

中 臺 科 技 大 學

95 年度私立技專校院整體發展獎補助 經費支用計畫書



中 臺 科 技 大 學

Central Taiwan University of Science and Technology



台中市北屯區廬子里廬子巷11號

TEL : 04-22391647 轉 2104 FAX : 04-22395751

網址 : <http://www.ctust.edu.tw>

九十五年度私立技專校院整體發展獎補助經費



學校	中臺科技大學 『經教育部台技(二)字第0940107008號函同意備查 借用「中臺醫護技術學院」校印及校長印信』		校長簽章	
填表單位	秘書室	主管簽章 填表單位		填表日期 95年2月24日

聯絡人

姓名：陳美玲 單位及職稱：秘書室辦事員

電話：04-22391647*2102 傳真：04-22395751

E-mail：adsec01@ctust.edu.tw

目 錄

壹、學校現況.....	1
一、學校現有資源.....	1
(一)師資結構.....	1
(二)圖書軟體資源.....	2
(三)電腦教學設備.....	4
二、學校發展方向及執行重點特色.....	13
三、本(95)年度發展重點.....	24
(一)系所整合與學院發展.....	24
(二)提昇教學品質及課程規劃.....	29
(三)提昇研究成果質與量.....	30
(四)增加儀器設備成立研究中心.....	31
(五)積極辦理建教合作及產學聯盟.....	36
(六)提昇師資素質.....	37
貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯.....	40
一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性.....	40
二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性.....	47
(一)提昇師資素質.....	47
(二)行政人員研習及進修.....	49
參、經費支用原則.....	50
一、經費分配原則與程序.....	50
二、基本數與積極數分配.....	52
三、95 年度資本門經費排序原則.....	58
肆、預期成效.....	59
一、本年度規劃具體措施.....	59
二、預期實施成效.....	59

圖 表 目 錄

表 1	90-94 學年度專任教師師資結構表	1
表 2	90-94 學年度行政人員進修情況.....	2
表 3	93 學年度圖書館館藏量統計表	2
表 4	93 學年度圖書館使用統計表.....	3
表 5	94 學年度主題書展系列活動.....	4
表 6	教學設備	5
表 7	電腦教室一覽表	12
表 8	國際學術交流機構一覽表.....	36
表 9	94-97 學年度預估講師進修取得博士學位人數.....	39
表 10	94 學年度師資及後 3 學年分年師資規劃表.....	39
圖 1	健康科學院發展特色示意圖	24
圖 2	護理學院核心學養及專業能力示意圖.....	25
圖 3	管理學院發展特色示意圖.....	27
圖 4	本校創校以「技術專業、人文關懷」為主旨.....	28
圖 5	本校經費規劃流程	51
圖 6	本校獎補助款各項經費審查機制.....	51

壹、學校現況

一、學校現有資源

(一)師資結構

1.師資結構

94 學年度 (95 年 2 月 1 日為基準日) 助理教授級以上之師資結構為 52.91%，其中包含教授 24 名、副教授 77 名、助理教授 72 名及講師 154 名，共計 327 名；其中博士 145 名、碩士 166 名、學士及其他 16 名。本校自 87 學年度改制以來，師資之質與量均持續改善，助理教授級以上之教師及具博士學位之教師均逐年成長 (近 5 年之變化詳見表 1)。

表 1 90-94 學年度專任教師師資結構表

項目		學年度				
		90	91	92	93	94
職 級	教授	8	11	15	24	24
	副教授	53	56	62	79	77
	助理教授	16	26	49	74	72
	講師	178	179	172	162	154
學 歷	博士	57	66	101	150	145
	碩士	179	185	177	170	166
	學士	23	19	18	17	14
	其他	2	2	2	2	2
合 計		261	272*	298	339	327
助理教授級以上之師資結構		29.50%	34.19%	42.28%	52.21%	52.91%
博士學位教師比例		21.84%	24.26%	33.89%	44.25%	44.34%

備註：1.表 91 學年度師資數含講座教授。

2.94 學年度師資數減少，係因屆齡退休及離職教師之故，目前正在積極延聘中。

2.行政人員現況

目前本校專任行政人員共 78 名、工友 14 名；約聘行政人員 18 名、約僱工友 2 名。行政人員共 96 名，工友 16 名。行政人員 96 名中，碩士 9 人、學士 68 人、專科 16 人、高職 3 人。在提昇行政人力政策的獎勵措施下，近年本校行政人員進修人數均能維持穩定成長，人力素質提昇成效應可預期，近年本校行政人員進修概況如表 2。

表 2 90-94 學年度行政人員進修情況

學年度 學歷	90	91	92	93	94	備註
碩士	1	3	2	3	3	
學士	6	9	7	6	6	
專科	2			1	1	
合計	9	12	9	10	10	

(二)圖書軟體資源

1.館藏現況

圖書館現有館藏總資料量已達 228,432 冊，各系所專業期刊也超過 20 種，館藏量統計如表 3，94 年度預計增加館藏總資料量達 235,000 冊。本館館藏蒐集以相關本校專業系所學科範圍之學術資源為主，其中各專業相關之學術資源佔總館藏 65% 以上。

表 3 93 學年度圖書館館藏量統計表

館藏量(冊卷)	視聽資料(件)	現期期刊(種)	資料庫(種)	電子期刊(種)
218,931	9,501	674	44	12,050

2.空間

圖書館現有空間 5,508.4 平方公尺，新建圖書館將於 96 年 4 月完成，擴增為 9,000 平方公尺，規劃閱覽席位 1,000 位，營造溫馨舒適的環境，適合全校師生閱覽研究學習與休閒。

3.圖書館服務

圖書館每週開館時數為 85.5 小時，寒、暑假期間另訂假期圖書借還期限，以解決讀者放假期間還書之困擾；寒、暑假期間星期一～五開館時數 40 小時，星期六日不開館。

表 4 93 學年度圖書館使用統計表

進館人次	館藏借閱冊數、人次	資料庫使用人次	圖書館利用教育場次/人數
309,992	115,567 冊/46,988 人	125,565	68 場次/2365 人

圖書館除提供圖書流通與典藏閱覽外，尚提供下列服務及活動：

(1)輔導學生使用之具體教育措施

- A.開學之初舉辦新生圖書館導覽之課程講習，為新生說明圖書館內之各項規則及利用圖書館的方法。
- B.針對圖書館資訊檢索之資料庫設計課程，舉辦資訊素養研習日。
- C.圖書館為高年級讀者舉辦資料庫推廣教育。
- D.圖書館提供書刊協尋服務。

(2)推廣之服務

- A.93 年度與台灣大學、中興大學、靜宜大學，94 年度與交通大學等學校館際借書證互換協議，95 年度積極申請加入中部地區大學圖書館聯盟，提供全校師生更多的學習方式。
- B.圖書館設有教職員生著作區、過期期刊外借區、台灣專區、繪本書專區及漫畫書區等。

4.圖書館特色

- (1)本校圖書館為：Working Library。
- (2)配合學校醫護專業成立特藏圖書，主題為「臨終照護」和「安寧療護」。
- (3)為提昇社區書香文化，回饋社區居民及配合政府推廣終身學習之政策開放社區民眾圖書借閱。
- (4)與教務處合辦中臺名人榜創意競賽活動，使知識與生活結合，以強化學生規劃、分析等思考能力。

- (5)每學期設計主題書展、主題相關影片展及動態活動，有系統介紹圖書館藏，化被動為主動的引導讀者使用館藏。

表 5 94 學年度主題書展系列活動

系列活動主題	活動日期	活動內容
物理	94.10.04~17	相關館藏圖書展、影片欣賞、動手玩創意
藥膳、保健圖書、食譜	94.11.22~12.11	相關館藏圖書展、藥膳食材展示、養生茶飲分享
年度十大好書系列	95.03.14~27	相關館藏圖書展、影片欣賞
健康、運動	95.04.25~05.08	相關館藏圖書展、影片欣賞、養生太極示範教學
繪本、英文	95.05.23~06.05	相關館藏圖書展、影片欣賞

- (6)建立館際圖書互借關係，合作對象計有技專校院圖書館聯盟及台灣大學、中興大學、靜宜大學、交通大學等。
- (7)積極推動資訊素養研習，主動與授課教師協調安排圖書電子資料庫線上教學之使用學習。
- (8)開放 Tour Bus 圖書館導覽車，任 3 位讀者登記即可由館員進行圖書館導覽。

(三)電腦教學設備

1.教學設備

電算中心位於耕書樓五、六樓，目前有教學用電腦教室 7 間 (2312、2313、2314、2410、2411、2412、8501)、自由上機及列印電腦教室 4 間 (8502、8504、8506、8508)、攝影棚及錄音室 1 間 (8510)、影像剪輯與多媒體製作室 1 間 (8601A)、虛擬實境實驗室 1 間 (8601B)、同步遠距教學主播教室 (8608 室)、同步遠距教學收播教室 (國際會議廳)、及電腦主機房 (2212、2213、8511) 等。教學及自由上機電腦教室皆裝設有高速集線器連結校園網路，另外教學用電腦教室皆裝設硬體廣播系統。

專任教師教學及研究用電腦共計 335 台電腦，行政單位 172 台，電算中心上課教室共 475 台，上機及列印教室計 179 台。各教學單位設立

專業電腦教室計 422 台。已達成一人一機之目標。全校所有電腦皆連結校園高速網路，並有高速集線器連結校園網路。學校以光纖主幹串連各大樓並以高速交換式集線器連接，構成一個高速網路環境，總計共有交換式集線器 87 台。

為提高專業技術理論及實際操作的環境，各系亦建置專業的專題電腦教室，讓學生能在理論及實驗中得到驗證。醫管系設置有醫療軟體實習室及醫療網路資源室。護理系設置有注射模擬、社區虛擬等教室讓學生有實際操作與虛擬環境的感受。應外系提供專業語言軟體教室。行銷系設置有網路行銷實習教室。資管系則設置有醫療電子商務實習室、網路實習室、電腦實務實習室等供學生實務之練習。

表 6 教學設備

教室編號	電腦設備 CPU(MHZ)	數量	集線器 速度	管理單位/分類
8501	Intel-Celeron-2.4G	65	100M	電算中心/電腦教室
2312	Intel-Celeron-2.8G	68	1000M	電算中心/電腦教室
2313	Intel-Celeron-2.8G	68	100M	電算中心/電腦教室
2314	Intel-Celeron-1.0G	66	1000M	電算中心/電腦教室
2410	Intel-Celeron-1.7G	71	100M	電算中心/電腦教室
2411	Intel-Pentium-2.4G	71	100M	電算中心/電腦教室
2412	Intel-Pentium-600M	66	1000M	電算中心/電腦教室
2-1-3 自由上機設備				
8502	Intel-Celeron-1.0G	50	100M	電算中心/自由上機
8504	Intel-Celeron-2.0G	41	100M	電算中心/自由上機
8506	Intel-Pentium-550M	44	100M	電算中心/自由上機
8508	Intel-Pentium-450M	44	100M	電算中心/自由上機
2-1-4 專業教學設備				
8601a	INTEL-Pentium-450M	14	100M	電算中心/教育訓練室
8608	INTEL-Pentium-2.8G	15	100M	電算中心/教育訓練室
2301	Intel-Pentium-2.4G	34	100M	資管系/專業教室
2302	Intel-Celeron-1.7G	21	100M	資管系/專業教室
2303	Intel-Celeron-1.7G	58	100M	資管系/專業教室
2311	Intel-Celeron-1.7G	37	100M	資管系/專業教室

教室編號	電腦設備 CPU(MHZ)	數量	集線器 速度	管理單位/分類
2413	Intel-Pentium-2.4G	61	100M	行銷系/專業教室-網路行銷實習室
2511	Intel-Pentium-2.4G	70	100M	醫管系/專業教室-醫療軟體實習室
2512	Intel-Pentium-1.3G	60	100M	醫管系/專業教室-醫療網路資源室
7504	i-mac	8	100M	幼保系/專業教室
2217	Intel-Pentium-2.4G	35	100M	應外系/專業教室-語言軟體
9617	Intel-Pentium-800M	12	100M	護理系/專業教室-注射模擬
9617	Intel-Pentium-1.2G	10	100M	護理系/專業教室-社區虛擬
2013	Intel-Pentium-1.8G	3	100M	教務處小教師

隨著數位時代的來臨，資訊科技的發展已逐漸衝擊未來的教學環境和學習方法，也在教育界掀起一股應用於教材、學習和教學方面的數位化概念和浪潮。

數位學習不但可以打破時間和空間的限制，而且，透過教學平台的自動管理，更可以節省人力成本，監測學習者與教學者的行為與活動，做為學習成效的參考指標。數位教材的開發，更可以強化教學工具，累積教育資源，擴大教育的傳播範圍。

此外，本校推展數位學習網，透過數位學習的架構，教學者和學習者的資訊素養都可以提昇，亦可以加速資訊教育的發展和普及。

2.校園網路

- (1)校園網路骨幹採高速乙太網路（Gigabit Ethernet）架構，最大頻寬為 1Gbps，以電算中心為中央點，網路成輻射狀以光纖線路連結至各大樓。
- (2)大樓內部網路：耕書樓、質能館、順天大樓、保健大樓、科技大樓、天機大樓及居安樓均為 UTP Cat.5 線路，最大頻寬為 100 Mbps。
- (3)無線網路：校內各棟大樓皆提供無線網路連線，最大頻寬為 54MB，採 802.11G 為標準。

3.宿舍網路

91 年 3 月之前，居安樓學生宿舍除了連接至校園網路以提供學生學術資源分享外，另外亦建置專屬中華電信 ADSL 寬頻網路（頻寬 1.536 MB）2 條，直接連線至 Hinet 讓學生做全球資訊網之連結，以避免非學術用途

之連線佔用台灣學術網路頻寬，造成網路擁塞現象；研究生暨學人宿舍則以連接至校園網路提供師生學術資源分享為主。由於校園網路之使用量並不大，因此目前宿舍網路已連接至 Gigabit 台灣學術網路，以充分利用 Gigabit 之頻寬。宿舍除了連接至校園網路以提供學生學術資源分享外，已規劃無線網路提供學生隨時隨地皆可上網。為加強校園網路安全，目前已規劃一台 100MB 的防火牆，未來只提供學生上網而不提供非法網站架設，以防止非法濫用新世代學術網路主幹。

4.校務行政作業系統

本校校務行政作業系統已全面改版為三層式架構於視窗環境下執行，與網頁結合並增進資料庫管理系統執行效率。建構於 Novell 網路作業環境之下的舊版本，除了會計系統外皆已停用。視窗環境系統皆已完成運作中，校務行政系統共包含以下資訊管理系統：

- (1)教務處：包括註冊組及課務組，其中註冊系統包含學籍管理系統、成績管理系統、學分管理、匯出/匯入學籍資料、及報表統計；課務系統包含課程管理系統、考試管理系統、教學管理系統、報表統計系統。
- (2)學務處：包括生輔組及課活組，其中生輔系統包含缺曠管理系統、獎懲管理系統、宿舍管理系統、操行管理系統、報表統計系統；課活系統包含就學貸款管理系統、費用減免管理系統、獎學金作業系統、月票管理系統、社團管理系統、班級幹部管理系統、群育成績管理系統、車位管理系統。
- (3)總務處：採購管理系統、財物管理系統、修繕管理系統、庫存管理系統、出納管理系統、場地管理系統、教室管理系統、校車管理系統、環保管理系統、文書管理系統。
- (4)研發處：建教合作管理系統、校友管理系統、就業輔導管理系統。
- (5)會計室：預算管理系統、會計總帳管理系統、票據管理系統。
- (6)人事室：人事管理系統、考核管理系統、教職差旅管理系統、教育訓練

管理系統、保險管理系統、薪資管理系統、退休管理系統、資格送審管理系統、校外研究管理系統、師資獎助管理系統、應徵管理系統、工讀管理系統。

(7)秘書室：高階查詢、會議管理、計畫管理（中長程計畫管理）。

(8)系所單位：系所業務（學籍、課務、學務、財產）、實習管理（路線、成績、點名）。

(9)電算中心：行政作業管理系統、設備服務管理系統、系統發展管理系統。

未來電算中心將依各單位之需求，針對校務行政系統之功能逐次加強。目前規劃進行中之第三代校務行政系統以 Web-based 為主，有以下特色：

■ 配合 ISO 精神及各單位標準作業流程

全校由上而下，推動各業務單位標準作業流程之訂定，作為設計出符合使用者需求之資訊系統的依據。

■ 嚴謹的組織規劃

在電腦諮議委員下成立 E 化推動小組，扮演系統評估及協調溝通的角色；並擔任仲裁者，規範跨系統間之整合及資料的使用權責。

■ 提供整合性服務(Integrated Service)

導入整合服務觀念，提供學生、家長、行政人員、經營層(校長、教務長...)、甚至社區，一個全方位的整合服務系統。

■ 提昇行政效率

引進物件導向技術，堆砌無縫的校務行政管理系統，提昇行政效率。

■ 完整的經營資訊

建立校方經營的中長程計畫，記錄計畫實施的進度及修正的原因，並由校務行政系統自動產生各項評鑑指標(可量化)，提供經營層及時且完整的經營資訊，作為策略規劃依據。

■ 高效率、安全性、穩定性、擴充性

採用目前最新且經過實際驗證的 J2EE 開發技術與應用伺服器平台(AP Server)，並採用高效率的電腦伺服器，考量備援機制兼具高效率、高安

全性、高穩定性及高擴充性等優點。

■ 電算中心系統組人員與廠商合作開發

目前本中心系統組共計有 5 人與廠商合作，參與整個分析與開發的過程；並且規劃文件製作計畫，將開發過程中之分析及程式文件與原始碼保留，所有技術將轉移至本中心系統組人員，以達自行維護之目標。

■ 增加產學合作案

與廠商建立夥伴關係，協調本校資訊管理系師生共同參與，利用產學合作方式以使師生獲得實務之經驗。

由實際效益面考量，目前規劃了下面二階段式的建置：

■ 第一階段：建置單一帳號整合及校園入口網站

本階段目標在建立『單一』且『高親和力』的使用者入口網站，來服務所有使用群組。藉簡單、易用且高親和力的使用者介面，先期提供個人化及資訊傳遞功能，讓使用者習慣且建立對本系統信心。俟第二階段校務行政管理系統開發完成後，再進行兩階段系統間之整合。目前已經完成測試與上線，提供全校教職員生使用。

■ 第二階段：校務行政管理系統

本階段目標為建置高效率的校務行政管理「核心」系統－綜合校務、教務、學務、總務、人事、會計、研發、公用等。

5.台灣學術網路(TANET)連線與全球資訊網(WWW)使用情形

本校電算中心之學術網路工作站已於 91 學年度以 Gigabit 專線(1000 Mbps)透過中部區域網路中心(中興大學)連接臺灣學術網路，對於全校師生之教學、研究、及學習，提供遠地資料的擷取、傳遞、閱覽等服務，透過校園網路的各終端電腦可連接台灣學術網路。目前校園網路已全部涵蓋各建築物的各系科、各研究室、及學生宿舍。另外，本校之全球資訊網(WWW)網站，將本校之教學、行政及各科等相關資訊均顯示於網頁，以供校內及校外使用者查詢。

6.硬體設備

(1)設備主機

- A.DNS 伺服器及教職員 E-MAIL 伺服器：SUN E220R SERVER
- B.全球資訊網(WWW)伺服器：Pentium III 600 MHz
- C.學生 E-MAIL 伺服器：IBM 230, Pentium III Xenon 700 MHz
- D.校園網路掃毒專用主機：IBM 232, Pentium III Xenon 700 MHz
- E.校務行政 AP 主機：IBM X232, Pentium III Xenon 700MHz
- F.校務行政 Data Base 主機：IBM X250, Pentium III Xenon 700MHz
- G.學生選課及 MIS 統計系統主機：IBM X252, Pentium IV Xenon 1.4GHz
- H.網頁代理伺服器(Proxy Server)：AMD K6-2 350 MHz Embedded System (今年將提升至 Gigabit 介面設備)
- I.維修管理備份主機：AMD K6-2 350 MHz
- J.虛擬網址轉換(NAT)主機：AMD K6-2 350 MHz
- K.動態網址分配(DHCP)主機：AMD K6-2 350 MHz
- L.色情網站過濾主機：Pentium IV-1GHz
- M.防火牆系統：Watch Guard (今年將提升至 Gigabit 介面設備)

(2)連線及速度

使用校園乙太網路，CISCO2948G-L3 路由器及 Gigabit 新世代主幹專線，經台中區域網路中心(中興大學)連接臺灣學術網路。

(3)電話撥接線路

目前與台灣固網簽約，使用其撥接系統，經由固網系統的撥接設備，提供快速穩定的免費服務。台灣固網共計有一萬線撥接連線，而數據機的連線速度最高為 56Kbps，讓全校師生可以擁有最好的連線服務。

(4)連線終端機

全校所有教學、研究、與行政電腦皆可連接網際網路。

7.軟體設備

(1)中臺師生電子郵件系統(E-MAIL)。

- (2)檔案傳輸(FTP)系統。
- (3)電子佈告欄(BBS)系統。
- (4)全球資訊網(WWW)系統。
- (5)Proxy 代理伺服器系統。
- (6)Office Scan 掃毒軟體(校園版)。
- (7)微軟簽約軟體。
- (8)Macromedia 簽約軟體，包括 Dreamweaver MX 及 Flash MX。
- (9)友立 PhotoImpact 簽約軟體。
- (10)嚙蝦米輸入法。
- (11)部落格網站 (Blog) 系統。

8.使用與管理

全校師生均有自己的帳號，可在學校或家中經由學校網路與 Internet/WWW 連線，進行資料搜尋、傳送與處理。另外，學生之學業成績及生活相關資料亦可在本校網頁上查詢。

- (1)設定每一位教職員均有自己的電子郵件帳號，新進人員報到後即設定，離職二個月後取消之。
- (2)校務行政資訊系統之部份功能在安全限制下，與本校全球資訊網連結；教職員可在本校 WWW 網頁輸入密碼後，進入教師資訊系統，查詢公告事項、授課、及其他相關資訊，亦可下載相關表格。
- (3)設定每一位學生均有自己的電子郵件帳號，不須申請，離校後仍可使用。
- (4)學生可在本校 WWW 網頁輸入密碼後，進入學生資訊系統，查詢學業相關資訊。
- (5) 校園入口網站(Potal Server)，全校教職員與學生均有自己的帳號登入，提供整合式(Single sign on)服務環境，可藉由此系統連接至全校各主機，包括 Email、討論區、留言版、行事曆、文件管理、開會通知、教職員個人資訊系統等服務。

9.電腦教室與設備提供自由上機之使用情形

2314 教室於週六、日變更為上機教室供週末班學生使用，另外 8504 列印室之印表機亦部分移至上機教室供列印。上機教室及專業教室之開放時間如表 7 所示。

表 7 電腦教室一覽表

電腦教室	電腦設備	開放時間	開放對象
8501	電腦	週一 ~ 週五：8:30am – 9:30pm	學生 教職員
8502	電腦	週一 ~ 週五：8:30am – 9:30pm	學生 教職員
8503	雷射印表機	週一 ~ 週五：8:30am – 9:30pm	學生 教師
8504	列印用電腦	週一 ~ 週五：8:30am – 9:30pm	學生 教職員
8506	虛擬實境製作設備	週一 ~ 週五：8:30am – 5:00pm	教師、學生 (教材製作)
8508	多媒體非線性剪輯系統	週一 ~ 週五：8:30am – 5:00pm	學生 教職員
8510	攝影棚	週一 ~ 週五：8:30am – 5:00pm	學生 教職員
2314	電腦、雷射印表機	週六 : 8:30am – 22:00pm	學生 教職員
2314	電腦、雷射印表機	週日 : 8:30am – 6:00pm	學生 教職員

二、學校發展方向及執行重點特色

依本校 92-96 學年度中長程校務發展計畫，本校已順利於 94 年 8 月改名科技大學，為因應未來競爭激烈之技術教育環境，已著手修訂未來 5 年(95-99 學年度)中長程教務發展計畫，其中，學校發展方向及執行重點特色計 15 項，已提經校發會、校務會通過，謹概述如下：

(一)追求教學卓越與建置優質學府

1.近程計畫

- (1)持續發展本校創立以來獨特之放射、醫事、牙體技術及護理系所之特色，追求教學卓越，培養學生畢業後成為職場立即可用之醫護類優秀專業人才。
- (2)擴充生命科學教育系所，培養醫療保健產業所需人才，最終以發展成立具有醫學系之大學為目標。
- (3)加強人文通識教育，深化通識課程規劃與設計，並規劃跨領域學程，促進多元化學習，培養學生具有理想視界與遠見，並掌握社會脈動站在世界潮流。
- (4)籌組社區教學、研究、服務團隊，發揮本校特色，促進與社區生活互動並納入為課程設計。
- (5)完成第三代校務行政資訊系統，除提昇整體行政效力及節省人力外，並加強教學、研究、服務等功能。

2.中程計畫

- (1)積極準備教育部科技大學例行性評鑑及訪視，使各項評鑑成績達一等之水準。
- (2)建立品保系統，確保教學、研究、服務、推廣與國際交流合作之品質。
- (3)跨國性學術交流版圖，延伸至歐亞美澳等洲。
- (4)建構本校成為醫護類技職校院之標竿學校。

3.長程計畫

- (1)興建「學生活動中心」、「大禮堂」及「體育館」，建全社團發展。
- (2)各項教學、服務、推廣、產學合作與研究之品質優秀，提昇本校整體

聲望。

- (3)落實全人教育，並以人本教育為核心，提供更多元課程，以培養具醫德之醫護人員為教育目標。

(二)系所整合與學院發展

1.近程計畫

- (1)95 學年度奉准成立生命科學研究所、食品科技研究所及文教事業經營研究所。
- (2)申請 96 學年度增設護理研究所博士班、藥物科技研究所及防災與安全科技研究所碩士班。
- (3)申請 96 學年度增設社會工作學系，積極籌設人文社會學院。
- (4)調整院系架構，將健康科學院分設為生命科學院與醫學技術學院，並朝系所合一發展，完成教學、研究設備及空間整合，以達資源共享目的。

2.中程計畫

- (1)申請增設醫學檢驗生物技術研究所、資訊管理研究所。
- (2)申請增設醫學物理暨工程研究所、醫學生物科技研究所博士班。
- (3)研擬將護理學院與人文社會學院合併為醫護暨人文科學院。

3.長程計畫

- (1)申請增設國際企業研究所。

(三)配合教育部評鑑提昇教學及行政支援效能

1.近程計畫

- (1)持續追蹤前次行政支援及各系評鑑二等改善事宜，使其達到評鑑一等之水準及積極準備訪視評鑑。
- (2)各系所之師資素質、生師比、研究計畫等逐年考評，確實達到部定要求水準之上。
- (3)持續辦理行政知能研討會及相關訪視工作檢討會，以提昇整體行政支援效能。
- (4)評鑑組織設立與校務評鑑相關法規增訂。
- (5)擬訂完整評鑑計畫及項目，建立校內定期自我評鑑制度，落實各級主

管、教師、職員及學生評鑑工作。

2. 中程計畫

- (1)各學院持續規劃發展跨系所之教學及研究等特色。
- (2)持續辦理自我評鑑，並積極準備科技大學之評鑑。

3. 長程計畫

- (1)追蹤檢討科技大學評鑑結果。
- (2)持續實施校務定期自我評鑑計畫。

(四)發展學校特色

1. 近程計畫

- (1)推動多元化國際臨床見習或實務研習，建立國際就業能力。
- (2)校園整體規劃—考量校務發展調整配置，作為增建校舍的藍本。
- (3)持續爭取承辦政府公民營研習活動，提供師生實務研習機會。
- (4)發展並提供網路教學(E-Learning)製作環境與教育訓練，完成各領域資料E化整合，以供共同研究運用。
- (5)推動建構優質的友善校園，其具體目標為培養「友善、健康、學習、服務」之專業與修為。

2. 中程計畫

- (1)與國外學校建立遠距教學系統，配合學分認證機制，讓學生在不同語言環境下，學習專業知識。
- (2)與各縣市政府合作培育英語溝通人才，開設相關課程。
- (3)與國外醫院建教合作，就技術及學術層面交流互訪。
- (4)持續結合大坑社大、社區週邊資源與社區發展協會，培訓中部地區專業人才第二專長，推動社區再造，建立社區教育平台。

3. 長程計畫

- (1)開辦國外姊妹校交換學生及雙學位、學分認證。
- (2)配合社區服務中心，開設常態性課程，教導各項生活護理常識及電腦知能。
- (3)持續協調整合校際聯盟，共同推動推廣教育，共創終身學習環境。

(五)組織再造與行政革新

1.近程計畫

- (1)擬結合產、官、學、研及校友等成立校務發展諮詢委員會，針對產業與社會環境變遷訂定學校重要發展策略。
- (2)加強各單位教學及校務行政計畫之擬訂，建立定期評鑑制度，作為獎勵或調整之機制。
- (3)院系架構以專業、精緻化及系所合一為調整原則，以突顯本校特色及達到資源共享目的。
- (4)維護校園安全，建立全校防盜監視系統、落實實驗室安全衛生管理，提昇服務品質。
- (5)研擬附設單位設置辦法，建立良好之經營管理機制。

2.中程計畫

- (1)依本校校務發展需求，適時檢討調整行政組織，以符具彈性及經濟有效之經營體制原則。
- (2)建置完善之人事管理系統，積極辦理人事訓練，培養校務管理人才。
- (3)校務行政公開化、透明化並加強溝通管道，形成優良組織氣氛及校園向心力。

3.長程計畫

- (1)配合職員工職能調查，持續辦理各項行政教育訓練，建立行政服務輪調制度。
- (2)改進考評與獎勵制度，發展多元化考核指標，落實績效考核。

(六)招生方式及來源規劃

1.近程計畫

- (1)因應少子化趨勢及社會對醫護、管理人才需求變化因素，機動調整系別結構(包括調整系名)，進一步規劃本校未來新生班級及招生人數。
- (2)校內各科系所隨時機動調整招生類別，除了專業類別考量外，也需兼顧錄取率。
- (3)建構與高職(含綜高)策略聯盟關係，強化合作機制，積極推動校際交

流，鞏固招生來源，提升教育品質。

- (4)全力提昇全校教學，落實學生輔導及生活照顧工作，使每位同學都是快樂的中台人以身為中台人為榮。

2.中程計畫

- (1)發展四技學制為未來系科學制發展的主流，兼顧二技、五專一貫學制技職教育特色。
- (2)參與地方社區活動，建立良好之社區關係，配合教育部高中職社區化政策措施。

3.長程計畫

- (1)掌握本校校友的動向密切聯繫，隨時提供包括就業、升學、考照及創業等資訊，同時鼓勵校友回流以貫策終身學習。
- (2)推動技職回流教育、貫徹終身學習理念。
- (3)發展技職研究所學制延伸至博士班學制，廣開碩士在職專班，提供技職高等教育及研究終身學習的環境。

(七)提昇教學品質及課程規劃

1.近程計畫

- (1)擴增教學空間及教室無線網點佈建，鼓勵多媒體教學。
- (2)成立語言中心，建構外語學習環境，加強英文教學，除途過演講、寫作等活動外，並提供自習空間及建立學習評量機制，以提高英文程度及就業率。
- (3)持續推動系科本位課程及專業證照課程設計，並建立補救教學系統。
- (4)增進教師教學能力與改善教學方法。
- (5)配合教育部技職校院教學卓越計畫，全力改善教學品質，訓練學生知道如何唸書，並具有自己尋找、彙整資料，以增進學識之能力。

2.中程計畫

- (1)建構普通教室電腦教學設備。
- (2)建立各學系非同步網路教學科目數。
- (3)建立完善之教學品質檢覈評估機制。

(4)推動英文檢定計畫及提高專業證照考取率。

(5)重修班的設立。

3.長程計畫

(1)全面完成普通教室電腦教學設備。

(2)提高各學系非同步網路教學科目數。

(八)提昇研究成果質與量

1.近程計畫

(1)持續檢討與修定各項提昇研究質與量之相關辦法。

(2)持續舉辦教師專題研究計畫成果研討會。

(3)持續提供校外各類研究計畫申請機構名單及其徵求各類研究計畫之參考時程表給所有教師，以利教師提早規劃研擬研究計畫書。

(4)規劃具特色之技術研究發展中心。

2.中程計畫

(1)持續推動各學院設置研究中心，依據教師研究領域進行所屬系所教師研究任務編組，以整合群體研究能量。

(2)訂定相關研究評量辦法，作為教師考評與獎勵之依據。

(3)訂定研究實驗室之儀器管理與使用辦法，以達資源共享之目的。

3.長程計畫

(1)持續舉辦各類校內外研討會，形成良性循環優質之研究風氣。

(2)推動各研究中心進行跨校際、跨國際學術及實務性研究交流，提升本校研發水平及學術聲譽。

(3)規劃成立創新育成中心。

(九)新建圖書資訊館增加圖書館藏

1.近程計畫

(1)營造一個優質的學習環境及清新舒適的閱讀空間。

(2)發展成為本校教學研究資源中心。

(3)建構全方位 e 化資訊圖書館。

2.中程計畫

- (1)持續營造一個國際化、資訊化及人性化的閱讀學習環境。
- (2)發展成為本校教學研究資源中心。
- (3)建構全方位 e 化資訊圖書館。

3.長程計畫

- (1)持續營造一個國際化、資訊化及人性化的閱讀學習環境。
- (2)建構全方位 e 化資訊圖書館。
- (3)發展成為本校教學研究資源中心。
- (4)發展成為終身學習中心。

(十)增加儀器設備成立研究中心

1.近程計畫

- (1)擴充研究支援中心儀器設備，包括：精密儀器中心之流體細胞計數儀、即時核酸增幅儀。
- (2)設置貴重儀器、超低溫冷凍櫃緊急電源供應系統。
- (3)配合各學院及保管組持續整合所屬系所儀器設備，避免儀器分配不均，並提高儀器設備使用效率。

2.中程計畫

- (1)配合各學院，持續規劃並編列支援各研究中心之重要研究儀器設備、經費及用途。
- (2)配合研究大樓之興建，擴充研究支援中心，包括：共同儀器中心、精密儀器中心及實驗動物中心。

3.長程計畫

- (1)研發處協同各學院建立研究成果考評制度，爭取校方支持補助表現優良系所之儀器設備經費。
- (2)推動各研究中心進行跨校際、跨國際性學術及實務性研究交流，並邀集廠商進駐創新育成中心。

(十一)改善資訊設備提昇行政電腦化功能

1.近程計畫

- (1)全面完成校園的無線網路連線環境，提昇網路資源分享之便利性。

- (2)持續推廣網路教學(E-Learning)相關軟硬體設施，發展並建構網路學習環境，利用現有之攝影棚及剪輯軟體，支援各系所製作網路教學課程，並提供網路教學(E-Learning)製作環境與教育訓練。
- (3)完成第三代 Web 版校務行政資訊系統之規劃及設計，以提昇整體行政效力並節省人力資源。
- (4)提供全校師生網路硬碟、網頁製作服務功能及部落格(BLOG)。

2.中程計畫

- (1)配合教育部 2005-2008 年教育施政主軸，持續辦理「加強數位學習與縮短中小學城鄉數位落差」計畫。

3.長程計畫

- (1)依全校教學、行政、研究之需求，持續增購及更新電腦設備。
- (2)更新及升級校園網路設備，提供各連接點穩定高速(100MB)之連線服務。
- (3)規劃下一世代的區域網路主幹，全校 10Gbps 乙太網路連線。

(十二)積極辦理建教合作及產學聯盟

1.近程計畫

- (1)推動與建教合作或實習機構進行產學合作計畫及多元化國際臨床見習或實務研習，建立國際就業能力。
- (2)每年舉辦多元化國際參訪計畫，引導學生培養國際實務研習之能力，國內實習則以臨床管理、經營實務為主，以期體認學理合一及自我角色定位，並成為職場之即戰力。
- (3)環境與安全衛生工程學系加強和地區產業界之建教合作，於大三暑假分派學生至工廠及環保單位實習。
- (4)醫事技術系、放射技術系、護理系與牙體技術系赴日本、美國做臨床見習，並推動雙聯學制及學分認證。

2.中程計畫

- (1)建立產、官、學合作平臺，規劃籌設創新育成中心及技術研發中心。
- (2)結合大坑產業資源成立社區服務中心，以實現中臺社區化目標。

- (3)與國外學校建立遠距教學系統，配合學分認證機制，讓學生在不同語言環境下，學習專業知識。
- (4)與國外醫院建教合作，就技術及學術層面交流互訪。
- (5)與各縣市政府合作培育英語溝通人才，開設相關課程。

3.長程計畫

- (1)開辦國外姊妹校交換學生及雙學位、學分認證。
- (2)配合社區服務中心，開設常態性課程，教導各項生活護理常識及電腦知能。
- (3)為建教合作單位培訓研究人力。
- (4)建立社區健康實證資料，供相關機構參考運用。
- (5)建立虛擬學習環境，強化實務與理論合一。

(十三)推廣教育規劃

1.近程計畫

- (1)結合本校現有各項考照場所，配合系所設立各項考照專業教室，持續辦理技術士證照培訓班。
- (2)加強學分班開班，除了現有的學分班外，積極結合本校成立之相關研究所規劃開設碩士學分班。
- (3)結合台中市大坑社區大學與中臺藝術教育學苑，建立社區教育學習體系，推動終身學習，成人教育等學習活動
- (4)為應社會對終身學習需求，申請成立進修學院。

2.中程計畫

- (1)持續結合大坑社大、社區週邊資源與社區發展協會，培訓中部地區專業人才第二專長，推動社區再造，建立社區教育平台。
- (2)加強行銷國際觀，結合本校各學院特色，協同研究、合作、分享、及設計各系列推廣課程，培養學員國際視野與專業溝通之能力。

3.長程計畫

- (1)持續協調整合校際聯盟，共同推動推廣教育，共創終身學習環境。
- (2)繼續規劃從學齡幼兒至銀髮族繼續性教育，讓民眾於不同階段持續學

習、自我充實，推動終身學習社會。

(十四)學生輔導、考照、升學及就業規劃

1.近程計畫

- (1)協同教務處、推廣中心開設就業學程及第二專長輔導計畫，達成最後一哩之目的。
- (2)加強複習或以競賽方式激發學生準備「護理師」、「助產師」的執照考試之動力，開設專技考試及各類專業證照輔導班。
- (3)辦理醫事技術系、放射技術系、護理系與牙體技術系等相關系所赴日本、美國臨床見習，並推動雙聯學制及學分認證。
- (4)舉辦畢業前就業座談會，邀請職場名人演講，使學生預作升學、就業準備，例如：美國護士執照(RN)的說明會等，讓學生就業國際化、多元化。
- (5)與企業界建立實習與合作聯盟，輔導學生順利就業。

2.中程計畫

- (1)強化諮商輔導研究，以瞭解學生需求，提昇輔導品質。
- (2)積極鼓勵菁英學生參加 RN 或國際執業證照考試。
- (3)與國外學校建立遠距教學系統，配合學分認證機制，讓學生在不同語言環境下，學習專業技術。
- (4)開設就業保證班，由公民營機構提出申請，由教學單位負責培訓。
- (5)爭取舉辦「就業學程與專精模組」課程，增強學生就業競爭能力。
- (6)協助各系所聯繫國外醫療機構或產業，促進國際交流，開發國際實習、見習之機會，實現國際化的目標。

3.長程計畫

- (1)興建多功能的學生活動中心，滿足學生活動中心各項設備，以建全社團發展。
- (2)建立社區健康總體營造中心，實施社區衛教服務。
- (3)開設國際專業證照各類專業證照輔導班。
- (4)開辦國外姊妹校交換學生及雙學位、學分認證。

(5)建立虛擬學習環境，強化實務與理論合一。

(6)應拓展學生就業方向，並朝向就業國際化進行。

(十五)落實體育教學提昇師生及社區健康體能

1.近程計畫

(1)提昇體育網路 e 化功能，並加強校際間體育教學與研究交流。

(2)每年定期辦理校慶運動會，輔導系科成立代表隊並辦理系際盃球類競賽活動。

(3)每學期舉辦多項運動競賽，推動校園運動風氣並培養全校教職員工生終身休閒運動的習慣。

(4)加強中臺師、生體適能概念及水準，建立運動處方，培養規律運動習慣，以期達到全人適能的最高境界。

2.中程計畫

(1)健康體適能中心 e 化，使成為一個現代化的健身休閒中心。

(2)提昇健康促進研究風氣。

3.長程計畫

(1)提昇體育教學環境設備，結合企業以 BOT 方式，建設各項運動場館及綜合體育館。

(2)結合社區與地方產學合作，配合社區總體營造計畫，發展新興休閒運動產業。

三、本(95)年度發展重點

依據前述新修訂之 15 項發展方向及重點特色並延續 94 年度的發展重點，95 年度本校執行獎補助款發展重點特色概述如下：

(一)系所整合與學院發展

1.健康科學院

健康科學學院涵蓋放射科學研究所、醫學工程暨材料研究所、醫學生物科技研究所、醫事技術系、放射技術系、牙體技術系、食品科學系、環境與安全衛生工程系，及 95 學年奉准成立之生命科學研究所、食品科學研究所組成，其教學與研究範疇設定為人體健康科學，凡是與人體健康相關之科學均涵蓋在本學院內，健康科學發展特色如圖 1。

秉持全人教育之遠大教育目標以及技術專業與人文關懷之治學理念，結合研究與教學培育理論與實務兼顧的專業人才。

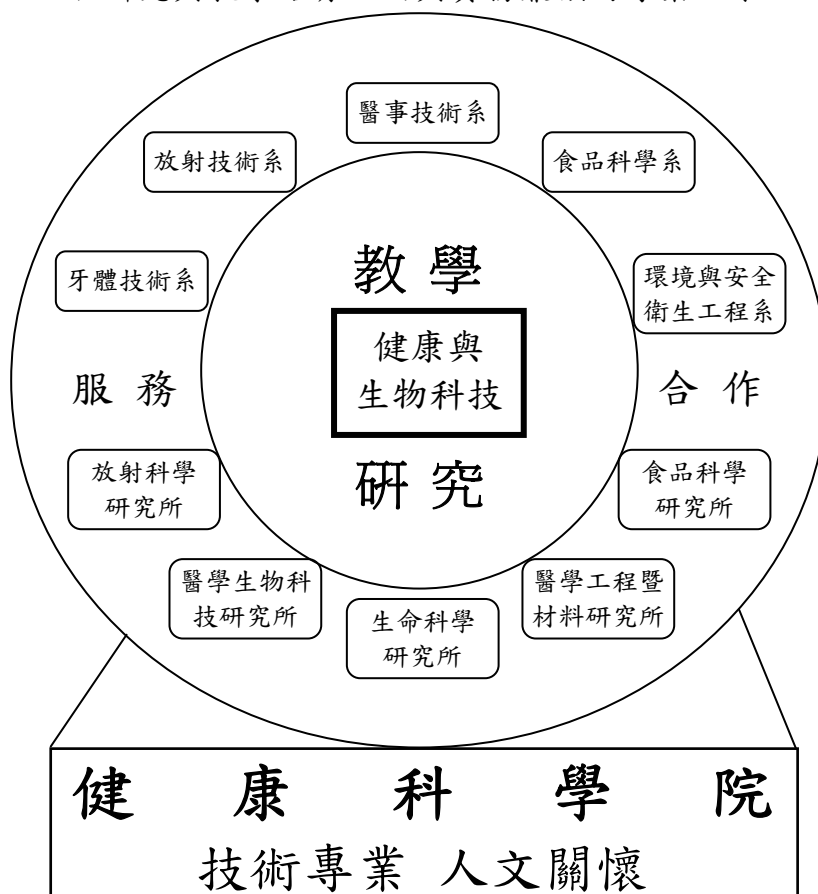


圖 1 健康科學院發展特色示意圖

2. 護理學院

護理學院包括醫護管理研究所、護理研究所、護理系、幼兒保育系，本著技術專業、人文關懷之辦學理念成立護理學院，希望能為人們健康照護貢獻更多心力，護理學院主要目標在培育具備專業知能，且能尊重生命、關懷社會、敬業樂群的醫護專業人員，學院核心學養及專業能力如圖 2。

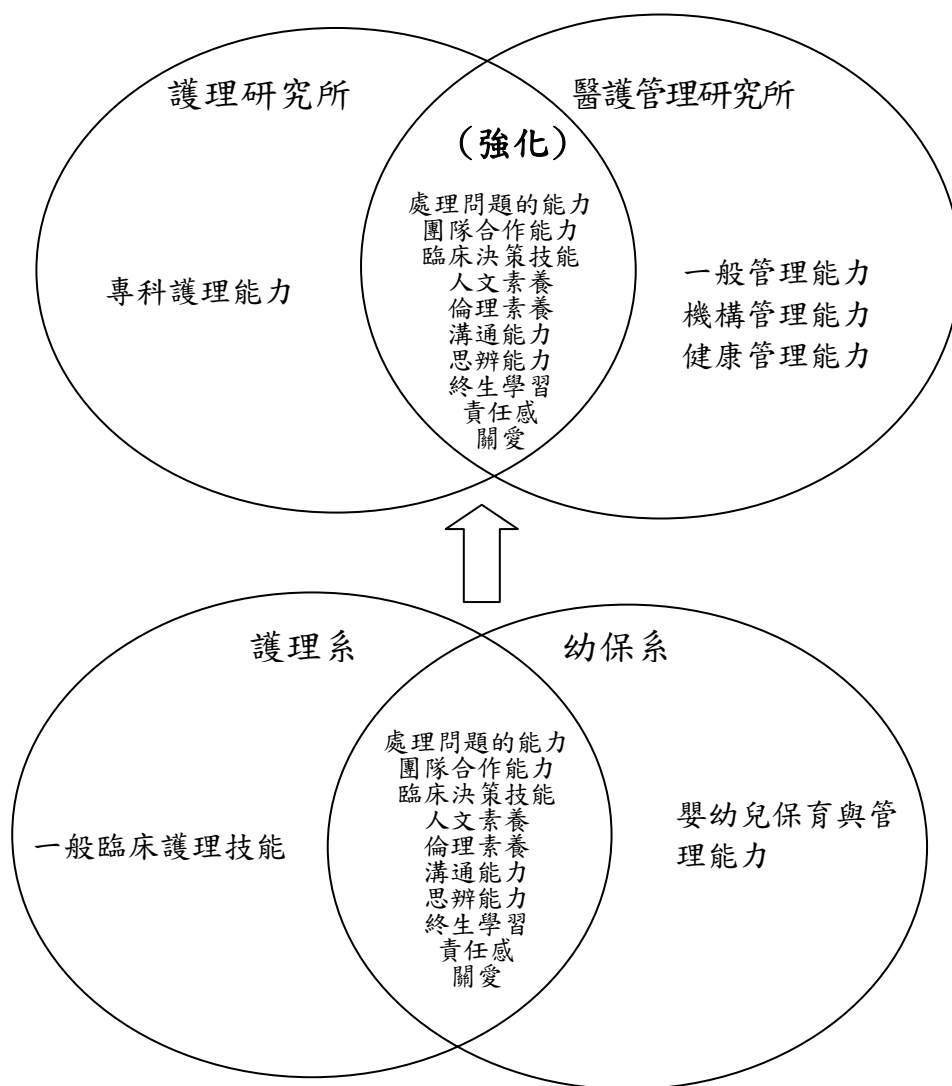


圖 2 護理學院核心學養及專業能力示意圖

由於科技進步神速，教師在學生心目中已難保有傳統『傳道、授業、解惑』的師者形象，學生的學習速度非常地快，教師稍一停頓就無以為師，所以今日身為師者，除具備優質的核心學養外，在專業技能上要能日新月異，更要有一套效能高的教學策略。因此，本校重視教師的『教師發展』(faculty development)，不侷限於進修、研究，而是不斷的學習成長，以提升教學品質為目標。尤其是為培養學生舉一反三、活用知識的能力，本校教師著手以『概念構圖法』來建構教材及教學法，以落實『能力本位教育』之目標。

3.管理學院

管理學院由醫務管理系、資訊管理系、行銷管理系及國際企業系組成，本學院強調以管理專業為核心，管理教育為內涵之學群具有時代性、空間性、延續性及實用性。因此，其教育重點也需隨企業與社會需要而調整，本學院將管理研究及教育範圍作時空延伸，結合本學院各系之專業領域，形成具有開創性之管理專業範疇。這也是本校規劃本學院獨到之處，寄望能建立一創新優質的管理學習環境，管理學院發展特色如圖 3。

本校管理學院現有醫務管理系、資訊管理系、行銷管理系及國際企業系。近年快速減縮專科部，積極發展四年制學院部，今後將視需要增設研究所。管理學院跟本校應用外語系及醫護管理研究所密切合作，且注重有關醫護事業、營利與非營利事業及政府機構管理之教學及研究。近年大量採購中英文管理書籍，強化各系重點特色及設備，積極跟校外醫護、企業及政府單位合作，推展整合性產學合作及實務性教學與研究，今後將加強國際教育及學術之合作及交流。

在本校管理學院中，醫管系設置歷史最久，資管系及行銷管理系設立較晚，為強化管理、國際企業及國際金融等專業，93 學年度增設國際企業系。此外，本學院將重視跨院學術合作，積極支援本校護理學院的醫護管理研究所與人文社會學群的應用外語系強化其管理教育。

管理學院中的醫務管理系、資訊管理系及行銷管理系，配合執行教

育部 92 年「創建本校商管及醫護管理教育特色」專案補助計畫，全面提昇本校商管及醫護管理教育之水平，規劃開設「管理專業學程」包括「醫管專業學程」及「行銷管理專業學程」供全校學生選讀。此外，管理學院將支援本校通識教育中心，開設「管理類」發展通識課程。

本校管理學院近年曾獲教育部技職教育多元化與精緻化計畫、虛擬教學環境計畫等多項補助。民國 93 年又獲商管與醫護管理教育特色計畫補助新台幣 1,040 萬元，圖書及設備大為充實，且設了「領導與管理研究中心」。今後將加強產學合作，並積極推動提升本校管理教師實務能力之計畫。

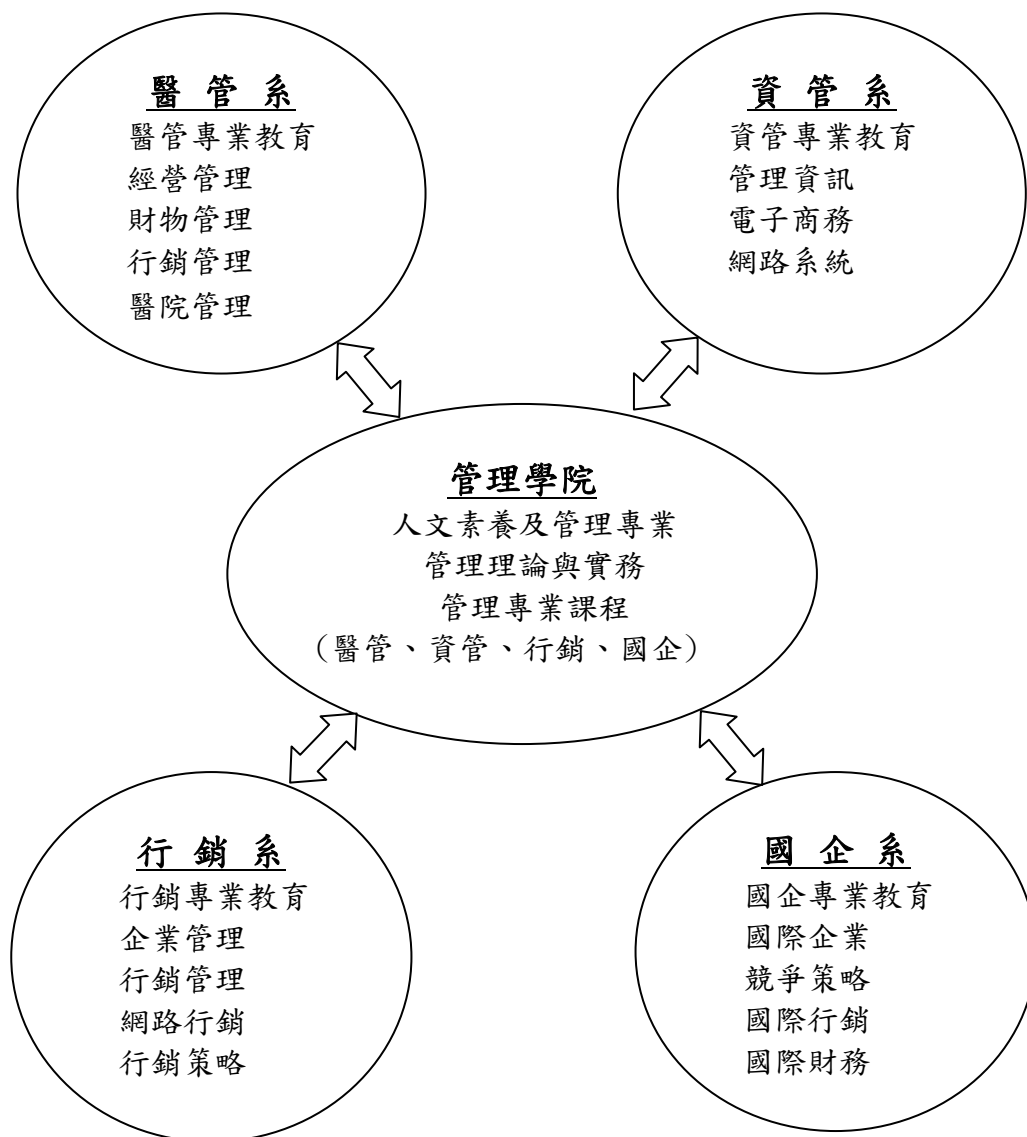


圖 3 管理學院發展特色示意圖

4.人文社會學院籌備處

人文社會學院目前係由通識教育中心、應用外語系，及 95 學年已奉准成立之文教事業經營研究所所組成。有以下幾點特色：培育基本核心職能、奠定職涯競爭力、落實「技術專業、人文關懷」、深化全人教育、內化通識精神，達到知行合一。

本學院成立之目的，在落實本校全人教育之目標與平衡健全的身心，本校各院系之屬性，多以醫護、健康與管理類為主，因此，人文社會學院在配合全校整體發展上，扮演關鍵角色，圖 4 說明本校人文社會學院與三個專業學院之關係，以期能發展為兼具科技與人文的精緻型科技大學。此外，在人文社會學院通識教育中心的課程規劃下，學生可以有精緻化與多元化課程的選擇，透過整合各系所間的資源，相輔相成，希望達到培養學生的國際觀，成為世界公民的標準。

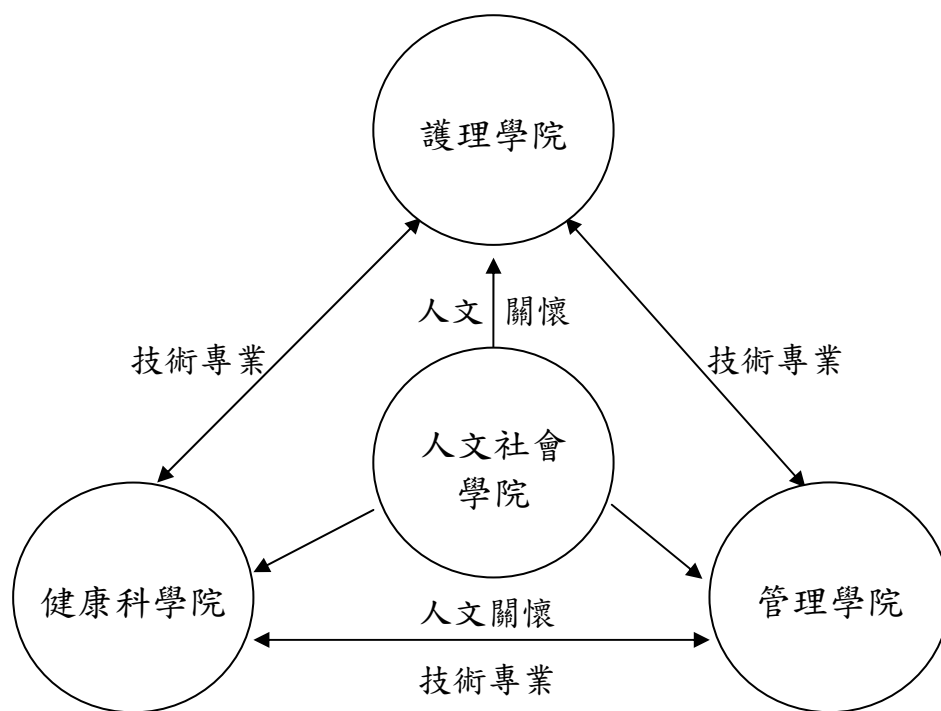


圖 4 本校創校以「技術專業、人文關懷」為主旨

(二)提昇教學品質及課程規劃

1.教務行政電腦化

目前教務行政電腦化包括教學管理、課程管理、與考試管理等三大系統，在第三代校務資訊行政系統中，教務行政管理初步系統訪談已完成，目前進行製作”系統雛型展示”，預計95年2月底前完成”系統分析規格書”。

2.訂立通識教育日

本校雖以醫學技術教育立校，但十分重視生命關懷課程，因此成立通識教育中心，訂立每週五為通識教育日，鼓勵學生選修通識教育課程，針對學生熱烈的求知需求，通識教育中心每學期調整所開出之課程。

3.加強英文教學

本校英文必修學分已自本學年度入學新生起，由4學分增至12學分並設定學生畢業需通過全民英檢初級門檻。為此，本校將成立語言中心，提供各學系教學、實習及自習等服務，以提升學生英文程度，進而提高競爭力與就業率。

4.鼓勵多媒體教學

著重教師多媒體教學能力的深度與廣度，每年並自教育部獎補助款，所訂立的改進教學辦法中舉辦多媒體競賽，鼓勵教師多元多媒體活潑教學。

5.落實教師多元評量

學生的授課內容完全由教師自主，教師對學生的評量方式亦從專科學校與技術學院中轉型，除期中或期末考試決定學生的學習深度外，學生可藉由交整合報告、技術實作等技藝專精學習成果取代一般的測驗評量。

6.教師授課滿意度調查

授課教師每學期末都會經由學生的授課滿意度評量，得知學生對其授課的評價，此項評量問卷共計六大項24個小項，包括教師的教學態度、教師的教法、教師的教學內容、對學生的成績考核、整體對教師的

評量及學生自我評價等。

7.學生學藝創作競賽

學生如水，置之於方則方，置之於圓則圓，因此多方發掘學生之潛力並肯定，對學生的自信培養助益甚深。依此，本校自 89 學年度開始設立「中臺名人創意榜」，每年所設定的主題並不相同，首獎獎金十萬元，以鼓勵學生組隊參加跨系的整合性創意比賽。

8.關心弱勢學生學習

本校重視身心障礙學生之學習，該班如有肢障的學生，其班級一律安排於最接近路面之層樓，或安排於有電梯之教室。對於視障的學生，其考試時間延長至其答完考卷為止。對於心理層面困擾之同學除諮商輔導外，亦成立特殊個案，通知該授課教師多關心或以其他方式多元評量，種種關懷的措施，迭獲家長來信感謝對其子女之疼惜。

9.強化學習呼救制度

能力本位教育是以學生為中心，以學校為基地，以系科為主體，以課程為模組的制度，其重要的配套措施即為補救教學，也就是本校首推之學習呼救(help center)，其意義在於同儕學習，藉由同學的互相幫忙，讓學生較不會害怕而易於啟齒。

(1)擴增教學空間及教室無線網點佈建，鼓勵多媒體教學。

(2)成立語言中心，建構外語學習環境，加強英文教學，除透過演講、寫作等活動外，並提供自習空間及建立學習評量機制，以提高英文程度及就業率。

(3)持續推動系科本位課程及專業證照課程設計，並建立補救教學系統。

(4)增進教師教學能力與改善教學方法。

(5)配合教育部技職校院教學卓越計畫，全力改善教學品質，訓練學生知道如何唸書，並具有自己尋找、彙整資料，以增進學識之能力。

(三)提昇研究成果質與量

1.持續檢討與修定各項提昇研究質與量之相關辦法，包括：中臺科技大學教師整合型研究計畫經費補助辦法、中臺科技大學教師校內個人型專

題研究計畫經費補助辦法、中臺科技大學論文發表獎勵辦法、中臺科技大學校外專題研究計畫獎助辦法、中臺科技大學講師級教師申請產學合作研究經費補助辦法、中臺科技大學教師研究儀器購置獎助辦法及中臺科技大學教師研究獎勵授課基本時數減免申請辦法等。

- 2.持續舉辦教師專題研究計畫成果研討會。
- 3.持續提供校外各類研究計畫申請機構名單及其徵求各類研究計畫之參考時程表給所有教師，以利教師能提早規劃研提研究計畫書。
- 4.規劃具特色之技術研究發展中心。

(四)增加儀器設備成立研究中心

目前本校推動各學院成立具備本校特色之研究中心，提供參與研發工作之同仁及學生良好的研究環境，經由各中心整合形成研究團隊，發展本校研究特色以成為本校之研究主軸，例如在生物科技中心之小黑蚊研究團隊，正積極投入小黑蚊基因學及蛋白質體學之研究。

依據各學院成立研究中心儀器設備之需求與發展，本校整體研究發展如下：

- 1.研究發展處主要以服務及整合全校性研究為主軸，包含分子腫瘤、分子生物、分子病毒、生醫工程、環境工程、有機分子、分子微生物、分子免疫、生物化學及小黑蚊基因體及蛋白質體研究等研究主題。
- 2.健康科學院主要以實務性研究為主軸，包含醫學生物技術、分子檢驗、醫學生物材料、醫學影像、牙科材料、環境檢測及食品衛生檢測等研究主題。
- 3.在護理學院主要以社區護理、兒童心智發展研究為主軸，包含分子免疫、病原性微生物、尿失禁患者復健、老化生理、中風生理、慢性病患者行為、不孕症婦女行為、癌症患者家屬心理、音樂治療、社區關懷、體適能、幼兒語言發展、幼兒行為、幼兒潛能開發、親子關係、兒童照護、遲緩兒智能開發等研究主題。
- 4.管理學院主要以實務性有效管理研究為主軸，包含健康體能測量、急診室經營管理、大坑社區整體發展、學習型業務管理、跳視眼球運動、

網路學習應用、數位典藏開發、自動齒模製造等研究主題。

5.人文及社會學院籌備處主要以生命教育、兒童及成人外語能力學習研究為主軸，包含高職教育再造、全美語幼兒園教育、融合式教育模式、網路外語學習等研究主題。

6.推動跨院、跨校之整合性研究，並由研發處聯合推動產學研究。

7.推動創新育成中心之設立。

目前研究發展處共設立 14 間共同研究室及相關設施，提供全校師生進行實務性生物科技研究。有關共同研究室之名稱、位置、功能及儀器項目等如下所列：

電子顯微鏡研究室 (2034)	<p>功能：本儀器可提供作為高真空度與低真空度表面結構之觀察、半定性與半定量元素分析、臨界點乾燥及表面鍍金處理等，可用於牙科材料、放射性處理物、各種生物體細胞等等之研究觀察。</p> <p>儀器項目：掃描式電子顯微鏡、電漿燃燒系統、臨界點乾燥機、元素分析系統儀、鍍金儀器</p>
核磁共振光譜儀研究室 (2031)	<p>功能：小分子碳氫氧化合物結構之解析，可提供本校從事有機物質結構之研究，以瞭解結構中扮演生物活性重要位置之所在。</p> <p>儀器項目：核磁共振光譜儀 (BRUKER AC300 NMR)、液態氮桶、液態氬桶、核磁共振分析儀</p>
分子腫瘤研究室 (9607A)	<p>功能：本實驗室設立之目的主要進行腫瘤之分子生物學研究，重點為應用分子生物技術探討形成腫瘤之分子層次，揭開腫瘤形成之原因，並藉此找出治療腫瘤新方法。</p> <p>儀器項目：核酸電泳設備、蛋白質電泳設備、蛋白質轉漬器、影像處理系統、旋轉振盪器、桌上型冷凍離心機、紫外光觀察箱、恆溫精密水槽、直立顯微鏡、倒立顯微鏡、顯微攝影系統、試管振盪器、電轉殖器、細胞破膜機、核酸擴增儀、分注器、超音波震盪器、均質機、離心濃縮機、冰箱、加熱攪拌器、烘箱、桌上型離心機</p>
分子生物研究室 (9607B)	<p>功能：本實驗室設立之目的主要作為細胞生物學之研究，舉凡胚胎發育、訊息傳遞、基因體學及生物資訊學等之研究均可利用本實驗室之儀器進行相關研究。</p> <p>儀器設備：核酸電泳設備、蛋白質電泳設備、影像處理系統、旋轉振盪器、桌上型冷凍離心機、紫外光觀察箱、恆溫精密水槽、直立顯微鏡、倒立顯微鏡、試管振盪器、細胞破膜機、核酸擴增儀、分注器、均質機、冰箱、加熱攪拌器、桌上型離心機</p>

分子病毒研究室 (9608A)	功能：本實驗室設立之目的主要提供病毒方面之研究，應用分子生物技術研究病毒與細胞之交互作用，藉此揭開病毒造成疾病之分子機制，以期能尋找出快速診斷病毒感染之方法及製造疫苗以預防病毒之感染。
	儀器設備：電子天平、吸管輔助器、單爪吸量管、手動分注器、核酸電泳設備、蛋白質電泳設備、蛋白質轉漬器、旋轉振盪器、桌上型微量離心機、桌上型微量高速離心機、乾浴加熱器、低溫冰櫃、電源供應器、紫外光觀察箱、恆溫精密水槽、試管振盪器、聚合酵素反應器、抽氣幫浦、梯度聚合酵素反應器、分注器、冰箱、加熱攪拌器
精密儀器室 (9608B)	功能：本儀器室設立之目的主要提供本校貴重精密儀器之放置，提供本校環境科學及生命科學等方面之研究。
	儀器設備：毛細管電泳儀、高壓液相層析儀、螢光顯微鏡、穿透式顯微鏡、顯微照相設備、氣相層析儀
無菌無塵設施 (9609)	功能：無菌室提供全校師生進行細胞、細菌及病毒之培養，以利進行腫瘤、細胞生物、分子病毒、細菌分子遺傳、細菌致病機轉等等之研究。
	儀器設備：無菌操作台、觸控式本生燈、二氧化碳培養箱、液態氮桶、-20°C 冰櫃、-80°C 超低溫冰櫃、高效率空氣過濾及空調設施、凍結乾燥機、螢光顯微鏡、倒立位相差顯微鏡、二氧化碳鋼瓶、桌上型離心機、水浴恆溫槽
化學及基礎醫學研究室 (9610A)	功能：本實驗室提供全校老師實驗空間，進行化學及基礎醫學研究。
	儀器設備：聚焦微波爐、小動物立體定位儀、微量注射幫浦與定量收集器、微量透析儀、小鼠腦切片儀、大鼠腦切片儀、冷凍切片儀、酵素免疫分析儀、光電二極體、-20°C 低溫冰櫃、-80°C 超低溫冰櫃、有機物濃縮設備、微量輸送幫浦、抽氣櫃
蛋白質低溫研究室 (9610B)	功能：本實驗室提供全校師生進行功能性蛋白質之研究，並期望藉此研發相關蛋白質藥物，提升技職實務研究之能量。
	儀器設備：4°C 冷房設備 (20 平方公尺)、23°C 恆溫設備、蛋白質純化系統、蛋白質濃縮儀、分液收集系統、蛋白質電泳設備、蛋白質轉漬設備、二維電泳系統
滅菌室 (9610C)	功能：滅菌室提供全校實驗性及感染性廢棄物之滅菌處理，以防止發生感染。
	儀器設備：直立式滅菌鍋、臥式滅菌鍋、大型烘箱、純水製造機、大型製冰機
離心機室 (9614A)	功能：離心機室提供全校師生進行生物樣品之濃縮與純化，以利進行細胞、細菌、病毒、蛋白質、核酸等等之濃縮與純化。
	儀器設備：落地型超高速離心機、落地型高速離心機、桌上型冷凍離心機、超高速離心機用轉子、高速離心機用轉子、離心瓶封口機、精密天平

分子微生物研究室 (9614B)	<p>功能：本實驗室提供全校師生進行細菌、噬菌體之基因學與蛋白質體學之研究，以研發相關生物製劑，落實技職以實務為本之教學理念。</p> <p>儀器設備：二維蛋白質電泳系統、桌上型冷凍離心機、恆溫培養箱、核酸定量儀、-20°C 低溫冰櫃、-80°C 超低溫冰櫃、核酸電泳設備、蛋白質電泳設備、蛋白質轉漬器、旋轉振盪器、桌上型微量離心機、桌上型微量高速離心機、乾浴加熱器、電源供應器、紫外光觀察箱、恆溫精密水槽、試管振盪器、聚合酵素反應器、抽氣幫浦、影像輸出器、大型恆溫培養箱</p>
微生物及免疫研究室 (9614C)	<p>功能：本實驗室提供全校師生進行細菌、病毒及免疫學等研究，期望藉此研發相關生物製劑，落實技職以實務為本之教學理念。</p> <p>儀器設備：熱源測定器、恆溫培養箱、核酸定量儀、-20°C 低溫冰櫃、桌上型低溫高速離心機、電子天平、吸管輔助器、單爪吸量管、手動分注器、酵素免疫分析儀、酵素免疫自動清洗機、核酸電泳設備、蛋白質電泳設備、蛋白質轉漬器、旋轉振盪器、桌上型微量離心機、桌上型微量高速離心機、乾浴加熱器、電源供應器、紫外光觀察箱、恆溫精密水槽、試管振盪器、聚合酵素反應器、抽氣幫浦、影像輸出器、大型恆溫培養箱、4°C 大型冰箱</p>
生物化學研究室 (9615)	<p>功能：本實驗室提供全校師生進行生物巨分子之化學特性研究，以瞭解這些分子在生物體內之功能，作為研發生物製劑之基礎。</p> <p>儀器設備：分光光度計、桌上型離心機、電子天平、微量電子天平、震盪器、4°C 冰箱、核酸及蛋白質測定儀、酸鹼度計、小型乾熱滅菌器、低溫培養箱、分注器、酵素免疫分析儀、酵素免疫自動清洗機、分子量測定儀、抽氣櫃、水流抽氣幫浦、水浴恆溫箱、超音波洗淨器、瓶口分注器、直立式顯微鏡、蛋白質電泳設備、核酸電泳設備</p>
實驗動物室 (9705)	<p>功能：實驗動物室提供全校師生進行實驗動物相關研究及教學，如生理學實驗、生醫材料試驗、健康食品有效成分安全性試驗、醫工材料包埋試驗、熱源測定試驗、抗體收集與分析、腦中風模式動物試驗、高血壓鼠模式動物試驗、健康食品分析等等</p> <p>儀器設備：小鼠飼育盒、小鼠濾蓋飼育盒、大鼠飼育盒、老鼠籠架、兔籠及籠架、大小鼠飲水瓶、4°C 冰箱、二氧化碳鋼瓶、安樂死設備、純水製造機、-20°C 低溫冰櫃、針頭銷毀機、恆溫控制循環系統、空氣過濾網、溫濕度顯示器、無菌操作台</p>

在健康科學院共設立 42 間共同實驗室及相關設施，提供醫技系、食科系、放射系所、牙技系、環安系、醫工所、醫生所師生進行實驗及研究，相關實驗室如下所列：

系所	實驗室
醫技系	臨床生理實驗室、臨床血液血庫及寄生蟲實驗室、微生物實驗室、臨床血清免疫及生物技術學實驗室、臨床生化及一般檢驗實驗室、病理切片技術實驗室
放射系	醫學影像技術實驗室、超音波實驗室、醫學影像處理實驗室、放射治療實驗室、電工電子實驗室、電腦斷層掃描實驗室、骨質密度測量實驗室
牙技系	全口義齒技術學實驗室、牙科材料實驗室、牙冠牙橋技術學實驗室、陶瓷技術學實驗室、矯正技術學實驗室、局部義齒技術學實驗室、精密儀器室、臨床研究中心
食科系	食品微生物實驗室、食品衛生實驗室、食品分析與檢驗實驗、生物化學實驗室、中餐烹調室、食品烘焙室、團膳及食品加工實驗室、餐飲實習中心
醫工所	醫學影像研究室、生物材料實驗室、組織工程實驗室、材料分析實驗室、SEM 實驗室
放射所	醫學物理研究室、醫學影像研究室、輻射生物研究室、放射化學暨核醫藥物研究室
醫生所	分子腫瘤研究室、分子生物研究室、分子病毒研究室、分子微生物研究室
環安系	工業安全實驗室、工業衛生實驗室

在護理學院共設立 24 間共同研究室及相關設施，提供護理系所、幼保系、護管所師生進行社區護理、兒童心智發展研究，相關實驗室如下所列：

系所	實驗室
護理系	內外科護理示教室、手術室、身體評估示教室、基本護理示教室、產兒科示教室、產科護理示教室、精神科護理晤談室
護理所	研究生專用研究室、教授研究室、圖書資訊室
護管所	研究生專用研究室、師生研究討論室、教授研究室
幼保系	開放式教室、蒙特梭利教室、保育示教室、幼保專業教室、教具製作室、營養示教室、鍵盤樂教室、教具資源室、教學媒體教室、學步兒活動室、附設托兒所

在管理學院共設立 12 間共同研究室及相關設施，提供行銷系、醫管系、資管系、國企系師生進行實務性有效管理研究，相關實驗室如下所列：

系所	實驗室
醫管系	疾病分類實習教室、醫療應用軟體實習室、醫療網路資源室、病歷管理實習教室、虛擬醫院
資管系	企業電子化與決策支援實驗室、網路管理專業室、證照檢定試場
行銷系	網路行銷實習室、行銷實務研習室、門市服務研習室
國企系	國際企業專業教室

在人文及社會學院籌備處共設立 8 共同研究室及相關設施，提供通識中心、應外系師生進行生命教育、兒童外語能力學習研究，相關實驗室如下所列：

系所	實驗室
通識中心	生命教育研究中心、藝文中心
應外系	語言課程數位化學習專業教室、全校英語檢定測驗中心、實務專題研究及多媒體教學課程製作室、會議英文及商務談判專業教室、線上英文寫作中心、英語閱讀專用教室

(五)積極辦理建教合作及產學聯盟

1. 推動建教合作或實習機構進行產學合作計畫。
2. 推動多元化國際臨床見習或實務研習，奠立國際就業能力。
3. 每年舉辦多元化國際參訪計畫，引導學生培養國際實務研習之能力。
4. 環境與安全衛生工程學系加強和地區產業界之建教合作，於大三暑假分派學生至工廠及環保單位實習。
5. 醫事技術系、放射技術系與牙體技術系赴日本、美國做臨床見習，並推動雙聯學制及學分認證。

表 8 國際學術交流機構一覽表

項次	國際學術交流機構	項次	國際學術交流機構
1	四川成都中醫藥大學	24	Union college
2	武漢湖北中醫學院	25	College of Health Sciences, Korea University
3	中國大陸湖北省衛生廳	26	高麗大學校醫療院安岩病院
4	中國重慶醫科大學附屬醫院	27	澳洲昆士蘭科技大學
5	北京兒童醫院	28	USQ Australia The University of

項次	國際學術交流機構	項次	國際學術交流機構
			Southern Queensland
6	首都醫科大學	29	Deakin University Australia
7	中國山東省泰山醫學院	30	紐西蘭奧克蘭科技大學
8	中國山東省衛生學校	31	Prof Andrew Lian, University of Canberra, Australia
9	中國華西醫科大學口腔醫學院	32	National College of Oriental Medicine
10	上海第二醫科大學口腔醫學院	33	菲律賓 St. Paul University
11	日本昭和醫療技術專門學校	34	馬來西亞新紀元學院
12	日本九州大學	35	Malaysia Dental Technology Association
13	長崎齒科技術專門學校	36	加拿大 Union.of British Columbia
14	日本放射線技師會	37	美國肯塔基私立大專校院協進會
15	日本奈良高の原醫院	38	Kentucky Wesleyan college
16	日本醫療法人高清會高井病院	39	Dr.Ulrich KAUTZ Johannes Gutenberg University of Mainz, Germany
17	日本醫療法人松本快生會西奈良中央病院	40	Kentucky Christian Collgege
18	日本東京都立科學技術大學電腦輔助語言教學中心	41	Brescia univevsity
19	日本 CRC 株式會社	42	Kentucky Christian Collgege
20	日本奈良縣放射技師會	43	北愛爾蘭英國奧斯特大學
21	大韓齒科技工士協會	44	美國杜蘭大學(紐奧良)
22	Prof James Wada, Metropolitan Institute of Technology, ToKyo, Japan	45	貝里斯大學
23	Department of Radiology Kanazawa University Medical Hospital	46	美國阿拉巴馬大學(伯明罕分校)

(六)提昇師資素質

改善師資結構、提昇研究風氣、人力資源的發展為本校的發展重點。本校 95 年度經常門經費預算的編列以學校中長程校務發展計畫為指導原則，依據學校中長程校務的發展，95 學年度提昇助理教授以上師資比例預期目標為 55.26%，師資結構的改善來自於教師的進修、研究、著作升等及增聘；其中藉進修、著作升等及增聘師資仍為最直接實際的改善師資方式，故本校今年的經常門預算仍以此為重點發展方向。配合學校中長程校務發展計畫，本校提昇師資素質方面有以下策略：

1.延攬與增聘師資

依據學校近程校務發展計畫，配合未來系所之調整與新設，增聘具有課程教學及學術研究相關領域專長之助理教授以上師資，並積極延攬合格

資深教授，以強化師資陣容，促進教學與研究質量的提昇。95 至 96 學年度擬再增聘 12 名助理教授以上師資。

2.持續推動增進教師實務經驗

- (1)主動薦送教師參加在職進修及實務證照研習。
- (2)定期或不定期舉辦各種專業技術研討會或發表會與校際專業人士經驗交流。
- (3)加強與各建教合作單位之關係，積極推動教師與建教單位合作研究計畫。

3.持續獎勵研究

- (1)舉辦教師專業講座，促進師生研究及討論風氣
- (2)推動教師與各知名學術機構合作研究
- (3)延攬資深及研究型教授以指導群組研究，94 學年度本校聘任 3 位講座教授，除協助學院、系所的發展外，對新進教師專業養成也負有指導的成效，並成為校園的人標。

4.持續鼓勵教師升等及進修

- (1)運用教育部獎補助款及校內配合款，獎助教師進修之學雜費，目前進修教師共有 52 名。
- (2)針對學校重點發展及師資不易聘任之學門，如護理、管理、資訊學門，選送教師國外進修博士學位，提供 3 年帶職帶薪獎助。
- (3)鼓勵老師配合學校校務發展需求，修習第二專長。

94-97 學年度預估進修學成返校人數及師資規劃如表 9、10。

表 9 94-97 學年度預估講師進修取得博士學位人數

學年度 單位	94	95	96	97
醫事技術系		2		
放射技術系				
醫務管理系	1	2	1	1
護理系	2	2	2	
牙體技術系	2			
食品科學系		1		
幼兒保育系		4		1
資訊管理系		4	2	1
應用外語系		3		
行銷管理系				
國際企業系				
通識教育中心		2	1	1
體育室		3		
合計	5	23	6	4

表 10 94 學年度師資及後 3 學年分年師資規劃表

職 級 學 年 度	教 授 A	副 教 授 B	助 理 教 授 C	講 師	專 任 教 師 合 計 D	軍 護 教 師	舊 制 助 教 (<small>護理 臨床實 習指導</small>)	合 格 兼 任 教 師 數	規 劃 講 師 以 上 教 師 數	規 劃 助 理 教 授 以 上 師 資 比 (%) A+B+C/D
94	24	77	72	154	327	11	3	60	401	52.91%
95	28	78	78	149	333	11	3	60	407	55.26%
96	30	99	84	126	339	11	3	60	413	62.83%
97	33	102	90	120	345	11	3	60	419	65.22%

備註：

- 1.各學年度師資職級變化來自講師進修取得博士學位升等、著作升等及增聘。
- 2.95-97 各學年因調整或新設系所及自然增班分別增聘助理教授以上師資 6 名。
- 3.93 學年度起，舊制助教（護理臨床實習指導）每名比照為 1 名講師。

貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯

一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

配合本校中長程校務發展計畫，本年度支用計畫規劃說明如下：

資本門的經費全數用於各系所之教學設備改善，經費的分配則以各單位提出之需求應可於學院內達到資源共享為原則，以期建立「優質的專業教學」並營造安全、舒適的學習空間及教學環境為目標。

各單位支用計畫係依據中長程校務發展計畫所訂之 15 項發展重點，配合系所中長程發展計畫所擬，茲就各系所資本門支用項目與學校整體發展之關聯性說明如下：

系所名稱	95 年度支用計畫與學校整體發展之關聯
醫事技術系	<p>配合本校 92 至 96 學年度中長程校務發展計畫，擬定了 5 大實施要項分別如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、整體校園規劃。 二、優質的專業教學。 三、前瞻性的產學研究。 四、人性化專業化服務。 五、調整組織提高行政效能。 <p>其中優質的專業教學主要重點在於系科課程的再檢討、規劃以及如何提升系科教學之品質。為配合本校整體發展目標，本系隸屬健康科學學院，主要目標為培育專門之醫事技術人才及具備生物科技專業之人才。本系全體師生將於現有之基礎之上，朝下列各目標努力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵教師進修博士學位或以論文著作送審取得教授、副教授及助理教授資格以改善本系之師資結構。 2. 鼓勵教師利用寒、暑假至各大醫院進行臨床實務研習，或參加教育部舉辦之公民營研習活動，以學習最新之臨床技術。 3. 由系上教師依不同領域組成研究學群，整合研究資源，擴充儀器設備，發展具特色之研究，並與校內其他科系及校外相關研究單位建立良好互動關係。 4. 充實教師研究實驗室之研究設備，鼓勵教師積極爭取校外及校內研究經費，從事研究並發表論文 5. 加強與各建教合作單位之關係，以拓展學生之就業與實習、見習之機會；並積極推動系上教師與建教單位研究計劃之合作。

系所名稱	95 年度支用計畫與學校整體發展之關聯
放射技術系	<p>一、充實數位影像醫學內涵</p> <p>二、增設核子醫學實驗室</p> <p>三、落實產學研究</p> <p>四、提昇教師研究能量</p> <p>五、發展全面化數位醫學影像造影系統，與業界發展接軌。</p> <p>六、配合教育部補助之「發展重點特色」計畫推動，持續發展數位醫學影像內涵。</p>
醫務管理系	<p>配合國家近幾年陸續推動電子病例應用試辦計畫、電子簽章法、健保 IC 卡等措施，本系期能建構可在各醫療院所間進行的電子病歷資訊共享模式。</p> <p>本系於 93 年接受教育部專案評鑑時，專家一致共識本系應加強「電子病歷」，且要發展成為本系的特色教學。因此，本年規劃藉由數位學習平台系統，串聯大型醫學中心現已建置完成之電子病歷系統，提供數位學習系統，並鼓勵相關領域之知識學習內容開發，以建構更豐富的醫學知識資源庫，提供學生最佳之學習管道，並藉由有效蓄積之數位知識資源庫，成為本系之重要特色教學。</p>
護理系	<p>95 年度之教育部補助款(資本門)，主要用於改善護理專業技能之教學品質，包括硬體設備、示範教室 e 化管理及數位化學習系統等：</p> <p>依據本校中長程(92 至 96 學年度)校務發展計畫，本校共擬定了五大實施要項，包括整體校園，規劃優質的專業教學，前瞻性的產學研究，人性化專業化服務及調整組織提高行政效能。其中除了整體校園規劃外，其他校方發展重點的實施要項皆與本計畫中本系所推動的「專業護理技能教學品質提昇」有緊密的相關性。因為若將本系護理專業教室及技能示範教室硬體及軟體設備改善，以符合現今醫院的實務狀況，讓學生能在與臨床狀況較雷同的情境中演練技術，如此不僅提高優質化的專業教學，且因硬體設備的改良，可以與產業進行更多具前瞻性的產學研究合作方案，例如開設照顧服務員的訓練班等。</p>
牙體技術系	<p>一、增購專業儀器設備配合專業課程分組，訂定本系之研究方向申請研究計畫。</p> <p>二、添購實驗課程所需之儀器，汰舊實驗設備提升學生學習成效。</p>
食品科學系	<p>一、成立食品分析檢驗中心及官能品評室</p> <p>(一)接受業者委託進行分析檢驗工作</p> <p>(二)通過實驗室認證</p> <p>(三)配合政府政策，輔導業者進行衛生自主管理</p> <p>二、食品科技應用於保健食品及保健食品之研發</p> <p>(一)益生菌與機能性發酵製品之研發</p>

系所名稱	95 年度支用計畫與學校整體發展之關聯
	<p>(二)本土性發酵酒之菌種篩選與釀製技術之開發</p> <p>(三)開發抗氧化食材或中藥材之研究</p> <p>三、落實技職教育特色及配合社會工作證照制度</p> <p>(一)證照考試課程設計與輔導</p> <p>(二)承辦全國性技能檢定考試</p> <p>四、提昇推廣教育之運作</p> <p>(一)加強與企業間之建教合作。</p> <p>(二)配合社區大學開辦食品技能課程及培育社會人士第二專長之培訓。</p> <p>(三)配合學校社區總體營造計畫，營造健康的社區。</p>
幼兒保育系	<p>本系依學校所訂之中長程計畫，擬定本系之中長程發展計畫。95 年度重點目標為：</p> <p>一、充實教師研究室之研究設備，鼓勵老師從事研究並發表論文。</p> <p>二、改善教學方式，建構學科之教學檔案編寫，並舉辦幼保課程教學研討會。</p> <p>三、建構完整、專業及推廣服務之兒童發展中心。</p> <p>四、充實教學設備。</p> <p>五、配合學校改制科技大學之規劃。</p> <p>六、強化產學合作之研究案。</p>
資訊管理系	<p>配合本校「技術專業」之教育目標，培育專業人才，本系 95 年度資本門支用項目包括商業管理分析軟硬體、上課用合法電腦軟體、以及學生專題研究所須之電腦，每一項皆為配合課程及學生之學習，使學生得以在學期間使用到最新及實用之軟硬體，亦得以獲得理論與實務之經驗，以落實本校技職體系之本質。依本系中長程計畫，95 年度實施的重點項目為：</p> <p>一、將資管課程模組分為「管理資訊系統組」、「電子商務組」、「網路管理系統組」。</p> <p>二、擴充教學及研究設備；擴充電子商務教室；擴充醫療資訊特色實驗室；擴充網路實習教室設備。</p> <p>三、加強師資培訓取得乙級證照；輔導學生取得乙級技能證照以利其就業與升學—更新現有之設備，提高電腦等級。</p> <p>四、結合各領域(行銷、醫管、人力資源等)扮演整合的角色—藉助學群的力量，朝橫向整合發展，包括研究及產學合作，配合著本系學院部學生專題研究之需，以加強其實務之經驗，設備確有升級及擴充之必要。</p>
應用外語系	<p>一、潛移默化之外語互動教學</p> <p>本系以培育外語能力為首要任務，需師生互動及學生練習</p>

系所名稱	95 年度支用計畫與學校整體發展之關聯
	<p>的課程如寫作、會話等課程，均採小班制上課(每組人數約 25 人)，以提昇教學品質。本系現聘有 4 位專任外籍教師，排定專業科目課程以小班授課，讓學生有更多機會練習，期能在潛移默化當中，提昇學生之英語聽講能力。本籍教師更配合學生程度，上課時亦以英語授課為主。</p> <p>二、循序漸進之全方位外語訓練</p> <p>課程包括英語聽、說、讀、寫之基礎和其進階課程，如(聽)英語聽力訓練；(說)發音練習、英語會話、英語演說、英語辯論、會議英語與演練；(讀)字彙閱讀；(寫)文法與習作、英文寫作、應用文寫作、專業報告寫作、英文翻譯等必修課程，以培養學生英文聽、說、讀、寫等能力。</p> <p>三、實務多元之課程設計</p> <p>(一)以聽、說、讀、寫全方位語文技能為核心，應用於跨文化，並結合資訊與商業課程。</p> <p>(二)選修課程則規劃英語教學類、商務管理類、文學類、及其他專業語言類如新聞英文、觀光英語等，以供學生修習。</p> <p>(三)課程規劃上設計強調英語、日語為必修語言課程，以日文為例，學生必須修習三年。</p> <p>(四)高年級語文學習課程，著重專業訓練之統整，如會議英語及演練、專業報告寫作等課程。</p> <p>(五)實務方面，結合本校醫護、資訊、管理、幼保等學程，期使學生在校所學能因應產業界多元化之需求。</p> <p>(六)為提升學生升學及就業能力，明訂通過全民英檢中級檢定為畢業之必要基本外語能力。</p> <p>四、全人教育之通識涵養</p> <p>強調學生溝通協調能力與人際關係和諧的重要，期能增加學生的人文素養，以提高學生的專業倫理與服務精神。本校通識教育中心設計「核心通識」及「發展通識」等兩大領域，以多樣化的課程，使學生在文學、哲學、藝術、社會等領域中，能充分涉略，以增加學生的人文素養；同學浸潤於全人教育之環境中，培育出正確的人生觀與價值觀，以落實全人教育。並與民俗公園結合，推廣民俗導覽英語，培訓英語導覽人才，更可結合鄉土教育，發展觀光事業，以符合社會實際需要。</p> <p>五、國際展望之踏實未來</p> <p>本系於民國九十一年開始辦理英語海外研習，第一年到加拿大研習，第二年前往紐西蘭研習。每年有一個梯次，學校補助經費 180 萬元，由本系挑選各系優良學生組成「親善大</p>

系所名稱	95 年度支用計畫與學校整體發展之關聯
	<p>使團」，並指派兩位教師陪同學習與輔導。九十三年十一月十日，本校與 University of Alabama- Birmingham 簽訂姊妹校事宜，並積極與外國學校如紐西蘭奧克蘭科技大學 (Auckland University of Technology) 進行姊妹校之簽訂計畫事宜，使師生未來能與外國院校進行交流學習，以增廣見聞，更可以讓外籍學校瞭解本校。在中長期課程規畫中，本校擬發展國際合作，建立雙聯制，使學生有機會與國外大學師生切磋、學習，並相互承認學分，使學生不但有練習外語之機會，並經由交流，能進一步體認外國文化與生活，培育學生宏觀的國際觀。</p>
行銷管理系	<p>配合學校整體發展，本系擬定了中長程發展計畫，95 年度資本門發展重點仍持續改善教學設備：購買並設置供應鏈與物流管理專業教室相關軟硬體設施。</p>
環境與安全衛生工程系	<p>本校已有醫護照顧的深厚基礎，配合本系所建置之安全環保衛生實驗室，除可培養全方位之安全衛生環保人才外，亦可進行鄰近社區、工廠、科學園區之檢測、診斷與輔導，從後端健康扶助工作體系與災害預防體系結合成國家醫療安全衛生環保網。本年度發展重點：</p> <p>一、成立「環保及工安服務中心」，為中部產業界提供諮詢服務。</p> <p>二、擬增購儀器設備，以實驗室為建置理念，逐步建置作業環境測定實驗室、工業安全實驗室、水質分析實驗室、環工單元操作實驗室、安全衛生實驗室、化工製程安全實驗室、有害空氣污染防治實驗室、固體廢棄物處理實驗室、防災與安全實驗室、地下水及土壤污染整治實驗室、機械安全實驗室、地理資訊及系統分析實驗室、空氣品質監測系統實驗室、有機氣膠實驗室及安全資訊工程實驗室，建構完整之安全衛生環保教學輔導與研發能力。</p>
國際企業系	<p>本系有明確的教學目標、發展重點及特色，93 學年度已招收日間部四技學生一班。本校獲教育部 92 學年度管理及醫管重點特色計畫補助，採購 320 萬元中外文管理書籍約 4,500 冊，其中有大量的國際企業、國際財務、國際行銷、策略管理、創業精神及全球企業管理等書籍。</p> <p>本系已於 93 年度設置「國際企業專業教室」，根據中長程計畫，94 年度增設「跨國管理網路教室」，並購買國際商務相關軟體，以培養學生善用資訊技術於跨國企業經營管理的能力。95 年度將再增設「國際行銷專業教室」，購買國際行銷相關軟體，以增強學生對國際行銷理論之認識，並訓練學生在國際行銷方面之專業能力。</p>

系所名稱	95 年度支用計畫與學校整體發展之關聯
	<p>本系將善用本校管理學院各系之資源，並加強與行銷管理系之合作。然而，基本的教學器材與專業教室，仍然不可或缺。因此，購置及創建教學軟硬體設備，實有必要。</p>
放射科學研究所	<p>本所於本年度，將繼續充實各研究室之中小型研究設備為主，以提供完善之研究環境給本所師生，期望能有好的研究成果。</p> <p>一、醫學物理研究室：法墨式游離腔、電量計、固態假體、X光測試儀附件及高效能電腦。</p> <p>二、輻射生物研究室：高速冷凍微量離心機及紫外光-可見光光譜儀。</p> <p>三、放射化學暨核醫藥物研究室：流變儀、冷凍乾燥機、蠕動幫浦及吹氣試管濃縮裝置。</p>
醫護管理研究所	<p>本所在邁向卓越的整體發展規劃上，首重師資的遴聘與學術水準的提升，在配合學校整體發展規劃，資本門支用特點在於擴充軟硬體設備，以為提升所內師生的研究能力，資料庫與統計軟體的購置，可以提供師生研究資料的來源，及強化資料處理能力。</p>
醫學生物科技研究所	<p>依據本所中長程發展計畫，並配合學校整體規劃，與所內教師提出教學研究上所需之設備，因此，本年度資本門支用如下：</p> <p>一、Real Time PCR(即時聚合酵素連鎖反應儀)</p> <p>Real-Time PCR 系統改善傳統 PCR 機器僅用於放大增殖核酸，但無法定量核酸 (DNA 及 RNA) 的功能，並可加以量化其初始及增殖後之核酸含量，利於各基因表現之研究。更可應用於許多分子檢驗，如：基因多形性、基因點突變及病原菌核酸等各式分子檢驗。</p> <p>二、核酸計算儀</p> <p>Spectrophotometer 在分子生物學或生物化學實驗中，可以指導學生將抽出的 DNA、RNA、蛋白質或細菌的細胞密度作濃度測定，使學生學習如何操作儀器及測量產物的濃度。</p> <p>三、單槍投影機</p> <p>多媒體教學為現在的趨勢，單槍實物投影機可提供經由電腦或各式播放器投攝教學相關內容，而其中所附之實物投影功能可以即時將教學實物投影在大螢幕上，供學生學習。</p>
醫學工程暨材料研究所	<p>本年度本所將以充實各研究室之中小型研究設備為主，以提供完善之研究環境給本所師生，期望能有好的研究成果。</p> <p>一、學術研究：電腦</p> <p>二、組織工程實驗室：組織冷凍切片機</p> <p>三、生醫材料實驗室：示差掃描熱卡分析儀及薄膜透氣率測試儀</p> <p>四、醫用電子室：訊號放大器</p>

系所名稱	95 年度支用計畫與學校整體發展之關聯
	五、奈米材料實驗室：粒徑分析儀
護理研究所	<p>配合學校改名科技大學，提昇學術研究風氣及能量(capacity)，故準備適宜的研究環境，購置先進的軟硬體設備，是刻不容緩的。</p> <p>一、空間需求：配合學校師資提昇的規劃，本所 95 學年持續增聘助理教授級以上教師，研究室需求增加。</p> <p>二、軟體設備需求：資料處理軟體需求(包括 SAS、SAS、NVivo 等)、繪圖軟體(Vision2003、Swish max 中文版)。</p>

二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

(一)提昇師資素質

本校 94 年度經常門經費佔教育部獎補助款及本校配合款經費比例為 40%，約為 1520 餘萬元；鑑於師資素質的提昇關乎學校體質的改善及教學品質的提昇，是學校經營可長可久及創造競爭優勢的基本要素，故即使教育部獎補助款經費減少，本校在在提昇師資素質的政策上，仍延續以往的努力，具體表現在校內經費對提昇師資素質經費的支應。94 年度執行新聘師資經費為 700 餘萬元，佔全部獎補助款之 46.1%。95 年度提昇師資素質的重點策略，仍依獎勵教師進修、研究、升等、提昇教學品質、增聘師資及獎助行政人員業務研習進修等方向為主。茲分述如下：

1.獎勵教師進修

近年來，本校除積極延聘優秀師資、落實教師實務經驗外，鑑於他校在改名科大需求壓力下，師資大量增聘所衍生的教師專長與系所專業要求、學校發展和整體教育環境變化落差所產生問題經驗下，本校在整合學校發展需求、教育環境變化、新科技發展與學生就業需求、現有教師就業安全及教師個人生涯發展的諸多因素後，自 87 學年度開始，本校訂定「專任教師進修辦法」，凡符合辦法規定資格之教師皆得提出進修申請。89 學年度開始，為鼓勵教師積極參與學位進修，更增訂「教師進修獎助辦法」。進修方式分為帶職帶薪及留職停薪二種外；凡進修人員皆可享有全額學雜費補助，博士班為 5 年，碩士班為 3 年；國內進修的同仁並享有排課 2 天之優惠，以期能專注於本身課業之精進。

2.獎勵教師研究

本校為落實技職全人教育之理念，除鼓勵教師著重實務與理論並重之教學外，亦鼓勵從事實務性研究，以促進全校師生對於科學研究之重視，提昇教學之品質，進而達到本校永續經營之目標，以早日因應高知識經濟社會結構之來臨。特於民國 86 年成立「學術研究發展委員會」，辦理校內教師學術論文獎勵及校內研究計畫申請及獎勵事宜，以鼓勵教師教學與研究並重。

88年前後，全國紛紛成立許多技術學院與大學，放眼未來，本校深知將面臨更大的競爭壓力，於是在民國 90 年成立學術研究發展中心，積極整合全校資源，編列常年研究預算，增設教師研究共同實驗室、精密儀器室，增購供研究用軟硬體設備；並結合本校電算中心建構之學術網路系統，提供全校教師與學生良好之研究環境，結合學術研究發展委員會所建立之根基，大幅提昇本校研究風氣與研發能量，奠定本校改名科技大學之基礎。

為落實研究獎勵，本校訂有許多完善鼓勵教師從事研究之辦法，分別為 (1)校外專題研究計畫獎助辦法：補助獲得校外專題計畫核定金額百分之 30 配合款，進一步充實教師之研究經費；(2)教師研究獎勵授課基本鐘點減免申請辦法；(3)論文發表獎勵辦法；(4)教師研究儀器購置獎助辦法：為鼓勵開辦精神，每位教師限補助一次，金額 50 萬元，支持教師購置個別所需儀器；(5)教師專題研究計畫申請辦法；(6)教師校內專題研究計畫經費補助辦法，此項補助經費由原來每件計畫 10 萬元提高至 20 萬元。

除上述針對教師研究之各項獎勵措施外，也持續努力擴增研究儀器與設施，包括採購貴重精密儀器設備。目前已採購並正常使用的貴重儀器設備有掃描式電子顯微鏡、核磁共振儀、超高速離心機、倒立螢光顯微鏡、冷凍乾燥機、Bio-image 系統、法式細胞破碎儀、脈衝電泳設備等，以厚植本校研發能量。此外，學校預計於民國 96 年 4 月完成本校研究大樓之興建，其總面積約 20,000 平方公尺，屆時將使本校研發能力大幅提昇。

3.獎助升等及著作發表

本校除鼓勵教師進修、研究以提昇自我生涯職能並改善學校師資素質外，亦積極鼓勵老師以著作送審方式升等助理教授、副教授及教授，藉此強化師資結構，為提供教師未來研究發展之視野，對於提出升等教師之研究成果或申請獎助之論文，皆經相關權責委員會縝密討論，並送請校外相關專業學者審查，審查意見均提供送審教師參考。

依據本校升等審查辦法及論文發表獎勵辦法，教師之研究著作發表於國內、國際期刊或學術研討會者，皆訂有經費獎助辦法；教師升等論文之外審審查費均由學校運用教育部獎補助款支應。

4.提昇教學品質

- (1)運用教育部獎補助款補助各系所辦理教學研討會，促進教師教學知能。
- (2)訂定教師自製教學媒體競賽辦法，將參賽作品送交教務會議初評，並送校教評會審議，對優秀作品頒發獎金，並於教學研討會上公開發表。
- (3)編列經費補助教師參與校外教學職能相關研習之報名費與差旅等相關費用。
- (4)實施低成就學生「學習呼救計畫」等補救計畫，訓練優秀學生以同儕輔導的方式，常態性利用課餘實施補救教學。

5.增聘師資

以本校中長程校務發展計畫為依歸，增聘具博士學位、合格助理教授以上之專任教師，以及加強聘請企業界或同等級以上醫療機構具實務經驗者擔任兼任教師，以加強課程理論與實務之配合。並視各系科或學科之需要積極聘請公立大學提前退休並學有專精之教師蒞校任教，提供其畢生經驗協助所屬專業系所之教學及研究發展。

(二)行政人員研習及進修

鼓勵行政人員研習進修，增進工作知能，94年度執行經費為636,515元，佔全部獎補助款之4.2%。

參、經費支用原則

一、經費分配原則與程序

本校配合教育部的相關規定，目前成立有專責小組(成員為各單位推派代表)，負責教育部獎補助款之各項審理相關工作。對於改善教學、師資結構、提昇研究等項目亦皆訂有相關辦法並送相關會議進行審查，獎補助款各項資料皆公布於本校獎補助款網頁(可於學校網頁之資訊檢索中查閱)。

(一)經費分配原則

本校為求經費分配之公正、公開、公平之原則，特訂定「中臺科技大學執行教育部獎助私立技專校院整體發展經費運用原則」做為本校執行教育部獎補助款的最高指導原則，依據本經費運用原則本校執行教育部獎補助款的權責單位為專責小組。

(二)經費分配程序

本校經費申請之程序為單位或教師提出需求後，先送所系科處室中心之單位會議討論通過，決議後由單位統籌提出申請，並填寫支用計畫書，交秘書室彙整，然後由秘書室報請校長召開專責小組會議，並於會中討論當年度各單位之採購項目、預算及排序，以達資源共享之原則。各單位超出預算之部分，則退回請各單位編列於下一年度之預算或考慮由校內款項支用，通過之部分，依本校「執行教育部獎助私立技專校院整體發展經費運用原則」編列於年度之支用計畫書內，待編訂完畢後，召開專責小組會議審查確認無誤後，始提交報部。本校經費規劃流程如圖 5。本校各項獎補助經費審查機制如圖 6。

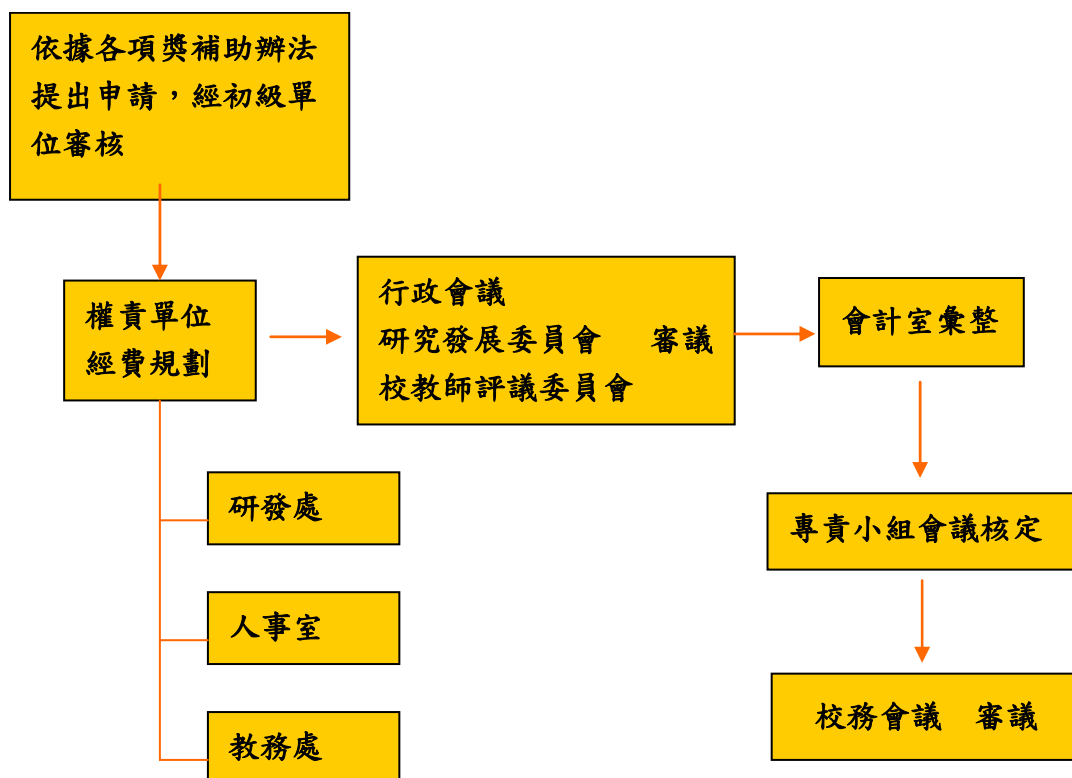


圖 5 本校經費規劃流程

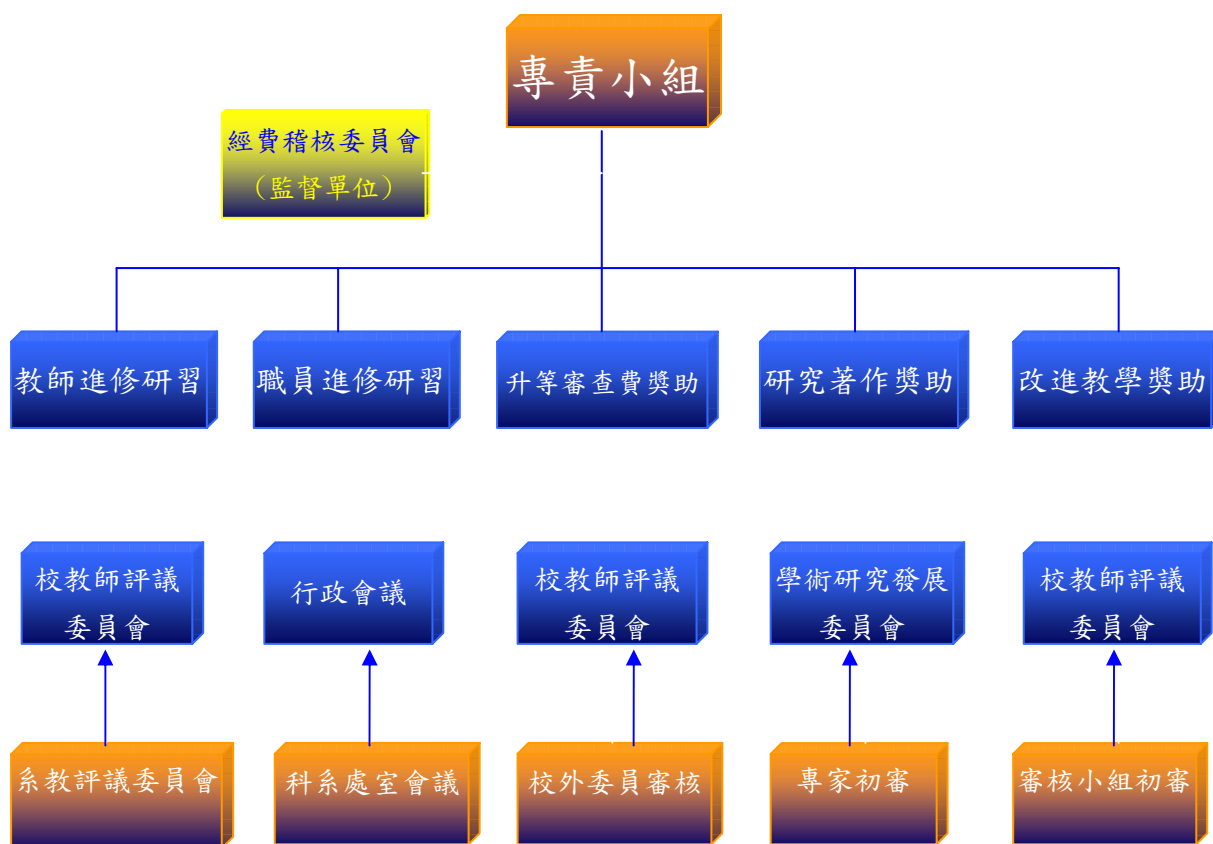


圖 6 本校獎補助款各項經費審查機制

二、本(95)年度校內獎補助款之分配亦比照教育部模式分為基本數(即補助款)與積極數(即獎助款)，其中補助款佔總經費之 30%，獎助款佔 70%。

(一)基本數 30%

系所以 94 年 10 月填報的學生數資料為基礎，按比例加權分配：

學生人數(含進修部)	加權	備註
500 人(含)以下	1	含新設系所
501-1000 人	1.2	
1001-2000 人	1.4	
2001-3000 人	1.6	
3001 人(含)以上	1.8	

各系所分配基本數金額：

單位	學生人數	加權	分配比例(%)	分配金額(元)
醫技系	856	1.2	4.7%	370,220
放射系	895	1.2	4.7%	370,220
醫管系	997	1.2	4.7%	370,220
護理系	3,231	1.8	7.0%	555,330
牙技系	890	1.2	4.7%	370,220
食科系	740	1.2	4.7%	370,220
幼保系	1,075	1.4	5.5%	431,923
資管系	621	1.2	4.7%	370,220
應外系	613	1.2	4.7%	370,220
行銷系	486	1.0	3.9%	308,517
國企系	95	1.0	3.9%	308,517
環安系	116	1.0	3.9%	308,517
放射所	20	1.0	3.9%	308,517
護管所	20	1.0	3.9%	308,517
生醫所	11	1.0	3.9%	308,517
醫工所	11	1.0	3.9%	308,517
護理所	12	1.0	3.9%	308,517
生命所(新)	0	1.0	3.9%	308,517
食科所(新)	0	1.0	3.9%	308,517
文教所(新)	0	1.0	3.9%	308,517
體育室		1.0	3.9%	308,517
通識中心		1.0	3.9%	308,517
教務處(含進修部、 軍訓室)		1.0	3.9%	308,517

單位	學生人數	加權	分配比例(%)	分配金額(元)
合計	10,689	22.6	100%	7,898,024

備註：體育室、通識中心、教務處(含進修部、軍訓室)雖無實際學生數歸屬該單位，但考量皆有開課，教師有實際教學、研究上之需求，因此擬比照加權 1 之單位，滿足其基本需求。

(二)積極數 70%

1.系所辦學特色 35%

(1)教育評鑑成績 20%(依 91 學年度評鑑成績及 93 學年度追蹤評鑑成績)：評鑑成績一等加權 1.4，二等加權 1.2，訪視或無評鑑成績加權 1。

單位	評鑑等第	加權分數	分配比例	分配金額(元)
醫技系	一等	1.4	6.9%	255,448
放射系	一等	1.4	6.9%	255,448
醫管系	一等	1.4	6.9%	255,448
護理系	一等	1.4	6.9%	255,448
牙技系	一等	1.4	6.9%	255,448
食科系	一等	1.4	6.9%	255,448
幼保系	二等	1.2	5.9%	218,955
資管系	一等	1.4	6.9%	255,448
應外系	二等	1.2	5.9%	218,955
行銷系	訪視	1	5.0%	182,463
國企系		1	5.0%	182,463
環安系		1	5.0%	182,463
放射所		1	5.0%	182,463
護管所		1	5.0%	182,463
生醫所		1	5.0%	182,463
醫工所		1	5.0%	182,463
護理所		1	5.0%	182,463
合計		20.2	100%	3,685,744

(2)學生考照成績 10%(以 10 月 1 日填報之基本資料表為基準，在學學生於 93 年 8 月 1 日到 94 年 7 月 31 日期間取得之證照方可列入計算，目前以比例計算，依教育部計算方式國際證照加權 2)

單位	證照類別	證照名稱	發證單位	張數	分配比例	分配金額(元)
醫技系(科)	政府機關	醫事檢驗師	考選部	79	8.5%	156,207
	英文檢定	全民英檢初級	語言訓練測驗中心	5		
放射系(科)	政府機關	醫事放射師	考選部	91	9.5%	174,803
	英文檢定	全民英檢中級	語言測驗訓練中心	1		
	英文檢定	全民英檢初級		2		
醫管系(科)	政府機關	會計事務丙級	勞委會	16	2.0%	37,192

參(二)資本門經費排序原則

單位	證照類別	證照名稱	發證單位	張數	分配比例	分配金額(元)
	英文檢定	全民英檢初級	語言測驗訓練中心	4		
護理系(科)	政府機關	護士	考選部	273	71.8%	1,324,041
		護理師		433		
	保母人員	勞委會	1			
	英文檢定	全民英檢初級	語言測驗訓練中心	5		
牙技系(科)	英文檢定	全民英檢初級	語言測驗訓練中心	1	0.1%	1,860
食科系	政府機關	中餐烹調丙級	勞委會	12	4.9%	91,121
		食品檢驗分析丙級	勞委會	8		
		烘焙食品丙級	勞委會	29		
幼保系	政府機關	保母人員	勞委會	9	0.9%	16,736
資管系(科)	政府機關	會計事務丙級	勞委會	1	0.5%	9,298
	政府機關	電腦軟體應用技術士丙級	職訓局	2		
	政府機關	電腦硬體裝修	勞委會	2		
應外系	英文檢定	全民英檢中級	語言測驗訓練中心	15	1.5%	27,894
行銷系	英文檢定	全民英檢初級	語言測驗訓練中心	1	0.2%	3,719
	政府機關	電腦軟體應用技術士乙級	職訓局	1		
合計					100%	1,842,872

(3)研習與進修 5%

93 學年度(93 年 8 月 1 日-94 年 7 月 31 日)合格專任教師進修學分並取得學分證明或參加校外機構研習單一課程累積時數達 16 小時以上且有相關證明。各系依人次比例計算。

單位	證書張數	分配比例	分配金額(元)
醫技系	0	0.0%	0
放射系	2	3.2%	29,724
醫管系	1	1.6%	14,862
護理系	29	46.8%	430,994
牙技系	4	6.5%	59,447
食科系	2	3.2%	29,724
幼保系	0	0.0%	0
資管系	6	9.7%	89,171
應外系	3	4.8%	44,586
行銷系	1	1.6%	14,862
國企系	1	1.6%	14,862

單位	證書張數	分配比例	分配金額(元)
環安系	8	12.9%	118,895
放射所	3	4.8%	44,586
護管所	0	0.0%	0
生醫所	0	0.0%	0
醫工所	0	0.0%	0
護理所	1	1.6%	14,862
體育室	0	0.0%	0
通識中心	1	1.6%	14,862
合計	62	100%	921,436

2.系所著作研究與產學合作、校內外服務成效(35%)

(1)系所著作、專利與研究計畫案(20%)

本項點數配合研發處目前彙整之各系所 93 學年度(93 年 8 月 1 日-94 年 7 月 31 日)合格專任教師著作、專利與研究計畫之申請件數計算，只要老師個人或系所單位提出申請即有 1 分點數，獲得通過 2 分，爭取到計畫總金額 100 萬元以上再加 2 分，因此每件研究計畫最高可有 5 分(但單一研究計畫不可重複列計)。

點數計算方式：

研究計畫案	
提出申請(每件)	1 分
通過獲得補助	2 分
計畫補助金額 100 萬元以上	2 分
每件研究計畫最高點數	5 分

各系所分配比例：

單位	獲得點數	分配比例	分配金額(元)
醫技系	29	8.7%	320,020
放射系	22	6.6%	242,774
醫管系	14	4.2%	154,492
護理系	41.5	12.4%	457,959
牙技系	4	1.2%	44,141
食科系	35.5	10.6%	391,748
幼保系	15	4.5%	165,527
資管系	13	3.9%	143,457
應外系	2	0.6%	22,070
行銷系	7	2.1%	77,246
國企系	1	0.3%	11,035
環安系	31	9.3%	342,090

單位	獲得點數	分配比例	分配金額(元)
放射所	8	2.4%	88,281
護管所	9	2.7%	99,316
生醫所	64	19.2%	706,250
醫工所	7	2.1%	77,246
護理所	0	0.0%	-
體育室	3	0.9%	33,105
通識中心	28	8.4%	308,985
合計	334	100.0%	3,685,744

(2)產學合作成效(10%)

93 學年度(93 年 8 月 1 日-94 年 7 月 31 日)合格專任教師提出申請產學合作案件每件 1 分，簽訂合作契約 2 分，合作計畫金額 20 萬元以上再加 2 分，單一產學合作計畫案件最高為 5 分。本項之分配以單一系所除以所有系所分數之比例核配。

點數計算方式：

產學合作計畫案	
提出申請(每件)	1 分
簽訂合作契約	2 分
合作計畫金額 20 萬元以上	2 分
每案最高點數	5 分

各系所分配比例：

單位	獲得點數	分配比例	分配金額(元)
醫技系	5	4.0%	73,130
放射系	5	4.0%	73,130
醫管系	31	24.6%	453,405
護理系	12	9.5%	175,512
牙技系	0	0.0%	-
食科系	15	11.9%	219,390
幼保系	0	0.0%	-
資管系	0	0.0%	-
應外系	0	0.0%	-
行銷系	0	0.0%	-
國企系	0	0.0%	-
環安系	23	18.3%	336,397
放射所	0	0.0%	-
護管所	0	0.0%	-
生醫所	20	15.9%	292,519

單位	獲得點數	分配比例	分配金額(元)
醫工所	5	4.0%	73,130
護理所	0	0.0%	-
體育室	0	0.0%	-
通識中心	10	7.9%	146,260
合計	126	100%	1,842,872

(3)校內外服務(5%)

93 學年度(93 年 8 月 1 日-94 年 7 月 31 日)合格專任教師參與校外服務件數，依比例進行核配。

各系所分配比例：

單位	獲得點數	分配比例	分配金額(元)
醫技系	12	3.8%	34,662
放射系	38	11.9%	109,764
醫管系	23	7.2%	66,436
護理系	88	27.6%	254,189
牙技系	20	6.3%	57,770
食科系	51	16.0%	147,314
幼保系	28	8.8%	80,878
資管系	5	1.6%	14,443
應外系	3	0.9%	8,666
行銷系	12	3.8%	34,662
國企系	0	0.0%	-
環安系	11	3.4%	31,774
放射所	3	0.9%	8,666
護管所	5	1.6%	14,443
生醫所	0	0.0%	-
醫工所	5	1.6%	14,443
護理所	5	1.6%	14,443
體育室	7	2.2%	20,220
通識中心	3	0.9%	8,666
合計	319	100%	921,436

3.與學校中長程校務發展計畫配合情況(15%)**(1)新設系所(4.5%)**

單位	分配金額(元)
生命科學研究所	276,431
食品科學研究所	276,431
文教事業經營研究所	276,431
合計	829,293

(2)系所支用計畫與學校中長程校務發展計畫配合者，建議由校務發展委員會審查小組審查核給本項分配款(10.5%)。經審核如下：

- 補助國企系 3.5%(646,024 元)建置「國際行銷專業教室」，但國企系須先行協調相關單位專業教室設置地點後，方可申請。
- 圖書館除依規定分配之經費應達 10%外，考量學校整體發展，增加補助 7%(1,288,992 元)，以購置資料庫及期刊所需經費。

4.經費支用具特色(15%)

(1)新設系所(4.5%)

單位	分配金額(元)
生命科學研究所	276,431
食品科學研究所	276,431
文教事業經營研究所	276,431
合計	829,293

(2)系所支用計畫書具特色者，建議由校務發展委員會審查小組審查核給本項分配款(10.5%)。經審核如下：

- 補助應外系 4.9%(911,729 元)購置「互動式學生控制機」。
- 補助環安中心 3.1%(570,000 元)購置「環保廢棄物處理」相關設施。
- 補助生命科學研究所 1%(184,287 元)購置「PCR 核酸擴增儀」。
- 補助教務處 1.5%(269,000 元)購置單槍投影機等教學設備，汰舊換新。

三、資本門經費排序原則

本校獎補助款分配之大原則係依據本校「執行教育部獎補助私立技專校院整體發展經費運用原則」。其餘排序原則說明如下：

- (一)本年度新成立 3 個研究所，基於協助新系所之發展，因此新成立之研究所優先，其次再依先前之排序即由護理系、牙技系、食科系等，依成立之先後次序，依序順移。
- (二)第一輪的排序除新設系所全數排入外，其餘以核准總金額之 2/3 為原則，第二輪再排入剩下之 1/2，第三輪再將剩餘全數排入。唯，資料尚未繳交之系所，考量後續處理作業，將排入最後末位。
- (三)教學單位排序優於圖書館、學務處等行政單位。

肆、預期成效

一、本年度規劃具體措施

- (一) 經費支用內容(詳如附表一)
- (二) 資本門經費支用項目、金額與比例表(詳如附表二)
- (三) 經常門經費支用項目、金額與比例表(詳如附表三)
- (四) 資本門經費需求教學儀器設備規格說明書(詳如附表四)
- (五) 資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書(詳如附表五)
- (六) 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書(詳如附表六)
- (七) 資本門經費需求訓輔相關設備規格說明書(詳如附表七)
- (八) 資本門經費需求其它項目規格說明書(詳如附表八)
- (九) 經常門經費需求項目明細表(詳如附表九)

二、預期實施成效

(一)整合資源與提升競爭力

本年度延續去年度學群整合為健康科學、管理、護理三學院及人文社會學院籌備處，以提昇競爭力，各學院教學儀器已儘量共用即資源共享，互助互利，並於校內成立 10 個中心，統籌校內資源。此外本年度的發展目標將朝向整合各學院中之貴重儀器，開放中部地區學校互用，達成校際資源交流的目的。

(二)改善設備追求教學卓越

本校近年來教育部獎補助款全投注於改善系所教學設備上，除 91、92 年度完成 E 化校園，達到校內老師每人一部電腦，以利教學媒體製作及研究發展外；93 年度配合新設研究所的成立，94 年度則延續前三年的努力，以提升研究所教學設備方式，提升學系教學資源，95 年度仍將以 100% 的獎補助經費全力投注於新設研究所及改善現有系所師資及教學設備，以追求教學卓越並期真正受惠於老師及學生。

(三)提升學生外語能力

延續 93、94 年度對學生外語提升的努力，93 學年度通過「學生通

過全民英語檢定獎勵實施辦法」，獎勵學生參加英文檢定；94 年度英文由 4 學分增至 12 學分；95 年度規劃成立語言中心，並訂定學生畢業必須通過全民英檢初級檢定門檻，藉以提昇外語能力。

(四)提昇師資素質

目標	預定目標	具體措施	預計完成時程及進度				備註
			94	95	96	97	
提昇師資素質	增加助理教授以上師資各年目標數據	增聘師資 鼓勵進修 獎勵升等	52.91%	55.26%	62.83%	65.22%	
	增加博士學位教師比例如各年目標數據		44.34%	46.85%	54.57%	57.10%	
	增加專任教師進修人數如各年目標數據	持續獎勵進修	52 人	52 人	50 人	50 人	
	增聘專任教師如各年目標數據	禮聘助理教授以上師資及延攬各校提早退休之優秀資深教師	20 人	6 人	6 人	6 人	
	鼓勵教師進修取得學位如各年目標數據		5 人	23 人	6 人	4 人	
	教師教學知能及實務研習如各年目標	1.教師每學年參加至少一次或三天以上之教學知能研習 2.鼓勵教師參加公營及夥伴關係之實務研習 3.責成教學單位每學年辦理知能研習 4.鼓勵教師參加校外研習	完成措施 1、2、3、4 項	完成措施 1、2、3、4 項	完成措施 1、2、3、4 項	完成措施 1、2、3、4 項	

(五)教學單位與相關產業間的交流

技職教育不同於一般高等教育，除需具備有紮實的理論基礎及專業素養外，更需有豐富的職場經驗傳承給學生，因此鼓勵老師在職進修及參與公辦民營的各項活動，皆是技職教育體系學校對教師能力提昇的方法之一。配合此一目標，本校希望今年度配合鼓勵教師及同仁在職進修

及各項學程的開設，能真正幫助老師及學生於正規的教育體制外，更多的學習機會。

伍、檢附中長程校務發展計畫乙份

※有關獎補助經費申請、核銷與其他應行注意事項，請參考「本部獎補助私立技專校院整體發展經費核配申請原則及注意事項」與「本部獎補助款支出憑證免送審配合作業相關事項」等規定辦理。

附表一、經費支用內容(*下列表格所稱獎助款係指績效型獎助款)

(*填表數字以整數為準，小數點不予計算)

95 年度獎補助款經費明細				
補助款	獎助款	總預算	自籌款(獎補助款 10%)	總經費
\$ 18,131,368	\$ 27,197,052	\$ 45,328,420	\$ 4,532,842	\$ 49,861,262

	資本門			經常門		
	補助款 60%	獎助款 60%	自籌款 (10%)	補助款 40%	獎助款 40%	自籌款 (10%)
金額	\$ 10,878,820	\$ 16,318,232	\$ 2,719,705	\$ 7,252,548	\$ 10,878,820	\$ 1,813,137
合計	\$ 29,916,577			\$ 19,944,505		
占總經費比例	60%			40%		

註一：資本門及經常門，各佔獎補助款總預算(不含計畫型獎助)60% 及 40%。

註二：10% 自籌款(不限定經常門及資本門的比例)。

附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表

※ 是否支用重大修繕維護工程					
<input type="checkbox"/> 是，\$ _____，占資本門 _____ % (註一)					
<input checked="" type="checkbox"/> 否					
項 目	獎補助款		自籌款		備註
	金額	比例(%)	金額	比例(%)	
一、各所系科中心之教學及研究設備(至少占資本門經費 60% 以上)	\$ 19,930,202	73.3%	\$ 2,719,705	10%	註二
二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體(應達資本門經費 10%)	\$ 5,990,850	22 %	0	0	註三
三、訓輔相關設備(應達資本門經費 2%)	\$ 606,000	2.2%	0	0	註四
四、其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理設施等)	\$ 670,000	2.5%	0	0	註五
合計	\$ 27,197,052	100%	\$ 2,719,705	10%	

註一：請詳細敘明理由。

註二：請另填資本門經費需求教學儀器設備規格說明書(附表四)

註三：請另填資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書(附表五)、資本門經費需求軟體教學資源規格說明書(附表六)

註四：請另填資本門經費需求訓輔相關設備規格說明書(附表七)

註五：請另填資本門經費需求其他項目規格說明書(附表八)

註六：自籌款(不限定經常門及資本門的比例)。

附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表

項 目	獎補助款		自籌款		內容說明(分配原則、審查機制說明)
	金額	比例	金額	比例	
一、改善教學與師資結構(占經常門經費30%以上)	研究 \$ 2,155,684 研習 \$ 400,000 進修 \$ 4,810,000 著作 \$ 500,000 升等送審 \$ 200,000 改進教學 \$ 500,000 編纂教材 \$ 250,000 製作教具 \$ 250,000 合計 \$ 9,065,684	研究 11.9 % 研習 2.2 % 進修 26.5 % 著作 2.7 % 升等送 1.1 % 改進教學 2.8 % 編纂教材 1.4 % 製作教具 1.4 % 合計 50 %	研究 \$ 903,446 研習 \$ 進修 \$ 著作 \$ 升等送審 \$ 改進教學 \$ 編纂教材 \$ 製作教具 \$ 合計 \$ 903,446	研究 5 % 研習 % 進修 % 著作 % 升等送審 % 改進教學 % 編纂教材 % 製作教具 % 合計 5 %	本年度配合中長程計畫，主要仍放在教師研究及鼓勵進修，在教師進修方面，本校設有教師評審委員會受理審查教師進修案件，而在研究方面，並有校內教師研究外審制度，其他如改進教學等也都有相關委員會或會議進行審議，務使各項經費分配都是在公正、公平、公開的程序下進行。
二、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內)	\$ 906,568	5%	\$ 88,532	0.5%	本校對行政人員的進修由人事評議委員會針對申請者的專業背景與申請進修課程進行評量，並經行政會議審議補助經費。
三、其他(如補助現有教師薪資等)	\$ 8,159,116	45%	\$ 821,159	4.5%	本校對於網羅大師級老師來校任教不遺餘力，但仍循校內制度，皆需經系所院教評、校教評會對教師資格與學術涵養做層層審查。
總計	\$ 18,131,368	100%	\$ 1,813,137	10%	

註七：請另填經常門經費需求項目明細表(附表九)

註八：自籌款(不限定經常門及資本門的比例)。

附表四

資本門經費需求教學儀器設備規格說明書(*各項採購單價請參照中信局聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
1	蛋白純化液相色層分析儀	操作溫度為 4-40°C、UV monitor	1	850,000	850,000	教學研究用	生命所	
2	PCR 核酸擴增儀	容量:5-100 微升、控溫範圍:4.0-99.9°C	1	190,000	190,000	教學研究用	生命所	
3	電泳照相及分析系統	Gel Logic 100	1	300,000	300,000	教學研究用	食科所	
4	低速冷凍離心機	15ccx8 管,50ccx4 管	1	160,000	160,000	教學研究用	食科所	
5	微量離心機	桌上型,14000rpm	2	60,000	120,000	教學研究用	食科所	
6	組織細胞研磨機	PRO-200 5x75mm, 7x75mm	1	80,000	80,000	教學研究用	食科所	
7	恆溫水槽	20 L,37 度 C	2	13,500	27,000	教學研究用	食科所	
8	冷藏冰箱	雙門、數位、可調控溫度	1	38,000	38,000	教學研究用	食科所	
9	倒立式顯微鏡	三眼、可接數位視機、螢光	1	150,000	150,000	教學研究用	食科所	
10	電腦	Pentium 4 以上	14	30,000	420,000	教學研究用	文教所	
11	雷射印表機	A4	2	15,000	30,000	教學研究用	文教所	
12	筆記型電腦	512MB 以上	1	50,000	50,000	教學研究用	文教所	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
13	銀幕	100*120*12	1	10,000	10,000	教學用	文教所	
14	單槍投影機	LX2200 以上	1	60,000	60,000	教學研究用	文教所	
15	彩色掃瞄器	A4 4800*9600	2	8,500	17,000	教學研究用	文教所	
16	數位攝影機	300 萬畫素以上	1	44,000	44,000	教學用	文教所	
17	網路教學系統	24 PORT 交換集線器	1	100,000	100,000	教學研究用	文教所	
18	電腦軟體	SPSS12.0 中文版以上	1	52,500	52,500	教學研究用	文教所	
19	數位相機	500 萬畫素以上	1	15,000	15,000	教學研究用	文教所	
20	討論桌	ㄇ字型橢圓型	1	90,000	90,000	教學研究用	文教所	
21	電腦	Pentium 4 以上	4	30,000	120,000	教學用	護理系	
22	身體評估模型	人體全身模型	1	350,000	350,000	教學用	護理系	
23	Bedside monitor	250H x 320W x 170D (mm)	1	345,000	345,000	教學用	護理系	
24	刷手台	1600x650x1900m/m	1	160,000	160,000	教學用	護理系	
25	多功能軟質假病人	身高 158(+1)公分、體重 13(+1)公斤	7	130,000	910,000	教學用	護理系	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
26	孕婦假病人	30*160*48 仿十個月之孕婦、胎兒:15x26x12cm	4	130,000	520,000	教學用	護理系	
27	Milling Machine	轉速 0-30000rpm，電壓 230V/50/60HZ，Chuck2.35mm，Torque2.6NCN	4	123,500	494,000	教學用	牙技系	
28	高溫高壓滅菌釜	64Lx54Wx118Hcm	1	85,000	85,000	教學實驗用	食科系	
29	攪拌機	寬 65X 深 55x 高 125 cm	3	31,000	93,000	教學用	食科系	
30	製冰機	120Kg/天	1	90,000	90,000	教學用	食科系	
31	低溫循環水槽	5L,0°C	2	40,000	80,000	教學實驗用	食科系	
32	精密電子天平	小數點四位 0.0001g	2	49,500	99,000	教學實驗用	食科系	
33	微量分注器	20,200,1000ul	12	6,500	78,000	教學實驗用	食科系	
34	振盪器	30*30cm、平面&搖擺	3	16,000	48,000	教學實驗用	食科系	
35	桌上型操作台	3 尺水平式	2	41,000	82,000	教學實驗用	食科系	
36	電腦	Pentium 4 以上	3	30,000	90,000	教學用	食科系	
37	筆記型電腦	512MB 以上	4	50,000	200,000	教學用	幼保系	
38	教育統計軟體	lisrel	2	40,000	80,000	教學用	幼保系	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
39	電腦	Pentium 4 以上	6	30,000	180,000	教學用	幼保系	
40	沐浴台	200*63*90cm	1	35,000	35,000	教學用	幼保系	
41	彩色掃瞄器	HP	1	15,000	15,000	教學用	幼保系	
42	雷射印表機	A4	3	15,000	45,000	教學用	幼保系	
43	彩色噴墨印表機	HPDJ98 A3	1	15,000	15,000	教學研究用	幼保系	
44	電動銀幕	JSV-E120 6'*8	1	13,500	13,500	教學用	幼保系	
45	魏氏幼兒智力量表	測驗紙本、繪圖本	4	18,000	72,000	教學研究用	幼保系	
46	電腦	Pentium 4 以上	30	30,000	900,000	教學用	資管系	
47	電動銀幕	120 吋以上	1	14,000	14,000	教學用	應外系	
48	筆記型電腦	512MB 以上	6	50,000	300,000	教學用	應外系	
49	TOEFL-CBT 托福英語線上測驗練習	資料庫	1	65,000	65,000	教學用	應外系	
50	全民英檢初級	光碟	1	25,000	25,000	教學用	應外系	
51	全民英檢中級	光碟	1	25,000	25,000	教學用	應外系	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
52	全民英檢高級	光碟	1	25,000	25,000	教學用	應外系	
53	電子白板	180 公分	2	50,000	100,000	教學用	應外系	
54	數位影音光碟機組	4 組麥克風、線性輸入	1	178,000	178,000	教學用	國企系	
55	多媒體整合控制機組	電腦,銀幕、投影機及各式媒體控制器	1	177,000	177,000	教學用	國企系	
56	主喇叭(每對 2 支)	承受功率 150W 雙音路	4	20,000	80,000	教學用	國企系	
57	視聽器材櫃	整合收納所有視聽器材	1	50,000	50,000	教學用	國企系	
58	多媒體講師控制桌	木製訂製品	1	40,000	40,000	教學用	國企系	
59	電動銀幕	8 尺x6 尺	1	20,000	20,000	教學用	國企系	
60	功率擴大機	400Wx2 聲道	1	30,000	30,000	教學用	國企系	
61	單槍投影機	LX2200 以上	1	60,000	60,000	教學用	國企系	
62	單槍投影機防盜電動升架	具備防盜、防塵功能	1	34,000	34,000	教學用	國企系	
63	液晶銀幕降架	具防夾蓋板,鋁鑄鐵成型材料結構	1	32,000	32,000	教學用	國企系	
64	電腦	Pentium 4 以上	1	30,000	30,000	教學用	國企系	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
65	活性污泥系統	曝氣槽與沈澱槽	1	250,000	250,000	教學實驗用	環安系	
66	生物接觸氧化法系統	曝氣接觸槽與沈澱槽	1	230,000	230,000	教學實驗用	環安系	
67	混凝/沈澱系統	混凝水槽、沈澱分離槽與 PH 控制器	1	210,000	210,000	教學實驗用	環安系	
68	氣體吸收填充塔系統	氣體吸收填充塔與 CO2 分析儀	1	285,000	285,000	教學實驗用	環安系	
69	連續帶濾式脫水機	符合美國國家標準協會 ANSI SUS 304、ANSI SUS 316 不鏽鋼材料規定	1	670,000	670,000	環保廢棄物處理	環安系	
70	法墨式游離腔	圓柱形 0.6 cm ³	1	50,000	50,000	教學實驗用	放射所	
71	電量計	可與 Farmer type chamber 連接使用	1	350,000	350,000	教學實驗用	放射所	
72	電腦	Pentium 4 以上	3	30,000	90,000	教學研究用	護管所	
73	雷射印表機	彩色，雙面列印	1	50,000	50,000	教學研究用	護管所	
74	數位攝影機	300 萬畫素以上	1	40,000	40,000	教學研究用	護管所	
75	統計軟體	SPSS12.0 中文版以上	5	52,500	262,500	教學研究用	護管所	
76	Real Time PCR	ABI7300HT	1	1,500,000	1,500,000	教學研究用	生醫所	
77	電腦	pentium 4 以上	5	30,000	150,000	教學實驗用	醫工所	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
78	組織冷凍切片機	溫度範圍 5~-30 度，切片厚度 2-500 μ m	1	780,000	780,000	教學實驗用	醫工所	
79	SPSS12.0 中文單機板	Base12.0	1	52,500	52,500	教學研究用	護理所	
80	SPSS12.0 中文單機板	Regression Model	1	35,500	35,500	教學研究用	護理所	
81	SPSS12.0 中文單機板	Trends	1	35,500	35,500	教學研究用	護理所	
82	SPSS12.0 中文單機板	Missing Value	1	31,950	31,950	教學研究用	護理所	
83	SPSS14.0 英文單機板	Base14.0	1	55,500	55,500	教學研究用	護理所	
84	SPSS Amos6.0 英文單機板	Amos6.0	1	32,500	32,500	教學研究用	護理所	
85	繪圖機	HP 500 24"，可列印到 A0 的尺寸	1	85,000	85,000	教學研究用	護理所	
86	麥克風	手提式麥克風	2	10,000	20,000	教學用	護理所	
87	單槍投影機	LX2200 以上	6	60,000	360,000	教學用	醫技系	
88	單槍投影機電動升架	具備防塵功能	6	18,000	108,000	教學用	醫技系	
89	電動銀幕	84 x 84 吋	5	16,000	80,000	教學用	醫技系	
90	顯微鏡放置櫃	木製	1	30,000	30,000	教學用	醫技系	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
91	中古超音波掃描儀	Toshiba	4	360,000	1,440,000	教學用	放射系	
92	電子病歷交換中心	Intel Pentium 4 2.8GHz (含)以上;硬碟儲存：200 GB(含)以上	1	1,400,000	1,400,000	教學用	醫管系	
93	電腦	Pentium 4 以上	2	30,000	60,000	教學用	體育室	
94	雷射印表機	A4	2	15,000	30,000	教學用	體育室	
95	單槍投影機	LX2200 以上	1	60,000	60,000	教學用	體育室	
96	五人制足球門	鋁管圓管活動式	1	15,500	15,500	教學用	體育室	
97	八人制拔河墊(v-sun)	120cm * 33m(有紋路)	1	140,000	140,000	教學用	體育室	
98	雷射列表機	A4	9	15,000	135,000	教學用	通識中心	
99	實驗桌	150cm*300cm	6	75,000	450,000	教學實驗用	通識中心	
100	液晶螢幕	17 吋	6	8,200	49,200	教學媒體用	教務處	
101	電腦	Pentium 4 以上	4	30,000	120,000	教學媒體用	教務處	
102	雷射印表機	A4	1	15,000	15,000	教學媒體用	教務處	
103	雷射印表機	A3 彩色，雙面列印	2	50,000	100,000	教學媒體用	教務處	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
104	單槍投影機	LX2200 以上	3	60,000	180,000	教學用	教務處	
105	資料庫	中西文	12	320,000	3,840,000	圖書館館藏	圖書館	
106	大圖輸出機	Epson SP-7400	1	180,000	180,000	訓輔相關設備	學務處	
107	舞台燈光系統	GS-0812 迴路控制器;SANYO 14 吋	1	95,000	95,000	訓輔相關設備	學務處	
108	揚琴	402	1	20,000	20,000	訓輔相關設備	學務處	
109	排鼓	5 音排鼓	1	35,000	35,000	訓輔相關設備	學務處	
110	古箏	21 弦	1	10,000	10,000	訓輔相關設備	學務處	
111	柳琴	紅柳琴	1	18,000	18,000	訓輔相關設備	學務處	
112	口琴	和絃口琴	1	35,000	35,000	訓輔相關設備	學務處	
113	小安妮	六燈式甦醒嬰兒，32*15*57 公分	2	40,000	80,000	教學用	護理系	
114	嬰兒氣道處理模擬	Laerdal, 250-00250，真實模擬生理構造	1	26,000	26,000	教學用	護理系	
115	普通病床	尺寸：2140×1000 mm	4	24,000	96,000	教學用	護理系	
116	急救車	75x 60x 100cm(長 x 寬 x 高)±2cm	1	49,000	49,000	教學用	護理系	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
117	電動床	2140×1000 mm	1	65,000	65,000	教學用	護理系	
118	職業衛生防護組	耳塞、護目鏡、防塵防毒面罩、耳罩、耐熱手套、音量計、防護衣	1	50,000	50,000	教學用	護理系	
119	電磁波三功能測量儀	15*7*5 公分	1	100,000	100,000	教學用	護理系	
120	糖度計	Land Agri 27*25*150cm	1	20,000	20,000	教學用	護理系	
121	多功能複合分析儀	可執行螢光、冷光及吸光度實驗	1	800,000	800,000	教學實驗用	食科系	
122	數位相機	500 萬畫素以上	2	15,000	30,000	教學研究用	幼保系	
123	兒童發展及心理測驗	測驗紙本、試題、檢核表	1	90,000	90,000	教學研究用	幼保系	
124	Delphi	2005 Professional 50 人授權版	1	135,000	135,000	教學用	資管系	
125	電腦軟體	統計軟體分析	1	400,000	400,000	教學用	國企系	
126	活性碳吸附系統	活性碳吸附塔與分光光度計	1	180,000	180,000	教學實驗用	環安系	
127	固態假體	polystyrene (white)	1	120,000	120,000	教學實驗用	放射所	
128	社會科學軟體	Windows2000,XP 光碟版	1	72,400	72,400	教學研究用	護管所	
129	數位相機	500 萬畫素以上	1	15,000	15,000	教學研究用	護管所	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
130	單槍投影機	LX2200 以上	1	60,000	60,000	教學用	護理所	
131	雙眼顯微鏡	桌上型	23	28,000	644,000	教學用	醫技系	
132	攝錄影機	高畫質 HD 攝錄影機 Sony HC-1	1	55,000	55,000	教學用	通識中心	
133	DVD 放影機	DVD、VCD	6	5,000	30,000	多媒體教學用	通識中心	
134	筆記型電腦	512MB 以上	2	50,000	100,000	軍護教學	軍訓室	
135	期刊	中西文	30	30,000	900,000	圖書館館藏	圖書館	
136	電吉他擴大器	ROLANDJC-120	1	30,000	30,000	訓輔相關設備	學務處	
137	37 吋液晶電視	SAMPO LM37SX	1	73,000	73,000	訓輔相關設備	學務處	
138	沐浴娃娃	MS 六週大男嬰、及女嬰各 2，身高 48±公分、頭圍 33 公分、體重 3±0.05 公斤	4	50,000	200,000	教學用	護理系	
139	哭泣娃娃	PA53606	1	50,000	50,000	教學用	護理系	
140	12 導程心電圖紀錄儀	符合 IEC：Class I type CF 及 CE, ISO	1	240,000	240,000	教學用	護理系	
141	電腦	Pentium 4 以上	8	30,000	240,000	教學用	食科系	
142	遊戲治療設備與教具	實際生活玩具等	1	80,000	80,000	教學用	幼保系	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
143	DVD 燒錄器	PIONEER DVR-530HS	1	22,000	22,000	教學用	幼保系	
144	音響	PIONEER 500D	1	14,000	14,000	教學用	幼保系	
145	液晶電視	三洋 27 吋	1	25,000	25,000	教學用	幼保系	
146	單槍投影機	LX2200 以上	2	60,000	120,000	教學用	幼保系	
147	電動銀幕	JSV-E120 6*8	1	13,500	13,500	教學用	幼保系	
148	麥克風	手提式麥克風	1	10,000	10,000	教學用	幼保系	
149	電解法重金屬回收系統	電解槽與電源供應器	1	175,000	175,000	教學實驗用	環安系	
150	X 光測試儀	偵檢器、cable 組、軟體	1	97,000	97,000	教學實驗用	放射所	
151	電腦	Pentium 4 以上	1	30,000	30,000	教學用	放射所	
152	麥克風	手提式麥克風	2	10,000	20,000	教學用	護管所	
153	電子白板	彩色列印，可連接電腦	1	80,000	80,000	教學用	護理所	
154	筆記型電腦	512MB 以上	2	50,000	100,000	多媒體教學用	通識中心	
155	雷射印表機	A4	1	15,000	15,000	軍護教學	軍訓室	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
156	乳房自我檢查模型	約 34*25*13cm	1	35,000	35,000	軍護教學	軍訓室	
157	筆記型電腦	512MB 以上	1	50,000	50,000	訓輔相關設備	學務處	
158	單槍投影機	LX2200 以上	1	60,000	60,000	訓輔相關設備	學務處	
159	電腦	Pentium 4 以上	11	30,000	330,000	教學用	行銷系	
160	影音設備	功率擴大機、高音質喇叭、混音器	1	183,000	183,000	教學用	行銷系	
161	廣播教學設備	專業簡報投影機、彩色數位攝影機	1	140,000	140,000	教學用	行銷系	
162	數位相機	單眼、500 萬畫素以上	1	60,000	60,000	教學用	行銷系	
合 計					30,169,550			

附表五

資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書(*各項採購單價請參照中信局聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
18	電腦軟體	SPSS12.0 中文版以上	1	52,500	52,500	教學研究用	文教所	
38	教育統計軟體	lisrel	2	40,000	80,000	教學用	幼保系	
49	TOEFL-CBT 托福英語線上測驗練習	資料庫	1	65,000	65,000	教學用	應外系	
50	全民英檢初級	光碟	1	25,000	25,000	教學用	應外系	
51	全民英檢中級	光碟	1	25,000	25,000	教學用	應外系	
52	全民英檢高級	光碟	1	25,000	25,000	教學用	應外系	
75	統計軟體	SPSS12.0 中文版以上	5	52,500	262,500	教學研究用	護管所	
79	SPSS12.0 中文單機板	Base12.0	1	52,500	52,500	教學研究用	護理所	
80	SPSS12.0 中文單機板	Regression Model	1	35,500	35,500	教學研究用	護理所	
81	SPSS12.0 中文單機板	Trends	1	35,500	35,500	教學研究用	護理所	
82	SPSS12.0 中文單機板	Missing Value	1	31,950	31,950	教學研究用	護理所	
83	SPSS14.0 英文單機板	Base14.0	1	55,500	55,500	教學研究用	護理所	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
84	SPSS Amos6.0 英文單機版	Amos6.0	1	32,500	32,500	教學研究用	護理所	
105	資料庫	中西文	12	320,000	3,840,000	圖書館館藏	圖書館	
125	電腦軟體	統計軟體分析	1	400,000	400,000	教學用	國企系	
128	社會科學軟體	Windows2000,XP 光碟版	1	72,400	72,400	教學研究用	護管所	
135	期刊	中西文	30	30,000	900,000	圖書館館藏	圖書館	
合 計					5,990,850			

附表六

資本門經費需求軟體教學資源規格說明書(*各項採購單價請參照中信局聯合採購標準)

優先序	購置內容 (請勾選)						單位 (冊、卷)	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他							
18						✓	卷	1	52,500	52,500	教學研究用		
38						✓	卷	2	40,000	80,000	教學用		
49						✓	卷	1	65,000	65,000	教學用		
50						✓	卷	1	25,000	25,000	教學用		
51						✓	卷	1	25,000	25,000	教學用		
52						✓	卷	1	25,000	25,000	教學用		
75						✓	卷	5	52,500	262,500	教學研究用		
79						✓	卷	1	52,500	52,500	教學研究用		
80						✓	卷	1	35,500	35,500	教學研究用		
81						✓	卷	1	35,500	35,500	教學研究用		
82						✓	卷	1	31,950	31,950	教學研究用		
83						✓	卷	1	55,500	55,500	教學研究用		
84						✓	卷	1	32,500	32,500	教學研究用		
105						✓	卷	12	320,000	3,840,000	圖書館館藏		
125						✓	卷	1	400,000	400,000	教學用		

優先序	購置內容 (請勾選)						單位 (冊、卷)	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他							
128						✓	卷	1	72,400	72,400	教學研究用		
135			✓				冊	30	30,000	900,000	圖書館館藏		
合 計										5,990,850			

附表七

資本門經費需求訓輔相關設備規格說明書(*各項採購單價請參照中信局聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
106	大圖輸出機	Epson SP-7400	1	180,000	180,000	訓輔相關設備	學務處	
107	舞台燈光系統	GS-0812 迴路控制器;SANYO 14 吋	1	95,000	95,000	訓輔相關設備	學務處	
108	揚琴	402	1	20,000	20,000	訓輔相關設備	學務處	
109	排鼓	5 音排鼓	1	35,000	35,000	訓輔相關設備	學務處	
110	古箏	21 弦	1	10,000	10,000	訓輔相關設備	學務處	
111	柳琴	紅柳琴	1	18,000	18,000	訓輔相關設備	學務處	
112	口琴	和絃口琴	1	35,000	35,000	訓輔相關設備	學務處	
136	電吉他擴大器	ROLANDJC-120	1	30,000	30,000	訓輔相關設備	學務處	
137	37 吋液晶電視	SAMPO LM37SX	1	73,000	73,000	訓輔相關設備	學務處	
157	筆記型電腦	512MB 以上	1	50,000	50,000	訓輔相關設備	學務處	
158	單槍投影機	LX2200 以上	1	60,000	60,000	訓輔相關設備	學務處	
合 計					606,000			

附表八

資本門經費需求其他項目規格說明書(※各項採購單價請參照中信局聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
69	連續帶濾式脫水機	符合美國國家標準協會 ANSI SUS 304、ANSI SUS 316 不鏽鋼材料規定	1	670,000	670,000	環保廢棄物處理	環安系	
合 計					670,000			

附表九
經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明	預估金額	備註
1	改善教學與師資結構	教師編纂教材、製作教具、改進教學、研究、研習、進修、著作、升等送審	9,969,130	
2	行政人員相關業務研習及進修活動	研習、進修	995,100	
3	其他(如補助現有教師)	教授、副教授、助理教授	8,980,275	
合 計			19,944,505	

校長

校長陳富都

教務主任

教務長程奕嘉

總務主任

總務長沈進發

區碧歌

會計主任

會計室主任鄭寶美

系主任

研究組組長姚俊旭