



中 臺 科 技 大 學
Central Taiwan University of Science and Technology

114 年度私立技專校院整體發展獎勵補助
校務發展及年度經費修正支用計畫書
【核定版】

中華民國 114 年 6 月 13 日

tvc013

【中臺科技大學】

114 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

學 校

(請加蓋學校關防)



校長簽章

校長陳錦杏

會計單位
主管簽章

會計長陳雯雯

填表單位
主管簽章

主任秘書唐博州

填表單位

秘書處

填表日期

中華民國 114 年 6 月 13 日

目 錄

第一部分 學校概況及 113-115 學年度校務發展計畫	1
壹、學校基本資料	1
貳、學校校務發展計畫	11
一、校務發展願景	11
二、近年辦學績效及特色	16
三、少子女化因應策略與措施	24
參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明	33
一、學校辦學特色	33
二、校務發展計畫關聯性	75
三、達成辦學特色之具體與精進策略	76
第二部份 114 年度整體發展經費支用計畫	80
壹、113 年度整體發展經費支用情形及辦理成效	80
一、113 年度經費支用情形	80
二、113 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效	80
貳、114 年度整體發展支用計畫	88
一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效	88
二、整體發展經費使用原則及相關說明	90
三、整體發展重點特色經費規劃	96
參、114 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形 ..	100
肆、114 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表	100

摘要：113 年度校務發展執行成果說明

隨時代變遷及產業脈動，本校強調醫護專業、智慧管理及民生科技之發展特色，培育大健康產業專業人才，享有「中臺科大 54321」美譽，在中部地區每 5 位教保員、每 4 位護理師、每 3 位醫檢師、每 2 位放射師、每 1 位牙技師就有 1 位本校畢業校友。本校「111 學年度科技校院校務評鑑」四大項目全數通過，同時，全校各系所通過財團法人高等教育評鑑中心基金會「110-116 年品質保證認可」，亦榮獲台灣永續能源基金會 2024 TUSA 台灣永續大學獎—大學永續報告書金獎，顯示本校辦學穩健有成，績效優良，深獲認同及肯定。

本校整合教學資源落實教學品保，鼓勵教師投入創新教材、教具開發，113 年計 40 件教師編纂教材與製作教具計畫獎補助案。另導入科技資源，結合 VR 電子書課程及社群協助完成 VR 教案，集結作品成立中臺元宇宙圖書館，進行虛實整合情境學習各項課程。為提升教學創新精進，鼓勵教師申辦教學實踐研究計畫，透過「先導型教學實踐研究計畫」，輔導教師精進計畫撰寫內容。本校 113 學年教學實踐研究計畫通過數 9 件，有助提升學生學習動機及成效。

本校重視學生國考考照 113 年度應屆畢業生專技高考，以及格率而言，護理師 77.00%（全國為 49.47%）及牙技師 66.25%（全國為 51.04%）高於全國平均值。牙技系張善植同學榮獲 113 年度牙技師專技高考探花，護理系何欣蓉、王夢圓、侯沛語同學分別榮獲 112 年度護理師國考全國第 2、4、11 名，醫檢系魏渝儒、鍾旻叡同學分別榮獲 112 年度醫檢師國考全國第 3、4 名，本校將持續推動教學品保強化及提升及格率，俾利學生接軌產業，順利轉銜就業職場。

本校在提升醫護專業優勢部分，113 年度護理系建置「智慧護理教室」、高照系建置「全人健康智慧化照護教室」、學士後護理系建置「護理資訊與通訊技術智慧教室」，購置「心肺復甦術模型、床邊照護主機、高階護理照護身評模擬人、AI 醫病對話模擬人...」等重要設備，厚實醫護教學專業場域，增進學生臨床技能實務素養，並達成本校長照教學與實習場域「謙和賀社區長照機構及居家長照機構」榮獲評鑑優等的營運目標。

本校在形塑健康產業人才培育特色部分，113 年度醫放系因應當前醫療對牙科影像診斷日益提高的標準與需求，建置「瓦爾克牙科 X 光攝影中心」，購置「工作艙、高效液相層析儀」等重要設備，引進先進全數位牙科 X 光攝影設備，提升學生在牙科影像領域技術能力，擴大職涯發展路徑。113 年度環安系建置「環安衛永續環境發展特色教室」，購置「碳足跡及產品與環境影響評估軟體、虛擬實境 VR 設備、靜電電壓監測儀...」等重要設備，深耕環境安全與衛生專業人才培育。113 年度持續透過獎補助經費購置「健康品質檢測中心」、「數位牙技培育中心」、「烘焙餐飲多功能教室」、「視光 X 元宇宙中心」、「智慧健康照護特色實驗室」等教研場域所需重要設備，落實大健康產業人才培育目標。

本校師優生良，食科系學生前往義大利參加 2024 世界青少年糕餅錦標賽(Juniores Pastry World Cup)榮獲銀牌並獲總統賀電、參加 2024 UAPP RUW 亞盟第九屆世界盃美學廚藝烘焙創作競賽獲 6 金 3 銀 1 銅殊榮。行銷系學生以「溝通輔助抽換字卡袋」創新發明榮獲「2024 第 15 屆 IIC 國際創新發明競賽」銀牌殊榮；另行銷系王耀毅老師獲 113 年臺中市 SUPER 教師榮耀。

本校推動社教服務有成，獲臺中市委託執行「托嬰中心訪視輔導計畫」、「第五區居家托育服務中心」、「豐原親子館」等服務案，及委託經營「潭秀非營利幼兒園、廊子非營利幼兒園、益民非營利幼兒園」，且三家非營利幼兒園 112 學年度績效考核皆獲優等殊榮，協助臺中市達成多元教保服務及擴大幼兒就學機會之目標。同時，獲臺中市委託經營「後驛社區大學」、「山線社區大學」、「東區長青學苑」、「霧峰樂齡學習中心」等終身教育機構，協助市府推動終身學習，建構公民社會，永續社區發展，近年市府訪視及評鑑皆獲優等及甲等，深獲肯定及讚許。

第一部分 學校概況及 113-115 學年度校務發展計畫

壹、學校基本資料

一、學校基本資料

本校積極培育社會所需具「技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務」之大健康產業專業人才，是所「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，以完善的組織架構，協助校務運作發展。為滿足全校教職員生教學、研究與學習需求，除提供充足多元圖書軟體資源外，並依學院系所專業設置教學及研究實驗室，配合教學實務及專業實驗需求，購置相關教學設備，以培養學生專業能力。

本校定期針對學生來源及其基本資料追蹤分析，發現新生來源漸為地域導向，以中彰投地區為主，向外擴增雲林及苗栗兩縣市，目前學生人數 6,110 人（如附表 1），雖少子化浪潮來襲，本校在良好辦學績效及適切招生策略引導下，仍穩定維持學生人數，成為中部地區學生升學首選學校之一。同時，根據本校近三年教職員基本資料分析結果，專任教師及職員人數變動不大，呈穩定狀態，113 學年度全校生師比維持約 21.80（如附表 1），表示本校人力規劃運作良好，人力資源管控得宜，有效發揮人力最大化效益，確保教學品質。

整體而言，本校組織架構完善健全、圖書軟體資源多元充足、教學設備專業先進、教職員生人數穩步前進，代表本校校務運作發展優良、辦學績效優異，除提供中部地區學生升學之優質保證外，亦是國內醫護類知名科技大學之一。

（一）本校概況與組織架構

本校民國 55 年設立以來，自我定位為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，因應環境變遷與時代潮流，目前強調醫護專業、智慧管理、民生科技之發展特色，為達成培育社會所需具「技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務」大健康產業專業人才之目標，113 學年度設置有 11 個一級行政單位，25 個校級委員會；學術單位則設有健康科學院、護理學院與人文及管理學院三學院、16 系（包含 7 系所合一碩士班及 1 博士班）、2 獨立研究所與 1 碩士學位學程，如圖 1.1.1。

（二）圖書軟體資源

1、圖書館空間

圖書館位於本校勤學樓 1 至 5 樓，面積共計 9,527 平方公尺，提供 1,262 閱覽席位。為有效提供本校教學、研究、及行政所需之圖書、資訊、以及行動學習服務，設有中外文圖書區、參考書區、期刊區、英語檢定用書區、兒童圖書區、研究小間、討論室、樂齡學習區、多元學習區、數位多媒體學習中心、團體視聽教室、史懷哲教室、K 書中心及多元學習共享空間-中臺棧等。

2、館藏現況

館藏包括實體館藏 374,354 冊、電子期刊 38,793 種、電子書 72,589 冊、資料庫 115 種、與現期期刊 431 種。

3、圖書資源使用狀況

持續充實館藏及更新環境設備，提供多元館藏資源與空間借用服務，供全校師生利用。112 學年度圖書館各項使用數據，包括：112 學年進館人次 115,030 人次、借閱書籍 20,837 冊、多媒體資源借用 20,837 冊次、電子書閱覽 23,662 篇次、電子期刊全文瀏覽 187,698 次、電子資源使用

(35.43%)；112 學年財務收入 16,154,671 元，較 111 學年度 9,376,385 元，增加 6,778,286 元 (72.29%)。

112 學年度各項支出合計 766,346,570 元 (含教學圖書儀器設備 43,931,847 元；不含折舊及攤銷 92,053,237 元、軍訓教官薪資待遇 8,253,318 元)，其中教學研究及訓輔支出 534,916,218 元，佔支出比重最高 (69.80%)，行政管理支出為 101,458,190 元，佔支出比重次之 (13.24%)；112 學年度學生就學輔導金支出為 33,309,668 元，佔支出比重為 4.35%。

本校預算規劃特別著重於校務發展計畫之重點發展方向，強調聚焦智慧醫療及健康產業之院系特色，建置牙科數位教學中心、烘焙餐飲多功能教室、照顧服務技術示範教室、人工智慧專業教室、微生物檢測實驗室、智慧健康照護特色實驗室、VR 虛擬實境自學中心、VR 未來教室、環安分析實驗室、健康品質檢測人才培育中心、瓦爾克牙科 X 光攝影中心、模擬防疫病房檢查室、臨床技能中心暨模擬醫學實驗室、AI 數位視光中心、視光 X 元宇宙中心、動物放射治療研究中心、視光學暨視覺科學實驗室、視覺科學實驗室、視光生物醫學實驗室、環安衛永續發展特色教室、智慧護理教室、資訊與通訊技術智慧教室等，以提升本校教學能量，112 學年度整體教學資源投入統計表說明如下。

1、行政管理支出 (不包括折舊及攤銷)、教學研究與學生事務及輔導支出 (包含教學圖書儀器設備；不包括軍訓教官薪資待遇、折舊及攤銷)、學雜費收入、總收入及學生就學輔導金決算數，如下所示。

項目	行政管理支出	教學研究與學生事務及輔導支出 (包含教學圖書儀器設備)	學雜費收入	總收入	學生就學輔導金
金額	101,458,190	534,916,218	503,181,515	826,155,238	33,309,668

2、各項投入教學資源經費，說明如下。

項目	機械儀器及設備	圖書及博物	維護費	總計
金額	39,797,543	4,134,304	13,481,894	57,413,741

(四) 教學設備

1、教學空間設備

本校各學院、系、所、學位學程配合 113-117 學年度校務發展計畫，規劃教學及研究實驗室，以培養學生專業能力。重點實驗室、專業教室、研究中心及其主要教學設備，說明如下。

(1) 健康科學院

學院/科系	研究中心/重點實驗室/專業教室
健康科學院	第一共同儀器室、第二共同儀器室、第三共同儀器室 (SEM 掃描室電子顯微鏡室)、第四共同儀器室、第五共同儀器室
醫學檢驗生物技術系	健康品質檢測中心、臨床生化實驗室、臨床血清免疫實驗室、生物技術學實驗室、血液、血庫、寄生蟲及臨床鏡檢學實驗室、臨床生理實驗室、病理切片實驗室、P2 負壓實驗室、微生物檢測實驗室、臨床技能中心暨模擬醫學實驗室、分子診斷模擬實驗室

學院/科系	研究中心/重點實驗室/專業教室
醫學影像暨放射科學系	動物放射治療研究中心、模擬防疫病房檢查室、磁共振造影實驗室、數位 X 光攝影實驗室、骨質密度測量實驗室、醫學影像傳輸實驗室、超音波影像實驗室、生醫工程實驗室、電腦斷層實驗室、放射化學實驗室、放射性量測實驗室、醫學物理實驗室、核醫藥物實驗室、輻射與癌生物學實驗室、無菌室、輻射度量實驗室、超音波暨組織工程實驗室、瓦爾克牙科 X 光攝影中心、輻射生物研究室
牙體技術暨材料系	牙科數位教學中心、口腔生醫材料科學研究中心、牙技作品展示室、固定義齒學實驗室、研究生實驗室、牙科基礎學實驗室、活動義齒學實驗室、牙體形態學實驗室、數位牙技培育中心
食品科技系	西餐烹調暨麵食加工實驗室、食品加工暨烘培食品實驗室、食品分析與檢驗實驗室、氣相層析暨原子吸收光譜儀儀器室、液相層析儀器室、光譜暨分析儀器室、食品感官品評室、食品微生物學/生物化學暨生物技術實驗室、中餐烹調實驗室、餐服用品室、烘焙餐飲多功能教室
環境與安全衛生工程系	化學性因子作業環境測定實驗室、物理性因子作業環境測定實驗室、儀器分析實驗室、環境微生物實驗室、水質分析實驗室、製程安全與 VR 模擬設計開發實驗室、環工單元操作實驗室、土壤與地下水污染整治研究室、無機分析實驗室、電氣安全實驗室、機械安全示範實驗室、環安衛分析實驗室、營造安全暨材料實驗室、資源永續實驗室、生質能源實驗室、環安衛永續發展特色教室
視光系	隱形眼鏡實驗室、驗光實驗室、配鏡實驗室、AI 數位視光中心、分子生物學技術專業教室-細菌分子生物學實驗室、中草藥腫瘤實驗室、蛋白質結構實驗室、蛋白質生化實驗室、視光 X 元宇宙中心、視光學暨視覺科學實驗室、視覺科學實驗室、視光生物醫學實驗室
基礎醫學教學中心	藥品準備室、分析暨生物化學實驗室、普通化學暨有機化學實驗室、生物實驗室、達文西解剖實驗室、實驗準備室

(2) 護理學院

學院/科系	研究中心/重點實驗室/專業教室
護理學院	客觀結構式臨床考試教室 OSCE、臨床技能管理中心
護理系	智慧護理教室、手術室護理教學教室、臨床技能教室、虛擬社區實境教室、數位擬真情境教學教室、PBL&TBL 教室、電腦教室、專業教室共四間
學士後護理系	護理資訊與通訊技術智慧教室
高齡健康照護系/長期照顧碩士學位學程	照顧服務技術示範教室(一)、照顧服務技術示範教室(二)、高齡健康照護專業教室、健康促進專業教室、復能照護操作教室、方案設計教室、全人健康智慧化照護教室

(3) 人文及管理學院

學院/科系	研究中心/重點實驗室/專業教室
醫療暨健康產業管理系	多媒體視聽教室、健康產業管理專業教室、哈佛個案管理教室、病歷管理暨疾病分類專業教室、醫療網路資源室、健康產業管理研討室暨電腦教室
資訊管理系	創業啟航創意圓夢教室、智慧健康照護特色實驗室、專業攝影棚教室、電子化企業實驗室、健康資訊系統實驗室、資管專題實驗室
行銷管理系	行為觀察實驗教室、行銷個案研討專業教室、顧客經營專業教室、網路行銷實習室、行銷實務研習室、學生自學暨輔導室、專題研討室
經營管理系	國際健康產業管理教室、跨國管理與國際貿易網路專業教室、國際財務金融理財專業教室、跨境電商與國際禮儀專業教室、三創教室
兒童教育暨事業經營系	多功能教學教室、兒童學習情境教室、托育人員示範教室、保育教室、系學會辦公室暨學生自學教室、兒童遊戲室、兒童發展評量工具室、創意與設計教室、單一級托育人員即測即評檢定試場、音樂與動作教室
文教事業經營研究所	文教專題研討室共三間
應用外語系	多媒體語言教室、擴增實境影音教室、語言應用教室
人工智慧健康管理系	人工智慧專業教室

(4) 非屬學院

單位	重點實驗室/專業教室
研究發展處	金工教室
教學發展中心	VR 虛擬實境自學中心、自學加油站、史丹佛翻轉教室、VR 未來教室
通識教育中心	文創中心、音樂教室、美術教室、教學討論室、分析化學實驗室、有機化學實驗室、史溫侯生物實驗室
語言中心	多媒體語言教室、E 世界探索教室
體育室	體適能中心
圖書資訊處	電腦教室四間、資訊素養教室一間、中外文圖書區、參考書區、期刊區、英語檢定用書區、研究小間、討論室、樂齡學習區、多元學習區、數位多媒體學習中心、史懷哲教室、團體視聽室、K 書中心、中臺棧
藝文中心	展覽廳、教學教室、椅仔頭咖啡迴廊、校史室

2、資訊空間設備

(1) 全校性教學空間與設備資源

目前圖書資訊處管理之教學用電腦教室，分佈於天機大樓三、四樓共 4 間(2312、2410、2411、2412)、資訊素養教室 1 間(2313)，每間教室 73 人、電腦機房(8400、8500、8509、8511)、耕書樓五樓攝影棚及錄音室非線性剪輯系統 2 間(8508、8510)。

電腦教室皆裝設有高速集線器連結校園網路，並裝設電腦廣播教學系統。

(2) 數位資訊學習環境

- A. 數位教學平台：本校設置 Tronclass 數位學習網，在數位學習系統中建立每個學期所有開課課程，全校師生均可利用行動裝置進入「數位學習網」系統。提供教師建置數位教材進行輔助教學，並可利用數位攝影棚製作數位教材。
- B. 數位攝影棚：8508、8510 教室整合數位學習資源及攝影棚相關設備，除鼓勵教師自製教學媒體教材之外，並開設教學媒體製作方法相關課程。
- C. 遠距教學：遠距教學區分為非同步與同步方式進行，概述如下：
 - (a) 同步遠距教學：與微軟 Microsoft 365 合作，整合校園入口網站的帳號密碼功能，提供全校教職員與學生 Microsoft 365 帳號，透過微軟 Microsoft Teams 可達成學習期間不中斷的教學服務。另外，為方便教師進行混成式教學，更在教室中設置智能感光照明及視訊會議攝影機，提供遠距或混成課程使用。
 - (b) 非同步遠距教學：加強數位教學（e-Learning）相關軟硬體設施，建構網路學習環境，利用現有攝影棚及剪輯軟體，支援各系所製作數位教學課程，並提供數位教學製作環境與教育訓練。線上教學平台除可提供學生上網查詢課程教材，進行課後複習外，教師亦可透過該平台與學生留言互動，並進行線上測驗。

(3) 強化校園網路資源與傳輸效能

- A. 校園網路骨幹採高速乙太網路（Gigabit Ethernet）架構，以圖書資訊處主機房為中央點，採星狀架構，透過 10 Gbps 光纖線路連結至各大樓主幹。
- B. 大樓內部網路：天機大樓、耕書樓、質能館、順天館、保健大樓、科技大樓、勤學樓、居安樓及學人宿舍內部網路均設置 UTP Cat.5E 線路，最大頻寬為 1 Gbps。
- C. 無線網路：於全校戶外設置中控模式 802.11a/b/g/n 無線網路標準，最大頻寬可達 450 Mbps，並提供公用帳號及密碼供民眾使用，並於 107 年設置宿舍每間有獨立的無線網路，方便住宿生使用。111 學年度開始更新 WIFI 熱點設備至 WIFI 6，每個無線熱點達到最高 1.5 Gbps 無線傳輸量並連結高達 256 個相關用戶端，並於 113 學年度開始採購電梯內無線漫遊系統，目前規劃耕書、天機、保健三個大樓共 10 部電梯。
- D. 校園網路連接中興大學區網中心之對外網路頻寬為 1Gbps。
- E. 宿舍對外網路：提供 4 條 ADSL 線路，其中 2 條中華電信（Hinet）頻寬 300 Mbps/100 Mbps，另外 2 條中華電信（Hinet）頻寬 60 Mbps/20 Mbps，以利居安樓與學人宿舍住宿學生連結全球資訊網，有效避免非學術用途之連線佔用台灣學術網路頻寬，造成網路擁塞現象。如有特殊需求，開放住宿生可自行申請獨立網路。

(4) 相關行政資訊系統

- A. 校務行政作業系統：為有利進行校務研究，整合校內資料建置以「學生學習歷程與成效」為主軸的「All in one and one for all」校務研究倉儲系統，包含「學生學習歷程與成效資料庫」、「教師教研歷程與發展資料庫」與「校務行政與資源資料庫」。系統規劃教務行政、學務行政、總務行政、人事行政、會計、研究發展、圖書資訊、體育行政系統、軍訓行政系統、共用行政等管理系統及其他功能，亦依使用者角色區分系統介面，建置教師專區、導師專區、系所查詢專區等，並升級學生選課系統至容許 2,000 人同時上線進行選課，大幅提升選課流暢性，有效解決選課巔峰時期塞車狀況。
- B. 建立校園入口網站：建置支援行動裝置之校園入口網站，並同步整合校務行政系統及

校園入口網站的帳號密碼，提供電子郵件、最新公告、行事曆、即時通訊、討論區與文件管理等各項功能，行事曆可與 Google 帳號進行整合，且教師在校務行政系統中，可將個人課表寫入個人 EIP 行事曆，規劃整合學校活動至 EIP「會議暨學術活動」行事曆中，為師生快速訊息傳遞與交流的重要園地。

- C.電子公文系統：本校電子公文系統於 106 年 9 月完成手機版跨平台整合，教職員工可透過線上作業方式進行簽核、稽核、追蹤等工作事項，提高公文簽核效率。
- D.持續強化校園即時關懷 APP：整合校園週邊公車動態資訊、個人缺曠情形、課表與最新成績資訊，供學生即時查詢外，更提供訊息推播功能，學校可主動推播校園相關訊息，有效達成即時溝通效果。同時，導師與授課教師可經由校園即時關懷 APP 獲得學生基本聯絡資料、歷年缺曠情形與歷年成績狀況等，俾利即時關懷與協助學生。自 105 年 8 月上線以來，超過 35,000 人次下載安裝，登入次數超過 50 萬次，點閱功能次數超過 320 萬次，有效提供學校師生即時查詢相關資訊。
- E.113 年 9 月引進 TronClass 數位學習軟體，提供教師上傳參考檔案、影音教材、互動教材等多元學習資訊，並提供師生線上互動、小組討論與即時點名等多項功能，讓學生在授課過程中更有參與感。

(5) 其他資訊服務

- A.圖書資訊服務：提供數位學術資源檢索、電腦網路資訊檢索、圖書網頁維護與資訊更新、圖書館 FaceBook 粉絲團等。
- B.建置勞動部勞動力發展署乙丙級技術士即測即評學術科考場：配合學校現有科系取得專業證照，支援學、術科考場，並配合部分職種辦理即測即評即發證考試，未來視需要擴充考場數量以服務中部地區考生，並加強推動學生資訊證照。
- C.辦理資訊證照檢定：配合學校現有科系取得專業證照，計有中華民國電腦技能基金會（CSF）發證之各項證照，並加強推動本校學生資訊證照。
- D.與 Google 合作，提供全校教職員生相關電子郵件與雲端空間，並進行 Google 表單教育訓練，提升教職員電腦能力，並與慣用系統接軌。
- E.學校設有專人小編負責維護 FaceBook、LINE 官方帳號及 Instagram 官方網站，對於閱聽者所提出的問題即時回應。
- F.108 年起推動校內餐廳攤商行動支付系統、設置機車車牌辨識系統、完成校內主機及老舊攝影機更換並增設監視攝影系統、定期更新宿舍及校園飲水機。設置自助櫃檯，學生可使用教務處設立之自助櫃檯投幣申請成績單、在學證明等。

(五) 新生來源分析

1、國內生源現況分析

現今大學招生面臨的挑戰已不僅限於國內生源的減少，還要應對來自國外學校來台招生的競爭，以及台灣學生選擇出國或前往中國大陸就讀的趨勢。這樣的內外夾擊使得大學在招生上處於愈加困難的境地。因此，如何在這樣的招生困境中建立一套行之有效的招生策略，吸引更多優質學生就讀，已成為高等教育機構無法迴避的重要課題。

在這樣的背景下，若要提升學校對外招生的整體效能，必須強化內部協調，整合校內各部門與招生事務單位的資源。招生策略不應該是單一部門的責任，而是需要全校各方合作、共同努力。具體而言，應該加強各部門之間的信息交流和資源共享，使得招生過程中各單位能夠即時掌握招生現況，並根據實時數據和反饋進行靈活調整。此外，招生資源的配置和宣傳策略也應該更

具精準性和有效性。

隨著數位化的發展，學校可以通過網絡平台、社交媒體以及數位行銷等方式擴大招生宣傳的觸角，精確鎖定潛在的優質學生群體。整合線上與線下的招生管道，提升學校在國內外的品牌知名度和影響力，將有助於吸引更多優秀學生報考。

2、成立一級行政單位推動多元化招生策略

有鑒於當前少子化趨勢與高等教育競爭日益激烈，本校積極推動多元化的招生宣導，並以計畫性、地域性及主動性開拓生源。為配合科技發展與國際化合作的宏觀視野，並響應教育部推動國際化及提升學術競爭力的政策目標，本校將國際合作組與招生組合併，設立「招生及國際合作處」，統整招生及國際事務，並全力促進校內教職員共同投入招生工作。為有效吸引更多優質學生，本校積極實施各式創新招生方式，包括專題製作協同教學、自主學習課程、彈性課程設計，以及與高中職合作的校內參訪、研習營隊等活動。

此外，我們還參與多場升學博覽會，加強赴重點高中職的入班宣傳，進一步擴大招生的影響力與覆蓋範圍。為配合國家政策並強化國際生招生，本校設立「國際專修部」，專責統籌境外招生、輔導與管理服務等相關事務，進一步提升對境外學生的服務品質與管理效率，確保提供最周到的支持與關懷。

3、成立專責辦公室實踐招生選才專業化

在招生選才方面，本校持續深化招生專業化，並透過設立選才專案辦公室，協助推動招生選才計畫。除了積極舉辦新課綱說明會等活動外，本校還聚焦於能力特質取向的招生評量。自 112 年度起，所有學系已成功實施能力取向的評量尺規，並在 113 年度根據校務研究與分析結果，優化大一新生的銜接課程及入學後學習成效。

此外，學校定期召開檢討會議，根據實施情況進行調整，確保招生選才工作精益求精。透過這些多管齊下的舉措，本校期望不僅能提升各項招生指標，還能顯著提高申請入學、技優甄審、甄選入學及聯合登記分發的註冊率，進而實現招生工作的綜效。

本校 113 學年度各學制平均的新生註冊率為 74.18%，其中四技、二技、研究所、外籍生、僑生等各類入學管道分析情形，說明如下。

(1) 日間部四技

日間部四技核定招生名額 976 人。統計本校新生戶籍地與居住地與學校的距離，學校所在地以中部區域中彰投最多，依序排列為臺中市、彰化、南投，其次是往南部的雲林縣以及往北部的桃園市，由此發現本校學生來源是地域性為導向。新生來源前 15 名學校，如表 1.1.1。

(2) 日間部二技及研究所

日間部二技核定招生名額 310 人；新生來源前 10 名學校如表 1.1.2。研究所核定招生名額日間部 73 名、在職專班 114 名。新生主要來源學校如表 1.1.3 及表 1.1.4。

(3) 進修部四技

進修部四技核定招生名額 414 人。新生來源前 10 名學校如表 1.1.5。進修部二技核定招生名額 513 人。新生來源前 5 名學校如表 1.1.6。

(4) 外籍新生

113 學年度在學外籍生（含僑生）馬來西亞 8 人、香港 6 人、澳門 1 人、越南 46 人、印尼 22 人及泰國 1 人，總計 84 人。113 學年度外籍生新生人數為 16 人（僑生 3 人、外籍生 1 人及國際專修部 12 人）。

表 1.1.1 113 學年度前 15 名新生來源統計表（日間部四技）

統計時間：113.9

排名	畢業學校	醫檢系	醫放系	牙技系	食科系	環安系	視光系	醫管系	經管系	行銷系	資管系	兒教系	護理系	高照系	總計
1	私立明德高中	0	6	8	6	0	2	10	1	17	7	6	2	5	70
2	私立僑泰高中	0	3	10	15	4	0	2	1	4	5	2	4	2	52
3	國立興大附農	3	0	1	19	3	2	0	2	1	0	1	1	4	37
4	私立新民高中	2	1	8	2	2	4	4	2	2	4	1	1	3	36
5	私立慈明高中	0	0	0	6	0	0	1	4	2	3	7	7	6	36
6	市立東勢高工	4	0	3	0	11	2	0	2	1	0	0	2	0	25
7	私立大明高中	1	0	6	3	0	0	4	0	5	0	0	3	1	23
8	國立永靖高工	9	0	1	0	2	1	0	1	1	2	1	1	0	19
9	市立沙鹿高工	12	0	1	0	2	1	0	0	2	0	0	0	0	18
10	私立明台高中	0	1	0	10	0	0	0	0	1	2	1	0	2	17
11	私立光華高工	1	3	0	0	1	0	0	0	0	6	0	0	2	13
12	國立南投高商	0	2	1	0	0	1	1	1	3	0	0	1	0	13
13	私立嶺東高中	0	0	2	1	4	0	0	0	0	3	1	0	0	11
14	國立崇實高工	5	0	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	11
15	國立草屯商工	0	2	1	0	5	1	0	0	0	1	0	1	0	11

表 1.1.2 113 學年度前 10 名新生來源統計表（日間部二技）

統計時間：113.9

排名	畢業學校	醫檢系	醫放系	牙技系	護理系	總計
1	仁德醫護管理專科學校	35		13	28	76
2	樹人醫護管理專科學校		39	3	6	48
3	敏惠醫護管理專科學校			16	29	45
4	新生醫護管理專科學校			9	32	41
5	崇仁醫護管理專科學校				15	15
6	耕莘健康管理專科學校			3	9	12
7	中華醫事科技大學	5			3	8
8	慈濟科技大學			1	6	7
9	弘光科技大學			1	5	6
10	國立臺中科技大學			1	4	5

表 1.1.3 113 學年度研究所甄試及考試入學新生來源統計表

統計時間：113.9

排名	畢業學校或來源	文教所	牙技系	食科系	環安系	醫放系	醫檢系	醫管系	護理系	總計
1	中臺科技大學	2	1	6	7	8	9	4	9	46
2	專技高等考試		4							4
3	其他（高師大、元培、僑光等）	9		1	3	1		3	1	18

表 1.1.4 113 學年度研究所在職專班新生來源統計表

統計時間：113.9

排名	畢業學校或來源	文教所	長照所	健管所	護理系	總計
1	中臺科技大學	1	9	9	8	27
2	中山醫學大學			2	8	10
3	弘光科技大學			3	3	6
4	臺中教育大學	5				5
5	長庚科技大學			3	1	4
6	亞洲大學	2		2		4
7	臺中科學(逢甲、朝陽、華醫...等)	22	10	9	10	51

表 1.1.5 113 學年度前 10 名新生來源統計表（進修部四技）

統計時間：113.9

排名	畢業學校	行銷系	兒教系	食科系	環安系	護理系	高照系	總計
1	五育高中	1				3	14	18
2	明德中學		5	2		2	1	10
3	慈明高中	1	3				3	7
4	興大附農	3		3	1			7
5	明台高中	1	2	2	1			6
6	僑泰高中	1	2	2		1		6
7	玉山高中	5				1		6
8	新社高中	1	1	3	1			6
9	弘文高中	2				4		6
10	豐原高商	1	2	1		1	1	6

表 1.1.6 113 學年度前 5 名新生來源統計表（進修部二技）

統計時間：113.9

排名	畢業學校	護理系	兒教系	高照系	視光系	總計
1	仁德醫護管理專科學校	42	7	7	21	77
2	新生醫護管理專科學校	16	3	1	19	39
3	敏惠醫護管理專校	17	3	2		22
4	國立臺中科技大學	4	10	1	1	16
5	崇仁醫護管理專科學校	15				15

（六）基本資料趨勢發展

本校學生人數、教職員人數、生師比、校地及校舍面積、全校新生註冊率、全校學生就學穩定率等基本資料如附表 1 所示及 112 學年度學校年度校務發展經費（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表如附表 2 所示，整體校務發展，近年受少子化因素影響，面臨相當大挑戰，但在全體教職員工努力下，通力合作克服困難，以穩健的腳步往前永續發展。

貳、學校校務發展計畫

本校聚焦於醫護健康產業，除積極培育理論與實務兼顧人才外，推動產學合作亦不遺餘力，在醫護專業領域中樹立良好形象，深獲社會大眾、學生及家長肯定，享有「中臺科大 54321，十分優異」美譽（即中部地區大約每 5 名教保員、每 4 名護理師、每 3 名醫檢師、每 2 名放射師、每 1 名牙技師中各約有 1 名為本校畢業生）口碑。

一、校務發展願景

（一）學校目標、定位及發展願景

本校秉持「技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務」為辦學理念，積極與產業連結，於醫護專業(Medical care)、智慧管理(Intelligent management)、民生科技(Technology for livelihood)領域深耕發展，並呼應聯合國倡導的 SDGs 永續發展目標，朝永續創新並具善盡大學社會責任的利他精神前進。自我定位為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，發展願景如下：

1、教學願景：以培養技術專業、人文關懷之大健康產業人才，並以全面提高證照考試及格率、就業率、和學用配合率為目標。

2、研究願景：以永續創新精神，面向產業及社區，開辦更多推廣教育班次和活動、增加產學合作計畫件數和提高產學合作金額，以支持辦學為目標。

3、服務願景：以社會服務理念辦理民生公益事業，進行社區健康服務、關懷社區與弱勢族群，深化本校社會責任的特色與影響力，善盡大學社會責任。

本校教育目標為培育社會所需具「技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務」之大健康產業專業人才，透過基本素養能力（專業技術與實作力、語言與資訊應用力、自然數理與社會科學力、人文關懷與實踐力、多元文化與藝文力、溝通協調與團隊合作力）培育學生具備關懷(Caring)、誠信(Trust)、獨特(Uniqueness)、服務(Service)與團隊合作(Teamwork)之 CTUST (Central Taiwan University of Science and Technology) 情操之專業人才，適應未來職涯發展。

本校校務發展之辦學理念、發展願景及教育目標，如圖 1.2.1 所示。

◆ 定位：兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學



圖 1.2.1 校務發展之辦學理念、發展願景及教育目標示意圖

(二) 依據 SWOT 分析結果，欲達成目標及願景所規劃年度發展策略

為達成本校「人才培育、產學合作、社會服務」之發展願景，本校以內部環境之優勢與劣勢為評估基礎，輔以外部環境之機會與威脅為考量重點，依循極大化內在優勢(S)和外在機會(O)，極小化內在劣勢(W)和外在威脅(T)之 SWOT 分析原則，並配合本校規劃之組織制度化、資源最大化、教研卓越化、發展特色化、產學實務化、交流國際化之校務發展綱領，提出下列六大校務發展策略：(1) 提升組織效能、形塑專業品牌；(2) 活化校園資產、永續發展校園；(3) 強化人才培育、落實教學創新；(4) 深耕產學合作、發展學校特色；(5) 營造健康中臺、厚植適性關懷；(6) 協助社區發展、善盡社會責任。

其中 SWOT 分析透過內在優勢及劣勢、外在機會與威脅之二維座標，規劃 SO、WO、ST、WT 等四項組合策略，其中 SO 組合策略宜投入資源，加強優勢能力、爭取機會，與校內外環境能密切配合，充分利用優勢資源，擴充本校發展的策略；WO 組合策略宜投入資源，改善弱勢能力、爭取外部機會，克服本校弱勢的策略；ST 組合策略宜投入資源，加強優勢能力、利用本校強勢來減低經營威脅的策略；WT 組合策略宜投入資源，改善本校弱勢（如進行合併或縮減規模等），減低面臨困境與威脅的策略。因此，本校校務發展策略對應 SWOT 組合策略，如表 1.2.1。

表 1.2.1 本校校務發展策略對應 SWOT 組合策略一覽表

組合策略	校務發展策略
ST 組合策略	策略二「活化校園資產、永續發展校園」
SO 組合策略	策略一「提升組織效能、形塑專業品牌」 策略六「協助社區發展、善盡社會責任」
WO 組合策略	策略四「深耕產學合作、發展學校特色」 策略五「營造健康中臺、厚植適性關懷」
WT 組合策略	策略三「強化人才培育、落實教學創新」

(三) 113-115 學年度校務發展計畫重點

本校 113-115 學年度校務發展計畫（請參閱附件本校 113-117 學年度校務發展計畫）植基於辦學理念、發展願景及教育目標，並根據內外部環境 SWOT 分析結果（SWOT 分析表請參閱表 1.2.4），針對本校組織、校務資源、教學研究、校務發展、產學合作、外界交流等面向提出校務發展綱領，規劃提升組織效能、形塑專業品牌；活化校園資產、永續發展校園；強化人才培育、落實教學創新；深耕產學合作、發展學校特色；營造健康中臺、厚植適性關懷及協助社區發展、善盡社會責任等六大校務發展策略，以打造本校成為國內外最知名的健康產業類科技大學之一。113-115 學年度校務發展計畫之規劃、組織分工與運作、管考及輔導機制，說明如下：

1、校務發展計畫之規劃

本校校務發展計畫書規劃六大校務發展策略，以打造本校成為國內外最知名的大健康產業類科技大學之一。各發展策略、方案及工作重點，如表 1.2.2。

表 1.2.2 校務發展計畫之發展策略、方案及工作重點一覽表

策略	方案	工作重點
策略一、 提升組織效	1-1 活化學校組織，提升校 務效能	1-1-1 完善組織架構，強化辦學績效
		1-1-2 落實拔優輔弱，提升人力素質

策略	方案	工作重點
能、形塑專業品牌		1-1-3 優化行政系統，提升行政效能
		1-1-4 推動內控內稽，追蹤評鑑改善
	1-2 強化專業形象，形塑專業品牌	1-2-1 統一識別系統，打造專業形象
		1-2-2 推廣亮點成就，行銷專業品牌
		1-2-3 參與校際評選，增加品牌曝光
	1-3 落實財務規劃，創造財務收益	1-3-1 健全預算制度，實現財務資源高效運用
		1-3-2 積極拓展多元財源管道，落實各項節流措施
		1-3-3 強化資金管理及風險管控，落實資訊公開
	1-4 落實校務回饋，推動數據導向	1-4-1 強化校務研究功能，創造永續發展利基
	1-5 厚實校友組織，善用校友資源	1-5-1 發展校友服務組織
		1-5-2 推動校友相關活動
		1-5-3 善用校友資源推動學校募款計畫
策略二、 活化校園資產、永續發展校園	2-1 優化校園量能	2-1-1 落實行政管理
		2-1-2 營造友善校園
		2-1-3 活化校園資產
	2-2 推動 ESG 永續校園	2-2-1 落實節能減碳
		2-2-2 規劃綠能供電
		2-2-3 推動環安衛
	2-3 美化校園景緻	2-3-1 參與公共建設
		2-3-2 優美化校園
	2-4 精進雲端環境	2-4-1 落實多元應用系統
		2-4-2 整合雲端產官學師資
		2-4-3 設計跨平台數位系統
	2-5 創新智慧環境	2-5-1 提升資訊科技運用平台
		2-5-2 創新校園資訊傳輸環境
		2-5-3 營造多元學習環境
策略三、 強化人才培育、落實教學創新	3-1 彰顯院系特色，招優適性揚才	3-1-1 因應招生現況調整學制及系所招生名額
		3-1-2 彰顯學校培育健康產業專業人才鮮明定位
		3-1-3 整合院系對接高中職資源
		3-1-4 拓展人才缺乏領域學士後生源
	3-2 提升教學品保，精進教學效能	3-2-1 落實創新教學
		3-2-2 推動實務性課程與教學
		3-2-3 強化辦學品質
		3-2-4 精進教學成效
	3-3 整合教育資源，發展教	3-3-1 推動課程永續再造

策略	方案	工作重點
	學特色	3-3-2 發展跨領域之競爭力學程
	3-4 建構支持環境，增加境外生源	3-4-1 配合國家人才政策拓展海外生源
		3-4-2 推動校園國際化，完善境外生行政支援系統
		3-4-3 落實國際學生輔導機制
		3-4-4 推動雙語化及雙語授課（EMI）
策略四、 深耕產學合作、發展學校特色	4-1 厚植研究能量	4-1-1 獎勵研究績效傑出教師
		4-1-2 厚植整合型研究量能
		4-1-3 提升教師研發能量
		4-1-4 提升學生研究軟實力
		4-1-5 舉辦國內外學術研討會
	4-2 強化產學合作	4-2-1 強化專利研發，開拓技轉商機
		4-2-2 跨領域跨校產學研發合作
		4-2-3 強化系所產學能量
		4-2-4 推動國內外醫療長照產業合作
	4-3 形塑學校優勢特色	4-3-1 培育智慧照護實務人才
		4-3-2 形塑健康一體（One Health）特色
		4-3-3 培育大健康產業及教育事業創新管理人才
	4-4 強化師生實務知能	4-4-1 深耕企業參與人才培育
		4-4-2 強化教師實務教學能力
		4-4-3 強化學生競賽及考照能力
		4-4-4 強化專題及實習課程
		4-4-5 提升學生就業競爭力
	4-5 推動國際學術交流合作	4-5-1 建立友善國際生口碑
		4-5-2 協助師生國際研修與實習
		4-5-3 提升語言師資及國際合作
	4-6 營造創新創業環境，籌辦新創企業	4-6-1 培育三創種子師資
		4-6-2 落實創業教育
		4-6-3 建置友善創業環境
		4-6-4 拓展附屬長照機構
		4-6-5 設置衍生新創事業
策略五、 營造健康中臺、厚植適性關懷	5-1 營造友善校園環境	5-1-1 培養學生職場軟實力
		5-1-2 深化友善校園風氣
		5-1-3 維護校園安全環境
		5-1-4 提供安定就學濟助方案
		5-1-5 推動健康校園活動
		5-1-6 推廣及維護多元運動場域

策略	方案	工作重點
	5-2 深化多元服務學習	5-2-1 普及服務學習課程與活動
		5-2-2 宏觀服務學習視野
		5-2-3 推動勞作教育服務學習
	5-3 厚植關懷平等環境	5-3-1 開展多元主題之發展性輔導
		5-3-2 落實導師功能與輔導機制
		5-3-3 建構全面關懷輔導網絡
		5-3-4 推動特殊教育無障礙之融合式服務
	5-4 落實人文創新與實踐 SDGs 目標	5-4-1 建立人文關懷素養與中臺精神
		5-4-2 深耕在地社區及關懷據點，推廣特色活動， 陶冶文化素養
策略六、 協助社區發展、善盡社會責任	6-1 友善老少教育，實踐有 愛關懷	6-1-1 發展銀髮族終身學習場所
		6-1-2 辦理兒童教育事業，整合幼兒資源
	6-2 統合終身學習，增加就 業競爭力	6-2-1 輸出專業教學資源，提供在職進修管道
		6-2-2 經營在地社區大學，發展尚青博雅課程
		6-2-3 結合多元有利資源，打造永續學習環境
	6-3 落實大學責任，實踐永 續發展	6-3-1 推動「在地 X 永續」USR 發展藍圖
		6-3-2 推動文資蘊生-協助社區永續文化發展
		6-3-3 厚植文化臺中・精進文化創生學程
		6-3-4 建構大學社會實踐基地
	6-4 服務社區鄉里，發揮健 康特色	6-4-1 中臺三愛服務學習
		6-4-2 鏈結校友資源

2、校務發展計畫之組織分工與運作

校務發展計畫針對學生、教師、行政系統及社會大眾等利害關係人觀點進行規劃，以有效回應利害關係人。六大校務發展策略依其行政作業系統，由召集單位負責統籌及規劃，各項策略方案工作重點則結合相關單位共同參與及推動。各策略召集單位如表 1.2.3 所示。

表 1.2.3 校務發展六大策略召集單位一覽表

校務發展策略	召集單位
策略一：提升組織效能、形塑專業品牌	秘書處、人力資源處
策略二：活化校園資產、永續發展校園	總務處
策略三：強化人才培育、落實教學創新	教務處、招生及國際合作處
策略四：深耕產學合作、發展學校特色	研究發展處
策略五：營造健康中臺、厚植適性關懷	學生事務處
策略六：協助社區發展、善盡社會責任	推廣教育處、秘書處

3、校務發展計畫之管考與輔導機制

本校為落實校務發展計畫，各策略依方案、工作重點及具體作法分別規劃近期（113 學年）、中期（113-115 學年）及長期（113-117 學年）績效指標，並設定各學年度績效查核點，以有效推動並落實校務發展計畫各項策略。本校 113-117 學年度校務發展計畫於 113 年 6 月 11 日董事會會議通過後，由各單位落實執行。執行成效管考以符合績效指標為原則，根據績效指標分下列階段實施管考程序：

- (1)第一學期結束前，各召集單位彙整執行成效，於行政主管會報及行政會議提出檢討，並提請校務發展委員會議討論執行成效，據以修定後續執行方案。
- (2)每學年結束前，各召集單位彙整執行成效交由秘書處綜整，完成學年度校務發展年報。
- (3)逐年針對校務發展計畫進行滾動式修訂，以做為各單位人力配置、預算編列及績效考核之參據。

二、近年辦學績效及特色

權衡本校資源條件、連結產業人力需求及社會發展趨勢，以內部環境之優勢與劣勢為評估基礎，輔以外部環境之機會與威脅為考量重點，透過 SWOT 分析規劃「教學卓越、產學共榮、醫護主軸」三大辦學特色，據以因應內外部環境變遷，有效提升辦學績效，培育社會所需具「技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務」之大健康產業專業人才，展現「中臺科大 54321」專業特色形象。本校 SWOT 分析，如表 1.2.4 所示。

表 1.2.4 SWOT 分析表

內在優勢 (S)	1. 獲高教深耕計畫獎助，教學品質優良 2. 系所師資優良助理教授以上師資達 93.56% 3. 系所教學設施完善、新穎 4. 教學品保機制完善 5. 導師制度健全，師生互動佳，校園環境友善安全 6. 畢業生具就業競爭力，深獲企業及醫療機構肯定 7. 畢業校友眾多，業界口碑甚佳 8. 健康醫護發展特色符合時代趨勢 9. 學校財務基礎穩定健全 10. 長期深耕社區發展，熱心社會公益	1. 學生學習動機差異性大 2. 學生平均素質逐年下降 3. 部分系所缺乏高職端對應科別，招生不易 4. 經濟或文化不利學生比例較高 5. 優質實務教師聘任不易 6. 系所跨領域整合與合作仍待加強 7. 研究資源有限及產學合作績效需加強 8. 與國外姐妹校互動尚不足	內在劣勢 (W)
外在機會 (O)	1. 高齡化社會有利本校發展健康醫護特色 2. 社會醫護人力需求增加，就業率高 3. 政府政策方向符合本校專業發展 4. 產學醫療機構資源豐富 5. 技職教育受重視及肯定，教育部挹注更多資源 6. 高等教育全球化 7. 教育部鼓勵擴大境外生招生 8. 產業對大學社會責任需求增加 9. 校園週邊聯外道路建設日趨完善	1. 少子化衝擊生源減少 2. 進修部學生逐年減少 3. 同質性學校競爭激烈 4. 社會對高教品保治理的期許提高 5. 科技的進步造成人力需求結構改變	外在威脅 (T)

（一）辦學績效

本校自我定位為一所「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，長期深耕健康醫護領域，近年辦學具體成效概分為校務發展、教師研究及教學、學生學習等相關績效。

1、校務發展

本校自 95 學年度起連續 6 年獲得教育部教學卓越計畫獎助、107 至 113 年度獲得教育部技專校院高等教育深耕計畫共 3 億 5 千萬元補助，107 至 110 年度均獲教育部優化技職校院實作環境計畫「健康品質檢測人才培育中心」通過總金額共 16,110,000 元，109 年度通過「健康品質檢測人才培育中心擴充計畫」金額為 7,200,000 元；107 年 1111 大學網調查企業最愛私立科大，榮獲全臺第 9 名、108 年度榮獲中區大專院校友善校園獎、2020 及 2022 年遠見雜誌全臺大學評鑑醫科類排名第 9、技職大學前 30 強、**2023 榮獲遠見雜誌調查「醫院最愛的畢業生前三名」、2024 更榮獲遠見雜誌調查「醫療機構最愛大學生前六名」。**

2、教師研究及教學

本校教師 112 年度執行之國科會專題研究計畫及產學合作案共計 111 件，金額達 95,824,868 元；113 年度補助教師申請專利計 11 件，執行金額為 275,400 元；112 學年度執行執行勞動部就業學程計畫 2 件，補助金額為 1,375,000 元，113 學年度執行 3 件，補助金額為 1,900,000 元，護理系黃心樹老師更連續二年榮獲勞動部評選為 110 及 111 學年度優良就業學程計畫主持人；112 學年度教育部產業學院（精進師生實務職能計畫）3 件，補助金額為 540,000 元，113 學年度執行 5 件，補助金額為 1,010,000 元。112 學年度醫檢系教師獲科學園區人才培育補助計畫 2 件，補助金額為 994,444 元，113 學年度環安系教師亦獲補助計畫 1 件，補助金額為 486,667 元。

本校教師 108 學年度通過教育部教學研究實踐計畫 9 件，計畫總金額為 2,111,400 元，其中護理系陳韋陸教師更以【利用 IRS 系統讓同學上課不再當低頭族】榮獲全國績優計畫殊榮，其更榮獲 109 年度全國大專組 Super 教師榮譽，109 學年度通過 6 件，計畫總金額為 1,576,650 元，110 學年度通過 6 件，計畫總金額為 1,371,950 元，111 學年度通過 6 件，計畫總金額為 1,629,550 元，112 學年度通過 11 件，計畫總金額為 3,167,100 元，113 學年度通過 9 件，計畫總金額為 2,826,458 元。此外，於 **2023 台灣創新技術博覽會中以 4 件專利作品摘下 3 面發明獎銅牌**，分別為本校護理系老師游金靖與學生的新專利作品「導尿管夾掣結構」、經營管理系老師林芷蓓的發明專利作品「具智慧傳輸功能之無接觸式彈片可拋式無菌手術工具刀結構」及行銷管理系師生的新型專利作品「多功能手帕夾結構」。同時，醫檢系陳好瑄老師及行銷系王耀毅老師的優良教研表現，分別獲得 112 年、113 年臺中市 SUPER 教師殊榮。

3、學生學習

110 年度執行學海築夢、學海飛颺、新南向築夢等計畫，獲補助總金額為 2,718,232 元；111 年度則榮獲補助總金額為 4,340,9707 元；112 年度則榮獲補助總金額 1,400,000 元；113 年度則榮獲補助總金額 1,680,000 元及 110 學年度執行國際志工計畫，補助金額 328,000 元。113 年度護理師及牙體技術師之證照及格率皆高於全國平均，本校學生參加全國專門職業及技術人員高等考試表現亮眼，其中，牙技系邱冠纓同學榮獲 108 年度牙技師專技高考榜首，醫檢系柯采伶同學榮獲 108 年度醫檢師專技高考榜眼，醫放系洪永穎同學及護理系徐振哲同學分別榮獲 109 年度放射師及護理師專技高考榜首，110 年度醫放系林子芸同學榮獲放射師專技高考榜首，111 年度護理系徐梵芝同學及醫檢系胡琇紋同學分別榮獲護理師專技高考榜首及醫檢師專技高考榜眼，112 年度視光系蔡宜璇同學榮獲驗光師高考探花，112 年醫檢系魏渝儒同學及鍾旻叡同學分別榮獲醫檢師國考第 3 名及第 4 名，112 年護理系何欣蓉同學、王夢圓同學及侯沛語同學分別榮

獲護理國考第 2 名、第 4 名及第 11 名，113 年牙技系張善植同學榮獲牙技師國考第 3 名。

本校學生 2022-2024 年參與校外競賽成績優異，如食品科技系學生參加「2022 台灣國際廚藝美食挑戰賽」榮獲二面銅牌、「2022 Netherlands International Chef Challenge」榮獲八面金牌及一面銀牌，2023 年食品科技系學生參加「第 53 屆全國技能競賽」中區分區競賽中區分區技能競賽表現優異，李哲瑋及李昕融同學分別獲得西點製作及藝術麵包設計冠軍。另外多位食品科技系學生參加韓國餐飲國際大賽勇奪多面金牌。更難能可貴的是，**食品科技系 56 歲的李鳳珠同學**不畏艱難，突破逆境，榮獲「**2022 總統教育獎**」殊榮、**食品科技系吳宜霏同學**傑出表現榮獲「**2021 第五屆鴻海獎學鯨**」，同時也因克服人生困境，勇往前行，榮獲「**2023 總統教育獎**」殊榮、**食品科技系蒲峻翔同學**榮獲「**2023 第七屆鴻海獎學鯨**」。**2024 年**食品科技系郭炯村老師、呂哲維老師及游隆宏老師帶領食品科技系學生參與國內外各項烘焙中餐賽事，榮獲多面金牌等獎項，另指導學生國際征戰義大利及德國主辦之世界青少年糕餅錦標賽(Juniores Pastry World Cup)及 2023 Germany Tourism and Culinary International Competition，廚藝精湛展獲多面餐藝烘焙及甜點麵包金牌殊榮，此外，更於 **2024 UAPP RUW 亞盟第九屆世界盃美學廚藝烘焙創作競賽獲 6 金 3 銀 1 銅殊榮**。牙體技術暨材料系多位老師悉心培訓牙技系學生參加牙體技術學會年度盛事 2024 牙體形態雕刻大賽及牙科 3D 列印創意設計競賽中，精彩勝出，分列 2-3 名佳績。**行銷管理系趙建蕾、王萬琳、張馨云老師**指導學生，參加 **2024 第 15 屆 IIC 國際創新發明競賽(2024 Fifteenth International Innovation and Invention Competition, IIC)**，以「**溝通輔助抽換字卡袋 (Communication Assistive Exchange Word Card Bag)**」設計作品榮獲銀牌之殊榮。

另為落實體育教學及強健學生體魄，本校體育室除每年 11 月中旬舉辦全校運動會外，每學期舉辦全校拔河賽、羽球賽、籃球賽、桌球賽、體適能比賽、運動闖關、新生登山淨山週相關活動及系際盃比賽等學生運動競賽活動，並組訓成立羽球隊、網球隊、桌球隊、田徑隊、木球隊、籃球隊、跆拳道隊等學生運動代表隊，積極參與全國性競賽，獲取佳績，112 年全國大專校院運動會本校榮獲一般男生組田徑 3000 公尺障礙第 6 名、公開女生組羽球雙打賽第 5 名、一般男生組跆拳道對打 54 公斤級第 5 名、公開女生組木球球道-個人賽第 1 名、一般男生組木球桿數-個人賽第 2 名、公開男生組木球桿數-團體賽第 3 名、一般男生組木球桿數-雙人賽第 4 名、公開女生組木球桿數-個人賽第 5 名等優秀成績。**護理系林翔翊同學**更於 **2023 年亞洲盃木球錦標賽**獲得團體賽及雙人賽冠軍，不但為校爭光也為國爭光。此外，113 年全國大專校院運動會本校榮獲一般男生組鉛球第 8 名、公開男生組木球球道-個人賽第 4 名、公開女生組木球球道-個人賽第 5 名、一般男生組木球桿數-個人賽第 6 名、公開男生組木球桿數-團體賽第 5 名、一般男生組木球桿數-雙人賽第 2 名、公開女生組木球桿數-個人賽第 3 名、公開女生組木球桿數-雙人賽第 6 名等優秀成績。

整體而言，本校 110-113 年辦學績效及亮點摘要如下。

- (1) **展現教學品保考照率優於全國**：113 年度護理師及牙體技術師及格率皆高於全國平均；110 年醫放系林子芸同學榮獲放射師榜首；111 年護理系徐梵芝同學及醫檢系胡琇紋同學榮獲護理師榜首及醫檢師榜眼；112 年度視光系蔡宜璇同學榮獲驗光師高考探花；112 年醫檢系魏渝儒同學及鍾旻叡同學分別榮獲醫檢師國考第 3 名及第 4 名，112 年護理系何欣蓉同學、王夢圓同學及侯沛語同學分別榮獲護理國考第 2 名、第 4 名及第 11 名，113 年牙技系張善植同學榮獲牙技師國考第 3 名。
- (2) **發展智慧化實驗室及產業化實作環境**，近年建置 16 間特色實作場域。
- (3) **VR、AR 教學之應用**：

- (a) 成立 VR 未來教室，激發學習動機及創造力，開啟元宇宙大門。
- (b) 護理系生理課結合 VR 讓學生了解人體構造，利用 VR 開發平台編纂創新教材教具。
環安系開發工安演練 VR 軟體，將工安情境以 VR 完整呈現。
- (c) 因疫情實習被迫停擺時，應用 VR 教案替代實習，解決實習不足之窘境。
- (d) 視光系成立全國首間【視光 X 元宇宙中心】，將視覺檢測與擴增實境結合，打造一個創新實踐場域，不但可以成為一個示範商店也是貼近產業的實作空間，增加學生的競爭力和即戰力。
- (4) 為培養第一線醫療防疫戰士，**擴充新建臨床技能中心暨虛擬防疫病房檢查室**，開設醫療檢測微學程培育醫檢、醫放、護理系技優生跨域人才，於後疫情時代展現創新系統及應用服務的價值，為臺灣精準健康與智慧醫療人才布局。
- (5) **積極推動創新、創意及創業三創教育**：建構實作學習場域，培育創客種子師資，舉辦講座、工作坊及三創競賽，培養學生具創新特質與擁有創業家精神。
- (6) **國際競賽學生表現亮眼**：善用特色教室實務教學參與校外競賽屢獲獎項。
- (7) **設置長照機構、經營社教機構及推動幼教事業，發展學校特色與資源加值活化**：
 - (a) 結合護理、高照、視光、牙技、食科及長照碩士學位學程專業知識及師生資源成立全國第一家校園內的日照中心，創造老少共學及青銀共好的特色環境，落實在地老化的服務理念，並於 2022 年榮獲衛福部長照機構評鑑優等，2023 年榮獲臺中市金照獎第 2 名。2022 年成立居家長照機構將照服由社區延伸至家庭，給學生多元職涯發展形塑辦學特色，也於 2023 年榮獲衛福部長照機構評鑑優等。
 - (b) 結合附屬機構，為師生提供教學、實作的場域。推動醫護及長照務實人才培育建置優質軟食基地，持續研發吞嚥困難飲食；師生亦利用此場域進行前瞻跨領域精準健康技術研發，改善長輩生活經驗及健康、提升機構照護品質、及降低醫療支出為最終效益，帶動相關產業發展，建立長照產業鏈。
 - (c) **為善盡大學社會責任，承辦與經營臺中市後驛社區大學（2017 年至今）及山線社區大學（2023 年起）**，將本校擅長之實作技術與教育，服務臺中市東、南區及新社區、東勢區市民。透過本校平台使民眾樂活學習，提升其現代公民素養及公共事務參與能力，並協助地方與社區永續發展，落實在地文化治理與終身學習。每年後驛社區大學校務評鑑皆獲優等成績。承辦樂齡大學及台中市東區長青學苑、東勢區長青學苑，實踐推動政府學習型城市的願景及終身學習的目標。
 - (d) 整合兒教系專業師資及資源，**承辦「臺中市潭秀非營利幼兒園」、「臺中市廬子非營利幼兒園」及「臺中市益民非營利幼兒園」**，三家非營利幼兒園 112 學年度績效考評皆榮獲優等。經營臺中市托育資源中心，申辦臺中市新移民多元圖書室服務委託案，推動臺中市托嬰中心訪視輔導暨評鑑。
- (8) 本校 110 學年度發行第一本永續報告書，榮獲台灣永續能源基金會 2022 TCSA 台灣企業永續獎-大學永續報告書銀獎；112 學年度發行第二本永續報告書，榮獲台灣永續能源基金會 2024 TUSA 台灣永續大學獎-大學永續報告書金獎。

(二) 辦學特色

為達成本校「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」之願景，本校運用 SWOT 分析，以內部環境之優勢與劣勢為評估基礎，輔以外部環境之機會與威脅為考量重點，逐一檢視師資、學生、校友、教育環境、產業發展、地方支持、全球化衝擊等內外部環境因素，依循極大

化內在優勢(S)和外在機會(O)，極小化內在劣勢(W)和外在威脅(T)的SWOT分析原則，規劃「**教學卓越**」(防禦發展策略ST)、「**產學共榮**」(改善發展策略WO)、「**醫護主軸**」(前進發展策略SO)等辦學特色，據以協助校務運作與發展，創造永續發展新局。本校辦學特色執行面向、預期目標及實際執行成效，如表 1.2.5。

表 1.2.5 辦學特色執行面向、預期目標及實際執行成效

辦學特色	執行面向	預期目標	實際執行成效
教學卓越	採取強化師資優良、教學品保機制完善、畢業生具就業競爭力等內部優勢，減低少子化衝擊生源減少、同質性學校競爭激烈等外在威脅之防禦發展策略。 ●強化教師支持系統 ●辦理教師專業成長活動 ●精進教師教學知能 ●推動創新務實教學	1.通過院、系、所評鑑 2.提升校際排名	1. 推動教師專業社群，提升教師創新教學及跨領域人才培育能力，112 年度成立 11 組教師社群及 30 組師生社群。113 年度成立 13 組教師社群及 21 組師生社群。 2. 推動數位教材課程，建構分享機制，營造翻轉教學環境。111 學年度辦理 16 場數位教材製作相關及分享活動，參與人次達 46 人，112 學年度辦理 12 場數位工作坊，參與人次達 340 人。 3. 引進虛擬實境解剖生理教學系統，設置「虛擬實境自學中心」，開放學生於課餘時間來預約，並舉辦醫學教材製作課程。111 學年度使用虛擬實境解剖生理教學系統共計 49 堂課、虛擬實境自學中心使用 613 人次，112 學年度使用虛擬實境解剖生理教學系統共計 53 堂課、虛擬實境自學中心使用 804 人次，期許參與式的學習能誘發學生學習興趣，產生更高的學習效果。 4. 建置 VR 電子書平台，並推動護理系教師使用 VirtiVR 教案開發平台，設計工作坊互動式 360 互動影片教案，提升教學效果。目前已產出 2 本 VR 電子書，並持續透過 VR 電子書開發師生社群推動。 5. 112 學年度全校共 13 門專業課程融入 AI 教學，以增進學生於 AI 領域之知能及應用。 6. 自 108 學年度起教務會議通過，日間部非國考科系課程規劃表中至少應認列外系課程 6 學分，讓學生具自由選擇本系或他系課程的機會，110 學年度校課程委員會推動大學部系所將跨系選修認列增至 10 學分。 7. 以學院為教學核心，開設跨領域、微學分、X+1 課程並進行統整，112-1 學期則有 2 門跨領域課程、4 門 X+1 實作課程及 18 門微學分課程。112-2 學期則有 4 門跨領域課程、5 門 X+1 實作

辦學特色	執行面向	預期目標	實際執行成效
			課程及 16 門微學分課程。113-1 學期則有 3 門跨領域課程、3 門 X+1 實作課程及 20 門微學分課程。 8. 教師搭配參與式行動研究改善教學，參與教學實踐研究計畫，以教育現場、文獻資料提出問題，透過課程設計、教材教法、引入教具、科技媒體運用，採取適當研究方法與評量工具檢證成效。本校 113 學年教學實踐研究計畫過件數為 9 件，有助提升學生學習動機及成效。 9. 台評會於 112 年 6 月 19 日函知本校「111 學年度科技校院校務評鑑」，在「校務經營與發展」、「課程與教學」、「學生學習確保與成效」及「校務經營績效與自我改善」等四大項目，評鑑結果全數通過。
產學共榮	採取改善系所跨領域整合與合作、研究資源有限、產學合作績效仍需加強等內在劣勢，發展醫療機構產學豐富資源、產業對大學社會責任需求增加等外在機會之改善發展策略。 ●建立產學導師制度，鼓勵研究攜手傳承經驗 ●鼓勵教師進行產學合作 ●推動跨領域產學研究 ●擴大及深化產學合作，提升產學數量及能量	1. 增加產學合作件數 2. 提高產學合作收入	1. 定期舉辦產學座談及交流會議，建立產學合作機制；112 年本校赴機構拜訪共 9 家，蒞校拜訪之機構共 3 家，產學交流機構總計 12 家。113 年本校赴機構拜訪共 5 家，蒞校拜訪之機構共 8 家，產學交流機構總計 13 家。 2. 112 年度辦理學院產學研習計 3 場，共推薦 7 位產學導師，以輔助教師執行產學計畫。 3. 持續維持中部地區知名醫院及學研機構長期而緊密之合作關係，目前產學合作掛牌單位共 12 家，113 年度醫療院所簽署產業合作備忘錄共 20 家。 4. 視光系與佐臻股份有限公司及諾貝爾眼科產學合作，成立「視光 X 元宇宙中心」，將視覺檢測與擴增實境 (Augmented Reality, AR) 結合應用，並於此中心設置眼鏡門市示範商店，打造多元跨域學習場域，結合課程教學、社團及全校性服務，讓學生實際學習門市服務及熟悉驗光流程，有利於進入職場後快速接軌產業。 5. 規劃產學績效制度，推動產學合作，研究技術實務化。訂定各系所產學合作及政府標案總金額 KPI 值，以加強產學合作，提升系所產學能量，112 年度 KPI 目標值之達成率為 69.37%。 6. 辦理進駐企業之輔導及管理服務，促進及支援教師與企業進行產學研發、學生專題及實習等人才培訓，113 年共計 10 家廠商進駐本校。

辦學特色	執行面向	預期目標	實際執行成效
			7. 辦理「2024 ESG 醫療永續責任與數位淨零轉型策略論壇論壇」，邀集本校相關系所與與產官學界專家共同探討淨零推展現況與趨勢，總計 41 個單位、85 人報名參加，本次論壇分享綠領人才培育及產業發展推動經驗，有助深化本校與策略聯盟醫院產學及教學合作。
醫護主軸	加強本校具醫護發展特色符合時代趨勢、財務基礎健全等內在優勢，爭取高齡化社會有利醫護特色、醫護人力需求增加、政府政策方向符合本校專業發展等外在機會之前進發展策略。 ●推動一院一特色 ●強化醫護專業優勢 ●結合社會發展趨勢	成為國內外最知名的大健康產業類科技大學之一	1. 打造健康產業專業及長照務實人才，107 學年度起開設院必修課程「失智症全人照顧概論」，108 學年度起辦理「失智整合照護學程」計畫迄今，提升學生對失智症者照護能力。 2. 形塑健康產業人才培育特色，成立「環安衛檢測實驗室」，開發食品重金屬檢測技術及環安衛檢測相關實務課程，推動環安食安檢測產業；108-109 學年度建置「數位牙技培育中心」及「烘培餐飲多功能教室」，優化實作及研究場域，推動數位牙技及烘培餐飲相關產學合作計畫；109-110 學年度建置「模擬防疫病房檢查室」、「臨床技能中心暨模擬醫學實驗室」，幫助學生取得臨床經驗並提升防疫專業素養。111 學年度建置「數位視光中心」、112 學年度建置「視光 X 元宇宙中心」，提供優質實務研究場域，推動數位視光相關教學及產學合作計畫。113 年度建置「瓦爾克牙科 X 光攝影中心」，推動牙科攝影相關教研活動及計畫，以及建置「環安衛永續發展特色教室」，提供 ESG 永續發展相關實務實作場域。 3. 培育健康產業跨領域管理創新人才，建置「智慧健康照護特色實驗室」及「VR 未來教室」，結合業界開發智能照護設備，發展醫療保健管理，推動虛擬實境、智慧科技應用課程與教學，落實人才培育與產學合作；並以「臺中市潭秀非營利幼兒園」、「臺中市廊子非營利幼兒園」、「臺中市豐原親子館」及「臺中市益民非營利幼兒園」等為基地，整合本校幼教及文教事業資源，發展具人文深度的創新管理服務。 4. 配合高齡化社會趨勢及政府推動長照政策，整合各系所專業教學培育長照人才，推展社區及居家服務以善盡社會責任，109 學年度於校園設置謙和賀社區長照機構，提供在地社區 60 名失能者與失

辦學特色	執行面向	預期目標	實際執行成效
			智者日間照顧服務；110 學年度設立謙和賀居家長照機構，將照顧服務由社區延伸至家庭。 5. 113 年辦理「第十六屆國際學術研討會」，以「全球健康議題及照護人力資源」為主題，邀請美國、日本及臺灣的產官學專家進行專題演講，分享各國在後疫情時代、智慧科技領銜的大環境下，以前瞻性與創新思維的政策規劃，整合智慧健康照護與人力資源，造就政策革新、專業自主、團隊合作的新局面；共 236 位學員報名參與，其中 40 位為本校學生。 6. 為落實永續發展目標，善盡社會責任，以在地連結、永續發展為核心，大健康產業相關 SDGs 議題為範疇，本校 113 年度整合系所資源提出 114-116 年申請 1 案深耕型「文資蘊生—深耕媽祖文化與培育創新人才」、3 案萌芽型「咖啡智慧革命：國姓咖啡產業創新加值與社區永續計畫」、「食農與在地文化城鄉共學計畫」及「世代共融、溫暖連結：非營利幼兒園特殊幼兒優質教育永續實踐」USR 計畫，積極連結區域學校資源，協助城鄉教育推展及地方文化傳承，讓大學能促進在地產學人才培育及就業、創新城鄉文化發展。

（三）推動教師產業研習或研究之具體規劃、作法及成效

1、相關方案

本校依據教育部「技術及職業教育法」、「技專校院專業科目或技術科目之教師業界實務工作經驗認定標準」、「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」及「補助技專校院辦理教師產業研習研究實施要點」，於 111 年 12 月 21 日修訂「中臺科技大學教師進行產業研習研究及補助實施辦法」，規劃 A、B、C 等三種專業或技術有關之研習或研究，提供本校專業教師搭配累計，以落實推動專業教師產業研習或研究。方案如下：

A 方案：教師至合作機構或產業實地服務或研究，以採深耕服務方式為原則。

B 方案：教師與合作機構或產業進行產學合作計畫案（含執行政府標案計畫），並具有技術移轉、商品化或其他對產業發展有貢獻之具體成果。

C 方案：教師參與學校與合作機構或產業共同規劃辦理與任教專業需求相關之深度實務研習，或教師自行參與公民營機構辦理之產業實務研習。

2、具體作法

本校「教師進行產業研習研究及補助實施辦法」明訂各系所編制內專任專業科目或技術科目教師、專業及技術人員，每任教滿 6 年為一個週期，每一週期應以連續或累計方式至與本校合作機構或與任教領域有關之產業，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究，未依

規定於 6 年內完成 6 個月產業研習或研究者，除提各級教師評審委員會審議之外，另根據本校「教職員工年終工作績效獎金核發辦法」規定，調整績效獎金發給。

3、執行成效

每學期召開「教師進行產業研習或研究推動委員會」，審議教師產業研習或研究成果，自 104/11/20 至 110/10/14 止，統計 176 位專業教師（已扣除離職/退休人員），已完成 100%目標。

本校教師持續進行產業研習或研究，針對新一週期（111-117 年）截至 113/10/15 止，經 113-1 學期第 1 次教師進行產業研習或研究推動委員會會議，本校 186 位專任教師中，完成教師產業實務研習研究者計 61 位，達成率為 32.80%。

（四）推動 PDCA 機制

本校透過計畫（Plan）、執行（Do）、檢核（Check）、行動（Act）PDCA 品質循環圈機制，逐年滾動式修訂本校校務發展計畫書，據以建立持續性自我改善之品質保證機制，有效提升辦學績效。說明如下：

1、計畫（Plan）：本校檢視內外部環境並運用 SWOT 分析原則，針對組織架構、學校資源、教學研究、校務發展、產學合作、外界交流等面向提出校務發展綱領，做為計畫指導方針，據以開展校務發展策略，以達成「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」願景。

2、執行（Do）：為落實推動本校校務發展計畫，各策略主軸規劃召集單位負責，由召集單位結合相關單位規劃工作重點，校務會議審議通過後由各單位落實執行，務求全員參與。

3、檢核（Check）：為確實檢核各項工作重點執行成效，根據各策略工作重點規劃績效指標，實施管考程序，第一學期結束彙整各策略執行成效，提請校務發展委員會議討論執行成效，並於主管會報及行政會議提出檢討，據以修定後續執行方案；各學年結束前，各單位彙整執行成效並由秘書處綜整，完成該學年校務發展年報。

4、行動（Act）：以校務發展年報為基礎，逐年針對校務發展計畫進行滾動式修訂，據以完成各單位人力配置、預算編列及績效考核，有效推動 PDCA 品質保證機制。

三、少子女化因應策略與措施

面臨少子女化的威脅，教育市場已成為「買方」（家長及學生）市場，長久以來，在生源充足之下，學生選校皆以公立優先、都市優先。然而，近年也反映出，家長和學生是以專業是否符合未來發展為優先，傳統依照往年分發等學生自動上門的年代不復存在，各校皆致力於發展系科特色、規劃符合業界需求課程、引導學生畢業即就業、做好四年照顧學生為主要招生策略。因應少子化及同質性學校競爭之衝擊與挑戰，本校配合系所增調減併相關策略，規劃教學組織再造方案，及採取整合資源，行銷中臺品牌等兩大發展策略，以有效因應少子女化衝擊，發展策略說明如下。

（一）在招生劣勢中，自我突破的作法與成效

1、獎助學金

（1）提供獎助學金制度

本校推動招生入學獎助學金，如研究生的創辦人獎學金、四技新生李沛霖獎學金及二技新生入學獎學金；110 學年度起則增設甄選入學、聯合登記分發、技優甄審第一志願登記本校者頒發新生入學獎學金及繁星入學、運動績優、進四技獨立招生入學錄取本校者頒發新生入學獎學金，以吸引優秀新生入學，112 學年度執行情形如表 1.2.6。

表 1.2.6 112 學年度各項新生入學獎學金一覽表

學期	獎學金類別	獲獎學生數	總金額
112-1	創辦人獎學金	12	549,999
	日四技新生入學李沛霖獎學金	38	570,000
	日四技甄選入學第一志願入學 6 千元獎學金	287	1,722,000
	日四技技優甄審入學第一志願入學 5 千元獎學金	18	90,000
	日四技繁星入學入學 5 千元獎學金	13	65,000
	日四技運動績優獨招入學 5 千元獎學金	14	70,000
	日四技聯合登記分發選填第一志願 5 千元獎學金	86	430,000
	日四技單獨招生 3 千元獎學金	105	315,000
	日四技愛校獎勵金 2 千元獎學金	19	38,000
	日四技離島獎勵金 5 千元獎學金	2	10,000
	二技新生入學獎學金	51	510,000
112-2	創辦人獎學金	12	549,999
	日四技新生入學李沛霖獎學金	33	517,500
	二技醫放系新生入學獎學金	46	460,000

(2) 產學合作計畫提供學生獎助學金

本校護理系與醫院簽訂產學合作人才培育計畫，由醫院提供獎助學金，學生寒暑假可至合作機構工讀實習，提升產業實務能力，並於畢業後至簽約醫院工作，畢業即能就業，如表 1.2.7。

表 1.2.7 產學合作計畫支援學生獎助學金一覽表

年度	合作機構	件數	獎助學生數	金額
110	仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院	3	7	928,000
	員榮醫療社團法人員榮醫院	2	7	636,045
	合計	5	14	1,564,045
111	大千綜合醫院	1	1	160,000
	秀傳醫療社團法人秀傳紀念醫院	1	1	100,000
	員榮醫療社團法人員榮醫院	1	1	74,912
	秀傳醫療財團法人彰濱秀傳紀念醫院	1	1	100,000
	合計	4	4	434,912
113	大千綜合醫院	2	2	960,000
	彰化基督教醫療財團法人彰化基督教醫院	2	3	780,000
	佛教慈濟醫療財團法人台中慈濟醫院	5	13	2,040,000
	合計	9	18	3,780,000
總計		18	36	5,778,957

2、與高中職學校多元互動，強調無縫接軌

與高中職密切鏈結，協助帶社團、演講、協同教學、專題等活動，合作學校計有興大附農、南投高商、西螺農工、沙鹿高工、明德高中、宜寧高中、慈明高中、青年高中、新社高中、崧格高中、新民高中、明道高中、卓蘭高中、大明高中、達德商工...等學校，例如 112 學年度於西螺農工開設兩門微課程，主題分別為健康科學院 6 系組成之白色巨塔內的秘密，人文管理學院 6 系組成之做個新時代的優質管理人才；112 學年度亦支援青年高中自主學習課程及達德商工專題實作課程。113 學年度持續於西螺農工開設白色巨塔及優質管理人才兩大主題微課程；於僑泰高中支援健康與休閒生活彈性課程。

在一般招生活動的辦理上，111-112 學年度皆舉辦高中職策略聯盟簽約暨媒體記者會，加強高中職與本校間實質關係並促進雙向交流，以利兩校間資源整合及共享，並期提昇教學品質。111 學年度共辦理高中職入班宣導 48 場次、升學博覽會 49 場次、模擬面試或甄選第二階段入校宣導 3 場次、來校參訪 48 場次。112 學年度共辦理高中職入班宣導 151 場次、升學博覽會 39 場次、模擬面試 12 場次、來校參訪 70 場次。112 學年度於 11 月 14 日舉辦高中職暨專科學校策略聯盟簽約儀式，計有 66 間高中職及專科學校校長共襄盛舉，以期持續加強高中職與本校間實質關係並促進雙向交流，以利資源整合及共享，並期提昇教學品質。

為與生源學校更有效互動，透過 IR 進行近三年來源學校分析（本校學生於各校畢業生占比分析）、與競爭學校註冊人數（註冊率）分析、各系註冊率分析（作為系所調整及名額分布依據）、主要生源地點（大台中、南投、彰化等）分析、113 學年度全國高中職校各年級學生分布情況（特別針對大台中、南投、彰化等重要生源地區），集思廣益擬定招生蛋黃區及蛋白區，做有效率地拜訪及宣導。

3、設立選才專案辦公室

本校於 109 年度成立招生選才專案辦公室，由招生及國際合作處結合教務處、副校長室、校務研究中心及各學院、學系共同推動招生專業化任務，由招生處擔任執行單位，傳遞相關招生專業化及課綱相關資訊、辦理相關招生專業化活動及講座等，每學期召開招生專業化辦公室會議，整合校內資源並監督管考學系招生專業化指標，更重要以引導校內審查人員認識技高課綱，促進與技高端教師對話為執行藍圖。

本校獲教育部同意申請執行為期三年的招生選才計畫，選出適合各系特質的學生，第一年期計畫總經費新臺幣 187 萬元（教育部補助 170 萬元，學校配合款 17 萬）、第二年及第三年期計畫總經費各新臺幣 44 萬元（教育部補助 40 萬元，學校配合款 4 萬元），第三期計畫持續擴大辦理各學系審查評分技能精進之培訓課程，除例行性各項招生會議宣導外，本校 112 年至 113 年以推動能力特質尺規策略為第三期計畫發展重點，並定期辦理招生選才活動、能力取向評量尺規轉換工作坊，邀請專家學者入校演講，帶領各學系進行實際轉換，並於 112 年全部學系完成推動能力取向評量尺規進行選才策略。此過程協助教師與招生選才工作人員更深入了解新課綱的要求與招生趨勢，不僅針對招生選才工作提供理論支持，還協助各系設計更符合現代教育需求的銜接課程，促進大一新生的學業適應與學習成效。

（二）在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效

1、推動課程永續再造

本校為積極整合教育資源，發展教學特色，推動學院實體化相關策略，各院針對課程訂定院共同核心必修課程，各系所再依雙迴圈方式透過課程委員會修訂課程。為發揮學院資源效益最大化，全面盤點各系所教師專長，交由學院整合系所師資，統籌、調度並滿足教學需求。並協

助檢視各系特色及課程之建立，滿足企業用人及學生就業所需。因應本校部分系所之專業證照需求，依國考、非國考系所規劃不同之彈性修課制度，減少必修學分增加選修，強化學生自主學習能力。

2、鼓勵教材教具開發

鼓勵教師積極投入創新教材、教具開發，提升學生學習動機，近年教師申請獎補助件數與金額，如表 1.2.8。教學發展中心建置 VR 虛擬實境自學中心，推廣將 VR 技術融入教學及教材開發，設立 VR 相關教師專業成長社群，並於 110 學年度成立全臺首間 VR 虛擬實境自學中心，積極推動 AI 人工智慧融入創新教學課程激發學習動機，除成立相關教師專業成長社群外，在 110 年度有多位教師將 VR 及 AI 議題融入教材教具開發之計畫中，如：「VR 任意門『網頁資料庫程式設計』題庫編纂」、「AI 臉部特徵辨識 app 開發」、「VR 電子書-日間照顧中心的環境設計與規劃」、「AI！機器學習之貝氏分類法於帕金森氏症預測」等課程，另有創新式學習，如：「設計數位造影板保護裝置優化影像教學」、「護理領導大贏家-桌遊設計」、「程式設計創新教法-手機遊戲精彩實例」、「環保知識競賽教材」、「Top5 基礎醫學知識競賽教案製作」、「即時反饋系統（IRS）教材製作-全口義齒技術學」。

為提升本校國考考照率，111-112 年度多位教師提出國考證照輔導計畫，包含：（1）題庫解析計畫（如：古往今來--「流行病學與生命統計」國考題分析、以擴增實境互動學習模式製作國考證照題目提升考照成效、臨床血液學數位教材暨國考題庫解析）；（2）建置數位學習媒體或平台計畫（如：托育人員單一級「清潔區」及「安全醫護區」自學光碟、護理國考線上模擬系統開發、免疫學國家考試數位學習網站與 APP 建立、應用數位影像教學模式提升學生全口活動義齒排列之能力、建立生理學影音復習平台供護理系學生持續進行課後複習）；（3）多元學習教材開發計畫（如：製作婦產科護理學教材增進學生之學習成效、兒科護理學國考攻佔圖集、生物化學多元學習教材編纂）。充分展現本校教師善用各類創新媒材，發展創意課程之努力，也讓學生透過沉浸式體驗學習或利用課餘時間不受限於時間、地點之學習，經由自我學習，提升學習成效。

表 1.2.8 110-112 年度編纂教材與製作教具獎補助件數與金額

年度	項目	件數	金額	合計獎補助金額
110	編纂教材	38	839,977	1,189,863
	製作教具	15	349,886	
111	編纂教材	26	694,770	1,129,689
	製作教具	14	434,919	
112	編纂教材	35	895,664	1,190,086
	製作教具	12	294,422	

3、積極投入創新教學

鼓勵教師積極投入創新教學，相關措施如下：（1）鼓勵教師在課堂上使用分組討論合作學習方式（如 PBL、TBL），以引發學生的學習動機，並透過老師設計的個案進行自主學習及小組討論，加深學習印象、精熟課程內容，並從課堂學習中重獲自信；（2）辦理創新教學研習及工作坊，為精進教師之教學技巧，本校辦理創新教學研習及工作坊，112 學年度共辦理 35 場次 777 人次參與。在教發中心提供教師支持系統的協助下，教師努力創新教學投入教師實踐研究，113 學年度申請教學實踐研究計畫案件大幅提升共通過 9 件。另導入科技資源，結合 VR 電子書課

程及社群協助完成 VR 教案，集結作品成立中臺元宇宙圖書館。虛實整合特別有助於需要情境學習之各項課程及教育，透過課程和社群協作，至 112 學年度累積達 57 件教案，未來將拓展到各院，在元宇宙圖書館中建置三個虛擬學院（健康科學院、護理學院及人文管理學院），提供教師和學生上傳自己的作品和教案。

4、強化產業實務能力

本校 112 學年度通過教育部產業學院（精進師生實務職能計畫）3 件，計畫總金額為 540,000 元；113 學年度 5 件，計畫總金額為 1,139,000 元，如表 1.2.9 及表 1.2.10。

表 1.2.9 112 學年度已執行之產業學院計畫

計畫種類	計畫名稱	主持人	執行單位	計畫總金額
精進師生實務職能計畫	應用虛擬實境技術提升臨床實務智慧化學習	鐘淑英	護理系	160,000
	少子化趨勢之捐血人口預測分析	何杏楞	醫檢系	190,000
	3D 列印技術製備牙科模型之影響	林正偉	牙技系	190,000
總計		540,000		

表 1.2.10 113 學年度執行之產業學院計畫

計畫種類	計畫名稱	主持人	執行單位	計畫總金額
精進師生實務職能計畫	幼兒自然科學教育	林麗君	兒教系	210,000
	數位時代的文化創意網路行銷策略規劃與實作	許兆惠	資管系	200,000
	列印技術及厚度於牙科 3D 列印樹脂顏色之影響	許學全	牙技系	170,000
	虛擬實境教案研發與護理創新人才培育	楊素珍	護理系	220,000
	環境溫度對隱形眼鏡設計參數穩定性之影響	江芸薇	視光系	210,000
總計		1,010,000		

5、教學實踐研究

本校 111 學年度通過 6 件，補助金額為 1,629,550 元，112 學年通過 11 件，補助金額為 3,167,100 元，113 學年通過 9 件，補助金額為 2,826,458 元，如表 1.2.11。

表 1.2.11 教學實踐研究計畫一覽表

學年	系所名稱	姓名	計畫名稱	補助總經費
111	環安系	莊桂鶴	以學習者為中心之化學實驗翻轉課程設計與成效評估	322,000
	兒教系	洪智倫	倫理十字路口之向左走向右走：「Kolb 經驗學習」融入「教保專業倫理」課程之研究	253,000
	醫放系	林靜瑩	協同學習共同體融入人體生理學教學：對科大學生學習成效之影響	326,600
	醫檢系	陳碧蓮	合作學習結合翻轉式混成模式對血液學不同成就群學生學習成效之影響	313,950

學年	系所名稱	姓名	計畫名稱	補助總經費
	醫管系	李淑芬	應用互動式教學在醫護類技職體系經濟學課程之成效	172,500
	醫檢系	陳妤瑄	醫學專業英文學思達	241,500
112	應外系	黃怡靜	擴增實境（AR）於新聞英文教學之應用	207,000
	兒教系	洪智倫	請以「Do」代替「Don't」學會說正向語言：案例教學法融入教保專業倫理課程之研究	293,250
	兒教系	陳姿蘭	整合鷹架理論與學思達教學融入兒童評量課程	172,500
	護理系	邱子易	探討辯論學習模式對學生學習動機、學習滿意度及生命反思之影響	324,300
	醫管系	葉季森	醫學術語心智圖記憶策略之學習成效研究	234,600
	醫檢系	廖朝財	「團隊導向學習法」在生物技術實驗課程之實踐與學習成效評估	295,550
	醫檢系	何杏棻	提升理解力之 UbD 反向課程設計於血庫教學研究	332,350
	護理系	蔡麗雲	虛擬實境融入 BOPPPS 教學模組於實證健康照護課程之成效：混合型研究	362,250
	牙技系	楊志雄	應用即時反饋系統提升學生全口義齒排列技術	178,250
	長照碩士學位學程	徐明仿	運用問題導向學習提升學生照顧需求評估能力之研究	284,050
	醫檢系	羅雪霞	數據背後的人生－健康敘事力融入「健康檢查數據分析」課程之實踐研究	483,000
113	資管系	王國安	基於鷹架學習結合業師協同教學以提升 linux 作業系統課程學習者實作能力之研究	366,275
	兒教系	洪智倫	從主題式桌遊中玩出換位思考之抉擇力	345,000
	兒教系	楊淇涓	你今天 SQ3R 了沒？談 SQ3R 於兒童發展課程之應用及學習成效	177,100
	護理系	邱子易	探討主題式遊戲教學對學生學習動機、學習成效、及護理工作留任意願之影響	253,000
	護理系	蔡麗雲	實務中的護理挑戰：以 AI 導入 VR 之臨床案例創新教學於護理學生銜接就業之學習成效	461,150
	護理系	陳韋陸	促進學生學習遷移之生理學深碗課程設計	256,450
	醫放系	林政勳	以「小侖琴盃」創新實作增進學習成效	409,400
	護理系	游金靖	運用混成學習模式並融入團隊導向學習於重症護理學之教學實踐研究	276,000
	醫檢系	陳碧蓮	智慧醫療概念融入服務學習在醫檢實驗課學習成效之行動研究	282,083
總計			7,623,108 元	

6、大一定錨課程

定錨教學又稱「錨式教學法」或「錨式情境教學法」，此種課程組織及教學方法主張，教學時應將各系的重點「定位」（anchored）在一個有學習且具將來性的學系，以引導學生透過團結力解決入學孤單與徬徨的真實問題時，能夠深入交到好友，群我學習，增加留住率。109 學年度開始本校於大學部四技日間部及進修部入學課程標準表中訂定定錨課程實施，藉由定錨課程使

大一新生能對各系之專業領域、發展與技能有初步認識，協助學生確認其生涯規劃，並搭配各系設計的技藝競賽引導學生定心、定向發展，如表 1.2.12。

表 1.2.12 113 學年度各系定錨課程

學院	系 名	科目名稱
健康科學院	醫檢系	健康產業與職業倫理
	醫放系	醫學影像暨放射科學概論
	牙技系	牙技概論與職業倫理
	食科系	食品與餐飲概論和職業倫理
	環安系	工程倫理
	視光系	視光學導論
護理學院	護理系	護理學導論
	高照系	長期照顧綜論
人文及管理學院	醫管系	醫管導論與職業倫理
	資管系	資訊科技與應用
	經管系	管理學
	行銷系	行銷管理
	兒教系	兒童教保概論

7、學習分流措施

為讓學生能適性發展，採取下列措施實施導入學習分流課程，因材施教以拔尖扶弱。

(1) 補救教學學習分流

補救教學輔導機制分為「教師補救教學」及「同儕補救教學」，可藉由課後一對一或一對多的課業輔導進行分流學習，針對學習落後之學生加強輔導。

(2) 大一英文學習分流

語言中心依據教務處所提供大一新生之入學英文成績，依分數換算 15 級數，依級數區分成 A 段班、B 段班，為大一英文學習分流，實施導入學習分流課程，因材施教以拔尖扶弱。

(3) 食品科技系課程分流

本校食科系定位以食品科技與應用及食品餐飲產業經營管理為發展主軸，課程採分組設計，學生於一上接觸共同相關科目後，配合適性輔導，選讀「食品科技組」或「餐飲科技組」。

(4) 不同入學管道學生學習分流

經校務研究員協助分析，瞭解各系不同學群入學學生，在校專業課程及非專業課程學習成績是否有顯著差異，並請各系針對有顯著差異的學群學生提供學習輔導措施，111 學年度起，請各系開設「銜接課程」輔導各系不同學群入學學生，希望能藉此協助不同背景學生融入各系的專業學習。

(5) 扎根補底工程提升國考率

各系除國考複習課程及衝刺班模擬考外，挑選 1-3 個國考科目進行建置教材、題庫及教學錄影等工作，以便於學生國考準備及精進國考能力。

(三) 在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效

本校除加強學生的專業技術能力，亦透過辦理職涯輔導講座、就業媒合活動及人才接軌計畫，強化學生就業競爭力，說明如下：

1、職涯輔導講座

(1) 職涯測驗諮詢：藉由興趣、性格及心理等測驗，幫助學生了解自己能力與興趣，輔導其生涯規劃。112 學年度共辦理 13 場興趣、性格及心理等相關測驗，191 人次學生參與。

(2) 職涯輔導課程：開設職涯課程或職涯融入系所專業課程，提升教師職涯輔導知能及協助學生職涯發展。113 年度辦理推動職涯輔導補助計畫，截至 113 年 10 月止，共計 630 人次師生參與。

(3) 就業講座：培育學生職場所需態度、專業及通識能力，提供就業及職場相關訊息，增進未來就業的準備。112 學年度共舉辦 54 場就業講座，2,769 人次學生參與。

(4) 企業參訪：透過企業實地參觀使學生認識業界實務模式及人才需求情形，以提高學生學習之興趣，培養未來就業職能。112 學年度共辦理 16 場企業參訪，588 位學生參與。

2、就業媒合活動

(1) 辦理校園徵才活動：廣納廠商求才需求，搭起業界與畢業生之橋樑，促進人才媒合。112 學年度辦理 2 場校園徵才活動，共有 83 家廠商設攤及 611 位學生參與。

(2) 建置「求職及求才服務平臺」：建立廠商基本資料與人力需求，產學雙向溝通提供業界求才、學生與畢業生求職資訊及媒合就業。截至 113 年 10 月 31 日止，共 359 家廠商完成會員註冊，總計刊登 403 個職缺。

3、人才接軌計畫

(1) 就業學程計畫：針對產學發展與企業人才需求規劃，提供學生多元或跨領域之專業課程。112 學年度辦理勞動部補助大專校院辦理就業學程計畫：「智慧整合照護實務學程」，16 位學生參加；「護理實習即就業雙軌訓練專班」，30 位學生參加，共計培訓 46 位學生。113 學年度辦理勞動部補助大專校院辦理就業學程計畫：「智慧整合照護實務學程」有 20 位學生參加；「急重症智慧醫療照顧實務學程」有 20 位學生參加；「產業實習即就業雙軌訓練專班」有 45 位學生報名參加。

(2) 系所推動「最後一哩」實習：增進學生貼近業界實務，協助學生提早做好職場接軌準備，達成畢業即就業的教育目標。

(四) 因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法

1、精準控管教師員額，增加學校財務收入

透過每學期召開的教職員人力規劃小組會議，盤點教師專長，精準控管教師員額，合理專兼任教師比例，確保符合生師比例原則；而預算委員會會議，則負責校準財務管理與校務發展方向預算規劃，並在教師產學合作計畫強化、社區推廣教育擴增、附屬機構營運提昇等面向，積極推動與辦理，增加學校財務收入，近五年本校現金收支為皆正數，財務狀況穩健，有效維持教育品質，確保校務運作順利正常。

2、凝聚校務發展共識

透過校務發展共識營，討論「提升註冊率、降低休退率及強化產業鏈結」三大主題，進而凝聚共識做成決議，並定期追蹤管考執行成效。

3、人才接軌計畫

透過定期舉辦的招生委員會、招生策略小組會議、招生檢討等相關會議，積極檢討各系招

生，並進行系所組織及招生名額的調整、校院系招生活動的溝通與整合，期能有效強化各系所體質，如本校 113 學年度通過老人照顧系更名為高齡健康照護系及醫學影像暨放射科學系五專部學制增設案（教育部 112 月 5 月 22 日臺教技（一）字第 1122301306U 號函），另本校 113 年獲准成立「學士後護理系」，如圖 1.2.2。



圖 1.2.2 本校 113 年獲准成立學士後護理系

本校依系、所、學位學程及其班制退場處理準則，113-114 學年度已報教育部核准停招招生狀況不佳的人文及管理學院人工智慧健康管理系及經營管理系，111-114 學年度系所停招情形，如表 1.2.13 所示。

表 1.2.13 111-114 學年度系所停招一覽表

停招學年度	停招學制	停招科系	教育部函號
111	四技日間部 四技進修部	應用外語系	110 年 7 月 14 日臺教技（一）字第 1100094199B 號函
	碩士在職專班	醫學影像暨放射科學系	
113	四技日間部 四技進修部	人工智慧健康管理系	112 年 7 月 18 日臺教技（一）字第 1122302093G 號函
114	四技日間部 四技進修部	經營管理系	113 年 7 月 16 日臺教技（一）字第 1130062354B 號函

4、全校教職員工宣導

透過每學期舉辦的校務宣導會，使全校教職員工了解學校政策之推動，凝聚向心力。

5、新聘年輕教職員

透過教職員優退辦法訂定及預算編列，鼓勵資深教職員提早辦理退休，未來新聘教職員可使學校教職員平均年齡年輕化，使校園更具活力。

6、成立專責單位

配合教育部政策擴大招收國際學生，本校在招生及國際合作處下成立國際專修部、國際及兩岸事務中心兩個二級單位，專責招收國際學生並統籌規劃境外學生的學習、生活及就業輔導服務。

參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

一、學校辦學特色

本校為達成「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」之發展願景，以內部環境之優勢與劣勢為評估基礎，輔以外部環境之機會與威脅為考量重點，進行 SWOT 分析，規劃「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」等三大辦學特色，據以協助校務運作與發展，創造永續發展未來。由於校務發展可區分為辦學目標與校務治理、教師教學與學生學習、產學合作與實務研究、學生輔導及就業情形、辦學績效與社會責任及國際化等面向，因此，本校以辦學特色為基礎，規劃校務發展相關工作重點，具體落實辦學特色於校務發展相關工作領域中，有效提升辦學績效，達成本校成為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」之發展願景。

(一) 辦學目標與校務治理：聚焦「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」辦學特色。

1、學校願景及發展策略

本校就人才培育而言，提出以培養技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務之大健康產業人才，並以全面提高證照考試及格率、就業率和學用配合率為目標；就產學合作而言，提出以面向產業和社區開辦更多推廣教育班次和活動、增多產學合作計畫件數和提高產學合作收入為目標；就社會服務而言，應善盡大學社會責任，關懷社區與弱勢族群。為達成前述發展願景，規劃(1)提升組織效能、形塑專業品牌；(2)活化校園資產、永續發展校園；(3)強化人才培育、落實教學創新；(4)深耕產學合作、發展學校特色；(5)營造健康中臺、厚植適性關懷；(6)協助社區發展、善盡社會責任等六大校務發展策略，據以實踐學校願景，打造本校成為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」。

2、學校財務管理及內控機制

(1) 學校財務管理

本校主要收入來源係以學雜費收入為主，補助收入為輔，為綜理財務規劃及落實預算管理，成立預算委員會，以校務發展方向進行財務規劃。本校校務發展計畫採逐年滾動修正方式進行，財務規劃參酌策略執行成效，逐年修正調整，除針對學校經費規劃重點發展方向外，亦針對獎勵補助經費規劃整體發展重點項目，據以有效落實預算管理，提升校務發展成效，113 學年度重點發展項目及經費，如表 1.3.1。

表 1.3.1 113 學年度重點發展項目及經費一覽表

提出單位	項目名稱	金額
秘書處	整體發展獎補助經費	57,598,871
秘書處	深耕計畫主冊	42,470,000
秘書處	深耕計畫附冊-USR	2,500,000
學生事務處	深耕計畫附錄-完善就學協助	10,029,000
學生事務處	深耕計畫附錄-原住民族資源中心計畫	960,000
研發處	各項計畫配合款及研究經費	20,058,198
總務處	智慧健康照護人才培育中心	20,000,000
總務處	經濟部節能績效保證專案	15,000,000
各單位	發展院系所教學品質與發展特色方案	10,275,000

提出單位	項目名稱	金額
招生處	新生入學等各類獎學金	6,275,000
學生事務處	教育部補助軍訓教官薪津	5,400,000
學生事務處	遞補學生事務與輔導人力經費	5,000,000
學生事務處	身心障礙工作計畫經費	5,000,000
秘書處	完善就學募款助學金	3,052,000
總務處	教育部改善節能措施成效補助計畫	2,000,000
學生事務處	聘用專兼任專業輔導人力等計畫	1,800,000
學生事務處	學生事務與輔導工作經費	1,639,800
教務處	落實各系學生實務能力、增置及充實英文證照等各項獎學金	1,600,000
醫學檢驗生物技術系	教育部愛的傳承-佛瑞斯諾行動醫療實習	1,247,040
學生事務處	教育部帶動中小學社團發展計畫	900,000
護理系	辦理就業學程計畫-急重症照顧實務學程	800,000
護理系	辦理就業學程計畫-智慧整合照護實務學程	800,000
各單位	其他補助	8,169,460
合計		222,574,369

(2) 內控管理機制

本校為提升校務營運效能、確保資產安全及財務報導之可靠性，確保各單位人員遵行法令規章及組織政策，避免人為疏失導致損失，並降低錯誤及舞弊之可能，以提升經營效率，達成整體發展目標，針對人事、財務、教務、學生事務、總務、研究發展、進修推廣、圖書、資訊處理及其他學校營運事項訂定內控作業事項，113 年 6 月 11 日董事會會議通過內部控制作業 5.1 版，內部控制作業項目共計 207 項。112 學年度內部控制管理機制執行情形如下：

- A. 強化內部控制制度：配合本校行政組織調整、相關法規增修及 111 學年內部稽核情形，修訂內部控制作業，112 學年度召開內部控制委員會議 4 場，新增 1 項、修訂 18 項、刪除 1 項，更名為內部控制作業 5.1 版，於 113 年 6 月 11 日董事會會議通過後，由各單位落實執行。本校於 112/11/10 辦理內部控制制度知能研習，邀請華夏科技大學劉三錡董事長（前行政院主計長）進行專題演講，以厚實內部控制相關人員知能，強化內部控制制度，確保全體成員遵循法規及機制，本次活動計 32 人參加。
- B. 核實內部稽核制度：配合內部控制制度本校訂有「中臺科技大學內部稽核實施辦法」，並成立內部稽核工作小組，統籌規劃全校內部控制制度之稽核、檢討及追蹤考核等相關事宜。小組置組長一人，由校長於稽核委員中直接指派並對校長負責。112 學年度共召開 2 次內部稽核會議，並於 113/3/1-113/5/31 期間辦理內部稽核，共計稽核 11 個行政單位，72 項內部控制作業，113/9/26 通過「112 學年度內部控制稽核實施總結報告」。

3、師資結構、人力配置、行政支援與服務

(1) 師資結構

本校配合系所增調、學院整併及系所註冊率，規劃教學組織再造方案，108 學年度整併學院為健康科學院、護理學院、人文及管理學院 3 學院。113 學年度第 1 學期專任教師共計 202 人，健康科學院專任教師 77 人，護理學院 47 人，人文及管理學院 62 人、體育室 9 人、通識教育中心 7 人，其中，健康科學院與護理學院專任教師人數共 124 人，佔全校專任教師 61.39%，師資

結構與「醫護主軸」辦學特色相符。

- A. 強化人力規劃小組功能：本校設有人力規劃小組，負責評估教師新聘及歸屬調整等相關工作，透過人力規劃小組會議，控管教師員額，合理專兼任教師比例，確保符合生師比例原則（113 學年度全校生師比維持約 21.80）。
- B. 鼓勵教師升等：本校獎勵補助經費除支應於聘任高階教師薪資外，亦持續運用於補助教師進修博士學位及升等著作外審費，本校助理教授以上師資比例佔八成以上，110-113 學年度師資結構提升情形（含專案教師）如表 1.3.2。

表 1.3.2 110-113 學年度師資結構提升情形（含專案教師）

學年度	學期	教授	副教授	助理教授	講師	合計	助理教授以上教師	助理教授以上教師比例	博士學位教師	博士學位教師比例
110	上	35	79	85	28	227	199	87.67%	179	78.85%
	下	33	82	82	26	223	197	88.34%	179	80.27%
111	上	35	79	86	21	221	200	90.50%	180	81.45%
	下	36	72	83	18	209	191	91.39%	174	83.25%
112	上	34	69	82	19	204	185	90.69%	170	83.33%
	下	34	73	83	15	205	190	92.68%	175	85.37%
113	上	32	75	82	13	202	189	93.56%	176	87.13%

（2）人力配置及行政支援服務

強化行政組織效能為建立高效能行政體系的首要工作，本校積極推動組織再造方案，於 107 學年度調整行政單位組織架構、職掌及人力資源，以達成組織最小化、功能最大化目標，113 學年度第 1 學期職員工人數 117 人，其中正式編制人員 77 人，佔全校職員工比例 65.81%。

除此之外，本校透過妥適規劃行政流程、調整行政人力配置、強化行政人力素質，建構高效能行政組織，提供完善之行政支援教學服務，分述如下：

- A. 規劃行政流程：定期檢討行政流程合理化及強化行政單位/委員會聯繫與互動功能，透過會議傳達校務資訊及協調行政工作，以強化行政組織間溝通，並適時修訂行政相關法規及流程。再者，針對各項校內重要業務（如計畫申請、招生業務等），建構追蹤管考機制，落實重要業務管控，提升行政效能。
- B. 調整行政人力配置：進行全校行政人力盤點，彙整各單位人力盤點表並分析數據，據以調整各單位行政人力，以提升行政效能。同時，每年定期辦理行政人力輪調及升遷相關工作，確保人力配置完善及暢通升遷管道。
- C. 強化行政人力素質：配合校務發展及行政工作需求，辦理行政人員教育訓練，提升行政人力素質。此外，透過成立教師成長社群、辦理校內研習、薦選人員參加校外研習等方式，培育各級行政人才，發展接班人機制，落實行政人力資源發展。

4、校務專業管理（IR）實施成效

本校為提升整體校務辦學品質與績效，推動校務研究工作，特成立「中臺科技大學校務研究委員會」定期彙整校務研究建議供校長與各單位作決策參考；並自 107 學年度起以任務編組方式設立校務研究中心，由副校長擔任中心主任，置執行長一名，並聘任校務研究員以科學方法蒐

集、整理本校校務資料（質性文本與量化數值），並逐步規劃、完成校務資料倉儲建置，使用完備且正確的數據資料，執行校務研究，提供分析結果予相關單位，作為問題盤點之基礎，以及各項決策的參考依據。並以落實校務研究工作、協助校務發展與政策、強化校務資料應用深廣度、並促進校務研究成果學術化為執行方向。

為有效提升校務專業管理能力與落實校務研究，本校以「All in one and one for all」之理念，建置整合內外部資料的校務研究倉儲系統，涵蓋「教師教研歷程與發展」、「校務行政與資源」與「學生學習成效」等資料庫，如圖 1.3.1 所示。同時，亦全面盤點校內各行政與教學單位系統平台之紙本或線上問卷資料，以利於後續資料串接，而整體資料倉儲規劃、執行、維護與使用，係由本校圖書資訊處與校務研究中心協力建置。其中「教師教研歷程與發展」部分係根據本校教師評鑑辦法之評鑑重點（教學、研究與產學合作、輔導與服務），採用個人學經歷與專長、教學歷程、研究與產學合作歷程、輔導與服務歷程、研習歷程、利害關係人回饋等資料。「校務行政與資源」則透過校務行政系統及各單位資料表單之填報，盤點、整合此部分資源。「學生學習成效」方面，則以「入學管理模式」為基礎規劃資料內容，包括入學管道、學習表現、畢業流向、利害關係人意見等四部分。



圖 1.3.1 校務倉儲資料內涵架構圖

針對擴充及提升校務研究倉儲系統資料之質量與應用，亦逐步增加校內高中端與政府與外部公開資料串接、彙整、維護與管理，協助本校大學招生專業化計畫之執行（審查評量尺規模擬與滾動修正、銜接課程開設、招生策略研擬），111 學年度 108 課綱首波學生入學，開始橋接高中端學習歷程平臺資料及輔助評分系統，完善本校招生專業化之校務支持系統。依據資訊安全保護與資料正確使用之原則，若校務研究或其他行政與教學單位有研究或分析需求時，必須依照本校所制定的「中臺科技大學校務研究資料釋出與運用要點」填寫「中臺科技大學校務研究資料釋出申請書」，據此提出校務研究資料申請，經由資料所屬單位及校務倉儲端確認後始取得去識別化之資料。

校務研究分析成果是為推動校務專業管理的基底，本校秉持雙向發展暨執行校務研究工作之原則，設置校務研究委員會以推動與精進校務研究業務、邀請行政單位進行校務研究與資料蒐集相關業務、擬定重要校務研究議題與定期彙整校務研究建議供校長與各單位進行決策之參考。校務研究委員會成員包含校長、副校長及校長委任之一級主管為當然委員，共計 9 位委員。期自整體治校宏觀與執行端實際狀況進行綜合考量，透過準確且具建設性的整合訊息，規劃年度校務研究議題，邀請行政單位教師提案參與，整體校務研究推動及具體成效臚列如下：

(1) 落實並強化行政、資料系統及成果反饋循環機制

透過校務資料整合及管理架構包含資料結構倉儲化、資料串接系統化、研究議題深廣化及整體校研常規化，並秉持資訊安全及個人資料保護之原則，提供各系所及相關行政單位所需之校務資料。資料分析結果，除公開分享於校務行政系統及於各級會議報告（校、系級行政會議與招生策略會議）外，並將結果呈列回饋於需求單位，亦或與單位主管研討後續執行策略，包括大學招生專業化計畫、技優領航、高教深耕、校務發展計畫、校務評鑑、課程開設評估（分流課程、銜接課程）、招生策略（生源分析、招生名額配置）、畢業生流向（薪資、雇主滿意度調查）等。

(2) 專注校務發展核心議題

變革快速時代應根據學生特質、學習行為及教師教學遭遇之困難，由 IR 找出待解決問題及改善方案，方為大學永續生存之道。本校高教深耕計畫執行學生端以實證資料檢驗各項創新課程、專業設備與特色教室對學習成效的影響，以利後續規劃設計最適方案；教師端將學生學習反饋提供教師進行教學調整以提升教學品質；行政端則藉由 IR 改善效率並提升滿意度。

(3) 宏觀規劃與具體執行年度校務研究計畫

以雙向規劃（top-down and bottom-up）校務研究議題的運作模式，由校務研究委員會擬定年度研究議題，邀請行政單位教職員，依個人教學、研究或行政專長，延伸年度校務研究主題，以實證研究方式探勘校務公開資訊內涵，並轉化研究成果為校務發展助力。近幾年均持續補助教職員進行校務研究計畫，研究內容以整體校務層面為主軸，探悉學習成效（入學管道、考照率、特定學科表現等）、休退學分析、新生選校因素、畢業與就業分析、行政單位資料（圖書館、圖書資訊處）等議題，自 112 年度起並配合高教深耕計畫，規劃在五年間每年補助 8-10 件校務研究計畫執行，除扣緊高教深耕計畫四大面向主題外，研究範圍尚包含學習成效與學生表現、學生就業與職涯發展、教師教學研究、行政系統支援與整體校務發展特色等多個向度，研究成果依年度集結成冊，公開於校園行政系統，俾利各單位處室進行校務發展規劃參考。

(4) 體現辦學績效逐年增列問責報告揭露項目

本校於 107 學年度起每年公開自我問責報告，透過報告檢視促成社會對大學的監督力量，並達成自我檢討改進的功效。自 107 至 112 年度本校已分別公開 23 項（107 年）、27 項（108 年）、29 項（109 年）、35 項（110 年）與 35 項（111 及 112 年）重要校務資料，以達落實高教公共性與高等教育辦學社會責任。公開資訊內容涵蓋教師能量、課程與教學、學習表現、學習與生活輔導、招生及休退學、財務資訊等，展現邁向永續的校務發展碩果與藍圖。

(5) 持續透過學術發表合宜公開校務研究執行成果

基於校務資料安全、去識別化之原則，本校近年有兩篇實證研究分析成果發表於學術期刊（課程與教學季刊，TSSCI）及校務研究國際研討會暨會議發行期刊（Southeast Asian Association For Institutional Research, SEAAIR 21th），研究主題分別為「智慧校園利用智慧輔助教學系統提高學生學習績效之研究」以及「The grant in need is the grant indeed: the effectiveness on providing grants, scholarship and assistant classes for disadvantaged students」。另外，校務研究中心亦積極加入台灣校務研究專業協會，並於協會舉辦之第五屆 TAIR 年會暨國際研討會進行海報發表，題目分別為「遠道而來學生的課業表現與休退學狀況研究」及「大一學生學習表現與休退學相關性分析」。上述研究成果有助於後續運用科技導入課程之規劃與調整，以及經濟或文化不利學生獎助計畫之執行策略與追蹤方向。

5、永續發展實施成效

本校秉持永續創新的治理精神、重視校園環境安全與健康永續、社會共融及人才培育，積極

落實聯合國永續發展目標 (SDGs)，111 學年度成立永續發展及大學社會責任推動中心，透過有效且持續運作的整合協調機制，展現中臺社會影響力，實踐大學永續發展。113 年度聚焦利害關係人的參與，發行第二本永續報告書，揭露學校在永續治理、環境保護與社會服務等多方面的卓越成果，並參加財團法人台灣永續能源研究基金會 (TAISE) 第一屆「2024 台灣永續大學獎」，榮膺「永續報告書一金獎」殊榮，如圖 1.3.2。



圖 1.3.2 本校榮獲 2024 台灣永續大學獎永續報告書金獎

(二) 教師教學與學生學習：聚焦「教學卓越」、「醫護主軸」辦學特色。

本校配合教育目標規劃專業、通識及職能課程，並以專業課程務實化、通識課程生活化、職能課程實作化，培養學生具專業技術與實作能力、語言與資訊應用能力、自然數理與社會科學能力、人文關懷與實踐能力、多元文化與藝文能力及溝通協調與團隊合作能力；專業課程培養專業基礎能力及奠定專業知能；通識課程規劃核心素養及領域涵養落實全人教育；職能課程以建設專業實務能力及奠定專業技能為主，提升學生職場接軌動能。

1、健全發展實務課程及多元學習機制

為落實技職教育務實致用精神，強化學生就業競爭力，聚焦「教學卓越」辦學特色，除積極推動實務性課程與教學，鼓勵教師至企業瞭解業界最新動態、參與實務研習，並提供獎勵機制鼓勵參與「實務型」課程教師。說明如下：

(1) 產業研習研究及補助

為提升教師實務能力，本校配合政策及現況需求，修訂「中臺科技大學教師進行產業研習研究及補助實施辦法」，並召開教師進行產業研習或研究推動委員會會議，推動專業教師產業研習或研究。為鼓勵教師進行產業相關研究，並將研究成果回饋至教學，訂定「中臺科技大學一般型產學合作計畫經費補助辦法」，提供教師研究經費補助。

(2) 「實務型」課程教師獎勵機制

為鼓勵教師參與「實務型」課程，除申請教學實務研究計畫列入升等最低標準計點項目及教師教學評鑑加分項目外，教師申請跨領域及 X+1 深碗等實務課程由學校補助經費並列入教師教學評鑑加分項目。

(3) 技優領航計畫之實施成效

針對技優生提出適當規劃之學習輔導，以精進提升技優生之學習成效。本校透過技優領航相關計畫申辦，提升技優生技術精進，開設證照輔導、技藝競賽訓練、專題輔導、國考輔導等課

程發展多元特色，期許提供技優學生更完善的學習輔導、技術精進及就業銜接。後續結合教育部高教深耕計畫經費，112 學年度及 113 學年度食科系及資管系每學期各 50,000 元開設技優生輔導課程，食科系規劃以培養學生在特殊作業時應有的知能，資管系規劃提供電商及商業管理所需要的基本知識與技能等課程，持續對技優生進行技術精進及學職涯輔導。

本校食品科技系於 106 至 112 學年度招收的技優生，在各項競賽中均表現出色。該系已連續數年在烘焙和廚藝領域取得優異成績，深受肯定，111 學年度食品科技系技優甄選入學的李昕融（一年級）、許芳瑜（二年級）及李美樺（一年級）同學在第 53 屆全國技能競賽中區分賽在藝術麵包製作包辦第一名、第二名及佳作。**2024 年技優生許芳瑜同學參加第 54 屆全國技能競賽中區分賽在藝術麵包製作再次榮獲第三名；2024 新加坡國際美食挑戰賽（SICGCG）技優生葉冠辰同學在糖霜餅乾展示（Royal Icing Cookie Display）摘金。**110 學年度環境與安全衛生工程系四年級技優生洪楷涵同學考取國立大學碩士班，且因成績優異提前一學期畢業。透過本校專業培訓、講座與各種技能活動，精進學生專業的技藝境能、強化學生專業的素養與涵養，以展現自我精湛的專業技巧。本校仍持續提出教育部技優領航計畫，規劃辦理證照及技能競賽加強班，本校持續培育技優生，淬鍊提升技優生技術精進。

2、推動多元學習方案

為引領學生邁向多元學習路徑，提供學生自主學習探索自我學習環境，除推動彈性修課制度外，更突破既有教務法規框架，開設跨領域、X+1、微學分等課程，促進學生發展第二專長，培育跨領域人才。跨領域課程聚焦「醫護主軸」辦學特色，以學院為教學核心，因應健康產業未來發展趨勢，整合校內資源及教師專長，開設不同主題跨域課程。另推動學生募課機制，加強以學生為本之多元學習。112-113 學年度跨領域課程，如表 1.3.3。

表 1.3.3 112-113 學年度第 1 學期各學院開設跨領域課程

學期	學院	跨領域主題	課程名稱	開課科系	課程數	總學分
112-1	護理學院	高齡照護服務人才培育	功能性體適能	老照系	1	2
	人文及管理學院	行動導向跨域專業與社會實踐	食通信編輯採訪	通識教育中心	1	2
112-2	護理學院	高齡照護服務人才培育	健康檢查數據分析 老人營養	醫檢系 老照系	2	4
	護理學院	智慧領航健康照護與療癒跨領域課程	創新高齡輔助療癒	護理系	1	2
	人文及管理學院	行動導向跨域專業與社會實踐	食農遊程與活動企劃	通識教育中心	1	2
113-1	護理學院	智慧領航健康照護與療癒跨領域課程	高齡照護與智慧科技導論 VR 魔法書：玩轉 Virti	高照系 護理系	2	4
	人文及管理學院	行動導向跨域專業與社會實踐	食農教育專題	通識教育中心	1	2

3、實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制

（1）實習課程規劃

本校為培養畢業即就業、與職場無縫接軌的學生，每一系均規劃校外實習課程，實習課程規劃以系所培育目標與系本位課程內容為原則，課程區分為基礎專業實習與進階專業實習，課程

安排以日間部為主，實習期間有短期實習、學期實習或學年實習，以提升學生實務能力，使學生專業理論與實務相結合，促使學生增加就業適應力與競爭力，成為優質專業人才。

（2）合作機構篩選

本校校外實習機構達 350 家以上，產業範圍多元專業，包括醫療體系、醫療相關產業、環境工程相關產業、食品暨科技相關產業、服務業及幼教機構等，實習機構評估由各系訂定相關辦法實施，其評估辦法及重點亦不盡相同，如醫檢系實習機構擇定，以 500 床以上的區域醫院等級以上醫院，經教育部評鑑為教學醫院為主，經系級實習委員會教師實際評估各實習醫院工作環境、安全性、專業性、培訓計畫、合作理念及就業市場後，通過評核者推薦為實習醫院；兒教系實習機構以合法立案的幼兒園、托嬰中心、課後照顧中心、特殊教育機構等為主，並符合政府建築、消防及衛生等相關法規規定，始可提出系所實習機構評估申請；護理系實習單位評選須由系上專任教師親自至合作機構進行訪視，並填寫實習機構評估表（滿分為 35 分，評估總分須達 28 分以上方可推薦實習機構），達 28 分以上者經系級實習委員會討論決議是否列為實習合作機構。

（3）實習生權益保障

本校為提高實習品質及維護學生實習權益，特設置系級、院級及校級實習委員會，負責提供實習作業諮詢、合約未盡事宜之商議修訂及其他全校性實習事宜。校級實習委員會組成成員有校長、副校長、教務長、學務長、研發長、各院系（科、所、學位學程）主管、合作機構代表、家長代表、學生代表、研發處實就組組長及校外法律學者專家等，除定期召開會議外，亦針對特殊事件召開臨時會議，以確保學生實習權益。另，為保障學生實習期間的職場安全與健康，於學生實習前加強實習場所職業安全、勞動權益、性侵害、性騷擾或性霸凌防治知能宣導，以維護學生實習權益與人身安全。

（4）學習成效評估機制

由於各系所實習內容、機構均有所不同，故實習成效評估由各系所自行訂定，其評量方式大致為實習作業、實習後考試評量或分享心得報告等。同時，本校為確實掌握學生學習成效，特別針對學生進行校外實習課程滿意度及校外實習情形的問卷調查，針對實習機構進行實習生學習與服務表現滿意度的問卷調查，期能透過問卷調查了解學生對校外實習的滿意度、情形及成效；了解實習機構對本校學生實習表現的滿意度，以作為教學及課程改善參考。同時，為深化校外實習學習成效，本校自 106 年度起辦理「**學生校外實習特色案例選拔活動**」（109-110 學年度因疫情關係停辦），**112 學年度共遴選出 6 名學生頒發獎狀及獎金**，鼓勵各系深化學生校外實習課程、提供師生進行跨系交流，以利實習經驗傳承與成果分享，希望透過各系實習案例分享，讓學生了解不同領域的職涯，對實習的意涵能有更深體驗。另，為獎勵教師在實習輔導之貢獻，辦理優良實習輔導教師遴選與獎勵，評選分四階段進行，由申請教師自評、系所、學院及優良實習輔導教師遴選小組審核評量，最後遴選出優良實習輔導教師，並頒予獎狀、獎金以資鼓勵。**113 年度遴選出 5 位優良實習輔導教師，並於教學研討暨校務宣導會公開表揚。**

整體而言，本校為落實技職教育務實致用精神，建構完善實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制，有助於學生提升就業競爭力，縮短學用落差。本校通過教育部技專校院實習課程績效評量，代表本校實習課程實施成效獲評審委員肯定。

4、培養學生通識及人文涵養相關措施

本校為達成「全人教育」目標，設置通識教育中心，負責發展與規劃全校通識課程，在技職教育架構下，扮演科技與人文領域平衡的角色，與專業領域課程共構多元學習網絡，並以「內省與關懷」、「人文與思維」、「科學與邏輯」、「創意與表達」為通識課程核心能力，以培育出具備人

文胸懷的專業人才。二技、四技學制課程區分為基本素養課程及博學涵養課程（選修），113 入學四技學制調整為核心素養、體育、領域涵養及跨域學習，課程內涵包含：(1) 基本素養課程：藝文涵養(6 學分)、外語能力(4 學分)、社會科學(4 學分)、文化視野(4 學分)、自然數理(4 學分)、資訊能力(2 學分)、體育軍護(2 學分)；(2) 博學涵養課程；(3) 核心素養課程：中文能力(2 學分)、外語能力(4 學分)、資訊能力(2 學分)；(4) 體育課程；(5) 領域涵養課程：人文藝術領域、自然科學領域、社會科學領域、博學涵養領域；(6) 跨域學習課程：包含班級永續經營課程、微學分課程、主題式課群、跨領域課群、各系專業課程。

為增加學生自由選課並達通識課程生活化之目標，通識教育課程之選修學分由 8 學分提高至 20 學分，包括領域涵養、跨域學習等領域選修，提高學生彈性選修空間。110 至 112 學年度文學、文化領域、博學涵養等領域選修開課數分別為 59 門、69 門、186 門。

本校特訂定【中臺科技大學通識教育微學分課程實施辦法】，開設通識教育微學分，除安排校外參訪或實作體驗活動外，學生得主動募集以學生學習為本位之課程，及符合微學分精神之校內講座及活動皆可累積微學分時數，達 32 小時課程之學生，進行整合性成果發表後可獲得 2 學分，藉此鼓勵學生自主學習，強化學生思辨、創新實踐與自主學習能力，厚植學生職涯能力。111-112 學年度通識教育微學分課程，如表 1.3.4。

表 1.3.4 111-112 學年度通識教育微學分課程表

課程名稱	模組	微學分課程
生活日常與行動實踐 (I)、生活日常與行動實踐 (II) (111 學年度)	111-1 文化美學與生活日常	咖啡與生活、茶道與茶藝
	111-1 生活日常與創意自造	雕金蠟創意實作、擴香石製作
	111-1 生活日常與科學實作	動手做染布、精油與芳療
	111-1 生活日常與樂活健康	園藝心靈、芳療與經絡按摩、銀髮認知活動帶領
	募課	燃燒吧!蹦蹦、說故事，玩桌遊
	111-2 生活日常與在地實踐	體驗經濟
	111-2 生活日常與美學體驗	茶食與文化、茶道與生活、文創與設計
	111-2 生活日常與創意自造	創意金屬鑄造、數控雕刻創意實作
	111-2 生活日常與科學實作	動手做藥膏、酒精的魔法、藍染
	111-2 生活日常與樂活健康	園藝心靈、芳療與經絡按摩、銀髮防跌運動指導
生活日常與行動實踐 (I)、生活日常與行動實踐 (II) (112 學年度)	募課	自己動手，創造不一樣的美-CNC 雕刻實作課程、九號步道 Vlog
	112-1 生活日常與在地實踐	大坑生態與休閒、酒精的魔法、體驗經濟 2 門、在地食農
	112-1 生活日常與美學體驗	茶道與茶藝、生活攝影美學、咖啡與生活、茶食與文化 2 門、生活繪畫，繪畫生活
	112-1 生活日常與創意自造	擴香石製作、3D 列印實作、動手做染布 2 門
	112-1 生活日常與樂活健康	園藝心靈、芳療與經絡按摩、銀髮防跌運動指導
	募課	燃燒吧!蹦蹦、近年醫檢師國考題解析、健康飲食規劃與指導
	112-2 生活日常與在地實踐	在地食農 2 門、體驗經濟
	112-2 生活日常與美學體驗	茶道與生活、音樂律動與健康、茶食與文化
	112-2 生活日常與科學實作	動手做藥膏、精油應用實作
	112-2 生活日常與創意自造	數控雕刻創意實作、文創與設計、創意金屬鑄造

課程名稱	模組	微學分課程
	112-2 生活日常與樂活健康	芳療與經絡按摩、銀髮認知活動帶領、園藝心靈
	112-2 生活日常與跨領域學習	掌握英文，從看劇/電影開始、沉浸式英語聽力學習
	募課	食農之旅-摘桃子囉～、九號步道食遊記

5、提升教師實務經驗與實務教學能力策略與成效

(1) 教師進行產業研習或研究機制

為輔導教師多元發展，提升師資實務經驗，本校積極推動教師進行產業研習或研究，以落實技職教育務實致用特色。

(2) 教師實務教學能力提升

為提升教師實務教學能力，除鼓勵教師參加校外實務研習、赴公民營機構實務研習，並因應校務發展需求，辦理健康產業發展深度實務研習。並於教師升等及評鑑相關辦法中，列入鼓勵實務型課程開設獎勵機制，以鼓勵教師開設實務型課程，提升教師實務教學能力。

(3) 執行成效

本校每學期召開「教師進行產業研習或研究推動委員會」會議，審議教師產業研習或研究成果，第一階段自 104/11/20 至 110/10/14 止，統計 176 位本校專業教師中(已扣除離職/退休人員)，已完成教師共計 176 位，達成 100%目標。新一輪週期(111-117 年)，教師持續執行產業研習或研究，截至目前經教師進行產業研習或研究推動委員會會議，186 位教師中已完成教師產業實務研習研究者計 61 位，113-1 學期達成率為 32.80%。

6、111-113 (學) 年度教師每週平均授課時數鐘點時數及學校如何降低教師教學負擔，及增進教學成效之對策

(1) 平均授課時數：本校專任教師一學年內應授足本職基本時數，每週授課時數教授八小時，副教授九小時，助理教授九小時，講師十小時；教師每週平均授課時數，如表 1.3.5。

表 1.3.5 110-112 學年度教師每週平均授課時數

學年度	上學期平均授課時數	下學期平均授課時數	學年平均授課時數
110	11.1	9.9	10.5
111	10.9	9.4	10.2
112	10.2	8.7	9.4

(2) 降低教師教學負擔：本校訂有教學助理實施辦法，協助課程學習活動，協助課堂或課後學習輔導、協助示範技術、操作實驗儀器和器材、協助教材、實驗環境與器材準備等。

(3) 增進教學成效：推動教師專業社群，提升教師創新教學及跨領域人才培育能力，113 年度成立 13 組教師社群及 21 組師生社群(如表 1.3.8)。教師社群透過跨域教師經驗分享交流、自主學習，營造學習型組織氛圍，激盪更多創新創意教學法，提升教師教學成效。

7、111-113 (學) 年度教師提出升等人數及通過比率

本校向來鼓勵教師升等，110-112 學年度專任教師申請升等送審暨通過情形如表 1.3.6，其中 111 學年度、112 學年度分別有 1 名助理教授以技術報告型(教學實踐研究)送審通過升等副教授、2 名講師以技術報告型(教學實踐研究)送審通過升等助理教授資格。本校每學期召開人力規劃小組以審查各系所師資質量，並持續鼓勵教師升等，另本校已有數位教師獲得教育部教學實踐研究計畫，預期未來將可增加申請多元升等人數。

表 1.3.6 110-112 學年度專任教師申請送審升等暨通過情形

學 年 度	申請升等人數									通過升等人數								
	教授		副教授			助理教授			合 計	教授		副教授			助理教授			合 計
	升等方式		升等方式			升等方式				升等方式		升等方式			升等方式			
	專 門 著 作	技 術 報 告	專 門 著 作	技 術 報 告	博 士 論 文	專 門 著 作	技 術 報 告	博 士 論 文		專 門 著 作	技 術 報 告	專 門 著 作	技 術 報 告	博 士 論 文	專 門 著 作	技 術 報 告	博 士 論 文	
110	2	1	3		3				9	1	1	1		3				6
111	3		3				2	3	11				1				3	4
112	1		2					4	7			3				2	3	8

8、落實教學創新

(1) 設置 VR 虛擬實境自學中心

106 學年度設置「虛擬實境自學中心」，建構醫護數位教材內容一解剖生理教學系統 3D Organon，將傳統教學的 2D 圖像，透過沉浸式體驗學習，除鼓勵教師於課堂使用 VR 教學軟體，並開放學生於課餘時間預約，使學生能更深一層了解課程內容，達成課前預習、課後複習功用。目前已建置一間 VR 未來教室，導入 VR 科技於醫學教育學習中，落實教學創新與醫護特色。

(2) 推動同儕觀課

為協助教師增進教學品質，於 107 學年度起辦理「同儕觀課 (Peer Review)」，邀請優良教師開放觀課，藉由專業對話，分享討論彼此的教學經驗、課程、教學、評量等議題，增加教師團體討論與成長機會，進而提升學生成效、支援教師專業發展和提升自我教學能量的終極目標。

(3) 推動創新教學及工作坊

鼓勵教師在課堂上使用 PBL、TBL 等教學方式，引發學生學習動機。學生透過老師設計的個案進行自主學習及小組討論，可加深學習印象，精熟課程內容。本校推動創新教學課程，統計 112-1 學期計 14 件；112-2 學期計 10 件。另為精進教師教學技巧，辦理創新教學研習及工作坊，112 學年度共辦理 35 場次 777 人次參與，如表 1.3.7 所示。

表 1.3.7 112 學年度辦理創意教學研習及工作坊情形一覽表

研習日期	研習主題	參加人次
112/08/09	AI 技術結合教育之應用	66
112/09/05	教學實踐研究計畫實作工作坊	29
112/09/12	影片製作速成班	20
112/09/13	VR 電子書開發社群	12
112/10/18	璀璨新聲-新一代主持人尋找計劃	12
112/10/25	幽默的心法與套路	19
112/11/01	兩性相處溝通法	109
112/11/17	Tronclass 學習平台教學-初階訓練	48
112/11/30	【112 同儕觀課】藥膳及養生餐飲設計與製備	6
112/12/05	【112 同儕觀課】行銷管理	4
112/12/06	112 年度教師成長社群暨師生互動社群績優社群	20
112/12/08	從 0 開始學習 打造數位工作術	9

研習日期	研習主題	參加人次
112/12/15	創新教學課程經驗分享(一)	30
112/12/27	創新教學課程經驗分享(二)	11
113/01/10	Tronclass 學習平台教學-進階訓練	60
113/03/13	Tronclass 學習平台教學-初階訓練	48
113/03/22	玩轉 Tronclass，課堂新樂趣:實際操作動起來	42
113/03/29	期初共識(認識 HiTeach&蘇格拉底)	33
113/04/03	Excel 新手入門必修課	17
113/04/10	HiTeach 基礎入門教學&蘇格拉底 AI 小教練	17
113/04/17	教學實踐研究計畫的精神與重點	16
113/04/18	【112 同儕觀課】質能均衡	3
113/04/24	一支手機說故事，一短影音創作教學	18
113/04/26	蘇格拉底 AI 觀議課應用 I	15
113/05/15	Tronclass 學習平台教學-進階訓練	16
113/05/17	【112 同儕觀課】生死學	6
113/05/22	教學實踐績優計畫之撰寫與執行經驗分享	14
113/06/05	蘇格拉底 AI 觀議課應用 II	10
113/06/05	【同儕觀課】tronclass 融入課程教學演示	8
113/06/12	【同儕觀課】tronclass 融入課程教學演示	6
113/06/19	112 學年度教學優良教師候選人遴選暨公開發表	4
113/06/20	全口義齒技術學(HiTeach 實作觀課)	6
113/06/26	AI 融入課程教學與研究初探	23
113/07/03	生成式 AI 是厭世代教學的解方嗎？	20

(4) 成立教學專業社群

為提升教師教學知能和專業學識，鼓勵本校具有教學熱忱的各領域教師成立教學專業社群，針對教學單位及學科的個別差異來設計教學專業增能活動，以跳脫傳統式學習、活化教學模式為目標以提升教師創新教學及跨領域人才培育能力，113 年度成立 13 組教師社群級 21 組師生社群，如表 1.3.8。

表 1.3.8 113 年度開設教師與師生社群一覽表

教師社群		
序號	社群名稱	系所
1	AI 蘇格拉底翻轉學習社群	視光系
2	微縮暨創新教學演練專業成長社群	牙技系
3	教學品保教師成長社群	護理系
4	教學升等教師成長社群	文教所
5	醫療暨健康產業管理系 YouTube 教師教學專業成長社群	醫管系
6	ESP+EMI 教師社群—跨專業英文教學與以英文授課的共融模式社群	應外系
7	醫檢系統測解題高手社群	醫檢系
8	教師 AI 生成輔助教學應用護理寫作課程之教學增能社群	護理系

9	視光腦洞烏托邦社群	視光系
10	機器人應用學習社群	護理系
11	歷屆考題分析教師成長社群	護理系
12	數位網頁設計與影音平台推動優質兒童文教事業經營社群	兒教系
13	長期照顧跨域創新知能成長社群	老照系
師生社群		
序號	社群名稱	系所
1	USR 場域永續與人才培育社群	食科系
2	僑生中文與文化精進社群	食科系
3	食品工藝成長社群	食科系
4	廚藝增能專業成長社群	食科系
5	腹甲一方特攻隊社群	醫放系
6	環安專業認證檢定考試推動輔導社群	環安系
7	兒童故事與繪本說演社群	文教所
8	認知症整合照護師生專業成長社群	護理系
9	四道情實作師生成長社群	護理系
10	超音波實作工作坊社群	醫檢系
11	兒科重症護理學雙語臨床情境學習 師生互動專業社群	護理系
12	幼兒自然科學教材與教育製作社群	兒教系
13	全口活動義齒排列研習社群	牙技系
14	生技實務專題師生互動專業成長社群	醫檢系
15	心手相印，尼在一家國際志培訓研習社群	護理系
16	ioi 健檢社群	護理系
17	VR 電子書開發社群	資管系
18	師生創客社群	經管系
19	產品創新與開發實務課程-台灣食織光影社群	食科系
20	Lean Startup 精實創新創業社群	經管系
21	文資蘊生-以藝文中心為文創教學場域的師生成長社群	文教所

(5) 推廣 VR 未來教室

109 學年建置的 VR 未來教室，共配備 20 組 VR 頭盔，師生可同時進入虛擬空間進行教學活動，導入 VR 教案開發相關課程，透過與真實環境臨場感結合與重複性練習，將過去平面學習方式，提升至猶如置身在真實醫療環境中反複演練，大幅提升學生的專注度及學習成效。在 112 學年度，本校積極運用 VR 未來教室，舉辦 53 堂課、開放 VR 自學中心供 804 人次使用，主辦 12 場次高中職生參訪活動。這些數據展現學生對 VR 教學的積極回響及充滿興趣與肯定。特別的是，在疫情期間，護理系應屆畢業生面臨實習停擺的困境，本校迅速啟動實習課程應變機制，將實體臨床課程替換為虛擬實境方式，透過 VR 虛擬實境進行替代實習，幫助學生完成實習課程，確保其學習進度與資格取得。以上成果突顯 VR 未來教室在教學及應對特殊情況下的重要性，為學生提供更多元、創新的學習環境，進一步促進教學與學習的效果（成果影片連結：中臺 VR 教學與應用 <https://youtu.be/3wiRSshDGNo>）。

(6) 遠距教學

本校以 Microsoft teams、Line 進行同步遠距教學，為讓修習課程的學生能以正規管道獲知授課相關訊息，教師統一利用 Tronclass 學習平台 (<https://tronclass.ctust.edu.tw/#/>) 進行授課資訊公告，且於校務系統中新增保存遠距授課紀錄的教師授課日誌。於學校首頁設置遠距教學專區並呈現遠距教學指引，協助師生善用科技進行遠距教學。本校 112 學年度辦理相關研習活動，如表 1.3.9。

表 1.3.9 112 學年度教學發展中心遠距教學相關研習活動主題

研習日期	研習主題
112/11/17	TronClass 學習平台教學-初階訓練
113/01/10	TronClass 學習平台教學-進階訓練
113/03/13	TronClass 學習平台初階教育訓練
113/03/22	玩轉 Tronclass，課堂新樂趣:實際操作動起來
113/04/10	HiTeach 基礎入門教學&蘇格拉底 AI 小教練
113/04/26	蘇格拉底 AI 觀議課應用 I
113/05/15	TronClass 學習平台進階教育訓練
113/06/05	蘇格拉底 AI 觀議課應用 II
113/06/05、12、19	【同儕觀課】教學互動升級：Tronclass 融入課程教學演示
113/06/20	全口義齒技術學 HiTeach 實作觀課
113/06/26	AI 融入課程教學與研究初探
113/07/03	生成式 AI 是厭世代教學的解方嗎？

(三) 產學合作與實務研究：聚焦「產學共榮」、「醫護主軸」辦學特色。

1、推動產學合作機制

(1) 設置統整性專責單位與人員

本校為推動產學合作，於研究發展處設置技術服務與產學合作組，設組長 1 人及行政人員 2 人，負責統籌及辦理校內一般型產學合作計畫及整合型產學合作計畫、廠商與醫院等機構產學合作研究案、國科會產學合作計畫等相關事宜。

(2) 產學研發特色

本校產學研發特色聚焦「產學共榮」、「醫護主軸」辦學特色，除訂定產學合作相關實施辦法及經費補助辦法，推動及鼓勵教師進行產學合作外，更配合「醫護主軸」辦學特色，建立跨領域產業研發合作機制，促進跨院系所及學位學程共享設備資源與人力機制，積極與中部知名醫院及企業機構維持長期而緊密之合作關係，有效強化「產學共榮」辦學特色。

- A. 產學共榮：本校與中部知名醫療院所及學研機構，如臺中榮民總醫院、國軍台中總醫院、衛生福利部台中醫院、豐原醫院、彰化醫院、南投醫院、佛教慈濟醫療財團法人臺中慈濟醫院、仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院、秀傳醫療社團法人秀傳紀念醫院、彰化基督教醫療財團法人彰化基督教醫院、童綜合醫療社團法人童綜合醫院、澄清綜合醫院、林新醫療社團法人林新醫院、員榮醫療社團法人員榮醫院、大千綜合醫院、培力藥品、財團法人金屬工業研究中心、台灣檢驗科技股份有限公司等，均有長期而緊密合作關係，亦致力與在地產業建立良好合作契機，協助企業永續發展。
- B. 醫護主軸：配合校務發展聚焦醫護主軸，建立跨域產業研發合作機制，鼓勵跨域研究團隊合作開發雲端醫護、智慧照護、健康與福祉等相關產學研究及服務。112-113 年辦理

醫療院所產學聯盟論壇，邀集本校相關系所教師與醫院及長照領域專家學者交流與研討，整合院校跨域資源，推動產學研發、人才培育及教學合作，其一，「2023 智慧醫療產學聯盟論壇」總計 32 個單位、85 人報名參加；其二，「2024ESG 醫療永續責任與數位淨零轉型策略論壇」，總計 41 個單位、85 人報名參加，如圖 1.3.3。



圖 1.3.3 2024 ESG 醫療永續責任與數位淨零轉型策略論壇

（3）鼓勵教師參與產學合作及媒合輔導機制

為推動本校教師與產業及公、民營企業進行產學合作，除訂定「中臺科技大學產學合作實施辦法」外，更針對一般型產學合作，訂定相關獎勵及補助辦法，鼓勵教師積極參與產學合作計畫。

2、健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制

（1）教師與產業合作技術研發機制

本校針對與政府機關、事業機構、民間團體、學術研究機構辦理產學合作研究計畫、訓練計畫、技術服務及研討會等合作事項，訂定「中臺科技大學產學合作實施辦法」，以作為各單位及教師與產業合作的重要參考依據，據以建構完善且健全的合作機制。

（2）教師從事應用實務研究機制

為有效管理及運用研發成果，並鼓勵創新及提昇研究水準，訂定「中臺科技大學研究成果及技術轉移管理辦法」，獎勵及補助老師專利申請費用，開拓技轉商機及邁向商品化外，有效提升本校專利研發及技術轉移之績效，自109年至113年10月，經濟部智慧財產局核准本校專利共計55件。

（3）教師多元升等機制

本校教師升等規劃有研究型、技術報告型（技術研發成果或教學實踐研發成果）多元升等方式，並訂有多元升等計點及標準，以落實教師多元升等。其中技術研發成果的應用技術成果分別針對技術應用報告、國內外發明專利、新型或設計專利、技術移轉及產學合作計畫等應用技術成果，訂定採計方式及標準，具體推動教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究。本校除110學年度1名副教授以技術報告型（教學實踐研究）送審通過升等教授外，111學年度、112學年度分別有1名助理教授以技術報告型（教學實踐研究）送審通過升等副教授、2名講師以技術報告型（教學實踐研究）送審通過升等助理教授資格。目前另有2名教師申請以技術報告型（技術研發成果及教學實踐研發成果）送審升等副教授資格，其中113年10月接獲教育部通知通過1名，另1名現正在辦理審查中。

3、學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益

本校自我定位為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，針對產學合作提出以面向產業及社區，增加產學合作計畫件數和提高產學合作收入之發展願景，期能透過產學合作與產業、社區互濟共榮，其成效、智慧財產成果及應用效益，分述如下。

(1) 建構產學機構合作機制

本校積極與醫院及學研機構建立合作關係，爭取產學合作機會，媒合教師產學合作計畫，110-112 學年度本校與相關機構簽訂合作備忘錄及設置合作單位機構，如表 1.3.10、圖 1.3.4。

表 1.3.10 110-112 學年度本校與相關機構建構產學合作機制成效

學年度	110	111	112
簽署產學合作備忘錄	16	16	21



圖 1.3.4 本校與相關機構進行產學合作機制成效

(2) 執行產學合作計畫

本校教師產學合作研究對象主要有國科會專題研究計畫、政府機關、企業合作、其他單位、校內補助案等五大類，110-112 年度本校研究計畫成效，如表 1.3.11。

表 1.3.11 110-112 年度產學研究計畫統計表

年度	政府機關		企業及其他單位		校內補助案		合計	
	件數	金額 (元)	件數	金額 (元)	件數	金額 (元)	件數	金額 (元)
110	42	76,107,551	60	10,608,972	29	3,399,249	131	90,115,772
111	60	61,842,904	71	12,973,789	6	595,962	137	75,412,655
112	49	84,765,252	62	11,059,616	18	2,262,583	129	98,087,451

(3) 推動智慧財產權及技術轉移

透過提供教師專利申請獎補助及協助已取得專利教師參與各項發明展等措施，有效強化學校智慧財產推動及技術轉移之能力，並於 2015 年起參加「台灣創新技術博覽會」迄今累計獲累積 3 金 5 銀 14 銅之優異成績，行銷管理系師生參加「2020 第十一屆國際創新發明競賽」榮獲一

面金牌獎及兩面銅牌獎之殊榮；護理系、行銷管理系師生及經營管理系教師參加「2023 台灣創新技術博覽會」榮獲三面銅牌獎；行銷管理系師生參加「2024 第十五屆國際創新發明競賽」榮獲 1 銀牌殊榮。110-113 年度專利與技轉之成果，如表 1.3.12、圖 1.3.2。

表 1.3.12 110-113 年度核准之專利與技轉統計表

年度	專任教師獲得已核准之專利/新品種數			術移轉或授權		
	發明專利	新型專利	設計專利	新品種	技術移轉或授權總數	總金額
110	7	10	0	0	0	0
111	2	4	0	0	2	100,000
112	4	8	0	0	2	220,500
113	0	8	0	0	1	52,500



圖 1.3.5 台灣創新技術博覽會得獎照片

4、學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略

本校結合系所專業發展，提供新創企業創新創業的空間設備，或輔導需技術開發的廠商，設置企業進駐空間計 12 間，107 學年度建置「金工教室」、推動微型創業培訓，109 學年度於校園內設立「謙和賀社區長照機構」，並於 110 學年度成立「謙和賀居家長照機構」，藉由推動創新創業及附屬機構，提升本校師生創業實踐力及培育多元長照人才，執行策略說明如下：

(1) 培育三創師資

辦理金工教室師資培訓課程，推動金工教室創新創意創業教育，以培育三創種子教師及學生，強化師生的創新創意創業思維。

(2) 落實創業教育

透過行動餐車、霜淇淋機、棉花糖機及本校成立謙和賀社區長照機構與謙和賀居家長照機構等經營實務，推動創業教育，以提升學生的創新創意創業知能；結合各系所課程及相關活動，辦理創意行銷及創作競賽，以提升學生的創業實踐力。

(3) 建置友善創業環境

為提供新創企業創新創業的空間設備，或輔導需技術開發的廠商，設置企業進駐空間計 12 間，提供新創企業創新創業的空間設備，並結合系所專業輔導廠商開發技術，113 學年度進駐

企業已達 10 家；本校建置「金工教室」，設有數位工作區、木工與金工工作區及展示區，配置 CNC 雕刻機、雷射雕刻機、3D 快速成型機、3D 列印機及各種設備工具，提供三創教學及實作環境，培育師生創業思維。

（4）輔導師生創業

本校於 106 年購置行動餐車及霜淇淋機等設備，搭配課程設計及創業實作活動，推動微型創業培訓，提升學生的創業實踐力，培育具創業精神之優質人才，如圖 1.3.6。



圖 1.3.6 行動餐車及金工教師實際運作情形

（5）籌辦新創企業

本校為發揮專業特色服務地方，提供學生優質實習場域，積極籌設新創企業，110 年 1 月在校園中設置「謙和賀社區長照機構」，提供在地社區 60 位失能者與失智者日間照顧服務，並作為學生實習場域及系所跨領域產學研究的實作場域，以推展健康產業研發，發展長照技術及培育優秀長照實務人才；該機構於 111 年 10 月榮獲長照機構評鑑優等成績及於 112 年 11 月榮獲臺中市金照獎第 2 名。111 年 1 月在校園中增設「謙和賀居家長照機構」，將照顧服務由社區延伸至家庭，培育多元長照人才；該機構也於 112 年 10 月榮獲臺中市居家長照機構評鑑優等成績。113 年 1 月輔導本校張桓忠老師設立文創衍生新創事業「中臺蘊生股份有限公司」，連結本校文創教研成果，逐步開創文化資產新創商品，發掘地方特色，提升在地文化，並於 113 年 7 月進駐本校育成空間，鼓勵執行產學合作及師生實務研習等計畫。

（四）學生輔導及就業情形：聚焦「產學共榮」、「醫護主軸」辦學特色。

1、推動產學攜手或產業學院等相關計畫，與產業共同培育人才，協助學生適性發展及提升就業能力情形及成效

本校為有效強化產官學訓之鏈結，依企業需求由各學院主導，規劃開設產業學院或就業學程課程，除鼓勵各系所與合作機構廠商共同研擬課程、授課內容外，並導入業界專家協同教學及安排師生至企業參訪與業界對談，以培養學用無落差的專業人才。110-113 年度各系所申請教育部產業學院產業學程及精進師生實務職能方案，共計 21 案，補助總經費為 4,751,000 元，補助經費如表 1.3.13。110-113 年度共計產出學生實務專題報告 78 篇，編製實務教材 24 件，開授相關實務課程 24 門，協助合作機構員工教育訓練 760 人次，學生短期實務實習的時數有 10,278 小時，赴合作機構實地服務或研究的教師有 19 人，完成結訓的學生 75 人，達到產學攜手共榮、共同培育專業人才之實質成效。

表 1.3.13 110-113 年度產業學院核定通過件數一覽表

年度	產業學程/精進師生實務職能方案	補助總經費	合作機構數	結業學生數
110	10	2,442,000	10	36
111	3	759,000	3	9
112	3	540,000	3	9
113	5	1,010,000	5	預計 15 人
合計	21	4,751,000	21	預計 69 人

2、提供學生專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施

(1) 提供專業證照配套措施

提升學生專業技術能力為本校辦學重點之一，故本校除補助各系開設專業證照輔導課程，協助學生考取專業證照、增加就業競爭力外，更訂定「中臺科技大學獎勵學生考照辦法」，以鼓勵學生取得專業證照，說明如下：

- A. 開設專業證照輔導課程：各系針對系所專業相關之證照，開設專業證照輔導課程，並提出課程補助，經研究發展處實習就業輔導組審查通過，補助教師授課鐘點費，以協助學生考取專業證照。
- B. 獎勵學生考照機制：本校針對與系所專業相關國內外非語言類證照且有助就業之專業證照，規劃相關獎勵辦法，依法提供獎金鼓勵取得專業技術證照學生，獎勵種類概分為五大類，獎勵金額範圍 200-20,000 元，例如：(a) 通過國家專門職業暨技術人員高等考試及公務人員高等考試及格，獎勵金 1000 元；(b) 通過 ASCPi 醫檢師、國際專科放射師、National Council Licensure Examination-RN、Oracle Certified Professional, Java SE 7 Programmer，獎勵金 1000 元；(c) 榮獲國家專門職業暨技術人員高等考試及公務人員高等考試，排名第一名 20,000 元、第二名 10,000 元、第三名 8,000 元。

(2) 外語檢定之相關配套措施

本校為強化學生英語能力，訂定「學生通過英語檢定獎勵實施辦法」，鼓勵學生通過英語檢定測驗，由語言中心規劃於每學期開設英檢證照加強班、英語相關微學分課程，日、韓等多元語言課後自主學習活動，不定期邀請多益測驗公司派專員至本校辦理英檢測驗說明會，提供測驗題型及取得高分技巧等分享，提升學生就業競爭力。

另本校語言中心每學期開設專業證照或外語檢定等外語課程活動，提供學生課後自主學習，相關課程內容說明如下：

- A. 多元語文溝通：開設多益考照班、外師英文會話班、日/韓語基礎及進階班、泰/越南語基礎班課程，提供學生多元語言課程選擇，參與學生不僅將所學實際運用於生活中，更可應用於將來的職場中，多元外語課程開課統計，如表 1.3.14。
- B. 世界咖啡館：邀請各領域專業教師與學生分享國外學習及文化，學生在輕鬆的氛圍下學習他國語言學習及文化，在無形之中自然應用外語對話，增加外語口說信心。
- C. 跨領域英語微學分課程：為學生提供與來自不同學科領域同儕共同學習的寶貴機會，營造出多元共學的氛圍。透過探索各種主題，學生不僅能提升英語能力，還能接觸不同的專業領域，拓展人際網絡，並培養在全球化及跨領域環境中所需的語言技能與專業知識。

- D. 英語檢定測驗說明會：不定期邀請與本校簽訂考試合約之多益測驗及劍橋英檢測驗公司派員至本校辦理測驗說明會，提供測驗題型及取得高分技巧等經驗分享。

表 1.3.14 110-112 學年度多元外語課程統計表

學年度	語言種類*	開班數量
110 學年度	4	14
111 學年度	5	20
112 學年度	4	15

備註：*包含英語、日語、韓語、泰語、越南及西班牙語。

3、建立畢業生長期追蹤機制，透過 IR 分析學生就業狀況（如就業率及薪資狀況），並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制

本校以培養兼具技術專業、人文關懷及跨域之健康產業人才為宗旨，落實學用合一、務實致用精神，致力於強化產學共榮理念，以確保學生就業競爭力。透過教學與課程持續精進加強學生專業學理知能，並提升學習動機、成效與實務研習；另定期辦理職涯規劃、輔導及講座等相關課程與活動，協助學生瞭解、探尋、修正與定向自我職涯目標及藍圖。同步與公民營機構求才求職網路建立資訊網絡，以提供學生即時就業情報，暢通就業管道並拓展多元就業機會。

本校建置校友資料庫以落實畢業生長期追蹤機制，配合技專校院校務基本資料庫及教育部大專校院畢業生畢業流向追蹤作業，針對畢業校友進行問卷調查及流向追蹤，同時進行雇主滿意度調查，以作為課程改善之依據，執行方式說明如下。

（1）畢業生流向調查

本校重視學生職涯規劃與發展，以及畢業後就業情況，各系所於學生畢業後 3 個月、9 個月、1 年、3 年及 5 年定期以電話主動關心與詢問學生就業情形，並更新其畢業後流向。依據電話訪視與網路平台調查結果顯示，本校 109-111 學年度畢業生流向調查完成率達 99% 以上，且就業率均達 80% 以上，畢業生流向統計調查，如表 1.3.15。

表 1.3.15 109-111 學年度畢業生流向調查統計表

畢業學年度	畢業人數	調查人數	調查完成率（%）	*就業率（%）
109	2,271	2,249	99	84
110	2,145	2,144	99	86
111	2,108	2,103	99	81

備註：就業率=就業人數/（就業人數+待業人數）*100

（2）畢業生就業率及薪資狀況

依據教育部、勞動部與財政部提供之大專校院畢業生就業流向與薪資水準等相關資料，以全校整體與各學院、學制及學位等面向，分析本校 108 至 110 學年度畢業生於畢業一年後即薪資年為 109 至 111 年之薪資及 10 個月內找到並穩定工作之情形。如表 1.3.16，本校碩士畢業第一年平均薪資 108 至 110 學年度皆高於臺中市及全國平均。而學士部分皆優於臺中市平均及年度基本薪資，僅 108 學年畢業（薪資年度 109）略低於全國平均。

表 1.3.16 本校 108 至 110 學年度碩、學士畢業第一年平均薪資暨臺中市、全國及基本薪資比較表

畢業及薪資年	108 (薪資年度 109)		109 (薪資年度 110)		110 (薪資年度 111)	
學位	碩士	學士	碩士	學士	碩士	學士
本校平均	57,520	31,780	56,382	36,200	75,777	34,872
臺中市平均	45,017	29,999	45,130	30,330	48,158	32,265
全國平均	50,161	32,025	52,620	32,617	56,880	34,152
年度基本薪資	--	23,800	--	24,000	--	25,250

*臺中市平均及全國平均薪資來源：勞動部「薪資行情及大專生就業導航」網站
<https://yoursalary.taiwanjobs.gov.tw/Salary/SalaryHome>

108 至 110 學年度畢業後 10 個月內找到工作並穩定就業之比例如表 1.3.17。整體而言，各學院、各學制表現皆有一定水準，而健康科學院學士級及日間部學生表現相對較低，應是受到該學院多為國考科系，學士級/日間部畢業生可能因國考證照因素延緩就業時間，導致比例較低。

表 1.3.17 本校 108 至 110 學年度畢業 10 個月內找到並穩定工作平均比例

畢業學年	108				109				110			
學位及部別	學位		部別		學位		部別		學位		部別	
	碩士	學士	日間	進在*	碩士	學士	日間	進在*	碩士	學士	日間	進在*
人文及管理學院	100.0	78.4	74.3	91.0	97.5	79.1	73.8	90.1	93.5	79.4	74.0	90.4
健康科學院	100.0	66.8	61.7	88.1	78.8	66.4	62.6	86.4	77.4	65.1	61.9	92.2
護理學院	96.8	86.9	82.5	91.4	90.0	87.9	79.5	92.3	100.0	87.9	86.2	90.5

單位：百分比，*進在係指「進修部與在職專班」

(3) 畢業生回饋意見調查

各系所於每年 8-10 月期間進行畢業生畢業後 1 年、3 年及 5 年滿意度問卷調查作業，其結果可提供各系所做為課程調整之重要參據。

(4) 雇主回饋意見調查

本校於每年暑假期間進行雇主回饋意見調查，採紙本、電子問卷及電訪等方式執行，調查結果則提供教務處及各系所做為課程修正參考。雇主回饋意見調查內容包含基本資料、專業知能、工作表現、技能與技巧與其他（情緒穩定、抗壓性、認同公司核心價值、參與學習及學習可塑性），共計 19 題，依據 Likert 五點量表設計之，另有聘僱單位認為校友最需加強之處，以是或否方式選答，共計 9 題（文字書寫表達、人際關係、專業、外語、資訊能力、積極度、自信心）。

112 學年度共回收 61 份雇主意見回饋，統計結果如表 1.3.18，由表可知，就原始得分而言，雇主認為本校校友於專業知能、工作表現、技能與技巧，以及其他等層面，平均皆高於 4.1 分。依排序來說，工作表現最高，其次分別為其他、專業知能、技能與技巧。就細部題項內容而論，專業知能中以「具備多元的知能」及「能將專業知識應用於工作實務」得分較高，工作表現則是整體表現皆佳，技能與技巧中以「具有外語會話」低於 4 分，而其他層面中各項目分數皆為 4.4 分。

表 1.3.18 112 學年度雇主回饋意見調查各層面題項描述統計表

回饋層面	題 項	平均數	SD	總計平均
專業知能	具備的專業知識符合工作需求	4.2	0.8	4.27
	能將專業知識應用於工作實務	4.3	0.8	
	具備多元的知能	4.3	0.8	
工作表現	工作效率	4.3	0.8	4.38
	重視團隊合作	4.4	0.8	
	服務態度	4.4	0.8	
	出勤狀況	4.5	0.8	
	人際關係的處理能力	4.3	0.8	
技能與技巧	具有表達與溝通能力	4.3	0.8	4.18
	具有電腦運用能力	4.4	0.7	
	具有創意思考能力	4.3	0.7	
	具有外語會話能力	3.7	0.8	
	具有獨立思考與分析能力	4.2	0.8	
	具有發現及解決問題的能力	4.2	0.7	
其他	認同公司/機構的核心價值	4.4	0.8	4.4
	參與學習的意願	4.4	0.8	
	學習的可塑性	4.4	0.8	
	情緒穩定度	4.4	0.8	
	抗壓性	4.4	0.8	

依據雇主認為本校校友最需要再加強之處的填答結果，各選項中以外語能力為最多雇主認為需要再加強，具有具備的專業知識符合工作需求次之，接續排序具有獨立思考與分析能力、具有發現及解決問題的能力。承上統計結果，雇主於校友需加強之處多著重於其他專長的培養，特別是外語、思考與分析能力及具有發現及解決問題的能力。

歸結而論，雇主方對於本校校友之各方面表現整體平均有 86% (4.3/5) 的滿意度，較期待可再加強外語、思考與分析能力及具有發現及解決問題的能力。相較其他層面，多元知能、工作效率及人際關係處理能力則為可再多補強的項目。透過上述雇主回饋意見調查之結果，可作為外語能力培養課程、以及職場軟實力培養等課程規劃之參據。

4、輔導原民生生活及學業之情形

本校依「原住民族教育法」第 25 條規定及「大專校院設置原住民族學生資源中心之人數」（私立學校：原住民學生達一百人），於 109 年 8 月 1 日成立設置原住民族學生資源中心（簡稱：原資中心），並指定專責人員，推動校園全民原教文化，同時對原民生提供學業、生活與職涯等方面的諮詢與協助，原資中心人力配置，計有中心主任一名（本校學務長兼任）以及一位專職計畫助理。於 111 學年度建立「原民生在校支持系統」，橫向整合行政及教學單位資源，藉此落實原民生的學業、生活及職涯輔導與照顧，以提升其就學穩定度，如圖 1.3.7。



圖 1.3.7 原資中心輔導功能及多元文化活動

(1) 原資中心輔導功能

透過跨單位合作，協助原民生穩定就學，落實生活與學業的輔導及照顧：(1) 建立原民生基本資料庫，掌握學生資訊，包含學生現居地址（住宿/非住宿）、族別、部落、語言、族語認證等相關資訊，112 學年度學生共計 164 人，主要分佈護理系、兒教系、老照系，族群為阿美族、泰雅族、布農族居多；(2) 加強原民生生活及課業進行追蹤，並針對缺曠時數過高及期中預警之學生進行訪談，從學期成績分析圖可知原資中心成立後，原民生成績逐漸回升，期後持續追蹤成績平均差距。

(2) 原民多元文化活動及名人講座

透過辦理文化講座、體驗活動，使師生認識原民文化，建立族群友善的校園環境，如圖 1.3.7。另外，族群標竿人物往往是族群自信心的展現，能提升原民生的族群認同和自信心，每年皆邀請知名或有成就的原住民人士，進行工作經驗分享，藉以激勵原民生的成就取向。

(3) 原資課後讀書會

為培養原民生的學習風氣和自主學習習慣，原資中心特別規劃課後讀書會，期望藉由同儕互動和學長姐帶領的讀書方式，提高原民生的學習成就和讀書風氣，並針對缺曠時數過高及期中預警之學生進行晤談，從圖 1.3.8 可知原資中心成立後，原民生成績逐漸回升，期後持續追蹤成績平均差距。

(4) 臺中市原住民委員會體育樂舞人才及文化展演團隊培育計畫

與台中市原委會及原舞曲文化藝術團攜手培育本校原民生樂舞計畫，推廣原民文化內涵，

培育原民藝術人才，提升藝術展演競爭力，112 年至今本校原資中心已受邀參與演出場次計有 20 場，每次演出深受肯定與贊賞。本校原資中心積極提供機會建構優質學習環境，發掘人才開發潛能，培養更多優秀原民樂舞人才，拓展藝術文化視野，提升原民族藝術人文素質。

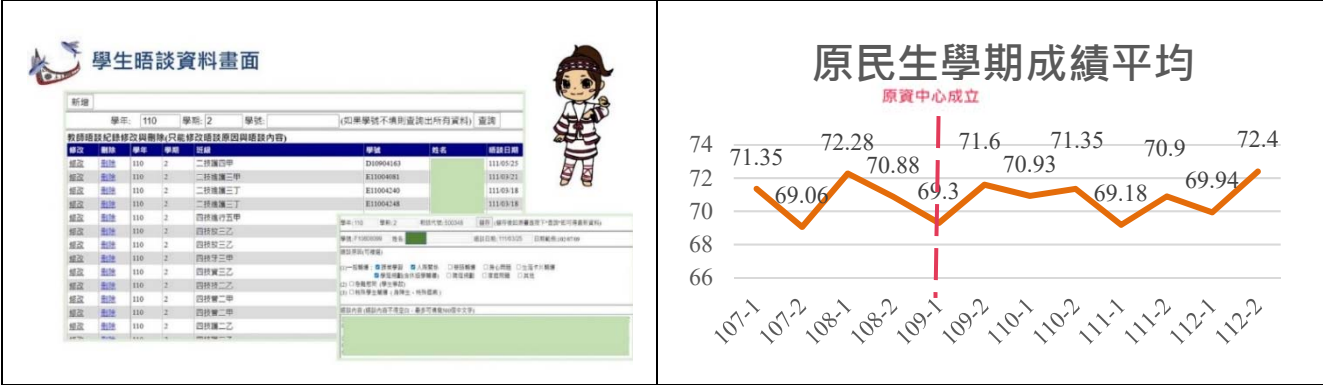


圖 1.3.8 學生晤談畫面及學生學期成績

5、協助弱勢或特殊生就學輔導機制

(1) 安定就學方案

本校為協助家境清寒、經濟困難之弱勢學生順利就學，結合各單位資源並建立協調機制，規劃安定就學方案，並透過建置安定就學資訊網，主動關懷與協助需扶助之同學，提供各類安定就學資訊。方案內容包含辦理教育部各類學雜費減免、教育部弱勢學生助學金、政府其他助學措施、教育部弱勢學生校外住宿租金補貼、生活助學金、安定就學基金、緊急紓困學金、住宿優惠及就學貸款等，協助學生安心就學。

(2) 完善就學協助機制

本校「高等教育深耕計畫-提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」(以下簡稱本計畫)之輔導對象係為本國籍在學學生，分有六大類：(1) 學雜費減免資格者：包含如低收入戶學生、中低收入戶學生、身心障礙學生及身心障礙人士子女、特殊境遇家庭子女孫子女；(2) 具大專校院弱勢學生助學計畫助學金補助資格者；(3) 原住民學生；(4) 家庭突遭變故經學校審核通過者；(5) 懷孕學生、扶養未滿 3 歲子女之學生；(6) 其他經由本校認定為經濟不利學生；依經濟條件較為不利者優先補助，完善就學機制成果如圖 1.3.9。



圖 1.3.9 完善就學機制-學生成果

本計畫具體作法：(1) 強化學校整體輔導機制，健全學生輔導及成效追蹤；(2) 針對執行狀況及學生參與度調整規劃方案；(3) 持續推動深耕募款，建立永續性之助學專款。其中針對經濟或文化不利學生規劃學習輔導方案，方案內容包含課後輔導方案、課業自學方案、競賽輔導方案、證照輔導方案、就業力培養方案、社會服務培力方案、海外圓夢方案等七大項目，協助學生解決求學過程中課業困難與問題，並減少學生因學習減少打工之經濟負擔，以落實完善就學協助機制，有效促進社會流動之目標，相關學習輔導機制，如表 1.3.19。

表 1.3.19 有關經濟或文化不利學生學習輔導機制

序號	項目	簡要說明
A	課後輔導	教師或同儕協助輔導學生擬定課後輔導計畫，經任課教師或導師審定送交教學發展中心，以協助課後輔導進行。
B	課業自學	由教學單位專業教師協助輔導學生提出自學申請，並協助監督讀書會或技術練習實施與輔導。
C	競賽輔導	由指導老師協助輔導學生提出競賽輔導申請，並協助監督實施與介入指導。
D	證照輔導	參與本校主辦或協辦之非學分證照輔導課程，以提升學生就業競爭力。
E	就業力培訓	大三以上學生參與職涯測驗（CPAS、PODA 等）、職涯諮詢顧問輔導、履歷健檢及模擬面試等活動，提升就業準備力。
F	社會服務培力方案	舉辦企劃提案、危機處理、影像拍攝編輯等講座課程或工作坊，提升學生所需能力，並遴聘合適教師提供學生企劃、執行、考核等諮詢與輔導，輔導學生根據專業領域規劃適切可行之方案。
G	海外圓夢	由學海計畫主持人選拔優秀學生並輔導提出圓夢自學申請，並協助輔導語言及專業技能。

綜上，本校配合教育部規劃、執行並建構完善就學協助機制，有關 113 年度「高等教育深耕計畫-提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」於 113/04/18 業經教育部函臺教技（四）字第 1130037728 號核定在案，核定補助經費共計 12,581,000 元，並成立「完善就學助學金審查委員會」，由校長擔任主任委員，學務處秘書擔任執行秘書，每月定期審查核發經費，妥適運用及管理相關專款。

6、建置「求職及求才服務平臺」

本校長期與企業保持良好關係，並以企業為實作場域進行人才培育。107 學年度研發處建置「求職及求才服務平臺」，經審核通過的廠商可輸入徵才需求，學生或校友可藉由平臺尋找就業機會，至 113 年 10 月 30 日止，共 359 家廠商完成會員註冊，總計刊登 403 個職缺。112 學年度全校有 13 系、1,699 位學生參與業界實習，實作場域達 350 家以上，藉此讓學生順利接軌職場，減少學用落差，以培育實務人才。

（五）辦學績效與社會責任：聚焦「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」辦學特色。

1、學校專任教師辦理及參與學術/專業活動情形

因應學校未來發展需要，本校訂有「教師進修、研究與研習辦法」，鼓勵教師進修、研究與研習，以改進教學效果及提升學術研究品質。本校教師參與學術/專業活動大致可區分為學術研

討會、作品發表會及研習等三類，其中研習係指由國內公私立學校、公私立機關或產業界於國內舉辦之研討會、研習會、教育訓練或講習，且應搭配系所發展方向以提升教學、研究、實務能力或與行政業務有實質相關者。110-112 年度辦理或參與情形，如表 1.3.20。

除此之外，本校為獎勵教師參與研習，提升教師跨業成長知能，補助教師研習所需之報名費、差旅費等，每人每年最高以一萬五千元為限，經費來源除由教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經常門經費支給外，每年亦編列校內經費補助，經校教評會審議通過補助。

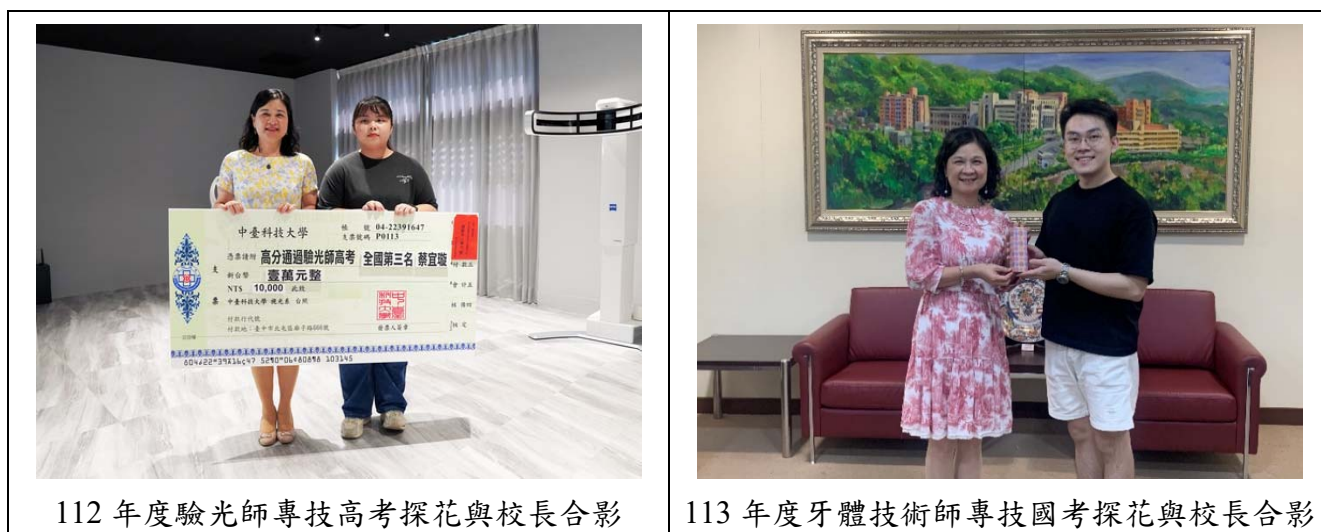
表 1.3.20 110-112 年度本校專任教師辦理及參與學術/專業活動情形

年度	學術研討會		作品發表會（含展覽）		研習	
	參加	主辦	參加	主辦	參加	主辦
110	82	0	10	0	355	0
111	97	0	1	0	290	0
112	51	0	6	0	240	0

2、學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形

（1）學生取得技術證照情形

本校長期關注學生證照通過成效，除開設多項專業證照輔導班，建置「國家考試模擬平台」，提供完善且充實的題庫內容，協助學生考取專業證照外，更研擬與修訂相關獎勵辦法激勵學生考照成效。112 年度開設 19 班證照輔導班，參與學生達 682 位，共 470 位學生取得專業證照。113 年度本校應屆畢業生參與專技高（普）考試及格率統計如醫檢師 22.86%（全國為 30.73%）、放射師 15.15%（全國為 28.00%）、護理師 77.00%（全國為 49.47%）、牙技師 66.25%（全國為 51.04%）、驗光生 17.39%（全國為 28.52%）及驗光師 19.05%（全國為 22.66%）。其中，醫放系洪永穎同學及護理系徐振哲同學分別榮獲 109 年度放射師及護理師專技高考榜首，110 年度醫放系林子芸同學榮獲放射師高考榜首，111 年度護理系徐梵芝同學及醫檢系胡琇紋同學分別榮獲護理師專技高考榜首及醫檢師專技高考榜眼；112 年度視光系蔡宜璇同學榮獲驗光師高考探花；113 年度牙技系張善植同學榮獲牙技師專技高考探花。本校學生參加國考成績亮眼，未來將持續強化及提升通過率，俾利學生接軌產業，順利轉銜就業職場，如圖 1.3.10。



112 年度驗光師專技高考探花與校長合影

113 年度牙體技術師專技國考探花與校長合影

圖 1.3.10 112-113 年度榮獲專技高考金榜

(2) 競賽參與及獲獎情形

本校為鼓勵師生積極參與校外競賽並獲取佳績，除訂定「學生參加校外競賽獎勵要點」，激勵學生參與校外競賽獲取佳績，並訂定「教師指導學生參加競賽獎勵辦法」，鼓勵教師輔導學生參與競賽，落實實務增能精進職涯接軌。同時，各系均將專題製作課程或校外實習課程納入課程規劃，藉由開設專題製作課程，鼓勵教師帶領學生參加國內外競賽，以提升專業技能。

112 學年食品科技系學生參加「第 53 屆全國技能競賽」中區分區競賽中區分區技能競賽表現優異，李哲瑋同學及李昕融同學分別獲得西點製作及藝術麵包設計冠軍。另外，食品科技系多位學生參加韓國餐飲國際大賽勇奪多面金牌。113 學年食品科技系學生前往義大利參加世界青少年糕餅錦標賽(Juniores Pastry World Cup)榮獲銀牌並獲總統賀電，參加德國 2023 Germany Tourism and Culinary International Competition 成績出色囊括 5 面金牌、參加 2024 UAPPRUW 亞盟第九屆世界盃美學廚藝烘焙創作競賽獲 6 金 3 銀 1 銅殊榮。行銷管理系、護理系、經營管理系師生參加台灣創新技術博覽會(創博會) Invention Competition of Taiwan Innotech Expo 2023 續創佳績續得銅牌。行銷管理系師生參加 2024 第 15 屆 IIIC 國際創新發明競賽榮獲銀牌。學生參加校外競賽獲獎照片，如圖 1.3.11。

另為落實體育教學及強健學生體魄，本校體育室除每年 11 月中旬舉辦全校運動會外，每學期舉辦全校拔河賽、羽球賽、籃球賽、桌球賽、體適能比賽、運動闖關、新生登山淨山週相關活動及系際盃比賽等學生運動競賽活動，並組訓成立羽球隊、網球隊、桌球隊、田徑隊、木球隊、籃球隊、跆拳道隊等學生運動代表隊，積極參與全國性競賽，獲取佳績，如在 113 年全國大專校院運動會中，本校榮獲一般男生組鉛球第 8 名、公開男生組木球球道-個人賽第 4 名、公開女生組木球球道-個人賽第 5 名、一般男生組木球桿數-個人賽第 6 名、公開男生組木球桿數-團體賽第 5 名、一般男生組木球桿數-雙人賽第 2 名、公開女生組木球桿數-個人賽第 3 名、公開女生組木球桿數-雙人賽第 6 名等優秀成績。



圖 1.3.11 本校師生參加校外競賽成績耀眼

3、校務及系所科評鑑績效、系所品質保證機制

(1) 校務及系所科評鑑績效

為確保教學品質之保證，本校於 108 學年度完成各系所自我評鑑實地訪評工作，各系所評鑑結果皆為通過。並且針對各評鑑委員之改善建議，各系所擬定改善策略完成自我改善計畫及

執行情形，並經院自我評鑑工作小組會議審議改善進度及成效，由教務處彙整審議結果，送交校級自我評鑑工作小組會議追蹤考核，持續檢討改進並提供學校修正中長程校務發展計畫參考。透過內部評鑑機制，依據 PDCA 全面品質管理概念，進行本校自我檢查及改善，藉以瞭解本校之現況，改善缺失並強化優勢，提升整體教育品質。

本校另於 108 年 12 月 18 日委託財團法人高等教育評鑑中心基金會辦理 109 年 16 個系所（含碩士學位學程）品質保證認可申請。於 109 年 12 月 10 日（四）至 12 月 12 日（六）進行各系所評鑑實地訪視；110 年 3 月 31 日公布評鑑結果如表 1.3.21。

表 1.3.21 109 年度系所評鑑（委辦品保認可）結果

通過效期	系、所、學位學程
6 年	醫學檢驗生物技術系、牙體技術暨材料系、環境與安全衛生工程系、醫療暨健康產業管理系、資訊管理系、行銷管理系、應用外語系、兒童教育暨事業經營系、護理系、老人照顧系、長期照顧學位學程
3 年	醫學影像暨放射科學系、食品科技系、國際企業系、文教事業經營研究所

本校極重視評鑑結果之自我分析與持續改善，於每次之自我評鑑或外部評鑑後，即督導各系所就評鑑委員之建議，書寫評鑑改善計畫書，並經院系所務會議討論，送交教務處召開相關會議審議。此次針對效期 3 年系所，於 112/09/08 提出效期延展申請，由財團法人高等教育評鑑中心基金會於 113/05/03 進行實地訪視，並於 113/08/30 公布 3 個系所通過有效期展延 3 年，確保品質保證之績效。

本校於 111 年 12 月 2 日進行教育部「111 學年度科技校院校務評鑑」，並於 112 年 6 月 19 日台評會函知本校「111 學年度科技校院校務評鑑」，在「校務經營與發展」、「課程與教學」、「學生學習確保與成效」及「校務經營績效與自我改善」等四大項目，評鑑結果全數通過，顯示本校辦學穩健有成，深獲各界認同及肯定。

（2）系所人才培育目標

本校秉持「技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務」理念，培育術德兼修之大健康產業專業人才，3 學院 15 系（包含 7 系所合一碩士班及博士班）1 獨立研究所及 1 碩士學位學程之人才培育目標，如表 1.3.22。

表 1.3.22 系所人才培育目標

學院	系所	人才培育目標
健康科學院	醫學檢驗生物技術系（含碩士班）	培育優秀醫學檢驗及生物技術專業人才，輔以專業證照取得，成為學理與技術兼備之醫技專才。
	醫學影像暨放射科學系（含碩士班、博士班）	培育醫學影像、放射治療與核子醫學診療操作技術，兼具實作能力與就業能力之醫事放射師專業人才。
	牙體技術暨材料系（含碩士班）	培育口腔義齒、矯正裝置物之設計與製作，以及牙科材料研究與製作之專業人才。
	食品科技系（含碩士班）	培育具有保健與衛生安全專業知能，具整合特性食品科技及餐飲技術專業人才。
	環境與安全衛生工程系（含碩士班）	以環境保護、工業安全與衛生和消防安全等三大方向為發展主軸，培育環境、安全與衛生及消防整合實務專業人才。
	視光系	培育具人性關懷與技術專業之視光產業人才。

學院	系所	人才培育目標
護理學院	護理系 (含碩士班)	大學部培育目標為「培育理論與實務兼備、具人文素養及自我成長能力的基礎護理專業人才」，碩士班培育目標為「培育兼具思辨能力與專業自主性，並能展現多元文化照護能力的進階護理專業人才」。
	高齡健康照護系 (含長期照顧碩士學位學程)	大學部培育目標為「培育優質銀髮族全方位服務照顧專業人才。碩士學位學程培育目標為『培育全人照顧、服務與教育之進階專業人才』。
	學士後護理系	培育具備全人全程關懷、優質專業健康照護社會責任、關懷助人精神及敬業樂群的護理專業實務人才。
人文及管理學院	醫療暨健康產業管理系 (含碩士班)	培育兼具醫院經營管理與健康照護管理兩項領域專長之優秀人才。
	資訊管理系	培育具有資訊服務及資訊管理能力之專業技術人才。
	行銷管理系	為企業培育具人文關懷、重視企業倫理，擁有行銷專業、能發揮創意、超越專業期待之服務業行銷管理人才。
	經營管理系	培育具有主動積極、創意思維、國際視野與組織規劃之跨領域經營管理專業人才。
	兒童教育暨事業經營系	提供兒童教育以及應用兒童專業知能於相關事業經營之專業人才。
	文教事業經營研究所	培育知識經濟時代之文教事業的經營管理人才，進而奠定學術研究之基礎。
	應用外語系	以核心語言課程搭配職場為導向的就業模組課程設計，積極培育「商務管理」與「健康休閒」等相關產業專業人才。
	人工智慧健康管理系	培育學生成為具備人工智慧科技應用與健康管理之整合與開創性人才。

(3) 核心能力與課程

本校積極整合教育資源發展教學特色，推動學院實體化相關策略，各院針對課程訂定院共同核心必修課程，各系所再依雙迴圈方式透過課程委員會修訂課程。為協助學生強化就業競爭力積極架構多元學習方案，除規劃「培養學生職場軟實力」，開啟學生多元學習能力外，更進一步依據學院專業及特性規劃「打造醫護專業及日照、長照務實人才」、「形塑健康產業」、「培育健康產業跨領域管理創新人才」、「人文創新在地關懷」等培育目標，以滿足特色發展及多元學習需求，具體落實多元學習適性發展。各學院共同核心能力及共同核心必修課程，如表 1.3.23。

表 1.3.23 各學院共同核心能力及共同核心必修課程

學院	共同核心能力	共同核心必修課程
健康科學院	1.全人關懷之服務學習 2.理論實務並重之專業技術 3.考取專業證照 4.自我學習、解決問題	普通化學、普通生物學、生物統計學
護理學院	1.終身學習 2.批判思考 3.溝通與合作 4.專業實務技術與實作 5.倫理判斷 6.內省與關懷	失智症全人照顧概論、人際關係與溝通
人文及管理學院	1.人文關懷與內省 2.專業技術與實作 3.溝通與協調合作 4.創新思考與應用	管理學

(4) 系所師生教學與支援系統

教學品質為學生學習成效基石，本校以提升教師教學品質為目標，以學生學習與成長為核心，積極推動各項精進教師教學、確保學生學習成效等相關策略，有效支援教師教學及深化學生學習。

- A. 精進教師教學：每學年除辦理教學優良教師遴選，遴聘優良教師為教師教學成長委員會委員外，並邀請優良教師參加新進教師研習座談及同儕觀課，提供教師彼此互動交流機會，藉以了解教學優良教師的教學理念與教育方針，達到鼓舞教學士氣與提升教師教學熱誠的功效。支持教師專業社群及師生成長社群，讓不同領域教師、師生互相觀摩學習，並舉辦教學成長研習、教學觀摩及微縮演練教學，讓教師重新檢視並改進教學模式，為相關的創新課程建立基礎，並實際反映在授課的教學技巧提升和教材的研發。協助教師通過教育部數位課程認證，提供教學助理透過協助課堂或課後學習輔導活動，減輕教師教學負擔，提升師生教與學的效能。
- B. 確保學生學習成效：為協助學習低落學生加強學習輔導，教務處訂定「學生學習成績預警及輔導實施辦法」，導師針對期中成績不及格者提供輔導，進行各項補救措施，如與家長聯繫、教師請益時間輔導、參加補救教學課程、轉介教學助理提供協助等，以改善學生學習成效，其中補救教學課程規劃有同儕補救教學及教師補救教學，有額外學習需求者可申請個別輔導或一對多的課後補救教學，課程內容可以是基礎學科的認知學習，也可以是實驗課程的技術練習，提供客製化方案，有效解決學生學習問題，實施以來成效卓著。另各系開設證照輔導衝刺班，以提升國考率達教學目標。
- C. 提升教學即時互動：校務行政系統中設置「教學即時回饋系統」，學生進行教學即時互動，針對修習科目之教學活動線上提供意見或正向鼓勵教師，教師可透過系統掌握學生的反應與需求，得以即時調整及修正教學活動，有效解決學生學習困擾。

(5) 畢業生流向

各系所於學生畢業後3個月、9個月、1年、3年及5年定期電話關心並更新其畢業後流向。本校109-111學年度畢業生流向調查完成率達99%以上，且就業率達80%以上，畢業生流向統計調查，如表1.3.15。

4、學校以自身特色長期耕耘，實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻度

本校創校58餘年，秉持技術專業、人文關懷的教育理念，培育健康產業優質人才，以健康產業相關專業深耕中台灣，基於知識創造與傳播職責紮根在地連結永續，聚焦中部地區發展需求及現況問題，盤點並導入學校資源及專業，規劃各項推動策略活動，善盡社會責任。

(1) 推動USR計畫

本校積極參與並推動各項活動，以善盡大學社會責任，先在高教深耕計畫辦公室下設立USR計畫組，更於111學年度起設置永續發展及大學社會責任推動中心任務編組，由校長兼任中心主任，下設執行長及助理各一名，除扮演USR計畫間整合及聯繫之重要角色，協助各計畫垂直整合及橫向聯繫，亦肩負USR計畫成效評量及育成USR Hub計畫的重責大任。

本校建構大健康產業「在地X永續」USR藍圖，分別於第一期(107-108年)USR計畫通過2件，獲教育部2年6,800,000元之經費挹注、第二期(109-111年)USR計畫通過2件，獲2年10,000,000元經費補助、第三期(112-113年)USR計畫通過1件，112年獲2,500,000元經費補助，第二期USR計畫1件獲教育部延續執行4個月補助，並獲830,000元經費補助。112-113年通過第三期「文資蘊生-永續文化資源與創新人才培育」USR計畫及第二期「場域永續與

人才培育-大坑后里食農與國高中小學食安食育的社會實踐」USR 計畫延續執行 4 個月。

「文資蘊生-永續文化資源與創新人才培育」延續前期計畫「文資蘊生-深耕文化資源與人才培育」USR 計畫，以「文化永續」為主軸議題，並呼應教育部永續經營與本校新擬定之學校辦學理念，從「深耕」到「永續」，並增加「創新」，透過實踐文化・臺中學，深耕後疫情文化永續議題，結合地方共識提出文化資產空間之活化運用方案，培育文化創新之在地人才，達到永續文化，實踐 SDGS 第 11 項「永續城市及社區」聯合國永續經營目標，並透過**精進課程**（厚植地方學、精進文化創生學程）、**場域實踐**（組織在地文資團隊活化在地文化資源）、**永續發展**（形塑文化資源價值，建構永續發展環境）等三個彼此關連執行策略，達到計畫施行目的。「場域永續與人才培育-大坑后里食農與國高中小學食安食育的社會實踐」計畫以食材溯源、農產品加工、特色餐飲、食農及食安教育推動，食農體驗活動企劃及產銷平台推動，食育食通信推動為三大主軸，師生於校內外場域舉辦培力課程與活動。

除此之外，本校邀集 USR、USR Hub 計畫團隊及推動永續發展教育相關工作成員，參與「在地 X 永續」USR 發展藍圖會議，確定本校專業優勢及在地議題，朝醫護專業及民生科技規劃。為建立校級 USR 整合與協調機制，確保 USR 計畫執行及 USR Hub 育成之進度及成效，召開大學社會責任會議（113/1/22、113/3/27、113/6/25），針對本校 USR 藍圖及 USR 計畫進行規劃與說明，育成並執行 3 件 USR Hub 種子計畫（執行期間為 112/6/14-113/7/31），分別為「銀享樂活、銀向幸福」、「翻轉四季一生果惜食的永續循環經濟」、「崑山生活圈一在地生活永續發展」，共獲學校 72 萬元補助。此外，本校永續發展及大學社會責任推動中心透過召開 USR 計畫組工作會議（113/5/14、113/6/18、113/7/16、113/10/18），整合校內系所資源提出申請第四期（114-116 年）USR 計畫大學特色類共 4 案，包含 1 案深耕型「文資蘊生—深耕媽祖文化與培育創新人才」、3 案萌芽型「咖啡智慧革命：國姓咖啡產業創新加值與社區永續計畫」、「食農與在地文化城鄉共學計畫」及「世代共融、溫暖連結：非營利幼兒園特殊幼兒優質教育永續實踐」計畫，更透過 USR 與 USR Hub 計畫實踐與橫向交流，促進在地社區永續發展，以具體落實大學社會責任，計畫辦理成果如圖 1.3.12。



USR 文資蘊生-永續文化資源與創新人才培育
2024 年臺中浩天宮學術研討會「浩天媽祖・澤被海邦」



USR Hub 銀享樂活、銀向幸福
青銀共融-走入社區與長者一起學習年節菜頭粿

圖 1.3.12 本校推動大學社會責任實踐計畫（含 Hub 計畫）

（2）學校支持 USR 之制度與措施

為激勵本校師生參與 USR 之執行並協助各計畫垂直整合、橫向聯繫、加值整合、開拓校外場域，建立社群感運作機制等制度，落實成效如下：

- A. 鼓勵教師執行 USR 計畫，除於各項教師考評面向優先加重計分，包括：教師教學評鑑評量、輔導及服務評鑑評量、研究及產學合作評量、多元升等外，於 108/11/15 修正本校教師彈性薪資實施要點，於第四條：現任教師支領彈性薪資，須符合下列各款之一，新增第 3 款：主持 USR 計畫一年以上且成效卓著，具體落實激勵教師執行 USR 計畫。
- B. USR 計畫組聘有專案助理 1 名，薪資待遇除依科技部規定編列外，亦逐年調整薪資待遇。同時，鼓勵校內教師及助理積極參與 SDGs 相關研討會及工作坊，有效精進計畫成員專業職能，充實 SDGs 知識、技能、價值觀及態度。
- C. 為深化師生認同社會實踐認同價值，提升師生對 SDGs 議題共識及敏感度，111 年度成立「在地 X 永續 USR 教師專業成長社群」，112 年度成立「永續 X 在地 USR 教師專業成長社群」，促進校園溝通對話。

（3）實踐服務學習

為落實「技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務」辦學理念，積極強化學生專業知能外，透過服務學習課程引導，加強與鄰近社區互動，促進學生提升對社區的關懷，推廣醫護專業及社會服務，在老師與同學的用心設計課程下，不同類型的服務學習課程，帶給學生不同的體驗與感受，如：

- A. 多元偏鄉社區健康服務活動，提供偏鄉民眾的健康及生活知識，如衛生教育傳授正確的保健方法，達到「預防重於治療」目的；透過物資需求照護弱勢族群，讓愛深植每一個角落；藉由學生帶領民眾健康促進活動，營造社區樂活環境與氛圍；提供醫護服務，讓民眾獲得基本身體照護，並針對各人進行相符合之衛教宣導等。
- B. 透過服務樂齡社區長輩，為長輩進行量血壓、體溫、噴酒精等服務，讓學生練習與長者溝通能力，培養耐心，發揮愛心，體悟志工服務的真諦，經由實務經驗，更加領會到如何給予長輩互動與關懷，以及耐心與愛心的付出。
- C. 到國小宣導食品衛生觀念，學習與不同年紀的人溝通，設計符合該年紀宣導內容，將重要的知識深植孩子心中，並藉由引導式說話技巧，增加與小學生的互動。

（4）支援志工義診活動

本校學務處集結各系老師與學生組成「社區健康服務團隊」，有效整合及運用資源，並結合學術單位、鄰里社區及產業機構，為在地居民提供健康服務，在地健康活動執行情形如下：

- A. 學術單位合作：113/6/2 於明德高中，邀請 3 位校友醫師為民眾服務義診，13 科系大學生攜手明德高中高中生，大手牽小手為社區居民提供多元化的醫護體驗及推廣健康概念服務活動；113/8/11 暑假時段，前往北港農工活動中心，舉辦大型醫護義診活動，為當地居民提供全方位的健康檢查與衛教服務，包括視力保健、驗光配鏡、血糖血壓檢測、心電圖篩檢、身體 ioi 組成分析、咀嚼吞嚥保健與功能認知評估，現場還提供健康飲品與點心，讓參與民眾在享受檢查服務的同時，也能感受到關懷與溫暖。
- B. 鄰里社區合作：113/3/2 與在地廊子董銘成里長，於廊子公園黃花風鈴木花開時合作「閃耀廊子黃花風鈴季服務活動」，在浪漫的黃花風鈴木樹下提供多樣化的身體檢測與互動活動，包括血糖血壓篩檢、電光與生活互動、眼鏡健檢、ioi 身體組成分析、泡泡樂園...等，並於晚會時段，本校活力社團 M.I.C.T 熱舞社與原住民瘋年社也賣力演出，

帶來熱歌勁舞與原住民樂舞表演，High 翻整個會場。

C.產業機構合作：113/4/13 與維他露基金會聯合舉辦萬人健行活動，整合全校 13 個系所、5 個行政單位、1 個學生社團，共同組成「社區服務行動柑仔店」服務團隊，共計 19 個攤位，提供社區民眾多項健康檢查服務及遊戲互動體驗。

每場活動依據不同的需求帶來不同面向的體驗，傳遞健康及社會福祉，活絡學校、社區及民眾的關係，促進產業與學術機構的合作，以具體行動善盡大學社會責任，實踐在地關懷。本校推動志工服務情形，如圖 1.3.13。



圖 1.3.13 本校與學術單位、鄰里社區及產業機構合作舉辦在地健康活動

（5）推動社區長照服務

配合政府「長期照顧十年計畫 2.0」目標，建構以社區為基礎之長照服務體系，本校結合系所專業與資源，於 110 年 1 月 26 日成立全國第一所設於大學校園內日照中心「謙和賀社區長照機構」，並於 110 年 3 月 22 日啟用，提供 60 位失能或失智者日間照顧服務，回饋社區在地關懷，善盡大學社會責任。謙和賀長照機構以「自主、自立、自由、自在」為服務理念，提供個案有尊嚴且安全自在的生活環境，並結合學校醫護專長特色及系所資源，創造老少共學、青銀共融、社區共好的環境，讓長者在友善的社區安享晚年，落實「在地老化」精神與「社區照顧」理念。本校「謙和賀社區長照機構」成立三年多來，深獲服務個案家屬及政府部門高度的支持及肯定，於

111 年榮獲臺中市 111 年度機構評鑑優等及 112 年榮獲臺中金照獎卓越 B 單位第二名殊榮。

本校為將照顧服務由社區延伸至家庭，提供家庭支持並紓解家庭照顧者身心及社會壓力，於 111 年 1 月 20 日設立「謙和賀居家長照機構」，並於 111 年 3 月 11 日開幕啟用，提供完整性、多元化的長照服務，此機構成立一年多，也深受地方里民的認同及肯定，於 112 年 10 月榮獲臺中市 112 年度機構評鑑優等。本校長照服務機構辦理情形，如圖 1.3.14。



圖 1.3.14 本校謙和賀社區長照及居家長照機構辦理情形

(6) 協助在地發展

結合本校專業、產學研究及服務學習擴展外部資源等，有效鏈結外部資源，強化在地連結合作，協助中部地區永續發展。近年成效包括：

- A. 本校 99 學年度至今已連續 14 年辦理教育部「樂齡大學」計畫，結合校內、外專業師資，設計多元課程，連結社區組織，關懷並營造高齡友善學習環境，促進高齡者終身自主學習。112 學年度課程總時數為 216 小時，23 人報名上課。
- B. 107 年提供校地供臺中市政府興建「中臺科大觀音山登山步道」，利用登山步道將本校校區與觀音山串連，結合戶外教學平台設置，達到生態教學、健身、抒壓多重效果，完成包括中臺湖（生態景觀湖）、養生健康步道、步道及戶外教室、體適能區、登山入口之森林教室規劃。
- C. 本校自 102 年起辦理臺中市托育資源中心，103 年起辦理臺中市托嬰中心訪視輔導，

106 學年度起辦理臺中市第五區居家托育服務中心，106 年起受臺中市政府委託經營潭秀非營利幼兒園、豐原親子館，109 學年度再獲臺中市政府委託經營廊子非營利幼兒園，整合校內外師資及資源，達成非營利幼兒園為減輕家庭育兒負擔，提供平價、優質、普及、近便的多元教保服務及擴大幼兒就學機會的目標，如圖 1.3.15。本校受委託經營之潭秀非營利幼兒園於 111 年度榮獲臺中市唯一績優教保服務機構之榮譽，112 年經評選後再獲臺中市政府委託經營益民非營利幼兒園，於 112/8/1 起正式招生。本校經營三家非營利幼兒園 112 學年度績效考核皆獲得優等殊榮。



圖 1.3.15 臺中市政府委託經營非營利幼兒園相關辦理情形

- D. 107 年起參與中部地區修平科大、勤益科大、中興大學、嶺東科大及僑光科大跨校合作之農業創生系統 (Location Based Services, LBS)，協助中部地區解決中臺灣農產品產銷不平衡的困境。
- E. 103 年起長期協助臺中市政府、維他露基金會、台灣人壽、LANEW 等機構，辦理萬人健行活動，結合專業規劃健康促進、趣味遊戲、血糖檢測、資訊教學等活動，擴大服務參與層面及範圍，有效提升社區服務品質。
- F. 長期與臺中榮民總醫院、澄清醫院、仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院、童綜合醫療社團法人童綜合醫院、佛教慈濟醫療財團法人台中慈濟醫院、臺中榮民總醫院及學研機構簽訂產學合作契約，113 年合作醫院產學研究合作計畫達 19 件。
- G. 長期與鄰近社區機構、學校建立服務學習合作關係，包括十方啟能中心、臺中市仁愛之家、輔順仁愛之家及軍功國小、建功國小等地小學，擴大整合夥伴機構與單位，提供學生多元服務管道，共同實踐在地人文關懷。
- H. 營造大坑學園（校園與社區）的服務學習文化，與三光社區、水湳社區、四民社區、三光里社區發展協會、豐原長青元氣學堂、橫山基金會、東山里、東山里社區發展協會及廊子里社區發展協會等機構，開設服務學習合作事宜。
- I. 受台中市政府委託經營終身教育機構，如長青學苑與樂齡學習中心，促進高齡者社會參與、充實生活內涵、增加人際互動、建立社區支持網絡，協助高齡者獲得福利資源，而搭配高齡者的需要與興趣，結合地方特色與社區生活型態，提供益智性、欣賞性及運動性等動態課程，讓高齡者經由學習與人際互動，陶冶身心，增進健康，延緩老化。臺中市東區長青學苑 113 年開設 21 班共 1019 人次，臺中市霧峰樂齡學習中心 113 年度開

設 19 課程共 1760 人次（3 月至 9 月），市府業務成效考核皆獲甲等通過，深受肯定及讚許，相關社教活動成果如圖 1.3.16。

- J. 受臺中市政府委託辦理社區大學，鼓勵民眾自主終身學習，建構公民社會，提升人民公共事務參與能力、強化在地認同及地方創生及促進社區永續發展，112 學年度臺中市山線社區大學開設 169 班，共 2377 人次；臺中市後驛社區大學開設 232 班，共 3067 人次，近年市府專案評鑑皆獲甲等及優等，深受支持及肯定。另發展尚青博雅課程，結合優良師資、地方資源及需求，投入校內外專業師資、創造社區學習與體驗機會，109 學年度開設 23 班自辦課程計 68 梯次，學員共 739 人，相關辦理情形成果如圖 1.3.16。



圖 1.3.16 本校受台中市政府委託經營終身教育機構及辦理社區大學相關辦理情形

5、提升或維持就學穩定度之配套措施（如教學或輔導機制）

為提升本校學生就學穩定率，本校自 107 學年度起召開降低休退率工作圈，並由院訂休退率目標值，近三年日間部大學部就學穩定率維持在九成，進修部大學部就學穩定率維持在約七或六以上，目前相關教學及輔導措施如下。

（1）課業補救教學（同儕補救教學及教師補救教學）

為協助學習低落學生加強學習輔導，教務處訂定「學生學習成績預警及輔導實施辦法」，本校對有額外學習需求之學生開放申請教師補救教學或同儕補救教學，導師針對期中成績不及格者提供輔導，建議進行各項補救措施，如與家長聯繫、教師請益時間輔導、參加補救教學課程、轉介教學助理提供協助等，以改善學生學習成效，檢視歷年補救教學學生成績及格率，學生經補救教學後及格率能達 76%~94%，顯示補救教學確實縮短同儕間的學習落差，提升學生的學習成效，以提升及維持學生就學穩定率，如表 1.3.24。

表 1.3.24 110-112 學年度教師補救教學及同儕補救教學人數一覽表

學期	申請件數		輔導人數		及格率	
	教師 補救教學	同儕 補救教學	教師 補救教學	同儕 補救教學	教師 補救教學	同儕 補救教學
110-1	23	44	313	704	88.8%	90.1%
110-2	7	22	205	445	92.7%	80.7%

學期	申請件數		輔導人數		及格率	
	教師 補救教學	同儕 補救教學	教師 補救教學	同儕 補救教學	教師 補救教學	同儕 補救教學
111-1	12	33	210	460	85.2%	85.4%
111-2	14	36	214	504	91.1%	81.3%
112-1	20	48	311	805	87.5%	86.7%
112-2	13	29	251	374	86.9%	91.4%
總計	133	304	2,102	4,782	-	-

(2) 學習分流拔尖扶弱、提升學習的溫度能力

本校加強基礎及創新課程的推動，使學生成為同時具備深度、廣度與溫度的人才，強化學生理性思辨、創新實踐和醫護關懷的能力及同理心。

- 精進學習分流課程，拔尖扶弱藉以奠定關鍵基礎能力，進而提升學生學習成效，尤其針對國考科目學生進行扎根補底工程以提升國考率。
- 規劃開設基礎銜接課程，以提升技高生或普高生銜接大一基礎課程之能力。
- 結合通識人文社會藝術領域課程，以公民參與、社會關懷等培養學生理性思辨能力及醫護關懷的同理心，將透過自己的專業把愛傳遞出去。
- 每年舉辦登山淨山、CPR+AED 訓練等活動，藉由此活動師生一起挽起袖子走向中臺後山，為台灣自然環境盡一份心力，進而凝聚向心力並落實中臺人文關懷精神。

(3) 大一定錨課程

藉由定錨課程的實施，使大一新生能對各系專業領域、發展與技能有初步認識。各系更結合技藝競賽的舉辦增加對系的黏著度，協助學生確認其生涯規劃，引導學生定心、定向發展。如本校醫學影像暨放射科學系舉辦「小侖琴盃技藝競賽」，透過「醫學影像暨放射科學概論」課程激勵大一新生將過去的技术帶進大學生活，執行情形如圖 1.3.17。



圖 1.3.17 112 學年度本校醫放系結合大一定錨課程舉辦小侖琴盃技藝競賽

(4) 改善學生活動流程，擴大辦理各項活動，增加同學對學校與社團的認同感

由學務處課外活動及服務學習中心攜手學生會幹部著手進行活動流程討論，針對活動事前規劃、活動流程、整體風格及活動推動等面向進行精進與提升，將原有活動結合創新創意元素，以增加社團曝光及推廣機會，並改善與優化活動步驟與時程，樹立活動整體風格以提升社團專

業形象，改善同學對於社團的刻板印象，理解及認同社團除培養相關興趣外，也能學習不同專業技能及豐富多元人際關係，如圖 1.3.18。



圖 1.3.18 改善學生活動流程，擴大辦理各項活動相關辦理情形

(5) 善用資源以提升課外活動品質，增加學生課外活動內容

- A. 每學期固定舉行 2 次社團例會，意見交流、溝通協調，適時宣導各項規定、經驗傳授，聽取系學會、社團幹部意見，協助問題處理及解答，有效提升系學會及社團運作發展，並於會議安排各類型講座，提升社團幹部能力。
- B. 每學期會舉辦 1 次社團博覽會，藉由社團博覽會的活動，拉近社團與社團間距離，不僅提供社團優良的表演舞台，擺攤活動也能展示社團的風格，讓社團學生有足夠空間發揮自己的興趣與專長，展現社團多元化。
- C. 每年推動漢之聲全校幹部訓練活動，藉由全校幹部訓練以達到社團與社團之間的交流，增進社團間友好關係，在活動中彼此學習、彼此激勵，活絡學生間關係。
- D. 每年舉辦迎新演唱會，帶動剛進入中臺大家庭的莘莘學子，能夠更有自信迎向美好的大學生活，並讓新生及其參與者，能夠有一個近距離面對藝人及歌手的專屬互動，是一場專門替中臺新鮮人精心打造的校園演唱會。
- E. 113 年舉辦多元化培訓課程活動，透過課程讓社團幹部學習不同的技能，並提升社團凝聚力，透過團隊合作能加深各個社團的交流。
- F. 113 年舉辦社團博覽會暨文創市集，是為新生加入中臺的第一個校際性活動，也是新生認識並加入社團的一大機會，希望透過社團博覽會，讓新生了解學校社團，並展示大學的多元化，結合市集攤商擴大辦理，強化新生對學校的印象。

(6) 協助有需要的學生辦理相關補助申請，解決生活問題以繼續就學

本校為協助家境清寒、經濟困難之弱勢學生順利就學，結合各單位資源並建立協調機制，規劃安定就學方案，並透過建置安定就學資訊網，主動關懷與協助需扶助之同學，提供各類安定就學資訊，如 112 年度辦理弱勢助學金補助 307 人，合計經費 7,255,891 元、教育部生活助學金補助 363 人次，合計補助經費 2,175,042 元、校內住宿優惠補助 2 人，合計經費 112,000 元；112 學年度辦理教育部急難救助金 12 人，合計經費 230,000 元、緊急紓困金 27 人次，合計經費 331,000 元。另透過學生面、教師面與輔導面之多元網絡，主動發掘需補助學生，112 學年度補助經濟困難學生申請安定就學基金之幸福餐費 22 人，合計經費 66,000 元。

另外，透過高教深耕計畫完善就學協助機制，自 107 年起透過外部募款策略以及教育部基本補助與配對基金經費挹注，平均每年皆投入約 1,000 萬元協助經文不利學生；每年亦訂定 300 萬元的募款目標額度，集合社會眾人的愛心，共同支持經文不利學生發展。並成立「完善就學助學金審查委員會」，由校長擔任主任委員，學務處秘書兼任執行秘書，定期審查核發經費以穩定學生的經濟來源。112 年度總補助學生共計 280 人，整體補助總經費為 12,527,392 元，每人平均每學期補助金額約為 22,370 元，每月約 4,971 元。

（六）國際化：聚焦「教學卓越」、「醫護主軸」辦學特色

1、外籍生招收及輔導機制

本校 112 學年度有境外學位生共 73 人（外籍生 12 名；港澳、僑生 61 名）、113 學年度有境外學位生共 84 人（外籍生 22 名；港澳、僑生 62 名），外籍生、陸生、港澳及僑生的專責輔導單位為招生及國際合作處，其招收及輔導機制分述如下。

（1）配合政策推動招生

配合政府推動新南向政策，開設新南向專班。本校 109 學年度老照系長照領域二專外國學生產學合作專班（學位班）招收 16 名境外生。教育部 110 學年度人工智慧健康管理系國際學生產學合作專班招生名額 30 名和老照系長照領域二專外國學生產學合作專班招生名額 35 名（110 學年度國際學生產學合作專班及二專專班皆因嚴重特殊傳染性肺炎影響，未能成班）。教育部 111 學年度核定老照系長照領域二專外國學生產學合作專班招生名額 30 名（因嚴重特殊傳染性肺炎影響，延後至春季開班）；另教育部核定國際專修部 111 學年度國際專修部註冊名額為 12 名及 113 學年度國際專修部註冊名額為 12 名。未來更積極擴大新南向等國家外籍生生源，規劃國際班制相關課程，積極發展雙聯學制、交換生等機制，有效擴展境外生源。

（2）設置社團落實輔導

本校輔導成立海外僑生社，並於 111 學年度成立印尼同學會、越南同學和國際學伴等社團組織，以凝聚國際學生的向心力，不定期舉辦活動如春節歲末聯歡餐會、入學座談會活動及生活安全與治安座談會等，並為境外生處理在學期間各項輔導如居留證申請、換證、工作證申請、陸生簽證申請等合法居留業務協助及生活輔導，使境外生能夠在本校安心學習，豐富學涯生活；境外生輔導活動辦理情形，如圖 1.3.19。



圖 1.3.19 境外生輔導活動辦理情形

2、辦理國際學術交流及學術合作活動、或與境外大學實質交流合作或學術研究情形

本校積極締結國外姐妹校，現有 78 所姊妹校並完成交流合作合約簽訂，除協助學生申請國際交流外，並與國際諸多學校建立學術講學交流模式，與大陸地區及日本、馬來西亞等國家進行跨校教師及主管互相訪問交流，邀請具學術特殊成就國外學者蒞校講演、講學並參與指導工作，促進國際交流擴大國際視野。108-112 學年度國際交流實施情形，如表 1.3.25、圖 1.3.20。

表 1.3.25 108-112 學年度國際合作與交流活動實施情形

國別/地區	合作校數	合作機構提供金額	學校配合補助金額	辦理校際合作經費
大陸地區	4	0	13,250	13,250
美國	2	450,00	94,500	544,500
日本	4	44,000	61,000	105,000
越南	1	0	3,450	3,450

(1) 本校醫學影像暨放射科學系於 111 年 3 月 29 日舉辦國際放射教育論壇，吸引來自日本、韓國、泰國、香港、新加坡、臺灣和越南等 8 個國家的師生參與，此外於 111 年 11 月 20 日與日本醫療科學大學合作，透過線上視訊進行國際交流活動。隨著疫情逐漸緩解，本校於後疫情時代重新啟動國際交流活動，112 年 5 月 15 日至 6 月 9 日泰國 Mahidol University 醫放系四學生來訪本校，進行為期數週的交流。為促進國際化及校際合作，本校積極推動大專院校及高中學生與海外學生之間的交流，致力於在基礎教育階段培養學生的國際視野，並為未來的國際化學習奠定基礎。

(2) 本校護理學院於 112 年 6 月 3 日舉辦「第十五屆國際學術研討會」，以「後疫情時代跨域長期照護」為主題，邀請國內外學者專家進行專題演講。與會的國際講員包括來自菲律賓的松橋雅子理事長（Takanosu 福祉公社）及來自日本的下元佳子理事（自然照顧關懷協會），就健康照顧服務產業的創新發展、安全環境、智能隨身照護提升及實證導向的全人照顧等多方面議題進行深入探討。

(3) 本校護理學院於 113 年 6 月 29 日舉辦「第十六屆國際學術研討會」，以「全球健康議題及照護人力資源」為主題，邀請來自日本的 Shuji Amano 教授與 Keiko Hattori 教授，探討如何應對日本護理人員短缺的挑戰並提升照護品質與效率。來自美國的 Po-Ya Hsu 教授則就大數據時代人工智能在醫療環境中的應用，進行分享，並獲得與會者的熱烈回響。



圖 1.3.20 2024 第十六屆國際學術研討會情形

(4) 本校行銷管理系於 113 年 3 月 14 日法國濱海-珍珠海岸大學 University of the Littoral Opal Coast (ULCO)蒞臨本校履行雙聯學位推動協議，並預計於 113 年底選送兩位行銷管理系學生前往 ULCO 進行交換與雙聯學位；113 年 11 月 18 日與義大利佛羅倫斯藝術大學-美國佛羅倫斯大學 Florence University of the Arts-The American University of Florence (FUA-AUF)簽訂合作備忘錄，FUA-AUF 由副校長 Mr. Andrea Trapani 等貴賓共同出席，參觀本校學習環境與教學設備，並進入課堂與學生互動，交流情形如圖 1.3.21。



圖 1.3.21 行銷管理系開展國際合作與交流情形

3、強化國際交流，薦送優秀教師（學生）至國外研究（學習）之具體方案及現況

為拓展學生視野、培養學生世界觀，積極安排及參與國際交流活動，除規劃國際醫療照護課程，每年帶領學生到美國、日本、英國、澳洲、紐西蘭等國外醫護照護機構見習，為培養本校學生擴大國際視野，落實奠定在專業知識的深度學習並增進其專業素質及國際視野，建立國際人脈提升國際化競爭力。

(1) 申請學海計畫

推動各系申請教育部學海系列計畫（學海築夢、學海飛颺、新南向築夢），選送學生前往日本、澳大利亞、美國、新加坡、越南、紐西蘭等國進行交換研修及海外專業實習，110-112 年度學海系列計畫，如表 1.3.26。

表 1.3.26 110-112 年度本校執行學海系列計畫

年度	計畫名稱	計畫金額
110	學海築夢	1,568,249
	新南向築夢	1,149,983
111	學海築夢	3,860,970
	學海飛颺	144,000
	新南向築夢	336,000
112	學海築夢	1,680,000
總計		8,739,202

備註：本表為教育部核定計畫金額，包含教補款及配合款。

(2) 推動國際見實習與國際志工

辦理各系所學生赴海外見實習，學習多國語言，增進其國際職場實務知識與技能，提升就業競爭力，拓展國際視野。110-113 學年度國際實習及見習實施情形，如表 1.3.27。近年受嚴重特殊傳染性肺炎影響，赴海外見實習活動部分取消或延後辦理，112 學年度起持續推動辦理。此外，本校護理系老師帶領系上學生至印尼偏鄉從事志工服務活動已超過十年，亦因 COVID-19 疫情而中斷，已自 112 年 8 月起恢復辦理。

表 1.3.27 111-113 學年度第 1 學期國際實習及見習實施情形

學年度	系所	地點	人數
111	兒童教育暨事業經營系	美國	4
		新加坡	2
	老人照顧系	日本	6
112	行銷管理系	美國	3
	醫學檢驗生物技術系	美國	5
	兒童教育暨事業經營系	美國	4
	護理系	日本	3
		印尼	20
	老人照顧系	日本	4
	牙體技術暨材料系	日本	8
	長期照顧碩士在職學位學程	日本	13
	醫療暨健康產業管理系	韓國	18
113	護理系	印尼	12

4、提升學生國際移動力之具體措施

為協助學生培育國際視野，提升國際移動力，本校除針對國際通用語言，另配合新南向策略，充實語言師資，開設多國語言班，有效提升學生語言能力，更辦理海外就業相關講座並媒合學生海外就業、協助學生參加國際社會組織，以提升國際競爭力。具體措施說明如下：

(1) 開設多國語言學習班

為提升國際化及配合新南向政策，本校引進國外語言師資進行短期教學與交流。110-112 學年度共開設 6 種語言（韓語、越語、日語、泰語、印尼語及英語）及多益證照等語言學習 46 班，如表 1.3.28。

表 1.3.28 110-112 學年度多國語言開課辦理情形

學年度	110		111		112	
	班級	人數	班級	班級	人數	班級
韓語	1	38	1	1	38	1
越語	-	-	2	-	-	2
日語	3	24	1	3	24	1
泰語	2	65	2	2	65	2
英語	2	19	7	2	19	7
印尼語	-	-	-	-	-	-
多益證照	6	90	6	6	90	6
合計	14	236	20	14	236	20

(2) 提升海外就業力

因應新南向政策，東南亞國家如越南、新加坡、馬來西亞、泰國、印尼、澳洲及紐西蘭等國缺乏技職專業人才，本校透過高教深耕計畫規劃提升海外就業力相關活動，包括舉辦海外就業講座與媒合及外語面試輔導課程，以協助學生海外就業。112 學年度共有 10 位學生參與海外實習（美國：行銷系 3 位、醫檢系 4 位、兒教系 3 位）。

(3) 參與國際社會組織

學生參與國際社會組織活動，可獲得與國際人士直接溝通交流的機會，藉以迅速提升國際視野，其中臺灣模擬聯合國會議規劃於全英文環境下，透過會議參與模擬聯合國會員國現狀並提出議題草案，學習與來自不同國家學生溝通，有效增進英文能力並拓展國際視野。112 學年度本校護理系教師帶領「印尼國際志工隊」及專業知識與技術前往印尼，宣導健康醫護的重要性，印尼國際志工隊希望透過在校學習的護理專業技術與自身的服務熱情，與印尼民眾溝通交流，並體驗跨文化的照護，執行情形如圖 1.3.22。



圖 1.3.22 印尼國際志工隊執行情形

二、校務發展計畫關聯性

本校深耕醫護領域積極培育優質健康醫護專業人才，權衡本校資源條件、連結產業人力需求及社會發展趨勢，以「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」為辦學特色，推動健康產業人才培育，打造本校成為全台最知名健康產業類科技大學之一。本校 113-117 學年度校務發展計畫規劃「提升組織效能、形塑專業品牌」、「活化校園資產、永續發展校園」、「強化人才培育、落實教學創新」、「深耕產學合作、發展學校特色」、「營造健康中臺、厚植適性關懷」、「協助社區發展、善盡社會責任」等六大策略，辦學特色與校務發展計畫分項策略及方案關聯性，如表 1.3.29。

表 1.3.29 校務發展計畫與學校辦學特色關聯表

策略	方案	學校辦學特色
策略一、 提升組織效能、 形塑專業品牌	1-1 活化學校組織，提升校務效能	◎辦學目標與校務治理 -聚焦「教學卓越」、「產學共榮」、 「醫護主軸」特色
	1-2 強化專業形象，形塑專業品牌	
	1-3 落實財務規劃，創造財務收益	

策略	方案	學校辦學特色
	1-4 落實校務回饋，推動數據導向	
	1-5 厚實校友組織，善用校友資源	
策略二、 活化校園資產、 永續發展校園	2-1 優化校園量能	◎辦學目標與校務治理 ◎辦學績效與社會責任 -聚焦「教學卓越」、「醫護主軸」特色
	2-2 推動 ESG 永續校園	
	2-3 美化校園景緻	
	2-4 精進雲端環境	
	2-5 創新智慧環境	
策略三、 強化人才培育、 落實教學創新	3-1 彰顯院系特色，招優適性揚才	◎教師教學與學生學習 ◎國際化 -聚焦「教學卓越」、「產學共榮」、 「醫護主軸」特色
	3-2 提升教學品保，精進教學效能	
	3-3 整合教育資源，發展教學特色	
	3-4 建構支持環境，增加境外生源	
策略四、 深耕產學合作、 發展學校特色	4-1 厚植研究能量	◎產學合作與實務研究 ◎國際化 -聚焦「產學共榮」、「醫護主軸」特色
	4-2 強化產學合作	
	4-3 形塑學校優勢特色	
	4-4 強化師生實務知能	
	4-5 推動國際學術合作交流	
	4-6 營造創新創業環境，籌辦新創企業	
策略五、 營造健康中臺、 厚植適性關懷	5-1 營造友善校園環境	◎學生輔導及就業情形 -聚焦「教學卓越」、「醫護主軸」特色
	5-2 深化多元服務學習	
	5-3 厚植關懷平等環境	
	5-4 落實人文創新與實踐 SDGs 目標	
策略六、 協助社區發展、 善盡社會責任	6-1 友善老少教育，實踐有愛關懷	◎辦學績效與社會責任 -聚焦「教學卓越」、「產學共榮」、 「醫護主軸」特色
	6-2 統合終身學習，增加就業能力	
	6-3 落實大學責任，實踐永續發展	
	6-4 服務社區鄉里，發揮健康特色	

三、達成辦學特色之具體與精進策略

本校為達成「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」的發展願景，持續推進精進教學、深耕產學及永續發展，輔以持續改善的財務管理、行政支援和社會服務，共同展現及形塑「教學卓越、產學共榮、醫護主軸」特色，協助校務運作，創造永續發展未來。各特色具體策略為（1）教學卓越：積極提升教師教學品質，課程規劃連結產業需求，提升學生專業技能並養成良好處事態度，培育豐富技術專業、人文關懷與國際觀兼備優質人才；（2）產學共榮：配合本校醫護特色及資源條件，連結醫護健康產業及社區通力合作，以達成培育人才、創新知識和轉移技術之重要任務；（3）醫護主軸：發展大健康產業專業主軸，以培育融合專門與通識知能，且順利

就業發展職涯之專業人才。

針對「**教學卓越**」辦學特色，精進策略為規劃培育及遴聘優質教師、協助教師專業成長、落實教師評鑑等；「**產學共榮**」辦學特色，精進策略為規劃深耕產學合作、提升產學績效等；「**醫護主軸**」辦學特色，精進策略規劃為發展學校特色、落實醫護專業等，並研擬具體方案及工作重點，以達成本校「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」辦學特色目標，如表 1.3.30。

表 1.3.30 達成辦學特色之具體與精進策略一覽表

辦學特色	精進策略	校務發展計畫/高教深耕執行計畫	具體方案	工作重點
教學卓越	培育及遴聘優質教師	校務發展計畫策略一、提升組織效能、形塑專業品牌	1-1 活化學校組織，提升校務效能	1-1-1 完善組織架構，強化辦學績效 1-1-2 落實拔優輔弱，提升人力素質
		高教深耕計畫 D-2 優化師資實務・傳承技能接軌	(1) 教師職場實務能力與專技教師之培育	◎依技職教育法執行教師赴企業或機構進行 6 個月實務研習，並建立教師成長社群分享實務體驗 ◎增聘優質專技教師輔導學生各實務技能競賽
			(3) 年輕師資之培育與發展	◎增聘年輕具博士學位教師傳承即將退休教師 ◎雙師及師徒制並輔導專案教師甄選編制內教師
	協助教師專業成長	校務發展計畫策略一、提升組織效能、形塑專業品牌	1-1 活化學校組織，提升校務效能	1-1-1 完善組織架構，強化辦學績效 1-1-2 落實拔優輔弱，提升人力素質
		校務發展計畫策略三、強化人才培育、落實教學創新	3-2 提升教學品保，精進教學效能	3-2-1 落實創新教學
				3-2-2 推動實務性課程與教學
				3-2-3 強化辦學品質
				3-2-4 精進教學成效
		高教深耕計畫 A-1 iCTUST 智慧校園深耕精進計畫	(1) 資通訊科技教育	A.規劃 AI 數位科技課程 B.成立元宇宙圖書館
			(2) 智慧智能校園	A.導入 TronClass 數位學習平台 B.建置蘇格拉底智慧教室
			(6) 教師專業精進	A.持續各項精進教學措施 B.推動創新教學三部曲
	落實教師評鑑	校務發展計畫策略一、提升組織效能、形塑專業品牌	1-1 活化學校組織，提升校務效能	1-1-2 落實拔優輔弱，提升人力素質 1-1-4 推動內控內稽，追蹤評鑑改善
產學共榮	深耕產學合作	校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色	4-2 強化產學合作	4-2-1 強化專利研發、開拓技轉商機
				4-2-2 跨領域跨校產學研發合作
				4-2-4 推動國內外醫療產業合作

辦學特色	精進策略	校務發展計畫/高教深耕執行計畫	具體方案	工作重點
		高教深耕計畫 C-2 發展三創聯盟、建立產學共享	(2) 鏈結產學永續發展	A.推動產學合作，深化與駐校企業維持緊密合作關係，盤點本校系所與駐校企業產學與教學合作研發能量，辦理產學專班，積極與駐校企業建立良好合作契機
				B.整合系所專業資源與研發能量，爭取跨域整合產學合作計畫，並推動教師以專利技轉方案申請多元升等
				C.建立跨域整合研發團隊與機制，積極與在地大健康產業建立良好合作契機，推動智慧醫療產學合作，聚焦智慧醫療產業創新發展
	提升產學績效	校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色	4-2 強化產學合作	4-2-3 強化系所產學能量
		高教深耕計畫 C-1 凝焦精準照護、共創健康永續	(2) 精進跨域研發能量	A.發展「一院一特色」
				B.提昇師生研發能量 C.厚植整合型研究能量
醫護主軸	發展學校特色	校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色	4-3 形塑學校優勢特色	4-3-1 培育智慧照實務人才
				4-3-2 形塑健康一體(One Health)特色
				4-3-3 培育大健康產業及教育事業創新管理人才
		高教深耕計畫 C-1 凝焦精準照護、共創健康永續	(1) 深化學院發展特色	B.建置「智慧健康照護人才培育中心」並充實資訊科技教學設備與智慧醫療等特色裝置，結合相關系所，培育智慧健康創新管理專業人才
			(2) 精進跨域研發能量	C.建置「AR 智慧視光醫療中心」，精進 3D 數位化全方位視力檢測及矯正等高階設備，結合業界師資提升師生智能眼科與光學的專業技能，拓展產學合作契機
		高教深耕計畫 C-3 活化校園資產、推動產業加值	(1) 共創全齡友校園	A.發展「一院一特色」 A.連結本校非營利幼兒園與謙和賀長照機構，規劃智慧長照服務、樂齡代間學習及校辦全齡健康服務，開創全

辦學特色	精進策略	校務發展計畫/高教深耕執行計畫	具體方案	工作重點
				齡友善校園
				B.結合學校及在地社區，推動智慧長照服務、樂齡代間學習及校辦全齡健康服務，推廣全齡友善校園
				C.透過產官學研合作及創新研發，開發及實證智慧長照服務、樂齡代間學習及校辦全齡健康服務，創造全齡友善校園
			(2) 推動衍生新創事業	A.盤點本校專利、發明等研發成果，評估推廣及朝創新應用發展之可能性，規劃設立衍生新創事業，提升產學連結及創造產研效益
				B.輔導設置衍生新創事業，協助本校教職員工生之研發成果，結合校友及民間企業產學合作，推動學校研發成果鏈結產業，促進產業創新發展
				C.推動衍生新創事業經營策略，促成研發成果商品化，加值學校研發成果，促進產業發展及升級
	落實醫護特色	校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色	4-2 強化產學合作	4-2-4 推動國內外醫療產業合作
			4-6 營造創新創業環境，籌辦新創企業	4-6-4 拓展附屬長照機構
		校務發展計畫策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	5-1 營造友善校園環境 5-2 深化多元服務學習	5-1-2 深化友善校園風氣
				5-1-5 推動健康校園活動
				5-2-1 普及服務學習課程與活動
				5-2-2 宏觀服務學習視野
		校務發展計畫策略六、協助社區發展、善盡社會責任	6-1 友善老少教育，實踐有愛關懷 6-2 統合終身學習，建立就業競爭力 6-3 落實大學責任，實踐永續發展 6-4 服務社區鄉里，發揮健康特色	6-1-1 發展銀髮族終身學習場所
				6-1-2 辦理兒教事業，整合幼兒資源
				6-2-2 經營在地社區大學、發展尚青博雅課程
				6-3-1 推動「在地 X 永續」USR 發展藍圖才培育
				6-3-2 推動文資蘊生-協助社區永續文化發展
				6-4-1 中臺三愛服務學習
				6-4-2 鏈結校友資源

第二部份 114 年度整體發展經費支用計畫

壹、113 年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、113 年度經費支用情形

本校申請教育部獎勵補助私立技專校院整體發展相關經費，旨在落實本校整體及特色專業發展。經費使用原則依教育部相關規定辦理，各項經費支用配合本校 112-116 學年度校務發展計畫，主要用於充實教學儀器設備，並依規定部分支用於建置圖書自動化及圖書期刊、學生事務及輔導相關設備以及校園安全相關設備。同時，經費申請程序為單位提出資本門需求並撰寫支用計畫書後，先送所系科處室中心的單位會議審議，系所再送院務會議審議通過；經常門則由權責單位依實際需要並配合本校 112-116 學年度校務發展計畫進行規劃。本校 113 年度獎勵補助經費執行情形如附件 3 所示。(自 113 年 1 月 1 日至 113 年 12 月 31 日止)

(一) 經費執行目標

落實教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費公平、公開之規劃及分配，以及經費的合理運用。

(二) 經費使用原則

各項經費支用除依教育部相關規定外，資本門另依本校「113 年度獎勵補助經費資本門教學及研究設備校內分配原則」及「113 年度教育部獎勵補助經費資本門設備排序原則」、經常門另依本校各項辦法支用。

(三) 經費推動方式

本校經費申請程序為單位提出資本門需求並撰寫支用計畫書後，先送所系科處室中心單位會議審議，系所再送院務會議審議通過；經常門則由權責單位依實際需要並配合本校 112-116 學年度校務發展計畫進行規劃。經資門送交秘書處檢核並彙整後召開專責小組會議，並於會中討論當年度各單位之採購項目、預算及排序，以達資源共享原則。各單位超出預算部分，則於下一年度預算扣減或編列本年度剩餘款或考慮由校內款項支用；通過的部分，編列於年度支用計畫書內，並報請教育部核定。

(四) 內控管理機制

本校依教育部規定，針對教育部整體發展獎勵補助經費每年進行期中及期末稽核作業，如有缺失則請相關單位檢討改進，並於專責小組會議公告周知，避免其他單位再次發生相同缺失。各項資訊同時公告於本校獎勵補助資訊網 (<http://tvc-fund.ctust.edu.tw/bin/home.php>)。

(五) 整體經費執行情形

本校經費運用均依法辦理，並有效規劃與控管，以達最佳使用效益，本校 111-113 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形詳見附表 3。113 年度整體發展獎勵補助經費整體支用率 100%，相關支用情形及執行率說明如下：

1. 資本門部分：教學及研究等設備資本門補助款執行金額 23,041,548 元，佔獎勵補助款 25,187,852 元為 91.48% (另自籌款執行金額為 5,368,951 元)、學輔設備資本門執行金額 506,000 元，佔獎勵補助款 25,187,852 元為 2.01% ($\geq 2\%$)，符合規定。

2. 經常門部分：改善教學、教師薪資及師資結構執行金額為 15,117,216 元，佔經常門總經費 25,187,853 元為 60.02% (另自籌款執行金額為 4,060,776 元)，經常門經費行政人員研習及進修執行金額為 73,750 元，佔經常門總經費 25,187,853 元為 0.29%，符合小於 5% 內原則，符合規

定、學輔經費經常門執行金額為 942,450 元，佔經常門總經費 25,187,853 元為 3.74% ($\geq 2\%$)，符合規定。

二、113 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

為落實本校辦學理念，並達成發展願景及教育目標，依據本校 112-116 學年度校務發展計畫，規劃推動包含推動組織再造、提升品牌形象；活化校園資產、永續發展校園；強化人才培育、落實教學創新；深耕產學合作、發展學校特色；營造健康中臺、厚植適性關懷；協助社區發展、善盡社會責任等六大策略之校務發展計畫，本校 113 年度獎補助資本門經費採購以教學及研究設備為主，經常門經費執行著重於改善教學及師資結構為主，並以校務發展計畫策略一至五為發展策略，聚焦「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」辦學特色，113 年度校務發展辦學特色執行情形及成果說明如下：

(一) 聚焦「教學卓越」特色

1、精實行政組織，提升校務績效

鑒於人力資源素質良窳攸關學校發展及教學品質，規劃「拔優輔弱，提升人力素質」，提升行政人員人力素質，期能以優質人力資源為基礎，全面提升學校品牌形象，113 年度行政人員研習，共執行 14 案，補助經費為 73,750 元。本校將持續鼓勵教師升等、職員進修或參加與職務相關的研習，以充實教師教學專業能力及提升行政服務品質。

2、整合教學資源，強化教學品保

「教」與「學」為學校辦學核心價值，本校以「控管教師員額，提升師資素質」重點方案，獎勵補助經費除支應於聘任高階教師薪資外，亦持續運用於補助教師進修博士學位及升等著作的外審費，高階師資所佔比例顯著提升。113 學年度第 1 學期助理教授以上教師比例為 93.56%，博士學位教師比例為 87.13%。近三年執行成效如表 2.1.1 至表 2.1.4，均是優化的發展趨勢。

表 2.1.1 111-113 學年度第 1 學期師資結構提升情形（含專案教師）

學年度	學期	教授	副教授	助理教授	講師	合計	助理教授以上教師	助理教授以上教師所佔比例	具有博士學位教師	具有博士學位教師所佔比例
111	上	35	79	86	21	221	200	90.50%	180	81.45%
	下	36	72	83	18	209	191	91.39%	174	83.25%
112	上	34	69	82	19	204	185	90.69%	170	83.33%
	下	34	73	83	15	205	190	92.68%	175	85.37%
113	上	32	75	82	13	202	189	93.56%	176	87.13%

表 2.1.2 111-113 學年度第 1 學期使用獎勵補助經費進修教師暨教師取得博士學位情形

學年	學期	執行經費	補助人次	取得博士學位
111	上	56,813	2	-
	下	54,250	1	-
112	上	45,750	1	-
	下	54,250	1	-
113	上	54,250	1	2

表 2.1.3 111-113 年度使用獎勵補助經費情形

年度	執行經費（著作、博士論文外審費）	使用經費人次
111	102,000	17
112	72,000	8
113	121,000	10

表 2.1.4 111-113 年度現職教師申請升等送審情形（使用獎勵補助經費支付審查費者）

年度	申請升等送審人數			
	教授	副教授	助理教授	小計
111	2	4	4	10
112	2	3	3	8
113	1	4	5	10

3、實施節能減碳，推動永續發展校園

實施節約能源措施，推動校園環境保護，購置職業安全衛生設備，如「輻射偵測儀、垃圾桶」等重要設備，以供本校放射性實驗場所之安全與校園環境美化之用，達成校園環境安全及校園設施維護美化的成效，113 年度校園設施維護美化環境 229,998 元，環境保護與安全衛生設備執行補助款金額為 210,000 元，執行情形如圖 2.1.1。



圖 2.1.1 購置環安處設備執行情形

在創新智慧化資訊科技教學方面，為聚焦務實致用策略，充裕技職教育資源，建置多媒體教學環境，除規劃電腦、單槍、廣播教學系統等設備，逐年規劃汰舊換新，提昇教師教學品質與學習環境外，並提升師生資訊科技之應用能力，包括行動裝置教學應用、數位教學、資安訓練等，目前本校建置 3 個線上教學平台，包含創客數位，微軟雲端 OFFICE 365，Google 校園版雲端等，可供學生隨時隨地連上網站進行學習，並提供學生參加各項資訊專業證照考試。

強化圖書館軟硬體設施與服務：113 年度使用獎勵補助經費 585,000 元，更新上退磁機及升級圖書館網頁查詢系統和自動借還書機系統且強化資訊安全並優化使用者體驗。充實圖書館館藏資源：獎勵補助經費 820,108 元，購置中外文圖書 1,722 冊及多媒體視聽資料 43 片，並參加聯盟採購取得 1,526 冊電子書。獎勵補助經費 4,184,785 元，購置六種資料庫，充實並強化電子館藏內容。

4、提升教學品保，精進教學效能

教學品質為學習成效基石，本校鼓勵教師進行創新課程開發，推動教學創新，並因應數位學習趨勢，推動遠距教學數位教材課程認證，建構教學分享機制，翻轉教學環境。教師在獎勵補助經費挹注下（補助及獎勵教師製作教具與編纂教材項目），全心投入教材、教具開發，並引進創新教學法，以提升學生學習動力及成效，111 年度共計補助 40 案，執行補助款金額為 1,129,689 元，112 年度共計補助 45 案，執行金額為 1,190,086 元，113 年度共計補助 40 案，執行金額為 1,343,880 元，並於 113 年 11 月 15 日辦理成果發表會，執行成效如表 2.1.5。

表 2.1.5 111-113 年度編纂教材與製作教具件數及金額一覽表

年度	獎勵補助件數	獎勵補助總金額
111	40	1,129,689
112	47	1,190,086
113	40	1,343,880

本校執行編纂教材與製作教具計畫時，每件申請案先經各系所教師評審委員會初審再經院級教師評審委員會審核，由教務處彙整審查通過申請案，邀請校內外專家進行複審後，送校教師評審委員會進行經費編列核定；另於當年 11 月中旬舉辦成果發表會審查成效，邀請三位以上校教師評審會委員進行審查，成效優良者發給獎勵金，並邀請全校教師與會觀摩。成果發表會除口頭報告成果外，亦同時製作電子海報展示，提供無法當日參加之教師觀摩。

在教學優良教師方面，教務處教學發展中心每學年辦理教學優良教師遴選與獎勵，教學優良教師候選人檢附教材與教法、教學理念與熱忱、教學成果與教學專業成長及其他有關教學表現相關資料，循教學優良教師遴選程序，通過教學單位、學院教評會及教學優良教師遴選小組審核評量，依比例遴選校級、院級、系級教學優良教師，並頒予獎牌及獎金以資鼓勵，依辦法每學年選出校級教學優良教師 2 名（每名獎勵 75,000 元）、院級教學優良教師 4 名（每名獎勵 30,000 元）、系級教學優良教師 2 名（每名獎勵 15,000 元），112 學年度計 8 名教師獲獎，執行補助款金額為 300,000 元，教學優良教師頒獎情形，如圖 2.1.2。教務處亦邀請獲獎教師參加新進教師研習座談或教學觀摩相關會議，提供教師彼此互動交流機會，藉以了解教學優良教師的教學理念與教育方針，達到鼓舞教學士氣與提升教師教學熱誠的功效。



圖 2.1.2 112 年度改進教學申請案成果發表會及 112 學年度教學優良教師獎勵活動

5、強化人才培育、落實教學創新

規劃「提升教學品保，精進教學效能」重點方案，配合提升多媒體教學環境，113 年購置「3LCD 固態光源投影機(A)、元宇宙圖書館平台系統、單槍投影機(A)、筆記型電腦(D)、電腦(C)、擴音設備、工作艙、抽血靜脈注射模型、彩色超音波掃描儀、實驗輔助操作櫃、靜電電壓監測儀、顯微鏡、平板電腦、虛擬磁碟終端管理系統、電腦(D)、遠端課程系統設備...等」設備，可廣泛增進教師改變教學模式，引進新穎教學法，提高學生學習成效，有效整合學院課程及教學資源，落實學院實體化及發展特色，滿足特色發展及多元學習需求。創新教學相關設備共計執行購置 21 案，執行補助款金額為 5,629,568 元。

在獎勵教師取得證照方面，為提升師資專業實務能力，每學年開放教師申請證照獎勵，112 學年度獎勵教師專業證照共計補助 10 件，執行金額為 30,000 元，本校教師已於近幾年陸續取得專業實務能力證照，包括國際園藝治療師、企業電子化人工智慧應用師、流通冷鏈管理師合格證書、食品安全管制與採購管理師證書、運動營養專業認證、3D 列印積層製造工程師、樂齡地板滾球運動指導員、中式麵食加工-酥（油）皮、糕（漿）皮類乙級技術士、華語教學能力證書、ESG 中階管理師、淨零碳規劃管理師等。未來將持續鼓勵教師多參與跨領域研習課程，取得相關專業證照，進而帶領學生培養跨領域專長。

在獎勵教師指導學生參加競賽方面，為鼓勵教師指導學生參加校外競賽，以提昇專業技能及教學績效，為校爭光，每學年開放教師申請指導學生參加校外競賽獎勵，112 學年度獎勵教師指導學生參加競賽共計 36 件（含教師個人參加校外競賽獎勵 18 件），執行金額為 110,000 元，如食品科技系郭炯村老師、呂哲維老師及游隆宏老師帶領食品科技系學生參與國內外各項烘焙中餐賽事，榮獲多面金牌等獎項，並指導學生國際征戰義大利主辦之世界青少年糕餅錦標賽(Juniores Pastry World Cup)及德國主辦的 2023 Germany Tourism and Culinary International Competition，廚藝精湛展獲多面餐藝烘焙及甜點麵包金牌殊榮，更於 2024 UAPPRUW 亞盟第九屆世界盃美學廚藝烘焙創作競賽榮獲 6 金 3 銀 1 銅殊榮。

牙體技術暨材料系鍾啟仁林政偉老師悉心培訓牙技系學生參加牙體技術學會年度盛事，2024 牙體形態雕刻大賽及牙科 3D 列印創意設計競賽中，精彩勝出，分列 2-3 名佳績。行銷管理系趙建蕾、王萬琳、張馨云老師指導學生，參加 2024 第 15 屆 IIC 國際創新發明競賽(2024 Fifteenth International Innovation and Invention Competition, IIC)，以「溝通輔助抽換字卡袋(Communication Assistive Exchange Word Card Bag)」榮獲銀牌之殊榮，展現發明設計能量，如圖 1.3.11 所示。

（二）「產學共榮」辦學特色

1、厚植研究能量

為達成開辦更多推廣教育班次、增多產學合作計畫件數和提高產學合作收入的發展願景，規劃「厚植研究能量」重點方案，教學單位配合提升產學合作教學環境，113 年購置「平板電腦、多媒體影像製作軟體、筆記型電腦、筆記型電腦(D)、數位講桌...」等設備，讓學校的教學、研究成果與產業界達成無縫接軌之成效。

積極推動教師參與各項研究計畫，包括國科會與政府相關計畫，以及校內外研究計畫，並鼓勵整合型或攜手型研究計畫，依據本校「教師校內專題研究計畫經費補助辦法」，整合教師研究專長，研議成立跨院系研究團隊，發展各學院研發特色，113 年度補助推動跨領域整合型計畫 6 件、個人型計畫 5 件，核定補助金額為 1,608,250 元，如表 2.1.6。此外，亦訂定校外專題計畫獎助辦法，113 年度核定獎助 86 件，獎助金額為 1,210,751 元。

表 2.1.6 111-113 度教師校內整合型及個人型專題研究計畫經費補助件數統計表

年度	校內個人型		校內整合型	
	件數	金額	件數	金額
111	8	1,045,950	9	1,163,500
112	5	703,500	6	671,750
113	5	732,000	6	876,250

2、強化產學合作、形塑學校優勢特色

為強化本校研發能力，接軌產業實務需求，並鼓勵教師從事專利研發及技術轉移，有效提升本校專利研發及技術轉移績效，本校訂有「研究成果及技術轉移管理辦法」，提供專利申請獎補助及參與各項發明展等推動策略，強化教師專利申請及技術轉移能力，113 年度共計補助 11 件，執行金額為 275,400 元，且自 2015 年起組隊參加由經濟部、國防部、教育部、國科會、農委會及國發會聯合主辦的「台灣創新技術博覽會」，每年均薦送具本校醫護特色的發明專利參賽，2018-2024 年台灣創新技術博覽會榮累積 1 金 3 銀 14 銅的優異成績，111-113 年專利申請及核准成效如表 2.1.7。

表 2.1.7 111-113 教師技術移轉統計表

年度	專任教師獲得已核准之專利/新品種數			技術移轉或授權		
	發明專利	新型專利	設計專利	新品種	技術移轉或授權總數	總金額
111	2	4	0	0	2	100,000
112	4	8	0	0	2	220,500
113	1	10	0	0	2	112,500

3、強化師生實務知能

在強化師生實務知能部分，聚焦強化學生競賽及考照能力，及強化專題、實習課程，除輔導學生參與國內外競賽、開設專班輔導考照等，並推動專題導向式學習課程，113 年購置強化學生競賽及考照能力、強化專題及實習課程教學專業設備，如「六格置物櫃、天平比重套件、心肺復甦術模型、生物安全操作台、低溫水槽、紅外線溫度計、風速風量差壓計、烤爐、高效液相層析儀、密度計、紫外可見光光譜儀、虛擬磁碟終端管理系統、碳足跡及產品與環境影響評估軟體、鐵胃均質機、多功能直播機教學套件、兒童華語文教具、兒童語文寶盒教具、彩窗積木、情境椅組、智慧照護尿濕即時監測系統、智慧照護體溫即時監測系統、無線投影伺服器、虛擬實境 VR 設備、虛擬實境前置鏡頭穿戴式裝置、蒙特梭利算術教育教具組、數位會議系統…」等設備，以涵養學生解決問題、溝通、創新、跨領域學習等多元能力，有效整合個人專業知識及學習能力，強化師生實務知能相關設備共計執行購置 51 案，執行補助款金額為 8,892,560 元。

本校依據各系培育目標與系本位課程內容，積極推動系所將校外實習、實務專題課程列為必修，規劃一系列探究性學習、合作取向的創新專題課程及整合性專題課程，有效提升學生專業知識及學習能力，且本校 113 年度學生參加專技考試（護理師及牙體技術師）的及格率高於全國，108-112 學年度畢業生參加全國專門職業及技術人員高等考試分別考取醫事放射師、牙體技術師及護理師榜首、醫事檢驗師榜眼、牙體技術師及驗光師探花等佳績，111-113 年度專門職業

及技術人員考試統計表如表 2.1.8。

表 2.1.8 111-113 年度專門職業及技術人員考試統計表

類科	111 年度及格率(%)		112 年度及格率(%)		113 年度及格率(%)	
	全國	中臺	全國	中臺	全國	中臺
醫檢師	26.58(全國) 27.62(學士)	28.00 (14/50)	28.61(全國) 31.03(學士)	22.50 (9/40)	30.73(全國) 33.80(學士)	22.86 (8/35)
放射師	31.05(全國) 31.61(學士)	26.56 (17/64)	33.25(全國) 35.28(學士)	25.00 (9/36)	28.00(全國) 30.18(學士)	15.15 (5/33)
護理師	45.31(全國) 39.41(學士)	71.43 (85/119)	45.73(全國) 53.94(學士)	71.82 (79/110)	49.47(全國) 52.07(學士)	77.00 (77/100)
牙技師	37.02(全國) 40.51(學士)	47.52 (48/101)	42.20(全國) 50.00(學士)	62.50 (60/96)	51.04(全國) 62.30(學士)	66.25 (53/80)
驗光生	32.43(全國) 27.37(學士)	49.02 (25/51)	25.85(全國) 32.91(學士)	52.00 (26/50)	28.52(全國) 36.16(學士)	17.39 (4/23)
驗光師	29.17(全國) 27.15(學士)	37.50 (18/48)	24.91(全國) 28.96(學士)	44.00 (22/50)	22.66(全國) 28.61(學士)	19.05 (4/21)

(三)「醫護主軸」辦學特色

1、提升醫護專業優勢

(1) 面臨高齡化時代的來臨，為打造健康產業護理及長照專業務實人才，113 年度護理系建置「智慧護理教室」、高照系建置「**全人健康智慧化照護教室**」、學士後護理系建置「**護理資訊與通訊技術智慧教室**」，並透獎補助經費購置「心肺復甦術模型、遠端課程系統設備、數位床頭卡、護理站電子白板、床邊照護主機、生理監測儀、高階護理照護身評模擬人、無線投影伺服器、AI 醫病對話模擬人、玻璃白板、超音波骨密儀、3LCD 固態光源投影機(A)...」等重要設備，增進增進護理系所、高齡健康照護系（含長照學程）學生的臨床技能及實務素養、智慧科技應用知能，厚植醫護專業人才培育辦學特色，並達成本校長照教學與實習場域「**謙和賀社區長照機構及居家長照機構**」榮獲評鑑優等的營運目標。

(2) 為深化智慧健康照護發展特色，本校結合醫管系、高照系及護理系於天機教學大樓 10 樓規劃設置「智慧健康照護人才培育中心」，並於 113 年度學士後護理系建置「**護理資訊與通訊技術智慧教室**」，透過獎補助經費購置「電腦、影像訊號延長器、音響設備、影像處理器、液晶顯示器、觸控顯示器」等重要設備，深化醫護教學專業場域，提升健康照護教學成效，強化醫護專業競爭優勢。

2、形塑健康產業人才培育特色

(1) 結合本校「健康品質檢測人才培育中心」教學工作推動，於 113 年度購置「實驗輔助操作櫃、抽血靜脈注射模型、顯微鏡」等重要設備，深耕健康產業人才培育工作，精進生技醫藥研發能量，回饋醫學檢驗技術教學，提升醫技研究能量。

(2) 為強化醫學影像及放射科學專業人才培育特色，及因應當前醫療對牙科影像診斷日益提高的標準與需求，本校醫放系 113 年建置「**瓦爾克牙科 X 光攝影中心**」，購置「工作艙、高效液相層析儀」等重要設備，引進最先進全數位牙科攝影設備，提供現代化學習環境，開設牙科攝影專業課程，致力提升學生在牙科影像領域技術能力；並透過教學創新，克服學術與實務間落差，提升學生臨床經驗及放射實務技能，擴大未來職涯發展路徑，為醫療產業輸送更多具備實務

經驗的專業放射人才。

(3) 結合本校「數位牙技培育中心」教學工作推動，於 113 年度購置「濕式研磨機」等重要設備，持續精進牙技系專業實驗場域，增進學生專業技能，擴大牙體技術專業人才培育的競爭優勢，厚實本校健康產業人才培育能量。

(4) 為持續優化本校「烘培餐飲多功能教室」實作場域，於 113 年度購置「紫外可見光光譜儀、生物安全操作台、鐵胃均質機、壁櫃…」等重要設備，增進食科系所學生的實作技能及研究能量，進而推動烘培餐飲相關產學合作計畫。

(5) 本校於 112 年建置「AR 智慧視光 X 元宇宙中心」，並透過 113 年度獎補助經費購置「鏡片驗度儀、錄影主機、筆記型電腦…」等重要設備，深耕驗光配鏡專業人才培育工作，為國人視力保健提供最佳保障，照亮健康產業視光專業人才品牌形象。

(6) 本校透過教育部專案計畫成立「環安衛檢測實驗室」，開發食品重金屬檢測技術及環安衛檢測實務課程，推動環安食安檢測產業。進而，環安系於 113 年度建置「**環安衛永續環境發展特色教室**」並透過 113 年度獎補助經費購置「碳足跡及產品與環境影響評估軟體、虛擬實境 VR 設備、靜電電壓監測儀、天平比重套件、風速風量差壓計、紅外線溫度計、低溫水槽」等重要環安設備，深耕環境安全與衛生專業人才培育，為國人環境安全與衛生提供最佳保障，形塑環境安全與衛生專業人才品牌形象。

(7) 為培育健康產業跨領域管理創新人才，本校於近年建置「**智慧健康照護特色實驗室**」及「**VR 未來教室**」，結合業界開發智能照護及整合控制系統，發展休閒保健管理，推動智慧科技應用課程與實務教學，並於 113 年度持續購置「智慧照護體溫即時監測系統、智慧照護尿濕即時監測系統…」等重要設備，落實推動健康產業跨領域管理人才培育與產學合作。

貳、114 年度整體發展支用計畫

一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效

為落實本校辦學理念，並達成發展願景及教育目標，本校規劃包含提升組織效能、形塑專業品牌；活化校園資產、永續發展校園；強化人才培育、落實教學創新；深耕產學合作、發展學校特色；營造健康中臺、厚植適性關懷；協助社區發展、善盡社會責任等六大策略之校務發展計畫，其中策略一至五以發展學校特色為主軸，並於本校第二期（112-116）高教深耕計畫以智慧健康育才、創造永續未來為主題，以教學創新、醫護特色與科技導入，持續落實本校技術專業、人文關懷之教育理念，結合學校教研能量及鏈結外部資源，強化接軌國際、連結在地，永續發展校園環境，以善盡大學社會責任。依前述計畫所訂各項目標及策略，本校 114 年度相關工作重點說明如下。

（一）策略一、提升組織效能、形塑專業品牌

聚焦「教學卓越」特色。策略一方案為「活化學校組織，提升校務效能」、「強化專業形象，形塑專業品牌」、「穩健校務基礎，落實證據導向」。有鑒於組織人力資源素質良窳，攸關學校發展及教學品質，依上述方案，本校於 114 年度規劃「完善組織架構，強化辦學績效」、「落實拔優輔弱，提升人力素質」、「強化校務研究功能，創造永續發展利基」等 3 項工作重點，共編列獎補助經費 16,488,603 元（經常門 15,927,719 元、資本門 560,884 元）（詳如附表 5），以期能有效提升教職員人力素質，以優質組織人力資源，推動校務工作及教學活動，提升學校品牌形象。

同時，本校 114 年高教深耕計畫在「推動校務研究」面向，於【深耕計畫分項計畫 E：以實證研究力量·守護中臺永續發展】中，編列經費 121,000 元，作為補助校務研究計畫及校務資料倉儲維護更新等工作，以期能有效推展校務研究，促進學校永續創新發展；在「提升高教公共性、營造健康中臺」面向，於【高教深耕計畫主冊專章：學校推動資安強化規劃】中，編列 12,000 元，強化師生對於資訊安全認知，辦理資訊安全相關講座。

（二）策略二、活化校園資產、永續發展校園

聚焦「教學卓越」特色。策略二方案為「優化校園量能」、「推動 ESG 永續校園」、「美化校園景緻」、「精進雲端環境」、「創新智慧環境」。為整合校園軟硬體設備及資源，建構良好教學及生活環境，發展永續友善校園，依上述方案，本校於 114 年度規劃「落實節能減碳」、「推動環安衛」、「優美化校園環境」、「落實多元應用系統」、「提升資訊科技運用平台」、「營造多元學習環境」等 5 項工作重點，共編列獎補助經費 13,175,462 元（經常門 6,577,133 元、資本門 6,598,329 元）（詳如附表 5），以期能有效精進校園教學環境，提升教師資訊科技應用能力，發展多元教學策略，有效因應未來教學發展趨勢，提升館藏資源質量及空間使用率，建構智能管理及國際化圖書館。

同時，本校 114 年高教深耕計畫在「教學創新精進」面向，於【深耕計畫分項計畫 A：數位深耕、技職蛻變】之【子計畫 A-1：iCTUST 智慧校園深耕精進計畫】中，編列 18,000 元，協助教師數位教材製作及研習等工作；在「善盡社會責任」面向，於【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力·地方共生】之【子計畫 B-1：打造樂活基地計畫】、【子計畫 B-2：淨零排放 ESG】中，共編列經費 1,019,279 元，推動 ISO14001 環境管理系統、環安衛及防災專業人員訓練、環安衛及防災稽核人員訓練、校園室內外環境品質盤查、開發多元生態農園、5S 環境清潔競賽、提升教職員生淨零碳排知識及素養、認養公園植栽養護、步道淨山及淨溪活動、執行 ISO 50001 能源管理系統及 ISO 14064-1 溫室氣體盤查續審等工作，以期能有效活化校園資產，善盡社會責任，

達成 ESG 永續校園建構；在「提升高教公共性、營造健康中臺」面向，於【高教深耕計畫主冊專章：學校推動資安強化規劃】中，編列 811,513 元，全校逐步導入資訊安全管理系統(ISMS)，並每年進行驗證。

（三）策略三、強化人才培育、落實教學創新

聚焦「教學卓越」特色。策略三方案為「彰顯院系特色，招優適性揚才」、「提升教學品保，精進教學效能」、「整合教育資源，發展教學特色」、「建構支持環境，增加境外生源」。有鑒於高教環境變化快速，有關學生學習規劃、教師創新教學、教學環境翻轉、智慧教學導入、修課彈性制度、微學分及專業深碗課程規劃、境外生行政支援系統及輔導機制等事項，悠關人才培育目標的達成，依上述方案，本校於 114 年度規劃「因應招生現況調整學制及系所招生名額」、「落實創新教學」、「推動實務性課程與教學」、「精進教學成效」、「推動課程永續再造」、「發展跨領域之競爭力學程」、「推動雙語化及雙語授課(EMI)」等 7 項工作重點，共編列獎補助經費獎補助經費 12,130,468 元（經常門 3,754,494 元、資本門 8,375,974 元）（詳如附表 5），以期能有效達成教師具創新教學、實務教學、跨領域人才培育能力，建構教師教學分享機制，營造翻轉教學環境，導入智慧化教學，整合學院課程及教學資源，落實學院實體化及發展學院特色，滿足特色發展及多元學習需求，強化學生就業競爭力，提升境外生服務及輔導功能，建立友善境外生口碑，增加境外生人數。

同時，本校 114 年高教深耕計畫在「教學創新精進」面向，於【深耕計畫分項計畫 A：數位深耕、技職蛻變】之【子計畫 A-1：iCTUST 智慧校園深耕精進計畫】、【子計畫 A-2：博雅人才深耕厚植計畫】、【子計畫 A-3：跨國移動 ABC 深耕揚升計畫】中，編列經費 2,280,000 元，推動教師彈性薪資、教師 TBL 課程、微學分課程、國際學生週活動等工作。

（四）策略四、深耕產學合作、發展學校特色

聚焦「產學共榮」與「醫護主軸」特色。策略四方案為「厚植研究能量」、「強化產學合作」、「形塑學校優勢特色」、「強化師生實務知能」、「推動國際學術合作交流」、「營造創新創業環境，籌辦新創企業」。有鑒於深耕產學合作，對提升教師實務知能及學生就業力，具關鍵的重要性，也悠關學校發展特色的彰顯，及人才培育目標的達成，依上述方案，本校於 114 年度規劃「厚植整合型研究量能」、「提升學生研究軟實力」、「強化專利研發，開拓技轉商機」、「強化系所產學能量」、「培育智慧照護實務人才」、「形塑健康一體 (One Health) 特色」、「強化學生競賽及考照能力」、「強化專題及實習課程」等 8 項工作重點，共編列獎補助經費 17,149,933 元（經常門 5,261,514 元、資本門 11,888,419 元）（詳如附表 5），以期能有效接軌產業實務需求，強化學生就業能力，提升專利研發及技術轉移績效，提升學生競賽及證照通過質量，涵養學生解決問題、創新、跨領域學習等多元能力，提升學生參與國際公共事務與社會關懷精神，增加國際見實習學生數，建構友善創新創業環境，鼓勵師生創業及協助產業創新，發展跨領域產學研發合作，並培育具創業精神及實作能力的優質人才。

同時，本校 114 年高教深耕計畫在「產學合作連結」面向，於【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永續·產學共享】之【子計畫 C-1：聚焦精準照護、共創健康永續】、【子計畫 C-2：發展三創聯盟、建立產學共享】、【子計畫 C-3：活化校園資源、推動產業加值】中，編列經費 3,982,000 元，推動學生執行研究計畫、獎助全職碩博士班學生參與研究、獎助學生參加校外競賽、獎助學生出國參與競賽及發表論文、維護專利服務平臺、維護求職及求才服務平臺網站、培育跨領域智慧健康照護人才培育、辦理長照整合型計畫、辦理業界專家協同教學及共同指導、辦理學生創業教育活動、辦理金工教室專業師資培訓課程、辦理金工教室創新創意課程等工作，以期能有效提

升學生實務知能，強化學生創新創業能力，滿足產業專業人才發展需求，編列經費 1,200,000 元，鼓勵學生申請海外自主學習、媒合海外實習增廣國際視野，透過文化了解、語言學習，讓學生體驗語言學習樂趣；於【深耕計畫分項計畫 D：生師共好·共善未來】之【子計畫 D-2：優化師資實務，傳承技能接軌】中，編列經費 4,344,374 元，強化教師實務教學能力，辦理教學交流觀摩，使專技教師與一般教師達理論與實務結合目標。

（五）策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷

實踐「提升高教公共性」與「善盡社會責任」理念。策略五方案為「營造友善校園環境」、「深化多元服務學習」、「厚植關懷平等環境」、「落實人文創新在地關懷」。有鑒於學生事務工作以品德教育、學生輔導、社團發展、服務學習、職涯發展、衛生保健為主軸，透過各項活動達成營造友善校園環境、深化多元服務學習、厚植關懷平等環境等目標，本校於 114 年度規劃「培養學生職場軟實力」、「推廣及維護多元運動場域」、「建立人文關懷素養與中臺精神」等 3 項工作重點，共編列獎補助經費 1,891,516 元（經常門 1,124,098 元、資本門 767,418 元）（詳如附表 5），以期能有效培養學生自治及履行公民責任的能力，促進個人發展國際觀，善盡社會責任，營造校園健康樂活環境，具體落實培育大健康產業專業人才的目標。

同時，本校 114 年高教深耕計畫在「善盡社會責任」面向，於【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力·地方共生】之【子計畫 B-1：打造樂活基地計畫】、【子計畫 B-2：淨零排放 ESG】中，編列經費 714,147 元，推動代間志工組織、社區長照關懷服務、代間學習課程及樂齡長者教學課程、伴行志工例會、銀髮健身伴工作坊、生活實用服務及健檢活動、專業式及主題式服務學習課程、持續舉辦淨山淨溪活動；在「提升高教公共性」面向，於【高教深耕計畫分項計畫 D：生師共好·共善未來】之【子計畫 D-1：完善就學協助機制，有效促進社會流動】中，編列經費 17,016,006 元，推動經濟或文化不利學生的就學補助等工作，以期能有效協助經濟或文化不利學生就學，善盡大學社會責任，營造友善校園文化，促進社會和諧發展；在「提升高教公共性、營造健康中臺」面向，於【高教深耕計畫主冊專章：學校推動資安強化規劃】中，編列 676,487 元，優化校園資訊設備，進行資安防護作業。

二、整體發展經費使用原則及相關說明

本校獎勵補助款經費分配分為資本門及經常門，其中資本門經費分配除區分為學校整體資源基本數、系所基本數（即補助）與積極數（即獎勵）並訂有分配原則，以達整體資源共享之效；經常門各項目由教務處、研發處、人資處、學務處及圖資處共同規劃，由權責單位參酌前一年度執行情形，依實際需要並配合本校 113-117 學年度校務發展計畫進行規劃後，由秘書處報請校長召開專責小組會議，通過後編列於年度支用計畫書內，並報請教育部核定。同時，經費編列程序部分，資本門由單位提出資本門需求並撰寫支用計畫書後，先送所系科處室中心的單位會議審議，系所再送院務會議審議通過；經常門則由權責單位依實際需要並配合本校 113-117 學年度校務發展計畫進行規劃。經常門及資本門經費申請送交秘書處檢核並彙整後，召開專責小組會議，進行當年度各單位採購項目、預算及排序等事項的討論，有效落實資源共享原則，完成經費合理分配。

（一）經費分配原則與程序

1、資本門經費分配原則

本校 114 年度獎勵補助款分配，分為學校整體資源基本數、系所基本數（視為補助）與積極

數（視為獎勵），其中補助部分佔全體經費 4 成（整體資源基本數 10%、系所基本數 30%），獎勵部分佔全體經費 6 成，以達整體資源共享之效，其分配比率詳如表 2.2.1。此外，本校獎勵補助經費資本門教學及研究設備校內分配原則辦法，如附件 1。

表 2.2.1 114 年度獎勵補助經費資本門教學及研究設備校內分配原則

項目	總分配比率	各項目分配比率	
一、學校整體資源基本數	10%		
二、系所基本數	30%	學生數 45%	
		系所學雜費收入 20%	
		專任教師數 25%	
		兼任教師比例 10%	
三、積極數	60%	系所辦學成效 75%	1.學生休退率 15%
			2.新生註冊率 15%
			3.學生考照成績 15%
			4.學生就業成效 15%
5.產學合作成效 15%			
6.提升實務經驗師資成效 15%			
7.新聞曝光成效 10%			
學校校務發展及特色 20%			
前一年度執行情形 5%			

2、資本門經費排序原則

為使學校整體資源得以充分使用，本校訂定「教育部獎勵補助經費資本門設備支用單位排序原則」辦法，詳如附件 2，排序原則說明如下。

- (1) 學校整體資源：為使學校整體資源得以充分使用，購置學校整體資源設備的行政單位優先排入，排序依本校「組織規程」，由財務規劃小組核定。
- (2) 學院：為達資源共享，各學院統籌的「院內共同設備」排序優先於各系、所、學位學程及學校整體資源設備以外的行政單位。各學院間排序依本校「組織規程」設置表次序，並每年依序順移，114 年度自護理學院、人文及管理學院、健康科學院順序排入。
- (3) 系、所及學位學程：由各學院統籌，以發展系所及學校特色之設備為優先，依各學院排序之優先序排入。歸屬學院之行政單位排於系、所及學位學程之後，詳如附件 2。
- (4) 其餘行政單位：排於系、所及學位學程之後，順序依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定項目。
- (6) 第一輪排序以核准總額之三分之二為原則，第二輪再排入剩下的二分之一，第三輪再將剩餘全數排入。唯資料未如期繳交的單位，考量後續處理作業，排於最末位。
- (7) 全數採購後如有剩餘款，優先汰換老舊教學設備，以及擴充圖書期刊或設備，或其他經專責小組同意購買的項目。

3、經常門經費分配原則

經常門各項目由教務處、研發處、人資處、學務處及圖資處共同規劃，由權責單位參酌前一年度執行情形，依實際需要並配合本校校務發展計畫進行規劃後，由秘書處報請校長召開專責

小組會議，通過後編列於年度之支用計畫書內，並報請教育部核定。各項目權責單位如下。

- (1) 推動實務教學（含編纂教材、製作教具、獎勵優良教師、獎勵教師取得證照、獎勵教師參加、指導學生參加競賽及獎勵實習優良教師）：教務處依本校「專任教師編纂教材與製作教具獎勵補助辦法」辦理，以提升教學成效；及分別依本校「教學優良教師遴選與獎勵辦法」、「獎勵教師取得證照辦法」、「教師參加校外競賽獎勵辦法」及「教師指導學生參加競賽獎勵辦法」辦理，研發處依據「優良實習輔導教師遴選及獎勵要點」辦理，以精進教師教學知能。
- (2) 研究（含獎勵教師從事應用實務研究及教師多元升等、獎勵教師承接合作計畫及補助教師申請專利）：研發處依本校「教師校內專題研究計畫經費補助辦法」、「校外專題計畫獎助辦法」、「研究發展成果及技術轉移管理辦法」及「教師進修、研究與研習辦法」；校務研究中心依本校「教職員參與校務研究補助及獎勵辦法」辦理，以增進研究能量。
- (3) 研習：教務處依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理，鼓勵教師參與業界實務，進而融入教學。
- (4) 進修及升等：人資處依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理，以提升師資素質。
- (5) 辦理全校學生幹部訓練研習及多元增能課程、外聘社團指導教師及服務學習相關課程與活動，由學務處負責規劃及督導學生社團，以建立健康樂活友善校園並培育優質中臺青年。
- (6) 行政人員研習及進修：由人資處依本校「職員進修與研習辦法」辦理，以充實行政人員專業能力。
- (7) 訂購電子資料庫、電子期刊：由圖資處規劃，強化電子資源檢索系統，加強自動化系統服務，以滿足師生教學、研究及學習需求。

4、經費分配程序

本校經費申請程序為各單位提出資本門需求並撰寫支用計畫書後，先送所系科處室中心的單位會議審議，系所再送院務會議審議通過；經常門則由權責單位依實際需要並配合本校 113-117 學年度校務發展計畫進行規劃。經常門及資本門經費規劃後，送交秘書處檢核並彙整後召開專責小組會議，並於會中討論當年度各單位的採購項目、預算及排序，以達資源共享原則。各單位超出預算部分，則編列於本年度剩餘款或考慮由校內款項支用，或請該單位編列於下一年度預算；通過部分則編列於年度支用計畫書內，並報請教育部核定。經費規劃流程如圖 2.2.1。

（二）專責小組、內部稽核人員之組織辦法及成員名單

1、專責小組

(1) 組織辦法：為充分運用教育部整體發展獎勵補助經費，本校特別設置「中臺科技大學整體發展獎勵補助經費專責小組」，負責規劃及審核本校年度資本門、經常門比例的分配、規劃，及審核各單位所提申請教育部獎勵補助經費的計畫項目、規格、優先序、金額、與學校校務發展計畫適配性等、審核各單位所申請設備變更項目、規格、數量及細項的理由或原因、檢討獎勵補助經費執行的績效，及其它與教育部整體發展獎勵補助經費的相關事項的審議，其設置辦法詳如附件 3。

(2) 成員名單：本校「整體發展獎勵補助經費專責小組」由校長擔任召集人，主任秘書擔任執行秘書。小組成員可分為當然委員及選任委員，任期為一年（採曆年制），連選得連任之，任期以連任兩次為限，且不得同時兼任內部稽核人員。114 年度委員任期為 114 年 1 月 1 日至 114 年 12 月 31 日，名單如表 2.2.2 所示。

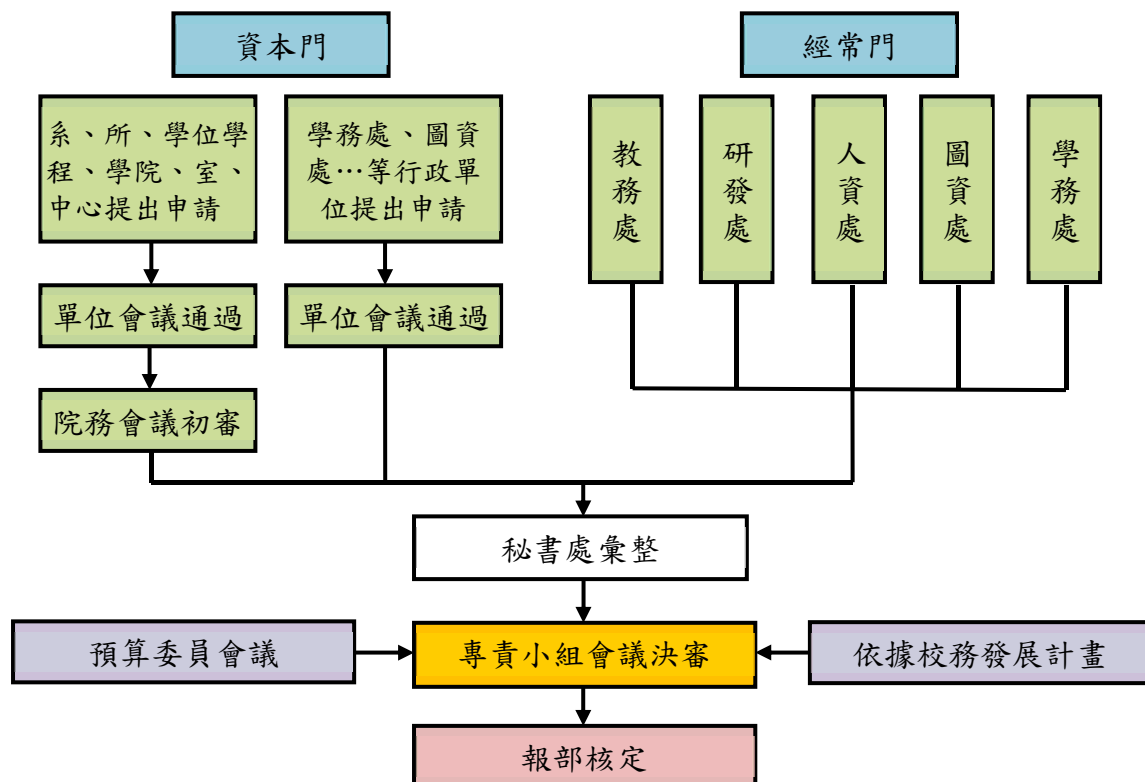


圖 2.2.1 本校經費規劃流程

表 2.2.2 中臺科技大學 114 年度專責小組代表名單

單位	職稱	姓名	身份	任期	備註
校長室	校長	陳錦杏	當然委員	114/01/01~114/12/31	
校長室	副校長	鄭凱元	當然委員	114/01/01~114/12/31	
校長室	副校長兼教務長	吳世經	當然委員	114/01/01~114/12/31	
秘書處	主任秘書	詹博州	當然委員	114/01/01~114/12/31	
學務處	學務長兼原資中心主任	林政勳	當然委員	114/01/01~114/12/31	
總務處兼任環安處	總務長兼環安長	鍾啟仁	當然委員	114/01/01~114/12/31	
研究發展處	研發長	朱淑珍	當然委員	114/01/01~114/01/31	
		廖朝財		114/02/01~114/12/31	2/1 起擔任研發長
人資處	人資長	洪錦墩	當然委員	114/01/01~114/01/31	
		李瑞敏		114/02/01~114/12/31	2/1 起擔任人資長
會計處	會計長	陳雯雯	當然委員	114/01/01~114/12/31	

單位	職稱	姓名	身份	任期	備註
圖書資訊處	圖資長	陳韋陸	當然委員	114/01/01~114/12/31	
健康科學院	院長	黃宣瑜	當然委員	114/01/01~114/12/31	
醫學檢驗生物技術系	副教授	林明政	選任委員	114/01/01~114/12/31	
醫學影像暨放射科學系	副教授	史天宇	選任委員	114/01/01~114/12/31	
牙體技術暨材料系	副教授	林茂欽	選任委員	114/01/01~114/12/31	
食品科技系	副教授	吳如雯	選任委員	114/01/01~114/12/31	
環境與安全衛生工程系	副教授	張益國	選任委員	114/01/01~114/12/31	
視光系	助理教授	楊立健	選任委員	114/01/01~114/12/31	
基礎醫學教學中心	主任	陳妤瑄	單位主管*	114/01/01~114/12/31	
護理學院	院長	蔡麗雲	當然委員	114/01/01~114/12/31	
護理系	助理教授	楊栢能	選任委員	114/01/01~114/12/31	
高齡健康照護系	助理教授	張萃珉	選任委員	114/01/01~114/12/31	
長期照顧碩士學位學程	副教授	徐明仿	選任委員	114/01/01~114/12/31	
學士後護理系	副教授	劉紋妙	選任委員	114/01/01~114/12/31	
人文及管理學院	院長	林義証	當然委員	114/01/01~114/12/31	
醫療暨健康產業管理系	助理教授	龔建吉	選任委員	114/01/01~114/12/31	
資訊管理系	助理教授	李桂春	選任委員	114/01/01~114/12/31	
行銷管理系	副教授	許婉琪	選任委員	114/01/01~114/12/31	
經營管理系	助理教授	廖啓綱	選任委員	114/01/01~114/12/31	
兒童教育暨事業經營系	副教授	王惠姿	選任委員	114/01/01~114/12/31	
文教事業經營研究所	教授	楊志慶	選任委員	114/01/01~114/12/31	
人工智慧健康管理系	教授	劉智濬	選任委員	114/01/01~114/12/31	
通識教育中心	主任	邱仕冠	單位主管*	114/01/01~114/12/31	
語言中心	主任	邱子易	單位主管*	114/01/01~114/12/31	

備註：*未編配專任教師之單位，由單位主管擔任之。

2、內部稽核工作小組

(1) 組織辦法

本校內部稽核工作小組主要評估內部控制制度的缺失及衡量營運的效率，適時提供學校管理當局改進建議，以確保內部控制制度得以持續有效實施，學校資源得以充分利用，以增進整合效能，本小組隸屬於校長室，並置兼任稽核委員 9~15 人組成，執行內部稽核業務，其設置辦法詳如附件 4。

(2) 執行方式

每年度共進行二次稽核作業，分別為期中稽核及期末稽核作業，並依本校「內部控制制度作業—教育部整體發展獎勵補助經費作業」的稽核重點，擬定專案性稽核計畫，簽請校長核准後，提送內部稽核工作小組審議，並指派委員進行稽核作業。

(3) 成員名單

內部稽核委員由校長於校內專任教師或職員遴聘之，聘期為 2 年。委員任期為 112 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日，委員名單如表 2.2.3 所示。

表 2.2.3 中臺科技大學 112-113 學年度內部稽核工作小組人員名單、背景及專長

序號	姓名	應具相關資格*	專業研習/經驗
1	黃蘭如	(三) 曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。	經歷：醫技系主任、經費稽核委員會執行秘書及委員、104-105 學年度內稽委員、106-107 學年度內稽小組組長、108-109 學年度內稽小組組長、110-111 學年度內稽小組組長 相關專長：ISO-9000 內稽訓練合格
2	許學全	(一) 曾經擔任一級主管，並對所稽核之業務作業規定、辦法、程序熟悉者。 (三) 曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。	經歷：圖書館館長、牙技系主任、100-102 學年度內稽委員、104-105 學年度內稽小組組長、106-107 學年度內稽委員、108-109 學年度內稽委員、110-111 學年度內稽委員 相關專長：ISO-9000 內稽訓練合格
3	陳惠英	(一) 曾經擔任一級主管，並對所稽核之業務作業規定、辦法、程序熟悉者。 (五) 其他經校長指定之專任教職員。	經歷：食品科技系主任、110-111 學年度內稽委員 相關專長：食品分析檢驗，藥用植物成份生理功效之研究
4	葉德豐	(三) 曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。	經歷：醫管系副主任、102-103 及 104-105 及 106-107 學年度內稽委員、108-109 學年度內稽委員、110-111 學年度內稽委員 相關專長：醫院經營管理、醫療體系管理、醫療品質管理、ISO-9000 內稽訓練合格
5	李美文	(五) 其他經校長指定之專任教職員。	相關專長：108-109 學年度內稽委員、110-111 學年度內稽委員 健康管理、統計學

序號	姓名	應具相關資格*	專業研習/經驗
6	黃麗玲	(五)其他經校長指定之專任教職員。	經歷：110-111 學年度內稽委員 相關專長：健康照護組織與管理、長期照顧機構管理、醫療人力資源管理
7	蔡美輝	(一) 曾經擔任一級主管，並對所稽核之業務作業規定、辦法、程序熟悉者。 (五)其他經校長指定之專任教職員。	經歷：人事室主任、語言中心主任、100-101、102-103、104-105 學年度內稽委員及 106-107 學年度內稽委員、110-111 學年度內稽委員 相關專長：ISO-9000 內稽訓練合格
8	蔡英美	(五)其他經校長指定之專任教職員。	經歷：老照系主任
9	許哲瀚	(一) 曾經擔任一級主管，並對所稽核之業務作業規定、辦法、程序熟悉者。 (五)其他經校長指定之專任教職員。	經歷：醫管系主任、環安中心組長、研發處國合組組長、102-103 及 104-105 及 106-107 學年度內稽委員、110-111 學年度內稽委員 相關專長：ISO-9000 內稽訓練合格
10	趙建蕾	(三) 曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。	經歷：行銷系主任、104-105 及 106-107 及 108-109 學年度內稽委員、110-111 學年度內稽委員 相關專長：會計學、企業人力資源管理、財務管理及健康產業經營管理、ISO-9000 內稽訓練合格
11	詹旭川	(五)其他經校長指定之專任教職員。	經歷：註冊課務組組長 相關專長：熟悉教務業務

備註：*依本校內部稽核工作小組設置要點第五點（詳如附件 4）。

（三）依經費支用原則具體規劃支用措施

- 1、114 年度私立技專校院獎勵補助經費支用預估情形一覽表，請參閱附表 6。
- 2、114 年度資本門經費支用項目表，請參閱附表 7。
- 3、114 年度經常門經費支用項目表，請參閱附表 8。
- 4、112-114 年度重大修繕維護工程說明表，請參閱附表 9。

三、整體發展重點特色經費規劃

教育部獎勵補助款經費分為資本門及經常門，依本校 113-117 學年度校務發展計畫各策略、方案及工作重點，聚焦本校辦學特色「教學卓越」、「產學共榮」及「醫護主軸」，各重點特色經費規劃如下，落實資源共享及經費合理分配，以期順利達成辦學目標。

（一）策略一、提升組織效能、形塑專業品牌

聚焦「教學卓越」特色。策略一於 114 年度規劃「完善組織架構，強化辦學績效」、「落實拔優輔弱，提升人力素質」、「強化校務研究功能，創造永續發展利基」等 3 項工作重點，其經費規劃對應經常門項目為：

- 1、行政人員相關業務研習-75,000 元。

- 2、改善教學、教師薪資及師資結構-新聘專任教師薪資 14,927,439 元。
- 3、改善教學、教師薪資及師資結構-提高現職專任教師薪資 386,280 元。
- 4、升等送審-補助教師升等送審 114,000 元。
- 5、改善教學、教師薪資及師資結構-進修 75,000 元
- 6、改善教學、教師薪資及師資結構-研究（校務研究）350,000 元。

前述六項經常門經費共計 15,927,719 元（詳如附表 16）

另**策略一**規劃獎補助經費資本門採購項目為：

強化校務研究功能，創造永續發展利基-相關設備(聊天機器人)計 560,884 元(詳如附表

11)，**策略一**編列經常門及資本門共編列獎補助經費共計 16,488,603 元支應所需。

（二）策略二、活化校園資產、永續發展校園

聚焦「教學卓越」特色。策略二於 114 年度規劃「落實節能減碳」、「推動環安衛」、「優美化校園環境」、「落實多元應用系統」、「提升資訊科技運用平台」、「營造多元學習環境」等 5 項工作重點，其經費規劃對應經常門項目為：

- 1、Microsoft 365 EDU for Education 微軟全校授權 2,000,000 元。
- 2、其他-電子資料庫訂閱費用 4,477,133 元。
- 3、其他-多元生理用品 100,000 元。

前述三項經常門經費共計 6,577,133 元（詳如附表 16）。其中，訂購電子資料庫部份，採購項目及金額為：(1) iThenticate 論文比對系統 481,000 元；(2) ScienceDirect (SDOL) 2,078,665 元；(3) EBSCOhost-ASC 798,260 元；(4) EBSCOhost-CINAHL Plus with Full Text 375,900 元；(5) Journals 學術期刊資料庫（原 CEPS）360,808 元；(6) EBSCO Discovery Service (EDS) 280,000 元；(7) The Cochrane Library 實證護理 102,500 元（詳如附表 19）。

另**策略二**規劃獎補助經費資本門採購項目為：

- 1、營造友善校園-相關設備(門禁系統、監視系統)計 929,472 元（詳如附表 15）。
- 2、校園節能減碳-相關設備(冷氣機)計 27,000 元（詳如附表 11）。
- 3、校園環安衛及優美化校園環境-相關設備（承攬環安衛模組、景觀湖園藝造景）計 713,124 元（詳如附表 15）。
- 4、提升資訊科技運用平台-相關設備（平板電腦、多畫面同步錄製串流主機、床邊照護主機、矩陣切換處理器、追蹤攝影機、無線基地台、電子床頭卡、影像訊號延長器、嬰兒照護組、環境控制程式、觸控顯示器、攝影機、護理站資訊看板等）計 2,370,600 元（詳如附表 11）。
- 5、營造多元學習環境相關設備-圖書館自動化設備(上退磁機、自動借還書機設備、電腦(A))計 455,000 元（詳如附表 12）。
- 6、營造多元學習環境相關設備-圖書期刊及教學媒體（西文圖書、中文圖書、期刊、視廳資料等）計 2,103,133 元（詳如附表 13）。

前述五項資本門經費共計 6,598,329 元，**策略二**經常門及資本門共編列獎補助經費 13,175,462 元支應所需。

（三）策略三、強化人才培育、落實教學創新

聚焦「教學卓越」特色。策略三於 114 年度規劃「因應招生現況調整學制及系所招生名額」、「落實創新教學」、「推動實務性課程與教學」、「精進教學成效」、「推動課程永續再造」、「發展跨領域之競爭力學程」、「推動雙語化及雙語授課(EMI)」等 7 項工作重點，其經費規劃對應經常門

項目為：

- 1、改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學（獎勵優良教師、獎勵教師取得證照、獎勵教師參加競賽、獎勵指導學生參加競賽、獎勵教師申請創新教學課程、補助教師研習、補助及獎勵教師編纂教材；補助及獎勵教師製作教具等）計 2,270,000 元。

- 2、改善教學相關物品 1,484,494 元

前述經常門經費共計 3,754,494 元（詳如附表 16）。

另策略三規劃獎補助經費資本門採購項目為：

- 1、因應招生現況調整學制及系所招生名額-相關設備（置物櫃、討論桌、彩色印表機、單槍投影機(B)、擴大機等）計 367,430 元。
- 2、落實創新教學-相關設備（電腦(A)、3LCD 固態光源投影機(A)、VR 解剖學軟體、平板電腦、平板電腦、模擬企業經營教學系統、電腦(B)、3LCD 固態光源投影機(A)、零售專家經營模擬競賽系統、筆記型電腦(B)、筆記型電腦、數位電子看板等）計 3,400,444 元。
- 3、推動實務性課程與教學-相關設備（酸鹼度計、全口數位 X 光機、顯微鏡等）計 989,500 元。
- 5、精進教學成效-相關設備（中文能力雲端診斷系統(中高等題庫)、平板電腦、雷射模擬槍等）計 339,000 元。
- 6、推動課程永續再造-相關設備（3LCD 固態光源投影機(B)、金相顯微鏡、電腦(B)、3D 列印機、牙科數位設計軟體、黏度計、全自動電解質分析儀、電腦分析心電圖儀、顯微鏡等）計 1,119,600 元。
- 7、發展跨領域之競爭力學程-相關設備（智慧醫療與照護系統、AI 虛擬實境軟體等）計 1,487,500 元。
- 8、推動雙語化及雙語授課(EMI)-相關設備（筆記型電腦(B)、虛擬磁碟終端管理系統、微電腦自動電壓穩定器、電腦(B)等）計 672,500 元。

前述八項資本門經費共計 8,375,974 元（詳如附表 11），策略三經常門及資本門共編列獎補助經費 12,130,468 元支應所需。

（四）策略四、深耕產學合作、發展學校特色

聚焦「產學共榮」與「醫護主軸」特色。策略四於 114 年度規劃「厚植整合型研究量能」、「提升學生研究軟實力」、「強化專利研發，開拓技轉商機」、「強化系所產學能量」、「培育智慧照護實務人才」、「形塑健康一體(One Health)特色」、「強化學生競賽及考照能力」、「強化專題及實習課程」等 8 項工作重點，其經費規劃對應經常門項目為：

- 1、改善教學、教師薪資及師資結構-提高現職專任教師彈性薪資 1,000,000 元。
- 2、改善教學、教師薪資及師資結構-研究（獎勵教師申請校內專題計畫從事跨領域或應用實務型研究、補助教師申請專利、獎勵教師承接科技部、政府機構、事業機構、民間團體、學術研究機構等合作計畫等）計 3,243,514 元。
- 3、改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學（獎勵實習優良教師）60,000 元。
- 4、其他-獎勵教師發表論文 958,000 元。

前述四項經常門經費共計 5,261,514 元（詳如附表 16）。

另策略四規劃獎補助經費資本門採購項目為：

- 1、提升學生研究軟實力-相關設備（彩色印表機、質性資料分析軟體、筆記型電腦(B)等）計 371,942 元。

- 2、培育智慧照護實務人才-相關設備（3LCD 固態光源投影機(B)、生理監測儀、冷氣機、長背板組、紅外線血管顯像儀、電腦(B)、影像式喉頭鏡、模擬生理監視器操控系統、護理站控台等）計 1,442,566 元。
- 3、形塑健康一體（One Health）特色相關設備（高光譜眼底攝影機、防潮箱、智慧多功能雙眼視覺檢測儀、義眼、超光譜影像分析軟體等）計 3,344,000 元。
- 4、強化學生競賽及考照能力-相關設備（3LCD 固態光源投影機(A)、交換器、伺服器、冷凍櫃、冷藏櫃、急速冷凍庫、面罩密合度測試儀、高溫爐、參考瓶組溫度測器、粗纖維萃取過濾裝置、紫外可見光光譜儀、虛擬磁碟終端管理系統、電腦(B)、熱卡計、壁櫃、擴大機、雙槽型水槽、櫥櫃、直播主機、追蹤攝影機、控制器、異物哽塞模型、喇叭、無線麥克風、廣播系統、擴大機、護理站電子白板、顯示器等）計 3,590,515 元。
- 5、強化專題及實習課程-相關設備（凱比機器人、AI 工作站、筆記型電腦(B)、虛擬磁碟終端管理系統、電腦(B)、數位電子看板、筆記型電腦(B)、升降桌椅組、多功能移位組、起身沙發桌椅組、智慧遊戲互動墊、智慧環安虛擬擴增實境系統、智慧聲控護智燈、棒鐘輔療組、電子寵物、擬聲療癒嬰兒等）計 3,139,396 元。

前述五項資本門經費共計 11,888,419 元（詳如附表 11），**策略四**經常門及資本門共編列獎補助經費 17,149,933 元支應所需。

（五）策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷

實踐「提升高教公共性」與「善盡社會責任」理念。策略五於 114 年度規劃「培養學生職場軟實力」、「推廣及維護多元運動場域」、「建立人文關懷素養與中臺精神」等 3 項工作重點，其經費規劃對應經常門項目為：

- 1、學生事務及輔導相關工作-學輔相關物品 71,490 元（詳如附表 17）。
- 2、學生事務及輔導相關工作-外聘社團指導教師鐘點費 133,700 元。
- 3、學生事務及輔導相關工作-其他學輔工作經費-辦理全校學生幹部訓練研習及多元增能課程 798,908 元。
- 4、學生事務及輔導相關工作-其他學輔工作經費-補助課程材料費、活動費及保險費 120,000 元。

前述四項經常門經費共計 1,124,098 元（詳如附表 16）。

另**策略五**規劃獎補助經費資本門採購項目為：

- 1、培養學生職場軟實力-相關設備（相機、相機、藍芽喇叭、彩色印表機、無線喊話器、電腦(B)、美甲桌椅組、置物櫃等）計 595,846 元（詳如附表 14）。
- 2、推廣及維護多元運動場域-相關設備（多功能推舉訓練機、筆記型電腦(B)、划船訓練機等）計 171,572 元。（詳如附表 11）

前述二項資本門經費共計 767,418 元。**策略五**經常門及資本門共編列獎補助經費 1,891,516 元支應所需。

參、114 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形，敬請參閱附表 10

肆、114 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

- (一) 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書，請參閱附表 11。
- (二) 資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書，請參閱附表 12。
- (三) 資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書，請參閱附表 13。
- (四) 資本門經費需求學生事及輔導相關設備規格說明書，請參閱附表 14。
- (五) 資本門經費需求其他項目規說明書，請參閱附表 15。
- (六) 經常門經費需求項目明細表，請參閱附表 16。
- (七) 經常門經費需求學輔相關物品明細表，請參閱附表 17。
- (八) 經常門經費需求改善教學相關物品明細表，請參閱附表 18。
- (九) 經常門經費需求電子資料庫訂閱費用／軟體訂購費用明細表，請參閱附表 19。

附錄：高等教育深耕修正版計畫書及校務發展計畫書之電子檔

中臺科技大學 114 年度教育部獎勵補助經費資本門教學及研究設備 校內分配原則

1130313 專責小組會議審議通過

114 年度獎勵補助經費資本門教學及研究設備校內分配原則

項目	總分配比率	各項目分配比率	
一、學校整體資源基本數	10%		
二、系所基本數	30%	學生數 45%	
		系所學雜費收入 20%	
		專任教師數 25%	
		兼任教師比例 10%	
三、積極數	60%	系所辦學成效 75%	1. 學生休退率 15% 2. 新生註冊率 15% 3. 學生考照成績 15% 4. 學生就業成效 15% 5. 產學合作成效 15% 6. 提升實務經驗師資成效 15% 7. 新聞曝光成效 10%
		學校校務發展及特色 20%	
		前一年度執行情形 5%	

一、學校整體資源基本數 10%：

購置學校整體資源設備之行政單位，由秘書處協調教務處及圖書資訊處核給本項分配款。

二、系所基本數 30%：

(一) 學生數 (占系所基本數 45%)：

以本校 112 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：112 年 3 月 15 日具學籍學生，方可列入計算。本項分配以單一系、所、學位學程學生人數加權數占所有系、所、學位學程學生人數加權數之比例計算：

學生人數 (含進修部)	加權
無學生歸屬	0.5
500 人 (含) 以下	1.0
501 至 1000 人	1.5
1001 至 1500 人	3.0
1501 至 2000 人	4.5
2001 人 (含) 以上	6.0

備註：1. 學務處體育室、通識教育中心、語言中心及基礎醫學教學中心，雖無學生歸屬該單位，但考量皆有開課，有實際教學之需求，因此以加權 0.5 計算之，以滿足其基

本需求。

2. 系所合一之單位，加權以系所分列計算。

(二) 系所學雜費收入 (占系所基本數 20%)：

各系、所日間部各學制 112 學年度收取學雜費計算。本項分配以單一系、所、學位學程、室、中心學雜費收入加權數占所有系、所、學位學程、室、中心學雜費收入加權數之比例計算。

學雜費收入 (日間部)	加權
45,000 元 (含) 以下	1.0
45,001 元至 50,000 元	1.2
50,001 元至 51,500 元	1.5
51,501 元至 54,000 元	1.8
54,001 元 (含) 以上	2.0

備註：長期照顧碩士學位學程學程屬進修部學制，加權數以 1.0 計算。

(三) 專任教師數 (占系所基本數 25%)：

以本校 112 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：112 年 3 月 15 日合格專任教師，方可列入計算。本項分配以單一系、所、室、中心專任教師人數占所有系、所、室、中心專任教師人數之比例計算。

(四) 兼任教師比例 (占系所基本數 10%)：

以本校 112 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：112 年 3 月 15 日兼任教師，方可列入計算。

本項分配以單一系、所、學位學程、室、中心兼任教師授課時數比例加權數占所有系、所、學位學程、室、中心兼任教師授課時數比例加權數之比例計算：

兼任教師授課時數比例 (含進修部)	加權
50% (含) 以上	0
40% (含) 以上，未滿 50%	1.0
30% (含) 以上，未滿 40%	1.5
未滿 30%	2.0

備註：1. 該單位兼任教師授課時數比例=該單位兼任教師授課時數÷(該單位專任教師授課時數+該單位兼任教師授課時數)。

2. 語言中心、基礎醫學教學中心及長期照顧碩士學位學程，加權數以 1.0 計算。

(五) 學務處軍訓室雖無學生歸屬，但考量軍訓課程仍需教學設備，以每年定額十萬元之方式核配。

三、積極數 60%：

(一) 系所辦學成效 (占積極數 75%)

1. 學生休退率 (占系所辦學成效 15%)：以 111 學年度第 1、2 學期日間部學生平均休退率為基準。本項分配以單一系、所、學位學程學生休退率加權數合計占所有系、所、學位學程學生休退率加權數合計之比例計算。

學生休退率	加權
5% (含) 以上	0
4% (含) 以上，未滿 5%	1.0
3% (含) 以上，未滿 4%	1.2
2% (含) 以上，未滿 3%	1.5
1% (含) 以上，未滿 2%	1.8
未滿 1%	2.0

2. 新生註冊率 (占系所辦學成效 15%)：

以本校 112 學年度第 1 學期開學日為基準，計算 112 學年度日間部新生(核定名額)註冊率。本項分配以單一系、所、學位學程新生(核定名額)註冊率加權數合計占所有系、所、學位學程新生(核定名額)註冊率加權數合計之比例計算。

新生(核定名額)註冊率	加權
未滿 50%	0
50%(含)以上，未滿 60%	1.0
60%(含)以上，未滿 70%	1.2
70%(含)以上，未滿 80%	1.5
80%(含)以上，未滿 90%	1.8
90%(含)以上	2.0

3. 學生考照成績 (占系所辦學成效 15%)：以本校 111 年 10 月及 112 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：學生於 111 學年度通過技能檢定及英語檢定取得之證照，方可列入計算。本項分配以單一系、所、學位學程取得證照張數占所有系、所、學位學程取得證照張數之比例計算。

(1) 技能檢定證照 (70%)：專業證照種類依本校「獎勵學生考照辦法」第 7 條所列，如未列於該法第 7 條但可於「全國技專校院校務基本資料庫」認列者，以第五類列計。
點數計算方式：

技能檢定證照 (張數)	分數
第一類	5
第二類	4
第三類	3
第四類	2
第五類	1

(2) 英語檢定證照 (30%)：英語檢定證照依「全國技專校院校務基本資料庫」定義採計。點數計算方式：

英語檢定證照 (張數)	分數
CEF B1	2
CEF A2	1

4. 學生就業成效 (占系所辦學成效 15%)：以教育部公告之畢業生就業分析資料 (大專校院畢業生就業薪資巨量分析) 結果為基準，各系所日間部畢業生最新一期之就業率統計結果。其中系所合一之單位，比率以平均值計算。本項分配以單一系所已投入職場比率

占所有系所已投入職場比率之比例計算。

已投入職場比率	分數
90%（含）以上	2.0
80%（含）以上，未滿 90%	1.5
70%（含）以上，未滿 80%	1.2
60%（含）以上，未滿 70%	1.0
未滿 60%	0.5

5. 產學合作成效（占系所辦學成效 15%）：以本校 112 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：專任教師於 111 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日期間，執行產學合作計畫及政府標案之行政管理費與研發成果技轉收入；及以本校「研究發展處營運培育合約書」為基準：專任教師於 111 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日期間，輔導企業進駐之場地費

收入。本項分配以單一系、所、室、中心產學合作收入占所有系、所、室、中心產學合作收入之比例計算。

6. 提升實務經驗師資成效（占系所辦學成效 15%）：經本校教師進行產業研習或研究推動委員會審議通過之人數為基準：110 年 11 月 20 日至 116 年 11 月 19 日專任教師已完成半年以上產業研習或研究，方可列入計算。本項分配以單一系、所、室、中心已完成半年以上產業研習或研究專任教師人數占所有系、所、室、中心已完成半年以上產業研習或研究專任教師人數之比例計算。

7.新聞曝光成效（占系所辦學成效 10%）：

以 111 學年度第 1、2 學期各系所、單位新聞曝光數據為基準，以秘書處統計發布單位之校園新聞每則以 2 分計算、發布於各家媒體新聞以曝光則數分數採計。本項分配以單一系、所、室、中心之分數占所有系、所、室、中心總分數之比例計算。

（二）學校校務發展及特色（占積極數 20%）

依本年度學校重大校務發展及特色核配，及保留經費予新成立單位。由秘書處核給本項分配款。本項所稱新成立單位，係指已通過次一學年度新成立及本學年度新成立之單位。

（三）前一年度執行情形（占積極數 5%）

各系、所、學位學程、室、中心、學院執行本獎勵補助經費，以 5 點為基準點數，以下各項事宜如 1 項未達則扣減 1 點：

1. 前一年度（113 年度）資本門執行時程。
2. 前二年度（112 年度）經常門執行時程。
3. 前一年度（113 年度）資本門是否變更（含取消購買）。
4. 112 年度資本門校內查核（含財產異動作業）是否依規定執行。
5. 111 年度執行績效書面審查報告或教育部實地績效訪視是否有缺失。
6. 單位專責小組代表無故未出席專責小組會議（已完成請假手續並提出證明者除外）。
7. 其他專責小組會議決議各項扣減事宜及扣減點數。
8. 其他與本獎勵補助經費直接相關事項。

本項分配以單一系、所、學位學程、室、中心、學院點數占所有系、所、學位學程、室、中心、學院點數之比例核配。另教師執行整體發展獎勵補助經費造成本校缺失者，除所屬單位扣點外，同時停止該教師使用本經費 1 年。

- 四、超出前一年度（113 年度）教育部獎勵補助經費資本門分配經費五萬元以上（含）之單位，依本原則計算該單位可分配經費後，另行扣減前一年度超出全額，始為該單位當年度可分配之經費。
- 五、系、所、學位學程（通識教育中心、語言中心及基礎醫學教學中心除外）依本原則「系所基本數」及「積極數」中之「系所辦學成效」計算加總經費，由各學院統籌規劃，以發展系所及學校特色之設備為優先。
行政單位之經費運用不在此限。
- 六、申請停招系、所、學位學程之經費核配金額，第一年核配金額之八成，第二年核配金額之六成，第三年核配金額之四成，第四年核配金額之二成。
- 七、本原則經專責小組會議通過後實施，修正時亦同。

中臺科技大學 114 年度教育部獎勵補助經費資本門設備

支用單位排序原則

1130313 專責小組會議審議通過

- 一、學校整體資源：為使學校整體資源得以充分使用，購置學校整體資源設備之行政單位優先排入，排序依本校「組織規程」次序，由財務規劃小組核定。
- 二、學院：為達資源共享，各學院統籌之「院內共同設備」排序優先於各系、所、學位學程及學校整體資源設備以外之行政單位。各學院間排序依本校「組織規程」設置表次序，並每年依序順移，114 年度自護理學院、人文及管理學院、健康科學院順序排入，其排序如下表。

優先序	單位
A	護理學院
B	人文及管理學院
C	健康科學院

- 三、系、所及學位學程：由各學院統籌，以發展系所及學校特色之設備為優先，依各學院排序之優先序排入。歸屬學院之行政單位排於系、所及學位學程之後。
- 四、其餘行政單位：排於系、所及學位學程之後，順序依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定項目，其排序如下表。

優先序	單位
AA	學務處體育室
AB	學務處軍訓室
AC	圖書資訊處（圖書服務組）
AD	學生事務處
AE	環境與安全衛生處

- 五、第一輪之排序以核准總額之三分之二為原則，第二輪再排入剩下之二分之一，第三輪再將剩餘全數排入。

唯資料未如期繳交之單位，考量後續處理作業，排於最末位。

- 六、全數採購後如有剩餘款，優先汰換老舊教學設備，以及擴充圖書期刊或設備，或其他經專責小組同意購買之項目。
- 七、本原則經專責小組會議通過後公告實施，修正時亦同。

中臺科技大學整體發展獎勵補助經費專責小組設置辦法

文件編號：OAR402

911106 第四次擴大行政會議通過

940105 行政會議修訂通過

940629 校務會議通過更改校名

970227 行政會議修訂通過

1001228 行政會議修訂通過

1010926 行政會議修訂通過

1011031 行政會議修訂通過

1031210 行政會議修訂通過

1051026 行政會議修訂通過

1070905 行政會議修訂通過更改組織或單位名稱

1100310 行政會議修訂通過

1100825 行政會議修訂通過更改單位或主管名稱

1110824 行政會議修訂通過

1121018 行政會議修訂通過

第一條 為充分運用教育部整體發展獎勵補助經費，特成立「中臺科技大學整體發展獎勵補助經費專責小組」（以下簡稱本小組），並訂定本設置辦法（以下簡稱本辦法）。

第二條 本小組組成人數 31 至 35 人，組成人員如下：

一、當然委員：校長、副校長、教務長、學務長、總務長、研發長、圖資長、主任秘書、人資長、會計長、環安長，及各學院院長。

當然委員如已擔任內部稽核人員，則由該單位另行簽請校長指定本小組代表。

二、選任委員：系、所、通識教育中心、語言中心及基礎醫學教學中心，各推舉代表一名。

尚未成立之新系所或單位，及未編配專任教師之單位，由單位主管擔任之。

第三條 本小組委員任期一年（採曆年制），連選得連任之，但連任以兩次為限。惟不得同時兼任內部稽核人員。

第四條 本小組置召集人一人，由校長擔任；執行秘書一人，由主任秘書擔任。

第五條 本小組之職責如下：

一、規劃及審核年度資本門、經常門比例之分配。

二、規劃及審核各單位所提申請教育部獎勵補助經費之計畫項目、規格、優先序、金額、與學校校務發展計畫之適配性等。

三、審核各單位所申請設備變更項目、規格、數量及細項之理由或原因。

四、檢討獎勵補助經費執行之績效。

五、其它與教育部整體發展獎勵補助經費之相關事項之審議。

第六條 本小組每學期至少召開會議一次，必要時得召開臨時會議。會議主席由召集人擔任，召集人因故不能出席時，由執行秘書代理。開會人數應有全體委員三分之二以上出席，始得開議。議決事項，應有出席委員二分之一以上之同意。並得邀請有關人員列席。

第七條 本小組委員不得由他人代理出席，惟當然委員因故不克出席時，得由職務代理人出席。

第八條 本辦法經行政會議通過後公告實施，修正時亦同。

中臺科技大學內部稽核工作小組設置要點

文件編號：OAR206

1000928 行政會議通過

1010926 行政會議修訂通過

1021127 行政會議修訂通過

1051207 行政會議修訂通過

- 一、依據「中臺科技大學內部控制制度實施辦法」規定，特訂定「中臺科技大學內部稽核工作小組（以下簡稱本小組）設置要點（以下簡稱本要點）」，並設置「中臺科技大學內部控制制度稽核小組」（以下簡稱本小組）。
- 二、內部稽核之目的，主要在評估內部控制制度之缺失及衡量營運之效率，適時提供學校管理當局改進之建議，以確保內部控制制度得以持續有效實施，學校資源得以充分利用，增進整合效能，並協助管理階層確實履行其責任。
- 三、本小組隸屬於校長室，並置兼任稽核委員九至十五人，任期二年，任期滿得續聘。稽核委員由校長於校內專任教師或職員中遴聘之。
- 四、本小組置組長一人，由校長於稽核委員中指派之，直接對校長負責。
本小組相關行政工作由秘書處協助辦理。
- 五、內部稽核委員應具下列資格之一：
 - （一）曾經擔任一級主管，並對所稽核之業務作業規定、辦法、程序熟悉者。
 - （二）對所稽核之業務有專門研究之專任教師。
 - （三）曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。
 - （四）具各類相關主導稽核認證資格者。
 - （五）其他經校長指定之專任教職員。
- 六、內部稽核委員職責如下：
 - （一）遵循內部控制制度實施辦法、內部稽核實施細則及本要點規定。
 - （二）依風險評估結果擬訂年度稽核計畫，並經校長核定後實施。
 - （三）依年度計畫及內部控制制度對業務單位進行稽核，並製作稽核報告及後續追蹤，或建議修訂內部控制制度，完成後送校長核閱。
 - （四）如發現重大違規情事，對學校法人或本校有受重大損害之虞時，應立即作成稽核報告陳送校長。
- 七、本小組委員應迴避參與相關採購程序及與本小組職務有關之受稽核事項。
- 八、本會開會時，得視情形通知校內有關單位人員列席，就其主管業務報告說明。
- 九、本工作小組每學年至少開會二次，遇有重要事項，得召開臨時會議。
- 十、本要點未盡事項，悉依相關法令及本校相關規定辦理。
- 十一、本要點經行政會議通過後實施，修正時亦同。

附表 1：學校類型及 111~113 年度學校基本資料表

項目		年度	<u>114</u>				
學校類型（備註 1）		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校	
		✓				依指配 核配	<u>採定額</u>
						<u>補助</u>	<u>獎勵補助</u>
學年度		<u>111</u>		<u>112</u>		<u>113</u>	
項目		上學期	下學期	上學期	下學期	至 10 月 15 日止	
學生人數（備註 2）	在學學生	6,921	6,432	6,338	5867	6110	
	休學學生	241	244	190	168	174	
	退學學生	180	279	166	133	163	
年度		<u>111</u>		<u>112</u>		<u>113</u>	
項目							
教職員人數	專任教師	226		208		206	
	兼任教師	160		164		159	
	職員	119		117		117	
生師比	全校	22.34		21.85		21.80	
	日間學制	20.22		19.29		19.14	
校地及校舍面積	校地面積	97,888(m²)		97,911(m²)		97,911(m²)	
	校舍面積	132,556(m²)		132,556(m²)		132,556(m²)	
	每生平均校地面積	14.15(m²)		15.45(m²)		16.02(m²)	
	每生平均校舍面積	19.16(m²)		20.92(m²)		21.69(m²)	
全校新生註冊率		65.69%		70.97%		74.18%	
全校學生就學穩定率（備註 3）		學士班(日間)：90.10% 學士班(進修)：69.41%		學士班(日間)：86.11% 學士班(進修)：73.77%		學士班(日間)：89.95% 學士班(進修)：73.00%	

備註：

1. 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額補助／獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定經私立高級中等以上學校退場審議會審議認定為專案輔導之學校，僅核予補助經費；停止全部招生並於當學年度結束時停辦之學校，僅核予定額補助經費。
2. 在學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-2 填報在學具有學籍之所有學生人數；休學學生及退學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-4-1、表 4-18 及表 4-19 填報學期間申辦休學人數及學期間退學人數。
3. 公式請學校參照大專校院校務資訊公開平臺之學 16.學士班以下就學穩定率-以「校（含學制班別）」統計說明計算（學生就學穩定率＝當學年 2 年級在學學生數/前一學年度錄取 1 年級在學學生人數）。
4. 若有其他基本資料，請逕行增加欄位。
5. 資料計算基準日請以當年度 10 月 15 日為基準。

附表 2：112（學）年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

	112（學）年度學校年度校務發展						112（學）年度學校總支出(E)		112（學）年度學校總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府部門經費(D)	學校	附設機構	學校	附設機構
			私校獎補助計畫	高等教育深耕計畫	其他					
經費	876,562,167	678,928,050	60,051,326	55,560,609	38,763,179	43,259,003	876,562,167	13,763,466	823,584,833	15,930,238
占學校總支出比率(%)	98.45%	76.26%	6.74%	6.24%	4.35%	4.86%	—	—	—	—
占學校總收入比率(%)	104.41%	80.87%	7.15%	6.62%	4.62%	5.15%	—	—	—	—

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校 112（學）年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。（其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。）
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校 112（學）年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出（總收入）比率(%)=各項經費/總支出（總收入）×100%。
4. 112（學）年度學校總支出(E)：請填入 112（學）年度總支出；112（學）年度學校總收入(F)：請填寫 112（學）年度總收入。
5. 請註記統計時間：112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日止。

附表 3：111~113 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款								總計 (C)=(A)+(B)	已支用經費(D)	執行率(%) (E)=(D)/(C)
	核定/流用後(A)				自籌款(B)						
	資本門(A1)		經常門(A2)		資本門(B1)		經常門(B2)				
	金額	比率(%) (A1/A)	金額	比率(%) (A2/A)	金額	比率(%) (B1/B)	金額	比率(%) (B2/B)			
<u>111</u>	20,988,735	50.00%	20,988,735	50.00%	4,617,521	100.00%	0	0.00%	46,594,991	46,594,991	100.00%
<u>112</u>	22,218,484	50.00%	22,218,484	50.00%	4,892,312	100.00%	0	0.00%	49,329,280	49,329,280	100.00%
<u>113</u>	25,187,852	50.00%	25,187,853	50.00%	5,368,951	56.94%	4,060,776	43.06%	59,805,432	59,805,432	100.00%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 113 年度已支用經費及執行率統計時間：113 年 1 月 1 日至 113 年 12 月 31 日。

附表 4：113 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
教學卓越	校務發展計畫-策略一、提升組織效能、形塑專業品牌/1-1 活化行政組織，提升校務效能/1-1-2 落實拔優輔弱，提升人力素質 質化： 1.提高整體行政人員素質，提升全校行政同仁之行政服務品質。 2.鼓勵教師多元升等及進修，提升師資素質及師資結構。 3.新聘高階教師提升師資結構，並提高現職專任教師薪資留住優秀人才，以強化教學品保。	1.行政人員研習以報名費每案約 5,000 元，預估補助 10 人次；進修預估 1 人次。 2.自 112 年 1 月 1 日起，送審案外審次數為一次，專任教師外審審查費每位委員 2,000 元，升等教授案外審送 3 名審查，升等副教授以下職級外審送 5 名審查。預估 10 人送審（升等案 8 人、新聘案 2 人），審查費為 2,000 元*50 名外審委員。 3.補助 2 名講師進修博士學位，視光系及護理系各 1 名。	1.提高現職專任教師薪資，新聘高階教師 17 人，113 學年度第 1 學期助理教授以上教師之比例為 93.56 %。 2.行政人員參加研習人數為 11 人。 3.申請升等送審教師 10 名，112 學年度有 8 位教師通過升等，3 位副教師及 5 位助理教授。 4.補助 1 名講師進修取得博士學位，升等教師資格而提升師資素質。	113 學年度起進修博士學位，惟該師未獲錄取就讀，然該師於 113 年 12 月再次提出申請自 114 學年度起進修博士學位，現正進行中。	13,159,944	13,159,944	100.00%
教學卓越	校務發展計畫-策略一、提升組織效能、形塑專業品牌/1-4 穩健發展學校營運基礎/1-4-1 拓展多元財源管道，落實校務專業管理能力 【深耕計畫分項計畫 E：以實證研究力量·守護中臺永續發展】	1.建構校務資料倉儲共四大面向，並每年更新檢視。 2.每年度與招生處或各學院/科系辦理至少 1 次座談會。 3.針對院/系單位辦理至少 2 場描述性與關聯性分析研習。	1.分析各項辦學與學生學習成效議題，如：招生生源作為行政、教學與研究之支持系統 2.建構校務資料倉儲共四大面向，並定期更新檢視。 3.與招生處或各學院/科系辦理 3 次座談會 4.針對院/系單位辦理 1 場描	針對院/系單位辦理 1 場描述性與關聯性分析研習，因場地與時間調整的考量，改以合辦方式進行。	337,852	230,000	68.08%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
	質化： 1.促進本校自有健康產業營運與推廣，如健康體能中心、謙和賀日間長照中心等。 2.依據校務倉儲建構、議題聚焦、資料分析與校務研究計畫內涵，作為行政、教學與研究之支持系統，同時掌握學生學習並提供各單位研究計畫及策略執行的參考依據，如招生專才計畫、高教深耕等。	4.持續補助校內校務研究計畫案，每年預計補助 5 至 7 案。 5.預計每年度參加至少 6 場人才培育課程或相關研習，發表 2 篇期刊或研討會論文。	述性與關聯性分析研習 5.持續補助校內校務研究計畫案共 7 案。 6.參加 8 場人才培育課程或相關研習，發表 2 篇研討會論文。				
教學卓越、醫護主軸	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續發展校園/2-2 推動 ESG 永續校園/2-2-1 落實節能減碳 質化： 落實節電策略，持續進行系統監測，整點耗能設施並規劃改善期程，確保預定節能目標達成。	冷氣機室內(外)機定期維護及保養，共 985 台。	為落實節電策略，依經濟部建議辦理冷氣維護事宜，本校已全數清洗並驗收完成，共 1,126 台。	無	808,468	808,468	100.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
教學卓越、醫護主軸	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續發展校園/2-2 推動 ESG 永續校園/2-2-3 推動環保職安 【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力·地方共生/子計畫 B-1：打造樂活基地計畫/B-1-6 服務生活與學習】 【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力·地方共生/子計畫 B-2：淨零排放 ESG/B-2-1 調查四大循環面向】 質化： 1.設備提供動物實驗室使用。 2.落實檢測輻射防護設備安全。 3.辦理 ISO14001 環境管理系統。 4.辦理培育環境保護、職安衛及防災專業人員訓練。 5.辦理職安衛管理系統稽核人員教育訓練，使種子人員能現場獨立	1.舉辦 5 場次關於環境保護、職安衛、防災等專業種子人員教育訓練，預計參與 200 人次。 2.辦理 2 場各項環境盤查解說課程或體驗活動，透過與學生間之互動，建立學生永續校園概念。	1.本校因經費分配調整，規劃減少場次，合併環安衛教育訓練主題內容，實際教育訓練辦理 3 場次，每場次參加人數為 48 人/1 場次，總參與人數達 144 人次，提高每場次參與人次，優於原規劃 40 人/1 場次。 2.專業設備保障校園環境及實驗室安全 100%。 3.已辦理 1 場節能減碳與永續發展能源講座，參加人次 70 人。 4.已辦理 1 場次種子人員教育訓練-作業環境監測儀器教學，參加人次 35 人。 5.辦理 3 場次綠色能源講座，共計 140 人參加。 6.辦理 ISO 14064-1 校園溫室氣體盤查資料收集及揭露。 7.12 月辦理 1 場參訪活動，共計 40 人參與。	無	613,351	270,000	44.02%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
	執行校園環安衛防災危害鑑別檢視。 6.辦理校園及校區周邊餐飲稽查，宣導食安理念。 7.進行校園室內外環境品質盤查、校園資源利用與設施盤點，並結合課程、活動、社團等不同形式進行探索調查，達到永續校園環境盤查。						
教學卓越、醫護主軸	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續發展校園/2-3 美化校園景緻/2-3-2 優美化校園環境 質化： 1.改善湖體滲漏問題，增加滯洪容量，有效降低水患發生機率。 2.水質結構優化以提升水資源利用效率。 3.淨化湖內水質，達到湖內生態平衡，有效活化整體空間效益。 4.改善環境設施，創造綠	增加 420 m ³ 蓄水量。	景觀湖整治計畫為期三年(113-115 年度) 第一年：修剪周遭雜木及清理現有動植物後，進行護岸防水及湖底整地抓漏作業，改善湖體滲漏問題。 第二年：增設鋼構平台及木棧道設施，配置設備所需管線並回填湖底黏土，優化水質結構並提升水資源利用效率，栽種花草植物。 第三年：完成塑木步道、格柵、欄杆及座椅，鋪設步道高壓磚及植栽，改善環境設施，創造綠色學習環境及生態學習之開放空間。	無	4,721,495	4,721,495	100.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
	色學習環境及生態學習之開放空間。						
教學卓越	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續發展校園/2-4 精進雲端環境/2-4-1 落實多元應用系統 質化： 1.協助專兼任教師進行實務教學或遠距教學，活用數位學習網，提升學生滿意度。 2.教授學生應用軟體，提升學生資訊素養能力取得相關資訊證照。 3.教職員使用 office 應用軟體，提升工作效率。 4.辦理教職員教育訓練。 5.提供師生微軟雲端空間 neDrive。	1.專兼任教師預估 420 人進行實務教學或遠距教學並活用數位學習網，提升學生授課滿意度。 2.教授約 1 仟人次學生使用應用軟體，提升學生資訊素養能力取得相關資訊證照。 3.預估教職員 560 人使用 office 應用軟體，提升工作效率。 4.微軟雲端空間 OneDrive 目前預設存儲容量達 1TB。	1.教職員生計 6,656 人進行實務教學或視需求進行遠距教學(microsoft teams)及數位學習網，提升學生授課滿意度。 2.教授學生 6,340 人使用應用軟體，進而提升學生資訊素養能力取得相關資訊證照。 3.教職員 316 人使用 office 應用軟體提升工作效率。 4.每學期辦理實體及線上教育訓練、研習課程(資安、個資、智慧財產權、LibreOffice、TronClass 數位學習等)。 5.微軟雲端空間 OneDrive 目前儲容量 100TB，預設每人 80G 上限。	無	1,190,000	1,190,000	100.00%
教學卓越	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續發展校園/2-5 創新智慧環境/2-5-1 提升資訊科技運用平台 【高教深耕計畫主冊專章：學校推動資安強化	1.學生能透過行動裝置登入自主學習平臺，每學年使用次數可達 100 次以上。 2.每學年進行一次 ISMS 資安驗證。 3.113 年度 ISO27001 導入：	1.113 年度已完成資安外部稽核，並取得最新版 ISO27001:2022 證照；根據導入計畫完成內部稽核作業，今年已完成 112 年導入單位學務處、教務處之稽核。	無	1,213,953	402,440	33.15%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
	規劃】 質化： 1.協助教師發展多元化課程，讓學生能透過行動裝置登入自主學習平臺，提升數位學習知能。 2.應用於實驗室教室，使教學資源更趨數位化。 3.全校逐步導入資訊安全管理系統(ISMS)，並每年進行驗證。	招生處、推廣教育處、視光系、牙技系、醫檢系。	2.導入計畫分5年進行，112年已導入教務處、學務處；113年也已於8月份完成導入作業，導入單位：招生處、推廣教育處、視光系、牙技系、醫檢系、健康科學院。				
教學卓越	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續發展校園/2-5 創新智慧環境/2-5-3 營造多元學習環境 質化： 1.汰舊換新圖書館設備以維持正常運作。 2.升級圖書館查詢系統且強化資訊安全並優化使用者體驗。 3.強化教學與研究資源，滿足師生教學研究與學習的需求。 4.提供豐富e化館藏資	1.學期中師生平均每日借閱冊數達200冊以上。 2.113年度電子資源使用量達600,000次、電子書閱覽20,000次數。	1.更新資訊相關設備及系統，強化網頁便利性，提升圖書館服務品質。 2.113年度1月1日至9月10日已採購中外文圖書1,837冊，中外文電子書：2,602冊。供全校師生借用。 3.113年度購買多媒體視聽資料48片，及獲贈送一年400部串流影片供全校師生使用。 4.本校113年度電子資源使用量達650,314次、電子書閱覽20,807次數。	無	5,589,893	5,589,893	100.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
	源,給全校師生教學與學術研究使用。						
教學卓越	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續發展校園/2-4 精進雲端環境/2-4-2 整合雲端產官學師資 【深耕計畫分項計畫 A:數位深耕、技職蛻變/子計畫 A-1:iCTUST 智慧校園深耕精進計畫】 質化: 1.推動教師數位教材放置於數位學習平台,以利學生自主學習。 2.協助教師製作數位教材,以利申請數位學習課程認證。 3.提升師生數位學習意願,提供更多空間放置數位教材。	1.113 年度辦理數位課程教材相關研習 3 場。 2.持續更新教學相關設備,並提升教材讀取速度。	1.持續推動數位學習使用率,113 年度辦理 5 場數位課程教材相關研習: (1)TronClass 學習平台初階教育訓練*2 場;(2)玩轉 Tronclass,課堂新樂趣:實際操作動起來; (3)TronClass 學習平台進階教育訓練;(4)【同儕觀課】教學互動升級:tronclass 融入課程教學演示。 2.持續維護管理全校教職員生微軟帳號,導入 Microsoft Teams,進行遠距教學、線上會議,與學生線上對談。	無	1,381,613	-	0.00%
教學卓越	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續發展校園/2-1 優化校園量能/2-1-3 活化校園資產	開發多元生態農園 100%。	1.本校為活化校園資產及永續環境發展,於校園內設置多元生態農園,共計開發 9 區,其中 2 區規劃為	無	505,615	-	0.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
	【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力·地方共生/子計畫 B-2：淨零排放 ESG /B-2-2 開發多元生態農園】 質化： 提供教職員生實際農耕操作機會，體驗都市農耕樂趣，達到調整微氣候目的，並參考友校經驗導入農園智慧化應用。		智慧化農園，已完成所需設備購置(含管線配置)，現由 3 位人管學院學生認養管理及進行資料蒐集，提供資管專題研究使用，其它 7 區開放由 6 位教職員工認養(其中一位認養 2 區)，體驗都市農耕並依季節栽種當季農作物，達到 100%開發的預期目標值。 2.本校多元生態農園迄今已分享 3 期收成作物(計約 20 多種)，包括 A 菜、萵苣、油菜、白蘿蔔、紅蘿蔔、木瓜、青江菜、花椰菜、玉米等等，栽種成效卓著，同時，透過生態農園管理與成果分享，與師生共同推動綠化及以具體行動利用科技進行環境資源復育工作；幫助師生瞭解生態永續，以及如何透過綠化，增加環境中水分蒸散，達到降溫效果以及調節微氣候目的，並為地球環境盡一份心。				

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
教學卓越	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續發展校園/2-2 推動 ESG 永續校園/2-2-1 落實節能減碳、2-2-3 推動環保職安、2-3-2 優美化校園環境 【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力·地方共生/子計畫 B-2：淨零排放 ESG /B-2-4 打造綠色學習環境】 質化： 1.辦理 5S 競賽及綠色採購，汰換校園樹種，塑造校園各分區亮點。 2.校園分區規劃：行政、教學、運動及休憩等，增加綠色植栽面積數量，減緩都市熱島效應。 3.提升教職員生淨零碳排放知識及素養，並積極推動減塑，貫徹環境生態永續觀念。	1.每年辦理 2 次 5S 環境清潔競賽。 2.校務宣導會議中宣導減塑觀念，提升教職員生淨零碳排放知識及素養。 3.依實際需求於校園內適當場所裝設太陽能或風力發電設備，構建低碳校園。	1.於 113 年 2 月辦理 112 學年度第 2 次 5S 競賽，113 年 9 月辦理 113 年第 1 次 5S 競賽。 2.陸續汰換淺根系樹種及枯木，依四季變化種植當季灌木，創造生物多樣性，將依校區規劃增加綠色植栽面積與數量，藉以減緩都市熱島效應。 3.於 113/2/22 及 113/9/11 校務宣導會議中積極宣導並推動減「塑」，杜絕塑膠污染問題，貫徹環境生態永續觀念。	無	70,325	-	0.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
教學卓越	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續發展校園/2-1 優化校園量能/2-2-1 落實節能減碳 【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力·地方共生/子計畫 B-2：淨零排放 ESG /B-2-6 提高能源使用效益】 質化： 1.執行 ISO 50001 能源管理系統及 ISO 14064-1 溫室氣體盤查續審，為建立零碳目標而努力。 2.透過能源監控設備盤點，汰換老舊高耗能空調設備及傳統燈具。	1.執行校園能源及溫室氣體盤查作業，並完成續審認證。 2.執行系統節能專案計畫，汰換天機大樓老舊箱型冷氣，及更換科技大樓、研究生宿舍燈具，改成 LED 燈具。	1.ISO 50001 能源管理系統已於 112/11/2 取得證書，113/10/18 進行續審驗證。 2.申請「經濟部商業服務業系統節能專案補助」，已陸續汰換天機教學大樓箱型空調、冷卻水塔，及更換科技大樓及研究生宿舍照明燈具。 3.申請「113 年節能績效保證專案示範推廣補助計畫」，計畫汰換勤學樓中央空調冰水主機含變頻器與控制系統、居安樓美食廣場與研究生宿舍生活廣場餐廳空調設備等。	無	73,500	-	0.00%
教學卓越	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新/3-1 彰顯院系特色，招優適性揚才/3-1-1 因應招生現況調整學制及系所招生名額 質化： 1.依系所專業屬性、招生	增加曝光度，提高註冊率 80%。	1.本校為醫護特色之科技大學，以學院為核心，依系所之專業屬性、招生及經營情形，進行必要之檢討及調整，以整合教學及研究資源，進而強化院系所之特色發展，提高註冊率目標值。 2.護理系及 113 學年度成立	註冊率由 111 學年的 65%，提升至 112 學年的 70%，至 113 學年度提升至 74%，顯見招生成效，	3,605,128	3,605,128	100.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
	及經營情形，進行招生檢討及調整，以整合教學研究資源，強化院所發展特色。 2.應用資訊科技教學設備，培育智慧照護實務人才。		之學士後護理系，購置「高階護理照護身評模擬人、超音波骨密儀、液晶顯示器、觸控顯示器…等」專業設備，強化院系所之特色發展。	本校招生處將持續進行檢討，並推動多項措施。			
教學卓越	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新/3-1 彰顯院系特色，招優適性揚才/3-1-3 整合院系對接高中資源 質化： 1.整合院系資源，對接高中職需求，共同深耕及培育優質人才。 2.支援高中職協同授課、彈性課程授課、指導自主學習。	協助系所對接高中職增加3%。	1.積極推動多元化的招生宣導，實施各式創新招生方式，包括專題製作協同教學、自主學習課程、彈性課程設計，以及與高中職合作的校內參訪、研習營隊等活動。 2.本校 113 年度系科各項對接活動持續成長，共舉辦 20 多場次： (1)系科對接座談學校計有員林農工、田中高中、彰化高商、苗栗農工及卓蘭高中等校。 (2)協助高中職課程計有竹山高中彈性課程-白色巨塔的秘密、北港農工多元選修課程-山林野趣樂陶陶、新社高中-生命教育課程等等。	無	103,980	103,980	100.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
			(3)高中職入學參訪體驗式學習計有僑泰高中、新民高中、沙鹿高工、慈明高中、明道中學、葳格高中、東勢高工、明德中學、員林農工、苗栗農工、員林農工、北港農工、新社高中、巨人高中、致用高中、五育高中等 10 餘校。 3.本校購置專業設備不但提供專業課程教學及實作外，亦運用各系所專業設備，與高中職合作辦理大手攜小手教學活動，由院召開協商會議，商討各系如何相互支援。113 上半年共舉辦 9 場系科對接活動，參與學校有慈明高中、大明高中、暨大中、溪湖高中、南投高中及明道中學、義峰高中、秀水高工、苗栗高商等重點生源學校。				
教學卓越	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新/3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-1 落實創新教學	1.提供授課教師每週 10 次以上授課使用，每學期至少使用 320 次。 2.提升本校教學品質，遴選	1.三個學院建置元宇宙圖書館，建立智慧化與數位化功能環境，讓學生可以更沉浸式的學習。提升教學效能。	無	6,337,229	6,337,229	100.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
	質化： 1.推動數位教材課程，營造翻轉教學環境，協助教師進行教育部數位課程認證。 2.推動創新教學課程，培養師生具有數位科技解決專業領域問題的核心能力。 3.藉教學優良教師經驗分享，增進教師互動交流，同時了解教學優良教師的教學理念與教育方針。 4.改善教學場域物品，提升教學品質。	出教學優良教師，分校級 2 名、院級及系級預估 4 名教學優良教師。 3.獎勵教師取得證照 5 名、指導學生校外競賽及教師參加校外競賽約 38 件及創新課程約 5 案。	2.113 年度成立 34 組專業社群，包含 13 組教師社群及 21 組師生社群，期末(12 月初)辦理社群成果發表核定績優社群。 3.教師社群透過跨領域教師的經驗分享交流、自主學習，營造學習型組織的氛圍，激盪更多創新創意的教學法，進而提升教師教學成效，增進學生上課意願。 4.購置「元宇宙圖書館平台系統、擴音設備、工作艙、抽血靜脈注射模型、彩色超音波掃描儀、實驗輔助操作櫃、靜電電壓監測儀、顯微鏡、平板電腦、虛擬磁碟終端管理系統、遠端課程系統…等」設備，可廣泛增進教師改變教學模式，引進新穎教學法，提高學生學習成效，有效整合學院課程及教學資源，落實學院實體化及發展特色，滿足特色發展及多元學習需求。				

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
			5.本校為提升教學品質，113 年度如期遴選出各級教學優良教師共 8 名(包含校級教學優良教師 2 名、院級教學優良教師 4 名及系級教學優良教師 2 名)。 6.本校 113 年度獎勵教師取得證照 13 件、指導學生校外競賽及教師參加校外競賽共 37 件及創新課程 10 案。				
教學卓越	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新/3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學質化： 1.鼓勵教師開設實務課程，讓專業理論與實務面能夠更緊密結合。 2.更新實驗課程設備，提供良好實驗實作環境，培育醫療專業人才，深耕學術研究，提升學生就業競爭力與研發能力。 3.鼓勵專業教師參與業	1.輔導醫檢系專業證照考取率達 40%以上。 2.參與教學研習預估 25 人次。	1.本校 113 年度醫檢師考照率偏低(全國及格率 30.73%/中臺 22.86%) 2.113 年度共申請 5 件產業學院「精進師生實務職能計畫」，核定通過 5 件「精進師生實務職能計畫」。 3.各系依其發展特色開設專業證照輔導課程，協助學生於畢業前考取專業證照，以提升學生專業實務技術能力。 4.113 年度開設 28 班證照輔導班，203 位學生參與，共計 182 位學生取得專業證照。	未達醫檢師考照率達 40%以上目標，現已責成醫檢系及教務處檢討改進，並訂有開設照輔導課程、推廣國考模擬平台、召開提升國考追蹤會議等具體作法，積極努力提升考照成效，	2,138,423	2,138,423	100.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
	界實驗關鍵職能研習，提升教學實務能力，並融入教學。			朝預期目標值邁進。			
教學卓越	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新/3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-4 精進教學成效 【深耕計畫分項計畫 A：數位深耕、技職蛻變/子計畫 A-1:iCTUST 智慧校園深耕精進計畫】 質化： 1.鼓勵教師錄製上課內容放置數位學習網，供學生課後複習。 2.實施補救教學，扶助學習低成就學生，確保教學成效。 3.藉由獎勵師自製教材教具，提升教師自編教材與製作教具之質與量。	1.非正式英課課程開設 15 班，修讀人數約 450 人。 2.教師自製創新教材或教具合計約 45 件，並辦理 1 場成果發表會分享經驗。	1.開設非正式英課課程 17 班，修讀人數 498 人。 2. (1)辦理 112-2 學期教師補救教學共輔導 13 件，同儕補救教學共輔導 29 件。 (2)辦理 113-1 學期教師補救教學共輔導 22 件，同儕補救教學共輔導 31 件。 3.提升教師自編教材與製作教具之質與量，本年度通過製作教具 7 件及編纂教材 34 件之申請案。 4.113 年度創新教學課程進而申請教學實踐研究計畫共 9 件。 5.充實「國家考試模擬平台」，國考科系使用率為 80%。	無	2,879,948	2,232,497	77.52%
教學卓越	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新/3-3 整合教育資源，發展教學特色/3-3-1	強化學生跨域與深度學習，每學期每院至少申請 X+1 課程 1 案。	以學院為教學核心，開設跨領域、微學分、X+1 課程並進行統整，112-1 學期則有 2	無	694,000	694,000	100.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
	推動課程永續再造 質化： 1.規劃主題式課群，深化適性學習及輔導，落實實務增能以精進職涯接軌。 2.擴充教學研究設備，提升教學內容。		門跨領域課程、4 門 X+1 實作課程及 18 門微學分課程。112-2 學期則有 4 門跨領域課程、5 門 X+1 實作課程及 16 門微學分課程。113-1 學期則有 3 門跨領域課程、3 門 X+1 實作課程及 20 門微學分課程。				
教學卓越	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新/3-3 整合教育資源，發展教學特色/3-3-2 發展跨領域之競爭力學程 質化： 1.規劃 AI 數位科技課程，創造學生 AI 數位科技的學習體驗。 2.培養學生專業能力，包括專題研究、深度學習概論、影像處理辨識等。	1.持續強化學生跨域學習，每學期每院至少申請跨領域課程 1 案。 2.專業課程融入人工智慧(AI)教學申請課程 10 門。	1.112 學年度全校共 13 門專業課程融入 AI 教學，以增進學生於 AI 領域之知能及應用。 2.依系所屬性設計 3 門特色 STEM 課程，在課程中融入 STEM 教學，促使學生自發性的學習，提升創新思維；112-1 學期計有 246 門；112-2 計有 275 門課程。	無	345,000	345,000	100.00%
教學卓越	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新/3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-1 落實創新教學	1.依教師彈性薪資辦法，獎勵 8-10 位教師。 2.113 年度成立 10 組教師社群及 28 組師生社群。 3.精進教師製作數位教材	1.113 年度成立 13 組教師社群及 21 組師生社群 2.113 年度辦理 11 場數位工作坊	無	547,149	-	0.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
	【深耕計畫分項計畫A：數位深耕、技職蛻變/子計畫A-1:iCTUST智慧校園深耕精進計畫】 質化： 1.獎勵教師教學創新精進，辦理教師彈性薪資作業。 2.鼓勵不同領域教師對話合作，共同開發跨領域及創新教學教材，共同規劃及研發課程教材，透過經驗分享交流、自主學習，營造學習型組織的氛圍。 3.舉辦數位教材製作研習，輔導教師運用數位工具導入數位教學中。 4.導入虛擬實境教學活動，結合趣味、互動及沉浸式體驗等方式，提升學生學習成效。 5.推廣VR自學中心，開放課餘時間預約，使學生能更了解課程內容，達成課前預習、課後複習功用。	能力，預計舉辦2場數位教材製作及1場數位科技學習研習活動。 4.113 年度推動虛擬實境課程 30 堂，虛擬實境應用教學 400 人次。	3.113 年度使用虛擬實境課程共計 70 堂課、虛擬實境自學中心使用 875 人次。				

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
教學卓越	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新/3-3 整合教育資源，發展教學特色/3-3-2 發展跨領域競爭力學程 【高教深耕計畫分項計畫 A：數位深耕·技職蛻變/子計畫 A-1：iCTUST 智慧校園深耕精進計畫、子計畫 A-2：博雅人才深耕厚植計畫】 質化： 1.TBL 課程實施： 鼓勵教師在課堂上使用 TBL 教學模式，並申請教學助理協助課程分組討論，藉由老師設計的個案進行自主學習及小組討論，加深學習印象。 2.微學分課程推動： (1)推動通識教育博學涵養微學分課程，強化學生自主學習。 (2)鼓勵學生多元學習	1.TBL 課程： 113 年度申請 TBL 課程教學助理件數達 14 件。 2.微學分課程： 開設微學分課程 18 門課程。	1.112-2 學期 111 件；113-1 學期 126 件，共計 237 件。 2.微學分課程： (1)學生利用課餘時間參與微學分，不僅提升自主學習能力，更透過參與團體學習活動，與不同專業背景同學交流，實現跨領域學習與成長。 (2)112-2 學期微學分課程共有 16 門課程，學生募課 2 門，共計 18 門，取得學分共 33 人。113-1 微學分共開設 20 門。	自 112 年度教學助理課程類型已調整為國考實驗、國考一般、全實驗、部分實驗、數位課程及操作課程。	2,390,522	-	0.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
	，針對有興趣議題，提出微學分募課申請，培養企劃能力。						
教學卓越	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新/3-4 建構支持環境，增加境外生源/3-4-3 落實國際學生輔導機制 【高教深耕計畫分項計畫 A：數位深耕·技職蛻變/子計畫 A-3：跨國移動 ABC 深耕揚升計畫】 質化： 透過辦理國際學生週活動，邀請本地外僑進行專題演講及多元文化交流活動，促進本國生及國際生之交流與認識。	辦理 2 場次。	1.113 年 3 月 13 日辦理 113 年度僑外生期初座談會暨師生聯歡餐會參與師長 15 位及學生 30 位。 2.113 年 6 月 12 日辦理 112 學年度第 2 學期「僑外生慶端午暨歡送畢業生」活動參與師長 15 位及學生 50 位。 3.113 年 12 月 2-5 日辦理 113 年度國際週活動，參與師長 40 位及學生 70 位。	無	151,071	-	0.00%
教學卓越	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新/3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-1 落實創新教學 【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永續·產學共享/子計畫 C-1：聚焦精準照護、共創健康永續】 質化：	護理學院、健康科學院、人文及管理學院各執行院特色計畫 1 件。	本校三學院結合院系所教師的專業知識組成研究團隊，發展學院重點特色研究計畫，共計執行 3 件計畫。 1.健康科學院:[3D 列印技術應用老人軟食營養調配與口感創新計畫]，計畫已於 113/11/30 結案。 2.護理學院:[開發虛擬情境	無	500,000	-	0.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
	推動學院研究團隊，整合跨系所及中心教師進行整合型研究，提升教師研究能量。		教材]，計畫已於 113/11/30 結案。 3.人文及管理學院：[謙和賀大學校園日照中心的品牌與服務效能提升計畫]，計畫已於 113/11/30 結案。				
教學卓越、醫護主軸、產學共榮	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4-1 厚植研究能量/4-1-1 獎勵研究績效傑出教師 質化： 成立跨院系研究團隊，促成教師間研究合作，提升研究能量。	依教師彈性薪資辦法，預計獎勵 8-10 位教師。	113 年度共獎勵 11 位教師，教學績優 6 位、產學合作績效 3 位、擔任教育部大學社會責任實踐計畫主持人 1 位及新聘教師 1 位。由高教深耕經費支應 6 位；獎補助經費支應 5 位。	無	1,020,000	500,000	49.02%
產學共榮、醫護主軸	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4-1 厚植研究能量/4-1-2 厚植整合型研究量能 質化： 成立跨院系研究團隊，促成教師間研究合作，提升研究能量。	1.個人型 5 件，每件計畫以補助不超過 20 萬元。 2.整合型 3 件，每件計畫以補助不超過 50 萬元。	積極鼓勵教師進行各項學術研究計畫，提高研究水準，補助教師個人型計畫 5 件及整合型計畫 6 件。	無	1,608,250	1,608,250	100.00%
產學共榮	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4-1 厚植研究能量/4-1-4 提升學生研究	1.研究生投稿論文數成長 2%。 2.大學部學生提出國科會	1.為鼓勵大專生執行研究計畫，俾儘早接受研究訓練，體驗研究活動，學習研究方法，並加強實驗、實作之	無	728,546	728,546	100.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
	軟實力 質化： 改善教學設備，以提升教學品質，增進學生專注力。	「大專學生研究計畫」申請件數成長 2%。	能力，特訂定本校「大專學生研究計畫補助作業要點」，112 年提高材料費補助至 30,000 元，學生執行成果優良者，每人頒發獎學金 5,000 元，指導教師頒發感謝狀乙紙。113 年共 20 位學生通過申請。 2.112 年共 19 位學生通過申請本校大專學生研究計畫，校國科會大專學生研究計畫通過 1 件；113 年度本校國科會大專學生研究計畫通過 1 件。 3.購置「數位講桌、筆記型電腦、平板電腦、多媒體影像制作軟體…等」設備，提升學生研究能量及擴大學習成效。				
產學共榮	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4-2 強化產學合作/4-2-1 強化專利研發，開拓技轉商機 質化： 獎勵教師申請及取得專利，從中開拓技轉商機，	補助 11 件教師申請專利。	1.強化研發能力，接軌產業實務需求，並鼓勵教師從事專利研發及技術轉移，有效提升專利研發及技術轉移績效，補助 11 案。 2.其中 2 案報名參展 113 年 10 月 17-19 日「2024 台灣創新技術博覽會」發明競賽。	無	275,400	275,400	100.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
	提升本校專利研發及技術轉移績效。						
產學共榮	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4-2 強化產學合作/4-2-3 強化系所產學能量 質化： 提升教師產學研究能量，並鼓勵系所輔導教師推動產學研究，提升系所產學能量。	1.推動一師一計畫達成率60%。 2.獎勵70件，每件計畫之獎勵金依管理費至多40%。	1.本校一師一計畫推動期程自113/1/1至114/12/31，統計至114/5/23止，一師一計畫達成率為32.34%，持續推動一師一計畫。 2.鼓勵教師從事研究工作，提升本校學術研究風氣與水準，共獎勵86件。	有關一師一計畫畫未達成，已規劃產學合作發展策略，並新增激勵制度，持續落實推動。	1,210,751	1,210,751	100.00%
產學共榮、醫護主軸	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4-3 形塑學校優勢特色/4-3-1 培育智慧照護實務人才 【高教深耕計畫分項計畫C：健康永續·產學共享/子計畫C-3：活化校園資源、推動產業加值】 質化： 1.建置智慧健康照護教育中心：規劃及建置資訊科技教學設備與智慧醫療等特色軟硬體設備。 2.提升護理專業教學，提	1.學生對於創新設備教學滿意度達80%。 2.護理學院研發高齡照護及智慧健康照護人才培育相關產學合作計畫。 3.護理學院規劃辦理「認知整合照護學程」，以增進學生的認知症專業知識及照顧技術。 4.護理學院及人管院共同規劃建置智能醫護長照實作場域，以及推動智慧照顧產學合作計畫。	1.面臨高齡化時代的來臨，為打造健康產業護理及長照專業實務人才，本校於112-113年度購置「心肺復甦術模型、遠端課程系統設備、數位床頭卡、護理站電子白板、床邊照護主機、生理監測儀、高階護理照護身評模擬人、無線投影伺服器、AI醫病對話模擬人、玻璃白板、超音波骨密儀、3LCD固態光源投影機(A)…」等」重要設備，增進增進護理系所、高齡健康照護系(含長照學程)學生的臨床技能及實務素養、	無	7,268,610	1,982,610	27.28%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
	供學生身歷其境的技術練習使用，以增進學生臨床實務操作能力。 3.推動理論與實務兼備之跨領域智慧健康照護人才培育，發展銀髮照護產業特色。 4..推動長照整合型計畫，預計結合跨領域專業合作，發展智慧健促、智慧護理、智慧長照等智慧照護模式。		智慧科技應用知能，厚植本校醫護專業人才培育的辦學特色。 2.為深化智慧健康照護發展特色，本校結合醫管系、高齡健康照護系及護理系於天機教學大樓10樓規劃設置「智慧健康照護人才培育中心」，112年度透過獎補助經費購置「庫房管理系統、伺服器、服務機器人、體質感應儀、LED固態光源投影機、電腦及印表機等」相關重要設備，113年度透過獎補助經費學士後護理系建置「護理資訊與通訊技術智慧教室」，購置「電腦、影像訊號延長器、音響設備、影像處理器、液晶顯示器、觸控顯示器等」重要設備，深化醫護教學專業場域，提升健康照護教學成效，強化醫護專業競爭優勢。				
產學共榮	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4-3 形塑學校優勢特色/4-3-2 形塑健康	1.提供學生課程上課使用達200人次。 2.提供參訪高中職教師、學生使用達200人次。	1.本校視光系為強化智能眼科與光學領域之教學與實作能量，建置「AI數位視光中心」，配置自覺式數位	無	1,032,368	1,032,368	100.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
	一體(one Health)特色 質化： 1.建置 AR 智慧視光醫療中心：規劃及建置 3D 數位化全方位視力檢測及矯正等高階設備，並與業界結盟合作。 2.讓學生有高階眼科檢查儀器的使用機會。 3.高中職端教師、學生參訪體驗。		驗光系統、電子式自動驗光儀、前導波高階像差分析儀與資訊儲存管理系統等高階設備，提供學生於課程中實作與應用訓練。 2.「AI 數位視光中心」支援課程教學與研究計畫使用每學期 80 人次以上，包含「驗光學實驗(二)」、「雙眼驗光學實驗」、「專題研究」等實作課程，以及教師產學合作計畫。 3.依 113-1 課程教學評量結果，80%學生認為實作技能有顯著提升，整體學習滿意度平均達 4.2 分，展現此中心對專業教學之助益。 4.同時本校視光系與佐臻股份有限公司及諾貝爾眼科合作，成立「視光 X 元宇宙中心」，導入蔡司波前驗光儀、眼軸長量測儀及 3D 定位系統等先進設備，並結合擴增實境(AR)技術應用於視覺檢測，推動智慧視光創新應用，並設有眼鏡門市示範商店，整合教				

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
			學課程、學生社團活動與服務學習，作為跨域實作與創新展示之多功能場域。 5.自 112/11/9「視光 X 元宇宙中心」設立以來，已辦理參訪活動超過 40 場次，計接待高中職師生達 1000 人次以上，更重要是推動學生專題研究及門市管理課程之實地授課與訓練，有效提升師生專業實踐與創新研發能力。				
教學卓越、醫護主軸、產學共榮	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4-4 強化師生實務知能/4-4-3 強化學生競賽及考照能力 質化： 1.輔導學生專業證照考照，使學生取得與該系所領域相關專業證照數能提高。 2.提供學生實作訓練及操作機會，幫助學生自學習，使專業理論與實務結合。 3.讓學生能夠進行分組	1.增加國考考照率 3%。 2.學生取得該系所領域相關之專業證照比例達 60%。 3.持續充實平台題庫內容，提升學生使用率達 75%。	1.本校各系依其發展特色開設專業證照輔導課程，並購置相關軟硬體設備，協助學生於畢業前考取專業證照，以提升學生專業實務技術能力。 2.113 年度開設 28 班證照輔導班，203 位學生參與，共計 182 位學生取得專業證照，考照率為 89.65%。（統計至 113/7/31 止） 3.為提升學生國考率，購置阿摩線上測驗，提供學生多元自主學習的管道，並	無	5,092,832	5,092,832	100.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
	實驗、專題研究之探討，增加專業知能。		持續充實「國家考試模擬平台」題庫內容。				
產學共榮	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程 質化： 1.推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識。 2.改善教學設備，以提升教學品質，增進學生專注力，學生能夠進行教案設計與實務演練。 3.落實學生實習辦法與實習訪視及輔導等相關規定，強化學生實習成效。 4.獎勵優良實習教師，肯定其在實習輔導上貢獻。	1.校外專題發表或競賽作品 6 件。 2.選拔獎勵優良實習教師 5 件。	1.輔導學生考取中餐熟調及烘焙食品、中式麵食等乙、丙級證照，以及參加全國技能競賽及創意大賽，均獲得佳績。 2.113 學年食品科技系學生前往義大利參加世界青少年糕餅錦標賽(Juniores Pastry World Cup)榮獲銀牌並獲總統賀電，參加德國 2023 Germany Tourism and Culinary Internation Competition 成績出色囊括 5 面金牌。行銷管理系趙建蕾、王萬琳、張馨云老師指導學生，參加 2024 第 15 屆 IIIC 國際創新發明競賽 (2024Fifteenth International Innovation and Invention Competition, IIIC)，以「溝通輔助抽換字卡袋 (Communication Assistive Exchange Word Card Bag)」設計作品榮獲銀牌之殊榮，以及學生專題研究暨實習成果研討會和資訊教	無	3,760,528	3,720,528	98.94%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
			育與科技應用研討會等都獲得不錯的成績。 3.辦理進駐企業之輔導及管理服務，促進及支援教師與企業進行產學研發、學生專題及實習等人才培訓，113 年共計 10 家廠商進駐本校。 4.112 學年度獎勵優良實習教師 5 件，肯定其在實習輔導上之貢獻。				
教學卓越-教學創新精進	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4-5 推動國際交流合作/4-5-1 建立友善國際生口碑 【高教深耕計畫分項計畫 A：數位深耕·技職蛻變/子計畫 A-3：跨國移動 ABC 深耕揚升計畫】 質化： 鼓勵學生申請海外自主學習、媒合海外實習增廣國際視野，透過文化了解、語言學習，讓學生體驗語言學習樂趣。	媒合 3 件。	1.113 年 3 月行銷系王耀毅老師赴法國短期交流補助金額 58,599 元。 2.113 年 5 月 20-24 日牙技系許學全老師至日本短期交流補助金額 100,000 元。 3.113 年 7 月 30 日-8 月 12 日護理系林冠語老師帶學生至印尼做國際志工補助金額 242,800 元。 4.113 年 10 月-11 月放射系黃峰運老師至治本短期交流補助金額 100,000 元。 5.113 年 06 月 23-28 日高照系林亮如老師帶學生至日本短期交流補助金額 54,817 元。	無	1,081,408	-	0.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
			6.113 年 06 月 16-20 日醫管系許哲瀚帶學生至韓國短期交流補助金額 60,000 元。 7.113 年 07 月 22-08 月 3 日護理系楊佰能老師至美國短期交流補助金額 79,000 元。 8.113 年 8 月至 113 年 12 月行銷系學生至法國實習補助金額 120,000 元。				
教學卓越- 教學創新 精進 產學共榮- 產學合作 連結	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4-1 厚植研究能量/4-1-4 提升學生研究軟實力 【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永續·產學共享/子計畫 C-1：聚焦精準照護、共創健康永續】 質化： 1.依本校「大專學生研究計畫補助辦法」，鼓勵學生執行研究計畫，學習研究方法及加強實作能力。 2.依本校「研究生助學金實施辦法」，獎助全	1.核定「大專學生研究計畫」共 18 件。 2.持續提供研究生請領助學金、學生校外競賽獎勵金、獎助學生出國參加國際競賽暨學術活動等各項經費補助。	1.為鼓勵大專生執行研究計畫，俾儘早接受研究訓練，體驗研究活動，學習研究方法，並加強實驗、實作之能力，特訂定本校「大專學生研究計畫補助作業要點」，112 年提高材料費補助至 30,000 元，學生執行成果優良者，每人頒發獎學金 5,000 元，指導教師頒發感謝狀乙紙。113 年共 20 位學生通過申請。 2.持續提供研究生請領助學金、學生校外競賽獎勵金、獎助學生出國參加國際競	無	700,000	-	0.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
	職碩博士班學生參與研究，提升學術研究水準。 3.依本校「學生參加校外競賽獎勵要點」，獎助學生參加校外競賽，以提升技術研發能力。 4.依本校「學生出國參加國際競賽暨學術活動獎助要點」，獎助學生出國參與競賽及發表論文，以提升國際學術能力。		賽暨學術活動等各項經費補助。				
產學共榮- 產學合作 連結	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4-4 強化師生實務知能/4-4-1 深耕企業參與人才培育 【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永續·產學共享/子計畫 C-2：發展三創聯盟、建立產學共享】 質化： 完善「中臺科技大學求職及求才服務平臺」網站，建構產業界與學界雙向溝通平台，提供學生及畢業生求職資訊。	建立 16 大類廠商基本資料，完成 320 家廠商職缺資料建置。	持續充實本校「求職及求才服務平臺」內容，截至 113 年 12 月 31 日統計共 365 家廠商刊登 423 個職缺，瀏覽人次達 339,256，完善平臺的職缺資訊及產業人力技術需求，提供全校學生及畢業校友就業機會。	無	14,000	-	0.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
產學共榮- 產學合作 連結	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4-4 強化師生實務知能/4-4-5 提升學生就業競爭能力 【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永續·產學共享/子計畫 C-2：發展三創聯盟、建立產學共享】 質化： 1.申辦職涯輔導計畫：辦理就業講座與職涯測驗諮詢講座。 2.由教師搭配業界專家共同指導，業界專家分享業界經驗及傳授實作課程，使學生更清楚產業發展趨勢，達到畢業即就業優勢。 3.讓教師了解產業界新發展趨勢，增進彼此交流，讓教學與業界相呼應，並強化學校與業界合作機會，建立產學合作關係，達到彼此雙贏效應。	1.舉辦 20 場次。 2.持續辦理，每系編列 6 小時，每小時 2,000 元。	1.113 年度共辦理 40 場職涯講座、職安講座 12 場、履歷健診 5 場及參訪活動 10 場，提供學生職涯探索、諮詢、就業資訊與媒合相關服務，強化學生專業職能與就業技能，創造職場競爭優勢，共計辦理 67 場次，2,768 人次參與。 2.職涯輔導活動提供學生職涯探索、諮詢、就業資訊與媒合相關服務，強化學生專業職能與就業技能，創造職場競爭優勢。 3.113 年度業師協同授課共 41 門課程、44 位業師前來授課，共計 142 小時。	無	749,878	139,200	18.56%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
教學卓越- 教學創新 精進 產學共榮- 產學合作 連結	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4-6 營造創新創業環境，籌辦校辦企業/4-6-1 培育創客種子師資 【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永續·產學共享/子計畫 C-2：發展三創聯盟、建立產學共享】 質化： 辦理金工教室專業師資培訓課程，培育創客種子教師，以推動金工教室創新創意創業教育。	辦理金工教室師資培訓課程 2 場，總計 50 位教師參與。	1.辦理金工教室種子教師培訓課程 1 場，總計 32 人參與，教師了解皮件設計製作之流程及創客實作之體驗。 2.辦理「113 學年度創新創業種子教師研習營」，培育創客種子師資，共計 42 人次參與，期能推動師生三創研發團隊。	將加強活動內容安排及行銷推廣周知，同時落實活動記錄及資料蒐集匯整，完善呈現實際執行成效，藉以了解學生參與三創教育的質量化成效。	60,000	-	0.00%
教學卓越- 教學創新 精進 產學共榮- 產學合作 連結	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4-6 營造創新創業環境，籌辦校辦企業/4-6-2 落實創業教育 【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永續·產學共享/子計畫 C-2：發展三創聯盟、建立產學共享】 質化： 1.透過行動餐車、霜淇淋、爆米花及棉花糖經營實務，推動創業教	1.結合食科系、護理系及老照系營養相關課程，辦理 4 場創業實務課程，總計 40 位學生參與。 2.結合本校社區健康促進服務學習活動，辦理 2 場行動餐車及爆米花校外創意行銷體驗課程，總計 20 位學生參與。	1.辦理一日創業家-學生職人市集公益活動，為學生提供絕佳的創業實作體驗平台。今年包括食品科技系、經營管理系及環境與安全衛生工程系等 11 組學生團隊參與。 2.辦理霜淇淋、爆米花及行動餐車等創新創意體驗活動，讓學生們體驗創業過程中的挑戰與樂趣，也促進校內創新創業氛圍，培	無	126,000	-	0.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
	育，提升學生創新創意創業知能。 2.結合系所課程及相關活動，辦理創意行銷及創業實作，培養學生多元創意及創業知能。		育具備創業精神及實踐力的優秀人才。				
教學卓越- 教學創新 精進 產學共榮- 產學合作 連結	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4-6 營造創新創業環境，籌辦校辦企業/4-6-3 建置友善創業環境 【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永續·產學共享/子計畫 C-2：發展三創聯盟、建立產學共享】 質化： 辦理「金工教室」創新創意課程，提供金工、木工與皮雕相關創新創業環境及文創實作空間。	辦理金工教室創意課程 10 場，總計 150 人次學生參與。	1.辦理「創意金屬鑄造」通識微學分課程 8 小時，共計 10 人次學生參與。 2.辦理「三光社區暑期扶助兒童育樂營：木工活動」，共計 58 人次學生參與。 3.辦理「擴香石製作」通識微學分課程 4 小時，共計 15 人次學生參與。 4.辦理「3D 列印實作」通識微學分課程 4 小時，共計 20 人次學生參與。 5.創意實作激發學生創新、創意、創造與創業思維、以及文化素養與美感涵養。	將加強活動內容安排及行銷推廣周知，同時落實活動記錄及資料蒐集匯整，完善呈現實際執行成效，藉以了解學生參與三創教育的質量化成效。	300,000	-	0.00%
產學共榮- 產學合作 連結	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4-4 強化師生實務知能/4-4-2 強化教師實務教學能力 【深耕計畫分項計畫 D：生師共好·共善未來/	遴選 2-3 位校院級教學優良教師與一般教師，達理論與實務結合目標。	1.為提升教師實務教學能力，於教師升等及評鑑相關辦法中，列入鼓勵實務型課程開設獎勵機制，以鼓勵教師開設實務型課程，提升教師實務教學能	無	4,906,750	-	0.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
	子計畫 D-2:優化師資實務，傳承技能接軌】 質化： 1.擴大教師進入企業或機構進行 6 個月實務研習，以強化教師實務能力。 2.辦理教學交流觀摩，使專技教師與一般教師達理論與實務結合目標。		力。並協助教師參加校外實務研習，共計 39 件。 2..邀請 111 學年度教學優良教師，開放課堂供同儕教師前往觀摩，樹立教學典範： (1)113/4/18(四)，邀請環安系李國興老師辦理「質能均衡課程」同儕觀課。 (2)113/5/17(五)，邀請護理系翁黃玲老師辦理「生死學課程」同儕觀課。 (3)11/5(二) 邀請護理系邱子易老師辦理「生死學課程」同儕觀課 (4)11/18(一) 邀請食科系郭炯村老師辦理基礎烘焙食品製備與實習 3.113 年度已成立「教學升等教師成長社群」，招募對教學升等有需求老師，分享經驗，提供方法與建議，鼓勵著手進行升等。 4.教學升等系列講座 3 場： (1)已於 113/6/7 上午 10 點邀請亞洲大學通識中心陳正平教授蒞校進行【開啟教學升等這扇				

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
			門】專題演講，共計 25 人次。 (2)已於 113/6/21 邀請本校圖資長陳韋陸副教授進行【教學創新與成長：我的教學升等之路】專題演講，共計 12 人次。 (3)已於 113/9/23 邀請本校王幸華老師及靜宜大學汪淑珍教授進行【教師升等+plus：教學實踐 x USR x 多元升等講座】專題演講，共計 25 人次。				
營造健康中臺、厚植適性關懷	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/5-1 營造友善校園環境/5-1-1 培養學生職場軟實力 質化： 1.推動社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同。 2.推動學生社團人才培訓活動，辦理中臺菁英培育營、社團成長營等，強化能力與自信，提升職場軟實力。	1.推動社團活動與社區關懷的結合，預計辦理35場次。 2.推動社團社會服務及寒暑假教育優先區活動，預計 50 場次。 3.辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等活動，預計 45 場次。 4 辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽，預計 20 場次。	社團透過各項活動與社區及弱勢機構進行互動，目前辦理項目如下： 1.辦理社區關懷服務活動，計 24 場次，地點包括榮德三路 139 號、中興游泳池外草皮、筏子溪迎賓廊道、筏子溪高灘地整理、漢寶濕地、大里溪、台南陽金海岸、青元氣學堂、廊子公園、高美濕地、知高圳步道、德康養護中心、青松思齊長照中心、十方啟發中心、仁和里社區、新社高	未來會進行檢討及改進，確實設定預期目標值，同時已著手邀請醫技、醫放、護理、牙技及視光等科系積極招募及培訓醫護健康服務隊，鼓勵並帶領學生積極投入參與	1,328,450	1,328,450	100.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
	3.辦理全校性多元特色活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、社團聯合成果發表活動。		中、軍福宮廣場及太平樂后宮等。 2.社團結合其專業到鄰近社區及弱勢機構服務，如健康促進救護志工隊前進至青思齊長照中心指導長者相關救護知識、運動休閒促進社至中興游泳池外草皮指導老人體適能活動，經由社區服務，關懷社區居民，藉此回饋社會，提高社團學生社會關懷能力。 3.透過長期深耕鄰近社區，提高居民對學校的認同感，建立友善關係，以達敦親睦鄰之目的，如學生會至廊子活動中心辦理運動健康熱舞活動。	社區關懷服務。			
教學卓越	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/5-1 營造友善校園環境/5-1-3-5 強化校園資訊安全 【高教深耕計畫主冊專章：學校推動資安強化規劃】 質化：	1.校園網站進行弱點掃描，預計掃描一次。 2.內網安全管控系統維護。 3.校園郵件過濾系統維護。	1.已委託台灣大哥大廠商協助弱點掃描作業，本次弱掃並無高風險事項。 2.內網安全管控以公開招標並簽署相關合約。 3.校園郵件過濾系統已完成續約。	無	676,487	-	0.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
	優化校園資訊設備，進行資安防護作業。						
教學卓越-教學創新精進	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/5-1 營造友善校園環境/5-1-3-6 強化資訊安全認知 【高教深耕計畫主冊專章：學校推動資安強化規劃】 質化： 強化師生對於資訊安全認知，辦理資訊安全相關講座。	辦理資訊安全及個人資料保護講座，每學年各辦理一次，每次 3 小時，總參與人數 200 人。	113 年度已辦理 2 場資安講座，實體課程的參與人數 146 人，此類講座活動每節課皆有錄影並製成線上課程，並附帶線上測驗，且要求全校教職員若沒有參加實體課程應上數位學習網觀看並通過測驗。實體課程加計線上課程的參與人數共計 415 人。	無	12,000	-	0.00%
教學卓越、醫護主軸	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/5-1 營造友善校園環境/5-1-6 推廣及維護多元運動場域 質化： 培養學生運動風氣與規律運動習慣，推廣新興運動及辦理運動工作坊。	提升學生自主運動，並辦理工作坊至少 3 場。	1.113 年辦辦理系際盃排球競賽參加人次為 90 人次。 2.112 學年度第 2 學期運動闖關活動參加人次為 150 人次。 3.羽球競賽參加人次為 100 人次。	無	238,000	238,000	100.00%
教學卓越、產學共榮、醫護主軸-營	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/5-2 深化多元服務學習/5-2-1 普及服務	1.開設服務融入學習專業課程，預計 15 門課。 2.服務學習課程教育經驗反思會，預計辦理 2 場次。	113 年度兩學期各開立 16 門專業式內涵服務學習課程，共計 32 門課程，內容包括失智症全人照顧、老人營養、	無	120,000	120,000	100.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
造健康中 臺	學習課程 質化： 1.推動融入服務學習專業課程。 2.辦理社區人文關懷服務活動，鏈結地方資源進行關懷活動。	3.前進國內偏鄉地區，提供醫護專業服務學習活動，深化專業技能成效，預計辦理 1-2 場次。 4.以服務學習課程推廣醫護關懷的專業服務及社團活動，預計辦理 2-4 場次。	放射診斷、國小語文課業輔導、食農教育...等，讓學生將專業融入實踐，培養學生活動帶領以及團隊合作的能力並增進專業外之能力，如語言溝通、耐心度、包容力等。				
教學卓越、醫護主軸-善盡社會責任	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/5-4 落實人文創新在地關懷/5-4-2 深耕在地社區及關懷據點，推廣特色活動，陶冶文化素養 【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力·地方共生/子計畫 B-1：打造樂活基地計畫/B-1-1 地方特色共生】 質化： 1.扶植教職員同仁申請 USR Hub 計畫。 2.推動福利社區化，建立學生人文關懷素養及發揚中臺精神。 3.進行幼兒品德素養培	1.辦理 3 場次針對國小學童的理財 X 創業 X 品德素養培力活動。參與總人數 30-90 人。 2. 辦理 3 場次針對台中區銀髮長者的銀髮財富規劃 X 健康活力 X 心靈美學培力研習活動。參與總人數 90 人。 3.辦理跨代間互動活動、伴讀計畫、老幼聚會活動，參與總人 800 人次。	1.辦理 3 場次針對國小學童的理財 X 創業 X 品德素養培力活動。總計參與人數 92 人。 2.辦理 3 場次針對銀髮長者的銀髮財富規劃 X 健康活力 X 心靈美學培力研習活動。參與總人數 109 人。 3.辦理 7 場跨代間互動活動、伴讀計畫、老幼聚會活動，總計參與人數 532 人。	無	90,054	-	0.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
	力，培養孩子具有理財思維、領袖能力、創業家精神及團隊溝通能力。 4.辦理銀髮財富、遺產規劃、健康講座及創意手作 DIY 活動，培養銀髮長輩財務、退休遺產規劃及心靈美學能力。 5.促進幼兒的語言發展及老人和幼兒間情感連結，藉以提升社區跨代間凝聚力。						
教學卓越、醫護主軸-善盡社會責任	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/5-4 落實人文創新在地關懷/5-4-1 建立人文關懷素養與中臺精神、5-4-2 深耕在地社區及關懷據點，推廣特色活動，陶冶文化素養 【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力·地方共生/子計畫 B-1：打造樂活基地計畫/B-1-2 在地長照關懷】 質化： 1.成立代間志工組織，永	1.組織謙和賀志工服務團，招募志工 30 名，協助志工完成基礎及特殊訓練。 2.每年辦理 4 次志工訓練，強化志工專業服務量能。 3.辦理社區講座、長照宣導、健康促進等活動至少 4 場次，使志工發揮專長，落實志願服務之精神。	1.組織謙和賀志工服務團，總計招募志工 22 位，協助志工完成基礎及特殊訓練。 2.辦理 6 次志工培訓課程，總計 53 人次參與，強化志工專業服務量能。並已辦理 9 場志工服務活動，總計 79 人次參加。 3.辦理 14 場長照服務培力課程，總計參與 810 人次。 4.辦理 11 場校園長照服務學習活動，總計學生 170 人參與，長輩 372 人接受服務。	無	52,221	-	0.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
	續長照服務志工人力。 2.深入社區推動長照關懷服務，實踐大學社會責任。		5.辦理 10 場社區長照服務，總計 1,114 人參與。				
教學卓越、醫護主軸-善盡社會責任	校務發展計畫-策略六、協助社區發展、善盡社會責任/6-1 友善老少，中臺有愛關懷/6-1-1 發展銀髮族終身學習場所【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力·地方共生/子計畫 B-1：打造樂活基地計畫/B-1-3 樂齡成長學園】 質化： 加入代間學習課程及樂齡長者教學課程，樂齡長者可學習年輕學子的熱情活潑，年輕學生可聆聽樂齡長者的生命故事。	辦理 40 場次樂齡成長課程(規劃代間學習、長者互教學習課程)，參與總人數 800 人次。	共開設 42 堂樂齡成長學園課成及 2 次校外休閒活動參訪，計約 814 人次參與。	無	180,168	-	0.00%
教學卓越、醫護主軸-善盡社會責任	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/5-1 營造友善校園環境/5-1-5 推動健康校園活動 【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力·地方共	1.招募樂活志工團成員。 2.舉辦 4 場次志工團例會。 3.舉辦 40 場次樂活健康杖運動、社區聚樂步旅遊趣活動，參與人數 500 人次。	1.舉辦 23 場紓壓工作坊，總計 563 人次參與。 2.舉辦 6 場健走暢行走讀台中城市公園/鐵道綠廊活動，計 126 人次參與。 3.舉辦 13 場爺奶聚樂步社區	無	290,000	-	0.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
	生/子計畫 B-1：打造樂活基地計畫/B-1-4 樂活健康杖】 質化： 增加志工人數，辦理伴行志工例會、銀髮健身伴工作坊及伴行爺奶動起來「社區聚樂步旅遊趣」活動。		動起來健走杖活動，總計 574 人次。 4.舉辦 11 場不倒翁健走杖運動與學生的對話工作坊，總計 468 人參與。				
教學卓越、醫護主軸-善盡社會責任	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/5-4 落實人文創新在地關懷/5-2-1 普及服務學習課程、5-4-1 建立人文關懷素養與中臺精神、5-4-2 深耕在地社區及關懷據點，推廣特色活動，陶冶文化素養 【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力·地方共生/子計畫 B-1：打造樂活基地計畫/B-1-5 社區行動柑仔店】 質化： 1.舉辦生活實用服務與健檢活動及講座，展現社區關懷服務力。 2.藉社區專業服務與社	1.拜訪里長進行訪談約 3 次，並締結社區服務活動。 2.辦理專業式內涵服務學習課程，預計辦理 32 門課，預計修課 1,400 人。 3.辦理 13 場次健康服務活動，約 700 位學生參與、3,200 位民眾接受服務。	1.舉辦 11 場社區服務活動，總計合計師生 726 人參與服務，民眾 3,872 人接受服務。 2.專業式內涵服務學習課程開課申請，113 年總計申請 32 門課，開課教師 36 位，修課人數 1,376 位。	無	213,069	-	0.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
	區居民建立深厚的情誼，善盡社會責任。 3.開設主題式服務學習課程。 4.進行服務學習課程成效評估及反思，並逐年精進。						
教學卓越、醫護主軸-善盡社會責任	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/5-4 落實人文創新在地關懷/5-4-1 建立人文關懷素養與中臺精神 【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力·地方共生/子計畫 B-2：淨零排放 ESG/B-2-5 環境友善及淨山淨溪】 質化： 1.認養公園植栽養護，響應環境友善及愛地球。 2.舉辦步道淨山及健檢服務活動，回饋在地社區。 3.舉辦淨溪活動，共同守護環境及愛護自然。	1.認養及維護中台公園。 2.辦理4場次中臺科大觀音山步道淨山活動。預計參與 700 人次。 3.辦理3場次大里淨溪活動，預計參與 150 人次。	1.辦理 4 場中臺科大觀音山步道淨山活動，共計 288 位學生參與。 2.辦理 2 場大坑大里溪淨溪活動，101 位學生參加。	無	68,877	-	0.00%
教學卓越、產學	校務發展計畫-策略五、	1.接受輔導之經濟或文化不利學生比例達 25%。	1.完善就學協助機制補助 318 人，受輔導之經濟或文	無	13,018,455	-	0.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
共榮、醫護主軸-提升高教公共性	營造健康中臺、厚植適性關懷/5-1 營造友善校園環境/5-1-4 提供安定就學濟助方案 【高教深耕計畫分項計畫 D：生師共好·共善未來/子計畫 D-1：完善就學協助機制，有效促進社會流動】 質化： 成立完善就學助學金審查委員會，由校長擔任主任委員，學務處秘書兼任執行秘書，定期審查核發經費，以妥善運用專款。	2.在學期間經濟或文化不利學生平均每月獲補助 4,000 元。 3.以 300 萬元為目標，針對鄰近區域相關機構、校友、基金會及企業募款，共同建立外部資源。	化不利學生比例達 29.80%。 2.在學期間經濟或文化不利學生平均每月獲補助 4,650 元。 3.經文不利生參加全國、國際競賽獲獎 15 人次。 4.完善就學計畫募款金額 356 萬，來自鄰近區域相關機構、校友、基金會及企業募款。				
教學卓越、醫護主軸-善盡社會責任	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/5-1 營造友善校園環境/5-3-1 開展多元主題之發展性輔導 【高教深耕計畫分項計畫 D：生師共好·共善未來/子計畫 D-1：完善就學協助機制，有效促進社會流動】 質化： 1.與各系所及各相關處	本中心融入 ESG 中環境與社會議題,整合本校健康醫療特色,首先規劃部落在地文化參訪,接續配合本校各類活動與原住民周系列活動,讓師生能在校園內感受到原住民豐年祭慶典,並攜手本校健康產業謙和賀日照中心合作,以關懷和服務宗旨邀請日照中心長者們,經由原資中心滿意調查表回饋資料綜整出以下主	1.辦理多元文化活動：透過原民族語、飲食、樂器、部落尋根、舞蹈等傳統技藝，透過校內舉辦的傳統活動，使原民生能認知自身傳統文化，並且喚起新生代原住民對自身文化的認同，於非原民生而言能夠開拓眼界，去實際體驗到不同於自身文化的知識與交流方式，原民生與非原民生攜手學習原民傳統文	無	1,056,000	-	0.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
	室進行合作，以建立緊密的互聯網絡外，也針對原住民學生的各種問題，隨時啟動必要輔導措施，並提供相關的資源與支援。 2.提供學雜費減免、獎助學金、休退學諮詢等、提供原民生課業、生活、生涯輔導事項資源、建立校內原民生基本資料庫、推動民族教育相關之教學或活動、建立與聯結校內外原住民相關社群之合作機制等一站式服務。 3.辦理原住民族及多元文化教育講座、研習活動。 4.提供原住民學生的學習輔導和升學輔導機制。 5.鼓勵原資中心行政人員及校內教職員踴躍參與區域原資中心辦理之相關研習或培訓活動，以強化渠等原住	要內涵:更深入認識原民文化、欣賞原民文化、提升族群認同及期待持續辦理等，其次為建議改善動線規劃和場地規模，大體來說呈現高滿意度及正向回饋。	化，互相交流與共學，共計 819 人次參與。 2.辦理手作系列課程：透過辦理手作課程、活動使本校師生認識原民文化，促進達到友善校園環境，共計辦理 9 場。 3.辦理文化傳承體驗活動：透過拜訪原鄉部落、社區服務辦理原民相關活動，體驗並觸動參與者對原民文化的尊重，共辦理 5 場。 4.推廣跨校合作力挺全民原教，鏈結跨單位、科系共同學習，多元合作原住民相關研習課程，共計 6 場。 5.加強宣揚校內原民生曝光度，以原民系列活動及樂舞計畫多參加跨校活動及招生活動，共計 30 場。				

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
	民族文化及教育、輔導等專業知能。 6.加強宣揚原住民族文化，強化我國多元民族文化融合意象。						
教學卓越、醫護主軸-善盡社會責任	校務發展計畫-策略六、協助社區發展、善盡社會責任/6-3 落實大學責任，推動師生社會/6-3-1 推動文資蘊生-深耕文化資產與人才培育 質化： 1.精進課程：透過「文化·臺中學」的建構，豐富「文化創生」相關課程內涵，提升學生之文化詮釋力、解決當代文化議題能力。 2.場域實踐：透過籌組在地性文資社團，協力自助成長，並深耕臺中文化主題校本課程，達到文化扎根，擴散影響之實質影響。 3.永續發展：透過國際鏈結參與文化資源活動，並深化在地社群組織夥伴關係，爭取公私部	*精進課程： 1.舉行文化臺中講座 24 場/1000 人次。 2.舉行文化臺中工作坊 24 場/360 人次。 3.開設符合計畫精神創新課程 2 門。 4.組織教師/師生文化資源社群 16 次/320 人次。 5.專題形式場域文化專題或研究 8 案。 *場域實踐： 1.舉行公民參與共同活化文化資源會議:1 場。 2.提出文化創意行銷專題 12 案。 3.場域文化資源內容研究議題 2 案。 4.舉行文資藝文推展活動 8 場。 5.建構虛擬實境導覽電子書 4 案。 6.舉行文化資源共學社群	*精進課程： 1.文化臺中講座累計辦理共 12 場/534 人次。 2.文化臺中工作坊累計辦理共 12 場/796 人次。 3.新開設「臺灣民謠文化資產運用」、「認識 SDGs」及「SDGs 方案規劃」等課程。 4.教師/師生文化資源社群累計辦理共 8 場/161 人次。 5.專題形成場域文化專題辦理共 4 案。 *場域實踐： 1.公民參與共同活化文化資源會議累計辦理共 2 場。 2.文化創意行銷專題累計共 9 案。 3.場域文化資源內容研究議題累計共 1 案。 4.文資藝文推展活動累計辦理共 8 場。 5.電子書於 113 年度執行出	無	2,750,000	-	0.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
	門資源，建置大學社會責任實踐基地在地文化資源達到永續文化之目標。	主題工作坊 6 次/120 人次。 *永續發展： 1.鏈結國際文化資源發展組織 2 組織。 2.參與文化資源發展學術研討會 1 次。 3.申請公部門文化計劃案 2 案。 4.申請民間組織產學合作計畫 2 案。 5.媒介學生民間組織文化工作 2 例。 6.建置 USR 永續基地之基礎設施 1 場地。	版。 6.文化資源共學社群主題工作坊累計辦理共 6 場/320 人次。 *永續發展： 1.與日本、上海松江相關文化組織進行交流鏈結累計共 2 次。 2.參與「文化浩天·默潮兩岸」文化資源發展學術研討會 1 次。 3.申請通過公部門【探訪臺灣媽祖與音樂文化之旅】企畫書 1 案。 4.與北屯松竹寺、臺灣媽祖文化研究協會、舊社社區發展協會及豐原大南慈興宮等團體合作，共計 4 案合作計畫。 5.聘任 111-2 學年度本校醫管系碩士畢業生呂柏昀，擔任本計畫 USR 文資蘊生專任助理。 6.以本校藝文中心建置為 USR 永續基地。				
教學卓越、醫護	校務發展計畫-策略六、助社區發展、善盡社會責任/6-3 落實大學責任，	1.發行 6 期「中臺 ISSUE」報。 2.辦理 1-2 場 SDGs 相關之	1.113 年度發行 6 期「中臺 ISSUE 報」，分別於 113/2/19、113/4/8、113/6/3、	無	1,280,000	-	0.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
主軸-善盡社會責任	推動師生社會/6-3-3 推動「在地 X 永續」USR 發展藍圖 【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力·地方共生/子計畫 B-1：打造樂活基地計畫】 質化： 1.議題引導：盤點校內 SDGs 議題能量，定期發行「中臺 ISSUE」報、辦理 SDGs 相關之實務增能/共培/SIG 工作坊，強化教職員工生對 SDGs 議題共識，以利 SDGs 社群形成、協力開拓校外場域及計畫橫向合作綜效。 2.團隊發展：整合校內 USR/USR Hub 計畫資源，促進計畫間團隊合作，共同發展 USR 計畫團隊，以利規劃 USR 種子型計畫。 3.建立機制：運營永續發展及大學社會責任推動中心，實施利害關係人議和及校園 ESG 工	實務增能/共培/工作坊。 3.執行 3 個 USR Hub 計畫。 4.規劃 1-2 個 USR 種子型計畫。 5.發行「2023 永續報告書」。	113/8/12 、 113/10/1 及 113/12/2 發行。 2.113 年度辦理 7 場 SDGs 教職員工增能、共培工作坊與講座活動，分別為 3/29「大學社會責任計畫●跨校交流『文資蘊生●永續創新』」、4/16「USR 共同培力活動－大學社會責任的助力」、8/22「高教深耕計畫暑期增能研習－影響力報告與新聞寫作」、9/23「教師升等+plus：教學實踐 x USR x 多元升等講座」、11/18「SDGs 培力工作坊－永續教育的未來可能」、11/29「永續藍圖：從 ESG 到大學永續行動及 12/13「健康 x 文化 x 永續實踐－USR 跨校交流」。 3.113 年度執行三案 USR Hub 計畫，分別為「銀享樂活、銀向幸福」、「翻轉四季－生果惜食的永續循環經濟」及「崑山生活圈－在地永續發展」。 4.配合學校發展及辦學特色，申請教育部第四期				

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
	作重點，據以推動校園永續發展。		USR 計畫，113/12/31 公告通過校務計畫及一案大學特色類萌芽型 USR 計畫。 5.113/8/1 發行「2023 年永續報告書」，並獲台灣永續能源研究基金會「2024 台灣永續大學獎—金獎」。				
總計	—	—	—	—	100,667,561	59,805,432	59.41%

備註：

1. 預期成效（目標）：請依照學校**113**年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
2. 實際執行成效：請確實呈現學校於**113**年度校務發展計畫推動後執行之成效。
3. 未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
4. 總經費(A)：請填列投入此辦學特色之總經費（含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。）
5. 使用獎勵補助經費(B)：應包含依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
6. 請註記統計時間：**113**年1月1日至**113**年12月31日。

附表 5：114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校 其他自籌 款、國科 會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
教 學 創 新 精 進	校務發展計畫-策略一、 提升組織效能、形塑專業 品牌	1-1 活化學 校組織，提 升校務效能	1-1-1 完善組 織架構，強 化辦學績效	-	75,000	-	-	1.加強培育年輕主 管，並透過校內外 研習，培育行政儲 備人才。 2.提高整體行政人 員素質，提升全校 行政同仁之行政 服務品質。	1.舉辦教育訓練 2 場；職員參與研習 活動補助 13 人 次。 2.鼓勵職員申請進 修 1 人次。
教 學 創 新 精 進	校務發展計畫-策略一、 提升組織效能、形塑專業 品牌	1-1 活化學 校組織，提 升校務效能	1-1-2 落實拔 優輔弱，提 升人力素質	-	15,502,719	-	-	1.鼓勵教師多元升 等及進修，提升教 師師資素質及師 資結構。 2.新聘高階教師提 升師資結構，並提 高現職專任教師 薪資留住優秀人 才，以強化教學品 保。	1.以多元升等方式 升等教師至少 5 位。 2.新聘(三年內)教 師人數至少 12 位 。
教 學 創 新 精 進	校務發展計畫-策略一、 提升組織效能、形塑專業 品牌 【高教深耕 計畫主冊專	1-1 活化學 校組織，提 升校務效能	1-1-3 優化行 政系統，提 升行政效能	-	-	12,000	-	強化師生對於資訊 安全認知，辦理資 訊安全相關講座。	預計辦理資訊安全 及個人資料保護講 座，每學年各辦理 一次，每次 3 小時， 預計總參與人數 200 人。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校 其他自籌 款、國科 會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	章：學校推動資安強化規劃】								
推動校務研究	校務發展計畫-策略一、提升組織效能、形塑專業品牌 【深耕計畫分項計畫分項計畫E：以實證研究力量，守護中臺永續發展】	1-4 落實校務回饋，推動數據導向 【深耕計畫分項計畫分項計畫E：以實證研究力量，守護中臺永續發展】	1-4-1 強化校務研究功能，創造永續發展利基	560,884	350,000	121,000	-	1.以科學方法蒐集、整理本校校務資料，並定期維護校務資料倉儲。 2.落實校務研究工作、協助校務發展與政策、強化校務資料應用深廣度、促進校務研究成果學術化。 3.長期追蹤並分析畢業生就業率與薪資狀況、在學生學習表現狀況並回饋給各學院/科系。	1.定期維護並更新校務資料倉儲共四大面向。 2.持續補助校內校務研究計畫案，每年預計補助 8-10 案。 3.每年度與招生處或各學院/科系辦理至少 1 次座談會。 4.針對院/系單位辦理至少 1 場描述性與關聯性分析研習。 5.預計每年度參加至少 6 場人才培育課程或相關研習，發表 1-2 篇期刊或研討會論文。
	校務發展計畫-策略二、活化校園資	2-1 優化校園量能	2-1-2 營造友善環境	929,472	100,000	-	-	1.加強安全防護設施設備，架設監視器、門禁系統等設	1.校園監視錄影系統、門禁系統妥善率達100%。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校 其他自籌 款、國科 會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	產、永續發展 校園							備，提升校園安全。 2.配合「校園及部屬場館提供多元生理用品指引」，定點取用多元生理用品政策。	2.院系所及衛生保健組等辦公室放置多元生理用品，落實友善提供多元生理用品之原則。
教學 創新 精進、 善進 社會 責任	校務發展計畫-策略二、 活化校園資產、永續發展 校園	2-3 美化校園 景緻	2-3-2 優美化 校園環境	636,420	-	-	-	1.改善湖體滲漏問題，增加滯洪容量有效降低水患發生機率。 2.改善環境設施，創造綠色學習環境及生態學習之開放空間。	種植灌木 800 株。
教學 創新 精進	校務發展計畫-策略二、 活化校園資產、永續發展 校園	2-4 精進雲端 環境	2-4-1 落實多 元應用系統	-	2,000,000	-	-	1.協助專、兼任教師進行實務教學或視需求進行遠距教學及數位學習網，提升學生授課滿意度。 2.教授學生應用軟體，進而提升學生資訊素養能力取得相關資訊證照。 3.教職員使用 office	1.進行實務教學或視需求遠距教學預計進行 500 場次及數位學習網開課數有 2,000 門，另提供資安、個資等教育訓練並結合線上測驗。 2.教授學生預估約 900 人使用應用軟體，進而提升學生資訊素養能力

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校 其他自籌 款、國科 會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								應用軟體提升工作效率。 4.辦理教職員教育訓練，研習課程。 5.提供全校師生微軟雲端空間 OneDrive。	取得相關資訊證照。 3.預估教職員約 220 人使用 office 應用軟體提升工作效率。 4.每學期辦理實體及線上教育訓練、研習課程(資安、個資、智慧財產權、LibreOffice、TronClass 數位學習等)。 5.微軟雲端空間 OneDrive 目前儲容量 100TB，預設每人 80G 上限。
教學創新精進	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續發展校園	2-5 創新智慧環境	2-5-3 營造多元學習環境	2,558,133	4,477,133	-	-	1.圖書設備汰舊換新，以維持正常運作，並強化資訊安全並優化使用者體驗。 2.強化教學與研究資源，滿足師生教學研究與學習的需求。	1.學期中全校師生平均每日借閱圖書冊數達 150 冊以上。 2.學期中圖書館進館人次平均每日達 500 人次以上。 3.全校師生平均每學期借閱片數達 700 片以上。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校 其他自籌 款、國科 會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
善盡社會責任	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續發展校園 【高教深耕計畫分項計畫B:社區培力·地方共生】	2-1 優化校園量能 【子計畫 B-2：淨零排放 ESG】	2-1-3 活化校園資產 【B-2-2 開發多元生態農園】	-	-	532,000	-	宣導多元農耕概念，透過實際操作提供教職員生體驗都市農耕，達到調整微氣候目的，並參考友校經驗導入智慧化。	1.導入智慧化，舉辦1場教育訓練，透過監測設備收集土壤及環境數據。 2.9區耕種每年至少兩期作物，預計10名教職員生參與。
善盡社會責任	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續發展校園 【高教深耕計畫分項計畫B:社區培力·地方共生】	2-1 優化校園量能 【子計畫 B-2：淨零排放 ESG】	2-2-1 落實節能減碳 【B-2-4 打造綠色學習環境】 【B-2-6 提高能源使用效益】	27,000	-	143,825	-	1.執行 ISO 50001 能源管理系統續審，建立零碳排合規管理，為 2050 年淨零排放目標努力。 2.透過能源監控設備盤點能源損耗及增設遮陽設施，汰換老舊高耗能空調設備及傳統燈具。 3.持續辦理 5S 競賽及綠色採購，汰換校園樹種，塑造校園各分區亮點。	1.執行校園能源及溫室氣體盤查作業，完成續審認證。 2.維持節電率每年調降 1%。 3.預計辦理 5S 環境清潔競賽。 4.預定於校務宣導會議中宣導減塑觀念，提升教職員生淨零碳排知識及素養。 5.推動綠色採購金額達 500 萬元。 6.預計增加綠色植栽 50 棵。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校 其他自籌 款、國科 會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								4.將校園分區規劃：行政、教學、運動及休憩等，增加綠色植栽面積數量，減緩都市熱島效應。 5.提升教職員生淨零碳排知識及素養，並積極推動減塑，貫徹環境生態永續觀念。	
善盡社會責任	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續發展校園 【高教深耕計畫分項計畫B:社區培力·地方共生】	2-2推動ESG永續校園 【子計畫 B-1：打造樂活基地計畫】	2-2-3 推動環保職安 【B-1-6 服務生活與學習】 【 B-2-1 調查四大循環面向】	76,704	-	343,454	-	1.持續推動 ISO 14001 環境管理系統及 ISO 45001 職業安全衛生管理系統續審。 2.持續辦理培育環境保護、職安衛及能源相關專業主題式人員訓練與講座。 3.辦理職安衛管理系統稽核人員教育訓練使種子人員現場獨立執行校園環安衛防災危害鑑別檢視。	1.預計舉辦 3 場次關於環境保護、職安衛、防災等專業種子人員教育訓練，預計參與 100 人次。 2.預計辦理 1 場戶外參訪活動，透過與學生間之互動，建立學生永續校園概念，預計 40 人次參與。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校 其他自籌 款、國科 會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								4.資源與碳循環、水與綠系統、能源與微氣候及環境與健康等四大循環面向盤查資料更新與補充完善。 5.執行 ISO 14064-1 校園溫室氣體盤查資料收集及揭露。 6.透過基礎監測設備，進行相關數據搜集。 7.辦理戶外參訪活動，透過校外資源探索，增進師生對於永續資源之認知，建構整體性的永續校園概念。	
教學創新精進	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續發展校園 【高教深耕計畫主冊專	2-5 創新智慧環境	2-5-1 提升資訊科技運用平台	2,370,600	-	811,513	-	推動全校導入資訊安全管理系統 (ISMS)，並每年進行驗證。	1.每年進行一次 ISMS 資安驗證。 2.預計 114 年度 ISO27001 導入:人資處、總務處、環安處、食科系、環安系、醫放系、長照學程。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校 其他自籌 款、國科 會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	章：學校推動資安強化規劃】								
教學創新精進	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續發展校園 【深耕計畫分項計畫A：數位深耕、技職蛻變】	2-4 精進雲端環境 【子計畫 A-1：iCTUST 智慧校園深耕精進計畫】	2-4-2 整合雲端產官學師資	-	-	18,000	-	1.協助教師製作數位教材，以利申請數位學習課程認證。 2.促進師生數位學習意願，提升數位教材放置空間及讀取速度。	1.預計 114 年度辦理數位平台相關研習 2 場。 2.持續更新設備，預估同時上線人數可達 2500 人以上。
教學創新精進	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新	3-1 彰顯院系特色，招優適性揚才	3-1-1 因應招生現況調整學制及系所招生名額	367,430	-	-	-	1.強化院系所發展特色：依系所之專業屬性、招生及經營情形，進行招生名額檢討及調整，以整合教學及研究資源，強化院系所之特色發展及規劃具競爭力的新系所。 2.優化調整現有學制：依現階段國家產業人才需求及中部地區生源變	增加曝光率，提高註冊率 80%。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校 其他自籌 款、國科 會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								化，招收五專、進二技及學士後學制學生，以利學校長遠發展。 3.拓展僑生、外籍生生源：搭配新南向政策，善用及拓展招生員額，分析招生情形及狀況，積極開拓僑生、外籍生使招生員額妥善運用。	
教 學 創 新 精 進	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新	3-2 提升教學品保，精進教學效能	3-2-2 推動實務性課程與教學	989,500	180,000	-	-	1.開設實務專題課程：鼓勵教師開設實務課程，讓專業理論與實務面能夠更緊密結合。 2.辦理實務研習活動：鼓勵教師參與實務研習及至企業實習，提升教師跨業成長知能。 3.導入業界協同教學：遴聘業界專家協同教學，深化實務教學及加強與產業接軌。	1.輔導學生提升考照率 55%以上，並參與系相關領域競賽。 2.持續鼓勵教師參與研習預估 30 人次。 3.業師協同授課每系編列 6 小時。 4.新鮮人專題競賽約 10 件。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校 其他自籌 款、國科 會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								4.開設證照輔導課程：強化學生實務能力增加專業職能及就業競爭力。 5.辦理專業技藝競賽：精進學生技術及實作能力。	
教學 創新 精進	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新	3-3 整合教育資源，發展教學特色	3-3-2 發展跨領域之競爭力學程	1,487,500	-	-	-	1.規劃跨領域課群：進行跨領域人才培育課程設計與輔導。 2.推動跨領域課程：強化學生跨域學習，每學期每院開設跨領域課程。 3.規劃科技領域課程：規劃 AI 數位科技課程，創造學生 AI 數位科技的學習體驗。 4.推動 STEM 課程：推動 STEM 教學，強化學生科學、科技、工程與數學能力，建構全校培育跨越文理觀點人才。	1.至少 1 案跨領域課群。 2.持續強化學生跨域學習，每學期每院至少申請跨領域課程 1 門。 3.專業課程融入人工智慧(AI)教學申請課程 10 門。 4.推動 STEM 課程，至少 200 門。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校 其他自籌 款、國科 會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
教學 創新 精進	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新	3-4 建構支持環境,增加境外生源	3-4-4 推動雙語化及雙語授課(EMI)	672,500	-	-	-	1.開設 EGSP 和 ESP 課程：鼓勵各系持續開設專業英文課程及英文微學分課程，培力學生英語能力以銜接全英語授課。 2.協助教師取得雙語授課證照，辦理教師全英語授課增能培訓。 3.鼓勵開設 EMI 課程：鼓勵教師開設專業科目全英語授課課程。 4.導入 PVQC 專業英文字彙測驗及競賽。	1.開設 EGSP 和 ESP 課程，至少 20 門。 2.辦理教師全英語授課增能培訓 1 場。 3.鼓勵教師開設專業科目全英語授課課程 1 門。 4.每年辦理 1 場 PVQC 校內賽及 1 場中區區域賽。
教學 創新 精進	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新 【高教深耕計畫分項計畫 A:數位深	3-4 建構支持環境,增加境外生源 【子計畫 A-3：跨國移動 ABC 深耕揚升計畫】	3-4-3 落實國際學生輔導機制	-	-	160,000	-	辦理國際學生週活動，邀請本地外僑進行專題演講及多元文化交流活動，促進本國生及國際生之交流與認識。	預計辦理 2 場次。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校 其他自籌 款、國科 會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	耕·技職蛻變】								
教學創新精進	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新 【高教深耕計畫分項計畫A:數位深耕·技職蛻變】	3-3 整合教育資源,發展教學特色 【子計畫 A-2:博雅人才深耕厚植計畫】	3-3-1 推動課程永續再造	1,119,600	-	600,000	-	微學分課程推動： 1.推動通識教育博學涵養微學分課程，強化學生自主學習。 2.鼓勵學生多元學習，針對有興趣議題，提出微學分募課申請，培養企劃能力。	微學分課程： 預計開設微學分課程 20 門課程，募課 5 門。
教學創新精進	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新 【深耕計畫分項計畫A:數位深耕、技職蛻變】	3-2 提升教學品保,精進教學效能 【子計畫 A-1: iCTUST 智慧校園深耕精進計畫】	3-2-4 精進教學成效	339,000	1,350,000	520,000	-	1.鼓勵教師錄製上課內容放置數位學習網，供學生課後複習。 2.實施補救教學，扶助學習低成就學生，確保教學成效。 3.藉由獎勵師自製教材教具，提升教師自編教材與製作教具之質與量。 4.提升中文能力：使用 CWT 中文能力雲端診斷系統	1.非正式英課課程開設 8 班，修讀人數約 274 人。 2.教師補救教學預計執行 25 件，同儕補救教學預計執行 50 件。 3.教師自製創新教材或教具合計約 45 件，並辦理 1 場成果發表會分享經驗。 4.提升中文能力： (1)後測比前測分數進步的學生

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校 其他自籌 款、國科 會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								進行練習、能力分析並辦理相關競賽活動和展覽優秀之文學作品，提升學生中文能力。 5.持續推動教學助理，支援教師教學及協助學生學習。	數達施測總人數 76%。 (2)辦理競賽或講座 1 場。 5.114 年度教學助理申請件數約 230 件。
教學 創新 精進	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新 【深耕計畫分項計畫 A：數位深耕、技職蛻變】	3-2 提升教學品保，精進教學效能 【子計畫 A-1：iCTUST 智慧校園深耕精進計畫】	3-2-1 落實創新教學	3,400,444	2,224,494	1,000,000	-	1.鼓勵不同領域教師對話合作，組成社群開發跨領域及創新教學教材、規劃及研發課程教材，透過經驗分享交流、自主學習，營造學習型組織的氛圍。 2.舉辦數位教學相關研習，輔導教師運用數位工具導入數位教學中。 3.導入虛擬實境教學活動，結合趣味、互動及沉浸式體驗等方式，提升學生學習成效。	1.114 年度成立 14 組教師社群及 22 組師生社群。 2.精進教師數位教學能力，預計舉辦 4 場數位科技學習研習活動。 3.預計 114 年度推動虛擬實境課程 30 堂，虛擬實境應用教學 400 人次。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校 其他自籌 款、國科 會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								4.推廣 VR 自學中心，開放課餘時間預約，使學生能更了解課程內容，達成課前預習、課後複習功用。	
教學創新精進、產學合作連結	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色 【深耕計畫分項計畫A:數位深耕、技職蛻變】	4-4 強化師生實務知能 【子計畫 A-1：iCTUST 智慧校園深耕精進計畫】	4-4-3 強化學生競賽及考照能力	3,590,515	-	400,000	-	輔導學生專業證照考照及提供專業實作訓練課程，培育學生專業技能。	1.提升專技國考考照率 3%。 2.學生參與證照培訓課程及考照，提升專業知能及就業競爭力。
教學卓越、教學創新精進	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色 【高教深耕計畫分項計畫A:數位深耕·技職蛻變】	4-5 推動國際交流合作 【子計畫 A-3：跨國移動ABC 深耕揚升計畫】	4-5-1 建立友善國際生口碑	-	-	1,200,000	-	鼓勵學生申請海外自主學習、媒合海外實習增廣國際視野，透過文化了解、語言學習，讓學生體驗語言學習樂趣。	預計媒合 3 件

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校 其他自籌 款、國科 會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
產學 合作 連結	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色	4-1 厚植研究能量	4-1-1 獎勵研究績效傑出教師	-	1,958,000	-	-	1.本校為延攬國內外特殊優秀人才及留住教學、產學合作績優教師，以提升學術競爭力，以彈性薪資方式獎勵學術研究績效傑出之教師。 2.本校教師參與學術期刊及研討會論文獎勵，並依發表期刊之類別或參與之國內外研討會，給予不同等級之獎勵金。	1.獎勵學術研究績效傑出之教師 8-10 名。 2.學術期刊/研討會論文獎勵篇數成長 2%。
產學 合作 連結	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色 【高教深耕計畫分項計畫 C:健康永續·產學共享】	4-1 厚植研究能量 【子計畫 C-1：聚焦精準照護、共創健康永續】	4-1-2 厚植整合型研究量能	-	1,750,322	750,000	-	1.成立跨院系研究團隊，促成教師間研究合作，並提供教師充沛的研究資源，以提升教師研究能量。 2.補助教師研究計畫，訂定校內專題研究計畫經費補助辦法明定每學年提供兩梯次之個人型及整合型	1.盤點全校教師研究專長，成立跨院系研究團隊至少 2 隊。 2.個人型研究計畫補助案成長 2%。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校 其他自籌 款、國科 會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								研究計畫補助案，增加經費來源挹注，提高研究量能。	
教學創新精進、產學合作連結	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色 【高教深耕計畫分項計畫C:健康永續·產學共享】	4-1 厚植研究能量 【子計畫 C-1：聚焦精準照護、共創健康永續】	4-1-4 提升學生研究軟實力	371,942	-	700,000	-	1.鼓勵大專學生執行研究計畫，學習研究方法及加強實作能力。 2.獎助全職碩博士班學生參與研究，提升學術研究水準。 3.獎助學生參加校外競賽，以提升技術研發能力。 4.獎助學生出國參與競賽及發表論文，以提升國際學術能力。	1.預計核定「大專學生研究計畫」共 20 件。 2.持續提供研究生請領助學金、學生校外競賽獎勵金、獎助學生出國參加國際競賽暨學術活動等各項經費補助。
產學合作連結	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色 【高教深耕計畫分項計畫C:健康永	4-4 強化師生實務知能 【子計畫 C-2：發展三創聯盟、建立產學共享】	4-4-1 深耕企業參與人才培育	-	-	16,000	-	1.完善「中臺科技大學求職及求才服務平臺」網站，建構產業界與學界雙向溝通平台，提供學生及畢業生求職資訊。 2.媒合學生產業獎	1.預計建立 16 大類廠商基本資料，完成 340 家廠商職缺資料建置。 2.預估參與產業助學學生人數 12 名。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校 其他自籌 款、國科 會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	續·產學共享】							助學金，以利於銜接就業，畢業即就業。	
教學創新精進、產學合作連結	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色 【高教深耕計畫分項計畫C:健康永續·產學共享】	4-4 強化師生實務知能 【子計畫 C-2：發展三創聯盟、建立產學共享】	4-4-5 提升學生就業競爭力	-	-	300,000	-	1.由教師搭配業界專家共同指導，業界專家分享業界經驗及傳授實作課程，使學生更清楚產業發展趨勢，達到畢業即就業優勢。 2.辦理就業媒合活動及就業促進講座等職涯輔導活動，提升學生就業知能及就業率。	1.預計每系編列 6 小時，每小時 2,000 元。 2.預計辦理 3 場就業媒合活動。
教學創新精進、產學合作連結	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色 【高教深耕計畫分項計畫C:健康永續·產學共享】	4-6 營造創新創業環境，籌辦校辦企業 【子計畫 C-2：發展三創聯盟、建立產學共享】	4-6-1 培育創客種子師資	-	-	60,000	-	辦理金工教室專業師資培訓課程，培育創客種子教師，以推動金工教室創新創意創業教育。	預計辦理金工教室師資培訓課程 2 場，總計 50 位教師參與。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校 其他自籌 款、國科 會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
教學創新精進、產學合作連結	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色 【高教深耕計畫分項計畫C:健康永續·產學共享】	4-6 營造創新創業環境,籌辦校辦企業 【子計畫 C-2:發展三創聯盟、建立產學共享】	4-6-2 落實創業教育	-	-	126,000	-	1.透過行動餐車、霜淇淋、爆米花及棉花糖經營實務,推動創業教育,提升學生創新創意創業知能。 2.結合系所課程及相關活動,辦理創意行銷、創業實作及三創競賽,培養學生多元創意及創業知能。	1.預計結合食科系、護理系及老照系營養相關課程,辦理 4 場創業實務課程,總計 40 位學生參與。 2.預計辦理 3 場行動餐車、爆米花及霜淇淋創意行銷體驗課程,總計 60 位學生參與。
教學創新精進、產學合作連結	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色 【高教深耕計畫分項計畫C:健康永續·產學共享】	4-6 營造創新創業環境,籌辦校辦企業 【子計畫 C-2:發展三創聯盟、建立產學共享】	4-6-3 建置友善創業環境	-	-	300,000	-	辦理「金工教室」創新創意課程,提供金工、木工與皮雕相關創新創業環境及文創實作空間。	預計辦理金工教室創意課程 10 場,總計 150 人次學生參與。
教學創新精進、產學	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色	4-6 營造創新創業環境,籌辦校辦企業 【子計畫 C-	4-6-4 拓展附屬長照機構	-	-	100,000	-	1.推動跨域長照專題實作,發展智慧科技解決長照領域的問題,創新長照服務模式。	1.預計辦理長照實習及專題,總計 30 人次學生參與。 2.預計辦理日照中

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校 其他自籌 款、國科 會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
合 作 連結	【高教深耕 計畫分項計 畫C:健康永 續·產學共 享】	3:活化校園 資源、推動產 業加值】						2.辦理日照中心微 學分課程，培訓各 系學生長照實作 知能。 3.推動代間方案融 入服務學習，促進 跨世代互動及學 習。	心微學分課程 6 門課，總計 50 人 次學生參與。 3.預計辦理代間活 動 2 場次，總計 40 人次學生參與。
產 學 合作 連結	校務發展計 畫-策略四、 深耕產學合 作、發展學校 特色 【高教深耕 計畫分項計 畫C:健康永 續·產學共 享】	4-2 強化產學 合作 【子計畫 C- 1: 聚焦精準 照護、共創健 康永續】	4-2-3 強化系 所產學能量	-	1,044,192	30,000	-	辦理教師研究獎 勵，激勵教師產學 研究能量，並鼓勵 系所輔導教師推動 產學研究，提升系 所產學能量。	1.預估獎勵學術龍 騰獎教師 5 位，每 位獎勵金 6,000 元。 2.預估獎勵 104 件 ，每件計畫之獎 勵金依編列之管 理費至多 40%分 配。
產 學 合作 連結	校務發展計 畫-策略四、 深耕產學合 作、發展學校 特色 【高教深耕 計畫分項計 畫C:健康永 續·產學共 享】	4-2 強化產學 合作 【子計畫 C- 2: 發展三創 聯盟、建立產 學共享】	4-2-1 強化專 利研發，開拓 技轉商機	-	449,000	100,000	-	獎勵教師申請及取 得專利，從中開拓 技轉商機，提升本 校專利研發及技術 轉移績效。	1.預估補助 18 件教 師申請專利。 2.預估「2025 台灣 創新技術博覽會」 4 件作品參賽。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校 其他自籌 款、國科 會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	續·產學共享】								
產學 合作 連結	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色 【高教深耕計畫分項計畫C:健康永續·產學共享】	4-3 形塑學校優勢特色 【子計畫 C-1：聚焦精準照護、共創健康永續】	4-3-1 培育智慧照護實務人才	1,442,566	-	600,000	-	1.建置智慧健康照護教育中心：規劃及建置資訊科技教學設備與智慧醫療等特色軟體設備。 2.推動理論與實務兼備之跨領域智慧健康照護人才培育，發展智慧健促、智慧護理、智慧長照等智慧照護模式。	護理學院及人管院共同規劃建置智能醫護長照實作場域，以及推動智慧照顧產學合作計畫。
產學 合作 連結	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色 【高教深耕計畫分項計畫C:健康永續·產學共享】	4-3 形塑學校優勢特色 【子計畫 C-1：聚焦精準照護、共創健康永續】	4-3-2 形塑健康一體(one Health)特色	3,344,000	-	100,000	-	1.建置AR智慧視光醫療中心：規劃及建置3D數位化全方位視力檢測及矯正等高階設備，並與業界結盟合作。 2.讓學生有高階眼科檢查儀器的使用機會。 3.高中職端教師、學生參訪體驗。	1.提供學生課程上課使用達 200 人次。 2.提供參訪高中職教師、學生使用達 200 人次。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校 其他自籌 款、國科 會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
教 學 創 新 精 進、 產 學 合 作 連 結	校務發展計畫-策略四、 深耕產學合作、發展學校 特色 【高教深耕計畫分項計畫C：健康永續·產學共享】	4-4 強化師生 實務知能 【子計畫 C-2：發展三創 聯盟、建立產學共享】	4-4-4 強化專 題及實習課程	3,139,396	60,000	400,000	-	1.落實學生實習辦法與實習訪視及輔導等相關規定，強化學生實習成效。 2.遴選優良實習案例，分享及傳承成果，並展現學生校外實習成效。 3.遴獎勵優良教師，肯定其在實習輔導上貢獻。	1.預計辦理「學生實習特色案例選拔活動」，遴選6件優良實習作品。 2.預估獎勵優良實習輔導教師5件。
教 學 創 新 精 進	校務發展計畫-策略四、 深耕產學合作、發展學校 特色 【深耕計畫分項計畫D：生師共好，共善未來】	4-4 強化師生 實務知能 【子計畫 D-2：優化師資 實務，傳承技能接軌】	4-4-2 強化教 師實務教學能力	-	-	4,344,374	-	1.辦理教學交流觀摩，使專技教師與一般教師達理論與實務結合目標。 2.辦理教師優退並盤點全校師資，開放編制內專任教師遺缺，完成教師年輕化目標。	1.業師進入課堂教學輔助專任教師，預計提供40人次申請，以強化教師實務能力。 2.遴選2-3位教學優良教師，提出教學升等計畫並予以輔導。
提 升 教 公 共 性、善 盡 社	校務發展計畫-策略五、 營造健康中 臺、厚植適性關懷	5-1 營造友善 校園環境	5-1-1 培養學 生職場軟實力	595,846	1,004,098	-	-	1.推動社團與社區互動：強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同。 2.辦理帶動中小學	1.推動社團與社區互動，預計辦理10場次以上。 2.辦理帶動中小學

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校 其他自籌 款、國科 會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
會 責 任								社團發展活動：積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理寒暑假教育優先區活動。 3.推動學生社團人才培訓相關活動：推動學生人才領袖營之培訓課程或社團成長營等，強化能力與自信，培養學生團隊合作。 4.辦理全校性多元特色活動：舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。	社團發展活動，預計辦理 10 場次以上。 3.推動學生社團人才培訓相關活動，預計辦理 10 場次以上。 4.辦理全校性多元特色活動，預計辦理 30 場次。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校 其他自籌 款、國科 會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
提升 高教 公共 性、營 造健 康中 臺	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	5-1 營造友善校園環境	5-1-6 推廣及維護多元運動場域	171,572	-	-	-	1.推廣運動風氣：培養學生運動風氣與規律運動習慣，推廣新興運動及辦理運動工作坊。 2.維護運動場域安全：辦理校園內各項運動場館安全維護。	1.辦理運動工作坊預計 3 場次。 2.運動場域安全維護作業至少 1 次。
善盡 社會 責任	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 【高教深耕計畫分項計畫 B:社區培力·地方共生】	5-1 營造友善校園環境 【子計畫 B-1：打造樂活基地計畫】	5-1-5 推動健康校園活動 【B-1-4 樂活健康杖】	-	-	290,000	-	持續招募樂活伴行志工，辦理志工例會、志工健康杖紓壓系列工作坊、志工聚樂步健康跟著走、爺奶聚樂步社區動起來健走杖活動及健走杖運動工作坊。	1.辦理健康杖紓壓系列工作坊 5 場，預計 150 人次參與。 2.爺奶聚樂步社區動起來健走杖活動 2 場，預計 60 人次參與。 3.健走杖運動與學生的對話工作坊 2 場，80 人次參與。
善盡 社會 責任	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 【高教深耕	5-4 落實人文創新在地關懷 【子計畫 B-	5-4-2 深耕在地社區及關懷據點，推廣特色活動，陶冶文化素養	-	-	90,000	-	1.扶植教職員同仁申請 USR Hub 計畫，持續推動福利社區化，建立學生人文關懷素養及發揚中臺精神。	1.扶植 4 名教職員同仁申請 USR Hub 計畫。 2.鏈結 3 個在地產業與社區大學資

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校 其他自籌 款、國科 會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	計畫分項計畫B:社區培力·地方共生】	1：打造樂活基地計畫】	【B-1-1 地方特色共生】					2.辦理地方特色共生徵件，鏈結在地產業與社區大學資源，推動青銀互動與共學，協助社區永續發展。	源或協助社區永續發展。
提升教共善社責任 高公性、盡會任	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 【高教深耕計畫分項計畫B:社區培力·地方共生】	5-4 落實人文創新在地關懷 【子計畫 B-1：打造樂活基地計畫】	5-2-1 普及服務學習課程 【B-1-5 社區行動柑仔店】	-	-	213,153	-	1.整合各系所特色及不同屬性社團，舉辦生活實用服務及健檢活動及講座展現社區服務力。 2.持續開設專業式及主題式服務學習課程或活動，服務社區居民，善盡社會責任。 3.進行服務學習之學習成效評估及反思，並逐年精進。	1.辦理專業式內涵服務學習課程，預計辦理 30 門課，預計修課 1,000 人。 2.預計辦理 10 場次健康服務活動，約 700 位學生參與、3,000 位民眾接受服務。
善盡社會責任	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 【高教深耕	5-4 落實人文創新在地關懷 【子計畫 B-1：打造樂活	5-4-1 建立人文關懷素養與中臺精神 5-4-2 深耕在地社區及	-	120,000	120,994	-	1.成立代間志工組織，辦理長照培力課程，永續長照服務志工人力。 2.深入社區推動長	1.組織謙和賀志工服務團，持續招募志工，協助志工完成基礎及特殊訓練。 2.預計每年辦理 4

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校 其他自籌 款、國科 會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	計畫分項計畫 B:社區培力·地方共生】	基地計畫】 【子計畫 B-2：淨零排放 ESG】	關懷據點，推廣特色活動，陶冶文化素養 【 B-2-5 環境友善及淨山淨溪】 【B-1-2 在地長照關懷】					照關懷服務，實踐 USR。 3.持續於本校認養之中台公園進行植栽養護，響應環境友善及愛地球。 4.持續舉辦中臺科大觀音山步道淨山活動，提升社區民眾參與意願。 5.持續舉辦校門前大里溪(廊子路前段)淨溪活動，共同守護環境及愛護自然。	次志工訓練，強化志工專業服務量能。 3.預計辦理社區講座、長照宣導、健康促進等活動至少 4 場次，使志工發揮專長，落實志願服務之精神。 4.預計辦理 4 場次中臺科大觀音山步道淨山活動。預計參與 200 人次。 5.預計辦理 3 場次大里溪淨溪活動，預計參與 150 人次。
提升教公性	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 【高教深耕計畫分項計畫 D:生師共好·共善未來】	5-1 營造友善校園環境 【子計畫 D-1：完善就學協助機制，有效促進社會流動】	5-1-4 提供安定就學濟助方案	-	-	14,857,128	-	成立完善就學助學金審查委員會，由校長擔任主任委員，學務處秘書擔任執行秘書，定期審查核發經費，以妥善運用專款。	1.預計接受輔導之經濟或文化不利學生比例達 25%。 2.在學期間經濟或文化不利學生平均每月獲補助 4,600 元。 3.當學年度獲補助學生 PR 值平均達 61(百分比)。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校 其他自籌 款、國科 會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
									4.經文不利生參加全國、國際競賽獲獎達13人次。 5.以300萬元為目標，針對鄰近區域相關機構、校友、基金會及企業進行募款，共同建立外部資源。
提升 教共 高公 性	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 【高教深耕計畫分項計畫D:生師共好·共善未來】	5-1 營造友善校園環境 【子計畫 D-1：完善就學協助機制，有效促進社會流動】	5-3-1 開展多元主題之發展性輔導	-	-	2,158,878	-	1.透過系所與相關處室合作，建立緊密的互聯網絡，提供原民生相關的資源與協助。 2.建立與聯結校內外原民生一站式的服務機制。 3.辦理原住民族及多元文化教育講座、研習活動。 4.提供原民生相關學習和升學輔導機制。 5.鼓勵原資中心行政人員及種子幹部踴躍參與區域原資中心辦理之	1.整合資源協助原民生： 持續與系所及相關處室合作，提供60%以上與原住民學生相關的資源與支持。 2.提升獎助學金通過率： 協助原住民學生申請原民會獎助學金，通過率目標達40%。 3.推動多元文化活動： 辦理多元文化活動，促進原民與

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校 其他自籌 款、國科 會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								相關研習或培訓活動。 6. 透過跨校交流活動提供原民生互動學習，也進一步宣揚原民文化、營造友善校園，落實並實踐大學的社會責任。 7. 培育原民樂舞計畫，推廣原民文化內涵，並增加原民生曝光度及招生率。	非原民學生文化交流與共學。 4. 文化傳承體驗活動： 預計辦理 5 場原鄉或社區文化體驗活動，強化文化尊重與參與感。 5. 跨單位原教研習合作： 預計舉辦 5 場跨系所、多單位合作的原民研習課程，推動全民原教。 6. 提升校內樂舞計畫能見度： 預計參與 20 場原民系列活動及樂舞展演，強化跨校交流與招生推廣。
提升 教 公 共 性、營	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性	5-1 營造友善校園環境	5-1-3 維護校園安全環境	-	-	676,487	-	優化校園資訊設備，進行資安防護作業	1. 校園網站進行弱點掃描，預計掃描 1 次。 2. 內網安全管控系

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校 其他自籌 款、國科 會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
健康中 造臺	關懷 【高教深耕 計畫主冊專 章：學校推 動資安強化 規劃】								統維護。 3.校園郵件過濾系 統維護。
善盡社 會責任	校務發展計 畫-策略六、 協助社區發 展、善盡社 會責任 【高教深耕 計畫分項計 畫B:社區培 力·地方共 生】	6-1 友善老 少,中臺有愛 關懷 【子計畫 B- 1：打造樂活 基地計畫】	6-1-1 發展 銀髮族終身 學習場所 【B-1-3 樂齡 成長學園】	-	-	180,168	-	1.加入代間學習課 程及樂齡長者教 學課程，樂齡長 者可學習年輕學 子的熱情活潑， 年輕學生的熱 情活潑，年輕學 生的生命故事。 2.持續舉辦各種 參訪活動，讓長 者快樂學習忘 記年齡。	1.預計辦理 40 場 次樂齡成長課程 (規劃代間學習 課程 8 堂及長 者互教學習課 程)，預計參與 總人數 800 人 次。 2.預計舉辦 2 場 參訪活動，60 人次參與。
善盡社 會責任	校務發展計 畫-策略六、 協助社區發 展、善盡社 會責任	6-3 落實大 學責任，推 動師生社會	6-3-1 推動 文資蘊生-深 耕文化資產與 人才培育	-	-	2,750,000	-	1.建構智慧農 業技術與裝置 開發：完成推 動智慧農業課 程，開設物聯 網與智慧化技 術、3D 列印與 數位製造等課 程，運用專業 技術與專家輔 導強化產學合 作。 2.咖啡果肉高 值化應用：完 成創意烘	1.開設 3D 列 印與數位製造 課程，完成 2 戶農戶導入物 聯網感測設備 (如土壤濕度、 溫度、光照等) ，建立初步數 據監測機制， 收集基礎數據 。 2.開發 2 項副 產品(如咖啡果 肉桃

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校 其他自籌 款、國科 會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								焙實習課程，開發以咖啡果肉為主題的甜點、麵包、飲品及酒類，提升市場競爭力。 3.建立碳管理機制推動低碳咖啡產業：完成專業教師指導農戶進行碳盤查，導入碳管理技術，並優化種植與加工流程，提升低碳生產效益。 4.打造在地優選咖啡品牌：建立國姓鄉咖啡品牌形象，提升市場價值與國際知名度，更透過師生團隊協助當地業者參與博覽會與國際展會，提高品牌曝光與市場銷售機會。 5.整合咖啡與客家飲食發展在地文化觀光：協助規劃客家飲食與咖啡	酥、創意烘焙餅乾)，進行市場測試，收集消費者回饋。 3.舉辦淨零永續碳管理相關 1 場教育訓練及 1 場教育堆肥訓練，提升農民與學生對碳管理的認識，完成 1 戶農場碳盤查試算，深化低碳農業實踐。 4..完成 5 家咖啡產品風味特徵圖，並參與 1 場產業博覽會，進行市場數據蒐集與品牌曝光。 5.訪談3位客家文化耆老，記錄社區文化歷史，並舉辦 1 場客家飲食與咖啡結合的體驗活動。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校 其他自籌 款、國科 會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								文化觀光路線，推動體驗式旅遊，提高地方經濟效益。	
善盡社會責任	校務發展計畫-策略六、協助社區發展、善盡社會責任 【高教深耕計畫分項計畫B:社區培力·地方共生】	6-3 落實大學責任，推動師生社會 【子計畫 B-1：打造樂活基地計畫】	6-3-3 推動「在地 X 永續」USR 發展藍圖	-	-	2,200,000	-	1.議題引導：盤點校內 SDGs 議題能量，定期發行「中臺 ISSUE」報、辦理 SDGs 相關之實務增能/共培/SIG 工作坊，強化教職員工生對 SDGs 議題共識，以利 SDGs 社群形成、協力開拓校外場域及計畫橫向合作綜效。 2.團隊發展：透過「地方特色共生」策略孵育 USR 種子教師，並整合校內 USR/USR Hub 計畫資源，促進計畫間團隊合作，共同發展 SROI 成效評估機制，並發行 USR 年報、舉辦成	1.發行 6 期「中臺 ISSUE」報。 2.辦理 4-5 場 SDGs 相關之實務增能/共培/工作坊。 3.執行 4 個 USR Hub 計畫。 4.發行 USR 年報及舉辦成果展。 5.孵育 1 位 USR 種子教師。 6.進行 1 次校園利害關係人議和調查以分析 ESG 重大主題。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校 其他自籌 款、國科 會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								果展以利展現學校USR成效。 3.建立機制：運營永續發展及大學社會責任推動中心，實施利害關係人議和及校園ESG工作重點，據以推動校園永續發展。	
總計	—	—	—	28,191,024	32,644,958	37,324,974	0	—	—

備註：

1. 面向：以校務發展計畫為本，規劃學校發展面向，如高等教育深耕計畫之教學創新精進、提升高教公共性、善盡社會責任、產學合作連結及其他面向...等。
2. 主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之教學創新精進面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。
3. 獎勵補助款資本門、經常門之總計應與附表6~8之金額一致。

附表 6~9：另填列於《114 修正支用計畫書附表》excel 檔

附表 10：114 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
校務發展計畫之明確性及可行性	1.學校積極培育社會所需具「技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務」之大健康產業專業人才，是所「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，以完善的組織架構，協助校務運作發展。	感謝委員的肯定。	
	2.學校教育目標為培育社會所需具「技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務」之健康產業專業人才，定位為「兼重人才培育與產學合作」之專業型優質科技大學，三大願景，擬定校務發展計畫之發展六大策略，組織分工與運作，管考及輔導機制具發展性，明確可行。	感謝委員的肯定。	
	3.第 2 頁，推廣教育收入增加幅度 12%、募款收入增加幅度 12%、附屬機構收益增加幅度 35%，以上 3 項於 112 學年皆較 111 學年增加，開源表現佳，請說明成長的推動策略。	感謝委員的肯定，相關推動策略如下： 1.本校為滿足醫事人員再進修提昇本職學能之需求，由校長帶領行政與教學主管與各大醫療機構簽訂合作協定，增加許多至醫療機構開設學分班之機會。 2.本校積極推動多元終身教育，承接合適社教計畫及依需求開設推廣教育課程以增加收入。 3.本校於秘書處下新增公共關係及校友服務中心，擴大對外公共關係推廣，增進校友服務效能，順利達成完善就學募款目標及提升各類校務發展基金募款金額。 4.本校附屬「謙和賀社區長照機構」營運正式邁入第三年，逐步累積在地社區與網路行銷口碑，實際收托人數亦顯著成長，每日平均服務人數由 34 人提升至 46 人。 5.本校持續協助附屬「謙和賀社區長照機構」發展，近期不僅再投資轉入第四	

	輛交通車，強化交通接送服務，更有效提升家庭選擇意願與收案量，進一步拓展潛在服務人口。 6.本校推動校園長照多元創新服務，有效提升專業性及整體照顧價值。例如：附屬長照機構搭配本校系所專業教學活動、實習及專題實作、服務學習及通識微學分課程；並結合本校三家附屬非營利幼兒園，推動老幼共學、跨世代共融；另導入智慧照護、電子寵物及水耕園藝等多元輔療特色。 7.本校附屬「謙和賀社區長照機構」榮獲多項殊榮，善盡大學社會責任。例如：111 年評鑑優等、112 年督導考核合格、113 年督導考核合格、113 年金照獎卓越 B 單位第二名；113 年「謙和賀志願服務隊」榮獲臺中市政府衛生局「衛愛志工·健康臺中」團體楷模獎第二組第一名。 8.本校附屬「謙和賀社區長照機構」秉持多軌並進策略，實質提升家屬與社區民眾的感受與信賴，使本校「謙和賀」長照品牌知名度持續擴散，帶動機構營收穩健成長。	
4.第 9 頁，表 1.1.1：113 學年度前 15 名新生來源統計表（以日間部四技為例）可見，學校的新生來源主要來自高職及高工。然而，部分系所缺乏與高職端對應的科別，造成招生困難。即使有學生入學，仍需加強其知識背景和學習動機的提升。	感謝委員的建議。因應部分系所與高職端缺乏對應科別所帶來的招生挑戰，本校已積極規劃並辦理多項入學後輔導措施，以下所示： 1.針對學生知識背景差異問題，各系均設有銜接課程或基礎補強課程，協助學生補足學科落差，提升學習成效。 2.新生入學之後，透過學習表現與校務研究(IR)輔導策略分析機制，持續追蹤學生入學後的表現，掌握其學習狀況，並據以調整教學策略。 3.為強化學生學習動機與專業能力，也透過大一定錨課程、導師制度、學習輔導資源與協同教學等方式，逐步提升學生之學識掌握度與整體學習成就。	
5.第 109 頁附表 1，學校招生不同學制、不同管道各學制註冊率差異很大，日間部二技註冊率較高，進修部四技招生率最低，全校平均招生率 74.18%，學生數於 111 學年下學期 6,432 人，112 學年下學期 5,867 人，113 學年上學期 6,110 人，下學期預估 5,800 人	感謝委員的建議。本校為提升學生學習成效及各學制註冊率，訂定以下措施： 1.開設銜接課程：為因應新生入學管道多元，提昇專業學習準備，減少基礎差異，由各系依據各專業課程之需求，規劃新生銜接課程。 2.辦理新鮮人專題：為協助新生瞭解就讀學系的課程內容以及增加對學系的瞭解與認同，各學系辦理以實作導向的實務專題活動。 3.開設定錨課程：為降低新生入學摸索與不適應性，開設定錨課程，說明各系	

左右，3 年內大約減少 1,200 人，宜加強輔導，藉以提升學生學習成效，縮短差異。	所特色、學習歷程、就業發展等內容，提高新生對系所的認識與了解。 4.實施補救教學：為顧及學生學習差異，藉由實施補救教學措施，確保學生學習效能。	
6.第 25 頁，產學合作計畫，學生寒暑假可至合作機構工讀實習，畢業即能就業。對於協助學生實習銜接職場，畢業後留用實習機構之情形，宜追蹤並做成紀錄。	感謝委員的建議。本校依以下辦法規範，有效掌握人才培育計畫案學生至簽約合作機構工讀實習及畢業後就業的情形。 1.本校「產學合作實施辦法」規定，核定進行的產學合作計畫，應於計畫期滿後三個月內，向研究發展處提出結案報告及實施成效表。 2.本校「畢業生流向追蹤作業要點」規定，各系所應定期調查有關畢業生之就業流向資料，且流向調查期間以五年為限。本校近年來亦針對學生實習機構留任率進行調查並作紀錄提供各系後續實習機構安排之參考。	
7.第 34 頁學校為提升營運效能，確保資產安全及財務報導之可靠性，避免人為疏失導致損失。學校為提升經營效率，達成整體目標，訂定內部控制作業項目 207 項，為提升整體校務辦學品質與績效，推動研究工作成立校務研究委員會並定期將建議提供給校長及各單位參考，立意甚佳，宜落實執行。	感謝委員的提醒及建議。 1.本校為強化內部控制，113 學年度召開內部控制委員會會議 3 場，新增 3 項、修訂 29 項、刪除 7 項內控作業，調整後作業項目總計 203 項，並更名為「內部控制制度 5.2 版」，目前經 114 年 6 月 2 日董事會會議審議通過。為確保內控制度之執行符合實務現況，本校於 114 年 1 月完成各單位內控作業之自我檢查作業，並將檢查結果交由內部稽核小組進行獨立稽核與後續追蹤，強化制度落實與執行效能。 2.本校113學年度亦召開3次校務研究委員會會議，推動8件校內校務研究計畫，涵蓋學生學習表現、創業教育影響及校園永續發展等面向。透過研究成果所提出之具體建議，提供校長及各單位作為決策與政策調整參據，並依據「校務運用情形表」機制，持續追蹤與管考，以實證資料支持校務推動，提升本校整體辦學品質與治理績效。	
1.學校辦學特色教學卓越，產學共榮，以醫護主軸為目標，規劃校務發展策略、工作目標，落實特色於校務發展執行以提升績效，但對於如何達成的具體措施較欠乏，宜增加質化及量化指標。	感謝委員的建議。未來進行校務發展計畫滾動式修訂時，將依委員建議就各策略、方案、工作重點及具體作法訂定更明確、更具體的績效指標(質化及量化)，藉以評量及管考校務經營成效，並使學校資源妥適整合運用，達成人才培育教育目標。	

2.第 37 頁，學校已出版 2 次永續報告書，請說明永續報告書所揭示的兩期推動成果有何不同、或者哪些部分有更多的進展。	感謝委員的建議，兩期推動成果說明如下。 1.本校為深化永續治理與大學社會責任實踐，於 111 年成立「永續發展及大學社會責任推動中心」，統籌永續政策與行動方針，並導入重大主題審議機制，以提升永續治理效能。永續報告書內容參照新版 GRI 通用準則 2021 版本(GRI Universal Standards 2021) 及 ESG 脈絡，從 110 年五大構面 46 項議題，聚焦優化為 112 年三大構面 28 項議題，並透過利害關係人溝通機制與校內主管共同評估重大風險與衝擊，提升資訊揭露的準確性與相關性。 2.本校第 2 版永續報告書依據議題重大性調整資訊揭露範疇，強化校務治理(如經營績效、風險管理、性平及人權)、環境永續(如溫室氣體、水資源、廢棄物與化學物管理)、社會共融(如 USR 計畫推動、社會參與及社會公益、社會連結)等面向，並於每一重大主題下詳實說明其規劃策略、管理機制與執行成效，展現本校持續精進的永續實踐路徑。 3.在成效方面，本校首本永續報告書(2021年)榮獲財團法人台灣永續能源研究基金會(TAISE)頒發之「2022 TCSA 台灣企業永續獎—大學永續報告銀獎」肯定；第二本永續報告書(2023年)則榮獲首屆「2024 TUSA 台灣永續大學獎—永續報告金獎」，顯示本校永續治理能力與資訊揭露品質獲高度肯定，亦突顯本校於永續發展推動上持續進步與深化的成果。	
3.雖然從表 1.3.2:110-113 學年度師資結構提升情形（包括專案教師）可以看出，學校助理教授以上教師的比例超過九成，博士學位教師比例也達到 85%以上，學校應進一步探究教師在實務上的熟悉度如何。根據第 42 頁「提升教師實務經驗與實務教學能力策略與成效」部分，新一輪週期（111-117 年），學校 186 位教師中只有 61 位已完成產業實務研習或研究，113-1 學期的達成率為	感謝委員的建議，補充說明如下： 1.本校填報產業研習方式為教師須於計畫結束後自行登入校務行政系統填報產業研習紀錄，部分教師產學計畫或研習已結束，但未即時填報，致使達成率可能低估。 2.本校113學期第2學期教師產業實務研習或研究的達成率已提升至40.78%，後續將加強鼓勵及提醒機制，以反映實際參與成效，有效提升教師實務經驗。	

32.80%。因此，學校在優質實務教師培育方面仍需加強。		
4.表 1.3.6:110-112 學年度專任教師申請送審升等暨通過情形（第 43 頁）的內容可能存在誤植。根據資料，111 年有 3 位教師以專門著作申請教授升等，3 位以專門著作申請副教授升等，2 位以技術報告申請助理教授升等；然而，通過升等的人數中，只有 1 位教師以技術報告申請副教授升等成功。至於 112 年，有 1 位教師以專門著作申請教授升等，2 位以專門著作申請副教授升等；但通過升等的人數中，卻顯示有 3 位以專門著作申請副教授升等成功，及 2 位以技術報告申請助理教授升等成功。前後資料不一致，建議確認並修正相關內容。	感謝委員建議及指正。本校教師升等自申請日起至教育部核定是否通過日所需時程較長，且部分教師最終未獲通過。111學年度以技術報告通過升等副教授1人，係為109學年度申請之教師（該師審查期間因提出申復以致時程較長）；112學年度以專門著作通過升等副教授3 人及以技術報告通過升等助理教授2人，係為111學年度第2學期及112學年度第1學期申請之教師。	
5.教學卓越是學校特色，亦是校務發展的重點，國考證照通過率更是重要指標，但學校有些系（如醫檢系、醫 放系、驗光系）考照及格率不但降低，通過率亦不高，宜加強輔導提升通過率。	感謝委員的建議及叮嚀。為提升學生國考證照通過率，本校現由三個面向積極推動，相關策略如下： 1.教學面：建置線上影音教材、實施補救教學、分析國考重點、專業課程融入國考重點及試題、辦理國考輔導班及規劃模擬考。 2.學習面：運用阿摩測驗平台及國考平台自我檢測、善用考古題資源、導入 Pagamou 遊戲學習平台。 3.行政面：召開提升國考追蹤會議、分析國考成效、提供證照輔導經費、購置考照平台、規劃自習教室資源、各系成立國考推動小組。	
6.表 1.3.2：110-113 學年師資結構提升情形（第 35 頁），助理教授以上師資比例逐年提升，113 學年 93.56%，博士學位之教師比率亦逐年提升，優化師資已見效果。	感謝委員的肯定。	

7.表 1.3.5(第 42 頁)為 110-113 學年教師每週平均授課時數，應細分教授、副教授等不同級別教師之授課時數，建議將各級教師及專任、專案教師平均授課時數區分，更能顯示各級教師的教學負擔情況。

感謝委員的提醒及建議。本校 110-113 學年度各級別教師之授課時數如下：

學期	教授平均授課時數	副教授平均授課時數	助理教授平均授課時數	講師平均授課時數	學期平均授課時數
110-1	9.2	10.7	12.0	12.3	11.1
110-2	11.3	10.9	11.7	12.7	11.7
111-1	8.4	10.8	11.5	12.8	10.9
111-2	9.8	10.8	10.9	12.9	11.1
112-1	7.7	10.3	11.0	10.9	9.8
112-2	6.9	8.9	9.2	10.7	8.9
113-1	8.0	9.7	10.9	10.8	9.9
113-2	7.1	8.8	9.0	10.7	8.9

8.第 77 頁，工作重點所列「成立元宇宙圖書館」，請說明其意涵及如何推動。

感謝委員的提醒，本項工作意涵及如何推動，說明如下：

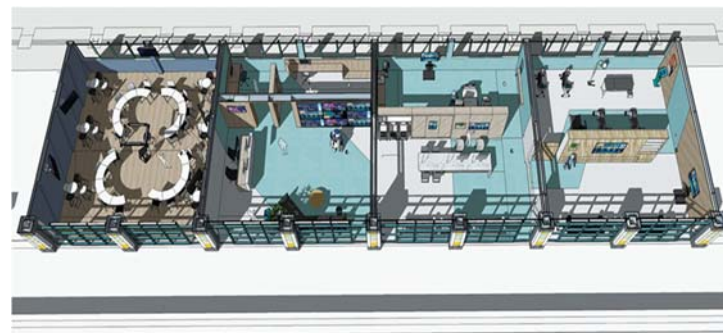
- 1.本校在高教深耕計畫及獎補助計畫推動下，完成元宇宙三部曲(VR 實驗室+VR 自學中心+VR 未來教室)，接續建置 VR 4.0 元宇宙圖書館，推動 VR 教育應用，探索創新的教學模式。
- 2.本校透過開設 VR 電子書課程，成立師生 VR 社群，開發更多生動、具體的 VR 教學內容，並將內容建置在元宇宙圖書館中，以促進教師專業發展，並提升 VR 教學技能，創造充滿數位化知識氣息的虛擬空間，讓體驗者可以透過 VR 裝置沉浸式瀏覽數位化書籍，以獲取無窮的學習資源，其相關介面如下。



1.第 86 頁，學校結合醫管、高照、護理三系規劃成立「智慧健康照護人才培育中心」，請說明規劃進度、推動策略及欲達成的目標，如何透過中心的成立達到深化智慧健康照護發展特色。

本校整合系所資源，規劃建置「智慧健康照護人才培育中心」，發展醫護專業與智慧管理的教育特色，培育具智慧健康照護的專技人才。其規劃進度、推動策略及欲達成目標，分敘如下：

1.規劃進度：(1)114 年 5 月完成培育中心專案規劃設計，示意圖如下所示；(2)預計 114 年 6-10 月間完成培育中心專案募款及經費籌措，預計籌措裝修經費 800-1000 萬元(不含設備費)；(3)預計 114 年 11 月-115 年 2 月培育中心室內裝修設計案、工程案分別招標及發包；(4)預計 115 年 3-5 月培育中心室內裝修施工及驗收；(5)115 年 6-8 月室內設施設備安裝測試、室外環境美化及佈置；(6)115 年 9 月培育中心正式啟用。



智慧健康照護人才培育中心四間平面透視示意圖



智慧醫院與健康管理特色教室示意圖



智慧護理創新教學特色教室示意圖



健康樂齡生活照護特色教室示意圖

2.推動策略：(1)結合本校 114-118 學年度校務發展計畫及教育部第二期(2023-2027)高等教育深耕計畫，整合空間環境、智慧科技及照護技術，發展智慧健康照護人才培育特色；(2)整合護理學院護理系及高齡健康照護系、人文及管理學院醫療暨健康產業管理系等三大系所資源及課程，培育具發展醫護專業與智慧管理的教育特色，回應現代社會對智慧科技導入健康照護的期待與需求；(3)以貼近產業環境與新穎設備，提供跨院系教學示範、實習實作及專題研究場域，提升學生實務能力及促進教師產研績效，以培育符合產業需求之智慧健康照護人才畢業即就業得以無縫接軌；(4)打造跨專業的智慧健康照護教育場域，展現智慧醫護教育特色，激發未來學生對醫護專業的認知與學習興趣，啟發更多莘莘學子投身於智慧健康照護領域。

3.欲達成目標：(1)建構具醫護專業特色與創新發展教學研究環境，強化智慧健康照護人才培育特色；(2)結合學校資源及創新思維，提供跨院系醫護管理的

		專業教學、實習實作及專題研究場域，增進學生實務實作能力；(3)厚實產學研發融合教學與臨床實務研究機制，並與大健康產業界緊密鏈結，提升教師研發動能，深化醫護專業與智慧管理特色。	
2.實際執行成效沒有敘述預期成效／目標的量化結果，例如：第 113 頁、114 頁、第 120 頁、第 121 頁（醫檢錄取率 40%以上）、第 126 頁（推動一師一計畫達成率 60%）、第 127 頁（1.提供學生課程上課使用達 200 人次。2.提供參訪高中職教師、學生使用達 200 人次）、第 133 頁（辦理金工教室創意課程 10 場，總計 150 人次學生參與）。	感謝委員的指正，各項工作執行成效，補述如下：	1.本校因經費分配調整，規劃減少場次，合併環安衛教育訓練主題內容，實際教育訓練辦理 3 場次，每場次參加人數為 48 人/1 場次，總參與人數達 144 人次，提高每場次參與人次，優於原規劃 40 人/1 場次。（環安處提供） 2.本校為提升教學品質，113 年度如期遴選出各級教學優良教師共 8 名（包含校級教學優良教師 2 名、院級教學優良教師 4 名及系級教學優良教師 2 名），與預期成效/目標值相當一致。（教發中心提供） 3.本校 113 年度獎勵教師取得證照 13 件、指導學生校外競賽及教師參加校外競賽共 37 件及創新課程 10 案，與預期成效/目標值相當一致。（教發中心提供） 4.本校 113 年度醫檢師考照率偏低（全國及格率 30.73%/中臺 22.86%），未達醫檢師考照率達 40%以上目標，現已責成醫檢系及教務處檢討改進，並訂有開設照輔導課程、推廣國考模擬平台、召開提升國考追蹤會議等具體作法，積極努力提升考照成效，朝預期目標值邁進。（醫檢系提供） 5.本校一師一計畫推動期程自 113/1/1 至 114/12/31，統計至 114/5/23 止，一師一計畫達成率為 32.34%；尚未達標，已規劃產學合作發展策略，並新增激勵制度，持續落實推動。（研發處提供） 6.(1)本校視光系為強化智能眼科與光學領域之教學與實作能量，建置「AI 數位視光中心」，配置自覺式數位驗光系統、電子式自動驗光儀、前導波高階像差分析儀與資訊儲存管理系統等高階設備，提供學生於課程中實作與應用訓練；(2)此「AI 數位視光中心」支援課程教學與研究計畫使用每學期 80 人次以上，包含「驗光學實驗(二)」、「雙眼驗光學實驗」、「專題研究」等實作課程，以及教師產學合作計畫；(3)依 113-1 課程教學評量結果，80%學生認為實作技能有顯著提升，整體學習滿意度平均達 4.2 分，展現此中心對專業教學之助益；(4)同時本校視光系與佐臻股份有限公司及諾貝爾眼科合作，成立「視光 X 元宇宙中心」，導入蔡司波前驗光儀、眼軸長量測儀及 3D 定位系統等先進設備，	

	並結合擴增實境(AR)技術應用於視覺檢測，推動智慧視光創新應用，並設有眼鏡門市示範商店，整合教學課程、學生社團活動與服務學習，作為跨域實作與創新展示之多功能場域；(5)自 112/11/9「視光 X 元宇宙中心」設立以來，已辦理參訪活動超過 40 場次，計接待高中職師生達 1000 人次以上，更重要是推動學生專題研究及門市管理課程之實地授課與訓練，有效提升師生專業實踐與創新研發能力。(視光系提供) 7.本校113年度訂有辦理金工教室創意課程10場及150人次預期目標值，然實際執行場次與人數未符目標值(實際執行數因統計時點亦有落差)，未來將加強活動內容安排及行銷推廣周知，同時落實活動記錄及資料蒐集匯整，完善呈現實際執行成效，藉以了解學生參與三創教育的質量化成效。(研發處提供)	
3.附表 4(第 112 頁起)，有部分項目 KPI 似未達標，但於「未達預期成效之原因分析」欄位未見說明： (1)第 112 頁，第 1 項，量化 KPI 為補助「2 名」講師進修博士學位，惟實際執行成效為 1 名，似未達標。 (2)第 112 頁，第 2 項，量化 KPI 為針對院／系單位辦理至少「2 場」描述性與關連性分析研習，惟實際僅辦理 1 場，似未達標。 (3)第 113 頁，KPI 為「舉辦 5 場次專業種子人員教育訓練預計 200 人次參與」，似未達標。 (4)第 119 頁，量化 KPI 為提高註冊率 80%，但依附表 1 所示並未達標，應予說明並檢討。	感謝委員的指正，部分項目KPI未達標的補述如下： 1.(1) 本校視光系原進修中教師 1 名，已於 114 年 1 月取得博士學位；(2) 本校健科院於 112 年 12 月院教評會議通過牙技系 1 名教師申請自 113 學年度起進修博士學位，惟該師未獲錄取就讀，然該師於 113 年 12 月再次提出申請自 114 學年度起進修博士學位，現正進行中；(3) 本校近年新聘專任教師，均以具博士學位及助理教授以上師資為優先，故進修需求較低。(人資處提供) 2.本校校務研究中心原規劃於健康科學院，以及人文管理學院與護理學院分 2 場辦理研習，但因場地與時間調整的考量，改以合辦方式進行，故 113 年度僅辦理 1 場研習活動。(校務研究中心提供) 3.本校因經費分配調整，規劃減少場次，合併環安衛教育訓練主題內容，實際辦理 3 場次，總參與人數達 144 人次，確實未達預期目標值，未來將依執行成效進行內部檢討，按經費預算、辦理能量及推廣效益等因素考量，訂定合宜目標值，落實校園環安衛教育工作。(環安處提供) 4.(1)本校於113年度訂定提高註冊率至80%的預期目標值，惟實際未達標，然在少子化全國生源減少、高職無醫事衛護類等對應科別的不利因素下，近年本校註冊率呈逆勢成長，由111學年的65%，提升至112學年的70%，至113學年度提升至74%，顯見招生成效；(2)本校招生處將持續進行檢討，並推動多項措施，如強化與高職端合作、辦理銜接及適應課程、優化招生宣傳與入學服	

	務流程等，提升學生報到與註冊率；同時，配合 IR 分析機制，持續追蹤學生入學後表現，作為後續調整策略依據，以期逐步達成 KPI 目標。(招生處提供)	
4.附表 4 (第 112 頁起)，有部分項目的實際執行成效，難以和 KPI 對照是否達標，舉例如下，應全面檢視 KPI 及實際執行成效的說明方式，如未達標應予說明： (1)第 116 頁，113 年度電子資源使用量是否有達標。 (2)第 119 頁，協助系所對銜高中職增加 3%，是否有達標。 (3)第 121 頁，輔導醫檢系專業證照考照率達 40%以上，是否有達標。 (4)第 126 頁，推動一師一計畫達成率 60%，是否有達標。 (5)第 126 頁，學生對創新設備教學滿意度達 80%，是否有達標。	感謝委員的指正，各項工作執行成效，補述如下： 1.本校 113 年度電子資源使用量達 650,314 次、電子書閱覽 20,807 次數，均有達預期目標值。(圖資處提供) 2.本校 113 年度系科各項對接活動持續成長，共舉辦 20 多場次，達到預期目標值：(1)系科對接座談學校計有員林農工、田中高中、彰化高商、苗栗農工及卓蘭高中等校；(2)協助高中職課程計有竹山高中彈性課程-白色巨塔的秘密、北港農工多元選修課程-山林野趣樂陶陶、新社高中-生命教育課程等等；(3)高中職入學參訪體驗式學習計有僑泰高中、新民高中、沙鹿高工、慈明高中、明道中學、葳格高中、東勢高工、明德中學、員林農工、苗栗農工、員林農工、北港農工、新社高中、巨人高中、致用高中、五育高中等 10 餘校。(招生處提供) 3.本校 113 年度醫檢師考照率偏低(全國及格率 30.73%/中臺 22.86%)，未達醫檢師考照率達 40%以上目標，現已責成醫檢系及教務處檢討改進，並訂有開設照輔導課程、推廣國考模擬平台、召開提升國考追蹤會議等具體作法，積極努力提升考照成效，朝預期目標值邁進。(醫檢系提供) 4.本校一師一計畫推動期程自 113/1/1 至 114/12/31，統計至 114/5/23 止，一師一計畫達成率為 32.34%；尚未達標，已規劃產學合作發展策略，並新增激勵制度，持續落實推動。(研發處提供) 5.本校護理系透過獎補助經費於113年9月完成 AI 醫病對話模擬人等教學設備採購，隨即於113學年度第一學期開始投入相關課程實施使用，學生教學滿意度皆八成以上，達到預期目標值，絕大多數學生感受到正面的學習成效與資源支持。未來可以利用訪談與課堂回饋的方式，了解學生實際使用這些設備的體驗與建議，進一步提升教學滿意度。(護理系提供)	
5.附表 4 第 117 頁，預期成效／目標的量化目標為開發多元生態農園 100%。請說明如何評估，因為實際執行成效寫「1.舉辦 1 場拔蘿蔔活動並完成建置智慧化農園所需管線	感謝委員的指正，本項工作執行成效評估，補述如下： 1.本校為活化校園資產及永續環境發展，於校園內設置多元生態農園，共計開發 9 區，其中 2 區規劃為智慧化農園，已完成所需設備購置(含管線配置)，現由 3 位人管學院學生認養管理及進行資料蒐集，提供資管專題研究使用，其	

及設備。2.已設置多元生態農園，並開放教職員工進行農作物栽植，陸續收成 A 菜、萵苣、油菜、白蘿蔔、木瓜...等作物，分享給同仁們食用」。	它 7 區開放由 6 位教職員工認養(其中一位認養 2 區)，體驗都市農耕並依季節栽種當季農作物，達到 100%開發的預期目標值。 2.本校多元生態農園迄今已分享3期收成作物(計約20多種)，包括 A 菜、萵苣、油菜、白蘿蔔、紅蘿蔔、木瓜、青江菜、花椰菜、玉米等等，栽種成效卓著，同時，透過生態農園管理與成果分享，與師生共同推動綠化及以具體行動利用科技進行環境資源復育工作；幫助師生瞭解生態永續，以及如何透過綠化，增加環境中水分蒸散，達到降溫效果以及調節微氣候目的，並為地球環境盡一份心。	
6.表 2.1.8:111-113 年度專門職業及技術人員考試統計表(第 86 頁)顯示，學校護理師的考照及格率均超過 70%，顯著高於全國的 45%-49%。牙技師的考照率在近 3 年內也有顯著進步(47.52%-66.25%)。然而，醫檢師的考照及格率逐年下降(從 28%降至 22.86%)，且 112 年後已低於全國平均水平。放射師、驗光師及驗光生的考照及格率則出現了急劇下降。113 年的放射師及驗光師及格率分別為 111 年的 57%和 50%，而 113 年 驗光生的及格率也降至 111 年的 35.5%。此外，放射師 112 年的報考人數較 111 年下降了 44%，驗光師及驗光生 112 年的報考人數亦較 111 年減少了超過 50%。這表示學校在提升學生考照率方面仍需加倍努力。	感謝委員的建議。本校為提升學生國考證照通過率，現正由三個面向積極推動，相關策略如下： 1.教學面：建置線上影音教材、實施補救教學、分析國考重點、課程融入國考重點及試題、辦理國考輔導班及模擬考。 2.學習面：運用阿摩測驗平台及國考平台自我檢測、善用考古題資源、導入 Pagamou 遊戲學習平台。 3.行政面：召開提升國考追蹤會議、分析國考成效、提供證照輔導經費、購置考照平台、規劃自習教室資源、各系成立國考推動小組。	
7.第 119 頁，量化目標為「增加曝光度，提高註冊率 80%」及「協助系所對接高中職增加 3%」的實際執行成效中，並未看到相關的具體結果。此外，對於「協助系所對接高中職增加 3%」執行成效提到的是購置專業設	感謝委員的建議，相關具體成效及措施，補述如下： 1.本校為提升學校曝光度並提高註冊率至 80%，由招生處統籌，積極辦理多項對外宣傳與招生活動，具體作為包括邀請高中職學生入學前參訪校園與系所，透過實地參與實作體驗課程與專業設施操作，提升對本校教學特色的認同感及興趣。 2.本校同時透過技藝觀摩及實作，協助學生精進技藝能力，強化其升學動機與	

備，而這與「協助系所對接高中職增加 3%」之目標之間的相關性不夠清晰，建議進一步釐清和補充具體成效與措施。	學習信心。這些措施不僅拓展學校的曝光度，也有效吸引目標生源，進一步幫助學生發展其學涯方向，為提高註冊率打下良好基礎，對接學校包括僑泰高中、新民高中、沙鹿高工、慈明高中、明道中學、葳格高中、東勢高工、明德中學、員林農工、苗栗農工、員林農工、北港農工、新社高中、巨人高中、致用高中、五育高中等 10 餘校。 3.本校購置專業設備不但提供專業課程教學及實作外，亦運用各系所專業設備，與高中職合作辦理大手攜小手教學活動，由院召開協商會議，商討各系如何相互支援。113上半年共舉辦9場系科對接活動，參與學校有慈明高中、大明高中、暨大中、溪湖高中、南投高中及明道中學、義峰高中、秀水高工、苗栗高商等重点生源學校。	
8.第 135 頁，預期成效／目標的量化目標為「推動社團活動與社區關懷的結合，預計辦理 35 場次」；第 136 頁，量化目標為「辦理資訊安全及個人資料保護講座，每學年各辦理 1 次，每次 3 小時，總參與人數 200 人」，實際沒有達成目標，應予檢討及了解原因。	感謝委員的意見，補述如下： 1.有關「推動社團活動與社區關懷的結合，預計辦理 35 場次」部份，本校原所填資料僅列計至 113 年上半年，故與目標值有不少差距，現已增列 113 年下半年辦理場次，共計 24 場，雖未達成預期目標值，但差距有明顯縮小，未來會進行檢討及改進，確實設定預期目標值，同時已著手邀請醫技、醫放、護理、牙技及視光等科系積極招募及培訓醫護健康服務隊，鼓勵並帶領學生積極投入參與社區關懷服務。 2.有關「辦理資訊安全及個人資料保護講座，每學年各辦理1次，每次3小時，總參與人數200人」部份，本校實際參與人數146人是指於實體課程的參與人數，此類講座活動每節課皆有錄影並製成線上課程，並附帶線上測驗，且要求全校教職員若沒有參加實體課程應上數位學習網觀看並通過測驗。本校實體課程加計線上課程的參與人數共計415人，有達成預期目標值。	
1.附表 6，114 年整體校務發展經費規劃含獎補助款及自籌款總計預估 6,717 萬 3,397 元，主要支用於教學研究相關設備及學生事務及輔導設備，優化師資結構等工作，提升教學品質，學校永續、改善教學環境，計畫支用經費尚妥適。	感謝委員的肯定。	

2.從預期成效／目標中，未能清楚看到該筆資金的具體用途。建議進一步說明該預算的具體用途及預期達成的具體成效：

- (1)第 147 頁，關於強化校務研究功能，創造永續發展利基，編列了 56 萬 0,884 元資本門預算。
- (2)第 152 頁，因應招生現況調整學制及系所招生名額，編列了 36 萬 7,430 元資本門預算。
- (3)第 154 頁，推動雙語化及雙語授課(EMI)，編列了 67 萬 2,500 元資本門預算。
- (4)第 154 頁，推動課程永續再造，編列了 150 萬 9,799 元資本門預算。

感謝委員的建議，相關具體用途及預期成效，補述如下：

- 1.本校購置聊天機器人，係先以校務行政作業作為訓練基礎，促進校務行政諮詢便利性，並便於分析學生對校務行政流程之需求程度，使校務研究工作更具目標性及價值性，進而強化校務研究功能，創造永續發展利基。(圖資處提供)
- 2.本校為增進高齡健康照護系復能照護專業教室及高齡健康照護專業教室的教學資源，114 年擬增購單槍投影機、3 座置物櫃、9 張討論桌、擴大機、彩色印表機等設備，強化其發展特色，彰顯其人才培育優勢，進而透過提升其媒體曝光度，爭取高中職認同及支持，達成提升其註冊率 80%的預期目標值。
- 3.本校 114 年度編列獎補助資本門經費 67 萬 2,500 元用於推動「雙語化及雙語授課(EMI)」工作，經費支用項目包括：電腦、筆記型電腦、穩定器與終端管理系統等教學設備建置，具體用途及預期成效如下：(1)優化教師授課及研習辦理場域設備，提升語言中心支援 EMI 課程與教師研習的能量與效能；(2)辦理 EMI 課程與教師增能研習活動(114 年至今已辦理 5 場)，提升教師英語授課能量及熟悉 EMI 教學技巧，同時 113-2 開設 3 門英語微學分課程(EGSP/ESP)，充分發揮資源配置效益；(3)推動 PVQC 英語能力認證：預計 114 年 10 月 29 日舉辦 PVQC 校內賽，114 年 11 月 29 日舉辦中區賽，為參賽學生與教師提供充足設備與空間支援。
- 4.本校為符合產業需求，增加學生多元課程之選擇，持續推動課程永續再造。健康科學院114年規劃採購下列設備(含具體用途及預期成效)以滿足課程之實作需求：(1)牙科數位設計軟體：用於牙科數位設計教學與研究，提升學生數位牙技應用能力，強化產學接軌實作經驗，每學年使用約96次；(2)3D 列印機：藉由簡易型列印設備實作，帶領大一學生進入基層列印技術，使學生具有逐層堆疊列印概念，在操作及應用上與市場趨勢更加緊密。預購新的 FDM 熱熔堆疊3D 列印機2台，可更有效率的供學生進行成品打印，有效將課程時間精實化；(3)3LCD 固態光源投影機(B)：讓學生更能夠清楚觀看老師操作及示範。將實驗操作錄製成16部影片，放至雲端平台供學生觀看；(4)黏度計：可讓學生了解黏度意涵及量測方法；(5)金相顯微鏡：金相顯微鏡可即時讓學生觀察材料表面金相，提升學習成效。預計四技一年級2班90多位同學使用，

	碩士班6位同學於材料分析課程使用及進行個人碩士論文實驗可以使用。通識中心114年新購電腦與3D 光固化列印機，2項設備將配置於2806-1實作教室，作為微學分及通識課程的教學設備，強化課程與實作場域的連結，持續優化教學品質與學習成果，預計於新學期安排2-4場微學分及通識課程，並預計50人次使用3D 列印設備。	
3.學校設校級校務發展委員會，校務研究委員會，內部控制委員會，建議落實執行力，依質化及量化績效呈現 績效指標。	感謝委員的建議，各委員會的質化及量化績效指標如下所示： 1.校務發展委員會：質化/有效推動中長程發展計畫及校務發展資源的整體規劃，並研議本校各院系所及其他與教學、研究相關組織的新設、變更案等重大校務發展事項。量化/每學期至少開會一次。 2.校務研究委員會：質化/提升整體校務辦學品質與績效，推動校務研究並進行重要校務研究議題擬定，定期彙整校務研究建議供校長與各單位進行決策參考。量化/每年定期召開3次。 3.內部控制委員會：質化/提升校務營運品質及效能，確保校園資產安全，及審視各項業務之風險性及重要性，確保其合宜性，並強化內部控制作業。量化/每學期至少召開會議一次。	
4.第 108 頁，學校內部稽核工作小組，置組長一人，直接對校長負責，稽核報告及後續追蹤送校長核閱，建議 宜增加將副本交付監察人查閱。	感謝委員的建議，本校稽核報告確有交由監察人查閱。將於114年完成「內部稽核工作小組設置要點」修訂工作，增列內部稽核工作報告應副本交付監察人查閱於設置要點中。	
5.資本門有 90%用於教學研究設備，其中第 189 頁附表 11，編列 56 萬餘元擬採購「聊天機器人，用途為全校所有課程皆適用」，請說明此設備對課程設計之需求性及必要性。	感謝委員的提醒，補述說明如下： 1.課程設計之需求性：聊天機器人可根據學習紀錄或提問內容，提供差異化回應，有助於實現「精準教學」與「個別輔導」，滿足學生對學習內容的「即問即答」需求。 2.課程設計之必要性：教師可透過聊天機器人收集常見問題、學生學習困難點，作為教學回饋與修正依據，提升教學設計品質與課程內容優化。	
6.表 1.3.18：112 學年度雇主回饋意見調查各層面題項描述統計表(第 54 頁)，外語能力最為低下，學校宜因應之。	感謝委員的建議，補述說明如下： 1.本校語言能力課程結構整體規劃如下： (1)全校統一課程：(a)四技學生(大一英文)：所有大一英語課程已融入「聽、說、	

	讀、寫」四大能力訓練，並結合英語檢定技巧輔導內容(如 TOEIC 英檢)，協助學生強化英語實用能力與檢定應考力；(b)二技學生(進階英文)：課程設計依據各系專業需求與學生特性調整。 (2)各系規劃之英文課程：開設具領域特色之專業英語課程，由專業師資授課，內容貼近產業職場需求，為學生未來就業鋪路，例如護理系開設之「醫護英文」涵蓋醫學術語、病例紀錄、臨床會話與情境應用，強化學生職場英語應用能力。 2.本校語言中心額外支援與資源提供： (1)多益衝刺班：提供報考學生考前技巧指導與實戰模擬，加強應試信心與能力。 (2)英語微學分課程：開設主題式、情境式英語課程，增進學生對英語使用情境的實際應用與互動能力。 (3)數位自學平台建置：如【英語聽說自學平台】與【詞彙語法練習系統】，鼓勵學生於課外時間進行自主學習，提升語言學習持續性與彈性。 3.未來強化方向： (1)本校語言中心將依據雇主回饋結果，持續優化語言課程設計與英語檢定支援措施，並研擬加強職場情境式英語模擬訓練。 (2)推動各院系 EMI 課程之開設，增加學生專業英文之能力。	
--	---	--

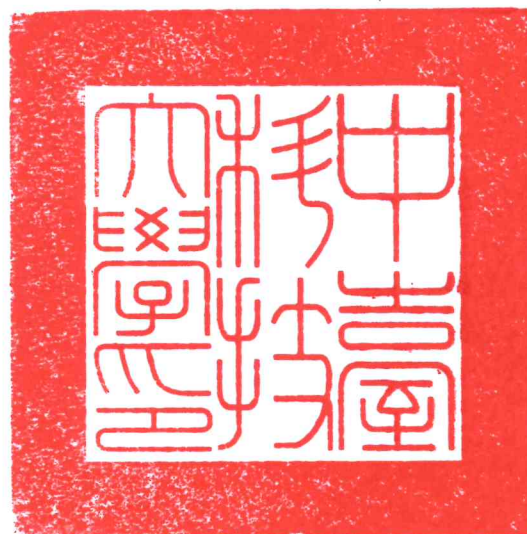
備註：依教育部114年5月20日核配函文附件之審查意見進行回覆。

附表 11~19：另填列於《114 修正支用計畫書附表》excel 檔

私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

中臺科技大學



學校名稱及用印

(請蓋關防)

填表單位

秘書處

填表人簽章

辦事員謝嘉芳

填表日期

114年6月13日

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

目錄

【附表6】114年度經費支用預估情形一覽表	附表6-1
【附表7】114年度資本門經費支用項目表	附表7-1
【附表8】114年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)	附表8-1
【附表9】112～114年度重大修繕維護工程說明表	附表9-1
【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書	附表11-1
【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書	附表12-1
【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書	附表13-1
【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書	附表14-1
【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書	附表15-1
【附表16】經常門經費需求項目明細表	附表16-1
【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表	附表17-1
【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表	附表18-1
【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表	附表19-1

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表6】114年度經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款(A)		自籌款(B)			總金額(C)	
	資本門(A1)	經常門(A2)	資本門(B1)	經常門(B2)	占獎勵補助款比率(%)	資本門(C1)	經常門(C2)
小計	53,010,732		7,825,250		14.76%	60,835,982	
占總金額比率(%)	87.14%		12.86%				
金額	26,505,366	26,505,366	1,685,658	6,139,592		28,191,024	32,644,958
比率(%)	50.00%	50.00%	21.54%	78.46%		46.34%	53.66%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，並應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式，資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以總經費百分之二十為限。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比率者，應依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點第八點計畫經費變更之規定辦理。經資門之劃分，應依行政院主計總處發布之財物標準分類規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表7】114年度資本門經費支用項目表

項目			獎勵補助款		自籌款	
			金額	比率(%)	金額	比率(%)
一、	教學及研究設備(包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫【附表11】)	22,694,957	85.62%	699,492	41.50%
		圖書館自動化設備(請另填寫【附表12】)	455,000	1.72%	0	0.00%
		圖書期刊、教學媒體(請另填寫【附表13】)	1,753,387	6.62%	349,746	20.75%
		小計	24,903,344	93.96%	1,049,238	62.25%
二、	學生事務及輔導相關設備(占資本門經費2%以上)(請另填寫【附表14】)		595,846	2.25%	0	0.00%
三、	其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施)(請另填寫【附表15】)		1,006,176	3.80%	636,420	37.75%
四、	重大修繕維護工程（請另填寫【附表9】）		0	0.00%	0	0.00%
總 計			26,505,366	100.00%	1,685,658	100.00%

備註：
依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表8】114年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目				獎勵補助款		自籌款			
				金額	比率(%)	金額	比率(%)		
一、	改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費60%以上)(備註1)	教師薪資經費	新聘(三年以內)專任教師薪資	9,745,847	58.76%	36.77%	5,181,592	84.40%	
			提高現職專任教師薪資	386,280		1.46%	0	0.00%	
		現職專任教師彈性薪資			1,000,000	41.24%	3.77%	0	0.00%
		推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教具)			2,150,000		8.11%	0	0.00%
		研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)			3,593,514		13.56%	0	0.00%
		研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)			180,000		0.68%	0	0.00%
		進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)			75,000		0.28%	0	0.00%
		升等(包括教師資格送審及教師多元升等機制)			114,000		0.43%	0	0.00%
		小計			17,244,641	100.00%	65.06%	5,181,592	84.40%
一、	學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上)(備註2)	外聘社團指導教師鐘點費		133,700	0.50%		0	0.00%	
		學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表17】)		71,490	0.27%		0	0.00%	
		其他學輔相關工作經費		918,908	3.47%		0	0.00%	
		小計		1,124,098	4.24%		0	0.00%	
三、	行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內)			75,000	0.28%		0	0.00%	
四、	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表18】)			1,484,494	5.60%		0	0.00%	
五、	其他	電子資料庫訂閱費用(備註3)(請另填寫【附表19】)		4,477,133	16.89%		0	0.00%	
		軟體訂購費用(備註3)(請另填寫【附表19】)		2,000,000	7.55%		0	0.00%	
		其他(備註4)(備註5)(備註6)		100,000	0.38%		958,000	15.60%	
		小計		6,577,133	24.81%		958,000	15.60%	
六、	兼任師資授課鐘點費(備註7)			0	0.00%		0	0.00%	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

項目		獎勵補助款		自籌款	
		金額	比率(%)	金額	比率(%)
七、	提升學生留用合作機構(備註8)	0	0.00%	0	0.00%
總 計		26,505,366	100.00%	6,139,592	100.00%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第五款第一目規定：本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需，使用於教師薪資經費（彈性薪資除外）不得超過本小目經費總和之百分之六十：
 - (1) 新聘（三年以內）之專任教師薪資：補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私校服務之教師，其薪資應由學校其他經費支付。
 - (2) 提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照一百十四年中央政府調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資，補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私立學校服務之教師。
 - (3) 推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教員）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）及升等（包括教師資格送審及教師多元升等機制）之用途。
 - (4) 接受前述補助之教師實際授課時數不得為零，惟校長不得接受各項補助；不符前述規定者，將予追繳相關獎勵補助款。
2. 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
 - (1) 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
 - (2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。
 - (3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在一萬元以下或使用年限在二年以下之物品或非消耗品。
 - (4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第五款第三目規定：授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用，應由經常門其他項下支應。
4. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部107年11月20日臺教高(五)字第1070196432號函「專科以上學校獎助生權益保障指導原則」、113年3月11日「教育部補助大專校院辦理教學助理納保作業要點」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求（參技專校院校務資料庫，表7-7獎助生及勞僱型學生兼任助理人數及經費統計表、表7-8勞僱型學生兼任助理之雇主負擔經費來源），得列入經常門「其他」項下。
5. 為推動節能措施，各校依教育部114年3月21日臺教資(六)字第1142700920號函，定期清洗冷氣濾網，以維持冷氣機高效運轉及提高教學環境舒適度，如有上開經費需求，得列入經常門「其他」項下。
6. 為建構多元友善的學習環境，各校依教育部113年12月25日臺教學(三)字第1132806107號函，於校園內提供多元生理用品，以確保學生可獲得所需資源，如有上開經費需求，得列入經常門「其他」項下。
7. 依獎勵補助要點第九點第五款第九目規定：已申請兼任師資待遇成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。
8. 依獎勵補助要點第九點第五款第十目規定：已申請提升學生留用合作機構成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費僅限用於執行一百二十年度「產業實務人才培育專班」之系所。
9. 依獎勵補助要點第九點第五款第二目規定：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。
10. 依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】112～114年度重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	教育部核准文號	支用說明	獎補助款		自籌款金額(B)	總計 (C)=(A)+(B)
				金額(A)	占資本門比率(%)		
112	☐ 是 ☒ 否				0		0
113	☐ 是 ☒ 否				0		0
114	☐ 是 ☒ 否				0		0

備註：

- 依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕
1. 之校舍工程、運動場地與校園安全設施設備等工程項目（不含宿舍整修及附屬機構），得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費百分之五十內勻支。
 2. 112～114年度申請獎勵補助經費支用於因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之工程項目，並獲教育部核准者，請填列本表，其中112、113年度填寫實際執行金額，114年度填寫預計支用金額。未獲核准動支獎勵補助經費於工程款項，而以自籌款支應者，毋須填列。
 3. 依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
策略一、提升組織效能、形塑專業品牌	A008	聊天機器人	1.資料處理：將企業現有資料調整為議定格式、檔案類型。檔案類型：Word、PDF 2.資料、對話向量化：透過Azure OpenAI Model將企業資料向量化，並匯出至雲端之向量伺服器。將使用者對話向量化後，與雲端之向量資料庫進行比對，生成最適宜之答案，以達成指定情境的功能。Model：Ada模型 3.資料摘要、對話比對：依照指定之對話風格調整Azure OpenAI Model，使其具備與使用者對話之功能，且對話內容基於向量比對及問答資料庫揉合而成。 4.用戶終端串接：依照指定之對話介面，串接對話式AI，令使用者可透過介面與其對話。 5.網頁式後台 (1)共包含三個頁面：a.登入頁面 b.使用者管理頁面c.資料處理頁面 (2)登入頁面：a.帳號密碼登入b.依帳號權限區分登入後可使用功能項 (3)使用者管理頁面：a.可新增、刪除帳號b.可確認、調整所有帳號權限c.可修改帳號密碼 (4)資料處理頁面a.上傳資料功能，該資料上傳至雲端b.顯示雲端內現有資料之「檔名、上傳時間、上傳帳號」 c.具備搜尋功能d.可直接於此介面刪除現有資料e.須具有對應權限方可審核上傳、檢視、刪除資料。 6.對話記憶功能-對話式AI可記錄同一使用者一定時間、次數內對話，使對話有延續性，並產生更精準地回覆。 7.均含同等品或以上	1	組	560,884	560,884	全校所有課程皆適用	圖書資訊處	1-4落實校務回饋，推動數據導向/1-4-1強化校務研究功能，創造永續發展利基	8月	
策略二、活化校園資產、永續發展校園	A015	觸控顯示器	1.面板尺寸：65吋LED 液晶顯示器。 2.解析度：3840 x 2160(含)以上。 3.亮 度：350cd/m(含)以上。 4.輸入介面：VGA x 1、HDMI x 3、USB Type C x 1、RS232 x 1 5.觸控技術：觸控點：40點(含)以上 6.內建作業系統：Android 11.0(含)以上版本 7.含固定架 8.均含同等品或以上	5	台	145,000	725,000	提供後護系所有課程使用	學護系	2-5創新智慧環境/2-5-1提升資訊科技運用平台	8月	

附表 11-1

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
策略二、活化校園資產、永續發展校園	A016	矩陣切換處理器	1.輸入介面：HDMI*16 / 3.5音源*16 2.輸出介面：HDMI*16 / 3.5音源*16 3.輸入解析度：最高可支援3840*2160 (可向下相容) 4.控制方式：遙控器、TCP/IP、RS-232、按鍵 5.支援HDMI 1.4b / HDCP2.2 (含以上) 6.支援無縫式0秒切換,切換畫面無黑屏 7.均含同等品或以上	1	台	270,000	270,000	提供系上所有課程使用	學護系	2-5創新智慧環境/2-5-1提升資訊科技運用平台	8月	
策略二、活化校園資產、永續發展校園	A017	追蹤攝影機	1.提供21倍(含)以上之光學變焦，以及12倍數位變焦。 2.採單鏡頭追蹤分析辨識技術。 3.無須安裝其他定位攝影機、紅外線定位器，亦無需穿戴感應裝置，即可自動追蹤講者 4.提供至少「講者追蹤」、「教學區域追蹤」兩種及其他模式供選擇。 5.可依所需一鍵啟動，或停止自動追蹤功能。 6.影像輸出介面：具備至少HDMI、IP、USB3.0、3G-SDI等,三路影像並可同時輸出 7.均含同等品或以上	1	台	125,000	125,000	提供後護系所有課程使用	學護系	2-5創新智慧環境/2-5-1提升資訊科技運用平台	5月	
策略二、活化校園資產、永續發展校園	A018	多畫面同步錄製串流主機	1.錄播主機需為嵌入式Linux設計。 2.視頻輸入介面至少三路，須支援HDMI/VGA及網路攝影機，與RTSP /RTMP串流接收。 3.音訊輸入介面至少二組，並內建無線藍芽麥克風功能。 4.內建兩路的Mic/Line與兩路HDMI 音訊輸入混音錄製與一路的Mic/Line音訊輸出。 5.均含同等品或以上	1	台	125,000	125,000	提供後護系所有課程使用	學護系	2-5創新智慧環境/2-5-1提升資訊科技運用平台	5月	
策略二、活化校園資產、永續發展校園	A019	影像訊號延長器	1.支援HDMI訊號源，最高解析度1920x1200@60 2.使用CAT-6網路線材傳輸距離最高可達到60米1080P高畫質顯示 3.支援數位音效DTS-HD / Dolby-true HD / LPCM 7.1 / DTS / 4.Dolby-AC3 / DSD 5.影像傳輸頻寬高達225MHz 6.均含同等品或以上	1	台	49,000	49,000	提供後護系所有課程使用	學護系	2-5創新智慧環境/2-5-1提升資訊科技運用平台	5月	

附表 11-2

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
策略二、活化校園資產、永續發展校園	A020	平板電腦	1.Retina 顯示器10.2吋 (對角線) LED背光多點觸控顯示器 2.採用 IPS 技術 3.內建WIFI 64G版本 4.64 位元架構的 A13 晶片 5.含保護套(殼) 6.均含同等品或以上	1	台	42,000	42,000	提供後護系所有課程使用	學護系	2-5創新智慧環境/2-5-1提升資訊科技運用平台	4月	
策略二、活化校園資產、永續發展校園	A021	平板電腦	1.Retina 顯示器10.2吋 (對角線) LED背光多點觸控顯示器 2.採用 IPS 技術 3.內建WIFI 64G版本 4.64 位元架構的 A13 晶片 5.含桌面型上鎖式防盜架 6.均含同等品或以上	1	台	45,500	45,500	提供後護系所有課程使用	學護系	2-5創新智慧環境/2-5-1提升資訊科技運用平台	5月	
策略二、活化校園資產、永續發展校園	A022	無線基地台	1.內建第二代WiFi 6 (Qualcomm 802.11ax 2.0) 晶片組 2.無線網路：IEEE802.11 ax/ac/n/g/b/a 3.支援MU-MIMO 4.無線網路速度：2.4GHz: 575Mbps (含以上) / 5GHz: 1200Mbps (含以上) 5.頻段：2.4 GHz (IEEE 802.11 b/g/n) / 5 GHz (IEEE 802.11 a/n/ac) 6.2x2雙情境部署優化天線 7.含交換器 8.均含同等品或以上	1	台	43,500	43,500	提供後護系所有課程使用	學護系	2-5創新智慧環境/2-5-1提升資訊科技運用平台	4月	
策略二、活化校園資產、永續發展校園	A023	環境控制程式	1.依校方需求製訂專屬app程式 2.此app程式需搭配指定教室設備使用,可製訂功能如：顯示器訊號切換、設備開關切換、音源訊號切換...等) ,實際需求控制內容評估現場設備後由單位指定 3.配合模式製定語音操控碼寫入 4.須配合單位需求提供修改,於半年內提供程式撰寫免費修改服務 5.永久授權 6.均含同等品或以上	1	套	45,000	45,000	提供後護系所有課程使用	學護系	2-5創新智慧環境/2-5-1提升資訊科技運用平台	4月	

附表 11-3

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
策略二、活化校園資產、永續發展校園	A028	攝影機	1. 解析度支援1080P 60(含)以上 2. 最低照度：0.5Lux(含)以下 3. 鏡頭倍數：20倍光學變焦(含)以上 4. 焦距：4.7mm(WIDE)- 94mm(TELE) (含)以上 5. 視角：58.7° (WIDE)- 3.2°(TELE) (含)以上 6.均含同等品或以上	1	台	75,000	75,000	內外科護理學含實驗、重症護理學、進階急重症護理學實務	學護系	2-5創新智慧環境/2-5-1提升資訊科技運用平台	8月	
策略二、活化校園資產、永續發展校園	A046	床邊照護主機	1. Intel Apollo Lake N4200處理器・8GB RAM・SSD 128 GB 儲存空間規格(含)以上。 2. 18.5" TFT LED觸控螢幕(含)以上。 3. 螢幕解析度：1920 X 1080 4. 內建500萬畫素前鏡頭。 5. 支援Wi-Fi 與Bluetooth 模組。 6. 作業系統 Win 10(含)以上。 7. 通過CE, FCC, BSMI認證。 8. 含床邊資訊系統軟體 (軟體永久授權使用) 9.均含同等品或以上	2	組	180,000	360,000	四技婦產科護理學及兒科護理學、二技健康評估、碩士班進階健康評估。	護理系	2-5創新智慧環境/2-5-1提升資訊科技運用平台	6月	
策略二、活化校園資產、永續發展校園	A047	護理站資訊看板	1.白板主機： (1)Intel Core i5 (含)以上 (2) 8GB RAM/256GB SSD (含)以上 (3) 作業系統: Win 10 以上 (4) 含護理白板軟體，軟體永久授權使用。 2.護理白板觸控螢幕 (1)65吋(含)以上 (2) 螢幕解析度: 3840x2160 (4K) 3.均含同等品或以上	1	組	180,000	180,000	四技婦產科護理學及兒科護理學、二技健康評估、碩士班進階健康評估。	護理系	2-5創新智慧環境/2-5-1提升資訊科技運用平台	6月	
策略二、活化校園資產、永續發展校園	A048	電子床頭卡	1.外觀13.3吋，無按鈕，無電池 2.螢幕尺寸:285x213 mm 3..解析度:1600x1200 4.顯示顏色:3色(黑、白、紅) 5.無線通訊:Wi-Fi 802.11b/g/n (2.4G) 6.電源:DC-in(5V/1A) 7.均含同等品或以上	2	組	45,000	90,000	四技婦產科護理學及兒科護理學、二技健康評估、碩士班進階健康評估。	護理系	2-5創新智慧環境/2-5-1提升資訊科技運用平台	6月	

附表 11-4

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
策略二、活化校園資產、永續發展校園	A049	嬰兒磅秤	1.盤面尺寸:918 x 316mm (±5%) 2.秤量/秤感 0-15kg/5g ; 15-30kg/10g 3.電子式身高尺，測量體重、身高一次完成 4.數字顯示：黑色LCD 5.無線WIFI傳輸至PC功能 6.扣除嬰兒尿布、毛毯或墊子等重量，顯示實際體重功能 7.具有呼出"上筆資料"功能 8.自動關機省電功能及電量不足符號指示 9.防滑及可調整平穩的橡膠腳座設計 10.均含同等品或以上	3	個	65,200	195,600	四技婦產科護理學及兒科護理學、二技健康評估、碩士班進階健康評估。	護理系	2-5創新智慧環境/2-5-1提升資訊科技運用平台	6月	
策略二、活化校園資產、永續發展校園	A086	冷氣機	1.變頻壁掛分離式1對1 2.冷氣能力：2.8KW 3.暖氣能力：3.3KW 4.能源效率等級：1級 5.能源效率比(CSPF)：6.7kWh 6.消耗電力(W)：496 7.均含同等品或以上	1	台	27,000	27,000	動物實驗室	基醫中心	2-2推動ESG永續校園/2-2-1落實節能減碳	8月	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A001	電腦(A)	1.中央處理器：Intel 第13代Core i5 2.0GHz(含)以上 2.記憶體：8GB×1(含)以上 3.硬碟機：固態硬碟(SSD)M.2 PCIe 200G(含)以上+SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 4.光碟機：DVD/CD複合式燒錄光碟機 5.電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 6.含作業系統WIN-11 (含)以上授權標籤 7.含同等品或以上	14	台	27,000	378,000	安裝於普通教室配合數位多功能講桌提供全校上課使用	教務處	3-2提升教學品保，精進教學效能/3-2-1落實創新教學	5月	1130313 專責小組 會議審議 通過共同 項目
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A002	3LCD固態光源投影機(A)	1.型式：三片TFT LCD裝置 2.輸出白色亮度：5000ANSI流明含以上 3.輸出彩色亮度：5000ANSI流明含以上 4.輸出光源：「雷射光源」或「LED光源」或「雷射與LED混合光源」 5.解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上 6.電腦相容：適用於PC/SXGA/XGA/SVGA/VGA 含以上 7.投影尺寸：投影畫面最大300吋(含)以上 8.內建梯形修正功能 9.電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V 10.含同等品或以上	19	台	31,352	595,688	安裝於普通教室配合數位多功能講桌提供全校上課使用	教務處	3-2提升教學品保，精進教學效能/3-2-1落實創新教學	5月	1130313 專責小組 會議審議 通過共同 項目

附表 11-5

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A006	AI虛擬實境軟體	1. 虛擬人教案互動具有跨平台性，支援VR、桌機和手機（手機僅支持聊天文字互動功能） 2. 生成式AI驅動輔助建置對話 3. 設計分支對話—結構化對話，學習者從選擇中選擇回答 4. 設計自由對話—開放性對話，學習者可以根據學習目標自行回答 5. 易於使用的流程圖和決策樹構建工具 6. 可自行加入圖像、聲音（含錄音製作功能）和影片內容到訓練互動內容中 7. 學習目標驅動的評分系統，讓評分者及學習者了解表現 8. 評分系統分析及追蹤學習者學習進度 9. 具ISO/IEC 27001:2013, ISO 9001:2015認證 10. 含Public access功能 11. 10個虛擬人教案 12. 提供生成式AI教案開發工作坊，一個場次，6小時課程。單場次50人參加，含結業證書。內容包含: 1. 生成式AI工具基本介紹與應用 2. ChatGPT如何應用於研究及教學中 3. 教案功能教學與製作。 13. 50組帳號，授權兩年 14. 均含同等品或以上	1	套	787,500	787,500	護理專業課程	圖書資訊處	3-3整合教育資源，發展教學特色/3-3-2發展跨領域之競爭力學程	6月	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A007	VR 解剖學軟體	1. 12,000個人體解剖構造 (骨骼、肌肉、心血管、神經、淋巴、呼吸、消化、內分泌、生殖、泌尿、感覺、皮膚)。550組人體解剖部位動畫 (骨骼、肌肉、心臟、呼吸、生殖、內分泌、感覺等)。 2. 18種顯微解剖模型 (眼球、腎絲球、耳、肌肉、皮膚、神經核等)。 3. 支援多人連線，進入同一虛擬實境解剖教室中。 4. 支援加入跨平台版本之線上教室，如使用PCVR版及一體機版創建者所開設之線上互動教室。 5. 隱藏部分模型功能。可更改教室主創者之虛擬頭像。 6. 激光指引功能，可選取不同部位。且含標記功能，可增加、移動標記點並可改變顏色。 7. 模型可上升、下降、放大、縮小、旋轉。可拆解或快速選取模型物件。 8. 每一解剖構造皆有標籤標示名稱，旁側白板上含詳細解說解剖說明。 9. 虛擬實境走動式體驗。 10. 回復鍵可快速復原模型，可逐一將不同部位拼回模型。 11. 支援16種語言，含英文、繁體中文、簡體中文介面及解剖詞彙說明。解剖詞彙英文發音。 12. 可更換3種不同教室場景，包含混合實境模式，可同時看到虛擬模型及外面周遭狀況。 13. 內建360度影片錄製功能，可錄製VR內容。 14. Bone Mapping呈現功能。 15. 需有原廠授權經銷證明並永久授權 16. 均含同等品或以上	1	套	240,000	240,000	生理學、解剖學等專業課程	圖書資訊處	3-2提升教學品質，精進教學效能/3-2-1落實創新教學	6月	

附表 11-6

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A025	平板電腦	1.螢幕尺寸:10.9吋(含)以上 2.解析度:2360 x 1640 (含)以上 3.晶片：A14 仿生晶片(含)以上 4.儲存容量:64G(含)以上 5.無線網路：Wi-Fi 6. 1200 萬像素廣角相機(含)以上 7.1080p HD 錄影，30 fps (含)以上 8.藍牙5.0 技術(含)以上 9.內建可充電鋰聚合物電池 10.含觸控筆、平板支架 11.作業系統:iPadOS 12.均含同等品或以上	6	台	23,500	141,000	長期照顧創新綜論（一）、長期照顧創新綜論（二）、復健與輔助科技專題研討	長照所	3-2提升教學品保，精進教學效能/3-2-1落實創新教學	8月	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A026	平板電腦	1.螢幕尺寸:10.9吋(含)以上 2.解析度:2360 x 1640 (含)以上 3.晶片：A14 仿生晶片(含)以上 4.儲存容量:256G(含)以上 5.無線網路：Wi-Fi 6. 1200 萬像素廣角相機(含)以上 7.1080p HD 錄影，30 fps (含)以上 8.藍牙5.0 技術(含)以上 9.內建可充電鋰聚合物電池 10.含觸控筆、鍵盤 11.作業系統:iPadOS 12.均含同等品或以上	4	台	37,000	148,000	長期照顧創新綜論（一）、長期照顧創新綜論（二）、復健與輔助科技專題研討	長照所	3-2提升教學品保，精進教學效能/3-2-1落實創新教學	8月	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A027	單槍投影機(B)	1.輸出亮度：6000ANSI流明(含)以上 2.解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上 3.投影尺寸：投影畫面最大300吋(含)以上 4.內建梯形修正功能 5.電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V 6.均含同等品或以上	1	台	29,530	29,530	高齡者居家安全設計與規劃、銀髮族生活輔具應用	高照系	3-1彰顯院系特色，招優適性揚才/3-1-1因應招生現況調整學制及系所招生名額	4月	1130313 專責小組 會議審議 通過共同 項目
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A029	置物櫃	1.訂製品 2.置物櫃：寬度320cm、深度45cm、高110cm，±0.5cm 3.材質：E1-V313化妝粒片板 4.6片對開式磁吸門板附門鎖 5.均含同等品或以上	1	座	35,500	35,500	長期照顧創新綜論（一）、長期照顧創新綜論（二）、復健與輔助科技專題研討	長照所	3-1彰顯院系特色，招優適性揚才/3-1-1因應招生現況調整學制及系所招生名額	8月	

附表 11-7

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A030	置物櫃	1.訂製品 2.寬度320cm、深度45cm、高78cm，±0.5cm 3.材質：E1-V313化妝粒片板 4.開放式，無門板 5.均含同等品或以上	1	座	38,000	38,000	高齡者居家安全設計與規劃、銀髮族生活輔具應用	高照系	3-1彰顯院系特色，招優適性揚才/3-1-1因應招生現況調整學制及系所招生名額	5月	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A031	置物櫃	1.訂製品 2.置物櫃：寬度320cm、深度45cm、高78cm，±0.5cm 3.材質：E1-V313化妝粒片板 4.6片對開式磁吸門板附門鎖 5.均含同等品或以上	1	座	38,000	38,000	高齡者居家安全設計與規劃、銀髮族生活輔具應用	高照系	3-1彰顯院系特色，招優適性揚才/3-1-1因應招生現況調整學制及系所招生名額	5月	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A051	微電腦自動電壓穩定器	1.容量:30KVA 2.尺寸:41W×67H×61D (CM) ±2cm 3.重量:125KG ±5kg 4.輸入電壓:3相4線 208/120V ±15 % 5.輸出電壓:3相4線 190/110V ±1 % 6.功能內含:過高壓保護、超載保護、欠相保護、三相獨立保護、內旁路開關功能、外延遲保護功能、可調整電壓功能、自動復歸功能 7.均含同等品或以上	1	台	80,000	80,000	大一英文(四技) 進階英文(二技) 英文(五專) 實務英文	語言中心	3-4建構支持環境，增加境外生源/3-4-4推動雙語化及雙語授課(EMI)	3月	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A055	模擬企業經營教學系統	1.使用介面：透過網際網路瀏覽器(WebBrowser)提供管理端及學員端的操作介面。支援桌上型電腦、各式載具與智慧型手機 2.授權使用模式：網際網路授權使用帳號50人。 3.資料可以輸出Excel報表，便於學習者自行運用分析。 4.模組：MBS1、MBS2、MBS3、MBS4。 5.教學管理者(教師或系統管理者)：同一時間1人。 6.學員功能：同一時間最多50人同時上線使用。 7.科系授權，授權年限：5年 8.均含同等品或以上	1	套	420,000	420,000	經濟學、會計學、財務管理、物流與供應鏈管理、財務報表分析	經管系	3-2提升教學品保、精進教學效能/3-2-1落實創新教學	6月	

附表 11-8

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A056	中文能力雲端診斷系統(中高等題庫)	1.全民中檢題庫 (1)中高等3回 (2)語文60題/回，總共180題 (3)寫作3題/回，總共9題 2.授權使用時間為安裝完成後至永久使用 3.均含同等品或以上	1	套	148,000	148,000	中文閱讀與表達	通識中心	3-2提升教學品保，精進教學效能/3-2-4精進教學成效	3月	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A058	電腦(B)	1.中央處理器：Intel 第13代Core i7 2.0GHz(含)以上 2.記憶體：8GB×1(含)以上 3.硬碟機：固態硬碟SSD)M.2 PCIe 200G(含)以上+SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 4.光碟機：DVD/CD複合式燒錄光碟機 5.電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 6.含作業系統WIN-11 (含)以上授權標籤 7.可直立旋轉23.5吋(含)以上寬螢幕(含防刮玻璃) 8.均含同等品或以上	16	組	38,300	612,800	供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。	文教所	3-2提升教學品保，精進教學效能/3-2-1落實創新教學	4月	1130313 專責小組 會議審議 通過共同 項目
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A059	3LCD固態光源投影機(A)	1.型式：三片TFT LCD裝置 2.輸出白色亮度：5000ANSI流明含以上 3.輸出彩色亮度：5000ANSI流明含以上 4.輸出光源：「雷射光源」或「LED光源」或「雷射與LED混合光源」 5.解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上 6.電腦相容：適用於PC/SXGA/XGA/SVGA/VGA含以上 7.投影尺寸：投影畫面最大300吋(含)以上 8.內建梯形修正功能 9.電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V 10.含吊架 11.均含同等品或以上	3	台	38,352	115,056	博學涵養課程 領域涵養課程 辦理講座活動	通識中心	3-2提升教學品保，精進教學效能/3-2-1落實創新教學	3月	1130313 專責小組 會議審議 通過共同 項目

附表 11-9

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A060	零售專家經營模擬競賽系統	1.使用介面：以Web的方式提供管理端和學員端使用。 2.授權使用模式：網際網路授權使用帳號100人。 3.競賽管理平台: 競賽管理(開啟賽局和賽局活動管理)、報名管理(開放登入)、競賽參數設定與競賽時間、成果展示(排行榜)、報表下載 4.學員功能：同一賽局最多100人同時上線使用 5.同一時間使用班級及人數：一賽局至多100人可同時上線使用 6.經營競賽主持人：同時間 1位主持人進行競賽主持。 7.經營競賽結果顯示：螢幕顯示經營動態 8.競賽管理平台: 報名管理、競賽參數設定與excel報表下載 9.教學分析功能: 即時動態報表 10.科系授權，授權年限：6年 11.均含同等品或以上	1	套	325,000	325,000	經濟學、會計學、財務管理、物流與供應鏈管理、財務報表分析	經管系	3-2提升教學品保、精進教學效能/3-2-1落實創新教學	6月	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A064	電腦(B)	1.中央處理器：Intel 第13代Core i7 2.0GHz(含)以上 2.記憶體：8GB×1(含)以上 3.硬碟機：固態硬碟SSD)M.2 PCIe 200G(含)以上+SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 4.光碟機：DVD/CD複合式燒錄光碟機 5.電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 6.含作業系統WIN-11 (含)以上授權標籤 7.螢幕：可直立旋轉21.4吋(含)以上寬螢幕(含防刮玻璃) 8.均含同等品或以上	1	組	37,700	37,700	大一英文(四技)、進階英文(二技)、英文(五專)、實務英文	語言中心	3-4建構支持環境，增加境外生源/3-4-4推動雙語化及雙語授課(EMI)	6月	1130313 專責小組會議審議通過共同項目
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A065	筆記型電腦(B)	1.15吋液晶顯示器(含)以上 2.中央處理器：Intel 第13代Intel Core i7 1.0GHz(含)以上 3.記憶體：8GB×1(含)以上 4.硬碟機：固態硬碟(SSD)M.2 PCIe 400GB(含)以上 5.含作業系統WIN-11(含)以上授權標籤 6.均含同等品或以上	1	台	32,000	32,000	大一英文(四技)、進階英文(二技)、英文(五專)、實務英文	語言中心	3-4建構支持環境，增加境外生源/3-4-4推動雙語化及雙語授課(EMI)	6月	1130313 專責小組會議審議通過共同項目

附表 11-10

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A069	筆記型電腦(B)	1.15吋液晶顯示器(含)以上 2.中央處理器：Intel 第13代Intel Core i7 1.0GHz(含)以上 3.記憶體：8GB×1(含)以上 4.硬碟機：固態硬碟(SSD)M.2 PCIe 400GB(含)以上 5.DVD燒錄機：外接式 6.含作業系統WIN-11(含)以上授權標籤 7.均含同等品或以上	10	台	33,500	335,000	研發與創意管理、三創實務應用、創新經營管理、專題討論	經管系	3-2提升教學品保、精進教學效能/3-2-1落實創新教學	4月	1130313 專責小組 會議審議 通過共同 項目
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A070	電腦(B)	1.中央處理器：Intel 第13代Core i7 2.0GHz(含)以上 2.記憶體：8GB×1(含)以上 3.硬碟機：固態硬碟SSD)M.2 PCIe 200G(含)以上+SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 4.光碟機：DVD/CD複合式燒錄光碟機 5.電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 6.含作業系統WIN-11 (含)以上授權標籤 7.均含同等品或以上	1	台	33,000	33,000	微學分課程、課後輔導、學生自主學習	通識中心	3-3整合教育資源，發展教學特色/3-3-1推動課程永續再造	4月	1130313 專責小組 會議審議 通過共同 項目
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A071	筆記型電腦	1.螢幕尺寸:16吋 (含)以上 2.晶片配備：12 核心 CPU、18 核心 GPU、16 核心神經網路引擎(含)以上 3.記憶體：18GB(含)以上 4.硬碟：512GB(含)以上 5.作業系統:macOS 6.均含同等品或以上	1	台	89,900	89,900	供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。	文教所	3-2提升教學品保，精進教學效能/3-2-1落實創新教學	3月	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A074	智慧醫療與照護系統	1.智慧醫療與照護系統內容設計*1 2.智慧醫療與照護系統AR互動軟體設計*1 3.AR智慧眼鏡模組*1 4.AR智慧眼鏡模組控制器*1 5.軟體永久授權 6.均含同等品或以上	1	套	700,000	700,000	擬規劃此系統於健康科學院跨域課程教學。	健康科學院	3-3整合教育資源，發展教學特色/3-3-2發展跨領域之競爭力學程	8月	

附表 11-11

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A075	電腦分析心電圖儀	1.電阻觸控式8.4吋(含)以上彩色液晶顯示器，同時顯示12導程EKG 2.在螢幕直接觸控方式中文、英文操作及標準按鍵式操作。 3.姓名及資料直接輸入在報告上，並可用讀碼機輸入條碼。 4記錄：分記憶記錄、即時記錄、任意誘導記錄、自律神經功能檢查、運動負荷試驗記錄。並可用病例方式記憶記錄及即時記錄。 5.記錄方式：記憶記錄(3Ch、3+1Ch病例方式、6Ch)、即時記錄(3Ch、6Ch)。 6.資料儲存：內部程式500人份，另外插入SD記憶卡儲存方式。(外插SD記憶卡儲存容量，每2GB/約12,000人份) 7.標準中文、英文顯示及列印功能。 8.交直流兩用功能。內藏DC11.1V2450mAh Li-ion充電式蓄電池(可連續使用時間80分鐘以上) 9.備註記錄：心電圖之備註書寫及記錄。 10.檢測校正：附有自我檢查系統及警報裝置，並內建模擬波形測試裝置。 11.均含同等品或以上	1	台	268,000	268,000	臨床生理學、臨床生理學實驗、睡眠醫學技術、睡眠醫學技術含實驗	醫檢系	3-3整合教育資源，發展教學特色/3-3-1推動課程永續再造	8月	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A076	全口數位X光機	1.輸出電壓：60~84 KV 2.輸出電流：2~16 mA 3.曝光秒數：2.7~16 Sec 4.設備功能：全口程式/孩童全口程式/顫顎關節程式/鼻竇程式 5.固有濾片：2.5 mm Al 6.射源至皮膚距離：501mm 7.放大倍率：1.2倍 8.數位感應器：CCD sensor 9.感應器像素大小： $\leq 48\mu\text{m}$ 10.拍攝定位方式：面對面定位 11.支援輪椅患者使用 12.原機可以升級側顱影像模組，感應器為CCD sensor 13.原機可以升級3D影像模組，感應器為A-Si sensor 14.支援 DICOM 3.0標準醫學影像格式 15.軟體操作支援Windows OS (32 or 64 bit) and Mac OS 16.均含同等品或以上	1	台	890,000	890,000	牙科攝影技術學暨實驗	醫放系	3-2提升教學品保，精進教學效能/3-2-2推動實務性課程與教學	9月	

附表 11-12

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A077	牙科數位設計軟體	1. 內冠和牙橋支架的設計 2. 解剖內冠和牙橋支架的設計 3. 全解剖冠和牙橋設計 4. 各種牙齦型態的呈現 5. 單冠蠟型設計/牙橋蠟型設計 6. 嵌體/牙齒貼片 7. 多層次牙冠和牙橋設計 8. 數位臨時假牙 9. 模擬診斷用之蠟型 10. 雙重冠 11. 軟體使用權限：3年 12. 此軟體須能對應本校現有之齒雕機 13. 可支援桌上型掃描機 14. 均含同等品或以上	1	套	200,000	200,000	牙科電腦輔助設計與製作、無金屬陶瓷技術學暨實驗、牙科電腦輔助設計/製作與實驗	牙技系	3-3整合教育資源，發展教學特色/3-3-1 推動課程永續再造	8月	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A079	酸鹼度計	1. 桌上型。 2. 具多功能檢測pH/電導度/TDS/鹽度等項目。 3. 內建自動攪拌功能。 4. 具溫度補償功能。 5. 含pH電極、導電度電極及溫度感應器。 6. 測量範圍：pH = -2.00-16.00；導電度= 0.0-199.9 μ S/cm, 200-1999 μ S/cm, 2.00-19.99 mS/cm, 20.0-100.0 mS/cm；TDS = 0.0-131.9 ppm, 132-1319 ppm, 1.32-13.19ppt, 13.2-66.0 ppt；鹽度=0.0-99.9 ppm, 100-999 ppm, 1.00-9.99 ppt, 10.0-50.0 ppt。 7. 解析度：pH = 0.01，導電度=1 μ S/cm, 0.01 mS/cm；TD S= 1 ppm, 0.01 ppt；鹽度= 1 ppm, 0.01 ppt。 8. 均含同等品或以上	5	組	19,900	99,500	水質分析實驗	環安系	3-2提升教學品保，精進教學效能/3-2-2推動實務性課程與教學	8月	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A081	全自動電解質分析儀	1. 檢體全血、血清、血漿及尿液 2. 測試時間:一分鐘($\pm$ 5%) 3. 測試項目：Na ⁺ 、K ⁺ 、Cl ⁻ 4. 測試範圍：(全血、血清、血漿)Na:50-250 mmol/L、K:1-15 mmol/L、Cl:50-200 mmol/L、(尿液)、Na:10-350 mmol/L、K:1-80 mmol/L、Cl:3-300 mmol/L 5. 內建36字元熱感印表機 6. 通訊速度9600bps 7. 尺寸:135(W)*225(D)*138(H)/mm($\pm$ 1%) 8. 重量:1.5kg($\pm$ 1%) 9. 均含同等品或以上	1	組	298,000	298,000	臨床生物化學實驗、臨床血液學實驗	醫檢系	3-3整合教育資源，發展教學特色/3-3-1推動課程永續再造	8月	

附表 11-13

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A082	3D列印機	1.FDM熱熔堆疊 2.技術:熔融沉積成型 3.列印尺寸 (長×寬×高) :256*256*256 mm ³ (± 1%) 4.熱端最高溫度:300℃ (含)以上 5.支援材料: PLA,PETG,TPU, PVA 6.監控攝影機: 1080P(含)以上，支援縮時攝影 淨重:15kg(±1%) 7.一年(含)以上保固 8.均含同等品或以上	2	台	22,800	45,600	牙模3D列印	牙技系	3-3整合教育資源，發展教學特色/3-3-1 推動課程永續再造	8月	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A087	顯微鏡	1.機身雙側具亮度指示燈條 2.雙眼目鏡筒，視仰角需低於25度(含) 3.10x目鏡視野數20mm 4.阿貝聚光鏡，NA值0.9/1.25 5.4x物鏡一組，工作距離長於30.7mm(含)、10x物鏡一組，工作距離長於17.4mm(含)、40x物鏡一組，工作距離長於0.66mm(含)、100x物鏡一組，工作距離長於0.27mm(含) 6.機身具5V USB孔位 7.均含同等品或以上	5	組	55,000	275,000	寄生蟲實驗、臨床鏡檢學實驗、臨床血液學實驗	醫檢系	3-3整合教育資源，發展教學特色/3-3-1推動課程永續再造	8月	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A090	雷射模擬槍	1.仿國軍T91步槍 2.合金(鋁鋅鋼亞鉛等)、尼龍加纖、塑膠。 3.長805mm±5% 4.高250mm±5%(含彈匣) 5.重量3.2公斤±5%(含彈匣) 6.鋁殼雙凸耳彈匣 7.可裝3號電池 8.單發射模式 9.含歸零射擊聲光感應器 10.均含同等品或以上	3	支	25,000	75,000	全民國防教育軍事訓練	軍訓室	3-2提升教學品保，精進教學效能/3-2-4精進教學成效	8月	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A091	討論桌	1.訂製品 2.長寬高規格W135cm*D67.5*H75，±0.5cm。 3.桌板：進口塑合板 4.桌架：2.0鋼管沖壓成形搭配彈簧Ø11圓光棒使桌板具有翻轉功能，表面防鏽烤漆處理。 5.方管腳(T)型：30*70*t2mm冷紮鋼管搭配40*80*t2mm方管焊接成型 6.均含同等品或以上	9	張	16,600	149,400	長期照顧創新綜論（一）、長期照顧創新綜論（二）、復健與輔助科技專題研討	長照所	3-1彰顯院系特色，招優適性揚才/3-1-1因應招生現況調整學制及系所招生名額	8月	

附表 11-14

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A092	擴大機	1.輸出功率：200W+200W 4歐姆含以上 2.訊號輸入：音樂x5組（含）以上，麥克風x3組（含）以上，影像x3組（含）以上。 3.訊號輸出：錄音1組（含）以上，影像1組（含）以上。 4.ECHO ON/OFF選擇 5.雙VU輸出電壓指示錶 6.麥克風音效設有ECHO、REPEAT、DEALY旋鈕 7.可外接紅外線遙控接收器 8.具有散熱風扇 9.均含同等品或以上	1	台	25,000	25,000	長期照顧創新綜論（一）、長期照顧創新綜論（二）、復健與輔助科技專題研討	長照所	3-1彰顯院系特色，招優適性揚才/3-1-1因應招生現況調整學制及系所招生名額	8月	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A093	彩色印表機	1.A3尺寸(含)以上雙面列印 2.列印速度：每分鐘 20 頁/A4尺寸(含)以上 3.解析度：600dpi×600dpi(含)以上 4.記憶體：192MB(含)以上 5.印表機控制語言：PCL5(含)以上及PostScriptLevel II(含)以上 6.標準紙匣二個 7.內建網路列印功能 8.均含同等品或以上	1	台	52,000	52,000	老人營養、實務專題（一）、實務專題（二）	高照系	3-1彰顯院系特色，招優適性揚才/3-1-1因應招生現況調整學制及系所招生名額	8月	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A105	平板電腦	1.10.0 吋 Liquid Retina 顯示器(含以上) 2.處理器：8GB（含以上） 3.晶片：M1（含以上） 4.容量：256GB(含以上) 5.1200 萬像素廣角相機（含以上） 6.無線網路：Wi-Fi 7.4K 錄影（含以上） 8.內建可充電鋰聚合物電池 9.藍牙 5.0 10.保固一年 11.均含同等品或以上	4	台	29,000	116,000	中文閱讀與表達、課後輔導、微學分課程、學生自主學習	通識中心	3-2提升教學品保，精進教學效能/3-2-4精進教學成效	8月	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A108	電腦(B)	1.中央處理器：Intel 第13代Core i7 2.0GHz(含)以上 2.記憶體：8GB×1(含)以上 3.硬碟機：固態硬碟SSD)M.2 PCIe 200G(含)以上+SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 4.光碟機：DVD/CD複合式燒錄光碟機 5.電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 6.含作業系統WIN-11 (含)以上授權標籤 7.螢幕：可直立旋轉21.4吋(含)以上寬螢幕(含防刮玻璃) 8.均含同等品或以上	10	組	37,700	377,000	大一英文(四技)、進階英文(二技)、英文(五專)、實務英文	語言中心	3-4建構支持環境，增加境外生源/3-4-4推動雙語化及雙語授課(EMI)	8月	1130313 專責小組 會議審議 通過共同 項目

附表 11-15

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A109	虛擬磁碟終端管理系統	1. 虛擬磁碟終端管理系統 旗艦版，5U授權用戶端*27個(含)以上 2. 支援網路同步背景對拷及硬碟對拷 3. 可同時支援管理MBR及UEFI不同格式 4. 支援unicast、multicast及bittorrent網路協定，1Gbps網路卡環境下，對拷速度可達5Gbps/分(含)以上 5. 純軟體架構，無須硬體介面卡，透過UEFI PXE BOOT及大量佈署單鍵自動安裝 6. 支援Intel 10/11/12/13代電腦安裝Windows及Linux系統 7. 提供永久授權 8. 均含同等品或以上	1	套	145,800	145,800	大一英文(四技)、進階英文(二技)、英文(五專)、實務英文	語言中心	3-4建構支持環境，增加境外生源/3-4-4推動雙語化及雙語授課(EMI)	8月	
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	A088	筆記型電腦(B)	1.15吋液晶顯示器(含)以上 2.中央處理器：Intel 第13代Intel Core i7 1.0GHz(含)以上 3.記憶體：8GB×1(含)以上 4.硬碟機：固態硬碟(SSD)M.2 PCIe 400GB(含)以上 5.含作業系統WIN-11(含)以上授權標籤 6.均含同等品或以上	1	台	32,000	32,000	一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團健身課程教學使用	體育室	5-1營造友善校園環境/5-1-6推廣及維護多元運動場域	8月	1130313 專責小組會議審議通過共同項目
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	A089	多功能推舉訓練機	1.鋼管：鋼鍍硬鉻中碳鋼。 2.U型鋼管規格：50.8mm*76.2mm*2.5mm(±0.2mm)。 3.靠墊厚度70毫米。 4.總重量：226.9kg(±2 kg)。 5.槓片重量：200磅(±3磅)。 6.產品規格：2027mm*1446mm*1530mm(±20mm)。 7.功能：胸部，肩部，上半身(胸大肌、三角肌)肌群訓練。 8.均含同等品或以上	1	台	139,572	139,572	一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團健身課程教學使用	體育室	5-1營造友善校園環境/5-1-6推廣及維護多元運動場域	8月	

附表 11-16

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A003	虛擬磁碟終端管理系統	1.虛擬磁碟終端管理系統 旗艦版，授權用戶端*73個以上 2.支援網路同步背景對拷及硬碟對拷 3.可同時支援管理MBR及UEFI不同格式 4.支援unicast、multicast及bittorrent網路協定，1Gbps網路卡環境下，對拷速度可達5Gbps/分(含)以上 5.純軟體架構，無須硬體介面卡，透過UEFI PXE BOOT及大量佈署單鍵自動安裝 6.支援Intel 10/11/12代電腦安裝Windows及Linux系統 7.提供永久授權 8.均含同等品或以上	1	套	394,200	394,200	配合全校師生使用	圖書資訊處	4-4強化師生實務知能 /4-4-3強化學生競賽及考照能力	5月	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A004	伺服器	1.CPU：Intel i5 【6核/12緒】(含以上) 2.主機板：PRO B760M-A DDR4 II 3.記憶體：16GB 4.儲存：SSD M.2 500G / SSD 1 TB / SATA 250GB(含以上) 5.POWER：550W 電源供應 6.含安裝設定及保固3年 7.均含同等品或以上	1	台	63,000	63,000	配合全校師生使用	圖書資訊處	4-4強化師生實務知能 /4-4-3強化學生競賽及考照能力	3月	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A005	交換器	1.機體為標準機架式 1U 2.具LAN Base 網管功能；入口網站；網頁瀏覽器；SNMP 管理程式 3.內置式電源供應器 4.本機至少具備連接埠: 48 個 RJ-45 10/100/1000 連接埠、4 個 SFP 1/10 GbE 連接埠 5.產能: 最大 130.95 Mpps 6.交換容量: 176 Gbps 7.含安裝設定及保固五年 8.均含同等品或以上	1	台	25,000	25,000	配合全校師生使用	圖書資訊處	4-4強化師生實務知能 /4-4-3強化學生競賽及考照能力	3月	

附表 11-17

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A009	紫外可見光光譜儀	1.光學系統:採比例光束系統・Seya-Namioka mount 凹面鏡光柵 2.可六支樣品自動圓盤迴轉測定方式 3.波長範圍: 190 - 1100nm 4.波長再現性: ± 0.5 nm 5.狹縫寬度: 5nm ± 0.5 nm 6.測光範圍: 吸光度: -3至3.000Abs 7.波長掃描速度: 40~2400 nm/min 8.波長移動速度: 每分鐘12000nm 或含以上 9.可選配由UV Solution軟體操控與資料處理 10.基線穩定度: ≤ 0.0007 Abs/Hr 11.光源燈: 氬燈閃爍式燈源 12.偵測器: 矽光電二極偵測器二個 13.均含同等品或以上	1	台	245,000	245,000	食品分析、食品分析實驗、食品快速檢驗技術實務、基礎分析檢驗實務	食科系	4-4強化師生實務知能 /4-4-3強化學生競賽及考照能力	4月	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A010	冷藏櫃	1.6尺6門(訂製品) 2.尺寸: 2350mm*80mm*180mm(± 5 mm) 3.電壓: 220V 4.型式: 蒸發風扇式 5.層架: 24支 6.均含同等品或以上	1	台	92,500	92,500	基礎中餐烹調與實習、進階中餐烹調與實習、創意料理設計與實習、藥膳養生設計與實習	食科系	4-4強化師生實務知能 /4-4-3強化學生競賽及考照能力	5月	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A011	雙槽型水槽	1.外徑: SUS304#不鏽鋼製品・寬140*深90*高80cm ± 2 cm・加設抹布吊掛架($\phi 1$ 英吋不銹鋼管)。 2.台面使用SUS304# 1.2mm(或以上)製作・下加U型板補強。 3.每個水槽尺寸寬55*深60*高30cm ± 3 cm(長寬度不含止水墩)・四周設計寬度50mm ± 5 mm・高度15mm ± 2 mm的止水墩・使用SUS304# 1.2mm(或以上)製作・附不鏽鋼落水頭、溢水頭、溢水管、止水塞頭及排水管等裝置。 4.後牆(美背式)高度15 ± 1 cm・使用SUS304# 1.2mm。 5.每槽後牆吊掛濾水架・使用SUS304# 3.0mm製作寬20*深15*高12 ± 1 cm・滴水流入槽內。 6.腳架6根使用 $\phi 1.5$ 英吋(或以上)不銹鋼管製作・附高低調整腳及管套裝置・腳架間都焊接連桿・連桿離地約10 ± 1 cm・使用 $\phi 1$ 英吋(或以上)不銹鋼管製作。 7.給水龍頭採用桌出冷熱混合萬向龍頭*2・鎖水龍頭處之水槽板下焊接10cm*5cm ± 1 cm (SUS304# 3.0mm)補強鎖緊水龍頭根管。 8.均含同等品或以上	8	台	35,000	280,000	食品加工學實驗烘焙製備與實習、中式點心製備與實習、食物科學技術與加工實習	食科系	4-4強化師生實務知能 /4-4-3強化學生競賽及考照能力	8月	

附表 11-18

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A012	櫥櫃	1.尺寸:180*80*190 cm±1cm 2.圍板採用SUS304 1.0m/m 厚不銹鋼板製作 3.立板、門片皆為SUS304 1.0m/m厚不銹鋼板 4.推拉門採吊輪式設計,需方便清潔 5.櫃體附 4只喇叭調整腳及4英吋活動荷重輪 6.門片皆附櫥櫃鎖 7.均含同等品或以上	1	座	98,000	98,000	基礎中餐烹調與實習、進階中餐烹調與實習、創意料理設計與實習、藥膳養生設計與實習	食科系	4-4強化師生實務知能 /4-4-3強化學生競賽及考照能力	5月	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A013	壁櫃	1.尺寸:120*80*175cm±1cm 2.本體採用SUS304 1.0m/m 厚不銹鋼板製作 3.內部隔間、門片及圍板皆為SUS304 1.0m/m 厚不銹鋼板。 4.門片皆附櫥櫃鎖。 5.均含同等品或以上。	1	座	69,500	69,500	基礎中餐烹調與實習、進階中餐烹調與實習、創意料理設計與實習、藥膳養生設計與實習	食科系	4-4強化師生實務知能 /4-4-3強化學生競賽及考照能力	8月	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A014	高光譜眼底攝影機	1.光譜響應範圍：380nm-780nm 2.光譜解析度：<=1nm。 3.可切換光源樣板。 4.幀數率：60fps(含)以上。 5.感光元件解析度：3MP(2048 ×1536以上)。動態範圍：>=12bit。 6.光學玻璃透鏡組 (1) 鏡頭可更換或變焦。 (2) 光圈：F1.4-F16。 (3) 最小物距：<=0.1m。 7.均含同等品或以上	1	台	750,000	750,000	視光學(一、二)、視光學實驗(一、二)、隱形眼鏡學(一、二)、隱形眼鏡實驗(一、二)、視光儀器學概論等專業課程。	視光系	4-3形塑學校優勢特色 /4-3-2 形塑健康一體(One Health)特色	5月	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A014-1	超光譜影像分析軟體	1. 本軟體完全相容並支援「高光譜眼底攝影機」之影像輸出與擷取。 2. 使用者介面：可執行播放、停止、單張取像、存檔、載入影像之功能、可選擇頻譜光源、選擇頻譜類型、增益設定之功能、光譜量測區域設定功能。 3. 影像圖譜顯示：反射頻譜量測功能、一次性擷取面型反射頻譜資訊、即時影像瀏覽、圖譜資訊即時呈現。 4. 影像圖譜匯出：可區域標定、窄頻影像模擬、圖譜資料局部匯出/完整匯出功能。 5. 可支援鏡片光譜分析、鏡片瑕疵辨識、眼底影像分析，且終身授權與維護。 6.均含同等品或以上	1	套	450,000	450,000	驗光學(一)、驗光學實驗(一)、驗光學(二)、驗光學實驗(二)、雙眼視覺學、雙眼視覺學實驗、臨床視光學、臨床視光學實驗、眼病理學、視光健康照護概論、視光儀器學概論等	視光系	4-3形塑學校優勢特色 /4-3-2 形塑健康一體(One Health)特色	5月	

附表 11-19

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A024	異物哽塞模型	1. 成人男性大小的上半身模型，可由背後施力練習異物排除的哈姆立克法。 2. 當正確執行時，人體模型將會把導致阻塞的物件吐出。 3. 材質為軟質樹脂，產品呈現仿真人的感覺。 4. 依人體解剖學呈現出胸腔、劍突和頸靜脈口 5.含窒息的異物、襯衫、軟式攜行包。 6.均含同等品或以上	1	具	28,000	28,000	生活照顧技術與實作	高照系	4-4強化師生實務知能/4-4-3強化學生競賽及考照能力	4月	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A032	模擬生理監視器操控系統	1. 提供生理監視器參數判讀、介面操作練習 2. 5.7吋(含)以上觸控式平板 3.20餘種ECG波型資料庫，並且可模擬人為干擾毛邊，調整PEA 4.可模擬12導程ECG 5.可模擬SPO2, EtCO2, ABP 等波形 6. 可模擬HR, RR, BT, NIBP 等數值 7. 可無線連接模擬生理監視器 8. 平板可直接關閉或開啟生理監視器上的參數或波型 9. 使用者可於平板上編輯情境 10. 內建至少4種情境案例 11.授權年限:永久使用 12.均含同等品或以上	1	套	300,000	300,000	內外科護理學含實驗、重症護理學、進階急重症護理學實務	護理系	4-3形塑學校優勢/4-3-1培育智慧照護實務人才	8月	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A033	電腦(B)	1.中央處理器：Intel 第13代Core i7 2.0GHz(含)以上 2.記憶體：8GB×1(含)以上 3.硬碟機：固態硬碟(SSD)M.2 PCIe 200G(含)以上+SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 4.光碟機：DVD/CD複合式燒錄光碟機 5.電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 6.含作業系統WIN-11 (含)以上授權標籤 7.均含同等品或以上	1	台	33,000	33,000	內外科護理學含實驗、重症護理學、進階急重症護理學實務	護理系	4-3形塑學校優勢/4-3-1培育智慧照護實務人才	8月	1130313 專責小組 會議審議 通過共同 項目

附表 11-20

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A034	3LCD固態光源投影機(B)	1.型式：三片TFT LCD裝置 2.輸出白色亮度：6000ANSI流明含以上 3.輸出彩色亮度：6000ANSI流明含以上 4.輸出光源：「雷射光源」或「LED光源」或「雷射與LED混合光源」 5.解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上 6.電腦相容：適用於PC/SXGA/XGA/SVGA/VGA 含以上 7.投影尺寸：投影畫面最大300吋(含)以上 8.內建梯形修正功能 9.電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V 10.均含同等品或以上	1	台	45,016	45,016	內外科護理學含實驗、重症護理學、進階急重症護理學實務	護理系	4-3形塑學校優勢/4-3-1培育智慧照護實務人才	5月	1130313 專責小組 會議審議 通過共同 項目
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A035	生理監測儀	1.可測量血壓、血氧飽和濃度、血糖、耳溫、心電圖，除了心電圖不整合,其它四項必須系統介接整合上傳到護理資訊系統。 2.重量小於3公斤(含鋰電池)，並附推車。 3.監測功能適用成人、兒童、新生兒。 4.血壓自動量測週期(5、10、15、30分鐘；1、1.5、2、4小時)。 5.內建智能讀卡機、Wi-Fi。 6.均含同等品或以上	1	台	300,000	300,000	內外科護理學含實驗、重症護理學、進階急重症護理學實務	護理系	4-3形塑學校優勢/4-3-1培育智慧照護實務人才	8月	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A036	長背板組	1內含:長背板*1 頭部固定器*1 收納袋*1 2.高密度聚合塑膠材質,含固定帶 2組(含)以上 3.最大載重150kg(含)以上 4.100% X光可穿透，可浮水面 5.均含同等品或以上	3	組	15,000	45,000	內外科護理學含實驗、重症護理學、進階急重症護理學實務	護理系	4-3形塑學校優勢/4-3-1培育智慧照護實務人才	5月	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A037	影像式喉頭鏡	1.2.5吋(含)以上螢幕顯示器 2.可支援攝影、拍照、儲存紀錄 3.可充電式握把，具鋰電池或TypeC快充功能 4.可搭配不同尺寸之拋棄式喉頭葉片 5.附2組不同尺寸拋棄式喉頭葉片 6.均含同等品或以上	1	組	100,000	100,000	內外科護理學含實驗、重症護理學、進階急重症護理學實務	護理系	4-3形塑學校優勢/4-3-1培育智慧照護實務人才	5月	

附表 11-21

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A038	棒鐘輔療組	1.音域範圍：2個八度 G4-G6 2.材質：鋁鎳 3.尺寸：38*13.5*67.5cm，±0.2cm 4.重量：11.4kg±0.2kg 5.配件：含外殼 6.均含同等品或以上	1	組	47,000	47,000	銀髮族音樂照護、銀髮族休閒活動設計與規劃	高照系	4-4強化師生實務知能/4-4-4強化專題及實習課程	4月	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A039	電子寵物	1.長58寬15高20公分，±10%，外型如海豹 2.會眨眼、有睫毛，會扭動身體，發出如海豹的聲音。 3.使用閃光燈等強烈光芒照射，會閉眼睛。 4.感官系統：觸覺（頭、下巴、背部、前腳、後腳）、鬍鬚感應、光感應、姿勢感應、溫度感應 5.可動部位 眼皮、頭、前腳、後腳 6.含緩和照顧日本音樂，創作曲紅版及藍版CD各一片。 7.含日本原版翻譯中文舒適護理的護理動作DVD，包含床頭搖起時的護理方法、坐姿的調整、輪椅擺位等。 8.均含同等品或以上	1	隻	250,000	250,000	銀髮族音樂照護、銀髮族休閒活動設計與規劃、實務專題（二）	高照系	4-4強化師生實務知能/4-4-4強化專題及實習課程	5月	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A040	擬聲療癒嬰兒	1.嬰兒外型，臉部卡通簡單化，採用真正嬰兒的聲音。 2.具備多個馬達，眼、口、頭部可做出動作。 -臉頰有代表心情的燈，可透過燈號顏色，分辨嬰兒的喜怒哀樂情緒。 -會開闔眨眼 -會說嬰兒語 -耳朵內置麥克風，可接收說話和聲音做反應。 -柔軟肚子 3.尺寸：H440mm×W200mm×D190mm，±0.5mm 4.電源（內藏：充電式鋰離子電池 5V / 2.1A（出力）5V / 1A（入力） 5.動作時間：約10小時（電池充滿時） 7.可以感知到姿勢和搖晃。 8.旋鈕式開關：開啟或關閉電源，以及進行音量大小的調整。 9.均含同等品或以上	1	具	53,000	53,000	銀髮族音樂照護、銀髮族休閒活動設計與規劃、實務專題（二）	高照系	4-4強化師生實務知能/4-4-4強化專題及實習課程	5月	

附表 11-22

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A041	智慧遊戲互動墊	1.含巧拼型互動墊9片、控制盒及APP系統 2.互動墊尺寸：430×430×13mm，±0.5mm 3.材質：塑膠ABS 4.止滑層墊材質：矽膠 5. LED 燈：4 組RGB LED 燈光 6.接頭規格：Type C 7.控制盒資料傳輸規格：Bluetooth v4.2 BR/EDR and BLE 8.巧拼形式活動感知地墊，單元可組成各種不同形狀，以藍牙連接App，以簡單行走、踩踏的方式即可進行不同類型認知遊戲。 9.具帳號登入功能，將遊戲之結果紀錄儲存於雲端，供後續的評估及分析。 10.均含同等品或以上	1	組	83,000	83,000	復健與輔助科技專題研討、資訊科技與智慧照顧	長照所	4-4強化師生實務知能/4-4-4強化專題及實習課程	4月	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A042	升降桌椅組	1.電動升降桌 (1)尺寸：長130x寬60公分，±0.5公分。升降高度60cm以上。 (2)材質：實木桌板、不鏽鋼桌腳 (3)雙馬達 (4)配件含桌邊掛鉤、整線槽、實木抽屜 2.旋轉椅 (1)寬55.6、深59、椅面高44公分，±0.5公分。 (2)椅面可360度旋轉，可鎖 (3)坐定後椅面可前後滑動，調整更靠近桌子方便進食 (4)配件含頭靠及專用護墊 3.均含同等品或以上	1	組	91,790	91,790	復健與輔助科技專題研討、資訊科技與智慧照顧	長照所	4-4強化師生實務知能/4-4-4強化專題及實習課程	5月	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A043	智慧聲控護智燈	1.離線型多功能聲控智慧主機：能透過無線或紅外線方式達成家電控制 (1)離線型聲控主機1台 (2)智能插座1個 (3)護智燈1盞-立燈，含圓形底座 (4)護智燈1盞-檯燈，含方形底座 (5)自動鎖定支架 2.均含同等品或以上	1	組	48,406	48,406	復健與輔助科技專題研討、資訊科技與智慧照顧	長照所	4-4強化師生實務知能/4-4-4強化專題及實習課程	4月	

附表 11-23

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A044	起身沙發桌椅組	1.外觀：寬75cm、深90cm、高110cm，±0.5cm 2.座寬：53cm、座深：55cm、座高：50cm，±0.5cm 3.承載重量：120公斤 4.LED背光遙控器，含USB Type-A充電接口 5.靜音無段式調節坐/臥角度 6.起身後，座椅自動復位至前傾2度 7.含書報架、扶手有雜誌袋 (1)書報架尺寸：長43.5X深度37X高6cm±0.5cm (2)上部扶手：寬度32cm±0.5cm 8.含氣壓式伸縮桌 (1)尺寸：長82cm±0.5cm x寬45cm±0.5cm x高79至115cm (2)兩片式桌板，主桌板可多段調整傾斜角度 9.均含同等品或以上	1	組	43,500	43,500	復健與輔助科技專題研討、資訊科技與智慧照顧	長照所	4-4強化師生實務知能/4-4-4強化專題及實習課程	4月	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A045	護理站控台	1.可作為智慧病房server,可支援10個 Client 2.硬體：(21.5吋) i5 Processor /16GB DDR4/SSD 256GB/Windows 10 IoT / 為通過醫療安規之設備 3.軟體：內含iWard Server軟體/護理站 控台軟體 4.軟體功能：患者資料管理/護理排班維護/手術&檢驗排程/護理註記等 5.均含同等品或以上	1	套	350,000	350,000	四技婦產科護理學及兒科護理學、二技健康評估、碩士班進階健康評估。	護理系	4-3形塑學校優勢特色/4-3-1培育智慧照護實務人才	6月	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A050	紅外線血管顯像儀	1.一鍵式開關機 2.可攜式，可手持操作及支援支架使用(附支架) 3.具鋰電池或TypeC快充功能 4.投影亮度可調，且具三種(含)以上顏色可選 5.可探測並顯示出血管的皮下深度 6.均含同等品或以上	1	台	170,000	170,000	內外科護理學含實驗、重症護理學、進階急重症護理學實務	護理系	4-3形塑學校優勢/4-3-1培育智慧照護實務人才	6月	

附表 11-24

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A052	電腦(B)	1.中央處理器：Intel 第13代 i7 2.0GHz(含)以上 2.記憶體：8GB×1(含)以上 3.硬碟機：M.2 PCIe 200G(含)以上+SATA 1TB(含)以上 4.光碟機：DVD/CD複合式燒錄光碟機 5.電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 6.含作業系統WIN-11(含)以上授權標籤 7.螢幕:可直立旋轉23.5吋(含)以上寬螢幕(含防刮玻璃) 8.均含同等品或以上	44	組	38,300	1,685,200	網路行銷、跨境電商實務、資管專題研究	資管系	4-4強化師生實務知能/4-4-4強化專題及實習課程	8月	1130313 專責小組 會議審議 通過共同 項目
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A053	虛擬磁碟終端管理系統	1. 虛擬磁碟終端管理系統旗艦版授權，用戶端*20個(含)以上 2. 支援網路同步背景對拷及硬碟對拷 3. 可同時支援管理MBR及UEFI不同格式 4. 支援unicast、multicast及bittorrent網路協定，1Gbps網路卡環境下，對拷速度可達5Gbps/分(含)以上 5. 純軟體架構，無須硬體介面卡，透過UEFI PXE BOOT及大量佈署單鍵自動安裝 6. 支援Intel 10/11/12代電腦安裝Windows及Linux系統 7. 提供永久授權 8.均含同等品或以上	1	套	108,000	108,000	證照輔導課：電子商務、產品發展與管理、創業管理分析師、微電影拍攝剪輯製作師	行銷系	4-4強化師生實務知能/4-4-3強化學生競賽及考照能力	3月	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A054	彩色印表機	1.四色高速連續供墨印表機 2.可A3列印、影印、掃描、傳真 3.列印速度:黑白/彩色:18/10 ipm(雷射品質) 4.環保節能:約20W 5.自動雙面列印速度21/21ipm(含以上) 6.列印解析度：800*1200dpi(含以上) 7.列印速度:黑白/彩色:32/20 ppm(草稿模式) 8.墨水瓶:四色分離式 9.均含同等品或以上	1	台	39,542	39,542	健康照護機構見習與社區服務、健康照護機構實習、專題研究(一)、(二)、專題討論(一)、(二)、(三)、(四)	醫管系所	4-1厚植研究能量/4-1-4 提升學生研究軟實力	3月	

附表 11-25

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A057	質性資料分析軟體	1.適用Windows 10 (64bit)、Windows 11、macOS 14.x (Sonoma)、macOS 13.x (Ventura)、macOS 12.x (Monterey)、macOS11.x (Big Sur)、macOS 10.15 (Catalina)、macOS 10.14 (Mojave)作業系統。 2.提供電腦再啟動授權服務,可更換電腦再安裝至少三次。 3.提供至少60分鐘免費語音轉文字功能。 4.個人使用版,最多安裝2台,同時僅1台使用。 5.授權年限:3年。 6.均含同等品或以上	3	套	46,800	140,400	供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用,不局限於某一課程使用。	文教所	4-1 厚植研究能量/4-1-4 提升學生研究軟實力	4月	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A061	擴大機	1.五組信號遙控及手動選擇切換 2.強力風扇散熱,可長時間使用 3.外接遙控接收控制系統 4.全功能遙控器可控制音樂、麥克風、音樂響度、音聲多重、自動接唱、音視頻選訊、靜音等功能 5.四組麥克風輸入座(前板3組、後板2組) 6.音樂總音量與麥克風總音量開機自動歸零開關 7.輸出功率:150w+150w(8Ω) 8.頻率響應:MIC 20hz to 15Khz 9.含喇叭×2支 10.均含同等品或以上	1	組	18,600	18,600	醫務電腦概論、生物統計、統計學、醫療應用軟體實務、健康照護資訊管理	醫管系所	4-4強化師生實務知能/4-4-3強化學生競賽及考照能力	4月	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A062	筆記型電腦(B)	1.15吋液晶顯示器(含)以上 2.中央處理器: Intel 第13代Intel Core i7 1.0GHz(含)以上 3.記憶體: 8GB×1(含)以上 4.硬碟機: 固態硬碟(SSD)M.2 PCIe 400GB(含)以上 5.含作業系統WIN-11(含)以上授權標籤 6.均含同等品或以上	8	台	32,000	256,000	專題討論、實習輔導、課後輔導	行銷系	4-4強化師生實務知能/4-4-4強化專題及實習課程	4月	1130313 專責小組 會議審議 通過共同 項目

附表 11-26

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A063	虛擬磁碟終端管理系統	1.虛擬磁碟終端管理系統 10.0 旗艦版，授權用戶端*50個以上 2.支援網路同步背景對拷及硬碟對拷 3.可同時支援管理MBR及UEFI不同格式 4.支援unicast、multicast及bittorrent網路協定，1Gbps網路卡環境下，對拷速度可達5Gbps/分(含)以上 5.純軟體架構，無須硬體介面卡，透過UEFI PXE BOOT及大量佈署單鍵自動安裝 6. 支援Intel 10/11/12代電腦安裝Windows及Linux系統 7. 提供永久授權 8.均含同等品或以上	1	套	270,000	270,000	網路行銷、跨境電商實務、資管專題研究	資管系	4-4強化師生實務知能 /4-4-4強化專題及實習課程	5月	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A066	AI 工作站	1.CPU：i7-14700F 2.主機板：B760晶片組 3.記憶體：DDR5-5600 32G(16Gx2) 4.硬碟：M.2 SSD 1TB 5.顯示卡：RTX 4070 12G 6.電源供應器：650W 7.顯示器：LCD 22型螢幕 8.鍵盤組：有線鍵盤組 (圖像生成 效能：Sampler：DPM++ SDE Karras, Size:768x512,Model：realdosmix_Speed：30 second) 9.均含同等品或以上	2	組	72,000	144,000	資管專題研究	資管系	4-4強化師生實務知能 /4-4-4強化專題及實習課程	3月	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A067	3LCD固態光源投影機(A)	1.型式：三片TFT LCD裝置 2.輸出白色亮度：5000ANSI流明含以上 3.輸出彩色亮度：5000ANSI流明含以上 4.輸出光源：「雷射光源」或「LED光源」或「雷射與LED混合光源」 5.解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上 6.電腦相容：適用於PC/SXGA/XGA/SVGA/VGA含以上 7.投影尺寸：投影畫面最大300吋(含)以上 8.內建梯形修正功能 9.電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V 10.均含同等品或以上	3	台	31,352	94,056	行銷所有專業課程、證照輔導、專題競賽教學與演練、課後輔導	行銷系	4-4強化師生實務知能 /4-4-3強化學生競賽及考照能力	3月	1130313 專責小組 會議審議 通過共同 項目

附表 11-27

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A068	電腦(B)	1.中央處理器：Intel 第13代Core i7 2.0GHz(含)以上 2.記憶體：8GB×1(含)以上 3.硬碟機：固態硬碟SSD)M.2 PCIe 200G(含)以上+SATA 1TB (7200rpm) (含)以上 4.光碟機：DVD/CD複合式燒錄光碟機 5.電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 6.含作業系統WIN-11 (含)以上授權標籤 7.螢幕：可直立旋轉21.4吋(含)以上寬螢幕 8.均含同等品或以上	15	組	37,100	556,500	統計學、高等統計學、疾病分類、統計軟體應用與實務、生物統計學與實習、智慧醫療管理與應用、疾病分類師證照班	醫管系所	4-4強化師生實務知能 /4-4-3強化學生競賽及考照能力	4月	1130313 專責小組 會議審議 通過共同 項目
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A073	智慧多功能 雙眼視覺檢測儀	1. 3D 顯示 2. 追蹤調節反應 3. 可監測追蹤治療後的改善情況 4. 屈光度數：雙眼和單眼 5. 球面度數範圍：+5.00/-7.00 D，以 0.01 D 為一格 6. 瞳孔尺寸範圍：4.0－8.0 mm，以 0.1 mm 為一格 ± 10% 7. 瞳距：mm，以 1.0 mm 為一格 ± 10 % 8. 每次測量時間：0.02秒（即50Hz） 9. 測量距離：1m (±5cm) 10. 測量原理：雙眼、動態光學顯微鏡 11.均含同等品或以上	1	台	1,980,000	1,980,000	雙眼驗光學、雙眼驗光學實驗、臨床視光學、臨床視光學實驗、臨床視光實務	健康科學院	4-3形塑學校優勢特色 /4-3-2 形塑健康一體 (One Health)特色	7月	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A078	粗纖維萃取 過濾裝置	1.材質：環氧漆不鏽鋼結構樣品數量：6 positions樣品：單獨加工(6槽,115v)/ FIWE6 2.萃取方式：冷萃取和熱萃取樣品量：From 0,5 to 3 g 3.再現性：± 1% 樣品去除：氣汞 4.數位定時器：0 - 99 分鐘，結束時有聲音訊號 溫度：電子調節 5.試劑和冷卻水：獨立出口功率：1200W 6.重量：40 Kg(±1kg) 7.尺寸(WxHxD)：760x620x390 mm(±30mm) 8.均含同等品或以上	1	組	443,100	443,100	食品分析、食品分析實驗、食品快速檢驗技術實務、基礎分析檢驗實務	食科系	4-4強化師生實務知能 /4-4-3強化學生競賽及考照能力	8月	

附表 11-28

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A080	義眼	1. 附可調角度底座 2. 具備可調式瞳孔(3、5、8mm) 3. 屈光誤差可調範圍:-5.00D ~ +4.00D 4. 瞳孔外部附有散光角度刻度及前方可放置壹片矯正鏡片 5. 非大陸製造 6.均含同等品或以上	3	顆	38,000	114,000	驗光學實驗(一)	視光系	4-3形塑學校優勢特色 /4-3-2 形塑健康一體(One Health)特色	8月	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A083	急速冷凍庫	1.尺寸：1000(W)x1100(D)x2200(H) mm± 3%。機體內外皆為不鏽鋼板(SUS304、厚度0.6mm以上)，內容量840L以上。 2.壓縮機馬力：3HP(含)以上，電源單相220v。蒸發器：180FEET(含)以上。冷凝器：6HP(含)以上。冷凍劑：R404a。冷卻方式：風冷式側吹循環。消耗功率3600W以下。 3.蒸發器為背(側)吹式。 4.壓縮機馬力3HP(含)以上。 5.空庫35分鐘以內達到-40℃。 6.保溫厚度90mm(含)以上 7.內置活動式烤盤層架高度1400mm以上，烤盤架容納尺寸須配合烤箱烤盤(烤盤尺寸440*680和460*720mm)置放12盤(烤盤間距12cm以上)以上。 8.自動時間控制、電子溫控器、微電腦溫度數位顯示、電熱除霜、迫緊式氣密磁條、底座輪組。 9.門板附有旋緊強迫式鋁合金(或不鏽鋼)把手以確保氣密。門片內框具有內外兩層氣密條。 10.可設定急速冷凍、冷凍保存和時間(0-24小時)自動控制急速冷凍轉冷凍保存三種溫度使用模式。 11.附產品中心溫度計和鋁合金陽極處理烤盤460*720mm*13只。 12.保固3年以上。 13.均含同等品或以上。	1	台	330,000	330,000	食品加工學實驗 烘焙製備與實習、中式點心製備與實習、食物科學技術與加工實習	食科系	4-4強化師生實務知能 /4-4-3強化學生競賽及考照能力	8月	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A084	參考瓶組溫度測器	1.專用於SK-10高壓消化瓶組的溫度感測器。 2.溫度控制功能可在消化程序運行期間自動顯示和監控參考容器內部的溫度。 3.監測常規反應，溫度高達270℃以上。 4.均含同等品或以上	1	組	52,059	52,059	固體廢棄物處理與設計、環境污染物分析	環安系	4-4強化師生實務知能 /4-4-3強化學生競賽及考照能力	8月	

附表 11-29

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A085	防潮箱	1. 電子式 2. 高效智能8倍除濕 3. 除濕原理: 晶片物理冷凝除濕 4. 容量: 185公升(含)以上 5. 具上下可調高低層板與滾輪滑軌式托盤 6. 均含同等品或以上	2	台	25,000	50,000	鏡片光學等課程	視光系	4-3形塑學校優勢特色 /4-3-2 形塑健康一體(One Health)特色	8月	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A094	多功能移位組	1. 坐式移位滑板1個 2. 移位滑布1個 3. 移位轉盤 4. 天鵝絨移位腰帶 (1)小：固定拉環，60-100cm (2)中：可伸縮，70-120cm (3)大：可伸縮，100-160cm 5. 支撐腳踏墊 6. 移位手套 7. 均含同等品或以上	1	組	46,500	46,500	高齡者居家安全設計與規劃、銀髮族生活輔具應用、實務專題(二)	高照系	4-4強化師生實務知能 /4-4-4強化專題及實習課程	8月	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A095	追蹤攝影機	1. 圖像感測器：採用1/2.8英寸207萬圖元圖像感測器，最大解析度1920x1080 2. AI人形跟蹤，內置高速處理器以及採用獨家先進的影像處理和分析演算法， 3. 使用者可根據使用環境，選擇即時跟蹤與區域跟蹤。 4. 具12倍光學變倍鏡頭含以上 5. 輸出介面：支援HDMI、SDI、LAN、USB3.0 6. 內置重力感應器：支援雲台自動翻轉功能 7. 均含同等品或以上	1	台	90,000	90,000	基本護理學、內外科護理學、身體評估、健康評估	學護系	4-4強化師生實務知能 /4-4-3強化學生競賽及考照能力	8月	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A096	控制器	1. 四維操作桿(含)以上 2. 高亮度OLED螢幕顯示。 3. 使用者可自訂快速鍵功能。 4. 控制介面：RS-485、RS-232 5. 通訊協定：PELCO-D、PELCO-P、VISCA 6. 通訊速率(bps)：2400、4800、9600、19200、38400(含)以上 7. 均含同等品或以上	1	台	17,000	17,000	基本護理學、內外科護理學、身體評估、健康評估	學護系	4-4強化師生實務知能 /4-4-3強化學生競賽及考照能力	8月	

附表 11-30

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A097	廣播系統	1.系統採純硬體架構 2.矩陣切換廣播模式，支源三進三出訊號廣播(含)以上 3.可同時廣播兩種不同HDMI訊號至顯示設備(含)以上 4.電容式觸控面板可快速預覽來源，立即投影或廣播。 5.具黑屏警示，螢幕畫面切為黑屏 6.均含同等品或以上	1	組	65,000	65,000	基本護理學、內外科護理學、身體評估、健康評估	學護系	4-4強化師生實務知能 /4-4-3強化學生競賽及考照能力	8月	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A098	顯示器	1.尺寸:65吋(含)以上 2.解析度:1920 x 1080(含)以上 3.可視角度:175度(含)以上 4.具HDMI 端子*2(含)以上 5.AV影像輸入端子*1(含)以上 6.含吊架 7.均含同等品或以上	3	台	35,000	105,000	基本護理學、內外科護理學、身體評估、健康評估	學護系	4-4強化師生實務知能 /4-4-3強化學生競賽及考照能力	8月	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A099	無線麥克風	1.頻率振盪模式:PLL 鎖相環迴路 載波頻率範圍:470~960 MHz 訊號雜訊比S/N:>100dB(A)(含)以上 總失真率:<0.6%@1KHz(含)以上 2.功能顯示方式:LCD 3.功能顯示內容:群組、頻道、頻率、電池格 4.可控制功能:電源開關、音量、音頻輸出阻抗:600Ω含以上靜音方式:雜訊靜音及音碼鎖定 5.均含同等品或以上	1	台	18,000	18,000	基本護理學、內外科護理學、身體評估、健康評估	學護系	4-4強化師生實務知能 /4-4-3強化學生競賽及考照能力	8月	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A100	擴大機	1.功率:100W+100W(含)以上，四組信號源輸入，1組信號源輸出，具強力風扇散熱 2.五組麥克風輸入座(前板3組、後板2組) 3.喇叭短路保護，三組影像輸入，二組影像輸出 4.均含同等品或以上	1	台	15,000	15,000	基本護理學、內外科護理學、身體評估、健康評估	學護系	4-4強化師生實務知能 /4-4-3強化學生競賽及考照能力	8月	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A101	喇叭	1.尺寸:6.5吋低音喇叭x1 & 1"高音喇叭x1(含)以上 2.輸出:150瓦含以上，高壓輸入 70V / 100V 3.內置分音器，具喇叭專用U型固定架 4.均含同等品或以上	1	台	15,000	15,000	基本護理學、內外科護理學、身體評估、健康評估	學護系	4-4強化師生實務知能 /4-4-3強化學生競賽及考照能力	8月	

附表 11-31

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A102	直播主機	1.具備七吋電容式觸控螢幕含以上，支援HD、SD網路課程錄製，錄製格式支援MP4(H.264/AAC) 2.具備四個輸入通道(含)以上，兩路實體HDMI通道與多媒體、串流媒體的通道串流通道支援 rtsp 直播與幕課錄製系統的通訊協定。 3.提供全景模式、PIP(子母面)、POP(二路、三路畫面)佈局切換設定，畫面切換亦具備多種轉場特效並具持續時間設定功能。 4.均含同等品或以上	1	台	100,000	100,000	基本護理學、內外科護理學、身體評估、健康評估	學護系	4-4強化師生實務知能/4-4-3強化學生競賽及考照能力	8月	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A103	護理站電子白板	1. 白板主機 (1) Intel i5 處理器 (含)以上 (2) 8G RAM/SSD 256GB (含)以上 (3) 作業系統 Win10 (含)以上 (4) 含護理白板軟體 (軟體永久授權使用) 2. 護理站電子白板 (1) 65吋 (含)以上 (2)螢幕 解析度：3840*2160 (4K) (3)控點: 40 點觸控 10 點書寫。 (4)內建無線鏡射系統(支援安卓及APPLE手機/平板、筆電無線投影) (5)含白板軟體,可在螢幕書寫、截圖 3. 均含同等品或以上	1	台	200,000	200,000	基本護理學、內外科護理學、身體評估、健康評估	護理系	4-4強化師生實務知能/4-4-3強化學生競賽及考照能力	8月	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A104	冷氣機	1.變頻壁掛分離式 2.標示冷房能力:8.8kW(含以上) 3.電源:單相220V 4.能源能效分級:1級 5.能源效率比(CSPF):5.60 kWh(含以上) 6.運轉電流(A):11.0(含以下) 7.消耗電力(W):2250(含以下) 8.除濕能力(L/H):4.8(含以上) 9.冷媒種類:R410A或R32 10.均含同等品或以上	2	台	49,775	99,550	基本護理學、內外科護理學、身體評估、健康評估	護理系	4-3形塑學校優勢/4-3-1培育智慧照護實務人才	8月	

附表 11-32

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A106	筆記型電腦(B)	1.15吋液晶顯示器(含)以上 2.中央處理器：Intel 第13代Intel Core i7 1.0GHz(含)以上 3.記憶體：8GB×1(含)以上 4.硬碟機：固態硬碟(SSD)M.2 PCIe 400GB(含)以上 5.含作業系統WIN-11(含)以上授權標籤 6.均含同等品或以上	6	台	32,000	192,000	研究方法特論、專題討論(二)、專題討論(四)、品質管理特論、健康產業行銷管理特論、人力資源與領導統御特論、資料分析與	醫管系所	4-1厚植研究能量/4-1-4 提升學生研究軟實力	8月	1130313專責小組會議審議通過共同項目
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A107	數位電子看板	1.CPU：Celeron J6412 2.主機板：內建 3.記憶體：8G(含)以上 4.硬碟：128G(含)以上 5.電源供應器：AC 110V~240V <145W 6.鍵盤組：鍵盤滑鼠組 7.數位看板：55吋直立式(可觸控) 8.均含同等品或以上	2	台	60,500	121,000	資管專題研究	資管系	4-4強化師生實務知能/4-4-4強化專題及實習課程	8月	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A110	壁櫃	1.材質：SUS 304不鏽鋼 2.訂製品、面板使用SUS 304 1.2mm不鏽鋼板製作,下加U型板補強, 台面厚度4公分 3.尺寸:190*45*60 cm±1cm 4.層數：2層,圍板、門板、層板使用SUS 304、1.0mm厚不鏽鋼板製作，下加 U 型板補強，活動式設計 5.底板使用 SUS 304 1.0mm 厚不鏽鋼板製作，下加 U 型板補強 6.本體共2門片板，採左右推拉式設計、並附門鎖 7.含現場安裝，配合現場空間,以膨脹螺絲固定於牆面，與牆面、壁柱間隙縫,需以不鏽鋼板與矽膠收尾完整，牆柱現有110V插座與電源線須配合安裝作移動調整 8.均含同等品或以上	2	座	34,000	68,000	基礎中餐烹調與實習、進階中餐烹調與實習、創意料理設計與實習、藥膳養生設計與實習	食科系	4-4強化師生實務知能/4-4-3強化學生競賽及考照能力	8月	
合 計							23,394,449					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表11標餘款】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A111	筆記型電腦(B)	1.15吋液晶顯示器(含)以上 2.中央處理器：Intel 第13代Intel Core i7 1.0GHz(含)以上 3.記憶體：8GB×1(含)以上 4.硬碟機：固態硬碟(SSD)M.2 PCIe 400GB(含)以上 5.含作業系統WIN-11(含)以上授權標籤 6.均含同等品或以上	1	台	32,000	32,000	網路行銷、跨境電商實務、資管專題研究	資管系	4-4強化師生實務知能/4-4-4強化專題及實習課程	1130313 專責小組 會議審議 通過共同 項目
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A112	數位電子看板	1.尺寸：75吋(含)以上液晶螢幕 2.解析度：3840×2160(含)以上 3.比例：16：9 3.亮度：450cd/m2(含)以上 4.可視角：178度(含)以上。 5.作業系統：Win 6.無線網路：Wi-Fi 7.含架子 8.保固1年 9.均含同等品或以上	1	台	100,000	100,000	領域涵養課程、課後輔導、微學分課程、學生自主學習	通識中心	3-2提升教學品保，精進教學效能/3-2-1落實創新教學	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A113	凱比機器人	1.機器人管理系統 2.程式實驗室 3.RoFlow 4.群演控制台 5.物聯網教室永久授權 6.均含同等品或以上	2	組	30,000	60,000	網路行銷、跨境電商實務、資管專題研究	資管系	4-4強化師生實務知能/4-4-4強化專題及實習課程	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A114	3LCD固態光源投影機(B)	1.型式：三片TFT LCD裝置 2.輸出白色亮度：6000ANSI流明含以上 3.輸出彩色亮度：6000ANSI流明含以上 4.輸出光源：「雷射光源」或「LED光源」或「雷射與LED混合光源」 5.解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上 6.電腦相容：適用於PC/SXGA/XGA/SVGA/VGA 含以上 7.投影尺寸：投影畫面最大300吋(含)以上 8.內建梯形修正功能 9.電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V 10.含吊架 11.均含同等品或以上	4	台	52,016	208,064	固定義齒技術學、固定義齒技術學實驗、植體技術學暨實驗、牙技實務實驗、全口義齒技術學實驗、局部可撤義齒技術學實驗等課程使用	牙技系	3-3 整合教育資源，發展教學特色/3-3-1 推動課程永續再造	1130313 專責小組 會議審議 通過共同 項目

附表 11標餘款-1

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A115	面罩密合度測試儀	1.攜帶式 2.密合度係數範圍:1~10000 , ;1~200(N95口罩) 3.準確率:讀值的±10% 4.可測試面體種類:全面罩、半面罩、N100、N99、N95、FFP1、FFP2 FFP3系列一次性口罩 5.密合度係數測量:直接測量(Cout/Cin) 6.尺寸:12 cm x 27 cm x 24 cm 7.重量:本體(3.2kg);含標準配件及外箱(6.9kg) 8.電源:100~250VAC,50~60Hz 9.流量:取樣:350 cm3/min ; 全部:1000 cm3/min (一般) 10.溫度範圍:運作:0~38°C;儲存:-40~50°C 11.酒精:在21°C時,每次填充後可使用6小時; 酒精種類:99.5%試藥等級異丙醇 12.攜行箱尺寸:25.4 cm x 52.1 cm x 39.4 cm 13.通過/失敗設定:0~10000由使用者設定 14.送回原廠校正週期:1年 15.電腦需求:Windows 7、8(32-64bit),或Windows 10(32-及64-bit) 16.通訊:WiFi, USB-C, USB-A 17.軟體:FitPro Ultra軟體具有用戶界面、動畫圖形和交互式故障排除指南 18.含3M及 Dräger 呼吸器面體轉接器 19.均含同等品或以上	1	組	651,000	651,000	工業衛生、職業安全衛生法規、作業環境監測與實習	環安系	4-4強化師生實務知能/4-4-3強化學生競賽及考照能力	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A116	顯微鏡	1.3W LED光源 2.30°/20雙眼目鏡筒 3.含4倍、10倍、40倍、100倍接物鏡 4.均含同等品或以上	4	台	46,000	184,000	生理學實驗	基醫中心	3-2提升教學品保，精進教學效能/3-2-2推動實務性課程與教學	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A117	黏度計	1. 測量範圍：0~ 2x10 ⁶ mPa.s 2. 測量精度：低於±5%(牛頓液體) 3. 待測樣品量: 200ml以下可測量 4. 待測樣品溫度: 室溫 5.均含同等品或以上	1	台	75,000	75,000	測量3D列印樹脂黏度, 牙材實驗及研究生研究可用	牙技系	3-3整合教育資源，發展教學特色/3-3-1推動課程永續再造	

附表 11標餘款-2

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A118	冷凍櫃	1.單相220V 1.5HP，雙門，排氣量32.7c.c(含)以上，壓縮機冷凍能力為17900 BTU(含)以上。 2.尺寸760*900*2115(寬*深*高)±10mm。 3.SUS304不銹鋼上下門箱體、PU發泡隔熱，內容量765公升以上 4.內置活動式層架高度1400mm、32層以上，層板寬80-90mm、16組(32片)，可放440*680或460*720mm之烤盤 5.制冷型式：-25℃風扇式循環全冷凍 6.電子溫控器、微電腦溫度數位顯示、電熱除霜、自動回歸門、迫緊式氣密磁條、集水排水管路、底座輪組 7.保固3年以上 8.均含同等品或以上	1	台	52,000	52,000	食品加工學實驗 烘焙製備與實習、 中式點心製備與實習、 食物科學技術與加工實習	食科系	4-4強化師生實務知能/4-4-3 強化學生競賽及考照能力	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A119	熱卡計	1.每小時至少可執行2個以上樣本測試。 2.氧氣瓶的型式(Bomb Type)：可移動式。 3.燃燒彈瓶材料為：Alloy G30(防氟氣腐蝕)或以上，附1組以上保養維修包。 4.操作方式：手動或自動。 5.彈瓶熱值耐受上限：8000卡(cal)(含)以上。 6.彈瓶耐壓上限：40大氣壓(atm)(含)以上。 7.熱卡計用數位式溫度指示計，輸入型式：熱敏電阻式(Thermistor)。測試範圍：10 ~ 40℃。解析度：0.001℃。 8.包含點火裝置、灌氧氣裝置等必要裝置。 9.均含同等品或以上	1	組	425,000	425,000	固體廢棄物處理與設計、環境污染物分析	環安系	4-4強化師生實務知能/4-4-3 強化學生競賽及考照能力	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A120	金相顯微鏡	1. 鏡筒:金相三眼式觀察頭 2. 無限遠光路可做明視野觀察及偏光觀察 3. 目鏡:超廣角高眼點目鏡 WF10X/22 4. 綜合倍率 50x~500x 5. 無限遠平場消色差金相物鏡-5X/10X/20X/50X 6. LED落射光及穿透光可切換 7. 影像設備K480U HDMI/USB兩用 8. 4K高解析 9. 含螢幕 10.含影像量測軟體ZakImagePlus(Windows10及11永久使用) 11.含量測校正片 12.均含同等品或以上	1	組	107,135	107,135	牙科材料學實驗(四技)、材料分析(碩士班)	牙技系	3-3 整合教育資源，發展教學特色/3-3-1 推動課程永續再造	

附表 11標餘款-3

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A121	高溫爐	1.內容積：16L 2.溫度範圍：1200°C(常用1100°C) 3.溫度控制器：微電腦觸控方式P.I.D自動演算功能；雙字幕顯示、精度±1C% 4.測溫體：K Type 5.發熱體：加熱線、爐內三面加熱 6.箱體材質：鍍鋅鋼板粉體烤漆及耐高溫漆保溫：陶瓷棉、保溫磚、雙重保溫 7.內部尺寸(HxWxD)：20*20*40cm(±3cm) 8.外部尺寸(HxWxD)：65*46*62cm(±3cm) 9.電壓/電流：220V/20A 10.均含同等品或以上	1	台	40,950	40,950	食品分析、食品分析實驗、食品快速檢驗技術實務、基礎分析檢驗實務	食科系	4-4強化師生實務知能/4-4-3強化學生競賽及考照能力	
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	A122	划船訓練機	1.面板顯示：時間、速度、距離、卡路里、心律、划槳數、阻力等級。 2.運動程式：手動模式、內建預設程式(12組)、心律控制、心律恢復檢測。 3.心律偵測：無線心律接收器(附胸帶)。 4.傳動系統：Poly-V皮帶。 5.阻力系統：16段風扇磁控。 6.規格重量：267cm*46cm*113cm(±2cm)·52kg(±2kg)。 7.均含同等品或以上	1	台	78,500	78,500	一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團健身課程教學使用	體育室	5-1營造友善校園環境/5-1-6推廣及維護多元運動場域	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A123	槍架	1.長910mm(含)以上 2.寬1100mm(含)以上 3.高310mm(含)以上 4.材質:鋼鐵 5.均含同等品或以上	1	架	25,000	25,000	全民國防教育軍事訓練	軍訓室	3-2提升教學品保，精進教學效能/3-2-4精進教學成效	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A124	凱比機器人	1.機器人工具: NUWA Roflow 2.永久授權使用 3.尺寸：318 x 307 x 166 mm(±5mm) 4.重量：2.5kg 5.操作系統：Android 9 6.處理器：Qualcomm 8 核心處理器 7.記憶體：LPDDR 3GB/ 4GB 8.儲存容量：eMMC 32GB 9.MicroSD 卡：最高支援 128GB 10.傳感器：人體及對地紅外線感測、觸控感應 11.均含同等品或以上	8	組	23,900	191,200	內外科護理學含實驗、重症護理學、進階急重症護理學實務	護理系	4-3形塑學校優勢/4-3-1培育智慧照護實務人才	

附表 11標餘款-4

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A125	置物櫃	1.單格尺寸:寬31 高43 深46公分 (誤差值正負3%) 2.排列為四格成一列,共需15列 3.櫃體材質為ABS塑料射出 4.門板厚度2.5mm以上 5.具備電子密碼鎖,可使用四位數密碼設定 6.具備管理鑰匙,可即時解除及更改密碼 7.均含同等品或以上	1	座	378,000	378,000	內外科護理學含實驗、重症護理學、進階急重症護理學實務	學護系	3-1彰顯院系特色，招優適性揚才/3-1-1因應招生現況調整學制及系所招生名額	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A126	雷射投影機	1.投影型式：三片式 LCD液晶 2 .型式:雷射光源 3 .亮度：7200流明(含以上) 4 .放大比: 1~1.6(含以上) 5 .WUXGA 1920 X 1200(含以上) 6 .最高解析度: 4K解析度 7.投影尺寸:50~500吋(含以上) 8.含HDMI光纖線、電源配置 9.均含同等品或以上	1	台	154,350	154,350	提供全校師生教學場域使用	全校	4-4強化師生實務知能/4-4-3強化學生競賽及考照能力	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A127	雷射投影機	1.投影型式：三片式 LCD液晶 2 .型式:雷射光源 3 .亮度：6200流明(含以上) 4 .放大比: 1~1.6(含以上) 5 .WUXGA 1920 X 1200(含以上) 6 .最高解析度: 4K解析度 7.投影尺寸:30~500英吋(含以上) 8.含HDMI光纖線、電源配置 9.均含同等品或以上	2	台	116,550	233,100	提供全校師生教學場域使用	全校	4-4強化師生實務知能/4-4-3強化學生競賽及考照能力	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A128	矩陣切換器	1.影音訊號：任8組HDMI 顯示裝置 2.HDMI兼容：HDMI1.4(含)以上 2.HDCP兼容：HDCP 3.傳輸速率：18Gbps 4.視頻分辨率：480p,576p,720p,1080p 5.解析度：3840x2160@30Hz(含)以上 6.均含同等品或以上	1	台	59,850	59,850	提供全校師生教學場域使用	全校	4-4強化師生實務知能/4-4-3強化學生競賽及考照能力	

附表 11標餘款-5

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A129	投影機線控系統	1.具投影機與銀幕自動連控功能。 2.具多功能控制電源啟動。 3.可獨立控制銀幕開關。 4.有效距離：3米45度角(含以上) 5.面板類型：金屬 6.均含同等品或以上	1	組	34,650	34,650	提供全校師生教學場域使用	全校	4-4強化師生實務知能/4-4-3強化學生競賽及考照能力	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A130	除濕機	1.壓縮機:變頻式 2.能源因數值(EF值)((L/KWh):2.52 3.坪數:16-32坪 4.水箱容量:5.5L 5.均含同等品或以上	1	台	33,000	33,000	專業教室使用，有效降低室內濕度，維持教學儀器設備的維護。	教務處	4-3形塑學校優勢特色/4-3-2形塑一體(One Health)特色	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A131	電腦(B)	1.中央處理器：Intel 第13代Core i7 2.0GHz(含)以上 2.記憶體：8GB×1(含)以上 3.硬碟機：固態硬碟(SSD)M.2 PCIe 200G(含)以上+SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 4.光碟機：DVD/CD複合式燒錄光碟機 5.電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 6.含作業系統WIN-11 (含)以上授權標籤 7.均含同等品或以上	2	台	33,000	66,000	供全校師生教學使用	教務處	4-4強化師生實務知能/4-4-3強化學生競賽及考照能力	1130313 專責小組 會議審議 通過共同 項目
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A132	3LCD固態光源投影機(A)	1.型式：三片TFT LCD裝置 2.輸出白色亮度：5000ANSI流明含以上 3.輸出彩色亮度：5000ANSI流明含以上 4.輸出光源：「雷射光源」或「LED光源」或「雷射與LED混合光源」 5.解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上 6.電腦相容：適用於PC/SXGA/XGA/SVGA/VGA 含以上 7.投影尺寸：投影畫面最大300吋(含)以上 8.內建梯形修正功能 9.電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V 10.含吊架 11.均含同等品或以上	1	台	38,352	38,352	供全校師生教學使用	教務處	4-4強化師生實務知能/4-4-3強化學生競賽及考照能力	1130313 專責小組 會議審議 通過共同 項目

附表 11標餘款-6

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A133	3D光固化列印機	1.LCD尺寸：10吋(含)以上 2. LCD解析度：8K(含)以上 3.列印尺寸：200x100x20mm(含)以上 4.x-y解析度：30微米(含)以下 5.最小層厚：0.05mm(含)以下 6.操作介面：觸控螢幕 7.檔案傳輸格式：USB 8.列印速度：最快 35mm/h(含)以上 9.均含同等品或以上	2	台	35,000	70,000	3D列印實作 學生自主學習	通識中心	3-3整合教育資源，發展教學特色/3-3-1推動課程永續再造	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A134	眼球量測系統	1. 自適應光學套件(Adaptive Optics Kit)，可量測450nm - 2μm之光波長，並含準直光路組件。 2. 光束直徑剪切干涉器(Shearing Interferometer)，光束直徑至少大於10mm。 3. 近紅外(NIR)增強CMOS攝影機。 4. 澤尼克(zernike)像差分析軟體，提供至少五年授權與維護。 5. 系統具有眼球總球面屈光度、散光屈光度、散光軸，以及眼球重要之波前像差分析功能。 6.均含同等品或以上	1	組	750,000	750,000	眼解剖生理學、視覺光學、臨床視覺光學與屈光實務、眼病理學、視光醫學影像概論、視光健康照護概論、視光儀器學概論、驗光學(一)、驗光學(二)、雙眼視覺學、隱形眼鏡學(一)、隱形眼鏡學(二)、臨床視光學等課程之正課與實驗課。	視光系	4-3形塑學校優勢特色/4-3-2形塑健康一體 (One Health) 特色	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A135	隧道式血壓計	1.重量:5.5kg(±1%) 2.尺寸:460(D)*370(W)*270(H)mm(±1%) 3.適用臂圍17-42cm 4.測量方法:式波震盪法 5.測量範圍:0-299mmHg 6.脈搏數:40-180bmp/每分鐘 7.電源電壓:AC110V 50/60Hz 8.均含同等品或以上	2	台	55,000	110,000	臨床生理學、睡眠醫學與技術、專題研究	健康科學院	3-2提升教學品保，精進教學效能/3-2-2推動實務性課程與教學	

附表 11標餘款-7

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A136	凱氏氮消化分解爐套組	1.6槽,230v 2.材質：環氧樹脂塗有耐化學性塗層溫度範圍：環境溫度至 450 °C 3.加熱塊的穩定性溫度：± 0,5 °C 4.加熱塊的精度溫度：± 0,5 °C 5.溫度設定：Digital readout in °C or °F溫度校準：自動SELECTABLE RAMPS：最多 4 個程式 6.消化時間範圍：1 to 999 minutes時間設定：1 minute steps 7.倒數：Digital readout加熱區塊：6 8.試管尺寸：250 ml test tubes (Ø 42 mm) 9.功率：1000W 10.重量：9 kg(±1Kg) 10.尺寸(WxHxD)：220x140x350 mm(± 50mm) 11.均含同等品或以上	1	組	177,450	177,450	食品分析、食品分析實驗、食品快速檢驗技術實務、基礎分析檢驗實務	健康科學院	4-4強化師生實務知能/4-4-3強化學生競賽及考照能力	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A137	凱氏氮蒸餾機	1.材質：耐腐蝕高科技聚合體顯示：液晶顯示器 2.分析時間：5 分鐘獲得 100 毫升蒸餾液測量範圍：0.04 - 220 毫克氮 3.重現性 (RSD)：小於/等於1%恢復：大於/等於99.5% 4.檢測極限 (LOD)：> 0.015 毫克氮氫氧化鈉添加：自動的 5.可選擇的蒸餾時間：是的 6.延遲時間 (DEVARDA 合金分析)：00 秒 - 99 分 59 秒 7.耗水量：從 0.5 公升/分鐘到 15°C；從 1 公升/分鐘到 30°C協定庫：1種可自訂方法 8.電源輸入：230 伏特時為 2200 瓦 9.尺寸 (寬X高X深)：385x780x416 毫米(± 50毫米) 10.重量：25 公斤(±1公斤) 11.均含同等品或以上	1	台	191,100	191,100	食品分析、食品分析實驗、食品快速檢驗技術實務、基礎分析檢驗實務	健康科學院	4-4強化師生實務知能/4-4-3強化學生競賽及考照能力	

附表 11標餘款-8

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A138	廚櫃	1.材質：SUS 304不鏽鋼 2.層數：內含6片活動隔板可隔成4層，層板使用SUS 304 1.5m/m不鏽鋼板製作,下加U型板補強 3.尺寸：長180*寬80*高190cm±1cm 4.訂製品、面板使用SUS 304 1.2m/m不鏽鋼板製作,下加U型板補強 5.圍板：門板使用SUS 304 1.0m/m不鏽鋼板製作,下加U型板補強 6.本體上下共4片門板，採左右推拉式設計、並附門鎖 7.腳架以50*50m/m不鏽鋼厚管製作、4吋高低調整腳及管套裝置 8.附Φ4" 荷重輪及煞車(移動廚櫃用) 9.均含同等品或以上	1	座	95,000	95,000	基礎中餐烹調與實習、進階中餐烹調與實習、創意料理設計與實習、藥膳養生設計與實習	健康科學院	4-4強化師生實務知能/4-4-3強化學生競賽及考照能力	
合 計							4,620,701				

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
策略二、活化校園資產、永續發展校園	B001	上退磁機	1.一機雙功能： a.還書-可上磁感應，使安全系統啟動警報。 b.借書-可退磁感應，使安全系統不啟動警報。 2.可由機器上的功能鍵啟動上/退磁動作。 3.安裝方式:嵌入式安裝或直接放置桌面使用。 4.俱擴充功能，可升級RFID模組。 5.均含同等品或以上	1	台	130,000	130,000	汰舊換新圖書館上退磁機，更新設備以維持正常運作。	圖書資訊處 圖書服務組	2-5創新智慧環境/2-5-3營造多元學習環境	3月	
策略二、活化校園資產、永續發展校園	B002	自動借還書機設備	1.bibliotheca 最新QCI借還書機軟體及版本授權 2.現有借書機硬體趨動程式升級及設定 3. WINDOWS 10 作業系統 4.可與現有自動化系統SIP2連結 5.借書機專用熱感式列印模組 6.均含同等品或以上	1	套	190,000	190,000	升級圖書館自動借書機系統，且強化資訊安全並優化使用者體驗。	圖書資訊處 圖書服務組	2-5創新智慧環境/2-5-3營造多元學習環境	4月	
策略二、活化校園資產、永續發展校園	B003	電腦(A)	1.中央處理器：Intel 第13代Core i5 2.0GHz(含)以上 2.記憶體：8GB×1(含)以上 3.硬碟機：固態硬碟(SSD)M.2 PCIe 200G(含)以上+SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 4.光碟機：DVD/CD複合式燒錄光碟機 5.電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 6.含作業系統WIN-11 (含)以上授權標籤 7.均含同等品或以上	5	台	27,000	135,000	汰換更新多元學習區電腦，提高學生使用意願	圖書資訊處 圖書服務組	2-5創新智慧環境/2-5-3營造多元學習環境	7月	1130313 專責小組 會議審議 通過共同 項目
合 計							455,000					

附表 12-1

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書

主計畫名稱	優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊、卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月份	備註
		西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
策略二、 活化校園 資產、永續發展校園	C001	✓	✓	✓				1	批	1,753,387	1,753,387	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	圖書資訊處 圖書服務組	2-5創新智慧環境 /2-5-3營造多元學習環境	8月	
策略二、 活化校園 資產、永續發展校園	C002						✓ 視聽 資料	1	批	349,746	349,746	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	圖書資訊處 圖書服務組	2-5創新智慧環境 /2-5-3營造多元學習環境	8月	自籌款
合 計											2,103,133					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月份	備註
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	D001	相機	1.3,300 萬像素 35 mm 全片幅背照式 Exmor R CMOS 感光元件 2.先進的 BIONZ XR 影像處理器，處理性能提升達 8 倍以上 3.人眼、動物眼和鳥眼自動追蹤對焦功能 4.4K 60p、10 位元 4:2:2 影片拍攝 5.進階影片拍攝功能，包含對焦圖、呼吸補償和 AF 幫助功能 6.螢幕類型 7.5 cm (3.0 型) TFT 7.相機隨機附件：充電電池 NP-FZ100、AC 變壓器、肩帶、機身鏡頭蓋、配件熱靴蓋、接目罩、USB-A 至 USB-C 連接線 (USB 3.2) 8.含24-70焦段鏡頭 最大恆定光圈F2.8 9.均含同等品或以上	1	組	127,900	127,900	學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用	攝影社	5-1營造友善校園環境/5-1-1培養學生職場軟實力	4月	
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	D002	相機	1.3,300 萬像素 35 mm 全片幅背照式 Exmor R CMOS 感光元件 2.先進的 BIONZ XR 影像處理器，處理性能提升達 8 倍以上 3.人眼、動物眼和鳥眼自動追蹤對焦功能 4.4K 60p、10 位元 4:2:2 影片拍攝 5.進階影片拍攝功能，包含對焦圖、呼吸補償和 AF 幫助功能 6.螢幕類型 7.5 cm (3.0 型) TFT 7.相機隨機附件：充電電池 NP-FZ100、AC 變壓器、肩帶、機身鏡頭蓋、配件熱靴蓋、接目罩、USB-A 至 USB-C 連接線 (USB 3.2) 8.含24-105焦段鏡頭 最大恆定光圈F4 9.均含同等品或以上	2	組	109,900	219,800	學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用	攝影社	5-1營造友善校園環境/5-1-1培養學生職場軟實力	4月	

附表 14-1

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月份	備註
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	D003	藍芽喇叭	1. 換能器：2 個 6.5 英吋(165 公釐)低音喇叭、2 個 1 英吋(25 公釐)圓頂高音喇叭 2. 輸出功率：240W RMS (IEC60268) 3. 電源輸入：100 - 240V - 50/60 Hz 4. 頻率回應：40Hz - 20kHz (-6dB) 5. 雜訊比：> 80dB 6. 電池類型：JBL BATTERY400,鋰離子 68Wh(等同於 7.2V/9444mAh) 7.電池充電時間：3 小時(喇叭關閉模式) 8. Bluetooth® 版本：5.4 9. 輔助輸入：250mV RMS(3.5 公釐接頭) 10. 麥克風輸入：20 mV RMS 11. 吉他輸入：100 mV RMS 12. 藍牙/USB 輸入：-12dBFS 13. 產品尺寸(寬 x 高 x 深)：335 公釐±10公釐x 669公釐 ±10公釐x 385 公釐±10公釐 14. 淨重：16.5 公斤±1公斤 15. 總重：18.9 公斤±1公斤 16.均含同等品或以上	1	個	27,500	27,500	學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用	原住民瘋年	5-1營造友善校園環境/5-1-2培養學生職場軟實力	4月	
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	D004	彩色印表機	1.5吋彩色觸控面板 2.列印速度 單面 彩色：52 ppm (面/分鐘/黑白) 雙面 彩色：49.4 ppm (面/分鐘/黑白) 3.解析度 標準：1200×2400 dpi、高品質：1200×2400 dpi 4.內建自動雙面列印功能 5.支援無線網路環境 6.標準紙盤 (550張) 7.尺寸: 寬度:427.5公分±5公分 深度:464.5公分±5公分 高度:443.4公分±5公分 8.重量 30.2公斤±1公斤 (含消耗品和感光鼓)、26.1公斤±1公斤 (不含消耗品和感光鼓) 9.均含同等品或以上	1	台	32,196	32,196	學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用	學生會	5-1營造友善校園環境/5-1-3培養學生職場軟實力	3月	

附表 14-2

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月份	備註
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	D005	無線喊話器	1.最大音壓:100 dB含以上 2.喇叭系統:5吋全音域含以上 3.頻率範圍100 Hz ~ 16 kHz含以上 4.放大器:D類 5.輸出功率:額定50 W含以上 6.電源供應:DC 19 ~ 24 V，外接AC 100 ~ 240 V交換式電源供應器 7.電池類型:鋰離子電池 8.待機時間:10小時以上 9.均含同等品或以上	1	台	18,500	18,500	學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用	學生會	5-1營造友善校園環境 /5-1-1培養學生職場軟實力	8月	
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	D006	電腦(B)	1.中央處理器：Intel 第13代Core i7 2.0GHz(含)以上 2.記憶體：8GB×1(含)以上 3.硬碟機：固態硬碟SSD)M.2 PCIe 200G(含)以上+SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 4.光碟機：DVD/CD複合式燒錄光碟機 5.電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 6.含作業系統WIN-11 (含)以上授權標籤 7.均含同等品或以上	2	台	33,000	66,000	學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用	學生會	5-1營造友善校園環境 /5-1-1培養學生職場軟實力	8月	
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	D007	美甲桌椅組	1.訂製款 2.緩衝抽屜六組，插座兩組 3.規格:高80公分±1公分 長度220公分±1公分 深度60公分±1公分 4.材質:仿大理石低甲醛環保皮板 5.含椅子四張 6.均含同等品或以上	1	組	36,750	36,750	學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用	彩繪金尬藝	5-1營造友善校園環境 /5-1-1培養學生職場軟實力	8月	

附表 14-3

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月份	備註
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	D008	置物櫃	1.訂製款 2.全櫃緩衝白鐵絞鍊4組/抽屜鎖6組/緩衝白鐵抽屜6組 3.高度:120公分±1公分 長度:240公分±1公分 深度:35公分±1公分 4.材質:環保低甲醛PP板 5.均含同等品或以上	2	座	33,600	67,200	學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用	彩繪金尬藝	5-1營造友善校園環境 /5-1-1培養學生職場軟實力	8月	
合 計							595,846					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
策略二、活化校園資產、永續發展校園	E001	永續校園綠化	景觀湖整治園藝造景	1. 規劃設計。 2. 植栽移除。 3. 生態池周邊園藝。 4. 生態池塑木。	1	式	636,420	636,420	移除湖岸樹木並補強防水解決湖體滲漏問題，增設塑木欄杆維護安全，種植植栽創造生物多樣性，打造一座具備滯洪功能，兼具地方特色及生態教育之景觀湖。	全校	2-3美化校園景緻/2-3-2優美化校園	8月	自籌款
策略二、活化校園資產、永續發展校園	E002	校園安全	承攬環安衛模組	1.需包含承攬商危險作業申請、危害告知、承諾書等功能。 2.可信件通知相關人員。 3.與校內「環境安全衛生資訊系統」相容。 4.均含同等品或以上	1	套	76,704	76,704	承攬申請電子化，降低紙本使用量。	全校	2-2推動ESG永續校園/2-2-3推動環安衛	4月	
策略二、活化校園資產、永續發展校園	E003	校園安全	門禁系統	1人臉辨識機(含軟體) 2.人臉辨識及晶片感應功能 3.傳送照片即可建檔功能 4.學生點名系統功能 5.未簽到可發送手機APP通知功能 6.含安裝 7.均含同等品或以上	7	組	63,000	441,000	專業教室使用	全校	2-1優化校園量能/2-1-2營造友善環境	8月	

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
策略二、活化校園資產、永續發展校園	E004	校園安全	監視系統	1.監控主機：1台 (1)需採用H.265(含)以上視頻壓縮技術。 (2)影像輸入：需具16CH(含)以上輸入。 (3)顯示速度：16CH(含)以上需達960張。 (4)錄影張數 (fps)：需達480fps。 (5)主機需具錄影、電源、網路、備份等燈號。 (6)主機硬碟：採用監控專用4T單顆硬碟(含)。 2.1080p紅外線攝影機：12支 (1)採用SONY 1/2.9" CMOS 影像感測器 (2)解析度：1920(H)x1080(V) (3)採Nextchip影像處理晶片,支援最正統AHD影像格式 (4)支援四種以上輸出格式(AHD CVBS TVI CVI) (5)支援最低照度0.01Lux (6)具CoC同軸控制 (7)紅外線投射距離可達30米以上 (8)支援寬動態,抑制高度光線對比差 (9)防水係數可達IP66 3.均含同等品或以上	8	組	61,059	488,472	專業教室使用	全校	2-1優化校園量能/2-1-2營造友善環境	8月	
合 計								1,642,596					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 設備類別：分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。
4. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月
5. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
6. 表格如不敷使用，請自行增列。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表15標餘款】資本門經費需求其他項目規格說明書

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
策略二、活化校園資產、永續發展校園	E005	永續校園綠化	垃圾桶	1.材質：木纖仿木 2.基於防滑考量，表面非光滑面且需有立體深淺拉絲紋路。 3.角鐵、螺栓、螺絲、鐵釘需經防鏽處理或為不銹鋼材質。 4.高寬深為80cm*175cm*60cm(±10cm) 5.均含同等品或以上	10	座	44,000	440,000	美化校園	全校	2-3美化校園景緻/2-3-2優美化校園	
策略二、活化校園資產、永續發展校園	E006	永續校園綠化	垃圾桶	1.材質：木纖仿木 2.基於防滑考量，表面非光滑面且需有立體深淺拉絲紋路。 3.角鐵、螺栓、螺絲、鐵釘需經防鏽處理或為不銹鋼材質。 4.部件A高寬深為80cm*150cm*60cm(±10cm) 5.部件B高寬深為80cm*60cm*60cm(±10cm) 6.均含同等品或以上	1	組	44,000	44,000	美化校園	全校	2-3美化校園景緻/2-3-2優美化校園	
合 計								484,000				

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 設備類別：分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。
4. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款。
5. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
6. 表格如不敷使用，請自行增列。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表16】經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
策略一、提升組織效能、形塑專業品牌	1-1	改善教學、教師薪資及師資結構-新聘專任教師薪資	新聘(三年以內)專任教師薪資	1.依本校「新聘教師審查辦法」辦理。 2.參考教育部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」規定審議新聘教師，以提升師資結構。 3.支給新聘3年內教師林義証等17人外，另預估新聘1名助理教授級專案教師。	1.各系所室中心有新聘教師（含專案教師）需求時，應提單位教師評審委員會（以下簡稱教評會）審議通過，並於擬聘學期四個月前簽報人力資源處提交「人力規劃小組」評估通過後，始得進行聘任程序。 2.新聘教師須為品德優良、學養豐富、具服務熱誠，且對於擬聘單位之教學、研究及發展確有助益者。聘任專業科目或技術科目教師時，其應具備一年以上與任教領域相關之業界實務工作經驗，並有產學合作、應用型研究能力者始得列入考量。	視實際需求數	14,927,439	1-1活化學校組織，提升校務效能/1-1-2落實拔優輔弱，提升人力素質	含自籌款
策略一、提升組織效能、形塑專業品牌	1-2	改善教學、教師薪資及師資結構-提高現職專任教師薪資	提高現職專任教師薪資	1.教師學術研究加給依職級支給，月支數額如下：教授73800元、副教授56960元、助理教授49860元、講師35580元。 2.上開加給數額自114年1月1日適用。 3.預計使用提高專任副教授3位。	1.依本校「教師服務辦法」辦理。 2.比照公立專科以上學校標準支給。	視實際需求數	386,280	1-1活化學校組織，提升校務效能/1-1-2落實拔優輔弱，提升人力素質	
策略一、提升組織效能、形塑專業品牌	1-8	改善教學、教師薪資及師資結構-升等	補助教師升等送審	1.依本校「專任教師升等審查辦法」及「教師送審成就外審作業要點」辦理。 2.自112年1月1日起，送審案之外審次數為一次，專任教師送審成就（含博士論文）之審查費每位審查委員3,000元，升等教授案之外審送3名審查，升等（或新聘）副教授以下職級之外審送5名審查。 3.預估8人送審（升等案5人、新聘案3人），審查費為3,000元*38名外審委員。	提校教評會審議通過後，辦理核銷經費。	8案	114,000	1-1活化學校組織，提升校務效能/1-1-2落實拔優輔弱，提升人力素質	

主計畫 名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高 等教育深耕計畫具體 連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
策略一、提 升組織效 能、形塑專 業品牌	3-1	行 政 人 員 相 關 業 務 研 習 及 進 修-研習	補助行政人員業務相關研 習	1.依本校「職員進修與研習辦法」 辦理。 2.每人每年補助上限為15,000元， 並考量整體經常門經費編列。 3.以報名費普遍每案約5,000元預 估。	1.申請：參加研習須由單位主管推薦或 職員提出申請，經單位主管同意後送由 人力資源處及會計處審核，並陳請校長 核准。 2.核銷：研習後三個月內繳交研習心 得、研習證書及差旅費報告表等送交人 力資源處辦理核銷手續。	15案	75,000	1-1活化學校組織，提 升校務效能/1-1-1完 善組織架構，強化辦 學績效	
策略一、提 升組織效 能、形塑專 業品牌	1-7	改 善 教 學 、 教 師 薪 資 及 師 資 結 構 - 進 修	補助教師進修	1.依本校「教師進修、研究與研習 辦法」辦理。 2.補助費用，每年每人國內進修以 新臺幣十萬元、國外進修以新臺幣 三十五萬元為限。 3.以詢問進修人數為基準，預估共 1人次。	1.補助註冊費、學雜費（學費、雜 費）、學分費、論文指導費暨口試費。 2.補助年數博士學位以5年為限。 3.進修教師應於每學期開始一個月內填 妥「進修補助申請表」，將成績單（初 入學第一學期免附）、繳費通知與收據 正本送交人力資源處彙整，經人資長及 會計長初審後，提送校教評會複審補助 之。	1人次	75,000	1-1活化學校組織，提 升校務效能/1-1-2 落 實拔優輔弱，提升人 力素質	
策略一、提 升組織效 能、形塑專 業品牌	1-5-4	改 善 教 學 、 教 師 薪 資 及 師 資 結 構 - 研 究	補助及獎勵教師進行校務 研究	依本校「教職員參與校務研究補助 及獎勵辦法」辦理	1.第一階段材料費補助經費審查：各項 獎勵補助申請案，送校務研究委員會進 行經費（材料費）編列之核定。 2.第二階段成果獎勵審查：執行完成後 ，申請人應於每年十月底前送交成果報 告至校務研究中心，並由校務研究中心 辦理「成果發表會」，由校長遴聘三位 （含）以上教授進行審查，依審查成績 發給獎勵金。	9案	350,000	1-4落實校務回饋，推 動數據導向/1-4-1強 化校務研究功能，創 造永續發展利基	

附表 16-2

主計畫 名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
策略二、活化校園資產、永續發展校園	5-2	其他	Microsoft 365 EDU for Education 微軟全校授權	1.協助專、兼任教師進行實務教學或視需求進行遠距教學(microsoft teams)及數位學習網，提升學生授課滿意度。 2.教授學生應用軟體，進而提升學生資訊素養能力取得相關資訊證照。 3.教職員使用office應用軟體提升工作效率。 4.辦理教職員教育訓練。 5.提供全校師生微軟雲端空間OneDrive	圖書資訊處資訊服務組提供年度授權分析經處務會議討論審議通過。	1式	2,000,000	2-4精進雲端環境/2-4-1落實多元應用系統	
策略二、活化校園資產、永續發展校園	5-1	其他	資料庫訂購費	圖書資訊處圖書服務組購置之資料庫及電子期刊皆以全校性適用為原則。	圖書資訊處圖書服務組提供年度使用分析經中心會議討論通過，提交圖書及電腦諮議委員會會議審議通過。	7種	4,477,133	2-5創新智慧環境/2-5-3營造多元學習環境	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	1-4-3	改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學	獎勵優良教師	1.依本校「教學優良教師遴選與獎勵辦法」辦理。 2.教學優良教師，分校級(2名)每名7萬元、院級(4名)每名3萬元、系、所、中心(4名)每名1萬元。	1.中心彙整各申請案件書表資料，成立「校教學優良教師遴選小組」。 2.舉辦「校級教學優良教師公開發表會」進行口頭發表，由遴選小組進行校教學優良教師複審。	8案	280,000	3-2提升教學品保，精進教學效能/3-2-1落實創新教學	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	1-4-4	改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學	獎勵教師取得證照	1.依本校「獎勵教師取得證照辦法」辦理。	1.申請人須先向系所或服務單位提出申請，申請時需繳交相關證件影印本乙份，並檢附正本查驗(系所或服務單位驗畢後歸還)。 2.由系所或服務單位彙整申請案後，送教務處教發中心進行複審。	10案	30,000	3-2提升教學品保，精進教學效能/3-2-1落實創新教學	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	1-4-5-1	改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學	獎勵教師參加競賽	1.依本校「教師參加校外競賽獎勵辦法」辦理。 2.國外競賽預估8件、中央部會預估1件、學術團體預估5件、體育團體預估4件、單位事業預估2件。	1.申請人填妥申請表後，送交所屬系所主管初審。 2.由教發中心彙整申請案後，召開「教師教學發展委員會」進行複審。	20件	50,000	3-2提升教學品保，精進教學效能/3-2-1落實創新教學	

附表 16-3

主計畫 名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體 連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
策略三、強化人才培育、落實教學創新	1-4-5-2	改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學	獎勵指導學生參加競賽	1.依本校「教師指導學生參加競賽獎勵辦法」辦理。 2.國外競賽預估8件、中央部會預估1件、學術團體預估5件、體育團體預估4件、單位事業預估2件。	1.申請人填妥申請表後，送交所屬系所主管初審。 2.由教發中心彙整申請案後，召開「教師教學發展委員會」進行複審。	20件	40,000	3-2提升教學品保，精進教學效能/3-2-1落實創新教學	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	1-4-7	改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學	獎勵教師申請創新教學課程	依本校「中臺科技大學創新教學課程獎勵辦法」辦理。	1.申請人須將申請書送教務處教學發展中心提出申請。 2..由教學發展中心彙整申請案後，本中心邀請先前通過創新教學教師，進行初審，並召開「教師教學發展委員會」進行最終核定。 3.由本中心邀請專家進行評選，擇優頒發獎勵。	17案	340,000	3-2提升教學品保，精進教學效能/3-2-1落實創新教學	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	1-4-2	改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學	補助及獎勵教師製作教具	1.依本校「專任教師編纂教材與製作教具獎勵補助辦法」辦理。 2.編纂教材及製作教具每位教師當年度申請案，以一案為限。「教育部補助大專校院教學實踐研究計畫」之先導型研究、「專門職業及技術人員高等考試」之證照輔導、首次申請教師投件，列為優先補助對象。	1.第一階段材料費補助經費審查：各項獎勵補助申請案，先經各教學單位之系(所)、室、中心、院級教師評審委員會審核後，由教務處彙整各單位審查通過之申請案，邀請校內外專家進行申請案複審後，送校教師評審委員會進行經費（材料費）編列之核定。 2.第二階段成果獎勵審查：執行完成後，申請人應於每年十月底前送交成果報告及相關作品一式三份至教務處，彙整後舉行成果發表會審查成果。由教務處辦理「成果發表會」審查成果，由校長遴聘三位（含）以上教授（以有教材、教具研發經驗者為優先）進行審查，成效優良者發給獎勵金。 3.實施結果及經費結核，送交校教師評審委員會審查。	8案	250,000	3-2提升教學品保，精進教學效能/3-2-4精進教學成效	

附表 16-4

主計畫 名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
策略三、強化人才培育、落實教學創新	1-6	改善教學、教師薪資及師資結構-研習	補助教師研習	1.依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理。 2.每人每年最高補助上限為15,000元。	1.申請：教師參加研習前須填「教師校外研習申請表」，並檢附公文或研習活動簡章等相關資料，單位主管於推薦或同意教師參加研習時，應就研習性質及內容是否與系（所、室、中心）發展方向及申請教師之教學、研究或行政業務有實質相關詳加審查後，送交相關單位簽核，並陳請校長核准後，始得參加。 2.核銷：研習結束後一個月內應檢附研習心得報告、研習證書影本（或其他足以證明出席研習之文件）及校外研習費用報告表等資料辦理核銷（學術研討會應加附發表證明），逾期核銷者，視同放棄補助。核銷資料由教務處綜合業務組彙整後，轉送會計室審查研習費用報支情形，再提送校教評會審查補助之。	35案	180,000	3-2提升教學品保，精進教學效能/3-2-2推動實務性課程與教學	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	1-4-1	改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學	補助及獎勵教師編纂教材	1.依本校「專任教師編纂教材與製作教具獎勵補助辦法」辦理。 2.編纂教材及製作教具每位教師當年度申請案，以一案為限。「教育部補助大專校院教學實踐研究計畫」之先導型研究、「專門職業及技術人員高等考試」之證照輔導、首次申請教師投件，列為優先補助對象。	1.第一階段材料費補助經費審查：各項獎勵補助申請案，先經各教學單位之系(所)、室、中心、院級教師評審委員會審核後，由教務處彙整各單位審查通過之申請案，邀請校內外專家進行申請案複審後，送校教師評審委員會進行經費（材料費）編列之核定。 2.第二階段成果獎勵審查：執行完成後，申請人應於每年十月底前送交成果報告及相關作品一式三份至教務處，彙整後舉行成果發表會審查成果。由教務處辦理「成果發表會」審查成果，由校長遴聘三位（含）以上教授（以有教材、教具研發經驗者為優先）進行審查，成效優良者發給獎勵金。 3.實施結果及經費結核，送交校教師評審委員會審查。	39案	1,100,000	3-2提升教學品保，精進教學效能/3-2-4精進教學成效	

附表 16-5

主計畫 名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
策略三、強化人才培育、落實教學創新	4	改善教學相關物品	購置教學使用相關物品（單價1萬元以下之非消耗品），以提升學習成效。	各單位依實際教學需求，提出「改善教學相關物品」申請。	經本校專責小組審議通過。	7項	1,484,494	3-2提升教學品保，精進教學效能/3-2-1落實創新教學	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	1-3	改善教學、教師薪資及師資結構-提高現職專任教師薪資	現職專任教師彈性薪資	依本校「中臺科技大學教師彈性薪資實施要點」辦理。	1.由單位主動推薦或教師自行向所屬單位提出申請，經單位暨學院教評會審議通過，由學院推薦一至三名人選，提交審查。 2.彈性薪資審議委員會由校長、副校長、主任秘書、教務長、研發長、學院院長及校長推薦之教授三位組成，並由校長擔任主席。 3.彈性薪資之核給數額分為三級，由彈性薪資審議委員會決議核給。	視實際需求數	1,000,000	4-1厚植研究能量/4-1-1 獎勵研究績效傑出教師。	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	5-3	其他	獎勵教師發表論文	1.依本校「論文發表獎勵辦法」辦理。每人每年度獎勵篇數最高以三篇為限，包括期刊論文及研討會論文，且需於本校第三代校務行政系統「校基庫資料」規定期限內完成填報並審核通過。 2.獎勵金依標準為三千至三萬不等，IF值在十分(含)以上者，專案向校長申請特殊貢獻獎勵。	1.申請人填具申請表並檢附相關附件各一式一份，送至研究發展處彙整辦理。 2.經學術研究發展委員會審核通過，呈校長核定後獎勵之。	111件	958,000	4-1厚植研究能量/4-1-1 獎勵研究績效傑出教師。	自籌款
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	1-5-1	改善教學、教師薪資及師資結構-研究	獎勵教師申請校內專題計畫從事跨領域或應用實務型研究	1.依本校「教師校內專題研究計畫經費補助辦法」辦理。 2.個人型預估11件，每件計畫補助以新臺幣二十萬元為原則。	1.每件計畫送2位校內外學者專家進行初審，若審查分數相差10分以上或其一分數不及格者，則加送第三位審查委員審查。 2.經學術研究發展委員會會議複審後核定補助經費。	11件	1,750,322	4-1厚植研究能量/4-1-3提升教師研究量能	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	1-5-2	改善教學、教師薪資及師資結構-研究	獎勵教師承接科技部、政府機構、事業機構、民間團體、學術研究機構等之合作計畫，進而深化具本校特色之產學研究能量	1.依本校「校外專題計畫獎助辦法」辦理。 2.預估67件，每件計畫獎勵金依編列之管理費至多百分之四十分配。	1.計畫結束日期為前一年度一月一日至十二月三十一日間，編列管理費且學校未提供配合款之計畫。 2.由研發處彙整名冊，交付學術研究發展委員會核定。	67件	1,044,192	4-2強化產學合作/4-2-3強化系所產學能量	

附表 16-6

主計畫 名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	1-5-3	改善教學、教師薪資及師資結構-研究	補助教師申請專利	依本校「研究成果及技術轉移管理辦法」辦理。	教師依研發處每年公告時程提具專利申請表件，經智慧財產權諮詢委員會會議審議後核定補助經費。	18案	449,000	4-2強化產學合作/4-2-1強化專利研發，開拓技轉商機	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	1-4-6	改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學	獎勵實習優良教師	1.依本校「優良實習輔導教師遴選及獎勵要點」辦理。 2.各學院推薦數名優良實習輔導教師。	1.系(所)及院實習委員會進行優良實習輔導教師初審。 2.研發處彙整各申請案件書表資料，提送「優良實習輔導教師遴選小組」進行複審。	5案	60,000	4-4強化師生實務知能/4-4-4強化專題及實習課程	
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	2-1	學生事務及輔導相關工作-外聘社團指導教師鐘點費	外聘社團指導教師鐘點費	每學年外聘教師授課時數191小時 191小時700元/時=133,700元	由學務處課外活動組彙整學生社團申請需求，補助本校各系學會及學生會學生活動，並外聘社團教師指導學生社團活動。	191小時	133,700	5-1營造友善校園環境/5-1-1培養學生職場軟實力	
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	2-2	學生事務及輔導相關工作-學輔相關物品	學輔相關物品	單價在一萬元以下或使用年限在二年以下之物品或非消耗品	由學務處課外活動組彙整學生社團申請需求，補助各社團學生訓練、表演等相關器材物品	5項	71,490	5-1營造友善校園環境/5-1-1培養學生職場軟實力	
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	2-3-1	學生事務及輔導相關工作-其他學輔工作經費	其他學輔工作經費	辦理全校學生幹部訓練研習及多元增能課程、服務學習課程。 1.全校學生幹部訓練研習營：召集全校重要幹部，至校外辦理3天2夜訓練營，預估參與人數約70人，金額534,228元。 2.多元化增能培訓課程：4~5場，預估參加人次約300人，金額264,680元。	由學生會辦理學務處輔導「全校學生幹部訓練研習營」、多元化增能培訓課程，以培養社團菁英；推展品格服務學習教育，提升幹部知能，構建友善、健康、服務、學習校園。	370人次	798,908	5-1營造友善校園環境/5-1-1培養學生職場軟實力	

附表 16-7

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	2-3-2	學生事務及輔導相關工作-其他學輔工作經費	其他學輔工作經費	服務學習課程： 1.開設融入服務學習之專業課程，提升學生做中學之能力，1場次參加人次約70人，金額10,000元。 2.主題式服務學習活動，提升學生與社區里民之互動能力，場次約3場次，參加人次約730人，金額110,000元。	服務學習課程補助課程材料費、活動費及保險費。	800人次	120,000	5-4落實人文創新在地關懷/5-4-1建立人文關懷素養與中臺精神	
策略二、活化校園資產、永續發展校園	5-4	其他	多元生理用品	依教育部來函說明三之本部113年12月25日臺教學(三)字第1132806107號函發修訂「校園及部屬場館提供多元生理用品指引」，為利學校推動相關措施，學校得運用旨揭經費支應定點取用多元生理用品政策，以協助建構多元友善的學習環境。		依實際需求	100,000	2-1優化校園量能/2-1-2營造友善環境	
合 計							32,644,958		

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他、兼任師資授課鐘點費及提升學生留用合作機構。若有編列單價一萬元以下之非消耗品（學輔相關物品、改善教學相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填【附表17～19】之明細表。
4. 表格如不敷使用，請自行增列。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	1	對講機	1.外形尺寸: 131.5cm±1cm*36.8cm±1cm*64cm±1cm 2.重量:320g(含電池)±5g 3.電池容量:2200mAh 4.頻段J36-174 和 400-480MHz VHF 和 UHF 雙頻段 5.區域:每區域最多10000個聯繫人・3000個信道・250個區域・64個信道 6.防水等級:IP67 7.模式:類比和數位組合雙模 8.兼容 Mototrbo Tier I & II Dual time slot 兼容 Mototrbo Digital Moblic Radio(DMR) -Time-Division Multiple-Access(TDMA) 數字功能中繼器和點對點雙時隙 符合數字協議ETSI TS 102 361-1・・2・・3 9.-VOX-TOT-CTCSS/ DCS-加密功能 10.數字和模擬.監視器模式 11.發射功率(三功率):UHF “W・VHF>4W 12.均含同等品或以上	3	支	6,300	18,900	學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用	道安社	5-1營造友善校園環境/5-1-1培養學生職場軟實力	7月	
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	2	裁紙機	1.圓盤式 2.裁切寬度：310mm 3.裁切能力：實線40張；虛線3張 4.機器尺寸：W360mm±5.mmxL490mm±mmxH80mm±5mm 6.機器重量：2.75kg±1KG 7.均含同等品或以上	3	台	5,700	17,100	學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用	學生會	5-1營造友善校園環境/5-1-1培養學生職場軟實力	7月	

附表 17-1

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	3	美甲工具車	1.訂製款 2.緩衝絞鍊1組 3.輔助門一組 4.移動輔助輪4顆 5.長60cm±1cm*高70cm±1cm*深度30cm±1cm 6.材質:環保PP板 7.木刻社名字樣 8.均含同等品或以上	2	台	6,825	13,650	學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用	彩繪金尬藝術社	5-1營造友善校園環境/5-1-1培養學生職場軟實力	7月	
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	4	凝膠燈	1.尺寸: 200mm±10mm *178mm±10mm *92.5 mm±10mm 2.輸入電源:100V~240V 50/60Hz 3.電池容量:10400mAh 4.充電式 5.均含同等品或以上	2	台	6,500	13,000	學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用	彩繪金尬藝術社	5-1營造友善校園環境/5-1-1培養學生職場軟實力	7月	
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	5	密錄器	1.廣角角度: 140° 2.電池容量: 1400mAh 不可拆卸電池 3.支援WIFI 4.編碼格式: H.264 / H.265 5.影片格式: MP4 圖片格式 JPEG 6.錄影解析度:1440P 30 fps 1296P 30 fps 1080P 30 fps 720P 30 fps WVGA 30 fps VGA 30 fps 7.照相畫素: 15M / 12M / 10M / 8M / 5M / 3M 8.紅外夜視: 手動 / 自動 9.充電接頭: Type-C 10.裸機防水(IP65) 11.產品尺寸:67mm ±5mmx 41mm ±5mmx 30mm ±5mm 12.重量:67g ±5g 13.均含同等品或以上	2	台	4,420	8,840	學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用	道安社	5-1營造友善校園環境/5-1-1培養學生職場軟實力	7月	
合 計							71,490					

附表 17-2

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月份	備註
策略三、 強化人才 培育、落 實教學創 新	1	其他非消 耗品	輕鋼架循環 扇	1.尺寸：18吋(含以上) 2.規格：三片式葉片 3.功率：28w(含以上) 4.風切段數：9段 5.特殊功能：內旋式循環 6.均含同等品或以上	140	支	4,000	560,000	普通教室提供全校 師生教學場域使用	全校	3-2提升教學品保， 精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/3-2-2 推動實務性課程與教 學	8月	
策略三、 強化人才 培育、落 實教學創 新	2	其他非消 耗品	吸頂式循環 扇	1.尺寸：18吋(含以上) 2.規格：三片式葉片 3.功率：28w(含以上) 4.風切段數：9段 5.特殊功能：內旋式循環 6.均含同等品或以上	30	支	4,000	120,000	普通教室提供全校 師生教學場域使用	全校	3-2提升教學品保， 精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/3-2-2 推動實務性課程與教 學	8月	
策略三、 強化人才 培育、落 實教學創 新	3	其他非消 耗品	椅子	1.椅面：採用聚丙烯(PP)或高密度聚 乙烯(HDPE)射出(射吹)一體成型表 面滾花具止滑作用 2.桌面：採用聚丙烯(PP)或高密度聚 乙烯(HDPE)或ABS或耐衝擊聚苯乙 烯射出(射吹)一體成型1/2處及前邊 緣凸起防止用筆滑落 3.桌腳：採20mm*40mm*1.2mm 橢圓形鋼管彎曲焊接 4.置物網：置物網採用六分圓管沖壓 八孔再以六米釐圓鐵棒貫穿管內焊 接成型 5.塗裝：鋼管表面為高級粉體烤漆， 耐酸鹼，膜厚30μm以上 6.尺寸： 610mm*940mm*750mm(± 10mm) 7.均含同等品或以上	72	張	2,090	150,480	安裝於普通教室配 合數位多功能講桌 提供教學使用	全校	3-2提升教學品保， 精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/3-2-2 推動實務性課程與教 學	8月	

附表 18-1

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
策略三、強化人才培育、落實教學創新	4	專業教室物品	椅子	1.採用HIPS耐衝擊級聚苯乙烯塑膠材質射出一體成型，1/3處及前邊緣凸起防止用筆滑落且附有筆槽與置杯架，後緣採斜角處理。 2.椅面P.P.一體成型,表面咬花處理具止滑 3.桌腳骨架採16.5*34*1.2mm的橢圓管彎曲成型。 4.桌架需經高級高溫粉體塗裝,前方採元寶狀防滑腳塞，後方有採三角形腳塞，具防刮傷地板之功能。 5.總尺寸： W625*D950*H740mm(±5mm) 6.均含同等品或以上	60	張	1,800	108,000	安裝於普通教室配合數位多功能講桌提供教學使用	經管系	3-2提升教學品保，精進教學效能/3-2-1落實創新教學	8月	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	5	專業教室物品	椅子	1.圓椅直徑34cm(±0.5cm)。 2.椅面PU材質 3.升降高度範圍51~63cm。 4.均含同等品或以上	80	張	950	76,000	用於實驗教室配合場域提供學生們課程使用	視光系	3-2提升教學品保，精進教學效能/3-2-1落實創新教學	8月	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	6	其他非消耗品	電動銀幕	1.型式：電動式 2.尺寸：6呎×8呎 3.布幕材質：蓆白，完全無接縫，布幕底幕採玻璃纖維或膠合纖維，並具防霉及防火阻燃功能。 4.增益值：1(含)以上 5.理想視角：上下各50度(含)以上 6.外殼：外殼為防銹蝕金屬或合金鋼板並附兩端側蓋，堅固並容易收納布幕。 7.馬達：軸心式管狀馬達，銀幕捲軸具有防震及防噪音裝置。 8.布幕控制：電動式「上、下、停」三段式控制開關，可控制布幕昇降於任意位置；具布幕整平輔助裝置，使用時確保投影銀幕之平整 9.均含同等品或以上	30	支	8,000	240,000	普通教室配合數位多功能講桌提供全校教學使用	全校	3-2提升教學品保，精進教學效能/3-2-1落實創新教學/3-2-2推動實務性課程與教學	8月	

附表 18-2

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月份	備註
策略三、 強化人才 培育、落 實教學創 新	7	其他非消 耗品	鵝頸麥克風	1.包含的零件：麥克風 2.指向性型式：單指向 3.商品重量：454 公克 4.麥克風規格：手持式 5.商品尺寸：長10 x寬10 x高10毫 米 6.電源：有線供電 7.訊號雜訊比：76 dB 8.均含同等品或以上	30	支	7,350	220,500	提供全校師生教學 場域使用	全校	3-2提升教學品保， 精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/3-2-2 推動實務性課程與教 學	8月	
策略三、 強化人才 培育、落 實教學創 新	8	其他非消 耗品	音訊分配器	1.雙模式2 進/ 4 出或1進/ 8 出操 作 2.2個超低噪音線路輸入，帶有獨 立的鏈接輸出連接器。 3.8個輸出通道，每個通道具有獨 立的電平控制。 4.內部開關模式電源(100-240 V~) ，提供無噪音的音頻和低功耗。 5.均含同等品或以上	1	台	9,514	9,514	提供全校師生教學 場域使用	全校	3-2提升教學品保， 精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/3-2-2 推動實務性課程與教 學	8月	
合 計								1,484,494					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 物品類別：分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。
4. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其
5. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
6. 表格如不敷使用，請自行增列。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表18標餘款】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
策略三、強化人才培育、落實教學創新	9	資訊器材	平板電腦	1.處理器：8核心・2.2GHz, 1.8GHz 2.記憶體:GB8/儲存空間:128GB 3.USB2.0 4.解析度:1920*1200 5.800萬畫素 6.尺寸：11吋 7.均含同等品或以上	1	台	9,500	9,500	配合互動式教學設備	資管系	3-2提升教學品保・精進教學效能/3-2-1落實創新教學	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	10	專業教室物品	電風扇	1. 18吋(含)以上工業立扇。 2. 大廣角擺動・可360度擺頭。 3.均含同等品或以上	12	臺	2,000	24,000	用於實驗教室・提供強力風速・快速降溫、通風・提升教學環境舒適度。	視光系	4-3形塑學校優勢特色/4-3-2形塑一體(One Health)特色	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	11	專業教室物品	擴音組	1.擴大機40W(含)以上 2.兩支壁掛式喇叭 3.含線材及安裝 4.均含同等品或以上	1	台	9,500	9,500	安裝於普通教室配合數位多功能講桌提供全校教學使用	通識中心	3-2提升教學品保・精進教學效能/3-2-1落實創新教學	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	12	資訊器材	無線藍芽耳機	1.高效通話.：可消除移動中的背景噪音 2.驅動單體：10mm 動圈式。 3.APP遙控 4.響應頻率：20Hz-20kHz。 5.麥克風靈敏度：-38dB±1dB 6.觸控、語音聲控、語音操作、降噪功能 7.支援Google/Siri語音助理 8.均含同等品或以上	2	支	4,980	9,960	配合數位課程音響操作設備	資管系	3-2提升教學品保・精進教學效能/3-2-1落實創新教學	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	13	專業教室物品	除濕機	1. 水箱容量6公升(含)以上。 2. 一級能效。 3.均含同等品或以上	12	臺	9,800	117,600	用於實驗教室・有效降低室內濕度・維持實驗室儀器的維護。	視光系	4-3形塑學校優勢特色/4-3-2形塑一體(One Health)特色	

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
策略三、強化人才培育、落實教學創新	14	其他非消耗品	齊眉棍	1.總長300cm 2.含收納袋 3.均含同等品或以上	5	支	570	2,850	用於「人際關係與溝通」課程，做為體驗學習教具。	通識中心	3-2提升教學品保，精進教學效能/3-2-1落實創新教學	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	15	專業教室物品	簡報器	1. 最大輸出功率低於 1mW。 2. 波長為 522 ~ 542 納米(綠燈)。 3. 最高可達 30 公尺(含以上)無線操作距離。 4. 2.4 GHz 無線技術。 5.均含同等品或以上	6	支	2,950	17,700	放置於隱形眼鏡、驗光、配鏡等三間實驗室、AI數位視光與元宇宙等二大中心，配合講桌提供教學使用。	視光系	4-3形塑學校優勢特色/4-3-2形塑一體(One Health)特色	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	16	其他非消耗品	默契拼圖	1.12個正方形 2.材質：紙板 3.均含同等品或以上	5	套	1,450	7,250	用於「人際關係與溝通」課程，做為體驗學習教具。	通識中心	3-2提升教學品保，精進教學效能/3-2-1落實創新教學	
合 計								198,360				

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 物品類別：分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。
4. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
5. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
6. 表格如不敷使用，請自行增列。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
策略二、活化校園資產、永續發展校園	1	iThenticate論文比對系統	中、西文，論文比對系統。 使用期限：2025年	1	種	481,000	481,000	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	圖書資訊處圖書服務組	2-5創新智慧環境/2-5-3營造多元學習環境	1月	
策略二、活化校園資產、永續發展校園	2	ScienceDirect(SDOL)	西文，Elsevier Science 發行的電子期刊。 使用期限：2025年	1	種	2,078,665	2,078,665	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	圖書資訊處圖書服務組	2-5創新智慧環境/2-5-3營造多元學習環境	1月	
策略二、活化校園資產、永續發展校園	3	EBSCOhost-ASC	西文，綜合學科類全文資料庫。 使用期限：2025年	1	種	798,260	798,260	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	圖書資訊處圖書服務組	2-5創新智慧環境/2-5-3營造多元學習環境	1月	
策略二、活化校園資產、永續發展校園	4	EBSCOhost-CINAHL Plus with Full Text	西文，護理衛健期刊,雜誌,書籍，論文，研討會論文，醫療準則等文獻。 使用期限：2025年	1	種	375,900	375,900	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	圖書資訊處圖書服務組	2-5創新智慧環境/2-5-3營造多元學習環境	1月	
策略二、活化校園資產、永續發展校園	5	Journals學術期刊資料庫 (原CEPS)	中文，整合台灣、大陸兩岸學術資源之檢索平台。 使用期限：2025年	1	種	360,808	360,808	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	圖書資訊處圖書服務組	2-5創新智慧環境/2-5-3營造多元學習環境	1月	
策略二、活化校園資產、永續發展校園	6	EBSCO Discovery Service(EDS)	西文，電子期刊管理系統與全文連結成Metadata服務。 使用期限：2025年	1	種	280,000	280,000	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	圖書資訊處圖書服務組	2-5創新智慧環境/2-5-3營造多元學習環境	1月	
策略二、活化校園資產、永續發展校園	7	The Cochrane Library實證護理	西文，國際實證醫學中心定期產生的健康照顧最具可信度且即時的實證資源。 使用期限：2025年	1	種	102,500	102,500	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	圖書資訊處圖書服務組	2-5創新智慧環境/2-5-3營造多元學習環境	1月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
策略二、活化校園資產、永續發展校園	8	Microsoft 365 EDU for Education微軟全校授權	1. M365 EDU A3教職員授權 400U 2. M365 EDU A3學生權益 6340U 3. M365 Copilot Edu 30U 4. Teams Premium Edu Sub Per User 100U 5. Windows Server 2022 Standard (16 Core) 5套 6. SQL Server 2022 Standard 5套 7. Visio LTSC Professional 2021 10套 8. 微軟帳號同步系統更新與維護 9.合約1年 (114/1/1~114/12/31)	1	式	2,000,000	2,000,000	1.協助專、兼任教師進行實務教學或視需求進行遠距教學及數位學習網，提升學生授課滿意度。 2.教授學生應用軟體，進而提升學生資訊素養能力取得相關資訊證照。 3.教職員使用 office應用軟體提升工作效率。 4.辦理教職員教育訓練。 5.提供全校師生微軟雲端空間 OneDrive	圖書資訊處資訊服務組	2-4精進雲端環境/2-4-1落實多元應用系統	1月	
合 計							6,477,133					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。