



中 臺 科 技 大 學
Central Taiwan University of Science and Technology

111 年度私立技專校院整體發展獎勵補助
校務發展及年度經費支用計畫書
【預估版】

中華民國 110 年 11 月 30 日

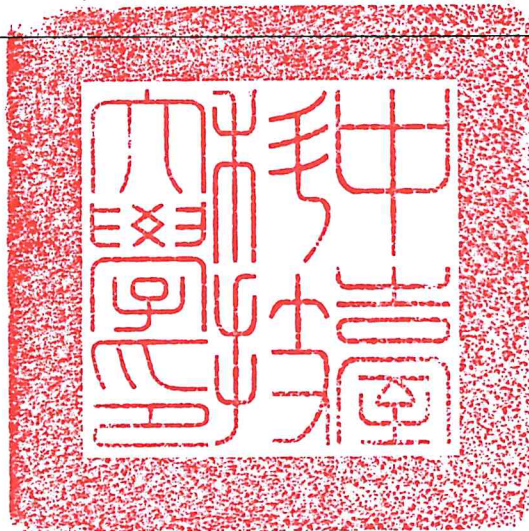
2009

【中臺科技大學】

111 年度校務發展及年度經費支用計畫書

學 校

(請加蓋學校關防)



校長簽章

校長陳錦杏

會計單位

主管簽章

會計長鄭寶美

填表單位

主管簽章

主任秘書詹博州

填表單位

秘書處

填表日期

中華民國 110 年 11 月 30 日

目 錄

| | |
|---|----|
| 第一部分 學校概況及 110-112 學年度校務發展計畫..... | 1 |
| 壹、學校基本資料..... | 1 |
| 一、學校基本資料..... | 1 |
| 貳、學校校務發展計畫..... | 11 |
| 一、近年辦學績效及特色..... | 11 |
| 二、校務發展願景..... | 18 |
| 三、少子女化因應策略與措施..... | 24 |
| 參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明..... | 33 |
| 一、學校辦學特色..... | 33 |
| 二、校務發展計畫關聯性..... | 75 |
| 三、達成辦學特色之具體與精進策略..... | 77 |
| 第二部份 111 年度整體發展經費支用計畫..... | 80 |
| 壹、110 年度整體發展經費支用情形及辦理成效..... | 80 |
| 一、110 年度經費支用情形..... | 80 |
| 二、110 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效..... | 81 |
| 貳、111 年度整體發展支用計畫..... | 89 |
| 一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效..... | 89 |
| 二、整體發展經費使用原則及相關說明..... | 91 |
| 參、110 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形 .. | 99 |
| 肆、111 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表..... | 99 |

第一部分 學校概況及 110-112 學年度校務發展計畫

壹、學校基本資料

一、學校基本資料

本校積極培育社會所需具「技術專業、人文關懷」之健康產業專業人才，是所「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」。本校設有 11 個一級行政單位，學術單位則設有三學院共計 15 系（包含 7 系所合一碩士班及 1 博士班）、2 獨立研究所及 1 碩士學位學程，以完善的組織架構協助校務發展運作。本校為滿足全校教職員生教學、研究與學習需求，除提供充足多元之圖書軟體資源外，並依學院系所專業設置教學及研究實驗室，配合教學及實驗室購置相關教學設備，以培養學生專業能力。

本校定期針對學生來源及其基本資料進行追蹤分析，發現本校新生來源為地域導向，以中彰投地區為主，向外擴增雲林及苗栗兩縣市，目前學生人數在七千伍百人左右，雖少子化浪潮來襲，本校在良好辦學績效及適切招生策略引導下，仍能穩定維持學生人數，成為中部地區學生升學首選學校之一。同時，根據本校近三年教職員基本資料分析結果，發現本校專任教師及職員人數變動不大，呈現穩定狀態，110 學年度全校生師比維持約 23.82，表示本校人力規劃運作良好，人力資源管控得宜，有效發揮人力最大化效益，確保教學品質。

整體而言，本校組織架構完善健全、圖書軟體資源多元充足、教學設備專業先進、教職員生人數穩定良好，代表本校校務運作發展良好、辦學績效優異，除提供中部地區學生升學之優質保證外，亦是國內醫護類知名科技大學之一。

（一）本校概況與組織架構

本校自民國 55 年設立以來，自我定位為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，為達成培育社會所需具「技術專業、人文關懷」健康產業專業人才之目標，於 110 學年度設置 11 個一級行政單位，22 個校級委員會；設有健康科學院、護理學院與人文及管理學院三學院、15 系（包含碩士班及博士班）、2 獨立研究所與 1 碩士學位學程，如圖 1.1.1。

（二）圖書軟體資源

1、圖書館空間

圖書館位於本校勤學樓 1 至 5 樓，面積共計 9,737 平方公尺，提供 1,262 閱覽席位。設有中外文圖書區、參考書區、期刊區、教科書專區、研究小間、討論室、樂齡學習區、數位多元學習區、數位多媒體學習中心、K 書中心以及於 108 學年度全新啟用的多元學習共享空間-中臺棧等。

2、館藏現況

圖書館館藏包括實體館藏 352,793 冊、電子期刊 43,006 種、電子書 62,598 冊、資料庫 120 種、與現期期刊 735 種。

3、圖書資源使用狀況

本校圖書館使用率良好，圖書館提供充份的館藏與多媒體資源，並持續更新以滿足全校師

中心、失智症智慧醫療教室等，以提升本校教學能量，109 學年度整體教學資源投入統計表說明如下。

1.行政管理支出、教學研究與學生事務及輔導支出（包含教學圖書儀器設備）、學雜費收入、總收入及學生就學輔導金決算數，說明如下。

| 項目 | 行政管理支出 | 教學研究與學生事務及輔導支出（包含教學圖書儀器設備） | 學雜費收入 | 總收入 | 學生就學輔導金 |
|----|-------------|----------------------------|-------------|-------------|------------|
| 金額 | 140,423,839 | 559,470,021 | 655,185,424 | 964,514,452 | 47,557,338 |

2.各項投入教學資源經費，說明如下。

| 項目 | 機械儀器及設備 | 圖書及博物 | 維護費 | 總計 |
|----|------------|-----------|-----------|------------|
| 金額 | 33,258,074 | 5,172,134 | 9,051,951 | 47,482,159 |

（四）教學設備

1、教學空間設備

本校各學院、系、所、學位學程配合 110-114 學年度校務發展計畫，規劃教學及研究實驗室，以培養學生專業能力。重點實驗室、專業教室、研究中心及其主要教學設備，說明如下。

（1）健康科學院

| 學院/科系 | 研究中心/重點實驗室/專業教室 |
|------------|---|
| 健康科學院 | 第一共同儀器室、第二共同儀器室、第三共同儀器室（SEM 掃描室電子顯微鏡室）、第四共同儀器室、第五共同儀器室、第六共同儀器室 |
| 醫學檢驗生物技術系 | 健康品質檢測中心、臨床生化實驗室、臨床血清免疫實驗室、生物技術學實驗室、血液、血庫、寄生蟲及臨床鏡檢學實驗室、臨床生理實驗室、病理切片實驗室、P2 負壓實驗室、微生物檢測實驗室 |
| 醫學影像暨放射科學系 | 動物放射治療研究中心、鈷六十治療實驗室、模具製作實驗室、磁共振造影實驗室、數位 X 光攝影實驗室、醫學影像傳輸實驗室、超音波影像實驗室、生醫工程實驗室、醫學影像實驗室、放射化學實驗室、凝膠劑量暨量測實驗室、放射腫瘤分析室、醫學物理實驗室、核醫藥物實驗室、輻射與癌生物學實驗室、無菌室、輻射度量實驗室、超音波暨組織工程實驗室 |
| 牙體技術暨材料系 | 牙科數位教學中心、口腔生醫材料科學研究中心、牙技作品展示室、固定義齒學實驗室、研究生實驗室、牙科基礎學實驗室、活動義齒學實驗室、牙體形態學實驗室、共同儀器室、數位牙技培育中心 |
| 食品科技系 | 西餐烹調暨麵食加工實驗室、食品加工暨烘培食品實驗室、食品分析與檢驗實驗室、氣相層析暨原子吸收光譜儀儀器室、液相層析儀器室、光譜暨分析儀器室、食品感官品評室、食品微生物學/生物化學暨生物技術實驗室、中餐烹調實驗室、餐服用品室、烘焙餐飲多功能教室 |
| 環境與安全衛生工程系 | 化學性因子作業環境測定實驗室、物理性因子作業環境測定實驗室、空氣污染控制實驗室、儀器分析實驗室、環境微生物實驗室、水質分析實驗室、 |

| 學院/科系 | 研究中心/重點實驗室/專業教室 |
|--------------|--|
| | 防火防爆與製程安全實驗室、環工單元操作實驗室、土壤與地下水污染整治研究室、層析分析室實驗室、無機分析室、樣品前處理室、電氣安全實驗室、機械安全示範實驗室 |
| 視光系 | 隱形眼鏡實驗室、驗光實驗室、配鏡實驗室、臨床視光檢查室 |
| 生物科技暨醫學工程研究所 | 藥效評估研究室、蛋白質結構實驗室、蛋白質生化實驗室、分子生物學技術專業教室-細菌分子生物學實驗室、生醫光電實驗室、中草藥腫瘤實驗室 |
| 基礎醫學教學中心 | 藥品準備室、生物實驗室、分析暨生物化學實驗室、達文西解剖實驗室、實驗準備室 |

(2) 護理學院

| 學院/科系 | 研究中心/重點實驗室/專業教室 |
|------------------|--|
| 護理學院 | 客觀結構式臨床考試教室 OSCE、臨床技能教室(一)(二)、臨床技能管理中心、照顧服務技術示範教室(一)(二)、失智全人照顧專業教室、多功能教室、手術室護理教學教室 |
| 護理系 | 臨床技能教室共二間、虛擬社區實境教室、數位擬真情境教學教室、PBL&TBL 教室、電腦教室、專業教室共四間 |
| 老人照顧系/長期照顧碩士學位學程 | 照顧服務技術示範教室(一)、照顧服務技術示範教室(二)、老人照顧專業教室、健康促進專業教室、復能照護操作教室、方案設計教室 |

(3) 人文及管理學院

| 學院/科系 | 研究中心/重點實驗室/專業教室 |
|------------|---|
| 醫療暨健康產業管理系 | 多媒體視聽教室、健康產業管理專業教室、哈佛個案管理教室、病歷管理暨疾病分類專業教室、醫療網路資源室、健康產業管理研討室暨電腦教室 |
| 資訊管理系 | 創業啟航創意圓夢教室、智慧健康照護特色實驗室、專業攝影棚教室、電子化企業實驗室、健康資訊系統實驗室、資管專題實驗室 |
| 行銷管理系 | 行為觀察實驗教室、行銷個案研討專業教室、顧客經營專業教室、網路行銷實習室、行銷實務研習室、師生自學暨輔導室、專題研討室 |
| 經營管理系 | 國際健康產業管理教室、跨國管理與國際貿易網路專業教室、國際財務金融理財專業教室、跨境電商與國際禮儀專業教室、三創教室 |
| 兒童教育暨事業經營系 | 多功能教學教室、保母示範教室、保育教室、學生自學暨輔導教室、鍵盤樂教室、兒童遊戲室、兒童發展評量工具室、創意與設計教室、單一級保母即測即評檢定試場、音樂與動作教室 |
| 文教事業經營研究所 | 文教專題研討室共三間、教師研究室 |

| 學院/科系 | 研究中心/重點實驗室/專業教室 |
|-----------|----------------------------------|
| 應用外語系 | 多媒體語言教室、多元空間教室、擴增實境影音教室、團體討論室 |
| 人工智慧健康管理系 | 人工智慧專業教室 |
| 語言中心 | 多媒體語言教室、E世界探索教室 |
| 通識教育中心 | 文創中心、音樂教室共二間、美術教室共二間、教學討論室、體適能中心 |

(4) 非屬學院

| 單位 | 重點實驗室/專業教室 |
|--------|--|
| 研究發展處 | 金工教室 |
| 教學發展中心 | VR 虛擬實境自學中心、自學加油站、史丹佛翻轉教室、VR 未來教室 |
| 圖書資訊處 | 資訊素養教室共三間、電腦教室共五間、技能檢定教室共三間、中外文圖書區、參考書區、期刊展示區、教科書專區、研究小間、討論室、樂齡學習區、數位多元學習區、數位多媒體學習中心、團體視聽室、K 書中心、中臺棧 |
| 藝文中心 | 展覽廳、教學教室、椅仔頭咖啡迴廊、校史室 |

2、資訊空間設備

(1) 全校性教學空間與設備資源：

目前圖書資訊處管理之教學用電腦教室分佈於天機大樓三、四樓共 5 間、耕書樓五樓攝影棚及錄音室非線性剪輯系統 2 間，耕書樓四樓資訊素養教室 2 間、技能檢定教室 2 間，此外設電腦主機房。電腦教室皆裝設有高速集線器連結校園網路，並裝設電腦廣播教學系統。

(2) 數位化學習環境

- A. IRS 系統：本校提供教師 IRS 系統服務，教師可以透過此系統建立問卷或測驗題，即時了解學生最新學習狀況。此系統提供是非、單選、複選、問答等各種題型，除了可選擇全班作答外，也可指定特定學生作答，更深入了解個別學生的問題所在。
- B. 數位教學平台：設置數位學習系統智慧大師，並設置搭配 Adobe Connect 軟體，本校在數位學習系統中建立每個學期的所有開課課程，提供教師建置數位教材進行輔助教學，並可利用數位攝影棚製作數位教材。同時在 102 學年度數位學習網行動學園正式上線後，全校師生均可利用行動裝置進入「數位學習網」系統。
- C. 數位攝影棚：整合數位學習資源及攝影棚相關設備，除鼓勵教師自製教學媒體教材之外，並開設教學媒體製作方法相關課程。
- D. 遠距教學：108 年 10 月購置 Adobe Connect 軟體，提供教師遠距教學使用，創造多元化的學習環境，提升教學品質與推廣運用，因應此次新冠疫情，確實發揮功能，提供未返台陸生同步教學之用。

(3) 強化校園網路資源與傳輸效能

- A. 校園網路骨幹採高速乙太網路（Gigabit Ethernet）架構，以圖書資訊處主機房為中央點，採星狀架構，透過光纖線路連結至各大樓主幹，速率為 1 Gbps（耕書樓、保

健樓、天機大樓、勤學樓為 10 Gbps)。

- B. 大樓內部網路：天機大樓、耕書樓、質能館、順天大樓、保健大樓、科技大樓、勤學樓、居安樓及學人宿舍內部網路均設置 UTP Cat.5E 線路，最大頻寬為 1 Gbps。
- C. 無線網路：於全校戶外設置中控模式 802.11a/b/g/n 無線網路標準，最大頻寬可達 450 Mbps，並提供公用帳號及密碼供民眾使用，並於 107 年設置宿舍每間有獨立的無線網路，方便住宿生使用。
- D. 校園網路連接中興大學區網中心之對外網路頻寬為 1 Gbps。
- E. 宿舍對外網路：提供 4 條 ADSL 線路，其中 2 條中華電信(Hinet)頻寬 300 Mbps/100 Mbps，另外 2 條中華電信(Hinet)頻寬 60 Mbps/20 Mbps，以利居安樓與學人宿舍住宿學生連結全球資訊網，有效避免非學術用途之連線佔用台灣學術網路頻寬，造成網路擁塞現象。如有特殊需求開放住宿生可自行申請獨立網路。

(4) 相關行政資訊系統

- A. 校務行政作業系統：為有利進行校務研究，整合校內資料建置以「學生學習歷程與成效」為主軸的「All in one and one for all」校務研究倉儲系統，包含「學生學習歷程與成效資料庫」、「教師教研歷程與發展資料庫」與「校務行政與資源資料庫」。校務行政作業系統，規劃有教務行政、學務行政、總務行政、人事行政、會計、研究發展、圖書資訊、體育行政系統、軍訓行政系統、共用行政等管理系統及其他功能，亦依使用者角色區分系統介面，建置有教師專區、導師專區、系所查詢專區等，並升級學生選課系統至容許 2,000 人同時上線進行選課，大幅提升選課流暢性，有效解決選課巔峰時期塞車狀況。
- B. 建立校園入口網站：建置支援行動裝置之校園入口網站，並同步整合校務行政系統及校園入口網站的帳號密碼，提供電子郵件、最新公告、行事曆、即時通訊、討論區與文件管理等各項功能，行事曆可與 Google 帳號進行整合、108 學年度完成教師在校務行政系統中，可將個人課表寫入個人 EIP 行事曆，規劃整合學校活動至 EIP「會議暨學術活動」行事曆中，為師生快速訊息傳遞與交流的重要園地。
- C. 電子公文系統：本校電子公文系統於 106 年 9 月完成手機版跨平台整合，教職員工可透過線上作業方式進行簽核、稽核、追蹤等工作事項，提高公文簽核效率。

(5) 其他資訊服務

- A. 圖書資訊服務：提供數位學術資源檢索、電腦網路資訊檢索、圖書網頁維護與資訊更新、圖書館 Facebook 粉絲團等。
- B. 持續強化校園即時關懷 APP：整合校園週邊公車動態資訊、個人缺曠情形、課表與最新成績資訊，供學生即時查詢之外，更提供訊息推播功能，學校可主動推播校園相關訊息，有效達成即時溝通效果。同時，導師與授課教師也可經由校園即時關懷 APP 獲得學生基本聯絡資料、歷年缺曠情形與歷年成績狀況等，俾利即時關懷與協助學生。自 105 年 8 月上線以來，超過 35,000 人次下載安裝，登入次數超過 50 萬次，點閱功能次數超過 320 萬次，有效提供學校師生即時查詢相關資訊。
- C. 建置勞動部勞動力發展署乙丙級技術士即測即評學術科考場：配合學校現有科系取得專業證照，建置 2 間學、術科考場，並配合部分職種辦理即測即評即發證考試，

未來視需要擴充考場數量以服務中部地區考生，並加強推動學生資訊證照。

- D. 辦理資訊證照檢定：配合學校現有科系取得專業證照，計有乙、丙級檢定、TQC、助理規劃師、BAP、GTC 等項目並加強推動本校學生資訊證照。
- E. 與 Google 合作，提供全校教職員生相關電子郵件與雲端空間，並進行 Google 表單教育訓練，提升教職員電腦能力，並與慣用系統接軌。
- F. 學校設有專人小編負責維護 FaceBook、LINE 官方帳號及 Instagram 官方網站，對於閱聽者所提出的問題即時回應。
- G. 建立畢業校友 Line 群組，透過群組互動分享學校各項訊息使校友了解學校最新發展，目前已建立群組除各系所群外，另外還依畢業屆數建立群組，目前已透過校友總會協助完成 1-54 屆畢業校友 Line 群組建立。本校發行中臺嶺校友服務電子報，自 107 年 11 月迄今已發行至第十二期（110.8 月發刊）。
- H. 108 年推動校內餐廳攤商行動支付系統、設置機車車牌辨識系統、完成校內主機及老舊攝影機更換並增設監視攝影系統、定期更新宿舍及校園飲水機、無障礙燈號維修及各大樓感應燈座維修。
- I. 設置自助櫃檯，學生可使用教務處設立之自助櫃檯投幣申請成績單、在學證明等。

（五）新生來源分析

現今大學招生不僅面臨國內就讀人口銳減威脅，亦得面對國外學校來台招生與台灣學生選擇出國或前往中國大陸就讀的衝擊。因此，如何在這種內外夾擊的招生困境，建立一套有效可行的招生策略，吸引更多優質學生就讀，已為高等教育機構不可迴避的重要課題。為使學校對外招生更具整體性，必須整合校內各部門與招生事務單位，讓各單位在招生事務上進行整合與連結，彼此即時並充分掌握招生現況，而使得招生資源與宣傳能發揮最高的效益。

有鑒於此，本校積極推動招生宣導，以計畫性、地域性及主動性開拓生源。為因應科技發展與國際化合作的宏觀視野，配合教育部積極推動國際化及提昇學術競爭力的目標，本校於 105 年 8 月 1 日合併國際合作組、招生組，於教務處下成立「招生及國際合作中心」；在現今少子化時代招生事務更顯重要，於 109 學年度成立「招生及國際合作處」，統籌全校招生及國際相關業務，同時鼓勵全體教職員同仁積極投入對外招生工作，如：實施專題製作協同教學、到校參訪、辦理高中職學生研習營隊與赴重點高中職入班宣傳等多元招生方式。

為強化招生功能，建置招生專業團隊選才專案辦公室，協助選才計畫之推動，包括：建立、檢核及修正評量尺規、辦理各項選才工作坊及宣導活動、培訓各學系審查委員、建立與高中職互動與合作模式、統計、分析、追蹤各項招生資訊、分析結果回饋各系、擬定全校招生策略、熟悉、處理技高課綱與學生學習歷程等。進一步以全方位的招生方法，提高申請入學、技優甄審、甄選入學及聯合登記分發的註冊率，期使本校的招生工作能效果加乘、出類拔萃並成為技職典範。

為使訂定的招生策略能更符合學生的需求與社會現況，學校必須即時掌握國內外高等教育的招生現狀及相關訊息，並定期進行高中職生、錄取新生校系的選擇調查，同時亦必須充分掌握在校學生家庭社經背景、出生地、畢業高中、就學規劃及對校內各項教學資源滿意度等情況。唯有如此，才能因應學生的真正需求並擬定相對應招生策略。本校 110 學年度各學制平均的新生註冊率為 76.72%，其中四技、二技、研究所、外籍生、僑生等各類入學管道分析情形，說明

如下：

1.日間部四技核定招生名額 1,199 人，註冊率為 72.64%（不含外加名額）。統計本校新生戶籍地與居住地與學校的距離，學校所在地以中部區域之中彰投最多，依序排列為臺中市、彰化縣、南投縣，其次是往南部的雲林縣以及往北部的苗栗縣，由此發現本校學生來源是地域性為導向。新生來源前 20 名學校，如表 1.1.1。

2.日間部二技核定招生名額 310 人，註冊率為 95.48%；新生來源前 10 名學校如表 1.1.2。

3.研究所核定招生名額日間部 79 名、在職專班 130 名，日間部註冊率為 68.35%、在職專班註冊率為 85.38%。新生主要來源學校（企業或其他）如表 1.1.3。

4.進修部四技核定招生名額 603 人，註冊率為 64.34%。新生來源前 10 名學校如表 1.1.4。

5.進修部二技核定招生名額 450 人，註冊率為 94.89%。新生來源前 10 名學校如表 1.1.5。

6.因受嚴重特殊傳染性肺炎影響，110 學年度部分班級延後至春季班開班，110-1 外籍生新生人數共計 0 人。

7.僑生新生人數共計有 4 位，來源國家為皆為香港新生。

表 1.1.1 110 學年度新生來源統計表（日間部四技）

統計時間：110.9

| 排名 | 畢業學校 | 醫 放 系 | 醫 檢 系 | 牙 技 系 | 環 安 系 | 食 科 系 | 視 光 系 | 資 管 系 | 應 外 系 | 行 銷 系 | 醫 管 系 | 兒 教 系 | 經 管 系 | AI 系 | 護 理 系 | 老 照 系 | 總計 |
|----|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|-------------|-------------|----|
| 1 | 臺中市私立新民高級中學 | 6 | 1 | 8 | 2 | 0 | 1 | 13 | 5 | 3 | 5 | 1 | 3 | 3 | 3 | 0 | 54 |
| 2 | 臺中市私立僑泰高級中學 | 6 | | 9 | 1 | 8 | 5 | 2 | | 11 | 2 | 3 | | | 4 | | 51 |
| 3 | 非應屆畢業生、同等學歷等 | 8 | 8 | | | | 2 | | 1 | | | 3 | | | 8 | 5 | 35 |
| 4 | 臺中市私立明德高級中學 | | | | | 11 | | | 3 | 1 | 5 | 2 | 2 | | 6 | 3 | 33 |
| 5 | 臺中市私立明台高級中學 | | | | | 16 | | | | 2 | 2 | 7 | 1 | | | 5 | 33 |
| 6 | 國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 | 3 | 2 | 1 | 1 | 10 | 4 | | | | | 4 | | | 2 | 4 | 31 |
| 7 | 臺中市私立慈明高級中學 | | | 2 | | 5 | 1 | | | 5 | 2 | 3 | 4 | | | 8 | 30 |
| 8 | 國立員林高級農工職業學校 | | 3 | 1 | 5 | 9 | 4 | | | | | | | 1 | 3 | 1 | 27 |
| 9 | 臺中市立東勢工業高級中學 | 1 | 1 | 1 | 12 | | 1 | 5 | | | | 1 | | 1 | | | 23 |
| 10 | 臺中市光華高級工業職業學校 | 2 | 1 | 1 | 4 | | | 7 | | 1 | | 1 | | 3 | | | 20 |
| 11 | 臺中市立沙鹿工業高級中等學校 | 3 | 6 | 1 | 6 | 2 | 2 | | | | | 1 | | | 1 | | 22 |
| 12 | 私立達德高級商工職業學校 | | | | | 5 | | 1 | | | | 9 | 2 | | | 2 | 19 |
| 13 | 國立卓蘭高級中等學校 | | | 1 | | | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | | 1 | 1 | 18 |
| 14 | 臺中市私立嶺東高級中學 | 1 | | 5 | 2 | | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | | | | | 18 |
| 15 | 臺中市私立葳格高 | | 2 | 1 | | 5 | | | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | | | 1 | 18 |

| 排名 | 畢業學校 | 醫放系 | 醫檢系 | 牙技系 | 環安系 | 食科系 | 視光系 | 資管系 | 應外系 | 行銷系 | 醫管系 | 兒教系 | 經管系 | AI系 | 護理系 | 老照系 | 總計 |
|----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 級中學 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 臺中市私立宜寧高級中學 | | | | 1 | | | 1 | 1 | 5 | | | 2 | 4 | 1 | 2 | 17 |
| 17 | 臺中市私立大明高級中學 | | | 7 | | 4 | | | | 2 | 2 | | | | | 1 | 16 |
| 18 | 國立苗栗高級農工職業學校 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | 2 | 1 | 15 |
| 19 | 私立協志高級工商職業學校 | 4 | 4 | 1 | | | | | | | 1 | | 1 | | 2 | 1 | 14 |
| 20 | 私立巨人高級中學 | 8 | 3 | | | | 1 | | | | | | | | 2 | | 14 |
| | 小計 | 44 | 33 | 41 | 36 | 77 | 26 | 32 | 15 | 36 | 28 | 38 | 20 | 12 | 35 | 35 | 508 |

表 1.1.2 110 學年度新生來源統計表（日間部二技）

統計時間：110.9

| 排名 | 畢業學校 | 牙技系 | 醫放系 | 醫檢系 | 護理系 | 總計 |
|----|------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 仁德醫護管理專科學校 | 7 | | 44 | 26 | 77 |
| 2 | 樹人醫護管理專科學校 | 2 | 43 | | 6 | 51 |
| 3 | 敏惠醫護管理專科學校 | 6 | | | 33 | 39 |
| 4 | 耕莘健康管理專科學校 | | | | 23 | 23 |
| 5 | 新生醫護管理專科學校 | 10 | | | 12 | 22 |
| 6 | 聖母醫護管理專科學校 | 4 | | | 13 | 17 |
| 7 | 崇仁醫護管理專科學校 | | | | 12 | 12 |
| 8 | 國立臺中科技大學 | | | | 10 | 10 |
| 9 | 馬偕醫護管理專科學校 | 4 | | | 5 | 9 |
| 10 | 中華醫事科技大學 | | | 6 | 2 | 8 |
| | 小計 | 33 | 43 | 50 | 142 | 268 |

表 1.1.3 110 學年度研究所新生來源統計表

統計時間：110.9

| 排名 | 畢業學校或來源 | 文交所 | 牙技系 | 食科系 | 環安系 | 醫放系 | 醫技系 | 醫管系 | 護理系 | 總計 |
|----|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 1 | 中臺科技大學 | 4 | 3 | 1 | 9 | 8 | 2 | 5 | 7 | 38 |
| 2 | 弘光科技大學 | 1 | | | | | | | 2 | 3 |
| 3 | 中州科技大學 | 2 | | | | | | | | 2 |
| 4 | 臺中科技大學 | | | | | | | 2 | | 2 |
| 5 | 其他(慈濟、僑光、嘉南等) | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 9 |
| | 小計 | 10 | 5 | 2 | 10 | 8 | 2 | 8 | 10 | 55 |

表 1.1.4 110 學年度新生來源統計表（進修部四技）

統計時間：110.09

| 排名 | 畢業學校 | AI系 | 老照系 | 行銷系 | 兒教系 | 食科系 | 經管系 | 資管系 | 環安系 | 醫管系 | 護理系 | 總計 |
|----|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 五育高中 | 3 | 20 | | | | | | | | 3 | 26 |
| 2 | 慈明高級中學 | 1 | 1 | 2 | 9 | 5 | | 2 | 2 | | 3 | 25 |
| 3 | 僑泰高級中學 | 1 | | 1 | 2 | 7 | | | 1 | | 13 | 25 |
| 4 | 明台高級中學 | 3 | | 1 | 1 | 8 | 1 | 1 | 1 | | 2 | 18 |
| 5 | 新民高中 | | | 3 | 2 | | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 18 |
| 6 | 大明高級中學 | 3 | 1 | 1 | | 5 | | | 2 | 3 | 2 | 17 |
| 7 | 明德高級中學 | 1 | 2 | | 2 | 3 | | 1 | | 1 | 4 | 14 |
| 8 | 中臺科技大學 | | | | | | 1 | 1 | | 2 | 7 | 11 |
| 9 | 台中家商 | | 1 | 1 | | 1 | 3 | | | 3 | 2 | 11 |
| 10 | 中興大學附屬台中高級 農業職業學校 | 1 | | 1 | 1 | 3 | | 1 | | | 3 | 10 |
| 小計 | | 13 | 25 | 10 | 17 | 32 | 8 | 9 | 7 | 11 | 43 | 175 |

表 1.1.5 110 學年度新生來源統計表（進修部二技）

統計時間：110.09

| 排名 | 畢業學校 | 老照系 | 兒教系 | 視光系 | 護理系 | 總計 |
|----|------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 仁德醫護管理專科學校 | 2 | 4 | 22 | 61 | 89 |
| 2 | 崇仁醫護管理專科學校 | | | | 48 | 48 |
| 3 | 敏惠醫護管理專科學校 | | 1 | | 34 | 35 |
| 4 | 弘光科技大學 | | 5 | | 14 | 19 |
| 5 | 新生醫護管理專科學校 | | | 10 | 7 | 17 |
| 6 | 樹人醫護管理專科學校 | 1 | | 3 | 12 | 16 |
| 7 | 中臺科技大學 | 1 | 9 | | 5 | 15 |
| 8 | 耕莘健康管理專科學校 | | | 2 | 7 | 9 |
| 9 | 康寧大學 | | | 4 | 5 | 9 |
| 10 | 僑光科技大學 | | 8 | 1 | | 9 |
| 小計 | | 22 | 147 | 103 | 436 | 266 |

（六）基本資料趨勢發展

本校學生人數、教職員人數、生師比、校地及校舍面積、全校新生註冊率、全校學生就學穩定率等資料如**參考附表 1**所示及 109 學年度本校年度校務發展經費（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表如**參考附表 2**所示。

貳、學校校務發展計畫

本校聚焦於醫療及健康產業，除積極培育理論與實務兼顧人才外，推動產學合作亦不遺餘力，在醫護專業領域中樹立良好形象，深獲社會大眾、學生及家長肯定，享有「中臺科技 4321，十分優異」美譽（即中部地區大約每 4 名護理師、每 3 名醫檢師、每 2 名放射師、每 1 名牙技師中各約有 1 名為本校畢業生）口碑。

一、近年辦學績效及特色

本校權衡本校資源條件、連結產業人力需求及社會發展趨勢，以內部環境之優勢與劣勢為評估基礎，輔以外部環境之機會與威脅為考量重點，透過 SWOT 分析規劃「教學卓越、產學共榮、醫護主軸」三大辦學特色，據以因應內外部環境變遷，有效提升辦學績效，培育社會所需具「技術專業、人文關懷」之健康產業專業人才，展現「中臺科技 4321」專業特色形象。本校 SWOT 分析，如表 1.2.1 所示。

表 1.2.1 SWOT 分析表

| | | | |
|----------|---|--|----------|
| 內在優勢 (S) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 多次獲得高教深耕計畫獎助，教學品質優良 2. 系所師資優良，助理教授以上師資達 80.2% 3. 教學品保機制完善 4. 畢業生具就業競爭力，深獲企業及醫療機構肯定 5. 畢業校友眾多，業界口碑甚佳 6. 導師制度健全，師生互動佳，校園環境友善安全 7. 執行技職再造更新計畫，教學設施完善 8. 醫護發展特色符合時代趨勢 9. 學校財務基礎穩定健全 10. 長期深耕社區發展，熱心社會公益 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習動機差異性大 2. 學生平均素質逐年下降 3. 部分系所缺乏上游高職科別，招生不易 4. 經濟弱勢學生比例較高 5. 優質實務教師聘任不易 6. 系所跨領域整合與合作仍待加強 7. 研究資源有限及產學合作績效需加強 8. 醫護專業特色學校，但缺乏醫學系 9. 受限管制類醫護類科，招收陸生不易 10. 與國外姐妹校互動尚不足 | 內在劣勢 (W) |
| 外在機會 (O) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 高齡化社會有利本校健康醫護特色 2. 醫護人力需求增加，高就業率吸引學生就讀 3. 政府政策方向符合本校專業發展 4. 產學醫療機構資源豐富 5. 校園周邊聯外道路建設日趨完善 6. 技職教育受重視及肯定，教育部挹注更多資源 7. 教育部開放「校辦企業」 8. 高教市場全球化及開放陸生來台 9. 教育部鼓勵擴大僑生及外籍生招生 10. 產業對大學社會責任需求增加 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 少子化衝擊生源減少 2. 同質性學校競爭激烈 3. 進修部學生逐年減少 4. 政府對私校獎補助日益減少 | 外在威脅 (T) |

(一) 辦學績效

本校自我定位為一所「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，長期深耕健康醫護領域，近年辦學具體成效概分為校務發展、教師研究及教學、學生學習等相關績效，說明如下：

1. 校務發展

本校自 95 學年度起連續 6 年獲得教育部教學卓越計畫獎助、107、108、109 及 110 年度均獲得教育部高等教育深耕計畫補助，金額分別為 40,670,260 元、38,717,400 元、51,793,495 元及 52,489,000 元、107、108 及 109 學年度均獲教育部優化技職校院實作環境計畫「健康品質檢測人才培育中心」通過金額分別為 9,025,000 元、4,525,000 元及 1,090,000 元、109 年度通過「健康品質檢測人才培育中心擴充計畫」金額為 7,200,000 元；107 年 1111 大學網調查企業最愛私立科大，榮獲全臺第 9 名、108 年度榮獲中區大專院校友善校園獎、並獲 2020 年遠見雜誌全臺大學評鑑醫科類排名第 9、技職大學前 30 強。

2. 教師研究及教學

本校教師 109 年度執行之科技部專題研究計畫及產學合作案共計 154 件，金額達 69,499,781 元；109 年度補助專利申請費用 10 件，共計 345,000 元；109 學年度執行勞動部就業學程計畫 2 件，補助金額為 1,919,226 元；110 學年度教育部產業學院（精進師生實務職能計畫）10 件，補助金額為 2,220,000 元；108 學年度教育部補助教師執行教學研究實踐計畫 9 件，計畫總金額為 2,111,400 元，本校護理系陳韋陸教師更以【利用 IRS 系統讓同學上課不再當低頭族】榮獲全國績優計畫殊榮，109 學年度則通過 6 件，計畫總金額為 1,576,650 元，110 學年度則通過 6 件，計畫總金額為 1,371,950 元；108 年度學界協助中小企業科技關懷服務計畫 2 件，共計 144,000 元。此外，陳韋陸教師亦榮獲 109 年度全國大專組 Super 教師榮譽。

3. 學生學習

107 及 108 年度執行學海築夢、學海飛颺、新南向築夢等計畫，補助總金額為 6,664,762 元；109 及 110 年度榮獲學海築夢、學海飛颺、新南向築夢等計畫補助 5,108,249 元。107 及 110 學年度執行國際志工計畫，補助金額 328,000 元。109 年度本校所有國考科系之證照及格率皆高於全國平均，108 及 109 學年度畢業生參加全國專門職業及技術人員高等考試分別考取醫事放射師、牙體技術師及護理師榜首、醫事檢驗師則榮獲榜眼。

本校學生參與校外競賽成績優異，如食品科技系師生參加「2020 美饌第九屆美食藝術大展廚藝競賽」榮獲一座小金人、四面銀牌與一面銅牌、醫學影像暨放射科學系學生參加「2020 雲創盃智慧生活創新應用競賽」榮獲評審團大獎；110 學年度行銷管理系學生參與「第 4 屆 2019 加拿大 iCAN 國際創新競賽」榮獲 1 面金牌，護理系學生參加「2019 CCCE 城市盃校園電子競技邀請賽」名列冠軍，食品科技系學生參加「2019 韓國釜山國際技能人廚藝大賽」贏得 10 金 6 銀 1 銅、「2019 第三屆國際廚藝美食藝術大獎」獲 2 金 3 銀、「2019 第三屆南開聖誕節靜態展示交流賽」榮獲 4 面金牌、「2020 媽祖美食節全國技能大賽」獲 6 金 2 銀 1 銅等獎項，共 32 位學生通過獎勵申請，獎勵金額計 257,000 元、行銷管理系師生參加「2020 第十一屆國際創新發明競賽」榮獲二金三銀獎項、「2021 第十二屆國際創新發明競賽」榮獲一金一銅獎項。

另為落實體育教學及強健學生體魄，本校體育室除每年 11 月中旬舉辦全校運動會外，每學期舉辦全校拔河賽、羽球賽、籃球賽、桌球賽、體適能比賽、運動闖關、新生登山淨山週相

關活動及系際盃比賽等學生運動競賽活動，並組訓成立羽球隊、網球隊、桌球隊、田徑隊、木球隊、籃球隊、跆拳道隊等學生運動代表隊，積極參與全國性競賽，獲取佳績，如在 110 全國大專校院運動會中，本校榮獲公開男生組雙打賽第七名、跆拳道對打第三名、木球一般女生組個人桿數賽第二名、木球一般男生組雙人桿數賽第三名、木球團體錦標一般女生組第六名、羽球中區中區預賽混雙第三名等優秀成績。

整體而言，本校校務運作良好且辦學績效卓著，除積極申請及執行各項計畫協助教師研究發展、提升學生學習成效外，校務發展亦因應校內外環境趨勢，聚焦健康醫護主軸，已設立動物放射治療研究中心、臨床技能中心、環安衛分析實驗室、健康品質檢測人才培育中心、數位牙技培育中心、烘培餐飲多功能教室、VR 未來教室、模擬防疫病房檢查室。此外，本校也成立全國第一所設於大學校園內的社區長照機構謙和賀日照中心（107 年 7 月 19 日教育部同意本校設置附屬日間照顧中心，110 年 1 月 22 日台中市政府准予本校設立社區長照機構），於 110 年 3 月 22 日隆重開幕，提供在地社區 60 名失能者與失智者日間照顧服務。

(二) 辦學特色

為達成本校「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」之願景，本校運用 SWOT 分析，以內部環境之優勢與劣勢為評估基礎，輔以外部環境之機會與威脅為考量重點，逐一檢視師資、學生、校友、教育環境、產業發展、地方支持、全球化衝擊等內外部環境因素，依循極大化內在優勢（S）和外在機會（O），極小化內在劣勢（W）和外在威脅（T）的 SWOT 分析原則，規劃「教學卓越」（防禦發展策略 ST）、「產學共榮」（改善發展策略 WO）、「醫護主軸」（前進發展策略 SO）等辦學特色，據以協助校務運作與發展，創造永續發展新局。本校辦學特色執行面向、預期目標及實際執行成效，如表 1.2.2。

表 1.2.2 辦學特色執行面向、預期目標及實際執行成效

| 辦學特色 | 執行面向 | 預期目標 | 實際執行成效 |
|------|---|---|---|
| 教學卓越 | <p>採取強化師資優良、教學品保機制完善、畢業生具就業競爭力等內部優勢，減低少子化衝擊生源減少、同質性學校競爭激烈等外在威脅之防禦發展策略。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●強化教師支持系統 ●辦理教師專業成長活動 ●精進教師教學知能 ●推動創新務實教學 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 通過院、系、所評鑑 2. 提升校際排名 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 推動教師專業社群，提升教師創新教學及跨領域人才培育能力，109 學年度成立 13 組教師社群及 16 組師生社群；110 學年度成立 15 組教師社群及 26 組師生社群。 2. 推動數位教材課程，建構分享機制，營造翻轉教學環境。109 學年度辦理 6 場數位教材製作相關及分享活動，參與人次達 249 人。109 年度第 2 梯次認證通過數位教材課程 2 門(臨床放射診斷技術學、老人復健)，110 年度第 2 梯次認證數位教材課程 1 門(驗光學(二))。 3. 引進虛擬實境解剖生理教學系統，設置「虛擬實境自學中心」，開放學生於課餘時間來預約，並舉辦醫學教材製作課程。109 學年度教師於課堂中使用虛擬實境解剖生理教學系統共計 40 堂課、虛 |

| 辦學特色 | 執行面向 | 預期目標 | 實際執行成效 |
|-------------|--|---------------------------------------|--|
| | | | <p>擬實境自學中心使用 835 人次，期許參與式的學習能誘發學生學習興趣，產生更高的學習效果。</p> <p>4. 針對國考及非國考系所推動修課彈性制度，其中國考相關之五系實施學習分流，依學生學習情形適性分組教學；非國考各系自 107 學年度起修正入學標準，提出 6 學分選修做為跨領域課程認抵之用；國考系也至少有 2 學分非專業選修的學分，以鼓勵學生修讀跨領域課程。</p> <p>5. 以學院為教學核心，開設跨領域、微學分、X+1 課程並進行統整，109 學年度開設 7 門跨領域課程、5 門 X+1 深碗課程及 27 門微學分課程。</p> <p>6. 教師搭配參與式行動研究，改善教學，參與教師實踐研究計畫，以教育現場、文獻資料提出問題，透過課程設計、教材教法、引入教具、科技媒體運用等方式，採取適當的研究方法與評量工具檢證成效之歷程。110 學年度共計 6 門。</p> |
| <p>產學共榮</p> | <p>採取改善系所跨領域整合與合作、研究資源有限、產學合作績效仍需加強等內在劣勢，發展醫療機構產學豐富資源、產業對大學社會責任需求增加等外在機會之改善發展策略。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 建立產學導師制度，鼓勵研究攜手傳承經驗 ● 鼓勵教師進行產學合作 ● 推動跨領域產學研究 ● 擴大及深化產學合作，提升產學數量及能量 | <p>1. 增加產學合作件數</p> <p>2. 提高產學合作收入</p> | <p>1. 定期舉辦產學座談及交流會議，建立產學合作機制；109 年本校院系所主管及教師拜訪機構共 5 家，蒞校拜訪之機構共 9 家。</p> <p>2. 辦理學院產學研習計 3 場，共推薦 16 位產學導師，以輔助教師執行產學計畫。</p> <p>3. 建立跨領域產業研發合作機制，定期舉辦技術交流會議，促進跨院系所及學位學程共享設備資源與人力機制。107 學年度起，護理系及食科系教師研究團隊研發高齡飲食，其於 109 學年度研發成果完成期刊發表並取得「軟化處理後肉品結構」專利。</p> <p>4. 鼓勵教師參與「學界協助中小企業科技關懷服務」計畫，深化輔導產業升級。108 學年度「學界協助中小企業科技關懷服務計畫」，2 案通過補助。</p> <p>5. 持續維持中部地區知名醫院及學研機構長期而緊密之合作關係，109 學年度產學合作掛牌單位共 14 家，簽署產業合作備忘錄共 28 家。</p> <p>6. 規劃產學績效制度，推動產學合作，研究技術實務化。訂定各系所產學合作及政府標案總金額 KPI 值，以加強產學合作，提升系所產學能量，</p> |

| 辦學特色 | 執行面向 | 預期目標 | 實際執行成效 |
|------|--|--------------------|--|
| 醫護主軸 | <p>採取加強本校具醫護發展特色符合時代趨勢、財務基礎健全等內在優勢，爭取高齡化社會有利醫護特色、醫護人力需求增加、政府政策方向符合本校專業發展等外在機會之前進發展策略。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●推動一院一特色 ●強化醫護專業優勢 ●結合社會發展趨勢 | 成為國內外健康產業類最知名的科技大學 | 109 年度 KPI 目標值之達成率為 108.17%。 |
| | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 打造健康產業專業及長照務實人才，108 學年度辦理「咀嚼和吞嚥照護的新願景」學術研討會，開設「長者與吞嚥困難者的飲食開發」課程，以培育學生對長者吞嚥困難狀況瞭解，並能依據吞嚥困難情形，設計合宜飲食型態；109 學年度護理學院舉辦「為個案發聲-邁向無管人生」學術研討會；110 學年度舉辦「鼻胃管使用評估暨咀嚼吞嚥障礙照護論壇」及「長期精準運動特別講座」；並辦理「失智整合照護學程」，開設院必修課程「失智症全人照顧概論」，提升學生對失智症者照護能力。 2. 形塑健康產業人才培育特色，健康科學院建置「動物放射治療研究中心」，推廣動物診療相關教學、研究實務應用與服務社會，成立「環安衛檢測實驗室」，開發食品重金屬檢測技術及環安衛檢測相關實務課程，推動環安食安檢測產業；107-109 學年度建置「健康品質檢測人才培育中心」，進行生技醫藥研發，回饋於教學及提升研究能量；108-109 學年度建置「數位牙技培育中心」及「烘培餐飲多功能教室」，優化實作及研究場域，推動數位牙技及烘培餐飲相關產學合作計畫；109-110 學年度建置「模擬防疫病房檢查室」幫助學生取得臨床經驗並提升防疫專業素養。 3. 培育健康產業跨領域管理創新人才，108-109 學年度於「智慧健康照護特色實驗室」及「VR 未來教室」，結合業界開發智能照護設備，發展醫療保健管理，推動虛擬實境、智慧科技應用課程與教學，落實人才培育與產學合作；並以「臺灣民俗文物館」、「臺中市潭秀非營利幼兒園」、「臺中市廍子非營利幼兒園」及「臺中市豐原親子館」等為基地，規劃整合本校專業資源，發展具人文深度的創新服務特色。 4. 配合高齡化社會趨勢及政府推動長照政策，整合各系所專業教學培育長照人才，推展社區服務以善盡社會責任，109 學年度於校園設置日照中心，以「自主、自立、自由、自在」為服務理念，提供 |

| 辦學特色 | 執行面向 | 預期目標 | 實際執行成效 |
|------|------|------|--|
| | | | <p>在地社區 60 名失能者與失智者日間照顧服務。</p> <p>5. 為落實永續發展目標，善盡社會責任，以在地連結、永續發展為核心，大健康產業相關 SDGs 議題為範疇，本校於 109-110 年高教深耕計畫中申請通過「場域永續與人才培育-大坑后里食農與國高中小學食安食育的社會實踐計畫」、「文資蘊生-深耕文化資產與人才培育計畫」USR 計畫，及「健康密碼，體能存摺」、「原味再現，食力增進」、「數位翻轉山城-虛實整合網路行銷計畫」、「導盲犬之推廣及培訓輔助計畫」、「幼兒美感教育」等 USR-Hub 計畫，帶動地區繁榮與發展，透過主動積極連結區域學校資源，協助城鄉教育推展，讓大學能夠對於在地區域有更多貢獻，促進在地產學人才培育及就業、創新城鄉文化發展。</p> |

(三) 推動教師產業研習或研究之具體規劃、作法及成效

本校為落實技職教育之務實致用精神，除訂定「中臺科技大學教師進行產業研習研究及補助實施辦法」，鼓勵教師至產業實務研習或研究外，成立「中臺科技大學教師進行產業研習或研究推動委員會」，每學期召開會議審議教師產業研習或研究成果，並規劃教師進行產業研習或研究期程，期使各系所中心及學位學程教師 110 年 11 月 20 日前達到 100% 目標。目前經 110 學年度第 1 學期會議(110 年 10 月 14 日)審議教師產業研習或研究成果，本校已達 100% 目標，其具體作法及成效說明如下：

1. 方案規劃

本校依據教育部「技術及職業教育法」、「技專校院專業科目或技術科目之教師業界實務工作經驗認定標準」、「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」及「補助技專校院辦理教師產業研習研究實施要點」，於 105 年 5 月 25 日校務會議通過訂定「中臺科技大學教師進行產業研習或研究實施辦法」，108 年 5 月 29 日修訂為「中臺科技大學教師進行產業研習研究及補助實施辦法」，規劃 A、B、C、D 等四種專業或技術有關之研習或研究，提供本校專業教師搭配累計，以落實推動專業教師產業研習或研究。方案如下：

A 方案：教師至合作機構或產業實地服務或研究，以採深耕服務方式為原則。

B 方案：教師與合作機構或產業進行產學合作計畫案（含執行政府標案計畫），並具有技術移轉、商品化或其他對產業發展有貢獻之具體成果。

C 方案：教師參與學校與合作機構或產業共同規劃辦理之深度實務研習，其形式應為互動式團隊研習或工作坊。

D 方案：教師參與公民營機構辦理與任教專業需求相關之產業實務研習。

2. 具體作法

本校「教師進行產業研習研究及補助實施辦法」明訂各系所編制內專任專業科目或技術科目教師、專業及技術人員，每任教滿6年為一個週期，每一週期應以連續或累計方式至與本校合作機構或與任教領域有關之產業，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究，未依規定於6年內完成6個月產業研習或研究者，除提各級教師評審委員會審議之外，另根據本校「年終工作績效獎金核發辦法」規定，依校教評會議通過之決議辦理調整本獎金發給。

3. 執行成效

本校每學期召開「教師進行產業研習或研究推動委員會」，審議教師產業研習或研究成果，自104/11/20至110/10/14止，統計176位專業教師中(已扣除離職/退休人員)，已完成教師共計176位，達成100%目標。

(四) 推動 PDCA 機制

本校透過計畫(Plan)、執行(Do)、檢核(Check)、行動(Act)PDCA品質循環圈機制，逐年滾動式修訂本校校務發展計畫書，據以建立持續性自我改善之品質保證機制，有效提升辦學績效(如圖1.2.1)。說明如下：

1. 計畫(Plan)

本校檢視內外部環境並運用SWOT分析原則，針對組織架構、學校資源、教學研究、校務發展、產學合作、外界交流等面向提出校務發展綱領，做為計畫指導方針，據以開展校務發展策略，以達成「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」願景。

2. 執行(Do)

為落實推動本校校務發展計畫，依各策略主軸分別規劃召集單位負責，由召集單位結合相關單位規劃各項工作重點，會議審議通過後由各單位落實執行，務求全員參與。六大策略召集單位，如表1.2.3。

表 1.2.3 校務發展六大策略召集單位一覽表

| 校務發展策略 | 召集單位 |
|-------------------|-------|
| 策略一：提升行政效能、形塑專業品牌 | 秘書處 |
| 策略二：活化校園資產、永續發展校園 | 總務處 |
| 策略三：強化人才培育、落實教學創新 | 教務處 |
| 策略四：深耕產學合作、發展學校特色 | 研究發展處 |
| 策略五：營造健康中臺、厚植適性關懷 | 學生事務處 |
| 策略六：協助社區發展、善盡社會責任 | 推廣教育處 |

3. 檢核(Check)

為確實檢核各項工作重點執行成效，根據各策略工作重點規劃績效指標，實施管考程序，第一學期結束前，於主管會報及行政會議提出檢討，並提請校務發展委員會議討論執行成效，據以修定後續執行方案；各學年結束前，由秘書處綜整完成該學年度校務發展年報。

4. 行動(Act)

以校務發展年報為基礎，逐年針對校務發展計畫進行滾動式修訂，據以完成各單位人力配置、預算編列及績效考核，有效推動 PDCA 品質保證機制。

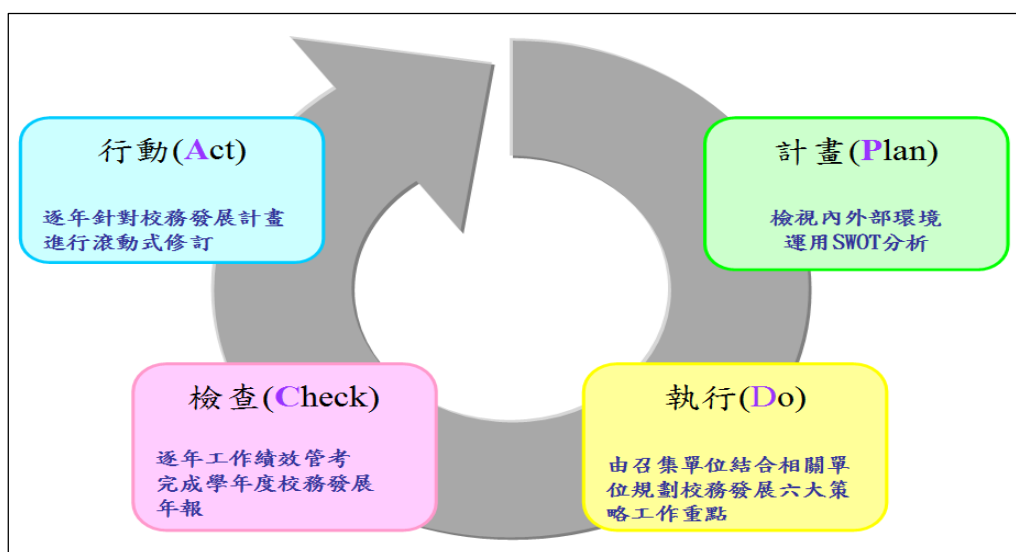


圖 1.2.1 本校 PDCA 品質保證機制圖

二、校務發展願景

(一) 學校目標、定位及發展願景

本校秉持「技術專業、人文關懷」理念，培育術德兼修之健康產業專業人才，期許成為中台灣培育健康產業專業人才的領頭羊，進而成為全台健康產業類最知名的科技大學。因此，培育社會所需具「技術專業、人文關懷」之健康產業專業人才為本校教育目標（如圖 1.2.2）。基於此，本校自我定位為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，校務發展聚焦於健康產業專業人才培育，並積極推動產學合作，其發展願景：

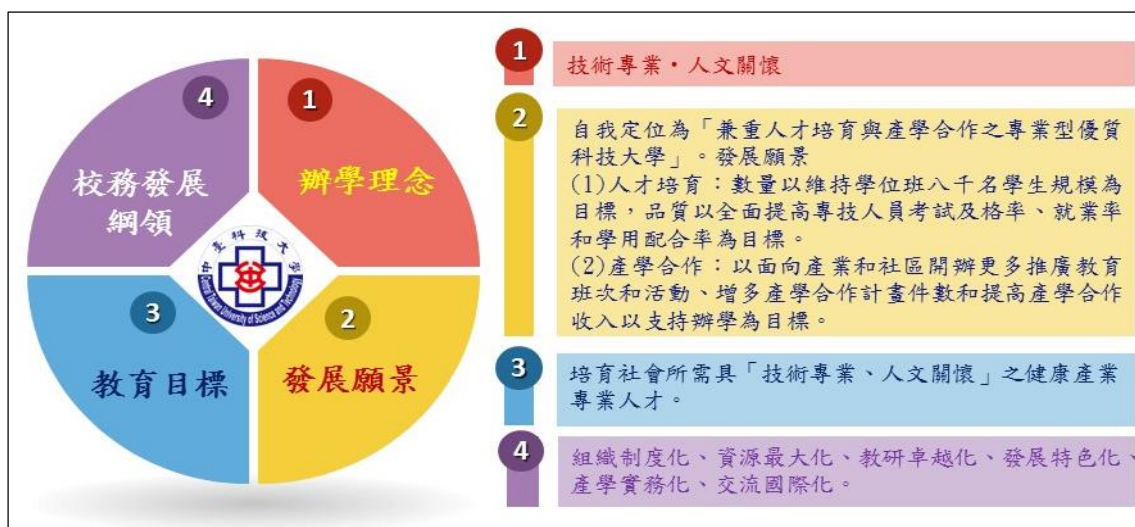


圖 1.2.2 校務發展之辦學理念、發展願景及教育目標示意圖

1.人才培育

數量以維持學位班八千名學生規模為目標，品質以全面提高專技人員考試及格率、就業率和學用配合率為目標。

2.產學合作

以面向產業和社區開辦更多推廣教育班次和活動、增多產學合作計畫件數和提高產學合作收入為目標。

(二) 依據 SWOT 分析結果，欲達成目標及願景所規劃年度發展策略

為達成本校「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」之願景，本校以內部環境之優勢與劣勢為評估基礎，輔以外部環境之機會與威脅為考量重點，依循極大化內在優勢(S)和外在機會(O)，極小化內在劣勢(W)和外在威脅(T)之SWOT分析原則，並配合本校規劃之組織制度化、資源最大化、教研卓越化、發展特色化、產學務實化、交流國際化之校務發展綱領，提出下列六大校務發展策略：(1)提升行政效能、形塑專業品牌；(2)活化校園資產、永續發展校園；(3)強化人才培育、落實教學創新；(4)深耕產學合作、發展學校特色；(5)營造健康中臺、厚植適性關懷；(6)協助社區發展、善盡社會責任。

其中SWOT分析透過內在優勢及劣勢、外在機會與威脅之二維座標，規劃SO、WO、ST、WT等四項組合策略，其中SO組合策略宜投入資源加強優勢能力、爭取機會，與校內外環境能密切配合，充分利用優勢資源，擴充本校發展的策略；WO組合策略宜投入資源改善弱勢能力、爭取外部機會克服本校弱勢的策略；ST組合策略宜投入資源加強優勢能力、利用本校強勢來減低經營威脅的策略；WT組合策略宜投入資源改善本校弱勢(如進行合併或縮減規模)，減低面臨困境與威脅的策略。因此，本校校務發展策略對應SWOT組合策略，如表1.2.4。

表 1.2.4 本校校務發展策略對應 SWOT 組合策略一覽表

| 組合策略 | 校務發展策略 |
|---------|--|
| ST 組合策略 | 策略一「提升行政效能、形塑專業品牌」 策略五「營造健康中臺、厚植適性關懷」 |
| SO 組合策略 | 策略三「強化人才培育、落實教學創新」 策略六「協助社區發展、善盡社會責任」 |
| WO 組合策略 | 策略四「深耕產學合作、發展學校特色」 |
| WT 組合策略 | 策略二「活化校園資產、永續發展校園」 |

(三) 110-114 學年度校務發展計畫重點

本校 110-112 學年度校務發展計畫(請參閱附件光碟本校 110-114 學年度校務發展計畫)植基於本校辦學理念、發展願景及教育目標，並根據內外部環境 SWOT 分析結果，針對本校組織、校務資源、教學研究、校務發展、產學合作、外界交流等面向提出校務發展綱領，規劃提升行政效能、形塑專業品牌；活化校園資產、永續發展校園；強化人才培育、落實教學創新；深耕產學合作、發展學校特色；營造健康中臺、厚植適性關懷及協助社區發展、善盡社會責任等六大校務發展策略，以打造本校成為國內外最知名的健康產業類科技大學之一。110-112 學年度校務發展計畫之規劃、組織分工與運作、管考及輔導機制，說明如下：

1.校務發展計畫之規劃

本校透過六大校務發展策略建構本校成為一所「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，達成培育社會所需具「技術專業、人文關懷」健康產業專業人才之教育目標，各發展策略、方案及工作重點，如表 1.2.5。

表 1.2.5 校務發展計畫之發展策略、方案及工作重點一覽表

| 策略 | 方案 | 工作重點 |
|-----------------------|-----------------------|---|
| 策略一、 提升行政效能、形塑專業品牌 | 1.活化行政組織，提升行政效能 | 1-1 完善組織架構，優化行政績效 |
| | | 1-2 拔優輔弱，提升人力素質 |
| | | 1-3 優化行政系統，提升行政績效 |
| | | 1-4 落實自我評鑑改善 |
| | 2.整合教學資源，強化教學品保 | 2-1 推動教學組織再造，確保教師人力素質 |
| | | 2-2 輔導教師多元發展，提升師資實務經驗 |
| | 3.強化專業形象，形塑專業品牌 | 3-1 擬訂招生具體策略 |
| | | 3-2 多元行銷專業品牌 |
| | | 3-3 提升校友服務功能 |
| | 4.穩健發展學校營運基礎 | 4-1 拓展多元財源管道，落實校務專業管理能力 |
| | | 4-2 辦學資訊公開透明化 |
| | 策略二、 活化校園資產、永續發展校園 | 1.活化總務行政資源 |
| 1-2 管理校園場所設施 | | |
| 1-3 規劃完整校地校舍 | | |
| 1-4 管理營繕工程、財產及車輛 | | |
| 2.實施節能減碳，推動永續發展校園 | | 2-1 實施節約能源措施，推動綠色採購 |
| | | 2-2 規劃太陽能供電系統 |
| | | 2-3 購置與更新檢測環境保護、職業安全衛生、生物安全及輻射防護檢測及污染防治設備 |
| | | 2-4 推動校園環境保護、職業安全衛生管理系統 |
| 3.結合公共建設，推動校園綠美化 | | 3-1 參與公共建設發展 |
| | | 3-2 推動校園綠美化建設 |
| 4.強化系統資源整合，精進雲端教學環境 | | 4-1 整合多元應用系統 |
| | | 4-2 推動雲端課程整合產官學師資 |
| | | 4-3 設計跨平台數位內容 |
| | | 4-4 善用公有雲與開源軟體 |
| 5.創新智慧化資訊科技教學 | | 5-1 提升師生資訊科技運用能力 |
| | | 5-2 提升校園資訊傳輸效率 |
| | | 5-3 提升前瞻資訊整合能力 |

| 策略 | 方案 | 工作重點 |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| | 6.充實館藏資源、營造多元學習的圖書館 | 6-1 營造多元閱讀學習環境 6-2 提升專業化、多元化圖書資訊服務 |
| 策略三、 強化人才培 育、落實教 學創新 | 1.彰顯特色，選對學生適性揚才 | 1-1 落實系所發展之檢討與調整 |
| | | 1-2 優質化行銷以彰顯學校鮮明定位 |
| | | 1-3 整合院（系）對接高中資源 |
| | 2.提升教學品保，精進教學效能 | 2-1 落實創新教學 |
| | | 2-2 推動實務性課程與教學 |
| | | 2-3 強化辦學品質 |
| | | 2-4 精進教學品質 |
| | 3.整合教育資源，發展教學特色 | 3-1 推動課程永續再造，學院實體化 |
| | | 3-2 發展跨領域競爭力學程 |
| | 4.擴展國際交流增加境外生源 | 4-1 強化國際校際交流活動 |
| | | 4-2 建立友善國際生口碑 |
| | 策略四、 深耕產學合 作、發展學 校特色 | 1.厚植研究能量 |
| 1-2 厚植整合型研究量能 | | |
| 1-3 提升教師研發能量 | | |
| 1-4 提升學生研究軟實力 | | |
| 1-5 舉辦國內外學術研討會 | | |
| 2.強化產學合作 | | 2-1 強化專利研發，開拓技轉商機 |
| | | 2-2 跨領域跨校產學研發合作 |
| | | 2-3 強化系所產學能量 |
| | | 2-4 推動國內外醫療產業合作 |
| 3.形塑學校優勢特色 | | 3-1 打造醫護專業與長照務實人才 |
| | | 3-2 形塑健康一體(one Health)特色 |
| | | 3-3 培育健康產業及教育事業創新管理人才 |
| 4.強化師生實務知能 | | 4-1 深耕企業參與人才培育 |
| | | 4-2 強化教師實務教學能力 |
| | | 4-3 強化學生競賽及考照能力 |
| | | 4-4 強化專題及實習課程 |
| | | 4-5 提升學生就業競爭力 |
| 5.推動國際化，拓增海外就業市場 | | 5-1 配合政府新南向政策 |
| | | 5-2 落實國際學生輔導機制 |
| | | 5-3 協助師生國際研修與實習 |
| | 5-4 提升語言師資國際合作 | |

| 策略 | 方案 | 工作重點 |
|-------------------------------|-------------------|---|
| | 6.營造創新創業環境，籌辦校辦企業 | 5-5 舉辦海外就業與媒合 |
| | | 6-1 培育創客種子師資 |
| | | 6-2 落實創業教育 |
| | | 6-3 建置友善創業環境 |
| | | 6-4 設置長照機構 |
| | | 6-5 籌設衍生新創企業-動物醫院 |
| 策略五、 營造健康中 臺、厚植適 性關懷 | 1.營造友善校園環境 | 1-1 培養學生職場軟實力 |
| | | 1-2 營造友善安全及多元活動校園 |
| | | 1-3 培育優質有品中臺青年 |
| | | 1-4 提供安定就學濟助方案 |
| | | 1-5 推動健康校園活動 |
| | 2.深化多元服務學習 | 2-1 普及服務學習課程 |
| | | 2-2 深耕在地人文關懷 |
| | | 2-3 宏觀服務學習視野 |
| | | 2-4 推動勞作教育服務學習 |
| | 3.厚植關懷平等環境 | 3-1 建構諮商輔導無縫接軌系統 |
| | | 3-2 落實導師功能與輔導制度 |
| | | 3-3 推動多元性別平等教育 |
| | | 3-4 形塑校園人權環境 |
| | | 3-5 落實生命教育運作機制 |
| | 4.落實人文創新在地關懷 | 4-1 建立人文關懷素養與中臺精神 |
| | | 4-2 結合在地社區及關懷據點，辦理在地特色活動，人文、藝術推廣深耕社區 |
| 策略六、 協助社區發 展、善盡社 會責任 | 1.友善老少，中臺有愛關懷 | 1-1 發展老金孫支持代間學習 |
| | | 1-2 續辦兒童教育事業、整合幼兒資源 |
| | 2.統合終身學習，建立開放式的大學 | 2-1 輸出專業教學資源，提供國內外任職進修管道 |
| | | 2-2 經營在地社區大學長青學苑、發展尚青博雅課程 |
| | | 2-3 結合多元有利資源、打造永續學習環境 |
| | | 2-4 發展創新教學課程、遠距開放離線學習 |
| | 3.落實大學責任，實踐永續發展 | 3-1 「場域永續與人才培育-大坑后里食農與國高中小學食安食育的社會實踐計畫」 |
| | | 3-2 「文資蘊生-深耕文化資產與人才培育計畫」 |
| | | 3-3 推動「在地 X 永續」USR 發展藍圖 |

| 策略 | 方案 | 工作重點 |
|----|-------------------|------------------------------------|
| | 4.在地區域整合，發揮健康產業特色 | 4-1 結合民俗文物館、浸潤社區文化 4-2 中臺三愛服務學習 |

本校於 110-114 學年度校務發展計畫書規劃六大校務發展策略，以打造本校成為國內外最知名的健康產業類科技大學之一。校務發展策略及工作重點簡述如下：

1. 提升行政效能、形塑專業品牌

本校自 107-108 學年分別針對行政及教學單位進行組織再造，已建立完善組織制度，有效整合行政資源，提升校務行政效能，優化行政績效為未來之工作目標。具體而言，其策略方案為（1）活化行政組織，提升行政效能、（2）整合教學資源，強化教學品保、（3）強化專業形象，形塑專業品牌、（4）穩健發展學校營運基礎。110 年度並以提升行政人員素質、培訓基層行政主管、優化校務行政資訊系統、強化內部控制成效、提升校友服務為重點。

2. 活化校園資產、永續發展校園

對外積極爭取教育部獎勵補助核配金額，充裕本校教學、研究和服務需求，維持本校健全運作；對內致力活化校園資產，提升教學軟硬體可利用性，確保資源最大化效益。具體而言，其策略方案為（1）活化總務行政資源、（2）實施節能減碳，推動永續發展校園、（3）結合公共建設，推動校園綠美化、（4）強化系統資源整合，精進雲端教學環境、（5）創新智慧化資訊科技教學、（6）充實館藏資源、營造多元學習的圖書館。110 年度並以辦理節能申請、規劃太陽能光電發電、新增監視照明系統、執行空間盤點、活化空間使用、整合跨功能平台、校園無現金行動支付為重點。

3. 強化人才培育、落實教學創新

師資方面持續鼓勵教師升等、進修；教學方面賡續爭取教育部各項獎勵計畫補助；研究方面積極爭取校外資源，邀集相關領域教師參與計畫，擴大師生受益的規模，提升教師社群發展創新教學之動機。具體而言，其策略方案為（1）彰顯特色，選對學生適性揚才、（2）提升教學品保，精進教學效能、（3）整合教育資源，發展教學特色、（4）擴展國際交流，增加境外生源。110 年度並以發展跨領域之競爭力學程，規劃微學分及專業深碗課程、強化語言中心功能，提升師生英文能力、深化國際觀為重點。

4. 深耕產學合作、發展學校特色

持續深化本校與健康產業密切合作的傳統，落實產學合作並推動產學研發整合與應用，創造產學雙贏績效。具體而言，其策略方案為（1）厚植研究能量、（2）強化產學合作、（3）形塑學校優勢特色、（4）強化師生實務知能、（5）推動國際化，拓增海外就業市場、（6）營造創新創業環境，籌辦校辦企業。110 年度並以建置優質軟食研發基地、開辦公共衛生學分學程、扶植衍生新創企業、申設居家式長照機構、厚實動物放射治療研究中心功能為重點。

5. 營造健康中臺、厚植適性關懷

鼓勵本校健康科學院、護理學院、人文及管理學院發展特色，並促進學院交流合作，展現特色，形塑中臺品牌。具體而言，其策略方案為（1）營造友善校園環境、（2）深化多元服務學習、（3）厚植關懷平等環境、（4）落實人文創新在地關懷。110 年度並以強化校園安全與生命關懷、加強品德教育、實校園反霸凌、營造友善、活潑、互相關懷的氛圍、成就學生全人發展、構諮商輔導無縫接軌系統為重點。

6. 協助社區發展、善盡社會責任

盤點及整合校內師生教學資源，以發展健康教育特色及提升學員整體競爭力對外開辦各項教育與訓練課程及學生服務學習活動，以發展健康教育特色及提升整體競爭力，據以關懷在地、善盡社會責任。具體而言，其策略方案為(1)友善老少，中臺有愛關懷、(2)統合終身學習，建立開放式之大學、(3)落實大學責任，實踐永續發展、(4)在地區域整合，發揮健康產業特色。110年度並以積極推動職場人士教育訓練，拓展與國外機構合作研訓機會、開設長照服務相關課程強化中臺品牌、厚植社區營造與社區服務為重點。

(四) 校務發展計畫之組織分工與運作

本校校務發展計畫針對學生、教師、行政系統及社會大眾等利害關係人觀點進行規劃，以有效回應利害關係人。因此，六大校務發展策略依其行政作業系統，由召集單位負責統籌及規劃，各項策略方案之工作重點推動則結合相關單位，全員共同參與及推動。各策略召集單位如表 2.1.3 所示。

(五) 校務發展計畫之管考與輔導機制

本校為落實校務發展計畫，各策略依方案及工作重點分別規劃近期(110學年)、中期(110-112學年)及長期(110-114學年)績效指標，並設定各學年度績效查核點，以有效推動並落實校務發展計畫各項策略。本校110-114學年度校務發展計畫於110年6月15日董事會會議通過後，由各單位落實執行。執行成效管考以符合績效指標為原則，根據績效指標分下列階段實施管考程序：

- 1.第一學期結束前，各召集單位彙整執行成效，於行政主管會報及行政會議提出檢討，並提請校務發展委員會議討論執行成效，據以修定後續執行方案。
- 2.各學年結束前，各召集單位彙整執行成效交由秘書處綜整，完成學年度校務發展年報。
- 3.逐年針對校務發展計畫進行滾動式修訂，以做為各單位人力配置、預算編列及績效考核之參據。

三、少子女化因應策略與措施

因應少子化及同質性學校競爭之衝擊與挑戰，本校配合系所增調減併相關策略，規劃教學組織再造方案，採取整合資源，行銷中臺品牌等兩大發展策略，以有效因應少子女化衝擊，發展策略說明如下：

(一) 在招生劣勢中，自我突破的作法與成效

1.獎助學金

(1) 提供獎助學金制度

本校推動招生入學獎助學金，如研究生的創辦人獎學金、四技新生李沛霖獎學金、外籍學生獎學金及二技新生入學獎學金；110學年度則增設甄選入學、聯合登記分發、技優甄審第一志願登記本校者頒發5,000元獎學金及繁星入學、運動績優獨立招生入學錄取本校者頒發5,000元獎學金，以吸引優秀新生入學如表 1.2.6。

表 1.2.6 各項獎學金一覽表

| 學期 | 獎學金類別 | 獲獎學生數 | 總金額 |
|-------|-----------------------------------|-------|-----------|
| 108-1 | 創辦人獎學金 | 13 | 550,000 |
| | 日四技新生入學李沛霖獎學金 | 22 | 381,250 |
| | 二技新生入學獎學金 | 8 | 80,000 |
| | 二技新生入學李沛霖獎學金 | 34 | 510,000 |
| | 外籍學生獎學金 | 5 | 250,000 |
| 108-2 | 創辦人獎學金 | 13 | 550,000 |
| | 日四技新生入學李沛霖獎學金 | 14 | 243,750 |
| | 二技新生入學李沛霖獎學金 | 33 | 495,000 |
| 109-1 | 創辦人獎學金 | 15 | 400,000 |
| | 日四技新生入學李沛霖獎學金 | 36 | 533,750 |
| | 日四技 109 學年度入學聯合登記分發選填第一志願 6 千元獎學金 | 149 | 894,000 |
| | 外籍學生獎學金 | 2 | 100,000 |
| | 二技新生入學獎學金 | 7 | 70,000 |
| | 二技新生入學李沛霖獎學金 | 83 | 2,490,000 |
| 109-2 | 創辦人獎學金 | 15 | 400,000 |
| | 日四技新生入學李沛霖獎學金 | 29 | 453,750 |
| | 二技新生入學李沛霖獎學金 | 50 | 750,000 |
| 110-1 | 創辦人獎學金 | 8 | 350,000 |
| | 日四技新生入學李沛霖獎學金 | 12 | 1,650,000 |
| | 日四技甄選入學第一志願入學 5 千元獎學金 | 410 | 2,050,000 |
| | 日四技技優甄審入學第一志願入學 5 千元獎學金 | 15 | 75,000 |
| | 日四技繁星入學入學 5 千元獎學金 | 17 | 85,000 |
| | 日四技運動績優獨招入學 5 千元獎學金 | 9 | 45,000 |
| | 日四技 110 學年度入學聯合登記分發選填第一志願 5 千元獎學金 | 126 | 630,000 |
| | 二技新生入學獎學金 | 8 | 80,000 |
| | 二技新生入學李沛霖獎學金 | 93 | 2,360,000 |

(2) 產學合作計畫提供學生獎助學金

本校護理系與醫院簽訂產學合作人才培育計畫，由醫院提供獎助學金給學生，學生寒暑假可至合作機構工讀實習，提升產業實務能力，並於畢業後至簽約醫院工作，畢業即能就業，如表 1.2.7。

表 1.2.7 產學合作計畫支援學生獎助學金一覽表

| 學期 | 合作機構 | 獎助學生數 | 金額 |
|-------|------------------|-------|-----------|
| 108-1 | 林新醫院 | 3 | 150,000 |
| | 員榮醫院 | 5 | 292,909 |
| | 佑民醫療社團法人佑民醫院 | 1 | 60,000 |
| 108-2 | 仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院 | 3 | 400,000 |
| | 仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院 | 1 | 290,000 |
| | 林新醫院 | 2 | 100,000 |
| | 佛教慈濟醫療財團法人台中慈濟醫院 | 1 | 50,000 |
| | 大千綜合醫院 | 11 | 1,760,000 |
| 109-1 | 大千綜合醫院 | 2 | 160,000 |
| | 員榮醫療社團法人員榮醫院 | 4 | 405,798 |
| | 仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院 | 4 | 285,000 |
| | 仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院 | 3 | 300,000 |
| | 林新醫療社團法人林新醫院 | 1 | 50,000 |
| 109-2 | 仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院 | 4 | 58,000 |
| | 仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院 | 3 | 225,000 |
| | 仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院 | 4 | 645,000 |
| | 員榮醫療社團法人員榮醫院 | 6 | 560,292 |
| 總計 | | 89 | 8,091,999 |

2.與高中職學校多元互動，強調無縫接軌

與高中職密切鏈結，協助帶社團、演講、協同教學、專題等活動，合作學校有興大附農、南投高商、沙鹿高工、明德高中、宜寧高中、慈明高中、青年高中、新社高中、葳格高中、新民高中、明道高中、卓蘭高中、大明高中等十三校，109 學年度教授健康生活、健康與護理、生物、地球科學、長照概論、食品微生物實習、探索新識力、醫學與疾病等八門課程。

在一般招生活動的辦理上，109 學年度共辦理高中職入班宣導 30 校 32 場次，升學博覽會 34 場，各校模擬面試 2 場，參訪活動 18 場，Open day 800 餘人，情定中臺因疫情影響改為線上辦理；並於 110 學年度舉辦高中職策略聯盟簽約暨媒體記者會，加強高中職與本校間實質關係並促進雙向交流，以利兩校間資源整合及共享，並期提昇教學品質。

3.設立選才專案辦公室

109 年度成立技專校院設立選才專案辦公室，執行為期三年的計畫，選出適合各系特質的學生，第一年期程計畫總經費新臺幣 187 萬元，教育部補助 170 萬元，學校配合款 17 萬。各系已於 109 年 4 月 10 日完成招生選才內涵最後階段填報作業；109 年 8 月 15 日完成評量尺規草案，並依招策會相關規範提出建議，以供系上參考與修正；109 年 9 月完成建置各系評量尺規試評系統，並於 109 年 12 月前進行模擬審查與試評成績分析，以利後續各系檢討修正。

第二年期程計畫總經費新臺幣 44 萬元，教育部補助 40 萬元，學校配合款 4 萬元。執行內容著重於招生專業化發展，包括招生單位發展與招生專業人才團隊養成規劃、區域技高或技

專校院互動及諮詢、以招生群類別規劃技專校院銜課程、協助系科發展、訂定、優化及有效運用評分尺規之作法、推動及宣導評分輔助系統、結合校務研究資料庫系統與招生改進、教學精進及學生輔導等。

(二) 在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效

1. 推動課程永續再造

(1) 實施多種預警與輔導機制關懷學生，如：學生缺曠晤談、期中考 1/2 不及格晤談、選課輔導、教師期中回饋、學職涯輔導等；(2) 落實實務增能精進職涯接軌，將專題製作課程或實習課程納入課程規劃。亦藉由專題製作課程開設，鼓勵教師帶領學生參加國內外競賽，以提昇專業技能。開設校外實習課程，專業理論與實務相結合，增加學生就業適應力與競爭力，成為優質之專業人才。

2. 鼓勵教材教具開發

鼓勵教師積極投入創新教材、教具開發，提升學生學習動力，本校教學發展中心建置 VR 虛擬實境自學中心，推廣將 VR 技術融入教學及開發教材，除設立 VR 相關教師專業成長社群外，在 108 年度有多位教師將 VR 議題融入教學計畫中，如：「虛擬實境在「人體生理學實驗教學應用之教案製作」、「新興科技(VR)於存留導尿管技術教學的應用」、「VR 教案製作-精神科病患暴力情境之醫護團隊介入處置」、「3D 立體列印製作頭顱假體教具改進教學」等，另有創意遊戲式學習，如：「失智症全人照顧敘事力創新教學結合服務學習」、「運用心智繪圖分析兒科護理學國考趨勢之教材製作」等，透過沉浸式體驗學習，除鼓勵教師於課堂中使用創新教學軟體製作數位教材，並開放學生於課餘時間預約，學生亦可不受限於時間、地點限制，可隨時自我學習，提升學習成效如表 1.2.8。

表 1.2.8 108-109 年度編纂教材與製作教具獎補助件數與金額

| 年度 | 項目 | 件數 | 金額 | 合計獎補助金額 |
|-----|------|----|-----------|-----------|
| 108 | 編纂教材 | 39 | 1,089,817 | 1,558,582 |
| | 製作教具 | 18 | 468,765 | |
| 109 | 編纂教材 | 31 | 691,311 | 1,201,299 |
| | 製作教具 | 18 | 509,988 | |

3. 積極投入創新教學：(1) 鼓勵教師在課堂上使用分組討論合作學習方式（如 PBL、TBL），以引發學生的學習動機，並透過老師設計的個案進行自主學習及小組討論，加深學習印象、精熟課程內容，並從課堂學習中重獲自信；(2) 辦理創新教學研習及工作坊，為精進教師之教學技巧，本校辦理創新教學研習及工作坊。109 學年度共辦理 29 場次 1029 人次參與。

4. 強化產業實務能力

(1) 108-109 年度執行癌症緩和照護產業學程、急重症照護學分學程、健康與服務產業行動資訊技術三個產業學院，計畫總金額為為 21,156,008 元。109 年度執行產業學院之精進師生實務職能計畫，計畫總金額為為 2,178,000 元，110 年度申請教育部產業學院計畫，精進師生實務職能，共申請 12 案，通過 10 案，通過率為 83%。如表 1.2.9 及表 1.2.10。

表 1.2.9 109 年度已執行產業學院計畫

| 計畫種類 | 計畫名稱 | 主持人 | 執行單位 | 計畫總金額 |
|--------------------|---------------------------|-----|---------|-----------|
| 精進師生 實務職能 計畫 | 大台中基層醫療診所之主動式數位行銷 | 詹博州 | 資管系 | 231,000 |
| | 調整 3D 列印軟體參數對牙科模型製作精密度之影響 | 吳世經 | 牙技系 | 231,000 |
| | 兒童 STEAM 創新產業 | 蘇慧菁 | 兒教系 | 231,000 |
| | 精進師生「角膜塑型術」驗配實務職能 | 路建華 | 視光系 | 231,000 |
| | 嗜好性飲品風味品鑑搭配科學與產業連結 | 劉伯康 | 食科系 | 264,000 |
| | 聯合診所營運服務與作業流程 | 龔建吉 | 醫管系 | 231,000 |
| | 生命敘事的照護實踐：高齡者的自我統整與心理健康促進 | 陳麗娟 | 老照系 | 264,000 |
| | 輻射劑量空間陣列研究與人才培育 | 林政勳 | 醫放系 | 231,000 |
| 跨藝文創-百年媽祖酬神會實務研究 | 張桓忠 | 文教所 | 264,000 | |
| 總計 | | | | 2,178,000 |

表 1.2.10 110 年度新申請通過產業學院計畫

| 計畫種類 | 計畫名稱 | 主持人 | 執行單位 | 計畫總金額 |
|--------------------|------------------------------|-----|------|-----------|
| 精進師生 實務職能 計畫 | 新型病毒移動醫療攝影人才培育 | 林政勳 | 醫放系 | 264,000 |
| | 角膜塑型鏡片製程設計及近視控制效能評估 | 路建華 | 視光系 | 264,000 |
| | 幼兒音樂素養 | 洪智倫 | 兒教系 | 264,000 |
| | 評估製程參數對於牙科用三維列印模型尺寸精確度之影響 | 楊志雄 | 牙技系 | 264,000 |
| | 手工具產業產品設計價值提升及國際數位行銷計畫 | 林芷蕸 | 經管系 | 231,000 |
| | 智慧醫療在智慧長照之實務應用與發展 | 林俊榮 | AI 系 | 231,000 |
| | 台灣茶與咖啡品鑑人才培訓、科學系統風味品鑑與服務創新整合 | 劉伯康 | 食科系 | 231,000 |
| | 運用翻轉教學於實證護理教育課程 | 戴金英 | 護理系 | 231,000 |
| | 智慧醫療暨健康照護管理 | 許哲瀚 | 醫管系 | 231,000 |
| | 勞工作業環境無機酸採樣分析方法優化及作業環境改善 | 莊坤遠 | 環安系 | 231,000 |
| 總計 | | | | 2,442,000 |

(2) 教育部新設「前瞻基礎建設計畫-人才培育促進就業建設-優化技職校院實作環境計畫」，本校由醫技系提出之「健康品質檢測人才培育中心」計畫，107-109 年度補助總經費為 14,640,000 元。109 年度通過「健康品質檢測人才培育中心擴充計畫」，補助總金額為 660 萬。

5. 教學實踐研究

108 學年度教育部補助教師執行教學實踐研究計畫 9 件，補助金額為 2,111,400 元；109 學年度通過 6 件，補助金額為 1,576,650 元，110 學年度通過 6 件，補助金額為 1,371,950 元，如表 1.2.11。

表 1.2.11 教學實踐研究計畫一覽表

| 學年 | 系所名稱 | 姓名 | 計畫名稱 | 補助總經費 |
|-----|------|-----|--|---------|
| 108 | 醫技系 | 黃瓊華 | [檢驗分析應用課程]於實踐服務大坑社區現場教學的研究評估 | 181,700 |
| | 應外系 | 羅美文 | 大坑食通信--應用 STEAM 教案培養雙語導覽人才 | 172,500 |
| | 食科系 | 呂哲維 | 餐飲創意與美學之應用實務 | 213,900 |
| | 應外系 | 楊靜愉 | 使用語言學習策略提升劇場課程的學生英語口說能力 | 205,850 |
| | 護理系 | 陳韋陸 | 利用 IRS 系統讓同學上課不再當低頭族 (榮獲全國績優計畫) | 179,400 |
| | 醫放系 | 林政勳 | 應用自製醫學影像輔具創新臨床教學計畫 | 312,800 |
| | 醫技系 | 陳碧蓮 | 團隊導向教學結合案例討論模式在醫技專業實驗課之應用 | 346,150 |
| | 護理系 | 靖永潔 | 遴聘業師進行協同教學並融入個案法教學之教學研究-運用行動研究於精神科護理學含實驗課程 | 172,500 |
| | 醫技系 | 陳好瑄 | 臨床生理技術菁英培訓工作坊~ARCS 之實踐 | 326,600 |
| 109 | 醫技系 | 黃瓊華 | 以行動學習平台進行生物學科差異化教學的成效評估 | 276,000 |
| | 應外系 | 蔣蕙華 | 旅行箱的故事：跨文化交際力提升之實踐計畫 | 216,200 |
| | 應外系 | 黃怡靜 | 護理系學生醫護英文 CLIL 教學應用計畫 | 285,200 |
| | 護理系 | 陳韋陸 | 透過虛擬實境提升學生在生理學自主學習能力之研究 | 266,800 |
| | 醫技系 | 陳碧蓮 | 雙師多元脈動策略於醫技血液實驗課之成效 | 279,450 |
| | 食科系 | 呂哲維 | 蔬果切雕與盤飾之應用實務 | 253,000 |
| 110 | 護理系 | 林美玲 | 實務情境動畫與翻轉學習融入生物統計學課程降低學習焦慮之研究 | 301,300 |
| | 兒教系 | 蘇慧菁 | 運用教練模式提升學生 STEAM 與木工素養之行動研究 | 178,250 |
| | 醫技系 | 陳好瑄 | 運用業師協同教學策略增進學生的"超"能力 | 207,000 |
| | 醫技系 | 陳碧蓮 | 有效翻轉、深化(畫)血液概念 | 202,400 |
| | 醫技系 | 吳正男 | 以體驗式學習法破譯基因八道密碼 | 310,500 |
| | 環安系 | 莊桂鶴 | 問題導向學習在化學實驗課程教學之行動研究 | 172,500 |
| 總計 | | | 6,016,800 | |

6.大一定錨課程

109 學年度首度於大學部四年制日間部及進修部入學課程標準表中訂定定錨課程實施，藉由定錨課程使大一新生能對各系之專業領域、發展與技能有初步認識，協助學生確認其生涯規劃，引導學生定心、定向發展，如表 1.2.12。

表 1.2.12 110 學年度各系定錨課程

| 學院 | 系名 | 科目名稱 |
|---------|-----|----------------------|
| 健康科學院 | 醫技系 | 健康產業與職業倫理 |
| | 醫放系 | 醫學影像暨放射科學概論(109、110) |
| | 牙技系 | 牙技概論與職業倫理 |
| | 食科系 | 食品與餐飲概論和職業倫理 |
| | 環安系 | 工程倫理 |
| | 視光系 | 視光學導論 |
| 護理學院 | 護理系 | 護理學導論 |
| | 老照系 | 長期照顧綜論、老人學 |
| 人文及管理學院 | 醫管系 | 醫管導論與職業倫理 |
| | 資管系 | 資訊科技與應用 |
| | 經管系 | 管理學 |
| | 行銷系 | 行銷管理 |
| | 應外系 | 語言與文化 |
| | 兒教系 | 兒童教保概論、兒童發展 |
| | 智管系 | 資訊科技與應用 |

7.學習分流措施

為讓學生能夠適性發展，採取下列措施實施導入學習分流課程，因材施教以拔尖扶弱。

(1) 補救教學學習分流

補救教學輔導機制分為「教師補救教學」及「同儕補救教學」，可藉由課後一對一或一對多的課業輔導進行分流學習，針對學習落後之學生加強輔導。

(2) 大一英文學習分流

語言中心依據教務處註冊課務組所提供大一新生之入學英文成績，依分數換算 15 級數，依級數區分成 A 段班、B 段班，為本校大一英文學習分流，精進實施導入學習分流課程，因材施教以拔尖扶弱。

(3) 食品科技系課程分流

本校食品科技系定位以食品科技與應用及食品餐飲產業經營管理為兩大發展主軸，課程採分組制度，學生於一年級上學期接觸食品與餐飲共同相關科目後，配合適性輔導，選讀「食品科技組」或「餐飲科技組」。

(4) 不同入學管道學生學習分流

經校務研究員協助分析，瞭解各系不同學群入學學生，在校專業課程及非專業課程學習成績是否有顯著差異，並請各系針對有顯著差異的學群學生提供學習輔導措施，希望能藉此協助不同背景學生融入各系的專業學習。

8.因應疫情落實遠距教學

鑒於 COVID-19 疫情仍嚴峻，本校強化師生面對遠距教學的應變能力，促請教師進行遠距教學授課準備及防疫演練，使修習課程學生均能熟悉遠距教學的模式及使用方式。110 年 5 月 15 日因雙北市 COVID-19 疫情升溫，提升為第三級警戒，5 月 17 日全校各學制同步實

施遠距教學。多數教師以數位學習網、Microsoft Teams、Line 進行同步遠距教學，並在校務系統中進行遠距授課日誌填報，配合全面遠距教學，同步調整各項措施，例如：畢業考、期末考試以線上考試或彈性替代模式辦理，畢業生離校手續線上辦理、暑修採遠距教學、學涯暨職涯中心採遠距方式輔導學生等。本校 109-2 學期因 COVID-19 疫情而採遠距教學方式，並未對教學滿意度產生影響，相較於前三學期，未見顯著變化。

(三) 在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效

本校除加強學生的專業技術能力，亦透過辦理職涯輔導講座、就業媒合活動及人才接軌計畫，強化學生就業競爭力，說明如下：

1. 職涯輔導講座

(1) 職涯測驗諮詢：藉由興趣、性格及心理等相關測驗，幫助學生了解自己能力與興趣，輔導其生涯規劃。109 年度共辦理 18 場興趣、性格及心理等相關測驗，528 人次學生參與。

(2) 職涯輔導課程：開設職涯課程或職涯融入系所專業課程，提升教師職涯輔導知能及協助學生多元職涯發展。109 年度辦理大專校院推動職涯輔導補助計畫，共計 2,715 人次師生參與。

(3) 就業講座：培育學生職場所需態度、專業及通識能力，提供就業及職場相關訊息，增進未來就業的準備。109 學年度共舉辦 20 場就業講座，1,059 人次學生參與。

(4) 企業參訪：透過企業實地參觀使學生認識業界實務模式及人才需求情形，以提高學生學習之興趣，培養未來就業職能。109 年度共辦理 11 場企業參訪，467 位學生參與。

2. 就業媒合活動

(1) 辦理校園徵才活動：廣納廠商求才需求，搭起業界與畢業生之橋樑，促進人才媒合。109 學年度辦理 1 場校園徵才活動，共有 61 家廠商設攤及 328 位學生參與（110 學年度預計於 111 年 5 月辦理校園徵才博覽會）。

(2) 建置「求職及求才服務平臺」：建立廠商基本資料與人力需求，產學雙向溝通提供業界求才、學生與畢業生求職資訊及媒合就業。截至 110 年 9 月 30 日止，共 214 家廠商完成會員註冊，總計刊登 282 個職缺。

3. 人才接軌計畫

(1) 就業學程計畫：針對產學發展與企業人才需求規劃，提供學生多元或跨領域之專業課程。109 學年度辦理勞動部勞動力發展署補助大專校院辦理就業服務計畫：「失智整合照護學程」與「零售產業經營管理人才培訓學程」，分別有 23 位及 22 位學生報名參加；共通核心職能課程 2 班，分別有 27 位及 21 位學生報名參加，共計培訓 93 位學生。110 學年度辦理勞動部勞動力發展署補助大專校院辦理就業服務計畫：「認知整合照護學程」與「高齡照顧服務人才實務就業」，分別有 26 位及 21 位學生報名參加；共通核心職能課程 3 班，110 學年度第 1 學期已開課的 2 班分別有 39 位及 22 位學生報名參加，預計 110 學年度第 2 學期開課 1 班並招收 40 位學生；110 學年度第 1 學期共計培訓 108 位學生。

(2) 系所推動「最後一哩」實習：增進學生貼近業界實務，協助學生提早做好職場接軌準備，達成畢業即就業的教育目標。

(四) 因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法

1.透過每學期召開的教師人力規劃小組會議，盤點教師專長，可協助精準控管教師員額，合理專兼任教師比例，確保符合生師比例原則；而財務規劃小組，則負責校準財務管理與校務發展方向預算規劃；如此，以確保本校運作正常。

2.透過校務發展共識營，討論「提升註冊率、降低休退率及強化產業鏈結」三大主題，進而凝聚共識做成決議，並定期追蹤管考執行成效。

3.透過定期舉辦的招生委員會、招生策略小組會議，積極檢討各系招生，並進行各系所招生意見交流、招生名額的調整、校院系招生活動的溝通與整合，期能有效改善各系所體質，目前已通過國際企業系更名為經營管理系及環境與安全衛生工程系二專進修部增設案（教育部109年5月14日臺教技(一)字第1090069934Q號函）。近年來，生物科技暨醫學工程研究所招生狀況不佳，依中臺科技大學系、所、學位學程及其班制退場處理準則辦理，110學年度已報教育部核准停招（教育部109年9月29日臺教技(一)字第1090138869號函）。近年因部分系科所招生狀況不佳，依系所學位學程及其班制退場處理準則辦理停招，109-110學年度系所停招情形，如表1.2.13所示。

表 1.2.13 109-110 學年度系所停招一覽表

| 停招學年度 | 停招學制 | 停招科系 | 教育部函號 |
|-------|----------------|---|--------------------------------|
| 109 | 四技在職專班 | 應用外語系、兒童教育暨事業經營系、行銷管理系、國際企業系、資訊管理系、醫療暨健康產業管理系、老人照顧系 | 108年7月18日臺教技(一)字第1080105510L號 |
| 110 | 碩士班 | 生物科技暨醫學工程研究所 | 109年9月29日臺教技(一)字第1090138869號函 |
| 111 | 四技日間部 四技進修部 | 應用外語系 | 110年7月14日臺教技(一)字第1100094199B號函 |
| 111 | 碩士在職專班 | 醫學影像暨放射科學系 | |

4.透過每學期舉辦的校務宣導會，使全校教職工了解學校政策之推動，凝聚向心力。

5.透過教職員優退辦法研擬，鼓勵資深教職員提早辦理退休，未來新聘教職員可使學校教職員平均年齡年輕化，使校園更具活力。

6.因應少子女化時代，教育部預估全國大一新生人數逐年減少，直至118年才有回升之趨勢，有鑑於此，本校109學年度將原有的教務處招生及國際合作中心，提高為一級行政單位的招生及國際合作處，並於110年11月啟用新辦公室，其目的在於有更多的人力及物力資源，積極投入於國內或國際招生工作，期使本校能在此少子化海嘯中安全度過。

參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

一、學校辦學特色

本校為達成「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」之發展願景，以內部環境之優勢與劣勢為評估基礎，輔以外部環境之機會與威脅為考量重點，進行 SWOT 分析，規劃「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」等三大辦學特色，據以協助校務運作與發展，創造永續發展未來。由於校務發展相關工作領域大致可區分為辦學目標與校務治理、教師教學與學生學習、產學合作與實務研究、學生輔導及就業情形、辦學績效與社會責任及國際化等面向，因此，本校以辦學特色為基礎，規劃校務發展相關工作領域重點特色，具體落實辦學特色於校務發展工作領域，建構契合本校辦學特色之藍圖，有效提升辦學績效，達成本校成為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」之發展願景。辦學特色相關項目，分述如下：

(一) 辦學目標與校務治理：聚焦「教學卓越」、「醫護主軸」辦學特色。

1. 學校願景及發展策略

本校自我定位為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，就「人才培育」提出數量以維持八千名學生規模為目標，品質以全面提高專技人員考試及格率、就業率和學用配合率為目標；就「產學合作」提出以面向產業和社區開辦更多推廣教育班次和活動、增多產學合作計畫件數和提高產學合作收入為目標。為達成前述發展願景，規劃(1)提升行政效能、形塑專業品牌；(2)活化校園資產、永續發展校園；(3)強化人才培育、落實教學創新；(4)深耕產學合作、發展學校特色；(5)營造健康中臺、厚植適性關懷；(6)協助社區發展、善盡社會責任等六大校務發展策略，據以實踐學校願景，打造本校成為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」。

2. 學校財務管理及內控機制

(1) 學校財務管理：

本校財務來源主要以學雜費為主，補助款為輔，為綜理財務機制及落實財務管理，特別成立財務規劃小組，負責校準財務管理與校務發展方向、編製年度預算、查核預算收支程序等財務相關事項。本校校務發展計畫採逐年滾動/修正方式進行，財務及經費規劃亦參酌策略執行成效逐年調整，除針對學校經費規劃重點發展方向外，亦針對獎勵補助經費規劃整體發展重點項目，據以有效落實財務管理，提升校務發展成效，110 學年度重點發展項目及經費，如表 1.3.1。

(2) 內控管理機制：

本校為提升校務營運效能、確保資產安全及財務報導之可靠性，確保各單位人員遵行法令規章級組織政策，避免人為疏失導致損失，並降低錯誤及舞弊之可能，以提升經營效率，達成整體發展目標，針對人事、財務、教務、學生事務、總務、研究發展、進修推廣、圖書、資訊處理及其他學校營運事項訂定內控作業事項，110 年 6 月 15 日董事會會議通過內部控制作業 4.2 版，內部控制作業項目共計 199 項。109 學年度內部控制管理機制執行情形如下：

表 1.3.1 110 學年度重點發展項目及經費一覽表

| 類別 | 提出單位 | 項目名稱 | 金額 |
|---------------|--------------|--------------------|-------------------|
| 重點發展 | 秘書處、招生及國際合作處 | 強化招生及行銷方案 | 6,550,000 |
| | 學務處、教務處 | 減緩休退學率學生輔導方案 | 950,000 |
| | 研究發展處 | 提升國考證照通過率及產學合作成效方案 | 450,000 |
| | 研究發展處、各學院 | 教學品質與發展院系特色方案 | 1,500,000 |
| | 秘書處 | 永續校園經營方案 | 600,000 |
| | 小計 | | 10,050,000 |
| 重點發展 (獎補款) | 秘書處 | 整體發展獎補助經費(經資門) | 34,979,763 |
| | 學生事務處 | 學生事務與輔導工作經費 | 1,881,860 |
| | 教務處 | 深耕計畫(A)主冊 | 45,765,000 |
| | 秘書處 | 深耕計畫(B)附冊 USR | 5,000,000 |
| | 學生事務處 | 深耕計畫(C)附錄 完善就學協助 | 7,739,000 |
| | 學生事務處 | 身心障礙工作計畫經費 | 3,910,460 |
| | 學生事務處 | 遞補學生事務與輔導創新工作專業人力 | 5,000,000 |
| | 教務處 | 110 產業學院計畫 | 4,500,000 |
| | 教務處 | 學海築夢(學海飛揚) | 2,000,000 |
| | 教務處 | 110 學年度教學實踐研究計畫 | 1,371,950 |
| | 醫技系 | 優化技職校院實作環境計畫 | 1,715,000 |
| | 總務處 | 110 改善校園環境計畫 | 1,140,0000 |
| | 學生事務處 | 110 年度專兼任專業輔導人員計畫 | 1,000,000 |
| | 學生事務處 | 110 原住民族資源中心計畫 | 850,000 |
| | 各單位 | 其他補助 | 7,899,972 |

- A. 強化內部控制制度：配合本校行政組織再造及教育部修正「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」，修訂內部控制作業，109 學年度召開內部控制委員會會議 3 場，新增 11 項、修訂 26 項、刪除 15 項及其他（更改項目編號）15 項內部控制作業，更名為內部控制作業 4.2 版，於 110 年 6 月 15 日董事會會議通過後，由各單位落實執行。109/12/22 辦理內控管理機制教育訓練，聘請校外專家進行專題演講，以紮實內部控制相關人員知能，強化內部控制制度，確保全體成員遵循法規及機制，參加人數計 42 人。
- B. 核實內部稽核制度：配合本校內部控制制度，規劃內部稽核計畫，109 學年度共召開

4 次內部稽核會議，並於 110/3/1-110/5/31 期間辦理內部稽核，共計稽核 10 個行政單位，70 項內部控制作業，110/7/28 日通過「109 學年度內部控制稽核實施總結報告」。

3. 師資結構、人力配置及行政支援與服務

(1) 師資結構：

本校配合系所增調、學院整併及系所註冊率，規劃教學組織再造方案，108 學年度整併學院為健康科學院、護理學院、人文及管理學院 3 學院。110 學年度第 1 學期專任教師共計 227 人，健康科學院專任教師 84 人，護理學院 51 人，人文及管理學院 82 人、體育室 10 人，其中，健康科學院與護理學院專任教師人數共 135 人，佔全校專任教師 59.47%，師資結構與「醫護主軸」辦學特色相符。

A. 強化人力規劃小組功能：本校設有人力規劃小組，負責評估教師新聘及歸屬調整等相關工作，透過人力規劃小組會議，控管教師員額，合理專兼任教師比例，確保符合生師比例原則。107 學年度以來，共新聘 28 位專任教師（109 學年度第 2 學期全校生師比值為 21.18）。

B. 鼓勵教師升等：本校獎勵補助經費除支應於聘任高階教師薪資外，亦持續運用於補助教師進修博士學位及升等著作外審費，本校助理教授以上師資比例佔八成以上，107-110 學年度師資結構提升情形（含專案教師）如表 1.3.2。

表 1.3.2 107-110 學年度師資結構提升情形（含專案教師）

| 學年度 | 學期 | 教授 | 副教授 | 助理教授 | 講師 | 合計 | 助理教授以上教師 | 助理教授以上教師比例 | 博士學位教師 | 博士學位教師比例 |
|-----|----|----|-----|------|----|-----|----------|------------|--------|----------|
| 107 | 上 | 36 | 89 | 80 | 35 | 240 | 205 | 85.42% | 183 | 76.25% |
| | 下 | 36 | 86 | 82 | 34 | 238 | 204 | 85.71% | 181 | 76.05% |
| 108 | 上 | 35 | 84 | 84 | 35 | 238 | 203 | 85.29% | 181 | 76.05% |
| | 下 | 35 | 83 | 82 | 35 | 235 | 200 | 85.11% | 180 | 76.60% |
| 109 | 上 | 37 | 83 | 83 | 34 | 237 | 203 | 85.65% | 182 | 76.79% |
| | 下 | 36 | 83 | 85 | 31 | 235 | 204 | 86.81% | 182 | 77.45% |
| 110 | 上 | 35 | 79 | 85 | 28 | 227 | 199 | 87.67% | 179 | 78.85% |

(2) 人力配置及行政支援服務：

強化行政組織效能為建立高效能行政體系的首要工作，本校積極推動組織再造方案，於 107 學年度調整行政單位組織架構、職掌及人力資源，以達成組織最小化、功能最大化目標，110 學年度第 1 學期職員工人數 123 人，其中正式編制人員 83 人，佔全校職員工比例 67.48%。

除此之外，本校透過妥適規劃行政流程、調整行政人力配置、強化行政人力素質，建構高效能行政組織，提供完善之行政支援教學服務，分述如下：

A. 規劃行政流程：定期檢討行政流程合理化及強化行政單位/委員會的聯繫與互動功能，透過會議傳達校務資訊及協調行政工作，以強化行政組織間溝通，並適時修訂行政相關法規及流程。再者，針對各項校內重要業務（計畫申請、招生業務、...等），建構追蹤管考機制，落實重要業務管控，提升行政效能。

B. 調整行政人力配置：進行全校行政人力盤點，彙整各單位人力盤點表並分析數據，據

以調整各單位行政人力，以提升行政效能。同時，每年定期辦理行政人力輪調及升遷相關工作，確保人力配置完善及暢通升遷管道。

- C. 強化行政人力素質：配合校務發展及行政工作需求，辦理行政人員教育訓練，有效提升行政人力素質。除此之外，透過成立教師成長社群、辦理校內研習、薦選人員參加校外研習等方式，培育各級行政人才，發展接班人機制，有效落實行政人力資源發展。

4. 校務專業管理（IR）實施成效

本校為提升整體校務辦學品質與績效，有效推動校務研究，特成立「中臺科技大學校務研究委員會」定期彙整校務研究建議供校長與各單位進行決策之參考。並在校長室下設置校務研究中心以科學方法蒐集、整理本校的校務資料（質性文本與量化數值），並逐步規劃、完成校務資料倉儲建置，使用完備且正確的數據資料執行校務研究，提供分析結果予相關單位，作為問題盤點之基礎，以及各項決策的參考依據。並以執行與落實校務研究工作、協助校務發展與高教政策、強化校務資料應用深廣度、並促進校務研究成果學術化為執行方向。

為有效提升校務專業管理能力與落實校務研究，本校以「All in one and one for all」之理念，建置整合內外部資料的校務研究倉儲系統，涵蓋「教師教研歷程與發展」、「校務行政與資源」與「學生學習成效」等資料庫，如圖 1.3.1 所示。同時，亦全面盤點校內各行政與教學單位系統平台之紙本或線上問卷資料，以利於後續資料串接，而整體資倉儲規劃、執行、維護與使用係由本校圖書資訊中心與校務研究中心協力建置。其中，「教師教研歷程與發展」部分係根據本校教師評鑑辦法之評鑑重點（教學、研究與產學合作、輔導與服務），採用個人學經歷與專長、教學歷程、研究與產學合作歷程、輔導與服務歷程、研習歷程、利害關係人回饋等資料。「校務行政與資源」則透過校務行政系統及各單位資料表單之填報，盤點、整合此部分資源。「學生學習成效」方面，則以「入學管理模式」為基礎規劃資料內容，囊括入學背景、學習歷程、學習成效、畢業流向與發展、利害關係人意見等五部分。



圖 1.3.1 校務倉儲資料內涵架構圖

另一方面，針對擴充及提升校務研究倉儲系統資料之質量與應用，亦逐步增加校內高中端與政府與外部公開資料串接、彙整、維護與管理，同時協助本校大學招生專業化計畫之執行（審查評量尺規模擬與滾動修正、銜接課程開設、招生策略研擬），並預計於 111 學年度正式橋接

高中端學習歷程平臺資料及輔助評分系統，完善本校招生專業化之校務支持系統。此外，依據資訊安全保護與資料正確使用之原則，若校務研究或其他行政與教學單位有研究或分析需求時，必須依照本校所制定的「中臺科技大學校務研究資料釋出與運用要點」填寫「中臺科技大學校務研究資料釋出申請書」，據此提出校務研究資料申請，經由資料所屬單位及校務倉儲端確認後始取得去識別化之資料。

校務研究分析成果是為推動校務專案管理的基底，本校秉持雙向發展暨執行校務研究工作之原則，設置校務研究委員會規劃各項校務研究主題、計畫邀稿及相關主題活動，成員包含校長（主任委員）、副校長及校長委任之一級主管為當然委員，共計 9 位委員。期自整體治校宏觀與執行端實際狀況進行綜合考量，透過準確且具建設性的整合訊息，規劃年度校務研究議題，邀請相關行政單位教師提案參與之，整體校務研究推動及具體成效臚列如下：

（1）落實並強化行政、資料系統及成果反饋循環機制

透過校務資料整合及管理架構包含資料結構倉儲化、資料串接系統化、研究議題深廣化及整體校研常規化，並秉持資訊安全及個人資料保護之原則，提供各系所及相關行政單位所需之校務資料。資料分析結果，除公開分享於校務行政系統及於各級會議報告（校、系級行政會議與招生策略會議）之外，並將結果呈列回饋於需求單位，亦或與單位主管研討後續執行策略，包括大學招生專業化計畫、技優領航、高教深耕、校務發展計畫、校務評鑑、課程開設評估（分流課程、銜接課程）、招生策略（生源分析、招生名額配置）、畢業生流向（薪資、雇主滿意度調查）等，如圖 1.3.2 所示。



圖 1.3.2 校務專案管理化之行政、資料系統及成果反饋支持系統示意圖

（2）宏觀規劃與具體執行年度校務研究計畫

以雙向規劃（top-down and bottom-up）校務研究議題的運作模式，由校務研究委員會擬定年度研究議題，邀請行政單位教職員，依個人教學、研究或行政專長，延伸年度校務研究主題，以實徵研究方式探勘校務公開資訊內涵，並轉化研究成果為校務發展助力。109 至 110 年度已規劃並補助 12 件校內校務研究計畫，研究內容以整體校務層面為主軸，探悉學習成效（入學管道、考照率、特定學科表現等）、休退學分析、新生選校因素、畢業與就業分析、行政單位資料（圖書館、圖書資訊處）等議題，研究成果依年度集結成冊，公開於校內行政系統，俾利

各單位處室進行校務發展規劃參考。

(3) 體現辦學績效逐年增列問責報告揭露項目

自 107 至 109 學年度本校已公開超過 100 項校務資訊及相關資料分析成果，且逐年增加揭露項目（107 學年度 27 項、108 學年度 35 項），以達落實高教公共性與高等教育辦學社會責任，公開資訊內容涵蓋教師能量、課程與教學、學習表現、學習與生活輔導、招生及休退學、財務資訊等，展現邁向永續的校務發展碩果與藍圖。

(4) 持續透過學術發表合宜公開校務研究執行成果

基於校務資料安全、去識別化之原則，本校近三年已有兩篇實徵研究分析成果發表於學術期刊（課程與教學季刊，TSSCI）及校務研究國際研討會暨會議發行期刊（Southeast Asian Association For Institutional Research, SEAAIR 21th），研究主題分別為「智慧校園利用智慧輔助教學系統提高學生學習績效之研究」以及”The grant in need is the grant indeed: the effectiveness on providing grants, scholarship and assistant classes for disadvantaged students”。上述研究成果有助於後續本校科技導入課程之規劃與調整，以及經濟或文化不利學生獎助計畫之執行策略與追蹤方向。

(二) 教師教學與學生學習：聚焦「教學卓越」、「醫護主軸」辦學特色。

1. 健全發展實務課程

為落實技職教育務實致用精神，強化學生就業競爭力，聚焦「教學卓越」辦學特色，除積極推動實務性課程與教學，鼓勵教師至企業瞭解業界最新動態、參與實務研習，並提供獎勵機制鼓勵參與「實務型」課程教師。說明如下：

(1) 產業研習研究及補助

為提升教師實務能力，本校配合政策及現況需求，於 108 學年度第 2 學期修訂「中臺科技大學教師進行產業研習研究及補助實施辦法」，並召開教師進行產業研習或研究推動委員會會議，積極推動專業教師產業研習或研究。同時，為鼓勵教師進行產業相關研究，並將研究成果回饋至教學，訂定「中臺科技大學一般型產學合作計畫經費補助辦法」，提供教師研究經費補助。

(2) 實務研習

本校除持續鼓勵教師參加校外實務研習、赴公民營機構實務研習，以提升實務能量及教學品質之外，更針對健康產業發展趨勢，辦理教師深度實務相關研習，107 學年度辦理「長照及健康產業實務研習」。108 學年度通過「108 學年度教育部補助技專校院辦理教師產業研習研究計畫」3 件，教育部補助總金額 174,000 元：護理學院規劃「A-1 國內深度實務研習-長照及健康產業實務研習」、護理系老師申請「C 教師參與公民營機構辦理之產業實務研習-芳香療法」。

(3) 「實務型」課程教師獎勵機制

為鼓勵教師參與「實務型」課程，除申請教學實務研究計畫列入升等最低標準計點項目及教師教學評鑑加分項目外，教師申請跨領域及 X+1 深碗等實務課程由學校補助經費並列入教師教學評鑑加分項目。

(4) 技優領航計畫之實施成效

針對技優生提出適當規劃之學習輔導，以精進提升技優生之學習成效。本校自 105 學年度申請教育部技優領航計畫並獲補助金額 300,000 元，開設語文類課程(初級日語、初級韓文及華語加強班課程)，強化技優學生之基礎學科能力、語文溝通能力、及文書報告能力。繼之於 109 學年度再度申請教育部績優領航計畫及獲得補助金額 324,000 元，為提升技優生技術精進，開設證照輔導、技藝競賽訓練、專題輔導、國考輔導等課程發展多元特色，期許提供技優學生更完善的學習輔導、技術精進及就業銜接。後續將結合教育部高教深耕計畫之經費，持續對技優生進行技術之精進及學職涯之輔導。

109 學年度將以師生社群方式運作，由社群指導老師確實關心技優生的學習狀況，透過「學習成效不佳學生之預警及補救教學機制」，使受輔技優生的休退學率再降低。透過導師轉介前往學涯暨職涯輔導中心，協助技優生解決學業或職涯發展問題，增為未來就業。為了讓技優學生進入科大後仍持續精進技術，學校規劃導入專業業師、鼓勵跨領域學習和參加企業競賽等方式，協助學生在技術層面上更加精進。技優生透過職涯輔導就業，透過競賽輔導說明會，提供國內外競賽獎勵、專利申請補助、國內外發明展覽補助、學生創業進駐育成中心方案增加軟實力。培養增進技優生發現及解決問題、團隊經營管理能力、時間與壓力管理能力、具國際觀與國際化視野的服務世界公民等，培育帶著走的軟實力。

本校食品科技系技優生學生競賽表現成績優異，於今年度(109)參加「2020 美饌第九屆美食藝術大展廚藝競賽」，張佳惠同學(106 學年度入學)更勇奪菜品項目中餐青年組全場最高分、謝沛穎(107 學年度入學)同學獲巧克力工藝銅牌，透過本校專業培訓、講座與各種技能活動，精進學生專業的技藝境能、強化學生專業的素養與涵養，以展現自我精湛的專業技巧。本校仍持續提出教育部技優領航計畫，109 學年度獲得補助教育部補助 324,000 元，規劃牙技系、醫放系、環安系、醫技系、資管系及食科系辦理證照及技能競賽加強班，110 學年度已獲教育部同意招收外加名額，本校持續培育技優生，淬鍊提升技優生技術精進。

2. 推動多元學習方案

為引領學生邁向多元學習路徑，提供學生自主學習與探索自我的學習環境，除推動彈性修課制度之外，更突破既有教務法規框架，開設跨領域、X+1、微學分等課程，以期促進學生發展第二專長，培育跨領域人才。其中，跨領域課程聚焦「醫護主軸」辦學特色，以學院為教學核心，因應健康產業未來發展及趨勢，整合校內資源及教師專長，各學期開設不同主題之跨領域課程。為加強以學生為本位的學習導向，本校亦推動學生募課機制以推動多元學習。108-109 學年度跨領域課程，如表 1.3.4。

表 1.3.4 109 學年度各學院開設跨領域課程

| 學期 | 學院 | 跨領域主題 | 課程名稱 | 開課科系 | 課程數 | 總學分 |
|-------|-------|----------------------|--|---------------|-----|-----|
| 108-1 | 護理學院 | 長者與吞嚥困難者的飲食開發 | 失智症全人照顧概論 生理學 慢性病與運動 營養學 食材的微觀世界 | 護理學院 健康科學院 | 5 | 6 |
| | 健康科學院 | 大學社會責任：建構台中大坑食在當地、食在 | 大坑美食地圖 飲食文化 | 食科系 通識教育 | 3 | 6 |

| 學期 | 學院 | 跨領域主題 | 課程名稱 | 開課科系 | 課程數 | 總學分 |
|-------|---------|--------------------------------|---|--------------------------|-----|-----|
| | | 安心 | 節慶與飲食文化 | 中心 | | |
| 108-2 | 健康科學院 | 微生物之探索 | 普通生物學 生物資訊學概論 飲用水微生物檢測 | 環安系 醫技系 | 3 | 4 |
| | 人文及管理學院 | 大學社會責任：建構台 中大坑食在綠農、食在 安心 | 大坑食通信 閱讀文化地景 跨文化策略與產業分析 | 食科系 通識教育 中心 國企系 | 3 | 6 |
| 109-1 | 健康科學院 | 健康品質檢測暨認證實 務 | 專題研究與討論 專題討論 室內空氣品質採樣實作 | 環安系 醫技系 | 3 | 4 |
| | 人文及管理學院 | 大學社會責任：建構台 中大坑食在綠農、食在 安心 | 食農教育專題 大坑食通信 時間、空間、多元文化 | 通識教育 中心 食科系 | 3 | 6 |
| | 人文及管理學院 | 文化資產 | 文化資產與 VR 製作 時間、空間、多元文化 | 資管系 通識教育 中心 | 2 | 4 |
| | 護理學院 | 長者與吞嚥困難者的飲 食開發 | 適合老年人吞嚥之食物 製程與品評 失智症全人照顧概論 | 食科系 護理系 老照系 | 3 | 6 |
| 109-2 | 健康科學院 | 醫療防疫檢測學分學程 | 腹部超音波技術概論與 實作 食品安全檢測實務 | 醫技系 醫放系 | 2 | 4 |
| | 人文及管理學院 | 大學社會責任：場域永 續與人才培育 | 食通信編輯採訪 食農教育專題 大坑食通信 | 通識教育 中心 食科系 | 3 | 6 |
| | 護理學院 | 照顧的輔助療癒 | 輔助療癒的創新設計與 應用 失智症全人照顧概論 生理學含實驗 | 護理系 老照系 | 3 | 6 |

3. 實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制

(1) 實習課程規劃

本校為培養畢業即就業、與職場無縫接軌的學生，每一系均開設校外實習課程，實習課程規劃以系所培育目標與系本位課程內容為原則，課程區分為基礎專業實習與進階專業實習，課程安排以日間部為主，實習期間有短期實習、學期實習或學年實習，以提升學生實務能力，使學生專業理論與實務相結合，促使學生增加就業適應力與競爭力，成為優質之專業人才。

(2) 合作機構篩選

本校校外實習機構達 300 家以上，產業類別多元，包括醫療院所、醫療相關產業、環境工程相關產業、食品暨科技相關產業、服務業及幼教機構等，故實習機構評估由各系自行訂定相關辦法實施，其評估辦法及重點亦不盡相同，例如醫技系實習機構擇定，以 500 床以上的區域

醫院等級以上醫院，經教育部評鑑為教學醫院為主，經系級實習委員會教師實際評估各實習醫院工作環境、安全性、專業性、培訓計畫、合作理念及就業市場後，通過評核者推薦為實習醫院；兒教系實習機構以合法立案的幼兒園、托嬰中心、課後照顧中心、特殊教育機構等為主，並符合政府建築、消防及衛生等相關法規規定，始可提出系所實習機構評估申請；護理系實習單位評選須經由系上專任教師親自至合作機構進行訪視，並填寫實習機構評估表（滿分為 35 分，評估總分須達 28 分以上方可推薦實習機構），達 28 分以上者經系級實習委員會討論決議是否列為實習合作機構，目前除衛生所外，全數為符合衛生福利部「醫院評鑑暨教學醫院評鑑合格」的醫療機構。

（3）實習生權益保障

本校為提高實習品質及維護學生實習權益，特設置系級、院級及校級實習委員會，負責提供實習作業諮詢、合約未盡事宜之商議修訂及其他有關全校性實習事宜。校級委員會組成成員有校長、副校長、教務長、學務長、研發長、各院系（所、學位學程）主管、校友代表、業界代表、家長代表、學生代表及法律專家等，除定期召開會議外，亦針對特殊事件召開臨時會議，以確保學生實習權益。

（4）學習成效評估機制

由於各系所實習內容、機構均有所不同，故實習成效評估由各系所自行訂定，其評量方式大致為實習作業、實習後考試評量或分享心得報告等。同時，本校為確實掌握學生學習成效，特別針對學生進行校外實習（課程）滿意度及校外實習情形的問卷調查，針對實習機構進行實習生學習與服務表現滿意度的問卷調查，期能透過問卷調查了解學生對校外實習的滿意度、情形及成效；了解實習機構對本校學生實習表現的滿意度，以作為教學及課程改善參考。同時，為深化校外實習學習成效，本校自 106 學年度起辦理「學生校外實習特色案例選拔活動」，鼓勵各系深化學生校外實習課程、提供師生進行跨系交流，以利實習精神傳承與成果分享。

整體而言，本校為落實技職教育務實致用精神，建構完善實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制，有助於學生提升就業競爭力，縮短學用落差，本校接受教育部 105 學年度技專校院實習課程績效評量榮獲「通過」佳績，代表本校實習課程實施成效獲評審委員肯定。

4. 培養學生通識及人文涵養相關措施

本校為達成「全人教育」目標，設置通識教育中心，負責發展與規劃全校通識課程，在技職教育架構之下，扮演科技與人文領域平衡的角色，與專業領域課程共構多元學習網絡，並以「內省與關懷」、「人文與思維」、「科學與邏輯」、「創意與表達」為通識課程核心能力，以培育出具備人文胸懷的專業人才。課程區分為基本素養課程及博學涵養課程（選修），課程內涵分述如下：

（1）基本素養課程

分別為藝文涵養（6 學分）、外語能力（4 學分）、社會科學（4 學分）、文化視野（4 學分）、博學涵養（4 學分）、自然數理（4 學分）、資訊能力（2 學分）、體育軍護（2 學分）。

（2）博學涵養課程

為增加學生自由選課，通識教育課程之選修學分由 2 學分提高至 8 學分，包括文學、文化領域、博學涵養等領域選修，提高學生彈性選修空間，107 至 109 學年度文學、文化領域、博學涵養等領域選修開課數分別為 74、99、99。

本校 107 學年度起特訂定【中臺科技大學通識教育微學分課程實施辦法】，開設通識教育微學分，除安排校外參訪或實作體驗活動外，運用講述、討論、問題導向、解決問題、實作體驗等學習方法，提升學生學習動機及成效，規劃選修同一模組或跨模組微課程達 32 小時課程之學生，進行整合性成果發表後可獲得 2 學分，藉此鼓勵學生自主學習，強化學生思辨、創新實踐與自主學習能力，提升學生創新人文與倫理素養，厚植學生職涯能力，進而促進學生了解中臺精神與提升人文關懷素養。108-109 學年度通識教育微學分課程，如表 1.3.5。

表 1.3.5 108-109 學年度通識教育微學分課程表

| 課程名稱 | 模組 | 微學分課程 |
|---|-------------------------|--|
| 生活日常與行動實踐 (I)、生活日常與行動實踐(II) (108 學年度) | 108-1 生活日常與在地實踐 | 忠義社區：城市遷徙與落腳、在地食農 |
| | 108-1 生活日常與美學體驗 | 咖啡與生活、生活攝影美學、茶道與茶藝、文創與設計 |
| | 108-1 生活日常與創意自造 | 戒指環實作、雷射雕刻創意實作、數控雕刻創意實作 |
| | 108-1 生活日常與科學實作 | 真真假假辨識趣、繽紛染布動手做、自製環保清潔劑、五彩繽紛變色趣 |
| | 108-2 生活日常與在地實踐 | 在地城市的文資踏查、社區人文紀錄觀點、品牌故事 |
| | 108-2 茶、食文化與生活日常 | 茶道與生活、茶食與文化、體驗經濟、在地飲食 |
| | 108-2 生活日常與創意自造 | 3D 製程概論、雕金蠟創意實作、金工創意實作、3D 列印實作、雷射雕刻創意實作、數控雕刻創意實作 |
| | 108-2 生活日常與科學實作 | 動手做藥膏、動手做無字天書、五彩繽紛變色趣 |
| 生活日常與行動實踐 (I)、生活日常與行動實踐(II) (109 學年度) | 109-1 生活日常與在地實踐 | 忠義社區：城市遷徙與落腳、在地食農 |
| | 109-1 生活日常與美學體驗 | 咖啡與生活、生活攝影美學、茶道與茶藝、文創與設計 |
| | 109-1 生活日常與創意自造 | 3D 列印實作、數控雕刻創意實作 |
| | 109-1 生活日常與科學實作 | 智慧照護機器人組裝與應用、動手做染布、動手做環保清潔劑、精油芳療 |
| | 109-2 生活日常與在地實踐 | 臺中市文化資產的保存與應用、聽，北屯的故事 |
| | 109-2 茶、食文化與生活日常 | 體驗經濟、茶食與文化、茶道與生活 |
| | 109-2 生活日常與創意自造 | 雷射雕刻創意實作、數控雕刻創意實作、創意金屬鑄造 |
| | 109-2 生活日常與科學實作 | 精油香膏製作與臉部按摩、動手做藥膏、動手做無字天書、酒精的魔法 |
| 109-2 生活日常與樂活健康 | 銀髮防跌運動指導、銀髮認知活動帶領、園藝好時光 | |

5. 提升教師實務經驗與實務教學能力策略與成效

(1) 教師進行產業研習或研究機制

為輔導教師多元發展，提升師資實務經驗，本校積極推動教師進行產業研習或研究，以落實技職教育務實致用特色。

(2) 實務菁英教師計畫

整合新聘教師審查辦法及教師彈性薪資實施要點，訂定實務菁英教師計畫，除透過計畫積極延攬優秀實務教師，全面提升教學品質，並針對重點/特殊科系推動約聘實習指導教師轉任專案教師制度，提供實質的轉任策略鼓勵協助優秀實習指導教師職涯規劃，以回應重點/特殊科系人力需求，強化教師實務經驗及能力，108-109 年度共 4 位實習指導教師轉任專案教師。

(3) 教師實務教學能力提升

為提升教師實務教學能力，除鼓勵教師參加校外實務研習、赴公民營機構實務研習，並因應校務發展需求，辦理健康產業發展相關深度實務研習。並於教師升等及評鑑相關辦法中，列入鼓勵實務型課程開設相關獎勵機制，以鼓勵教師開設實務型課程，提升教師實務教學能力。

(4) 執行成效

本校每學期召開「教師進行產業研習或研究推動委員會」，審議教師產業研習或研究成果，自 104/11/20 至 110/10/14 止，統計 176 位專業教師中(已扣除離職/退休人員)，已完成教師共計 176 位，達成 100%目標。

6. 近三年教師每週平均授課時數鐘點時數及學校如何降低教師教學負擔，及增進教學成效之對策

(1) 平均授課時數：本校專任教師一學年內應授足本職基本時數，每週授課時數教授八小時，副教授九小時，助理教授九小時，講師十小時；教師每週平均授課時數，如表 1.3.6。

表 1.3.6 107-109 學年度教師每週平均授課時數

| 學年 | 上學期平均授課時數 | 下學期平均授課時數 | 學年平均授課時數 |
|-----|-----------|-----------|----------|
| 107 | 11.5 | 9.4 | 10.5 |
| 108 | 11.5 | 10.1 | 10.8 |
| 109 | 11.2 | 10.0 | 10.6 |

(2) 降低教師教學負擔：本校訂有教學助理實施辦法，協助課程學習活動，協助課堂或課後學習輔導、協助示範技術、操作實驗儀器和器材、協助教材、實驗環境與器材準備等。

(3) 增進教學成效：推動教師專業社群，提升教師創新教學及跨領域人才培育能力，109 年度共成立 29 組專業社群，含 13 組教師社群及 16 組師生社群（活動內容可參見表 3.1.9）。教師社群透過跨領域教師的經驗分享交流、自主學習，營造學習型組織的氛圍，激盪更多創新創意的教學法，進而提升教師教學成效，增進學生上課意願。

7. 本校向來即鼓勵教師升等，107-109 學年度專任教師申請升等送審暨通過情形如表 1.3.7 所示，其中 1 名護理系助理教授以技術報告型（教學研發成果）送審，於 109 年 3 月通過升等副教授，本校每學期召開人力規劃小組以審查各系所師資質量，並持續鼓勵教師升等，另本校已有數位教師獲得教育部教學實踐研究計畫，預期未來將可增加申請多元升等人數。

表 1.3.7 107-109 學年度專任教師申請送審升等暨通過情形

| 學年度 | 申請升等人數 | | | | | | | 通過升等人數 | | | | | | | 通過率 | | |
|-----|--------|------|------|------|------|------|------|--------|------|------|------|------|------|------|--------|----|------|
| | 教授 | | 副教授 | | 助理教授 | | | 合計 | 教授 | | 副教授 | | 助理教授 | | | 合計 | |
| | 升等方式 | | 升等方式 | | 升等方式 | | | | 升等方式 | | 升等方式 | | 升等方式 | | | | |
| | 專門著作 | 技術報告 | 專門著作 | 技術報告 | 專門著作 | 技術報告 | 博士論文 | | 專門著作 | 技術報告 | 專門著作 | 技術報告 | 專門著作 | 技術報告 | | | 博士論文 |
| 107 | 3 | | 5 | | | | 8 | 1 | | 1 | | | | 2 | 25% | | |
| 108 | 3 | | 4 | 2 | | 2 | 11 | 2 | | 2 | 1 | | 2 | 7 | 63.64% | | |
| 109 | 3* | 1 | 2 | 1* | | | 7 | | | 1 | | | | - | - | | |

※109 學年度有 2 名教師申請以專門著作送審升等教授資格，尚在教育部複審中。1 名教師以技術報告型（教學研發成果）送審升等副教授資格，尚在審議中。

8. 落實教學創新

(1) 設置 VR 虛擬實境自學中心

106 學年度設置「虛擬實境自學中心」，建構醫護數位教材內容—解剖生理教學系統 3D Organon，將傳統教學的 2D 圖像透過沉浸式體驗學習，除鼓勵教師於課堂使用 VR 教學軟體，並開放學生於課餘時間來預約，使學生能更深一層次的了解課程內容，來達成課前預習、課後複習的功用。

(2) 推動同儕觀課

107 學年度起辦理「同儕觀課 (Peer Review)」，邀請優良教師開放觀課，其目的為協助教師增進教學品質，藉由專業對話，分享討論彼此的教學經驗、課程、教學、評量等議題，增加教師團體討論與成長的機會，進而達成提升學生優質學習經驗與品質、支援教師專業發展和提升自我教學能量的終極目標。

(3) 推動創新教學及工作坊

鼓勵教師使用創新教學，在課堂上使用 PBL、TBL 等教學方式，相對於傳統教學，更能引發學生的學習動機。學生透過老師設計的個案進行自主學習及小組討論，可加深學習印象，精熟課程內容。統計 109-1 學期 91 件；109-2 學期 86 件。另為精進教師教學技巧，本校辦理創新教學研習及工作坊。109 學年度共辦理 28 場次 864 人次參與，如表 1.3.8 及圖 1.3.3 所示。

表 1.3.8 109 學年度辦理創意教學研習及工作坊情形一覽表

| 研習日期 | 研習主題 | 參加人次 |
|-----------|------------------------|------|
| 109/07/13 | 數位教材製作與上傳 | 26 |
| 109/08/24 | 教學實踐研究計畫專題演講 | 73 |
| 109/08/24 | 108 年度教學實踐研究計畫成果發表 | 72 |
| 109/09/30 | 打造你的專屬頻道-遠距教學的課程/設計與經營 | 45 |
| 109/10/16 | 教你怎麼做簡報 | 24 |
| 109/10/28 | 護理 VR 教案實作工作坊 | 10 |

| 研習日期 | 研習主題 | 參加人次 |
|-----------|--------------------------|------|
| 109/10/29 | 【多元升等系列】教學實踐研究計畫 | 25 |
| 109/11/06 | 教學實踐研究計畫書撰寫實務工作坊 | 22 |
| 109/11/11 | 探討 EMI 全英語授課的表達及學術英語教學技巧 | 18 |
| 109/11/13 | 【多元升等系列】教學升等經驗分享(一) | 20 |
| 109/11/18 | 【多元升等系列】教學升等經驗分享(二) | 16 |
| 109/11/20 | 109 同儕觀課_環境保護法規 | 7 |
| 109/11/23 | 109 同儕觀課_放射診斷技術學 | 9 |
| 109/11/26 | 探討 EMI 全英語授課的表達及觀點立場 | 20 |
| 109/11/27 | 書寫文字之美 | 35 |
| 109/12/04 | 數位工具應運於教學現場跨領域工作坊 | 25 |
| 109/12/08 | 數位融入教學：Quizizz 工具 | 28 |
| 109/12/14 | 教師教學專業成長及優質師生互動教學專業社群 | 29 |
| 110/03/31 | 【遠距研習】人工智慧在音樂及智慧交通的應用 | 39 |
| 110/04/14 | 在數位教學的迷霧中撥雲見日 | 38 |
| 110/04/23 | PBL、TBL 經驗分享 | 19 |
| 110/04/27 | 109 同儕觀課_幼兒園教保活動課程設計 | 4 |
| 110/04/28 | VR 未來教室 3D Organon 教育訓練 | 16 |
| 110/05/05 | MyViewBoard-數位電子白板應用研習 | 9 |
| 110/05/10 | 【遠距研習】數位教學的推動與發展 | 30 |
| 110/05/17 | Microsoft Teams 教學(三場次) | 84 |
| 110/06/23 | 智慧照護應用於人體研究之倫理議題 | 101 |
| 110/07/24 | 為個案發聲-邁向無管人生 | 20 |



110/04/14 數位教學迷霧中撥雲見日教學講座



110/04/27 同儕觀課_幼兒園教保活動課程設計

圖 1.3.3 109 學年度辦理創意教學研習及工作坊情形

(4) 成立教學專業社群

為提升教師教學知能和專業學識，鼓勵本校具有教學熱忱的各領域教師成立教學專業社群，針對教學單位及學科的個別差異來設計教學專業增能活動，以跳脫傳統式學習、活化教學模式為目標以提升教師創新教學及跨領域人才培育能力，109 學年度成立 13 組教師社群及 16 組師生社群，如表 1.3.9。

表 1.3.9 109 學年度開設教師及師生社群一覽表

| 教師社群 | | |
|------|----------------------|--------|
| 序號 | 社群名稱 | 系所 |
| 1 | 時間銀行多元培力教師專業成長社群 | 護理系 |
| 2 | 微縮暨創新教學演練專業成長社群 | 牙技系 |
| 3 | 創意發明成長社群 | 國企系 |
| 4 | 中式點心製作實務成長社群 | 食科系 |
| 5 | 兒教系教師專業教學培力社群 | 兒教系 |
| 6 | 服務學習教學法專業成長社群 | 文教所 |
| 7 | 英語教學教法趨勢社群 | 應外系 |
| 8 | 長期照顧跨域創新知能成長社群 | 老照系 |
| 9 | 教師多元升等社群 | 資管系 |
| 10 | EMI 社群 | 資管系 |
| 11 | 創新教學專業成長社群 | 護理系 |
| 12 | 遠距教學成長社群 | 護理系 |
| 13 | 在地 X 永續 USR 教師專業成長社群 | 醫放系 |
| 師生社群 | | |
| 序號 | 社群名稱 | 系所 |
| 1 | 廚藝增能專業成長社群 | 食科系 |
| 2 | 環安專業認證檢定考試推動輔導社群 | 環安系 |
| 3 | 國際志工培訓研習社群 | 護理系 |
| 4 | 超音波實作工作坊 | 醫技系 |
| 5 | 全口活動義齒排列研習社群 | 牙技系 |
| 6 | 日照中心長者活動設計與應用-園藝賦能篇 | 老照系 |
| 7 | 救護暨臨床照護技能成長社群 | 護理系 |
| 8 | 兒童故事與繪本說演社群 | 通識教育中心 |
| 9 | 創意經營專業群 | 文教所 |
| 10 | 「文化資產」社會議題師生成長社群 | 文教所 |
| 11 | 師生創客社群 | 國企系 |

| | | |
|----|---------------|-----|
| 12 | VR 電子書開發社群 | 資管系 |
| 13 | 食品工藝成長社群 | 食科系 |
| 14 | 科學品評技術與應用拔尖社群 | 食科系 |
| 15 | ioi 健檢社群 | 護理系 |
| 16 | 安全衛生增能專業成長社群 | 環安系 |

(6) 成立 VR 未來教室

109 學年建置的 VR 未來教室，共配備 20 組 VR 頭盔，讓師生可以同時進入虛擬空間進行教學活動，導入 VR 教案開發相關課程，透過與真實環境臨場感結合與重複性練習，將過去平面學習的方式，提升至猶如置身在真實醫療環境中反復演練訓練，大幅提升學生的專注度及學習成效。

(7) 遠距教學

本校以 Microsoft teams、Line 進行同步遠距教學，為讓修習課程的所有學生能以正規管道獲知授課訊息，教師們統一利用數位學習網(<http://elearning.ctust.edu.tw/>) 進行授課資訊公告，且於校務行政系統中新增保存遠距授課紀錄的教師授課日誌程式。並於學校首頁設置遠距教學專區並呈現遠距教學流程指引，協助師生善用科技進行遠距教學。同時利用暑期辦理遠距教學研習增進教師遠距教學知能，同時透過 line 群組，即時回答並解決老師遠距上課遇到的問題，提供教師在遠距教學上的支持系統。另亦積極改善網速及數位學習平台伺服器，使線上學習系統於多人上線時更加穩定。本校 110 年度 8-9 月辦理相關研習活動，如圖 1.3.4。

| 活動日期 | 主題 | 影片連結 | 相關資訊 |
|--------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 110/08/11(三) | Teams簡單的線上教學技巧 | 連結點我 | |
| 110/08/12(四) | Pear Deck互動式課程神器 | 連結點我 | 連結點我 |
| 110/08/16(一) | MyViewBoard遠距教學互動工具應用 | 連結點我 | |
| 110/08/18(三) | Active Presenter 數位教材錄製應用 | 連結點我 | 連結點我 |
| 110/09/01(三) | 混成式Teams教學 | 完整版連結 | 懶人包連結 |
| 110/09/14(二) | Power BI動態視覺圖表設計 | 連結點我 | |
| 110/09/14(二) | Excel 資料的整理術 | 連結點我 | |
| 110/09/15(三) | Teams分組及測驗/作業教學 | 連結點我 | |

圖 1.3.4 110 年度 8-9 月教學發展中心遠距教學相關研習活動主題

(三) 產學合作與實務研究：聚焦「產學共榮」、「醫護主軸」辦學特色。

1. 推動產學合作機制

(1) 設置統整性專責單位與人員

為推動產學合作，本校於研究發展處設置技術服務與產學合作組，組織成員除設有組長 1 名，另設置 2 名約聘人員，負責統籌及辦理校內一般型及整合型產學合作計畫、廠商與醫院等機構產學合作研究案、科技部產學合作計畫等相關事宜。

(2) 產學研發特色

本校產學研發特色聚焦「產學共榮」、「醫護主軸」辦學特色，除訂定產學合作相關實施辦法及經費補助辦法，推動及鼓勵教師進行產學合作外，更配合「醫護主軸」辦學特色，建立跨領域產業研發合作機制，促進跨院系所及學位學程共享設備資源與人力機制，積極與中部地區知名醫院及學研機構維持長期而緊密之合作關係，有效強化「產學共榮」辦學特色。

A. 產學共榮：本校與地區知名醫院及學研機構，如臺中榮民總醫院、澄清醫院，仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院、衛生福利部豐原醫院、童綜合醫療社團法人童綜合醫院、林新醫療社團法人林新醫院、員榮醫療社團法人員榮醫院、秀傳醫療社團法人秀傳紀念醫院及農業試驗所等，均有長期而緊密合作關係，亦致力與在地產業建立良好合作契機，協助企業永續發展。

B. 醫護主軸：配合校務發展方向聚焦醫護主軸，建立跨領域產業研發合作機制，鼓勵跨領域研究團隊合作開發雲端醫護、健康與福祉等相關產學研究及服務，目前規劃有咀嚼吞嚥照護新策略的研發與評值、高純度氧氣中微量揮發性有機物分析技術建立、因應武漢肺炎防疫工作之智慧衣系統開發及應用等跨域產學研發團隊。

(3) 鼓勵教師參與產學合作及媒合輔導機制

為推動本校教師與產業及公、民營企業進行產學合作，除訂定「中臺科技大學產學合作實施辦法」外，更針對一般型及整合型產學合作，分別訂定相關經費補助辦法，以鼓勵教師積極參與產學合作計畫。

2. 規範教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制

(1) 教師與產業合作技術研發機制

本校針對與政府機關、事業機構、民間團體、學術研究機構辦理產學合作研究計畫、訓練計畫、技術服務、零星服務及研討會等合作事項，訂定「中臺科技大學產學合作實施辦法」，以作為各單位及教師與產業合作的重要參考依據，據以建構完善且健全的合作機制。

(2) 教師從事應用實務研究機制

為有效管理及運用研發成果，並鼓勵創新及提昇研究水準，訂定「中臺科技大學研究成果及技術轉移管理辦法」，獎勵及補助老師專利申請費用，開拓技轉商機及邁向商品化外，更盤點歷年專利，建置「專利服務平臺」，整合教師專利研發成果及知識分享，邀請企業參與此平臺，以提升專利之被利用性，有效提升本校專利研發及技術轉移之績效，至 110 年 10 月共完成 115 件專利。

(3) 教師多元升等機制

本校教師升等規劃有研究型、技術報告型（應用技術或教學研發成果）多元升等方式，並訂有多元升等計點及標準，以落實教師多元升等。其中技術報告型的應用技術成果分別針對技

術應用報告、國內外發明專利、新型或設計專利、技術移轉及產學合作計畫等應用技術成果，訂定採計方式及標準，具體落實並推動教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究。108 學年度 2 名助理教授申請以技術報告型（教學研發成果）送審，其中 1 名送審通過升等副教授資格，109 學年度有 1 名助理教授申請以技術報告型（教學研發成果）送審升等副教授資格，正辦理審查中。

3. 學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益

本校自我定位為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，針對產學合作提出以面向產業及社區開辦更多推廣教育班次和活動、增多產學合作計畫件數和提高產學合作收入之發展願景，期能透過產學合作與產業和社區互濟共榮。近年來產學合作成效、智慧財產成果及其應用效益，分述如下：

(1) 建構產學機構合作機制

本校積極與醫院及學研機構建立合作關係，爭取產學合作機會，媒合教師產學合作計畫，107-109 學年度本校與相關機構簽訂合作備忘錄及設置合作單位機構，如表 1.3.10、圖 1.3.5。

表 1.3.10 107-109 學年度本校與相關機構共建產學合作機制成效

| 學年度 | 107 | 108 | 109 |
|-----------|-----|-----|-----|
| 簽署產學合作備忘錄 | 39 | 20 | 28 |
| 設置產學合作單位 | 10 | 12 | 14 |



圖 1.3.5 本校與相關機構進行產學合作機制成效

(2) 執行產學合作計畫

本校產學合作研究對象主要有科技部專題研究計畫、政府機關、企業合作、其他單位、校內補助案、學校承接等六大類，107-109 年度本校產學合作計畫成效，如表 1.3.11。

表 1.3.11 107-109 年度產學研究計畫一覽表

| 年度 | 科技部專題研究計畫 | | 政府機關 | | 企業 | | 其他單位 | | 校內補助案 | | 學校承接 | |
|-----|-----------|------------|------|------------|----|-----------|------|-----------|-------|-----------|------|------------|
| | 件 | 金額 | 件 | 金額 | 件 | 金額 | 件 | 金額 | 件 | 金額 | 件 | 金額 |
| 107 | 18 | 13,562,250 | 34 | 39,412,322 | 21 | 2,979,200 | 42 | 8,797,523 | 45 | 4,185,200 | 40 | 96,772,847 |
| 108 | 16 | 13,503,000 | 41 | 35,473,870 | 35 | 4,749,603 | 33 | 7,284,372 | 23 | 2,850,000 | 23 | 72,760,823 |
| 109 | 13 | 11,596,980 | 51 | 41,893,217 | 43 | 7,458,285 | 47 | 8,551,299 | 31 | 3,336,100 | 30 | 91,918,223 |

(3) 推動智慧財產權及技術轉移

透過提供教師專利申請獎補助及協助已取得專利教師參與各項發明展等措施，有效強化學校智慧財產推動及技術轉移之能力，並於 2018-2020 年台灣創新技術博覽會榮累積 3 銀 6 銅之優異成績，109 年度醫學影像暨放射科學系學生參加「2020 雲創盃智慧生活創新應用競賽」榮獲評審團大獎、行銷管理系師生參加「2020 第十一屆國際創新發明競賽」榮獲二金三銀獎項，107-109 年度專利與技轉之成果，如表 1.3.12、圖 1.3.6。

表 1.3.12 107-109 年度核准之專利與技轉統計表

| 年度 | 專任教師獲得已核准之專利/新品種數 | | | 術移轉或授權 | | |
|-----|-------------------|------|------|--------|-----------|--------|
| | 發明專利 | 新型專利 | 設計專利 | 新品種 | 技術移轉或授權總數 | 總金額 |
| 107 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 108 | 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 109 | 3 | 17 | 0 | 0 | 1 | 10,000 |



圖 1.3.6 台灣創新技術博覽會得獎照片

4. 學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略

本校結合系所專業發展，提供新創企業創新創業的空間設備，或輔導需技術開發的廠商，設置企業進駐空間計 12 間，107 學年度建置「金工教室」、推動微型創業培訓，109 學年度於校內設立「財團法人中臺科技大學私立謙和賀社區長照機構」，並於 110 學年度籌設居家式長

照機構及智慧醫護長照服務特色教室，藉由推動創新創業及附屬機構，提升本校師生創業實踐力及培育多元長照人才，執行策略說明如下：

(1) 培育五創師資

辦理金工教室師資培訓課程，推動金工教室創新創意創業教育，以培育創客種子教師及學生，強化師生的創新創意創業思維。

(2) 落實創業教育

透過行動餐車、霜淇淋、棉花糖及本校成立謙和賀日照中心等經營實務，推動創業教育，以提升學生的創新創意創業知能；結合各系所課程及相關活動，辦理創意行銷及創作競賽，以提升學生的創業實踐力。

(3) 建置友善創業環境

為提供新創企業創新創業的空間設備，或輔導需技術開發的廠商，設置企業進駐空間計 5 間，提供新創企業創新創業的空間設備，並結合系所專業輔導廠商開發技術，106-108 學年度進駐企業共計 9 家；107 學年度建置「金工教室」，設有數位工作區、木工與金工工作區、及展示區，配置 CNC 雕刻機、雷射雕刻機、3D 快速成型機、3D 列印機及各種設備工具，提供三創教學及實作環境，培育師生創業思維。

(4) 輔導師生創業

106 年購置行動餐車及霜淇淋機等設備，搭配課程設計及創業實作活動，推動微型創業培訓，提升學生的創業實踐力，培育具創業精神之優質人才，如圖 1.3.7。



推動微型創業-中臺科大行動餐車

建置友善創業環境-金工教師上課情形

圖 1.3.7 行動餐車及金工教師實際運作情形

(5) 籌辦校辦企業

為發揮本校專業特色服務地方，並提供學生良好實習場域，積極籌設校辦企業。本校整合各系所專業，110 年 1 月 26 日在校園設置「謙和賀社區長照機構」，並於 110 年 3 月 22 日正式開幕，提供在地社區 60 位失能者與失智者日間照顧服務，並作為學生實習場域及系所跨領域產學研究的實作場域，以推展健康產業研發，發展長照技術及培育優秀長照實務人才。且為將照顧服務由社區延伸至家庭，並培育多元長照人才，本校於 110 學年度籌設居家式長照機構，本申設案已獲教育部 110.08.09 臺教技(二)字第 1100102385 號函核准籌設，後續將依法規向臺中市政府衛生局提出設立許可申請。

(四) 學生輔導及就業情形：聚焦「教學卓越」、「醫護主軸」辦學特色。

1. 推動產學攜手或產業學院等相關計畫，與產業共同培育人才，協助學生適性發展及提升就業能力情形及成效

本校為有效強化產官學訓之鏈結，依企業需求由各學院主導，規劃開設產業學院或就業學程課程，除鼓勵各系所與合作機構廠商共同研擬課程、授課內容外，並導入業界專家協同教學及安排師生至企業參訪與業界對談，以培養學用無落差的專業人才。106-108 年度各系所申請教育部產業學院及勞動部就業學程計畫，共計 6 個產業學程、12 個連貫式培育方案，共計補助總經費為 18,625,608 元；109 年度通過教育部產業學院計畫-精進師生實務職能方案，共計 9 案，補助總經費為 2,178,000 元，補助經費如表 1.3.13。除此之外，107、108 及 109 學年度均獲教育部優化技職校院實作環境計畫，「健康品質檢測人才培育中心」通過計畫總金額分別為 9,025,000 元、4,525,000 元及 1,090,000 元、109 學年度通過「健康品質檢測人才培育中心擴充計畫」金額為 6,600,000 元。

表 1.3.13 107-110 年度產業學院核定通過件數一覽表

| 年度 | 產業學程 /精進師 生實務職 能方案 | 連貫式培育方案 /產業實務人才 培育專班 | 合計 | 補助總經費 | 合作機構數 | 結業學生數 |
|-----|-----------------------------|----------------------------|----|------------|-------|----------------|
| 107 | 2 | 5 | 7 | 6,940,000 | 47 | 489 |
| 108 | 3 | 0 | 3 | 2,115,608 | 19 | 63 |
| 109 | 9 | 0 | 9 | 2,178,000 | 9 | 30 |
| 110 | 10 | 0 | 10 | 2,442,000 | 10 | 執行至 111.7.31 止 |
| 合計 | 24 | 5 | 29 | 13,675,608 | 85 | 582 |

2. 提供學生專業證照或外語檢定之相關配套措施

(1) 提供專業證照配套措施

提升學生專業技術能力為本校辦學重點之一，故本校除補助各系開設專業證照輔導課程，協助學生考取專業證照、增加就業競爭力外，更訂定「中臺科技大學獎勵學生考照辦法」，以鼓勵學生取得專業證照，說明如下：

- A. 開設專業證照輔導課程：各系針對系所專業相關之證照，開設專業證照輔導課程，並提出課程補助，經研究發展處實習就業輔導組審查通過，補助教師授課鐘點費，以協助學生考取專業證照；此外，本校醫學檢驗生物技術系積極與工業技術研究院產業學院中部學習中心合作辦理智慧醫療醫學檢驗師養成班，採全額補助方式輔導已畢業學生考取醫檢師證照為主。
- B. 獎勵學生考照機制：本校針對與系所專業相關之國內外非語言類證照且有助就業之專業證照，規劃相關獎勵辦法，依法提供獎金鼓勵取得專業技術證照之學生，獎勵種類概分為五大類，獎勵金額範圍 200-20,000 元，例如：(a)通過國家專門職業暨技術人員高等考試及公務人員高等考試及格，獎勵金 1000 元；(b)通過 ASCPi 醫檢師、國際專科放射師、National Council Licensure Examination-RN、Oracle Certified Professional, Java

SE 7 Programmer，獎勵金 1000 元；(c)榮獲國家專門職業暨技術人員高等考試及公務人員高等考試，並經公告正式錄取排名第一者第一名 20,000 元、第二名 10,000 元、第三名 8,000 元。

(2) 外語檢定之相關配套措施

本校為強化學生英語能力，訂定「學生通過英語檢定獎勵實施辦法」，鼓勵學生參加並通過英語檢定測驗，由語言中心規劃於每學期開設英檢證照加強班、English Corner 全英語授課，日、韓等多元語言課後自主學習活動，並不定期邀請與本校簽訂校園考試合約，多益測驗公司派專員至本校辦理英檢測驗說明會，提供測驗題型及取得高分技巧等經驗分享，進而提升學生就業競爭力。

另本校語言中心每學期開設專業證照或外語檢定等外語課程活動，提供學生課後自主學習，相關課程內容說明如下：

- A. 多元語文溝通：開設多益考照班、外師英文會話班、日/韓語基礎及進階班、泰/越南語基礎班課程，提供學生多元語言課程選擇，參與學生不僅將所學實際運用於生活中，更可應用於將來的職場中，多元外語課程開課統計，如表 1.3.14。

表 1.3.14 107-110 學年度多元外語課程統計表

| 學年度 | 語言種類* | 開班數量 |
|---------|-------|------|
| 107 學年度 | 5 | 14 |
| 108 學年度 | 6 | 17 |
| 109 學年度 | 4 | 12 |
| 110 學年度 | 3 | 6 |

備註：*包含英語、日語、韓語、泰語、越南及西班牙語。

- B. 哈拉英語角：邀請外師駐點與學生對話，依學生程度以輕鬆的氛圍、自由交談方式使學生自然應用外語對話，增加外語口說信心。學生藉此交流成為朋友，並隨外師體驗節慶活動，不但增加外語使用機會，並降低與外國人對話之恐懼。
- C. 全英語授課國際菁英營、多元醫護文化英語研習營：營造與外籍教師對話英語環境，學生表示不僅認識年紀相仿的朋友拓展人際，外籍教師美式教學鼓勵學生勇於嘗試並克服挑戰，同時學習到團隊合作的重要，以及溝通協調的技巧。
- D. 英語檢定測驗說明會：不定期邀請與本校簽訂校園考試合約之多益測驗及劍橋英檢測驗公司派員至本校辦理測驗說明會，提供測驗題型及取得高分技巧等經驗分享。

3. 建立畢業生長期追蹤制，透過 IR 分析學生就業狀況（如就業率及薪資狀況），並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制

本校以培養兼具技術專業、人文關懷及跨領域之健康產業人才為宗旨，落實學用合一、務實致用之精神，並致力於強化產學共榮理念，以確保學生就業競爭力。透過教學與課程之持續精進而加強學生專業學理知能，並提升其學習動機、成效與實務研習；另定期辦理職涯規劃、輔導及講座等相關課程與活動，協助學生瞭解、探尋、修正與定向自我職涯目標及藍圖。再者，同步與公民營機構求才求職網路建立資訊網絡，以提供學生即時就業情報，暢通就業管道並拓

展多元就業機會。

本校建置校友資料庫以落實畢業生長期追蹤機制，配合技專校院校務基本資料庫及教育部大專校院畢業生畢業流向追蹤作業，針對畢業校友進行問卷調查及流向追蹤，同時進行雇主滿意度調查，以作為課程改善之依據，執行方式說明如下：

(1) 畢業生流向調查

本校重視學生之職涯規劃與發展，以及畢業後之就業情況，因此各系所於學生畢業後 3 個月、9 個月、1 年、3 年及 5 年定期以電話主動關心與詢問學生就業情形，並更新其畢業後流向。依據電話訪視與網路平台調查結果顯示，本校 106-108 學年度畢業生流向調查完成率達 97% 以上，且就業率均達 81% 以上，畢業生流向統計調查，如表 1.3.15。

表 1.3.15 106-108 學年度畢業生流向調查統計表

| 畢業學年度 | 畢業人數 | 調查人數 | 調查完成率 (%) | *就業率 (%) |
|-------|-------|-------|-----------|----------|
| 106 | 2,379 | 2,349 | 99 | 89 |
| 107 | 2,254 | 2,225 | 99 | 85 |
| 108 | 2,059 | 1,917 | 93 | 76 |

備註：就業率=就業人數/(就業人數+待業人數)*100；107 學年度畢業生調查對象為畢業後 9 個月。

(2) 畢業生就業率及薪資狀況

依據教育部、勞動部與財政部所建置並提供之大專校院畢業生就業流向與薪資水準等相關資料，以全校整體與各學院、學制及學位等向度，分析本校 105 至 107 學年度畢業生於畢業一年後即薪資年為 106 至 108 年之薪資及 10 個月內找到並穩定工作之情形。歸結而論，本校 105 至 107 學年度整體投入職場之平均比例超過 8 成，而薪資方面，碩士畢業第一年平均薪資為 61,257 元，大幅度優於全國及臺中市平均，護理和人文管理學院略高於健康科學院，但健康科學逐年提升；護理學院學士畢業第一年平均薪資為 38,084 元，溢出全國平均薪資(29,774 元)約 30%。此外，日間部整體平均亦高於全國平均，以護理學院表現最佳。再者，在職專班部分平均為 74,162 元，遠優於非初任專業人員之 57,463 元，在在凸顯本校培育醫事專業人員實際投身職場與較高薪資之優勢。而其他學院之學士平均薪資部分，則皆高於年度基本薪資且與臺中市平均相近，惟略低於全國一個標準內，而未來公衛師法、教保服務人員條例及長照 2.0 之推動，將可望協助本校學士畢業第一年平均薪資之持續提升。

為完整呈現前述分析結果之細部內容，補充說明如下：

(a) 就全校碩士畢業第一年薪資而言，105 至 107 學年度皆高於臺中市及全國平均，而學士部分平均則為 26,715 元皆優於年度基本薪資，與臺中平均薪資相近略低全國平均於一個標準差內，如表 1.3.16。以不同學制來說，日間部平均薪資為 31,479 元皆優於全國平均，進修部平均為 28,184 元則略低全國平均於一個標準差內，如表 1.3.17。

(b) 以各學院觀之，首先，健康科學院 107 學年度而言，碩士畢業第一年薪資於優於臺中市平均，同時優於全國平均；而學士畢業優於基本薪資，略低臺中市及全國平均於一個標準差內。以不同學制而論，其日間部畢業第一年平均薪資皆高於全國平均，進修部則則略低全國平均於一個標準差內。其次，人文管理學院 107 學年度而言，其碩士畢業第一年薪資高於臺中

市及全國平均，學士部分則略低全國平均於一個標準差內。而在不同學制方面，其日間部畢業第一年平均薪資高於全國平均，進修部則略低全國平均於一個標準差內。接續，護理學院方面 107 學年度而言，其碩士、學士畢業第一年平均薪資皆高於臺中市及全國平均，且就不同學制而言，其日間與進修部畢業生第一年平均薪資於優於臺中市及全國平均。另一方面，所有學院之在職專班 107 學年度畢業第一年平均薪資分別為 77,810、68,208 及 76,467 皆優於當年度非初任專業人員平均薪資 56,187、57,513 及 58,690，如表 1.3.18。

(c) 105 至 107 學年度畢業後 10 個月內找到工作並穩定就業之比例，就全校整體不同學位而言，碩士平均比例分別為 95.32%、88.79%及 83.39%，學士則分別為 85.33%、82.15%及 80.31%。以不同部別觀之，日間部分別為 89.01%、81.68%及 75.32%，進修及在職專班則各是 89.17%、90.16%及 88.06%。另則，以不同學院而論，健康科學三年平均為 86.36%、79.25%及 77.23%，人文管理學則分別為 87.87%、82.63%及 84.22%，護理學院各為 94.88%、95.21%及 83.87%。如表 1.3.19。

表 1.3.16 本校 105-107 學年度碩、學士畢業第一年平均薪資暨臺中市、全國及基本薪資比較表

| 畢業及薪資年 | 105(薪資學年度 106) | | 106(薪資學年度 107) | | 107(薪資學年度 108) | |
|--------|----------------|--------|----------------|--------|----------------|--------|
| | 碩士 | 學士 | 碩士 | 學士 | 碩士 | 學士 |
| 本校平均 | 60,628 | 26,048 | 60,732 | 26,904 | 62,410 | 27,192 |
| 臺中市平均 | 40,295 | 26,858 | 42,933 | 27,926 | 44,174 | 30,566 |
| 全國平均 | 47,166 | 28,939 | 48,600 | 29,752 | 49,265 | 30,632 |
| 年度基本薪資 | -- | 22,000 | -- | 23,100 | -- | 23,800 |

表 1.3.17 本校 105-107 學年度日、進部畢業第一年平均薪資暨臺中市、全國及基本薪資比較表

| 畢業學年度 | 105(薪資學年度 106) | | 106(薪資學年度 107) | | 107(薪資學年度 108) | |
|-------|----------------|--------|----------------|--------|----------------|--------|
| | 日間部 | 進修部 | 日間部 | 進修部 | 日間部 | 進修部 |
| 本校平均 | 28,753 | 27,963 | 35,124 | 28,501 | 30,560 | 28,087 |
| 全國平均 | 28,437 | 30,665 | 29,274 | 31,507 | 30,234 | 32,091 |

表 1.3.18 107 學年度畢業第一年平均薪資比較表(學院、學位、學制)

| 畢業及薪資年 | 107(薪資學年度 108) | | | | |
|--------|----------------|--------|--------|--------|--------|
| | 碩士 | 學士 | 日間 | 進修 | 在職專班 |
| 健康科學院 | 53,021 | 24,967 | 30,560 | 26,469 | 76,338 |
| 人文管理學院 | 68,724 | 25,855 | 31,696 | 25,534 | 89,195 |
| 護理學院 | 63,867 | 36,209 | 30,560 | 38,175 | 63,867 |
| 臺中市平均 | 44,174 | 30,566 | -- | -- | -- |
| 全國平均 | 49,265 | 30,632 | 30,234 | 32,091 | -- |
| 年度基本薪資 | -- | 23,800 | -- | -- | -- |

表 1.3.19 本校 105-107 學年度畢業 10 個月內找到並穩定工作平均比例

| 畢業及薪資年 | 105(薪資學年度 106) | | | | 106(薪資學年度 107) | | | | 107(薪資學年度 108) | | | |
|--------|----------------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|
| | 碩士 | 學士 | 日間 | 進在* | 碩士 | 學士 | 日間 | 進在* | 碩士 | 學士 | 日間 | 進在* |
| 健康科學院 | 90.11 | 81.52 | 84.97 | 88.85 | 80.71 | 74.27 | 73.18 | 88.82 | 74.49 | 74.51 | 69.06 | 90.84 |
| 人文管理學院 | 95.84 | 83.23 | 86.41 | 86.01 | 85.66 | 80.83 | 79.29 | 84.75 | 97.91 | 76.02 | 82.78 | 80.2 |
| 護理學院 | 100 | 91.23 | 95.66 | 92.64 | 100 | 91.34 | 92.58 | 96.91 | 77.78 | 90.41 | 74.12 | 93.15 |

單位：百分比，*進在係指「進修部與在職專班」

(3) 畢業生回饋意見調查

各系所於每年 8-10 月期間進行畢業生畢業後 1 年、3 年及 5 年滿意度問卷調查作業，其結果可提供各系所做為課程調整之重要參據。

(4) 雇主回饋意見調查

本校於每年暑假期間進行雇主回饋意見調查，採紙本、電子問卷及電訪等方式執行，調查結果則提供教務處及各系所做為課程修正參考。雇主回饋意見調查內容包含基本資料、專業知能、工作表現、技能與技巧與其他（情緒穩定、抗壓性、認同公司核心價值、參與學習及學習可塑性），共計 19 題，依據 Likert 五點量表設計之，另有聘僱單位認為校友最需加強之處，以是或否方式選答，共計 9 題（文字書寫表達、人際關係、專業、外語、資訊能力、積極度、自信心）。

109 學年度共計回收 107 份雇主意見回饋，統計結果如下表 1.3.20 所示，由表可知，就原始得分而言，整體來說雇主認為本校校友於專業知能、工作表現、技能與技巧，以及其他等層面，平均皆高於 4.5。依排序來說，認同公司核心價值、學習力、情緒穩定及抗壓性最高，其次為工作表現，專業知能、技能與技巧則再次之。進一步，就細部題項內容而論，專業知能中以「具備多元的知能」得分較低，工作表現則是「人際關係的處理能力」表現略不佳，技能與技巧以「具有外語會話、創意思考能力」低於 4.5，而其他層面中的「學習的可塑性」則是相對得分略低。

表 1.3.20 109 學年度雇主回饋意見調查各層面題項描述統計表

| 回饋層面 | 題 項 | 平均數 | SD | 總計平均 |
|-------|---------------|------|------|------|
| 專業知能 | 具備的專業知識符合工作需求 | 4.72 | 0.58 | 4.59 |
| | 能將專業知識應用於工作實務 | 4.71 | 0.59 | |
| | 具備多元的知能 | 4.34 | 0.71 | |
| 工作表現 | 工作效率 | 4.83 | 0.40 | 4.83 |
| | 重視團隊合作 | 4.83 | 0.38 | |
| | 服務態度 | 4.84 | 0.37 | |
| | 出勤狀況 | 4.88 | 0.36 | |
| | 人際關係的處理能力 | 4.78 | 0.46 | |
| 技能與技巧 | 具有表達與溝通能力 | 4.83 | 0.38 | 4.52 |
| | 具有電腦運用能力 | 4.68 | 0.51 | |
| | 具有創意思考能力 | 4.37 | 0.61 | |

| | | | | |
|----|--------------|------|------|------|
| | 具有外語會話能力 | 4.15 | 0.70 | |
| | 具有獨立思考與分析能力 | 4.53 | 0.52 | |
| | 具有發現及解決問題的能力 | 4.51 | 0.52 | |
| 其他 | 認同公司/機構的核心價值 | 4.85 | 0.39 | 4.84 |
| | 參與學習的意願 | 4.87 | 0.34 | |
| | 學習的可塑性 | 4.78 | 0.44 | |
| | 情緒穩定度 | 4.83 | 0.38 | |
| | 抗壓性 | 4.86 | 0.35 | |

另一方面，依據雇主認為本校校友最需要再加強之處的填答結果，各選項中以外語能力（10/107）為最多雇主認為需要再加強，電腦軟體運用能力（excel、powerpoint）次之（7/107），接續排序為自信心、電腦軟體運用能力（統計）、文字書寫表達（6/107）、專業知能、積極度（5/107），以及人際關係（4/107）。承上統計結果，雇主於校友需加強之處多著重於其他專長的培養，特別是外語及電腦軟體運用能力。

歸結而論，雇主方對於本校校友之各方面表現整體平均有 90%（4.5/5）的滿意度，較期待可再加強外語及電腦軟體運用能力，特別是一般較常使用的簡易統計和簡報工具。此外，相較其他層面，多元知能跟獨立思考能力則為可再多補強的項目。是故，透過上述雇主回饋意見調查之結果，可作為外語能力培養課程、常用電腦軟體運用素養，以及思維寫作等課程規劃之參據。

4. 協助弱勢或特殊生就學輔導機制

（1）安定就學方案：

本校為協助家境清寒、經濟困難之弱勢學生順利就學，結合各單位資源並建立協調機制，規劃安定就學方案，並透過建置安定就學資訊網，主動關懷與協助需扶助之同學，提供各類安定就學資訊。方案內容包含辦理教育部各類學雜費減免、教育部弱勢學生助學金、政府其他助學措施、教育部弱勢學生校外住宿租金補貼、生活助學金、安定就學基金、緊急紓困學金、住宿優惠及就學貸款等，協助學生安心就學。

（2）完善就學協助機制：

配合高等教育深耕計畫，針對（1）具學雜費減免資格者包含：A.低收入戶學生、B.中低收入戶學生、C.身心障礙學生及身心障礙人士子女、D.特殊境遇家庭子女孫子女學生、E.獲教育部弱勢助學金補助、F.家庭突遭變故經學校審核通過經濟不利學生；（2）原住民學生，整合相關資源，提供經濟不利學生參與第 2 階段面試服務、學習輔導（A.自主學習助學金、B.多元學習助學金、C.考照補助及 D.語言及證照輔導）及就業力培訓等方案，協助經濟或文化不利學生提升課業成績及就業競爭力。經濟不利學生學習輔導機制，如表 1.3.21。

表 1.3.21 經濟不利學生學習輔導機制

| 項目 | 名稱 | 簡要說明 |
|----|-------|--|
| A | 自學助學金 | 學生提出自學讀書計畫，評選通過後核發助學金，學生每學期需參與項目 B 或項目 D 至少一項學習輔導項目。 |
| B | 多元學習 | 學生參與各行政單位及教學單位與深耕計畫主辦之課程(同儕非學分教學課程-補救教學、微學分-學生參與局部課程時、學習精進、實作課 |

| 項目 | 名稱 | 簡要說明 |
|----|----------|---|
| | 助學金 | 程等)、活動(就業輔導、USR、深耕計畫相關)與讀書會，使用【i學習 加值存摺】累計時數，每月至多補助 40 小時。 |
| C | 考照補助費 | 因應本校學生畢業就業領域聚焦於醫護專業領域，本計畫針對國家專技證照、系所專業考試證照及就業相關之資訊、語言證照，分別規劃不同的補助金額，鼓勵學生取得相關證照，強化就業競爭力。 |
| D | 語言增能證照輔導 | 開設專業證照輔導班，協助學生取得專業證照，並針對證照學習成效提供獎勵金，鼓勵表現優秀之弱勢學生，強化個人專業能力。 |

5. 推動「全面愛關懷輔導策略」機制

透過各系與導師填寫「學生關懷輔導晤談事項推薦單」，與整合教務處、學務處、總務處、研究發展處、導師、學院學系等各方資源，積極介入輔導學生關懷行列，形成點線面關懷輔導網，一起全方位協助關懷與輔導學生，使輔導工作做到滴水不漏。iACT 全面愛關懷輔導策略 (Love & All Care Tactic, iACT) 如圖 1.3.8。



圖 1.3.8 iACT 全面愛關懷輔導策略圖

6. 建置「求職及求才服務平臺」

本校長期與企業保持良好關係，並延伸企業為實作場域以進行實務人才培育。107 學年度研發處建置「求職及求才服務平臺」，經審核通過的廠商可輸入徵才需求，學生或校友可藉由平臺尋找就業機會，至 110 年 9 月 30 日止，共 214 家廠商完成會員註冊，總計刊登 282 個職缺。109 學年度全校有 14 系、4,233 人次學生參與業界實習，實作場域達 300 家以上，藉此讓學生順利接軌職場，減少學用落差，以培育實務人才。

(五) 辦學績效與社會責任：聚焦「教學卓越」、「醫護主軸」辦學特色。

1. 學校專任教師辦理及參與學術/專業活動情形

因應學校未來發展需要，本校訂有「教師進修、研究與研習辦法」，鼓勵教師進修、研究

與研習，以改進教學效果及提升學術研究品質。本校教師參與學術/專業活動大致可區分為學術研討會、作品發表會（含展覽）及研習等三類，其中研習係指由國內公私立學校、公私立機關（構）或產業界於國內舉辦之研討會、研習會、教育訓練或講習，且應搭配系（所、室、中心）發展方向以提升教學、研究、實務能力或與行政業務有實質相關者。107-109 年度辦理或參與情形，如表 1.3.22。

除此之外，本校為獎勵教師參與研習，提升教師跨業成長知能，補助教師研習所需之報名費、差旅費等，每人每年最高以一萬五千元為限，經費來源除由教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經常門經費支給外，每年亦編列校內經費補助，經校教評會審議通過補助。

表 1.3.22 107-109 年度本校專任教師辦理及參與學術/專業活動情形

| 年度 | 學術研討會 | | 作品發表會（含展覽） | | 研習 | |
|-----|-------|----|------------|----|-----|----|
| | 參加 | 主辦 | 參加 | 主辦 | 參加 | 主辦 |
| 107 | 96 | 0 | 8 | 0 | 186 | 0 |
| 108 | 92 | 2 | 16 | 3 | 189 | 0 |
| 109 | 75 | 0 | 20 | 0 | 192 | 0 |

2. 學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形

(1) 學生取得技術證照情形：

本校長期關注學生證照通過成效，除開設多項專業證照輔導班，建置「國家考試模擬平台」，提供完善且充實的題庫內容，協助學生考取專業證照外，更研擬制訂與修訂相關獎勵辦法激勵學生考照成效。108 年度開設 18 班證照輔導班，參與學生達 794 位，共 625 位學生取得專業證照。109 年度本校應屆畢業生參與專技高(普)考試及格率統計如醫檢師 42.00%（全國為 36.42%）、放射師 39.13%（全國為 37.41%）、護理師 82.28%（全國為 54.33%）、牙技師 76.58%（全國為 50.53%）、驗光生 31.43%（全國為 26.88%）及驗光師 41.18%（全國為 16.68%）。其中，牙技系邱冠纓同學榮獲 108 年度牙技師專技高考（國考）榜首，醫技系柯采伶同學榮獲 108 年度醫檢師專技高考（國考）榜眼，醫放系洪永穎及護理系徐振哲同學分別榮獲 109 年度醫放師及護理師專技高考（國考）榜首，今年 110 年度日間部醫學影像暨放射科學系林子芸同學參加醫事放射師技專高考（國考）榮獲榜首，本校學生參加國考成績亮眼，未來將持續強化及提升通過率，俾利學生接軌產業，順利轉銜就業職場，如圖 1.3.9。

(2) 競賽參與及獲獎情形：

本校為鼓勵鼓勵師生積極參與校外競賽並獲取佳績，除訂定「學生參加校外競賽獎勵要點」，激勵學生參與校外競賽獲取佳績，並訂定「教師指導學生參加競賽獎勵辦法」，鼓勵教師輔導學生參與競賽，落實實務增能精進職涯接軌。同時，各系均將專題製作課程或校外實習課程納入課程規劃，藉由開設專題製作課程，鼓勵教師帶領學生參加國內外競賽，以提升專業技能。本校學生參與校外競賽成績優異，109 學年度資訊管理系學生游東諺等參加「2021 資訊教育與科技應用研討會暨專題競賽(IETAC2021)」榮獲最佳論文及專題競賽佳作、109 學年度食品科技系學生柯喬昕參加「第 50 屆全國技能競賽暨第 46 屆國際技能競賽國手選拔賽-麵包製作職類青年組」，榮獲第一名殊榮、食品科技系師生參加「2020 美饌第九屆美食藝術大展廚藝競賽」榮獲一座小金人、四面銀牌與一面銅牌、牙體技術暨材料系學生參加「2020 年新北卓越盃的首次燒瓷比賽」榮獲第一、二名的獎項、行銷管理系學生參加

「2020 第十一屆國際創新發明競賽」榮獲二金三銀獎項、醫學影像暨放射科學系學生參加「2020 雲創盃智慧生活創新應用競賽」榮獲評審團大獎；

108 學年度學生參加校外競賽屢獲佳績，例如：行銷管理系師生參加「第 4 屆 2019 加拿大 iCAN 國際創新競賽 (The 4th International Innovation Competition in Canada, ICAN 2019)」榮獲金牌、食品科技系學生參加「2019 第八屆美饌美食藝術大展」以拉糖作品榮獲金牌、「2019 第三屆國際廚藝美食藝術大獎」榮獲 1 金 2 銀牌獎項、「第 49 屆全國技能競賽勇奪全國技能競賽」榮獲中餐烹飪職類第三名、「2019 韓國釜山國際技能人廚藝大賽 (7th Busan International Artisan Festival 2019)」共獲得 10 面金牌 6 面銀排以及 1 面銅牌、2019 客家美食比賽 (客香廚神爭霸賽) 獲得學生組第一名之殊榮、「2019 第三屆國際廚藝美食藝術大獎」獲 2 金 3 銀、「2019 第三屆南開聖誕節靜態展示交流賽」榮獲 4 面金牌、「2020 媽祖美食節全國技能大賽」獲 6 金 2 銀 1 銅、「2019 第一屆 CAS 肉品廚藝賽」榮獲銀牌等獎項。本校學生參加校外競賽獲獎照片，如圖 1.3.10。



109 年度護理師專技高考榜首合影



110 年度醫事放射師專技高考榜首合影

圖 1.3.9 108-109 學年度榮獲專技高考牙技師榜首及醫檢師榜眼



資訊管理系學生「2021 資訊教育與科技應用研討會暨專題競賽(IETAC2021) 獲最佳論文



行銷管理系學生參加第 11 屆 2020 國際創新發明競賽榮獲 2 金 3 銀佳績



食品科技系師生參加 2019 韓國釜山國際技能人廚藝大賽榮獲 10 金 6 銀 1 銅佳績

醫學影像暨放射科學系學生參加 2020 雲創盃智慧生活創新應用競賽榮獲評審團大獎

圖 1.3.10 本校師生參加校外競賽成績耀眼

3. 校務及系所科評鑑績效、系所品質保證機制

(1) 校務及系所科評鑑績效：

為確保教學品質之保證，本校於 108 學年度完成各系所自我評鑑實地訪評工作，各系所評鑑結果皆為通過。並且針對各評鑑委員之改善建議，各系所擬定改善策略完成自我改善計畫及執行情形，並經院自我評鑑工作小組會議審議改善進度及成效，由教務處彙整審議結果，送交校級自我評鑑工作小組會議追蹤考核，持續檢討改進並提供學校修正中長程發展計畫參考。透過內部評鑑機制，依據 PDCA 全面品質管理概念，進行本校自我檢查及改善，藉以瞭解本校之現況，改善缺失並強化優勢，提升整體教育品質。

除此之外，本校並於 108 年 12 月 18 日委託財團法人高等教育評鑑中心基金會辦理 109 年 16 個系所(含碩士學位學程)品質保證認可申請。分別於 109 年 3 月 4 日安排高等教育評鑑中心基金會辦理品保認可說明會；109 年 7 月 15 日至 8 月 17 日完成上傳自評報告、附件及基本資料；於 109 年 9 月 23 日至 30 日完成第一次待釐清問題上傳；於 109 年 12 月 10 日(四)至 12 月 12 日(六) 進行各系所評鑑實地訪視；於 110 年 3 月 31 日公布評鑑結果如表 1.3.23。

表 1.3.23 109 年度系所評鑑(委辦品保認可)結果

| 通過效期 | 系、所、學位學程 |
|------|--|
| 6 年 | 醫學檢驗生物技術系、牙體技術暨材料系、環境與安全衛生工程系、醫療暨健康產業管理系、資訊管理系、行銷管理系、應用外語系、兒童教育暨事業經營系、護理系、老人照顧系、長期照顧學位學程 |
| 3 年 | 醫學影像暨放射科學系、食品科技系、國際企業系、文教事業經營研究所 |

(2) 系所人才培育目標：

本校秉持「技術專業、人文關懷」理念，培育術德兼修之健康產業專業人才，設有健康科學院、護理學院、人文及管理學院 3 學院 15 系（包含碩士班及博士班）2 獨立研究所及 1 碩士學位學程，為一所「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」。各系所人才培育目標，如表 1.3.24。

表 1.3.24 系所人才培育目標

| 學院 | 系所 | 人才培育目標 |
|-------------|----------------------------|---|
| 健康科學院 | 醫學檢驗生物技術系 (含碩士班) | 培育優秀醫學檢驗及生物技術專業人才，輔以專業證照取得，成為學理與技術兼備之醫技專才。 |
| | 醫學影像暨放射科學系 (含碩士班、博士班) | 培育醫學影像、放射治療與核子醫學診療操作技術，兼具實作能力與就業能力之醫事放射師專業人才。 |
| | 牙體技術暨材料系 (含碩士班) | 培育口腔義齒、矯正裝置物之設計與製作，以及牙科材料研究與製作之專業人才。 |
| | 食品科技系 (含碩士班) | 培育具有保健與衛生安全專業知能，具整合特性食品科技及餐飲技術專業人才。 |
| | 環境與安全衛生工程系 (含碩士班) | 以環境保護、工業安全及工業衛生等三大方向為發展主軸，培育環境、安全與衛生整合實務人才。 |
| | 視光系 | 培育具人性關懷與專業化且符合時代需求的驗光配鏡中堅人才。 |
| | 生物科技暨醫學工程 研究所 | 培育國內生物科技領域研發、生技製藥與中草藥科技研發、生醫材料及醫學工程專業研發等跨領域實務專業人才。 |
| 護理學院 | 護理系 (含碩士班) | 培育理論與實務兼備、具人文素養及自我成長能力的基礎護理專業人才。 |
| | 老人照顧系 (含長期照顧碩士學位 學程) | 培育優質的「銀髮族全方位服務」照顧專業人才。 |
| 人文及管理 學院 | 醫療暨健康產業管理系 (含碩士班) | 培育兼具醫務管理與健康產業管理兩項健康照護管理領域專長之優秀人才。 |
| | 資訊管理系 | 培育具有資訊服務及資訊管理能力之專業技術人才。 |
| | 行銷管理系 | 培育具人文關懷、重視企業倫理，擁行銷專業、能發揮創意、超越專業期待之服務業行銷管理人才。 |
| | 經營管理系 | 培育具有主動積極、創意思維、國際視野與組織規劃之跨領域經營管理專業人才。 |
| | 兒童教育暨事業經營系 | 配合未來兒童教育暨相關產業精緻化與創新化的發展趨勢，以及民國 101 年 1 月 1 日上路幼托整合政策，本系以 1+1 理念規劃課程，強調厚實人文素養及教保人員專業核心知能，同時培養學生應用兒童專業知識於相關事業經營的能力，主要培育宗旨為「提供兒童教育以及應用兒童專業知能於相關事業經營之專業人才」。 |
| | 文教事業經營研究所 | 培育知識經濟時代之文教事業的經營管理人才，進而奠定學術研究之基礎。 |
| | 應用外語系 | 以核心語言課程搭配職場為導向的就業模組課程設計，與科技整合和人文關懷的實務訓練，積極培育「商務管理」與「健康休閒」等相關產業專業人才。 |

| 學院 | 系所 | 人才培育目標 |
|----|-----------|---|
| | 人工智慧健康管理系 | 培育學生成為具備人工智慧科技應用與健康管理之整合與開創性人才。結合人工智慧科技方法、程式設計技術、企業與健康管理等課程主軸，重視就業所需之專業能力培養；亦著重升學所需學理基礎與實作技術養成。 |

(3) 核心能力與課程：

本校為積極整合教育資源，發展教學特色，105 學年度開始推動學院實體化相關策略，各院針對課程訂定院共同核心必修課程，各系所再依雙迴圈方式透過課程委員會修訂課程。為協助學生強化就業競爭力積極架構多元學習方案，除規劃「培養學生職場軟實力」，開啟學生多元學習能力外，宜更進一步依據學院專業及特性規劃「打造醫護專業及日照、長照務實人才」、「形塑健康產業」、「培育健康產業跨領域管理創新人才」、「人文創新在地關懷」等，以滿足特色發展及多元學習需求，具體落實多元學習適性發展。各學院共同核心能力及共同核心必修課程，如表 1.3.25。

表 1.3.25 各學院共同核心能力及共同核心必修課程

| 學院 | 共同核心能力 | 共同核心必修課程 |
|---------|---|--------------------------|
| 健康科學院 | 1.全人關懷之服務學習能力 2.理論實務並重之專業技術能力 3.考取專業證照之能力 4.自我學習、解決問題之能力 | 普通化學、普通生物學、生物統計學（或統計學概論） |
| 護理學院 | 1.終身學習能力 2.批判思考能力 3.溝通與合作能力 4.專業實務技術與實作能力 5.倫理判斷能力 6.內省與關懷能力 | 失智症全人照顧概論 人際關係與溝通 |
| 人文及管理學院 | 1.人文關懷與社會實踐之能力 2.創新思維、求新求變之能力 3.精進管理技能、解決問題之能力 | 管理學 |

(4) 系所師生教學與支援系統：

教學品質為學生學習成效基石，本校以提升教師教學成效為目標，以學生學習與成長為核心，積極推動各項精進教師教學、確保學生學習成效等相關策略，有效支援教師教學及深化學生學習。

- A. 精進教師教學：每學年除了辦理教學優良教師遴選，遴聘優良教師為教師教學成長委員會委員，邀請優良教師參加新進教師研習座談及同儕觀課，提供教師彼此互動交流機會，藉以了解教學優良教師的教學理念與教育方針，達到鼓舞教學士氣與提升教師教學熱誠的功效，並辦理精進教學研習、講座、教學工作坊，藉由教師專業進修，增進教師專業教學知能。

- B. 確保學生學習成效：為協助學習低落學生加強學習輔導，教務處訂定「學生學習成績預警及輔導實施辦法」，導師針對期中成績不及格者提供輔導，建議進行各項補救措施，如與家長聯繫、教師請益時間輔導、參加補救教學課程、轉介教學助理提供協助等，以改善學生學習成效，其中補救教學課程規劃有同儕補救教學及教師補救教學，有額外學習需求的學生可申請個別輔導或一對多的課後補救教學，課程內容可以是基礎學科的認知學習，也可以是實驗課程的技術練習，針對學生學習之個別需求與問題，提供客製化的解決方式，有效解決學生學習問題，實施以來成效卓著。
- C. 提升教學即時互動：本校於校務行政系統中設置「教學即時回饋系統」，學生可透過系統進行教學即時互動，學生可針對修習科目之教學活動線上提供意見或正向鼓勵教師，教師可透過系統掌握學生的反應與需求，得以即時調整及修正教學活動，有效解決學生學習困擾。

(5) 畢業生流向：

各系所於學生畢業後 3 個月、9 個月、1 年、3 年及 5 年定期電話關心並更新其畢業後流向。本校 106-108 學年度畢業生流向調查完成率達 97% 以上，且就業率達 83% 以上，畢業生流向統計調查，如表 1.3.15。

4. 學校以自身特色長期耕耘，實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻度

本校創校 55 餘年，秉持技術專業、人文關懷的教育理念，培育健康產業優質人才，以健康產業相關專業深耕中台灣，基於知識創造與傳播的職責，紮根在地連結永續，聚焦中部地區在地發展需求及現況問題，盤點並導入學校資源及專業，規劃各項推動策略及活動，善盡社會責任。

(1) 推動 USR 計畫：

本校積極參與並推動各項活動，以善盡大學社會責任，在高教深耕計畫辦公室下設立 USR 計畫組，協助推動各項 USR 相關活動。109-110 年通過「場域永續與人才培育-大坑后里食農與國高中小學食安食育的社會實踐」及「文資蘊生-深耕文化資產與人才培育計畫」二件 USR 計畫，補助金額為 350 萬元/件，透過跨系科、跨領域、跨校合作方式，安排學生前往社會活動場域參與實作學習與分享，使師生親身參與及解決在地問題；聚焦區域產業需求與關鍵技術的開發，結合地方資源完成產業創新目標。

其一「場域永續與人才培育-大坑后里食農與國高中小學食安食育的社會實踐」計畫是以食材溯源、農產品加工、特色餐飲、食農及食安教育之推動，食農體驗活動企劃及產銷平台之推動，食育食通信之推動為三大主軸，師生於校內外場域舉辦多項培力課程與活動。其二「文資蘊生-深耕文化資產與人才培育計畫」以「文化永續」為主軸議題，「文化資源」社會文化議題，並透過原鄉文化(厚植地方學根基·創造跨域議題課程)、扎根擴散(組織在地文資團隊·社區培力向下扎根)、創造價值(形塑文化資源價值·建構永續發展環境)等三個彼此關連的執行策略，達到計畫施行目的。

本校於 109-110 年高等教育深耕計畫中亦通過 5 項 USR Hub 計畫，分別是健康密碼，體能存摺、原味再現，食力增進、數位翻轉山城-虛實整合網路行銷計畫、導盲犬之推廣及培訓輔助計畫、幼兒美感教育，共獲 245 萬元/年補助。本校透過 USR 與 USR Hub 計畫實踐，促進在地社區永續發展，以具體落實大學社會責任，計畫辦理成果如圖 1.3.11。



圖 1.3.11 本校推動教育部補助大學在地實踐社會責任計畫

(2) 學校支持 USR 之制度與措施

為激勵本校師生參與 USR 之執行並協助各計畫垂直整合、橫向聯繫、加值整合、開拓校外場域，建立社群感運作機制等制度，落實成效如下。

- A. 鼓勵教師執行 USR 計畫，除於各項教師考評面向優先加重計分，包括：教師教學評鑑評量、輔導及服務評鑑評量、研究及產學合作評量、多元升等外，108/11/15 修正本校教師彈性薪資實施要點，於第四條：現任教師支領彈性薪資，須符合下列各款之一，新增第 3 款：主持 USR 計畫一年以上且成效卓著，具體落實激勵教師執行 USR 計畫。
- B. 教師進行跨領域整合，透過微學分課程、跨領域課程及學分學程等多元開課機制，有效提升跨域課程對話及連結，培養學生 SDGs 議題理解能力。
- C. USR 計畫組聘有專案助理 1 名，薪資待遇除依科技部規定編列外，亦逐年調整薪資待遇。同時，鼓勵校內教師及助理積極參與 SDGs 相關研討會及工作坊，有效精進計畫成員專業職能，充實 SDGs 知識、技能、價值觀及態度。
- D. 為深化師生認同社會實踐認同價值，提升師生對 SDGs 議題共識及敏感度，110 年

度成立「學校推動大學社會責任實踐基地教師專業成長社群」、「USR 場域永續與人才培育師生社群」、「文化資產田野調查師生成長社群」，促進校園溝通對話。

(3) 實踐服務學習：

為落實「技術專業、人文關懷」辦學理念，積極強化學生專業知能外，透過服務學習課程引導，加強與鄰近社區互動，促進學生提升對社區的關懷，推廣醫護專業進行社會服務工作，在老師與同學的用心設計課程下，不同類型的服務學習課程，帶給學生不同的體驗與感受，如：

- A. 透過芳苑海邊淨灘活動，讓師生親身見識到海洋面臨的汙染之外，也藉由身體力行的體驗，來啟發環境意識、重整生活的態度，將守護環境的種子傳遞下去，以服務學習的精神，達到環境保護教育的目的。
- B. 透過服務樂齡社區長輩，學生們對長輩進行量血壓、體溫、登錄、噴酒精等服務，讓學生練習與長者溝通能力，培養耐心，發揮愛心，體悟志工服務的真諦，經由實務經驗，更加領會到如何給予長輩互動與關懷，以及耐心與愛心的付出。
- C. 經由到國小宣導食品衛生觀念，習得如何與不同年紀的人溝通，設計符合該年紀的宣導內容與問題，才能將重要的知識與常識深植孩子心中，並藉由引導式的說話技巧，增加與小學生的互動。

(4) 支援志工義診活動：

健康醫護為本校辦學特色之一，邀集系所師生組成「健康促進團隊」，有效整合及運用資源，為在地居民提供健康服務，例如 110 年 3 月 13 日偕同台中市北屯區大坑里辦公處、台中市咖啡產業發展協會，進行浪漫大坑農鮮市集活動，服務一般民眾，並由校內各系特色專業提供義診服務，如視光系提供驗光、眼壓檢測；110 年 4 月 10 日，於本校運動操場，結合維他露基金會辦理的萬人健行大會，整合本校系所專業特色及學生社團屬性，設立「健走運動衛教」、「血壓測量」、「IOI 儀器生理量測」、「傷口照顧衛教」等義診服務以及「手機遊戲互動」、「雷雕互動及拼圖 DIY」給來參加健走的民眾體驗與檢測；每場活動皆為學生帶來不同面向的體驗，為民眾提供關懷與健康的知識，以具體行動善盡大學社會責任，實踐在地關懷。本校推動推動志工服務活動情形如圖 1.3.12。

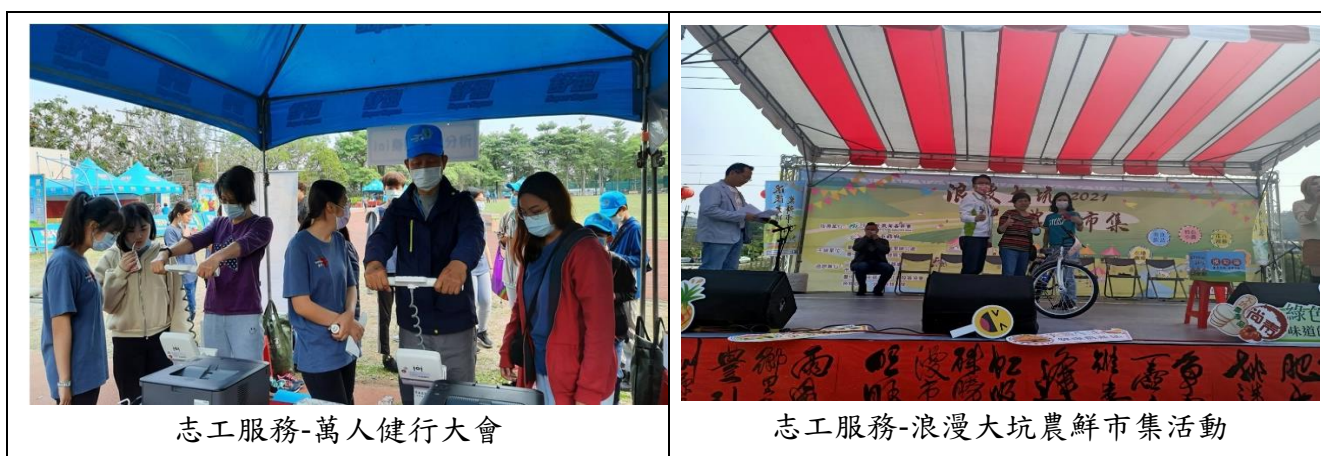


圖 1.3.12 本校支援志工活動辦理-萬人健行大會及浪漫大坑農鮮市集

(5) 推動社區長照服務：

配合政府「長期照顧十年計畫 2.0」目標，建構以社區為基礎之長照服務體系，本校結合

系所專業與資源，於 110 年 1 月 26 日成立全國第一所設於大學校園內的日照中心「謙和賀社區長照機構」，並於 110 年 3 月 22 日開幕啟用，提供 60 位失能者或失智者日間照顧服務，回饋社區在地關懷，善盡大學社會責任。謙和賀日照中心以「自主、自立、自由、自在」為服務理念，提供個案有尊嚴且安全自在的生活環境；中心集結學校醫護專長特色及系所師生資源，創造老少共學、青銀共融、社區共好的環境，讓長者能在友善的社區安享晚年，落實「在地老化」精神與「社區照顧」理念。另為將照顧服務由社區延伸至家庭，提供家庭支持並紓解家庭照顧者身、心、社會壓力，本校於 110 學年度設立「居家式長照機構」，提供完整性、多元化的長照服務。本校日照中心辦理情形如圖 1.3.13。



圖 1.3.13 本校謙和賀社區長照機構辦理情形

(6) 承接台灣民俗文物館：

本校為深入社區服務，落實在地關懷，於 105-110 年接手臺中市台灣民俗文物館經營管理工作，以「民俗學苑」為發展軸心，推展民俗文化、扎根民俗教育，具體的執行重點如下：

- A. 營造民俗文化藝術活動樞紐：連結教育機構注入民俗新動能、結合多元社區資源，進行館際合作，交流歷史文化與民俗藝術。
- B. 舉辦民俗文物典藏與策展：進行民俗工藝與藝術的精緻化展覽，傳承版畫技藝並進行在地民俗文化研究。
- C. 推廣民俗、藝文教育：推廣民俗活動，深化藝術文化教育，據以推廣民俗與保存記憶、展演庶民文化、蘊生文化創意產業、型塑民俗文化觀光。
- D. 營構社區健康休閒生活平台：開放管理空間與場域，提供市民健康休閒活動空間。深入社區服務活動情形如

(6) 協助在地發展：

結合本校專業、產學研究及服務學習擴展外部資源等，有效鏈結外部資源，強化在地連結合作，協助中部地區永續發展。近年成效包括：

- A. 99 學年度至 110 學年度連續 11 年辦理教育部「樂齡大學」計畫（110 學年度獲教育部補助 33 萬元），結合校內、外專業師資，設計多元課程，連結社區組織，關懷並營造高齡友善學習環境，促進高齡者自主學習。
- B. 107 年提供校地供臺中市政府興建「中臺科大觀音山登山步道」，利用登山步道將本

校區與觀音山串連，結合戶外教學平台設置，達到生態教學、健身、抒壓多重效果，完成包括中台湖（生態景觀湖）、養生健康步道、步道及戶外教室、體適能區、登山入口之森林教室規劃。

- C. 101 年起辦理臺中市新移民多元圖書室服務委託案，102 年起辦理臺中市托育資源中心，100 年起辦理臺中市托嬰中心訪視輔導，106 學年度起辦理臺中市第五區居家托育服務中心，106 年起受台中市政府委託經營潭秀非營利幼兒園、豐原親子館，109 學年度再獲台中市政府委託經營廊子非營利幼兒園，整合校內外師資及資源，與台中市府緊密合作，達成非營利幼兒園為減輕家庭育兒負擔，提供平價、優質、普及、近便的多元教保服務及擴大幼兒就學機會的目標（如圖 1.3.14）。



圖 1.3.14 台中市政府委託經營非營利幼兒園相關辦理情形

- D. 107 年起參與中部地區修平科大、勤益科大、中興大學、嶺東科大及僑光科大跨校合作之農業創生系統（Location Based Services, LBS），協助中部地區解決中臺灣農產品產銷不平衡的困境。
- E. 103 年起長期協助台中市政府、維他露基金會、台灣人壽等機構，辦理萬人健行活動，結合專業規劃健康促進、趣味遊戲、血糖檢測、資訊教學等活動，擴大服務參與層面及範圍，有效提升社區服務品質。
- F. 長期與臺中榮民總醫院、澄清醫院、仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院、童綜合醫療社團法人童綜合醫院院、林新醫療社團法人林新醫院、員榮醫療社團法人員榮醫院及學研機構簽訂產學合作契約，109 年合作醫院產學研究合作計畫達 32 件。
- G. 長期與鄰近社區機構、學校建立服務學習合作關係，包括十方啟能中心、臺中市仁愛之家、輔順仁愛之家及軍功國小、建功國小等在地小學，擴大整合夥伴機構與單位，提供學生多元服務管道，共同實踐在地人文關懷。
- H. 營造大坑學園（校園與社區）的服務學習文化，與本校經營管理的臺灣民俗文物館、三光社區、水湳社區、四民社區、三光里社區發展協會、豐原長青元氣學堂、橫山基金會、東山里、東山里社區發展協會等機構，開設服務學習合作事宜。
- I. 經營在地社區大學、發展尚青博雅課程，結合優良師資、地方資源及在地需求，投入本校專業師資、創造教職員生社區學習與體驗機會，109 學年度開設 23 班自辦課

程計 68 梯次，學員共 739 人；設置後驛社區大學，109 學年度開設各式課程 181 班，學員共 2,724 人次。

- J. 推動品德教育採跨教育階段別合作，本校連續多年與台中市北屯區軍功國小聯合舉辦「我與異國朋友有個約會生活體驗營」活動，透過與本校香港、澳門及馬來西亞僑生的交流，讓軍功國小學童藉由遊戲互動學習僑生國家語言與文化、運用品德行動力融入團隊合作、109 學年度持續與軍功國小合作舉辦品德教育生活標語活動，藉以帶動學校品德教育發展，深耕品德教育至家庭及社區。
5. 提升或維持就學穩定度之配套措施（如教學或輔導機制）

為提升本校學生就學穩定率，本校自 107 學年度起召開降低休退率工作圈，並由院訂休退率目標值，近三年日間部大學部就學穩定率維持在九成，進修部大學部就學穩定率維持在約七成六以上，目前相關教學及輔導措施如下：

(1) 課業補救教學（同儕補救教學及教師補救教學）。

為協助學習低落學生加強學習輔導，教務處訂定「學生學習成績預警及輔導實施辦法」，本校對有額外學習需求之學生開放申請教師補救教學或同儕補救教學，導師針對期中成績不及格者提供輔導，建議進行各項補救措施，如與家長聯繫、教師請益時間輔導、參加補救教學課程、轉介教學助理提供協助等，以改善學生學習成效，檢視歷年補救教學學生成績及格率來看，學生經補救教學後及格率能達 66%~95%，顯示補救教學確實縮短同儕間的學習落差，提升學生的學習成效，以提升及維持學生就學穩定率，如表 1.3.26。

表 1.3.26 107-109 學年度教師補救教學及同儕補救教學人數一覽表

| 學期 | 申請件數 | | 輔導人數 | | 及格率 | |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 教師補救教學 | 同儕補救教學 | 教師補救教學 | 同儕補救教學 | 教師補救教學 | 同儕補救教學 |
| 107-1 | 14 | 15 | 184 | 318 | 73.9% | 69.8% |
| 107-2 | 14 | 22 | 231 | 240 | 86.6% | 85.0% |
| 108-1 | 21 | 30 | 345 | 596 | 80.6% | 77.3% |
| 108-2 | 26 | 22 | 390 | 442 | 95.9% | 80.5% |
| 109-1 | 29 | 53 | 418 | 841 | 81.8% | 76.0% |
| 109-2 | 15 | 39 | 180 | 649 | 93.9% | 84.3% |
| 總計 | 137 | 204 | 2,103 | 3,577 | - | - |

(2) 學習分流拔尖扶弱、提升學習的溫度能力

本校對於學生基礎能力的培養加強創新課程的推動，使學生成為同時具備深度、廣度、與溫度的人才。「溫度」能力培育著重透過教師之愛與關懷強化學生理性思辨、創新實踐和醫護關懷的能力及同理心。

- A. 精進實施導入學習分流課程，因材施教以拔尖扶弱藉以奠定關鍵基礎能力，進而提升學生學習成效。尤其針對國考科目學生進行扎根補底工程以提升國考率。
- B. 各系基礎專業能力銜接需求，規劃開設基礎課程，以提升技高生或普高生銜接大一基礎課程之能力。
- C. 結合通識人文社會藝術領域課程，以公民參與、社會關懷等培養學生理性思辨能

力及醫護關懷的同理心，將來可以透過自己的專業把愛傳遞出去。

- D. 每年舉辦登山淨山、CPR+AED 訓練等活動，藉由此活動師生一起挽起袖子走向中臺後山（觀音山），為台灣自然環境之清潔盡一份心力，進而凝聚向心力並落實中臺人文關懷精神。

(3) 改善學生活動空間，讓學生感覺有歸屬感願意。

本校學生活動中心啟用迄今已逾 20 年，於 109 年由學務處攜手學生會幹部著手進行改善工程討論，工程內容針對內部空間、光線、色彩運用及整體風格進行規劃，並以類工業風格為主調來設計，重鋪地板並且上色天花板與裝設 LED 藝術燈，再來運用中間的空間隔出每個社團所需要空間，可以容納更多社團，總工程款 1,018,000 元，並配合總務處進行廁所整潔及廢棄物處理等，以達整體改善之效。整體工程於 109 年 10 月底完工，並於 109 年 11 月 4 日熱鬧舉辦開幕剪綵儀式。

在學生活動中心空間改善後，能提供許多熱愛參與社團的同學舒適又良好的活動空間，讓學生對社團有歸屬感，得以在閒暇之餘藉由活動培養軟實力，並透過社團活動認識到來自四面八方且不同科系的同學，互相交流與學習，共同創造更多未來無限的可能性。109 年 12 月 24 號校友總會看到學生使用空間熱絡，贈與學生活動中心交誼廳一組沙發，並取名為赤心角落，鼓勵社團人要永保赤子之心。如圖 1.3.15。



同學利用社團空間進行討論



校友總會贊助交誼廳一組沙發

圖 1.3.15 改善學生社團活動中心相關辦理情形

(4) 善用資源以提升課外活動品質，增加學生課外活動內容。

- E. 每學期都會固定舉行 4 次社團例會，意見交流、溝通協調，適時宣導各項規定、經驗傳授，聽取系學會，社團幹部意見、檢討各項相關缺失與改進方法，協助問題處理及解答，有效提升系學會及社團運作發展。
- F. 每學期會舉辦 1 次社團博覽會，藉由社團博覽會的活動，拉近社團與社團間距離，提供社團優良的表演舞台，讓社團學生有足夠空間發揮自己的興趣與專長，同時展現社團多元化。
- G. 每年推動校際間參訪活動，藉由參訪外校以達到校與校交流，透過參訪增進兩校間的友好關係，也在參訪中能夠彼此學習、彼此激勵，活絡學生會之關係。

- H. 每年舉辦迎新演唱會，藉由邀請藝人來勁歌熱舞，帶動剛進入中臺大家庭的莘莘學子，能夠更有自信迎向美好的大學生生活，並讓新生及其參與者，能夠有一個近距離面對藝人及歌手的專屬互動，是一場專門替中臺新鮮人精心打造的校園演唱會。
- I. 每年聖誕節時舉辦聖誕相關活動，109 年藉由聖誕節活動融合富含文藝氣息的文創市集，替中臺帶動藝文風氣，將聖誕節元素融入「X-DAY 聖誕市集」，並有多元化的社團表演活動，把舞台都交給學生發揮創意構思，激發學生對於聖誕節前夕的小確幸。
- J. 每年舉辦校園歌唱大賽，讓中臺喜愛音樂的全校學生們，能在台上展現自己對於唱歌的熱情，並加入更多的歌曲風格，讓不同風格的參賽者們，一起享受在臺上互相切磋、較量、打開限制、解開對於歌唱比賽的束縛，得以提升中臺科技大學眾學生們的音樂素養。
- K. 108 年舉辦中臺情人果節-芒芒人海遇見你，藉由此活動建立學校之傳統，宣揚全校學生兩性關係之重要性，提供學生正常交友管道，以促進學生之情誼。
- L. 109 年舉辦萬聖節闖關活動，藉由一年一度的萬聖節活動，營造萬聖節創意快樂活動，帶動中臺莘莘學子進入西洋萬聖的活動氣氛。

(5) 盡力協助有需要的學生辦理相關補助申請，協助解決生活問題以繼續就學。

本校為協助家境清寒、經濟困難之弱勢學生順利就學，結合各單位資源並建立協調機制，規劃安定就學方案，並透過建置安定就學資訊網，主動關懷與協助需扶助之同學，提供各類安定就學資訊，如 109 年度辦理弱勢助學金補助 524 人，合計經費 15,342,500 元（自籌款 6,550,000 元）、教育部弱勢學生校外住宿租金補貼補助 298 人，合計經費 2,254,500 元、校內住宿優惠補助 13 人，合計經費 87,600 元，生活助學金補助 280 人，合計補助經費 2,053,085 元；109 學年度辦理教育部急難救助金 30 人，合計經費 480,000 元、緊急紓困金 44 人次，合計經費 555,000 元。另透過學生面、教師面與輔導面之多元網絡，主動發掘需補助學生。109 學年度補助經濟困難學生申請安定就學基金之幸福餐費 16 人及助學金 11 人，合計經費 177,000 元。

本校規劃並執行高教深耕完善就學協助輔導機制，建構完善就學協助機制。110/04/27 經教育部函臺教技(四)字第 1100054434 號核定，核定學生補助經費共計 10,662,800 元，並成立「完善就學助學金審查委員會」，由校長擔任主任委員，學務長擔任執行秘書，定期審查核發經費，並持續辦理教育部各類學雜費減免、政府其他助學措施，以協助學生安心就學。

(6) 不定期追蹤學生就學狀況

本校全面推動「iACT 全面愛關懷輔導策略 (Love & All Care Tactic, iACT)」如圖 1.3.8，每月由學務處公告各系所休退率，加強學生休/退學預警制度作業，透過各系與導師填寫「學生關懷輔導晤談事項推薦單」，與整合教務處、學務處、總務處、研究發展處、導師、學院學系等各方資源，積極介入輔導學生關懷行列，形成點線面關懷輔導網，一起全方位協助關懷與輔導學生。

(7) 本校訂有「中臺科技大學獎勵導師降低學生休退率實施要點」，以鼓勵導師積極輔導學生，提供學生輔導活動獎勵費（每案 5,000 元）、班級無休退獎勵金（每案 4,000-5,000 元）、輔導休學生復學獎勵金（每名 2,000 元），以降低休退率，進而提升學生就學穩定率。

(六) 國際化：聚焦「教學卓越」、「醫護主軸」辦學特色。

1. 外籍生招收及輔導機制

本校 108 學年度有境外學位生共 59 人（外籍生 48 名；港澳、僑生 8 名；陸生 3 名）、109 學年度有境外學位生共 43 人（外籍生 29 名；港澳、僑生 11 名；陸生 3 名）、110 學年度因受嚴重特殊傳染性肺炎影響，部分班級延後至春季班開班，110 學年度有境外學位生共 4 人（港澳、僑生 4 名），外籍生及陸生的專責輔導單位為招生及國際合作處；港澳及僑生的輔導單位為學務處生輔組，其招收及輔導機制分述如下：

(1) 配合政策推動招生：

配合政府推動新南向政策，開設新南向專班。107 學年度老照系開設長照領域二專外國學生產學合作專班（學士班）招收 27 名境外生、醫管系開設「醫療暨健康產業管理系中高階專業技術人才短期訓練班」招收 25 名境外生；108 學年度護理系開設「護理系中高階專業技術人才短期訓練班」招收 25 名境外生、醫管系開設「醫學暨健康產業管理系新南向國際醫療暨健康產業管理中高階專業技術人才短期訓練班」招收 25 名境外生、108 學年度老照系長照領域二專外國學生產學合作專班招收 21 名境外生；109 學年度老照系長照領域二專外國學生產學合作專班（學位班）招收 16 名境外生。教育部核定 110 學年度人工智慧健康管理系國際學生產學合作專班招生名額 30 名和老照系長照領域二專外國學生產學合作專班招生名額 35 名（110 學年度國際學生產學合作專班及二專專班皆因嚴重特殊傳染性肺炎影響向教育部申請展延辦理）。未來更積極擴大陸生、新南向等國家外籍生生源，規劃國際班制相關課程，積極發展雙聯學制、交換生等機制，有效擴展境外生源。

(2) 設置社團落實輔導：

成立海外僑生社，以凝聚國際學生的向心力，不定期舉辦活動如春節歲末聯歡餐會、入學座談會活動等，並為境外生處理在學期間各項輔導如居留證申請、換證、工作證申請、陸生簽證申請等合法居留業務協助及生活輔導，使境外生能夠在中臺科大安心學習，豐富學涯生活；境外生輔導活動辦理情形如圖 1.3.16。



長照二專外籍生專班學生師長迎新座談會



外籍生及高中生國際化交流活動

圖 1.3.16 境外生輔導活動辦理情形

2. 辦理國際學術交流及學術合作活動、或與境外大學實質交流合作或學術研究情形

本校積極締結國外姐妹校，目前已有 72 所姊妹校並完成相關交流合作相關合約簽訂，除

協助學生申請國際交流之外，並與國際諸多學校建立專業學術講學交流模式，與大陸地區及日本、馬來西亞等國家進行跨校教師及行政主管之互相訪問或交流，積極邀請具學術特殊成就之國外學者蒞校講演、講學並參與指導工作，鼓勵專任教師赴國外講學貢獻專業專長，促進國際交流擴大國際視野。107-109 學年度國際合作與交流活動實施情形，如表 1.3.27。

多項國際合作與交流於 108-109 學年度雖因受到 COVID-19 疫情影響而暫停。本校為增進學生之溝通力、適應力、專業力及實踐力，每年與日本醫療科學大學進行參訪及國際交流活動，去年因新冠肺炎疫情，日本醫療科學大學無法來校參訪，但國際互動學習的熱情友誼依然在兩校蔓延，透過視訊的方式，再次與中臺科技大學師生於空中相會。今年中臺科大招生及國際合作處更邀請常春藤高中和華盛頓高中師生加入 11 月 8 日與 10 日的 2 場與日本姊妹校「日本醫療科學大學」的線上國際交流活動，希望透過增進大專院校與高中學生與海外學生之交流，借以在基礎紮根，讓國際化在高中學習生涯中萌芽。

表 1.3.27 107-108 學年度國際合作與交流活動實施情形

| 國別/地區 | 合作校數 | 合作機構提供金額 | 學校配合補助金額 | 辦理校際合作經費 |
|-------|------|----------|----------|----------|
| 大陸地區 | 4 | 0 | 13,250 | 13,250 |
| 美國 | 2 | 450,00 | 94,500 | 544,500 |
| 日本 | 3 | 44,000 | 61,000 | 105,000 |
| 越南 | 1 | 0 | 3,450 | 3,450 |

3. 強化國際交流，薦送優秀教師（學生）至國外研究（學習）之具體方案及現況

為拓展學生視野、培養學生世界觀，積極安排及參與國際交流活動，除規劃國際醫療照護課程，每年帶領學生到美國、日本、英國、澳洲、紐西蘭等國外醫護照護機構見習，為培養本校學生擴大國際視野，落實奠定在專業知識的深度學習並增進其專業素質及國際視野，建立國際人脈提升國際化競爭力。

(1) 申請學海計畫：

推動各系申請教育部學海系列計畫（學海築夢、學海飛颺、新南向築夢），選送學生前往日本、澳大利亞、美國、新加坡、越南、紐西蘭等國進行交換研修及海外專業實習，107-109 年度學海系列計畫，如表 1.3.28。

表 1.3.28 108-110 年度本校執行學海系列計畫

| 年度 | 計畫名稱 | 計畫金額 |
|-----|-------|-----------|
| 108 | 學海築夢 | 2,850,832 |
| | 學海飛颺 | 324,000 |
| | 新南向築夢 | 192,000 |
| 109 | 學海築夢 | 2,520,000 |
| | 學海飛颺 | 576,000 |
| | 新南向築夢 | 468,000 |
| 110 | 學海築夢 | 1,064,249 |
| | 新南向築夢 | 480,000 |
| 總計 | | 8,475,081 |

(2) 推動國際見實習：

辦理各系所學生赴海外見實習，學習多國語言，增進其國際職場實務知識與技能，提升就業競爭力，拓展國際視野。108-109 學年度國際實習及見實習實施情形，109 學年度因受嚴重特殊傳染性肺炎影響，各系所學生赴海外見實習活動部分取消或延後辦理。如表 1.3.29。

表 1.3.29 108-109 學年度國際實習及見實習實施情形

| 學年度 | 系所 | 地點 | 人數 |
|-----|------------|------|----|
| 108 | 醫學檢驗生物技術系 | 美國 | 5 |
| | 醫學影像暨放射科學系 | 大陸地區 | 2 |
| | 行銷管理系 | 新加坡 | 1 |
| | 國際企業系 | 日本 | 1 |
| | | 越南 | 4 |
| | 應用外語系 | 日本 | 13 |
| | | 新加坡 | 7 |
| 護理系 | 紐西蘭 | 4 | |
| 109 | 長照學程 | 日本 | 11 |
| | 醫學影像暨放射科學系 | 大陸地區 | 1 |

4. 提升學生國際移動力之具體措施

為協助學生培育國際視野，提升國際移動力，本校除針對國際通用語言，另配合新南向策略，充實語言師資，開設多國語言班，有效提升學生語言能力，更辦理海外就業相關講座並媒合學生海外就業、協助學生參加國際社會組織，以提升國際競爭力。具體措施說明如下：

(1) 開設多國語言學習班：

為提升國際化及配合新南向政策，本校引進國外語言師資進行短期教學與交流。107-109 學年度共開設 7 種語言（韓語、越語、日語、泰語、印尼語英語及西班牙語）及多益證照等語言學習 33 班，如表 1.3.30。

表 1.3.30 107-109 學年度多國語言開課辦理情形

| 學年度 | 107 | | 108 | | 109 | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 班級 | 人數 | 班級 | 人數 | 班級 | 人數 |
| 韓語 | 2 | 54 | 2 | 49 | - | - |
| 越語 | 2 | 13 | 1 | 5 | - | - |
| 日語 | 5 | 102 | 3 | 52 | 2 | 32 |
| 泰語 | 2 | 30 | 1 | 7 | 1 | 24 |
| 英語 | 2 | 24 | 6 | 57 | 4 | 42 |
| 印尼語 | - | - | - | - | 1 | 10 |
| 西班牙語 | - | - | 1 | 20 | - | - |
| 多益證照 | 4 | 95 | 3 | 38 | 4 | 57 |
| 合計 | 17 | 318 | 16 | 228 | 12 | 165 |

(2) 提升海外就業力：

因應新南向政策，東南亞國家如越南、新加坡、馬來西亞、泰國、印尼、澳洲及紐西蘭等國普遍缺乏技職專業人才，本校透過高教深耕計畫規劃提升海外就業力相關活動，包括舉辦海外就業講座與媒合及外語面試輔導課程，以協助學生海外就業。然，受到疫情影響，108-109 學年度暫停舉辦相關活動。

(3) 參與國際社會組織：

學生參與國際社會組織活動，可獲得與國際人士直接溝通交流的機會，藉以迅速提升國際視野，其中臺灣模擬聯合國會議規劃於全英文環境下，透過會議參與模擬聯合國會員國現狀並提出議題草案，學習與來自不同國家學生溝通，有效增進英文能力並拓展國際視野。107 學年度本校兒教系陳湘政同學獲選參加 2018 臺灣模擬聯合國會議，將持續鼓勵學生踴躍參加。

二、校務發展計畫關聯性

本校長期深耕醫護專業領域，積極培育優質健康醫護專業人才，權衡本校資源條件、連結產業人力需求及社會發展趨勢，以「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」為辦學特色，推動健康產業人才培育，打造本校成為全台最知名健康產業類科技大學之一。本校校務發展計畫規劃提升行政效能、形塑專業品牌；活化校園資產、永續發展校園；強化人才培育、落實教學創新；深耕產學合作、發展學校特色；營造健康中臺、厚植適性關懷；協助社區發展、善盡社會責任等六大策略，辦學特色與校務發展計畫關聯性，說明如下：

【策略一】 提升行政效能、形塑專業品牌：聚焦「教學卓越」、「醫護主軸」特色。

本校自 107 學年度推動行政組織再造方案後，行政組織架構及功能皆已完備，策略一規劃「拔優輔弱，提升人力素質」、「優化行政系統，強化行政績效」、「整合教學資源，強化教學品保」等重點方案，有效提升行政人員及教師人力素質，整合大健康產業相關辦學績效，期能以優質人力資源基礎，整合校內組織及資源承擔產品責任，形塑大健康產業專業品牌。

【策略二】 活化校園資產、永續發展校園：聚焦「教學卓越」特色。

鑒於校園硬體設備資源除可有效協助校務運作發展外，亦是教職員生行政、教學、研究之堅實後盾，安全的校園環境是學校永續發展的重要基礎。策略二規劃有「創新智慧化資訊科技教學」、「充實館藏資源、營造多元學習的圖書館」、「實施節能減碳，推動永續發展校園」等重點方案，朝 ESG（環境、社會、治理）面向考量。有效提升教職員生資訊科技之應用能力，發展多元教學策略並顧及資訊安全風險，因應未來發展趨勢。另落實政府節能減碳政策，促使能源合理與有效運用並建立永續與安全之校園。

【策略三】 人才培育、落實教學創新：聚焦「教學卓越」特色。

為有效因應未來高教環境變化並以學生學習為中心，本校針對學生學習規劃「提升教學品保，精進教學效能」重點方案，以培育教師具創新教學、實務教學、跨領域人才培育能力，並建構教師分享機制，營造翻轉教學環境，導入智慧化教學（達文西教學、機器人健康照護、VR/AR 運用等），有效整合學習資源，營造自主學習氛圍；規劃「整合教育資源，發展教學特色」重點方案，以有效整合學院課程及教學資源，落實學院實體化及發展學院特色，滿足特色發展及

多元學習需求，進一步以推動修課彈性制度、聚焦培育第二專長、建構醫療健康產業領導人才孵育計畫、規劃微學分及專業深碗課程等，強化學生就業競爭力；規劃「擴展國際交流，增加境外生源」重點方案，聚焦建立友善國際生口碑，有效提升學校國際能見度，增加境外學生數。

【策略四】深耕產學合作、發展學校特色：聚焦「產學共榮」特色。

為達成本校開辦更多推廣教育班次和活動、增多產學合作計畫件數和提高產學合作收入之發展願景，並透過產學合作對社會發揮影響力，幫助社會進步或產業升級，規劃「厚植研究能量」重點方案，以協助教師發展研究團隊，提升研究質量，並引導學生參與研究，培育實務研究能量；規劃「強化產學合作」重點方案，以接軌產業實務需求，強化學生就業能力，並鼓勵教師善用研發成果，有效提升本校專利研發及技術轉移之績效；規劃「強化師生實務知能」重點方案，以鼓勵教師至業界進行研習、深耕或產學合作，強化教師實務經驗及實務教學能力，除了透過競賽及證照輔導相關策略，有效提升學生競賽及證照通過質量之外，並推動專題導向式學習課程，以涵養學生解決問題、溝通、創新、跨領域學習等多元能力，有效整合個人專業知識及學習能力；規劃「推動國際化，拓增海外就業市場」重點方案，有效達成跨國與跨校融合全球性教育之理念，提升學生參與國際公共事務與社會關懷之精神，增加國際見實習學生人數；規劃「營造創新創業環境，籌辦校辦企業」重點方案，建構友善創新創業環境，鼓勵師生創業及協助產業創新，發展跨領域產學研發合作，培育具創業精神及實作能力之優質人才。

【策略五】營造健康中臺、厚植適性關懷：聚焦「醫護主軸」特色。

學生事務工作以品德教育、學生輔導、社團發展、服務學習、職涯發展、衛生保健為主軸，透過各項活動達成營造友善校園環境、深化多元服務學習、厚植關懷平等環境等目標，規劃「營造友善校園環境」、「深化多元服務學習」重點方案，以培養學生自治及履行公民責任的能力，促進個人發展國際觀，善盡社會責任，並以營造校園健康樂活環境相關活動，具體落實本校培育健康產業專業人才之目標。同時協助促成政府、學術與產業界更多輔導與合作，帶動產業升級，創造更多商機與就業機會。鼓勵校內各單位積極推動並聚焦於橘色科技（福祉科技）之推動，推展社會服務之理念。

【策略六】協助社區發展、善盡社會責任：聚焦「醫護主軸」特色。

本校為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，協助社區發展及善盡社會責任為辦學目標之一。本校以「落實大學責任，實踐永續發展」重點方案，積極盤點校內可提供之師生教學及服務資源，對外開辦各項教育與訓練課程及學生服務學習，發展健康教育特色及提升學員整體競爭力。規劃「在地 X 永續」USR 發展藍圖，在地發展以問題導引方式發展連結 SDGs 項目之計畫，以臺中北屯三十張犁輕旅行文化及大坑地區觀光資源、臺中大坑后里農特產品及餐飲產業、臺中北屯文化資產保存及應用為重點，據以關懷在地、善盡社會責任；永續發展部分則以 ESG 概念，重新定位教育和學習，使每個人都有機會獲得為永續未來做出貢獻的知識、技能、價值觀和態度之外，並且在推動永續發展的方案、計畫及活動過程中強化教育與學習，具體實踐永續發展目標。

三、達成辦學特色之具體與精進策略

本校為達成「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」的發展願景，透過 SWOT 分析規劃「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」三大辦學特色，協助校務運作，創造永續發展未來。本校針對「教學卓越」辦學特色，規劃遴聘優質教師、協助教師專業成長、落實教師評鑑等精進策略；「產學共榮」辦學特色，規劃深耕產學合作、提升產學績效等精進策略；「醫護主軸」辦學特色，規劃發展學校特色、落實醫護特色等精進策略，研擬相關具體策略及工作重點，以達成本校「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」辦學特色目標，如表 1.3.31。

表 1.3.31 達成辦學特色之具體與精進策略一覽表

| 發展特色 | 精進策略 | 校務發展計畫/高教深耕執行計畫 | 具體策略 | 工作重點 |
|------|--------------|----------------------------|-----------------|-------------------------------|
| 教學卓越 | 遴聘優質教師 | 校務發展計畫策略一、提升行政效能、形塑專業品牌 | 2.整合教學資源，強化教學品保 | 2-1 推動教學組織再造，確保教師人力素質 |
| | | 高教深耕計畫 C-2 優化教研人力·提升教學品質計畫 | 1.實務菁英教師計畫 | (1) 新聘優質教師活化教學團隊 |
| | | | 2.實習指導教師轉任策略 | 針對重點/特殊系別研擬約聘實習指導教師轉任專案教師制度 |
| | 協助教師專業成長 | 校務發展計畫策略一、提升行政效能、形塑專業品牌 | 2.整合教學資源，強化教學品保 | 2-2 輔導教師多元發展，提升師資實務經驗 |
| | | 校務發展計畫策略三、強化人才培育、落實教學創新 | 2.提升教學品保，精進教學效能 | 2-1 落實創新教學 |
| | | | | 2-2 推動實務性課程與教學 |
| | | 高教深耕計畫 A-3 創新教學·深耕精進計畫 | 1.自主學習成長策略 | (1) 推動教師實務及研習 (2) 推動教師專業社群 |
| | | | 2.輔導鼓勵策略 | 獎勵教師開發編纂教材與製作教具、實施教學進修獎勵制度。 |
| | 3.創新教學成果展現策略 | | 舉辦創新教學教法成果分享會 | |
| | 落實教師評鑑 | 校務發展計畫策略一、提升行政效能、形塑專業品牌 | 1.活化行政組織，提升校務績效 | 1-4 落實自我評鑑改善 |
| 產學共榮 | 深耕產學合作 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | 2.強化產學合作 | 2-1 強化專利研發、開拓技轉商機 |
| | | | | 2-2 跨領域跨校產學研發合作 |
| | | | | 2-4 推動國內外醫療產業合作 |

| 發展特色 | 精進策略 | 校務發展計畫/高教深耕執行計畫 | 具體策略 | 工作重點 |
|----------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------|--|
| | | 高教深耕計畫 B-1 產學攜手·共創價值計畫 | 1.強化產學專利研發，開拓技轉商機 | 建置「專利服務平臺」 |
| | | | 3.跨領域跨校產學研發合作 | 建立資源共享機制，定期舉辦技術交流合作會議 |
| | 提升產學績效 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | 2.強化產學合作 | 2-3 強化系所產學能量 |
| | 發展學校特色 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | 3.形塑學校優勢特色 | 3-1 打造醫護專業及長照務實人才 |
| | | | | 3-2 形塑健康一體(one Health)特色 |
| | | | | 3-3 培育健康產業及教育事業創新管理人才 |
| | | 高教深耕計畫 B-1 產學攜手·共創價值計畫 | 2.健康產業特色產學應用合作 | 推動校內跨系所健康特色產學應用研究團隊 |
| | | 高教深耕計畫 B-3 量能提升·特色躍昇計畫 | 1.成立重點特色研究推動前導計畫 | 以本校專業醫護技術及健康福祉等為重點特色研究課題，透過研究推動前導計畫，組成研究團隊 |
| | | 高教深耕計畫 B-3 量能提升·特色躍昇計畫 | 1.打造醫護專業及長照務實人才 | (1) 推動醫護及長照務實人才培育 |
| | (2) 開發智慧輔助科技長照服務 | | | |
| 2.培養健康一體檢測分析人才 | | | | |
| 3.培育健康產業管理創新人才 | (1) 建置及完善特色實驗室 | | | |
| | (2) 建置及推動特色研究中心 | | | |
| | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | 2.強化產學合作 6.營造創新創業環境，籌辦校辦企業 | 2-4 推動國內外醫療產業合作 | |
| | | | 6-4 設置長照機構 | |
| 醫護主軸 | 落實醫護特色 | 校務發展計畫策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 | 6-5 籌設衍生新創企業 | |
| | | | 1-3 培育優質有品中臺青年 | |
| | | | 1-5 推動健康校園活動 | |
| | | | 2-1 普及服務學習課程 | |
| | | | 2-2 培訓醫護專業服務學習 | |

| 發展特色 | 精進策略 | 校務發展計畫/高教深耕執行計畫 | 具體策略 | 工作重點 |
|------|------|---------------------------------|---|--|
| | | 校務發展計畫策略 六、協助社區發展、 善盡社會責任 | 1.友善老少，中臺有 愛關懷 2.打造永續學習環境 統合終身學習 | 1-1 積極創辦快樂長輩學園 1-2 籌設居家式長照機構 2-2 整合校內外師資及健康醫護資源，永續經營社區學習 |

第二部份 111 年度整體發展經費支用計畫

壹、110 年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、110 年度經費支用情形

本校申請教育部獎勵補助私立技專校院整體發展相關經費，旨在落實本校整體及特色專業發展。經費使用原則依教育部相關規定辦理，各項經費支用均配合本校 109-113 學年度校務發展計畫，主要用於充實教學儀器設備，並依規定部分支用於建置圖書自動化及圖書期刊、學生事務及輔導相關設備以及校園安全相關設備。同時，經費申請程序為單位提出資本門需求並撰寫支用計畫書後，先送所系科處室中心的單位會議審議，系所再送院務會議審議通過；經常門則由權責單位依實際需要並配合本校 109-113 學年度校務發展計畫進行規劃。本校 110 年度獎勵補助經費執行情形如**參考附件 3**所示。(自 110 年 1 月 1 日至 110 年 10 月 31 日止)

(一) 經費執行目標

落實教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費公平、公開之規劃及分配，以及經費的合理運用。

(二) 經費使用原則

各項經費支用除依教育部相關規定外，資本門另依本校「110 年度獎勵補助經費資本門教學及研究設備校內分配原則」及「110 年度教育部獎勵補助經費資本門設備排序原則」、經常門另依本校各項辦法支用。

(三) 經費推動方式

本校經費申請程序為單位提出資本門需求並撰寫支用計畫書後，先送所系科處室中心單位會議審議，系所再送院務會議審議通過；經常門則由權責單位依實際需要並配合本校 109-113 學年度校務發展計畫進行規劃。經資門送交秘書處檢核並彙整後召開專責小組會議，並於會中討論當年度各單位之採購項目、預算及排序，以達資源共享原則。各單位超出預算部分，則於下一年度預算扣減或編列本年度剩餘款或考慮由校內款項支用；通過的部分，編列於年度支用計畫書內，並報請教育部核定。

(四) 內控管理機制

本校依教育部規定，針對教育部整體發展獎勵補助經費每年進行期中及期末稽核作業，如有缺失則請相關單位檢討改進，並於專責小組會議公告周知，避免其他單位再次發生相同缺失。各項資訊同時公告於本校獎勵補助資訊網 (<http://tvc-fund.ctust.edu.tw/bin/home.php>)。

(五) 整體經費執行情形

本校經費均依法辦理，並有效運用，以使經費達最佳效期，本校 108-110 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形詳見**參考附表 3**。110 年度整體發展獎勵補助經費整體支用率 87.21% (至 110 年 10 月止)，相關支用情形及執行率說明如下：

1. 資本門部分：教學及研究等設備資本門補助款執行金額 17,148,873 元，佔獎勵補助款

20,192,609 元為 84.92%(另自籌款已執行金額為 2,226,934 元)，資本門經費尚在執行中、學輔設備資本門執行金額 464,800 元，佔獎勵補助款 20,192,609 元為 2.30% (≥2%)，符合規定。

2.經常門部分：改善教學、教師薪資及師資結構執行金額為 10,739,387 元，佔經常門總經費 20,192,609 元為 53.18%，經常門經費尚在執行中、行政人員研習及進修執行金額為 22,400 元，佔經常門總經費 20,192,609 元為 0.11%，符合小於 5%內原則，符合規定、學輔經費經常門執行金額為 701,897 元，佔經常門總經費 20,192,609 元為 3.47% (≥2%)，符合規定。

二、110 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

為落實本校辦學理念，並達成發展願景及教育目標，依據本校 109-113 學年度校務發展計畫，規劃推動包含推動組織再造、提升品牌形象；活化校園資產、永續發展校園；強化人才培育、落實教學創新；深耕產學合作、發展學校特色；營造健康中臺、厚植適性關懷；協助社區發展、善盡社會責任等六大策略之校務發展計畫，110 年度資本門經費之各項採購均以教學及研究設備為主，經常門經費執行則著重於改善教學及師資結構為主，其中以策略一至五為發展策略，聚焦「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」發展特色，109-110 年度特色發展策略執行情形及成果相關說明如下：

(一) 聚焦「教學卓越」特色

1. 精實行政組織，提升校務績效

鑒於人力資源素質良窳攸關學校發展及教學品質，規劃「拔優輔弱，提升人力素質」，提升行政人員人力素質，期能以優質人力資源為基礎，全面提升學校品牌形象，110 年度行政人員研習至 110 年 9 月 30 日止，共申請 12 案，因疫情原因 3 案研習取消辦理，執行補助經費為 22,400 元。110 學年度第 1 學期第 2 次行政會議擬審議 3 案申請，補助經費 11,000 元，其餘申請案尚在進行中。本校將持續鼓勵教師升等、職員進修或參加與職務相關的研習，以充實教師教學專業能力及提升行政服務品質。

2. 整合教學資源，強化教學品保

「教」與「學」為學校辦學之核心價值，本校以「控管教師員額，提升師資素質」重點方案，獎勵補助經費除支應於聘任高階教師薪資外，亦持續運用於補助教師進修博士學位及升等著作的外審費，高階師資所佔比例顯著提升。目前 110 學年度第 1 學期助理教授以上教師比例為 87.67%，博士學位教師比例為 79.30%。近三年執行成效如表 2.1.1-2.1.4 及圖 2.1.1，均是優化的發展趨勢。

表 2.1.1 108-110 學年度師資結構提升情形 (含專案教師)

| 學年度 | 學期 | 教授 | 副教授 | 助理教授 | 講師 | 合計 | 助理教授以上教師 | 助理教授以上教師所佔比例 | 具有博士學位教師 | 具有博士學位教師所佔比例 |
|-----|----|----|-----|------|----|-----|----------|--------------|----------|--------------|
| 108 | 上 | 35 | 84 | 84 | 35 | 238 | 203 | 85.29% | 181 | 76.05% |
| | 下 | 35 | 83 | 82 | 35 | 235 | 200 | 85.11% | 180 | 76.60% |
| 109 | 上 | 37 | 83 | 83 | 34 | 237 | 203 | 85.65% | 182 | 76.79% |
| | 下 | 36 | 83 | 85 | 31 | 235 | 204 | 86.81% | 182 | 77.45% |
| 110 | 上 | 35 | 79 | 85 | 28 | 227 | 199 | 87.67% | 180 | 79.30% |

表 2.1.2 108-110 學年度使用獎勵補助經費進修教師暨教師取得博士學位情形

| 學年 | 學期 | 執行經費 | 補助人次 | 取得博士學位 |
|-----|----|--------|------|--------|
| 108 | 上 | 56,344 | 1 | 1 |
| | 下 | 56,344 | 1 | 0 |
| 109 | 上 | 43,656 | 1 | 0 |
| | 下 | 56,344 | 1 | 1 |
| 110 | 上 | 27,338 | 2 | - |

表 2.1.3 108-110 年度使用獎勵補助經費情形

| 年度 | 執行經費（著作、博士論文外審費） | 使用經費人次 |
|-----|------------------|--------|
| 108 | 102,000 | 14 |
| 109 | 82,000 | 12 |
| 110 | 90,000 | 15 |

表 2.1.4 108-110 年度現職教師申請升等送審情形（使用獎勵補助經費支付審查費者）

| 年度 | 申請升等送審人數 | | | | 通過升等人數 | | | | 通過率 |
|-----|----------|-----|------|----|--------|-----|------|----|--------|
| | 教授 | 副教授 | 助理教授 | 小計 | 教授 | 副教授 | 助理教授 | 小計 | |
| 108 | 2 | 6 | 1 | 9 | 2 | 3 | 1 | 6 | 66.67% |
| 109 | 4 | 3 | 2 | 9 | 1 | 2 | 2 | 5 | 55.56% |
| 110 | 2 | 5 | 0 | 7 | - | 1 | - | - | - |

說明：109 年度 2 名申請升等教授案教育部複審中。110 年度申請升等送審案正辦理中。

3. 實施節能減碳，推動永續發展校園

實施節約能源措施，推動校園環境保護，購置職業安全衛生設備，如「防疫熱影像儀、魯式鼓風機、皮托管風速計、可燃性洩漏氣體偵測器」等重要設備，以供本校環境污染保護與防治、環境污染檢測、維護校園空氣品質之用，達成校園環境安全及污水廠正常運作的成效，110 年度防疫設備補助金額 400,000 元，環境保護與安全衛生設備執行補助款金額為 103,750 元。執行情形如圖 2.1.1。

在創新智慧化資訊科技教學方面，為聚焦務實致用策略，充裕技職教育資源，建置多媒體教學環境，並規劃電腦、單槍、廣播教學系統等設備，逐年規劃汰舊換新，提昇教師教學品質與學習環境外，並以提升師生資訊科技之應用能力為主，包括行動裝置教學應用、數位教學、資安訓練等，目前本校建置 3 個線上教學平台，可供學生隨時隨地連上網站進行學習。包括：「數位學習網」、全民英檢測驗、線上美語學習環境、英文 e-Learning 學園，以增進學生學習效果，109-1、109-2、110-1 學期共計 960 人次報名參加 BAP 資訊證照，合格率計 72.71%、TQC 證照共計 334 人次報名參加，合格率为 54.79%，110-1 學期 TQC 證照共計 632 報名，截至 11 月份仍在執行中。



進入校園防疫設備檢測情形

生活汙水場鼓風機運作情形

圖 2.1.1 購置環安處設備執行情形

在充實館藏資源、營造多元學習的圖書館方面：(1) 在充實館藏資源、營造智能圖書館部份，使用獎勵補助經費 1,283,507 元，購置中外文圖書 1080 冊，使用獎勵補助經費 570,800 元，購置資通訊相關設施設備，經統計 110 年至 9 月 30 日止借閱人次 7,349 人次、借閱冊數 14,720 冊、多元學習區電腦使用人次 14,878 人次，對本校師生教學及學習助益良多，整體服務品質受到肯定；(2) 在充實全方位 e 化館藏資源部份，使用獎勵補助經費 5,332,805 元，購置十種資料庫及多媒體視聽資料 195 片，充實並強化電子館藏內容。為因應未來發展趨勢，本校將持續更新汰換館內設備，加強環境安全及美化，增益學生學習及使用的意願。

4. 提升教學品保，精進教學效能

教學品質為學習成效基石。本校鼓勵教師進行創新課程開發，推動教學創新。同時，因應網路數位學習趨勢，推動遠距教學數位教材課程認證，建構教學分享機制，翻轉教學環境。本校教師在獎勵補助經費挹注下（補助及獎勵教師製作教具與編纂教材項目），全心投入教材、教具開發，並引進創新教學法，以提升學生學習動力與學習成效，109 年度共計補助 49 案，執行補助款金額為 1,201,299 元，執行成效如表 2.1.5 及圖 2.1.2 所示，110 年編列編纂教材 850,000 元、製作教具 350,000 元，各教師補助案正執行中，訂於 110 年 11-12 月初審議結案及經費核銷。

本校在執行編纂教材與製作教具計畫時，每件申請案皆先經各系（所）教師評審委員會初審再經院級教師評審委員會審核，由教務處彙整各單位審查通過之申請案，邀請校內外專家進行申請案複審後，送校教師評審委員會進行經費編列核定；另於當年 11 月中旬舉辦成果發表會審查成效，另請三位（含）以上校教師評審會委員進行審查，成效優良者發給獎勵金，並邀請全校教師與會觀摩。成果發表會除以口頭報告成果外，亦同時製作電子海報展示，提供無法當日參加之教師觀摩。

在教學優良教師方面，本校教務處教學發展中心每學年辦理教學優良教師遴選與獎勵，教學優良教師候選人檢附包含教材與教法、教學理念與熱忱、教學成果與教學專業成長及其他有關教學表現之相關資料，循教學優良教師遴選程序，通過教學單位、學院教評會及教學優良教師遴選小組審核評量，依比例遴選校級、院級、系級教學優良教師，並頒予獎牌及獎金以資鼓勵，原則上每學年選出校級 2 名（每名獎勵 75,000 元）、院級 5 名（每名獎勵 30,000 元）、系級 3 名（每名獎勵 10,000 元），109 年度共計 7 名教師獲獎，執行補助款金額

為 300,000 元，教學優良教師頒獎情形如圖 2.1.2 所示。教務處亦邀請獲獎教師參加新進教師研習座談或教學觀摩相關會議，提供教師彼此互動交流機會，藉以了解教學優良教師的教學理念與教育方針，達到鼓舞教學士氣與提升教師教學熱誠的功效。

表 2.1.5 107-109 年度編纂教材與製作教具件數及金額一覽表

| 年度 | 獎勵補助件數 | 獎勵補助總金額 |
|-----|--------|-----------|
| 107 | 55 | 1,625,074 |
| 108 | 56 | 1,558,582 |
| 109 | 49 | 1,201,299 |



圖 2.1.2 110 年度改進教學申請案成果發表會及教學優良教師獎勵活動活動

5. 強化人才培育、落實教學創新

規劃「提升教學品保，精進教學效能」重點方案，配合提升多媒體教學環境，110 年購置「單槍投影機、移動式 X 光機、數位掃描器、智能插棒系統與訓練模組、肺功能分析儀、網路儲存系統、光學描邊割字機、肺功能機、尿液分析儀、睡眠生理訊號記錄系統、氧氣呼吸中央系統裝置、蒸氣洗淨器、床邊腹部超音波、多功能假病人、男性導尿灌腸模型、觸控螢幕、浪板跑步機...」等等設備，可廣泛增進教師改變教學模式，引進新穎教學法，提高學生學習成效，有效整合學院課程及教學資源，落實學院實體化及發展特色，滿足特色發展及多元學習需求。110 年 10 月止相關創新教學設備共計執行購置 41 案，執行補助款金額為 8,886,540 元。

在獎勵教師取得證照方面，為提升師資專業實務能力，每學年開放教師申請證照獎勵，109 學年獎勵教師專業證照共計補助 15 件，執行金額為 36,000 元，本校教師已於近幾年陸續取得專業實務能力證照，包括流通冷鏈管理師合格證書、食品安全管制與採購管理師證書、運動營養專業認證、3D 列印積層製造工程師、樂齡地板滾球運動指導員等。未來將持續鼓勵教師多參與跨領域研習課程，取得相關專業證照，進而帶領學生培養跨領域專長。

獎勵教師指導學生參加競賽方面，為鼓勵教師指導學生參加校外競賽，以提昇專業技能及教學績效，為校爭光，每學年開放教師申請指導學生參加校外競賽獎勵，109 學年度獎勵教師指導學生參加競賽共計 43 件（含教師個人參加校外競賽獎勵 6 件），執行金額為 120,000 元，

如食品科技系郭炯村老師及呂哲維老師帶領學生參與國內外各項烘焙中餐賽事，榮獲多面金牌等獎項，並參加勞動部舉辦技專校院年度盛事-第 50 屆全國技能競賽，與來自全國餐藝菁英學子激烈競賽，榮獲全國技能競賽獲得中餐烹飪職類第三名。

又如行銷管理系張馨云、趙建蕾、王萬琳老師指導學生參加 2020-2021 第 11 屆及第 12 屆 IIC 國際創新發明競賽，成績斐然分別共獲 2 金 3 銀及 1 金 1 銅。本校亦鼓勵教師個人參與校外競賽增加多元專業技能並推展校譽能見度，109 學年食品科技系郭炯村老師參加 Belgium Tourism and Gastronomy Festival International Competition(2021 比利時觀光美食節國際大賽 BTGFIC)，更以其精湛細緻手法呈現 Delicate dessert Display (盤飾 2 點心)，勇奪大會金牌。如圖 2.1.3 所示。



圖 2.1.3 109 學年度教師指導學生參加國際競賽活動照片

(二)「產學共榮」辦學特色

1. 厚植研究能量

為達成開辦更多推廣教育班次、增多產學合作計畫件數和提高產學合作收入的發展願景，規劃「厚植研究能量」重點方案，教學單位配合提升產學合作教學環境，110 年購置「偏光燈、顯微影像系統、筆記型電腦、質性研究分析軟體、互動式顯示器、多媒體影像製作軟體」等設備，讓學校的教學、研究成果與產業界達成無縫接軌之成效。

積極推動教師參與各項研究計畫，包括科技部與政府相關計畫，以及校內外研究計畫，並鼓勵整合型或攜手型研究計畫，依據本校「教師校內專題研究計畫經費補助辦法」，整合教師研究專長，研議成立跨院系研究團隊，發展各學院研發特色，110 年度補助推動跨領域整合型計畫 3 件、個人型計畫 18 件，核定補助金額為 3,364,249 元（含校內經費 1,067,029 元，個人型計畫 10 件）。此外，亦訂定校外專題計畫獎助辦法，110 年度核定獎助 93 件，獎助金額為 1,180,540 元，108 學年度起提高管理費回饋計畫主持人比例為 35%，鼓勵教師在具有水準學術期刊或在國內、外學術會議發表論文，108-110 年度教師校內個人型專題研究計畫經費補助成效，如表 2.1.6。

表 2.1.6 108-110 年度教師校內整合型及個人型專題研究計畫經費補助件數統計表

| 年度 | 校內個人型 | | 校內整合型 | |
|-----|-------|-----------|-------|-----------|
| | 件數 | 金額 | 件數 | 金額 |
| 108 | 13 | 1,300,000 | 3 | 1,250,000 |
| 109 | 19 | 1,768,600 | 3 | 1,247,500 |
| 110 | 18 | 2,189,249 | 3 | 1,175,000 |

2. 強化產學合作、形塑學校優勢特色

為強化本校研發能力，接軌產業實務需求，並鼓勵教師從事專利研發及技術轉移，有效提升本校專利研發及技術轉移績效，本校訂有「研究成果及技術轉移管理辦法」，提供專利申請獎補助及參與各項發明展等推動策略，強化教師專利申請及技術轉移能力，110 年度共計補助 11 件，執行金額為 217,450 元，且自 2015 年起組隊參加由經濟部、國防部、教育部、科技部、農委會及國發會聯合主辦的「台灣創新技術博覽會」，每年均薦送具本校醫護特色的發明專利參賽，2018-2020 年台灣創新技術博覽會榮累積 3 銀 6 銅的優異成績，107-109 年專利申請及核准成效，如表 2.1.7。

表 2.1.7 107-109 年度專利申請及技轉統計表

| 年度 | 專任教師獲得已核准之專利/新品種數 | | | 技術移轉或授權 | | |
|-----|-------------------|------|------|---------|-----------|--------|
| | 發明專利 | 新型專利 | 設計專利 | 新品種 | 技術移轉或授權總數 | 總金額 |
| 107 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 108 | 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 109 | 3 | 17 | 0 | 0 | 1 | 10,000 |

3. 強化師生實務知能

強化師生實務知能部分，聚焦強化學生競賽及考照能力，及強化專題、實習課程，除輔導學生參與國內外競賽、開設專班輔導考照等，並推動專題導向式學習課程，110 年購置強化專題、實習課程教學專業設備，如「電腦教室管理系統、無線簡報教學系統、幼兒工作桌椅組、幼兒遊戲工具櫃、實物投影機、廣播教學系統、智慧點讀筆、網路交換器、雙車庫家具組、洞穴式圍欄組、戲劇中心組、無線簡報教學系統、3D 列印筆教育組合、平衡動作組、情境桌椅組...」等等設備，以涵養學生解決問題、溝通、創新、跨領域學習等多元能力，有效整合個人專業知識及學習能力，110 年 10 月止相關創新教學設備共計執行購置 67 案，執行補助款金額為 7,200,831 元。

本校積極推動系所將校外實習、實務專題課程列為必修，規劃一系列探究性學習、合作取向的創新專題課程及整合性專題課程，有效提升學生專業知識及學習能力，且本校學生參加專技考試（醫檢師、醫放師、護理師、牙技師及驗光師/生）的及格率均高於全國，108 學年度畢業生參加全國專門職業及技術人員高等考試分別考取醫事放射師、牙體技術師及護理師榜首、醫事檢驗師榜眼，108-110 年度專門職業及技術人員考試統計表如表 2.1.8。

表 2.1.8 108-110 年度專門職業及技術人員考試統計表

| 類科 | 108 年度及格率 (%) | | 109 年度及格率 (%) | | 110 年度及格率 (%) | |
|-----|------------------------|--------------------|------------------------|-------------------|------------------------|--------------------|
| | 全國 | 中臺 | 全國 | 中臺 | 全國 | 中臺 |
| 醫檢師 | 33.10(全國) 34.31(學士) | 33.90 (20/59) | 36.42(全國) 36.17(學士) | 42.00 (21/50) | 30.82(全國) 30.26(學士) | 20.83 (10/48) |
| 放射師 | 37.84(全國) 38.40(學士) | 38.89 (21/54) | 37.41(全國) 37.79(學士) | 39.13 (18/46) | 41.25(全國) 41.64(學士) | 37.50 (18/48) |
| 護理師 | 49.08(全國) 39.12(學士) | 69.23 (108/156) | 54.33(全國) 45.21(學士) | 82.28 (65/79) | 55.88(全國) 46.40(學士) | 79.55 (105/132) |
| 牙技師 | 45.63(全國) 39.04(學士) | 70.90 (78/110) | 50.53(全國) 46.35(學士) | 76.58 (85/111) | 50.50(全國) 45.68(學士) | 77.78 (77/99) |
| 驗光生 | 23.52(全國) 20.39(學士) | 50.98 (26/51) | 26.88(全國) 22.30(學士) | 31.43 (11/35) | 31.25(全國) 25.73(學士) | 30.30 (10/33) |
| 驗光師 | 18.50(全國) 16.80(學士) | 23.40 (11/47) | 19.68(全國) 17.79(學士) | 41.18 (14/34) | 34.26(全國) 29.56(學士) | 16.13 (5/31) |

(三)「醫護主軸」辦學特色

1. 提升醫護專業優勢

(1) 因應疫情流行的醫護需求，為形塑醫學影像及放射科學專業人才培育特色，本校於 109-110 學年度購置「移動式 X 光機、數位掃描器、床邊腹部超音波、氧氣呼吸中央系統裝置」等重要設備，建置「模擬防疫病房檢查室」幫助醫放系學生取得關鍵臨床經驗，提升肺炎防疫專業素養及放射實務技能。

(2) 面臨高齡化時代的來臨，為打造健康產業護理及長照專業務實人才，本校於 109-110 學年度購置「肺功能分析儀、男性導尿灌腸模型、女性導尿灌腸模型、多功能假病人(男性)、輪椅全身和諧律動儀、生理量測行動車」增進護理系學生臨床護理技能及護理實務素養。

(3) 本校於 109-110 學年度購置「智能插棒系統訓練模組、陪伴型照護機器、跌倒偵測感測器、智能平衡訓練系統、智能敏捷度訓練組、身體組成分析儀、音樂輔療儀」等重要設備，增進護理系所、老人照顧系(含長照學程)學生的智慧科技應用知識及技能，厚植本校醫護專業人才培育的辦學特色。

(4) 本校於 110 年度透過整體發展經費購置相關設備(視聽教學桌椅組、高櫃、矮櫃、活動櫃及白板等)，重新改造本校護理系 9603 產兒科特色教室，深化醫護教學專業場域，提升產兒科護理教學成效，強化醫護專業競爭優勢。

2. 形塑健康產業人才培育特色

(1) 結合 107-109 學年度所建置的「健康品質檢測人才培育中心」，本校於 110 年度購置「睡眠生理訊號記錄系統、尿液分析儀、光譜分析系統、冷凍聚集捕捉器」等重要設備，深耕健康產業人才培育工作，精進生技醫藥研發能量，回饋醫學檢驗技術教學，提升醫技研究能量。

(2) 配合 108-109 學年度所建置的「數位牙技培育中心」教學工作推動，本校於 110 年度購置「蒸氣洗淨器、氧化鋁噴砂機、金鋼砂噴砂機、靜音吸塵器、3D 蠟型列印機、石膏研

磨機、專業連接椅」等重要設備，持續精進牙技系專業實驗場域，增進學生專業技能，擴大牙體技術專業人才培育的競爭優勢，厚實本校健康產業人才培育能量。

(3) 本校於 108-109 學年度建置「烘焙餐飲多功能教室」，提升烘焙餐飲設備質量，為持續優化實作場域，109-110 學年度購置「丹麥壓麵機、材料秤桌、洗碗機、排水溝槽、工作吊櫃、電熱水器、滴水台、拖把槽」等重要設備，增進食科系所學生的實作技能及研究能量，進而推動烘焙餐飲相關產學合作計畫。

(4) 本校透過 110 年度整體發展經費購置「自動化數位綜合驗光系統、高精密自動化電腦驗光儀、可偏振視力檢測螢幕、檢影鏡、模擬眼、硬式隱形眼鏡試片組」等重要視光設備，持續深耕驗光配鏡專業人才培育工作，為國人視力保健提供最佳保障，照亮健康產業視光專業人才的品牌形象。

(5) 本校透過教育部專案計畫成立「環安衛檢測實驗室」，開發食品重金屬檢測技術及環安衛檢測相關實務課程，推動環安食安檢測產業。為持續強化環安系學生於環安衛檢測的實務知能，110 年度購置「氣相層析儀、廣用流量氣體採樣器、低流量氣體採樣器、噪音劑量計、可攜式 VR 與 AR 程式撰寫編輯設備」等重要視光設備，持續深耕環境安全與衛生專業人才培育，為國人環境安全與衛生提供最佳保障，形塑環境安全與衛生專業人才的品牌形象。

(6) 為培育健康產業跨領域管理創新人才，本校於 108-109 學年度建置「智慧健康照護特色實驗室」及「VR 未來教室」，結合業界開發智能照護設備，發展醫療保健管理，推動虛擬實境、智慧科技應用課程與實務教學，110 年度持續購置「人工智慧工作站、虛擬實境裝置(VIVE)、互動式顯示器、U++開發套件」等重要設備，落實推動健康產業健康產業跨域管理人才培育與產學合作。

貳、111 年度整體發展支用計畫

一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效

為落實本校辦學理念，並達成發展願景及教育目標，本校規劃包含提升行政效能、形塑專業品牌；活化校園資產、永續發展校園；強化人才培育、落實教學創新；深耕產學合作、發展學校特色；營造健康中臺、厚植適性關懷；協助社區發展、善盡社會責任等六大策略之校務發展計畫，其中策略一至五以發展學校特色為主軸，111 年相關工作重點說明如下：

策略一、提升行政效能、形塑專業品牌

聚焦「教學卓越」特色。策略一方案為「活化行政組織，提升行政效能」、「整合教學資源，強化教學品保」、「強化專業形象，形塑專業品牌」、「穩健發展學校營運基礎」。有鑒於人力資源素質良窳攸關學校發展及教學品質，依上述方案，本校於 111 年度規劃「拔優輔弱，提升人力素質」、「推動教學組織再造，確保教師人力素質」、「輔導教師多元發展，提升師資實務經驗」、「拓展多元財源管道，落實校務專業管理能力」等 4 項工作重點，其內容為：

(1) 推動行政人員研習及進修、(2) 新聘高階師資及調升專任教職員工薪資、(3) 辦理教師權益保障講座及教師多元升等送審、(4) 推動校務研究講座及補助校務研究計畫案等，編列獎補助經費 9,909,461 元及高教深耕計畫經費 160,000 元支應所需（詳如參考附件 5），期能有效提升行政人員及教師人力素質，以優質人力資源落實校務管理專業能力，提升學校品牌形象。

策略二、活化校園資產、永續發展校園

聚焦「教學卓越」特色。策略二方案為「活化總務行政資源」、「實施節能減碳，推動永續發展校園」、「結合公共建設，推動校園綠美化」、「強化系統資源整合，精進雲端教學環境」、「創新智慧化資訊科技教學」、「充實館藏資源、營造多元學習的圖書館」。有鑒於校園硬體設備資源除可有效協助校務運作發展外，更是教職員生行政、教學、研究的堅實後盾，依上述方案，本校於 111 年度規劃「管理校園場所設施」、「購置檢測與汰換環境保護、職業安全衛生、生物安全及輻射防護檢測及污染防治設備」、「推動雲端課程整合產官學師資」、「善用公有雲與開源軟體」、「提升師生資訊科技運用能力」、「營造多元閱讀學習環境」等 6 項工作重點，其內容為：(1) 辦理教室設備更新及校園環境設施護美化、(2) 改善實驗室抽排氣效能及污水廠運轉效能、(3) 推動教師數位教材製作及相關研習、(4) 推動教師遠距教學及自編自製教材教具、(5) 辦理電腦教室設備更新及導入電腦還原系統、(6) 充實圖書館 e 化資源及購置中外文圖書等，編列獎補助經費 14,522,347 元及高教深耕計畫經費 24,000 元支應所需（詳如參考附件 5），以期能精進校園教學環境，提升教師資訊科技應用能力，發展多元教學策略，有效因應未來教學發展趨勢，提升館藏資源質量及空間使用率，建構智能管理及國際化圖書館。

策略三、強化人才培育、落實教學創新

聚焦「教學卓越」特色。策略三方案為「彰顯特色，選對學生適性揚才」、「提升教學品保，精進教學效能」、「整合教育資源，發展教學特色」、「擴展國際交流，增加境外生源」。有

鑒於高教環境變化快速，有關學生學習規劃、教師專長精進、教師創新教學、教學環境翻轉、智慧教學導入、學院實體化及特色化、修課彈性制度及第二專長養成、微學分及專業深碗課程規劃、國際交流及境外生源擴增等事項，悠關人才培育目標的達成，依上述方案，本校於 111 年度規劃「落實創新教學」、「推動實務性課程與教學」、「強化遠距教學學知能與設施」、「推動課程永續再造，學院實體化」、「發展跨領域競爭力學程」、「建立友善國際生口碑」等項工作重點，其內容為：(1) 辦理教師專業社群活動(含數位教材製作研習)及虛擬實境教學活動、(2) 推動教師參與學院重點特色研究主題、(3) 補助講師進修博士(改善視光系及護理系高階師資結構)、(4) 精進教師專長及落實教學品保、(5) 推動 TBL 課程實施及微學分課程推動、(6) 跨領域課程規劃開設、(7) 推動國際生學伴制度及多元輔導等，編列獎補助經費 9,933,945 元及高教深耕計畫經費 2,421,977 元支應所需(詳如參考附件 5)，以期能有效達成教師具創新教學、實務教學、跨領域人才培育能力，建構教師教學分享機制，營造翻轉教學環境，導入智慧化教學，整合學院課程及教學資源，落實學院實體化及發展學院特色，滿足特色發展及多元學習需求，強化學生就業競爭力，建立友善國際生口碑，有效提升學校國際能見度，增加境外學生人數。

策略四、深耕產學合作、發展學校特色

聚焦「產學共榮」與「醫護主軸」特色。策略四方案為「厚植研究能量」、「強化產學合作」、「形塑學校優勢特色」、「強化師生實務知能」、「推動國際化，拓增海外就業市場」、「營造創新創業環境，籌辦校辦企業」。鑒於深耕產學合作，對提升教師實務知能及學生就業力，有著關鍵的重要性，也悠關學校發展特色的彰顯，及人才培育目標的達成，依上述方案，本校於 111 年度規劃「厚植整合型研究量能」、「提升教師研發能量」、「提升學生研究軟實力」、「舉辦國內外學術研討會」、「強化專利研發，開拓技轉商機」、「強化系所產學能量」、「打造醫護專業及長照務實人才」、「培育健康產業及教育事業創新管理人才」、「深耕企業參與人才培育」、「強化學生競賽及考照能力」、「強化專題及實習課程」、「提升學生就業競爭力」、「協助師生國際研修與實習」、「培育創客種子師資」、「落實創業教育」、「建置友善創業環境」等 16 項工作重點。

這些工作重點內容為：(1) 推動教師個人型及整合型研究案、(2) 購置專業實驗儀器設備(用於隱形眼鏡實驗課程、臨床核子醫學儀器學課程、臨床視光學實驗課程等)、(3) 推動學生研究計畫及獎補助出國競賽、(4) 辦理國內外學術研討會、(5) 鼓勵及輔導教師產學合作及專利研發技轉、(6) 推動研發高齡與吞嚥困難飲食及推動相關產學合作計畫、(7) 規劃辦理失智整合照護學程、(8) 建置智能醫護長照服務特色教室及推動智慧照顧產學合作計畫、(8) 購置專業課程(進階資料分析、資料庫管理、網頁程式設計等)所需軟硬體設備、(10) 完善「中臺科技大學求職及求才服務平臺」網站、(11) 推動學生專業證照輔導課程及參加校外競賽獎勵、(12) 辦理優良實習輔導教師獎勵、(13) 提升專業課程實作能力(如社群媒體製作、社群媒體經營、旅館智慧與資訊科技應用)、(14) 辦理業師協同教學及經驗傳授、(15) 輔導師生參與國際研修及推動學生赴海外見實習、(16) 辦理金工教室專業師資培訓課程及創新創意課程等，編列獎補助經費 19,149,745 元及高教深耕計畫經費 1,724,400 元支應所需(詳如參考附件 5)，以期能有效接軌產業實務需求，強化學生就業能力，提升專利研發及技術轉移績效，提升學生競賽及證照通過質量，涵養學生解決問題、創新、跨領域學習

等多元能力，提升學生參與國際公共事務與社會關懷精神，增加國際見實習學生數，建構友善創新創業環境，鼓勵師生創業及協助產業創新，發展跨領域產學研發合作，並培育具創業精神及實作能力的優質人才。

策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷

實踐「提升高教公共性」與「善盡社會責任」理念。策略五方案為「營造友善校園環境」、「深化多元服務學習」、「厚植關懷平等環境」、「落實人文創新在地關懷」。有鑒於學生事務工作以品德教育、學生輔導、社團發展、服務學習、職涯發展、衛生保健為主軸，透過各項活動達成營造友善校園環境、深化多元服務學習、厚植關懷平等環境等目標，本校於 111 年度規劃「培養學生職場軟實力」、「提供安定就學濟助方案」、「結合在地社區及關懷據點，辦理在地特色活動，人文、藝術推廣深耕社區」等 3 項工作重點，其內容為：(1) 充實學生社團活動及訓練所需器材物品、(2) 辦理安定就學濟助方案、(3) 辦理具臺中北屯在地主題特色之人文藝術講座活動及社區服務等，編列獎補助經費 1,521,081 元及高教深耕計畫經費 2,772,000 元支應所需（詳如參考附件 5），以期能有效培養學生自治及履行公民責任的能力，促進個人發展國際觀，善盡社會責任，營造校園健康樂活環境，具體落實培育健康產業專業人才的目標。

策略六、協助社區發展、善盡社會責任

落實「善盡社會責任」理念。策略六方案為「友善老少，中臺有愛關懷」、「統合終身學習，建立開放式之大學」、「落實大學責任，實踐永續發展」、「在地區域整合，發揮健康產業特色」。有鑒於本校現有教學資源及醫護發展特色，透過健康教育及文化服務，關懷在地社區，是本校責無旁貸的社會責任，依上述方案，本校於 111 年度規劃「友善老少·中臺有愛關懷計畫」、「服智心領·中臺 3i（愛）服務學習計畫」等 2 項工作重點，其內容為：(1) 開設融入服務學習專業課程、(2) 辦理服務學習課程教育經驗反思與觀摩會及校際服務學習對話交流等工坊、(3) 推動大坑地區為實踐服務學習重要場域、(4) 認養國內偏鄉地區及常態性醫護專業服務學習據點、(5) 辦理具在地特色之人文藝術活動、(6) 推動「場域永續與人才培育-大坑后里食農與國高中小學食安食育」社會責任計畫、(7) 推動「文資蘊生-深耕文化資產與人才培育」社會責任計畫、(8) 推動「在地 X 永續」USR HUB 發展計畫、(9) 推動志工培育教育訓練活動等，編列高教深耕計畫經費 5,830,000 元支應所需（詳如參考附件 5），以期能有效整合校內教學資源，透過社會責任計畫的實踐，展現學生服務學習成效，協助在地社區人文發展，具體落實大學社會責任。

二、整體發展經費使用原則及相關說明

本校獎勵補助款經費分配分為資本門及經常門，其中資本門經費分配除區分為學校整體資源基本數、系所基本數（即補助）與積極數（即獎勵）並訂有分配原則，以達整體資源共享之效；經常門各項目由教務處、研發處、人資處、學務處及圖資處共同規劃，由權責單位參酌前一年度執行情形，依實際需要並配合本校 110-114 學年度校務發展計畫進行規劃後，由秘書處報請校長召開專責小組會議，通過後編列於年度支用計畫書內，並報請教育部核定。同時，經費編列程序部分，資本門由單位提出資本門需求並撰寫支用計畫書後，先送所系科處室中心的單位會議審議，系所再送院務會議審議通過；經常門則由權責單位依實際需

要並配合本校 110-114 學年度校務發展計畫進行規劃。經常門及資本門經費申請送交秘書處檢核並彙整後，召開專責小組會議，進行當年度各單位採購項目、預算及排序等事項的討論，有效落實資源共享原則，完成經費合理分配。

(一) 經費分配原則與程序

1. 資本門經費分配原則

本校 111 年度獎勵補助款分配，分為學校整體資源基本數、系所基本數（視為補助）與積極數（視為獎勵），其中補助部分佔全體經費 4 成（整體資源基本數 10%、系所基本數 30%），獎勵部分佔全體經費 6 成，以達整體資源共享之效，其分配比率詳如表 2.1.1。此外，本校獎勵補助經費資本門教學及研究設備校內分配原則辦法，如附件 1。

表 2.2.1 111 年度獎勵補助經費資本門教學及研究設備校內分配原則

| 項目 | 總分配比率 | 各項目分配比率 | |
|-------------|-------|---------------|------------------|
| 一、學校整體資源基本數 | 10% | | |
| 二、系所基本數 | 30% | 學生數 45% | |
| | | 系所學雜費收入 20% | |
| | | 專任教師數 25% | |
| | | 兼任教師比例 10% | |
| 三、積極數 | 60% | 系所辦學成效 75% | 1.學生休退率 15% |
| | | | 2.新生註冊率 15% |
| | | | 3.學生考照成績 15% |
| | | | 4.學生就業成效 15% |
| | | | 5.產學合作成效 15% |
| | | | 6.提升實務經驗師資成效 15% |
| | | | 7.新聞曝光成效 10% |
| | | 學校校務發展及特色 15% | |
| | | 前一年度執行情形 10% | |

2. 資本門經費排序原則

為使學校整體資源得以充分使用，本校訂定「教育部獎勵補助經費資本門設備支用單位排序原則」辦法，詳如附件 2，排序原則說明如下：

- (1) 學校整體資源：為使學校整體資源得以充分使用，購置學校整體資源設備的行政單位優先排入，排序依本校「組織規程」，由財務規劃小組核定。
- (2) 學院：為達資源共享，各學院統籌的「院內共同設備」排序優先於各系、所、學位學程及學校整體資源設備以外的行政單位。各學院間排序依本校「組織規程」設置表次序，並每年依序順移，111 年度自護理學院、人文及管理學院、健康科學院順序排入。
- (3) 系、所、學位學程：依成立的先後次序，並每年依序順移，基於協助新系所發展，新成立的系所優先排入。111 年度自長期照顧碩士學位學程、人工智慧健康管理系、通識教育中心、語言中心、基礎醫學教學中心、醫學檢驗生物技術系所、醫學影像暨放射科學系所等等順序排入，詳如附件 2。

- (4) 歸屬學院的行政單位排於系、所及學位學程之後。
- (5) 其餘行政單位：排於系、所及學位學程之後，順序依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定項目。
- (6) 第一輪排序以核准總額之三分之二為原則，第二輪再排入剩下的二分之一，第三輪再將剩餘全數排入。唯資料未如期繳交的單位，考量後續處理作業，排於最末位。
- (7) 全數採購後如有剩餘款，優先汰換老舊教學設備，以及擴充圖書期刊或設備，或其他經專責小組同意購買的項目。

3. 經常門經費分配原則

經常門各項目由教務處、研發處、人資處、學務處及圖資處共同規劃，由權責單位參酌前一年度執行情形，依實際需要並配合本校校務發展計畫進行規劃後，由秘書處報請校長召開專責小組會議，通過後編列於年度之支用計畫書內，並報請教育部核定。各項目權責單位如下：

- (1) 推動實務教學（含編纂教材、製作教具、獎勵優良教師、獎勵教師取得證照、獎勵教師參加、指導學生參加競賽及獎勵實習優良教師）：教務處依本校「專任教師編纂教材與製作教具獎勵補助辦法」辦理，以提升教學成效；及分別依本校「教學優良教師遴選與獎勵辦法」、「獎勵教師取得證照辦法」、「教師參加校外競賽獎勵辦法」及「教師指導學生參加競賽獎勵辦法」辦理，研發處依據「優良實習輔導教師遴選及獎勵要點」辦理，以精進教師教學知能。
- (2) 研究（含獎勵教師從事應用實務研究及教師多元升等、獎勵教師承接合作計畫及補助教師申請專利）：研發處依本校「教師校內專題研究計畫經費補助辦法」、「校外專題計畫獎助辦法」、「研究發展成果及技術轉移管理辦法」及「教師進修、研究與研習辦法」辦理，以增進研究能量。
- (3) 研習：教務處依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理，鼓勵教師參與業界實務，進而融入教學。
- (4) 進修及升等：人資處依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理，以提升師資素質。
- (5) 辦理全校學生幹部訓練研習營、新生定向輔導活動並外聘社團指導教師，由學務處負責規劃及督導學生社團，以建立健康樂活友善校園並培育優質有品中臺青年。
- (6) 行政人員研習及進修：由人資處依本校「職員進修與研習辦法」辦理，以充實行政人員專業能力。
- (7) 訂購電子資料庫、電子期刊：由圖資處規劃，強化電子資源檢索系統，加強自動化系統服務，以滿足師生教學、研究及學習需求。

4. 經費分配程序

本校經費申請程序為各單位提出資本門需求並撰寫支用計畫書後，先送所系科處室中心的單位會議審議，系所再送院務會議審議通過；經常門則由權責單位依實際需要並配合本校 110-114 學年度校務發展計畫進行規劃。經常門及資本門經費規劃後，送交秘書處檢核並彙整後召開專責小組會議，並於會中討論當年度各單位的採購項目、預算及排序，以達資源共享原則。各單位超出預算部分，則編列於本年度剩餘款或考慮由校內款項支用，或請該單位編列於下一年度預算；通過的部分，編列於年度的支用計畫書內，並報請教育部核定。本校經費規劃流程如圖 3.1.1。

(二) 專責小組、內部稽核人員之組織辦法及成員名單

1. 專責小組

(1) 組織辦法：為充分運用教育部整體發展獎勵補助經費，本校特別設置「中臺科技大學整體發展獎勵補助經費專責小組」，負責規劃及審核本校年度資本門、經常門比例的分配、規劃，及審核各單位所提申請教育部獎勵補助經費的計畫項目、規格、優先序、金額、與學校校務發展計畫適配性等、審核各單位所申請設備變更項目、規格、數量及細項的理由或原因、檢討獎勵補助經費執行的績效，及其它與教育部整體發展獎勵補助經費的相關事項的審議，其設置辦法詳如附件 3。

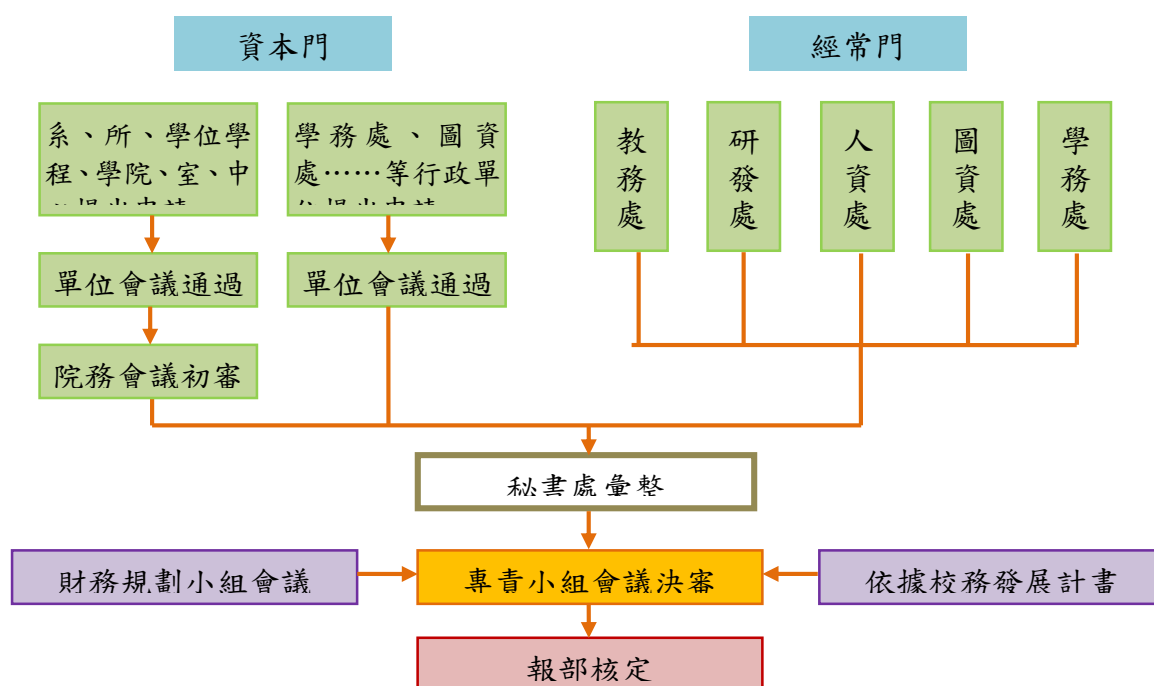


圖 2.2.1 本校經費規劃流程

(2) 成員名單：本校「整體發展獎勵補助經費專責小組」由校長擔任召集人，主任秘書擔任執行秘書。小組成員可分為當然委員及選任委員，任期為一年（採曆年制），連選得連任之，任期以連任兩次為限，且不得同時兼任內部稽核人員。110 年度委員任期為 110 年 1 月 1 日至 110 年 12 月 31 日，111 年度委員於 12 月啟動遴選，目前名單如表 2.2.2 所示。

表 2.2.2 中臺科技大學 110 年度專責小組代表名單

| 單位 | 職稱 | 姓名 | 身份 | 任期 | 備註 |
|-------------|--------------|-----|------|---------------------|------------|
| 校長室、 教務處 | 代理校長 兼教務長 | 陳錦杏 | 當然委員 | 110/01/01~110/01/31 | |
| 校長室 | 校長 | 陳錦杏 | 當然委員 | 110/02/01~110/12/31 | 2/1 起擔任校長 |
| 校長室、 秘書處 | 副校長兼 主任秘書 | 鄭凱元 | 當然委員 | 110/01/01~110/01/31 | |
| 校長室 | 副校長 | 鄭凱元 | 當然委員 | 110/02/01~110/12/31 | 2/1 起擔任副校長 |

| 單位 | 職稱 | 姓名 | 身份 | 任期 | 備註 |
|-----------------------|-------------|-----|------|---------------------|--|
| 秘書處 | 主任秘書 | 詹博州 | 當然委員 | 110/02/01~110/12/31 | 2/1 起擔任主任秘書 |
| 教務處 | 教務長 | 吳世經 | 當然委員 | 110/02/01~110/12/31 | 2/1 起擔任教務長 |
| 學務處 | 學務長 | 謝玲鈴 | 當然委員 | 110/01/01~110/01/31 | |
| | 學務長 | 詹清全 | 當然委員 | 110/02/01~110/12/31 | 2/1 起擔任學務長 |
| 總務處兼任 環境與安全 衛生處 | 總務長兼 環安長 | 賴嘉祥 | 當然委員 | 110/01/01~110/07/31 | |
| | | 鍾啟仁 | 當然委員 | 110/08/01~110/12/31 | 8/1 擔任總務長兼 環境與安全衛生長 8/1 起環境與安全 衛生中心改為環境 與安全衛生處 |
| 研究發展處 | 研發長 | 許世光 | 當然委員 | 110/01/01~110/12/31 | |
| 人力資源處 | 人事室 主任 | 羅雪霞 | 當然委員 | 110/01/01~110/01/31 | |
| | 人資長 | 洪錦墩 | 當然委員 | 110/02/01~110/12/31 | 2/1 起擔任人事室 主任，8/1 職稱更 名為人資長。 |
| 會計室 | 會計長 | 鄭寶美 | 當然委員 | 110/01/01~110/12/31 | |
| 圖書資訊處 | 中心主任 | 李瑞敏 | 當然委員 | 110/01/01~110/07/31 | |
| | 圖資長 | 陳昌助 | 當然委員 | 110/08/01~110/12/31 | 2/1 起擔任圖資長 8/1 起圖書資訊中 心改為圖書資訊處 |
| 健康科學院 | 院長 | 吳世經 | 當然委員 | 110/01/01~110/01/31 | |
| | 院長 | 何杏茶 | 當然委員 | 110/02/01~110/12/31 | 2/1 起擔任健康科 學院院長 |
| 醫學檢驗生 物技術系 | 副教授 | 李明憲 | 選任委員 | 110/01/01~110/12/31 | |
| 醫學影像暨 放射科學系 | 教授 | 林松水 | 選任委員 | 110/01/01~110/12/31 | |
| 牙體技術暨 材料系 | 助理教授 | 楊志雄 | 選任委員 | 110/01/01~110/12/31 | |
| 食品科技系 | 教授 | 朱淑珍 | 選任委員 | 110/01/01~110/12/31 | |
| 環境與安全 衛生工程系 | 副教授 | 曾若鳴 | 選任委員 | 110/01/01~110/01/31 | 2/1 起擔任主管職 |
| | 副教授 | 徐一量 | 選任委員 | 110/02/01~110/12/31 | 因原代表 2/1 擔任 主管職，遞補擔任 選任委員 |
| 視光系 | 助理教授 | 李孟娟 | 選任委員 | 110/01/01~110/12/31 | |

| 單位 | 職稱 | 姓名 | 身份 | 任期 | 備註 |
|--------------|------|-----|-------|---------------------|----------------------------------|
| 生物科技暨醫學工程研究所 | 副教授 | 呂兆倉 | 選任委員 | 110/01/01~110/12/31 | |
| 基礎醫學教學中心 | 主任 | 李國興 | 單位主管 | 110/01/01~110/01/31 | |
| | 主任 | 羅雪霞 | 單位主管* | 110/02/01~110/12/31 | 2/1 起擔任基礎醫學教學中心主任 |
| 護理學院 | 院長 | 胡月娟 | 當然委員 | 110/01/01~110/07/31 | |
| 護理系 | 副教授 | 楊素珍 | 選任委員 | 110/01/01~110/07/31 | |
| | 副教授 | 鍾月琴 | 選任委員 | 110/08/01~110/12/31 | 因原代表 8/1 擔任主管職，遞補擔任選任委員 |
| 老人照顧系 | 助理教授 | 王麗芬 | 選任委員 | 110/01/01~110/12/31 | |
| 長期照顧碩士學位學程 | 助理教授 | 徐明仿 | 選任委員 | 110/01/01~110/12/31 | |
| 人文及管理學院 | 院長 | 楊志慶 | 當然委員 | 110/01/01~110/12/31 | |
| 醫療暨健康產業管理系 | 助理教授 | 李淑芬 | 選任委員 | 110/01/01~110/12/31 | |
| 資訊管理系 | 助理教授 | 王國安 | 選任委員 | 110/01/01~110/12/31 | |
| 行銷管理系 | 林英顏 | 王萬琳 | 選任委員 | 110/01/01~110/12/31 | |
| 經營管理系 | 助理教授 | 蔡淑敏 | 選任委員 | 110/01/01~110/01/31 | 2/1 起擔任主管職 |
| | 助理教授 | 劉瑞琳 | 選任委員 | 110/02/01~110/12/31 | 因原代表 2/1 擔任主管職，遞補擔任選任委員。8/1 起系更名 |
| 兒童教育暨事業經營系 | 副教授 | 連寶靜 | 選任委員 | 110/01/01~110/12/31 | |
| 文教事業經營研究所 | 助理教授 | 蔡美輝 | 選任委員 | 110/01/01~110/08/31 | 9/1 起擔任語言中心主任 |
| | 教授 | 鍾燕宜 | 選任委員 | 110/09/01~110/12/31 | 因原代表 9/1 擔任主管職，遞補擔任選任委員 |
| 應用外語系 | 助理教授 | 蔣蕙華 | 選任委員 | 110/01/01~110/12/31 | |
| 人工智慧健康管理系 | 副教授 | 羅亦斯 | 選任委員 | 110/01/01~110/01/31 | 2/1 起擔任主管職 |
| 人工智慧健康管理系 | 教授 | 翁政雄 | 選任委員 | 110/02/01~110/12/31 | 因原代表 2/1 擔任主管職，遞補擔任選任委員 |

| 單位 | 職稱 | 姓名 | 身份 | 任期 | 備註 |
|--------|----|-----|-------|---------------------|---------------|
| 通識教育中心 | 講師 | 陳榮為 | 選任委員 | 110/01/01~110/12/31 | |
| 語言中心 | 主任 | 陳志的 | 單位主管* | 110/01/01~110/08/31 | 9/1 起免兼語言中心主任 |
| | 主任 | 蔡美輝 | 單位主管* | 110/09/01~110/12/31 | 9/1 起擔任語言中心主任 |

備註：*未編配專任教師之單位，由單位主管擔任之。

2. 內部稽核工作小組

(1) 組織辦法：

本校內部稽核工作小組主要評估內部控制制度的缺失及衡量營運的效率，適時提供學校管理當局改進建議，以確保內部控制制度得以持續有效實施，學校資源得以充分利用，以增進整合效能，本小組隸屬於校長室，並置兼任稽核委員 9~15 人組成，執行內部稽核業務，其設置辦法詳如附件 4。

(2) 執行方式：

每年度共進行二次稽核作業，分別為期中稽核及期末稽核作業，並依本校「內部控制制度作業－教育部整體發展獎勵補助經費作業」的稽核重點，擬定專案性稽核計畫，簽請校長核准後，提送內部稽核工作小組審議，並指派委員進行稽核作業。

(3) 成員名單：

內部稽核委員由校長於校內專任教師或職員遴聘之，聘期為 2 年。委員任期為 110 年 8 月 1 日至 112 年 7 月 31 日，委員名單如表 2.2.3 所示。

表 2.2.3 中臺科技大學 110-112 學年度內部稽核工作小組人員名單、背景及專長

| 序號 | 姓名 | 相關背景 | 專業研習/經驗 |
|----|-----|---|--|
| 1 | 黃蘭如 | (三)曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。 | 經歷：醫技系主任、經費稽核委員會執行秘書及委員、104-105 學年度內稽委員、106-107 學年度內稽小組組長、108-109 學年度內稽小組組長 相關專長：ISO-9000 內稽訓練合格 |
| 2 | 許學全 | (一)曾經擔任一級主管，並對所稽核之業務作業規定、辦法、程序熟悉者。 (三)曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。 | 經歷：圖書館館長、牙技系主任、教務處課務組長、100-102 學年度內稽委員、104-105 學年度內稽小組組長、106-107 學年度內稽委員、108-109 學年度內稽委員 相關專長：ISO-9000 內稽訓練合格 |
| 3 | 楊振昇 | (五)其他經校長指定之專任教職員。 | 經歷：行政教師、國際企業系副主任、107 學年度內稽委員、108-109 學年度內稽委員 相關專長：創業財務及營運模式規劃師 |

| 序號 | 姓名 | 相關背景 | 專業研習/經驗 |
|----|-----|---|--|
| 4 | 葉德豐 | (三)曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。 | 經歷：醫管系副主任、102-103 及 104-105 及 106-107 學年度內稽委員、108-109 學年度內稽委員 相關專長：醫院經營管理、醫療體系管理、醫療品質管理、ISO-9000 內稽訓練合格 |
| 5 | 李美文 | (五)其他經校長指定之專任教職員。 | 相關專長：108-109 學年度內稽委員、健康管理、統計學 |
| 6 | 蔡美輝 | (一)曾經擔任一級主管，並對所稽核之業務作業規定、辦法、程序熟悉者。 (五)其他經校長指定之專任教職員。 | 經歷：行政教師、人事室(人資處)主任、語言中心主任、100-101、102-103、104-105 學年度內稽委員 相關專長：ISO-9000 內稽訓練合格 |
| 7 | 蔡英美 | (五)其他經校長指定之專任教職員。 | 經歷：老照系主任 相關專長：銀髮族休閒活動規劃與設計、身體活動評估與實務 |
| 8 | 詹旭川 | (五)其他經校長指定之專任教職員。 | 經歷：註冊課務組組長 相關專長：熟悉教務業務 |
| 9 | 陳惠英 | (一)曾經擔任一級主管，並對所稽核之業務作業規定、辦法、程序熟悉者。 (五)其他經校長指定之專任教職員。 | 經歷：食品科技系主任 相關專長：食品分析檢驗，藥用植物成份生理功效之研究 |
| 10 | 林宣宏 | (一)曾經擔任一級主管，並對所稽核之業務作業規定、辦法、程序熟悉者。 (五)其他經校長指定之專任教職員。 | 經歷：資管系主任、電算中心主任 相關專長：資料探勘、生醫資訊、基因演算法 |
| 11 | 黃麗玲 | (五)其他經校長指定之專任教職員。 | 相關專長：健康照護組織與管理、長期照顧機構管理、醫療人力資源管理 |

(三) 依經費支用原則具體規劃支用措施

1. 111 年度經費支用預估情形一覽表，請參閱附表 6。
2. 109-111 年度重大修繕維護工程說明表，請參閱附表 7。
3. 111 年度資本門經費支用項目表，請參閱附表 8。
4. 111 年度經常門經費支用項目表，請參閱附表 9。

參、110 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

敬請參閱附表 10

肆、111 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

- (一) 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書，請參閱附表 11。
- (二) 資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書，請參閱附表 12。
- (三) 資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書，請參閱附表 13。
- (四) 資本門經費需求學生事及輔導相關設備規格說明書，請參閱附表 14。
- (五) 資本門經費需求其他項目規說明書，請參閱附表 15。
- (六) 經常門經費需求項目明細表，請參閱附表 16。
- (七) 經常門經費需求學輔相關物品明細表，請參閱附表 17。
- (八) 經常門經費需求改善教學相關物品明細表，請參閱附表 18。
- (九) 經常門經費需求電子資料庫訂閱費用／軟體訂購費用明細表，請參閱附表 19。

中臺科技大學 111 年度教育部獎勵補助經費資本門教學及研究設備校內分配原則

1100826 專責小組會議審議通過

111 年度獎勵補助經費資本門教學及研究設備校內分配原則

| 項目 | 總分配比率 | 各項目分配比率 |
|-------------|-------|------------------|
| 一、學校整體資源基本數 | 10% | |
| 二、系所基本數 | 30% | 學生數 45% |
| | | 系所學雜費收入 20% |
| | | 專任教師數 25% |
| | | 兼任教師比例 10% |
| 三、積極數 | 60% | 系所辦學成效 75% |
| | | 1.學生休退率 15% |
| | | 2.新生註冊率 15% |
| | | 3.學生考照成績 15% |
| | | 4.學生就業成效 15% |
| | | 5.產學合作成效 15% |
| | | 6.提升實務經驗師資成效 15% |
| | | 7.新聞曝光成效 10% |
| | | 學校校務發展及特色 15% |
| | | 前一年度執行情形 10% |

一、學校整體資源基本數 10%：

購置學校整體資源設備之行政單位，由財務規劃小組會議核給本項分配款。

二、系所基本數 30%：

(一) 學生數 (占系所基本數 45%)：

以本校 110 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：110 年 3 月 15 日具學籍學生，方可列入計算。本項分配以單一系、所、學位學程學生人數加權數占所有系、所、學位學程學生人數加權數之比例計算：

| 學生人數 (含進修部) | 加權 |
|---------------|-----|
| 無學生歸屬 | 0.5 |
| 500 人 (含) 以下 | 1.0 |
| 501 至 1000 人 | 1.5 |
| 1001 至 1500 人 | 3.0 |
| 1501 至 2000 人 | 4.5 |
| 2001 人 (含) 以上 | 6.0 |

備註：1. 學務處體育室、通識教育中心、語言中心及基礎醫學教學中心，雖無學生歸屬該單位，但考量皆有開課，有實際教學之需求，因此以加權 0.5 計算之，以滿足其基本需求。

2. 系所合一之單位，加權以系所分列計算。

(二) 系所學雜費收入 (占系所基本數 20%)：

各系、所日間部各學制 1109 學年度收取學雜費計算。本項分配以單一系、所、學位學程、室、中心學雜費收入加權數占所有系、所、學位學程、室、中心學雜費收入加權數之比例計算。

| 學雜費收入 (日間部) | 加權 |
|--------------------|-----|
| 45,000 元 (含) 以下 | 1.0 |
| 45,001 元至 50,000 元 | 1.2 |
| 50,001 元至 51,500 元 | 1.5 |
| 51,501 元至 54,000 元 | 1.8 |
| 54,001 元 (含) 以上 | 2.0 |

備註：長期照顧碩士學位學程學程屬進修部學制，加權數以 1.0 計算。

(三) 專任教師數 (占系所基本數 25%)：

以本校 109 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：109 年 3 月 31 日合格專任教師，方可列入計算。本項分配以單一系、所、室、中心專任教師人數占所有系、所、室、中心專任教師人數之比例計算。

(四) 兼任教師比例 (占系所基本數 10%)：

以本校 110 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：110 年 3 月 15 日兼任教師，方可列入計算。

本項分配以單一系、所、學位學程、室、中心兼任教師授課時數比例加權數占所有系、所、學位學程、室、中心兼任教師授課時數比例加權數之比例計算：

| 兼任教師授課時數比例 (含進修部) | 加權 |
|-------------------|-----|
| 50% (含) 以上 | 0 |
| 40% (含) 以上，未滿 50% | 1.0 |
| 30% (含) 以上，未滿 40% | 1.5 |
| 未滿 30% | 2.0 |

備註：1. 該單位兼任教師授課時數比例=該單位兼任教師授課時數÷(該單位專任教師授課時數+該單位兼任教師授課時數)。

2. 語言中心、基礎醫學教學中心及長期照顧碩士學位學程，加權數以 1.0 計算。

(五) 學務處軍訓室雖無學生歸屬，但考量軍訓課程仍需教學設備，以每年定額十萬元之方式核配。

三、積極數 60%：

(一) 系所辦學成效 (占積極數 70%)

1. 學生休退率 (占系所基本數 15%)：以 109 學年度第 1、2 學期日間部學生平均休退率為基準。本項分配以單一系、所、學位學程學生休退率加權數合計占所有系、所、學位學程學生休退率加權數合計之比例計算。

| 學生休退率 | 加權 |
|------------------|-----|
| 5% (含) 以上 | 0 |
| 4% (含) 以上, 未滿 5% | 1.0 |
| 3% (含) 以上, 未滿 4% | 1.2 |
| 2% (含) 以上, 未滿 3% | 1.5 |
| 1% (含) 以上, 未滿 2% | 1.8 |
| 未滿 1% | 2.0 |

2. 新生註冊率 (占系所基本數 15%):

以本校 109 學年度第 1 學期開學日為基準, 計算 109 學年度日間部新生(核定名額)註冊率。本項分配以單一系、所、學位學程新生(核定名額)註冊率加權數合計占所有系、所、學位學程新生(核定名額)註冊率加權數合計之比例計算。

| 新生(核定名額)註冊率 | 加權 |
|------------------|-----|
| 未滿 50% | 0 |
| 50%(含)以上, 未滿 60% | 1.0 |
| 60%(含)以上, 未滿 70% | 1.2 |
| 70%(含)以上, 未滿 80% | 1.5 |
| 80%(含)以上, 未滿 90% | 1.8 |
| 90%(含)以上 | 2.0 |

3. 學生考照成績 (占系所辦學成效 15%): 以本校 109 年 10 月及 110 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準: 學生於 108 學年度通過技能檢定及英語檢定取得之證照, 方可列入計算。本項分配以單一系、所、學位學程取得證照張數占所有系、所、學位學程取得證照張數之比例計算。

(1) 技能檢定證照 (70%): 專業證照種類依本校「獎勵學生考照辦法」第 7 條所列, 如未列於該法第 7 條但可於「全國技專校院校務基本資料庫」認列者, 以第五類列計。
點數計算方式:

| 技能檢定證照 (張數) | 分數 |
|-------------|----|
| 第一類 | 5 |
| 第二類 | 4 |
| 第三類 | 3 |
| 第四類 | 2 |
| 第五類 | 1 |

(2) 英語檢定證照 (30%): 英語檢定證照依「全國技專校院校務基本資料庫」定義採計。點數計算方式:

| 英語檢定證照 (張數) | 分數 |
|-------------|----|
| CEF B1 | 2 |
| CEF A2 | 1 |

4. 學生就業成效（占系所辦學成效 15%）：以教育部公告之畢業生就業分析資料（大專校院畢業生就業薪資巨量分析）結果為基準，各系所日間部畢業生最新一期之就業率統計結果。其中系所合一之單位，比率以平均值計算。本項分配以單一系所已投入職場比率占所有系所已投入職場比率之比例計算。

| 已投入職場比率 | 分數 |
|-----------------|-----|
| 90%（含）以上 | 2.0 |
| 80%（含）以上，未滿 90% | 1.5 |
| 70%（含）以上，未滿 80% | 1.2 |
| 60%（含）以上，未滿 70% | 1.0 |
| 未滿 60% | 0.5 |

5. 產學合作成效（占系所辦學成效 15%）：以本校 110 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：專任教師於 109 年 1 月 1 日至 109 年 12 月 31 日期間，執行產學合作計畫及政府標案之行政管理費與研發成果技轉收入；及以本校「研究發展處營運培育合約書」為基準：專任教師於 109 年 1 月 1 日至 109 年 12 月 31 日期間，輔導企業進駐之場地費收入。本項分配以單一系、所、室、中心產學合作收入占所有系、所、室、中心產學合作收入之比例計算。

6. 提升實務經驗師資成效（占系所辦學成效 15%）：經本校教師進行產業研習或研究推動委員會審議通過之人數為基準：104 年 11 月 20 日至 110 年 1 月 31 日專任教師已完成半年以上產業研習或研究，方可列入計算。本項分配以單一系、所、室、中心已完成半年以上產業研習或研究專任教師人數占所有系、所、室、中心已完成半年以上產業研習或研究專任教師人數之比例計算。

7. 新聞曝光成效（占系所辦學成效 10%）：

以 109 學年度第 1、2 學期各系所、單位新聞曝光數據為基準，以秘書處統計發布單位之校園新聞每則以 2 分計算、發布於各家媒體新聞以曝光則數分數採計。本項分配以單一系、所、室、中心之分數占所有系、所、室、中心總分數之比例計算。

（二）學校校務發展及特色（占積極數 15%）

依本年度學校重大校務發展及特色核配，及保留經費予新成立單位。由財務規劃小組會議核給本項分配款。本項所稱新成立單位，係指已通過次一學年度新成立及本學年度新成立之單位。

（三）前一年度執行情形（占積極數 10%）

各系、所、學位學程、室、中心、學院執行本獎勵補助經費，以 5 點為基準點數，以下各項事宜如 1 項未達則扣減 1 點：

1. 前一年度（110 年度）資本門執行時程。
2. 前二年度（109 年度）經常門執行時程。
3. 前一年度（110 年度）資本門是否變更（含取消購買）。
4. 109 年度資本門校內查核（含財產異動作業）是否依規定執行。
5. 108 年度執行績效書面審查報告或教育部實地績效訪視是否有缺失。
6. 單位專責小組代表無故未出席專責小組會議（已完成請假手續並提出證明者除外）。

7. 其他專責小組會議決議各項扣減事宜及扣減點數。

8. 其他與本獎勵補助經費直接相關事項。

本項分配以單一系、所、學位學程、室、中心、學院點數占所有系、所、學位學程、室、中心、學院點數之比例核配。另教師執行整體發展獎勵補助經費造成本校缺失者，除所屬單位扣點外，同時停止該教師使用本經費 1 年。

四、超出前一年度（110 年度）教育部獎勵補助經費資本門分配經費五萬元以上（含）之單位，依本原則計算該單位可分配經費後，另行扣減前一年度超出全額，始為該單位當年度可分配之經費。

五、系、所、學位學程（通識教育中心、語言中心及基礎醫學教學中心除外）依本原則「系所基本數」及「積極數」中之「系所辦學成效」計算之 50%加總，由各學院統籌規劃購置「院內共同設備」，其餘 50%由系所自行規劃運用。

行政單位之經費運用不在此限。

六、本原則經專責小組會議通過後實施，修正時亦同。

中臺科技大學 111 年度教育部獎勵補助經費資本門設備支用單位排序原則

1100826 專責小組會議審議通過

- 一、學校整體資源：為使學校整體資源得以充分使用，購置學校整體資源設備之行政單位優先排入，排序依本校「組織規程」次序，由財務規劃小組核定。
- 二、學院：為達資源共享，各學院統籌之「院內共同設備」排序優先於各系、所、學位學程及學校整體資源設備以外之行政單位。各學院間排序依本校「組織規程」設置表次序，並每年依序順移，111 年度自護理學院、人文及管理學院、健康科學院順序排入，其排序如下表。

| 優先序 | 單位 |
|-----|---------|
| A | 健康科學院 |
| B | 護理學院 |
| C | 人文及管理學院 |

- 三、系、所及學位學程：依成立之先後次序，並每年依序順移。基於協助新系所發展，新成立之系所優先排入。歸屬學院之行政單位排於系、所及學位學程之後。其排序如下表。

| 優先序 | 單位 |
|-----|--------------|
| D | 醫學檢驗生物技術系所 |
| E | 醫學影像暨放射科學系所 |
| F | 醫療暨健康產業管理系所 |
| G | 護理系所 |
| H | 牙體技術暨材料系所 |
| I | 食品科技系所 |
| J | 兒童教育暨事業經營系 |
| K | 資訊管理系 |
| L | 應用外語系 |
| M | 行銷管理系 |
| N | 經營管理系 |
| O | 環境與安全衛生工程系所 |
| P | 生物科技暨醫學工程研究所 |
| Q | 文教事業經營研究所 |
| R | 老人照顧系 |
| S | 視光系 |
| T | 長期照顧碩士學位學程 |
| U | 人工智慧健康管理系 |
| V | 通識教育中心 |
| W | 語言中心 |

| 優先序 | 單位 |
|-----|----------|
| X | 基礎醫學教學中心 |

111 年度因此依上表自長期照顧碩士學位學程、人工智慧健康管理系、通識教育中心、語言中心、基礎醫學教學中心、醫學檢驗生物技術系所、醫學影像暨放射科學系所等順序排入。

四、其他行政單位：排於系、所及學位學程之後，順序依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定項目，其排序如下表。

| 優先序 | 單位 |
|-----|--------------|
| AA | 學務處體育室 |
| AB | 學務處軍訓室 |
| AC | 圖書資訊處(圖書服務組) |
| AD | 學生事務處 |
| AE | 環境與安全衛生中心 |

五、第一輪之排序以核准總額之三分之二為原則，第二輪再排入剩下之二分之一，第三輪再將剩餘全數排入。

唯資料未如期繳交之單位，考量後續處理作業，排於最末位。

六、全數採購後如有剩餘款，優先汰換老舊教學設備，以及擴充圖書期刊或設備，或其他經專責小組同意購買之項目。

七、本原則經專責小組會議通過後實施，修正時亦同。

中臺科技大學整體發展獎勵補助經費專責小組設置辦法

文件編號：OAR402

911106 第四次擴大行政會議通過

940105 行政會議修訂通過

940629 校務會議通過更改校名

970227 行政會議修訂通過

1001228 行政會議修訂通過

1010926 行政會議修訂通過

1011031 行政會議修訂通過

1031210 行政會議修訂通過

1051026 行政會議修訂通過

1070905 行政會議修訂通過更改組織或單位名稱

1100310 行政會議修訂通過

1100825 行政會議修訂通過更改單位或主管名稱

第一條 為充分運用教育部整體發展獎勵補助經費，特成立「中臺科技大學整體發展獎勵補助經費專責小組」（以下簡稱本小組），並訂定本設置辦法（以下簡稱本辦法）。

第二條 本小組由下列人員組成：

一、當然委員：校長、副校長、教務長、學務長、總務長、研發長、圖資長、主任秘書、人資長、會計長、環安長，及各學院院長。

當然委員如已擔任內部稽核人員，則由該單位另行簽請校長指定本小組代表。

二、選任委員：系、所及通識教育中心，各推舉代表一名。

尚未成立之新系所或單位，及未編配專任教師之單位，由單位主管擔任之。

第三條 本小組委員任期一年（採曆年制），連選得連任之，但連任以兩次為限。惟不得同時兼任內部稽核人員。

第四條 本小組置召集人一人，由校長擔任；執行秘書一人，由主任秘書擔任。

第五條 本小組之職責如下：

一、規劃及審核年度資本門、經常門比例之分配。

二、規劃及審核各單位所提申請教育部獎勵補助經費之計畫項目、規格、優先序、金額、與學校校務發展計畫之適配性等。

三、審核各單位所申請設備變更項目、規格、數量及細項之理由或原因。

四、檢討獎勵補助經費執行之績效。

五、其它與教育部整體發展獎勵補助經費之相關事項之審議。

第六條 本小組每學期至少召開會議一次，必要時得召開臨時會議。會議主席由召集人擔任，召集人因故不能出席時，由執行秘書代理。開會人數應有全體委員二分之一以上出席，始得開議。議決事項，應有出席委員二分之一以上之同意。並得邀請有關人員列席。

第七條 本辦法經行政會議通過後實施，修正時亦同。

中臺科技大學內部稽核工作小組設置要點

文件編號：OAR206

1000928 行政會議通過

1010926 行政會議修訂通過

1021127 行政會議修訂通過

1051207 行政會議修訂通過

- 一、依據「中臺科技大學內部控制制度實施辦法」規定，特訂定「中臺科技大學內部稽核工作小組（以下簡稱本小組）設置要點（以下簡稱本要點）」，並設置「中臺科技大學內部控制制度稽核小組」（以下簡稱本小組）。
- 二、內部稽核之目的，主要在評估內部控制制度之缺失及衡量營運之效率，適時提供學校管理當局改進之建議，以確保內部控制制度得以持續有效實施，學校資源得以充分利用，增進整合效能，並協助管理階層確實履行其責任。
- 三、本小組隸屬於校長室，並置兼任稽核委員九至十五人，任期二年，任期滿得續聘。稽核委員由校長於校內專任教師或職員中遴聘之。
- 四、本小組置組長一人，由校長於稽核委員中指派之，直接對校長負責。
本小組相關行政工作由秘書處協助辦理。
- 五、內部稽核委員應具下列資格之一：
 - （一）曾經擔任一級主管，並對所稽核之業務作業規定、辦法、程序熟悉者。
 - （二）對所稽核之業務有專門研究之專任教師。
 - （三）曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。
 - （四）具各類相關主導稽核認證資格者。
 - （五）其他經校長指定之專任教職員。
- 六、內部稽核委員職責如下：
 - （一）遵循內部控制制度實施辦法、內部稽核實施細則及本要點規定。
 - （二）依風險評估結果擬訂年度稽核計畫，並經校長核定後實施。
 - （三）依年度計畫及內部控制制度對業務單位進行稽核，並製作稽核報告及後續追蹤，或建議修訂內部控制制度，完成後送校長核閱。
 - （四）如發現重大違規情事，對學校法人或本校有受重大損害之虞時，應立即作成稽核報告陳送校長。
- 七、本小組委員應迴避參與相關採購程序及與本小組職務有關之受稽核事項。
- 八、本會開會時，得視情形通知校內有關單位人員列席，就其主管業務報告說明。
- 九、本工作小組每學年至少開會二次，遇有重要事項，得召開臨時會議。
- 十、本要點未盡事項，悉依相關法令及本校相關規定辦理。
- 十一、本要點經行政會議通過後實施，修正時亦同。

參考附表 1：學校類型及 108~110 年度學校基本資料表

| 項目 | | 年度 | | 111 | | | | | |
|-----------------|--|------------------------------------|------|----------------------------------|--------|----------------------------------|---------|--------------|--|
| | | 科技大學 | 技術學院 | 專科學校 | 專案輔導學校 | 學生數未達一千五百人之學校 | | | |
| 學校類型 | | √ | | | | 依指標核配 | 採定額獎勵補助 | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 項目 | | 學年度 | | 108 | | 109 | | 110 | |
| | | | | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 | 至 10 月 15 日止 | |
| 學生人數(備註 2) | | 在學學生 | | 8,401 | 7790 | 8,170 | 7528 | 7607 | |
| | | 休學學生 | | 329 | 215 | 298 | 365 | 223 | |
| | | 退學學生 | | 448 | 265 | 262 | 190 | 130 | |
| 項目 | | 年度 | | 108 | | 109 | | 110 | |
| 教職員人數 | | 專任教師 | | 238 | | 236 | | 227 | |
| | | 兼任教師 | | 214 | | 245 | | 190 | |
| | | 職員 | | 122 | | 122 | | 123 | |
| 生師比 | | 全校 | | 24.46 | | 23.20 | | 23.82 | |
| | | 日間學制 | | 21.52 | | 17.76 | | 18.32 | |
| 校地及校舍面積 | | 校地面積 | | 97,887.68 | | 97,887.68 | | 97,887.68 | |
| | | 校舍面積 | | 132,544.58 | | 132,544.58 | | 132,556.23 | |
| | | 每生平均校地面積 | | 11.65 | | 11.98 | | 12.87 | |
| | | 每生平均校舍面積 | | 15.78 | | 16.22 | | 17.43 | |
| 全校新生註冊率 | | 83.37% | | 75.89% | | 76.72% | | | |
| 全校學生就學穩定率(備註 3) | | 學士班(日間)：90.56 % 學士班(進修)：76.94 % | | 學士班(日間)：90.83% 學士班(進修)：80.21% | | 學士班(日間)：94.86% 學士班(進修)：72.19% | | | |

備註：

1. 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定專案輔導學校僅核給補助經費。
2. 在學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-2 填報在學具有學籍之所有學生人數；休學學生及退學學生：請依據技專校院校務基本資料庫

表 4-4-1 填報學期間申辦休學人數及學期間退學人數。

3.公式請學校參照大專校院校務資訊公開平臺之學 16.學士班以下就學穩定率-以「校(含學制班別)」統計說明計算(學生就學穩定率=當學年 2 年級在學學生數/前一學年度錄取 1 年級在學學生人數)。

4.若有其他基本資料，請逕行增加欄位。

5.資料計算基準日以當年度 10 月 15 日為基準。

參考附表 2：109 學年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

| | 109(學)年度學校年度校務發展 | | | | | | 109(學)年度學校總支出(E) | | 109(學)年度學校總收入(F) | |
|----------|-------------------------|-------------|---------------|------------|------------|-------------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|
| | 總計(A) | 學校自籌經費(B) | 教育部各類獎補助計畫(C) | | | 其他政府部門經費(D) | 學校 | 附設機構 | 學校 | 附設機構 |
| | | | 私校獎補助計畫 | 高等教育深耕計畫 | 其他 | | | | | |
| 經費 | 967,987,020 | 767,080,297 | 30,347,660 | 55,290,669 | 41,564,724 | 73,703,670 | 967,987,020 | 1,374,300 | 964,514,452 | 2,490,920 |
| 占學校總支出比率 | 99.86% | 79.13% | 3.13% | 5.70% | 4.29% | 7.60% | — | — | — | — |
| 占學校總收入比率 | 100.10% | 79.33% | 3.14% | 5.72% | 4.30% | 7.62% | — | — | — | — |

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校 **109(學)**年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校 **109(學)**年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(總收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
4. **109(學)**年度學校總支出(E)：請填入 **109(學)**年度總支出；**109(學)**年度學校總收入(F)：請填寫 **109(學)**年度總收入。
5. 統計時間：**109**年 8 月 1 日至 **110**年 7 月 31 日止。

參考附表 3：108~110 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

| 年 度 | 獎勵補助款(核定/流用後)(A) | | | | 自籌款(B) | | | | 總計 (C)=(A)+(B) | 已支用經費 (D) | 執行率 (E)=(D)/(C) |
|------------|------------------|-----|------------|-----|-----------|------|---------|-----|-------------------|--------------|--------------------|
| | 資本門 | | 經常門 | | 資本門 | | 經常門 | | | | |
| | 金額 | 比率 | 金額 | 比率 | 金額 | 比率 | 金額 | 比率 | | | |
| 108 | 19,930,131 | 50% | 19,930,131 | 50% | 4,431,924 | 100% | 0 | 0% | 44,292,186 | 44,292,186 | 100% |
| 109 | 18,765,999 | 50% | 18,765,998 | 50% | 3,778,719 | 90% | 412,852 | 10% | 41,723,568 | 41,723,568 | 100% |
| 110 | 20,192,609 | 50% | 20,192,609 | 50% | 4,442,374 | 100% | 0 | 0% | 44,827,592 | 39,093,415 | 87.21% |

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 110 年度已支用經費及執行率統計時間：110 年 1 月 1 日至 110 年 10 月 31 日。

參考附表 4：110 年度校務發展辦學特色及經費支用情形 (統計時間：110 年 1 月 1 日至 110 年 10 月 31 日)

| 辦學特色 | 預期成效 (目標) | 實際執行成效 | 未達成預期成效之 原因分析 | 投入經費 | | |
|-----------|---|---|------------------|---------------|--------------|-------------------------|
| | | | | 總經費(含 自籌款) | 使用獎勵補 助經費 | 使用獎 勵補助 經費之 比率 |
| 教學卓越 | 校務發展計畫策略一、提升政效能、形塑專業品牌/1.活化行政組織、提升行政效能/1-2 拔優輔弱，提升人力素質 | 1.行政人員相關業務研習及進修原預估 9 案，至 110 年 9 月 30 日止，共申請 12 案，因疫情原因 3 案研習已取消辦理。 2.110 學年度第 1 學期第 2 次行政會議擬審議 3 案申請，補助經費共 11,000 元，其餘申請案尚在進行中。 | 無 | 22,400 | 22,400 | 100.00% |
| 教學卓越 | 校務發展計畫策略一、提升政效能、形塑專業品牌/2.整合教學資源，強化教學品保/2-1 推動教師組織再造，確保教師人力素質 | 經費支應 3 年內新聘助理教授(以上)師資 10 名(行銷系、醫學影像暨放射科學系、經管系及兒童教育暨事業經營系各 1 名、老人照顧系、人工智慧健康管理系及護理系各 2 名)。 2.本年度支應提高現職專任教師薪資教師 80 案(教授 17 案、副教授 41 案、助理教授 22 案)。 | 無 | 5,918,265 | 5,918,265 | 100.00% |
| 教學卓越 | 校務發展計畫策略一、提升行政效能、形塑專業品牌/2.整合教學資源，強化教學品保/2-2 輔導教師多元發展，提升師資實務經驗 | 1.實際執行使用經費者 10 案(升等案 8 人、新聘案 2 人)。 2.至 110 年 9 月 30 日止，已執行經費 18,000 元。通過升等副教授 1 人。 3.110 學年度第 1 學期申請送審者 8 人(升等 6 人、新聘助理教授 2 人)，正由學院辦理第 1 次外審中 | 無 | 18,000 | 18,000 | 100.00% |
| 教學卓越、醫護主軸 | 校務發展計畫策略二、活化校園資產、永續發展校園/2.實施節能減碳，推動永續發展校園/2-2 購置檢測與汰換污染防治設備 | 1.精進實驗室排氣設備含藥品櫃風速效能。 2.改善生活及實驗污水廠運轉效能。 3.巡檢食科系烘焙餐飲多功能教室瓦斯管線。 | 所採購的設備，正陸續交貨中 | 503,750 | 103,750 | 20.60% |

| 辦學特色 | 預期成效 (目標) | 實際執行成效 | 未達成預期成效之 原因分析 | 投入經費 | | |
|------|--|--|------------------|---------------|--------------|-------------------------|
| | | | | 總經費(含 自籌款) | 使用獎勵補 助經費 | 使用獎 勵補助 經費之 比率 |
| 教學卓越 | 校務發展計畫策略二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館/6-1 營造多元閱讀學習環境 | 1.110年1月1日至110年9月30日借閱人次7,349人次、借閱冊數14,720冊 2.110年1月1日至110年9月30日多元學習區電腦使用人次14,878人次 | 無 | 570,800 | 570,800 | 100.00% |
| 教學卓越 | 校務發展計畫策略二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館/6-2 充實全方位館藏資源 | 1.110年度1月1日至9月30日已採購中外文圖書1080冊。 | 無 | 1,283,507 | 884,269 | 68.89% |
| 教學卓越 | 校務發展計畫策略二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館 /6-2 充實全方位 e 化館藏資源 /6-2-3 充實並強化電子館藏 | 1.採購十種資料庫。 2.110年度購買多媒體視聽資料195片。 | 無 | 5,332,805 | 5,332,805 | 100.00% |
| 教學卓越 | 校務發展計畫策略三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學 | 1.獎勵教師自製教材教具，引進創新教學法，提升教師教學能量題成學生學習動力與成效。109年度完成編纂教材31件、製作教具18件。 2.辦理成果發表會，藉由經驗分享與觀摩，鼓勵更多教師積極參與，以提升教學品質與成效。 | 無 | 1,081,912 | 1,081,912 | 100.00% |
| 教學卓越 | 校務發展計畫策略三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學 | 1.鼓勵專任教師參加實務研習，將研習內容融入課程教學，提升實務能力，共計51人次使用。 3.實際執行3案(3人次)，補助護理系講師及視光系講師進修博士學位。 3.訂於110/11/30校教評會中審議補助經費約27,338元。 | 無 | 2,884,530 | 2,884,530 | 100.00% |

| 辦學特色 | 預期成效 (目標) | 實際執行成效 | 未達成預期成效之 原因分析 | 投入經費 | | |
|-----------|--|--|------------------|---------------|--------------|-------------------------|
| | | | | 總經費(含 自籌款) | 使用獎勵補 助經費 | 使用獎 勵補助 經費之 比率 |
| 教學卓越、醫護主軸 | 校務發展計畫策略三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化 | 1.每週至少3次以上教學課程及專題研究，每學年至少使用96次。 2.購置設備已融入「復健與輔助科技專題研討」課程之教學(長期照顧碩士學位學程一年級下學期)；共計有22位研究生修課。 | 無 | 4,920,098 | 4,669,834 | 94.91% |
| 教學卓越 | 校務發展計畫策略三、強化人才培育、落實教學創新/3 整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程 | 購置玻璃白板、電動投影布幕、平燙機、光學描邊割字機、尿液分析儀、睡眠生理訊號記錄系統、手動馬克杯機、熱昇華/防水印表機、互動式顯示器等等設備，協助通識教育中心、醫技系及相關學系進行跨領域課程的推動及實施。 | 無 | 1,103,800 | 914,000 | 82.80% |
| 產學共榮 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-2 厚植整合型研究量能 | 本項教師研究案預估補助11案，實際執行11案，核定補助金額為2,297,220元，包含個人型8件及整合型3件。 | 無 | 2,297,220 | 2,297,220 | 100.00% |
| 產學共榮 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-5 舉辦國內外學術研討會 | 購置筆記型電腦、質性研究分析軟體、互動式顯示器、多媒體影像製作軟體等供教師進行多元互動教學。讓學生精進軟體操作、學術研究及論文發表。 | 無 | 313,058 | 126,758 | 49.56% |
| 產學共榮 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色/2.強化產學合作/2-1 強化專利研發，開拓技轉商機 | 110年度補助專利申請費用11件。 | 無 | 217,450 | 217,450 | 100.00% |

| 辦學特色 | 預期成效 (目標) | 實際執行成效 | 未達成預期成效之 原因分析 | 投入經費 | | |
|-----------|---|---|-------------------------|---------------|--------------|-------------------------|
| | | | | 總經費(含 自籌款) | 使用獎勵補 助經費 | 使用獎 勵補助 經費之 比率 |
| 產學共榮、醫護主軸 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色/2.強化產學合作/2-3 強化系所產學能量 | 購置偏光燈、顯微影像系統、視覺光學品質檢測設備、視覺光學設計準直系統等等相關設備，強化系所產學合作能量及成效。 | 無 | 1,385,540 | 1,310,540 | 94.59% |
| 產學共榮、醫護主軸 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色/3.形塑學校優勢特色/3-1 打造醫護專業與長照務實人才 | 購買陪伴型照護機器、音樂輔療儀、跌倒偵測感測器、生理量測行動車、勾腳機、互動認知訓練板等設備。厚實醫護長照專業能量及人才培育成效。 | 無 | 1,226,000 | 1,102,000 | 89.89% |
| 產學共榮、醫護主軸 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色/3.形塑學校優勢特色/3-2 形塑健康一體(one Health)特色 | 1.提供視光系基礎光學實驗課程使用及支援光學相關必修專業課程教學使用。 2.四技班至少 160 人時/週(或 640 小時/學期)、二技進修部至少 120 人時/週(或 480 小時/學期)的實作練習時數。 3.支援本系高中職聯合課程教學活動至少 360 人時/學期。 | 無 | 1,522,490 | 1,522,490 | 100.00% |
| 教學卓越、產學共榮 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力 | 1.因疫情關係，許多證照考試延期或取消，相對上證照數也少很多，但仍透過線上輔導學生取得相關專業證照比例達 30%。 2.110 年國際行銷初級人才認證檢定證照 33 張/第五屆 2021 全國大專院校 B2B 跨境電商競賽訂單獎及刊登獎佳作。 3.109 學年度應外系舉辦兩場證照輔導班，共計 42 人，通過 40 張，通過率達 90.9%。 4.109 學年度各類英檢證照通過英文畢業門檻比率 61.29% | 因肺炎疫情影響，相關考照及競賽參與情形有受影響 | 4,588,013 | 4,021,313 | 87.65% |

| 辦學特色 | 預期成效 (目標) | 實際執行成效 | 未達成預期成效之 原因分析 | 投入經費 | | |
|----------------|--|---|---------------------------------------|---------------|--------------|-------------------------|
| | | | | 總經費(含 自籌款) | 使用獎勵補 助經費 | 使用獎 勵補助 經費之 比率 |
| 教學卓越、產學共榮 | 校務發展計畫四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程 | <p>1.因疫情關係，採購設備架設完成後尚未實體開課，之後可安排學生操作，活潑化教學，提高教學品質，使用率達 25%以上。</p> <p>2.學生使用專業設備進行專題報告演練，109 學年度辦理學生專題發表，創新產品 13 組、社區服務 15 組、論文 8 組，因疫情影響，改採海報線上投票與書面審查方式進行。</p> <p>3.每年 2018IETAC 至 2021IETAC 資管系都會參加資訊教育與科技應用研討會榮獲最佳論文獎及專題競賽多項獎項。</p> <p>4. 2019 台中市樂遊盃 3 分鐘遊戲企劃競賽獲得現場人氣獎。</p> | 因肺炎疫情影響，相關教學及活動辦理情形有受影響 | 2,612,818 | 1,777,948 | 68.05% |
| 教學卓越、產學共榮 | 校務發展計畫四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程/4-4-3 落實學生實習辦法與實習訪視及輔導等相關規定，強化學生實習成效。 | <p>1.110 年度預估獎勵實習優良教師 6 案，實際符合獎勵補助經費使用原則者計 3 案。</p> <p>2.約聘實習指導教師得獎者，其獎勵金由高等教育深耕計畫經費支應。</p> | 未來實習優良教師遴選時，將鼓勵符合獎勵補助經費使用原則之教師，踴躍提出申請 | 124,262 | 124,262 | 100.00% |
| 教學卓越、產學共榮、醫護主軸 | 校務發展計畫策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力 | <p>1.強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同，110 年度辦理 40 場次。</p> <p>2.積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理暑期、寒假教育優先區活動活動，110 年度辦理 30 場次。</p> | 無 | 464,800 | 464,800 | 100.00% |

| 辦學特色 | 預期成效 (目標) | 實際執行成效 | 未達成預期成效之 原因分析 | 投入經費 | | |
|----------------|---|---|------------------|---------------|--------------|-------------------------|
| | | | | 總經費(含 自籌款) | 使用獎勵補 助經費 | 使用獎 勵補助 經費之 比率 |
| 教學卓越、產學共榮、醫護主軸 | 校務發展計畫策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信 | 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力，110 年度辦理 55 場次。 | 無 | 610,197 | 610,197 | 100.00% |
| 教學卓越、產學共榮、醫護主軸 | 校務發展計畫策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動 | 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽，110 年度辦理 89 場次。 | 無 | 91,700 | 91,700 | 100.00% |

備註：

1. 預期成效(目標)：請依照學校110年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
2. 實際執行成效：請確實呈現學校於110年度校務發展計畫推動後執行之成效。
3. 未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
4. 使用獎勵補助經費之比率=使用獎勵補助經費/總經費×100%。
5. 統計時間：110年1月1日至110年10月31日。

參考附表 5：111 年度經費支用預估辦理成效一覽表

| 面向 | 工作計畫 | | | 經費預估 | | | | 預期成效/目標 | |
|---------|--|--|-----------------------|-------|-----------|----------|---------------------|---|--|
| | 主計畫名稱 | 子計畫名稱 | 工作內容 | 獎勵補助款 | | 高等教育深耕計畫 | 其他(如：學校自籌款、科技部...等) | 質化 | 量化 |
| | | | | 資本門 | 經常門 | | | | |
| 提升高教公共性 | 校務發展計畫策略一、提升行政效能、形塑專業品牌 | 1.活化行政組織，提升行政效能 | 1-2 拔優輔弱，提升人力素質 | | 120,000 | | | 提高整體行政人員素質，提升全校行政同仁行政服務品質。 | 預估 8 案進行研習及 1 名職員申請進修。 |
| 提升高教公共性 | 校務發展計畫策略一、提升行政效能、形塑專業品牌 | 2.整合教學資源，強化教學品保 | 2-1 推動教師組織再造，確保教師人力素質 | | 9,681,461 | | | 藉由新聘高階教師提升師資結構，並提高現職專任教師薪資留住優秀人才，以強化教師品保。 | 1.支給新聘 3 年內教師栗崇中等 8 名外，另預估新聘 3 名講師級以上專任教師。 2.預估提高 216 名現職專任教師薪資，不足經費編列校內經費補實。 |
| 提升高教公共性 | 校務發展計畫策略一、提升行政效能、形塑專業品牌 【深耕計畫分項 C：深入 i 公益—提升高教公共性，深 | 2.整合教學資源，強化教學品保 【C-2：優化教研人力·提升教學品質計畫】 | 2-2 輔導教師多元發展，提升師資實務經驗 | | 108,000 | 20,000 | | 1.辦理教師權益保障相關講座活動，讓教師了解自身權益及保障。 2.藉由鼓勵教師多元升等及新聘高階師資，可提升師資素質，強化教學品保。 | 1.預計 111 年辦理 1 場次，參與人數 40 位。 2.預估現職教師升等案 6 人、新聘教師送審助理教授案 4 人。 |

| 面向 | 工作計畫 | | | 經費預估 | | | | 預期成效/目標 | |
|---------------|---|------------------------------------|------------------------------|-----------|-----|----------|---------------------|--|---|
| | 主計畫名稱 | 子計畫名稱 | 工作內容 | 獎勵補助款 | | 高等教育深耕計畫 | 其他(如:學校自籌款、科技部...等) | 質化 | 量化 |
| | | | | 資本門 | 經常門 | | | | |
| | 化中臺人文關懷】 | | | | | | | | |
| 提升高教公共性 | 校務發展計畫策略一、提升行政效能、形塑專業品牌【深耕計畫分項C:深入i公益—提升高教公共性，深化中臺人文關懷】 | 4.穩健發展學校營運基礎【C-3:校務專業管理·落實高教公共性計畫】 | 4-1 拓展多元財源管道，落實校務專業管理能力 | | | 140,000 | | 1.促進本校自有健康產業營運與推廣，如健康體能中心、謙和賀日間長照中心等。 2.依據校務倉儲建構、議題聚焦、資料分析與校務研究計畫內涵，作為行政、教學與研究之支持系統，同時掌握學生學習並提供各單位研究計畫及策略執行的參考依據，如招生專才計畫、高教深耕等。 | 1.持續補助校內校務研究計畫案，每年預計補助5至7案。 2.預計每年度辦理2場校務研究講座。 3.預計每年度發表2篇期刊或研討會論文。 |
| 落實教學創新及提升教學品質 | 校務發展計畫策略二、活化校園資產、永續發展校園 | 1.活化總務行政資源 | 1-2 管理校園場所設施 | 1,557,243 | | | | 1.遮蔽日照光線，提升投影教學品質。 2.維護教室設施設備，有效節約能源。 3.校園環境設施維護美化。 4.集中管理校園掃具，減少掃具耗損，並美化校園。 | 1.預計節省冷氣耗能3%。 2.預計5次*16週*2學期=160次。 3.預計5次*16週*2學期=160次。 |
| 落實教學創新及提升教學品質 | 校務發展計畫策略二、活化校園資產、永續發展校園 | 2.實施節能減碳，推動永續發展校園 | 2-2 購置檢測與汰換環境保護、職業安全衛生、生物安全及 | 1,144,710 | | | | 1.改善污水廠運轉效能。 2.改善實驗場所抽排效能。 3.緊急應變使用。 4.改善實驗場所抽排氣效能。 | 1.預計5次*4個月*2學期=40次。 2.預計5次*4個月*2學期=40次。 |

| 面向 | 工作計畫 | | | 經費預估 | | | | 預期成效/目標 | |
|---------------|--|---|-------------------------------------|---------|-----------|----------|---------------------|--|---|
| | 主計畫名稱 | 子計畫名稱 | 工作內容 | 獎勵補助款 | | 高等教育深耕計畫 | 其他(如:學校自籌款、科技部...等) | 質化 | 量化 |
| | | | | 資本門 | 經常門 | | | | |
| | | | 輻射防護檢測及污染防治設備 | | | | | | 3.預計 1 次*6 個月*2 學期=12 次。 4. 1 次*4 個月*2 學期=8 次。 |
| 落實教學創新及提升教學品質 | 校務發展計畫策略二、活化校園資產、永續發展校園 【教深耕計畫分項計畫 A: 深化 i 教學—落實教學創新, 啟動中臺智慧領航】 | 4.強化系統資源整合, 精進雲端教學環境 【A-3: 創新教學深耕精進計畫】 | 4-2 推動雲端課程整合產官學師資 | 515,000 | | 24,000 | | 1.教師數位教材放置於數位學習平台, 以利學生自主學習。 2.協助教師製作數位教材, 以利申請數位學習課程認證。 3.提升師生數位學習意願, 提供更多空間放置數位教材。 | 1.預計 111 年度辦理數位課程教材相關研習 3 場。 2.持續更新設備, 預估同時上線人數可達 3000 人以上, 並提升教材讀取速度。 |
| 落實教學創新及提升教學品質 | 校務發展計畫策略二、活化校園資產、永續發展校園 | 4.強化系統資源整合, 精進雲端教學環境 | 4-4 善用公有雲與開源軟體(引進 Office365 遠距教學功能) | | 1,500,000 | | | 1.協助教師進行實體教學、遠距教學及自編教材製作。 2.鼓勵教師自編教材, 開發教具, 成效優良者頒發獎金。 | 1.預估 200 人數專兼任教師進行實務或遠距教學暨教材教具製作。 2.預估 100 名教師進行自編教材、開發教具。 |

| 面向 | 工作計畫 | | | 經費預估 | | | | 預期成效/目標 | |
|---------------|-------------------------|---------------------|------------------|-----------|-----------|--------------|---------------------------------|---|---|
| | 主計畫名稱 | 子計畫名稱 | 工作內容 | 獎勵補助款 | | 高等教育深 耕計畫 | 其他(如: 學校自籌 款、科技 部...等) | 質化 | 量化 |
| | | | | 資本門 | 經常門 | | | | |
| 落實教學創新及提升教學品質 | 校務發展計畫策略二、活化校園資產、永續發展校園 | 5.創新智慧化資訊科技教學 | 5-1 提升師生資訊科技運用能力 | 2,626,266 | | | | 1.提升師生資訊科技運用能力，包括行動裝置教學應用、數位教學及資安知能等。 2.配合「深化卓越教學」策略之精進教學效能、「聚焦務實致用」策略活化技職教育課程及紮根學生實務能力。 | 1.持續更新電腦教室設備，預估 30000 人次使用(含資訊技能檢定)。 2.運用於「數位媒體」、「實務專題」等課程，強化學生專業能力，預計每學年使用 250 次。 |
| 落實教學創新及提升教學品質 | 校務發展計畫策略二、活化校園資產、永續發展校園 | 6.充實館藏資源、營造多元學習的圖書館 | 6-1 營造多元閱讀學習環境 | 2,182,310 | 4,996,818 | | | 1.提供豐富 e 化館藏資源，供師生教學與學術研究使用。 2.各樓層電腦室導入電腦還原系統，提升管理效能，增進學生主動學習意願。 | 1.預計 111 年度電子資源使用量為 700,000 次、電子書閱覽 24,000 次數。 2.預計 111 年度進館人次達 100,000 人次以上。 3.多元學習區電腦使用人次預計達 20,000 以上。 4.維持監視系統的錄影監視效果影像清晰度之良率達 90%以上。 5.學期中全校師生平均每日借閱冊數預計達 200 冊以上。 |
| | | | | | | | | 1.專業社群活動：鼓勵不同領域教師對話合作，共同開發跨領域及創新教學教材， | |

| 面向 | 工作計畫 | | | 經費預估 | | | | 預期成效/目標 | |
|---------------|--|---------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|----------|---------------------|--|--|
| | 主計畫名稱 | 子計畫名稱 | 工作內容 | 獎勵補助款 | | 高等教育深耕計畫 | 其他(如:學校自籌款、科技部...等) | 質化 | 量化 |
| | | | | 資本門 | 經常門 | | | | |
| 落實教學創新及提升教學品質 | 校務發展計畫策略三、強化人才培育、落實教學創新【高教深耕計畫分項計畫A:深化i教學-落實教學創新,啟動中臺智慧領航】 | 2.提升教學品保,精進教學效能【A-3:創新教學深耕精進計畫】 | 2-1 落實創新教學 | 1,081,144 | 1,630,000 | 824,000 | | 共同規劃及研發課程教材,透過經驗分享交流、自主學習,營造學習型組織的氛圍。 2.數位教材研習:舉辦數位教材製作研習,輔導教師運用數位工具導入數位教學中。 3.虛擬實境教學活動: (1) VR 虛擬實境課程:將傳統教學 2D 圖像,透過 VR 方式真實顯示於同學面前。結合趣味、互動及沉浸式體驗等方式,提升學生學習成效。 (2) 設置「VR 自學中心」,開放課餘時間預約,使學生能更深層了解課程內容,達成課前預習、課後複習的功用。 | 1.社群: 110 年度共成立 15 組教師社群及 26 組師生社群,共 41 組,預計 111 年成立 15 組教師社群及 25 組師生社群,共 40 組。 2.數位教材: 精進教師製作數位教材能力,預計舉辦 2 場數位教材製作及 1 場數位科技學習研習活動。 3.虛擬實境活動: 預計 111 年度虛擬實境課程 30 堂,虛擬實境應用教學 600 人次。 |
| 落實教學創新及提升教學品質 | 校務發展計畫策略三、強化人才培育、落實教學創新 | 1.彰顯特色,選對學生適性揚才【B-3:量能提升·特 | 2-1 落實創新教學(教師參與學院之重點特色研究主題) | | | 600,000 | | 推動學院研究團隊,整合跨系所及中心教師進行整合型研究,提升教師研究能量。 | 預計 3 個學院(護理學院、健康科學院、人文及管理學院)各執行特色計畫 1 件,於 111/11/30 執行完畢。 |

| 面向 | 工作計畫 | | | 經費預估 | | | | 預期成效/目標 | |
|---------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------|-----------|---------|----------|---------------------|--|---|
| | 主計畫名稱 | 子計畫名稱 | 工作內容 | 獎勵補助款 | | 高等教育深耕計畫 | 其他(如:學校自籌款、科技部...等) | 質化 | 量化 |
| | | | | 資本門 | 經常門 | | | | |
| | 【高教深耕計畫分項計畫B:深耕i產學-發展學校特色,整合中臺在地鏈結】 | 色躍昇計畫】 | | | | | | | |
| 落實教學創新及提升教學品質 | 校務發展計畫策略三、強化人才培育、落實教學創新 | 2.提升教學品保,精進教學效能 | 2-2 推動實務性課程與教學 | 776,000 | 275,000 | | | 補助講師進修,取得博士學位後送審升等教師資格,可提升護理系及視光系高階師資的結構。 | 1.預計補助 2 名講師進修博士學位。 2.預計教師參與研習 30 人次。 |
| 落實教學創新及提升教學品質 | 校務發展計畫策略三、強化人才培育、落實教學創新 | 3.整合教育資源,發展教學特色 | 3-1 推動課程永續再造,學院實體化 | 2,111,318 | | | | 近三年執行計畫案教師人數占全校教師數 65%,具有相關證照數占全校教師數 35%,具業界實務經驗教師數占學校教師數 33%,並依教師專長排課,提升教學品質。 | 依據近三年數值,於 111 年修訂目標值,以精準呈現本校教師專長與落實教學品保。 |
| 落實教學創新及提升教學品質 | 校務發展計畫策略三、強化人才培育、落實教學創新 | 3.整合教育資源,發展教學特色 | 3-2 發展跨領域競爭力課程 | 4,060,483 | | 647,920 | | *TBL 課程實施: 鼓勵教師在課堂上使用 TBL 教學模式,並可申請教學助理協助課程分組討論,藉由老師 | *TBL 課程: 預計 111 年度申請 TBL 課程教學助理件數達 65 件。 |

| 面向 | 工作計畫 | | | 經費預估 | | | | 預期成效/目標 | |
|---------------|---|---------------------------------------|---------------|-------|-----|--------------|---------------------------------|---|--|
| | 主計畫名稱 | 子計畫名稱 | 工作內容 | 獎勵補助款 | | 高等教育深 耕計畫 | 其他(如: 學校自籌 款、科技 部...等) | 質化 | 量化 |
| | | | | 資本門 | 經常門 | | | | |
| | 【高教深耕計畫分項計畫A:深化i教學-落實教學創新,啟動中臺智慧領航】 | 【A-2:職人精神深耕培育計畫】 【A-4:創跨雙引擎深耕驅動計畫】 | | | | | | 設計的個案進行自主學習及小組討論,加深學習印象。 *微學分課程推動: 1.推動通識教育博學涵養微學分課程,強化學生自主學習。 2.鼓勵學生多元學習,針對有興趣議題,提出微學分募課申請,培養企劃能力。 *跨領域課程規劃: 110年度各院開設跨領域主題:(1)健康科學院/健康品質檢測暨認證實務;(2)護理學院/長者與吞嚥困難者的飲食開發;(3)人文及管理學院/大學社會責任-場域永續與人才培育。 | *微學分課程: 預計開設微學分課程16門課程。 *跨領域課程: 110-111跨領域課程數:(1)110年度課程數16堂,學分數30學分; (2)110年度課程數17,學分數32。 |
| 落實教學創新及提升教學品質 | 校務發展計畫策略三、強化人才培育、落實教學創新 【高教深耕計畫分項計畫B:深耕i產學-發 | 4.擴展國際交流增加境外生源【B-2:放眼世界·揚帆國際計畫】 | 4-2 建立友善國際生口碑 | | | 350,057 | | 推動國際生學伴制度,協助境外生以及國外姊妹校交換生適應校園環境與認識台灣,強化境外生輔導與照顧。 | 預估本校有50名外籍生,將邀請外籍學生及台灣學生透過LINE APP提供諮詢及生活協助。 |

| 面向 | 工作計畫 | | | 經費預估 | | | | 預期成效/目標 | |
|--------|-------------------------|----------|---------------|-----------|-----------|----------|---------------------|---|--|
| | 主計畫名稱 | 子計畫名稱 | 工作內容 | 獎勵補助款 | | 高等教育深耕計畫 | 其他(如:學校自籌款、科技部...等) | 質化 | 量化 |
| | | | | 資本門 | 經常門 | | | | |
| | 展學校特色，整合中臺在地鏈結】 | | | | | | | | |
| 發展學校特色 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | 1.厚植研究能量 | 1-2 厚植整合型研究量能 | | 2,500,000 | | | 成立跨院系所研究團隊，以促成教師間研究合作，提升研究能量。 | 1.個人型預估 9 件，每件補助 7-20 萬元為限。 2.跨領域整合型預估 3 件，每件補助 40-50 萬元為限。 |
| 發展學校特色 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | 1.厚植研究能量 | 1-3 提升教師研發能量 | 1,200,000 | | | | 1.用於隱形眼鏡實驗課程，也支援該系光學相關專業必修課程教學。此設備增進實務教學效能，展現教學特色。 2.用於核子醫學藥物學、臨床核子醫學藥物學、核子醫學原理及儀器學、臨床核子醫學儀器學課程教學。 3.用於驗光學實驗【二】、臨床視光學實驗課程以及眼底視網膜相關析之預防醫學研究。 | 1.預計 3 次*16 週*2 學期=96 次。 2.預計 10 次*4 週*2 學期=80 次。 3.預計 4 次*4 週*2 學期=128 次。 |

| 面向 | 工作計畫 | | | 經費預估 | | | | 預期成效/目標 | |
|--------|---|--|----------------|---------|-----|--------------|---------------------------------|--|---|
| | 主計畫名稱 | 子計畫名稱 | 工作內容 | 獎勵補助款 | | 高等教育深 耕計畫 | 其他(如: 學校自籌 款、科技 部...等) | 質化 | 量化 |
| | | | | 資本門 | 經常門 | | | | |
| 發展學校特色 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色 【高教深耕計畫分項計畫B：深耕i 產學－發展學校特色，整合中臺在地鏈結】 | 1.厚植研究能量 【B-2：放眼世界·揚帆國際計畫 B-3：量能提升·特色躍昇計畫】 | 1-4 提升學生研究軟實力 | 376,976 | | 480,000 | | 1.依本校「大專學生研究計畫補助辦法」，鼓勵學生執行研究計畫，以學習研究方法 及加強實驗及實作能力。 2.依本校「研究生助學金實施辦法」，獎助全職碩博士班學生參與研究，以提升學術研究水準。 3.依本校「學生參加校外競賽獎勵要點」，獎助學生參加校外競賽，以提升技術研發能力。 4.依本校「學生出國參加國際競賽暨學術活動獎助要點」，獎助學生出國參與競賽及發表論文，以提升國際學術能力。 | 1.預計核定「大專學生研究計畫」共 16 件。 2.持續提供研究生請領助學金、學生校外競賽獎勵金、獎助學生出國參加國際競賽暨學術活動等各項經費補助。 |
| 發展學校特色 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色 【高教深耕計畫分項計畫B：深耕i 產學－發 | 1.厚植研究能量 【B-2：放眼世界·揚帆國際計畫】 | 1-5 舉辦國內外學術研討會 | | | 30,000 | | 舉辦國內外學術研討會，提供師生論文發表機會，促進學術交流及跨領域合作。 | *規劃辦理 1.護理學院舉辦「第十四屆國際學術研討會」。 2.兒教系舉辦 111 學年度學生專題發表。 3.健康科學院舉辦 111 學年度「研究生畢業成果發表會」。 |

| 面向 | 工作計畫 | | | 經費預估 | | | | 預期成效/目標 | |
|--------|--|----------------------------|-------------------|-------|-----------|----------|---------------------|--|---|
| | 主計畫名稱 | 子計畫名稱 | 工作內容 | 獎勵補助款 | | 高等教育深耕計畫 | 其他(如:學校自籌款、科技部...等) | 質化 | 量化 |
| | | | | 資本門 | 經常門 | | | | |
| | 展學校特色，整合中臺在地鏈結】 | | | | | | | | 4.研發處舉辦 111 學年度「產學合作計畫暨校內補助案成果發表」。 |
| 發展學校特色 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色【高教深耕計畫分項計畫 B: 深耕 i 產學—發展學校特色，整合中臺在地鏈結】 | 2.強化產學合作【B-1: 產學攜手·共創價值計畫】 | 2-1 強化專利研發，開拓技轉商機 | | | 10,000 | | 建置「中臺科技大學專利服務平臺」，整合教師專利研發成果及知識分享，介紹特色研發團隊及成果，以強化產學專利研發能量。 | 1.「中臺科技大學專利服務平臺」建置發明、新型及新式樣等 3 大類專利資訊。 2.「2022 台灣創新技術博覽會」本校預估 2 件作品參賽。 |
| 發展學校特色 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | 2.強化產學合作 | 2-3 強化系所產學能量 | | 1,403,540 | | | 1.提升教師產學研究能量，鼓勵系所輔導教師推動產學研究，提升系所產學能量。 2.獎勵教師申請及取得專利，進一步從中開拓技轉商機，以提升本校專利研發及技術轉移績效。 | 預估 90 件，每件計畫補助 1 仟元至 10 萬元。 |

| 面向 | 工作計畫 | | | 經費預估 | | | | 預期成效/目標 | |
|--------|---|-----------------------------|-----------------------|-----------|-----|--------------|---------------------------------|--|--|
| | 主計畫名稱 | 子計畫名稱 | 工作內容 | 獎勵補助款 | | 高等教育深 耕計畫 | 其他(如: 學校自籌 款、科技 部...等) | 質化 | 量化 |
| | | | | 資本門 | 經常門 | | | | |
| 發展學校特色 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色【高教深耕計畫分項計畫 B: 深耕 i 產學一發展學校特色, 整合中臺在地鏈結】 | 3.形塑學校優勢特色【B-3:量能提升·特色躍昇計畫】 | 3-1 打造醫護專業及長照務實人才 | 1,040,000 | | 80,400 | | <p>1.護理學院推動理論與實務兼備之醫護及長照實務人才培育,發展銀髮與橘世代產業特色。</p> <p>2.護理學院推動長照整合型計畫,預計結合跨領域專業合作,發展互惠增能的智慧輔助科技照護模式。</p> | <p>1.護理學院持續研發高齡與吞嚥困難飲食及推動相關產學合作計畫。</p> <p>2.護理學院規劃辦理「失智整合照護學程」,以增進學生的失智症專業知識及照顧技術。</p> <p>3.研發處、護理學院及人管院共同規劃建置智能醫護長照實作場域,以及推動智慧照顧產學合作計畫。</p> |
| 發展學校特色 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | 3.形塑學校優勢特色 | 3-3 培育健康產業及教育事業創新管理人才 | 4,479,475 | | | | <p>1.讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體分析,並運用於長照相關議題創新研討。</p> <p>2.培養學生專業能力,包含程式語言、系統分析、生物統計、資料庫管理、網頁程式設計、進階資料分析應用課程。</p> | <p>1.開發智慧化健康照護系統,並應用於本校日照中心及其他產學合作機構。</p> <p>2.預計 15 次/週*18 周*2 學期=540 次。</p> |

| 面向 | 工作計畫 | | | 經費預估 | | | | 預期成效/目標 | |
|--------|--|-----------------------------|-----------------|-----------|-----|--------------|---------------------------------|---|--|
| | 主計畫名稱 | 子計畫名稱 | 工作內容 | 獎勵補助款 | | 高等教育深 耕計畫 | 其他(如: 學校自籌 款、科技 部...等) | 質化 | 量化 |
| | | | | 資本門 | 經常門 | | | | |
| 發展學校特色 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色【高教深耕計畫分項計畫B:深耕i產學-發展學校特色,整合中臺在地鏈結】 | 4.強化師生實務知能【B-1:產學攜手·共創價值計畫】 | 4-1 深耕企業參與人才培育 | | | 10,000 | | 完善「中臺科技大學求職及求才服務平臺」網站,搭建產界與學界雙向溝通,提供學生及畢業生求職資訊。 | 建立 16 大類廠商基本資料,預計完成 140 家廠商職缺資料建置。 |
| 發展學校特色 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色【高教深耕計畫分項計畫A:深化i教學-落實教學創新,啟動中臺智慧領航】 | 4.強化師生實務知能【A-2:職人精神深耕培育計畫】 | 4-3 強化學生競賽及考照能力 | 2,889,177 | | 320,000 | | 1.依本校「學生參加校外競賽獎勵要點」,獎助學生參加校外競賽活動。 2.提升學生專業實務技術能力,各系依發展特色開設專業證照輔導課程,協助學生於畢業前考取專業證照。學生透過參與專業證照輔導課程模擬考,增加考取證照數。 3.讓學生能夠進行分組討論、精進專題研究、教具製作。 | 1.學生參加校外競賽活動,預計核定 23 件。 2.預計開設 16 班證照輔導課程。 3.提供每週至少 3 次以上專題研究、教具製作使用,每學年至少預計使用 96 次。 |

| 面向 | 工作計畫 | | | 經費預估 | | | | 預期成效/目標 | |
|--------|---|---------------------------------|---------------|-----------|--------|----------|---------------------|--|---|
| | 主計畫名稱 | 子計畫名稱 | 工作內容 | 獎勵補助款 | | 高等教育深耕計畫 | 其他(如:學校自籌款、科技部...等) | 質化 | 量化 |
| | | | | 資本門 | 經常門 | | | | |
| 發展學校特色 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | 4.強化師生實務知能 | 4-4 強化專題及實習課程 | 4,819,577 | 50,000 | | | <p>1.獎勵優良實習輔導教師，肯定其在實習輔導上貢獻。</p> <p>2.提升師生「旅館業管理與實務」、「旅館智慧與資訊科技應用實務」、「旅館資訊系統與操作實務」等專業課程實務實作能力。</p> <p>3.提升師生「社群媒體製作」、「社群媒體經營」、「資管專題研究」等專業課程實務實作能力。</p> | <p>1.預估 6 案。</p> <p>2.提供每週至少 2 門課程以上授課以及資管專題研究使用，每學年至少使用 220 次以上。</p> <p>3.推動及輔導學生參與競賽數預計成長 3%。</p> |
| 發展學校特色 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色 【高教深耕計畫分項計畫 B：深耕 i 產學—發展學校特色，整合中臺在地鏈結】 | 4.強化師生實務知能 【B-1：產學攜手·共創價值計畫】 | 4-5 提升學生就業競爭力 | | | 180,000 | | <p>1.課程由專任教師搭配業界專家共同指導，業界專家分享業界經驗及傳授實作課程，使學生更清楚產業實況及產業發展趨勢，達到畢業即就業優勢。</p> <p>2.讓教師了解產業界新發展趨勢，增進彼此交流，讓教學與業界相呼應，執行時更懂得如何增進學生專業能力提升，並強化學校與業界合作機會，建立長期產學合作關係，達到彼此雙贏效應。</p> | <p>將持續辦理，預計每系 6 小時，每小時 2,000 元。</p> |

| 面向 | 工作計畫 | | | 經費預估 | | | | 預期成效/目標 | |
|--------|--|--|-----------------|---------|-----|--------------|---------------------------------|--|--|
| | 主計畫名稱 | 子計畫名稱 | 工作內容 | 獎勵補助款 | | 高等教育深 耕計畫 | 其他(如: 學校自籌 款、科技 部...等) | 質化 | 量化 |
| | | | | 資本門 | 經常門 | | | | |
| 發展學校特色 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | 5.推動國際化,拓增海外就業市場 | 5-3 協助師生國際研修與實習 | 441,000 | | | | 1.輔導校內師生參與國際研修及實習,促進國際交流,擴大國際視野。 2.推動學生赴海外見實習,提升學生文化及專業能力。 | 預計師生國際研修實習人數成長3%。 |
| 發展學校特色 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色 【高教深耕計畫分項計畫B:深耕i產學一發展學校特色,整合中臺在地鏈結】 | 6.營造創新創業環境,籌辦校辦企業 【B-1:產學攜手·共創價值計畫】 | 6-1 培育創客種子師資 | | | 30,000 | | 辦理金工教室專業師資培訓課程,培育創客種子教師,以推動金工教室創新創意創業教育。 | 預計辦理金工教室師資培訓課程2場,總計50位教師參與。 |
| 發展學校特色 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色 【高教深耕計畫分項計畫B:深耕 | 6.營造創新創業環境,籌辦校辦企業 【B-1:產學攜手·共創價值計畫】 | 6-2 落實創業教育 | | | 84,000 | | 1.透過行動餐車、霜淇淋、爆米花及棉花糖經營實務,推動創業教育,以提升學生創新創意創業知能。 2.結合系所課程及相關活動,辦理創意行銷及創業實作,培養學生多元創意及創業知能。 | 1.預計結合食科系、護理系及老照系營養相關課程,辦理4場創業實務課程,總計40位學生參與。 2.預計結合本校社區健康促進服務學習活動,辦理2場行動餐車及爆 |

| 面向 | 工作計畫 | | | 經費預估 | | | | 預期成效/目標 | |
|---------|---|------------------------------------|---------------|---------|---------|----------|---------------------|--|--|
| | 主計畫名稱 | 子計畫名稱 | 工作內容 | 獎勵補助款 | | 高等教育深耕計畫 | 其他(如:學校自籌款、科技部...等) | 質化 | 量化 |
| | | | | 資本門 | 經常門 | | | | |
| | i 產學一發展學校特色，整合中臺在地鏈結】 | | | | | | | | 米花校外創意行銷體驗課程，總計 20 位學生參與。 |
| 發展學校特色 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色【高教深耕計畫分項計畫 B：深耕 i 產學一發展學校特色，整合中臺在地鏈結】 | 6.營造創新創業環境，籌辦校辦企業【B-1：產學攜手·共創價值計畫】 | 6-3 建置友善創業環境 | | | 500,000 | | 辦理「金工教室」創新創意課程，提供金工、木工與皮雕相關創新創業環境及文創發展實作空間。 | 預計辦理金工教室創意課程 12 場，總計 180 人次學生參與。 |
| 提升高教公共性 | 校務發展計畫策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷【高教深耕計畫分項計畫 C：深入 | 1.營造友善校園環境【C-1：完善就學協助·促進社會流動計畫】 | 1-1 培養學生職場軟實力 | 564,400 | 956,681 | 130,000 | 1,332,000 | 充實學生社團活動及訓練所需器材、物品，活絡社團運作，協助社團發展，提升學生參與度並激發學習潛能及促進團隊合作，建構更完整且溫馨友善學習環境。 | 1.推動社團活動與社區關懷結合，預計 40 場次。 2.辦理寒暑假教育優先區活動，預計 50 場次。 3.辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，預計辦理 50 場次。 4.辦理校內外球類競賽 |

| 面向 | 工作計畫 | | | 經費預估 | | | | 預期成效/目標 | |
|---------|--|---|--|-------|-----|-----------|---------------------|---|---|
| | 主計畫名稱 | 子計畫名稱 | 工作內容 | 獎勵補助款 | | 高等教育深耕計畫 | 其他(如:學校自籌款、科技部...等) | 質化 | 量化 |
| | | | | 資本門 | 經常門 | | | | |
| | i 公益一提升高教公共性, 深化中臺人文關懷】 | | | | | | | | 活動、跨校音樂藝文活動、社團聯合成果發表及社團服務學習成果發表競賽, 預計 60 場次。 |
| 提升高教公共性 | 校務發展計畫策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷【高教深耕計畫分項計畫 C: 深入 i 公益一提升高教公共性, 深化中臺人文關懷】 | 1. 營造友善校園環境【C-1: 完善就學協助·促進社會流動計畫】 | 1-4 提供安定就學濟助方案(完善就學協助機制、深耕外部募款機制) | | | 1,040,000 | | 成立弱勢學生助學金審查委員會, 由校長擔任主任委員, 學務長兼任執行秘書, 定期審查核發經費, 以妥善運用專款。 | 1. 預計受輔導之經濟或文化不利學生比例達 25%。 2. 在學期間經濟或文化不利學生平均每月獲補助 4,000 元。 3. 以 300 萬元為目標, 針對鄰近區域相關機構、校友、基金會及企業募款, 共同建立外部資源。 |
| 善盡社會責任 | 校務發展計畫策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷【高教深耕計畫分項計畫 D: 深植 i 善盡社會責任, 落實人文創新在地關懷】 | 4. 落實人文創新在地關懷高教深耕計畫分項計畫 D: 深植 i 善盡社會責任, | 4-2 結合在地社區及關懷據點, 辦理在地特色活動, 人文、藝術推廣深耕社區 | | | 400,000 | | 1. 結合社區文化組織, 推廣創意人文, 辦理具在地特色之人文藝術活動, 以深耕社區文化永續城鄉社區發展。 2. 發掘臺中、北屯、大坑等在地主題特色, 辦理人文藝術講座及活動, 關懷社區發展, 深化人文藝術情懷。 | 1. 辦理具在地特色之人文藝術活動 2 場, 參與學生與地方人士, 預計 200 人次。 2. 發掘臺中、北屯、大坑等在地主題特色, 辦理人文藝術講座及活動 |

| 面向 | 工作計畫 | | | 經費預估 | | | | 預期成效/目標 | |
|--------|--|-----------------------------|-------------------------------|-------|-----|----------|---------------------|--|-------------------------------------|
| | 主計畫名稱 | 子計畫名稱 | 工作內容 | 獎勵補助款 | | 高等教育深耕計畫 | 其他(如:學校自籌款、科技部...等) | 質化 | 量化 |
| | | | | 資本門 | 經常門 | | | | |
| | i 社會—善盡社會責任, 展現中臺服務學習】 | 展現中臺服務學習】 | | | | | | | 3 場, 預計參與學生人數 300 人次。 |
| 善盡社會責任 | 高教深耕計畫分項計畫 D: 深植 i 社會—善盡社會責任, 展現中臺服務學習 | D-2: 服智心領·中臺 3i (愛) 服務學習計畫】 | 連結學校校園教學資源, 協助在地社區發展 | | | 200,000 | | 1. 推動全校各系開設融入服務學習專業課程。 2. 辦理服務學習課程教育經驗反思與觀摩會及校際服務學習對話交流等工坊。 | 預計 111 年度辦理 1 場次, 預計參與人數 30 人。 |
| 善盡社會責任 | 高教深耕計畫分項計畫 D: 深植 i 社會—善盡社會責任, 展現中臺服務學習 | D-2: 服智心領·中臺 3i (愛) 服務學習計畫】 | 鏈結社會創新組織或在地社群團體能量, 創造實踐社會責任場域 | | | 300,000 | | 1. 營造北屯大坑學園(校園與社區)的人文、自然教育共學相關活動。 2. 塑造北屯大坑地區成為實踐服務學習之重要場域。 | 預計 111 年度辦理 4 場次。 |
| 善盡社會責任 | 高教深耕計畫分項計畫 D: 深植 i 社會—善盡社會責任, 展現中臺服務學習 | D-2: 服智心領·中臺 3i (愛) 服務學習計畫】 | 鏈結社會創新組織或在地社群團體能量, 創造實踐社會責任場域 | | | 130,000 | | 認養國內偏鄉地區, 設立常態性醫護專業服務學習據點, 深化專業服務學習成效。 | 認養國內偏鄉地區, 辦理專業服務活動, 111 年預計辦理 1 場次。 |

| 面向 | 工作計畫 | | | 經費預估 | | | | 預期成效/目標 | |
|--------|--|--|--|-------|-----|-----------|---------------------|--|--|
| | 主計畫名稱 | 子計畫名稱 | 工作內容 | 獎勵補助款 | | 高等教育深耕計畫 | 其他(如:學校自籌款、科技部...等) | 質化 | 量化 |
| | | | | 資本門 | 經常門 | | | | |
| 善盡社會責任 | 校務發展計畫策略六、協助社區發展、善盡社會責任【高教深耕計畫分項計畫D:深植i社會—善盡社會責任,展現中臺服務學習】 | 3.落實大學責任,推動師生社會【D-1:友善老少·中臺有愛關懷計畫D-2:服智心領·中臺3i(愛)服務學習計畫】 | 3-1「場域永續與人才培育-大坑后里食農與國高中小學食安食育的社會實踐計畫」(1.連結學校校園教學資源,協助在地社區發展;2.鏈結社會創新組織或在地社群團體能量,創造實踐社會責任場域) | | | 2,500,000 | 1,000,000 | 1.延續於國高中小學的食農食安教育課程。 2.推動台中在地特色農產創意料理,開發樂齡膳食。 3.發行111年度《食貨志》,推廣在地特色農特產品。 4.增加導購平台店家及可見度,優化平台資訊呈現。 5.培養跨領域人才,實踐社會服務關懷精神。 6.輔導並持續深耕大坑、太平、新社等場域在地青農自產自銷的通路等業務得以永續。 | 1.舉辦2場食安宣導、1場創新食品開發演講與農產品加工輔導,預計50人次參加。 2.舉辦2場HACCP食品安全管制系統講習。預計每場50人次參加。 3.完成1場蔬果農藥殘留快篩教學。預計50人次參加。 4.舉辦1場食材溯源講座。預計50人次參加。 5.預計導購平台特色農商3家以上,協助新社、太平及后里青農拓展產品通路。 7.預計舉辦2次服務學習課程。 8.出刊1本《食貨志》刊物。 9.預計與合作國高中小學,製作10本食農教育繪本。 |

| 面向 | 工作計畫 | | | 經費預估 | | | | 預期成效/目標 | |
|--------|---|---|---|-------|-----|--------------|---------------------------------|---|---|
| | 主計畫名稱 | 子計畫名稱 | 工作內容 | 獎勵補助款 | | 高等教育深 耕計畫 | 其他(如: 學校自籌 款、科技 部...等) | 質化 | 量化 |
| | | | | 資本門 | 經常門 | | | | |
| | | | | | | | | | 10.預計辦理 2 場現場示範教學。 |
| 善盡社會責任 | 校務發展計畫策略六、協助社區發展、善盡社會責任【高教深耕計畫分項計畫 D: 深植 i 社會—善盡社會責任, 展現中臺服務學習】 | 3.落實大學責任, 推動師生社會【D-1: 友善老少·中臺有愛關懷計畫 D-2: 服智心領·中臺 3i (愛) 服務學習計畫】 | 3-2 「文資蘊生-深耕文化資產與人才培育計畫」(1.連結學校校園教學資源, 協助在地社區發展; 2.鏈結社會創新組織或在地社群團體能量, 創造實踐社會責任場域) | | | 2,500,000 | 1,000,000 | 辦理「文資蘊生」系列活動, 以在地文化為知識底蘊, 豐富學生之人文知識, 厚植其文化素養, 以培養學生跨域能力與視野。 | 1.辦理「文資蘊生」系列活動 2 場, 預計參與學生 100 人次。 2.以「文化創生」學程引導學生投入跨域活動之調查研究, 預計參與學生 100 人次。 |
| 善盡社會責任 | 校務發展計畫策略六、協助社區發展、善盡社會責任【高教深耕計畫分項計畫 D: 深植 i 社會—善盡社會責任】 | 3.落實大學責任, 推動師生社會【D-1: 友善老少·中臺有愛關懷計畫 D-2: 服智心領·中臺 3i (愛) 服 | 3-3 推動「在地 X 永續」USR 發展藍圖 (1.連結學校校園教學資源, 協助在地社區發展; 2.鏈結社會創新組 | | | 2,450,000 | | 1.議題引導: 盤點校內 SDGs 議題能量, 定期發行「中臺 ISSUE」報、辦理 SDGs 相關之實務增能/共培/SIG 工作坊, 強化教職員工生對 SDGs 議題共識, 以利 SDGs 社群形成、協力開拓校外場域及計畫橫向合作綜效。 2.團隊發展: 整合校內 USR/USR Hub 計畫資源, 促 | 1.發行 4 期「中臺 ISSUE」報。 2.辦理 1-2 場 SDGs 相關之實務增能/共培/SIG 工作坊。 3.執行 5 個 USRHub 計畫。 4.規劃 1-2 個 USR 種子型計畫。 |

| 面向 | 工作計畫 | | | 經費預估 | | | | 預期成效/目標 | |
|--------|-----------------------------------|---|------------------------|----------------------|------------|------------|---------------------|---|------------------------|
| | 主計畫名稱 | 子計畫名稱 | 工作內容 | 獎勵補助款 | | 高等教育深耕計畫 | 其他(如:學校自籌款、科技部...等) | 質化 | 量化 |
| | | | | 資本門 | 經常門 | | | | |
| | 任,展現中臺服務學習】 | 務學習計畫】 | 織或在地社群團體能量,創造實踐社會責任場域) | | | | | 進計畫間團隊合作,共同發展USR計畫團隊,以利規劃USR種子型計畫。 3.建立機制:組織永續發展工作小組,實施利害關係人議和及校園ESG工作重點,據以推動校園永續發展。 | 5.成立永續發展工作小組。 |
| 善盡社會責任 | 高教深耕計畫分項計畫D:深植i社會—善盡社會責任,展現中臺服務學習 | D-1:友善老少·中臺有愛關懷計畫 D-2:服智心領·中臺3i(愛)服務學習計畫 | 推動志工培育教育訓練 | | | 200,000 | | 推動志工培育教育訓練活動及開設融入服務學習課程,培育學生具關懷力的全人素養。 | 111年預計辦理志工培育教育訓練活動2場次。 |
| 總計 | — | — | — | 31,865,079 [含剩餘款] | 23,221,500 | 14,180,377 | 3,332,000 | — | — |

- 備註:
1. 面向:以校務發展計畫為本,規劃學校發展面向,如高等教育深耕計畫之落實教學創新、發展學校特色、提升高校公共性及落實社會責任、其他面向...等。
 2. 主計畫名稱:若為高等教育深耕面向之主計畫,請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之落實教學創新面向,學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫,其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。

參考附表 6：111 年度經費支用預估情形一覽表

| | 獎勵補助款 | | 自籌款 | | | 總金額 | | |
|--------|------------|------------|-----------|-------|------------|--------|------------|--|
| | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 占獎勵補助款比率 | 資本門 | 經常門 | |
| 小計 | 46,443,000 | | 5,108,730 | | | 11.00% | 51,551,730 | |
| 占總金額比率 | 90.09% | | 9.91% | | | | | |
| 金額 | 23,221,500 | 23,221,500 | 5,108,730 | 0 | 28,330,230 | | 23,221,500 | |
| 比率 | 50.00% | 50.00% | 100.00% | 0.00% | 54.95% | | 45.05% | |

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，並應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式，資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以總經費百分之二十為限。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比率者，應依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點第八點計畫經費變更之規定辦理。經常門之劃分，應依行政院主計總處發布之財物標準分類規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

參考附表 7：109~111 年度重大修繕維護工程說明表

| 年度 | 獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程 | 支用說明 | 金額 | 占資本門比率 |
|-----|--|------|----|--------|
| 109 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 | | | |
| 110 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 | | | |
| 111 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 | | | |

備註：依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費百分之五十內勻支。

參考附表 8：111 年度資本門經費支用項目表

| 項 目 | | 獎勵補助款 | | 自籌款 | |
|---|------------------------|------------|---------|-----------|---------|
| | | 金額 | 比率 | 金額 | 比率 |
| 一、教學及研究設備[包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等] | 教學及研究設備[請另填寫參考附表 11] | 21,051,537 | 90.66% | 2,131,941 | 41.73% |
| | 圖書館自動化設備[請另填寫參考附表 12] | 509,483 | 2.19% | 0 | 0.00% |
| | 圖書期刊、教學媒體[請另填寫參考附表 13] | 1,020,683 | 4.40% | 459,275 | 8.99% |
| | 小計 | 22,581,703 | 97.24% | 2,591,216 | 50.72% |
| 二、學生事務及輔導相關設備[占資本門經費 2%以上][請另填寫參考附表 14] | | 514,400 | 2.22% | 0 | 0.00% |
| 三、其他[省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施][請另填寫參考附表 15] | | 125,397 | 0.54% | 2,517,514 | 49.28% |
| 總 計 | | 23,221,500 | 100.00% | 5,108,730 | 100.00% |

備註：依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

參考附表 9：111 年度經常門經費支用項目表[請另填寫參考附表 16]

| 項 目 | | 獎勵補助款 | | 自籌款 | |
|---|---|------------|---------|-----|----|
| | | 金額 | 比率 | 金額 | 比率 |
| 一、改善教學、教師薪資及師資結構 [占經常門經費 60%以上] | 新聘[三年以內]專任教師薪資[備註 1] | 6,407,294 | 27.59% | 0 | |
| | 提高現職專任教師薪資[備註 1] | 3,274,167 | 14.10% | 0 | |
| | 現職專任教師彈性薪資[備註 1] | 0 | 0.00% | 0 | |
| | 推動實務教學[包含教師編纂教材、製作教具] | 1,680,000 | 7.23% | 0 | |
| | 研究[獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究] | 3,903,540 | 16.81% | 0 | |
| | 研習[包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習] | 150,000 | 0.65% | 0 | |
| | 進修[護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位] | 125,000 | 0.54% | 0 | |
| | 升等[包括教師資格送審及教師多元升等機制] | 108,000 | 0.47% | 0 | |
| | 小計 | 15,648,001 | 67.39% | 0 | |
| 二、學生事務及輔導 相關工作[占經常門經費 2%以上] | 外聘社團指導教師鐘點費 | 162,000 | 0.70% | 0 | |
| | 學輔相關物品[單價 1 萬元以下之非消耗品][備註 2][請另填寫參考附表 17] | 108,860 | 0.47% | 0 | |
| | 其他學輔相關工作經費 | 685,821 | 2.95% | 0 | |
| | 小計 | 956,681 | 4.12% | 0 | |
| 三、行政人員相關業務研習及進修[占經常門經費 5%以內] | | 120,000 | 0.52% | 0 | |
| 四、改善教學相關物品[單價 1 萬元以下之非消耗品][請另填寫參考附表 18] | | 0 | 0.00% | 0 | |
| 五、其他 | 電子資料庫訂閱費用[備註 3][請另填寫參考附表 19] | 4,996,818 | 21.52% | 0 | |
| | 軟體訂購費用[備註 3][請另填寫參考附表 19] | 1,500,000 | 6.46% | 0 | |
| | 其他[備註 4] | 0 | 0.00% | 0 | |
| | 小計 | 6,496,818 | 27.98% | 0 | |
| 六、兼任師資授課鐘點費[備註 5] | | 0 | 0.00% | 0 | |
| 七、學生留用合作機構[備註 6] | | 0 | 0.00% | 0 | |
| 總 計 | | 23,221,500 | 100.00% | 0 | |

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第五款第一目規定：本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需：[1]新聘（三年以內）之專任教師薪資：補助對象不得為年滿六十五歲或公立學校、政府機關退休至私校服務之教師，其薪資應由學校其他經費支付。[2]提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照中央政府一百零七年度調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資。[3]推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）及升等（包括教師資格送審及教師多元升等機制）之用途。[4]接受前述補助之教師，應為符合補助核配基準之專任教師，惟校長不得接受各項補助，不符前述規定者，將予追繳相關獎勵補助款。
2. 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
 - (1) 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
 - (2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。
 - (3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明 D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在一萬元以下或**使用年限在二年以下之物品或非消耗品**。
 - (4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第五款第三目規定：授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用，應由經常門其他項下支應。
4. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部 **107年11月20日臺教高[五]字第1070196432號函「專科以上學校獎助生權益保障指導原則」**、**109年12月28日「教育部補助大專校院辦理教學助理納保作業要點」**認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求（**參技專校院校務資料庫，表 7-7 獎助生及勞僱型學生兼任助理人數及經費統計表、表 7-8 勞僱型學生兼任助理之雇主負擔經費來源**），得列入經常門「其他」項下。
5. 依獎勵補助要點第九點第五款第九目規定：已申請兼任師資待遇成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。
6. **依獎勵補助要點第九點第五款第十目規定：已申請提升學生留用合作機構成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費僅限用於執行一百零九學年度「產業實務人才培育專班」之系所。**
7. 依獎勵補助要點第九點第五款第二目規定：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。
8. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

參考附表 10：110 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

| 審查意見 | 學校回應說明及改善情形 | 備註 |
|--|---|----|
| <p>1.學校定期針對學生來源及學生、教職員等基本資料進行追蹤分析，發現新生來源為地域導向，以中彰投地區為主，向外擴增雲林及苗栗兩縣市，學生人數雖尚能維持在 8,000 人左右，107-109 學年度學生人數由 8,419 人稍減為 8,170 人，109 學年度全校新生註冊率亦降至 75.89%，少子女化浪潮來襲，學校須為妥善因應。</p> | <p>感謝委員意見，因應少子女化浪潮來襲，本校統計新生來源以中彰投地區為主，持續耕耘中彰投地區、鄰近縣市生源外，更向外擴增嘉義及新竹兩縣市之拓源策略，並且結合產業發展趨勢，調整建立系所之特色，致力全面提升新生註冊率。</p> | |
| <p>2.表 3.1.2 106-109 學年度師資結構提升情形（含專案教師），顯示講師人數尚屬偏高，學校應有合理與可行之升等輔導進修措施。</p> | <p>感謝委員意見。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.本校訂有鼓勵教師升等及獎勵進修之措施，110 年度助理教授以上教師比例為 87.67%，博士學位教師比例為 78.85%，師資結構又有提升現象。（110 學年度講師 28 名） 2.預估護理系及視光系各有 1 名講師將於 111 年取得博士學位。 3.110 年度獎勵補助 2 名講師進修博士學位。（1 名護理系、1 名視光系） 4.110 學年度護理系有 2 名講師申請退休，已新聘 2 名助理教授級專案教師補其遺缺。 5.現有 2 名升等教授案正在教育部複審中。110 學年度有 6 名教師申請送審升等教師資格。 | |
| <p>3.表 3.1.8 106-108 學年度專任教師申請送審暨通過升等情形，仍以著作升等為主，尚不能稱為符合教師多元升等精神。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校向來鼓勵教師以多元管道提出升等，訂有專任教師編纂教材與製作教具獎勵補助辦法（鼓勵教師製作創新輔助教學教材與教具經費之補助）、研究成果及技術轉移管理辦法（提供老師專利申請補助），教育部補助經費亦編列補助推動實務教學及獎勵研究之經費。 2. 目前有數位教師獲得教育部教學實踐研究計畫，目前也已知多位教師正在準備以教學研究送審，預期未來將可增加以教學實務研究升等之人數，本校將持續辦理專案教師轉任及鼓勵教師升等送審，以提升本校師資能量及符合獎勵補助之精神。 | |

| 審查意見 | 學校回應說明及改善情形 | 備註 |
|--|---|----|
| <p>4.校務研究議題的規劃與執行部分主要透過兩個路徑提出研究議題，其一為校務研究委員會根據學校實際的運作狀況規劃例行性需持續研究的一般性議題，以及從一般議題衍伸或針對特殊情況欲瞭解現象的特殊議題；其二則是由校內教職員於執行業務時（包含行政、教學）所發現的研究議題。惟圖 4.1.2 學校校務研究展開路徑所示，尚缺乏由上而下之議題研究。</p> | <p>感謝委員意見，本校校務研究委員會主任委員為校長，其次由校長聘任本校一級主管包含副校長、主任秘書、教務長、研發長、學務長、總務長、招生及國際處處長及圖書資訊中心中心主任等。是以，本校校務研究議題係由校內首長及所有一級主管共同規劃與執行，力求兼顧由上而下（top-down）與由下而上（bottom-up）之雙向觀點，每年度將由校務研究委員會依據學校實際運作規劃制定研究方向，爾後據此邀請提審研究計畫，經由委員會通過後提供獎助經費執行之，後續將持續努力，使校務研究能更大力協助推動學校永續經營。</p> | |
| <p>5.學生休退學人數偏高，建議學校以校務研究來找出原因並協助輔導學生學習成果，以降低休退學人數，應善用校務研究找出解決方案。</p> | <p>依據本校校務研究資料結果顯示，近三年來休退學狀況多發生於第二學期，而休退因素除前學期休退期滿未註冊外，前五大因素分別為：工作需求、志趣不合、學業因素（成績）、兵役及經濟問題。後續將依據結果提供各系掌握學生休退原因及徵兆，如缺曠課；並且結合校內經濟與文化不利獎助計畫及學務處諮商輔導中心，比對雙邊預警名單，強化追蹤掌握與輔導高風險族群。此外，本校校務研究團隊亦已著手依據歷年休退學狀況發展預測模型，目前實驗階段已可達 90% 以上之預測力，將於預測高風險休退的學生後，並開發關懷資訊系統，讓導師與學輔人員即時掌握高風險名單，並關懷與協助學生。</p> | |
| <p>6.計畫書第 12 頁，108 年度補助專利申請費用 18 件及專利年費 21 件，共計 71 萬 6,100 元，但計畫書第 54 頁表 3.1.13，學校 106-108 年度專利與技轉統計表，技術移轉或授權僅一件／6 萬 7,950 元，請學校說明。</p> | <p>針對技術移轉或授權績效不足，本校作法如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵專利已獲核准或申請中之師生參與台灣創新技術博覽會，本校自 2015 年，每年均薦送具本校醫護特色之發明專利參賽，台灣創新技術博覽會榮累積 1 銀 5 銅之優異成績，2020 年台灣創新技術博覽會 5 件作品參賽榮獲 2 銀及 1 銅三大獎項殊榮，藉此彰顯本校研發技術成果，提升專利能見度及技術媒合機會。 2. 專利研發成果發布於本校「專利服務平臺」整合教師專利研發成果及知識分享，並邀請企業參與此平臺，至 109 年 12 月共完成 110 件專利資料，對外揭露提供本校研發成果及技術資訊，期以有效提升本校專利研發及技術轉移之機會。 | |
| <p>7.計畫書第 60 頁表 3.1.17，學校畢業生流向統計調查，105-107 學年度畢業生流向調查完成率達 97% 以上，就業率從 105 年 90%，逐漸</p> | <p>針對就業率下降原因分析及改善策略說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.就業率下降可能原因： (1)學生雖有填寫畢業流向，但未確實更新現狀[如仍是服兵役中]。 | |

| 審查意見 | 學校回應說明及改善情形 | 備註 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|------|--------------------------|--------------------------|-----|-----|-------|-------|-------|------|--------------------------|--------------------------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|--|
| <p>下降至 81%，宜研究教育品質是否呼應社會青睞等原因，作為計畫修正。</p> | <p>(2)學生畢業後，繼續升學、準備公職人員考試、或自行創業的比例提升。 (3)全球經濟緊縮，衝擊產業發展與廠商徵才意願。 2.提升就業率策略： (1)請各系所及畢業班導師加強與學生聯繫，提醒學生確實更新畢業後流向現況。 (2)畢業生流向納入校務研究分析，以確切了解就業率下降的原因。 (3)就業率相關調查結果提供各系所，做為課程教學改善之參考。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>8.自 104 年 11 月 20 日至 109 年 7 月 31 日止，192 位專業教師中已完成半年至產業研習或研究教師共有 150 位，完成率 78%，將持續關注其餘 42 位教師，務求於 110 年達成 100%，學校宜研提措施鼓勵之。</p> | <p>更新教師進行產業研習或研究資料如下： 本校每學期召開「教師進行產業研習或研究推動委員會」，審議教師產業研習或研究成果，自 104/11/20 至 110/11/19 止，本校教師應進行產業研習或研究之在職專業教師共 176 位(扣除 110/8/1 離職及退休教師)，已全部完成半年至產業研習或研究，完成率達 100%。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>9.校內輔系雙主修之跨域學習成果及學生休退學情形未詳細說明。</p> | <p>109 學年在學雙主修共 3 名，其中 2 名主系為老人照顧系分別選修護理系、醫學檢驗生物技術系。另一名主系為兒童教育暨事業經營系選修行銷管理系。109 學年在學輔系共 13 名，來自主修應用外語系、食品科技系、牙體技術暨材料系、兒童教育暨事業經營系、醫療暨健康產業管理系、老人照顧系之學生，分別選擇兒童教育暨事業經營系、資訊管理系、應用外語系、行銷管理系、醫療暨健康產業管理系做為輔系。109 學年在學修習學程人數共 204 人，108 學年度修畢學程人數共 78 人。 近三年學生休退學率如下表所示。 107~109 學年休退學率統計表</p> <table border="1" data-bbox="835 1126 1637 1374"> <thead> <tr> <th>學期</th> <th>休學率</th> <th>退學率</th> <th>學期</th> <th>休學率</th> <th>退學率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>109-1</td> <td>2.72%</td> <td>4.34%</td> <td>1092</td> <td>1.55% 統計至 110/4/22</td> <td>1.14% 統計至 110/4/22</td> </tr> <tr> <td>108-1</td> <td>2.92%</td> <td>4.4%</td> <td>1082</td> <td>1.72%</td> <td>2.53%</td> </tr> <tr> <td>107-1</td> <td>3.18%</td> <td>3.94%</td> <td>1072</td> <td>1.88%</td> <td>2.0%</td> </tr> </tbody> </table> | 學期 | 休學率 | 退學率 | 學期 | 休學率 | 退學率 | 109-1 | 2.72% | 4.34% | 1092 | 1.55% 統計至 110/4/22 | 1.14% 統計至 110/4/22 | 108-1 | 2.92% | 4.4% | 1082 | 1.72% | 2.53% | 107-1 | 3.18% | 3.94% | 1072 | 1.88% | 2.0% | |
| 學期 | 休學率 | 退學率 | 學期 | 休學率 | 退學率 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 109-1 | 2.72% | 4.34% | 1092 | 1.55% 統計至 110/4/22 | 1.14% 統計至 110/4/22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 108-1 | 2.92% | 4.4% | 1082 | 1.72% | 2.53% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 107-1 | 3.18% | 3.94% | 1072 | 1.88% | 2.0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>10.建議學校評估每生培育成本經費。</p> | <p>感謝委員的提醒與建議。經本校計算 108 學年度每生培育成本健康學</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 審查意見 | 學校回應說明及改善情形 | 備註 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------|----------|---------|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-----|-------|-------|--|
| | 院為 115,120 元，護理學院為 100,272 元、人文及管理學院 97,589 元、全校平均為 105,223 元。在健康科學院系所略高於其他學院，在於健康科學院其中醫事技術相關學系佔 7 成（如醫檢系、醫放系、視光系等），未來落實師資生特質與預算評估機制，促進各系均衡發展。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.為因應少子女化趨勢，學校需分析學生來源，善用學校既有優勢，調整招生策略，並針對較難拓展之學生來源進行重點突破，學校宜加強有效之招生策略。 | 感謝委員意見，本校每年皆透過校務研究中心進行生源分析、招生類群名額、他校招生概況及新生入學問卷等整合分析，並善用學校本身健康醫護特色之機構優勢，來加強並調整有效之招生策略，例如：簽訂高中策略聯盟、醫護合作專班、支援高中職端專業課程等。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.學校有諸多系所學生可以參加國考，卻未見學校在計畫書中揭露學生國考通過率。 | <p>1. 本校目前國考科系有牙體技術暨材料系、視光系、醫學影像暨放射科學系、醫學檢驗生物技術系和護理系，學生參加專技人員考試通過率大致高於全國平均及格率，其中在本校 110 年度私立技專校院整體發展獎勵補助校務發展及年度經費修正支用計畫書皆有說明學生於近年來國考通過率，請委員詳見 P90-91 頁說明。</p> <p>2. 本校 108 年度牙體技術暨材料系邱冠纓同學牙技師專技高考[國考]榮獲榜首、醫學檢驗生物技術系柯采伶同學醫檢師專技高考[國考]榮獲榜眼，109 年度進修部護理系徐振哲同學參加護理師技專高考[國考]榮獲榜首，醫學影像暨放射科學系洪永穎參加醫事放射師技專高考（國考）榮獲榜首；今年 110 年度日間部醫學影像暨放射科學系林子芸同學參加醫事放射師技專高考（國考）榮獲榜首，本校學生參加國考成績亮眼，未來將持續強化及提升通過率，俾利學生接軌產業，順利轉銜就業職場。</p> <p>3. 本校 110 年度國考及格率如下表：</p> <table border="1" data-bbox="869 1173 1809 1476"> <thead> <tr> <th>類科</th> <th>本校及格率（%）</th> <th>全國平均及格率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>醫檢師</td> <td>20.83</td> <td>30.82</td> </tr> <tr> <td>醫放師</td> <td>37.50</td> <td>41.25</td> </tr> <tr> <td>護理師</td> <td>79.55</td> <td>55.88</td> </tr> <tr> <td>牙技師</td> <td>77.78</td> <td>50.50</td> </tr> <tr> <td>驗光生</td> <td>30.30</td> <td>31.25</td> </tr> <tr> <td>驗光師</td> <td>16.13</td> <td>34.26</td> </tr> </tbody> </table> | 類科 | 本校及格率（%） | 全國平均及格率 | 醫檢師 | 20.83 | 30.82 | 醫放師 | 37.50 | 41.25 | 護理師 | 79.55 | 55.88 | 牙技師 | 77.78 | 50.50 | 驗光生 | 30.30 | 31.25 | 驗光師 | 16.13 | 34.26 | |
| 類科 | 本校及格率（%） | 全國平均及格率 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 醫檢師 | 20.83 | 30.82 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 醫放師 | 37.50 | 41.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 護理師 | 79.55 | 55.88 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 牙技師 | 77.78 | 50.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 驗光生 | 30.30 | 31.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 驗光師 | 16.13 | 34.26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 審查意見 | 學校回應說明及改善情形 | 備註 |
|--|---|----|
| <p>13.學校預計 112 年度，新生註冊率將達 85%，請說明其欲達之依據。</p> | <p>因應少子女化浪潮，本校於 109 學年度成立「招生及國際合作處」，統籌辦理全校招生及國際相關業務，並鼓勵全體教職員同仁均積極投入對外各學制招生工作，茲將招生策略簡述如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對外招生 <ol style="list-style-type: none"> (1) 實施專題製作協同教學，使高中職學生能認識本校相關學系教師專長。 (2) 邀請高中職學生來本校參訪，不僅體驗各系實作課程、認識各系特色，亦可於相同學群之不同學系之間座學涯探索。 (3) 辦理高中職學生研習營隊，以彰顯各學系特色。 (4) 赴重點高中職入班宣傳。 (5) 支援高中職彈性課程及自我學習課程。 2. 對內調整系所 <ol style="list-style-type: none"> (1) 因應產業發展趨勢，調整系所。如應用外語系擬於 110 年 6 月申請 111 學年度起停招。 (2) 考量生源減少，人文及管理學院規劃進行系所整併與精實化。 <p>基於上述，將 112 學年度新生註冊率目標訂於 85%。</p> | |
| <p>14.建議學校在檢視註冊率、就學穩定度、畢業率、就業率等產出性指標外，更應審視學校招考之分發率。</p> | <p>本校校務研究中心亦依據近四年日四技不同入學管道之新生註冊率進行分析，結果顯示，整體而言，比率起伏較大者為聯合登記分發及繁星計畫兩個入學管道。後續將更深入地以生源分析研究結果精確掌握各入學管道之招收及分發狀況，持續調整相關招生策略，如名額流用盤點等。</p> | |
| <p>15.學校自訂特色以「中臺 i 健康」為名，整合智慧化、產業化及國際化等 3i 策略取向，規劃「中臺 i 健康」之特色，並於高等教育深耕計畫中依智慧化、產業化及國際化取向，推動 i 教學、i 產學、i 公益、i 社會等四分項計畫，凝聚「中臺 i 健康」之特色，契合度高，然而此特色在校務發展計畫中較不顯著。</p> | <p>感謝委員意見。本校校務發展計畫目標在落實聚焦「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」三大辦學特色，並以達成培育社會所需具「技術專業、人文關懷」健康產業專業人才之教育目標。而本校高等教育深耕計畫與本校校務發展計畫發展願景及目標一致，並強調有 i 有愛以「師生 i 教學 全面超連結」為主題，利用 3i's：智慧化 (intelligentization)、產業化 (industrialization)、國際化 (internationalization) 策略取向，發揮教育愛，全面連結在地、國際與未來以更有效培育新世代優質人才並發展本校特色，成為中部地區培</p> | |

| 審查意見 | 學校回應說明及改善情形 | 備註 |
|--|---|----|
| | 育健康產業專業人才的領頭羊。本校自訂特色即結合高教深耕計畫智慧化、產業化及國際化取向，凝聚「中臺i健康」之特色。 | |
| 16.自訂特色與過去執行成果之各項預定工作成效指標較無明確定義(量化)，建議未來需更明確對應與鏈結校務發展特色，並在第5頁預期目標的每個子項目內應該加註預期的成效量化數據，否則僅由執行率較難判斷實際執行成果。 | 感謝委員意見，將改善自訂特色，並加強對應鏈結校務發展計畫執行特色。 | |
| 17.學校計畫書第5頁107-109年度自訂特色過去執行成果報告均以定性呈現，例如提升畢業生專技人員考試通過率，強化國際產學合作，推動智慧化創新教學課程等等，無量化指標，十分攏統，其績效無法評估(所有指標達成率為100%)。 | 擬依委員意見改進，並確實評估量化績效指標。 | |
| 18.未來效益宜有KPI 量化指標以為未來績效評估。 | 擬依委員意見改進，未來擬訂定KPI 指標，並評估執行績效目標。 | |
| 19.學校以醫護專業主軸為基礎，規劃智慧化、產業化及國際化策略取向之相關行動方案，立意佳，惟應提出具體數據以彰顯執行績效，例如每年度提高專技人員考試通過率、建構國際長照人才培育中心，預期績效的呈現，以及如何呈現為全臺最知名的健康產業類科技大學。 | <p>本校自訂特色計畫書以醫護專業主軸為基礎，規劃智慧化、產業化及國際化策略取向，於110年1月26日成立全國第一所設於大學校園內的社區長照機構謙和賀日照中心，並於110年3月22日隆重開幕，提供在地社區60名失能者與失智者日間照顧服務。其他目標達成情形摘要及亮點補充如下：</p> <p>一、展現教學品保，國考系所學生考照率優於全國：110年畢業生參加國考，護理師及格率高於全國23%以上，牙技師則高於全國25%以上。歷年畢業生分別於醫放師、牙技師、護理師國考榜首，醫檢師國考錄取榜眼。</p> <p>二、有效發展智慧化特色實驗室及產業化實作環境，共建置10間場域</p> <p>(1)智慧健康照護特色實驗室及虛擬實境自學中心推動智慧化創新教學醫護教育。</p> <p>(2)完善護理臨床技能(OSCE)教室：進行護理專業知識技能及臨床實務模擬教學。</p> <p>(3)完善教學支援APP：開發教學支援APP(行動學園、即時關懷等)，</p> | |

| 審查意見 | 學校回應說明及改善情形 | 備註 |
|------|--|----|
| | <p>協助教學學習。</p> <p>(4)設置高科技應用中心：設置動物放射治療研究中心、數位牙技培育中心。</p> <p>(5)建置健康品質檢測中心：協助學習認證實驗與管理知能及實務技術，建立符合生物安全規範 P2 微生物實驗室、取得認證的環安衛分析實驗室、食品分析檢驗室。</p> <p>(6)開發食品新契機：結合烘焙餐飲最新設備設置「烘焙餐飲多功能教室」。</p> <p>(7)創新創意實作場域：金工教室供師生創新創意學習場所，提升學生創新創意創業思維。行動餐車、霜淇淋機、棉花糖機、爆米花機，推動微型創業教育。史丹佛翻轉教室提供教師全方位教學資源輔助環境及多元教學方式增加與學生互動。</p> <p>三、建置產學服務入口平臺，鏈結教學研究與產業實務軌道</p> <p>(1)強化產學合作：中臺科技大學專利服務平臺幫助技轉、授權、與產學合作；中臺科技大學求職及求才服務平臺搭建產學雙向溝通，提供學生及畢業生求職資訊。</p> <p>(2)厚實研究能量：推動一院一特色重點特色研究，強化師生研究能量。</p> <p>四、形塑優勢特色、設置長照機構</p> <p>(1)推動國際化：新南向人才培訓、海外實習、國際志工等，提升學生國際視野。</p> <p>[2]成立日照中心：推展健康產業研發及發展長照技術，以培育醫護及長照人才。</p> <p>五、引領師生創新，培育全國 Super 教師</p> <p>(1)成立創新教學專業成長社群，鼓勵不同領域教師對話與合作，共同開發跨領域及創新教學教材，109 年度由護理系與兒教系教師共同製作兒童友善醫療繪本/護理學生學習如何與病童溝通，並於製作繪本過程中教導學生如何與病童溝通。</p> <p>(2)陳韋陸老師榮獲 109 年全國 SUPER 教師獎，陳師在生理學課程中一改填鴨的方式，利用課堂搶答遊戲提升學生學習興趣，在遊戲中透過圖像學習激發學生記憶。他也發起百萬大挑戰之答題賽，藉以提升學</p> | |

| 審查意見 | 學校回應說明及改善情形 | 備註 |
|------|--|----|
| | 生考護理師考照率。 (3)經 IR 分析，教師採用創新教學可有效提升學生考照率 20%以上 | |

備註：依教育部 110 年 4 月 19 日函文附件之審查意見進行回覆。

參考附表 11：資本門經費需求教學及研究設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|----------|--|----|----|---------|-----------|---|-------|---|----|--------|----------------------------------|
| A001 | 單槍投影機(B) | <ul style="list-style-type: none"> · 輸出亮度：6000ANSI 流明(含)以上 · 解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上/支援 SXGA1280 X 1024(含)以上 · 視訊畫素：掃瞄密度 700 條(含)以上 · 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上 · 內建梯形修正功能 · 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V | 2 | 台 | 26,822 | 53,644 | 安裝於普通教室配合數位多功能講桌提供全校上課使用 | 教務處 | 三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-2 推動數位教材課程，營造翻轉教學環境。 | 61 | 6 月 | 110.08.26 專責小組會議通過之共同項目 |
| A002 | 電腦(D) | <ul style="list-style-type: none"> · 中央處理器：Intel 第 10 代 Core i7 2.0GHz(含)以上 · 記憶體：4GB×2 或 8GB×1(含)以上 · 硬碟機：固態硬碟(SSD)200G(含)以上+SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤 · 螢幕：23.5 吋(含)以上寬螢幕(內建防刮玻璃) | 75 | 組 | 31,400 | 2,355,000 | 知識管理、辦公室軟體應用、資訊科技與應用、資料庫系統、管理學、文書處理與簡報、健康產業資訊管理、數位影像創作與應用 | 圖書資訊處 | 二、活化校園資產、永續發展校園/5 創新智慧化資訊科技教學/5-1 提升師生資訊科技運用能力/5-1-1 (1)維護或更新電腦教室設備。 | 44 | 6 月 | 資訊服務組 110.08.26 專責小組會議通過之共同項目 |
| A003 | 庫房管理系統 | 1.電子標籤：電子標籤 2.9 吋(含)以上、面板顯示顏色：黑，白，紅，彩色 | 1 | 套 | 748,755 | 748,755 | 醫管導論與職業倫 | 研發處 | 策略四、深耕產學合作、發展學 | 80 | 7 月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|------|---|----|----|---------|---------|--|------|--|----|--------|----|
| | | <p>LED 亮燈提醒、無線資訊更新、訊號更新 10 秒內即時更新、工作溫度攝氏 2°C 以上、具備 2 個功能按鈕</p> <p>2. 基站 AP：資料傳輸速度：1,000Kbps(含)以上、頻寬：1M(含)以上、可用通道數量：80(含)以上、回應時間：自我調整 Beacon 週期、數據包大小：250Byte(含)以上、更新速度：30,000 Tag/GW/Hour(含)以上、平均電流：5 uA</p> <p>3. 系統中心端(管理平台中心端)：層位配置管理、層位燈號顯示、電子標籤內容管理、效期管理、帳號權限設定管理、系統報表、出入庫、盤點撥補管理</p> <p>4. 含安裝與測調</p> | | | | | 理、資材與供應鏈管理、健康評估與個案管理、長期照護機構管理、臨床醫事管理、基礎疾病分類、醫學術語 | | 校特色/3.形塑學校優勢特色/3-3 培育健康產業及教育事業創新管理人才/3-3-2 建置人工智慧/虛擬實境專業教室，優化資訊科技教學及研究能力 | | | |
| A004 | 機器人 | <p>1. 體積: 40cm 寬 x 40cm 長 x 120cm 高(含)以上</p> <p>2. 重量: 20 公斤含以上</p> <p>3. 螢幕顯示: 15 吋(含)以上 LCD 觸控式螢幕、解析度 1920x1080(含)以上</p> <p>4. 音訊: 麥克風一組(含)以上、喇叭一組(含)以上</p> <p>5. 攝影鏡頭: 高解析鏡頭、8MP(含)以上像素、FOV 視場角 60°(含)以上、1080p@30FPS(含)以上</p> <p>6. 電池: 充滿電可工作 7 小時(含)以上、自動充電、鋰離子電池</p> <p>7. 感測器: 光學雷達掃描儀(LIDAR)1 個(含)以上、超音波感測器 7 個(含)以</p> | 1 | 台 | 660,000 | 660,000 | 長期照顧/內外科護理/產兒護理學 | 研發處 | 策略四、深耕產學合作、發展學校特色/3.形塑學校優勢特色/3-1 打造醫護專業與長照務實人才/3-1-4 規劃互惠增能的智慧輔助科技照護模式 | 79 | 7 月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|----------|--|----|----|--------|--------|------------------------|------|---|----|--------|-------------------------|
| | | 上、紅外線測距感測器 2 個(含)以上、飛行測距感測器 2 個(含)以上、防墜感測器 2 個(含)以上 8.I/O 接口:110V 交流電插座、HDMI 輸入插口、RJ45 插口、USB 插口 2 個(含)以上、電源按鈕 2 個(含)以上 9.操作系統:Linux & Android 10.通訊:藍牙 4.0、Wi-Fi 11.移動性:每秒 0.8-1.0 公尺行走速度、零轉彎半徑、直驅式輪鼓馬達 12.乘載:機身可乘載總重 10-15 公斤重量等物品 13.自然語音對話:可自定義 1000 組(含)以上對話情境,每個情境可包含 10 句(含)以上問題及 10 句(含)以上回答 | | | | | | | | | | |
| A005 | 電腦(D) | <ul style="list-style-type: none"> · 中央處理器: Intel 第 10 代 Core i7 2.0GHz(含)以上 · 記憶體: 4GB×2 或 8GB×1(含)以上 · 硬碟機: 固態硬碟(SSD)200G(含)以上+SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機: DVD/CD 複合式燒錄光碟機 · 電源供應器: 輸出功率: 200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤 · 23.5 吋(含)以上寬螢幕(含防刮玻璃) | 2 | 組 | 31,400 | 62,800 | 各科護理學含實驗、照顧服務員單一級技術士測試 | 護理學院 | 二、活化校園資產、永續發展校園/5.創新智慧化資訊科技教學/5-1 提升師生資訊科技運用能力/5-1-3 引進 R、Scratch、APP Inventer 等軟體,並進行相關教育訓練及交流 | 44 | 6 月 | 110.08.26 專責小組會議通過之共同項目 |
| A006 | 筆記型電腦(D) | <ul style="list-style-type: none"> · 15 吋液晶顯示器(含)以上 · 中央處理器: Intel 第 10 代 Intel Core i7 1.0GHz(含)以上 | 2 | 台 | 30,000 | 60,000 | 供全院教師進行各種含多 | 護理學院 | 三、強化人才培育、落實教學創新/2.提供教學品 | 61 | 6 月 | 110.08.26 專 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|------|--|----|----|--------|--------|---|------|---|----|--------|--------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> · 記憶體：8GB×1(含)以上 · 硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 400GB(含)以上或 SATA 500G 硬碟(含)以上 · DVD 燒錄機：內接式或外接式 · 含作業系統 WIN-10(含)以上授權標籤 | | | | | 元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。 | | 保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-2 推動數位教材課程，營造翻轉教學環境。 | | | 責小組會議通過之共同項目 |
| A007 | 平板電腦 | <ul style="list-style-type: none"> · 螢幕尺寸:11 吋 (對角線)(含)以上 · 解析度:2388 x 1668(含)以上 · 晶片：M1 晶片(含)以上 · 儲存容量:256G(含)以上 · 無線網路：Wi Fi 、行動網路 · 1200 萬像素攝錄鏡頭(含)以上 · 1080p HD 影片拍攝(含)以上 · 藍牙 5.0 技術 (含)以上 · 內建可充電鋰聚合物電池 · 作業系統:iPadOS · 含觸控筆、鍵盤 · 保固一年 | 1 | 組 | 35,000 | 35,000 | 供全院教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。 | 護理學院 | 三、強化人才培育、落實教學創新/2.提供教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-2 推動數位教材課程，營造翻轉教學環境。 | 61 | 6 月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|-------------|--|----|----|---------|---------|--------------------------------|------|---|----|--------|------|
| A008 | 膀胱容量測定儀 | <ul style="list-style-type: none"> · 手持式設計，測量數值可顯示在手持裝置上 · 螢幕：置於手持式探頭主機上 · 重量小於 400 公克(含)。 · 超音波頻率介於 3.5MHz - 4.5MHz(含)。 · 準確度 ±15%，±15ml。 · 測量範圍至少包含 0-999ml。 · 可充式鋰電池，電量顯示功能，手持裝置可直接座充充電，不須拔除電池。 · 掃描時間:少於 5 秒。 · 具備自動判斷膀胱輪廓功能，以箭頭表示需調整的掃描方向。 | 1 | 組 | 380,000 | 380,000 | 長期照護/ 長期照顧/ 內外科護理學/成人護理學 | 護理學院 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-1 進行跨領域人才培育課程設計與輔導。 | 64 | 8 月 | 護理系所 |
| A009 | 第二代混合實境頭戴裝置 | <ul style="list-style-type: none"> · 高通驍龍 850 處理器 · 記憶體：4GB、LPDDR4x · 儲存體：64GB、UFS2.1 · Windows 全像作業系統 · USB-C 充電器和纜線 · 原廠保固一年. · 含教育訓練 3 小時 · Microsoft Dynamics 365 Remote Assist 一年 | 1 | 組 | 167,433 | 167,433 | 長照技術/ 內外科技術/產兒技術課/身體評估課 | 護理學院 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-1 進行跨領域人才培育課程設計與輔導。 | 64 | 8 月 | 護理系所 |
| A010 | 二代智慧機器人 | <ul style="list-style-type: none"> · 15 吋(含)以上 LCD 觸控式螢幕，解析度 1920×1080(含)以上。 · 麥克風一組(含)以上、喇叭一組(含)以上 · 高解析鏡頭，8MP(含)以上像素，FOV 視場角 60°(含)以上，1080p@30FPS(含)以上 | 1 | 台 | 660,000 | 660,000 | 長期照顧/ 內外科護理/產兒護理學 | 護理學院 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-1 進行跨領 | 64 | 8 月 | 護理系所 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|-----|------|---|----|----|------|------|------|------|----------------------|----|--------|----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> · 電池充滿電可工作 7 小時(含)以上，機器人設備須能自動在低電壓時自動完成充電程序 · 鋰離子電池 · 感測器，光學雷達掃描儀(LIDAR)，超音波感測器 7 個(含)以上，紅外線測距感測器 2 個(含)以上，飛行測距感測器 2 個(含)以上，防墜感測器 2 個(含)以上 · I/O 接口，110V 交流電插座，HDMI 輸入插口，RJ45 插口，USB 插口 2 個(含)以上，電源按鈕 2 個(含)以上 · Linux & Android 操作系統 · 通訊：藍牙 4.0 及 Wi-Fi · 移動性每秒 0.8 公尺(含)以上行走速度，零轉彎半徑，直驅式輪鼓馬達 · 乘載及外掛：模組化螺絲孔洞，可自由搭配不同外掛模組如：托盤/籃子或是其他外掛物品。 · 機身可乘載總重至少 15 公斤(含)以上重量等物品。 · 含二次開發 SDK 台、教育訓練課程 3 小時及教材包 · 第 2、3 年硬體延長保固延保 · eRoute 軟體及後端平台費用共三年 · 機器人車隊遙控 APP 1 套 · eRoute 任務派送系統 | | | | | | | 域人才培育課程設計與輔導。 | | | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|---------------------|--|----|----|---------|---------|---|---------|---|----|--------|------|
| A011 | TOEIC 模擬測驗題庫 | <ul style="list-style-type: none"> · 授權新制題庫第一回到第七回 · 系統可做中文與英文切換介面 · 利用系統內的題庫編輯混題試卷，具筆試卷轉出 · 可運用 Easytest 多方位開課選課功能，依班級查詢成績列表且可轉出檔案 · 保固一年含平台維護 · 整合在學校已建置的 Easytest 線上平台網站內 · 交貨提供備份光碟、原廠文教永久使用授權書 | 1 | 套 | 160,000 | 160,000 | <ol style="list-style-type: none"> 1.大一英文、進階英文課程及多益模擬測驗 2.外語增能課程或活動 3.英文能力分級檢定 | 人文及管理學院 | 策略四、深耕產學合作、發展學校特色/方案(五)推動國際化，拓增海外就業市場/5-3 協助師生國際研修與實習/5-3-1 鼓勵並輔導校內師生參與國際研修及實習，促進國際交流，擴大國際視野//5-3-1 師生國際研修實習人數成長 3% | 83 | 6 月 | 語言中心 |
| A012 | TOEIC Bridge 模擬測驗題庫 | <ul style="list-style-type: none"> · 授權新制題庫第六回到第十回 · 整合混題測驗功能運用，Easytest 多方位開課選課功能，依班級查詢成績列表且可轉出檔案 · 模擬與混題測驗試卷具筆試卷轉出及預覽功能 · 保固一年含平台維護。 · 標的物整合在學校已建置的 Easytest 線上平台網站內，原帳密登入，原始使用紀錄保留 · 交貨提供備份光碟、原廠文教永久使用授權書 | 1 | 套 | 108,000 | 108,000 | <ol style="list-style-type: none"> 1.大一英文、進階英文課程及多益模擬測驗 2.外語增能課程或活動 | 人文及管理學院 | 策略四、深耕產學合作、發展學校特色/方案(五)推動國際化，拓增海外就業市場/5-3 協助師生國際研修與實習/5-3-1 鼓勵並輔導校內師生參與國際研修及實習，促進國際交流，擴大國際視野//5-3-1 師生國際研修實習人數成長 3% | 83 | 6 月 | 語言中心 |
| A013 | 飯店前檯系統 | <ul style="list-style-type: none"> · 需包含：訂房、接待、出納、房務、旅客歷史記錄、商務公司客戶管 | 1 | 套 | 472,500 | 472,500 | 旅管業管理與實 | 人文及管理學院 | 策略四、深耕產學合作、發展學 | 82 | 6 月 | 資管系 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|---------|--|----|----|---------|---------|---|---------|--|----|--------|-----|
| | | 理等 6 個系統(含)以上 ·系統安裝、前置作業、教育訓練及線上輔導 ·授權年限：永久 ·提供數位學習平台建置及功能管理： 1.協助建置數位線上學習平台(Moodle)。 2.提供德安飯店管理 ERP 系統教學影片。 3.提供課後學習測驗題庫 4.學員及老師帳號管理 5.課程類別及內容管理 | | | | | 務、餐旅智慧與資訊科技應用實務、旅館資訊系統與操作實務、資管專題研究 | | 校特色 /4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程 /4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識 | | | |
| A014 | 智能服務機器人 | · 高度：高 100cm±5cm 、直徑 50cm±5cm · 負重：6%坡度+10kg · 移動速度：0.7 米/秒±0.3 米/秒 · 充電方式：自動回充 · 充電電壓：220/110 · 螢幕規格： 1.尺寸：8 寸(含)以上 2.彩色 24 位元 3.1G 雙核、512MB DDR3 記憶體、4G NAND Flash 4.兩個 USB 介面,可支援 USB 3G、4 G 網路 5.支持 Micro SD 卡 6.4 路串口，支持 TTL 和 RS232 7.支援 10M/100M 乙太網和 802.11b/g/n WIFI 無線網路 功能介紹：客房送物、場域導覽、引 | 1 | 0 | 950,000 | 950,000 | 旅管業管理與實務、餐旅智慧與資訊科技應用實務、旅館資訊系統與操作實務、資管專題研究 | 人文及管理學院 | 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 /4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程 /4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識 | 82 | 6 月 | 資管系 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|------|---|----|----|--------|--------|-----------------------------------|---------|--|----|--------|-----|
| | | 領帶路、廣告宣傳、撥打房間電話、障礙自動迴避、自動復位充電、智能地圖掃描 | | | | | | | | | | |
| A015 | 攝影機 | 1.攝影機 · 影片：5.3K60、4K120、2.7K240、1080p240/八倍速慢動作/1,580 萬像素畫面擷取 · 相片：2,300 萬像素/兩倍變焦/單張相片/夜間相片 · GP2 處理器 · 防水性能 · 後方觸控螢幕可觸控變焦 · 1.4 英寸正面螢幕 · 1080p 即時串流 · 含 64GB(含以上)高速記憶卡、槍式指向型麥克風、防撞收納包 2.鋁合金三腳架 · 雲台 360 度旋轉 · 尺寸: 43cm~125cm±3cm · 垂直調節手柄 · 含收納袋、三腳架轉接座 | 1 | 組 | 30,000 | 30,000 | 行銷管理系所有專業課程 | 人文及管理學院 | 二、活化校園資產、永續發展校園 /4.強化系統資源整合，精進雲端教學環境/4-2 推動雲端課程整合產官學師資/4-2-1 持續推動數位教材上網，提高數位學習使用率。 | 41 | 7 月 | 行銷系 |
| A016 | 遮光窗簾 | · 防焰遮光布簾 · 對開尺吋 10.3*7.4 (臺尺)(含)以上*1 檯 · 單開尺寸 8*6.8 (臺尺)(含)以上*2 檯 · 單開尺吋 8*7.4 (臺尺)(含)以上*1 檯 · 單開尺吋 3.7*7.4 (臺尺)(含)以上*1 檯 | 1 | 式 | 22,216 | 22,216 | 休閒產業行銷學、觀光業行銷、行銷企劃實務、行銷研究、健康產業管理學 | 人文及管理學院 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵及輔導學生參與競賽活動，提升專業實務能力。 | 81 | 7 月 | 行銷系 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|-------|--|----|----|---------|---------|---|---------|--|----|--------|-----|
| A017 | 液晶顯示器 | <ul style="list-style-type: none"> 尺寸：86吋(含)以上 背光技術：LED 最大解析度：3840×2160(含)以上 可視角度(左/右)：178度/178度(含)以上 對比度:1200:1(含)以上 觸控功能:一體成型紅外線 20 點觸控 觸控面積:90%(±1mm)、觸控反應速度<10ms 內建 Android 8.0 系統(含)以上 內建 wifi 無線網路功能 內建電子白板軟體功能 電源：100-240V，AC 50-60HZ 電源：110V±10%，60HZ 輸出功率：R、L 各需達 10W+10W(含)以上 輸出介面:HDMI*1,AV*1,Audio 3.5mm jack*1, S/PDIF*1 | 1 | 台 | 99,000 | 99,000 | 專題討論、專題研究、證照輔導班 | 人文及管理學院 | 策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程/4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識 | 82 | 6 月 | 醫管系 |
| A018 | 體質感應儀 | <ul style="list-style-type: none"> 6 項分析資料庫：中醫體質、臟腑體質、六經體質、氣機體質、系統體質和氣場體質 採用電磁波感應技術，可穿透皮膚約 1~1.5 mm，面板有 96 訊號採集點於 30 秒內進行信號擷取 藍芽版，安裝 APP 1 支、USB 充電線 1 條 APP 支援安卓 7 以上平板或手機 供電方式：鋰電池供電 語言：繁中 | 1 | 台 | 150,000 | 150,000 | 醫管導論與職業倫理、資材與供應鏈管理、健康評估與個案管理、長期照護機構管理、臨床醫事管理、基礎 | 人文及管理學院 | 策略四、深耕產學合作、發展學校特色/3.形塑學校優勢特色/3-3 培育健康產業及教育事業創新管理人才/3-3-2 建置人工智慧/虛擬實境專業教室，優化資訊科技教學及研究能力 | 80 | 7 月 | 醫管系 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|-------|--|----|----|--------|--------|--|---------|--|----|--------|-----|
| | | | | | | | 疾病分類、醫學術語 | | | | | |
| A019 | 筆記型電腦 | <ul style="list-style-type: none"> · 螢幕尺寸:15 吋(含)以上 · 處理器: Intel 第 11 代 i7 2.0GHz(含)以上 · 記憶體:16GB(含)以上 硬碟:512GB M.2 NVMe PCIe SSD (含)以上 · 顯示卡: GeForce RTX 3050 4GB(含)以上 · 無線: 802.11 ax Wi-Fi 6 · 藍牙:5.0 (含)以上 · 作業系統: Windows 10 (含)以上 | 1 | 台 | 49,900 | 49,900 | 醫管導論與職業倫理、資材與供應鏈管理、健康評估與個案管理、長期照護機構管理、臨床醫事管理、基礎疾病分類、醫學術語 | 人文及管理學院 | 策略四、深耕產學合作、發展學校特色/3.形塑學校優勢特色/3-3 培育健康產業及教育事業創新管理人才/3-3-2 建置人工智慧/虛擬實境專業教室，優化資訊科技教學及研究能力 | 80 | 6 月 | 醫管系 |
| A020 | 稜鏡棒組 | <ul style="list-style-type: none"> · 水平稜鏡棒組包含 1, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 25, 30, 35, 40, 45 稜鏡量 · 垂直稜鏡棒組包含 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 25, 30 稜鏡量 · 非中國製造 | 3 | 組 | 16,000 | 48,000 | 驗光學實驗(二)、臨床視光學實驗課程 | 健康科學院 | 三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-2 推動實務性課程與教學/2-2-1 鼓勵教師開設實務課程，讓專業理論與實務面能夠更緊密結合 | 62 | 6 月 | 視光系 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|-------------|---|----|----|---------|---------|---|-------|---|----|--------|-----|
| A021 | 非接觸式乾眼分析檢查儀 | <ul style="list-style-type: none"> · 五百萬畫素(含)以上、影像擷取模式: 連拍模式, 錄影模式 · 對焦模式: 自動/手動 · 可變 ISO 功能 · 相機: 彩色、紅外線靈敏 · 光源: 紅外線 LED, 藍光 LED, 白光 LED | 1 | 台 | 380,000 | 380,000 | 隱形眼鏡實驗課程 | 健康科學院 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-3 提升教師研發能量/1-3-2 鼓勵並補助新進教師進行基礎及應用性之研究 | 77 | 6 月 | 視光系 |
| A022 | 排煙風管 | <ol style="list-style-type: none"> 1.材質:SUS 304 0.8m/m 厚不銹鋼板 2.尺寸:風管總長 27M±1.35M,風管管徑配合現場煙罩位置及排煙風車規格施作 3.風管管路及管徑設計需達到煙罩上方吸風口風速達 9M/SEC 以上 4.風管間以 3m/m 厚角鋼法蘭迫緊銜接 5.風管每間隔 3 米開立一只清潔孔 | 1 | 式 | 249,800 | 249,800 | 基礎中餐烹調與實習、進階中餐烹調與實習、創意料理設計與實習、藥膳養生設計與實習 | 健康科學院 | 策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-2 學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達 60% | 80 | 6 月 | 食科系 |
| A023 | 實驗桌椅 | <ul style="list-style-type: none"> · 訂製品 · 1 桌需含實驗椅 4 張(含)以上/組 · 實驗桌尺寸: 長 210*寬 90*高 90 公分±2 公分 · 實驗椅尺寸: 黑色圓形塑膠坐墊、具升降功能、椅面直徑 33 公分(含)以上、坐高 41-54 公分 ±10% · 桌面採實驗用耐酸鹼面板 | 1 | 組 | 35,000 | 35,000 | 生物技術學含實驗、分子檢驗學含實驗、生物化學實驗、臨床血清免疫學實驗 | 健康科學院 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源,發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-2 規劃微學分及專業深碗課程,強化自主學習 | 64 | 3 月 | 醫檢系 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|------|--|----|----|---------|---------|---|-------|---|----|--------|-----|
| A024 | 排煙風管 | 1.材質:SUS 304 0.8m/m 厚不銹鋼板 2.尺寸:風管總長 38M±1.9M,風管管徑配合現場煙罩位置及排煙風車規格施作 3.風管管路及管徑設計需達到煙罩上方吸風口風速達 9M/SEC 以上 4.風管間以 3m/m 厚角鋼法蘭迫緊銜接 5.風管每間隔 3 米開立一只清潔孔 | 1 | 式 | 358,700 | 358,700 | 基礎中餐烹調與實習、進階中餐烹調與實習、創意料理設計與實習、藥膳養生設計與實習 | 健康科學院 | 策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-2 學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達 60% | 80 | 6 月 | 食科系 |
| A025 | 實驗桌椅 | · 訂製品 · 1 桌需含實驗椅 8 張 (含) 以上/組 · 實驗桌尺寸:長 300*寬 120*高 80 公分±2 公分 · 實驗椅尺寸:黑色圓形塑膠坐墊、具升降功能、椅面直徑 33 公分 (含) 以上、坐高 41-54 公分 ±10% · 桌面採實驗用耐酸鹼面板 | 9 | 組 | 45,000 | 405,000 | 生物技術學含實驗、分子檢驗學含實驗、生物化學實驗、臨床血清免疫學實驗 | 健康科學院 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源,發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-2 規劃微學分及專業深碗課程,強化自主學習 | 64 | 3 月 | 醫檢系 |
| A026 | 排煙風車 | 1.規格:10HP 馬達(含)以上搭配厚傾式或透浦式風輪葉片,以皮帶傳動 2.電力:3 ϕ 380V 60HZ 或 3 ϕ 220V 60HZ 3.風殼內部需全週焊接 4.風機之進風及出風口需搭配現場水洗處理機做設定 | 1 | 台 | 150,000 | 150,000 | 基礎中餐烹調與實習、進階中餐烹調與實習、創意料理設計與實習、藥膳 | 健康科學院 | 策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-2 學生取得與該系 | 80 | 6 月 | 食科系 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|------|--|----|----|---------|---------|---|-------|---|----|--------|------------|
| | | | | | | | 養生設計與實習 | | 所領域相關之專業證照比例達 60% | | | |
| A027 | 肺功能機 | 測定主項目：SVC(肺活量),FVC(努力性肺活量),MVV(最大換氣量),MV(平時換氣量),BD test(噴藥試驗)等大項目及共 60 項參數 BD test(噴藥試驗)：SVC, FVC, MVV 等項目 FLOW(流速)傳感器：Lilly Type pneumotach(快拆卡式差壓感應器) VOLUME(容積)檢出：Flow(流速)數位積分方式 VOLUME(容積)測定精度：±3%以內或±50ml 以內 Flow(流速)測定範圍：±0.05~±14L/S VOLUME(容積)測定範圍：0~10L 非中國製 | 1 | 組 | 220,000 | 220,000 | 生理學實驗相關課程 | 健康科學院 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 教師專長盤點，因應教學需求統籌由學院調度並整合系所師資及課程 | 63 | 6 月 | 健康科學院-基醫中心 |
| A028 | 壁櫃 | 1.尺寸:266*45*100 cm±1cm 2.面板使用 SUS 304 1.2m/m 厚不銹鋼板製作,下加 U 型補強 3.圍板、門板、層板使用 SUS 304 1.0m/m 厚不銹鋼板製作 4.本體共分格成 14 格、每格門片皆採雙層設計,並附門鎖 5.配合現場空間,以膨脹螺絲固定於牆面與牆面間隙縫,需以不銹鋼板或矽膠收尾完整 | 1 | 台 | 86,200 | 86,200 | 基礎中餐烹調與實習、進階中餐烹調與實習、創意料理設計與實習、藥膳養生設計與實習 | 健康科學院 | 策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-2 學生取得與該系所領域相關之專業證 | 80 | 6 月 | 食科系 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|------|--|----|----|---------|---------|---|-------|---|----|--------|-----|
| | | | | | | | | | 照比例達 60% | | | |
| A029 | 排煙風管 | 1.材質:SUS 304 0.8m/m 厚不銹鋼板 2.尺寸:風管總長 24M±1.2M,風管管徑配合現場煙罩位置及排煙風車規格施作 3.風管管路及管徑設計需達到煙罩上方吸風口風速達 9M/SEC 以上 4.風管間以 3m/m 厚角鋼法蘭迫緊銜接 5.風管每間隔 3 米開立一只清潔孔 | 1 | 式 | 239,800 | 239,800 | 基礎中餐烹調與實習、進階中餐烹調與實習、創意料理設計與實習、藥膳養生設計與實習 | 健康科學院 | 策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-2 學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達 60% | 80 | 6 月 | 食科系 |
| A030 | 排煙風車 | 1.規格:10HP 馬達(含)以上搭配厚傾式或透浦式風輪葉片,以皮帶傳動 2.電力:3 ϕ 380V 60HZ 或 3 ϕ 220V 60HZ 3.風殼內部需全週焊接 4.風機之進風及出風口需搭配現場水洗處理機做設定 | 1 | 台 | 150,000 | 150,000 | 基礎中餐烹調與實習、進階中餐烹調與實習、創意料理設計與實習、藥膳養生設計與實習 | 健康科學院 | 策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-2 學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達 60% | 80 | 6 月 | 食科系 |
| A031 | 壁櫃 | 1.尺寸:304*45*100 cm±1cm 2.面板使用 SUS 304 1.2m/m 厚不銹鋼板製作,下加 U 型補強 3.圍板、門板、層板使用 SUS 304 | 1 | 台 | 98,500 | 98,500 | 基礎中餐烹調與實習、進階中餐烹調 | 健康科學院 | 策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 | 80 | 6 月 | 食科系 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|--------------|--|----|----|---------|---------|---|-------|---|----|--------|-----|
| | | 1.0m/m 厚不銹鋼板製作 4.本體共分格成 16 格、每格門片皆採雙層設計,並附門鎖 5.配合現場空間,以膨脹螺絲固定於牆面與牆面間隙縫,需以不銹鋼板或矽膠收尾完整 | | | | | 與實習、創意料理設計與實習、藥膳養生設計與實習 | | 強化學生競賽及考照能力/4-3-2 學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達 60% | | | |
| A032 | 排煙風車 | 1.規格:10HP 馬達(含)以上搭配厚傾式或透浦式風輪葉片,以皮帶傳動 2.電力:3 ϕ 380V 60HZ 或 3 ϕ 220V 60HZ 3.風殼內部需全週焊接 4.風機之進風及出風口需搭配現場水洗處理機做設定 | 1 | 台 | 150,000 | 150,000 | 基礎中餐烹調與實習、進階中餐烹調與實習、創意料理設計與實習、藥膳養生設計與實習 | 健康科學院 | 策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-2 學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達 60% | 80 | 6 月 | 食科系 |
| A033 | 智慧科技住宅安全管理系統 | 1.熱成像空間感測器 2.廚房熱源感測器 3.瓦斯或電磁爐控制器 4.無線呼叫及語音求救器 5.無線智慧插座單迴路 · 1 組電源插座遙控 · 狀態指示燈 · 手動按鍵 · 具備狀態反饋功能 6.噴霧機 | 1 | 套 | 190,574 | 190,574 | 復能與智慧照顧專題 | 長照學程 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/3.形塑學校優勢特色/3-3 培育健康產業及教育事業創新管理人才/3-3-2 建置人工智慧/虛擬實境專業教室,優化 | 82 | 7 月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|-----------|---|----|----|--------|---------|--|-----------|--|----|--------|---------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> · 工作電壓 AC110V · 消耗功率 12W 7.智慧音箱轉譯控制器 8.無線投影傳輸器 · HDMI 界面 9.電動窗簾驅動桿馬達 · 工作電壓 AC110V · 4 線式控制界面 · 支援無線遙控 | | | | | | | 資訊科技教學及研究能力 | | | |
| A034 | 電腦桌面雲教學軟體 | <ol style="list-style-type: none"> 1.具系統保護，適用 Windows UEFI 全系列 64 位元。 2.提供密碼長度至少 9 個字元及解碼尋回原始密碼功能。 3.安裝還原後，開機進入系統所需時間與未安裝還原時間差距必須在 10 秒內；以可上網及軟體運作為基準。 4.支援 Windows 跨不同作業系統廣播。 5.支援教師端與學生端互換角色，當教師機故障時，可將 USB 授權 Key 移轉到任一學生機上，不需另外安裝教師端程式，即可自動啟用為教師機。 6.隨電腦使用永久授權。 | 13 | 套 | 21,906 | 284,778 | 程式語言、醫訊科技與應用、系統分析、生物統計、資料庫管理、網頁程式設計、進階資料分析應用 | 人工智慧健康管理系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/3.形塑學校優勢特色/3-3 培育健康產業及教育事業創新管理人才/3-3-2 建置人工智慧/虛擬實境專業教室，優化資訊科技教學及研究能力 | 80 | 6 月 | |
| A035 | 電腦(B) | <ul style="list-style-type: none"> · 中央處理器：Intel 第 10 代 Core i7 2.0GHz(含)以上 · 記憶體：4GB×2 或 8GB×1(含)以上 · 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 | 1 | 台 | 26,000 | 26,000 | 基礎醫學實驗室 | 通識中心 | 二、活化校園資產、永續發展校園/5.創新智慧化資訊科技教學/5-1 提升師生資訊科技運用能力/5-1-1 | 44 | 6 月 | 110.08.26 專責小組會議通過之 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|-------|--|----|----|--------|--------|--------------|------|--|----|--------|------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤 | | | | | | | 維護或更新電腦設備 | | | 共同項目 |
| A036 | 教具櫃 | <ul style="list-style-type: none"> · 三角支撐架 W176*D40*T2.5cm ±0.5% · 三角支撐架 W160*D35*T2.5cm ±0.5% · 系統隔間推拉門 W90*H210cm ±5cm · 矽酸鈣板 W276*H295cm ±5cm | 1 | 組 | 43,400 | 43,400 | 微電影工作坊、微學分課程 | 通識中心 | 3.整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-3 強化思辨、創新實踐與自主學習能力：透過非正式、正式、潛在教育諸面向涵化學生創新人文與倫理素養，並與教務、學務、研究相連結，以厚植學生之職涯能力。推動通識教育博學涵養微學分課程。 | 64 | 6月 | |
| A037 | 筆記型電腦 | <ul style="list-style-type: none"> · 螢幕尺寸:17 吋(含)以上 · 處理器: Intel 第 9 代 Core i7 2.0G (含)以上 · 記憶體：16GB (8G*2) (含)以上 · 固態硬碟：512GB SSD(含)以上 · 顯示卡: 4GB (含)以上 · 外接式燒錄機 · 無線: 802.11 ac Wi-Fi | 2 | 台 | 49,000 | 98,000 | 微電影工作坊、微學分課程 | 通識中心 | 3.整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-3 強化思辨、創新實踐與自主學習能力：透過非正式、正 | 64 | 6月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|------------|---|----|----|--------|--------|--------------|------|--|----|--------|----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 藍牙:4.0 版(含)以上 作業系統：Windows 10 (64bit)(含)以上授權標籤 | | | | | | | 式、潛在教育諸面向涵化學生創新人文與倫理素養，並與教務、學務、研究相連結，以厚植學生之職涯能力。推動通識教育博學涵養微學分課程。 | | | |
| A038 | 展示牆 | <ul style="list-style-type: none"> W45*D1.8*H150cm ±0.5% W45*D1.8*H90cm ±0.5% 板厚 1.4mm 折彎厚度 18mm 孔洞內徑 10mm 牆面封板 W630*D0.9*H293cm±0.5% | 1 | 座 | 98,900 | 98,900 | 微電影工作坊、微學分課程 | 通識中心 | 3.整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-3 強化思辨、創新實踐與自主學習能力：透過非正式、正式、潛在教育諸面向涵化學生創新人文與倫理素養，並與教務、學務、研究相連結，以厚植學生之職涯能力。推動通識教育博學涵養微學分課程。 | 64 | 6 月 | |
| A039 | GEPT 英文能力檢 | <ol style="list-style-type: none"> 題庫數 1000 題 跨瀏覽器/作業系統 | 1 | 套 | 98,000 | 98,000 | 1.大一英文、進階 | 語言中心 | 策略四、深耕產學合作、發展學 | 83 | 6 月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|--------------|--|----|----|--------|--------|--|------|---|----|--------|---------------|
| | 測暨練習系統 | 3.帳號由後台統一整批匯入或學生自行註冊 4.系統隨機從題庫挑題目練習與測驗 5.提供學員 GEPT 能力前測功能，共六個級別 6. GEPT 題庫含聽力及閱讀，共七種題型 7.紙筆試卷提供匯出 8.永久授權，交貨提供備份光碟，不限制註冊人數，保固一年含平台維護 9.整合在學校已建置的 e-testing 線上平台 | | | | | 英文課程 2.外語增能課程或活動 3.英文能力分級檢定 | | 校特色/方案(五)推動國際化，拓增海外就業市場/5-3 協助師生國際研修與實習/5-3-1 鼓勵並輔導校內師生參與國際研修及實習，促進國際交流，擴大國際視野//5-3-1 師生國際研修實習人數成長 3% | | | |
| A040 | TOEIC 模擬測驗題庫 | 1.授權 TOEIC 新制題庫三回 2.系統可做中文與英文切換介面。 3.利用系統內的題庫編輯混題試卷，具筆試卷轉出 4.可運用 Easytest 多方位開課選課功能，依班級查詢成績列表且可轉出檔案 5.整合在學校已建置的 Easytest 線上平台網站內 6.交貨提供備份光碟、原廠文教永久使用授權書 | 1 | 套 | 75,000 | 75,000 | 1.大一英文、進階英文課程 2.外語增能課程或活動 3.英文能力分級檢定 | 語言中心 | 策略四、深耕產學合作、發展學校特色/方案(五)推動國際化，拓增海外就業市場/5-3 協助師生國際研修與實習/5-3-1 鼓勵並輔導校內師生參與國際研修及實習，促進國際交流，擴大國際視野//5-3-1 師生國際研修實習人數成長 3% | 83 | 6 月 | |
| A041 | 電腦(D) | · 中央處理器：Intel 第 10 代 Core i7 2.0GHz(含)以上 · 記憶體：4GB×2 或 8GB×1(含)以上 · 硬碟機：固態硬碟(SSD)200G(含)以 | 3 | 台 | 27,000 | 81,000 | 基礎醫學實驗室 | 基醫中心 | 二、活化校園資產、永續發展校園/5.創新智慧化資訊科技教學/5-1 | 44 | 6 月 | 110.08.26 專責小 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|--------------|--|----|----|--------|---------|------------------|------|---|----|--------|-------------------------|
| | | 上+SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤 | | | | | | | 提升師生資訊科技運用能力/5-1-1 維護或更新電腦設備 | | | 組會議通過之共同項目 |
| A042 | 單槍投影機(B) | · 輸出亮度：6000ANSI 流明(含)以上 · 解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上/支援 SXGA1280 X 1024(含)以上 · 視訊畫素：掃瞄密度 700 條(含)以上 · 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上 · 內建梯形修正功能 · 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V · 含吊架 | 3 | 台 | 33,822 | 101,466 | 基礎醫學實驗室 | 基醫中心 | 二、活化校園資產、永續發展校園/5.創新智慧化資訊科技教學/5-1-1 提升師生資訊科技運用能力/5-1-1 維護或更新電腦設備 | 44 | 6 月 | 110.08.26 專責小組會議通過之共同項目 |
| A043 | 穿戴靜脈注射及抽血練習組 | · 重量：1.3kg(±5%) · 一組五個，可同時用在假病人模擬：手背靜脈、肘正中靜脈、前臂正中靜脈、頭靜脈、貴要靜脈等不同位置。 · 尺寸：模型本體 20x20x0.5cm (±5%)； · 材質：軟質合成矽膠，耐多次針扎不留針孔。 · 採高張力軟質皮膚設計，耐針扎特殊設計底板。 · 無需使用魔鬼氈或綁帶即可固定穿戴於人體或假人身上使用。 | 5 | 套 | 40,000 | 200,000 | 臨床血液學實驗、臨床生物化學實驗 | 醫檢系所 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-2 規劃微學分及專業深碗課程，強化自主學習 | 64 | 3 月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|----------|---|----|----|---------|---------|---|------|---|----|--------|----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> · 同一模型可練習靜脈注射及抽血兩種技術。 · 附液體儲存容器，可與模型連接，搭配模擬血液或清水，可操作採血練習 | | | | | | | | | | |
| A044 | 分子影像擷取系統 | <ul style="list-style-type: none"> · 包括暗箱、紫外線透射儀、落射白光照明、相機、電纜、Image Lab 軟件。 · 最大樣本大小：28×36(±1)厘米、最大圖像大小：19.4×26(±1)厘米 · 圖像分辨率：4 兆像素、像素大小(H×V)：4.65×4.65(含)以上 μm · 發光控制：3 種模式 (Trans-UV,transwhite,epi-white) · 濾光片架：3 個位置 · 含資料處理系統 includes Core i5(含)以上 CPU, 4(含)以上 GBRAM, 500(含)以上 GB HDD, Windows 10(含)以上 · 含 21 吋(含)以上顯示器及熱感式印表機。 | 1 | 套 | 445,000 | 445,000 | 分子診斷專題研究、碩士論文、研究方法含實驗、生物技術學含實驗、分子檢驗學含實驗 | 醫檢系所 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-2 規劃微學分及專業深碗課程，強化自主學習 | 64 | 3 月 | |
| A045 | 服務機器人 | <ul style="list-style-type: none"> · 螢幕顯示：10 吋(含)以上 IPS LCD 觸控式螢幕、解析度 1920×1200(含)以上、觸摸像素密度：224ppi(含)以上 · 可傾斜螢幕、麥克風、音訊、電池(可工作 7 小時(含)以上)、空氣品質偵測器專用磁吸式外掛配件、行動電源乙顆 · 攝影鏡頭：高解析鏡頭、景寬鏡頭、TOF 測距深度鏡 · 自主導航與避障系統 | 1 | 套 | 385,850 | 385,850 | 醫管導論與職業倫理、資材與供應鏈管理、健康評估與個案管理、長期照護機構管理、臨 | 醫管系所 | 策略四、深耕產學合作、發展學校特色/3.形塑學校優勢特色/3-3 培育健康產業及教育事業創新管理人才/3-3-2 建置人工智慧/虛擬實境專業教室， | 80 | 7 月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|-------------|--|----|----|--------|---------|-------------------|------|--|----|--------|-----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> · 操作系統：Linux & Android · 具備 Wi-Fi、藍牙 4.0 · 機器人功能：移動性、地圖建置、遠端控制、遠端視訊、自主導航與路徑規劃、智慧避障等功能 · 機器人遙控 APP：可跨平台使用 (Android、iOS) · 任務派送管理功能：圖像方塊式編輯、設定時間排程等功能 · 空氣品質偵測與管理系統 · 室內空氣品質偵測器：可偵測 IAQ 室內綜合指數、AQI 室外綜合指、PM2.5 懸浮微粒、PM10 懸浮微粒、溫度、濕度、二氧化碳、毒性揮發物、甲醛、一氧化碳、O3 臭氧、NH3 氨 · 保固一年 | | | | | 床醫事管理、基礎疾病分類、醫學術語 | | 優化資訊科技教學及研究能力 | | | |
| A046 | 女性導尿管灌腸模型 | <ul style="list-style-type: none"> · 材質：軟質特殊樹脂/穿戴式 (非中國製) · 尺寸：約 W8xD21xH9(cm)±1% · 重量：0.4kg±5% · 內容物含模型本體 x1、水袋(導尿管用約 800c.c,含止水閥)x1、導管(灌腸用約 100cm) x1、穿戴用鬆緊帶(已安裝於本體) x1、穿戴用短褲 x1、潤滑劑 x1、使用說明書 x1 | 4 | 組 | 43,000 | 172,000 | 基本護理學及實驗(一) | 護理系所 | 策略三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源,發展教學特色/3-1 推課課程永續再造,學院實體化/3-1-2 活化技職課程,深化適性學習及學習輔導,落實實務增能精進職涯接軌 | 63 | 6 月 | 內外科 |
| A047 | 智慧嬰兒動態感應監控器 | <ul style="list-style-type: none"> · 遠端監控偵測嬰兒睡眠活動攝影機及輸出器。 · 無線心電圖穿戴模組：心跳範圍 30- | 4 | 套 | 15,000 | 60,000 | 兒科護理學 | 護理系所 | 策略三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教 | 63 | 6 月 | 產兒科 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|--------|--|----|----|--------|---------|-------|------|--|----|--------|-----|
| | | 230ppm,電源 5V/0.3A 透過 USB 現由 PC 供電/取樣頻率 500Hz/sec, 12bit 解析度, 量測時間 8 小時。 | | | | | | | 育資源,發展教學特色/3-1 推課課程永續再造,學院實體化/3-1-2 活化技職課程,深化適性學習及學習輔導,落實實務增能精進職涯接軌 | | | |
| A048 | 模擬生產模型 | 模型含外陰部、產道、恥骨聯合及胎兒生產動線)並包含以下功能： <ul style="list-style-type: none"> · 臀位分娩，剖腹產分娩，外陰切開術，以及胎兒觸診檢查 · 腹部可拆卸 · 可手動胎位擺放 · 真人大小盆腔 · 可做模擬產鉗術 | 1 | 具 | 80,000 | 80,000 | 產科護理學 | 護理系所 | 策略三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源,發展教學特色/3-1 推課課程永續再造,學院實體化/3-1-2 活化技職課程,深化適性學習及學習輔導,落實實務增能精進職涯接軌 | 63 | 6 月 | 產兒科 |
| A049 | 胎兒監視器 | <ul style="list-style-type: none"> · 具可充電功能 · 防水探頭 · 聲學刺激器 · 內建全頁式列表機黑白列印 · 具雙胞胎測量功能(組成內容：1.機器主體 x 1；2. 胎心音探頭 x 2；3. 宮縮探頭 x 1；4. NST 探頭 x 1；5. 綁帶 x 1；6. 胎動按鈕 x 1；7.推車 x 1) | 2 | 台 | 90,000 | 180,000 | 產科護理學 | 護理系所 | 策略三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源,發展教學特色/3-1 推課課程永續再造,學院實體化/3-1-2 活化技職課程,深化適性學習及學習輔導,落實實務增能精進職涯接軌 | 63 | 6 月 | 產兒科 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|----------|--|----|----|---------|---------|---------------|------|--|----|--------|-----|
| A050 | 手臂靜脈注射模型 | 嬰幼兒手臂靜脈內點滴注射模型(1歲嬰幼兒前後手腕臂部模型及3-4歲幼兒手腕臂部模型各一) · 本體：嬰幼兒的手腕實物大小 · 嬰兒為1歲前，幼兒為3至4歲 | 1 | 組 | 20,000 | 20,000 | 兒科護理學 | 護理系所 | 策略三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源,發展教學特色/3-1推課課程永續再造,學院實體化/3-1-2活化技職課程,深化適性學習及學習輔導,落實實務增能精進職涯接軌 | 63 | 6月 | 產兒科 |
| A051 | 無線步態分析儀 | · 無線動作感測器：具備陀螺儀擷取頻率、加速規擷取頻率、3軸陀螺儀、3軸加速規、氣壓計擷取頻率、藍芽傳輸及微處理器 · 步態分析軟體鎖：步態報表包含：步距、步頻、步速、步幅、變異度等49組參數 · 資料擷取行動平台具10.1吋以上螢幕、觸控式顯示器、電容量6150mAh以上、-影像擷取:800萬像素以上、-藍牙4.0以上傳輸、具WiFi傳輸功能 · 收納可攜提箱、USB傳輸線 | 1 | 台 | 450,000 | 450,000 | 進階健康評估課程 | 護理系所 | 策略三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源,發展教學特色/3-1推課課程永續再造,學院實體化/3-1-2活化技職課程,深化適性學習及學習輔導,落實實務增能精進職涯接軌 | 63 | 6月 | 內外組 |
| A052 | 全身垂直律動儀 | · 頻率:4~13 Hz ;具時間設定 · 振幅 :2 mm · 外形結構 :高硬度鋼體結構 | 1 | 台 | 35,000 | 35,000 | 社區衛生護理學/長期照護學 | 護理系所 | 策略三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源,發展教學特色/3-1推課課程永續再造,學院實體化/3-1-2活 | 63 | 6月 | 社區組 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|----------|--|----|----|---------|---------|---------------------------------------|------|---|----|--------|----|
| | | | | | | | | | 化技職課程,深化適性學習及學習輔導,落實實務增能精進職涯接軌 | | | |
| A053 | 牙科數位設計軟體 | <ul style="list-style-type: none"> · 支援開放式(stl.)數位印模取像儀 · 需具固定義齒設計之功能 · 軟體使用年限:永久授權 · 此軟體應為官方發布最新版本 · 需可串聯本校現有之設計軟體 | 1 | 套 | 150,000 | 150,000 | 牙科電腦輔助設計與製作、牙科電腦輔助設計與製作實驗、無金屬陶瓷技術學暨實驗 | 牙技系所 | 三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保,精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究,精進教師教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。 | 61 | 6月 | |
| A054 | 牙科數位設計軟體 | <ul style="list-style-type: none"> · 功能： 1.內冠和牙橋支架的設計 2.解剖內冠和牙橋支架的設計 3.全解剖冠和牙橋設計 4.各種牙齦型態的呈現 5.單冠蠟型設計/牙橋蠟型設計 6.嵌體/牙齒貼片 7.多層次牙冠和牙橋設計 8.數位臨時假牙 9.模擬診斷用之蠟型 10. 雙重冠 · 軟體使用權限：3年 · 此軟體須能對應本校現有之齒雕機 | 1 | 套 | 170,000 | 170,000 | 牙科電腦輔助設計與製作、牙科電腦輔助設計與製作實驗、無金屬陶瓷技術學暨實驗 | 牙技系所 | 三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保,精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究,精進教師教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。 | 61 | 6月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|-------|---|----|----|---------|---------|--|------|---|----|--------|----|
| A055 | 義式咖啡機 | 1.電腦控制系統 2GR 雙口咖啡機，每口沖煮頭可獨立開啟與設定。 2.觸碰式控制面板，全中文，所有參數可直接控制調整。 3.可使用 USB 更新所有控制程式。 4.沖煮頭溫度可由電腦程式控制沖煮前段與沖煮後段的溫度設定變化。 5.所有沖煮參數咖啡機直接紀錄，並可隨時翻閱。 6.沖煮水壓調整旋鈕，無須拆開機器內部就能調整。 7.防燙蒸氣棒，蒸氣輸出可由電腦多段設定。 8.體積：H840 X 600 X 463 mm.，空機重量：95 KG 9.母鍋爐容積：11L，最大公率：5600 W | 1 | 台 | 420,000 | 420,000 | 食品感官品評學、飲食品評及科學技術、產品創新與開發實務、飲品加工與製備食物務 | 食科系所 | 策略三、強化人才培育、落實教學創新.提升教學品保，精進教學效能/2-2 推動實務性課程與教學/2-2-1 鼓勵教師開設實務課程，讓專業理論與實務面能夠更緊密結合。 | 62 | 6月 | |
| A056 | 排水溝 | 1.尺寸：1400*25*8/22 ± 4% cm 2.訂製品本體使用 SUS304 1.2m/m 後不銹鋼製作 3.水溝蓋 40*20*2 ± 4% cm 鑄鋁溝蓋(配合本體) | 1 | 座 | 98,000 | 98,000 | 食品加工學實驗烘焙製備與實習、中式點心製備與實習、食物科學技術與加工實習 | 食科系所 | 策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-2 學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達 60% | 81 | 6月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|---------|---|----|----|--------|--------|---|------|---|----|--------|----|
| A057 | 廚櫃 | 1.尺寸:240*50*120 cm±1cm 2.訂製品面板使用 SUS 304 1.2m/m 厚不銹鋼板製作,下加 U 型補強 3.圍板、門板、層板使用 SUS 304 1.0m/m 厚不銹鋼板製作 4.本體共分格成 14 格、每格門片皆採雙層設計,並附門鎖 5.配合現場空間,燒焊調整腳 | 1 | 台 | 84,000 | 84,000 | 基礎中餐烹調與實習、進階中餐烹調與實習、創意料理設計與實習、藥膳養生設計與實習 | 食科系所 | 策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-2 學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達 60% | 81 | 6 月 | |
| A058 | 不鏽鋼桌 I | 1.尺寸:150*70*74 cm±1cm 2.訂製品台面使用 SUS 304 1.2m/m 不銹鋼板製作,下加 U 型補強 3.桌腳使用 SUS 304 1.5m/m 厚不銹鋼板,採倒 T 設計,鈹金燒焊製成 | 2 | 台 | 18,500 | 37,000 | 基礎中餐烹調與實習、進階中餐烹調與實習、創意料理設計與實習、藥膳養生設計與實習 | 食科系所 | 策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-2 學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達 60% | 81 | 6 月 | |
| A059 | 不鏽鋼桌 II | 1.尺寸:200*45*75 cm±1cm 2.台面使用 SUS 304 1.2m/m 厚不銹鋼板製作,下加 U 型補強 3.層板使用 SUS 304 1.0m/m 厚不銹鋼板製作,下加 U 型補強 | 1 | 台 | 24,600 | 24,600 | 基礎中餐烹調與實習、進階中餐烹調與實習、創意料理 | 食科系所 | 策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能 | 81 | 6 月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|--------|---|----|----|--------|---------|--|------|--|----|--------|----|
| | | | | | | | 設計與實習、藥膳養生設計與實習 | | 力/4-3-2 學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達 60% | | | |
| A060 | 電子天平 | 1.最大秤量值：2200g±5g 2.實際分度值：0.01 g 3.重複性(sd)：0.01 g 4.線性：0.02 g 5.穩定時間：2 s 6.秤盤形狀：圓形 7.秤盤尺寸：ø 180 mm 8.採用全新電子線路、配備高速 CPU 及專用芯片，快速獲得準確稱量結果 9.綠色環保設計，選用環境友好的安全材料 10.前置水平調節腳和水平指示器，方便觀察和調節水平，時刻確保水平狀態 11.按鍵觸發的外部砝碼校準，確保始終獲得準確稱量結果 12.保固期:驗收後 1 年 | 3 | 台 | 32,000 | 96,000 | 基礎分析檢驗實務、食品分析實驗(一)、食品分析實驗(二)、食品儀器分析(含實驗) | 食科系所 | 策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-2 學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達 60% | 81 | 6 月 | |
| A061 | 電動升降桌椅 | 一、桌椅組：每組 1 張桌子、6 張椅子 二、桌板 · 尺寸：長 1800mm×寬 800mm×高 25mm±5mm · 材質：P2 等級 纖維板製作，多色可選，防水、防燬、耐熱、耐酸鹼、四桌角為圓角設 | 10 | 組 | 22,550 | 225,500 | 實務專題、幼兒園教保活動課程設計、兒童遊戲、教 | 兒教系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵及輔導學生參與 | 81 | 6 月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|------|--|----|----|--------|--------|-------------------------|------|---|----|--------|----|
| | | 計 · 延長線固定架：寬 500x 深 80x 高 100 mm±5mm、SPCC 鋼板(多色可選)，具備四個(含)以上出線孔及多個長條孔可安裝延長線或整線使用 三、桌架 · 尺寸：長 1100~1800mm×寬 680mm×高 610~1260mm±20mm · 規格：雙馬達、三節式腳柱、鐵管烤漆 · 耐重：升降時 120kg±3kg(含桌板) · 升降速度：38mm/s±5mm · 控制器系統：上下鍵、LED 顯示高度及 4 段記憶功能面板且面板具有防潑水保護與鎖定功能 · 煞車腳輪：PU 材質，輪徑 60mm±2mm；輪距 48mm±2mm(1 組 4 顆) · 全桌需通過第三方機構檢測符合美國 BIFMA 強度標準之認證 四、椅子 · 尺寸：長 51x 寬 54x 高 102cm±10cm · 材質：椅背為透氣網、椅墊為高密度海棉、氣壓式升降、有旋轉滾輪 | | | | | 材教法、保母實務 | | 競賽活動，提升專業實務能力。 | | | |
| A062 | 電腦 | · 中央處理器：Intel 第十代 Core i7 2.0G(含)以上 · 記憶體：64G(含)以上 · 硬碟機：M.2 256G SSD(含)以上 +SATA 1TB(含)以上 · 光碟機：複合式燒錄光碟機 | 1 | 組 | 46,000 | 46,000 | 實務專題、幼兒園教保活動課程設計、兒童遊戲、教 | 兒教系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵 | 81 | 6 月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|------------|--|----|----|--------|--------|---|------|--|----|--------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 顯示卡：GeForce GT 1030 2G(含)以上 電源供應器：500W(含)以上 作業系統:WIN 10 Pro 64bit 21.5 吋(含)以上寬螢幕 | | | | | 材教法、 保母實務 | | 及輔導學生參與 競賽活動，提升 專業實務能力。 | | | |
| A063 | 投影機 (B) | 型式： 三片 TFT LCD 裝置、3LCD 固態光源 輸出白色亮度：6000ANSI 流明含以上 輸出彩色亮度：6000ANSI 流明含以上 輸出光源：「雷射光源」或「LED 光源」或「雷射與 LED 混合光源」 · 解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上 /支援 SXGA1280 X 1024(含)以上 電腦相容： 適用於 PC/SXGA/XGA/SVGA/VGA 含以上 · 視訊畫素：掃瞄密度 700 條(含)以上 · 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上 · 內建梯形修正功能 · 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V · 含吊架 | 1 | 台 | 49,308 | 49,308 | 實務專 題、幼兒 園教保活 動課程設 計、兒童 遊戲、教 材教法、 保母實務 | 兒教系 | 四、深耕產學合 作、發展學校特 色/4.強化師生實 務知能/4-3 強化 學生競賽及考照 能力/4-3-1 鼓勵 及輔導學生參與 競賽活動，提升 專業實務能力。 | 81 | 6 月 | 110. 08.2 6 專 責小 組會 議通 過之 共同 項目 |
| A064 | 電動銀幕 | <ul style="list-style-type: none"> 尺寸：135" (16：10)(含)以上 材質：蓆白 類型：電動捲簾型，前照（投）反射式。 主體結構：主體結構布幕捲軸/外殼/整體結構採用鋁合金模具成型，具抗酸鹼、防銹蝕、不易變形等特性。 驅動馬達： 高扭力軸心式馬達，可 | 1 | 支 | 28,000 | 28,000 | 實務專 題、幼兒 園教保活 動課程設 計、兒童 遊戲、教 材教法、 保母實務 | 兒教系 | 四、深耕產學合 作、發展學校特 色/4.強化師生實 務知能/4-3 強化 學生競賽及考照 能力/4-3-1 鼓勵 及輔導學生參與 | 81 | 6 月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|-------|--|----|----|--------|--------|---------------------------------|------|--|----|--------|-------------------------|
| | | 根據需求無段設定，具馬達過熱自動斷電保護裝置。 | | | | | | | 競賽活動，提升專業實務能力。 | | | |
| A065 | 玻璃白板 | <ul style="list-style-type: none"> · 寬 550 公分、高 120 公分(±5 公分) · 厚度 5mm(±3mm) · 邊框 4 公分(±1 公分) · 材質：5MM 強化安全玻璃、白底霧面玻璃 · 背面烤漆玻璃+鋼板 · 木質外簷框 · 底部木質放筆槽、安全圓角 · 白板周邊裁切裝修 · 無磁性、非抗眩 | 1 | 座 | 55,000 | 55,000 | 實務專題、幼兒園教保活動課程設計、兒童遊戲、教材教法、保母實務 | 兒教系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵及輔導學生參與競賽活動，提升專業實務能力。 | 81 | 6 月 | |
| A066 | 電腦(D) | <ul style="list-style-type: none"> · 中央處理器：Intel 第 10 代 Core i7 2.0GHz(含)以上 · 記憶體：4GB×2 或 8GB×1(含)以上 · 硬碟機：固態硬碟(SSD)200G(含)以上+SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤 · 23.5 吋(含)以上寬螢幕(含防刮玻璃) | 2 | 組 | 31,400 | 62,800 | 實務專題、幼兒園教保活動課程設計、兒童遊戲、教材教法、保母實務 | 兒教系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵及輔導學生參與競賽活動，提升專業實務能力。 | 81 | 6 月 | 110.08.26 專責小組會議通過之共同項目 |
| A067 | 攝影機 | <ul style="list-style-type: none"> · 影片：5.3K60、4K120、2.7K240、1080p240 · 八倍速慢動作/1,580 萬像素(含)以上畫面擷取 · 相片：2,300 萬像素(含)以上/兩倍變焦/單張相片/夜間相片 | 1 | 組 | 32,000 | 32,000 | 社群媒體製作、社群媒體經營、網頁設計、電子商務、 | 資管系 | 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 /4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程 /4-4-1 推動 | 82 | 6 月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|---------|---|----|----|--------|--------|--|------|--|----|--------|----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 縮時攝影 防水性能可達 10 公尺(含)以上 三個麥克風，具備進階風切噪音降低功能 2.27 英寸後方觸控螢幕，可觸控變焦 1.4 英寸正面螢幕，可供預覽或查看狀態 含迷你延長桿+腳架 含磁吸旋轉夾 含雙電池充電器及充電電池 1 顆 含 64GB(含以上)高速記憶卡 含收納後背包 | | | | | 跨境電商實務、網路行銷、資管專題研究 | | 系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識 | | | |
| A068 | 直播導播機套件 | <p>1.多功能直播機</p> <ul style="list-style-type: none"> 視訊輸入:1 x 4K HDMI Type-A 母頭 x HDMI Type-A 母頭 視訊輸出:1 x 4K 輸出 HDMI Type-A 母頭 1 x PGM HDMI Type-A 母頭 視訊解析度 HDMI 1/2/3/4 輸入 VGA(640x480@60)/XGA(1024x768@60) SXGA(1280x1024@60)/WXGA+(1440x900@60 音訊輸入/輸出 :HDMI 作業系統支援:iPad/Android/Chromebook 含收納包 <p>2.轉接線*4 條</p> <ul style="list-style-type: none"> HDMI to HDMI 公對公 10 米 | 1 | 組 | 66,000 | 66,000 | 社群媒體製作、社群媒體經營、網頁設計、電子商務、跨境電商實務、網路行銷、資管專題研究 | 資管系 | 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 /4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程 /4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識 | 82 | 6 月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|--------|---|----|----|---------|---------|---|------|--|----|--------|----|
| | | · 含 Mini HDMI(公)轉 HDMI(母) 轉接頭 | | | | | | | | | | |
| A069 | 餐飲管理系統 | <ul style="list-style-type: none"> · 餐廳系統、訂位系統 含系統安裝、前置作業、教育訓練、上線輔導 2 天(合計 16 小時) · 授權年限：永久 · 提供數位學習平台功能如下： <ul style="list-style-type: none"> A.數位學習平台建置 <ul style="list-style-type: none"> 1.協助建置數位線上學習平台(Moodle)。 2.提供 ERP 系統教學影片。 3.提供課後學習測驗題庫，題目依課程類別或課程分類。 B.數位學習平台功能: <ul style="list-style-type: none"> 1.學員帳號管理 2.老師帳號管理 3.課程類別管理 4.課程內容管理，學習活動包含 SCORM 課程包、線上測驗、問卷、意見調查、討論區等 5.成績簿管理 | 1 | 套 | 264,600 | 264,600 | 旅管業管理與實務、餐旅智慧與資訊科技應用實務、旅館資訊系統與操作實務、資管專題研究 | 資管系 | 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 /4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程 /4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識 | 82 | 6 月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|--------|---|----|----|---------|---------|--|------|--|----|--------|----|
| A070 | 數位攝影機 | <ul style="list-style-type: none"> · 影像感應器：CCD 或 CMOS 感應元件 · 彩色顯示器：內建 3 英吋(含)以上 · 儲存媒體：可抽換式記憶卡(每片至少 64GB)或內建硬碟或記憶體(Flash Memory)，合計總容量 120GB(含)以上 · 影像紀錄：動態 3840x2160 (含)以上靜態 800 萬畫素(含)以上 · 影像輸出格式：1080p 高畫質 · 光學變焦：主機原廠本身具 10 倍(含)以上 · 數位變焦：主機原廠本身具 120 倍(含)以上 · 含收納包 · 另含原廠電池充電器及原廠電池*2 顆 | 2 | 台 | 42,000 | 84,000 | 社群媒體製作、社群媒體經營、網頁設計、電子商務、跨境電商實務、網路行銷、資管專題研究 | 資管系 | 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 /4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程 /4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識 | 82 | 6 月 | |
| A071 | 電腦還原系統 | <ol style="list-style-type: none"> 1.電腦還原系統企業版 主控端*1 個 用戶端*35 個(含)以上 2.每一套用戶端含一顆 240GB 的固態硬碟，配合系統安裝使用 *35 個 2.5 吋/SATA3 240GB SSD 3.支援網路同步背景對拷及硬碟對拷功能。可任意指派不同電腦進行軟體安裝；以背景執行方式進行網路對拷更新，接收端電腦可繼續執行使用，不需關機等候。 4.具備增量對拷功能，只需複製發送端電腦所增加的資料量，傳送到接收端。 5.提供斷點續傳功能，大量資料在硬碟 | 1 | 套 | 155,400 | 155,400 | 商用英文、商務日文、中級英文寫作、中級日文 | 應外系 | 策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-2 學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達 60% | 81 | 6 月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|--------|--|----|----|--------|--------|-----------|------|--|----|--------|----|
| | | <p>搬移，發生臨時中斷／斷電／不正常關機...等情況，當重新啟動電腦，可自動接續未完成的工作。</p> <p>6.支援跨 Vlan 進行網路對拷派送。</p> <p>7.支援 unicast、multicast 及 bittorrent 網路協定， 1Gbps 網路卡環境下，網路對拷速度可達 5Gbps / 分，同步的電腦越多，提供的頻寬也越多，下載速度就越快。</p> <p>8.授權永久使用。</p> | | | | | | | | | | |
| A072 | 電腦還原系統 | <p>1.電腦還原系統企業版 主控端*1 個 用戶端*4 個(含)以上</p> <p>2.每一套用戶端含一顆 240GB 的固態硬碟，配合系統安裝使用 *4 個 2.5 吋/SATA3 240GB SSD</p> <p>3.支援網路同步背景對拷及硬碟對拷功能。可任意指派不同電腦進行軟體安裝；以背景執行方式進行網路對拷更新，接收端電腦可繼續執行使用，不需關機等候。</p> <p>4.具備增量對拷功能，只需複製發送端電腦所增加的資料量，傳送到接收端。</p> <p>5.提供斷點續傳功能，大量資料在硬碟搬移，發生臨時中斷／斷電／不正常關機...等情況，當重新啟動電腦，可自動接續未完成的工作。</p> <p>6.支援跨 Vlan 進行網路對拷派送。</p> <p>7.支援 unicast、multicast 及 bittorrent 網路協定， 1Gbps 網路卡環境下，網</p> | 1 | 套 | 17,760 | 17,760 | 實務專題與職業倫理 | 應外系 | 策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程/4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識 | 82 | 6 月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|------|--|----|----|--------|--------|---------------------|------|--|----|--------|----|
| | | 路對拷速度可達 5Gbps/分，同步的電腦越多，提供的頻寬也越多，下載速度就越快。 8.授權永久使用。 | | | | | | | | | | |
| A073 | 討論桌椅 | 一、1 桌+10 椅/組，訂製品 二、桌子尺寸 · W360/240*D120/104*H75cm(±1cm) · 桌板尺寸： W120/60*D60/52*H75cm(±1cm) · 桌板厚 18mm(±1mm)，面貼美耐皿-E1 塑合板 · 桌架: 25*50mm(±2mm)，厚度 1.4mm(±0.1mm)鋼管 · 直管桌腳：直徑 50.8mm(±2mm)，厚度 1.4mm(±0.1 m)鋼管 · 調整腳墊：可以依地面調整水平 · 桌子連結器：6 組 三、椅子尺寸 · W58*D43*H46.5/88.5cm(±1cm) · 椅子骨架：三角形不鏽鋼管一體成形 · 椅墊結構：高密度泡棉，外層以透氣皮包覆 | 1 | 組 | 80,682 | 80,682 | 消費者行為、觀光業行銷、休閒產業行銷學 | 行銷系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵及輔導學生參與競賽活動，提升專業實務能力。 | 81 | 7 月 | |
| A074 | 遮光窗簾 | · 防焰遮光布簾 · 對開尺寸 18.3*7.5 (臺尺)(含)以上*1 樁 · 單開尺寸 8*6.8 (臺尺)(含)以上*2 樁 | 1 | 式 | 20,043 | 20,043 | 消費者行為、觀光業行銷、休閒產業行銷學 | 行銷系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵及輔導學生參與 | 81 | 7 月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|-------|---|----|----|--------|---------|---|------|--|----|--------|-------------------------|
| | | | | | | | | | 競賽活動，提升專業實務能力。 | | | |
| A075 | 遮光窗簾 | <ul style="list-style-type: none"> · 防焰遮光布簾 · 對開尺吋 10.3*7.4 (臺尺)(含)以上*1 檯 · 單開尺寸 8*6.8 (臺尺)(含)以上*2 檯 · 單開尺吋 8*7.4 (臺尺)(含)以上*1 檯 · 單開尺吋 3.7*7.4 (臺尺)(含)以上*1 檯 | 1 | 式 | 22,216 | 22,216 | 休閒產業行銷學、觀光業行銷、行銷企劃實務、行銷研究、健康產業管理學 | 行銷系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵及輔導學生參與競賽活動，提升專業實務能力。 | 81 | 7 月 | |
| A076 | 遮光窗簾 | <ul style="list-style-type: none"> · 防焰遮光捲簾 · 對開尺寸 8.05*9.8 (臺尺)(含)以上*1 檯 · 單開尺吋 4.05*9.8 (臺尺)(含)以上*1 檯 · 單開尺吋 5.7*9.8 (臺尺)(含)以上*1 檯 | 1 | 式 | 19,720 | 19,720 | 專題競賽教學與演練、課後輔導 | 行銷系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵及輔導學生參與競賽活動，提升專業實務能力。 | 81 | 7 月 | |
| A077 | 電腦(D) | <ul style="list-style-type: none"> · 中央處理器：Intel 第 10 代 Core i7 2.0GHz(含)以上 · 記憶體：4GB×2 或 8GB×1(含)以上 · 硬碟機：固態硬碟(SSD)200G(含)以上+SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 | 9 | 組 | 27,000 | 243,000 | 證照輔導課：電子商務、產品發展與管理、創業管理分析師、微電影拍攝、攝影、剪輯製作師 | 行銷系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵及輔導學生參與競賽活動，提升專業實務能力。 | 81 | 7 月 | 110.08.26 專責小組會議通過之共同項目 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|-------------|---|----|----|---------|---------|---|------|--|----|--------|----|
| | | ·含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤 | | | | | | | | | | |
| A078 | 電腦還原系統 | 1.電腦還原系統主控端*1個 用戶端*54個(含)以上 2.用戶端各含一顆 240GB 的固態硬碟 3.支援網路同步背景對拷及硬碟對拷功能。 4.具備增量對拷功能。 5.提供斷點續傳功能。 6.支援跨 Vlan 進行網路對拷派送。 7.支援 unicast、multicast 及 bittorrent 網路協定。 8.授權永久使用。 | 1 | 套 | 239,760 | 239,760 | 統計學 電子商務 簡報製作 研究方法 應用統計 學 會展與專案管理 | 經管系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵及輔導學生參與競賽活動，提升專業實務能力。 | 81 | 5月 | |
| A079 | 六孔座 COD 加熱爐 | (1)具備 6 個加熱座 (2)溫度範圍：室溫 +5~400 度。 (3)溫度控制：各別無段可調溫度控制。 (4)電熱：平面加熱板直徑 9±1cm*450W。 (5)材質：全不鏽鋼箱體。 (6)支架：每組各別附支架。 (7)內含：i.球型冷凝管 30±1cm 磨口 24/40*6 支(含)以上、ii.平底錐形瓶 250ml 磨口 24/40*6 個(含)以上。 | 6 | 組 | 26,000 | 156,000 | 水質分析 實驗 | 環安系所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵及輔導學生參與競賽活動，提升專業實務能力 | 81 | 6月 | |
| A080 | 真空幫浦 | 無油式真空幫浦 (1)電源規格：110V/60Hz (2)功率：100W (3)耗電流：1.0A (4)最大真空度：680±30 mmHg (5)最大流量：36±1 L/min | 2 | 台 | 15,000 | 30,000 | 水質分析 實驗 | 環安系所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵 | 81 | 6月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|-------|--|----|----|--------|---------|----------|------|---|----|--------|----|
| | | (6)轉速：1750 ±10 RPM (7)馬力：1/6 HP(含)以上 (8)噪音值：52±1 dB (9)適用軟管內徑：5/16 inch (10)不可使用潤滑油或真空油 | | | | | | | 及輔導學生參與競賽活動，提升專業實務能力 | | | |
| A081 | 菌落計數器 | (1)顯示螢幕：3 位數，LED 面板 (2)放大倍數：2~3 倍 (3)適用培養皿尺寸：直徑 60mm 或 90mm~150mm (可調整) (4)儲存紀錄：100 組 (含)以上 (5)操作按鍵含：平均、歸零、倒退計數 (6)光源亮度：可調整，LED 燈 (7)壓力敏感度：可調整 (8)計數聲響：可調整 (9)輸出方式：USB | 2 | 台 | 18,000 | 36,000 | 水質分析實驗 | 環安系所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵及輔導學生參與競賽活動，提升專業實務能力 | 81 | 6 月 | |
| A082 | 天平 | (1)最小秤量 0.0001g。即可量測小數四位克數。 (2)最大秤量 220g(含)以上。 (3)具防靜電防風罩，防風罩尺寸 210mm*290mm*310mm(含)以上。 (4)具內部砝碼校正功能。 (5)穩定時間 3 秒(含)內。 (6)盤面尺寸 80mm(含)以上。 | 1 | 部 | 45,000 | 45,000 | 環境工程單元操作 | 環安系所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵及輔導學生參與競賽活動，提升專業實務能力 | 81 | 5 月 | |
| A083 | 分析天平 | (1)最大秤重 220 g(含)以上。 (2)精密度：0.1 mg。 (3)再線性(標準偏差)：≤0.1 mg。 (4)穩定時間 3 秒(含)以內。 (5)秤盤尺寸：直徑 90mm(含)以上， | 3 | 台 | 45,000 | 135,000 | 進階化學實驗 | 環安系所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照 | 81 | 5 月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|-----------|---|----|----|--------|--------|----------|------|---|----|--------|----|
| | | SUS304 不銹鋼材質。 (6)防風窗：四面玻璃防風窗。 (7)校正方式：內藏砝碼自動校正。 (8)秤重裝置具過載保護功能。 | | | | | | | 能力/4-3-1 鼓勵及輔導學生參與競賽活動，提升專業實務能力 | | | |
| A084 | 氣離子測定計 | (1)離子濃度 0.001-1999 mg/l。 (2)工作溫度攝氏 0-50 度。 (3)精確度 ±0.5%。 (4)可做 5 點(含)以上校正。 (5)複合式氣離子電極 1 支(含)以上。 (6)溫度探棒 1 支(含)以上。 (7)電極固定架 1 組(含)以上。 | 1 | 組 | 38,000 | 38,000 | 環境工程單元操作 | 環安系所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵及輔導學生參與競賽活動，提升專業實務能力 | 81 | 5 月 | |
| A085 | 室內空氣品質偵測器 | (1)手提式偵測器可同時偵測 CO2、溫度及相對溼度 (2) CO2 (a) 範圍：0~5000 ppm (b) 準確率：優於±3.0% of 讀值 (c) 解析度：1 ppm (d) 反應時間：20 秒 (3)溫度 (a) 範圍：0~60 °C (b) 準確率：±0.5 °C (c) 解析度：0.1 °C (d) 反應時間：30 秒 (4)相對溼度 (a) 範圍：5~95%RH (b) 準確率：±3%RH (c) 解析度：0.1%RH (d) 反應時間：20 秒 | 1 | 台 | 90,000 | 90,000 | 空氣污染控制 | 環安系所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵及輔導學生參與競賽活動，提升專業實務能力 | 81 | 8 月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|-------------|---|----|----|--------|--------|----------|------|---|----|--------|----|
| | | (5)戶外空氣 (a) 範圍：0~100% (b) 解析度：0.1% (6)儲存資料 (a) 筆數：30300 筆(含)以上 (b) 時間常數：1、5、10、20 或 30 秒 (c) 儲存間隔：1 秒~1 小時 (7)附探棒 | | | | | | | | | | |
| A086 | 二氧化碳偵測器 | (1)雷射光源：雙波長紅外線。 (2)量測範圍：0~5,000 ppm。 (3)精確度：3.0%或 50 ppm (取較大值)。 (4)解析度：1 ppm。 (5)反應時間：小於 20 秒。 | 1 | 台 | 30,000 | 30,000 | 空氣污染控制 | 環安系所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵及輔導學生參與競賽活動，提升專業實務能力 | 81 | 8 月 | |
| A087 | 二氧化碳濃度計(液體) | (1) pCO ₂ 值：(2.00~4.40)pCO ₂ 。 (2) CO ₂ 濃度值：1.75mg/L~0.44g/L。 (3) mV 值：(-1800~1800)mV。 (4)儀器誤差：±0.05pCO ₂ 。 (5)被測溶液溫度補償範圍：(5.0~50.0)°C。 | 1 | 部 | 24,000 | 24,000 | 環境工程單元操作 | 環安系所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵及輔導學生參與競賽活動，提升專業實務能力 | 81 | 5 月 | |
| A088 | 二氧化碳氣體偵測器 | (1)直讀 0-10000ppm。 (2)電腦輸出 0-4000ppm。 (3)反應時間小於等於 60 秒。 | 1 | 部 | 23,000 | 23,000 | 環境工程單元操作 | 環安系所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實 | 81 | 5 月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|-----------|--|----|----|---------|---------|--|------|--|-------|--------|-------------------------|
| | | (4)操作溫度攝氏 0-50 度。 (5)精確度 ±50ppm。 | | | | | | | 務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵及輔導學生參與競賽活動，提升專業實務能力 | | | |
| A089 | 高速泛用冷凍離心機 | <ul style="list-style-type: none"> · 最高轉速：16,000 rpm (實際可達) (最低轉速: 200 rpm) · 最大離心力：23,470 xg (實際可達) · 最大容量：2000 ml (1.5/2.2 ml 最大可達 48 支 Angle Type) · 可微電腦自動控制，可設定離心力(xg) 時間、溫度及加速/減速快慢 · 驅動方式為變頻式無碳刷馬達 · 具有 ROTOR 即時識別系統 · 非中國製造 | 1 | 台 | 300,000 | 300,000 | 擬用於四技專題生之專題研究(藍染工序優化之研究) | 生醫所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程/4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識 | 82 | 6 月 | |
| A090 | 電腦(D) | <ul style="list-style-type: none"> · 中央處理器：Intel 第 10 代 Core i7 2.0GHz(含)以上 · 記憶體：4GB×2 或 8GB×1(含)以上 · 硬碟機：固態硬碟(SSD)200G(含)以上+SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤 · 23.5 吋(含)以上寬螢幕(含防刮玻璃) | 1 | 組 | 31,400 | 31,400 | 供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操 | 文教所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-4 提升研究生軟實力/1-4-1 擬訂提升研究生研究能量相關辦法/1-5 舉辦國內外學術研討會/1-5-1 院系所舉辦國內外學術研討會 | 77-78 | 6 月 | 110.08.26 專責小組會議通過之共同項目 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|----------|--|----|----|--------|--------|---|------|--|-------|--------|-------------------------|
| | | | | | | | 作之探討。 | | | | | |
| A091 | 筆記型電腦(D) | <ul style="list-style-type: none"> · 15 吋液晶顯示器(含)以上 · 中央處理器：Intel 第 10 代 Intel Core i7 1.0GHz(含)以上 · 記憶體：8GB×1(含)以上 · 硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 400GB(含)以上或 SATA 500G 硬碟(含)以上 · DVD 燒錄機：內接式或外接式 · 含作業系統 WIN-10(含)以上授權標籤 | 1 | 台 | 30,000 | 30,000 | 供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。 | 文教所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-4 提升研究生軟實力/1-4-1 擬訂提升研究生研究能量相關辦法/1-5 舉辦國內外學術研討會/1-5-1 院系所舉辦國內外學術研討會 | 77-78 | 6 月 | 110.08.26 專責小組會議通過之共同項目 |
| A092 | 玻璃白板 | <ul style="list-style-type: none"> · 訂製品 · 含厚度 5mm 以上 白色烤漆強化 · 具磁性，加鐵板 · 具活動式移動架 · 加鐵板 光邊 4 路 · 尺寸: 120*180 公分含以上 | 1 | 組 | 20,000 | 20,000 | 供全所教師上課使用，不局限於某一課程使用。 | 文教所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-4 提升研究生軟實力/1-4-1 擬訂提升研究生研究能量相關辦法/1-5 舉辦國內外學術研討會/1-5-1 院系所舉辦國內外學術研討會 | 77-78 | 6 月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|-------|--|----|----|--------|--------|--|------|--|-------|--------|-----------------|
| A093 | 冷氣機 | <ul style="list-style-type: none"> · 壁掛一對一冷氣 · 電壓:1 相 220V · 冷房能力:11.2KW(含)以上 · 能原效率 CSPF:3.76(含)以上 · 運轉電流:14.4A · 全機保固 1 年 | 2 | 台 | 47,788 | 95,576 | 供全所教師上課使用，不局限於某一課程使用。 | 文教所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-4 提升研究生軟實力/1-4-1 擬訂提升研究生研究能量相關辦法/1-5 舉辦國內外學術研討會/1-5-1 院系所舉辦國內外學術研討會 | 77-78 | 6 月 | |
| A094 | 桌椅組 | <ul style="list-style-type: none"> · 1 茶几+3 椅(單人椅、雙人椅、三人椅各 1)/組 · 大茶几 W120*D60*H45cm(±1cm) *1 · 單人椅 W88*D92*H103cm(±1cm) *1 · 雙人椅 W150*D92*H103cm(±1cm) *1 · 三人椅 W205*D92*H103cm(±1cm) *1 | 1 | 組 | 61,200 | 61,200 | 供全所教師進行多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究。 | 文教所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-4 提升研究生軟實力/1-4-1 擬訂提升研究生研究能量相關辦法/1-5 舉辦國內外學術研討會/1-5-1 院系所舉辦國內外學術研討會 | 77-78 | 6 月 | |
| A095 | 電腦(D) | <ul style="list-style-type: none"> · 中央處理器：Intel 第 10 代 Core i7 2.0GHz(含)以上 · 記憶體：4GB×2 或 8GB×1(含)以上 · 硬碟機：固態硬碟(SSD)200G(含)以上+SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 | 2 | 組 | 31,400 | 62,800 | 供全所教師進行多元、互動式教學使用，不局 | 文教所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-4 提升研究生軟實力/1-4-1 | 77-78 | 6 月 | 110.08.26 專責小組會 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|------------|---|----|----|--------|--------|--------------------------------------|------|--|----|--------|----------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> · 光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤 · 23.5 吋(含)以上寬螢幕(含防刮玻璃) | | | | | 限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。 | | 擬訂提升研究生研究能量相關辦法/1-5 舉辦國內外學術研討會/1-5-1 院系所舉辦國內外學術研討會 | | | 議通過之共同項目 |
| A096 | 質性研究資料分析軟體 | <ul style="list-style-type: none"> · 內含量化和混合方案資料分析、定量內容分析、統計資料分析 · 教育單機專業版，永久授權使用 · 適用作業系統： Windows 8, 10 (以上皆僅支援 64bit) macOS 10.12,macOS 10.13,Mac OS X 10.14,Mac OS X 10.15,macOS 11.0 (Big Sur) · 含中文安裝說明 PDF 檔 · 含英文 MAX2020-Online-Manual-Complete PDF 檔 · 含原廠教學動畫檔 · 含簡易中文操作 PowerPoint 檔 · 含 MAXDictio 功能 | 1 | 套 | 34,000 | 34,000 | 進階研究方法、質性研究 | 老照系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程/4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識 | 82 | 6 月 | |
| A097 | 太鼓置物櫃 | <ul style="list-style-type: none"> · 訂製品 · 可容納 25 個直徑 36cm 高 15cm 的太鼓組(含鼓棒及鼓架) · 對開置物櫃*2:長 90cm±3*寬 45cm±3*高 258cm±3，對開門、層板*3 背板為防水發泡版 | 1 | 組 | 81,000 | 81,000 | 功能性體適能、身體活動評估、銀髮族音樂照護 | 老照系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/3.形塑學校優勢特色/3-3 培育健康產業及教育事業創新管理人 | 82 | 7 月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|-----------------|--|----|----|---------|---------|--|------|--|----|--------|----|
| | | · 開放置物櫃*1:長 90cm±3*寬 45cm±3*高 258cm±3，開放門、背板為防水發泡板 | | | | | | | 才/3-3-2 建置人工智慧/虛擬實境專業教室，優化資訊科技教學及研究能力 | | | |
| A098 | 稜鏡棒組 | · 水平稜鏡棒組包含 1, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 25, 30, 35, 40, 45 稜鏡量 · 垂直稜鏡棒組包含 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 25, 30 稜鏡量 · 非中國製造 | 5 | 組 | 16,000 | 80,000 | 驗光學實驗(二)、臨床視光學實驗課程 | 視光系 | 三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-2 推動實務性課程與教學/2-2-1 鼓勵教師開設實務課程，讓專業理論與實務面能夠更緊密結合 | 62 | 6 月 | |
| A099 | ASAP 人眼模型模擬套件軟體 | · 須能完全支援「非序列光線追跡」之模擬，並具有能在美國 Breault Research Organization, Inc. 的高等系統分析程式(Advanced System Analysis Program, ASAP)光學設計軟體中運行、修改程式源等功能。 · 軟體內建之人眼光學模擬套件，須具「雙眼模組」可直接對雙眼立體視覺之散射、繞射、反射、折射、吸收和偏振、像差、3D 點分布函數(Point Spread Function)等光學問題之模擬。 · 人眼模組須具「表單化輸入界面」，可直接鍵入人眼基本光學元件(如：角膜、房水、水晶體、玻璃體、視網膜)之參數，可進行人眼光學品質 | 1 | 套 | 220,000 | 220,000 | 1.課程：幾何光學、鏡片光學、眼鏡光學和視覺光學、臨床視覺光學與眼屈光學、視光光學設計概論等。 2.研究：人眼視覺之建模與 | 視光系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-3 提升教師研發能量/1-3-2 鼓勵並補助新進教師進行基礎及應用性之研究 | 77 | 6 月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|---------|--|----|----|--------|--------|--|------|---|----|--------|----|
| | | <p>之模擬分析。</p> <ul style="list-style-type: none"> · 模組須預置「視覺常用之光源選項」，並具可客製化修改入射光源波長、同調(coherent)光與非同調(incoherent)光、單色與多色光、偏振與非偏振光等功能。 · 須完全支援 ASAP 軟體內預置光學元件之「核心源碼(source code)導入與匯出」功能，並具將圖形介面參數轉換為核心源碼之擴充能力。 · 軟體至少完全授權使用 6 年，且須提供 5 年之功能升級維護，以及至少 20 小時之教育訓練。 | | | | | 評估、視覺輔具之設計開發、視覺光學系統優化、頭戴式影像裝置設計、雙眼視覺影像評估等研究方向。 | | | | | |
| A100 | 橢圓交叉訓練機 | <ul style="list-style-type: none"> · 手動 5 段式跨距：46、51、56、61、66cm · 可調角度大型 LCD 控制面板 · 心率偵測 · 16 段磁控 · 飛輪重量 12±2Kg · Poly-V 傳動系統 · 機檯：160±2cm*86±2cm*162±2cm · 總重 109±3Kg · 功能：心肺功能與下肢訓練 | 1 | 台 | 80,500 | 80,500 | 一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團健身課程教學使用 | 體育室 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。 | 63 | 6 月 | |
| A101 | 腿部推舉機 | <ul style="list-style-type: none"> · 高碳鋼骨架 7.5±1cm*5±0.5cm*2.5±3mm · 總重為 160±5kg，1.2mm · 高強度 PVC 皮革 · 長寬高尺寸為： | 1 | 台 | 98,700 | 98,700 | 一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團 | 體育室 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程 | 63 | 6 月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|----------|--|----|----|--------|--------|--------------|------|---|----|--------|---------------------|
| | | 228.5±3cm*82±3cm*129.5±3cm · 功能：下肢肌群訓練、腿部肌群與臀部肌群訓練 | | | | | 健身課程教學使用 | | 永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。 | | | |
| A102 | 平板電腦 | · 平板電腦 · 螢幕尺寸:10 吋 (含)以上 · 解析度:2160 x 1620 (含)以上 · 晶片：64 位元架構的 A13 仿生晶片(含)以上 · 儲存容量:128G(含)以上 · 無線網路：Wi-Fi · 800 萬像素廣角相機(含)以上 · 1080p HD 影片拍攝，30 fps (含)以上 · 藍牙 4.2 技術 (含)以上 · 內建可充電鋰聚合物電池 · 作業系統:iPadOS · 含保護套 · 保固一年 | 3 | 台 | 16,000 | 48,000 | 全民國防教育軍事訓練課程 | 軍訓室 | 三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-2 推動數位教材課程，營造翻轉教學環境。 | 61 | 6 月 | |
| A103 | 筆記型電腦(D) | · 15 吋液晶顯示器(含)以上 · 中央處理器：Intel 第 10 代 Intel Core i7 1.0GHz(含)以上 · 記憶體：8GB×1(含)以上 · 硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 400GB(含)以上或 SATA 500G 硬碟(含)以上 · DVD 燒錄機：內接式或外接式 | 2 | 台 | 30,000 | 60,000 | 全民國防教育軍事訓練課程 | 軍訓室 | 三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-2 推動數位教材課 | 61 | 6 月 | 110.08.26 專責小組會議通過之 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|-----------|--|----|----|---------|---------|--|------|--|----|--------|-------------------------|
| | | · 含作業系統 WIN-10(含)以上授權標籤 | | | | | | | 程，營造翻轉教學環境。 | | | 共同項目 |
| A104 | 筆記型電腦 (C) | · 15 吋液晶顯示器(含)以上 · 中央處理器：Intel 第 10 代 Intel Core i5 1.0GHz(含)以上 · 記憶體：8GB×1(含)以上 · 硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 400GB(含)以上或 SATA 500G 硬碟(含)以上 · DVD 燒錄機：內接式或外接式 · 含作業系統 WIN-10(含)以上授權標籤 | 1 | 台 | 25,000 | 25,000 | 供全校師生借用供上課教學使用 | 教務處 | 三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-2 推動數位教材課程，營造翻轉教學環境。 | 61 | 6 月 | 110.08.26 專責小組會議通過之共同項目 |
| A105 | 生理量測系統 | 1.移動生理量測包：血壓機、血氧機、額溫槍 2.智慧型手機：6.51 吋螢幕(含)以上、4GB 記憶體(含)以上、android 10(含)以上 3.手機 APP：生理量測、量測紀錄查詢、圖表分析、 4.系統中心端(健康管理平台)：量測數據顯示、健康提示、新增量測數據、量測數據查詢 5.含安裝與測調 | 1 | 套 | 497,292 | 497,292 | 醫管導論與職業倫理、資材與供應鏈管理、健康評估與個案管理、長期照護機構管理、臨床醫事管理、基礎疾病分類、醫學術語 | 研發處 | 策略四、深耕產學合作、發展學校優勢特色/3.形塑學校優勢特色/3-3 培育健康產業及教育事業創新管理人才/3-3-2 建置人工智慧/虛擬實境專業教室，優化資訊科技教學及研究能力 | 80 | 7 月 | |
| A106 | 伺服器 | 1.處理器: Intel Xeon E-2236 3.4GHz(含)以上 | 1 | 台 | 140,000 | 140,000 | 醫管導論與職業倫 | 研發處 | 策略四、深耕產學合作、發展學 | 80 | 7 月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|----------|--|----|----|--------|---------|--|------|--|----|--------|-------|
| | | 2.記憶體:RAM 16GB X1, ,DDR4-2666 ,可擴充至 64G 3.電源供應器:POWER 500W 4.硬碟機:HDD 1TB X2 (含)以上,RAID-HPE Smart Array E208i-a 5.作業系統:Windows Server 2019 中小企業隨機版+5 user CAL | | | | | 理、資材與供應鏈管理、健康評估與個案管理、長期照護機構管理、臨床醫事管理、基礎疾病分類、醫學術語 | | 校特色/3.形塑學校優勢特色/3-3 培育健康產業及教育事業創新管理人才/3-3-2 建置人工智慧/虛擬實境專業教室，優化資訊科技教學及研究能力 | | | |
| A107 | 護理多功能假病人 | <ul style="list-style-type: none"> · 尺寸：身長約 158cm±2cm、重量約 13kg±1kg · 材質：特殊合成軟質樹脂(軀幹部為硬質其他為軟質) · 仿東方人種黃色膚色及身高設計 · 頭部似真人可觸摸到額骨、顴骨、下顎骨及眼窩，頭髮以磁扣式設計可輕易拆除及安裝 · 頸部有氣切口設計可練習氣切後護理 · 軀幹採用上下半身 2 段式設計可使假人獨自坐姿不需攙扶 · 上半身乳房位置採活動式外蓋方便清潔模型內部及維修,下半身腹部也採用圓形活動外蓋設計方便打開觀查 1 半透明膀胱內的液體剩餘量 · 模擬真人骨骼及解剖相關位置設 | 3 | 具 | 97,500 | 292,500 | 生活與照顧服務綜論、生活照顧技術與實作(一)、生活照顧技術與實作(二) | 護理學院 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程/4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識 | 82 | 7 月 | 老人照顧系 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|--------|--|----|----|---------|---------|------------------|---------|----------------------------------|----|--------|-----|
| | | <p>計，四肢為一體成型無接縫(包含關節處也無螺絲外露)</p> <ul style="list-style-type: none"> · 手掌有掌紋，每根手指關節皆能彎曲及固定，下肢可觸摸到膝關節及踝關節，大腿粗、小腿細之特徵且膝關節能彎曲及固定(會陰沖洗技術) · 可利用胸管插入右腋中線 2 處做胸腔引流護理練習 · 可拆卸式半透明立體胃部(容量約 500cc±5%)，可練習從口、鼻做鼻胃管灌食及清潔實習 · 上下排牙齒可拆卸，並有軟質舌頭可練習口腔清潔練習並可將假牙取出口外清潔 · 可做結腸造瘻護理、灌洗及清潔換藥。仿真人紅色軟質造瘻口內接約 20cm±5% 半透明腸道，可直接使用造瘻包灌洗並將清水由假人腰際的排水管路直接排出模型假人體外，不須拆卸假人 · 可做會陰沖洗及導尿練習 · 軟質肛門口設計內部連接透明立體模擬腸道並有排水外管，灌腸練習後不需拆卸假人倒水 · 內建褥瘡傷口一處，尺寸:長 3.5x 寬 2.38cm±5% 位於右臀上方接近脊椎處 | | | | | | | | | | |
| A108 | 肺功能測試儀 | <ul style="list-style-type: none"> · 簡易型 · 肺功能測試主機 · 測試項目:Spirometry Flow Volume Loops (流量容積圖測試)、MVV (最大 | 1 | 台 | 200,000 | 200,000 | 醫管導論與職業倫理、資材與供應鏈 | 人文及管理學院 | 策略四、深耕產學合作、發展學校特色/3.形塑學校優勢特色/3-3 | 80 | 7 月 | 醫管系 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|----------|--|----|----|--------|---------|--|---------|--|----|--------|---------------------------------|
| | | 自願通氣量測試)、SVC (慢速肺活量測試)、Post Bronchial dilation Test (氣道擴張測試) · 流速:準確度 ±3%, 範圍 ±18L/s,紀錄時間至少 15 秒,呼吸阻力小於 1.5 cmH2O@14L/s · 使用者定義預測值軟體 · 電腦報告判讀軟體 · 可以輸出至 TXT 和 PDF 處理 · 三公升校正器 · 流量感測器 · 操作軟體含手冊 | | | | | 管理、健康評估與個案管理、長期照護機構管理、臨床醫事管理、基礎疾病分類、醫學術語 | | 培育健康產業及教育事業創新管理人才/3-3-2 建置人工智慧/虛擬實境專業教室，優化資訊科技教學及研究能力 | | | |
| A109 | 筆記型電腦(D) | · 15 吋液晶顯示器(含)以上 · 中央處理器：Intel 第 10 代 Intel Core i7 1.0GHz(含)以上 · 記憶體：8GB×1(含)以上 · 硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 400GB(含)以上或 SATA 500G 硬碟(含)以上 · DVD 燒錄機：內接式或外接式 · 含作業系統 WIN-10(含)以上授權標籤 | 2 | 台 | 30,000 | 60,000 | 程式設計實務，電商大數據，專題，程式語言與設計(高中職協同授課) | 人文及管理學院 | 四、深耕產學合作、發展學校特色 / 4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-2 鼓勵及輔導學生參與競賽活動，提升專業實務能力。 | 63 | 6 月 | AI 系 110.08.26 專責小組會議通過之共同項目 |
| A110 | 單槍投影機(B) | · 輸出亮度：6000ANSI 流明(含)以上 · 解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上/支援 SXGA1280 X 1024(含)以上 · 視訊畫素：掃瞄密度 700 條(含)以上 · 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上 | 6 | 臺 | 26,822 | 160,932 | 會計學、經濟學、管理學、統計學、行銷管理、國際 | 人文及管理學院 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵 | 81 | 5 月 | 經管系 110.08.26 專 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|------|---|----|----|--------|--------|--|---------|--|----|--------|--------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 內建梯形修正功能 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V | | | | | 行銷、跨境電商、財務管理、國際貿易實務、健康產業管理學、研發與創意管理、國際物流與供應鏈管理 | | 及輔導學生參與競賽活動，提升專業實務能力。 | | | 責小組會議通過之共同項目 |
| A111 | 窗簾 | <ul style="list-style-type: none"> 防焰遮光布簾 尺寸 1.05*8.0 (臺尺)(含)以上*2 樅 尺寸 3.6*1.6 (臺尺)(含)以上*4 樅 尺寸 3.2*6.0 (臺尺)(含)以上*4 樅 尺寸 18.3*6.0 (臺尺)(含)以上*2 樅 尺寸 4.5*6.0 (臺尺)(含)以上*1 樅 尺寸 8.1*5.4 (臺尺)(含)以上*4 樅 尺寸 4.7*5.3 (臺尺)(含)以上*2 樅 尺寸 0.95*7.3 (臺尺)(含)以上*2 樅 尺寸 4.6*6.0 (臺尺)(含)以上*1 樅 | 1 | 式 | 59,042 | 59,042 | 英文會話、職場英語、商務英文、商貿法規、策略管理、國際經濟學、生產與作業管理、國際貿易實務、經營管理專題研討、健康產業人力資源管理、跨文 | 人文及管理學院 | 二、活化校園資產、永續發展校園/1.活化總務行政資源/1-2 管理校園場所設施/1-2-2 設施維設管理(2)逐年編列預算維護校園場所及設施，並以節約能源為優先考量，有效節省經費資源，發揮總務工作之最大效率。 | 35 | 5 月 | 經管系 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|----------|---|----|----|---------|---------|--|---------|--|----|--------|------|
| | | | | | | | 化策略與產業分析 | | | | | |
| A112 | 攝影機 | <ul style="list-style-type: none"> · 感光元件：1/5.8 型背照式 Exmor R® CMOS 感光元件 · 有效像素(視訊)：約 229 萬像素(16:9)(含)以上 · 對焦距離：f = 1.9-57.0 mm · 光學變焦：30x · 具觸控 LCD 螢幕 · 錄製影片解析度：最高 1440×1080/50i · 內建麥克風，具麥克風輸入、耳機插孔、Micro HDMI 端子 · BIONZ X 影像處理器 · 含原廠專用攝影包(LCS-U5) · 附 128G(含)以上 micro SDXC 記憶卡 · 附三腳架 | 1 | 台 | 19,900 | 19,900 | 機器學習、影像處理與辨識 | 人文及管理學院 | 四、深耕產學合作、發展學校特色 / 4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-3 鼓勵及輔導學生參與競賽活動，提升專業實務能力。 | 63 | 6 月 | AI 系 |
| A113 | 放射性液相層析儀 | <ul style="list-style-type: none"> · 偵測器: 碘化鈉偵檢器 · FC-3200 高能量伽馬偵測器: >60 keV · FC-5200 鉛屏蔽 0.5" · 可提供偵測器線性及數位數據輸出 · 可擴增 cGMP and 21 CFR Part 11 compliance * 可連接各家 HPLC 系統 * 可調式高壓，1000V，具顯示器 | 1 | 組 | 600,000 | 600,000 | 核子醫學藥物學、臨床核子醫學藥物學、核子醫學原理及儀器學、臨床核子醫學儀器學 | 健康科學院 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-3 提升教師研發能量/1-3-2 鼓勵並補助新進教師進行基礎及應用性之研究 | 77 | 6 月 | 醫放系 |
| A114 | 排煙風管 | <ul style="list-style-type: none"> 1.材質:SUS 304 0.8m/m 厚不銹鋼板 2.尺寸:風管總長 23M±1.15M,風管管徑 | 1 | 式 | 232,900 | 232,900 | 基礎中餐烹調與實 | 健康科學院 | 策略四、深耕產學合作、發展學 | 80 | 6 月 | 食科系 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|------|--|----|----|---------|---------|---|-------|---|----|--------|-----|
| | | 配合現場煙罩位置及排煙風車規格施作 3.風管管路及管徑設計需達到煙罩上方吸風口風速達 9M/SEC 以上 4.風管間以 3m/m 厚角鋼法蘭迫緊銜接 5.風管每間隔 3 米開立一只清潔孔 | | | | | 習、進階中餐烹調與實習、創意料理設計與實習、藥膳養生設計與實習 | | 校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-2 學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達 60% | | | |
| A115 | 排水溝 | 1.尺寸：1100*25*8/22 ± 4% cm 2.本體使用 SUS304 1.2m/m 後不銹鋼製作 3.水溝蓋 40*20*2 ± 4% cm 鑄鋁溝蓋 (配合本體) | 1 | 座 | 90,000 | 90,000 | 基礎中餐烹調與實習、進階中餐烹調與實習、創意料理設計與實習、藥膳養生設計與實習 | 健康科學院 | 策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-2 學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達 60% | 80 | 6 月 | 食科系 |
| A116 | 排煙風車 | 1.規格:7 1/2HP 馬達(含)以上搭配厚傾式或透浦式風輪葉片,以皮帶傳動 2.電力:3 ϕ 380V 60HZ 或 3 ϕ 220V 60HZ 3.風殼內部需全週焊接 4.風機之進風及出風口需搭配現場水洗處理機做設定 | 1 | 台 | 118,000 | 118,000 | 基礎中餐烹調與實習、進階中餐烹調與實習、創意料理設計與實習、藥膳 | 健康科學院 | 策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-2 學生取得與該系 | 80 | 6 月 | 食科系 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|--------------|--|----|----|---------|---------|-------------------------------------|-------|--|----|--------|-----|
| | | | | | | | 養生設計與實習 | | 所領域相關之專業證照比例達 60% | | | |
| A117 | 高效能液相層析螢光偵測器 | 1.光學系統: 採機械刻痕及無吸收差四面繞射 Grating 設計, 感度最高。 (基於比例分光方式測光。) 2.波長範圍: EX 200~850 nm ; EM 250~900 nm (Photomultiplier exchange required beyond 731nm) 3.光源: 150W Xe Lamp & Hg Lamp 4.光譜帶寬: EX 15 nm EM 15 nm, 30 nm 5.波長精確度: ± 3nm 6.樣品液槽: 12ml 7.感應時間: 0.05, 0.1, 0.5, 1, 2, 4, 8 sec 共七段 8.感度: 水之拉曼光譜— 高於 S/N 900 (EX: 350nm, Band with 30nm time constant: 2 sec, 12ml flow cell) 9.以 e-Line 連接,並可與本實驗室現有 Primaide 軟體控制及數據處理。 | 1 | 台 | 400,000 | 400,000 | 食品科技研究法、專題研究、食品儀器分析(含實驗)、食品快速檢驗技術實務 | 健康科學院 | 策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4.強化師生實務知能/4-4-1 推動系所開設校內外實務專題, 培養學生多元能力及統整專業知識 | 82 | 6月 | 食科系 |
| A118 | X光診斷系統 | <ul style="list-style-type: none"> · 軌道式系統 · 高壓產生器: ≥40kW · 管球熱容量: ≥140kHU · 攝影電壓範圍: 40-125kVp, 1kV step · 攝影電流範圍: 10 to 500mA · 曝攝時間範圍: 0.001 – 10 Seconds | 1 | 台 | 620,000 | 620,000 | 放射診斷技術學實驗(一) 放射診斷技術學實驗(二) | 醫放系所 | 策略三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源, 發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力 | 64 | 6月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|--------|---|----|----|---------|---------|---------------------------|------|---|----|--------|----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> · 焦斑：L 1.0mm / S 2.0mm · 固定式躺床(TABLE) 一式 · 電磁閥式升降立架(STAND) 另須提供立架(STAND)扶手、鉛衣(含鉛護頸) | | | | | | | 學程/3-2-2 規劃微學分及專業深碗課程，強化學生自主學習 | | | |
| A119 | 臉部掃描機組 | 功能： <ul style="list-style-type: none"> · 可形成 3D 模型檔讓使用者確認拍攝模型細節 · 臉部掃描系統軟體能與數位設計軟體整合讀取表單 · 結合定位組件讓上下顎口腔模型進行精準定位 · 產出 OBJ 格式與數位設計軟體整合 · 拍攝鏡頭須至少 3 顆 · 閃光燈至少 2 支做光源補強 · 專用掃描軟體整合檔案(scanner system) · 支援至少 4 套可輸出檔案之設計軟體 (免年費) · 非中國製造 含 15.6"FHD IPS(含)以上螢幕及電腦 <ul style="list-style-type: none"> · 處理器：Intel Core i7-8700H(含)以上 · 顯示卡：NVIDIA Quadro RTX 2000(含)以上 · USB 3.0 Port-3 組(含)以上 · 作業系統：Windows 10(含)以上 電腦規格需符合臉部掃描系統軟體搭配操作使用 <ul style="list-style-type: none"> · 安全載重量需 6 公斤(含)以上 | 1 | 組 | 420,000 | 420,000 | 牙科電腦輔助設計與製作、顎咬合學、咬合器理論應用學 | 牙技系所 | 三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。 | 61 | 6 月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|-------|--|----|----|--------|---------|--|------|--|----|--------|----|
| | | · 需三角支點提供穩固支撐 含操作手冊及教育訓練 | | | | | | | | | | |
| A120 | 實物投影機 | · 拍攝範圍 A3 · 感光元件解析度 1 千 3 百 畫 素 (含) 以 上 · 具自動對焦 · 可自動/手動調整白平衡、亮度 · 可 VGA、HDMI 輸出、輸入 · 可 USB 輸出 · 內建麥克風、喇叭、照相功能 | 1 | 台 | 59,500 | 59,500 | 實作課程 教師遠距 教學實作 可預錄或 線上直播，同時 有利進行 數位教材 製錄製 | 牙技系所 | 三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。 | 61 | 6 月 | |
| A121 | 靜音空壓機 | · 馬力：1.5HP×2（含）以上 · 電壓：220V 電流：13A · 使用壓力：8Kg/cm2(115psi) · 噪音值：51dB（含）以下 · 搭配 88L 儲氣桶（SUS 430 不銹鋼，厚度 2.0mm/m） · 淨重：82kg(±5%) | 2 | 台 | 65,000 | 130,000 | 牙科專業 實驗課程 | 牙技系所 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能以精進職涯接軌。 | 63 | 6 月 | |
| A122 | 冷凍乾燥機 | · 處理風量：0.42NM3/min（15SCFM）（含）以上 · 功率：0.2KW（含）以上 · 電壓：220V | 1 | 台 | 28,000 | 28,000 | 牙科專業 實驗課程 | 牙技系所 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特 | 63 | 6 月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|-------|---|----|----|--------|--------|---------------------------------------|------|---|----|--------|----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> · 冷媒：R134a · 適用馬力：1-4HP · 工作壓力：7-10Kg/cm2 · 壓力露點：2-10oc · 入口溫度：≤45oc · 環境溫度：≤38oc · 尺寸：410×355×200±10(mm) · 重量：13.7kg(±5%) | | | | | | | 色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能以精進職涯接軌。 | | | |
| A123 | 義式磨豆機 | <ol style="list-style-type: none"> 1.內建秤重系統，而非設定秒數設定，研磨後不需再秤重 2.彩色觸控螢幕設計，簡單直覺好操作 3.集中咖啡豆殘粉，避免浪費及食安風險 4.防過熱系統設計，避免刀盤高溫影響研磨風味 5.可以自訂咖啡研磨粗細度（且無需再重新設定） 6.超靜音研磨 7.特殊出粉口設計，防止咖啡粉結塊影響沖煮風味 | 1 | 台 | 90,000 | 90,000 | 食品感官品評學、飲食品評及科學技術、產品創新與開發實務、飲品加工與製備食物 | 食科系所 | 策略三、強化人才培育、落實教學創新.提升教學品保，精進教學效能/2-2 推動實務性課程與教學/2-2-1 鼓勵教師開設實務課程，讓專業理論與實務面能夠更緊密結合。 | 62 | 6 月 | |
| A124 | 平板電腦 | <ul style="list-style-type: none"> · 螢幕尺寸:12 吋(含)以上 · 解析度:2732x2048(含)以上 · 晶片：M1 晶片(含)以上, 16 核心神經網路引擎(含)以上 · 儲存容量:512G(含)以上 · 無線網路：Wi-Fi · 相機:廣角 1200 萬像素(含)以上 · 1080p HD 影片拍攝 · 藍牙 5.0 技術(含)以上 | 1 | 組 | 62,000 | 62,000 | 實務專題、幼兒園教保活動課程設計、兒童遊戲、教材教法、保母實務 | 兒教系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵及輔導學生參與競賽活動，提升專業實務能力。 | 81 | 6 月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|---------|---|----|----|--------|--------|--|------|--|----|--------|----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> · 內建可充電鋰聚合物電池 · 作業系統:iPadOS · 含原廠 Pencil (第 2 代)(含)以上 · 含原廠巧控鍵盤 · 含保護套 | | | | | | | | | | |
| A125 | 多功能光影桌 | <ul style="list-style-type: none"> · 桌面：長 90cm×寬 60cm×高 56cm±3cm · 置物盒×2(尺寸：長 30cm×寬 10cm×高 9.5cm±3cm) · 可拆式桌板(尺寸：長 86.5cm×寬 56.5cm×高 2cm±3cm) · 亮度調節器 1 組 · LED 燈調 1 個 (長度 200cm±5cm，可摺式) · 強化霧面玻璃 1 面(尺寸：長 86.5cm×寬 56=5cm±3cm) · 需附專利證明 | 1 | 組 | 15,000 | 15,000 | 幼兒園教材教法I 幼兒園教材教法II 幼兒園教保活動課程設計 兒童遊戲 兒童教保環境規畫 兒童自然科學 | 兒教系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程/4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識 | 82 | 6 月 | |
| A126 | U++開發套件 | <ul style="list-style-type: none"> · 作業系統版本：具以下跨平台整合開發環境(IDE)，Windows、MAC、iOS、Android · 教育版/全校授權/使用年限：2 年 · 程式語言：Object Pascal · 基本元件：文字處理元件、圖形處理元件 · 多媒體元件：動畫處理元件、音樂播放元件 · 網路元件：主從網路元件、無線網路元件 · 其他元件：動作感測元件、資源支援元件 | 1 | 套 | 90,000 | 90,000 | 程式設計、物件導向程式設計、網頁資料庫 程式設計、行動通信程式設計、資管專題研究 | 資管系 | 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 /4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程 /4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識 | 82 | 6 月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|--------------|---|----|----|---------|---------|---|------|--|----|--------|----|
| A127 | 討論桌椅 | <ul style="list-style-type: none"> · 1 桌+3 椅/組 · 桌子尺寸： W180*D60*H74cm(±10cm) · 配置；3 人為一組，可 90 度旋轉收回長桌，附油壓棒預防碰撞 · 材質；桌板為胡桃木色；桌腳為雙橢圓管，銀灰色粉體塗裝，附煞車輪及活動輪 · 椅子尺寸:W37*D40*H80(±10cm) (原木+咖啡座墊)椅子座背為曲木板和 PVC 皮革坐墊、腳架為電鍍材質 | 13 | 組 | 17,000 | 221,000 | 跨文化溝通、英文能力檢測輔導、動畫英文、英文作品選讀 | 應外系 | 策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程/4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識 | 82 | 6 月 | |
| A128 | 廣播教學設備 | <ol style="list-style-type: none"> 1.廣播教學設備 (1 老師+ 53 學生) 2.系統採用電容式面板觸控技術按鍵。 3.提供學生座位安排，支援編訂學生人數可達 95 位 (含以上)。 4.教學廣播教師外接盒 1 台：提供輸入及輸出各二組，可時同時使用二台桌機作為教學切換，並提供一組單槍投影專用輸出埠。 5.系統內鍵具藍芽(v2.0)以上無線控制功能，可使用智慧行動載具操作老師廣播、學生示範、螢幕黑屏、螢幕監看等功能。 6.教學廣播中繼器 1 台：訊號增益放大功能，具 8 個(含以上)迴路。 7.學生端教學廣播控制外接盒：4 對 1 外接盒 / 2 對 1 外接盒。 | 1 | 套 | 86,000 | 86,000 | 統計學 電子商務 簡報製作 研究方法 應用統計學 會展與專案管理 | 經管系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵及輔導學生參與競賽活動，提升專業實務能力。 | 81 | 5 月 | |
| A129 | 智慧科技住宅環控情境系統 | <ol style="list-style-type: none"> 1.環境控制主機 2.含智慧環控系統軟體 iLiving Pro 專業版 | 1 | 套 | 297,413 | 297,413 | 銀髮族居家安全設計與規 | 老照系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/3.形塑學校優 | 82 | 7 月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|------|--|----|----|--------|--------|------------------------------------|------|---|----|--------|----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> · 永久使用授權 3.燈光控制器及開關面板 · 觸摸式操作面板 4.無線情境遙控器 5.3D 智能遙控器 6.無線智慧插座三排插 7.無線智慧插座單迴路 8.電動螢幕控制器 9.無線坐墊遙控器 10.平板電腦 · 含 10 吋觸控螢幕(含)以上 · Android 作業系統 11.迷你音響組合 · 數位音效控制 · 藍牙功能 · 內建 USB 連結，播放 MP3 音樂檔案 · 可播放 MP3-CD, CD, CD-R/RW 12.檯燈 · 工作電壓 AC110V · 消耗功率 5W 13.吊燈 · 藝術外觀造型 · 支援 E27 型 LED 燈泡 | | | | | 劃、復能 照護概 論、銀髮 族生活輔 具應用 | | 勢特色/3-3 培育健康產業及教育事業創新管理人才/3-3-2 建置人工智慧/虛擬實境專業教室，優化資訊科技教學及研究能力 | | | |
| A130 | 跑步機 | 大型 7" LED 藍光控制面板 手握心跳把手偵測心率 跑帶面積：140±1cm*50±1cm 持續馬力：2.0(HP)，最大馬力 4.5(HP) 坡度：0-15%，內建坡度快捷鍵 3、6、9、12(%) | 1 | 台 | 62,218 | 62,218 | 一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團 | 體育室 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院 | 63 | 6 月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|------|---|----|----|---------|---------|---|-------|---|----|--------|----|
| | | 機檯：183±2cm*93±2cm*144±2cm 總重 120±3Kg 功能：心肺功能與下肢訓練 | | | | | 健身課程教學使用 | | 實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。 | | | |
| A131 | 伺服器 | 1.機架高度:2U 2.處理器：Intel Xeon Gold 6200 系列 2.9GHz(含)以上*2 3.記憶體：提供 192GB(16G*12) ECC DDR4-2933 共 24 x DIMM,可擴充至 1TB(含)以上 4.硬碟機：SATA 1TB 7.2K 熱抽換式 硬碟 8 顆 5.支援 RAID 0,1,5,6 6.光碟機：8x DVD-ROM 7.電源：提供原廠二個 450W(含)以上 電源供應器 8.提供保固五年 | 1 | 台 | 485,000 | 485,000 | 普通化學實驗、文學與人生、資訊科技與應用、環境工程概論、工程倫理、視光學導論、食品與餐飲概論和職業倫理、原子物理、牙體形態學、口腔解剖生理學、人體生理學、護理學導論、生活與照顧服務綜論、 | 圖書資訊處 | 二、活化校園資產、永續發展校園/4.強化系統資源整合，精進雲端教學環境 /4-2 推動雲端課程整合產官學師資/4-2-1 (1)持續推動數位教材上網，提高數位學習使用率。 (2)完成圖資中心之資訊安全教育訓練活動數位課程，鼓勵各單位發展教育訓練數位課程。 | 41 | 6 月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|-----|------|----|----|----|------|------------|----------------------------|------|----------------------|----|--------|----|
| | | | | | | | 功能性體適能、兒童音樂與產業發展、兒童行為觀察與紀錄 | | | | | |
| 合計 | | | | | | 23,183,478 | | | | | | |

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
- 3 依序採購至優先序 A131 後，本年度經費如有剩餘款，始依序自優先序 A132 採購。

參考附表 11-1 剩餘款：資本門經費需求教學及研究設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 備註 |
|------|------------|---|----|----|---------|---------|--------------------------------|------|--|----|----|
| A132 | 超音波膀胱容量測定儀 | 1.手持式設計，測量數值可顯示在手持裝置上 2.螢幕：置於手持式探頭主機上 3.重量小於 400 公克(含)。 4.超音波頻率介於 3.5MHz - 4.5MHz(含)。 5.準確度 ±15%，±15ml。 6.測量範圍至少包含 0-999ml(含)以上。 | 1 | 組 | 380,000 | 380,000 | 長期照護/ 長期照顧/ 內外科護理學/成人護理學 | 研發處 | 策略四、深耕產學合作、發展學校特色/3.形塑學校優勢特色/3-1 打造醫護專業與長照務實人才/3-1-4 規劃互惠增能的智慧輔助科技照護模式 | 79 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結 | 頁 碼 | 備註 |
|------|--------------------|---|----|----|---------|---------|-------------------------------|---------|--|--------|----|
| | | 7.電源供應:可充式鋰電池，電量顯示功能。 8.充電時，手持裝置可直接座充充電，不須拔除電池。 9.掃描時間:少於5秒。 10.具備自動判斷膀胱輪廓功能，以箭頭表示需調整的掃瞄方向。 11.配件：專用充電座一個，校正工具組(含校正水箱及傳輸座)一組。 | | | | | | | | | |
| A133 | 樂齡雲端 家庭管理 系統 | <ul style="list-style-type: none"> · 雲端家管主機 · 家庭管理系統軟體 · 智慧鑰匙感測器 · 行動作息感測器 · 預約提醒感測器 · 溫度濕度感測器 · 光線感測器 · 電器狀態感測器 · 家電整合控制器 · 智慧型手機 6 吋 · 調光燈泡 · 電磁爐 · LED 模擬瓦斯爐火焰組 · 空氣品質偵測器 · 電風扇 | 1 | 套 | 291,230 | 291,230 | 銀髮族居家安全設計與規劃、復能照護概論、銀髮族生活輔具應用 | 護理學院 | 四、深耕產學合作、發展學校特色 /4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程/4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識 | 82 | |
| A134 | 數控雕銑機 | <ul style="list-style-type: none"> · 工作台尺寸：320x150mm(含)以上 · 最大加工尺寸：220x160x63mm(含)以上 · 運作速度：25~2500mm/min(含)以上，可由軟體控制 · 有 Z 軸自動校刀功能，並有記憶可 | 5 | 台 | 97,000 | 485,000 | 三創實務應用 通識微學分課程 | 人文及管理學院 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-2 規劃微 | 64 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結 | 頁 碼 | 備註 |
|------|-------------|---|----|----|---------|---------|---|---------|--|--------|----|
| | | 以換刀後做高度補正 · 三軸設有極限關閉裝置 · 附 3W (含) 以上可替換式藍光雷射 模組 · 內含可拆換式振動筆模組 | | | | | | | 學分及專業深碗課程，強化學生自主學習 | | |
| A135 | 互動式顯示器 | · 尺寸：55 吋(含以上) · 觸控模組：20 點 (含以上) 多點觸控 · 顯示面積：682×1211mm (±5 cm) · 可視角：178°×178° (含以上) · 解析度：3840×2160 (含以上) · 亮度：370 cd/m ² (含以上) · 輸入端子：LAN、HDMI、USB、TF CARD、電源輸入。 · 機體外接：HDMI、USB、RJ45 · 內建喇叭、廣告看板軟體 · 系統：ANDROID，記憶體 1G，儲存空間 8G (含以上) · 可外接 WINDOWS 系統 | 1 | 台 | 65,000 | 65,000 | 專題研究 (一) | 人文及管理學院 | 四、深耕產學合作、發展學校特色 /4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵及輔導學生參與競賽活動，提升專業實務能力。 | 64 | |
| A136 | 高效能液相層析分析系統 | 一. RI 偵測器 Chromaster 5450: 1.測量方式採 Deflection Type (偏向方式) 2.折射率範圍: 1 to 1.75 RI 3.漂移: ≤0.2x10 ⁻⁶ RIU/h 4.雜訊: ≤2.5 x 10 ⁻⁹ RIU 5.反應時間:0.05, 0.1, 0.25, 0.5, 1, 1.5, 2, 3, 6 Sec 共 9 段 6.溫度調整範圍: 30 ~ 50°C 7.最大流速: 10ml /min 8.最大背壓: 0.2MPA (2kgf/cm ²) | 1 | 組 | 500,000 | 500,000 | 食品科技研究法、 專題研究、食品儀器分析 (含實驗)、食品快速檢驗 技術實務 | 健康科學院 | 策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4.強化師生實務知能/4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識 | 82 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結 | 頁 碼 | 備註 |
|------|------------|--|----|----|--------|--------|------------|------|---|--------|----|
| | | 9.液槽容量: $\leq 8\mu\text{l}$ 10. Wetted parts 材質: SUS316, Fluororesin, Quartz Glass, Sapphire (Al ₂ O ₃) 11. 電源需求: DC24V, 5A, 120W 二.分離管恆溫器 CO-150: 1.空氣循環方式 2.溫度範圍: 室溫+5°C ~ 150°C 3.溫度控制精確度: $\pm 0.1^\circ\text{C}$ (在 40°C 時) 4.可容納分離管柱數: 4 支 三.操控及資料處理卡 Analog Input Device: 1.傳輸及轉換電腦訊號。 2.內含 AID 操控與資料介面卡並可連 接本實驗室現有 HPLC。 3.以 e-Line 連接,並可搭配現有 Primaide 軟體使用。 | | | | | | | | | |
| A137 | 防焰遮光 窗簾 | 多層式 • W4.7*H8.9cm $\pm 0.5\%$ • W18.3*H6.8cm $\pm 0.5\%$ • W3.8*H6.8cm $\pm 0.5\%$ • W8.1*H6.8cm $\pm 0.5\%$ | 1 | 組 | 30,750 | 30,750 | 實用生活 美學 | 通識中心 | 3.整合教育資源， 發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭 力學程/3-2-3 強化 思辨、創新實踐與 自主學習能力：透 過非正式、正式、 潛在教育諸面向涵 化學生創新人文與 倫理素養，並與教 務、學務、研究相 連結，以厚植學生 | 64 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結 | 頁 碼 | 備註 |
|------|--------------|---|----|----|---------|---------|---------------------|------|---|--------|----|
| | | | | | | | | | 之職涯能力。推動 通識教育博學涵養 微學分課程。 | | |
| A138 | 彩色超音 波掃描儀 | <ul style="list-style-type: none"> · 掃描模式：雙頭電子式(線性+凸型) · 顯示模式：B, B/M, B+Color, B+PDI, B+PW · 探頭素子：128 · 雙掃描探頭一體式 · 探頭頻率： (1)線性探頭: 7.5MHz/10MHz+ (2)凸型探頭: 3.5MHz/5MHz · 影像調整: BGain, TGC, DYN, Focus, Depth, Harmonic, Denoise, Color Gain, Steer, PRF · 影像回放:100~1000 張 計算方式: 長度,面積,角度,心率,產科計測 OPUS5100 心臟計測功能 · 影像儲存格式: jpg, avi ,DICOM format · 影像更新速度:每秒 18(含)以上張 · 電池工作時間:2.5(含)以上小時 · Wifi 型式及速度: 802.11g/20MHz/5G/450Mbps (含)以上 · 工作系統: Apple iOS and Android, Windows | 1 | 台 | 250,000 | 250,000 | 臨床生理學、睡眠醫學與技術、專題研究 | 醫檢系所 | 三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-2 規劃微學分及專業深碗課程，強化自主學習 | 64 | |
| A139 | 觸控顯示器 | <ul style="list-style-type: none"> · 尺寸：86 吋(含以上) LED 面板 · 觸控點數：40 點免安裝驅動 (含以上)，安卓系統直接 20 點觸控(含以上)。 · 解析度 3840 * 2160 (含以上) | 1 | 台 | 99,000 | 99,000 | 健康照護體系、健康照護組織與管理、健康 | 醫管系所 | 策略四、深耕產學合作、發展學校特色/3.形塑學校優勢特色/3-3 培育健康產業及教育事業創 | 80 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結 | 頁 碼 | 備註 |
|------|---------|---|----|----|---------|---------|---|------|--|--------|----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> · 可視角：178 / 178 度(含以上) · 信號輸入：HDMI*3、USB2.0*1、USB3.0*1、VGA*1 等訊號、4K 內鍵 OPS 插槽 · 信號輸出：Audio out*1、HDMI*1、RJ45*1 · 內建 5G 無線熱點功能、電子白板功能、支援 USB 分享功能 · 需內建 4K Android 系統 8.0(含以上) · 可將 iOS 和 Android 手機或者平板、WINDOWS、CHROMEBOOK 和 MAC 電腦，直接鏡射至螢幕上 · 附立式移動架 | | | | | 保險、生活照顧服務綜論實驗(一)、醫院環保與感染管制、組織行為學、病歷管理、疾病分類、統計學、 | | 新管理人才/3-3-2 建置人工智慧/虛擬實境專業教室，優化資訊科技教學及研究能力 | | |
| A140 | 身體組成分析儀 | 平台設施，重量約 7kg±5%，材質塑膠／不鏽鋼電極板，生化電阻及電極法原理，電壓 100~240V，LCD 面板，內附高速熱感式印表機，測量兩腳間，量測指數:體重、體脂肪率、體脂肪量、除脂肪量、肌肉量、體水份量、體水份率、推定骨量、基礎代謝率、體內年齡、內臟脂肪指數、BMI、生物電阻抗值等 13 項 | 1 | 台 | 320,000 | 320,000 | 營養學含實驗課程 | 護理系所 | 策略三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源,發展教學特色/3-1推課課程永續再造,學院實體化/3-1-2活化技職課程,深化適性學習及學習輔導,落實實務增能精進職涯接軌 | 63 | |
| A141 | 食物份量模型 | 製作模型，包含全穀雜糧類、豆魚蛋肉類、蔬菜類、水果類、油脂與堅果類、乳品類、及其他：共 113 種(含)以上。每種食物模型，含盤子、食物名稱標示、營養成份數據標示及透明包裝。 | 1 | 組 | 95,000 | 95,000 | 營養學含實驗課程 | 護理系所 | 策略三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源,發展教學特色/3-1推課課程永續再造,學院實體化/3-1-2活化技職課程,深化 | 63 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結 | 頁 碼 | 備註 |
|------|-----------|---|----|----|--------|--------|--|------|---|--------|----|
| | | | | | | | | | 適性學習及學習輔導,落實實務增能精進職涯接軌 | | |
| A142 | 行動吧台 | 1.訂製品快拆行動吧台 2.吧台可拆卸安裝 3.長 120x 寬 80x 高 90cm ±1cm 4.87cm ±1cm 長型水槽, 付出水噴頭 5.桌面型咖啡渣桶 6.柚木桌板 7.付輪可移動 | 1 | 台 | 60,000 | 60,000 | 食品感官 品評學、 飲食品評 及科學技 術、 產品創新 與開發實 務、 飲品加工 與製備食 物務 | 食科系所 | 策略三、強化人才 培育、落實教學創 新.提升教學品保, 精進教學效能/2-2 推動實務性課程與 教學/2-2-1 鼓勵教師開設實務 課 程,讓專業理論與 實務 面能夠更緊密結 合。 | 62 | |
| A143 | 真空成型 機 | 1.桌上型。適用電壓:110V 或 220V 2.工作範圍:340 X 240 mm ±20mm 3.適用板材尺寸:430 X 330 mm ±20mm | 1 | 台 | 42,000 | 42,000 | 食品加工 學實驗 、食物科 學技術與 加工實習 | 食科系所 | 策略三、強化人才 培育、落實教學創 新/3.整合教育資 源, 發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭 力學 程/3-2 發展跨領域 之競爭力學 程 | 64 | |
| A144 | 介護食 | 1.白色樹脂柱形探頭, Ø 20mm, H8mm±0.1mm 2.白色樹脂 T 型聚甲醛探頭, Ø 20mm, H8mm±0.1mm 3.不銹鋼樣品容器*3 個(Ø 40mm, | 1 | 組 | 35,000 | 35,000 | 食品加工 學實驗 、食物科 學技術與 加工實習 | 食科系所 | 策略三、強化人才 培育、落實教學創 新/3.整合教育資 源, 發展教學特色/3-2 | 64 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結 | 頁碼 | 備註 |
|------|-----------|--|----|----|--------|--------|--|------|--|----|----|
| | | H20mm±0.1mm，厚 1mm 4.可進行國際通用之全質構分析(TPA 裝置) | | | | | | | 發展跨領域之競爭 力學 程/3-2 發展跨領域 之競爭力學 程 | | |
| A145 | 物料架 | 1.尺寸:150*60*190 cm±1cm 2.訂製品層板使用 SUS 304 1.5m/m 厚 不銹鋼板圍框、以 SUS 304 1.2m/m 厚 不銹鋼板摺成格柵式棚架 3.腳架以口 50*50m/m 不銹鋼原管製作 附調整腳 | 1 | 台 | 20,000 | 20,000 | 基礎中餐 烹調與實 習、進階 中餐烹調 與實習、 創意料理 設計與實 習、藥膳 養生設計 與實習 | 食科系所 | 策略四、深耕產學 合作、發展學校特 色/4.強化師生實務 知能/4-3 強化學生 競賽及考照能 力/4-3-2 學生取得與該系所 領 域相關之專業證照 比 例達 60% | 81 | |
| A146 | 單位積木 組 | · 材質：天然檫木，台灣製造 · 積木(含擴充組)零件共 415 件(含方 塊積木組、柱體積木組、角體積木 組、彎曲積木組、平板積木組、轉接 積木組、歌德積木組、拱形積木組) · 情境佈置海報 1 份 · 教學光碟 1 片 · 附 ST 安全玩具檢測報告 | 1 | 組 | 48,000 | 48,000 | 幼兒園教 材教法I 幼兒園教 材教法II 幼兒園教 保活動課 程設計 兒童遊戲 兒童教保 環境規畫 兒童自然 科學 | 兒教系 | 四、深耕產學合 作、發展學校特色 /4.強化師生實務知 能/4-4 強化專題及 實習課程/4-4-1 推 動系所開設校內外 實務專題，培養學 生多元能力及統整 專業知識 | 82 | |
| A147 | 彩窗積木 | · 材質：天然檫木 · 積木零件 9 款(歌德門、基本塊、大 | 1 | 組 | 16,000 | 16,000 | 幼兒園教 材教法I | 兒教系 | 四、深耕產學合 作、發展學校特色 | 82 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結 | 頁 碼 | 備註 |
|------|-----------|--|----|----|--------|--------|---|------|--|--------|----|
| | | 半圓、羅馬拱形，尺寸： 14×7×3.5cm±3cm；1/4 圓、直角三 角、小方塊、圓、等腰三角，尺寸： 7×7×3.5cm±3cm)，共 72 件 · 附 ST 安全玩具檢測報告 | | | | | 幼兒園教 材教法II 幼兒園教 保活動課 程設計 兒童遊戲 兒童教保 環境規劃 兒童自然 科學 | | /4.強化師生實務知 能/4-4 強化專題及 實習課程/4-4-1 推 動系所開設校內外 實務專題，培養學 生多元能力及統整 專業知識 | | |
| A148 | 微型投影 機 | · 亮度:1200 LED Lumens(含)以上 · 真實解析度:真實 720P (1280x720)(含)以上 · 解碼 4K (3840x2160) 60P HDR(含) 以上 · 對比:真實 5000:1 (含)以上 · 光源壽命:30000 小時(含)以上 · 投射比:1.2 : 1 (含)以上 · 投影尺寸:20”~ 150”(含)以上 · 投影距離:0.5m ~ 3.8m (含)以上 · 對焦:自動對焦 · 含落地腳架及簡易百吋布幕 | 2 | 組 | 19,000 | 38,000 | 程式設 計、物件 導向程式 設計、網 頁資料庫 程式設 計、行動 通信程式 設計、社 群媒體製 作、社群 媒體經 營、資管 專題研究 | 資管系 | 策略四、深耕產學 合作、發展學校特 色 /4.強化師生實務 知能/4-4 強化專題 及實習課程 /4-4-1 推動系所開設校內 外實務專題，培養 學生多元 能力及統 整專業知識 | 82 | |
| A149 | 平板電腦 | · 顯示器:10 吋(含)以上 · 中央處理器:八核心 1.8G(含)以上 · 解析度:1920 x 1200(含)以上 · 記憶體:3G(含)以上 · 儲存容量:32GB(含)以上 · 像素相機:800 萬(含)以上 | 1 | 台 | 19,000 | 19,000 | 程式設 計、物件 導向程式 設計、網 頁資料庫 程式設 | 資管系 | 策略四、深耕產學 合作、發展學校特 色 /4.強化師生實務 知能/4-4 強化專題 及實習課程 /4-4-1 推動系所開設校內 | 82 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結 | 頁 碼 | 備註 |
|------|-----------|--|----|----|---------|---------|---|------|---|--------|----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> · "影片拍攝:1080p HD (含)以上 1080p HD (含)以上" · Wi-Fi: 802.11a/b/g/n/ac · 藍牙 5.0(含)以上 技術 · 作業系統:Android 6.0(含)以上 含保護套 | | | | | 計、行動 通信程式 設計、社 群媒體製 作、社群 媒體經 營、資管 專題研究 | | 外實務專題，培養 學生多元 能力及統 整專業知識 | | |
| A150 | 冷氣機 | <ul style="list-style-type: none"> · 變頻壁掛分離式冷氣 7.2KW(含)以 上 · 電壓:1 相 220V · 冷氣能力:7.2KW(含)以上 · 運轉電流:10.4A(含)以下 · 能原效率 CSPF:5.11 | 1 | 台 | 44,000 | 44,000 | 課後輔 導、專題 討論 | 行銷系 | 四、深耕產學合 作、發展學校特色 /4.強化師生實務知 能/4-3 強化學生競 賽及考照能力/4-3-1 鼓勵及輔導學生參 與競賽活動，提升 專業實務能力。 | 81 | |
| A151 | 分光光譜 儀 | <p>(1)光學系統：雙光束/單分光器。 (2)燈源：鹵素燈、氬燈。 (3)檢知器：矽光電二極體。 (4)波長範圍：190nm~1100 nm。 (5)量測吸收度範圍：-3~3 Abs。 (6)電腦作業系統：Spectra Manager II 跨平台光譜儀軟體(與 Windows 10 相 容) (7)量測功能包含：i.光譜測量、ii.定量 分析、iii.時間掃描、iv.定波長測量。 (8)自動光譜處理功能：含波峰搜尋、 波峰高度/面積(比值)、定量分析功 能。</p> | 1 | 組 | 300,000 | 300,000 | 環境工程 單元操作 | 環安系所 | 四、深耕產學合 作、發展學校特色 /4.強化師生實務知 能/4-3 強化學生競 賽及考照能力/4-3-1 鼓勵及輔導學生參 與競賽活動，提升 專業實務能力 | 81 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結 | 頁 碼 | 備註 |
|------|----------|--|----|----|--------|--------|--|------|--|--------|--|
| A152 | 玻璃白板 | <ul style="list-style-type: none"> 訂製品 含厚度 5mm 以上 白色烤漆強化 具磁性，加鐵板 光邊 4 路 尺寸：360*120 公分含以上 含板擦槽 | 1 | 組 | 28,000 | 28,000 | 供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。 | 文教所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色 /1.厚植研究能量/1-4 提升研究生軟實力/1-4-1 擬訂提升研究生研究能量相關辦法/1-5 舉辦國內外學術研討會/1-5-1 院系所舉辦國內外學術研討會 | 77-78 | |
| A153 | 玻璃白板 | <ul style="list-style-type: none"> 訂製品 含厚度 5mm 以上 白色烤漆強化 加鐵板 光邊 4 路 尺寸：210*120 公分含以上 含板擦槽 | 1 | 組 | 18,000 | 18,000 | 供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。 | 文教所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色 /1.厚植研究能量/1-4 提升研究生軟實力/1-4-1 擬訂提升研究生研究能量相關辦法/1-5 舉辦國內外學術研討會/1-5-1 院系所舉辦國內外學術研討會 | 77-78 | |
| A154 | 筆記型電腦(D) | <ul style="list-style-type: none"> 15 吋液晶顯示器(含)以上 中央處理器：Intel 第 10 代 Intel Core i7 1.0GHz(含)以上 記憶體：8GB×1(含)以上 硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 400GB(含)以上或 SATA 500G 硬碟(含)以上 DVD 燒錄機：內接式或外接式 含作業系統 WIN-10(含)以上授權標籤 | 1 | 台 | 30,000 | 30,000 | 供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能 | 文教所 | 四、深耕產學合作、發展學校特色 /1.厚植研究能量/1-4 提升研究生軟實力/1-4-1 擬訂提升研究生研究能量相關辦法/1-5 舉辦國內外學術研討會/1-5-1 院系所舉辦國內外學術研討會 | 77-78 | 110.0 8.26 專責 小組 會議 通過 之共 同項 目 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結 | 頁碼 | 備註 |
|------|-------------------|--|----|----|--------|-----------|--|------|---|----|----|
| | | | | | | | 夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。 | | | | |
| A155 | 幾何光學 反射實驗 組 | 具低畸變反射鏡座 4 座、76.2mm 光學 元件固定桿 4 支、50.8mm 光學元件固 定桿 4 支、寬帶紅外光反射鏡 4 片、 5.6mm 基座底座柱 4 座、50.8mm 基座 底座柱 4 座、光學接桿基座夾叉 4 個、微光學導軌 2 個、光學導軌載架 2 個 | 1 | 組 | 78,000 | 78,000 | 幾何光 學、鏡片 光學、眼 鏡光學和 視覺光學 等課程 | 視光系 | 三、強化人才培 育、落實教學創新 /2.提升教學品保， 精進教學效能/2-2 推動實務性課程與 教學/2-2-1 鼓勵教 師開設實務課程， 讓專業理論與實務 面能夠更緊密結合 | 62 | |
| 合 計 | | | | | | 3,291,980 | | | | | |

備註：1. 依序採購至優先序 A131 後，本年度經費如有剩餘款，始依序自優先序 A132 採購。

參考附表 12：資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結 | 頁 碼 | 預計採購 月份 | 備註 |
|------|--------|---|----|----|--------|---------|---------------------------|--------|---|--------|------------|-------------------------|
| B001 | 電腦還原系統 | 1. TOP CPR PLUS 企業版 含 17 個授權 (1)網頁操作介面;(2)支援 GPT SSD、M.2 硬碟格式、UEFI PXE BOOT 及大量佈署單鍵自動安裝;(3)支援 Windows 作業系統 WIN7 (含) 以上立即還原與 UEFI 啟動磁區保護及 EzGo13、14 / ubuntu/linuxmint 立即還原及手動還原;(4)具多重開機選單功能;(5)支援網路同步背景對拷及硬碟對拷功能;(6)具備增量對拷功能;(7) 提供斷點續傳功能;(8)支援最新 10 代電腦安裝 UEFI 格式的 Windows 及 Linux 作業系統。 2.授權永久使用 | 1 | 套 | 58,483 | 58,483 | 導入電腦還原系統提升效能，進而提升學生主動學習意願 | 圖資處-圖書 | 二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造多元學習的圖書館/6-1 營造多元閱讀學習環境/6-1-2 強化門禁系統、座位管理系統及電腦還原系統，提高自動化技術服務效率，縮短作業流程，優化網頁之設計。 | 46 | 7 月 | |
| B002 | 電腦(D) | · 中央處理器：Intel 第 10 代 Core i7 2.0GHz(含)以上 · 記憶體：4GB×2 或 8GB×1(含)以上 · 硬碟機：固態硬碟(SSD)200G(含)以上+SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤 | 13 | 台 | 27,000 | 351,000 | 逐年汰換多元學習區電腦，提升學生主動學習意願 | 圖資處-圖書 | 二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造多元學習的圖書館/6-1 營造多元閱讀學習環境/6-1-2 強化門禁系統、座位管理系統及電腦還原系統，提高自動化技術服務效率，縮短作業流 | 46 | 7 月 | 110.08.26 專責小組會議通過之共同項目 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結 | 頁 碼 | 預計 採購 月份 | 備註 |
|------|-------|---|----|----|--------|---------|----------------------------------|--------|---|--------|----------------|----|
| | | | | | | | | | 程，優化網頁之設計。 | | | |
| B003 | 硬碟陣列櫃 | 1. e-SATA 介面 2. e-SATA 傳輸速度達 3Gbps(含)以上 3.內含 8TB(含)以上硬碟 4 只(含)以上 4.支援 USB 接口 5.讀寫能力：讀 64MB/s(含)以上，寫 64MB/s(含)以上 6.重量：4.2kg(+/-10%) | 2 | 台 | 50,000 | 100,000 | 強化圖書館監視系統，建置完善之安全管理系統並維持資訊系統正常運作 | 圖資處-圖書 | 二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造多元學習的圖書館/6-1 營造多元閱讀學習環境/6-1-2 強化門禁系統、座位管理系統及電腦還原系統，提高自動化技術服務效率，縮短作業流程，優化網頁之設計。 | 46 | 7 月 | |
| 合 計 | | | | | | 509,483 | | | | | | |

備註：

1.各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。

2.表格如不敷使用，請自行增列。

3 依序採購至優先序 B003 後，本年度經費如有剩餘款，始依序自優先序 B004 採購。

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|-----|------|----|----|----|------|------|------|------|----------------------|----|--------|----|
|-----|------|----|----|----|------|------|------|------|----------------------|----|--------|----|

參考附表 12-1 剩餘款：資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 備註 |
|------------|-------|--|----|----|--------|--------|------------------------------------|--------|---|----|----|
| B004 | 錄放影主機 | <ul style="list-style-type: none"> · 數位彩色 · 8 碟 · 含 10TB(含)以上硬碟 1 只(含)以上 · 含 4TB(含)以上硬碟 1 只(含)以上 · 主處理器:嵌入式處理器 · 作業系統:Linux · 多工效能處理:同時多路全即時錄影、多路回放、多路多人網路操作、USB 備份，類比影像輸入 16 路(含)以上 BNC 端子，螢幕輸出 1 路(含)以上 HDMI 端子、1 路(含)以上 VGA 端子 | 1 | 台 | 51,400 | 51,400 | 汰舊換新圖書館監視系統，建置完善之安全管理系統並維持資訊系統正常運作 | 圖資處-圖書 | 二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造多元學習的圖書館/6-1 營造多元閱讀學習環境/6-1-2 強化門禁系統、座位管理系統及電腦還原系統，提高自動化技術服務效率，縮短作業流程，優化網頁之設計。 | 46 | |
| 合 計 | | | | | | 51,400 | | | | | |

備註：

1.依序採購至優先序 B003 後，本年度經費如有剩餘款，始依序自優先序 B004 採購。

參考附表 13：資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限) | | | | | | 數量 | 單位 (冊/ 卷) | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|-------------------------------------|------|----|-----|-----|----|----|-----------------|-----------|-----------|------------------|------|---|----|--------|----|
| | 西文圖書 | 中文圖書 | 期刊 | 錄影帶 | 錄音帶 | 其他 | | | | | | | | | | |
| C001 | √ | √ | √ | | | | 1 | 批 | 1,020,683 | 1,020,683 | 提供全校師生教學研究及學習閱覽等 | 圖資處 | 二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造多元學習的圖書館/6-1 營造多元閱讀學習環境/6-1-3 (1)依各系所特色及教師教學研究、學生學習需求，選購相關圖書資源。 (2)充實圖書館各特色館藏專區之圖書資源。 | 46 | 7-11月 | |
| C002 | √ | √ | | √ | √ | | 1 | 批 | 459,275 | 459,275 | 提供全校師生教學研究及學習閱覽等 | 圖資處 | 二、活化校園資產、永續發展校園 /6.充實館藏資源、營造多元學習的圖書館 /6-1 營造多元閱讀學習環境 /6-1-3(3)充實並強化電子館藏。參與共建共享的全國電子資源盟，節省購置電子資源經費。 /6-2 充實全方位館藏資源 /6-2-4 提供資源探索系統(EDS)以雲端方式經營索引服務，達到一站式資源查詢(Discovery)及取得(Delivery)效益，並將 | 48 | 7-11月 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|--|--------------------------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | 查詢結果整合在單一化介面並據相關性結果一併呈現。 | | | |
| 合 計 | | | | | | | | | | | 1,479,958 | | | | | |

備註：

- 1.各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 2.表格如不敷使用，請自行增列。

參考附表 14：資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用社團 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|------|---|----|----|--------|--------|-------------------------|------------|---|--------|--------|----|
| D001 | 長背板 | 1.長 175 公分±5、寬 55 公分±5。 2.載重 100 公斤以下。 3.附胸部、腹部、下肢固定帶各一條。 4.附頭部固定器一組。 5.材質為塑膠 | 1 | 個 | 15,000 | 15,000 | 學生會全體學生社團、系學會項活動及會議共同使用 | 保衛特 工社辦 | 策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同。1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理寒暑假教育優先區活動。1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長營等，強化能力與自信，提升職場軟實力。1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。 | 99-100 | 6 月 | |
| D002 | 搬運椅 | 1.輪椅金屬材質、防水坐墊材質。 2.載重 100 公斤以下。 3.附頭部、腹部固定帶一條。 4.履帶橡膠材質 5.攜帶式 | 1 | 張 | 30,000 | 30,000 | 學生會全體學生社團、系學會項活動及會議共同使用 | 保衛特 工社辦 | 策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同。1-1-2 | 99-100 | 6 月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用社團 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|------|---|----|----|--------|--------|-------------------------|------|---|--------|--------|----|
| | | | | | | | | | 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理寒暑假教育優先區活動。1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長營等，強化能力與自信，提升職場軟實力。1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯誼成果發表社團服務學習成果發表競賽。 | | | |
| D003 | 藍芽喇叭 | <ul style="list-style-type: none"> · 頻率回應:30Hz-20kHz(-6dB) · 傳感器:1x 壓縮單體,2x7 中音單體,1x12"重低音單體 · 總輸出功率:1100W | 2 | 台 | 42,800 | 85,600 | 學生會全體學生社團、系學會項活動及會議共同使用 | 器材室 | 策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同。1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理寒暑假教育優先區活動。1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長營等，強化能力與自信，提 | 99-100 | 6 月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用社團 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|----------|--|----|----|--------|--------|-------------------------|------|---|--------|--------|----|
| | | | | | | | | | 升職場軟實力。1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。 | | | |
| D004 | 筆記型電腦(D) | <ul style="list-style-type: none"> · 15 吋液晶顯示器(含)以上 · 中央處理器：Intel 第 10 代 Intel Core i7 1.0GHz(含)以上 · 記憶體：8GB×1(含)以上 · 硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 400GB(含)以上或 SATA 500G 硬碟(含)以上 · DVD 燒錄機：內接式或外接式 · 含作業系統 WIN-10(含)以上授權標籤 | 2 | 台 | 30,000 | 60,000 | 學生會全體學生社團、系學會項活動及會議共同使用 | 課服中心 | 策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同。1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理寒暑假教育優先區活動。1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長營等，強化能力與自信，提升職場軟實力。1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。 | 99-100 | 6 月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用社團 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|------|--------------------------------|----|----|--------|--------|-------------------------|------------|---|--------|--------|----|
| D005 | 安妮 | 安妮、外衣、攜帶軟袋、1個替換臉皮、1個替換肺袋、6個擦拭巾 | 2 | 組 | 15,000 | 30,000 | 學生會全體學生社團、系學會項活動及會議共同使用 | 健康促進救護志工社辦 | 策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同。1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理寒暑假教育優先區活動。1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長營等，強化能力與自信，提升職場軟實力。1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯誼成果發表社團服務學習成果發表競賽。 | 99-100 | 6月 | |
| D006 | 明鏡 | W652mm±10mm*H238mm±10mm | 1 | 面 | 31,000 | 31,000 | 學生會全體學生社團、系學會項活動及會議共同使用 | 居安樓B1 | 策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同。1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動 | 99-100 | 6月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用社團 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|--------|--|----|----|--------|---------|-------------------------|------|--|--------|--------|----|
| | | | | | | | | | 中小學社團發展，辦理寒暑假教育優先區活動。1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長營等，強化能力與自信，提升職場軟實力。1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。 | | | |
| D007 | 數位電子看板 | <ul style="list-style-type: none"> · 43吋(含)以上 A型落地式可移動式,方便搬運/移動 · 支援 FullHD 高清畫質 1080x1920p 立式播放 · 內建 Windows 版內容編輯、排程、派送三合一軟體(EZpost) · 內建多個版型(包含影片、固定文字、跑馬燈..) · 可自定版型(包含圖片·影片、固定文字、跑馬燈、PDF、天氣、日期時間..) · 硬體保固一年 · 含安裝設定 | 2 | 台 | 60,000 | 120,000 | 學生會全體學生社團、系學會項活動及會議共同使用 | 課服中心 | 策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同。1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理寒暑假教育優先區活動。1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長營等，強化能力與自信，提升職場軟實力。1-1-4 舉辦多元活動，建構活力 | 99-100 | 6月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用社團 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|------|--|----|----|--------|--------|-------------------------|-------|---|--------|--------|----|
| | | | | | | | | | 校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。 | | | |
| D008 | 彈唱音箱 | <ul style="list-style-type: none"> · 麥克風 6.3 輸入 x1 · 樂器 6.3 輸入 x1 3.5 mm 輸入 x1 · 藍芽 5.0 輸入、USB 插槽、FM 輸出端 RCA L/R 高音單體：3" x1 中音單體：3" x1 低音單體：8" x2 · 電池充電時間：6~8 小時 · 電池播放時間：4~6 小時 · 電池規格：4.5 A *功率輸出：80 瓦 · 頻率範圍 UHF A mic 770 MHz ~ 773.6 MHz B mic 780 MHz ~ 783.6 MHz · 電源輸入電壓：110 V · 附件：兩支 UHF 無線麥克風 | 1 | 台 | 16,800 | 16,800 | 學生會全體學生社團、系學會項活動及會議共同使用 | 吉他社社辦 | 策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同。1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理寒暑假教育優先區活動。1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長營等，強化能力與自信，提升職場軟實力。1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。 | 99-100 | 6 月 | |
| D009 | 薩克斯風 | <ul style="list-style-type: none"> 1.調性:Bb 2.喇叭口類型:two-piece | 1 | 支 | 87,000 | 87,000 | 學生會全體學生社團 | 中臺管樂社 | 策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善 | 99-100 | 6 月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用社團 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|------|--|----|----|--------|--------|-------------------------|------------|---|--------|--------|----|
| | | 3.喇叭口裝飾:手工雕花 4.Neck:62 頸管 5.拇指鉤:可調式大拇指座 6.按鍵材質:聚酯按鍵 7.按鍵(輔助鍵):高音 F#,前方 F 8.外觀:金漆 | | | | | 團、系學會項活動及會議共同使用 | | 校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同。1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理寒暑假教育優先區活動。1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長營等，強化能力與自信，提升職場軟實力。1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。 | | | |
| D010 | 桌球桌 | <ul style="list-style-type: none"> 國際競賽級 22mm 桌板專業球桌。 進口高級密底板，桌框、桌腳採強力鋼管靜電塗裝。 桌面採用具韌性高彈跳塗漆，不反光。 桌框 50mm×25mm±10、桌腳 50mm×50mm±10、4 吋滑輪。 | 2 | 張 | 19,500 | 39,000 | 學生會全體學生社團、系學會項活動及會議共同使用 | 居安樓 B1 桌球室 | 策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同。1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理寒暑假教育優先區活動。1- | 99-100 | 6 月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用社團 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------------|------|----|----|----|------|---------|------|------|--|----|--------|----|
| | | | | | | | | | 1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長營等，強化能力與自信，提升職場軟實力。1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。 | | | |
| 合 計 | | | | | | 514,400 | | | | | | |

備註：

- 1.各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 2.表格如不敷使用，請自行增列。
- 3.依序採購至優先序 D010 後，本年度經費如有剩餘款，始依序自優先序 D011 採購。

參考附表 14-1 剩餘款：資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用社團 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 備註 |
|------|-------|---|----|----|--------|--------|-------------------------|-------|--|--------|----|
| D011 | 電腦伴唱機 | <ul style="list-style-type: none"> · 電源：DC12V/4.0A(Adapter 110~220VAC) · 功率消耗：48W(工作) · 主機重量：5KG · 顯示螢幕：10.1 吋觸控螢幕(含)以上 · 聲音輸入：一組 (Phone Jack 3.5mm) · 聲音輸出：一組 (RCA) · 影像輸出：一組 (HDMI) · USB 端子：一組 · 麥克風插座：二組 6.3ø · 電池容量：10500mAh · 記憶卡：64GB micro SD(含)以上 · 支援硬碟：2.5 吋*1 | 1 | 台 | 50,000 | 50,000 | 學生會全體學生社團、系學會項活動及會議共同使用 | 原瘋社社辦 | <p>策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同。</p> <p>1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理寒暑假教育優先區活動。</p> <p>1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長營等，強化能力與自信，提升職場軟實力。1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。</p> | 99-100 | |
| 合 計 | | | | | | 50,000 | | | | | |

備註：

1. 依序採購至優先序 D010 後，本年度經費如有剩餘款，始依序自優先序 D011 採購。

參考附表 15：資本門經費需求其他項目規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 設備類別 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|-------|-------|---|----|----|---------|---------|-----------|------|---|----|--------|----|
| E001 | 環保廢棄物 | 魯式鼓風機 | <ul style="list-style-type: none"> 馬達 3HP (含) 或以上 電壓：220-380V，60 HZ 轉速 1000 R.P.M (含) 或以上 需含全機配件 (連接台、入口消音器、短管、安全閥、壓力計組、皮帶輪軸、傳動皮帶、防震接頭、逆止閥避震墊、馬達) | 1 | 台 | 58,750 | 58,750 | 校園污水處理 | 環安處 | 策略二活化校園資產、永續發展校園/方案 2 實施節能減碳，推動永續發展校園/2-2 購置檢測與汰換環境保護、職業安全衛生、生物安全及輻射防護檢測及污染防治設備/2-2-2 購置及汰換檢測設備、污水處理廠設備及藥品抽氣櫃 | 38 | 8 月 | |
| E002 | 環保廢棄物 | 汙水控制盤 | <ul style="list-style-type: none"> 靜電粉體烤漆 電壓：3Ø 220V 手動/自動切換，以便應付緊急狀況 盤面開關設計，便於操作 兩泵浦交替並列運轉 控制箱為雙隔板設計 控制箱附鎖 | 1 | 座 | 77,500 | 77,500 | 校園污水處理 | 環安處 | 策略二活化校園資產、永續發展校園/方案 2 實施節能減碳，推動永續發展校園/2-2 購置檢測與汰換環境保護、職業安全衛生、生物安全及輻射防護檢測及污染防治設備/2-2-2 購置及汰換檢測設備、污水處理廠設備及藥品抽氣櫃 | 38 | 8 月 | |
| E003 | 環保廢棄物 | 立式水洗塔 | <ul style="list-style-type: none"> 本體材質：PP 塔徑 φ1300 mm(含)以上 塔高：4000 mm(含)以上 耐酸鹼循環泵浦馬力 5HP(含)以上 負壓式排風機，馬力 7.5HP(含)以上，本體材質 | 1 | 套 | 908,460 | 908,460 | 實驗室空氣污染處理 | 環安處 | 策略二活化校園資產、永續發展校園/方案 2 實施節能減碳，推動永續發展校園/2-2 購置檢測與汰換環境保護、職業安全衛生、生物安全及輻射 | 38 | 8 月 | |

| 優先序 | 設備類別 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|--------|-------|--|----|----|--------|---------|--------|------|---|----|--------|----|
| | | | ERP 製作 · 塔體指針式差壓計一只 · 排氣系統變頻變量節能電控箱一組 · pH 中和系統一組 | | | | | | | 防護檢測及污染防治設備 | | | |
| E004 | 永續校園綠化 | 垃圾桶-A | · 材質：木纖仿木 · 基於防滑考量，表面非光滑面且需有立體深淺拉絲紋路。 · 角鐵、螺栓、螺絲、鐵釘需經防鏽處理或為不銹鋼材質。 · 高寬深為 80cm*330cm*60cm(±10cm) | 1 | 座 | 69,947 | 69,947 | 校園環境美化 | 環安處 | 策略二活化校園資產、永續發展校園/方案1 活化總務行政資源/1-2 管理校園場所設施/1-2-2 設施維護管理 | 35 | 8 月 | |
| E005 | 永續校園綠化 | 垃圾桶-B | · 材質：木纖仿木 · 基於防滑考量，表面非光滑面且需有立體深淺拉絲紋路。 · 角鐵、螺栓、螺絲、鐵釘需經防鏽處理或為不銹鋼材質。 · 高寬深為 110cm*330cm*80cm(±10cm) | 2 | 座 | 76,643 | 153,286 | 校園環境美化 | 環安處 | 策略二活化校園資產、永續發展校園/方案1 活化總務行政資源/1-2 管理校園場所設施/1-2-2 設施維護管理 | 35 | 8 月 | |
| E006 | 永續校園綠化 | 垃圾桶-C | · 材質：木纖仿木 · 基於防滑考量，表面非光滑面且需有立體深淺拉絲紋路。 · 角鐵、螺栓、螺絲、鐵釘需經防鏽處理或為不銹鋼材質。 | 12 | 座 | 45,702 | 548,424 | 校園環境美化 | 環安處 | 策略二活化校園資產、永續發展校園/方案1 活化總務行政資源/1-2 管理校園場所設施/1-2-2 設施維護管理 | 35 | 8 月 | |

| 優先序 | 設備類別 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|------|-------|---------|--|----|----|---------|---------|--------|------|--|----|--------|----|
| | | | · 高寬深為 80cm*175cm*60cm(±10cm) | | | | | | | | | | |
| E007 | 實驗實習 | 緊急應變器材櫃 | · 尺寸 450w*400d*760h mm(±10%) · 本體結構高張力鋼板 · 可調式隔板 · 活動安全門板：材質高張力鋼板 · 內框安全透明玻璃板 · 具處理化學品防堵、洩漏、防護之功能 | 2 | 座 | 35,000 | 70,000 | 實驗室安全 | 環安處 | 策略二活化校園資產、永續發展校園/方案2 實施節能減碳，推動永續發展校園/2-2 購置檢測與汰換環境保護、職業安全衛生、生物安全及輻射防護檢測及污染防治設備/2-2-2 購置及汰換檢測設備、污水處理廠設備及藥品抽氣櫃 | 38 | 8月 | |
| E008 | 實驗實習 | 局部排氣裝置 | · 裝置內含手動式風門 · 風管材質 PP · 管徑 Ø4"(含以上) · 耐酸鹼內襯材料 | 1 | 台 | 30,000 | 30,000 | 實驗室安全 | 環安處 | 策略二活化校園資產、永續發展校園/方案2 實施節能減碳，推動永續發展校園/2-2 購置檢測與汰換環境保護、職業安全衛生、生物安全及輻射防護檢測及污染防治設備/2-2-2 購置及汰換檢測設備、污水處理廠設備及藥品抽氣櫃 | 38 | 8月 | |
| E009 | 環保廢棄物 | 掃具保管櫃 | · 材質：木纖仿木 · 基於防滑考量，表面非光滑面且需有立體深淺拉絲紋路。 · 角鐵、螺栓、螺絲、鐵釘需經防鏽處理或為不銹鋼材 | 7 | 座 | 103,792 | 726,544 | 校園環境美化 | 環安處 | 策略二活化校園資產、永續發展校園/方案1 活化總務行政資源/1-2 管理校園場所設施/1-2-2 設施維護管理 | 35 | 8月 | |

| 優先序 | 設備類別 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|-----|------|------|--|----|----|------|-----------|------|------|----------------------|----|--------|----|
| | | | 質。 · 高寬深為 220cm*180cm*120cm(±10cm) · 含吊母屋 · 門上含鎖 | | | | | | | | | | |
| 合 計 | | | | | | | 2,642,911 | | | | | | |

備註：

- 1.各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 2.表格如不敷使用，請自行增列。
- 3.「設備類別」分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。

參考附表 16：經常門經費需求項目明細表

| 優先序 | 項目 | 內容說明 | | | 預估案次 | 預估金額 | 與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結 | 頁碼 | 備註 |
|-----|---------------------------|----------------|--|--|--------|-----------|--|----|--|
| | | 支用內容 | 分配原則 | 審查機制 | | | | | |
| 1-1 | 改善教學、教師薪資及師資結構-新聘專任教師薪資 | 新聘(三年以內)專任教師薪資 | <p>1.依本校「新聘教師審查辦法」辦理。</p> <p>2.參考教育部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」規定審議新聘教師，以提升師資結構。</p> <p>3.除支給新聘3年內教師乘崇中等11人外，另預估新聘1名講師級以上專任教師。</p> <p>4.預估自110年5月起使用本經費支給薪資。</p> <p>5.不足之經費將另編列校內經費補實。</p> | <p>1.各系所室中心有新聘教師(含專案教師)需求時，應提單位教師評審委員會(以下簡稱教評會)審議通過，並於擬聘學期前四個月前簽報人事室提交「人力規劃小組」評估通過後，始得進行聘任程序。</p> <p>2.本校新聘教師，除須具有教育人員任用條例有關教師聘任資格外，須為品德優良、學養豐富、具服務熱誠，且對於擬聘單位之教學、研究及發展確有助益者。聘任專業科目或技術科目教師時，其應具備一年以上與任教領域相關之業界實務工作經驗，並有產學合作、應用型研究能力者始得列入考量，以符技術及職業教育法之規定。</p> | 視實際需求數 | 6,407,294 | <p>一、推動組織再造、提升品牌形象</p> <p>2.整合教學資源，強化教學品保/2-1推動教師組織再造，確保教師人力素質/2-1-2管控教師員額:透過教師人力規劃小組會議，控管教師員額，合理專兼任教師比例，確保符合生師比例原則。</p> | 17 | |
| 1-2 | 改善教學、教師薪資及師資結構-提高現職專任教師薪資 | 提高現職專任教師薪資 | <p>1.教師學術研究加給依職級支給，月支數額如下：教授59,895元、副教授46,230元、助理教授40,455元、講師31,925元。</p> <p>2.預計110年專任師資教授19位、副教授41</p> | <p>1.比照公立專科以上學校標準調高學術研究加給。</p> <p>2.依本校「教師服務辦法」(107.05.29董事會會議核備通過)規定辦理。</p> | 視實際需求數 | 3,274,167 | <p>一、推動組織再造、提升品牌形象</p> <p>2.整合教學資源，強化教學品保/2-1推動教師組織再造，確保教師人力素質/2-1-2管控教師員額:透過教師人</p> | 17 | 因應110年10月28日行政院會宣布明(111)年軍公教調薪方案本獎勵經費屬額外 |

| 優先序 | 項目 | 內容說明 | | | 預估案次 | 預估金額 | 與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結 | 頁碼 | 備註 |
|-------|-----------------------|-------------|---|---|------|---------|---|----|---|
| | | 支用內容 | 分配原則 | 審查機制 | | | | | |
| | | | 位、助理教授 19 位。 3.前開辦法自 107 年 1 月 1 日起適用調整學術研究加給。 | | | | | | 補助性質，請申請本項經費之學校，必須符合行政院公告最新「公立大專校院教師學術研究加給表」，調整教師待遇所需之經費。 |
| 1-4-1 | 改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學 | 補助及獎勵教師編纂教材 | 1.依本校「專任教師編纂教材與製作教具獎勵補助辦法」辦理。 2.編纂教材及製作教具每位教師當年度申請案，以一案為限。首次申請之教師列為優先補助對象。 | 1.第一階段材料費補助經費審查：各項獎補助申請案，先經各教學單位之系院級教師評審委員會審核後，由教務處彙整各單位審查通過之申請案，邀請校內外專家進行申請案複審後，送校教師評審委員會進行經費（材料費）之核定。 2.第二階段成果獎勵審查：執行完成後，申請人應於每年十月底前送交成果報告及相關作品一式三份至教務處，彙整後舉行成果發表會審查成果。 3.實施結果及經費結核，送交校教師評審委員會審查。 | 35 案 | 850,000 | 三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。 | 61 | |

| 優先序 | 項目 | 內容說明 | | | 預估案次 | 預估金額 | 與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結 | 頁碼 | 備註 |
|-------|-----------------------|-------------|--|--|------|---------|---|----|----|
| | | 支用內容 | 分配原則 | 審查機制 | | | | | |
| 1-4-2 | 改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學 | 補助及獎勵教師製作教具 | 1.依本校「專任教師編纂教材與製作教具獎勵補助辦法」辦理。 2.編纂教材及製作教具每位教師當年度申請案，以一案為限。首次申請之教師列為優先補助對象。 | 1.第一階段材料費補助經費審查：各項獎補助申請案，先經各教學單位之系院級教師評審委員會審核後，由教務處彙整各單位審查通過申請案，邀請校內外專家進行申請案複審後，送校教師評審委員會進行經費（材料費）之核定。 2.第二階段成果獎勵審查：執行完成後，申請人應於每年十月底前送交成果報告及相關作品一式三份至教務處，彙整後舉行成果發表會審查成果。 3.實施結果及經費結核，送交校教師評審委員會審查。 | 15 案 | 350,000 | 三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。 | 61 | |
| 1-4-3 | 改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學 | 獎勵優良教師 | 1.依本校「教學優良教師遴選與獎勵辦法」辦理。 2.教學優良教師，分校級(2名)、院級(7名)、系、所、中心(7名)。 3.預估約 300,000 元。 | 1.中心彙整各申請案件書表資料，成立「校教學優良教師遴選小組」。 2.舉辦「校級教學優良教師公開發表會」進行口頭發表，由遴選小組進行校教學優良教師複審。 | 16 案 | 300,000 | 三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師有效教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。 | 61 | |
| 1-4-4 | 改善教學、教 | 獎勵教師取得證照 | 1.依本校「獎勵教師取得證照辦法」辦理。 | 1.申請人須先向系所或服務單位提出申請，申請時需繳交 | 15 案 | 30,000 | 三、強化人才培育、落實教學創新 | 61 | |

| 優先序 | 項目 | 內容說明 | | | 預估案次 | 預估金額 | 與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結 | 頁碼 | 備註 |
|-------|---|-----------------------------|--|--|------|---------|--|----|----|
| | | 支用內容 | 分配原則 | 審查機制 | | | | | |
| | 師薪資 及師資 結構-推 動實務 教學 | | 2.甲級技術士專門職業 及技術人員高考預估 1 件，共計 8,000 元、乙 級技術士專門職業及技 術人員普考套裝性軟體 認證預估 2 件，共計 8,000 元、丙級技術士 及教育部認可之法人證 照預估 12 件，共計 30,000 元。 | 相關證件影印本乙份，並檢 附正本查驗（系所或服務單位 驗畢後歸還）。 2.由系所或服務單位彙整申請 案後，送教務處教發中心進 行複審。 | | | /2.提升教學品保， 精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1- 3 鼓勵課程開發與 教學研究，精進教 師有效教學知能。 並將智慧化教學導 入運用於專業領 域。 | | |
| 1-4-5 | 改善教 學、教 師薪資 及師資 結構-推 動實務 教學 | 獎勵教師 參加或指 導學生參 加競賽 | 1.依本校「教師指導學 生參加競賽獎勵辦法」 及「教師參加校外競賽 獎勵辦法」辦理。 2.國外競賽預估 5 件、 中央部會預估 5 件、學 術團體預估 20 件、體 育團體預估 10 件、單 位事業預估 7 件、地方 政府預估 3 件(含預估 10 件教師參與校外競 賽)。 | 1.申請人填妥申請表後，送交 所屬系所主管初審。 2.由教發中心彙整申請案後， 召開「教師教學發展委員 會」進行複審。 | 50 案 | 100,000 | 三、強化人才培 育、落實教學創新 /2.提升教學品保， 精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1- 3 鼓勵課程開發與 教學研究，精進教 師有效教學知能。 並將智慧化教學導 入運用於專業領 域。 | 61 | |
| 1-4-6 | 改善教 學、教 師薪資 及師資 結構-推 動實務 教學 | 獎勵實習 優良教師 | 1.依本校「優良實習輔 導教師遴選及獎勵要 點」辦理。 2.各學院推薦數名優良 實習輔導教師。 3.預估約 50,000 元。 | 1.系(所)及院實習委員會進行 優良實習輔導教師初審。 2.實就組彙整各申請案件書表 資料，提送「優良實習輔導 教師遴選小組」進行複審。 | 6 案 | 50,000 | 四、深耕產學合 作、發展學校特色 /4.強化師生實務知 能/4-4 強化專題及 實習課程/4-4-3 落 實學生實習辦法與 實習訪視及輔導等 | 82 | |

| 優先序 | 項目 | 內容說明 | | | 預估案次 | 預估金額 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 備註 |
|-------|-------------------|--|---|--|------|-----------|--|----|----|
| | | 支用內容 | 分配原則 | 審查機制 | | | | | |
| | | | | | | | 相關規定，強化學生實習成效。 | | |
| 1-5-1 | 改善教學、教師薪資及師資結構-研究 | 獎勵教師申請校內專題計畫從事跨領域或應用實務型研究 | 1.依本校「教師校內專題研究計畫經費補助辦法」辦理。 2.個人型預估9件，每件計畫以補助7-20萬元為限。 3.整合型預估3件，每件計畫以補助40-50萬元為限。 | 1.每件計畫送校內外各1位學者專家進行初審，若審查分數相差10分以上或其一分數不及格者，則加送第三位審查委員審查。 2.經由學術研究發展委員會進行複審並核定補助經費。 | 12案 | 2,500,000 | 四、深耕產學合作、發展學校特色 /1.厚植研究能量/ 1-2厚植整合型研究量能/ 1-2-2執行3件跨域整合型研究計畫。 | 77 | |
| 1-5-2 | 改善教學、教師薪資及師資結構-研究 | 獎勵教師承接科技部、政府機構、事業機構、民間團體、學術研究機構等之合作計畫，進而深化具本校特色之產學研究能量 | 1.依本校「校外專題計畫獎助辦法」辦理。 2.預估90件，每件計畫獎勵7百元至19萬元不等。(依編列管理費35%分配)。 | 1.計畫結束日期為前一年度一月一日至十二月三十一日間，編列管理費且學校未提供配合款之計畫。 2.由研究發展處彙整名冊，交付學術研究發展委員會核定。 | 90案 | 1,003,540 | 四、深耕產學合作、發展學校特色 /2.強化產學合作/ 2-3強化系所產學能量/ 2-3-1規劃產學績效制度，推動產學合作，研究技術實務化/ 2-3-2推動一師一產學達成率50% | 78 | |
| 1-5-3 | 改善教學、教師薪資及師資 | 補助教師申請專利 | 1.依本校「研究成果及技術轉移管理辦法」辦理。 2.預估補助15件。 | 1.教師於每年5月提出專利申請書，另需附上專利證書至研發處存查。 | 15案 | 400,000 | 四、深耕產學合作、發展學校特色 /2.強化產學合作/ 2-1強化專利研發， | 78 | |

| 優先序 | 項目 | 內容說明 | | | 預估案次 | 預估金額 | 與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結 | 頁碼 | 備註 |
|-------|-------------------|------------|---|--|------|---------|--|----|----|
| | | 支用內容 | 分配原則 | 審查機制 | | | | | |
| | 結構-研究 | | | 2.經由智慧財產權諮詢委員會 審查並核定補助經費。 | | | 開拓技轉商機/2-1- 1 進行專利篩選與 推廣，提升專利之 被利用性及技轉商 品化 | | |
| 1-6-1 | 改善教學、教師薪資及師資結構-研習 | 補助教師研習 | 1.依本校「教師進修、 研究與研習辦法」辦 理。 2.每人每年最高補助上 限為 15,000 元。 | 1.申請：教師參加研習前須填 「教師校外研習申請表」， 並檢附公文或研習活動簡章 等相關資料，單位主管於推 薦或同意教師參加研習時， 應就研習性質及內容是否與 系（所、室、中心）發展方 向及申請教師之教學、研究 或行政業務有實質相關詳加 審查後，送交相關單位簽 核，並陳請校長核准後，始 得參加。 2.核銷：研習結束後一個月內 應檢附研習心得報告、研習 證書影本（或其他足以證明 出席研習之文件）及校外研 習費用報告表等資料辦理核 銷(學術研討會應加附發表證 明)，逾期核銷者，視同放棄 補助。核銷資料由教務處課 務組彙整後，轉送會計室審 查研習費用報支情形，再提 送校教評會審查補助之。 | 30 案 | 150,000 | 三、強化人才培 育、落實教學創新 /2.提升教學品保， 精進教學效能/2-2 推動實務性課程與 教學/2-2-2 鼓勵教 師參與實務研習及 至企業實習，提升 教師跨業成長知 能。 | 62 | |
| 1-7 | 進修 | 補助教師 進修 | 1.依本校「教師進修、 研究與研習辦法」辦 | 1.補助註冊費、學雜費（學 費、雜費）、學分費、論文 | 4 案 | 125,000 | 三、強化人才培 育、落實教學創新 | 62 | |

| 優先序 | 項目 | 內容說明 | | | 預估案次 | 預估金額 | 與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結 | 頁碼 | 備註 |
|-----|------|----------|---|--|------|---------|--|----|----|
| | | 支用內容 | 分配原則 | 審查機制 | | | | | |
| | | | <p>理。</p> <p>2.補助費用，每年每人國內進修以新臺幣 10 萬元、國外進修以新臺幣 35 萬元為限。且若有接受本校其他提供研究、研習、升等送審及推動實務教學（含編纂教材、製作教具）等補助經費時應予統合併計，每年每人以新臺幣 20 萬元（國內）或 40 萬元（國外）為最高補助經費限額。</p> <p>3.以 110 年度申請補助人數為基準，預估共 4 人次。</p> | <p>指導費暨口試費。</p> <p>2.補助年數博士學位以 5 年為限。</p> <p>3.進修教師應於每學期開始一個月內填妥「進修補助申請表」，將成績單（初入學第一學期免附）、繳費通知與收據正本送交人力資源處彙整，經人資長及會計長初審後，提送校教評會審議通過後辦理補助及核銷。</p> | | | <p>/2.提升教學品保，精進教學效能/2-2 推動實務性課程與教學/2-2-2 鼓勵教師參與實務研習及至企業實習，提升教師跨業成長知能。</p> | | |
| 1-8 | 升等送審 | 補助教師升等送審 | <p>1.依本校「專任教師升等審查辦法」及「教師送審成就外審作業要點」辦理。</p> <p>2.送審升等教授之外審次數為一次，其餘職級為自審案，外審次數為二次。</p> <p>3.專任教師送審成就（含博士論文）之審查費每位審查委員 2,000 元，每次外審送 3 名審查。</p> | <p>1.教師送審成就之審查因自審及非自審職級之不同，其審查費有所差異。</p> <p>2.106 年 2 月 1 日起自審職級採二級二次審查，每次外審送 3 名審查。</p> <p>3.審查費經校教評會審議通過後辦理核銷。</p> | 10 案 | 108,000 | <p>一、提升行政效能、形塑專業品牌</p> <p>/2.整合教學資源，強化教學品保/2-2 輔導教師多元發展，提升師資實務經驗/2-2-1 輔導教師多元發展：鼓勵教師多元升等，提升教師人力素質。</p> | 18 | |

| 優先序 | 項目 | 內容說明 | | | 預估案次 | 預估金額 | 與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結 | 頁碼 | 備註 |
|-----|-------------------------|-------------|---|-----------------------------------|--------|---------|---|--------|----|
| | | 支用內容 | 分配原則 | 審查機制 | | | | | |
| | | | 4.預估 10 人送審，審查費為 2,000 元*54 名委員。 | | | | | | |
| 2-1 | 學生事務及輔導相關工作-外聘社團指導教師鐘點費 | 外聘社團指導教師鐘點費 | 每學年外聘教師授課時數 180 小時，共計 180 小時*900 元/時=162,000 元。 | 補助本校各系學會及學生會學生活動，並外聘社團教師指導學生社團活動。 | 180 小時 | 162,000 | 五、營造健康中臺、厚植適性關懷 /1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力。 | 99 | |
| 2-2 | 學生事務及輔導相關工作-學輔相關物品 | 學輔相關物品 | 10000 元以下~3000 元以上之物品。 | 補助各社團學生上課及練習購買社團相關器材物品。 | 6 項 | 108,860 | 五、營造健康中臺、厚植適性關懷 /1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同。1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力。1-1-4 | 99-100 | |

| 優先序 | 項目 | 內容說明 | | | 預估案次 | 預估金額 | 與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結 | 頁碼 | 備註 |
|-----|----------------------|----------|--|---|----------|---------|---|--------|----|
| | | 支用內容 | 分配原則 | 審查機制 | | | | | |
| | | | | | | | 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。 | | |
| 2-3 | 學生事務及輔導相關工作-其他學輔工作經費 | 其他學輔工作經費 | 1.辦理全校學生幹部訓練研習營：召集全校重要幹部，至校外辦理3天2夜訓練營： (1)參與對象：全校社團(系學會)、全校班級幹部 (2)參與人數：約120人次。 (3)預估金額：400,000元。 | 由學生會辦理學務處輔導「全校學生幹部訓練研習營」，以培養社團菁英；推展品格服務學習教育，提升幹部知能，構建友善、健康、服務、學習校園。 | 120 人次 | 400,000 | 五、營造健康中臺、厚植適性關懷 /1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力。 | 99 | |
| | | | 2.辦理新生定向輔導活動。 (1)參與對象：全校新生 (2)參與人數：約1,700人。 (3)預估金額：286,381元。 | 辦理新生定向輔導活動，引導新生熟悉學習環境、培養同儕間合作默契。 | 1,700 人次 | 285,821 | 五、營造健康中臺、厚植適性關懷 /1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊 | 99-100 | |

| 優先序 | 項目 | 內容說明 | | | 預估案次 | 預估金額 | 與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結 | 頁碼 | 備註 |
|-----|------------------|--------------|--|---|------|--------|--|----|----|
| | | 支用內容 | 分配原則 | 審查機制 | | | | | |
| | | | | | | | 等，強化能力與自信，提升職場軟實力。1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。 | | |
| 3-1 | 行政人員相關業務研習及進修-研習 | 補助行政人員業務相關研習 | | 1.申請：參加研習須由單位主管推薦或職員提出申請，經單位主管同意後送由人力資源處及會計處審核，並陳請校長核准。 2.核銷：研習後三個月內繳交研習心得、研習證書及差旅費報告表等送交人力資源處彙整，經人力資源處及會計處初審後，提送行政會議審議補助金額。 | 8 案 | 40,000 | 一、提升行政效能、形塑專業品牌/1.活化行政組織，提升行政效能/1-2 拔優輔弱，提升人力素質/1-2-3 發展接班人機制：針對校務發展需要，辦理教育訓練培育潛力接班人，落實行政人力資源發展。 | 15 | |
| 3-2 | 行政人員相關業務研習及進修-進修 | 補助行政人員進修 | 1.依本校「職員進修與研習辦法」辦理。 2.預估 1 人提出申請進修，1 人次使用經費。 3.每人每年補助上限 100,000 元。另進修補助應與研習補助經費統 | 1.申請：職員之進修，須經單位主管允許及單位相關會議之同意決議，並提交人事評審委員會議審議通過後報請校長核准。進修人員應在本校連續擔任編制內專任職務二學年以上，無品德不良紀 | 1 案 | 80,000 | 一、提升行政效能、形塑專業品牌/1.活化行政組織，提升行政效能/1-2 拔優輔弱，提升人力素質/1-2-3 發展接班人機制：針對 | 15 | |

| 優先序 | 項目 | 內容說明 | | | 預估案次 | 預估金額 | 與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結 | 頁碼 | 備註 |
|-----|----|-------|--|--|------|-----------|---|-------|----|
| | | 支用內容 | 分配原則 | 審查機制 | | | | | |
| | | | 合併計，每人每年以新臺幣 10 萬元為最高補助經費限額。 4.經費不足時，則依比例分配補助之。 | 錄、未受刑事處分及考核記過以上之懲處，且考核均列甲等以上。 2.核銷：進修人員應於每學期開始一個月內，填妥「進修補助申請表」，將成績單（初入學第一學期免附）及繳費通知與收據正本送交人力資源處彙整，經人力資源處及會計處初審後，提送行政會議審議補助金額。 | | | 校務發展需要，辦理教育訓練培育潛力接班人，落實行政人力資源發展。 | | |
| 5-1 | 其他 | 電子資料庫 | 圖書資訊處圖書服務組購置之資料庫及電子期刊皆以全校性適用為原則。 | 圖書資訊處圖書服務組提供年度使用分析，並經處務會議討論通過，提交圖書諮議委員會會議審議通過。 | 10 種 | 4,996,818 | 二、活化校園資產、永續發展校園 /6.充實館藏資源、營造多元學習的圖書館 /6-1 營造多元閱讀學習環境 /6-1-3(3)充實並強化電子館藏。參與共建共享的全國電子資源盟，節省購置電子資源經費。/6-2 充實全方位館藏資源 /6-2-4 提供資源探索系統(EDS)以雲端方式經營索引服務，達到一站式資源查詢 (Discovery)及取得 (Delivery)效益，並 | 47-48 | |

| 優先序 | 項目 | 內容說明 | | | 預估案次 | 預估金額 | 與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結 | 頁碼 | 備註 |
|-----|----|--|---|--|------|------------|------------------------------|----|---|
| | | 支用內容 | 分配原則 | 審查機制 | | | | | |
| | | | | | | | | | 將查詢結果整合在 單一化介面並據相 關性結果一併呈 現。 |
| 5-2 | 其他 | Microsoft CA 大專 授權最新版(教職員 全校授權) | 1.協助教師進行實體教 學、遠距教學、研究的 進行、資訊證照輔導及 落實尊重智慧財產權鼓 勵教師自編教材。 2.本校訂有「專任教師 編纂教材與製作教具獎 勵補助辦法」鼓勵教師 自編教材，開發教具， 成效優良者頒發獎金， 推動落實。 | 圖書資訊處資訊服務組提供 年度授權分析，並經處務會 議討論審議通過。 | 1 案 | 1,500,000 | 44 | | 二、活化校園資 產、永續發展校園 /4.強化系統資源整 合，精進雲端教學 環境/4-4-4 引進 Office365 遠距教學 功能/5-1-1(2)持續 對教職員進行資訊 科技相關軟體的教 育訓練，以提升教 職員資訊素養 |
| 合 計 | | | | | | 23,221,500 | | | |

備註：

- 1.本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他及兼任師資授課鐘點費。若有編列單價 1 萬元以下之非消耗品（學輔相關物品、改善教學相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填【附表 17~19】之明細表。
- 2.表格如不敷使用，請自行增列。

參考附表 17：經常門經費需求學輔相關物品明細表（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用社團 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|-----|------|-----------------------------------|----|----|-------|--------|------------------|-------|---|--------|--------|----|
| 1 | 急救包 | 1.急救包為防潑水尼龍布材質。 2.附手提、側揹、後揹揹帶。 | 2 | 包 | 5,000 | 10,000 | 舉辦活動時，以防人員受傷之需求。 | 保衛特攻隊 | 策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同。1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理寒暑假教育優先區活動。1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長營等，強化能力與自信，提升職場軟實力。1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表、服務學習成果發表競賽。 | 99-100 | 6 月 | |
| 2 | 快速帳 | · 3*3M · 材質為 400D 特多龍布 | 4 | 組 | 7,140 | 28,560 | 提供室外大型活動使用。 | 學生會 | 策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同。1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理寒暑假教育優先區活動。1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長營等，強化能力與自信，提升職場軟實力。1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文 | 99-100 | 6 月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用社團 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|-----|-------|--|----|----|-------|--------|-------------|-------|---|--------|--------|----|
| | | | | | | | | | 動、鼓勵社團聯合成果發表、服務學習成果發表競賽。 | | | |
| 3 | 人聲麥克風 | <ul style="list-style-type: none"> · 頻率響應 50-16000Hz · 極坐標指向特性 動態單向(心形) · 阻抗 150Ω (實際阻抗為 290Ω) · 輸出電平 (1,000Hz) - 51.5dBV/Pa(2.6mV) · (XLR 陽性插頭) · 配件：麥克風夾、專用袋、專業動圈式 | 2 | 支 | 5,800 | 11,600 | 社團音樂表演 | 微笑吉他社 | 策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同。1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理寒暑假教育優先區活動。1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長營等，強化能力與自信，提升職場軟實力。1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表、服務學習成果發表競賽。 | 99-100 | 6月 | |
| 4 | 對講機 | <ul style="list-style-type: none"> · 內含物： 主機 x1 電池 x1 背夾 x1 座充組 x1 天線 x1 說明書 x1 | 13 | 臺 | 3,000 | 39,000 | 各項活動人員連絡之需求 | 學生會 | 策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同。1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理寒暑假教育優先區活動。1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長營等，強化能力與自信，提升職場軟實力。1-1-4 辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓 | 99-100 | 6月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用社團 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|-----|---------|--|----|----|-------|--------|-------------|-------------|---|--------|--------|----|
| | | | | | | | | | 勵社團聯合成果、服務學習成果發表競賽。 | | | |
| 5 | 樂器收音麥克風 | <ul style="list-style-type: none"> · 指向性：心型指向 · 頻率響應：40 - 15,000 Hz · 靈敏度：Open Circuit Voltage: -56.0 dBV/Pa (1.6 mV) · 阻抗：阻抗 150Ω (實際阻抗為 310Ω) · 接孔：3-pin XLR 公頭 · 配件：麥克風夾、專用袋 · 動圈式 | 1 | 支 | 3,700 | 3,700 | 社團音樂表演 | 微笑吉他社 | 策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同。1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理寒暑假教育優先區活動。1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長營等，強化能力與自信，提升職場軟實力。1-1-4 辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表、服務學習成果發表競賽。 | 99-100 | 6月 | |
| 6 | AED 練習機 | 130±5x130±5x45±5mm <ul style="list-style-type: none"> · 搭載 3.5mm 的音源外接頭 · 中文、英文兩種語音指示 | 4 | 臺 | 4,000 | 16,000 | 救護活動及社課教學使用 | 中臺健康促進救護志工隊 | 策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同。1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理寒暑假教育優先區活動。1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長營等，強化能力與自信，提升職場軟實力。1-1-4 辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文 | 99-100 | 6月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用社團 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫 具體連結 | 頁碼 | 預計採購 月份 | 備註 |
|-----|------|----|----|----|------|---------|------|------|-------------------------------|----|------------|----|
| | | | | | | | | | 活動、鼓勵社團聯合成果發表、服務 學習成果發表競賽。 | | | |
| 合 計 | | | | | | 108,860 | | | | | | |

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。

參考附表 18：經常門經費需求改善教學相關物品明細表（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 物品類別 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結 | 備註 |
|-----|------|------|----|----|----|------|------|------|------|------------------------------|----|
| 無 | | | | | | | | | | | |
| 合 計 | | | | | | | | | | | |

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。

參考附表 19：經常門經費需求電子資料庫訂閱費用／軟體訂購費用明細表（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|-----|--------------------------------------|--|----|----|-----------|-----------|-----------|------------------|---|----|--------|----|
| 1 | iThenticate 論文比對系統 | 中、西文，論文比對系統。使用期限：2022 年 | 1 | 種 | 422,915 | 422,915 | 經常門-電子資料庫 | 提供全校師生教學研究及學習閱覽等 | 策略二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造多元學習的圖書館 / 6-1 營造多元閱讀學習環境 / 6-1-3(3)充實並強化電子館藏。參與共建共享的全國電子資源盟，節省購置電子資源經費。 | 48 | 6 月 | |
| 2 | ScienceDirect(SDOL) | 西文， Elsevier Science 發行的電子期刊。使用期限：2022 年 | 1 | 種 | 1,850,198 | 1,850,198 | 經常門-電子資料庫 | 提供全校師生教學研究及學習閱覽等 | 策略二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造多元學習的圖書館 / 6-1 營造多元閱讀學習環境 / 6-1-3(3)充實並強化電子館藏。參與共建共享的全國電子資源盟，節省購置電子資源經費。 | 48 | 6 月 | |
| 3 | EBSCOhost- ASC | 西文，綜合學科類全文資料庫。使用期限：2022 年 | 1 | 種 | 675,018 | 675,018 | 經常門-電子資料庫 | 提供全校師生教學研究及學習閱覽等 | 策略二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造多元學習的圖書館 / 6-1 營造多元閱讀學習環境 / 6-1-3(3)充實並強化電子館藏。參與共建共享的全國電子資源盟，節省購置電子資源經費。 | 48 | 6 月 | |
| 4 | EBSCOhost-CINAHL Plus with Full Text | 西文，護理衛健期刊,雜誌, 書籍, 論文, 研討 | 1 | 種 | 319,090 | 319,090 | 經常門-電子資料庫 | 提供全校師生教學研 | 策略二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造多元學習的圖 | 48 | 6 月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|-----|------------------------------|--|----|----|---------|---------|-----------|------------------|--|-------|--------|----|
| | | 會論文，醫療準則等文獻。使用期限：2022年 | | | | | | 究及學習閱覽等 | 書館 / 6-1 營造多元閱讀學習環境 / 6-1-3(3)充實並強化電子館藏。參與共建共享的全國電子資源盟，節省購置電子資源經費。 | | | |
| 5 | 華藝線上圖書館(CEPS) | 中文，整合台灣、大陸兩岸學術資源之檢索平台。使用期限：2022年 | 1 | 種 | 330,000 | 330,000 | 經常門-電子資料庫 | 提供全校師生教學研究及學習閱覽等 | 策略二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造多元學習的圖書館 / 6-1 營造多元閱讀學習環境 / 6-1-3(3)充實並強化電子館藏。參與共建共享的全國電子資源盟，節省購置電子資源經費。 | 48 | 6月 | |
| 6 | The Cochrane Library 實證護理 | 西文，國際實證醫學中心定期產生的健康照顧最具可信度且即時的實證資源。使用期限：2022年 | 1 | 種 | 120,585 | 120,585 | 經常門-電子資料庫 | 提供全校師生教學研究及學習閱覽等 | 策略二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造多元學習的圖書館 / 6-1 營造多元閱讀學習環境 / 6-1-3(3)充實並強化電子館藏。參與共建共享的全國電子資源盟，節省購置電子資源經費。 | 48 | 6月 | |
| 7 | EBSCO Discovery Service(EDS) | 西文，電子期刊管理系統與全文連結成 Metadata 服務。使用期限：2022年 | 1 | 種 | 290,000 | 290,000 | 經常門-電子資料庫 | 提供全校師生教學研究及學習閱覽等 | 策略二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造多元學習的圖書館 / 6-2 充實全方位館藏資源 / 6-2-4 提供資源探索系統(EDS)以雲端方式經營索引服務，達到一站式資源查詢(Discovery)及取得(Delivery)效益，並將查 | 48-49 | 6月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|-----|-------------------------------|---|----|----|-----------|-----------|-----------|------------------|---|----|--------|----|
| | | | | | | | | | 詢結果整合在單一化介面並據相關性結果一併呈現。 | | | |
| 8 | 華藝線上圖書館 (CETD) | 中文，收錄台灣、中國大陸、香港及澳門等大專院校的博碩士論文。使用期限：2022年 | 1 | 種 | 190,000 | 190,000 | 經常門-電子資料庫 | 提供全校師生教學研究及學習閱覽等 | 策略二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造多元學習的圖書館 / 6-1 營造多元閱讀學習環境 / 6-1-3(3)充實並強化電子館藏。參與共建共享的全國電子資源盟，節省購置電子資源經費。 | 48 | 6月 | |
| 9 | Springer Journals | 西文，Springer Nature 集團出版的電子期刊。使用期限：2022年 | 1 | 種 | 701,050 | 701,050 | 經常門-電子資料庫 | 提供全校師生教學研究及學習閱覽等 | 策略二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造多元學習的圖書館 / 6-1 營造多元閱讀學習環境 / 6-1-3(3)充實並強化電子館藏。參與共建共享的全國電子資源盟，節省購置電子資源經費。 | 48 | 6月 | |
| 10 | 電子書 1(網路) | 中、西文，HyRead、Man' Du 漫讀、udn、iRead...網路平台電子書。使用期限：2022年 | 1 | 種 | 97,962 | 97,962 | 經常門-電子資料庫 | 提供全校師生教學研究及學習閱覽等 | 策略二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造多元學習的圖書館 / 6-1 營造多元閱讀學習環境 / 6-1-3(3)充實並強化電子館藏。參與共建共享的全國電子資源盟，節省購置電子資源經費。 | 48 | 6月 | |
| 11 | Microsoft CA 大專授權最新版(教職員全校授權) | EES、OVE-Es 授權最新方案-(教職員全校授權) | 1 | 式 | 1,500,000 | 1,500,000 | 經常門-軟體訂購費 | 提供教師進行實體教 | 二、活化校園資產、永續發展校園/4.強化系統資源整合，精進雲端教學環境 | 30 | 6月 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結 | 頁碼 | 預計採購月份 | 備註 |
|-----|------|---|----|----|------|-----------|------|-------------------------------------|---|----|--------|----|
| | | Windows Upg,Microsoft 365 Apps,Core CAL,SQL CAI | | | | | | 學、遠距教學、研究、資訊證照輔導及落實尊重智慧財產權鼓勵教師自編教材。 | /4-4-4 引進 Office365 遠距教學功能/5.創新智慧化資訊科技教學/5-1-1(2)持續對教職員進行資訊科技相關軟體的教育訓練，以提升教職員資訊素養 | | | |
| 合 計 | | | | | | 6,496,818 | | | | | | |

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。