







**中 臺 科 技 大 學**  
Central Taiwan University of Science and Technology

110 年度私立技專校院整體發展獎勵補助  
校務發展及年度經費支用計畫書  
【預估版】

中華民國 109 年 11 月 30 日

# 【中臺科技大學】

## 110 年度校務發展及年度經費支用計畫書

<p>學 校</p> <p>(請加蓋學校關防)</p>	
<p>校長簽章</p>	
<p>會計單位 主管簽章</p>	
<p>填表單位 主管簽章</p>	
<p>填表單位</p>	<p>秘書室</p>
<p>填表日期</p>	<p>中華民國 109 年 11 月 30 日</p>

## 目 錄

<b>第一部分 學校概況及 109-113 學年度校務發展計畫</b> .....	1
<b>壹、學校校務發展概況與願景</b> .....	1
一、學校基本資料 .....	1
<b>貳、學校校務發展計畫</b> .....	11
一、近年辦學績效及特色 .....	11
二、校務發展願景 .....	19
三、少子女化因應策略與措施 .....	26
<b>參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明</b> .....	33
一、學校辦學特色 .....	33
二、校務發展計畫關聯性 .....	79
三、達成辦學特色之具體與精進策略 .....	80
<b>第二部份 110 年度整體發展經費支用計畫</b> .....	83
<b>壹、108 年度整體發展經費支用情形及辦理成效</b> .....	83
一、108 年度經費支用情形 .....	83
二、108 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效 .....	84
<b>貳、110 年度整體發展經費使用原則及相關說明</b> .....	92
一、110 年度各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效 ...	92
二、整體發展經費使用原則及相關說明 .....	93
<b>參、109 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形</b> .....	100
<b>肆、110 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表</b> .....	100
<b>附表</b> .....	109

## 第一部分 學校概況及 109-113 學年度校務發展計畫

### 壹、學校校務發展概況與願景

#### 一、學校基本資料

本校積極培育社會所需具「技術專業、人文關懷」之健康產業專業人才，成為一所「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」。基於此，本校行政單位設置有 11 個一級行政單位，學術單位規劃有三學院共計 15 系（包含 7 系所合一碩士班及 1 博士班）、2 獨立研究所及 1 碩士學位學程，以完善的組織架構協助校務發展運作。再者，本校為滿足全校教職員生教學、研究與學習需求，除提供充足多元之圖書軟體資源外，並依據學院系所專業設置教學及研究實驗室，配合教學及實驗室購置相關教學設備，以培養學生專業能力。本校定期針對學生來源及學生、教職員等基本資料進行追蹤分析，發現本校新生來源為地域導向，以中彰投地區為主，向外擴增雲林及苗栗兩縣市，學生人數穩定維持在八千人左右，雖然少子化浪潮來襲，本校在良好辦學績效及適切招生策略引導下，仍能穩定維持學生人數，成為中部地區學生升學首選學校之一。同時，根據本校近三年學生、教職員等基本資料分析結果，發現本校專任教師及職員人數變動不大，呈現穩定狀態，109 學年度全校生師比維持約 23.2，表示本校人力規劃小組運作良好，人力資源管控得宜，有效發揮人力最大化效益，確保教學品質。

整體而言，本校組織架構完善健全、圖書軟體資源多元充足、教學設備專業先進、教職員生人數穩定良好，代表本校校務運作發展良好、辦學績效優異，除提供中部地區學生升學之優質保證之外，亦是國內醫護類知名科技大學之一。

#### （一）本校概況與組織架構

本校自民國 55 年設立以來，自我定位為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，為達成培育社會所需具「技術專業、人文關懷」健康產業專業人才之目標，於 109 學年度設置 11 個一級行政單位，22 個校級委員會；設有健康科學院、護理學院與人文及管理學院三學院、15 系（包含碩士班及博士班）、2 獨立研究所與 1 碩士學位學程，如圖 1.1.1。

#### （二）圖書軟體資源

##### 1. 圖書館空間：

圖書館位於本校勤學樓 1 至 5 樓，面積共計 9,737 平方公尺，提供 1,262 閱覽席位。設有中外文圖書區、參考書區、期刊區、教科書專區、研究小間、討論室、樂齡學習區、數位多元學習區、數位多媒體學習中心、K 書中心以及於 108 學年度全新啟用的多元學習空間中臺棧等。

##### 2. 館藏現況：

圖書館館藏包括實體館藏 347,230 冊、電子期刊 43,142 種、電子書 60,239 冊、資料庫 120 種、與現期期刊 744 種。

##### 3. 圖書資源使用狀況：

本校圖書館使用率良好，圖書館提供充份的書籍與多媒體資源，並持續更新以滿足全校師生對圖書資源的需求，雖然防疫期間圖書館閱覽席次減半，館內設施採低密度使用，從 108

學年度使用數據，包括：進館人次 195,652 人次，借閱書籍次數為 60,654 冊，多媒體資源 12,821 人次使用，電子資源使用量為 631,037 人次、館際合作為 118 件等可知本校圖書館的使用情況良好。

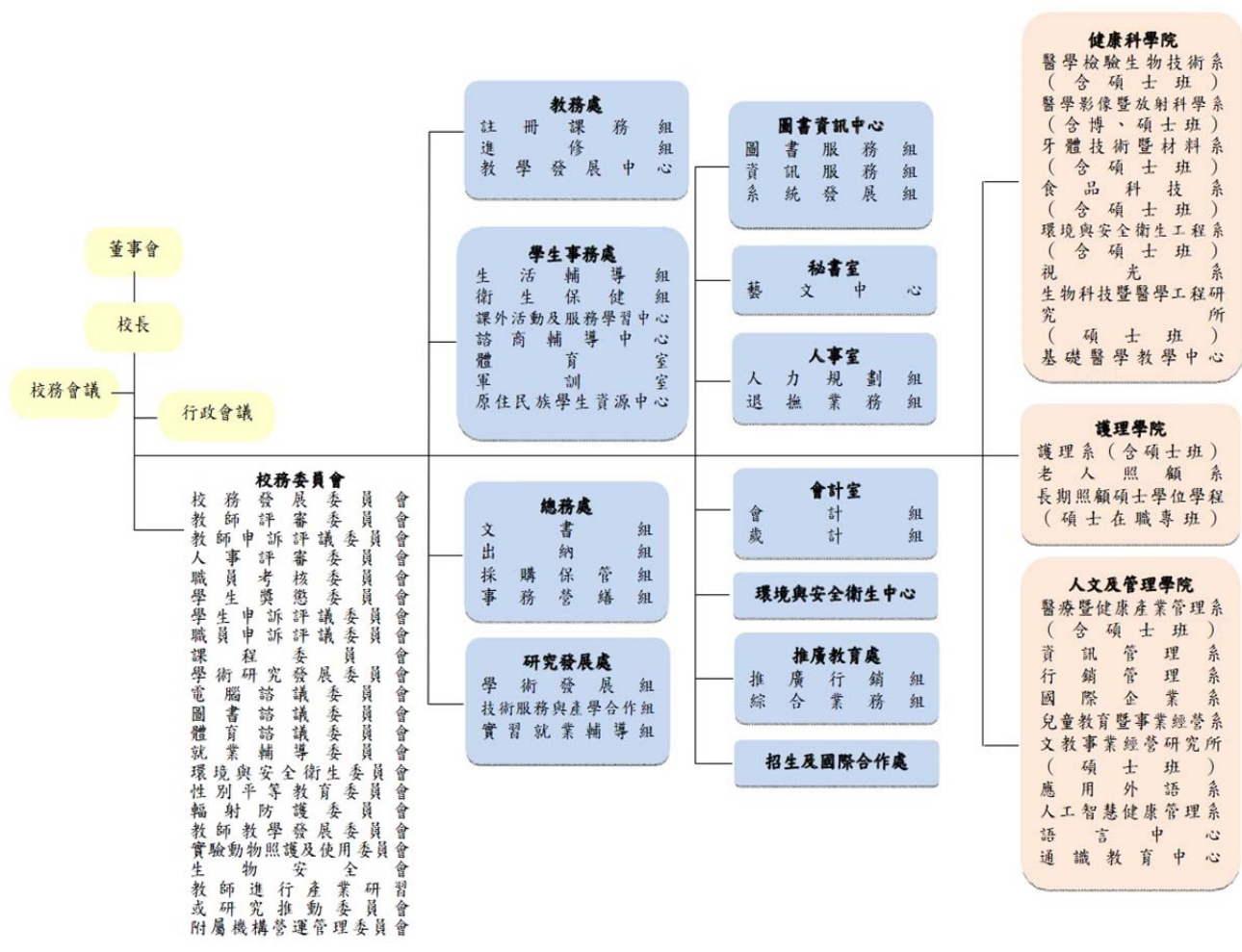


圖 1.1.1 109 學年度組織架構圖

### (三) 教學資源投入

本校 108 學年度各項收入金額合計 960,792,008 元，以學雜費收入 683,404,581 元(71.1%) 最高，補助及受贈收入 133,735,389 元 (13.9%) 次之；各項支出金額合計 912,522,621 元，以教學研究及訓輔支出 572,150,997 (62.6%) 最多，行政管理支出 199,946,654 元(21.9%) 次之。108 學年度結餘金額 48,269,387 元。進一步比較 108 學年度經費預決算情形，發現收入項目決算均較預算減少，其中產學合作收入決算數較預算減少 30,690,419 元最多；各項支出部分以教學研究及訓輔支出決算數較預算減少 54,326,112 元最多，108 學年度預決算比較結果增加 43,758,644 元。

本校預算之規劃特別著重於校務發展計畫之重點發展方向，強調聚焦智慧醫療及健康產業之院系特色，建置牙科數位教學中心、烘焙餐飲多功能教室、照顧服務技術示範教室、人工智慧專業教室、VR 虛擬實境自學中心、環安分析實驗室、健康品質檢測人才培育中心、失智症

智慧醫療教室等，以提升本校教學能量，108 學年度整體教學資源投入統計表說明如下。

1. 行政管理支出、教學研究與學生事務及輔導支出（包含教學圖書儀器設備）、學雜費收入、總收入及學生就學輔導金決算數，說明如下。

項目	行政管理支出	教學研究與學生事務及 輔導支出 (包含教學圖書儀器設備)	學雜費收入	總收入	學生就學輔導金
金額	141,628,784	565,566,060	683,404,581	960,792,008	47,588,823

2. 各項投入教學資源經費，說明如下。

項目	機械儀器及設備	圖書及博物	維護費	總計
金額	33,537,538	5,610,916	15,828,462	54,976,916

#### (四) 教學設備

1. 教學空間設備：

本校各學院、系、所、學位學程配合 109-113 學年度校務發展計畫，規劃教學及研究實驗室，以培養學生專業能力。重點實驗室、專業教室、研究中心及其主要教學設備，說明如下。

##### (1) 健康科學院

學院/科系	研究中心/重點實驗室/專業教室
健康科學院	第一共同儀器室、第二共同儀器室、第三共同儀器室 (SEM 掃描室電子顯微鏡室)、第四共同儀器室、第五共同儀器室、第六共同儀器室
醫學檢驗生物技術系	健康品質檢測中心、臨床生化實驗室、臨床血清免疫實驗室、生物技術學實驗室、血液、血庫、寄生蟲及臨床鏡檢學實驗室、臨床生理實驗室、病理切片實驗室、P2 負壓實驗室、微生物檢測實驗室
醫學影像暨放射科學系	動物放射治療研究中心、鈷六十治療實驗室、模具製作實驗室、磁振造影實驗室、數位 X 光攝影實驗室、醫學影像傳輸實驗室、超音波影像實驗室、生醫工程實驗室、醫學影像實驗室、放射化學實驗室、凝膠劑量暨量測實驗室、放射腫瘤分析室、醫學物理實驗室、核醫藥物實驗室、輻射與癌生物學實驗室、無菌室、輻射度量實驗室、超音波暨組織工程實驗室、儀器室
牙體技術暨材料系	牙科數位教學中心、口腔生醫材料科學研究中心、牙技作品展示室、固定義齒學實驗室、研究生實驗室、牙科基礎學實驗室、活動義齒學實驗室、牙體形態學實驗室、共同儀器室、數位牙技培育中心
食品科技系	西餐烹調暨麵食加工實驗室、食品加工暨烘培食品實驗室、食品科技系多功能培訓室、食品分析與檢驗實驗室、氣相層析暨原子吸收光譜儀儀器室、液相層析儀器室、光譜暨分析儀器室、食品感官品評室、食品微生物學/生物化學暨生物技術實驗室、中餐烹調實驗室、餐服用用品室、烘焙餐飲多功能教室

學院/科系	研究中心/重點實驗室/專業教室
環境與安全衛生工程系	化學性因子作業環境測定實驗室、物理性因子作業環境測定實驗室、空氣污染控制實驗室、儀器分析實驗室、環境微生物實驗室、水質分析實驗室、防火防爆與製程安全實驗室、環工單元操作實驗室、土壤與地下水污染整治研究室、環安衛分析實驗室 1405 (層析分析室)、環安衛分析實驗室 1407 (無機分析室)、環安衛分析實驗室 1409 (樣品前處理室)、電氣安全實驗室、機械安全示範實驗室
視光系	隱形眼鏡實驗室、驗光實驗室、配鏡實驗室、臨床視光檢查室
生物科技暨醫學工程研究所	藥效評估研究室、蛋白質結構實驗室、蛋白質生化實驗室、分子生物學技術專業教室-細菌分子生物學實驗室、生醫光電實驗室、中草藥腫瘤實驗室
基礎醫學教學中心	藥品準備室、生物實驗室、分析暨生物化學實驗室、達文西解剖實驗室、實驗準備室

(2) 護理學院

學院/科系	研究中心/重點實驗室/專業教室
護理學院	客觀結構式臨床考試教室 OSCE、臨床技能教室 (一)(二)、臨床技能管理中心、照顧服務技術示範教室 (一)(二)、失智全人照顧專業教室、多功能教室、手術室護理教學教室
護理系	臨床技能教室 (一)(二)、虛擬社區實境教室、數位擬真情境教學教室、PBL&TBL 教室、電腦教室、專業教室 (一)(二)(三)(四)
老人照顧系/長期照顧碩士學位學程	照顧服務技術示範教室 (一)、照顧服務技術示範教室 (二)、老人照顧專業教室、健康促進專業教室、復能照護操作教室、方案設計教室

(3) 人文及管理學院

學院/科系	研究中心/重點實驗室/專業教室
醫療暨健康產業管理系	多媒體視聽教室、健康產業管理專業教室、哈佛個案管理教室、病歷管理暨疾病分類專業教室、醫療網路資源室、健康產業管理研討室暨電腦教室
資訊管理系	創業啟航創意圓夢教室、智慧健康照護特色實驗室、階梯教室、健康照護情境模擬實驗室、專業攝影棚教室、電子化企業實驗室、健康資訊系統實驗室、專題實驗室 (一)、專題實驗室 (二)、專題實驗室 (三)、專題實驗室 (四)、專題實驗室 (五)、專題實驗室 (六)、專題實驗室 (七)
行銷管理系	行為觀察實驗教室、行銷個案研討專業教室、顧客經營專業教室、網路行銷實習室、行銷實務研習室、師生自學暨輔導室、專題研討室
國際企業系	國際健康產業管理教室、跨國管理與國際貿易網路專業教室、國際財務金融理財專業教室、跨境電商與國際禮儀專業教室、三創教室

學院/科系	研究中心/重點實驗室/專業教室
兒童教育暨事業經營系	多功能教學教室、保母示範教室、保育教室、學生自學暨輔導教室、鍵盤樂教室、兒童遊戲室、兒童發展評量工具室、創意與設計教室、單一級保母即測即評檢定試場、音樂與動作教室
文教事業經營研究所	文教專題研討室(一)、文教專題研討室(二)、文教專題研討室(三)、教師研究室
應用外語系	多媒體語言教室、普通教室、多元空間教室、擴增實境影音教室、團體討論室
人工智慧健康管理系	人工智慧專業教室(109學年度新設系，專業教室陸續建構中)
語言中心	多媒體語言教室、E世界探索教室
通識教育中心	文創中心、音樂教室(一)、音樂教室(二)、美術教室(一)、美術教室(二)、教學討論室

#### (4) 非屬學院

單位	重點實驗室/專業教室
研究發展處	金工教室
教學發展中心	VR 虛擬實境自學中心、自學加油站、史丹佛翻轉教室
圖資中心	資訊素養教室(一)、資訊素養教室(二)、資訊素養教室(三)、電腦教室(一)、電腦教室(二)、電腦教室(三)、電腦教室(四)、電腦教室(五)、技能檢定教室(一)、技能檢定教室(二)、中外文圖書區、參考書區、期刊展示區、教科書專區、研究小間、討論室、樂齡學習區、數位多元學習區、數位多媒體學習中心、團體視聽室、K書中心、中臺棧
藝文中心	展覽廳、教學教室、椅仔頭咖啡迴廊、校史室

## 2. 資訊空間設備：圖資中心

### (1) 全校性教學空間與設備資源：

目前圖資中心管理之教學用電腦教室分佈於天機大樓三、四樓共 5 間、耕書樓五樓攝影棚及錄音室非線性剪輯系統 2 間，耕書樓四樓資訊素養教室 2 間、技能檢定教室 2 間，此外設電腦主機房。電腦教室皆裝設有高速集線器連結校園網路，並裝設電腦廣播教學系統。

### (2) 數位化學習環境：

- A. IRS 系統：本校提供教師 IRS 系統服務，教師可以透過此系統建立問卷或測驗題，即時了解學生最新學習狀況。此系統提供是非、單選、複選、問答等各種題型，除了可選擇全班作答外，也可指定特定學生作答，更深入了解個別學生的問題所在。
- B. 數位教學平台：設置搭配 Adobe Connect 軟體，本校在數位學習系統中建立每個學期的所有開課課程，提供教師建置數位教材進行輔助教學，並可利用數位攝影棚製作數位教材。同時 102 學年度數位學習網行動學園正式上線，在校師生均可利用行動裝置進入「數位學習網」系統。



- C. 數位攝影棚：整合數位學習資源及攝影棚相關設備，除鼓勵教師自製教學媒體教材之外，並開設教學媒體製作方法相關課程。
- D. 遠距教學：108 年 10 月購置 Adobe Connect 軟體，提供教師遠距教學使用，創造多元化的學習環境、提升教學品質與推廣運用，因應此次 COVID-19 疫情，確實發揮功能，提供未返台陸生同步教學之用。
- (3) 強化校園網路資源與傳輸效能：
- A. 校園網路骨幹採高速乙太網路 (Gigabit Ethernet) 架構，以圖資中心主機房為中央點，網路為星狀架構，透過光纖線路連結至各大樓主幹，速率為 1 Gbps (耕書樓、保健樓、天機大樓、勤學樓為 10 Gbps)。
- B. 大樓內部網路：天機大樓、耕書樓、質能館、順天大樓、保健大樓、科技大樓、居安樓及學人宿舍內部網路均設置 UTP Cat.5E 線路，最大頻寬為 1 Gbps。
- C. 無線網路：本校於全校戶外設置中控模式 802.11a/b/g/n 無線網路標準，最大頻寬可達 450 Mbps，並提供公用帳號及密碼供民眾使用，並於 107 年設置宿舍每間有獨立的無線網路，方便住宿生使用。
- D. 校園網路連接與大區網中心之對外網路頻寬為 1 Gbps。
- E. 宿舍對外網路：提供四條 ADSL 線路，其中 2 條中華電信 (Hinet) 頻寬 300 Mbps/100 Mbps，另外 2 條中華電信 (Hinet) 頻寬 60 Mbps/20 Mbps，以利居安樓與學人宿舍住宿學生連結全球資訊網，有效避免非學術用途之連線佔用台灣學術網路頻寬，造成網路擁塞現象。如有特殊需求開放住宿生可自行申請獨立網路。
- (4) 相關行政資訊系統：
- A. 校務行政作業系統：本校校務行政作業系統，除依行政單位劃分使用介面，規劃有教務行政、學務行政、總務行政、人事行政、會計、研究發展、圖資中心、體育行政系統、軍訓行政系統、共用行政等管理系統及其他功能，亦依使用者角色區分相關系統介面，建置有教師專區、導師專區、系所查詢專區等，並升級學生選課系統至容許 2,000 人同時上線進行選課，大幅提升選課流暢性，有效解決選課巔峰時期塞車狀況。
- B. 建立校園入口網站：建置支援行動裝置之校園入口網站，並同步整合校務行政系統及校園入口網站的帳號密碼，提供電子郵件、最新公告、行事曆、即時通訊、討論區與文件管理等各項功能，行事曆可與 Google 帳號進行整合、108 學年度完成教師在校務行政系統中，可以將個人課表寫入個人 EIP 行事曆，規劃整合學校活動至 EIP「會議暨學術活動」行事曆中，為全校師生快速訊息傳遞與交流的重要園地。
- C. 電子公文系統：本校電子公文系統於 106 年 9 月完成手機版跨平台整合，教職員工可透過線上作業方式進行簽核、稽核、追蹤等工作事項，提高公文簽核效率。
- (5) 其他資訊服務：
- A. 圖書資訊服務：提供數位學術資源檢索、電腦網路資訊檢索、圖書網頁維護與資訊更新、圖書館 FaceBook 粉絲團等。
- B. 持續強化校園即時關懷 APP：整合校園週邊公車動態資訊、個人缺曠情形、課表與最新成績資訊，供學生即時查詢之外，更提供訊息推播功能，學校可主動推播校園相關訊息，有效達成即時溝通效果。同時，導師與授課教師也可經由校園即時關懷 APP

獲得學生基本聯絡資料、歷年缺曠情形與歷年成績狀況等，俾利即時關懷與協助學生。自 105 年 8 月上線以來，超過 35,000 人次下載安裝，登入次數超過 50 萬次，點閱功能次數超過 320 萬次，有效提供學校師生即時查詢相關資訊。

- C. 建置勞動部勞動力發展署乙丙級技術士即測即評學術科考場：配合學校現有科系取得專業證照，建置 2 間學、術科考場，並配合部分職種辦理即測即評即發證考試，未來視需要擴充考場數量以服務中部地區之考生，並加強推動本校學生之資訊證照。
- D. 辦理資訊證照檢定：配合學校現有科系取得專業證照，計有乙、丙級檢定、TQC、助理規劃師、BAP、GTC 等項目並加強推動本校學生之資訊證照。
- E. 與 Google 合作，提供全校教職員生相關電子郵件與雲端空間，並進行 Google 表單教育訓練，提升教職員電腦能力，並與慣用系統接軌。
- F. 學校設有專人小編負責維護 FaceBook、LINE 官方帳號及 Instagram 官方網站，對於閱聽者所提出的問題即時回應。
- G. 建立畢業校友 Line 群組，透過群組互動分享學校各項訊息使校友了解學校最新發展，目前已建立的群組除了各系所群外，另外還依畢業屆數建立群組，目前已透過校友總會協助完成 1-54 屆畢業校友 Line 群組建立。發行中臺嶺校友服務電子報，自 107 年 11 月迄今已發行至第九期（109.11 月發刊）。
- H. 108 年推動校內餐廳攤商行動支付系統、設置機車車牌辨識系統、完成校內主機及老舊攝影機更換並增設監視攝影系統、定期更新宿舍及校園飲水機、無障礙燈號維修及各大樓感應燈座維修。

### （五）新生來源分析

現今大學招生不僅面臨國內就讀人口逐年銳減的威脅，亦得面對國外學校來台招生與台灣學生選擇出國或前往中國大陸就讀的衝擊。因此，如何在這種內外夾擊的招生困境，建立一套有效可行的招生策略，吸引更多及優質的學生就讀，已成為高等教育機構管理和從業者不可迴避的重要課題。為了使學校對外招生更具整體性，必須整合校內各部門與招生事務相關的單位，讓各單位在招生事務上進行整合與連結，彼此即時並充分掌握招生現況，而使得招生資源與宣傳能發揮最高的效益。

有鑒於此，本校積極推動招生宣導，以計畫性、地域性及主動性開拓生源。本校為因應科技發展與國際化合作的宏觀視野，配合教育部積極推動國際化及提昇我國教育學術競爭力的目標。隨著本校國際業務多元化發展需要及配合教育部擴大招收外籍學生政策，105 年 8 月 1 日合併國際合作組、招生組，於教務處下成立「招生及國際合作中心」；因應少子化時代之招生事務更顯重要，於 109 學年度成立「招生及國際合作處」，統籌辦理全校招生及國際相關業務，同時鼓勵全體教職員同仁均積極投入對外各學制招生工作，如：實施專題製作協同教學、到校參訪、辦理高中職學生研習營隊與赴重點高中職入班宣傳等多元招生方式，此外執行教育部「中區技專校院校際聯盟」計畫並落實「資源共享」、「技職提升」、「實務選才」、「證照輔導」與「無接縫畢業轉銜」等教學卓越與高教深耕計畫。進一步以全方位的招生方法，提高申請入學、技優甄審、甄選入學及聯合登記分發的註冊率，期使本校的招生工作能效果加乘、出類拔萃並成為技職典範。

為使訂定的招生策略能更符合學生的需求與社會現況，學校必須即時掌握國內外高等教育的招生現狀及相關訊息，並定期進行高中職生、錄取新生校系的選擇調查，同時亦必須充分掌握在校學生家庭社經背景、出生地、畢業高中、就學規劃及對校內各項教學資源滿意度等情況。唯有如此，本校才能因應學生的真正需求並擬定相對應之招生策略。109 學年度各學制之平均新生註冊率為 75.89%，四技、二技、研究所、外籍生、僑生各類入學管道分析情形，說明如下：

1. 日間部四技核定招生名額 1,314 人，註冊率為 67.05%（不含外加名額）。統計本校新生戶籍地與居住地與學校的距離，學校所在地以中部之中彰投最多，依序排列為臺中市、彰化縣、南投縣，其次是往南部的雲林縣以及往北部的苗栗縣，由此發現本校學生來源是地域性為導向。新生來源前 20 名學校，如表 1.1.1。
2. 日間部二技核定招生名額 310 人，註冊率為 90%；新生來源前 10 名學校如表 1.1.2。
3. 研究所核定招生名額日間部 92 名、進修部 134 名，日間部註冊率為 63.04%、進修部註冊率為 70%。新生主要來源學校（企業或其他）如表 1.1.3。
4. 進修部四技核定招生名額 571 人，註冊率為 75%。新生來源前 10 名學校如表 1.1.4。
5. 進修部二技核定招生名額 449 人，註冊率為 97%。新生來源前 10 名學校如表 1.1.5。
6. 外籍生新生人數共計 2 人，來源國家為阿根廷和印度。
7. 僑生新生人數共計有 3 位，來源國家為自香港、澳門、馬來西亞新生。

表 1.1.1 109 學年度新生來源統計表（日間部四技） 統計時間：109.9

排名	畢業學校	牙技系	食科系	視光系	環安系	醫放系	醫技系	護理系	老照系	行銷系	醫管系	國企系	資管系	智管系	兒教系	應外系	總計
1	臺中市私立新民高級中學	3	2	5	1	6	1	4		4	5	1	8	1	3		44
2	非應屆畢業生、同等學歷等	2	1	1		7	14	8	2		1				2	1	39
3	臺中市私立僑泰高級中學	6	8	2		3		3		3	4		3		3	2	37
4	國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校	1	13		2		4	6	4	3	1						34
5	臺中市私立慈明高級中學		4	2		1	1	1	3	5	1		1		10	2	31
6	臺中市立東勢工業高級中學	2			14	1	3		1	1			2	1			25
7	臺中市私立明台高級中學		11						2	6	1	1			4		25
8	臺中市私立明德高級中學	1	3				1	4	3	1	5		1		3	2	24
9	國立員林高級農工職業學校	4	3	3	4		6	1		1					1		23
10	臺中市私立大明高級中學	2	1			1	2		1		5	1	5		1	1	20
11	國立永靖高級工業職業學校	5	1	3	3	1	2			1	1						17
12	國立埔里高級工業職業學校		1		2	1	10	1					1	1			17

排名	畢業學校	牙技系	食科系	視光系	環安系	醫放系	醫技系	護理系	老照系	行銷系	醫管系	國企系	資管系	智管系	兒教系	應外系	總計
13	國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校	6	1	1	4	2	1										15
14	臺中市立沙鹿工業高級中學			5	2	2	4								2		15
15	臺中市私立葳格高級中學		4							5	4	1				1	15
16	臺中市光華高級工業職業學校	1			1	3	1	1		1			4	2			14
17	國立水里高級商工職業學校	1	5					1	1	1	2				1	1	13
18	國立員林崇實高級工業職業學校			3	1	2	4		2	1							13
19	嘉義市私立立仁高級中學			2		1	1	3	1	2					3		13
20	國立彰化高級商業職業學校	4		3			1	2	2								12
小計		38	58	30	34	31	56	35	22	35	30	4	25	5	33	10	446

表 1.1.2 109 學年度新生來源統計表（日間部二技）

統計時間：109.9

排名	畢業學校	牙技系	醫放系	醫技系	護理系	總計
1	仁德醫護管理專科學校			35	48	83
2	樹人醫護管理專科學校	7	50		12	69
3	聖母醫護管理專科學校	1			22	23
4	新生醫護管理專科學校	7			11	18
5	崇仁醫護管理專科學校				16	16
6	敏惠醫護管理專科學校	3			12	15
7	育英醫護管理專科學校				8	8
8	耕莘健康管理專科學校				7	7
9	美和學校財團法人美和科技大學				6	6
9	馬偕醫護管理專科學校				6	6
小計		18	50	35	148	251

表 1.1.3 109 學年度研究所新生來源統計表

統計時間：109.9

畢業學校或來源	醫放系	醫技系	牙技系	食科系	環安系	生醫所	護理系	醫管系	文教所	總計
中臺科技大學	7	5	2	6	12	1	4	3	1	41
同等學力	1	1		1						3
敏惠醫護管理專科學校			2							2
其他(弘光、元培、慈濟等)						1	2	1	6	10
小計	8	6	4	7	12	2	6	4	7	56

表 1.1.4 109 學年度新生來源統計表（進修部四技）

統計時間：109.09

排名	畢業學校	智管系	老照系	行銷系	兒教系	食科系	資管系	應外系	環安系	醫管系	護理系	總計
1	五育高中		24								6	30
2	明德高級中學	2	2	2	3	8			2		7	26
3	大明高級中學	2		2	3	3	4	1		3	3	21
4	慈明高級中學	1	1	10	4	1		1	1	1	1	21
5	青年高級中學	3	1		1	4		3	2	2	2	18
6	新民高中	1		1	2		2	3	3	3	3	18
7	暨大附中	2								1	12	15
8	台中家商				4	6					3	13
9	明台高中			1	4	6	2					13
10	僑泰高級中學	1		1	2	1			1	3	4	13

表 1.1.5 109 學年度新生來源統計表（進修部二技）

統計時間：109.09

排名	畢業學校	老照系	兒教系	視光系	護理系	總計
1	仁德醫護管理專科學校	4	4	22	79	109
2	新生醫護管理專科學校		2	13	32	47
3	中臺科技大學	2	12		12	26
4	崇仁醫護管理專科學校				24	24
5	敏惠醫護管理專科學校		1		23	24
6	台中科技大學	3	11		4	18
7	弘光科技大學	1	3		13	17
8	輔英科技大學				15	15
9	樹人醫護管理專科學校		1	6	7	14
10	修平科技大學		9	1		10

### （五）基本資料趨勢發展

本校學生人數、教職員人數、生師比、校地及校舍面積、全校新生註冊率、學生就學穩定率等資料如附表 1 及 108 學年度本校年度校務發展經費一覽表詳如附表 2。

## 貳、學校校務發展計畫

本校聚焦於健康產業，除積極培育理論與實務兼顧人才之外，推動產學合作亦不遺餘力，在醫護專業領域中樹立良好形象，深獲社會大眾、學生及家長之肯定，享有「中臺科技 4321，十分優異」之美譽（中部地區大約每 4 名護理師、每 3 名醫檢師、每 2 名醫放師、每 1 名牙技師中各約有 1 名為本校畢業生）口碑。

### 一、近年辦學績效及特色

本校權衡本校資源條件、連結產業人力需求及社會發展趨勢，以內部環境之優勢與劣勢為評估基礎，輔以外部環境之機會與威脅為考量重點，透過 SWOT 分析規劃「教學卓越、產學共榮、醫護主軸」三大辦學特色，據以因應內外部環境變遷，有效提升辦學績效，培育社會所需具「技術專業、人文關懷」之健康產業專業人才，展現「中臺科技 4321」之專業特色形象。本校 SWOT 分析，如表 2.1.1 所示。

表 2.1.1 SWOT 分析表

內在優勢 (S)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多次獲得教學卓越計畫獎助，教學品質優良</li> <li>2. 獲高等教育深耕計畫補助，有利推動辦學特色</li> <li>3. 校內外計畫執行成效良好</li> <li>4. 師資優良，助理教授級以上師資達八成</li> <li>3. 教學品保機制完善</li> <li>4. 畢業生具就業競爭力，深獲企業肯定</li> <li>5. 畢業校友眾多，業界口碑甚佳</li> <li>6. 導師制度健全，師生互動佳，校園環境友善</li> <li>7. 醫護發展特色符合時代趨勢</li> <li>8. 長期深耕社區發展，熱心社會公益</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生學習動機差異性大</li> <li>2. 學生平均素質逐年下降</li> <li>3. 部分系所缺乏上游高職科別，招生不易</li> <li>4. 經濟弱勢學生比例較高</li> <li>5. 優質實務教師聘任不易</li> <li>7. 系所跨領域整合與合作仍待加強</li> <li>8. 研究資源有限</li> <li>9. 產學合作績效仍需加強</li> <li>10. 受限於管制類醫護類科，招收陸生不易</li> <li>11. 與國外姐妹校互動尚不足</li> <li>12. 校園節能減碳成效不彰</li> </ol>	內在劣勢 (W)
外在機會 (O)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高齡化社會有利發展健康醫護特色</li> <li>2. 醫護人力需求增加，高就業率吸引學生就讀</li> <li>3. 政府政策方向符合本校專業發展</li> <li>4. 產學醫療機構資源豐富</li> <li>5. 校園周邊聯外道路建設日趨完善</li> <li>6. 經營台灣民俗文物館，有利推廣教育發展</li> <li>7. 教育部開放「校辦企業」</li> <li>8. 高教市場全球化及開放陸生來台</li> <li>9. 教育部鼓勵擴大僑生及外籍生招生</li> <li>10. 產業對大學社會責任需求增加</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 少子化衝擊生源減少</li> <li>2. 同質性學校競爭激烈</li> <li>3. 政府對私校獎補助日益減少</li> <li>4. 學生工讀誘因多</li> <li>5. 南向政策發展管道不足</li> <li>6. 校外資源整合不易</li> <li>7. 學習場域合作意願有限</li> </ol>	外在威脅 (T)

## (一) 辦學績效

本校自我定位為一所「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，長期深耕健康醫護領域，近年辦學具體成效概分為校務發展、教師研究及教學、學生學習等相關績效，說明如下：

### 1. 校務發展：

本校自 95 學年度起連續 6 年獲得教育部教學卓越計畫獎助、107、108 及 109 年度均獲得教育部高等教育深耕計畫補助，金額分別為 40,670,260 元、38,717,400 元及 51,793,495 元（比 108 年度增加 34%）、107、108 及 109 學年度均獲教育部優化技職校院實作環境計畫「健康品質檢測人才培育中心」通過金額分別為 9,025,000 元、4,525,000 元及 1,090,000 元、109 年度通過「健康品質檢測人才培育中心擴充計畫」金額為 6,600,000 元；107 年 1111 大學網調查企業最愛私立科大，榮獲全臺第 9 名、108 年度榮獲中區大專院校友善校園獎、並獲 2020 年遠見雜誌全臺大學評鑑醫科類排名第 9、技職大學前 30 強。

### 2. 教師研究及教學：

本校教師 108 年度執行之科技部專題研究計畫及產學合作案共計 123 件，金額達 60,820,845 元；108 年度補助專利申請費用 18 件及專利年費 21 件，共計 716,100 元；108 學年度執行勞動部就業學程計畫 2 件，補助金額為 2,000,000 元、以及教育部產業學院計畫 3 件，補助金額為 2,115,608 元；109 學年度教育部產業學院（精進師生實務職能計畫）9 件，補助金額為 2,395,800 元；108 學年度教育部補助教師執行教學研究實踐計畫 9 件，計畫總金額為 2,111,400 元，109 學年度則通過 6 件，計畫總金額為 1,576,650 元；學界協助中小企業科技關懷服務計畫 2 件，共計 144,000 元。此外，本校護理系陳韋陸教師榮獲 109 年度全國大專組 Super 教師榮譽。

### 3. 學生學習：

107 及 108 學年度執行學海築夢、學海飛颺、新南向築夢等計畫，補助總金額為 6,664,762 元；109 年度榮獲學海築夢、學海飛颺、新南向築夢等計畫補助 2,970,000 元。107 及 109 學年度執行國際志工計畫，補助金額 328,000 元。108 年度本校所有國考科系之證照及格率皆高於全國平均，108 學年度畢業生參加全國專門職業及技術人員高等考試（國考）分別考取醫事放射師、牙體技術師及護理師榜首、醫事檢驗師則榮獲榜眼；同時，本校針對國考成績優異之系所，訂定相關辦法給予實質獎勵（108 年度共計核發 360,000 元考照獎勵金，包括醫技系、醫放系及視光系各獲得 90,000 元獎勵金，牙技系及護理系各獲得 45,000 元獎勵金）。本校學生參與校外競賽成績優異，109 學年度食品科技系學生柯喬昕參加「第 50 屆全國技能競賽暨第 46 屆國際技能競賽國手選拔賽-麵包製作職類青年組」，榮獲第一名殊榮、牙體技術暨材料系學生參加「2020 年新北卓越盃的首次燒瓷比賽」榮獲第一、二名的獎項、食品科技系師生參加「2020 美饌第九屆美食藝術大展廚藝競賽」榮獲一座小金人、四面銀牌與一面銅牌、醫學影像暨放射科學系學生參加「2020 雲創盃智慧生活創新應用競賽」榮獲評審團大獎、行銷管理系師生參加「2020 第十一屆國際創新發明競賽」榮獲二金三銀獎項；108 學年度行銷管理系學生參與「第 4 屆 2019 加拿大 iCAN 國際創新競賽」榮獲 1 面金牌，護理系學生參加「2019 CCCE 城市盃校園電子競技邀請賽」名列冠軍，食品科技系學生參加「2019 韓國釜山國際技能人廚藝大賽」贏得 10 金 6 銀 1 銅、「2019 第三屆國際廚藝美食藝術大獎」獲 2 金 3 銀、「2019 第三屆南開聖

誕節靜態展示交流賽」榮獲 4 面金牌、「2020 媽祖美食節全國技能大賽」獲 6 金 2 銀 1 銅等獎項，共 32 位學生通過獎勵申請，獎勵金額計 257,000 元。本校於 107 學年度建置「求職及求才服務平臺」，建立 16 大類廠商基本資料，提供學生及畢業生求職資訊，至 109 年 9 月計有 180 家廠商完成會員註冊與職缺刊登作業。依據電話訪查與網路平台調查分析得知，105-107 學年度分別調查畢業滿 1、3 及 5 年畢業生就業情形，本校畢業生就業率高達 81% 以上。

整體而言，本校校務運作良好且辦學績效卓著，除積極申請及執行各項計畫協助教師研究發展、提升學生學習成效外，校務發展亦因應校內外環境趨勢，聚焦健康醫護主軸，已設立動物放射治療研究中心、臨床技能中心、環安衛分析實驗室、健康品質檢測人才培育中心、數位牙技培育中心、烘培餐飲多功能教室。此外，本校也成立全國第一所設於大學校園內的社區長照機構謙和賀日照中心（107 年 7 月 19 日教育部同意本校設置附屬日間照顧中心，108 年 6 月 12 日台中市政府准予本校籌設社區長照機構，即將隆重開幕），未來將提供在地社區 60 名失能者與失智者日間照顧服務。本校在現有全國唯一之動物放射治療研究中心基礎下，積極投入寵物照顧行列，期能成為中部地區培育健康產業專業人才的領頭羊，進一步成為全台健康產業類最知名的科技大學。

## （二）辦學特色

為達成本校「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」之願景，本校運用 SWOT 分析，以內部環境之優勢與劣勢為評估基礎，輔以外部環境之機會與威脅為考量重點，逐一檢視師資、學生、校友、教育環境、產業發展、地方支持、全球化衝擊等內外部環境因素，依循極大化內在優勢（S）和外在機會（O），極小化內在劣勢（W）和外在威脅（T）SWOT 分析原則，規劃「教學卓越」（防禦發展策略 ST）、「產學共榮」（改善發展策略 WO）、「醫護主軸」（前進發展策略 SO）等辦學特色，據以協助校務運作與發展，創造永續發展之未來。本校辦學特色執行面向、預期目標及實際執行成效，如表 2.1.2。

表 2.1.2 辦學特色執行面向、預期目標及實際執行成效

辦學特色	執行面向	預期目標	實際執行成效
教學卓越	<p>採取強化師資優良、教學品保機制完善、畢業生具就業競爭力等內部優勢，減低少子化衝擊生源減少、同質性學校競爭激烈等外在威脅之防禦發展策略。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●辦理教師專業成長活動</li> <li>●精進教師教學知能</li> <li>●推動創新務實教學</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通過院、系、所評鑑</li> <li>2. 提升校際排名</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動教師專業社群，提升教師創新教學及跨領域人才培育能力，108 學年度成立 10 組教師社群及 23 組師生社群；109 學年度成立 10 組教師社群及 16 組師生社群。</li> <li>2. 推動數位教材課程，建構分享機制，營造翻轉教學環境。108 學年度辦理十場，數位教材製作相關及分享活動，參與人次達 336 人。</li> <li>3. 引進虛擬實境解剖生理教學系統，設置「虛擬實境自學中心」，開放學生於課餘時間來預約，並舉辦醫學教材製作課程。108 學年度教師於課堂中使用虛擬實境解剖生理教學系統共計 40 堂課、虛擬實境自學中心使用 707 人次，基許參與</li> </ol>



辦學特色	執行面向	預期目標	實際執行成效
			<p>式的學習能誘發學生學習興趣，產生更高的學習效果。</p> <p>4. 針對國考及非國考系所推動修課彈性制度，其中國考相關之五系實施學習分流，依學生學習情形適性分組教學；非國考各系自 107 學年度起修正入學標準，提出 6 學分選修做為跨領域課程認抵之用；國考系也至少有 2 學分非專業選修的學分，以鼓勵學生修讀跨領域課程。</p> <p>5. 以學院為教學核心，開設跨領域、微學分、X+1 課程並進行統整，108 學年度開設 4 門跨領域課程、5 門 X+1 深碗課程及 29 門微學分課程。</p> <p>6. 發展創新教學課程、開放遠距離線學習，108 學年度開設磨課師線上課程 2 門（臨床放射診斷技術學、老人復健）。</p> <p>7. 教師搭配參與式行動研究，改善教學，參與教師實踐研究計畫，以教育現場、文獻資料提出問題，透過課程設計、教材教法、引入教具、科技媒體運用等方式，採取適當的研究方法與評量工具檢證成效之歷程。109 學年度共計 6 門。</p>
產學共榮	<p>採取改善系所跨領域整合與合作、研究資源有限、產學合作績效仍需加強等內在劣勢，發展醫療機構產學豐富資源、產業對大學社會責任需求增加等外在機會之改善發展策略。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●鼓勵教師進行產學合作</li> <li>●推動跨領域產學研究</li> <li>●擴大及深化產學合作，提升產學數量及能量</li> </ul>	<p>1. 增加產學合作件數</p> <p>2. 提高產學合作收入</p>	<p>1. 建立跨領域產業研發合作機制，定期舉辦技術交流會議，促進跨院、系、所及學位學程共享設備資源與人力機制。107 學年度起，護理系及食科系教師研究團隊研發高齡飲食，研究成果將運用至本校謙和賀日照中心及校外長照機構，讓長者重拾進食的樂趣；資管系、老照系及長期照顧碩士學位學程師生研究團隊，共同規劃建置本校謙和賀日照中心網站平台，透過資訊科技的導入與應用，提供社區民眾日照中心及長照資訊。</p> <p>2. 鼓勵教師參與「學界協助中小企業科技關懷服務」計畫，深化輔導產業升級。108 學年度「學界協助中小企業科技關懷服務計畫」，2 案通過補助。</p> <p>3. 持續維持中部地區知名醫院及學研機構長期而緊密之合作關係，108 學年度產學合作掛牌單位共 12 家，簽署產業合作備忘錄共 20 家。</p> <p>4. 以「臺中市北屯區銀髮族的懷舊活動創新、實踐與推廣」為題，跨院合作爭取 108 年度「人文創</p>

辦學特色	執行面向	預期目標	實際執行成效
			<p>新與社會實踐計畫」。107 年通過「文化創客社群」及「文創產業跨域知能成長社群」。</p> <p>5. 規劃產學績效制度，推動產學合作，研究技術實務化。107 年起，每年訂定各系所產學合作及政府標案總金額 KPI 值，以加強產學合作，提升系所產學能量，108 年度 KPI 目標值之達成率為 72.69%。</p>
醫護主軸	<p>採取加強本校具醫護發展特色符合時代趨勢、財務基礎健全等內在優勢，爭取高齡化社會有利醫護特色、醫護人力需求增加、政府政策方向符合本校專業發展等外在機會之前進發展策略。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●推動一院一特色</li> <li>●強化醫護專業優勢</li> <li>●結合社會發展趨勢</li> </ul>	<p>成為國內外健康產業類最知名的科技大學</p>	<p>1. 打造健康產業專業及長照務實人才，107 學年度護理學院舉辦「預防與延緩失能的樂活憩享照護策略」及「長者與吞嚥困難飲食開發跨國工作坊」講座；108 學年度辦理「咀嚼和吞嚥照護的新願景」講座，開設「長者與吞嚥困難者的飲食開發」課程，以培育學生對長者吞嚥困難狀況瞭解，並能依據吞嚥困難情形，設計合宜飲食型態；辦理「失智整合照護學程」，開設院必修課程「失智症全人照顧概論」，以提升學生對失智症者之照護能力。</p> <p>2. 形塑健康產業，105 學年度健康科學院已建置「動物放射治療研究中心」，推廣動物診療相關之教學、研究實務應用與服務社會，成立「環安衛檢測實驗室」，開發食品重金屬檢測技術及環安衛檢測相關實務課程，推動環安食安檢測產業；107-109 學年度建置「健康品質檢測人才培育中心」，進行生技醫藥研發，回饋於教學及提升研究能量；108 學年度建置「數位牙技培育中心」及「烘培餐飲多功能教室」，優化實作及研究場域，推動數位牙技及烘培餐飲相關產學合作計畫。</p> <p>3. 培育健康產業跨領域管理創新人才，108 學年度人文及管理學院建置「智慧醫療特色實驗室」，結合業界開發智慧化照護設備，發展醫療保健管理，推動虛擬實境、資訊科技及智慧化課程與教學，落實人才培育與產學合作；以「臺灣民俗文物館」、「臺中市潭秀非營利幼兒園」、「臺中市廍子非營利幼兒園」及「臺中市豐原親子館」等為基地，規劃整合本校專業資源，發展具人文深度之創新服務特色。</p>

辦學特色	執行面向	預期目標	實際執行成效
			<p>4. 落實我國長照政策「在地老化，連續多元」的精神，辦理「一里一樂齡」行動教室，105-107 年度獲臺中市政府補助 400 萬，委託辦理樂齡學習中心。</p> <p>5. 結合本校專業特色推動誠食大坑、長齡膳食計畫，107 學年度辦理 1 場專題及實習主題，協助偏鄉農民行銷農作物、辦理 1 場專屬銀髮族的「食在安心、食在樂齡」活動，輔導社區長輩學習各種飲食健康及食品安全的知識。</p> <p>6. 配合高齡化社會的趨勢及政府推動長照政策，整合各系所專業教學培育長照人才，以及推展社區服務以善盡社會責任，於校園設置日照中心，以「自主、自立、自由、自在」為服務理念，提供在地社區 60 名失能者與失智者日間照顧服務。</p> <p>7. 為提升高教公共性，善盡社會責任，連結「大坑風景區」城鄉休憩產業發展需求，盤點資源推動走輕旅行方案，108 學年度辦理 2 場北屯區舊社地區文化志工培訓活動，參與人數 156 人。並由通識教育中心開設大坑食通信課程，辦理 7 場次於「郭叔叔獼猴園」對附近居民和前往觀賞的遊客介紹與協助，引導認識獼猴與環境生態的互動。</p> <p>8. 109 學年度辦理「教育部補助大專校院辦理學生事務工作計畫，社團參與服務學習活動與大學社會責任(USR)概念結合研討會」1 場活動。</p> <p>9. 本校於 109 年高教深耕計畫中亦通過 5 項 USR Hub 計畫，分別是健康密碼，體能存摺、原味再現，食力增進、數位翻轉山城-虛實整合網路行銷計畫、導盲犬之推廣及培訓輔助計畫、幼兒美感教育，共獲 245 萬元補助。</p>

### (三) 推動教師產業研習或研究之具體規劃、作法及成效

本校為落實技職教育之務實致用精神，除訂定「中臺科技大學教師進行產業研習研究及補助實施辦法」，鼓勵教師至產業實務研習或研究外，成立「中臺科技大學教師進行產業研習或研究推動委員會」，每學期召開會議審議教師產業研習或研究成果，並規劃教師進行產業研習或研究期程，期使各系、所、中心及學位學程教師 110 年 11 月 20 日前達到 100%之目標。具體作法及成效說明如下：

### 1. 方案規劃：

本校依據教育部「技術及職業教育法」、「技專校院專業科目或技術科目之教師業界實務工作經驗認定標準」、「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」及「補助技專校院辦理教師產業研習研究實施要點」，於 105 年 5 月 25 日校務會議通過訂定「中臺科技大學教師進行產業研習或研究實施辦法」，108 年 5 月 29 日修訂為「中臺科技大學教師進行產業研習研究及補助實施辦法」，規劃 A、B、C、D 等四種專業或技術有關之研習或研究，提供本校專業教師搭配累計，以落實推動專業教師產業研習或研究。方案如下：

A 方案：教師至合作機構或產業實地服務或研究，以採深耕服務方式為原則。

B 方案：教師與合作機構或產業進行產學合作計畫案（含執行政府標案計畫），並具有技術移轉、商品化或其他對產業發展有貢獻之具體成果。

C 方案：教師參與學校與合作機構或產業共同規劃辦理之深度實務研習，其形式應為互動式團隊研習或工作坊。

D 方案：教師參與公民營機構辦理與任教專業需求相關之產業實務研習。

### 2. 具體作法：

本校「教師進行產業研習研究及補助實施辦法」明訂各系所編制內專任專業科目或技術科目教師、專業及技術人員，每任教滿 6 年為一個週期，每一週期應以連續或累計方式至與本校合作機構或與任教領域有關之產業，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究，未依規定於 6 年內完成 6 個月產業研習或研究者，除提各級教師評審委員會審議之外，另根據本校「年終工作績效獎金核發辦法」規定，依校教評會議通過之決議辦理調整本獎金發給。

### 3. 執行成效：

本校每學期召開「教師進行產業研習或研究推動委員會」，審議教師產業研習或研究成果，自 104/11/20 至 109/07/31 止，192 位專業教師中，已完成半年至產業研習或研究教師共有 150 位，完成率 78%，將持續關注其餘 42 位教師，務求於 110 年達成 100%。

## （四）推動 PDCA 機制

本校透過計畫（Plan）、執行（Do）、檢核（Check）、行動（Act）PDCA 品質循環圈機制，逐年滾動式修訂本校校務發展計畫書，據以建立持續性自我改善之品質保證機制，有效提升辦學績效（如圖 2.1.1）。說明如下：

### 1. 計畫（Plan）：

本校檢視內外部環境並運用 SWOT 分析原則，針對本校組織、校務資源、教學研究、校務發展、產學合作、外界交流等面向提出校務發展綱領，做為計畫指導方針，據以開展校務發展策略，以達成「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」願景。

### 2. 執行（Do）：

為落實推動本校校務發展計畫，依各策略主軸分別規劃召集單位負責，由召集單位結合相關單位規劃各項工作重點，會議審議通過後由各單位落實執行，務求全員參與。六大策略之召集單位，如表 2.1.3。

表 2.1.3 校務發展六大策略召集單位一覽表

校務發展策略	召集單位
策略一：提升行政效能、形塑專業品牌	秘書室
策略二：活化校園資產、永續發展校園	總務處
策略三：強化人才培育、落實教學創新	教務處
策略四：深耕產學合作、發展學校特色	研究發展處
策略五：營造健康中臺、厚植適性關懷	學生事務處
策略六：協助社區發展、善盡社會責任	推廣教育處

### 3. 檢核 (Check)：

為確實檢核各項工作重點執行成效，根據各策略工作重點規劃之績效指標實施管考程序，第一學期結束前，各召集單位彙整執行成效，於行政主管會報及行政會議提出檢討，並提請校務發展委員會議討論執行成效，據以修定後續執行方案；各學年結束前，各召集單位彙整執行成效並交由秘書室綜整，完成該學年度校務發展年報。

### 4. 行動 (Act)：

以校務發展年報為基礎，逐年針對校務發展計畫進行滾動式修訂，據以完成各單位人力配置、預算編列及績效考核，有效推動 PDCA 品質保證機制。

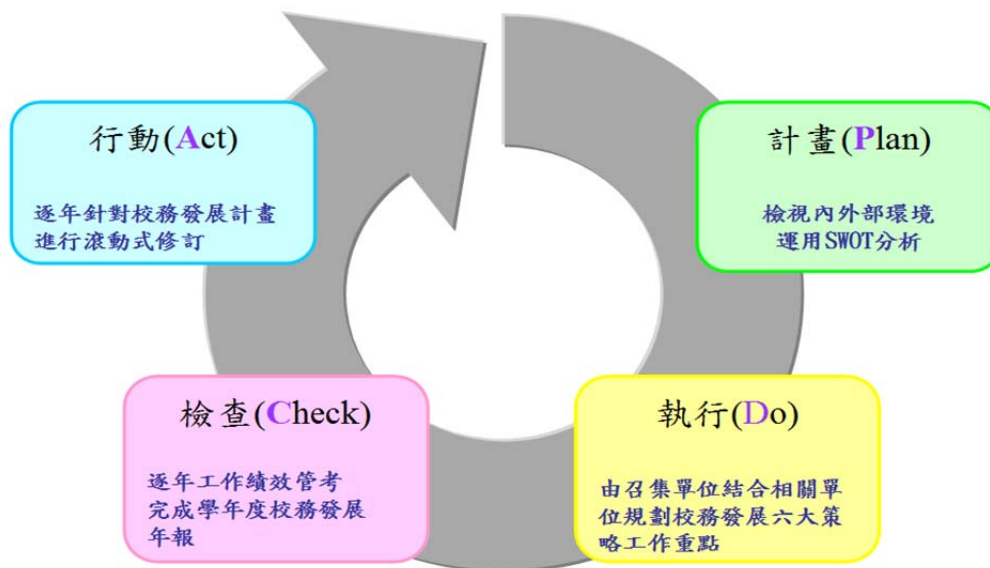


圖 2.1.1 本校 PDCA 品質保證機制圖

## 二、校務發展願景

### (一) 學校目標、定位及發展願景

本校秉持「技術專業、人文關懷」理念，培育術德兼修之健康產業專業人才，期許成為中台灣培育健康產業專業人才的領頭羊，進而成為全台健康產業類最知名的科技大學。因此，培育社會所需具「技術專業、人文關懷」之健康產業專業人才為本校教育目標（如圖 2.2.1）。基於此，本校自我定位為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，校務發展聚焦於健康產業專業人才培育，並積極推動產學合作，其發展願景：

#### 1. 人才培育：

數量以維持學位班八千名學生規模為目標，品質以全面提高專技人員考試及格率、就業率和學用配合率為目標。

#### 2. 產學合作：

以面向產業和社區開辦更多推廣教育班次和活動、增多產學合作計畫件數和提高產學合作收入為目標。

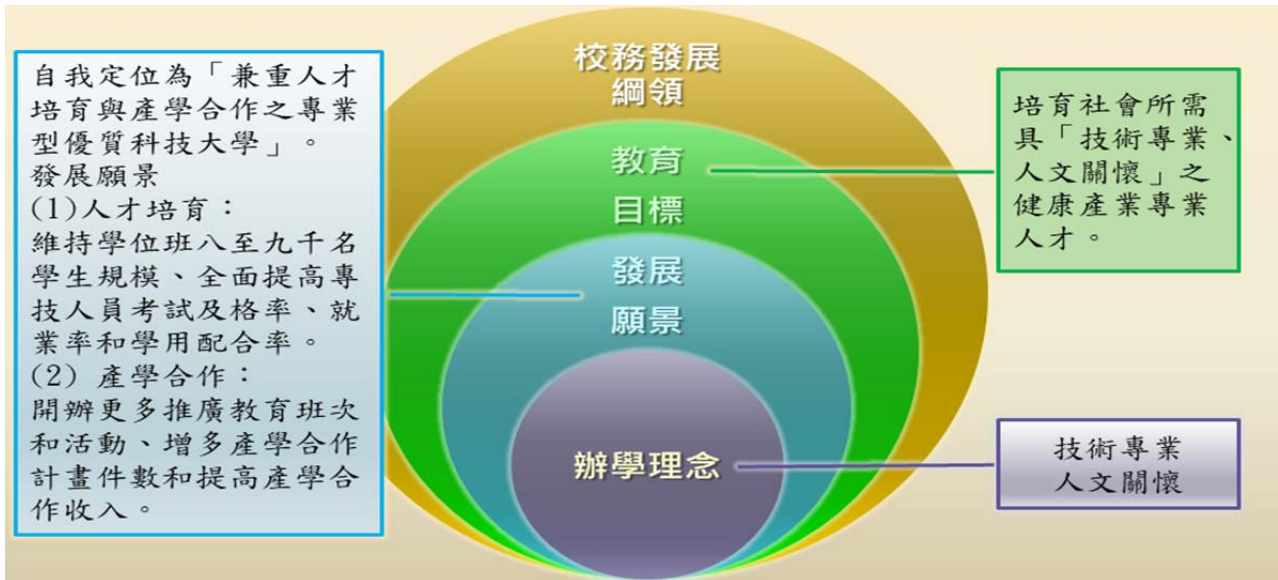


圖 2.2.1 校務發展之學校目標、定位及發展願景示意圖

### (二) 依據 SWOT 分析結果，欲達成目標及願景所規劃年度發展策略

為達成本校「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」之願景，本校以內部環境之優勢與劣勢為評估基礎，輔以外部環境之機會與威脅為考量重點，依循極大化內在優勢（S）和外在機會（O），極小化內在劣勢（W）和外在威脅（T）之 SWOT 分析原則，並配合本校規劃之組織制度化、資源最大化、教研卓越化、發展特色化、產學務實化、交流國際化之校務發展綱領，提出六大校務發展策略。

- 一、提升行政效能、形塑專業品牌
- 二、活化校園資產、永續發展校園
- 三、強化人才培育、落實教學創新

- 四、深耕產學合作、發展學校特色
- 五、營造健康中臺、厚植適性關懷
- 六、協助社區發展、善盡社會責任

其中 SWOT 分析透過內在優勢及劣勢、外在機會與威脅之二維座標，規劃 SO、WO、ST、WT 等四項組合策略，其中 SO 組合策略宜投入資源加強優勢能力、爭取機會，與校內外環境能密切配合，充分利用優勢資源，擴充本校發展的策略；WO 組合策略宜投入資源改善弱勢能力、爭取外部機會克服本校弱勢的策略；ST 組合策略宜投入資源加強優勢能力、利用本校強勢來減低經營威脅的策略；WT 組合策略宜投入資源改善本校弱勢（例如進行合併或縮減規模……等），減低面臨困境與威脅的策略。因此，本校校務發展策略對應 SWOT 組合策略，如表 2.2.1；校務發展策略與 SWOT 分析定位圖，如圖 2.2.2。

表 2.2.1 本校校務發展策略對應 SWOT 組合策略一覽表

組合策略	校務發展策略
ST 組合策略	策略一「提升行政效能、形塑專業品牌」 策略五「營造健康中臺、厚植適性關懷」
SO 組合策略	策略三「強化人才培育、落實教學創新」 策略六「協助社區發展、善盡社會責任」
WO 組合策略	策略四「深耕產學合作、發展學校特色」
WT 組合策略	策略二「活化校園資產、永續發展校園」

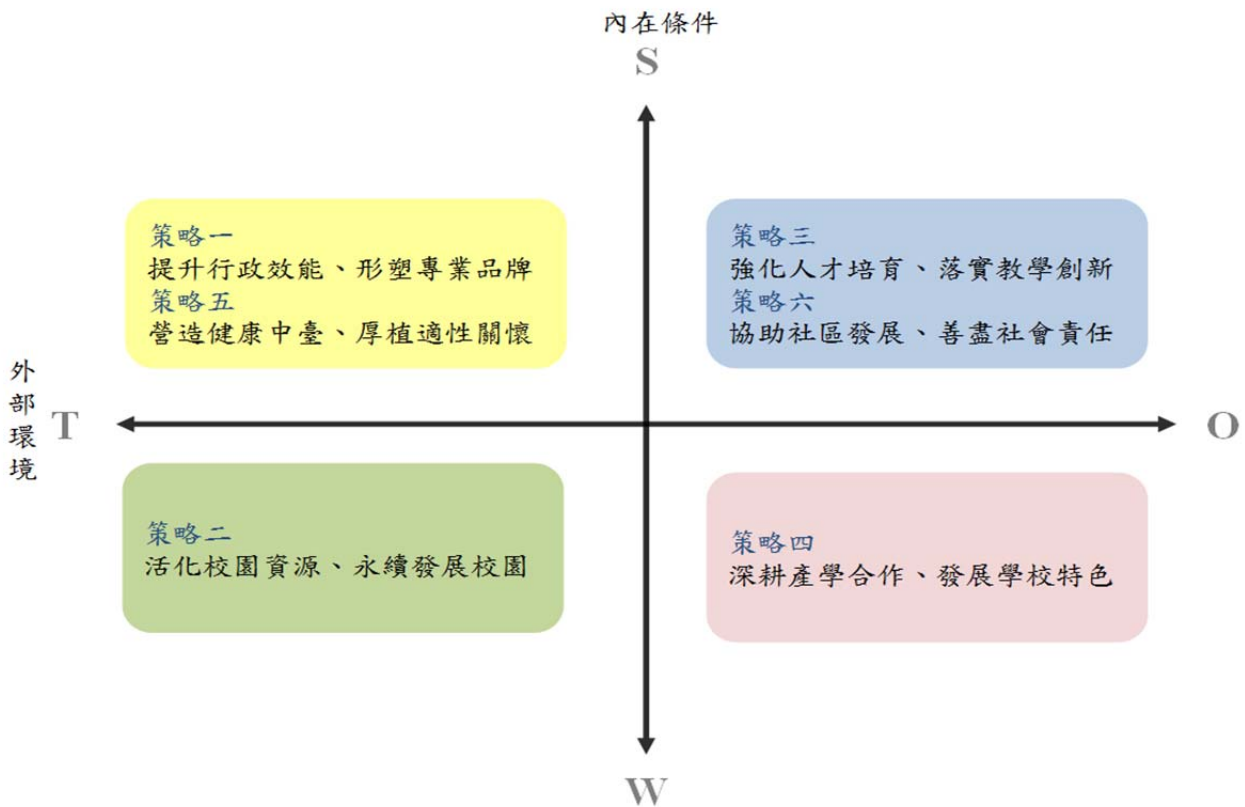


圖 2.2.2 SWOT 分析與校務發展策略定位圖

### (三) 109-113 學年度校務發展計畫重點

本校 109-111 (學) 年度校務發展計畫 (請參閱附件光碟本校 109-113 學年度校務發展計畫) 植基於本校辦學理念、發展願景及教育目標, 並根據內外部環境 SWOT 分析結果, 針對本校組織、校務資源、教學研究、校務發展、產學合作、外界交流等面向提出校務發展綱領, 規劃提升行政效能、形塑專業品牌; 活化校園資產、永續發展校園; 強化人才培育、落實教學創新; 深耕產學合作、發展學校特色; 營造健康中臺、厚植適性關懷及協助社區發展、善盡社會責任等六大校務發展策略, 以打造本校成為國內外最知名的健康產業類科技大學之一。

109-111 (學) 年度校務發展計畫之推動規劃、組織分工與運作、管考及輔導機制, 說明如下:

#### 1. 校務發展計畫之推動規劃

本校透過六大校務發展策略建構本校成為一所「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」, 達成培育社會所需具「技術專業、人文關懷」健康產業專業人才之教育目標, 各發展策略、方案及工作重點, 如表 2.2.2。

表 2.2.2 校務發展計畫之發展策略、方案及工作重點一覽表

策略	方案	工作重點
策略一、 提升行政效能、形塑專業品牌	1. 活化行政組織, 提升行政效能	1-1 完善組織架構, 優化行政績效
		1-2 拔優輔弱, 提升人力素質
		1-3 優化行政系統, 提升行政績效
		1-4 落實自我評鑑改善
	2. 整合教學資源, 強化教學品保	2-1 推動教學組織再造, 確保教師人力素質
		2-2 輔導教師多元發展, 提升師資實務經驗
	3. 強化專業形象, 形塑專業品牌	3-1 擬訂招生具體策略
		3-2 多元行銷專業品牌
		3-3 提升校友服務功能
	4. 穩健發展學校營運基礎	4-1 拓展多元財源管道, 落實校務專業管理能力
		4-2 辦學資訊公開透明化
	策略二、 活化校園資產、永續發展校園	1. 活化總務行政資源
1-2 管理校園場所設施		
1-3 規劃完整校地校舍		
1-4 管理營繕工程、財產及車輛		
2. 實施節能減碳, 推動永續發展校園		2-1 實施節約能源措施, 推動綠色採購
		2-2 購置檢測與汰換污染防治設備
		2-3 推動建立 ISO45001 職業安全衛生管理系統
3. 結合公共建設, 推動校園綠美化		3-1 參與公共建設發展
		3-2 推動校園綠美化建設
4. 強化系統資源整合, 精進雲端教學環境		4-1 整合多元應用系統
		4-2 推動雲端課程整合產官學師資



策略	方案	工作重點	
		4-3 設計跨平台數位內容	
		4-4 善用公有雲與開源軟體	
	5.創新智慧化資訊科技教學	5-1 提升師生資訊科技運用能力	
		5-2 提升校園資訊傳輸效率	
		5-3 提升前瞻資訊整合能力	
	6.充實館藏資源、營造智能圖書館	6-1 營造多元閱讀學習環境	
		6-2 充實全方位館藏資源	
		6-3 提升專業化、多元化圖書資訊服務	
	策略三、 強化人才培 育、落實教 學創新	1.彰顯特色,選對學生適性揚 才	1-1 落實系所發展之檢討與調整
1-2 優質化行銷以彰顯學校鮮明定位			
1-3 整合院(系)對接高中資源			
2.提升教學品保,精進教學效 能		2-1 落實創新教學	
		2-2 推動實務性課程與教學	
		2-3 強化辦學品質	
3.整合教育資源,發展教學特 色		3-1 推動課程永續再造,學院實體化	
		3-2 發展跨領域之競爭力學程	
4.擴展國際交流增加境外生 源		4-1 強化國際校際交流活動	
		4-2 建立友善國際生口碑	
策略四、 深耕產學合 作、發展學 校特色		1.厚植研究能量	1-1 獎勵研究績效傑出教師
			1-2 厚植整合型研究量能
	1-3 提升教師研發能量		
	1-4 提升學生研究軟實力		
	1-5 舉辦國內外學術研討會		
	2.強化產學合作	2-1 強化專利研發,開拓技轉商機	
		2-2 跨領域跨校產學研發合作	
		2-3 強化系所產學能量	
		2-4 推動國內外醫療產業合作	
	3.形塑學校優勢特色	3-1 打造醫護專業與長照務實人才	
		3-2 形塑健康一體(one Health)特色	
		3-3 培育健康產業及教育事業創新管理人才	
	4.強化師生實務知能	4-1 深耕企業參與人才培育	
		4-2 強化教師實務教學能力	

策略	方案	工作重點	
		4-3 強化學生競賽及考照能力	
		4-4 強化專題及實習課程	
		4-5 提升學生就業競爭力	
	5.推動國際化,拓增海外就業市場	5-1 配合政府新南向政策	
		5-2 落實國際學生輔導機制	
		5-3 協助師生國際研修與實習	
		5-4 提升語言師資國際合作	
		5-5 舉辦海外就業與媒合	
	6.營造創新創業環境,籌辦校辦企業	6-1 培育創客種子師資	
		6-2 落實創業教育	
		6-3 建置友善創業環境	
		6-4 設置日照中心	
		6-5 籌設動物醫院	
	策略五、 營造健康中 臺、厚植適 性關懷	1.營造友善校園環境	1-1 培養學生職場軟實力
			1-2 營造友善安全及多元活動校園
1-3 培育優質有品中臺青年			
1-4 提供安定就學濟助方案			
1-5 推動健康校園活動			
2.深化多元服務學習		2-1 普及服務學習課程	
		2-2 深耕在地人文關懷	
		2-3 宏觀服務學習視野	
		2-4 推動勞作教育服務學習	
3.厚植關懷平等環境		3-1 建構諮商輔導無縫接軌系統	
		3-2 落實導師功能與輔導制度	
		3-3 推動多元性別平等教育	
		3-4 形塑校園人權環境	
		3-5 落實生命教育運作機制	
		3-6 推動特殊教育無障礙之融合服務	
4.落實人文創新在地關懷		4-1 建立人文關懷素養與中臺精神	
		4-2 結合在地社區及關懷據點,辦理在地特色活動,人文、藝術推廣深耕社區	
策略六、 協助社區發 展、善盡社 會責任		1.友善老少,中臺有愛關懷	1-1 發展老金孫支持代間學習
			1-2 續辦兒童教育事業、整合幼兒資源
		2.統合終身學習,建立開放式的大學	2-1 輸出專業教學資源,提供國內外在職進修管道

策略	方案	工作重點
		2-2 經營在地社區大學、發展尚青博雅課程
		2-3 結合多元有利資源、打造永續學習環境
		2-4 發展創新教學課程、遠距開放離線學習
	3.落實大學責任,實踐永續發展	3-1 「場域永續與人才培育-大坑后里食農與國高中小學食安食育的社會實踐計畫」
		3-2 「文資蘊生-深耕文化資產與人才培育計畫」
		3-3 推動「在地 X 永續」USR 發展藍圖
	4.在地區域整合,發揮健康產業特色	4-1 結合民俗文物館、浸潤社區文化
		4-2 中臺三愛服務學習

本校於 109-113 學年度校務發展計畫書規劃六大校務發展策略，以打造本校成為國內外最知名的健康產業類科技大學之一。校務發展策略及工作重點簡述如下：

#### 1. 提升行政效能、形塑專業品牌：

本校自 107 與 108 學年分別針對行政及教學單位進行組織再造，已建立完善組織制度，有效整合行政資源，提升校務行政效能，優化行政績效為未來之工作目標。具體而言，策略方案之工作重點有（1）活化行政組織，提升行政效能、（2）整合教學資源，強化教學品保、（3）強化專業形象，形塑專業品牌、（4）穩健發展學校營運基礎。

#### 2. 活化校園資產、永續發展校園：

對外積極爭取教育部獎勵補助核配金額，充裕本校教學、研究和服務需求，維持本校健全運作；對內致力活化校園資產，提升教學軟硬體可利用性，確保資源最大化效益。具體而言，策略方案之工作重點有（1）活化總務行政資源、（2）實施節能減碳，推動永續發展校園、（3）結合公共建設，推動校園綠美化、（4）強化系統資源整合，精進雲端教學環境、（5）創新智慧化資訊科技教學、（6）充實館藏資源、營造多元學習的圖書館。

#### 3. 強化人才培育、落實教學創新：

師資方面持續鼓勵教師升等、進修；教學方面廣續爭取教育部各項獎勵計畫補助；研究方面積極爭取校外資源，邀集相關領域教師參與計畫，擴大師生受益的規模，提升教師社群發展創新教學之動機。具體而言，策略方案之工作重點有（1）彰顯特色，選對學生適性揚才、（2）提升教學品保，精進教學效能、（3）整合教育資源，發展教學特色、（4）擴展國際交流，增加境外生源。

#### 4. 深耕產學合作、發展學校特色：

持續深化本校與健康產業密切合作的傳統，落實產學合作並推動產學研發整合與應用，創造產學雙贏績效。具體而言，策略方案之工作重點有（1）厚植研究能量、（2）強化產學合作、（3）形塑學校優勢特色、（4）強化師生實務知能、（5）推動國際化，拓增海外就業市場、（6）營造創新創業環境，籌辦校辦企業。

#### 5. 營造健康中臺、厚植適性關懷：

鼓勵本校健康科學院、護理學院、人文及管理學院發展特色，並促進學院交流合作，展現

特色，形塑中臺品牌。具體而言，策略方案之工作重點有（1）營造友善校園環境、（2）深化多元服務學習、（3）厚植關懷平等環境、（4）落實人文創新在地關懷。

#### 6. 協助社區發展、善盡社會責任：

盤點及整合校內師生教學資源，以發展健康教育特色及提升學員整體競爭力對外開辦各項教育與訓練課程及學生服務學習，以發展健康教育特色及提升整體競爭力，據以關懷在地、善盡社會責任。具體而言，策略方案之工作重點有（1）友善老少，中臺有愛關懷、（2）統合終身學習，建立開放式之大學、（3）落實大學責任，實踐永續發展、（4）在地區域整合，發揮健康產業特色。

#### （四）校務發展計畫之組織分工與運作

本校校務發展計畫針對學生、教師、行政系統及社會大眾等利害關係人觀點進行規劃，以有效回應利害關係人。因此，六大校務發展策略依其行政系統由召集單位負責統籌及規劃，各項策略工作重點推動則結合相關單位、全員參與，全校各單位共同執行及推動。各策略召集單位如表 2.2.3 所示。

表 2.2.3 校務發展策略召集單位一覽表

校務發展策略	召集單位
策略一：提升行政效能、形塑專業品牌	秘書室
策略二：活化校園資產、永續發展校園	總務處
策略三：強化人才培育、落實教學創新	教務處
策略四：深耕產學合作、發展學校特色	研發處
策略五：營造健康中臺、厚植適性關懷	學務處
策略六：協助社區發展、善盡社會責任	推廣教育處

#### （五）校務發展計畫之管考與輔導機制

本校為落實校務發展計畫，各策略依方案及工作重點分別規劃近期（109 學年）、中期（109-111 學年）及長期（109-113 學年）績效指標，並設定各學年度績效查核點，以有效推動並落實校務發展計畫各項策略。本校 109-113 學年度校務發展計畫於 109 年 6 月 23 日董事會會議通過後，由各單位落實執行。執行成效管考以符合績效指標為原則，根據績效指標分下列階段實施管考程序：

1. 第一學期結束前，各召集單位彙整執行成效，於行政主管會報及行政會議提出檢討，並提請校務發展委員會討論執行成效，據以修定後續執行方案。
2. 各學年結束前，各召集單位彙整執行成效交由秘書室綜整，完成學年度校務發展年報。
3. 逐年針對校務發展計畫進行滾動式修訂，以做為各單位人力配置、預算編列及績效考核之參據。

### 三、少子女化因應策略與措施

因應少子化及同質性學校競爭之衝擊與挑戰，本校對內配合系所增調相關策略，規劃教學組織再造方案，對外採取整合資源，行銷中臺品牌等兩大發展策略，以有效因應少子女化衝擊，發展策略說明如下：

#### (一) 在招生劣勢中，自我突破的作法與成效

##### 1. 獎助學金

##### (1) 提供獎助學金制度

本校推動招生入學獎助學金，如研究生的創辦人獎學金、四技新生李沛霖獎學金、外籍學生獎學金及二技新生入學獎學金；109 學年度則增設聯合登記分發第一志願登記本校者頒發 6,000 元獎學金，以吸引優秀新生入學如表 2.3.1。

表 2.3.1 各項獎學金一覽表

學期	獎學金類別	獲獎學生數	總金額
108-1	創辦人獎學金	13	550,000
	日四技新生入學李沛霖獎學金	22	381,250
	二技新生入學獎學金	8	80,000
	二技新生入學李沛霖獎學金	34	510,000
	外籍學生獎學金	5	250,000
108-2	創辦人獎學金	13	550,000
	日四技新生入學李沛霖獎學金	14	243,750
	二技新生入學李沛霖獎學金	34	510,000
109-1	創辦人獎學金	15	400,000
	日四技新生入學李沛霖獎學金	36	533,750
	日四技 109 學年度入學聯合登記分發選填第一志願 6 千元獎學金	149	894,000
	外籍學生獎學金	2	100,000
	二技新生入學獎學金	7	70,000
	二技新生入學李沛霖獎學金	84	2,520,000

##### (2) 產學合作計畫提供學生獎助學金

尋找產業界合作，簽訂產學合作計畫，提供獎助學金給學生，寒暑假至合作機構實習，提升產業實務能力，畢業即能就業，如表 2.3.2。

表 2.3.2 產學合作計畫支援學生獎助學金一覽表

學期	獎助學生數	合作機構	金額	系名
107-1	3	賢德醫院	360,000	護理系
	6	仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院	300,000	護理系

學期	獎助學生數	合作機構	金額	系名
	2	大千綜合醫院	320,000	護理系
	5	林新醫療社團法人林新醫院	250,000	護理系
107-2	3	光田醫療社團法人光田綜合醫院	300,000	護理系
	6	仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院	300,000	護理系
	1	仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院	100,000	護理系
	3	林新醫院	150,000	護理系
	1	賢德醫院	60,000	護理系
	1	大千綜合醫院	160,000	護理系
	108-1	3	林新醫院	150,000
5		員榮醫院	292,909	護理系
1		佑民醫療社團法人佑民醫院	60,000	護理系
108-2	3	仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院	400,000	護理系
	1	仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院	290,000	護理系
	2	林新醫院	100,000	護理系
	1	佛教慈濟醫療財團法人台中慈濟醫院	50,000	護理系
	11	大千綜合醫院	1,760,000	護理系
109-1	2	大千綜合醫院	160,000	護理系
總計	60		5,562,909	

## 2.與高中職學校多元互動，強調無縫接軌

與高中職密切鏈結，協助帶社團、演講、協同教學、專題等活動，合作學校有興大附農、南投高商、沙鹿高工、明德高中、宜寧高中、慈明高中、青年高中、新社高中、葳格高中、新民高中、明道高中、卓蘭高中、大明高中等十三校，107 學年教授健康與護理、電子商務實務 I、電子商務專題等三門課程，108 學年教授健康生活、長照概論、食品微生物實習、專題及創意製作、品評流程與分析、專題製作、暑期輔導、電子商務實務 II、特色課程、證照輔導課程、VR 電子書製作、雲端手機 APP 設計、人工智慧等等十三門課程，109 學年度教授健康生活、健康與護理、生物、地球科學、長照概論、食品微生物實習、探索新識力、醫學與疾病等八門課程。在發展醫護特色上，結合高中職生命教育課程安排生命教育體驗活動，107 學年辦理 12 場次，108 學年辦理 15 場次。在一般招生活動的辦理上，107 學年度共辦理高中職入班宣導 32 校 260 班次，升學博覽會 51 場，各校模擬面試 13 場、Open day 及情定中臺活動計來校參與學生 2,240 人次、校內入班宣導 45 班次；108 學年度共辦理高中職入班宣導 20 校 209 班次，升學博覽會 29 場，各校模擬面試 10 場、Open day 及情定中臺活動計來校參與學生 2,438 人次、校內入班宣導 21 班次。

## 3.設立選才專案辦公室

109 年度成立技專校院設立選才專案辦公室，執行為期三年的計畫，選出適合各系特質的學生，第一年期程計畫總經費新臺幣 187 萬元，教育部補助 170 萬元，學校配合款 17 萬。

各系已於 109 年 4 月 10 日完成招生選才內涵最後階段填報作業；109 年 8 月 15 日完成評量尺規(草案)，並依招策會相關規範提出建議，以供系上參考與修正；109 年 9 月完成建置各系評量尺規試評系統，並於 109 年 12 月前進行模擬審查與試評成績分析，以利後續各系檢討修正。

## (二) 在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效

1.推動課程永續再造：活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。

(1) 實施多種預警與輔導機制關懷學生，如：學生缺曠晤談、期中考 1/2 不及格晤談、選課輔導、教師期中回饋、學職涯輔導等。

(2) 落實實務增能精進職涯接軌，將專題製作課程或校外實習課程納入課程規劃。亦藉由專題製作課程之開設，鼓勵教師帶領學生參加國內外競賽，以提昇專業技能。開設校外實習課程，專業理論與實務相結合，增加學生就業適應力與競爭力，成為優質之專業人才。

108 學年度實習課程開課情形，如表 3.1.4。

2.鼓勵教材教具開發：鼓勵教師積極投入創新教材、教具開發，提升學生學習動力與興趣，本校教學發展中心建置 VR 虛擬實境自學中心，推廣將 VR 技術融入教學及開發教材，除設立 VR 相關教師專業成長社群外，在 108 年度有多位教師將 VR 議題融入教學之計畫之中，如：「虛擬實境在「人體生理學實驗教學應用之教案製作」、「新興科技(VR; Virtual Reality) 於存留導尿管技術教學的應用」、「VR 教案製作-精神科病患暴力情境之醫護團隊介入處置」、「3D 立體列印製作頭顱假體教具改進教學」等，另有創意遊戲式學習，如：「失智症全人照顧敘事力創新教學結合服務學習」、「運用心智繪圖分析兒科護理學國考趨勢之教材製作」等，透過沉浸式體驗學習，除鼓勵教師於課堂中使用創新教學軟體製作數位教材，並開放學生於課餘時間預約，學生亦可不受限於時間、地點限制，可隨時自我學習，提升學習成效如表 2.3.3。

表 2.3.3 106-108 年度編纂教材與製作教具獎補助件數與金額

年度	項目	件數	金額	合計獎補助金額
106	編纂教材	37	1,098,241	1,641,246
	製作教具	19	543,005	
107	編纂教材	37	1,059,425	1,625,074
	製作教具	18	565,649	
108	編纂教材	39	1,089,817	1,558,582
	製作教具	17	468,765	

### 3.積極投入創新教學

(1) 鼓勵教師在課堂上使用分組討論合作學習的方式(如 PBL、TBL)，以引發學生的學習動機，並透過老師設計的個案進行自主學習及小組討論，加深學習印象、精熟課程內容，並從課堂學習中重獲自信。

(2) 辦理創新教學研習及工作坊，為精進教師之教學技巧，本校辦理創新教學研習及工作坊。108 學年度共辦理 31 場次 942 人次參與，如表 3.1.9 及圖 3.1.1 所示。

### 4.強化產業實務能力

(1) 108-109 年度執行癌症緩和照護產業學程、急重症照護學分學程、健康與服務產業行動資訊技術三個產業學院，計畫總金額為 21,156,008 元，109 年度申請教育部產業學院計畫，精進師生實務職能，共申請 12 案，通過 9 案，通過率為 75%。

表 2.3.4 108-109 年度已執行產業學院計畫

計畫名稱	主持人	計畫總金額	執行單位	核定
癌症緩和照護產業學程	林美玲	108~109 年度 652,608 元	護理系	2 年
急重症照護學分學程	翁黃玲	108~109 年度 770,000 元	護理系	2 年
健康與服務產業行動資訊技術	王國安	108~109 年度 693,000 元	資管系	2 年

表 2.3.5 109 年度新申請產業學院

計畫種類	計畫名稱	主持人	執行單位	計畫總金額
精進師生實務職能計畫	大台中基層醫療診所之主動式數位行銷	詹博州	資管系	231,000 元
	調整 3D 列印軟體參數對牙科模型製作精密度之影響	吳世經	牙技系	231,000 元
	兒童 STEAM 創新產業	蘇慧菁	兒教系	231,000 元
	精進師生「角膜塑型術」驗配實務職能	路建華	視光系	231,000 元
	嗜好性飲品風味品鑑搭配科學與產業連結	劉伯康	食科系	264,000 元
	聯合診所營運服務與作業流程	龔建吉	醫管系	231,000 元
	生命敘事的照護實踐：高齡者的自我統整與心理健康促進	陳麗娟	老照系	264,000 元
	輻射劑量空間陣列研究與人才培育	林政勳	醫放系	231,000 元
	跨藝文創-百年媽祖酬神會實務研究	張桓忠	文教所	264,000 元
總計				2,178,000 元

(2) 教育部新設「前瞻基礎建設計畫-人才培育促進就業建設-優化技職校院實作環境計畫」，本校由醫技系提出之「健康品質檢測人才培育中心」計畫，107-109 年度補助總經費為 14,640,000 元。109 年度通過「健康品質檢測人才培育中心擴充計畫」，補助總金額為 660 萬。

#### 5. 實踐教學研究

107 學年度教育部補助教師執行教學研究實踐計畫 4 件，補助總經費為 956,800 元；108 學年度教育部補助教師執行教學研究實踐計畫 9 件，補助金額為 2,111,400 元；109 學年度通過 6 件，補助金額為 1,576,650 元，詳見表 2.3.6。

表 2.3.6 教學研究實踐計畫一覽表

學年	系所名稱	姓名	計畫名稱	補助總經費
107	醫技系	何杏茶	團隊導向學習融入醫檢專業教學的實施與評效	303,600
	醫技系	黃瓊華	以團隊學習問題導向教學模式提升生技醫學專業英文學習效率研究計畫	201,250



學年	系所名稱	姓名	計畫名稱	補助總經費
	醫管系	何清治	應用桌遊設計於資材與供應鏈管理之成效研究	210,450
	通識	王幸華	數位遠距課程與傳統課室教學成效之比較--以「文學與人生」數位課程為例	241,500
108	醫技系	黃瓊華	[檢驗分析應用課程]於實踐服務大坑社區現場教學的研究評估	181,700
	應外系	羅美文	大坑食通信--應用 STEAM 教案培養雙語導覽人才	172,500
	食科系	呂哲維	餐飲創意與美學之應用實務	213,900
	應外系	楊靜愉	使用語言學習策略提升劇場課程的學生英語口說能力	205,850
	護理系	陳韋陸	利用 IRS 系統讓同學上課不再當低頭族	179,400
	醫放系	林政勳	應用自製醫學影像輔具創新臨床教學計畫	312,800
	醫技系	陳碧蓮	團隊導向教學結合案例討論模式在醫技專業實驗課之應用	346,150
	護理系	靖永潔	遴聘業師進行協同教學並融入個案法教學之教學研究-運用行動研究於精神科護理學含實驗課程	172,500
	醫技系	陳好瑄	臨床生理技術菁英培訓工作坊~ARCS 之實踐	326,600
109	醫技系	黃瓊華	以行動學習平台進行生物學科差異化教學的成效評估	276,000
	應外系	蔣蕙華	旅行箱的故事：跨文化交際力提升之實踐計畫	216,200
	應外系	黃怡靜	護理系學生醫護英文 CLIL 教學應用計畫	285,200
	護理系	陳韋陸	透過虛擬實境提升學生在生理學自主學習能力之研究	266,800
	醫技系	陳碧蓮	雙師多元脈動策略於醫技血液實驗課之成效	279,450
	食科系	呂哲維	蔬果切雕與盤飾之應用實務	253,000
總計			4,644,850	

#### 6.大一定錨課程

109 學年度首度於大學部四年制日間部及進修部入學課程標準表中訂定定錨課程實施，藉由定錨課程使大一新生能對各系之專業領域、發展與技能有初步認識，協助學生確認其生涯規劃，引導學生定心、定向發展，如表 2.3.7。

表 2.3.7 109 學年度各系定錨課程

學院	系名	科目名稱
健康科學院	醫技系	健康產業與職業倫理
	醫放系	醫學影像暨放射科學概論
	牙技系	牙技概論與職業倫理
	食科系	食品與餐飲概論和職業倫理

學院	系名	科目名稱
	環安系	工程倫理
	視光系	視光學導論
護理學院	護理系	護理學導論
	老照系	長期照顧綜論、老人學
人文及管理學院	醫管系	醫管導論與職業倫理
	資管系	資訊科技與應用
	國企系	管理學
	行銷系	行銷管理
	應外系	語言與文化
	兒教系	兒童教保概論、兒童發展
	智管系	資訊科技與應用

7.學習分流措施：為讓學生能夠適性發展，本校採取下列措施實施導入學習分流課程，因材施教以拔尖扶弱。

(1) 補救教學學習分流

補救教學輔導機制分為「教師補救教學」及「同儕補救教學」，可藉由課後一對一或一對多的課業輔導進行分流學習，針對學習落後之學生加強輔導。

(2) 大一英文學習分流

語言中心依據教務處註冊課務組所提供大一新生之入學英文成績，依分數換算 15 級數，依級數區分成 A 段班、B 段班，為本校大一英文學習分流，精進實施導入學習分流課程，因材施教以拔尖扶弱。

(3) 食品科技系課程分流

本校食品科技系定位以食品科技與應用及食品餐飲產業經營管理為兩大發展主軸，課程採分組制度，學生於一年級上學期接觸食品與餐飲共同相關科目後，配合適性輔導，選讀「食品科技組」或「餐飲科技組」。

(4) 不同入學管道學生學習分流

經校務研究員協助分析，瞭解各系不同學群入學之學生，在校專業課程及非專業課程學習成績是否有顯著差異，並請各系針對有顯著差異之學群學生或課程提供學習輔導措施，希望能藉此協助不同背景之學生融入各系之專業學習。

**(三) 在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效**

本校除加強學生之專業技術能力，亦透過辦理職涯輔導講座、就業媒合活動及人才接軌計畫，強化學生就業競爭力，說明如下：

1. 職涯輔導講座

(1) 職涯測驗諮詢：藉由興趣、性格及心理等相關測驗，幫助學生了解自己能力與興趣，輔導其生涯規劃。108 年度共辦理 19 場興趣、性格及心理等相關測驗，660 位學生參與。

(2) 職涯輔導課程：開設職涯課程或職涯融入系所專業課程，提升教師職涯輔導知能及協助學生多元職涯發展。108 年辦理大專校院推動職涯輔導補助計畫，共計 2,646 位師生參與。

(3)就業講座：培育學生職場所需態度、專業及通識能力，提供就業及職場相關訊息，增進未來就業的準備。108 學年度共舉辦 16 場就業講座，949 位學生參與。

(4)企業參訪：透過企業實地參觀使學生認識業界實務模式及人才需求情形，以提高學生學習之興趣，培養未來就業職能。108 年度共辦理 16 場企業參訪，644 位學生參與。

## 2.就業媒合活動

(1)辦理校園徵才活動：廣納廠商求才需求，搭起業界與畢業生之橋樑，促進人才媒合。108 學年度因新型冠狀病毒 COVID-19 疫情關係，暫停辦理。

(2)建置「求職及求才服務平臺」：建立廠商基本資料與人力需求，產學雙向溝通提供業界求才、學生與畢業生求職資訊及媒合就業。截至 109 年 9 月 30 日止，共 180 家廠商完成會員註冊與職缺刊登。

## 3.人才接軌計畫

(1)就業學程計畫：針對產學發展與企業人才需求規劃，提供學生多元或跨領域之專業課程。108 學年度辦理勞動部勞動力發展署補助大專校院辦理就業服務計畫：「失智整合照護學程」與「零售產業經營管理人才培訓學程」，分別有 19 位及 50 位學生報名參加，共計培訓 69 位學生。

(2)系所推動「最後一哩」實習：增進學生貼近業界實務，協助學生提早做好職場接軌準備，達成畢業即就業的教育目標。

## (四)因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法

1.透過每學期召開的教師人力規劃小組會議，盤點教師專長，可協助精準控管教師員額，合理專兼任教師比例，確保符合生師比例原則；而財務規劃小組，則負責校準財務管理與校務發展方向預算之規劃；如此，以確保本校運作正常。

2.透過校務發展共識營，討論「提升註冊率、降低休退率及強化產業鏈結」三大主題，進而凝聚共識做成決議，並定期追蹤管考執行成效。

3.透過定期舉辦之招生委員會、招生策略小組會議，積極檢討各系招生，並討論各系所招生意見交流、招生名額的調整、校院系招生活動之溝通與整合，期能有效改善各系所之體質，已通過國際企業系更名為經營管理系及環境與安全衛生工程系二專進修部增設案(教育部 109 年 5 月 14 日臺教技(一)字第 1090069934Q 號函)。近年來，生物科技暨醫學工程研究所招生狀況不佳，依中臺科技大學系、所、學位學程及其班制退場處理準則辦理，110 學年度已報教育部核准停招(教育部 109 年 9 月 29 日臺教技(一)字第 1090138869 號函)。

4.透過每學期舉辦的校務宣導會，使全校教職工確實了解學校政策之推動，凝聚向心力。

5.透過教職員優退辦法之研擬，鼓勵資深教職員提早辦理退休，未來新聘教職員可使學校教職員平均年齡年輕化，使校園更具活力。

6.因應少子女化時代，教育部預估全國大一新生人數逐年減少，直至 118 年才有回升之趨勢，有鑑於此，本校 109 學年度將原有的招生及國際合作中心，提高層級為招生及國際合作處，目的在於一級單位有更多人力及物力資源，可更加積極投入於國內或國際招生工作，期使本校能在此少子化海嘯中安全度過。

## 參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

### 一、學校辦學特色

本校為達成「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」之發展願景，以內部環境之優勢與劣勢為評估基礎，輔以外部環境之機會與威脅為考量重點，進行SWOT分析，規劃「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」等三大辦學特色，據以協助校務運作與發展，創造永續發展未來。由於校務發展相關工作領域大致可區分為辦學目標與校務治理、教師教學與學生學習、產學合作與實務研究、學生輔導及就業情形、辦學績效與社會責任及國際化等面向，因此，本校以辦學特色為基礎，規劃校務發展相關工作領域之重點特色，具體落實辦學特色於校務發展工作領域，建構切合本校辦學特色之藍圖，有效提升辦學績效，達成本校成為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」之發展願景。辦學特色相關項目，分述如下：

#### (一) 辦學目標與校務治理：聚焦「教學卓越」、「醫護主軸」辦學特色。

##### 1. 學校願景及發展策略

本校自我定位為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，就「人才培育」提出數量以維持學位班八至九千名學生規模為目標，品質以全面提高專技人員考試及格率、就業率和學用配合率為目標；就「產學合作」提出以面向產業和社區開辦更多推廣教育班次和活動、增多產學合作計畫件數和提高產學合作收入為目標。為達成前述發展願景，規劃(1)提升行政效能、形塑專業品牌；(2)活化校園資產、永續發展校園；(3)強化人才培育、落實教學創新；(4)深耕產學合作、發展學校特色；(5)營造健康中臺、厚植適性關懷；(6)協助社區發展、善盡社會責任等六大校務發展策略，據以實踐學校願景，打造本校成為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」。

##### 2. 學校財務管理及內控機制

###### (1) 學校財務管理：

本校財務來源主要以學雜費為主，補助款為輔，為綜理本校財務機制及落實財務管理，特別成立財務規劃小組，負責校準財務管理與校務發展方向、編制年度預算、策進各責任中心方式之經營、查核預算收支程序等財務相關事項。除此之外，本校校務發展計畫採逐年滾動/修正方式進行，財務及經費規劃亦參酌策略執行成效逐年調整，除針對學校經費規劃重點發展方向外，亦針對獎勵補助經費規劃整體發展重點項目，據以有效落實財務管理，提升校務發展成效，109學年度重點發展項目及經費，如表3.1.1。

表 3.1.1 109 學年度重點發展項目及經費一覽表

類別	提出單位	項目名稱	金額
重點發展	秘書室、教務處	強化招生及行銷策略	4,300,000
	學務處	減緩休退學率學生輔導策略	300,000
	研究發展處	提升國考證照通過率及產學合作成效方案	300,000
	研究發展處	日照中心營運方案及其他附設機構增設	1,500,000
	各系所	教學品質與發展院系特色方案	600,000
	小計		7,000,000
重點發展 (獎補款)	秘書處	整體發展獎補助經費(經資門)	27,531,997
	學生事務處	學生事務與輔導工作經費	1,919,870
	教務處	深耕計畫(A)主冊	35,270,000
	秘書處	深耕計畫(B)附冊 USR	5,000,000
	學生事務處	深耕計畫(C)附錄 完善就學協助	7,083,907
	學生事務處	身心障礙工作計畫經費	3,940,928
	學生事務處	遞補學生事務與輔導創新工作專業人力	5,004,990
	教務處	109 產業學院計畫	8,500,000
	教務處	學海築夢(學海飛揚)	2,500,000
	醫技系	優化技職校院實作環境計畫	715,000
	總務處	109 節能績效保證計畫	2,661,360
	醫技系	健康品質檢測技能中心	10,000,000
	學生事務處	109 年度專兼任專業輔導人員計畫	782,105
	學生事務處	109 原住民族資源中心	730,000
	各單位	其他補助	7,000,003

(2) 內控管理機制：

本校為提升校務營運效能、確保資產安全及財務報導之可靠性，確保各單位人員遵行法令規章級組織政策，避免人為疏失導致損失，並降低錯誤及舞弊之可能，以提升經營效率，達成整體發展目標，針對人事、財務、教務、學生事務、總務、研究發展、進修推廣、圖書、資訊處理及其他學校營運事項訂定內控作業事項，109 年 6 月 23 日董事會會議通過內部控制作業 4.1 版，內部控制作業項目共計 203 項。108 學年度內部控制管理機制執行情形如下：

- A. 強化內部控制制度：配合本校行政組織再造及教育部修正「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」，修訂內部控制作業，108 學年度召開內部控制委員會議 5 場，修訂 17 項內部控制作業，更名為內部控制作業 4.1 版，於 109 年 6 月 23 日董事會會議通過後，由各單位落實執行。

B. 核實內部稽核制度：配合本校內部控制制度，規劃內部稽核計畫，108 學年度共召開 4 次內部稽核會議，並於 109/03/1-109/05/31 期間辦理內部稽核，共完成 71 項內控作業稽核，10 項作業項目不合格，並限期改善。109/07/22 辦理內部稽核工作坊，聘請校外專家進行專題演講，以提升內部稽核人員知能，凝聚內部稽核共識，參加人數計 75 人。

### 3. 師資結構、人力配置及行政支援與服務

#### (1) 師資結構：

本校配合系所增調、學院整併及系所註冊率，規劃教學組織再造方案，108 學年度整併學院為健康科學院、護理學院、人文及管理學院 3 學院。109 學年度第 1 學期專任教師共計 237 人，健康科學院專任教師 90 人，護理學院 52 人，人文及管理學院 86 人、體育室 9 人，其中，健康科學院與護理學院專任教師人數共 142 人，佔全校專任教師 59.92%，師資結構與「醫護主軸」辦學特色相符。

除此之外，為落實「教學卓越」辦學特色，本校致力提升師資素質，除推動教學組織再造，確保人力素質之外，強化人力規劃小組功能及鼓勵教師升等，亦是師資優化之重點工作，近年執行情形如表 3.1.2。

A. 強化人力規劃小組功能：本校設有人力規劃小組，負責評估教師新聘及歸屬調整等相關工作，透過人力規劃小組會議，控管教師員額，合理專兼任教師比例，確保符合生師比例原則。108 學年度以來召開 7 次會議審議新聘教師員額及教師歸屬調整案，共新聘 14 位專任教師（109 學年度第 1 學期生師比為 23.2）。

B. 鼓勵教師升等：本校獎勵補助經費除支應於聘任高階教師薪資外，亦持續運用於補助教師進修博士學位及升等著作之外審費，本校助理教授以上師資比例佔八成以上，106-109 學年度師資結構提升情形（含專案教師）如表 3.1.2。

表 3.1.2 106-109 學年度師資結構提升情形（含專案教師）

學年度	學期	教授	副教授	助理教授	講師	合計	助理教授以上	助理教授以上教師比例	具有博士學位教師	具有博士學位教師所佔比例
106	上	36	95	82	37	250	213	85.20%	183	76.25%
	下	37	93	82	34	246	212	86.18%	181	76.05%
107	上	36	89	80	35	240	205	85.42%	190	76.00%
	下	36	86	82	34	238	204	85.71%	189	76.83%
108	上	35	84	84	35	238	203	85.29%	181	76.05%
	下	35	83	82	35	235	200	85.11%	180	76.60%
109	上	37	83	83	34	237	203	85.65%	182	76.79%

## (2) 人力配置及行政支援服務：

強化行政組織效能為建立高效能行政體系的首要工作，本校積極推動組織再造方案，已於107學年度調整行政單位組織架構、職掌及人力資源，以達成組織最小化、功能最大化之目標，109學年度第1學期職員工人數122人，其中正式編制人員84人，佔全校職員工比例68.85%。

除此之外，本校透過妥適規劃行政流程、調整行政人力配適、強化行政人力素質，建構高效能行政組織，提供完善行政支援服務，分述如下：

- A. 規劃行政流程：定期檢討行政流程合理化及強化行政部門/單位/委員會聯繫與互動功能，透過會議傳達校務資訊及協調行政工作，以強化行政組織間溝通，並適時修訂行政相關法規及流程。再者，針對各項校內重要業務（計畫申請、招生業務、……等），建構追蹤管考機制，落實重要業務管控，提升行政效能。
- B. 調整行政人力配適：107年1月完成全校行政人力盤點，彙整單位人力盤點表並分析數據，據以調整各單位行政人力，並建構行政工作說明書，以提升行政職能配適度。同時，每年定期辦理行政人力輪調及升遷相關工作，確保人力配置完善及暢通升遷管道。
- C. 強化人力素質：配合校務發展及行政工作需求，辦理行政人員教育訓練，有效提升行政人力素質。除此之外，透過成立教師成長社群、辦理校內研習、薦選人員參加校外研習等方式，培育各級行政人才，發展接班人機制，有效落實行政人力發展。

## 4. 校務專業管理（IR）實施成效

為有效提升本校校務專業管理能力與落實校務研究，本校建置一個整合校內外資料且以「學生學習歷程與成效」為主軸的「All in one and one for all」校務研究倉儲系統，包含「學生學習歷程與成效資料庫」、「教師教研歷程與發展資料庫」與「校務行政與資源資料庫」。針對校內各行政單位與教學單位之系統及平台與紙本或線上問卷進行全面盤點，並請各單位填寫「問卷調查表」以利於後續資料之串接。隨後進行校內並逐步增加高中端與政府與外部公開資料串接、彙整、維護與管理，以擴大校務研究倉儲系統內資料，如圖4.1所示。若校務研究或其他行政與教學單位有研究或分析需求時，必須依照本校所制定的「中臺科技大學校務研究資料釋出與運用要點」填寫「中臺科技大學校務研究資料釋出申請書」提出校務研究資料申請，並重視個資保護與資料正確使用，如圖4.1.1。

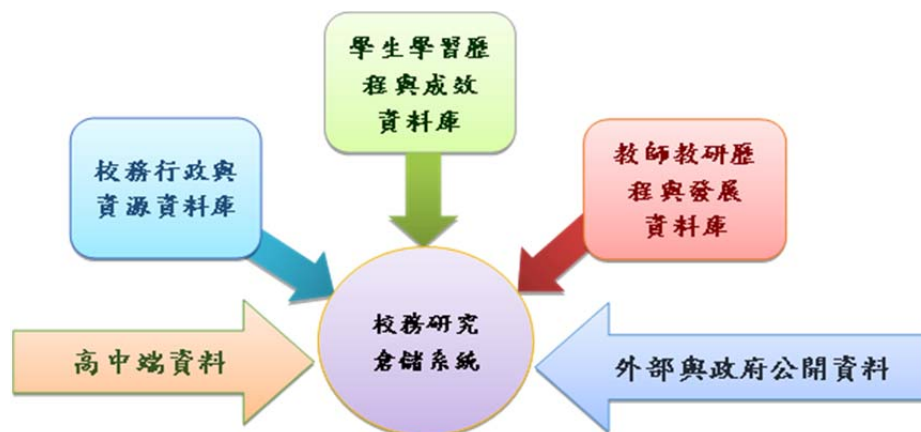


圖 4.1.1 本校校務研究倉儲系統之資料內涵

本校以「入學管理模式」為基礎以建置「學生學習歷程與成效資料庫」相關資料包含，入學背景、學習歷程、學習成效、畢業流向與發展、利害關係人意見等五部分。根據本校教師評鑑辦法之評鑑重點（包括教學、研究與產學合作、輔導與服務）來建置「教師教研歷程與發展資料庫」相關資料包含，個人學經歷與專長、教學歷程、研究與產學合作歷程、輔導與服務歷程、研習歷程、利害關係人回饋等六部分。

本校在校務研究議題的規劃與執行部份主要透過兩個路徑提出及研究議題，其一為校務研究委員會根據學校實際的運作狀況規劃例行性需持續研究的一般性議題，以及從一般議題衍伸或針對特殊情況所欲瞭解現象的特殊議題；其二則是由校內教職員於執行業務時（包含行政、教學）所發現的研究議題。本校校務研究展開路徑如圖 4.1.2 所示。

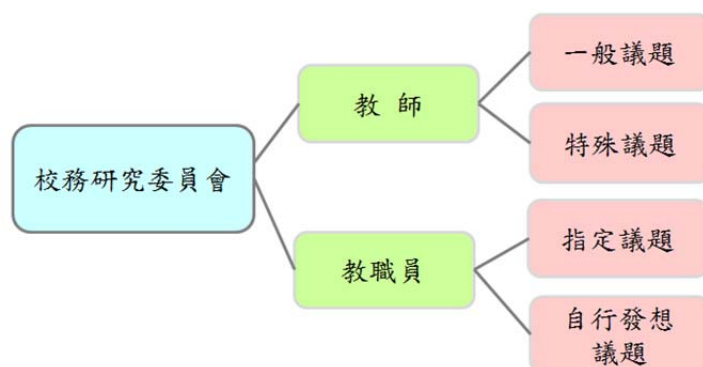


圖 4.1.2 本校校務研究展開路徑

本校校務研究框架乃依據「提升學生學習成效」的主軸，從學生入學端開始，接著在學期間學習及實習過程、畢業與就業、學校相關制度等四個階段（圖 4.1.3），再依不同階段需求的資料做收集，整理出具參考價值之議題分析。

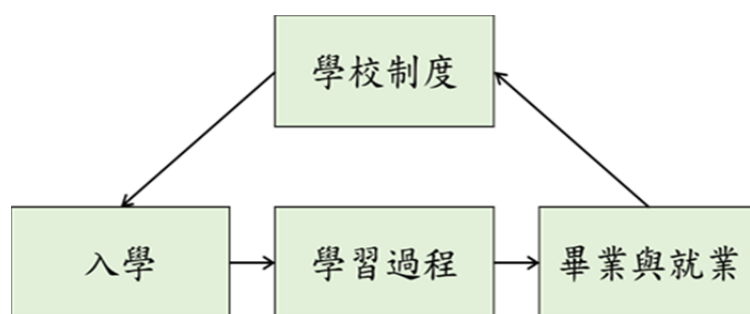


圖 4.1.3 本校校務研究議題模組

本校設置校務研究委員會規劃各項校務研究主題、計畫及活動，透過資訊整合呈現準確且高效能的訊息，協助學校完成規劃及決策。同時，本校校務研究中心除配合教育部校務基本資料庫作業進行學生、教師、研究、財務等資料數據之蒐集，以科學方法蒐集、整理、分析與研究，並提供分析與研究結果給相關單位作為改善與決策之基礎，此外，也持續擴增校務研究倉儲系統、建立學生學習歷程與成效資料庫，並結合學生學習成效及畢業後工作表現等大數據分析，協助校務發展，說明如下：



### (1) 推動與創新校務研究：

除進行已規劃之校務研究案（如：新生問卷分析、學習成效問卷分析、高中職生員學校統計、學生休退原因分析等），也協助各院系進行校務研究（如：針對各系分析報考不同類群高中職學生之在校成績分析比較），另 105-108 學年度共完成 30 案校內校務研究案，研究成果陳列校內網路中供各單位參考，以落實研究基礎導向之校務管理。後續將持續針對各系招生狀況進行預測，並分析各系高中端生源學校，提供各系進行招生活動之建議，具體實踐數據提供本校主管決策發展。

### (2) 落實校務研究專業管理：

108 年 12 月完成本校 108 年自我問責報告書，內容包括 5 大議題及 27 個子目標，以做為各相關單位改進與發展之重要參據。

### (3) 建構校務研究倉儲系統：

109 年 1 月完成全面盤點校務資訊系統、平台及問卷資料，並建置校務研究倉儲系統（如新生與在校生學習成效分析），以利定期且即時提供相關分析報告，協助相關行政單位進行決策與改善，以利後續相關研究使用。

## (二) 教師教學與學生學習：聚焦「教學卓越」、「醫護主軸」辦學特色。

### 1. 健全發展實務課程

為落實技職教育務實致用精神，強化學生就業競爭力，聚焦「教學卓越」辦學特色，除積極推動實務性課程與教學，鼓勵教師至企業瞭解業界最新動態、參與實務研習，並提供獎勵機制鼓勵參與「實務型」課程教師。說明如下：

#### (1) 產業研習研究及補助：

為提升教師實務能力，本校配合政策及現況需求，修訂「中臺科技大學教師進行產業研習研究及補助實施辦法」，並召開教師進行產業研習或研究推動委員會會議，積極推動專業教師產業研習或研究。同時，為鼓勵教師進行產業相關研究，並將研究成果回饋至教學，訂定「中臺科技大學一般型產學合作計畫經費補助辦法」，提供教師研究經費補助。

#### (2) 實務研習：

本校除持續鼓勵教師參加校外實務研習、赴公民營機構實務研習，以提升實務能量及教學品質之外，更針對健康產業發展趨勢，辦理教師深度實務相關研習，107 學年度辦理「長照及健康產業實務研習」。108 學年度通過「108 學年度教育部補助技專校院辦理教師產業研習研究計畫」3 件，教育部補助總金額 174,000 元；護理學院規劃「A-1 國內深度實務研習-長照及健康產業實務研習」、護理系老師申請「C 教師參與公民營機構辦理之產業實務研習-芳香療法」。

#### (3) 「實務型」課程教師獎勵機制：

為鼓勵教師參與「實務型」課程，除申請教學實務研究計畫列入升等最低標準計點項目及教師教學評鑑加分項目之外，教師申請跨領域及 X+1 深碗等實務課程由學校補助經費並列入教師教學評鑑加分項目。

#### (4) 技優領航計畫之實施成效

針對技優生提出適當規劃之學習輔導，以精進提升技優生之學習成效。本校自 105 學年度申請教育部技優領航計畫並獲補助金額 300,000 元，開設語文類課程(初級日語、初級韓文及華語加強班課程)，強化技優學生之基礎學科能力、語文溝通能力、及文書報告能力，課程結束

後，進行 5 等量表之滿意度調查，初級日文課程學習狀況平均得分為 3.6 分，課程感受為 4.3 分；初級韓文課程學習狀況平均得分為 4.2 分，課程感受為 4.5 分；華語文課程學習狀況平均得分為 4.1 分，課程感受為 4.5 分。為發展多元特色，期許提供技優學生更完善的學習輔導、技術精進及就業銜接。

109 學年度將以師生社群方式運作，由社群指導老師確實關心技優生的學習狀況，透過「學習成效不佳學生之預警及補救教學機制」，使受輔技優生的休退學率再降低。透過導師轉介前往學涯暨職涯輔導中心，協助技優生解決學業或職涯發展問題，增為未來就業。為了讓技優學生進入科大後仍持續精進技術，學校規劃導入專業業師、鼓勵跨領域學習和參加企業競賽等方式，協助學生在技術層面上更加精進。技優生透過職涯輔導就業，透過競賽輔導說明會，提供國內外競賽獎勵、專利申請補助、國內外發明展覽補助、學生創業進駐育成中心方案增加軟實力。培養增進技優生發現及解決問題、團隊經營管理能力、時間與壓力管理能力、具國際觀與國際化視野的服務世界公民等，培育帶著走的軟實力。

本校食品科技系技優生學生競賽表現成績優異，於今年度（109）參加「2020 美饌第九屆美食藝術大展廚藝競賽」，張佳惠同學（106 學年度入學）更勇奪菜品項目中餐青年組全場最高分、謝沛穎（107 學年度入學）同學獲巧克力工藝銅牌，透過本校專業培訓、講座與各種技能活動，精進學生專業的技藝境能、強化學生專業的素養與涵養，以展現自我精湛的專業技巧。本校仍持續提出教育部技優領航計畫，109 學年度獲得補助教育部補助 324,000 元，規劃牙技系、醫放系、環安系、醫技系、資管系及食科系辦理證照及技能競賽加強班，110 學年度已獲教育部同意招收外加名額，本校持續培育技優生，淬鍊提升技優生技術精進。

## 2. 推動多元學習方案

為引領學生邁向多元學習路徑，提供學生自主學習與探索自我的學習環境，除推動彈性修課制度之外，更突破既有教務法規框架，開設跨領域、X+1、微學分等課程，以期促進學生發展第二專長，培育跨領域人才。其中，跨領域課程聚焦「醫護主軸」辦學特色，以學院為教學核心，因應健康產業未來發展及趨勢，整合校內資源及教師專長，各學期開設不同主題之跨領域課程。107-109 學年度跨領域課程，如表 3.1.3。

表 3.1.3 107-109 學年度各學院開設跨領域課程

學期	學院	跨領域主題	課程名稱	開課科系	課程數	總學分
107-1	護理學院	長者與吞嚥困難者的飲食開發	長者與吞嚥困難者的飲食開發	護理系 老照系 食科系	3	6
	管理學院	基礎智慧醫療照護	智慧醫療概論	資管系 醫管系	2	4
		創新創業微學程	創業管理	國企系 資管系	3	6
	人文學院	多元文化與在地食農	大坑食在悠遊	兒教系 應外系 人文學院	3	6
107-2	護理學院	認知症照護	認知症進階照護	護理系 老照系 食科系	2	6

學期	學院	跨領域主題	課程名稱	開課科系	課程數	總學分
	健康科學院	建構台中大坑食在綠農、食在安心	食在綠農 食在安心	兒教系 食科系	2	6
	管理學院	基礎智慧醫療照護	智慧醫療概論	資管系 醫管系	2	4
108-1	護理學院	長者與吞嚥困難者的飲食開發	失智症全人照顧概論 生理學 慢性病與運動 營養學 食材的微觀世界	護理學院 健康科學院	5	6
	健康科學院	大學社會責任：建構台中大坑食在當地、食在安心	大坑美食地圖 飲食文化 節慶與飲食文化	食科系 通識教育中心	3	6
108-2	健康科學院	微生物之探索	普通生物學 生物資訊學概論 飲用水微生物檢測	環安系 醫技系	3	4
	人文及管理學院	大學社會責任：建構台中大坑食在綠農、食在安心	大坑食通信 閱讀文化地景 跨文化策略與產業分析	食科系 通識教育中心 國企系	3	6
109-1	健康科學院	健康品質檢測暨認證實務	專題研究與討論 專題討論 室內空氣品質採樣實作	環安系 醫技系	3	4
	人文及管理學院	大學社會責任：建構台中大坑食在綠農、食在安心	食農教育專題 大坑食通信 時間、空間、多元文化	通識教育中心 食科系	3	6
	人文及管理學院	文化資產	文化資產與 VR 製作 時間、空間、多元文化	資管系 通識教育中心	2	4
	護理學院	長者與吞嚥困難者的飲食開發	適合老年人吞嚥之食物製程與品評 生理學 失智症全人照顧概論	食科系 護理系 老照系	3	6

### 3. 實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制

#### (1) 實習課程規劃：

本校為培養畢業即就業、與職場無縫接軌的學生，每一系均開設校外實習課程，實習課程規劃以系所培育目標與系本位課程內容為原則，課程區分為基礎專業實習與進階專業實習，課程安排以日間部為主，實習期間有短期實習、學期實習或學年實習，以提升學生實務能力，使學生專業理論與實務相結合，促使學生增加就業適應力與競爭力，成為優質之專業人才。108學年度實習課程開課情形，如表 3.1.4。

表 3.1.4 108 學年度實習課程開課情形

學期	部別	開課系所	學制	課程名稱	修別	開課學分數	修課人次
上	日間部	牙體技術暨材料系	四技	臨床實習	必修	10	67
上	日間部	老人照顧系	二專	生活與照顧服務實習	必修	1	23
上	日間部	老人照顧系	四技	生活與照顧服務實習	必修	1	35
上	日間部	老人照顧系	四技	生活與照顧服務實習	必修	1	32
上	日間部	老人照顧系	四技	老人照顧專業實習	必修	5	54
上	日間部	行銷管理系	四技	實習	必修	2	44
上	日間部	行銷管理系	四技	進階實習(一)	選修	8	12
上	日間部	行銷管理系	四技	實習	必修	2	44
上	日間部	行銷管理系	四技	進階實習(一)	選修	8	13
上	日間部	兒童教育暨事業經營系	四技	教保專業實習	必修	4	43
上	日間部	兒童教育暨事業經營系	四技	教保專業實習	必修	4	33
上	日間部	食品科技系	四技	業界實務實習	選修	8	3
上	日間部	食品科技系	四技	業界實務實習	選修	8	12
上	日間部	國際企業系	四技	商業經營實習與職業倫理	必修	2	45
上	日間部	國際企業系	四技	業界實務實習	選修	10	19
上	日間部	視光系	四技	眼視光實習(一)	必修	5	62
上	日間部	視光系	四技	眼視光實習(二)	必修	5	62
上	日間部	應用外語系	四技	企業實習與職場倫理	選修	10	23
上	日間部	環境與安全衛生工程系	四技	實務實習(一)	必修	2	23
上	日間部	醫學影像暨放射科學系	四技	放射診斷技術實習	必修	6	44
上	日間部	醫學影像暨放射科學系	四技	放射治療技術實習	必修	4	44
上	日間部	醫學影像暨放射科學系	四技	核子醫學技術實習	必修	4	44
上	日間部	醫學影像暨放射科學系	四技	放射診斷技術實習	必修	6	45
上	日間部	醫學影像暨放射科學系	四技	放射治療技術實習	必修	4	45
上	日間部	醫學影像暨放射科學系	四技	核子醫學技術實習	必修	4	45
上	日間部	醫學檢驗生物技術系	四技	臨床生化實習	必修	2	42
上	日間部	醫學檢驗生物技術系	四技	臨床血液實習	必修	1	42
上	日間部	醫學檢驗生物技術系	四技	臨床血庫實習	必修	1	42
上	日間部	醫學檢驗生物技術系	四技	醫學分子檢驗實習	必修	1	42
上	日間部	醫學檢驗生物技術系	四技	病理切片與細胞診斷實習	必修	1	42
上	日間部	醫學檢驗生物技術系	四技	臨床微生物實習	必修	2	42
上	日間部	醫學檢驗生物技術系	四技	臨床鏡檢實習	必修	2	42
上	日間部	醫學檢驗生物技術系	四技	臨床血清免疫實習	必修	1	42
上	日間部	醫學檢驗生物技術系	四技	臨床生理實習	必修	1	42

學期	部別	開課系所	學制	課程名稱	修別	開課學分數	修課人次
上	日間部	醫學檢驗生物技術系	四技	臨床生化實習	必修	2	49
上	日間部	醫學檢驗生物技術系	四技	臨床血液實習	必修	1	49
上	日間部	醫學檢驗生物技術系	四技	臨床血庫實習	必修	1	49
上	日間部	醫學檢驗生物技術系	四技	醫學分子檢驗實習	必修	1	49
上	日間部	醫學檢驗生物技術系	四技	病理切片與細胞診斷實習	必修	1	49
上	日間部	醫學檢驗生物技術系	四技	臨床微生物實習	必修	2	49
上	日間部	醫學檢驗生物技術系	四技	臨床鏡檢實習	必修	2	49
上	日間部	醫學檢驗生物技術系	四技	臨床血清免疫實習	必修	1	49
上	日間部	醫學檢驗生物技術系	四技	臨床生理實習	必修	1	49
上	日間部	醫療暨健康產業管理系	碩士班	健康產業機構實習	必修	2	1
上	日間部	護理系	碩士班	進階護理學實習(二)	必修	4	7
上	日間部	護理系	四技	基本護理學實習	必修	2	51
上	日間部	護理系	四技	基本護理學實習	必修	2	67
上	日間部	護理系	四技	國際醫療照護	選修	2	4
上	日間部	護理系	四技	兒科護理學實習	必修	3	43
上	日間部	護理系	四技	社區衛生護理學實習	必修	3	49
上	日間部	護理系	四技	婦產科護理學實習	必修	3	43
上	日間部	護理系	四技	精神科護理學實習	必修	3	48
上	日間部	護理系	四技	兒科護理學實習	必修	3	49
上	日間部	護理系	四技	社區衛生護理學實習	必修	3	49
上	日間部	護理系	四技	婦產科護理學實習	必修	3	43
上	日間部	護理系	四技	精神科護理學實習	必修	3	44
上	進修部	老人照顧系	二技	老人照顧專業實習	必修	2	20
上	進修部	老人照顧系	四技在職專班	老人照顧專業實習(一)	必修	2	8
上	進修部	老人照顧系	四技在職專班	老人照顧專業實習(二)	必修	2	9
上	進修部	老人照顧系	四技	生活與照顧服務實習	必修	1	18
上	進修部	視光系	二技	驗光配鏡綜合實習	必修	4	57
上	進修部	視光系	二技	眼科疾病見習	必修	4	57
上	進修部	護理系	二技	專業選習	必修	3	36
上	進修部	護理系	二技	成人護理學實習	必修	3	25
上	進修部	護理系	二技	成人護理學實習	必修	3	64
上	進修部	護理系	碩士在職專班	進階護理學實習(二)	必修	4	27
上	進修部	護理系	四技	基本護理學實習	必修	2	95
上	進修部	護理系	四技	內外科護理學實習	必修	6	60
上	進修部	護理系	四技	內外科護理學實習	必修	6	48

學期	部別	開課系所	學制	課程名稱	修別	開課學分數	修課人次
上	進修部	護理系	四技	國際醫療照護	選修	2	6
上	進修部	護理系	四技	兒科護理學實習	必修	3	30
上	進修部	護理系	四技	社區衛生護理學實習	必修	3	33
上	進修部	護理系	四技	婦產科護理學實習	必修	3	28
上	進修部	護理系	四技	精神科護理學實習	必修	3	30
上	進修部	護理系	四技	精神科護理學實習	必修	3	52
上	進修部	護理系	四技	社區衛生護理學實習	必修	3	55
上	進修部	護理系	四技	兒科護理學實習	必修	3	36
上	進修部	護理系	四技	婦產科護理學實習	必修	3	47
下	日間部	牙體技術暨材料系	二技	臨床實習	選修	5	22
下	日間部	牙體技術暨材料系	四技	臨床實習	必修	10	65
下	日間部	老人照顧系	二專	銀髮族照顧實習	必修	3	18
下	日間部	老人照顧系	二專	銀髮族社區實習	必修	3	18
下	日間部	行銷管理系	四技	進階實習(二)	選修	10	9
下	日間部	兒童教育暨事業經營系	四技	基礎專業實習	必修	2	24
下	日間部	兒童教育暨事業經營系	四技	基礎專業實習	必修	2	29
下	日間部	兒童教育暨事業經營系	四技	進階專業實習	選修	10	19
下	日間部	食品科技系	四技	專業實習	必修	2	47
下	日間部	食品科技系	四技	專業實習	必修	2	67
下	日間部	國際企業系	四技	校外學期實習	選修	10	13
下	日間部	資訊管理系	四技	實習	必修	4	40
下	日間部	資訊管理系	四技	實習	必修	4	45
下	日間部	應用外語系	四技	實習	必修	4	33
下	日間部	應用外語系	四技	企業實習與職場實務	選修	10	5
下	日間部	應用外語系	四技	實習	必修	4	33
下	日間部	應用外語系	四技	企業實習與職場實務	選修	10	10
下	日間部	環境與安全衛生工程系	四技	實務實習(二)	選修	10	18
下	日間部	醫學影像暨放射科學系	四技	放射診斷見習	選修	1	56
下	日間部	醫學影像暨放射科學系	四技	放射診斷見習	選修	1	56
下	日間部	醫學檢驗生物技術系	二技	業界實習	選修	12	8
下	日間部	醫療暨健康產業管理系	四技	健康照護機構實習	必修	4	53
下	日間部	醫療暨健康產業管理系	四技	健康照護機構實習	必修	4	45
下	日間部	護理系	碩士班	進階護理學實習(一)	必修	2	4
下	日間部	護理系	二技	成人護理學實習	必修	3	43
下	日間部	護理系	二技	專業選習	必修	3	42

學期	部別	開課系所	學制	課程名稱	修別	開課學分數	修課人次
下	日間部	護理系	二技	臨床就業選習	必修	5	42
下	日間部	護理系	二技	成人護理學實習	必修	3	41
下	日間部	護理系	二技	專業選習	必修	3	41
下	日間部	護理系	二技	臨床就業選習	必修	5	41
下	日間部	護理系	二技	成人護理學實習	必修	3	43
下	日間部	護理系	二技	專業選習	必修	3	43
下	日間部	護理系	二技	臨床就業選習	必修	5	44
下	日間部	護理系	四技	內外科護理學實習	必修	6	48
下	日間部	護理系	四技	內外科護理學實習	必修	6	52
下	進修部	兒童教育暨事業經營系	二技	教保專業實習	選修	4	47
下	進修部	兒童教育暨事業經營系	四技	基礎專業實習	必修	2	29
下	進修部	兒童教育暨事業經營系	四技	教保專業實習	必修	4	24
下	進修部	國際企業系	四技	業界實務實習	選修	6	20
下	進修部	護理系	二技	專業選習	必修	3	49
下	進修部	護理系	二技	專業選習	必修	3	51
下	進修部	護理系	二技	成人護理學實習	必修	3	41
下	進修部	護理系	二技	成人護理學實習	必修	3	46
下	進修部	護理系	碩士在職專班	進階護理學實習(一)	必修	2	18
下	進修部	護理系	四技	基本護理學實習	必修	2	36
下	進修部	護理系	四技	基本護理學實習	必修	2	41
下	進修部	護理系	四技	內外科護理學實習	必修	6	51
下	進修部	護理系	四技	兒科護理學實習	必修	3	26
下	進修部	護理系	四技	婦產科護理學實習	必修	3	25
下	進修部	護理系	四技	精神科護理學實習	必修	3	27
下	進修部	護理系	四技	兒科護理學實習	必修	3	39
下	進修部	護理系	四技	社區衛生護理學實習	必修	3	42
下	進修部	護理系	四技	婦產科護理學實習	必修	3	42
下	進修部	護理系	四技	精神科護理學實習	必修	3	42

## (2) 合作機構篩選：

本校校外實習機構達 300 家以上，產業類別多元，包括醫療院所、醫療相關產業、環境工程相關產業、食品暨科技相關產業、服務業及幼教機構等，故實習機構評估由各系自行訂定相關辦法實施，其評估辦法及重點亦不盡相同，例如醫技系實習機構之擇定，以 500 床以上之區域醫院等級以上醫院，經教育部評鑑為教學醫院為主，經系級實習委員會教師實際評估各實習醫院工作環境、安全性、專業性、培訓計畫、合作理念及就業市場後，通過評核者推薦為實習

醫院；兒教系實習機構以合法立案之幼兒園、托嬰中心、課後照顧中心、特殊教育機構等為主，並符合政府建築、消防及衛生等相關法規之規定，始可提出系所實習機構評估申請；護理系實習單位評選須經由系上專任教師親自至合作機構進行訪視，並填寫實習機構評估表（滿分為35分，評估總分須達28分以上方可推薦實習機構），達28分以上者經系級實習委員會討論決議是否列為實習合作機構，目前除衛生所外，全數為符合衛生福利部「醫院評鑑暨教學醫院評鑑合格」之醫療機構。

### （3）實習生權益保障：

本校為提高實習品質及維護學生實習權益，特設置系級、院級及校級實習委員會，負責提供實習作業諮詢、合約未盡事宜之商議修訂及其他有關全校性實習事宜。校級委員會組成成員有校長、教務長、學務長、研發長、各院系（所、學位學程）主管、校友代表、業界代表、家長代表、學生代表及法律專家等，除定期召開會議外，亦針對特殊事件召開臨時會議，以確保學生實習權益。

### （4）學習成效評估機制：

由於各系所實習內容、機構均有所不同，故實習成效評估由各系所自行訂定，其評量方式大致為實習作業、實習後考試評量或分享心得報告等。同時，本校為確實掌握學生學習成效，特別針對學生進行校外實習（課程）滿意度及校外實習情形之問卷調查，針對實習機構進行實習生學習與服務表現滿意度之問卷調查，期能透過問卷調查了解學生對校外實習的滿意度、情形及成效；了解實習機構對本校學生實習表現的滿意度，以作為教學及課程改善之參考。同時，為深化校外實習學習成效，本校自106學年度起辦理「學生校外實習特色案例選拔活動」，鼓勵各系深化學生校外實習課程、提供師生進行跨系交流，以利校外實習精神之傳承與成果分享。

整體而言，本校為落實技職教育務實致用精神，建構完善實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制，有助於學生提升就業競爭力，縮短學用落差，本校接受教育部105學年度技專校院實習課程績效評量榮獲「通過」佳績，表示本校積極，提升學生就業競爭力，深獲評審委員肯定，成績有目共睹。

## 4. 培養學生通識及人文涵養相關措施

本校為達成「全人教育」目標，設置通識教育中心，負責發展與規劃全校通識課程，在技職教育架構之下，扮演科技與人文領域平衡的角色，與專業領域課程共構多元學習網絡，並以「內省與關懷」、「人文與思維」、「科學與邏輯」、「創意與表達」為通識課程核心能力，以培育出具備人文胸懷的專業人才。課程區分為基本素養課程及博學涵養課程（選修），課程內涵分述如下：

### （1）基本素養課程：

分別為藝文涵養（6學分）、外語能力（4學分）、社會科學（4學分）、文化視野（4學分）、博學涵養（4學分）、自然數理（4學分）、資訊能力（2學分）、體育軍護（2學分）。

### （2）博學涵養課程：

為增加學生自由選課，通識教育課程之選修學分由2學分提高至8學分，包括文學、文化領域、博學涵養等領域選修，提高學生彈性選修空間，106-108學年度文學、文化領域、博學涵養等領域選修開課數逐年提升，如表3.1.5所示。



表 3.1.5 106-108 學年度文學、文化領域、博學涵養等領域選修開課數情形

學年度	開設課程數
106	56
107	74
108	99
總計	229

除此之外，本校 107 學年度起開設通識教育微學分 55 門，除安排校外參訪或實作體驗活動之外，運用講述、討論、問題導向、解決問題、實作體驗等學習方法，提升學生學習動機及成效，規劃選修同一模組或跨模組微課程達 32 小時課程之學生，進行整合性成果發表後可獲得 2 學分，藉此鼓勵學生自主學習，強化學生思辨、創新實踐與自主學習能力，提升學生創新人文與倫理素養，厚植學生職涯能力，進而促進學生了解中臺精神與提升人文關懷素養。

107-108 學年度通識教育微學分課程，如表 3.1.6。

表 3.1.6 107-108 學年度通識教育微學分課程表

課程名稱	模組	微學分課程
生活日常與行動實踐 ( I )、 生活日常與行動實踐 ( II ) (107 學年度)	107-1 生活日常與在地實踐	在地共好與農業創生、忠義社區：城市遷徙與落腳、在地食農、大坑生態與休閒
	107-1 生活日常與美學體驗	咖啡與生活、生活攝影美學、茶道與茶藝、生活繪畫及繪畫生活
	107-1 生活日常與科學實作	醇的科學、繽紛染布動手做、自製環保清潔劑、氣色的科學遊戲
	107-1 生活日常與文化創意	文化美學與產品設計、數位文創產品開發、產品開發與行銷包裝、文創商品影片製作
	107-2 生活日常與美學體驗	我的荒島曲目、文化廚房
	107-2 茶、食文化與生活日常	陶與生活、茶食與文化、茶席活動企劃、茶與生活
	107-2 食農故事與刊物製作	品牌故事、體驗經濟、在地飲食、繽紛染布動手做
生活日常與行動實踐 ( I )、 生活日常與行動實踐 ( II ) (108 學年度)	108-1 生活日常與在地實踐	忠義社區：城市遷徙與落腳、在地食農
	108-1 生活日常與美學體驗	咖啡與生活、生活攝影美學、茶道與茶藝、文創與設計
	108-1 生活日常與創意自造	戒指環實作、雷射雕刻創意實作、數控雕刻創意實作
	108-1 生活日常與科學實作	真真假假辨識趣、繽紛染布動手做、自製環保清潔劑、五彩繽紛變色趣
	108-2 生活日常與在地實踐	在地城市的文資踏查、社區人文·紀錄觀點、品牌故事

課程名稱	模組	微學分課程
	108-2 茶、食文化與生活日常	茶道與生活、茶食與文化、體驗經濟、在地飲食
	108-2 生活日常與創意自造	3D 製程概論、雕金蠟創意實作、金工創意實作、3D 列印實作、雷射雕刻創意實作、數控雕刻創意實作
	108-2 生活日常與科學實作	動手做藥膏、動手做無字天書、五彩繽紛變色趣

#### 5. 提升教師實務經驗與實務教學能力策略與成效

##### (1) 教師進行產業研習或研究機制：

為輔導教師多元發展，提升師資實務經驗，本校積極推動教師進行產業研習或研究，以落實技職教育務實致用特色。依據教育部「技術及職業教育法」等相關規定，本校於 105 年 5 月 25 日校務會議通過訂定「中臺科技大學教師進行產業研習或研究實施辦法」，108 年 5 月 29 日修訂為「中臺科技大學教師進行產業研習研究及補助實施辦法」，規定專任教師每任教滿六年為一個週期，每一週期應以連續或累計方式至與本校合作機構或與任教領域有關之產業，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究。並配合訂定 A、B、C、D 方案，據以落實教師參與產業研習或研究，提升專業與技術。

A 方案：教師至合作機構或產業實地服務或研究，以採深耕服務方式為原則。

B 方案：教師與合作機構或產業進行產學合作計畫案（含執行政府標案計畫），並具有技術移轉、商品化或其他對產業發展有貢獻之具體成果。

C 方案：教師參與學校與合作機構或產業共同規劃辦理之深度實務研習，其形式應為互動式團隊研習或工作坊。

D 方案：教師參與公民營機構辦理與任教專業需求相關之產業實務研習。

##### (2) 實務菁英教師計畫：

整合新聘教師審查辦法及教師彈性薪資實施要點，訂定實務菁英教師計畫，除透過計畫積極延攬優秀實務教師，全面提升教學品質，並針對重點/特殊科系推動約聘實習指導教師轉任專案教師制度，提供實質的轉任策略鼓勵協助優秀實習指導教師職涯規劃，以回應重點/特殊科系人力需求，強化教師實務經驗及能力，108-109 年度共有 4 位實習指導教師轉任專案教師。

##### (3) 教師實務教學能力提升：

為提升教師實務教學能力，除鼓勵教師參加校外實務研習、赴公民營機構實務研習，並因應校務發展需求，辦理健康產業發展相關深度實務研習。同時，於教師升等及評鑑相關辦法中，列入鼓勵實務型課程開設相關獎勵機制，以鼓勵教師開設實務型課程，提升教師實務教學能力。

##### (4) 執行成效：

本校每學期召開「教師進行產業研習或研究推動委員會」，審議教師產業研習或研究成果，自 104/11/20 至 109/07/31 止，192 位專業教師中，已完成半年至產業研習或研究教師共有 150 位，完成率 78%，將持續關注未完成 42 位教師之進度，務求於 110 年達成 100%。

#### 6. 近三年教師每週平均授課時數鐘點時數及學校如何降低教師教學負擔，及增進教學成

### 效之對策

(1) 平均授課時數：本校專任教師一學年內應授足本職基本時數，每週授課時數教授八小時，副教授九小時，助理教授九小時，講師十小時；兼任行政職務每週減授課時數規定如下：

A. 兼任副校長暨一級行政單位主管、學院院長、系所合一之主管職務者，減授六小時。

B. 兼任一級行政單位主管、院長又兼任系所主管者，減授六小時。

C. 兼任系所主管、行政單位二級主管、學院之副院長、秘書、中心副主任、學系副主任者，減授四小時。

D. 協助學術、行政單位行政業務之教師，減授二小時。

表 3.1.7 106-108 學年度教師每週平均授課時數

學年	上學期平均授課時數	下學期平均授課時數	學年平均授課時數
106	11.1	10.1	10.6
107	11.5	9.4	10.5
108	11.5	10.1	10.8

(2) 降低教師教學負擔：本校訂有教學助理實施辦法，教學助理協助課程學習活動，協助課堂或課後學習輔導、協助示範技術、操作實驗儀器和器材、協助教材、實驗環境與器材之準備等。108-1 及 108-2 學期分別計有 124 位及 136 位教師申請教學助理協助教學活動。

(3) 增進教學成效：推動教師專業社群，提升教師創新教學及跨領域人才培育能力，108 年度共成立 33 組專業社群，包含 10 組教師社群及 23 組師生社群(如表 3.1.9)。教師社群透過跨領域教師的經驗分享交流、自主學習，營造學習型組織的氛圍，激盪更多創新創意的教學法，進而提升教師教學成效，增進學生上課意願。

#### 7. 近三年教師提出升等人數及通過比率

本校向來即鼓勵教師升等，106-108 學年度專任教師申請送審暨通過升等情形如表 3.1.8 所示，其中 109 年 3 月護理系有 1 名助理教授以教學實務研究方式通過升等副教授，本校每學期召開人力規劃小組以審查各系所師資能量，並持續鼓勵教師升等，另本校已有數位教師獲得教育部教學實踐研究計畫，預期未來將可增加申請多元升等人數。

表 3.1.8 106-108 學年度專任教師申請送審暨通過升等情形

學年度	申請送審人數							通過升等人數							通過率		
	教授		副教授		助理教授			合計	教授		副教授		助理教授			合計	
	升等方式		升等方式		升等方式				升等方式		升等方式		升等方式				
	專門著作	技術報告	專門著作	技術報告	專門著作	技術報告	文憑		專門著作	技術報告	專門著作	技術報告	專門著作	技術報告			文憑
106	4		1				3	8	2						3	5	62.5%
107	3		5					8	1		1					2	25%
108	3*		4	2			1	10	1		2	1			1	5	50%

備註：\*108 學年度有 1 名教師申請以專門著作送審升等教授資格，尚在教育部複審中。

## 8. 落實教學創新

### (1) 設置 VR 虛擬實境自學中心：

106 學年度設置「虛擬實境自學中心」，建構醫護數位教材內容—解剖生理教學系統 3D Organon，將傳統教學的 2D 圖像透過沉浸式體驗學習，除鼓勵教師於課堂中使用 VR 教學軟體，並開放學生於課餘時間來預約，使學生能更深一層次的了解課程內容，來達成課前預習、課後複習的功用。

### (2) 推動同儕觀課：

107 學年度起辦理「同儕觀課 (Peer Review)」，邀請優良教師開放觀課，其目的為協助教師增進教學品質，藉由專業對話，分享討論彼此的教學經驗、課程、教學、評量等議題，增加教師團體討論與成長的機會，進而達成提升學生優質學習經驗與品質、支援教師專業發展和提升自我教學能量之終極目標。

### (3) 推動創新教學：

鼓勵教師在課堂上使用分組討論合作學習的方式 (如 PBL、TBL)，以引發學生的學習動機，並透過老師設計的個案進行自主學習及小組討論，加深學習印象、精熟課程內容，並從課堂學習中重獲自信，108-1 學期申請 TBL 教學助理的課程共 57 件；108-2 學期申請 TBL 教學助理的課程共 56 件。

### (4) 創新教學研習及工作坊：

為精進教師之教學技巧，本校辦理創新教學研習及工作坊。108 學年度共辦理 31 場次 942 人次參與，如表 3.1.9 及圖 3.1.1 所示。

表 3.1.9 108 學年度辦理創意教學研習及工作坊情形一覽表

研習日期	研習主題	參加人次
108/1/8	日本中部大學如何落實以學生為中心的教育	55
108/1/23	VivePaper 實作工作坊	10
108/4/19	數位互動工具在課堂上之應用	33
108/8/27、9/26	教師多元升等系列講座(一)	42
108/8/28	數位學習課程分享會	41
108/10/2	數位學習的深度旅行	48
108/10/9	Google Classroom 教學與應用	39
108/10/9	台灣健康醫療產業未來的發展與應用	48
108/10/16	「教學實踐研究計畫」計畫說明暨分享會	41
108/10/24	簡報表現與編排實務運用	48
108/11/1	VR 電子書製作歷程分享	16
108/11/7	專業領域之 VR 應用	34
108/11/14	玩聲人生 直入人心	20
108/11/15	大學與城市、產業共創模式	23
108/11/27	平面數位攝影入門	29
108/11/28	遊戲融入課程經驗分享	21
108/11/29	職涯輔導知能與輔導技巧	19

研習日期	研習主題	參加人次
108/12/11	Vivepaper 實作課程(一)	12
108/12/24	Vivepaper 實作課程(二)	12
109/02/13	同步學習平台 Adobe Connect 入門介紹	38
109/02/27	教學措施應變計畫-遠距教學種子教師培訓	66
109/03/18	108 同儕觀課-3 王惠姿老師	7
109/03/25	Adobe Connect 遠距教學教育訓練	31
109/03/27	IRS 即時反饋系統操作與運用	20
109/04/08	108 同儕教學-4 林正偉老師	8
109/04/08	簡報進階技巧操作與運用	46
109/04/22	Adobe Connect 基礎教學	30
109/05/15	遠距教學軟體 TEAMS 教學	29
109/05/15	小組遠距研習	59
109/05/27	手繪板於遠距教學之應用	17



圖 3.1.1 創意教學研習及工作坊執行情形

(5) 成立教學專業社群：

為提升教師教學知能和專業學識，鼓勵本校具有教學熱忱的各領域教師成立教學專業社群，針對教學單位及學科的個別差異來設計教學專業增能活動，以跳脫傳統式學習、活化教學模式為目標以提升教師創新教學及跨領域人才培育能力，108 學年度成立 10 組教師社群及 23 組師生社群，如表 3.1.10。

表 3.1.10 108 學年度開設教師及師生社群一覽表

教師社群		
序號	社群名稱	系所
1	微縮暨創新教學演練專業成長社群	牙技系
2	通識「人文創新與社群實踐」課程設計_以臺灣民俗文物館為實踐場域	文教所

3	數位媒體資訊成長社群	護理系
4	「優質師生溝通」互動學習社群	護理系
5	中臺科技大學籌設日間照顧中心社群	老照系
6	人工智慧教師專業學習社群	管理學院
7	申請政府部門研究資料經驗分享社群	醫管系
8	華語文教師社群	應外系
9	課程發展與教學精進	文教所
10	文創產業跨域知能成長社群	文教所
師生社群		
序號	社群名稱	系所
1	血球型態判讀訓練專業成長社群	醫技系
2	超音波實作工作坊	醫技系
3	環安專業認證檢定考試推動輔導社群	環安系
4	食品感官品評實踐社群	食科系
5	食品工藝成長社群	食科系
6	廚藝增能專業成長社群	食科系
7	醫護英文暨國際照護實務自主學習社群	護理系
8	救護暨臨床照護技能成長社群	護理系
9	精進護理實作技能學習社群	護理系
10	國際志工培訓研習社群	護理系
11	扶老攜幼護理專業成長社群	護理系
12	「人際關係與自我行銷」互動學習學生增能社群	護理系
13	玩桌遊學英文	應外系
14	應用外語系招生宣傳英文短片之實務專題製作	應外系
15	用英語導覽解說台灣之美	應外系
16	兒童故事說演社群	通識中心
17	ioi 健檢社群	護理系
18	嬰幼兒拍痰衣創意製作學生社群	護理系
19	微型創業師生成長社群	護理系
20	VR 電子書開發社群	資管系
21	師生創客社群	國企系
22	電商創業師生社群	國企系
23	社群網站推廣與應用社群	秘書室

(三) 產學合作與實務研究：聚焦「產學共榮」、「醫護主軸」辦學特色。

1. 推動產學合作機制

(1) 設置統整性專責單位與人員：

為推動產學合作，本校於研究發展處設置技術服務與產學合作組，組織成員除設有組長 1

名，另設置1名專任職員及1名約聘人員，負責統籌及辦理校內一般型及整合型產學合作計畫、廠商與醫院等機構產學合作研究案、科技部產學合作計畫等相關事宜。

## (2) 產學研發特色：

本校產學研發特色聚焦「產學共榮」、「醫護主軸」辦學特色，除訂定產學合作相關實施辦法及經費補助辦法，推動及鼓勵教師進行產學合作之外，更配合「醫護主軸」辦學特色，建立跨領域產業研發合作機制，促進跨院、系、所及學位學程共享設備資源與人力機制，積極與中部地區知名醫院及學研機構維持長期而緊密之合作關係，有效強化「產學共榮」辦學特色。

- A. 產學共榮：本校與地區知名醫院及學研機構，如臺中榮民總醫院、澄清醫院，仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院、衛生福利部豐原醫院、童綜合醫療社團法人童綜合醫院、林新醫療社團法人林新醫院、員榮醫療社團法人員榮醫院、秀傳醫療社團法人秀傳紀念醫院及農業試驗所等，均有長期而緊密合作關係，亦致力與在地產業建立良好合作契機，協助企業永續發展。
- B. 醫護主軸：配合校務發展方向聚焦醫護主軸，建立跨領域產業研發合作機制，鼓勵跨領域研究團隊合作開發雲端醫護、健康與福祉等相關產學研究及服務，目前規劃有咀嚼吞嚥照護新策略的研發與評值、高純度氧氣中微量揮發性有機物分析技術建立、因應武漢肺炎防疫工作之智慧衣系統開發及應用等跨域產學研發團隊。除此之外，本校亦對健康醫護產業人力需求，規劃相關產業學程，108-109學年度執行之產業學院計畫，如表 2.3.4 及表 2.3.5。

## (3) 鼓勵教師參與及媒合輔導機制：

為推動本校教師與產業及公、民營企業進行產學合作，除訂定「中臺科技大學產學合作實施辦法」外，更針對一般型及整合型產學合作，分別訂定相關經費補助辦法，以鼓勵教師積極參與產學合作計畫。

### 2. 健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制

#### (1) 教師與產業合作技術研發機制：

本校針對與政府機關、事業機構、民間團體、學術研究機構辦理產學合作研究計畫、訓練計畫、技術服務、零星服務及研討會等合作事項，訂定「中臺科技大學產學合作實施辦法」，以作為各單位及教師與產業合作之重要參考依據，據以建構完善且健全之合作機制。

#### (2) 教師從事應用實務研究機制：

為有效管理及運用研發成果，並鼓勵創新及提昇研究水準，訂定「中臺科技大學研究成果及技術轉移管理辦法」，獎勵及補助老師專利申請費用，開拓技轉商機及邁向商品化之外，更盤點歷年專利，建置「專利服務平臺」，整合教師專利研發成果及知識分享，邀請企業參與此平臺，以提升專利之被利用性，有效提升本校專利研發及技術轉移之績效，至 109 年 9 月共完成 100 件專利資料。

#### (3) 教師多元升等機制：

本校教師升等規劃有研究型、技術報告型（應用技術或教學研發成果）為多元升等方式，並訂有多元升等計點及標準，以落實教師多元升等。其中，技術報告型之應用技術成果分別針對技術應用報告、國內外發明專利、新型或設計專利、技術移轉及產學合作計畫等應用技術成果，訂定採計方式及標準，具體落實並推動教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究。108

學年度 2 名助理教授申請以技術報告型(教學研發成果), 1 名送審通過升等副教授資格(108-1 學期); 1 名目前正辦理審定中。

### 3. 學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益

本校自我定位為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」, 針對產學合作提出以面向產業及社區開辦更多推廣教育班次和活動、增多產學合作計畫件數和提高產學合作收入之發展願景, 期能透過產學合作與產業和社區互濟共榮。近年來產學合作成效、智慧財產成果及其應用效益, 分述如下:

#### (1) 建構產學機構合作機制:

積極與醫院及學研機構建立合作關係, 爭取產學合作機會, 媒合教師執行產學合作計畫, 106-108 學年度本校與相關機構簽訂合作備忘錄及設置合作單位機構, 如表 3.1.11、圖 3.1.2。

表 3.1.11 106-108 學年度本校與相關機構建構產學機構合作機制成效

學年度	106	107	108
簽署產學合作備忘錄	44	39	20
設置產學合作單位	9	10	12



圖 3.1.2 本校與相關機構進行產學合作機制成效

#### (2) 執行產學合作計畫:

本校產學合作研究對象主要有科技部專題研究計畫、政府機關、企業合作、其他單位、校內補助案、學校承接等六大類, 106-108 年度本校產學合作計畫成效, 如表 3.1.12。

表 3.1.12 106-108 年度產學研究計畫一覽表

年度	科技部專題研究計畫		政府機關		企業		其他單位		校內補助案		學校承接	
	件	金額	件	金額	件	金額	件	金額	件	金額	件	金額
106	21	16,736,000	30	31,961,450	30	5,160,415	45	12,465,613	39	4,061,200	30	73,886,545
107	37	14,545,530	34	39,084,042	21	2,979,200	42	8,797,523	45	4,185,200	40	96,772,847
108	17	13,573,000	41	35,733,870	36	5,249,603	29	6,264,372	26	3,370,000	23	72,760,823



(3) 推動智慧財產權及技術轉移：

透過提供教師專利申請獎補助及協助已取得專利教師參與各項發明展等措施，有效強化學校智慧財產推動及技術轉移之能力，並於 2018-2019 年台灣創新技術博覽會榮累積 1 銀 5 銅之優異成績，2020 年台灣創新技術博覽會 5 件作品參賽榮獲 2 銀及 1 銅三大獎項殊榮，在今年度 (109) 醫學影像暨放射科學系學生參加「2020 雲創盃智慧生活創新應用競賽」榮獲評審團大獎、行銷管理系師生參加「2020 第十一屆國際創新發明競賽」榮獲二金三銀獎項，106-108 年度專利與技轉之成果，如表 3.1.13、圖 3.1.3。

表 3.1.13 106-108 年度專利與技轉統計表

年度	專任教師獲得已核准之專利/新品種數			術移轉或授權		
	發明專利	新型專利	設計專利	新品種	技術移轉或授權總數	總金額
106	2	22	0	0	1	67,950
107	8	20	0	0	0	0
108	4	14	0	0	0	0



圖 3.1.3 台灣創新技術博覽會得獎照片

4. 學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略

本校結合系所專業發展，提供新創企業創新創業的空間設備，或輔導需技術開發的廠商，設置企業進駐空間計 5 間，107 學年度建置「金工教室」、推動微型創業培訓，108 年奉准於校內籌設社區式長期照顧服務機構「謙和賀日照中心」，未來朝向規劃籌設附屬「動物醫院」，藉由推動創新創業、提升本校師生創業實踐力，執行策略說明如下：

(1) 培育五創師資：

辦理金工教室師資培訓課程，推動金工教室創新創意創業教育，以培育創客種子教師及學生，強化師生的創新創意創業思維。

(2) 落實創業教育：

透過行動餐車、霜淇淋、棉花糖及本校成立謙和賀日照中心等經營實務，推動創業教育，以提升學生的創新創意創業知能；結合各系所課程及相關活動，辦理創意行銷及創作競賽，以

提升學生的創業實踐力。

(3) 建置友善創業環境：

為提供新創企業創新創業的空間設備，或輔導需技術開發的廠商，設置企業進駐空間計 5 間，提供新創企業創新創業的空間設備，並結合系所專業輔導廠商開發技術，106-108 學年度進駐企業共計 9 家；107 學年度建置「金工教室」，設有數位工作區、木工與金工工作區、及展示區，配置 CNC 雕刻機、雷射雕刻機、3D 快速成型機、3D 列印機及各種設備工具，提供三創教學及實作環境，培育師生創業思維，如圖 3.1.4。

(4) 輔導師生創業：

106 年購置行動餐車及霜淇淋機等設備，搭配課程設計及創業實作活動，推動微型創業培訓，提升學生的創業實踐力，培育具創業精神之優質人才，如圖 3.1.4。



推動微型創業-中臺科大行動餐車

建置友善創業環境-金工教師上課情形

圖 3.1.4 行動餐車及金工教師實際運作情形

(5) 籌辦校辦企業：

為發揮本校專業與特色以服務地方，並提供學生良好的實習場域，規劃籌設校辦企業。

A. 日照中心

本校整合各系所專業，於校園設置「謙和賀日照中心」，提供在地社區 60 位失能者與失智者日間照顧服務。日照中心並且提供學生實習場域及系所跨領域產學研究之實作場域，以推展健康產業研發，發展長照技術及培育優秀長照實務人才。

B. 動物醫院

本校醫放系因應動物診療相關之教學、研究實務應用之推廣、與服務社會之需要，於 105 年成立「動物放射治療研究中心」以照護動物健康，為配合本校長期發展，未來朝向規劃籌設附屬「動物醫院」，評估擴充經營項目，以迎合寵物照顧服務的市場商機，並強化動物診療人才培育。

(四) 學生輔導及就業情形：聚焦「教學卓越」、「醫護主軸」辦學特色。

1. 推動產學攜手或產業學院等相關計畫，與產業共同培育人才，協助學生適性發展及提升就業能力情形及成效

本校為有效強化產官學訓之鏈結，依企業需求由各學院主導，規劃開設產業學院或就業學程課程，除鼓勵各系所與合作機構廠商共同研擬課程、授課內容之外，並導入業界專家協同教

學及安排師生至企業參訪與業界對談，以培養學用無落差的專業人才。106-108 年度各系所申請教育部產業學院及勞動部就業學程計畫，共計 6 個產業學程、12 個連貫式培育方案，共計補助總經費為 18,625,608 元；109 年度通過教育部產業學院計畫-精進師生實務職能方案，共計 9 案，補助總經費為 2,178,000 元，補助經費如表 3.1.14。除此之外，107、108 及 109 學年度均獲教育部優化技職校院實作環境計畫，「健康品質檢測人才培育中心」通過計畫總金額分別為 9,025,000 元、4,525,000 元及 1,090,000 元、109 學年度通過「健康品質檢測人才培育中心擴充計畫」金額為 6,600,000 元。

表 3.1.14 106-109 年度產業學院核定通過件數一覽表

年度	產業學程 /精進師 生實務職 能方案	連貫式培育方案 /產業實務人才 培育專班	合計	補助總經費	合作機構數	結業學生數
106	1	7	8	9,570,000	43	916
107	2	5	7	6,940,000	47	489
108	3	0	3	2,115,608	19	執行至 110.7.31 止
109	9	0	9	2,178,000	9	執行至 110.7.31 止
合計	15	12	27	20,803,608	118	1,405

## 2. 提供學生專業證照或外語檢定之相關配套措施

### (1) 提供專業證照配套措施：

提升學生專業技術能力為本校辦學重點之一，故本校除補助各系開設專業證照輔導課程，協助學生考取專業證照、增加就業競爭力之外，更訂定「中臺科技大學獎勵學生考照辦法」，以鼓勵學生取得專業證照，說明如下：

- A. 開設專業證照輔導課程：各系針對系所專業相關之證照，開設專業證照輔導課程，並提出課程補助，經研究發展處實習就業輔導組審查通過，補助教師授課鐘點費，以協助學生考取專業證照；此外，本校醫學檢驗生物技術系積極與工業技術研究院產業學院中部學習中心合作辦理智慧醫療醫學檢驗師養成班，採全額補助方式輔導已畢業學生考取醫檢師證照為主。
- B. 獎勵學生考照機制：本校針對與系所專業相關之國內外非語言類證照且有助就業之專業證照，規劃相關獎勵辦法，依法提供獎金鼓勵取得專業技術證照之學生，獎勵種類概分為五大類，獎勵金額範圍 200-20,000 元，如表 3.1.15。

表 3.1.15 專業證照獎勵種類及金額一覽表

種類	獎勵證照	發照單位	獎勵金額
第一類	國家專門職業暨技術人員高等考試及公務人員高等考試，並經公告正式錄取排名第一者。	考選部	第一名 20,000 元、 第二名 10,000 元、 第三名 8,000 元

種類	獎勵證照	發照單位	獎勵金額
第二類	1.ASCPi 醫檢師 2.國際專科放射師 3.Oracle Certified Professional, Java SE 7 Programmer 4.National Council Licensure Examination-RN (NCLEX-RN) [美國註冊護士]。	1.American Society of Clinical Pathology 2.國際專業放射師測驗委員會 3.Oracle 4.Board of Registered Nursing	3,000
第三類	1.政府機構所發甲級證照 2.國家專門職業暨技術人員高等考試及公務人員高等考試 3.專科護理師	1.政府機構 2.考選部 3.衛生福利部	1,000
第四類	1.政府機構所發乙級證照或 ITE 資訊專業人員鑑定 2.國家專門職業暨技術人員普通考試及公務人員普通考試	1.政府機構 2.考選部	500
第五類	1.政府機構所發丙級證照或單一級別證照 2.公務人員初等考試 3.操作人員輻射安全證書（放射性物質或可發生游離輻射設備操作人員輻射安全） 4.餐飲採購與供應管理師 5.高級心臟救命術（ACLS） 6.糖尿病衛教人員 7.醫務行政人員 8.醫務管理師 9.病歷資訊管理師 10.疾病分類員（師） 11.會議展覽專業人員 12.證券商業務人員 13.國際貿易大會考 14.TIMS 初階行銷企劃證照 15.ERP 軟體應用師（配銷模組、財務模組及生管製造模組） 16.EEC-EEP 企業電子化規劃師-企業電子化策略規劃 17.（BAP）Fundamentals Master 18.初階健康管理師	1.政府機構 2.考選部 3.原子能委員會 4.中華食品安全管制系統發展協會（HACCP） 5.中華民國急救加護醫學會、中華民國重症醫學會、中華緊急救護技術員協會、中華民國高級心臟救命術聯合委員會、台灣急診醫學會、台灣老人急重症醫學會、中華民國心臟學會、台灣急診專科醫師醫學會、醫療機構 6.中華民國糖尿病衛教學會 7.臺中市玉山醫務暨健康管理學會 8.台灣醫務管理學會 9.台灣病歷資訊管理學會 10.台灣病歷資訊管理學會 11.中華民國對外貿易發展協會 12.中華民國證券商業同業公會 13.台北市進出口商業同業公會（IEAT）、台灣省進出口商業同業公會聯合會（TIECC）、高雄市進出口商業同業公會（KIECC） 14.臺灣行銷科學學會 15.中華企業資源規劃學會 16.中華民國電腦技能基金會 17.全球學習與測評發展中心	200

## (2) 外語檢定之相關配套措施：

本校為強化學生英語能力，訂定「學生通過英語檢定獎勵實施辦法」，鼓勵學生參加並通過英語檢定測驗，由語言中心規劃於每學期開設英檢證照加強班、English Corner 全英語授課，日、韓等多元語言課後自主學習活動，並不定期邀請與本校簽訂校園考試合約，多益測驗公司派專員至本校辦理英檢測驗說明會，提供測驗題型及取得高分技巧等經驗分享，進而提升學生就業競爭力。

另本校語言中心每學期開設專業證照或外語檢定等外語課程活動，提供學生課後自主學習，相關課程內容說明如下：

- A. 多元語文溝通：開設多益考照班、外師英文會話班、日/韓語基礎及進階班、泰/越南語基礎班課程，提供學生多元語言課程選擇，參與學生不僅將所學實際運用於生活中，更可應用於將來的職場中，多元外語課程開課統計如，如表 3.1.16。

表 3.1.16 106-108 學年度多元外語課程統計表

學年度	語言種類*	開班數量
106 學年度	5	14
107 學年度	5	14
108 學年度	6	17

備註：\*包含英語、日語、韓語、泰語、越南及西班牙語。

- B. 哈拉英語角：邀請外師駐點與學生對話，依學生程度以輕鬆的氛圍、自由交談方式使學生自然應用外語對話，增加外語口說信心。學生藉此交流成為朋友，並隨外師體驗節慶活動，不但增加外語使用機會，並降低與外國人對話之恐懼。
- C. 全英語授課國際菁英營、多元醫護文化英語研習營：營造與外籍教師對話的英語環境，學生表示不僅認識年紀相仿的朋友拓展人際，外籍教師美式教學鼓勵學生勇於嘗試並克服挑戰，同時學習到團隊合作的重要，以及溝通協調的技巧。
- D. 英語檢定測驗說明會：不定期邀請與本校簽訂校園考試合約之多益測驗及劍橋英檢測驗公司派員至本校辦理測驗說明會，提供測驗題型及取得高分技巧等經驗分享。

### 3. 建立畢業生長期追蹤制，透過 IR 分析學生就業狀況（如就業率及薪資狀況）

本校積極聚焦健康產業人才培育、致力強化產業需求連結、落實務實致用特色及確保學生就業競爭力，以培育具備多元技能之健康產業專業人才為宗旨。為增進學生專業能力與實務經驗，遂加強學生對於專業領域的學習興趣、深度認知與實務研習，藉此暢通畢業生就業管道；另，辦理職涯規劃與輔導等多項課程與活動，並建立與公民營機構求才求職網路之聯繫，適時提供就業情報，以拓展各系畢業生多元就業機會。

根據近期所進行之畢業後學生流向調查，資料分析顯示本校畢業生就業競爭力表現良好，學生通常可以在畢業後 10 個月內找到工作並持續穩定工作。由教育部與勞動部及財政部所建立的各大專校院畢業生之就業流向與薪資水準等相關資料中，針對本校 102-106 學年度畢業生進行追蹤調查，在畢業滿一年的投入職場率分析中顯示，全校碩士班之平均就業率達 86% 以上，大學部達 78% 以上，且進修部之就業率明顯優於日間部（如圖 3.1.5）；進一步分析各學院畢業生之就業率可以發現，護理學院約略高於健康科學院與人文及管理學院。另，在薪資分析方面

(如圖 3.1.6)，本校畢業學生畢業滿一年後的平均薪資，碩士班約在 53,313 元以上，大學部則在 25,584 元以上，顯現本校畢業生之薪資具備一定水準。再依各學院畢業生之平均薪資進行比較可以發現，護理學院與人文及管理學院碩士班畢業生之薪資(護理學院為 63,732 元、人文及管理學院為 61,971 元)分別高於健康科學院的 27,478 元；然而，護理學院大學部畢業生之平均薪資(30,100 元)優於健康科學院(24,141 元)與人文及管理學院(22,512 元)。根據上述 IR 分析資料發現：因本校為醫護技術類科技大學，故畢業生大都從事對證照要求較高之職業，一半以上畢業生目前從事的工作需具專業證照，顯示本校對學生的專業證照相關訓練與養成極具成效，學用落差較小，對畢業生投入職場的比例與平均薪資助益極大。

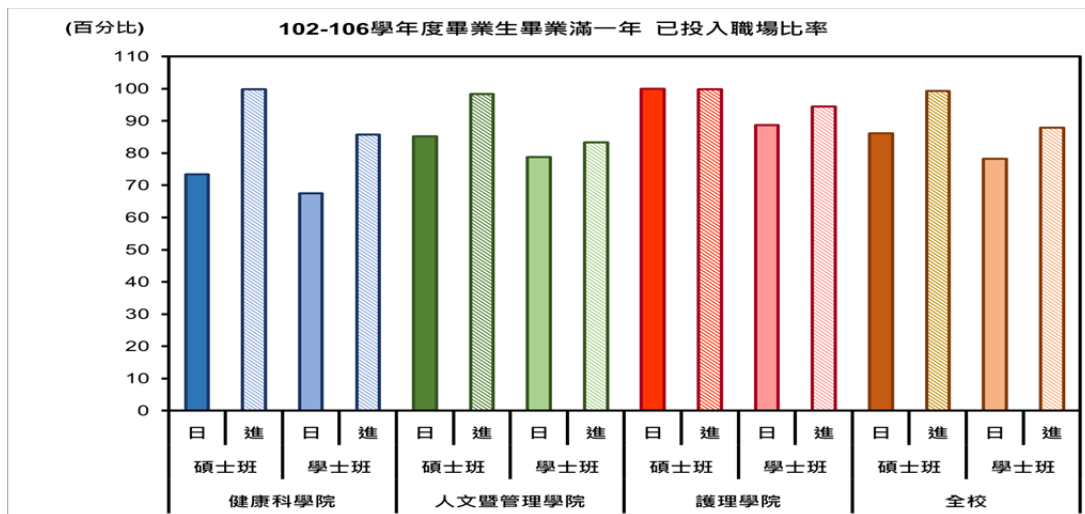


圖 3.1.5 102-106 學年度畢業生畢業滿一年已投入職場比例分析圖

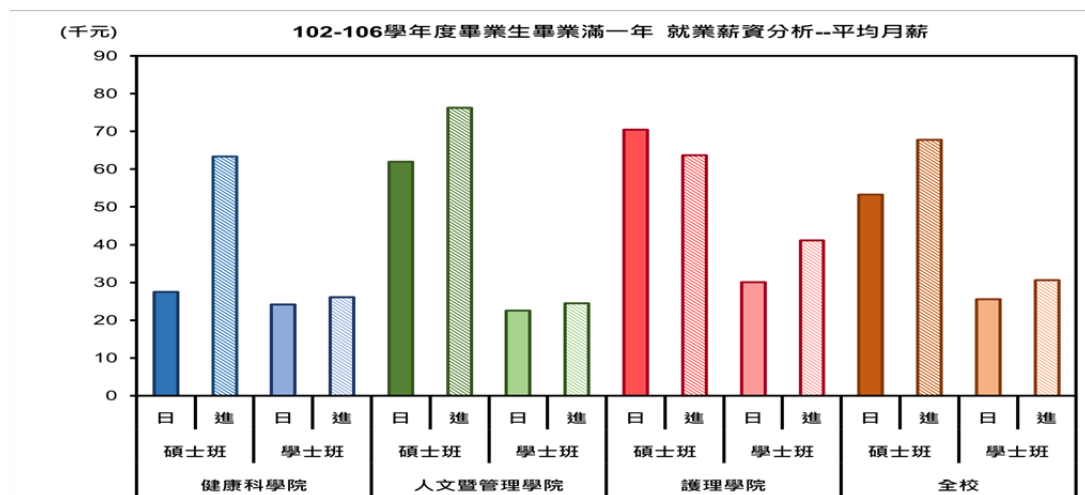


圖 3.1.6 102-106 學年度畢業生畢業滿一年平均月薪分析圖

本校建置校友資料庫以落實畢業生長期追蹤機制，配合技專校院校務基本資料庫及教育部大專校院畢業生畢業流向追蹤作業，針對畢業校友進行問卷調查及流向追蹤，同時進行雇主滿意度調查，以作為課程改善之依據，執行方式說明如下：

(1) 畢業生流向調查：

本校極為重視學生之職涯規劃與發展，以及畢業後之就業情況，因此各系所於學生畢業後3個月、9個月、1年、3年及5年定期以電話主動關心與詢問學生就業情形，並更新其畢業後流向。依據電話訪視與網路平台調查結果顯示，本校105-107學年度畢業生流向調查完成率達97%以上，且就業率均達81%以上，畢業生流向統計調查，如表3.1.17。

表 3.1.17 105-107 學年度畢業生流向調查統計表

畢業學年度	畢業人數	調查人數	調查完成率 (%)	*就業率 (%)
105	2,284	2,265	99	90
106	2,379	2,317	98	87
107	2,254	2,190	97	81

備註：就業率=就業人數/(就業人數+待業人數)\*100；107學年度畢業生調查對象為畢業後9個月。

(2) 畢業生回饋意見調查：

各系所於每年8-10月期間進行畢業生畢業後1年、3年及5年滿意度問卷調查作業，其結果可提供各系所做為課程調整之重要參據。

(3) 雇主回饋意見調查：

協調各系所於每年暑假期間，以紙本、電子問卷及電訪等方式進行雇主滿意度調查，調查結果提供教務處及各系所做為課程修正之參考。

4. 協助弱勢或特殊生就學輔導機制

(1) 安定就學方案：

本校為協助家境清寒、經濟困難之弱勢學生順利就學，結合各單位資源並建立協調機制，規劃安定就學方案，並透過建置安定就學資訊網，主動關懷與協助需扶助之同學，提供各類安定就學資訊。方案內容包含辦理教育部各類學雜費減免、教育部弱勢學生助學金、政府其他助學措施、教育部弱勢學生校外住宿租金補貼、生活助學金、安定就學基金、緊急紓困學金、住宿優惠及就學貸款等，協助學生安心就學。

(2) 完善就學協助機制：

配合高等教育深耕計畫，針對(1)具學雜費減免資格者包含：A.低收入戶學生、B.中低收入戶學生、C.身心障礙學生及身心障礙人士子女、D.特殊境遇家庭子女孫子女學生、E.獲教育部弱勢助學金補助、F.家庭突遭變故經學校審核通過經濟不利學生；(2)原住民學生，整合相關資源，提供經濟不利學生參與第2階段面試服務、學習輔導(A.自主學習助學金、B.多元學習助學金、C.考照補助及D.語言及證照輔導)及就業力培訓等方案，協助經濟或文化不利學生提升課業成績及就業競爭力。經濟不利學生學習輔導機制，如表3.1.18。

表 3.1.18 經濟不利學生學習輔導機制

項目	名稱	簡要說明
A	自學助學金	學生提出自學讀書計畫，評選通過後核發助學金，學生每學期需參與項目B或項目D至少一項學習輔導項目。

項目	名稱	簡要說明
B	多元學習助學金	學生參與各行政單位及教學單位與深耕計畫主辦之課程(同儕非學分教學課程-補救教學、微學分-學生參與局部課程時、學習精進、實作課程等)、活動(就業輔導、USR、深耕計畫相關)與讀書會，使用【i學習增值存摺】累計時數，每月至多補助40小時。
C	考照補助費	因應本校學生畢業就業領域聚焦於醫護專業領域，本計畫針對國家專技證照、系所專業考試證照及就業相關之資訊、語言證照，分別規劃不同的補助金額，鼓勵學生取得相關證照，強化就業競爭力。
D	語言增能證照輔導	開設專業證照輔導班，協助學生取得專業證照，並針對證照學習成效提供獎勵金，鼓勵表現優秀之弱勢學生，強化個人專業能力。
E	就業力培訓	為協助本校弱勢學生職涯興趣的探索及規劃，並瞭解目前產業的趨勢進而強化就業職能，由研發處規劃就業力培養項目，以增進學生在職涯發展上的就業準備力。

### (3) 就業力培訓方案：

為協助本校經濟或文化不利學生職涯興趣的探索及規劃，並瞭解目前產業的趨勢進而強化就業職能，規劃就業力培養項目，以增進經濟或文化不利學生在職涯發展上的就業準備力，並針對優秀經濟或文化不利學生特別規劃就業力培訓方案，遴選大三以上優秀經濟或文化不利學生，針對學生職涯性向及專業知能規劃就業力培訓課程，並安排學生至校外職場培訓，培訓期間提供就業力助學金，讓優秀學生經濟無後顧之憂。

#### 5. 推動「全面愛關懷輔導策略」機制

透過各系與導師填寫「學生關懷輔導晤談事項推薦單」，與整合教務處、學務處、總務處、研究發展處、導師、學院學系等各方資源，積極介入輔導學生關懷行列，形成點線面關懷輔導網，一起全方位協助關懷與輔導學生，使輔導工作做到滴水不漏。iACT 全面愛關懷輔導策略 (Love & All Care Tactic, iACT) 如圖 3.1.7。



圖 3.1.7 iACT 全面愛關懷輔導策略圖



## 6. 建置「求職及求才服務平臺」

本校長期與企業保持良好關係，並延伸企業為實作場域以進行實務人才培育。107 學年度研發處建置「求職及求才服務平臺」，經審核通過的廠商可輸入徵才需求，學生或校友可藉由平臺尋找就業機會，至 109 年 9 月共計 180 家廠商完成會員註冊與職缺刊登作業。108 學年度全校有 14 系、4,677 位學生參與業界實習，實作場域達 300 家以上，藉此讓學生順利接軌職場，減少學用落差，以培育實務人才。

## (五) 辦學績效與社會責任：聚焦「教學卓越」、「醫護主軸」辦學特色。

### 1. 學校專任教師辦理及參與學術/專業活動情形

因應學校未來發展需要，本校訂有「教師進修、研究與研習辦法」，鼓勵教師進修、研究與研習，提昇學術研究品質、改進教學效果，本校教師參與學術/專業活動大致可區分為學術研討會、作品發表會（含展覽）及研習等三類，其中研習係指由國內公私立學校、公私立機關（構）或產業界於國內舉辦之研討會、研習會、教育訓練或講習，且應搭配系（所、室、中心）發展方向以提升教學、研究、實務能力或與行政業務有實質相關者。106-108 年度辦理或參與情形，如表 3.1.19。

表 3.1.19 106-108 年度本校專任教師辦理及參與學術/專業活動情形

年度	學術研討會		作品發表會（含展覽）		研習	
	參加	主辦	參加	主辦	參加	主辦
106	91	1	6	0	271	0
107	96	0	8	0	186	0
108	92	2	16	3	189	0

除此之外，本校為獎勵教師參與研習，提升教師跨業成長知能，補助教師研習所需之報名費、差旅費等，每人每年最高以一萬五千元為限，經費來源除由教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經常門經費支給外，每年校內亦編列相關經費補助，106-108 年度共計 187 人次參與，獎補助款及校內經費補助情形，如表 3.1.20。

表 3.1.20 106-108 年度研習人次及經費補助情形一覽表

經費來源	獎補助款		校內經費	
	人次	金額	人次	金額
補助情形				
106 年度	40	115,388	23	79,859
107 年度	37	79,457	29	68,613
108 年度	50	251,827	8	17,900
合計	127	446,627	60	166,372

### 2. 學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形

#### (1) 學生取得技術證照情形：

本校長期關注學生證照通過成效，除開設多項專業證照輔導班，建置「國家考試模擬平台」，提供完善且充實之題庫內容，協助學生考取專業證照外，更研擬制訂與修訂相關獎勵辦法激勵

學生考照成效。108 年度開設 18 班證照輔導班，參與學生達 794 位，共 625 位學生取得專業證照。108 年度本校應屆畢業生參與專技高(普)考試及格率統計如醫檢師 33.90% (全國為 33.10%)、醫放師 38.89% (全國為 37.84%)、護理師 69.23% (全國為 49.08%)、牙技師 70.90% (全國為 45.63%)、驗光生 50.98% (全國為 23.52%) 及驗光師 23.40% (全國為 18.50%)。其中，牙技系邱冠纓同學榮獲 108 年度牙技師專技高考(國考)榜首，醫技系柯采伶同學榮獲 108 年度醫檢師專技高考(國考)榜眼，醫放系洪永穎及護理系徐振哲同學分別榮獲 109 年度醫放師及護理師專技高考(國考)榜首，如圖 3.1.8。



108 年度牙體技術師專技高考榜首合影



108 年度醫事檢驗師專技高考榜眼合影



109 年度醫事放射師專技高考榜首合影



109 年度護理師專技高考榜首合影

圖 3.1.8 108 學年度榮獲專技高考牙技師榜首及醫檢師榜眼

## (2) 競賽參與及獲獎情形：

本校為鼓勵鼓勵師生積極參與校外競賽並獲取佳績，除訂定「學生參加校外競賽獎勵要點」，激勵學生參與校外競賽獲取佳績，並訂定「教師指導學生參加競賽獎勵辦法」，鼓勵教師輔導學生參與競賽，落實實務增能精進職涯接軌。同時，各系均將專題製作課程或校外實習課程納入課程規劃，藉由開設專題製作課程，鼓勵教師帶領學生參加國內外競賽，以提升專業技能。本校學生參與校外競賽成績優異，109 學年度食品科技系學生柯喬昕參加「第 50 屆全國技能競賽暨第 46 屆國際技能競賽國手選拔賽-麵包製作職類青年組」，榮獲第一名殊榮、食品科技系師生參加「2020 美饌第九屆美食藝術大展廚藝競賽」榮獲一座小金人、四面銀牌與一面銅牌、牙體技術暨材料系學生參加「2020 年新北卓越盃的首次燒瓷比賽」榮獲第一、二名的獎

項、行銷管理系學生參加「2020 第十一屆國際創新發明競賽」榮獲二金三銀獎項、醫學影像暨放射科學系學生參加「2020 雲創盃智慧生活創新應用競賽」榮獲評審團大獎；108 學年度學生參加校外競賽屢獲佳績，例如：行銷管理系師生參加「第 4 屆 2019 加拿大 iCAN 國際創新競賽 (The 4th International Innovation Competition in Canada, ICAN 2019)」榮獲金牌、食品科技系學生參加「2019 第八屆美饌美食藝術大展」以拉糖作品榮獲金牌、「2019 第三屆國際廚藝美食藝術大獎」榮獲 1 金 2 銀牌獎項、「第 49 屆全國技能競賽勇奪全國技能競賽」榮獲中餐烹飪職類第三名、「2019 韓國釜山國際技能人廚藝大賽 (7th Busan International Artisan Festival 2019)」共獲得 10 面金牌 6 面銀牌以及 1 面銅牌、2019 客家美食比賽 (客香廚神爭霸賽) 獲得學生組第一名之殊榮、「2019 第三屆國際廚藝美食藝術大獎」獲 2 金 3 銀、「2019 第三屆南開聖誕節靜態展示交流賽」榮獲 4 面金牌、「2020 媽祖美食節全國技能大賽」獲 6 金 2 銀 1 銅、「2019 第一屆 CAS 肉品廚藝賽」榮獲銀牌等獎項。107 學年度學生校外競賽成績亮眼，例如：2018TCAC 台灣國際廚藝挑戰賽、2018 加拿大國際發明創新競賽、第六屆全國餐旅創新研發產學應用研討會暨 2018 台灣感性學會研討會、AIoT 高餐智慧餐旅成果發表論壇、2018 第一屆 TMCC 台灣現代創意餐飲挑戰賽等，共 31 名學生獲獎。本校學生參加校外競賽獲獎照片，如圖 3.1.9。



食品科技系學生參加 2019 第三屆國際廚藝美食藝術大獎榮獲佳績



行銷管理系學生參加第 11 屆 2020 國際創新發明競賽榮獲 2 金 3 銀佳績



食品科技系師生參加 2019 韓國釜山國際技能人廚藝大賽榮獲 10 金 6 銀 1 銅佳績



醫學影像暨放射科學系學生參加 2020 雲創盃智慧生活創新應用競賽榮獲評審團大獎

圖 3.1.9 本校師生參加校外競賽成績耀眼

### 3. 校務及系所科評鑑績效、系所品質保證機制

#### (1) 校務及系所科評鑑績效：

為確保教學品質之保證，本校於 108 學年度完成各系所自我評鑑實地訪評工作，各系所評鑑結果皆為通過。並且針對各評鑑委員之改善建議，各系所擬定改善策略完成自我改善計畫及執行情形，並經院自我評鑑工作小組會議審議改善進度及成效，由教務處彙整審議結果，送交校級自我評鑑工作小組會議追蹤考核，持續檢討改進並提供學校修正中長程發展計畫參考。透過內部評鑑機制，依據 PDCA 全面品質管理概念，進行本校自我檢查及改善，藉以瞭解本校之現況，改善缺失並強化優勢，提升整體教育品質。

除此之外，本校並於 108 年 12 月 18 日委託財團法人高等教育評鑑中心基金會辦理 109 年 16 個系所(含碩士學位學程)品質保證認可申請。分別於 109 年 3 月 4 日安排高等教育評鑑中心基金會辦理品保認可說明會；109 年 7 月 15 日至 8 月 17 日完成上傳自評報告、附件及基本資料；於 109 年 9 月 23 日至 30 日完成第一次待釐清問題上傳；訂於 109 年 12 月 10 日(四)至 12 月 12 日(六) 進行各系所評鑑實地訪視；預計於 110 年 3 月 31 日公布評鑑結果。

#### (2) 系所人才培育目標：

本校秉持「技術專業、人文關懷」理念，培育術德兼修之健康產業專業人才，設有健康科學院、護理學院、人文及管理學院 3 學院 15 系（包含碩士班及博士班）2 獨立研究所及 1 碩士學位學程，為一所「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」。各系所人才培育目標，如表 3.1.21。

表 3.1.21 系所人才培育目標

學院	系所	人才培育目標
健康科學院	醫學檢驗生物技術系	培育優秀醫學檢驗及生物技術專業人才，輔以專業證照取得，成為學理與技術兼備之醫技專才。
	醫學影像暨放射科學系	培育醫學影像、放射治療與核子醫學診療操作技術，兼具實作能力與就業能力之醫事放射師專業人才。
	牙體技術暨材料系	培育口腔義齒、矯正裝置物之設計與製作，以及牙科材料研究與製作之專業人才。
	食品科技系	培育具有保健與衛生安全專業知能，具整合特性食品科技及餐飲技術專業人才。
	環境與安全衛生工程系	以環境保護、工業安全及工業衛生等三大方向為發展主軸，培育環境、安全與衛生整合實務人才。
	視光系	培育具人性關懷與專業化且符合時代需求的驗光配鏡中堅人才。
	生物科技暨醫學工程研究所	培育國內生物科技領域研發、生技製藥與中草藥科技研發、生醫材料及醫學工程專業研發等跨領域實務專業人才。
護理學院	護理系	培育理論與實務兼備、具人文素養及自我成長能力的基礎護理專業人才。
	老人照顧系	培育優質的「銀髮族全方位服務」照顧專業人才。

學院	系所	人才培育目標
人文及管理學院	醫療暨健康產業管理系	培育兼具醫務管理與健康產業管理兩項健康照護管理領域專長之優秀人才。
	資訊管理系	培育善用資訊技術暨管理知識且具人文關懷的專才。
	行銷管理系	培育具人文關懷、重視企業倫理，擁行銷專業、能發揮創意、超越專業期待之服務業行銷管理人才。
	國際企業系	培育具有人文關懷、創新思維、管理專精以及國際經營與貿易技術人才。
	兒童教育暨事業經營系	配合未來兒童教育暨相關產業精緻化與創新化的發展趨勢，以及民國 101 年 1 月 1 日上路幼托整合政策，本系以 1+1 理念規劃課程，強調厚實人文素養及教保人員專業核心知能，同時培養學生應用兒童專業知識於相關事業經營的能力，主要培育宗旨為「提供兒童教育以及應用兒童專業知能於相關事業經營之專業人才」。
	文教事業經營研究所	培育知識經濟時代之文教事業的經營管理人才，進而奠定學術研究之基礎。
	應用外語系	以核心語言課程搭配職場為導向的就業模組課程設計，與科技整合和人文關懷的實務訓練，積極培育「商務管理」與「健康休閒」等相關產業專業人才。
人工智慧健康管理系	培育學生成為具備人工智慧科技應用與健康管理之整合與開創性人才。結合人工智慧科技方法、程式設計技術、企業與健康管理等課程主軸，重視就業所需之專業能力培養；亦著重升學所需學理基礎與實作技術養成。	

### (3) 核心能力與課程：

本校為積極整合教育資源，發展教學特色，105 學年度開始推動學院實體化相關策略，各院針對課程訂定院共同核心必修課程，各系所再依雙迴圈方式透過課程委員會修訂課程。為協助學生強化就業競爭力積極架構多元學習方案，除規劃「培養學生職場軟實力」，開啟學生多元學習能力外，宜更進一步依據學院專業及特性規劃「打造醫護專業及日照、長照務實人才」、「形塑健康產業」、「培育健康產業跨領域管理創新人才」、「人文創新在地關懷」等，以滿足特色發展及多元學習之需求，具體落實多元學習適性發展。各學院共同核心能力及共同核心必修課程，如表 3.1.22。

表 3.1.22 各學院共同核心能力及共同核心必修課程

學院	共同核心能力	共同核心必修課程
健康科學院	1. 全人關懷之服務學習能力 2. 理論實務並重之專業技術能力 3. 考取專業證照之能力 4. 自我學習、解決問題之能力	普通化學、普通生物學、生物統計學 (或統計學概論)

學院	共同核心能力	共同核心必修課程
護理學院	1.終身學習能力 2.批判思考能力 3.溝通與合作能力 4.專業實務技術與實作能力 5.倫理判斷能力 6.內省與關懷能力	失智症全人照顧概論 人際關係與溝通
人文及管理學院	1.人文關懷與社會實踐之能力 2.創新思維、求新求變之能力 3.精進管理技能、解決問題之能力	管理學

#### (4) 系所師生教學與支援系統：

教學品質為學生學習成效之基石，本校以提升教師教學成效為目標，以學生學習與成長為核心，積極推動各項精進教師教學、確保學生學習成效等相關策略，有效支援教師教學及深化學生學習。

- A. 精進教師教學：每學年除了辦理教學優良教師遴選，遴聘優良教師為教師教學成長委員會委員，邀請優良教師參加新進教師研習座談及同儕觀課，提供教師彼此互動交流機會，藉以了解教學優良教師的教學理念與教育方針，達到鼓舞教學士氣與提升教師教學熱誠的功效，並辦理精進教學研習、講座、教學工作坊，藉由教師專業進修，增進教師專業教學知能。
- B. 確保學生學習成效：為協助學習低落學生加強學習輔導，教務處訂定「學生學習成績預警及輔導實施辦法」，導師針對期中成績不及格者提供輔導，建議進行各項補救措施，如與家長聯繫、教師請益時間輔導、參加補救教學課程、轉介教學助理（TA）提供協助等，以改善學生學習成效，其中補救教學課程規劃有同儕補救教學及教師補救教學，有額外學習需求的學生可申請個別輔導或一對多的課後補救教學，課程內容可以是基礎學科的認知學習，也可以是實驗課程的技術練習，針對學生學習之個別需求與問題，提供客製化的解決方式，有效解決學生學習問題，實施以來成效卓著。
- C. 提升教學即時互動：本校於校務行政系統中設置「教學即時回饋系統」，學生可透過系統進行教學即時互動，學生可針對修習科目之教學活動線上提供意見或正向鼓勵教師，教師可透過系統掌握學生的反應與需求，得以即時調整及修正教學活動，有效解決學生學習困擾。

#### (5) 畢業生流向：

各系所於學生畢業後3個月、9個月、1年、3年及5年定期電話關心並更新其畢業後流向。本校105-107學年度畢業生流向調查完成率達97%以上，且就業率均達81%以上，畢業生流向統計調查，如表3.1.16。

#### 4. 學校以自身特色長期耕耘，實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻度

本校創校50餘年，秉持技術專業、人文關懷的教育理念，培育健康產業優質人才，以健康產業相關專業深耕中台灣，基於知識創造與傳播之職責，紮根在地連結永續，聚焦中部地區

在地發展需求及現況問題，盤點並導入學校資源及專業，規劃各項推動策略及活動，善盡社會責任。

(1) 推動 USR 計畫：

本校積極參與並推動各項活動，以善盡大學社會責任，在高教深耕計畫辦公室下設立 USR 計畫組，協助推動各項 USR 相關活動，107 年度教育部補助大學在地實踐社會責任計畫，本校通過二項計畫，「走吧!台中三十張犁的圳路輕旅行」，以在地關懷為重要議題，關懷三十張犁圳路的歷史事件、探討聚焦於社會變遷所導引的相關問題、協助史蹟轉化為文化資產等工作，均獲致良好回響及成效卓著；「建構台中大坑食在綠農、食在當地、食在安心及食在樂齡計畫」，透過開設食安相關專業課程、加入「食品安全守護聯盟」參與社區服務，致力推動食品安全與健康飲食教育理念，成效卓著備受好評。109 年亦通過「場域永續與人才培育-大坑后里食農與國中小學食安食育的社會實踐」及「文資蘊生- 深耕文化資產與人才培育計畫」二項 USR 計畫，透過跨系科、跨領域、跨校合作方式，安排學生前往社會活動場域參與實作學習與分享，使師生親身參與及解決在地問題；聚焦區域產業需求與關鍵技術的開發，結合地方資源完成產業創新目標。「場域永續與人才培育-大坑后里食農與國中小學食安食育的社會實踐」計畫以食材溯源、農產品加工、特色餐飲、食農及食安教育之推動，食農體驗活動企劃及產銷平台之推動，食育食通信之推動為三大主軸，師生於校內外場域舉辦多項培力課程與活動。而本校於 109 年高教深耕計畫中亦通過 5 項 USR Hub 計畫，分別是健康密碼，體能存摺、原味再現，食力增進、數位翻轉山城-虛實整合網路行銷計畫、導盲犬之推廣及培訓輔助計畫、幼兒美感教育，共獲 245 萬元補助，本校積極透過 USR、USR Hub 計畫之實踐，促進在地社區永續發展，以具體落實大學社會責任，教育部補助大學在地實踐社會責任計畫辦理成果如 3.1.10。



USR 計畫-拓耘文化・在地創生



USR Hub 計畫-導盲犬之推廣及培訓輔助計畫

圖 3.1.10 本校推動 USR 教育部補助大學在地實踐社會責任計畫

(2) 實踐服務學習：

結合服務學習課程活動，聚焦健康醫護，辦理各項在地關懷活動，如辦理中臺北屯時間銀行，邀請北屯區廊子里里長、三光社區發展協會理事長、四民社區發展協會理事長、北屯水瀨里里長，探討最新議題時間銀行串起社會中的每份力量，讓「舉手之勞」成為另類的存款；大坑食通信課程，辦理 7 場次於「郭叔叔獼猴園」對附近居民和前往觀賞的遊客介紹與協助，引

導認識獼猴與環境生態的互動，藉由活動，使同學關懷身旁周遭的環境與對人與生物的關懷與照護，提升同學對社會服務的動力與能力；至大肚環保公園進行環保服務，主要對象為社區居民，在服務中體會保護環境的意義與做法，在生態步道中探討環保公園的生態保育與環境保護，藉這些活動與居民互動，以深入了解社區並進行生態保育。

### (3) 支援志工義診活動：

健康醫護為本校辦學特色之一，本校動員師生籌組健檢志工團隊，為在地與偏鄉地區民眾提供健康服務，如 109 年 5 月 30 日辦理健康促進活動-健康您我他，與和平里辦公室合作在大坑九號步道登山入口停車場前舉辦「健康促進您我他」活動、109 年 10 月 24 日偕同學校鄰近之和平里、軍功里及廊子里辦公室共同辦理「佻恁顧健康，大家做伙來」活動，提供社區民眾「血糖檢測」、「血壓測量」、「視力檢查」、「IOI 儀器生理量測」等義診服務、109 年 8 月 26 日與軍功里辦公室合作辦理「牙體技術-假牙照護社區關懷服務」活動，109 年 8 月 29 日、9 月 5 日、9 月 12 日辦理「捍衛牙齒大作戰」，透過活動讓社區民眾了解牙齒保健及正確假牙照護觀念。以具體行動善盡大學社會責任，實踐在地關懷。本校透過專業醫護志工培訓與服務，有效增進學生實務經驗，共同實踐社會責任。值得一提的是本校成立「印尼國際志工服務隊」已滿 20 年，每年招募學生組織國際志工隊前往印尼偏鄉離島從事健康醫療服務，以學校專業長期服務印尼偏鄉，20 年來不間斷的將愛與關懷(2020 年則因 COVID-19 疫情關係暫停舉辦)，深入當地貼近當地需求，深獲好評，本校推動推動偏鄉義診及國際志工服務活動情形如圖 3.1.11。



圖 3.1.11 本校支援志工義診活動辦理情形

### (4) 規劃日照中心：

配合高齡化社會的趨勢及政府推動長照政策，本校發揮系所專業與特色，本校成立之全國第一所設於大學校園內的長照服務機構「謙和賀日照中心」即將開幕，將提供 60 位失能者或失智者人性化的照顧服務，服務地方，在地關懷。日照中心以「自主、自立、自由、自在」為服務理念，提供個案有尊嚴且安全自在的生活環境，以及友善的長照服務人員工作環境，發揮回饋社區與貢獻社會之企業責任精神。日照中心籌備處於 109 年 10 月 14 日邀請本校老人照顧系「樂齡大學」長輩參訪謙和賀日照中心，體驗中心的課程與環境設施，如圖 3.1.12。





帶領本校樂齡大學長輩參觀日照中心



日照中心多功能活動區、復健區等空間

圖 3.1.12 本校日照中心辦理情形

(5) 承接台灣民俗文物館：

本校為深入社區服務，落實在地關懷，於 105 年起承接臺中市台灣民俗文物館，承辦各項民俗講座、社區大學課程研習、繪畫書法及地方民俗技藝表演等，並舉辦民俗創意市集：包括你丟我撿二手市集、明日文創市集，每場皆吸引上千人到來，提升文物館來館人數；舉辦民俗樂音系列活動：請龍飛鳳舞、蕭任能等多位傳統布袋戲演出，與民同樂受到民眾熱烈迴響。同時，配合各系所同學實習，於 108-2 學期安排應外系同學進行英文導覽與解說工作、資管系同學進行本館及網頁設計、中興大學文創學程同學協助進行文創空間及商品設計、中央大學英語系同學進行館物調查等，成為結合藝文、展演、遊憩、健康與人文關懷特色的主題園區，有效落實保存、教育與創新歷史文物及推廣民俗教育，深入社區服務活動情形如圖 3.1.13。



舉辦民俗市集活動

上課地點		上課時間	學費	名額	備註
養生太極基本功	陳錦華	星期二 10:00-11:30	06/02-08/18	12	2500元
鉛筆勾線與人際互動溝通技巧	許育華	星期二 19:00-21:00	06/02-08/18	12	2500元
精油香氣手作、芳香舒壓	羅均廷	星期三 10:00-12:00	06/03-08/05	10	2000元 (材料費另計)
歡慶歌曲教學	黃曉秋	星期三 19:00-21:00	06/03-08/19	12	2500元 (材料費另計)
樂活廣場舞	陳柏穎	星期四 09:30-11:30	06/04-08/20	12	2500元
心靈美學、手繪藝術	陳佩君	星期四 14:30-16:30	06/04-08/20	12	2500元 (材料費另計)
生活藝術拼貼	陳宇婷	星期五 10:00-12:00	06/05-08/07	10	2000元 (材料費另計)

課程名稱	上課時間	學費	名額	備註	
A1 積木桌遊機器人 創易積木班	19:30-19:30	06/04-07/05	4	3000元/人 (材料費另計)	
	19:30-20:30 (僅一節課)	07/09-07/26	4		
	13:30-14:30 (僅一節課)	08/04-08/27	4		
花式跳繩	邵海興	星期五 16:30-18:00	06/05-08/07	10	4000元
黏土玩創意	陳宇婷	星期六 14:00-16:00	06/06-08/08	10	2500元 (材料費另計)

結合本校推廣教育處辦理博樂學堂課程

圖 3.1.13 台灣民俗文物館深入社區服務活動情形

(6) 協助在地發展：

結合本校專業、產學研究及服務學習擴展外部資源等，有效鏈結外部資源，強化在地連結合作，協助中部地區永續發展。近年成效包括：

A. 99 學年度至 109 學年度連續十年辦理教育部「樂齡大學」，結合校內、外專業師資，

- 設計多元課程，連結社區組織，關懷並營造高齡友善學習環境，促進高齡者自主學習。
- B. 107 年提供校地供臺中市政府興建「中臺科大觀音山登山步道」，利用登山步道將本校校區與觀音山串連，結合戶外教學平台設置，達到生態教學、健身、抒壓多重效果，完成包括中台湖（生態景觀湖）、養生健康步道、步道及戶外教室、體適能區、登山入口之森林教室規劃。
- C. 101 年起辦理臺中市新移民多元圖書室服務委託案，102 年起辦理臺中市托育資源中心，100 年起辦理臺中市托嬰中心訪視輔導，106 年起辦理臺中市第五區居家托育服務中心，106 年起受台中市政府委託經營潭秀非營利幼兒園、豐原親子館，109 年再獲台中市政府委託經營廊子非營利幼兒園，整合校內外師資及資源，與台中市府緊密合作，達成非營利幼兒園為減輕家庭育兒負擔，提供平價、優質、普及、近便的多元教保服務及擴大幼兒就學機會的目標（如圖 3.1.14）。



圖 3.1.14 台中市政府委託經營非營利幼兒園相關辦理情形

- D. 107 年起參與中部地區修平科大、勤益科大、中興大學、嶺東科大及僑光科大跨校合作之農業創生系統（Location Based Services, LBS），協助中部地區解決中臺灣農產品產銷不平衡的困境。
- E. 103 年起長期協助臺中市政府、維他露基金會、台灣人壽等機構，辦理萬人健行活動，結合專業規劃健康促進、趣味遊戲、血糖檢測、資訊教學等活動，擴大服務參與層面及範圍，有效提升社區服務品質。
- F. 長期與臺中榮民總醫院、澄清醫院、仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院、童綜合醫療社團法人童綜合醫院院、林新醫療社團法人林新醫院、員榮醫療社團法人員榮醫院及學研機構簽訂產學合作契約，108 年合作醫院產學研究合作計畫達 29 件，109 年合作醫院產學研究合作計畫截至 11 月執行達 27 件。
- G. 長期與鄰近社區機構、學校建立服務學習合作關係，包括十方啟能中心、臺中市仁愛之家、輔順仁愛之家及軍功國小、建功國小等在地小學，擴大整合夥伴機構與單位，提供學生多元服務管道，共同實踐在地人文關懷。
- H. 營造大坑學園（校園與社區）的服務學習文化，與本校經營之臺灣民俗文物館、三光社區、水湳社區、四民社區、三光里社區發展協會、豐原長青元氣學堂、橫山基金會、

東山里、東山里社區發展協會等機構，開設服務學習合作事宜。

- I. 經營在地社區大學、發展尚青博雅課程，結合優良師資、地方資源及在地需求，投入本校專業師資、創造教職員生社區學習與體驗機會，108 學年度開設 30 班自辦課程約 45 梯次，學員共 457 人；設置後驛社區大學，108 學年度開設各式課程 170 班，學員共 2,145 人次。
  - J. 推動品德教育採跨教育階段別合作，105 年至 107 年連續三年與軍功國小聯合舉辦「我與異國朋友有個約會生活體驗營」活動，透過與本校香港、澳門及馬來西亞僑生的交流，讓軍功國小學童藉由遊戲互動學習僑生國家語言與文化、運用品德行動力融入團隊合作、109 年持續與軍功國小合作舉辦品德教育生活標語活動，藉以帶動整體學校社群之品德教育發展，以深耕品德教育至家庭及社區。
5. 提升或維持就學穩定度之配套措施（如教學或輔導機制）

為提升本校學生就學穩定率，本校自 107 學年度起召開降低休退率工作圈，並由院訂休退率目標值，近三年日間部大學部就學穩定率維持在九成，進修部大學部就學穩定率維持在約七成六以上，目前相關教學及輔導措施如下：

(1) 課業補救教學(同儕補救教學及教師補救教學): 為協助學習低落學生加強學習輔導，教務處訂定「學生學習成績預警及輔導實施辦法」，本校對有額外學習需求之學生開放申請教師補救教學或同儕補救教學，導師針對期中成績不及格者提供輔導，建議進行各項補救措施，如與家長聯繫、教師請益時間輔導、參加補救教學課程、轉介教學助理 (TA) 提供協助等，以改善學生學習成效，檢視歷年補救教學學生成績及格率來看，學生經補救教學後及格率能達 66%~95%，顯示補救教學確實縮短同儕間的學習落差，提升學生的學習成效，以提升及維持學生就學穩定率，如表 3.1.23。

表 3.1.23 106-108 學年度教師補救教學及同儕補救教學人數一覽表

學期	申請件數		輔導人數		及格率	
	教師補救教學	同儕補救教學	教師補救教學	同儕補救教學	教師補救教學	同儕補救教學
106-1	11	17	245	258	86.9%	69.4%
106-2	7	6	110	233	84.5%	66.1%
107-1	14	15	184	318	73.9%	69.8%
107-2	14	22	231	240	86.6%	85.0%
108-1	21	30	345	596	80.6%	77.3%
108-2	26	22	390	442	95.9%	80.5%
總計	93	112	1,505	2,087	-	-

(2) 改善學生活動空間，讓學生感覺有歸屬感願意。

本校學生活動中心啟用迄今已逾 20 年，內部社團辦公空間雖經幾次裝修但整體規劃並未做大改變，導致整體空間顯得缺乏新意。由於學生反映社團活動空間老舊，本校自 108-2 學期起由學務處攜手學生會幹部著手進行改善工程討論，開始找廠商洽談如何設計社團活動空間，故自 109 年初起進行空間改善工程設計。

工程內容針對內部空間、光線、色彩運用及整體風格進行規劃，並以類工業風風格為

主調來設計。起先重鋪地板並且上色天花板與裝設 LED 藝術燈，再來運用中間的空間隔出每個社團所需要空間，可以容納更多社團，總工程款 1,018,000 元，並配合總務處進行廁所整潔及廢棄物處理等，以達整體改善之效。整體工程於 109 年 10 月底完工，並於今年 11 月 4 日熱鬧舉辦開幕剪綵儀式。在學生活動中心空間改善後，能提供許多熱愛參與社團的同學舒適又良好的活動空間，讓學生對社團有歸屬感，得以在閒暇之餘藉由活動培養軟實力，並透過社團活動認識到來自四面八方且不同科系的同學，互相交流與學習，共同創造更多未來無限的可能性，如圖 3.1.15。



圖 3.1.15 改善學生社團活動中心相關辦理情形

(3) 善用資源以提升課外活動品質，增加學生課外活動內容。

- A. 每學期都會固定舉行 4 次社團例會，意見交流、溝通協調，適時宣導各項規定、經驗傳授，聽取系學會，社團幹部意見、檢討各項相關缺失與改進方法，協助問題處理及解答，有效提升系學會及社團運作發展。
- B. 每學期會舉辦 1 次社團博覽會，藉由社團博覽會的活動，拉近社團與社團之間的距離，提供社團優良的表演舞台，讓社團學生有足夠空間發揮自己的興趣與專長，同時展現社團多元化。
- C. 每年至少 1 次校外參訪，藉由參訪外校以達到校與校之交流，透過參訪增進兩校間之友好關係，也在此次參訪能夠彼此學習、彼此激勵，活絡學生會之關係。
- D. 每年會舉辦迎新演唱會，藉由邀請藝人來勁歌熱舞，帶動剛進入中臺大家庭的莘莘學子，能夠更有自信迎向美好的大學生活，並讓新生及其參與者，能夠有一個近距離面對藝人及歌手的專屬互動，是一場專門替中臺剛剛入學的新生打造的難忘之校園演唱會。
- E. 聖誕節時舉辦聖誕市集，藉由聖誕節活動融合富含文藝氣息的文創市集，替中臺帶動藝文風氣，將聖誕節元素融入「X-DAY 聖誕市集」，並有多元化的社團表演活動，把舞台都交給學生發揮創意構思，激發學生對於聖誕節前夕的小確幸。

- F. 舉辦校園歌唱大賽，讓中臺喜愛音樂的全校學生們，能在台上展現自己對於唱歌的熱情，並且加入了更多的歌曲風格，讓不同風格的參賽者們，一起享受在臺上互相切磋、較量、打開限制、解開對於歌唱比賽的束縛，得以提升中臺科技大學眾學生們的音樂素養。
- G. 108 年舉辦中臺情人果節-芒芒人海遇見你，藉由此活動建立學校之傳統，宣揚全校學生兩性關係之重要性，提供學生正常交友管道，以促進學生之情誼。
- H. 109 年舉辦萬聖節闖關活動，藉由一年一度的萬聖節活動，營造萬聖節創意快樂活動，帶動中臺莘莘學子進入西洋萬聖的活動氣氛。
- I. 109 年舉辦社團活動中心剪綵活動，讓學生為已整修完的社團辦公室，打造出屬於中臺社團特色的環境，並邀請長官來賓及學生們，一同見證全新社團辦公空間。

(4) 盡力協助有需要的學生辦理相關補助申請，協助解決生活問題以繼續就學。

本校為協助家境清寒、經濟困難之弱勢學生順利就學，結合各單位資源並建立協調機制，規劃安定就學方案，並透過建置安定就學資訊網，主動關懷與協助需扶助之同學，提供各類安定就學資訊，如 108 年度辦理弱勢助學金補助 619 人，合計經費 18,335,500 元(自籌款 7,699,000 元)、教育部弱勢學生校外住宿租金補貼補助 309 人，合計經費 2,452,500 元、校內住宿優惠補助 22 人，合計經費 137,200 元，生活助學金補助 275 人，合計補助經費 1,838,368 元；108 學年度辦理教育部急難救助金 28 人，合計經費 460,000 元、緊急紓困金 44 人次，合計經費 555,000 元。另透過學生面、教師面與輔導面之多元網絡，主動發掘需補助學生。108 學年度補助經濟困難學生申請安定就學基金之幸福餐費 25 人及助學金 10 人；補助經濟困難學生申請愛關懷助學金 7 人，合計經費 113,000 元。

本校規劃並執行高教深耕弱助輔導機制，建構完善弱勢協助機制。109/4/30 經教育部函臺教技四字第 1090030986 號核定，核定學生補助經費共計 9,271,271 元，並成立「完善就學助學金審查委員會」，由校長擔任主任委員，學務長擔任執行秘書，定期審查核發經費，並持續辦理教育部各類學雜費減免、政府其他助學措施，以協助學生安心就學。

(5) 不定期追蹤學生就學狀況

本校全面推動「iACT 全面愛關懷輔導策略(Love & All Care Tactic, iACT)」如圖 3.1.7，每月由學務處公告各系所休退率，加強學生休/退學預警制度作業，透過各系與導師填寫「學生關懷輔導晤談事項推薦單」，與整合教務處、學務處、總務處、研究發展處、導師、學院學系等各方資源，積極介入輔導學生關懷行列，形成點線面關懷輔導網，一起全方位協助關懷與輔導學生。

(6) 本校訂有「中臺科技大學獎勵導師降低學生休退率實施要點」，以鼓勵導師積極輔導學生，提供學生輔導活動獎勵費(每案 5,000 元)、班級無休退獎勵金(每案 4,000-5,000 元)、輔導休學生復學獎勵金(每名 2,000 元)，以期降低休退率，進而提升學生就學穩定率。

(7) 每年舉辦登山淨山活動，藉由此活動師生一起挽起袖子走向中臺後山（觀音山），為台灣自然環境之清潔盡一份心力，進而凝聚向心力並落實中臺人文關懷精神。

#### (六) 國際化：聚焦「教學卓越」、「醫護主軸」辦學特色。

##### 1. 外籍生招收及輔導機制

本校 108 學年度有境外學位生共 59 人（外籍生 48 名；港澳、僑生 8 名；陸生 3 名）、109 學年度有境外學位生共 43 人（外籍生 29 名；港澳、僑生 11 名；陸生 3 名），外籍生及陸生之專責輔導單位為招生及國際合作處；港澳及僑生之輔導單位為學務處生輔組，其招收及輔導機制分述如下：

##### (1) 配合政策推動招生：

配合政府推動新南向政策，開設新南向專班。107 學年度老照系開設長照領域二專外籍生專班（學士班）招收 27 名境外生、醫管系開設「醫療暨健康產業管理系中高階專業技術人才短期訓練班」招收 25 名境外生；108 學年度護理系開設「護理系中高階專業技術人才短期訓練班」招收 25 名境外生、醫管系開設「醫學暨健康產業管理系新南向國際醫療暨健康產業管理中高階專業技術人才短期訓練班」招收 25 名境外生、108 學年度老照系長照領域二專外籍生專班招收 21 名境外生。教育部核定醫療暨健康產業管理系於 109 學年度開設「中高階專業技術人才短期訓練班」招收 25 名境外生、109 學年度老照系長照領域二專外籍生專班學位班招收 35 名境外生（109 學年度新南向短期訓練班及二專專班因 COVID-19 疫情影響向教育部申請展延辦理）。未來更積極擴大陸生、新南向等國家外籍生生源，規劃國際班制相關課程，積極發展雙聯學制、交換生等機制，有效擴展境外生源。

##### (2) 設置社團落實輔導：

成立海外僑生社，以凝聚國際學生之向心力，不定期舉辦活動如春節歲末聯歡餐會、入學座談會活動等，並為境外生處理在學期間各項輔導如居留證申請、換證、工作證申請、陸生簽證申請等合法居留業務協助及生活輔導，使境外生能夠在中臺科大安心學習，豐富學涯生活；境外生輔導活動辦理情形如圖 3.1.16。



長照二專外籍生專班學生至護理之家參訪



越南生及僑外生春節餐敘活動

圖 3.1.16 境外生輔導活動辦理情形

## 2. 辦理國際學術交流及學術合作活動、或與境外大學實質交流合作或學術研究情形

本校積極締結國外姐妹校，目前已有 69 所姊妹校並完成相關交流合作相關合約簽訂，除協助學生申請國際交流之外，並與國際諸多學校建立專業學術講學交流模式，與大陸地區及日本、馬來西亞等國家進行跨校教師及行政主管之互相訪問或交流，積極邀請具學術特殊成就之國外學者蒞校講演、講學並參與指導工作，鼓勵專任教師赴國外講學，貢獻專業專長，以促進國際交流，擴大國際視野。107-108 學年度上學期國際合作與交流活動實施情形，如表 3.1.24。國際合作與交流於 108 學年度下學期則因受到 COVID-19 疫情影響而暫停。

表 3.1.24 107-108 學年度國際合作與交流活動實施情形

國別/地區	合作校數	合作機構提供金額	學校配合補助金額	辦理校際合作經費
大陸地區	4	0	13,250	13,250
美國	2	450,00	94,500	544,500
日本	2	44,000	61,000	105,000
越南	1	0	3,450	3,450

## 3. 強化國際交流，薦送優秀教師（學生）至國外研究（學習）之具體方案及現況

為拓展學生視野、培養學生世界觀，積極安排及參與國際交流活動，除規劃國際醫療照護課程，每年帶領學生到美國、日本、英國、澳洲、紐西蘭等國外醫護照護機構見習，為培養本校學生擴大國際視野，落實奠定在專業知識的深度學習並增進其專業素質及國際視野，建立國際人脈提升國際化競爭力。

### （1）申請學海計畫：

推動各系申請教育部學海系列計畫（學海築夢、學海飛颺、新南向築夢），選送學生前往日本、澳大利亞、美國、新加坡、越南、紐西蘭等國進行交換研修及海外專業實習，107-109 年度學海系列計畫，如表 3.1.25。

表 3.1.25 107-109 年度本校執行學海系列計畫

年度	計畫名稱	計畫金額
107	學海築夢	1,641,930
	學海飛颺	1,080,000
	新南向築夢	576,000
108	學海築夢	2,850,832
	學海飛颺	324,000
	新南向築夢	192,000
109	學海築夢	2,520,000
	學海飛颺	576,000
	新南向築夢	480,000
總計		10,240,762

### （2）推動國際見實習：

辦理各系所學生赴海外見實習，學習多國語言，增進其國際職場實務知識與技能，提升就

業競爭力，拓展國際視野。107-108 學年度國際實習及見習實施情形，如表 3.1.26 及圖 3.1.17。

表 3.1.26 107-108 學年度國際實習及見習實施情形

學年度	系所	地點	人數
107	國際企業系	越南	2
		美國	2
		日本	4
		大陸	7
	行銷管理系	新加坡	1
		大陸	10
		越南	2
	應用外語系	日本	15
		新加坡	5
		美國	2
	兒童教育暨事業經營系	美國	2
		新加坡	3
大陸		11	
護理系	美國	10	
	日本	3	
108	醫學檢驗生物技術系	美國	5
	行銷管理系	新加坡	1
	國際企業系	日本	1
		越南	4
	應用外語系	日本	1
		新加坡	7
	護理系	紐西蘭	4
長照學程	日本	11	



護理系學生至紐西蘭基督城 WINDSORCAR 機構實習



醫技系學生至美國佛瑞斯諾進行行動醫療實習情形

圖 3.1.17 學生赴海外見實習辦理情形



#### 4. 提升學生國際移動力之具體措施

為協助學生培育國際視野，提升國際移動力，本校除針對國際通用語言，另配合新南向策略，充實語言師資，開設多國語言班，有效提升學生語言能力，更辦理海外就業相關講座並媒合學生海外就業、協助學生參加國際社會組織，以提升國際競爭力。具體措施說明如下：

##### (1) 開設多國語言學習班：

為提升國際化及配合新南向政策，本校引進國外語言師資進行短期教學與交流。107-108學年度共開設6種語言（韓語、越語、日語、泰語、英語及西班牙語）及多益證照等語言學習33班，如表3.1.27。

表 3.1.27 107-108 學年度多國語言開課辦理情形

學年度	107		108	
	班級	人數	班級	人數
韓語	2	54	2	49
越語	2	13	1	5
日語	5	102	3	52
泰語	2	30	1	7
英語	2	24	6	57
西班牙語	-	-	1	20
多益證照	4	95	3	38
合計	17	318	16	228

##### (2) 提升海外就業力：

因應新南向政策，東南亞國家如越南、新加坡、馬來西亞、泰國、印尼、澳洲及紐西蘭等國普遍缺乏技職專業人才，本校透過高教深耕計畫辦理提升海外就業力相關活動，協助學生海外就業，工作重點如下：

- A. 舉辦海外就業講座與媒合：透過邀請中華民國全球職涯發展協會到校舉辦海外就業講座或就業博覽會、藉由與國際合作機構交流機會，協助學生海外就業媒合、邀請海外就業校友經驗分享座談。
- B. 提升學生外語面試與就業能力：本校除規劃學生參加海外面試前之外語面試輔導課程，以提升海外就業錄取率之外，並強化學生專業英文能力與輔導取得專業證照，提升海外就業機會。

##### (3) 參與國際社會組織：

學生參與國際社會組織活動，可獲得與國際人士直接溝通交流的機會，藉以迅速提升國際視野，其中臺灣模擬聯合國會議規劃於全英文環境下，透過會議參與模擬聯合國會員國現狀並提出議題草案，學習與來自不同國家學生溝通，有效增進英文能力並拓展國際視野。107學年度本校兒教系陳湘政同學獲選參加2018臺灣模擬聯合國會議，將持續鼓勵學生踴躍參加。

## 二、校務發展計畫關聯性

本校長期深耕醫護專業領域，積極培育優質健康醫護專業人才。因此，本校權衡本校資源條件、連結產業人力需求及社會發展趨勢，以「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」為辦學特色，推動健康產業人才培育，打造本校成為全台最知名健康產業類科技大學之一。本校校務發展計畫規劃提升行政效能、形塑專業品牌；活化校園資產、永續發展校園；強化人才培育、落實教學創新；深耕產學合作、發展學校特色；營造健康中臺、厚植適性關懷；協助社區發展、善盡社會責任等六大策略，辦學特色與校務發展計畫關聯性，說明如下：

### （一）提升行政效能、形塑專業品牌：聚焦「教學卓越」特色。

本校自 107 學年度推動行政組織再造方案後，行政組織架構及功能皆以完備，策略一規劃「拔優輔弱，提升人力素質」、「優化行政系統，強化行政績效」兩大重點方案，有效提升行政人員及教師人力素質，期能以優質人力資源基礎，整合校內組織及資源，形塑專業品牌。

### （二）活化校園資產、永續發展校園：聚焦「教學卓越」特色。

鑒於校園硬體設備資源除可有效協助校務運作發展外，亦是教職員生行政、教學、研究之堅實後盾，策略二除規劃「創新智慧化資訊科技教學」及「充實館藏資源、營造智能圖書館」兩大重點方案，有效提升教職員生資訊科技之應用能力，發展多元教學策略，有效因應未來發展趨勢，並提升館藏資源質量及空間使用率，建構智能管理及國際化圖書館。

### （三）強化人才培育、落實教學創新：聚焦「教學卓越」特色。

為有效因應未來高教環境變化，本校針對學生學習規劃「提升教學品保，精進教學效能」重點方案，以培育教師具創新教學、實務教學、跨領域人才培育能力，並建構教師分享機制，營造翻轉教學環境，導入智慧化教學（達文西教學、機器人健康照護、VR/AR 運用等），有效整合學習資源，營造自主學習氛圍；規劃「整合教育資源，發展教學特色」重點方案，以有效整合學院課程及教學資源，落實學院實體化及發展學院特色，滿足特色發展及多元學習需求，進一步以推動修課彈性制度、聚焦培育第二專長、建構醫療健康產業領導人才孵育計畫、規劃微學分及專業深碗課程等，強化學生就業競爭力；規劃「擴展國際交流，增加境外生源」重點方案，聚焦建立友善國際生口碑，有效提升學校國際能見度，增加境外學生人數。

### （四）深耕產學合作、發展學校特色：聚焦「產學共榮」特色。

為達成本校開辦更多推廣教育班次和活動、增多產學合作計畫件數和提高產學合作收入之發展願景，規劃「厚植研究能量」重點方案，以協助教師發展研究團隊，提升研究質量，並引導學生參與研究，培育實務研究能量；規劃「強化產學合作」重點方案，以接軌產業實務需求，強化學生就業能力，並鼓勵教師善用研發成果，有效提升本校專利研發及技術轉移之績效；規劃「強化師生實務知能」重點方案，以鼓勵教師至業界進行研習、深耕或產學合作，強化教師實務經驗及實務教學能力，除了透過競賽及證照輔導相關策略，有效提升學生競賽及證照通過質量之外，並推動專題導向式學習課程，以涵養學生解決問題、溝通、創新、跨領域學習等多元能力，有效整合個人專業知識及學習能力；規劃「推動國際化，拓增海外就業市場」重點方

案，有效達成跨國與跨校融合全球性教育之理念，提升學生參與國際公共事務與社會關懷之精神，增加國際見實習學生人數；規劃「營造創新創業環境，籌辦校辦企業」重點方案，建構學生創新創業空間，營造友善創業環境，以培育具創業精神之優質人才。

**(五) 營造健康中臺、厚植適性關懷：聚焦「醫護主軸」特色。**

學生事務工作以品德教育、學生輔導、社團發展、服務學習、職涯發展、衛生保健為主軸，透過各項活動達成營造友善校園環境、深化多元服務學習、厚植關懷平等環境等目標，規劃「營造友善校園環境」重點方案，以培養學生自治及履行公民責任的能力，促進個人發展國際觀，善盡社會責任，並以營造校園健康樂活環境相關活動，具體落實本校培育健康產業專業人才之目標。

**(六) 協助社區發展、善盡社會責任：聚焦「醫護主軸」特色。**

本校為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，協助社區發展及善盡社會責任為辦學目標之一，積極盤點校內可提供之師生教學及服務資源，對外開辦各項教育與訓練課程及學生服務學習，發展健康教育特色及提升學員整體競爭力；在地發展則以三十張犁的輕旅行文化及大坑地區觀光資源、農特產品產業、餐飲產業為重點，據以關懷在地、善盡社會責任。

**三、達成辦學特色之具體與精進策略**

為達成「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」之發展願景，透過SWOT分析規劃「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」三大辦學特色，協助校務運作與發展，創造永續發展未來。本校針對「教學卓越」辦學特色，規劃遴聘優質教師、協助教師專業成長、落實教師評鑑等精進策略；「產學共榮」辦學特色，規劃深耕產學合作、提升產學績效等精進策略；「醫護主軸」辦學特色，規劃發展學校特色、落實醫護特色等精進策略，研擬相關具體策略及工作重點，以達成本校「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」辦學特色目標，如表 3.1.28。

表 3.1.28 達成辦學特色之具體與精進策略一覽表

發展特色	精進策略	校務發展計畫/高教深耕執行計畫	具體策略	工作重點
教學卓越	遴聘優質教師	校務發展計畫策略 一、提升行政效能、形塑專業品牌	2.整合教學資源，強化教學品保	2-2 控管教師員額，提升師資素質
		高教深耕計畫 C-2 優化教研人力·提升教學品質計畫	1.實務菁英教師計畫 2.實習指導教師轉任策略	(1) 新聘優質教師活化教學團隊 針對重點/特殊系別研擬約聘實習指導教師轉任專案教師制度
	協助教師專業成長	校務發展計畫策略 一、提升行政效能、形塑專業品牌	2.整合教學資源，強化教學品保	2-3 提升教師實務經驗
		校務發展計畫策略	2.提升教學品保，精	2-1 落實創新教學

發展特色	精進策略	校務發展計畫/高教深耕執行計畫	具體策略	工作重點
		三、強化人才培育、落實教學創新	進教學效能	2-2 推動實務性課程與教學
		高教深耕計畫 A-3 創新教學·深耕精進計畫	1.自主學習成長策略	(1) 推動教師實務及研習 (2) 推動教師專業社群
			2.輔導鼓勵策略	獎勵教師開發編纂教材與製作教具、實施教學進修獎勵制度。
			3.創新教學成果展現策略	舉辦創新教學教法成果分享會
落實教師評鑑	校務發展計畫策略 一、提升行政效能、形塑專業品牌	1.精實行政組織，提升校務績效	1-3 改善教師評鑑及職員考核制度	
產學共榮	深耕產學合作	校務發展計畫策略 四、深耕產學合作、發展學校特色	2.強化產學合作	2-1 強化專利研發、開拓技轉商機 2-2 跨領域跨校產學研發合作 2-4 推動國內外醫療產業合作
		高教深耕計畫 B-1 產學攜手·共創價值計畫	1.強化產學專利研發，開拓技轉商機 3.跨領域跨校產學研發合作	建置「專利服務平臺」 建立資源共享機制，定期舉辦技術交流合作會議
	提升產學績效	校務發展計畫策略 四、深耕產學合作、發展學校特色	2.強化產學合作	2-3 強化系所產學能量
醫護主軸	發展學校特色	校務發展計畫策略 四、深耕產學合作、發展學校特色	3.形塑學校優勢特色	3-1 打造醫護專業及長照務實人才 3-2 形塑健康一體(one Health)特色 3-3 培育健康產業及教育事業創新管理人才
		高教深耕計畫 B-1 產學攜手·共創價值計畫	2.健康產業特色產學應用合作	推動校內跨系所健康特色產學應用研究團隊
		高教深耕計畫 B-3 量能提升·特色躍昇計畫	1.成立重點特色研究推動前導計畫	以本校專業醫護技術及健康福祉等為重點特色研究課題，透過研究推動前導計畫，組成研究團隊
		高教深耕計畫 B-3 量能提升·特色躍昇計畫	1.打造醫護專業及長照務實人才	(1)推動醫護及長照務實人才培育 (2) 建立長照產業鏈

發展特色	精進策略	校務發展計畫/高教深耕執行計畫	具體策略	工作重點
				(3) 培育生態教育長照人才
			2.形塑健康產業	(1) 發展「醫學技術」及「民生科技」特色
				(2) 提升實驗室能量提供產業服務
				(3) 推動健康安心食材
				(4) 發展醫療器材、輔具、長照等醫療產業
			3.培育健康產業管理創新人才	(1) 推動健康產業管理創新人才培育
				(2) 打造管理專業與專案企劃優質人才
				(3) 發展醫護、長照、健康物聯網(IoT)人才
落實醫護特色		校務發展計畫策略 四、深耕產學合作、發展學校特色	2.強化產學合作	2-4 推動國內外醫療產業合作
			6.營造創新創業環境，籌辦校辦企業	6-4 設置日照中心
				6-5 籌設動物醫院

## 第二部份 110 年度整體發展經費支用計畫

### 壹、108 年度整體發展經費支用情形及辦理成效

#### 一、108 年度經費支用情形

本校申請教育部獎勵補助私立技專校院整體發展相關經費，旨在落實本校整體及特色專業發展。經費使用原則依教育部相關規定辦理，各項經費支用均配合本校 108-112 學年度校務發展計畫，主要用於充實教學儀器設備，並依規定部分支用於建置圖書自動化及圖書期刊、學生事務及輔導相關設備以及校園安全相關設備。同時，經費申請程序為單位提出資本門需求並撰寫支用計畫書後，先送所系科處室中心之單位會議審議，系所再送院務會議審議通過；經常門則由權責單位依實際需要並配合本校 108-112 學年度校務發展計畫進行規劃。108 年度本校獎勵補助經費執行，獎勵補助款經常門與資本門支用比率約為 5:5，整體經費執行率 100%。

##### （一）經費執行目標

落實教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費公平、公開之規劃及分配，以及經費之合理運用。

##### （二）經費使用原則

各項經費支用除依教育部相關規定外，資本門另依本校「108 年度獎勵補助經費資本門教學及研究設備校內分配原則」及「108 年度教育部獎勵補助經費資本門設備排序原則」、經常門另依本校各項辦法支用。

##### （三）經費推動方式

本校經費申請之程序為單位提出資本門需求並撰寫支用計畫書後，先送所系科處室中心之單位會議審議，系所再送院務會議審議通過；經常門則由權責單位依實際需要並配合本校 108-112 學年度校務發展計畫進行規劃。經費門送交秘書室檢核並彙整後召開專責小組會議，並於會中討論當年度各單位之採購項目、預算及排序，以達資源共享之原則。各單位超出預算之部分，則於下一年度之預算扣減或編列本年度剩餘款或考慮由校內款項支用；通過之部分，編列於年度之支用計畫書內，並報請教育部核定。

##### （四）內控管理機制

本校依教育部規定，針對教育部整體發展獎勵補助經費每年進行期中及期末稽核作業，如有缺失則請相關單位檢討改進，並於專責小組會議公告周知，避免其他單位再次發生相同缺失。各項資訊同時公告於本校獎勵補助資訊網（<http://tvc-fund.ctust.edu.tw/bin/home.php>）。

##### （五）整體經費執行情形

本校經費均依法辦理，並有效運用，以使經費達最佳效期，本校 107-109 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形詳如附表 3。108 年度整體發展獎勵補助經費整體支用率 100%，相關支用情形及執行率說明如下：

1.資本門部分：教學及研究等設備資本門執行金額 17,473,829 元，占總獎勵補助款 19,930,131 元的 87.68% (≥60%)，符合規定、學輔設備資本門執行金額 483,200 元，占資本門金額 19,930,131 元的 2.42% (≥2%)，符合規定。但採購案件執行未達合理範圍 8.67% (未達合理範圍 13 件/總計 150 件)，略高於前一年 8.46% (未達合理範圍 17 件/總計 201 件)，且無過度超支之項目，已請未達標準較多之申請單位再加強詢價與訂定預算的能力。

2.經常門部分：改善教學、教師薪資及師資結構執行金額為 13,475,877 元，佔經常門總經費 19,930,131 元為 67.62%，符合支用改善教師及師資結構為主之精神、行政人員研習及進修執行金額為 66,300 元，佔經常門執行金額 19,930,131 元為 0.33%，符合小於 5%內之原則，符合規定、學輔經費經常門執行金額為 793,730 元，佔經常門執行金額 19,930,131 元為 3.98%(≥2%)，符合規定。但在經常門執行中仍有教師升等送審(65.38%)、行政人員研習及進修(60.27%)等 2 項 執行率差距超過 20%，已請相關單位審慎擬訂預算並加強執行。

## 二、108 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

本校為落實本校辦學理念，並達成發展願景及教育目標，依據本校 108-112 學年度校務發展計畫，規劃推動包含推動組織再造、提升品牌形象；活化校園資產、永續發展校園；強化人才培育、落實教學創新；深耕產學合作、發展學校特色；營造健康中臺、厚植適性關懷；協助社區發展、善盡社會責任等六大策略之校務發展計畫，108 年度資本門經費之各項採購均以教學及研究設備為主，經常門經費執行則著重於改善教學及師資結構為主，其中以策略一至五為發展策略，聚焦「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」發展特色，108 年度特色發展策略執行情形及成果相關說明如下：

### (一) 聚焦「教學卓越」特色

#### 1. 精實行政組織，提升校務績效

鑒於人力資源素質良窳攸關學校發展及教學品質，108 度規劃「拔優輔弱，提升人力素質」，提升行政人員人力素質，期能以優質人力資源基礎，全面提升學校品牌形象，108 年度行政人員進修共計 3 人次、研習共計 2 人次，執行補助款經費為 66,300 元，本校將持續鼓勵教師升等、職員進修或參加與職務相關之研習，以充實教師教學專業能力及提升行政服務品質。

#### 2. 整合教學資源，強化教學品保

「教」與「學」為學校辦學之核心價值，本校以「控管教師員額，提升師資素質」重點方案，獎勵補助經費除支應於聘任高階教師薪資外，亦持續運用於補助教師進修博士學位及升等著作之外審費，高階師資所佔比例顯著提升，108 學年度第 2 學期助理教授以上教師之比例為 85.11%，108 年度執行補助款經費為 7,086,348 元，近三年之執行成效如表 2.1.1-2.1.4 及圖 2.1.1，均是優化之發展趨勢：

表 2.1.1 107-109 學年度編制內師資結構提升情形 (含專案教師)

學年度	學期	教授	副教授	助理教授	講師	合計	助理教授以上教師	助理教授以上教師所佔比例	具有博士學位教師	具有博士學位教師所佔比例
107	上	36	89	80	35	240	205	85.42%	183	76.25%
	下	36	86	82	34	238	204	85.71%	181	76.05%

學年度	學期	教授	副教授	助理教授	講師	合計	助理教授以上教師	助理教授以上教師所佔比例	具有博士學位教師	具有博士學位教師所佔比例
108	上	35	84	84	35	238	203	85.29%	181	76.05%
	下	35	83	82	35	235	200	85.11%	180	76.60%
109	上	37	83	83	34	237	203	85.65%	182	76.79%

備註：統計至 109.10 月，108 學年度有 1 名教師申請以專門著作送審升等教授資格，尚在教育部複審中。

表 2.1.2 106-108 學年度使用獎勵補助經費進修教師取得博士學位情形

學年	學期	執行經費	補助人次	取得博士學位
106	上	10,190	1	1
	下	10,190	1	2
107	上	10,190	1	0
	下	10,190	1	1
108	上	56,344	1	1
	下	56,344	1	0

表 2.1.3 106-108 年度使用獎勵補助經費情形

年度	執行經費（著作、博士論文外審費）	使用經費人次
106	48,000	5
107	54,000	7
108	102,000	14

表 2.1.4 教師申請送審升等各職級教師資格情形（使用獎勵補助經費支付審查費者）

年度	申請送審人數				通過升等人數				通過率
	教授	副教授	助理教授	小計	教授	副教授	助理教授	小計	
106	1	1	2	4	1	1	2	4	100%
107	4	1	2	7	1	0	2	3	42.86%
108	3	6	4	13	1	3	4	8	61.54%
合計	8	8	8	24	4	4	8	15	62.50%

說明：1. 有 1 名教師申請以文憑送審升等助理教授資格，其於 106 及 107 年度各使用經費 6000 元審查費，上表將其列於 107 年度，以計算通過率。

2. 108 年度有 2 名教師使用 2 次經費（1 名辦理 2 次外審，1 名申請 2 次送審教授資格），尚有 1 名申請送審教授資格教師正在教育部複審中。



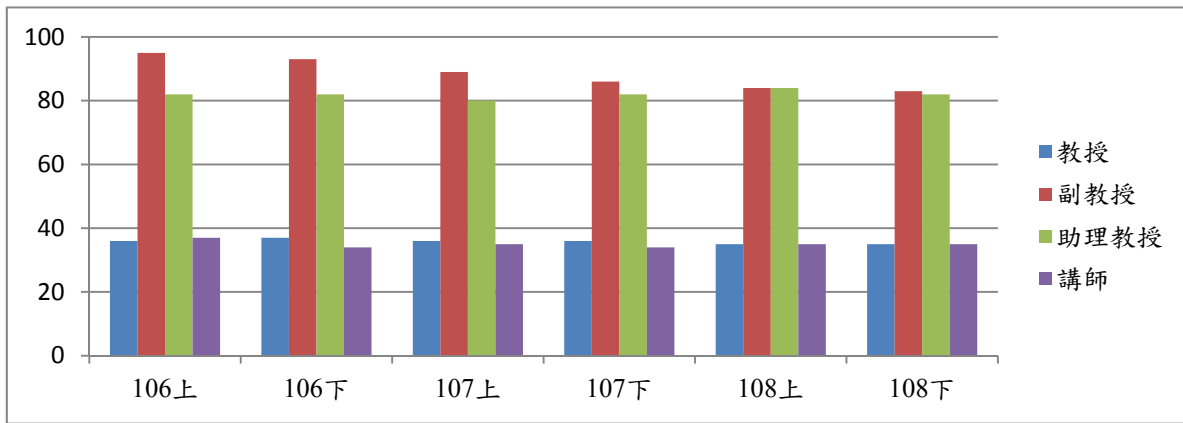


圖 2.1.1

106-108 學年度專任教師職級變化

### 3. 實施節能減碳，推動永續發展校園

在實施節約能源措施，在推動校園環境保護、職業安全衛生設備（如煙道氣體分析儀器、攪拌機、碎木機等設備），以供本校環境污染保護與防治、環境污染檢測、維護校園空氣品質之用，達到校園環境、使污水廠正常運作及改善之成效，108 年度共計執行 4 案，執行補助款金額為 461,000 元。執行情形如圖 2.1.2。

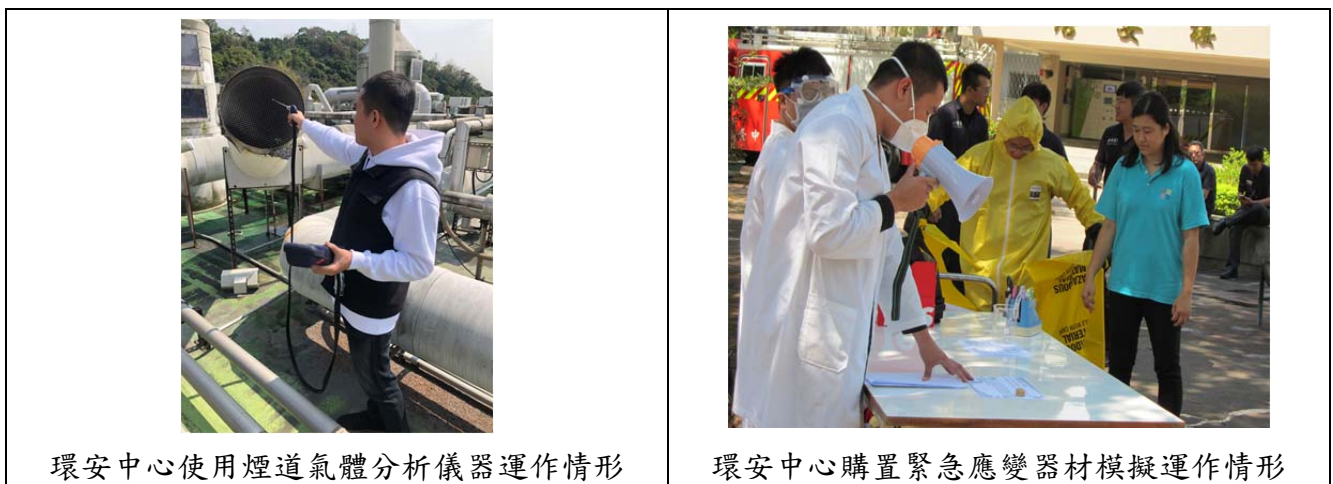


圖 2.1.2 購置環安中心設備執行情形

在創新智慧化資訊科技教學方面，為聚教務實致用策略，充裕技職教育資源，建置多媒體教學環境，並規劃電腦、單槍、廣播教學系統等設備逐年規劃汰舊換新，提昇教師教學品質與學習環境外，並以提升師生資訊科技之應用能力為主，包括行動裝置教學應用、數位教學、資安訓練等，目前在學校建置 3 個線上教學平台，可供學生隨時隨地連上網站進行學習。包括：「數位學習網」、全民英檢測驗、線上美語學習環境、英文 e-Learning 學園，以增進學生學習效果，108 年度共計執行 6 案，執行補助款金額為 2,026,725 元。並以輔導學生考取 BAP 國際資訊證照為主 TQC 證照為輔，自 107-2、108-1 學期共計 1,168 人次報名參加 BAP 資訊證照，合格率計 70.51%、TQC 證照共計 603 人次報名參加，合格率为 46.55%。

在充實館藏資源、營造智能圖書館方面，108 年度更新升級館內資訊素養教室管理系統、伺服器、書架等 6 項設備，並購買中外文圖書 970 冊；多媒體視聽資料 90 片、資料庫 10 種等，108 年度電子資源使用共計 676,608 次，電子期刊全文下載 163,037 篇，對本校師生教學及學

習助益良多，共計執行 8 案，補助款經費為 1,512,102 及資料庫執行補助款經費 7,436,628 元，為因應未來發展趨勢，持續更新汰換館內設備，加強環境安全及美化，增益學生學習及使用的意願。

#### 4. 提升教學品質，精進教學效能

教學品質為學習成效之基石。本校鼓勵教師進行課程開發及教學研究，務實推動教學創新。同時，因應未來網路數位學習趨勢，進一步推動遠距教學數位教材課程認證，建構分享機制，營造翻轉教學環境。本校教師在獎勵補助經費之挹注下（補助及獎勵教師製作教具與編纂教材項目），全心投入教材、教具之開發，並引進創新教學法，以提升學生學習動力與學習成效，108 年度共計補助 56 案，執行補助款金額為 1,558,582 元，執行成效如表 2.1.5 及圖 2.1.3 所示。

本校在執行編纂教材與製作教具計畫時，每件申請案皆先經各系（所）教師評審委員會初審再經院級教師評審委員會審核，由教務處彙整各單位審查通過之申請案，邀請校內外專家進行申請案複審後，送校教師評審委員會進行經費編列之核定；另於當年 11 月中旬舉辦成果發表會審查成效，另請三位（含）以上校教師評審會委員進行審查，成效優良者發給獎勵金，並邀請全校教師與會觀摩。成果發表會除以口頭報告成果外，亦同時製作電子海報展示，提供無法當日參加之教師觀摩。

表 2.1.5 106-108 年度編纂教材與製作教具件數及金額一覽表

年度	獎勵補助件數	獎勵補助總金額
106	56	1,641,246
107	55	1,625,074
108	56	1,558,582



108 年度成果發表會（教師參與情形）



108 年度成果發表會（電子海報展示）

圖 2.1.3 108 年度改進教學申請案成果發表會活動照片圖

在教學優良教師方面，本校教務處教學發展中心每學年辦理教學優良教師遴選與獎勵，教學優良教師候選人檢附包含教材與教法、教學理念與熱忱、教學成果與教學專業成長及其他有關教學表現之相關資料，循教學優良教師遴選程序，通過教學單位、學院教評會及教學優良教師遴選小組審核評量，依比例遴選校級、院級、系級教學優良教師，並頒予獎牌及獎金以資鼓勵，原則上每學年選出校級 2 名（每名獎勵 80,000 元）、院級 5 名（每名獎勵 30,000 元）、系級 3 名（每名獎勵 10,000 元），108 年度共計 10 名教師獲獎，執行補助款金額為 340,000 元，

教學優良教師頒獎情形請見圖 2.1.4 所示。此外，教務處亦邀請獲獎教師參加新進教師研習座談或教學觀摩相關會議，提供教師彼此互動交流機會，藉以了解教學優良教師的教學理念與教育方針，達到鼓舞教學士氣與提升教師教學熱誠的功效。



圖 2.1.4 頒發教學優良教師獎勵活動照片圖

在教師研習方面，鼓勵專任教師積極參加實務研習以培育教師具創新教學、實務教學、跨領域人才培育能力，並建構教師分享機制，營造翻轉教學環境，導入智慧化教學，建置 3D 列印技術建構醫護數位教材內容、心智繪圖、VR/AR 數位教材運用等設備，以提升教師實務能力，108 年度共計補助教師研習 50 人次，執行補助款經費為 251,827 元；本年度並以獎勵補助經費支應 1 位副教授級教師深耕服務半年之代課鐘點費，與公民營機構-員榮醫療體系員生醫院簽訂 1 案 15 萬產學合作計畫及預訂 2020 年出版觸動傷口的旅行一書，執行補助款經費為 95,800 元，以鼓勵教師將研習內容融入課程教學中，有效整合學習資源，營造自主學習氛圍。

#### 5. 強化人才培育、落實教學創新

規劃「提升教學品保，精進教學效能」重點方案，配合提升多媒體教學環境，建置單槍投影機、可攜式拉幕、16-頻道混音座、十二導程電腦分析心電圖儀、冰箱、肺功能機、翻身氣墊床等設備，將可廣泛推廣教師改變教學模式引進新穎教學法，提高學生學習成效。以有效整合學院課程及教學資源，落實學院實體化及發展學院特色，滿足特色發展及多元學習需求，108 年建構相關創新教學設備共計執行 53 案，執行補助款金額為 5,258,937 元。

在獎勵教師取得證照方面，為提升師資專業實務能力，每年度開放教師申請證照獎勵，共計補助 13 件，執行金額為 30,600 元，本校教師已於近幾年陸續取得專業實務能力證照，包括人工智慧管理應用與技術、網頁資料擷取與分析、公共關係管理師、魔術輔療指導員等。未來將持續鼓勵教師多參與跨領域研習課程，取得相關專業證照，進而帶領學生培養跨領域專長。獎勵教師指導學生參加競賽方面，為鼓勵教師指導學生參加校外競賽，以提昇專業技能及教學績效，為校爭光，每年度開放教師申請指導學生參加校外競賽獎勵，108 年度獎勵教師指導學生參加競賽共計 77 件（含教師個人參加校外競賽獎勵 14 件），執行金額為 119,425 元，如食品科技系郭炯村老師及呂哲維老師帶領學生參與國內外各項烘焙中餐等大賽，技專校院年度盛事—第 49 屆全國技能競賽，來自全國 674 名青年學子經歷 3 天激烈競賽一路過關斬將，勇奪全國技能競賽獲得中餐烹飪職類第三名。行銷管理系張馨云、趙建蕾、王萬琳老師共同指導 6 位行銷管理系學生參加第 4 屆 2019 加拿大 iCAN 國際創新競賽(The 4th International Innovation

Competition in Canada, ICAN 2019), 並以其作品作品：『Functional Fragrance Pack 功能性香氛包』, 榮獲金牌, 其中更鼓勵教師個人參與校外競賽增加多元專業技能並推展校譽能見度, 於 108 年起提供教師申請參加校外競賽獎勵, 本校體育室徐育鈴老師更遠赴捷克參加 BWF 世界羽球聯盟舉辦之「2019 世界壯年羽球錦標賽」榮獲得女子單打四十五歲第二名的佳績。如圖 2.1.5 所示。



食品科技系呂哲維老師指導學生參與技專校院年度盛事—第 49 屆全國技能競賽, 激烈競賽, 勇奪全國技能競賽獲得中餐烹飪職類第三名。

2019 世界壯年羽球錦標賽台灣代表隊奪 2 金、2 銀、1 銅佳績, 中臺科技大學徐育鈴老師出賽獲得 45 歲組女單銀牌的好成績。

圖 2.1.5 108 年度教師指導學生參加競賽活動照片圖

## (二)「產學共榮」辦學特色

### 1. 厚植研究能量

為達成本校開辦更多推廣教育班次和活動、增多產學合作計畫件數和提高產學合作收入之發展願景, 規劃「厚植研究能量」重點方案, 教學單位配合提升產學合作教學環境, 建置真空瓷牙燒附爐、離心鑄造機、聚合酶連鎖反應器、增壓幫浦、被動式穩定光學桌、全景相機等設備, 讓學校的教學、研究成果與產業界達成無縫接軌之銜接之成效, 108 年建構相關設備共計執行 14 案, 執行補助款金額為 1,078,130 元。

積極鼓勵本校教師參與各項研究計畫, 包括科技部與政府機構相關計畫, 以及校內外研究計畫, 然礙於教師個人之研究經驗及資源不足, 研究計畫多數侷限於個人專業, 整合型或攜手型研究計畫產量較為缺乏, 依據本校「教師校內專題研究計畫經費補助辦法」, 規劃整合教師研究專長, 研議成立跨院系研究團隊, 發展各學院研發特色, 108 年度推動跨領域整合型 3 件、個人型 16 件, 執行補助款金額為 2,545,246 元。此外, 亦訂定校外專題計畫獎助辦法及論文發表獎勵辦法, 核定獎勵補助 77 件, 執行補助金額 665,415 元, 108 學年度起提高管理費回饋計畫主持人比例為 35%, 鼓勵教師在具有水準之學術期刊或在國內、外學術會議發表論文, 106-108 年度教師校內個人型專題研究計畫經費補助成效, 如表 2.1.6。

表 2.1.6 106-108 年度教師校內整合型及個人型專題研究計畫經費補助件數統計表

年度	106 年度	107 年度	108 年度
核定件數	22	29	16
金額 (萬元)	260.8	260.8	254.5

## 2. 強化產學合作、形塑學校優勢特色

為強化本校研發能力，以接軌產業實務需求，並鼓勵教師從事專利研發及技術轉移，有效提升本校專利研發及技術轉移之績效，訂有「研究成果及技術轉移管理辦法」，並提供專利申請獎補助及參與各項發明展等推動策略，強化教師專利申請及技術轉移能力，108 年度共計補助 39 件，執行金額為 716,100 元，且本校自 2015 年起組隊參加由經濟部、國防部、教育部、科技部、農委會及國發會聯合主辦之「台灣創新技術博覽會」，每年均薦送具本校醫護特色之發明專利參賽，台灣創新技術博覽會榮累積 1 銀 5 銅之優異成績，2020 年台灣創新技術博覽會 5 件作品參賽榮獲 2 銀及 1 銅三大獎項殊榮，106-108 專利申請及核准成效，如表 2.1.7。

表 2.1.7 106-108 年度專利申請及技轉統計表

年度	專任教師獲得已核准之專利/新品種數			技術移轉或授權		
	發明專利	新型專利	設計專利	新品種	技術移轉或授權總數	總金額
106	2	22	0	0	1	67,950
107	8	20	0	0	0	0
108	4	14	0	0	0	0

## 3. 強化師生實務知能

強化師生實務知能部分，聚焦強化學生競賽及考照能力及強化專題、實習課程，除鼓勵並輔導學生參與國內外競賽、開設專班輔導考照等，並推動專題導向式學習課程，建置強化專題、實習課程教學專業設備如雕刻機、病床、高齡者照護模型、數位影像系統、萬能蒸烤箱、蛋捲機、照護娃娃、搖晃娃娃、多功能沐浴娃娃、雷射粒徑分析儀、海空運貿易文件通關系統、國際電商行銷實作平台等設備，以涵養學生解決問題、溝通、創新、跨領域學習等多元能力，有效整合個人專業知識及學習能力，108 年建構相關創新教學設備共計執行 46 案，執行補助款金額為 6,000,630 元。

本校積極推動系所將校外實習、實務專題課程列為必修，規劃一系列探究性學習課程、設計及合作取向之創新專題課程及整合性專題課程，有效提升學生專業知識及學習能力，且本校學生參加專技考試（醫檢師、醫放師、護理師、牙技師及驗光師/生）之及格率均高於全國，108 學年度畢業生參加全國專門職業及技術人員高等考試（國考）分別考取醫事放射師、牙體技術師及護理師榜首、醫事檢驗師則榮獲榜眼，107-109 年度專門職業及技術人員考試統計表如表 2.1.8。

表 2.1.8 107-109 年度專門職業及技術人員考試統計表

類科	107 年度及格率 (%)		108 年度及格率 (%)		109 年度及格率 (%)	
	全國	中臺	全國	中臺	全國	中臺
醫檢師	29.62(全國)	15.63	33.10(全國)	33.90	36.42(全國)	42.00
	31.74(學士)	(15/96)	34.31(學士)	(20/59) 全國第 2	36.17(學士)	(21/50)
醫放師	29.89(全國)	20.29	37.84(全國)	38.89	37.41(全國)	39.13
	33.59(學士)	(14/69)	38.40(學士)	(21/54)	37.79(學士)	(18/46)

類科	107 年度及格率 (%)		108 年度及格率 (%)		109 年度及格率 (%)	
	全國	中臺	全國	中臺	全國	中臺
護理師	51.56(全國) 52.86(學士)	75.77 (147/194)	49.08(全國) 39.12(學士)	69.23 (108/156)	54.33(全國) 45.21(學士)	82.28 (65/79)
牙技師	54.83(全國) 61.2(學士)	78.76 (89/113)	45.63(全國) 39.04(學士)	70.90 (78/110) 全國榜首	50.53(全國) 46.35(學士)	76.58 (85/111)
驗光生	17.95(全國) 21.14(學士)	54.54 (18/33)	23.52(全國) 20.39(學士)	50.98 (26/51)	26.88(全國) 22.30(學士)	31.43 (11/35)
驗光師	10.98(全國) 13.33(學士)	25 (9/36)	18.50(全國) 16.80(學士)	23.40 (11/47)	19.68(全國) 17.79(學士)	41.18 (14/34)

### (三)「醫護主軸」辦學特色

#### 1. 營造友善校園環境

以學學生輔導、社團發展、服務學習、職涯發展、衛生保健為主軸，透過各項活動達成營造友善校園環境，以培養學生職場軟實力為主軸，除引導學生透過課外活動、團體經歷與培訓課程，發展其人際關係、課外專長之外，並以社團輔導推動幹部研習及人才培訓課程，培養社團菁英，及擴展其國際觀；鼓勵自治團體參與校務學習，提升學生自治及履行公民責任的能力，善盡社會責任，成就學生全人發展。108 年度補助外聘社團教師 24 人、辦理漢之聲學生幹部訓練三天二夜研習營共計 102 人，進而提升社團領導幹部知能、辦理 2019 新生探索體驗課程(運動參與、版畫藝術創作)共計約 1,500 新生參加，以協助大一新生認識校園生活環境，快速熟悉校內資源，有效促進學生社交生活及團隊合作精神。並購置學生社團器材 7 項、資本門設備，共計補助款金額 1,276,930 元，學輔活動執行成果情形如圖 2.1.6。



圖 2.1.6 學輔設備及活動執行成果

## 貳、110 年度整體發展經費使用原則及相關說明

### 一、110 年度各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效

為落實本校辦學理念，並達成發展願景及教育目標，本校規劃包含提升行政效能、形塑專業品牌；活化校園資產、永續發展校園；強化人才培育、落實教學創新；深耕產學合作、發展學校特色；營造健康中臺、厚植適性關懷；協助社區發展、善盡社會責任等六大策略之校務發展計畫，其中策略一至五以發展學校特色為主軸，相關工作重點說明如下：

#### （一）提升行政效能、形塑專業品牌

聚焦「教學卓越」特色。鑒於人力資源素質良窳攸關學校發展及教學品質，策略一規劃「拔優輔弱，提升人力素質」、「控管教師員額，提升師資素質」兩大重點方案，有效提升行政人員及教師人力素質，期能以優質人力資源基礎，全面提升學校品牌形象。

#### （二）活化校園資產、永續發展校園

聚焦「教學卓越」特色。鑒於校園硬體設備資源除可有效協助校務運作發展外，亦是教職員生行政、教學、研究之堅實後盾，策略二除規劃「創新智慧化資訊科技教學」及「充實館藏資源、營造智能圖書館」兩大重點方案，有效提升教職員生資訊科技之應用能力，發展多元教學策略，有效因應未來發展趨勢，並提升館藏資源質量及空間使用率，建構智能管理及國際化圖書館。

#### （三）強化人才培育、落實教學創新

聚焦「教學卓越」特色。為有效因應未來高教環境變化，本校針對學生學習規劃「提升教學品保，精進教學效能」重點方案，以培育教師具創新教學、實務教學、跨領域人才培育能力，並建構教師分享機制，營造翻轉教學環境，導入智慧化教學（達文西教學、機器人健康照護、VR/AR 運用等），有效整合學習資源，營造自主學習氛圍；規劃「整合教育資源，發展教學特色」重點方案，以有效整合學院課程及教學資源，落實學院實體化及發展學院特色，滿足特色發展及多元學習需求，進一步以推動修課彈性制度、聚焦培育第二專長、建構醫療健康產業領導人才孵育計畫、規劃微學分及專業深碗課程等，強化學生就業競爭力；規劃「擴展國際交流，增加境外生源」重點方案，聚焦建立友善國際生口碑，有效提升學校國際能見度，增加境外學生人數。

#### （四）深耕產學合作、發展學校特色

聚焦「產學共榮」特色。為達成本校開辦更多推廣教育班次和活動、增多產學合作計畫件數和提高產學合作收入之發展願景，規劃「厚植研究能量」重點方案，以協助教師發展研究團隊，提升研究質量，並引導學生參與研究，培育實務研究能量；規劃「強化產學合作」重點方案，以接軌產業實務需求，強化學生就業能力，並鼓勵教師從事專利研發及技術轉移，有效提升本校專利研發及技術轉移之績效；規劃「強化師生實務知能」重點方案，以鼓勵教師至業界

進行研習、深耕或產學合作，強化教師實務經驗及實務教學能力，除了透過競賽及證照輔導相關策略，有效提升學生競賽及證照通過質量之外，並推動專題導向式學習課程，以涵養學生解決問題、溝通、創新、跨領域學習等多元能力，有效整合個人專業知識及學習能力；規劃推動國際化，拓增海外就業市場之重點方案，有效達成跨國與跨校融合全球性教育之理念，提升學生參與國際公共事務與社會關懷之精神，增加國際見實習學生人數；規劃「營造創新創業環境，籌辦校辦企業」重點方案，建構學生創新創業空間，營造友善創業環境，以培育具創業精神之優質人才。

### （五）營造健康中臺、厚植適性關懷

聚焦「醫護主軸」特色。學生事務工作以品德教育、學生輔導、社團發展、服務學習、職涯發展、衛生保健為主軸，透過各項活動達成營造友善校園環境、深化多元服務學習、厚植關懷平等環境等目標，規劃「營造友善校園環境」重點方案，以培養學生自治及履行公民責任的能力，促進個人發展國際觀，善盡社會責任，並以營造校園健康樂活環境相關活動，具體落實本校培育健康產業專業人才之目標。

## 二、整體發展經費使用原則及相關說明

本校獎勵補助款經費分配分為資本門及經常門，其中資本門經費分配除區分為學校整體資源基本數、系所基本數（即補助）與積極數（即獎勵）並訂有分配原則，以達整體資源共享之效；經常門各項目由教務處、研發處、人事室、學務處及圖資中心共同規劃，由權責單位參酌前一年度執行情形，依實際需要並配合本校 109-113 學年度校務發展計畫進行規劃後，由秘書室報請校長召開專責小組會議，通過後編列於年度支用計畫書內，並報請教育部核定。同時，經費程序部分，資本門由單位提出資本門需求並撰寫支用計畫書後，先送所系科處室中心之單位會議審議，系所再送院務會議審議通過；經常門則由權責單位依實際需要並配合本校 109-113 學年度校務發展計畫進行規劃。經常門及資本門經費申請送交秘書室檢核並彙整後召開專責小組會議，進行當年度各單位採購項目、預算及排序等事項之討論，有效落實資源共享原則，完成經費合理分配。

### （一）經費分配原則與程序

#### 1. 資本門經費分配原則

本（110）年度校內獎勵補助款之分配，分為學校整體資源基本數、系所基本數（視為補助部分）與積極數（視為獎勵），其中補助部分佔全體經費 4 成（整體資源基本數 3%、系所基本數 37%），獎勵部分佔全體經費 6 成，以達整體資源共享之效，其分配比率詳如表 3.1.1。除此之外，本校獎勵補助經費資本門教學及研究設備校內分配原則辦法，如附件 1。



表 3.1.1 110 年度獎勵補助經費資本門教學及研究設備校內分配原則

項目	總分配比率	各項目分配比率
一、學校整體資源基本數	3%	
二、系所基本數	37%	學生數 45%
		系所學雜費收入 20%
		專任教師數 25%
		兼任教師比例 10%
三、積極數	60%	系所辦學成效 75%
		1.學生休退率 20%
		2.學生考照成績 15%
		3.學生就業成效 15%
		4.產學合作成效 25%
		5.提升實務經驗師資成效 25%
		學校校務發展及特色 15%
		前一年度執行情形 10%

### 2. 資本門經費排序原則

為使學校整體資源得以充分使用，本校訂定「教育部獎勵補助經費資本門設備支用單位排序原則」辦法，如附件 2，排序原則說明如下：

- (1) 學校整體資源：為使學校整體資源得以充分使用，購置學校整體資源設備之行政單位優先排入，排序依本校「組織規程」。
- (2) 學院：為達資源共享，各學院統籌之「院內共同設備」排序優先於各系、所、學位學程及學校整體資源設備以外之行政單位。
- (3) 系、所、學位學程：依成立之先後次序，並每年依序順移，基於協助新系所發展，新成立之系所優先排入。
- (4) 歸屬學院之行政單位排於系、所及學位學程之後。
- (5) 其餘行政單位：排於系、所及學位學程之後，順序依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定項目。
- (6) 第一輪之排序以核准總額之三分之二為原則，第二輪再排入剩下之二分之一，第三輪再將剩餘全數排入。唯資料未如期繳交之單位，考量後續處理作業，排於最末位。
- (7) 全數採購後如有剩餘款，優先汰換老舊教學設備，以及擴充圖書期刊或設備，或其他經專責小組同意購買之項目。

### 3. 經常門經費分配原則

經常門各項目由教務處、研發處、人事室、學務處及圖資中心共同規劃，由權責單位參酌前一年度執行情形，依實際需要並配合本校校務發展計畫進行規劃後，由秘書室報請校長召開專責小組會議，通過後編列於年度之支用計畫書內，並報請教育部核定。各項目權責單位如下：

- (1) 推動實務教學（含編纂教材、製作教具、獎勵優良教師、獎勵教師取得證照、獎勵教師參加、指導學生參加競賽及獎勵實習優良教師）：教務處依本校「專任教師編纂教材與製作教具獎勵補助辦法」辦理，以提升教學成效；及分別依本校「教學優良教師遴選與獎勵辦法」、「獎勵教師取得證照辦法」、「教師參加校外競賽獎勵辦法」及「教師指導學生參加競賽獎勵辦法」辦理，研發處依據「優良實習輔導教師遴選及獎勵要點」辦理，以精進教師教學知能。

- (2) 研究（含獎勵教師從事應用實務研究及教師多元升等、獎勵教師承接合作計畫及補助教師申請專利）：研發處分別依本校「教師校內專題研究計畫經費補助辦法」、「校外專題計畫獎助辦法」、「研究發展成果及技術轉移管理辦法」及「教師進修、研究與研習辦法」辦理，以增進研究能量。
- (3) 研習：教務處依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理，鼓勵教師參與業界實務，進而融入教學。
- (4) 進修及升等：人事室依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理，以提升師資素質。
- (5) 辦理全校學生幹部訓練研習營、新生定向輔導活動並外聘社團指導教師，由學務處負責規劃及督導學生社團，以建立健康樂活校園並培育優質有品中臺青年。
- (6) 行政人員研習及進修：由人事室依本校「職員進修與研習辦法」辦理，以充實行政人員專業能力。
- (7) 訂購電子資料庫、電子期刊：由圖資中心規劃，強化電子資源檢索系統，加強自動化系統服務，以滿足師生教學、研究及學習需求。

#### 4. 經費分配程序

本校經費申請之程序為單位提出資本門需求並撰寫支用計畫書後，先送所系科處室中心之單位會議審議，系所再送院務會議審議通過；經常門則由權責單位依實際需要並配合本校109-113學年度校務發展計畫進行規劃。經常門及資本門經費規劃後，送交秘書室檢核並彙整後召開專責小組會議，並於會中討論當年度各單位之採購項目、預算及排序，以達資源共享之原則。各單位超出預算之部分，則編列於本年度剩餘款或考慮由校內款項支用，或請該單位編列於下一年度預算；通過之部分，編列於年度之支用計畫書內，並報請教育部核定。本校經費規劃流程如圖 3.1.1。

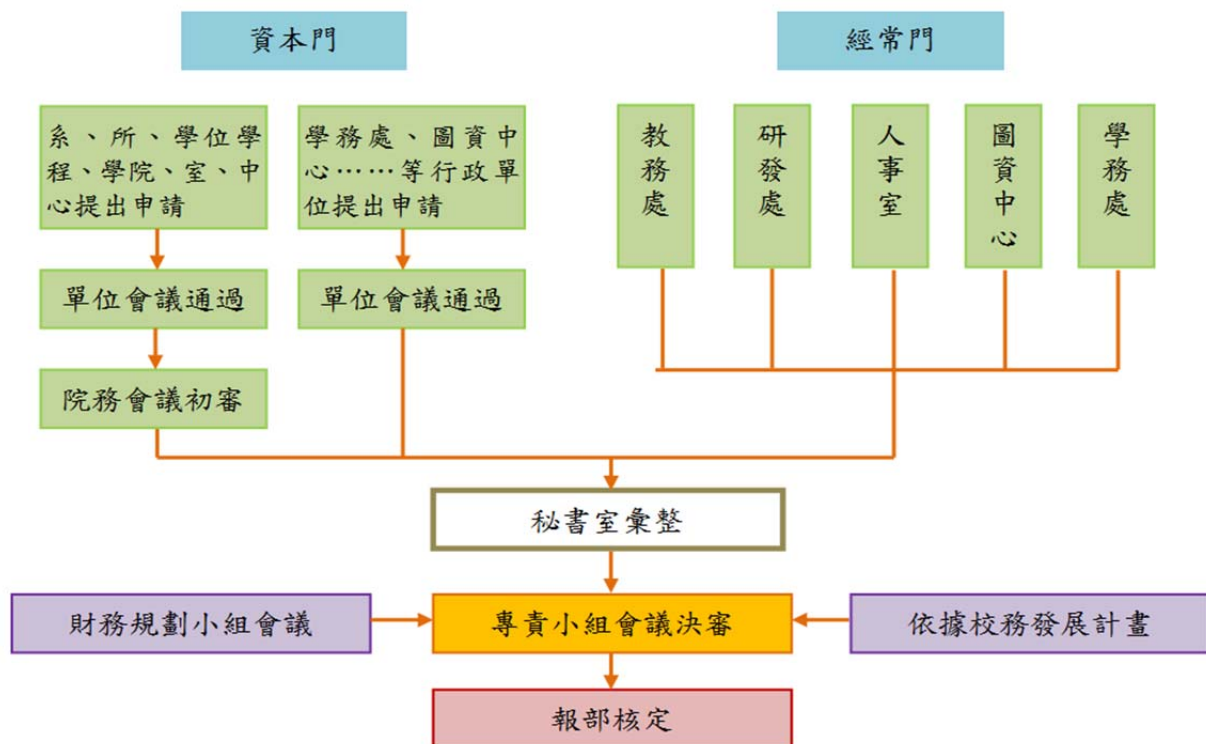


圖 3.1.1 本校經費規劃流程

## (二) 專責小組、內部稽核人員之組織辦法及成員名單

### 1. 專責小組

(1) 組織辦法：為充分運用教育部整體發展獎勵補助經費，本校特別設置「中臺科技大學整體發展獎勵補助經費專責小組」，負責規劃及審核本校年度資本門、經常門比例之分配、規劃及審核各單位所提申請教育部獎勵補助經費之計畫項目、規格、優先序、金額、與學校校務發展計畫之適配性等、審核各單位所申請設備變更項目、規格、數量及細項之理由或原因、檢討獎勵補助經費執行之績效及其它與教育部整體發展獎勵補助經費之相關事項之審議，設置辦法請參閱附件 3。

(2) 成員名單：本校「整體發展獎勵補助經費專責小組」由校長擔任召集人，主任秘書擔任執行秘書。小組成員可分為當然委員及選任委員，任期為一年（採曆年制），連選得連任之，任期以連任兩次為限，且不得同時兼任內部稽核人員。109 年度委員任期為 109 年 1 月 1 日至 109 年 12 月 31 日，110 年度委員將於 12 月啟動遴選，目前名單如表 3.1.2 所示。

表 3.1.2 中臺科技大學 109 年度專責小組代表名單

單位	職稱	姓名	身份	任期	備註
校長室	校長	李隆盛	當然委員	109/01/01~109/09/20	
教務處	教務長	陳錦杏	當然委員	109/01/01~109/09/20	
校長室兼 教務處	代理校長 兼教務長	陳錦杏	當然委員	109/09/21~109/12/31	
秘書室	主任秘書	鄭凱元	當然委員	109/01/01~109/12/31	
學務處	學務長	謝玲鈴	當然委員	109/01/01~109/12/31	
總務處兼任 環境與安全 衛生中心	總務長兼 主任	賴嘉祥	當然委員	109/01/01~109/12/31	
研究發展處	研發長	許世光	當然委員	109/01/01~109/12/31	
人事室	人事室 主任	羅雪霞	當然委員	109/01/01~109/12/31	
會計室	會計主任	鄭寶美	當然委員	109/01/01~109/12/31	
圖資中心	主任	李瑞敏	當然委員	109/01/01~109/12/31	
健康科學院	院長	吳世經	當然委員	109/01/01~109/12/31	
醫學檢驗生 物技術系	助理教授	吳正男	選任委員	109/01/01~109/12/31	
醫學影像暨 放射科學系	助理教授	華亦熙	選任委員	109/01/01~109/12/31	
牙體技術暨 材料系	講師	林正偉	選任委員	109/01/01~109/12/31	
食品科技系	教授	朱淑珍	選任委員	109/01/01~109/12/31	
環境與安全	副教授	謝明宏	選任委員	109/01/01~109/12/31	

單位	職稱	姓名	身份	任期	備註
衛生工程系					
視光系	講師	柯青秀	選任委員	109/01/01~109/12/31	
生物科技暨醫學工程研究所	助理教授	李孟娟	選任委員	109/01/01~109/12/31	
基礎醫學教學中心	主任	李國興	單位主管*	109/01/01~109/12/31	
護理學院	院長	胡月娟	當然委員	109/01/01~109/12/31	
護理系	副教授	陳淑雯	選任委員	109/01/01~109/12/31	
老人照顧系	助理教授	沈麗山	選任委員	109/01/01~109/12/31	
長期照顧碩士學位學程	主任	劉紋妙	單位主管*	109/01/01~109/12/31	
人文及管理學院	院長	楊志慶	當然委員	109/01/01~109/12/31	
醫療暨健康產業管理系	助理教授	何清治	選任委員	109/01/01~109/12/31	
資訊管理系	助理教授	王國安	選任委員	109/01/01~109/12/31	
行銷管理系	林英顏	林英顏	選任委員	109/01/01~109/12/31	
國際企業系	助理教授	蔡淑敏	選任委員	109/01/01~109/12/31	
兒童教育暨事業經營系	助理教授	王昭文	選任委員	109/01/01~109/12/31	
文教事業經營研究所	助理教授	蔡美輝	選任委員	109/01/01~109/12/31	
應用外語系	助理教授	孫翎	選任委員	109/01/01~109/12/31	
通識教育中心	講師	鍾乃宇	選任委員	109/01/01~109/12/31	
語言中心	主任	連寶靜	單位主管*	109/01/01~109/01/31	連寶靜副教授請辭兼職獲准。
語言中心	主任	陳志的	單位主管*	109/02/01~109/12/31	陳志的主任自 109/02/01 擔任語言中心主任。
人工智慧健康管理系	籌備主任	羅亦斯	單位主管*	109/01/01~109/07/31	
人工智慧健康管理系	翁政雄	教授	選任委員	109/08/01~109/12/31	人工智慧健康管理系於 109/08/01 成立，由選任委員擔任之。

備註：\*尚未成立之新系所或單位，及未編配專任教師之單位，由單位主管擔任之。

## 2. 內部稽核工作小組

### (1) 組織辦法：

本校內部稽核工作小組主要評估內部控制制度之缺失及衡量營運之效率，適時提供學校管理當局改進之建議，以確保內部控制制度得以持續有效實施，學校資源得以充分利用，以增進整合效能，本小組隸屬於校長室，並置兼任稽核委員 9~15 人組成，執行內部稽核業務，設置辦法請參閱附件 4。

### (2) 執行方式：

每年度共進行二次稽核作業，分別為期中稽核及期末稽核作業，並依本校「內部控制制度作業－教育部整體發展獎勵補助經費作業」之稽核重點擬定專案性稽核計畫，簽請校長核准後，提送內部稽核工作小組審議，並指派委員進行稽核作業。

### (3) 成員名單：

內部稽核委員由校長於校內專任教師或職員遴聘之，聘期為 2 年。委員任期為 108 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日，委員名單如表 3.1.3 所示。

表 3.1.3 中臺科技大學 108-109 學年度內部稽核工作小組人員名單、背景及專長

序號	姓名	所屬單位	職稱	相關背景	專業研習/經驗	備註
1	黃蘭如	醫學檢驗 生物技術系	副教授	(三) 曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。	經歷：醫技系主任、經費稽核委員會執行秘書及委員、104-105 學年度內稽委員、106-107 學年度內稽小組組長 相關專長：ISO-9000 內稽訓練合格	內稽小組組長
2	許學全	牙體技術 暨材料系	教授	(一) 曾經擔任一級主管，並對所稽核之業務作業規定、辦法、程序熟悉者。 (三) 曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。	經歷：圖書館館長、牙技系主任、教務處課務組長、100-102 學年度內稽委員、104-105 學年度內稽小組組長、106-107 學年度內稽委員 相關專長：ISO-9000 內稽訓練合格	
3	莊坤遠	環境與安全衛生 工程系	副教授	(四) 具各類相關主導稽核認證資格者。	經歷：環安中心安全衛生組組長、行政院勞工委員會勞工檢查處技正、106-107 學年度內稽委員 相關專長：ISO/IEC 17025 訓練合格	
4	游金靖	護理系	副教授	(五) 其他經校長指定之專任教職員。	經歷：護理學院秘書、護理系副主任、107 學年度內稽委員	109/2/1 起擔任

序號	姓名	所屬單位	職稱	相關背景	專業研習/經驗	備註
						護理系主任
5	楊振昇	國際企業系	助理教授	(五) 其他經校長指定之專任教職員。	經歷：現任行政教師、國際企業系副主任、107 學年度內稽委員 相關專長：創業財務及營運模式規劃師	
6	葉德豐	醫療暨健康產業管理系	副教授	(三) 曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。	經歷：醫管系副主任、102-103 及 104-105 及 106-107 學年度內稽委員 相關專長：醫院經營管理、醫療體系管理、醫療品質管理、ISO-9000 內稽訓練合格	
7	吳惠琪	醫療暨健康產業管理系	副教授	(三) 曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。	經歷：100-101 及 102-103 及 104-105 及 106-107 學年度內稽委員 相關專長：會計學、醫療成本會計學、財務管理、ISO-9000 內稽訓練合格	
8	趙建蕾	行銷管理系	副教授	(三) 曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。	經歷：104-105 及 106-107 學年度內稽委員 相關專長：會計學、企業人力資源管理、財務管理及健康產業經營管理、ISO-9000 內稽訓練合格	109/2/1 起擔任行銷系主任
9	李美文	醫療暨健康產業管理系	副教授	(五) 其他經校長指定之專任教職員。	相關專長：健康管理、統計學	

**(三) 依經費支用原則具體規劃支用措施**

1. 110 年度經費支用預估情形一覽表，請參閱附表 4。
2. 近三年重大修繕維護工程說明表，請參閱附表 5。
3. 110 年度資本門經費支用項目表，請參閱附表 6。
4. 110 年度經常門經費支用項目表，請參閱附表 7。

**參、109 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形（請參閱附表 8）**

**肆、110 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表**

- (一) 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書，請參閱附表 9。
- (二) 資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書，請參閱附表 10。
- (三) 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書，請參閱附表 11。
- (四) 資本門經費需求學生事及輔導相關設備規格說明書，請參閱附表 12。
- (五) 資本門經費需求其他項目規說明書，請參閱附表 13。
- (六) 經常門經費需求項目明細表，請參閱附表 14。
- (七) 經常門經費需求學輔相關物品明細表，請參閱附表 15。
- (八) 經常門經費需求改善教學相關物品明細表，請參閱附表 16。
- (九) 經常門經費需求電子資料庫／軟體明細表，請參閱附表 17。

## 中臺科技大學 110 年度教育部獎勵補助經費資本門教學及研究設備校內分配原則

1090520 專責小組會議審議通過

## 110 年度獎勵補助經費資本門教學及研究設備校內分配原則

項目	總分配比率	各項目分配比率
一、學校整體資源基本數	3%	
二、系所基本數	37%	學生數 45%
		系所學雜費收入 20%
		專任教師數 25%
		兼任教師比例 10%
三、積極數	60%	系所辦學成效 75%
		1.學生休退率 20%
		2.學生考照成績 15%
		3.學生就業成效 15%
		4.產學合作成效 25%
		5.提升實務經驗師資成效 25%
		學校校務發展及特色 15%
		前一年度執行情形 10%

## 一、學校整體資源基本數 3%：

購置學校整體資源設備之行政單位（含教務處、圖書資訊中心），由財務規劃小組會議核給本項分配款。

## 二、系所基本數 37%：

## （一）學生數（占系所基本數 45%）：

以本校 109 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：109 年 3 月 31 日具學籍學生，方可列入計算。本項分配以單一系、所、學位學程學生人數加權數占所有系、所、學位學程學生人數加權數之比例計算：

學生人數（含進修部）	加權
無學生歸屬	0.5
500 人（含）以下	1.0
501 至 1000 人	1.5
1001 至 1500 人	3.0
1501 至 2000 人	4.5
2001 人（含）以上	6.0

備註：1. 學務處體育室、通識教育中心、語言中心及基礎醫學教學中心及 109 學年度新設立之人工智慧健康管理系（將於 109 年 9 月後入學），雖無學生歸屬該單位，但考量皆有開課，有實際教學之需求，因此以加權 0.5 計算之，以滿足其基本需求。

2. 系所合一之單位，加權以系所分列計算。



## (二) 系所學雜費收入 (占系所基本數 20%) :

各系、所日間部各學制 109 學年度收取學雜費計算。本項分配以單一系、所、學位學程、室、中心學雜費收入加權數占所有系、所、學位學程、室、中心學雜費收入加權數之比例計算。

學雜費收入 (日間部)	加權
45,000 元 (含) 以下	1.0
45,001 元至 50,000 元	1.2
50,001 元至 51,500 元	1.5
51,501 元至 54,000 元	1.8
54,001 元 (含) 以上	2.0

備註：長期照顧碩士學位學程學程屬進修部學制，加權數以 1.0 計算。

## (三) 專任教師數 (占系所基本數 25%) :

以本校 109 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：109 年 3 月 31 日合格專任教師，方可列入計算。本項分配以單一系、所、室、中心專任教師人數占所有系、所、室、中心專任教師人數之比例計算。

## (四) 兼任教師比例 (占系所基本數 10%) :

以本校 109 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：109 年 3 月 31 日兼任教師，方可列入計算。

本項分配以單一系、所、學位學程、室、中心兼任教師授課時數比例加權數占所有系、所、學位學程、室、中心兼任教師授課時數比例加權數之比例計算：

兼任教師授課時數比例 (含進修部)	加權
50% (含) 以上	0
40% (含) 以上，未滿 50%	1.0
30% (含) 以上，未滿 40%	1.5
未滿 30%	2.0

備註：1. 該單位兼任教師授課時數比例=該單位兼任教師授課時數÷(該單位專任教師授課時數+該單位兼任教師授課時數)。

2. 語言中心、基礎醫學教學中心及長期照顧碩士學位學程，加權數以 1.0 計算。

(五) 學務處軍訓室雖無學生歸屬，但考量軍訓課程仍需教學設備，以每年定額十萬元之方式核配。

## 三、積極數 60% :

## (一) 系所辦學成效 (占積極數 70%)

1. 學生休退率 (占系所基本數 20%) : 以 107 學年度第 2 學期及 108 學年度第 1 學期日間部學生平均休退率為基準。本項分配以單一系、所、學位學程學生休退率加權數合計占所有系、所、學位學程學生休退率加權數合計之比例計算。

學生休退率	加權
5% (含) 以上	0
4% (含) 以上, 未滿 5%	1.0
3% (含) 以上, 未滿 4%	1.2
2% (含) 以上, 未滿 3%	1.5
1% (含) 以上, 未滿 2%	1.8
未滿 1%	2.0

2. 學生考照成績 (占系所辦學成效 15%)：以本校 108 年 10 月及 109 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：學生於 108 學年度通過技能檢定及英語檢定取得之證照，方可列入計算。本項分配以單一系、所、學位學程取得證照張數占所有系、所、學位學程取得證照張數之比例計算。

(1) 技能檢定證照 (70%)：專業證照種類依本校「獎勵學生考照辦法」第 7 條所列，如未列於該法第 7 條但可於「全國技專校院校務基本資料庫」認列者，以第五類列計。

點數計算方式：

技能檢定證照 (張數)	分數
第一類	5
第二類	4
第三類	3
第四類	2
第五類	1

(2) 英語檢定證照 (30%)：英語檢定證照依「全國技專校院校務基本資料庫」定義採計。

點數計算方式：

英語檢定證照 (張數)	分數
CEF B1	2
CEF A2	1

3. 學生就業成效 (占系所辦學成效 15%)：以教育部 108 年公告之畢業生就業分析資料 (大專校院畢業生就業薪資巨量分析) 結果為基準，各系所 104 學年度日間部畢業生於 106 年度之就業率統計結果。其中系所合一之單位，比率以平均值計算。本項分配以單一系所已投入職場比率占所有系所已投入職場比率之比例計算。

已投入職場比率	分數
90% (含) 以上	2.0
80% (含) 以上, 未滿 90%	1.5
70% (含) 以上, 未滿 80%	1.2
60% (含) 以上, 未滿 70%	1.0
未滿 60%	0.5

4. 產學合作成效 (占系所辦學成效 25%)：以本校 109 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：專任教師於 108 年 1 月 1 日至 108 年 12 月 31 日期間，執行產學合作計畫及政府標案之行政管理費與研發成果技轉收入；及以本校「研究發展處營運培育合約

書」為基準：專任教師於 108 年 1 月 1 日至 108 年 12 月 31 日期間，輔導企業進駐之場地費收入。本項分配以單一系、所、室、中心產學合作收入占所有系、所、室、中心產學合作收入之比例計算。

備註：人工智慧健康管理系 108 年度尚無編制內教師，以 2%計算。

5. 提升實務經驗師資成效（占系所辦學成效 25%）：經本校教師進行產業研習或研究推動委員會審議通過之人數為基準：104 年 11 月 20 日至 109 年 1 月 31 日專任教師已完成半年以上產業研習或研究，方可列入計算。本項分配以單一系、所、室、中心已完成半年以上產業研習或研究專任教師人數占所有系、所、室、中心已完成半年以上產業研習或研究專任教師人數之比例計算。

### （二）學校校務發展及特色（占積極數 15%）

依本年度學校重大校務發展及特色核配，及保留經費予新成立單位。由財務規劃小組會議核給本項分配款。本項所稱新成立單位，係指已通過次一學年度新成立及本學年度新成立之單位。

### （三）前一年度執行情形（占積極數 10%）

各系、所、學位學程、室、中心、學院執行本獎勵補助經費，以 5 點為基準點數，以下各項事宜如 1 項未達則扣減 1 點：

1. 前一年度（109 年度）資本門執行時程。
2. 前二年度（108 年度）經常門執行時程。
3. 前一年度（109 年度）資本門是否變更（含取消購買）。
4. 108 年度資本門校內查核（含財產異動作業）是否依規定執行。
5. 107 年度執行績效書面審查報告或教育部實地績效訪視是否有缺失。
6. 單位專責小組代表無故未出席專責小組會議（已完成請假手續並提出證明者除外）。
7. 其他專責小組會議決議各項扣減事宜及扣減點數。
8. 其他與本獎勵補助經費直接相關事項。

本項分配以單一系、所、學位學程、室、中心、學院點數占所有系、所、學位學程、室、中心、學院點數之比例核配。

另教師執行整體發展獎勵補助經費造成本校缺失者，除所屬單位扣點外，同時停止該教師使用本經費 1 年。

四、超出前一年度（109 年度）教育部獎勵補助經費資本門分配經費五萬元以上（含）之單位，依本原則計算該單位可分配經費後，另行扣減前一年度超出全額，始為該單位當年度可分配之經費。

五、系、所、學位學程（通識教育中心、語言中心及基礎醫學教學中心除外）依本原則「系所基本數」及「積極數」中之「系所辦學成效」計算之 50%加總，由各學院統籌規劃購置「院內共同設備」，其餘 50%由系所自行規劃運用。

行政單位之經費運用不在此限。

六、本原則經專責小組會議通過後實施，修正時亦同。

## 中臺科技大學 110 年度教育部獎勵補助經費資本門設備支用單位排序原則

1090520 專責小組會議審議通過

一、學校整體資源：為使學校整體資源得以充分使用，購置學校整體資源設備之行政單位優先排入，排序依本校「組織規程」次序，其排序如下表。

優先序	單位
A	教務處
B	圖書資訊中心（資訊服務組）

二、學院：為達資源共享，各學院統籌之「院內共同設備」排序優先於各系、所、學位學程及學校整體資源設備以外之行政單位。各學院間排序依本校「組織規程」設置表次序，並每年依序順移，110 年度自健康科學院、護理學院、人文及管理學院順序排入，其排序如下表。

優先序	單位
C	健康科學院
D	護理學院
E	人文及管理學院

三、系、所及學位學程：依成立之先後次序，並每年依序順移。基於協助新系所發展，新成立之系所優先排入。歸屬學院之行政單位排於系、所及學位學程之後。其排序如下表。

優先序	單位
F	醫學檢驗生物技術系所
G	醫學影像暨放射科學系所
H	醫療暨健康產業管理系所
I	護理系所
J	牙體技術暨材料系所
K	食品科技系所
L	兒童教育暨事業經營系
M	資訊管理系
N	應用外語系
O	行銷管理系
P	國際企業系 (110.8.1 更名為經營管理系)
Q	環境與安全衛生工程系所
R	生物科技暨醫學工程研究所
S	文教事業經營研究所
T	老人照顧系
U	視光系

優先序	單位
V	長期照顧碩士學位學程
W	人工智慧健康管理系
X	通識教育中心
Y	語言中心
Z	基礎醫學教學中心

110 年度因此依上表自視光系、長期照顧碩士學位學程、人工智慧健康管理系、通識教育中心、語言中心、基礎醫學中心、醫學檢驗生物技術系所等順序排入。

四、其餘行政單位：排於系、所及學位學程之後，順序依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定項目，其排序如下表。

優先序	單位
AA	學務處體育室
AB	學務處軍訓室
AC	圖書資訊中心（圖書服務組）
AD	學生事務處
AE	環境與安全衛生中心

五、第一輪之排序以核准總額之三分之二為原則，第二輪再排入剩下之二分之一，第三輪再將剩餘全數排入。

唯資料未如期繳交之單位，考量後續處理作業，排於最末位。

六、全數採購後如有剩餘款，優先汰換老舊教學設備，以及擴充圖書期刊或設備，或其他經專責小組同意購買之項目。

七、本原則經專責小組會議通過後實施，修正時亦同。

## 中臺科技大學整體發展獎勵補助經費專責小組設置辦法

文件編號：OAR402

911106 第四次擴大行政會議通過

940105 行政會議修訂通過

940629 校務會議通過更改校名

970227 行政會議修訂通過

1001228 行政會議修訂通過

1010926 行政會議修訂通過

1011031 行政會議修訂通過

1031210 行政會議修訂通過

1051026 行政會議修訂通過

1070905 行政會議修訂通過更改組織或單位名稱

第一條 為充分運用教育部整體發展獎勵補助經費，特成立「中臺科技大學整體發展獎勵補助經費專責小組」（以下簡稱本小組），並訂定本設置辦法（以下簡稱本辦法）。

第二條 本小組由下列人員組成：

一、當然委員：校長、教務長、學務長、總務長、研發長、圖書資訊中心中心主任、主任秘書、人事室主任、會計主任、環境與安全衛生中心中心主任，及各學院院長。

當然委員如已擔任內部稽核人員，則由該單位另行簽請校長指定本小組代表。

二、選任委員：系、所及通識教育中心，各推舉代表一名。

尚未成立之新系所或單位，及未編配專任教師之單位，由單位主管擔任之。

第三條 本小組委員任期一年（採曆年制），連選得連任之，但連任以兩次為限。惟不得同時兼任內部稽核人員。

第四條 本小組置召集人一人，由校長擔任；執行秘書一人，由主任秘書擔任。

第五條 本小組之職責如下：

一、規劃及審核年度資本門、經常門比例之分配。

二、規劃及審核各單位所提申請教育部獎勵補助經費之計畫項目、規格、優先序、金額、與學校校務發展計畫之適配性等。

三、審核各單位所申請設備變更項目、規格、數量及細項之理由或原因。

四、檢討獎勵補助經費執行之績效。

五、其它與教育部整體發展獎勵補助經費之相關事項之審議。

第六條 本小組每學期至少召開會議一次，必要時得召開臨時會議。會議主席由召集人擔任，召集人因故不能出席時，由執行秘書代理。開會人數應有全體委員二分之一以上出席，始得開議。議決事項，應有出席委員二分之一以上之同意。並得邀請有關人員列席。

第七條 本辦法經行政會議通過後實施，修正時亦同。

## 中臺科技大學內部稽核工作小組設置要點

文件編號：OAR206  
1000928 行政會議通過  
1010926 行政會議修訂通過  
1021127 行政會議修訂通過  
1051207 行政會議修訂通過

- 一、依據「中臺科技大學內部控制制度實施辦法」規定，特訂定「中臺科技大學內部稽核工作小組（以下簡稱本小組）設置要點（以下簡稱本要點）」，並設置「中臺科技大學內部控制制度稽核小組」（以下簡稱本小組）。
- 二、內部稽核之目的，主要在評估內部控制制度之缺失及衡量營運之效率，適時提供學校管理當局改進之建議，以確保內部控制制度得以持續有效實施，學校資源得以充分利用，增進整合效能，並協助管理階層確實履行其責任。
- 三、本小組隸屬於校長室，並置兼任稽核委員九至十五人，任期二年，任期滿得續聘。稽核委員由校長於校內專任教師或職員中遴聘之。
- 四、本小組置組長一人，由校長於稽核委員中指派之，直接對校長負責。  
本小組相關行政工作由秘書室協助辦理。
- 五、內部稽核委員應具下列資格之一：
  - （一）曾經擔任一級主管，並對所稽核之業務作業規定、辦法、程序熟悉者。
  - （二）對所稽核之業務有專門研究之專任教師。
  - （三）曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。
  - （四）具各類相關主導稽核認證資格者。
  - （五）其他經校長指定之專任教職員。
- 六、內部稽核委員職責如下：
  - （一）遵循內部控制制度實施辦法、內部稽核實施細則及本要點規定。
  - （二）依風險評估結果擬訂年度稽核計畫，並經校長核定後實施。
  - （三）依年度計畫及內部控制制度對業務單位進行稽核，並製作稽核報告及後續追蹤，或建議修訂內部控制制度，完成後送校長核閱。
  - （四）如發現重大違規情事，對學校法人或本校有受重大損害之虞時，應立即作成稽核報告陳送校長。
- 七、本小組委員應迴避參與相關採購程序及與本小組職務有關之受稽核事項。
- 八、本會開會時，得視情形通知校內有關單位人員列席，就其主管業務報告說明。
- 九、本工作小組每學年至少開會二次，遇有重要事項，得召開臨時會議。
- 十、本要點未盡事項，悉依相關法令及本校相關規定辦理。
- 十一、本要點經行政會議通過後實施，修正時亦同。

附表

附表 1：學校類型及近三年學校基本資料表

項目		年度					
		核配 110					
學校類型		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校	
		✓				依指標核配	採定額獎勵補助
項目		107		108		109	
學生人數		8,419		8,402		8,170	
教職員人數	專任教師	242		238		236	
	兼任教師	238		214		245	
	職員	120		122		122	
生師比	全校	23.67		24.46		23.20	
	日間學制	22.25		21.52		17.76	
校地及校舍面積	校地面積	97,887.68		97,887.68		97,887.68	
	校舍面積	132,544.58		132,544.58		132,544.58	
	每生平均校地面積	11.63		11.65		11.98	
	每生平均校舍面積	15.74		15.78		16.22	
全校新生註冊率		82.21%		83.37%		75.89%	
學生就學穩定率(備註 2)		學士班(日間)：90.52 % 學士班(進修)：80.47 %		學士班(日間)：90.56 % 學士班(進修)：76.94 %		學士班(日間)：93.31% 學士班(進修)：77.55%	

備註：

1. 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定專案輔導學校僅核給補助經費。
2. 請學校參照大專校院校務資訊公開平臺之學 16.學士班以下就學穩定率-以「校(含學制班別)」統計之統計說明計算。
3. 109 年度計算人數以 109.10.15 為基準。



附表 2：108 學年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

	學校校務發展					學校總支出 (E)		學校總收入 (F)		
	總計 (A)	學校自籌經費 (B)	教育部各類獎補助計畫 (C)			其他政府部門經費 (D)	學校	附設機構	學校	附設機構
			私校獎勵補助計畫	高等教育深耕計畫	其他					
經費	986,928,041	812,642,345	35,889,133	30,206,448	40,249,073	67,941,042	986,928,041	0	962,094,808	0
學校總支出比率	100.00%	82.34%	3.64%	3.06%	4.08%	6.88%	—	—	—	—
學校總收入比率	102.58%	84.47%	3.73%	3.14%	4.18%	7.06%	—	—	—	—

備註：

1. 總計 (A) = (B) + (C) + (D)，請填入「學校前一(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費 (B)：為學校支應學校當年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(收入)比率(%) = 各項經費/總支出(總收入)100%。
4. 108(學)年度學校總支出(E)：請填入108(學)年度總支出；108(學)年度學校總收入(F)：請填寫108(學)年度總收入。
5. 統計時間：108年1月1日至108年12月31日或108年8月1日至109年7月31日止。

附表 3：107-109 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款				自籌款				總計	已支用經費	執行率
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
107	31,731,903	73%	11,712,652	27%	3,329,726	69%	1,481,459	31%	48,255,740	48,255,740	100%
108	19,930,131	50%	19,930,131	50%	4,431,924	100%	0	0%	44,292,186	44,292,186	100%
109	18,765,999	50%	18,765,998	50%	3,715,668	90%	412,852	10%	41,660,517	執行中	執行中

備註：總計＝獎勵補助款資本門及經常門之金額＋學校自籌款資本門及經常門之金額。

肆、110 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

參考附表 4：110 年度經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款		自籌款			總金額		
	資本門	經常門	資本門	經常門	占獎勵補助款比率	資本門	經常門	
小計	41,285,197		4,541,372			11.00%	45,826,569	
占總金額比率	90.09%		9.91%					
金額	20,642,599	20,642,598	4,087,235	454,137	24,729,834		21,096,735	
比率	50.00%	50.00%	90.00%	10.00%	53.96%		46.04%	

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，其經費應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式，資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以百分之二十為限。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比率者，應依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點第八點計畫經費變更之規定辦理。經費門之劃分，應依行政院主計總處發布之財物標準分類規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

參考附表 5：近三年重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程（是/否）	支用說明	金額	占資本門比率
107	否			
108	否			
109	否			

備註：依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費五十內勻支。

參考附表 6：110 年度資本門經費支用項目表

項 目		獎勵補助款		自籌款	
		金額	比率	金額	比率
一、教學及研究設備 (包括圖書館自動化 設備、圖書期刊、教學 媒體等)	教學及研究設備(請另填寫參考附表 9)	18,316,100	88.73%	3,678,511	90.00%
	圖書館自動化設備(請另填寫參考附表 10)	647,110	3.13%	0	0.00%
	圖書期刊、教學媒體(請另填寫參考附表 11)	610,890	2.96%	408,723	10.00%
	小計	19,574,100	94.82%	4,087,234	100.00%
二、學生事務及輔導相關設備(占資本門經費 2%以上【不含自籌款金額】) (請另填寫參考附表 12)		511,500	2.48%	0	0.00%
三、其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空 間設施及其他永續校園綠化等相關設施)(請另填寫參考附表 13)		557,000	2.70%	0	0.00%
總 計		20,642,600	100.00%	4,087,234	100.00%

備註：依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

參考附表 7：110 年度經常門經費支用項目表（請另填寫參考附表 14）

項 目		獎勵補助款		自籌款	
		金額	比率	金額	比率
一、改善教學、教師薪資及師資結構（占經常門經費 60%以上【不含自籌款金額】）	新聘（三年以內）專任教師薪資（備註 1）	5,405,455	26.19%	0	0.00%
	提高現職專任教師薪資（備註 1）	2,747,977	13.31%	45,414	10.00%
	現職專任教師彈性薪資（備註 1）	0	0.00%	0	0.00%
	推動實務教學（包含教師編纂教材、製作教具）	1,576,000	7.63%	0	0.00%
	研究（獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制）	3,841,277	18.61%	408,723	90.00%
	研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）	150,000	0.73%	0	0.00%
	進修（護理高階師資不足學校，應優先選送教師進修博士學位）	90,000	0.44%	0	0.00%
	升等送審（包括送審及教師多元升等機制）	108,000	0.52%	0	0.00%
小計	13,918,709	67.43%	454,137	100.00%	
二、學生事務及輔導相關工作（占經常門經費 2%以上【不含自籌款金額】）	外聘社團指導教師鐘點費	133,000	0.64%	0	0.00%
	學輔相關物品（單價 1 萬元以下之非消耗品）（備註 3）（請另填寫參考附表 15）	95,300	0.46%	0	0.00%
	其他學輔相關工作經費	603,597	2.92%	0	0.00%
	小計	831,897	4.03%	0	0.00%
三、行政人員相關業務研習及進修（占經常門經費 5%以內【不含自籌款金額】）		110,000	0.53%	0	0.00%
四、改善教學相關物品（單價 1 萬元以下之非消耗品）（請另填寫參考附表 16）		0	0.00%	0	0.00%
五、其他	資料庫訂閱費（備註 3）（請另填寫參考附表 17）	5,781,992	28.01%	0	0.00%
	軟體訂購費（備註 3）（請另填寫參考附表 17）	0	0.00%	0	0.00%
	其他（備註 4）	0	0.00%	0	0.00%
	小計	5,781,992	28.01%	0	0.00%
六、兼任師資授課鐘點費（備註 5）		0	0.00%	0	0.00%
總 計		20,642,598	100.00%	454,137	100.00%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第五款第一目規定：本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需：(1)新聘（三年以內）之專任教師薪資：補助對象不得為年滿六十五歲或公立學校、政府機關退休至私校服務，領有月退俸之教師，其薪資應由學校其他經費支付。(2)提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照中央政府一百零七年度調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資。(3)推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）及升等（包括教師資格送審及教師多元升等機制）之用途。(4)接受前述補助之教師，應為納入補助核配基準之專任教師，惟校長不得接受各項補助，不符前述規定者，將予追繳相關獎勵補助款。
2. 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
  - (1) 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
  - (2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。
  - (3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明 D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在 1 萬元以下之非消耗品。
  - (4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第五款第三目規定：授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用，應由經常門其他項下支用。
4. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部 104 年 6 月 17 日臺教高（五）字第 1040063697 號函「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關學習型助理之獎助金或勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求，得列入經常門「其他」項下。
5. 依獎勵補助要點第九點第五款第九目規定：已申請「兼任師資待遇成效」獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。
6. 依獎勵補助要點第九點第五款第二目規定：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。
7. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

**參考附表 8：前一年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形**

支用計畫書審查綜合意見	相關單位回覆	備註
<p>1. 學校聚焦於健康產業，建立校務發展特色領域，在醫護專業領域及產業樹立良好之形象，在中部地區享有「中臺科技 4321」之美譽，即中部地區每 4 名護理師、3 名醫檢師、2 名醫放師、及每 1 名牙技師各約有一名是學校畢業校友，影響力深遠。</p>	<p>感謝委員意見，本校長期深耕醫護健康領域，期以有效提升學生專業核心能力、專技人員考試通過率，以強化學生就業競爭力。</p>	
<p>2. 校務發展計畫因重點特色聚焦，具有明確性及可行性。</p>	<p>感謝委員肯定，本校持續努力。</p>	
<p>3. 學校校務發展六大策略聚焦教學卓越、醫護主軸、產學共榮等三大面向，計畫內容說明詳實，教學單位品保機制完善，人才培育目標清晰。</p>	<p>感謝委員肯定，本校持續努力。</p>	
<p>4. 學校近二年學生人數穩定維持 8,400 人左右、註冊率皆有 80% 以上，專任師資人數略減，但教師產學合作或科技部計畫金額及件數高，辦學績效良好。</p>	<p>感謝委員肯定，本校努力持續推動教師產學合作及專題研究計畫之執行：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積極推動產學實質互動交流，並與企業簽訂產學合作備忘錄 (MOU)，媒合教師至合作機構實地服務或進行產學合作計畫案，以拓展產學合作機會。</li> <li>2. 107 年起，每年訂定各系所產學合作及政府標案總金額 KPI 值，以加強產學合作，提升系所產學能量，108 年度 KPI 目標值之達成率為 72.69%。109 年度起推動「一師一產學」，各院遴選產學導師並舉辦產學研習，鼓勵教師每人每二年至少執行一件產學計畫案，以提升學校整體產學動能。</li> </ol>	
<p>5. 學校自我定位為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，經由 SWOT 分析，推導出校務發展策略，應屬可行。</p>	<p>感謝委員肯定，本校持續努力。</p>	

支用計畫書審查綜合意見	相關單位回覆	備註
<p>6.108 學年度研究所新生主要來源為本校畢業生（60%以上），建議多元化生源，以提高日間部研究所註冊率。</p>	<p>本校研究所新生生源主要來源為本校畢業生，因近幾年少子女化影響，本校推動五年一貫課程、研究所創辦人獎學金、研究所招生週等策略，鼓勵校內學生延續大學課程，續修本校碩士學位，以穩固本校研究所生源。</p> <p>本校 109 學年度新增研究所多元化生源策略：發送公文至各大專校院，請各校協助公告招生訊息、多方寄送海報提高曝光率，如系所相關產業企業等、至高中職宣導時，向高中職端教師宣傳研究所招生訊息等策略，期以逐年提升本校研究所註冊率。</p>	
<p>7.學校自訂特色計畫「中臺 i 健康」，具學校發展特色且可行。</p>	<p>感謝委員肯定，本校持續努力。</p>	
<p>8.學校在 SWOT 分析上具體坦誠，但在各系所之發展與調整上應有更深入分析。</p>	<p>感謝委員建議，本校已於 108 學年度第 2 次校務發展委員會會議（109/03/17）提案討論，請各學院院長針對各系所發展及調整進一步深入分析，據以研擬發展特色。</p>	
<p>9.校辦學願景為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，並應用 SWOT 分析訂定校務發展策略，以連結並建立學校特色。</p>	<p>感謝委員肯定，本校持續努力。</p>	
<p>10.學校辦學三大特色、教學卓越三項精進策略、醫護主軸有二項精進策略、產學共榮有二項精進策略，各有規劃具體細項執行策略及推動工作重點，能清楚扣合校務發展計畫，惟建議應考慮人文及管理學院發展，適當納入辦學特色中。</p>	<p>感謝委員建議，本校已於 108 學年度第 2 次校務發展委員會會議（109/03/17）提案討論，請人文及管理學院院長針對院系所發展特色進行統整與規劃，以利發展辦學特色。</p>	



支用計畫書審查綜合意見	相關單位回覆	備註
<p>11.學校推動創新事業，立意甚佳，但要追蹤，推出亮點。</p>	<p>感謝委員建議，本校聚焦健康醫護主軸及結合本校專長領域，目前已設置全台首座動物放射治療研究中心外，另設立臨床技能中心、環安衛分析實驗室、健康品質檢測人才培育中心、數位牙技培育中心、烘培餐飲多功能教室。並掌握高齡社會趨勢，本校也成立全國第一所設於大學校園內的社區長照機構謙和賀日照中心（107年7月19日教育部同意本校設置附屬日間照顧中心，108年6月12日台中市政府准予本校籌設社區長照機構，即將隆重開幕），提供60位失能或失智者一個有尊嚴、安全、安心且自在的活動環境且兼具教學及實作場域，結合各系所專業，發展長照技術及培育優秀長照人才。</p> <p>本校不僅廣泛應用於人類醫療，亦能有效推展於寵物醫療，動物放射治療研究中心於108年8月27日與全國動物事業群簽訂產學合作，持續提升動物放射治療研究中心營運績效外，以進行實質推動，擬配合本校長期發展，未來朝向規劃籌設附屬「動物醫院」，評估擴充經營項目，以迎合寵物照顧服務的市場商機，並強化動物診療人才培育。「動物醫院」成立之後，期能成為中部地區培育健康產業專業人才的領頭羊，進一步成為全台健康產業類最知名的科技大學。</p>	
<p>12.學校 107 年度整體發展經費支用由目標設定、分配使用原則、推動及內控管理機制等執执行程序控管，聚焦於「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」等特色發展。</p>	<p>感謝委員肯定，本校持續努力。</p>	

支用計畫書審查綜合意見	相關單位回覆	備註
13.學校在計畫執行「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」三大特色面向之成效均達成計畫原先之預期目標。	感謝委員肯定，本校持續努力。	
14.107 年經費支用及執行情形一般皆可達到預期成效，仍有 6 項計畫因各種原因未能達成預期目標（第 98-114 頁），惟不致影響整體計畫之實施。	在 107 年度經費支用執行情形說明：本校持續改善未達預期成效之項目，在經常門部分：如提升行政人員研習經費執行率，將鼓勵近二年輪調人員參加研習並由行政單位派員參與，以加強專業知能研習、加強及鼓勵教師升等及積極參與研習。在資本門部分：加強資本門詢價與訂定預算的能力，尤其為資訊產品部分易有產品升級價差問題，亦請各執行單位加強控管，以提升獎勵補助款執行績效。	
15.108 年度經費支用情形，計畫書中並無特別說明，108 年宜說明已支用情形及執行率。	<p>本校 108 年度整體發展獎勵補助經費整體支用率 100%，經查經常門及資本門付款日已於會計年度(1.1~12.31)執行完竣及完成核銷並付款，相關支用情形及執行率說明如下：</p> <p>一、資本門部分：採購案件執行未達合理範圍 8.67%(未達合理範圍 13 件/總計 150 件)，略高於前一年 8.46%(未達合理範圍 17 件/總計 201 件)，且無過度超支之項目，已請未達標準較多之申請單位再加強詢價與訂定預算的能力，相關資本門支用規定比率，說明如下：</p> <p>(一)教學及研究等設備資本門執行金額 17,473,829 元，占總獎勵補助款 19,930,131 元的 87.68%(<math>\geq 60\%</math>)，符合規定。</p> <p>(二)學輔設備資本門執行金額 483,200 元，占資本門金額 19,930,131 元的 2.42%(<math>\geq 2\%</math>)，符合規定。</p> <p>二、經常門部分：在經常門執行中仍有教師升等送審(65.38%)、行政人員研習及進修(60.27%)等 2 項 執行率差距超過 20%，請相關單位審慎擬訂預算並加強執行，相關經常門支用規定</p>	

支用計畫書審查綜合意見	相關單位回覆	備註												
	<p>比率，說明如下：</p> <p>(一)改善教學、教師薪資及師資結構執行金額為 13,475,877 元，佔經常門總經費 19,930,131 元為 67.62%，符合支用改善教師及師資結構為主之精神。</p> <p>(二)行政人員研習及進修執行金額為 66,300 元，佔經常門執行金額 19,930,131 元為 0.33%，符合小於 5%內之原則，符合規定。</p> <p>(三)學輔經費經常門執行金額為 793,730 元，佔經常門執行金額 19,930,131 元為 3.98%(≥2%)，符合規定。</p>													
<p>16.致力於提升並維持「4321」國家考試及格率，於專業證照方面表現優異，惟外語檢定部分做法僅有三行說明(第 44 頁)，建議強化此部分說明，例如：獎勵機制、輔導機制等。</p>	<p>感謝委員建議，補充說明如下：</p> <p>本校為強化學生英語能力，特訂定中臺科技大學學生通過英語檢定獎勵實施辦法，鼓勵學生參加並通過英語檢定測驗，提升學生就業競爭力。另本校語言中心每學期開設專業證照或外語檢定等外語課程活動，提供學生課後自主學習，相關課程內容說明如下：</p> <p>1.多元語文溝通：開設多益考照班、外師英文會話班、日/韓語基礎及進階班、泰/越南語基礎班課程，提供學生多元語言課程選擇，參與學生不僅將所學實際運用於生活中，更可應用於將來的職場中，多元外語課程開課統計如下表：</p> <table border="1" data-bbox="1093 1114 1955 1345"> <thead> <tr> <th>學年度</th> <th>語言種類</th> <th>開班數量</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>105 學年度</td> <td>4</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>106 學年度</td> <td>5</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>107 學年度</td> <td>5</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table> <p>2.哈拉英語角：邀請外師駐點與學生對話，依學生程度以輕鬆的</p>	學年度	語言種類	開班數量	105 學年度	4	17	106 學年度	5	14	107 學年度	5	14	
學年度	語言種類	開班數量												
105 學年度	4	17												
106 學年度	5	14												
107 學年度	5	14												

支用計畫書審查綜合意見	相關單位回覆	備註
	<p>氛圍、自由交談方式使學生自然應用外語對話，增加外語口說信心。學生藉此交流成為朋友，並隨外師體驗節慶活動，不但增加外語使用機會，並降低與外國人對話之恐懼。</p> <p>3.全英語授課國際菁英營、多元醫護文化英語研習營：營造與外籍教師對話的英語環境，學生表示不僅認識年紀相仿的朋友拓展人際，外籍教師美式教學鼓勵學生勇於嘗試並克服挑戰，同時學習到團隊合作的重要，以及溝通協調的技巧。</p> <p>4.英語檢定測驗說明會：不定期邀請與本校簽訂校園考試合約之多益測驗及劍橋英檢測驗公司派員至本校辦理測驗說明會，提供測驗題型及取得高分技巧等經驗分享。</p>	
17.附表 4 預期成效多未有量化指標，因此審查人難以評判實際執行成效之量化數據達成性，例如：第 99-107 頁皆屬之。	感謝委員肯定，本校持續努力改善，並加強以量化指標呈現。	
18.過去支用成效學校已針對委員問題予以答覆說明。	感謝委員肯定，本校持續努力。	
19.年度計畫之編列基本上符合計畫編列原則，但須更明確對應與鏈結校務發展策略以及更明確說明對應欲實踐質量化指標，否則難以勾稽對應。	感謝委員肯定，本校持續努力改善，並加強以量化指標呈現。	
20.學校 109 年度整體發展經費支用聚焦於「提升學校行政效能」、「發展學校特色」、「落實教學創新」、「發展學校特色」及「落實社會責任」等五大面向及策略，並經專責小組審議分配。	感謝委員肯定，本校持續努力。	
21.109 年度各項計畫內容經費規劃相當完善，具有周延之考量。	感謝委員肯定，本校持續努力。	

支用計畫書審查綜合意見	相關單位回覆	備註
22.宜補充 109 年度學校自籌比率。	<p>感謝委員建議，補充說明如下：</p> <p>本校109年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費，依教育部規定各校應編列10%以上自籌款，本校往例編列11%，並經108.9.25專責小組會議審議通過。108年11月報部之校務發展年度經費支用計畫書獎勵補助款為47,035,110元，自籌款為5,173,862元，占總獎勵補助款52,208,972元的11%(<math>\geq 10\%</math>)，符合規定。109年3月報部之校務發展年度經費修正支用計畫書獎勵補助款為37,531,997元，自籌款為4,128,520元，占總獎勵補助款41,660,517元的11%(<math>\geq 10\%</math>)，符合規定。</p>	
23.附表 11-1 中，人文及管理學院購置之資本門多為電腦相關設備，請加強說明與學校辦學特色之關聯性，尤其 A017、A018 合計購買 43 台電腦、國企系編列 13 台筆電 (A134) 之合理性 (校務發展計畫第 80 頁說明係強化學生競賽及考照能力)。	<p>感謝委員建議，補充說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.本校人文及管理學院購置資本多為電腦設備(A017、A018)，主要在支援新成立人工智慧健康管理系及院內之各系專業教室之建構及電腦設備之添購與更新，期以更有效率之設備支援創新思維教學，強化學生競賽及考照能力，以延續本院之教育目標及辦學特色。</li> <li>2.本校國際企業系配合本系課程規劃之國貿物流與經營管理特色，以國際行銷、保險證照、SOLE 國際物流證照、冷鏈低溫物流及國際貿易人員證照等為學生重點輔導證照。並陸續於相關課程中加入證照輔導內容，以強化學生考照能力，於 108 年度採購 10 臺桌上型數控雕銑雕刻機，需搭配 BRAVOPRODIGY CNC(V2.10)/BE2015 軟體，原本年度擬採購 13 台筆記型電腦 (A134)以連接機器運作，因核定經費減少，今年度擬採購 11 台。本系除積極輔導學生取得專業證照外，並鼓勵學生參與校外各項專業相關競賽，希望於專業知能之培育外，能夠激發同</li> </ol>	

支用計畫書審查綜合意見	相關單位回覆	備註
	<p>學之合作、團隊、進取、榮譽之精神。故本系於專業課程中特別加入研發創意等諸多課程，並安排多位老師及業界專家協同教學，同時於課堂間要求學生必須參加諸如全國性級的網路、創業、創意、行銷、會展等比賽，並於近期獲得許多佳績，證明學生潛力無窮，以增加學生對於自己的自信心。</p>	
<p>24.附表 11-1 中，A037 人工智慧系編有 60 組電腦，惟第 2 頁組織圖，學校似未有此科系，請再釐清。此外，A118 之電腦升級套件亦為 60 組，請說明有何不同之處。</p> <p>A037 既已說明使用較高規格電腦，請說明此處需再升級之原因。</p>	<p>感謝委員建議，補充說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.因計畫書中第 2 頁組織圖為本校 108 學年度現況，而人工智慧健康管理系奉教育部核准於 109 學年度招收，主要發展重點鎖定 AI 技術的深化與 AI 在健康管理的應用，培育學生成為具備人工智慧科技應用與健康管理之整合與開創性人才。</li> <li>2.另有關採購項目 A037 的 60 組電腦為 CPU 等級較高之電腦，為中信局共同採購契約，因校內共同項目採購適合一般課程及行政使用，但此規格對於 AI 相關軟體的使用尚有不足，因此需處理影像識別技術之課程，亦必須有較高規格之顯示卡，因此，A118 為相對應的顯示卡升級套件。</li> </ol>	
<p>25.A124 視聽教室桌椅編有 24 組，每組 3 萬 1,000 元，請說明其金額合理性與必要性。</p>	<p>感謝委員建議，補充說明如下：</p> <p>有關採購項目 A124 視聽教室桌椅為本校護理系所購買之項目，主要放置於護理系專業教室用，而原塑膠桌椅設備因已老舊不堪，為增進學生學習成效，擬汰換舊有桌椅設備並採購視聽桌椅。經尋訪市面上視廳桌椅(1 桌 3 椅)價格約在 3 萬元上下，並已重新詢價，亦在此次修正計畫書中修訂，爾後將多方詢價及了解其金額之合理性。</p>	

支用計畫書審查綜合意見	相關單位回覆	備註
26.學校持續訂定各資本門，經常門優先順序，規劃妥善。整體經費編列大致符合經費規劃措施且標示對應校務發展計畫。	感謝委員肯定，本校持續努力。	

備註：依教育部 109年3月11日 函文附件之審查意見進行回覆。

參考附表 9-1：資本門經費需求教學及研究設備規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
A001	單槍投影機(C)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 輸出亮度：5000ANSI 流明(含)以上</li> <li>· 解析度：標準：XGA XGA 1024 X 768(含)以上/支援 SXGA1280 X 1024(含)以上</li> <li>· 視訊畫素：掃瞄密度 700 條(含)以上</li> <li>· 投影尺寸:投影畫面最大 300 吋(含)以上</li> <li>· 內建梯形修正功能</li> <li>· 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V</li> </ul>	24	台	19,110	458,640	安裝於普通教室配合數位多功能講桌提供全校上課使用	教務處	三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-2 推動數位教材課程，營造翻轉教學環境。	60	6 月	109/05/20 專責小組會議通過之共同項目
A002	光學閱讀機	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 非可視</li> <li>· 2B 鉛筆讀取頭</li> <li>· 讀卡速度:A5 每小時最高 7500 張,A4 每小時最高 6000 張</li> <li>· 進卡槽容量:一次最高可放入 500 張卡片</li> <li>· 可讀取卡片尺寸:最小(寬*長): 63.5mm * 110mm, 最大(寬*長): 228.6mm * 355.6mm (B4)</li> <li>· 具有 USB V2.0(480Mbps)及 RS-232C(115,200bps)兩種內建式標準傳輸介面</li> <li>· 含軟體(授權)學號單科(永久使用)</li> </ul>	1	台	98,000	98,000	提供專兼任授課教師電腦閱卷使用	教務處	三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-2 推動數位教材課程，營造翻轉教學環境。	60	8 月	
A003	電腦教室	1.群組電腦管理系統 離線版用戶端	1	套	83,790	83,790	辦公室軟體	圖資中	四、深耕產學合	80	6 月	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
	管理系統	*30 個(含)以上用戶端(需搭配伺服器端) 2.可任意指派不同用戶端電腦進行軟體安裝及更新,其他用戶端電腦可繼續執行使用,不需關機。 3.配合現有教室伺服器端高階專業版,系統支援伺服器組成群組同時服務多台終端電腦 4.支援用戶端提供實體硬碟時將其模擬為 cache 使用,可於服務器離線自行開機,服務器離線時,用戶端電腦仍有與服務器端派發之相同開機選單且具還原功能,主控端亦可遠端格式化用戶端之硬碟 cache 區域。 5.提供管理員對遠端用戶端進行網路喚醒、重啟、關機等功能 6.授權永久使用					應用、資訊科技與應用、資料庫系統、文書處理與簡報、健康產業資訊管理、數位影像創作與應用、資管證照實務、醫療資訊交換、服務業管理	心	作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵及輔導學生參與競賽活動,提升專業實務能力			
A004	冷凍聚集捕捉器	<ul style="list-style-type: none"> <li>適用於氣相層析質譜儀(Shimadzu GCMS-QP2010 SE)</li> <li>最低冷凍溫度可達-190°C 以下</li> <li>溫度設定-150°C 其液態氮消耗量低於 16 ml/min</li> <li>具自動溫控功能</li> </ul>	1	台	700,000	700,000	規劃主要應用於委託分析案：高純度氣體中微量雜質檢驗分析	健康科學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/3.形塑學校優勢特色/3-2 形塑健康一體(one Health)特色/3-2-3 推動「健康品質檢測人才培育計畫」	78	6 月	基醫中心

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
A005	移動式 X 光機	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 高頻式/32kW</li> <li>· 電壓範圍：40-125kV</li> <li>· 電流範圍：10-400mA</li> <li>· 電流/秒範圍：0.1-500mA</li> <li>· 曝露時間：0.001-10seconds</li> <li>· 焦斑尺寸：雙焦點 1.0/2.0mm</li> <li>· 熱容量：140kHU</li> <li>· 驅動方式：前輪馬達驅動</li> <li>· 數位 X 光影像測板</li> <li>· 影像造影板尺寸：14 吋*17 吋</li> <li>· 像素間距：140 微米</li> <li>· 碘化鉍晶體元件</li> <li>· 無線式/電池可拆卸式</li> <li>· 水壓測試達到六級以上</li> <li>· 主控台操作軟硬體:1 套</li> <li>· 鉛屏風：3mm 鉛板，寬 120cm* 高 200cm，另附 20cm*30cm 鉛玻璃視窗</li> </ul>	1	組	2,000,000	2,000,000	醫學影像暨放射科學概論(定錨課程)、放射診斷技術學(一)、放射診斷技術學實驗(一)	健康科學院	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌	61	6 月	醫放系
A006	數位掃描器	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 全牙弓掃描 &lt; 10 秒</li> <li>· 掃描機精度 &lt; 5 μm</li> <li>· 至少 4 個 500 萬像素鏡頭</li> <li>· 掃描完畢能直接銜接牙科設計軟體(不轉檔案格式)</li> <li>· 為無年費軟體，版本更新無須費用</li> <li>· 兩年保固</li> </ul> 含 21.5“FHD IPS(含)以上螢幕及電腦 · 處理器：Intel Core i7-8700 核心	1	台	900,000	900,000	牙科電腦輔助設計與製作、無金屬陶瓷技術學暨實驗、3D 列印實作	健康科學院	三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-1 推動教師專業社群，提升教師創新教學及跨	60	7 月	牙技系

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		3.2GHz(含)以上 · 顯示卡：NVIDIA GEFORCE GTX-1650 4G DDR5(含)以上 · 記憶體：16GB×2 或 32GB×1(含)以上 · SSD 硬碟：256GB PCIe SSD(含)以上 · 傳統硬碟：1TB(含)以上 · 作業系統：Windows 10(含)以上							領域人才培育能力			
A007	智能插棒系統與訓練模組	1. 硬體含智能插棒感測底座、模組板及感應插棒。 2. 具顯示屏幕、聲音模組、發光模組。 3. 提供電源線及變壓器 4. 系統可自動偵測、調整螢幕方向 5. 可提供不同難度的訓練 5. 語音系統：以中文繁體字為主 6. 可提供記錄下至少 100 次以上	1	套	195,000	195,000	老人周全性評估、老人慢性病照顧、老人復健、失智症全人照顧概論	護理學院	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	61	6 月	老人照顧系
A008	肺功能分析儀	1. 具 LCD 顯示器：FSTN 128 X 64 pixel(含以上) 2. 攜帶型為主。 3. 感應器:數位式渦流感應器 4. 具電腦連線軟體:可將測量資料上	1	組	193,000	193,000	老人周全性評估、老人慢性病照顧、老人復健、失智症	護理學院	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動	61	6 月	老人照顧系

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		傳電腦,瀏覽列印 5. 肺功能測量項目 FVC,VC,IVC,MVV,PRE-POST BD FVC,FEV1,FEV1/FVC%,FEV3,FEV3/FVC%,FEV6,F EV1/FEV6%,PEF,FEF25%,FEF50%,FEF75%,FEF25 -75%,FET,Vext,Lung Age, FIVC,FIV1,FIV1/FIVC%,PIF,VC,IVC,IC,ERV,F EV1/VC%,VT,VE,Rf,ti,te,ti/t-tot,VT/ti,MV 6. 最大流量:約 10 L 及流率範圍:± 16 L/S 7. 流量精確度:± 3% or 50 ml 8. 流率精確度:± 5% or 200 ml/s 9. 動力阻抗:<0.5 cm H2O/L/s					全人照顧概論		課程永續再造,學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程,深化適性學習及學習輔導,落實實務增能精進職涯接軌。			
A009	陪伴型照護機器	1..智能自主導航規劃系統 2. CPU 中央處理器,四核 ARM 處理器(含)以上 3. 高感度處理感測器:360 度激光雷達,2 個(含)以上深度相機,RGB 攝影鏡頭,5 個(含)以上接近傳感器,IMU 傳感器,6 個(含)以上飛行時間線性傳感器 4. 產品規格: (1)材料:防指紋塗層 (2)尺寸(公分):100H x 35W x 45D	1	台	550,000	550,000	失智全人照顧概論	護理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/3.形塑學校優勢特色/3-1 打造醫護專業與長照務實人才/3-1-4 規劃互惠增能的智慧輔助科技照護模式	77	6 月	護理系

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		(±1 公分) (3) 重量：12KG (±0.5 公斤) (4) 電量：每次充電可連續使用 8 小時 (自動充電-220V / 110V；鋰離子電池) (5) 屏幕：10.1 英寸高清液晶屏(1920 x 1200 IPS(含)以上液晶屏；1600 萬(含)以上色觸碰屏幕；224 (ppi) (含)以上像素密度；經典 340 cd/m2(含)以上最大亮度) 5. 自動面部追蹤傾斜屏幕 6. 高精度靜音直流無刷行星齒輪電機 7. 傾斜角度：-15°~+ 55°(含)以上										
A010	音樂輔療儀	1.彩色觸控 11.5 吋螢幕±10%並內建控制主機約寬 36×深 21×高 12cm ±10%，含 HDMI 插槽可連接大型螢幕，內建樂器與聲音資料庫 2.音波偵測器 2 個，偵測距離 30cm~2 米(含)以上 3.偵測器桌架 2 個，底盤直徑 15cm±10%，長 30cm±10% 4.偵測器立架 2 個，鋼材立管，ABS 三腳底座，可 90~150cm±10%高度調整，80cm±10%橫桿 5.無線開關 8 個，約寬 10×深 12×高 6cm ±10% 6.含推車:白色鋁合金中柱型結構，含	1	組	400,000	400,000	失智全人照顧概論	護理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/3.形塑學校優勢特色/3-1 打造醫護專業與長照務實人才/3-1-4 規劃互惠增能的智慧輔助科技照護模式	77	6 月	護理系

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		四爪底座及耐重煞車輪，約寬 50×深 60×高 110cm ±10%										
A011	跌倒偵測感測器	1.無線傳輸方式：WiFi 為透過 Wi-Fi(802.11/ b/g/n)傳輸、BLE 為透過低功耗藍芽(BLE)傳輸 2.跌倒偵測方式：由毫米波(24Ghz)技術、採 CW(continuous wave)固定頻率偵測人體活動 3.偵測面積： (1)Wall mount： Radmo 與牆夾角 60°、高度 2M~3M、偵測範圍 5M x 5M(含)以上 Radmo 與牆夾角 45°、高度 2M~3M、偵測範圍 3M x 3M(含)以上 (2)Ceiling： 高度 2.4M(含)以上，偵測範圍 4 M x6M(含)以上 高度 2M(含)以上，偵測範圍 3.2M x5.5M(含)以上	2	組	47,000	94,000	失智全人照顧概論	護理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/3.形塑學校優勢特色/3-1 打造醫護專業與長照務實人才/3-1-4 規劃互惠增能的智慧輔助科技照護模式	77	6 月	護理系
A012	電腦(B)	· 中央處理器：Intel 第 9 代 Core i5 3.0GHz(含)以上 · 記憶體：4GB×2 或 8GB×1(含)以上 · 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 · 電源供應器：輸出功率：200W(含)	50	台	21,000	1,050,000	醫務電腦概論、健康照護組織與管理、專題研究、證照輔導	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力 /4-3-2 協助各系所開設專班，輔	79	8 月	1.109/05/20 專責小組會議通過之共同項

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		以上 ·含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤							導學生考取專業證照			目 2.醫管系
A013	電腦教室管理系統	1.群組電腦管理系統 伺服器端 *1、離線版用戶端 *57 個(含)以上 2.可任意指派不同用戶端電腦進行軟體安裝及更新。 3.伺服器端高階專業版，系統支援伺服器組成群組同時服務多台終端電腦 4.支援用戶端電腦多重開機磁碟並支援微軟及 Linux 作業系統均具備立即還原、保留及定期還原功能 5.用戶端電腦可同時開啟不同作業系統教學，包含 Win10/8/7(32/64 位元)、Windows XP、2000、2003、Vista、Fedora Core 5/6、SuSe、RedHat、Ubuntu 8.04、Ubuntu 04.1、Ubuntu 11.04 支援教育部推行自由軟體 Ezgo X live CD 作業系統等 8.提供管理員對遠端用戶端進行網路喚醒、重啟、關機等功能 9.授權永久使用	1	套	183,326	183,326	英文能力檢測輔導、英文簡報、日文簡報、商用英文書信、英語配音、	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力 /4-3-2 協助各系所開設專班，輔導學生考取專業證照	79	6 月	應外系
A014	伺服器	· CPU：Intel Xeon E-2146G 6 核心/12 執行緒(含)以上 · RAM：16GB DDR4 2666 *1(含)以上	1	套	93,000	93,000	英文能力檢測輔導、英文簡報、日文簡報、商	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3	79	6 月	應外系

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 硬碟機：SATA 3 1TB 企業級硬碟 * 2(含)以上</li> <li>• 硬碟機：SATA 3 250GB SSD 250GB * 6(含)以上</li> <li>• 硬碟機：PCIE M.2 SSD 1TB * 1(含)以上</li> <li>• 磁碟陣列：RAID 1/0</li> <li>• 電源供應器：輸出功率：650W(含)以上</li> <li>• 網路介面：1Gigabit * 10 PORT</li> <li>• UPS 在線互動式不斷電系統 1000VA。</li> <li>• 主機板儲存裝置介面：12 個 SATA 6Gb/s 插座(含)以上</li> <li>• Windows 2019 Std. 64 位元 大量授權教育版(含)以上</li> <li>• 硬體三年原廠保固</li> <li>• 配件：鍵盤、滑鼠組、液晶螢幕 * 1</li> </ul>					用英文書信、英語配音、		強化學生競賽及考照能力 /4-3-2 協助各系所開設專班，輔導學生考取專業證照			
A015	網路交換器	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 連接埠:(48 個) RJ-45 自動交涉 10/100/1000 ; 最多支援 48 個自動感應 10/100/1000 連接埠</li> <li>2. 外加 4 個 1000BASE-X SFP 連接埠</li> <li>3. 記憶體與處理器: 650 MHz 的 MIPS ;</li> </ol>	2	台	20,000	40,000	英文能力檢測輔導、英文簡報、日文簡報、商用英文書信、英語配音、	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力 /4-3-2 協助各系所開設專班，輔	79	6 月	應外系



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		32 MB 快閃記憶體； 封包緩衝區大小：12 MB； 128 MB SDRAM(含)以上 4. 管理功能: IMC - Intelligent Management Center； 有限的命令列介面；網頁瀏覽器； SNMP 管理程式；IEEE 802.3 乙太網路 MIB 5. 原廠保固三年以上							導學生考取專業證照			
A016	電腦還原系統	1.電腦還原系統 plus 版 主控端*1 個 用戶端*19 個(含)以上 2. 支援網路同步背景對拷及硬碟對拷功能。可任意指派不同電腦進行軟體安裝；以背景執行方式進行網路對拷更新，接收端電腦可繼續執行使用，不需關機等候。 3. 具備增量對拷功能，只需複製發送端電腦所增加的資料量，傳送到接收端。 4. 提供斷點續傳功能，大量資料在硬碟搬移，發生臨時中斷／斷電／不正常關機...等情況，當重新啟動電腦，可自動接續未完成的工作。 5. 支援跨 Vlan 進行網路對拷派送。 6. 支援 unicast、multicast 及 bittorrent	1	套	96,310	96,310	英文寫作專題、外語劇場、專業證照輔導班、語言增能課程	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程/4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識	80	6 月	應外系

附表 9-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		網路協定， 1Gbps 網路卡環境下，網路對拷速度可達 5Gbps / 分，同步的電腦越多，提供的頻寬也越多，下載速度就越快。 7.授權永久使用。										
A017	電子防潮箱	1.容量:650 公升(含)以上 2.除濕原理:高分子物理吸附除濕 3.控濕範圍:濕度控制範圍 25%RH~55%RH 4.除濕能力:穩定和緩除濕 5.控濕設計:採智慧型無段式控制、高級濕度錶顯示 6.櫃體設計:櫃體採用 1mm 強化鋼板 7.平均耗電量:平均耗電量 16W(含)以上	1	個	40,000	40,000	外語劇場、英文寫作專題	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力 /4-3-2 協助各系所開設專班，輔導學生考取專業證照	79	6 月	應外系
A018	電腦(D)	· 中央處理器：Intel 第 9 代 Core i7 3.0GHz(含)以上 · 記憶體：4GB×2 或 8GB×1(含)以上 · 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤	12	台	26,000	312,000	英文寫作專題、外語劇場、專業證照輔導班、語言增能課程	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程/4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識	80	6 月	1.109/05/20 專責小組會議通過之共同項目 2.應外系
A019	無線簡報	1.解析度:1920*1080 @60Hz (含)以	5	台	29,000	145,000	語言與文	人文及	四、深耕產學合	79	6 月	應外

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
	教學系統	上 2.影格速率：每秒 30 格之影像處理，可同時分割：1 個(含)以上 3.同時連接數：8 位使用者(含)以上 4.輸頻率範圍：5G 5.最遠傳輸距離：30 公尺 6.內建 HDMI*1(含)以上、USB *2(含)以上 作業系統：Windows 7/8 / 8.1 / 10 32 和 64 位元 Mac OS X 10.10/10.11/10.12/10.13/10.14(Mojave) 7.支援手持式電子裝置與主機連線： iOS 設備：iPad、iPhone(iOS 10; 11 &12) Android 設備(Android v7; v8 & 8.1)。					化、初級英文寫作、初級日文、英語導覽與解說	管理學院	作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力 /4-3-2 協助各系所開設專班，輔導學生考取專業證照			系
A020	雙車庫家具組	1.模型教具含： 模型爐灶*1(長寬高 16*13.5*18inches±1inches)， 模型水槽*1(長寬高 16*13.5*18inches±1inches)， 模型冰箱*1(長寬高 16*13.5*30inches±1inches)， 幼童遮雨棚*1(長寬高 33.5*17.5*30.5inches±1inches，高度可調 36-45inches)，	1	組	101,358	101,358	嬰兒活動設計及環境規劃	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程/4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整	80	6 月	兒教系

附表 9-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		原木箱型車*2(長寬高 27*13.5*8.25inches±1inches)。 長凳*1(長寬高 33.75*12.5*12.5inches±1inches) 2.配件：收納籃子*1。 3.桌子之間需可連結，可徒手安裝， 不須額外工具，需符合 FSC(The Forest stewardship council)品質控 管，並需具備 Indoor Advantage Gold certification 認證。							專業知識			
A021	多用途積木組	1.模型教具含： 矩形原木箱*1(長寬高 27*13.5*5.5inches±1inches)， 正方形原木箱*1(長寬高 13.5*13.5*5.5inches±1inches)， 四分之一積木圈*1(長寬高 13.5*13.5*5.5inches±1inches)， 斜坡*1(長寬高 13.5*13.5*5.5inches±1inches)， 四分之一曲線積木圈(長寬高 27*17*5.5inches±1inches)。 幼兒健身隧道(長與深 24.5*19.5inches±1inches) 搖滾小船(長寬高 48*24*14inches±1inches) 2.需符合 FSC(The Forest stewardship council)品質控管，並需具備 Indoor	1	組	100,720	100,720	嬰兒活動設計及環境規劃	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-1 強化專題及實習課程/4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識	80	6月	兒教系

附表 9-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		Advantage Gold certification 認證										
A022	洞穴式圍欄組	1.模型教具含： 軟木牆*1(寬高 24.75*24inches±1inches)， 半透明弧形檔板*4(寬高 21*24±1inches)， 拱門(寬高 24.5*24inches±1inches)， 門柱*6(寬高 2.5*24inches±1inches)	1	組	70,794	70,794	嬰兒活動設計及環境規劃	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-1 強化專題及實習課程/4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識	80	6 月	兒教系
A023	戲劇中心組	1.模型教具含： 裝扮組合*1(長寬高 42*17*41inches+-1inches)， 淺收納盒*3(長寬高 3*11*13.5inches+-1inches)， 深收納盒*3(長寬高 6*11*13.5inches+-1inches)， 拱門紗簾套組*1(寬高 51*30inches+-1inches)。 搖籃椅長寬高 (20.25*14.5*23.5inches+-1inches)。 2.配件：鏡子*1 3.需符合 FSC(The Forest stewardship council)品質控管，並需具備 Indoor Advantage Gold certification 認證。	1	組	70,100	70,100	嬰兒活動設計及環境規劃	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-1 強化專題及實習課程/4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識	80	6 月	兒教系

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
A024	硬式隱形眼鏡試片組	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 非球面試片組：度數：-4.00D，直徑：9.2/9.4/9.6/9.8mm，曲率半徑：7.4~8.2mm</li> <li>· 多焦點試片組：度數：-4.00D，加入度：+2.00D，直徑：9.6mm，曲率半徑：7.3~8.4mm</li> <li>· 雙散試片組：度數：0/-2.00D&amp;0/-3.00D，直徑：9.6mm，前弧曲率半徑：7.50~8.54mm，後弧曲率半徑：7.03~8.13mm</li> </ul>	1	組	41,500	41,500	隱形眼鏡學實驗(一)、隱形眼鏡學實驗(二)	視光系	四、深耕產學合作、發展學校特色/3.形塑學校優勢特色/3-2 形塑健康一體(one Health)特色/3-2-5 強化視光專業教學研發及人才培育	78	6 月	
A025	檢影鏡	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 具交叉線性偏振濾光片消除鏡片眩光</li> <li>· 光源可調整明暗度，亮光含 HPX 鹵素增加亮度</li> <li>· 乾電池握柄，且握柄可容納至少兩顆乾電池(含)以上</li> <li>· 附眼底鏡，18 種獨特的孔徑/濾光片組合(含)以上，且 28 種聚焦透鏡(含)以上</li> </ul>	2	組	55,000	110,000	驗光學實驗(一)、驗光學實驗(二)	視光系	四、深耕產學合作、發展學校特色/3.形塑學校優勢特色/3-2 形塑健康一體(one Health)特色/3-2-5 強化視光專業教學研發及人才培育	78	6 月	
A026	模擬眼	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 義眼附可調角度底座</li> <li>· 具備可調式瞳孔(3、5、8 mm)</li> <li>· 屈光誤差可調範圍：-5.00D~+4.00D</li> <li>· 瞳孔外部附有散光角度刻度及前方可放置壹片矯正鏡片</li> </ul>	1	顆	25,000	25,000	驗光學實驗(一)、驗光學實驗(二)	視光系	四、深耕產學合作、發展學校特色/3.形塑學校優勢特色/3-2 形塑健康一體(one Health)特	78	6 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
									色/3-2-5 強化視光專業教學研發及人才培育			
A027	電腦(D)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 中央處理器：Intel 第 9 代 Core i7 3.0GHz(含)以上</li> <li>· 記憶體：4GB×2 或 8GB×1(含)以上</li> <li>· 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上</li> <li>· 光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機</li> <li>· 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上</li> <li>· 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤</li> <li>· 21.5 吋(含)以上寬螢幕(含防刮玻璃)</li> </ul>	2	組	29,621	59,242	長期照顧創新綜論(一)(二)/進階長期照顧管理/長期照顧產業議題研討	長照學程	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	61	6 月	109/05/20 專責小組會議通過之共同項目
A028	網路儲存系統	處理器: Intel Celeron 或 Intel Pentium，或 Intel Atom 記憶體：提供 2GB(含)以上 硬碟數量:提供 3.5 吋 4TB(含)以上 提供磁碟陣列技術支援 RAID Level 0,1,5,6,10 網路介面：提供 1 組 10/100/1000 Base-TX(含)以上 外部連接埠:USB 2.0*1(含)以上 作業系統支援：Windows 7/10、Mac	1	台	31,000	31,000	進階研究方法/進階生物統計學/長期照顧資訊科技應用	長照學程	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學	61	6 月	2

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		OS 保固二年							習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。			
A029	電腦	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 中央處理器：Intel 第 9 代 Core i7 3.0GHz(含)以上</li> <li>· 記憶體：4GB×2 或 8GB×1(含)以上</li> <li>· 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上</li> <li>· 光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機</li> <li>· 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上</li> <li>· 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤</li> <li>· 23.5 吋(含)以上 IPS 或 PLS 面板寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器</li> <li>· 硬碟 2: M.2 2280 PCIe 1TB SSD (含)以上讀 3,400MB/寫 2,800MB (含)以上</li> <li>· 顯示卡:NVIDIA GeForce GTX 1650 4G(含)以上，插槽介面 :PCI-E 3.0 (含)以上，輸出端子:Display Port / HDMI / DVI，含 HDMI to HDMI 1.8M 傳輸線</li> </ul>	7	組	42,800	299,600	程式設計、機器學習、資料庫系統、深度學習、大數據分析、人工智慧實務、應用統計軟體、大數據應用、語意分析與識別應用、健康應用模組開發、影像識別、影像處理	人工智慧健康 管理系	四、深耕產學合作、發展學校特色/3.形塑學校優勢特色/3-3 培育健康產業跨領域管理創新人才/3-3-1 成立人工智慧健康管理系，培育健康智慧醫療創新管理人才	78	6 月	因執行課程需要高階硬體規格，校定共同採購項目效能不足供上課使用，採購時將使用台銀標機型，以附約方式



附表 9-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
												升級成較合乎實際使用規格
A030	人工智慧工作站	*中央處理器：Intel Xeon W-2245 Processor <8C/16T, 16.25M, 4.7Ghz > *記憶體：128GB (32GB DDR4 2666 RDIMM *4), Max. 1024GB *运算效能：NVIDIA 3-Way SLI 技術擴充槽：RTX 3080 (含以上) *2 *固態硬碟：1TB NVMe M.2 *2 硬碟：4TB HDD 7200rpm *1 *支援：3 x Internal 3.5" HDD 插槽，1 x Internal 2.5" SSD 插槽 *Rear I/O Ports： 1 x USB BIOS Flashback Button 2 x USB 3.1 Gen2 ports (Type C & Type A) 4 x USB 3.1 Gen1 ports 4 x USB 2.0 ports (1 Supports USB BIOS Flashback) 1 x Optical S/PDIF Out Port 2 x Intel LAN (RJ45) Ports 8-channel Audio I/O Ports *支援 TPM 安全晶片 *內建網路：2 * Intel I210AT	1	台	264,216	264,216	大數據應用 (健康產業); 語意分析與識別應用; 影像識別; 智慧健康場域實驗; 智慧健康照護系統技術與應用;	人工智慧健康管理系	四、深耕產學合作、發展學校特色/3.形塑學校優勢特色/3-3 培育健康產業跨領域管理創新人才/3-3-1 成立人工智慧健康管理系，培育健康智慧醫療創新管理人才	78	6月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		*電源供應器：1200W 80PLUS Platinum Single Power Suppl *系統：Including AI Deep Learning 運算系統& 視窗模組化環境開發介面 *配件：USB 鍵鼠組										
A031	玻璃白板	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 磁性烤漆玻璃白板 W105*H210cm ±3cm</li> <li>• 牆面背貼夾板 6.5mm</li> <li>• 強化光邊玻璃 5mm</li> <li>• 內底板 4 分(含)以上夾板</li> <li>• 背面烤漆玻璃+鋼板</li> <li>• 白板周邊裁切裝修</li> <li>• 保固期限 2 年</li> </ul>	7	片	24,000	168,000	微電影工作坊、微學分課程	通識中心	三、強化人才培育、落實教學創新/3 整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-3 強化思辨、創新實踐與自主學習能力：透過非正式、正式、潛在教育諸面向涵化學生創新人文與倫理素養，並與教務、學務、研究相連結，以厚植學生之職涯能力。推動通識教育博學涵養微學分課程。	62	6 月	微學分課程及微電影工作坊使用

附表 9-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
A032	電動投影布幕	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 電動式</li> <li>• 投影畫面(寬 x 高): 266cm x 266cm ±3cm</li> <li>• 布幕尺寸(寬 x 高): 274cm x 274cm ±3cm</li> <li>• 成品尺寸(寬 x 深 x 高): 291.6cm x 11.4cm x 10.6cm ±3cm</li> <li>• 保固期限 2 年</li> </ul>	1	座	25,000	25,000	微電影工作坊、微學分課程	通識中心	三、強化人才培育、落實教學創新/3 整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-3 強化思辨、創新實踐與自主學習能力：透過非正式、正式、潛在教育諸面向涵化學生創新人文與倫理素養，並與教務、學務、研究相連結，以厚植學生之職涯能力。推動通識教育博學涵養微學分課程。	62	6 月	微學分課程及微電影工作坊使用
A033	平燙機	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 尺寸：A4 規格</li> <li>• 電壓/功率:110V/1200W</li> <li>• 包裝尺寸:71x50x33 cm ±3cm</li> <li>• 毛重:30 kg</li> <li>• 燙印面積:38x38 cm ±3cm</li> <li>• 保固期限 1 年</li> </ul>	1	台	22,000	22,000	微電影工作坊、微學分課程	通識中心	三、強化人才培育、落實教學創新/3 整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭	62	6 月	微學分課程及微電影工作坊

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
									力學程/3-2-3 強化思辨、創新實踐與自主學習能力：透過非正式、正式、潛在教育諸面向涵化學生創新人文與倫理素養，並與教務、學務、研究相連結，以厚植學生之職涯能力。推動通識教育博學涵養微學分課程。			使用
A034	光學描邊割字機	720MM 光學描邊割字機 · 紙寬度:720mm ±3mm · 雕刻寬度:630mm ±3mm · 雕刻速度:800mm/s · 雕刻力量:500g · 淨重:11kg · 刀具:進口硬度合金剛刀片 · 驅動:步進電機 · 適用紙張:自我黏合劑乙烯薄膜，螢光膜，反射膜， · 顯示面板:8 位數 x2 線液晶 (3 吋(含)以上)	1	台	24,000	24,000	微電影工作坊、微學分課程	通識中心	三、強化人才培育、落實教學創新/3 整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-3 強化思辨、創新實踐與自主學習能力：透過非正式、正式、潛在教育諸面向涵	62	6 月	微學分課程及微電影工作坊使用

附表 9-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 電壓:110~220V</li> <li>· 接口:併行和串行,USB</li> <li>· 顯示:英文介面</li> <li>· 保固期限 1 年</li> </ul>							化學生創新人文與倫理素養,並與教務、學務、研究相連結,以厚植學生之職涯能力。推動通識教育博學涵養微學分課程。			
A035	電腦(D)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 中央處理器: Intel 第 9 代 Core i7 3.0GHz(含)以上</li> <li>· 記憶體: 4GB×2 或 8GB×1(含)以上</li> <li>· 硬碟機: SATA 1TB (7200rpm)(含)以上</li> <li>· 光碟機: DVD/CD 複合式燒錄光碟機</li> <li>· 電源供應器: 輸出功率: 200W(含)以上</li> <li>· 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤</li> </ul>	5	台	26,000	130,000	1.大一英文、進階英文課程 2.外語增能課程或活動	語言中心	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵及輔導學生參與競賽活動,提升專業實務能力。	79	6 月	109/05/20 專責小組會議通過之共同項目
A036	肺功能機	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 測定主項目: SVC(肺活量),FVC(努力性肺活量),MVV(最大換氣量),MV(平時換氣量),BD test(噴藥試驗)等大項目及共 60 項參數</li> <li>· BD test(噴藥試驗): SVC, FVC, MVV 等項目</li> <li>· FLOW(流速)傳感器: Lilly Type</li> </ul>	1	組	220,000	220,000	生理學實驗相關課程	基醫中心	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源,發展教學特色/3-1 推動課程永續再造,學院實體化	61	6 月	

附表 9-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		pneumotach(快拆卡式差壓感應器) •VOLUME(容積)檢出：Flow(流速) 數位積分方式 •VOLUME(容積)測定精度：±3%以內 或±50ml 以內 •Flow(流速)測定範圍：±0.05~±14L/S •VOLUME(容積)測定範圍：0~10L 非中國製							/3-1-1 教師專長盤點，因應教學需求統籌由學院調度並整合系所師資及課程			
A037	尿液分析儀	1. LED 波長：565nm,610nm 2.速度：約每小時 50 支（正常模式） 3.螢幕規格:主機本體內建 1 吋(含)以上 LCD 螢幕，可顯示檢測結果。 4.自動列印檢測數據 5.體積：150/290/95 mm (長, 寬, 高)(±2%)，重量：0.8±0.1 公斤	4	台	75,000	300,000	臨床鏡檢學實驗、專題研究	醫技系所	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-2 規劃微學分及專業深碗課程，強化自主學習；並建置全校學分學程管理系統，以確實掌握修習學生之讀狀況。	62	6 月	
A038	睡眠生理訊號記錄系統	1.藍芽無線傳輸至接收器，可透過平板觀看生理訊號及做生理校正和阻抗測試。 2.硬體:重量 150±10 公克，有 40(含)	1	台	690,000	690,000	臨床生理學、睡眠醫學與技術、專題研究	醫技系所	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學	62	6 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		<p>個 Channels 以上，32(含)bit 訊號處理，腦波採樣頻率: 256(含)K Hz，內建真音記錄功能之麥克風(高達 8000HZ)，支援 EEG Head Cable EEG 配置模組。</p> <p>3.軟體:可透過平板的 APP 程式，以藍芽無線方式連結主機，可啟動/停止記錄、即時觀看記錄、阻抗測試、Bio-Calibration。支援 Calibrated RIP FLOW，協助判斷 FLOW 訊號。</p> <p>4.中文操作介面。</p> <p>5.含攝影機:</p> <p>(1)可左右旋轉、伸縮功能</p> <p>(2)鏡頭:有夜間模式、解析度 1080P(含)以上</p> <p>6.含資料處理系統 i5 CPU，8G(含)以上 RAM，500GB(含)以上 HDD，Windows 10(含)以上或更佳規格。</p>							<p>特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-2 規劃微學分及專業深碗課程，強化自主學習；並建置全校學分學程管理系統，以確實掌握修習學生之讀狀況。</p>			
A039	氧氣呼吸中央系統裝置	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 面板尺寸：160*62*12 公分±5%</li> <li>· 本體為木製，面板為鋁合金製</li> <li>· 空氣出口組：流量表一組</li> <li>· 氧氣出口組：氧氣流量表一組(含潮濕瓶一支)</li> <li>· 真空抽吸出口組：抽吸瓶組一組(含真空調節器一組、安全瓶一支、污物瓶一支)</li> <li>· 鋁框面板(含車架)1 台</li> </ul>	2	台	75,000	150,000	醫學影像暨放射科學概論(定錨課程)、放射診斷技術學(一)、放射診斷技術學實驗(一)	醫放系所	<p>三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化</p>	61	6 月	

附表 9-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 壓縮機：供應空氣替代氧氣出口及抽吸</li> <li>· 可移動使用</li> </ul>							適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。			
A040	電腦(B)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 中央處理器：Intel 第 9 代 Core i5 3.0GHz(含)以上</li> <li>· 記憶體：4GB×2 或 8GB×1(含)以上</li> <li>· 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上</li> <li>· 光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機</li> <li>· 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上</li> <li>· 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤</li> </ul>	11	台	21,000	231,000	醫務電腦概論、健康照護組織與管理、專題研究、證照輔導班	醫管系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力 /4-3-2 協助各系所開設專班輔導學生考取專業證照	79	7 月	109/05/20 專責小組會議通過之共同項目
A041	電腦(D)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 中央處理器：Intel 第 9 代 Core i7 3.0GHz(含)以上</li> <li>· 記憶體：4GB×2 或 8GB×1(含)以上</li> <li>· 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上</li> <li>· 光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機</li> <li>· 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上</li> <li>· 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤</li> <li>· 23.5 吋(含)以上寬螢幕(含防刮玻</li> </ul>	7	組	30,260	211,820	專題討論、專題研究、證照輔導班	醫管系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力 /4-3-2 協助各系所開設專班輔導學生考取專業證照	79	7 月	109/05/20 專責小組會議通過之共同項目



附表 9-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		璃)										
A042	液晶顯示器	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 型式：55 型(含)以上</li> <li>· 背光技術：LED</li> <li>· 螢幕比例：16:9</li> <li>· 解析度：3840×2160(含)以上</li> <li>· 內建 wifi 無線網路功能</li> <li>· 含壁掛架</li> </ul>	1	台	17,000	17,000	健康照護人力資源管理、資材與供應鏈管理、健康照護品質管理、生活照顧服務綜論實驗、健康照護資訊管理、健康產業管理學	醫管系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程/4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識	80	6 月	
A043	視聽教學桌椅組	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.W180*D40*H75cm±1%/ 一桌 3 椅/組</li> <li>2.桌板及桌腳為 25mm±1%</li> <li>3.抽屜為 18mm±1%</li> <li>4.符合防焰證明 CNS11668 及綠建材標章</li> <li>5.含電源插座*3 組</li> </ol>	24	組	29,000	696,000	產兒科護理學	護理系所	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推課課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌	61	6 月	
A044	高櫃	(1)除背板 2 分夾板.其餘 6 分木芯板	1	座	26,400	26,400	產兒科護理	護理系	三、強化人才培	61	6 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		施做.面封波麗板.PVC 封邊 (2)陽角地方需磨邊處理 (3)材質:木作貼波麗 (4)尺 寸:W132cm*D58cm*H314cm±1cm (5)使用緩衝鉸鍊					學	所	育、落實教學創新/3.整合教育資源,發展教學特色/3-1 推課程永續再造,學院實體化/3-1-2 活化技職課程,深化適性學習及學習輔導,落實實務增能精進職涯接軌			
A045	矮櫃	(1)除背板 2 分夾板.其餘 6 分木芯板 施做.面封波麗板.PVC 封邊 (2)陽角地方需磨邊處理 (3)材質:木作貼波麗 (4)尺寸:W171cm*D61cm*H95cm ±1cm (6)使用緩衝鉸鍊	1	座	20,880	20,880	產兒科護理學	護理系所	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源,發展教學特色/3-1 推課程永續再造,學院實體化/3-1-2 活化技職課程,深化適性學習及學習輔導,落實實務增能精進職涯接軌	61	6 月	
A046	活動櫃	(1)除背板 2 分夾板.其餘 6 分木芯板 施做.面封波麗板.PVC 封邊	1	座	22,040	22,040	產兒科護理學	護理系所	三、強化人才培育、落實教學創	61	6 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		(2)陽角地方需磨邊處理 (3)材質:木作貼波麗 (4)尺寸:W173cm*D60cm*H76cm±1cm (5)上掀門片需安裝支撐桿*4 支							新/3.整合教育資源,發展教學特色/3-1 推課程永續再造,學院實體化/3-1-2 活化技職課程,深化適性學習及學習輔導,落實實務增能精進職涯接軌			
A047	白板	(1)面封波麗板.背面窗戶貼白色卡典西德.(含白色烤漆玻璃) (2)陽角地方需磨邊處理 (3)烤漆玻璃 5MM 強化處理 (4)長 400cm 高 224cm 厚 10cm±1cm (5)材質:木作造型面貼磁性烤漆玻璃	1	座	35,000	35,000	產兒科護理學	護理系所	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源,發展教學特色/3-1 推課程永續再造,學院實體化/3-1-2 活化技職課程,深化適性學習及學習輔導,落實實務增能精進職涯接軌	61	6 月	
A048	多功能假病人(男性)	1. 尺寸: 模型病人身長 158cm, 重 13Kg±3% 2. 材質:特殊合成軟質樹脂(軀幹部)	2	組	105,000	210,000	基本護理學含實驗、內外科護理學	護理系所	三、強化人才培育、落實教學創新/整合教育資	61	6 月	

附表 9-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		為硬質其他為軟質) 3. 仿東方人種黃色膚色及身高 4. 頭部似真人可觸摸到額骨、顴骨、下顎骨及眼窩，頭髮以磁扣式設計可輕易拆除及安裝 5. 模擬真人骨骼及解剖相關位置設計，四肢為一體成型無接縫(包含關節處也無螺絲外露)。 6. 可做結腸造瘻護理、灌洗及清潔換藥。仿真人紅色軟質造瘻口接約20cm±3%半透明腸道					含實驗		源，發展教學特色/推課課程永續再造，學院實體化/活化技職課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌			
A049	男性導尿管模型	1.材質：軟質特殊樹脂/穿戴式（非中國製） 2.尺寸：約 W8xD21xH17(cm)±1% 3.重量：0.5kg±5% 4.內容物含模型本體 x1、水袋(導尿管用約 800c.c，含止水閥)x1、導管(灌腸用約 100cm) x1、穿戴用鬆緊帶(已安裝於本體) x1、穿戴用短褲 x1、潤滑劑 x1、使用說	1	組	43,000	43,000	基本護理學及實驗(一)	護理系所	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推課課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌	61	6月	
A050	女性導尿管模型	1.材質：軟質特殊樹脂/穿戴式（非中國製） 2.尺寸：約 W8xD21xH9(cm)±1%	4	組	43,000	172,000	基本護理學及實驗(一)	護理系所	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育	61	6月	

附表 9-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		3.重量：0.4kg±5% 4.內容物含模型本體 x1、水袋(導尿用約 800c.c，含止水閥)x1、導管(灌腸用約 100cm) x1、穿戴用鬆緊帶(已安裝於本體) x1、穿戴用短褲 x1、潤滑劑 x1、使用說明書							資源，發展教學特色/3-1 推課課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌			
A051	蒸氣洗淨器	<ul style="list-style-type: none"> <li>工作壓力：3-4 公斤/cm<sup>2</sup></li> <li>電壓：110V/220V 60HZ</li> <li>電流：15A/7A</li> <li>重量：21Kg(±5%)</li> <li>壓力桶：材質 304 不銹鋼、厚度 2m/m (含) 以上、容量 4 公升 (含) 以上</li> <li>尺寸：320×370×570±10(mm) (長/寬/高)</li> </ul>	5	台	35,000	175,000	固定義齒技術學實驗、牙科陶瓷技術學實驗	牙技系所	三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-1 推動教師專業社群，提升教師創新教學及跨領域人才培育能力。	60	7 月	
A052	氧化鋁噴砂機	<ul style="list-style-type: none"> <li>單筆式噴砂機 (一個噴砂罐，附壓力調節閥、濾水器、吸塵及集塵功能)</li> <li>電壓：110V/220V 60Hz</li> <li>電流：1A/0.5A</li> <li>功率：110W (含) 以上</li> </ul>	8	台	20,000	160,000	固定義齒技術學實驗、牙科陶瓷技術學實驗	牙技系所	三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-1	60	7 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 尺寸：350×340×400±10(mm) (寬/高/深)</li> <li>· 重量：16Kg(±5%)</li> </ul>							推動教師專業社群，提升教師創新教學及跨領域人才培育能力。			
A053	金鋼砂噴砂機	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 單筆、循環兩用噴砂機(加裝濾水器，吸塵及集塵功能)</li> <li>· 電壓：110V/220V(60Hz)</li> <li>· 電流:1A/0.5A</li> <li>· 尺寸：340×440×350±10(mm) (寬/高/深)</li> <li>· 重量：13Kg(±5%)</li> </ul>	8	台	20,000	160,000	局部可撤義齒技術學實驗	牙技系所	三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-1 推動教師專業社群，提升教師創新教學及跨領域人才培育能力。	60	7月	
A054	連接椅	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 組六椅(含扶手)</li> <li>2.P.P.椅背、一體成型</li> <li>3.座墊 12±1(mm)曲木板、外覆40±5(mm)薄泡棉加布套</li> <li>4.坐墊緩回收功能</li> <li>5.山毛櫸實木扶手</li> <li>6.寫字板 35×30×1.5±0.1(cm)</li> </ol>	10	組	40,200	402,000	牙科專業課程	牙技系所	三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-1 推動教師專業社群，提升教師創新教學及跨領域人才培育能力。	60	7月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
A055	丹麥壓麵機	1.輸送帶尺寸:515mm*2000mm± 3% 2.機輪尺寸:88mm*520mm± 3% 3.淨重:170kg± 3% 4.毛重:215kg± 3% 5.馬力:1/2HP (含) 以上) 6.機器尺寸:2530*870*1125mm± 3%	2	台	80,000	160,000	烘焙製備與實習、中式點心製備與實習、食物科學技術與加工實習	食科系所	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	61	6月	
A056	攪拌機	1.桌上型 電源 110V / 60Hz。 2.淨重：20 kg ± 5%。 3.尺寸：340*460*520 mm ± 5%。 4.容量：6.5 L ± 5%。 5.功率：650W ± 5%。 6.攪拌之速度最少有 5 段可調整，轉速(RPM)為 193 / 256 / 354 / 438 / 495 或更多。 7.變速系統：攪拌中需可換速，不需停機。 8.傳動方式：100%齒輪傳動。 9.散熱方式：使用渦輪式風扇。 10.操控面板:2 位數(含以上) 數位式面板。	5	台	25,000	125,000	烘焙製備與實習、中式點心製備與實習、食物科學技術與加工實習	食科系所	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	61	6月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		11.計時器：電子式，可設定 $\geq 30$ 分鐘、 $\leq 1$ 分鐘，時間到機器自動停止。 12.安全網：需附安全開關（安全網打開時停機，安全網關上時才能啟動）。 13.機身：粉體塗裝鋁合金。 14.過載保護：電子式（需可馬上重開機）。 15.需有機身護蓋板。 16.機身底部：需附防滑膠條。 17.配件：適用此攪拌機之攪拌桶/攪拌鉤/攪拌球/攪拌扇各一(含以上)。										
A057	材料秤桌	1.全座採用 SUS304 不銹鋼製品 1800*750*830(寬*深*高) $\pm 10$ mm (不含桌面上之置物架)。 2.台面採用 sus304 不鏽鋼板厚度 3.0mm 製作,下加 U 型板*3 補強。圍板採用不鏽鋼板厚度 1.0mm(含)以上製作。 2.腳架使用圓形或方管 1 1/2”不鏽鋼管*6 支及連桿,附蝶型高低調整腳及管套裝置以調整高低。 3.台面下左側設置滑軌抽屜，採用不鏽鋼板厚度 2.0mm(含)以上製作，抽屜前內縮桌緣 20mm 以上，抽屜內徑寬 820*深 570*高 200 $\pm 10$ mm，一體成形把手。	2	台	49,000	98,000	烘焙製備與實習、中式點心製備與實習、食物科學技術與加工實習	食科系所	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	61	6月	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		4.左側設置下層板離地 150±10mm，層板台面採用不鏽鋼板厚度 1.0mm(含)以上製作,下加 U 型板補強，圍板採用不鏽鋼板厚度 1.0mm(含)以上製作。 5.桌面後端設雙層置物台面，每層高度 300±10mm，深度 250±10mm，寬度同桌面，支架採用 1” 不銹鋼製作，層板及圍板採用不鏽鋼板厚度 1.0mm(含)以上製作。置物台上層並做後牆和側牆，高度 100±10mm。										
A058	拖把槽	1.全台體材質 SUS 304 不銹鋼 2.尺寸 90*75*120cm±1cm 3.檯面使用 1.2m/m 不鏽鋼，下加 U 型板補強 4.桌出萬向水龍頭 1 只 5.腳架使用 $\phi$ 1.5 英吋正方或管狀不銹鋼製作，連桿使用 $\phi$ 1 英吋不銹鋼製作 6.附拖把架	1	台	28,000	28,000	烘焙製備與實習、中式點心製備與實習、食物科學技術與加工實習	食科系所	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	61	6 月	
A059	吊櫃	• 材質：SUS 304 不鏽鋼 • 層數：單層，櫃體中間(中柱)與後	1	座	26,700	26,700	用於培訓餐飲競賽選手，提升專	食科系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生	79	6 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		圍板需以不鏽鋼板隔開 • 尺寸：長 160*寬 35*高 50cm±1cm • 訂製品，4 片對開式磁吸門板附門鎖，內凹隱藏式門把					業技能		實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力 /4-3-1 鼓勵及輔導學生參與競賽活動，提升專業實務能力			
A060	吊櫃	• 材質：SUS 304 不鏽鋼 • 層數：單層，櫃體中間(中柱)與後圍板需以不鏽鋼板隔開 • 尺寸：長 180*寬 35*高 50cm±1cm • 訂製品，4 片對開式磁吸門板附門鎖，內凹隱藏式門把 • 2 吊櫃須以不鏽鋼片緊密黏合，含現場安裝	3	座	30,300	90,900	用於培訓餐飲競賽選手，提升專業技能	食科系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力 /4-3-1 鼓勵及輔導學生參與競賽活動，提升專業實務能力	79	6 月	
A061	滴水台	1.尺寸:100*60*85/100cm±1cm 2.面板採用 SUS 304 1.2m/m 厚不銹鋼板製作 3.沖孔板採用 SUS 304 1.0m/m 厚不銹鋼板製作 4.面板下凹，內置 75*50*2±1cm § 5m/m 不鏽鋼沖孔板一只，底部需拆洩水坡度,並附"排水出口 附不銹鋼貼牆板 1.材質:SUS 304 不銹鋼 1.0m/m 厚不	1	台	20,000	20,000	用於培訓餐飲競賽選手，提升專業技能	食科系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力 /4-3-1 鼓勵及輔導學生參與競賽活動，提升專業實務能力	79	6 月	

附表 9-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		銹鋼板製作 2.尺寸:長 340*高 121cm±1cm 3.含現場安裝										
A062	電熱水器	1.瞬熱式，220V、0-45A、9-10kw 2.數位恆溫控制，按鍵式調溫(30-65℃)，無水不加熱，水溫過熱立即斷電，水壓超標自動洩壓 3.尺寸 370*200*90±10mm 4.含安裝試機；冷熱出水龍頭*1；配線 8mm2 專用迴路，漏電斷路、過載保護。	1	台	25,000	25,000	用於培訓餐飲競賽選手，提升專業技能	食科系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力 /4-3-1 鼓勵及輔導學生參與競賽活動，提升專業實務能力	79	6月	
A063	工作吊櫃	1.材質:SUS 304 不銹鋼 1.0m/m 厚不銹鋼板製作 2.層數:2層(櫃內設置 2 片活動層板) 3.尺寸:長 140*寬 40*高 80cm±1cm 4.訂製品,2 片對開式門板附門鎖 5.層板使用 SUS 304 1.0m/m 厚不銹鋼板製作,下加 U 型板補強	2	台	24,000	48,000	用於培訓餐飲競賽選手，提升專業技能	食科系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力 /4-3-1 鼓勵及輔導學生參與競賽活動，提升專業實務能力	79	6月	
A064	電腦(D)	· 中央處理器：Intel 第 9 代 Core i7 3.0GHz(含)以上 · 記憶體：4GB×2 或 8GB×1(含)以上 · 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)	1	組	30,260	30,260	實務專題、幼兒園教保活動課程設計、兒童遊	兒教系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3	79	6月	109/05/20 專責小組會

附表 9-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		以上 · 光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤 · 23.5 吋(含)以上寬螢幕(含防刮玻璃)					戲與玩具應用、教材教法		強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵及輔導學生參與競賽活動，提升專業實務能力			議通過之共同項目
A065	電腦	· 中央處理器：Intel 第九代 Core i7 3.0G(含)以上 · 記憶體：64G(含)以上 · 硬碟機：M.2 512G SSD +SATA 1TB(含)以上 · 光碟機：複合式燒錄光碟機 · 顯示卡：GeForce GTX 1650 4G(含)以上 · 含原廠有線鍵盤滑鼠組 · 電源供應器：500W 80+ (含)以上 · 作業系統:WIN 10 Pro 64bit · 含螢幕 21.5 吋(含)以上(內建喇叭)	1	組	45,000	45,000	實務專題、幼兒園教保活動課程設計、兒童遊戲與玩具應用、教材教法	兒教系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程/4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識	80	6 月	剪輯軟體、統計軟體用
A066	電腦	· 中央處理器：Intel 第九代 Core i7 3.0G(含)以上 · 記憶體：64G(含)以上 · 硬碟機：M.2 512G SSD +SATA 1TB(含)以上 · 光碟機：複合式燒錄光碟機 · 顯示卡：GeForce GTX 1650 4G(含)	1	組	46,000	46,000	實務專題、幼兒園教保活動課程設計、兒童遊戲與玩具應用、教材教法	兒教系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程/4-4-1 推動系所開設	80	6 月	剪輯軟體、統計軟體用

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		以上 · 含原廠有線鍵盤滑鼠組 · 電源供應器：500W 80+ (含)以上 · 作業系統:WIN 10 Pro 64bit · 含螢幕 23.5 吋(含)以上(內建喇叭)							校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識			
A067	喇叭	· 2 顆喇叭/組 · 高音單體：1 吋 ×1 · 低音單體：8 吋 ×1 · 頻率響應：20 Hz~20 kHz · 最大功率：380W(含以上) · 最大音壓：129 dB · 放射角度：30~-140 度 · 輸入阻抗：8Ω · 附壁掛架	1	組	15,600	15,600	實務專題、幼兒園教保活動課程設計、兒童遊戲與玩具應用、教材教法	兒教系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程/4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識	80	6 月	
A068	無線麥克風	· 接收頻道數：雙頻 · 接收方式：CPU 自動選訊接收 · 載波頻段：UHF · 預設頻率數：100 個 (含)以上 · 附無線手握麥克風 2 支 (含)以上，自動追鎖接收機工作頻道	1	組	15,500	15,500	實務專題、幼兒園教保活動課程設計、兒童遊戲與玩具應用、教材教法	兒教系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程/4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識	80	6 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
A069	擴大機	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 輸出功率：150W(含)以上×2 聲道</li> <li>· 4 組麥克風獨立音量控制</li> <li>· 雙重喇叭保護模式（ 直流 · 短路保護線路）</li> <li>· 頻率響應：20Hz～20KHz</li> <li>· 輸入靈敏度：150mV / 47KΩ</li> <li>· 訊號雜訊比：&gt; -75dB</li> </ul>	1	台	15,300	15,300	實務專題、幼兒園教保活動課程設計、兒童遊戲與玩具應用、教材教法	兒教系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程/4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識	80	6 月	
A070	幼兒工作桌椅組	1 桌 1 椅/組 · 工作桌 尺寸：桌檯長 1000×寬 500×高 550mm±10mm、層板長 700×寬 400×高 15mm±10mm、繪圖桌面長 990×寬 480×高 80mm±10mm、繪圖桌腳 2 個 35×60mm、繪圖桌腳 2 個 35×15mm · 材質：桌檯為山毛櫸拼板、層板為樺木夾板、繪圖桌面為松木指接拼板、繪圖桌腳為山毛櫸 · 工作椅 尺寸：285×260mm±10mm 材質：山毛櫸拼板	1	組	20,000	20,000	幼兒園教材教法 I 幼兒園教材教法 II 幼兒園教保活動課程設計 兒童遊戲 兒童教保環境規劃 兒童自然科學	兒教系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程/4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識	80	6 月	
A071	幼兒遊戲工具櫃	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 尺寸：長 600×寬 400×高 1050mm±10mm</li> </ul>	1	座	18,700	18,700	幼兒園教材教法 I	兒教系	四、深耕產學合作、發展學校特	80	6 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 移動抽屜櫃：長 600×寬 400×高 280mm±10mm</li> <li>· 移動輪：金屬板塑膠輪(2 個可煞車、2 個無煞車)</li> <li>· 雙面掛架板：長 600*寬 720*高 18mm±10mm，材質為樺木夾板</li> <li>· 掛架內容物：12 支山毛櫸掛棒</li> <li>· 層板：長 600×寬 100×高 15mm±10mm</li> <li>· 雙面皆有 30 個掛棒固定孔(內埋螺母)</li> </ul>					幼兒園教材 教法 II 幼兒園教保活動課程設計 兒童遊戲 兒童教保環境規劃 兒童自然科學		色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程/4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識			
A072	實物投影機	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 機械式手臂、無線</li> <li>· 尺寸： 操作：長 380 x 寬 200 x 高 545 mm±10mm 折疊：長 305 x 寬 250 x 高 77 mm±10mm</li> <li>· 淨重：2.8 公斤±0.5 公斤</li> <li>· 鏡頭：CMOS 彩色鏡頭</li> <li>· 總畫素：800 萬畫素 (含)以上</li> <li>· 最高解析度 Full HD 1080p</li> <li>· 放大倍率：總倍率 204 倍</li> <li>· 內建記憶體：最高可儲存 80 張圖片(含)以上</li> <li>· 含 AVer 教學互動軟體</li> </ul>	1	臺	21,000	21,000	幼兒園教材 教法 I 幼兒園教材 教法 II 幼兒園教保活動課程設計 兒童遊戲 兒童教保環境規畫 兒童自然科學	兒教系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程/4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識	80	6 月	
A073	電子商務教學平台	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 前台主網站功能：</li> <li>1. 主網站整合展示平台</li> </ul>	1	式	98,000	98,000	社群媒體製作、社群媒	資管系	策略四、深耕產學合作、發展學	80	6 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
	系統	2. 產品介紹：各子網最新商品、促銷商品 3. 會員專區：入會申請、會員登入、修改個人資料 4. FAQ 5. 首頁廣告輪播 6. 聯絡我們 7. 最新訊息 8. 友站連結 9. 分享機制：FB、Line 設定分享 · 後台網站管理系統： 1. 開站系統：類別：可以依照老師或年度來分類班級子網站開設 2. 各功能後台管理系統 3. 權限管理設定系統					體經營、電商平台應用、電子商務、跨境電商實務、3D 電腦動畫、資管專題研究		校特色 /4.強化師生實務知能 /4-4 強化專題及實習課程 /4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識			
A074	資料庫主機	機架高度：2U 處理器:提供 2 顆 Intel Xeon Silver 4200 系列 2.1GHz(含)以上 處理器核心數(Cores)8 個(含)以上 記憶體：提供 32GB(含)以上 硬碟機：提供 600G SAS * 5 顆 光碟機：外接式 USB DVD 電源：提供原廠二個電源供應器 550W(含)以上 作業系統:Windows Server 2019 中文標準版 含 5 個用戶端連線	1	台	181,000	181,000	企業資源規劃、機器學習、遠距照護、資料探勘、大數據概論、物聯網科技、資管專題研究	資管系	策略四、深耕產學合作、發展學校特色 /4.強化師生實務知能 /4-4 強化專題及實習課程 /4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識	80	6 月	本系專業必修課程「企業資源規劃 ERP」所須硬體設



附表 9-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		軟體:Windows SQL Server 2019(含)以上 中文標準教育版(含5個用戶端連線)										備，以供課程實施使用及上機實務演練。
A075-1	虛擬實境裝置 (VIVE)	螢幕：3.4 吋(含)以上雙 LCD 顯示器 解析度：單眼解析度 1440 x 1700 像素(雙眼 2880 x 1700 像素)(含)以上 螢幕更新率：90 Hz(赫茲) 視野：110 度(含)以上 音響裝置：雙聲道高音質耳機 音源輸入裝置：內建麥克風 裝置連接埠：USB-C 3.0 (或更高版本) 感應器：重力感測器、陀螺儀、眼部舒適配戴的設定 (IPD) 人體工學設計：可上掀式設計、可調式眼部舒適配戴的設定 (IPD)、可調式頭帶、控制器規格 含頭盔 x1、控制器 x2	2	組	33,000	66,000	社群媒體製作、社群媒體經營、電商平台應用、3D 電腦動畫、資管專題研究	資管系	策略四、深耕產學合作、發展學校特色 /4.強化師生實務知能 /4-4 強化專題及實習課程 /4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識	80	6 月	
A075-2	筆記型電腦	螢幕尺寸:17吋(含)以上 處理器：Intel 第 10 代 Core i7 2.0G(含)以上	2	台	70,000	140,000	社群媒體製作、社群媒體經營、電	資管系	策略四、深耕產學合作、發展學校特色 /4.強化	80	6 月	搭配虛擬實境

附表 9-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		記憶體：16G(含)以上 硬碟：512G M.2 SSD+SATA 1TB (含)以上 顯示卡：Nvidia GeForce RTX2070 8GB(含)以上 DVD 燒錄機:外接式 無線網路：802.11 ax Wi-Fi 6 藍牙:5.0(含)以上 作業系統：Windows 10					商平台應用、3D 電腦動畫、資管專題研究		師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程/4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識			裝置(VIVE)需搭配效能較高之筆記型電腦才有辦法運作
A076-1	觸控螢幕	螢幕尺寸：23.8 吋(含)以上 面板類型：IPS 最高解析度：1920 x 1080(含)以上 對比：1000:1 長寬比：16:9 寬螢幕(含)以上 訊號輸入介面：D-Sub(VGA), HDMI, USB, DisplayPort(DP) 點距(mm)：0.2745 mm(含)以上 支援色彩：1670 萬色(含)以上 含線材及螢幕支架	1	台	19,700	19,700	機器學習、遠距照護、資料探勘、大數據概論、物聯網科技、資管專題研究	資管系	策略四、深耕產學合作、發展學校特色 /4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程/4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識	80	6 月	智慧照護服務教學套件
A076-2	視訊會議系統	1.電腦主機： • 記憶體：2GB(含)以上	1	套	70,300	70,300	機器學習、遠距照護、	資管系	策略四、深耕產學合作、發展學	80	6 月	智慧照護

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• CPU:Cortex-A53,64-bit(含)以上</li> <li>• 4 核心的 Mali T-860MP4 GPU(含)以上</li> <li>• 32×5.5×2.59 公分(含)以上</li> <li>• 儲存空間 32GB(含)以上</li> <li>• 連接介面：有線和無線網路、USB、Com 埠、HDMI</li> <li>• 前置鏡頭 1080p(含)以上</li> <li>• 含 WaCare 軟體安裝設定服務(教育版)</li> </ul> 2.會議機： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 支援系統：Windows 8/10,Mac OS X 10.5 (只搭載 Intel 處理器的機器)</li> <li>• 連結介面：USB2.0 高速介面、藍芽 4.0</li> <li>• 最大功耗：約 2.5W (含)以上</li> <li>• 電源：USB 供電(5V/500mA)</li> <li>• 重量：300g ± 5 含包裝：0.52kg ±0.05</li> <li>• 電腦環境：適用 Windows 10、Windows 8.1、Windows 8 (64bit/32bit)、Mac OS X 10.5</li> </ul>					資料探勘、大數據概論、物聯網科技、資管專題研究		校特色 /4.強化師生實務知能 /4-4 強化專題及實習課程 /4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識			服務教學套件
A077	社群媒體應用教學套件	1.LED 攝影補光燈 <ul style="list-style-type: none"> <li>•環燈尺寸:18 吋(含)以上</li> <li>•可調亮度: 0%~100%</li> <li>•可調色溫:3200K~5600K</li> </ul> 2.三腳架 <ul style="list-style-type: none"> <li>•收納高度:90-95 CM</li> </ul>	2	組	23,000	46,000	社群媒體製作、社群媒體經營、電商平台應用、跨境電商實務、3D	資管系	策略四、深耕產學合作、發展學校特色 /4.強化師生實務知能 /4-4 強化專題及實習課程	80	6 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•展開高度:260-280CM</li> <li>3.麥克風                             <ul style="list-style-type: none"> <li>•頻率:50Hz~20KHz</li> <li>•靈敏度:-35dB ± 3dB</li> <li>•靈敏度增強:+10dB ± 2dB</li> </ul> </li> <li>4.反光板                             <ul style="list-style-type: none"> <li>•5 色合 1</li> <li>•60x90 公分(含)以上</li> </ul> </li> <li>5.攝影棚                             <ul style="list-style-type: none"> <li>•尺寸:60X60X60cm (含)以上</li> <li>•可調角度,可調亮度的 LED 燈板 X2</li> <li>•色溫 5500k (含)以上</li> </ul> </li> <li>6.背景布                             <ul style="list-style-type: none"> <li>•寬 200CM * 長 300CM (含)以上</li> <li>•伸縮背景架(寬度 125-310cm 伸縮 (高度 92-288 公分伸縮))</li> </ul> </li> </ul>					電腦動畫、資管專題研究		/4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識			
A078	電腦教室管理系統	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.群組電腦管理系統 伺服器端 *1、離線版用戶端 *16 個(含)以上</li> <li>2.可任意指派不同用戶端電腦進行軟體安裝及更新。</li> <li>3.伺服器端高階專業版，系統支援伺服器組成群組同時服務多台終端電腦</li> <li>4.支援用戶端電腦多重開機磁碟並支援微軟及 Linux 作業系統均具備立即還原、保留及定期還原功能</li> </ol>	1	套	68,813	68,813	英文能力檢測輔導、英文簡報、日文簡報、商用英文書信、英語配音、	應外系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-2 協助各系所開設專班，輔導學生考取專業證照	79	6 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		5.用戶端電腦可同時開啟不同作業系統教學，包含 Win10/8/7(32/64 位元)、Windows XP、2000、2003、Vista、Fedora Core 5/6、SuSe、RedHat、Ubuntu 8.04、Ubuntu 8.04.1、Ubuntu 11.04 支援教育部推行自由軟體 Ezgo X live CD 作業系統等 6.提供管理員對遠端用戶端進行網路喚醒、重啟、關機等功能 7.授權永久使用										
A079	伺服器	1.CPU：Intel Xeon E-2146G 6 核心/12 執行緒(含)以上 2.RAM：16GB DDR4 2666 *1(含)以上 3.硬碟機：SATA 3 1TB 企業級硬碟 *2(含)以上 4.硬碟機：SATA 3 250GB SSD 250GB * 6(含)以上 5.硬碟機：PCIE M.2 SSD 1TB * 1(含)以上 6.磁碟陣列：RAID 1/0 7.電源供應器：輸出功率：650W(含)以上 8.網路介面：1Gigabit * 10 PORT 9.UPS 在線互動式不斷電系統 1000VA。 10.主機板儲存裝置介面：12 個 SATA	1	套	93,000	93,000	英文能力檢測輔導、英文簡報、日文簡報、商用英文書信、英語配音、	應外系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力 /4-3-2 協助各系所開設專班，輔導學生考取專業證照	79	6 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		6Gb/s 插座(含)以上 11.Windows 2019 Std. 64 位元 大量授權教育版(含)以上 12.硬體三年原廠保固 13.配件：鍵盤、滑鼠組、液晶螢幕 *1										
A080	網路交換器	1. 連接埠: (48 個) RJ-45 自動交涉 10/100/1000； 最多支援 48 個自動感應 10/100/1000 連接埠 2. 外加 4 個 1000BASE-X SFP 連接埠 3. 記憶體與處理器: 650 MHz 的 MIPS；32 MB 快閃記憶體； 封包緩衝區大小：12 MB； 128 MB SDRAM(含)以上 4. 管理功能: IMC - Intelligent Management Center； 有限的命令列介面；網頁瀏覽器； SNMP 管理模式；IEEE 802.3 乙太網路 MIB 5. 原廠保固三年以上	2	台	20,000	40,000	英文能力檢測輔導、英文簡報、日文簡報、商用英文書信、英語配音、	應外系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力 /4-3-2 協助各系所開設專班，輔導學生考取專業證照	79	6 月	
A081	網路交換器	·連接埠: 48 個(含)以上 RJ-45 自動交涉 10/100/1000 ；4 個(含)以上 SFP 1000 Mbps 連接埠； 最多支援 48 個自動感應 10/100/1000 連接埠。 · 記憶體與處理器: 650 MHz 的 MIPS；32 MB 快閃記憶體；封包緩	1	台	20,000	20,000	電子商務、統計學、應用統計學、網路行銷	行銷系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力 /4-3-2 協助各系	79	7 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		衝區大小：12 MB；128 MB SDRAM(含)以上							所開設專班，輔導學生考取專業證照。			
A082	討論桌椅	一、1 張桌子+9 張椅子/組，訂製品 二、桌子尺寸 · W240/300*D52/60*H75cm (±1cm) · 桌板尺寸:寬 120/60*深 60/52*高 75 公分(±1cm) · 桌板厚 18mm (±1mm)，面貼美耐皿-E1 塑合板 · 桌架: 25*50mm (±2mm)，厚度 1.4mm(±0.1mm)鋼管 · 直管桌腳: 直徑 50.8mm(±2mm)，厚度 1.4mm(±0.1 m)鋼管 · 調整腳墊:可以依地面調整水平 三、椅子尺寸 · W58*D43*H46.5/88.5cm (±1cm) · 椅子骨架：三角形不鏽鋼管一體成形 · 椅墊結構：高密度泡棉，外層以透氣皮包覆	1	組	61,800	61,800	消費者行為、觀光業行銷、休閒產業行銷學	行銷系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力 /4-3-2 協助各系所開設專班，輔導學生考取專業證照。	79	7 月	
A083	廣播教學系統	· 主機含操控面板:廣播主機不須串接，即可顯示 96 位學生之單獨觸控按鈕。 · 廣播功能：可將老師操作的電腦畫面，即時-REAL-TIME)廣播給單一位、某幾位或全部學生。老師可將	1	組	99,000	99,000	統計學、應用統計學、電子商務	行銷系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力	79	7 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		單一位、某幾位或全體學生螢幕轉為黑屏。 · 老師可對單一位、或依序對任何區域、任何對象或全體學生監看其操作的電腦畫面。 · UTP 外接式影像廣播子機 · 使用電腦台數:72 台(含)以上(不含教師) · 硬體式廣播子機使用防拆螺絲							4-3-2 協助各系所開設專班，輔導學生考取專業證照。			
A084	智慧點讀筆	· 尺寸:14.6cm*3.1cm*2.4cm · 重量:37.5G(含)以上 · 記憶卡:16GB 記憶體(含)以上 · 配件:USB 傳輸線,錄音/音樂卡,字典卡 · 10 隻點讀筆,任選 10 本叢書	2	套	23,000	46,000	商用英文 職場英語 英文會話 日文(一) 日文(二) 日文會話(一) 日文會話(二)	國企系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力 /4-3-1 鼓勵及輔導學生參與競賽活動，提升專業實務能力。	79	6 月	
A085	氣相層析儀	1. 具熱導度(TCD)檢測器 1 個。 2. 可同時擺放 3 個注射器，並具有載流氣體數位控制模式，在充填式分離管系統其流速範圍為 0~100	1	套	680,000	680,000	儀器分析實驗	環安系所	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學	61	6 月	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		mL/min，在毛細分離管系統其流速範圍為 0~1200 mL/min。 3. 可同時放置 2 支充填式分離管及 1 支毛細分離管。 4. 放置分離管之烘箱具可程式化變溫，加溫可達 400°C，最大升溫速率可達 250°C/min。 5. 含原廠正版 PC 操控軟體 1 套，授權年限 20 年以上。							特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 教師專長盤點，因應教學需求統籌由學院調度並整合系所師資及課程			
A086	廣用流量氣體採樣器	1. 電子式螢幕可顯示高流率、低流率、定壓之設定狀態。 2. 流率範圍 10~5000 ml/min。 3. 幫浦重量 600 克以下，25 in-H2O 狀態下可提供背壓補償確保流率變動在 5% 以下。 4. 提供我國作業環境監測技術士技能檢定場使用之設備證明。	10	組	39,000	390,000	作業環境測定 FS3A12 作業環境測定實驗 FS3A13 作業環境測定 GS3A07 作業環境測定實驗 GS3A08 作業環境監測與實習 MS1A01	環安系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵及輔導學生參與競賽活動，提升專業實務能力。	79	6 月	
A087	烘箱	· 內部尺寸：W60*H90*D50cm ±5cm · 外部尺寸：約 W82*H150*D65cm ±5cm · 材質：內部不鏽鋼板制，外部鍍鋅鋼板加高溫電鍍烤漆	1	台	45,000	45,000	分子生物學技術暨實驗、微生物及免疫學特論、碩士論	生醫所	四、深耕產學合作、發展學校特色/2.強化產學合作/2-3 強化系所產學能量	76	6 月	

附表 9-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>溫度範圍：常溫~200°C±5°C</li> <li>控制系統：採用 SSR 式無接點控制系統</li> <li>具熱風循環功能</li> <li>電源：220V</li> </ul>					文		/2-3-2 規劃教師產學績效制度，推動一師一產學策略			
A088	偏光燈	<ul style="list-style-type: none"> <li>轉接管 2 組：倍率 0.35 倍、C-mount 光學端口</li> <li>偏光用 LED 環型燈：LED 數量 120 顆、白色燈源、使用壽命 20000 小時(含)以上</li> </ul>	1	套	80,000	80,000	高等生物化學、分子生物學技術暨實驗、微生物及免疫學特論、眼球解剖生理學	生醫所	四、深耕產學合作、發展學校特色/2.強化產學合作/2-3 強化系所產學能量/2-3-2 規劃教師產學績效制度，推動一師一產學策略	76	6 月	
A089	顯微影像系統	<ul style="list-style-type: none"> <li>SGHD-3.6C Camera 主機：解析度 3264 X 1836 Pixels、傳感器尺寸 1/2.8 吋 ±5 微米、USB 2.0 傳送 1920x1080 畫素圖像之幀速率為 30 幀/秒、HDMI 傳送 1920x1080 畫素圖像之幀速率 60 幀/秒</li> <li>含影像軟體乙套，使用年限 5 年</li> </ul>	1	套	90,000	90,000	高等生物化學、分子生物學技術暨實驗、微生物及免疫學特論、眼球解剖生理學	生醫所	四、深耕產學合作、發展學校特色/2.強化產學合作/2-3 強化系所產學能量/2-3-2 規劃教師產學績效制度，推動一師一產學策略	76	6 月	
A090	筆記型電腦(D)	<ul style="list-style-type: none"> <li>15 吋液晶顯示器(含)以上</li> <li>中央處理器：Intel 第 9 代 Intel Core i7 2.0GHz(含)以上</li> <li>記憶體：8GB×1(含)以上</li> </ul>	2	台	30,000	60,000	供全所教師進行各種含多元、互動式教學使	文教所	四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-5 舉辦	76	6 月	109/05/20 專責小組會

附表 9-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 200GB(含)以上或 SATA 500G 硬碟(含)以上</li> <li>DVD 燒錄機：內接式或外接式</li> <li>含作業系統 WIN-10(含)以上授權標籤</li> </ul>					用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。		國內外學術研討會/1-5-1 鼓勵與輔導院系所申請補助舉辦國內外學術研討會促進學術、師生交流。			議通過之共同項目
A091	質性研究分析軟體	<ul style="list-style-type: none"> <li>ATLAS.ti 8.x 版本(含)以上，英文版</li> <li>教育版多用戶授權 5 人 授權，永久使用</li> <li>功能：可分析大群、圖表、原文、音頻和視頻數據，統計分析軟體</li> </ul>	1	套	125,000	125,000	「質性研究(含行動研究)」之課程或其他適用課程使用，並且讓學生能夠進行分組討論。	文教所	四、深耕產學合作、發展學校特色//1.厚植研究能量/1-5 舉辦國內外學術研討會/1-5-1 鼓勵與輔導院系所申請補助舉辦國內外學術研討會促進學術、師生交流。	76	6 月	
A092	互動式顯示器	實際面板尺寸:55 吋(含)以上 長寬比率:16:9 觸控模組:一體成型 觸控驅動:免驅動 10 點，隨插即用 最高解析度:1920X1080 像素(含)以上 亮度:500cd/m2(含)以上 可視角度(H/V) 178 度	1	台	70,000	70,000	供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠	文教所	四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-5 舉辦國內外學術研討會/1-5-1 鼓勵與輔導院系所申請補助舉辦	76	6 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		鋼化玻璃:4mm AG 防眩光玻璃 含播放主機					進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。		國內外學術研討會促進學術、師生交流。			
A093	身體組成分析儀	1.具生物電阻抗 ( 右臂/左臂/軀幹/右腿/左腿 )，10 組或含以上部位別，阻抗值能列印並分析結果。 2.具多頻分析。 3.量測方式：採八點觸感式電極。 4.能提供體質量指數、體脂肪率、腰臀圍比及基礎代謝率。 5.提供體重控制，提供肌肉及脂肪控制。 6.提供運動之熱量消耗，超過 16 項以上之運動熱量消耗直接列印於報告上。 7.儲存容量：主機可儲存測試結果達 10 萬筆以上。 8.適用體重： 10 公斤(含)以上。 9.可提供分析參數:不需透過軟體操作,可直接列印於報告上。 10.具語音導引功能。 11.具 LCD 顯示螢幕。 13.量測時間約 15 秒。 14.主機重量 15 公斤(含)以下。	1	組	380,000	380,000	身體檢查與評估/老人周全性評估/老人慢性病照顧/老人復健	老照系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	61	6 月	
A094	擴胸蝴蝶訓練機	高硬度鋼體結構、高強度鋼索， 1.2mm 高強度 PVC 皮革， 槓片重	1	台	99,130	99,130	一般體育課程、體育分	體育室	三、強化人才培育、落實教學創	61	6 月	

附表 9-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		77±2kg 外型尺寸：131*145*181cm(±2cm)， 總重 101±3kg，功能：上肢肌群訓練					項教學、體適能、社團健身課程教學使用		新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。			
A095	腿部彎舉機	高硬度鋼體結構，120mm 高品質滑輪，高強度柔韌鋼索，槓片重 94±2kg 外型尺寸：170*97*150cm(±2cm)，可承重 205±5kg，功能：下肢肌力訓練	1	台	96,000	96,000	一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團健身課程教學使用	體育室	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	61	6 月	
A096	平板電腦	· 螢幕尺寸:10 吋 (對角線)(含)以上 · 解析度:2160 x 1620(含)以上 · 晶片：64 位元架構的 A10 Fusion	3	台	15,000	45,000	全民國防教育軍事訓練	軍訓室	三、強化人才培育、落實教學創新 2.提升教學	60	6 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		晶片(含)以上 · 儲存容量:128G(含)以上 · 無線網路: Wi Fi · 800 萬像素攝錄鏡頭(含)以上 · 1080p HD 影片拍攝(含)以上 · 藍牙 4.2 技術 (含)以上 · 內建可充電鋰聚合物電池 · 作業系統:iPadOS · 含保護套 · 保固一年							品保,精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-2 推動數位教材課程,營造翻轉教學環境。			
A097	電腦(D)	· 中央處理器: Intel 第 9 代 Core i7 3.0GHz(含)以上 · 記憶體: 4GB×2 或 8GB×1(含)以上 · 硬碟機: SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機: DVD/CD 複合式燒錄光碟機 · 電源供應器: 輸出功率: 200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤	1	台	26,000	26,000	全民國防教育軍事訓練	軍訓室	三、強化人才培育、落實教學創新 2.提升教學品保,精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究,精進教師教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。	60	6 月	109/05/20 專責小組會議通過之共同項目
A098	網路交換器	1. 具備 48 埠(含)以上 10/100/1000 BaseTX 乙太網路連接埠,及 4 組 1G SFP Uplink 埠 並提供一個 RJ45 及 USB mini-B 管理端口。 2. 提供至少 256 MB(含)以上的快	8	台	24,000	192,000	辦公室軟體應用、資訊科技與應用、資料庫系統、文書	圖資中心	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽	80	6 月	

附表 9-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		閃(Flash)記憶體，512MB(含)以上 DRAM 以作為系統運作所需。 3. 具備 104 Gbps(含)以上的交換頻寬。 4. 提供 256 個(含)以上 VLAN 及 4000 個(含)以上 VLAN IDs)並可支援最高 8K Mac Address。 5. 提供 PVST、RPVST 及 Multiple Spanning Tree Protocol (MSTP) 網路收鏈技術。 6. 提供 IEEE 802.3ad Link Aggregation Control Protocol (LACP) 及 Port Aggregation Protocol (PAgP)，提供網路頻寬加總的能力。					處理與簡報、健康產業資訊管理、數位影像創作與應用、資管證照實務、醫療資訊交換、服務業管理		及考照能力 /4-3-1 鼓勵及輔導學生參與競賽活動，提升專業實務能力			
A099	靜音吸塵器	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 電壓：220V±10%；功率：1400W±10%；電流：6 A</li> <li>· Volume flow(max.): 3300 L/min±1%</li> <li>· 過濾品質符合 Class M according to EN 60335-2-69</li> <li>· 尺寸(長/寬/高)：225×600×600mm±10mm</li> <li>· Fill level 集塵器 7.5 L±0.5L</li> <li>· 最大噪音量(LpA)(動力全開)&lt;63dB(A)</li> </ul>	3	台	70,000	210,000	牙科電腦輔助設計與製作、無金屬陶瓷技術學暨實驗、3D 列印實作	健康科學院	三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-1 推動教師專業社群，提升教師創新教學及跨領域人才培育能力	60	7 月	牙技系
A100	3D 蠟型列印機	· 尺寸(長/寬/高)：250×230×380mm±10mm	2	台	100,000	200,000	牙科電腦輔助設計與製	健康科學院	三、強化人才培育、落實教學創	60	7 月	牙技系

附表 9-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 成型平台(長/寬/高)：120×68×140mm±5%</li> <li>· 重量：9 Kg±0.5Kg</li> <li>· 列印技術：LCD</li> <li>· 光波長：405 nm</li> <li>· XY 精度(micron)：47±5%(μm)</li> <li>· 最小層厚(micron)：30~200(μm)</li> <li>· 輸出格式：STL</li> </ul>					作、無金屬陶瓷技術學暨實驗、3D 列印實作		新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-1 推動教師專業社群，提升教師創新教學及跨領域人才培育能力			
A101	石膏研磨機	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 尺寸(寬/高/深)：340×330×385mm±10mm</li> <li>· 重量：16 Kg±0.5Kg</li> <li>· 用電：電壓 110 V；頻率 60 Hz</li> <li>· 電流：6 A</li> <li>· 功率：660 W±5%</li> <li>· 磨輪直徑為 10 英吋±0.1 英吋</li> <li>· 附金鑽磨盤，需有鑽石粒徑標示及無毒測試證明</li> </ul>	6	組	20,000	120,000	固定義齒技術學實驗	健康科學院	三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-1 推動教師專業社群，提升教師創新教學及跨領域人才培育能力	60	7 月	牙技系
A102	生理量測行動車	生理量測行動車： 含 1.平板電腦 1 台：至少 10 吋(含)以上，藍牙 4.0，Android5.0 以上，並加裝生理量測 App（在網路環境下，使用量測 App 可自動將量測數據上傳雲端，並可整合下述規格之額溫槍、血壓計）。	2	組	69,000	138,000	失智全人照顧概論	護理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/3.形塑學校優勢特色/3-1 打造醫護專業與長照務實人才/3-1-4 規劃互	77	6 月	護理系



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		2.提供生理量測產品組置放籃+置物檯+電源模組（6000mAh(含)以上行動電源兩顆）。推車尺寸高 136cmx 寬 64cmx 長 64cm（可按照需求客製化）。 3.額溫槍 1 台：操作溫度:人體模式:16~40.0°C，射頻發射 物體模式:5~40.0°C，存儲溫度: -20~+50°C 射頻發射，自動關機:約 1 分鐘無操作後自動關機。 4.臂式血壓計 1 台：壓力準確度±3 毫米汞柱或讀取值±2%，脈搏速度準確度讀取值±4%。							惠增能的智慧輔助科技照護模式			
A103	勾腳機	1.座墊寬度 400mm±10%桶形設計、6 段不同阻力可供選擇，且來回雙向皆有阻力、訓練肌群：股四頭肌、腿後腓肌群 2.尺寸:1136(長)X765(寬)X 699 (高)mm±10%	1	台	58,694	58,694	失智全人照顧概論	護理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/3.形塑學校優勢特色/3-1 打造醫護專業與長照務實人才/3-1-4 規劃互惠增能的智慧輔助科技照護模式	77	6 月	護理系
A104	互動認知訓練板	1.攜帶型，重量壓力感應板(6 片)，每片內建獨立壓力調整顏色顯示至少 10 種(含)以上，含變色光條可產生 3 種(含)以上顏色變化	2	組	99,000	198,000	失智全人照顧概論	護理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/3.形塑學校優勢特色/3-1	77	6 月	護理系

附表 9-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		2.長約 37cm±5%(含)以上、高約 2cm±5%(含)以上，可承重 150kg(含)以上 3.上肢重量壓力範圍 5~50kg 至少 10 段可調(含)以上，下肢重量壓力範圍 15~150kg 至少 10 段可調(含)以上，可依需求任意排列組合，至少具有 5 種(含)以上變化模式							打造醫護專業與長照務實人才/3-1-4 規劃互惠增能的智慧輔助科技照護模式			
A105	坐臥書架組	1.模型教具含： 書架*1((長寬高 32*4.25*36.75inches±1inches)，兩旁可調整式面板*2 長高 (32*36.75inches±1inches)。 2.配件：面板兩側固定腳座。	1	組	72,276	72,276	嬰兒活動設計及環境規劃	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-1 強化專題及實習課程/4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識	80	6 月	兒教系
A106	多功能小兒戶外攀爬組合	模型教具含： 四腳平衡木*2,長寬高 44*9*4inches ±1inches 六角平台*2, 12inches±1inches 六角平台*2, 8inches±1inches 六角平台*2, 4inches±1inches	1	組	120,600	120,600	嬰兒活動設計及環境規劃	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-1 強化專題及實習課程/4-4-1 推動系所開設校內外實務專	80	6 月	兒教系

附表 9-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
										題，培養學生多元能力及統整專業知識		
A107	可偏振視力檢測螢幕	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 具無線(藍芽、Wifi 或紅外線)連接傳輸視標功能</li> <li>· 具偏光視力測試功能(包括: 隱斜視、Snellen 偏光遮罩、紅綠平衡、立體視覺)等視力檢測功能</li> <li>· Full HD 解析度 LCD 螢幕(1920 像素×1080 像素(含)以上)</li> <li>· 螢幕尺寸≥22.5 英寸</li> <li>· 工作距離：2.0 m-7.0 m (0.1 m 步進調整)</li> <li>· 視標單位：十進制，LogMar，米，英尺</li> <li>· 視標種類：Landolt，Snellen，字母，數字，符號</li> <li>· 兒童視力檢測：HOTV，手，圖片，符號等</li> <li>· 低視力檢測：ETDRS，擁擠酒吧，阿姆斯特勒等檢測</li> <li>· 程序：2 個程序，&gt;18 種(含以上)視力檢測圖表</li> <li>· 1 個(含以上)USB 外部輸入/輸出端口</li> </ul>	1	台	200,000	200,000	臨床驗光學、臨床驗光學實驗、視光臨床實務、視光儀器學概論等課程教學	視光系	四、深耕產學合作、發展學校特色/3.形塑學校優勢特色/3-2 形塑健康一體(one Health)特色/3-2-5 強化視光專業教學研發及人才培育	78	6 月	
A108	單槍投影機(D)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 輸出亮度：6000ANSI 流明(含)以上</li> </ul>	2	台	35,109	70,218	長期照顧創新綜論	長照學程	三、強化人才培育、落實教學創	61	6 月	109/05/20 專

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>·解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上/支援 SXGA1280 X 1024(含)以上</li> <li>·視訊畫素：掃瞄密度 700 條(含)以上</li> <li>·投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上</li> <li>·內建梯形修正功能</li> <li>·電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V</li> <li>·含吊架</li> </ul>					(一)(二)/進階長期照顧管理/長期照顧產業議題研討		新/3.整合教學資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 教學專長盤點，因應教學需求統籌由學院調度並整合系所師資及課程。			責小組會議通過之共同項目
A109	手動馬克杯機	<ul style="list-style-type: none"> <li>·電壓/功率:110V/300W</li> <li>·包裝尺寸:42x40x33 cm ±3cm</li> <li>·毛重:4.8kg</li> <li>·燙印面積:8x20cm ±2cm</li> <li>·溫度範圍:0-220 度</li> <li>•保固期限 1 年</li> </ul>	1	台	16,000	16,000	微電影工作坊、微學分課程	通識中心	三、強化人才培育、落實教學創新/3 整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-3 強化思辨、創新實踐與自主學習能力：透過非正式、正式、潛在教育諸面向涵化學生創新人文與倫理素養，並與教務、學務、研究相連	62	6 月	微學分課程及微電影工作坊使用

附表 9-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
									結，以厚植學生之職涯能力。推動通識教育博學涵養微學分課程。			
A110	熱昇華/防水印表機	<ul style="list-style-type: none"> <li>•列印尺寸：A3</li> <li>•列印速度：15/15 (PPM) (含)以上</li> <li>•列印解析度高達 5760dpi(含)以上</li> </ul>	1	台	26,000	26,000	微電影工作坊、微學分課程	通識中心	三、強化人才培育、落實教學創新/3 整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-3 強化思辨、創新實踐與自主學習能力：透過非正式、正式、潛在教育諸面向涵化學生創新人文與倫理素養，並與教務、學務、研究相連結，以厚植學生之職涯能力。推動通識教育博學涵養微學分課程。	62	6 月	微學分課程及微電影工作坊使用
A111	無線簡報	• 解析度：1920*1080 @60Hz (含)以	3	組	29,000	87,000	1.大一英	語言中	四、深耕產學合	79	6 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
	教學系統	上 · 影格速率：每秒 30 格之影像處理 · 可同時分割：1 個(含)以上 · 同時連接數：8 位使用者(含)以上 · 傳輸頻率範圍： 5G · 最遠傳輸距離：30 公尺 · 內建 HDMI*1(含)以上、USB *2(含)以上 · 作業系統:Windows 7/ 8 / 8.1 / 10 32 和 64 位元 Mac OS X 0.10/10.11/10.12/10.13/10.14(Mojave) · 支援手持式電子裝置與主機連線： iOS 設備: iPad、iPhone(iOS 10; 11 &12) Android 設備(Android v7; v8 & 8.1)					文、進階英文課程 2.外語增能課程或活動	心	作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力 /4-3-2 協助各系所開設專班，輔導學生考取專業證照。			
A112	床邊腹部超音波	· C5-2 探頭 · 相容之 Android 行動裝置 · 數位寬頻波束成型器 · Microfine 2D 對焦 · 動態範圍達 170dB(含)以上 · 65,536 數位處理通道 · SonoCT 即時聲束偏轉複合影像 · XRES 適應性影像處理 · AutoSCAN:在 2D 模式時，非觸碰的持續智能優化處理 · 灰階:2D 模式時以 256(8 位元)(含)	1	台	600,000	600,000	醫學影像暨放射科學概論(定錨課程)、放射診斷技術學(一)、放射診斷技術學實驗(一)	醫放系所	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化 /3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實	61	6 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		以上顯示 · 在高擷取速率模式下，影像擷取速率達 79 張/秒(含或以上) · 開啟省電模式會自動調整擷取速率 · THI 組織諧波顯像 · 可移動使用 · 保固 1 年							務增能精進職涯接軌。			
A113	電腦	· 中央處理器：Intel 第 9 代 Core i7-9700 3.0G(含)以上 · 記憶體：提供 32G (含)以上 · 硬碟機：M.2 256G SSD+1TB 7200RPM(含)以上 · 光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 · 顯示卡：GeForce RTX 2060 6G(含)以上 · 電源供應器：輸出功率 650W(含)以上	1	台	42,000	42,000	健康照護人力資源管理、資材與供應鏈管理、健康照護品質管理、生活照顧服務綜論實驗、健康照護資訊管理、健康產業管理學	醫管系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程/4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識	80	6 月	因執行虛擬實境系統需要高階硬體規格，才能讓系統執行順暢
A114	觸控螢幕	· 尺寸：75 吋含以上 · 解析度：3840×2160 像素 (含) 以上 · 觸控技術：紅外線 16 點觸控 · 觸控模組：非外掛方式，強化玻璃：4mm(含以上)AG 防眩光強化玻璃 支援作業系統：Windows、Mac、	2	台	70,000	140,000	牙科專業課程	牙技系所	三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-1 推動教師專業	60	7 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		Android、Chrome 內建 Android 作業系統，支援 16 點同步書寫功能							社群，提升教師創新教學及跨領域人才培育能力。			
A115	排水溝槽	<ul style="list-style-type: none"> <li>尺寸：1020*25*15/22cm±1cm</li> <li>本體使用 SUS 304 1.2m/m 厚不鏽鋼板</li> <li>現場安裝固定</li> </ul>	1	台	93,000	93,000	基礎中餐烹調與實習、進階中餐烹調與實習、創意料理設計與實習、藥膳養生設計與實習	食科系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵及輔導學生參與競賽活動，提升專業實務能力	79	6 月	
A116	工作臺	<ul style="list-style-type: none"> <li>尺寸：110cm±1cm*60cm±0.5cm</li> <li>本體使用 SUS 304 1.2m/m 厚不鏽鋼板</li> <li>對開式不銹鋼門</li> <li>定製立架水吧臺</li> <li>吧台專用儲冰槽</li> <li>現場安裝固定</li> </ul>	1	台	35,000	35,000	食品感官品評學 飲食品評及科學技術 產品創新與開發實務 飲品加工與製備食物	食科系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程/4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識	80	6 月	
A117	工作臺	<ul style="list-style-type: none"> <li>尺寸：110±1cm*60cm±0.5cm</li> <li>本體使用 SUS 304 1.2m/m 厚不鏽鋼板</li> </ul>	1	台	28,000	28,000	食品感官品評學	食科系所	四、深耕產學合作、發展學校特	80	6 月	



附表 9-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		鋼板 • 單門置物櫃 • 現場安裝固定					飲食品評及科學技術產品創新與開發實務飲品加工與製備食物		色/4.強化師生實務知能/4-4強化專題及實習課程/4-4-1推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識			
A118	洗碗機	1.尺寸：60(W)*60(D)*83(H) cm±1cm 2.開關高度：33·3 cm±0.5cm 3.電源：1PH 220V 50/60HZ 4.清洗時間:40-120 秒 5.沖洗時間：6-13 秒 6.洗滌容量：45- 60 籃厘 4/小時 7.洗滌方式:上下回轉臂 8.熱水器 3KW(含)以上 9.清洗泵：1KW(含)以上 10.沖洗泵：0·13KW(含)以上 11.用電量：4KW(含)以上 12.清洗缸：18L(含)以上 13.沖洗缸：8L(含)以上 14.清洗溫度：60~65°C 15.沖洗溫度：80~85°C 櫥下型洗碗機	1	台	65,000	65,000	食品感官品評學 飲食品評及科學技術產品創新與開發實務飲品加工與製備食物	食科系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4強化專題及實習課程/4-4-1推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識	80	6月	
A119	3D 列印筆教育組合	• 3D 列印筆 12 支 • 顏料 2400 根	2	套	49,000	98,000	兒童遊戲與玩具應用	兒教系	四、深耕產學合作、發展學校特	80	6月	109 年度有

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 創造墊 12 張</li> <li>· 金屬筆頭組 4 組</li> <li>· 隨身電源 2 個</li> <li>· 新手入門手冊 2 本、教育書、使用說明 3 本、快速入門 6 本</li> <li>· USB 隨身碟 1 個、USB 充電線 12 條</li> <li>· 清潔工具 6 個、更換筆頭工具 6 個、螺絲刀 12 支</li> </ul>					幼兒園教材 教法 兒童創新事業 規劃與經營		色/4.強化師生 實務知能/4-4 強化專題及實 習課程/4-4-1 推動系所開設 校內外實務專 題，培養學生多 元能力及統整 專業知識			購置 相同 品項， 為避 免讓 學生 等 待，故 需再 增購 2 組，讓 每位 學生 都能 1 人 1 支 3D 列 印筆 進行 創作
A120	平衡動作組	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 承重：40 公斤±1 公斤</li> <li>· 重量：36.5 公斤±1 公斤</li> <li>· 包含小島 8 個、直板 2 塊、彎板 2 塊</li> <li>· 尺寸：小島-長 52×寬 52×高 16.6cm±1cm、直板-長 115× 寬 26.6×高 5.3cm、厚度 5.3cm±1cm、彎板-長 115×寬 26.6×高 5.3cm、厚度</li> </ul>	1	組	24,300	24,300	幼兒園教保 活動課程設 計、兒童遊 戲與玩具應 用、教材教 法	兒教系	四、深耕產學合 作、發展學校特 色/4.強化師生 實務知能/4-4 強化專題及實 習課程/4-4-1 推動系所開設 校內外實務專	80	6 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		5.3cm±1cm								題，培養學生多元能力及統整專業知識		
A121	U++開發套件	作業版本：Windows、MAC、iOS、Android 教育版/全校授權/使用年限：2年 程式語言：Object Pascal 資訊接收元件(KFinProvider)：用於連線並取得註冊商品資訊 報價揭示元件(KFinBoard)：揭示商品即時行情 五檔元件(KFinFive)：揭示商品最佳五檔資訊 價量元件(KFinVolumePrice)：揭示買賣價量 明細表(KFinDetail)：揭示商品交易明細 技術分析元件(KFinChart)：顯示商品技術線型 其他功能：RSI、Vol、MACD、KD 指標	1	套	90,000	90,000	程式設計、物件導向程式設計、網頁資料庫程式設計、行動通信程式設計、社群媒體製作、社群媒體經營、資管專題研究	資管系	策略四、深耕產學合作、發展學校特色 /4.強化師生實務知能 /4-4 強化專題及實習課程 /4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識	80	6月	
A122	攝影機	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 360 度影片：5.6K30 (含)以上</li> <li>• 360 度相片：1,660 萬像素 (含)以上</li> <li>• 縮時攝影：Max TimeWarp 影片 / 縮時影片 / 縮時相片</li> <li>• Premium 360 + 具備六個麥克風的</li> </ul>	1	套	27,000	27,000	社群媒體製作、社群媒體經營、電商平台應用、跨境電商實務、3D	資管系	策略四、深耕產學合作、發展學校特色 /4.強化師生實務知能 /4-4 強化專題及實習課程	80	6月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		立體聲 • 地平線水平/定向音效/觸控螢幕 • 1080p 即時串流/相機內 360 度影片拼接 • 自拍計時器 /防水性能:五公尺(含)以上 • GPS +動作感應器/Wi-Fi + Bluetooth 技術 • 含雙電池充電器+電池 • 含握把+腳架 • 含 128G(含以上)記憶卡					電腦動畫、資管專題研究		/4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識			
A123	三軸穩定器	1.穩定器 •跟隨運動狀態的偏差：最大值：±0.3°；標準：±0.1°；最小：±0.05° •靜態偏差：最大值：±0.04°；最小：±0.01° •傾斜機械範圍：最大值：+182°；標準：314°；最小：-132° •收捲機械範圍：最大值：247°；標準：314°；最小：-67° •橫軸移動角度範圍：標準：360°無限旋轉 2.電池 •工作電壓:最大值：8.4 v；最小：6.8 v 輸出電壓:標準：5 v •工作溫度:最高:45 °C±3；標準：25	1	組	15,000	15,000	社群媒體製作、社群媒體經營、電商平台應用、跨境電商實務、3D 電腦動畫、資管專題研究	資管系	策略四、深耕產學合作、發展學校特色 /4.強化師生實務知能 /4-4 強化專題及實習課程 /4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識	80	6 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		°C ±3；最低：-10 °C ±3 •電池運行時間:最多：10 小時(含)以上；標準：10 小時(含)以上 •充電時間:標準：2 小時(含)以上										
A124	無線擴音機	放大器:輸出 100W(含)以上，失真 <1%±0.5% 靈敏度:正常：89dB±5dB，最大：108dB 含以上 喇叭 8 吋全音域含以上 具音源輸入有線麥克風插孔 具無線麥克風一支(含)以上 具藍牙功能 具外接喇叭孔 6.3 mm 輸出插座含以一個以上 具音量控制混合輸出主音量及各種入獨立控制 具特殊功能高低音控制 具收納盒可收納手握及佩戴式發射器 具手提、以伸縮提把及滑輪拖拉	1	組	32,000	32,000	程式設計、物件導向程式設計、網頁資料庫程式設計、行動通信程式設計、社群媒體製作、社群媒體經營、資管專題研究	資管系	策略四、深耕產學合作、發展學校特色 /4.強化師生實務知能 /4-4 強化專題及實習課程 /4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識	80	6 月	
A125	筆記型電腦	• 螢幕尺寸:15 吋(含)以上 • 處理器：Intel 第 9 代 Core i7 2.0G(含)以上 • 記憶體：16G(含)以上 • 硬碟：512G SSD (含)以上 • 顯示卡：4GB(含)以上 • 無線網路：802.11ac Wi-Fi	1	台	82,000	82,000	程式設計、物件導向程式設計、網頁資料庫程式設計、行動通信程式設計、社群	資管系	策略四、深耕產學合作、發展學校特色 /4.強化師生實務知能 /4-4 強化專題及實習課程 /4-4-1 推動系	80	6 月	本系專業必修課程「資管專題研

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 藍牙:5.0(含)以上</li> <li>· 作業系統：macOS</li> </ul>					媒體製作、社群媒體經營、資管專題研究		所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識			究」所需硬體設備，以供課程可於MAC平台進行程式開發。
A126	電腦(D)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 中央處理器：Intel 第9代 Core i7 3.0GHz(含)以上</li> <li>· 記憶體：4GB×2 或 8GB×1(含)以上</li> <li>· 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上</li> <li>· 光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機</li> <li>· 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上</li> <li>· 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤</li> </ul>	10	台	26,000	260,000	英文寫作專題、外語劇場、專業證照輔導班、語言增能課程	應外系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程/4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識	80	6月	109/05/20 專責小組會議通過之共同項目
A127	討論桌椅	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、1 張桌子+9 張椅子/組，訂製品</li> <li>二、桌子尺寸</li> <li>· W480*D60/208*H75cm &lt;±1cm&gt;</li> <li>· 桌板尺寸:寬 120/60*深 60/52*高 75</li> </ul>	2	組	69,800	139,600	消費者行為、觀光業行銷、休閒產業行銷學	行銷系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3	79	7月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		公分(±1cm) · 桌板厚 18mm(±1mm)，面貼美耐皿-E1 塑合板 · 桌架: 25*50mm(±2mm)，厚度 1.4mm(±0.1mm)鋼管 · 直管桌腳: 直徑 50.8mm(±2mm)，厚度 1.4mm(±0.1 m)鋼管 · 調整腳墊:可以依地面調整水平 三、椅子尺寸 · W58*D43*H46.5/88.5cm <±1cm > · 椅子骨架：三角形不鏽鋼管一體成形 · 椅墊結構：高密度泡棉，外層以透氣皮包覆							強化學生競賽及考照能力 /4-3-2 協助各系所開設專班，輔導學生考取專業證照。			
A128	討論桌椅	一、1 張桌子+13 張椅子/組，訂製品 二、桌子尺寸 · W360*D52/60*H75cm <±1cm > · 桌板尺寸:寬 120/60*深 60/52*高 75公分(±1cm) · 桌板厚 18mm(±1mm)，面貼美耐皿-E1 塑合板 · 桌架: 25*50mm(±2mm)，厚度 1.4mm(±0.1mm)鋼管 · 直管桌腳: 直徑 50.8mm(±2mm)，厚度 1.4mm(±0.1 m)鋼管 · 調整腳墊:可以依地面調整水平	1	組	86,600	86,600	消費者行為、觀光業行銷、休閒產業行銷學	行銷系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力 /4-3-2 協助各系所開設專班，輔導學生考取專業證照。	79	7 月	

附表 9-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		三、椅子尺寸 · W58*D43*H46.5/88.5cm (±1cm) · 椅子骨架：三角形不鏽鋼管一體成形 · 椅墊結構：高密度泡棉，外層以透氣皮包覆										
A129	遮光窗簾	· 防焰遮光布簾 · 對開尺寸 18.3*7.4 (臺尺)(含)以上 *1 樅 · 單開尺寸 3.8*7.4 (臺尺)(含)以上 *2 樅 · 單開尺寸 8.1*6.9 (臺尺)(含)以上 *2 樅	2	式	22,442	44,884	休閒產業行銷學、觀光業行銷、行銷企劃實務、行銷研究、健康產業管理學	行銷系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵及輔導學生參與競賽活動，提升專業實務能力。	79	7 月	
A130	電腦(B)	· 中央處理器：Intel 第 9 代 Core i5 3.0GHz(含)以上 · 記憶體：4GB×2 或 8GB×1(含)以上 · 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤	15	台	21,000	315,000	統計學 應用統計學 電子商務 簡報製作 國際物流與 供應鏈管理 (一) 國際物流與 供應鏈管理 (二) 通關實務	國企系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵及輔導學生參與競賽活動，提升專業實務能力。	79	6 月	109/05/20 專責小組會議通過之共同項目



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
							跨境電商					
A131	低流量氣體採樣器	1. 電子式螢幕可顯示採樣時間，可調整定壓或是定流量模式。 2. 定流率範圍 20~200 ml/min，耐背壓能力 25 in-H <sub>2</sub> O，流率偏差值 5% 以下。 3. 幫浦重量 350 克以下。 4. 提供我國作業環境監測技術士技能檢定場使用之設備證明。	10	組	32,000	320,000	作業環境測定 FS3A12 作業環境測定實驗 FS3A13 作業環境測定 GS3A07 作業環境測定實驗 GS3A08 作業環境監測與實習 MS1A01	環安系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力 /4-3-1 鼓勵及輔導學生參與競賽活動，提升專業實務能力。	79	6 月	
A132	噪音劑量計	1. 符合 IEC 61252 或 ANSI S1.25-1991; Class 2 (Type2)規格。 2. 符合我國職業安全衛生設施規則規定之五分貝率運算劑量。 3. 量測數據同時可提供美國 OSHA HC 以及 ACGIH 規範之數值運算，至少三種設定。 4. 電池可持續 30 小時以上連續使用。 5. 麥克風及劑量計一體設計。 6. 重量 130 公克(含)以下。	5	組	32,000	160,000	作業環境測定 FS3A12 作業環境測定實驗 FS3A13 作業環境測定 GS3A07 作業環境測定實驗 GS3A08 作業環境監測與實習 MS1A01	環安系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力 /4-3-1 鼓勵及輔導學生參與競賽活動，提升專業實務能力。	79	6 月	

附表 9-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
A133	VR 與 AR 程式撰寫編輯設備	1. 處理器：Intel 第 10 代 Core i9-10980HK 8 核心/16 緒 2.40 GHz 超頻 5.30 GHz (含)以上。 2. 記憶體：16G (8GX2) DDR4 2666 (含)以上。 3. 電源供應器：輸出功率：600W (含)以上。 4. 硬碟機：1TB M.2 NVMe PCIe SSD (含)以上。 5. 顯示卡：MSI RTX2080 super。 6. 含水冷降溫系統(LED RGB 水冷排風扇三顆風扇、水冷液等)。 7. 電池型式：密閉式鉛酸免保養電池。 8. 電池數量：12V / 34Wx2。 9. 備載時間 (1 PC+ 1 LCD)*：30~45 分鐘。 10. 充電時間至 90%：4 小時。 11. 含 Visual Studio 程式編輯軟體 (授權年限 1 年(含)以上)。 12. 含螢幕：24 吋(含)以上寬螢幕 (內建防刮玻璃) 13. 含不斷電系統 規格： 13-1. 最大容量：1000VA / 700W (含)以上 13-2. 輸入電壓：110V	1	組	94,000	94,000	化學品安全實作 防火防爆 工業安全管理 消防法規	環安系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程/4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識。	80	6 月	因需撰寫與編輯 VR 與 AR 程式，且避免在載入較多程式時或使用 VR 設備時有過熱、延遲或黑屏等情形發生，經測試後需採購列表之較高效能設備規格與水冷系統，以及為避免因斷電時影響設備

附表 9-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		13-3. 輸入頻率：50Hz / 60Hz 自動偵測(含)以上 13-4. 輸入電壓範圍：110V+/-25% 13-5. 過電流保護：無熔絲斷路器 13-6. 輸出電壓：110V 13-7. 輸出頻率：60Hz+/-1% 13-8. 輸出電壓範圍：110V+/-5% 13-9. 轉換時間：4 毫秒(含)以下 13-10. 無市電開機：可 13-11. 自動重開機：可 13-12. 輸出插座：8 個 UPS 備載插座(含)以上 13-13. 數據線突波抑制接頭：RJ11/RJ45 13-14. 突波保護：1050 焦耳 13-15. 備載時間 (1 PC+ 1 CRT)：25~35 分鐘(含)以上 13-16. 充電時間至 90%：4 小時(含)以上 13-17. 含監控軟體支援 Windows 系列 13-18. 噪音：<40dBA									作動與損害設備，需加裝不斷電系統，故不以共同項目採買。	
A134	視覺光學品質檢測設備	· 人眼像差感測器(shack-hartmann sensor)：波長範圍 300 nm - 1100 nm、反射率 <25%、解析度 1936 x 1216 Pixels (最大), 曝光範圍 33 $\mu$ s - 998 ms、精確度(對 633 nm 波長)、 $\lambda/25$	1	組	140,000	140,000	視覺科學特論、眼鏡光學特論、隱形眼鏡學特論	生醫所	四、深耕產學合作、發展學校特色/2.強化產學合作/2-3 強化系所產學能量	76	6 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		rms、感度(在 633 nm) $\lambda/80$ rms、動態範圍(對 633 nm 波長) $>500\lambda$ 、 · CCD (可見光-紅外光波段) 與像差感測器規格匹配 · 含影像擷取軟體乙套，使用年限 5 年							/2-3-2 規劃教師產學績效制度，推動一師一產學策略			
A135	多媒體影像製作軟體	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Adobe Creative Cloud for teams - All Apps(全產品)</li> <li>· 單機版，二年授權。</li> <li>· 功能：含專業美工網頁編修軟體 Photoshop CC、Illustrator CC、InDesign CC、Dreamweaver CC、After Effects CC、Photoshop Sketc、Adobe Premiere Proh 等。授權商品以原廠公告訊息為準</li> </ul>	2	套	44,000	88,000	供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。	文教所	四、深耕產學合作、發展學校特色//1.厚植研究能量/1-5 舉辦國內外學術研討會/1-5-1 鼓勵與輔導院系所申請補助舉辦國內外學術研討會促進學術、師生交流。	76	6 月	
A136	浪板跑步機	大型 7" LED 藍光控制面板 手握心跳把手偵測心率 跑帶面積：140±1cm*50±1cm 持續馬力：2.0(HP)，最大馬力 4.5(HP) 坡度：0-15%，內建坡度快捷鍵 3、6、9、12(%) 機檯：183±2cm*93±2cm*144±2cm 總重 120±3Kg	1	台	65,000	65,000	一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團健身課程教學使用	體育室	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化	61	6 月	

附表 9-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		功能：心肺功能訓練							適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。			
<b>合計</b>					<b>21,994,661 元</b>							

備註：依序採購至優先序 A136 後，本年度經費如有剩餘款，始依序自優先序 A137 採購。

參考附表 9-2 (剩餘款)：資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 (\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
A137	單槍投影機(D)	<ul style="list-style-type: none"> <li>·輸出亮度：6000ANSI 流明(含)以上</li> <li>·解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上/支援 SXGA1280 X 1024(含)以上</li> <li>·視訊畫素：掃描密度 700 條(含)以上</li> <li>·投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上</li> <li>·內建梯形修正功能</li> <li>·電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V</li> </ul>	4	台	28,109	112,436	安裝於大型普通教室配合數位多功能講桌提供全校上課使用	教務處	三、強化人才培育、落實教學創新 /2.提升教學品保，精進教學效能 /2-1 落實創新教學 /2-1-2 推動數位教材課程，營造翻轉教學環境。	60	1.109/05/20 專責小組會議通過之共同項目 2.剩餘款
A138	筆記型電腦(B)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 14 吋液晶顯示器(含)以上</li> <li>· 中央處理器：Intel 第 8 代 Intel Core i7 1.0GHz(含)以上</li> <li>· 記憶體：8GB×1(含)以上</li> <li>· 硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 200GB(含)以上或 SATA 500G 硬碟(含)以上</li> <li>· DVD 燒錄機：內接式或外接式</li> <li>· 含作業系統 WIN-10(含)以上授權標籤</li> </ul>	1	台	28,000	28,000	提供教師上課或辦理研習研討會借用	教務處	三、強化人才培育、落實教學創新 /2.提升教學品保，精進教學效能 /2-1 落實創新教學 /2-1-2 推動數位教材課程，營造翻轉教學環境。	60	1.109/05/20 專責小組會議通過之共同項目 2.剩餘款
A139	自動化數位綜合驗光系統	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 球面屈光度：-29.00~+26.75 D (0.12 D / 0.25 D / 1.00 D / 2.00 D / 3.00 D 步進)</li> <li>· 柱面屈光度：0.00~±8.75 D (0.25 D / 1.00 D / 2.00 / 3.00 D</li> </ul>	1	組	600,000	600,000	臨床驗光學、臨床驗光學實驗、視光臨床實務、視光儀器學概論等課	健康科學院	四、深耕產學合作、發展學校特色 /3.形塑學校優勢特色/3-2 形塑健康一體(one	78	1.視光系 2.剩餘款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		步進) · 柱面屈光度軸:0~180° (1°/ 5°/ 15°步進) · 瞳孔距離:48 至 80 毫米 (遠用視力), 50 至 74 毫米 (近用視力) · 近視力工作距離: 35 至 70 釐米 (5 釐米步進) · 稜鏡:0 至 20 稜鏡度 (0.1、 0.5、 2.0 稜鏡度, 步進稜鏡度) · 各類屈光檢測鏡頭 1. 輔助鏡: 遮罩片, 針孔 (Ø2 毫米), 紅色/綠色濾鏡, 偏光濾鏡, 固定十字柱鏡 (±0.50 D), 紅色馬篤司(Maddox)桿, 分解稜鏡 (3、 6、 10 稜鏡度) 2. 橫柱面鏡: ±0.25 D, ±0.50 D, ±0.25 D 自動 3. 網膜檢影鏡: +1.50 D (67 厘米), +2.00 D (50 厘米) 4. 視野範圍: 40° (VD = 12mm), 39° (VD = 14mm) 5. 水平調整角: ±2.5° 6. 瞳距(PD)調整範圍: 單眼/ 雙眼 · 近點圖表照明: LED 背光板 · 10.4 英吋觸控式控制器顯示彩色 TFT-LCD · 印表機內置熱桿處方紙 · 驗光工作平台: 1. 旋轉 90°, 可橫向移動, 用					程教學		Health)特色/3-2-5 強化視光專業教學研發及人才培育		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		於 2 個單元 2. 工作台高度調整: 電動調整 82-92 厘米 (僅 PRO 1000 EVO) 3. 平台桌固定鎖: 磁性 4. 受測者椅: 高度升降±20 厘米、 5. 載重: 約 120 公斤 6. 投影機柱高: 約 170 厘米 7. 連接器: ≥2 個電源插座 (230 V)、1 個 RS-232、≥1 個 USB 8. 閱讀燈: ≥12V 白光 LED 9. 內部光源: RGB LED 12V									
A140	高精度自動化電腦驗光儀	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 球面屈光力: 測量範圍(-25.00 D 至 +22.00 D, 在 VD = 12.0 mm 時)、</li> <li>· 圓柱型屈光力: 測量範圍(0 D 至 ±10.00 D, 在 VD = 12.0 mm 時)、</li> <li>· 顯示單位: 0.01 D, 0.12 D, 0.25 D</li> <li>· 軸向像散 (A): 測量範圍(0° 至 180° 軸)</li> <li>· 角膜曲率測量 (K1, K2, AVG): 5.00 毫米至 11.00 毫米/30.68 D 至 67.50 D (n = 1.3375)、顯示單位: 0.01 毫米</li> <li>· 角膜散光和軸 (C, A): 測量範圍 (°C) 0 D 至 10 D (n = 1.3375)、</li> </ul>	1	台	240,000	240,000	臨床驗光學、臨床驗光學實驗、視光臨床實務、視光儀器學概論等課程教學	健康科學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/3. 形塑學校優勢特色/3-2 形塑健康一體(one Health)特色/3-2-5 強化視光專業教學研發及人才培育	78	1. 視光系 2. 剩餘款



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 測量範圍(0°至 180°軸)、顯示單位≤1 度</li> <li>· 測量角膜面積(Ø3.0 毫米/Ø6.0 毫米，在 8.00 毫米角膜彎曲)</li> <li>· 瞳距範圍：50 至 86 毫米</li> <li>· 最小瞳孔直徑：Ø2.2 毫米</li> <li>· 頂點距離：0 毫米-16.0 毫米</li> <li>· 輸出端口：RS-232C</li> <li>· 顯示器：≥5.7 英寸彩色 LCD</li> </ul>									
A141	光譜分析系統	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 光波長範圍：200 nm-1025 nm</li> <li>· 解析度：1.5 nm (L2)含以上</li> <li>· 2048 pixel CCD</li> <li>· 金屬光纖 QP600-2-UV-VIS</li> <li>· 74-UV UV/VIS Collimating Lens</li> <li>200-2000nm</li> </ul>	1	套	310,000	310,000	基礎光學實驗、眼鏡光學教學	健康科學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/3.形塑學校優勢特色/3-2 形塑健康一體(one Health)特色/3-2-5 強化視光專業教學研發及人才培育	78	1.視光系 2.剩餘款
A142	智能敏捷度訓練組	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.互動式感應燈：共 8 個，具藍芽傳輸,內建鋰電池,防滑底座及高吸震 ABS 樹脂</li> <li>2.具專用平板 1 台：尺寸在 7 吋(含)以上，android 系統，內建 32 GB 記憶體，可連接 Wi-Fi、藍牙。</li> <li>3.提供 APP 軟體 1 套：內含反應力，注意力，耐力，敏捷性及平衡協調性訓練。</li> <li>4.配件含可拆吸附盤、專用綁帶及感應式充電座。</li> </ul>	1	組	85,000	85,000	長期照顧創新綜論(一)(二)/長期照顧資訊科技應用	護理學院	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教學資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 教學專長盤點，因應教學需求統籌由學院調度並整合系所師資及課程。	61	1.長期照顧碩士學位學程 2.剩餘款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
A143	觸控螢幕	1.尺吋為 75 吋含以上 2.解析度為 3840 x 2160(含)以上像素 3.具觸控技術:紅外線 16 點(含)以上觸控 4.觸控模組:非外掛方式,強化玻璃:4mm(含以上)AG 防眩光強化玻璃 5.可支援作業系統: Windows、Mac、Android、Chrome 6.內建多點觸控電子白板軟體,無須電腦即可操作並在不同訊號源時亦可操作 7.需內建 Android 作業系統,支援 16 點同步書寫功能 8.含移動活動架	1	台	80,000	80,000	進階研究方法/進階生物統計學/長期照顧資訊科技應用	護理學院	三、強化人才培育、落實教學創新 /3.整合教學資源,發展教學特色 /3-1 推動課程永續再造,學院實體化 /3-1-1 教學專長盤點,因應教學需求統籌由學院調度並整合系所師資及課程。	61	1.長期照顧碩士學位學程 2.剩餘款
A144	3D 列印機	1.列印技術:FFF/熱熔解積層法 2.具 5 吋觸控式顯示螢幕 3.具 XY 定位精準度:X/Y 12.5±5% micron 4.具 Z 定位精準度:Z : 0.0004 mm 5.最大成型之尺寸:約長 300 x 深 300 x 高 300 mm(含)以上 6.具 UV 光源:UV Laser λ 405nm±5% 7.提供列印模式(層厚):20 - 400 microns 8.可支援檔案格式如:.stl, .3mf, .obj, .igs, .stp, .ply,	1	台	98,000	98,000	長期照顧創新綜論(一)(二)/長期照顧資訊科技應用	護理學院	三、強化人才培育、落實教學創新 /3.整合教學資源,發展教學特色 /3-1 推動課程永續再造,學院實體化 /3-1-1 教學專長盤點,因應教學需求統籌由學院調度並整合系所師資及課程。	61	1.長期照顧碩士學位學程 2.剩餘款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		.amf,.3cp, XYZ 格式 (.3w), .nkg (.stl,.3w), G-code 9.可支援 3D Builder 10.最高列印速度可達 180 mm/s 11.線材直徑:1.75 mm±5% 12.噴頭直徑:0.4 mm±5% 13.具 1 個噴頭數量									
A145	智能平衡訓練系統	1.平衡感測訓練板，採藍芽無線傳輸連接。 2.平板電腦 8 吋(含)以上一台：android 系統，內建 32 GB 記憶體，可連接 Wi-Fi、藍牙，內建專用 APP 軟體。 3.含配件組：訓練手套一件、立架及可握式平衡球板一件。 4.非中國製	1	組	85,000	85,000	長期照顧創新綜論(一)(二)/長期照顧資訊科技應用	護理學院	三、強化人才培育、落實教學創新 /3.整合教學資源，發展教學特色 /3-1 推動課程永續再造，學院實體化 /3-1-1 教學專長盤點，因應教學需求統籌由學院調度並整合系所師資及課程。	61	1.長期照顧碩士學位學程 2.剩餘款
A146	模型劇院組	1.模型教具含： 矩形組合箱 *1(長寬高 27*13.5*5.5inches±1inches)，四分之一積木圈 *2(長寬高 13.5*13.5*5.5inches±1inches)。 2.配件：收納籃子*2，鏡子*1，滑槽*1。 3.需符合 FSC(The Forest stewardship council)品質控管，並需具備 Indoor Advantage Gold certification 認證。	1	組	68,400	68,400	嬰兒活動設計及環境規劃	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色 /4.強化師生實務知能/4-1 強化專題及實習課程/4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識	80	1.兒教系 2.剩餘款
A147	模型幼兒收	1.模型教具含：	1		68,000	68,000	嬰兒活動設計	人文及	四、深耕產學合	80	1.兒教系

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
	納櫃組	四格收納櫃*1(長寬高48.75*14.25*37.25inches±1inches) 2.配件：收納籃子*4，鑰匙*2 tification 認證。		組			及環境規劃	管理學院	作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-1 強化專題及實習課程/4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識		2.剩餘款
A148	電腦(B)	·中央處理器: Intel 第9代 Core i5 3.0GHz(含)以上 ·記憶體: 4GB×2 或 8GB×1(含)以上 ·硬碟機: SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 ·光碟機: DVD/CD 複合式燒錄光碟機 ·電源供應器: 輸出功率: 200W(含)以上 ·含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤	42	台	21,000	882,000	統計學 應用統計學 電子商務 簡報製作 國際物流與供應鏈管理(一) 國際物流與供應鏈管理(二) 通關實務 跨境電商	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵及輔導學生參與競賽活動，提升專業實務能力	79	1.109/05/20 專責小組會議通過之共同項目 2.國企系 3.剩餘款
A149	電腦(D)	·中央處理器: Intel 第9代 Core i7 3.0GHz(含)以上 ·記憶體: 4GB×2 或 8GB×1(含)以上 ·硬碟機: SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 ·光碟機: DVD/CD 複合式燒錄光碟機 ·電源供應器: 輸出功率: 200W(含)以上	1	台	26,000	26,000	長期照顧創新綜論(一)(二)/進階長期照顧管理/長期照顧產業議題研討	長照學程	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能	61	1.109/05/20 專責小組會議通過之共同項目 2.剩餘款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		· 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤							精進職涯接軌。		
A150	互動式顯示器	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 螢幕尺寸:65 吋(含以上)</li> <li>· 面板解析度 :3840x2160(含以上)</li> <li>· 對比 5000:1</li> <li>· 亮度 370 cd/m<sup>2</sup></li> <li>· 鋼化玻璃：4 mm</li> <li>· 長寬比率:16:9</li> <li>· 觸控模組:一體成型</li> <li>· 內建廣告看板軟體</li> <li>· 免驅動 20 點觸控隨插即用</li> <li>· 內建 10W 喇叭*2</li> <li>· 內建 ANDRIOD 系統</li> <li>· 可視角 178°x178°</li> </ul>	1	台	75,000	75,000	專題研究、訊息公告、傳遞	人工智慧健康系管理系	三、整合教育資源，發展教學特色 /3.整合教育資源，發展教學特色 /3-2發展跨領域之競爭力學程/3-2-1進行跨領域人才培育課程設計與輔導。	62	剩餘款
A151	教具櫃	<ul style="list-style-type: none"> <li>·三角支撐架 W176*D40*T2.5cm ±0.5%</li> <li>·三角支撐架 W160*D35*T2.5cm ±0.5%</li> <li>·系統隔間推拉門 W90*H210cm ±5cm</li> <li>·矽酸鈣板隔間 W276*H295cm ±5cm</li> <li>·隔間批土粉刷 W276*H295cm</li> </ul>	1	組	43,400	43,400	微電影工作坊、微學分課程	通識中心	三、強化人才培育、落實教學創新 /3 整合教育資源，發展教學特色 /3-2發展跨領域之競爭力學程/3-2-3強化思辨、創新實踐與自主學習能力：透過非正式、正式、潛在教育諸面向涵化學生創新人文與倫理素養，並與教務、學務、研究相連結，以厚植學生之職	62	1.微學分課程及微電影工作坊使用 2.剩餘款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
									涯能力。推動通識教育博學涵養微學分課程。		
A152	筆記型電腦	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 螢幕尺寸:17 吋(含)以上</li> <li>· 處理器: Intel 第 9 代 Core i7 2.0G (含)以上</li> <li>· 記憶體: 16GB (8G*2) (含)以上</li> <li>· 固態硬碟: 512GB SSD(含)以上</li> <li>· 顯示卡: 4GB (含)以上</li> <li>· 外接式燒錄機</li> <li>· 無線: 802.11 ac Wi-Fi</li> <li>· 藍牙: 4.0 版(含)以上</li> <li>· 作業系統: Windows 10 (64bit)(含)以上授權標籤</li> </ul>	1	台	49,500	49,500	微電影工作坊、微學分課程	通識中心	三、強化人才培育、落實教學創新/3 整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-3 強化思辨、創新實踐與自主學習能力；透過非正式、正式、潛在教育諸面向涵化學生創新人文與倫理素養，並與教務、學務、研究相連結，以厚植學生之職涯能力。推動通識教育博學涵養微學分課程。	62	1. 提供微電影工作坊使用其功能需求比較高 2. 剩餘款
A153	實驗桌椅	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 訂製品</li> <li>· 1 桌需含實驗椅 8 張 (含) 以上</li> <li>· 實驗桌尺寸: 長 300*寬 120*高 80(含)以上公分</li> <li>· 實驗椅尺寸: 黑色圓形塑膠坐墊、具升降功能、椅面直徑 33 公分 (含) 以上、坐高 41-54 公分 ±10%</li> </ul>	12	組	41,000	492,000	生物技術學含實驗、分子檢驗學含實驗、生物化學實驗、臨床血清免疫學實驗	醫技系所	三、強化人才培育、落實教學創新/3. 整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-2 規劃微學分及專業深碗課程，強化自主學	62	剩餘款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>桌面採實驗用耐酸鹼面板</li> </ul>							習；並建置全校學分學程管理系統，以確實掌握修習學生之讀狀況。		
A154	實驗桌椅	<ul style="list-style-type: none"> <li>訂製品</li> <li>1 桌需含實驗椅 4 張（含）以上</li> <li>實驗桌尺寸：長 210*寬 90*高 90(含)以上公分</li> <li>實驗椅尺寸：黑色圓形塑膠坐墊、具升降功能、椅面直徑 33 公分（含）以上、坐高 41-54 公分 ±10%</li> <li>桌面採實驗用耐酸鹼面板</li> </ul>	1	組	30,000	30,000	生物技術學含實驗、分子檢驗學含實驗、生物化學實驗、臨床血清免疫學實驗	醫技系所	三、強化人才培育、落實教學創新 /3.整合教育資源，發展教學特色 /3-2 發展跨領域之競爭力學程 /3-2-2 規劃微學分及專業深碗課程，強化自主學習；並建置全校學分學程管理系統，以確實掌握修習學生之讀狀況。	62	剩餘款
A155	虛擬實境設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.4 吋(含)以上雙 LCD 顯示器</li> <li>單眼解析度 1440 x 1700 像素(雙眼 2880 x 1700 像素)(含)以上</li> <li>螢幕更新率: 90 Hz(赫茲)</li> <li>視野： 110 度（含）以上</li> <li>感應器：重力感測器、陀螺儀、眼部舒適配戴的設定 ( IPD )</li> </ul>	2	組	33,000	66,000	健康照護人力資源管理、資材與供應鏈管理、健康照護品質管理、生活照顧服務綜論實驗、健康照護資訊管理、健康產業管理學	醫管系所	四、深耕產學合作、發展學校特色 /4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程 /4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識	80	剩餘款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		· 輸入裝置：系統按鈕、2X 應用程式鈕、板機、緩衝按鈕、搖桿、握柄按鈕									
A156	單眼數位相機	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 有效畫素:2,400 萬像素(含)以上</li> <li>· 螢幕:3.0 吋(含)以上</li> <li>· ISO 感光度:ISO100-12800(含)以上</li> <li>· 攝錄功能:1920x1080@60fps</li> <li>· 高速連拍:每秒 6.5 張(含)以上</li> <li>· 內建 WIFI 功能</li> <li>· 自動對焦系統</li> <li>· 鏡頭:16-35mm (含)以上</li> </ul>	1	台	81,000	81,000	汰舊換新教學活動設備，辦理補救教學、證照輔導、業界導師、協同教學、學術演講及研討會等各項教學活動所需，使用課程包含健康照護組織與管理、健康產業管理學等課程。	醫管系所	四、深耕產學合作、發展學校特色 /4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力 /4-3-2 協助各系所開設專班輔導學生考取專業證照	79	剩餘款
A157	AI 機器人	<p>1. 硬體規格：人形機器人 1210×480×425±1% [mm]/ 29 公斤±1% (含或以上)/電池：鋰電池容量：30.0Ah/795Wh，工作時間 8 小時(含或以上)，具明顯頭部、軀幹、上肢、手指同等級(含或以上)</p> <p>ú(1)感應器分佈:頭：麥克風×4、RGB 攝影機×2、3D 感應器×1、頭部感應器×3 (含或以上)/胸:陀螺儀感應器×1 (平衡功能)(含或以上)/手：手部感應器×2 (含或以上)/腳：聲納感應器×2、雷射感</p>	1	式	870,000	870,000	社區衛生護理學長期照護護理學	護理系所	三、強化人才培育、落實教學創新 /3.整合教育資源，發展教學特色 /3-1 推課課程永續再造，學院實體化 /3-1-2 活化技職課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌	61	剩餘款



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		應器×6、腳部防碰撞感應器×3、陀螺儀感應器×1、紅外線感應器×2(含或以上)									
A158	輪椅全身和諧律動儀	1.BS1 操控設計 :RF 無線遙控器 操控程式 : 7 段頻率速度調整;3 段自動程式頻率: 4~13 Hz ; 時間設定 : 15 分鐘 振幅 : 2 mm ; 2.外形結構 : 高硬度鋼體結構 產品尺寸約 810 x 510 x 1350 mm±1mm 3.承載重量 : 120 kg±1kg 4.產品重量 : 約 22.5 kg±1kg 電源 : AC100~120V 50/60Hz	1	個	58,000	58,000	社區衛生護理學 長期照護護理學 內外科護理學	護理系所	三、強化人才培育、落實教學創新 /3.整合教育資源,發展教學特色 /3-1 推課課程永續再造,學院實體化 /3-1-2 活化技職課程,深化適性學習及學習輔導,落實實務增能精進職涯接軌	61	剩餘款
A159	靜音空壓機	<ul style="list-style-type: none"> <li>馬力: 1.5HP×2 (含) 以上</li> <li>電壓: 220V 電流: 13A</li> <li>使用壓力: 8Kg/cm2(115psi)</li> <li>噪音值: 51dB (含) 以下</li> <li>搭配 88L 儲氣桶 (SUS 430 不銹鋼, 厚度 2.0mm)</li> <li>尺寸: 70×51×51±1(cm)</li> <li>淨重: 82kg(±5%)</li> </ul>	3	台	60,000	180,000	牙科專業實驗課程	牙技系所	三、強化人才培育、落實教學創新 /2.提升教學品保,精進教學效能 /2-1 落實創新教學 /2-1-1 推動教師專業社群,提升教師創新教學及跨領域人才培育能力。	60	剩餘款
A160	冷凍乾燥機	<ul style="list-style-type: none"> <li>處理風量: 420 公升/分 (含) 以上</li> <li>功率: 290W (含) 以上</li> <li>電壓: 220V</li> <li>電流: 3A</li> <li>工作壓力: 0.8MPa</li> <li>壓力露點: &lt;10 度 c</li> </ul>	1	台	25,000	25,000	牙科專業實驗課程	牙技系所	三、強化人才培育、落實教學創新 /2.提升教學品保,精進教學效能 /2-1 落實創新教學 /2-1-1 推動教師專業社群,提升教師	60	剩餘款

附表 9-2

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 入口溫度：<math>&lt;35</math> 度 c</li> <li>• 環境溫度：<math>&lt;30</math> 度 c</li> <li>• 尺寸：<math>271\times 181\times 116\pm 10</math>(mm)</li> <li>• 重量：<math>4.04\text{kg}(\pm 5\%)</math></li> </ul>							創新教學及跨領域人才培育能力。		
A161	互動式顯示器	可旋轉互動式 顯示器可以旋轉 90 度 實際面板尺寸:55 吋(含以上) 長寬比率:16:9 觸控模組:一體成型 觸控驅動:免驅動 10 點，隨插即用 最高解析度:1920X1080(含以上) 鋼化玻璃:4mm AG 防眩光玻璃 含播放主機 具備 WIFI 網路、網路線功能，可上網、灌 APP 定時播放不同的內容 接上 USB 自動循環播放圖片、影片 開機自動播放圖片、影片 可播放 PPT、PDF、WORD 等辦公文件	1	台	85,000	85,000	食品加工學實驗	食科系所	四、深耕產學合作、發展學校特色 /4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程/4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識	80	剩餘款
A162	超低黏度測定轉換裝置	恆溫套管提供樣品保持恆溫狀態，可使用在任何型式黏度計樣品量需 $18\text{ml}\pm 1\text{ml}$ 探針型式：RV 型 6.4(支援轉速 2000cps)	1	組	60,000	60,000	食品加工學實驗	食科系所	四、深耕產學合作、發展學校特色 /4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程/4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力	80	剩餘款

附表 9-2

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
									及統整專業知識		
A163	情境桌椅組	1 桌 2 椅/組 · 尺寸: 雙人椅：寬 135cm×深 74cm×高 80cm±5cm 單人椅：寬 80cm×深 74cm×高 80cm±5cm 桌子：長 128.5cm×寬 70cm×高 55cm±5cm · 材質：紐西蘭進口松木實木、高密度泡綿、可拆式布套(多色可選)	1	組	45,000	45,000	幼兒園教材教法 I 幼兒園教材教法 II 幼兒園教保活動課程設計 兒童遊戲 兒童教保環境規畫 兒童自然科學	兒教系	四、深耕產學合作、發展學校特色 /4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程/4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識	80	剩餘款
A164	冷氣機	· 吊隱式分離式冷氣機一對一 · 冷氣能力:7.1KW(含)以上 · 運轉電流:10A(含)以下 · 電壓:1 相 220V · 保固 1 年	2	台	49,720	99,440	保母實務 嬰兒照護實務	兒教系	四、深耕產學合作、發展學校特色 /4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力 /4-3-2 協助各系所開設專班，輔導學生考取專業證照	79	剩餘款
A165	平板電腦	· 顯示器:10 吋(含)以上 · 中央處理器:八核心 1.8G(含)以上 · 解析度:1920 x 1200(含)以上 · 記憶體:3G(含)以上 · 儲存容量:32GB(含)以上 · 像素相機:800 萬(含)以上 · 影片拍攝:1080p HD (含)以上	6	台	18,500	111,000	程式設計、物件導向程式設計、網頁資料庫程式設計、行動通信程式設計、社群媒體製作、社群媒體經營、資管專題研究	資管系	策略四、深耕產學合作、發展學校特色 /4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程 /4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專	80	剩餘款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Wi-Fi: 802.11a/b/g/n/ac</li> <li>藍牙 5.0(含)以上 技術</li> <li>作業系統:Android 6.0(含)以上</li> </ul> 含保護套							業知識		
A166	筆記型電腦 (D)	<ul style="list-style-type: none"> <li>15 吋液晶顯示器(含)以上</li> <li>中央處理器: Intel 第 9 代 Intel Core i7 2.0GHz(含)以上</li> <li>記憶體: 8GB×1(含)以上</li> <li>硬碟機: 固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 200GB(含)以上或 SATA 500G 硬碟(含)以上</li> <li>DVD 燒錄機: 內接式或外接式</li> <li>含作業系統 WIN-10(含)以上授權標籤</li> </ul>	2	台	30,000	60,000	程式設計、物件導向程式設計、網頁資料庫程式設計、行動通信程式設計、社群媒體製作、社群媒體經營、資管專題研究	資管系	策略四、深耕產學合作、發展學校特色 /4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程 /4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識	80	1.109/05/20 專責小組會議通過之共同項目 2.剩餘款
A167	冷氣機	<ul style="list-style-type: none"> <li>變頻壁掛分離式 1 對 1</li> <li>冷氣能力:7.2KW(含)以上</li> <li>運轉電流:10.4A(含)以下</li> <li>能源效率比:5.11KW(含)以上</li> </ul>	1	台	44,000	44,000	課後輔導、專題討論	行銷系	四、深耕產學合作、發展學校特色 /4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力 /4-3-1 鼓勵及輔導學生參與競賽活動，提升專業實務能力。	79	剩餘款
A168	可攜式 VR 與 AR 程式撰寫編輯設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>15.6 吋液晶顯示器(含)以上。</li> <li>處理器: Intel 第 10 代 Core i9-10980HK 8 核心/16 緒 2.40 GHz 超頻 5.30 GHz(含)以上。</li> <li>記憶體: 16G (8GX2) DDR4 2666(含)以上。</li> </ol>	1	組	90,000	90,000	化學品安全實作 防火防爆 工業安全管理 消防法規	環安系所	四、深耕產學合作、發展學校特色 /4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程 /4-4-1 推動系所開	80	1. 因需撰寫與編輯 VR 與 AR 程式，且避免在載入較多程

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		4. 顯示卡：MSI RTX2080 super。 5. 含 Visual Studio 程式編輯軟體（授權年限 1 年(含)以上）。 6. 含水冷系統 規格： 6-1. 尺寸 (W/D/H) : 370*300*38mm 6-2. 風扇尺寸：(W/D/H) : 140x140x15mm*1 / 70x70x15mm*4 (總共 5 個風扇) 6-3. 風速：2500 +/-15%RPM 6-4. 風扇噪音：23dba(含)以下 6-5. 最大氣流：70CFM 6-6. 額定電壓：DC 5V 6-7. 電流：0.38A 6-8. 功率輸出：2W 6-9. 電纜長度：600mm(含)以上 6-10. USB 端口：2 個 USB							設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識。		式時或使用 VR 設備時有過熱、延遲或黑屏等情形發生，經測試後需採購列表之較高效能設備規格與水冷系統，故不以共同項目採買。 2.剩餘款
A169	頭戴顯示裝置組	頭戴裝置 1. 螢幕：3.5 吋雙顯示螢幕(含)以上 2. 裝置解析度：單眼解析度 1440 x 1600 圖元(雙眼 2880 x 1600 圖元)(含)以上 3. 螢幕更新率：90±5 Hz(赫茲) 4. 視野：110±5 度 5. 音響裝置：Hi-Res 認證耳機、Hi Res 認證耳單式耳機（可拆卸）、支持高阻抗耳機 6. 音源輸入裝置：內建麥克風	1	組	45,000	45,000	化學品安全實作 防火防爆 工業安全管理 消防法規	環安系 所	四、深耕產學合作、發展學校特色 /4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程 /4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識。	80	剩餘款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		7. 感應器：SteamVR 追蹤技術、重力感測器、陀螺儀感測裝置、趨近感測器、眼部舒適配戴的設定 (IPD) 8. 房間規模：最大穩定追蹤面積約 3.5 公尺 x 3.5 公尺 9. 一對基地台 Base Station 1.0(VIVE 基地台電源變壓器 x 2) 10. 一對控制器 1.0(包括電源變壓器 x 2、Micro-USB cable x 2、掛繩 x 2) 11. 一對架設基地台之腳架 (2.8±0.5 m) 12. 無線模組 (外觀尺寸：約 200 x 96.65 x 40.43 毫米、電池：長達 2.5±1.0 小時穩定的行動電源的品質和無線訊號的強度)									
A170	頭戴顯示裝置組	頭戴裝置 1. 螢幕：3.5 吋雙顯示螢幕(含)以上 2. 裝置解析度：單眼解析度 1440 x 1600 圖元(雙眼 2880 x 1600 圖元)(含)以上 3. 螢幕更新率：90±5 Hz(赫茲) 4. 視野：110±5 度 5. 音響裝置：Hi-Res 認證耳機、Hi Res 認證耳單式耳機 (可拆卸)、支持高阻抗耳機 6. 音源輸入裝置：內建麥克風	1	組	49,000	49,000	化學品安全實作 防火防爆 工業安全管理 消防法規	環安系所	四、深耕產學合作、發展學校特色 /4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程 /4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識。	80	剩餘款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		7. 感應器：SteamVR 追蹤技術、重力感測器、陀螺儀感測裝置、趨近感測器、眼部舒適配戴的設定 (IPD) 8. 房間規模：最大穩定追蹤面積約 5 公尺 x 5 公尺(含)以上 9. 一對基地台 Base Station 2.0(VIVE 基地台電源變壓器 x 2) 10. 一對控制器 2.0(包括電源變壓器 x 2、Micro-USB cable x 2、掛繩 x 2) 11. 一對架設基地台之腳架 (2.8±0.5 m) 12. 無線模組 (外觀尺寸：約 200 x 96.65 x 40.43 毫米、電池：長達 2.5±1.0 小時穩定的行動電源的品質和無線訊號的強度)									
A171	攝影機	1. 一台攝影主機。 攝影主機規格 1-1. 解析度 4K(含)以上 1-2. 畫素 1501 萬~2000 萬 (含) 以上 1-3. 效能 5-10 米 (含)以上 1-4. 一般影片 5.2K30/3K60 (含) 以上 1-5. 相片 18MP 的照片畫質 (含)以上 1-6. 裸機防水性能可達 5 公尺 (含)以上	1	組	22,000	22,000	化學品安全實作 防火防爆 工業安全管理 消防法規	環安系所	四、深耕產學合作、發展學校特色 /4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程 /4-4-1 推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識。	80	剩餘款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		1-7. 360°環繞音效 2.含二顆充電電池。 3.含二張 64G(含)以上記憶卡。 4.含一支腳架。 5.含一個固定攝影主機的頭部綁帶。									
A172	視覺光學設計準直系統	·光波長(400-880nm)雷射光之擴束系統 ·光學準直系統 ·雷射分光元件(2.5"透鏡、2.5"反射面鏡、2.5"-4"分光稜鏡、0.01"-2.5"光欄、可見光散射片、以及前述各元件之固定夾具)等	1	套	21,000	21,000	視覺科學特論、眼鏡光學特論、隱形眼鏡學特論	生醫所	四、深耕產學合作、發展學校特色 /2.強化產學合作 /2-3 強化系所產學能量/2-3-2 規劃教師產學績效制度，推動一師一產學策略	76	剩餘款
A173	冷氣機	<ul style="list-style-type: none"> <li>定頻壁掛一對一冷氣</li> <li>電壓:1相 220V</li> <li>冷房能力:11.2KW(含)以上</li> <li>能原效率 CSPF:3.76(含)以上</li> <li>運轉電流:14.4A</li> <li>全機保固 1 年</li> </ul>	2	台	47,788	95,576	供全所教師上課使用，不局限於某一課程使用。	文教所	四、深耕產學合作、發展學校特色 //1.厚植研究能量 /1-5 舉辦國內外學術研討會/1-5-1 鼓勵與輔導院系所申請補助舉辦國內外學術研討會促進學術、師生交流。	76	剩餘款
A174	智能機器人	1.可提供智能助理、互動對話、情境故事、遊戲娛樂及陪伴通話。 2.具人臉辨識、物件辨識、影像辨識、觸摸感測及聲音感測。 3. 體 積 大 小 約	1	組	20,000	20,000	老人心理學/老人周全性評估/老人慢性病照顧/老人復健	老照系	三、強化人才培育、落實教學創新 /3.整合教育資源，發展教學特色 /3-1 推動課程永續再造，學院實體化	61	剩餘款



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		318×307×166mm±10% 4.重量小於 3kg 5.電池容量約 9100mAh± 10% 6.含記憶體：RAM3G(含)以上。							/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。		
A175	筆記型電腦(D)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 15 吋液晶顯示器(含)以上</li> <li>· 中央處理器：Intel 第 9 代 Intel Core i7 2.0GHz(含)以上</li> <li>· 記憶體：8GB×1(含)以上</li> <li>· 硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 200GB(含)以上或 SATA 500G 硬碟(含)以上</li> <li>· DVD 燒錄機：內接式或外接式</li> <li>· 含作業系統 WIN-10(含)以上授權標籤</li> </ul>	1	台	30,000	30,000	方案設計與評估/實務專題/長照個案研討/身體機能回復	老照系	三、強化人才培育、落實教學創新 /3.整合教育資源，發展教學特色 /3-1 推動課程永續再造，學院實體化 /3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	61	1.109/05/20 專責小組會議通過之共同項目 2.剩餘款
A176	電腦(D)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 中央處理器：Intel 第 9 代 Core i7 3.0GHz(含)以上</li> <li>· 記憶體：4GB×2 或 8GB×1(含)以上</li> <li>· 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上</li> <li>· 光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機</li> <li>· 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上</li> <li>· 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤</li> <li>· 螢幕：23.5 吋(含)以上寬螢幕(含防刮玻璃)</li> </ul>	1	組	30,260	30,260	一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團健身課程教學使用	體育室	三、強化人才培育、落實教學創新 /3.整合教育資源，發展教學特色 /3-1 推動課程永續再造，學院實體化 /3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	61	1.109/05/20 專責小組會議通過之共同項目 2.剩餘款

附表 9-2

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
A177	筆記型電腦(D)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 15 吋液晶顯示器(含)以上</li> <li>· 中央處理器: Intel 第 9 代 Intel Core i7 2.0GHz(含)以上</li> <li>· 記憶體: 8GB×1(含)以上</li> <li>· 硬碟機: 固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 200GB(含)以上或 SATA 500G 硬碟(含)以上</li> <li>· DVD 燒錄機: 內接式或外接式</li> <li>· 含作業系統 WIN-10(含)以上授權標籤</li> </ul>	1	台	30,000	30,000	全民國防教育 軍事訓練	軍訓室	三、強化人才培育、落實教學創新 2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學 /2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。	60	1.109/05/20 專責小組會議通過之共同項目 2.剩餘款
<b>合計</b>					<b>5,590,012</b>	<b>元</b>					

備註：依序採購至優先序 A136 後，本年度經費如有剩餘款，始依序自優先序 A137 採購。

**參考附表 10-1**：資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/ 績效指標	頁碼	
B001	伺服器	1.資料庫主機系統 2.1U 機架式 3.處理器：AMD EPYC 7302 3.0GHz(含)以上 4.記憶體：16GB×2 ECC DDR4-2666(含)以上 5.硬碟機：600G SAS * 5 顆 (含)以上 6.作業系統:Windows Server 2019(含)以上 中文標準版 7.含 5 個用戶端連線 8.保固 5 年	1	台	188,550	188,550	強化圖書館自 動化，改善服 務效率，並維 持資訊系統正 常運作	圖資中心 圖書組	二、活化校園資產、 永續發展校園/6.充 實館藏資源、營造智 能圖書館/6-1 營造 多元閱讀學習環境 /6-1-3 具體規劃並實 施軟、硬體設備之汰 換。	45	
B002- 1	多元學習電 腦管理系統	1. TOP CPR 電腦還原系統 PLUS 版 主控端:(1)網頁操作 介面;(2)支援 GPT SSD、M.2 硬碟格式、UEFI PXE BOOT 及大量佈署單鍵自動安裝;(3) 支援 Windows 作業系統 WIN7 (含) 以上立即還原與 UEFI 啟動磁區保護及 EzGo13、14 / ubuntu/linuxmint 立即還原及手動還原;(4)具多 重開機選單功能 2. TOP CPR 電腦還原系統	1	套	155,640	155,640	建置多元學習 區電腦管理系 統，強化電腦 效能，提升學 生主動學習意 願	圖資中心 圖書組	二、活化校園資產、 永續發展校園/6.充 實館藏資源、營造智 能圖書館/6-1 營造 多元閱讀學習環境 /6-1-3 具體規劃並實 施軟、硬體設備之汰 換。	45	

附表 10-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/ 績效指標	頁碼	
		PLUS 版 用戶端:(1) 36 個;(2) 支援網路同步背景對拷及硬碟對拷功能;(3)具備增量對拷功能;(4) 提供斷點續傳功能 3.授權永久使用									
B002-2	網路交換器	1.具備 48 個(含)以上連接埠: RJ-45 自動交涉 10/100/1000 2.外加 4 個 1000BASE-X SFP 連接埠 3. 記憶體與處理器: 650 MHz 的 MIPS; 32 MB 快閃記憶體; 封包緩衝區大小: 12 MB; 128 MB SDRAM(含)以上	1	台	20,000	20,000	建置多元學習區電腦管理系統, 提供穩定網路, 提升學生主動學習意願	圖資中心 圖書組	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館/6-1 營造多元閱讀學習環境 /6-1-3 具體規劃並實施軟、硬體設備之汰換。	45	
B003	伺服器	1.網頁主機系統 2.2U 機架式 3.處理器: Intel Xeon Silver 4208 2.1GHz*2 顆(含)以上 4.記憶體: 提供 16GB×2 ECC DDR4-2666(含)以上 5.硬碟機: 提供 600G SAS * 5 顆(含)以上 6.作業系統: Windows Server 2019 (含)以上中文標準版 7.含 5 個用戶端連線	1	台	186,420	186,420	強化圖書館藏資源化, 提升服務效率, 並維持資訊系統正常運作	圖資中心 圖書組	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館/6-1 營造多元閱讀學習環境 /6-1-3 具體規劃並實施軟、硬體設備之汰換。	45	

附表 10-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/ 績效指標	頁碼	
		8.保固 5 年									
B004	圖書館自動化查詢模組	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 圖書查詢(含手機版)查詢結果可標記多選</li> <li>· 標記圖書可以做檔案輸出</li> <li>· 各標記圖書可以進入館藏查詢查看館藏概況</li> <li>· 館藏概況為外借中圖書可進行圖書預約功能</li> <li>· 圖書預約功能可結合讀者登入模式進行預約圖書</li> <li>· 授權永久使用</li> </ul>	1	套	96,500	96,500	圖書館自動化系統增加查詢介面，提升讀者使用之便利性，強化圖書館服務	圖資中心 圖書組	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館/6-1 營造多元閱讀學習環境/6-1-3 具體規劃並實施軟、硬體設備之汰換。	45	
<b>合計</b>					<b>647,110 元</b>						

備註：依序採購至優先序 B004 後，本年度經費如有剩餘款，始依序自優先序 B005 採購。

**參考附表 10-2 (剩餘款)：資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書** (\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
B005	錄放影主機	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 數位彩色</li> <li>· 8 碟(含)以上</li> <li>· 含 10TB(含)以上硬碟 1 只(含)以上</li> <li>· 含 4TB(含)以上硬碟 1 只(含)以上</li> <li>· 主處理器:嵌入式處理器</li> <li>· 作業系統:Linux</li> <li>· 多工效能處理:同時多路全即時錄影、多路回放、多路多人網路操作、USB 備份，類比影像輸入 16 路(含)以上 BNC 端子，螢幕輸出 1 路(含)以上 HDMI 端子、1 路(含)以上 VGA 端子</li> </ul>	1	台	48,000	48,000	汰舊換新圖書館監視系統，建置完善之安全管理系統並維持資訊系統正常運作	圖資中心 圖書組	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館/6-1 營造多元閱讀學習環境/6-1-3 具體規劃並實施軟、硬體設備之汰換。	45	剩餘款
<b>合計</b>					<b>48,000 元</b>						

備註：依序採購至優先序 B004 後，本年度經費如有剩餘款，始依序自優先序 B005 採購。

**參考附表 11：資本門經費需求軟體教學資源規格說明書**（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	購置內容（請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限）						數量	單位（冊、卷）	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位（負責單位）	與校務發展具體連結		備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他							策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
C001	✓	✓	✓				1	批	619,613	619,613	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	全校師生（圖資中心）	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館/6-2 充實全方位館藏資源/6-2-1(1)依據各系所學生班級數分配圖書資源預算。並依各系所特色及教師教學研究、學生學習需求，選購相關圖書資源。	46	中、外文專業、通識、考試……等相關圖書及期刊
C002						✓ (CD、DVD等)	1	批	400,000	400,000	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	全校師生（圖資中心）	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館/6-2 充實全方位館藏資源/6-2-3 充實並強化電子館藏。	46	中、外文專業、通識、考試……相關視聽DVD或CD等
合計									1,019,613 元						

參考附表 12-1：資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
D001	爵士鼓組	鼓組尺寸： 22"x18", 10"x08", 12"x09", 14"x14", 16"x16", 14"x5.5" 以上±1 吋 含銅拔架	1	組	45,000	45,000	社團練習、活動使用	熱音社	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動/1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽	97~98	
D002	室內大鼓	1.鼓面尺寸：40 吋(±1 吋) 2.鼓肚尺寸：18 吋(±1 吋) 2.鼓肚材質：桃花心木 3.鼓皮材質：REMO Fiberskyn III(纖維仿牛皮) 4.懸吊式系統 含原廠懸吊式鼓架及鼓槌	1	顆	75,500	75,500	社團練習、活動使用	管樂社	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動/1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展/1-1-3 推動學生社團人才培	97~98	



附表 12-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
									訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽		
D003	小提琴	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 小提琴:</li> <li>· 大小:4/4 (全長約 59CM 左右)</li> <li>· 附琴弦，琴弓、琴盒、松香、及微調器</li> <li>· 面板材質:松木或雲杉</li> <li>· 背板、側板、琴頭、琴頸材質:楓木</li> <li>· 指板材質:黑檀木</li> <li>· 琴弓弓桿材質:蘇木或巴西木</li> <li>· 琴弓弓毛材質:馬尾</li> </ul>	2	把	15,000	30,000	社團練習、活動使用	中臺弦樂社	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動/1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽	97~98	
D004	柳琴	· 背板材質和琴枕：紅花梨木	1	把	17,000	17,000	社團練	韶夏國	五、營造健康中臺、厚植適性	97~98	

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社 團	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		梧桐面板					習、活動 使用	樂社	關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強 化社團與社區互動/1-1-2 積極 推動社團社會服務，善盡社會 責任，辦理帶動中小學社團發 展/1-1-3 推動學生社團人才培 訓研習課程，辦理中臺菁英培 育營、社團成長工作坊等，強 化能力與自信，提升職場軟實 力/1-1-4 舉辦多元活動，建構 活力校園，輔導學生團體學習 與成長，辦理校內外球類競 賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵 社團聯合成果發表社團服務 學習成果發表競賽		
D005	長笛	1.調性：C 調 2.按鍵形式：開鍵 3.按鍵系統：曲列式 4.音孔：抽孔式 5.E 鍵：含 6.吹口管：純銀 7.管體及管尾：純銀 8.按鍵材質：鎳銀合金（表面 鍍銀） 9.尾管形式：C 鍵尾管 10.含樂器盒、外袋、通條布、	1	把	52,000	52,000	社團練 習、活動 使用	管樂社	五、營造健康中臺、厚植適性 關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強 化社團與社區互動/1-1-2 積極 推動社團社會服務，善盡社會 責任，辦理帶動中小學社團發 展/1-1-3 推動學生社團人才培 訓研習課程，辦理中臺菁英培 育營、社團成長工作坊等，強 化能力與自信，提升職場軟實 力/1-1-4 舉辦多元活動，建構	97~98	

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社 團	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		通條棒、清潔布							活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽		
D006	單板電木吉 他	<ul style="list-style-type: none"> <li>· OM 桶身</li> <li>· 面板 Sapele 單板</li> <li>· 背板 Sapele 單板</li> <li>· 側板 Sapele 單板</li> <li>· 附拾音器</li> <li>· 附硬盒</li> </ul>	1	把	35,800	35,800	社團練 習、活動 使用	微笑吉 他社	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動/1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽	97~98	
D007	網球自動發 球機	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 額定電壓: DC 12V</li> <li>· 裝球量: 150 個(含)以上</li> <li>· 發球速度: 20-140(公里/小時)</li> <li>· 電池使用時間: 6-8 小時</li> <li>· 可手機遙控型</li> </ul>	1	台	60,000	60,000	社團練 習、活動 使用	運動休 閒促進 社	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動/1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會	97~98	

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社 團	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
									責任，辦理帶動中小學社團發展/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽		
D008	大提琴	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 大小:4/4 (全長約 120CM 左右)</li> <li>· 附琴弦，琴袋、琴弓、松香、及微調器</li> <li>· 面板材質:松木或雲杉</li> <li>· 背板、側板、琴頭、琴頸材質:楓木</li> <li>· 指板材質:黑檀木</li> <li>· 琴弓弓桿材質:蘇木或巴西木</li> <li>· 琴弓弓毛材質:馬尾</li> </ul>	2	把	38,000	76,000	社團練習、活動使用	韶夏國樂社	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動/1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務	97~98	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
									學習成果發表競賽		
D009	法國號	1.調性：F/Bb 2.口徑大小：12mm 3.喇叭口尺寸：M 4.喇叭口拆卸：可 5.樂器材質：黃銅 6.轉閥按鍵：4 鍵 7.轉閥蓋材質：黃銅 8.轉閥設計：實心轉閥 9.操作機制：絃綁式 10.表面處理：清漆 11.含樂器盒、吹口：32C4、轉閥油、清潔布	1	把	86,200	86,200	社團練習、活動使用	管樂社	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動/1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽	97~98	
D010	大提琴	· 大小:4/4 (全長約 120CM 左右) · 附琴袋、琴弓、松香、及止滑墊 · 面板材質:楓木面板 · 背板、側板、琴頭、琴頸材質:楓木 · 指板材質:烏木 · 琴弓弓桿材質:巴西木	1	把	34,000	34,000	社團練習、活動使用	中臺弦樂社	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動/1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強	97~98	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		· 琴弓弓毛材質:馬尾							化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽		
<b>合計</b>					<b>511,500 元</b>						

備註：依序採購至優先序 D010 後，本年度經費如有剩餘款，始依序自優先序 D011 採購。

參考附表 12-2 (剩餘款)：資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書 (\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
D011	無線麥克風組	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 電源：12 至 18 V DC @220 mA，由外部電源供電</li> <li>• 最大輸出電平：XLR 連接器到 100kΩ 負載：-16 dBV，6.35 mm(1/4")連接器到 100kΩ</li> <li>• 負載：-22 dBV mW</li> <li>• 輸入阻抗：22kΩ</li> <li>• 類型：手持式麥克風(2 隻)</li> <li>• 尺寸：254 mm×直徑 51mm</li> <li>• 重量：270 克±5 克</li> <li>• 音頻輸入電平：最大-20 dBV</li> </ul>	1	組	18,500	18,500	社團練習、活動使用	微笑吉他社	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動/1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽	97~98	
<b>合計</b>					<b>18,500 元</b>						

備註：依序採購至優先序 D010 後，本年度經費如有剩餘款，始依序自優先序 D011 採購。

參考附表 13-1：資本門經費需求其他項目規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
										策略/方案/工作重點/績效 指標	頁碼	
E001	E6 其他-永續校園綠化	防疫熱影像儀	1.熱影像機:解析度 256*192 像素(或含以上規格) 2.熱像感測器:非致冷式焦面陣列 3.熱靈敏度(NETD):≤ 60mK(@25 度 C) 4.準確度:±0.3 度 C(35~38 度 C) 5.可見光感測器:CMOS 1920*1080P(含以上) 6.溫度量測:支持全畫面及警報功能(高溫/低溫),測溫範圍 0~100 度 C 7.接口:網路(RJ45 乙太網路)、警報接口 8.人臉辨識:支援臉部追蹤、同時辨識及拍攝 20 位(含以上)人臉、可過濾重複捕捉功能 9.防護等級:IP67 或更高等級 10.影像模式:可選白熱、黑熱、鐵紅	3	組	150,000	450,000	防疫使用	環安中心	二、活化校園資產、永續發展校園/方案 2 實施節能減碳,推動永續發展校園/2-2 購置檢測與汰換污染防治設備 /2-2-2 評估效能不佳之檢測及污染防治設備。	38	
E002	E4.其他-環保廢	魯式鼓風機	·馬達 7.5HP (含) 或以上 ·電壓: 220-380V, 60 HZ ·轉速 1500 R.P.M (含) 或以	1	台	73,000	73,000	校園污水處理	環安中心	二、活化校園資產、永續發展校園/2.實施節能減碳,推動永續發展	38	



附表 13-1

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
										策略/方案/工作重點/績效 指標	頁碼	
	棄物		上 · 需含全機配件(連接台、入口消音器、出口短管、安全閥、壓力計組、皮帶輪、傳動皮帶、防震接頭、逆止閥避震墊、馬達)							校園/2-2 購置檢測與汰換污染防治設備/2-2-1 定期保養與維護檢測及污染防治設備。		
E003	E2.其他-實驗實習	皮托管風速計	· 檢測範圍：1.27~78.7 m/s (±5%) · 解析度：0.1 m/s(±1%)	1	台	18,000	18,000	實驗場所作業環境檢測		二、活化校園資產、永續發展校園/2.實施節能減碳，推動永續發展校園/2-2 購置檢測與汰換污染防治設備/2-2-2 評估效能不佳之檢測及污染防治設備。	38	
E004	E2.其他-實驗實習	可燃性洩漏氣體偵測器	· 測量範圍：0.0-10,000ppm (±5%) CH4 · 解析度：1ppm (±5%) · LCD 顯示	1	台	16,000	16,000	實驗場所作業環境檢測		二、活化校園資產、永續發展校園/2.實施節能減碳，推動永續發展校園/2-2 購置檢測與汰換污染防治設備/2-2-1 定期保養與維護檢測及污染防治設備。	38	
<b>合 計</b>						<b>557,000 元</b>						

備註：「設備類別」分為省水器材、實驗實習、校園安全、環保廢棄物、無障礙空間、永續校園綠化等項目。

備註：依序採購至優先序 E004 後，本年度經費如有剩餘款，始依序自優先序 E005 採購。

**參考附表 13-2 (剩餘款)：資本門經費需求其他項目規格說明書** (\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
										策略/方案/工作重點/績效 指標	頁碼	
E005	E2.其他-實驗實習	採樣桶清洗器	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 烘箱:加熱範圍 50~150 度 C(含以上)</li> <li>· 清洗數量:單次 2 個含以上</li> <li>· 溫度控制器:可調整溫度 50~150 度 C(含以上)</li> <li>· 可設定清洗次數及抽真空次數</li> <li>· 可外接抽真空泵及 Dewar 裝置</li> <li>· 教育訓練</li> <li>· 烘箱具移動式滾輪</li> </ul>	1	套	324,430	324,430	實驗場所 作業環境 檢測	環安中心	二、活化校園資產、永續發展校園/2.實施節能減碳，推動永續發展校園/2-2 購置檢測與汰換污染防治設備/2-2-1 定期保養與維護檢測及污染防治設備。	38	剩餘款
<b>合 計</b>						<b>324,430 元</b>						

備註：依序採購至優先序 E004 後，本年度經費如有剩餘款，始依序自優先序 E005 採購。

參考附表 14：經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結		備註
		支用內容	分配原則	審查機制			策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
1-1	改善教學、教師薪資及師資結構-新聘專任教師薪資	新聘(三年以內)專任教師薪資	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.依本校「新聘教師審查辦法」辦理。</li> <li>2.參考教育部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」規定審議新聘教師，以提升師資結構。</li> <li>3.支給新聘3年內教師票崇中等10人助理教授級以上專任教師。</li> <li>4.預估自110年5月起使用本經費支給薪資。</li> <li>5.不足之經費將另編列校內經費補實。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.各系所室中心有新聘教師(含專案教師)需求時，應提單位教師評審委員會(以下簡稱教評會)審議通過，並於擬聘學期前四個月前簽報人事室提交「人力規劃小組」評估通過後，始得進行聘任程序。</li> <li>2.本校新聘教師，除須具有教育人員任用條例有關教師聘任資格外，須為品德優良、學養豐富、具服務熱誠，且對於擬聘單位之教學、研究及發展確有助益者。聘任專業科目或技術科目教師時，其應具備一年以上與任教領域相關之業界實務工作經驗，並有產學合作、應用型研究能力者始得列入考量，以符技術及職業教育法之規定。</li> </ol>	10 人次	5,405,455	一、推動組織再造、提升品牌形象/2.整合教學資源，強化教學品保/2-1 推動教師組織再造，確保教師人力素質/2-1-2 管控教師員額:透過教師人力規劃小組會議，控管教師員額，合理專兼任教師比例，確保符合生師比例原則。	17	
1-2	改善教學、教師薪資及師資結構-提高現職專任教師薪資	提高現職專任教師薪資	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師學術研究加給依職級支給，月支數額如下：教授 59,895 元、副教授 46,230 元、助理教授</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.比照公立專科以上學校標準調高學術研究加給。</li> <li>2.依本校「教師服務辦法」(107.05.29 董事會會議核備通過)規定辦理。</li> </ol>	86 人次	2,793,391	一、推動組織再造、提升品牌形象/2.整合教學資源，強化教學品保	17	

附表 14

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結		備註
		支用內容	分配原則	審查機制			策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
			40,455 元、講師 31,925 元。 2. 預計補助 110 年專任師資教授 20 位、副教授 43 位、助理教授 23 位。 3. 前開辦法自 107 年 1 月 1 日起適用調整學術研究加給。 4. 不足之經費將另編列校內經費補實。				/2-1 推動教師組織再造，確保教師人力素質/2-1-2 管控教師員額：透過教師人力規劃小組會議，控管教師員額，合理專兼任教師比例，確保符合生師比例原則。		
1-3	改善教學、教師薪資及師資結構-現職專任教師彈性薪資	現職專任教師彈性薪資	未支用。	未支用。	0	0	(略)	(略)	
1-4	改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學	補助及獎勵教師編纂教材	1. 依本校「專任教師編纂教材與製作教具獎勵補助辦法」辦理。 2. 編纂教材及製作教具每位教師當年度申請案，以一案為限。首次申請之教師列為優先補助對象。	1. 第一階段材料費補助經費審查：各項獎補助申請案，先經各教學單位之系院級教師評審委員會審核後，由教務處彙整各單位審查通過之申請案，邀請校內外專家進行申請案複審後，送校教師評審委員會進行經費（材料費）之核定。 2. 第二階段成果獎勵審查：執行完成後，申請人應於每年十月底前	30 案	730,000	三、強化人才培育、落實教學創新 /2. 提升教學品質，精進教學效能 /2-1 落實創新教學 /2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領	60	

附表 14

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結		備註
		支用內容	分配原則	審查機制			策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
				送交成果報告及相關作品一式三份至教務處，彙整後舉行成果發表會審查成果。 3.實施結果及經費結核，送交校教師評審委員會審查。			域。		
		補助及獎勵教師製作教具	1.依本校「專任教師編纂教材與製作教具獎勵補助辦法」辦理。 2.編纂教材及製作教具每位教師當年度申請案，以一案為限。首次申請之教師列為優先補助對象。	1.第一階段材料費補助經費審查：各項獎補助申請案，先經各教學單位之系院級教師評審委員會審核後，由教務處彙整各單位審查通過之申請案，邀請校內外專家進行申請案複審後，送校教師評審委員會進行經費（材料費）之核定。 2.第二階段成果獎勵審查：執行完竣後，申請人應於每年十月底前送交成果報告及相關作品一式三份至教務處，彙整後舉行成果發表會審查成果。 3.實施結果及經費結核，送交校教師評審委員會審查。	18 案	360,000	三、強化人才培育、落實教學創新 /2. 提升教學品保，精進教學效能 /2-1 落實創新教學 /2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師教學知能。 並將智慧化教學導入運用於專業領域。	60	
		獎勵優良教師	1.依本校「教學優良教師遴選與獎勵辦法」辦理。 2.教學優良教師，分校級(2	1.由教學發展中心彙整各申請案件書表資料，成立「校教學優良教師遴選小組」。	16 案	300,000	三、強化人才培育、落實教學創新 /2.提升教學品	60	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結		備註
		支用內容	分配原則	審查機制			策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
			名)、院級(7名)、系、所、中心(7名)。 3. 預估約 300,000 元。	2. 舉辦「校級教學優良教師公開發表會」進行口頭發表，由遴選小組進行校教學優良教師複審。			保，精進教學效能 /2-1 落實創新教學 /2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。		
	獎勵教師取得證照	1. 依本校「獎勵教師取得證照辦法」辦理。 2. 甲級技術士專門職業及技術人員高考預估 1 件，共計 8,000 元、乙級技術士專門職業及技術人員普考套裝性軟體認證預估 1 件，共計 8,000 元、丙級技術士及教育部認可之法人證照預估 8 件，共計 36,000 元。		1. 申請人須先向系所或服務單位提出申請，申請時需繳交相關證件影印本乙份，並檢附正本查驗(系所或服務單位驗畢後歸還)。 2. 由系所或服務單位彙整申請案後，送教務處教學發展中心進行複審。	10 案	36,000	三、強化人才培育、落實教學創新 /2. 提升教學品保，精進教學效能 /2-1 落實創新教學 /2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。	60	
	獎勵教師參加或指導學生參加競賽	1. 依本校「教師指導學生參加競賽獎勵辦法」及「教師參加校外競賽獎勵辦法」辦理。		1. 申請人填妥申請表後，送交所屬系所主管初審。 2. 由教學發展中心彙整申請案後，召開「教師教學發展委員會」進	67 案	100,000	三、強化人才培育、落實教學創新 /2. 提升教學品保，精進教學效能	60	

附表 14

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結		備註
		支用內容	分配原則	審查機制			策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
			2.國外競賽預估 5 件、中央部會預估 5 件、學術團體預估 32 件、體育團體預估 10 件、單位事業預估 10 件、地方政府預估 5 件(含預估 10 件教師參與校外競賽)。	行複審。			/2-1 落實創新教學 /2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。		
		獎勵優良實習指導教師	1.依本校「優良實習輔導教師遴選及獎勵要點」辦理。 2.各學院推薦數名優良實習輔導教師。 3.預估約 50,000 元。	1.系(所)及院實習委員會進行優良實習輔導教師初審。 2.實就組彙整各申請案件書表資料，提送「優良實習輔導教師遴選小組」進行複審。	6 案	50,000	四、深耕產學合作、發展學校特色 /4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程/4-4-3 落實學生實習辦法與實習訪視及輔導等相關規定，強化學生實習成效。	80	
1-5	改善教學、教師薪資及教師資結構-研究	獎勵教師申請校內專題計畫從事跨領域或應用實務型研究	1.依本校「教師校內專題研究計畫經費補助辦法」辦理。 2.個人型預估 13 件，每件計畫以補助 7-20 萬元為限。 3.整合型預估 3 件，每件計畫以補助 40-50 萬元為	1.每件計畫送校內外各 1 位學者專家進行初審，若審查分數相差 10 分以上或其一分數不及格者，則加送第三位審查委員審查。 2.經由學術研究發展委員會進行複審並核定補助經費。	16 案	2,500,000	四、深耕產學合作、發展學校特色 /1.厚植研究能量 /1-2 厚植整合型研究量能/1-2-2 規劃與研議成立跨院系研究團隊。	75	

附表 14

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結		備註
		支用內容	分配原則	審查機制			策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
			限。						
	獎勵教師承接科技部、政府機構、事業機構、民間團體、學術研究機構等之合作計畫，進而深化具本校特色之產學研究能量	1.依本校「校外專題計畫獎助辦法」辦理。 2.預估 105 件，每件計畫獎勵 7 百元至 19 萬元不等。(依編列之管理費 35% 分配)	1.計畫結束日期為前一年度一月一日至十二月三十一日間，編列管理費且學校未提供配合款之計畫。 2.由研究發展處彙整名冊，交付學術研究發展委員會核定。	105 案	1,350,000	四、深耕產學合作、發展學校特色 /2.強化產學合作 /2-3 強化系所產學能量/2-3-1 規劃產學績效制度，推動產學合作，研究技術實務化/2-3-2 規劃教師產學績效制度，推動一師一產學策略。	76		
	補助教師申請專利	1.依本校「研究成果及技術轉移管理辦法」辦理。 2.預估補助 15 件。	1.教師於每年 4 月及 9 月提出專利申請書，另需附上專利證書至研究發展處存查。 2.經由智慧財產權諮詢委員會審查並核定補助經費。	15 案	400,000	四、深耕產學合作、發展學校特色 /2.強化產學合作 /2-1 強化專利研發，開拓技轉商機 /2-1-1 進行專利篩選與推廣，提升專利之被利用性及技轉商品化。	76		



優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結		備註
		支用內容	分配原則	審查機制			策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
1-6	改善教學、教師薪資及師資結構-研習	補助教師研習	1.依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理。 2.每人每年最高補助上限為15,000元。	1.申請：教師參加研習前須填「教師校外研習申請表」，並檢附公文或研習活動簡章等相關資料，單位主管於推薦或同意教師參加研習時，應就研習性質及內容是否與系（所、室、中心）發展方向及申請教師之教學、研究或行政業務有實質相關詳加審查後，送交相關單位簽核，並陳請校長核准後，始得參加。 2.核銷：研習結束後一個月內應檢附研習心得報告、研習證書影本（或其他足以證明出席研習之文件）及校外研習費用報告表等資料辦理核銷(學術研討會應加附發表證明)，逾期核銷者，視同放棄補助。核銷資料由教務處課務組彙整後，轉送會計室審查研習費用報支情形，再提送校教評會審查補助之。	30案	150,000	三、強化人才培育、落實教學創新 /2.提升教學品保，精進教學效能 /2-2 推動實務性課程與教學/2-2-2 鼓勵教師參與實務研習及至企業實習，提升教師跨業成長知能。	60	
1-7	改善教學、教師薪資及師資結構-進修	進修	1.依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理。 2.以109年度上半年申請補助	1.補助註冊費、學雜費（學費、雜費）、學分費、論文指導費暨口試費。	2案	90,000	三、強化人才培育、落實教學創新 /2.提升教學品	60	補助1名護理系講師

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結		備註
		支用內容	分配原則	審查機制			策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
			<p>助人數為基準，預估共 2 人次。</p> <p>3.補助費用，每年每人國內進修以新臺幣 10 萬元、國外進修以新臺幣 35 萬元為限。且若有接受本校其他提供研究、研習、升等送審及推動實務教學（含編纂教材、製作教具）等補助經費時應予統合併計，每年每人以新臺幣 20 萬元(國內)或 40 萬元(國外)為最高補助經費限額。</p>	<p>2.補助年數博士學位以 5 年為限。</p> <p>3.進修教師應於每學期開始一個月內填妥「進修補助申請表」，將成績單（初入學第一學期免附）、繳費通知與收據正本送交人事室彙整，經人事室主任及會計主任初審後，再提送校教評會審議通過後辦理補助、核銷。</p>			<p>保，精進教學效能/2-2 推動實務性課程與教學/2-2-2 鼓勵教師參與實務研習及至企業實習，提升教師跨業成長知能。</p>		進修護理博士學位
1-8	改善教學、教師薪資及教師資結構-升等送審	升等送審	<p>1.依本校「專任教師升等審查辦法」辦理。</p> <p>2.專任教師送審成就（含博士論文）之審查費每位審查委員 2,000 元，每次外審送 3 名審查委員。</p> <p>3.送審升等教授之外審次數為一次，其餘自審職級之外審次數為二次。</p>	<p>1.教師送審成就之審查因自審及非自審職級暨審查類別之不同，其審查委員人數有所區分。</p> <p>2.106 年 2 月 1 日起自審職級，本校採二級二次審查，外審人數隨之增加。</p> <p>3.應選任之審查委員人數依本校「教師送審成就外審作業要點」辦理。</p>	10 案	108,000	<p>一、提升行政效能、形塑專業品牌</p> <p>/2.整合教學資源，強化教學品保</p> <p>/2-2 輔導教師多元發展，提升師資實務經驗/2-2-1 輔導教師多元發展：落實教師評鑑與輔導</p>	18	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結		備註
		支用內容	分配原則	審查機制			策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
			4.預估 10 人送審(送審教授 2 人，送審副教授或助理教授者 8 人)，審查委員 54 人次*2,000 元。	4.審查費經校教評會審議通過後辦理核銷。			機制，鼓勵教師多元升等，提升教師人力素質。		
2-1	學生事務及輔導相關工作-外聘社團指導教師鐘點費	外聘社團指導教師鐘點費	每學年外聘教師授課時數 190 小時 190 小時 700 元/時=133,000 元	補助本校各系學會及學生會學生活動，並外聘社團教師指導學生社團活動。	190 小時	133,000	五、營造健康中臺、厚植適性關懷 /1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力。	97	至多四分之一可用於部分外聘社團指導教師之鐘點費
2-2	學生事務及輔導相關工作-學輔相關物品	學輔相關物品	10000 元以下~3000 元以上之物品	補助各社團學生上課及練習購買社團相關器材物品	2 項	95,300	五、營造健康中臺、厚植適性關懷 /1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導	98	

附表 14

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結		備註
		支用內容	分配原則	審查機制			策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
							學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。		
2-3	學生事務及輔導相關工作-其他學輔工作經費	其他學輔工作經費	1.辦理全校學生幹部訓練研習營：召集全校重要幹部，至校外辦理3天2夜訓練營 (1)參與對象：全校社團(系學會)、全校班級幹部 (2)參與人數：約200人次 (3)預估金額：363,597元	由學生會辦理學務處輔導「全校學生幹部訓練研習營」，以培養社團菁英；推展品格服務學習教育，提升幹部知能，構建友善、健康、服務、學習校園。	200人次	363,597	五、營造健康中臺、厚植適性關懷 /1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力。	97	
			2.辦理新生定向輔導活動 (1)參與對象：全校新生 (2)參與人數：約1,700人 (3)預估金額：240,000元	辦理新生定向輔導活動，引導新生熟悉學習環境、培養同儕間合作默契	1,700人次	240,000	五、營造健康中臺、厚植適性關懷 /1.營造友善校園環境/1-1 培養學生	98	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結		備註
		支用內容	分配原則	審查機制			策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
							職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。		
3-1	行政人員相關業務研習及進修-研習	補助行政人員業務相關研習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.依本校「職員進修與研習辦法」辦理。</li> <li>2.每人每年補助上限為15,000元，並考量整體經常門經費編列。</li> <li>3.以報名費普遍每案約5,000元預估。</li> <li>4.由於教師研習與職員研習之性質有所差異，建議不以同一標準計算之。但仍依審核委員建議，縮短平均每位教師與職員研習經費編列之差距。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.申請：參加研習須由單位主管推薦或職員提出申請，經單位主管同意後送由人事室及會計室審核，並陳請校長核准。</li> <li>2.核銷：研習後三個月內繳交研習心得、研習證書及差旅費報告表等送交人事室彙整，經人事室及會計室初審後提請行政會議審議補助金額。</li> </ol>	6 案	30,000	一、推動組織再造、提升品牌形象 /1.精實行政組織，提升服務績效 /1-2 拔優輔弱，提升人力素質 /1-2-3 發展接班人機制：針對校務發展需要，培育潛力接班人，落實行政人力資源發展。	15	鼓勵近2年輪調之行政人員參加研習提升工作知能，亦將請各相關單位推派人

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結		備註
		支用內容	分配原則	審查機制			策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
			5.另進修補助應與研習補助經費統合併計，每人每年以新臺幣 10 萬元為最高補助經費限額。 6.經費不足時，則依比例分配補助之。						員參加研習。
3-2	行政人員相關業務研習及進修-進修	補助行政人員進修	1.依本校「職員進修與研習辦法」辦理。 2.預估 1 人提出申請進修，1 人次使用經費。 3.每人每年補助上限 100,000 元。另進修補助應與研習補助經費統合併計，每人每年以新臺幣 10 萬元為最高補助經費限額。 4.經費不足時，則依比例分配補助之。	1.申請：職員之進修，須經單位主管允許及單位相關會議之同意決議，並提交人事評審委員會議審議通過後報請校長核准。進修人員應在本校連續擔任編制內專任職務二學年以上，無品德不良紀錄、未受刑事處分及考核記過以上之懲處，且考核均列甲等以上。 2.核銷：進修人員應於每學期開始一個月內，填妥「進修補助申請表」，將成績單（初入學第一學期免附）及繳費通知與收據正本送交人事室彙整，經人事室及會計室初審後提請行政會議審議補助金額。	1 人次	80,000	一、推動組織再造、提升品牌形象 /1.精實行政組織，提升服務績效 /1-2 拔優輔弱，提升人力素質 /1-2-3 發展接班人機制：針對校務發展需要，培育潛力接班人，落實行政人力資源發展。	15	
4	改善教學相關物品		無支用		0	0	(略)	(略)	

附表 14

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結		備註
		支用內容	分配原則	審查機制			策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
5	其他-資料庫訂閱費	電子資料庫、電子期刊	圖書資訊中心圖書服務組購置之資料庫及電子期刊皆以全校性適用為原則。	圖書資訊中心圖書服務組提供年度使用分析經中心會議討論通過，提交圖書諮議委員會會議審議通過。	10 種	5,781,992	二、活化校園資產、永續發展校園 /6.充實館藏資源、營造智能圖書館 / 6-2 充實全方位 e 化館藏資源 /6-2-3 充實並強化電子館藏、6-3-4 提供資源探索系統 (EDS) 以雲端方式經營索引服務，達到一站式資源查詢 (Discovery) 及取得 (Delivery) 效益，並將查詢結果整合在單一化介面並據相關性結果一併呈現。	46-48	
合計						21,096,735	元		

備註：本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他及兼任師資授課鐘點費。若有編列單價 1 萬元以下之非消耗品（學輔相關物品、改善教學相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填參考附表 15～參考附表 17 之明細表。

**參考附表 15**：經常門經費需求學輔相關物品明細表（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先 序	項目 名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
1	櫃子	W118 x D45 x H113 公分 (±3 公分) 4 尺鐵拉門卷宗櫃	20	個	4,340	86,800	為因應社辦改善部分社團沒有社辦，但有放置社團資料的需求	學生會	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1. 營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽	98	
2	唢呐	調性：G 印尼老烏木製管身 五金部件採用高檔鈦金 鍍層	1	個	8,500	8,500	社團樂器演奏	韶夏國樂社	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1. 營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽	98	
<b>合計</b>					<b>95,300 元</b>						



**參考附表 16**：經常門經費需求改善教學相關物品明細表（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
(本表空白)											
合計						元					

參考附表 17：經常門經費需求電子資料庫／軟體明細表（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
1	ScienceDirect(SDOL)	西文， Elsevier Science 發行的電子期刊。使用期限：2021 年	1	種	1,980,000	1,980,000	經常門-電子資料庫	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館 / 6-2 充實全方位 e 化館藏資源 / 6-2-3 充實並強化電子館藏。	46	
2	EBSCOhost-ASC+BSP	西文，綜合學科類全文資料庫&商管財經類全文資料庫。使用期限：2021 年	1	種	1,236,924	1,236,924	經常門-電子資料庫	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館 / 6-2 充實全方位 e 化館藏資源 / 6-2-3 充實並強化電子館藏。	46	
3	EBSCOhost-CINAHL Plus with Full Text	西文，護理衛健期刊,雜誌, 書籍, 論文, 研討會論文, 醫療準則等文獻。使用期限：2021 年	1	種	347,860	347,860	經常門-電子資料庫	同上	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館 / 6-2 充實全方位 e 化館藏資源 / 6-2-3 充實並強化電子館藏。	46	
4	華藝線上圖書館(CEPS)	中文，整合台灣、大陸兩岸學術資源之檢索平台。使用期限：2021 年	1	種	332,916	332,916	經常門-電子資料庫	同上	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館 / 6-2 充實全	46	

附表 17

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
									方位 e 化館藏資源 /6-2-3 充實並強化電子館藏。		
5	iThenticate 論文比對系統	中、西文，論文比對系統。使用期限：2021 年	1	種	457,828	457,828	經常門-電子資料庫	同上	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館 /6-2 充實全方位 e 化館藏資源 /6-2-3 充實並強化電子館藏。	46	
6	華藝線上圖書館(CETD)	中文，收錄台灣、中國大陸、香港及澳門等大專院校的博碩士論文。使用期限：2021 年	1	種	184,627	184,627	經常門-電子資料庫	同上	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館 /6-2 充實全方位 e 化館藏資源 /6-2-3 充實並強化電子館藏。	46	
7	The Cochrane Library 實證護理	西文，國際實證醫學中心定期產生的健康照顧最具可信度且即時的實證資源。使用期限：2021 年	1	種	150,000	150,000	經常門-電子資料庫	同上	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館 /6-2 充實全方位 e 化館藏資源 /6-2-3 充實並強化電子館藏。	46	
8	Springer Journals	西文，Springer Nature 集團出版的電子期刊。使	1	種	780,721	780,721	經常門-電子資料庫	同上	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實	46	

附表 17

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		用期限：2021 年							館藏資源、營造智能圖書館 / 6-2 充實全方位 e 化館藏資源 / 6-2-3 充實並強化電子館藏。		
9	EBSCO Discovery Service(EDS)	西文，電子期刊管理系統與全文連結成 Metadata 服務。使用期限：2021 年	1	種	290,000	290,000	經常門-電子資料庫	同上	6.充實館藏資源、營造智能圖書館 / 6-3 提升專業化、多元化圖書資訊服務 / 6-3-4 提供資源探索系統 (EDS)以雲端方式經營索引服務，達到一站式資源查詢 (Discovery)及取得 (Delivery)效益，並將查詢結果整合在單一化介面並據相關性結果一併呈現。	47-48	
10	電子書 1(網路)	中、西文，HyRead、Man' Du 漫讀、udn、iRead...網路平台電子書。使用期限：2021 年	1	種	21,116	21,116	經常門-電子資料庫	同上	6.充實館藏資源、營造智能圖書館 / 6-2 充實全方位 e 化館藏資源 / 6-2-3 充實並強化電子館藏。	46	
			合計		5,781,992 元						