

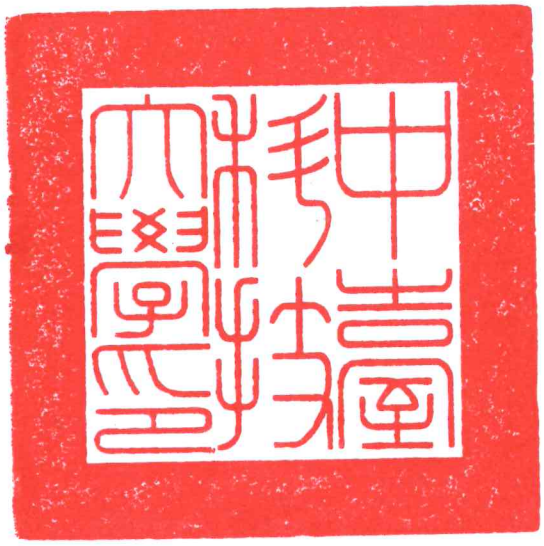
115 年度私立技專校院整體發展獎勵補助
校務發展及年度經費支用計畫書
【預估版】

中華民國 114 年 12 月 1 日

tvc013

【中臺科技大學】

115 年度校務發展及年度經費支用計畫書

學　　校	
校長簽章	
會計單位 主管簽章	
填表單位 主管簽章	
填表單位	秘書處
填表日期	中華民國 114 年 12 月 1 日

摘要：114 年度校務發展執行成果說明

教育環境歷經少子化、AI 技術興起與永續發展等劇烈變化與挑戰，教育核心不再僅著重於「專業知識」，更強調「**智慧與韌性**」，以智慧決策引領策略轉型，以韌性系統確保社會穩健與永續。本校 114 年度持續深化「醫護專業、智慧管理、民生科技」三大辦學特色，穩固在大健康產業專業人才培育的卓越表現，以期韌性永續。

教學品質面：整合教學資源，推動教材與教具開發，**114年計47件教材編纂與教具製作獲得補助**。結合VR電子書課程及社群，強化中臺元宇宙圖書館，計**完成25件VR教案與作品**。並推動先導型教學實踐研究計畫，強化教師研究式教學能力，**114學年度教學實踐研究計畫通過10件**，展現教學創新及研究成果。為增進學生AI素養，透過AI賦能使學生從被動的知識接收轉為主動的建構。亦推動各系AI融入專業課程增加就業競爭力，**114年度共29門。**

創新教學面：114年度於「**智慧護理教室**」、「**全人健康智慧化照護教室**」、「**護理資訊與通訊技術智慧教室**」及115年落成的「**智慧健康照護人才培育中心**」等教學空間，購置多項智慧健康照護教研設備，包括「棒鐘輔療組、電子寵物、擬聲療癒嬰兒、模擬生理監視器操控系統、影像式喉頭鏡、紅外線血管顯像儀…」等，提升學生臨床判斷、實務操作及智慧科技應用能力。鼓勵教師善用AI工具並成為學生終身學習的引導者；**114年度共有332門課程教師融入AI教學。**

學習成效面：重視專業證照，114 年度應屆畢業生**護理師及格率 81.55%（全國 57.96%）、牙技師及格率 55.36%（全國 45.14%）**；李昕、劉若葳、劉致德同學分別獲 114 年度護理師國考全國第 3、8、15 名。未來持續加強國考輔導機制，落實教學品保。食科系學生於 **2025 UAPP RUW 亞盟世界盃美學廚藝烘焙創作競賽獲 13 金 3 銅**、更以「**防災米能量 Max+**」**獲 2025 台灣食品產業創新競賽全國第二**；牙技系學生於 **2025 牙體形態雕刻大賽，榮獲第 1 名**；護理系學生以「**具有保冷功能之收納袋**」於 **2025 台灣創新技術博覽會獲銅牌**；教師表現亦優異，**徐育鈴老師獲 114 年臺中市 SUPER 教師**，食科系**呂哲維老師勇奪 2025 日本國際亞洲餐飲挑戰賽金牌**。

發展特色面：本校朝「醫護專業、智慧管理、民生科技」三大辦學特色發展，114 年度醫放系「**瓦爾克牙科 X 光攝影中心**」增購「全口數位 X 光機」專業設備，提升學生牙科影像專業技術能力。環安系增購「**環安衛檢測實驗室**」(TAF3208)設備，包含面罩密合度測試儀、酸鹼度計等設備，深化環安衛專業訓練。重要教學場域如「**健康品質檢測人才培育中心**」、「**數位牙技培育中心**」、「**AR 智慧健康科學院 X 元宇宙中心**」、「**VR 未來教室**」、「**烘焙餐飲多功能教室**」等也同步升級，以厚實發展特色。為因應超高齡社會之健康照護挑戰，本校除設立長照附屬機構外，**高照系獲委辦「預防及延緩失能照護服務」、「健康活力 gogogo 模組師資增能研習」及「Keep 活力 Keep 肌力五告讚方案模組師資人才培育工作坊」等計畫**，研發照護服務方案，培訓中部師資達 175 人，截至 9 月所研發模組全國使用率達六成以上，對預防及延緩長輩失能照護服務，產生正面效益，深獲各界肯定及讚賞，並協助建構敏捷、韌性之健康照護體系。

社會服務面：以本校特色為根基發揮社會影響力，肩負臺中市幼教公共服務能量，持續**受市府委辦托嬰中心訪視輔導、豐原親子館、2 間居家托育服務中心計畫，並受委託經營 3 所非營利幼兒園，114 年委辦經費高達 1 億 227 萬元**，促進幼教公共服務及福利，展現幼托專業的影響力。亦獲**委託辦理臺中市東區長青學苑、2 所社區大學、4 所樂齡學習中心等多項終身教育推廣計畫，114 年總委辦經費達 1,100 萬元**，深化公民教育與社區發展，評鑑均獲優等及甲等。環安系獲委辦多項**消防人員職業安全衛生服務計畫，114 年總委辦計畫經費達 1,649 萬元，**強化消防人員健康照護，推動安全管理制度，為消防人員建立身心安全防線。

目 錄

第一部分 學校概況及 114-116 學年度校務發展計畫 1
壹、學校基本資料 1
貳、學校校務發展計畫 12
一、校務發展願景 12
二、近年辦學績效及特色 17
三、少子女化因應策略與措施 27
參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明 36
一、學校辦學特色 36
二、校務發展計畫關聯性 79
三、達成辦學特色之具體與精進策略 79
第二部份 115 年度整體發展經費支用計畫 83
壹、114 年度整體發展經費支用情形及辦理成效 83
一、114 年度經費支用情形 83
二、114 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效 84
貳、115 年度整體發展支用計畫 90
一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效 90
二、整體發展經費使用原則及相關說明 92
三、整體發展重點特色經費規劃 98
參、114 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形 101
肆、115 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表 101

第一部分 學校概況及 114-116 學年度校務發展計畫

壹、學校基本資料

本校積極培育社會所需具「技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務」之大健康產業創新轉型專業人才，是所「智慧健康照護領域之優質科技大學」，以完善的組織架構，協助校務運作發展。為滿足全校教職員生教學、研究與學習需求，除提供充足多元圖書軟體資源外，並依學院系所專業設置教學及研究實驗室，配合教學實務及專業實驗需求，購置相關教學設備，以培養學生專業能力。

本校定期針對生源及其基本資料追蹤分析，生源以中彰投地區為主，向外擴增雲林及苗栗兩縣市，目前學生人數 6,032 人（**如附表 1**）。雖少子化浪潮來襲，本校在良好辦學績效及適切招生策略下，仍穩定維持學生人數，成為中部地區學生升學首選之一。本校人力規劃運作良好，人力資源管控得宜，根據近三年教職員基本資料分析，專任教職員人數變動不大，呈穩定狀態，114 學年度全校生師比維持約 21.20（**如附表 1**），有效發揮人力最大化效益，確保教學品質。

一、本校概況與組織架構

本校自民國 55 年創校至今已邁入第 60 年，是中部地區醫護類系所最完整的科技大學。因應環境變遷與時代潮流，目前強調醫護專業（Medical care）、智慧管理（Intelligent management）、民生科技（Technology for livelihood）之發展特色，以培育社會所需具「技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務」大健康產業創新轉型專業人才為教育目標。113 學年度設置有 11 個一級行政單位，25 個校級委員會；學術單位則設有健康科學院、護理學院與人文及管理學院三學院、16 系（包含 7 系所合一碩士班及 1 博士班）、2 獨立研究所與 1 碩士學位學程，如圖 1.1.1。

二、圖書軟體資源

（一）圖書館空間

圖書館位於本校勤學樓 1 至 5 樓，面積共計 9,527 平方公尺，提供 1,262 閱覽席位。為有效提供教學、研究、及行政所需之圖書、資訊、以及行動學習服務，設有中外文圖書區、參考書區、期刊區、英語檢定用書區、兒童圖書區、研究小間、討論室、樂齡學習區、多元學習區、視聽資料區、團體視聽教室、史丹佛教室、史懷哲教室、K 書中心及多元學習共享空間–中臺棧等。

（二）館藏現況

114 年度館藏包括實體館藏 378,400 冊、電子期刊 38,780 種、電子書 74,523 冊、資料庫 115 種、與現期期刊 397 種。

（三）圖書資源使用狀況

持續充實館藏及更新環境設備，提供多元館藏資源與空間借用服務，供全校師生利用。113 學年度圖書館各項使用數據，包括：113 學年進館人次 102,631 人次、借閱書籍 24,592 冊、電子書閱覽 22,307 篇次、電子期刊全文瀏覽 180,960 次、電子資源使用量為 660,125 次、串流影音觀看 4,165 部次、K 書中心 8,512 人次使用、中臺棧 3,998 人次進館、電腦借用 15,818 次數、討論室借用 2,904 人次、研究小間借用 2,246 人次。

（四）圖書館服務

定期舉辦「每周精選新書」展示及「主題書展」活動，並配合行動書吧及演講推廣活動。參與「全國學術電子資訊資源共享聯盟（CONCERT）」及電子書採購聯盟，獲得 National Academic License 資料庫免費使用，以達降低電子資源採購相關成本及電子書館藏共建共享的目標。加入

「全國文獻傳遞服務（NDDS）」、「中部大學聯盟」、「中區技專校院聯盟」及「科技部自然科學及永續研究圖書服務計畫」，提供全校師生跨校借書及文獻傳遞服務 113 學年度新生導覽 16 班 597 人；資訊素養利用課程（含教育訓練研習活動及微課程）42 場 60 小時，1,101 人參加。

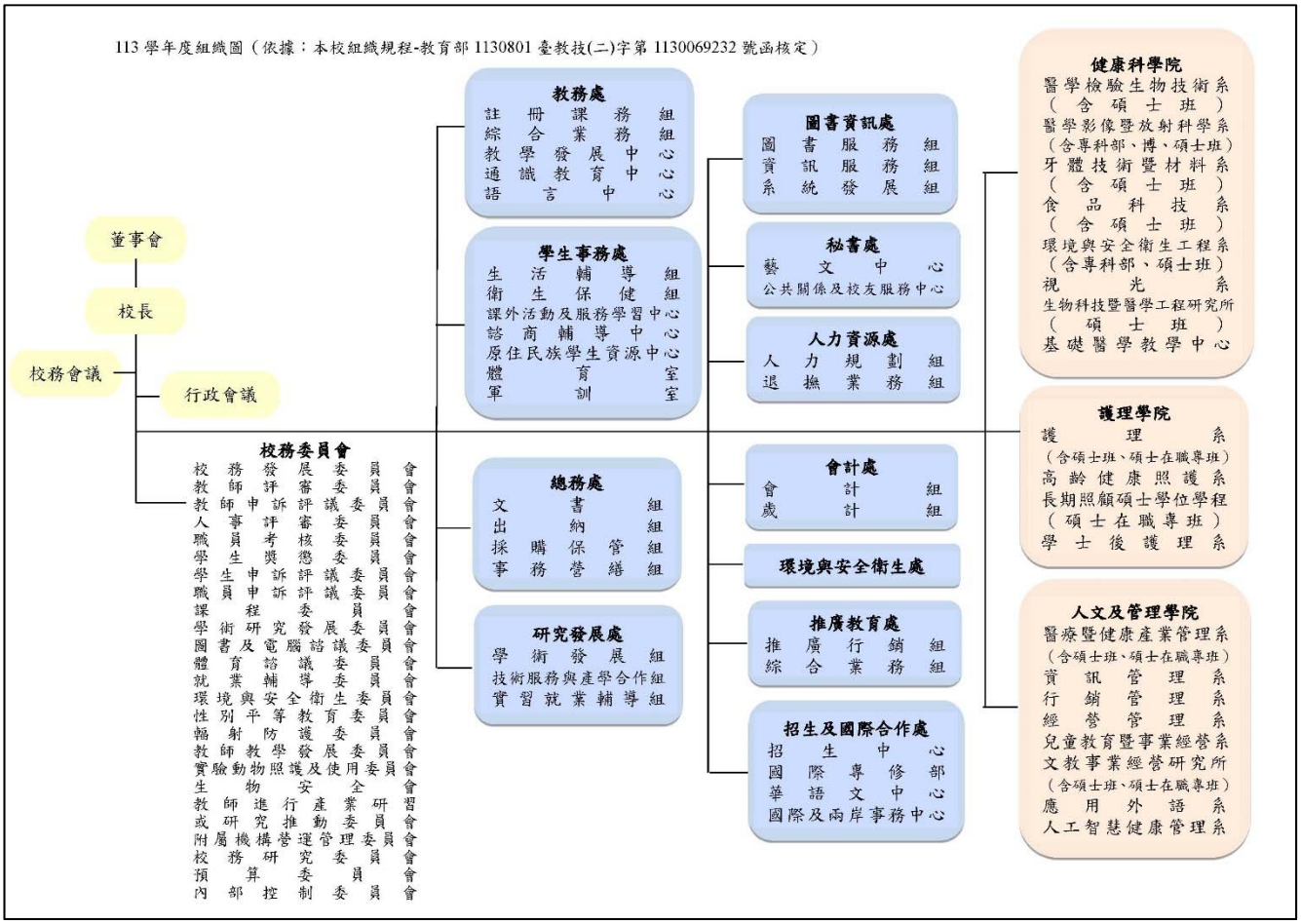


圖 1.1.1　113 學年度組織架構圖

三、教學資源投入

本校 113 學年度各項收入合計 874,241,738 元，其中學雜費收入為 492,712,345 元，佔收入比重最高(56.36%)，補助及受贈收入為 210,186,452 元，佔收入比重次之（24.04%）。113 學年度學雜費收入 492,712,345 元較 112 學年度 507,527,130 元減少 14,814,785 元（-2.92%）。為維持教學品質及學生安定就學，本校研擬各項開源措施，包括增加產學量能、積極爭取各項政府補助款、配合銀行優惠政策進行定存管理，增加財務收入及多元拓展推廣教育學分班與非學分班等，成效卓著。113 及 112 學年度收入決算數如表 1.1.1。

113 學年度各項支出合計 795,744,040 元(各項成本與費用 849,161,316 元含教學圖書儀器設備 43,795,480 元；不含折舊及攤銷 90,355,305 元、軍訓教官薪資待遇 6,857,451 元)，其中教學研究與學生事務及輔導支出(含教學圖書儀器設備)543,126,129 元，佔支出比重最高（68.25%），行政管理支出為 96,622,590 元，佔支出比重次之（12.14%）；113 學年度學生就學輔助金支出為 41,343,943 元，佔支出比重為 5.2%。

表 1.1.1　113 及 112 學年度收入決算數

收入項目	113 學年度（A）	百分比	112 學年度（B）	差異數（C=A-B）	百分比（D=C/B）
學雜費收入	492,712,345	56.36%	507,527,130	(14,814,785)	-2.92%
推廣教育收入	41,244,153	4.72%	37,532,301	3,711,852	9.89%
產學合作收入	73,030,806	8.35%	54,513,278	18,517,528	33.97%
補助及受贈收入	210,186,452	24.04%	172,502,831	37,683,621	21.85%
附屬機構收益	2,723,448	0.31%	2,570,405	153,043	5.95%
財務收入	20,147,502	2.30%	16,154,671	3,992,831	24.72%
其他收入	34,197,032	3.91%	35,354,622	(1,157,590)	-3.27%
總計	**874,241,738**	**100.00%**	**826,155,238**	**48,086,500**	**5.82%**

本校預算規劃特別著重於校務發展計畫之重點發展方向，教學資源投入在強調聚焦智慧醫療及健康產業之院系特色，建置牙科數位教學中心、烘焙餐飲多功能教室、照顧服務技術示範教室、人工智慧專業教室、微生物檢測實驗室、智慧健康照護特色實驗室、VR 虛擬實境自學中心、VR 未來教室、環安分析實驗室、健康品質檢測人才培育中心、瓦爾克牙科 X 光攝影中心、模擬防疫病房檢查室、臨床技能中心暨模擬醫學實驗室、AI 數位視光中心、視光 X 元宇宙中心、視光學暨視覺科學實驗室、視光生物醫學實驗室、環安衛分析實驗室、環安衛永續發展特色教室、智慧護理教室、資訊與通訊技術智慧教室等，以提升本校教學能量，113 學年度整體教學資源投入統計表說明如下。

（一）行政管理支出（不包括折舊及攤銷）、教學研究與學生事務及輔導支出（包含教學圖書儀器設備；不包括軍訓教官薪資待遇、折舊及攤銷）、學雜費收入、總收入及學生就學輔助金決算數，如下所示。

項目	行政管理支出	教學研究與學生事務及輔導支出（包含教學圖書儀器設備）	學雜費收入	總收入	學生就學輔助金
金額	96,622,590	543,126,129	484,532,545	874,241,738	41,343,943

註：上列學雜費收入不含實習實驗費收入 8,179,800 元

（二）各項投入教學資源經費，說明如下。

項目	機械儀器及設備	圖書及博物	維護費	總計
金額	41,444,121	2,351,359	24,485,262	68,280,742

四、教學設備

（一）教學空間設備

本校各學院、系、所、學位學程配合 114-118 學年度校務發展計畫，規劃教學及研究實驗室，以培養學生專業能力。重點實驗室、專業教室及研究中心，說明如下。

1、健康科學院

學院/科系	研究中心/重點實驗室/專業教室
健康科學院	第一共同儀器室、第二共同儀器室、第三共同儀器室（SEM 掃描室電子顯微鏡室）、第四共同儀器室、第五共同儀器室

學院/科系	研究中心/重點實驗室/專業教室
醫學檢驗生物技術系	健康品質檢測中心、臨床生化實驗室、臨床血清免疫實驗室、生物技術學實驗室、血液、血庫、寄生蟲及臨床鏡檢學實驗室、臨床生理實驗室、病理切片實驗室、P2 負壓實驗室、微生物檢測實驗室、臨床技能中心暨模擬醫學實驗室、分子診斷模擬實驗室
醫學影像暨放射科學系	模擬防疫病房檢查室、磁振造影實驗室、數位 X 光攝影實驗室、骨質密度測量實驗室、醫學影像傳輸實驗室、超音波影像實驗室、生醫工程實驗室、電腦斷層實驗室、放射化學實驗室、放射性量測實驗室、醫學物理實驗室、核醫藥物實驗室、輻射與癌生物學實驗室、無菌室、輻射度量實驗室、超音波暨組織工程實驗室、瓦爾克牙科 X 光攝影中心、輻射生物研究室
牙體技術暨材料系	牙科數位教學中心、口腔生醫材料科學研究中心、牙技作品展示室、固定義齒學實驗室、研究生實驗室、牙科基礎學實驗室、活動義齒學實驗室、牙體形態學實驗室、數位牙技培育中心
食品科技系	西餐烹調暨麵食加工實驗室、食品加工暨烘培食品實驗室、食品分析與檢驗實驗室、氣相層析暨原子吸收光譜儀儀器室、液相層析儀器室、光譜暨分析儀器室、食品感官品評室、食品微生物學/生物化學暨生物技術實驗室、中餐烹調實驗室、餐服用品室、烘焙餐飲多功能教室
環境與安全衛生工程系	化學性因子作業環境測定實驗室、物理性因子作業環境測定實驗室、儀器分析實驗室、環境微生物實驗室、水質分析實驗室、製程安全與 VR 模擬設計開發實驗室、環工單元操作實驗室、土壤與地下水污染整治研究室、無機分析實驗室、電氣安全實驗室、機械安全示範實驗室、環安衛分析實驗室、營造安全暨材料實驗室、資源永續實驗室、生質能源實驗室、環安衛永續發展特色教室
視光系	隱形眼鏡實驗室、驗光實驗室、配鏡實驗室、AI 數位視光中心、分子生物學技術專業教室-細菌分子生物學實驗室、中草藥腫瘤實驗室、蛋白質結構實驗室、蛋白質生化實驗室、AR 智慧健康科學院 X 元宇宙中心、視光學暨視覺科學實驗室、視光生物醫學實驗室
基礎醫學教學中心	藥品準備室、分析暨生物化學實驗室、普通化學暨有機化學實驗室、生物實驗室、達文西解剖實驗室、實驗準備室

2、護理學院

學院/科系	研究中心/重點實驗室/專業教室
護理學院	客觀結構式臨床考試教室 OSCE、臨床技能管理中心
護理系	智慧護理教室、手術室護理教學教室、臨床技能教室、虛擬社區實境教室、數位擬真情境教學教室、PBL&TBL 教室、電腦教室、專業教室共四間
學士後護理系	護理資訊與通訊技術智慧教室
高齡健康照護系/長期照顧碩士學位學程	照顧服務技術示範教室（一）、照顧服務技術示範教室（二）、高齡健康照護專業教室、健康促進專業教室、復能照護操作教室、方案設計教室、全人健康智慧化照護教室

3、人文及管理學院

學院/科系	研究中心/重點實驗室/專業教室
醫療暨健康產業管理系	多媒體視聽教室、健康產業管理專業教室、哈佛個案管理教室、病歷管理暨疾病分類專業教室、醫療網路資源室、健康產業管理研討室暨電腦教室
資訊管理系	創業啟航創意圓夢教室、智慧健康照護特色實驗室、專業攝影棚教室、電子化企業實驗室、健康資訊系統實驗室、資管專題實驗室
行銷管理系	行為觀察實驗教室、行銷個案研討專業教室、顧客經營專業教室、網路行銷實習室、行銷實務研習室、學生自學暨輔導室、專題研討室
經營管理系	國際健康產業管理教室、跨國管理與國際貿易網路專業教室、國際財務金融理財專業教室、跨境電商與國際禮儀專業教室、三創教室
兒童教育暨事業經營系	多功能教學教室、兒童學習情境教室、托育人員示範教室、保育教室、系學會辦公室暨學生自學教室、兒童遊戲室、兒童發展評量工具室、創意與設計教室、單一級托育人員即測即評檢定試場、音樂與動作教室
文教事業經營研究所	文教專題研討室共三間
應用外語系	多媒體語言教室、擴增實境影音教室、語言應用教室
人工智慧健康管理系	人工智慧專業教室

4、非屬學院

單位	重點實驗室/專業教室
研究發展處	金工教室
教學發展中心	VR 虛擬實境自學中心、自學加油站、史丹佛翻轉教室、VR 未來教室
通識教育中心	文創中心、音樂教室、美術教室、教學討論室、分析化學實驗室、有機化學實驗室、史溫侯生物實驗室
語言中心	多媒體語言教室、E 世界探索教室
體育室	體適能中心
圖書資訊處	電腦教室四間、資訊素養教室一間、中外文圖書區、參考書區、期刊區、英語檢定用書區、研究小間、討論室、樂齡學習區、多元學習區、視聽資料區、史丹佛教室、史懷哲教室、團體視聽室、K 書中心、中臺棧
藝文中心	展覽廳、教學教室、椅仔頭咖啡迴廊、校史室

（二）資訊空間設備

1、全校性教學空間與設備資源

目前圖書資訊處管理之教學用電腦教室，分佈於天機大樓三、四樓共 4 間（2312、2410、2411、2412）、資訊素養教室 1 間（2313），每間教室 73 人、電腦機房（8400、8500、8509、8511）、耕書樓五樓攝影棚及錄音室非線性剪輯系統 2 間（8508、8510）。電腦教室皆裝設有高速集線器連結校園網路，並裝設電腦廣播教學系統。

2、數位資訊學習環境

A.數位教學平台：本校設置 Tronclass 數位學習網，提供同步與非同步學習模式，並結合多元功能模組與手機 APP，讓師生隨時隨地攜帶課程內容，實現學習的無縫接軌；並具 AI 功能分析學生學習狀況。亦提供教師建置數位教材進行輔助教學，並可利用數位攝影棚製作數位教材。

B.數位攝影棚：8508、8510 教室整合數位學習資源及攝影棚相關設備，除鼓勵教師自製教學媒體教材之外，並開設教學媒體製作方法相關課程。

C.遠距教學：遠距教學區分為非同步與同步方式進行，概述如下：

（a）同步遠距教學：與微軟 365 合作，整合校園入口網站的帳密，提供教職員與學生 365 帳號，透過微軟 Teams 達成學習不中斷的教學服務。為方便教師教學，更在教室中設置智能感光照明及視訊會議攝影機，提供遠距或混成課程使用。

（b）非同步遠距教學：加強數位教學（Tronclass）相關軟硬體設施，建構網路學習環境，利用現有攝影棚及剪輯軟體，支援各系所製作數位教學課程，並提供數位教學製作環境與教育訓練。線上教學平台除可提供學生上網查詢課程教材，進行課後複習外，教師亦可透過該平台與學生留言互動，並進行線上測驗。

3、強化校園網路資源與傳輸效能

A.校園網路骨幹採高速乙太網路（Gigabit Ethernet）架構，以圖書資訊處主機房為中央點，採星狀架構，透過 10 Gbps 光纖線路連結至各大樓主幹。

B.大樓內部網路：天機教學大樓、耕書樓、質能館、順天館、保健大樓、科技大樓、勤學樓、居安樓及學人宿舍內部網路均設置 UTP Cat.5E 線路，最大頻寬為 1 Gbps。

C.無線網路：於全校戶外設置中控模式 802.11a/b/g/n 無線網路標準，最大頻寬可達 450 Mbps，並提供公用帳號及密碼供來賓使用，宿舍並設置每間有獨立的無線網路，方便住宿生使用。每個無線熱點達到最高 1.5 Gbps 無線傳輸量並連結高達 256 個相關用戶端，並於 113 學年度於電梯內加裝無線漫遊系統，已完成耕書、天機、保健三個大樓共 10 部電梯。

D.宿舍對外網路：提供 4 條 ADSL 線路，其中 2 條中華電信（Hinet）頻寬 300 Mbps/100 Mbps，另外 2 條中華電信（Hinet）頻寬 60 Mbps/20 Mbps，以利居安樓與學人宿舍住宿學生連結全球資訊網，有效避免非學術用途之連線佔用台灣學術網路頻寬，造成網路擁塞現象。如有特殊需求，開放住宿生可自行申請獨立網路。

4、相關行政資訊系統

A.校務行政作業系統：為有利進行校務研究，整合校內資料建置以「學生學習歷程與成效」為主軸的「All in one and one for all」校務研究倉儲系統，包含「學生學習歷程與成效資料庫」、「教師教研歷程與發展資料庫」與「校務行政與資源資料庫」。系統規劃教務行政、學務行政、總務行政、人事行政、會計、研究發展、圖書資訊、體育行政系統、軍訓行政系統、共用行政等管理系統及其他功能，亦依使用者角色區分系統介面，建置教師專區、導師專區、系所查詢專區等，並升級學生選課系統至容許 2,000 人同時上線進行選課，大幅提升選課流暢性，有效解決選課巔峰時期塞車狀況。

B.校園入口網站：建置支援行動裝置之校園入口網站，並同步整合校務行政系統及校園入口網站的帳號密碼，提供電子郵件、最新公告、行事曆、即時通訊、討論區與文件管理等各項功能，行事曆可與 Google 帳號進行整合，且教師在校務行政系統中，可

將個人課表寫入個人 EIP 行事曆，規劃整合學校活動至 EIP「會議暨學術活動」行事曆中，為師生快速訊息傳遞與交流的重要園地。以微軟目錄服務帳號密碼整合並結合多元應用系統在校園入口網中以 OPENID 帳密驗證模組提供應用系統之單一簽入服務、善用現有公有雲端環境及開源軟體整合數位化資訊、提供多元及跨平台數位內容之運用。114 年 8 月全新改版以微軟 AD 為後端帳號存取媒介，除原本功能之外還增加網站全文檢索及手機 APP 即時通功能，大幅提升使用上的便利性。

C.電子公文系統：本校電子公文系統於 106 年 9 月完成手機版跨平台整合，教職員工可透過線上作業方式進行簽核、稽核、追蹤等工作事項，提高公文簽核效率。

D.持續強化校園即時關懷 APP：整合校園週邊公車動態資訊、個人缺曠情形、課表與最新成績資訊，供學生即時查詢外，更提供訊息推播功能，學校可主動推播校園相關訊息，有效達成即時溝通效果。同時，導師與授課教師可經由校園即時關懷 APP 獲得學生基本聯絡資料、歷年缺曠情形與歷年成績狀況等，俾利即時關懷與協助學生。為提升 APP 的即時回應速度，在 114 年 8 月完成建置後端伺服器叢集服務提供三台服務節點分散系統負載及容錯。

E.113 年 9 月引進 TronClass 數位學習軟體，提供教師上傳參考檔案、影音教材、互動教材等多元學習資訊，並提供師生線上互動、小組討論與即時點名等多項功能，讓學生在授課過程中更有參與感。透過 AI 分析讓老師掌握學生學習狀況，並有 AI 學伴幫助學生做最有效的學習。

F. 整合會計出納核銷系統與校務總務請採購系統、助理薪資發放、工讀金及人事出差費請款作業功能，請採購驗收簽核作業線上化，以減少紙本作業之成本提升工作效率並簡化整體核銷作業程序。

G. 114 年 9 月開始導入本校專屬聊天機器人（小叮叮）同時在學校官方 Line 及學校首頁直接與他互動及問題提問，提高使用者即時問題回饋並減少行政人員的應對負擔。

H. 115 年初將進行校內整體系統軟硬體更新，規劃以超融合硬體架構 Nutanix Hardware Platform 取代原本傳統式三層式架構 Three Tier Architecture 以提升整體運作效能，以多節點協同運作提供系統備援容錯，並以雲端備份軟體進行重要資料備份。

5、其他資訊服務

A.圖書資訊服務：提供學術資源檢索、電腦網路資訊檢索、圖書網頁維護與資訊更新等。

B.建置勞動部勞動力發展署乙丙級技術士即測即評學術科考場：配合學校現有科系取得專業證照，支援學、術科考場，並配合部分職種辦理即測即評即發證考試，未來視需要擴充考場數量以服務中部地區考生，並加強推動學生資訊證照。

C.辦理資訊證照檢定：配合學校現有科系取得專業證照，計有中華民國電腦技能基金會（CSF）發證之各項證照，並加強推動本校學生資訊證照。

D. Google 校園雲端服務：提供全校教職員及學生免費使用 Google Workspace for Education 學校方案，提供全校整體 100T 的有限使用空間，每人可使用容量限制為 6G，提供服務包含 Gmail、Classroom、Google 文件、簡報和雲端硬碟等工具。

E.學校設有專人小編負責維護 FaceBook、LINE 官方帳號及 Instagram 官方網站，對於閱聽者所提出的問題即時回應。

F.近年推動校內餐廳攤商行動支付系統、設置汽、機車車牌辨識系統、完成校內主機及老舊攝影機更換並增設監視攝影系統。於教務處設立之自助櫃檯投幣申請成績單、在學證明等。

五、新生來源分析

（一）國內生源現況分析

現今大學招生面臨的挑戰已不僅限於國內生源的減少，還要應對來自國外學校來台招生的競爭，以及台灣學生選擇出國就讀的趨勢。這樣的內外夾擊使得大學在招生上處於愈加困難的境地。因此，如何在這樣的招生困境中建立一套行之有效的招生策略，吸引更多優質學生就讀，已成為高等教育機構無法迴避的重要課題。

在這樣的背景下，若要提升學校對外招生的整體效能，必須強化內部協調，整合校內各部門與招生事務單位的資源。招生策略不應該是單一部門的責任，而是需要全校各方合作、共同努力。具體而言，應該加強各部門之間的信息交流和資源共享，使得招生過程中各單位能夠即時掌握招生現況，並根據實時數據和反饋進行靈活調整。此外，招生資源的配置和宣傳策略也應該更具精準性和有效性。

隨著數位化的發展，學校可以通過網絡平台、社交媒體以及數位行銷等方式擴大招生宣傳的觸角，精確鎖定潛在的優質學生群體。整合線上與線下的招生管道，提升學校在國內外的品牌知名度和影響力，將有助於吸引更多優秀學生報考。

（二）一級行政單位推動多元化招生策略

有鑒於當前少子化趨勢與高等教育競爭日益激烈，本校積極推動多元化的招生宣導，並以計畫性、地域性及主動性開拓生源。為配合科技發展與國際化合作的宏觀視野，並響應教育部推動國際化及提升學術競爭力的政策目標，本校「招生及國際合作處」統整招生及國際事務，並全力促進校內教職員共同投入招生工作。為有效吸引更多優質學生，本校積極實施各式創新招生方式，包括專題製作協同教學、自主學習課程、彈性課程設計，以及與高中職合作的校內參訪、研習營隊等活動。

此外，本校積極參與多場升學博覽會，加強赴重點高中職的入班宣傳，進一步擴大招生的影響力與覆蓋範圍。為配合國家政策並強化國際生招生，設立「國際專修部」，專責統籌境外招生、輔導與管理服務等相關事務，進一步提升對境外學生的服務品質與管理效率，確保提供最周到的支持與關懷。

（三）專責辦公室實踐招生選才專業化

在招生選才方面，本校持續深化招生專業化，並透過設立選才專案辦公室，協助推動招生選才計畫。除了積極舉辦新課綱說明會等活動外，本校還聚焦於能力特質取向的招生評量。自 112 年度起，所有學系已成功實施能力取向的評量尺規，並在 113 年度根據校務研究與分析結果，優化大一新生的銜接課程及入學後學習成效。

此外，學校定期召開檢討會議，根據實施情況進行調整，確保招生選才工作精益求精。透過這些多管齊下的舉措，本校期望不僅能提升各項招生指標，還能顯著提高申請入學、技優甄審、甄選入學及聯合登記分發的註冊率，進而實現招生工作的綜效。

本校 114 學年度各學制平均的新生註冊率為 81.69%，其中四技、二技、研究所、外籍生、僑生等各類入學管道分析情形，說明如下。

1、日間部四技

日間部四技核定招生名額 886 人。統計本校新生戶籍地與居住地與學校的距離，學校所在地以中部區域中彰投最多，依序排列為臺中、彰化、雲林、南投及苗栗，其次新北、台北、新竹等，由此發現本校學生來源是地域性為導向。新生來源前 15 名學校，如表 1.1.2。

2、日間部二技及研究所

日間部二技核定招生名額 310 人；新生來源前 10 名學校如表 1.1.3。研究所核定招生名額日間部 73 名、在職專班 110 名。新生主要來源學校如表 1.1.4 及表 1.1.5。

3、進修部四技

進修部四技核定招生名額 290 人。新生來源前 10 名學校如表 1.1.6。進修部二技核定招生名額 513 人。新生來源前 5 名學校如表 1.1.7。

4、外籍新生

114 學年度在學外籍生（含僑生）馬來西亞 7 人、香港 4 人、緬甸 12 人、越南 92 人、印尼 60 人及泰國 1 人，總計 176 人。114 學年度外籍生新生人數為 113 人（僑生 3 人、僑生產攜專班 39 人、外籍生 10 人、國際專修部 45 人及新南向產學國際專班 16 人）。

表 1.1.2　114 學年度**前 15 名新生來源**統計表（日間部四技）　　統計時間：114.10

排名	畢業學校	醫檢系	醫放系	牙技系	食科系	環安系	視光系	醫管系	行銷系	資訊系	兒教系	護理系	高照系	總計
1	新民高中	3	5	5	3	3	5	5	8	12	2	5	2	58
2	明德高中	0	0	4	6	0	0	2	11	2	11	3	2	41
3	僑泰高中	0	2	7	4	0	1	4	3	2	2	9	0	34
4	興大附農	2	0	0	17	1	1	0	3	0	0	1	1	26
5	東勢高工	6	4	2	0	6	1	3	1	1	0	0	0	24
6	員林農工	9	0	0	2	6	4	0	0	0	2	0	0	23
6	慈明高中	0	0	2	13	0	0	1	3	2	0	1	1	23
8	永靖高工	7	1	0	0	7	2	0	1	0	0	0	0	18
9	明台高中	3	1	0	8	0	0	2	2	0	0	0	1	17
10	苗栗農工	6	0	1	2	2	3	0	0	0	0	1	0	15
11	青年高中	0	0	0	6	0	4	0	1	0	0	3	0	14
11	員林崇實高工	3	0	5	0	5	0	0	0	0	0	1	0	14
13	沙鹿高工	10	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	12
14	巨人高中	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
14	達德商工	0	0	0	0	0	1	0	0	3	5	0	2	11
14	嶺東高中	0	0	3	1	1	2	1	0	1	0	2	0	11

表 1.1.3　114 學年度**前 10 名新生來源**統計表（日間部二技）　　統計時間：114.10

排名	畢業學校	醫檢系	醫放系	牙技系	護理系	總計
1	仁德醫專	31	0	10	52	93
2	新生醫專	0	0	9	49	58
3	樹人醫專	0	47	0	6	53
4	敏惠醫專	0	0	9	43	52
5	崇仁醫專	0	0	0	23	23
6	耕莘專校	0	0	5	17	22
7	慈惠醫專	0	0	0	8	8

排名	畢業學校	醫檢系	醫放系	牙技系	護理系	總計
8	輔英科技大學	1	0	0	7	8
9	慈濟大學	0	0	0	7	7
10	中華醫事科技大學	7	0	0	0	7

表 1.1.4　114 學年度研究所甄試及考試入學新生來源統計表　　統計時間：114.10

排名	畢業學校或來源	文教所	牙技系	食科系	環安系	醫放系	醫檢系	醫管系	護理系	總計
1	中臺科技大學	5	3	3	10	6	8	7	9	51
2	長庚大學	0	0	0	0	1	0	0	1	2
3	嘉南藥理大學	0	0	1	1	0	0	0	0	2
4	其他（中山、中國、高醫、元培、朝陽...等）	3	2	2	0	4	0	2	1	14

表 1.1.5　114 學年度研究所在職專班新生來源統計表　　統計時間：114.10

排名	畢業學校或來源	文教所	長照所	醫管系	護理系	總計
1	中臺科技大學	8	8	5	13	34
2	弘光科技大學	0	0	5	4	9
3	長庚科技大學	0	1	2	2	5
4	臺中教育大學	4	1	0	0	5
5	慈濟科技大學	0	0	0	5	5
6	元培醫事科技大學	0	0	3	1	4
7	臺南大學	4	0	0	0	4
8	其他（育達、國北護、逢甲、仁德、亞大、崇仁、臺中科大...等）	14	10	15	5	44

表 1.1.6　114 學年度**前 10 名新生來源**統計表（進修部四技）　　統計時間：114.10

排名	畢業學校	行銷系	兒教系	食科系	高照系	環安系	護理系	總計
1	明德高中	7	5	2	0	0	4	18
2	慈明高中	1	3	0	10	0	0	14
3	臺中家商	1	2	1	0	0	4	8
4	五育高中	0	0	0	6	0	0	6
5	仁德醫專	0	0	2	1	0	3	6
6	明台高中	1	3	2	0	0	0	6
7	新民高中	2	0	1	0	2	1	6
8	僑泰高中	0	1	2	0	0	3	3
9	大明高中	0	2	1	0	1	1	5
10	弘文高中	0	0	0	0	3	2	5
11	其他（臺中科大、達德商工、臺中高工、玉山高中、神岡高工...等）	10	12	10	5	18	30	88

表 1.1.7　114 學年度**前 10 名新生來**源統計表（進修部二技）　　統計時間：114.10

排名	畢業學校	護理系	兒教系	高照系	視光系	總計
1	仁德醫專	49	3	4	15	71
2	新生醫專	46	1	0	12	59
3	臺中科技大學	8	17	5	4	34
4	敏惠醫專	25	1	1	1	28
5	中臺科技大學	2	15	0	3	20
6	崇仁醫專	16	1	0	0	17
7	樹人醫專	4	3	3	2	12
8	慈濟大學	2	3	2	2	9
9	弘光科技大學	2	6	0	0	8
10	耕莘專校	7	0	0	0	7
11	其他（朝陽、修平、康寧、僑光、華醫、馬偕、嶺東...等）	22	97	14	26	159

為進行精準招生，除了分析生源學校外，本校亦對新生進行問卷調查包括：「是否曾參與過中臺科大各種招生活動？」、「第一次認識中臺科大是透過什麼管道？」、「選擇中臺科大最關鍵原因？」等，據此進行優化本校招生策略之方向。

六、基本資料趨勢發展

本校學生人數、教職員人數、生師比、校地及校舍面積、全校新生註冊率、全校學生就學穩定率等基本資料如**附表 1** 所示及 113 學年度學校年度校務發展經費（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表如**附表 2** 所示，整體校務發展，近年受少子化因素影響，面臨相當大挑戰，但在全體教職員工努力下，通力合作克服困難，全校新生註冊率逐年提升，以穩健的腳步往前永續發展。

貳、學校校務發展計畫

本校聚焦於醫護健康產業，除積極培育理論與實務兼顧人才外，推動產學合作亦不遺餘力，在醫護專業領域中樹立良好形象，深獲社會大眾、學生及家長肯定，享有「中臺科大 54321，十分優異」美譽（即中部地區大約每 5 名教保員、每 4 名護理師、每 3 名醫檢師、每 2 名放射師及驗光師、每 1 名牙技師中各約有 1 名為本校畢業生）。

一、校務發展願景

（一）學校目標、定位及發展願景

本校秉持「技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務」為辦學理念，積極與產業連結，於醫護專業(Medical care)、智慧管理(Intelligent management)、民生科技(Technology for livelihood) 領域深耕發展，並呼應聯合國倡導的 SDGs 永續發展目標，朝永續創新並具善盡大學社會責任的利他精神前進。自我定位為「智慧健康照護領域之優質科技大學」，發展願景如下：

1、教學願景：以培育具技術專業、人文關懷之大健康產業創新轉型專業人才，並以全面提高國家考試及格率、畢業生就業率和學用配合率為目標。

2、研究願景：以永續創新精神，面向大健康產業及在地社區，持續厚實教學研究場域、提升產學合作計畫件數及金額，並開辦更多推廣教育研習班次和活動，以支持辦學為目標。

3、服務願景：以社會服務理念辦理民生公益事業，進行社區健康服務、關懷社區與弱勢族群，深化校務發展特色與社會影響力，善盡大學社會責任。

本校**教育目標**為培育社會所需具「技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務」之大健康產業創新轉型專業人才，並以校務發展六大綱領（組織制度化、資源最大化、教研卓越化、發展特色化、產學實務化、交流國際化）做為計畫指導方針，據以開展校務發展策略。透過**基本素養能力**（專業技術與實作力、語言與資訊應用力、自然數理與社會科學力、人文關懷與實踐力、多元文化與藝文力、溝通協調與團隊合作力）養成，讓學生具備關懷（Caring）、誠信（Trust）、獨特（Uniqueness）、服務（Service）與團隊合作（Teamwork）之 CTUST（Central Taiwan University of Science and Technology）情操，積極開創未來職涯發展。

本校校務發展之辦學理念、發展願景及教育目標，如圖 1.2.1 所示。

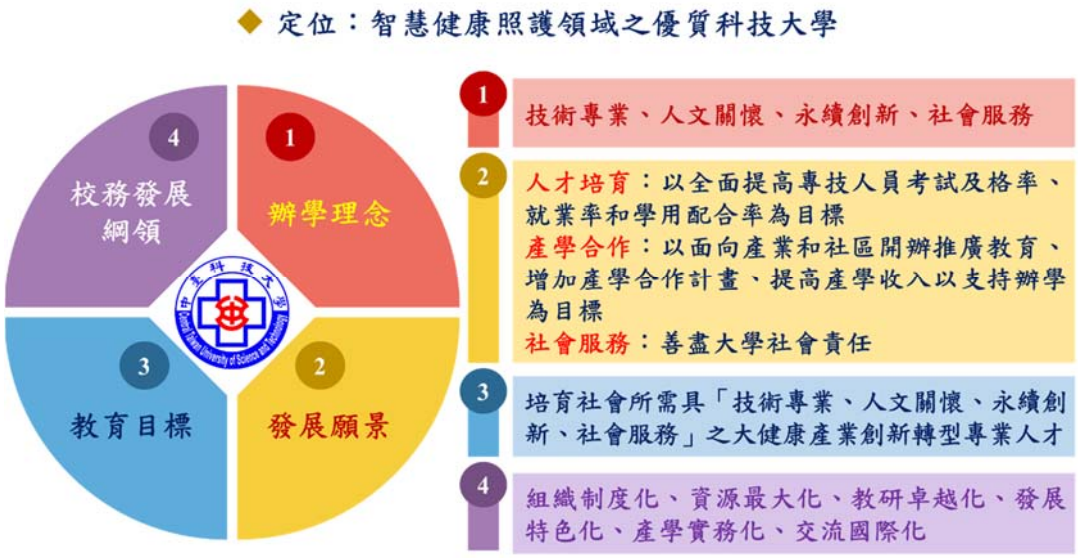


圖 1.2.1　校務發展之辦學理念、發展願景及教育目標示意圖

（二）依據 SWOT 分析結果，欲達成目標及願景所規劃年度發展策略

本校 SWOT 分析，如表 1.2.1 所示。

表 1.2.1　SWOT 分析表

內在優勢(S)	1. 獲高教深耕計畫獎助，教學品質優良，系所教學設施設備完善、新穎 2. 院系所師資優良，助理教授以上師資達93% 3. 教學品保機制完善，畢業生具就業競爭力，深獲醫療機構及企業組織肯定 4. 導師制度詳實健全，師生互動優良，校園環境友善安全 5. 醫護專業、智慧管理、民生科技三大辦學特色，符合時代趨勢與社會所需 6. 學校組織架構完整，人事及財務安定厚實，校務穩健前行 7. 深耕多項公民教育及社會福利計畫案，成效卓越，深受公部門及社會各界肯定	內在劣勢(W)	1. 學生學習動機差異性大，不利教學現場安排及課程實施 2. 本校部分醫護類系所缺乏高職端對應科別，造成招生不易 3. 本校學生屬經濟或文化不利者比例不低，學生經濟壓力大，休退學率較高 4. 本校受限研究資源及量能有限，造成產學合作機會及績效需加強 5. 工商業蓬勃發展，高薪資吸引人才，造成優質實務教師聘任不易 6. 國際交流資源有限，本校與國外姐妹校院互動有待加強
外在機會(O)	1. 高齡化社會來臨及民眾健康意識高漲，有利本校健康醫護專業發展 2. 健康醫療機構資源豐富，有利本校臨床實務教學及產學合作推動 3. 政府幼兒教育、環境安全及食品科技等政策方向，有利本校健康產業專業發展 4. 技職教育受重視及肯定，教育部挹注更多資源，有利本校永續發展 5. 高等教育走向全球化，教育部鼓勵擴大境外生招生 6. 本校永續創新及社會服務辦學理念，與各級產業對大學社會責任需求，緊密契合 7. 本校位於臺中都會發展及經濟建設最快速成長地區，生活便利，交通完善	外在威脅(T)	1. 少子化衝擊，學校生源減少，同質性學校面臨招生競爭激烈 2. 高等教育普及多年，有志進修者普遍完成學業，造成四年制進修學制快速萎縮 3. 社會各界對高等教育品質保證的期許提高，形成校務治理面臨多元考驗 4. 智慧科技發展快速，造成人力需求結構改變，促使人才培育目標需與時俱進

為達成本校「人才培育、產學合作、社會服務」之發展願景，本校以內部環境之優勢與劣勢為評估基礎，輔以外部環境之機會與威脅為考量重點，依循極大化內在優勢(S)和外在機會(O)，極小化內在劣勢（W）和外在威脅（T）之 SWOT 分析原則，並配合本校規劃之組織制度化、資源最大化、教研卓越化、發展特色化、產學實務化、交流國際化之校務發展綱領，提出下列六大校務發展策略：(1）提升組織效能、形塑專業品牌；(2）活化校園資產、永續校園發展；(3）強化人才培育、落實教學創新；(4）深耕產學合作、發展學校特色；(5）營造健康中臺、厚植適性關懷；(6）協助社區發展、善盡社會責任。

其中 SWOT 分析透過內在優勢及劣勢、外在機會與威脅之二維座標，規劃 SO、WO、ST、WT 等四項組合策略，其中 SO 組合策略宜投入資源，加強優勢能力、爭取機會，與校內外環境能密切配合，充分利用優勢資源，擴充本校發展的策略；WO 組合策略宜投入資源，改善弱勢能力、爭取外部機會，克服本校弱勢的策略；ST 組合策略宜投入資源，加強優勢能力、利用本校強勢來減低經營威脅的策略；WT 組合策略宜投入資源，改善本校弱勢（如進行合併或縮減規模

等），減低面臨困境與威脅的策略。因此，本校校務發展策略對應 SWOT 組合策略，如表 1.2.2。

表 1.2.2　本校校務發展策略對應 SWOT 組合策略一覽表

組合策略	校務發展策略
SO 組合策略	策略一「提升組織效能、形塑專業品牌」 策略六「協助社區發展、善盡社會責任」
WO 組合策略	策略四「深耕產學合作、發展學校特色」 策略五「營造健康中臺、厚植適性關懷」
ST 組合策略	策略二「活化校園資產、永續校園發展」
WT 組合策略	策略三「強化人才培育、落實教學創新」

（三）114-116 學年度校務發展計畫重點

本校 114-116 學年度校務發展計畫植基於辦學理念、發展願景及教育目標，並根據內外部環境 SWOT 分析結果（SWOT 分析表請參閱表 1.2.1），針對本校組織、校務資源、教學研究、校務發展、產學合作、外界交流等面向提出校務發展綱領，規劃提升組織效能、形塑專業品牌；活化校園資產、永續校園發展；強化人才培育、落實教學創新；深耕產學合作、發展學校特色；營造健康中臺、厚植適性關懷及協助社區發展、善盡社會責任等六大校務發展策略，以打造本校成為國內外最知名的健康產業類科技大學之一。114-116 學年度校務發展計畫之規劃、組織分工與運作、管考及輔導機制，說明如下：

1、校務發展計畫之規劃

本校校務發展計畫書規劃六大校務發展策略，以打造本校成為國內外最知名的大健康產業類科技大學之一。各發展策略、方案及工作重點，如表 1.2.3。

表 1.2.3　校務發展計畫之發展策略、方案及工作重點一覽表

策略	方案	工作重點
策略一、提升組織效能、形塑專業品牌	1-1 活化學校組織，提升校務效能	1-1-1 完善組織架構，強化辦學績效
		1-1-2 落實拔優輔弱，提升人力素質
		1-1-3 推動行政作業，優化行政系統
		1-1-4 推動內控內稽，追蹤評鑑改善
	1-2 強化專業形象，形塑專業品牌	1-2-1 統一識別系統，打造專業形象
		1-2-2 推廣亮點成就，行銷專業品牌
		1-2-3 參與校際評選，增加品牌曝光
	1-3 落實財務規劃，創造財務收益	1-3-1 健全預算制度，實現財務資源高效運用
		1-3-2 積極拓展多元財源管道，落實各項節流措施
		1-3-3 強化資金管理及風險管控，落實資訊公開
	1-4 落實校務回饋，推動數據導向	1-4-1 強化校務研究功能，創造永續發展利基
	1-5 厚實校友組織，善用校友資源	1-5-1 發展校友服務組織
		1-5-2 推動校友相關活動
		1-5-3 善用校友資源推動學校募款計畫
策略二、活化校園資產、永續校	2-1 優化校園量能	2-1-1 提升總務量能
		2-1-2 營造友善校園
		2-1-3 活化校園資產

策略	方案	工作重點
園發展	2-2 推動 ESG 永續校園	2-2-1 落實節能減碳
		2-2-2 規劃綠能供電
		2-2-3 推動環安衛
	2-3 美化校園景緻	2-3-1 參與公共建設
		2-3-2 優美化校園
	2-4 精進雲端環境	2-4-1 落實多元應用系統
		2-4-2 整合雲端產官學師資
		2-4-3 設計跨平台數位系統
	2-5 創新智慧環境	2-5-1 提升資訊科技運用平台
		2-5-2 創新校園資訊傳輸環境
		2-5-3 營造多元學習環境
策略三、強化人才培育、落實教學創新	3-1 彰顯院系特色，招優適性揚才	3-1-1 因應招生現況調整學制及系所招生名額
		3-1-2 彰顯學校培育健康產業專業人才鮮明定位
		3-1-3 整合院系對接高中職資源
		3-1-4 拓展人才缺乏領域學士後生源
	3-2 提升教學品保，精進教學效能	3-2-1 落實創新教學
		3-2-2 推動實務性課程與教學
		3-2-3 強化辦學品質
		3-2-4 精進教學成效
		3-2-5 提升專技考試通過率
	3-3 整合教育資源，發展教學特色	3-3-1 推動課程永續再造
		3-3-2 發展跨領域之競爭力學程
		3-3-3 規劃 AI 數位科技課程
	3-4 建構支持環境，增加境外生源	3-4-1 配合國家人才政策拓展海外生源
		3-4-2 推動校園國際化，完善境外生行政支援系統
		3-4-3 落實國際學生輔導機制
		3-4-4 提升學生英文能力
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	4-1 厚植研究能量	4-1-1 獎勵研究績效傑出教師
		4-1-2 厚植整合型研究量能
		4-1-3 提升教師研發能量
		4-1-4 提升學生研究軟實力
		4-1-5 舉辦國內外學術研討會
	4-2 強化產學合作	4-2-1 強化專利研發，開拓技轉商機
		4-2-2 跨領域跨校產學研發合作
		4-2-3 強化系所產學能量
		4-2-4 推動國內外醫療產業合作
	4-3 形塑學校優勢特色	4-3-1 培育智慧照護實務人才
		4-3-2 培育智慧健康產業專業人才
		4-3-3 培育大健康產業及教育事業創新管理人才
	4-4 強化師生實務知能	4-4-1 深耕企業參與人才培育
		4-4-2 強化教師實務教學能力
		4-4-3 強化學生競賽及考照能力

策略	方案	工作重點
		4-4-4 強化專題及實習課程
		4-4-5 提升學生就業競爭力
	4-5 推動國際學術交流合作	4-5-1 建立友善國際生口碑
		4-5-2 協助師生國際研修與實習
		4-5-3 提升語言師資及國際合作
	4-6 營造創新創業環境，籌辦新創企業	4-6-1 培育三創種子師資
		4-6-2 落實創業教育
		4-6-3 建置友善創業環境
		4-6-4 拓展附屬長照機構
		4-6-5 設置衍生新創事業
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	5-1 營造友善校園環境	5-1-1 培養學生職場軟實力
		5-1-2 深化友善校園風氣
		5-1-3 維護校園安全環境
		5-1-4 提供安定就學濟助方案
		5-1-5 推動健康校園活動
		5-1-6 推廣及維護多元運動場域
	5-2 深化多元服務學習	5-2-1 普及服務學習課程
		5-2-2 宏觀服務學習視野
	5-3 厚植關懷平等環境	5-3-1 開展多元主題之發展性輔導
		5-3-2 落實導師功能與輔導機制
		5-3-3 建構全面關懷輔導網絡
		5-3-4 推動特殊教育無障礙之融合式服務
	5-4 落實人文創新與實踐 SDGs 目標	5-4-1 建立人文關懷素養與中臺精神
		5-4-2 深耕在地社區及關懷據點，推廣特色活動，陶冶文化素養
策略六、協助社區發展、善盡社會責任	6-1 友善老少教育，實踐有愛關懷	6-1-1 發展銀髮族終身學習場所
		6-1-2 辦理兒童教育事業，整合幼兒資源
	6-2 統合終身學習，增加就業競爭力	6-2-1 輸出專業教學資源，提供在職進修與終身學習管道
		6-2-2 經營在地社區大學，發展尚青博雅課程
		6-2-3 結合多元有利資源，打造永續學習環境
	6-3 落實大學責任，實踐永續發展	6-3-1 推動「在地 X 永續」USR 發展藍圖
		6-3-2 推動智慧農業與食品科技應用
		6-3-3 精進文化創生學程・協助社區永續文化發展
		6-3-4 打造大學社會責任實踐基地
	6-4 服務社區鄉里，發揮健康特色	6-4-1 中臺三愛服務學習
		6-4-2 鏈結校友資源

2、校務發展計畫之組織分工與運作

校務發展計畫針對學生、教師、行政系統及社會大眾等利害關係人觀點進行規劃，以有效回應利害關係人。六大校務發展策略依其行政作業系統，由召集單位負責統籌及規劃，各項策略方案工作重點則結合相關單位共同參與及推動。各策略召集單位如表 1.2.3 所示。

表 1.2.3　校務發展六大策略召集單位一覽表

校務發展策略	召集單位
策略一：提升組織效能、形塑專業品牌	秘書處、人力資源處
策略二：活化校園資產、永續校園發展	總務處
策略三：強化人才培育、落實教學創新	教務處、招生及國際合作處
策略四：深耕產學合作、發展學校特色	研究發展處
策略五：營造健康中臺、厚植適性關懷	學生事務處
策略六：協助社區發展、善盡社會責任	推廣教育處、秘書處

3、校務發展計畫之管考與輔導機制

本校為落實校務發展計畫，各策略依方案、工作重點及具體作法分別規劃近期（114 學年）、中期（114-116 學年）及長期（114-118 學年）績效指標，並設定各學年度績效查核點，以有效推動並落實校務發展計畫各項策略。本校 114-118 學年度校務發展計畫於 114 年 6 月 3 日董事會會議通過後，由各單位落實執行。執行成效管考以符合績效指標為原則，根據績效指標分下列階段實施管考程序：

(1)第一學期結束前，各召集單位彙整執行成效，於行政主管會報及行政會議提出檢討，並提請校務發展委員會議討論執行成效，據以修定後續執行方案。

(2)每學年結束前，各召集單位彙整執行成效交由秘書處綜整，完成學年度校務發展年報。

(3)逐年進行校務發展計畫滾動式修訂，以做為人力配置、預算編列及績效考核之參據。

二、近年辦學績效及特色

權衡本校資源條件、連結產業人力需求及社會發展趨勢，以內部環境之優勢與劣勢為評估基礎，輔以外部環境之機會與威脅為考量重點，透過 SWOT 分析規劃「醫護專業、智慧管理、民生科技」三大辦學特色，據以因應內外部環境變遷，有效提升辦學績效，培育社會所需具「技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務」之大健康產業創新轉型專業人才，展現「中臺科大 54321」專業特色形象。

（一）辦學績效

本校自我定位為一所「智慧健康照護領域之優質科技大學」，長期深耕健康醫護領域，近年辦學具體成效概分為校務發展、教師研究及教學、學生學習等相關績效。

1、校務發展

本校 107 至 114 年度獲得教育部技專校院高等教育深耕計畫共 4 億 1 千萬元補助，107 至 110 年度均獲教育部優化技職校院實作環境計畫「健康品質檢測人才培育中心」通過總金額共 16,110,000 元，109 年度通過「健康品質檢測人才培育中心擴充計畫」金額為 7,200,000 元；107 年 1111 大學網調查企業最愛私立科大，榮獲全臺第 9 名、108 年度榮獲中區大專院校友善校園獎、2020 及 2022 年遠見雜誌全台大學評鑑醫科類排名第 9、技職大學前 30 強、2023 榮獲遠見雜誌調查「醫院最愛的畢業生前三名」、2024 更榮獲遠見雜誌調查「醫療機構最愛大學生前六名」、**2025 遠見雜誌調查台灣最佳大學「醫學大學第十名、全國技專校院排名前二十五名」。112 學年度永續報告書，獲台灣永續能源基金會 2024 TUSA 台灣永續大學獎-大學永續報告書金獎。**

2、教師研究及教學

本校教師近年積極申辦各類競爭型及委辦型計畫，研究及教學成效優良。113 年度執行之國科會專題研究計畫及產學合作案共計 97 件，金額達 67,930,759 元；113 年度補助教師申請專利計 11 件，執行金額為 275,400 元，114 年度補助教師申請專利計 18 件，執行金額為 449,000 元；113 學年度執行執行勞動部就業學程計畫 3 件，補助金額為 1,900,000 元，114 學年度執行 4 件，補助金額為 2,648,218 元；教育部產業學院計畫 113 學年度執行精進師生實務職能計畫 5 件，補助金額為 1,010,000 元。114 學年度執行產業實務人才培育專班 1 件，補助金額 700,000 元；精進師生實務職能計畫 3 件，補助金額 660,000 元。112 學年度醫檢系教師獲科學園區人才培育補助計畫 2 件，補助金額為 994,444 元，113 學年度環安系教師獲科學園區人才培育補助計畫 1 件，補助金額為 486,667 元。

本校教師 108 學年度通過教育部教學研究實踐計畫 9 件，計畫總金額為 2,111,400 元，其中護理系陳韋陸教師更以【利用 IRS 系統讓同學上課不再當低頭族】榮獲全國績優計畫殊榮，其更榮獲 109 年度全國大專組 Super 教師榮譽；109 學年度通過 6 件，計畫總金額為 1,576,650 元；110 學年度通過 6 件，計畫總金額為 1,371,950 元；111 學年度通過 6 件，計畫總金額為 1,629,550 元；112 學年度通過 11 件，計畫總金額為 3,167,100 元，其中**醫檢系何杏棻教授以【提升理解力之 UbD 反向課程設計於血庫教學研究】獲全國績優計畫**；113 學年度通過 9 件，計畫總金額為 2,826,458 元；114 學年度通過 10 件，計畫總金額為 2,658,800 元。近年教師積極申辦此類競爭型計畫，對教學及研究產生相當正面效益。此外，護理系黃微惠老師與 3 位學生以新型專利作品「具有保冷功能之收納袋」，榮獲「2025 台灣創新技術博覽會」發明獎銅牌。同時，**醫檢系陳妤瑄老師、行銷系王耀毅老師及徐育鈴老師的優良教研表現，分別獲得 112 年、113 年及 114 年度臺中市 SUPER 教師殊榮。**

3、學生學習

111 學年度執行學海築夢、學海飛颺、新南向築夢等計畫，獲補助總金額為 4,340,9707 元；112 學年度榮獲補助總金額 1,400,000 元；113 學年度榮獲補助總金額 1,680,000 元；114 學年度則榮獲補助總金額 2,327,600 元；110 學年度執行國際志工計畫，補助金額 328,000 元，113 學年度執行國際志工計畫，補助金額 137,000 元。114 年度護理師及牙體技術師之證照及格率皆高於全國平均，本校學生歷年參加全國專門職業及技術人員高等考試表現亮眼，其中，牙技系邱冠纓同學榮獲 108 年度牙技師專技高考榜首，醫檢系柯采伶同學榮獲 108 年度醫檢師專技高考榜眼，醫放系洪永穎同學及護理系徐振哲同學分別榮獲 109 年度放射師及護理師專技高考榜首，110 年度醫放系林子芸同學榮獲放射師專技高考榜首，111 年度護理系徐梵芝同學及醫檢系胡琇紋同學分別榮獲護理師專技高考榜首及醫檢師專技高考榜眼，**112 年度視光系蔡宜璇同學榮獲驗光師高考探花，112 年醫檢系魏渝儒同學及鍾旻叡同學分別榮獲醫檢師國考第 3 名及第 4 名，112 年護理系何欣蓉同學、王夢圓同學及侯沛語同學分別榮獲護理國考第 2 名、第 4 名及第 11 名，113 年牙技系張善植同學榮獲牙技師國考第 3 名，114 年護理系李昕同學榮獲護理師國考第 3 名、劉若葳同學名列第 8 名、劉致德同學則勇奪第 15 名。**

本校學生 2024-2025 年參與校外競賽成績優異，如 2024 年食品科技系郭炯村老師、呂哲維老師及游隆宏老師帶領食品科技系學生參與國內外各項烘焙中餐賽事，榮獲多面金牌等獎項，另指導學生國際征戰義大利及德國主辦之世界青少年糕餅錦標賽(Juniores Pastry World Cup)及 2023 Germany Tourism and Culinary Internation Competition，廚藝精湛展獲多面餐藝烘焙及甜點麵包金牌殊榮，此外，於 **2025 UAPP RUW 亞盟第十屆世界盃美學廚藝烘焙創作競賽獲 13 金 3 銅殊榮**。近**年食品科技系郭炯村老師、呂哲維老師及游隆宏老師帶領食品科技系學生參與國內**

外各項烘焙中餐賽事榮獲多面金牌等獎項。牙體技術暨材料系多位老師悉心培訓牙技系學生參加牙體技術學會年度盛事 2024 牙體形態雕刻大賽及牙科 3D 列印創意設計競賽中，精彩勝出，分列 2-3 名佳績。**牙體技術暨材料系林正偉老師及葉孜芃老師悉心培訓牙技系學生參加牙體技術學會年度盛事 2025 牙體形態雕刻大賽及牙科 3D 列印創意設計競賽中，精彩勝出，第 1 名。行銷管理系趙建蕾、王萬琳、張馨云老師指導學生，參加 2025 第 16 屆 IIIC 國際創新發明競賽**(2025 16th International Innovation and Invention Competition, IIIC)，**以「多功能手搖扇設計 Multifunctional Hand-Cranked Fan Design」及「手眼協調訓練遊戲設計 Hand-Eye Coordination Training Game Design」設計作品，分別榮獲金牌及銀牌之殊榮。**

另為落實體育教學及強健學生體魄，呼應本校強調醫護健康的特色，本校體育室除每年 11 月中旬舉辦全校運動會外，每學期舉辦全校拔河賽、羽球賽、籃球賽、桌球賽、體適能比賽、運動闖關、新生登山淨山週相關活動及系際盃比賽等學生運動競賽活動，並組訓成立羽球隊、網球隊、桌球隊、田徑隊、木球隊、籃球隊、跆拳道隊等學生運動代表隊，積極參與全國性競賽，獲取佳績，如 113 年全國大專校院運動會本校榮獲公開男生組木球球道-個人賽第 4 名、公開男生組木球桿數-團體賽第 5 名、公開女生組木球桿數-個人賽第 3 名、公開女生處木球桿數-雙人賽第 6 名、一般男生組木球桿數-個人賽第 6 名、一般男生組木球桿數-雙人賽第 2 名；2024 香港國際四角女子曲棍球邀請賽榮獲第 3 名；113 年全國團體賽女雙羽球賽第 3 名；113 年全國協會盃現代五項運動錦標賽榮獲公開男子組-個人賽 2 名；2024 年第九屆世界杯木球錦標賽榮獲女子組團體桿數賽第 1 名、女子組雙人桿數賽第 1 及第 3 名；2024 年第 26 屆臺灣國際木球公開賽榮獲女子雙人桿數賽第 1 名；114 年全國大專校院運動會榮獲公開女生組木球球道-個人賽第 1 名、公開女生組木球桿數-團體賽第 1 名、公開女生組木球桿數-個人賽第 3 至 5 名、一般女生組木球桿數-雙人賽第 3 及第 5 名、一般女生組游泳自由式 200 公尺第 4 名、一般女生組游泳自由式 400 公尺第 5 名、公開男生組羽球-雙打第 5 名；2025 年雅加達女子亞洲總會盃-曲棍球比賽第 2 名；114 年明輝盃全國木球錦標賽-青少年組女子組團體桿數賽第 4 名等優秀成績。

整體而言，**本校 112-114 年辦學績效及亮點摘要如下**。

（1）**展現教學品保考照率優於全國**：112 年醫檢系魏渝儒同學及鍾旻叡同學分別榮獲醫檢師國考第 3 名及第 4 名，112 年護理系何欣蓉同學、王夢圓同學及侯沛語同學分別榮獲護理國考第 2 名、第 4 名及第 11 名，113 年牙技系張善植同學榮獲牙技師國考第 3 名，114 年護理系李昕同學榮獲全國第 3 名、劉若葳同學名列第 8 名、劉致德同學則勇奪第 15 名，114 年度護理師及牙體技術師及格率皆高於全國平均。

（2）**發展智慧化實驗室及產業化實作環境**，近年建置 16 間特色實作場域，如護理系「智慧護理教室」、高照系「全人健康智慧化照護教室」、後護系「護理資訊與公訓技術智慧教室」、醫放系「瓦爾克牙科 X 光攝影中心」、環安系「環安衛永續發展特色教室」、視光系「視光 X 元宇宙中心」等，以貼近業界的環境訓練學生使其畢業後無縫接軌就業。

（3）**VR、AR 教學之應用**：

（a）成立 VR 未來教室，激發學習動機及創造力，開啟元宇宙大門。

（b）護理系生理課結合 VR 讓學生了解人體構造，利用 VR 開發平台編纂創新教材教具。環安系開發工安演練 VR 軟體，將工安情境以 VR 完整呈現。

（c）克服疫情實習停擺，應用 VR 教案替代實習，解決實習不足之窘境。

（d）視光系成立全國首間【健康科學院 X 元宇宙中心】，將視覺檢測與擴增實境結合，打造創新實踐場域，不但成為一個示範商店也是貼近產業的實作空間，增加學生的

競爭力和即戰力。

（4）為培養第一線醫療防疫戰士，**擴充新建臨床技能中心暨虛擬防疫病房檢查室**，開設醫療檢測微學程培育醫檢、醫放、護理系技優生跨域人才，於後疫情時代展現創新系統及應用服務的價值，為臺灣精準健康與智慧醫療人才布局。

（5）**活化校園資產，整合醫護專業系所，發展長照事業機構**：結合護理、高照、視光、牙技、食科及長照碩士學位學程專業知識及師生資源成立全國第一家校園內的日照中心，創造老少共學及青銀共好的特色環境，落實在地老化的服務理念，並於 2022 年榮獲衛福部長照機構評鑑優等，2023 年榮獲臺中市金照獎第 2 名；2025 年榮獲衛福部「日照中心導入科技輔具計畫」。2022 年成立居家長照機構將照服由社區延伸至家庭，給學生多元職涯發展形塑辦學特色，也於 2023 年榮獲衛福部長照機構評鑑優等。

（6）深耕職安教育與健康照護研究有成，本校環安系教師團隊獲**公部門委辦消防人員職業安全衛生服務計畫**，計有**臺中市、南投縣、嘉義市、澎湖縣等地方政府消防局「114 年工作安全作業輔導團隊委託專業服務」計畫**，進行職災風險評估與改善，強化消防人員健康檢測與照護，推動健康與安全管理制度化等工作，展現公部門、醫療體系與學術界三方攜手整合跨領域健康促進與安全管理機制，為消防人員建立健康安全的堅實防線。**114 年總委辦計畫經費 1,649 萬元**。

（7）深耕護理及長照人才培育有成，本校高照系蔡英美教授**獲公部門與產業界委辦「預防及延緩失能照護服務計畫」、「健康活力 gogogo 模組師資增能研習計畫」及「Keep 活力 Keep 肌力五告讚方案模組師資人才培育工作坊計畫」**，研發照護服務新方案，讓長輩玩樂中練肌力，增進刺激延緩老化，**培訓中部地區師資達 175 人**，截至 114 年 9 月，**所研發模組全國使用率達六成以上**，對預防及延緩長輩失能照護服務，產生正面效益，深獲各界肯定及讚賞，並協助建構敏捷、韌性之健康照護體系。

（8）深耕智慧健康照護發展特色，本校護理學院蔡麗雲教授**獲衛福部專案委辦「114-115 護理機構照護品質提升計畫」**，強化個別化支持及智慧照護科技，發展多元輔療照護方案及師資培訓研習，**預計於 115 年完成「多元輔療照護特色教室」之建置**，精進護理及長照教育，提升護理機構臨床照護品質。**114-115 年委辦計畫經費達 300 萬元**，協助衛福部朝**健康臺灣、韌性永續**目標前進。

（9）深化醫護專業特色，本校醫放系規劃**建置拔尖型教研場域「輻射度量檢測中心」，113-114 年完成半導體加馬能譜分析儀、低背景貝他計測量儀、熱發光量計計讀儀及貝他計量儀等近仟萬元設備建置，預計 115 年進行 TAF 實驗室認證**，提供生技產業、食品產業及環安產業環境輻射檢測服務，帶動相關產業升級及發展。

（10）本校兒教系推動**委辦嬰幼兒教育事業**，造福社會大眾，展現辦學特色：

（a）**獲臺中市政府教育局委託辦理「臺中市潭秀非營利幼兒園」、「臺中市廍子非營利幼兒園」及「臺中市益民非營利幼兒園」**，三家非營利幼兒園 112-113 學年度**績效考評皆榮獲優等，114 年度委辦經營經費高達 5,349 萬元**，深獲社區里民與社會各界高度肯定。

（b）獲**臺中市政府社會局委託辦理「臺中市第三區居家托育服務中心」、「臺中市第五區居家托育服務中心」、「臺中市豐原親子館」及「臺中市托嬰中心訪視輔導計評鑑」等服務計畫**，推動嬰幼兒社會福利服務，**114 年委辦服務經費高達 4,878 萬元**，造福廣大基層里民，深獲肯定與讚賞。

（11）深化醫護專業及智慧管理特色，本校資管系林義証教授**獲教育部實作場域設備精進計畫 B 類「課程師資社會精進方案」專案補助 350 萬元，計畫名稱為「影像型與數據型 AI 訓練建模-醫護影像數位學習中心」**，透過場域計畫逐步建立專有之算力中心，積極建置教師於學術研究中對 AI 需求之環境，例如建置高階影像辨識模組等，同時辦理 AI 應用增能研習，讓教師在專業研究如虎添翼，進一步培育具備專業領域應用 AI 技術之學生，並成功至各領域職場實習及銜接就業。

（12）**打造嶄新校園課餘充電與共享交誼角落「iSPACE 課留空間」**，以「學習・交流・探索」為核心理念，著重發展兼具功能性與舒適感的多元學習角落，透過開放式格局與溫潤材質運用，活化校園空間，讓 iSPACE 成為校園中「第二學習場域」重要據點，亦為放鬆身心、激發靈感與拓展人際之交流場地，進而形塑具人文關懷與創意活力的校園氛圍，如圖 1.2.2。





圖 1.2.2　iSPACE 課留空間 114/9/24 揭幕典禮

（13）善盡大學社會責任，本校 114 年度持續承辦與經營臺中市政府七個大型終身教育計畫案，執行成效傑出，為廣大市民提供終身學習平台，包括**後驛社區大學（臺中市東、南區）（2017 年至今）、山線社區大學（臺中市東勢區及新社區）（2023 年至今）、東區長青學苑、霧峰樂齡學習中心、北屯樂齡學習中心、東勢樂齡學習中心及新社樂齡學習中心等，總委辦經費達 1,100 萬元**，提供市民樂活學習平台，提升公民素養及公共事務參與，協助社區永續發展，落實在地文化治理與終身學習，**厚實大學社會影響力**。

（14）本校 110 學年度發行第一本永續報告書，榮獲台灣永續能源基金會 2022 TCSA 台灣企業永續獎-大學永續報告書銀獎；**112 學年度發行第二本永續報告書，榮獲台灣永續能源基金會 2024 TUSA 台灣永續大學獎-大學永續報告書金獎。**114 學年度即將發行第三本永續報告書（預定 115 年 7 月出版），透過與利害關係人溝通機制，進一步聚焦高關注及高衝擊之永續重大議題，揭露大學治理、環境保護及社會參與面向的政策與績效，以履行大學社會責任，追求中臺科大永續發展。

（二）辦學特色

為達成本校「人才培育、產學合作、社會服務」發展願景，培育具「技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務」之大健康產業創新轉型專業人才，形塑「智慧健康照護領域之優質科技大學」自我定位，運用 SWOT 分析，以內部環境之優勢與劣勢為評估基礎，輔以外部環境之機會與威脅為考量重點，檢視師資、學生、校友、教育環境、產業發展、地方支持、全球化衝擊等環

境因素，依循極大化內在優勢和外在機會，極小化內在劣勢和外在威脅的 SWOT 分析原則，規劃「醫護專業、智慧管理、民生科技」三大發展領域及辦學特色，據以協助校務運作與發展，創造永續發展新局。依學校辦學特色執行面向、預期目標及實際執行成效，如表 1.2.4。

表 1.2.4　辦學特色執行面向、預期目標及實際執行成效

學校辦學特色	執行面向	預期目標	達成值	實際執行成效
辦學目標與校務治理	業師進入課堂教學輔助專任教師，以強化教師實務能力	**40 人次**	**37 人次**	1.113-2 學期已有 12 系所聘請 22 位業師，共計授課 86 小時。 2.114-1 學期（統計至 114/10/7）已有 9 系所聘請 15 位業師，共計授課 54 小時。
	辦理教學觀摩，使專技教師與一般教師達理論與實務結合目標	**4 場**	**4 場**	教學發展中心邀請教學優良教師，開放課堂供同儕教師前往觀摩，樹立教學典範。114 年度共辦理 4 場觀摩（文教所、兒教系、資管系、護理系）。
	辦理教師優退(1)並盤點全校師資，新聘專任教師(2)，完成教師年輕化目標	**(1) 5 人** **(2) 1 人**	**(1) 5 人** **(2) 20 人**	1.113-2 學期辦理優退教師共計 5 人。 2.新聘專任教師（含專案教師），113-1 學期 7 位、113-2 學期 3 人、114-1 學期 10 人。
	推動以實證為基礎之校務研究計畫，並做出決策建議	**10 件**	**11 件**	114 年度校務研究計畫申請共通過 11 件，並於 11 月 5 日辦理成果發表會，後續依計畫建議進行校務運用之決策與追蹤。
	出版自我問責報告書	**1 冊**	**1 冊**	113 年度自我問責報告已於 114 年 6 月公開於本校網站及圖書館，報告分為十大章節揭露 38 項指標。
	辦理系所自我評鑑	-	-	115 年上半年辦理系所自我評鑑，115 下半年委託高教評鑑中心辦理系所品質保證認可。
	形塑健康產業人才培育特色	-	-	113 年度建置「瓦爾克牙科 X 光攝影中心」，推動牙科攝影相關教研活動及計畫，以及建置「環安衛永續發展特色教室」，提供 ESG 永續發展相關實務實作場域。114 學年度建置「輻射度量暨檢測中心」（預計 115 年 6 月掛牌），為全國頂尖、具代表性的專業技術實驗室，除提供輻射檢測之教學與研究環境外，亦規劃對外開放相關服務。
教師教學與學生學習	推動教師專業社群，提升教師創新教學及跨領域人才培育能力	-	**(1) 15 組** **(2) 22 組**	114 年度成立 15 組教師社群及 22 組師生社群。
	開設數位工作坊與 AI 教學研習，推動教師將 AI 融入教學	**150 門**	**332 門**	114 年度開設數位工作坊與 AI 教學研習共 6 場（持續辦理中），邀請專業講師與經驗豐富的教師分享 AI 在教學中的實踐經驗，幫助教師掌握數位工具的應用，提升其在課堂上的互動性與創新性，進而提高教學效果與學生學習成效，114 年度教師融入 AI 教學共計 332 門課程（113-2 學期 128 門、共計 114-1 學期 204 門）。

學校辦學特色	執行面向	預期目標	達成值	實際執行成效
	引進虛擬實境解剖生理教學系統，設置「虛擬實境自學中心」，開放學生於課餘時間來預約，並舉辦醫學教材製作課程	-	**625 人**	113 學年度使用虛擬實境解剖生理教學系統共計 87 堂課、虛擬實境自學中心使用 625 人次，期許參與式的學習能誘發生學生學習興趣，產生更高的學習效果。
	組成 EMI 社群，培訓雙語師資，鼓勵系所開設雙語/EMI 課程	**3 門**	**7 門**	114 年度成立「EMI-PVQC 教學共學圈」教師教學專業成長社群，辦理教學成長活動共計 4 場。此外，本校 114 年度共開設 7 門 EMI 課程。
	協助教師將創新教學課程(1)延伸至教學實踐研究計畫(2)，鼓勵老師多元升等(3)	**(1) 24 門** **(2) 5 件** **(3) 1 人**	**(1) 44 門** **(2) 14 件** **(3) 1 人**	1.114 年度創新教學課程申請並通過，共 44 件（113-2 學期 26 件、114-1 學期 18 件）。 2.114 年度創新教學課程申請教學實踐計畫，共 14 件。 3.114 年度以多元升等方式升等副教授 1 位（牙技系楊志雄老師）。
	辦理相關研習，推動三學院投入元宇宙圖書館，建置 VR 教案	**3 件**	**9 件**	本校於「未來教室」建置 20 組 VR 頭盔，導入 VR 教案開發相關研習，推動三學院多元 VR 教案，加速培育新世代優質人才及提升學生學習成效。114 年度產出之元宇宙 VR 教案共計 9 件。
	強化智慧智能校園，滾動式推廣平台功能，建立數位學習資源，提升使用率	**93%**	**97.5%**	本校 113 學年度全面停用現行的數位學習網（智慧大師），並全面汰換為 TronClass 學習平台。TronClass 學習平台校園推廣情形，113-1 學期專任教師 192 人，使用率 93.8%；113-2 學期專教師 202 人，使用率 97.5%。
	根據智慧教室指標給予教師教學建議	**20 場**	**18 場**	113-2 學期 2 位教師試行應用蘇格拉底數位觀議課平臺，執行 18 場次。教師根據智慧教室指標獲得具體教學建議，進行實證教學研討，成功優化教學互動模式，114 年度已辦理蘇格拉底數位觀議課平臺教育訓練，共 2 場。
	推動主題式課群，追蹤輔導教學成效回饋教學	-	**3 案**	114 年度主題式課群通過 3 案，分別為「咖啡智慧革命：USR 社會責任與產學創新主題課群計畫」、「文化保存與推廣」及「精準護理照護人才培育課群」。
	推動學生參與數位(AI)科技(1)與 STEM 領域課群課程(2)	**(1) 700 人** **(2) 60 人**	**(1) 1,106 人** **(2) 166 人**	1.114 年度資訊科技與應課程共開設 21 門（113-2 學期 7 門、114-1 學期 14 門），修課人數共 1,106 人。 2.114 年度 STEM 領域課群之課程共開設 4 門（113-2 學期 2 門、114-1 學期 1 門），修課人數共 166 人。
	各院培養 AI 種子教師，選送教師參與 AI 師資培訓	**15 人次**	**87 人次**	透過 AI 教師成長社群推動，辦理 AI 種子師資相關實務研習活動及認證活動。114 年度共計辦理 3 場種子師資相關實務研習活動，共計 87 人次參與。

學校辦學特色	執行面向	預期目標	達成值	實際執行成效
	以學院為教學核心，開設跨領域、微學分、X+1 課程並進行統整	-	-	113-2 學期 4 門跨領域課程、4 門 X+1 實作課程及 17 門微學分課程。
產學合作與實務研究	推動「一院一中心」，爭取與結合校外資源發展學院學院跨域整合先導型研究計畫	**3 件**	**3 件**	本校三學院結合院系所教師的專業知識組成研究團隊，發展學院重點特色研究計畫，聚焦於「智慧檢測」、「智慧照護」與「智慧長照」等三個研究重點，形塑本校在醫療照護領域的發展優勢與特點。114 年度共計執行 3 件計畫。 1. 健康科學院「智慧醫檢結合健康照護創新發展計畫」。 2. 護理學院「智慧科技導入護理專業課程教育之成效」。 3. 人文及管理學院「謙和賀日照中心之 VR 電子書建置與推廣計畫」。
	輔導新創公司或與本校專業契合之公司進駐營運，進行產學合作、實務研習、衍生新創事業等多面向合作	**1 件**	**1 件**	1. 辦理進駐企業之輔導及管理服務，114 年度共計 8 家廠商進駐本校勤學樓研究辦公室。 2. 環安系莊坤遠老師與進駐企業「和友檢驗科技有限公司」執行產學合作研發計畫「職業衛生實驗室運作管理與維護計畫（二年期）」，計畫金額為 60 萬元。
	積極推動產學實質互動交流(1)，媒合各系所產學合作機會，落實「一師一計畫」及各系所產學合作成果(2)	**(1) 10 場** **(2) 40 件**	**(1) 11 場** **(2) 91 件**	1. 114 年本校赴機構拜訪共 2 家，蒞校拜訪之機構共 9 家，產學交流機構總計 11 家。 2. 本校一師一計畫策略 113/1/1 至 114/12/31，全校 185 位專任校師（含專案教師），已完成共 106 位，達成率 57.3%(統計至 114/10/7 止）。 3. 114 年度非政府產學合作計畫件數 90 件，一般型產學合作計畫件數 1 件，共計 91 件（統計至 114/9/15 止）。
	強化與健康產業產學專利研發，推動教師研發專利與技轉商品化，推動技術升等	**10 件**	**18 件**	114 年教師專利申請件數共計 18 件。
	持續維持中部地區知名醫院及學研機構長期而緊密之合作關係	-	**39 家**	目前產學合作掛牌單位共 12 家，113 學年度醫療院所簽署產業合作備忘錄共 39 家。
	規劃產學績效制度，訂定各系所產學合作及政府標案總金額 KPI 值	-	**90.22%**	加強產學合作，提升系所產學能量，113 年度 KPI 目標值之達成率為 90.22%。
	邀集本校相關系所與與產官學界專家共同探討永續現況與趨勢	-	**1 場**	辦理「2024 ESG 醫療永續責任與數位淨零轉型策略論壇」，總計 41 個單位、85 人報名參加，有助深化本校與策略聯盟醫院產學及教

學校辦學特色	執行面向	預期目標	達成值	實際執行成效
				學合作。
學生輔導及就業情形	持續推動外部募款機制，募款目標 300 萬	**300 萬**	**315.8 萬**	1.113 年外部募款總金額為 358 萬 6,600 元，已投入 114 年度供高教深耕完善就學助學金使用。 2.114 年外部募款目標為 300 萬元，截止至 114/10/10 止，勸募金額已達 315 萬 8 仟元整。
	減輕學生學習階段經濟壓力，在學期間每月領取助學金	**4,600 元/月**	**5,740 元/月**	針對經濟或文化不利之學生規劃學習輔導、就業力培訓及海外圓夢助學等方案，以落實完善就學協助機制，有效促進社會流動之目標。截至 114 年 10 月底，114 年度總補助學生共計 293 人，整體補助總經費為 14,293,020 元，每人每學期平約補助金額為 24,391 元，每月約為 5,740 元（每學期補助 4.25 月）。
	健全學生輔導及成效追蹤，穩定受輔導學生班排名（平均 PR 值）	**61%**	**61.16%**	本校完善就學方案共有八項（課後輔導、課業共學、競賽輔導、證照輔導、就業力培養、社會服務培力、海外圓夢、全民原教），113-2 學期獲補助學生 PR 值平均值 61.16%。
	提供原民生相關學習和升學輔導機制，並進行輔導晤談	**40 人次**	**29 人次**	113-2 學期申請共 70 件，本校核發名額為獎學金 12 名、助學金 12 名、中低收入戶助學金 2 名、低收入戶助學金 3 名，總計 29 名。
	培育原民樂舞人才，拓展各類對外活動，促使學生走出校園，展現自我，同時也可社會服務	**10 場**	**15 場**	推廣原民文化內涵，培育原民藝術展演表演力，114 年度共計演出 15 場（2025 中台灣元宵燈會、松竹國小、全國原住民族運動會、東海大學、朝陽科大、台中市賽車籃球文藝嘉年華、中區大專院校原住民學生聯合運動會暨原住民文化祭等）。
	積極與醫療院所合作，推動企業參與人才培育獎助學金計畫	-	-	114 年共媒合 11 位學生與 2 家醫院，簽約獎助學金總計 254 萬元。
辦學績效與社會責任	聘任國際專業技能競賽獲獎選手為教學或實作指導人員	**2 人**	**2 人**	食品科技系呂哲維副教授級專業技術人員及游隆宏助理教授級專業技術人員。
	開辦新鮮人專題，邀外校師生參與相互觀摩學習，落實支持力量深化多元學習	**12 件**	**12 件**	開辦新鮮人專題的目的是透過參與系上特色的專題，幫助新生對班級與系所建立更深的認同感與歸屬感。114 年度申請新鮮人專題經費補助案共 12 件。
	扶植教職員同仁申請 USR Hub 計畫，以推動福利社區化，提升學生人文關懷素養及發揚中臺精神	**4 人**	**13 人**	114 年度育成 4 件 USR Hub 計畫，分別為「文化價值鏈—文化創生與智慧永續計畫」、「通識教育與自主學習的永續實踐」、「美癒童行×心靈共生：智啓社區健康新生活」及「彩虹義診團—S.E.T 愛與牽掛計畫」，共計 13 位教職員同仁加入計畫主持團隊。
	鏈結在地產業與社區資源，推動青銀互動	**3 個**	**9 個**	114 年度鏈結 5 個單位（南投竹山樂安居家長照機構、南投縣左岸成長學苑關懷協會附設

學校辦學特色	執行面向	預期目標	達成值	實際執行成效
	與共學，協助社區永續發展			私立左岸居家長照機構、苗栗天春護理之家、安寧照顧基金會、彰化老人養護中心）共同培訓社區長照工作人員自我照顧能力及提升專業能力。此外，更鏈結 4 個單位（益民非營利幼兒園、益民國小、真愛日照中心、明德高中）共同參與在地花道公園之整理、認養及運用，培養跨齡社區在地認同感。
	揭露學校善盡大學社會責任之努力與效益，每年發行大學社會責任年報(1)、兩年發行永續報告書(2)，擴散社會影響力範圍	**(1) 1 次** **(2) 0 次**	**(1) 1 次** **(2) 0 次**	1. 本校永續發展及 USR 推動中心依各單位推動社會責任相關成果及 USR、USR Hub 計畫之成果編撰「2024 年大學社會責任年報」，並於 114/3/31 發行及繳至教育部 USR 推動中心。 2. 本校針對利害關係人永續議題調查及「2025 年永續報告書」編撰進行規劃，並於 114/10/17 通過本校重大性議題，據以編撰「2025 永續報告書」。此外，SGS 台灣檢驗科技將於 114/12/24 進行初查證、115/1/2 報告書送審、115/1/19 現場實體查證、115/2/2 第二階段查證。預計 115 年 7 月發行。
	辦理 USR 成果展，有效擴散大學社會責任成果	**1 場**	**0 場**	預計於 114 年 12 月 13 日辦理 USR 成果嘉年華。
國際化	舉辦校內境外生與本國學生文化交流活動	**1 場**	**0 場**	預計 114 年 12 月舉辦國際週活動。
	推動海外實習，幫助學生體驗海外多元文化下的職場環境，強化國際實務經驗，擴展國際視野及就業競爭力	**15 位**	**20 位**	為提升本校學生國際移動力，擴展其國際視野及就業競爭力，規劃美國、日本、新加坡及馬來西亞海外實習計畫，114 年度（截至 114/10/8）共計 5 系、20 位學生參與海外實習。

（三）推動教師產業研習或研究之具體規劃、作法及成效

1、相關方案

本校依據教育部「技術及職業教育法」、「技專校院專業科目或技術科目之教師業界實務工作經驗認定標準」、「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」及「補助技專校院辦理教師產業研習研究實施要點」，於 111 年 12 月 21 日修訂「中臺科技大學教師進行產業研習研究及補助實施辦法」，規劃 A、B、C 等三種專業或技術有關之研習或研究，提供本校專業教師搭配累計，以落實推動專業教師產業研習或研究。方案如下：

A 方案：教師至合作機構或產業實地服務或研究，以採深耕服務方式為原則。

B 方案：教師與合作機構或產業進行產學合作計畫案（含執行政府標案計畫），並具有技術移轉、商品化或其他對產業發展有貢獻之具體成果。

C 方案：教師參與學校與合作機構或產業共同規劃辦理與任教專業需求相關之深度實務研習，或教師自行參與公民營機構辦理之產業實務研習。

2、具體作法

本校「教師進行產業研習研究及補助實施辦法」明訂各系所編制內專任專業科目或技術科目教師、專業及技術人員，每任教滿 6 年為一個週期，每一週期應以連續或累計方式至與本校合作機構或與任教領域有關之產業，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究，未依規定於 6 年內完成 6 個月產業研習或研究者，除提各級教師評審委員會審議之外，另根據本校「教職員工工作績效獎金核發辦法」規定，調整績效獎金發給。

3、執行成效

依教育部規定，專業教師每任教滿六年為一個週期，每一週期應以連續或累計方式至產業進行至少半年以上與專業或技術相關之研習或研究。104 年 11 月 20 日前到職之專業教師，第一梯次採計期間為 104 年 11 月 20 日至 110 年 11 月 19 日，完成率已達 100%；第二梯次採計期間為 110 年 11 月 20 日至 116 年 11 月 19 日。新聘教師之六年週期，則自聘用起始日開始計算。本校教師持續進行產業研習或研究，截至 114 年 9 月 15 日止，經 114 學年度第 1 學期第 1 次「教師進行產業研習或研究推動委員會」審議，本校 176 位專任教師中（114-1 學期任教者），已完成產業實務研習或研究者共計 99 位，完成率為 56.25%。

（四）推動 PDCA 機制

1、計畫（Plan）：本校檢視內外部環境並運用 SWOT 分析原則，針對組織架構、學校資源、教學研究、校務發展、產學合作、外界交流等面向提出校務發展綱領，做為計畫指導方針，據以開展校務發展策略，以落實「智慧健康照護領域之優質科技大學」自我定位，達成教學、研究及服務願景，為大健康產業貢獻更多價值與成就。

2、執行（Do）：為落實推動本校校務發展計畫，各策略主軸規劃召集單位負責，由召集單位結合相關單位規劃工作重點，校務會議審議通過後由各單位落實執行，務求全員參與。

3、檢核（Check）：為確實檢核各項工作重點執行成效，根據各策略工作重點規劃績效指標，實施管考程序，第一學期結束彙整各策略執行成效，提請校務發展委員會議討論執行成效，並於主管會報及行政會議提出檢討，據以修定後續執行方案；各學年結束前，各單位彙整執行成效並由秘書處綜整，完成該學年校務發展年報。

4、行動（Act）：以校務發展年報為基礎，逐年針對校務發展計畫進行滾動式修訂，據以完成各單位人力配置、預算編列及績效考核，有效推動 PDCA 品質保證機制。

三、少子女化因應策略與措施

面臨少子女化的威脅，教育市場已為「買方」（家長及學生）市場，長久以來，在生源充足之下，學生選校皆以公立優先、都市優先。然而，近年也反映出，家長和學生是以專業是否符合未來發展為優先，傳統依往年分發等學生自動上門的年代不復存在，各校皆致力於發展系科特色、規劃符合業界需求課程、引導學生畢業即就業、做好照顧學生為主要招生策略。因應少子化及同質性學校競爭之衝擊與挑戰，本校配合系所增調減併相關策略，規劃教學組織再造方案，及採取整合資源，行銷中臺品牌等兩大發展策略，以有效因應少子女化衝擊，發展策略說明如下。

（一）在招生劣勢中，自我突破的作法與成效

1、獎助學金

（1）提供獎助學金制度

本校推動招生入學獎助學金，如研究生的創辦人獎學金、四技新生李沛霖獎學金及二技新

生入學獎學金；110 學年度起則增設甄選入學、聯合登記分發、技優甄審第一志願登記本校者頒發新生入學獎學金及繁星入學、運動績優、進四技獨立招生入學錄取本校者頒發新生入學獎學金，以吸引優秀新生入學，113 學年度執行情形如表 1.2.5。

表 1.2.5　113 學年度各項新生入學獎學金一覽表

學期	獎學金類別	獲獎學生數	總金額
113-1	創辦人獎學金	20	599,994
	日四技新生入學李沛霖獎學金	30	473,750
	日四技申請入學 1 萬元獎學金	3	30,000
	日四技甄選入學第一志願入學 6 千元獎學金	296	1,776,000
	日四技技優甄審入學第一志願入學 5 千元獎學金	16	80,000
	日四技繁星入學入學 5 千元獎學金	11	55,000
	日四技運動績優獨招入學 5 千元獎學金	14	70,000
	日四技聯合登記分發選填第一志願 5 千元獎學金	72	360,000
	日四技單獨招生 3 千元獎學金	183	549,000
	進四技單獨招生 3 千元獎學金	169	507,000
	日四技愛校獎勵金 2 千元獎學金	14	46,000
	日四技離島獎勵金 5 千元獎學金	3	15,000
	二技新生入學獎學金	6	60,000
113-2	創辦人獎學金	20	599,994
	日四技新生入學李沛霖獎學金	21	368,750

（2）產學合作計畫提供學生獎助學金

本校護理系與醫院簽訂產學合作人才培育計畫，由醫院提供獎助學金，學生寒暑假可至合作機構工讀實習，提升產業實務能力，並於畢業後至簽約醫院工作，畢業即能就業，如表 1.2.6。

表 1.2.6　產學合作計畫支援學生獎助學金一覽表

年度	合作機構	件數	獎助學生數	金額
113	大千綜合醫院	2	2	960,000
	彰化基督教醫療財團法人彰化基督教醫院	2	3	780,000
	佛教慈濟醫療財團法人台中慈濟醫院	5	13	2,040,000
	秀傳醫療社團法人秀傳紀念醫院	1	1	120,000
	怡仁綜合醫院	1	2	600,000
	合計	11	21	4,500,000
114	佛教慈濟醫療財團法人台中慈濟醫院	5	7	1,920,000
	仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院	4	4	620,000
	合計	9	11	2,540,000
總計		20	32	7,040,000

2、與高中職學校多元互動，強調無縫接軌

與高中職密切鏈結，協助帶社團、演講、協同教學、專題等活動，合作學校計有興大附農、

南投高商、西螺農工、沙鹿高工、明德高中、宜寧高中、慈明高中、青年高中、新社高中、葳格高中、新民高中、明道高中、卓蘭高中、大明高中、達德商工、致用高中、光華高工、東山高中、北港農工、僑泰高中、明台高中、水里商工、田中高中、霧峰農工、玉山高中、二林工商、大湖農工...等學校，例如 113 學年度各於西螺農工、竹山高中及東勢高工開設兩門微課程，主題分別為健康科學院 6 系組成之白色巨塔內的秘密，人文管理學院 6 系組成之做個新時代的優質管理人才；於僑泰高中支援健康與休閒生活彈性課程。

在一般招生活動的辦理上，每兩年舉辦一場高中職策略聯盟簽約暨媒體記者會，加強高中職與本校間實質關係，以利校際間資源整合及共享，並期提昇教學品質。113 學年度共辦理高中職入班 45 場次、升學博覽會 48 場次、模擬面試 7 場次、來校參訪 12 場次。114 年 10 月 30 日舉辦高中職暨專科學校策略聯盟簽約儀式，計 61 間高中職及專科學校校長共襄盛舉，提升高中職與本校間實質關係並促進雙向交流，提升資源整合及共享，如圖 1.2.3。



夥伴學校策略聯盟簽名牆



2025 年全國高中職策略聯盟簽約典禮合影

圖 1.2.3　本校 2025 高中職策略聯盟簽約暨媒體記者會

為與生源學校更有效互動，透過 IR 進行近三年來源學校分析（本校學生於各校畢業生占比分析）、與競爭學校註冊人數（註冊率）分析、各系註冊率分析（作為系所調整及名額分布依據）、主要生源地點（大台中、南投、彰化等）分析、每學年全國高中職校各年級學生分布情況（特別針對大台中、南投、彰化等重要生源地區），集思廣益擬定招生蛋黃區及蛋白區，做有效率地拜訪及宣導。

3、推動選才專案辦公室

本校於 109 年度成立招生選才專案辦公室，由招生及國際合作處結合教務處、校務研究中心及各學院、學系共同推動招生專業化任務，由招生處擔任執行單位，傳遞相關招生專業化及課綱相關資訊、辦理相關招生專業化活動及講座等，每學期召開招生專業化辦公室會議，整合校內資源並監督管考學系招生專業化指標，更重要以引導校內審查人員認識技高課綱，促進與技高端教師對話為執行藍圖。

本校 114 年度由區域中心提供進階執行項目：協助偏鄉及非山非市技術型高中推動多元選修課程及彈性學習時間規劃等相關課程。合作學校包括竹山高中、東勢高工、西螺農工等七所高中職學校。本校教師團隊深入偏鄉校園，開設多樣化課程，提供學生更多元的學習機會與彈性課程選擇，並引導學生自主學習，拓展學習視野。

本校持續辦理招生選才相關活動與能力取向評量尺規轉換工作坊，協助各系所發展、訂定

及優化評分尺規與操作指引，促進評量機制之有效運用。並於每學年定期辦理「學院招生分析」及「結合 IR 分析結果精進各系課程說明會」，藉由檢視本校 IR 招生數據、招生簡章與評量尺規訂定情形，以持續改善招生策略、精進教學品質及提升學生輔導成效。

為進行精準招生，除了分析生源學校外，本校亦對新生進行問卷調查包括：「是否曾參與過中臺科大各種招生活動？」、「第一次認識中臺科大是透過什麼管道？」、「選擇中臺科大最關鍵原因？」等，據此進行優化本校招生策略之方向。

（二）在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效

1、推動課程永續再造

本校積極整合教育資源，發展教學特色，推動學院實體化相關策略，各院針對課程訂定院共同核心必修課程，各系所再依雙迴圈方式透過課程委員會修訂課程。為發揮學院資源效益最大化，全面盤點各系所教師專長，由學院整合系所師資，統籌、調度並滿足教學需求。並協助檢視各系特色及課程建立，滿足企業用人及學生就業所需。因應部分系所之專業證照需求，依國考、非國考系所規劃不同彈性修課制度，減少必修學分增加選修。而針對通識課程再造方針為規劃符合趨勢的職場共通識能及跨域涵養課程，以營造跨域學習環境、強化學生自主學習、培養學生各項軟能力、以及資訊素養應用在生活與專業領域。

2、鼓勵教材教具開發

鼓勵教師積極投入創新教材、教具開發，提升學生學習動機，近年教師申請獎補助件數與金額，如表 1.2.7。教學發展中心建置 VR 虛擬實境自學中心，推廣將 VR 技術融入教學及教材開發，設立 VR 相關教師專業成長社群，並於 110 學年度成立全臺首間 VR 虛擬實境自學中心。積極推動 AI 人工智慧融入創新教學課程激發學習動機，除成立相關教師專業成長社群外，在 112-114 年度有多位教師將 **VR 及 AI 議題融入教材教具開發計畫**中，如：「VR 任意門『網頁資料庫程式設計』題庫編纂」、「AI 臉部特徵辨識 app 開發」、「VR 電子書-日間照顧中心的環境設計與規劃」、「AI！機器學習之貝氏分類法於帕金森氏症預測」等課程，另有創新式學習，如：「設計數位造影板保護裝置優化影像教學」、「護理領導大贏家-桌遊設計」、「程式設計創新教法-手機遊戲精彩實例」、「環保知識競賽教材」、「Top5 基礎醫學知識競賽教案製作」、「即時反饋系統（IRS）教材製作-全口義齒技術學」、「生成式 AI 於護理寫作：輔助學生書寫臨床個案報告」、「AI 運用在癌症護理學國考解析」、「AI 企劃魔法書」、「虛擬實境電子書編輯器開發教材」。

表 1.2.7　112-114 年度編纂教材與製作教具獎補助件數與金額

年度	項目	件數	金額	合計獎補助金額
112	編纂教材	35	895,664	1,190,086
	製作教具	12	294,422	
113	編纂教材	34	1,143,946	1,343,880
	製作教具	6	199,934	
114	編纂教材	39	1,099,864	1,349,664
	製作教具	8	249,800	

為提升本校國考考照率，111-113 年度多位教師提出國考證照輔導計畫，包含：(1) 題庫解析計畫（如：古往今來-「流行病學與生命統計」國考題分析、以擴增實境互動學習模式製作國考證照題目提升考照成效、臨床血液學數位教材暨國考題庫解析、國考科目生物化學 II 語音解

題系統建置、臨床血液學國考解析影音教材、醫檢師臨床生理學國考題解析、護理師國考檢覈之兒童傳染病護理攻略、AI 運用在癌症護理學國考解析）;（2）建置數位學習媒體或平台計畫（如：托育人員單一級「清潔區」及「安全醫護區」自學光碟、護理國考線上模擬系統開發、免疫學國家考試數位學習網站與 APP 建立、應用數位影像教學模式提升學生全口活動義齒排列之能力、建立生理學影音復習平台供護理系學生持續進行課後複習）;（3）多元學習教材開發計畫（如：製作婦產科護理學教材增進學生之學習成效、兒科護理學國考攻佔圖集、生物化學多元學習教材編纂、融入擴增實境 3D 案例於緩和護理學運用學思達提升學生死亡識能之成效、電腦斷層影像低對比解析度評估教具製作）。充分展現教師善用各類創新媒材資源，發展創意課程之努力，讓學生透過沉浸式體驗學習或利用課餘時間不受限於時空之自我學習，提升學習成效。

3、積極投入創新教學

鼓勵教師積極投入創新教學，相關措施：（1）鼓勵教師在課堂上使用分組討論合作學習方式（如 AI 教學、翻轉教學），以引發學生學習動機，並透過老師設計個案進行自主學習及小組討論，加深學習印象、精熟課程內容，並從課堂學習中重獲自信;（2）辦理創新教學研習及工作坊，精進教學技巧。在教發中心提供教師支持系統協助下，教師努力申請創新教學或投入教師實踐研究，114 年度申請教學實踐研究計畫案件提升並通過 10 件。另導入科技資源，結合 VR 電子書課程及社群協助完成 VR 教案，集結作品成立中臺元宇宙圖書館，虛實整合有助於需要情境學習之各項課程及教育，在元宇宙圖書館中建置三個虛擬學院（健康科學院、護理學院及人文管理學院），提供師生上傳作品和教案，至 114 年度累積達 25 件教案。鼓勵教師善用 AI 工具並成為學生終身學習的引導者，並強化學生 AI 素養；114 年度共有 332 門課程教師融入 AI 教學。

4、強化產業實務能力

為強化師生實務能力，本校之具體作法如下：(1)開設實務專題課程：邀請業界專家與專任教師共同指導實務專題製作課程，有效強化產業鏈結，提升實作能力。(2)辦理實務研習活動：鼓勵教師親至業界進行實務研習，讓專業理論與實務能緊密結合。(3)申請產業學院及就業學程計畫：透過教育部精進師生實務職能方案，及勞動部就業學程計畫，提升師生之實務知能。(4)導入業界協同教學：邀請業界專家與授課教師共同規劃課程、編撰教材或教具並指導學生，深化實務教學及強化與產業接軌。教育部產業學院計畫 113 學年度精進師生實務職能計畫 5 件，計畫總金額為 1,010,000 元；114 學年度產業實務人才培育專班 1 件，計畫總金額 700,000 元，精進師生實務職能計畫 3 件，計畫總金額 660,000 元，如表 1.2.8 及表 1.2.9。

表 1.2.8　113 學年度已執行產業學院計畫

計畫種類	計畫名稱	主持人	執行單位	計畫金額
精進師生實務職能計畫	幼兒自然科學教育	林麗君	兒教系	210,000
	數位時代的文化創意網路行銷策略規劃與實作	許兆惠	資管系	200,000
	列印技術及厚度於牙科3D列印樹脂顏色之影響	許學全	牙技系	170,000
	虛擬實境教案研發與護理創新人才培育	楊素珍	護理系	220,000
	環境溫度對隱形眼鏡設計參數穩定性之影響	江芸薇	視光系	210,000
總計		1,010,000		

表 1.2.9　114 學年度執行之產業學院計畫

計畫種類	計畫名稱	主持人	執行單位	計畫金額
產業實務人才培育專班	營造與精密製造之環安及綠能永續產業實務人才培育專班	李國興	環安系	700,000
精進師生實務職能計畫	自動雙旋轉稜鏡應用於雙眼視機能檢測功能信效度精進師生實務職能方案	葉上民	視光系	210,000
	數位轉型下的智慧牙醫管理系統開發學習計畫精進師生實務職能方案	李桂春	資管系	210,000
	應用台灣茶葉轉製康普茶加值研究精進師生實務職能方案	趙士慶	食科系	240,000
總計		1,360,000		

5、教學實踐研究

本校 113 學年度通過 9 件，補助金額為 2,826,458 元，**114 學年度通過 10 件，計畫總金額為 2,658,800 元**。如表 1.2.10。

表 1.2.10　教學實踐研究計畫一覽表

學年	系所名稱	姓名	計畫名稱	補助總經費
113	資管系	王國安	基於鷹架學習結合業師協同教學以提升 linux 作業系統課程學習者實作能力之研究	366,275
	兒教系	洪智倫	從主題式桌遊中玩出換位思考之抉擇力	345,000
	兒教系	楊淇淯	你今天 SQ3R 了沒？談 SQ3R 於兒童發展課程之應用及學習成效	177,100
	護理系	邱子易	探討主題式遊戲教學對學生學習動機、學習成效、及護理工作留任意願之影響	253,000
	護理系	蔡麗雲	實務中的護理挑戰：以 AI 導入 VR 之臨床案例創新教學於護理學生銜接就業之學習成效	461,150
	護理系	陳韋陸	促進學生學習遷移之生理學深碗課程設計	256,450
	醫放系	林政勳	以「小侖琴盃」創新實作增進學習成效	409,400
	護理系	游金靖	運用混成學習模式並融入團隊導向學習於重症護理學之教學實踐研究	276,000
	醫檢系	陳碧蓮	智慧醫療概念融入服務學習在醫檢實驗課學習成效之行動研究	282,083
114	應外系	黃怡靜	ChatGPT 對學生英語口語能力與批判性思考的學習成效	233,000
	兒教系	楊淇淯	從訪談到知識圖卡設計：透過概念轉換優化「幼兒園課室經營」課程學習經驗的學習策略	246,000
	護理系	吳佳蓉	智慧教學新境界：AI 輔助護理倫理學習實踐	220,000
	應外系	蔣蕙華	微軟繁中華語教材 AI 助理與桌遊結合的 TOCFL A2 教學實踐	230,000

學年	系所名稱	姓名	計畫名稱	補助總經費
	後護系	邱子易	混成式教學及合作學習模式對在職進修護理系學生的自主學習、學習壓力及學習成效的影響	158,000
	護理系	蔡麗雲	結合反饋的 AI 情境模擬與引導式案例學習對護理學生批判性思考、臨床推理及決策能力之學習成效研究	243,000
	護理系	賴靜怡	生成式 AI 結合團隊合作學習於兒童與青少年護理學課程之創新實踐與學習成效探討	291,000
	醫檢系	廖朝財	結合即時反饋系統、家庭作業與團隊導向學習提升生物技術學實驗學習成效之研究	178,000
	醫放系	林政勳	以資訊圖表增進醫放系專科部學生醫學英文的學習成效	277,000
	醫檢系	陳妤瑄	應用自我調節學習理論輔導學生考取專業醫護英文證照	236,000

6、大一定錨課程

定錨教學引導學生透過團結力解決入學孤單與徬徨的真實問題時，能夠深入交到好友，群我學習，增加留住率。本校 109 學年度起於大學部四技日間部及進修部入學課程標準表中訂定定錨課程實施，藉由定錨課程使大一新生能對各系之專業領域、發展與技能有初步認識，協助學生確認其生涯規劃，並搭配各系設計的技藝競賽引導學生定心、定向發展，如表 1.2.11。

表 1.2.11　114 學年度各系定錨課程

學院	系名	科目名稱	系名	科目名稱
健康科學院	**醫檢系**	健康產業與職業倫理	**食科系**	食品與餐飲概論和職業倫理
	醫放系	醫學影像暨放射科學概論	**環安系**	工程倫理
	牙技系	牙技概論與職業倫理	**視光系**	視光學導論
護理學院	**護理系**	護理學導論	**高照系**	長期照顧綜論
人文及管理學院	**醫管系**	醫管導論與職業倫理	**行銷系**	行銷管理
	資管系	資訊科技與 AI 應用	**兒教系**	兒童教保概論

7、學習分流措施

為讓學生能適性發展，採取下列措施實施導入學習分流課程，因材施教以拔尖扶弱。

（1）補救教學學習分流

補救教學輔導機制分為「教師補救教學」及「同儕補救教學」，可藉由課後一對一或一對多的課業輔導進行分流學習，針對學習落後之學生加強輔導。

（2）大一英文學習分流

語言中心依據開學第一次上課之英文能力檢測結果，依成績區分為 A 段班與 B 段班，作為大一英文學習分流依據，實施分級教學以達成因材施教、拔尖扶弱之目標。分流後，課程以系列教材及 Easy Test 多益測驗平台為核心，透過 TronClass 線上學習系統輔助學習。另於學期初及學期末施行大一英文前測與後測，以數據化方式評估學生整體英語能力之學習成效，並據以調整教學策略、精進課程設計。

（3）食品科技系課程分流

本校食科系定位以食品科技與應用及食品餐飲產業經營管理為發展主軸，課程採分組設計，學生於一上接觸共同相關科目後，配合適性輔導，選讀「食品科技組」或「餐飲科技組」。

（4）不同入學管道學生學習分流

透過校務研究瞭解各系不同學群入學學生，在校專業課程及非專業課程學習成績是否有顯著差異，並針對有顯著差異的學群學生提供學習輔導措施，111 學年度起，各系開設**「銜接課程」**輔導各系不同學群入學學生，藉此協助不同背景學生融入各系的專業學習。

（5）扎根補底工程提升國考率

各系除國考複習課程及衝刺班模擬考外，挑選 1-3 個國考科目進行建置教材、題庫及教學錄影等工作，以便於學生國考準備及精進國考能力。

（三）在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效

本校除加強學生的專業技術能力，亦透過辦理職涯輔導講座、就業媒合活動及人才接軌計畫，強化學生就業競爭力，說明如下：

1、職涯輔導講座

（1）職涯測驗諮詢：藉由興趣、性格及心理等測驗，幫助學生了解自己能力與興趣，輔導其生涯規劃。113 學年度共辦理 10 場興趣、性格及心理等相關測驗，226 人次學生參與。

（2）職涯輔導課程：開設職涯課程或職涯融入系所專業課程，提升教師職涯輔導知能及協助學生職涯發展。113 年度辦理推動職涯輔導補助計畫，共計 780 人次師生參與。

（3）就業講座：培育學生職場所需態度、專業及通識能力，提供就業及職場相關訊息，增進未來就業的準備。113 學年度共舉辦 29 場就業講座，1,089 人次學生參與。

（4）企業參訪：透過企業實地參觀使學生認識業界實務模式及人才需求情形，以提高學生學習之興趣，培養未來就業職能。113 學年度共辦理 8 場企業參訪，368 位學生參與。

2、就業媒合活動

（1）辦理校園徵才活動：廣納廠商求才需求，搭起業界與畢業生之橋樑，促進人才媒合。113 學年度辦理 2 場校園徵才活動，共有 88 家廠商設攤及 509 位學生參與。

（2）建置「求職及求才服務平臺」：建立廠商基本資料與人力需求，產學雙向溝通提供業界求才、學生與畢業生求職資訊及媒合就業。截至 114 年 10 月 20 日止，共 379 家廠商完成會員註冊，總計刊登 451 個職缺。

3、人才接軌計畫

（1）就業學程計畫：針對產學發展與企業人才需求規劃，提供學生多元或跨領域之專業課程。113 學年度辦理勞動部補助大專校院辦理就業學程計畫：「智慧整合照護實務學程」，18 位學生參加；「急重症智慧醫療照顧實務學程」，22 位學生參加；「產業實習即就業雙軌訓練專班」，45 位學生參加，共計培訓 85 位學生。114 學年度辦理勞動部補助大專校院辦理就業學程計畫：「**智慧整合照護實務學程**」有 19 位學生參加；「**急重症智慧醫療照顧實務學程**」有 15 位學生參加；「**AI 創新與溝通實務導向之高齡全人照護實務學程**」有 17 位學生參加；「產業實習即就業雙軌訓練專班」有 15 位學生報名參加。

（2）系所推動「最後一哩」實習：增進學生貼近業界實務，協助學生提早做好職場接軌準備，達成畢業即就業的教育目標。

（四）因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法

1、精準控管教師員額，厚實學校財務收入

透過每學期召開的人力規劃小組會議，盤點教師專長，精準控管教師員額，合理專兼任教師比例，確保符合生師比例原則；透過預算委員會議，校準財務管理與校務發展方向預算規劃，

並在教師產學合作計畫強化、社區推廣教育擴增、附屬機構營運提昇等面向，積極推動與辦理，增加學校財務收入，近五年本校現金收支為皆正數，財務狀況穩健，有效維持教育品質，確保校務運作順利正常。

2、凝聚校務發展共識

透過校務發展共識營，討論「提升註冊率、降低休退率及強化產業鏈結」三大主題，進而凝聚共識做成決議，並定期追蹤管考執行成效。

3、人才接軌計畫

透過定期舉辦的招生委員會、招生策略小組會議、招生檢討等會議，積極檢討各系招生，並進行系所組織及招生名額的調整、校院系招生活動的溝通與整合，期能有效強化各系所體質，如本校 115 學年度通過食品科技系增設二技進修部招生（教育部 114 月 5 月 26 日臺教技（一）字第 1142301015W 號）。另本校依據「系、所、學位學程及其班制退場處理準則」，每學年度針對各系所招生情形及註冊人數進行分析與檢視，據以評估是否需辦理部分科系退場事宜，以確保整體招生結構之穩定與校務發展之永續。113 至 115 學年度系所停招情形，如表 1.2.12 所示。

表 1.2.12　113-115 學年度系所停招一覽表

停招學年度	停招學制	停招科系	教育部函號
113	四技日間部 四技進修部	人工智慧健康管理系	112 年 7 月 18 日臺教技（一）字第 1122302093G 號函
114	四技日間部 四技進修部	經營管理系	113 年 7 月 16 日臺教技（一）字第 1130062354B 號函
115	四技進修部	醫療暨健康產業管理系 資訊管理系	114 年 7 月 15 日臺教技(一)字第 1140064264 號

4、教職員工校務宣導

透過每學期舉辦的校務宣導會，使全校教職員工了解學校發展願景及教育目標，並透過政策說明及溝通，凝聚向心力，發揮團隊合作精神，克服外在衝擊及挑戰，達成永續辦學願景。同時每年對全校教職員召開招生策略分享與趨勢分析說明會，透過 IR 分析校內外各項數據, 讓全校教師了解各項變化與趨勢以精準招生。

5、新聘年輕教職員

透過教職員優退辦法訂定及預算編列，鼓勵資深教職員提早辦理退休，新聘教職員可使學校教職員平均年齡年輕化，使校園更具活力。113-114 學年度教職員優退人數計有 14 人。

6、成立國際招生專責單位

配合教育部政策擴大招收國際學生，本校在招生及國際合作處下成立國際專修部、國際及兩岸事務中心、華語文中心等三個二級單位，專責招收國際學生並統籌規劃境外學生的學習、生活及就業輔導服務。

參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

一、學校辦學特色

本校秉持「技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務」辦學理念，積極與產業連結，以醫護專業（Medical care）、智慧管理（Intelligent management）、民生科技（Technology for livelihood）為辦學特色，並呼應 SDGs 目標，朝永續創新並具善盡大學社會責任的利他精神前進。自我定位為「智慧健康照護領域之優質科技大學」，教育目標為培育社會所需之大健康產業創新轉型專業人才，進而使本校成為我國大健康產業最優質的科技大學。

（一）辦學目標與校務治理

1、學校願景及發展策略

本校**就人才培育而言**，提出以培養技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務之大健康產業創新轉型專業人才，並以全面提高證照考試及格率、就業率和學用配合率為目標；**就產學合作而言**，提出以面向產業和社區開辦更多推廣教育班次和活動、增多產學合作計畫件數和提高產學合作收入為目標；**就社會服務而言**，應善盡大學社會責任，關懷社區與弱勢族群。為達成前述發展願景，規劃（1）提升組織效能、形塑專業品牌；（2）活化校園資產、永續校園發展；（3）強化人才培育、落實教學創新；（4）深耕產學合作、發展學校特色；（5）營造健康中臺、厚植適性關懷；（6）協助社區發展、善盡社會責任等六大校務發展策略，據以實踐學校願景，打造本校成為「智慧健康照護領域之優質科技大學」。

2、學校財務管理及內控機制

（1）學校財務管理

本校主要收入來源以學雜費收入為主，補助收入為輔，為綜理財務規劃及落實預算管理，成立預算委員會，以校務發展方向進行財務規劃。校務發展計畫採逐年滾動修正方式進行，財務規劃參酌策略執行成效，逐年修正調整，除針對學校經費規劃重點發展方向外，亦針對獎勵補助經費規劃整體發展重點項目，據以有效落實預算管理，提升校務發展成效，114 學年度重點發展項目及經費，如表 1.3.1。

表 1.3.1　114 學年度重點發展項目及經費一覽表

提出單位	項目名稱	金額
秘書處	整體發展獎補助經費	68,046,120
秘書處	深耕計畫主冊	69,519,708
秘書處	深耕計畫附錄-完善就學協助	11,211,000
秘書處	深耕計畫附冊-USR	4,500,000
秘書處	深耕計畫附錄-原住民資源中心計畫	1,962,616
秘書處	智慧健康照護人才培育中心建置	6,353,400
秘書處	完善就學募款助學金	3,586,600
學生事務處	身心障礙工作計畫經費	5,644,217
學生事務處	遞補學生事務與輔導人力經費	5,080,000
學生事務處	聘用專兼任專業輔導人力等計畫	2,115,000

提出單位	項目名稱	金額
學生事務處	大專校院學生事務與輔導工作計畫	2,056,170
學生事務處	教育部補助大專校院辦理校園心理健康促進計畫	900,000
研發處	各項計畫配合款及研究經費	24,196,961
各系所	發展院系所教學品質與發展特色方案	11,110,000
招生處	新生入學等各類獎學金	6,950,000
各系所	學海築夢及新南向學海築夢計畫	5,340,000
總務處	教育部改善節能措施成效補助計畫	3,000,000
校長室	大專校院國際生留臺就業輔導專業化試辦計畫	1,000,000
各系所單位	其他補助	14,606,818
合計		**247,178,610**

（2）內控管理機制

本校為提升校務營運效能、確保資產安全及財務報導之可靠性，確保各單位人員遵行法令規章及組織政策，避免人為疏失導致損失，並降低錯誤及舞弊之可能，以提升經營效率，達成整體發展目標，針對人事、財務、教務、學生事務、總務、研究發展、進修推廣、圖書、資訊處理及其他學校營運事項訂定內控作業事項，114 年 6 月 3 日董事會會議通過內部控制作業 5.2 版，內部控制作業項目共計 203 項。113 學年度內部控制管理機制執行情形如下：

A. 強化內部控制制度：配合本校行政組織調整、相關法規增修及 112 學年內部稽核情形，修訂內部控制作業，113 學年度召開內部控制委員會議 3 場，新增 3 項、修訂 29 項、刪除 7 項，更名為內部控制作業 5.2 版，於 114 年 6 月 3 日董事會會議通過後，由各單位落實執行。另於 114 年 9 月 1 日辦理內部控制制度「符號邏輯：內部控制流程繪製與應用」知能研習，邀請總務處陳正修秘書進行專題演講，以厚實內部控制相關人員知能，強化內部控制制度，確保全體成員遵循法規及機制，本次活動計 24 人參加。

B. 核實內部稽核制度：配合內部控制制度訂有「中臺科技大學內部稽核實施辦法」，成立內部稽核工作小組，統籌規劃全校內部控制制度之稽核、檢討及追蹤考核等相關事宜。小組置組長一人，由校長於稽核委員中直接指派並對校長負責。113 學年度共召開 2 次內部稽核會議，並於 114 年 3 月 1 日至 5 月 31 日辦理內部稽核，共計稽核 11 個行政單位及謙和賀社區長照機構、謙和賀居家長照機構，75 項內部控制作業，114 年 10 月 14 日通過「113 學年度內部控制稽核實施總結報告」。

3、師資結構、人力配置、行政支援與服務

（1）師資結構

本校配合系所增調、學院整併及系所註冊率，規劃教學組織再造方案，108 學年度整併學院為健康科學院、護理學院、人文及管理學院 3 學院。114 學年度第 1 學期專任教師共計 191 人，健康科學院專任教師 74 人，護理學院 46 人，人文及管理學院 55 人、體育室 9 人、通識教育中心 7 人，其中，健康科學院與護理學院專任教師人數共 120 人，佔全校專任教師 59.40%，師資結構與教育目標、辦學特色密切結合。

A. 強化人力規劃小組功能：本校設有人力規劃小組，負責評估教師新聘及歸屬調整等相關工作，透過人力規劃小組會議，控管教師員額，合理專兼任教師比例，確保符合生師

比例原則（114 學年度全校生師比維持約 21.65）。

B. 鼓勵教師升等：本校獎勵補助經費除支應於聘任高階教師薪資外，亦持續運用於補助教師進修博士學位及升等著作外審費，本校助理教授以上師資比例佔八成以上，111-114 學年度師資結構提升情形（含專案教師）如表 1.3.2。

表 1.3.2　111-113 學年度師資結構提升情形（含專案教師）

學年度	學期	教授	副教授	助理教授	講師	合計	助理教授以上教師	助理教授以上教師比例	博士學位教師	博士學位教師比例
111	上	35	79	86	21	221	200	90.50%	180	81.45%
	下	36	72	83	18	209	191	91.39%	174	83.25%
112	上	34	69	82	19	204	185	90.69%	170	83.33%
	下	34	73	83	15	205	190	92.68%	175	85.37%
113	上	32	75	82	13	202	189	93.56%	176	87.13%
	下	30	75	76	13	194	181	93.30%	168	86.60%
114	上	29	73	76	13	191	178	93.19%	165	86.39%

（2）人力配置及行政支援服務

強化行政組織效能為建立高效能行政體系的首要工作，本校積極推動組織再造方案，於 107 學年度調整行政單位組織架構、職掌及人力資源，以達成組織最小化、功能最大化目標，114 學年度第 1 學期職員工人數 120 人，其中正式編制人員 77 人，佔全校職員工比例 64.17%。

除此之外，本校透過妥適規劃行政流程、調整行政人力配置、強化行政人力素質，建構高效能行政組織，提供完善之行政支援教學服務，分述如下：

A. 規劃行政流程：定期檢討行政流程合理化及強化行政單位/委員會聯繫與互動功能，透過會議傳達校務資訊及協調行政工作，以強化行政組織間溝通，並適時修訂行政法規及流程。再者，針對各項校內重要業務（如計畫申請、招生業務等），建構追蹤管考機制，落實重要業務管控，提升行政效能。

B. 調整行政人力配置：進行全校行政人力盤點，彙整各單位人力盤點表並分析數據，據以調整各單位行政人力，以提升行政效能。同時，每年定期辦理行政人力輪調及升遷相關工作，確保人力配置完善及暢通升遷管道。

C. 強化行政人力素質：配合校務發展及行政工作需求，辦理行政人員教育訓練，提升行政人力素質。此外，透過成立教師成長社群、辦理校內研習、薦選人員參加校外研習等方式，培育各級行政人才，發展接班人機制，落實行政人力資源發展。

4、校務專業管理（IR）實施成效

本校為提升整體校務辦學品質與績效，自 107 學年度起由校務研究委員會定期彙整校務研究建議供校長與各單位作決策參考；並自 111 學年正式成立校務研究中心，以科學方法蒐集、整理本校校務資料（質性文本與量化數值），並逐步規劃、完成校務資料倉儲建置，使用完備且正確的數據資料，執行校務研究，提供分析結果予相關單位，作為問題盤點之基礎，以及各項決策的參考依據。

為有效提升校務專業管理能力與落實校務研究，本校以「All in one and one for all」理念，建置整合內外部資料的校務研究倉儲系統，涵蓋「教師教研歷程與發展」、「校務行政與資源」與「學生學習成效」等資料庫，如圖 1.3.1 所示。整體資料倉儲規劃、執行、維護與使用，由圖書資訊處與校務研究中心協力建置。其中「教師教研歷程與發展」部分係根據本校教師評鑑辦法之評鑑重點（教學、研究與產學合作、輔導與服務），採用個人學經歷與專長、教學歷程、研究與產學合作歷程、輔導與服務歷程、研習歷程、利害關係人回饋等資料。「校務行政與資源」則透過校務行政系統及各單位資料表單之填報，盤點、整合此部分資源。「學生學習成效」方面，則以「入學管理模式」規劃資料內容，包括入學管道、學習表現、畢業流向、利害關係人意見等四部分。

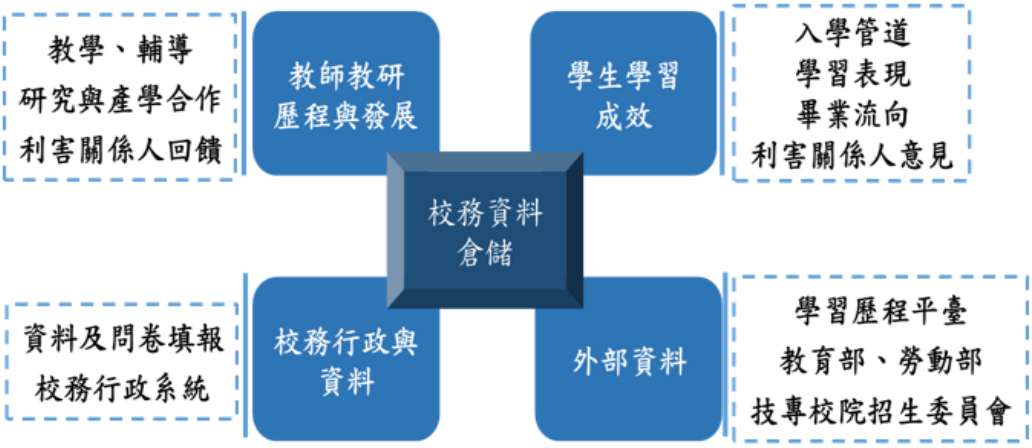


圖 1.3.1　校務倉儲資料內涵架構圖

針對擴充及提升校務研究倉儲系統資料之質量與應用，亦逐步增加校內高中端與政府與外部公開資料串接、彙整、維護與管理，協助本校大學招生專業化計畫之執行（審查評量尺規模擬與滾動修正、銜接課程開設、招生策略研擬），111 學年度 108 課綱首波學生入學，開始橋接高中端學習歷程平臺資料及輔助評分系統，完善本校招生專業化之校務支持系統。依據資訊安全保護與資料正確使用之原則，若校務研究或其他行政與教學單位有研究或分析需求時，必須依照「電腦處理個人資料保護法」填寫「電子資料申請使用切結書」，據此向圖書資訊處提出校務研究資料申請，經由資料所屬單位及圖書資訊處確認後始取得研究資料。

校務研究分析成果是推動校務專業管理的基底，期自整體治校宏觀與執行端實際狀況進行綜合考量，透過準確且具建設性的整合訊息，規劃年度校務研究議題，邀請行政單位教師提案參與，整體校務研究推動及具體成效臚列如下：

（1）落實並強化行政、資料系統及成果反饋循環機制

透過校務資料整合及管理架構包含資料結構倉儲化、資料串接系統化、研究議題深廣化及整體校研常規化，並秉持資訊安全及個人資料保護之原則，提供各系所及行政單位所需之校務資料。資料分析結果，除公開分享於校務行政系統及於各級會議報告（校、系級行政會議與招生策略會議）外，並將結果呈列回饋於需求單位，亦或與單位主管研討後續執行策略，包括大學招生專業化計畫、技優領航、高教深耕、校務發展計畫、校務評鑑、課程開設評估（分流課程、銜接課程）、招生策略（生源分析、招生名額配置）、畢業生流向（薪資、雇主滿意度調查）等。

（2）專注校務發展核心議題

變革快速時代應根據學生特質、學習行為及教師教學遭遇之困難，由 IR 找出待解決問題及改善方案，方為大學永續生存之道。本校高教深耕計畫執行學生端以實證資料檢驗各項創新課

程、專業設備與特色教室對學習成效的影響，以利後續規劃設計最適方案；教師端將學生學習反饋提供教師進行教學調整以提升教學品質；行政端則藉由 IR 改善效率並提升滿意度。

（3）宏觀規劃與具體執行年度校務研究計畫

以雙向規劃（top-down and bottom-up）校務研究議題的運作模式，由校務研究委員會擬定年度研究議題，邀請教職員依個人教學、研究或行政專長，延伸年度校務研究主題，以實證研究方式探勘校務公開資訊內涵，並轉化研究成果為校務發展助力。近幾年均持續補助教職員進行校務研究計畫，研究內容以整體校務層面為主軸，探悉學習成效（入學管道、考照率、特定學科表現等）、休退學分析、新生選校因素、畢業與就業分析等議題，自 112 年度起並配合高教深耕計畫，規劃每年推動 8-10 件校務研究計畫執行，除扣緊高教深耕計畫四大面向主題外，研究範圍包含學習成效與學生表現、學生就業與職涯發展、教師教學研究、行政系統支援與整體校務發展特色等多個向度，研究成果依年度集結成冊，公開於校園行政系統，俾利各單位處室進行校務發展規劃參考。

（4）體現辦學績效逐年增列問責報告揭露項目

本校於 107 學年度起每年公開自我問責報告，透過報告檢視促成社會對大學的監督力量，並達成自我檢討改進的功效。自 107 至 113 年度本校已分別公開 23 項（107 年）、27 項（108 年）、29 項（109 年）、35 項（110、111、112 年）與 38 項（113 年）重要校務資料，以達落實高教公共性與高等教育辦學社會責任。公開資訊內容涵蓋教師能量、課程與教學、學習表現、學習與生活輔導、招生及休退學、財務資訊等，展現邁向永續的校務發展碩果與藍圖。

（5）持續透過學術發表合宜公開校務研究執行成果

本校近年有兩篇實證研究分別發表於學術期刊（課程與教學季刊，TSSCI）及校務研究國際研討會暨會議發行期刊（Southeast Asian Association For Institutional Research, SEAAIR 21th），研究主題為「智慧校園利用智慧輔助教學系統提高學生學習績效之研究」及「The grant in need is the grant indeed: the effectiveness on providing grants, scholarship and assistant classes for disadvantaged students」。另外，校務研究中心持續參與台灣校務研究專業協會相關活動，並於協會舉辦之第五屆第一次、第二次 TAIR 年會暨國際研討會進行海報發表，題目分別為「遠道而來學生的課業表現與休退學狀況研究」、「大一學生學習表現與休退學相關性分析」、「教師年齡與授課滿意度的相關性探討」及「大學經歷對國考通過與否的影響：以中部某大學護理系 108 學年度入學學生為例」。研究成果透過分析學生在校學習經歷與學習表現的關聯，提供校方在課程規劃、學習輔導及國考準備支持措施上之決策依據，持續推動以數據為基礎的教育改進與支持行動；此外經由研究深入了解教師特質與教學成效，以作為學校持續精進教學品質與教師發展策略的重要參考。

5、永續發展實施成效

本校秉持永續創新的治理精神、重視校園環境安全與健康永續、社會共融及人才培育，積極落實聯合國永續發展目標（SDGs），111 學年度成立永續發展及大學社會責任推動中心，透過有效且持續運作的整合協調機制，展現中臺社會影響力，實踐大學永續發展。**113 年度聚焦利害關係人的參與，發行第二本永續報告書，揭露學校在永續治理、環境保護與社會服務等多方面的卓越成果，並參加財團法人台灣永續能源研究基金會（TAISE）第一屆「2024 台灣永續大學獎」，榮膺「永續報告書－金獎」殊榮**，如圖 1.3.2。**114 學年度即將發行第三本（2025 年）永續報告書**，透過與利害關係人溝通機制，進一步聚焦高關注及高衝擊之永續重大議題，揭露大學治理、環境保護及社會參與面向的政策與績效，以履行大學社會責任，**預計於 115 年 7 月出版**。



本校 113 年度發行第二本永續報告書



陳錦杏校長受獎

圖 1.3.2　本校榮獲 2024 台灣永續大學獎永續報告書金獎

（二）教師教學與學生學習

本校配合教育目標規劃專業、通識及職能課程，並以專業課程務實化、通識課程生活化、職能課程實作化，培養學生具專業技術與實作能力、語言與資訊應用能力、自然數理與社會科學能力、人文關懷與實踐能力、多元文化與藝文能力及溝通協調與團隊合作能力；專業課程培養專業基礎能力及奠定專業知能；通識課程規劃核心素養及領域涵養落實全人教育；職能課程以建設專業實務能力及奠定專業技能為主，提升學生職場接軌動能。

1、健全發展實務課程及多元學習機制

為落實技職教育務實致用精神，強化學生就業競爭力，積極推動實務性課程與教學，鼓勵教師至企業瞭解業界最新動態、參與實務研習，並提供獎勵機制鼓勵參與「實務型」課程教師。說明如下：

（1）產業研習研究及補助

為提升教師實務能力，本校配合政策及現況需求，修訂「中臺科技大學教師進行產業研習研究及補助實施辦法」，並召開教師進行產業研習或研究推動委員會會議，推動專業教師產業研習或研究。為鼓勵教師進行產業相關研究，並將研究成果回饋至教學，訂定「中臺科技大學一般型產學合作計畫經費補助辦法」，提供教師研究經費補助。

（2）「實務型」課程教師獎勵機制

為鼓勵教師參與「實務型」課程，除申請教學實務研究計畫列入升等最低標準計點項目及教師教學評鑑加分項目外，教師申請跨領域及 X+1 深碗等實務課程由學校補助經費並列入教師教學評鑑加分項目。

（3）技優領航計畫之實施成效

針對技優生提出適當規劃之學習輔導，以精進提升技優生之學習成效。本校透過技優領航相關計畫申辦，提升技優生技術精進，開設證照輔導、技藝競賽訓練、專題輔導、國考輔導等課程發展多元特色，期許提供技優學生更完善的學習輔導、技術精進及就業銜接。後續結合教育部高教深耕計畫經費，112 學年度及 113 學年度食科系及資管系每學期各 25,000 元開設技優生輔導課程，食科系規劃以培養學生在特殊作業時應有的知能，資管系規劃提供電商及商業管理所需基本知識與技能等課程；114 學年度食科系、資管系及環安系每學期各 10,000 元，持續對技優生進行技術精進及學職涯輔導。

本校食品科技系於 106 至 113 學年度招收的技優生，在各項競賽中均表現出色。該系已連續數年在烘焙和廚藝領域取得優異成績，深受肯定。**技優生許珮綺、許竹嫻、葉冠辰、黃于慈、李昕融、李美樺同學參加 2025UAPP WPC RUW 亞盟第十屆世界盃美學廚藝烘焙創作競賽，分別獲得盤飾甜點金牌、鮮奶油蛋糕裝飾金牌、藝術糖霜餅乾金牌、伴手禮金牌、精緻甜麵包金牌、果凍花藝術創作金牌；技優生劉宥儀同學參加 2025 第十二屆韓國國際釜山技人能大賽-巧克力 bonbon 展示，榮獲金牌。**110 學年度環境與安全衛生工程系四年級技優生洪楷涵同學考取國立大學碩士班，且因成績優異提前一學期畢業。透過本校專業培訓、講座與各種技能活動，精進學生專業的技藝境能、強化學生專業的素養與涵養，以展現自我精湛的專業技巧。本校仍持續提出教育部技優領航計畫，規劃辦理證照及技能競賽加強班，本校持續培育技優生，淬鍊提升技優生技術精進。

（4）推動多元學習方案

為引領學生邁向多元學習路徑，提供學生自主學習探索自我學習環境，除推動彈性修課制度外，更突破既有教務法規框架，開設跨領域、X+1、微學分等課程，促進學生發展第二專長，培育跨領域人才。跨領域課程聚焦「醫護專業、智慧管理、民生科技」辦學特色，以學院為教學核心，因應健康產業未來發展趨勢，整合校內資源及教師專長，開設不同主題跨域課程。另推動學生募課機制，加強以學生為本之多元學習。113-114 學年度跨領域課程，如表 1.3.3。

表 1.3.3　113-114 學年度第 1 學期各學院開設跨領域課程

學期	學院	跨領域主題	課程名稱	開課科系	課程數	總學分
113-1	護理學院	智慧領航健康照護與療癒跨領域課程	高齡照護與智慧科技導論	高照系	2	4
			VR 魔法書：玩轉 Virti	護理系		
	人文及管理學院	行動導向跨域專業與社會實踐	食農教育專題	通識教育中心	1	2
113-2	護理學院	智慧領航健康照護與療癒跨領域課程	創新高齡輔助療癒	護理系	1	2
	人文及管理學院	USR 實踐：文化數位·跨域應用	地方創新與超域整合	文教所	2	4
			認識 SDGs			
	人文及管理學院	商業模式與創業實戰	解開設計思維密碼	經管系	1	2
	健康科學院	跨域學習	點子到創新實踐	健康科學院	1	2
114-1	護理學院	智慧領航健康照護與療癒跨領域課程	高齡照護與智慧科技導論	高照系	2	4
			VR 魔法書：玩轉 Virti	護理系		
	人文及管理學院	USR 實踐：文化數位·跨域應用	USR 在地實踐方案實作	文教所	2	4
			文化資產與 VR 實作			
	人文及管理學院	商業模式與創業實戰	創新商業模式設計	經管系	1	2
	教務處	跨域學習	療癒旅圖	通識教育中心	3	6
			人工智慧與生活應用			
			公民素養			

學期	學院	跨領域主題	課程名稱	開課科系	課程數	總學分
		跨域學習	泰語入門	語言中心	2	4
			生活泰語			

2、實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制

（1）實習課程規劃

本校為培養畢業即就業、與職場無縫接軌的學生，每一系均規劃校外實習課程，實習課程規劃以系所培育目標與本位課程內容為原則，課程區分為基礎專業實習與進階專業實習，課程安排以日間部為主，實習期間有短期實習、學期實習或學年實習，以提升學生實務能力，使學生專業理論與實務相結合，增進學生就業適應力與競爭力。

（2）合作機構篩選

本校校外實習機構達 350 家以上，產業範圍多元專業，包括醫療體系、醫護及長照相關產業、環境工程相關產業、食品暨科技相關產業、幼兒教育機構及服務業等。各系實施校外實習課程時，須針對實習機構進行評估，每學年評估 1 次，以提升實習機構的管理與學生實習品質。實習機構評估時須至教育部建置之「實習機構查詢系統」查核該實習機構是否「違反勞動相關法令」及「涉及發生重大職業災害」之紀錄，並確認實習機構機構是否符合「專科以上學校產學合作實施辦法第六條之二」規定。

實習機構評估表內容分為實習機構基本資料、實習機構條件、學生實習權益、實習工作評估、評估結果及實地評估照片等項目，包括機構名稱、實習內容、需求條件或專長、實習權益、工作環境、工作安全性、工作專業性、體力負荷及培訓計畫等指標，並評估實習內容是否有助於學生核心能力的培養、實習單位指導人員是否具備專業知識並能有效指導學生及實習機構能否依合約提供完整實習，不因營運因素中途解約。實習機構由各系安排專業教師至實習機構進行現場評估，並填寫實習機構評估表(滿分為 35 分，評估總分須達 28 分以上方可推薦實習機構)，達 28 分以上者經系級實習委員會會議審議是否列為實習合作機構，並提送院級及校級實習委員會確認及督導實習機構之評估結果及選定。

（3）實習生權益保障

本校為提高實習品質及維護學生實習權益，特設置系級、院級及校級實習委員會，負責提供實習作業諮詢、合約未盡事宜之商議修訂及其他全校性實習事宜。校級實習委員會組成成員有校長、副校長、教務長、學務長、研發長、各院系所主管、合作機構代表、家長代表、學生代表、研發處實就組組長及校外法律學者專家等，除定期召開會議外，亦針對特殊事件召開臨時會議，以確保學生實習權益。為保障學生實習期間的職場安全與健康，於學生實習前加強實習場所職業安全、勞動權益、性侵害、性騷擾或性霸凌防治知能宣導，以維護學生實習權益與人身安全。

（4）實習成效評估機制

由於各系實習內容、機構均有所不同，故學生實習成效之評量標準係依據各系實習屬性而採行不同的評量方式，原則上實習機構與學校端各佔不同之評分比例，實習機構主要以實習表現來進行評分；學校端則以實習作業、實習後模擬考試、心得分享或期末成果發表等方式作為實習成績之綜合評量。同時，本校為確實掌握學生實習成效，特別針對學生進行校外實習課程滿意度及校外實習情形的問卷調查，針對實習機構進行實習生學習與服務表現滿意度的問卷調查，期能透過問卷調查了解學生對校外實習的滿意度、情形及成效；了解實習機構對本校學生實習表現的滿意度，以作為教學及課程改善參考。同時，為深化校外實習成效，本校自 106 年度起辦

理「**學生校外實習特色案例選拔活動**」，**113 學年度共遴選出 9 名學生頒發獎狀及獎金**，鼓勵各系深化學生校外實習課程、提供師生進行跨系交流，以利實習經驗傳承與成果分享，透過各系實習案例分享，讓學生了解不同領域的職涯，對實習的意涵能有更深體驗。另，為獎勵教師在實習輔導之貢獻，辦理優良實習輔導教師遴選與獎勵，評選分四階段進行，由申請教師自評、系所、學院及優良實習輔導教師遴選小組審核評量，最後遴選出優良實習輔導教師，並頒予獎狀、獎金以資鼓勵。**114 年度遴選出 7 位優良實習輔導教師，並於教學研討暨校務宣導會公開表揚**。

整體而言，本校為落實技職教育務實致用精神，建構完善實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制，有助於學生提升就業競爭力，縮短學用落差。本校通過教育部技專校院實習課程績效評量，代表本校實習課程實施成效獲評審委員肯定。

3、培養學生通識及人文涵養相關措施

本校為達成「全人教育」目標，設置通識教育中心，負責發展與規劃全校通識課程，在技職教育架構下，扮演科技與人文領域平衡的角色，與專業領域課程共構多元學習網絡，並以「內省與關懷」、「人文與思維」、「科學與邏輯」、「創意與表達」為通識課程核心能力，以培育出具備人文胸懷的專業人才。二技課程內容包含基本素養(8 學分)、博學涵養(4 學分)，共計 12 學分；四技課程內容為核心素養(8 學分)、體育(2 學分)、領域涵養(16 學分)、跨域學習(4 學分)，共計 30 學分。因應教育部對於通識課程的規劃趨勢，符合學生自主學習與實際需求，以及課程學分/學時合理化，擬於近期調整 115 學年度入學通識教育架構。

為增加學生自由選課並達通識課程生活化之目標，通識教育課程之選修學分由 8 學分提高至 20 學分，包括領域涵養、跨域學習等領域選修，提高學生彈性選修空間。111 至 113 學年度文學、文化領域、博學涵養等領域選修開課數分別為 35 門、60 門、178 門。113 學年度領域涵養共開設 50 門，其中人文 20 門、自然 10 門、社會 7 門、博學 13 門。

本校特訂定【中臺科技大學通識教育微學分課程實施辦法】，開設通識教育微學分，除安排校外參訪或實作體驗活動外，學生得主動募集以學生學習為本位之課程，及符合微學分精神之校內講座及活動皆可累積微學分時數，達 32 小時課程之學生，進行整合性成果發表後可獲得 2 學分，藉此鼓勵學生自主學習，強化學生思辨、創新實踐與自主學習能力，厚植學生職涯能力。113 學年度通識教育微學分課程，如表 1.3.4。

表 1.3.4　113 學年度通識教育微學分課程表

課程名稱	模組	微學分課程
生活日常與行動實踐(I)、生活日常與行動實踐（II）	113-1 生活日常與在地實踐	大坑生態與休閒、體驗經濟 2 門、在地食農
	113-1 生活日常與美學體驗	茶道與茶藝、咖啡與生活、茶食與文化、生活繪畫，繪畫生活
	113-1 生活日常與創意自造	擴香石製作、3D 列印實作、動手做染布 2 門
	113-1 生活日常與科學實作	動手做染布、動手做環保清潔劑
	113-1 生活日常與樂活健康	芳療與經絡按摩、銀髮認知活動帶領、園藝心靈
	113-1 生活日常與跨領域學習	行旅英語：自助旅行規劃、AI 輔助英語閱讀與寫作
	募課	點茶、創意手作：專屬馬克杯與個性吊飾設計、創意牆面設計
	113-2 生活日常與在地實踐	在地食農、體驗經濟

課程名稱	模組	微學分課程
	113-2 生活日常與美學體驗	茶道與生活、動手做染布、茶食與文化
	113-2 生活日常與創意自造	數控雕刻創意實作、文創與設計、3D 列印實作
	113-2 生活日常與科學實作	動手做藥膏、動手做染布
	113-2 生活日常與樂活健康	芳療與經絡按摩、銀髮認知活動帶領、園藝心靈、銀髮防跌運動指導
	113-2 生活日常與跨領域學習	粉彩藝術與英語的邂逅、遊戲開局：趣學英文、精油與芳療
	募課	牙齒形態雕刻、木頭的魔法屋、科學不 NG!、中國笛之美、烘焙魔法屋

4、提升教師實務經驗與實務教學能力策略與成效

（1）教師進行產業研習或研究機制

為輔導教師多元發展，提升師資實務經驗，本校積極推動教師進行產業研習或研究，以落實技職教育務實致用特色。

（2）教師實務教學能力提升

為提升教師實務教學能力，除鼓勵教師參加校外實務研習、赴公民營機構實務研習，並因應校務發展需求，辦理健康產業發展深度實務研習。並於教師升等及評鑑相關辦法中，列入鼓勵實務型課程開設獎勵機制，以鼓勵教師開設實務型課程，提升教師實務教學能力。

（3）執行成效

本校每學期召開「教師進行產業研習或研究推動委員會」會議，審議教師產業研習或研究成果，第一階段自 104 年 11 月 20 日至 110 年 10 月 14 日止，完成率已達 100%目標。本校教師持續執行產業研習或研究，截至 114 年 9 月 15 日止，經推動委員會審議，已完成產業實務研習或研究者計 99 位，114 學年度第 1 學期達成率為 56.25%。

5、111-113（學）年度教師每週平均授課時數鐘點時數及學校如何降低教師教學負擔，及增進教學成效之對策

（1）平均授課時數：本校專任教師一學年內應授足本職基本時數，每週授課時數教授八小時，副教授九小時，助理教授九小時，講師十小時；教師每週平均授課時數，如表 1.3.5。

表 1.3.5　111-113 學年度教師每週平均授課時數

學年度	上學期平均授課時數	下學期平均授課時數	學年平均授課時數
111	10.9	9.4	10.2
112	10.2	8.7	9.4
113	10.0	8.8	9.4

（2）降低教師教學負擔：本校訂有教學助理實施辦法，協助課程學習活動，協助課堂或課後學習輔導、協助示範技術、操作實驗儀器和器材、協助教材、實驗環境與器材準備等。

（3）增進教學成效：推動教師專業社群，提升教師創新教學及跨領域人才培育能力，114 年度成立 15 組教師社群及 22 組師生社群（如表 1.3.8）。教師社群透過跨域教師經驗分享交流、自主學習，營造學習型組織氛圍，激盪更多創新創意教學法，提升教師教學成效。

6、111-113（學）年度教師提出升等人數及通過比率

本校向來鼓勵教師升等，111-113 學年度專任教師申請升等送審暨通過情形如表 1.3.6，其中，111 學年度 1 名助理教授以技術報告型（教學實踐研究）送審通過升等副教授、112 學年度 2 名講師以技術報告型（教學實踐研究）送審通過升等助理教授、113 學年度 2 名助理教授以技術報告型（教學實踐研究）送審通過升等副教授資格。本校每學期召開人力規劃小組以審查各系所師資質量，並持續鼓勵教師升等，另本校已有數位教師獲得教育部教學實踐研究計畫，預期未來將可增加申請多元升等人數。

表 1.3.6　111-113 學年度專任教師升等通過情形

學年度	通過升等人數								
	教授		副教授			助理教授			合計
	升等方式		升等方式			升等方式			
	專門著作	技術報告	專門著作	技術報告	博士論文	專門著作	技術報告	博士論文	
111	0	0	0	1	0	0	0	3	4
112	0	0	3	0	0	0	2	3	8
113	1	0	0	2	2	0	0	3	8

7、落實教學創新

（1）設置 VR 虛擬實境自學中心

106 學年度設置「虛擬實境自學中心」，建構醫護數位教材內容－解剖生理教學系統 3D Organon，將傳統教學的 2D 圖像，透過沉浸式體驗學習，除鼓勵教師於課堂使用 VR 教學軟體，並開放學生於課餘時間預約，使學生能更深一層了解課程內容，達成課前預習、課後複習功用。109 學年建置一間 VR 未來教室，導入 VR 科技於醫學教育學習中，落實教學創新與醫護特色。

（2）推動同儕觀課

為協助教師增進教學品質，於 107 學年度起辦理「同儕觀課（Peer Review）」，邀請教學優良教師開放觀課，藉由專業對話，分享討論教學經驗、課程、教學、評量等議題，增加教師團體討論與成長機會，進而提升學生成效、支援教師專業發展和提升自我教學能量的終極目標。

（3）推動創新教學及工作坊

鼓勵教師使用創新教學方法與策略，引發學生學習動機。學生透過教師設計的個案進行自主學習及小組討論，可加深學習印象，精熟課程內容。本校推動創新教學課程，113-2 學期共計 26 件；114-1 學期共計 18 件。114 年度本校辦理創新教學研習及工作坊，共 19 場，如表 1.3.7。

表 1.3.7　114 年度辦理創意教學研習及工作坊情形一覽表

研習日期	研習主題	研習日期	研習主題
114/02/09	HiTeach AI 進課堂-多元評量教學策略	114/09/12	VR 元宇宙與教案製作
114/04/16	教學實踐研究計畫講座-第一次寫教學實踐計畫就上手	114/09/26	HiTeach 教學應用實作與 AI 輔助教師專業成長
114/04/29	同儕觀課-人文學概論	114/10/08	AI 筆記實戰工作坊：NotebookLM 在教學實務應用
114/05/05	同儕觀課-兒童發展	114/10/29	AI 魔法-快速製作影片
114/05/07	教學實踐研究計畫講座-教學實踐研究計畫私房學	114/10/31	AI 工具在教學的應用-NotebookLM 實作

研習日期	研習主題	研習日期	研習主題
114/05/09	手機剪片教學	114/11/27	同儕觀課-計算機網路
114/06/18	VR 於課程運用經驗分享	114/11/28	AI 工具在教學的應用- infography 實作
114/07/02	創新教學課程經驗談	114/12/18	同儕觀課-生理學
114/08/13	AI 工具在教學的應用_NotebookLM 實作	114/12/26	優良創新教學分享會
114/08/14	AI 工具在教學的應用_Felo AI 實作		

（4）成立教學專業社群

為提升教師教學知能和專業學識，鼓勵本校具有教學熱忱的各領域教師成立教學專業社群，針對教學單位及學科的個別差異來設計教學專業增能活動，以跳脫傳統式學習、活化教學模式為目標，以提升教師創新教學及跨領域人才培育能力，114 年度成立 15 組教師社群級 22 組師生社群，如表 1.3.8。

表 1.3.8　114 年度開設教師與師生社群一覽表

教師社群					
序號	社群名稱	系所	序號	社群名稱	系所
1	AI 蘇格拉底翻轉學習社群	視光系	9	精進兒童評量教學社群	兒教系
2	PaGamO 創新教學教師成長社群	護理系	10	高齡智慧科技應用教師成長社群	護理系
3	AI 教學 infographic 八爪社群	醫放系	11	文化資產・數位創生	文教所
4	微縮暨創新教學演練專業成長社群	牙技系	12	應用 ChatGPTs 於兒科護理學國考題庫開發及教師專業成長	護理系
5	AIEthics 護理教育創新社群	護理系	13	機器人實務應用學習社群	護理系
6	USR 教師專業成長社群	文教所	14	以非營利幼兒園為中心的社區多元文化美學推動社群	兒教系
7	護理微學堂教師成長社群	護理系	15	EMI-PVQC 教學共學圈	後護系
8	AI 教師成長社群	資管系			
師生社群					
序號	社群名稱	系所	序號	社群名稱	系所
1	認知症整合照護師生專業成長社群	護理系	12	ioi 健檢社群	護理系
2	印在心，愛滿尼國際志培訓研習社群	後護系	13	師生臨床情境醫護英文術語之專業應用成長社群	護理系
3	農智網創意社群	食科系	14	急重症證照訓練師生社群	護理系
4	食品工藝成長社群	食科系	15	醫檢國考衝刺社群	醫檢系
5	環安專業認證檢定考試推動輔導社群	環安系	16	健康照護影像新勢力	高照系
6	國姓咖啡風味科學師生共創社群	食科系	17	SDGs 未來幼教創客工作坊	兒教系
7	Lean Startup 精實創新創業社群	經管系	18	銀髮手作 YT 頻道-長青手作園	高照系
8	牙體形態雕刻社群	牙技系	19	人生教具「您我憶起 青愛者步走 」實作 互動 成長 社群	護理系

9	USR Hub 食農教育及文化保存社群	食科系	20	超音波實作工作坊	醫檢系
10	兒童故事與繪本說演社群	通識中心	21	客觀結構式臨床技能測驗(OSCE)專業成長社群	醫檢系
11	VR 電子書開發社群	資管系	22	放射治療量子刀尖兵群	醫放系

（5）推廣 VR 未來教室

109 學年建置的 VR 未來教室，共配備 20 組 VR 頭盔，師生可同時進入虛擬空間進行教學活動，導入 VR 教案開發相關課程，透過與真實環境臨場感結合與重複性練習，將過去平面學習方式，提升至猶如置身在真實醫療環境中反複演練，大幅提升學生的專注度及學習成效。在 112 學年度，本校積極運用 VR 未來教室，舉辦 53 堂課、開放 VR 自學中心供 804 人次使用，主辦 12 場次高中職生參訪活動；在 113 學年度，本校積極運用 VR 未來教室，舉辦 87 堂課、開放 VR 自學中心供 625 人次使用，主辦 10 場次高中職生參訪活動，於 114 年度主辦 2 場 VR 電子書元宇宙教案研習活動。這些數據展現學生對 VR 教學的積極回響及充滿興趣與肯定。特別的是，在疫情期間，護理系應屆畢業生面臨實習停擺的困境，本校迅速啟動實習課程應變機制，將實體臨床課程替換為虛擬實境方式，透過 VR 虛擬實境進行替代實習，幫助學生完成實習課程，確保其學習進度與資格取得。以上成果突顯 VR 未來教室在教學及應對特殊情況下的重要性，為學生提供更多元、創新的學習環境，進一步促進教學與學習的效果（**成果影片連結：中臺 VR 教學與應用 https://youtu.be/3wiRSshDGNo**）。

（6）遠距教學

本校以 Microsoft teams、Line 進行同步遠距教學，為讓修習課程的學生能以正規管道獲知授課相關訊息，教師統一利用 Tronclass 學習平台（https://tronclass.ctust.edu.tw/#/）進行授課資訊公告，且於校務系統中新增保存遠距授課紀錄的教師授課日誌。於學校首頁設置遠距教學專區並呈現指引，協助師生善用科技進行遠距教學。本校 113 學年度辦理相關研習活動，如表 1.3.9。

表 1.3.9　113 學年度教學發展中心**遠距教學**相關研習活動主題

研習日期	研習主題	研習日期	研習主題
113/08/12	人工智慧在醫護教育的應用	114/02/11	TronClass AI 工作坊
113/09/02	生成式 AI 在教學的運用	114/02/14	HiTeach AI 進課堂-多元評量教學策略
113/09/10	HiTeach 基礎實作班	114/05/16	數位人文融入 USR 教學實踐
113/09/11	HiTeach 進階實作班	114/06/18	VR 於課程運用經驗分享
113/10/30	AI 數位素養與 CANVA 教學應用	114/07/09	AI 助教與學習分析

（三）產學合作與實務研究

1、推動產學合作機制

（1）設置統整性專責單位與人員

本校為推動產學合作，於研究發展處設置技術服務與產學合作組，設組長 1 人及行政人員 2 人，負責統籌及辦理校內一般型產學合作計畫及整合型產學合作計畫、廠商與醫院等機構產學合作研究案、國科會產學合作計畫等相關事宜。

（2）產學研發特色

本校產學研發特色聚焦「醫護專業、智慧管理、民生科技」辦學特色，建立跨領域產業研發合作機制，促進跨院系所及學位學程共享設備資源與人力機制，積極與知名醫療院所、台中市政

府、社會福利機構及企業機構等維持長期而緊密之合作關係，展現辦學特色。

在醫護專業面向，本校與知名醫療院所，如臺中榮民總醫院、彰化基督教醫院、中國醫藥大學附設醫院、臺中慈濟醫院、大里仁愛長庚聯盟醫院、秀傳紀念醫院、澄清綜合醫院、沙鹿童綜合醫院、臺中林新醫院、苗栗大千綜合醫院、桃園怡仁綜合醫院、國軍台中總醫院、衛生福利部台中醫院、豐原醫院、南投醫院、彰化醫院、苗栗醫院等均有長期而緊密的教學、實習、研究合作關係，例如**新營運的台中市立老人復健綜合醫院（由財團法人中國醫藥大學受託經營，簡稱中醫大市立醫院），日前（114 年 11 月 11 日）與本校簽訂合作備忘錄，雙方攜手展開產學合作，涵蓋臨床實習、研究發展及社區健康服務等多元領域**，如圖 1.3.3。



圖 1.3.3　本校與中醫大市醫 114/11/11 產學合作簽約儀式

此外，本校建立跨域產業研發合作機制，鼓勵跨域研究團隊合作開發雲端醫護、智慧照護、健康與福祉等相關產學研究及服務，於 113 年 9 月 27 日舉辦「**2024ESG 醫療永續責任與數位淨零轉型策略論壇**」，邀集相關系所教師與醫院及長照領域學者專家交流與研討，整合院校跨域資源，推動產業研發、人才培育及教學合作，總計 41 個單位、85 人報名參加，如圖 1.3.4。



圖 1.3.4　2024 ESG 醫療永續責任與數位淨零轉型策略論壇

（3）鼓勵教師參與產學合作及媒合輔導機制

為推動本校教師與產業及公、民營企業進行產學合作，除訂定「中臺科技大學產學合作實施辦法」外，更針對一般型產學合作，訂定獎勵及補助辦法，鼓勵教師積極參與產學合作計畫。

2、健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制

（1）教師與產業合作技術研發機制

本校針對與政府機關、事業機構、民間團體、學術研究機構辦理產學合作研究計畫、訓練計畫、技術服務及研討會等合作事項，訂定「中臺科技大學產學合作實施辦法」，以作為各單位及教師與產業合作的重要參考依據，據以建構完善且健全的合作機制。

（2）教師從事應用實務研究機制

為有效管理及運用研發成果，鼓勵創新及提昇研究水準，訂定「中臺科技大學研究成果及技術轉移管理辦法」，獎勵及補助老師專利申請費用，開拓技轉商機及邁向商品化外，提升本校專利研發及技術轉移績效，自 109 年至 114 年，經濟部智慧財產局核准本校專利共計 66 件。

（3）教師多元升等機制

本校教師升等規劃有研究型、技術報告型（技術研發成果或教學實踐研發成果）多元升等方式，並訂有多元升等計點及標準，以落實教師多元升等。其中技術研發成果的應用技術成果分別針對技術應用報告、國內外發明專利、新型或設計專利、技術移轉及產學合作計畫等應用技術成果，訂定採計方式及標準，具體推動教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究。本校除 110 學年度 1 名副教授以技術報告型（教學實踐研究）送審通過升等教授外，111 學年度 1 名助理教授以技術報告型（教學實踐研究）送審通過升等副教授、112 學年度 2 名講師以技術報告型（教學實踐研究）送審通過升等助理教授資格，113 學年度 2 名教師申請以技術報告型（技術研發成果及教學實踐研發成果）送審通過升等副教授資格。

3、學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益

本校針對產學合作以面向產業及社區，增加產學合作計畫件數和提高產學合作收入之發展願景，期能透過產學合作與產業、社區互濟共榮，其成效、智慧財產成果及應用效益，分述如下。

（1）建構產學機構合作機制

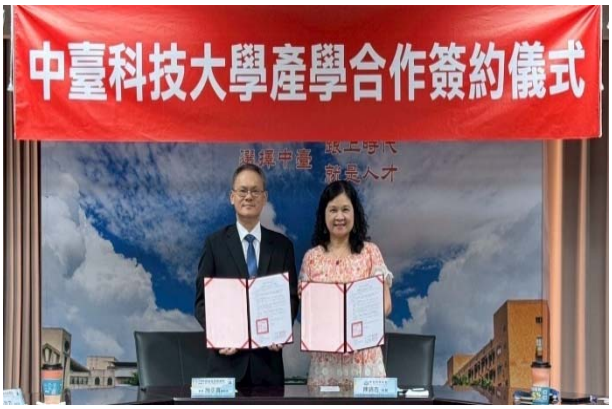
本校積極與醫院及學研機構建立合作關係，爭取產學合作機會，媒合教師產學合作計畫，111-113 學年度本校與相關機構簽訂合作備忘錄及設置合作單位機構，如表 1.3.10、圖 1.3.5。

表 1.3.10　111-113 學年度本校與相關機構建構產學合作機制成效

學年度	111	112	113
簽署產學合作備忘錄	34	45	39



本校與農業部種苗改良繁殖場 114/4/29
「產學合作」簽約儀式



本校與屏東基督教醫院 114/6/23
「產學合作」簽約儀式



本校與臺中市政府消防局及澄清醫院 114/10/21
「消防人員健康管理合作備忘錄」簽約儀式



本校與寶島眼鏡 114/7/31
產學交流與合作洽談

圖 1.3.5　本校與相關機構進行產學合作機制成效

（2）執行產學合作計畫

本校教師產學合作研究對象有國科會專題研究計畫、政府機關、企業合作、其他單位、校內補助案等五大類，111-113 年度本校研究計畫統計情形，如表 1.3.11。

表 1.3.11　111-113 年度產學研究計畫統計表

年度	政府機關		企業及其他單位		校內補助案		合計	
	件數	金額（元）	件數	金額（元）	件數	金額（元）	件數	金額（元）
111	60	61,842,904	71	12,973,789	6	595,962	137	75,412,655
112	49	84,765,252	62	11,059,616	18	2,262,583	129	98,087,451
113	45	55,421,629	52	12,509,130	21	2,208,250	118	70,139,009

（3）推動智慧財產權及技術轉移

透過提供教師專利申請獎補助及協助已取得專利教師參與各項發明展等措施，有效強化學校智慧財產推動及技術轉移之能力，並於 2015 年起參加「台灣創新技術博覽會」迄今累計獲累積 3 金 5 銀 15 銅之優異成績，其中，行銷管理系師生參加「2025 第十六屆國際創新發明競賽」榮獲一面金牌獎及一面銀牌獎殊榮；護理系、行銷管理系師生及經營管理系教師參加「2023 台灣創新技術博覽會」榮獲三面銅牌獎。護理系師生參加「2025 台灣創新技術博覽會」榮獲一面銅牌獎，如圖 1.3.6。112-114 年度專利與技轉之成果，如表 1.3.12。



行銷管理系於 2025 國際創新發明競賽榮獲
1 面金牌及 1 面銀牌



護理系於 2025 台灣創新技術博覽會榮獲
1 面銅牌發明獎

圖 1.3.6　台灣創新技術博覽會得獎照片

表 1.3.12　112-114 年度核准之專利與技轉統計表

年度	專任教師獲得已核准之專利/新品種數			術移轉或授權		
	發明專利	新型專利	設計專利	新品種	技術移轉或授權總數	總金額
112	4	8	0	0	2	220,500
113	0	8	0	0	1	52,500
114	2	9	0	0	0	0

4、學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略

本校結合系所專業發展，提供新創企業創新創業的空間設備，或輔導需技術開發的廠商，設置企業進駐空間計 7 間；107 學年度建置「金工教室」、推動微型創業培訓；109 學年度於校園內設立「謙和賀社區長照機構」，並於 110 學年度成立「謙和賀居家長照機構」，藉由推動創新創業及附屬機構，提升本校師生創業實踐力及培育多元長照人才，執行策略說明如下：

（1）培育三創師資

辦理金工教室師資培訓課程，推動金工教室創新創意創業教育，以培育三創種子教師及學生，強化師生的創新創意創業思維。

（2）落實創業教育

透過行動餐車、霜淇淋機、棉花糖機及本校成立謙和賀社區長照機構與謙和賀居家長照機構等經營實務，推動創業教育，以提升學生的創新創意創業知能；結合各系所課程及相關活動，辦理創意行銷及創作競賽，以提升學生的創業實踐力。

（3）建置友善創業環境

為提供新創企業創新創業的空間設備，或輔導需技術開發的廠商，設置企業進駐空間計 12 間，提供新創企業創新創業的空間設備，並結合系所專業輔導廠商開發技術， 113 學年度進駐企業共 7 家。本校建置「金工教室」，設有數位工作區、木工與金工工作區及展示區，配置 CNC 雕刻機、雷射雕刻機、3D 快速成型機、3D 列印機及各種設備工具，提供三創教學及實作環境，培育師生創業思維。

（4）輔導師生創業

本校於 106 年購置行動餐車及霜淇淋機等設備，搭配課程設計及創業實作活動，推動微型創業培訓，提升學生的創業實踐力，培育具創業精神之優質人才，如圖 1.3.7。



推動微型創業-中臺科大行動餐車



建置友善創業環境-金工教師上課情形

圖 1.3.7　行動餐車及金工教師實際運作情形

（5）籌辦新創企業

本校為發揮專業特色服務地方，提供學生優質實習場域，積極籌設新創企業，110 年 1 月在校園中設置「謙和賀社區長照機構」，提供在地社區 84 位失能者與失智者日間照顧服務，並作為學生實習場域及系所跨領域產學研究的實作場域，以推展健康產業研發，發展長照技術及培育優秀長照實務人才；該機構於 111 年 10 月榮獲長照機構評鑑優等成績及於 112 年 11 月榮獲臺中市金照獎第 2 名、**114 年榮獲衛福部「日照中心導入科技輔具計畫」。機構經營成效優良，110 學年度至 113 學年度提撥盈餘回饋學校 89 萬元、115 萬元、217 萬元、192 萬元，合計 613 萬元，充實學校財源，用於改善學校師資、充實學校設備及撥充學校基金**。111 年 1 月在校園中增設「謙和賀居家長照機構」，將照顧服務由社區延伸至家庭，培育多元長照人才；該機構也於 112 年 10 月榮獲臺中市居家長照機構評鑑優等成績。113 年 1 月輔導本校張桓忠老師設立文創衍生新創事業「中臺蘊生股份有限公司」，連結本校文創教研成果，逐步開創文化資產新創商品，發掘地方特色，提升在地文化，並於 113 年 7 月進駐本校育成空間，鼓勵執行產學合作及師生實務研習等計畫。114 年下半年正輔導高照系李佩怡老師設立健康照護服務新創事業「如己健康股份有限公司」，結合本校醫護專業發展，投入健康照護事業，造福社會大眾。

（四）學生輔導及就業情形

1、推動產學攜手或產業學院等相關計畫，與產業共同培育人才，協助學生適性發展及提升就業能力情形及成效

本校為強化產官學訓之鏈結，依企業需求由各學院主導，規劃開設產業學院或就業學程課程，除鼓勵各系所與合作機構廠商共同研擬課程、授課內容外，並導入業界專家協同教學及安排師生至企業參訪與業界對談，以培養學用無落差的專業人才。111-114 年度各系所申請教育部產業學院產業學程及精進師生實務職能方案，共計 24 案，補助總經費為 2,969,000 元，補助經費如表 1.3.13。110-113 年度共計產出學生實務專題報告 78 篇，編製實務教材 24 件，開授相關實務課程 24 門，協助合作機構員工教育訓練 760 人次，學生短期實務實習的時數有 10,278 小時，赴合作機構實地服務或研究的教師有 19 人，完成結訓的學生 75 人，達到產學攜手共榮、共同培育專業人才之實質成效。

表 1.3.13　111-114 年度產業學院核定通過件數一覽表

年度	產業學程/精進師生實務職能方案	補助總經費	合作機構數	結業學生數
111	3	759,000	3	9
112	3	540,000	3	9
113	5	1,010,000	5	15
114	3	660,000	3	9
合計	14	2,969,000	14	42

2、提供學生專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施

（1）提供專業證照配套措施

提升學生專業技術能力為本校辦學重點之一，除補助各系開設專業證照輔導課程，協助學生考取專業證照、增加就業競爭力外，更訂定「中臺科技大學獎勵學生考照辦法」，以鼓勵學生取得專業證照，說明如下：

A. 開設專業證照輔導課程：各系針對系所專業相關之證照，開設專業證照輔導課程，並提

出課程補助，經研究發展處實習就業輔導組審查通過，補助教師授課鐘點費，以協助學生考取專業證照。

B. 獎勵學生考照機制：本校針對與系所專業相關國內外非語言類證照且有助就業之專業證照，規劃相關獎勵辦法，依法提供獎金鼓勵取得專業技術證照學生，獎勵種類分為五大類，獎勵金額範圍 200-20,000 元，例如：(a) 通過國家專門職業暨技術人員高等考試及公務人員高等考試及格，獎勵金 1,000 元；(b) 通過 ASCPi 醫檢師、國際專科放射師、National Council Licensure Examination-RN、Oracle Certified Professional, Java SE 7 Programmer，獎勵金 1,000 元；(c) 榮獲國家專門職業暨技術人員高等考試及公務人員高等考試，排名第一名 20,000 元、第二名 10,000 元、第三名 8,000 元。

（2）外語檢定之相關配套措施

本校為強化學生英語能力，訂定「學生通過英語檢定獎勵實施辦法」，鼓勵學生通過英語檢定測驗，由語言中心規劃於每學期開設英檢證照加強班、英語相關微學分課程，日、韓等多元語言課後自主學習活動，不定期邀請多益測驗公司派專員至本校辦理英檢測驗說明會，提供測驗題型及取得高分技巧等分享，提升學生就業競爭力。

另本校語言中心每學期開設專業證照或外語檢定等外語課程活動，提供學生課後自主學習，相關課程內容說明如下：

A. 多元語文溝通：開設多益考照班、英文會話班、日/韓語基礎/進階班、泰/越南語基礎班課程，提供學生多元語言課程選擇，參與學生不僅將所學實際運用於生活中，更可應用於將來的職場中，多元外語課程開課統計，如表 1.3.14。

B. 世界咖啡館：邀請各領域專業教師與學生分享國外學習及文化，學生在輕鬆的氛圍下學習他國語言及文化，在無形之中自然應用外語對話，增加外語口說信心。

C. 跨領域英語微學分課程：為學生提供與來自不同學科領域同儕共同學習機會，營造多元共學的氛圍。透過探索各種主題，學生不僅提升英語能力，還能接觸不同的專業領域，拓展人際網絡，並培養在全球化及跨領域環境中所需的語言技能與專業知識。

D. 英語檢定測驗說明會：不定期邀請與本校簽訂考試合約之多益測驗及劍橋英檢測驗公司派員至本校辦理測驗說明會，提供測驗題型及取得高分技巧等經驗分享。

表 1.3.14　111-113 學年度多元外語課程統計表

學年度	語言種類*	開班數量
111 學年度	5	20
112 學年度	4	15
113 學年度	5	12

備註：*包含英語、日語、韓語、泰語、越南及西班牙語。

3、建立畢業生長期追蹤機制，透過 IR 分析學生就業狀況（如就業率及薪資狀況），並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制

本校以培養兼具技術專業、人文關懷及跨域之健康產業創新轉型專業人才為宗旨，落實學用合一、務實致用精神，致力於強化產學共榮理念，以確保學生就業競爭力。透過教學與課程持續精進加強學生專業知能，並提升學習動機及成效；另定期辦理職涯規劃、輔導及講座等相關課程與活動，協助學生瞭解、探尋、修正與定向自我職涯目標及藍圖。同步與公民營機構求才求職網路建立資訊網絡，以提供學生即時就業情報，暢通就業管道並拓展多元就業機會。

本校建置校友資料庫以落實畢業生長期追蹤機制，配合技專校院校務基本資料庫及教育部大專校院畢業生畢業流向追蹤作業，針對畢業校友進行問卷調查及流向追蹤，同時進行雇主滿意度調查，以作為課程改善之依據，執行方式說明如下。

（1）畢業生流向調查

本校重視學生職涯規劃與發展，以及畢業後就業情況，各系所於學生畢業後 3 個月、9 個月、1 年、3 年及 5 年定期以電話主動關心與詢問學生就業情形，並更新其畢業後流向。依據電話訪視與網路平台調查結果顯示，本校 110-112 學年度畢業生流向調查完成率達 99%以上，且就業率均達 82%以上，畢業生流向統計調查，如表 1.3.15。

表 1.3.15　110-112 學年度畢業生流向調查統計表

畢業學年度	畢業人數	調查人數	調查完成率（%）	*就業率（%）
110	2,145	2,144	99	88
111	2,108	2,104	99	82
112	1,782	1,780	99	82

備註：就業率=就業人數/（就業人數+待業人數）*100

（2）畢業生就業率及薪資狀況

依據教育部、勞動部與財政部提供之大專校院畢業生就業流向與薪資水準等相關資料，以全校整體與各學院、學制及學位等面向，分析本校 109 至 111 學年度畢業生於畢業一年後即薪資年為 110 至 112 年之薪資及 10 個月內找到並穩定工作之情形。如表 1.3.16，本校碩士畢業第一年平均薪資 110 至 112 年度皆高於全國平均。而學士部分 112 年度低於全國平均，其中環安系進修部(23,760)及視光系日間部(25,997)畢業生薪資未達年度基本薪資。

表 1.3.16　本校 109 至 111 學年度碩、學士畢業第一年平均薪資暨臺中市、全國及基本薪資比較表

畢業及薪資年	109（薪資年度 110）		110（薪資年度 111）		111（薪資年度 112）	
學位	碩士	學士	碩士	學士	碩士	學士
本校平均	56,382	36,200	75,777	34,872	68,660	31,590
全國平均	52,620	32,617	56,880	34,152	56,018	33,898
年度基本薪資	--	24,000	--	25,250	--	26,400

*臺中市平均及全國平均薪資來源：勞動部「薪資行情及大專生就業導航」網站
https://yoursalary.taiwanjobs.gov.tw/Salary/SalaryHome

109 至 111 學年度畢業後 10 個月內找到工作並穩定就業之比例如表 1.3.17。整體而言，各學院、各學制表現皆有一定水準，整體表現亦有提升，健康科學院碩士班畢業生之穩定就業比例更從前一年度的 77.4%提升至 96.1%，進步幅度優異；而健康科學院學士級及日間部學生表現相對其他學院而言較低，應是受到該學院多為國考科系，學士級/日間部畢業生可能因國考證照因素延緩就業時間，導致比例較低。

（3）畢業生回饋意見調查

各系所於每年 8-10 月期間進行畢業生畢業後 1 年、3 年及 5 年滿意度問卷調查作業，其結果可提供各系所做為課程調整之重要參據。

表 1.3.17　本校 109 至 111 學年度畢業 10 個月內找到並穩定工作平均比例

畢業學年	109				110				111			
學位及部別	學位		部別		學位		部別		學位		部別	
	碩士	學士	日間	進在*	碩士	學士	日間	進在*	碩士	學士	日間	進在*
人文及管理學院	97.5	79.1	73.8	90.1	93.5	79.4	74.0	90.4	95.4	80.4	73.1	92.9
健康科學院	78.8	66.4	62.6	86.4	77.4	65.1	61.9	92.2	96.1	67.1	64.4	86.3
護理學院	90.0	87.9	79.5	92.3	100.0	87.9	86.2	90.5	100.0	88.0	85.5	90.9

單位：百分比，*進在係指「進修部與在職專班」

（4）雇主回饋意見調查

本校於每年暑假期間進行雇主回饋意見調查，採紙本、電子問卷及電訪等方式執行，調查結果則提供教務處及各系所做為課程修正參考。雇主回饋意見調查內容包含基本資料、專業知能、工作表現、技能與技巧與其他（情緒穩定、抗壓性、認同公司核心價值、參與學習及學習可塑性），共計 19 題，依據 Likert 五點量表設計之，另有聘僱單位認為校友最需加強之處，以是或否方式選答，共計 9 題（文字書寫表達、人際關係、專業、外語、資訊能力、積極度、自信心）。

114 學年度共回收 119 份雇主意見回饋，統計結果如表 1.3.18，由表可知，就原始得分而言，雇主認為本校校友於**專業知能、工作表現、技能與技巧，以及其他等層面，平均皆高於 4 分**。依排序來說，工作表現及其他最高，其次分別為專業知能、技能與技巧。就細部題項內容而論，專業知能中以「具備的專業知識符合工作需求」及「能將專業知識應用於工作實務」得分較高，工作表現則是整體表現皆佳，技能與技巧中以「具有外語會話能力」低於 4 分，而其他層面中各項目分數皆高於 4.1 分。

表 1.3.18　114 學年度雇主回饋意見調查各層面題項描述統計表

回饋層面	題項	平均數	SD	總計平均
專業知能	具備的專業知識符合工作需求	4.3	0.7	4.20
	能將專業知識應用於工作實務	4.2	0.8	
	具備多元的知能	4.1	0.9	
工作表現	工作效率	4.2	0.8	4.40
	重視團隊合作	4.4	0.7	
	服務態度	4.5	0.6	
	出勤狀況	4.5	0.5	
	人際關係的處理能力	4.4	0.6	
技能與技巧	具有表達與溝通能力	4.2	0.8	4.08
	具有電腦運用能力	4.2	0.8	
	具有創意思考能力	4.1	0.8	
	具有外語會話能力	3.8	0.9	
	具有獨立思考與分析能力	4.1	0.8	
	具有發現及解決問題的能力	4.1	0.8	
其他	認同公司/機構的核心價值	4.4	0.6	4.40
	參與學習的意願	4.4	0.6	

回饋層面	題項	平均數	SD	總計平均
	學習的可塑性	4.4	0.7	
	情緒穩定度	4.4	0.7	
	抗壓性	4.4	0.6	

雇主認為本校校友最需要再加強之處為外語能力；具有具備多元的知能、具有創意思考能力、具有獨立思考與分析能力及具有發現及解決問題的能力次之。承上統計結果，雇主於校友需加強之處多著重於其他專長的培養，特別是外語、思考與分析能力及具有發現與解決問題的能力。

歸結而論，雇主方對於本校校友之各方面表現整體平均有 86%（4.3/5）的滿意度，較期待可再加強外語、思考與分析能力及具有發現及解決問題的能力。相較其他層面，多元知能、工作效率及人際關係處理能力則為可再多補強的項目。透過上述雇主回饋意見調查之結果，可作為外語能力培養課程、以及職場軟實力培養等課程規劃之參據。

4、輔導原民生生活及學業之情形

本校依「原住民族教育法」第 25 條及「大專校院設置原住民族學生資源中心之人數」(私立學校：原住民學生達一百人）規定，於 109 年成立設置原住民族學生資源中心（以下簡稱原資中心)，推動校園全民原教文化，同時對原民生提供學業、生活與職涯等方面的諮詢與協助。原資中心人力配置，計有中心主任一名（本校學務長兼任）以及二位專職計畫助理。

因應專任助理增聘及原民學生人數持續增加，原有「原資中心暨學生交流區」空間已顯不足，為整合行政支援與文化交流空間，提升服務效能，於 114 年 2 月調整行政辦公配置，將原資中心與完善就學計畫辦公室整併，並將原有「原資中心」空間全數提供給學生使用，並更名為「聚落文化共融小屋」，營造更具文化共融之學習環境，如圖 1.3.8。

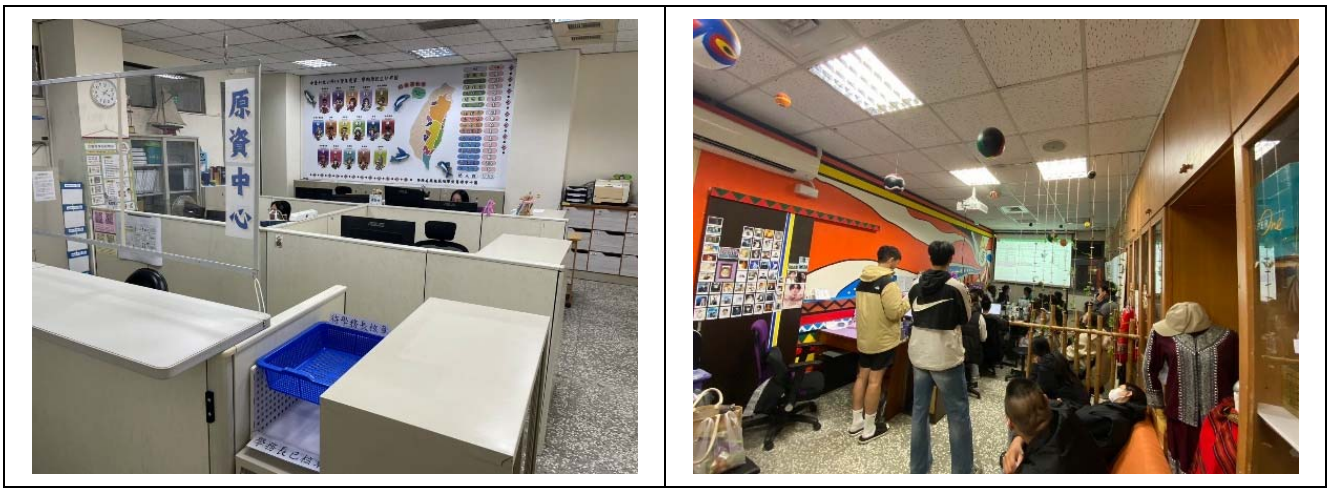


圖 1.3.8　行政支援及文化交流（聚落文化共融小屋）空間重新配置

（1）原資中心輔導功能

透過跨單位合作，橫向整合行政及教學單位資源，於 111 學年度建立「原民生在校支持系統」，建立原民生基本資料庫：包含現居地址（住宿/非住宿）、族別、部落、語言、族語認證等相關資訊，以掌握學生完整資訊，藉此落實原民生的學業、生活及職涯輔導與照顧，提升其就學穩定度，落實生活與學業的輔導及照顧。**113 學年度學生共計 154 人，主要分佈護理系、兒教系，族群為阿美族、泰雅族、布農族居多**。

（2）原民多元文化活動及名人講座

透過辦理文化講座、體驗活動，使師生認識原民文化，建立族群友善的校園環境，如圖 1.3.8。另外，族群標竿人物往往是族群自信心的展現，能提升原民生的族群認同和自信心，每年皆邀請知名或有成就的原住民人士，進行工作經驗分享，藉以激勵原民生的成就取向。

（3）原資課後讀書會

為培養原民生的學習風氣和自主學習習慣，原資中心特別規劃課後讀書會，期望藉由同儕互動和學長姐帶領的讀書方式，提高原民生的學習成就和讀書風氣，並針對缺曠時數過高及期中預警之學生進行個別訪談與輔導，從圖 1.3.9 學期成績分析圖可見，原資中心成立後，學生整體成績逐年回升，未來將持續追蹤其平均成績差距，以評估輔導成效。

（4）臺中市原住民委員會體育樂舞人才及文化展演團隊培育計畫

與台中市原委會及原舞曲文化藝術團攜手培育本校原民生樂舞計畫，推廣原民文化內涵，培育原民藝術人才，提升藝術展演競爭力，**114 年至今本校原資中心已受邀參與演出場次計有 15 場，每次演出深受肯定與贊賞，拓展原民族藝術文化視野**。

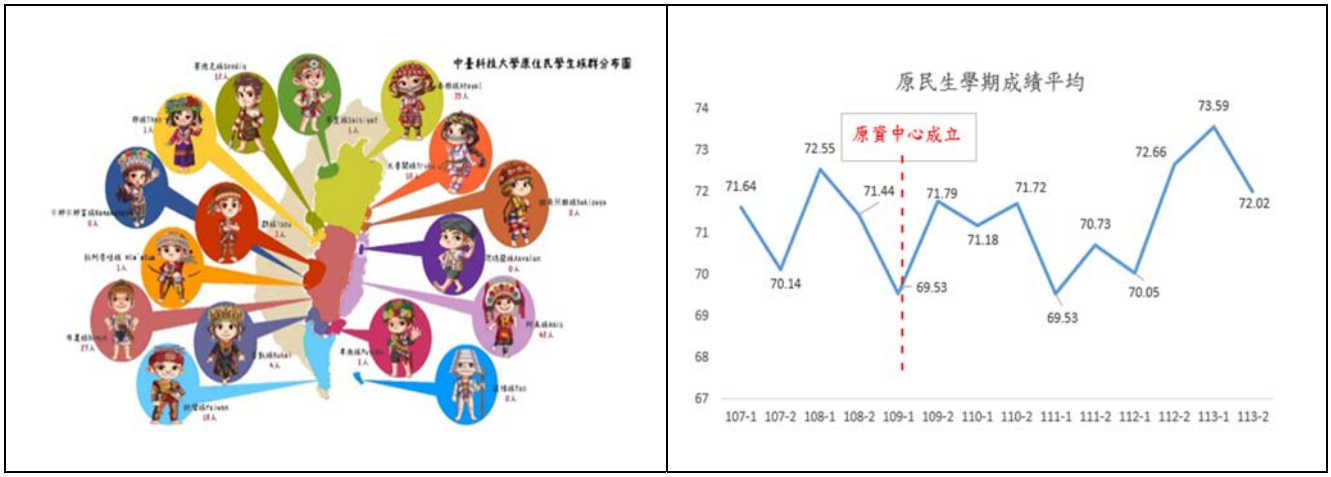


圖 1.3.9　原民生族群分布圖及學生學期成績

5、協助弱勢或特殊生就學輔導機制

（1）安定就學方案

本校為協助家境清寒、經濟困難之弱勢學生順利就學，結合各單位資源並建立協調機制，規劃安定就學方案，建置安定就學資訊網，主動關懷與協助需扶助之同學，提供各類安定就學資訊。方案內容包含辦理教育部各類學雜費減免、教育部弱勢學生助學金、政府其他助學措施、教育部弱勢學生校外住宿租金補貼、生活助學金、安定就學基金、緊急紓困助學金及就學貸款等，協助學生安心就學。

（2）完善就學協助機制

本校「高等教育深耕計畫-提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」（以下簡稱本計畫）之輔導對象係為本國籍在學學生，分有六大類：（a）學雜費減免資格者：包含如低收入戶學生、中低收入戶學生、身心障礙學生及身心障礙人士子女、特殊境遇家庭子女孫子女；（b）具大專校院弱勢學生助學計畫助學金補助資格者；（c）原住民學生；（d）家庭突遭變故經學校審核通過者；（e）懷孕學生、扶養未滿 3 歲子女之學生；（f）其他經由本校認定為經濟不利學生；依經濟條件較為不利者優先補助，完善就學機制成果如圖 1.3.10。




圖 1.3.10　完善就學機制-學生執行情形

本計畫具體作法：(a) 強化學校整體輔導機制，健全學生輔導及成效追蹤；(b) 針對執行狀況及學生參與度調整規劃方案；(c) 持續推動深耕募款，建立永續性之助學專款。其中針對經濟或文化不利學生規劃學習輔導方案，方案內容包含課後輔導方案、課業自學方案、競賽輔導方案、證照輔導方案、就業力培養方案、社會服務培力方案、海外圓夢方案及全民原教等八大項目，協助學生解決求學過程中課業困難與問題，並減少學生因學習減少打工之經濟負擔，以落實完善就學協助機制，有效促進社會流動之目標，相關學習輔導機制，如表 1.3.19。

表 1.3.19　有關經濟或文化不利學生學習輔導機制

序號	項目	簡要說明
A	課後輔導	教師或同儕協助輔導學生擬定課後輔導計畫，經任課教師或導師審定送交教學發展中心，以協助課後輔導進行。
B	課業共學	由教學單位專業教師協助輔導學生擬定讀書計畫，並協助監督讀書會或技術練習實施與輔導。
C	競賽輔導	由指導老師協助輔導學生提出競賽輔導申請，並協助監督實施與介入指導。
D	證照輔導	參與本校主辦或協辦之非學分證照輔導課程，以提升學生就業競爭力。
E	就業力培訓	大三以上學生參與職涯測驗（CPAS、PODA 等）、職涯諮詢顧問輔導、履歷健檢及模擬面試等活動，提升就業準備力。
F	社會服務培力方案	舉辦企劃提案、危機處理、影像拍攝編輯等講座課程，提升學生所需能力，並遴聘教師提供學生企劃、執行、考核等諮詢與輔導，輔導學生根據專業領域規劃適切可行之方案。
G	海外圓夢	由學海計畫主持人選拔優秀學生並輔導提出圓夢自學申請，並協助輔導語言及專業技能。
H	全民原教	由指導老師協助輔導學生參加校內外原民文化課程或技藝傳承活動。

綜上，本校配合教育部政策，規劃、執行並建構完善之就學協助機制，成立「完善就學助學金審查委員會」，由校長擔任主任委員，學務處秘書擔任執行秘書，每月定期召開會議，審查並核發經費，以確保專款之妥適運用與管理。114 年度「高等教育深耕計畫-提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」已於 114/04/07 業經教育部函臺教技（四）字第 1140033432

號核定在案，核定補助經費共計 14,297,600 元，**截至 114 年 10 月底，114 年度總補助學生共計 293 人，整體補助總經費為 14,293,020 元，每人每學期平約補助金額為 24,391 元，每月約為 5,740 元**（每學期補助 4.25 月）。本校將持續推動輔導與資源投入，以期達成受補助學生在學期間平均每月至少獲得 4,000 元助學金之目標。

6、建置「求職及求才服務平臺」

本校長期與企業保持良好關係，並以企業為實作場域進行人才培育。107 學年度研發處建置「求職及求才服務平臺」，經審核通過的廠商可輸入徵才需求，學生或校友可藉由平臺尋找就業機會，至至 114 年 10 月 20 日止，共 379 家廠商完成會員註冊，總計刊登 451 個職缺。113 學年度全校有 14 系、1,528 位學生參與業界實習，實作場域達 350 家以上，藉此讓學生順利接軌職場，減少學用落差，以培育實務人才。

（五）辦學績效與社會責任

1、學校專任教師辦理及參與學術/專業活動情形

因應學校未來發展需要，本校訂有「教師進修、研究與研習辦法」，鼓勵教師進修、研究與研習，以改進教學效果及提升學術研究品質。本校教師參與學術/專業活動大致可區分為學術研討會、作品發表會及研習等三類，其中研習係指由國內公私立學校、公私立機關或產業界於國內舉辦之研討會、研習會、教育訓練或講習，且應搭配系所發展方向以提升教學、研究、實務能力或與行政業務有實質相關者。111-113 年度辦理或參與情形，如表 1.3.20。

除此之外，本校為獎勵教師參與研習，提升教師跨業成長知能，補助教師研習所需之報名費、差旅費等，每人每年最高以一萬五千元為限，經費來源除由教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經常門經費支給外，每年亦編列校內經費補助，經校教評會審議通過補助。

表 1.3.20　111-113 年度本校專任教師辦理及參與學術/專業活動情形

年度	學術研討會		作品發表會（含展覽）		研習	
	參加	主辦	參加	主辦	參加	主辦
111	97	0	1	0	290	0
112	51	0	6	0	240	0
113	58	1	3	0	354	2

2、學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形

（1）學生取得技術證照情形

本校長期關注學生證照通過成效，除開設多項專業證照輔導班，建置「國家考試模擬平台」，提供完善且充實的題庫內容，協助學生考取專業證照外，更研擬與修訂相關獎勵辦法激勵學生考照成效。113 年度開設 23 班證照輔導班，參與證照輔導班之學生達 788 位，其中共 597 位學生取得專業證照。在歷年應屆畢業生參與專技高（普）考試中，**110 年度醫放系林子芸同學榮獲放射師高考榜首；111 年度護理系徐梵芝同學及醫檢系胡琇紋同學分別榮獲護理師專技高考榜首及醫檢師專技高考榜眼；112 年度視光系蔡宜璇同學榮獲驗光師高考探花；113 年度牙技系張善植同學榮獲牙技師專技高考探花，114 年護理系李昕同學榮獲護理師國考第 3 名、劉若葳同學名列第 8 名、劉致德同學則勇奪第 15 名。**學生參加國考成績優異，未來將持續強化及提升通過率，俾利學生接軌產業，順利轉銜就業職場，如圖 1.3.11。



113 年度牙體技術師專技國考探花與校長合影



114 年度護理師專技國考優秀同學與校長合影

圖 1.3.11　113-114 年度榮獲專技高考金榜

（2）競賽參與及獲獎情形

本校為鼓勵師生積極參與校外競賽並獲取佳績，除訂定「學生參加校外競賽獎勵要點」，激勵學生參與校外競賽獲取佳績，並訂定「教師指導學生參加競賽獎勵辦法」，鼓勵教師輔導學生參與競賽，落實實務增能精進職涯接軌。同時，各系均將專題製作課程或校外實習課程納入課程規劃，藉由開設專題製作課程，鼓勵教師帶領學生參加國內外競賽，以提升專業技能。

113 學年度食品科技系學生前往義大利參加世界青少年糕餅錦標賽(Juniores Pastry World Cup)榮獲銀牌並獲總統賀電，另參加 2025 UAPP RUW 亞盟第十屆世界盃美學廚藝烘焙創作競賽獲 13 金 3 銅殊榮。行銷管理系師生參加 2025 第 16 屆 IIIC 國際創新發明競賽榮獲 1 金牌 1 銀牌。2025 年食品科技系郭炯村老師、呂哲維老師及游隆宏老師帶領食品科技系學生參與國內外各項烘焙中餐賽事榮獲多面金牌等獎項。牙體技術暨材料系多位老師悉心培訓學生參加牙體技術學會 2024 牙體形態雕刻大賽及牙科 3D 列印創意設計競賽中，精彩勝出，分列 2-3 名佳績、**2025 牙體形態雕刻大賽及牙科 3D 列印創意設計競賽中，精彩勝出，榮獲第 1 名。護理系師生參加 2025 台灣創新技術博覽會（創博會）Invention Competition of Taiwan Innotech Expo 榮獲銅牌**。護理系陳韋陸老師帶領學生參加**2025 第二屆青年社區健康服務獎競賽－青年實健家選拔，榮獲卓越團隊金獎及科技創意獎**。學生參加校外競賽獲獎照片，如圖 1.3.12。



食科系學生參加 2025 年 UIBC 世界盃青年烘焙大賽榮獲銀牌



護理系師生參加 2025 台灣創新技術博覽會榮獲銅牌



護理系學生參 2025 第二屆青年社區健康服務獎競賽榮獲金獎

圖 1.3.12　本校師生參加校外競賽成績耀眼

另為落實體育教學及強健學生體魄，本校體育室除每年 11 月中旬舉辦全校運動會外，每學期舉辦全校拔河賽、羽球賽、籃球賽、桌球賽、體適能比賽、運動闖關、新生登山淨山週相關活動及系際盃比賽等學生運動競賽活動，並組訓成立羽球隊、網球隊、桌球隊、田徑隊、木球隊、籃球隊、跆拳道隊等學生運動代表隊，積極參與全國性競賽，獲取佳績，如在**114 年全國大專校院運動會中，本校榮獲公開女子組木球-團體賽第 1 名、公開女生組木球-個人賽第 1 名、公開女生組木球-個人賽第 3 名、公開女生組木球-雙人賽第 3 名、青年組女雙羽球賽第 1 名、大專組女雙羽球賽第 1 名、公開組女雙羽球賽第 1 名、男子組單打羽球賽第 1 名等優秀成績。**

3、校務及系所科評鑑績效、系所品質保證機制

（1）校務及系所科評鑑績效

為確保教學品質之保證，本校於 108 學年度完成各系所自我評鑑實地訪評工作，各系所評鑑結果皆為通過。並且針對各評鑑委員之改善建議，各系所擬定改善策略完成自我改善計畫及執行情形，並經院自我評鑑工作小組會議審議改善進度及成效，由教務處彙整審議結果，送交校級自我評鑑工作小組會議追蹤考核，持續檢討改進並提供學校修正中長程校務發展計畫參考。透過內部評鑑機制，依據 PDCA 全面品質管理概念，進行本校自我檢查及改善，藉以瞭解本校之現況，改善缺失並強化優勢，提升整體教育品質。

本校另於 108 年 12 月 18 日委託財團法人高等教育評鑑中心基金會辦理 109 年 16 個系所（含碩士學位學程）品質保證認可申請。於 109 年 12 月 10 日（四）至 12 月 12 日（六） 進行各系所評鑑實地訪視；110 年 3 月 31 日公布評鑑結果如表 1.3.21。

表 1.3.21　109 年度系所評鑑（委辦品保認可）結果

通過效期	系、所、學位學程
6 年	醫學檢驗生物技術系、牙體技術暨材料系、環境與安全衛生工程系、醫療暨健康產業管理系、資訊管理系、行銷管理系、應用外語系、兒童教育暨事業經營系、護理系、老人照顧系、長期照顧學位學程
3 年	醫學影像暨放射科學系、食品科技系、國際企業系、文教事業經營研究所

本校極重視評鑑結果之自我分析與持續改善，於每次之自我評鑑或外部評鑑後，即督導各系所就評鑑委員之建議，書寫評鑑改善計畫書，並經院系所務會議討論，送交教務處召開相關會議審議。**此次針對效期 3 年系所，於 112 年 9 月 8 日提出效期延展申請，由財團法人高等教育評鑑中心基金會於 113 年 5 月 3 日進行實地訪視，並於 113 年 8 月 30 日公布 3 個系所通過有效期展延 3 年，確保品質保證之績效**。同時，**115 年上半年將辦理新一輪系所自我評鑑，於 115 下半年將委託高教評鑑中心辦理系所品質保證認可。**

本校於 111 年 12 月 2 日進行教育部「111 學年度科技校院校務評鑑」，並於 112 年 6 月 19 日台評會函知**本校「111 學年度科技校院校務評鑑」，在「校務經營與發展」、「課程與教學」、「學生學習確保與成效」及「校務經營績效與自我改善」等四大項目，評鑑結果全數通過**，顯示本校辦學穩健有成，深獲各界認同及肯定。

（2）系所人才培育目標

本校秉持「技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務」理念，培育術德兼修之大健康產業專業人才，3 學院 15 系（包含 7 系所合一碩士班及博士班）1 獨立研究所及 1 碩士學位學程之人才培育目標，如表 1.3.22。

表 1.3.22　系所人才培育目標

學院	系所	人才培育目標
健康科學院	醫學檢驗生物技術系（含碩士班）	培育優秀醫學檢驗及生物技術專業人才，輔以專業證照取得，成為學理與技術兼備之醫技專才。
	醫學影像暨放射科學系（含碩士班、博士班）	培育醫學影像、放射治療與核子醫學診療操作技術，兼具實作能力與就業能力之醫事放射師專業人才。
	牙體技術暨材料系（含碩士班）	培育口腔義齒、矯正裝置物之設計與製作，以及牙科材料研究與製作之專業人才。
	食品科技系（含碩士班）	培育具有保健與衛生安全專業知能，具整合特性食品科技及餐飲技術專業人才。
	環境與安全衛生工程系（含碩士班）	以環境保護、工業安全與衛生和消防安全等三大方向為發展主軸，培育環境、安全與衛生及消防整合實務專業人才。
	視光系	培育具人性關懷與技術專業之視光產業專業人才。
護理學院	護理系（含碩士班）	大學部培育目標為「培育理論與實務兼備、具人文素養及自我成長能力的基礎護理專業人才」，碩士班培育目標為「培育兼具思辨能力與專業自主性，並能展現多元文化照護能力的進階護理專業人才」。
	高齡健康照護系（含長期照顧碩士學位學程）	大學部培育目標為「培育優質銀髮族全方位服務照顧專業人才。碩士學位學程培育目標為『培育全人照顧、服務與教育之進階專業人才」。
	學士後護理系	培育具備全人全程關懷、優質專業健康照護社會責任、關懷助人精神及敬業樂群的護理專業實務人才。
人文及管理學院	醫療暨健康產業管理系（含碩士班）	大學部培育目標為「學習人文與醫學管理專業知能，培養企劃分析資料處理能力，成為健康產業所需專業管理人才」，碩士班培育目標為「培育具健康產業現況研究分析、組織創新、獨立思考能力之全方位中、高階層健康產業管理專業人才」。
	資訊管理系	培育「健康資訊科技」與「電子商務應用」的資訊管理專業人才。
	行銷管理系	培育零售、休閒及健康產業行銷管理人才。
	經營管理系	培育學生具備「創意、創新與創業能力」、「藥業經營與管理能力」、「電子商務與數位行銷能力」、「財務規劃與管理分析能力」等四大核心能力之經營管理專業人才。
	兒童教育暨事業經營系	提供兒童教育以及應用兒童專業知能於相關事業經營之專業人才。
	文教事業經營研究所	秉持科學研究精神，培育文化創意與教育事業經營管理人才。
	人工智慧健康管理系	培育學生成為具備人工智慧科技應用與健康管理之整合與開創性人才。

（3）核心能力與課程

本校積極整合教育資源發展教學特色，推動學院實體化相關策略，各院針對課程訂定院共同核心必修課程，各系所再依雙迴圈方式透過課程委員會修訂課程。為協助學生強化就業競爭力積極架構多元學習方案，除規劃「培養學生職場軟實力」，開啟學生多元學習能力外，更進一步依據學院專業及特性規劃「打造醫護專業及長照務實人才」、「形塑健康產業」、「培育健康產業跨領域管理創新人才」、「人文創新在地關懷」等培育目標，以滿足特色發展及多元學習需求，具體落實多元學習適性發展。各學院共同核心能力及共同核心必修課程，如表 1.3.23。

表 1.3.23　各學院共同核心能力及共同核心必修課程

學院	共同核心能力		共同核心必修課程
健康科學院	1.全人關懷之服務學習 3.考取專業證照	2.理論實務並重之專業技術 4.自我學習、解決問題	普通化學、普通生物學、生物統計學
護理學院	1.終身學習 3.溝通與合作 5.倫理判斷	2.批判思考 4.專業實務技術與實作 6.內省與關懷	失智症全人照顧概論、人際關係與溝通
人文及管理學院	1.人文關懷與內省 3.溝通與協調合作	2.專業技術與實作 4.創新思考與應用	管理學

（4）系所師生教學與支援系統

教學品質為學生學習成效基石，本校以提升教師教學品質為目標，以學生學習與成長為核心，推動精進教師教學、確保學生學習成效等相關策略，支援教師教學及深化學生學習。

A. 精進教師教學：每學年除辦理教學優良教師遴選，遴聘優良教師為教師教學成長委員會委員外，並**邀請優良教師參加新進教師研習座談及同儕觀課**，提供教師彼此互動交流機會，藉以了解教學優良教師的教學理念與教育方針，達到鼓舞教學士氣與提升教師教學熱誠的功效。支持教師專業社群及師生成長社群，讓不同領域教師、師生互相觀摩學習，並舉辦教學成長研習、教學觀摩及微縮演練教學，讓教師重新檢視並改進教學模式，為相關的創新課程建立基礎，並實際反映在授課的教學技巧提升和教材的研發。協助教師通過教育部數位課程認證，提供教學助理透過協助課堂或課後學習輔導活動，減輕教師教學負擔，提升師生教與學的效能。

B. 確保學生學習成效：為協助學習低落學生加強學習輔導，教務處訂定「學生學習成績預警及輔導實施辦法」，導師針對期中成績不及格者提供輔導，進行各項補救措施，如與家長聯繫、教師請益時間輔導、參加補救教學課程、轉介教學助理提供協助等，以改善學生學習成效，其中**補救教學課程規劃有同儕補救教學及教師補救教學**，有額外學習需求者可申請個別輔導或一對多的課後補救教學，課程內容可以是基礎學科的認知學習，也可以是實驗課程的技術練習，提供客製化方案，有效解決學生學習問題，實施以來成效卓著。另各系開設證照輔導衝刺班，以提升國考率達教學目標。

C. 提升教學即時互動：校務行政系統中設置「**教學意見即時回饋**」，學生進行教學即時互動，針對修習科目之教學活動線上提供意見或正向鼓勵教師，教師可透過系統掌握學生的反應與需求，得以即時調整及修正教學活動，有效解決學生學習困擾。

（5）畢業生流向

各系所於學生畢業後 3 個月、9 個月、1 年、3 年及 5 年定期電話關心並更新其畢業後流向。

本校 110-112 學年度畢業生流向調查完成率達 99%以上，且就業率達 82%以上，畢業生流向統計調查，如表 1.3.15。

4、學校以自身特色長期耕耘，實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻度

本校創校 59 餘年，秉持「技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務」之辦學理念，培育醫護專業、智慧管理、民生科技領域之大健康創新轉型專業人才，以順應時代潮流與經濟脈動，積極鏈結在地產業深耕中台灣，基於知識創造與傳播職責，紮根在地連結永續，更聚焦中部山城區域發展需求及現況問題，盤點及整合校內外資源，由「永續發展及大學社會責任推動中心（簡稱 USR 推動中心）」統籌規劃 USR 推動架構，擴展 USR 校務發展藍圖並執行相關策略，以善盡社會責任。

（1）推動 USR 計畫

為實現 USR 納入校務發展藍圖，USR 推動中心由副校長兼任中心主任，下設執行長及助理各一名，除扮演 USR 計畫間整合及聯繫之重要角色，協助各計畫垂直整合及橫向聯繫，亦肩負 USR 計畫成效評量及育成 USR Hub 計畫的重責大任，透過建立有效且持續運作之整合協調機制，戮力推動本校 USR 發展藍圖。

本校建構大健康產業「在地x永續」USR 藍圖，分別於第一期（107-108 年）USR 計畫通過 2 件，獲教育部 2 年 6,800,000 元之經費挹注、第二期（109-111 年）USR 計畫通過 2 件，獲 2 年 10,000,000 元經費補助、第三期（112-113 年）USR 計畫通過 2 件（其中 1 件獲 112 年延續執行 4 個月補助），共獲 6,413,000 元經費補助、第四期（114-116 年）通過校務計畫及 USR 計畫 1 件，114 年共獲 4,950,000 元經費補助。**114-116 年通過第四期校務計畫「大學社會責任納入中長程校務發展規劃及 SROI」及大學特色類萌芽型新興計畫「咖啡智慧革命：國姓咖啡產業創新加值與社區永續」USR 計畫**。

「咖啡智慧革命：國姓咖啡產業創新加值與社區永續」為本校食品科技系長期投入在地飲食產業發展，深入偏遠山線地區執行「經濟部地方產業創新研發推動（SBRI）計畫」之延續，於 114 年起加入 USR 資源支持，以南投國姓鄉咖啡產業與長流社區為場域，並將山線區域永續所需之飲食專業人才培育、產業創新及在地價值創造作為首要目標，**對外透過綠色教育及創新推廣，實踐產品終端再利用之永續精神，並傳遞在地產業特色及客家文化，對內則應用智慧管理及特色製造技術，增加產業附加價值及市場競爭力，以智慧革命創造產業及教育之雙贏契機**，有效落實 SDGs「8.良好工作及經濟成長」、「9.產業創新及基礎建設」、「11.永續城鄉和社會」及「12.負責任消費與生產」。

此外，本校高教深耕分項計畫 B 訂有「地方特色共生」策略，鼓勵教師結合地方地貌、產業及人文特色，以專業研究能量、長照服務或專業服務等量能導入社會實踐，並透過務實的社區交流、在地連結及社區共學等活動進行正向改變，以標立本校穩健的社會影響力，扶植教職員提出在地特色策略方案，據以孵育 USR Hub 計畫之種子教師。113-114 年度「地方特色共生」策略共投入 15 萬元，共計教師 12 人次投入執行策略並成為 USR 種子教師。再者，本校 USR 推動中心透過整合各院系所資源，將申請第四期（114-116 年）未獲通過之計畫持續精進與深化，並公開召集對社會實踐有意願之教師，育成 114 年大學社會責任實踐種子型（USR Hub）計畫共計 4 件，分別為「**美癒童行x心靈共生：智啓社區健康新生活**」、「**彩虹義診團－S.E.T 愛與牽掛計畫**」、「**文化價值鏈－文化創生與智慧永續計畫**」、「**通識教育與自主學習的永續實踐**」，共投入 80 萬元支持 USR Hub 執行。更透過 USR 與 USR Hub 計畫實踐與橫向交流，促進在地社區永續發展，以具體落實大學社會責任，計畫辦理成果如圖 1.3.13。



USR 咖啡智慧革命：國姓咖啡產業創新加值與社區永續計畫
國姓共饗體驗日x客家飲食文化再發現



USR Hub 彩虹義診團－S.E.T 愛與牽掛計畫
北屯舊社南興宮、東區旱溪樂成宮、東勢東聖宮
社區義診健康服務活動

圖 1.3.13　本校推動大學社會責任實踐計畫（含 Hub 計畫）

除此之外，本校邀集 USR、USR Hub 計畫團隊及推動永續發展教育相關工作成員，參與「在地x永續」USR 發展藍圖會議，確定本校專業優勢及在地議題。為建立校級 USR 整合與協調機制，確保 USR 計畫執行及 USR Hub 育成之進度及成效，114 年定期召開大學社會責任會議（114/1/20、114/2/27、114/6/13），針對 USR 藍圖進程及 USR、USR Hub 計畫執行成效進行追蹤。更透過發行「2023 年永續報告書」、「2024 年大學社會責任年報」，揭露本校 USR 計畫執行成效，充分展現學校對 ESG 永續發展的執行決心。

（2）學校支持 USR 之制度與措施

為激勵本校師生參與 USR 之執行並協助各計畫垂直整合、橫向聯繫、加值整合、開拓校外場域，建立社群感運作機制等制度，落實成效如下：

A. 鼓勵教師執行 USR 計畫、開設 USR 跨領域課程、參與 USR 社群，除於各項教師考評面向優先加重計分，包括：教師教學評鑑評量、輔導及服務評鑑評量、研究及產學合作評量、多元升等外，依本校教師彈性薪資實施要點獎勵教師申請「主持 USR 計畫一年以上且成效卓著」之補助，具體落實激勵教師執行 USR。

B. USR 推動中心聘有專案助理 1 名，薪資待遇除依科技部規定編列外，亦逐年調整薪資待遇。同時，鼓勵校內教師及助理積極參與 SDGs 相關研討會及工作坊，有效精進計畫成員專業職能，充實 SDGs 知識、技能、價值觀及態度。

C. 為深化師生認同社會實踐認同價值，提升師生對 SDGs 議題共識及敏感度，113 年度成立「教學升等教師成長社群」，**114 年度成立「USR 教師專業成長社群」**，透過辦理多場教師增能與跨校共培工作坊，邀請校內外專業講師分享 USR 課程設計、教學方法與計畫申請經驗，並開設 SROI 社會影響力評估、數位融入 USR 及教師升等講座，協助教師累積教學成果與升等能量，促進校園溝通對話。

D. 為推動學校 ESG 永續發展精神，除了在通識開設 SDGs 核心課程外，另規劃課程鏈結 SDGs 目標，結合系所專業知能教學，培養術德兼備，具公民素養與能力及身心靈平衡的專業人才。113-2 與 114-1 兩學期共開設 2,595 門課程，並分別達成 2,683 與 2,120 次 SDGs 鏈結。其中，與本校醫護專業最相關的「SDG 3 良好健康與福祉」與「SDG 4 優質教育」等二項為最多，在兩學期共達成 1,946 次鏈結。此外，114 年度全校研究

與計畫盤點共有 120 件 SDGs 議題相關計畫，其中前三名分別為「SDG 4 優質教育」、「SDG 3 良好健康與福祉」及「SDG 17 促進目標的夥伴關係」分別占 41.4%、22.8%及 6.2%，顯示本校在健康福祉與教育永續領域具有明確優勢，也展現學校發展大健康與教育實踐的策略方向。本校 114 年度課程與計畫對應 SDGs 目標情形如表 1.3.24

表 1.3.24　114 年度課程與計畫對應 SDGs 目標統計一覽表

SDGs 目標	對應 SDGs（次數）							
	課程（2,595 門）			研究與計畫（120 件）				
	113-2 學期	114-1 學期	小計	政府機關	醫院	企業機構	校內補助案	小計
SDG 1 終結貧窮	74	68	142	3	0	0	0	3
SDG 2 零飢餓	80	64	144	1	0	0	0	1
SDG 3 良好健康與福祉	694	552	1,246	76	10	20	3	109
SDG 4 優質教育	624	575	1,199	166	6	25	1	198
SDG 5 性別平等	183	126	309	35	0	1	0	36
SDG 6 潔淨水資源	84	58	142	2	0	2	0	4
SDG 7 可負擔的永續能源	37	28	65	1	0	1	0	2
SDG 8 良好工作及經濟成長	105	75	180	20	2	5	1	28
SDG 9 產業創新及基礎建設	202	162	364	13	0	2	0	15
SDG 10 減少不平等	114	79	193	9	2	0	0	11
SDG 11 永續城鄉和社會	94	60	154	9	0	4	0	13
SDG 12 責任消費與生產	67	54	121	6	1	4	0	11
SDG 13 氣候行動	51	35	86	2	0	2	0	4
SDG 14 海洋生態	34	32	66	0	0	0	0	0
SDG 15 陸域生態	40	29	69	1	0	0	0	1
SDG 16 公平正義與健全制度	65	57	122	8	3	1	0	12
SDG 17 促進目標的夥伴關係	135	96	231	19	5	6	0	30
總計	**2,683**	**2,120**	**4,803**	**371**	**29**	**73**	**5**	**478**

（3）支援志工義診活動

本校學務處集結各系老師與學生組成「社區健康服務團隊」，有效整合及運用資源，並結合教育單位、鄰里社區及產業機構，為在地居民提供健康服務，114 年度執行情形如下：

A.教育單位合作：**114/9/27 於北斗家商**，邀請 3 位校友醫師為民眾健康診療，12 科系大學生攜手北斗家商高中生，大手牽小手為社區居民提供多元化的醫護體驗及推廣健康概念服務，包括視力保健、口腔衛生、血糖血壓檢測、心電圖篩檢、骨密度檢測、甲狀腺超音波體驗，現場還提供健康飲品與點心，讓參與民眾在享受檢查服務的同時，也能感受到關懷與溫暖；**114/8/3 暑假期間，前往溪湖高中活動中心**，舉辦大型醫護義診活動，內容包括視力保健、血糖血壓檢測、心電圖篩檢、骨質密度分析檢查、眼科視力問診、推拿，為當地居民提供全方位的健康檢查與衛教服務。

B.鄰里社區合作：**114/2/22 與在地廊子董銘成里長**，於廊子公園黃花風鈴木花開時合作「閃耀廊子黃花風鈴季服務活動」，在浪漫的黃花風鈴木樹下提供多樣化的身體檢測

與互動活動，包括血糖血壓篩檢、甲狀腺超音波體驗、ioi 身體組成分析、泡泡樂園...等；**114/3/15 與潭子區公所區長劉汶軒**，合作「潭仔墘樂活健行活動」，由校內醫護相關科系師生組成專業健康服務團隊，提供骨密度測量、血壓血糖尿液篩檢、甲狀腺超音波互動式體驗及身體組成分析等醫療檢查服務，讓參與健行活動的市民朋友透過檢查，更加關注自身健康狀況，提升健康意識。

C.產業機構合作：**114/4/12 與維他露基金會聯合舉辦萬人健行活動**，整合全校 13 個系所、5 個行政單位，共同組成「社區服務行動柑仔店」服務團隊，共計 19 個攤位，提供社區民眾多項健康檢查服務及遊戲互動體驗。

每場活動依據不同的需求帶來不同面向的體驗，傳遞健康及社會福祉，活絡學校、社區及民眾的關係，促進產業與教育教育的合作，以具體行動善盡大學社會責任，實踐在地關懷。本校推動志工服務情形，如圖 1.3.14。



教育單位合作－114/9/27 北斗家商



產業機構合作－114/4/12 臺中市政府萬人健行



鄰里社區合作－114/2/2 廍子里廍子公園



鄰里社區合作－114/3/15 潭子區公所

圖 1.3.14　本校與學術單位、鄰里社區及產業機構合作舉辦在地健康活動

（4）推動社區長照服務

配合政府「長期照顧十年計畫 2.0」目標，建構以社區為基礎之長照服務體系，本校結合系所專業與資源，於 110 年 1 月 26 日成立全國第一所設於大學校園內日照中心「謙和賀社區長照機構」，並於 110 年 3 月 22 日啟用，提供 60 位失能或失智者日間照顧服務，回饋社區在地關懷，善盡大學社會責任。謙和賀長照機構以「自主、自立、自由、自在」為服務理念，提供個案有尊嚴且安全自在的生活環境，並結合學校醫護專長特色及系所資源，創造老少共學、青銀共融、社

區共好的環境，讓長者在友善的社區安享晚年，落實「在地老化」精神與「社區照顧」理念。本校「謙和賀社區長照機構」成立四年多來，深獲服務個案家屬及政府部門高度的支持及肯定，於**111 年榮獲臺中市 111 年度機構評鑑優等及 112 年榮獲臺中金照獎卓越 B 單位第二名殊榮、114 年榮獲衛福部「日照中心導入科技輔具計畫」，近四年盈餘回饋學校 613 萬元，充實學校財源。**

本校為將照顧服務由社區延伸至家庭，提供家庭支持並紓解家庭照顧者身心及社會壓力，於 111 年 1 月 20 日設立「**謙和賀居家長照機構**」，並於 111 年 3 月 11 日正式營運，提供完整性、多元化的長照服務，此機構成立三年多，也深受地方里民的認同及肯定，於 112 年及 113 年榮獲臺中市機構評鑑優等。本校長照服務機構辦理情形，如圖 1.3.15。



謙和賀日照中心舉辦幸福傳承祖孫同樂會



謙和賀日照中心與社區長輩一同歡慶母親節

圖 1.3.15　本校謙和賀社區長照及居家長照機構辦理情形

本校**高照系獲委辦「預防及延緩失能照護服務」、「健康活力 gogogo 模組師資增能研習」及「Keep 活力 Keep 肌力五告讚方案模組師資人才培育工作坊」等計畫**，研發照護服務方案，培訓中部師資達 175 人，截至 114 年 9 月所研發模組**全國使用率達六成以上**，對預防及延緩長輩失能照護服務，產生正面效益，深獲各界肯定及讚賞，並協助建構敏捷、韌性之健康照護體系。

（5）協助在地發展

結合本校學術專業、產學研究及服務學習擴展外部資源等，有效鏈結外部資源，強化在地連結合作，協助中部地區永續發展。近年成效包括：

A. 本校 99 學年度至今已連續 14 年辦理教育部「樂齡大學」計畫，結合校內、外專業師資，設計多元課程，連結社區組織，關懷並營造高齡友善學習環境，促進高齡者終身自主學習。114 學年度課程總時數為 216 小時，28 人報名上課。

B. 107 年提供校地供臺中市政府興建「**中臺科大觀音山登山步道**」，利用登山步道將本校校區與觀音山串連，結合戶外教學平台設置，達到生態教學、健身、抒壓多重效果，完成包括中臺湖（生態景觀湖）、養生健康步道、步道及戶外教室、體適能區、登山入口之森林教室規劃。

C. 本校持續多年受臺中市政府委託經營多項幼兒教育及托育服務專案計畫，**114 年度計有潭秀非營利幼兒園、廍子非營利幼兒園、益民非營利幼兒園及豐原親子館**，整合校內外師資及資源，達成非營利幼兒園為減輕家庭育兒負擔，提供平價、優質、普及、近便的多元教保服務及擴大幼兒就學機會的目標，如圖 1.3.16。**本校經營三家非營利幼兒園 113 學年度績效考核皆獲得優等殊榮**。



臺中市政府委託經營潭秀非營利幼兒園活動



臺中市政府委託經營益民非營利幼兒園活動

圖 1.3.16　臺中市政府委託經營非營利幼兒園相關辦理情形

D. 103 年起長期協助臺中市政府、維他露基金會、台灣人壽、LANEW 等機構，辦理萬人健行活動，結合專業規劃健康促進、趣味遊戲、血糖檢測、資訊教學等活動，擴大服務參與層面及範圍，有效提升社區服務品質。

E. 長期與臺中榮民總醫院、澄清醫院、仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院、童綜合醫療社團法人童綜合醫院院、佛教慈濟醫療財團法人台中慈濟醫院、臺中榮民總醫院及學研機構簽訂產學合作契約，113 年合作醫院產學研究合作計畫達 22 件，114 年合作醫院產學研究合作計畫達 23 件。

F. 長期與鄰近社區機構、學校建立服務學習合作關係，包括十方啟能中心、臺中市仁愛之家、輔順仁愛之家及軍功國小、建功國小等在地小學，擴大整合夥伴機構與單位，提供學生多元服務管道，共同實踐在地人文關懷。

G. 營造大坑學園（校園與社區）的服務學習文化，與三光社區、水湳社區、四民社區、三光里社區發展協會、豐原長青元氣學堂、橫山基金會、東山里、東山里社區發展協會及廍子里社區發展協會等機構，開設服務學習合作事宜。

H. **受臺中市政府委託經營終身教育機構，如長青學苑與樂齡學習中心**，促進高齡者社會參與、充實生活內涵、增加人際互動、建立社區支持網絡，協助高齡者獲得福利資源，增進健康，延緩老化。臺中市東區長青學苑 113 年開設 21 班共 1019 人次，114 年度北屯區樂齡學習中心共辦理 28 門課程，學員共 1340 人次；東勢區樂齡學習中心 25 門課程，共 1872 人次；新社區樂齡學習中心 22 門課程, 共 1560 人次；霧峰樂齡學習中心開設 20 門課程，共 2437 人次，**市府業務成效考核皆獲甲等通過**，深受肯定及讚許，相關社教活動成果如圖 1.3.17。

I. **受臺中市政府委託辦理社區大學**，鼓勵民眾自主終身學習，建構公民社會，提升人民公共事務參與能力、強化在地認同及地方創生及促進社區永續發展，**113 學年度臺中市山線社區大學開設 218 班，共 2995 人次；臺中市後驛社區大學開設 268 班，共 3534 人次，近年市府專案評鑑皆獲優等，深受支持及肯定**。另發展尚青博雅課程，結合優良師資、地方資源及需求，投入校內外專業師資、創造社區學習與體驗機會，113 學年度開設 90 班自辦課程，學員共 1413 人，相關辦理成果如圖 1.3.17。



本校承辦臺中市東區長青學苑舉辦114年成果展



本校承辦後驛社區大學 114 年成果展

圖 1.3.17　本校受台中市政府委託經營終身教育機構及辦理社區大學相關辦理情形

5、提升或維持就學穩定度之配套措施（如教學或輔導機制）

為提升本校學生就學穩定率，本校自 107 學年度起召開降低休退率工作圈，並由院訂休退率目標值，**近三年日間部大學部就學穩定率維持在九成**，進修部大學部就學穩定率維持在約七成六以上，目前相關教學及輔導措施如下。

（1）課業補救教學（同儕補救教學及教師補救教學）

為協助學習低落學生加強學習輔導，教務處訂定「學生學習成績預警及輔導實施辦法」，本校對有額外學習需求之學生開放申請教師補救教學或同儕補救教學，導師針對期中成績不及格者提供輔導，建議進行各項補救措施，如與家長聯繫、教師請益時間輔導、參加補救教學課程、轉介教學助理提供協助等，以改善學生學習成效，檢視 112-113 補救教學學生成績及格率，學生經補救教學後及格率能達 82.1%~91.8%，顯示補救教學確實縮短同儕間的學習落差，提升學生的學習成效，以提升及維持學生就學穩定率，如表 1.3.25。

表 1.3.25　112-113 學年度教師補救教學及同儕補救教學人數一覽表

學期	申請件數		輔導人數		及格率	
	教師 補救教學	同儕 補救教學	教師 補救教學	同儕 補救教學	教師 補救教學	同儕 補救教學
112-1	20	48	311	805	87.5%	86.7%
112-2	13	29	251	374	86.9%	91.4%
113-1	22	31	343	485	87.5%	82.1%
113-2	12	25	184	499	91.8%	83.4%
總計	123	268	2,031	4,276	-	-

（2） 學習分流拔尖扶弱、提升學習的溫度能力

本校加強基礎及創新課程的推動，使學生成為同時具備深度、廣度與溫度的人才，強化學生理性思辨、創新實踐和醫護關懷的能力及同理心。精進學習分流課程，拔尖扶弱藉以奠定關鍵基礎能力，進而提升學生學習成效，尤其針對國考科目學生進行扎根補底工程以提升國考率。

（3）大一定錨課程

藉由定錨課程的實施，使大一新生能對各系專業領域、發展與技能有初步認識。各系更結合**新鮮人專題「Freshman Project」的舉辦**，增加學生對系的黏著度，協助學生確認其生涯規劃，

引導學生定心、定向發展。如本校醫放系於 113 學年度舉辦「小侖琴盃技藝競賽」，透過「醫學影像暨放射科學概論」課程激勵大一新生將過去的技術帶進大學生活，執行情形如圖 1.3.18。





圖 1.3.18　113 學年度本校醫放系結合大一定錨課程舉辦小侖琴盃技藝競賽

（4）精進學生活動辦理流程，增加同學對學校與社團的認同感

由學務處課外活動及服務學習中心攜手學生會幹部著手進行活動流程討論，針對活動事前規劃、活動流程、整體風格及活動推動等面向進行精進與提升，將原有活動結合創新創意元素，以增加社團曝光及推廣機會，並改善與優化活動步驟與時程，樹立活動整體風格以提升社團專業形象，改善同學對於社團的刻板印象，理解及認同社團除培養相關興趣外，也能學習不同專業技能及豐富多元人際關係，如圖 1.3.19。



2025 漢之聲全校幹部訓練活動



114/10/15 校園迎新演唱會

圖 1.3.19　改善學生活動流程，擴大辦理各項活動辦理情形

（5）善用資源以提升課外活動品質，增加學生課外活動內容

A. 每學期固定召開 2 次社團例會，作為意見交流、溝通協調之平台，適時宣導相關規定、分享經驗，聽取系學會與社團幹部意見，協助問題處理及答覆，藉此強化系學會與社團運作效能，並於會議中安排各類講座，以提升幹部專業知能與領導能力。

B. 每學期舉辦 1 次社團博覽會，114 學年度首次與文創攤商，擴大規模辦理「**社團博覽會暨文創市集**」，為新生入學後第一項全校性活動。藉由展演與擺攤活動，讓新生認識各類社團及多元活動風貌，激發參與興趣，除加深其對校園文化的認同與印象，亦促進社

團間互動與合作，深化校園社團文化。

C. **每年推動漢之聲全校幹部訓練活動**，透過幹部知能培訓、交流合作與經驗分享，增進社團間友好關係，促進互相學習與激勵，進而強化學生團隊凝聚力與組織經營能力。

D. 每學年為新生打造專屬的校園迎新活動「迎新演唱會」，藉以帶動校園氛圍，增進新生對學校認同感與歸屬感，並透過與藝人、歌手的互動，讓新生以自信與熱情迎接大學生活。

E. 持續推動多元化社團培訓課程，邀請專業講師開設不同主題之課程，協助社團幹部與一般學生學習多元技能，培養社團菁英、強化團隊合作與社團間交流，進而提升社團整體運作品質。

（6）協助有需要的學生辦理相關補助申請，解決生活問題以繼續就學

本校為協助家境清寒、經濟困難之弱勢學生順利就學，結合各單位資源並建立協調機制，規劃安定就學方案，並透過建置安定就學資訊網，主動關懷與協助需扶助之同學，提供各類安定就學資訊，113 學年度教育部弱勢助學金，共計 213 位學生獲得補助，補助經費 4,063,073 元；教育部生活助學金補助 363 人次，補助經費 2,287,759 元；協助 16 位學生申請教育部急難救助，獲核撥 15 人，計 260,000 元；辦理學生緊急紓困金 31 人次，共計核發 342,000 元。另透過學生面、教師面與輔導面之多元網絡，主動發掘需補助學生，113 學年度安定就學基金補助 10 人，補助幸福餐費每月 2,000 元，補助 4 個月，共計 80,000 元。

另外，在「**完善就學機制**」部份，本校每年訂定 300 萬元募款目標，積極推動各項募款策略，除設置捐款芳名牆外，亦廣邀校友與區域相關機構、醫護專業機構及基金會共同投入，建構永續外部資源。配合教育部提供之配對基金（matching fund），設立學習輔導機制，平均每年皆投入約 1,000 萬元，提供經文不利學生輔導資源與助學金，學生可依參加之補助方案，按月參與相關輔導課程並獲得助學金，以期減少學期間打工時數，強化自主學習能力。**截至 114 年 10 月底，114 年度總補助學生共計 293 人，整體補助總經費為 14,293,020 元，每人每學期平約補助金額為 24,391 元，每月約為 5,740 元**（每學期補助 4.25 月）。

（六）國際化

1、外籍生招收及輔導機制

本校 113 學年度有境外學位生共 84 人（外籍生 22 名；港澳、僑生 62 名）、114 學年度有境外學位生共 176 人（外籍生 81 名；港澳、僑生 95 名），外籍生、陸生、港澳及僑生的專責輔導單位為招生及國際合作處，其招收及輔導機制分述如下。

（1）配合政策推動招生

配合政府推動新南向政策，開設新南向專班。本校 109 學年度老照系長照領域二專外國學生產學合作專班（學位班）招收 16 名境外生。教育部 110 學年度人工智慧健康管理系國際學生產學合作專班招生名額 30 名和老照系長照領域二專外國學生產學合作專班招生名額 35 名（110 學年度國際學生產學合作專班及二專專班皆因嚴重特殊傳染性肺炎影響，未能成班）。教育部 111 學年度核定老照系長照領域二專外國學生產學合作專班招生名額 30 名（因嚴重特殊傳染性肺炎影響，延後至春季開班），教育部 114 學年度環境與安全衛生工程系國際學生產學合作專班核定 40 名，註冊名額為 7 名；高齡健康照護系國際學生產學合作專班核定 30 名，註冊名額為 9 名；另教育部核定國際專修部 111 學年度國際專修部註冊名額為 12 名、113 學年度國際專修部註冊名額為 12 名及 114 學年度國際專修部註冊名額為 45 名。未來更積極擴大新南向等國家外籍生生源，規劃國際班制相關課程，積極發展雙聯學制、交換生等機制，有效擴展境外生源。

（2）設置社團落實輔導

本校輔導成立海外僑生社團，於 111 學年度成立印尼同學會、越南同學會和國際學伴等社團組織，以凝聚國際學生的向心力，不定期舉辦活動如春節歲末聯歡餐會、入學座談會活動及生活安全與治安座談會等，並協助境外生處理在學期間各項事務如居留證申請、換證、工作證申請等，使境外生能夠在本校安心學習，豐富學涯生活；境外生輔導活動辦理情形，如圖 1.3.20。



114 學年度第一學期僑外生迎新活動



防詐騙宣導專題演講

圖 1.3.20　境外生輔導活動辦理情形

2、辦理國際學術交流及學術合作活動、或與境外大學實質交流合作或學術研究情形

本校積極締結國外姐妹校，除協助學生申請國際交流外，並與國際諸多學校建立學術講學交流模式、進行跨校教師及主管互相訪問交流，也邀請具學術特殊成就國外學者蒞校講演，促進國際交流擴大國際視野。108-113 學年度國際交流實施情形，如表 1.3.26、圖 1.3.21。

表 1.3.26　108-113 學年度國際合作與交流活動實施情形

國別/地區	合作校數	合作機構提供金額	學校配合補助金額	辦理校際合作經費
大陸地區	4	0	13,250	13,250
美國	2	450,00	94,500	544,500
日本	5	44,000	161,000	205,000
越南	1	0	3,450	3,450
韓國	1	0	60,000	60,000
法國	1	0	180,000	180,000

（1）本校醫學影像暨放射科學系於 111 年 3 月 29 日舉辦國際放射教育論壇，吸引來自日本、韓國、泰國、香港、新加坡、臺灣和越南等國的師生參與。112 年 5 月 15 日至 6 月 9 日泰國 Mahidol University 醫放系四學生來訪本校，進行為期數週的交流。為促進國際化及校際合作，本校積極推動與海外學生之間的交流，致力於在基礎教育階段培養學生的國際視野，並為未來的國際化學習奠定基礎。

（2）本校護理學院於 112 年 6 月 3 日舉辦「第十五屆國際學術研討會」，以「後疫情時代跨域長期照護」為主題，邀請國內外學者專家進行專題演講。與會國際講員包括菲律賓的松橋雅子理事長（Takanosu 福祉公社）及日本的下元佳子理事（自然照顧關懷協會），就健康照顧服務產業的創新發展、安全環境、智能隨身照護提升及實證導向的全人照顧等多方面議題進行深入探討。

（3）本校護理學院於 113 年 6 月 29 日舉辦「第十六屆國際學術研討會」，以「全球健康議題及照護人力資源」為主題，邀請來自日本的 Shuji Amano 教授與 Keiko Hattori 教授，探討如何應對日本護理人員短缺的挑戰並提升照護品質與效率。來自美國的 Po-Ya Hsu 教授則就大數據時代人工智慧在醫療環境中的應用，進行分享，並獲得與會者的熱烈回響，如圖 1.3.21。同時，**護理學院「第十七屆國際學術研討會」訂於 114 年 12 月 6 日舉辦，以「智慧與人本設計：共創未來創新照護模式」為主題**，將邀請來自台灣、美國及日本等學者專家，分享智慧照護與人本設計之國際趨勢與實務經驗。



護理學院舉辦 2024 第十六屆國際學術研討會



校長歡迎各產學單位蒞臨

圖 1.3.21　2024 第十六屆國際學術研討會情形

（4）行銷管理系於 113 年 3 月 14 日法國濱海-珍珠海岸大學 University of the Littoral Opal Coast (ULCO)蒞臨本校履行雙聯學位推動協議，並於 113 學年度第一期選送 1 位行銷管理系學生前往 ULCO 進行交換學生，113 學年度第二學期 2 位法國學生及 114 學年度第一學期 5 位法國學生至本校進行交換學生交流事宜；113 年 11 月 18 日與義大利佛羅倫斯藝術大學-美國佛羅倫斯大學 Florence University of the Arts-The American University of Florence (FUA-AUF)簽訂合作備忘錄，FUA-AUF 由副校長 Mr. Andrea Trapani 等貴賓共同出席，參觀本校學習環境與教學設備，並進入課堂與學生互動，交流情形如圖 1.3.22。



ULCO 蒞校與行銷管理系交流



行銷管理系與 FUA-AUF 簽訂合作備忘錄

圖 1.3.22　行銷管理系開展國際合作與交流情形

（5）本校兒童教育暨事業經營系於 114 年 5 月 11 日舉辦「**AI 時代滋養性撫觸」國際研討會暨「珍愛母親」親子園遊會**，以全方位的方式為家長嬰幼兒、學者專家、教保工作者與學生帶來一場融合知識、情感與實踐的豐富體驗。活動由臺中市政府社會局指導，特別邀請來自南非、西班牙、以色列對臺灣的國際培訓師群現身分享，帶領與會者從全球視角探討科技時代下親職關係與健康發展的重要性，辦理情形如圖 1.3.23。



「AI 時代滋養性撫觸」國際研討會大合照



珍愛母親親子園遊會設親子創意手作

圖 1.3.23　兒童教育暨事業經營系辦理國際研討會情形

3、強化國際交流，薦送優秀教師（學生）至國外研究（學習）之具體方案及現況

為拓展學生視野、培養學生世界觀，積極安排及參與國際交流活動，除規劃國際醫療照護課程，每年帶領學生到美國、日本、英國、澳洲、紐西蘭等國外醫護照護機構見習，為培養本校學生擴大國際視野，落實奠定在專業知識的深度學習並增進其專業素質及國際視野，建立國際人脈提升國際化競爭力。

（1）申請學海計畫

推動各系申請教育部學海系列計畫（學海築夢、學海飛颺、新南向築夢），選送學生前往日本、澳大利亞、美國、新加坡、越南、紐西蘭等國進行交換研修及海外專業實習，111-114 年度學海系列計畫，如表 1.3.27。

表 1.3.27　111-114 年度年度本校執行學海系列計畫

年度	計畫名稱	計畫金額
111	學海築夢	3,860,970
	學海飛颺	144,000
	新南向築夢	336,000
112	學海築夢	1,680,000
113	學海築夢	2,016,000
114	新南向築夢	1,521,120
	學海築夢	3,060,600
總計		12,618,690

備註：本表為教育部核定計畫金額，包含補助款及配合款。

（2）推動國際見實習與國際志工

辦理各系所學生赴海外見實習，學習多國語言，增進其國際職場實務知識與技能，提升就業

競爭力，拓展國際視野。112-114 學年度度國際實習及見習實施情形，如表 1.3.28。近年本校護理系及學士後護理系老師帶領學生至印尼偏鄉從事志工服務活動，迄今服務超過十年，不僅展現本校專業與溫暖，更為當地社區帶來滿滿的陪伴與歡笑。此外，本校致力於培養能結合理論與實務的專業人才，積極推動國際化學習，牙技系及醫管系每年透過帶領學生赴海外參訪及見習醫療健康相關機構，強化專業實務經驗與跨文化溝通能力，以專業實踐與全球趨勢接軌，執行情形如圖 1.3.24。

表 1.3.28　112-114 學年度國際實習及見習實施情形

學年度	系所	地點	人數
112	行銷管理系	美國	3
	醫學檢驗生物技術系	美國	5
	兒童教育暨事業經營系	美國	4
	護理系	日本	3
		印尼	20
	老人照顧系	日本	4
	牙體技術暨材料系	日本	8
	長期照顧碩士在職學位學程	日本	13
	醫療暨健康產業管理系	韓國	18
113	護理系	印尼	12
	牙體技術暨材料系	日本	15
	醫學影像暨放射科學系	日本	4
	高齡健康照護系	日本	16
	醫療暨健康產業管理系	日本	7
114	醫療暨健康產業管理系	日本	23



牙技系 114/5/18-5/23 日本國際交流



醫管系 114/10 日本國際見習

圖 1.3.24　本校推動國際見實習與國際志工情形

4、提升學生國際移動力之具體措施

為協助學生培育國際視野，提升國際移動力，本校除針對國際通用語言，另配合新南向策略，充實語言師資，開設多國語言班，有效提升學生語言能力，更辦理海外就業相關講座並媒合學生海外就業、協助學生參加國際社會組織，以提升國際競爭力。具體措施說明如下：

（1）開設多國語言學習班

為提升國際化及配合新南向政策，本校引進國外語言師資進行短期教學與交流。111-113 學

年度共開設 7 種語言（韓語、越語、日語、泰語、印尼語及英語）及多益證照等語言學習 46 班，如表 1.3.29。

表 1.3.29　111-113 學年度多國語言開課辦理情形

學年度	111		112		113	
	班級	人數	班級	人數	班級	人數
韓語	1	1	1	38	-	-
越語	2	-	2	-	-	-
日語	1	3	1	24	2	31
泰語	2	2	2	65	1	69
英語	7	2	7	19	4	66
印尼語	-	-	-	-	-	-
多益證照	6	6	6	90	4	91
法語	-	-	-	-	1	5
合計	20	14	20	236	12	262

（2）提升海外就業力

因應新南向政策，東南亞國家如越南、新加坡、馬來西亞、泰國、印尼、澳洲及紐西蘭等國缺乏技職專業人才，本校透過高教深耕計畫規劃提升海外就業力相關活動，包括舉辦海外就業講座與媒合及外語面試輔導課程，以協助學生海外就業。112 學年度共有 10 位學生參與海外實習（美國：行銷系 3 位、醫檢系 4 位、兒教系 3 位）；113 學年度 14 人（醫檢系 6 人、高照系 4 人、行銷系 1 人、護理系 3 人）；114 學年度 21 人（醫檢系 4 人、兒教系 7 人、護理系 7 人、牙技系 3 人）。

（3）參與國際社會組織

學生參與國際社會組織活動，可獲得與國際人士直接溝通交流的機會，藉以迅速提升國際視野，其中臺灣模擬聯合國會議規劃於全英文環境下，透過會議參與模擬聯合國會員國現狀並提出議題草案，學習與來自不同國家學生溝通，有效增進英文能力並拓展國際視野。114 年 7 月 21 日本校護理系及學士後護理系教師帶領**「印尼國際志工隊」**及專業知識與技術前往印尼，宣導健康醫護的重要性，**印尼國際志工隊透過護理專業技術及服務熱情，與印尼民眾溝通交流，體驗跨文化的照護實務**，執行情形如圖 1.3.25。



志工隊與當地幼兒園小朋友孩童們留影紀念



志工隊與 Widya Kumara Bangli 孤兒院合影

圖 1.3.25　印尼國際志工隊執行情形

二、校務發展計畫關聯性

本校 114-118 學年度校務發展計畫規劃「提升組織效能、形塑專業品牌」、「活化校園資產、永續校園發展」、「強化人才培育、落實教學創新」、「深耕產學合作、發展學校特色」、「營造健康中臺、厚植適性關懷」、「協助社區發展、善盡社會責任」等六大策略，學校辦學特色與校務發展計畫分項策略及方案關聯性，如表 1.3.30。

表 1.3.30　校務發展計畫與學校辦學特色關聯表

策略	方案	學校辦學特色
策略一、 提升組織效能、形塑專業品牌	1-1 活化學校組織，提升校務效能	◎辦學目標與校務治理
	1-2 強化專業形象，形塑專業品牌	
	1-3 落實財務規劃，創造財務收益	
	1-4 落實校務回饋，推動數據導向	
	1-5 厚實校友組織，善用校友資源	
策略二、 活化校園資產、永續校園發展	2-1 優化校園量能	◎辦學目標與校務治理 ◎辦學績效與社會責任
	2-2 推動 ESG 永續校園	
	2-3 美化校園景緻	
	2-4 精進雲端環境	
	2-5 創新智慧環境	
策略三、 強化人才培育、落實教學創新	3-1 彰顯院系特色，招優適性揚才	◎教師教學與學生學習 ◎國際化
	3-2 提升教學品保，精進教學效能	
	3-3 整合教育資源，發展教學特色	
	3-4 建構支持環境，增加境外生源	
策略四、 深耕產學合作、發展學校特色	4-1 厚植研究能量	◎產學合作與實務研究 ◎國際化
	4-2 強化產學合作	
	4-3 形塑學校優勢特色	
	4-4 強化師生實務知能	
	4-5 推動國際學術交流合作	
	4-6 營造創新創業環境，籌辦新創企業	
策略五、 營造健康中臺、厚植適性關懷	5-1 營造友善校園環境	◎學生輔導及就業情形
	5-2 深化多元服務學習	
	5-3 厚植關懷平等環境	
	5-4 落實人文創新與實踐 SDGs 目標	
策略六、 協助社區發展、善盡社會責任	6-1 友善老少教育，實踐有愛關懷	◎辦學績效與社會責任
	6-2 統合終身學習，增加就業能力	
	6-3 落實大學責任，實踐永續發展	
	6-4 服務社區鄉里，發揮健康特色	

三、達成辦學特色之具體與精進策略

本校是中部地區醫護類系所最完整的科技大學，順應產業脈動與時代潮流，秉持「技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務」辦學理念與產業鏈結，培育在醫護專業、智慧管理、民生科技等領域之大健康產業創新轉型專業人才，辦學近 60 年來，持續精進教學研究、產學合作及社會服務，輔以厚實財務管理及行政支持，展現永續發展能量。就 114-118 學年度校務發展計畫及 114-116 高教深耕計畫實施內容，依學校辦學特色之具體精進策略對應情形，如表 1.3.31。

表 1.3.31　達成辦學特色之具體與精進策略一覽表

學校辦學特色	具體與精進策略	具體方案與工作重點
辦學目標與校務治理	校務發展計畫策略一、 提升組織效能、形塑專業品牌	1-1 活化學校組織，提升校務效能 1-1-1 完善組織架構，強化辦學績效 1-1-2 落實拔優輔弱，提升人力素質 1-1-4 推動內控內稽，追蹤評鑑改善 1-3 落實財務規劃，創造財務收益 1-3-1 健全預算制度，實現財務資源高效運用 1-3-3 強化資金管理及風險管控，落實資訊公開 1-4 落實校務回饋，推動數據導向 1-4-1 強化校務研究功能，創造永續發展利基
	高教深耕計畫 D-2 優化師資實務・傳承技能接軌	（1）教師職場實務能力與專技教師之培育 A.業師進入課堂教學輔助專任教師，以強化教師實務教學能力。 B.媒合專技教師與一般教師共同指導與輔導學生各實務技能競 （3）年輕師資之培育與發展 A.辦理教師優退並盤點全校師資，開放編制內專任教師遺缺，完成教師年輕化目標
	高教深耕計畫 D-3 強化自我課責，回應利害關係人的期待	（1）強化實證資料的核心價值，回應內外部利害關係人的期待 A.公開真實與即時的資訊，正確評估策略成效，做為改善依據 B.奠基於過往問責報告揭露的資訊礎，持續進行質量化料長期追蹤藉 以分析比較各年數據變化及政策結果 C.持續推動學生參與議決校務重大事項，並依規定列入本校組織程如教務會議設置辦法等 （2）持續蒐集並滾動式調整重要資訊的採納，善用已取得之重要校務資料，推動以實證為基礎之校務研究並做出決策建議
教師教學與學生學習	校務發展計畫策略三、 強化人才培育、落實教學創新	3-3 整合教育資源，發展教學特色 3-3-1 推動課程永續再造 3-3-2 發展跨領域之競爭力學程 3-3-3 規劃 AI 數位科技課程
	高教深耕計畫 A-1 iCTUST 智慧校園深耕精進計畫	（1）資通訊科技教育 A.規劃 AI 數位科技課程 B.成立元宇宙圖書館 （2）智慧智能校園 A.導入 TronClass 數位學習平台 B.建置蘇格拉底智慧教室 （5）以生為本的教學 B.推動主題式課群 （6）教師專業精進 A.持續各項精進教學措施 B.推動創新教學三部曲
	高教深耕計畫 A-2 博雅人才深耕厚植計畫	（2）廣度：從跨域學習到科技應用之多元實踐 A.建構全校跨域課群
產學合作與實務研究	校務發展計畫策略四、 深耕產學合作、發展學校特	4-1 厚植研究能量 4-1-2 厚植整合型研究量能

學校辦學特色	具體與精進策略	具體方案與工作重點
	色	4-1-3 提升教師研發能量 4-2 強化產學合作 4-2-1 強化專利研發、開拓技轉商機 4-2-2 跨領域跨校產學研發合作 4-2-3 強化系所產學能量 4-2-4 推動國內外醫療產業合作 4-6 營造創新創業環境，籌辦新創企業 4-6-1 培育三創種子師資 4-6-2 落實創業教育 4-6-4 拓展附屬長照機構 4-6-5 設置衍生新創事業
	高教深耕計畫 C-1 凝焦精準照護、共創健康永續	（2）精進跨域研發能量 A.發展「一院一特色」 B.提昇師生研發能量 C.厚植整合型研究能量
	高教深耕計畫 C-2 發展三創聯盟、建立產學共享	（2）鏈結產學永續發展 A.盤點本校系所與健康產業機構及進駐企業產學與教學合作研發能量，推動產學合作並辦理產學專班，積極與進駐企業建立良好合作契機 B.整合系所專業資源與研發能量，爭取跨域整合產學合作計畫，推動教師以專利技轉方案申請多元升等 C.建立跨域整合研發團隊與機制，積極與在地大健康產業建立良好合作契機，推動智慧醫療產學合作，聚焦智慧醫療產業創新發展
學生輔導及就業情形	校務發展計畫策略四、 深耕產學合作、發展學校特色	4-4 強化師生實務知能 4-4-3 強化學生競賽及考照能力 4-4-4 強化專題及實習課程 4-4-5 提升學生就業競爭力
	校務發展計畫策略五、 營造健康中臺、厚植適性關懷	5-1 營造友善校園環境 5-1-4 提供安定就學濟助方案 5-3 厚植關懷平等環境 5-3-1 開展多元主題之發展性輔導
	高教深耕計畫 D-1 完善就學協助機制，有效促進社會流動	（1）完善就學協助機制 A.結合附錄 1 學習到就業輔導機制，提供經文不利生輔導補助，依回饋調整方案更貼近需求及獎助效益 B.持續推動募款，建立永續助學專款 （2）強化原資中心運作機制 A.結合附錄 2 提供原住民學生生活及學習輔導措施。 B.強化原資中心輔導，推動全民原教提升原民生輔導成效及建構族群友善校園。 （3）健全學生輔導機制 A.提升學生適應與就學穩定度，結合系所、導師、行政單位及深耕計畫之縱向合作，以達全面關懷之效 （4）原民樂舞發展機制 A.本校原資中心發展穩健，原民生個性活潑，為台中市府開場舞蹈班底，為長遠人才培育及建立原民生自我價值，培育樂舞人才、發展原民文化勢在必行，使原民生看到不一樣的天空色彩，建立自信
辦學績效與	校務發展計畫策略一、提升	1-1 活化學校組織，提升校務效能

學校辦學特色	具體與精進策略	具體方案與工作重點
社會責任	組織效能、形塑專業品牌	1-1-1 完善組織架構，強化辦學績效 1-1-2 落實拔優輔弱，提升人力素質 1-1-4 推動內控內稽，追蹤評鑑改善
	校務發展計畫策略三、 強化人才培育、落實教學創新	3-2 提升教學品保，精進教學效能 3-2-1 落實創新教學 3-2-2 推動實務性課程與教學 3-2-3 強化辦學品質 3-2-4 精進教學成效 3-2-5 提升專技考試通過率
	校務發展計畫策略五、 營造健康中臺、厚植適性關懷	5-1 營造友善校園環境 5-1-4 提供安定就學濟助方案 5-3 厚植關懷平等環境 5-3-1 開展多元主題之發展性輔導 5-3-2 落實導師功能與輔導制度 5-3-3 建構全面關懷輔導網絡 5-3-4 推動特殊教育無障礙之融合式服務 5-4 落實人文創新與實踐 SDGs 目標 5-4-1 建立人文關懷素養與中臺精神 5-4-2 深耕在地社區及關懷據點，推廣特色活動，陶冶文化素養
	校務發展計畫策略六、 協助社區發展、善盡社會責任	6-1 友善老少教育，實踐有愛關懷 6-1-1 發展銀髮族終身學習場所 6-1-2 辦理兒童教育事業、整合幼兒資源 6-2 統合終身學習，增加就業能力 6-2-2 經營在地社區大學，發展尚青博雅課程 6-3 落實大學責任，實踐永續發展 6-3-2 推動智慧農業與食品科技應用 6-3-4 打造大學社會責任實踐基地
	高教深耕計畫 A-1 iCTUST 智慧校園深耕精進計畫	（3）多元專業技能 A.開設各類證照輔導班 B.擴大專業技藝競賽
	高教深耕計畫 B-1 打造樂活基地計畫	（1）推動地方共生 A.扶植教職員同仁申請 USR Hub 計畫或加入 USR 計畫團隊，持續推動福利社區化，提升學生人文關懷素養及發揚中臺精神。 （2）促進各年齡層健康及提倡終身學習 A.深入社區推動長照關懷服務，實踐 USR。
國際化	校務發展計畫策略三、 強化人才培育、落實教學創新	3-4 建構支持環境，增加境外生源 3-4-1 配合國家人才政策拓展海外生源 3-4-2 推動校園國際化，完善境外生行政支援系統 3-4-3 落實國際學生輔導機制
	校務發展計畫策略四、 深耕產學合作、發展學校特色	4-5 推動國際學術交流合作 4-5-1 建立友善國際生口碑 4-5-2 協助師生國際研修與實習 4-5-3 提升語言師資及國際合作
	高教深耕計畫 A-2 博雅人才深耕厚植計畫	（3）學習加值 F.鼓勵學生參與海外學習活動 G 推動境內外學生文化交流活動

第二部份 115 年度整體發展經費支用計畫

壹、114 年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、114 年度經費支用情形

本校申請教育部獎勵補助私立技專校院整體發展相關經費，旨在落實本校整體及特色專業發展。經費使用原則依教育部相關規定辦理，各項經費支用配合本校 113-117 學年度校務發展計畫，主要用於充實教學儀器設備，並依規定部分支用於建置圖書自動化及圖書期刊、學生事務及輔導相關設備以及校園安全相關設備。同時，經費申請程序為單位提出資本門需求並撰寫支用計畫書後，先送系所科處室中心的單位會議審議，系所再送院務會議審議通過；經常門則由權責單位依實際需要並配合本校 113-117 學年度校務發展計畫進行規劃。**本校 114 年度獎勵補助經費執行情形如附件 3 所示**。（自 114 年 1 月 1 日至 114 年 10 月 31 日止）

（一）經費執行目標

落實教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費公平、公開之規劃及分配，以及經費的合理運用。

（二）經費使用原則

各項經費支用除依教育部相關規定外，資本門經費另依本校「114 年度獎勵補助經費資本門教學及研究設備校內分配原則」及「114 年度教育部獎勵補助經費資本門設備排序原則」辦理支用、經常門經費另依本校各項辦法支用。

（三）經費推動方式

本校經費申請程序為單位提出資本門需求並撰寫支用計畫書後，先送所系科處室中心單位會議審議，系所再送院務會議審議通過；經常門則由權責單位依實際需要並配合本校 113-117 學年度校務發展計畫進行規劃。經資門支用內容送交秘書處檢核並彙整後召開專責小組會議，並於會中討論當年度各單位之採購項目、預算及排序，以達資源共享原則。各單位超出預算部分，則於下一年度預算扣減或編列本年度剩餘款或考慮由校內款項支用；通過的部分，編列於年度支用計畫書內，並報請教育部核定。

（四）內控管理機制

本校依教育部規定，針對教育部整體發展獎勵補助經費每年進行期中及期末稽核作業，如有缺失則請相關單位檢討改進，並於專責小組會議公告周知，避免其他單位再次發生相同缺失。各項資訊同時公告於本校獎勵補助資訊網（http://tvc-fund.ctust.edu.tw/bin/home.php）。

（五）整體經費執行情形

本校經費運用均依法辦理，並有效規劃與控管，以達最佳使用效益，本校 112-114 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形詳見**附表 3**。114 年度整體發展獎勵補助經費整體支用率 92.79%（至 114 年 10 月 31 日止），相關支用情形及執行率說明如下：

1.**資本門部分**：教學及研究等設備資本門補助款執行金額 24,272,517 元，佔獎勵補助款 26,505,366 元為 91.58%（另自籌款執行金額為 1,214,927 元）、學輔設備資本門執行金額 553,852 元，佔獎勵補助款 26,505,366 元為 2.09%（≧2%），符合規定。

2.**經常門部分**：改善教學、教師薪資及師資結構執行金額為 15,174,565 元，佔經常門總經費 26,505,366 元為 57.25%（另自籌款執行金額為 4,011,943 元），經常門經費行政人員研習及進修執行金額為 36,390 元，佔經常門總經費 26,505,366 元為 0.14%，符合小於 5%內原則，符合規

定、學輔經費經常門執行金額為 1,088,667 元，佔經常門總經費 26,505,366 元為 4.11%（≧2%），符合規定。

二、114 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

為落實本校辦學理念，厚實在醫護專業、智慧健康、民生科技等領域之人才培育能量，達成發展願景及教育目標，依據本校 114-118 學年度校務發展計畫，規劃推動包含提升組織效能、形塑專業品牌；活化校園資產、永續校園發展；強化人才培育、落實教學創新；深耕產學合作、發展學校特色；營造健康中臺、厚植適性關懷；協助社區發展、善盡社會責任等六大策略之校務發展計畫，本校 114 年度獎補助資本門經費採購以教學及研究設備為主，經常門經費執行著重於改善教學及師資結構為主，並以校務發展計畫策略一至六為發展策略，聚焦辦學特色，114 年度校務發展辦學特色執行情形及成果說明如下：

（一）精實行政組織，提升校務績效

鑒於人力資源素質良窳攸關學校發展及教學品質，規劃「**拔優輔弱，提升人力素質**」工作重點，提升行政人員人力素質，期能以優質人力資源為基礎，全面提升學校品牌形象，114 年度行政人員研習，共執行 16 案，補助經費為 36,390 元。本校將持續鼓勵教師升等、職員進修或參加與職務相關的研習，以充實教師教學專業能力及提升行政服務品質。

（二）整合教學資源，強化教學品保

「教」與「學」為學校辦學核心價值，本校以「盤點教師員額，提升教師知能」具體作法，獎勵補助經費除支應於聘任高階教師薪資外，亦持續運用於補助教師進修博士學位及升等著作的外審費，高階師資所佔比例顯著提升。**114 學年度第 1 學期助理教授以上教師比例為 93.19%**，博士學位教師比例為 86.39%。近三年執行成效如表 2.1.1 至表 2.1.4，均是優化的發展趨勢。

表 2.1.1　112-114 學年度第 1 學期師資結構提升情形（含專案教師）

學年度	學期	教授	副教授	助理教授	講師	合計	助理教授以上教師	助理教授以上教師所佔比例	具有博士學位教師	具有博士學位教師所佔比例
112	上	34	69	82	19	204	185	90.69%	170	83.33%
	下	34	73	83	15	205	190	92.68%	175	85.37%
113	上	32	75	82	13	202	189	93.56%	176	87.13%
	下	30	75	76	13	194	181	93.30%	168	86.60%
114	上	29	73	76	13	191	178	93.19%	165	86.39%

表 2.1.2　112-114 學年度第 1 學期使用獎勵補助經費進修教師暨教師取得博士學位情形

學年	學期	執行經費	補助人次	取得博士學位
112	上	45,750	1	-
	下	54,250	1	-
113	上	54,250	1	2
	下	0	0	1
114	上	55,442	1	-

表 2.1.3　112-114 年度使用獎勵補助經費情形

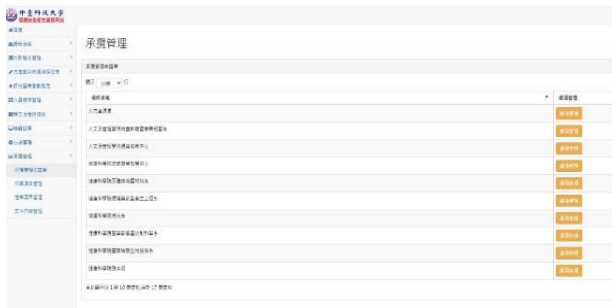
年度	執行經費（著作、博士論文外審費）	使用經費人次
112	72,000	8
113	121,000	10
114	60,000	4

表 2.1.4　112-114 年度現職教師申請升等送審情形（使用獎勵補助經費支付審查費者）

年度	申請升等送審人數			
	教授	副教授	助理教授	小計
112	2	3	3	8
113	1	4	5	10
114	1	3	2	6

（三）實施節能減碳，推動永續校園發展

本校實施各項節約能源措施，落實節能減碳外並推動校園環境保護與職業安全衛生自主管理。透過建置「**承攬環安衛管理模組**」系統，強化校內與外包承攬商之安全衛生管理機制，營造安全、健康與永續的校園環境，有效降低職業災害風險，達成環境安全與永續發展之目標。114 年度環境保護與安全衛生設備執行補助款金額為 75,000 元，執行情形如圖 2.1.1。



承攬環安衛模組-承攬商危害告知電子化



承攬環安衛模組-承攬商危害告知電子化

圖 2.1.1　購置環安處設備執行情形

在**創新智慧化**資訊科技教學方面，為聚焦務實致用策略，充裕技職教育資源，建置多媒體教學環境，除規劃電腦、單槍、廣播教學系統等設備，逐年規劃汰舊換新，提昇教師教學品質與學習環境外，並提升師生資訊科技之應用能力，包括行動裝置教學應用、數位教學、資安訓練等，目前本校建置 3 個線上教學平台，包含**創客數位，微軟雲端 OFFICE 365，Google 校園版雲端**等，可供學生隨時隨地連上網站進行學習，並提供學生參加各項資訊專業證照考試。

強化**圖書館軟硬體設施與服務**：114 年度使用獎勵補助經費 405,123 元，汰換多元學習區五台電腦，提高學生使用意願，更新上退磁機及自動借還書機系統且強化資訊安全並優化使用者體驗。充實圖書館館藏資源：獎勵補助經費 2,103,133 元，購置 107 種中外文期刊，圖書 1,531 冊及多媒體視聽資料 28 片及一年 220 部串流影片供全校師生使用，參加 20025 Hyread、iread、UDN、TumbleBooks 聯盟採購取得 4,996 冊電子書。獎勵補助經費 4,477,1335 元，購置七種資料庫，充實並強化電子館藏內容。

（四）提升教學品保，精進教學效能

教學品質為學習成效基石，本校鼓勵教師進行創新課程開發，推動教學創新，並因應數位學習趨勢，推動遠距教學數位教材課程認證，建構教學分享機制，翻轉教學環境。教師在獎勵補助經費挹注下（補助及獎勵**教師製作教具與編纂教材**項目），全心投入教材、教具開發，並引進創新教學法，以提升學生學習動力及成效，112 年度共計補助 45 案，執行金額為 1,190,086 元，113 年度共計補助 40 案，執行金額為 1,343,880 元，**114 年度共計通過 47 案，已於 114 年 11 月 13 日辦理成果發表會**，執行成效如表 2.1.5。

表 2.1.5　111-113 年度編纂教材與製作教具件數及金額一覽表

年度	獎勵補助件數	獎勵補助總金額
112	47	1,190,086
113	40	1,343,880
114	47	1,349,664

本校執行編纂教材與製作教具計畫時，每件申請案先經各系所教師評審委員會初審再經院級教師評審委員會審核，由教務處彙整審查通過申請案，邀請校內外專家進行複審後，送校教師評審委員會進行經費編列核定；另於**當年 11 月中旬舉辦成果發表會審查成效**，邀請三位以上校教師評審會委員進行審查，成效優良者發給獎勵金，並邀請全校教師與會觀摩。成果發表會除以口頭報告成果外，亦同時製作電子海報展示，提供無法當日參加之教師觀摩。

在教學優良教師方面，教務處教學發展中心每學年辦理教學優良教師遴選與獎勵，教學優良教師候選人檢附教材與教法、教學理念與熱忱、教學成果與教學專業成長及其他有關教學表現相關資料，循教學優良教師遴選程序，通過教學單位、學院教評會及教學優良教師遴選小組審核評量，依比例遴選校級、院級、系級教學優良教師，並頒予獎牌及獎金以資鼓勵，每學年**選出校級教學優良教師 2 名、院級教學優良教師 4 名、系級教學優良教師 2 名，113 學年度計 8 名教師獲獎**，執行補助款金額為 280,000 元，教學優良教師頒獎情形，如圖 2.1.2。教務處亦邀請獲獎教師參加新進教師研習座談或教學觀摩相關會議，提供教師彼此互動交流機會，藉以了解教學優良教師的教學理念與教育方針，達到鼓舞教學士氣與提升教師教學熱誠的功效。



113 學年度教學優良教師團體合照



114 年度成果發表會

圖 2.1.2　113 學年度教學優良教師獎勵活動及 114 年度改進教學申請案成果發表會

（五）強化人才培育、落實教學創新

規劃「**提升教學品保，精進教學效能**」重點方案，配合提升多媒體教學環境，114 年購置「AI 虛擬實境軟體、VR 解剖學軟體、平板電腦、單槍投影機(B)、置物櫃、微電腦自動電壓穩定器、模擬企業經營教學系統、中文能力雲端診斷系統(中高等題庫)、零售專家經營模擬競賽系統、電腦(B)、筆記型電腦(B)、筆記型電腦、智慧醫療與照護系統、電腦分析心電圖儀、全口數位 X 光機、牙科數位設計軟體、酸鹼度計、全自動電解質分析儀、3D 列印機、顯微鏡、雷射模擬槍、討論桌、擴大機、彩色印表機、平板電腦、虛擬磁碟終端管理系統、數位電子看板、3LCD 固態光源投影機(B)、顯微鏡、黏度計、金相顯微鏡…等」設備，可廣泛增進教師改變教學模式，引進新穎教學法，提高學生學習成效，有效整合學院課程及教學資源，落實學院實體化及發展特色，滿足特色發展及多元學習需求。**創新教學相關設備共計執行購置 43 案**，執行補助款金額為 8,269,589 元。

在獎勵教師取得證照方面，為提升師資專業實務能力，每學年開放教師申請證照獎勵，113 學年度獎勵教師專業證照共計補助 8 件，獎勵金額為 30,000 元，本校教師已於近幾年陸續取得專業實務能力證照，包括美國 NAHA 國際初階芳療師、人工智慧素養(AIL)國際認證、威力導演 CCA 國際認證等。未來將持續鼓勵教師多參與跨領域研習課程，取得相關專業證照，進而帶領學生培養跨領域專長。

在獎勵教師指導學生參加競賽方面，為鼓勵教師指導學生參加校外競賽，以提昇專業技能及教學績效，為校爭光，每學年開放教師申請指導學生參加校外競賽獎勵，113 學年度獎勵教師指導學生參加競賽共計補助 31 件，獎勵金額為 40,000 元，如**食品科技系郭炯村老師、呂哲維老師及游隆宏老師帶領食品科技系學生參與國內外各項烘焙中餐賽事，榮獲多面金牌等獎項，如體育室徐育鈴老師帶領學生參與國內羽球賽事，榮獲第一名獎項**。

在獎勵教師個人參加競賽方面，為鼓勵教師個人參加校外競賽，以提昇專業技能及教學績效，為校爭光，每學年開放教師申請參加校外競賽獎勵，113 學年度獎勵教師個人參加校外競賽獎勵共計補助 7 件，獎勵金額為 50,000 元，如食品科技系呂哲維老師及游隆宏老師參與國內外各項烘焙中餐賽事，榮獲多面金牌等獎項。如體育室徐育鈴老師參與國外羽球賽事，榮獲第一名獎項。

牙體技術暨材料系林正偉、葉孜芃老師共同指導學生參加牙體技術學會年度盛事，**2025ADT 牙科 3D 列印創意設計競賽中，精彩勝出，榮獲第一名佳績**。行銷管理系張馨云、趙建蕾、王萬琳老師指導學生，參加 **2025 第 16 屆 IIIC 國際創新發明競賽**，以「多功能手搖扇設計 Multifunctional Hand-Cranked Fan Design」及「手眼協調訓練遊戲設計 Hand-Eye Coordination Training Game Design」，**榮獲 1 金牌 1 銀牌殊榮**，展現學生發明設計能量，如圖 1.3.6 所示。

（六）厚植研究能量

為達成開辦更多推廣教育班次、增多產學合作計畫件數和提高產學合作收入的發展願景，規劃「厚植研究能量」重點方案，教學單位配合提升產學合作教學環境，114 年購置「彩色印表機、質性資料分析軟體、筆記型電腦(B)」等設備，讓學校的教研成果與產業達成無縫接軌成效。

積極推動教師參與各項研究計畫，包括國科會與政府相關計畫，以及校內外研究計畫，並鼓勵整合型或攜手型研究計畫，依據本校「教師校內專題研究計畫經費補助辦法」，整合教師研究專長，研議成立跨院系研究團隊，發展各學院研發特色，113 年度補助推動跨領域整合型計畫 6 件、個人型計畫 5 件，核定補助金額為 1,608,250 元；114 年度補助個人型計畫 11 件，核定補助金額為 1,750,322 元，如表 2.1.6。此外，亦訂定校外專題計畫獎助辦法，113 年度核定獎助 86

件，獎助金額為 1,210,751 元；114 年度核定獎勵 67 件，獎助金額為 1,044,192 元。

表 2.1.6　112-114 年度教師校內整合型及個人型專題研究計畫經費補助件數統計表

年度	校內個人型		校內整合型	
	件數	金額	件數	金額
112	5	703,500	6	671,750
113	5	732,000	6	876,250
114	11	1,750,322	0	0

（七）強化產學合作、形塑學校優勢特色

為強化本校研發能力，接軌產業實務需求，114 年購置「高光譜眼底攝影機、超光譜影像分析軟體、模擬生理監視器操控系統、電腦(B)、3LCD 固態光源投影機(B)、生理監測儀、長背板組、影像式喉頭鏡、護理站控台、紅外線血管顯像儀、智慧多功能雙眼視覺檢測儀、義眼」等設備，共計執行購置 14 案，執行補助款金額為 4,269,548 元。

在鼓勵教師從事專利研發及技術轉移，有效提升本校專利研發及技術轉移績效，本校訂有「研究成果及技術轉移管理辦法」，提供專利申請獎補助及參與各項發明展等推動策略，強化教師專利申請及技術轉移能力，**114 年度共計補助 18 件**，執行金額為 449,000 元，且自 2015 年起組隊參加由經濟部、國防部、教育部、國科會、農委會及國發會聯合主辦的「台灣創新技術博覽會」，每年均薦送具本校醫護特色的發明專利參賽，**2015-2025 年台灣創新技術博覽會榮累積 3 金 5 銀 15 銅的優異成績**，112-114 專利申請及核准成效如表 2.1.7。

表 2.1.7　112-114 教師技術移轉統計表

年度	專任教師獲得已核准之專利/新品種數			技術移轉或授權		
	發明專利	新型專利	設計專利	新品種	技術移轉或授權總數	總金額
112	4	8	0	0	2	220,500
113	1	10	0	0	2	112,500
114	2	9	0	0	0	0

（八）強化師生實務知能

聚焦強化學生競賽及考照能力，及強化專題、實習課程，除輔導學生參與國內外競賽、開設專班輔導考照等，並推動專題導向式學習課程，114 年購置強化學生競賽及考照能力、強化專題及實習課程教學專業設備，如「虛擬磁碟終端管理系統、伺服器、交換器、紫外可見光光譜儀、冷藏櫃、雙槽型水槽、櫥櫃、壁櫃、異物哽塞模型、棒鐘輔療組、電子寵物、擬聲療癒嬰兒、智慧遊戲互動墊、升降桌椅組、智慧聲控護智燈、起身沙發桌椅組、電腦(B)、虛擬磁碟終端管理系統、擴大機、筆記型電腦(B)、虛擬磁碟終端管理系統、AI 工作站、3LCD 固態光源投影機(A)、電腦(B)、粗纖維萃取過濾裝置、急速冷凍庫、參考瓶組溫度測器、多功能移位組、追蹤攝影機、控制器、廣播系統、顯示器、無線麥克風、擴大機、喇叭、直播主機、護理站電子白板、數位電子看板、壁櫃、筆記型電腦(B)、凱比機器人、面罩密合度測試儀、冷凍櫃、高溫爐、…」等設備，以涵養學生解決問題、溝通、創新、跨領域學習等多元能力，有效整合個人專業知識及學習能力，**強化師生實務知能相關設備共計執行購置 44 案**，執行補助款金額為 7,123,564 元。

本校依據各系培育目標與系本位課程內容，積極推動系所將校外實習、實務專題課程列為必修，規劃一系列探究性學習、合作取向的創新專題課程及整合性專題課程，有效提升學生專業

知識及學習能力，且本校 114 年度學生參加專技考試護理師及格率高於全國平均 25%、牙體技術師及格率高於全國 10%。

（九）提升醫護專業優勢

1、面臨高齡化時代的來臨，為打造健康產業護理及長照專業務實人才，114 年度透過獎補助經費購置「異物哽塞模型、單槍投影機(B)、置物櫃、棒鐘輔療組、電子寵物、擬聲療癒嬰兒、智慧遊戲互動墊、升降桌椅組、智慧聲控護智燈、起身沙發桌椅組、多功能移位組...」等重要設備，充實及精進護理系「**智慧護理教室**」、高照系「**全人健康智慧化照護教室**」及學士後護理系「**護理資訊與通訊技術智慧教室**」，增進學生臨床技能及實務素養，深化學生智慧科技應用知能，厚植醫護專業辦學特色。

2、為展現智慧健康照護人才培育的發展特色，本校結合醫管系、護理系及高照系等跨院系師資及資源，規劃建置「**智慧健康照護人才培育中心**」（訂 115 年 7 月落成），透過 114 年獎補助經費購置「模擬生理監視器操控系統、電腦(B)、3LCD 固態光源投影機(B)、生理監測儀、長背板組、影像式喉頭鏡、護理站控台、紅外線血管顯像儀」等重要設備，優化醫護教學專業場域，推動健康照護智慧化應用及教學，厚植本校醫護專業及智慧管理辦學特色。

（十）形塑健康產業人才培育特色

1、結合本校「**健康品質檢測人才培育中心**」教學推動，透過 114 年獎補助經費增購「電腦分析心電圖儀、全自動電解質分析儀、顯微鏡」等重要設備，精進生技醫檢教研能量，提升學生醫學檢驗技能，厚實精進醫護專業辦學特色。

2、為因應口腔醫療對牙科影像診斷日益提升的標準及需求，本校醫放系 113 年建置「**瓦爾克牙科 X 光攝影中心**」，並透過 114 年獎補助經費增購「全口數位 X 光機」等重要設備，精進牙科攝影設備，提供現代化學習環境，提升學生牙科影像臨床實務技能，擴大未來職涯發展路徑，厚實醫護專業辦學特色。

3、結合本校牙技系「**數位牙技培育中心**」教學推動，於 114 年獎補助經費增購「牙科數位設計軟體、3D 列印機、3LCD 固態光源投影機(B)、黏度計、金相顯微鏡」等重要設備，持續精進牙技系專業實作場域，增進學生牙體專業技能，擴大牙體技術專業人才培育的競爭優勢，厚實本校醫護專業人才培育能量。

4、持續優化本校食科系「**烘培餐飲多功能教室**」實作場域，於 114 年增購「紫外可見光光譜儀、冷藏櫃、雙槽型水槽、櫥櫃、壁櫃、粗纖維萃取過濾裝置、急速冷凍庫、冷凍櫃、高溫爐」等重要設備，增進學生烘焙餐飲實作技能，提升學生參與國內外競賽競爭力，進而帶動食品科技產學合作計畫，厚實本校民生科技辦學特色。

5、結合本校視光系「**AR 智慧健康科學院 X 元宇宙中心**」，於 114 年度獎補助經費增購「高光譜眼底攝影機、超光譜影像分析軟體、智慧醫療與照護系統、義眼」等重要設備，深耕驗光配鏡專業人才培育工作，守護國人視力保健，照亮健康產業視光專業人才品牌形象及辦學特色。

6、結合本校環安系「**環安衛檢測實驗室**」(TAF3208)及「**環安衛永續環境發展特色教室**」，推動環安衛檢測實務課程，帶動環安食安檢測產業發展，於 114 年獎補助經費增購「酸鹼度計、參考瓶組溫度測器、面罩密合度測試儀」等重要設備，深耕環境安全與衛生專業人才培育，形塑環安衛民生科技辦學特色及品牌形象。

7、為培育健康產業跨領域管理創新人才，本校於近年建置「**智慧健康照護特色實驗室**」及「**VR 未來教室**」，結合業界開發智能照護及整合控制系統，發展休閒保健管理，推動智慧科技應用課程與實務教學，並於 114 年度持續購置「AI 虛擬實境軟體、VR 解剖學軟體」等重要設備，落實推動健康產業跨領域管理人才培育與產學合作。

貳、115 年度整體發展支用計畫

一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效

為落實本校辦學理念，並達成發展願景及教育目標，本校規劃包含提升組織效能、形塑專業品牌；活化校園資產、永續校園發展；強化人才培育、落實教學創新；深耕產學合作、發展學校特色；營造健康中臺、厚植適性關懷；協助社區發展、善盡社會責任等六大策略之校務發展計畫，並於本校第二期（114-116）高教深耕計畫以智慧健康育才、創造永續未來為主題，以教學創新、醫護特色與科技導入，持續落實本校技術專業、人文關懷之教育理念，結合學校教研能量及鏈結外部資源，強化接軌國際、連結在地，永續校園發展環境，以善盡大學社會責任。依前述計畫所訂各項目標及策略，本校 115 年度相關工作重點說明如下。

（一）策略一、提升組織效能、形塑專業品牌

策略一方案中「活化學校組織，提升校務效能」、「落實校務回饋，推動數據導向」，有鑒於組織人力資源素質良窳，攸關學校發展及教學品質，依上述方案，本校於 115 年度**規劃「完善組織架構，強化辦學績效」、「落實拔優輔弱，提升人力素質」、「強化校務研究功能，創造永續發展利基」等 3 項工作重點，共編列獎補助經常門經費 15,406,771 元（詳如附表 5）**，以期能有效提升教職員人力素質，以優質組織人力資源，推動校務工作及教學活動，提升學校品牌形象。

同時，本校 115 年高教深耕計畫在「推動校務研究」面向，於【分項計畫 D：生師共好、善未來】之【子計畫 D-3：強化自我課責，回應利害關係人的期待】中，編列經費 131,000 元，作為補助校務研究計畫及校務資料倉儲維護更新等工作，以期能有效推展校務研究，促進學校永續創新發展；在「提升高教公共性、營造健康中臺」面向，於【高教深耕計畫主冊專章：學校推動資安強化規劃】中，編列 30,000 元，強化師生對於資訊安全認知，辦理資訊安全相關講座。

（二）策略二、活化校園資產、永續校園發展

策略二方案中「優化校園量能」、「推動 ESG 永續校園」、「美化校園景緻」、「精進雲端環境」、「創新智慧環境」，為整合校園軟硬體設備及資源，建構良好教學及生活環境，發展永續友善校園，依上述方案，本校於 115 年度**規劃「落實節能減碳」、「營造友善環境」、「推動環安衛」、「優美化校園」、「提升資訊科技運用平台」、「營造多元學習環境」等 6 項工作重點，共編列獎補助經費 17,109,989 元（經常門 9,023,060 元、資本門 8,086,929 元）（詳如附表 5）**，以期能有效精進校園教學環境，提升教師資訊科技應用能力，發展多元教學策略，有效因應未來教學發展趨勢，提升館藏資源質量及空間使用率，建構智能管理及國際化圖書館。

同時，本校 115 年高教深耕計畫在「教學創新精進」面向，於【高教深耕計畫主冊專章: 學校推動資安強化規劃】中，編列 55,000 元，推動全校導入資訊安全管理系統(ISMS)，並每年進行驗證；在「善盡社會責任」面向，於【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力‧地方共生】之【子計畫 B-1：打造樂活基地計畫】、【子計畫 B-2：淨零排放 ESG】中，共編列經費 1,130,000 元，推動 ISO14001 環境管理系統、環安衛及防災專業人員訓練、環安衛及防災稽核人員訓練、校園室內外環境品質盤查、進行多元生態農園農耕實作、5S 環境清潔競賽、提升教職員生淨零碳排知識及素養、認養公園植栽養護、步道淨山及淨溪活動、執行 ISO 50001 能源管理系統及 ISO 14064-1 溫室氣體盤查收集及揭露等工作，以期能有效活化校園資產，善盡社會責任，達成 ESG 永續校園建構。

（三）策略三、強化人才培育、落實教學創新

策略三方案中「彰顯院系特色，招優適性揚才」、「提升教學品保，精進教學效能」、「整合教育資源，發展教學特色」、「建構支持環境，增加境外生源」，有鑒於高教環境變化快速，有關學生學習規劃、教師創新教學、教學環境翻轉、智慧教學導入、修課彈性制度、微學分及專業深碗課程規劃、境外生行政支援系統及輔導機制等事項，悠關人才培育目標的達成，依上述方案，本校於 115 年度**規劃「因應招生現況調整學制及系所招生名額」、「落實創新教學」、「推動實務性課程與教學」、「強化辦學品質」、「精進教學成效」、「推動課程永續再造」、「發展跨領域之競爭力」、「規劃 AI 數位科技課程」等 8 項工作重點，共編列獎補助經費獎補助經費 13,849,982 元（經常門 2,688,988 元、資本門 11,160,994 元）（詳如附表 5）**，以期能有效達成教師具創新教學、實務教學、跨領域人才培育能力，建構教師教學分享機制，營造翻轉教學環境，導入智慧化教學，整合學院課程及教學資源，落實學院實體化及發展學院特色，滿足特色發展及多元學習需求，強化學生就業競爭力，提升境外生服務及輔導功能，建立友善境外生口碑，增加境外生人數。

同時，本校 115 年高教深耕計畫在「教學創新精進」面向，於【深耕計畫分項計畫 A：數位深耕、技職蛻變】之【子計畫 A-1：iCTUST 智慧校園深耕精進計畫】、【子計畫 A-3：跨國移動 ABC 深耕揚升計畫】中，編列經費 5,609,193 元，教師 TBL 課程、跨領域課程、微學分課程、AI 數位科技跨域課程、國際學生週活動等工作。

（四）策略四、深耕產學合作、發展學校特色

策略四方案中「厚植研究能量」、「強化產學合作」、「形塑學校優勢特色」、「強化師生實務知能」、「推動國際學術合作交流」、「營造創新創業環境，籌辦新創企業」，有鑒於深耕產學合作，對提升教師實務知能及學生就業力，具關鍵的重要性，也悠關學校發展特色的彰顯，及人才培育目標的達成，依上述方案，本校於 115 年度**規劃「獎勵研究績效傑出教師」、「厚植整合型研究量能」、「提升學生研究軟實力」、「強化專利研發，開拓技轉商機」、「強化系所產學能量」、「培育智慧照護實務人才」、「培育智慧健康產業專業人才」、「強化學生競賽及考照能力」、「強化專題及實習課程」、「建置友善創業環境」等 10 項工作重點，共編列獎補助經費 22,996,487 元（經常門 7,819,000 元、資本門 15,177,487 元）（詳如附表 5）**，以期能有效接軌產業實務需求，強化學生就業能力，提升專利研發及技術轉移績效，提升學生競賽及證照通過質量，涵養學生解決問題、創新、跨領域學習等多元能力，提升學生參與國際公共事務與社會關懷精神，增加國際見實習學生數，建構友善創新創業環境，鼓勵師生創業及協助產業創新，發展跨領域產學研發合作，並培育具創業精神及實作能力的優質人才。

同時，本校 115 年高教深耕計畫在「產學合作連結」面向，於【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永續‧產學共享】之【子計畫 C-1：聚焦精準照護、共創健康永續】、【子計畫 C-2：發展三創聯盟、建立產學共享】中，編列經費 3,307,000 元，鼓勵學生執行研究計畫、獎助全職碩博士班學生參與研究、獎助學生參加校外競賽、獎助學生出國參與競賽及發表論文、維護專利服務平臺、維護求職及求才服務平臺網站、培育跨領域智慧健康照護人才、辦理長照整合型計畫、辦理業界專家協同教學及共同指導、辦理學生創業教育活動、辦理金工教室專業師資培訓課程、辦理金工教室創新創意課程等工作，以期能有效提升學生實務知能，強化學生創新創業能力，滿足產業專業人才發展需求；【深耕計畫分項計畫 A：數位深耕，技職蛻變】之【子計畫 A-3：跨國移動 ABC 深耕揚升計畫】中編列經費 2,440,000 元，鼓勵學生申請海外自主學習、媒合海外實習增廣國際視野，透過文化了解、語言學習，讓學生體驗語言學習樂趣；於【深耕計畫分項計畫 D：

生師共好‧共善未來】之【子計畫 D-2：優化師資實務，傳承技能接軌】中，編列經費 7,924,181 元，強化教師實務教學能力，辦理教學交流觀摩，使專技教師與一般教師達理論與實務結合目標。

（五）策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷

策略五方案中「營造友善校園環境」、「落實人文創新與實踐 SDGs 目標」，有鑒於學生事務工作以品德教育、學生輔導、社團發展、服務學習、職涯發展、衛生保健為主軸，透過各項活動達成營造友善校園環境、深化多元服務學習、厚植關懷平等環境等目標，依上述方案，本校於 115 年度**規劃「培養學生職場軟實力」、「推廣及維護多元運動場域」等 2 項工作重點，共編列獎補助經費 2,148,455 元（經常門 1,315,155 元、資本門 833,300 元）（詳如附表 5）**，以期能有效培養學生自治及履行公民責任的能力，促進個人發展國際觀，善盡社會責任，營造校園健康樂活環境，具體落實培育大健康產業專業人才的目標。

同時，本校 115 年高教深耕計畫在「善盡社會責任」面向，於【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力‧地方共生】之【子計畫 B-1：打造樂活基地計畫】、【子計畫 B-2：淨零排放 ESG】中，編列經費 660,000 元，推動代間志工組織、社區長照關懷服務、代間學習課程及樂齡長者教學課程、伴行志工例會、銀髮健身伴工作坊、生活實用服務及健檢活動、專業式及主題式服務學習課程、持續舉辦淨山淨溪活動；在「提升高教公共性」面向，於【高教深耕計畫分項計畫 D：生師共好‧共善未來】之【子計畫 D-1：完善就學協助機制，有效促進社會流動】中，編列經費 17,176,488 元，推動經濟或文化不利學生的就學補助等工作，以期能有效協助經濟或文化不利學生就學，善盡大學社會責任，營造友善校園文化，促進社會和諧發展；在「提升高教公共性、營造健康中臺」面向，於【高教深耕計畫主冊專章: 學校推動資安強化規劃】中，編列 450,000 元，優化校園資訊設備，進行資安防護作業。

（六）策略六、協助社區發展、善盡社會責任

本校 115 年高教深耕計畫在「善盡社會責任」面向，於【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力‧地方共生】之【子計畫 B-1：打造樂活基地計畫】中，編列經費 200,000 元，推動在地特色共生策略、樂齡長者教學課程、推動樂齡學習社團；於【高教深耕計畫-大學社會責任實踐計畫】之**【校務計畫-大學社會責任納入中長程校務發展規劃及 SROI】、【個案計畫-咖啡智慧革命：國姓咖啡產業創新加值與社區永續計畫】中，編列 4,950,000 元，推動「在地 X 永續」USR 發展藍圖**，結合本校 MIT（醫護專業、智慧管理、民生科技）發展特色，執行 USR 計畫及孵育在地實踐 USR Hub 團隊。

二、整體發展經費使用原則及相關說明

本校獎勵補助款經費分配分為資本門及經常門，其中資本門經費分配除區分為學校整體資源基本數、系所基本數（即補助）與積極數（即獎勵）並訂有分配原則，以達整體資源共享之效；經常門各項目由教務處、研發處、人資處、學務處及圖資處共同規劃，由權責單位參酌前一年度執行情形，依實際需要並配合本校 114-118 學年度校務發展計畫進行規劃後，由秘書處報請校長召開專責小組會議，通過後編列於年度支用計畫書內，並報請教育部核定。同時，經費編列程序部分，資本門由單位提出資本門需求並撰寫支用計畫書後，先送所系科處室中心會議審議，系所再送院務會議審議通過；經常門則由權責單位依實際需要並配合本校 114-118 學年度校務發展計畫進行規劃。經常門及資本門經費申請送交秘書處檢核並彙整後，召開專責小組會議，進行當年

度各單位採購項目、預算及排序等事項的討論，有效落實資源共享原則，完成經費合理分配。

（一）經費分配原則與程序

1、資本門經費分配原則

本校 115 年度獎勵補助款分配，分為學校校務發展及特色、學校整體資源基本數、系所基本數（視為補助）與積極數（視為獎勵），其中補助部分佔全體經費 5 成 5（學校校務發展及特色 15%、整體資源基本數 10%、系所基本數 30%），獎勵部分佔全體經費 4 成 5，以達整體資源共享之效，其分配比率詳如表 2.2.1。此外，本校獎勵補助經費資本門教學及研究設備校內分配原則辦法，如**附件 1**。

表 2.2.1　115 年度獎勵補助經費資本門教學及研究設備校內分配原則

項目	總分配比率	各項目分配比率	
一、學校校務發展及特色	**15%**		
二、學校整體資源基本數	**10%**		
三、系所基本數	**30%**	學生數 60%	
		系所學雜費收入 20%	
		專任教師數 20%	
四、積極數	**45%**	系所辦學成效 95%	1.學生休退率 15% 2.新生註冊率 15% 3.學生考照成績 15% 4.學生就業成效 15% 5.產學合作成效 15% 6.提升實務經驗師資成效 15% 7.新聞曝光成效 10%
		前一年度執行情形 5%	

2、資本門經費排序原則

為使學校整體資源得以充分使用，本校訂定「教育部獎勵補助經費資本門設備支用單位排序原則」辦法，詳如**附件 2**，排序原則說明如下。

（1）學校整體資源：為使學校整體資源得以充分使用，購置學校整體資源設備的行政單位優先排入。

（2）學院：為達資源共享，各學院統籌的「院內共同設備」排序優先於各系、所、學位學程及學校整體資源設備以外的行政單位。各學院間排序依本校「組織規程」設置表次序，並每年依序順移，115 年度自人文及管理學院、健康科學院、護理學院順序排入。

（3）系、所及學位學程：由各學院統籌，以發展系所及學校特色之設備為優先，依各學院排序之優先序排入。歸屬學院之行政單位排於系、所及學位學程之後。

（4）其餘行政單位：排於系、所及學位學程之後，順序依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定項目。

（6）第一輪排序以核准總額之三分之二為原則，第二輪再排入剩下的二分之一，第三輪再將剩餘全數排入。唯資料未如期繳交的單位，考量後續處理作業，排於最末位。

（7）全數採購後如有剩餘款，優先汰換老舊教學設備，以及擴充圖書期刊或設備，或其他

經專責小組同意購買的項目。

3、經常門經費分配原則

經常門各項目由教務處、研發處、人資處、學務處及圖資處共同規劃，由權責單位參酌前一年度執行情形，依實際需要並配合本校校務發展計畫進行規劃後，由秘書處報請校長召開專責小組會議，通過後編列於年度之支用計畫書內，並報請教育部核定。各項目權責單位如下。

（1）推動實務教學（含編纂教材、製作教具、獎勵優良教師、獎勵教師取得證照、獎勵教師參加、指導學生參加競賽及獎勵實習優良教師）：教務處依本校「專任教師編纂教材與製作教具獎勵補助辦法」辦理，以提升教學成效；及分別依本校「教學優良教師遴選與獎勵辦法」、「獎勵教師取得證照辦法」、「教師參加校外競賽獎勵辦法」及「教師指導學生參加競賽獎勵辦法」辦理，研發處依據「優良實習輔導教師遴選及獎勵要點」辦理，以精進教師教學知能。

（2）研究（含獎勵教師從事應用實務研究及教師多元升等、獎勵教師承接合作計畫及補助教師申請專利）：研發處依本校「教師校內專題研究計畫經費補助辦法」、「校外專題計畫獎助辦法」、「研究發展成果及技術轉移管理辦法」及「教師進修、研究與研習辦法」；校務研究中心依本校「教職員參與校務研究補助及獎勵辦法」辦理，以增進研究能量。

（3）研習：教務處依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理，鼓勵教師參與業界實務，進而融入教學。

（4）進修及升等：人資處依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理，以提升師資素質。

（5）辦理全校學生幹部訓練研習及多元增能課程、外聘社團指導教師及服務學習相關課程與活動，由學務處負責規劃及督導學生社團，以建立健康樂活友善校園並培育優質中臺青年。

（6）行政人員研習及進修：由人資處依本校「職員進修與研習辦法」辦理，以充實行政人員專業能力。

（7）訂購電子資料庫、電子期刊：由圖資處規劃，強化電子資源合檢索系統，加強自動化系統服務，以滿足師生教學、研究及學習需求。

4、經費分配程序

本校經費申請程序為各單位提出資本門需求並撰寫支用計畫書後，先送所系科處室中心的單位會議審議，系所再送院務會議審議通過；經常門則由權責單位依實際需要並配合本校 114-118 學年度校務發展計畫進行規劃。經常門及資本門經費規劃後，送交秘書處檢核並彙整後召開專責小組會議，並於會中討論當年度各單位的採購項目、預算及排序，以達資源共享原則。各單位超出預算部分，則編列於本年度剩餘款或考慮由校內款項支用，或請該單位編列於下一年度預算；通過部分則編列於年度支用計畫書內，並報請教育部核定。**經費規劃流程如圖 2.2.1。**

（二）專責小組、內部稽核人員之組織辦法及成員名單

1、專責小組

（1）組織辦法：為充分運用教育部整體發展獎勵補助經費，本校特別設置「中臺科技大學整體發展獎勵補助經費專責小組」，負責規劃及審核本校年度資本門、經常門比例的分配、規劃，及審核各單位所提申請教育部獎勵補助經費的計畫項目、規格、優先序、金額、與學校校務發展計畫適配性等、審核各單位所申請設備變更項目、規格、數量及細項的理由或原因、檢討獎勵補助經費執行的績效，及其它與教育部整體發展獎勵補助經費的相關事項的審議，其設置辦法詳如**附件 3**。

（2）成員名單：本校「整體發展獎勵補助經費專責小組」由校長擔任召集人，主任秘書擔任執行秘書。小組成員可分為當然委員及選任委員，任期為一年（採曆年制），連選得連任之，任期以連任兩次為限，且不得同時兼任內部稽核人員。114 年度委員任期為 114 年 1 月 1 日至 114 年 12 月 31 日，名單如表 2.2.2 所示。

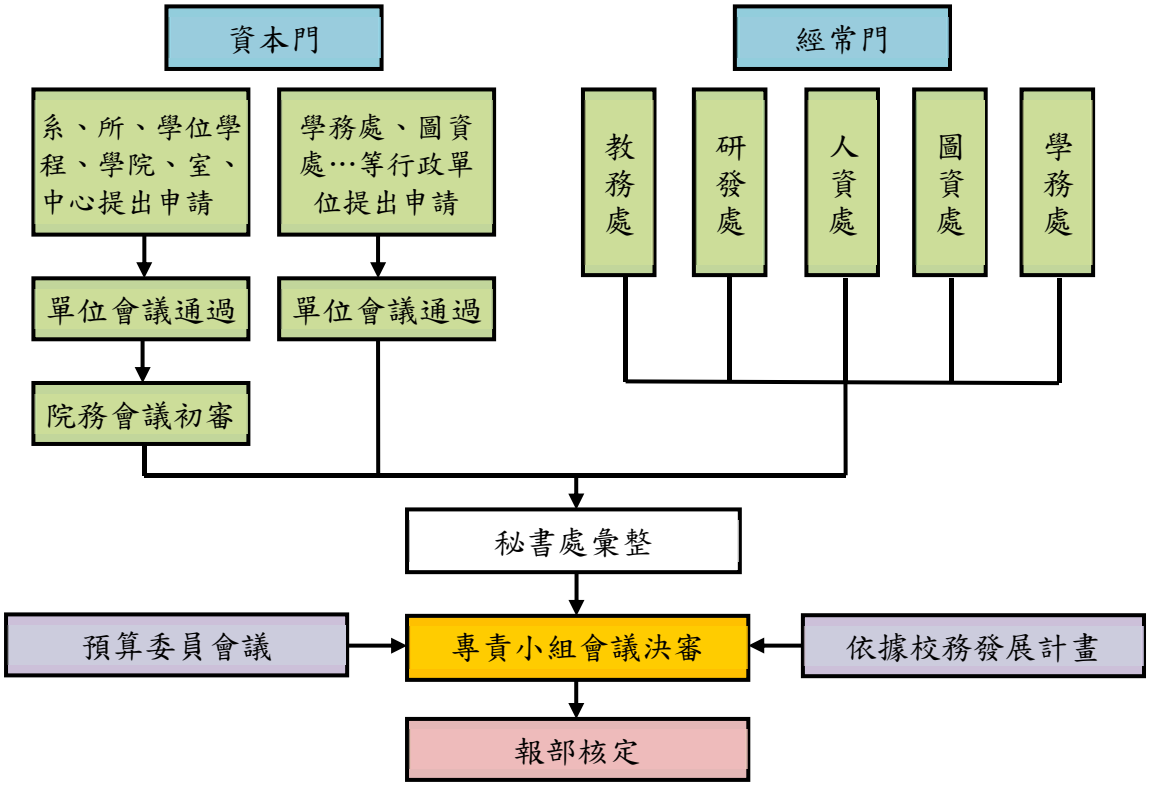


圖 2.2.1　本校經費規劃流程

表 2.2.2　中臺科技大學 114 年度專責小組代表名單

單位	職稱	姓名	身份	任期	備註
校長室	校長	陳錦杏	當然委員	114/01/01~114/12/31	
校長室	副校長	鄭凱元	當然委員	114/01/01~114/12/31	
校長室	副校長兼教務長	吳世經	當然委員	114/01/01~114/12/31	
秘書處	主任秘書	詹博州	當然委員	114/01/01~114/12/31	
學務處	學務長兼原資中心主任	林政勳	當然委員	114/01/01~114/12/31	
總務處兼任環安處	總務長兼環安長	鍾啟仁	當然委員	114/01/01~114/12/31	
研究發展處	研發長	朱淑珍	當然委員	114/01/01~114/01/31	
		廖朝財		114/02/01~114/12/31	2/1 起擔任研發長
人資處	人資長	洪錦墩	當然委員	114/01/01~114/01/31	
		李瑞敏		114/02/01~114/12/31	2/1 起擔任人資長
會計處	會計長	陳雯雯	當然委員	114/01/01~114/12/31	
圖書資訊處	圖資長	陳韋陸	當然委員	114/01/01~114/12/31	
健康科學院	院長	黃宣瑜	當然委員	114/01/01~114/12/31	

單位	職稱	姓名	身份	任期	備註
醫學檢驗生物技術系	副教授	林明政	選任委員	114/01/01~114/12/31	
醫學影像暨放射科學系	副教授	史天宇	選任委員	114/01/01~114/07/31	8/1 起擔任系主任
	教授	劉百栓	選任委員	114/08/01~114/12/31	
牙體技術暨材料系	副教授	林茂欽	選任委員	114/01/01~114/12/31	
食品科技系	副教授	吳如雯	選任委員	114/01/01~114/12/31	
環境與安全衛生工程系	副教授	張益國	選任委員	114/01/01~114/07/31	8/1 起離職
	教授	林燕輝	選任委員	114/08/01~114/12/31	
視光系	助理教授	楊立健	選任委員	114/01/01~114/12/31	
基礎醫學教學中心	主任	陳妤瑄	單位主管*	114/01/01~114/12/31	
護理學院	院長	蔡麗雲	當然委員	114/01/01~114/12/31	
護理系	助理教授	楊栢能	選任委員	114/01/01~114/12/31	
高齡健康照護系	助理教授	張萃珉	選任委員	114/01/01~114/12/31	
長期照顧碩士學位學程	副教授	徐明仿	選任委員	114/01/01~114/12/31	
學士後護理系	副教授	劉紋妙	選任委員	114/01/01~114/12/31	
人文及管理學院	院長	林義証	當然委員	114/01/01~114/12/31	
醫療暨健康產業管理系	助理教授	龔建吉	選任委員	114/01/01~114/12/31	
資訊管理系	助理教授	李桂春	選任委員	114/01/01~114/12/31	
行銷管理系	副教授	許婉琪	選任委員	114/01/01~114/12/31	
經營管理系	助理教授	廖啓綱	選任委員	114/01/01~114/12/31	
兒童教育暨事業經營系	副教授	王惠姿	選任委員	114/01/01~114/12/31	
文教事業經營研究所	教授	楊志慶	選任委員	114/01/01~114/12/31	
人工智慧健康管理系	教授	劉智濬	選任委員	114/01/01~114/12/31	
通識教育中心	主任	邱仕冠	單位主管*	114/01/01~114/12/31	
語言中心	主任	邱子易	單位主管*	114/01/01~114/12/31	

備註：*未編配專任教師之單位，由單位主管擔任之。

2、內部稽核工作小組

（1）組織辦法

本校內部稽核工作小組主要評估內部控制制度的缺失及衡量營運的效率，適時提供學校管理當局改進建議，以確保內部控制制度得以持續有效實施，學校資源得以充分利用，以增進整合效能，本小組隸屬於校長室，並置兼任稽核委員 9~15 人組成，執行內部稽核業務，其設置辦法詳如**附件 4**。

（2）執行方式

每年度共進行二次稽核作業，分別為期中稽核及期末稽核作業，並依本校「內部控制制度作業－教育部整體發展獎勵補助經費作業」的稽核重點，擬定專案性稽核計畫，簽請校長核准後，提送內部稽核工作小組審議，並指派委員進行稽核作業。

（3）成員名單

內部稽核委員由校長於校內專任教師或職員遴聘之，聘期為 2 年。委員任期為 114 年 8 月 1 日至 116 年 7 月 31 日，委員名單如表 2.2.3 所示。

表 2.2.3　中臺科技大學 114-115 學年度內部稽核工作小組人員名單、背景及專長

序號	姓名	應具相關資格*	專業研習/經驗
1	黃麗玲	（五）其他經校長指定之專任教職員。	經歷：112-113 學年度內稽委員 相關專長：健康照護組織與管理、長期照顧機構管理、醫療人力資源管理
2	趙建蕾	（三）曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。	經歷：行銷管理系主任、112-113 學年度內稽委員 相關專長：會計學、財務管理、ISO-9000 內稽訓練合格
3	張美雲	（五）其他經校長指定之專任教職員。	經歷：兒教系主任、教務處副教務長 相關專長：嬰幼兒照護、兒童福利、學前特殊教育
4	陳榮為	（五）其他經校長指定之專任教職員。	相關專長：憲法與人權、法律學概論、議會議事運作
5	吳家安	（五）其他經校長指定之專任教職員。	相關專長：醫用三維列印模型製作與驗證、三維列印醫療應用技術
6	曾建銘	（五）其他經校長指定之專任教職員。	相關專長：電子商務、資料庫設計、跨組織學習、服務業管理
7	張瓊云	（五）其他經校長指定之專任教職員。	相關專長：藥物設計、藥物合成、新藥開發、藥物化學、天然物化學
8	李美文	（五）其他經校長指定之專任教職員。	經歷：、112-113 學年度內稽委員 相關專長：健康管理、統計學
9	鍾月琴	（五）其他經校長指定之專任教職員。	經歷：護理系副主任 相關專長：護理教育、社區衛生護理、學校衛護理、職業衛生護理
10	黃怡靜	（五）其他經校長指定之專任教職員。	經歷：應外系主任、語言中心主任 相關專長：英文教材與教法、英語讀寫教學、繪本教學醫護英文溝通
11	陳昌助	（一）曾經擔任一級主管，並對所稽核之業務作業規定、辦法、程序熟悉者。 （五）其他經校長指定之專任教職員。	經歷：圖書資訊處長、資訊管理系副主任 專長：多媒體、資訊隱藏

備註：*依本校內部稽核工作小組設置要點第五點（詳如附件 4）。

（三）依經費支用原則具體規劃支用措施

1、115 年度私立技專校院獎勵補助經費支用預估情形一覽表，請參閱**附表 6**。

2、115 年度資本門經費支用項目表，請參閱**附表 7**。

3、115 年度經常門經費支用項目表，請參閱**附表 8**。

4、113-115 年度重大修繕維護工程說明表，請參閱**附表 9**。

三、整體發展重點特色經費規劃

教育部獎勵補助款經費分為資本門及經常門，依本校 114-118 學年度校務發展計畫各策略、方案及工作重點，以學校辦學特色面向，就醫護專業、智慧管理、民生科技等專業領域，積極與產業連結，培育大健康產業創新轉型專業人才，各重點特色經費規劃如下，落實資源共享及經費合理分配，以期順利達成教育目標及發展願景。

（一）策略一、提升組織效能、形塑專業品牌

策略一於 115 年度規劃「完善組織架構，強化辦學績效」、「落實拔優輔弱，提升人力素質」、「強化校務研究功能，創造永續發展利基」等 3 項工作重點，其**經費規劃對應經常門項目**為：

1、行政人員相關業務研習及進修-145,000 元。

2、改善教學、教師薪資及師資結構-新聘專任教師薪資 14,305,491 元。

3、改善教學、教師薪資及師資結構-提高現職專任教師薪資 386,280 元。

4、升等送審-補助教師升等送審 90,000 元。

5、改善教學、教師薪資及師資結構-進修 100,000 元

6、改善教學、教師薪資及師資結構-研究（校務研究）380,000 元。

前述**六項經常門經費共計 15,406,771 元（詳如附表 16）**

（二）策略二、活化校園資產、永續校園發展

策略二於 115 年度規劃「落實節能減碳」、「推動環安衛」、「營造友善環境」、「優美化校園」、「提升資訊科技運用平台」、「營造多元學習環境」等 6 項工作重點，其**經費規劃對應經常門項目**為：

1、Microsoft 365 EDU for Education 微軟全校授權 2,500,000 元。

2、其他-電子資料庫訂閱費用 6,473,060 元。

3、其他-多元生理用品 50,000 元。

前述**三項經常門經費共計 9,023,060 元（詳如附表 16）**。其中，訂購電子資料庫部份，採購項目及金額為：（1）iThenticate 論文比對系統 516,365 元；（2）ScienceDirect（SDOL） 2,102,750 元；（3）EBSCOhost- ASC 813,020 元；（4）EBSCOhost-CINAHL Plus with Full Text 383,410 元；（5）Journals 學術期刊資料庫（原 CEPS）377,375 元；（6）EBSCO Discovery Service（EDS）318,000 元；(7) The Cochrane Library 實證護理 129,982 元；(8)文獻相似度檢索服務 140,000 元；(9) UPTODATE Anywhere 資料庫 271,756 元；(10) Theses 學位論文(原 CETD)220,947 元；(11)串流影音資料庫 300,000 元；(12)電子期刊 899,455 元（詳如**附表 19**）。

另**策略二規劃獎補助經費資本門採購項目**為：

1、活化校園資產-相關設備(掃具保管櫃)計 200,000 元。（詳如**附表 15**）。

2、校園環安衛及優美化校園環境-相關設備（無刷吸塵器、藥品櫃、景觀湖整治、垃圾桶）計 3,731,867 元（詳如**附表 15**）。

3、提升資訊科技運用平台-相關設備（電腦(A)、伺服器、交換器）計 2,559,000 元（**詳如附表 11**）。

4、營造多元學習環境相關設備-圖書館自動化設備（電腦(A)）計 196,000 元（**詳如附表 12**）。

5、營造多元學習環境相關設備-圖書期刊及教學媒體（西文圖書、中文圖書、期刊、視廳資

料等）計 1,400,062 元（**詳如附表 13**）。

前述**五項資本門經費共計8,086,929元，策略二經常門及資本門共編列獎補助經費17,109,989元支應所需**。

（三）策略三、強化人才培育、落實教學創新

策略三於 115 年度規劃「因應招生現況調整學制及系所招生名額」、「落實創新教學」、「推動實務性課程與教學」、「強化辦學品質」、「精進教學成效」、「推動課程永續再造」、「發展跨領域之競爭力」、「規畫 AI 數位科技課程」等 8 項工作重點，其**經費規劃對應經常門項目為**：

1、改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學（獎勵優良教師、獎勵教師取得證照、獎勵教師參加競賽、獎勵指導學生參加競賽、獎勵教師申請創新教學課程、補助教師研習、補助及獎勵教師編纂教材；補助及獎勵教師製作教具等）計 2,515,000 元。

2、改善教學相關物品 173,988 元

前述**經常門經費共計 2,688,988 元（詳如附表 16）**。

另**策略三規劃獎補助經費資本門採購項目為**：

1、因應招生現況調整學制及系所招生名額-相關設備（討論桌椅、筆記型電腦(A)、多功能彩色印表機、電腦(B)、冷氣機、電腦、筆記型電腦(B)、置物櫃等）計 753,400 元。

2、落實創新教學-相關設備（孕婦生產模型、護理資訊系統等）計 634,500 元。

3、推動實務性課程與教學-相關設備（美容按摩床、觸控顯示器、電腦(B)、展示櫃、推拉門、收納櫃、教學設備櫃、置物櫃、討論桌椅、3LCD 固態光源投影機(B)、牙科數位電腦斷層平板型偵檢器、手持式驗光機、雙眼視覺數位分析儀、筆記型電腦(B)、單槍投影機(B)、短焦固態光源投影機、單槍投影機、平板電腦、多功能印表機、討論塗鴉板、收納桌椅組、主控桌、多媒體中控台、無線麥克風組、擴大機、喇叭、木門、整合式展示裝置、遮光捲簾、明鏡、置物櫃、主控桌、玻璃白板、液晶螢幕、混音器、電腦、觸控螢幕、教學互動軟體等）計 7,128,900 元。

4、強化辦學品質-相關設備（筆記型電腦(A)、3LCD 固態光源投影機(A)、3LCD 固態光源投影機(B)、虛擬磁碟終端管理系統等）計 614,430 元。

5、精進教學成效-相關設備（中文能力雲端診斷系統(中高等題庫)、雷射模擬槍等）計 248,000 元。

6、提升專技考試通過率-相關設備（起重機模擬裝置、筆記型電腦等）計 448,000 元。

7、推動課程永續再造-相關設備（無刷吸塵器等）計 1,296,000 元。

8、規劃 AI 數位科技課程-相關設備（人工智慧繪圖生成工具軟體等）計 37,764 元。

前述**八項資本門經費共計 11,160,994 元（詳如附表 11），策略三經常門及資本門共編列獎補助經費 13,849,982 元支應所需**。

（四）策略四、深耕產學合作、發展學校特色

策略四於 115 年度規劃「獎勵研究績效傑出教師」「厚植整合型研究量能」、「提升學生研究軟實力」、「強化專利研發，開拓技轉商機」、「強化系所產學能量」、「培育智慧照護實務人才」、「培育智慧健康產業專業人才」、「強化學生競賽及考照能力」、「強化專題及實習課程」、「建置友善創業環境」等 10 項工作重點，其**經費規劃對應經常門項目為**：

1、改善教學、教師薪資及師資結構-提高現職專任教師彈性薪資 1,000,000 元。

2、改善教學、教師薪資及師資結構-研究（獎勵教師申請校內專題計畫從事跨領域或應用實

務型研究、補助教師申請專利、獎勵教師承接科技部、政府機構、事業機構、民間團體、學術研究機構等合作計畫等）計 5,375,000 元。

3、改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學（獎勵實習優良教師）60,000 元。

4、其他–獎勵教師發表論文 1,384,000 元。

前述**四項經常門經費共計 7,819,000 元（詳如附表 16）**。

另**策略四規劃獎補助經費資本門採購項目**為：

1、提升學生研究軟實力-相關設備（冷氣機、3LCD 固態光源投影機(A)、統計軟體等）計 332,997 元。

2、培育智慧照護實務人才-相關設備（顯示器、超短焦投影機、電動銀幕、觸控顯示器、音響設備、視訊設備、環控設備、視聽音響設備、電視牆等）計 3,124,290 元。

3、培育智慧健康產業專業人才-相關設備（智慧牙體技術系統、智慧視覺臨床軟體系統、筆記型電腦(B)等）計 1,850,000 元。

4、強化學生競賽及考照能力-相關設備（GPU 算力管理平台、實驗桌、心肺復甦模型、電腦(A)等）計 4,355,000 元。

5、強化專題及實習課程-相關設備（學生學習 AI 診斷暨學習建議系統、顯示器、彩色印表機、全通路智慧商店教學應用展示系統、收納櫃、玻璃白板、數位電子看板、展示架、櫃台、電腦(B)、虛擬磁碟終端管理系統、上肢動脈血管檢測儀、自律神經心律變異檢測儀、無菌操作臺、冷氣等）計 3,515,200 元。

6、建置友善創業環境--相關設備（AI 智能行銷口語表達力實作學生學習平台、AI 智能行銷口語表達力實作教學管理平台、AI 智能行銷口語表達力實作指定作業平台、伺服器、錄影機、教學操控設備、人像環形燈、電動銀幕等）計 2,000,000 元。

前述**六項資本門經費共計 15,177,487 元（詳如附表 11），策略四經常門及資本門共編列獎補助經費 22,996,487 元支應所需**。

（五）策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷

策略五於 115 年度規劃「培養學生職場軟實力」、「推廣及維護多元運動場域」等 2 項工作重點，其**經費規劃對應經常門項目**為：

1、學生事務及輔導相關工作-學輔相關物品 84,200 元（詳如**附表 17**）。

2、學生事務及輔導相關工作-外聘社團指導教師鐘點費 240,000 元。

3、學生事務及輔導相關工作-其他學輔工作經費-辦理全校學生幹部訓練研習及多元增能課程 870,955 元。

4、學生事務及輔導相關工作-其他學輔工作經費-補助課程材料費、活動費及保險費 120,000 元。

前述**四項經常門經費共計 1,315,155 元（詳如附表 16）**。

另**策略五規劃獎補助經費資本門採購項目**為：

1、培養學生職場軟實力-相關設備（織布機、木吉他、電子防潮箱、充氣城堡拱門、平板電腦、筆記型電腦(B)、相機、鏡頭等）計 696,800 元（詳如**附表 14**）。

2、推廣及維護多元運動場域-相關設備（胸部推舉訓練機等）計 136,500 元。（詳如**附表 11**）

前述**二項資本門經費共計 833,300 元。策略五經常門及資本門共編列獎補助經費 2,148,455 元支應所需**。

參、114 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形，敬請參閱附表 10

肆、115 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

（一）資本門經費需求教學及研究設備規格說明書，請參閱附表 11。

（二）資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書，請參閱附表 12。

（三）資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書，請參閱附表 13。

（四）資本門經費需求學生事及輔導相關設備規格說明書，請參閱附表 14。

（五）資本門經費需求其他項目規說明書，請參閱附表 15。

（六）經常門經費需求項目明細表，請參閱附表 16。

（七）經常門經費需求學輔相關物品明細表，請參閱附表 17。

（八）經常門經費需求改善教學相關物品明細表，請參閱附表 18。

（九）經常門經費需求電子資料庫訂閱費用／軟體訂購費用明細表，請參閱附表 19。

附錄：高等教育深耕修正版計畫書及校務發展計畫書之電子檔

中臺科技大學 115 年度教育部獎勵補助經費資本門教學及研究設備校內分配原則

1131113 專責小組會議審議通過

115 年度獎勵補助經費資本門教學及研究設備校內分配原則

項目	總分配比率	各項目分配比率	
一、學校校務發展及特色	**15%**		
二、學校整體資源基本數	**10%**		
三、系所基本數	**30%**	學生數 60%	
		系所學雜費收入 20%	
		專任教師數 20%	
四、積極數	**45%**	系所辦學成效 95%	1.學生休退率 15% 2.新生註冊率 15% 3.學生考照成績 15% 4.學生就業成效 15% 5.產學合作成效 15% 6.提升實務經驗師資成效 15% 7.新聞曝光成效 10%
		前一年度執行情形 5%	

一、學校校務發展及特色 15%：

依本年度學校重大校務發展及特色核配，及保留經費予新成立單位。由秘書處及研究發展處核給本項分配款。本項所稱新成立單位，係指已通過次一學年度新成立及本學年度新成立之單位。

二、學校整體資源基本數 10%：

購置學校整體資源設備之行政單位，由秘書處協調教務處及圖書資訊處核給本項分配款。

三、系所基本數 30%：

（一）學生數（占系所基本數 60%）：

以本校 113 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：113 年 3 月 15 日具學籍學生，方可列入計算。本項分配以單一系、所、學位學程學生人數加權數占所有系、所、學位學程學生人數加權數之比例計算：

學生人數（含進修部）	加權
無學生歸屬	0.5
500 人（含）以下	1.0
501 至 1000 人	1.5
1001 至 1500 人	3.0
1501 至 2000 人	4.5
2001 人（含）以上	6.0

備註：1. 學務處體育室、通識教育中心、語言中心及基礎醫學教學中心，雖無學生歸屬該單位，但考量皆有開課，有實際教學之需求，因此以加權 0.5 計算之，以滿足其基本需求。

2. 系所合一之單位，加權以系所分列計算。

（二）系所學雜費收入（占系所基本數 20%）：

各系、所日間部各學制 113 學年度收取學雜費計算。本項分配以單一系、所、學位學程、室、中心學雜費收入加權數占所有系、所、學位學程、室、中心學雜費收入加權數之比例計算。

學雜費收入（日間部）	加權
45,000 元（含）以下	1.0

45,001 元至 50,000 元	1.2
50,001 元至 51,500 元	1.5
51,501 元至 54,000 元	1.8
54,001 元（含）以上	2.0

備註：長期照顧碩士學位學程學程屬進修部學制，加權數以 1.0 計算。

（三）專任教師數（占系所基本數 20%）：

以本校 113 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：113 年 3 月 15 日合格專任教師，方可列入計算。本項分配以單一系、所、室、中心專任教師人數占所有系、所、室、中心專任教師人數之比例計算。

（四）學務處軍訓室雖無學生歸屬，但考量軍訓課程仍需教學設備，以每年定額十萬元之方式核配。

三、積極數 45%：

（一）系所辦學成效（占積極數 95%）

1. 學生休退率（占系所辦學成效 15%）：以 112 學年度第 1、2 學期日間部學生平均休退率為基準。本項分配以單一系、所、學位學程學生休退率加權數合計占所有系、所、學位學程學生休退率加權數合計之比例計算。

學生休退率	加權
5%（含）以上	0
4%（含）以上，未滿 5%	1.0
3%（含）以上，未滿 4%	1.2
2%（含）以上，未滿 3%	1.5
1%（含）以上，未滿 2%	1.8
未滿 1%	2.0

2. 新生註冊率（占系所辦學成效 15%）：

以本校 113 學年度第 1 學期開學日為基準，計算 113 學年度日間部新生(核定名額)註冊率。本項分配以單一系、所、學位學程新生(核定名額)註冊率加權數合計占所有系、所、學位學程新生(核定名額)註冊率加權數合計之比例計算。

新生(核定名額)註冊率	加權
未滿 50%	0
50%(含)以上，未滿 60%	1.0
60%(含)以上，未滿 70%	1.2
70%(含)以上，未滿 80%	1.5
80%(含)以上，未滿 90%	1.8
90%(含)以上	2.0

3. 學生考照成績（占系所辦學成效 15%）：以本校 112 年 10 月及 113 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：學生於 112 學年度通過技能檢定及英語檢定取得之證照，方可列入計算。本項分配以單一系、所、學位學程取得證照張數占所有系、所、學位學程取得證照張數之比例計算。

（1）技能檢定證照（70%）：專業證照種類依本校「獎勵學生考照辦法」第 7 條所列，如未列於該法第 7 條但可於「全國技專校院校務基本資料庫」認列者，以第五類列計。

點數計算方式：

技能檢定證照（張數）	分數
第一類	5
第二類	4
第三類	3

第四類	2
第五類	1

（2）英語檢定證照（30%）：英語檢定證照依「全國技專校院校務基本資料庫」定義採計。點數計算方式：

英語檢定證照（張數）	分數
CEF B1	2
CEF A2	1

4. 學生就業成效（占系所辦學成效 15%）：以教育部公告之畢業生就業分析資料（大專校院畢業生就業薪資巨量分析）結果為基準，各系所日間部畢業生最新一期之就業率統計結果。其中系所合一之單位，比率以平均值計算。本項分配以單一系所已投入職場比率占所有系所已投入職場比率之比例計算。

已投入職場比率	分數
90%（含）以上	2.0
80%（含）以上，未滿 90%	1.5
70%（含）以上，未滿 80%	1.2
60%（含）以上，未滿 70%	1.0
未滿 60%	0.5

5. 產學合作成效（占系所辦學成效 15%）：以本校 113 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：專任教師於 112 年 1 月 1 日至 112 年 12 月 31 日期間，執行產學合作計畫及政府標案之行政管理費與研發成果技轉收入；及以本校「研究發展處營運培育合約書」為基準：專任教師於 112 年 1 月 1 日至 112 年 12 月 31 日期間，輔導企業進駐之場地費收入。本項分配以單一系、所、室、中心產學合作收入占所有系、所、室、中心產學合作收入之比例計算。

6. 提升實務經驗師資成效（占系所辦學成效 15%）：經本校教師進行產業研習或研究推動委員會審議通過之人數為基準：110 年 11 月 20 日至 116 年 11 月 19 日專任教師已完成半年以上產業研習或研究，方可列入計算。本項分配以單一系、所、室、中心已完成半年以上產業研習或研究專任教師人數占所有系、所、室、中心已完成半年以上產業研習或研究專任教師人數之比例計算。

7.新聞曝光成效（占系所辦學成效 10%）：

以 112 學年度第 1、2 學期各系所、單位新聞曝光數據為基準，以秘書處統計發布單位之校園新聞每則以 2 分計算、發布於各家媒體新聞以曝光則數分數採計。本項分配以單一系、所、室、中心之分數占所有系、所、室、中心總分數之比例計算。

（二）前一年度執行情形（占積極數 5%）

各系、所、學位學程、室、中心、學院執行本獎勵補助經費，以 5 點為基準點數，以下各項事宜如 1 項未達則扣減 1 點：

1. 前一年度（114 年度）資本門執行時程。
2. 前二年度（113 年度）經常門執行時程。
3. 前一年度（114 年度）資本門是否變更（含取消購買）。
4. 113 年度資本門校內查核（含財產異動作業）是否依規定執行。
5. 112 年度執行績效書面審查報告或教育部實地績效訪視是否有缺失。
6. 單位專責小組代表無故未出席專責小組會議（已完成請假手續並提出證明者除外）。
7. 其他專責小組會議決議各項扣減事宜及扣減點數。
8. 其他與本獎勵補助經費直接相關事項。

本項分配以單一系、所、學位學程、室、中心、學院點數占所有系、所、學位學程、室、中心、學院點數之比例核配。另教師執行整體發展獎勵補助經費造成本校缺失者，除所屬單位扣點外，同時停止該教師使用本經費 1 年。

四、超出前一年度（114 年度）教育部獎勵補助經費資本門分配經費五萬元以上（含）之單位，依本原則計算該單位可分配經費後，另行扣減前一年度超出全額，始為該單位當年度可分配之經費。

五、系、所、學位學程（通識教育中心、語言中心及基礎醫學教學中心除外）依本原則「系所基本數」及「積極數」中之「系所辦學成效」計算加總經費，由各學院統籌規劃，以發展系所及學校特色之設備為優先。

行政單位之經費運用不在此限。

六、申請停招系、所、學位學程之經費核配金額，第一年核配金額之八成，第二年核配金額之六成，第三年核配金額之四成，第四年核配金額之二成。

七、本原則經專責小組會議通過後實施，修正時亦同。

中臺科技大學 115 年度教育部獎勵補助經費資本門設備支用單位排序原則

1131113 專責小組會議審議通過

一、學校整體資源：為使學校整體資源得以充分使用，以購置學校整體資源設備之行政單位優先排入為原則。

二、學院：為達資源共享，各學院統籌之「院內共同設備」排序優先於各系、所、學位學程及學校整體資源設備以外之行政單位。各學院間排序依本校「組織規程」設置表次序，並每年依序順移，115 年度自人文及管理學院、健康科學院、護理學院順序排入，其排序如下表。

優先序	單位
A	人文及管理學院
B	健康科學院
C	護理學院

三、系、所及學位學程：由各學院統籌，以發展系所及學校特色之設備為優先，依各學院排序之優先序排入。歸屬學院之行政單位排於系、所及學位學程之後。

四、其餘行政單位：排於系、所及學位學程之後，順序依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定項目，其排序如下表。

優先序	單位
AA	學務處體育室
AB	學務處軍訓室
AC	圖書資訊處(圖書服務組)
AD	學生事務處
AE	環境與安全衛生處

五、第一輪之排序以核准總額之三分之二為原則，第二輪再排入剩下之二分之一，第三輪再將剩餘全數排入。

唯資料未如期繳交之單位，考量後續處理作業，排於最末位。

六、全數採購後如有剩餘款，優先汰換老舊教學設備，以及擴充圖書期刊或設備，或其他經專責小組同意購買之項目。

七、本原則經專責小組會議通過後公告實施，修正時亦同。

中臺科技大學整體發展獎勵補助經費專責小組設置辦法

文件編號：OAR402
911106 第四次擴大行政會議通過
940105 行政會議修訂通過
940629 校務會議通過更改校名
970227 行政會議修訂通過
1001228 行政會議修訂通過
1010926 行政會議修訂通過
1011031 行政會議修訂通過
1031210 行政會議修訂通過
1051026 行政會議修訂通過
1070905 行政會議修訂通過更改組織或單位名稱
1100310 行政會議修訂通過
1100825 行政會議修訂通過更改單位或主管名稱
1110824 行政會議修訂通過
1121018 行政會議修訂通過

第一條　為充分運用教育部整體發展獎勵補助經費，特成立「中臺科技大學整體發展獎勵補助經費專責小組」（以下簡稱本小組），並訂定本設置辦法（以下簡稱本辦法）。

第二條　本小組組成人數 31 至 35 人，組成人員如下：

一、當然委員：校長、副校長、教務長、學務長、總務長、研發長、圖資長、主任秘書、人資長、會計長、環安長，及各學院院長。

當然委員如已擔任內部稽核人員，則由該單位另行簽請校長指定本小組代表。

二、選任委員：系、所、通識教育中心、語言中心及基礎醫學教學中心，各推舉代表一名。

尚未成立之新系所或單位，及未編配專任教師之單位，由單位主管擔任之。

第三條　本小組委員任期一年（採曆年制），連選得連任之，但連任以兩次為限。惟不得同時兼任內部稽核人員。

第四條　本小組置召集人一人，由校長擔任；執行秘書一人，由主任秘書擔任。

第五條　本小組之職責如下：

一、規劃及審核年度資本門、經常門比例之分配。

二、規劃及審核各單位所提申請教育部獎勵補助經費之計畫項目、規格、優先序、金額、與學校校務發展計畫之適配性等。

三、審核各單位所申請設備變更項目、規格、數量及細項之理由或原因。

四、檢討獎勵補助經費執行之績效。

五、其它與教育部整體發展獎勵補助經費之相關事項之審議。

第六條　本小組每學期至少召開會議一次，必要時得召開臨時會議。會議主席由召集人擔任，召集人因故不能出席時，由執行秘書代理。開會人數應有全體委員三分之二以上出席，始得開議。議決事項，應有出席委員二分之一以上之同意。並得邀請有關人員列席。

第七條　本小組委員不得由他人代理出席，惟當然委員因故不克出席時，得由職務代理人出席。

第八條　本辦法經行政會議通過後公告實施，修正時亦同。

附件 4

中臺科技大學內部稽核工作小組設置要點

文件編號：OAR206
1000928 行政會議通過
1010926 行政會議修訂通過
1021127 行政會議修訂通過
1051207 行政會議修訂通過

一、依據「中臺科技大學內部控制制度實施辦法」規定，特訂定「中臺科技大學內部稽核工作小組（以下簡稱本小組）設置要點（以下簡稱本要點）」，並設置「中臺科技大學內部控制制度稽核小組」(以下簡稱本小組)。

二、內部稽核之目的，主要在評估內部控制制度之缺失及衡量營運之效率，適時提供學校管理當局改進之建議，以確保內部控制制度得以持續有效實施，學校資源得以充分利用，增進整合效能，並協助管理階層確實履行其責任。

三、本小組隸屬於校長室，並置兼任稽核委員九至十五人，任期二年，任期滿得續聘。稽核委員由校長於校內專任教師或職員中遴聘之。

四、本小組置組長一人，由校長於稽核委員中指派之，直接對校長負責。
本小組相關行政工作由秘書處協助辦理。

五、內部稽核委員應具下列資格之一：
（一）曾經擔任一級主管，並對所稽核之業務作業規定、辦法、程序熟悉者。
（二）對所稽核之業務有專門研究之專任教師。
（三）曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。
（四）具各類相關主導稽核認證資格者。
（五）其他經校長指定之專任教職員。

六、內部稽核委員職責如下：
（一）遵循內部控制制度實施辦法、內部稽核實施細則及本要點規定。
（二）依風險評估結果擬訂年度稽核計畫，並經校長核定後實施。
（三）依年度計畫及內部控制制度對業務單位進行稽核，並製作稽核報告及後續追蹤，或建議修訂內部控制制度，完成後送校長核閱。
（四）如發現重大違規情事，對學校法人或本校有受重大損害之虞時，應立即作成稽核報告陳送校長。

七、本小組委員應迴避參與相關採購程序及與本小組職務有關之受稽核事項。

八、本會開會時，得視情形通知校內有關單位人員列席，就其主管業務報告說明。

九、本工作小組每學年至少開會二次，遇有重要事項，得召開臨時會議。

十、本要點未盡事項，悉依相關法令及本校相關規定辦理。

十一、本要點經行政會議通過後實施，修正時亦同。

附表 1：學校類型及 112～114 年度學校基本資料表

項目 \ 年度		115						
學校類型（備註 1）		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校		
		✓				依指標核配	採定額 補助	採定額 獎勵補助
項目 \ 學年度		112		113		114		
		上學期	下學期	上學期	下學期	至 10 月 15 日止		
學生人數（備註 2）	在學學生	6,338	5,867	6110	5668	6032		
	休學學生	190	168	174	154	149		
	退學學生	166	133	163	164	151		
項目 \ 年度		112		113		114		
教職員人數	專任教師	208		206		195		
	兼任教師	164		159		190		
	職員	117		117		117		
生師比	全校	21.85		21.80		21.20		
	日間學制	19.29		19.23		16.03		
校地及校舍面積	校地面積	97,911(m^2)		97,911(m^2)		97,911(m^2)		
	校舍面積	132,566(m^2)		132,677(m2)		132,677(m^2)		
	每生平均校地面積	15.45(m^2)		16.02(m^2)		16.23(m2)		
	每生平均校舍面積	20.92(m^2)		21.71(m^2)		21.99(m2)		
全校新生註冊率		70.97%		74.18%		81.69%		
全校學生就學穩定率（備註 3）		學士班(日間)：86.11% 學士班(進修)：73.77%		學士班(日間)：89.95% 學士班(進修)：73.00%		學士班(日間)：88.96% 學士班(進修)：83.91%		

備註：

1. 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額補助／獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定經私立高級中等以上學校退場審議會審議認定為專案輔導之學校，僅核予補助經費；停止全部招生並於當學年度結束時停辦之學校，僅核予定額補助經費。

2. 在學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-2 填報在學具有學籍之所有學生人數；休學學生及退學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-18 及表 4-19 填報學期間申辦休學人數及學期間退學人數。
3. 公式請學校參照大專校院校務資訊公開平臺之學 16.學士班以下就學穩定率-以「校（含學制班別）」統計說明計算：學生就學穩定率＝（當學年 2 年級在學學生**且為前一學年度錄取為 1 年級學生之人**數/前一學年度錄取 1 年級在學學生人數）**×100%**。
4.若有其他基本資料，請逕行增加欄位。
5.資料計算基準日請以當年度 10 月 15 日為基準。

附表 2：113（學）年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

	113（學）年度學校年度校務發展						113（學）年度學校總支出(E)		113（學）年度學校總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府部門經費(D)	學校	附設機構	學校	附設機構
			私校獎補助計畫	高等教育深耕計畫	其他					
經費	946,532,819	708,579,205	88,207,078	40,295,153	51,106,474	58,344,909	946,532,819	19,136,401	871,518,290	21,859,849
占學校總支出比率(%)	98.02%	73.38%	9.13%	4.17%	5.29%	6.04%	—	—	—	—
占學校總收入比率(%)	105.95%	79.31%	9.87%	4.51%	5.72%	6.53%	—	—	—	—

備註：

1. 總計(A)＝(B)＋(C)＋(D)，請填入「學校 **113**（學）年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。（其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校 **113**（學）年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出（總收入）比率(%)＝各項經費/總支出（總收入）×100%。
4. **113**（學）年度學校總支出(E)：請填入 **113**（學）年度總支出；**113**（學）年度學校總收入(F)：請填寫 **113**（學）年度總收入。
5. **統計時間：113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日止。**

附表 3：112～114 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款								總計 (C)=(A)+(B)	已支用經費(D)	執行率(%) (E)=(D)/(C)
	核定（流用後）(A)				自籌款(B)						
	資本門(A1)		經常門(A2)		資本門(B1)		經常門(B2)				
	金額	比率(%) (A1/A)	金額	比率(%) (A2/A)	金額	比率(%) (B1/B)	金額	比率(%) (B2/B)			
112	22,218,484	50.00%	22,218,484	50.00%	4,892,312	100.00%	-	0.00%	49,329,280	49,329,280	100.00%
113	25,187,852	50.00%	25,187,853	50.00%	5,368,951	56.94%	4,060,776	43.06%	59,805,432	59,805,432	100.00%
114	26,505,366	50.00%	26,505,366	50.00%	1,267,912	17.12%	6,139,592	82.88%	60,418,236	56,062,244	92.79%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. **114** 年度已支用經費及執行率統計時間：**114** 年 1 月 1 日至 **114** 年 10 月 31 日。

附表 4：114 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色	預期成效／目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
辦學目標與校務治理	校務發展計畫-策略一、提升組織效能、形塑專業品牌/1-1 活化學校組織，提升校務效能/1-1-1 完善組織架構，強化辦學績效 **質化：** 1.加強培育年輕主管，並透過校內外研習，培育行政儲備人才。 2.提高整體行政人員素質，提升全校行政同仁之行政服務品質。	舉辦教育訓練 2 場；職員參與研習活動補助 13 人次。	透過參與職務相關各種研習，培育行政儲備人才、增加專業能力，以因應未來各級行政人力之需。已申請之研習計有：114 校園性別事件行政訴訟案例研討會(南區場) 、114 年教育部毒性及關注化學物質災害應變專項強化訓練專班、建築物設置無障礙設施設備勘檢人員培訓講習、ipas 淨零碳規劃管理師初級證照輔導班等。	無	36,390	36,390	100.00%
辦學目標與校務治理	校務發展計畫-策略一、提升組織效能、形塑專業品牌/1-1 活化學校組織，提升校務效能/1-1-2 落實拔優輔弱，提升人力素質 **質化：** 1.鼓勵教師多元升等及進修，提升師資素質及師資結構。	1.補助 2 名講師進修博士學位。 2.以多元升等方式升等教師至少 5 位。 3.新聘(三年內)教師人數至少 12 位。	1.補助 1 名牙技系講師進修博士學位，提升師資素質。 2.申請升等送審教師 6 位，113 學年度以專門著作升等教授 1 位；以技術報告升等副教授 2 位；以博士論文升等副教授 2 位、助理教授 3 位。本校已有數位教師獲教學實踐研究計畫，預期未來可增	1.牙技系 1 名講師 113 學年度報考博士班未獲錄取。	13,268,887	13,268,887	100.00%

	2.新聘高階教師提升師資結構，並提高現職專任教師薪資留住優秀人才，以強化教學品保。		加多元升等人數。 3.新聘(三年內)教師人數17人。114學年度第1學期助理教授以上教師之比例為93.19%。				
辦學績效與社會責任	校務發展計畫-策略一、提升組織效能、形塑專業品牌/1-1 活化學校組織，提升校務效能/1-1-3 優化行政系統，提升行政效能【高教深耕計畫主冊專章: 學校推動資安強化規劃】 **質化：** 強化師生對於資訊安全認知，辦理資訊安全相關講座。	預計辦理資訊安全及個人資料保護講座，每學年各辦理一次，每次3小時，預計總參與人數200人。	114年度已辦理2場資安講座，總參與人數為175人，1場個資講座，參與人數為27人，並將當天影片及教材放入數位學習網tronclass 供教職員隨時觀看。	無	36,000	-	0.00%
辦學目標與校務治理	校務發展計畫-策略一、提升組織效能、形塑專業品牌/1-4 落實校務回饋，推動數據導向/1-4-1 強化校務研究功能，創造永續發展利基【深耕計畫分項計畫分項計畫 E：以實證研究力量，守護中臺永續發展】 **質化：**	1.定期維護並更新校務資料倉儲共四大面向。 2.持續補助校內校務研究計畫案，每年預計補助8-10案。 3.每年度與招生處或各學院/科系辦理至少1次座談會 4.針對院/系單位辦理至少1場描述性與關聯性分析研習	1.分析各項辦學與學生學習成效議題，如：招生生源作為行政、教學與研究之支持系統。建構校務資料倉儲共四大面向，並定期更新檢視。 2.校務研究計畫案補助共11案。 3.與招生處或各學院/科系辦理2次座談會。 4.針對院/系單位辦理1場描述性與關聯性分析研習。	無	478,500	829,963	173.45%

	1.以科學方法蒐集、整理本校校務資料，並定期維護校務資料倉儲。 2.落實校務研究工作、協助校務發展與政策、強化校務資料應用深廣度、促進校務研究成果學術化。 3.長期追蹤並分析畢業生就業率與薪資狀況、在學生學習表現狀況並回饋給各學院/科系。	5.預計每年度參加至少6場人才培育課程或相關研習，發表1-2篇期刊或研討會論文。	5.參加9場人才培育課程或相關研習,發表2篇研討會論文。				
辦學目標與校務治理	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續校園發展/2-1 優化校園量能/2-1-2 營造友善環境 **質化：** 1.加強安全防護設施設備，架設監視器、門禁系統等設備，提升校園安全。 2.配合「校園及部屬場館提供多元生理用品指引」,定點取用多元生理用品政策。	1.校園監視錄影系統、門禁系統妥善率達100%。 2.院系所及衛生保健組等辦公室放置多元生理用品，落實友善提供多元生理用品之原則。	1.校園監視錄影系統及門禁系統汰換，降低安全風險，提升校園安全。 2.全校各系所及行政單位均有放置多元生理用品,提供學生急需取用。	無	847,000	847,000	100.00%

辦學目標與校務治理	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續校園發展/2-3 美化校園景緻/2-3-2 優美化校園環境 **質化：** 1.改善湖體滲漏問題，增加滯洪容量有效降低水患發生機率。 2.改善環境設施，創造綠色學習環境及生態學習之開放空間。	修復湖岸水密性，達到滯洪防災功能。改善環湖步道平整度並增設圍欄，確保休憩舒適安全。，增加原生喬木、灌木及水生植物，創造生物多樣化，讓景觀湖成為自然生態物種的棲地。	移除湖岸樹木並補強防水解決湖體滲漏問題，增設塑木欄杆維護安全，種植植栽創造生物多樣性，打造一座具備滯洪功能，兼具地方特色及生態教育之景觀湖。	無	632,577	632,577	100.00%
辦學績效與社會責任	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續校園發展/2-4 精進雲端環境/2-4-1 落實多元應用系統 **質化：** 1.協助專、兼任教師進行實務教學或視需求進行遠距教學及數位學習網，提升學生授課滿意度。 2.教授學生應用軟體，進而提升學生資訊素養能力取得相關資訊證照。	1.進行實務教學或視需求遠距教學預計進行500人次，另提供資安、個資等教育訓練並結合線上測驗。 2.教授學生預估約 900 人使用應用軟體，進而提升學生資訊素養能力取得相關資訊證照。 3.預估教職員約 220 人使用 office 應用軟體提升工作效率。 4.每學期辦理實體及線上教育訓練、研習課程(資安、個資、智慧財產權、LibreOffice、TronClass 數位學習等)。	1.教職員生約 6 仟餘人進行實務教學或視需求進行遠距教學(microsoft teams)，另提供資安、個資、智財權等教育訓練，結合線上測驗提升學員授課滿意度。 2.教授學生約 6 仟人使用應用軟體，進而提升學生資訊素養能力取得相關資訊證照。 3.教職員 313 人使用 office 應用軟體提升工作效率。 4.每學期辦理實體及線上教育訓練、研習課程(資安 1 場、個資 1 場、智慧財產權場、LibreOffice 1 場、TronClass 數位學習 2 場等)。	無	2,000,000	2,000,000	100.00%

	3.教職員使用 office 應用軟體提升工作效率。 4.辦理教職員教育訓練，研習課程。 5.提供全校師生微軟雲端空間 OneDrive。	5.微軟雲端空間 OneDrive 目前儲容量 100TB，預設每人 80G 上限。	5.微軟雲端空間 OneDrive 目前儲容量 100TB，預設每人 80G 上限。				
教師教學與學生學習、辦學績效與社會責任	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續校園發展/2-5 創新智慧環境/2-5-3 營造多元學習環境 **質化：** 1.圖書設備汰舊換新，以維持正常運作，並強化資訊安全並優化使用者體驗。 2.強化教學與研究資源，滿足師生教學研究與學習的需求。	1.汰換設備提高學生使用意願及強化資訊安全並充實館藏資源，中外文期刊 100 種、圖書 1500 冊及多媒體資料 25 片。 2.學期中全校師生平均每日借閱圖書冊數達 150 冊以上。 3.學期中圖書館進館人次平均每日達 500 人次以上。 4.全校師生平均每學期借閱片數達 700 片以上。	1.購置「上退磁機、自動借還書機設備、電腦(A)」，及圖書期刊 107 種、圖書 1531 冊、視聽設備 28 片及 220 部串流影片等。 1-1.採購 7 種電子資料庫： (1)iThenticate 論文比對系統 (2)ScienceDirect(SDOL) (3)EBSCOhost- ASC (4)EBSCOhost-CINAHL Plus with Full Text (5)Journals 學術期刊資料庫 (6)EBSCO DiscoveryService(EDS) (7)The Cochrane Library 實證護理。 2.113 學年學期中全校師生平均每日借閱圖書冊數達 221 冊(含電子書閱讀量)。		6,374,878	6,374,878	100.00%

			3.113 學年學期中平均每日 503 人次入館。 4.113 學年全校師生視聽資料借用 2,508 片。				
辦學績效與社會責任	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續校園發展/2-1 優化校園量能/2-1-3 活化校園資產 【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力·地方共生】 【子計畫 B-2:淨零排放 ESG】/2-1-3 活化校園資產 【B-2-2 開發多元生態農園】 **質化：** 宣導多元農耕概念，透過實際操作提供教職員生體驗都市農耕，達到調整微氣候目的，並參考友校經驗導入智慧化。	1.導入智慧化，舉辦 1 場教育訓練，透過監測設備收集土壤及環境數據。 2. 9 區耕種每年至少兩期作物,預計 10 名教職員生參與。	多元生態農園共開發為 9 區： 1.其中 2 區規劃為智慧化農園，已完成所需設備之購置(含管線配置) ，現由 3 位人管學院學生認養管理及進行資料收集，提供作為未來專題研究使用。 2.其它 7 區開放由教職員工進行認養，目前計有 6 位教職員工參與體驗都市農耕，並依季節栽種當季農作物。 3.已分享 3 期共計 22 種收成作物予 80 人食用，包括：A 菜、萵苣、油菜、白蘿蔔、紅蘿蔔等。	無	105,300	-	0.00%
辦學績效與社會責任	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續校園發展/2-2 推動 ESG 永續校園/2-2-1 落實節能減碳 【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力·地	1.執行校園能源及溫室氣體盤查作業，完成續審認證。 2.維持節電率每年調降 1%。	1.ISO 50001 能源管理系統已於 112/11/2 取得證書，114/10/15 完成年度追查稽核。 2.汰換天機教學大樓地下 1 樓至 5 樓南、北側水冷式箱型冷氣主機、2 顆水	無	395,000	-	0.00%

	方共生】 【子計畫 B-2:淨零排放 ESG】 【B-2-6 提高能源使用效益】 【B-2-4 打造綠色學習環境】 **質化：** 1.執行 ISO 50001 能源管理系統續審，建立零碳排合規管理，為 2050 年淨零排放目標努力。 2.透過能源監控設備盤點能源損耗及增設遮陽設施，汰換老舊高耗能空調設備及傳統燈具。 3.持續辦理 5S 競賽及綠色採購，汰換校園樹種，塑造校園各分區亮點。 4.將校園分區規劃：行政、教學、運動及休憩等，增加綠色植栽面積數量，減緩都市熱島效應。 5.提升教職員生淨零碳排知識及素養，並積極推動減塑，		泵及 2 座冷卻水塔，以及汰換勤學樓空調設備及冰水泵，降低能源使用量。 3.本校總用電量及碳排放量：114 年 1 月至 10 月止，總用電量為 5,190,800 kWh，碳排放量為 2,518 公噸，相較基準年減少用電量 28.6%，減少碳排放量為 1,716 公噸，達成節電率調降 1%以上目標。				

	貫徹環境生態永續觀念。						
教師教學與學生學習、辦學績效與社會責任	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續校園發展/2-2 推動ESG 永續校園/2-2-3 推動環保職安 【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力·地方共生】 【子計畫 B-1:打造樂活基地計畫】 【子計畫 B-2:淨零排放 ESG】 【B-1-6 服務生活與學習】 【B-2-1 調查四大循環面向】 **質化：** 1.持續推動 ISO 14001 環境管理系統及 ISO 45001 職業安全衛生管理系統續審。 2.持續辦理培育環境保護、職安衛及能源相關專業主題式人員訓練與講座。 3.辦理職安衛管理系統稽核人員教育訓練使種子人員現場	預計舉辦3場次關於環境保護、職安衛、防災等專業種子人員教育訓練，預計參與 100 人次。	1.落實檢測輻射防護設備安全，協助醫放系牙科攝影室及 X 光室進行輻射安全評估工作。 2.達成環保職安教育訓練目標值： (1)辦理 1 場次工作場所危害評估安全衛生教育訓練，參與人數 74 人。 (2)辦理 1 場節能減碳與永續發展能源講座，參加人數 40 人。 (3)辦理 1 場次種子人員教育訓練-作業環境監測儀器教學，參加人數 20 人。	無	321,079	75,000	23.36%

	獨立執行校園環安衛防災危害鑑別檢視。 4.資源與碳循環、水與綠系統、能源與微氣候及環境與健康等四大循環面向盤查資料更新與補充完善。 5.執行 ISO 14064-1 校園溫室氣體盤查資料收集及揭露。 6.透過基礎監測設備，進行相關數據搜集。 7.辦理戶外參訪活動，透過校外資源探索，增進師生對於永續資源之認知，建構整體性的永續校園概念。						
教師教學與學生學習、辦學績效與社會責任	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續校園發展/2-2 推動 ESG 永續校園/2-2-3 推動環保職安 【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力·地方共生】 【子計畫 B-1：打造樂活基地計畫】	預計辦理 1 場戶外參訪活動，透過與學生間之互動，建立學生永續校園概念，預計 40 人次參與。	1.辦理 ISO 14064-1 校園溫室氣體盤查資料收集及揭露。 2.10 月辦理 1 場參訪活動，共計 40 人參與。 3.預計 11 月於本校耕書樓順之廳新增一座室內空氣品質監測設備。 4.預計 12 月完成資源與碳循環、水與綠系統、能源	無	84,811	-	0.00%

	【子計畫 B-2:淨零排放 ESG】 【B-1-6 服務生活與學習】 【B-2-1 調查四大循環面向】 **質化：** 1.資源與碳循環、水與綠系統、能源與微氣候及環境與健康等四大循環面向盤查資料更新與補充完善。 2.執行 ISO 14064-1 校園溫室氣體盤查資料收集及揭露。 3.透過基礎監測設備，進行相關數據搜集。 4.辦理戶外參訪活動，透過校外資源探索，增進師生對於永續資源之認知，建構整體性的永續校園概念。		與微氣候及環境與健康等四大循環面向盤查資料更新。				
辦學目標與校務治理、辦學績效與社會責任	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續校園發展/2-2 推動 ESG 永續校園/2-2-1 落實節能減碳 【高教深耕計畫分項	1.預計辦理 5S 環境清潔競賽。 2.預定於校務宣導會議中宣導減塑觀念，提升教職員生淨零碳排知識及素養。	1.於 114/2/6 辦理 113 學年度第 2 次 5S 競賽，114/9/4 辦理 114 年學年度第 1 次 5S 競賽。	無	192,700	26,750	13.88%

	計畫 B：社區培力·地方共生】 【子計畫 B-2:淨零排放 ESG】 【B-2-6 提高能源使用效益】 【B-2-4 打造綠色學習環境】 **質化：** 1.持續辦理 5S 競賽及綠色採購，汰換校園樹種，塑造校園各分區亮點。 2.將校園分區規劃：行政、教學、運動及休憩等，增加綠色植栽面積數量，減緩都市熱島效應。 3.提升教職員生淨零碳排知識及素養，並積極推動減塑，貫徹環境生態永續觀念。	3.預計增加綠色植栽 50 棵。 4.推動綠色採購金額達 500 萬元。	2.已於 114 年 9 月 10 日全校校務宣導會議中宣導減塑觀念。 3.陸續汰換淺根系樹種及枯木，依四季變化種植當季灌木，創造生物多樣性，依校區規劃增加綠色植栽數量。114 年增加 433 棵植栽，藉以減緩都市熱島效應。 4.114 年 1 月至 9 月綠色採購金額約 515 萬元。 5.114 年 1 月至 9 月資源回收量約 17 公噸，回收率為 10%。				
辦學目標與校務治理、辦學績效與社會責任	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續校園發展/2-5 創新智慧環境/2-5-1 提升資訊科技運用平台 【高教深耕計畫主冊專章: 學校推動資安	1.透過引進教學及研究軟體，積極強化教職員生資訊安全及應用知能。 2.每年進行一次 ISMS 資安驗證。 3. 114 年度 ISO27001 導入:人資處、總務	1、2.114 年度已於 7/29 完成資安外部稽核，並取得最新版 ISO27001:2022 證照；根據導入計畫完成內部稽核作業，今年已完成 113 年導入單位招生處、推廣教育處、視光	無	2,174,320	2,134,320	98.16%

	強化規劃】 **質化：** 1.協助教師發展多元化課程，讓學生能透過行動裝置登入自主學習平台，提升數位學習知能。應用於實驗教室，使教學資源更趨數位化。 2.推動全校導入資訊安全管理系統(ISMS)，並每年進行驗證。	處、環安處、食科系、環安系、醫放系、長照學程。	系、牙技系、醫檢系、健康科學院、語言/通識中心之稽核。 3.導入計畫分 5 年進行，114 年已於 8 月份完成，導入單位：人資處、總務處、環安處、食科系、環安系、醫放系、長照碩士學程。 4.學士後護理系、護理系專業教室購置「觸控顯示器、矩陣切換處理器、多畫面同步錄製串流主機、環境控制程式、床邊照護主機、護理站資訊看板等」。				
教師教學與學生學習	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新/3-1 彰顯院系特色，招優適性揚才/3-1-1 因應招生現況調整學制及系所招生名額 **質化：** 1.強化院系所發展特色：依系所之專業屬性、招生及經營情形，進行招生名額檢討及調整，以整合教學及研究資源，強化院系所之	1.整合教學及研究資源，強化院系所之特色發展，購置設備。 2.增加曝光率，提高註冊率 80%。	1.高照系、長照系專業教室購置「置物櫃、討論桌、擴大機…等」設備。 2.本校新生註冊率： 113 學年度 74.18% 114 學年度 81.69%	無	329,130	329,130	100.00%

	特色發展及規劃具競爭力的新系所。 2.優化調整現有學制：依現階段國家產業人才需求及中部地區生源變化，招收五專、進二技及學士後學制學生，以利學校長遠發展。 3.拓展僑生、外籍生生源：搭配新南向政策，善用及拓展招生員額，分析招生情形及狀況，積極開拓僑生、外籍生使招生員額妥善運用。						
教師教學與學生學習、學生輔導及就業情形	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新/3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學 **質化：** 1.開設實務專題課程：鼓勵教師開設實務課程，讓專業理論與實務面能夠更緊密結合。	1.購置實務課程專業設備。 2.持續鼓勵教師參與研習預估 30 人次。 3.業師協同授課每系編列 6 小時。 4.新鮮人專題競賽約 10 件。	1.醫放系、環安系及基醫中心購置「全口數位 X 光機、酸鹼度計、顯微鏡…等」設備。 2.教師參與校外研習共 36 人。 3.業師協同授課各系編列 6 小時，共計 43 人次協同授課 38 門，合計 158 小時;113 學年度第 2 學期已產出 33 件教材，滿意度 4.51。114 學年度第	無	2,956,698	1,259,030	42.58%

	2.辦理實務研習活動：鼓勵教師參與實務研習及至企業實習，提升教師跨業成長知能。 3.導入業界協同教學：遴聘業界專家協同教學，深化實務教學及加強與產業接軌。		1 學期待學期結束後統計。 4.114 年度新鮮人專題申請件數共 12 件。				
教師教學與學生學習	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新/3-3 整合教育資源，發展教學特色/3-3-2 發展跨領域之競爭力學程 **質化：** 1.規劃跨領域課群：進行跨領域人才培育課程設計與輔導。 2.推動跨領域課程：強化學生跨域學習，每學期每院開設跨領域課程。 3.規劃科技領域課程：規劃 AI 數位科技課程，創造學生 AI 數位科技的學習體驗。	1.至少 1 案跨領域課群。 2.持續強化學生跨域學習，每學期每院至少申請跨領域課程 1 門。 3.專業課程融入人工智慧(AI)教學申請課程 10 門。 4.推動 STEM 課程，至少 200 門。	1.本年度共 3 案跨領域課群。 2.本年度共開設 9 門跨領域課程。 3.專業課程融入 AI 教學共 27 門。 4.專業課程導入 STEM 理念，包含 1 門特色課程及全校共開設 371 門 STEM 課程，辦理 1 場 STEM 活動。 5.圖資處及視光系購置「AI 虛擬實境軟體、智慧醫療與照護系統…等」設備。	無	2,122,167	1,380,000	65.03%

	4.推動 STEM 課程：推動 STEM 教學，強化學生科學、科技、工程與數學能力，建構全校培育跨越文理觀點人才。						
教師教學與學生學習、國際化	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新/3-4 建構支持環境，增加境外生源/3-4-4 推動雙語化及雙語授課(EMI) **質化：** 1.開設 EGSP 和 ESP 課程：鼓勵各系持續開設專業英文課程及英文微學分課程，培力學生英語能力以銜接全英語授課。 2.協助教師取得雙語授課證照，辦理教師全英語授課增能培訓。 3.鼓勵開設 EMI 課程：鼓勵教師開設專業科目全英語授課課程。	1.開設 EGSP 和 ESP 課程，至少 20 門。 2.辦理教師全英語授課增能培訓 1 場。 3.鼓勵教師開設專業科目全英語授課課程 1 門。 4.每年辦理 1 場 PVQC 校內賽及 1 場中區區域賽	1.EGSP 和 ESP 課程，113 學年度第 2 學期開設 19 門。114 學年度第 1 學期開設 19 門，114 年度共 38 門。 2.全英語授課增能培訓於 1132 學期辦理「EMI-PVQC 教學共學圈」教師教學專業成長社群研習活動 4 場；EMI/英語教學相關研習 6 場；114 學年度第 1 學期辦理 4 場。114 年度共計 14 場。 3.114 年度開設 7 門 EMI 課程。 4.10/29 辦理 PVQC 校內賽，共 467 位學生參與；11/29 辦理中區賽。 5.語言中心購置「微電腦自動電壓穩定器、電腦(B)、筆記型電腦(B)…等」設備。	無	865,707	639,126	73.83%

	4.導入 PVQC 專業英文字彙測驗及競賽。						
國際化	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新/3-4 建構支持環境，增加境外生源/3-4-3 落實國際學生輔導機制 【高教深耕計畫分項計畫 A：數位深耕·技職蛻變】 【子計畫 A-3：跨國移動 ABC 深耕揚升計畫】 **質化：** 辦理國際學生週活動，邀請本地外僑進行專題演講及多元文化交流活動，促進本國生及國際生之交流與認識。	預計辦理 2 場次。	114 年 12 月初辦理國際學生週活動，邀請本地外僑進行專題演講及多元文化交流活動，促進本國生及國際生之交流與認識。	預計 12 月初辦理	160,000	-	0.00%
教師教學與學生學習	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新/3-3 整合教育資源，發展教學特色/3-3-1 推動課程永續再造 【高教深耕計畫分項計畫 A：數位深耕·技職蛻變】	微學分課程： 預計開設微學分課程 20 門課程，募課 5 門。	1.114 年度提供自主學習管道，開設 25 門微學分課程，參與 292 人次(251 女/41 男)，並鼓勵多元學習，學生自行申請 5 門募課，參與 75 人次(44 女/31 男)，展現學生自主學習成果的實踐成果。	無	1,623,910	1,338,697	82.44%

	【子計畫A-2:博雅人才深耕厚植計畫】 **質化：** 1.微學分課程推動： (1)推動通識教育博學涵養微學分課程，強化學生自主學習。 (2)鼓勵學生多元學習，針對有興趣議題，提出微學分募課申請，培養企劃能力。 2.活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能以精進職涯接軌。		2.醫檢系及牙技系購置「電腦分析心電圖、牙科數位設計軟體、全自動電解質分析儀、3D列印機…等」設備。				
教師教學與學生學習、國際化	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新/3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-4 精進教學成效 【深耕計畫分項計畫A：數位深耕、技職蛻變】 【子計畫A-1：iCTUST智慧校園深耕精進計畫】 **質化：**	1.非正式英課課程開設8班,修讀人數約274人。 2.教師補救教學預計執行25件,同儕補救教學預計執行50件。 3.教師自製創新教材或教具合計約45件,並辦理1場成果發表會分享經驗。 4.提升中文能力： (1)後測比前測分數進步的學生數達施	1.114 年度非正式英語課程共開設17班，修讀人數為456人，包含證照班、多元外語、微學分課程等。 2.113 學年度教師補救教學共申請24件，同儕補救教學共申請56件。 3.114 年度預計完成編纂教材39件、製作教具8件，共47件；並於114年11月13日辦理成果發表會，藉由經驗分享	無	3,651,257	1,633,464	44.74%

	1.鼓勵教師錄製上課內容放置數位學習網，供學生課後複習。 2.實施補救教學，扶助學習低成就學生，確保教學成效。 3.藉由獎勵師自製教材教具，提升教師自編教材與製作教具之質與量。 4.提升中文能力：使用 CWT 中文能力雲端診斷系統進行練習、能力分析並辦理相關競賽活動和展覽優秀之文學作品，提升學生中文能力。 5.持續推動教學助理，支援教師教學及協助學生學習。	測總人數 76%。 (2)辦理競賽或講座 1 場。 5.114 年度教學助理申請件數約 230 件。	與觀摩，鼓勵更多教師積極參與，以提升教學品質與成效。 4.提升中文能力： (1)使用 CWT 中文能力雲端診斷系統實施前測，施測人數 699 人，期望後測比前測分數進步的學生數達施測總人數 76%。(12 月底執行後測) (2)辦理校景明信片圖文設計競賽展、「我的未來圖像」AI 圖文設計競賽、辦理 2 場講座，共 205 人參加、辦理校外參訪 24 人參加，以多元方式提升學生中文素養。 5.114 年度教學助理申請件數共 260 件。 6.通識中心及軍訓室購置「中文能力雲端診斷系統、雷射模擬槍及平板電腦」設備。				
教師教學與學生學習、辦學績效與社會責任	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新/3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-1 落實創新教學 【深耕計畫分項計畫	1.114 年度成立 14 組教師社群及 22 組師生社群。 2.精進教師數位教學能力，預計舉辦 4 場數位科技學習研習活動。	1.114 年度成立 15 組教師社群及 22 組師生社群。 2.114 年度舉辦場數位&AI 融入教學系列講座共 6 場。 3.113 學年度第 2 學期使用虛擬實境解剖生理教	3.課程及使用情形正在執行中，預計 114 學年度第 1 學期達成量化目標。	5,922,436	5,354,036	90.40%

	A：數位深耕、技職蛻變】 【子計畫 A-1：iCTUST 智慧校園深耕精進計畫】 **質化：** 1.鼓勵不同領域教師對話合作，組成社群開發跨領域及創新教學教材、規劃及研發課程教材，透過經驗分享交流、自主學習，營造學習型組織的氛圍。 2.舉辦數位教學相關研習，輔導教師運用數位工具導入數位教學中。 3.導入虛擬實境教學活動，結合趣味、互動及沉浸式體驗等方式，提升學生學習成效。 4.推廣 VR 自學中心，開放課餘時間預約，使學生能更了解課程內容，達成課前預習、課後複習功用。	3.預計 114 年度推動虛擬實境課程 30 堂，虛擬實境應用教學 400 人次。 4.提升本校教學品質，獎勵教學優良教師，肯定其在教學上之卓越貢獻。 5.獎勵教師取得專業證照，提升師資專業實務能力。 6.鼓勵教師指導學生及個人參加校外競賽，以提升專業技能及教學績效，為校爭光。 7.獎勵優良創新教學，改變教學模式，引進新穎教學方法，提升學生學習成效。 8.改善教學場域物品 8 件。 9.推動數位教材及創新課程，營造翻轉教學環境，購置專業設備。	學系統共計 24 堂課、虛擬實境自學中心使用 168 人次，114 學年度第 1 學期統計中。 4.113 學年度遴選教學優良教師，共計 8 名。 5.113 學年獎勵教師專業證照共計 8 件符合獎勵金資格。 6.113 學年獎勵教師指導學生參加競賽共計 31 件；教師個人參加校外競賽獎勵 7 件。 得獎成果： (1)2025 年食品科技系郭炯村老師、呂哲維老師及游隆宏老師帶領食品科技系學生參與國內外各項烘焙中餐賽事榮獲多面金牌等獎項。 (2)牙體技術暨材料系林正偉老師及葉孜芃老師悉心培訓牙技系學生參加牙體技術學會年度盛事2025牙體形態雕刻大賽及牙科 3D 列印創意設計競賽中，精彩勝出，第 1 名。 (3)護理系師生參加 2025 台灣創新技術博覽會（創博會）Invention				

	5.籍由教學優良教師經驗分享，增進教師互動交流，同時了解教學理念與方針。 6.推動創新教學課程，培養師生具有數位科技解決專業領域問題的核心能力。 7.改善教學場域物品，提升教學品質。		Competition of Taiwan Innotech Expo 榮獲銅牌…等。 7.獎勵頒發優良創新教學成果 17 案。 8.改善教學場域物品共 10 件。 9.圖資處、經管系及通識中心購置「VR 解剖學軟體、模擬企業經營教學系統、零售專家經營模擬競賽系統、數位電子看板…等」設備。				
產學合作與實務研究、國際化	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4-5 推動國際交流合作/4-5-1 建立友善國際生口碑【高教深耕計畫分項計畫 A：數位深耕·技職蛻變】 【子計畫 A-3:跨國移動 ABC 深耕揚升計畫】 **質化：** 鼓勵學生申請海外自主學習、媒合海外實習增廣國際視野，透過文化了解、語言學習，讓學生體驗語言學習樂趣。	預計媒合 3 件。	1.114/5/18-5/23 牙技系許學全主任及江亭儀副主任帶領 15 位學生至日本新東京齒科技工士學校。 2.114/6/26-6/30 醫管系許哲瀚主任帶領 8 位學生至日本健康機構見習。 3.114/6/26-6/30 長期照護碩士學位學程王麗芬老師帶領 13 位學生至日本日照中心。 4..114/7/20-8/2 後護系林冠語主任帶領 3 位學生至印尼國際志工。 5.114/9/9-9/19 醫放系黃蜂運老師帶領 2 位學生至日本福島醫科大學國際交流。	無	1,200,000	-	0.00%

			6.114/9/30-10/4 醫管系許哲瀚主任及林川雄副主任帶領 23 位學生至日本健康機構見習。				
產學合作與實務研究	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4-1 厚植研究能量/4-1-1 獎勵研究績效傑出教師 **質化：** 1.本校為延攬國內外特殊優秀人才及留住教學、產學合作績優教師，以提升學術競爭力，以彈性薪資方式獎勵學術研究績效傑出之教師。 2.本校教師參與學術期刊及研討會論文獎勵，並依發表期刊之類別或參與之國內外研討會，給予不同等級之獎勵金。	1.獎勵學術研究績效傑出之教師 8-10 名。 2.學術期刊/研討會論文獎勵篇數成長 2%。	1.於 114 年 11 月 17 日召開彈性薪資審議委員會，獎勵 8 名教師。 2.獎勵 111 案，學術期刊/研討會論文獎勵篇數成長 2.8%。	無	958,000	958,000	100.00%
產學合作與實務研究	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4-1 厚植研究能量/ 4-1-2 厚植整合型研究量能 【高教深耕計畫分項	1.盤點全校教師研究專長，成立跨院系研究團隊至少 2 隊。 2.個人型研究計畫補助案成長 2%。	1.本校三學院結合院系所教師的專業知識組成研究團隊，發展學院重點特色研究計畫，聚焦於「智慧檢測」、「智慧照護」與「智慧長照」等三	2.個人型研究計畫件數未見成長，可能與教師須同時負擔教學、服務及	900,000	1,750,322	194.48%

	計畫 C：健康永續·產學共享 】 【子計畫 C-1：聚焦精準照護、共創健康永續】 **質化：** 1.成立跨院系研究團隊，促成教師間研究合作，並提供教師充沛的研究資源，以提升教師研究能量。 2.補助教師研究計畫，校內專題研究計畫經費補助辦法明定每學年提供兩梯次之個人型及整合型研究計畫補助案，增加經費來源挹注，提高研究量能。		個研究重點，形塑本校在醫療照護領域的發展優勢與特點。114 年度共計執行 3 件計畫。 (1)健康科學院：「智慧醫檢結合健康照護創新發展計畫」。 (2)護理學院：「智慧科技導入護理專業課程教育之成效」。 (3)人文及管理學院:「謙和賀日照中心之 VR 電子書建置與推廣計畫」。 2.114 年個人型研究計畫補助案核定通過 11 案，與 113 年相同。	招生活動等多重業務，致使可投入研究與計畫撰寫的時間有限有關。			
產學合作與實務研究、國際化	校務發展計畫 - 策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4-1 厚植研究能量/4-1-4 提升學生研究軟實力 【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永續·產學共享 】 【子計畫 C-1：聚焦精準照護、共創健康永	1.預計核定「大專學生研究計畫」共 20 件。 2.持續提供研究生請領助學金、學生校外競賽獎勵金、獎助學生出國參加國際競賽暨學術活動等各項經費補助。	1.為了啟蒙大學部學生對於研究工作的興趣與能力，培育下一代的研究人才，114 年共計執行 17 件大專學生研究計畫。 2.學生校外競賽獎勵金，114 年共計補助 14 案，總金額 147,000 元。	1.「大專學生研究計畫」件數減少，可能與宣傳不足，致使教師未能適時指導學生申請。	1,103,658	361,658	32.77%

	續】 **質化：** 1.鼓勵大專學生執行研究計畫，學習研究方法及加強實作能力。 2.獎助全職碩博士班學生參與研究，提升學術研究水準。 3.獎助學生參加校外競賽，以提升技術研發能力。 4.獎助學生出國參與競賽及發表論文，以提升國際學術能力。		3.醫管所及文教所購置「彩色印表機、質性資料分析軟體、筆記型電腦(B)…等」設備。				
產學合作與實務研究、學生輔導及就業情形	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4-4 強化師生實務知能/4-4-1 深耕企業參與人才培育 【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永續·產學共享】 【子計畫 C-2:發展三創聯盟、建立產學共享】 **質化：** 1.完善「中臺科技大學求職及求才服務	1.預計建立 16 大類廠商基本資料，完成 340 家廠商職缺資料建置。 2.預估參與產業助學學生人數 12 名。	1.持續充實本校「求職及求才服務平臺」內容，截至 114 年 10 月 31 日統計共 379 家廠商刊登 451 個職缺，瀏覽人次達 359,217，完善平臺的職缺資訊及產業人力技術需求，提供全校學生及畢業校友就業機會。 2.114 年度參與產業助學學生人數共計 30 名。	無	16,000	-	0.00%

	平臺」網站，建構產業界與學界雙向溝通平台，提供學生及畢業生求職資訊。 2.媒合學生產業獎助學金，以利於銜接就業，畢業即就業。						
學生輔導及就業情形	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4-4 強化師生實務知能/4-4-3 強化學生競賽及考照能力 **質化：** 輔導學生專業證照考照及提供專業實作訓練課程，培育學生專業技能。	1.學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達 55%。 2.學生參與證照培訓課程及考照，提升專業知能及就業競爭力。	1.截至 114 年 11 月 10 日，已輔導學生考照通過率提升至 57%以上，顯示輔導成效持續穩定成長。 2.114 年度各系共開設 23 班證照輔導課程。 3.食科系、高照系、學護系及環安系購置「紫外可見光光譜儀、冷藏櫃、櫥櫃、壁櫃、異物哽塞模型、粗纖維萃取過濾裝置、急速冷凍櫃…等」29 項設備。	無	4,065,071	4,065,071	100.00%
產學合作與實務研究、生輔導及就業情形	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4-4 強化師生實務知能/4-4-5 提升學生就業競業爭力 【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永續·產學共享】	1.預計每系編列 6 小時，每小時 2,000 元。 2.預計辦理 3 場就業媒合活動。	1.業師協同授課各系編列 6 小時，共計 43 人次協同授課 38 門，合計 158 小時;113 學年度第 2 學期已產出 33 件教材，滿意度 4.51。 2.已辦理 2 場就業媒合活動。	2.活動持續辦理中，待 114 學年度第 1 學期結束，會達成預定目標值。	48,977	-	0.00%

	【子計畫 C-2:發展三創聯盟、建立產學共享】 **質化：** 1.由教師搭配業界專家共同指導，業界專家分享業界經驗及傳授實作課程，使學生更清楚產業發展趨勢，達到畢業即就業優勢。 2.辦理就業媒合活動及就業促進講座等職涯輔導活動，提升學生就業知能及就業率。		*114 學年度第 1 學期辦理情形，待學期結束後統計。				
產學合作與實務研究	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4-6 營造創新創業環境，籌辦新創企業/4-6-1 培育三創種子師資 【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永續·產學共享】 【子計畫 C-2:發展三創聯盟、建立產學共享】 **質化：** 辦理金工教室專業師資培訓課程，培育創	預計辦理金工教室師資培訓課程 2 場，總計 50 位教師參與。	辦理金工教室種子教師培訓課程 2 場，總計 61 人參與，讓參與教師了解皮件設計製作之流程及創客實作之體驗。	無	60,000	-	0.00%

	客種子教師，以推動金工教室創新創意創業教育。						
產學合作與實務研究	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4-6 營造創新創業環境，籌辦新創企業/4-6-2 落實創業教育 【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永續·產學共享】 【子計畫 C-2:發展三創聯盟、建立產學共享】 **質化：** 1.透過行動餐車、霜淇淋、爆米花及棉花糖經營實務，推動創業教育，提升學生創新創意創業知能。 2.結合系所課程及相關活動，辦理創意行銷、創業實作及三創競賽，培養學生多元創意及創業知能。	1.預計結合食科系、護理系及老照系營養相關課程，辦理 4 場創業實務課程，總計 40 位學生參與。 2.預計辦理 3 場行動餐車、爆米花及霜淇淋創意行銷體驗課程，總計 60 位學生參與。	1.辦理一日創業家-學生職人市集公益活動，為學生提供絕佳的創業實作體驗平台。實現精實創業的精神，不僅讓學生們走出教室，把創意想法轉化為實際產品，更讓他們有機會直接接觸潛在客戶，了解市場需求和反饋，進而優化產品構想與設計，參與學生共計 72 人。 2.辦理霜淇淋、爆米花及行動餐車等創新創意體驗活動，讓學生們體驗創業過程中的挑戰與樂趣，也促進校內創新創業氛圍，培育具備創業精神及實踐力的優秀人才。	114 年創業教育活動形式更加多元，不侷限於行動餐車、爆米花及霜淇淋，有助於激盪創意，提升學習動機及參與意願。	126,000	-	0.00%
產學合作與實務研究	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4-6 營造	預計辦理金工教室創意課程 10 場，總計 150 人次學生參與。	共辦理金工教室創意課程 20 場，總計 108 人次學生參與。	辦理課程數增加，但參與學生人次下降，	300,000	-	0.00%

	創新創業環境，籌辦新創企業/4-6-3 建置友善創業環境 【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永續·產學共享】 【子計畫 C-2:發展三創聯盟、建立產學共享】 **質化：** 辦理「金工教室」創新創意課程，提供金工、木工與皮雕相關創新創業環境及文創實作空間。			可能與學生人數減少有關。			
教師教學與學生學習、辦學績效與社會責任	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4-6 營造創新創業環境，籌辦新創企業/4-6-4 拓展附屬長照機構 【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永續·產學共享】 【子計畫 C-3:活化校園資源、推動產業加值】 **質化：** 1.推動跨域長照專題實作，發展智慧科技解決長照領域的	1.預計辦理長照實習及專題，總計 30 人次學生參與。 2.預計辦理日照中心微學分課程 6 門課，總計 50 人次學生參與。 3.預計辦理代間活動 2 場次，總計 40 人次學生參與。	1.114 年辦理護理系及高照系專業實習，總計 4 門課、15 人次參與。 2.114 年共辦理「生活日常與樂活健康」通識微學分課程 6 門課、12 場，總計學生 181 人次參與，長輩 312 人次接受服務，促進跨世代互動及學習。 3.114 年辦理代間活動 2 場，總計學生 38 人次參與，長輩 108 人次接受服務，促進跨世代互動及共學。	1.學生參與謙和賀長照機構實習及專題人次下降，可能與學生人數減少及校外產學合作機構增加有關。	100,000	-	0.00%

	問題，創新長照服務模式。 2.辦理日照中心微學分課程，培訓各系學生長照實作知能。 3.推動代間方案融入服務學習，促進跨世代互動及學習。						
產學合作與實務研究	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4-2 強化產學合作/4-2-3 強化系所產學能量 【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永續·產學共享】 【子計畫 C-1：聚焦精準照護、共創健康永續】 **質化：** 辦理教師研究獎勵，激勵教師產學研究能量，並鼓勵系所輔導教師推動產學研究，提升系所產學能量。	1.預估獎勵學術龍騰獎教師 5 位，每位獎勵金 6,000 元。 2.獎勵 70 件，每件計畫之獎勵金依編列之管理費至多 40%分配。	1.獎勵學術龍騰獎教師 5 位，每位獎勵金 6,000 元。 2.獎勵 71 件，每件計畫之獎勵金依編列之管理費至多 40%分配。	無	1,074,192	1,044,192	97.21%
產學合作與實務研究	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4-2 強化產學合作/4-2-1 強化專利研發，開拓技轉	1.提升專利件數成長 3%。 2.預估「2025 台灣創新技術博覽會」4 件作品參賽。	1.114 年教師專利申請件數共計 18 件，專利件數成長 63.6%。 2.其中 3 案報名參展 114 年 10 月 16-18 日「2025	無	494,000	449,000	90.89%

	商機 【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永續·產學共享】 【子計畫 C-2:發展三創聯盟、建立產學共享】 **質化：** 獎勵教師申請及取得專利，從中開拓技轉商機，提升本校專利研發及技術轉移績效。		台灣創新技術博覽會」發明競賽,1 案榮獲銅牌獎。				
辦學目標與校務治理、學合作與實務研究	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4-3 形塑學校優勢特色/4-3-1 培育智慧照護實務人才 【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永續·產學共享】 【子計畫 C-1:聚焦精準照護、共創健康永續】 **質化：** 1.建置智慧健康照護教育中心：規劃及建置資訊科技教學設備與智慧醫療等特色軟硬體設備。	護理學院及人管院共同規劃建置智能醫護長照實作場域，以及推動智慧照顧產學合作計畫。	1.本校因應智慧健康照護及管理的發展趨勢， 整合護理系、高照系及醫管系專業及資源， 規劃建置「智慧健康照護人才培育中心」， 以智慧健康照護為核心，智慧醫務、智慧護理及智慧長照為三大主題，結合大數據分析、智慧物聯網、人工智慧與雲端科技等軟硬體設備，建置完善智慧健康照護場域，發展醫護專業與智慧管理的教育特色，培育智慧健康照護及創新管理專業人才。	1.為完善場域整體規劃建置，爰順延至 114 學年度第 2 學期完成室內裝修及細部建置。	1,273,948	1,273,948	100.00%

	2.推動理論與實務兼備之跨領域智慧健康照護人才培育，發展智慧健促、智慧護理、智慧長照等智慧照護模式。		2.護理系購置「模擬生理監視器操控系統、生理監測儀、長背板組、影像式喉頭鏡、護理站控台、紅外線血管顯像儀…等」設備。				
辦學目標與校務治理、教師教學與學生學習	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4-3 形塑學校優勢特色/4-3-2 培育智慧健康產業專專人才 【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永續·產學共享】 【子計畫 C-1：聚焦精準照護、共創健康永續】 **質化：** 1.建置 AR 智慧視光醫療中心：規劃及建置 3D 數位化全方位視力檢測及矯正等高階設備，並與業界結盟合作。 2.讓學生有高階眼科檢查儀器的使用機會。 3.高中職端教師、學生參訪體驗。	1.優化視光X元宇宙中心專業設備。 2.提供學生課程上課使用達 200 人次。 3.提供參訪高中職教師、學生使用達 200 人次。	1.視光系購置「高光譜眼底攝影機、超光譜影像分析軟體、智慧多功能雙眼視覺檢測儀、義眼…等」設備。 2.提供學生課程上課使用達 370 人次。 3.提供參訪高中職教師、學生使用達 735 人次。	無	3,095,600	2,995,600	96.77%

學生輔導及就業情形	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程 【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永續·產學共享】 【子計畫 C-2:發展三創聯盟、建立產學共享】 **質化：** 1.落實學生實習辦法與實習訪視及輔導等相關規定，強化學生實習成效。 2.遴選優良實習案例，分享及傳承成果，並展現學生校外實習成效。 3.遴獎勵優良教師，肯定其在實習輔導上貢獻。	1.預計辦理「學生實習特色案例選拔活動」，遴選 6 件優良實習作品。 2.預估獎勵優良實習輔導教師 5 件。 3.推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識。	1.辦理「學生實習特色案例選拔活動」，共遴選 9 件優良實習作品。 2.113 學年度獎勵優良實習教師 7 件。 3.高照系、長照所及資管系購置「棒鐘輔療組、擬聲療癒嬰兒、智慧遊戲互動墊、升降桌椅組、智慧聲控護智燈、AI 工作站、多功能移位組、凱比機器人…等」設備。	無	3,518,493	3,118,493	88.63%
產學合作與實務研究	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4-4 強化師生實務知能 /4-4-2 強化教師實務教學能力 【深耕計畫分項計畫 D：生師共好,共善未	1.業師進入課堂教學輔助專任教師，預計提供 40 人次申請,以強化教師實務能力。 2.遴選 2-3 位教學優良教師，提出教學升等計畫並予以輔導。	1.業師進入課堂教學輔助:113 學年度第 2 學期有 12 系所聘請 22 位業師，共計授課 86 小時；114 學年度第 1 學期(統計至 10/7)已有 9 系所聘請 15 位業師，共計授課 54 小時。	無	10,730,393	-	0.00%

	來】 【子計畫D-2:優化師資實務，傳承技能接軌】 **質化：** 1.辦理教學交流觀摩，使專技教師與一般教師達理論與實務結合目標。 2.辦理教師優退並盤點全校師資，開放編制內專任教師遺缺，完成教師年輕化目標。		2.113 學年度第 2 學期共計 2 位教師以著作或技術報告完成升等。 3. 114 年度辦理優退教師 5 位；新聘 5 位教師。				
辦學績效與社會責任	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/5-1 營造友善校園環境/5-1-1 培養學生職場軟實力 **質化：** 1.推動社團與社區互動：強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同。 2.辦理帶動中小學社團發展活動：積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理寒暑	1.推動社團與社區互動，預計辦理 10 場次以上。 2.辦理帶動中小學社團發展活動，預計辦理 10 場次以上。 3.推動學生社團人才培訓相關活動，預計辦理 10 場次以上。 4.辦理全校性多元特色活動，預計辦理 30 場次。	1.社團活動與社區關懷共辦理 11 場次：社團透過社區服務，關懷社會弱勢族群，藉此回饋社會，有效提高社會關懷能力。推動社團定點服務，建立長期合作關係，提升服務品質，如：高美濕地、廊子公園、潭子區公所、新社高中、大明高中、台南黃金海岸、僑泰高中、新民高中等。 2.帶動中小學活動共辦理 78 場次：社團結合專業技能，至鄰近本校地區的中小學進行服務(如東海國小、建功國小、軍	無	2,923,700	1,642,519	56.18%

	假教育優先區活動。 3.推動學生社團人才培訓相關活動：推動學生人才領袖營之培訓課程或社團成長營等，強化能力與自信，培養學生團隊合作。 4.辦理全校性多元特色活動：舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽		功國小、大墩國小、四張犁國小、永春國小等10家國中小學)，增進弱勢族群的教育品質。安排各項動、靜態課程，提供學生多元課程的樂趣，培養學生獨立思考、團隊合作的能力，以達學習與健康之目的。 3.中臺菁英培育營及社團成長工作坊共辦理33場次：規劃辦理社團企劃執行/領導及管理等相關課程、座談、專業技能訓練活動與分組競賽(如：漢之聲全校社團幹訓、系/社團幹訓、多元化增能培訓課程、社團博覽會、跨校交流等)，以期提升幹部及學員之社團應備之知能與自我成長，進而推動社團永續經營之目的。 4.校內外球類競賽及各類社團活動共辦理12場：辦理各項球類聯誼競賽，輔導社團參加全國性比賽，培養團隊合作能力及運動家精神。社團依其特色與專業，辦理多元且具創意的競賽				

			活動(如：排球、木球、羽球、保齡球、飛鏢、撞球、原住民運動會等)，培育社團學生自我學習及自我挑戰的精神。另各系及系學會透過辦理新生定向系列活動，協助大一新生認識校園生活環境、熟悉運用校內資源、增進人際互動及團體學習氛圍。 5.114 年度兩學期各開立16門專業式內涵服務學習課程，共計32門課程，內容包括失智症全人照顧、老人營養、放射診斷、國小語文課業輔導、食農教育…等，專業結合服務，藉由服務過程，讓學生將專業融入實踐，培養學生活動帶領以及團隊合作的能力並增進專業外之能力，如語言溝通、耐心度、包容力等。 6.規劃跨系所專業醫護服務團隊（ioi身體分析、甲狀腺互動、血糖血壓檢測、視力篩檢及口腔保健…等）與學校社團，深入社區推廣全民健康				

			服務活動，共計 11 場次(來溪湖守護健康義診、義診東勢區社區義診、潭仔墘樂活健行活動、三校聯合守護健康北港義診、時光記憶擂香咖啡社區服務、萬人健行、黃淨海岸社區服務、沒塑議起去淨灘社區服務、僑泰高中社區服務…等)。				
辦學績效與社會責任	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/5-1 營造友善校園環境/5-1-6 推廣及維護多元運動場域 **質化：** 1.推廣運動風氣：培養學生運動風氣與規律運動習慣，推廣新興運動及辦理運動工作坊。 2.維護運動場域安全：辦理校園內各項運動場館安全維護。	1.辦理運動工作坊預計 3 場次。 2.運動場域安全維護工程至少 1 次。	1.114 年度辦理系際盃排球賽、運動 i 中臺運動闖關活動、羽球賽、校長盃桌球賽、羽球賽、地板冰壺大賽、拔河比賽、健康體適能競賽共計 8 場次，約 1400 人次參加。 2.114 年 5 月維修排球場圍籬，健康體能中心運動器材保養 2 次(每學期一次。 3.體育室購置「多功能推舉訓練機、划船訓練機、筆記型電腦(B)」設備。	無	244,193	244,193	100.00%
辦學績效與社會責任	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/5-1 營造友善校園環境/5-1-5	1.辦理健康杖紓壓系列工作坊 5 場，預計 150 人次參與。	1.舉辦健康杖紓壓系列工作坊 7 場，目前總計 122 人次參與，尚在執行中。	1.目前計畫尚在執行中，預計年底計畫執行完畢	153,336	-	0.00%

	推動健康校園活動 【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力·地方共生】 【子計畫 B-1：打造樂活基地計畫】 【B-1-4 樂活健康杖】 **質化：** 持續招募樂活伴行志工，辦理志工例會、志工健康杖紓壓系列工作坊、志工聚樂步健康跟著走、爺奶聚樂步社區動起來健走杖活動及健走杖運動工作坊。	2.爺奶聚樂步社區動起來健走杖活動 2 場，預計 60 人次參與。 3.健走杖運動與學生的對話工作坊 2 場，80 人次參與。	2.舉辦爺奶聚樂步社區動起來健走杖活動 5 場，65 人次參與。 3.健走杖運動與學生的對話工作坊 3 場，尚在執行中。	前會達成量化目標。 3.目前計畫尚在執行中，預計年底計畫執行完畢前會達成量化目標。			
辦學績效與社會責任	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/5-4 落實人文創新與實踐 SDGs 目標/5-4-2 深耕在地社區及關懷據點，推廣特色活動，陶冶文化素養 【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力·地方共生】 【子計畫 B-1：打造樂活基地計畫】 【B-1-1 地方特色共生】	1.扶植 4 名教職員同仁申請 USR Hub 計畫。 2.鏈結 3 個在地產業與社區大學資源或協助社區永續發展。	1.育成 4 件 USR Hub 計畫，執行期間為 114/3/1 至 114/12/31，共計 13 位教職員同仁加入計畫主持團隊。 2.(1)114 年度鏈結 5 個單位(南投竹山樂安居家長照機構、南投縣左岸成長學苑關懷協會附設私立左岸居家長照機構、苗栗天春護理之家、安寧照顧基金會及彰化老人養護中心)，共同培訓社區長照工作人員自我照護能力及提升專業	無	90,528	-	0.00%

	質化： 扶植教職員同仁申請USR Hub計畫，持續推動福利社區化，建立學生人文關懷素養及發揚中臺精神。		能力。(2)鏈結4個單位(益民非營利幼兒園、益民國小、真愛日照中心、明德高中)共同參與在地花道公園之整理、認養及運用，培養跨齡社區的在地認同感。				
辦學績效與社會責任	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/5-2 深化多元服務學習/5-2-1普及服務學習課程 【高教深耕計畫分項計畫B：社區培力·地方共生】 【子計畫B-1：打造樂活基地計畫】 【B-1-5 社區行動柑仔店】 **質化：** 1.整合各系所特色及不同屬性社團，舉辦生活實用服務及健檢活動及講座展現社區關懷服務力。 2.持續開設專業式及主題式服務學習課程或活動，服務社區居民，善盡社會責任。	1.辦理專業式內涵服務學習課程，預計辦理30門課，修課人數1,000人。 2.預計辦理10場次健康服務活動，約700位學生參與、3,000位民眾接受服務。	1.專業式內涵服務學習課程開課申請，114年總計開設30門課，開課教師28位，修課人數1,197位。 2.舉辦7場社區服務活動，總計師生573人參與服務，民眾2,611人接受服務。11~12月尚有2場活動待舉辦。	無	246,206	-	0.00%

	3.進行服務學習之學習成效評估及反思，並逐年精進。						
辦學績效與社會責任	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/5-4 落實人文創新與實踐SDGs 目標/5-4-1 建立人文關懷素養與中臺精神、5-4-2 深耕在地社區及關懷據點，推廣特色活動，陶冶文化素養 【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力·地方共生】 【子計畫 B-1:打造樂活基地計畫】 【子計畫 B-2:淨零排放 ESG】 【B-2-5 環境友善及淨山淨溪】 【B-1-2 在地長照關懷】 **質化：** 1. 成立代間志工組織，辦理長照培力課程，永續長照服務志工人力。	1.組織謙和賀志工服務團，持續招募志工，協助志工完成基礎及特殊訓練。 2.預計每年辦理 4 次志工訓練，強化志工專業服務量能。 3.預計辦理社區講座、長照宣導、健康促進等活動至少 4 場次，使志工發揮專長，落實志願服務之精神。	1.組織謙和賀志工服務團，總計招募志工35位，協助志工完成基礎及特殊訓練。 2.辦理9場志工培訓課程，總計 86 人次參與，強化志工專業服務量能。 3.辦理16場長照服務培力課程，總計 961 人次參與。 4.辦理18場校園長照服務學習活動，總計學生 193 人參與，長輩 658 人接受服務。 5.辦理 6 場社區長照服務活動，總計 1,271 人次參與。	無	86,520	-	0.00%

	2.深入社區推動長照關懷服務，實踐USR。 3.持續於本校認養之中台公園進行植栽養護，響應環境友善及愛地球。 4.持續舉辦中臺科大觀音山步道淨山活動，提升社區民眾參與意願。 5.持續舉辦校門前大里溪(廓子路前段)淨溪活動，共同守護環境及愛護自然。						
學生輔導及就業情形	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/5-1 營造友善校園環境/5-1-4 提供安定就學濟助方案 【高教深耕計畫分項計畫D：生師共好·共善未來】 【子計畫D-1：完善就學協助機制，有效促進社會流動】 **質化：** 成立完善就學助學金審查委員會，由校長	1.預計接受輔導之經濟或文化不利學生比例達25%。 2.在學期間經濟或文化不利學生平均每月獲補助4,600元。 3.經文不利生參加全國、國際競賽獲獎達13人次。 4.以300萬元為目標，針對鄰近區域相關機構、校友、基金會及企業進行募款，共同建立外部資源。	1.完善就學協助機制補助293人，受輔導之經濟或文化不利學生比例達34.51%。 2.在學期間經濟或文化不利學生平均每月獲補助5,739元。 3.經文不利生參加全國、國際競賽獲獎7人次。 4.募款金額330萬3仟元，來自鄰近區域相關機構、校友、基金會及企業募款。	3.經文不利生參加全國、國際競賽獲獎7人次，114-1尚有10場正在進行中。	14,855,604	-	0.00%

	擔任主任委員，學務處秘書擔任執行秘書，定期審查核發經費，以妥善運用專款。						
學生輔導及就業情形	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/5-3 厚植關愛平等環境/5-3-1 開展多元主題之發展性輔導 【高教深耕計畫分項計畫 D：生師共好·共善未來】 【子計畫 D-1：完善就學協助機制，有效促進社會流動】 **質化：** 1.透過系所與相關處室合作，建立緊密的互聯網絡,，提供原民生相關的資源與協助。 2.建立與聯結校內外原民生一站式的服務機制。 3.辦理原住民族及多元文化教育講座、研習活動。 4.提供原民生相關學習和升學輔導機制。	1.整合資源協助原民生： 持續與系所及相關處室合作，提供 60%以上與原住民學生相關的資源與支持。 2.提升獎助學金通過率： 協助原住民學生申請原民會獎助學金，通過率目標達 40%。 3.推動多元文化活動： 辦理多元文化活動，促進原民與非原民學生文化交流與共學。 4.文化傳承體驗活動： 預計辦理 5 場原鄉或社區文化體驗活動，強化文化尊重與參與感。 5.跨單位原教研習合作： 預計舉辦 5 場跨系所、多單位合作的原民研習課程，推動全民原教。	1.學生輔導掌握度：114 學年度第 1 學期全校原民總人數 154 人，其中，新生 53 人，已完成晤談 35 人，掌握率 66%。 2.獎助學金申請：協助學生申請各類補助共計 56 件，申請通過率 62.5%。 3.多元文化活動：辦理 18 場原住民族多元文化系列活動。 4.部落研習與文化巡禮：辦理 5 場部落研習與文化巡禮。 5. 跨處室合作研習：透過 7 個處室共同辦理原教研習，推動全校全民原教成效。 6.樂舞展演與交流：完成 20 場次樂舞展演及跨校交流活動，有效提升本校文化形象與社會能見度。	無	2,158,878	-	0.00%

	5.鼓勵原資中心行政人員及種子幹部踴躍參與區域原資中心辦理之相關研習或培訓活動。 6.透過跨校交流活動提供原民生互動學習，也進一步宣揚原民文化、營造友善校園,落實並實踐大學的社會責任。 7.培育原民樂舞計畫，推廣原民文化內涵，並增加原民生曝光度及招生率。	6.提升校內樂舞計畫能見度： 預計參與 20 場原民系列活動及樂舞展演，強化跨校交流與招生推廣。					
辦學目標與校務治理	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/5-1 營造友善校園環境/5-1-3 維護校園安全環境【高教深耕計畫主冊專章: 學校推動資安強化規劃】 **質化：** 優化校園資訊設備，進行資安防護作業	1.校園網站進行弱點掃描，預計掃描 1 次。 2.內網安全管控系統維護。 3.校園郵件過濾系統維護。	1.已委託眾至科技協助網站弱掃和資安健診，並根據初測風險進行優化後再次複測。 2.內網安全管控以公開招標並簽署相關合約。 3.校園郵件過濾系統已完成續約。	無	311,500	-	0.00%
辦學績效與社會責任	校務發展計畫-策略六、協助社區發展、善盡社會責任/6-1 友善老少教育，實踐有愛	1.預計辦理 40 堂樂齡成長課程(規劃代間學習課程 8 堂及長者互教學習課程)，預計	1.開設 46 堂樂齡成長學園課程，參與人次 820 人。 2.舉辦 3 次校外休閒活動參訪，80 人次參加。	無	212,826	-	0.00%

	關懷/6-1-1 發展銀髮族終身學習場所 【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力·地方共生】 【子計畫 B-1:打造樂活基地計畫】 【B-1-3 樂齡成長學園】 **質化：** 1.加入代間學習課程及樂齡長者教學課程，樂齡長者可學習年輕學子的熱情活潑，年輕學生可聆聽樂齡長者的生命故事。 2.持續舉辦各種參訪活動，讓長者快樂學習忘記年齡。	參與總人數 800 人次。 2.預計舉辦 2 場參訪活動，60 人次參與。					
產學合作與實務研究、學績效與社會責任	校務發展計畫-策略六、協助社區發展、善盡社會責任/6-3 落實大學責任，實踐永續發展/6-3-2 推動智慧農業與食品科技應用 **質化：** 1.建構智慧農業技術與裝置開發：完成推動智慧農業課程，開設物聯網與	1.開設 3D 列印與數位製造課程，完成 2 戶農戶導入物聯網感測設備（如土壤濕度、溫度、光照等），建立初步數據監測機制，收集基礎數據。 2.開發 2 項副產品（如咖啡果肉桃酥、創意烘焙餅乾），進行市	1.開設 3D 列印與數位製造課程，修課學生共 46 位;於林園咖啡導入 IoT 環境監測系統，即時掌握溫度、濕度與土壤養分等關鍵環境數據，為科學化種植與精準管理奠定穩固基礎，提升農業決策效率與品質穩定性，並成為國姓地區智	無	2,750,000	-	0.00%

	智慧化技術、3D 列印與數位製造等課程，運用專業技術與專家輔導強化產學合作。 2.咖啡果肉高值化應用：完成創意烘焙實習課程，開發以咖啡果肉為主題的甜點、麵包、飲品及酒類，提升市場競爭力。 3.建立碳管理機制推動低碳咖啡產業：完成專業教師指導農戶進行碳盤查，導入碳管理技術，並優化種植與加工流程，提升低碳生產效益。 4.打造在地優選咖啡品牌：建立國姓鄉咖啡品牌形象，提升市場價值與國際知名度，更透過師生團隊協助當地業者參與博覽會與國際展會，提高品牌曝光與市場銷售機會。	場測試，收集消費者回饋。 3.舉辦淨零永續碳管理相關 1 場教育訓練及 1 場教育堆肥訓練，提升農民與學生對碳管理的認識，完成 1 戶農場碳盤查試算，深化低碳農業實踐。 4..完成 5 家咖啡產品風味特徵圖，並參與 1 場產業博覽會，進行市場數據蒐集與品牌曝光。 5.訪談 3 位客家文化耆老，記錄社區文化歷史，並舉辦 1 場客家飲食與咖啡結合的體驗活動。	慧農業與數位轉型的示範典範。 2.開發 2 項副產品（咖啡果肉桃酥餅乾、防災米能量 MAX+），進行市場測試，收集消費者回饋。 3.雖尚未舉辦正式活動，但已完成前期規劃，並透過拜訪行者咖啡與林園咖啡，針對咖啡果肉處理、碳足跡管理及蚯蚓堆肥導入等議題進行需求盤點與技術評估，為後續永續實踐與場域推動奠定扎實基礎。 4.透過八家在地業者合作，成功培養產業凝聚力，共同參與 ITCE 國際品鑑會等活動，從單一莊園推廣邁向產區整體品牌塑造。此舉不僅強化「國姓咖啡」的專業形象與市場能見度，更建立產區協作與品牌共榮的新典範；透過 USR 計畫博覽會與南投世界茶業博覽會兩大平台，成功提升品牌曝光度與市場能見度，擴大消費者接觸面，讓「國姓咖啡」				

	5.整合咖啡與客家飲食發展在地文化觀光：協助規劃客家飲食與咖啡文化觀光路線，推動體驗式旅遊，提高地方經濟效益。		品牌形象更為鮮明，並有效拓展市場基礎與永續發展潛力。 5.已完成對長流社區發展協會的核心訪談，盤點在地客家文化資源（如鹹擂茶等），整理其歷史脈絡與文化意涵，為後續繪本編製、導覽設計與文化推廣奠定內容基礎，促進地方文化的保存與再現；辦理「食光記憶·擂香咖啡」活動，吸引 35 位長者與 32 位學生共同參與，透過共餐與擂茶體驗促進世代交流與文化傳承，活動後並規劃 9 場社區營造手作課程，持續深化社區連結，推動文化共學與地方永續發展。				
辦學目標與校務治理、學績效與社會責任	校務發展計畫-策略六、協助社區發展、善盡社會責任/6-3 落實大學責任，實踐永續發展/6-3-1 推動「在地X永續」USR 發展藍圖 【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力·地方共生】	1.發行 6 期「中臺 ISSUE」報。 2.辦理 4-5 場 SDGs 相關之實務增能/共培/工作坊。 3.執行 4 個 USR Hub 計畫。 4.發行 USR 年報及舉辦成果展。	1.114 年度發行 6 期「中臺 ISSUE 報」，分別於 114/2/3 、 114/4/7 、 114/6/2 、 114/8/11 、 114/10/6、114/12/1 發行。 2.114 年度辦理 6 場 SDGs 教職員工增能、共培工作坊與講座活動，分別為 3/14「USR 培力：SROI 評估社會永續價值研	無	2,200,000	-	0.00%

	【子計畫 B-1：打造樂活基地計畫】 **質化：** 1.議題引導：盤點校內 SDGs 議題能量，定期發行「中臺 ISSUE」報、辦理 SDGs 相關之實務增能/共培/SIG 工作坊，強化教職員工生對 SDGs 議題共識，以利 SDGs 社群形成、協力開拓校外場域及計畫橫向合作綜效。 2.團隊發展：透過「地方特色共生」策略孵育 USR 種子教師，並整合校內 USR/USR Hub 計畫資源，促進計畫間團隊合作，共同發展 SROI 成效評估機制，並發行 USR 年報、舉辦成果展以利展現學校 USR 成效。 3.建立機制：運營永續發展及大學社會責任推動中心，實	5.孵育 1 位 USR 種子教師。 6.進行 1 次校園利害關係人議和調查以分析 ESG 重大主題。	習」、4/18「數字會說話：用 SROI 解碼 USR 永續影響力」、5/16「數位人文融入 USR 教學實踐講座」、6/25「大學教育×在地連結—具社會責任的課程設計講座」、10/1「SDGs 培力工作坊－SDG 真心話與 USR 大冒險」及 11/28「永續知能培力講座」。 3.114 年度執行 4 案 USR Hub 計畫，分別為「文化價值鏈-文化創生與智慧永續計畫」、「通識教育與自主學習的永續實踐」、「美癒童行×心靈共生：智啓社區健康新生活」及「彩虹義診團-S.E.T 愛與牽掛計畫」。 4.114/3/31 發行「2024 年大學社會責任年報」，並於 114/12/13 舉辦「永續 UP！大坑×中臺 USR 在地行動成果市集」。 5.114 年度透過高教深耕分項計畫 B「在地特色共生」策略，共孵育 6 位 USR 種子教師。 6.114/5/29 起進行本校利害關係人永續重大議題				

	施利害關係人議和及校園 ESG 工作重點，據以推動校園永續發展。		調查，共收集 316 份資料，並於 114/10/17 召開永續發展工作會議確認本校 13 項重大性議題，據以撰擬本校「2025 年永續報告書」。				
總計	—	—	—	—	99,876,370	56,062,244	56.13%

備註：

1. 預期成效／目標：請依照學校**114**年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
2. 實際執行成效：請確實呈現學校於**114**年度校務發展計畫推動後執行之成效。
3. 未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
4. 總經費(A)：請填列投入此辦學特色之總經費（含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。）
5. 使用獎勵補助經費(B)：應包含依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定之配合款**額度**。
6. 請註記統計時間：**114**年1月1日至**114**年10月31日。

附表 5：115 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款（含自籌款）		高等教育深耕計畫	其他（如：學校其他自籌款、國科會…等）	質化	量化
				資本門	經常門				
教學創新精進	校務發展計畫-策略一、提升組織效能、形塑專業品牌	1-1 活化學校組織，提升校務效能	1-1-1 完善組織架構，強化辦學績效	-	145,000	-	-	提高整體行政人員素質，提升全校行政同仁之行政服務品質。	1.行政人員研習預估補助 13 人次。 2.行政人員進修預估 1 人申請。
教學創新精進	校務發展計畫-策略一、提升組織效能、形塑專業品牌	1-1 活化學校組織，提升校務效能	1-1-2 落實拔優輔弱，提升人力素質	-	14,881,771	-	-	新聘高階教師提升師資結構，並提高現職專任教師薪資留住優秀人才，以 強化教學品保。	新聘(三年內)教師人數至少 17 位。
教學創新精進	校務發展計畫-策略一、提升組織效能、形塑專業品牌 【高教深耕計畫主冊專章: 學校推動資安強化規劃】	1-1 活化學校組織，提升校務效能	1-1-3 推動行政作業，優化行政系統	-	-	30,000	-	強化師生對於資訊安全認知，辦理資訊安全相關講座。	預計辦理資訊安全及個人資料保護講座,每學年各辦理一次,每次 3 小時,預計總參與人數 200 人。
推動校務研究	校務發展計畫-策略一、提升組織效能、形塑專	1-4 落實校務回饋，推動數據導向	1-4-1 強化校務研究功能，創造永續發展利基	-	380,000	131,000	-	1. 以科學方法蒐集、整理校務資料，並定期維護校務資料倉儲。	1. 定期維護並更新校務資料倉儲共四大面向。使用校務資料倉儲完成

	業品牌 【深耕計畫分項計畫分項計畫E：以實證研究力量，守護中臺永續發展】	【深耕計畫分項計畫分項計畫E：以實證研究力量，守護中臺永續發展】						2.落實校務研究工作、協助校務發展與政策、強化校務資料應用深廣度、並促進校務研究成果學術化為執行方向。 3.長期追蹤並分析畢業生就業率與薪資狀況、在學生學習表現狀況並回饋給各學院/科系。	之分析報告或決策支援件數每年達3件以上。 2.持續補助校內校務研究計畫案，每年8–10案。研究成果發表於期刊或研討會論文每年2篇以上。 3.每年完成畢業生就業與薪資追蹤分析，並提供完整回饋報告予各院系。
教學創新精進	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續校園發展	2-1 優化校園量能	2-1-2 營造友善環境	-	50,000	-	-	配合「校園及部屬場館提供多元生理用品指引」，於院系所及衛生保健組等辦公室放置多元生理用品，落實友善提供多元生理用品之原則。	院系所及衛生保健組等辦公室放置多元生理用品，落實友善提供多元生理用品之原則。
善盡社會責任	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續校園發展 【高教深耕計畫分項計畫B：社區	2-1 優化校園量能 【子計畫B-2：淨零排放ESG】	2-1-3 活化校園資產 【B-2-2 開發多元生態農園】	200,000	-	200,000	-	1.美化校園環境，購置打掃用具保管櫃。 2.提供教職員生或社區民眾進行多元農耕實作，分享生態農耕成果，並於校園及社區設置農夫市	1.鼓勵全體師生共同參與維護校園環境100%。 2.舉辦1場教育訓練，透過監測設備收集土壤及環境數據。 3.9區耕種每年至少收成10種作物，

	培力·地方共生】							集，進而推廣在地農食，善盡社會責任。	舉辦1次作物分享會，預計 20 名教職員生參與。
善盡社會責任	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續校園發展 【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力·地方共生】	2-2 推動 ESG 永續校園 【子計畫 B-2：淨零排放 ESG】	2-2-1 落實節能減碳 【B-2-6 提高能源使用效益】 【B-2-4 打造綠色學習環境】	-	-	520,000	-	1.執行 ISO 50001 能源管理系統續審換證，建立零碳排合規管理，為 2050 年淨零排放目標努力。 2.持續透過能源監控設備盤點能源損耗。 3.持續辦理 5S 競賽及綠色採購，汰換校園樹種，塑造校園各分區亮點。 4.將校園分區規劃：行政、教學、運動及休憩等，增加綠色植栽面積數量，減緩都市熱島效應。 5.提升教職員生淨零碳排知識及素養，並積極推動減塑，貫徹環境生態永續觀念。	1.執行校園能源盤查作業，完成續審認證。 2.節電率較基準年減少用電 20%。 3.碳排放量減少至 3000 噸以下。 4.預計辦理 2 場 5S 環境清潔競賽。 5.預定於校務宣導會議中宣導減塑觀念，提升教職員生淨零碳排知識及素養。 6.推動綠色採購金額達 600 萬元。 7.預計增加綠色植栽 50 棵。 8.資源回收量達 18 公噸。
善盡社會責任	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續校	2-2 推動 ESG 永續校園 【子計畫 B-	2-2-3 推動環安衛 【B-1-6 服務	256,400	-	410,000	-	1.汰換老舊易產生噪音危害之實驗設備，降低實驗場所噪音及提升	1.降低實驗場所噪音及提升粉塵回收率，保護師生身體健康。

	園發展 【高教深耕計畫分項計畫B：社區培力·地方共生】	1：打造樂活基地計畫】 【子計畫B-2：淨零排放ESG】	生活與學習】 【B-2-1 調查四大循環面向】					粉塵回收率，保護師生身體健康。 2.改善實驗場所藥品櫃抽排效能，安全儲存藥品、保持藥品穩定性。 3.推動 ISO 14001 環境管理系統及 ISO 45001 職業安全衛生管理系統續審。 4.持續辦理培育環境保護、職安衛及能源相關專業主題式人員訓練與講座。 5.辦理職安衛管理系統稽核人員教育訓練，使種子人員獨立執行校園環安衛防災危害鑑別檢視。 6.資源與碳循環、水與綠系統、能源與微氣候及環境與健康等四大循環面向盤查資料更新與補充。 7.執行 ISO 14064-1 校園溫室氣體	2.藥品集中管理達100%。 3.預計舉辦3場次關於環境保護、職安衛、防災等專業種子人員教育訓練，預計培訓人次 60 人。 4.預計辦理1場戶外參訪活動，透過與學生間之互動，建立學生永續校園概念，預計 40 人次參與。 5.辦理 115 年度 ISO 14064-1 校園溫室氣體盤查資料收集及揭露，產出 2025 年溫室氣體盤查報告書。

								盤查資料收集及揭露。 8.透過基礎監測設備，進行相關數據搜集。 9.辦理戶外參訪活動，透過校外資源探索，增進師生對於永續資源之認知，建構整體性的永續校園概念。	
教學創新精進、善盡社會責任	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續校園發展	2-3 美化校園景緻	2-3-2 優美化校園	3,475,467	-	-	-	1.設置祈福牆，形成正向能量的聚點。 2.淨化中台湖水質而達到湖內生態平衡有效活化整體空間效益。 3.湖岸周邊增設照明設備，增進休憩安全性。 4.改善環境設施、設備，創造綠色學習環境及生態開放空間。	1.增設祈福牆 1 座。 2.增加除污裝置 4 只。 3.增設照明燈具 12 具。 4.垃圾桶累計完成百分比：84.8%。
教學創新精進	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續校園發展	2-4 精進雲端平台	2-4-2 整合雲端產官學師資	-	2,500,000	-	-	1.協助專、兼任教師進行實務教學或視需求進行遠距教學(microsoft teams)及數位學	1.進行實務教學或視需求遠距教學(microsoft teams)預計進行500場次及數位學習網開課數有 2,000，另

								習網，提升學生授課滿意度。 2.教授學生應用軟體，提升學生資訊素養能力取得相關資訊證照。 3.教職員使用 offic 應用軟體提升工作效率。 4.辦理教職員教育訓練，研習課程。 5.提供全校師生微軟雲端空間 OneDrive。	提供資安、個資等教育訓練結合線上測驗提升學員授課滿意度。 2.教授學生預估約 800 人使用應用軟體，進而提升學生資訊素養能力取得相關資訊證照。 3.預估教職員約 100 人使用 office 應用軟體提升工作效率。 4.每學期辦理實體及線上教育訓練、研習課程(資安、個資、智慧財產權、LibreOffice、TronClass 數位學習等)。 5. 微軟雲端空間 OneDrive 目前儲容量 100TB，預設每人 80G 上限。
教學創新精進	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續校園發展 【高教深耕計畫主冊專	2-5 創新智慧環境	2-5-1 提升資訊科技運用平台	2,559,000	-	55,000	-	1.更新電腦教室軟硬系統，自動快取學習，具高效性與快速回應。滿足可用性需求，提供運行不中斷的系統安全與系統穩定。	1.提高 95%以上順暢的網路環境運作。 2.輔導學生參與競賽數成長 3%。 3.每年進行一次 ISMS 資安驗證。

	章: 學校推動資安強化規劃】							2.讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。 3.推動全校導入資訊安全管理系統(ISMS)，並每年進行驗證。	
教學創新精進	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續校園發展	2-5 創新智慧環境	2-5-3 營造多元學習環境	1,596,062	6,473,060	-	-	1.汰換更新多元學習區電腦，提高學生使用意願。 2.強化教學與研究資源，滿足師生教學研究與學習的需求。 3.提供豐富的 e 化館藏資源，給全校師生教學與學術研究使用。	1.學期中圖書館進館人次平均每日500 人次以上。 2.學期中全校師生平均每日借閱冊數達 150 冊以上；借閱片數及串流影音瀏覽次數達2000 次以上。 3.預計 115 年度電子資源使用量為600,000 次、電子書刊全文下載閱覽 20,000 篇次。
教學創新精進	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新 【高教深耕計畫 A：數位深耕・技職蛻變】	3-1 彰顯院系特色，招優適性揚才	3-1-1 因應招生現況調整學制及系所招生名額	753,400	-	100,000	-	1.輔助高齡健康照護專業教學，提供學生技術練習使用，增進學生實務操作能力。 2.協助研究生進行論文發表或相關研究計畫。 3.配合技優領航計畫，規劃導入專	1-1.學生取得照服員證照比例達70%。 1-2.學生利用本系專業教室進行系活動率提升 50%。 2.研究生投稿論文數成長 2%。

								業業師、鼓勵跨領域學習和參加企業競賽等方式，協助學生在技術層面 上更加精進。	3.技優領航計畫輔導課程講座鐘點預計 50 小時。
教學創新精進	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新 【高教深耕計畫 A：數位深耕．技職蛻變】	3-2 提升教學品保，精進教學效能 【子計畫 A-1 iCTUST 智慧校園深耕精進計畫】	3-2-1 落實創新教學	634,500	988,988	202,000	-	1.藉由教學優良教師經驗分享，可增進教師彼此互動交流的機會外，同時也能了解教學優良教師的教學理念與教育方針，並達到鼓舞教學士氣與提升教師教學熱誠的功效。 2.鼓勵本校教師取得專業證照，以提升教師專業實務能力，進而輔導學生考取相關專業證照。 3.鼓勵本校教師及指導學生參加校外競賽，以提升學生專業技能及競爭力。 4.鼓勵教師落實創新教學活動，提升教師教學品質，獎勵優良創	1.遴選出教學優良教師，分校級(2名)、院級及(4 名)系級(4 名) ，總共 10 名教學優良教師。 2.獎勵教師取得證照估約 10 件。 3.獎勵教師指導學生校外競賽估約 25 件，教師個人參加 10 件。 4.創新課程估約申請 24 案。 5.VR 融入課程教學，每學期 3 門以上。 6.改善教學物品採購 10 件。 7.115 年度申請件數約 15 件教師社群及 20 件師生社群。 8.115 年度共有 180 門課程教師融入 AI 教學。

								新教學課程，以增進教學成效。 5.培養師生具有數位科技解決專業領域問題的核心能力。 6.改善教學場域物品，提升教學品質。 7.鼓勵不同領域教師對話合作，組成社群開發跨領域及創新教學教材、規劃及研發課程教材，透過經驗分享交流，營造學習型組織的氛圍。 8.持續開設數位工作坊與 AI 教學研習，推動教師將 AI 融入教學。 9.推動 VR 設備於教學之應用，並引導師生開發 VR 教案，彙整作品建立「元宇宙圖書館」。 10.邀請本校執行創新課程優良教師進行講座分享，促進創新教	9.建置 4 件 VR 教案。 10.持續推動教學創新課程申請達 26 件。 11.應用蘇格拉底數位觀議課平臺，執行 25 場次。

								學課程之教學及學習成效提升。 11.透過蘇格拉底數位觀議課平臺結合 AI 技術輔助分析課堂教學行為特徵，生成的觀議課影片及課堂數據品質評估報告。	
教學創新精進	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新【高教深耕計畫 A：數位深耕．技職蛻變】	3-2 提升教學品保，精進教學效能 【子計畫 A-1 iCTUST 智慧校園深耕精進計畫】	3-2-2 推動實務性課程與教學	7,128,900	250,000	321,545	-	1.建置多元輔療教學場域，及瓦爾克教室增加專業設備，以提升學生實作技能。 2.鼓勵專業教師參與業界實務關鍵職能研習，提升教師實務能力，並融入教學。 3.導入業界協同教學：遴聘業界專家協同教學，深化實務教學及加強與產業接軌。 4.鼓勵各系申請新鮮人專題：精進學生技術及實作能力。	1.開設輔療課程 2 門。 2.教師參與研習 36 人次。 3.各系編列 6 小時鐘點。 4.新鮮人專題競賽申請達 12 件。
教學創新精進	校務發展計畫-策略三、強化人才培	3-2 提升教學品保，精進教學效能	3-2-4 精進教學成效	248,000	1,450,000	991,400	-	1.藉由獎勵教師自製教材、教具，提升教師自編教材	1.辦理 1 場成果發表會分享經驗。教師

	育、落實教學創新							與製作教具之質與量。鼓勵教師開發創新教學、教法，提升教學成效。 2.辦理教學實踐研究計畫相關諮詢與講座。 3.持續推動教學助理，支援教師教學及協助學生學習。 4.實施教師及同儕補救教學，扶助學習低成就學生，確保教學成效。 5.提升中文能力： (1)培養學生中文閱讀寫作能力，使用 CWT 中文能力雲端診斷系統進行練習、測驗。 (2)辦理相關競賽或講座活動，布置文學角落，提倡閱讀風氣，提升學生中文素養。	自製創新教材或教具合計 45 件。 2.115 年度教學實踐研究計畫申請件數約 26 件。 3.115 年度教學助理申請件數約 230 件。 4.被輔導學生們學期成績的及格率，教師補救教學預計達 85%，同儕補救教學預計達 80%。 5.中文能力成效： (1)後測比前測分數進步的學生數達施測總人數 78%。 (2)布置文學角落、辦理競賽或講座 1 場。

教學創新精進	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新【高教深耕計畫 A：數位深耕．技職蛻變】	3-2 提升教學品保，精進教學效能	3-2-3 強化辦學品質	614,430	-	456,240	-	1.藉由汰換共用教室已無法支援與時俱進之數位教學設備，提升數位教學流暢度。 2.建立課程大綱內外審查機制。 3.規劃新週期品質保 證認可時程及自我評鑑；定期召開會議，追蹤自我改善計畫及執行情形。 4.定期舉行教學品質保證推動委員會議，追蹤各系教學品保成效。	1.共用教室資訊化設備更新後，逐年提升教師使用滿意度 2%。 2.召開課程外審、校課程委員會議、系院課程委員會。 3.系所評鑑訪評費(第二期款)、校內自我評鑑書面審查。 4.教學品質保證推動委員會議。
教學創新精進	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新【高教深耕計畫 A：數位深耕．技職蛻變】	3-2 提升教學品保，精進教學效能	3-2-5 提升專技考試通過率	448,000	-	982,500	-	各國考科系持續充實「國家考試模擬平台」題庫內容。	1.提升專技國考考照率 1%。 2.國考平台科系使用率達 60%。
教學創新精進	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新【高教深耕	3-3 整合教育資源，發展教學特色	3-3-1 推動課程永續再造	1,296,000	-	1,100,758	-	1.加深學生專業能力，規劃主題式課供學生修習。 2.深碗 X+1 實作課程。	1.預計 3 案主題式課群。 2.預計 6 門課程。 3-1.微學分課程 16 門。 3-2.募課 7 門。

	計畫A：數位深耕・技職蛻變】							3.微學分課程推動： (1)推動通識教育微學分課程，強化學生自主學習。 (2)鼓勵學生多元學習，針對有興趣議題，提出微學分募課申請，培養企劃能力。 4.為提升新生專業學習準備，開設銜接課程以減少基礎差異。 5.改善實驗教室老師和學生操作環境，提升教學和學習品質。	4.銜接課程預計 13 門。 5.學生學習滿意度達 4.5 以上。
教學創新精進	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新 【高教深耕計畫A：數位深耕・技職蛻變】	3-3 整合教育資源，發展教學特色	3-3-2 發展跨領域之競爭力學程	-	-	805,000	-	1.每學年規劃跨領域課群。 2.跨領域課程推動 (1)透過專題講座方式，推動創新思維與課程實作，促進跨域整合。 3.推動 STEM 課程透過專業課程導入 STEM 理念，展現本校結合醫	1.預計規劃 3 案跨領域課群。 2.開設 4 門跨域學習課程。 3.(1)1 門專業課程導入 STEM。 (2)辦理 1 場 STEM 活動或參訪。

								護專業與科技素養。	
教學創新精進	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新【高教深耕計畫 A：數位深耕．技職蛻變】	3-3 整合教育資源，發展教學特色	3-3-3 規劃 AI 數位科技課程	37,764	-	56,000	-	1.推動各系及院開設 AI 數位科技跨域課程。 2.舉辦 AI 競賽，培養學生 AI 的實務技能	1.預計 5 門課程。 2.辦理 1 場 AI 競賽。
教學創新精進	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新【高教深耕計畫 A：數位深耕．技職蛻變】	3-4 建構支持環境，增加境外生源 【子計畫 A-3：跨國移動 ABC 深耕揚升計畫】	3-4-2 推動校園國際化，完善境外生行政支援系統	-	-	272,000	-	1.提升學生華語聽力及閱讀能力。 2.開設多元外語課程供學生修習。 3.加強系所專業課程輔導。	1.預計快篩測驗 500 人。 2.預計 3 班。
教學創新精進	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新【高教深耕計畫 A：數位深耕．技職蛻變】	3-4 建構支持環境，增加境外生源 【子計畫 A-3：跨國移動 ABC 深耕揚升計畫】	3-4-3 落實國際學生輔導機制	-	-	200,000	-	辦理國際學生週活動，邀請本地外僑進行專題演講及多元文化交流活動，促進本國生及國際生之交流與認識。	預計辦理 2 場次。
教學創新精進	校務發展計畫-策略三、強化人才培	3-4 建構支持環境，增加境外生源	3-4-4 提升學生英文能力	-	-	121,750	-	1. 開設 EGSP 和 ESP 課程：鼓勵各系持續開設專	1.開設英檢班預計 2 門。

	育、落實教學創新 【高教深耕計畫 A：數位深耕．技職蛻變】	【子計畫 A-3：跨國移動 ABC 深耕揚升計畫】						業英文課程及英文微學分課程。 2.辦理教師全英語授課增能培訓。 3.鼓勵開設 EMI 課程。 4.導入 PVQC 專業英文字彙測驗及競賽。	2.辦理雙語授課相關研習預計 3 場。 3.鼓勵開設 EMI 課程，預計 3 門。 4.各系導入 PVQC 字彙測驗。
教學創新精進、產學合作連結	校務發展計畫-策略四、發展學校特色、深耕產學合作	4-1 厚植研究能量	4-1-1 獎勵研究績效傑出教師	-	2,384,000	-	-	1.本校為延攬國內外特殊優秀人才及留住教學、產學合作績優教師，以提升學術競爭力，以彈性薪資方式獎勵學術研究績效傑出之教師。 2.獎勵教師在具有水準之學術期刊或在國內、外學術會議發表論文。	1.獎勵學術研究績效傑出之教師 8-10 名。 2.預估獎勵 70 件教師申請論文發表獎勵金。
產學合作連結	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色 【高教深耕計畫分項計畫 C：健康	4-1 厚植研究能量 【子計畫 C-1：聚焦精準照護、共創健康永續】	4-1-2 厚植整合型研究量能	-	-	900,000	-	1.成立跨院系研究團隊，促成教師間研究合作，並提供教師充沛研究資源，提升教師研究能量。 2.補助教師研究計畫，校內專題研究計畫經費補助	1.盤點全校教師研究專長，預計成立跨院系研究團隊至少 2 隊。 2.預估個人型研究計畫補助案成長 2%。

	永續·產學共享 】							辦法明定每學年提供兩梯次個人型及整合型研究計畫補助案，增加經費來源，提高研究量能。	
教學創新精進、產學合作連結	校務發展計畫-策略四、發展學校特色、深耕產學合作	4-1 厚植研究能量	4-1-3 提升教師研發能量	-	2,500,000	-	-	成立跨院系研究團隊，促進教師間研究合作，並提供教師充沛的研究資源，提升教師研究能量。	1.整合型預估 2 件，每件計畫以補助不超過新臺幣五十萬元為原則。 2.個人型預估 8 件，每件計畫以補助不超過新臺幣二十萬元為原則。
教學創新精進、產學合作連結	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色 【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永續·產學共享 】	4-1 厚植研究能量 【子計畫 C-1：聚焦精準照護、共創健康永續】	4-1-4 提升學生研究軟實力	332,997	-	700,000	-	1.鼓勵大專學生執行研究計畫，學習研究方法及加強實作能力。 2.獎助全職碩博士班學生參與研究，提升學術研究水準。 3.獎助學生參加校外競賽，以提升技術研發能力。 4.獎助學生出國參與競賽及發表論文，以提升國際學術能力。	1.預計核定「大專學生研究計畫」共 20 件。 2.持續提供研究生請領助學金、學生校外競賽獎勵金、獎助學生出國參加國際競賽暨學術活動等各項經費補助。
產學合作連結	校務發展計畫-策略四、深耕產學合	4-2 強化產學合作	4-2-1 強化專利研發，開拓技轉商機	-	495,000	40,000	-	獎勵教師申請專利，提升學校專利件數，進一步開拓	1.預估獎勵並補助 15 件教師申請專利。

	作、發展學校特色 【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永續·產學共享】	【子計畫 C-2：發展三創聯盟、建立產學共享】						技轉商機，提升本校專利研發及技術轉移之績效。	2.預估專利件數成長 2%。 3.預估技術移轉件數 1 件。 4.預估「2026 台灣創新技術博覽會」4 件作品參賽。
產學合作連結	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色 【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永續·產學共享】	4-2 強化產學合作 【子計畫 C-1：聚焦精準照護、共創健康永續】	4-2-3 強化系所產學能量	-	2,380,000	30,000	-	1.提升教師產學研究能量，並鼓勵系所輔導教師推動產學研究，提升系所產學能量。 2.辦理教師研究獎勵，激勵教師產學研究能量，並鼓勵系所輔導教師推動產學研究，提升系所產學能量。	預估獎勵學術龍騰獎教師 5 位，每位獎勵金 6,000 元。
產學合作連結	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色 【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永續·產學共享】	4-3 形塑學校優勢特色 【子計畫 C-1：聚焦精準照護、共創健康永續】	4-3-1 培育智慧照護實務人才	3,124,290	-	600,000	-	1.建置智慧健康照護人才培育中心：規劃及建置資訊科技教學設備與智慧醫療等特色軟硬體設備。 2.推動理論與實務兼備之跨領域智慧健康照護人才培育，發展智慧	護理學院及人文管理學院共同規劃建置智能醫護長照實作場域，強化軟硬體設備並結合教學，以及推動智慧照顧相關產學合作計畫。

								健促、智慧護理、智慧長照等智慧照護模式。	
產學合作連結	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色 【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永續·產學共享】	4-3 形塑學校優勢特色 【子計畫 C-1：聚焦精準照護、共創健康永續】	4-3-2 培育智慧健康產業專業人才	1,850,000	-	100,000	-	1.擴增 3D 數位化全方位視力檢測及矯正等高階設備，並與業界結盟合作。 2.提供學生使用高階眼科檢查儀器的機會，提升專業技能。 3.提供高中職端教師及學生參訪體驗。	1.預計提供學生課程上課使用達 200 人次。 2.預計提供參訪高中職教師、學生使用達 200 人次。
產學合作連結	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色 【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永續·產學共享】	4-4 強化師生實務知能 【子計畫 C-2：發展三創聯盟、建立產學共享】	4-4-1 深耕企業參與人才培育	-	-	16,000	-	1.完善「中臺科技大學求職及求才服務平臺」網站，建構產業界與學界雙向溝通平台，提供學生及畢業生求職資訊。 2.媒合學生產業獎助學金，以利於銜接就業，畢業即就業。	1.預計建立 16 大類廠商基本資料，完成 340 家廠商職缺資料建置。 2.預估參與產業助學學生人數 12 名。
教學創新精進	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色	4-4 強化師生實務知能 【子計畫 D-2：優化師資	4-4-2 強化教師實務教學能力	-	-	7,924,181	-	1.媒合專技教師與一般教師共同指導與輔導學生各實務技能競賽。	1.業師進入課堂教學輔助專任教師，預計提供 40 人次申請，以強化教師實務能力。

	【深耕計畫分項計畫D：生師共好,共善未來】	實務，傳承技能接軌】						2.辦理教師優退並盤點全校師資，開放編制內專任教師遺缺，完成教師年輕化目標。	2.遴選2-3位教學優良教師，提出教學升等計畫並予以輔導。
教學創新精進、產學合作連結	校務發展計畫-策略四、發展學校特色、深耕產學合作	4-4 強化師生實務知能	4-4-3 強化學生競賽及考照能力	4,355,000	-	-	-	1.輔導學生專業證照考照。 2.提供專業實作訓練課程教學設備，培育學生專業技能。	1.學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達55%。 2.學生參與證照培訓課程及考照，提升專業知能及就業競爭力。
教學創新精進、產學合作連結	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色 【高教深耕計畫分項計畫C：健康永續·產學共享】	4-4 強化師生實務知能 【子計畫C-2：發展三創聯盟、建立產學共享】	4-4-4 強化專題及實習課程	3,515,200	60,000	400,000	-	1.獎勵優良實習輔導教師，肯定其在實習輔導上之貢獻。 2.遴選優良實習案例，分享及傳承成果，並展現學生校外實習成效。 3.建置跨境電商教學場域，充實教學軟硬體設備，滿足師生需求，提升人才培育成效。	1.預估獎勵並補助5件優良實習輔導教師。 2.預計辦理「學生實習特色案例選拔活動」，遴選6件優良實習作品。
發展學校特色、深	校務發展計畫-策略四、發展學校特	4-4 強化師生實務知能	4-4-5 提升學生就業競爭力	-	-	35,000	-	辦理就業媒合活動及就業促進講	預計辦理2場就業媒合活動。

耕產學合作	色、深耕產學合作【高教深耕計畫 A：數位深耕．技職蛻變】	【子計畫 C-2：發展三創聯盟、建立產學共享】						座等職涯輔導活動，提升學生就業知能及就業率。	
發展學校特色、深耕產學合作	校務發展計畫-策略四、發展學校特色、深耕產學合作【高教深耕計畫 A：數位深耕．技職蛻變】	4-5 推動國際學術交流合作 【子計畫 A-3：跨國移動 ABC 深耕揚升計畫】	4-5-1 建立友善國際生口碑	-	-	1,240,000	-	推動師生國際學習交流互訪，積極拓展海外學校締結友好關係並簽署 MOU。	預計 4 所學校。
發展學校特色、深耕產學合作	校務發展計畫-策略四、發展學校特色、深耕產學合作【高教深耕計畫 A：數位深耕．技職蛻變】	4-5 推動國際學術交流合作 【子計畫 A-3：跨國移動 ABC 深耕揚升計畫】	4-5-2 協助師生國際研修與實習	-	-	1,200,000	-	鼓勵學生申請海外自主學習、媒合海外實習增廣國際視野，透過文化了解、語言學習，讓學生體驗語言學習樂趣。	預計媒合 3 件。
教學創新精進、產學合作連結	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色 【高教深耕計畫分項計	4-6 營造創新創業環境，籌 辦新創企業 【子計畫 C-2：發展三創	4-6-1 培育三創種子師資	-	-	60,000	-	辦理金工教室專業師資培訓課程，培育創客種子教師，以推動金工教室創新創意創業教育。	預計辦理金工教室師資培訓課程 2 場，總計 50 位教師參與。

	畫 C：健康永續·產學共享】	聯盟、建立產學共享】							
教學創新精進、產學合作連結	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色 【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永續·產學共享】	4-6 營造創新創業環境，籌辦新創企業 【子計畫 C-2：發展三創聯盟、建立產學共享】	4-6-2 落實創業教育	-	-	126,000	-	1.透過行動餐車、霜淇淋、爆米花及棉花糖經營實務，推動創業教育，提升學生創新創意創業知能。 2.結合系所課程及相關活動，辦理創意行銷、創業實作及三創競賽，培養學生多元創意及創業知能。	1.預計結合食科系、護理系及老照系營養相關課程，辦理 3 場創業實務課程，總計 40 位學生參與。 2.預計辦理 3 場爆米花及霜淇淋創意行銷體驗課程，總計 60 位學生參與。
教學創新精進、產學合作連結	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色 【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永續·產學共享】	4-6 營造創新創業環境，籌辦新創企業 【子計畫 C-2：發展三創聯盟、建立產學共享】	4-6-3 建置友善創業環境	2,000,000	-	200,000	-	1.辦理「金工教室」創新創意課程，提供金工、木工與皮雕相關創新創業環境及文創實作空間。 2.提供學生創業實驗場域與資源，協助學生創業實踐，培育具創業家精神人才。	1.預計辦理金工教室創意課程 10 場，總計 150 人次學生參與。 2.學生參與創業課程、講座、競競賽或輔導活動比例達 30%
教學創新精進、產	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學	4-6 營造創新創業環境，籌辦新創企業	4-6-4 拓展附屬長照機構	-	-	100,000	-	1.推動跨域長照專題實作，發展智慧科技解決長照領域的問題，創	1.預計辦理長照實習及專題，總計 30 人次學生參與。

學合作連結	校特色 【高教深耕計畫分項計畫C：健康永續·產學共享】	【子計畫C-3：活化校園資源、推動產業加值】						新長照服務模式。 2.辦理日照中心微學分課程，培訓各系學生長照實作知能。 3.推動代間方案融入服務學習，促進跨世代互動及學習。	2.預計辦理日照中心微學分課程6門課，總計120人次學生參與。 3.預計辦理代間活動2場次，總計40人次學生參與。
提升高教公共性、善盡社會責任	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	5-1營造友善校園環境	5-1-1 培養學生職場軟實力	696,800	1,195,155	-	1,089,250	1.充實學生社團活動及訓練所需器材、物品，活絡社團運作，協助社團發展，提升學生參與度、多元知能，並激發學習潛能及促進團隊合作，建構一個更完整且溫馨友善學習環境。 2.透過服務學習方案與執行計畫、辦理多元訓練研習、課程交流、實務參與、成果分享及服務學習課程等方式，推動結合醫護人文理念之服務學習教育，鏈結社區服務，有效落實在	1.推動社團活動與社區關懷的結合，增強學生對社區環境的認同，預計辦理35場次。 2.持續推動社團社會服務，成就學生全人發展，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理寒暑假教育優先區活動，預計辦理50場次。 3.辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力，預計辦理45場次。 4.辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團

								地人文關懷，另外透過擴大師生服務舉措，體驗助人服務情懷，讓每位學生皆能秉持「以愛以恆」的精神進入日後所屬領域之職場。	聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽，預計辦理 20 場次。 5. 開設融入服務學習之專業課程，預計開設 15 門課。 6. 辦理服務學習課程教育經驗反思會，預計辦理 2 場次。 7. 前進國內偏鄉地區，提供醫護專業服務學習活動，深化專業技能成效，辦理 1-2 場次。 8. 以服務學習課程推廣醫護關懷的專業服務及社團活動，鏈結地方資源進行關懷活動，辦理 2-4 場次。
提升高教公共性、營造健康中臺	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 【高教深耕計畫主冊專章: 學校推動	5-1 營造友善校園環境	5-1-3 維護校園安全環境	-	-	450,000	-	優化校園資訊設備，進行資安防護作業	1. 校園網站進行弱點掃描，預計掃描 1 次。 2. 內網安全管控系統維護。 3. 校園郵件過濾系統維護。

	資安強化規劃】								
提升高教公共性	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 【高教深耕計畫分項計畫 D：生師共好·共善未來】	5-1 營造友善校園環境 【子計畫 D-1：完善就學協助機制，有效促進社會流動】	5-1-4 提供安定就學濟助方案	-	-	15,086,488	-	成立完善就學助學金審查委員會，由校長擔任主任委員，學務處秘書擔任執行秘書，定期審查核發經費，以妥善運用專款。	1.預計接受輔導之經濟或文化不利學生比例達 25%。 2.在學期間經濟或文化不利學生平均每月獲補助 4,800 元。 3.當學年度獲補助學生 PR 值平均達 62(百分比)。 4.經文不利生參加全國、國際競賽獲獎達 13 人次。 5.以 300 萬元為目標，針對鄰近區域相關機構、校友、基金會及企業進行募款，共同建立外部資源。
善盡社會責任	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力·地方共生】	5-1 營造友善校園環境 【子計畫 B-1：打造樂活基地計畫】	5-1-5 推動健康校園活動 【B-1-4 樂活健康杖】	-	-	150,000	-	持續辦理健康杖紓壓系列工作坊、爺奶動起來健康杖活動及健走杖運動與學生的對話工作坊。	1.預計辦理健康杖紓壓系列工作坊 3 場，50 人次參與。 2.預計辦理爺奶聚樂步社區動起來健走杖活動 4 場，50 人次參與。 .預計辦理健走杖運動與學生的對話工作坊 3 場，100 人次參與。

提升高教公共性、營造健康中臺	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	5-1 營造友善校園環境	5-1-6 推廣及維護多元運動場域	136,500	-	-	-	1.推廣運動風氣：培養學生運動風氣與規律運動習慣，推廣新興運動及辦理運動工作坊。 2.維護運動場域安全：辦理校園內各項運動場館安全維護。	1.辦理運動工作坊預計 3 場次。 2.運動場域安全維護工程至少 1 次。
提升高教公共性、善盡社會責任	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力·地方共生】	5-2 深化多元服務學習 【子計畫 B-1：打造樂活基地計畫】	5-2-1 普及服務學習課程 【B-1-5 社區行動柑仔店】	-	-	230,000	-	1.整合各系所特色及不同屬性社團，舉辦生活實用服務、健檢活動及講座，展現社區關懷服務力。 2.持續開設專業式及主題式服務學習課程或活動，服務社區居民，善盡社會責任。 3.進行服務學習之學習成效評估及反思，並逐年精進。 4.出版服務學習成果手冊，邀請合作社區單位或學校，進行社區服務交流活動。	1.辦理專業式內涵服務學習課程，預計辦理 25 門課，修課人數 1,000 人。 2.預計辦理 4 場次健康服務活動，約 100 位學生參與、1,000 位民眾接受服務。 3.辦理 2 場服務學習反思成果發表會，預計參與學生 30 人。

提升高教公共性	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 【高教深耕計畫分項計畫 D：生師共好·共善未來】	5-3 厚植關懷平等環境 【子計畫 D-1：完善就學協助機制，有效促進社會流動】	5-3-1 開展多元主題之發展性輔導	-	-	2,090,000	-	1.跨系所協力推動全民原教與南島文化，深化師生對原住民族文化的理解與尊重，並完善原民生一站式服務機制，營造友善、多元的校園環境。 2.推廣全校師生南島文化及原住民族族語系列活動。	1.辦理 15 場多元文化活動，促進師生的文化交流與共學互動，營造包容友善的校園氛圍。 2.辦理2場原鄉或社區文化體驗活動，強化師生能深入了解文化，培養尊重與參與的文化素養。 3.辦理2場原住民族族語暨樂舞文化系列課程，推廣原民族語學習與多元文化交流。 4.辦理2場南島文化系列活動，深化師生對南島文化脈絡的理解與認同，強化文化多樣性。 5.原住民族與南島文化系列課程，參與者回饋與滿意度達 60%以上。
善盡社會責任	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 【高教深耕	5-4 落實人文創新與實踐 SDGs 目標 【子計畫 B-1：打造樂活基地計畫】	5-4-1 建立人文關懷素養與中臺精神 【B-2-5 環境友善及淨山淨溪】	-	120,000	80,000	-	1.持續於本校認養之中台公園進行植栽養護，響應環境友善及愛地球。 2.持續舉辦中臺科大觀音山步道淨	1.每月進行1次中台公園維護。 2.預計辦理4場次中臺科大觀音山步道淨山活動。預計參與 200 人次。

	計畫分項計畫 B：社區培力·地方共生】							山活動，提升社區民眾參與意願。 3.持續舉辦校門前大里溪(廊子路前段)淨溪活動，共同守護環境及愛護自然。	3.預計辦理2場次大里溪淨溪活動，預計參與100人次。
善盡社會責任	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力·地方共生】	5-4 落實人文創新與實踐 SDGs 目標 【子計畫 B-1：打造樂活基地計畫】【子計畫 B-2：淨零排放 ESG】	5-4-2 深耕在地社區及關懷據點，推廣特色活動，陶冶文化素養 【B-1-1 地方特色共生【B-1-2 在地長照關懷】】	-	-	200,000	-	1.扶植教職員同仁申請USR Hub計畫，持續推動福利社區化，提升學生人文關懷素養及發揚中臺精神。 2.推動代間志工組織，辦理長照培力課程，永續長照服務志工人力。 3.深入社區推動長照關懷服務，實踐 USR。	1.扶植5名教職員同仁申請 USR Hub計畫及4名教職員同仁加入 USR 執行團隊。鏈結3個在地產業或社區資源，協助社區永續發展。 2.組織謙和賀志工服務團，持續招募志工35人，協助志工完成基礎及特殊訓練。預計每年辦理6次志工訓練，強化志工專業服務量能。 3.預計辦理社區講座、長照宣導、健康促進等活動至少10場次，使志工發揮專長，落實志願服務之精神。

善盡社會責任	校務發展計畫-策略六、協助社區發展、善盡社會責任 【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力·地方共生】	6-1 友善老少教育，實踐有愛關懷 【子計畫 B-1：打造樂活基地計畫】	6-1-1 發展銀髮族終身學習場所 【B-1-3 樂齡成長學園】	-	-	200,000	-	1.辦理持續性的課程，讓長者可以學習完整的課程內容。 2.持續舉辦各種參訪活動，讓長者快樂學習忘記年齡。	1.預計辦理 45 場次樂齡成長課程(包含規劃長者互教學習課程 2 堂)，參與總人數 800 人次。 2.預計舉辦 3 場參訪活動，80 人次參與。 3.成立樂齡學習社團，預計辦理 2 場樂齡學習活動。
善盡社會責任	校務發展計畫-策略六、協助社區發展、善盡社會責任 【高教深耕計畫-大學社會責任實踐計畫】	6-3 落實大學責任，實踐永續發展 【大學社會責任實踐計畫-大學社會責任納入中長程校務發展規劃及 SROI】	6-3-1 推動「在地 X 永續」USR 發展藍圖	-	-	2,200,000	-	1.議題引導：盤點校內 SDGs 議題能量，定期發行「中臺 ISSUE」報、辦理 SDGs 相關之實務增能/共培/SIG 工作坊，強化教職員工生對 SDGs 議題共識，以利 SDGs 社群形成、協力開拓校外場域及計畫橫向合作綜效。 2.團隊發展：整合校內 USR/USR Hub 計畫資源，促進計畫間團隊合作，共同發展成效評估機制，以利展現學校 USR 成效。 3.建立機制：運營永續發展及大學	1.發行 6 期「中臺 ISSUE」報。 2.辦理 3-4 場 SDGs 相關之實務增能/共培/工作坊。 3.推動 4 個 USR Hub 計畫。 4.發行 USR 年報及舉辦成果展。 5.孵育 1 位 USR 種子教師。 6.發行「2025 年永續報告書」。

								社會責任推動中心，實施利害關係人議和及校園ESG工作重點，據以推動校園永續發展。	
善盡社會責任	校務發展計畫-策略六、協助社區發展、善盡社會責任 【高教深耕計畫-大學社會責任實踐計畫】	6-3 落實大學責任，實踐永續發展 【大學社會責任實踐計畫-咖啡智慧革命：國姓咖啡產業創新加值與社區永續計畫】	6-3-2 推動智慧農業與食品科技應用	-	-	2,750,000	-	1.建構智慧農業技術與裝置開發：完成推動智慧農業課程，開設物聯網與智慧化技術、3D列印與數位製造等課程，運用專業技術與專家輔導強化產學合作。 2.咖啡果肉高值化應用：完成創意烘焙實習課程，開發以咖啡果肉為主題的甜點、麵包、飲品及酒類，提升市場競爭力。 3.建立碳管理機制推動低碳咖啡產業：完成專業教師指導農戶進行碳盤查，導入碳管理技術，並優化種植與加工流程，提升低碳生產效益。 4.打造在地優選咖啡品牌：建立國姓鄉咖啡品牌形	1.開設3D列印與數位製造課程，擴展智慧農業應用至3戶農戶，提升數據監測穩定度，並測試智慧控制系統可行性。 2.開發2項副產品（如咖啡果肉酒、果皮茶），進行市場測試，收集消費者回饋。 3.舉辦淨零永續碳管理相關1場教育訓練及蚯蚓糞肥施肥於咖啡園1處，提升農民與學生對碳管理的認識，完成1戶農場碳盤查試算，深化低碳農業實踐。 4.完成10家咖啡產品風味特徵圖，並參與2場產業博覽會，進行市場數據蒐集與品牌曝光。

								象，提升市場價值與國際知名度，更透過師生團隊協助當地業者參與博覽會與國際展會，提高品牌曝光與市場銷售機會。 5.整合咖啡與客家飲食發展在地文化觀光：協助規劃客家飲食與咖啡文化觀光路線，推動體驗式旅遊，提高地方經濟效益。 6.透過跨領域課程、專題研究與場域實作，培養學生在農業科技、食品加工、行銷推廣及永續發展等領域的專業能力，提升學用合一的實踐經驗。	5.深入探討社區文化，設計並推廣以客家、社區為主題的桌遊設計、體驗活動。 6.培養 15 位學生參與場域專題(品牌行銷與產品開發)及 50 位同學以上取得食品或環境相關證照。
總計	—	—	—	35,258,710	36,252,974	44,062,862	1,089,250	—	—

備註：

1. 面向：以校務發展計畫為本，規劃學校發展面向，如高等教育深耕計畫之教學創新精進、提升高教公共性、善盡社會責任、產學合作連結及其他面向...等。
2. 主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之教學創新精進面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。
3. 獎勵補助款資本門、經常門之總計應與附表6～8之金額一致。

附表 6：115 年度私立技專校院獎勵補助經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款						
	預估獎勵補助(A)		自籌款(B)			總金額(C)	
	資本門(A1)	經常門(A2)	資本門(B1)	經常門(B2)	占獎勵補助款比率(%)	資本門(C1)	經常門(C2)
小計	63,842,485		7,669,199		12.01%	71,511,684	
占總金額比率(%)	89.28%		10.72%				
金額	31,921,243	31,921,242	3,337,467	4,331,732		35,258,710	36,252,974
比率(%)	50.00%	50.00%	43.52%	56.48%		49.30%	50.70%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，並應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式。如有特殊需求必須流用經常門及資本門比率者，應提交專責小組會議審議通過並依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點第八點計畫經費變更之規定，經專案核定後列於支用計畫書中，始得執行。惟資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以總經費百分之二十為限。經資門之劃分，應依行政院主計總處發布之「財物標準分類」規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

附表 7：115 年度資本門經費支用項目表

項　目		獎勵補助款			
		預估獎勵補助		自籌款	
		金額	比率(%)	金額	比率(%)
一、教學及研究設備（包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等）	教學及研究設備（請另填寫附表 11）	29,033,981	90.96%	0	0.00%
	圖書館自動化設備（請另填寫附表 12）	196,000	0.61%	0	0.00%
	圖書期刊、教學媒體（請另填寫附表 13）	1,400,062	4.39%	0	0.00%
	小計	30,630,043	95.96%	0	0.00%
二、學生事務及輔導相關設備（占資本門經費 2%以上）（請另填寫附表 14）		696,800	2.18%	0	0.00%
三、其他（省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施）（請另填寫附表 15）		594,400	1.86%	3,337,467	100.00%
四、重大修繕維護工程（請另填寫附表 9）		0	0.00%	0	0.00%
總　計		31,921,243	100.00%	3,337,467	100.00%

備註：依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

附表 8：115 年度經常門經費支用項目表（請另填寫附表 16）

項　目			獎勵補助款				
			預估獎勵補助			自籌款	
			金額	比率(%)		金額	比率(%)
一、改善教學、教師薪資及師資結構（占經常門經費60%以上）（備註1）	教師薪資經費	新聘（三年以內）專任教師薪資	11,357,759	55.23%	35.58%	2,947,732	68.05%
		提高現職專任教師薪資	386,280		1.21%	0	0.00%
	現職專任教師彈性薪資		1,000,000	44.77%	3.13%	0	0.00%
	推動實務教學（包含教師編纂教材、製作教具）		2,325,000		7.28%	0	0.00%
	研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）		5,755,000		18.03%	0	0.00%
	研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）		250,000		0.78%	0	0.00%
	進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）		100,000		0.31%	0	0.00%
	升等（包括教師資格送審及教師多元升等機制）		90,000		0.28%	0	0.00%
	小計		21,264,039	100.00%	66.61%	2,947,732	68.05%
二、學生事務及輔導相關工作（占經常門經費2%以上）（備註2）	外聘社團指導教師鐘點費		240,000	18.25%	0.75%	0	0.00%
	學輔相關物品（單價1萬元以下之非消耗品）（請另填寫附表17）		84,200	81.75%	0.26%	0	0.00%
	其他學輔相關工作經費		990,955		3.10%	0	0.00%
	小計		1,315,155	100.00%	4.12%	0	0.11%
三、行政人員相關業務研習及進修（占經常門經費5%以內）			145,000	0.45%		0	0.00%
四、改善教學相關物品（單價1萬元以下之非消耗品）（請另填寫附表18）			173,988	0.55%		0	0.00%
五、其他	電子資料庫訂閱費用（備註3）（請另填寫附表19）		6,473,060	20.28%		0	0.00%
	軟體訂購費用（備註3）（請另填寫附表19）		2,500,000	7.83%		0	0.00%
	其他（備註3～4）		50,000	0.16%		1,384,000	31.95%
	小計		9,023,060	28.27%		1,384,000	31.95%

項　目	獎勵補助款			
	預估獎勵補助		自籌款	
	金額	比率(%)	金額	比率(%)
六、提升學生留用合作機構（備註**5**）	0	0.00%	0	0.00%
總　計	31,921,242	100.00%	4,331,732	100.00%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第五款第一目規定：本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需，使用於教師薪資經費（彈性薪資除外）不得超過本小目經費總和之百分之六十：
   (1) 新聘（三年以內）之專任教師薪資：補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私校服務之教師，其薪資應由學校其他經費支付。
   (2) 提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照一百十**五**年中央政府調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資，補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私立學校服務之教師。
   (3) 推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）及升等（包括教師資格送審及教師多元升等機制）之用途。
   (4) 接受前述補助之教師實際授課時數不得為零，惟校長不得接受各項補助；不符前述規定者，將予追繳相關獎勵補助款。
2. 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
   (1) 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
   (2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。
   (3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明 D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在一萬元以下或使用年限在二年以下之物品或非消耗品。
   (4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第五款第三目規定：授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用**、冷氣設施維護費用（學校定期進行清洗與檢查相關費用）及校園內提供多元生理用品所需費用**，**可**由經常門其他項下支應。
4. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部 107 年 11 月 20 日臺教高(五)字第 1070196432 號函「專科以上學校獎助生權益保障指導原則」、113 年 3 月 11 日**臺教高(五)字第 1132200190A 號令**「教育部補助大專校院辦理教學助理納保作業要點」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求（參技專校院校務資料庫，表 7-7 獎助生及勞僱型學生兼任助理人數及經費統計表、表 7-8 勞僱型學生兼任助理之雇主負擔經費來源），得列入經常門「其他」項下。
5. 依獎勵補助要點第九點第五款第**九**目規定：已申請提升學生留用合作機構成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費僅限用於執行一百十**三**年度「產業實務人才培育專班」之系所。
6. 依獎勵補助要點第九點第五款第二目規定：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。
7. 依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

附表 9：113～115 年度重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	教育部核准文號	支用說明	獎勵補助款		自籌款金額(B)	總計(C) =(A)+(B)
				金額(A)	占資本門比率(%)		
113	□是 ■否						
114	□是 ■否						
115	□是 ■否						

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程、運動場地與校園安全設施設備等工程項目（不含宿舍整修及附屬機構），得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費百分之五十內勻支。
2. **113~115** 年度申請獎勵補助經費支用於因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之工程項目，並獲教育部核准者，請填列本表，其中 **113**、**114** 年度填寫實際執行金額，**115** 年度填寫預計支用金額。未獲核准動支獎勵補助經費於工程款項，而以自籌款支應者，毋須填列。
3. 依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

附表 10：114 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
校務發展計畫之明確性及可行性	1.學校積極培育社會所需具「技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務」之大健康產業專業人才，是所「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，以完善的組織架構，協助校務運作發展。	感謝委員的肯定。	
	2.學校教育目標為培育社會所需具「技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務」之健康產業專業人才，定位 為「兼重人才培育與產學合作」之專業型優質科技大學，三大願景，擬定校務發展計畫之發展六大策略，組織分工與運作，管考及輔導機制具發展性，明確可行。	感謝委員的肯定。	
	3.第 2 頁，推廣教育收入增加幅度 12%、募款收入增加幅度 12%、附屬機構收益增加幅度 35%，以上 3 項於 112 學年皆較 111 學年增加，開源表現佳，請說明成長的推動策略。	感謝委員的肯定，相關推動策略如下： 1.本校為滿足醫事人員再進修提昇本職學能之需求，由校長帶領行政與教學主管與各大醫療機構簽訂合作協定，增加許多至醫療機構開設學分班之機會。 2.本校積極推動多元終身教育，承接合適社教計畫及依需求開設推廣教育課程以增加收入。 3.本校於秘書處下新增公共關係及校友服務中心，擴大對外公共關係推廣，增進校友服務效能，順利達成完善就學募款目標及提升各類校務發展基金募款金額。 4.本校附屬「謙和賀社區長照機構」營運正式邁入第三年，逐步累積在地社區與網路行銷口碑，實際收托人數亦顯著成長，每日平均服務人數由 34 人提升至 46 人。 5.本校持續協助附屬「謙和賀社區長照機構」發展，近期不僅再投資轉入第四	

	輛交通車，強化交通接送服務，更有效提升家庭選擇意願與收案量，進一步拓展潛在服務人口。 6.本校推動校園長照多元創新服務，有效提升專業性及整體照顧價值。例如：附屬長照機構搭配本校系所專業教學活動、實習及專題實作、服務學習及通識微學分課程；並結合本校三家附屬非營利幼兒園，推動老幼共學、跨世代共融；另導入智慧照護、電子寵物及水耕園藝等多元輔療特色。 7.本校附屬「謙和賀社區長照機構」榮獲多項殊榮，善盡大學社會責任。例如：111 年評鑑優等、112 年督導考核合格、113 年督導考核合格、113 年金照獎卓越 B 單位第二名；113 年「謙和賀志願服務隊」榮獲臺中市政府衛生局「衛愛志工‧健康臺中」團體楷模獎第二組第一名。 8.本校附屬「謙和賀社區長照機構」秉持多軌並進策略，實質提升家屬與社區民眾的感受與信賴，使本校「謙和賀」長照品牌知名度持續擴散，帶動機構營收穩健成長。	
4.第 9 頁，表 1.1.1：113 學年度前 15 名新生來源統計表（以日間部四技為例）可見，學校的新生來源主要來自高職及高工。然而，部分系所缺乏與高職端對應的科別，造成招生困難。即使有學生入學，仍需加強其知識背景和學習動機的提升。	感謝委員的建議。因應部分系所與高職端缺乏對應科別所帶來的招生挑戰，本校已積極規劃並辦理多項入學後輔導措施，以下所示： 1.針對學生知識背景差異問題，各系均設有銜接課程或基礎補強課程，協助學生補足學科落差，提升學習成效。 2.新生入學之後，透過學習表現與校務研究(IR)輔導策略分析機制，持續追蹤學生入學後的表現，掌握其學習狀況，並據以調整教學策略。 3.為強化學生學習動機與專業能力，也透過大一定錨課程、導師制度、學習輔導資源與協同教學等方式，逐步提升學生之學識掌握度與整體學習成就。	
5.第 109 頁附表 1，學校招生不同學制、不同管道各學制註冊率差異很大，日間部二技註冊率較高，進修部四技招生率最 低，全校平均招生率 74.18%，學生數於 111 學年下學期 6,432 人，112 學年下學期 5,867 人，113 學年上學期 6,110 人，下學期預估 5,800 人	感謝委員的建議。本校為提升學生學習成效及各學制註冊率，訂定以下措施： 1.開設銜接課程：為因應新生入學管道多元，提昇專業學習準備，減少基礎差異，由各系依據各專業課程之需求，規劃新生銜接課程。 2.辦理新鮮人專題：為協助新生瞭解就讀學系的課程內容以及增加對學系的瞭解與認同，各學系辦理以實作導向的實務專題活動。 3.開設定錨課程：為降低新生入學摸索與不適應性，開設定錨課程，說明各系	

	左右，3 年內大約減少 1,200 人，宜加強輔導，藉以提升學生學習成效，縮短差異。	所特色、學習歷程、就業發展等內容，提高新生對系所的認識與了解。 4.實施補救教學：為顧及學生學習差異，藉由實施補救教學措施，確保學生學習效能。	
	6.第 25 頁，產學合作計畫，學生寒暑假可至合作機構工讀實習，畢業即能就業。對於協助學生實習銜接職場， 畢業後留用實習機構之情形，宜追蹤並做成紀錄。	感謝委員的建議。本校依以下辦法規範，有效掌握人才培育計畫案學生至簽約合作機構工讀實習及畢業後就業的情形。 1.本校「產學合作實施辦法」規定，核定進行的產學合作計畫，應於計畫期滿後三個月內，向研究發展處提出結案報告及實施成效表。 2.本校「畢業生流向追蹤作業要點」規定，各系所應定期調查有關畢業生之就業流向資料，且流向調查期間以五年為限。本校近年來亦針對學生實習機構留任率進行調查並作紀錄提供各系後續實習機構安排之參考。	
	7.第 34 頁學校為提升營運效能，確保資產安全及財務報導之可靠性，避免人為疏失導致損失。學校為提升經營效率，達成整體目標，訂定內部控制作業項目 207 項，為提升整體校務辦學品質與績效，推動研究工作成立校務研究委員會並定期將建議提供給校長及各單位參考，立意甚佳，宜落實執行。	感謝委員的提醒及建議。 1.本校為強化內部控制，113 學年度召開內部控制委員會會議 3 場，新增 3 項、修訂 29 項、刪除 7 項內控作業，調整後作業項目總計 203 項，並更名為「內部控制制度 5.2 版」，目前經 114 年 6 月 2 日董事會會議審議通過。為確保內控制度之執行符合實務現況，本校於 114 年 1 月完成各單位內控作業之自我檢查作業，並將檢查結果交由內部稽核小組進行獨立稽核與後續追蹤，強化制度落實與執行效能。 2.本校113學年度亦召開3次校務研究委員會會議，推動8件校內校務研究計畫，涵蓋學生學習表現、創業教育影響及校園永續發展等面向。透過研究成果所提出之具體建議，提供校長及各單位作為決策與政策調整參據，並依據「校務運用情形表」機制，持續追蹤與管考，以實證資料支持校務推動，提升本校整體辦學品質與治理績效。	
	1.學校辦學特色教學卓越，產學共榮，以醫護主軸為目標，規劃校務發展策略、工作目標，落實特色於校務發展執行以提升績效，但對於如何達成的具體措施較欠乏，宜增加質化及量化指標。	感謝委員的建議。未來進行校務發展計畫滾動式修訂時，將依委員建議就各策略、方案、工作重點及具體作法訂定更明確、更具體的績效指標(質化及量化)，藉以評量及管考校務經營成效，並使學校資源妥適整合運用，達成人才培育教育目標。	

辦學特色與校務發展計畫之關聯性	2.第 37 頁，學校已出版 2 次永續報告書，請說明永續報告書所揭示的兩期推動成果有何不同、或者哪些部分有更多的進展。	感謝委員的建議，兩期推動成果說明如下。 1.本校為深化永續治理與大學社會責任實踐，於 111 年成立「永續發展及大學社會責任推動中心」，統籌永續政策與行動方針，並導入重大主題審議機制，以提升永續治理效能。永續報告書內容參照新版 GRI 通用準則 2021 版本(GRI Universal Standards 2021）及 ESG 脈絡，從 110 年五大構面 46 項議題，聚焦優化為 112 年三大構面 28 項議題，並透過利害關係人溝通機制與校內主管共同評估重大風險與衝擊，提升資訊揭露的準確性與相關性。 2.本校第 2 版永續報告書依據議題重大性調整資訊揭露範疇，強化校務治理(如經營績效、風險管理、性平及人權)、環境永續(如溫室氣體、水資源、廢棄物與化學物管理)、社會共融(如 USR 計畫推動、社會參與及社會公益、社會連結)等面向，並於每一重大主題下詳實說明其規劃策略、管理機制與執行成效，展現本校持續精進的永續實踐路徑。 3.在成效方面，本校首本永續報告書(2021年)榮獲財團法人台灣永續能源研究基金會(TAISE)頒發之「2022 TCSA 台灣企業永續獎－大學永續報告銀獎」肯定；第二本永續報告書(2023年)則榮獲首屆「2024 TUSA 台灣永續大學獎－永續報告金獎」，顯示本校永續治理能力與資訊揭露品質獲高度肯定，亦突顯本校於永續發展推動上持續進步與深化的成果。	
	3.雖然從表 1.3.2：110-113 學年度師資結構提升情形（包括專案教師）可以看出，學校助理教授以上教師的比例超過九成，博士學位教師比例也達到 85%以上，學校應進一步探究教師在實務上的熟悉度如何。根據第 42 頁「提升教師實務經驗與實務教學能力策略與成效」部分，新一輪週期（111-117 年），學校 186 位教師中只有 61 位已完成產業實務研習或研究，113-1 學期的達成率為	感謝委員的建議，補充說明如下： 1.本校填報產業研習方式為教師須於計畫結束後自行登入校務行政系統填報產業研習紀錄，部分教師產學計畫或研習已結束，但未即時填報，致使達成率可能低估。 2.本校113學期第2學期教師產業實務研習或研究的達成率已提升至40.78%，後續將加強鼓勵及提醒機制，以反映實際參與成效，有效提升教師實務經驗。	

32.80%。因此，學校在優質實務教師培育方面仍需加強。		
4.表 1.3.6:110-112 學年度專任教師申請送審升等暨通過情形（第 43 頁）的內容可能存在誤植。根據資料，111 年有 3 位教師以專門著作申請教授升等，3 位以專門著作申請副教授升等，2 位以技術報告申請助理教授升 等;然而，通過升等的人數中，只有 1 位教師以技術報告申請副教授升等成功。至於 112 年，有 1 位教師以 專門著作申請教授升等，2 位以專門著作申請副教授升等；但通過升等的人數中，卻顯示有 3 位以專門著作申請副教授升等成功，及 2 位以技術報告申請助理教授升等成功。前後資料不一致，建議確認並修正相關內容。	感謝委員建議及指正。本校教師升等自申請日起至教育部核定是否通過日所需時程較長，且部分教師最終未獲通過。111學年度以技術報告通過升等副教授1人，係為109學年度申請之教師（該師審查期間因提出申復以致時程較長）；112學年度以專門著作通過升等副教授3 人及以技術報告通過升等助理教授2人，係為111學年度第2學期及112學年度第1學期申請之教師。	
5.教學卓越是學校特色，亦是校務發展的重點，國考證照通過率更是重要指標，但學校有些系（如醫檢系、醫 放系、驗光系）考照及格率不但降低，通過率亦不高，宜加強輔導提升通過率。	感謝委員的建議及叮嚀。為提升學生國考證照通過率，本校現由三個面向積極推動，相關策略如下： 1.教學面：建置線上影音教材、實施補救教學、分析國考重點、專業課程融入國考重點及試題、辦理國考輔導班及規劃模擬考。 2.學習面：運用阿摩測驗平台及國考平台自我檢測、善用考古題資源、導入 Pagamou 遊戲學習平台。 3.行政面：召開提升國考追蹤會議、分析國考成效、提供證照輔導經費、購置考照平台、規劃自習教室資源、各系成立國考推動小組。	
6.表 1.3.2：110-113 學年師資結構提升情形（第 35 頁），助理教授以上師資比例逐年提升，113 學年 93.56%， 博士學位之教師比率亦逐年提升，優化師資已見效果。	感謝委員的肯定。	

7.表 1.3.5(第 42 頁)為 110-113 學年教師每週平均授課時數，應細分教授、副教授等不同級別教師之授課時數，建議將各級教師及專任、專案教師平均授課時數區分，更能顯示各級教師的教學負擔情況。

感謝委員的提醒及建議。本校 110-113 學年度各級別教師之授課時數如下：

學期	教授平均授課時數	副教授平均授課時數	助理教授平均授課時數	講師平均授課時數	學期平均授課時數
110-1	9.2	10.7	12.0	12.3	11.1
110-2	11.3	10.9	11.7	12.7	11.7
111-1	8.4	10.8	11.5	12.8	10.9
111-2	9.8	10.8	10.9	12.9	11.1
112-1	7.7	10.3	11.0	10.9	9.8
112-2	6.9	8.9	9.2	10.7	8.9
113-1	8.0	9.7	10.9	10.8	9.9
113-2	7.1	8.8	9.0	10.7	8.9

8.第 77 頁，工作重點所列「成立元宇宙圖書館」，請說明其意涵及如何推動。

感謝委員的提醒，本項工作意涵及如何推動，說明如下：

1.本校在高教深耕計畫及獎補助計畫推動下，完成元宇宙三部曲(VR 實驗室+VR 自學中心+VR 未來教室)，接續建置 VR 4.0 元宇宙圖書館，推動 VR 教育應用，探索創新的教學模式。

2.本校透過開設 VR 電子書課程，成立師生 VR 社群，開發更多生動、具體的 VR 教學內容，並將內容建置在元宇宙圖書館中，以促進教師專業發展，並提升 VR 教學技能，創造充滿數位化知識氣息的虛擬空間，讓體驗者可以透過 VR 裝置沉浸式瀏覽數位化書籍，以獲取無窮的學習資源，其相關介面如下。



113年度整體經費支用成效	1.第 86 頁，學校結合醫管、高照、護理三系規劃成立「智慧健康照護人才培育中心」，請說明規劃進度、推動策略及欲達成的目標，如何透過中心的成立達到深化智慧健康照護發展特色。	本校整合系所資源，規劃建置「智慧健康照護人才培育中心」，發展醫護專業與智慧管理的教育特色，培育具智慧健康照護的專技人才。其規劃進度、推動策略及欲達成目標，分敘如下： 1.規劃進度：(1)114 年 5 月完成培育中心專案規劃設計，示意圖如下所示；(2)預計 114 年 6-10 月間完成培育中心專案募款及經費籌措，預計籌措裝修經費 800-1000 萬元(不含設備費)；(3)預計 114 年 11 月-115 年 2 月培育中心室內裝修設計案、工程案分別招標及發包；(4)預計 115 年 3-5 月培育中心室內裝修施工及驗收；(5)115 年 6-8 月室內設施設備安裝測試、室外環境美化及佈置；(6)115 年 9 月培育中心正式啟用。  智慧健康照護人才培育中心四間平面透視示意圖  智慧醫院與健康管理特色教室示意圖	



智慧護理創新教學特色教室示意圖



健康樂齡生活照護特色教室示意圖

2.推動策略：(1)結合本校 114-118 學年度校務發展計畫及教育部第二期(2023-2027)高等教育深耕計畫，整合空間環境、智慧科技及照護技術，發展智慧健康照護人才培育特色；(2)整合護理學院護理系及高齡健康照護系、人文及管理學院醫療暨健康產業管理系等三大系所資源及課程，培育具發展醫護專業與智慧管理的教育特色，回應現代社會對智慧科技導入健康照護的期待與需求；(3)以貼近產業環境與新穎設備，提供跨院系教學示範、實習實作及專題研究場域，提升學生實務能力及促進教師產研績效，以培育符合產業需求之智慧健康照護人才畢業即就業得以無縫接軌；(4)打造跨專業的智慧健康照護教育場域，展現智慧醫護教育特色，激發未來學生對醫護專業的認知與學習興趣，啟發更多莘莘學子投身於智慧健康照護領域。

3.欲達成目標：(1)建構具醫護專業特色與創新發展教學研究環境，強化智慧健康照護人才培育特色；(2)結合學校資源及創新思維，提供跨院系醫護管理的

		專業教學、實習實作及專題研究場域，增進學生實務實作能力；(3)厚實產學研發融合教學與臨床實務研究機制，並與大健康產業界緊密鏈結，提升教師研發動能，深化醫護專業與智慧管理特色。	
	2.實際執行成效沒有敘述預期成效／目標的量化結果，例如：第 113 頁、114 頁、第 120 頁、第 121 頁（醫檢錄取率 40%以上）、第 126 頁（推動一師一計畫達成率 60%）、第 127 頁（1.提供學生課程上課使用達 200 人次。2.提供參訪高中職教師、學生使用達 200 人次）、第 133 頁（辦理金工教室創意課程 10 場，總計 150 人次學生參與）。	感謝委員的指正，各項工作執行成效，補述如下： 1.本校因經費分配調整，規劃減少場次，合併環安衛教育訓練主題內容，實際教育訓練辦理 3 場次，每場次參加人數為 48 人/1 場次，總參與人數達 144 人次，提高每場次參與人次，優於原規劃 40 人/1 場次。(環安處提供) 2.本校為提升教學品質，113 年度如期遴選出各級教學優良教師共 8 名(包含校級教學優良教師 2 名、院級教學優良教師 4 名及系級教學優良教師 2 名)，與預期成效/目標值相當一致。(教發中心提供) 3.本校 113 年度獎勵教師取得證照 13 件、指導學生校外競賽及教師參加校外競賽共 37 件及創新課程 10 案，與預期成效/目標值相當一致。(教發中心提供) 4.本校 113 年度醫檢師考照率偏低(全國及格率 30.73%/中臺 22.86%)，未達醫檢師考照率達 40%以上目標，現已責成醫檢系及教務處檢討改進，並訂有開設照輔導課程、推廣國考模擬平台、召開提升國考追蹤會議等具體作法，積極努力提升考照成效，朝預期目標值邁進。(醫檢系提供) 5.本校一師一計畫推動期程自 113/1/1 至 114/12/31，統計至 114/5/23 止，一師一計畫達成率為 32.34%；尚未達標，已規劃產學合作發展策略，並新增激勵制度，持續落實推動。(研發處提供) 6.(1)本校視光系為強化智能眼科與光學領域之教學與實作能量，建置「AI 數位視光中心」，配置自覺式數位驗光系統、電子式自動驗光儀、前導波高階像差分析儀與資訊儲存管理系統等高階設備，提供學生於課程中實作與應用訓練；(2)此「AI 數位視光中心」支援課程教學與研究計畫使用每學期 80 人次以上，包含「驗光學實驗(二)」、「雙眼驗光學實驗」、「專題研究」等實作課程，以及教師產學合作計畫；(3)依 113-1 課程教學評量結果，80%學生認為實作技能有顯著提升，整體學習滿意度平均達 4.2 分，展現此中心對專業教學之助益；(4)同時本校視光系與佐臻股份有限公司及諾貝爾眼科合作，成立「視光 X 元宇宙中心」，導入蔡司波前驗光儀、眼軸長量測儀及 3D 定位系統等先進設備，	

	並結合擴增實境(AR)技術應用於視覺檢測，推動智慧視光創新應用，並設有眼鏡門市示範商店，整合教學課程、學生社團活動與服務學習，作為跨域實作與創新展示之多功能場域；(5)自 112/11/9「視光 X 元宇宙中心」設立以來，已辦理參訪活動超過 40 場次，計接待高中職師生達 1000 人次以上，更重要是推動學生專題研究及門市管理課程之實地授課與訓練，有效提升師生專業實踐與創新研發能力。(視光系提供) 7.本校113年度訂有辦理金工教室創意課程10場及150人次預期目標值，然實際執行場次與人數未符目標值(實際執行數因統計時點亦有落差)，未來將加強活動內容安排及行銷推廣周知，同時落實活動記錄及資料蒐集匯整，完善呈現實際執行成效，藉以了解學生參與三創教育的質量化成效。(研發處提供)	
3.附表 4(第 112 頁起)，有部分項目 KPI 似未達標，但於「未達預期成效之原因分析」欄位未見說明： (1)第 112 頁，第 1 項，量化 KPI 為補助「2 名」講師進修博士學位，惟實際執行成效為 1 名，似未達標。 (2)第 112 頁，第 2 項，量化 KPI 為針對院／系單位辦理至少「2 場」描述性與關連性分析研習，惟實際僅辦理 1 場，似未達標。 (3)第 113 頁，KPI 為「舉辦 5 場次專業種子人員教育訓練預計 200 人次參與」，似未達標。 (4)第 119 頁，量化 KPI 為提高註冊率 80%，但依附表 1 所示並未達標，應予說明並檢討。	感謝委員的指正，部分項目KPI未達標的補述如下： 1.(1) 本校視光系原進修中教師 1 名，已於 114 年 1 月取得博士學位； (2) 本校健科院於 112 年 12 月院教評會議通過牙技系 1 名教師申請自 113 學年度起進修博士學位，惟該師未獲錄取就讀，然該師於 113 年 12 月再次提出申請自 114 學年度起進修博士學位，現正進行中；(3) 本校近年新聘專任教師，均以具博士學位及助理教授以上師資為優先，故進修需求較低。 (人資處提供) 2.本校校務研究中心原規劃於健康科學院，以及人文管理學院與護理學院分 2 場辦理研習，但因場地與時間調整的考量，改以合辦方式進行，故 113 年度僅辦理 1 場研習活動。(校務研究中心提供) 3.本校因經費分配調整，規劃減少場次，合併環安衛教育訓練主題內容，實際辦理 3 場次，總參與人數達 144 人次，確實未達預期目標值，未來將依執行成效進行內部檢討，按經費預算、辦理能量及推廣效益等因素考量，訂定合宜目標值，落實校園環安衛教育工作。(環安處提供) 4.(1)本校於113年度訂定提高註冊率至80%的預期目標值，惟實際未達標，然在少子化全國生源減少、高職無醫事衛護類等對應科別的不利因素下，近年本校註冊率呈逆勢成長，由111學年的65%，提升至112學年的70%，至113學年度提升至74%，顯見招生成效；(2)本校招生處將持續進行檢討，並推動多項措施，如強化與高職端合作、辦理銜接及適應課程、優化招生宣傳與入學服	

	務流程等，提升學生報到與註冊率；同時，配合 IR 分析機制，持續追蹤學生入學後表現，作為後續調整策略依據，以期逐步達成 KPI 目標。(招生處提供)	
4.附表 4（第 112 頁起），有部分項目的實際執行成效，難以和 KPI 對照是否達標，舉例如下，應全面檢視 KPI 及實際執行成效的說明方式，如未達標應予說明： (1)第 116 頁，113 年度電子資源使用量是否有達標。 (2)第 119 頁，協助系所對街高中職增加 3%，是否有達標。 (3)第 121 頁，輔導醫檢系專業證照考照率達 40%以上，是否有達標。 (4)第 126 頁，推動一師一計畫達成率 60%，是否有達標。 (5)第126頁，學生對創新設備教學滿意度達80%，是否有達標。	感謝委員的指正，各項工作執行成效，補述如下： 1.本校 113 年度電子資源使用量達 650,314 次、電子書閱覽 20,807 次數，均有達預期目標值。(圖資處提供) 2.本校 113 年度系科各項對接活動持續成長，共舉辦 20 多場次，達到預期目標值：(1)系科對接座談學校計有員林農工、田中高中、彰化高商、苗栗農工及卓蘭高中等校；(2)協助高中職課程計有竹山高中彈性課程-白色巨塔的秘密、北港農工多元選修課程-山林野趣樂陶陶、新社高中-生命教育課程等等；(3)高中職入學參訪體驗式學習計有僑泰高中、新民高中、沙鹿高工、慈明高中、明道中學、葳格高中、東勢高工、明德中學、員林農工、苗栗農工、員林農工、北港農工、新社高中、巨人高中、致用高中、五育高中等 10 餘校。(招生處提供) 3.本校 113 年度醫檢師考照率偏低(全國及格率 30.73%/中臺 22.86%)，未達醫檢師考照率達 40%以上目標，現已責成醫檢系及教務處檢討改進，並訂有開設照輔導課程、推廣國考模擬平台、召開提升國考追蹤會議等具體作法，積極努力提升考照成效，朝預期目標值邁進。(醫檢系提供) 4.本校一師一計畫推動期程自 113/1/1 至 114/12/31，統計至 114/5/23 止，一師一計畫達成率為 32.34%；尚未達標，已規劃產學合作發展策略，並新增激勵制度，持續落實推動。(研發處提供) 5.本校護理系透過獎補助經費於113年9月完成 AI 醫病對話模擬人等教學設備採購，隨即於113學年度第一學期開始投入相關課程實施使用，學生教學滿意度皆八成以上，達到預期目標值，絕大多數學生感受到正面的學習成效與資源支持。未來可以利用訪談與課堂回饋的方式，了解學生實際使用這些設備的體驗與建議，進一步提升教學滿意度。(護理系提供)	
5.附表 4 第 117 頁，預期成效／目標的量化目標為開發多元生態農園 100%。請說明如何評估，因為實際執行成效寫「1.舉辦 1 場拔蘿蔔活動並完成建置智慧化農園所需管線	感謝委員的指正，本項工作執行成效評估，補述如下： 1.本校為活化校園資產及永續環境發展，於校園內設置多元生態農園，共計開發 9 區，其中 2 區規劃為智慧化農園，已完成所需設備購置(含管線配置)，現由 3 位人管學院學生認養管理及進行資料蒐集，提供資管專題研究使用，其	

及設備。2.已設置多元生態農園，並開放教職員工進行農作物栽植，陸續收成 A 菜、萵苣、油菜、白蘿蔔、木瓜…等作物，分享給同仁們食用」。	它 7 區開放由 6 位教職員工認養(其中一位認養 2 區)，體驗都市農耕並依季節栽種當季農作物，達到 100%開發的預期目標值。 2.本校多元生態農園迄今已分享3期收成作物(計約20多種)，包括 A 菜、萵苣、油菜、白蘿蔔、紅蘿蔔、木瓜、青江菜、花椰菜、玉米等等，栽種成效卓著，同時，透過生態農園管理與成果分享，與師生共同推動綠化及以具體行動利用科技進行環境資源復育工作；幫助師生瞭解生態永續，以及如何透過綠化，增加環境中水分蒸散，達到降溫效果以及調節微氣候目的，並為地球環境盡一份心。	
6.表 2.1.8：111-113 年度專門職業及技術人員考試統計表（第 86 頁）顯示，學校護理師的考照及格率均超過 70%，顯著高於全國的 45%-49%。牙技師的考照率在近 3 年內也有顯著進步（47.52%-66.25%）。然而，醫檢師的考照及格率逐年下降（從 28%降至 22.86%），且 112 年後已低於全國平均水平。放射師、驗光師及驗光生的考照及格率則出現了急劇下降。113 年的放射師及驗光師及格率分別為 111 年的 57%和 50%，而 113 年 驗光生的及格率也降至 111 年的 35.5%。此外，放射師 112 年的報考人數較 111 年下降了 44%，驗光師及驗光生 112 年的報考人數亦較 111 年減少了超過 50%。這表示學校在提升學生考照率方面仍需加倍努力。	感謝委員的建議。本校為提升學生國考證照通過率，現正由三個面向積極推動，相關策略如下： 1.教學面：建置線上影音教材、實施補救教學、分析國考重點、課程融入國考重點及試題、辦理國考輔導班及模擬考。 2.學習面：運用阿摩測驗平台及國考平台自我檢測、善用考古題資源、導入 Pagamou 遊戲學習平台。 3.行政面：召開提升國考追蹤會議、分析國考成效、提供證照輔導經費、購置考照平台、規劃自習教室資源、各系成立國考推動小組。	
7.第 119 頁，量化目標為「增加曝光度，提高註冊率 80%」及「協助系所對接高中職增加 3%」的實際執行成效中，並未看到相關的具體結果。此外，對於「協助系所對接高中職增加 3%」執行成效提到的是購置專業設	感謝委員的建議，相關具體成效及措施，補述如下： 1.本校為提升學校曝光度並提高註冊率至 80%，由招生處統籌，積極辦理多項對外宣傳與招生活動，具體作為包括邀請高中職學生入學前參訪校園與系所，透過實地參與實作體驗課程與專業設施操作，提升對本校教學特色的認同感及興趣。 2.本校同時透過技藝觀摩及實作，協助學生精進技藝能力，強化其升學動機與	

	備，而這與「協助系所對接高中職增加 3%」之目標之間的相關性不夠清晰，建議進一步釐清和補充具體成效與措施。	學習信心。這些措施不僅拓展學校的曝光度，也有效吸引目標生源，進一步幫助學生發展其學涯方向，為提高註冊率打下良好基礎，對接學校包括僑泰高中、新民高中、沙鹿高工、慈明高中、明道中學、葳格高中、東勢高工、明德中學、員林農工、苗栗農工、員林農工、北港農工、新社高中、巨人高中、致用高中、五育高中等 10 餘校。 3.本校購置專業設備不但提供專業課程教學及實作外，亦運用各系所專業設備，與高中職合作辦理大手攜小手教學活動，由院召開協商會議，商討各系如何相互支援。113上半年共舉辦9場系科對接活動，參與學校有慈明高中、大明高中、暨大中、溪湖高中、南投高中及明道中學、義峰高中、秀水高工、苗栗高商等重點生源學校。	
	8.第 135 頁，預期成效／目標的量化目標為「推動社團活動與社區關懷的結合，預計辦理 35 場次」；第 136 頁，量化目標為「辦理資訊安全及個人資料保護講座，每學年各辦理 1 次，每次 3 小時，總參與人數 200 人」，實際沒有達成目標，應予檢討及了解原因。	感謝委員的意見，補述如下： 1.有關「推動社團活動與社區關懷的結合，預計辦理 35 場次」部份，本校原所填資料僅列計至 113 年上半年，故與目標值有不少差距，現已增列 113 年下半年辦理場次，共計 24 場，雖未達成預期目標值，但差距有明顯縮小，未來會進行檢討及改進，確實設定預期目標值，同時已著手邀請醫技、醫放、護理、牙技及視光等科系積極招募及培訓醫護健康服務隊，鼓勵並帶領學生積極投入參與社區關懷服務。 2.有關「辦理資訊安全及個人資料保護講座，每學年各辦理1次，每次3小時，總參與人數200人」部份，本校實際參與人數146人是指於實體課程的參與人數，此類講座活動每節課皆有錄影並製成線上課程，並附帶線上測驗，且要求全校教職員若沒有參加實體課程應上數位學習網觀看並通過測驗。本校實體課程加計線上課程的參與人數共計415人，有達成預期目標值。	
	1.附表 6，114 年整體校務發展經費規劃含獎補助款及自籌款總計預估 6,717 萬 3,397 元，主要支用於教學研究相關設備及學生事務及輔導設備，優化師資結構等工作，提升教學品質，學校永續、改善教學環境，計畫支用經費尚妥適。	感謝委員的肯定。	

2.從預期成效／目標中，未能清楚看到該筆資金的具體用途。建議進一步說明該預算的具體用途及預期達成的具體成效： (1)第 147 頁，關於強化校務研究功能，創造永續發展利基，編列了 56 萬 0,884 元資本門預算。 (2)第 152 頁，因應招生現況調整學制及系所招生名額，編列了 36 萬 7,430 元資本門預算。 (3)第 154 頁，推動雙語化及雙語授課（EMI），編列了 67 萬 2,500 元資本門預算。 (4)第 154 頁，推動課程永續再造，編列了 150 萬 9,799 元資本門預算。	感謝委員的建議，相關具體用途及預期成效，補述如下： 1.本校購置聊天機器人，係先以校務行政作業作為訓練基礎，促進校務行政諮詢便利性，並便於分析學生對校務行政流程之需求程度，使校務研究工作更具目標性及價值性，進而強化校務研究功能，創造永續發展利基。(圖資處提供) 2.本校為增進高齡健康照護系復能照護專業教室及高齡健康照護專業教室的教學資源，114 年擬增購單槍投影機、3 座置物櫃、9 張討論桌、擴大機、彩色印表機等設備，強化其發展特色，彰顯其人才培育優勢，進而透過提升其媒體曝光度，爭取高中職認同及支持，達成提升其註冊率 80%的預期目標值。 3.本校 114 年度編列獎補助資本門經費 67 萬 2,500 元用於推動「雙語化及雙語授課（EMI）」工作，經費支用項目包括：電腦、筆記型電腦、穩定器與終端管理系統等教學設備建置，具體用途及預期成效如下：(1)優化教師授課及研習辦理場域設備，提升語言中心支援 EMI 課程與教師研習的能量與效能；(2)辦理 EMI 課程與教師增能研習活動(114 年至今已辦理 5 場)，提升教師英語授課能量及熟悉 EMI 教學技巧，同時 113-2 開設 3 門英語微學分課程(EGSP/ESP)，充分發揮資源配置效益；(3)推動 PVQC 英語能力認證：預計 114 年 10 月 29 日舉辦 PVQC 校內賽，114 年 11 月 29 日舉辦中區賽，為參賽學生與教師提供充足設備與空間支援。 4.本校為符合產業需求，增加學生多元課程之選擇，持續推動課程永續再造。健康科學院114年規劃採購下列設備(含具體用途及預期成效)以滿足課程之實作需求：(1)牙科數位設計軟體：用於牙科數位設計教學與研究，提升學生數位牙技應用能力，強化產學接軌實作經驗，每學年使用約96次；(2)3D 列印機：藉由簡易型列印設備實作，帶領大一學生進入基層列印技術，使學生具有逐層堆疊列印概念，在操作及應用上與市場趨勢更加緊密。預購新的 FDM 熱熔堆疊3D 列印機2台，可更有效率的供學生進行成品打印，有效將課程時間精實化；(3)3LCD 固態光源投影機(B)：讓學生更能夠清楚觀看老師操作及示範。將實驗操作錄製成16部影片，放至雲端平台供學生觀看；(4)黏度計：可讓學生了解黏度意涵及量測方法；(5)金相顯微鏡：金相顯微鏡可即時讓學生觀察材料表面金相，提升學習成效。預計四技一年級2班90多位同學使用，	

	碩士班6位同學於材料分析課程使用及進行個人碩士論文實驗可以使用。通識中心114年新購電腦與3D 光固化列印機，2項設備將配置於2806-1實作教室，作為微學分及通識課程的教學設備，強化課程與實作場域的連結，持續優化教學品質與學習成果，預計於新學期安排2-4場微學分及通識課程，並預計50人次使用3D 列印設備。	
3.學校設校級校務發展委員會，校務研究委員會，內部控制委員會，建議落實執行力，依質化及量化績效呈現 績效指標。	感謝委員的建議，各委員會的質化及量化績效指標如下所示： 1.校務發展委員會：質化/有效推動中長程發展計畫及校務發展資源的整體規劃，並研議本校各院系所及其他與教學、研究相關組織的新設、變更案等重大校務發展事項。量化/每學期至少開會一次。 2.校務研究委員會：質化/提升整體校務辦學品質與績效，推動校務研究並進行重要校務研究議題擬定，定期彙整校務研究建議供校長與各單位進行決策參考。量化/每年定期召開 3 次。 3.內部控制委員會：質化/提升校務營運品質及效能，確保校園資產安全，及審視各項業務之風險性及重要性，確保其合宜性，並強化內部控制作業。量化/每學期至少召開會議一次。	
4.第 108 頁，學校內部稽核工作小組，置組長一人，直接對校長負責，稽核報告及後續追蹤送校長核閱，建議 宜增加將副本交付監察人查閱。	感謝委員的建議，本校稽核報告確有交由監察人查閱。將於114年完成「內部稽核工作小組設置要點」修訂工作，增列內部稽核工作報告應副本交付監察人查閱於設置要點中。	
5.資本門有 90%用於教學研究設備，其中**第 189 頁**附表 11，編列 56 萬餘元擬採購「聊天機器人，用途為全校所有課程皆適用」，請說明此設備對課程設計之需求性及必要性。	感謝委員的提醒，補述說明如下： 1.課程設計之需求性：聊天機器人可根據學習紀錄或提問內容，提供差異化回應，有助於實現「精準教學」與「個別輔導」，滿足學生對學習內容的「即問即答」需求。 2.課程設計之必要性：教師可透過聊天機器人收集常見問題、學生學習困難點，作為教學回饋與修正依據，提升教學設計品質與課程內容優化。	
6.表 1.3.18：112 學年度雇主回饋意見調查各層面題項描述統計表（第 54 頁），外語能力最為低下，學校宜因應之。	感謝委員的建議，補述說明如下： 1.本校語言能力課程結構整體規劃如下： (1)全校統一課程：(a)四技學生(大一英文)：所有大一英語課程已融入「聽、說、	

		讀、寫」四大能力訓練，並結合英語檢定技巧輔導內容(如 TOEIC 英檢)，協助學生強化英語實用能力與檢定應考力；(b)二技學生(進階英文)：課程設計依據各系專業需求與學生特性調整。 (2)各系規劃之英文課程：開設具領域特色之專業英語課程，由專業師資授課，內容貼近產業職場需求，為學生未來就業鋪路，例如護理系開設之「醫護英文」涵蓋醫學術語、病例紀錄、臨床會話與情境應用，強化學生職場英語應用能力。 2.本校語言中心額外支援與資源提供： (1)多益衝刺班：提供報考學生考前技巧指導與實戰模擬，加強應試信心與能力。 (2)英語微學分課程：開設主題式、情境式英語課程，增進學生對英語使用情境的實際應用與互動能力。 (3)數位自學平台建置：如【英語聽說自學平台】與【詞彙語法練習系統】，鼓勵學生於課外時間進行自主學習，提升語言學習持續性與彈性。 3.未來強化方向： (1)本校語言中心將依據雇主回饋結果，持續優化語言課程設計與英語檢定支援措施，並研擬加強職場情境式英語模擬訓練。 (2)推動各院系 EMI 課程之開設，增加學生專業英文之能力。	

備註：依教育部**114**年5月20日**核配**函文附件之審查意見進行回覆。

附表 11：資本門經費需求教學及研究設備規格說明書（＊各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準）

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	備註
策略二、活化校園資產、永續校園發展	7	伺服器	1.機體：標準機架型 2U/19”工業機殼 2.處理器：i5-12400 6 核心/12 執行緒 3.主機板：PRIME Z790-P D4-CSM 4.記憶體：DDR4-3200 16GB 5.固態硬碟 1：2TB Gen4 PCIe SSD *1 6.固態硬碟 2：1TB PCIe SSD *2 7.固態硬碟 3：SATA SSD 500GB *1 8.傳統硬碟：2TB SATA 3.5 吋硬碟 *1 9.網路介面卡：10 Gigabit SFP+ 2PORT 網卡 10.電源供應器：550W 11.最新版伺服器作業系統 12.不可為大陸品牌 13.提供本案硬體 3 年保固 14.均含同等品或以上	1	台	64,520	64,520	配合資訊科技與 AI 應用等相關課程使用	圖資處	2-5 創新智慧環境/2-5-1 提升資訊科技運用平台/內文 p.42 預期績效 p.58-59	
策略二、活化校園資產、永續校園發展	8	交換器	1.機體為標準機架式 1U 2.具 LAN Base 網管功能；入口網站；網頁瀏覽器；SNMP 管理程式。 3.內置式電源供應器 4.本機至少具備連接埠: 48 個 RJ-45 10/100/1000 連接埠、 4 個 SFP 1/10 GbE 連接埠。 5.交換轉送率(Mpps) : 130.95 6.封包緩衝區(byte) : 1.5 MB 7.MAC 位址數量 : 16 K 8.交換容量: 176 Gbps 9.含安裝設定及保固五年	3	台	45,000	135,000	配合資訊科技與 AI 應用等相關課程使用	圖資處	2-5 創新智慧環境/2-5-1 提升資訊科技運用平台/內文 p.42 預期績效 p.58-59	

			10.均含同等品或以上								
策略二、活化校園資產、永續校園發展	6	電腦(A)	1.中央處理器：Intel 第 13 代 Core i5 2.5GHz(含)以上 2.記憶體：32GB(含)以上 3.硬碟機：1TB 固態硬碟(SSD)M.2 PCIe 512G(含)以上 4.光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 5.電源供應器：輸出功率：650W(含)以上 6.含作業系統 WIN-11 (含)以上授權標籤 7.顯示卡 GeForce RTX 4060 Ti VENTUS 2X BLACK 16G OC (含)以上授權標籤 8.均含同等品或以上	61	台	38,680	2,359,480	配合資訊科技與AI應用等相關課程使用	圖資處	2-5 創新智慧環境/2-5-1 提升資訊科技運用平台/內文 p.42 預期績效 p.58-59	共同項目
策略三、強化人才培育、落實教學創新	68	冷氣機	1.吊隱式分離式冷氣機一對一 2.冷氣能力:7.1KW(含)以上 3.運轉電流:10A(含)以下 4.電壓:1 相 220V 5.保固 1 年 6.均含同等品或以上	1	台	49,000	49,000	實務專題（一）、實務專題（二）、研究方法、統計學等相關課程使用	高照系	3-1 彰顯院系特色，招優適性揚才/ 3-1-1 因應招生現況調整學制及系所招生名額/內文 p.74 預期績效 p.86	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	69	電腦	1.中央處理器(CPU)：14 代 Corei7-14700 或同等級桌上型處理器(盒裝) 2.主機板：支援 14 代 IntelCore 處理器，具備 B760 晶片組，支援 DDR4 記憶體，Micro-ATX 規格 3.散熱器：六導管塔式散熱器，12cm 雙風扇 4.記憶體(RAM)：DDR43600MHz，64GB(32GB×2)，桌上型記憶體 5.硬碟(HDD)：2TB3.5 吋 SATA 硬碟，轉速 7200RPM	1	台	40,000	40,000	研究方法、進階生物統計、量化研究等相關課程使用	長照所	3-1 彰顯院系特色，招優適性揚才/ 3-1-1 因應招生現況調整學制及系所招生名額/內文 p.74 預期績效 p.86	

			6.固態硬碟（SSD）： 1TBM.2Pcle4.0 固態硬碟 7.電源供應器：額定功率650W，80Plus 金牌認證，全模組設計 8.機殼：Micro-ATX 機殼，具備USBType-C 連接埠 9.作業系統：Windows11 專業版 64 位元(隨機版) 10.保固及服務：整機三年保固，含安裝與設定 11.均含同等品或以上								
策略三、強化人才培育、落實教學創新	70	筆記型電腦(B)	1.15 吋液晶顯示器(含)以上 2.中央處理器：Intel 第 13 代 Intel Core i5 2.6GHz(含)以上 3.記憶體：16GB×1(含)以上 4.硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 512GB(含)以上 5.含作業系統 WIN-11(含)以上授權標籤 6.均含同等品或以上	2	台	35,000	70,000	研究方法、進階生物統計、量化研究等相關課程使用	長照所	3-1 彰顯院系特色，招優適性揚才/ 3-1-1 因應招生現況調整學制及系所招生名額/ 內文 p.74 預期績效 p.86	共同項目
策略三、強化人才培育、落實教學創新	72	置物櫃	1.訂製品 2.置物櫃:寬度 60cm±0.5cm、深度 45cm±0.5cm、高 80cm ±0.5cm，共分 2 層，每層 8 格，每格皆有可上鎖門板。 3.櫃體及層板:E1-V313 或同等級板材，須符合綠建材及 CNS2215、CNS11668 之規定。 4.均含同等品或以上	1	座	62,600	62,600	研究方法、進階生物統計、量化研究等相關課程使用	長照所	3-1 彰顯院系特色，招優適性揚才/ 3-1-1 因應招生現況調整學制及系所招生名額/ 內文 p.74 預期績效 p.86	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	55	討論桌椅	1.桌椅規格：1 張桌子+2 張椅子/組 2.椅子規格： (1)椅體尺寸:W500mm x H450mm x D555mm (±10mm) (2)座、背墊原料聚丙稀(PP) (3)內座墊使用聚丙稀(PP)塑鋼板+15mm 泡棉質。 (4)腳架一體成型	28	組	14,200	397,600	安裝於普通教室提供全院學生上課使用。	學護系	3-1 彰顯院系特色，招優適性揚才/3-1-1 因應招生現況調整學制及系所招生名額/ 內文 p.74 預期績效 p.86	

			(5)腳墊以(PA)尼龍製造，配合熱塑性聚氨酯 (TPU)腳墊蓋 3.桌子規格： (1)桌板採塑合板，面貼8mm 美耐板，PVC 膠條封邊，桌板尺寸：W150mm*D60mm(±10mm) (2)桌體高度：750mm(±10mm) (3)活動輪採 6cmPU 煞車輪 (4)雙邊開關掀合折收收納，具收納置物網 (5)可拼接式桌體 4.均含同等品或以上								
策略三、強化人才培育、落實教學創新	56	筆記型電腦(A)	1.15 吋液晶顯示器(含)以上 2.中央處理器：Intel 第 13 代 Intel Core i7 1.7GHz(含)以上 3.記憶體：16GB×1(含)以上 4.硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 512GB(含)以上 5.含作業系統 WIN-11(含)以上授權標籤 6.均含同等品或以上	1	台	32,000	32,000	提供教師上課或辦理研習研討會使用	學護系	3-1 彰顯院系特色，招優適性揚才/3-1-1 因應招生現況調整學制及系所招生名額/內文 p.74 預期績效 p.86	共同項目
策略三、強化人才培育、落實教學創新	57	多功能彩色印表機	1.A3 規格 2.提供列印、影印、掃瞄、雙面列印 3.解析度 : 600×2400 dpi(含)以上 4.無線網路 5.紙張輸入:標準紙盤 250 張(含)以上、手送紙盤 50 張(含)以上 6.保固一年 7.均含同等品或以上	1	台	67,000	67,000	供全院教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。	學護系	3-1 彰顯院系特色，招優適性揚才/3-1-1 因應招生現況調整學制及系所招生名額/內文 p.74 預期績效 p.86	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	67	電腦(B)	1.中央處理器：Intel 第 13 代 Corei72.1GHz(含)以上 2.記憶體：16GB(含)以上 3.硬碟機：1TB.固態硬碟(SSD) .M.2PCIe512G(含)以上	1	組	35,200	35,200	實務專題(一)、實務專題(二)、研究方法、統計學等相關課程使用	高照系	3-1 彰顯院系特色，招優適性揚才/3-1-1 因應招生現況調整學制及系所招生名額/內文 p.74 預期績效 p.86	共同項目

			4.光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 5.電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 6.含作業系統 WIN-11(含)以上授權標籤 7.螢幕：23.5 吋(含)以上寬螢幕 8.均含同等品或以上								
策略三、強化人才培育、落實教學創新	107	孕婦生產模型	1.全身孕婦模型 x1，尺寸170cm(±5%)、胎兒模型x1、新生兒模型×1、臍帶x2、子宮頸 x2、臍帶夾x2、嵌入式外陰部 x2、產後縫合之會陰部模型 x3。 2.原廠控制器 x1 3.CPR 套組 x1 (含軟體,連接線)，授權期限四年。 4.原廠保養粉末、矽膠用潤滑油 x1。 5.原文操作手冊、原廠教學手冊。 6.均含同等品或以上	1	組	400,000	400,000	婦產科護理學、兒科護理學、健康評估、進階健康評估等相關課程使用	護理系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/ 內文 p.76 預期績效 p.90-91	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	108	護理資訊系統	1.15 吋液晶顯示器(含)以上 2.處理器：Intel Core i5-1335U Processor) (含以上) 3.記憶體(內建/最大)：16GB(含以上) 4.硬碟：512GB M.2 NVMe PCIe 4.0 SSD(含以上) 5.無線網路：支援 Wi-Fi 6 及 Bluetooth 6.作業系統 ：Windows 11 家用版 7.須安裝校內 NIS 護理資訊系統相關連線程序 8.軟體永久授權使用 9.均含同等品或以上	7	套	33,500	234,500	內外科護理學含實驗、身體評估及實驗、基本護理學及實驗等相關課程使用	護理系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/ 內文 p.76 預期績效 p.90-91	
策略三、強化人才培育、落	9	美容按摩床	1.骨架材質：金屬或木材 2.基礎荷重：150kg（含）以上 3.床面大小尺寸：180*70 (單位：cm,規格含以上)	5	組	15,000	75,000	銀髮族音樂照護、銀髮族休閒活動設計與	高照系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/	

實教學創新			4.海綿厚度：高密度泡棉 7cm(含)以上 5.床架需可調節高度 6.可攜帶式 7.均含同等品或以上					規劃等相關課程使用		內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	11	電腦(B)	1.中央處理器：Intel 第 13 代 Core i7 2.1GHz(含)以上 2.記憶體：16GB(含)以上 3.硬碟機：1TB.固態硬碟(SSD). M.2 PCIe 512G(含)以上 4.光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 5.電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 6.含作業系統 WIN-11 (含)以上授權標籤 7.螢幕：可直立旋轉 23.5 吋(含)以上寬螢幕 8.均含同等品或以上	2	組	36,600	73,200	銀髮族音樂照護、銀髮族休閒活動設計與規劃等相關課程使用	高照系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	共同項目
策略三、強化人才培育、落實教學創新	12	展示櫃	1.訂製品 2.尺寸:寬度 200cm±0.5cm、深度 40cm±0.5cm、高 160cm±0.5cm，實際尺寸依現場狀況調整。 3.採用 E1 或 F1 等級以上系統板定制而成 4.配合選色訂製 5.採用強化透明玻璃方式施作門片 6.均含同等品或以上	1	座	70,000	70,000	銀髮族音樂照護、銀髮族休閒活動設計與規劃等相關課程使用	高照系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	13	推拉門	1.整體設計面積約為 W173cm±0.5cm*H180cm±0.5cm 2.面貼局部烤漆白板採用厚度 5mm 以上強化玻璃材質 3.底板採用夾板及滑門五金製，使其具備滑門功能。 4.均含同等品或以上	2	面	23,000	46,000	銀髮族音樂照護、銀髮族休閒活動設計與規劃等相關課程使用	高照系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	

策略三、強化人才培育、落實教學創新	14	收納櫃	1.訂製品 2.尺寸:寬度 550cm±0.5cm、深度 63cm±0.5cm、高 200cm±0.5cm ，實際尺寸依現場狀況調整。 3.採用 E1 或 F1 等級以上系統板定制而成 4.配合選色訂製 5.配合空間需求定制觸控顯示器內坎框體，並確保承重可達 100kg 以上。 6.均含同等品或以上	1	座	84,000	84,000	銀髮族音樂照護、銀髮族休閒活動設計與規劃等相關課程使用	高照系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	15	教學設備櫃	1.訂製品 2.尺寸:寬度 90cm±0.5cm、深度 60cm±0.5cm、高 73cm±0.5cm 3.採用 E1 或 F1 等級以上系統板定制而成 4.配合選色訂製,需配置散熱風扇 5.採用內坎式斜角門把手或門把角粒方式施作 6.均含同等品或以上	1	座	22,000	22,000	銀髮族音樂照護、銀髮族休閒活動設計與規劃等相關課程使用	高照系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	16	置物櫃	1.訂製品 2.尺寸:寬 140cm±0.5cm、深 45cm±0.5cm、高 180cm±0.5 cm。 3.採用無螺絲角鋼骨架定制而成 4.外層封板配合選色訂製，材質為系統板材 18mm。 5.骨架顏色依單位需求選定 6.均含同等品或以上	4	座	25,000	100,000	銀髮族音樂照護、銀髮族休閒活動設計與規劃等相關課程使用	高照系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	17	討論桌椅	1.訂製品,每組為 1 張桌子＋3 張椅子 2.桌板:直徑 80cm±0.5cm,桌高 75cm±0.5cm,採用 E1 等級板材製作。 3.椅子：高 45cm±0.5cm,椅面寬度需達 40cm 以上。 4.桌體及椅體骨架採用木頭或烤漆金屬定制而成。	1	組	24,000	24,000	銀髮族音樂照護、銀髮族休閒活動設計與規劃等相關課程使用	高照系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	

			5.椅墊配合選色訂製,材質為合成皮或麻布材質可任選。 6.椅體底部具備滑刮角粒以確保不傷地板 7.均含同等品或以上								
策略三、強化人才培育、落實教學創新	38	電腦(B)	1.中央處理器：Intel 第 13 代 Core i7 2.1GHz(含)以上 2.記憶體：16GB(含)以上 3.硬碟機：1TB.固態硬碟(SSD). M.2 PCIe 512G(含)以上 4.光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 5.電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 6.含作業系統 WIN-11 (含)以上授權標籤 7.均含同等品或以上	5	台	32,000	160,000	幼兒園教材教法、幼兒園教保活動課程設計、兒童遊戲等 6 門專業課程使用，讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。	兒教系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	共同項目
策略三、強化人才培育、落實教學創新	52	牙科數位電腦斷層平板型偵檢器	1.發生器：操作頻率 80 – 160 KHz 2.影像偵測器：非晶矽平板偵測器 3.灰階動態值：15 位元 4.總掃描時間：19 秒 5.曝光方式：脈衝式 X 光 6.影像重建時間：30 – 300 秒 7.視野範圍：5 公分 × 5 公分 ～ 14 公分 × 8 公分 8.體素大小：75 × 75 × 75 微米 ～ 400 × 400 × 400 微米 9.病人定位方式：面對面定位拍攝 10.均含同等品或以上	1	台	1,600,000	1,600,000	牙科攝影技術學暨實驗等相關課程使用	醫放系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	53	手持式驗光機	1.球面等效範圍: -7.5D to +7.5D 2.柱面範圍: -3.00D to +3.00D 3.瞳孔尺寸: 3.0 mm to 9.0 mm 4.凝視測量: 0 to 20 度 5.固視目標：隨機 LED 視覺圖案和可聽見的聲音 6.均含同等品或以上	1	台	480,000	480,000	驗光學實驗(一)、驗光學實驗(二)、臨床視光學、臨床視光學實驗、雙眼驗光學及雙眼驗光學實驗等相關課程使用	視光系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	

策略三、強化人才培育、落實教學創新	54	雙眼視覺數位分析儀	1.可測外眼肌肉之偏移，包括下列四種測試模式：Hess Screen 15°& 25°、Hess Screen 15°、Hess Screen 25°、Harms Screen 25 2.雙眼單視野測試，包括：中心、右側、左側、上方與下方(視野) 3.55 吋(含)以上測試螢幕 4.Hess Test 軟體(軟體永久授權) 5.報告可輸出 PDF 格式 6.均含同等品或以上	1	台	850,000	850,000	臨床視光學、臨床視光學實驗、雙眼驗光學及雙眼驗光學實驗等相關課程使用	視光系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	59	筆記型電腦(B)	1.15 吋液晶顯示器(含)以上 2.中央處理器：Intel 第 13 代 Intel Core i5 2.6GHz(含)以上 3.記憶體：16GB×1(含)以上 4.硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 512GB(含)以上 5.含作業系統 WIN-11(含)以上授權標籤 6.均含同等品或以上	2	台	35,000	70,000	供全院教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。	護理系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	共同項目
策略三、強化人才培育、落實教學創新	61	短焦固態光源投影機	1.投射比：0.64:1(含)以下(短焦) 2.型式： 三片 TFT LCD 裝置 3.輸出白色亮度：6000ANSI 流明(含)以上 4.輸出彩色亮度：6000ANSI 流明(含)以上 5.輸出光源：「雷射光源」或「LED 光源」或「雷射與 LED 混合光源」 6.解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上 7.電腦相容： 適用於 PC/SXGA/XGA/SVGA/VGA(含)以上 8.內建梯形修正功能 9.電源規格：AC 10V~120V/AC 200V~240V 10.含吊架安裝	1	台	44,955	44,955	供全院教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。	護理系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	

			11.均含同等品或以上								
策略三、強化人才培育、落實教學創新	62	單槍投影機	1.投影系統: 0.23" 1080p (含)以上 2.原始解析度: 1920x1080 (含)以上 3.亮度 (RGB 雷射流明): 2000 (含)以上 4.對比率: 3000000:1 (含)以上 5.顯示顏色: 10.7 億種顏色 (含)以上 6.光源類型: RGB 雷射 7.一般模式下的光源壽命（小時）:20000 (含)以上 8.可攜帶式微型 9.均含同等品或以上	4	台	35,000	140,000	供全院教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。	護理系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	63	平板電腦	1.螢幕尺寸:11 吋 (對角線)(含)以上 Ultra Retina XDR 顯示器 2.解析度:2420 x 1668(含)以上 3.晶片：M4 晶片(含)以上 4.儲存容量:256G(含)以上 5.無線網路：Wi Fi 6.1200 萬像素廣角相機(含)以上 7.4K 影片拍攝(含)以上 8.藍牙 5.03 技術 (含)以上 9.內建可充電鋰聚合物電池 10.作業系統:iPadOS 11.含觸控筆、鍵盤 12.均含同等品或以上	1	台	48,500	48,500	供全院教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。	護理學院	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	64	平板電腦	1.螢幕尺寸:11 吋 (對角線)(含)以上 LED 背光多點觸控顯示器 2.解析度:2360 x 1640 (含)以上 3.晶片：A14 晶片(含)以上 4.儲存容量:128G(含)以上 5.無線網路：Wi Fi 6.1200 萬像素攝錄鏡頭(含)以上	12	台	25,000	300,000	供全院教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學	護理學院	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	

			7.4K 影片拍攝(含)以上 8.藍牙 5.2 技術 (含)以上 9.內建可充電鋰聚合物電池 10.作業系統:iPadOS 11.含觸控筆、鍵盤 12.均含同等品或以上					術研究及軟體操作之探討。			
策略三、強化人才培育、落實教學創新	65	多功能印表機	1.A4 規格，列印速度黑色列印每分鐘 41 頁(含)以上 2.解析度:1200dpi*600dpi(含)以上 3.記憶體:512MB(含)以上 4.進紙匣:250 張(含)以上 5.內建網路卡、標準 USB 萬用序列埠 6.提供雙面列印，自動文件送紙器 7.功能：列印、影印、掃描、傳真 8.均含同等品或以上	1	台	25,000	25,000	供全院教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。	護理學院	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	73	討論塗鴉板	1.尺寸：110cm*200cm，±1cm。 2.烤漆白板採用厚度 5mm 以上強化玻璃材質,背貼鐵板以增加磁力效果. 3.光滑邊角不割手設計收邊切割 4.可壁掛式安裝，(含掛件與固定配件)。 5.可供討論書寫、磁吸展示使用。 6.均含同等品或以上	8	片	20,000	160,000	銀髮族音樂照護、銀髮族休閒活動設計與規劃等相關課程使用	高照系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	74	收納桌椅組	1.1 張桌子+3 張椅子/組 2.收納桌： (1)桌板：尺寸 180cm*80cm(含以上)，採 18mm 厚度（含以上），面貼美耐板，並採用 PVC 封邊。 (2)桌腳：高度 75cm(含以上)，粉體烤漆處理。 (3)具備前檔板：夾板雙面貼	10	組	19,050	190,500	銀髮族音樂照護、表達性藝術之應用等相關課程使用	高照系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	

			美耐板 (4)具備折疊收納功能 3.收納椅： (1)尺寸：寬 43cm*深 48cm*高 82cm，±1cm。 (2)材質：鐵管、聚丙烯 (3)具備收納折疊功能 (4)骨架及坐墊顏色具備 6 種以上顏色供挑選 4.均含同等品或以上								
策略三、強化人才培育、落實教學創新	75	主控桌	1.採用 E1 或 F1 等級以上系統板定制桌板 2.桌板尺寸：W150*D55*H75 ±0.5cm 3.配合選色訂製 4.具線路跑線線孔 5.桌角採用金屬桌腳 or 系統板立板製作而成 6.均含同等品或以上	2	張	25,000	50,000	銀髮族音樂照護、表達性藝術之應用等相關課程使用	高照系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	76	收納櫃	1.訂製品 2.尺寸:寬 100cm±0.5cm、深 60cm±0.5cm、高 90cm±0.5cm 3.採用 E1 或 F1 等級以上系統板定制而成 4.配合選色訂製 5.採用內坎式斜角門把手或門把角粒方式施作 6.均含同等品或以上	1	座	22,700	22,700	銀髮族音樂照護、表達性藝術之應用等相關課程使用	高照系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	77	收納櫃	1.訂製品 2.尺寸:寬度 355cm±0.5cm、深度 45cm±0.5cm、高 200cm±0.5cm。 3.採用 E1 或 F1 等級以上系統板定制而成 4.配合選色訂製 5.採用內坎式斜角門把手或門把角粒方式施作 6.具備上鎖功能 7.均含同等品或以上	2	座	65,000	130,000	銀髮族音樂照護、表達性藝術之應用等相關課程使用	高照系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	

策略三、強化人才培育、落實教學創新	78	多媒體中控台	1.第三方設備整合控制：可整合 RS232/RS485、TCP 協定的設備進行集中控制。 2.具備 4 路 HDMI 輸入，4 路 HDMI 輸出；HDMI1.4 標準，輸入輸出支援 4K 高清訊號切換，相容 HDCP 保護協定. 3.具備 2 路 USB 介面(偵測電腦開關與 USB 充電)；6 路 RS232 通訊介面，3 路 RS485 控制介面。 4.支援 3 路數位 I/O 介面，可接人體感知、斷線報警等傳感設備，1 路電腦乾接點介面；5 路 12V/1A 常供電輸出，5 路 12V/1A 可控供電輸出。 5.強弱電介面：3 路強電、1 路電動銀幕電源控制輸出。 6.內建無線投影功能 7.均含同等品或以上	2	台	32,000	64,000	銀髮族音樂照護、表達性藝術之應用等相關課程使用	高照系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	79	無線麥克風組	1.頻率範圍：DigitalUHFPLL100CH(650~950MHz) 2.具備 PLL 相鎖迴路 100 頻道選擇 3.頻率穩定度<±80KHz 4.麥克風音頭：單一指向性動圈式音頭 5.麥克風頻率穩定度<±50KHz 6.內含手持麥克風 2 支 7.均含同等品或以上	3	組	20,000	60,000	銀髮族音樂照護、表達性藝術之應用等相關課程使用	高照系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	80	擴大機	1.聲音訊號輸入具有五組立體聲(含以上)RCA 端子座，輸出具一組 PREOUT 前級輸出 RCA 端子座。 2.影像輸入具有四組 RCA 端子座(含以上)，輸出具有二組影像端子座。	2	台	25,000	50,000	銀髮族音樂照護、表達性藝術之應用等相關課程使用	高照系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	

			3.麥克風輸入具有四組中6.3mm 端子座(含以上)並具有獨立輸入音量微調旋鈕。 4.具音樂音量與麥克風音量及輸入訊源選擇遙控控制功能並具有手動控制按鍵。 5.輸出功率：250W+250W(含以上) 6.頻率響應：15Hz(含)以下~21KHZ(含)以上±3dB 7.均含同等品或以上								
策略三、強化人才培育、落實教學創新	81	喇叭	1.頻率響應:28HZ（含）以下~22KHZ（含）以上 2.8”低音（含）以上，1”高音單體 3.擴散角度：120 度 x120 度（含）以上 4.送審時須提供 IP66(含)以上認證 5.內建過載保護和迴授保護功能 6.喇叭高度低於 36.2 公分 7.提供 IP66（含）以上,防潮防塵 CNS14165 檢驗測試報告書 8.均含同等品或以上	2	組	23,000	46,000	銀髮族音樂照護、表達性藝術之應用等相關課程使用	高照系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	82	木門	1.尺寸：長 230cm±5cm*寬80cm±5cm*厚 2.5cm±1cm。 2.採用夾板及美耐板貼合 3.選色訂製 4.採用水平把手施作 5.具備上鎖功能 6.均含同等品或以上	4	扇	18,000	72,000	銀髮族音樂照護、表達性藝術之應用等相關課程使用	高照系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	83	整合式展示裝置	1.尺寸：長 560cm*寬312cm，±2cm。 2.木作造型門框(面貼美耐板) 3.輸出牆面封板 4.立體封板 5.含輸出底圖及立體版 6.均含同等品或以上	2	式	45,000	90,000	銀髮族音樂照護、表達性藝術之應用等相關課程使用	高照系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	

策略三、強化人才培育、落實教學創新	84	遮光捲簾	1.尺寸：W300cm*H180cm，±5cm。 2.材質：聚酯纖維 100%、梭織布(不透光)。 3.檢附防焰試驗報告及出廠證明，捲簾需有內政部消防署認證合格防焰貼紙。 4.均含同等品或以上	1	式	35,000	35,000	銀髮族音樂照護、表達性藝術之應用等相關課程使用	高照系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	85	明鏡	1.尺寸：105cm*210cm，±5cm。 2.明鏡採用厚度 3mm 以上材質 3.光滑邊角不割手設計收邊切割 4.包含底板及踢腳版配置 5.均含同等品或以上	4	片	21,000	84,000	銀髮族音樂照護、表達性藝術之應用等相關課程使用	高照系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	87	主控桌	1.採用 E1 或 F1 等級以上系統板定制 L 型桌板 2.桌板尺寸：W150*D55*H75/W35*D60*H75 ±0.5cm 3.配合選色訂製 4.具線路跑線線孔 5.桌角採用金屬桌腳或系統板立板製作而成 6.均含同等品或以上	1	張	40,000	40,000	銀髮族音樂照護、表達性藝術之應用等相關課程使用	高照系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	88	玻璃白板	1.夾板＋局部面貼烤漆玻璃白板 2.尺寸：寬 105cm*長 210cm ±3cm 3.具白板筆放置槽 4.採厚度 5mm 以上強化玻璃材質,背貼鐵板以增加磁力效果 5.光滑邊角不割手設計收收邊切割 6.均含同等品或以上	3	片	25,000	75,000	銀髮族音樂照護、表達性藝術之應用等相關課程使用	高照系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	89	液晶螢幕	1.顯示尺寸：358cmx224cm±10cm 2.燈點間距≦2.0mm 3.亮度：500-800 cd/㎡(含)以上需可調	1	台	958,000	958,000	銀髮族音樂照護、表達性藝術之應用等相關課程使用	高照系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/	

			4.色溫：6,000K - 8,000K 可調 5.更新率：顯示屏幕頻率≧3840 Hz 6.輸入端：具備 DVI/HDMI/VGA 等各種端子 7.須提供電視牆 LED 模組總數之 5%模組備品（需為同批生產之模組） 8.當某一 LED 模組故障時，其他 LED 模組仍可正常顯示，不影響到其他 LED 模組，無需關閉整屏維護 9.均含同等品或以上							內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	90	混音器	1.內建 14 個類比訊號輸入和 3 組立體數位訊號輸入 2.內建 5 個 XLR（含）以上輸入 3.內建總音量控制器和總音量靜音按鈕 4.機器具備 IOS 或 Android 遠端無線控制和整合實體音量控制 5.機器採用 32bit 取樣率 6.內建 MP3 數位檔錄功能,處理速度可達 188Kbps 以上 7.符合 CE 之國際標準規定，交貨時檢附證明文件。 8.符合 ROHS 綠色環標準交貨時檢附證明文件。 9.均含同等品或以上	1	台	18,000	18,000	銀髮族音樂照護、表達性藝術之應用等相關課程使用	高照系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/ 內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	91	電腦	1.處理器： Core i7-13700(含)以上 2.記憶體：16GB DDR4/DDR5 3200 (含)以上 3.硬碟:M.2 PCIe 介面固態硬碟 400GB 及 SATA 介面硬碟 900GB(含)以上 4.Windows11(含)以上 Professional 64bit(含)以上中文最新版作業系統 5.提供影像分配器	1	台	33,000	33,000	銀髮族音樂照護、表達性藝術之應用等相關課程使用	高照系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/ 內文 p.77 預期績效 p.92	

			6.均含同等品或以上								
策略三、強化人才培育、落實教學創新	92	觸控螢幕	1.27 吋寬螢幕，1920x1080 (FHD) 解析度 2.可視角 178°/178° 3.全平面電容觸控，強化玻璃硬度 4.均含同等品或以上	1	台	25,000	25,000	銀髮族音樂照護、表達性藝術之應用等相關課程使用	高照系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	106	教學互動軟體	1.具備電子筆書寫及換色功能、粗細調整功能 2.具備挑人、分組、遮光幕功能 3.具備班級名單批次整合功能 4.具備功能選項可自行調整及新增刪減功能 5.具備進入系統可選擇授課班級及授課教師功能 6.軟體需為永久授權,可支援 windows 系統安裝	2	套	39,750	79,500	銀髮族音樂照護、表達性藝術之應用等相關課程使用	高照系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	28	3LCD 固態光源投影機(B)	1.型式：三片 TFT LCD 裝置 2.輸出白色亮度：6000ANSI 流明含以上 3.輸出彩色亮度：6000ANSI 流明含以上 4.輸出光源：「雷射光源」或「LED 光源」或「雷射與 LED 混合光源」 5.解析度：標準：WUXGA 1920 X 1200(含)以上 6.電腦相容：適用於 PC/SXGA/XGA/SVGA/VGA 含以上 7.投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上 8.內建梯形修正功能 9.電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V 10.含吊架 11.均含同等品或以上	5	台	47,765	238,825	幼兒園教材教法、幼兒園教保活動課程設計、兒童遊戲等 6 門專業課程使用，讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。	兒教系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/.內文 p.77 預期績效 p.92	共同項目

策略三、強化人才培育、落實教學創新	10	觸控顯示器	1.面板尺吋: 86 吋，直下式 LED 背光。 2.解析度: 3840 x 2160(含)以上，60Hz 刷新率。 3.亮度: 450cd/m2(含)以上，對比: 5000：1(含)以上。 4.強化玻璃: 4mm(含)AG 防眩光鋼化玻璃，玻璃硬度 9H。 5.觸控顯示器內建 Android 13.0 以上作業系統，RAM:8GB，ROM: 128GB（含)以上 6.均含同等品或以上	1	組	95,000	95,000	銀髮族音樂照護、銀髮族休閒活動設計與規劃等相關課程使用	高照系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	18	討論桌椅	1.訂製品,每組為 1 張桌子＋2 張單人沙發 2.桌板:直徑 60cm±0.5cm，桌高 75cm±0.5cm，採用 E1 等級板材或岩板製作，色樣由單位另選。 3.沙發：高 45cm±0.5cm，椅面寬度需達 50cm 以上。 4.桌體及椅體骨架採用木頭或烤漆金屬定制而成 5.椅墊採用高密度回彈泡棉，配合選色訂製,材質為合成皮或麻布材質可任選 6.椅體底部具備金屬架高骨架，以確保清掃方便 7.均含同等品或以上	1	組	30,000	30,000	銀髮族音樂照護、銀髮族休閒活動設計與規劃等相關課程使用	高照系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	58	電腦(B)	1.中央處理器：Intel 第 13 代 Core i7 2.1GHz(含)以上 2.記憶體：16GB(含)以上 3.硬碟機：1TB. 固態硬碟(SSD). M.2 PCIe 512G(含)以上 4.光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 5.電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 6.含作業系統 WIN-11 (含)以上授權標籤	3	組	35,200	105,600	供全院教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。	護理系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	共同項目

			7.螢幕:23.5 吋(含)以上寬螢幕 8.均含同等品或以上								
策略三、強化人才培育、落實教學創新	60	單槍投影機(B)	1.輸出亮度：6000ANSI 流明(含)以上 2.解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上 3.投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上 4.內建梯形修正功能 5.電源規格：AC 110V~120V /AC 200V~240V 6.含吊架安裝 7.均含同等品或以上	4	台	36,530	146,120	供護理相關專業課程使用	護理系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	共同項目
策略三、強化人才培育、落實教學創新	86	置物櫃	1.訂製品 2.尺寸:寬 90cm±0.5cm、深 45cm ±0.5cm、高 130cm±0.5cm。 3.採用 E1 或 F1 等級以上系統板定制而成 4.配合選色訂製 5.採用內坎式斜角門把手或門把角粒方式施作 6.均含同等品或以上	1	座	18,000	18,000	銀髮族音樂照護、表達性藝術之應用等相關課程使用	高照系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	2	筆記型電腦(A)	1.15 吋液晶顯示器(含)以上 2.中央處理器：Intel 第 13 代 Intel Core i7 1.7GHz(含)以上 3.記憶體：16GB×1(含)以上 4.硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 512GB(含)以上 5.含作業系統 WIN-11(含)以上授權標籤 6.均含同等品或以上	2	台	32,000	64,000	配合老師表達課程，實施練習及測驗，以提升學生能力。	教務處	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-3 強化辦學品質/內文 p.78 預期績效 p.93	共同項目
策略三、強化人才培育、落實教學創新	3	3LCD 固態光源投影機(B)	1.型式：三片 TFT LCD 裝置 2.輸出白色亮度：6000ANSI 流明含以上 3.輸出彩色亮度：6000ANSI 流明含以上 4.輸出光源：「雷射光源」或「LED 光源」或「雷射與 LED 混合光源」	2	台	40,765	81,530	安裝於普通教室配合數位多功能講桌提供全校上課使用	教務處	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-3 強化辦學品質/內文 p.78 預期績效 p.93	共同項目

			5.解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上 6.電腦相容：適用於 PC/SXGA/XGA/SVGA/VGA 含以上 7.投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上 8.內建梯形修正功能 9.電源規格：AC 110V~120V /AC 200V~240V 10.均含同等品或以上								
策略三、強化人才培育、落實教學創新	4	3LCD 固態光源投影機(A)	1.型式：三片 TFT LCD 裝置 2.輸出白色亮度：5000ANSI 流明含以上 3.輸出彩色亮度：5000ANSI 流明含以上 4.輸出光源：「雷射光源」或「LED 光源」或「雷射與 LED 混合光源」 5.解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上 6.電腦相容：適用於 PC/SXGA/XGA/SVGA/VGA 含以上 7.投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上 8.內建梯形修正功能 9.電源規格：AC 110V~120V /AC 200V~240V 10.均含同等品或以上	13	台	31,500	409,500	安裝於普通教室配合數位多功能講桌提供全校上課使用	教務處	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-3 強化辦學品質/ 內文 p.78 預期績效 p.93	共同項目
策略三、強化人才培育、落實教學創新	5	虛擬磁碟終端管理系統	1.虛擬磁碟終端管理系統 10.0 旗艦版 5U 授權，用戶端*6 個(含)以上 2.支援網路同步背景對拷及硬碟對拷 3.可同時支援管理 MBR 及 UEFI 不同格式 4.支援 unicast、multicast 及 bittorrent 網路協定， 1Gbps 網路卡環境下，對拷速度可達 5Gbps/分(含)以上	1	套	59,400	59,400	安裝於電腦教室供全校語文相關課程上課使用	語言中心	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-3 強化辦學品質/ 內文 p.78 預期績效 p.93	

			5.純軟體架構，無須硬體介面卡，透過 UEFI PXE BOOT 及大量佈署單鍵自動安裝 6.支援 Intel 10/11/12 代電腦安裝 Windows 及 Linux 系統 7.提供永久授權 8.均含同等品或以上								
策略三、強化人才培育、落實教學創新	1	中文能力雲端診斷系統 (中高等題庫)	1.全民中檢題庫 (1)中高等 3 回 (2)語文 60 題/回，總共 180 題 (3)寫作 3 題/回，總共 9 題 2.授權使用期間為安裝完成後至永久使用 3.均含同等品或以上	1	套	148,000	148,000	配合中文閱讀與表達課程，實施練習及測驗，以提升學生中文能力。	通識教育中心	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-4 精進教學成效/ 內文 p.78 預期績效 p.94	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	94	雷射模擬槍	1.仿國軍 T91 步槍 2.合金(鋁鋅鋼亞鉛等)、尼龍加纖、塑膠。 3.長 805mm±5% 4.高 250mm±5% (含彈匣) 5.重量 3.2 公斤±5% (含彈匣) 6.鋁殼雙凸耳彈匣 7.可裝 3 號電池 8.單發射模式 9.含歸零射擊聲光感應器 10.均含同等品或以上	4	支	25,000	100,000	全民國防教育課程使用	軍訓室	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-4 精進教學成效/ 內文 p.78 預期績效 p.94	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	100	起重機模擬裝置	1.移動式伸臂可伸縮起重機桌上型模擬裝置本機(適用於技檢中心授權之單機訓練版軟體)。 2.工安 VR 課程軟體：含開口作業、屋頂作業、吊掛檢查作業、天車作業。 3.VR 頭盔：具眼球追蹤、自動瞳距調整功能、支援 DisplayPort 模式與 120 度廣視角顯示。 4.技檢中心單機訓練版軟體、工安 VR 課程軟體到場安裝及調校。 5.軟體授權年限：6 年(含)以上。 6.均含同等品或以上。	1	套	418,000	418,000	AI 在環安衛的應用等相關課程使用	環安系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-5 提升專技考試通過率/ 內文 p.79 預期績效 p.95	

策略三、強化人才培育、落實教學創新	101	筆記型電腦	1.液晶顯示器：15 吋(含)以上 2.中央處理器：Intel Core i5-13420H 3.主機板晶片：Integrated SoC 4.記憶體：16GB(含)以上 5.硬碟：固態硬碟(SSD) 512GB(含)以上 6.顯示晶片規格：GeForce RTX™ 3050 Laptop GPU 4GB GDDR6 7.具視訊鏡頭、音效與網路功能 8.含 Windows 11 以上授權作業系統。 9.均含同等品或以上。	1	台	30,000	30,000	AI 在環安衛的應用等相關課程使用	環安系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-5 提升專技考試通過率/ 內文 p.79 預期績效 p.95	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	99	無刷吸塵器	1.規格：長 42CM*寬 21.5CM*高 41CM(±5%) 2.電氣規格：AC110V/60Hz (DC310V) POWER:1KW 最大風量 Max.air flow 負壓 Negative Pressure (全開 OPEN) 3.電流 Current(A)：8.13±15% 4.最大壓力 Max.pressure 負壓 Negative Pressure (全閉 CLOSE) 5.電流 Current (A)：4.76±15% 6.均含同等品或以上	60	台	21,600	1,296,000	全口義齒技術學實驗、局部可撤義齒技術學實驗等相關課程使用	牙技系	3-3 整合教育資源，發展教學特色/3-3-1 推動課程永續再造/ 內文 p.80 預期績效 p.96	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	97	人工智慧繪圖生成工具軟體	1.適用 Windows 10 (64bit)、Windows 11、macOS 14.x (Sonoma)、macOS 13.x (Ventura)、macOS 12.x (Monterey)、macOS11.x (Big Sur)、macOS 10.15 (Catalina)、macOS 10.14 (Mojave)作業系統 2.授權使用模式：網際網路，依採購合約授權使用序號。 3.提供電腦再啟動授權服務,可更換電腦再安裝至少三次。 4. 利用 GPU 產圖的時間, 約 200 張 15 小時，放鬆模式	1	套	37,764	37,764	網路平台與應用研究、文化創意產業專題、流行文化與美學經濟等相關課程使用	文教所	3-3 整合教育資源，發展教學特色/3-3-3 規劃 AI 數位科技課程/ 內文 p.81 預期績效 p.98	

			（relax mode）無限制的產圖，可同時運算 3 張圖。 5.個人使用版，最多安裝 2 台，同時僅 1 台使用。 6.授權年限：2 年 7.均含同等品或以上								
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	93	胸部推舉訓練機	1.鋼管：鋼鍍硬鉻中碳鋼。 2.U 型鋼管規格：50.8*76.2*2.5(±0.2mm)。 3.靠墊厚度 70 毫米。 4.總重量：113.9(±2 kg)。 5.槓片重量：200(±3 磅)。 6.產品規格：1040*1360*1530(±20mm)。 7.功能：胸肌，三頭肌，上半身(胸大肌、三角肌)肌群訓。 8.均含同等品或以上	1	台	136,500	136,500	一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團健身課程教學使用	體育室	5-1 營造友善校園環境/5-1-6 推廣及維護多元運動場域/ 內文 p.142 預期績效 p.154	
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	39	3LCD 固態光源投影機(A)	1.型式：三片 TFT LCD 裝置 2.輸出白色亮度：5000ANSI 流明含以上 3.輸出彩色亮度：5000ANSI 流明含以上 4.輸出光源：「雷射光源」或「LED 光源」或「雷射與 LED 混合光源」 5.解析度：標準：WXGA 1280 X 800(含)以上 6.電腦相容：適用於 PC/SXGA/XGA/SVGA/VGA 含以上 7.投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上 8.內建梯形修正功能 9.電源規格：AC 110V~120V /AC 200V~240V 10.均含同等品或以上	2	台	31,500	63,000	供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用。	文教所	4-1 厚植研究能量/4-1-4 提升學生研究軟實力/ 內文 p.109 預期績效 p.120	共同項目
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	30	冷氣機	1.變頻壁掛分離式 1 對 1 2.冷氣能力：11KW (含)以上 3.能源效率等級：1 級 4.能源效率比(CSPF)：6.02kWh(含以上)	3	台	49,999	149,997	供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用。	文教所	4-1 厚植研究能量/4-1-4 提升學生研究軟實力/ 內文 p.109 預期績效 p.120	

			5.消耗電力(W)：3030(含)以下 6.均含同等品或以上								
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	71	統計軟體	1.SPSS Statistics Advanced 29.0(含)以上。 2.單機版永久授權 3.多元化檔案資料計算.轉換及管理能力.支援自動線性模型 4.均含同等品或以上	2	套	60,000	120,000	研究方法、進階生物統計、量化研究等相關課程使用	長照所	4-1 厚植研究能量/4-1-4 提升學生研究軟實力/ 內文 p.109 預期績效 p.120	
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	20	顯示器	1.抗反射霧面顯示器 2.對角線尺寸:43"(含)以上 3.解析度:3840 x 2160 4.點距(HxV):0.245x0.245mm 5.亮度 (典型值):500nit 6.對比度:4000:1 7.可視角度 (水平/垂直): 178/178 8.反應時間:8ms 9.色域:72% (NTSC) 10.Glass Haze:25% 11.含吊架 12.均含同等品或以上	4	台	36,000	144,000	跨院系教學示作場生促績符之護就接範、實習研究學及研育求照即縫及域，提升力產培需康業無實務教師，以業健畢得以進效合產慧才人業軌。	護理學院	4-3 形塑學校優勢特色/4-3-1 培育智慧照護實務人才/ 內文 p.111 預期績效 p.122	
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	20-1	超短焦投影機	1.顯像方式: 0.64 吋 LCD TRANSPARENT 液晶面板三片。 2.鏡頭: 固定鏡頭(聚焦) ; F=1.7, f=2.81 mm 3.光源: 雷射二極體 4.亮度: 5,200lumens 5.對比: 3,000,000:1 6.投射比 : 0.235:1 7.解析度 : WUXGA 1920x1200 8.投影距離 : 0.411-0.592m 9.安裝方式 : 吸頂/桌面;前投/背投;水平/垂直; 360 度安裝 10.支援 4K、寬畫面 2560 x 1080 (21:9)5 和 3240 x 1080 (27:9)影像輸入訊號 11.含吊架	2	台	110,000	220,000	跨院系教學示作場生促績符之護就接範、實習研究學及研育求照即縫及域，提升力產培需康業無實務教師，以業健畢得以進效合產慧才人業軌。	護理學院	4-3 形塑學校優勢特色/4-3-1 培育智慧照護實務人才/ 內文 p.111 預期績效 p.122	

			12.均含同等品或以上								
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	20-2	電動銀幕	1.對角線:120"(±0.2cm)。 2.投影畫面:161.5cm x 258.5cm(±0.2cm) 3.採用高解像度、高亮度、高伸展性的光學布幕，以確保高亮度、高畫質及不失真的影像。 4.採用超大型幕面整平裝置(下擺)，以確保畫面之平整度。 5.均含同等品或以上	2	支	40,000	80,000	跨院系教學示作場生促績符之護就接範及域實進效合智人業軌。	護理學院	4-3 形塑學校優勢特色/4-3-1 培育智慧照護實務人才/ 內文 p.111 預期績效 p.122	
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	20-3	觸控顯示器	1.75 吋(含)以上，4K2K 多點觸控螢幕。 2.內建 ANDROID14.0 3.4K@60Hz(含)以上 更新率、內建喇叭 20W+20W(含)以上。 4.記憶體 8GB(含)以上 5.儲存空間為 128G(含)以上 6.內建定時開關機 7.可同時投影分割，支援 9 分割畫面。 8.含移動架 9. 均含同等品或以上	4	台	75,000	300,000	跨院系教學示作場生促績符之護就接範及域實進效合智人業軌。	護理學院	4-3 形塑學校優勢特色/4-3-1 培育智慧照護實務人才/ 內文 p.111 預期績效 p.122	
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	21	音響設備	1.數位混音機 1 台 (1)6 個麥克風/線路輸入和 1 個非平衡立體聲輸入(含)以上。 (2)2 個平衡輸出和 1 個非平衡立體聲輸出(含)以上。 2.功率擴大機 1 台 (1)輸出功率：300W/8Ω(含)以上。 (2)信號/雜音比：>60dB(MIC)/>72dB(AUX)。 3.嵌入式吸頂喇叭 8 個 (1)三音路喇叭。	1	組	197,400	197,400	跨院系教學示作場生促績符之護就接範及域實進效合智人業軌。	護理學院	4-3 形塑學校優勢特色/4-3-1 培育智慧照護實務人才/ 內文 p.111 預期績效 p.122	

			(2)喇叭單體：低音：8 吋石墨錐盆、中音：3 吋玻纖錐體(±3db)、高音：1 吋鈦金屬(±3db)。 (3)頻率範圍：47Hz-20KHz。 4.兩頻道無線麥克風 1 台；四頻道無線麥克風 1 台 (1)頻道數：雙頻道。 (2)頻段：UHF 480～934 MHz（依照各國電波法規）。 (3)接收方式：天線自動選訊。 5.均含同等品或以上。								
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	22	視訊設備	1.PTZ 攝影機 2 台 (1)輸出解析度：1080P60(含)以上、720P60(含)以上。 (2)感光元件：1/2.8" CMOS Sensor (3)有效像素：207 萬像素(含)以上。 2.二路直錄播主機 1 台 (1)最大幀數：1920×1080p@60/50fps(含)以上。 (2)影像輸入介面：1×BNC(SD-SDI)、3×BNC(S-Video)、1×DVI-I(DVI-D / VGA)、1×HDMI、1×RCA(Analog L / R Audio)。 3.AV over IP 傳送器 5 個；AV over IP 接收器 12 個 (1)1 路 HDMI 輸入/輸出，最高解析度支援 3840x2160 @30Hz(含)以上。 (2)1 路 3.5mm 輸入/輸出。 4.無線簡報投影系統 1 組 (1)HDMI/Type-C DP 雙介面發射器，可連接筆電、顯示	1	組	657,490	657,490	跨院系教學示作 範、實習實 及專，研究場 域實務提升學生 進效教能力及促 合產師產研績 智慧以培育符 人才得業需求之 業軌。	護理學院	4-3 形塑學校優勢特色/4-3-1 培育智慧照護實務人才/ 內文 p.111 預期績效 p.122	

			器、智慧手機等多種設備。 (2)支援 1 對 4 多螢幕顯示(標準配備 1 對 1 TX/RX 套組)。 5.影音控制信號傳輸主機 1 台 (1)24 組 1GB (含)以上網路埠，輸入輸出自訂，從 1 to 22 到 22 to 1 任意訊號陣列變換。 (2)4 組 10GB (含)以上光纖埠，可進行系統串聯堆疊。 6.迷你電腦 1 台 (1)作業系統：Win11 Pro 64Bit (2)CPU：AMD Ryzen R5-7535HS 7.USB 影像擷取器 1 台 (1)USB 介面端子：【擷取】USB3.1 Gen1 Type-B ×1(符合 UVC/UAC 標準)、【控制】USB3.1 Gen1 Type-B ×1。 8.均含同等品或以上								
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	23	環控設備	1.環控系統主機 1 台 (1)主 CPU i.MX ARM Cortex-A7 800MHz 工業等級。 (2)Linux 4.1.15 內核/ 512M RAM / 8192M EMMC 快閃記憶體 (含)以上。 2.燈光控制模組 1 台 (1)控制模式：8 迴路獨立繼電器或互鎖控制。 (2)最大負載：每路 20A, 277V AC (含)以上。 3.銀幕控制模組 1 個 (1)控制模式：8 迴路獨立繼電器或互鎖控制。 (2)最大負載：每路 20A, 277V AC (含)以上。 4.控制面板 1 台 九鍵可程式設計按鍵，可定	1	組	246,000	246,000	跨院系教學示作場生促績符之護就接畢以得軌。 範、專實習研升力產培育求照即縫 及域實務教能師以業健康業無 實進效，提能師以業健康業無 效合產慧才得 智人業	護理學院	4-3 形塑學校優勢特色/4-3-1 培育智慧照護實務人才/ 內文 p.111 預期績效 p.122	

			義 RS-232/RS-485 控制碼，具有 LED 電源指示燈，按鍵時顯示工作狀態。 5.有線控制面板 1 台 (1)中央處理器 A133 4 核 MAX1.8GHz。 (2)採用 Android 10 作業系統。 6.無線控制面板 1 台 (1)作業系統：iPadOS 18。 (2)螢幕尺寸：11 吋(含)以上。 7.無線網路暨網路交換器 1 個 網路技術標準： IEEE 802.11a、IEEE 802.11b、IEEE 802.11g、WiFi 4 (802.11n)、WiFi 5 (802.11ac)、WiFi 6 (802.11ax)、IPv4、IPv6 8.中文圖控程式撰寫 1 式 (1)觸控螢幕的控制畫面需能同步雙向顯示目前的系統的所有操作狀態。可由外部受控設備來切換不同的觸控面板控制頁面。 9.電源時序控制器 1 台 (1)19 吋寬，高度 1U，有數位電壓顯示及外接 USB 電源功能，每路有獨立 BY PASS 按鍵及 LED 指示燈。 10.均含同等品或以上								
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	24	視訊設備	1.PTZ 攝影機 3 台 (1)輸出解析度：1080P60(含)以上、720P60(含)以上。 (2)感光元件：1/2.8" CMOS Sensor (3)有效像素：207 萬像素(含)以上。 2.USB 影像擷取器 3 台 (1)USB 介面端子：【擷取】USB3.1 Gen1 Type-B ×1(符	1	組	142,000	142,000	跨院系教學示作場生促績符之護就畢業即範、實習研究學及研育求照業域及專題提升力產培需康務實務教能師以產業健人才智慧合效進	護理學院	4-3 形塑學校優勢特色/4-3-1 培育智慧照護實務人才/ 內文 p.111 預期績效 p.122	

			合 UVC/UAC 標準)、【控制】USB3.1 Gen1 Type-B ×1。 (2)影音輸入端子：HDMI 2.0 ×1、3.5mm 立體聲 ×1。 3.均含同等品或以上					業得以無縫接軌。			
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	25	音響設備	1.兩頻道無線麥克風 3 台 (1)頻道數：雙頻道。 (2)頻段：UHF 480～934 MHz（依照各國電波法規）。 (3)接收方式：天線自動選訊。 2.數位混音機 3 台 (1)6 個麥克風/線路輸入和 1 個非平衡立體聲輸入(含)以上。 (2)2 個平衡輸出和 1 個非平衡立體聲輸出(含)以上。 (4)使用 GPO 端子進行遠程 LED 控制。 3.功率擴大機 3 台 (1)輸出功率：300W/8Ω(含)以上。 (2)信號/雜音比：>60dB(MIC)/>72dB(AUX)。 4.壁掛喇叭 6 顆(含掛架) (1)被動式喇叭。 (2)1 公尺處最大聲壓級：126 分貝(含)以上。 5.均含同等品或以上	1	組	367,400	367,400	跨院系教學示作場域，提升學生促績符之護及專題研究學及研育求照即就接實務能師力產培育業需健康畢業無縫進效，以業康畢業無縫合產慧健康畢業無縫智慧才畢業無縫人才業得以無縫業得以無縫軌。	護理學院	4-3 形塑學校優勢特色/4-3-1 培育智慧照護實務人才/ 內文 p.111 預期績效 p.122	
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	29	電視牆	1.螢幕尺寸：長邊 55 吋(含)以上*9 台,拼接後合併邊 2.0mm 含以下(±3%) 2.解析度：1920*1080(含)以上 3.反應時間(GTG)：8ms(含)以下 4.亮度(cd/m2)：500 nits(含)以上 5.使用商規霧面專用面板,防眩程度 25%Haze(含)以上,	1	組	770,000	770,000	醫管導論與職業倫理、健康照護機構見習與社區服務、理與智慧醫療管理計與學、生物統計統與學與實習、統與計軟體應用與實務、健康促	醫管系	4-3 形塑學校優勢特色/4-3-1 培育智慧照護實務人才/ 內文 p.111 預期績效 p.122	

			支援 24*7 小時長期開機撥放時間 6.具備復歸功能，支援延遲開啟電源功能 7.混音機:2 組帶 3 段等化器的麥克風/線性輸入 8.主動式音箱(含吊架):兩種功率輸出:高頻 140W 和低 頻 70W 9.無線簡報支援：可將手機/筆電畫面無線投影，相容 HDCP 保密機制。 10.均含同等品或以上					進與衛生教育、資材與供應鏈管理			
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	48	智慧牙體技術系統	1.智慧牙體技術系統內容設計*1 2.智慧牙體技術系統 AR 互動軟體設計*1(軟體永久授權) 3.AR 智慧眼鏡模組*1 4.AR 智慧眼鏡模組控制器*1 5.均含同等品或以上	1	套	850,000	850,000	AI 及 AR 導入牙體技術課程等相關課程使用	健康科學院	4-3 形塑學校優勢特色/4-3-2 培育智慧健康產業專業人才/ 內文 p.111 預期績效 p.123	
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	49	智慧視覺臨床軟體系統	1.USB 隨身碟（內含軟體授權 2 年） 2.深度測試：測量立體視敏感度 3.電腦規格 硬體需求： (1)處理器：Intel Core i5-4590 或更高規格 (2)顯示卡：NVIDIA GTX 1060 或更高等級之同等規格 (3)記憶體：8GB RAM 或更高 (4)USB 連接埠：USB 3.0、USB 2.0 (5)硬碟：256GB HDD 或 SSD 或更高 4.VR 頭戴式顯示器(配合電腦) (1)瞳距：可調整（手動或軟體輔助；範圍 60mm 至 70mm）	1	組	930,000	930,000	智慧視覺臨床軟體系統導入雙眼視覺課程及視覺訓練	健康科學院	4-3 形塑學校優勢特色/4-3-2 培育智慧健康產業專業人才/ 內文 p.111 預期績效 p.123	

			(2)面罩介面：可更換 (3)視場角（FOV）： 90°(含)以上 (4)感測器：六自由度（X、Y、Z 與旋轉追蹤） 5.一體式頭戴裝置 (1)作業系統：Android 平台行動頭戴裝置 (2)追蹤能力：三自由度或以上 6.均含同等品或以上								
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	50	筆記型電腦(B)	1.15 吋液晶顯示器(含)以上 2.中央處理器：Intel 第 13 代 Intel Core i5 2.6GHz(含)以上 3.記憶體：16GB×1(含)以上 4.硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 512GB(含)以上 5.含作業系統 WIN-11(含)以上授權標籤 6.均含同等品或以上	2	台	35,000	70,000	智慧醫療相關課程	健康科學院	4-3 形塑學校優勢特色/4-3-2 培育智慧健康產業專業人才/ 內文 p.111 預期績效 p.123	共同項目
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	19	GPU 算力管理平台	1.帳號管理： (1)帳號註冊與登入管理 (2)身份認證管理 (3)系統授權控管 (4)帳號資料管理 (5)操作記錄管理 (6)活動紀錄查詢 (7)金鑰授權管理 2.虛擬機管理： (1)儀表板管理 (2)映像檔管理 (3)虛擬個體管理 (4)資源範本管理 (5)快照備份管理 (6)儲存空間管理 (7)生命週期管理 (8)排程管理 (9)監控與示警管理 (10)成本管理 3.永久授權	1	套	2,500,000	2,500,000	以本校既有算力設備為基礎，建立算力管理機制及系統，統整全校未來逐年增加之算力設備，建立本校算力中心，提供全校教師研究所需之算力管理。	資管系	4-4 強化師生實務知能/4-4-3 強化學生競賽及考照能力/ 內文 p.113 預期績效 p.125	

策略四、發展學校特色、深耕產學合作	51	實驗桌	1.實驗桌(含水槽*4、三品龍頭 *4)6000mm*1350mm*800mm/920mm±5mm，3 台 2.實驗桌(含水槽*2、三品龍頭 *2)5400mm*1350mm*800mm/920mm±5mm，3 台 3.排水裝置及電源配置 4.均含同等品或以上	1	式	1,200,000	1,200,000	食品分析、食品分析實驗、食品快速檢驗技術實務、基礎分析檢驗實務等相關課程使用	食科系	4-4 強化師生實務知能/4-4-3 強化學生競賽及考照能力/ 內文 p.113 預期績效 p.125	
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	66	心肺復甦模型	1.假人主體 (1)模擬訓練 CPR 之成人半身假人 (2)可搭配同廠牌各款高品質 CPR 監測回饋裝置 (3)採用充電式電池 2.配件: (1)人工氣道組 2 組 (2)面皮 3 張(1 張已裝於假人) (3)45kg 彈簧 1 個(已裝於假人內)，30kg 和 60kg 彈簧各 1 個 (4)清潔用酒精棉片 1 盒 (5)充電電線與充電座 x1 (6)攜帶箱 x1 (7)新版 QCPR 電子顯示儀：可監測心肺復甦訓練品質狀態、含即時回饋模式、不回饋模式及成績報告模式、電力來源來自假人主體、附原廠證明，含售後服務及零件提供證明授權書 3.均含同等品或以上	1	組	95,000	95,000	生活照顧技術與實作等相關課程使用	高照系	4-4 強化師生實務知能/4-4-3 強化學生競賽及考照能力/ 內文 p.113 預期績效 p.125	
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	98	電腦(A)	1.中央處理器：Intel 第 13 代 Core i5 2.5GHz(含)以上 2.記憶體：8GB×1(含)以上 3.硬碟機：1TB 固態硬碟(SSD)M.2 PCIe 512G(含)以上 4.光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機	20	台	28,000	560,000	統計學、高等統計學、疾病分類、統計軟體應用與實務、生物統計學與實習、智慧醫療管理與應用、疾病分	醫管系	4-4 強化師生實務知能/4-4-3 強化學生競賽及考照能力/ 內文 p.113 預期績效 p.125	共同項目

			5.電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 6.含作業系統 WIN-11 (含)以上授權標籤 7.均含同等品或以上					類師證照班等相關課程使用			
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	26	學生學習AI診斷暨學習建議系統	1.AI 教材整理工具-PDF 轉 MarkDown 2.AI 教材整理工具-MarkDown 轉知識庫 3.AI 教材整理工具-考題分類 4.考科管理 5.知識庫管理 6.考題管理 7.課程結構設計 8.永久授權 9.不限人數使用	1	套	735,000	735,000	程式設計、物件導向程式設計、行動通信程式設計、機器學習、資管專題研究(二)等相關課程使用	資管系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/內文 p.114 預期績效 p.126	
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	27	顯示器	1.LED 顯示，75 型 4K 聯網以上 2.HDMI 2.1 EARC、ALLM、VRR/以上 3.雙屏 Wifi(2.4G、5G)以上 4.解析度:3840*2160. 800 萬畫素以上 5.含支架及安裝 6.含 HDMI 傳輸線及線材施工 7.保固三年以上 8.均含同等品或以上	2	台	52,400	104,800	專題討論(一)、專題討論(二)、專題討論(三)、專題討論(四)、專題研究(一)、專題研究(二)等相關課程使用	醫管系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/內文 p.114 預期績效 p.126	
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	32	全通路智慧商店教學應用展示系統	1.OMO 全通路智慧商店教學應用展示系統 (1)EC 教育專業版 (2)智慧 POS 系統軟體 (3)智慧門市助理軟體 2.SMART STORE 週邊硬體設備 (1)POS 主機 USC-250 (2)盟立電子發票、商米發票刷卡機 (3)2.66 吋電子貨架標籤 (4)電子標籤協調機、電子標籤設定費 (5)WIFI Dongle、X-Sign CMS	1	套	1,254,000	1,254,000	網路行銷、跨境電商實務、資管專題研究等相關課程使用	資管系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/內文 p.114 預期績效 p.126	

			3.即時無線推播通知系統 4.均含同等品或以上 5 授權年限：3 年								
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	33	收納櫃	1.尺寸： W70*D30*H320cm±0.5cm 2.材質：低甲醛塑合板 3.均含同等品或以上	1	座	45,000	45,000	網路行銷、跨境電商實務、資管專題研究等相關課程使用	資管系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/內文 p.114 預期績效 p.126	
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	37	櫃台	1.尺寸： W180*D90*H115cm±0.5cm 2 材質：低甲醛塑合板 3.均含同等品或以上	1	座	49,500	49,500	網路行銷、跨境電商實務、資管專題研究等相關課程使用	資管系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/內文 p.114 預期績效 p.126	
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	96	虛擬磁碟終端管理系統	1.虛擬磁碟終端管理系統 10.0 旗艦版，5U 授權用戶端*7 個(含)以上 2.支援網路同步背景對拷及硬碟對拷 3.可同時支援管理 MBR 及 UEFI 不同格式 4.支援 unicast、multicast 及 bittorrent 網路協定，1Gbps 網路卡環境下，對拷速度可達 5Gbps/分(含)以上 5.純軟體架構，無須硬體介面卡，透過 UEFI PXE BOOT 及大量佈署單鍵自動安裝 6.支援 Intel 11/12/13/14 代電腦安裝 Windows 及 Linux 系統 7.提供永久授權 8.均含同等品或以上	1	套	37,800	37,800	供全系教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用	經管系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/內文 p.114 預期績效 p.126	
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	103	自律神經心律變異檢測儀	1.測量方法:示波振盪法 2.量測項目:自律神經心律變異檢測 3.尺寸:60(W)＊41(D)＊15(H)mm(±1mm) 4.重量:41±1g (不含壓脈帶) 5.記憶容量：32GB 6.可充電鋰電池(3.7V,200mAh) 7.配置分析判讀儀一台	1	台	185,000	185,000	臨床生理學實驗等相關課程使用	醫檢系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/內文 p.114 預期績效 p.126	

			8.均含同等品或以上								
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	104	無菌操作臺	1.清淨度 : CLASS 100 2.外尺寸 : 1320x780x2015m/m (W x D x H)(±0.1%) 3.內尺寸 : 1170x640x720m/m (W x D x H)(±0.1%) 4.材質 : 鋼板烤漆-1.2T 象牙白/珍珠白 5.工作檯面 : SUS304# 不銹鋼 6.拉門 : 5m/mt 透明玻璃視窗，外鑲不銹鋼框架 7.高效率過濾網尺寸 : 610 x 1220 x 68m/m x 1 片(±0.1%) 8.效率 : DOP TEST TO 99.99% AT 0.3μm 9.排氣過濾網尺寸 : 300x300x52m/m x1 片 (±0.1%) 10.初級濾網 (PRE-FILTER) : 16" * 25" * 1" x1 片 11.配置 3 台接種環加熱滅菌器 12.均含同等品或以上	2	座	126,000	252,000	臨床微生物學實驗等相關課程使用	醫檢系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/內文 p.114 預期績效 p.126	
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	31	彩色印表機	1.A3 尺寸(含)以上 2.列印速度：每分鐘 20~25 頁 /A4 尺寸(含)以上 3.解析度：600dpi×600dpi(含)以上 4.記憶體：192MB(含)以上 5.印表機控制語言：HP PCL 6，HP PCL 5，HP Postscript 等級 3 模擬(含)以上 6.送紙匣：250 張(含)以上標準 A4 用紙一個 7.內建網路列印功能 8.自動雙面列印 9.均含同等品或以上	1	台	50,000	50,000	專題討論、實習輔導、課後輔導等相關課程使用	行銷系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/內文 p.114 預期績效 p.126	

策略四、發展學校特色、深耕產學合作	34	玻璃白板	1.尺寸： W724*H180cm±0.5cm 2.材質：5mm 強化烤漆玻璃(白色) 3.均含同等品或以上	1	式	43,000	43,000	網路行銷、跨境電商實務、資管專題研究等相關課程使用	資管系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/內文 p.114 預期績效 p.126	
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	35	數位電子看板	1.CPU：Celeron J6412 2.主機板：內建 3.記憶體：8G(含)以上 4.硬碟：128G(含)以上 5.電源供應器：AC 110V~240V <145W 6.鍵盤組：鍵盤滑鼠組 7.數位看板： 55 吋直立式(可觸控) 8.均含同等品或以上	1	台	60,500	60,500	網路行銷、跨境電商實務、資管專題研究等相關課程使用	資管系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/內文 p.114 預期績效 p.126	
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	36	展示架	1.尺寸： W245*D46*H273cm±0.5cm 2.材質：金屬烤漆+低甲醛塑合板 3.均含同等品或以上	1	座	48,000	48,000	網路行銷、跨境電商實務、資管專題研究等相關課程使用	資管系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/內文 p.114 預期績效 p.126	
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	95	電腦(B)	1.中央處理器：Intel 第 13 代 Core i7 2.1GHz(含)以上 2.記憶體：16GB(含)以上 3.硬碟機：1TB.固態硬碟(SSD). M.2 PCIe 512G(含)以上 4.光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 5.電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 6.含作業系統 WIN-11 (含)以上授權標籤 7.螢幕：23.5 吋(含)以上電腦寬螢幕 8.均含同等品或以上	8	組	35,200	281,600	供全系教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。	經管系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/內文 p.114 預期績效 p.126	共同項目
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	102	上肢動脈血管檢測儀	1.測量方法:示波振盪法 2.量測項目:評估周邊血管阻塞之風險 3.準確度：脈搏數 (心率) ±5%;血壓:±3mmHg(±2%) 4.尺寸:50(W)＊50(D)＊19(H)mm(±1mm)	1	台	185,000	185,000	臨床血液學實驗等相關課程使用	醫檢系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/內文 p.114 預期績效 p.126	

			5.重量:41±1g (不含壓脈帶) 6.記憶容量：32GB 7.可充電鋰電池(3.7V,200mAh) 8.配置分析判讀儀一台 9.均含同等品或以上								
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	105	冷氣	1.嵌入型四方吹變頻壁掛分離式 1 對 1 2.冷氣能力:14KW(含)以上 3.運轉電流:19.4A(含)以下 4.CSPF:5.17KW(含)以上 5.能源校率:1 級 6.電壓:單相 220V 7.消耗電力:4100W(含)以下 8.均含同等品或以上	2	台	92,000	184,000	寄生蟲實驗、臨床鏡檢學實驗、臨床血液學實驗等相關課程使用	醫檢系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/內文 p.114 預期績效 p.126	
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	40	AI 智能行銷口語表達力實作學生學習平台	1.系統採 R/W 架構設計，可適用在 Smart Phone、平板、NB 及 PC 上，建議使用 chrome 瀏覽器操作為最佳。 2.管理儀表板-累計分析影片/最新指定作業/最活躍的使用者/最新使用者體驗評價。 3.我的任及清單-現有上傳記錄/自我練習/指定作業/已標註星號/老師反饋建議。 4.建立新任務-任務編號/任務標題/任務類別/任務影片上傳/備註說明。 5.影片最佳說明-解析度為 1080p(含)以上/長度 30 秒~90 秒為最佳/影片格式 mp4 及 mov 皆可/檔案大小最高為 100MB。 6.智能評分-系統接收到影片後會開始分析影片，分析時間為 30 分鐘內。 7.產出報告-分析後結果記錄在雲端資料庫，其內容包含五個評量指標及 AI 智能分析後影片。	1	套	550,000	550,000	行銷專業課程：產品發展與管理、消費者行為、通路管理、顧客關係管理、品牌管理等相關課程使用	行銷系	4-6 營造創新創業環境，籌辦新創企業/4-6-3 建置友善創業環境/內文 p.116 預期績效 p.130	

			8.五個評量指標-眼睛是否看向觀眾/儀態/肢體語言/演說情境/演說節奏。 9.系統授權範圍：買斷式/網路雲端版/行銷管理系全系永久授權使用。 10.提供 2 年保固/6 個小時教育訓練課程。 11.均含同等品或以上								
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	41	AI 智能行銷口語表達力實作教學管理平台	1.提供教師專區及系統管理專區。 2.個人檔案-帳號狀態/身份識別/累計登入次數/修改電子郵件/變更密碼。 3.教學授課管理-現有開課清單/我要開課/開課史記錄/加退選作業。 4.我要開課-開課代碼/授課科目/分類別/選修別/開課學期/開課班級/上課地點/修課人數上限。 5.自我練習評語管理 - 針對授課班級學生已上傳的任務影片給予指導反饋建議，並提供下載分析報告功能。 6.班級學生管理-現有註冊班級/新增註冊班級/新增學生資料/學生資料整批上傳/已封存註冊班級。 7.教職員帳號管理-現有教職員/新增教職員帳號/已封存帳號。 8.提供系統參數設定管理功能。 9.系統授權範圍：買斷式/網路雲端版/行銷管理系全系永久授權使用。 10.提供 2 年保固/6 個小時教育訓練課程。 11.均含同等品或以上	1	套	500,000	500,000	行銷專業課程：產品發展與管理、消費者行為、通路管理、顧客關係管理、品牌管理等相關課程使用	行銷系	4-6 營造創新創業環境，籌辦新創企業/4-6-3 建置友善創業環境/ 內文 p.116 預期績效 p.130	

策略四、發展學校特色、深耕產學合作	42	AI 智能行銷口語表達力實作指定作業平台	1.系統採 RWD 架構設計，可適用在 Smart Phone、平板、NB 及 PC 上，建議使用 chrome 瀏覽器操作為最佳。 2.作業管理 - 現有作業列表、作業新增及歷史作業。 3.具備指定腳本設定功能 4.繳件對象 - 可設定授課班級或特定註冊班級。 5.作業繳交 - 依腳本錄製商品解說影片，由 AI 進行智能分析。 6.AI 智能分析項目 - 情緒、眼神、語速、肢體語言(頭部/肢體)等。 7.具備提供教師及學生智能分析報告，並提供轉出 pdf 檔功能。 8.提供學生學習歷程記錄功能 9.系統授權範圍：網路雲端版/流通管理系授權使用 10.提供 2 年保固/6 個小時教育訓練課程 11.均含同等品或以上	1	套	320,000	320,000	行銷專業課程：產品發展與管理、消費者行為、通路管理、顧客關係管理、品牌管理等相關課程使用	行銷系	4-6 營造創新創業環境，籌辦新創企業/4-6-3 建置友善創業環境/ 內文 p.116 預期績效 p.130	
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	43	伺服器	1.CPU: intel i9 第 14 代系列(含)以上 2.RAM:128G(含)以上 3.GPU: 獨顯 NVIDIA RTX 系列 12GB(含)以上 4.內載 Ubuntu 18.04 及、Tensorflow 及 AI 智能行銷口語表達力實作平台： (1)內建"Docker"特色功能。 (2)具補捉圖形處理器(GPU)硬體規格說明。 (3)具 TensorFlow 框架套件 (4)作業系統採 Linux ubuntu 18.04。 (5)可內載 AI 智能行銷口語表達力實作平台。	1	台	150,000	150,000	行銷專業課程：產品發展與管理、消費者行為、通路管理、顧客關係管理、品牌管理等相關課程使用	行銷系	4-6 營造創新創業環境，籌辦新創企業/4-6-3 建置友善創業環境/ 內文 p.116 預期績效 p.130	

			5.SSD: 2TB NVMe(含)以上 6.POWER:650W(含)以上 7.附鍵盤滑鼠 8.保固 1 年 9.均含同等品或以上								
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	44	錄影機	1.4K 攝影機 2.影像解析度:2000 萬像素(含)以上 3.具即時追蹤與即時偵測自動對焦功能 4.可整合 AI 口語表達能力實務訓練分析平台 5.LCD 觸控螢幕 6.內附專用無線麥克風及腳架 7.提供 1 年保固 8.均含同等品或以上	3	台	70,000	210,000	行銷專業課程：產品發展與管理、消費者行為、通路管理、顧客關係管理、品牌管理等相關課程使用	行銷系	4-6 營造創新創業環境，籌辦新創企業/4-6-3 建置友善創業環境/ 內文 p.116 預期績效 p.130	
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	45	教學操控設備	1.CPU: Intel i7 系列(含)以上 2.RAM:16GB(含)以上 3.硬碟:1TB SSD 4.網路:Wi-Fi +Bluetooth 5.內含無線鍵盤及滑鼠 6.作業系統：64 Bits Windows 11 7.保固 2 年 8.均含同等品或以上	3	台	30,000	90,000	行銷專業課程：產品發展與管理、消費者行為、通路管理、顧客關係管理、品牌管理等相關課程使用	行銷系	4-6 營造創新創業環境，籌辦新創企業/4-6-3 建置友善創業環境/ 內文 p.116 預期績效 p.130	
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	47	電動銀幕	1.滾動式馬達昇降組 2.馬達每分鐘轉速 86 轉 3.扭力 2.1 公斤 4.電壓:115AC/60CYCLE 5.天花板支撐架 6.背景布材質：帆布硬化成收放不會鄒褶的硬質布料，具防火材質布防焰性通過 CNS10285 規範。 7.提供綠色 8.特製品，保固 1 年。 9.均含同等品或以上	2	台	75,000	150,000	行銷專業課程：產品發展與管理、消費者行為、通路管理、顧客關係管理、品牌管理等相關課程使用	行銷系	4-6 營造創新創業環境，籌辦新創企業/4-6-3 建置友善創業環境/ 內文 p.116 預期績效 p.130	
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	46	人像環形燈	1.19 吋 LED 環形燈 2.3200K/5500K 色溫雙色溫，可調亮度，可調色溫。 3.顯色指數 Ra95 4.超高亮度 6000LM	3	座	10,000	30,000	行銷專業課程：產品發展與管理、消費者行為、通路管理、顧客關	行銷系	4-6 營造創新創業環境，籌辦新創企業/4-6-3 建置友善創業環境/內	

			5.固定方式：200cm 腳架 6.附件:球形相機固定器/藍芽拍照器/電源電壓器/燈袋 7.提供 1 年保固 8.均含同等品或以上					係管理、品牌管理等相關課程使用		文 p.116 預期績效 p.130	
合計							29,033,981				

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。

附表 11 標餘款：資本門經費需求教學及研究設備規格說明書（＊各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準）

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	備註
策略三、強化人才培育、落實教學創新	1	人工智慧生成工具軟體	1.單機版:三年授權 Gemini 應用程式存取權限提高。 2.解鎖使用 Gemini 2.5 Pro 模型，具備更佳的推理、程式碼編寫和處理複雜任務的能力。 3.享有 Deep Research 功能，提供更深入和全面的研究協助。 4.可以使用 Veo 3 Fast 的部分功能來生成影片（設有用量限制）。 5.AI 創意工具： 每月獲得 1,000 點 AI 點數（適用於 Flow 和 Whisk 等影片生成工具）。 6.Flow 和 Whisk：享有更高的 AI 電影製作工具權限，可用 Veo 3 創作電影風格場景和故事。 7.開發者專用工具： Gemini Code Assist 和 Gemini CLI：享有更高的每日要求上限，適合軟體開發人員。 8.寫作與研究助理： NotebookLM：研究與寫作助理，語音摘要和筆記本數量限制提高 5 倍，並享有其他功能。 9.Google 應用程式整合： 在 Gmail、Google 文件和 Vids 等 Google 服務中使用 Gemini 的功能。 10.儲存空間與其他福利 2 TB 儲存空間：供 Google 相	1	套	36,000	36,000	網路平台與應用研究、文化創意產業專題、流行文化與美學經濟等相關課程使用	文教所	3-3 整合教育資源，發展教學特色/3-3-2 發展跨領域之競爭力 學程/ 內文 p.81 預期績效 p.97	

			簿、Google 雲端硬碟和 Gmail 使用。 11.均含同等品或以上								
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	2	電腦(B)	1.中央處理器：Intel 第 13 代 Core i7 2.1GHz(含)以上 2.記憶體：16GB(含)以上 3.硬碟機：1TB.固態硬碟(SSD). M.2 PCIe 512G(含)以上 4.光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 5.電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 6.含作業系統 WIN-11 (含)以上授權標籤 7.螢幕：可直立旋轉 23.5 吋(含)以上寬螢幕(含防刮玻璃) 8.均含同等品或以上	3	組	37,200	111,600	幼兒園教材教法、幼兒園教保活動課程設計、兒童遊戲等 6 門專業課程使用，讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。	兒教系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/ 內文 p.114 預期績效 p.126	共同項目
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	3	網路附加儲存系統	1.桌上型 8Bay 網路附加儲存系統 2.具備 8 個硬碟槽並支援 SATA HDD / SSD 2.5 吋(含)以上及 3.5 吋硬碟(含)以上。 3.系統可擴充搭配使用 10/25 GbE 網路。 4.提供管理系統可彈性的指定所有使用者帳號及共用資料夾提供完整的空間配額控制功能。 5.提供系統軟體套件、Hyper Backup、 Snapshot Replication，可備份公有雲、電腦、伺服器、虛擬機器及 NAS 上的重要資料。 6.系統提供可擴充裝置至 18 顆硬碟。 7.內建雙 M.2 NVMe SSD 插槽，大幅提升硬碟陣列效能，且無須占用硬碟槽。	1	台	126,797	126,797	專題研究(一)、(二)、(三)等相關課程使用	智管系	4-4 強化師生實務知能/ 4-4-4 強化專題及實習課程/ 內文 p.114 預期績效 p.126	

			8.附加項: (1)4TB 3.5 吋 NAS 專用硬碟*8 顆 (2) 10Gb 乙太網路卡*1 張 (3)記憶體模組 DDR4 4GB*1 組 (4)PCIe M.2 SSD 1TB*1 顆 9.均含同等品或以上								
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	4	虛擬磁碟終端管理系統	1.虛擬磁碟終端管理系統 10.0 旗艦版，5U 授權用戶端*50 個(含)以上 2.支援網路同步背景對拷及硬碟對拷 3.可同時支援管理 MBR 及 UEFI 不同格式 4.支援 unicast、multicast 及 bittorrent 網路協定，1Gbps 網路卡環境下，對拷速度可達 5Gbps/分(含)以上 5.純軟體架構，無須硬體介面卡，透過 UEFI PXE BOOT 及大量佈署單鍵自動安裝 6.支援 Intel 11/12/13/14 代電腦安裝 Windows 及 Linux 系統 7.提供永久授權 8.均含同等品或以上	1	套	270,000	270,000	統計學、高等統計學、疾病分類、統計軟體應用與實務、生物統計學與實習、智慧醫療管理與應用、疾病分類師證照班等相關課程使用	醫管系	4-4 強化師生實務知能/4-4-3 強化學生競賽及考照能力/ 內文 p.113 預期績效 p.125	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	5	音響設備	1.混音擴大機 (1)輸出功率：250W(含)以上×2 聲道 (2)4 組麥克風輸入，音量獨立調整 (3)頻率響應：20Hz ~ 15KHz (4)輸入靈敏度：150mV / 47 kΩ 2.喇叭 (1) 8 吋 3 音路 3 單體低音反射式 (2)承受功率：150W(含)以上 (3)附壁掛架 3.無線麥克風組 (1)接收頻道數：雙頻，雙調	1	組	88,000	88,000	兒童歌謠律動、兒童創意肢動、嬰兒活動與按摩、實務專題等 4 門專業課程使用，讓學生能夠進行分組討論、實務操作之探討。	兒教系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/ 內文 p.77 預期績效 p.92	

			諧器純自動選訊接收方式 (2)共有 36 個頻道可同時使用，每頻道設定 64 個 ID 及一個特殊 ID，避免同頻道串音 (3)附無線手握麥克風 1 支(含)以上、頭戴式麥克風 1 組(含)以上 4.CD 播放器 (1)具 LCD 顯示屏，可顯示設備的整體狀態 (2)可播放 CD、調諧器、USB、AUX IN、網路收音機 5.均含同等品或以上									
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	6	電腦(B)	1.中央處理器：Intel 第 13 代 Core i7 2.1GHz(含)以上 2.記憶體：16GB(含)以上 3.硬碟機：1TB.固態硬碟(SSD). M.2 PCIe 512G(含)以上 4.光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 5.電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 6.含作業系統 WIN-11 (含)以上授權標籤 7.螢幕：23.5 吋(含)以上含防刮玻璃 8.均含同等品或以上	17	組	37,200	632,400	程式設計、資管專題研究等相關課程使用	資管系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/ 內文 p.114 預期績效 p.126	共同項目
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	7	筆記型電腦	1.處理器：Snapdragon® X Elite (12 核心) 2.NPU Qualcomm® Hexagon ™，每秒可處理 45 兆個作業 3.圖形卡：Qualcomm® Adreno ™ GPU 4.記憶體：16 GB LPDDR5x RAM 5.儲存空間：固態硬碟第 4 代 SSD) 256GB 6. full HD Surface Studio 7.網路攝影機	2	台	60,500	121,000	程式設計、物件導向程式設計、行動通信程式設計、機器學習、資管專題研究(二)等相關課程使用	資管系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/ 內文 p.114 預期績效 p.126	

			8.鍵盤：Copilot 按鍵及 Precision Haptic 觸控板 9.顯示器：15 吋 HDR PixelSense Flow ™觸控螢幕 10.螢幕：10 點多點觸控 11.無線網路：Wi Fi 7 12. Bluetooth®無線 5.4 技術 13.作業系統： WIN 11 14.Arc 滑鼠 15.均含同等品或以上								
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	8	平板電腦	1.螢幕尺寸:13 吋 (含)以上 2.晶片：M4(含)以上 3.儲存容量:256G(含)以上 4.無線網路：Wi-Fi 5.1200 萬像素廣角相機(含)以上 6.作業系統:iPadOS 7.均含同等品或以上	1	台	46,000	46,000	網路平台與應用研究、文化創意產業專題、流行文化與美學經濟等相關課程使用	文教所	4-1 厚植研究能量/4-1-4 提升學生研究軟實力/ 內文 p.109 預期績效 p.120	
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	9	冰箱	1.內容積：500L(含)以上 2.電壓：110V 3.規格：立式雙門 4.溫度範圍：冷藏 3℃～7℃，冷凍-15℃～ -20℃ 5.能源效率:1 級 6.均含同等品或以上	5	台	31,000	155,000	臨床微生物學實驗等相關課程使用	醫檢系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/ 內文 p.114 預期績效 p.126	
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	10	藍芽心電血壓計	1.主機尺寸: 123*232*98mm(±1mm) 2.壓脈帶尺寸: 466(D)*125(W)mm(±1mm) 3.主機重量(壓脈帶除外): 550g(不含電池)(±1%) 4.壓脈帶重量:130g(±1%) 5.心電圖紀錄誘導方式:1 導程 6.心電圖記錄傳輸方式:音波傳(ECG waveform) 7.血壓量測記憶組數:內存 90 筆血壓值 8.血壓量測傳輸方式: Bluetooth Low Energy 9.配置 6 吋(含)以上藍芽影像傳輸顯示器*1 10.均含同等品或以上	2	台	16,000	32,000	臨床生理學實驗等相關課程使用	醫檢系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/ 內文 p.114 預期績效 p.126	

策略三、強化人才培育、落實教學創新	11	樹脂聚合機	1.尺寸(長 x 寬 x 高)：36x53.5x45.5 cm(±5%) 2.電壓：220V 3.微電腦控制面板 4.多段控溫設定，最高可設定八段溫度及八段停溫時間 5.全機體為不鏽鋼材 6.水槽可放置 15 個(含)以上 FLASK 7.均含同等品或以上	1	台	47,250	47,250	全口義齒技術學實驗、局部可撤義齒技術學實驗等相關課程使用	牙技系	3-3 整合教育資源，發展教學特色/3-3-1 推動課程永續再造/ 內文 p.80 預期績效 p.96	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	12	高低頻噪音分析儀	1.符合 IEC 61672、IEC 61260 Type 1 標準 2.A、C、Z 加權同時測試和錄音及 1/3 實時間 6.3Hz~20 KHz 頻率分析及低頻噪音 20Hz~200Hz 分析。 3.快、慢、衝擊音同時測試。 4.顯示 Lxymax,Lxeq,Lcpeak，Lzpeak 歷時圖(x=A,C,Z;y=F,S,I)。 5.錄音資料可編輯軟體直接播放,電腦螢幕能顯示每秒 Leq、Lmax、Lpeak 瞬間值與 1/1&1/3 頻譜值和每秒瞬間值。 6.我國技能檢定術科測試採用之設備。 7.均含同等品或以上。	1	台	145,000	145,000	工業衛生、噪音與振動、作業環境測定、作業環境控制工程等相關課程使用	環安系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-5 提升專技考試通過率/ 內文 p.79 預期績效 p.95	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	13	綜合溫度熱指數測定器	1.同時量測乾球、自然濕球、黑球(銅製)溫度，計算 WBGT(含室內及室外)、RH、H.I.及 Humidex。 2.顯示溫度支援三組感應器，依循 ISO 7243 規範提供 WBGTw。 3.記憶體可提供 10 日連續記憶(每分鐘記憶一筆資料)。 4.於作業環境溫度誤差為±0.5 度，濕度誤差最大為 5%。 5.電池提供 300 小時連續量測能力。 6.本質安全防爆，CE mark。	1	台	140,000	140,000	工業衛生、作業環境測定、作業環境控制工程等相關課程使用	環安系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-5 提升專技考試通過率/ 內文 p.79 預期績效 p.95	

			7.均含同等品或以上。								
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	14	3D 列印機	1.列印方式為熱熔融層積法 2.列印範圍(長 x 寬 x 高)200mmx200mmx200mm(含)以上。 3.需可使用 PLA 線材。 4.可支援至少 3 色自動列印，自動切換。 5.自動供料 6.斷電續印 7.均含同等品或以上。	1	台	60,000	60,000	工業通風、流體力學、噪音與振動控制、作業環境測定等相關課程使用	環安系	4-4 強化師生實務知能/4-4-3 強化學生競賽及考照能力/內文 p.113 預期績效 p.125	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	15	顯微鏡	1.鏡筒 : 三眼觀察，鏡筒傾角 45 度，瞳孔焦距 54-74mm，C-mount adapter。 2.目鏡 : WF 10X/18mm 3.物鏡轉盤 : 四孔鼻輪，切換倍率採滾珠軸承定點設計，橡膠轉環。 4.物鏡 : 4X、10X、40X、100X。 5.載物台 : 尺寸 135 x 124mm ±5%)，行程 76 x 50mm(±5%) 6.光源 : 內建式 LED 燈泡，燈源強弱調整。 7.均含同等品或以上	6	台	24,950	149,700	生理學實驗等相關課程使用	基醫中心	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	16	顯微鏡影像裝置	1.尺寸 : 9” (±5%) 2.有效像素 : 1024px*600px (±5%) 3.像素尺寸 : 2.8um*2.8um (±5%) 4.均含同等品或以上	6	台	24,500	147,000	生理學實驗等相關課程使用	基醫中心	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	17	觸控顯示器	1.75 吋 LED 面板 (含)以上 2.電子白板可自由選擇分割二、三、四個畫面 3.需提供納管觸控螢幕平台 4.觸控螢幕內建 5G 無線熱點功能 5.觸控點數：40 點免安裝驅動(含)以上 6.解析度 4K(3840*2160) (含)以上	1	台	73,500	73,500	驗光學實驗(一)、驗光學實驗(二) 等相關課程使用	視光系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	

			7.均含同等品或以上								
策略三、強化人才培育、落實教學創新	18	對比敏感測試表	1.每行有兩組三個字相同對比度的字 2.由上而下降低對比度 3.符合美國國家科學院和國家研究委員會視覺委員會的字體和字母間距建議 4.均含同等品或以上	1	組	32,500	32,500	視力學及低視力專題討論等相關課程使用	視光系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/ 內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	19	Mars 對比敏感測試表	1.含 3 張以上低對比度圖表 2.由上而下降低對比度 3.符合美國國家科學院和國家研究委員會視覺委員會的字體和字母間距建議 4.均含同等品或以上	2	組	32,000	64,000	視力學及低視力專題討論等相關課程使用	視光系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/ 內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	20	視損情境模擬試鏡組	1.視力模擬鏡片 8 組 (含)以上 2.OLS 霧化模擬鏡片 6 組 (含)以上 3.特殊模擬鏡片 4 組 (含)以上 4.視野模擬 6 組 (含)以上 5.模擬固定框 3 組 (含)以上 6.均含同等品或以上	1	組	88,000	88,000	視力學及低視力專題討論等相關課程使用	視光系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/ 內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	21	電腦(B)	1.中央處理器：Intel 第 13 代 Core i7 2.1GHz(含)以上 2.記憶體：16GB(含)以上 3.硬碟機：1TB.固態硬碟(SSD). M.2 PCIe 512G(含)以上 4.光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 5.電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 6.含作業系統 WIN-11 (含)以上授權標籤 7.均含同等品或以上	1	台	32,000	32,000	臨床視光學、臨床視光學實驗、雙眼驗光學及雙眼驗光學實驗等相關課程使用	視光系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/ 內文 p.77 預期績效 p.92	共同項目
策略四、發展學校特色、深耕產學合作	22	氣味偵測電子鼻	1.內建主機電路板、氣體進樣迴路與 14 顆金屬氧化物及溫溼度感測器。 2.封裝於金屬腔體（10 × 8 × 4 cm） 3.具氣體吸附迴路與平衡乾燥迴路，可感測多種氣體，包	1	台	300,000	300,000	飲食品評與科學技術、食品感官品評學、食品快速檢驗技術實務等相關課程使用	食科系	4-1 厚植研究能量/4-1-4 提升學生研究軟實力/ 內文 p.109 預期績效 p.120	

			括：NH_3、C_4H_{10}、CH_4、CO、NO_x、H_2S、C_2H_5OH。 4.支援自動進樣，每秒記錄溫溼度與流速，可連續顯示逾2 小時。 5.功能含量測間隔、BIAS 電壓與進樣排程設定。 6.具電腦連線介面，方便資料擷取控制。 7.電源：DC 12V，電流<1.5A。 8.均含同等品或以上。								
策略三、強化人才培育、落實教學創新	23	旋臂架	1.適用 17 吋(含)以下筆電 2.可乘載 2~10 kg±2kg，高度無段式升降 3.捲盤式收線_線長：2.6 米±0.5 米 4.110v 三孔插座 3 個 5.含筆電鎖 6.均含同等品或以上	7	台	18,000	126,000	內外科護理學含實驗、身體評估及實驗、基本護理學及實驗等相關課程使用	護理系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/ 內文 p.76 預期績效 p.91	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	24	筆記型電腦(B)	1.15 吋液晶顯示器(含)以上 2.中央處理器：Intel 第 13 代 Intel Core i5 2.6GHz(含)以上 3.記憶體：16GB×1(含)以上 4.硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 512GB(含)以上 5.含作業系統 WIN-11(含)以上授權標籤 6.均含同等品或以上	2	台	35,000	70,000	供全院教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。	護理系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/ 內文 p.76 預期績效 p.91	共同項目
策略三、強化人才培育、落實教學創新	25	認知評估暨訓練系統	1.硬體: 操控座 1 件、密碼鎖 1 件、評估暨訓練作業裝置 1 件 2.軟體: 訓練模組 1 式，包含：(1)注意力訓練模組: 認知注意力訓練(AUFM)、分離注意力訓練 2(GEA2)、反應行為訓練(REVE) (2) 記憶力訓練模組:語文記憶訓練(VERB) (3) 執行能力訓練模組:購物訓練(EINK) 3.包含安裝、教育訓練	1	套	237,000	237,000	長期照護、健康促進與教學、公共衛生護理學、社區衛生實務與應用、失智症全人照顧概論、老人護理學、復健護理學等相關課程使用	護理系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/ 內文 p.76 預期績效 p.91	

			4.軟體權限: 授權二年 5.均含同等品或以上								
策略三、強化人才培育、落實教學創新	26	電動門組	1.電動門長寬 W90*H211CM±5%，1 樘、W160*H230CM±5%，1 樘、W180*H230CM±5%，1 樘 2.內含:單開不鏽鋼自動門、單開自動門機、防夾安全開關、腳踢開關、自動門專用電鎖、不鏽鋼毛絲門扇附觀察窗、不鏽鋼毛絲面機箱蓋 3.均含同等品或以上	1	組	203,550	203,550	手術室護理學等相關課程使用	護理系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/ 內文 p.76 預期績效 p.91	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	27	無影燈	1.照度:40,000-180,000Lux 2.LED 燈泡 80 顆 3.平均壽命≥80,000h 4.色溫 3700K ～5000K 5.顯色指數 85～98 6.聚焦深度 50-180cm±5% 7.光斑直徑 160-280mm±5% 8.消耗功率 48（W）、電源電壓 AC100-240V 50/60HZ 9.均含同等品或以上	1	座	123,500	123,500	手術室護理學等相關課程使用	護理系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/ 內文 p.76 預期績效 p.91	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	28	刷手台	1.W200*66*105-109CM±5%，4 人用 2.水槽本體: SUS3041.2mm±5% 髮紋絲面處理 3.框體及台身:SUS304#1.2 mm±5% 髮紋絲處理 4.門板:SUS304#1.2mm±5%髮紋絲面處理 5.排水口:提籠式落水孔 SUS304 不鏽鋼 6.配件: 感應式給皂機、不鏽鋼刷手盒、不鏽鋼背板組、鏡子組 7.具有腳踏功能 8.均含同等品或以上	1	台	253,000	253,000	手術室護理學等相關課程使用	護理系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/ 內文 p.76 預期績效 p.91	
策略三、強化人才培育、落	29	刷手台	1. W100*66*105-109CM±5%，2 人用	1	台	128,000	128,000	手術室護理學等相關課程使用	護理系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-1 落實創新教	

實教學創新			2.水槽本體: SUS3041.2mm±5% 髮紋絲面處理 3.框體及台身:SUS304#1.2 mm±5% 髮紋絲處理 4.門板:SUS304#1.2mm±5%髮紋絲面處理。 5.排水口:提籠式落水孔 SUS304 不鏽鋼 6.配件: 感應式給皂機、不鏽鋼刷手盒、不鏽鋼背板組、鏡子組 7.具有腳踏功能 8.均含同等品或以上							學/ 內文 p.76 預期績效 p.91	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	30	玻璃白板	1.W240*H120CM±5% 2.5mm±5%強化烤漆玻璃 3.背部烤漆白色 4.四周走光邊，不鏽鋼固定夾固定於牆面，四周填縫劑填充美化 5.均含同等品或以上	1	片	18,500	18,500	手術室護理學等相關課程使用	護理系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/ 內文 p.76 預期績效 p.91	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	31	遮光捲簾	1.W197 CM *H200 CM +W197*H200CM 2.W180 CM *H107CM +W180*H107CM 3.材質: 聚脂纖維 100%、梭織布(不透光)。 4.組成:梭織布(樹脂加工) 5.珠鍊條 6.防焰功能:消防署認證合格防焰貼紙 7.均含同等品或以上	1	式	21,000	21,000	手術室護理學等相關課程使用	護理系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/ 內文 p.76 預期績效 p.91	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	32	隔簾	1.W510 CM *H250 CM 2.材質: 100%聚酯纖維 3.鋁合金可彎軌道 4.防焰功能:消防署認證合格防焰貼紙 5.均含同等品或以上	1	式	19,500	19,500	手術室護理學等相關課程使用	護理系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/ 內文 p.76 預期績效 p.91	
策略三、強化人才培育、落	33	受虐性腦傷娃娃	1.模仿真實嬰兒外型，可有效演示 SBS(嬰兒搖晃症)的發生。	2	組	31,000	62,000	兒科護理學含實驗、兒童與青少年護理學	護理系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/	

實教學創新			2.擬真的頸關節可重現嬰兒在受到搖晃或是抱起時未正確支撐頭部所造成的影響。 3.模型的頭部為透明設計，可清楚看見嬰兒受到用力搖晃時大腦和頭骨的碰撞。 4.受到搖晃時內部零件會發出聲響作為提示 5.模型高約 48 公分±5%，重量約 1.7 公斤±5% 6.均含同等品或以上					等相關課程使用		內文 p.76 預期績效 p.91	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	34	3LCD 固態光源投影機(A)	1.型式：三片 TFT LCD 裝置 2.輸出白色亮度：5000ANSI 流明含以上 3.輸出彩色亮度：5000ANSI 流明含以上 4.輸出光源：「雷射光源」或「LED 光源」或「雷射與 LED 混合光源」 5.解析度：標準：WXGA 1280 X 800(含)以上 6.電腦相容：適用於 PC/SXGA/XGA/SVGA/VGA 含以上 7.投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上 8.內建梯形修正功能 9.電源規格：AC 110V~120V /AC 200V~240V 10.含吊架安裝 11.均含同等品或以上	1	組	38,500	38,500	公共衛生護理學、研究方法、社區衛生護理學、失智症全人照顧概論等相關課程使用	護理系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/ 內文 p.76 預期績效 p.91	共同項目
策略三、強化人才培育、落實教學創新	35	經絡能量分析儀	1.檢測訊號通道× 3 2.CPDM II主動式衡壓檢測棒 3.MQCS 測量品質檢定系統 4.標準電位能量測定 5.擴大測量法，能量過低時使用 6. DCS 數位校準系統 7.E.C.I.能量組成評分系統 8.單經脈、多經脈能量辨證 9.原廠保固期 3 年 10.均含同等品或以上	1	台	168,000	168,000	中醫護理概論等相關課程使用	護理系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/ 內文 p.76 預期績效 p.91	

策略三、強化人才培育、落實教學創新	36	多頻道雷射暨電刺激治療儀	1.輸出頻道:兩組雷射及 TENS 輸出埠 2.輸出波型:正弦波、連續波 3.輸出功率:50mW、30mW、10mW 4.頻率輸出:1Hz、10Hz 5.電源規格:110V~220V 6.尺寸:長 21.7x 寬 19.6x 高 12.7cm±0.5 7.重量:1119g±0.5 8.含紅光雷射(660nm)、紅外光雷射(808nm)罩杯模組 9.均含同等品或以上	1	台	88,000	88,000	中醫護理概論等相關課程使用	護理系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/ 內文 p.76 預期績效 p.91	
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	37	風扇車	1 .LED 面板顯示(時間、距離、速度、卡路里、轉數、瓦特質、心律等) 2.運動程式(各項訓練競賽模式、時間、心律、熱量、距離等) 3.心律偵測 Poly-V 皮帶傳動系統 4.機台總重：73±3Kg 5.機台規格：124±2cm*78±2cm*144±2cm 6.均含同等品或以上	1	台	85,300	85,300	一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團健身課程教學使用	體育室	5-1 營造友善校園環境/5-1-6 推廣及維護多元運動場域/ 內文 p.142 預期績效 p.154	
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	38	浪板跑步機	1.大型 7" LED 藍光控制面板、手握心跳把手偵測心率 2.跑帶面積：140±1cm*50±1cm 3.持續馬力：2.0(HP)、最大馬力 4.5(HP)、坡度：0-15%、內建坡度快捷鍵 3、6、9、12(%) 4.機檯：183±2cm*93±2cm*144±2cm 5.總重 120±3Kg 6.功能：心肺功能訓練 7.均含同等品或以上	1	台	60,292	60,292	一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團健身課程教學使用	體育室	5-1 營造友善校園環境/5-1-6 推廣及維護多元運動場域/ 內文 p.142 預期績效 p.154	
合　計							4,563,889				

附表 12：資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書 *（＊各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準）*

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	備註
策略二、活化校園資產、永續校園發展	1	電腦(A)	1.中央處理器：Intel 第 13 代 Core i5 2.5GHz(含)以上 2.記憶體：8GB×1(含)以上 3.硬碟機：1TB 固態硬碟(SSD)M.2 PCIe 512G(含)以上 4.光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 5.電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 6.含作業系統 WIN-11 (含)以上授權標籤 7.均含同等品或以上	7	台	28,000	196,000	汰換更新多元學習區電腦，提高學生使用意願。	圖書資訊處圖書服務組	2-5 創新智慧環境/2-5-3 營造多元學習環境/ 內文 p.42 預期績效 p.60	共同項目
合　計							196,000				

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。

附表 13：資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書（＊各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準）

主計畫名稱	優先序	購置內容（請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限）						數量	單位（冊、卷）	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	備註
		西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
策略二、活化校園資產、永續校園發展	1	✔	✔	✔				1	批	1,000,062	1,000,062	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	圖書資訊處圖書服務組	2-5 創新智慧環境/2-5-3 營造多元學習環境/內文 p.42 預期績效 p.60	
策略二、活化校園資產、永續校園發展	2						✔ 視聽資料	1	批	400,000	400,000	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	圖書資訊處圖書服務組	2-5 創新智慧環境/2-5-3 營造多元學習環境/內文 p.42 預期績效 p.60	
合　計											1,400,062				

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。

附表 14：資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書（＊各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準）

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	備註
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	1	織布機	1.尺寸:寬 73 公分±2 公分 高 44 公分±2 公分長 107 公分±2 公分 2.材質:白鐵 3.含打緯棒、梭子 4..均含同等品或以上	3	架	20,000	60,000	學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用	原住民瘋年社	5-1 營造友善校園環境/5-1-1 培養學生職場軟實力/ 內文 p.140 預期績效 p.148	
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	2	木吉他	1.桶身：Grand Auditorium 2.面板：單板英格曼雲杉 3.背側板：黑檀木 4.琴頸：桃花心木 5.指板與琴橋：玫瑰木 6.指板鑲嵌：木質「生命之樹」造型 7.音孔鑲嵌：木工藝術風格音孔鑲嵌 8.弦鈕：Grover 金色弦鈕 9.拾音系統：Crafter DS2 Pro+ 10.顏色：原木色 11.表面處理：亮光 12.弦長：648mm ±5mm 13.上弦枕寬度：43mm±5mm 14..均含同等品或以上	1	把	38,000	38,000	學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用	微笑吉他社	5-1 營造友善校園環境/5-1-1 培養學生職場軟實力/ 內文 p.140 預期績效 p.148	
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	3	木吉他	1.面板：西提卡雲杉 2.背側板：高級相思木 3.指板／琴橋：烏木 4.弦鈕：Martin 黑色開放式齒輪弦鈕 5.拾音系統：Fishman MX-T 系統，具備音孔控制與內建調音器 6.顏色：自然色（Natural） 7.表面處理：自然色極薄絲絨面（Natural ultra-thin satin） 8.弦長：645mm±5mm 9.上枕寬度：44.23mm±5mm 10.均含同等品或以上	1	把	56,000	56,000	學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用	微笑吉他社	5-1 營造友善校園環境/5-1-1 培養學生職場軟實力/ 內文 p.140 預期績效 p.148	

策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	4	電子防潮箱	1.高 985mm±5mm*寬 1400mm±5mm *深度 510mm±5mm 2.主機採高科技 TINI 形狀記憶合金(物理吸附式)除濕技術 3.停電/斷電可繼續除濕(除濕能力最長可持續 24 小時) 4.平均使用壽命長達 10 年以上 5.濕度控制範圍 25%-55%RH。 6.濕度值經 40~60%RH 多點濕度值校正。 7.除濕器材質:尼龍防火塑材一體成型,具耐熱,絕緣保護主機等效果,卡式設計拆卸方便。 8.櫃體外觀設計: (1)箱體採 1mm 強化鋼板黑灰耐磨烤漆(2)特殊載重結構設計讓櫃體堅固耐用(3) 3mm 強化玻璃(4)無磁害氣密門墊(5)內凹把手及安全鎖。 9.均含同等品或以上	2	台	38,500	77,000	學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用	保衛特攻隊	5-1 營造友善校園環境/5-1-1 培養學生職場軟實力/ 內文 p.140 預期績效 p.148	
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	5	充氣城堡拱門	1.外徑 12 公尺± 10 公分 2.高 5.5 公尺±10 公分 3.材質:PVC 塑膠 4.含風機 1 台 空沙袋 8 個 空白布條 1 條 拉繩 6 條 拱門袋子 1 個 5.訂製品	1	座	36,000	36,000	學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用	學生會	5-1 營造友善校園環境/5-1-1 培養學生職場軟實力/ 內文 p.140 預期績效 p.148	
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	6	平板電腦	1.搭載處理器:Apple A16 仿生晶片 2.神經引擎:16 核心 Neural Engine 3.顯示螢幕:10.86 吋 Liquid Retina 顯示器（LED 背光，IPS 技術） 4.解析度:2360 × 1640，264 ppi 5.亮度: 最高 500 尼特 6.顯示功能:原彩顯示（True Tone）、抗指紋塗層（疏油外膜） 7.儲存容量:128GB 8.尺寸（高 × 寬 × 厚）248.6 mm±5mm× 179.5mm±5mm × 7.0 mm±5mm 9.重量: 477 g 10.連接埠 USB-C 11.Touch ID 內建於頂部按鈕 12.作業系統: iPadOS 18（可升級） 13.均含同等品或以上	4	台	20,350	81,400	學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用	學生會	5-1 營造友善校園環境/5-1-1 培養學生職場軟實力/ 內文 p.140 預期績效 p.148	

策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	7	筆記型電腦(B)	1.15 吋液晶顯示器(含)以上 2.中央處理器：Intel 第 13 代 Intel Core i5 2.6GHz(含)以上 3.記憶體：16GB×1(含)以上 4.硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 512GB(含)以上 5.含作業系統 WIN-11(含)以上授權標籤 6.均含同等品或以上	2	台	35,000	70,000	學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用	學生會	5-1 營造友善校園環境/5-1-1 培養學生職場軟實力/ 內文 p.140 預期績效 p.148	共同項目
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	8	相機	1.感光元件：35 mm 全片幅 Exmor R CMOS 感光元件 2.有效畫素：3300 萬像素 3.觀景窗：368 萬畫素 0.5 型 OLED 電子觀景窗 4.對焦系統：567 點 (相位式偵測自動對焦) /425 點 (對比式偵測自動對焦) 5.連拍速度：最快每秒 10 張連拍速度 6.感光度：ISO 100~51200(可擴展 ISO 50~204800) 7.防手震：5 軸影像穩定系統，5.5 級 8.相機尺寸：131.3mm ±5mm x 96.4mm ±5mm x 79.8mm ±5mm 9.相機重量： 658g ±5g 10.均含同等品或以上	2	台	74,400	148,800	學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用	學生會	5-1 營造友善校園環境/5-1-1 培養學生職場軟實力/ 內文 p.140 預期績效 p.148	
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	9	鏡頭	1.格式 35 mm 全片幅 2.焦距 (mm) 24-70 3.35 mm 等效焦距 (APS-C) 36-105 4.鏡頭組成群數 / 枚數 15-20 5.視角 (35 mm) 6.視角 (APS-C) 7.最大光圈 (F) 2.8 8.最小光圈 (F) 22 9.尺寸 (直徑 x 長度) 87.8mm ±5mm x 119.9mm±5mm 10.重量 695 g±5g 11.均含同等品或以上	2	台	6,800	129,600	學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用	學生會	5-1 營造友善校園環境/5-1-1 培養學生職場軟實力/ 內文 p.140 預期績效 p.148	
合　計							696,800				

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。

2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。

附表 15：資本門經費需求其他項目規格說明書（＊各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準）

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	備註
策略二、活化校園資產、永續校園發展	1	永續校園綠化	景觀湖整治	1.祈福牆 2.道路標線 3.照明設施 4.循環設備	1	式	3,337,467	3,337,467	土地公廟前廣場設置祈福牆，形成正向能量的聚點，重劃湖旁停車場道路標線提升通行便利性，湖岸周邊增設照明設備，增進休憩安全性，設置池面淨除污裝置生態池之水質，打造一座具備滯洪功能，兼具地方特色及生態教育之景觀湖，創造更貼近生態自體運作模式的水體空間。	總務處	2-3 美化校園景緻/2-3-2 優美化校園/內文 p.40 預期績效 p.54	自籌款
策略二、活化校園資產、永續校園發展	2	永續校園綠化	垃圾桶 A	1.材質：木纖仿木 2.基於防滑考量，表面非光滑面且需有立體深淺拉絲紋路。 3.角鐵、螺栓、螺絲、鐵釘需經防鏽處理或為不銹鋼材質。 4.高寬深為 80cm*210cm*60cm(±10cm) 5.均含同等品或以上	1	座	46,000	46,000	美化校園	環境與安全衛生處	2-3 美化校園景緻/2-3-2 優美化校園/內文 p.40 預期績效 p.54	

策略二、活化校園資產、永續校園發展	3	永續校園綠化	垃圾桶 B	1.材質：木纖仿木 2.基於防滑考量，表面非光滑面且需有立體深淺拉絲紋路。 3.角鐵、螺栓、螺絲、鐵釘需經防鏽處理或為不銹鋼材質。 4.高寬深為 80cm*175cm*60cm(±10cm) 5.均含同等品或以上	2	座	46,000	92,000	美化校園	環境與安全衛生處	2-3 美化校園景緻/2-3-2 優美化校園/ 內文 p.40 預期績效 p.54	
策略二、活化校園資產、永續校園發展	4	永續校園綠化	掃具保管櫃	1.材質：木纖仿木 2.基於防滑考量，表面非光滑面且需有立體深淺拉絲紋路。 3.角鐵、螺栓、螺絲、鐵釘需經防鏽處理或為不銹鋼材質。 4.高寬深為 180cm*200cm*110cm(±10cm) 5.均含同等品或以上	2	座	100,000	200,000	美化校園	環境與安全衛生處	2-1 優化校園量能/2-1-3 活化校園資產/ 內文 p.37 預期績效 p.47	
策略二、活化校園資產、永續校園發展	5	實驗實習	無刷吸塵器	1.規格：長 42CM*寬 21.5CM*高 41CM(±5%) 2.電氣規格:AC110V / 60Hz (DC310V)， POWER:1KW 3.最大風量 Max.air flow 負壓 Negative Pressure (全開 OPEN)電流 Current(A)：8.13±15% 4.最大壓力 Max.pressure 負壓 Negative Pressure (全閉 CLOSE)電流 Current (A)：4.76±15% 5.均含同等品或以上	9	台	21,600	194,400	實驗室安全	環境與安全衛生處	2-2 推動 ESG 永續校園/2-2-3 推動環安衛/ 內文 p.39 預期績效 p.52	

策略二、活化校園資產、永續校園發展	6	實驗實習	藥品櫃 B	1.尺寸：800w*600d*2000h mm(±10%) 2.耐酸鹼板製櫃體 3.門板下方設通氣百葉窗，雙片掀開式門板，附鎖，耐酸鹼塑鋼製。 4.內鑲 5mm(±5%)安全玻璃視窗 5.均含同等品或以上	1	座	62,000	62,000	實驗室安全	環境與安全衛生處	2-2 推動 ESG 永續校園/2-2-3 推動環安衛/內文 p.39 預期績效 p.52	
合　計								3,931,867				

附表 15 標餘款：資本門經費需求其他項目規格說明書（＊各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準）

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	備註
策略二、活化校園資產、永續校園發展	7	實驗實習	藥品櫃 A	1.尺寸：600w*600d*1800h mm(±10%) 2.材質：耐酸鹼 PP 板 3.具強化視窗玻璃，內附 4-5 PP 層板，附鎖。 4.均含同等品或以上	1	座	50,410	50,410	實驗室安全	環境與安全衛生處	2-2 推動 ESG 永續校園/2-2-3 推動環安衛/內文 p.39 預期績效 p.52	
合　計								50,410				

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 「設備類別」分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。

附表 16：經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
策略一、提升組織效能、形塑專業品牌	3-1	行政人員相關業務研習及進修 - 研習	補助行政人員業務相關研習	1.依本校「職員進修與研習辦法」辦理。 2.每人每年補助上限為15,000元，並考量整體經常門經費編列。 3.以報名費普遍每案約5,000元預估。	1.申請：參加研習須由單位主管推薦或職員提出申請，經單位主管同意後送由人力資源處及會計處審核，並陳請校長核准。 2.核銷：研習後三個月內繳交研習心得、研習證書及差旅費報告表等送交人力資源處辦理核銷手續。	13	65,000	1-1 活化學校組織，提升校務效能/1-1-1 完善組織架構，強化辦學績效/ 內文 p.10 預期績效 p.18	
策略一、提升組織效能、形塑專業品牌	3-2	行政人員相關業務研習及進修 - 進修	補助行政人員進修	1.依本校「職員進修與研習辦法」辦理。 2.每人每年補助上限100,000元。另進修補助應與研習補助經費統合併計，每人每年以新臺幣10萬元為最高補助經費限額。 3.預估1人提出申請進修，1人次使用經費。 4.經費不足時，則依比例分配補助之。	1.申請：職員之進修，須經單位主管允許及單位相關會議之同意決議，並提交人事評審委員會議審議通過後報請校長核准。進修人員應在本校連續擔任編制內專任職務二學年以上，無品德不良紀錄、未受刑事處分及考核記過以上之懲處，且考核均列甲等以上。 2.核銷：進修人員應於每學期開始一個月內，填妥「進修補助申請表」，將成績單（初入學第一學期免附）及繳費通知與收據正本送交人力資源處彙整，陳請校長核定補助金額。	1	80,000	1-1 活化學校組織，提升校務效能/1-1-1 完善組織架構，強化辦學績效/ 內文 p.10 預期績效 p.18	

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
策略一、提升組織效能、形塑專業品牌	1-1	改善教學、教師薪資及師資結構-新聘專任教師薪資	新聘(三年以內)專任教師薪資	1.依本校「新聘教師審查辦法」辦理。 2.參考教育部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」規定審議新聘教師，以提升師資結構。 3.支給新聘 3 年內教師賴佳菁等 17 人外，另預估新聘 1 名助理教授級專案教師。	1.各系所室中心有新聘教師（含專案教師)需求時，應提單位教師評審委員會（以下簡稱教評會）審議通過，並於擬聘學期四個月前簽報人力資源處提交「人力規劃小組」評估通過後，始得進行聘任程序。 2.新聘教師須為品德優良、學養豐富、具服務熱誠，且對於擬聘單位之教學、研究及發展確有助益者。聘任專業科目或技術科目教師時，其應具備一年以上與任教領域相關之業界實務工作經驗，並有產學合作、應用型研究能力者始得列入考量。	視實際需求數	14,305,491	1-1 活化學校組織，提升校務效能/1-1-2 落實拔優輔弱，提升人力素質/ 內文 p.11 預期績效 p.19	含自籌款
策略一、提升組織效能、形塑專業品牌	1-2	改善教學、教師薪資及師資結構-提高現職專任教師待遇	提高現職專任教師薪資	1.教師學術研究加給依職級支給，月支數額如下：教授 73800 元、副教授 56960 元、助理教授 49860 元、講師 35580 元。 2.上開加給數額自 115 年 1 月 1 日適用。 3.預計使用提高專任副教授 3 位。	1.依本校「教師服務辦法」辦理。 2.比照公立專科以上學校標準支給。	3	386,280	1-1 活化學校組織，提升校務效能/1-1-2 落實拔優輔弱，提升人力素質/ 內文 p.11 預期績效 p.19	

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
策略一、提升組織效能、形塑專業品牌	1-7	改善教學、教師薪資及師資結構-進修	補助教師進修	1.依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理。 2.補助費用，每年每人國內進修以新臺幣十萬元、國外進修以新臺幣三十五萬元為限。且若有接受本校其他提供研究、研習、升等送審、編纂教材、製作教具及推動實務教學等補助經費時應予統合併計，執行教育部整體發展獎勵補助經費時，每人每年以新臺幣三十五萬元為最高補助經費限額。 3.目前核准進修人數預估共 2 人次。	1.補助註冊費、學雜費（學費、雜費）、學分費、論文指導費暨口試費。 2.補助年數博士學位以 5 年為限。 3.進修教師應於每學期開始一個月內填妥「進修補助申請表」，將成績單（初入學第一學期免附）、繳費通知與收據正本送交人力資源處彙整，經人資長及會計長初審後，提送校教評會複審補助之。	2	100,000	1-1 活化學校組織，提升校務效能/1-1-2 落實拔優輔弱，提升人力素質/ 內文 p.11 預期績效 p.20	
策略一、提升組織效能、形塑專業品牌	1-8	改善教學、教師薪資及師資結構-升等	補助教師升等送審	1.依本校「專任教師升等審查辦法」及「教師送審成就外審作業要點」辦理。 2.自 112 年 1 月 1 日起，送審案之外審次數為一次，專任教師送審成就（含博士論文）之審查費每位審查委員 3,000 元，升等教授案之外審送 3 名審查，升等（或新聘）副教授以下職級之外審送 5 名審查。 3.預估 6 人送審（升等案 3 人、新聘案 3 人），審查費為 3,000 元*30 名外審委員。	提校教評會審議通過後，辦理核銷經費。	6	90,000	1-1 活化學校組織，提升校務效能/1-1-2 落實拔優輔弱，提升人力素質/ 內文 p.11 預期績效 p.20	

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
策略一、提升組織效能、形塑專業品牌	1-5-4	改善教學、教師薪資及師資結構-研究	補助及獎勵教師進行校務研究	依本校「教職員參與校務研究補助及獎勵辦法」辦理。	1.第一階段材料費補助經費審查：各項獎勵補助申請案，送校務研究委員會進行經費(材料費)編列之核定。 2.第二階段成果獎勵審查：執行完成後，申請人應於每年十月底前送交成果報告至校務研究中心，並由校務研究中心辦理「成果發表會」，由校長遴聘三位（含）以上審查委員進行審查，依審查成績發給獎勵金。	8	380,000	1-4 落實校務回饋，推動數據導向/1-4-1 強化校務研究功能，創造永續發展利基/ 內文 p.15 預期績效 p.28	
策略二、活化校園資產、永續校園發展	5-4	其他	提供多元生理用品	依獎勵補助要點第九點第五款第三目規定，校園內提供多元生理用品所需費用，可由經常門其他項下支應。		1	50,000	2-1 優化校園量能/2-1-2 營造友善環境/ 內文 p.36 預期績效 p.45	
策略二、活化校園資產、永續校園發展	5-2	其他	微軟校園授權方案	1.協助專、兼任教師進行實務教學或視需求進行遠距教學(microsoft teams)及數位學習網，提升學生授課滿意度。 2.教授學生應用軟體，進而提升學生資訊素養能力取得相關資訊證照。 3.教職員使用 office 應用軟體提升工作效率。 4.辦理教職員教育訓練。 5.提供全校師生微軟雲端空間 OneDrive。	圖書資訊處資訊服務組提供年度授權分析經處務會議討論審議通過。	1	2,500,000	2-4 精進雲端平台/2-4-2 整合雲端產官師資/ 內文 p.41 預期績效 p.57	

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
策略二、活化校園資產、永續校園發展	5-1	其他	資料庫訂購費	圖書資訊處圖書服務組購置之資料庫及電子期刊皆以全校性適用為原則。	圖書資訊處圖書服務組提供年度使用分析經中心會議討論通過，提交圖書及電腦諮議委員會會議審議通過。	12	6,473,060	2-5 創新智慧環境/2-5-3 營造多元學習環境/ 內文 p.43 預期績效 p.60	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	4	改善教學相關物品	購置教學使用相關物品（單價 1 萬元以下之非消耗品），以提升學習成效。	各單位依實際教學需求，提出「改善教學相關物品」申請。	經本校專責小組審議通過。	10	173,988	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/ 內文 p.76 預期績效 p.91	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	1-4-3	改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學	獎勵優良教師	1.依本校「教學優良教師遴選與獎勵辦法」辦理。 2.教學優良教師，分校級(2 名)每名 7 萬元、院級(4 名)每名 3 萬元、系、所、中心(4 名)每名 1 萬元。 3.經費約 300,000 元。	1.中心彙整各申請案件書表資料，成立「校教學優良教師遴選小組」。 2.舉辦「校級教學優良教師公開發表會」進行口頭發表，由遴選小組進行校教學優良教師複審。	10	300,000	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/ 內文 p.77 預期績效 p.91	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	1-4-4	改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學	獎勵教師取得證照	依本校「獎勵教師取得證照辦法」辦理。	1.申請人須先向系所或服務單位提出申請，申請時需繳交相關證件影印本乙份， 並檢附正本查驗 (系所或服務單位驗畢後歸還)。 2.由系所或服務單位彙整申請案後，送教務處教發中心進行複審。	10	40,000	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/ 內文 p.77 預期績效 p.91	

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
策略三、強化人才培育、落實教學創新	1-4-5-1	改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學	補助教師參加競賽	1.依本校「教師參加校外競賽獎勵辦法」辦理。 2.國外競賽預估8件、中央部會預估1件、學術團體預估2件、體育團體預估4件、單位事業預估2件。	1.申請人填妥申請表後，送交所屬系所主管初審。 2.由教發中心彙整申請案後，召開「教師教學發展委員會」進行複審。	10	55,000	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/ 內文 p.77 預期績效 p.91	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	1-4-5-2	改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學	補助獎勵教師指導學生參加競賽	1.依本校「教師指導學生參加校外競賽獎勵辦法」辦理。 2.國外競賽預估8件、中央部會預估1件、學術團體預估2件體育團體預估4件、單位事業預估2件。	1.申請人填妥申請表後，送交所屬系所主管初審。 2.由教發中心彙整申請案後，召開「教師教學發展委員會」進行複審。	25	80,000	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/ 內文 p.77 預期績效 p.91	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	1-4-7	改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學	獎勵教師申請創新教學課程	依本校「中臺科技大學創新教學課程獎勵辦法」辦理。	1.申請人須將申請書送教務處教學發展中心提出申請。 2.由教學發展中心彙整申請案後，本中心邀請先前通過創新教學教師，進行初審，並召開「教師教學發展委員會」進行最終核定。 3.由本中心邀請專家進行評選，擇優頒發獎勵。	24	340,000	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/ 內文 p.77 預期績效 p.91	

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
策略三、強化人才培育、落實教學創新	1-4-1	改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學	補助及獎勵教師編纂教材	1.依本校「專任教師編纂教材與製作教具獎勵補助辦法」辦理。 2.編纂教材及製作教具每位教師當年度申請案，以一案為限。「教育部補助大專校院教學實踐研究計畫」之先導型研究、「專門職業及技術人員高等考試」之證照輔導、首次申請教師投件，列為優先補助對象。	1.第一階段材料費補助經費審查：各項獎勵補助申請案，先經各教學單位之系(所)、室、中心、院級教師評審委員會審核後，由教務處彙整各單位審查通過之申請案，邀請校內外專家進行申請案複審後，送校教師評審委員會進行經費（材料費）編列之核定。 2.第二階段成果獎勵審查：執行完成後，申請人應於每年十月底前送交成果報告及相關作品一式三份至教務處，彙整後舉行成果發表會審查成果。由教務處辦理「成果發表會」審查成果，由校長遴聘三位（含）以上教授（以有教材、教具研發經驗者為優先）進行審查，成效優良者發給獎勵金。 3.實施結果及經費結核，送交校教師評審委員會審查。	39	1,200,000	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-4 精進教學成效/ 內文 p.79 預期績效 p.94	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	1-4-2	改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學	補助及獎勵教師製作教具			8	250,000		

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
策略三、強化人才培育、落實教學創新	1-6	改善教學、教師薪資及師資結構-研習	補助教師研習	1.依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理。 2.每人每年最高補助上限為 15,000 元,，但如為支援學校政策所需，簽請校長同意後則不在此限。	1.申請：教師參加研習前須填「教師校外研習申請表」，並檢附公文或研習活動簡章等相關資料，單位主管於推薦或同意教師參加研習時，應就研習性質及內容是否與系（所、室、中心）發展方向及申請教師之教學、研究或行政業務有實質相關詳加審查後，送交相關單位簽核，並陳請校長核准後，始得參加。 2.核銷：研習結束後一個月內應檢附研習心得報告、研習證書影本（或其他足以證明出席研習之文件）及校外研習費用報告表等資料辦理核銷(學術研討會應加附發表證明)，逾期核銷者，視同放棄補助。核銷資料由教務處綜合業務組彙整後，轉送會計室審查研習費用報支情形，再提送校教評會審查補助之。	35	250,000	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/ 內文 p.77 預期績效 p.92	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	1-3	改善教學、教師薪資及師資結構-提高專任教師待遇	現職專任教師彈性薪資	依本校「中臺科技大學教師彈性薪資實施要點」辦理。	1.由單位主動推薦或教師自行向所屬單位提出申請，經單位暨學院教評會審議通過，由學院推薦一至三名人選，提交審查。 2.彈性薪資審議委員會由校長、副校長、主任秘書、教務長、研發長、學院院長及校長推薦之教授三位組成，並由校長擔任主席。 3.彈性薪資之核給數額分為三級，由彈性薪資審議委員會決議核給。	視實際需求數	1,000,000	4/1 厚植研究能量/4-1-1 獎勵研究績效傑出教師/ 內文 p.108 預期績效 p.119	

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	5-3	其他	獎勵教師發表論文	1.依本校「論文發表獎勵辦法」辦理。 2.學術期刊論文依據期刊影響係數（Impact Factor, IF）級距核發獎勵金，每篇獎勵新臺幣 5,000 元至 30,000 元。 3.研討會論文限第一或通訊作者申請，每篇獎勵新臺幣 3,000 元至 20,000 元。	教師依研發處每年公告時程提具論文發表獎勵申請表件，經由學術研究發展委員會審議後核定獎勵經費。	70	1,384,000	4-1 厚植研究能量/4-1-1 獎勵研究績效傑出教師/ 內文 p.108 預期績效 p.119	自籌款
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	1-5-1	改善教學、教師薪資及師資結構-研究	補助教師申請校內專題計畫從事跨領域或應用實務型研究	1.依本校「教師校內專題研究計畫經費補助辦法」辦理。 2.整合型預估 2 件，每件計畫以補助不超過新臺幣五十萬元為原則。 3.個人型預估 8 件，每件計畫以補助不超過新臺幣二十萬元為原則。	1.每件計畫送兩位校內外學者專家進行初審，若審查分數相差 10 分以上或其一分數不及格者，則加送第三位審查委員審查。 2.經由學術研究發展委員會進行複審並核定補助經費。	10	2,500,000	4-1 厚植研究能量/4-1-2 厚植整合型研究量能、4-1-3 提升教師研發能量/ 內文 p.108、109 預期績效 p.119、120	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	1-5-2	改善教學、教師薪資及師資結構-研究	獎勵教師承接國科會、政府機構、事業機構、民間團體、學術研究機構等之合作計畫，進而深化具本校特色之產學研究能量	1.依本校「校外專題計畫獎助辦法」辦理。 2.預估 85 件，每件計畫獎勵金依編列之管理費至多百分之四十分配。	1.計畫結束日期為前一年度一月一日至十二月三十一日間，編列管理費且學校未提供配合款之計畫。 2.由研發處彙整名冊，交付學術研究發展委員會核定。	85	2,380,000	4-2 強化產學合作/4-2-3 強化系所產學能量 / 內文 p.110 預期績效 p.119	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	1-5-3	改善教學、教師薪資及師資結構-研究	補助教師申請專利	依本校「研究成果及技術轉移管理辦法」辦理。	教師依研發處每年公告時程提具專利申請表件，經智慧財產權諮詢委員會會議審議後核定補助經費。	15	495,000	4-2 強化產學合作/4-2-1 強化專利研發，開拓技轉商機/ 內文 p.110 預期績效 p.121	

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	1-4-6	改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學	獎勵實習優良教師	1.依本校「優良實習輔導教師遴選及獎勵要點」辦理。 2.各學院推薦數名優良實習輔導教師。	1.系(所)及院實習委員會進行優良實習輔導教師初審。 2.研發處彙整各申請案件書表資料，提送「優良實習輔導教師遴選小組」進行複審。	5	60,000	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/ 內文 p.114 預期績效 p.126	
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	2-1	學生事務及輔導相關工作-外聘社團指導教師鐘點費	外聘社團指導教師鐘點費	每學年外聘教師授課時數 300 小時 *800 元/時=240,000 元。	補助本校各系學會及學生會學生活動，並外聘社團教師指導學生社團活動。	300	240,000	5-1 營造友善校園環境/5-1-1 培養學生職場軟實力/ 內文 p.140 預期績效 p.148	
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	2-2	學生事務及輔導相關工作-學輔相關物品	學輔相關物品	單價 1 萬元以下且使用年限未達 2 年之物品或非消耗品。	補助各社團學生上課及練習購買社團相關器材物品	5	84,200	5-1 營造友善校園環境/5-1-1 培養學生職場軟實力/ 內文 p.140 預期績效 p.148	
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	2-3-1	學生事務及輔導相關工作-其他學輔工作經費	其他學輔工作經費	辦理全校學生幹部訓練研習及多元增能課程、服務學習課程。 1.全校學生幹部訓練研習營：召集全校重要幹部，至校外辦理 3 天 2 夜訓練營，預估金額 600,000 元。 2.辦理多元化增能培訓課程、自治組織校際交流、學生事務與輔導活動，預估金額 275,155 元。	由學生會辦理學務處輔導「全校學生幹部訓練研習營」、多元化增能培訓課程、自治組織校際交流、學生事務與輔導活動，以培養社團菁英；推展品格服務學習教育，提升幹部知能，構建友善、健康、服務、學習校園及活絡校園活力。	280	870,955	5-1 營造友善校園環境/5-1-1 培養學生職場軟實力/ 內文 p.140 預期績效 p.148	

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	2-3-2	學生事務及輔導相關工作-其他學輔工作經費	其他學輔工作經費	服務學習課程： 1.開設融入服務學習之專業課程，提升學生做中學之能力，預估金額40,000元。 2.主題式服務學習活動，提升學生與社區里民之互動能力，預估金額80,000元。	服務學習課程補助課程材料費、活動費及保險費。	250	120,000	5-4 落實人文創新與實踐SDGs目標/5-4-1 建立人文關懷素養與中臺精神/ 內文 p.146 預期績效 p.162	
合　計							36,252,974		

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他及提升學生留用合作機構。若有編列單價一萬元以下之非消耗品（學輔相關物品、改善教學相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填附表17～19之明細表。

附表 17：經常門經費需求學輔相關物品明細表（＊各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準）

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	備註
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	1	麥克風	1.心形指向性減少背景噪音 2.防震動系統 3.頻率響應：50 到 15,000 Hz 4.靈敏度 (dBV/Pa)：-54,5 dBV/Pa 5.靈敏度 (mV/Pa)：1,88 mV/Pa 6.重量：298g±10g 7.均含同等品或以上	2	支	6,000	12,000	學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用	微笑吉他社	5-1 營造友善校園環境/5-1-1 培養學生職場軟實力/ 內文 p.140 預期績效 p.148	
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	2	集塵機	1.重量:900g±5g 2.尺寸:W210mm±5mm×H302.7mm ±5mm×D76mm±5mm 3.使用電源:110v 4.均含同等品或以上	3	台	6,200	18,600	學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用	美甲社	5-1 營造友善校園環境/5-1-1 培養學生職場軟實力/ 內文 p.140 預期績效 p.148	
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	3	輪椅	1.前輪/後輪尺寸(in)8 / 22 2.背高(mm)400±5mm 3.扶手高(mm)230±5mm 4.扶手結構前端位置(mm)340±5mm 5.前座高(mm)480±5mm 6.腳靠長(mm)345～420±5mm 7.有效座寬(mm)495±5mm 8.有效座深(mm)550±5mm 9.最大載重(kg)100±5kg 10.均含同等品或以上	2	台	8,500	17,000	學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用	保衛特攻隊	5-1 營造友善校園環境/5-1-1 培養學生職場軟實力/ 內文 p.140 預期績效 p.148	
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	4	對講機	1.頻率範圍：136-174MHz 400-520MHz 2.儲存頻道：200 個 3.工作電壓：7.4VDC 4.工作方式：同頻單工或異頻單工 5.功率輸出：10W/5W/1W 6.調整方式：調頻（F3E） 7.最大頻偏：≦±5 KHz 8.殘波輻射：<-40dB 500m W 9.發射電流：0.7A/1.5A 10.接收電流：45mA（省電狀態下，依比例不同最大約 23mA） 11.重量：295g 12.主機尺寸：126mm±5mmx62mm ±5mmx43mm±5mm	4	台	6,900	27,600	學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用	道安社	5-1 營造友善校園環境/5-1-1 培養學生職場軟實力/ 內文 p.140 預期績效 p.148	

			13.均含同等品或以上								
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	5	密錄器	1.廣角角度:160° 2.電池容量:2000mAh 不可拆卸鋰電池(1080P 約錄影 5-6 小時，充電 3~4 小時) 3.支援:WIFI 4.編碼格式:H.264 / H.265 5.光源頻率:50HZ / 60HZ 6.影片格式:MOV 7.圖片格式:JPG 8.錄影解析度:2K 30 fps | 1080p 60/30 fps |720p 120/60/30 fps | VGA 30fps 9.照相畫素:20M / 16M / 12M / 10M / 8M / 5M / 3M / VGA 10.充電接頭 : Micro USB 11.裸機防水:IP65(支援防水殼) 12.儲存容量:最大支援 128G 記憶卡 13.遙控器支援:支援 APP 操控 14.產品尺寸:67mm±5mm*41mm±5mm*30mm±5mm 15.重量:67g±5g 16.均含同等品或以上	2	台	4,500	9,000	學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用	道安社	5-1 營造友善校園環境/5-1-1 培養學生職場軟實力/ 內文 p.140 預期績效 p.148	
合　計							84,200				

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。

2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。

附表 18：經常門經費需求改善教學相關物品明細表（＊各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準）

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	備註
策略三、人才落實創新強化教育教學培	1	其他非消耗品	喇叭	1.型式：6.5"二音路 2.承受功率：100W 3.阻抗：8 歐姆 4.靈敏度：92db±3db 5.低音單體：6.5 吋耐高溫線圈 6.高音單體：1 吋鈦金屬震膜耐高溫線圈 7.附吊架	3	組	5,000	15,000	普通教室提供師生教學場域使用	教務處	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-3 強化辦學品質/ 內文 p.78 預期績效 p.93	
策略三、人才落實創新強化教育教學培	2	其他非消耗品	齊眉棍	1.總長 300cm 2.含收納袋 3.均含同等品或以上	5	支	693	3,465	用於人際關係與溝通課程，做為體驗學習教具	通識教育中心	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/ 內文 p.77 預期績效 p.91	
策略三、人才落實創新強化教育教學培	3	其他非消耗品	默契拼圖	1.12 個正方形 2.材質：紙板 3.均含同等品或以上	5	組	1,407	7,035	用於人際關係與溝通課程，做為體驗學習教具	通識教育中心	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/ 內文 p.77 預期績效 p.91	
策略三、人才落實創新強化教育教學培	4	其他非消耗品	藍芽心電血壓計	1.主機尺寸:123*232*98mm (±1mm) 2.壓脈帶尺寸:466(D)*125(W) mm(±1mm) 3.主機重量(壓脈帶除外):550g (不含電池)(±1%) 4.壓脈帶重量:130g(±1%) 5.心電圖紀錄誘導方式:1 導程 6.心電圖記錄傳輸方式:音波傳輸(ECG waveform) 7.血壓量測記憶組數:內存 90 筆血壓值 8.血壓量測傳輸方式: Bluetooth Low Energy 9.均含同等品或以上	2	台	9,000	18,000	實驗教室提供師生教學場域使用	醫學檢驗生物技術系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-3 強化辦學品質/ 內文 p.78 預期績效 p.93	

策略三、人才落實強化教育教學創新	5	其他非消耗品	擴大機	1.供電方式：交流 110V ～ 60Hz，直流 12V 2.輸入插座：麥克風＊2(6.3mm phone jack)，阻抗 600Ω～ 20KΩ 3.輔助輸入*1(6.3mm phone jack*1，RCA jack*1)，阻抗 600Ω 4.音樂輸入*1(3.5mm jack)，阻抗 600Ω 5.頻率響應：200Hz～15kHz 6.音質控制：高音、低音獨立調整 7.總諧波失真(THD)：低於 1％，(1kHz) 8.輸出阻抗：低阻抗輸出 4Ω～8Ω 9.最大輸出：40W 10.配置額定輸入：6W (100V line)喇叭 11.含更換安裝 12.均含同等品或以上	1	台	7,600	7,600	實驗教室提供教學使用	醫學檢驗生物技術系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-3 強化辦學品質/ 內文 p.78 預期績效 p.93	
策略三、人才落實強化教育教學創新	6	專業教室物品	椅子	1.訂製品 2.尺寸:寬度 40cm±0.5cm、深度 40cm±0.5cm、高 40cm±0.5cm。 3.採用實木骨架定制而成 4.外皮配合選色訂製,材質為合成皮或麻布材質可任選 5.椅體底部具備滑刮角粒以確保不傷地板 6.均含同等品或以上	24	張	3,500	84,000	多元輔療專業教室提供教學使用	高照系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/ 內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、人才落實強化教育教學創新	7	其他非消耗品	教學視訊攝影機	1 攝影機:機械式平移、傾斜和變焦，整合全雙工全方位話筒擴音機，有效範圍達 2.4 公尺 (8 英呎)Full HD 1080p 30fps 視訊通話 2.音箱:最大輸出電平：(1 英呎) 3.麥克風: 頻寬：200 Hz - 8 kHz	2	台	8,500	17,000	數位多功能講桌提供教學使用	護理系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/ 內文 p.77 預期績效 p.91	

策略三、強化人才培育、落實教學創新	8	其他非消耗品	HDMI 轉 VGA 傳輸線組	1.訊號轉換器 公對母 1080P 2. VGA 國際標準規範 (FHD 1080P, 1920*1080@60Hz) 3.適用於桌上型電腦顯示卡、筆電、連結電視、電腦顯示螢幕、投影機…等	5	組	300	1,500	護理系課程教學使用	護理系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/ 內文 p.77 預期績效 p.91	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	9	其他非消耗品	簡報筆	1. 綠光雷射指標器 2. 採用 24GHz 無線技術 3. LCD 螢幕 4. 範圍最廣可達 100 呎 5. 直覺式幻燈片控制介面	5	支	2,690	13,450	護理系課程教學使用	護理系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/ 內文 p.77 預期績效 p.91	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	10	專業教室物品	編織網移動屏風櫃	1.材質：木製 2.尺寸：83.6×40.4×132.7 cm (±1cm) 3.均含同等品或以上	1	座	6,938	6,938	兒童情境教室，供學生實作使用	兒教系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/ 內文 p.77 預期績效 p.92	
合　計								173,988				

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。

附表 18 標餘款：經常門經費需求改善教學相關物品明細表（＊各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準）

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	備註
策略三、強化人才培育、落實教學創新	11	專業教室物品	椅子	1.具透氣網背潑水布面 2.材質:聚酯纖維、泡綿、鐵、尼龍 3.具背墊 4.調整升降傾仰 5.椅腳附活動輪 6.均含同等品或以上	65	張	2,270	147,550	供教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。	護理系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/ 內文 p.77 預期績效 p.92	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	12	專業教室物品	可攜式螢幕	1.顯示器尺寸：面板：22 型 / IPS 面板 2.長寬比：16:9 3.顯示畫面尺寸(水平 x 垂直)：476.06(H) x 267.79(V) 4.面板類型：IPS 5.可視角度 ：178°/ 178° 6.顯示色彩：16.7 百萬色 7.解析度：1920x1080 8.產品尺寸： (1)裝上底座的尺寸：寬 48.7 x 高 72.2 x 深 30.1 cm ±0.1cm (2)不含底座尺寸：寬 48.7 x 高 31.8 x 深 2.2 cm±0.1(cm) 9.重量：4 公斤 10.均含同等品或以上	1	台	7,990	7,990	感官品評實驗室提供實作課程學生使用	食科系	4-1 厚植研究能量/4-1-4 提升學生研究軟實力/ 內文 p.109 預期績效 p.120	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	13	專業教室物品	可攜式雙屏螢幕	1.面板尺寸:15.6 吋 IPS 面板。 2.顯示比例：16:9。 3.解析度:1920 × 1080 (FHD)。 4.亮度：大於等於 250 cd/m²。 5.對比度：大於等於 1000:1。 6.可視角度:178° (水平/垂直)。 7.螢幕厚度:小於等於 1 cm (超薄設計)。 8.重量：1.85 公斤 9.介面輸入：HDMI ×1、USB Type-C (支援影音輸入) ×1。 10.音效：內建喇叭。	1	台	7,570	7,570	感官品評實驗室提供實作課程學生使用	食科系	4-1 厚植研究能量/4-1-4 提升學生研究軟實力/ 內文 p.109 預期績效 p.120	

				11.機身尺寸:寬 353.3mmX 高 220mmX 深 27mm(±5mm) 12.均含同等品或以上								
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	14	專業教室物品	在線式不斷電系統	1.額定容量：1000VA /約 800 W 2.輸入電壓：單相 AC 80 V ～ 140 V 3.輸入頻率：50 / 60 Hz 自動偵測 4.輸出電壓/頻率：可設定 100 / 110 / 115 / 120 V AC，50 / 60 Hz 5.輸出功率因素 (PF)：≥0.8 6.電壓穩定度：±2%（線性負載） 7.頻率穩定度：±0.5% 8.波形失真：≤4%（線性負載） 9.超載能力：108%～150%：維持 25 秒內 150% 以上：300 ms 內轉至旁路 10.電池/供電時間：內建電池：3 組 7 Ah（36 V DC） 11.機構尺寸/重量：約 W 145 ×D 355 ×H 220 mm/ 12 kg 12.均含同等品或以上	2	台	8,890	17,780	食品分析實驗室提供實作課程學生使用	食科系	4-4 強化師生實務知能/4-4-3 強化學生競賽及考照能力/ 內文 p.113 預期績效 p.125	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	15	專業教室物品	櫃子	1.中空 2 層櫃 2.尺寸:80*30*56cm(±5mm) 3.材質:木製(高密度刨花板) 4.均含同等品或以上	1	座	3,042	3,042	兒童情境教室，供學生實作使用	兒教系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/ 內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	16	專業教室物品	櫃子	1.中空 5 格櫃 2.尺寸:111.2*29.8*57cm (±5mm) 3.材質:木製(橡膠木) 4.均含同等品或以上	1	座	7,457	7,457	兒童情境教室，供學生實作使用	兒教系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/ 內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	17	專業教室物品	櫃子	1.90 度弧形櫃 2.尺寸:109.5*44*80.6cm (±5mm) 3.材質:木製(高密度刨花板) 4.均含同等品或以上	1	座	4,228	4,228	兒童情境教室，供學生實作使用	兒教系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/ 內文 p.77	

											預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	18	專業教室物品	櫃子	1.中空 8 格櫃 2.尺寸:111.2*29.8*81.6cm (±5mm) 3.材質:木製(橡膠木) 4.均含同等品或以上	1	座	8,705	8,705	兒童情境教室，供學生實作使用	兒教系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	19	專業教室物品	櫃子	1.三層綜合櫃 2.尺寸:111.2*29.8-81.6cm (±5mm) 3.材質:木製(橡膠木) 4.均含同等品或以上	1	座	9,212	9,212	兒童情境教室，供學生實作使用	兒教系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	20	專業教室物品	櫃子	1.3 層邊角櫃 2.尺寸:30*30*81.6cm(±5mm) 3.材質:木製(橡膠木) 4.均含同等品或以上	1	座	2,870	2,870	兒童情境教室，供學生實作使用	兒教系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	21	專業教室物品	櫃子	1.圖書櫃 2.尺寸:60*29.8*64.2cm(±5mm) 3.材質:木製(楓木) 4.均含同等品或以上	1	座	4,680	4,680	兒童情境教室，供學生實作使用	兒教系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	22	專業教室物品	櫃子	1.白板櫃 2.尺寸:60*30*57cm(±5mm) 3.材質:木製(楓木) 4.均含同等品或以上	1	座	5,920	5,920	兒童情境教室，供學生實作使用	兒教系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	23	其他非消耗品	行動固態硬碟	1.尺寸：114.5*78.5*9.95mm (±5mm) 2.重量：133G 3.容量：2TB 4.電壓：5V 5.均含同等品或以上	1	台	3,100	3,100	儲存每位學生實習作業、試教影像等資料	兒教系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	24	專業教室物品	積木	1.280 片積木(含木箱、說明書) 2.材質：松木 3.規格：11.8 x 2.4 x 0.8 cm (±5mm)	5	盒	6,800	34,000	兒童遊戲室使用，供學生操作演練使用	兒教系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77	

				4.均含同等品或以上							預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	25	專業教室物品	積木	1.材質：ABS,POM,PE 2.片數：2860 片 3.教學書 1 本 4.均含同等品或以上	2	盒	7,500	15,000	兒童遊戲室使用，供學生操作演練使用	兒教系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	26	專業教室物品	白板	1.材質：木心板貼皮 2.尺寸：長 124*寬 40*高 92cm (±1cm) 3.均含同等品或以上	1	座	9,999	9,999	兒童情境教室，供學生實作使用	兒教系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	27	專業教室物品	磁吸鏡探索組	規格：正方鏡(邊長約 30cm± 5mm)、正三角鏡(邊長約 30cm±5mm)，共 12 片磁吸鏡	1	組	8,000	8,000	兒童情境教室，供學生實作使用	兒教系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	28	專業教室物品	織布機	1.材質：原木 2.尺寸：30x45x22cm(±5mm) 3.均含同等品或以上	1	台	3,500	3,500	兒童情境教室，供學生實作使用	兒教系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	29	專業教室物品	巧手編織套裝	1.木梭子 3 支 2.木梳 1 支 3.使用說明書 1 份 4.均含同等品或以上	1	組	3,300	3,300	兒童情境教室，供學生實作使用	兒教系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	30	專業教室物品	書櫃	1.材質：木製 (樹木造型) 2.尺寸： 120×26.2×70cm(±1cm) 3.均含同等品或以上	1	座	5,610	5,610	兒童情境教室，供學生實作使用	兒教系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	31	專業教室物品	書櫃	1.材質：木製、透明壓克力 2.尺寸：60×30×57cm 3.均含同等品或以上	1	座	4,730	4,730	兒童情境教室，供學生實作使用	兒教系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77	

											預期績效 p.92	
策略三、人才落創 強化育、學 培實教學 新	32	專業教室物品	書櫃	1.材質：木製、 壓克力 2.尺寸：63.2×29.8×57.5 cm (±1cm) 3.均含同等品或以上	1	座	4,570	4,570	兒童情境教室，供學生實作使用	兒教系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、人才落創 強化育、學 培實教學 新	33	專業教室物品	收納櫃	1.材質：木製 2.尺寸：114.5×30×56.2cm (±1cm) 3.弧形雙層造型 4.均含同等品或以上	1	件	6,400	6,400	兒童情境教室，供學生實作使用	兒教系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、人才落創 強化育、學 培實教學 新	34	專業教室物品	磁力片	1.材質：環保回收 ABS 塑料 ，不含 BPA, phthalates 塑化劑 2.磁力片為 202 片 3.均含同等品或以上	1	盒	6,180	6,180	兒童情境教室，供學生實作使用	兒教系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、人才落創 強化育、學 培實教學 新	35	專業教室物品	雙人防盜電腦桌	1.尺寸： W180*D70*H74±5(cm) 2.桌板：30mm 塑合板貼面 0.6mm 美耐板，兩側以 PU 封邊前緣採圓弧造型 3.前檔板 ：採冷軋鋼板 0.6mm 厚折曲成型 4.鍵盤架 ：採冷軋鋼板 0.6mm 厚折曲成型。 5.主機筒 ：採冷軋鋼板 0.6mm 厚折曲成型後門板附鎖具防盜及散熱功能，前有一片檔板，側板具出線孔 6.調整腳 ：採 ABS 塑膠射出成型具 20mm 上下調整功能 7.塗裝 ：一貫自動化高溫隧道式噴霧多道防鏽處理高溫粉體烤漆。膜厚 30μm 以上 8.桌面沖圓孔含蓋 9.均含同等品或以上	30	張	9,900	297,000	促進協同學習與分組討論並增強學生間互助指導與即時反饋	資管系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/內文 p.77 預期績效 p.91	

策略三、強化人才培育、落實教學創新	36	實習實驗物品	LEA 圖型低視力檢測本	1.遠距測試範圍：20/800 to 20/16(相當於 0.025 至 1.25) 2.近距測試範圍：20/800 to 20/16(相當於 0.025 至 1.25) 3.均含同等品或以上	4	本	5,200	20,800	驗光實驗室供實作學生課程體驗	視光系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/ 內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	37	實習實驗物品	LEA 數字型低視力檢測本	1.遠距視標範圍: 20/800 to 20/16. 2.近距視標範圍: 20/800 to 20/16. 3.均含同等品或以上	4	本	5,200	20,800	驗光實驗室供實作學生課程體驗	視光系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/ 內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	38	實習實驗物品	LEA 圖型近距離視力測試卡	1.LEA 符號行列測試，一面為等間距 (logMAR)符號行列，另一面為間距較緊密的符號行列。 2.測試範圍從 20/400 到 20/10 相當於 6/120 到 6/3。 3.附有 40 公分的細繩，確保正確的測試距離 4.均含同等品或以上	4	張	2,600	10,400	驗光實驗室供實作學生課程體驗	視光系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/ 內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	39	實習實驗物品	LEA 數字近距離視力測試卡	1.測試範圍：20/400~ 20/10。 2.測試距離：40 公分±5%。 3.尺寸：9.5 公分 x 15.9 公分 ±5% 4.均含同等品或以上	4	張	950	3,800	驗光實驗室供實作學生課程體驗	視光系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/ 內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	40	實習實驗物品	LEA 3D 解謎遊戲組	1.尺寸：托盤 6.75 英吋 x 6.75 英吋（17.2 cm x 17.2±3% cm） 2.每一個符號拼圖為 2" x 2" (5.1 cm x 5.1 cm)。 3.雙面應用: 正面為彩色圖形對應, 反面為黑白圖形對應。 4.均含同等品或以上	1	組	2,500	2,500	驗光實驗室供實作學生課程體驗	視光系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/ 內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落	41	實習實驗物品	LEA SYMBOLS 遊戲卡	1.包含 16 張卡片，每張卡片都有不同大小的符號：16M 和 10M、6.3M 和	1	組	2,500	2,500	驗光實驗室供實作學生課程體驗	視光系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務	

實教學創新				4M、2.5M 和 1.6M，以及 1M 和 0.63M。 2.尺寸：1.6" x 2.75" (4 cm x 7 cm)。 3.均含同等品或以上							性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	42	實習實驗物品	LEA SYMBOLS 單一符號本	1.測試範圍: 20/200 to 20/10. 2.附單一圖形顯示板及 LEA 圖形對應板 3.測試距離 3 公尺 4.均含同等品或以上	6	本	4,400	26,400	驗光實驗室供實作學生課程體驗	視光系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	43	實習實驗物品	LEA 近距離視力測試卡	1.面為 LEA 標準數字測試，另一面為 LEA 擁擠數字測試(50%, 25%, 12.5%)。 2.測試範圍從 20/400 到 20/10 相當於 6/120 到 6/3。 3.附有 40 公分的細繩，確保正確的測試距離 4.均含同等品或以上	6	張	2,600	15,600	驗光實驗室供實作學生課程體驗	視光系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	44	實習實驗物品	LANDOLT C 近距離視力測試卡	1.上下左右各有 C 型開口，每個開口呈 45 度角。 2.採用等距（logMAR）行列。 3.測試範圍從 20/400 到 20/10 相當於 6/120 到 6/3。 4.附有 40 公分的細繩，確保正確的測試距離。 5.均含同等品或以上	6	張	2,600	15,600	驗光實驗室供實作學生課程體驗	視光系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	45	實習實驗物品	白手杖（標示杖）	1.可折式七節手杖一支:115 公分，材質：鋁合金 2.可折式七節手杖一支:120 公分，材質：鋁合金 3.可折式七節手杖一支:125 公分，材質：鋁合金 4.可折式七節手杖一支:135 公分，材質：鋁合金 PS.後面會擇 1-2 項購置	12	支	6,400	76,800	驗光實驗室供實作學生課程體驗	視光系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落	46	實習實驗物品	寫作指南組	1.書寫指南板 2.簽字版 3.書寫模板包含支票 15.3	2	組	650	1,300	驗光實驗室供實作學生課程體驗	視光系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務	

實教學創新				x7.1 cm±3%、信封等格式 4.均含同等品或以上							性課程與教學/ 內文 p.77 預期績效 p.92	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	47	專業教室物品	鏡片度數測量鐘	1.專業測量鏡片的屈光度並計算曲率半徑。 2.精密秤不擁擠且易於閱讀。 測量範圍:0-20 公釐,測量範圍:+/-20,讀數:0.25。 3.鏡頭時鐘有三個尖探針,可與鏡片表面接觸。適用於玻璃和塑膠鏡片。 4.具有便利攜帶盒或袋。 5.具對應材料折射率 1.523, 1.64,1.72 等之快速識別屈光度數刻度 6.物品尺寸: 9.09 x 7.49 x 3.71 cm 7.物品重量：<120 公克	8	個	1,000	8,000	幾何光學實驗用	視光系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/ 內文 p.77 預期績效 p.91	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	48	專業教室物品	LED 近用視力表	1.視力表白底平均亮度：80-320(CD/公尺 2) 2.視力表白底亮度均勻度：> 0.85 3.充電器輸入電壓：交流 100~240V 4.輸出電壓：4.2V 5.輸出電流：0.5A 6.測量距離：正面 30CM／反面 25CM 7.記錄視力方法：小數記錄／5 分記錄 8.重量：< 0.45KG 9.尺寸：213*120±5mm	2	個	900	1,800	視覺光學實驗用	視光系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/ 內文 p.77 預期績效 p.91	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	49	專業教室物品	電動板擦機	1.29.5*15.5*17.5cm，2.5kg 2.含安裝 3.均含同等品或以上	2	台	2,400	4,800	普通教室配合黑板供教學使用	醫放系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/ 內文 p.77 預期績效 p.91	
策略三、強化人才培育、落	50	專業教室物品	三層收納櫃	1.w50*H95*D30cm±5% 2.PVC 材質	9	櫃	3,089	27,801	普通教室配合教學放置物品使用	醫放系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-1 落實創新教	

實教學創新											學/ 內文 p.77 預期績效 p.91	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	51	專業教室物品	摺疊收納櫃	w50*H95*D30cm±5%	8	櫃	3,089	24,712	普通教室配合教學放置物品使用	醫放系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/ 內文 p.77 預期績效 p.91	
合　計								892,006				

附表 19：經常門經費需求電子資料庫訂閱費用／軟體訂購費用明細表（＊各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準）

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	備註
策略二、活化校園資產、永續校園發展	1	iThenticate 論文比對系統	中、西文，論文比對系統。使用期限：2026 年	1	式	516,365	516,365	提供全校師生及教學研究閱覽等	圖書資訊處圖書服務組	2-5 創新智慧環境/2-5-3 營造多元學習環境/ 內文 p.43 預期績效 p.61-62	
策略二、活化校園資產、永續校園發展	2	ScienceDirect(SDOL)	西文， Elsevier Science 發行的電子期刊。 使用期限：2026 年	1	式	2,102,750	2,102,750	提供全校師生及教學研究閱覽等	圖書資訊處圖書服務組	2-5 創新智慧環境/2-5-3 營造多元學習環境/ 內文 p.43 預期績效 p.61-62	
策略二、活化校園資產、永續校園發展	3	EBSCOhost- ASC	西文，綜合學科類全文資料庫。 使用期限：2026 年	1	式	813,020	813,020	提供全校師生及教學研究閱覽等	圖書資訊處圖書服務組	2-5 創新智慧環境/2-5-3 營造多元學習環境/ 內文 p.43 預期績效 p.61-62	
策略二、活化校園資產、永續校園發展	4	EBSCOhost- CINAHL Plus with Full Text	西文，護理衛健期刊，雜誌，書籍，論文，研討會論文，醫療準則等文獻。 使用期限：2026 年	1	式	383,410	383,410	提供全校師生及教學研究閱覽等	圖書資訊處圖書服務組	2-5 創新智慧環境/2-5-3 營造多元學習環境/ 內文 p.43 預期績效 p.61-62	
策略二、活化校園資產、永續校園發展	5	Journals 學術期刊資料庫（原 CEPS）	中文，整合台灣、大陸兩岸學術資源之檢索平台。 使用期限：2026 年	1	式	377,375	377,375	提供全校師生及教學研究閱覽等	圖書資訊處圖書服務組	2-5 創新智慧環境/2-5-3 營造多元學習環境/ 內文 p.43 預期績效 p.61-62	
策略二、活化校園資產、永續校園發展	6	EBSCO Discovery Service(EDS)	西文，電子期刊管理系統與全文連結成 Metadata 服務。 使用期限：2026 年	1	式	318,000	318,000	提供全校師生及教學研究閱覽等	圖書資訊處圖書服務組	2-5 創新智慧環境/2-5-3 營造多元學習環境/ 內文 p.43 預期績效 p.61-62	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	備註
策略二、活化校園資產、永續校園發展	7	The Cochrane Library 實證護理	西文，國際實證醫學中心定期產生的健康照顧最具可信度且即時的實證資源。 使用期限：2026 年	1	式	129,982	129,982	提供全校師生及教學研究閱覽等	圖書資訊處圖書服務組	2-5 創新智慧環境/2-5-3 營造多元學習環境/ 內文 p.43 預期績效 p.61-62	
策略二、活化校園資產、永續校園發展	8	文獻相似度檢索服務	華藝平台內中、西文，論文比對系統。 使用期限：2026 年	1	式	140,000	140,000	提供全校師生及教學研究閱覽等	圖書資訊處圖書服務組	2-5 創新智慧環境/2-5-3 營造多元學習環境/ 內文 p.43 預期績效 p.61-62	
策略二、活化校園資產、永續校園發展	9	UPTODATE Anywhere 資料庫	西文，實證臨床決策支援工具。提供第一手的主題評論， 針對情境提供新資訊，並提出分級的實證治療建議。使用期限：2026 年	1	式	271,756	271,756	提供全校師生及教學研究閱覽等	圖書資訊處圖書服務組	2-5 創新智慧環境/2-5-3 營造多元學習環境/ 內文 p.43 預期績效 p.61-62	
策略二、活化校園資產、永續校園發展	10	Theses 學位論文(原 CETD)	中文，收錄台灣、中國大陸、香港及澳門等大專院校的博碩士論文。 使用期限：2026 年	1	式	220,947	220,947	提供全校師生及教學研究閱覽等	圖書資訊處圖書服務組	2-5 創新智慧環境/2-5-3 營造多元學習環境/ 內文 p.43 預期績效 p.61-62	
策略二、活化校園資產、永續校園發展	11	串流影音資料庫	提供教育公播使用的影音串流平台(教室電影院、刷刷電影院、智軒雲端公播電影網…)，與 Disney、Fox、Sony 等八大主流片商合作，提供線上公播服務。 使用期限：2026 年	1	式	300,000	300,000	提供全校師生及教學研究閱覽等	圖書資訊處圖書服務組	2-5 創新智慧環境/2-5-3 營造多元學習環境/ 內文 p.43 預期績效 p.61-62	
策略二、活化校園資產、永續校園發展	12	電子期刊	Acer Walking Library 、Kono Libraries、SPRINGER、WILEY……電子雜誌。 使用期限：2026 年	1	式	899,455	899,455	提供全校師生及教學研究閱覽等	圖書資訊處圖書服務組	2-5 創新智慧環境/2-5-3 營造多元學習環境/ 內文 p.43 預期績效 p.61-62	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	備註
策略二、活化校園資產、永續校園發展	13	微軟校園授權方案	Microsoft 365 EDU for Education 教職員及學生版授權合約一年 授權期間： 115/1/1~115/12/31 1. M365 EDU A3 教職員授權 473U 2. M365 EDU A3 學生權益 6,340U 3. M365 Copilot Edu 30U 4. Viva Insights for M365 Copilot 473U 5. Teams Premium Edu Sub Per User 100U 6. Visio Plan 2 10U 7. Windows Server 2025 Standard (16 Core) 5 套 8. SQL Server 2022 Standard 5 套 9. Acrobat Pro for teams 20U 10. 微軟帳號同步系統更新與維護 A.設置 Microsoft Entra ID 帳戶同步 B. Microsoft365 授權自動配置 C. AD 密碼自助平台 D.微軟 KMS 啟動系統更新與維護	1	式	2,500,000	2,500,000	1.協助專、兼任教師進行實務教學或視需求進行遠距教學(microsoft teams)及數位學習網，提升學生授課滿意度。 2. 教授學生應用軟體，進而提升學生資訊素養能力取得相關資訊證照。 3. 教職員使用 office 應用軟體提升工作效率。 4. 辦理教職員教育訓練。 5. 提供全校師生微軟雲端空間 OneDrive	圖書資訊處資訊服務組	2-4 精進雲端平台/2-4-2整合雲端產官學師資/ 內文p.41 預期績效p.57	
合　計							8,973,060				

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。