



中 臺 科 技 大 學

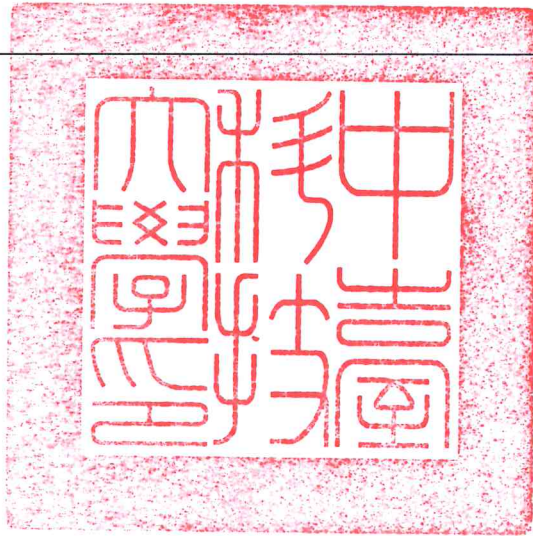
108 年度私立技專校院整體發展獎勵補助
經費支用計畫書
【預估版】

中華民國 107 年 11 月 30 日

【中臺科技大學】

108 年度整體發展經費支用計畫書

學 校
(請加蓋學校關防)



校長簽章

校長李隆盛

會計單位
主管簽章

會計室鄭寶美
主任

填表單位
主管簽章

秘書鄭凱元

填表單位

秘書室

填表日期

中華民國 107 年 11 月 30 日

目 錄

| | |
|------------------------------------|----|
| 壹、學校校務發展概況與願景..... | 1 |
| 一、學校基本資料..... | 1 |
| (一) 本校概況與組織架構..... | 1 |
| (二) 圖書軟體資源..... | 2 |
| (三) 教學設備..... | 2 |
| (四) 新生來源分析..... | 5 |
| (五) 基本資料趨勢發展..... | 8 |
| 二、近年辦學績效及特色..... | 3 |
| (一) 辦學績效..... | 3 |
| (二) 辦學特色..... | 3 |
| 三、校務發展目標及願景..... | 4 |
| (一) 教育目標..... | 5 |
| (二) 自我定位及發展願景..... | 5 |
| (三) 發展特色..... | 6 |
| 貳、106 年度整體發展經費支用情形及辦理成效..... | 8 |
| 一、106 年度經費支用情形..... | 8 |
| (一) 經費執行目標..... | 8 |
| (二) 經費使用原則..... | 8 |
| (三) 經費推動方式..... | 8 |
| (四) 內控管理機制..... | 8 |
| (五) 整體經費執行情形..... | 8 |
| 二、106 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效..... | 9 |
| (一) 提昇師資素質..... | 9 |
| (二) 落實創新教學..... | 11 |
| (三) 深耕產學合作及提升研究能量..... | 14 |
| (四) 106 年度經費支用代表性及特色之成果項目..... | 14 |
| 參、108 年度整體發展經費支用計畫..... | 26 |
| 一、108 年度校務發展計畫發展目標..... | 26 |
| (一) 108 年度校務發展計畫之推動規劃..... | 26 |
| (二) 108 年度校務發展計畫之組織分工與運作..... | 27 |
| (三) 108 年度校務發展計畫之管考與輔導機制..... | 28 |
| 二、108 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效..... | 28 |
| 三、整體發展經費使用原則及相關說明..... | 39 |

| | |
|---------------------------------------------|----|
| (一) 經費分配原則與程序..... | 39 |
| (二) 專責小組、內部稽核人員之組織辦法及成員名單..... | 46 |
| (三) 依經費支用原則具體規劃支用措施..... | 46 |
| 肆、前一年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形 | 46 |
| 伍、 108 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表 | 47 |

壹、學校校務發展概況與願景

一、學校基本資料

本校積極培育社會所需具「技術專業、人文關懷」之健康產業專業人才，成為一所「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」。基於此，本校行政單位設置有 10 個一級行政單位，學術單位規劃有四學院共計 14 系（包含 7 系所合一碩士班及 1 博士班）、2 獨立研究所及 1 碩士學位學程，以完善的組織架構協助校務發展運作。再者，本校為滿足全校教職員生教學、研究與學習需求，除提供充足多元之圖書軟體資源外，並依據學院系所專業設置教學及研究實驗室，配合教學及實驗室購置相關教學設備，以培養學生專業能力。

除此之外，本校定期針對學生來源及學生、教職員等基本資料進行追蹤分析，發現本校新生來源為地域導向，以中彰投地區為主，向外擴增雲林及苗栗兩縣市，學生人數穩定維持九千人左右，顯見本校在少子化衝擊影響下，在良好辦學績效及適切招生策略引導下，成為中部地區學生升學首選學校之一，仍穩定維持學生人數。同時，根據近三年本校學生、教職員等基本資料分析結果，發現本校專任教師及職員人數變動不大，呈穩定小幅調升狀態，106 學年度全校生師比亦維持於 23.67，顯示本校人力規劃小組運作良好，人力資源管控得宜，有效發揮人力最大化效益，確保教學品質。

整體而言，本校組織架構完善健全、圖書軟體資源多元充足、教學設備專業先進、教職員生人數穩定良好，代表本校校務運作發展良好、辦學績效優異，除提供中部地區學生升學之優質保證之外，亦是國內醫護類知名科技大學之一。

(一) 本校概況與組織架構

本校於民國 55 年創辦，迄今已屆滿 52 年。秉持「技術專業、人文關懷」理念，透過「醫護專業與就業力並進、教學與產官學合作並重」之技術專業目標，及「人為尊愛與關懷、友善健康學習服務」之人文關懷目標，培育術德兼修之健康產業專業人才。

本校設有健康科學院、管理學院、護理學院及人文暨通識教育學院等四學院，共有 14 系(包含 7 系所合一碩士班及 1 博士班)、2 獨立研究所與 1 碩士學位學程。（教學單位組織架構如圖 1.1）

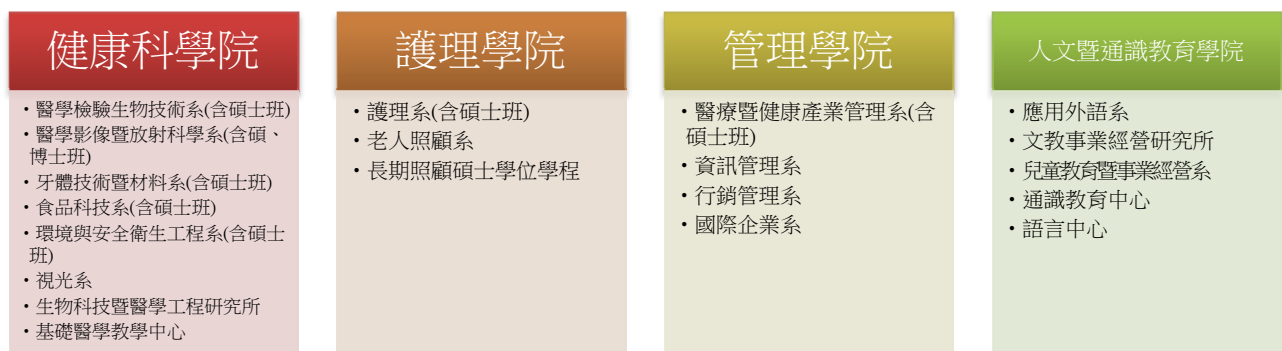


圖 1.1 教學單位組織架構圖

(二) 圖書軟體資源

1. 圖書館空間：

圖書館位於本校圖書館暨資訊大樓 1 至 5 樓，面積共計 9,737 平方公尺，圖書閱覽席位可容 1,250 人。設有中外文圖書區、參考書區、期刊展示區、教科書專區、研究小間、討論室、樂齡學習區、數位多元學習區、數位多媒體學習中心等。

2. 館藏現況：圖書館館藏包括實體館藏 334,426 冊、電子館藏 99,727 種、資料庫 120 種、與現期期刊 798 種。

3. 圖書資源使用狀況：本校圖書館使用率良好，圖書館提供充份的書籍與多媒體資源，並持續更新以滿足全校師生對圖書資源的需求，使得圖書館使用情況良好，從 106 學年度可看出，包括：進館人次 316,730 人次，學生進館為平均 36.3 人次；借閱書籍次數為 67,321 冊，學生借閱率平均為 7.7 冊；多媒體資源 33,191 人次使用，電子資源使用量為 608,840 人次、館際合作用有 371 件等。

(三) 教學設備

1. 教學空間設備

本校各學院、系、所、學位學程配合 107-111 學年度校務發展計畫，規劃教學及研究實驗室，以培養學生專業能力。列舉各學院重點實驗室及主要教學設備如下。

(1) 健康科學院：

| 重點實驗室/ 專業教室 | 主要教學設備 |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 第一共同儀器室 | 液相層析質譜儀(LC-MS)、雷射光鉗生物微操控系統、自動化細菌鑑定系統、脈衝式電泳儀、TLD reader(熱發光計讀儀)、流式細胞分析儀、冷凍切片機 |
| 第二共同儀器室 | 原子吸收光譜儀、紫外光與可見光分光光譜儀、微量收集器 |
| 第三共同儀器室 | 解剖顯微鏡、細胞組織影像、鍍碳機、X 光繞射儀、SEM(掃描式電子顯微鏡) |
| 第四共同儀器室 | B 射線閃爍計數儀 |
| 第五共同儀器室 | 4°C 雙門冷藏櫃、振盪培養箱、低溫恆溫箱、震盪培養箱、生長箱 |
| 第六共同儀器室 | 超低溫冷凍櫃、-80°C 低溫冷凍櫃、超低溫冷凍櫃、酵素免疫分析 |

(2) 護理學院：

| 重點實驗室/ 專業教室 | 主要教學設備 |
|------------------|---------------------------------------------------|
| 客觀結構式臨床考試教室 OSCE | 多功能假病人、眼睛模型、胎兒扭轉示範模型、穿戴式皮內注射練習模型、多功能假病人、護理工作車、病床、 |

| 重點實驗室/ 專業教室 | 主要教學設備 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | 孕婦腹部觸診模型、電動分娩待產床、新生兒處理台、乳房模型、哺乳椅 |
| 臨床技能管理中心 | 自動體外心臟電擊器練習機、眼底鏡組、音叉組、噪音劑量計、生理監視器、心肺復甦嬰兒、採血靜注練習模型、攜帶式自動體外心臟電擊器(AED)練習機、無線心肺復甦品質監測記錄系統 |
| 照顧服務技術示範教室 | 高齡模擬教組、機能活動設備、模擬高齡者體驗裝置、中風模擬教組、昇降洗澡機、鼻胃管氣切抽痰護理模型、心肺復甦安妮、導尿訓練護理模型組、血壓血氧監視器、病床、洗澡床 |

(3) 管理學院：

| 重點實驗室/ 專業教室 | 主要教學設備 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 創意圓夢創業啟航教室 | 電腦、電腦矩陣分配器、互動式電子白板、創意塗鴉板 |
| 健康照護情境模擬實驗室 | 健身車機架、多功能生理訊號擷取腰帶、運動生理參數擷取模組 |
| 顧客經營專業教室 | 電腦、觸控式收銀系統、展示操作桌、教學桌椅、軟體-廣播教學系統、軟體-會計總帳、影音設備 |
| 健康產業管理專業教室 | 全身 CPR 甦醒急救模型、電子白板、基礎假病人 |
| 醫療網路資源室 | 電腦、網路交換器、廣播教學系統、SPSS 統計軟體、監視器 |
| 跨國管理與國際貿易網路專業教室 | 電腦、Fancy Designer V2.5、BOSS 模擬企業經營模擬經營教學軟體、MPC-Financial Planner 財富規劃大師 |

(4) 人文暨通識教育學院

| 重點實驗室/ 專業教室 | 主要教學設備 |
|----------------|-------------------------------------------------|
| 文創中心 | 平板電腦、電腦、筆記型電腦、數位攝影機、充電車、聲道擴大機、數位多功能講桌、多媒體影像製作軟體 |

2. 資訊空間設備

(1) 全校性教學空間與設備資源：

目前中心管理之教學用電腦教室分佈於天機大樓三、四樓共 5 間、耕書樓五樓攝影棚及錄音室非線性剪輯系統 2 間，耕書樓四樓資訊素養教室 2 間、技能檢定教室 2 間，此外設電腦主機房。電腦教室皆裝設有高速集線器連結校園網路，並裝設電腦廣播教學系統。

(2) 數位化學習環境：

- A. IRS 系統：106 年 9 月正式提供教師 IRS 系統服務，教師可以透過此系統建立問卷或測驗題，即時了解學生最新學習狀況。此系統提供是非、單選、複選、問答等各種題型，除了可選擇全班作答外，也可指定特定學生作答，更深入了解個別學生的問題所在。
- B. 數位教學平台：每位教師均在此平台中，至少建置一個科目進行輔助教學，並可利用數位攝影棚製作數位教材，目前本校教材上線已達 100%。同時 102 學年度數位學習網行動學園正式上線，在校師生均可利用行動裝置進入「數位學習網」系統。
- C. 數位攝影棚：依據教學發展及資源整合需要設立數位教學資源中心，整合數位學習資源，推動遠距同步非同步教學、增置攝影棚設備，積極鼓勵教師自製教學媒體教材，開課教導各類教學媒體製作方法。

(3) 強化校園網路資源與傳輸效能

- A. 校園網路骨幹採高速乙太網路 (Gigabit Ethernet) 架構，以圖資中心主機房為中央點，網路為星狀架構，透過光纖線路連結至各大樓主幹，速率為 1 Gbps (耕書樓、保健樓、天機樓、勤學樓為 10Gbps)。
- B. 大樓內部網路：天機大樓、耕書樓、質能館、順天大樓、保健大樓、科技大樓及居安樓等內部網路均設置 UTP Cat.5E 線路，最大頻寬為 1000 Mbps。
- C. 無線網路：校內各棟教學大樓皆提供無線網路連線，採 802.11bg 的標準，最大頻寬為 54Mbps。104 年起於全校戶外設置中控模式 802.11abgn 無線網路標準，最大頻寬可達 450Mbps，並提供公用帳號及密碼供民眾使用；居安樓及學人宿舍皆為 UTP 線路，最大頻寬為 1Gbps，並於 103 年設置宿舍無線網路，方便住宿生使用。
- D. 宿舍對外網路：共四條 ADSL 線路，其中 2 條中華電信(Hinet) 頻寬 300M bps / 100M bps，另外 2 條中華電信(Hinet) 頻寬 60M bps / 20M bps，讓居安樓與學人宿舍住宿學生做全球資訊網之連結，以避免非學術用途之連線佔用台灣學術網路頻寬，造成網路擁塞現象。並開放住宿生可自行申請獨立網路。
- E. 校園網路之校內主幹頻寬與對外網路頻寬皆為 1G bps。

(4) 相關行政資訊系統

- A. 校務行政作業系統：主要依行政單位劃分使用介面，整合教務行政管理系統、學務行政管理系統、總務行政管理系統、人事行政管理系統、會計管理系統、研究發展管理系統、圖資中心管理系統、共用行政管理系統、體育行政管理系統、軍訓行政管理系統、其他功能等。未來將依使用者角色區分相關系統介面，目前已建置有教師專區、導師專區、系所查詢專區等。之前顛峰時間曾有塞車狀況的學生選課系統，也已經升級至容許 2,000 人同時上線進行選課，大幅提升選課流暢性。
- B. 建立校園入口網站：本校於民國 95 年 2 月正式啟用校園入口網站，並於 103 年 3 月升級，同時支援行動裝置使用，並整合校務行政系統的帳號密碼與校園入口網站同步。目前校園入口網站內，同時提供電子郵件、最新公告、行事曆、即時通訊、討論區與文件管理等各項功能，行事曆可與 Google 帳號整合，提供

全校師生快速訊息傳遞與交流的園地。

C. 電子公文系統：本校於民國 96 年 7 月完成電子公文系統，並於 106 年 9 月完成手機版跨平台整合，透過線上作業方式進行簽核、稽核、追蹤等工作事項，提高公文簽核效率。

(5) 其他資訊服務

A. 圖書資訊服務包括：數位學術資源檢索、電腦網路資訊檢索、圖書網頁維護與資訊更新、圖書館相關社群資源服務（圖書館 Facebook 粉絲團，Line、Instagram 官方頁面）之建置等。

B. 校園關懷 APP：整合校園週邊公車動態資訊、個人缺曠情形、課表與最新成績資訊，供學生即時查詢之外，更提供訊息推播功能，學校可主動推播校園相關訊息，有效達成即時溝通效果。同時，導師與授課教師也可經由校園關懷 APP 獲得學生基本聯絡資料、歷年缺曠情形與歷年成績狀況等，俾利即時關懷與協助學生。自 105 年 8 月上線以來，已有 14,000 人次下載安裝，登入次數約 35 萬次，點閱功能次數約 150 萬次，有效提供學校師生即時查詢相關資訊。

C. 建置勞動部勞動力發展署乙丙級技術士即測即評學術科考場：配合學校現有科系取得專業證照，建置 2 間學、術科考場，並配合部分職種辦理即測即評即發證考試，未來視需要擴充考場數量以服務中部地區之考生，並加強推動本校學生之資訊證照。

D. 辦理資訊證照檢定：配合學校現有科系取得專業證照，計有乙丙級檢定、TQC、助理規劃師、BAP 等項目並加強推動本校學生之資訊證照。

E. 與 Google 合作，提供全校教職員生相關電子郵件與雲端空間，並進行 Google 表單教育訓練，提升教職員電腦能力，並與慣用系統接軌。

(四) 新生來源分析

現今大學招生不僅面臨國內就讀人口逐年銳減的威脅，亦得面對國外學校來台招生與台灣學生選擇出國或前往中國大陸就讀的衝擊。因此，如何在這種內外夾擊的招生困境，建立一套有效可行的招生策略，吸引更多及優質的學生就讀，已成為高等教育機構管理和從業者不可迴避的重要課題。為了使學校對外招生更具整體性，必須整合校內各部門與招生事務相關的單位，讓各單位在招生事務上進行整合與連結，彼此即時並充分掌握招生現況，而使得招生資源與宣傳能發揮最高的效益。

有鑒於此，本校積極推動招生宣導，以計畫性、地域性及主動性開拓生源。本校為因應科技發展與國際化合作的宏觀視野，配合教育部積極推動國際化及提昇我國教育學術競爭力的目標，於 95 年 1 月 18 日校務會議通過於研究發展處下成立國際合作組，為本校與國外大學或相關國際機構之窗口單位。隨著本校國際業務多元化發展需要及配合教育部擴大招收外籍學生政策，105 年 8 月 1 日正式合併國際合作組、招生組，設置教務處下成立「招生及國際合作中心」，統籌辦理全校性國際相關業務。同時鼓勵全體教職員同仁均積極投入對外各學制招生工作，如：實施專題製作協同教學、到校參訪、辦理高中職學生研習營隊與赴重點高中職入班宣傳等多元招生方式，此外執行教育部「中區技專校院校際聯盟」計畫並落實「資源共享」

「技職提升」、「實務選才」、「證照輔導」與「無接縫畢業轉銜」等教學卓越計畫。進一步以全方位的招生方法，提高申請入學、技優甄審及甄選入學的註冊率，讓期使本校的招生工作能效果加乘、出類拔萃並成為技職典範。

為使訂定的招生策略能更符合學生的需求與社會現況，學校必須即時掌握國內外高等教育的招生現狀及相關訊息，並定期進行高中職生、錄取新生校系的選擇調查，同時亦必須充分掌握在校學生家庭社經背景、出生地、畢業高中、就學規劃及對校內各項教學資源滿意度等情況。唯有如此，本校才能因應學生的真正需求並擬定相對應之招生策略。故，以下為 107 學年度之四技、二技、研究所、外籍生、僑生各類入學管道分析情形。

本校 107 學年度日間部四技核定招生名額：1,314 人，註冊率為 89.57%（不含外加名額）。統計本校新生戶籍地與居住地與學校的距離，出生地以中部之中彰投最多，依序排列為臺中市、彰化縣、南投縣，其次是往南部的雲林縣以及往北部的苗栗縣，由此發現本校學生來源是地域性為導向。新生來源學校前 10 名如表 1.3。

表 1.3 107 學年度新生來源統計表（日間部四技）

統計時間：107.11

| 排名 | 畢業學校 | 牙技系 | 食科系 | 視光系 | 環安系 | 醫放系 | 醫技系 | 護理系 | 老照系 | 行銷系 | 醫管系 | 國企系 | 資管系 | 兒教系 | 應外系 | 總計 |
|----|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 臺中市私立明德高級中學 | 1 | 24 | | | | 1 | 4 | 9 | 5 | 13 | 4 | | 14 | 6 | 81 |
| 2 | 臺中市私立新民高級中學 | 8 | | 5 | 3 | 6 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 6 | | 10 | 58 |
| 3 | 財團法人光華高級工業職業學校 | 3 | | 3 | 15 | 8 | 2 | 1 | | 2 | 5 | | 17 | 1 | | 57 |
| 4 | 臺中市私立大明高級中學 | 4 | 4 | 1 | | 1 | 2 | 3 | 9 | 11 | 7 | 5 | 1 | 2 | | 50 |
| 5 | 臺中市私立明台高級中學 | | 7 | | | | | 1 | 5 | 5 | 9 | 3 | 1 | 9 | 4 | 44 |
| 6 | 臺中市私立僑泰高級中學 | 7 | 7 | 3 | | 6 | | 5 | 5 | 3 | 1 | 2 | | 5 | | 44 |
| 7 | 臺中市私立葳格高級中學 | | 4 | | | 1 | | 5 | 1 | 18 | 4 | 3 | | | 2 | 38 |
| 8 | 臺中市私立慈明高級中學 | | 3 | | | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 | 7 | 2 | | 8 | 5 | 36 |
| 9 | 臺中市私立宜寧高級中學 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 2 | 2 | 1 | 12 | 33 |
| 10 | 國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 | | 11 | 2 | | 1 | 8 | 3 | 1 | 3 | 2 | | | 1 | | 32 |
| 小計 | | 23 | 61 | 15 | 18 | 26 | 18 | 28 | 38 | 57 | 59 | 23 | 27 | 41 | 39 | 473 |

本校 107 學年度日間部二技核定招生名額：310 人，全校註冊率為 73.87%。新生來源學校前 10 名如表 1.4。

表 1.4 107 學年度新生來源統計表（日間部二技）

統計時間：107.11

| | 畢業學校 | 牙技系 | 醫放系 | 醫技系 | 護理系 | 總計 |
|----|------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 仁德醫護管理專科學校 | | | 33 | 30 | 63 |
| 2 | 樹人醫護管理專科學校 | 2 | 21 | | 5 | 28 |
| 3 | 敏惠醫護管理專科學校 | 11 | | | 21 | 32 |
| 4 | 新生醫護管理專科學校 | | | | 16 | 16 |
| 5 | 耕莘健康管理專科學校 | 3 | | | 9 | 12 |
| 6 | 崇仁醫護管理專科學校 | 3 | | | 19 | 22 |
| 7 | 中華醫事科技大學 | | | 15 | 5 | 20 |
| 8 | 聖母醫護管理專科學校 | 1 | | | 11 | 12 |
| 9 | 育英醫護管理專科學校 | | | | 3 | 3 |
| 10 | 輔英科技大學 | | | 1 | 2 | 3 |
| 小計 | | 20 | 21 | 49 | 121 | 211 |

本校 107 學年度研究所核定招生名額：日間部 92 名、進修部 141 名，日間部註冊率為 47.83%、進修部註冊率為 83.69%。新生主要來源學校(企業或其他入學管道)如表 1.5。

表 1.5 107 學年度研究所新生來源統計表

統計時間：107.11

| | 畢業學校或來源 | 醫放系 | 醫技系 | 牙技系 | 食科系 | 環安系 | 生醫所 | 護理系 | 醫管系 | 文教所 | 總計 |
|----|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 1 | 中臺科技大學 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 7 | 5 | 3 | 4 | 31 |
| 2 | 中山醫學大學 | | 1 | | | 1 | | | | | 2 |
| 3 | 弘光科技大學 | | | | | | | 2 | | | 2 |
| 4 | 其他 | | | | | 1 | 2 | 3 | | 4 | 10 |
| 小計 | | 2 | 4 | 2 | 1 | 5 | 9 | 10 | 3 | 8 | 44 |

本校 107 學年度外籍生核定招生名額：185 人。新生主要來源國家如表 1.6。

表 1.6 107 學年度外籍生新生來源統計表

統計時間：107.11

| | 國籍 | 牙技系 | 老人照顧系(二專) | 總計 |
|----|------|-----|-----------|----|
| 1 | 越南 | | 27 | 27 |
| 2 | 馬來西亞 | 5 | | 5 |
| 小計 | | 5 | 27 | 32 |

本校 107 學年度僑生核定招生名額：157 人，陸生核定名額 2 人。新生主要來源國家如表 1.7。

表 1.7 107 學年度僑陸生新生來源統計表

統計時間：107.11

| | 國籍 | 應外系 | 醫放系 | 牙技系 | 食科系 | 總計 |
|----|------|-----|-----|-----|-----|----|
| 1 | 馬來西亞 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 2 | 印尼 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 3 | 大陸地區 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 小計 | | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 |

(五) 基本資料趨勢發展

本校設師資結構、生師比、校地及校舍面積、全校新生註冊率及 106 學年度本校年度校務發展經費一覽表詳如附表 1、2。

附表 1：學校類型及近三年學校基本資料表

| 項目 | 年度 | 核配 108 | | | |
|---------|----------|------------|------------|------------|---------------|
| | | 科技大學 | 技術學院 | 專科學校 | 專案輔導學校 |
| 學校類型 | | | | | 學生數未達一千五百人之學校 |
| | | ✓ | | | |
| | | | | | 依指標核配 採定額獎勵補助 |
| 項目 | 年度 | 105 | 106 | 107 | |
| 學生人數 | | 8,481 | 8,759 | 8,419 | |
| 教職員人數 | 專任教師 | 255 | 255 | 242 | |
| | 兼任教師 | 331 | 271 | 238 | |
| | 職員 | 125 | 128 | 120 | |
| 全校生師比 | | 21.68 | 23.68 | 23.67 | |
| 校地及校舍面積 | 校地面積 | 97,887.68 | 97,887.68 | 97,887.68 | |
| | 校舍面積 | 132,191.43 | 132,191.43 | 132,191.43 | |
| | 每生平均校地面積 | 11.54 | 11.18 | 11.63 | |
| | 每生平均校舍面積 | 15.59 | 15.09 | 15.70 | |
| 全校新生註冊率 | | 88.37% | 78.65% | 82.21% | |

備註：

1. 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定專案輔導學校僅核給補助經費。
2. 若有其他基本資料，請逕行增加欄位。

附表 2：106 學年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

| | 106(學)年度學校校務發展 | | | | | | 106(學)年度學校 總支出(E) | | 106(學)年度學校 總收入(F) | |
|--------------|----------------|---------------|---------------|--------------|------------|-----------------|----------------------|------|----------------------|------|
| | 總計(A) | 學校自籌 經費(B) | 教育部各類獎補助計畫(C) | | | 其他政府 部門經費(D) | 學校 | 附設機構 | 學校 | 附設機構 |
| | | | 私校獎勵 補助計畫 | 高等教育 深耕計畫 | 其他 | | | | | |
| 經費 | 996,035,750 | 822,838,818 | 33,694,358 | 9,966,006 | 68,710,303 | 60,826,265 | 996,035,750 | 0 | 1,014,672,900 | 0 |
| 占學校總支出 比率 | 100% | 82.61% | 3.38% | 1.00% | 6.90% | 6.11% | - | - | - | - |
| 占學校總收入 比率 | 98.16% | 81.09% | 3.32% | 0.98% | 6.77% | 5.99% | - | - | - | - |

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校前一(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校當年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)100%。
4. 106(學)年度學校總支出(E)：請填入 106(學)年度總支出；106(學)年度學校總收入(F)：請填寫 106(學)年度總收入。
5. 統計時間：106 年 1 月 1 日至 106 年 12 月 31 日或 106 年 8 月 1 日至 107 年 7 月 31 日止。

二、近年辦學績效及特色

本校聚焦於健康產業，除積極培育理論與實務兼顧人才之外，推動產學合作亦不遺餘力，在醫護專業領域中樹立良好形象，深獲社會大眾、學生及家長之肯定。基於此，本校辦學特色以「教學卓越、產學共榮、醫護主軸」為主，已有「中臺科技 4321」（中部地區大約每 4 名護理師、每 3 名醫檢師、每 2 名醫放師、每 1 名牙技師中各約有 1 名為本校畢業生）口碑。為深化本校「教學卓越、產學共榮、醫護主軸」辦學特色，特別針對「教學卓越、產學共榮、醫護主軸」特色個別進行 SWOT 分析，據以規劃因應內外部環境之特色發展策略，培育社會所需具「技術專業、人文關懷」之健康產業專業人才，充分展現「中臺科技 4321」之專業特色形象。

(一) 辦學績效

本校自民國 55 年創校以來，始終秉持「技術專業、人文關懷」辦學理念，權衡本校資源條件、連結產業人力需求及社會發展趨勢，自我定位為一所「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，聚焦健康產業，積極培育健康產業專業人才。緣此，本校運用 SWOT 分析，以內部環境之優勢與劣勢為評估基礎，輔以外部環境之機會與威脅為考量重點，聚焦「教學卓越、產學共榮、醫護主軸」特色，審慎評估並規劃前進、改善、防禦及迴避等發展策略，校務運作良好且辦學績效卓著，除 95-106 年六度獲得教育部教學卓越計畫獎助，教學卓越具體成效良好之外，107 年獲教育部高教深耕計畫補助金額 40,670,260 元，106 年度產學合作計畫案達 144 件，計畫金額高達 53,648,678 元，校務發展及辦學績效亮麗，產學共榮願景具體可期；掌握時代脈動，整合專業特色發展一院一特色，105-106 學年度獲科技部補助私立大專校院發展研發特色專案「樂活憩享方案對失能者福祉之探討」計畫，人文學院發展「文化創意產業專題與課程」及護理學院發展「跨域研發吞嚥困難飲食與其成效評值」。此外，本校自 103 學年度至今亦獲教育部第二期技職再造技優計畫補助共 7 仟 695 萬元進行設備之更新，設置了動物放射治療研究中心、臨床技能中心及環安衛分析實驗室，醫護主軸專業特色鮮明。

(二) 辦學特色

為達成本校「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」之願景，發展成為中部地區培育健康產業專業人才的領頭羊，進一步成為國內外健康產業類最知名的科技大學。「教學卓越、產學共榮、醫護主軸」素為本校辦學特色，為深化特色發展策略，本校分別針對「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」等特色，逐一檢視師資、學生、校友、教育環境、產業發展、地方支持、全球化衝擊等內外部環境因素，進行 SWOT 分析並依循極大化內在優勢（S）和外在機會（O），極小化內在劣勢（W）和外在威脅（T）的原則，規劃前進、改善、防禦及迴避等發展策略，據以協助校務運作與發展，創造永續發展之未來。三大辦學特色 SWOT 分析結果，分述如下：

1. 「教學卓越」採取防禦（ST）特色發展策略。

本校「教學卓越」特色 SWOT 分析結果，發現本校具備系所師資優良、教學品

保機制完善等內在優勢，外在環境則有少子化衝擊生源減少、同質性學校競爭激烈等外在威脅，宜採取投入資源加強優勢能力、利用本校強勢減低經營威脅之防禦(ST)特色發展策略。故本校投入資源強化優勢能力，積極辦理各項教師專業成長活動、精進教師教學知能、推動創新務實教學，以有效因應並減緩外在威脅，95-106年六度獲得教育部教學卓越計畫獎助，107年高教深耕計畫補助金額高達4千餘萬元，辦學成效有目共睹。

2. 「產學共榮」採取改善(WO)特色發展策略。

本校「產學共榮」特色SWOT分析結果，發現本校出現系所跨領域整合與合作仍待加強、研究資源有限及產學合作績效仍需加強等內在劣勢，外在環境有產學醫療機構資源豐富、產業對大學社會責任需求增加等外在機會，宜採取投入資源改善弱勢能力、爭取外部機會克服本校弱勢條件之改善(WO)特色發展策略。故本校除訂定辦法鼓勵教師進行產學合作之外，並積極推動跨領域產學服務團，擴大及深化產學合作，提升產學數量及能量，藉由投入資源改善本校產學效能不彰之問題，創造連結外部機會克服弱勢，106年度產學合作計畫案達144件，金額超過5千餘萬元，並成立「動物放射治療研究中心」、「環安衛分析實驗室」及「創新育成中心」等產學合作機構。

3. 「醫護主軸」採取前進(SO)特色發展策略。

本校「醫護主軸」特色SWOT分析結果，發現本校具醫護發展特色符合時代趨勢、財務基礎健全等內在優勢，外在環境出現高齡化社會有利醫護特色、醫護人力需求增加、政府政策方向符合本校專業發展等外在機會，宜採取投入資源加強優勢能力、爭取機會，與校內外環境能密切配合，充分利用優勢資源擴充發展之前進(SO)特色發展策略。故本校各學院評估健康產業趨勢及系所專業，整合師資及設備資源推動一院一特色，強化醫護專業優勢，結合社會發展趨勢爭取機會，有效發揮優勢資源，105-106學年度獲科技部補助私立大學校院發展研發特色專案「樂活憩享方案對失能者福祉之探討」計畫，106學年度人文學院發展「文化創意產業專題與課程」及護理學院發展「跨域研發吞嚥困難飲食與其成效評值」，逐步發展為本校特色優勢。

三、校務發展目標及願景

本校秉持「技術專業、人文關懷」辦學宗旨，自我定位為一所「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，積極培育社會所需之健康產業專業人才。因應少子化衝擊及生源銳減的招生困境，本校針對學校體制與政策、招生宣導與執行規劃各項招生策略，其中學校體制與政策部分規劃：(1)確立辦學特色及自我定位、(2)調整組織提升競爭力、(3)強化辦學品質創造口碑、(4)建立策略聯盟鼓勵就學、(5)接軌國際拓展境外生源、(6)活化校友網絡提升認同等策略方案；招生宣導與執行部分採取：(1)參考資訊規劃招生、(2)多元管道擴大招生宣傳、(3)深入高中職落實招生宣導、(4)實踐服務學習提高聲譽、(5)推廣終身學習擴充生源等策略。同時，本校為緩解政府提供獎補助日益減少問題，除在現有辦學成效基礎上，積極爭取計畫經費並擴充教學設備之外，另提出(1)策略聯盟合作發展、(2)整合重點發展一院一特色、

(3)多角經營擴增業外收入等掌握時代脈動多角化經營策略，以達開源節流永續發展之目標。

除此之外，本校以辦學理念、發展願景及教育目標為基礎，參酌內外部環境 SWOT 分析結果，每年滾動式修正修正校務發展計畫書，107-111 學年度校務發展計畫書針對本校組織、校務資源、教學研究、校務發展、產學合作、外界交流等面向提出校務發展綱領，規劃推動組織再造、提升品牌形象；活化校園資產、永續發展校園；強化人才培育、落實教學創新；深耕產學合作、發展學校特色；營造健康中臺、厚植適性關懷及協助社區發展、善盡社會責任等六大校務發展策略，以打造本校成為國內外最知名的健康產業類科技大學之一。

(一) 教育目標

本校以培育社會所需具「技術專業、人文關懷」之健康產業專業人才為教育目標，透過基本素養能力培育學生成為具備關懷（Caring）、誠信（Trust）、獨特（Uniqueness）、服務（Service）與團隊合作（Teamwork）之 CTUST（Central Taiwan University of Science and Technology 英文縮寫）情操之專業人才，適應未來職涯發展。

學生基本素養如下：

1. 專業技術與實作能力
2. 語言與資訊應用能力
3. 自然數理與社會科學能力
4. 人文關懷與實踐能力
5. 多元文化與藝文能力
6. 溝通協調與團隊合作能力

(二) 自我定位及發展願景

本校自我定位為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，發展願景如下：

1. 人才培育：數量以維持學位班八至九千名學生規模為目標，品質以全面提高專技人員考試及格率、就業率和學用配合率為目標。
2. 產學合作：以面向產業和社區開辦更多推廣教育班次和活動、增多產學合作計畫件數和提高產學合作收入為目標。

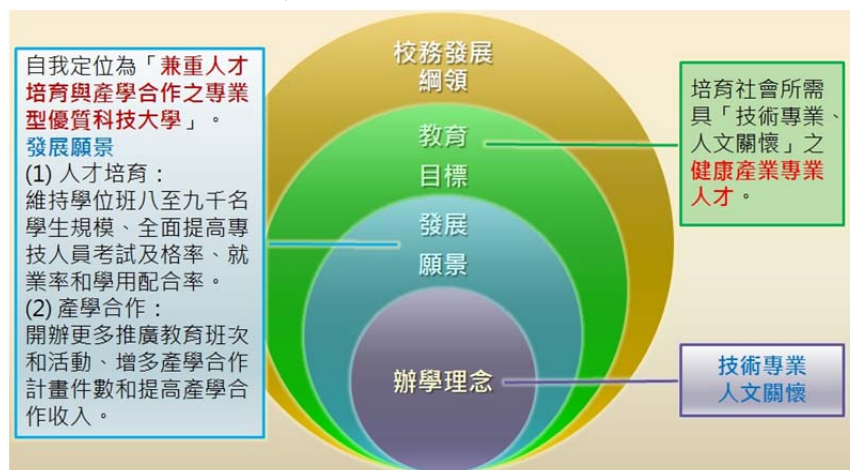


圖 1.4 自我定位及發展願景示意圖

(三) 發展特色

本校長期深耕醫護專業領域，有「中臺科技 4321」（中部地區大約每 4 名護理師、每 3 名醫檢師、每 2 名醫放師、每 1 名牙技師中約有 1 名為本校畢業生）口碑，已培育許多優質醫護專業人才。因此，本校權衡本校資源條件、連結產業人力需求及社會發展趨勢，以「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」為重點特色，推動健康產業人才培育，打造本校成為國內外最知名健康產業類科技大學之一。發展特色相對應之推動策略、執行計畫與行動方案，說明如表 1.8。

表 1.8 發展特色對應之推動策略、執行計畫與行動方案一覽表

| 發展特色 | 推動策略 | 校務發展計畫/執行計畫 | 行動方案 | 工作重點 | |
|------|--------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 教學卓越 | 遴聘優質教師 | 校務發展計畫策略一、推動組織再造、提升品牌形象 | 2.整合教學資源，強化教學品保 | 2-2 控管教師員額，提升師資素質 | |
| | | 高教深耕計畫 C-2 優化教研人力・提升教學品質計畫 | 1.實務菁英教師計畫 2.實習指導教師轉任策略 | (1)新聘優質教師活化教學團隊 針對重點/特殊系別研擬約聘實習指導教師轉任教師制度 | |
| | 協助教師專業成長 | 校務發展計畫策略一、推動組織再造、提升品牌形象 | 2.整合教學資源，強化教學品保 | 2-3 提升教師實務經驗 | |
| | | 校務發展計畫策略三、強化人才培育、落實教學創新 | 2.提升教學品保，精進教學效能 | 2-1 落實創新教學 2-2 推動實務性課程與教學 | |
| | | 高教深耕計畫 A-3 創新教學・深耕精進計畫 | 1.自主學習成長策略 | (1)推動教師實務及研習 (2)推動教師專業社群 | |
| | | | 2.輔導鼓勵策略 | 獎勵教師開發編纂教材與製作教具、實施教學進修獎勵制度。 | |
| | 3.創新教學成果展現策略 | 舉辦創新教學教法成果分享會 | | | |
| | 落實教師評鑑 | 校務發展計畫策略一、推動組織再造、提升品牌形象 | 1.精實行政組織，提升校務績效 | 1-3 改善教師評鑑及職員考核制度 | |
| | 產學共榮 | 深耕產學合作 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | 2.強化產學合作 | 2-1 強化專利研發、開拓技轉商機 2-2 跨領域跨校產學研發合作 2-5 推動區域技術輔導產學計畫 |

| 發展特色 | 推動策略 | 校務發展計畫/執行計畫 | 行動方案 | 工作重點 |
|----------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------------------------|
| | | 高教深耕計畫 B-1 產學攜手・共創價值計畫 | 1.強化產學專利研發，開拓技轉商機 | 建置專利媒合與廠商需求媒合平臺 |
| | | | 3.跨領域跨校產學研發合作 | 建立資源共享機制，定期舉辦技術交流合作會議 |
| | 提升產學績效 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | 2.強化產學合作 | 2-4 強化系所產學能量 |
| 醫護主軸 | 發展學校特色 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | 3.形塑學校優勢特色 | 3-1 打造醫護專業及長照務實人才 |
| | | | | 3-2 形塑健康產業 |
| | | | | 3-3 培育健康產業跨領域人才 |
| | | 高教深耕計畫 B-1 產學攜手・共創價值計畫 | 2.健康產業特色產學應用合作 | 推動校內跨系所健康特色產學應用研究團隊 |
| | | 高教深耕計畫 B-3 強化研究・量能提升計畫 | 1.成立重點特色研究推動前導計畫 | 以本校專業醫護技術及健康福祉等為重點特色研究課題，透過研究推動前導計畫，組成研究團隊 |
| | | 高教深耕計畫 B-4 特色躍昇・永續發展計畫 | 1.打造醫護專業及長照務實人才 | (1)推動醫護及長照務實人才培育 |
| | | | | (2)建立長照產業鏈 |
| | | | | (3)培育生態教育長照人才 |
| | | | 2.形塑健康產業 | (1)發展「醫學技術」及「民生科技」特色 |
| | | | | (2)提升實驗室能量提供產業服務 |
| (3)推動健康安心食材 | | | | |
| (4)發展醫療器材、輔具、長照等醫療產業 | | | | |
| 3.培育健康產業管理創新人才 | (1)推動健康產業管理創新人才培育 | | | |
| | (2)打造管理專業與專案企劃優質人才 | | | |
| | (3)發展醫護、長照、健康物聯網 (IoT) 人才 | | | |
| 落實醫護特色 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | 6.營造創新創業環境，籌辦校辦企業 | 6-5 籌辦校辦企業 (日照中心) | |

貳、106 年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、106 年度經費支用情形

本校申請教育部獎勵補助私立技專校院整體發展相關經費，旨在落實本校整體及特色專業發展。經費使用原則依教育部相關規定辦理，其中資本門經費支用均配合本校 106-110 學年度校務發展計畫，主要用於充實教學儀器設備，並依規定部分支用於建置圖書自動化及圖書期刊、學生事務及輔導相關設備以及校園安全相關設備。同時，經費申請程序為單位提出資本門需求並撰寫支用計畫書後，先送所系科處室中心之單位會議審議，系所再送院務會議審議通過；經常門則由權責單位依實際需要並配合本校 106-110 學年度校務發展計畫進行規劃。105-107 年度本校獎勵補助經費執行，獎勵補助款經常門與資本門支用比率約為 7:3；自籌款經常門與資本門支用比例約為 9:1，整體經費執行率 100%。

(一) 經費執行目標

落實教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費公平、公開之規劃及分配，以及經費之合理運用。

(二) 經費使用原則

各項經費支用除依教育部相關規定外，資本門另依本校「106 年度獎勵補助經費資本門教學及研究設備校內分配原則」及「106 年度教育部獎勵補助經費資本門設備排序原則」、經常門另依本校各項辦法支用。

(三) 經費推動方式

本校經費申請之程序為單位提出資本門需求並撰寫支用計畫書後，先送所系科處室中心之單位會議審議，系所再送院務會議審議通過；經常門則由權責單位依實際需要並配合本校 106-110 學年度校務發展計畫進行規劃。經常門送交秘書室檢核並彙整後召開專責小組會議，並於會中討論當年度各單位之採購項目、預算及排序，以達資源共享之原則。各單位超出預算之部分，則退回請各單位編列於下一年度之預算或編列本年度剩餘款或考慮由校內款項支用；通過之部分，編列於年度之支用計畫書內，並報請教育部核定。

(四) 內控管理機制

本校依教育部規定，針對教育部整體發展獎勵補助經費每年進行期中及期末稽核作業，如有缺失則請相關單位檢討改進，並於專責小組會議公告周知，避免其他單位再次發生相同缺失。各項資訊同時公告於本校獎勵補助資訊網 (<http://tvc-fund.ctust.edu.tw/bin/home.php>)。

(五) 整體經費執行情形

本校經費均有效運用，以使經費達最佳效期。本校 105~107 年度私立技專校院

獎勵補助經費執行情形詳如附表 3。

附表 3：105～107 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

| 年度 | 獎勵補助款 | | | | 自籌款 | | | | 總計 | 已支用 經費 | 執行 率 |
|-----|------------|-----|------------|-----|-----------|--------|-----------|--------|------------|------------|---------|
| | 資本門 | | 經常門 | | 資本門 | | 經常門 | | | | |
| | 金額 | 比率 | 金額 | 比率 | 金額 | 比率 | 金額 | 比率 | | | |
| 105 | 27,453,577 | 70% | 11,765,819 | 30% | 3,949,523 | 91.99% | 343,698 | 8.01% | 43,512,617 | 43,512,617 | 100% |
| 106 | 29,065,704 | 75% | 9,688,568 | 25% | 3,238,373 | 75.97% | 1,024,597 | 24.03% | 43,017,242 | 43,017,242 | 100% |
| 107 | 30,411,188 | 70% | 13,033,367 | 30% | 3,297,442 | 69% | 1,481,459 | 31% | 48,223,456 | 45,503,558 | 94.36% |

備註：總計＝獎勵補助款資本門及經常門之金額＋學校自籌款資本門及經常門之金額。

二、106 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

「教」與「學」為學校辦學之核心價值，意即校務發展宜強化「教師教學成效」與「學生學習成效」，規劃策略方案、投注經費資源，以改善及提升教師教學與學生學習，故本校校務發展辦學特色以提升師資素質為首要任務，輔以落實教學創新、深耕產學合作兩大發展策略。

(一) 提昇師資素質

獎勵補助經費除支應於聘任高階教師薪資外，亦持續運用於補助教師進修博士學位及升等著作之外審費，高階師資所佔比例顯著提升，近三年之執行成效如表 2.1～2.4 及圖 2.1 均是優化之發展趨勢：

表 2.1 104-106 學年度編制內師資結構提升情形（含專案教師）

| 學年度 | 學期 | 教授 | 副教授 | 助理教授 | 講師 | 合計 | 助理教授以上教師 | 助理教授以上教師所佔比例 | 具有博士學位教師 | 具有博士學位教師所佔比例 |
|-----|----|----|-----|------|----|-----|----------|--------------|----------|--------------|
| 104 | 上 | 33 | 95 | 86 | 48 | 262 | 214 | 81.68% | 192 | 73.28% |
| | 下 | 32 | 95 | 86 | 44 | 257 | 213 | 82.88% | 190 | 73.93% |
| 105 | 上 | 33 | 96 | 89 | 41 | 259 | 218 | 84.17% | 194 | 74.90% |
| | 下 | 34 | 97 | 87 | 39 | 257 | 218 | 84.82% | 194 | 75.49% |
| 106 | 上 | 36 | 95 | 82 | 37 | 250 | 213 | 85.20% | 190 | 76.00% |
| | 下 | 37 | 93 | 82 | 34 | 246 | 212 | 86.18% | 189 | 76.83% |

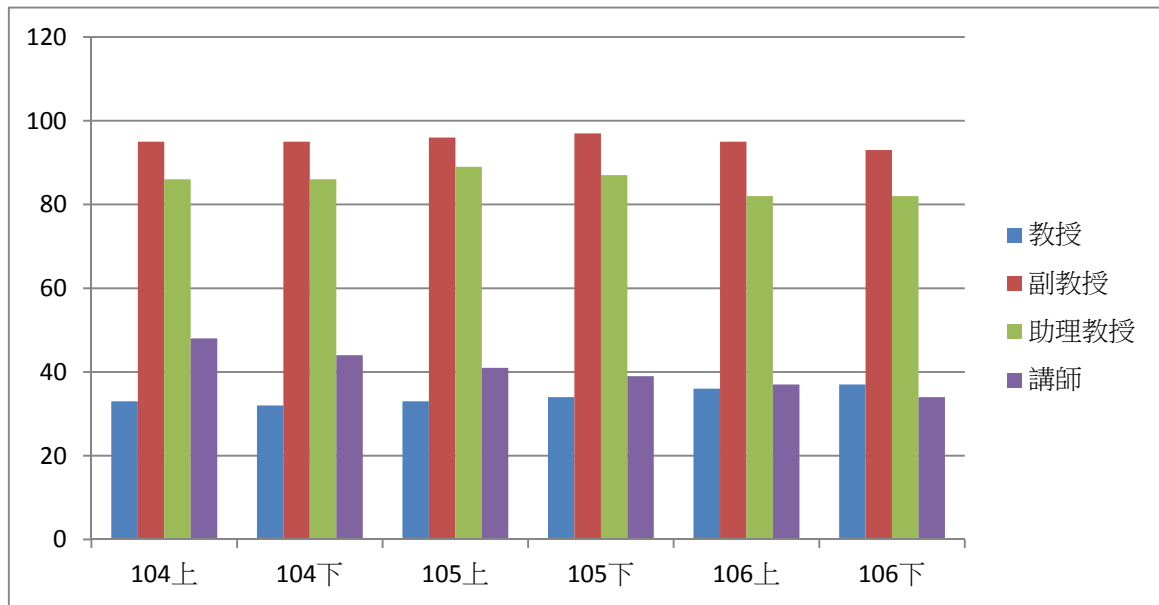


圖 2.1 104-106 學年度專任教師職級變化

表 2.2 104-106 學年度使用獎勵補助經費進修教師取得博士學位情形

| 學年 | 學期 | 執行經費 | 補助人次 | 取得博士學位 |
|-----|----|---------|------|--------|
| 104 | 上 | 121,082 | 4 | 1 |
| | 下 | 102,960 | 3 | - |
| 105 | 上 | 195,037 | 5 | 2 |
| | 下 | 93,960 | 3 | 1 |
| 106 | 上 | 10,190 | 1 | 1 |
| | 下 | 10,190 | 1 | 2 |

表 2.3 104-106 年度使用獎勵補助經費情形

| 年度 | 執行經費（著作、博士論文外審費） | 使用經費人次 |
|-----|------------------|--------|
| 104 | 70,000 | 11 |
| 105 | 114,000 | 13 |
| 106 | 48,000 | 5 |

表 2.4 104-106 年度教師申請送審及通過升等人數

| 年度 | 學年-學期 | 申請送審 升等人數 | 通過升等職級 | | | |
|-----|-------|--------------|--------|-----|------|----|
| | | | 教授 | 副教授 | 助理教授 | 合計 |
| 104 | 103-2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 104-1 | 7 | 2 | 3 | 2 | 7 |
| 105 | 104-2 | 15 | 2 | 4 | 2 | 8 |
| | 105-1 | 4 | 2 | 2 | - | 4 |
| 106 | 105-2 | 5 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 106-1 | - | - | - | - | - |
| 合計 | | 36 | 8 | 11 | 7 | 26 |

(二) 落實創新教學

教學品質為學習成效之基石。本校鼓勵教師進行課程開發及教學研究，務實推動教學創新。同時，因應未來網路數位學習趨勢，進一步推動遠距教學數位教材課程認證，建構分享機制，營造翻轉教學環境。本校教師在獎勵補助經費之挹注下（補助及獎勵教師製作教具與編纂教材項目），全心投入教材、教具之開發，並引進創新教學法，以提升學生學習動力與學習成效，以 106 年度為例，共計獎勵補助 56 案，總金額為 1,641,246 元（見表 2.5 及圖 2.2）。

本校在執行編纂教材與製作教具計畫時，每件申請案皆先經各系（所）教師評審委員會初審再經院級教師評審委員會審核，由教務處彙整各單位審查通過之申請案，邀請校內外專家進行申請案複審後，送校教師評審委員會進行經費編列之核定；另於當年 11 月中旬舉辦成果發表會審查成效，另請三位（含）以上校教師評審會委員進行審查，成效優良者發給獎勵金，並邀請全校教師與會觀摩。成果發表會除以口頭報告成果外，亦同時製作海報展示，提供無法當日參加之教師觀摩（見圖 2.3）。

表 2.5 104-106 年度編纂教材與製作教具件數及金額一覽表

| 年度 | 獎勵補助件數 | 獎勵補助總金額 |
|-----|--------|-----------|
| 104 | 42 | 1,113,147 |
| 105 | 45 | 1,324,835 |
| 106 | 56 | 1,641,246 |

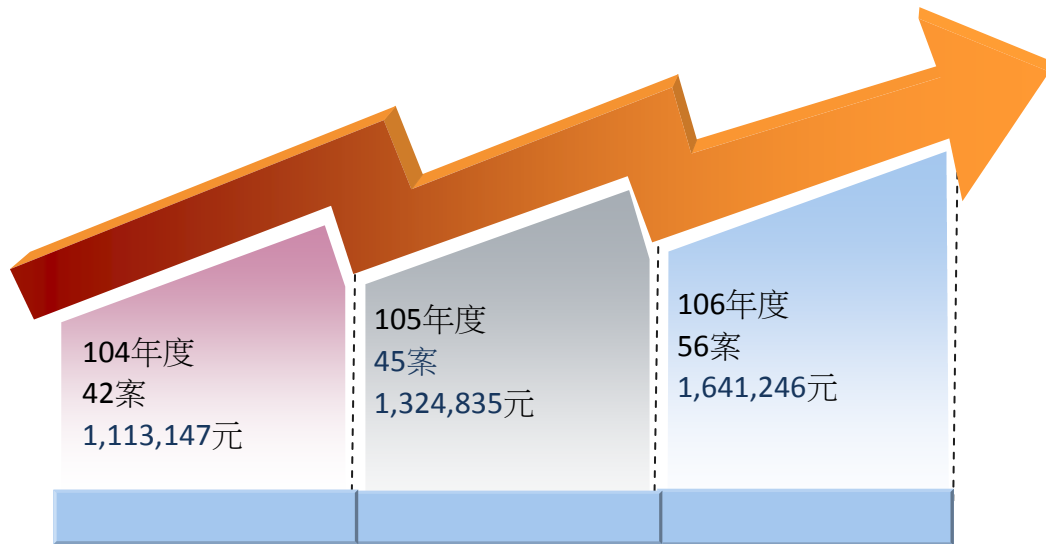


圖 2.2 104-106 年度編纂教材與製作教具獎勵補助經費與件數逐年成長



圖 2.3 106 年度改進教學申請案成果發表會活動照片圖

教學優良教師方面，本校教學發展中心每學年辦理教學優良教師遴選與獎勵，教學優良教師候選人檢附包含教材與教法、教學理念與熱忱、教學成果與教學專業成長及其他有關教學表現之相關資料，循教學優良教師遴選程序，通過教學單位、學院教評會及教學優良教師遴選小組審核評量，依比例遴選校級、院級、系級教學優良教師，並頒予獎牌及獎金以資鼓勵。同時邀請獲獎教師參加新進教師研習座談或教學觀摩相關會議，提供教師彼此互動交流機會，藉以了解教學優良教師的教學理念與教育方針，達到鼓舞教學士氣與提升教師教學熱誠的功效。

105 學年度遴選教學優良教師，教學優良教師：每學年選出校級 2 名（每名獎勵 50,000 元）、院級 5 名（每名獎勵 22,000 元）、系級 1 名（每名獎勵 8,000 元）教學優良教師（見圖 2.4）。

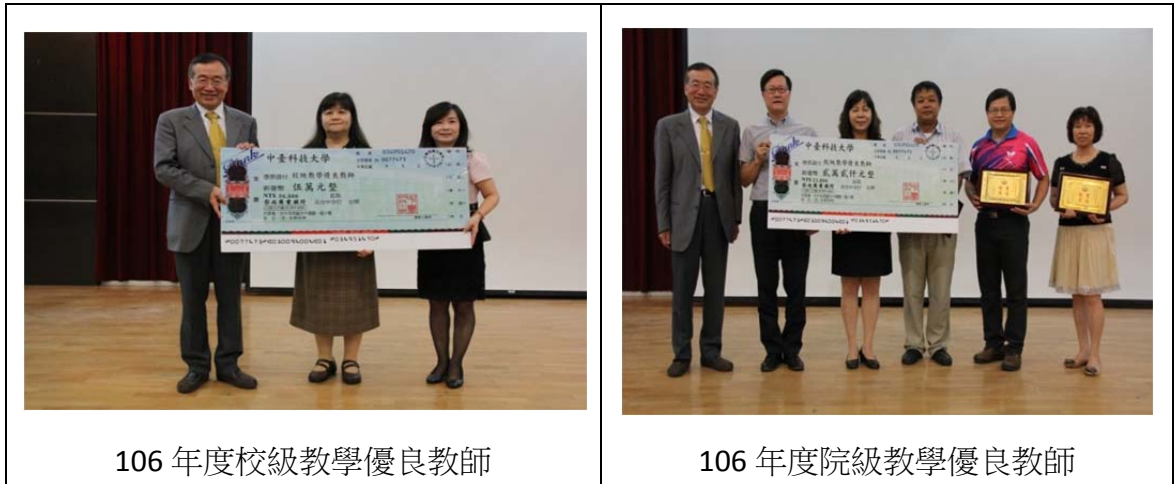


圖 2.4 106 年度頒發教學優良教師獎勵活動照片圖

獎勵教師取得證照方面，本校為獎勵教師取得專業證照，提升師資專業實務能力，每年度開放教師申請證照獎勵。本校教師已於近幾年陸續取得專業實務能力證照。包括驗光師、跨境電商行銷管理師、營運管理師、園藝治療師等。未來將持續鼓勵教師多參與跨領域研習課程，取得相關專業證照，進而帶領學生培養跨領域專長。

獎勵教師指導學生參加競賽方面，本校為鼓勵教師指導學生參加校外競賽，以提昇專業技能及教學績效，為校爭光，每年度開放教師申請指導學生參加校外競賽獎勵。食品科技系郭炯村老師帶領學生參與 2017 高雄易牙美食節。郭老師指導學生將創意與技巧融入作品中，讓本校學生獲得彩繪蛋糕組、藝術麵包組的一金一銀與二銅的獎牌。行銷管理學系張馨云老師、趙建蓄老師指導方宇昌、張庭瑜及謝湘葦同學參加 2017 馬來西亞 Innovation Design Research International Symposium (IDRIS) 國際研究與創新專題競賽。參賽同學以英文簡報方式說明有效行銷策略，闡述作品創作目的為提供觀光客購買與周邊景點相關的有趣明信片，以創新、創意的發想獲得雙金牌榮譽的肯定。



食品科技系郭炯村老師指導學生參與 2017 高雄易牙美食節，獲得彩繪蛋糕組、藝術麵包組的一金一銀與二銅的獎牌

行銷管理學系張馨云、趙建蓄老師指導方宇昌、張庭瑜及謝湘葦同學參加 2017 馬來西亞國際研究與創新專題競賽，榮獲雙金牌獎項

圖 2.5 106 年度教師指導學生參加競賽活動照片圖

(三) 深耕產學合作及提升研究能量

本校除訂定校外專題計畫獎助辦法，鼓勵教師從事研究工作，促進研究發展之外，並訂有訂定論文發表獎勵辦法，鼓勵教師在具有水準之學術期刊或在國內、外學術會議發表論文，同時，積極提供專利申請獎補助及參與各項發明展等推動策略，強化教師專利申請及技術轉移能力。教師研究及專利申請、核准等成效，如表 2.6 及 2.7 所示。

表 2.6 104-106 年度教師校內個人型專題研究計畫經費補助件數統計表

| 年度 | 104 年度 | 105 年度 | 106 年度 |
|--------|--------|--------|--------|
| 申請件數 | 19 | 25 | 29 |
| 核定件數 | 19 | 21 | 22 |
| 金額(萬元) | 289.8 | 260.8 | 260.8 |

表 2.7 104-106 年度專利申請及核准統計表

| 發表類型 | 104 年度 | | 105 年度 | | 106 年度 | |
|------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | 已核准 | 申請中 | 已核准 | 申請中 | 已核准 | 申請中 |
| 發明專利 | 10 | 2 | 15 | 5 | 7 | 2 |
| 新型專利 | 15 | 31 | 28 | 15 | 25 | 23 |
| 設計專利 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 合計 | 26 | 34 | 44 | 20 | 32 | 25 |

(四) 106 年度經費支用代表性及特色之成果項目

本校積極推動透過特色發展策略，以建構本校成為一所「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，依據本校校務發展計畫(請參閱附件光碟本校 107-111 學年度校務發展計畫) SWOT 分析及校務發展綱領，規劃推動組織再造、提升品牌形象；活化校園資產、永續發展校園；強化人才培育、落實教學創新；深耕產學合作、發展學校特色；營造健康中臺、厚植適性關懷；協助社區發展、善盡社會責任等六大校務發展策略，106 年度特色發展策略執行情形及成果如下：

1. 推動組織再造、提升品牌形象：教師人力素質為學校品牌之保證，本校除透過修訂多元升等辦法，協助提升教師素質及辦理升等之外，並整合校內相關資源，辦理多元升等相關演講與活動，協助教師以教學實務研究或成果及技術報告升等，有效提升整體教師人力素質，確保教學品質。106 學年度教師取得博士學位共計 3 名。
2. 活化校園資產、永續發展校園：本校電算中心以現有校務行政資訊系統為基礎，整合 e-Learning 與 e-Portfolio，整合行政、教學、學習與輔導建構雲端運算資源中心，並致力提升師生資訊科技運用能力，除透過規劃資訊素養課程，培育資訊科技運用

貳、前一年度整體發展經費支用情形及辦理成效能力，辦理資訊證照等資訊能力檢定，強化師生透過行動裝置登入自主學習平臺，以行動模組滿足各類型行動裝置進行學習之外，並進行資訊安全相關教育訓練，建立全校教職員生資安概念。106 年度與 Google 合作，提供雲端空間給教職員使用，開通所有教職員 Google 帳號並於校務行政系統開通學生 Google 帳號，辦理線上互動平台 Google 雲端教室活動及培育資訊科技與應用課程種子教師 12 名，資安教育訓練參與人次共 207 人次。

3. 強化人才培育、落實教學創新：本校透過落實創新教學、推動實務性課程與教學，有效提升教學品質，精進教學效能，每學年除了辦理精進教學研習、講座、教學工作坊，提升教師專業教學知能之外，並成立教師教學專業成長社群，提昇教師自主學習動能，增加與其他教師們互動交流機會；舉辦提升教師達到高品質教學成效研習，如問題導向學習（PBL）、團隊導向學習（TBL）、互動式回應系統（IRS）、個案教學及多元評量機制；引介創新教材、教具，豐富數位化課程之理念，成立數位教材製作教師教學專業成長社群，達到互相觀摩分享的成效，並提升教師製作引發學生學習動機的數位教材之知能，有效達成精進教學效能之目標。106 年度教師教學發展成長社群通過 14 案、師生互動專業成長社群通過 18 案、開設 4 門磨課師課程、教師參與學術/專業活動 368 人次（學術研討會 91 人次、研習 271 人次、作品發表會 6 人次）。
4. 深耕產學合作、發展學校特色：本校深耕產學合作、發展學校特色，以厚植研究能量、強化師生實務知能及推動國際化拓增海外就業市場為發展重點，其中厚植研究能量部分，除補助教師購買儀器設備、編列經費改善研究空間，以營造良好教師研究環境之外，規劃推動教師間研究團隊進行主題研究，由資深教師帶領之研究攜手，以促成教師間研究合作，提升研究能量；強化師生實務知能部分，聚焦強化學生競賽及考照能力及強化專題、實習課程，除鼓勵並輔導學生參與國內外競賽、開設專班輔導考照之外，並積極推動系所將校外實習、實務專題課程列為必修，規劃一系列探究性學習課程、設計及合作取向之創新專題課程及整合性專題課程，有效提升學生專業知識及學習能力；推動國際化拓增海外就業市場部分，以參與國際社會組織為主軸，致力推動全球青年國際文化交流及社會服務相關事務。106 年度教師論文發表篇數共 196 篇（期刊論文 35 篇及研討會論文 161 篇），教師獲得已核准專利共 25 件，推動產業學院計畫案 13 件，修課學生約 975 人（連貫式培育方案 7 件、產業學程 6 件），合作機構及簽訂 MOU 廠商 43 家，學生實習人數 291 人，本校 106 年度專技考（醫檢師、醫放師、護理師、牙技師及驗光師/生）之及格率均高於全國。

表 2.8 106 年度專門職業及技術人員考試統計表：

| 類科 | 106 年度及格率（%） | |
|-------|--------------|------|
| | 全國 | 中臺 |
| 醫事檢驗師 | 24.93 | 28.6 |
| 醫事放射師 | 38.56 | 47.7 |
| 護理師 | 50.37 | 77.1 |

| | | |
|-----|-------|------|
| 牙技師 | 57.85 | 89.6 |
| 驗光生 | 46.57 | 87.9 |
| 驗光師 | 24.71 | 25 |

5. 營造健康中臺、厚植適性關懷：以培養學生職場軟實力為主軸，除引導學生透過課外活動、團體經歷與培訓課程，發展其人際關係、課外專長之外，並以社團輔導推動幹部研習及人才培訓課程，培養社團菁英，及擴展其國際觀；鼓勵自治團體參與校務學習，提升學生自治及履行公民責任的能力，善盡社會責任，成就學生全人發展。106 年度辦理社團與社區互動活動 38 場次、辦理帶動中小學社團發展，辦理暑期、寒假教育優先區活動活動共 122 場次、辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊 55 場次、辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動 75 場次。

附表 4：106 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

| 辦學特色 | 策略方案 | 預期成效 | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費 | | |
|------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-------------|
| | | | | | 總經費(含自籌款) | 使用獎勵補助經費 | 使用獎勵補助經費之比率 |
| 教學卓越 | 一、推動組織再造、提升品牌形象 /1. 精實行政組織，提升校務績效 | 1-2 拔優輔弱，提升人力素質 /1-2-3 辦理行政人員教育研習：舉辦提升行政職能、落實行政倫理等研習活動。 | 1.106 年度行政人員共 7 人次以獎勵補助經費進行職務相關研習，提升行政服務品質。 2.106 年度行政人員進修碩士學位共 8 人次，其中 3 名行政人員已分別於 105 學年度及 106 學年度取得碩士學位，並將修習之專業知能應用於實務，提高行政效能。 | 無。 | 258,191 | 258,191 | 100.00% |
| 教學卓越 | 一、推動組織再造、提升品牌形象 /2. 整合教學資源，強化教學品保 | 2-2 控管教師員額，提升師資素質 /2-2-1 活化人力規劃小組功能：視需要召開人力規劃小組，規劃新聘教師案、2-2-4 鼓勵教師多元升等 | 1.104 學年度及 105 學年度各新聘 2 名助理教授級專任教師，以提升師資。 2.106 年 1 月 11 日校務會議修訂通過教師多元升等最低標準。106 年度至今有 6 名教師通過升等(教授 2 名、副教授 1 名、助理教授 3 名)。另有 2 名教師已報部複審教授資格。 | 預估 10 人申請送審，而實際僅有 5 名教師提出申請升等(教授 1 人、副教授 1 人、助理教授 3 人)，審查委員共 24 人次，擬再鼓勵教師以多元升等方式送審教師資格。 | 1,165,775 | 543,895 | 46.66% |
| 醫護主軸 | 二、活化校園資產、永續發展校園 /2. 實施節 | 2-4 推動校園環境保護、職業安全衛生 /2-4-1 購置與改善環境保護、職業安全衛生及生物安全檢測、防治與防護設備。持 | 1.因應環保署公告私立科大圖書館為室內空氣品質列管場所，除透過巡檢、定檢將室內空氣品質檢測結果公告在主要場所入口明顯處外，並裝設室內空氣品質顯示板，透過即時監測顯示 | 無。 | 646,000 | 646,000 | 100.00% |

| 辦學特色 | 策略方案 | 預期成效 | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費 | | |
|------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-----------|-------------|
| | | | | | 總經費(含自籌款) | 使用獎勵補助經費 | 使用獎勵補助經費之比率 |
| | 能減碳，推動永續發展校園 | 續推動環境管理系統。 | 圖書館室內空氣 CO2 濃度、溫/濕度狀態，協助進入館內之教職員生能隨時注意室內空氣品質，享受更舒適衛生的環境。 2.室內空氣品質顯示板每小時監測數據，可供專責人員進行檢閱分析，針對 CO2 室內空氣品質標準為 1000ppm，表示本校檢測數據皆符合法規。 | | | | |
| 教學卓越 | 二、活化校園資產、永續發展校園 /5. 創新智慧化資訊科技教學 | 5-1 提升師生資訊科技運用能力/5-1-1 目前電腦教室有 9 間，提供資訊素養課程，培育資訊科技運用能力，辦理資訊證照等資訊能力檢定，強化師生透過行動裝置登入自主學習平臺，以行動模組滿足各類型行動裝置進行學習。 | 1.106 年度獎勵補助經費於 106 年 8 月更新 2410 電腦教室設備，106 年度共計 11 個班級上課使用，共計 456 人，課程分別為統計學概論、知識管理、管理資訊系統、健康產業資訊管理、專案管理、資訊科技與應用等。 2.資訊科技與應用課程為輔導學生證照考試，輔導類別以 BAP 國際資訊證照為主 TQC 證照為輔，自 105-2、106-1 學期共計 822 人次報名參加 BAP 資訊證照，合格率計 75.79%，未達合格率計 23.60%。TQC 證照共計 1029 人次報名參加，合格率为 63.85%，未達合格率計 31.10%。 | 無。 | 1,817,700 | 1,817,700 | 100.00% |
| 教學卓越 | 二、活化校園資產、永續發展校園 /6. 充實館藏資源、營 | 6-1 營造多元閱讀學習環境 /6-1-1 提高館藏使用率，提升數位多媒體學習中心利用率、 6-1-2 營造內部人文氣氛與便利環境、6-1-3 具體規劃並實施 | 1.106 年購置中西文圖書 3530 冊；電子書 830 冊；西文期刊 12 種；視聽資料 193 片。 106.12.31 止，本校圖書館有中西文圖書共計 314,494 冊。106 年度進館人次 312,492 人次，學生進館為平均 35.2 人次；借閱書籍次數為 | 無。 | 15,765,118 | 6,226,334 | 39.49% |

| 辦學特色 | 策略方案 | 預期成效 | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費 | | |
|------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------|
| | | | | | 總經費(含自籌款) | 使用獎勵補助經費 | 使用獎勵補助經費之比率 |
| | 造智能圖書館 | 軟、硬體設備之汰換 6-2 充實全方位 e 化館藏資源 /6-2-3 充實並強化電子館藏。 | 64,806 冊，學生借閱率平均為 7.2 冊。多媒體資源 32,066 人次使用，電子資源使用量為 607,699 次、館際合作用有 313 件。 2.汰舊換新館內討論室桌椅、視聽中心資料架、主機室伺服器、監視系統、座位管理系統升級等，以改善圖書環境。106 年度硬體設備的使用率部分：討論室借用 16,114 人次、圖書資訊設備借用 1,420 人次、電腦資訊檢索共有 79,843 使用人次；另外團體視聽室有 125 小時的借用、資訊素養研習教室借用了 162 小時，以提供班級或教職員研習的場所。 | | | | |
| 教學卓越 | 三、強化人才培育、落實教學創新 /2. 提升教學品保，精進教學效能 | 2-1 落實創新教學/2-1-1 教師申請成長或師生社群進行專業成長、2-1-2 推動遠距教學數位教材課程認證，建構分享機制，營造翻轉教學環境、2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究,精進教師有效教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。 2-2 推動實務性課程與教學/2-2-2 鼓勵教師參與實務研習，提升教師跨業成長知能。 | 1.藉由獎勵教師自製教材、教具，引進創新教學法，提升教師教學能量題成學生學動力與成效。106 年度完成編纂教材件、製作教具共計獎勵補助 56 案，總金額為 1,641,246 元。同時辦理成果發表會，藉由經驗分享與觀摩，鼓勵更多教師積極參與，以提升教學品質與成效。 2.為提升本校教學品質，獎勵教學優良教師，肯定其在教學上之卓越貢獻，105 學年度遴選教學優良教師，校級 2 名(每名獎勵 50,000 元)、院級 5 名(每名獎勵 22,000 元)、系級 1 名(每名獎勵 8,000 元)教學優良教師。 3.為獎勵教師取得專業證照，提升師資專業實務 | 各項目執行成效良好，唯補助教師進修預估補助 8 人次，實際執行補助 4 人次(因故未補助 1 名教師(2 人次)；1 名教師(1 人次)已修 | 4,591,621 | 4,240,774 | 92.36% |

| 辦學特色 | 策略方案 | 預期成效 | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費 | | |
|------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------|
| | | | | | 總經費(含自籌款) | 使用獎勵補助經費 | 使用獎勵補助經費之比率 |
| | | | <p>能力，每年度開放教師申請證照獎勵。106 年獎勵教師專業證照共計 19 件。</p> <p>4.為鼓勵教師指導學生參加校外競賽，以提升專業技能及教學績效，為校爭光，每年度開放教師申請指導學生參加校外競賽獎勵。106 年獎勵教師指導學生參加競賽共計 77 件，成果豐碩。</p> <p>5.鼓勵專任教師積極參加實務研習，並將研習內容融入課程教學中。提升教師實務能力。106 年度共計 40 人次使用獎勵補助經費參加校外研習，校內經費補助 23 人次。</p> <p>6.106 年度已有 3 名教師取得博士學位，並送審通過助理教授資格，106 學年度第 1 學期助理教授以上教師之比例提升為 76.00%。</p> <p>7.配合多媒體教學環境（建置單槍投影機、數位講桌、網際網路系統、數位學習平台）將可廣泛推廣教師改變教學模式引進新穎教學法，提高學生學習成效。</p> | <p>畢學分（下半年繳費項目不符補助規定）；下半年無教師（1 人次）申請進修。），擬再鼓勵講師進修博士學位或進修第二專長學位。</p> | | | |
| 教學卓越 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3. 整合教育資源，發 | 3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心、3-1-3 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實 | <p>1.視光系持續擴充設備與投入研究經費成長 3% 以上。</p> <p>2.護理系所 2017 長庚盃全國大專院校護理暨妝品英語口說競賽團體賽第三名、2017 第四屆中護盃 CPR 競賽第三名、2017 創新實務競賽銀</p> | 無。 | 11,769,528 | 10,926,405 | 92.84% |

| 辦學特色 | 策略方案 | 預期成效 | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費 | | |
|------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|-------------|
| | | | | | 總經費(含自籌款) | 使用獎勵補助經費 | 使用獎勵補助經費之比率 |
| | 展教學特色 | 務增能精進職涯接軌。 | 牌、2017 全國技專校院護理實務能力競賽個人賽第一名。 | | | | |
| 教學卓越 | 三、強化人才培育、落實教學創新/4. 擴展國際交流增加境外生源 | 4-1 強化國際校交流活動/4-1-1 持續與優質大學締結姐妹校。 | 於 106 學年度有 3 位日本姐妹校學生至應外系進行短期交換學生活動。本系於 106 學年度亦有 1 位學生至澳洲姐妹校進行短期交換學生活動。 | 無。 | 313,450 | 117,450 | 37.47% |
| 產學共榮 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/1. 厚植研究能量 | 1-1 營造教師研究環境/1-1-1 本校為營造教師研究環境，提供經費與空間及設備支持教師研究。 1-3 提升教師研究能量/1-3-1 推動教師間研究團隊，並由資深教師帶領研究 2 件。 1-4 提升研究生研究能量/1-4-1 大部份系所需有發表方能畢業，持續推動，提升研究生發表機會，刺激成長。 1-5 舉辦國內外學術研討會/1-5-1 舉辦國內外學術研討會促進學術、師生交流。 | 1.本校 106 年度執行 21 件研究計畫，金額達 2,477,966 元。 2.106 年管理學院教師研究產出篇數：研討會 248 篇、期刊 35 篇、研究計畫 34 筆。 3.醫管系所學生參與全國性玉山醫務暨健康管理研討會競賽之成果獲獎率，投稿篇數 27 篇，有 12 篇獲獎，獲獎率達 40%。 4.文教所 103~107 學年度本所教師獲政府單位補助研究計畫共 15 案、學生每年碩士畢業論文發表達 35 篇以上，以及每年至少舉辦 1 場學術研討會、1 場具匿名審查且公開發表小論文發表會，其中小論文發表會投稿率達 85%以上，達到為學生學術研究基礎能力「扎根」，為學生學習成效「固本」之成效。 | 無。 | 5,484,145 | 5,160,087 | 94.09% |

| 辦學特色 | 策略方案 | 預期成效 | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費 | | |
|------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------|
| | | | | | 總經費(含自籌款) | 使用獎勵補助經費 | 使用獎勵補助經費之比率 |
| 產學共榮 | 四、深耕產學合作、發展學校特色 /4. 強化師生實務知能 | 4-2 強化教師實務教學能力 /4-2-1 符合教師實務經驗提升辦法人數達教師數 50%。 4-3 強化學生競賽及考照能力 /4-3-1 本校長期鼓勵輔導學生參與競賽並常獲佳績，亦開設專班輔導學生考照，錄取率均在全國平均之上。 4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 系所逐步推行校內外專題，引發學生創意及學習興趣，落實教學。系所亦積極推動實習課程，使學生能於畢業前初步了解業界需求。 | 1. 深度實務研習：計有食品產業、行銷管理、環安、應外、醫管等有興趣的老師參與，並與 15 家國內食品產業簽訂了產學合作意象書；舉辦「長者與吞嚥困難飲食開發跨國工作坊」和日本廣島醫療法人社團あと會建立了合作管道，包含未來專利酵素的使用及代理，與吞嚥困難飲食開發的合作與交流，對未來進行飲食開發實際使用場域的業者建立了一個關係。 2. 本校 106 年度專技考(醫檢師、醫放師、護理師、牙技師及驗光師/生)之及格率均高於全國。 3. 醫技系培訓學生參加醫學檢驗專業競賽，輔導學生參加醫事檢驗師高等考試，考照率高於全國平均。醫學檢驗臨床判讀暨微電影競賽榮獲臨床判讀比賽第三名、微電影競賽第三名。 | 各項目執行成效良好，唯 106 年度本校有 2 位老師申請深耕研習，但僅 1 位「實務增能計畫案」老師通過審查，以致原編列 15 萬元獎勵補助款之「教師代課鐘點費」未支用。 | 16,652,689 | 11,510,364 | 69.12% |

| 類科 | 106 年度及格率 (%) | |
|-------|---------------|------|
| | 全國 | 中臺 |
| 醫事檢驗師 | 24.93 | 28.6 |
| 醫事放射師 | 38.56 | 47.7 |
| 護理師 | 50.37 | 77.1 |
| 牙技師 | 57.85 | 89.6 |
| 驗光生 | 46.57 | 87.9 |
| 驗光師 | 24.71 | 25 |

| 辦學特色 | 策略方案 | 預期成效 | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費 | | |
|------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|----------|-------------|
| | | | | | 總經費(含自籌款) | 使用獎勵補助經費 | 使用獎勵補助經費之比率 |
| | | | <p>4.醫放系 102~105 學年度學生取得醫事放射師執照計 90 張、102~105 學年度學生參與全國醫學影像暨放射科學技能競賽，共計獲獎 14 件，獲得團體組金質獎、銀質獎、銅質獎及個人組第一名、第二名、第三名等殊榮。</p>  <p>5.食科系輔導學生 9 人次參加國內外 6 場次廚藝競賽，獲 2 面金牌、2 面銀牌、2 面銅牌、1 面佳作。</p> <p>6.兒教系 106 學年度學生取得保母證照 90 張，其中日間部學生考照率達 91%；基本救命術訓練證照 85 張、心肺復甦術及全自動體外去顫器訓練證照 16 張。另於 106 學年度學生取得專利 2 件，參與學生數 6 人。106 學年度學生赴海外實習學生達 16 人。</p> <p>7.語言中心舉辦 4 場劍橋英檢及多益英檢新題型說明會 2 場，增進學生了解英語能力證照之重要性並協助熟悉題型及準備方向，共 123 人次參與。同時舉辦 2 場英文會考增進學生英文口語溝通能力克服英語學習障礙，透過多說、多練習增進英文能力，以英文溝通能力強化國際</p> | | | | |

| 辦學特色 | 策略方案 | 預期成效 | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費 | | |
|------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|-------------|
| | | | | | 總經費(含自籌款) | 使用獎勵補助經費 | 使用獎勵補助經費之比率 |
| | | | <p>職場競爭力，共約 4,000 人次參與。</p> <p>8.資管系 104~106 學年度學生取得資管證照 1374 張，且於 106 學年度獲得 2017 通訊大賽-聯發科技物聯網開發競賽「蚊防四寶」入圍全國 29 強。</p> <p>9.醫管系輔導同學考照，報考人數 80%取得醫管專業證照，及專題研究討論，提升參與競賽之成果獲獎率。</p> | | | | |
| 產學共榮 | <p>四、深耕產學合作、發展學校特色</p> <p>/5. 推動國際化拓增海外就業市場</p> | <p>5-3 協助校內師生國際研修與實習/5-3-1 為提升國際化學國際研修及實習，促進國際交流，擴大國際視野。</p> <p>5-4 提升語言師資國際合作/5-4-1 為提升國際化及新南向政策，引進國外語言師資進行短期教學與交流。</p> <p>5-5 參與國際社會組織/5-5-1 學生參與國際社會組織活動可直接與國際人士溝通交流，可迅速提升學生視野，對國際化亦有助益。</p> | <p>1.語言中心開設外語教學課程（日文班 4 班、韓語班 2 班、越南語班 2 班、泰語班 1 班及英語 8 班），增加學生學習語言信心並提升職場競爭力，並面對未來就業國際化職場競爭力之英文溝通能力，學習多國語言增進全球移動力，共 221 人參與。</p> <p>2.應外系於 106 學年度暑期辦理教育部「多元醫護文化語境英文研習營」共 2 梯次，聘任 11 位外籍教師，與本校及各大專院校 93 位學生，分別進行拉丁、非洲與西班牙語言與文化教學與交流活動。同時於 106 學年度本系有 251 位學生應外系學生參與(Up With People Taiwan Association) Asian Beat-Sing out Asian 於國內、日本和泰國等短期國際交流活動。</p> | 無。 | 2,660,715 | 1,418,753 | 53.32% |
| 醫護主軸 | 五、營造健康中臺、厚 | 1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動，增強學 | 1.強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同，106 年度辦理 38 場次。 | 無。 | 2,336,660 | 1,117,560 | 47.83% |

| 辦學特色 | 策略方案 | 預期成效 | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費 | | |
|------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------|---------------------|
| | | | | | 總經費 (含自籌款) | 使用獎勵 補助經費 | 使用獎勵 補助經費 之比率 |
| | 植適性關懷 /1.1 營造友善校園環境 | 生對社區環境的認同，106 學年度辦理 30 場次、1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理暑期、寒假教育優先區活動活動，106 學年度 15 場次、1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力。106 學年度 20 場次、1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。106 學年度計 60 場次。 | 2.積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理暑期、寒假教育優先區活動活動，106 年度辦理 122 場次。 3.推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力，106 年度辦理 55 場次。 4.舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽，106 年度辦理 75 場次。 | | | | |

備註：

1. 預期成效(目標)：請依照學校最近一(學)年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
2. 實際執行成效：請確實呈現學校於最近一(學)年度校務發展計畫推動後執行之成效。
3. 未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
4. 使用獎勵補助經費之比率=使用獎勵補助經費/總經費 100%。
5. 統計時間：106 年 1 月 1 日至 106 年 12 月 31 日。

參、108 年度整體發展經費支用計畫

一、108 年度校務發展計畫發展目標

本校 108 年度校務發展計畫（請參閱附件光碟本校 107-111 學年度校務發展計畫）植基於本校辦學理念、發展願景及教育目標，並根據內外部環境 SWOT 分析結果，針對本校組織、校務資源、教學研究、校務發展、產學合作、外界交流等面向提出校務發展綱領，規劃推動組織再造、提升品牌形象；活化校園資產、永續發展校園；強化人才培育、落實教學創新；深耕產學合作、發展學校特色；營造健康中臺、厚植適性關懷及協助社區發展、善盡社會責任等六大校務發展策略，以打造本校成為國內外最知名的健康產業類科技大學之一。同時，本校特於 107-111 學年度校務發展計畫中納入高等教育深耕計畫「落實教學創新」、「發展學校特色」、「提升高校公共性」及「落實社會責任」面向之相關策略方案，俾利推動校務整體發展。108 年度校務發展計畫之推動規劃、組織分工與運作、管考及輔導機制，說明如下：

(一) 108 年度校務發展計畫之推動規劃

本校透過六大校務發展策略建構本校成為一所「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，達成培育社會所需具「技術專業、人文關懷」健康產業專業人才之教育目標，各發展策略分述如下：

1. 推動組織再造、提升品牌形象：校務行政首要議題為提升行政效能，有效支援教學及研究工作。因此，本校提出推動組織再造策略，透過盤點組織職掌與任務、精簡行政業務及強化組織功能，以建立高效能的校務行政體系。此外，提升品牌形象為本校因應內外部環境挑戰之關鍵任務之一，宜整合多元資源管道，成功推廣及行銷校務。具體而言，策略方案之工作重點有(1)精實行政組織，提升服務績效、(2)整合教學資源，強化教學品保、(3)整合資源，行銷中臺品牌、(4)穩健財務資源，提升營運效能、(5)穩健發展學校營運基礎。
2. 活化校園資產、推動永續發展校園：本校為提供良好教學與生活環境，發展永續友善校園，整合總務、電算中心及圖書館等行政資源，有效規劃全校軟硬體設備，營造資源充足且永續發展之綠色友善校園。具體而言，策略方案之工作重點有(1)活化總務行政資源、(2)實施節能減碳，推動永續發展校園、(3)結合公共建設，推動校園綠美化、(4)強化系統資源整合，精進雲端教學環境、(5)創新資訊科技教學、(6)充實館藏資源、營造智能圖書館。
3. 強化人才培育、落實教學創新：為了因應未來高教環境變化，本校針對學生學習之未來發展，規劃中長程人才培育藍圖，除透過提升教學品質及規劃連結產業需求課程，以培育學生專業技能之外，未來將持續精進教學卓越目標與策略，營造卓越教學環境及課程、學程，進而強化教師教學與學生學習成效。除此之外，落實全人教育及跨領域專業素養，以培育學生具備專業多元、人文關懷、國際視野基本素養及專業知能、創新思考、自我成長、溝通合作、服務社群、多元文化參與等能力，亦是本校教學相關策略之重點。具體而言，策略方案之工作重點有(1)彰顯特色，選對學生適性揚才、(2)提升教學品保，精進教學效能、(3)整合教育資源，發展教學特色、

- (4)擴展國際交流，增加境外生源。
4. 深耕產學合作、發展學校特色：本校透過產學合作與產業、社區互濟共榮，分別以厚植研究能量、強化產學合作、型塑學校優勢特色、強化師生實務知能、推動國際化拓增海外就業市場及營造創新創業環境、籌辦校辦企業、提升就業職能軟實力及資訊能力、培養就業精神、推動國際化拓增海外就業市場及營造創新創業環境等面向，發展學校特色。具體而言，策略方案之工作重點有(1)厚植研究能量、(2)強化產學合作、(3)形塑學校優勢特色、(4)強化師生實務知能、(5)推動國際化拓增海外就業市場、(6)營造創新創業環境，籌辦校辦企業。
 5. 營造健康中臺、厚植適性關懷：「技術專業、人文關懷」為本校之辦學理念，培育學生具備醫護人文素養為本校特色之一。因此，本校除透過多元服務學習，有效結合醫護人文關懷理念推展服務學習教育，並辦理融合服務學習內涵之訓練研習、課程、交流等活動，有效提升人文關懷之校園文化風氣，深化學生品德與社會公民責任。除此之外，本校進一步推動三級預防輔導工作、落實諮輔工作、強化導師服務品質及推動多元性別平等教育等工作，以打造適性關懷平臺。具體而言，策略方案之工作重點有(1)營造友善校園環境、(2)深化多元服務學習、(3)厚植關懷平等環境、(4)落實人文創新在地關懷。
 6. 協助社區發展、善盡社會責任：本校致力協助校園週邊社區，成效斐然，以快樂學習、健康人生、培育現代化公民之服務理念，結合優良師資、地方資源及在地需求，規劃社區大學課程及活動，具體落實終身學習理念，未來將以台中市政府委託本校經營之臺灣民俗文物館、本校所承辦之後驛社區大學及旱溪流域為主體，持續擴大服務大台中地區，善盡社會責任。具體而言，策略方案之工作重點有(1)營造樂齡社會，提高幼兒福利教育、(2)統合終身學習，建立開放式的大學、(3)落實大學責任，推動師生社會創新、(4)在地區域整合，發揮健康產業特色。

(二) 108 年度校務發展計畫之組織分工與運作

本校 108 年度校務發展計畫針對學生、教師、行政系統及社會大眾等利害關係人觀點進行規劃，以有效回應利害關係人。因此，六大校務發展策依其行政系統由召集單位負責統籌及規劃，各項策略工作重點推動則結合相關單位、全員參與，全校各單位共同執行及推動。各策略召集單位如表 3.1 所示。

表 3.1 校務發展策略召集單位一覽表

| 校務發展策略 | 召集單位 |
|-------------------|------|
| 策略一：推動組織再造、提升品牌形象 | 秘書室 |
| 策略二：活化校園資產、永續發展校園 | 總務處 |
| 策略三：強化人才培育、落實教學創新 | 教務處 |
| 策略四：深耕產學合作、發展學校特色 | 研發處 |
| 策略五：營造健康中臺、厚植適性關懷 | 學務處 |

(三) 108 年度校務發展計畫之管考與輔導機制

本校為落實校務發展計畫，各策略依方案及工作重點分別規劃近期（107 學年）、中期（107-109 學年）及長期（107-111 學年）績效指標，並設定各學年度績效查核點，以有效推動並落實校務發展計畫各項策略。本校 107-111 學年度校務發展計畫於 107 年 5 月 30 日校務會議審議通過，107 年 6 月 26 日董事會會議通過後，由各單位落實執行。執行成效管考以符合績效指標為原則，根據績效指標分下列階段實施管考程序：

1. 第一學期結束前，各召集單位彙整執行成效，於行政主管會報及行政會議提出檢討，並提請校務發展委員會議討論執行成效，據以修定後續執行方案。
2. 各學年結束前，各召集單位彙整執行成效並交由秘書室綜整，完成該學年度校務發展年報。
3. 逐年針對校務發展計畫進行滾動式修訂，以做為各單位人力配置、預算編列及績效考核之參據。

二、108 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效

為落實本校辦學理念，並達成發展願景及教育目標，本校規劃包含推動組織再造、提升品牌形象；活化校園資產、永續發展校園；強化人才培育、落實教學創新；深耕產學合作、發展學校特色；營造健康中臺、厚植適性關懷；協助社區發展、善盡社會責任等六大策略之校務發展計畫，其中策略一至五以發展學校特色為主軸，相關工作重點說明如下，經費預估及預期成效，如附表 5。

- (一) 推動組織再造、提升品牌形象：聚焦「教學卓越」特色。鑒於人力資源素質良窳攸關學校發展及教學品質，策略一規劃「拔優輔弱，提升人力素質」、「控管教師員額，提升師資素質」兩大重點方案，有效提升行政人員及教師人力素質，期能以優質人力資源基礎，全面提升學校品牌形象。
- (二) 活化校園資產、永續發展校園：聚焦「教學卓越」特色。鑒於校園硬體設備資源除可有效協助校務運作發展外，亦是教職員生行政、教學、研究之堅實後盾，策略二除規劃「創新智慧化資訊科技教學」及「充實館藏資源、營造智能圖書館」兩大重點方案，有效提升教職員生資訊科技之應用能力，發展多元教學策略，有效因應未來發展趨勢，並提升館藏資源質量及空間使用率，建構智能管理及國際化圖書館。
- (三) 強化人才培育、落實教學創新：聚焦「教學卓越」特色。為有效因應未來高教環境變化，本校針對學生學習規劃「提升教學品保，精進教學效能」重點方案，以培育教師具創新教學、實務教學、跨領域人才培育能力，並建構教師分享機制，營造翻轉教學環境，導入智慧化教學（達文西教學、機器人健康照護、VR/AR 運用等），有效整合學習資源，營造自主學習氛圍；規劃「整合教育資源，發展教學特色」重點方案，以有效整合學院課程及教學資源，落實學院實體化及發展學院特色，滿足特色發展及多元學習需求，進一步以推動修課彈性制度、聚焦培育第二專長、建構醫

療健康產業領導人才孵育計畫、規劃微學分及專業深碗課程等，強化學生就業競爭力；規劃「擴展國際交流，增加境外生源」重點方案，聚焦建立友善國際生口碑，有效提升學校國際能見度，增加境外學生人數。

- (四) 深耕產學合作、發展學校特色：聚焦「產學共榮」特色。為達成本校開辦更多推廣教育班次和活動、增多產學合作計畫件數和提高產學合作收入之發展願景，規劃「厚植研究能量」重點方案，以協助教師發展研究團隊，提升研究質量，並引導學生參與研究，培育實務研究能量；規劃「強化產學合作」重點方案，以接軌產業實務需求，強化學生就業能力，並鼓勵教師從事專利研發及技術轉移，有效提升本校專利研發及技術轉移之績效；規劃「強化師生實務知能」重點方案，以鼓勵教師至業界進行研習、深耕或產學合作，強化教師實務經驗及實務教學能力，除了透過競賽及證照輔導相關策略，有效提升學生競賽及證照通過質量之外，並推動專題導向式學習課程，以涵養學生解決問題、溝通、創新、跨領域學習等多元能力，有效整合個人專業知識及學習能力；規劃推動國際化，拓增海外就業市場之重點方案，有效達成跨國與跨校融合全球性教育之理念，提升學生參與國際公共事務與社會關懷之精神，增加國際見實習學生人數；規劃「營造創新創業環境，籌辦校辦企業」重點方案，建構學生創新創業空間，營造友善創業環境，以培育具創業精神之優質人才。
- (五) 營造健康中臺、厚植適性關懷：聚焦「醫護主軸」特色。學生事務工作以品德教育、學生輔導、社團發展、服務學習、職涯發展、衛生保健為主軸，透過各項活動達成營造友善校園環境、深化多元服務學習、厚植關懷平等環境等目標，規劃「營造友善校園環境」重點方案，以培養學生自治及履行公民責任的能力，促進個人發展國際觀，善盡社會責任，並以營造校園健康樂活環境相關活動，具體落實本校培育健康產業專業人才之目標。

附表 5：108 年度經費支用預估辦理成效一覽表

| 107-111學年度校務發展計畫 | | | 經費預估 | | | | 預期成效/目標 | |
|------------------|------------------|---------------------|---------|-----------|--------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 策略 | 方案 | 工作重點 | 獎勵補助款 | | 高等教育 深耕計畫 | 其他(學校 自籌款、科 技部.....等) | 質化 | 量化 |
| | | | 資本門 | 經常門 | | | | |
| 一、推動組織再造、提升品牌形象 | 1.精實行政組織，提升校務績效 | 1-2 拔優輔弱，提升人力素質 | | 229,000 | | | 提高整體行政人員素質，提升全校行政同仁之行政服務品質。 | 1.預估 4 人次進行研習，同時已將研習活動項目納入職員工考核指標，每學年每人需至少達成 4 項(類)研習活動。 2.預估 2 名職員取得碩士學位。 |
| 一、推動組織再造、提升品牌形象 | 2.整合教學資源，強化教學品保 | 2-2 控管教師員額，提升師資素質 | | 8,255,595 | 988,295 | | 藉由新聘高階教師提升師資結構，並提高現職專任教師薪資，留住優秀人才，以強化教學品保。 | 1.預估新聘 6 名專業教職，提高 216 名現職專任教師薪資。 2.預估 7 人送審(送審教授 2 人，送審副教授或助理教授者 5 人) |
| 二、活化校園資產、永續發展校園 | 2.實施節能減碳，推動永續發展校 | 2-4 推動校園環境保護、職業安全衛生 | 696,764 | | | | 1.有效執行廢水處理程序，以符合法規規範。 2.定期查核實驗室與局限空間勞工暴露濃度，以保護教職員生之安全。 3.有效降低廢樹枝體積與存量，並推行再利用。 | 1.廢水水質檢測超標率為零。 2.每學期實驗室抽檢查檢核一次，以達零職業危害事故發生。 3.推廣廢樹枝再利用課程及活動，每學年一場次。 |
| 二、活 | 4.強化系 | 4-2 推動雲 | 98,000 | | | | 提升學生學專題製作實務能力與 | 突破目前教學設施限 |

| 107-111學年度校務發展計畫 | | | 經費預估 | | | | 預期成效/目標 | |
|---------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 策略 | 方案 | 工作重點 | 獎勵補助款 | | 高等教育 深耕計畫 | 其他(學校 自籌款、科 技部.....等) | 質化 | 量化 |
| | | | 資本門 | 經常門 | | | | |
| 化校園 資產、 永續發 展校園 | 統 資 源 整合,精 進 雲 端 教 學 環 境 | 端課程整 合產官學 師資 | | | | | 績效，並提昇教師教學品質與學習環境及培育學生於與社會還就對於醫療暨健康產業管理整體發展 e 化之需求。 | 制，提供學生上網複習學習機會，以達教學之目的，預期使用率達 25%。 |
| 二、活 化校園 資產、 永續發 展校園 | 5.創新智 慧化資 訊科技 教學 | 5-1 提升師 生資訊科 技運用能 力 | 3,566,136 | | | | 1.圖資中心提升師生資訊科技運用能力，包括行動裝置教學應用、數位教學、資安訓練等。 2.設置於護理系各專業教室、技能教室，提供教師授課時播放教學及影音檔案，有效增進學習成效。 | 1.持續更新電腦教室設備，預估 62,496 人次培育資訊技術能力與檢定。 2.預期使用次數為：11 次 *16 週*2 學期=352 次。 |
| 二、活 化校園 資產、 永續發 展校園 | 6.充實館 藏 資 源、營 造 智 能 圖 書館 | 6-1 營造多 元閱讀學 習環境、 6-2 充實全 方位 e 化 館藏資源 | 2,531,129 | 7,718,360 | | | 1.一般型個人電腦更換為無硬碟電腦，降低電腦故障率並減少維護之人力，能有效提升資訊素養教室電腦效能與降低維護成本。同時提供師生電腦資料檢索、研習及自由上機環境，增加自主學習的電腦教室效能。 2.汰舊儲存期刊的書架，提供更安全與舒適的借閱環境。 3.提供自動監視系統，以提供安全的圖書環境。 | 1.108 年度以 80 台電腦計算，預計每台使用 180 小時。節省維護成本，每年每台 1200 元計算，共計 96,000 元。 2.108 年度進館人次預計有 320,000 人次，及提供圖書館與入館人員的人身與財務安全的監控設備。 3.預計圖書期刊，全校師生借閱次數為 12,000 |

| 107-111學年度校務發展計畫 | | | 經費預估 | | | | 預期成效/目標 | |
|------------------|-----------------|-------------------------------|-----------|-----------|--------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 策略 | 方案 | 工作重點 | 獎勵補助款 | | 高等教育 深耕計畫 | 其他(學校 自籌款、科 技部.....等) | 質化 | 量化 |
| | | | 資本門 | 經常門 | | | | |
| | | | | | | | 4.提供豐富的 e 化館藏資源，給全校師生教學與學術研究使用。 | 人次、多媒體資源預計 25,000 人次使用。 4.預計電子資源使用量為 600,000 次、電腦資訊檢索 78,000 使用人次。 |
| 三、強化人才培育、落實教學創新 | 1.彰顯特色,選對學生適性揚才 | 1-1 落實系所發展之檢討與調整 | 520,000 | | | | 以增進學生學習效果，培育學生於與社會環境對於醫療暨健康產業管理整體發展之需求。 | 運用可突破目前教學設施限制活潑化教學，提高教學品質，及進行至少 150 人次學生健康狀態評估，使用率達 50%以上。 |
| 三、強化人才培育、落實教學創新 | 2.提升教學品保,精進教學效能 | 2-1 落實創新教學、 2-2 推動實務性課程與教學 | 1,435,588 | 2,416,500 | 488,000 | | <p>1.普通教室建置多媒體教學環境(含單槍投影機、數位講桌、網際網路系統、數位學習平台)，將可廣泛推廣教師改變教學模式引進新穎教學法，提高學生學習成效。</p> <p>2.配合「深化卓越教學」落實學用合一及「聚焦務實致用」紮根學生實務能力。</p> <p>3.藉由獎勵教師自製教材、教具，提升教師自編教材與製作教具之質與量。鼓勵教師開發創新教學、教法，提升教學成效。</p> <p>4.藉由教學優良教師經驗分享能</p> | <p>1.使用次數：160 次/每間教室/每學期。</p> <p>2.提升學生對專業影像軟硬體維護及應用操作之能力，增進教學靈活度和資訊資源的使用效率。產學研究計畫案每年至少 2 件，每學年辦理專題演講至少 4 場，每學期提供至少 1-4 班上學院共同課程使用。</p> <p>3.辦理 1 場成果發表會分享經驗。教師自製創新</p> |

| 107-111學年度校務發展計畫 | | | 經費預估 | | | | 預期成效/目標 | |
|------------------|-----------------|------------------------------------|-----------|-----|--------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 策略 | 方案 | 工作重點 | 獎勵補助款 | | 高等教育 深耕計畫 | 其他(學校 自籌款、科 技部.....等) | 質化 | 量化 |
| | | | 資本門 | 經常門 | | | | |
| | | | | | | | <p>了解教學優良教師的教學理念與教育方針，並達到鼓舞教學士氣與提升教師教學熱誠的功效。</p> <p>5.鼓勵本校教師參加校外競賽，以提升教師專業技能。並鼓勵本校教師指導學生參加校外競賽，以提升學生專業技能及競爭力。</p> <p>6.藉由教師進修博士學位或第二專長學位，提升師資素質及教學品保，以精進教學效能。</p> | <p>教材或教具 55 件。</p> <p>4.教學優良教師：校級 2 位，院級 7 位，系級 7 位。</p> <p>5.獎勵教師參與校外競賽 10 件、獎勵教師指導學生參加競賽 80 件。</p> <p>6.預估 2 人進修博士學位或第二專長學位。</p> |
| 三、強化人才培育、落實教學創新 | 3.整合教育資源，發展教學特色 | 3-1 推動課程永續再造，學院實體化、3-2 發展跨領域之競爭力學程 | 8,003,867 | | | | <p>1.增加實驗實作課程儀器設備，加強學生專業操作技術，培育學生具實作能力，以提升未來就業競爭力。</p> <p>2.輔助、提升護理專業教學，且提供學生身歷其境的技術練習使用，以增進學生臨床實務操作能力。</p> <p>3.可應用於基礎驗光學實驗、進階驗光學實驗、雙眼驗光學實驗、臨床驗光學實驗的各課程中講解及示範，可以教導學生</p> | <p>1.預估使用次數：2 次*16 週*1 學期=32 次。</p> <p>2.預期使用次數：4 次*16 週*2 學期=128 次。</p> <p>3.12 位以上的學生們於基礎驗光學實驗、進階驗光學實驗、雙眼驗光學實驗、臨床驗光學實驗等課程可以清楚了解綜合驗光儀上的設置及各部位構造名稱及設置。</p> |

| 107-111學年度校務發展計畫 | | | 經費預估 | | | | 預期成效/目標 | |
|------------------|----------|------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 策略 | 方案 | 工作重點 | 獎勵補助款 | | 高等教育 深耕計畫 | 其他(學校 自籌款、科 技部.....等) | 質化 | 量化 |
| | | | 資本門 | 經常門 | | | | |
| | | | | | | | <p>們如何操作綜合驗光儀，且讓所有學生們都能清楚看到每一步驟的操作細節，加強實際操作的實力。</p> <p>4.購買基礎教學設備，可運用於普通化學實驗、分析化學實驗、有機化學實驗、生物化學實驗、環保與生活、奈米科技與生活等課程。</p> <p>5.更新微生物、血液實驗、生化實驗實作課程設備，以提供良好實驗環境，培育醫檢專業人才，深耕學術研究，提升學生就業競爭力與研發能力。</p> | <p>4.預期使用次數：16 週 *12 班次=192 班次/學年。</p> <p>5.預估輔導醫檢師專業證照考取率達 40% 以上，使用次數預計 2 次 *18 週*2 學期=72 次。</p> |
| 四、深耕產學合作、發展學校特色 | 1.厚植研究能量 | 1-1 營造教師研究環境、1-3 提升教師研究能量、1-4 提升研究生研究能量、1-6 建置創意人文產業 | 2,079,200 | 3,000,000 | 1,005,000 | | <p>1.可提升高等生物化學、生物化學實驗、分子生物學技術暨實驗等課程之教學設施與品質。可支援視光系開設之各種光學課程，有效提升該系學生對光學原理之瞭解，提高該系驗光人員國考通過率。</p> <p>2.本校教師申請之研究計畫案，以個人型計畫為最大宗，整合型或攜手型研究計畫數量較少且</p> | <p>1.預計使用此儀器設備提供生醫所師生約 20 人使用之外，亦可提供專題生約 10 人之研究之用，以及支援視光系大學部之生物化學課程(約 60 人)。</p> <p>2.獎勵教師申請校內個人型計畫從事應用實務研究及教師多元升等</p> |

| 107-111學年度校務發展計畫 | | | 經費預估 | | | | 預期成效/目標 | |
|------------------|----------|---------------------------------------------|---------|-----------|--------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 策略 | 方案 | 工作重點 | 獎勵補助款 | | 高等教育 深耕計畫 | 其他(學校 自籌款、科 技部.....等) | 質化 | 量化 |
| | | | 資本門 | 經常門 | | | | |
| | | 平臺 | | | | | <p>資源較不充足，本校規劃推動教師間研究團隊進行主題研究，以聚焦研究主題並加速推動；透過由資深教師帶領之研究攜手，以促成教師間研究合作，提升研究能量。</p> <p>3.讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。移地研究、田野工作專題研究、創意都市與社區營造等課程進行蒐集資料、成果報告時，能有良好設備供師生使用，提升研究生研究能量。</p> <p>4.透過業師協同教學、實習課程及產業學院課程，落實實務增能精進職涯接軌。</p> | <p>預計 25 案次。</p> <p>3.文教所學生每年碩士畢業論文發表達 35 篇以上，以及每年至少舉辦 1 場學術研討會、1 場具匿名審查且公開發表小論文發表會，其中小論文發表會投稿率達 85%以上。</p> <p>4.每年有 4-8 位業師至兒教系進行協同教學。每年舉辦專題成果發表會一場，並輔導學生參加全國競賽或申請專利，每年共 5-10 件。</p> |
| 四、深耕產學合作、發展學校特色 | 2.強化產學合作 | 2-1 強化專利研發,開拓技轉商機、2-3 推動實務學習,拓展產業學院、2-4 強化系 | 301,451 | 1,650,000 | 8,288,250 | | <p>1.改善醫管系教學設備，以提升教學品質，增進學生專注力。</p> <p>2.本校長期致力應用技術產學推廣，並獎勵教師申請及取得專利，實施以來技術轉移件數較少，後續將規劃建置專利平臺，以強化產學專利研發，並從中開拓技轉商機。同時，本</p> | <p>1.提供每週至少 5 次以上班級授課使用，每學年至少使用 160 次，提高教室妥善率達 90%之上。</p> <p>2.補助教師申請專利預計 30 案次。</p> <p>3.獎勵教師承接科技部、</p> |

| 107-111學年度校務發展計畫 | | | 經費預估 | | | | 預期成效/目標 | |
|------------------|------------|-----------------------------------|------------|---------|--------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 策略 | 方案 | 工作重點 | 獎勵補助款 | | 高等教育 深耕計畫 | 其他(學校 自籌款、科 技部.....等) | 質化 | 量化 |
| | | | 資本門 | 經常門 | | | | |
| | | 所產學能 量 | | | | | 校亦將研擬強化產學研發專利與技轉的執行方案，以提升本校專利研發及技術轉移之績效。 3.本校秉持務實致用精神，致力推動產學合作及研究技術實務化，然而，缺乏激勵系所推動產學研究之能量，系所產學績效不彰，未來規劃研擬產學績效制度，鼓勵系所推動產學研究，提升系所產學能量。 | 政府機構、事業機構、民間團體、學術研究機構等之合作計畫，進而深化具本校特色之產學研究能量預計 75 案次，績效成長以 8%為目標。 |
| 四、深耕產學合作、發展學校特色 | 3.形塑學校優勢特色 | 3-1 打造醫護專業及長照務實人才、3-2 形塑健康產業 | 3,255,640 | | 536,250 | | 1.護理學院購買設備，可把過去從生理層次解決疾病需求的健康照護，融入關懷科技及心理照護，以達到老年人幸福照護的目的。 2.用於食品安全、環境安全之微量重金屬檢測。 | 預計使用：1 次*16 週*2 學期=32 次。 |
| 四、深耕產學合作、發展學校特色 | 4.強化師生實務知能 | 4-2 強化教師實務教學能力、 4-3 強化學生競賽及考照能 | 12,352,497 | 150,000 | | | 1.開設證照輔導課程，輔導學生考取專業證照；推動專題教學，鼓勵學生參與國內外競賽。 2. 增進受輔學生對電子商務的樂趣，並幫助受輔學生解決上課時遇到的跨境商務的困難。 | 1.輔導學生參與競賽數成長 3%、取得證照數成長 3%。 2. 國貿物流證照考試通過率能增加 10%、受輔學生對課程滿意度 |

| 107-111學年度校務發展計畫 | | | 經費預估 | | | | 預期成效/目標 | |
|------------------|------------------|---------------------------------|---------|---------|--------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 策略 | 方案 | 工作重點 | 獎勵補助款 | | 高等教育 深耕計畫 | 其他(學校 自籌款、科 技部.....等) | 質化 | 量化 |
| | | | 資本門 | 經常門 | | | | |
| | | 力、4-4 強化專題、實習課程、4-5 開設產業學院及就業學程 | | | | | <p>3. 配合專題製作，增加學生思考力與競爭力。培養兒教系學生數位版繪本製作、剪輯軟體等技能。</p> <p>4. 有鑑於課堂傳授實務經驗對培育實作人才之重要性，本校積極鼓勵教師至業界進行研習、深耕或產學合作，並訂定教師進行產業研習或研究實施辦法，強化教師實務經驗並提升實務教學能力。</p> | <p>80%。</p> <p>3. 每年舉辦專題成果發表會一場，並輔導學生參加全國競賽或申請專利，每年共 5-10 件。</p> <p>4. 教師進行深耕服務，補助代課教師授課鐘點費預計 1 案次。</p> |
| 四、深耕產學合作、發展學校特色 | 5. 推動國際化拓增海外就業市場 | 5-6 推動國際見實習 | 150,000 | | | | 持續推動系所實習，落實實習計畫書、實習訪視，強化實習成效推動。 | 推動國際見實習人數成長 3%。 |
| 五、營造健康中臺、厚植適性關懷 | 1. 營造友善校園環境 | 1-1 培養學生職場軟實力 | 659,100 | 933,800 | | 300,000 | <p>充實學生社團設備，活絡社團運作，協助社團發展，提升學生參與度並激發學習潛能，建構一個更完整且溫馨友善學習環境。</p> | <p>1. 強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同 107 學年度 30 場次。</p> <p>2. 辦理帶動中小學社團發展，辦理暑期、寒假教育優先區活動，107 學年度 15 場次。</p> |

| 107-111學年度校務發展計畫 | | | 經費預估 | | | | 預期成效/目標 | |
|------------------|----|------|----------------------|----------------------|--------------|-----------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 策略 | 方案 | 工作重點 | 獎勵補助款 | | 高等教育 深耕計畫 | 其他(學校 自籌款、科 技部.....等) | 質化 | 量化 |
| | | | 資本門 | 經常門 | | | | |
| | | | | | | | | 3.推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等。107 學年度 20 場次。 4.辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。107 學年度 60 場次。 |
| 總計 | — | — | 35,649,372 (含剩餘款) | 24,353,255 (含剩餘款) | 11,305,795 | 300,000 | — | — |

備註：

1. 面向：以校務發展計畫為本，規劃學校發展面向，如高等教育深耕計畫之落實教學創新、發展學校特色、提升高校公共性及落實社會責任、其他面向.....等。
2. 主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之落實教學創新面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。

三、整體發展經費使用原則及相關說明

本校獎勵補助款經費分配分為資本門及經常門，其中資本門經費分配除區分為學校整體資源基本數、系所基本數（即補助）與積極數（即獎勵）並訂有分配原則，以達整體資源共享之效；經常門各項目由教務處、研發處、人事室、學務處及圖資中心共同規劃，由權責單位參酌前一年度執行情形，依實際需要並配合本校 107-111 學年度校務發展計畫進行規劃後，由秘書室報請校長召開專責小組會議，通過後編列於年度支用計畫書內，並報請教育部核定。同時，經費程序部分，資本門由單位提出資本門需求並撰寫支用計畫書後，先送所系科處室中心之單位會議審議，系所再送院務會議審議通過；經常門則由權責單位依實際需要並配合本校 107-111 學年度校務發展計畫進行規劃。經常門及資本門經費申請送交秘書室檢核並彙整後召開專責小組會議，進行當年度各單位採購項目、預算及排序等事項之討論，有效落實資源共享原則，完成經費合理分配。

(一) 經費分配原則與程序

1. 資本門經費分配原則

本(108)年度校內獎勵補助款之分配，分為學校整體資源基本數、系所基本數（即補助）與積極數（即獎勵），以達整體資源共享之效。

(1) 學校整體資源基本數 3%：

購置學校整體資源設備之行政單位（含教務處、圖書資訊中心），由財務規劃小組會議核給本項分配款。

(2) 系所基本數 37%：

A. 學生數（占系所基本數 45%）：

以本校 107 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：107 年 3 月 15 日具學籍學生，方可列入計算。本項分配以單一系、所、學位學程學生人數加權數占所有系、所、學位學程學生人數加權數之比例計算：

| 學生人數（含進修部） | 加權 |
|---------------|-----|
| 無學生歸屬 | 0.5 |
| 500 人(含)以下 | 1.0 |
| 501 至 1000 人 | 1.5 |
| 1001 至 1500 人 | 3.0 |
| 1501 至 2000 人 | 4.5 |
| 2001 人(含)以上 | 6.0 |

備註：

- 1. 學務處體育室、通識教育中心、語言中心及基礎醫學教學中心，雖無學生歸屬該單位，但考量皆有開課，有實際教學之需求，因此以加權 0.5 計算之，以滿足其基本需求。
- 系所合一之單位，加權以系所分列計算。

B. 系所學雜費收入（占系所基本數 20%）：

各系、所日間部各學制 107 學年度收取學雜費計算。本項分配以單一系、所、學位學程、室、中心學雜費收入加權數占所有系、所、學位學程、室、中心學雜費收入加權數之比例計算。

| 學雜費收入（日間部） | 加權 |
|--------------------|-----|
| 45,000 元(含)以下 | 1.0 |
| 45,001 元至 50,000 元 | 1.2 |
| 50,001 元至 51,500 元 | 1.5 |
| 51,501 元至 54,000 元 | 1.8 |
| 54,001 元(含)以上 | 2.0 |

備註：長期照顧碩士學位學程屬進修部學制，加權數以 1.0 計算。

C.專任教師數（占系所基本數 20%）：

以本校 107 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：107 年 3 月 15 日合格專任教師，方可列入計算。本項分配以單一系、所、室、中心專任教師人數占所有系、所、室、中心專任教師人數之比例計算。

D.兼任教師比例（占系所基本數 15%）：

以本校 107 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：107 年 3 月 15 日兼任教師，方可列入計算。

本項分配以單一系、所、學位學程、室、中心兼任教師授課時數比例加權數占所有系、所、學位學程、室、中心兼任教師授課時數比例加權數之比例計算：

| 兼任教師授課時數比例（含進修部） | 加權 |
|------------------|-----|
| 50%(含)以上 | 0 |
| 40%(含)以上，未滿 50% | 1.0 |
| 30%(含)以上，未滿 40% | 1.5 |
| 未滿 30% | 2.0 |

備註：

- 該單位兼任教師授課時數比例=該單位兼任教師授課時數÷(該單位專任教師授課時數+該單位兼任教師授課時數)
- 語言中心、基礎醫學教學中心及長期照顧碩士學位學程，加權數以 1.0 計算。

E.學務處軍訓室雖無學生歸屬，但考量軍訓課程仍需教學設備，以每年定額十萬元之方式核配。

(3) 積極數 60%：

A.系所辦學成效（占積極數 70%）

(a)學生休退率（占系所基本數 17.5%）：

以 106 學年度第 1、2 學期日間部學生平均休退率為基準。本項分配以單一系、所、學位學程學生休退率加權數合計占所有系、所、學位學程學生休退率加權數合計之比例計算。

| 學生休退率 | 加權 |
|---------|----|
| 5%(含)以上 | 0 |

| | |
|---------------|-----|
| 4%(含)以上，未滿 5% | 1.0 |
| 3%(含)以上，未滿 4% | 1.2 |
| 2%(含)以上，未滿 3% | 1.5 |
| 1%(含)以上，未滿 2% | 1.8 |
| 未滿 1% | 2.0 |

(b) 新生註冊率（占系所基本數 17.5%）：

以本校 107 學年度第 1 學期開學日為基準，計算 107 學年度日間部新生(核定名額)註冊率。本項分配以單一系、所、學位學程新生(核定名額)註冊率加權數合計占所有系、所、學位學程新生(核定名額)註冊率加權數合計之比例計算。

| 新生(核定名額)註冊率 | 加權 |
|-----------------|-----|
| 未滿 50% | 0 |
| 50%(含)以上，未滿 60% | 1.0 |
| 60%(含)以上，未滿 70% | 1.2 |
| 70%(含)以上，未滿 80% | 1.5 |
| 80%(含)以上，未滿 90% | 1.8 |
| 90%(含)以上 | 2.0 |

(c) 學生考照成績（占系所辦學成效 10%）：

以本校 106 年 10 月及 107 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：學生於 106 學年度通過技能檢定及英語檢定取得之證照，方可列入計算。本項分配以單一系、所、學位學程取得證照張數占所有系、所、學位學程取得證照張數之比例計算。

I. 技能檢定證照（70%）：專業證照種類依本校「獎勵學生考照辦法」第 7 條所列，如未列於該法第 7 條但可於「全國技專校院校務基本資料庫」認列者，以第五類列計。點數計算方式：

| 技能檢定證照（張數） | 分數 |
|------------|----|
| 第一類 | 5 |
| 第二類 | 4 |
| 第三類 | 3 |
| 第四類 | 2 |
| 第五類 | 1 |

II. 英語檢定證照（30%）：英語檢定證照依「全國技專校院校務基本資料庫」定義採計。點數計算方式：

| 英語檢定證照（張數） | 分數 |
|------------|----|
| CEF B1 | 2 |
| CEF A2 | 1 |

(d) 學生就業成效（占系所辦學成效 15%）：

以教育部 107 年 9 月 21 日公告之畢業生就業分析資料（大專校院畢業生就業薪資巨量分析）結果為基準，各系所 102 學年度日間部畢業生於 105 年度之就業率統計結果。其中系所合一之單位，比率以平均值計算。本項

分配以單一系所已投入職場比率占所有系所已投入職場比率之比例計算。

| 已投入職場比率 | 分數 |
|-----------------|-----|
| 90%(含)以上 | 2.0 |
| 80%(含)以上，未滿 90% | 1.5 |
| 70%(含)以上，未滿 80% | 1.2 |
| 60%(含)以上，未滿 70% | 1.0 |
| 未滿 60% | 0.5 |

(e)教師教學及輔導學生成效（占系所辦學成效 15%）：

I.教學優良教師（50%）：依本校「教學優良教師遴選與獎勵辦法」規定，獲本校 106 學年度教學優良教師者。其中校級教學優良教師以每人 3 分計算、院級教學優良教師以每人 2 分計算、系級教學優良教師以每人 1 分計算。本項分配以單一系、所、室、中心獲得分數占所有系、所、室、中心獲得分數之比例計算。

| 教學優良教師（人數） | 分數 |
|------------|----|
| 校級 | 3 |
| 院級 | 2 |
| 系級 | 1 |

II.績優導師（50%）：依本校「標竿典範導師獎勵要點」規定，獲本校 106 學年度標竿典範導師及優良導師者。其中標竿典範導師以每人 2 分計算、優良導師以每人 1 分計算。本項分配以單一系、所、室、中心獲得分數占所有系、所、室、中心獲得分數之比例計算。

| 績優導師（人數） | 分數 |
|----------|----|
| 標竿典範導師 | 2 |
| 優良導師 | 1 |

(f)產學合作成效（占系所辦學成效 15%）：

以本校 107 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：專任教師於 106 年 1 月 1 日至 106 年 12 月 31 日期間簽訂產學合作契約以每案 5 分計算，合作計畫金額 20 萬元以上每案再加 3 分，單一產學合作計畫案件最高為 8 分，系、所、室、中心所屬專任教師二分之一以上執行產學案該系、所、室、中心加 20 分。本項分配以單一系、所、室、中心獲得分數占所有系、所、室、中心獲得分數之比例計算。

| 產學合作計畫案 | 分數 |
|---------------------------|--------|
| 簽訂合作契約 | 5/案 |
| 合作計畫金額 20 萬元以上 | 加 3/案 |
| 系、所、室、中心所屬專任教師二分之一以上執行產學案 | 加 20/系 |

(g)提升實務經師資成效（占系所辦學成效 10%）：

以本校 107 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：104 年 11 月 20 日至 107 年 1 月 31 日專任教師已完成半年以上產業研習或研

究，方可列入計算。本項分配以單一系、所、室、中心已完成半年以上產業研習或研究專任教師人數占所有系、所、室、中心已完成半年以上產業研習或研究專任教師人數之比例計算。

B.學校校務發展及特色（占積極數 15%）

依本年度學校重大校務發展及特色核配，及保留經費予新成立單位。由財務規劃小組會議核給本項分配款。

本項所稱新成立單位，係指已通過次一學年度新成立及本學年度新成立之單位。

C.前一年度執行情形（占積極數 10%）

各系、所、學位學程、室、中心、學院執行本獎勵補助經費，以 5 點為基準點數，以下各項事宜如 1 項未達則扣減 1 點：

- (a)前一年度(107 年度)資本門執行時程。
- (b)前二年度(106 年度)經常門執行時程。
- (c)前一年度(107 年度)資本門是否變更（含取消購買）。
- (d)106 年度資本門校內查核（含財產異動作業）是否依規定執行。
- (e)105 年度執行績效書面審查報告或教育部實地績效訪視是否有缺失。
- (f)單位專責小組代表無故未出席專責小組會議（已完成請假手續並提出證明者除外）。
- (g)其他專責小組會議決議各項扣減事宜及扣減點數。
- (h)其他與本獎勵補助經費直接相關事項。

本項分配以單一系、所、學位學程、室、中心、學院點數占所有系、所、學位學程、室、中心、學院點數之比例核配。

另教師執行整體發展獎勵補助經費造成本校缺失者，除所屬單位扣點外，同時停止該教師使用本經費 1 年。

- (4) 超出前一年度(107 年度)教育部獎勵補助經費資本門分配經費五萬元以上(含)之單位，依本原則計算該單位可分配經費後，另行扣減前一年度超出部分全額，始為該單位當年度可分配之經費。
- (5) 系、所、學位學程、通識教育中心、語言中心及基礎醫學教學中心依本原則「系所基本數」及「積極數」中之「系所辦學成效」計算之 50%加總，由各學院統籌規劃購置「院內共同設備」，其餘 50%由系所自行規劃運用。行政單位之經費運用不在此限。
- (6) 本原則經專責小組會議通過後實施，修正時亦同。

2. 資本門經費排序原則

- (1) 學校整體資源：為使學校整體資源得以充分使用，購置學校整體資源設備之行政單位優先排入，排序依本校「組織規程」次序，其排序如下表。

| 優先序 | 單位 |
|-----|---------------|
| A | 教務處 |
| B | 圖書資訊中心(資訊服務組) |

- (2) 學院：為達資源共享，各學院統籌之「院內共同設備」排序優先於各系、所、學位學程及學校整體資源設備以外之行政單位。各學院間排序依本校「組織規程」

設置表次序，並每年依序順移，其排序如下表。

| 優先序 | 單位 |
|-----|-----------|
| C | 健康科學院 |
| D | 護理學院 |
| E | 管理學院 |
| F | 人文暨通識教育學院 |

- (3) 系、所及學位學程：依成立之先後次序，並每年依序順移。基於協助新系所發展，新成立之系所優先排入。歸屬學院之行政單位排於系、所及學位學程之後。其排序如下表。

| 優先序 | 單位 |
|-----|--------------|
| G | 醫學檢驗生物技術系所 |
| H | 醫學影像暨放射科學系所 |
| I | 醫療暨健康產業管理系所 |
| J | 護理系所 |
| K | 牙體技術暨材料系所 |
| L | 食品科技系所 |
| M | 兒童教育暨事業經營系 |
| N | 資訊管理系 |
| O | 應用外語系 |
| P | 行銷管理系 |
| Q | 國際企業系 |
| R | 環境與安全衛生工程系所 |
| S | 生物科技暨醫學工程研究所 |
| T | 文教事業經營研究所 |
| U | 老人照顧系 |
| V | 視光系 |
| W | 長期照顧碩士學位學程 |
| X | 通識教育中心 |
| Y | 語言中心 |
| Z | 基礎醫學教學中心 |

107 學年度因無新成立之系所，因此依上表自老人照顧系、視光系、長期照顧碩士學位學程.....等順序排入。

- (4) 其餘行政單位：排於系、所及學位學程之後，順序依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定項目，其排序如下表。

| 優先序 | 單位 |
|-----|---------------|
| AA | 學務處體育室 |
| AB | 學務處軍訓室 |
| AC | 圖書資訊中心(圖書服務組) |
| AD | 學生事務處 |

| | |
|----|-----------|
| AE | 環境與安全衛生中心 |
|----|-----------|

- (5) 第一輪之排序以核准總額之三分之二為原則，第二輪再排入剩下之二分之一，第三輪再將剩餘全數排入。
唯資料未如期繳交之單位，考量後續處理作業，排於最末位。
- (6) 全數採購後如有剩餘款，優先汰換老舊教學設備，以及擴充圖書期刊或設備，或其他經專責小組同意購買之項目。
- (7) 本原則經專責小組會議通過後實施，修正時亦同。

3. 經常門經費分配原則

經常門各項目由教務處、研發處、人事室、學務處及圖資中心共同規劃，由權責單位參酌前一年度執行情形，依實際需要並配合本校校務發展計畫進行規劃後，由秘書室報請校長召開專責小組會議，通過後編列於年度之支用計畫書內，並報請教育部核定。各項目權責單位如下：

- (1) 推動實務教學（含編纂教材、製作教具、獎勵優良教師、獎勵教師取得證照、獎勵教師參加或指導學生參加競賽）：教務處依本校「專任教師編纂教材與製作教具獎勵補助辦法」辦理，以提升教學成效；及分別依本校「教學優良教師遴選與獎勵辦法」、「獎勵教師取得證照辦法」、「教師參加校外競賽獎勵辦法」、「教師參加校外競賽獎勵辦法」及「教師指導學生參加競賽獎勵辦法」辦理，以精進教學知能。
- (2) 研究（含獎勵教師從事應用實務研究及教師多元升等、獎勵教師承接合作計畫及補助教師申請專利）：研發處分別依本校「教師校內個人型專題研究計畫經費補助辦法」、「教師進修、研究與研習辦法」及「研究發展成果及技術轉移管理辦法」辦理，以增進研究能量。
- (3) 研習：教務處依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理，鼓勵教師參與業界實務，進而融入教學。
- (4) 進修及升等：人事室依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理，以提升師資素質。
- (5) 辦理全校學生幹部訓練研習營並外聘社團指導教師，由學務處負責規劃及督導學生社團，以建立健康樂活校園並培育優質有品中臺青年。
- (6) 行政人員研習及進修：由人事室依本校「職員進修與研習辦法」辦理，以充實行政人員專業能力。
- (7) 訂購電子資料庫、電子期刊：由圖資中心規劃，強化電子資源合檢索系統，加強自動化系統服務，以滿足師生教學、研究及學習需求。

4. 經費分配程序

本校經費申請之程序為單位提出資本門需求並撰寫支用計畫書後，先送所系科處室中心之單位會議審議，系所再送院務會議審議通過；經常門則由權責單位依實際需要並配合本校 107-111 學年度校務發展計畫進行規劃。經常門送交秘書室檢核並彙整後召開專責小組會議，並於會中討論當年度各單位之採購項目、預算及排序，以達資源共享之原則。各單位超出預算之部分，則編列於本年度剩餘款或考慮由校內款項支用，或請該單位編列於下一年度預算；通過之部分，編列於年度之支用計畫書內，並報請教育部核定。本校經費規劃流程如圖 3.1。

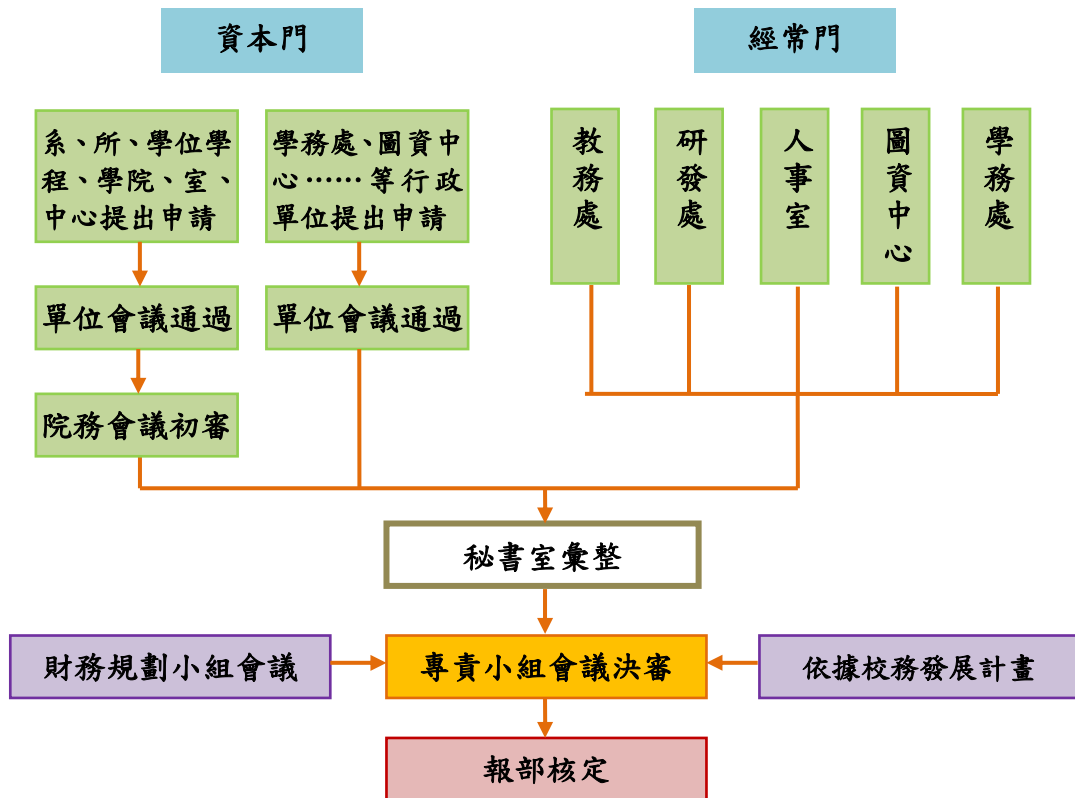


圖 3.1 本校經費規劃流程

(二) 專責小組、內部稽核人員之組織辦法及成員名單(請參見附件)

(三) 依經費支用原則具體規劃支用措施(請參見附表 6~9)

肆、前一年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

(請參見附表 10)

伍、108 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

參考附表 6：108 年度經費支用預估情形一覽表

| | 獎勵補助款 | | 自籌款 | | | 總金額 | | |
|--------|------------|------------|-----------|-------|------------|--------|------------|--|
| | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 占獎勵補助款比率 | 資本門 | 經常門 | |
| 小計 | 46,920,120 | | 5,161,212 | | | 11.00% | 52,081,332 | |
| 占總金額比率 | 90.09% | | 9.91% | | | | | |
| 金額 | 23,460,060 | 23,460,060 | 5,161,212 | 0 | 28,621,272 | | 23,460,060 | |
| 比率 | 50.00% | 50.00% | 100.00% | 0.00% | 54.95% | | 45.05% | |

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，經常門預算至多得流用百分之五至資本門，流用後資本門不得高於百分之五十五，經常門不得低於百分之四十五。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比率者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經費門之劃分，應依行政院主計總處發布之「財物標準分類」規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理

參考附表 7：近三年重大修繕維護工程說明表

| 年度 | 獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程(是/否) | 支用說明 | 金額 | 占資本門比率 |
|-----|-------------------------|------|----|--------|
| 106 | 否 | | | |
| 107 | 否 | | | |
| 108 | 否 | | | |

備註：依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不

可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費 50%內勻支，未經報核不得支用。

參考附表 8：108 年度資本門經費支用項目表

| 項 目 | | 獎勵補助款 | | 自籌款 | |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|--------|-----------|---------|
| | | 金額 | 比率 | 金額 | 比率 |
| 一、教學及研究設備 (含圖書館自動化設備、 圖書期刊、教學媒體等) | 教學及研究設備(請另填寫參考附表 11) | 20,675,488 | 88.13% | 4,645,091 | 90.00% |
| | 圖書館自動化設備(請另填寫參考附表 12) | 861,328 | 3.67% | 0 | 0.00% |
| | 圖書期刊、教學媒體(請另填寫參考附表 13) | 751,380 | 3.20% | 516,121 | 10.00% |
| | 小計 | 22,288,196 | 95.00% | 5,161,212 | 100.00% |
| 二、學生事務及輔導相關設備(占資本門經費 2%以上【不含自籌款金額】) (請另填寫參考附表 14) | | 550,100 | 2.35% | 0 | 0% |
| 三、其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施)(請另填寫參考附表 15) | | 621,764 | 2.65% | 0 | 0% |
| 總 計 | | 23,460,060 | 100% | 5,161,212 | 100% |

備註：依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

參考附表 9：108 年度經常門經費支用項目表(請另填寫參考附表 16)

| 項 目 | | 獎勵補助款 | | 自籌款 | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------|------------|--------|-----|----|
| | | 金額 | 比率 | 金額 | 比率 |
| 一、改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費 60%以上【不含自籌款金額】) | 新聘(三年以內)專任教師薪資(備註 1) | 3,028,395 | 12.91% | 0 | 0% |
| | 提高現職專任教師薪資(備註 1) | 5,155,200 | 21.97% | 0 | 0% |
| | 現職專任教師彈性薪資(備註 1) | 0 | 0.00% | 0 | 0% |
| | 推動實務教學(包含編纂教材、製作教具) | 2,226,500 | 9.49% | 0 | 0% |
| | 研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制) | 4,650,000 | 19.82% | 0 | 0% |
| | 研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習) | 270,000 | 1.15% | 0 | 0% |
| | 進修(備註 2) | 70,000 | 0.30% | 0 | 0% |
| | 升等送審 | 72,000 | 0.31% | 0 | 0% |
| | 小計 | 15,472,095 | 65.95% | 0 | 0% |
| 二、學生事務及輔導相關工作(占經常門經費 2%以上【不含自籌款金額】) | 外聘社團指導教師鐘點費 | 234,000 | 1.00% | 0 | 0% |
| | 學輔相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)(備註 3)(請另填寫參考附表 17) | 95,800 | 0.41% | 0 | 0% |
| | 其他學輔相關工作經費 | 604,000 | 2.57% | 0 | 0% |
| | 小計 | 933,800 | 3.98% | 0 | 0% |
| 三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費 5%以內【不含自籌款金額】) | | 229,000 | 0.98% | 0 | 0% |
| 四、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)(請另填寫參考附表 18) | | 0 | 0.00% | 0 | 0% |
| 五、其他 | 資料庫訂閱費(備註 4)(請另填寫參考附表 19) | 6,825,165 | 29.09% | 0 | 0% |
| | 軟體訂購費(備註 4)(請另填寫參考附表 19) | 0 | 0.00% | 0 | 0% |
| | 其他(備註 5) | 0 | 0.00% | 0 | 0% |
| | 小計 | 6,825,165 | 29.09% | 0 | 0% |
| 六、兼任師資授課鐘點費(備註 6) | | 0 | 0% | 0 | 0% |

| 項 目 | 獎勵補助款 | | 自籌款 | |
|-----|------------|------|-----|------|
| | 金額 | 比率 | 金額 | 比率 |
| 總 計 | 23,460,060 | 100% | 0 | 100% |

備註：

1. 本獎勵補助經費得用於新聘(三年以內)專任教師薪資、提高現職教師薪資待遇所需經費(包括比照中央政府一百零七年度調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準之提高現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資)。其教師應符合校內專任教師基本授課時數之規定；校長、現職教師、無授課事實之教師、公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退俸之教師，其薪資應由學校其他經費支付。
2. 護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位。
3. 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
 - (1) 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多 1/4 得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
 - (2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。
 - (3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明 D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在 1 萬元以下之非消耗品。
 - (4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。
4. 授權使用年限在 2 年以下之「資料庫訂閱費」、「軟體訂購費」不得由經常門「改善教學、教師薪資及師資結構」項目支應，應置於經常門「其他」項下。
5. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部 104 年 6 月 17 日臺教高(五)字第 1040063697 號函「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關學習型助理之獎助金或勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求，得列入經常門「其他」項下。
6. 已申請「兼任師資待遇成效」獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。
7. 本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。
8. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

參考附表 10：前一年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

| 審查意見 | 學校回應說明及改善情形 | 備註 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. 學校為達辦學理念、發展願景和教育目標，檢視內外部環境並進行 SWOT 分析，並針對本校組織、校務資源、教學研究、校務發展、產學合作、外界交流等面向提出校務發展綱領，做為計畫指導方針，提出六項校務發展策略。逐年針對校務發展計畫進行滾動式修訂，已具永續規劃特性。 | | |
| 2. 學校長期深耕醫護專業領域，校務發展聚焦在「教學卓越、產學共榮與醫護主軸」三項特色，特色發展方向大致明確可行，為中部地區一所以醫護為專業特色的科技大學。 | | |
| 3. 醫護專業大學，兼重培養健康產業專業人才與產學合作，特色明顯。醫學專業領域人才培育所需經費較多，學校經費挹注於改善教研硬體設備，推動教師改進教學，鼓勵教師進修升等。 | | |
| 4. 學校以健康產業人才培育為發展重點，有其特色，且符合當前新興產業需求。 | | |
| 5. 學校圖書軟體資源充足、教學設備專業先進，宜說明其對創新教學有何效益。 | 「VR 智慧創新自學中心」已經建置完成，學生使用人次已經超過 200 人，目前使用率仍持續增加中；同時，老師應用 VR 於教學上的課程共 33 堂，顯示老師們積極將 VR 融入教學中的創新教學法，來提升學生的學習成效。 | |
| 6. 學生人數雖維持 9 千人，但近三年已下降 5.5%，在少子女化因應方面，宜有積極有效作為。 | 1.106 學年度起開辦新南向產專班（醫管班及護理班），積極拓展海外生源。107 學年度開設老照越南專班共收 27 位學生。 2.持續辦理海青班。 3.108.04 參與馬來西亞招生博覽會。 4.善用媒體以增加學校知名度吸引學生。 | |

| 審查意見 | 學校回應說明及改善情形 | 備註 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | <p>5.召開招生策略會議：</p> <p>(1)招生工作圈會議，由相關單位主管及承辦人出席會議。</p> <p>(2)評估了解學生來源之變化，錄取學生的質量狀況並進行檢討，使各院系更清楚學生的素質與特性，並正視招生議題。</p> <p>(3)橫向整合：整合校內招生相關的單位，強化這些招生相關單位與院系招生執行單位間的關係，使對外宣傳窗口能真正瞭解校內內部現況與需求。</p> <p>(4)區域各高中建立策略聯盟：與地區性高中職校建立良好的互動關係，簽署夥伴學校策略聯盟。</p> <p>6.技專校院、高職和區域工商業發展結合建立區域特色。</p> <p>7.透過校與高中職校資源的共享，提升就讀意願。</p> | |
| <p>7. 106 學年度學生註冊率，在第 7 頁為 79.68%，第 9 頁又呈現 78.65%，前後不一致。</p> | <p>自去年 8 月下旬起，本校逐日估算新生註冊率，最終於 9 月 27 日完成結算，106 學年度新生總註冊率為 79.01%。統計期間由於報到、註冊與遞補等作業持續進行，每日的數值會有些微波動。計畫書中 p.7 與 p.9 的數值差異，應為引用之資料來自不同日期之統計數據，而稍有差異。107 年度核定版支用計畫書即已修正。</p> | |
| <p>8. 學校 SWOT 劣勢分析，組織架構較為龐雜、系所跨領域整合與合作仍待加強，凸顯學校橫向連結的不足，宜透過 IR 分析，作為校務發展改革的參考。</p> | <p>本校校務發展計畫採逐年滾動式方式進行，透過 SWOT 分析找出本校因應內外部環境之重大策略方向，據以建構未來五年之校務發展策略。有鑑於校務研究運作成效攸關學校辦學及學生學習表現，故本校校務發展計畫策略一（五）穩健發展學校營運基礎方案中，提出落實校務專業管理能力之工作重點，透過校務研究提供證據本位的分析及報告，協助學校進行校務決策並據以擬定相關策略方案。同時，本校配合高教深耕計畫規劃校務研究重點工作，定期針對本校辦學及校務治理相關資訊，規劃包含學校基本資料、校務發展與特色、學生學習與輔導、教師教學、研究與服務、各學制與課程規</p> | |

| 審查意見 | 學校回應說明及改善情形 | 備註 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | 劃、產學合作成果、招生資訊、財務資訊、國際化等十大議題及 35 項指標，完成自我問責報告，以做為校務發展策略之重要參據。因此，本校校務發展計畫係透過 SWOT 建構因應策略大方向，各策略方案發展則透過校務研究提供相關策略及工作重點，以補強 SWOT 分析之不足，由外而內協助校務發展規劃及重大決策，以達成校務發展重要目標。 | |
| 9. 學校提出產學共榮特色策略，校內宜先檢討評估有何產學合作能量。 | 本校已檢討及評估產學合作能量，陸續整合全校達到產學共榮特色： 1. 推動校內跨系所產學應用研究團隊：盤點校內教師專長，於校內跨系所組成各類健康特色產學應用研究團隊，為合作產業，量身訂作，開發產品與技術。 2. 承接政府委託計畫：訂定獎勵辦法等制度面改善及組織團隊，鼓勵團隊、系所承接政府委託計畫，如非營利幼兒園、居家服務中心、產業輔導等計畫，與產業鏈結，提升教師實務能力及學生就業力。 | |
| 10. 整體而言，學校在基礎教學方面的資源投入，提升學生證照通過率的努力值得鼓勵（計畫中未敘明考照率，具體成效並不清楚），但仍須找出途徑，以期在少子化的衝擊下，能維持招生率。 | 105 學年度全校學生取得該系所領域相關專業證照之比例達 69.38%，另本校 106 年度專技考（醫檢師、醫放師、護理師、牙技師及驗光師/生）之及格率均高於全國，已補充說明於 107 年度核定版支用計畫書。 | |
| 11. 錄製數位教材與推動自主學習平台使用，需要追蹤使用成效。 | 成效檢核方式如下： 1. 於每學期第六週檢核教師將數位教材放置數位學習網的完成率，並以電子郵件提醒老師。 2. 三級三審遠距數位課程之申請，課程結束後自評報告經系院課程委員會審查後，送教務處備查。 | |
| 12. SWOT 分析，理應出現四種不同的對應策略，學校將四個 | 本校自我定位為一所「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技 | |

| 審查意見 | 學校回應說明及改善情形 | 備註 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>策略衍生形成三個特色發展策略的相關論述較為不足，建議學校適度補強。</p> | <p>大學」，素以「教學卓越、產學共榮、醫護主軸」之辦學特色，積極培育健康產業專業人才。基於此，本校為深化「教學卓越、產學共榮、醫護主軸」特色，特針對前述特色個別進行 SWOT 分析，據以發展因應內外部環境之特色發展策略。</p> <p>有鑑於此，本校根據委員建議，進一步針對「教學卓越、產學共榮、醫護主軸」SWOT 分析進行闡述，務求完整說明特色發展策略。</p> | |
| <p>13.仔細檢視學校規劃的三項特色，不難發現其性質多屬於方向性的宣示，未見對應的推動策略、執行計畫與行動方案，故如何達成仍有待進一步觀察。</p> | <p>特色發展策略相對應推動策略、執行計畫與行動方案整理如表 1.8「發展特色對應之推動策略、執行計畫與行動方案一覽表」。</p> | |
| <p>14.三項特色項下，僅於第 15 頁顯示各項做法，未見相關的計畫名稱與資源配置，亦不易得知特色規劃的可行性。</p> | <p>已將特色發展策略相關計畫名稱整理如表 1.8「發展特色對應之推動策略、執行計畫與行動方案一覽表」。</p> | |
| <p>15.參考附表 5 中，學校雖提出 106~110 學年度的多項策略，但這些策略與特色形塑之間的關聯性，仍須進一步補強。</p> | <p>感謝委員建議。本校已針對校務發展策略與特色形塑關聯性進行相關說明。</p> | |
| <p>16.107 年度各項支用規劃主要是以校務發展計畫的五大策略為主軸（共 26 項工作重點，其中第六策略並未納入 107 年度經費規劃），配合高教深耕計畫經費，形成整體的經費支用預估表。在經費需求規劃上，整體獎勵補助經費規劃 4,817 萬 9,310 元，高教深耕計畫僅規劃 907 萬 8,428 元。整體來看，經費支用規劃 107 年度大致能夠連結校務發展計畫或高等教育深耕計畫。</p> | | |
| <p>17.前一學年度校務發展辦學特色預期成效目標 8 項中，有 6 項達成，2 項未達成。</p> | <p>支用計畫書附表 4-辦學特色所列 8 項預期成效目標中有 2 項未達成，其原因均已載於核配版計畫書。</p> | |
| <p>18.107 年度資本門支用之比率，改善各科系中心之教學及研究設備經費（含自籌款）達 83.79%；圖書館自動化及期刊、教學媒體經費（含自籌款）達 11.81%；經常門支用之比率，</p> | | |

| 審查意見 | 學校回應說明及改善情形 | 備註 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 用於改善教學及師資結構之經費（不含自籌款）達 70.18 %，均符合規定。 | | |
| 19.鼓勵教師發表論文，似為提升教師研究能量的主要作法，學校的重點之一為產學合作，可以鼓勵教師的研究有業界的參與，而非以純學術研究論文為主。 | 本校訂有補助教師與產業界合作執行計畫相關辦法，並規定研究期滿後，發表之論文須以雙方機構之名義為之。 | |
| 20.學校在提升產學合作的具體策略需加強，鼓勵專利申請為辦法之一，但非最關鍵，關鍵還是在增加教師與業界的互動。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.本校於 104-106 年度皆參與台北國際發明暨技術交易展，增加本校研發能量之曝光度，以增加與業界互動之可能性。 2. 建置專利媒合與廠商需求媒合平臺：盤點歷年專利，並建置專利平臺主動發送至業界，開拓技轉商機，提升專利之被利用性，協助教師專利之申請與推廣，協助教師以實務進行升等。 3. 建置廠商基本資料與需求：主動出擊，以地毯式參訪深入周邊產業，建置產學溝通平臺，建立廠商基本資料與產業人力技術需求，媒合專利、產學、人力及技術。 | |
| 21.部分評估指標已有執行成效，各項指標均已明確的量化，績效基準亦大致合理可行，且資本門購置項目與經常門支出規劃，均已載明對應的中長程校務發展計畫或高教深耕計畫。 | | |
| 22.參考附表 5 中，學校將質化指標視為量化指標的說明，做法有待商榷。建議學校適度釐清質化指標與量化指標之間的關係，以正確衡量各項執行方案的執行成效。 | 感謝委員意見，已於 107 年 4 月 25 日及 107 年 9 月 19 日專責小組會議加強宣導釐清質化指標與量化指標。 | |
| 23.由於支用計畫書中，未見高教深耕計畫之相關論述，加上經費配置規劃又居於附屬的角色，故可能會影響高教深耕計畫的執行效益。建議學校在支用計畫書中，適度補強校務發展計畫與高教深耕計畫之間的連結關係，以避免影響高教深耕計畫的落實。參考附表 4 中學校提出了八項辦學特 | 本校進一步針對校務發展計畫與高教深耕計畫之間的連結關係，新增發展特色對應之推動策略、執行計畫與行動方案一覽表（如表 1.8「發展特色對應之推動策略、執行計畫與行動方案一覽表」），並於附表 4 新增重點特色，以補強校務發展計畫與校務發展三大特色之間的關聯性。 | |

| 審查意見 | 學校回應說明及改善情形 | 備註 |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 色，宜說明與校務發展三大特色之間的關聯性，建議學校適度補強。 | | |
| 24.辦學特色的預期成效欄中，未見提出量化的預期績效標準，學校僅顯示該項特色的工作重點，故不易判斷實際績效是否已然達標。 | 附表 4 預期成效欄係配合本校校務發展計畫工作重點及績效指標撰寫，已於 107 年度核定版支用計畫書預期成效欄增列績效指標，108 年度支用計畫書亦延續該作法。 | |
| 25.所提計畫對創新教學及提高學生就業競爭力，較難發揮具體效益。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.本校致力於學生學習與產業鏈結確保就業力，並持續強化創新實務教學、在地產業鏈結，與醫院雙向合作，以人員進修、學術交流、產學研究、業師教學、優先就業等鏈結，快速減免供需失調和縮小學用落差，培養從學校到醫院等職場無縫轉銜的專業人才。 2. 本校配合高教深耕計畫實施強化職人精神引進業師配合教學，107 學年度第 1 學期共有 20 門課程計有 21 位業師，協同教學減少學用落差。107 學年度共獲 7 件產業學院計畫，對於培養學生從學校到醫院等職場無縫轉銜有積極作用。 | |
| 26.提出拓展國際交流，增加境外生源，但未見具體有效策略，宜說明。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.106 學年度起開辦新南向產專班（醫管班及護理班），積極拓展海外生源；107 學年度開設老照越南專班共收 27 位學生。 2.持續辦理海青班。 3. 108 年 4 月參與馬來西亞招生博覽會。 | |
| 27.推動組織再造，卻未針對組織架構較為龐雜問題，進行檢討改善，計畫將成紙上談兵。 | 為因應學校現況與未來挑戰，辦理行政組織再造，組織規程修正案經 107 年 6 月 26 日董事會會議通過，並於 107 年 7 月 23 日經教育部臺教技(二)字第 1070106911 號函核定。原本 14 個一級單位精實為 10 個一級單位，目前業務運作良好。 | |
| 28.強化產學合作、加強師生實務增能，未見提出強化學生實習及接軌就業的作為。 | 謝謝委員意見，本校已努力強化學生實習及接軌就業的作為，如本校國企系、環安系、兒教系、醫技系等正推行大四下全學期實習以幫助學生接軌就業市場。 | |

| 審查意見 | 學校回應說明及改善情形 | 備註 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>29.高等教育深耕計畫，是以校務發展計畫為本，將校務發展策略規劃入學校發展的四個深耕面向，中臺科大提出的 21 個工作計畫中，有 9 個是高等教育深耕計畫的子計畫，12 個不在高等教育深耕計畫所屬內容而在校務發展計畫，這 9 個高等教育深耕計畫的子計畫也都屬校務發展計畫的所屬內容。因此，計畫目標與學校擬定支用之可行性高。</p> | | |
| <p>30.學校訂定的各項策略與執行方案，結合整體獎勵補助經費經費門比例、高教深耕計畫之經費需求與其他經費之相關規劃，多數量化指標已相當明確，大致具有相當的合理性。</p> | | |
| <p>31. 1-2 工作重點拔優輔弱，所提預期量化成效指標，預估 8 人次進行研習，較屬於過程面。</p> | <p>已修訂職員工考核辦法，將研習活動項目納入考核指標，每學年每人需至少達成 4 項(類)研習活動。期使各單位職員工除能提升業務服務品質，更能積極互動，增進向心力。</p> | |
| <p>32. 5-1 工作重點提升師生資訊科技運用能力，所提三點預期量化成效指標，請說明具體效益。</p> | <p>已於 107 年度核定版支用計畫書強化預期成效量化指標，並具體說明效益，同時已宣導各單位未來撰寫單位支用計畫書時強貨該指標。</p> | |
| <p>33. 5-3 工作重點提升前瞻資訊整合力，所提預期量化成效指標係舉辦一場研討會，似與方案計畫名稱無法相扣。</p> | <p>已於 107 年度核定版支用計畫書強化預期成效量化指標，同時已宣導各單位未來撰寫單位支用計畫書時強貨該指標。</p> | |
| <p>34. 策略二之 6-1、6-2 工作重點，其預期量化成效指標，對學生實質助益不大。</p> | <p>已於 107 年度核定版支用計畫書強化預期成效量化指標，並具體說明對師生之實質助益。106 學年度本校圖書館有中西文圖書共計 318,286 冊。106 學年度進館人次 316,730 人次，學生進館為平均 36.3 人次；借閱書籍次數為 67,321 冊，學生借閱率平均為 7.7 冊。多媒體資源 33,191 人次使用，電子資源使用量為 608,840 人次、館際合作用有 371 件。</p> <p>另外在硬體設備的使用率部分：討論室借用 13,856 人次、圖書資訊設備借用 1329 人次、電腦資訊檢索電腦共有 73,945 使用人次；</p> | |

| 審查意見 | 學校回應說明及改善情形 | 備註 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | 另外團體視聽室有 75 小時的借用、資訊素養研習教室借用了 193 小時。 | |
| 35. 3-1 工作重點，其預期量化成效指標，獎勵教師取得證照 42 件，宜說明對教學效益。 | 本校教師取得專業證照後，其教師專業實務能力提升，在課堂中傳授實務經驗對培育實作人才非常重要，進而輔導學生考取相關專業證照。已於 107 年度核定版支用計畫書強化預期成效量化指標並具體說明。 | 經常門 |
| 36. 106 年度獎補助款之執行率於報告中僅達 74.10%，目前年度已結束，宜說明其執行率是否完成。 | 已於年度結束前全數完成，執行率達 100%，並已依規定於期限內繳交執行清冊。 | 經常門 |
| 37. 於附表 5 中，學校 107 經費支用預估辦理成效，以校務發展計畫為主軸，顯示了 106~110 學年度的多項策略與執行方案，並應妥善規劃配置整體獎勵補助經費及高教深耕計畫之經費。 | 附表 5 已詳載以校務發展計畫為主軸，同時配置整體獎勵補助經費及高教深耕計畫之經費，擬依規劃確實執行，以達成各項工作重點。 | 經常門 |
| 38. 計畫書中並未提供 106~110 分年度的詳細規劃，學校以 106~110 學年度的策略與執行方案，來說明 107 年度經費支用計畫，宜說明經費規劃數額是否恰當，以及如何驗證其合理性，均需進一步檢視。 | 本校校務發展計畫書係規劃各學年度重要發展策略所撰寫，各項策略均多方面考量後定案，故無法分年度進行規劃。107 及 108 年度支用計畫書均以校務發展計畫書為基礎並以高教深耕計畫為輔而撰寫，經費規劃數額均合理且符合校務發展計畫書。 | 經常門 |

備註：依教育部 **107 年 4 月 11 日** 函文附件之審查意見進行回覆。

參考附表 11-1：資本門經費需求教學及研究設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|---------|-----------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| A001 | 電腦 | <ul style="list-style-type: none"> 中央處理器：Intel 第 8 代 Core i7 3.0GHz(含)以上 記憶體：4GB×2 或 8GB×1(含)以上 硬碟機：固態硬碟(SSD)100G(含)以上+ SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤 | 13 | 台 | 26,500 | 344,500 | 放置於普通教室提供全校上課使用 | 教務處 | 三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-2 推動遠距教學數位教材課程認證，建構分享機制，營造翻轉教學環境。2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師有效教學知能。 | 64 | 107/9/19 專責小組會議通過之共同項目 |
| A002 | 單槍投影機 | <ul style="list-style-type: none"> 輸出亮度：6000ANSI 流明(含)以上 解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上/支援 SXGA1280 X 1024(含)以上 視訊畫素：掃瞄密度 700 條(含)以上 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上 內建梯形修正功能 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V | 4 | 台 | 28,817 | 115,268 | 放置於普通教室提供全校上課使用 | 教務處 | 三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-2 推動遠距教學數位教材課程認證，建構分享機制，營造翻轉教學環境。2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師有效教學知能。 | 64 | 107/9/19 專責小組會議通過之共同項目 |
| A003 | 筆記型電腦 | 15 吋液晶顯示器(含)以上 | 2 | 台 | 24,500 | 49,000 | 提供進修部教 | 教務處 | 三、強化人才培育、 | 64 | 107/9/19 專責 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|-----------|----------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/績效指標 | 頁碼 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> 中央處理器：Intel 第 8 代 Intel Core i5 1.0GHz(含)以上 記憶體：4GB×2 或 8GB×1(含)以上 硬碟機：固態硬碟(SSD) 200GB(含)以上或 SATA 500G 硬碟(含)以上 DVD 燒錄機：內接式或外接式 含作業系統 WIN-10(含)以上授權標籤 | | | | | 師上課或辦理教學活動時借用 | | 落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-2 推動遠距教學數位教材課程認證，建構分享機制，營造翻轉教學環境。2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師有效教學知能。 | | 小組會議通過之共同項目 |
| A004 | 電腦 | <ul style="list-style-type: none"> 中央處理器：Intel 第 8 代 Core i5 3.0GHz(含)以上 記憶體：4GB×2 或 8GB×1(含)以上 硬碟機：固態硬碟(SSD)100G(含)以上+SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤 螢幕：23.5 吋(含)以上寬螢幕(內建防刮玻璃) | 73 | 組 | 26,800 | 1,956,400 | 辦公室軟體應用、資訊科技與應用、資料庫系統、文書處理與簡報、健康產業資訊管理、數位影像創作與應用、資管證照實務、醫療資訊交換、服務業管理 | 圖資中心 | 二、活化校園資產、永續發展校園/5.創新智慧化資訊科技教學/5-1 提升師生資訊科技運用能力/5-1-1(1)完成 2412 教室電腦更新，持續更新電腦教室。(2) 引進數位學習 IRS 系統，並進行 IRS 相關應用之教育訓練，提升教師在行動裝置上使用 IRS 的熟練度。5-1-2 辦理教職員個資保護及資安相關教育訓練，建立 | 49 | 107/9/19 專責小組會議通過之共同項目 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|---------|------|------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | | | | | | | | 同仁資安概念。5-1-3 引進 R、Scratch、App Inventer 等軟體，並 進行相關教育訓練 及交流。 | | |
| A005 | 海空運貿易文件通關系統 | <p>(1).資料輸入：輸入畫面有表頭尾及表身二種畫面，無論是 IV(發票)、PAKG(裝箱單)、X101(產證申報)、N5203(出口報單)、NX5105(進口報單)、動植檢疫檢驗、匯票、押匯申請書、保險要保書等各式表單。</p> <p>(2).表單列印：a.實體字列印 b. 預覽列印 c.批次列印 d.套版或連底圖列印。表格列印可以做套表及連底圖列印，可以做到一次輸入多種表單列印。在預覽表格時也可做資料列印位置移動字型大小變化及簽章或麥頭圖檔插入。也可配合表格匯出功能匯出各類型檔案。</p> <p>(3).資料匯入：Excel 檔案格式等皆可。</p> <p>(4).資料匯出：表單格式匯出，如選用 Word 格式、PDF 格式或圖形檔 (*.jpg、*.tif)，均可連表單底圖一起匯出。另外也可匯出文字檔 (*.txt)、Excel 檔 (*.xls)等；匯出的檔案可以直接 E-Mail 給客戶。</p> <p>(5).表格的維護及新增：表格設計是以</p> | 1 | 套 | 300,000 | 300,000 | 通關實務 | 管理學院 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽，開設專班輔導學生考照。 | 83 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|---------|---------|------|-------------------------------------------------------------------------|----|-------------|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | 表格預覽畫面做設計，使用者可以任意移動列印欄位位置、增減欄寬或修改列印字型及大小，也可自行新增設定表格。 (6).使用年限：永久授權 | | | | | | | | | |
| A006 | 雕刻機 | <ul style="list-style-type: none"> · 桌上型 · 電源: AC100-120V 60HZ (消耗功率: 150W) · 定位系統: 80W 直流無刷馬達(主軸轉速 3000-15000ppm) · 運作速度: 25-2500mm · 含作業軟體: Bravoprodigy(edit) CNC 執行安裝軟體/VCarve Desktop 雕刻編輯授權軟體 · 工作台尺寸：320mmx 150mm (±2mm) · 切割面積：X 220mm x Y 160 mm x Z 63mm (±2mm) · 可加工材料: 塑料 (ABS, 丙烯酸), 木材, 泡沫, 苯乙烯泡沫, 造型蠟, 環氧樹脂, 工具板...等 · 配件包: 電源線、USB2.0 傳輸線、控制器、六角扳手 2.5mm、備用止付螺絲、矽膠墊、全鎢鋼刀 x2、齒型壓板組大 x2 個、小 x2 個、墊板、操作手冊 | 10 | 台 | 84,000 | 840,000 | 研發與創意管理 | 管理學院 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽，開設專班輔導學生考照。 | 83 | |
| A007 | 電腦 | · 中央處理器：Intel 第 8 代 Core i7 | 3 | 組 | 30,800 | 92,400 | 供全院師生進 | 人文暨通 | 四、深耕產學合作、 | 83 | 107/9/19 專責 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|----------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | 3.0GHz(含)以上 · 記憶體：4GB×2 或 8GB×1(含)以上 · 硬碟機：固態硬碟(SSD)100G(含)以上+ SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤 · 23.5 吋(含)以上寬螢幕(內建防刮玻璃) | | | | | 行各種含多元、互動或教學使用，不局限於某一課程使用。 | 識教育學院 | 發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4強化專題、實習課程/4-4-1 系所逐步推行校內外專題，引發學生創意及學習興趣，落實教學。系所亦積極推動實習課程，使學生能於畢業前初步了解業界需求。 | | 小組會議通過之共同項目 |
| A008 | 彩色印表機 | · 尺寸:A3 紙張 · 列印速度:每分鐘 黑色 30PPM(含)以上;彩色每分鐘 30PPM(含)以上 · 解析度：600dpi*600dpi(含)以上 · 記憶體：512MB(含)以上 · 送紙匣：250 張(含)以上 · 網路功能:內建網路列印 · 提供雙面列印器 · 介面:USB | 1 | 台 | 55,000 | 55,000 | 供全院師生進行各種含多元、互動或教學使用，不局限於某一課程使用。 | 人文暨通識教育學院 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4強化專題、實習課程/4-4-1 系所逐步推行校內外專題，引發學生創意及學習興趣，落實教學。系所亦積極推動實習課程，使學生能於畢業前初步了解業界需求。 | 83 | |
| A009 | 彩色噴墨繪圖印表機 | · 列印寬度：A0 尺寸(含)以上 · 解析度：黑白列印可達 600dpi×600dpi(含)以上 180 平方英尺(含)以上 | 1 | 台 | 67,000 | 67,000 | 供全院師生進行各種含多元、互動或教學使用，不局 | 人文暨通識教育學院 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4強化專題、實習課程 | 83 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|-----------|-----------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> 墨水匣：黑白、彩色雙墨水匣設計或墨水匣為各色分離式 列印速度：在高速模式下列印，每小時 180 平方英尺(含)以上 送紙方式：提供單張及捲筒進紙方式 記憶體：64MB(含)以上 網路功能：具內建 10 Base-T/100 Base-TX | | | | | 限於某一課程使用。 | | /4-4-1 系所逐步推行校內外專題，引發學生創意及學習興趣，落實教學。系所亦積極推動實習課程，使學生能於畢業前初步了解業界需求。 | | |
| A010 | 創新學習實驗室積木 | <ul style="list-style-type: none"> 六套教材(每套教材含學習手冊本 16 本(含)以上、成長手冊 16 本(含)以上、教師手冊 1 本) 積木收納架 4 組(含收納箱)，規格：1330x390x660mm±20 mm 積木盒 28 組(192x150x72mm±20 mm) 積木零件共 10420 件 方塊積木組(593x406x231mm±20 mm) 軌道積木組(593x406x231mm±20 mm) 齒輪積木組(593x406x231mm±20 mm) 創意大底盤組 12 組(6< 30cm*20cm > 片/1 組) | 1 | 組 | 164,000 | 164,000 | 兒童遊戲與玩具應用 幼兒園教材教法 兒童創新事業 規劃與經營 | 人文暨通識教育學院 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程 /4-4-1 系所逐步推行校內外專題，引發學生創意及學習興趣，落實教學。系所亦積極推動實習課程，使學生能於畢業前初步了解業界需求。 | 83 | 兒教系 |
| A011 | 筆記型電腦 | <ul style="list-style-type: none"> 15 吋液晶顯示器(含)以上 中央處理器：Intel 第 8 代 Intel Core i7 2.0GHz(含)以上 記憶體：DDR4 16GB(含)以上 硬碟機：固態硬碟(SSD)512GB (含)以上 | 20 | 台 | 63,000 | 1,260,000 | 數位媒體 專題實務 | 人文暨通識教育學院 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程 /4-4-1 系所逐步推行校內外專題，引發學 | 83 | 兒教系 教導學生數位 版繪本製作、 剪輯軟體等用 途需較高規格 電腦 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----------|-----------|-------------------|-------|-------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | DVD 燒錄機：內接式或外接式 顯示卡：NVIDIA GTX 1050 4G (含)以上 作業系統：64 Bits Windows | | | | | | | 生創意及學習興趣，落實教學。系所亦積極推動實習課程，使學生能於畢業前初步了解業界需求。 | | |
| A012 | 液相層析感應耦合電漿質譜儀 | 無機砷檢驗 (一) 液相層析儀乙套，需可與實驗室既有的 icp-ms 連線，並可使用單一軟體(Qtegra)控制，並含 1. 四元梯度幫浦 (1) 梯度幫浦: 支援 4 種溶媒混合梯度分析。 (2) 流速準確度(flow accuracy) : ± 0.1 % (含) 以下。 (3) 溶液混合準確度(Proportioning accuracy): ± 0.5% (含) 以下。 (4) 梯度延遲體積(Grad. Delay Volume): 690 uL (含) 以下。 (5) 流速範圍 10~10,000 ul/min。 (6) 壓力範圍: 9,000 psi (含) 以上。 (7) 內建除氣裝置 (8) 內建主動式柱塞清洗功能 (Rear-seal wash)。 2. 其他 (1) 離子交換管柱乙支 : 25cm x 4.6mm x 10 um | 1 | 組 | 2,400,000 | 2,400,000 | 食品安全、環境安全之微量重金屬檢測 | 健康科學院 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/(三) 形塑學校優勢特色 /3-2 形塑健康產業 /3-2-1 推動環安食安檢測產業。 | 82 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|---------|-------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | (2) 提供 i7 電腦主機、24 吋電腦螢幕及噴墨印表機 各乙台 (3) 協助無機砷分離方法之建立 (二)感應耦合電漿質譜儀(ICP/MS)分析器 ICP/MS 主硬體 1.四極棒分析器 (1) 頻率 2 MHz (2) 質量範圍 2-290 u (3) 質量掃描速度至少 > 3700 amu/sec Li to U with 40 區間 2.真空系統：需優於 1x10 ⁻⁶ mbar。 3.搭配去除多原子離子干擾裝置： (1) 多極棒型氣室設計 (2) 並具備碰撞及反應池設計 (3) 分析時自動設定，可以濾除干擾分子的範圍。 | | | | | | | | | |
| A013 | 傅立葉轉換式紅外線光譜儀 | <ul style="list-style-type: none"> · 光譜測量波數範圍：7800 ~ 350 cm⁻¹ · 波數準確度達±0.01 cm⁻¹ · 最高解析度達 0.7 cm⁻¹ · 感度(雜訊比 S/N ratio)達 25000 : 1 · 檢測器：DLATGS 檢測器, 具電子式溫控功能 · 操作軟體 1 套 | 1 | 套 | 650,000 | 650,000 | 儀器分析實驗 | 健康科學院 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。 | 65 | |
| A014 | 電腦 | <ul style="list-style-type: none"> · 中央處理器：Intel 第 8 代 Core i7 3.0GHz(含)以上 | 3 | 組 | 30,800 | 92,400 | 供全院教師進行各種含多 | 護理學院 | 三、強化人才培育、落實教學創新/2.提 | 64 | 107/9/19 專責小組會議通過 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|-------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> · 記憶體：4GB×2 或 8GB×1(含)以上 · 硬碟機：固態硬碟(SSD)100G(含)以上+ SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤 · 23.5 吋(含)以上寬螢幕(內建防刮玻璃) | | | | | 元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。 | | 升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-2 推動數位教材課程，建構分享機制，營造翻轉教學環境。 | | 之共同項目 |
| A015 | 彩色印表機 | <ul style="list-style-type: none"> · A3 紙張黑色每分鐘 30PPM(含)以上; 彩色每分鐘 30PPM(含)以上 · 解析度:600dpi*600dpi(含)以上 · 記憶體:512MB(含)以上 · 送紙匣:250 張(含)以上 · 網路功能:內建網路列印 · 提供雙面列印器 · 介面:USB | 1 | 台 | 55,000 | 55,000 | 供全院教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。 | 護理學院 | 三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-2 推動數位教材課程，建構分享機制，營造翻轉教學環境。 | 64 | |
| A016 | 彩色噴墨繪圖印表機 | <ul style="list-style-type: none"> · 列印寬度：A0 尺寸(含)以上 · 解析度:黑白列印可達 600dpi×600dpi(含)以上 · 墨水匣：黑白、彩色雙墨水匣設計或墨水匣為各色分離式 · 列印速度：在高速模式下列印，每小時 180 平方英尺(含)以上 | 1 | 台 | 67,000 | 67,000 | 供全院教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行 | 護理學院 | 三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-2 推動數位教材課程，建構分享機制，營造翻轉教 | 64 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|--------------------|------|-------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> · 記憶體:64MB(含)以上 · 送紙方式：提供單張及捲筒進紙方式 · 網路功能：具內建 10 Base-T/100 Base-TX | | | | | 分組討論、學術研究及軟體操作之探討。 | | 學環境。 | | |
| A017 | 廣播教學系統 | <ul style="list-style-type: none"> · 螢幕廣播：將教師機螢幕和教師講話廣播傳到學生機，同時鎖定學生機鍵盤及滑鼠。 · 雙視窗廣播：將教師機螢幕以視窗模式廣播傳到學生機，不鎖定學生機鍵盤及滑鼠 · 完全支援 VCD、DVD 格式影片以及傳輸 Flash 與 3D 等動畫。 · 隨教即錄：教師機做螢幕廣播時，同時進行螢幕錄製電腦操作畫面、老師影像、聲音可一起錄製。 · 視窗監控：教師機可以監視單一、部份、全體學生監視中可進一步轉播特定學生機螢幕全體肅靜：教師機可以同時將單一、部份、全體學生機畫面執行肅靜畫面來禁止學生的任何操作。 · 影片播放：教師機播放 VCD、MPEG、Flash 等視訊檔案及動畫時，同時對學生機進行廣播 · 授權期限:永久授權保固一年 · 支援 Windows 10 作業系統(含)以上 | 1 | 套 | 50,400 | 50,400 | 量化研究、進階生物統計學 | 護理學院 | 策略二、活化校園資產、永續發展校園/5. 創新智慧化資訊科技教學/5-1 提升師生資訊科技運用能力/5-1-1 依照經費分配.逐年更新電腦教室 | 49 | 護理系 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|---------|---------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> · 含 36 個使用者及老師端 key | | | | | | | | | |
| A018 | 急救車組 | <ul style="list-style-type: none"> · 粉體塑鋼急救車 x 1 台 · 尺寸:長 56x 寬 50x 高 98cm±5% · 上蓋凹面置物板(ABS 塑鋼面板), 不銹鋼置物架(3 格: · 泡鏽罐/酒精棉罐/備用)、彎盆 x1 · 側邊置物架:尖物收集桶/乾洗手液 · 櫃體、拉板、側板採用鋼製粉體塗裝 · 工作拉板面 40cm 可拉出 30cm · 櫃體側邊或背面附有一個木製急救板 · 輪子:4"對角剎車輪 | 1 | 組 | 80,000 | 80,000 | 內外科護理學 含實驗及重症 護理學 | 護理學院 | 策略三、強化人才培育、落實教學創新/3. 整合教育資源,發展教學特色/3-1 推動課程永續再造,學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源,發展特色實驗室及中心。 | 65 | 護理系 |
| A019 | 多功能翻身拍背床 | <ul style="list-style-type: none"> · 組立尺寸:210 長*96.5 寬 cm±2mm · 床頭高:81.5~96.5cm · 翻身角度:25 度 · 座起角度:35 度 · 床身高度:49~63cm · 重量:158kg ±2kg · 電壓:110V · 耗電:120W | 1 | 台 | 120,000 | 120,000 | 銀髮族輔具概論, 銀髮族安全設計與規劃, 老人復健 | 護理學院 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3. 整合教育資源,發展教學特色/3-1 推動課程永續再造,學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程,深化適性學習及學習輔導,落實食物增能精進職涯接軌 | 66 | 老人照顧系 |
| A020 | 移位輔具組 | <ul style="list-style-type: none"> · 移位滑板 75*33*0.6cm±2mm (材質:聚乙烯) · 移位轉盤(直徑:300mm±2mm) · 腳支撐墊(100*320*380mm±2mm) | 1 | 組 | 30,700 | 30,700 | 銀髮族輔具概論, 銀髮族安全設計與規劃, 老人復健 | 護理學院 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3. 整合教育資源,發展教學特色/3-1 推動課 | 66 | 老人照顧系 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|---------|------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • 雙層移位腰帶(材質:尼龍 腰圍:105~125cm±2mm 附 4 只把手) • 移位腰帶(材質:聚氨酯塗層,腰圍:70~120cm±2mm ,9 只把手) | | | | | | | 程永續再造,學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程,深化適性學習及學習輔導,落實食物增能精進職涯接軌 | | |
| A021 | 電動移位機 | <ul style="list-style-type: none"> • .安全負載:180kg±2kg • 座底兩腳長度:102cm±2mm • 座底兩腳高度:12cm±2mm • 座底寬度:66~96cm±2mm • 吊架最高高度:173cm±2mm • 吊架最低高度:70cm±2mm • 單位重量:50kg±2kg • 附吊帶 | 1 | 台 | 62,000 | 62,000 | 銀髮族輔具概論,銀髮族安全設計與規劃,老人復健 | 護理學院 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源,發展教學特色/3-1 推動課程永續再造,學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程,深化適性學習及學習輔導,落實食物增能精進職涯接軌 | 66 | 老人照顧系 |
| A022 | 銀髮族五感互動組合 | <ul style="list-style-type: none"> • 每組內含 3 種互動模式: 1.音感辨識-上肢活動:有 8 個不同顏色的音鐘,8 張樂譜圖卡。藉由聲音顏色進行對應,進行各種互動遊戲。 下肢活動:運用腳踩 5 色鐘鈴、訓練反應能力與增加下肢的活動。 2.平衡堆疊-5 個不同顏色形狀的型體,藉由上下堆疊產生不同變化,進行專注力與手部穩定度的訓練。 3.方位觸動與邏輯推理-由 5 色各 3 顆零件,對應圖卡,使用者用手於面板 | 9 | 組 | 32,000 | 288,000 | 長期照顧創新綜論(一),長期照顧創新綜論(二),長期照顧創新專題討論 | 護理學院 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/3.形塑學校優勢特色/3-1 打造醫護專業及長照務實人才/3-1-1 因應老人化社會來臨,護理學院培育醫護專業及長照務實人才 | 82 | 長期照顧碩士學位學程 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|---------|-----------|------|-------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | 軌道上進行相對位置的移動置放。進行思考與邏輯推理的訓練。附有 12 張圖卡。 • 主要材料:實木、夾板、鐵件 | | | | | | | | | |
| A023 | 母乳哺育練習模型 | <ul style="list-style-type: none"> 乳膠材質製成 模型內部包覆四個模擬母乳容器，並有 15~20 個輸乳竇 模型可站立於桌面或置於身上示範操作 附 500ml 原廠模擬母乳 附模型清潔用幫浦 附英文操作手冊 | 6 | 個 | 84,400 | 506,400 | 婦產科護理學含實驗 | 護理學院 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。 | 65 | 護理系 |
| A024 | 產後子宮觸診模型 | <ul style="list-style-type: none"> 尺寸：44x48x27cm±3%，重約 4.4kg±3% 材質：軟質矽膠製 外觀一體成型，主體內含可替換的子宮、恥骨及脊椎之構造。子宮收縮階段模型共四個。 外陰部構造模擬真人製作，有大小陰唇構造 身體部分可包裹衣物 整組含：半身女性下腹部模型主體(下腹部到大腿上半段)x1、子宮觸診模型 x4、滑石粉 x1、原廠軟質提袋 x1、廠商售後服務授權證明 | 6 | 個 | 125,000 | 750,000 | 婦產科護理學含實驗 | 護理學院 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。 | 65 | 護理系 |
| A025 | 無線胎心音監視器 | <ul style="list-style-type: none"> 3.5 吋彩色觸控 LCD 螢幕 可以切換多重顯示：1 大數字心率 | 1 | 個 | 85,000 | 85,000 | 婦產科護理學含實驗 | 護理學院 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整 | 65 | 護理系 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|---------|----------------------------|------|------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | 顯示 2 心率+波型顯示 3 心率+放大波型顯示 • 可設定心率波型顯示的掃描密度 10mm/分鐘、20mm/分鐘、30mm/分鐘 • 需能顯示時間、心跳同步圖標、探頭異常圖標、電池剩餘電量 • 內部記憶體可儲存 10 分鐘*160 位產婦的測量數據 • 可將數據傳輸到電腦 • 可由主機本體或探測頭上開啟裝置 • 需具備 IPX7 防水等級，能用水直接清洗 | | | | | | | 合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。 | | |
| A026 | 病床 | 【尺寸】 尺寸公差±5% 床全長: 211 cm 床全寬(護欄升起): 109cm (護欄收下): 95cm 床面長: 194 cm×92 cm 床面高度: 39~69 cm 頭部仰角: 0~85° 膝仰角: 0~32° 【功能】 操作功能: (1)頭部上升 85° (2)腳部上升 32° (3)床體升降 39~69 cm (4)頭部上升膝部自動上升聯動功能 (5)CPR 床面體位歸零功能 床頭尾板: 床頭床尾板為 ABS 塑鋼材質，可視醫療作業需要拆裝，具備 把手功能可拆卸，必要時可充當急救板。 | 2 | 床 | 52,000 | 104,000 | 生活照顧與服務實驗(一), 生活與照顧服務實驗(二) | 老照系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽，開設專班輔導學生考照 | 83 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|---------|---------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/績效指標 | 頁碼 | |
| | | 蓄電功能:電控盒附蓄電功能，無電源時仍可操作。 電動馬達:直流低電壓靜音馬達，IP66 防水防塵等級國際認可醫療電器設備一般安全性要求電控及馬達通過醫療電器設備電磁相容性、干擾的標準電動床符合醫療電動病床的特定安全規定 | | | | | | | | | |
| A027 | 高齡者照護模型 | 1. 本體：高齡者全身模型(四肢一體成型，內附金屬骨骼) 2. 尺寸：約 149cm±2% 3. 重量：約 15kg±2% 4. 褥瘡照護，於模型本體的肩胛骨、股骨大轉子、尾椎及腳後跟各有 2、3、4 級及無法分級的褥瘡傷口 5. 可使用液體模擬鼻胃管灌食(透明胃部方便觀察)。 6. 會陰清潔，能清洗容易藏污納垢的部位(*男性：龜頭、包皮-具彈性可反摺；女性：大陰唇) | 3 | 具 | 185,000 | 555,000 | 生活照顧與服務實驗(一),生活與照顧服務實驗(二) | 老照系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽，開設專班輔導學生考照 | 83 | |
| A028 | 綜合驗光機 | · 球面:-19.00D~+16.75D · 柱面:0.00~-6.00D · 交叉圓柱鏡 ±0.25D · PD 調整範圍 48mm~75mm · 旋轉稜鏡 20 to 0 to 20 Prism diopters，最小 1Δ稜鏡 steps · 手動撥盤及旋鈕式操作 | 1 | 台 | 150,000 | 150,000 | 基礎驗光學實驗、進階驗光學實驗、雙眼驗光學實驗、臨床驗光學實驗 | 視光系 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色 | 65 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|---------|------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | | | | | | | | 實驗室及中心 | | |
| A029 | 驗光台組 | <ul style="list-style-type: none"> · 偏心桌面，可升降範圍 200mm±5mm · 含抽屜 · 含自覺式驗光機手臂及近用視力照明燈裝置 · 最高高度：920mm±5mm · 最低高度：720mm±5mm · 附氣壓圓椅 | 1 | 台 | 70,000 | 70,000 | 基礎驗光學實驗、進階驗光學實驗、雙眼驗光學實驗、臨床驗光學實驗 | 視光系 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心 | 65 | |
| A030 | 視力表幻燈機 | <ul style="list-style-type: none"> · 反射距離測量範圍：2.9 至 6.1 公尺 · 投影倍率：30 倍 · 投影尺寸：330*270mm,ψ300mm · 投影片數量：30 · 投影片切換速度：1 frame/ 0.03 sec. · 鏡片直徑：Φ5 to 100 mm · 分割片數量：全開 1，橫向切割 5，縱向切割 8，單字切割 21，紅綠 1 · 分割片切換速度：1 frame/ 0.02 sec | 1 | 台 | 70,000 | 70,000 | 基礎驗光學實驗、進階驗光學實驗、雙眼驗光學實驗、臨床驗光學實驗 | 視光系 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心 | 65 | |
| A031 | 電腦鏡片驗度儀 | <ul style="list-style-type: none"> · 測量範圍：球面度數：0 到 ±25D，散光度數：0 到 ±10D，散光軸度：0° 到 180°，稜鏡範圍：0 到 10Δ · 散光型式：+, -, Mix · 稜鏡模式：xy, P-B, mm · 鏡片直徑：5 到 100mm · 顯示：觸控式螢幕 5.7 inch 彩色液晶顯示 320 x 240 dots | 1 | 台 | 115,000 | 115,000 | 基礎驗光學實驗、進階驗光學實驗、雙眼驗光學實驗、臨床驗光學實驗、配鏡學實驗室、視力健檢隊活動 | 視光系 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心 | 65 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|---------|--------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/績效指標 | 頁碼 | |
| | | · 顯示內容：單眼，左/右眼，球面度數，散光度數，散光軸度，稜鏡量，漸近多焦點，近用度數 | | | | | | | | | |
| A032 | 模擬眼 | · 附可調角度底座 · 具備可調式瞳孔(3.5.8mm) · 屈光誤差可調範圍:-5~+4D | 12 | 組 | 20,000 | 240,000 | 基礎驗光學實驗、進階驗光學實驗、雙眼驗光學實驗、臨床驗光學實驗 | 視光系 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心 | 65 | |
| A033 | 開放式視野驗光機 | · 屈光度測量(球面度數)： -22D~+22D(頂點距離=0)， -30D~+17.4D(頂點距離=12mm)；(散光度數)：0~±10D(可以設定0.01/0.12/0.25D 為一小格) · 瞳孔直徑測量：2~8mm(可以設定0.1mm 為一小格) · 瞳孔距離測量：85mm(可以設定1mm 為一小格) · 角膜部位測量規格：角膜曲率半徑為5.0~10.0mm(可以設定0.01mm 為一小格)，角膜屈光度為33.75~67.5D(可以設定0.01/0.12/0.25D 為一小格)，角膜散光度數為0~±9D | 1 | 台 | 450,000 | 450,000 | 基礎驗光實驗、進階驗光實驗、雙眼驗光實驗、臨床驗光實驗、校內外的視力篩檢活動及調節幅度的相關研究 | 視光系 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心 | 65 | |
| A034 | 液晶顯示器 | · 顯示器螢幕尺寸大小:49 型(吋)(含) | 3 | 台 | 20,000 | 60,000 | 基礎驗光學實 | 視光系 | 三、強化人才培育、 | 65 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|---------|---------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | 以上 · 背光技術：LED · 解析度：1920×1080(含)以上 · HDTV 高畫質影像 480i/480p/720p/1080i · 影像比例調整：3 種(含)以上 · 電源：110V±10%，60HZ · 具內建 wifi 無線網路功能 · 具內建鏡像功能，讓手機畫面直接 投射至顯示器上。 · 含電視固定架 | | | | | 驗、進階驗光 學實驗、雙眼 驗光學實驗、 臨床視光學實 驗、基礎隱形 眼鏡學實驗、 進階隱形眼鏡 學實驗 | | 落實教學創新/3.整 合教育資源，發展教 學特色/3-1 推動課 程永續再造，學院實 體化/3-1-1 集中共享 學院資源，發展特色 實驗室及中心 | | |
| A035 | 多向性認知變 異系統 | 1. 一組含 3 片不同顏色感應墊（綠、 橘、紫），共二組搭配使用。 2. 感應墊尺寸：373*287*20 mm 3. 重量：1.25 公斤 4. 感應墊： (1) 亮燈顏色依不同模式及功能可顯 示綠、橘、紫、藍、紅、白等顏色。 (2) 壓力重量依功能可調整： 1~10Kg/5~50Kg /15~150Kg 等三種回 饋模式。 (3) 隨機反應模式下，可依需求設定視 覺回饋停留秒數為 1~10 秒。 5. 每片感應墊含 20 顆彩色 LED 燈， 提供 10 段式視覺回饋。 6. 操作鈕位於感應墊側邊，可分別調 整壓力重量及反應時間。 | 1 | 組 | 180,000 | 180,000 | 長期照顧創新 綜論(一)，長期 照顧創新綜論 (二)，復健與輔 具科技專題討 論 | 長照學程 | 四、深耕產學合作、 發展學校特色/3.形 塑學校優勢特色/3-1 打造醫護專業及長 照務實人才/3-1-1 因 應老人化社會來 臨，護理學院培育醫 護專業及長照務實 人才 | 82 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | 7. 背板內建磁鐵，方便放置磁性板/ 牆上使用。 8. 以上公差±5% | | | | | | | | | |
| A036 | 電腦 | <ul style="list-style-type: none"> · 中央處理器：Intel 第 8 代 Core i7 3.0GHz(含)以上 · 記憶體：4GB×2 或 8GB×1(含)以上 · 硬碟機：固態硬碟(SSD)100G(含)以上+ SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤 | 1 | 台 | 26,500 | 26,500 | 師生討論 | 通識中心 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程 /4-4-1 系所逐步推行校內外專題，引發學生創意及學習興趣，落實教學。系所亦積極推動實習課程，使學生能於畢業前初步了解業界需求。 | 83 | 107/9/19 專責小組會議通過之共同項目 |
| A037 | 單槍投影機 | <ul style="list-style-type: none"> · 輸出亮度：6000ANSI 流明(含)以上 · 解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上/支援 SXGA1280 X 1024(含)以上 · 視訊畫素：掃瞄密度 700 條(含)以上 · 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上 · 內建梯形修正功能 · 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V · 含吊架 | 1 | 台 | 35,817 | 35,817 | 師生討論 | 通識中心 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程 /4-4-1 系所逐步推行校內外專題，引發學生創意及學習興趣，落實教學。系所亦積極推動實習課程，使學生能於畢業前初步了解業界需求。 | 83 | 107/9/19 專責小組會議通過之共同項目 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|---------|-------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| A038 | 日語學習課程 | 1.授權時間：文教永久使用授權。 2.授權模式：online, Windows 7(含)以上 3.支援裝置：PC、Mac、iOS 5.0 以上版本之智慧型行動裝置(平板電腦)及 Android 4.0 以上版本使用 Chrome 瀏覽器之智慧型行動裝置(平板電腦) 4.日語學習課程：N3 級數 15 課、N4 級數 15 課、N5 級數 15 課 5.保固期間：一年 | 1 | 式 | 150,000 | 150,000 | 基礎口說課程、與外師對談、外語增能等課程或活動 | 語言中心 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/5.推動國際化拓增海外就業市場/5-6 推動國際見實習/5-6-1 本校長期推動學生赴海外見實習，學生均有正面肯定。 | 85 | |
| A039 | 腦模型 | 實際比例大小腦模型，塑膠材質，可拆解成 8 件，含左額頂葉、右額頂葉、左顳枕葉、右顳枕葉、左視丘腦幹、右視丘腦幹、左小腦、右小腦，附載台 | 6 | 組 | 16,100 | 96,600 | 解剖學及生理學相關課程 | 基醫中心 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。 | 65 | |
| A040 | 冰箱 | · 內容積：530L(含)以上 · 電壓：110V · 規格：立式 · 溫度範圍：冷藏 3℃~7℃，冷凍-15℃~-20℃ | 2 | 台 | 30,000 | 60,000 | 黴菌學含實驗、黴菌鑑定技術、臨床微生物檢驗學實驗、臨床微生物學實驗、專題研究、臨床血液學實驗、病理切片技術 | 醫技系所 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-2 強調專題製作與第二專長規劃，進行跨領域人才培育課程設計與輔導。 | 66 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|---------|-----------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | | | | | | 含實驗 | | | | |
| A041 | 聚合酶反應器 | <ul style="list-style-type: none"> · 單次可處理樣本數需為 96(含)以上個 · 反應體積:10-100 uL 或更廣 · 溫度設定範圍:0-100°C 或更廣 · 具備停電自動回復功能 · 操作介面需大於 5 吋(含)液晶顯示器 · 溫度準確性：在 55-95°C 範圍內，準確性需小於±0.25°C(含)。 · 升降溫速率：樣品需大於 2.5°C/秒(含)；樣品槽需大於 3.5°C/秒(含)。並可依實驗需要自行設定升降溫速率，最小設定間距 0.1°C。 · 需可設定三組獨立的溫度，不需受限為漸高或漸低溫設定，適用於 3 種不同實驗條件同時上樣使用。 | 2 | 台 | 174,000 | 348,000 | 分子診斷專題研究、碩士論文、研究方法含實驗、生物技術學含實驗、分子檢驗學含實驗 | 醫技系所 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-2 強調專題製作與第二專長規劃，進行跨領域人才培育課程設計與輔導。 | 66 | |
| A042 | 數位影像系統 | 數位攝影檢出器 1. 數位陣列： 1940X2400 Pixels (含以上) 2. 檢出器材質：CsI (碘化銫) 3. 檢出器尺寸：14X17 英吋 (含以上) 4. 檢出器需含 有線/無線 攝影功能 5. 影像預覽時間：≤5 秒 6. A/D 轉換：≥16Bit 7. 檢出器最大患者重量：≥150 公斤 8.操作介面能以中、英文顯示 9.影像儲存容量：≥5000 張 | 1 | 套 | 819,000 | 819,000 | 放射診斷技術學實驗 (一)(二) | 醫放系所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 系所逐步推行校內外專題，引發學生創意及學習興趣，落實教學。系所亦積極推動實習課程，使學生能於畢業前初步了解業界需 | 83 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|-----------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | 10.需符合 DICOM 3.0 規範 11.可燒錄影像光碟供學生研究之用 12.可與 CR 系統連線使用 13.使用年限：永久授權 | | | | | | | 求。 | | |
| A043 | 單槍投影機 | <ul style="list-style-type: none"> · 輸出亮度：6000ANSI 流明(含)以上 · 解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上/支援 SXGA1280 X 1024(含)以上 · 視訊畫素：掃瞄密度 700 條(含)以上 · 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上 · 內建梯形修正功能 · 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V | 3 | 台 | 28,817 | 86,451 | 健康照護組織與管理、基礎疾病分類學、健康保險、健康照護人力資源管理、公共衛生學、疾病分類、病歷管理、專題討論、統計學特論等課程 | 醫管系所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/2.強化產學合作/2-3 推動實務學習,拓展產業學院/2-3-1 推動各系將實習列為必修科目,並鼓勵申請產業學院 | 80 | 107/9/19 專責小組會議通過之共同項目 |
| A044 | 實物投影機 | <ul style="list-style-type: none"> · 1/2.5 吋 CMOS 彩色影像感測器 · 500 萬畫(含)以上 · 放大倍率 240 倍(8 倍光學變焦+1.25 倍 AVerZoom+20 倍數位變焦放大)(含)以上 · 文件照射範圍:400*300 公釐 · 解析度:1080p(1920*1080)(含)以上 · 內建光箱 | 1 | 台 | 22,000 | 22,000 | 專題討論、統計學特論 | 醫管系所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/2.強化產學合作/2-3 推動實務學習,拓展產業學院/2-3-1 推動各系將實習列為必修科目,並鼓勵申請產業學院 | 80 | |
| A045 | 玻璃白板 | <ul style="list-style-type: none"> · 5MM 強化安全玻璃 · 120 公分*600 公分(±3%) · 內底板 4 分夾板 · 背面烤漆玻璃+鋼板 | 1 | 座 | 80,000 | 80,000 | 健康照護組織與管理、醫務電腦概論 | 醫管系所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/2.強化產學合作/2-3 推動實務學習,拓展產 | 80 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|-----------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> · 木質外簷框 · 底部木質放筆槽+安全圓角· 白板周邊裁切裝修 | | | | | | | 業學院/2-3-1 推動各系將實習列為必修科目,並鼓勵申請產業學院 | | |
| A046 | 玻璃白板 | <ul style="list-style-type: none"> · 5MM 強化安全玻璃 · 120 公分*600 公分(±3%) · 內底板 4 分夾板 · 背面烤漆玻璃+鋼板 · 木質外簷框 · 底部木質放筆槽+安全圓角 | 1 | 座 | 60,000 | 60,000 | 健康照護組織與管理、醫務電腦概論 | 醫管系所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/2.強化產學合作/2-3 推動實務學習,拓展產業學院/2-3-1 推動各系將實習列為必修科目,並鼓勵申請產業學院 | 80 | |
| A047 | 錄播導播設備 | <ul style="list-style-type: none"> · 智慧型錄播主機: Intel i5 4.0GHz、8G 記憶體、1T 硬碟(含)以上, 支援 2 路網路信號及 1 路電腦信號輸入, 至少支援 2 路 720P/1080P 高清信號同步處理, 實現多畫面的同步錄製及直播 · 高清錄播及導播系統軟體: 錄製模式需支援單畫面、雙畫面、三畫面以及本地電腦畫面錄製, 錄製檔支援 MP4、WMV, 視頻編碼支援 H264、WMV9, 音訊編碼支援 AAC、WMA、MP3 等播放方式 · 直播系統軟體: 支援自動或手動直播, 可採用網頁進行即時直播 · 高清網路攝影機: 支持全高清 1920*1080 解析度輸出, 幀率最高 30 | 1 | 組 | 98,000 | 98,000 | 醫療健康政策、健康產業策略與創新管理、健康機構規劃與設計、醫療法規 | 醫管系所 | 二、活化校園資產、永續發展校園/4.強化系統資源整合,精進雲端教學環境/4-2 推動雲端課程整合產官學師資/4-2-2 購買即時傳播軟體,同步即時教學對談 | 47 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|---------|------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/績效指標 | 頁碼 | |
| | | 幀/秒(含以上) · POE 交換器 | | | | | | | | | |
| A048 | 窗簾 | · 防焰 · 單開遮光 · 6.9(H)*5.3(W)*4(檯)±3% (臺尺) · 6.0(H)*4.8(W)*1(檯)±3% (臺尺) · 7.2(H)*9.2(W)*2(檯)±3% (臺尺) · 7.2(H)*13.5(W)*1(檯)±3% (臺尺) · 7.2(H)*9.7(W)*1(檯)±3% (臺尺) | 1 | 式 | 37,000 | 37,000 | 醫務電腦概論、專題研究、證照輔導班 | 醫管系所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽，開設專班輔導學生考照。 | 83 | |
| A049 | 電腦 | · 中央處理器：Intel 第 8 代 Core i7 3.0GHz(含)以上 · 記憶體：4GB×2 或 8GB×1(含)以上 · 硬碟機：固態硬碟(SSD)100G(含)以上+ SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤 | 2 | 台 | 26,500 | 53,000 | 健康照護組織與管理、病人安全管理、基礎疾病分類學、健康保險、組織行為學、健康照護人力資源管理、公共衛生學 | 醫管系所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/2.強化產學合作/2-3 推動實務學習,拓展產業學院/2-3-1 推動各系將實習列為必修科目,並鼓勵申請產業學院 | 80 | 107/9/19 專責小組會議通過之共同項目 |
| A050 | 電腦 | · 中央處理器：Intel 第 8 代 Core i7 3.0GHz(含)以上 · 記憶體：4GB×2 或 8GB×1(含)以上 · 硬碟機：固態硬碟(SSD)100G(含)以上+ SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 · 電源供應器：輸出功率：200W(含) | 11 | 組 | 30,800 | 338,800 | 護理倫理.研究概論.社區精神衛生護理學 | 護理系所 | 二、活化校園資產、永續發展校園/5.創新智慧化資訊科技教學/5-1 提升師生資訊科技運用能力 /5-1-1 依照經費分配.逐年更新電腦教 | 49 | 107/9/19 專責小組會議通過之共同項目 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | 以上 · 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標 籤 · 螢幕：23.5 吋(含)以上寬螢幕(內建 防刮玻璃) | | | | | | | 室 | | |
| A051 | 單槍投影機 | · 輸出亮度：6000ANSI 流明(含)以上 · 解析度：標準：XGA 1024 X 768(含) 以上/支援 SXGA1280 X 1024(含)以上 · 視訊畫素：掃瞄密度 700 條(含)以上 · 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含) 以上 · 內建梯形修正功能 · 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V | 8 | 台 | 28,817 | 230,536 | 身體評估及實 驗,基本護理 學及實驗,兒 科護理學含實 驗,婦產科護 理學含實驗, 內外科護理學 含實驗等 | 護理系所 | 二、活化校園資產、 永續發展校園/5.創 新智慧化資訊科技 教學/5-1 提升師生 資訊科技運用能力 /5-1-1 依照經費分 配.逐年更新電腦教 室 | 49 | 107/9/19 專責 小組會議通過 之共同項目 |
| A052 | 統計軟體 | SPSS Statistics Base25.0(含)以上 附原 廠授權證書(POE),並註明中臺科技大 學 1.單機版永久授權 2.多元化檔案資料計算.轉換及管理能 力.支援自動線性模型 3.含 PS Imago5.0 統計軟體或最新版. | 11 | 套 | 54,000 | 594,000 | 量化研究,進 階生物統計學 | 護理系所 | 二、活化校園資產、 永續發展校園/5.創 新智慧化資訊科技 教學/5-1 提升師生 資訊科技運用能力 /5-1-1 依照經費分 配.逐年更新電腦教 室 | 49 | |
| A053 | 統計軟體 | SPSS Statistics Advanced 25.0(含)以上 附原廠授權證書(POE),並註明中臺科 技大學 1.單機版永久授權 2.多元化檔案資料計算.轉換及管理能 | 11 | 套 | 36,000 | 396,000 | 量化研究,進 階生物統計學 | 護理系所 | 二、活化校園資產、 永續發展校園/5.創 新智慧化資訊科技 教學/5-1 提升師生 資訊科技運用能力 | 49 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|---------|----------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | 力.支援自動線性模型 | | | | | | | /5-1-1 依照經費分配.逐年更新電腦教室 | | |
| A054 | 真空瓷牙燒附爐 | <ul style="list-style-type: none"> · 電源：單相 AC230V±10% 頻率 50/60Hz 額定電流 10A · 消耗電力：1100VA (不含真空幫浦) · 爐內尺寸：ψ96×H73 (mm) ± 5% · 最高使用溫度：1200-1300℃ ± 10% · 瓷爐電腦操作面板：7-10 吋觸控面板；全繁體中文操作面板。 · 燒成程式組數序：600 組程序 (基礎程式 480 組；額外程式 120 組) | 2 | 台 | 180,000 | 360,000 | 固定義齒技術學實驗 | 牙技系所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-1 營造教師研究環境 /1-1-1 本校為營造教師研究環境，提供經費與空間及設備支持教師研究。 | 79 | |
| A055 | 離心鑄造機 | <ol style="list-style-type: none"> 1.可放置 Kerr 型式坩堝 2.附平衡塊一組 3.尺寸大小 38W*33H*38D 公分(配合原設空間) 4.重量:6.5Kg 含以上 5.鍋捲彈簧動力 | 2 | 台 | 16,000 | 32,000 | 鑄造學實驗、固定義齒技術學實驗 | 牙技系所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-1 營造教師研究環境 /1-1-1 本校為營造教師研究環境，提供經費與空間及設備支持教師研究。 | 79 | |
| A056 | 油壓千斤頂 | <ul style="list-style-type: none"> · 輔出壓力 5 噸 · 主軸直徑 30mm · 本體高度 200~210mm · 伸長揚程 137±5% · 輔助高度 56mm · 底座 90*110mm±5% · 本體重量 3.5 公斤±10% | 1 | 台 | 36,000 | 36,000 | 局部可撤義齒技術學實驗、全口義齒技術學實驗、可撤義齒設計學暨實驗 | 牙技系所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-1 營造教師研究環境 /1-1-1 本校為營造教師研究環境，提供經費與空間及設備支 | 79 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|---------|-----------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | | | | | | | | 持教師研究。 | | |
| A057 | 單槍投影機 | <ul style="list-style-type: none"> 輸出亮度：6000ANSI 流明(含)以上 解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上/支援 SXGA1280 X 1024(含)以上 視訊畫素：掃瞄密度 700 條(含)以上 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上 內建梯形修正功能 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V 含吊架 | 1 | 台 | 35,817 | 35,817 | 食品加工學實驗 烘焙食品製備與實習 中式點心製備與實習 | 食科系所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽，開設專班輔導學生考照。 | 83 | 107/9/19 專責小組會議通過之共同項目 |
| A058 | 萬能蒸烤箱 | 容納 1-1GN PAN 6 盤以上 燒烤溫度 30~300°C; 蒸煮溫度 30~130°C; 燒烤加蒸煮 30~300°C; 功率 11 kW; 主電力:3 NAC 380-415V; 尺寸 847*776*782 mm ±50mm; 具自動清洗裝置; 烹飪腔三層玻璃門塗裝熱反射塗料 | 1 | 台 | 400,000 | 400,000 | 烘焙食品製備與實習 選手培訓 | 食科系所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與 | 83 | |
| A059 | 蛋捲機 | <ul style="list-style-type: none"> 單相 AC220V，2200-2500W。 680x300x190 ±50(mm) 機板尺寸 395x190 ±20(mm) 淨重 16±1(Kg) 不銹鋼蛋捲管 5 支 生產效率 150-180 支/每小時 附變壓器 110↔220V 雙向，3000W 以上 | 1 | 台 | 35,000 | 35,000 | 食品加工學實驗 烘焙食品製備與實習 | 食科系所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽，開設專班輔導學生考照。 | 83 | |
| A060 | XLSTAT 統計軟 | 基礎版含 Pro + PLS + Pivot 模組)5 年 | 1 | 套 | 49,000 | 49,000 | 食品感官品評 | 食科系所 | 三、強化人才培育、 | 64 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|-------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | 體 | 授權 XL STAT-Pro: Addinsoft 的核心軟件 | | | | | 食品品評與科學技術 專題 製作統計學概論 | | 落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。 | | |
| A061 | 照護娃娃 | <ul style="list-style-type: none"> · 材質為軟質塑膠 · 尿布(含感應片)2 片、感應 ID 配戴手環 5 個、學生 ID 感應片 1 個、感應奶瓶 1 個 · 照護娃娃嬰兒連身衣 1 件、照護娃娃睡衣 1 件、照護娃娃兩件式外衣 1 件 · 充電器 1 個 · X-stick 控制接收器 1 個 | 1 | 具 | 54,000 | 54,000 | 嬰兒照護實務 | 兒教系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-5 開設產業學院及就業學程/4-5-1 開設產業學院及就業學程，以培育實務人才，縮短學用落差。 | 83 | |
| A062 | 照護娃娃 | <ul style="list-style-type: none"> · 材質為軟質塑膠 · 尿布(含感應片)2 片、感應 ID 配戴手環 5 個、學生 ID 感應片 1 個、感應奶瓶 1 個 · 照護娃娃嬰兒連身衣 1 件、照護娃娃睡衣 1 件、照護娃娃兩件式外衣 1 件 · 充電器 1 個 | 1 | 具 | 44,000 | 44,000 | 嬰兒照護實務 | 兒教系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-5 開設產業學院及就業學程/4-5-1 開設產業學院及就業學程，以培育實務人才，縮短學用落差。 | 83 | |
| A063 | 搖晃娃娃 | <ul style="list-style-type: none"> · 材質為軟質塑膠 | 1 | 具 | 45,000 | 45,000 | 嬰兒照護實務 | 兒教系 | 四、深耕產學合作、 | 83 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/績效指標 | 頁碼 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> · 長度：53cm±3cm · 重量：3 公斤±0.5KG · 透明的頭外殼，可看到內部腦的位置及會造成失能區域圖案 · 失能圖案包含：右手、左手、右腳、左腳、記憶、情緒、表達及視覺 · 亮燈示意分為三區塊：枕葉、額葉及腦中間部分 · 外衣*1、尿片*1、電池*1 組 | | | | | | | 發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-5 開設產業學院及就業學程/4-5-1 開設產業學院及就業學程，以培育實務人才，縮短學用落差。 | | |
| A064 | 多功能沐浴娃娃 | <ul style="list-style-type: none"> · 身長(身高)48~52cm、體重(重量)2900~3100g、頭寬 33~34cm · 材質為軟質樹脂 · 脖子、手部及腳部可彎曲 · 皮膚不具皺摺 · 耐水洗且不會滲水到內部 · 活動之臍帶 1 個 · 嬰兒之衣物 1 件 | 2 | 具 | 35,000 | 70,000 | 嬰兒照護實務 | 兒教系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-5 開設產業學院及就業學程/4-5-1 開設產業學院及就業學程，以培育實務人才，縮短學用落差。 | 83 | |
| A065 | 筆記型電腦 | <ul style="list-style-type: none"> · 17 吋液晶顯示器(含)以上 · 中央處理器：Intel 第 8 代 Intel Core i7 1.0GHz(含)以上 · 記憶體：DDR4 16GB(含)以上 · 硬碟機：固態硬碟(SSD)240GB(含)以上與 2.5 吋 SATA 1TB 硬碟(含)以上 · DVD 燒錄機：內接式或外接式 · 顯示卡：NVIDIA GTX 1050 4G (含)以上 · 作業系統：64 Bits Windows | 2 | 台 | 44,000 | 88,000 | 數位媒體專題實務 | 兒教系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 系所逐步推行校內外專題，引發學生創意及學習興趣，落實教學。系所亦積極推動實習課程，使學生能於畢業 | 83 | 教導學生數位版繪本製作等用途需較高規格電腦 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|---------|-------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/績效指標 | 頁碼 | |
| | | | | | | | | | 前初步了解業界需求。 | | |
| A066 | 筆記型電腦 | <ul style="list-style-type: none"> · 15 吋液晶顯示器(含)以上 · 中央處理器： Intel 第八代 Core i7 2.2GHz 6(含)以上 · 記憶體：DDR4 2400 16GB(含)以上 · 硬碟機：固態硬碟(SSD)512GB (含)以上 · 繪圖處理:Radeon Pro 560X 配備 4GB GDDR5 記憶體(含)以上 · 作業系統:macOS · 含 Parallels Desktop 最新版軟體 | 2 | 台 | 92,000 | 184,000 | 數位媒體 專題實務 | 兒教系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程 /4-4-1 系所逐步推行校內外專題，引發學生創意及學習興趣，落實教學。系所亦積極推動實習課程，使學生能於畢業前初步了解業界需求。 | 83 | 教導學生剪輯影音軟體需較高規格電腦 |
| A067 | 筆記型電腦 | <ul style="list-style-type: none"> · 14 吋液晶顯示器(含)以上 · 中央處理器：Intel 第 8 代 Intel Core i7 1.0GHz(含)以上 · 記憶體：4GB×2 或 8GB×1(含)以上 · 硬碟機：固態硬碟(SSD) 200GB(含)以上或 SATA 500G 硬碟(含)以上 · DVD 燒錄機：內接式或外接式 · 含作業系統 WIN-10(含)以上授權標籤 | 11 | 台 | 24,500 | 269,500 | 資訊管理系專業課程：資料結構、行動通信程式設計、企業資源規劃、物件導向程式設計、網路程式設計、健康資訊系統規劃與設計、資管專題研究 | 資管系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽，開設專班輔導學生考照/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 系所逐步推行校內外專題，引發學生創意及學習興趣，落實教學。系所亦積極推動 | 83 | 107/9/19 專責小組會議通過之共同項目 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|----------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | | | | | | | | 實習課程，使學生能於畢業前初步了解業界需求。 | | |
| A068 | 數位攝影機 | <ul style="list-style-type: none"> · 靜態最高影像解析度: 900 萬畫素(含)以上 · 彩色顯示器:內建 2.5 吋(含)以上 · 媒體:可抽換記憶卡 32G(含)以上 · 連接端子:具有 HDMI 數位端子 · 對焦模式:自動對焦 · 鏡頭光學變焦:10 倍(含)以上 · 鏡頭數位變焦:50 倍(含)以上 · 內建 Wi-Fi 功能 | 3 | 台 | 20,000 | 60,000 | 資訊管理系專業課程：資料結構、行動通信程式設計、多媒體系統、3D 電腦動畫、健康資訊系統規劃與設計、資管專題研究 | 資管系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽，開設專班輔導學生考照/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 系所逐步推行校內外專題，引發學生創意及學習興趣，落實教學。系所亦積極推動實習課程，使學生能於畢業前初步了解業界需求。 | 83 | |
| A069 | 空拍機 | <ul style="list-style-type: none"> · 飛行器: 對角線軸距 210 mm(含)以上 最大上升速度 4 m/s(含)以上 最大下降速度 3 m/s(含)以上 最大水平飛行速度:68.4 km/h(含)以上 最大飛行海拔高度 5000 m(含)以上 最長飛行時間: 20 分鐘(含)以上 最長懸停時間: 20 分鐘(含)以上 | 2 | 組 | 38,000 | 76,000 | 資訊管理系專業課程：資料結構、行動通信程式設計、多媒體系統、3D 電腦動畫、健康資訊系統規劃與設 | 資管系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽，開設專班輔導學生考照/4-4 強化專題、實 | 83 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|----------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> · 4K 三軸雲台相機 有效像素 1200 萬(含)以上 對焦點：0.5 m(含)以上 至無窮遠 鏡頭 視角：85° 錄影解像度 4K Ultra HD：3840×2160 24/25/30p · 行動裝置控制模式 工作頻段 2.4-2.4835 GHz 最大訊號有效距離:水平：80 m / 高度：50 m · 另含電池*1 | | | | | 計、資管專題研究 | | 習課程/4-4-1 系所逐步推行校內外專題，引發學生創意及學習興趣，落實教學。系所亦積極推動實習課程，使學生能於畢業前初步了解業界需求。 | | |
| A070 | 單眼相機 | <ul style="list-style-type: none"> · 有效畫素:2400 萬(含)以上 · 螢幕:3.0 吋(含)以上 · ISO 感光度:ISO100-12800(含)以上 · 攝錄功能:1920x1080@60fps · 高速連拍:每秒 6.5 張(含)以上 · 內建 WIFI 功能 · 自動對焦系統 · 鏡頭:16-35mm(含)以上 · 含 SD 64G 記憶卡 | 1 | 台 | 85,000 | 85,000 | 資訊管理系專業課程：資料結構、行動通信程式設計、多媒體系統、3D 電腦動畫、健康資訊系統規劃與設計、資管專題研究 | 資管系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽，開設專班輔導學生考照/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 系所逐步推行校內外專題，引發學生創意及學習興趣，落實教學。系所亦積極推動實習課程，使學生能於畢業前初步了解業界需求。 | 83 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|---------|--------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| A071 | 單槍投影機 | <ul style="list-style-type: none"> · 輸出亮度：6000ANSI 流明(含)以上 · 解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上/支援 SXGA1280 X 1024(含)以上 · 視訊畫素：掃瞄密度 700 條(含)以上 · 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上 · 內建梯形修正功能 · 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V · 含吊架 | 3 | 台 | 35,817 | 107,451 | 商管模組;健康休閒模課程 | 應外系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程 /4-4-1 系所逐步推行校內外專題，引發學生創意及學習興趣，落實教學。系所亦積極推動實習課程，使學生能於畢業前初步了解業界需求。 | 83 | 107/9/19 專責小組會議通過之共同項目 |
| A072 | 旋轉攝影舞台 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 可應用於話劇、外語等個人介紹之用。 2. 舞台具 360 度旋轉功能。 3. 底座固定桿可架設攝影機或手機，可同步拍攝旋轉中之舞台。 4. 可與既有之攝影機、導播器材整合。 5. 材質：6061 鋁合金材質。 6. 尺寸：80cm x 80cm x 180cm ±5%。 | 1 | 套 | 110,000 | 110,000 | 商管模組;健康休閒模課程 | 應外系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程 /4-4-1 系所逐步推行校內外專題，引發學生創意及學習興趣，落實教學。系所亦積極推動實習課程，使學生能於畢業前初步了解業界需求。 | 83 | |
| A073 | 舞台演練音響 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 功率輸出 250W+250W(6Ω)。 2. 具信號源自動選擇(關機記憶功能)。 | 1 | 台 | 110,000 | 110,000 | 商管模組;健康休閒模課程 | 應外系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 | 83 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|--------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | 3. 具麥克風(歌聲)動態擴展效果功能。 4. 採用數位式迴音混響系統。 5. 含 6 個懸吊式喇叭。 6. 具藍芽接收功能。 | | | | | | | 強化專題、實習課程/4-4-1 系所逐步推行校內外專題，引發學生創意及學習興趣，落實教學。系所亦積極推動實習課程，使學生能於畢業前初步了解業界需求。 | | |
| A074 | 選訊接收機 | 1. 接收頻道數：6 組。 2. 選訊方式：CPU 控制自動選訊接收。 3. 具音頻及雜訊鎖定，雙重靜音功能。 4. 振盪模式：PLL 相位鎖定頻率合成。 5. 內建 6 個頭戴式麥克風。 6. 包含麥克風用電池與專用充電器。 | 1 | 組 | 45,000 | 45,000 | 商管模組;健康休閒模課程 | 應外系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 系所逐步推行校內外專題，引發學生創意及學習興趣，落實教學。系所亦積極推動實習課程，使學生能於畢業前初步了解業界需求。 | 83 | |
| A075 | 混音器 | 1. 調音台具 12 通道（含）以上之調控。 2. 具 12 組（含）以上之音軌輸入。 3 具 2 組(含)以上之輔助輸出及 2 組（含）以上之輔助輸入控制。 4. 每輸入頻道皆具有 3 段（含）以 | 1 | 台 | 32,000 | 32,000 | 商管模組;健康休閒模課程 | 應外系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 系所逐步推行校內外專題，引發學 | 83 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|---------|-----------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | 上之參數式等化器。 5. 具錄音輸出 (REC OUT)及輸入 (TAPE IN) 端子。 6. 內建+48V 之幻象電源開關以同時提供電容式麥克風之用。 | | | | | | | 生創意及學習興趣，落實教學。系所亦積極推動實習課程，使學生能於畢業前初步了解業界需求。 | | |
| A076 | 對開白板 | <ul style="list-style-type: none"> · W420*D20*H125cm(含)以上 · 板面磁性白板材質,硬度為鉛筆硬度4H(含)以上 · 滑輪為銅心滑輪 · 鋁擠型框架 4.5x12.5cm(含)以上 · 內層能搭配嵌入並上鎖 70"(含)以上觸控螢幕 · 保固年限 1 年 | 2 | 組 | 30,000 | 60,000 | 休閒產業行銷學、觀光業行銷、行銷企劃實務、行銷研究、健康產業管理學 | 行銷系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽，開設專班輔導學生考照。 | 83 | |
| A077 | 觸控螢幕 | <ul style="list-style-type: none"> · 尺寸 70"液晶螢幕(含)以上 · 亮度：350cd/m2(含)以上 · 對比：4000:1(含)以上 · 反應速度 8ms(含)以上 · 顯示比例 16：9(含)以上 · 解析度 1920*1080Pixel(含)以上 · 觸摸表面：防炫光玻璃 · 觸控技術：紅外線感應(觸控 10 點(含)以上) · 保固年限 1 年 | 2 | 台 | 90,000 | 180,000 | 休閒產業行銷學、觀光業行銷、行銷企劃實務、行銷研究、健康產業管理學 | 行銷系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽，開設專班輔導學生考照。 | 83 | |
| A078 | 連結椅 | 一、訂製品：每組 4 張椅子+4 張寫字板+5 個扶手,座椅尺寸心~心需≥ 600mm | 17 | 組 | 20,800 | 353,600 | 專題研究與製作 研討會 | 行銷系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 | 83 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|---------|------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | 二、椅背 · 尺寸：430x670mm(±3%) · 外殼：聚丙烯多元素複合材料。 · 內襯板：曲木板,外覆泡棉及防火沙發布 · 椅背固定片：2.4m/m(含)以上鋼板。 三、座墊 · 尺寸：540x468x70mm(±3%) · 外殼：複合塑膠材質雙層中空。 · 內襯板：曲木板,外覆泡棉及防火沙發布 · 收回鋼軸與回覆裝置：圓鋼管一體成型 四、扶手 · 尺寸：410x330x80mm(±3%) · PU 扶手,鋼板框。 五、寫字板 · 尺寸：280x280x17mm(±3%) · ABS 複合塑膠材質, 鋁合金支桿 六、保固 1 年 | | | | | 演講 | | 強化專題、實習課程/4-4-1 系所逐步推行校內外專題,引發學生創意及學習興趣,落實教學。系所亦積極推動實習課程,使學生能於畢業前初步了解業界需求。 | | |
| A079 | 國際電商行銷實作平台 | · 電商平台管理 · 國際化多語及多幣別支援 · SEO 搜尋引擎優化 · 會員帳戶、客戶服務管理 · 促銷和工具 · 產品展示及目錄管理 · 分析及報表管理 | 1 | 套 | 500,000 | 500,000 | 國際物流與供應鏈管理 (一)、國際物流與供應鏈管理 (二)、創新經營管理、國際企業實務專題研 | 國企系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽,開設專班輔導學生考 | 83 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|---------|------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> · 教學及全方位服務管理 · 至少提供 3 個教師帳號及 60 組學生帳號 · 系統平台維護保固:2 年 · 使用年限:永久授權使用 | | | | | 討(一)、國際企業實務專題研討(二)、研發與創意管理 | | 照。 | | |
| A080 | 微孔均勻沉降衝擊板 | <ol style="list-style-type: none"> 1.在流量 30L/min 時，截取粒徑為 0.1 微米 2.可與系上教學設備 MSP110 型衝擊採樣器使用 3.銳利的裁切(cut-off)尺寸特徵 4.適用 47mm 直徑圓形濾紙 5.具內衝擊板之低顆粒損失 | 1 | 件 | 150,000 | 150,000 | 環境污染物分析 | 環安系所 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。 | 65 | |
| A081 | 長光徑氣體樣品槽 | 適用於傅立葉轉換紅外線光譜儀 <ul style="list-style-type: none"> · 基本路徑 250 mm ± 5 mm · 本體材料：玻璃 · 光學塗料：金 · 視窗材料：KBr · 視窗尺寸：25 x 4 mm ± 1 mm · 槽體容積：2.3 L ± 0.1 L | 1 | 槽 | 360,000 | 360,000 | 儀器分析實驗 | 環安系所 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。 | 65 | |
| A082 | 聚合酶連鎖反應器 | <ul style="list-style-type: none"> · 具有 96 孔快速昇降溫反應槽 · 樣品容量：5-100 微升 · 升降溫速度：55-95°C 期間，昇/降溫速度為 1°C/sec · 控溫範圍：4.0~99.9°C。 · 螢幕功能：40 字 x7 行的字元型 LCD | 1 | 台 | 184,000 | 184,000 | 藥理學特論、藥物科技特論、中草藥生物活性特論、視覺保健食品、研究生專 | 生醫所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-1 營造教師研究環境/1-1-1 持續擴充設備與投入研究經費成 | 79 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|-------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | 液晶顯示器 · 自動算 Tm 值、溫度驗證功能 · 可編程序：可任意修改預設的程序 | | | | | 題及實驗 | | 長 3% | | |
| A083 | 增壓幫浦 | · 增壓比：82 倍(x 空氣驅動壓力/最高 125 psi) · 輸出壓力：最高 8,800 psi /607 bar · 輸出位移量： 1 ml./cycle | 1 | 個 | 88,000 | 88,000 | 高等生物化學、生物化學實驗、分子生物學技術暨實驗、抗菌物質與忌避物質之萃取研究 | 生醫所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-1 營造教師研究環境 /1-1-1 持續擴充設備與投入研究經費成長 3% | 79 | |
| A084 | 在線式不斷電系統 | · 容 量：1500VA · 瓦特數(W)：1050 瓦 · 輸入頻率 50hz/60Hz；輸出頻率 60Hz · 輸入電壓 80 伏特-138 伏特；輸出電壓 100 伏特，110 伏特，115 伏特，120 伏特 | 2 | 台 | 15,900 | 31,800 | 高等生物化學、生物化學實驗、分子生物學技術暨實驗、抗菌物質與忌避物質之萃取研究 | 生醫所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-1 營造教師研究環境 /1-1-1 持續擴充設備與投入研究經費成長 3% | 79 | |
| A085 | 統計分析軟體 | · Comprehensive Meta-Analysis 3.0 版(含)以上，英文版 · 單機版，二年授權 · 功能：多個子組或研究成果在工作、於數據中進行子集工作及一個單一的點擊創建一個高分辨率的森林圖等 | 2 | 套 | 35,000 | 70,000 | 供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學 | 文教所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-4 提升研究生研究能量 /1-4-1 擬訂提升研究生研究能量相關辦法。 | 79 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|-------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------|----|------------------------|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/績效指標 | 頁碼 | |
| | | | | | | | 術研究及軟體操作之探討。 | | | | |
| A086 | 專業美工軟體 | <ul style="list-style-type: none"> • Creative Cloud for teams - All Apps(全產品) • 單機版，二年授權 • 功能:專業美工網頁編修軟體 (Photoshop CC、Illustrator CC、InDesign CC、Dreamweaver CC、After Effects CC... 等) | 2 | 套 | 22,000 | 44,000 | 供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。 | 文教所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-4 提升研究生研究能量 /1-4-1 擬訂提升研究生研究能量相關辦法。 | 79 | |
| A087 | 電腦 | <ul style="list-style-type: none"> • 中央處理器：Intel 第 8 代 Core i7 3.0GHz(含)以上 • 記憶體：4GB×2 或 8GB×1(含)以上 • 硬碟機：固態硬碟(SSD)100G(含)以上+ SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 • 光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 • 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 • 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤 • 螢幕：23.5 吋(含)以上寬螢幕(內建防刮玻璃) | 3 | 組 | 30,800 | 92,400 | 供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。 | 文教所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-4 提升研究生研究能量 /1-4-1 擬訂提升研究生研究能量相關辦法。 | 79 | 107/9/19 專責小組會議通過之共同項目 |
| A088 | 筆記型電腦 | <ul style="list-style-type: none"> • 15 吋液晶顯示器(含)以上 • 中央處理器：Intel 第 8 代 Intel Core i7 2.2GHz(含)以上 | 1 | 台 | 99,000 | 99,000 | 供全所教師進行各種含多元、互動式教 | 文教所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-4 提 | 79 | 研究資料筆數較龐大時，需要一台較高階 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|-----------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/績效指標 | 頁碼 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> · 記憶體：DDR4 2400 16GB(含)以上 · 硬碟機：固態硬碟(SSD)512GB (含)以上 · DVD 燒錄機：內建或外接式 · 顯卡: 4GB(含)以上 · 作業系統:Windows 10 (含)以上 授權標籤 | | | | | 學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。 | | 升研究生研究能量/1-4-1 擬訂提升研究生研究能量相關辦法。 | | 電腦才能順利執行統計軟體程式。 |
| A089 | 單槍投影機 | <ul style="list-style-type: none"> · 投影系統：0.47" 4K Ultra HD(含)以上 · 解析度：3840x2160(含)以上 · 亮度 (流明)：3500ANSI (含)以上 · 對比度：12000:1(含)以上 · 梯型修正：±40° · 光學變焦：1.2x(含)以上 · 解析度支援：VGA (640 x 480) to 4K (3840 x 2160)(含)以上 | 1 | 台 | 39,000 | 39,000 | 移地研究 田野工作專題研究 民間信仰文化 專題 創意都市與社區營造 | 文教所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-4 提升研究生研究能量/1-4-1 擬訂提升研究生研究能量相關辦法。 | 79 | 移地研究課程多規劃在校外或國外，需要一台可攜式高畫質單槍投影機呈現教學內容與學生學習成果。 |
| A090 | 垂直律動椅 | 高硬度鋼體結構 頻率：3-10Hz，7 段手控、3 段自動程式，最大消耗功率 375W 外型尺寸： 78±3cm*88±3cm*165±3cm，可承重 180±5kg 功能：訓練肌力、肌耐力，強化關節、韌帶及肌肉組織，加速血液循環，提升新陳代謝率。 | 1 | 台 | 98,900 | 98,900 | 一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團健身課程教學使用 | 體育室 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。 | 65 | |
| A091 | 蝴蝶機 | 規格：直徑 120mm 滑輪，採用高強度高柔韌性鋼索，槓片重量 100±5kg | 1 | 台 | 99,600 | 99,600 | 一般體育課程、體育分項 | 體育室 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整 | 65 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|-------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | 外型尺寸： 123±3cm*142±3cm*150±3cm 功能：胸部肌群訓練、肱二頭肌、肱三頭肌訓練 | | | | | 教學、體適能、社團健身課程教學使用 | | 合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。 | | |
| A092 | 單槍投影機 | .4000ANSI 流明(含)以上，WXGA .單槍投影機 NEC ME401W .解析度:WXGA 1280 X 768(含)以上 .投影亮度:4,000 流明 .影像尺寸:25" ~ 300" .投影技術: 三片 TFT LCD .視訊畫素:掃瞄密度 700 條(含)以上 .對比率:6000:1 .內建梯形修正功能 .輸入:VGA *1,HDMI *2 .安全裝置:過熱自動斷電保護裝置 .電源: 100 - 240 V AC ; 50 - 60 Hz .保固一年(燈泡保固半年 500 小時) | 1 | 台 | 15,500 | 15,500 | 全民國防教育 軍事訓練 | 軍訓室 | 三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-2 由校主導成立校發展主軸社群，有效引導教師依發展主軸成長。 | 64 | 單槍投影機，為輕便易攜帶，案內單槍投影機規格是台灣銀行採購部規格品，方便攜帶至室外或無投螢之空間使用。 |
| A093 | 可攜式拉幕 | .氣壓式 .80 吋(含)以上 .可調式支撐腳座 .伸縮式支撐桿 .鋁製外殼 .廣視角設計 .配標準手提袋 .布幕:玻纖蓆白軟質布幕 | 1 | 個 | 15,000 | 15,000 | 全民國防教育 軍事訓練 | 軍訓室 | 三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-2 由校主導成立校發展主軸社群，有效引導教師依發展主軸成長。 | 64 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| A094 | 無線麥克風擴音機 | .放大器:最大輸出 50 W，失真< 1% .頻響:50 Hz ~ 18 kHz .靈敏度:正常 90 dB，最大 102 dB .喇叭:5 吋全音域高效率喇叭 .攜帶與架設:肩掛、手提 .音源輸入:麥克風：Ø 6.3 mm 插座 .LINE IN:Ø 3.5 mm 插座。獨立音量控制 .音源輸出:LINE OUT Ø 3.5 mm 插座 .充電時間:4 小時 .電池容量顯示:4 段 LED 燈顯示電池電量及充電狀況 .含無線麥克風*1 .含專用背袋*1 .攜帶型 | 2 | 組 | 15,000 | 30,000 | 全民國防教育 軍事訓練 | 軍訓室 | 三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-2 由校主導成立校發展主軸社群，有效引導教師依發展主軸成長。 | 64 | |
| A095 | 16-頻道混音座 | · 最多 10 支麥克風/16 線性輸入 (8 單音+4 立體聲) · 4 群組+1 立體聲群組 · 4 輔助(包括 FX) · 採用 Darlington 反相迴路的“D-PRE”麥克風前級放大器 · 1-旋鈕壓縮器 · 高級效果：有 24 個程式的 SPX · 24-bit/192kHz 2in/2out USB 音訊功能 · 2 米(含)以上彈簧手 · 1 對 2 HDMI 分配器 4K2K | 1 | 台 | 27,720 | 27,720 | 提供拍攝數位 教材影片使用 | 教務處 | 三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-2 推動遠距教學數位教材課程認證，建構分享機制，營造翻轉教學環境。2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師有效教學知能。 | 64 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|--------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/績效指標 | 頁碼 | |
| A096 | 冷光立燈組 | <ul style="list-style-type: none"> · 55w×4 支燈管 · 功率：220w(含)以上 · 電壓：110~120v/ 110v/ 220V · 超高演色性：RA > 90 以上 · 切換式開關：控制燈管亮 2 支或 4 支 | 2 | 台 | 28,000 | 56,000 | 提供拍攝數位教材影片使用 | 教務處 | 三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-2 推動遠距教學數位教材課程認證，建構分享機制，營造翻轉教學環境。2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師有效教學知能。 | 64 | |
| A097 | 麥克風組 | <p>(1)腰包發射機：</p> <ul style="list-style-type: none"> · 晶體振盪器控制的 PLL 合成器 · 發射型態：F3E · RF 輸出功率：10mW 或 2mW · 領夾式麥克風 · 輸入訊號：Mic/-60dBV、Line/+4dBu · 音頻衰減調節範圍：0 至 21 分貝 · 頻率響應：23~18k Hz · 載頻：505~530MHz · 具 LCD 顯示輸出入狀態 <p>(2)接收機：</p> <ul style="list-style-type: none"> · 晶體振盪器控制的 PLL 合成器 · ¼波長線天線 · 載頻：505~530MHz · 類比輸出：-60dBV | 2 | 台 | 29,600 | 59,200 | 提供拍攝數位教材影片使用 | 教務處 | 三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-2 推動遠距教學數位教材課程認證，建構分享機制，營造翻轉教學環境。2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師有效教學知能。 | 64 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|-----------|-------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> 音頻輸出調節範圍：-12~+12 dB 監聽輸出/大小：3.5 mm 插孔/5mW 具 LCD 顯示輸出入狀態 | | | | | | | | | |
| A098 | 電腦 | <ul style="list-style-type: none"> 中央處理器：Intel 第 8 代 Core i7 3.0GHz(含)以上 記憶體：4GB×2 或 8GB×1(含)以上 硬碟機：固態硬碟(SSD)100G(含)以上+ SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤 螢幕：23.5 吋(含)以上寬螢幕(內建防刮玻璃) | 35 | 組 | 30,800 | 1,078,000 | 資訊管理系專業課程：資料結構、行動通信程式設計、企業資源規劃、物件導向程式設計、網路程式設計、健康資訊系統規劃與設計、資管專題研究 | 管理學院 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 輔導學生參與競賽數成長 3%，取得證照數成長 5%。/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動各系專題教學，鼓勵學生參與校外專題，參與專題學生數每年成長 3%。 | 83 | 107/9/19 專責小組會議通過之共同項目 |
| A099 | 電子防潮箱 | <ul style="list-style-type: none"> 外尺寸:寬 90cmx 高 180cmx 深 45cm±5cm 內尺寸:寬 86cmx 高 169cmx 深 40cm±5cm 容量：690L±5L 除濕：40-55% 可調高低鋼製層板 x4、可調高低腳墊 x4、弧形門把附鎖 無中柱設計，隱密式左右雙開門 防鏽烤漆鋼製氣密門、鋼製氣密櫃體 | 2 | 臺 | 39,000 | 78,000 | 數位媒體專題實務 | 人文暨通識教育學院 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程 /4-4-1 系所逐步推行校內外專題，引發學生創意及學習興趣，落實教學。系所亦積極推動實習課程，使學生能於畢業前初步了解業界需 | 83 | 兒教系 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|-----------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | | | | | | | | 求。 | | |
| A100 | 3D 列印筆教育組合 | <ul style="list-style-type: none"> · 3D 列印筆 12 支 · 顏料 2400 根 · 創造墊 12 張 · 金屬筆頭組 4 組 · 隨身電源 2 個 · 新手入門手冊 2 本、教育書、使用說明 3 本、快速入門 6 本 · USB 隨身碟 1 個、USB 充電線 12 條 · 清潔工具 6 個、更換筆頭工具 6 個、螺絲刀 12 支 | 1 | 套 | 53,820 | 53,820 | 兒童遊戲與玩具應用 幼兒園教材教法 兒童創新事業 規劃與經營 | 人文暨通識教育學院 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 系所逐步推行校內外專題，引發學生創意及學習興趣，落實教學。系所亦積極推動實習課程，使學生能於畢業前初步了解業界需求。 | 83 | 兒教系 |
| A101 | 無線擴音機 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 放大器：最大輸出 160 W(含以上); 失真< 1%，頻響 50 Hz ~ 18 kHz 2. 靈敏度：正常：89 dB，最大：108 dB 3. 喇叭系統：1 吋高音號角式，8 吋中低音紙盆式的雙音路系統 4. 音源輸入：有線麥克風：XLR 平衡式及 6.3 mm Ø 不平衡式插座;無線麥克風：可安裝 4 組接收模組(固定 2 組，另外加裝 2 組) 5. 音源輸出：RCA 不平衡式插座 ;外接喇叭：6.3 mm Ø 輸出插座 6. 內建 100 ~ 240 V AC 交換式電源及充電供應器;4 段 LED 燈顯示電池電量及充電狀況 | 1 | 台 | 56,000 | 56,000 | 商管模組;健康休閒模課程 | 人文暨通識教育學院 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 系所逐步推行校內外專題，引發學生創意及學習興趣，落實教學。系所亦積極推動實習課程，使學生能於畢業前初步了解業界需求。 | 83 | 應外系 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|---------|-----------|-------|-------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | 7. 頻段 UHF 480 ~ 934 MHz ;頻寬：頻寬 24 MHz 內，可切換 16 個互不干擾頻率 8. 附無線麥克風共×4 支，以及另附 2.4G 藍芽麥克風組×1 組 | | | | | | | | | |
| A102 | 筆記型電腦 | <ul style="list-style-type: none"> · 中央處理器：Intel 第 8 代 Core i7 3.0GHz(含)以上。 · 記憶體：4GB×2 或 8GB×1(含)以上。 · 硬碟機：固態硬碟。(SSD)100G(含)以上+ SATA 1TB (7200rpm)(含)以上。 · 光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機。 · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上。 · 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤。 | 1 | 台 | 24,500 | 24,500 | 儀器分析實驗 | 健康科學院 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。 | 65 | 107/9/19 專責小組會議通過之共同項目 |
| A103 | 孕婦假人 | <ul style="list-style-type: none"> · 重量：9kg (±5%) · 身高：154cm (±5%) · 可呈現多種分娩姿勢，包括蹲式(squatting)、站姿(standing)、側躺(lateral position)、膝胸臥式(knee-chest position)和仰臥式(supine position)。 · 可練習胎頭娩出時保護會陰部的技術。 · 可練習接生時胎兒肩膀與會陰部縱線的對齊。 · 可練習檢查胎盤和羊膜囊的完整性。 | 1 | 具 | 200,000 | 200,000 | 婦產科護理學含實驗 | 護理學院 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。 | 65 | 護理系 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|---------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | • 附原廠操作影片光碟。 | | | | | | | | | |
| A104 | 肌肉耐力及角度測試儀 | <ul style="list-style-type: none"> • 可連續操作 • 測試精度在 1%以內 • LCD 螢幕可提供:最高值/耐力時間/單獨角度/最大角度值 • 肌肉測試範圍為：低端為 0.8~150 lbs、高端為 3~150 lbs、角度為 0.1 度 0~180 度 • 具自動關機功能 • 3 種不同測試模組(平狀/彎曲型/指狀型) • 附肌肉及角度測試位置圖表含上/下/身體角度，耐力測試紀錄表 • 最大承受重量達 200 lbs(磅) | 1 | 套 | 88,000 | 88,000 | 社區衛生護理學、公共衛生護理學、長期照護學、社區衛生護理學實習 | 護理學院 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。 | 65 | 護理系 |
| A105 | 心電圖機 | <ul style="list-style-type: none"> • 心電圖顯示 4 或 12 導程。 • 輸入阻抗 10MΩ(含以上)；導線:12 導程同步。 • CMR100dB(含以上)，極化電壓 ±500mV(含以上)。 • .頻率 0.05~150Hz • .顯示器：5.7 吋液晶黑白觸控螢幕。 語言：可使用英文、中文。 • 內建感熱式列表機；內建記憶體：200 筆,可外接隨身碟 5000 筆/2GB 。 • .附台製不銹鋼推車 x 1 | 1 | 台 | 98,500 | 98,500 | 內外科護理學及實驗、重症護理學及實驗 | 護理學院 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。 | 65 | 護理系 |
| A106 | 低溫熟成烹調機 | <ul style="list-style-type: none"> • 主機： 1.電源：單向 220V/60Hz | 1 | 台 | 36,000 | 36,000 | 生活照顧與服務實驗(一),生 | 護理學院 | 六、協助社區發展、善盡社會責任/3.落 | 117 | 老人照顧系 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | 2.溫度：40-90 度 3.最佳容器水量：50L(含以上) 4.本體尺寸：16.4*20.3*37.7H cm(±10%) 5.設定最長時間：至少 60 小時(±10%) 6.主機重量：4.5KG 7.保固期：一年 <ul style="list-style-type: none"> 觸控式螢幕 附塑鋼螺旋可調式固定裝置，固定主機於調理盆用調理盆附開孔蓋 材質：304 不鏽鋼 尺寸：53*32.5*20H cm 厚 0.7mm (±10%) <ul style="list-style-type: none"> 調理盆蓋一短邊正中間處，需開一個(約長 15*寬 17 cm)能符合主機大小、置於盆邊之缺口，圓弧倒角研磨防割傷，供主機插入用 | | | | | 活與照顧服務實驗(二) | | 實大學責任，推動師生社會創新/3-1 誠食大坑、長齡膳食/3-1-2 長齡膳食教育 | | |
| A107 | 銀髮族音樂照護組 | <ul style="list-style-type: none"> 12 吋(含)以上原木非洲鼓 1 顆(含袋) 12 吋(含)以上桃花芯木非洲鼓 1 顆(含袋) 8 吋(含)以上，中東鼓一顆(含袋) 拉丁鼓直徑 18cm(含)以上與 21cm(含)以上 12.5 吋(含)以上金杯鼓 木箱鼓 44cm*29cm*29cm(含)以上 | 1 | 組 | 99,580 | 99,580 | 銀髮族音樂照護，表達性藝術之應用 | 護理學院 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。 | 65 | 老人照顧系 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|-------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/績效指標 | 頁碼 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> 鈴鼓半月型，雙排 8 對鈴(含)以上 0.18 吋海浪鼓(含)以上 專業型響板，專業型馬蹄板 銅製樹鐘，14 音(含)以上 高音.中音.低音律音管中音律音管 兩聲柱，竹製，100cm(含)以上 8 片木製音片鼓，直徑 10.8cm(含)以上 | | | | | | | | | |
| A108 | 銀髮族音樂律動組 | <ul style="list-style-type: none"> 地球降落傘:長 579x 寬 396cm±10%，降落傘上方有五大洋七大洲各有一個網洞，可在活動進行中讓球滾入。 螢光降落傘:直徑 366cm±10% 深藍色尼龍防燄布，佈滿大小螢光星形圖案，可在暗室 UV 燈下時螢光星會發亮，降落傘四周附有環狀把手。 操作時可搭配音樂律動或口令，來進行動作協調的訓練。 | 1 | 組 | 18,000 | 18,000 | 銀髮族音樂照護 | 護理學院 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。 | 65 | 老人照顧系 |
| A109 | 輪椅 | <ol style="list-style-type: none"> 背墊角度 0~30 度 座墊角度 0~35 度 安全載重 115kg 輪椅 B 款-代表鋁合金輪椅 附加功能 A-便於移位型 附加功能 B-仰躺型 附加功能 C-空中傾倒型 頭靠:3 片頭靠組 | 1 | 台 | 29,500 | 29,500 | 銀髮族輔具概論，銀髮族安全設計與規劃，老人復健 | 老照系 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實食物增能精進職涯接軌 | 66 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|-----------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| A110 | 電動代步車 | 1.爬坡角度 15 度 2.時速 10km 3.電池 50Ah*2 4.續航力 50km 5.安全載重 135kg±5kg | 1 | 台 | 58,000 | 58,000 | 銀髮族輔具概論，銀髮族安全設計與規劃，老人復健 | 老照系 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實食物增能精進職涯接軌 | 66 | |
| A111 | 教學錄影主機 | <ul style="list-style-type: none"> · 4 路 HDMI 1080P · HD 錄影解析度 1920*1080 · 多功操作：監看、回放、錄影、備份、遠端網路 · 可直接 IE 遠端連線監控 · 支援 H.264 壓縮格式 · 含 1 個 1TB 硬碟 · 含 1 個 1080P 20 倍紅外線快速球型攝影機 · 含 1 個快速球型攝影機控制鍵盤 | 2 | 台 | 35,000 | 70,000 | 基礎驗光學實驗、進階驗光學實驗、雙眼驗光學實驗、臨床視光學實驗、基礎隱形眼鏡學實驗、進階隱形眼鏡學實驗 | 視光系 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化 /3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心 | 65 | |
| A112 | 互動式顯示器 | <ul style="list-style-type: none"> · 尺寸：55 吋(含)以上 · 觸控模組：一體成型 · 觸控驅動：免驅動 10 點，隨插即用 · 可視角度：170 度含以上 · 亮度：300 cd/m2 含以上 · 鋼化玻璃：4mm AG 防眩光玻璃 · 含播放主機：cpu 四核心含以上 | 1 | 台 | 90,000 | 90,000 | 基礎驗光學實驗、進階驗光學實驗、雙眼驗光學實驗、臨床驗光學實驗、配鏡學實驗室、視力健 | 視光系 | 一、推動組織再造、提升品牌形象/3.整合資源，行銷中臺品牌/3-2 擴大多元媒體行銷/3-2-1 整合多元媒體資源，形塑品牌形象：召開官方粉 | 23 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|---------|------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | · 附雲端看板軟體，永久授權 | | | | | 檢隊活動、系學會活動 | | 絲團管理員會議、形象推動小組，形塑「健康產業，中臺領航」新形象 | | |
| A113 | 光學元件組 | · 含精密無鍍膜直角稜鏡(12.7 mm、λ/4) · 含 N-BK7 寬頻帶介質分光器(25.4 mm、480-700nm) · 含寬頻帶金屬反射鏡(25.4 mm，450-700 nm 範圍) · 具泡棉式光學元件儲物盒 · 通用固定透鏡安裝座(直徑 5.0 至 46.2 mm) · 含光路校正目標組、偏光片組、塑料光波片組 | 1 | 組 | 229,000 | 229,000 | 基礎光學、幾何光學、生理光學、視覺光學、眼鏡光學、生醫光電等課程教學 | 視光系 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心 | 65 | |
| A114 | 電子天平 | 小數點以下二位，秤重上限≥1200g~0.01g，靈敏度飄移±3.0ppm/°C，大型背光顯示螢幕，具內部砝碼校正功能、環境震動調節功能、具耐衝擊機體與過載保護裝置。 | 3 | 台 | 26,329 | 78,987 | 化學及生物化學相關課程 | 基醫中心 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。 | 65 | |
| A115 | 十二導程電腦分析心電圖儀 | · 顯示器：觸控式彩色液晶顯示器、寬 17×高 13 公分(含)以上、640×480 解析度(含)以上 · 電源供給:110V 及內藏充電式蓄電 | 1 | 台 | 265,000 | 265,000 | 臨床生理學實驗、臨床神經生理學 | 醫技系所 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨 | 66 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|---------|--------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | 池。 · 心電圖導程：標準 12 導程 · 畫面顯示:英文、中文 · 姓名(可手寫)及資料直接輸寫在報告上 · 記錄方式：記憶記錄,同步記錄,任意誘導記錄,自律神經誘導記錄,運動負荷試驗記錄 車台：不銹鋼活動車台(含煞車及導線用架線活動懸桿) | | | | | | | 領域之競爭力學程/3-2-2 強調專題製作與第二專長規劃，進行跨領域人才培育課程設計與輔導。 | | |
| A116 | 多功能假病人(男性) | 1. 尺寸: 模型病人身長 158cm,重 13Kg±3% 2. 材質:特殊合成軟質樹脂(軀幹部為硬質其他為軟質) 3. 仿東方人種黃色膚色及身高 4. 頭部似真人可觸摸到額骨、顴骨、下顎骨及眼窩，頭髮以磁扣式設計可輕易拆除及安裝 5. 模擬真人骨骼及解剖相關位置設計，四肢為一體成型無接縫(包含關節處也無螺絲外露)。 6. 可做結腸造瘻護理、灌洗及清潔換藥。仿真人紅色軟質造瘻口接約 20cm±3%半透明腸道 | 2 | 組 | 99,000 | 198,000 | 基本護理學含實驗、內外科護理學含實驗 | 護理系所 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。 | 65 | |
| A117 | 電磁爐 | · 高功率、無明火、爐面不發燙 · 尺寸：W328 x D550 x H190 ±50mm · 電壓：220V | 2 | 台 | 32,000 | 64,000 | 西餐烹調與實習，提升專業技能食品加工 | 食科系所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 | 83 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|---------|---------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> 耐重量:20KG±0.5kg 功率：3500W~5000W 多項自動功能：可溫控、可自動關機 | | | | | 學實驗 烘焙食品製備 與實習 中式點心製備 與實習 | | 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽，開設專班輔導學生考照。 | | |
| A118 | 感官品評雲端系統 | 學術研究機構的品評測試服務平台 包括： 網站託管 1 座 2 組及 1 數據收集網站， 無限的測試創建和數據收集 (Compusense Cloud) 使用年限：2 年 | 1 | 套 | 149,500 | 149,500 | 食品感官品評 食品品評與科 學技術 專題 製作統 | 食科系所 | 三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。 | 64 | |
| A119 | 全景相機 | <ul style="list-style-type: none"> 重量：160 公克(含電池)；133 公克(不含電池)±5g 裝置尺寸：3.9 x 5.93 x 6.98 公分±1cm 防水等級：10 公尺±0.5m 溫度範圍：操作溫度 0~40℃；充電溫度：0~45℃；儲存溫度 -40~85℃ 記憶卡：128GB(含)以上 電池種類：可充電式鋰電池 電池效能：最長達 1 小時 5 分鐘 | 2 | 台 | 24,000 | 48,000 | 數位媒體 專題實務 | 兒教系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-6 建置創意人文產業平臺/1-6-2 成立文創中心工作室，作為校園文創產品之設計單位。 | 80 | |
| A120 | 跨平台行動 App 開發軟體 | <ul style="list-style-type: none"> 具高度整合開發環境(IDE) 提供 Delphi 與 C++語言工具 支援開發 32-bit 及 64-bit Windows | 2 | 套 | 25,000 | 50,000 | 資訊管理系專 業課程：行動 通信程式設 | 資管系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 | 83 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|-------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/績效指標 | 頁碼 | |
| | | 及 Mac 原生碼 · 支援開發 Android 及 iOS 手機 App 軟體 · 最新及最高級功能 10.2(含)以上版本 · 含一年軟體更新服務 · 永久使用授權 | | | | | 計、物件導向程式設計、網路程式設計、資管專題研究 | | 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽，開設專班輔導學生考照/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 系所逐步推行校內外專題，引發學生創意及學習興趣，落實教學。系所亦積極推動實習課程，使學生能於畢業前初步了解業界需求。 | | |
| A121 | 頭戴式顯示器 | · 螢幕: 3.5 吋(含)以上雙 AMOLED 顯示螢幕 · 解析度: 單眼解析度 1440 x 1600 像素(含)以上 · 螢幕更新率: 90 Hz(赫茲) · 視野: 110 度 · 音源輸入裝置: 內建麥克風 · 裝置連接埠: USB-C 3.0、DP 1.2、藍芽 · 感應器: SteamVR 追蹤技術、重力感測器、陀螺儀感測裝置、趨近感測器、瞳距感測器 · 人體工學: 可調整的鏡頭距離、瞳距、耳機、頭帶 | 1 | 台 | 25,000 | 25,000 | 資訊管理系專業課程：多媒體系統、資管專題、3D 電腦動畫、資管專題研究 | 資管系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽，開設專班輔導學生考照/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 系所逐步推行校內外專題，引發學生創意及學習興趣，落實教學。系所亦積極推動實習課程，使學生能 | 83 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|--------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|-------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | | | | | | | | 於畢業前初步了解 業界需求。 | | |
| A121-1 | 筆記型電腦 | <ul style="list-style-type: none"> · 螢幕尺寸：17.3 吋(含)以上 · 中央處理器:第八代 Intel Core i7 2.0G (含)以上 · 記憶體：16GB(含)以上 · 硬碟：256GB SSD (含)以上+1TB 7200 rpm(含)以上 · 顯示晶片:Nvidia GeForce GTX 1060 6GB(含)以上 · 燒錄機:內接式或外接式 · 作業系統：Windows 10 (含)以上授權標籤 | 1 | 台 | 60,000 | 60,000 | 資訊管理系專業課程：多媒體系統、資管專題、3D 電腦動畫、資管專題研究 | 資管系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽，開設專班輔導學生考照/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 系所逐步推行校內外專題，引發學生創意及學習興趣，落實教學。系所亦積極推動實習課程，使學生能於畢業前初步了解業界需求。 | 83 | 搭配 VIVE 設備 |
| A122 | 多媒體演示播放系統 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 商用顯示系統，內建圖片、影片、固定文字、跑馬燈等多種多媒體版型。 2. 提供 SD、USB、HDMI 等輸入接口，可固定演示，也提供機動教學簡報功能。 3. 具有線乙太網路埠與 WiFi 功能。 4. 支援 USB、雲端、URL 與 APP 之播放來源。 5. 顯示屏 55" (含) 以上，可長時間 | 1 | 台 | 65,000 | 65,000 | 商管模組;健康休閒模課程 | 應外系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程 /4-4-1 系所逐步推行校內外專題，引發學生創意及學習興趣，落實教學。系所亦積極推動實習課 | 83 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|-----------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | 播放演示,須含安裝架設及防水設施。 | | | | | | | | | |
| A123 | 儀器櫃 | 1. 具門板功能設計。 2. 內含三片(含)以上可調整層板。 3. 後面板具散熱孔功能。 4. 支架為鋁合金設計。 5. 具可移動腳輪功能。 6. 尺寸: W 645 x D 500 x H 1060 mm ±20% | 1 | 座 | 15,000 | 15,000 | 商管模組;健康休閒模課程 | 應外系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4強化專題、實習課程/4-4-1 系所逐步推行校內外專題,引發學生創意及學習興趣,落實教學。系所亦積極推動實習課程,使學生能於畢業前初步了解業界需求。 | 83 | |
| A124 | 冷氣 | <ul style="list-style-type: none"> • 壁掛分離式一對一 • 冷氣能力:3.6KW(含)以上 • 運轉電流:4.48 A(含)以下 • 能源效率比:3.9KW / KW (含)以上 • 除濕能力:1.5 L/h(含)以上 • 保固 1 年 | 1 | 台 | 22,394 | 22,394 | 專題研究與製作 課後輔導 | 行銷系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4強化專題、實習課程/4-4-1 系所逐步推行校內外專題,引發學生創意及學習興趣,落實教學。系所亦積極推動實習課程,使學生能於畢業前初步了解業界需求。 | 83 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|---------|-----------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| A125 | 遮光窗簾 | <ul style="list-style-type: none"> · 防焰遮光布簾 · 對開尺寸 18.3*7.4 (臺尺)*1 樁 · 單開尺寸 3.8*7.4 (臺尺)*1 樁 · 單開尺寸 8.1*6.9 (臺尺)*2 樁 | 1 | 式 | 20,280 | 20,280 | 休閒產業行銷學、觀光業行銷、行銷企劃實務、行銷研究、健康產業管理學 | 行銷系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽，開設專班輔導學生考照。 | 83 | 今年度窗型冷氣更換為分離式冷氣，影響教室原有的遮光效果，且教室建置至今皆未更換過窗簾，為搭配數位教學設備的使用及維護學生良好受教環境而更換。 |
| A126 | 雷射粒徑分析儀 | <ol style="list-style-type: none"> 1.以散射進行量測 2.粒徑量測範圍: 0.02μm -2000μm 3.重複性誤差: $\leq 0.5\%$ (標準樣品碳酸鈣 D50 偏差) 4.準確性誤差: $\leq 0.5\%$ (標準樣品碳酸鈣 D50 偏差) 5.電源 AC 220V 6.光學系統: 以雷射光散射分佈分析, 半導體雷射波長 635nm\pm5nm, 功率 Max 3mw, 具偵測器 90 個以上 7.樣品進樣: 採自動循環分散進樣系統, 循環池容量 600ml 以上, 循環流量: 3000-8000ml/min, 內置超音波功率: 50W/38KHz (具防乾燒功能) 8.操作軟體: 軟體同時具有繁體中文 | 1 | 部 | 554,558 | 554,558 | 環境工程單元操作實驗 | 環安系所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 系所逐步推行校內外專題, 引發學生創意及學習興趣, 落實教學。系所亦積極推動實習課程, 使學生能於畢業前初步了解業界需求。 | 83 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|-------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | 及英文等版本可切換、內建折射率(RI)資料庫，且可自建新增資料庫、測試結果報告輸出格式:Excel,PDF,Word,JPG 均具備。 | | | | | | | | | |
| A127 | 攝影機 | <ul style="list-style-type: none"> · 畫質：4K/HD(含)以上 · 鏡頭變焦率：12 倍(光學) · 焦距：f=9.3 ~ 111.6 mm · 像素數：1420 萬像素(含)以上(有效像素) · 解析度：HD: 1920 (水平) x 1080 (垂直) / 4K: 3840 (水平) x 2160 (垂直) · 內置 LCD 螢幕 3.5 吋(含)以上 · 內建全向性立體聲電容式麥克風 | 1 | 台 | 99,000 | 99,000 | 移地研究 田野工作專題研究 民間信仰文化專題 創意都市與社區營造 | 文教所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-4 提升研究生研究能量 /1-4-1 擬訂提升研究生研究能量相關辦法。 | 79 | |
| A128 | 腿部伸展機 | 直徑 120mm±3mm 滑輪，採用高強度高柔韌性鋼索， 槓片重量為 109±5kg，外型尺寸為：130±3cm*99±3cm*160±3cm 功能： 大、小腿部肌群訓練、股四頭肌訓練 | 1 | 台 | 97,800 | 97,800 | 一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團健身課程教學使用 | 體育室 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。 | 65 | |
| A129 | 腿部推舉/蹲舉訓練椅 | 機身重量含槓片總重為 200±3kg，外型尺寸為： 228.5±3cm*82±3cm*129.5±3cm 功能： 腿部肌群訓練、臀部肌群訓練 | 1 | 台 | 88,000 | 88,000 | 一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團健身課程教學使用 | 體育室 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享 | 65 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|---------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | | | | | | | | 學院資源，發展特色實驗室及中心。 | | |
| A130 | 筆記型電腦 | <ul style="list-style-type: none"> · 14 吋液晶顯示器(含)以上 · 中央處理器：Intel 第 8 代 Intel Core i7 1.0GHz(含)以上 · 記憶體：8GB×1(含)以上 · 硬碟機：固態硬碟(SSD) 200GB(含)以上或 SATA 500G 硬碟(含)以上 · DVD 燒錄機：內接式或外接式 · 含作業系統 WIN-10(含)以上授權標籤 | 1 | 台 | 24,500 | 24,500 | 全民國防教育軍事訓練 | 軍訓室 | 三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-2 由校主導成立校發展主軸社群，有效引導教師依發展主軸成長。 | 64 | 107/9/19 專責小組會議通過之共同項目 |
| A131 | LED 液晶顯示器 | <ul style="list-style-type: none"> · 螢幕尺寸：65 吋含以上 · 螢幕比例:16:9 含以上 · 解析度:1920*1080 含以上 · HDTV 高畫質影像:480i/480p/720p/1080i · 影音輸入: (1)HDMI 輸入端子*1 組合以上 (2)AV(V、L、R)及色差輸入端子各 1 組合以上 · 喇叭輸出功率:R、L10W+10W · 附視訊盒 | 1 | 台 | 41,000 | 41,000 | 提供拍攝數位教材影片使用 | 教務處 | 三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-2 推動遠距教學數位教材課程認證，建構分享機制，營造翻轉教學環境。2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師有效教學知能。 | 64 | |
| A132 | 筆記型電腦 | <ul style="list-style-type: none"> · 螢幕尺寸：17 吋(含)以上 · 處理器:第八代 Intel Core i7 2.0G (含)以上 · 記憶體：16GB(含)以上 | 1 | 台 | 60,000 | 60,000 | 提供拍攝、剪輯高解析度數位教材影片使用 | 教務處 | 三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創 | 64 | · 因剪輯影片軟體所需電腦效能較高，若規格太低易造 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|-----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------------|------|------|------|------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/績效指標 | 頁碼 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> · 硬碟：256GB SSD (含)以上+1TB 7200rpm(含)以上 · 顯示晶片:Nvidia GeForce GTX 1060 6GB(含)以上 · 燒錄機:內接式或外接式 · 作業系統：Windows 10 (含)以上授權標籤 | | | | | | | 新教學/2-1-2 推動遠距教學數位教材課程認證，建構分享機制，營造翻轉教學環境。2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師有效教學知能。 | | 成電腦當機及檔案損毀與遺失。 · 因拍攝完成之影片檔案大小較大，為因應剪輯需求，需有高容量儲存空間裝載影片。 |
| 合計 | | | | | 25,320,579 元 | | | | | | |

備註：依序採購至優先序 A132 後，本年度經費如有剩餘款，始依序自優先序 A133 採購。

參考附表 11-2 (剩餘款)：資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|---------|-----------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/績效指標 | 頁碼 | |
| A133 | 物聯網應用教學套件 | <ul style="list-style-type: none"> · Arduino UNO 開發板 · ZigBee 無線網路模組、Uart-to-WiFi 無線網路模組 (含 IOT 遠端控制)、Simple Node 監測/控制點快速佈建模組、Wi-Fi 電力控制模組、超音波測距模組、溫溼度模組、三軸加速度計模組、懸浮微粒感測模組、聲音(音量)感測模組、無源蜂鳴器模組、伺服馬達模組、I2C LCD 顯示模組 | 10 | 組 | 30,000 | 300,000 | 資訊管理系專業課程：物聯網科技、遠距照護、資管專題研究 | 管理學院 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 輔導學生參與競賽數成長3%，取得證照數成長5%。/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動 | 83 | 因應實務課程所需，此教學套件組須組裝起來才可使用。 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ArduComm 通訊轉接板 IOT 物聯網應用開發實作教材 | | | | | | | 各系專題教學，鼓勵學生參與校外專題，參與專題學生數每年成長 3%。 | | |
| A134 | 英文寫作平台系統 | <ol style="list-style-type: none"> 教師帳號 15 組,學生帳號 300 組 教師個人帳號，功能包括：即時作文批改分析、班級管理、開立作文題目、瀏覽作文、自我寫作練習、作文題庫、多項題目功能設定、作文診斷分析和中西方語料庫 學生個人帳號，功能包括：加入老師開立的作文題目、個人作文評斷分析、自我作文練習、題庫作文練習和中西方語料庫 授權時間:二年 授權模式:Online,Windows 7(含)以上 作業系統：Windows 7、Windows8、Windows 8.1、MacOS 10.7 or hig | 1 | 式 | 210,000 | 210,000 | 商管模組;健康休閒模課程 | 人文暨通識教育學院 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 系所逐步推行校內外專題，引發學生創意及學習興趣，落實教學。系所亦積極推動實習課程，使學生能於畢業前初步了解業界需求。 | 83 | 應外系 |
| A135 | 全身型骨質密度測定儀 | <ol style="list-style-type: none"> 品管校正：骨密度.體成分一次性完成 臨床應用： <ol style="list-style-type: none"> 腰椎.兩側股骨一次定位 掃描速度:腰椎或股骨≤ 60 秒,手臂≤ 21 秒 誤差率 CV% ≤ 1% X 光劑量:全身≤ 0.4uGy | 1 | 組 | 1,850,000 | 1,850,000 | 乳房攝影暨骨質密度測量學實驗 | 健康科學院 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 系所逐步推行校內外專題，引發學生創意及學習興趣，落實教學。系所 | 83 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|---------|--------|------|-----------------------------|----|--------|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | 三、軟體 1. 腰椎 2. 髖關節 3. 雙髖關節 4. 手臂:坐.臥.臥式反轉掃瞄 5. 骨密度:具 NHANES 參考資料 6. T.Z 值可同時選定不同參考資料 7. 骨折風險 FRAX (1) Major 及 Hip 骨折率 (2) 40~90 歲適用 (3) 台灣參考值 8. 全身成分 (1) 含亞洲.中國.體脂參考資料 (2) 顯示體脂率高低結果 (3) 台灣 BMI (4) 肌少症診斷數據 ASMI 9. 內臟脂肪 (1) 可前後比較 (2) 腰/臀脂肪可前後比較 10. 電腦輔助分析:含各部位分析 11. 語言:全繁體中文 12. DICOM 3.0 四、電腦 (1) 規格: Win-7, Pro, 64bit (2) 含螢幕.彩雷印表機.光碟機.USB 備份硬碟.UPS | | | | | | | 亦積極推動實習課程，使學生能於畢業前初步了解業界需求。 | | |
| A136 | 多向性認知變 | 1. 一組含 3 片不同顏色感應墊(綠、 | 1 | 組 | 180,000 | 180,000 | 長期照顧創新 | 護理學院 | 四、深耕產學合作、 | 82 | 長期照顧碩士 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------|----|------------|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | 異系統 | <p>橘、紫)，共二組搭配使用。</p> <p>2. 感應墊尺寸：373*287*20 mm</p> <p>3. 重量：1.25 公斤</p> <p>4. 感應墊：</p> <p>(1) 亮燈顏色依不同模式及功能可顯示綠、橘、紫、藍、紅、白等顏色。</p> <p>(2) 壓力重量依功能可調整：1~10Kg/5~50Kg /15~150Kg 等三種回饋模式。</p> <p>(3) 隨機反應模式下，可依需求設定視覺回饋停留秒數為 1~10 秒。</p> <p>5. 每片感應墊含 20 顆彩色 LED 燈，提供 10 段式視覺回饋。</p> <p>6. 操作鈕位於感應墊側邊，可分別調整壓力重量及反應時間。</p> <p>7. 背板內建磁鐵，方便放置磁性板/牆上使用。</p> <p>8. 以上公差±5%</p> | | | | | 綜論(一)，長期照顧創新綜論(二)，復健與輔具科技專題討論 | | 發展學校特色/3.形塑學校優勢特色/3-1 打造醫護專業及長照務實人才/3-1-1 因應老人化社會來臨，護理學院培育醫護專業及長照務實人才 | | 學位學程 |
| A137 | 長者美感智創組 | <p>一組內含有 2 種美感創意模式</p> <p>1.立體美感創意-運用 10 種顏色 20 顆球體，雙手進行分開、相互串聯或任意更換搭配球體~進行顏色美感創意活動。</p> <p>2.彩色觸感創意訓練-運用 9 個顏色 81 顆方塊-於 12X12 英寸的鐵板進行活動。</p> <p>3.主要材料:實木、軟磁、鐵板</p> | 3 | 組 | 24,580 | 73,740 | 長期照顧創新綜論(一)，長期照顧創新綜論(二)，長期照顧創新專題討論 | 護理學院 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/3.形塑學校優勢特色/3-1 打造醫護專業及長照務實人才/3-1-1 因應老人化社會來臨，護理學院培育醫護專業及長照務實人才 | 82 | 長期照顧碩士學位學程 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|-----------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| A138 | 數位相機組 | <ul style="list-style-type: none"> 有效像素:1600 萬像素 (含)以上 影像感應器:1/2.3 吋型; CMOS 鏡頭:配備 83 倍光學變焦功能 焦距:4.3 至 357mm 最大光圈:f/2.8 至 6.5 配件:相機帶、鏡頭蓋、鋰離子充電電池*2、AC 變壓充電器、USB 線 UC-E21、清潔組、多層防護攝影包、彈力減重肩帶、記憶卡 Extreme SDXC 64G 600X | 1 | 組 | 28,600 | 28,600 | 台灣語言文化概論(一),台灣語言文化概論(二),銀髮族安全設計與規劃,老人復健 | 護理學院 | 三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保,精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-2 推動數位教材課程,建構分享機制,營造翻轉教學環境。 | 64 | 老人照顧系 |
| A139 | 電腦 | <ul style="list-style-type: none"> 中央處理器: Intel 第 8 代 Core i7 3.0GHz(含)以上 記憶體: 4GB×2 或 8GB×1(含)以上 硬碟機: 固態硬碟(SSD)100G(含)以上+ SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 光碟機: DVD/CD 複合式燒錄光碟機 電源供應器: 輸出功率: 200W(含)以上 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤 23.5 吋(含)以上寬螢幕(內建防刮玻璃) | 3 | 組 | 30,800 | 92,400 | 銀髮族安全設計與規劃 | 護理學院 | 三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保,精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-2 推動數位教材課程,建構分享機制,營造翻轉教學環境。 | 64 | 107/9/19 專責小組會議通過之共同項目 老人照顧系 |
| A140 | 筆記型電腦 | <ul style="list-style-type: none"> 15 吋液晶顯示器(含)以上 中央處理器: Intel 第 8 代 Intel Core i5 1.0GHz(含)以上 記憶體: 4GB×2 或 8GB×1(含)以上 | 2 | 台 | 24,500 | 49,000 | 銀髮族安全設計與規劃 | 護理學院 | 三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保,精進教學效能/2-1 落實創 | 64 | 107/9/19 專責小組會議通過之共同項目 老人照顧系 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|---------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> · 硬碟機：固態硬碟(SSD) 200GB(含)以上或 SATA 500G 硬碟(含)以上 · 合作業系統 WIN-10(含)以上授權標籤 | | | | | | | 新教學/2-1-2 推動數位教材課程，建構分享機制，營造翻轉教學環境。 | | |
| A141 | 平衡積木 | <ul style="list-style-type: none"> · 由軟式平衡木和軟式平衡墊及波浪步道組成。 · 軟式平衡木和軟式平衡墊為 AIREX 專利材料製成· 具彈力結構。 · 可防止水分滲透。 | 1 | 組 | 20,800 | 20,800 | 社區衛生護理學、公共衛生護理學、長期照護學、社區衛生護理學實習 | 護理學院 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。 | 65 | 護理系 |
| A142 | 教學模型展示櫃 | <ul style="list-style-type: none"> · W350*D70*H100/190CM±5% · 含 5mm 強化玻璃門展示櫃 · 外開門櫃 · 假病人臥床櫃 · 掀式門板及外拉平板需用特殊五金 · 外開門置物櫃 · 以上系統板材皆符合 SGS 檢測 | 1 | 座 | 89,000 | 89,000 | 婦產科護理學含實驗 | 護理學院 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。 | 65 | 護理系 |
| A143 | 食物模型 | <ul style="list-style-type: none"> · 依照衛生福利部國民健康署訂定六大類食物代換版模型製作 · 一組約有 110 種食物模型，每種食物常用的重量不相同 · 主食類 30 種、豆魚蛋肉類 34 種、蔬菜類 19 種、水果類 14 種、油脂與堅果類 11 種、乳品類 2 種。 | 1 | 組 | 90,000 | 90,000 | 營養學含實驗 | 護理學院 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色 | 65 | 護理系 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|---------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/績效指標 | 頁碼 | |
| | | | | | | | | | 實驗室及中心。 | | |
| A144 | 無線擴音機 | <ul style="list-style-type: none"> 兩支無線麥克風(含)以上 最大輸出 50W，失真< 1%，頻響 20 Hz ~ 20 kHz 靈敏度 正常：90dB，最大：102dB 喇叭：5 吋全音域高效率喇叭 接收模組：搭配 SCAN 功能鍵，可自行設定使用頻道或自動掃描鎖定不受干擾頻道 頻寬及預設頻率 2.4GHz ISM 頻段，預設 10 個互不干擾頻率 音頻取樣規格 24-bit / 44.1 kHz 音頻取樣率 內建 USB 座 USB 2.0 錄放音功能 具有 LCD 顯示播放及錄音狀態 | 1 | 組 | 21,000 | 21,000 | 各專業課程 | 護理學院 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。 | 65 | 護理系 |
| A145 | 肌力測試器 | <ul style="list-style-type: none"> 人體工學的設計適用各部位肌力測試 肌肉測試範圍為：低端為 0.8~150lbs、高端為 3~150 lbs 有 3 種不同的測試模組：平狀的、彎曲型的、指狀型的 LCD 螢幕可提供最高值及耐力時間 最大承受重量可達 200lbs(磅) 附肌肉測試位置圖表 含上/下/身體測試紀錄表 | 1 | 套 | 75,000 | 75,000 | 社區衛生護理學、公共衛生護理學、長期照護學、社區衛生護理學實習 | 護理學院 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。 | 65 | 護理系 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|---------|---------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| A146 | 輪椅 | 1.背墊角度 -4 ~ 16 度 2.座墊角度 5 ~ 7 度 3.最高時速 6km 4.最大爬坡角度 6 度 5.最大過階高度 3cm 6.最大安全載重 115kg±5kg 7.最大續航力 10.6km 8.含電動輔助省力裝置 | 1 | 台 | 128,000 | 128,000 | 銀髮族輔具概論，銀髮族安全設計與規劃，老人復健 | 老照系 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實食物增能精進職涯接軌 | 66 | |
| A147 | 翻身氣墊床 | 1:床墊規格:8"20 管 2 合 1 管調設計 AB 交替加左右翻身 2:床罩材質:拉鍊式床罩.四向伸縮 PU 上蓋 3:床管:TPU 酯類 4:底座:牛津布 5:功能:前三管部交替(頭枕功能)配 CPR 洩氣閥 6:尺寸:196*84*20.32cm±20mm 7:最大載重:200kg±5kg 8:重量:13.5kg±2kg | 1 | 台 | 42,000 | 42,000 | 銀髮族輔具概論，銀髮族安全設計與規劃，老人復健 | 老照系 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實食物增能精進職涯接軌 | 66 | |
| A148 | 冰箱 | 1.外型尺寸:高 1573.5x 寬 551x 深 645(mm)±20mm 2.容量:冷凍室 66L，冷藏室 183L 3.高效變頻壓縮機，高效製冷低耗電 4.大型冷凍設計，容量多 15%~20% 5.隱藏式把手設計 | 1 | 台 | 19,900 | 19,900 | 生活照顧與服務實驗(一)，生活與照顧服務實驗(二) | 老照系 | 六、協助社區發展、善盡社會責任/3.落實大學責任，推動師生社會創新/3-1 誠食大坑、長齡膳食 /3-1-2 長齡膳食教育 | 117 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|---------|------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | 6.低噪音變頻設計 7.強化玻璃架 | | | | | | | | | |
| A149 | 波長偵測儀 | <ul style="list-style-type: none"> · 最高量測功率可達 1W · 無冷卻工作溫度 15°C 至 35°C · 採樣率 15 Hz (光電二極管和熱電堆) 及 500 赫茲 (熱電) · 重複率高達 25 kHz 的脈衝 (熱電) · 模擬輸出 0-1 V 至 100Ω · 單頻 2.5 mm 插孔(隨附) · 準確性 ±0.25% · 可外接 USB 將量測值傳輸至電腦 | 1 | 台 | 61,000 | 61,000 | 基礎光學、幾何光學、生理光學、視覺光學、眼鏡光學、生醫光電等課程教學 | 視光系 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心 | 65 | |
| A150 | 偏振態正交雷射光源 | <ul style="list-style-type: none"> · 波長 633nm · 偏振態相互正交 · TEM 00 模式輸出光束且每個光束具有 500 : 1 的偏振比，模態間的頻率差範圍 2 - 20 MHz，最小輸出功率為 3.0mW | 1 | 台 | 130,000 | 130,000 | 基礎光學、幾何光學、生理光學、視覺光學、眼鏡光學、生醫光電等課程教學 | 視光系 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心 | 65 | |
| A151 | 長者美感智創組 | <p>一組內含有 2 種美感創意模式</p> <p>1.立體美感創意-運用 10 種顏色 20 顆球體，雙手進行分開、相互串聯或任意更換搭配球體~進行顏色美感創意活動。</p> <p>2.彩色觸感創意訓練-運用 9 個顏色 81 顆方塊-於 12X12 英寸的鐵板進行活動。</p> | 3 | 組 | 26,000 | 78,000 | 長期照顧創新綜論(一)，長期照顧創新綜論(二)，長期照顧創新專題討論 | 長照學程 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/3.形塑學校優勢特色/3-1 打造醫護專業及長照務實人才/3-1-1 因應老人化社會來臨，護理學院培育醫護專業及長照務實 | 82 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|---------|-------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | 3.主要材料:實木、軟磁、鐵板 | | | | | | | 人才 | | |
| A152 | 肺功能機 | <ul style="list-style-type: none"> · 測定項目:肺活量共 6(含)以上項參數, 用力肺活量共 44(含)以上項參數, 最大自願換氣量共 5(含)以上項參數 · 流量檢出:Lilly Type pneumotach sensor · 流量測定範圍: ±0.05~±14 L/S · 容積檢出:流量數位積分方式 · 容積測定精度:±3%以內或±50ml以內 · 容積測定範圍:0~10L · 語言:需含中文 · 外接功能:可外接呼吸抵抗、鼻腔通氣度分析、血氧飽和度測試 · 顯示器:10(含)以上吋 TFT 觸控式彩色液晶顯示器、寬 17×高 13 公分(含)以上、640×480 解析度(含)以上 | 1 | 台 | 215,000 | 215,000 | 臨床生理學實驗、臨床神經生理學 | 醫技系所 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源,發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-2 強調專題製作與第二專長規劃,進行跨領域人才培育課程設計與輔導。 | 66 | |
| A153 | 身體組成分析儀 | <ul style="list-style-type: none"> · 頻率: 5, 50, 250 KHz 三種頻率 · 語音: 中文語音指導操作 · 測量方式: 受測者站立式、8 點觸感式電極 · 螢幕顯示: 7 吋以上彩色 LCD · 測量位置: 全身和四肢 · 測量項目: 體脂肪重量、軟組織重、骨骼肌肉重、體脂肪百分比、內臟脂肪面積、阻抗值、四肢及軀幹之 | 2 | 台 | 260,000 | 520,000 | 健康促進與衛生教育、醫管導論與職業倫理、健康評估與個案管理 | 醫管系所 | 三、強化人才培育、落實教學創新/1.彰顯特色,選對學生適性揚才/1-1 落實系所發展之檢討與調整/1-1-1 依系所之專業屬性、招生及經營情形,進行必要之檢討與調,以整合教及 | 63 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|---------|---------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | 脂肪重量&肌肉重量、身體類型等 · 按鍵、電腦遙控 2 種輸入方式 · USB port 傳輸 · 內建式熱感式列印及 A4 彩色報告 · 可將數據轉存於外接電腦或隨身硬碟 · 體重測量: 10~200 公斤(±3%) | | | | | | | 研究資源,進而強化系所之特色發展 | | |
| A154 | 血壓血氧脈搏監視器 | 1.高解析度 3.5 吋 FSTNT-LCD(彩色液晶螢幕)面板 320*160 以上 Pitch 及高顯示度 7 段 LED 數字顯示,繁體中文操作介面,可顯示 sys,dia,mean,spo2,pulse 等數值 2. 畫面可同時顯示測量的參數列表和 SPO2 波形 3.準確範圍: 成人/小孩:±2% (70~100%);嬰幼兒: ±3%(70-100%) | 8 | 台 | 84,000 | 672,000 | 基本護理學含實驗、內外科護理學含實驗 | 護理系所 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源,發展教學特色/3-1 推動課程永續再造,學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源,發展特色實驗室及中心。 | 65 | |
| A155 | 皮膚壓力測量 | 1. 由將測量環境的視覺化實現提升測量的精準度。亦可確認壓力點的移動。定期測量接觸壓力,可創造出有效預防褥瘡的環境。 2. 可作褥瘡發生的危險評估、分散體壓枕評估及照護評估 3.材質: ABS 樹脂 4. 專用 AC 電源、可用電池、可攜帶式 5. 測量墊 6. 測定範圍: 0mmHg~ | 1 | 台 | 25,000 | 25,000 | 社區衛生護理學、公共衛生護理學、長期照護學、社區衛生護理學實習 | 護理系所 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源,發展教學特色/3-1 推動課程永續再造,學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源,發展特色實驗室及中心。 | 65 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | 200mmHg±3mmHg 7. 使用環境溫濕度：0°~+40°、80% 以下 | | | | | | | | | |
| A156 | 數位矯正軟體 | 數位矯正軟體（可支援桌上型掃描機）。功能： 1.矯正器定位導板和隱形牙套的設計 2.研究模型設計 3.2D/3D 量測 4.開放輸出 STL、DCM 等檔案格式及矯正模擬動畫 5.開放輸入 STL、DCM、2D-Images、CBCT DICOM 等檔案格式 6.內建訂單管理功能 7.TFDA 認可 軟體使用權限：2 年(含)以上 | 1 | 套 | 470,000 | 470,000 | 齒顎矯正設計 應用學暨實驗、齒顎矯正 技術學實驗 | 牙技系所 | 四、深耕產學合作、 發展學校特色/1.厚 植研究能量/1-1 營 造教師研究環境 /1-1-1 本校為營造教 師研究環境，提供經 費與空間及設備支 持教師研究。 | 79 | |
| A157 | 開水機 | 微電腦 24 公升桌上型(無壓式) 加熱器: 雙迴路加熱管 2000W 容量 : 24 公升 材質: 缸體. 外殼.水盤採用 304 不 鏽鋼 安全裝置:漏電斷路器、過載保險 絲、過熱保護開關 微電腦顯示板 出水口高度: 20 公分 自動水位偵測溫度控制系統 熱水龍頭恆壓式附安全鎖開關 | 2 | 台 | 20,000 | 40,000 | 用於培訓餐飲 競賽選手，提 升專業技能 食品加工學實 驗 烘焙食品製備 與實習 中式點心製備 與實習 | 食科系所 | 四、深耕產學合作、 發展學校特色/4.強 化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考 照能力/4-3-1 鼓勵輔 導學生參與競賽，開 設專班輔導學生考 照。 | 83 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|---------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | 1 年保固 | | | | | | | | | |
| A158 | 冰淇淋機 | 桌上型 電壓：110V 功率：180W 不鏽鋼機身 LCD 液晶顯示螢幕 微電腦自動控制系統 內建式壓縮機 透明上蓋 雙馬達攪拌散熱 保固：主機一年保固 | 1 | 台 | 20,000 | 20,000 | 用於培訓餐飲 競賽選手，提 升專業技能 | 食科系所 | 四、深耕產學合作、 發展學校特色/4.強 化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考 照能力/4-3-1 鼓勵輔 導學生參與競賽，開 設專班輔導學生考 照。 | 83 | |
| A159 | 鏡頭 | · 尺寸：88.0 mm 最大直徑 x 154.5 mm±5mm · 重量：1070g (2.4 lb)±5g · 格式：FX/35mm±3mm · 焦距：24~70mm · 最大光圈：f/2.8 · 最小光圈：f/22 · 最短對焦距離：35~50mm 焦距； 0.38m (1.25 尺)、24、28 及 70 mm±5mm 焦距；距離焦平面 0.41m (1.35 尺) | 1 | 顆 | 69,000 | 69,000 | 數位媒體 專題實務 | 兒教系 | 四、深耕產學合作、 發展學校特色/1.厚 植研究能量/1-6 建 置創意人文產業平 臺/1-6-3 舉辦全校性 健康、醫護之文創商 品競賽，透過授權代 為製作、發行。 | 80 | |
| A160 | QCPR 全身嬰兒 安妮 | · 假人主體 1.具擬真之心肺復甦術全身嬰兒。 2.符合 AHA(American Heart Association)2015 年(含)以上之設計。 3.可定期 IC(Internet Connection)更 | 2 | 具 | 42,000 | 84,000 | 兒童健康與安 全、保母證照 輔導課程 | 兒教系 | 四、深耕產學合作、 發展學校特色/4.強 化師生實務知能/4-5 開設產業學院及就 業學程/4-5-1 開設產 | 83 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|-------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | 新。 4.可發出提示聲(正確/錯誤)且可調整音量大小(+/-)。 5.按壓深度為 3.8cm~4cm。 6.材質為乳橡膠 · 單機版監測儀 · 具備三種切換模式。 | | | | | | | 業學院及就業學程，以培育實務人才，縮短學用落差。 | | |
| A161 | 數據分析視覺化工具軟體 | · 簡易連接數據並快速創建客製化分析視圖 · 添加參考標線和註釋到的分析資料並混合來自不同數據源的數據 · 提供視覺化設計的最佳實務與模板應用 · 創建互動式儀錶板並可 共享和發布設計的儀錶板 · 全新 in-memory data engine technology 利用滑鼠拖拉或點擊即可製作精美圖形與報表 · 支援各類型資料庫與內建地圖，連結全球地圖資源 · 提供一年軟體更新服務及永久使用授權。 | 1 | 套 | 55,000 | 55,000 | 資訊管理系專業課程：知識管理、統計學、管理資訊系統、網頁資料庫程式設計、健康產業資訊管理系統、資管專題研究 | 資管系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽，開設專班輔導學生考照/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 系所逐步推行校內外專題，引發學生創意及學習興趣，落實教學。系所亦積極推動實習課程，使學生能於畢業前初步了解業界需求。 | 83 | |
| A162 | 掃描器 | · 頭照式非接觸掃描，最大可掃描 A3 · 彩色 CCD 影像感應器，能快速完成一頁 A3 彩色 PDF 檔，俱名片照片 | 1 | 台 | 26,000 | 26,000 | 資訊管理系專業課程：知識管理、網頁設計、管理資訊 | 資管系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考 | 83 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|-----------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | 偵測及分割功能 · 書本中間頁緣拉平優化校正技功能 · 翻頁感應後自動掃描 · 強制補光，不受外在環境亮度限制 · 具中文辨識功能 · 3 年保固 | | | | | 系統、多媒體系統、3D 電腦動畫、資管專題研究 | | 照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽，開設專班輔導學生考照/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 系所逐步推行校內外專題，引發學生創意及學習興趣，落實教學。系所亦積極推動實習課程，使學生能於畢業前初步了解業界需求。 | | |
| A163 | 人工智慧教學開發平台 | · 人工智慧功能模組： 1. 高性能聲源定位麥克風 2. 連線 google AI 雲端，可使用連續自然語音控制機器人功能含：斷詞分析、連續指令控制、指令語法分析、對象分析 3. 可辨識圖卡或字卡，使機器人表現運動模式。 · 影像辨識 CPU 教學模組： 1. HD 720p 高品質視訊攝像鏡頭，五百萬畫素照片拍攝。 2. 1.4G 四核心高速處理器，含智慧型 Pi+A 作業系統，含通訊控制模組。 3. 核心具有 4 個 PWM 腳位連接 port、6 組以上的 I/O 連接角，電源 | 2 | 套 | 28,800 | 57,600 | 資訊管理系專業課程：知識管理、網頁設計、管理資訊系統、多媒體系統、資管專題研究 | 資管系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽，開設專班輔導學生考照/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 系所逐步推行校內外專題，引發學生創意及學習興趣，落實教學。系所亦積極推動實習課程，使學生能於畢業前初步了解 | 83 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|---------|-----------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | 端子座等，符合 Arduino Raspberry Boe bot 轉換介面。 | | | | | | | 業界需求。 | | |
| A164 | 電腦 | <ul style="list-style-type: none"> 中央處理器：Intel 第 8 代 Core i7 3.0GHz(含)以上 記憶體：4GB×2 或 8GB×1(含)以上 硬碟機：固態硬碟(SSD)100G(含)以上+ SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤 螢幕：23.5 吋(含)以上寬螢幕(內建防刮玻璃) | 4 | 組 | 30,800 | 123,200 | 商管模組;健康休閒模課程 | 應外系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 系所逐步推行校內外專題，引發學生創意及學習興趣，落實教學。系所亦積極推動實習課程，使學生能於畢業前初步了解業界需求。 | 83 | 107/9/19 專責小組會議通過之共同項目 |
| A165 | 遮光窗簾 | <ul style="list-style-type: none"> 防焰遮光布簾 對開尺寸 18.3*7.4 (臺尺)*1 樁 單開尺吋 3.8*7.4 (臺尺)*2 樁 單開尺吋 8.1*6.9 (臺尺)*2 樁 | 1 | 式 | 22,442 | 22,442 | 休閒產業行銷學、觀光業行銷、行銷企劃實務、行銷研究、健康產業管理學 | 行銷系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽，開設專班輔導學生考照。 | 83 | 今年度窗型冷氣更換為分離式冷氣，影響教室原有的遮光效果，且教室建置至今皆未更換過窗簾，為搭配數位教學設備的使用及維護學生良好受教環境而更換。 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|-----------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| A166 | 遮光窗簾 | <ul style="list-style-type: none"> · 防焰遮光布簾 · 對開尺寸 18.3*7.4 (臺尺)*1 樅 · 單開尺寸 8.1*6.9 (臺尺)*2 樅 | 1 | 式 | 18,118 | 18,118 | 休閒產業行銷學、觀光業行銷、行銷企劃實務、行銷研究、健康產業管理學 | 行銷系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽，開設專班輔導學生考照。 | 83 | 今年度窗型冷氣更換為分離式冷氣，影響教室原有的遮光效果，且教室建置至今皆未更換過窗簾，為搭配數位教學設備的使用及維護學生良好受教環境而更換。 |
| A167 | 四位數天平 | 稱重範圍：0~220g 最小讀數：0.1mg 重現性誤差：≤±0.1mg 線性誤差：≤±0.2mg 秤盤尺寸：不銹鋼圓盤 Ø 90 mm | 2 | 台 | 32,000 | 64,000 | 水質分析 | 環安系所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽，開設專班輔導學生考照。 | 83 | |
| A168 | IDS 數位式導電度電極 | 電極: 4 極式,石墨, K = 0.475 cm ⁻¹ +/- 1.5 % 電導度: 10 μS/cm ... 2000 mS/cm± 0.5 %, 電阻率: 0.5 Ohm cm ...100 kOhm cm± 0.5 % 鹽度: 0.0 ... 70.0± 0.5 %, TDS: 0 ... | 1 | 支 | 17,000 | 17,000 | 水質分析 | 環安系所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽，開設專班輔導學生考照。 | 83 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|---------|-------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/績效指標 | 頁碼 | |
| | | 1999 mg/l. 0.0 ... 199.9 g/l ± 0.5 % 溫度：0.0 to 100.0 °C ± 0.2 °C | | | | | | | 照。 | | |
| A169 | 樣品冷藏櫃 | 溫度+3~+7°C，容量>400 公升，具溫度顯示器 | 1 | 台 | 23,000 | 23,000 | 儀器分析實驗 | 環安系所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽，開設專班輔導學生考照。 | 83 | |
| A170 | 被動式穩定光學桌 | · 桌板上方為鐵磁性不銹鋼(4.8 毫米厚)、19 毫米深、非腐蝕性高抗衝聚合物材料孔/核密封 · 表面平整度(600 毫米*600 毫米範圍內±0.1 毫米) · 25 毫米平方網格上具 1 個 M6 1/4 孔 · 具升級為主動式阻尼調諧之擴充功能 | 1 | 張 | 247,000 | 247,000 | 視覺科學特論、視覺光學設計特論、眼視光學特論 | 生醫所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-1 營造教師研究環境/1-1-1 持續擴充設備與投入研究經費成長 3% | 79 | |
| A171 | 單眼相機 | · 1020 萬(含)以上有效像素 · 影像感光器尺寸 17.3 x 13 mm±5mm (長寬比 4:3) · OLED 即時觀景窗(3,680k 點(含)以上) · 4K 照片：連拍速度 60 張/秒、30 張/秒 · 具有靜態觸摸控制的 TFT LCD 顯示 | 1 | 台 | 70,000 | 70,000 | 移地研究 田野工作專題研究 民間信仰文化專題 創意都市與社區營造 | 文教所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-4 提升研究生研究能量/1-4-1 擬訂提升研究生研究能量相關辦法。 | 79 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | 幕 · SD 雙卡插槽 | | | | | | | | | |
| A172 | 無線投影傳輸器 | 1. 處理器 800MHz 含以上。 2. 無線網路標準 IEEE 802.11b/g/n 2.4GHz/5GHz，IEEE 802.3(10BASE-T)/IEEE 802.3u(100BASE-TX)。 3. 網路傳輸速度 無線網路: Up to 300Mbps (含以上)。 4. 無線畫面投影和聲音投影。遠端桌面控制功能。 5. 支援 Windows Win10、Win8、Win7 及 Mac 10.5 系統以上 6. 支援免安裝軟體，只要將隨身碟插入 USB 埠，在幾秒內即可輕鬆的將畫面投影出來。 7. MirrorOp Presenter 可支援 iOS/Android 手持裝置。 | 1 | 台 | 50,000 | 50,000 | 一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團健身課程教學使用 | 體育室 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。 | 65 | |
| A173 | 平板電腦 | .螢幕尺寸:9.7 吋(含)以上彩色觸控 .晶片:64 位元架構的 A10 Fusion 晶片(含)以上 .嵌入式 M10 (含)以上協同處理器 .儲存容量:128G(含)以上 .無線網路: Wi-Fi .提供內建或外接式電源供應器 .作業系統: iOS | 1 | 台 | 15,000 | 15,000 | 全民國防教育軍事訓練 | 軍訓室 | 三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-2 由校主導成立校發展主軸社群，有效引導教師依發展主軸成長。 | 64 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|-----------|------|----|----|----|--------------------|------|------|------|---------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| 合計 | | | | | 6,441,800 元 | | | | | | |

備註：依序採購至優先序 A132 後，本年度經費如有剩餘款，始依序自優先序 A133 採購。

參考附表 12-1：資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|---------|--------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| B001 | 資訊素養教室 管理系統 | 1.TOP-PXE 群組無硬碟電腦管理系統軟體(伺服器端離線版:含 10 個用戶端授權) 2.TOP-PXE 群組電腦管理系統軟體(離線版用戶端*40 個) 3.授權永久使用 | 2 | 套 | 165,164 | 330,328 | 建置多元學習教室，提供師生研習及自由上機場地 | 全校師生 (圖資中心) | 二、活化校園資產、永續發展校園 /6.充實館藏資源、營造智能圖書館 /6-1 營造多元閱讀學習環境/6-1-3 具體規劃並實施軟、硬體設備之汰舊。 | 52 | 一般個人電腦更換為無硬碟電腦，降低電腦故障率並減少維護之人力 |
| B002 | 伺服器 | · CPU：Intel Xeon E3-1230 V6 4 核心/9 執行緒 · RAM：8GB DDR4 2400 *2(含)以上 · 硬碟機：SATA3 1GB 企業級硬碟 *2(含)以上 · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 · 含作業系統：windows server2016 標準版 | 1 | 台 | 48,000 | 48,000 | 建置多元學習教室，提供師生研習及自由上機場地 | 全校師生 (圖資中心) | 二、活化校園資產、永續發展校園 /6.充實館藏資源、營造智能圖書館 /6-1 營造多元閱讀學習環境/6-1-3 具體規劃並實施軟、硬體設備之汰舊。 | 52 | |
| B003 | 書架 | · 訂製品 · 雙面六層八聯式鋼製書架 · H230*D54*W724(±3cm) · 活動式層板 · 含前後封板及壓克力標示等 | 7 | 座 | 69,000 | 483,000 | 營造內部環境人文氣氛，加強環境美化，汰舊換新設備 | 全校師生 (圖資中心) | 二、活化校園資產、永續發展校園 /6.充實館藏資源、營造智能圖書館 /6-1 營造多元閱讀學習環境/6-1-3 具體規劃並實施軟、 | 52 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|-----|------|----|----|----|-----------|------|------|----------------|---------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | | | | | | | | 硬體設備之汰舊。 | | |
| 合計 | | | | | 861,328 元 | | | | | | |

備註：依序採購至優先序 B003 後，本年度經費如有剩餘款，始依序自優先序 B004 採購。

參考附表 12-2 (剩餘款)：資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|---------|--------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| B004 | 書架 | <ul style="list-style-type: none"> 訂製品 雙面六層六聯式鋼製書架 H230*D54*W544(±3cm) 活動式層板 含前後封板及壓克力標示等 | 4 | 座 | 54,000 | 216,000 | 營造內部環境人文氣氛，加強環境美化，汰舊換新設備 | 全校師生 (圖資中心) | 二、活化校園資產、永續發展校園 /6.充實館藏資源、營造智能圖書館 /6-1 營造多元閱讀學習環境/6-1-3 具體規劃並實施軟、硬體設備之汰舊。 | 52 | |
| B005 | 資料架 | <ul style="list-style-type: none"> 訂製品 單面 6 層 3 聯式鋼製視聽資料架 H202*D25*W270cm(±3cm) 活動式層板 含前後封板及壓克力標示等 | 3 | 座 | 30,000 | 90,000 | 營造內部環境人文氣氛，加強環境美化，汰舊換新設備 | 全校師生 (圖資中心) | 二、活化校園資產、永續發展校園 /6.充實館藏資源、營造智能圖書館 /6-1 營造多元閱讀學習環境/6-1-3 具體規劃並實施軟、硬體設備之汰舊。 | 52 | |
| B006 | 錄放影主機組 | 數位彩色影音錄放影主機 | 3 | 台 | 32,100 | 96,300 | 汰舊換新圖書館 | 全校師生 | 二、活化校園資 | 52 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|-----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------------------|------|-----------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/ 績效指標 | 頁碼 | |
| | | 含 4TB 硬碟 4 只 主處理器:嵌入式處理器 作業系統:Linux 多工效能處理:同時多路全即時 錄影、多路回放、多路多人網路 操作、USB 備份,類比影像輸入 16 路 BNC 端子,螢幕輸出 1 路 HDMI 端子、1 路 VGA 端子 | | | | | 監視系統,建置 完善之安全管理 系統並維持資訊 系統正常運作 | (圖資中心) | 產、永續發展校園 /6.充實館藏資源、 營造智能圖書館 /6-1 營造多元閱讀 學習環境/6-1-3 具 體規劃並實施軟、 硬體設備之汰舊。 | | |
| 合計 | | | | | 402,300 元 | | | | | | |

備註：依序採購至優先序 B003 後，本年度經費如有剩餘款，始依序自優先序 B004 採購。

參考附表 13：資本門經費需求軟體教學資源規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 購置內容（請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限） | | | | | | 數量 | 單位 (冊、卷) | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|-------------------------------------|----------|----|-----|---------|-----------------|----|-------------|-------------|---------|----------------------------|------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|----|
| | 西文 圖書 | 中文 圖書 | 期刊 | 錄影帶 | 錄音 帶 | 其他 | | | | | | | 策略/方案/工作重 點/績效指標 | 頁碼 | |
| C001 | ✓ | ✓ | ✓ | | | | 1 | 批 | 867,501 | 867,501 | 提供全校師生教學研究及學習閱覽等 (圖資中心) | 二、活化校園資產、永續發展校園 /6. 充實館藏資源、營造智能圖書館/6-1 營造多元閱讀學習環境 | 51 | 中、外文專業、通識、考試.....等相關圖書及期刊 | |
| C002 | | | | | | ✓ (CD、DVD 等) | 1 | 批 | 400,000 | 400,000 | 提供全校師生教學研究及學習閱覽等 (圖資中心) | 二、活化校園資產、永續發展校園 /6. 充實館藏資源、營造智能圖書館/6-1 營造多元閱讀學習環境 | 51 | 中、外文專業、通識、考試.....相關視聽 DVD 或 CD 等 | |
| 合計 | | | | | | | | | 1,267,501 元 | | | | | | |

參考附表 14-1：資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用社團 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|-------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/績效指標 | 頁碼 | |
| D001 | 筆記型電腦 | <ul style="list-style-type: none"> · 14 吋液晶顯示器(含)以上 · 中央處理器：Intel 第 8 代 Intel Core i7 1.0GHz(含)以上 · 記憶體：4GB×2 或 8GB×1(含)以上 · 硬碟機：固態硬碟(SSD) 200GB(含)以上或 SATA 500G 硬碟(含)以上 · DVD 燒錄機：內接式或外接式 · 含作業系統 WIN-10(含)以上授權標籤 | 2 | 台 | 24,500 | 49,000 | 學生會全體學生社團、系學會項活動及會議共同使用 | 學生會 | 五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動/1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽 | 98~99 | 107/9/19 專責小組會議通過之共同項目 |
| D002 | 無線擴音機 | <ul style="list-style-type: none"> · 兩支無線麥克風(含)以上 · 最大輸出 100 W(含)以上 · 喇叭系統 8 吋全音域 · 手提、伸縮提把及滑輪拖拉 · 電池容量顯示:具有 LED 充電指示燈 · 音量控制 主音量及個別輸入音量控制 · 音源輸入:有線麥克風平衡式 MIC 插座及不平衡式 6.3 Ø 插座 · 收納盒 可收納手握麥克風 | 3 | 台 | 29,000 | 87,000 | 學生會全體學生社團、系學會項活動共同使用 | 學生會 | 五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動/1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦 | 98~99 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用社團 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|-----------------------|------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/績效指標 | 頁碼 | |
| | | · 充放電時間 充電 8 小時 連續待機 8 小時以上 | | | | | | | | 理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽 | |
| D003 | 電子防潮箱 | · 外箱尺寸:H142.5*W46*D62.5cm±1cm · 內抽尺寸:H27.8*W37.8*D51.5cm±1cm · 4 抽 · 除濕主機:空箱溫度 20~35°C 之間，濕度值 50~55%RH，插電後除濕速度 50%RH 以上降至 40%RH · 微電腦面板顯示器:數位式微電腦控制觸控面板及 LCD 視窗顯示，相對濕度可控制在 20-60%RH 內，濕度控制精準度±2%RH 以內 | 1 | 台 | 25,000 | 25,000 | 學生會器材保管共同使用 | 學生會 | | 五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動/1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽 | 98~99 |
| D004 | 數位相機 | · 3.0"LCD 螢幕 · 25X 光學 · 2010 萬(含)以上畫素 · 1 吋堆疊式 Exmor RS CMOS 感光元件 · F2.4-4 大光圈 / 24-600mm 變焦鏡頭 · 0.03 秒高速自動對焦 · 高速混合式自動對焦系統，可達 24fps 連拍 · BIONZX 影像處理器 | 1 | 台 | 52,500 | 52,500 | 學生會全體學生社團、系學會各項活動共同使用 | 學生會 | | 五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動/1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦 | 98~99 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用社團 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|-----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/績效指標 | 頁碼 | |
| | | · 可錄製 4K 影片及超級慢動作影片 | | | | | | | 理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽 | | |
| D005 | 低音號 | <ul style="list-style-type: none"> · 調性：BBb 調 · 管徑：18.6mm (0.709") · 吹口管材質：紅銅 · 喇叭管口徑/材質/朝向：381mm(15")/黃銅/朝上 · 活塞數/型式：4 缸/前按式 · 活塞材質：不銹鋼 · 表面處理：烤漆 | 1 | 支 | 94,900 | 94,900 | 社團練習、活動使用 | 管樂社 | 五、營造健康中臺、厚植適性關懷 /1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動/1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽 | 98~99 | |
| D006 | 豎笛 | <ul style="list-style-type: none"> · 調性：Bb 調 · 按鍵類型：貝姆式 17 鍵含 6 環鍵 · 頸管長度：65mm · 身管材質：黑檀木製 · 按鍵材質：鍍銀按鍵，表面鍍銀 · 音孔：直鑿式音孔 · 拇指座：可調整式 · 喇叭口有防撞金屬環 | 3 | 支 | 31,000 | 93,000 | 社團練習、活動使用 | 管樂社 | 五、營造健康中臺、厚植適性關懷 /1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動/1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦 | 98~99 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用社團 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|-----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/績效指標 | 頁碼 | |
| | | | | | | | | | 理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽 | | |
| D007 | 雙鈸 | <ul style="list-style-type: none"> 標準尺寸：20" 表面處理：拋光亮面 音色：SYMPHONIC GERMAN TONE - PAIRI Pitch (音高)：MID (中) 厚度：MEDIUM (標準) 含銅鈸手持皮帶及立架 | 1 | 個 | 18,700 | 18,700 | 社團練習、活動使用 | 管樂社 | 五、營造健康中臺、厚植適性關懷 /1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動/1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽 | 98~99 | |
| D008 | 主動式喇叭 | <ul style="list-style-type: none"> 系統類型:自供電 12 吋，雙向，低音重複 最大 SPL 輸出:126 分貝 頻率。範圍 (-10 dB):48 Hz - 20 kHz 頻率。響應 (±3 dB):57 Hz - 20 kHz 覆蓋模式:100°* 60° .放大器設計:D 級 額定功率:1000W 峰值 (700W LF + 300W HF)，500W 連續 (350W LF +150W HF) | 2 | 個 | 25,000 | 50,000 | 社團練習、活動使用 | 吉他社 | 五、營造健康中臺、厚植適性關懷 /1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動/1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦 | 98~99 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用社團 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|-----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/績效指標 | 頁碼 | |
| | | | | | | | | | 理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽 | | |
| D009 | 木吉他音箱 | <ul style="list-style-type: none"> · 具有 4 種預設的數字效果處理器：TE special efx · 具有殘響效果器、數位殘響效果器、延遲效果器 · 60W /4 歐姆 · 200mm 雙錐形揚聲器 · 特徵:耳機，線路輸出，DI-輸出，外部效果循環，腳踏開關 | 1 | 個 | 49,000 | 49,000 | 社團練習、活動使用 | 吉他社 | 五、營造健康中臺、厚植適性關懷 /1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動/1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽 | 98~99 | |
| D010 | 中阮 | <ul style="list-style-type: none"> · 紅花梨 · 花梨木邊板 · 花梨木螺旋銅軫微調 | 1 | 支 | 16,000 | 16,000 | 社團練習、活動使用 | 國樂社 | 五、營造健康中臺、厚植適性關懷 /1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動/1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦 | 98~99 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用社團 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----------|--------|-----------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/績效指標 | 頁碼 | |
| | | | | | | | | | 理校外外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽 | | |
| D011 | QCPR 訓練模型 | <ul style="list-style-type: none"> · 成人半身模型 · 具高品質心肺復甦術要項的偵測及回饋 · 含胸外案壓及呼吸給器的即時回饋 · 具總體評分及改進建議要點之成果呈現 · 結合手機之應用軟體平台操作使用 · 以無線傳輸方式連結 · 學習成果可被記錄存檔 | 1 | 具 | 15,000 | 15,000 | 社團練習、活動使用 | 保衛特攻隊 | 五、營造健康中臺、厚植適性關懷 /1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動/1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校外外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽 | 98~99 | |
| 合計 | | | | | 550,100 元 | | | | | | |

備註：依序採購至優先序 D011 後，本年度經費如有剩餘款，始依序自優先序 D012 採購。

參考附表 14-2 (剩餘款)：資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用社團 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|-----------|------|----------------------------------------------------------|-------|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/績效指標 | 頁碼 | |
| D012 | 中音薩克斯風 | <ul style="list-style-type: none"> · 調性：Eb 調 · 輔助按鍵：High F#、Front F · 裝飾：手工雕花 | 1 | 支 | 67,000 | 67,000 | 社團練習、活動使用 | 管樂社 | 五、營造健康中臺、厚植適性關懷 /1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與 | 98~99 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用社團 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|-----------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/績效指標 | 頁碼 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> · 拇指鍵：可調式 · 按鍵扣：聚酯 · 頸管 62 特頸管 · 樂器外觀：金漆 | | | | | | | 社區互動/1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽 | | |
| D013 | 空拍機 | <ul style="list-style-type: none"> · 影像傳感器：1/2.3 英寸 CMOS · 有效像素 1200 萬(含)以上 · 視角： 83° (24 mm) ± 10；48° (48 mm) ±10 · 等效焦距：24-48 mm ±10 · 光圈：f/2.8 (24 mm) ±10- f/3.8 (48 mm) ±10 · 對焦點：0.5 m 至無窮遠 · ISO 範圍：影片：100-3200 照片：100-1600 (自動) 100- 3200 (手動) · 起飛重量：Mavic 2 Zoom: 905 g ± 10 · 尺寸：折疊：214 × 91 × 84mm ±1 · 展開：322 × 242 × 84 mm · 儲存媒介: microSD | 1 | 台 | 42,000 | 42,000 | 學生會全體學生社團、系學會各項活動共同使用 | 學生會 | 五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動/1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽 | 98~99 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用社團 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|-----|------|---------------------------------------------------------------------|----|----|------------------|------|------|------|-----------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/績效指標 | 頁碼 | |
| | | · 含電池+記憶卡重量(g): 907 · 錄影時間(使用隨附已充飽電的電池): 31±10 · 續航力: 30 分鐘以上 | | | | | | | | | |
| 合計 | | | | | 109,000 元 | | | | | | |

備註：依序採購至優先序 D011 後，本年度經費如有剩餘款，始依序自優先序 D012 採購。

參考附表 15-1：資本門經費需求其他項目規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 設備類別 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與校務發展計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|--------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|---------|--------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/績效 指標 | 頁碼 | |
| E001 | 環保廢棄物 | 曬乾床 | <ul style="list-style-type: none"> 尺寸：1.2M*1.2M (或以內) 材質：PE 製 平均厚度 5.0mm (±5%) HDPE 污泥濾板孔隙 ≤4mm ST 固定架採 4mm 不鏽鋼 訂製品 | 1 | 台 | 95,000 | 95,000 | 校園污水處理 | 全校師生 (環安中心) | 二、活化校園資產、永續發展校園/2.實施節能減碳，推動永續發展校園/2-4 推動校園環境保護、職業安全衛生/2-4-1 協調廠商進行廢棄物清潔合約與資源回收業務合併 | 45 | |
| E002 | 環保廢棄物 | 攪拌機 | <ul style="list-style-type: none"> 驅動馬力 1//2hp(含以上) 含減速機。 攪拌葉片為酸洗處理或 SUS304 電壓 220V 攪拌棒 1000mm(含以上) 適用於污水處理場曝氣池 | 1 | 台 | 65,000 | 65,000 | 校園污水處理 | 全校師生 (環安中心) | 二、活化校園資產、永續發展校園/2.實施節能減碳，推動永續發展校園/2-4 推動校園環境保護、職業安全衛生/2-4-1 協調廠商進行廢棄物清潔合約與資源回收業務合併 | 45 | |
| E003 | 校園安全設備 | 煙道氣體分析儀器 | <ul style="list-style-type: none"> 可測量多種氣體污染物 (O₂，範圍 0-25%(±0.2%)、CO: 範圍 0-8000ppm(±5%)、NO：範圍 0-5000ppm(±5%)、NO₂:範圍 0-1000ppm(±5%)、SO₂ 範圍 0-5000ppm(±5%) 可充電式鋰電池和 AC 充電器 內建 2000 (含以上) 筆測試 | 1 | 台 | 362,264 | 362,264 | 實驗室安全 | 全校師生 (環安中心) | 二、活化校園資產、永續發展校園/2.實施節能減碳，推動永續發展校園/2-4 推動校園環境保護、職業安全衛生/2-4-1 協調廠商進行廢棄物清潔合約與資源回收業務合併 | 45 | |

| 優先序 | 設備類別 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與校務發展計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|-------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----------|--------|---------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/績效 指標 | 頁碼 | |
| | | | 值記憶量 · 全彩色顯示螢幕 · 套裝軟體及 USB 傳輸，內建藍芽 · 可攜帶式 | | | | | | | | | |
| E004 | 環保廢棄物 | 碎木機 | · 汽油或柴油引擎 · 電瓶可自動充電 · 手推式設計 · 出料口可調整角度 · 刀片材質：雙面刀，高碳鋼材 · 進料尺寸：40cm*30cm 或以上 · 需附中文操作說明書 | 1 | 台 | 99,500 | 99,500 | 校園廢棄物處理 | 全校師生 (環安中心) | 二、活化校園資產、永續發展校園/2.實施節能減碳，推動永續發展校園/2-4 推動校園環境保護、職業安全衛生/2-4-1 協調廠商進行廢棄物清潔合約與資源回收業務合併 | 45 | |
| 合 計 | | | | | | 621,764 元 | | | | | | |

備註：「設備類別」分為省水器材、實驗實習、校園安全、環保廢棄物、無障礙空間、永續校園綠化等項目。

備註：依序採購至優先序 E004 後，本年度經費如有剩餘款，始依序自優先序 E005 採購。

參考附表 15-2 (剩餘款)：資本門經費需求其他項目規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

| 優先序 | 設備類別 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與校務發展計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|------|---------|--------------------------------------------|----|----|--------|--------|-------|----------------|-----------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/績效 指標 | 頁碼 | |
| E005 | 實驗實習 | 緊急應變器材櫃 | · 尺寸：600mm*500mm*1650mm 或以內 · 本體結構高張力鋼板 | 1 | 座 | 75,000 | 75,000 | 實驗室安全 | 全校師生 (環安中心) | 二、活化校園資產、永續發展校園/2.實施節能減碳，推動永續發展校園 | 45 | |

| 優先序 | 設備類別 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與校務發展計畫 具體連結 | | 備註 |
|------------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----------------|------|------|----------------|---------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/績效 指標 | 頁碼 | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> · 可調式格板 · 活動安全門板：材質高張力鋼板 · 內框安全透明玻璃板 · 具處理化學品防堵、洩漏、防護之功能 | | | | | | | /2-4 推動校園環境保護、職業安全衛生/2-4-1 協調廠商進行廢棄物清潔合約與資源回收業務合併 | | |
| 合 計 | | | | | | 75,000 元 | | | | | | |

備註：依序採購至優先序 E004 後，本年度經費如有剩餘款，始依序自優先序 E005 採購。

參考附表 16：經常門經費需求項目明細表

| 優先序 | 項目 | 內容說明 | | | 預估案次 | 預估金額 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|-----|---------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | 支用內容 | 分配原則 | 審查機制 | | | 策略/方案/工作重點/績效指標 | 頁碼 | |
| 1-1 | 改善教學、教師薪資及師資結構-新聘專任教師薪資 | 新聘(三年以內)專任教師薪資 | <ol style="list-style-type: none"> 依本校「新聘教師審查辦法」辦理。 參考教育部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」規定審議新聘教師，以提升師資結構。 除支給新聘 3 年內教師陳育璫等 5 人外，另預估新聘 2 名講師級以上專任教師。 預估自 108 年 5 月起使用本經費支給薪資。 不足之經費將另編列校內經費補實。 | <ol style="list-style-type: none"> 各系所室中心有新聘教師（含專案教師）需求時，應提單位教師評審委員會（以下簡稱教評會）審議通過，並於擬聘學期前四個月前簽報人事室提交「人力規劃小組」評估通過後，始得進行聘任程序。 本校新聘教師，除須具有教育人員任用條例有關教師聘任資格外，須為品德優良、學養豐富、具服務熱誠，且對於擬聘單位之教學、研究及發展確有助益者。聘任專業科目或技術科目教師時，其應具備一年以上與任教領域相關之業界實務工作經驗，並有產學合作、應用型研究能力者始得列入考量，以符技術及職業教育法之規定。 | 7 人次 | 3,028,395 | <ol style="list-style-type: none"> 推動組織再造、提升品牌形象 整合教學資源，強化教學品保 2-2 控管教師員額，提升師資素質 2-2-1 強化人力規劃小組功能：召開教師人力規劃小組會議，控管教師員額。 | 20 | |
| 1-2 | 改善教學、教師薪資及師資結構-提高現職專任教師薪資 | 提高現職專任教師薪資 | <ol style="list-style-type: none"> 教師學術研究加給依職級支給，月支數額如下：教授 59,895 元、副教授 46,230 元、助理教授 40,455 元、講師 31,925 元。 前開辦法自 107 年 1 月 1 日起適用調整學術研究加給。 | <ol style="list-style-type: none"> 比照公立專科以上學校標準調高學術研究加給。 依本校「教師服務辦法」（107.05.29 董事會會議核備通過）規定辦理。 | 216 人次 | 5,155,200 | <ol style="list-style-type: none"> 推動組織再造、提升品牌形象 整合教學資源，強化教學品保 2-2 控管教師員額，提升師資素質 2-2-1 強化人力規劃小組功能：召開教師人力規劃小組 | 20 | |

| 優先序 | 項目 | 內容說明 | | | 預估案次 | 預估金額 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|-----|---------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
| | | 支用內容 | 分配原則 | 審查機制 | | | 策略/方案/工作重點/績效指標 | 頁碼 | |
| | | | | | | | 會議，控管教師員額。 | | |
| 1-3 | 改善教學、教師薪資及師資結構-現職專任教師彈性薪資 | 現職專任教師彈性薪資 | 未支用。 | 未支用。 | 0 | 0 | (略) | (略) | |
| 1-4 | 改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學 | 補助及獎勵教師編纂教材 | <ul style="list-style-type: none"> 依本校「專任教師編纂教材與製作教具獎勵補助辦法」辦理。 編纂教材及製作教具每人最多補助 2 案，每案兩階段合計最多獎補助 7 萬元，每人最高獎補助上限 10 萬元。 | <ul style="list-style-type: none"> 第一階段材料費補助經費審查：各項獎補助申請案，先經各教學單位之系院級教師評審委員會審核後，由教務處彙整各單位審查通過之申請案，邀請校內外專家進行申請案複審後，送校教師評審委員會進行經費（材料費）之核定。 第二階段成果獎勵審查：執行完成後，申請人應於每年十月底前送交成果報告及相關作品一式三份至教務處，彙整後舉行成果發表會審查成果，另請三位（含）以上學校教師評審會委員進行複審，成效優良者發給獎勵金。 實施結果及經費結核，送交校教師評審委員會審查。 | 35 案次 | 1,050,000 | 三、強化人才培育、落實教學創新 /2. 提升教學品保，精進教學效能 /2-1 落實創新教學 /2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。 | 64 | |
| | | 補助及獎勵教師製作教具 | <ul style="list-style-type: none"> 依本校「專任教師編纂教材與製作教具獎勵補助辦法」辦理。 編纂教材及製作教具每人最多補助 2 案，每案兩階段合計最多獎補助 7 萬元，每 | <ul style="list-style-type: none"> 第一階段材料費補助經費審查：各項獎補助申請案，先經各教學單位之系院級教師評審委員會審核後，由教務處彙整各單位審查通過之申請案，邀請校內外專家進行申請案複審後，送校教師評審委員會進行經費（材料費）之核定。 | 20 案次 | 600,000 | 三、強化人才培育、落實教學創新 /2. 提升教學品保，精進教學效能 /2-1 落實創新教學 /2-1-3 鼓勵課程開 | 64 | |

| 優先序 | 項目 | 內容說明 | | | 預估案次 | 預估金額 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|-----|----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | 支用內容 | 分配原則 | 審查機制 | | | 策略/方案/工作重點/績效指標 | 頁碼 | |
| | | | 人最高獎補助上限 10 萬元。 | <ul style="list-style-type: none"> · 第二階段成果獎勵審查：執行完成後，申請人應於每年十月底前送交成果報告及相關作品一式三份至教務處，彙整後舉行成果發表會審查成果，另請三位（含）以上學校教師評審會委員進行複審，成效優良者發給獎勵金。 · 實施結果及經費結核，送交校教師評審委員會審查。 | | | 發與教學研究，精進教師教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。 | | |
| | | 獎勵優良教師 | <ol style="list-style-type: none"> 1.依本校「教學優良教師遴選與獎勵辦法」辦理。 2.教學優良教師，分校級(2名)、院級(7名)、系、所、中心(7名)。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.教發中心彙整各申請案件書表資料，成立「校教學優良教師遴選小組」。 2.舉辦「校級教學優良教師公開發表會」進行口頭發表，由遴選小組進行校教學優良教師複審。 | 16 | 400,000 | <ol style="list-style-type: none"> 三、強化人才培育、落實教學創新 2. 提升教學品保，精進教學效能 2-1 落實創新教學 2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師有效教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。 | 64 | |
| | | 獎勵教師取得證照 | <ul style="list-style-type: none"> · 依本校「獎勵教師取得證照辦法」辦理。 · 甲級技術士專門職業及技術人員高考預估 1 件，共計 8,000 元、乙級技術士專門職業及技術人員普考套裝性軟體認證預估 2 件，共計 8,000 元、丙級技術士及教育部認 | <ul style="list-style-type: none"> · 申請人須先向系所或服務單位提出申請，申請時需繳交相關證件影印本乙份，並檢附正本查驗（系所或服務單位驗畢後歸還）。 · 由系所或服務單位彙整申請案後，送教務處教發中心進行複審。 | 13 | 36,000 | <ol style="list-style-type: none"> 三、強化人才培育、落實教學創新 2. 提升教學品保，精進教學效能 2-1 落實創新教學 2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師有效教學知 | 64 | |

| 優先序 | 項目 | 內容說明 | | | 預估案次 | 預估金額 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|-----|-------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | 支用內容 | 分配原則 | 審查機制 | | | 策略/方案/工作重點/績效指標 | 頁碼 | |
| | | | 可之法人證照預估 10 件，共計 20,000 元。 | | | | 能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。 | | |
| | | 獎勵教師參加或指導學生參加競賽 | <ul style="list-style-type: none"> 依本校「教師參加校外競賽獎勵辦法」及「教師指導學生參加競賽獎勵辦法」辦理。 預估 10 件教師參與校外競賽案，共計 20,000 元。 預估指導學生參加競賽：國外競賽 5 件，共計 32,000 元、中央部會 5 件，共計 15,000 元、學術團體 45 件，共計 50,000 元、體育團體 10 件，共計 8,000 元、單位事業 10 件，共計 8,000 元、地方政府 5 件，共計 7,500 元。 | <ol style="list-style-type: none"> 申請人填妥申請表後，送交所屬系所主管初審。 由教發中心彙整申請案後，召開「教師教學發展委員會」進行複審。 | 90 | 140,500 | <ol style="list-style-type: none"> 三、強化人才培育、落實教學創新 2. 提升教學品保，精進教學效能 2-1 落實創新教學 2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師有效教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。 | 64 | |
| 1-5 | 改善教學、教師薪資及師資結構-研究 | 獎勵教師申請校內個人型計畫從事應用實務研究及教師多元升等 | <ul style="list-style-type: none"> 依本校「教師校內個人型專題研究計畫經費補助辦法」辦理。 預估 25 件，每件計畫以補助 7-20 萬元為限。 | <ol style="list-style-type: none"> 教師於每年七月底前提出申請，每件計畫送校內外各 1 位專家進行初審，學術研究發展委員會進行複審並核定補助經費。 教師於計畫執行期滿二個月內，依規定繳交研究報告一式一份至研發處存查。 | 25 | 3,000,000 | <ol style="list-style-type: none"> 四、深耕產學合作、發展學校特色 1. 厚植研究能量 1-3 提升教師研究能量 1-3-1 推動教師間研究團隊，並由資深教師帶領研究 2 件。 | 79 | |
| | | 獎勵教師承接科技部、 | <ul style="list-style-type: none"> 依本校「校外專題計畫獎勵辦法」辦理。 | <ol style="list-style-type: none"> 計畫結束日期為前一年度一月一日至十二月三十一日間，編列管理費且學校 | 75 | 750,000 | <ol style="list-style-type: none"> 四、深耕產學合作、發展學校特色 | 81 | |

| 優先序 | 項目 | 內容說明 | | | 預估案次 | 預估金額 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|-----|-------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | 支用內容 | 分配原則 | 審查機制 | | | 策略/方案/工作重點/績效指標 | 頁碼 | |
| | | 政府機構、事業機構、民間團體、學術研究機構等之合作計畫，進而深化具本校特色之產學研究能量 | · 預估 75 件，每件計畫以補助 2 千-4 萬元不等。 | 未提供配合款之計畫。 2.由研究發展處彙整名冊，交付學術研究發展委員會核定。 | | | /2.強化產學合作 /2-4 強化系所產學能量/2-4-1 達成系所產學績效成長 5%。 | | |
| | | 補助教師申請專利 | 依本校「研究成果及技術轉移管理辦法」辦理。 | · 申請：教師於每年 4 月及 9 月提出專利申請書，另需附上專利證書至研發處存查。 · 核銷：經智慧財產權諮詢委員會審查通過後，予於補助。 | 30 | 900,000 | 四、深耕產學合作、發展學校特色 /2.強化產學合作 /2-1 強化專利研發, 開拓技轉商機 /2-1-1 專利數成長 3%，技轉推廣數 3 件。 | 80 | |
| 1-6 | 改善教學、教師薪資及師資結構-研習 | 補助教師研習 | · 依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理。 · 每人每年最高補助上限為 15,000 元。 | · 申請：教師參加研習前須填「教師校外研習申請表」，並檢附公文或研習活動簡章等相關資料，單位主管於推薦或同意教師參加研習時，應就研習性質及內容是否與系（所、室、中心）發展方向及申請教師之教學、研究或行政業務有實質相關詳加審查後，送交相關單位簽核，並陳請校長核准後，始得參加。 · 核銷：研習結束後一個月內應檢附研習心得報告、研習證書影本（或其他足 | 35 人次 | 120,000 | 三、強化人才培育、落實教學創新 /2. 提升教學品保，精進教學效能 /2-2 推動實務性課程與教學/2-2-2 鼓勵教師參與實務研習，提升教師跨業成長知能。 | 65 | |

| 優先序 | 項目 | 內容說明 | | | 預估案次 | 預估金額 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|-----|-------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | 支用內容 | 分配原則 | 審查機制 | | | 策略/方案/工作重點/績效指標 | 頁碼 | |
| | | | | 以證明出席研習之文件)及校外研習費用報告表等資料辦理核銷(學術研討會應加附發表證明),逾期核銷者,視同放棄補助。核銷資料由教務處課務組彙整後,轉送會計室審查研習費用報支情形,再提送校教評會審查補助之。 | | | | | |
| | | 教師進行深耕服務,補助代課教師授課鐘點費 | 依本校「教師進行產業研習或研究實施辦法」。 | 1.申請:教師於每年2月底前檢附「深耕服務計畫書」並經過三級三審教評會核定,方可執行。 2.核銷:請系上提供代課鐘點教師課表,送至研發處辦理代課教師授課鐘點費核撥。 | 1 | 150,000 | 四、深耕產學合作、發展學校特色 /4.強化師生實務知能/4-2 強化教師實務教學能力 /4-2-1 鼓勵教師至業界進行研習、深耕或產學合作,提升實務能力。 | 82 | |
| 1-7 | 改善教學、教師薪資及師資結構-進修 | 進修 | 1. 依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理。 2. 以 107 年度下半年申請補助人數為基準,再預估 108 學年度第 1 學期增加進修應補助人數 1 名(國內 1 名)預估共 2 人次。 3.補助費用,每年每人國內進修以新臺幣 10 萬元、國外進修以新臺幣 35 萬元為限。且若有接受本校其他提供研究、研習、升等送審及推動 | 1.補助註冊費、學雜費(學費、雜費)、學分費、論文指導費暨口試費。 2.補助年數博士學位以 5 年為限。 3.進修教師應於每學期開始一個月內填妥「進修補助申請表」,將成績單(初入學第一學期免附)、繳費通知與收據正本送交人事室彙整,經人事室主任及會計主任初審後,再提送校教評會複審補助之。 | 2 | 70,000 | 三、強化人才培育、落實教學創新 /2.提升教學品保,精進教學效能 /2-2 推動實務性課程與教學/2-2-2 鼓勵教師參與實務研習。 | 65 | |

| 優先序 | 項目 | 內容說明 | | | 預估案次 | 預估金額 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|-----|-------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | 支用內容 | 分配原則 | 審查機制 | | | 策略/方案/工作重點/績效指標 | 頁碼 | |
| | | | 實務教學（含編纂教材、製作教具）等補助經費時應予統合併計，每年每人以新臺幣 20 萬元（國內）或 40 萬元（國外）為最高補助經費限額。 | | | | | | |
| 1-8 | 改善教學、教師薪資及師資結構-升等送審 | 升等送審 | <ol style="list-style-type: none"> 依本校「教師升等審查辦法」辦理。 專任教師送審成就(含博士論文)之審查費每位審查委員 2,000 元，每次外審送 3 名審查委員。 以專門著作送審教授之外審次數為一次，其餘自審職級之外審次數為二次，預估 7 人送審(送審教授 2 人，送審副教授或助理教授者 5 人)，審查委員 36 人次*2,000 元。 | <ol style="list-style-type: none"> 教師送審成就之審查因自審及非自審職級暨審查類別之不同，其審查委員人數有所區分。 106 年 2 月 1 日起自審職級，本校採二級二次審查，外審人數隨之增加。 應選任之審查委員人數依本校「教師送審成就外審作業要點」辦理。 審查費經校教評會審議通過後辦理核銷。 | 7 | 72,000 | 一、推動組織再造、提升品牌形象 /2.整合教學資源，強化教學品保 /2-2 控管教師員額，提升師資素質 /2-2-4 鼓勵教師多元升等。 | 21 | |
| 2-1 | 學生事務及輔導相關工作-外聘社團指導教師鐘點費 | 外聘社團指導教師鐘點費 | <ul style="list-style-type: none"> 每學年外聘教師授課時數 260 小時 260 小時*900 元/時 =234,000 元。 | 補助本校各系學會及學生會學生活動，並外聘社團教師指導學生社團活動。 | 260 小時 | 234,000 | 五、營造健康中臺、厚植適性關懷 /1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作 | 98 | |

| 優先序 | 項目 | 內容說明 | | | 預估案次 | 預估金額 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|-----|----------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| | | 支用內容 | 分配原則 | 審查機制 | | | 策略/方案/工作重點/績效指標 | 頁碼 | |
| | | | | | | | 坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力 | | |
| 2-2 | 學生事務及輔導相關工作-學輔相關物品 | 學輔相關物品 | 由各社團提出申請 3,000 元以上未滿 10,000 元之物品，提供社團學生上課練習使用。 | 補助各社團學生上課及練習購買社團相關器材物品。 | 7 項 | 95,800 | 五、營造健康中臺、厚植適性關懷 /1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽 | 98-99 | |
| 2-3 | 學生事務及輔導相關工作-其他學輔工作經費 | 其他學輔工作經費 | 辦理全校學生幹部訓練研習營：召集全校重要幹部，至校外辦理 3 天 2 夜訓練營。 1.參與對象：全體社團(系學會)、全校班級幹部。 2.參與人數：約 480 人次。 3.預估金額：404,000 元。 | 由學生會辦理學務處輔導「全校學生幹部訓練研習營」，以培養社團菁英；推展品格服務學習教育，提升幹部知能，構建友善、健康、服務、學習校園。 | 480 人次 | 404,000 | 五、營造健康中臺、厚植適性關懷 /1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與 | 98 | |

| 優先序 | 項目 | 內容說明 | | | 預估案次 | 預估金額 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------|----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| | | 支用內容 | 分配原則 | 審查機制 | | | 策略/方案/工作重點/績效指標 | 頁碼 | |
| | | | | | | | 自信，提升職場軟實力 | | |
| | | 辦理人文與美學的探索之旅:參與對象：全校學生，帶領學生想像力奔馳，一同思索現代生活中缺乏的元素、符碼、隱喻……透過劇場藝術展演帶給學生最豐富的寶藏 1.參與對象：全校學生 2.參與人數：1,500 人次。 3.預估金額：100,000 元。 | 由課服中心辦理人文與美學的探索，以劇場藝術展演鎖定在學生們關心的「親情、友情、愛情」和「夢想、未來、人生規劃」為主軸，營造友善校園臺、厚植適性關懷。 | | 1,500 人次 | 100,000 | 五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽 | 98-99 | |
| | | 辦理多元活動，建構活力校園:參與對象:各系學生，推動健康體能教育並活絡校園活力 1.參與對象：各系學會學生 2.參與人數：1,500 人次。 3.預估金額：100,000 元。 | 由系學會辦理體育室輔導各項球類競賽活動，推動健康體能活動，營造健康友善校園。 | | 1,500 人次 | 100,000 | 五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社 | 98-99 | |

| 優先序 | 項目 | 內容說明 | | | 預估案次 | 預估金額 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|-----|------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | 支用內容 | 分配原則 | 審查機制 | | | 策略/方案/工作重點/績效指標 | 頁碼 | |
| | | | | | | | 團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽 | | |
| 3-1 | 行政人員相關業務研習及進修-研習 | 補助行政人員業務相關研習 | <ul style="list-style-type: none"> 依本校「職員進修與研習辦法」辦理。 每人每年補助上限為15,000元，並考量整體經常門經費編列。 以報名費普遍每案約7,000元預估。 由於教師研習與職員研習之性質有所差異，建議不以同一標準計算之。但仍依審核委員建議，縮短平均每位教師與職員研習經費編列之差距。 另進修補助應與研習補助經費統合併計，每人每年以新臺幣10萬元為最高補助經費限額。 經費不足時，則依比例分配補助之。 | <ul style="list-style-type: none"> 申請：參加研習須由單位主管推薦或職員提出申請，經單位主管同意後送由人事室及會計室審核，並陳請校長核准。 核銷：研習後三個月內繳交研習心得、研習證書及差旅費報告表等送交人事室彙整，經人事室及會計室初審後提請行政會議審議補助金額。 | 4人次 | 28,000 | <ul style="list-style-type: none"> 一、推動組織再造、提升品牌形象/1. 精實行政組織，提升校務績效/1-2 拔優輔弱，提升人力素質/1-2-3 辦理行政人員教育研習：舉辦提升行政職能、落實行政倫理等研習活動。 | 17 | |
| 3-2 | 行政人員相關業務研習及進修-進修 | 補助行政人員進修 | <ul style="list-style-type: none"> 依本校「職員進修與研習辦法」辦理。 以107年度下半年申請補助人數及補助經費為基準，並考量108學年度第1學期 | <ul style="list-style-type: none"> 申請：職員之進修，須經單位主管允許及單位相關會議之同意決議，並提交人事評審委員會議審議通過後報請校長核准。進修人員應在本校連續擔任編制內專任職務二學年以上，無品德不良紀 | 3人次 | 201,000 | <ul style="list-style-type: none"> 一、推動組織再造、提升品牌形象/1. 精實行政組織，提升校務績效/1-2 拔優輔弱，提 | 17 | |

| 優先序 | 項目 | 內容說明 | | | 預估案次 | 預估金額 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|-----|-----------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
| | | 支用內容 | 分配原則 | 審查機制 | | | 策略/方案/工作重點/績效指標 | 頁碼 | |
| | | | 新申請者預估。 ·每人每年補助上限 100,000 元。另進修補助應與研習補助經費統合併計，每人每年以新臺幣 10 萬元為最高補助經費限額。 ·經費不足時，則依比例分配補助之。 | 錄、未受刑事處分及考核記過以上之懲處，且考核均列甲等以上。 ·核銷：進修人員應於每學期開始一個月內，填妥「進修補助申請表」，將成績單（初入學第一學期免附）及繳費通知與收據正本送交人事室彙整，經人事室及會計室初審後提請行政會議審議補助金額。 | | | 升人力素質/1-2-3 辦理行政人員教育研習：舉辦提升行政職能、落實行政倫理等研習活動。 | | |
| 4 | 改善教學相關物品 | | 依專責小組會議決議，不以本獎勵補助經費購買單價 1 萬元以下之物品（另以校內相關經費支應）。 | | 0 | 0 | (略) | (略) | |
| 5 | 其他-資料庫訂閱費 | 電子資料庫、電子期刊 | 圖書資訊中心圖書服務組購置之資料庫及電子期刊皆以全校性適用為原則。 | 圖書資訊中心圖書服務組提供年度使用分析經中心會議討論通過，提交圖書諮議委員會會議審議通過。 | 15 | 6,825,165 | 二、活化校園資產、永續發展校園 /6. 充實館藏資源、營造智能圖書館/6-1 營造多元閱讀學習環境/6-1-3 具體規劃並實施軟、硬體設備之汰舊。 | 52 | |
| 合計 | | | | | 2,3460,060 元 | | | | |

備註：本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他及兼任師資授課鐘點費。若有編列單價 1 萬元以下之非消耗品（學輔相關物品、改善教學相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填參考附表 17~參考附表 19 之明細表。

參考附表 17：經常門經費需求學輔相關物品明細表（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用社團 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------|--------|------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/績效指標 | 頁碼 | |
| F001 | 手機雲台 | .收納尺寸: 125.06×109.15×90.98 mm±1 .重量:500 克 .續航達 15 小時 | 2 | 台 | 4750 | 9,500 | 學生會及社團活動拍照用 | 學生會及社團 | 五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動/1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽 | 98-99 | |
| F002 | 除濕機 | 除濕能力:11 公升±0.5/日 靜音滴水 適用室溫範圍:1°C~40°C 尺寸 (mm) 高 x 寬 x 深:600x350x230±1 水箱容量(L)5.0±1 機體重量(kg):14.5±0.5 | 5 | 台 | 9500 | 47,500 | 學生會器材室、國樂社、吉他社、管樂社器材除濕 | 學生會器材室、國樂社、吉他社、管樂社 | 五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動/1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽 | 98-99 | |
| F003 | 音箱 | 輸出功率:100W 擴音主機(含)12V1A 電源供應器 內建 1 吋高音+5.5 吋低音喇叭 +低音反射孔 材質:ABS 箱體(黑色)+鐵網 | 2 | 台 | 3900 | 7,800 | 社團練習、表演用 | 熱舞社 | 五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動/1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展/1-1-3 推動學生社團人 | 98-99 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用社團 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|------|------------------------------------------------------|----|----|------|--------|-----------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/績效指標 | 頁碼 | |
| | | (黑色) 重量：2.2Kg±0.5 尺寸：24(長)×16(寬)×17(高) CM±1 | | | | | | | 才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽 | | |
| F004 | 風鈴 | 實心鋁製 36 音 音管長度 9.9m~22cm±1 | 1 | 支 | 7000 | 7,000 | 社團練習、表演用 | 國樂社 | 五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力 /1-1-1 強化社團與社區互動/1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽 | 98-99 | |
| F005 | 護貝機 | A3 四軸滾輪 速度：每分鐘高達 400mm(含)以上 可冷熱護貝 | 1 | 台 | 4500 | 4,500 | 學生會活動製作名牌 | 學生會 | 五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力 /1-1-1 強化社團與社區互動/1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽 | 98-99 | |
| F006 | 主唱麥 | 頻率響應:50~15KHz | 4 | 支 | 3500 | 14,000 | 社團練 | 熱音社 | 五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造 | 98-99 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用社團 | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|------|----------------------------------------------------------------|----|----|----------|-------|-------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/績效指標 | 頁碼 | |
| | 克風 | 接頭:XLR 重量:298g±0.5 無開關式 | | | | | 習、表演用 | | 友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動/1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽 | | |
| F007 | 福慧床 | 尺寸:202*75*28cm±1 淨重:15kg±1 承重:150kg 以內 材質:食品級 pp,不鏽鋼管 | 1 | 床 | 5500 | 5,500 | 社團活動、練習使用運用不同器材進行傷病搬運技巧 | 保衛特攻隊 | 五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動/1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽 | 98-99 | |
| 合計 | | | | | 95,800 元 | | | | | | |

參考附表 18：經常門經費需求改善教學相關物品明細表（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 物品類別 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展 具體連結 | 備註 |
|--------|------|------|----|----|----|------|------|------|------|---------------|----|
| (本表空白) | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 合計 | | | | | | 元 | | | | | |

參考附表 19-1：經常門經費需求電子資料庫／軟體明細表（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|-------------------------------|----------------------------------------------|----|----|-----------|-----------|----------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/績效 指標 | 頁碼 | |
| G001 | ScienceDirect(S DOL) | 西文, Elsevier Science 發行的 電子期刊 | 1 | 種 | 1,808,453 | 1,808,453 | 提供全校師生教學研究 及學習閱覽等 | 全校師生 (圖資中心) | 二、活化校園資產、永續 發展校園/6.充實館藏資源、 營造智能圖書館/ 6-2 充實全 方位 e 化館藏資源/6-2-3 充 實並強化電子館藏 | 53 | |
| G002 | EBSCO ASC+BSP | 西文, 綜合學科類全文資料 庫&商管財經類全文資料 庫 | 1 | 種 | 1,180,838 | 1,180,838 | 提供全校師生教學研究 及學習閱覽等 | 全校師生 (圖資中心) | 二、活化校園資產、永續 發展校園/6.充實館藏資源、 營造智能圖書館/ 6-2 充實全 方位 e 化館藏資源/6-2-3 充 實並強化電子館藏 | 53 | |
| G003 | CINAHL Plus with Full Text | 西文, 護理衛健期刊, 雜誌, 書籍, 論文, 研討會論文, 醫療準則等文獻 | 1 | 種 | 334,354 | 334,354 | 提供全校師生教學研究 及學習閱覽等 | 全校師生 (圖資中心) | 二、活化校園資產、永續 發展校園/6.充實館藏資源、 營造智能圖書館/ 6-2 充實全 方位 e 化館藏資源/6-2-3 充 實並強化電子館藏 | 53 | |
| G004 | 華藝線上圖書 館(CEPS) | 中文, 整合台灣、大陸兩 岸學術資源之檢索平台 | 1 | 種 | 298,677 | 298,677 | 提供全校師生教學研究 及學習閱覽等 | 全校師生 (圖資中心) | 二、活化校園資產、永續 發展校園/6.充實館藏資源、 營造智能圖書館/ 6-2 充實全 方位 e 化館藏資源/6-2-3 充 實並強化電子館藏 | 53 | |
| G005 | 華藝線上圖書 館(CETD) | 中文, 收錄台灣、中國大 陸、香港及澳門等大專院 校的博碩士論文 | 1 | 種 | 172,388 | 172,388 | 提供全校師生教學研究 及學習閱覽等 | 全校師生 (圖資中心) | 二、活化校園資產、永續 發展校園/6.充實館藏資源、 營造智能圖書館/ 6-2 充實全 方位 e 化 | 53 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|----|----|---------|---------|----------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/績效 指標 | 頁碼 | |
| | | | | | | | | | 館藏資源/6-2-3 充實並 強化電子館藏 | | |
| G006 | SpringerLink | 西文, Springer 及 KAP 集團 出版的電子期刊 | 1 | 種 | 760,000 | 760,000 | 提供全校師生教學研 究及學習閱覽等 | 全校師生 (圖資中心) | 二、活化校園資產、永 續發展校園/6.充實館 藏資源、營造智能圖書 館/ 6-2 充實全方位 e 化 館藏資源/6-2-3 充實並 強化電子館藏 | 53 | |
| G007 | The Cochrane Library 實證護 理 | 西文, 國際實證醫學中心 定期產生的健康照顧最具 可信度且即時的實證資源 | 1 | 種 | 138,000 | 138,000 | 提供全校師生教學研 究及學習閱覽等 | 全校師生 (圖資中心) | 二、活化校園資產、永 續發展校園/6.充實館 藏資源、營造智能圖書 館/ 6-2 充實全方位 e 化 館藏資源/6-2-3 充實並 強化電子館藏 | 53 | |
| G008 | iThenticate 論 文比對系統 | 論文比對系統 | 1 | 種 | 430,000 | 430,000 | 提供全校師生教學研 究及學習閱覽等 | 全校師生 (圖資中心) | 二、活化校園資產、永 續發展校園/6.充實館 藏資源、營造智能圖書 館/ 6-2 充實全方位 e 化 館藏資源/6-2-3 充實並 強化電子館藏 | 53 | |
| G009 | ACS 全文資料 庫 | ACS (American Chemical Society) 建置之電子期刊 全文資料庫 | 1 | 種 | 530,000 | 530,000 | 提供全校師生教學研 究及學習閱覽等 | 全校師生 (圖資中心) | 二、活化校園資產、永 續發展校園/6.充實館 藏資源、營造智能圖書 館/ 6-2 充實全方位 e 化 館藏資源/6-2-3 充實並 強化電子館藏 | 53 | |
| G010 | EDS(A to Z)電子 期刊資料庫 | 西文, 電子期刊管理系統 與全文連結成 Metadata 服 務 | 1 | 種 | 280,000 | 280,000 | 提供全校師生教學研 究及學習閱覽等 | 全校師生 (圖資中心) | 二、活化校園資產、永 續發展校園/6.充實館 藏資源、營造智能圖書 館/ 6-2 充實全方位 e 化 館藏資源/6-2-3 充實並 | 53 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|---------------------------|-------------------------|----|----|-------------|---------|------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/績效 指標 | 頁碼 | |
| | | | | | | | | | 強化電子館藏 | | |
| G011 | TUMBIE 電子書 | 英文電子書 | 1 | 種 | 200,000 | 200,000 | 提供全校師生教學研究及學習閱覽等 | 全校師生 (圖資中心) | 二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館/ 6-2 充實全方位 e 化館藏資源/6-2-3 充實並強化電子館藏 | 53 | |
| G012 | 國家標準(CNS) 檢索系統 | 中文，經濟部標準檢驗局建置國家標準網路服務系統 | 1 | 種 | 130,000 | 130,000 | 提供全校師生教學研究及學習閱覽等 | 全校師生 (圖資中心) | 二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館/ 6-2 充實全方位 e 化館藏資源/6-2-3 充實並強化電子館藏 | 53 | |
| G013 | 高等教育知識庫 | 中文，兩岸三地教育類文獻 | 1 | 種 | 46,400 | 46,400 | 提供全校師生教學研究及學習閱覽等 | 全校師生 (圖資中心) | 二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館/ 6-2 充實全方位 e 化館藏資源/6-2-3 充實並強化電子館藏 | 53 | |
| G014 | SAGE e-Journal Collection | 西文電子期刊 | 1 | 種 | 516,055 | 516,055 | 提供全校師生教學研究及學習閱覽等 | 全校師生 (圖資中心) | 二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館/ 6-2 充實全方位 e 化館藏資源/6-2-3 充實並強化電子館藏 | 53 | |
| | | | 合計 | | 6,825,165 元 | | | | | | |

備註：依序採購至優先序 G014 後，本年度經費如有剩餘款，始依序自優先序 G015 採購。

參考附表 19-2 (剩餘款)：經常門經費需求電子資料庫／軟體明細表 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與校務發展具體連結 | | 備註 |
|------|-------------------------|----------------------------------|----|----|------------------|-----------|----------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 策略/方案/工作重點/績效 指標 | 頁碼 | |
| G015 | ScienceDirect(S DOL) | 西文, Elsevier Science 發行的 電子期刊 | 1 | 種 | 1,808,453 | 1,808,453 | 提供全校師生教學研 究及學習閱覽等 | 全校師生 (圖資中心) | 二、活化校園資產、永 續發展校園/6.充實館 藏資源、營造智能圖書 館/ 6-2 充實全方位 e 化 館藏資源/6-2-3 充實並 強化電子館藏 | 53 | |
| 合計 | | | | | 893,195 元 | | | | | | |

備註：依序採購至優先序 G014 後，本年度經費如有剩餘款，始依序自優先序 G015 採購。