



中 臺 科 技 大 學
Central Taiwan University of Science and Technology

112 年度私立技專校院整體發展獎勵補助
校務發展及年度經費修正支用計畫書
【核定版】

中華民國 112 年 5 月 31 日

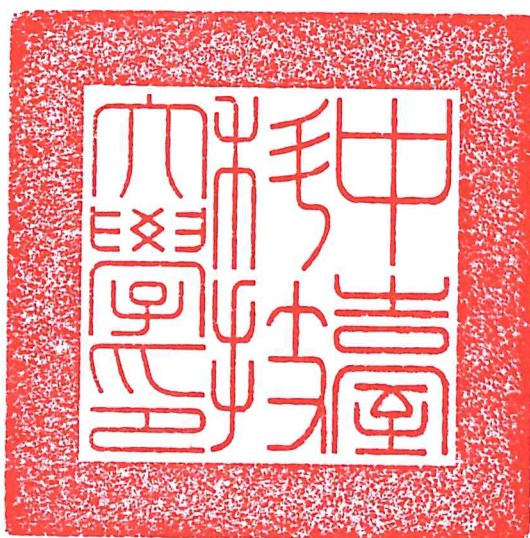
2009

【中臺科技大學】

112 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

學 校

(請加蓋學校關防)



校長簽章

校長陳錦杏

會計單位
主管簽章

會計長陳雯雯

填表單位
主管簽章

主任秘書詹博州

填表單位

秘書處

填表日期

中華民國 112 年 5 月 31 日

目 錄

| | |
|---|-----|
| 第一部分 學校概況及 111-113 學年度校務發展計畫 | 1 |
| 壹、學校基本資料 | 1 |
| 貳、學校校務發展計畫 | 11 |
| 一、近年辦學績效及特色 | 11 |
| 二、校務發展願景 | 17 |
| 三、少子女化因應策略與措施 | 23 |
| 參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明 | 32 |
| 一、學校辦學特色 | 32 |
| 二、校務發展計畫關聯性 | 73 |
| 三、達成辦學特色之具體與精進策略 | 77 |
| 第二部份 112 年度整體發展經費支用計畫 | 80 |
| 壹、111 年度整體發展經費支用情形及辦理成效 | 80 |
| 一、111 年度經費支用情形 | 80 |
| 二、111 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效 | 81 |
| 貳、112 年度整體發展支用計畫 | 89 |
| 一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效 | 89 |
| 二、整體發展經費使用原則及相關說明 | 90 |
| 三、整體發展重點特色經費規劃 | 97 |
| 參、112 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形 .. | 100 |
| 肆、112 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表 | 100 |
| | |
| 附錄：校務發展計畫書之電子檔 | |

第一部分 學校概況及 111-113 學年度校務發展計畫

壹、學校基本資料

本校積極培育社會所需具「技術專業、人文關懷」之大健康產業專業人才，是所「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」。本校設有 11 個一級行政單位，學術單位則設有三學院共計 15 系（包含 7 系所合一碩士班及 1 博士班）、2 獨立研究所及 1 碩士學位學程，以完善的組織架構協助校務發展運作。本校為滿足全校教職員生教學、研究與學習需求，除提供充足多元之圖書軟體資源外，並依學院系所專業設置教學及研究實驗室，配合教學及實驗室購置相關教學設備，以培養學生專業能力。

本校定期針對學生來源及其基本資料進行追蹤分析，發現本校新生來源為地域導向，以中彰投地區為主，向外擴增雲林及苗栗兩縣市，目前學生人數在六千八百人左右(如附表一)，雖少子化浪潮來襲，本校在良好辦學績效及適切招生策略引導下，仍穩定維持學生人數，成為中部地區學生升學首選學校之一。同時，根據本校近三年教職員基本資料分析結果，發現本校專任教師及職員人數變動不大，呈穩定狀態，111 學年度全校生師比維持約 22.34(如附表一)，表示本校人力規劃運作良好，人力資源管控得宜，有效發揮人力最大化效益，確保教學品質。

整體而言，本校組織架構完善健全、圖書軟體資源多元充足、教學設備專業先進、教職員生人數穩定良好，代表本校校務運作發展良好、辦學績效優異，除提供中部地區學生升學之優質保證外，亦是國內醫護類知名科技大學之一。

（一）本校概況與組織架構

本校自民國 55 年設立以來，自我定位為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，為達成培育社會所需具「技術專業、人文關懷」大健康產業專業人才之目標，於 111 學年度設置 11 個一級行政單位，22 個校級委員會；設有健康科學院、護理學院與人文及管理學院三學院、15 系（包含碩士班及博士班）、2 獨立研究所與 1 碩士學位學程，如圖 1.1.1。

（二）圖書軟體資源

1、圖書館空間

圖書館位於本校勤學樓 1 至 5 樓，面積共計 9,527 平方公尺，提供 1,262 閱覽席位。設有中外文圖書區、參考書區、期刊區、教科書專區、研究小間、討論室、樂齡學習區、數位多元學習區、數位多媒體學習中心、K 書中心以及多元學習共享空間-中臺棧等。

2、館藏現況

圖書館館藏包括實體館藏 362,716 冊、電子期刊 38,752 種、電子書 64,749 冊、資料庫 115 種、與現期期刊 696 種。

3、圖書資源使用狀況

本校圖書館使用率良好，圖書館提供充份的館藏與多媒體資源，並持續更新以滿足全校師生對圖書資源的需求，防疫期間圖書館為維持社交距離將閱覽席次減半，館內設施採低密度使用，從 110 學年度使用數據，包括：進館人次 98,199 人次，借閱書籍次數為 21,363 冊，多媒體資源 3505 人次使用，雖因疫情影響實體資源使用下滑，但電子書閱覽次數為 23,208 次，電子期刊全文瀏覽次數 191,097 次，電子資源使用量為 702,216 次，可知本校圖書館資源雖受疫情、經費等因素影下仍是使用情況良好。

| 項目 | 行政管理支出 | 教學研究與學生事務及輔導支出(包含教學圖書儀器設備) | 學雜費收入 | 總收入 | 學生就學輔導金 |
|----|-------------|----------------------------|-------------|-------------|------------|
| 金額 | 141,972,896 | 550,655,197 | 625,805,605 | 904,729,767 | 52,807,033 |

2.各項投入教學資源經費，說明如下。

| 項目 | 機械儀器及設備 | 圖書及博物 | 維護費 | 總計 |
|----|------------|-----------|------------|------------|
| 金額 | 26,681,283 | 5,463,637 | 11,246,324 | 43,391,244 |

(四) 教學設備

1、教學空間設備

本校各學院、系、所、學位學程配合 111-115 學年度校務發展計畫，規劃教學及研究實驗室，以培養學生專業能力。重點實驗室、專業教室、研究中心及其主要教學設備，說明如下。

(1) 健康科學院

| 學院/科系 | 研究中心/重點實驗室/專業教室 |
|------------|---|
| 健康科學院 | 第一共同儀器室、第二共同儀器室、第三共同儀器室 (SEM 掃描室電子顯微鏡室)、第四共同儀器室、健康品質檢測中心 |
| 醫學檢驗生物技術系 | 健康品質檢測中心、臨床生化實驗室、臨床血清免疫實驗室、生物技術學實驗室、血液、血庫、寄生蟲及臨床鏡檢學實驗室、臨床生理實驗室、病理切片實驗室、P2 負壓實驗室、微生物檢測實驗室、臨床技能中心暨模擬醫學實驗室、分子診斷模擬實驗室 |
| 醫學影像暨放射科學系 | 動物放射治療研究中心、模擬防疫病房檢查室、磁振造影實驗室、數位 X 光攝影實驗室、骨質密度測量實驗室、醫學影像傳輸實驗室、超音波影像實驗室、生醫工程實驗室、醫學影像實驗室、放射化學實驗室、凝膠劑量暨量測實驗室、醫學物理實驗室、核醫藥物實驗室、輻射與癌生物學實驗室、無菌室、輻射度量實驗室、超音波暨組織工程實驗室 |
| 牙體技術暨材料系 | 牙科數位教學中心、口腔生醫材料科學研究中心、牙技作品展示室、固定義齒學實驗室、研究生實驗室、牙科基礎學實驗室、活動義齒學實驗室、牙體形態學實驗室、共同儀器室、數位牙技培育中心 |
| 食品科技系 | 西餐烹調暨麵食加工實驗室、食品加工暨烘培食品實驗室、食品分析與檢驗實驗室、氣相層析暨原子吸收光譜儀儀器室、液相層析儀器室、光譜暨分析儀器室、食品感官品評室、食品微生物學/生物化學暨生物技術實驗室、中餐烹調實驗室、餐服用用品室、烘焙餐飲多功能教室 |
| 環境與安全衛生工程系 | 化學性因子作業環境測定實驗室、物理性因子作業環境測定實驗室、儀器分析實驗室、環境微生物實驗室、水質分析實驗室、製程安全與 VR 模擬設計開發實驗室、環工單元操作實驗室、土壤與地下水污染整治研究室、無機分析實驗室、電氣安全實驗室、機械安全示範實驗室、環安衛分析實驗室、營造安全暨材料實驗室、資源永續實驗室 |
| 視光系 | 隱形眼鏡實驗室、驗光實驗室、配鏡實驗室、AI 數位視光中心、 |

| 學院/科系 | 研究中心/重點實驗室/專業教室 |
|--------------|---|
| | 分子生物學技術專業教室-細菌分子生物學實驗室、中草藥腫瘤實驗室、蛋白質結構實驗室 |
| 生物科技暨醫學工程研究所 | 蛋白質生化實驗室、分子生物學技術專業教室-細菌分子生物學實驗室、中草藥腫瘤實驗室、蛋白質結構實驗室 |
| 基礎醫學教學中心 | 藥品準備室、生物實驗室、分析暨生物化學實驗室、達文西解剖實驗室、實驗準備室 |

(2) 護理學院

| 學院/科系 | 研究中心/重點實驗室/專業教室 |
|----------------------|--|
| 護理學院 | 客觀結構式臨床考試教室 OSCE、臨床技能教室（一）（二）、臨床技能管理中心、照顧服務技術示範教室（一）（二）、失智全人照顧專業教室、多功能教室、手術室護理教學教室 |
| 護理系 | 臨床技能教室共二間、虛擬社區實境教室、數位擬真情境教學教室、PBL&TBL 教室、電腦教室、專業教室共四間 |
| 老人照顧系/ 長期照顧碩士學位學程 | 照顧服務技術示範教室（一）、照顧服務技術示範教室（二）、老人照顧專業教室、健康促進專業教室、復能照護操作教室、方案設計教室 |

(3) 人文及管理學院

| 學院/科系 | 研究中心/重點實驗室/專業教室 |
|------------|--|
| 醫療暨健康產業管理系 | 多媒體視聽教室、健康產業管理專業教室、哈佛個案管理教室、病歷管理暨疾病分類專業教室、醫療網路資源室、健康產業管理研討室暨電腦教室 |
| 資訊管理系 | 創業啟航創意圓夢教室、智慧健康照護特色實驗室、專業攝影棚教室、電子化企業實驗室、健康資訊系統實驗室、資管專題實驗室 |
| 行銷管理系 | 行為觀察實驗教室、行銷個案研討專業教室、顧客經營專業教室、網路行銷實習室、行銷實務研習室、學生自學暨輔導室、專題研討室 |
| 經營管理系 | 國際健康產業管理教室、跨國管理與國際貿易網路專業教室、國際財務金融理財專業教室、跨境電商與國際禮儀專業教室、三創教室 |
| 兒童教育暨事業經營系 | 多功能教學教室、兒童學習情境教室、托育人員示範教室、保育教室、學生自學暨輔導教室、兒童遊戲室、兒童發展評量工具室、創意與設計教室、單一級托育人員即測即評檢定試場、音樂與動作教室 |
| 文教事業經營研究所 | 文教專題研討室共三間、教師研究室 |
| 應用外語系 | 多媒體語言教室、多元空間教室、擴增實境影音教室、團體討論室、語言應用教室 |
| 人工智慧健康 | 人工智慧專業教室 |

| 學院/科系 | 研究中心/重點實驗室/專業教室 |
|--------|---|
| 管理系 | |
| 語言中心 | 多媒體語言教室、E世界探索教室 |
| 通識教育中心 | 文創中心、音樂教室共二間、美術教室共二間、教學討論室、分析化學實驗室、有機化學實驗室、史溫侯生物實驗室 |
| 體育室 | 體適能中心 |

(4) 非屬學院

| 單位 | 重點實驗室/專業教室 |
|--------|---|
| 研究發展處 | 金工教室 |
| 教學發展中心 | VR 虛擬實境自學中心、自學加油站、史丹佛翻轉教室、VR 未來教室 |
| 圖書資訊處 | 電腦教室 5 間、資訊素養教室 2 間、技能檢定教室 1 間、中外文圖書區、參考書區、期刊展示區、教科書專區、研究小間、討論室、樂齡學習區、數位多元學習區、數位多媒體學習中心、團體視聽室、K 書中心、中臺棧 |
| 藝文中心 | 展覽廳、教學教室、椅仔頭咖啡迴廊、校史室 |

2、資訊空間設備

(1) 全校性教學空間與設備資源：

目前圖書資訊處管理之教學用電腦教室，分佈於天機大樓三、四樓共 5 間(2312、2313、2410、2411、2412)、耕書樓四樓資訊素養教室 2 間(8402、8406)、技能檢定教室 1 間(8404)、電腦主機房(8400、8500、8509、8511)、耕書樓五樓攝影棚及錄音室非線性剪輯系統 2 間。電腦教室皆裝設有高速集線器連結校園網路，並裝設電腦廣播教學系統。

(2) 數位化學習環境

- A. IRS 系統：本校提供教師 IRS 系統服務，教師可以透過此系統建立問卷或測驗題，即時了解學生最新學習狀況。此系統提供是非、單選、複選、問答等各種題型，除了可選擇全班作答外，也可指定特定學生作答，更深入了解個別學生的問題所在。
- B. 數位教學平台：設置數位學習系統智慧大師，並設置搭配 Adobe Connect 軟體，本校在數位學習系統中建立每個學期的所有開課課程，提供教師建置數位教材進行輔助教學，並可利用數位攝影棚製作數位教材。同時在 102 學年度數位學習網行動學園正式上線後，全校師生均可利用行動裝置進入「數位學習網」系統。
- C. 數位攝影棚：整合數位學習資源及攝影棚相關設備，除鼓勵教師自製教學媒體教材之外，並開設教學媒體製作方法相關課程。
- D. 遠距教學：108 年 10 月購置 Adobe Connect 軟體，提供教師遠距教學使用，創造多元化的學習環境，提升教學品質與推廣運用，因應此次新冠疫情，確實發揮功能，提供未返台陸生同步教學之用。另外，為方便教師進行混成式教學，本學年更在教室中設置智能感光照明及視訊會議攝影機供遠距或混成課程使用。

(3) 強化校園網路資源與傳輸效能

- A. 校園網路骨幹採高速乙太網路 (Gigabit Ethernet) 架構，以圖書資訊處主機房為中央點，採星狀架構，透過光纖線路連結至各大樓主幹，速率為 1 Gbps (耕書樓、保健樓、天機大樓、勤學樓為 10 Gbps)，111 學年度採購 10 Gbps 大樓網路主幹設備，預計於 112 學年度完成建設(居安樓、質能館、科技大樓、順天大樓、研究生宿舍)。
- B. 大樓內部網路：天機大樓、耕書樓、質能館、順天大樓、保健大樓、科技大樓、勤學樓、居安樓及學人宿舍內部網路均設置 UTP Cat.5E 線路，最大頻寬為 1 Gbps。
- C. 無線網路：於全校戶外設置中頻寬 802.11a/b/g/n 無線網路標準，最大頻寬可達 450 Mbps，並提供公用帳號及密碼供民眾使用，並於 107 年設置宿舍每間有獨立的無線網路，方便住宿生使用。111 學年度開始更新 WIFI 熱點設備至 WIFI6，每個無線熱點達到最高 1.5 Gbps 無線傳輸量並連結高達 256 個相關用戶端。
- D. 校園網路連接中興大學區網中心之對外網路頻寬為 1 Gbps。
- E. 宿舍對外網路：提供 4 條 ADSL 線路，其中 2 條中華電信(Hinet)頻寬 300 Mbps/100 Mbps，另外 2 條中華電信 (Hinet) 頻寬 60 Mbps/20 Mbps，以利居安樓與學人宿舍住宿學生連結全球資訊網，有效避免非學術用途之連線佔用台灣學術網路頻寬，造成網路擁塞現象。如有特殊需求開放住宿生可自行申請獨立網路。

(4) 相關行政資訊系統

- A. 校務行政作業系統：為有利進行校務研究，整合校內資料建置以「學生學習歷程與成效」為主軸的「All in one and one for all」校務研究倉儲系統，包含「學生學習歷程與成效資料庫」、「教師教研歷程與發展資料庫」與「校務行政與資源資料庫」。校務行政作業系統，規劃有教務行政、學務行政、總務行政、人事行政、會計、研究發展、圖書資訊、體育行政系統、軍訓行政系統、共用行政等管理系統及其他功能，亦依使用者角色區分系統介面，建置有教師專區、導師專區、系所查詢專區等，並升級學生選課系統至容許 2,000 人同時上線進行選課，大幅提升選課流暢性，有效解決選課巔峰時期塞車狀況。
- B. 建立校園入口網站：建置支援行動裝置之校園入口網站，並同步整合校務行政系統及校園入口網站的帳號密碼，提供電子郵件、最新公告、行事曆、即時通訊、討論區與文件管理等各項功能，行事曆可與 Google 帳號進行整合、108 學年度完成教師在校務行政系統中，可將個人課表寫入個人 EIP 行事曆，規劃整合學校活動至 EIP「會議暨學術活動」行事曆中，為師生快速訊息傳遞與交流的重要園地。
- C. 電子公文系統：本校電子公文系統於 106 年 9 月完成手機版跨平台整合，教職員工可透過線上作業方式進行簽核、稽核、追蹤等工作事項，提高公文簽核效率。

(5) 其他資訊服務

- A. 圖書資訊服務：提供數位學術資源檢索、電腦網路資訊檢索、圖書網頁維護與資訊更新、圖書館 FaceBook 粉絲團等。
- B. 持續強化校園即時關懷 APP：整合校園週邊公車動態資訊、個人缺曠情形、課表與最新成績資訊，供學生即時查詢之外，更提供訊息推播功能，學校可主動推播校園相關訊息，有效達成即時溝通效果。同時，導師與授課教師也可經由校園即時關懷 APP 獲得學生基本聯絡資料、歷年缺曠情形與歷年成績狀況等，俾利即時關懷與協

助學生。自 105 年 8 月上線以來，超過 35,000 人次下載安裝，登入次數超過 50 萬次，點閱功能次數超過 320 萬次，有效提供學校師生即時查詢相關資訊。

- C. 建置勞動部勞動力發展署乙丙級技術士即測即評學術科考場：配合學校現有科系取得專業證照，建置 2 間學、術科考場，並配合部分職種辦理即測即評即發證考試，未來視需要擴充考場數量以服務中部地區考生，並加強推動學生資訊證照。
- D. 辦理資訊證照檢定：配合學校現有科系取得專業證照，計有乙、丙級檢定、TQC、助理規劃師、BAP、GTC 等項目並加強推動本校學生資訊證照。
- E. 與 Google 合作，提供全校教職員生相關電子郵件與雲端空間，並進行 Google 表單教育訓練，提升教職員電腦能力，並與慣用系統接軌。
- F. 學校設有專人小編負責維護 FaceBook、LINE 官方帳號及 Instagram 官方網站，對於閱聽者所提出的問題即時回應。
- G. 建立畢業校友 Line 群組，透過群組互動分享學校各項訊息使校友了解學校最新發展，目前已建立群組除各系所群外，另外還依畢業屆數建立群組，目前已透過校友總會協助完成 1-54 屆畢業校友 Line 群組建立。本校發行中臺嶺校友服務電子報，自 107 年 11 月迄今已發行至第十六期（111.9 月發刊）。
- H. 108 年推動校內餐廳攤商行動支付系統、設置機車車牌辨識系統、完成校內主機及老舊攝影機更換並增設監視攝影系統、定期更新宿舍及校園飲水機。設置自助櫃檯，學生可使用教務處設立之自助櫃檯投幣申請成績單、在學證明等。

（五）新生來源分析

現今大學招生不僅面臨國內就讀人口銳減威脅，亦得面對國外學校來台招生與台灣學生選擇出國或前往中國大陸就讀的衝擊。因此，如何在這種內外夾擊的招生困境，建立一套有效可行的招生策略，吸引更多優質學生就讀，已為高等教育機構不可迴避的重要課題。為使學校對外招生更具整體性，必須整合校內各部門與招生事務單位，讓各單位在招生事務上進行整合與連結，彼此即時並充分掌握招生現況，而使得招生資源與宣傳能發揮最高的效益。

有鑒於此，本校積極推動招生宣導，以計畫性、地域性及主動性開拓生源。為因應科技發展與國際化合作的宏觀視野，配合教育部積極推動國際化及提昇學術競爭力的目標，本校於 105 年 8 月 1 日合併國際合作組、招生組，於教務處下成立「招生及國際合作中心」；在現今少子化時代招生事務更顯重要，於 109 學年度成立「招生及國際合作處」，統籌全校招生及國際相關業務，同時鼓勵全體教職員同仁積極投入對外招生工作，如：實施專題製作協同教學、自主學習課程、彈性課程、到校參訪、辦理高中職學生研習營隊與赴重點高中職入班宣傳、參與升學博覽會等多元招生方式。另為配合國家政策，本校今年度於招生及國際合作處下成立國際專修部，統籌境外招生、輔導與管理服務等相關工作，更名為境外生提供最好之照顧。

為強化招生功能，建置招生專業團隊選才專案辦公室，協助選才計畫推動，包括：建立、檢核及修正評量尺規、辦理各項選才工作坊及宣導活動、培訓各學系審查委員、建立與高中職互動與合作模式、統計、分析、追蹤各項招生資訊、分析結果回饋各系、擬定全校招生策略、熟悉、處理技高課綱與學生學習歷程等。以全方位招生方法，提高申請入學、技優甄審、甄選入學及聯合登記分發的註冊率，期使本校招生工作能效果加乘、出類拔萃並成為技職典範。本校 111 學年度各學制平均的新生註冊率為 64.98%，其中四技、二技、研究所、外籍生、僑生等各類入學管道分析情形，說明如下：

1.日間部四技核定招生名額 1,179 人。統計本校新生戶籍地與居住地與學校的距離，學校所在地以中部區域中彰投最多，依序排列為臺中市、彰化、南投，其次是往南部的雲林縣以及往北部的苗栗縣，由此發現本校學生來源是地域性為導向。新生來源前 20 名學校，如表 1.1.1。

2.日間部二技核定招生名額 310 人；新生來源前 10 名學校如表 1.1.2。研究所核定招生名額日間部 79 名、在職專班 114 名。新生主要來源學校（企業或其他）如表 1.1.3 及表 1.1.4。

3.進修部四技核定招生名額 584 人。新生來源前 10 名學校如表 1.1.5。進修部二技核定招生名額 481 人。新生來源前 10 名學校如表 1.1.6。

4.因受嚴重特殊傳染性肺炎影響，111 學年度外籍生新生人數共計 3 人，來源國家為馬來西亞和越南。11 學年度截至目前僑生新生人數共計有 50 位，來源國家為馬來西亞、香港、越南和印尼。111 學年度國際專修部華語生秋季班新生人數共計有 33 位(截至目前報名且經教育部審核通過者)，來源國家為越南和印尼。

表 1.1.1 111 學年度前 20 名新生來源統計表（日間部四技）

統計時間：111.9

| 排名 | 畢業學校 | 醫 放 系 | 醫 檢 系 | AI 系 | 牙 技 系 | 老 照 系 | 行 銷 系 | 兒 教 系 | 食 科 系 | 視 光 系 | 經 管 系 | 資 管 系 | 環 安 系 | 醫 管 系 | 護 理 系 | 總 計 |
|----|----------------------------|-------------|-------------|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|
| 1 | 私立僑泰高級中學 | 2 | 1 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 43 |
| 2 | 私立明德高級中學 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 3 | | 1 | | 3 | 3 | 40 |
| 3 | 私立新民高級中學 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | | 2 | 6 | 2 | 4 | 4 | 38 |
| 4 | 私立明台高級中學 | | 1 | | | | | 1 | 21 | 1 | 1 | | | | 2 | 27 |
| 5 | 國立中興大學附屬 臺中高級農業職業 學校 | 1 | 1 | | | 2 | 2 | | 9 | | 1 | | 1 | | 4 | 21 |
| 6 | 國立大湖高級農工 職業學校 | | 3 | 1 | | | | | 9 | | | | 1 | | | 14 |
| 7 | 國立南投高級商業 職業學校 | | | | | | 2 | | | 7 | 1 | 1 | | 2 | 1 | 14 |
| 8 | 臺中市大明高級中 等學校 | | | | 2 | | 2 | | 4 | | 1 | | | 4 | 1 | 14 |
| 9 | 臺中市立沙鹿工業 高級中等學校 | 3 | 2 | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 4 | | 1 | 13 |
| 10 | 臺中市私立慈明高 級中學 | | | | | 3 | 5 | 1 | 3 | | | 1 | | | | 13 |
| 11 | 國立苗栗高級農工 職業學校 | 1 | 2 | | | 2 | | | | 1 | | 1 | 2 | | 4 | 13 |
| 12 | 雲林縣私立巨人高 級中學 | 10 | | | | | | | | | | | | | 2 | 12 |
| 13 | 私立宜寧高級中學 | | 1 | 2 | | | 1 | 1 | 2 | 3 | | | | | 1 | 11 |
| 14 | 臺中市立東勢工業 高級中等學校 | | 1 | 2 | | 1 | | | | | | 2 | 4 | | | 10 |
| 15 | 臺中市立臺中家事 商業高級中等學校 | | | 2 | | 2 | 1 | 1 | | 1 | | | 2 | | 1 | 10 |
| 16 | 私立明道高級中學 | 7 | | | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | 10 |
| 17 | 國立暨南國際大學 附屬高級中學 | | | | 1 | | 1 | 3 | | | 1 | | | 2 | 1 | 9 |

| 排名 | 畢業學校 | 醫放系 | 醫檢系 | AI系 | 牙技系 | 老照系 | 行銷系 | 兒教系 | 食科系 | 視光系 | 經管系 | 資管系 | 環安系 | 醫管系 | 護理系 | 總計 |
|----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 18 | 國立竹山高級中學 | 2 | 4 | | | | 1 | | | | | | | 1 | 1 | 9 |
| 19 | 國立埔里高級工業職業學校 | | 5 | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 9 |
| 20 | 國立卓蘭高級中等學校 | | | | | 1 | | 6 | | | 1 | | | 1 | | 9 |
| 小計 | | 31 | 23 | 13 | 14 | 20 | 29 | 27 | 70 | 20 | 9 | 15 | 18 | 21 | 29 | 339 |

表 1.1.2 111 學年度前 10 名新生來源統計表 (日間部二技)

統計時間：111.9

| 排名 | 畢業學校 | 牙技系 | 醫放系 | 醫檢系 | 護理系 | 總計 |
|----|------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 仁德醫護管理專科學校 | 4 | | 36 | 30 | 70 |
| 2 | 樹人醫護管理專科學校 | 3 | 51 | | 5 | 59 |
| 3 | 敏惠醫護管理專科學校 | 5 | | | 24 | 29 |
| 4 | 新生醫護管理專科學校 | 4 | | | 23 | 27 |
| 5 | 崇仁醫護管理專科學校 | | | | 19 | 19 |
| 6 | 耕莘健康管理專科學校 | 3 | | | 13 | 16 |
| 7 | 康寧大學 | | | | 13 | 13 |
| 8 | 聖母醫護管理專科學校 | 2 | | | 9 | 11 |
| 9 | 中華醫事科技大學 | 2 | | 8 | | 10 |
| 10 | 育英醫護管理專科學校 | | | | 10 | 10 |
| 小計 | | 23 | 51 | 44 | 146 | 264 |

表 1.1.3 111 學年度研究所甄試及考試入學新生來源統計表

統計時間：111.9

| 排名 | 畢業學校或來源 | 文教所 | 牙技系 | 食科系 | 環安系 | 醫放系 | 醫檢系 | 醫管系 | 護理系 | 總計 |
|----|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 1 | 中臺科技大學 | 5 | 2 | 3 | 8 | 5 | 8 | 3 | 5 | 39 |
| 2 | 弘光科技大學 | | | | | | | | 1 | 1 |
| 3 | 其他(慈濟、僑光、嘉南等) | 6 | 2 | 3 | 1 | 2 | | 3 | 5 | 22 |
| 小計 | | 11 | 4 | 6 | 9 | 7 | 8 | 6 | 11 | 62 |

表 1.1.4 111 學年度研究所在職專班新生來源統計表

統計時間：111.9

| 排名 | 畢業學校或來源 | 文教所 | 醫管系 | 護理系 | 長照所 | 總計 |
|----|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 中臺科技大學 | 5 | 7 | 12 | 3 | 27 |
| 2 | 弘光科技大學 | | 3 | 4 | 2 | 9 |
| 3 | 臺中科技大學 | 1 | 2 | | 2 | 5 |
| 4 | 其他(慈濟、僑光、嘉南等) | 19 | 17 | 13 | 15 | 64 |
| 小計 | | 25 | 29 | 29 | 22 | 105 |

表 1.1.5 111 學年度前 10 名新生來源統計表（進修部四技）

統計時間：111.09

| 排名 | 畢業學校 | 食科系 | 環安系 | 護理系 | 老照系 | 醫管系 | 資管系 | 行銷系 | 經管系 | 兒教系 | AI 系 | 總計 |
|----|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| 1 | 五育高中 | | | 6 | 21 | | | | | | | 27 |
| 2 | 慈明高級中學 | 4 | 1 | 5 | 9 | | | 1 | 2 | 1 | | 23 |
| 3 | 新民高中 | | | 1 | 1 | 1 | | 6 | 1 | 3 | | 13 |
| 4 | 明台高級中學 | 7 | | 2 | 1 | | | 1 | 1 | | | 12 |
| 5 | 青年高級中學 | | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 | | 4 | | 10 |
| 6 | 明德高級中學 | | | 3 | 1 | | | 1 | | 4 | | 9 |
| 7 | 仁德醫護管理專科學校 | | | 8 | | | | | | 1 | | 9 |
| 8 | 葳格高級中學 | | | | | | | | 9 | | | 9 |
| 9 | 中興大學附屬台中高級農業職業學校 | 3 | | 1 | | | | | | 1 | 2 | 7 |
| 10 | 僑泰高級中學 | | | 2 | 1 | | 1 | | | 1 | | 5 |
| 小計 | | 14 | 2 | 30 | 35 | 1 | 2 | 10 | 13 | 15 | 2 | 124 |

表 1.1.6 111 學年度前 10 名新生來源統計表（進修部二技）

統計時間：111.09

| 排名 | 畢業學校 | 老照系 | 兒教系 | 視光系 | 護理系 | 總計 |
|----|------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 仁德醫護管理專科學校 | 8 | 6 | 16 | 73 | 103 |
| 2 | 新生醫護管理專科學校 | | 1 | 15 | 21 | 37 |
| 3 | 敏惠醫護管理專科學校 | | 2 | 1 | 26 | 29 |
| 4 | 臺中科技大學 | 1 | 18 | 2 | 1 | 22 |
| 5 | 崇仁醫護管理專科學校 | | 3 | | 19 | 22 |
| 6 | 樹人醫護管理專科學校 | | | 2 | 19 | 21 |
| 7 | 耕莘健康管理專科學校 | | | | 16 | 16 |
| 8 | 馬偕醫護管理專科學校 | | | 1 | 14 | 15 |
| 9 | 慈濟科技大學 | | 2 | | 9 | 11 |
| 10 | 中臺科技大學 | 2 | 5 | | 3 | 10 |
| 小計 | | 11 | 37 | 37 | 201 | 286 |

（六）基本資料趨勢發展

本校學生人數、教職員人數、生師比、校地及校舍面積、全校新生註冊率、全校學生就學穩定率等資料如附表 1 所示及 110 學年度學校年度校務發展經費（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表如附表 2 所示。

貳、學校校務發展計畫

本校聚焦於醫療及健康產業，除積極培育理論與實務兼顧人才外，推動產學合作亦不遺餘力，在醫護專業領域中樹立良好形象，深獲社會大眾、學生及家長肯定，享有「中臺科大 54321，十分優異」美譽（即中部地區大約每 5 名教保員、每 4 名護理師、每 3 名醫檢師、每 2 名放射師、每 1 名牙技師中各約有 1 名為本校畢業生）口碑。

一、近年辦學績效及特色

權衡本校資源條件、連結產業人力需求及社會發展趨勢，以內部環境之優勢與劣勢為評估基礎，輔以外部環境之機會與威脅為考量重點，透過 SWOT 分析規劃「教學卓越、產學共榮、醫護主軸」三大辦學特色，據以因應內外部環境變遷，有效提升辦學績效，培育社會所需具「技術專業、人文關懷」之大健康產業專業人才，展現「中臺科大 54321」專業特色形象。本校 SWOT 分析，如表 1.2.1 所示。

表 1.2.1 SWOT 分析表

| | | | |
|-------------|--|---|-------------|
| 內在優勢 (S) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 多次獲得高教深耕計畫獎助，教學品質優良 2. 系所師資優良，助理教授級以上師資達 90.50% 3. 教學品保機制完善 4. 畢業生具就業競爭力，深獲企業肯定 5. 畢業校友眾多，業界口碑甚佳 6. 導師制度健全，校園環境友善 7. 執行技職再造更新計畫，教學設施完善 8. 醫護發展特色符合時代趨勢 9. 財務基礎健全 10. 長期深耕社區發展，熱心社會公益 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習動機差異性大 2. 學生平均素質逐年下降 3. 部分系所缺乏上游高職相關科別，招生不易 4. 經濟或文化不利學生比例較高 5. 優質實務教師聘任不易 6. 系所跨領域整合與合作仍待加強 7. 研究資源有限及產學合作績效需加強 8. 醫護專業特色學校，但缺乏醫學系 9. 與國外姐妹校互動尚不足 | 內在劣勢 (W) |
| 外在機會 (O) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 高齡化社會有利本校醫護特色 2. 醫護人力需求增加，高就業率吸引學生就讀 3. 政府政策方向符合本校專業發展 4. 產學醫療機構資源豐富 5. 校園周邊聯外道路建設日趨完善 6. 技職教育逐受重視教育部挹注更多資源 7. 教育部開放「校辦企業」 8. 高教市場全球化 9. 教育部鼓勵擴大僑生及外籍生招生 10. 產業對大學社會責任需求增加 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 少子化衝擊生源減少 2. 同質性學校競爭激烈 3. 進修部學生逐年減少 4. 政府對私校獎補助日益減少 5. 受 COVID-19 疫情影響 | 外在威脅 (T) |

(一) 辦學績效

本校自我定位為一所「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，長期深耕健康醫護領域，近年辦學具體成效概分為校務發展、教師研究及教學、學生學習等相關績效。

1. 校務發展

本校自 95 學年度起連續 6 年獲得教育部教學卓越計畫獎助、107 至 111 年度均獲得教育

部高等教育深耕計畫獎助金額達 1 億 8,367 萬元，107 至 110 年度均獲教育部優化技職校院實作環境計畫「健康品質檢測人才培育中心」通過總金額共 16,110,000 元，109 年度通過「健康品質檢測人才培育中心擴充計畫」金額為 7,200,000 元；107 年 1111 大學網調查企業最愛私立科大，榮獲全臺第 9 名、108 年度榮獲中區大專院校友善校園獎、2020 及 2022 年遠見雜誌全臺大學評鑑醫科類排名第 9、技職大學前 30 強。

2. 教師研究及教學

本校教師 110 年度執行之國科會專題研究計畫及產學合作案共計 102 件，金額達 86,716,523 元；110 年度補助專利申請費用 11 件，共計 217,450 元；111 學年度執行勞動部就業學程計畫 1 件，補助金額為 1,000,000 元；111 學年度教育部產業學院（精進師生實務職能計畫）3 件，補助金額為 690,000 元；108 學年度教育部補助教師執行教學研究實踐計畫 9 件，計畫總金額為 2,111,400 元，本校護理系陳韋陸教師更以【利用 IRS 系統讓同學上課不再當低頭族】榮獲全國績優計畫殊榮，109 學年度通過 6 件，計畫總金額為 1,576,650 元，110 學年度通過 6 件，計畫總金額為 1,371,950 元，111 學年度通過 6 件，計畫總金額為 1,629,550 元；111 年度學界推動在地產業科技增值創新分項計畫 1 件，共計 1,200,000 元。此外，陳韋陸教師亦榮獲 109 年度全國大專組 Super 教師榮譽。2022 台灣創技術博覽會中，本校蕭慧玲老師【鼻胃管用餵食筒結構】榮獲金牌、林政勳老師【嬰幼兒 X 光攝影輔助架】、林芷蓀老師【智慧醫療輔助及大數據份析暨醫療管理系統】榮獲銅牌佳績。

3. 學生學習

108 年度執行學海築夢、學海飛颺、新南向築夢等計畫，補助總金額為 4,003,312 元；109 年度獲補助總金額為 3,564,000 元；110 年度獲補助總金額為 2,718,232 元；111 年度則榮獲補助總金額為 3,150,000 元。107 及 110 學年度執行國際志工計畫，補助金額 328,000 元。111 年度本校所有國考科系之證照及格率皆高於全國平均，其中，牙技系邱冠纓同學榮獲 108 年度牙技師專技高考榜首，醫檢系柯采伶同學榮獲 108 年度醫檢師專技高考榜眼，醫放系洪永穎及護理系徐振哲同學分別榮獲 109 年度放射師及護理師專技高考榜首，110 年度醫放系林子芸同學榮獲放射師專技高考榜首，111 年度護理系徐梵芝同學及醫檢系胡琇紋同學分別榮獲護理師專技高考榜首及醫檢師專技高考榜眼。

本校學生參與校外競賽成績優異，如醫學影像暨放射科學系學生參加「2020 雲創盃智慧生活創新應用競賽」榮獲評審團大獎；食品科技系學生參加「2020 媽祖美食節全國技能大賽」獲 6 金 2 銀 1 銅等獎項、「2020 美饌第九屆美食藝術大展廚藝競賽」榮獲一座小金人、四面銀牌與一面銅牌、「2021 Canada International Gastronomy and Tourism Competition」榮獲十面金牌及十面銀牌、「2021 AFA 韓國世界廚藝大賽」榮獲三面金牌及一面銀牌、「2022 台灣國際廚藝美食挑戰賽」榮獲二面銅牌、「2022 Netherlands International Chef Challenge」榮獲八面金牌及一面銀牌；行銷管理系師生參加「2020 第十一屆國際創新發明競賽」榮獲二金三銀獎項、「2021 第十二屆國際創新發明競賽」榮獲一金一銅獎項、「2021 世界發明簡報技巧競賽」榮獲大學組英文簡報第一名(金牌)；人工智慧健康管理系學生參加「2021 智能科技創新應用競賽」榮獲銀牌、「全國機器人科技教育應用創新競賽」榮獲銀牌及佳作、「2021 全國智能 AI 暨能源機器人競速大賽」榮獲銀牌，另食品科技系 56 歲學生李鳳珠榮獲「2022 總統教育獎」、食品科技系吳宜霏同學榮獲「2021 第五屆「鴻海獎學鯨」。

另為落實體育教學及強健學生體魄，本校體育室除每年 11 月中旬舉辦全校運動會外，每

學期舉辦全校拔河賽、羽球賽、籃球賽、桌球賽、體適能比賽、運動闖關、新生登山淨山週相關活動及系際盃比賽等學生運動競賽活動，並組訓成立羽球隊、網球隊、桌球隊、田徑隊、木球隊、籃球隊、跆拳道隊等學生運動代表隊，積極參與全國性競賽，獲取佳績，在 111 全國大專校院運動會中，本校榮獲一般男生組跆拳道對打 54 公斤級第 2 名、公開女生組羽球單打賽第 8 名、一般男生組木球桿數個人賽第 2 名、一般女生組木球桿數個人賽第 2 名、公開男生組木球桿數團體賽第 5 名、羽球中區預賽女雙榮獲第七名等優秀成績。

整體而言，本校辦學績效及亮點摘要如下。

1. **展現教學品保考照率優於全國**：國考系證照及格率成績亮眼，108~110 學年度畢業生參加國考分別考取放射師、牙技師及護理師榜首、醫檢師榜眼。

2. 有效發展智慧化特色實驗室及產業化實作環境，**共建置 13 間特色實作場域**。

3. **數位教材與遠距教學之應用**：

(1) 透過數位學習網與即時線上教學平台進行翻轉教學。109 年度醫放系「臨床放射診斷技術學」和老照系「老人復健」**通過教育部數位學習課程認證**。

(2) 全校教師積極投入遠距教學並成立遠距教學群組，相互切磋遠距教學相關問題提升遠距教學知能；開設線上教學工作坊，積極提供教師學習新方法。

4. **VR 教學之應用**：

(1) 成立 VR 未來教室，進行虛擬實境授課激發學習動機及創造力，開啟元宇宙大門。

(2) 護理系生理課結合 VR 讓學生了解人體構造，利用 VR 開發平台編纂創新教材教具。環安系學生開發工安演練 VR 軟體，將工安情境以 VR 完整呈現。

(3) 因疫情實習被迫停擺，應用 VR 臨床教案替代實習，解決實習時數不足之窘境。

5. 為培養第一線醫療防疫戰士，**擴充新建臨床技能中心暨虛擬防疫病房檢查室**，開設醫療檢測微學程培育醫檢、醫放、護理系技優生跨域人才，於後疫情時代展現創新系統及應用服務的價值，為臺灣的精準健康與智慧醫療人才布局。

6. **積極推動創新、創意及創業三創教育**，建構實作學習場域培育創客種子師資，舉辦講座、工作坊、三創競賽，培養學生具創新特質與擁有創業家精神。

7. **國際級競賽學生表現亮眼**：善用特色教室實務教學，學生參加校外競賽屢獲獎項。

8. **設置長照機構，發展學校特色與資源增值活化**：

(1) 結合護理、老照、視光、牙技、食科、人工智慧健康管理及長期照顧碩士學位學程專業知識及師生資源成立全國第一家設置於校園內的日照中心，創造一個具備老少共學及青銀共好共學的特色環境並落實在地老化的服務理念。111 年更將照顧服務由社區延伸至家庭，成立「謙和賀居家長照機構」，給予學生多元化的職涯發展，形塑學校辦學特色。

(2) 結合附屬機構，做為師生教學、實作的場域。推動醫護及長照務實人才培育，建置優質軟食基地，持續研發吞嚥困難飲食；師生亦利用此場域進行前瞻跨領域精準健康技術研發，改善長輩生活經驗及健康、提升機構照護品質、及降低醫療支出為最終效益，帶動相關產業發展，建立長照產業鏈。

(二) 辦學特色

為達成本校「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」之願景，本校運用 SWOT 分析，以內部環境之優勢與劣勢為評估基礎，輔以外部環境之機會與威脅為考量重點，逐一檢視師資、學生、校友、教育環境、產業發展、地方支持、全球化衝擊等內外部環境因素，依循

極大化內在優勢 (S) 和外在機會 (O)，極小化內在劣勢 (W) 和外在威脅 (T) 的 SWOT 分析原則，規劃「**教學卓越**」(防禦發展策略 ST)、「**產學共榮**」(改善發展策略 WO)、「**醫護主軸**」(前進發展策略 SO) 等辦學特色，據以協助校務運作與發展，創造永續發展新局。本校辦學特色執行面向、預期目標及實際執行成效，如表 1.2.2。

表 1.2.2 辦學特色執行面向、預期目標及實際執行成效

| 辦學特色 | 執行面向 | 預期目標 | 實際執行成效 |
|------|---|---|---|
| 教學卓越 | <p>採取強化師資優良、教學品保機制完善、畢業生具就業競爭力等內部優勢，減低少子化衝擊生源減少、同質性學校競爭激烈等外在威脅之防禦發展策略。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●強化教師支持系統 ●辦理教師專業成長活動 ●精進教師教學知能 ●推動創新務實教學 | <ol style="list-style-type: none"> 1.通過院、系、所評鑑 2.提升校際排名 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 推動教師專業社群，提升教師創新教學及跨領域人才培育能力，110 學年度成立 12 組教師社群及 26 組師生社群。111 學年度成立 13 組教師社群及 29 組師生社群。 2. 推動數位教材課程，建構分享機制，營造翻轉教學環境。109 學年度辦理 7 場數位教材製作相關及分享活動，參與人次達 219 人，110 學年度辦理 8 場數位教材製作相關及分享活動，參與人次達 465 人，111-1 學期辦理 5 場數位教材製作相關及分享活動，參與人次達 154 人。109 年度第 2 梯次認證通過數位學習課程 2 門(臨床放射診斷技術學、老人復健)，110 年度第 2 梯次認證數位學習課程 1 門(驗光學(二))，送審 111 年度第 2 梯次數位學習課程 1 門(臨床血液學(二))。 3. 引進虛擬實境解剖生理教學系統，設置「虛擬實境自學中心」，開放學生於課餘時間來預約，並舉辦醫學教材製作課程。109 學年度教師於課堂中使用虛擬實境解剖生理教學系統共計 40 堂課、虛擬實境自學中心使用 835 人次，110 學年度使用虛擬實境解剖生理教學系統共計 73 堂課、虛擬實境自學中心使用 681 人次，期許參與式的學習能誘發學生學習興趣，產生更高的學習效果。 4. 自 108 學年度起教務會議通過，日間部非國考科系課程規劃表中至少應認列外系課程 6 學分，讓學生具自由選擇本系或他系課程的機會，110 學年度校課程委員會推動大學部系所將跨系選修認列增至 10 學分。 5. 以學院為教學核心，開設跨領域、微學分、X+1 課程並進行統整，110 學年度開設 6 門跨領域課程、5 門 X+1 深碗課程及 37 門微學分課程；111-1 學期則有 4 門跨領域課程、2 門 X+1 深碗課程及 |

| 辦學特色 | 執行面向 | 預期目標 | 實際執行成效 |
|------|--|---------------------------------------|--|
| | | | <p>10 門微學分課程。</p> <p>6. 教師搭配參與式行動研究改善教學，參與教師實踐研究計畫，以教育現場、文獻資料提出問題，透過課程設計、教材教法、引入教具、科技媒體運用，採取適當的研究方法與評量工具檢證成效之歷程。111 學年度通過教育部計畫補助共 6 門。</p> |
| 產學共榮 | <p>採取改善系所跨領域整合與合作、研究資源有限、產學合作績效仍需加強等內在劣勢，發展醫療機構產學豐富資源、產業對大學社會責任需求增加等外在機會之改善發展策略。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 建立產學導師制度，鼓勵研究攜手傳承經驗 ● 鼓勵教師進行產學合作 ● 推動跨領域產學研究 ● 擴大及深化產學合作，提升產學數量及能量 | <p>1. 增加產學合作件數</p> <p>2. 提高產學合作收入</p> | <p>1. 定期舉辦產學座談及交流會議，建立產學合作機制；疫情關係 110 年赴機構拜訪共 5 家，蒞校拜訪機構 1 家，線上交流之機構共 1 家，產學交流機構總計 7 家。111 年本校赴機構拜訪共 8 家，蒞校拜訪之機構共 3 家，產學交流機構總計 11 家。</p> <p>2. 110 年度辦理學院產學研習計 3 場，共推薦 16 位產學導師，以輔助教師執行產學計畫。</p> <p>3. 建立跨領域產業研發合作機制，定期舉辦技術交流會議，促進跨院系所及學位學程共享設備資源與人力機制。107 學年度護理及食科系教師研究團隊研發高齡飲食，其於 109 學年度研發成果完成期刊發表並取得「軟化處理後肉品結構」專利。</p> <p>4. 鼓勵教師參與「學研雙引擎推動在地產業科技加值創新計畫，促進在地產業之升級轉型。111 年度「學界推動在地產業科技加值創新分項計畫」1 案通過補助。</p> <p>5. 持續維持中部地區知名醫院及學研機構長期而緊密之合作關係，目前產學合作掛牌單位共 12 家，110 年度簽署產業合作備忘錄共 16 家。</p> <p>6. 規劃產學績效制度，推動產學合作，研究技術實務化。訂定各系所產學合作及政府標案總金額 KPI 值，以加強產學合作，提升系所產學能量，110 年度 KPI 目標值之達成率為 117.83%。</p> |
| 醫護主軸 | <p>加強本校具醫護發展特色符合時代趨勢、財務基礎健全等內在優勢，爭取高齡化社會有利醫護特色、醫護人力需求增加、政府政策方向符合本校專業發展等外在機會之前進發展策略。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推動一院一特色 | <p>成為國內外最知名的大健康產業類科技大學之一</p> | <p>1. 打造健康產業專業及長照務實人才，107 學年度起開設院必修課程「失智症全人照顧概論」，108 學年度起辦理「失智整合照護學程」迄今，提升學生對失智症者照護能力。</p> <p>2. 形塑健康產業人才培育特色，成立「環安衛檢測實驗室」，開發食品重金屬檢測技術及環安衛檢測相關實務課程，推動環安食安檢測產業；107-109 學年度建置「健康品質檢測人才培育中心」，進行</p> |

| 辦學特色 | 執行面向 | 預期目標 | 實際執行成效 |
|------|--|------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ●強化醫護專業優勢 ●結合社會發展趨勢 | | <p>生技醫藥研發，回饋於教學及提升研究能量；108-109 學年度建置「數位牙技培育中心」及「烘培餐飲多功能教室」，優化實作及研究場域，推動數位牙技及烘培餐飲相關產學合作計畫；109-110 學年度建置「模擬防疫病房檢查室」、「臨床技能中心暨模擬醫學實驗室」幫助學生取得臨床經驗並提升防疫專業素養。</p> <p>3. 培育健康產業跨領域管理創新人才，108-109 學年度於「智慧健康照護特色實驗室」及「VR 未來教室」，結合業界開發智能照護設備，發展醫療保健管理，推動虛擬實境、智慧科技應用課程與教學，落實人才培育與產學合作；並以「臺中市潭秀非營利幼兒園」、「臺中市廊子非營利幼兒園」及「臺中市豐原親子館」等為基地，規劃整合本校專業資源，發展具人文深度的創新服務特色。</p> <p>4. 配合高齡化社會趨勢及政府推動長照政策，整合各系所專業教學培育長照人才，推展社區及居家服務以善盡社會責任，109 學年度於校園設置謙和賀社區長照機構，提供在地社區 60 名失能者與失智者日間照顧服務；110 學年度設立謙和賀居家長照機構，將照顧服務由社區延伸至家庭。</p> <p>5. 為落實永續發展目標，善盡社會責任，以在地連結、永續發展為核心，大健康產業相關 SDGs 議題為範疇，本校於 109-111 年高教深耕計畫中申請通過「場域永續與人才培育-大坑后里食農與國高中小學食安食育的社會實踐計畫」、「文資蘊生-深耕文化資產與人才培育計畫」USR 計畫，及「健康密碼，體能存摺」、「原味再現，食力增進」、「數位翻轉山城-虛實整合網路行銷計畫」、「導盲犬之推廣及培訓輔助計畫」、「幼兒美感教育」等 USR-Hub 計畫，帶動地區繁榮與發展，透過主動積極連結區域學校資源，協助城鄉教育推展，讓大學能夠對於在地區域有更多貢獻，促進在地產學人才培育及就業、創新城鄉文化發展。</p> |

(三) 推動教師產業研習或研究之具體規劃、作法及成效

1. 相關方案

本校依據教育部「技術及職業教育法」、「技專校院專業科目或技術科目之教師業界實務工作經驗認定標準」、「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」及「補助技專校院辦理教師產業研習研究實施要點」，於 105 年 5 月 25 日校務會議通過訂定「中臺科技大學教師進行產業研習或研究實施辦法」，111 年 5 月 25 日修訂為「中臺科技大學教師進行產業研習研究及補助實施辦法」，規劃 A、B、C 等三種專業或技術有關之研習或研究，提供本校專業教師搭配累計，以落實推動專業教師產業研習或研究。方案如下：

A 方案：教師至合作機構或產業實地服務或研究，以採深耕服務方式為原則。

B 方案：教師與合作機構或產業進行產學合作計畫案（含執行政府標案計畫），並具有技術移轉、商品化或其他對產業發展有貢獻之具體成果。

C 方案：教師參與學校與合作機構或產業共同規劃辦理與任教專業需求相關之深度實務研習，或教師自行參與公民營機構辦理之產業實務研習。

2. 具體作法

本校「教師進行產業研習研究及補助實施辦法」明訂各系所編制內專任專業科目或技術科目教師、專業及技術人員，每任教滿 6 年為一個週期，每一週期應以連續或累計方式至與本校合作機構或與任教領域有關之產業，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究，未依規定於 6 年內完成 6 個月產業研習或研究者，除提各級教師評審委員會審議之外，另根據本校「年終工作績效獎金核發辦法」規定，依校教評會議通過之決議辦理調整本獎金發給。

3. 執行成效

每學期召開「教師進行產業研習或研究推動委員會」，審議教師產業研習或研究成果，自 104/11/20 至 110/10/14 止，統計 176 位專業教師（已扣除離職/退休人員），已完成 100%目標。

（四）推動 PDCA 機制

本校透過計畫(Plan)、執行(Do)、檢核(Check)、行動(Act)PDCA 品質循環圈機制，逐年滾動式修訂本校校務發展計畫書，據以建立持續性自我改善之品質保證機制，有效提升辦學績效。說明如下：

1. 計畫(Plan)：本校檢視內外部環境並運用 SWOT 分析原則，針對組織架構、學校資源、教學研究、校務發展、產學合作、外界交流等面向提出校務發展綱領，做為計畫指導方針，據以開展校務發展策略，以達成「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」願景。

2. 執行(Do)：為落實推動本校校務發展計畫，各策略主軸分別規劃召集單位負責，由召集單位結合相關單位規劃各項工作重點，會議審議通過後由各單位落實執行，務求全員參與。

3. 檢核(Check)：為確實檢核各項工作重點執行成效，根據各策略工作重點規劃績效指標，實施管考程序，第一學期結束前，於主管會報及行政會議提出檢討，並提請校發會議討論執行成效，據以修定後續執行方案；各學年結束前由秘書處綜整完成該學年校務發展年報。

4. 行動(Act)：以校務發展年報為基礎，逐年針對校務發展計畫進行滾動式修訂，據以完成各單位人力配置、預算編列及績效考核，有效推動 PDCA 品質保證機制。

二、校務發展願景

（一）學校目標、定位及發展願景

本校秉持「技術專業、人文關懷」理念，培育術德兼修之大健康產業專業人才，期許成為國內外最知名的大健康產業類科技大學之一。因此，培育社會所需具「技術專業、人文關懷」

之大健康產業專業人才為本校教育目標（如圖 1.2.1）。基於此，本校自我定位為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，校務發展聚焦於大健康產業專業人才培育，並積極推動產學合作，其發展願景：

1.人才培育：以培養技術專業、人文關懷之大健康產業人才，並以全面提高證照考試及格率、就業率、和學用配合率為目標。

2.產學合作：以面向產業和社區開辦更多推廣教育班次和活動、增多產學合作計畫件數和提高產學合作收入為目標。

專技人員考試及格率會因出題的難易度而有所變動，各系考照率以高於全國平均為目標。本校護理系在專技考試上一直有優異表現，更以高於全國平均 20%以上為目標。考量與全國就業市場接軌以及本校就業能量，本校就業率採高於全國平均投保率為目標值。本校訂定學生畢業後之學用配合率應達八成以上。

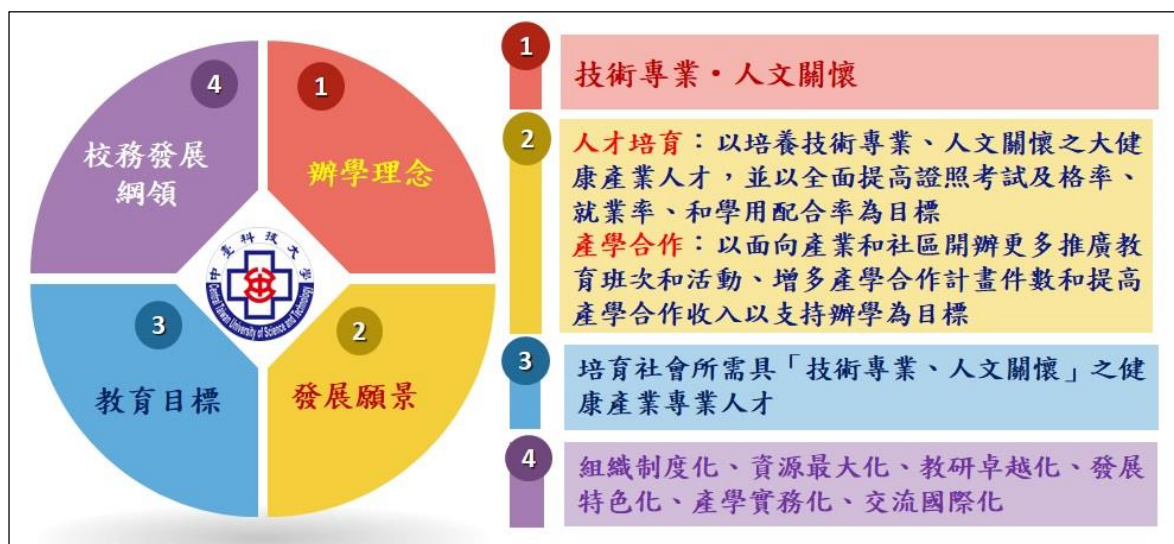


圖 1.2.1 校務發展之辦學理念、發展願景及教育目標示意圖

(二) 依據 SWOT 分析結果，欲達成目標及願景所規劃年度發展策略

為達成本校「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」之願景，本校以內部環境之優勢與劣勢為評估基礎，輔以外部環境之機會與威脅為考量重點，依循極大化內在優勢(S)和外在機會(O)，極小化內在劣勢(W)和外在威脅(T)之 SWOT 分析原則，並配合本校規劃之組織制度化、資源最大化、教研卓越化、發展特色化、產學務實化、交流國際化之校務發展綱領，提出下列六大校務發展策略：(1) 提升組織效能、形塑專業品牌；(2) 活化校園資產、永續發展校園；(3) 強化人才培育、落實教學創新；(4) 深耕產學合作、發展學校特色；(5) 營造健康中臺、厚植適性關懷；(6) 協助社區發展、善盡社會責任。

其中 SWOT 分析透過內在優勢及劣勢、外在機會與威脅之二維座標，規劃 SO、WO、ST、WT 等四項組合策略，其中 SO 組合策略宜投入資源加強優勢能力、爭取機會，與校內外環境能密切配合，充分利用優勢資源，擴充本校發展的策略；WO 組合策略宜投入資源改善弱勢能力、爭取外部機會克服本校弱勢的策略；ST 組合策略宜投入資源加強優勢能力、利用本校強勢來減低經營威脅的策略；WT 組合策略宜投入資源改善本校弱勢(如進行合併或縮減規模)，減低面臨困境與威脅的策略。因此，本校校務發展策略對應 SWOT 組合策略，如表 1.2.3。

表 1.2.3 本校校務發展策略對應 SWOT 組合策略一覽表

| 組合策略 | 校務發展策略 |
|---------|--|
| ST 組合策略 | 策略二「活化校園資產、永續發展校園」 |
| SO 組合策略 | 策略一「提升組織效能、形塑專業品牌」 策略六「協助社區發展、善盡社會責任」 |
| WO 組合策略 | 策略四「深耕產學合作、發展學校特色」 策略五「營造健康中臺、厚植適性關懷」 |
| WT 組合策略 | 策略三「強化人才培育、落實教學創新」 |

(三) 111-113 學年度校務發展計畫重點

本校 111-113 學年度校務發展計畫（請參閱附件光碟本校 111-115 學年度校務發展計畫）植基於本校辦學理念、發展願景及教育目標，並根據內外部環境 SWOT 分析結果，針對本校組織、校務資源、教學研究、校務發展、產學合作、外界交流等面向提出校務發展綱領，規劃提升組織效能、形塑專業品牌；活化校園資產、永續發展校園；強化人才培育、落實教學創新；深耕產學合作、發展學校特色；營造健康中臺、厚植適性關懷及協助社區發展、善盡社會責任等六大校務發展策略，以打造本校成為國內外最知名的健康產業類科技大學之一。111-113 學年度校務發展計畫之規劃、組織分工與運作、管考及輔導機制，說明如下：

1. 校務發展計畫之規劃

本校校務發展計畫書規劃六大校務發展策略，以打造本校成為國內外最知名的大健康產業類科技大學之一。各發展策略、方案及工作重點，如表 1.2.4。

表 1.2.4 校務發展計畫之發展策略、方案及工作重點一覽表

| 策略 | 方案 | 工作重點 |
|-----------------------|------------------|-------------------|
| 策略一、 提升組織效能、形塑專業品牌 | 1. 活化行政組織，提升校務效能 | 1-1 完善組織架構，強化辦學績效 |
| | | 1-2 落實拔優輔弱，提升人力素質 |
| | | 1-3 優化行政系統，提升行政效能 |
| | | 1-4 推動內控內稽，追蹤評鑑改善 |
| | 2. 強化專業形象，形塑專業品牌 | 2-1 統一識別標誌，打造專業形象 |
| | | 2-2 建構多元管道，行銷專業品牌 |
| | | 2-3 參與校際評選，增加品牌曝光 |
| | 3. 穩固校務基礎，落實證據導向 | 3-1 拓展財源管道，落實資訊公開 |
| | | 3-2 落實校務回饋，推動數據導向 |
| 策略二、 活化校園資產、永續發展校園 | 1. 活化健康醫護校園 | 1-1 落實行政管理 |
| | | 1-2 營造友善校園 |
| | 2. 推動 ESG 永續發展校園 | 2-1 落實節能減碳 |
| | | 2-2 規劃綠能供電 |
| | | 2-3 推動環境職安 |
| | 3. 美化校園景緻 | 3-1 參與公共建設 |

| 策略 | 方案 | 工作重點 |
|-------------------------------|---------------------|--------------------------|
| | 4.精進雲端環境 | 3-2 加強校園綠化 |
| | | 4-1 落實多元應用系統 |
| | | 4-2 整合雲端產官學師資 |
| | 5.創新智慧環境 | 4-3 設計跨平台數位系統 |
| | | 5-1 提升資訊科技運用平台 |
| | | 5-2 創新校園資訊傳輸環境 |
| 策略三、 強化人才培 育、落實教 學創新 | 1.彰顯特色,選對學生適性揚 才 | 5-3 營造多元學習環境 |
| | | 1-1 因應招生現況調整系所招生名額 |
| | | 1-2 優質化行銷以彰顯學校鮮明定位 |
| | 2.提升教學品保,精進教學效 能 | 1-3 整合院(系)對接高中(職)資源 |
| | | 2-1 落實創新教學 |
| | | 2-2 推動實務性課程與教學 |
| | | 2-3 強化辦學品質 |
| | 3.整合教育資源,發展教學特 色 | 2-4 精進教學成效 |
| | | 3-1 推動課程永續再造,學院實體化 |
| | 4.擴展國際交流增加境外生 源 | 3-2 發展跨領域競爭力學程 |
| | | 4-1 強化國際校際交流活動 |
| | | 4-2 建立友善國際生口碑 |
| 策略四、 深耕產學合 作、發展學 校特色 | 1.厚植研究能量 | 4-3 推動雙語化及全英語授課(EMI) |
| | | 1-1 獎勵研究績效傑出教師 |
| | | 1-2 厚植整合型研究量能 |
| | | 1-3 提升教師研發能量 |
| | | 1-4 提升學生研究軟實力 |
| | 2.強化產學合作 | 1-5 舉辦國內外學術研討會 |
| | | 2-1 強化專利研發,開拓技轉商機 |
| | | 2-2 跨領域跨校產學研發合作 |
| | | 2-3 強化系所產學能量 |
| | 3.形塑學校優勢特色 | 2-4 推動國內外醫療產業合作 |
| | | 3-1 培育醫護專業與長照務實人才 |
| | | 3-2 形塑健康一體(one Health)特色 |
| | 4.強化師生實務知能 | 3-3 培育大健康產業及教育事業創新管理人才 |
| | | 4-1 深耕企業參與人才培育 |
| | | 4-2 強化教師實務教學能力 |
| | | 4-3 強化學生競賽及考照能力 |
| | | 4-4 強化專題及實習課程 |

| 策略 | 方案 | 工作重點 |
|-------------------------------|---------------------------|---|
| | 5.推動國際學術交流合作 | 4-5 提升學生就業競爭力 |
| | | 5-1 配合政府新南向政策 |
| | | 5-2 落實國際學生輔導機制 |
| | | 5-3 協助師生國際研修與實習 |
| | 6.營造創新創業環境, 籌辦校辦企業 | 5-4 提升語言師資國際合作 |
| | | 6-1 培育創客種子師資 |
| | | 6-2 落實創業教育 |
| | | 6-3 建置友善創業環境 |
| 策略五、 營造健康中 臺、厚植適 性關懷 | 1.營造友善校園環境 | 6-4 拓展校辦長照企業 |
| | | 1-1 培養學生職場軟實力 |
| | | 1-2 營造友善安全及多元活動校園 |
| | | 1-3 培育優質有品中臺青年 |
| | | 1-4 提供安定就學濟助方案 |
| | 2.深化多元服務學習 | 1-5 推動健康校園活動 |
| | | 2-1 普及服務學習課程 |
| | | 2-2 宏觀服務學習視野 |
| | 3.厚植關懷平等環境 | 2-3 推動勞作教育服務學習 |
| | | 3-1 建構諮商輔導無縫接軌系統 |
| | | 3-2 落實導師功能與輔導制度 |
| | | 3-3 推動多元性別平等教育 |
| | | 3-4 形塑校園人權環境 |
| | 4.落實人文創新在地關懷 | 3-5 落實生命教育運作機制 |
| | | 3-6 推動特殊教育無障礙之融合服務 |
| | | 4-1 建立人文關懷素養與中臺精神 |
| 策略六、 協助社區發 展、善盡社 會責任 | 1.友善老少，中臺有愛關懷 | 4-2 深耕在地社區及關懷據點，推廣特色活動，陶冶文化素養 |
| | | 1-1 發展銀髮族終身學習場所 |
| | 2.統合終身學習，增加就業競爭力，建立開放式之大學 | 1-2 辦理兒教事業整合幼兒資源 |
| | | 2-1 輸出專業教學資源，提供國內外在职進修管道 |
| | | 2-2 經營在地社區大學、發展尚青博雅課程 |
| | | 2-3 結合多元有利資源、打造永續學習環境 |
| | | 2-4 發展創新教學課程、開放遠距離線學習 |
| | 3.落實大學責任，實踐永續發展 | 2-5 發展國際訓練業務 |
| | | 3-1 「場域永續與人才培育-大坑后里食農與國高中小學食安食育的社會實踐計畫」 |

| 策略 | 方案 | 工作重點 |
|----|-------------------|---------------------------|
| | | 3-2 「文資蘊生-深耕文化資產與人才培育計畫」 |
| | | 3-3 推動「在地 X 永續」USR 發展藍圖 |
| | | 3-4 推動大學社會責任實踐基地(USR-Hub) |
| | 4.在地區域整合,發揮健康產業特色 | 4-1 中臺三愛服務學習 |
| | | 4-2 整合校友服務資源 |

各發展策略重點簡述如下：

1. 提升組織效能、形塑專業品牌

本校自 107-108 學年分別針對行政及教學單位進行組織再造，已建立完善組織制度，有效整合行政資源，提升校務行政效能，優化行政績效為未來之工作目標。具體而言，其策略方案為（1）活化行政組織，提升校務效能、（2）強化專業形象，形塑專業品牌、（3）穩固校務基礎，落實證據導向。111 年度並以提升行政人員素質、培訓基層行政主管、優化校務行政資訊系統、強化內部控制成效、提升專業品牌形象為重點。

2. 活化校園資產、永續發展校園

對外積極爭取教育部獎勵補助核配金額，充裕本校教學、研究和服務需求，維持本校健全運作；對內致力活化校園資產，提升教學軟硬體可利用性，確保資源最大化效益。具體而言，其策略方案為（1）活化健康醫護校園、（2）推動 ESG 永續校園、（3）美化校園景緻、（4）精進雲端環境、（5）創新智慧環境。111 年度並以辦理節能申請、規劃綠能供電、新增監視照明系統、執行空間盤點、活化校舍校產、整合跨功能平台、推動校園無現金行動支付為重點。

3. 強化人才培育、落實教學創新

師資方面持續鼓勵教師升等、進修；教學方面廣續爭取教育部各項獎勵計畫補助；研究方面積極爭取校外資源，邀集相關領域教師參與計畫，擴大師生受益的規模，提升教師社群發展創新教學之動機。具體而言，其策略方案為（1）彰顯特色，選對學生適性揚才、（2）提升教學品保，精進教學效能、（3）整合教育資源，發展教學特色、（4）擴展國際交流，增加境外生源。111 年度並以整合系所發展、規劃微學分及專業深碗課程、強化語言中心功能、發展領域學程、強化國際校際交流活動為重點。

4. 深耕產學合作、發展學校特色

持續深化本校與健康產業密切合作的傳統，落實產學合作並推動產學研發整合與應用，創造產學雙贏績效。具體而言，其策略方案為（1）厚植研究能量、（2）強化產學合作、（3）形塑學校優勢特色、（4）強化師生實務知能、（5）推動國際學術交流合作、（6）營造創新創業環境，籌辦校辦企業。111 年度並以推動一師一計畫、推動跨領域跨校產學合作量、規劃智慧健康照護教育中心、強化學生競賽及考照能力、精實校辦長期照顧機構為重點。

5. 營造健康中臺、厚植適性關懷

鼓勵本校健康科學院、護理學院、人文及管理學院發展特色，並促進學院交流合作，展現特色，形塑中臺品牌。具體而言，其策略方案為（1）營造友善校園環境、（2）深化多元服務學習、（3）厚植關懷平等環境、（4）落實人文創新在地關懷。111 年度並以強化校園安全及生命關懷、加強學生品德教育、落實校園反霸凌、營造友善活潑校園氛圍、建構諮商輔導無縫接軌系統、推動多元性別平等教育為重點。

6. 協助社區發展、善盡社會責任

盤點及整合校內師生教學資源，以發展健康教育特色及提升學員整體競爭力對外開辦各項教育與訓練課程及學生服務學習活動，以發展健康教育特色及提升整體競爭力，據以關懷在地、善盡社會責任。其策略方案為(1)友善老少，中臺有愛關懷、(2)統合終身學習，增加就業競爭力，建立開放式之大學、(3)落實大學責任，實踐永續發展、(4)在地區域整合服務，發揮健康產業特色。111年度並以積極推動職場人士教育訓練、開設長照服務課程強化中臺品牌、經營社區大學及社區長青學苑、推動大學責任計畫及實踐基地、整合校友服務資源為重點。

(四) 校務發展計畫之組織分工與運作

本校校務發展計畫針對學生、教師、行政系統及社會大眾等利害關係人觀點進行規劃，以有效回應利害關係人。六大校務發展策略依其行政作業系統，由召集單位負責統籌及規劃，各項策略方案工作重點推動則結合相關單位共同參與及推動。各策略召集單位如表 1.2.5 所示。

表 1.2.5 校務發展六大策略召集單位一覽表

| 校務發展策略 | 召集單位 |
|-------------------|-------|
| 策略一：提升組織效能、形塑專業品牌 | 秘書處 |
| 策略二：活化校園資產、永續發展校園 | 總務處 |
| 策略三：強化人才培育、落實教學創新 | 教務處 |
| 策略四：深耕產學合作、發展學校特色 | 研究發展處 |
| 策略五：營造健康中臺、厚植適性關懷 | 學生事務處 |
| 策略六：協助社區發展、善盡社會責任 | 推廣教育處 |

(五) 校務發展計畫之管考與輔導機制

本校為落實校務發展計畫，各策略依方案及工作重點分別規劃近期(111學年)、中期(111-113學年)及長期(111-115學年)績效指標，並設定各學年度績效查核點，以有效推動並落實校務發展計畫各項策略。本校111-115學年度校務發展計畫於111年6月14日董事會會議通過後，由各單位落實執行。執行成效管考以符合績效指標為原則，根據績效指標分下列階段實施管考程序：

- 1.第一學期結束前，各召集單位彙整執行成效，於行政主管會報及行政會議提出檢討，並提請校務發展委員會議討論執行成效，據以修定後續執行方案。
- 2.各學年結束前，各召集單位彙整執行成效交由秘書處綜整，完成學年度校務發展年報。
- 3.逐年針對校務發展計畫進行滾動式修訂，以做為各單位人力配置、預算編列及績效考核之參據。

三、少子女化因應策略與措施

面臨少子女化的威脅，教育市場已成為「買方」(家長及學生)市場。綜觀今年大學招生結果，不管公立、私立，缺額已是常態。長久以來，在生源充足之下，學生選校皆以公立優先、都市優先。然，今年卻反映出，家長和學生是以專業是否符合未來發展優先。因此，傳統依照往年分發等學生自動上門的年代不復存在，應該致力於發展系科特色、規劃符合業界需求課程、引導學生畢業即就業、做好四年照顧學生為主要招生策略。因應少子化及同質性學校競爭之衝

擊與挑戰，本校配合系所增調減併相關策略，規劃教學組織再造方案，採取整合資源，行銷中臺品牌等兩大發展策略，以有效因應少子女化衝擊，發展策略說明如下：

(一) 在招生劣勢中，自我突破的作法與成效

1. 獎助學金

(1) 提供獎助學金制度

本校推動招生入學獎助學金，如研究生的創辦人獎學金、四技新生李沛霖獎學金、外籍學生獎學金及二技新生入學獎學金；110 學年度起則增設甄選入學、聯合登記分發、技優甄審第一志願登記本校者頒發 5,000 元獎學金及繁星入學、運動績優獨立招生入學錄取本校者頒發 5,000 元獎學金，以吸引優秀新生入學如表 1.2.6。

表 1.2.6 各項獎學金一覽表

| 學期 | 獎學金類別 | 獲獎學生數 | 總金額 |
|-------|-----------------------------------|-------|-----------|
| 109-1 | 創辦人獎學金 | 15 | 400,000 |
| | 日四技新生入學李沛霖獎學金 | 36 | 533,750 |
| | 日四技 109 學年度入學聯合登記分發選填第一志願 6 千元獎學金 | 149 | 894,000 |
| | 外籍學生獎學金 | 2 | 100,000 |
| | 二技新生入學獎學金 | 7 | 70,000 |
| | 二技新生入學李沛霖獎學金 | 83 | 2,490,000 |
| 109-2 | 創辦人獎學金 | 15 | 400,000 |
| | 日四技新生入學李沛霖獎學金 | 29 | 453,750 |
| | 二技新生入學李沛霖獎學金 | 50 | 750,000 |
| 110-1 | 創辦人獎學金 | 8 | 350,000 |
| | 日四技新生入學李沛霖獎學金 | 12 | 1,650,000 |
| | 日四技甄選入學第一志願入學 5 千元獎學金 | 410 | 2,050,000 |
| | 日四技技優甄審入學第一志願入學 5 千元獎學金 | 15 | 75,000 |
| | 日四技繁星入學入學 5 千元獎學金 | 17 | 85,000 |
| | 日四技運動績優獨招入學 5 千元獎學金 | 9 | 45,000 |
| | 日四技 110 學年度入學聯合登記分發選填第一志願 5 千元獎學金 | 126 | 630,000 |
| | 二技新生入學獎學金 | 8 | 80,000 |
| | 二技新生入學李沛霖獎學金 | 93 | 2,360,000 |
| 110-2 | 創辦人獎學金 | 8 | 350,000 |
| | 日四技新生入學李沛霖獎學金 | 31 | 506,250 |
| | 二技醫放系新生入學獎學金 | 93 | 930,000 |

(2) 產學合作計畫提供學生獎助學金

本校護理系與醫院簽訂產學合作人才培育計畫，由醫院提供獎助學金，學生寒暑假可至合作機構工讀實習，提升產業實務能力，並於畢業後至簽約醫院工作，畢業即能就業，如表 1.2.7。

表 1.2.7 產學合作計畫支援學生獎助學金一覽表

| 年度 | 合作機構 | 件數 | 獎助學生數 | 金額 |
|-----|------------------|----|-------|------------|
| 108 | 林新醫療社團法人林新醫院 | 2 | 6 | 300,000 |
| | 員榮醫療社團法人員榮醫院 | 1 | 5 | 292,909 |
| | 仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院 | 2 | 7 | 400,000 |
| | 大千綜合醫院 | 1 | 1 | 160,000 |
| | 光田醫療社團法人光田綜合醫院 | 1 | 3 | 300,000 |
| | 賢德醫院 | 1 | 1 | 60,000 |
| | 合計 | 8 | 23 | 1,512,909 |
| 109 | 大千綜合醫院 | 3 | 13 | 1,920,000 |
| | 仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院 | 4 | 11 | 1,275,000 |
| | 佑民醫療社團法人佑民醫院 | 1 | 1 | 60,000 |
| | 佛教慈濟醫療財團法人台中慈濟醫院 | 1 | 1 | 50,000 |
| | 林新醫療社團法人林新醫院 | 2 | 3 | 150,000 |
| | 員榮醫療社團法人員榮醫院 | 1 | 4 | 405,798 |
| | 合計 | 12 | 33 | 3,860,798 |
| 110 | 仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院 | 3 | 7 | 928,000 |
| | 員榮醫療社團法人員榮醫院 | 2 | 7 | 636,045 |
| | 合計 | 5 | 14 | 1,564,045 |
| 總計 | | | 140 | 13,875,504 |

2.與高中職學校多元互動，強調無縫接軌

與高中職密切鏈結，協助帶社團、演講、協同教學、專題等活動，合作學校有興大附農、南投高商、沙鹿高工、明德高中、宜寧高中、慈明高中、青年高中、新社高中、葳格高中、新民高中、明道高中、卓蘭高中、大明高中等十三校，109 學年度教授健康生活、健康與護理、生物、地球科學、長照概論、食品微生物實習、探索新識力、醫學與疾病、科學力、「毒」家報導等十門課程。111 學年度將於興大附農開設十門彈性課程，主題如下：從創意廣告瞭解行銷、改變世界的微生物、醫學新知、彩色視界、當資訊科技碰上餐旅管理、親子鑑定與應用、牙齒結構與保健、園藝治療、心冠肺炎與公共衛生師、校園應屆畢業生勞動安全衛生暨權益宣導、輻射於醫農工的應用。

在一般招生活動的辦理上，109 學年度共辦理高中職入班宣導 30 校 32 場次，升學博覽會 34 場，各校模擬面試 2 場，參訪活動 18 場，Open day 800 餘人，情定中臺因疫情影響改為線上辦理；110 學年度舉辦高中職策略聯盟簽約暨媒體記者會，加強高中職與本校間實質關係並促進雙向交流，以利兩校間資源整合及共享，並期提昇教學品質。110 學年度共辦理 10 場招生工作坊，除邀請明德高中、慈明高中、北港農工、東勢高工及卓蘭高中校長蒞校分享合作共好座談會外，辦理「數位行銷與網路招生講座」、「我國國際教育政策與現況」及「招生宣導說明會」等演講或說明會活動。110 學年度共辦理高中職入班宣導 26 場次、升學博覽會 35 場、

模擬面試 7 場、來校參訪共 22 場。

為與生源學校更有效互動，透過 IR 進行近三年來源學校分析（本校學生於各校畢業生占比分析）、與競爭學校註冊人數（註冊率）分析、各系註冊率分析（作為系所調整及名額分布依據）、主要生源地點（大台中、南投、彰化等）分析、111 學年度全國高中職校各年級學生分布情況（特別針對大台中、南投、彰化等重要生源地區），集思廣益擬定招生蛋黃區及蛋白區，做有效率地拜訪及宣導。

3. 設立選才專案辦公室

109 年度成立技專校院設立選才專案辦公室，執行為期三年的計畫，選出適合各系特質的學生，第一年期程計畫總經費新臺幣 187 萬元，教育部補助 170 萬元，學校配合款 17 萬。各系已於 109 年 4 月 10 日完成招生選才內涵最後階段填報作業；109 年 8 月 15 日完成評量尺規草案，並依招策會相關規範提出建議，以供系上參考與修正；109 年 9 月完成建置各系評量尺規試評系統，並於 109 年 12 月前進行模擬審查與試評成績分析，以利後續各系檢討修正。

第二年期程計畫總經費新臺幣 44 萬元，教育部補助 40 萬元，學校配合款 4 萬元。第三年期程計畫正式導入評分輔助系統，總經費新臺幣 88 萬元，教育部補助 80 萬元，學校配合款 8 萬。執行內容著重於招生專業化發展，包括招生單位發展與招生專業人才團隊養成規劃、區域技高或技專校院互動及諮詢、以招生群類別規劃技專校院銜課程、協助系科發展、訂定、優化及有效運用評分尺規之作法、推動及宣導評分輔助系統、結合校務研究資料庫系統與招生改進、教學精進及學生輔導等。

（二）在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效

1. 推動課程永續再造

本校為積極整合教育資源，發展教學特色，推動學院實體化相關策略，各院針對課程訂定院共同核心必修課程，各系所再依雙迴圈方式透過課程委員會修訂課程。為發揮學院資源效益最大化，全面盤點各系所教師專長，交由學院整合系所師資，統籌、調度並滿足教學需求。並協助檢視各系特色及課程之建立，滿足企業時勢需求及學生就業所需。因應本校部分系所之專業證照需求，依國考、非國考系所規劃不同之彈性修課制度，減少必修學分增加選修，強化學生自主學習能力。

2. 鼓勵教材教具開發

鼓勵教師積極投入創新教材、教具開發，提升學生學習動機，教學發展中心建置 VR 虛擬實境自學中心，推廣將 VR 技術融入教學及教材開發，設立 VR 相關教師專業成長社群，108 年度有多位教師將 VR 議題融入教學計畫，如：「虛擬實境在「人體生理學實驗教學應用之教案製作」、「新興科技(VR)於存留導尿技術教學的應用」、「VR 教案製作-精神科病患暴力情境之醫護團隊介入處置」、「3D 立體列印製作頭顱假體教具改進教學」等，另有創意遊戲式學習，如：「失智症全人照顧敘事力創新教學結合服務學習」、「運用心智繪圖分析兒科護理學國考趨勢之教材製作」等，透過沉浸式體驗學習，鼓勵教師於課堂中使用創新教學軟體製作數位教材，並開放學生於課餘時間預約，學生不受限於時間、地點，隨時自我學習提升學習成效。

表 1.2.8 108-110 年度編纂教材與製作教具獎補助件數與金額

| 年度 | 項目 | 件數 | 金額 | 合計獎補助金額 |
|-----|------|----|-----------|-----------|
| 108 | 編纂教材 | 39 | 1,089,817 | 1,558,582 |
| | 製作教具 | 18 | 468,765 | |
| 109 | 編纂教材 | 31 | 691,311 | 1,201,299 |
| | 製作教具 | 18 | 509,988 | |
| 110 | 編纂教材 | 38 | 839,977 | 1,189,863 |
| | 製作教具 | 15 | 349,886 | |

3.積極投入創新教學

相關措施如下：(1) 鼓勵教師在課堂上使用分組討論合作學習方式（如 PBL、TBL），以引發學生的學習動機，並透過老師設計的個案進行自主學習及小組討論，加深學習印象、精熟課程內容，並從課堂學習中重獲自信；(2) 辦理創新教學研習及工作坊，為精進教師之教學技巧，本校辦理創新教學研習及工作坊。110 學年度共辦理 119 場次 1,773 人次參與。

4.強化產業實務能力

110 學年度通過教育部產業學院(精進師生實務職能計畫)10 件，計畫總金額為 2,442,000；111 學年度 3 件，計畫總金額為 759,000 元。如表 1.2.9 及表 1.2.10。

表 1.2.9 110 年度已執行產業學院計畫

| 計畫種類 | 計畫名稱 | 主持人 | 執行單位 | 計畫總金額 |
|------------|------------------------------|-----|-----------|---------|
| 精進師生實務職能計畫 | 新型病毒移動醫療攝影人才培育 | 林政勳 | 醫放系 | 264,000 |
| | 角膜塑型鏡片製程設計及近視控制效能評估 | 路建華 | 視光系 | 264,000 |
| | 幼兒音樂素養 | 洪智倫 | 兒教系 | 264,000 |
| | 評估製程參數對於牙科用三維列印模型尺寸精確度之影響 | 楊志雄 | 牙技系 | 264,000 |
| | 手工具產業產品設計價值提升及國際數位行銷計畫 | 林芷葳 | 經管系 | 231,000 |
| | 智慧醫療在智慧長照之實務應用與發展 | 林俊榮 | AI 系 | 231,000 |
| | 台灣茶與咖啡品鑑人才培訓、科學系統風味品鑑與服務創新整合 | 劉伯康 | 食科系 | 231,000 |
| | 運用翻轉教學於實證護理教育課程 | 戴金英 | 護理系 | 231,000 |
| | 智慧醫療暨健康照護管理 | 許哲瀚 | 醫管系 | 231,000 |
| | 勞工作業環境無機酸採樣分析方法優化及作業環境改善 | 莊坤遠 | 環安系 | 231,000 |
| 總計 | | | 2,442,000 | |

表 1.2.10 111 學年度執行之產業學院計畫

| 計畫種類 | 計畫名稱 | 主持人 | 執行單位 | 計畫總金額 |
|------|------------------|-----|------|---------|
| 精進師生 | 幼兒美感教育精進師生實務職能方案 | 張美雲 | 兒教系 | 231,000 |

| | | | | |
|--------|-------------------------|---------|-----|---------|
| 實務職能計畫 | 新型病毒肺部電腦斷層醫療攝影人才培育 | 彭炳儒 | 醫放系 | 264,000 |
| | 從臨床問題到實證照護的應用精進師生實務職能方案 | 蔡淑美 | 護理系 | 264,000 |
| 總計 | | 759,000 | | |

5. 教學實踐研究

109 學年度通過 6 件，補助金額為 1,576,650 元，110 學年度通過 6 件，補助金額為 1,371,950 元；111 學年度通過 6 件，補助金額為 1,629,550 元，如表 1.2.11。

表 1.2.11 教學實踐研究計畫一覽表

| 學年 | 系所名稱 | 姓名 | 計畫名稱 | 補助總經費 |
|-----|------|-----|--|---------|
| 109 | 醫檢系 | 黃瓊華 | 以行動學習平台進行生物學科差異化教學的成效評估 | 276,000 |
| | 應外系 | 蔣蕙華 | 旅行箱的故事：跨文化交際力提升之實踐計畫 | 216,200 |
| | 應外系 | 黃怡靜 | 護理系學生醫護英文 CLIL 教學應用計畫 | 285,200 |
| | 護理系 | 陳韋陸 | 透過虛擬實境提升學生在生理學自主學習能力之研究 | 266,800 |
| | 醫檢系 | 陳碧蓮 | 雙師多元脈動策略於醫技血液實驗課之成效 | 279,450 |
| | 食科系 | 呂哲維 | 蔬果切雕與盤飾之應用實務 | 253,000 |
| 110 | 護理系 | 林美玲 | 實務情境動畫與翻轉學習融入生物統計學課程降低學習焦慮之研究 | 301,300 |
| | 兒教系 | 蘇慧菁 | 運用教練模式提升學生 STEAM 與木工素養之行動研究 | 178,250 |
| | 醫檢系 | 陳好瑄 | 運用業師協同教學策略增進學生的"超"能力 | 207,000 |
| | 醫檢系 | 陳碧蓮 | 有效翻轉、深化(畫)血液概念 | 202,400 |
| | 醫檢系 | 吳正男 | 以體驗式學習法破譯基因八道密碼 | 310,500 |
| | 環安系 | 莊桂鶴 | 問題導向學習在化學實驗課程教學之行動研究 | 172,500 |
| 111 | 環安系 | 莊桂鶴 | 以學習者為中心之化學實驗翻轉課程設計與成效評估 | 322,000 |
| | 兒教系 | 洪智倫 | 倫理十字路口之向左走向右走：「Kolb 經驗學習」融入「教保專業倫理」課程之研究 | 253,000 |
| | 醫放系 | 林靜瑩 | 協同學習共同體融入人體生理學教學：對科大學生學習成效之影響 | 326,600 |
| | 醫檢系 | 陳碧蓮 | 合作學習結合翻轉式混成模式對血液學不同成就群學生學習成效之影響 | 313,950 |
| | 醫管系 | 李淑芬 | 應用互動式教學在醫護類技職體系經濟學課程之成效 | 172,500 |
| | 醫檢系 | 陳好瑄 | 醫學專業英文學思達 | 241,500 |
| 總計 | | | 4,578,150 | |

6. 大一定錨課程

109 學年度首度於大學部四年制日間部及進修部入學課程標準表中訂定定錨課程實施，藉

由定錨課程使大一新生能對各系之專業領域、發展與技能有初步認識，協助學生確認其生涯規劃，引導學生定心、定向發展，如表 1.2.12。

表 1.2.12 110-111 學年度各系定錨課程

| 學院 | 系名 | 科目名稱 |
|---------|-----|--------------|
| 健康科學院 | 醫檢系 | 健康產業與職業倫理 |
| | 醫放系 | 醫學影像暨放射科學概論 |
| | 牙技系 | 牙技概論與職業倫理 |
| | 食科系 | 食品與餐飲概論和職業倫理 |
| | 環安系 | 工程倫理 |
| | 視光系 | 視光學導論 |
| 護理學院 | 護理系 | 護理學導論 |
| | 老照系 | 長期照顧綜論、老人學 |
| 人文及管理學院 | 醫管系 | 醫管導論與職業倫理 |
| | 資管系 | 資訊科技與應用 |
| | 經管系 | 管理學 |
| | 行銷系 | 行銷管理 |
| | 應外系 | 語言與文化 |
| | 兒教系 | 兒童教保概論、兒童發展 |
| | 智管系 | 資訊科技與應用 |

7.學習分流措施

為讓學生能夠適性發展，採如下列措施實施導入學習分流課程，因材施教以拔尖扶弱。

(1) 補救教學學習分流

補救教學輔導機制分為「教師補救教學」及「同儕補救教學」，可藉由課後一對一或一對多的的課業輔導進行分流學習，針對學習落後之學生加強輔導。

(2) 大一英文學習分流

語言中心依據教務處註冊課務組所提供大一新生之入學英文成績，依分數換算 15 級數，依級數區分成 A 段班、B 段班，為本校大一英文學習分流，精進實施導入學習分流課程，因材施教以拔尖扶弱。

(3) 食品科技系課程分流

本校食科系定位以食品科技與應用及食品餐飲產業經營管理為發展主軸，課程採分組制度，學生於一上接觸共同相關科目後，配合適性輔導，選讀「食品科技組」或「餐飲科技組」。

(4) 不同入學管道學生學習分流

經校務研究員協助分析，瞭解各系不同學群入學學生，在校專業課程及非專業課程學習成績是否有顯著差異，並請各系針對有顯著差異的學群學生提供學習輔導措施，希望能藉此協助不同背景學生融入各系的專業學習。

(5) 扎根補底工程提升國考率

各系除了國考複習課程及衝刺班模擬考之外，挑選一~三個國考科目進行建置教材、題庫

及教學錄影等工作。

8.因應疫情落實遠距教學

鑒於 COVID-19 疫情嚴峻，本校強化師生面對遠距教學的應變能力，促請教師進行遠距教學授課準備及防疫演練，使修習課程學生均能熟悉遠距教學的模式及使用方式。另外對於初入校新生，特於 110-1 學期第一週定為為新生學習輔導週，新生採實體上課，重點教導新生如何查看課程大綱與各項教學指引(教學方法、書籍購買、考試評量、分組等)，並帶領學生熟悉本校線上教學資源，例如數位學習網、圖書館資源等。

第二週起因應全台疫情即辦理全校各學制遠距教學，因此新生銜接狀況良好。在遠距教學的實務面上，多數教師以數位學習網、Microsoft Teams、Line 進行同步遠距教學，並在校務系統中進行遠距授課日誌填報，配合全面遠距教學，同步調整各項措施，例如：畢業考、期末考試以線上考試或彈性替代模式辦理，畢業生離校手續線上辦理、暑修採遠距教學、學涯暨職涯中心採遠距方式輔導學生等。本校隨時配合疫情發展與教育部指引進行必要的防疫舉措，辦理實體教學、遠距教學或混成式教學，110 學年度因應 COVID-19 疫情而採取諸多教學方案，並未對教學滿意度產生影響，相較於未進行遠距教學前，未見顯著變化。

(三) 在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效

本校除加強學生的專業技術能力，亦透過辦理職涯輔導講座、就業媒合活動及人才接軌計畫，強化學生就業競爭力，說明如下：

1.職涯輔導講座

(1) 職涯測驗諮詢：藉由興趣、性格及心理等相關測驗，幫助學生了解自己能力與興趣，輔導其生涯規劃。110 學年度共辦理 27 場興趣、性格及心理等相關測驗，889 人次學生參與。

(2) 職涯輔導課程：開設職涯課程或職涯融入系所專業課程，提升教師職涯輔導知能及協助學生職涯發展。110 年度辦理大專校院推動職涯輔導補助計畫，共計 6,345 人次師生參與。

(3) 就業講座：培育學生職場所需態度、專業及通識能力，提供就業及職場相關訊息，增進未來就業的準備。110 學年度共舉辦 45 場就業講座，3,166 人次學生參與。

(4) 企業參訪：透過企業實地參觀使學生認識業界實務模式及人才需求情形，以提高學生學習之興趣，培養未來就業職能。110 學年度共辦理 7 場企業參訪，369 位學生參與。

2.就業媒合活動

(1) 辦理校園徵才活動：廣納廠商求才需求，搭起業界與畢業生之橋樑，促進人才媒合。110 學年度辦理 2 場校園徵才活動(1 場線上、1 場實體)，共有 31 家廠商設攤及 547 位學生參與(111 學年度預計於 112 年 4-5 月辦理校園徵才博覽會)。

(2) 建置「求職及求才服務平臺」：建立廠商基本資料與人力需求，產學雙向溝通提供業界求才、學生與畢業生求職資訊及媒合就業。截至 111 年 9 月 30 日止，共 289 家廠商完成會員註冊，總計刊登 361 個職缺。

3.人才接軌計畫

(1) 就業學程計畫：針對產學發展與企業人才需求規劃，提供學生多元或跨領域之專業課程。110 學年度辦理勞動部勞動力發展署補助大專校院辦理就業學程計畫：「認知整合照護學程」與「高齡照顧服務人才實務就業學程」，分別有 26 位及 21 位學生報名參加；共通核心職能課程 3 班，分別有 40 位、38 位及 22 位學生報名參加，共計培訓 100 位學生。111 學年度辦理勞動部勞動力發展署補助大專校院辦理就業學程計畫：「認知整合照護學程」有 24 位學生

報名參加；共通核心職能課程 4 班，111 學年度第 1 學期已開課 3 班，分別有 39、40、25 位學生報名參加，預計 111 學年度第 2 學期開課 1 班並招收 25 位學生，共計培訓 129 位學生。

(2) 系所推動「最後一哩」實習：增進學生貼近業界實務，協助學生提早做好職場接軌準備，達成畢業即就業的教育目標。

(四) 因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法

1. 透過每學期召開的教職員人力規劃小組會議，盤點教師專長，可協助精準控管教師員額，合理專兼任教師比例，確保符合生師比例原則；而財務規劃小組，則負責校準財務管理與校務發展方向預算規劃；如此，以確保本校運作正常。

2. 透過校務發展共識營，討論「提升註冊率、降低休退率及強化產業鏈結」三大主題，進而凝聚共識做成決議，並定期追蹤管考執行成效。

3. 透過定期舉辦的招生委員會、招生策略小組會議、招生檢討會議，積極檢討各系招生，並進行各系所招生意見交流、招生名額的調整、校院系招生活動的溝通與整合，期能有效改善各系所體質，目前已通過國際企業系更名為經營管理系及環境與安全衛生工程系二專進修部增設案(教育部 109 年 5 月 14 日臺教技(一)字第 1090069934Q 號函)。近年來，生物科技暨醫學工程研究所招生狀況不佳，依中臺科技大學系、所、學位學程及其班制退場處理準則辦理，110 學年度已報教育部核准停招(教育部 109 年 9 月 29 日臺教技(一)字第 1090138869 號函)。近年因部分系科所招生狀況不佳，依系所學位學程及其班制退場處理準則辦理停招，109-110 學年度系所停招情形，如表 1.2.13 所示。

表 1.2.13 110-111 學年度系所停招一覽表

| 停招學年度 | 停招學制 | 停招科系 | 教育部函號 |
|-------|----------------|--------------|---------------------------------------|
| 110 | 碩士班 | 生物科技暨醫學工程研究所 | 109 年 9 月 29 日臺教技(一)字第 1090138869 號函 |
| 111 | 四技日間部 四技進修部 | 應用外語系 | 110 年 7 月 14 日臺教技(一)字第 1100094199B 號函 |
| 111 | 碩士在職專班 | 醫學影像暨放射科學系 | |

4. 透過每學期舉辦的校務宣導會，使全校教職員工了解學校政策之推動，凝聚向心力。

5. 透過教職員優退辦法訂定及預算列，鼓勵資深教職員提早辦理退休，未來新聘教職員可使學校教職員平均年齡年輕化，使校園更具活力。

6. 因應少子女化時代，教育部預估全國大一新生人數逐年減少，直至 118 年才有回升之趨勢，有鑑於此，本校 109 學年度將原有的教務處招生及國際合作中心，提高為一級行政單位的招生及國際合作處，並於 110 年 11 月啟用新辦公室，其目的在於有更多的人力及物力資源，積極投入於國內及國際招生工作，期使本校能在此少子化海嘯中安全度過。

7. 配合教育部政策擴大招收國際學生，本校於招生及國際合作處下成立國際專修部二級單位，專職招收國際境外生並統籌辦理境外學生學習、生活及就業輔導。

參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

一、學校辦學特色

本校為達成「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」之發展願景，以內部環境之優勢與劣勢為評估基礎，輔以外部環境之機會與威脅為考量重點，進行SWOT分析，規劃「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」等三大辦學特色，據以協助校務運作與發展，創造永續發展未來。由於校務發展可區分為辦學目標與校務治理、教師教學與學生學習、產學合作與實務研究、學生輔導及就業情形、辦學績效與社會責任及國際化等面向，因此，本校以辦學特色為基礎，規劃校務發展相關工作重點，具體落實辦學特色於校務發展相關工作領域中，有效提升辦學績效，達成本校成為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」之發展願景。

(一) 辦學目標與校務治理：聚焦「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」辦學特色。

1. 學校願景及發展策略

本校就人才培育而言，提出以培養技術專業、人文關懷之大健康產業人才，並以全面提高證照考試及格率、就業率、和學用配合率為目標；就產學合作而言，提出以面向產業和社區開辦更多推廣教育班次和活動、增多產學合作計畫件數和提高產學合作收入為目標。為達成前述發展願景，規劃(1)提升組織效能、形塑專業品牌；(2)活化校園資產、永續發展校園；(3)強化人才培育、落實教學創新；(4)深耕產學合作、發展學校特色；(5)營造健康中臺、厚植適性關懷；(6)協助社區發展、善盡社會責任等六大校務發展策略，據以實踐學校願景，打造本校成為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」。

2. 學校財務管理及內控機制

(1) 學校財務管理：

本校主要收入來源係以學雜費收入為主，補助收入為輔，為綜理財務規劃及落實預算管理，成立財務規劃小組，學校以校務發展方向進行財務規劃。本校校務發展計畫採逐年滾動修正方式進行，財務規劃參酌策略執行成效，逐年修正調整，除針對學校經費規劃重點發展方向外，亦針對獎勵補助經費規劃整體發展重點項目，據以有效落實預算管理，提升校務發展成效，111學年度重點發展項目及經費，如表 1.3.1。

表 1.3.1 111 學年度重點發展項目及經費一覽表

| 類別 | 提出單位 | 項目名稱 | 金額 |
|------|-----------|--------------------------------|------------------|
| 重點發展 | 秘書處 | 多元行銷專業品牌 | 200,000 |
| | 總務處 | 落實節能減碳、加強校園綠化、營造友善園 | 950,000 |
| | 教務處 | 落實各系學生實務能力、增置及充實英文證照、各項獎學金 | 5,450,000 |
| | 研究發展處、各學院 | 「智慧健康照護教育中心」、發展各系教學品質與發展院系特色方案 | 1,500,000 |
| | 學務處 | 獎勵導師、降低休退率、設立助學金協助經濟困難學生 | 900,000 |
| | 小計 | | 9,000,000 |

| | | | |
|-----------------------|-------|-------------------|--------------------|
| 重點 發展 (獎補 款) | 秘書處 | 整體發展獎補助經費(經資門) | 43,171,212 |
| | 學生事務處 | 學生事務與輔導工作經費 | 1,829,080 |
| | 教務處 | 深耕計畫(A)主冊 | 39,050,000 |
| | 秘書處 | 深耕計畫(B)附冊 USR | 5,000,000 |
| | 學生事務處 | 深耕計畫(C)附錄 完善就學協助 | 7,744,000 |
| | 學生事務處 | 身心障礙工作計畫經費 | 4,101,231 |
| | 學生事務處 | 遞補學生事務與輔導創新工作專業人力 | 5,000,000 |
| | 教務處 | 111 產業學院計畫 | 4,000,000 |
| | 教務處 | 學海築夢(學海飛揚) | 2,000,000 |
| | 學務處 | 教育部軍訓教官薪津 | 7,500,000 |
| | 醫檢系 | 優化技職校院實作環境計畫 | 1,715,000 |
| | 總務處 | 改善無障礙校園環境計畫 | 900,000 |
| | 學生事務處 | 111 年度專兼任專業輔導人員計畫 | 1,187,500 |
| | 學生事務處 | 111 原住民族資源中心計畫 | 800,000 |
| | 各單位 | 其他補助 | 7,157,738 |
| | | 小計 | |
| 合計 | | | 140,155,761 |

(2) 內控管理機制：

本校為提升校務營運效能、確保資產安全及財務報導之可靠性，確保各單位人員遵行法令規章級組織政策，避免人為疏失導致損失，並降低錯誤及舞弊之可能，以提升經營效率，達成整體發展目標，針對人事、財務、教務、學生事務、總務、研究發展、進修推廣、圖書、資訊處理及其他學校營運事項訂定內控作業事項，111 年 6 月 14 日董事會會議通過內部控制作業 4.3 版，內部控制作業項目共計 205 項。110 學年度內部控制管理機制執行情形如下：

- A. 強化內部控制制度：配合本校行政組織再造及教育部修正「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」，修訂內部控制作業，110 學年度召開內部控制委員會會議 3 場，新增 9 項、修訂 30 項、刪除 3 項，更名為內部控制作業 4.3 版，於 111 年 6 月 14 日董事會會議通過後，由各單位落實執行。111/06/30 辦理內控作業工作坊，聘請校外專家進行專題演講，以紮實內部控制相關人員知能，強化內部控制制度，確保全體成員遵循法規及機制，參加人數計 30 人。
- B. 核實內部稽核制度：配合本校內部控制制度，規劃內部稽核計畫，110 學年度共召開 3 次內部稽核會議，並於 111/3/1-111/5/31 期間辦理內部稽核，共計稽核 11 個行政單位，71 項內部控制作業，111/9/6 通過「110 學年度內部控制稽核實施總結報告」。

3. 師資結構、人力配置及行政支援與服務

(1) 師資結構：

本校配合系所增調、學院整併及系所註冊率，規劃教學組織再造方案，108 學年度整併學院為健康科學院、護理學院、人文及管理學院 3 學院。111 學年度第 1 學期專任教師共計 221 人，健康科學院專任教師 82 人，護理學院 51 人，人文及管理學院 79 人、體育室 9 人，其中，健康科學院與護理學院專任教師人數共 133 人，佔全校專任教師 61.08%，師資結構與「醫護主軸」辦學特色相符。

- A. 強化人力規劃小組功能：本校設有人力規劃小組，負責評估教師新聘及歸屬調整等相關工作，透過人力規劃小組會議，控管教師員額，合理專兼任教師比例，確保符合生師比例原則。108 學年度以來，共新聘 28 位專任教師（111 學年度全校生師比維持約 22.34）。
- B. 鼓勵教師升等：本校獎勵補助經費除支應於聘任高階教師薪資外，亦持續運用於補助教師進修博士學位及升等著作外審費，本校助理教授以上師資比例佔八成以上，108-111 學年度師資結構提升情形（含專案教師）如表 1.3.2。

表 1.3.2 108-111 學年度師資結構提升情形（含專案教師）

| 學年度 | 學期 | 教授 | 副教授 | 助理教授 | 講師 | 合計 | 助理教授以上教師 | 助理教授以上教師比例 | 博士學位教師 | 博士學位教師比例 |
|-----|----|----|-----|------|----|-----|----------|------------|--------|----------|
| 108 | 上 | 35 | 84 | 84 | 35 | 238 | 203 | 85.29% | 181 | 76.05% |
| | 下 | 35 | 83 | 82 | 35 | 235 | 200 | 85.11% | 180 | 76.60% |
| 109 | 上 | 37 | 83 | 83 | 34 | 237 | 203 | 85.65% | 182 | 76.79% |
| | 下 | 36 | 83 | 85 | 31 | 235 | 204 | 86.81% | 182 | 77.45% |
| 110 | 上 | 35 | 79 | 85 | 28 | 227 | 199 | 87.67% | 179 | 78.85% |
| | 下 | 33 | 82 | 82 | 26 | 223 | 197 | 88.34% | 179 | 80.27% |
| 111 | 上 | 35 | 79 | 86 | 21 | 221 | 200 | 90.50% | 180 | 81.45% |

(2) 人力配置及行政支援服務：

強化行政組織效能為建立高效能行政體系的首要工作，本校積極推動組織再造方案，於 107 學年度調整行政單位組織架構、職掌及人力資源，以達成組織最小化、功能最大化目標，111 學年度第 1 學期職員工人數 119 人，其中正式編制人員 76 人，佔全校職員工比例 63.87%。

除此之外，本校透過妥適規劃行政流程、調整行政人力配置、強化行政人力素質，建構高效能行政組織，提供完善之行政支援教學服務，分述如下：

- A. 規劃行政流程：定期檢討行政流程合理化及強化行政單位/委員會的聯繫與互動功能，透過會議傳達校務資訊及協調行政工作，以強化行政組織間溝通，並適時修訂行政相關法規及流程。再者，針對各項校內重要業務（計畫申請、招生業務、...等），建構追蹤管考機制，落實重要業務管控，提升行政效能。
- B. 調整行政人力配置：進行全校行政人力盤點，彙整各單位人力盤點表並分析數據，據以調整各單位行政人力，以提升行政效能。同時，每年定期辦理行政人力輪調及升遷相關工作，確保人力配置完善及暢通升遷管道。

- C. 強化行政人力素質：配合校務發展及行政工作需求，辦理行政人員教育訓練，有效提升行政人力素質。除此之外，透過成立教師成長社群、辦理校內研習、薦選人員參加校外研習等方式，培育各級行政人才，發展接班人機制，有效落實行政人力資源發展。

4. 校務專業管理（IR）實施成效

本校為提升整體校務辦學品質與績效，有效推動校務研究，特成立「中臺科技大學校務研究委員會」定期彙整校務研究建議供校長與各單位進行決策之參考；並以任務編組方式設立校務研究中心，由副校長擔任中心主任，置執行秘書一名，並聘任校務研究員協助以科學方法蒐集、整理本校的校務資料（質性文本與量化數值），並逐步規劃、完成校務資料倉儲建置，使用完備且正確的數據資料執行校務研究，提供分析結果予相關單位，作為問題盤點之基礎，以及各項決策的參考依據。並以執行與落實校務研究工作、協助校務發展與高教政策、強化校務資料應用深廣度、並促進校務研究成果學術化為執行方向。

為有效提升校務專業管理能力與落實校務研究，本校以「all in one and one for all」之理念，建置整合內外部資料的校務研究倉儲系統，涵蓋「教師教研歷程與發展」、「校務行政與資源」與「學生學習成效」等資料庫，如圖 1.3.1 所示。同時，亦全面盤點校內各行政與教學單位系統平台之紙本或線上問卷資料，以利於後續資料串接，而整體資倉儲規劃、執行、維護與使用係由本校圖書資訊中心與校務研究中心協力建置。其中，「教師教研歷程與發展」部分係根據本校教師評鑑辦法之評鑑重點（教學、研究與產學合作、輔導與服務），採用個人學經歷與專長、教學歷程、研究與產學合作歷程、輔導與服務歷程、研習歷程、利害關係人回饋等資料。「校務行政與資源」則透過校務行政系統及各單位資料表單之填報，盤點、整合此部分資源。「學生學習成效」方面，則以「入學管理模式」為基礎規劃資料內容，囊括入學背景、學習歷程、學習成效、畢業流向與發展、利害關係人意見等五部分。



圖 1.3.1 校務倉儲資料內涵架構圖

針對擴充及提升校務研究倉儲系統資料之質量與應用，亦逐步增加校內高中端與政府與外部公開資料串接、彙整、維護與管理，協助本校大學招生專業化計畫之執行（審查評量尺規模擬與滾動修正、銜接課程開設、招生策略研擬），預計 111 學年度正式橋接高中端學習歷程平臺資料及輔助評分系統，完善本校招生專業化之校務支持系統。依據資訊安全保護與資料正確使用之原則，若校務研究或其他行政與教學單位有研究或分析需求時，必須依照本校所制定的

「中臺科技大學校務研究資料釋出與運用要點」填寫「中臺科技大學校務研究資料釋出申請書」，據此提出校務研究資料申請，經由資料所屬單位及校務倉儲端確認後始取得去識別化之資料。

校務研究分析成果是為推動校務專案管理的基底，本校秉持雙向發展暨執行校務研究工作之原則，設置**校務研究委員會**規劃各項校務研究主題、計畫邀稿及相關主題活動，成員包含校長（主任委員）、副校長及校長委任之一級主管為當然委員，共計 9 位委員。期自整體治校宏觀與執行端實際狀況進行綜合考量，透過準確且具建設性的整合訊息，規劃年度校務研究議題，邀請相關行政單位教師提案參與之，整體校務研究推動及具體成效臚列如下：

（1）落實並強化行政、資料系統及成果反饋循環機制

透過校務資料整合及管理架構包含資料結構倉儲化、資料串接系統化、研究議題深廣化及整體校研常規化，並秉持資訊安全及個人資料保護之原則，提供各系所及相關行政單位所需之校務資料。資料分析結果，除公開分享於校務行政系統及於各級會議報告（校、系級行政會議與招生策略會議）之外，並將結果呈列回饋於需求單位，亦或與單位主管研討後續執行策略，包括大學招生專業化計畫、技優領航、高教深耕、校務發展計畫、校務評鑑、課程開設評估（分流課程、銜接課程）、招生策略（生源分析、招生名額配置）、畢業生流向（薪資、雇主滿意度調查）等。

（2）宏觀規劃與具體執行年度校務研究計畫

以雙向規劃（top-down and bottom-up）校務研究議題的運作模式，由校務研究委員會擬定年度研究議題，邀請行政單位教職員，依個人教學、研究或行政專長，延伸年度校務研究主題，以實徵研究方式探勘校務公開資訊內涵，並轉化研究成果為校務發展助力。109 至 110 年度已規劃並補助 12 件校內校務研究計畫，研究內容以整體校務層面為主軸，探悉學習成效（入學管道、考照率、特定學科表現等）、休退學分析、新生選校因素、畢業與就業分析、行政單位資料（圖書館、圖書資訊處）等議題，111 年度則規劃並補助 7 件校內校務研究計畫，研究主題包含學習成效與學生表現、學生就業與職涯發展、教師教學研究、行政系統支援與整體校務發展特色等 5 個向度，研究成果依年度集結成冊，公開於校內行政系統，俾利各單位處室進行校務發展規劃參考。

（3）體現辦學績效逐年增列問責報告揭露項目

自 107 至 110 學年度本校已公開超過 140 項校務資訊（107 學年度 27 項、108 學年度 27 項、109 學年度 41 項和 110 學年度 52 項）及相關資料分析成果，且逐年增加揭露項目，以達落實高教公共性與高等教育辦學社會責任，公開資訊內容涵蓋教師能量、課程與教學、學習表現、學習與生活輔導、招生及休退學、財務資訊等，展現邁向永續的校務發展碩果與藍圖。

（4）持續透過學術發表合宜公開校務研究執行成果

基於校務資料安全、去識別化之原則，本校近年已有兩篇實徵研究分析成果發表於學術期刊（課程與教學季刊，TSSCI）及校務研究國際研討會暨會議發行期刊（Southeast Asian Association For Institutional Research, SEAAIR 21th），研究主題分別為「智慧校園利用智慧輔助教學系統提高學生學習績效之研究」以及”The grant in need is the grant indeed: the effectiveness on providing grants, scholarship and assistant classes for disadvantaged students”。上述研究成果有助於後續本校科技導入課程之規劃與調整，以及經濟或文化不利學生獎助計畫之執行策略與追蹤方向。

（二）教師教學與學生學習：聚焦「教學卓越」、「醫護主軸」辦學特色。

本校配合教育目標規劃專業、通識及職能課程，培養學生具專業技術與實作能力、語言與資訊應用能力、自然數理與社會科學能力、人文關懷與實踐能力、多元文化與藝文能力及溝通協調與團隊合作能力；**專業課程**培養專業基礎能力及奠定專業知能；**通識課程**規劃基本素養落實全人教育；**職能課程**以建設專業實務能力及奠定專業技能為主，提升職場接軌動能。

1.健全發展實務課程

為落實技職教育務實致用精神，強化學生就業競爭力，聚焦「教學卓越」辦學特色，除積極推動實務性課程與教學，鼓勵教師至企業瞭解業界最新動態、參與實務研習，並提供獎勵機制鼓勵參與「實務型」課程教師。說明如下：

(1) 產業研習研究及補助

為提升教師實務能力，本校配合政策及現況需求，於 110 學年度第 2 學期修訂「中臺科技大學教師進行產業研習研究及補助實施辦法」，並召開教師進行產業研習或研究推動委員會會議，積極推動專業教師產業研習或研究。為鼓勵教師進行產業相關研究，並將研究成果回饋至教學，訂定「中臺科技大學一般型產學合作計畫經費補助辦法」，提供教師研究經費補助。

(2) 「實務型」課程教師獎勵機制

為鼓勵教師參與「實務型」課程，除申請教學實務研究計畫列入升等最低標準計點項目及教師教學評鑑加分項目外，教師申請跨領域及 X+1 深碗等實務課程由學校補助經費並列入教師教學評鑑加分項目。

(3) 技優領航計畫之實施成效

針對技優生提出適當規劃之學習輔導，以精進提升技優生之學習成效。本校自 105 學年度申請教育部技優領航計畫並獲補助金額 300,000 元，開設語文類課程(初級日語、初級韓文及華語加強班課程)，強化技優學生之基礎學科能力、語文溝通能力、及文書報告能力。繼之於 109 學年度再度申請教育部績優領航計畫及獲得補助金額 324,000 元，為提升技優生技術精進，開設證照輔導、技藝競賽訓練、專題輔導、國考輔導等課程發展多元特色，期許提供技優學生更完善的學習輔導、技術精進及就業銜接。後續結合教育部高教深耕計畫經費，111 學年度補助環安系及資管系每學期各 50,000 元開設技優生輔導課程，環安系規劃以培養學生能在特殊作業時應有的知識，且具有證照能實行工作上相關事務，資管系規劃提供電商及商業管理所需要的基本知識與技能等課程，持續對技優生進行技術精進及學職涯輔導。

109 學年度以師生社群方式運作，由社群指導老師確實關心技優生的學習狀況，透過「學習成效不佳學生之預警及補救教學機制」，使受輔技優生的休退學率再降低。透過導師轉介前往學涯暨職涯輔導中心，協助技優生解決學業或職涯發展問題，增為未來就業。為讓技優生進入科大後仍持續精進技術，學校規劃導入專業業師、鼓勵跨領域學習和參加企業競賽，協助學生在技術上更加精進。技優生透過國內外競賽獎勵、專利申請補助、國內外發明展覽補助、學生創業進駐育成中心方案等增加軟實力，增進發現及解決問題、團隊經營管理能力、時間與壓力管理能力、具國際化視野等，培育帶著走的軟實力。

本校食品科技系技優生競賽表現成績優異，參加「2020 美饌第九屆美食藝術大展廚藝競賽」，張佳惠同學(106 學年度入學)勇奪菜品項目中餐青年組全場最高分、謝沛穎(107 學年度入學)同學獲巧克力工藝銅牌，透過本校專業培訓、講座與技能活動，精進學生專業的技藝境能，展現自我精湛專業技巧。本校持續提出教育部技優領航計畫，淬鍊提升技優生技術精進。

2.推動多元學習方案

為引領學生邁向多元學習路徑，提供學生自主學習探索自我學習環境，除推動彈性修課制度外，更突破既有教務法規框架，開設跨領域、X+1、微學分等課程，以期促進學生發展第二專長，培育跨領域人才。跨領域課程聚焦「醫護主軸」辦學特色，以學院為教學核心，因應健康產業未來發展趨勢，整合校內資源及教師專長，開設不同主題跨域課程。為加強以學生為本學習導向，本校亦推動學生募課機制以推動多元學習。109-110 學年度跨領域課程，如表 1.3.3。

表 1.3.3 109-110 學年度各學院開設跨領域課程

| 學期 | 學院 | 跨領域主題 | 課程名稱 | 開課科系 | 課程數 | 總學分 |
|-------|---------|------------------------|------------------------------------|----------------|-----|-----|
| 109-1 | 健康科學院 | 健康品質檢測暨認證實務 | 專題研究與討論 室內空氣品質採樣實作 | 環安系 醫技系 | 3 | 4 |
| | 人文及管理學院 | 大學社會責任：建構台中大坑食在綠農、食在安心 | 食農教育專題 大坑食通信 時間、空間、多元文化 | 通識教育中心 食科系 | 3 | 6 |
| | 人文及管理學院 | 文化資產 | 文化資產與 VR 製作 時間、空間、多元文化 | 資管系 通識教育中心 | 2 | 4 |
| | 護理學院 | 長者與吞嚥困難者的飲食開發 | 適合老年人吞嚥之食物製程與品評 失智症全人照顧概論 | 食科系/護理系 老照系 | 3 | 6 |
| 109-2 | 健康科學院 | 醫療防疫檢測學分學程 | 腹部超音波技術概論 食品安全檢測實務 | 醫技系 醫放系 | 2 | 4 |
| | 人文及管理學院 | 大學社會責任：場域永續與人才培育 | 食通信編輯採訪 食農教育專題 大坑食通信 | 通識教育中心 食科系 | 3 | 6 |
| | 護理學院 | 照顧的輔助療癒 | 輔助療癒創新設計與應用 失智症全人照顧概論 生理學含實驗 | 護理系 老照系 | 3 | 6 |
| 110-1 | 健康科學院 | 健康品質檢測暨認證實務 | 室內空氣品質採樣實作 專題討論（二） | 醫檢系 | 2 | 4 |
| | 人文及管理學院 | 大學社會責任：場域永續與人才培育 | 場域永續與人才培育 食通信編輯採訪 食農教育專題 | 通識教育中心 食科系 | 3 | 6 |
| | 護理學院 | 長者與吞嚥困難者的飲食開發 | 吞嚥困難照顧指引 失智症全人照顧概論 人體生理學 | 護理系 食科系 | 3 | 6 |
| 110-2 | 健康科學院 | 醫療防疫 | 新冠肺炎防疫實務 鏡檢與基因檢測 | 醫檢系 | 2 | 4 |
| | 人文及管理學院 | 大學社會責任：場域永續與人才培育 | 場域議題與實踐 食農教育專題 | 通識教育中心 食科系 | 2 | 4 |
| | 護理學院 | 認知症照護活動設計 | 認知活動帶領實務 失智症全人照顧概論 生理學含實驗 | 護理系 老照系 | 3 | 6 |

3.實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制

(1) 實習課程規劃

本校為培養畢業即就業、與職場無縫接軌的學生，每一系均開設校外實習課程，實習課程規劃以系所培育目標與系本位課程內容為原則，課程區分為基礎專業實習與進階專業實習，課程安排以日間部為主，實習期間有短期實習、學期實習或學年實習，以提升學生實務能力，使

學生專業理論與實務相結合，促使學生增加就業適應力與競爭力，成為優質之專業人才。

(2) 合作機構篩選

本校校外實習機構達 300 家以上，產業類別多元，包括醫療院所、醫療相關產業、環境工程相關產業、食品暨科技相關產業、服務業及幼教機構等，故實習機構評估由各系自行訂定相關辦法實施，其評估辦法及重點亦不盡相同，例如醫檢系實習機構擇定，以 500 床以上的區域醫院等級以上醫院，經教育部評鑑為教學醫院為主，經系級實習委員會教師實際評估各實習醫院工作環境、安全性、專業性、培訓計畫、合作理念及就業市場後，通過評核者推薦為實習醫院；兒教系實習機構以合法立案的幼兒園、托嬰中心、課後照顧中心、特殊教育機構等為主，並符合政府建築、消防及衛生等相關法規規定，始可提出系所實習機構評估申請；護理系實習單位評選須經由系上專任教師親自至合作機構進行訪視，並填寫實習機構評估表（滿分為 35 分，評估總分須達 28 分以上方可推薦實習機構），達 28 分以上者經系級實習委員會討論決議是否列為實習合作機構。

(3) 實習生權益保障

本校為提高實習品質及維護學生實習權益，特設置系級、院級及校級實習委員會，負責提供實習作業諮詢、合約未盡事宜之商議修訂及其他全校性實習事宜。校級委員會組成成員有校長、副校長、教務長、學務長、研發長、各院系（科、所、學位學程）主管、校友代表、業界代表、家長代表、學生代表及法律專家等，除定期召開會議外，亦針對特殊事件召開臨時會議，以確保學生實習權益。另，為保障學生實習期間的職場安全與健康，於學生實習前加強實習場所職業安全、性侵害、性騷擾或性霸凌防治知能宣導，以維護學生實習權益與人身安全。

(4) 學習成效評估機制

由於各系所實習內容、機構均有所不同，故實習成效評估由各系所自行訂定，其評量方式大致為實習作業、實習後考試評量或分享心得報告等。同時，本校為確實掌握學生學習成效，特別針對學生進行校外實習（課程）滿意度及校外實習情形的問卷調查，針對實習機構進行實習生學習與服務表現滿意度的問卷調查，期能透過問卷調查了解學生對校外實習的滿意度、情形及成效；了解實習機構對本校學生實習表現的滿意度，以作為教學及課程改善參考。同時，為深化校外實習學習成效，本校自 106 年度起辦理「學生校外實習特色案例選拔活動」(109-110 年度因疫情關係停辦)，頒發前三名(各 1 名)及佳作(3 名)得獎學生獎狀及獎金，鼓勵各系深化學生校外實習課程、提供師生進行跨系交流，以利校外實習精神傳承與成果分享，希望透過各系的實習案例分享，讓學生了解不同領域的職涯，對實習的意涵能有更深的體驗。

整體而言，本校為落實技職教育務實致用精神，建構完善實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制，有助於學生提升就業競爭力，縮短學用落差。本校通過教育部技專校院實習課程績效評量，代表本校實習課程實施成效獲評審委員肯定。

4. 培養學生通識及人文涵養相關措施

本校為達成「全人教育」目標，設置通識教育中心，負責發展與規劃全校通識課程，在技職教育架構之下，扮演科技與人文領域平衡的角色，與專業領域課程共構多元學習網絡，並以「內省與關懷」、「人文與思維」、「科學與邏輯」、「創意與表達」為通識課程核心能力，以培育出具備人文胸懷的專業人才。課程區分為基本素養課程及博學涵養課程（選修），課程內涵分述如下：

(1) 基本素養課程

分別為藝文涵養(6學分)、外語能力(4學分)、社會科學(4學分)、文化視野(4學分)、博學涵養(4學分)、自然數理(4學分)、資訊能力(2學分)、體育軍護(2學分)。

(2) 博學涵養課程

為增加學生自由選課，通識教育課程之選修學分由2學分提高至8學分，包括文學、文化領域、博學涵養等領域選修，提高學生彈性選修空間，107至110學年度文學、文化領域、博學涵養等領域選修開課數分別為98、125、166。

本校特訂定【中臺科技大學通識教育微學分課程實施辦法】，開設通識教育微學分，除安排校外參訪或實作體驗活動外，運用講述、討論、問題導向、解決問題、實作體驗等學習方法，提升學生學習動機及成效，規劃選修同一模組或跨模組微課程達32小時課程之學生，進行整合性成果發表後可獲得2學分，藉此鼓勵學生自主學習，強化學生思辨、創新實踐與自主學習能力，厚植學生職涯能力。109-110學年度通識教育微學分課程，如表1.3.4。

表 1.3.4 109-110 學年度通識教育微學分課程表

| 課程名稱 | 模組 | 微學分課程 |
|---|------------------|---|
| 生活日常與行動實踐 (I)、生活日常與行動實踐 (II) (109 學年度) | 109-1 生活日常與在地實踐 | 忠義社區：城市遷徙與落腳、在地食農 |
| | 109-1 生活日常與美學體驗 | 咖啡與生活、生活攝影美學、茶道與茶藝、文創與設計 |
| | 109-1 生活日常與創意自造 | 3D 列印實作、數控雕刻創意實作 |
| | 109-1 生活日常與科學實作 | 智慧照護機器人組裝與應用、動手做染布、動手做環保清潔劑、精油芳療 |
| | 109-2 生活日常與在地實踐 | 臺中市文化資產的保存與應用、聽，北屯的故事 |
| | 109-2 茶、食文化與生活日常 | 體驗經濟、茶食與文化、茶道與生活 |
| | 109-2 生活日常與創意自造 | 雷射雕刻創意實作、數控雕刻創意實作、創意金屬鑄造 |
| | 109-2 生活日常與科學實作 | 精油香膏製作與臉部按摩、動手做藥膏、動手做無字天書、酒精的魔法 |
| | 109-2 生活日常與樂活健康 | 銀髮防跌運動指導、銀髮認知活動帶領、園藝好時光 |
| 生活日常與行動實踐 (I)、生活日常與行動實踐 (II) (110 學年度) | 110-1 生活日常與在地實踐 | 大坑生態與休閒、在地食農、聽，北屯的故事 |
| | 110-1 生活日常與美學體驗 | 文創與設計、禪繞畫、波蘭陶的日常運用、生活攝影美學、咖啡與生活、茶道與茶藝 |
| | 110-1 生活日常與創意自造 | 雕金蠟創意實作、擴香石製作、3D 製程概論、數控雕刻創意實作、雷射雕刻創意實作 |
| | 110-1 生活日常與科學實作 | 精油與芳療、動手做染布、動手做環保清潔劑 |
| | 110-1 生活日常與樂活健康 | 園藝心靈、銀髮防跌運動指導、芳療與經絡按摩 |
| | 募課 | 焙感溫馨、AR 繪本製作 |
| | 110-2 生活日常與在地實踐 | 臺灣傳統家具與宗教文物的藝術美學、地方文化好好玩 |

| 課程名稱 | 模組 | 微學分課程 |
|------|------------------|----------------------------|
| | 110-2 茶、食文化與生活日常 | 體驗經濟、茶食與文化、茶道與生活、禪繞畫 |
| | 110-2 生活日常與創意自造 | 創意金屬鑄造、擴香石製作、數控雕刻創意實作 |
| | 110-2 生活日常與科學實作 | 動手做藥膏、動手做無字天書、精油應用實作、酒精的魔法 |
| | 110-2 生活日常與樂活健康 | 園藝心靈、銀髮防跌運動指導、芳療與經絡按摩 |
| | 募課 | 鬧烘烘、基礎韓文、簡報製作技巧、AR 製作軟體學習 |

5.提升教師實務經驗與實務教學能力策略與成效

(1) 教師進行產業研習或研究機制

為輔導教師多元發展，提升師資實務經驗，本校積極推動教師進行產業研習或研究，以落實技職教育務實致用特色。

(2) 實務菁英教師計畫

整合新聘教師審查辦法及教師彈性薪資實施要點，訂定實務菁英教師計畫，除透過計畫積極延攬優秀實務教師，全面提升教學品質，並針對重點/特殊科系推動約聘實習指導教師轉任專案教師制度，提供實質的轉任策略鼓勵協助優秀實習指導教師職涯規劃，以回應重點/特殊科系人力需求，強化教師實務經驗及能力，108-109 年度共 4 位實習指導教師轉任專案教師。

(3) 教師實務教學能力提升

為提升教師實務教學能力，除鼓勵教師參加校外實務研習、赴公民營機構實務研習，並因應校務發展需求，辦理健康產業發展相關深度實務研習。並於教師升等及評鑑相關辦法中，列入鼓勵實務型課程開設相關獎勵機制，以鼓勵教師開設實務型課程，提升教師實務教學能力。

(4) 執行成效

本校每學期召開「教師進行產業研習或研究推動委員會」，審議教師產業研習或研究成果，自 104/11/20 至 110/10/14 止，統計 176 位專業教師中(已扣除離職/退休人員)，已完成教師共計 176 位，達成 100%目標。

6.近三年教師每週平均授課時數鐘點時數及學校如何降低教師教學負擔，及增進教學成效之對策

(1) 平均授課時數：本校專任教師一學年內應授足本職基本時數，每週授課時數教授八小時，副教授九小時，助理教授九小時，講師十小時；教師每週平均授課時數，如表 1.3.5。

表 1.3.5 108-110 學年度教師每週平均授課時數

| 學年 | 上學期平均授課時數 | 下學期平均授課時數 | 學年平均授課時數 |
|-----|-----------|-----------|----------|
| 108 | 11.5 | 10.1 | 10.8 |
| 109 | 11.2 | 10.0 | 10.6 |
| 110 | 11.1 | 9.9 | 10.5 |

(2) 降低教師教學負擔：本校訂有教學助理實施辦法，協助課程學習活動，協助課堂或課後學習輔導、協助示範技術、操作實驗儀器和器材、協助教材、實驗環境與器材準備等。

(3) 增進教學成效：推動教師專業社群，提升教師創新教學及跨領域人才培育能力，110

學年度成立12組教師社群及26組師生社群(如表 1.3.8)。教師社群透過跨域教師經驗分享交流、自主學習，營造學習型組織氛圍，激盪更多創新創意教學法，提升教師教學成效。

7.近三年教師提出升等人數及通過比率

本校向來鼓勵教師升等，108-110 學年度專任教師申請升等送審暨通過情形如表 1.3.6，其中1名護理系助理教授以技術報告型（教學研發成果）送審，於109年3月通過升等副教授，本校每學期召開人力規劃小組以審查各系所師資質量，並持續鼓勵教師升等，另本校已有數位教師獲得教育部教學實踐研究計畫，預期未來將可增加申請多元升等人數。

表 1.3.6 108-110 學年度專任教師申請送審升等暨通過情形

| 學 年 度 | 申請升等人數 | | | | | | | | 通過升等人數 | | | | | | | | 通過率 | | |
|-------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-----|--------|------------------|
| | 教授 | | 副教授 | | | 助理教授 | | | 合 計 | 教授 | | 副教授 | | | 助理教授 | | | 合 計 | |
| | 升等方式 | | 升等方式 | | | 升等方式 | | | | 升等方式 | | 升等方式 | | | 升等方式 | | | | |
| | 專 門 著 作 | 技 術 報 告 | 專 門 著 作 | 技 術 報 告 | 博 士 論 文 | 專 門 著 作 | 技 術 報 告 | 博 士 論 文 | | 專 門 著 作 | 技 術 報 告 | 博 士 論 文 | 專 門 著 作 | 技 術 報 告 | 博 士 論 文 | 專 門 著 作 | | | 技 術 報 告 |
| 108 | 3 | | 4 | 2 | | | | 2 | 11 | 2 | | 2 | 1 | | | | 2 | 7 | 63.64% |
| 109 | 3* | 1 | 3 | 1* | | | | | 8 | | | 1 | | | | | | - | - |
| 110 | 2* | 1* | 3 | | 3 | | | | 9 | | | 1 | | 3 | | | | - | - |

※109 學年度有 1 名教師申請以專門著作送審升等教授資格，尚在教育部複審中；1 名教師以技術報告型（教學研發成果）送審升等副教授案件因救濟，尚在審議中。

※110 學年度有 1 名教師申請以專門著作送審升等教授資格，尚在教育部複審中；1 名教師以技術報告型（教學研發成果）送審升等教授資格，尚在教育部複審中。

8.落實教學創新

(1) 設置 VR 虛擬實境自學中心

106 學年度設置「虛擬實境自學中心」，建構醫護數位教材內容—解剖生理教學系統 3D Organon，將傳統教學的 2D 圖像透過沉浸式體驗學習，除鼓勵教師於課堂使用 VR 教學軟體，並開放學生於課餘時間預約，使學生能更深一層了解課程內容，達成課前預習、課後複習功用。

(2) 推動同儕觀課

107 學年度起辦理「同儕觀課 (Peer Review)」，邀請優良教師開放觀課，其目的為協助教師增進教學品質，藉由專業對話，分享討論彼此的教學經驗、課程、教學、評量等議題，增加教師團體討論與成長的機會，進而達成提升學生優質學習經驗與品質、支援教師專業發展和提升自我教學能量的終極目標。

(3) 推動創新教學及工作坊

鼓勵教師使用創新教學，在課堂上使用 PBL、TBL 等教學方式，相對於傳統教學，更能引發學生的學習動機。學生透過老師設計的個案進行自主學習及小組討論，可加深學習印象，精熟課程內容。統計 110-1 學期 64 件；110-2 學期 77 件。另為精進教師教學技巧，本校辦理創新教學研習及工作坊。110 學年度共辦理 54 場次 1,519 人次參與，如表 1.3.7 及圖 1.3.2 所示。

表 1.3.7 110 學年度辦理創意教學研習及工作坊情形一覽表

| 研習日期 | 研習主題 | 參加人次 |
|-----------|-----------------------------|------|
| 110/08/11 | Teams 簡單的線上教學技巧 | 125 |
| 110/08/12 | 手把手教你輕鬆學會 Pear Deck 互動式課程神器 | 114 |
| 110/08/16 | myViewBoard 電子白板與遠距教學互動工具應用 | 117 |
| 110/08/18 | Active Presenter 數位教材錄製應用 | 131 |
| 110/08/25 | 進階班-視覺化簡報製作技巧 I | 27 |
| 110/08/25 | 進階班-視覺化簡報製作技巧 II | 21 |
| 110/08/30 | VR 電子書製作歷程分享 | 11 |
| 110/08/31 | 2021 新進教師座談會 | 17 |
| 110/08/31 | 教學實踐研究計畫分享會 I | 28 |
| 110/08/31 | 2021 新進教師座談會 | 2 |
| 110/09/01 | 實體與線上的混成式教學 | 131 |
| 110/09/02 | Zuvio 的應用教學 | 39 |
| 110/09/14 | Excel 資料的整理術 | 28 |
| 110/09/14 | Power BI 動態視覺圖表設計 | 19 |
| 110/09/15 | Teams 分組及測驗/作業教學 | 115 |
| 110/09/17 | 3D Organon 教育訓練 | 9 |
| 110/09/17 | 微縮暨創新教學演練專業成長社群-微縮演示 I | 12 |
| 110/09/22 | VR 電子書製作課程(二) | 8 |
| 110/09/22 | 109 學年度教學優良教師候選人公開發表會 | 29 |
| 110/09/24 | 遠距教學的遊戲化活動設計 | 27 |
| 110/09/29 | 微縮暨創新教學演練專業成長社群-微縮演示 II | 10 |
| 110/10/01 | VR 電子書製作課程(三) | 7 |
| 110/10/05 | 微縮暨創新教學演練專業成長社群-微縮演示 III | 10 |
| 110/10/06 | 【教學實踐研究計畫】系列講座 | 22 |
| 110/10/13 | 教學實踐研究計畫分享會 II | 10 |
| 110/10/19 | 微縮暨創新教學演練專業成長社群-微縮演示 IIII | 10 |
| 110/10/20 | 教學實踐研究計畫系列講座 | 26 |
| 110/10/27 | 教育部 111 年教學實踐研究計畫校內說明會 | 20 |
| 110/11/03 | Excel 資料的整理術(上午場) | 18 |
| 110/11/03 | Excel 資料的整理術(下午場) | 27 |
| 110/11/10 | 微縮暨創新教學演練專業成長社群-微縮演示 v | 7 |
| 110/11/12 | VR 電子書製作課程(四) | 8 |
| 110/11/23 | 110 學年同儕觀課 I | 5 |
| 110/12/08 | 從無到有，空手起家—數位課程認證經驗分享 | 12 |
| 110/12/10 | 110 年度教師成長社群暨師生互動社群績優社群 | 7 |
| 110/12/10 | 110 年度教師成長社群暨師生互動社群成果發表會 | 34 |

| 研習日期 | 研習主題 | 參加人次 |
|-----------|---|------|
| 110/12/28 | 110 學年同儕觀課 II-臨床生理學 | 7 |
| 111/02/25 | 「2022 年全國技專校院學生實務專題製作競賽」說明會 | 6 |
| 111/03/09 | Excel 資料的整理術(二)上 | 20 |
| 111/03/09 | Excel 資料的整理術(二)下 | 13 |
| 111/03/10 | 【110 同儕觀課 3】老人照顧系彭田老師-老人營養 | 6 |
| 111/03/11 | Canva、ActivePresenter 教材影片輕鬆做! | 21 |
| 111/03/16 | Questioning Strategies & Interactive Activities for EMI Teaching and Learning | 11 |
| 111/03/17 | 【110 同儕觀課 4-環安系莊桂鶴老師 | 6 |
| 111/03/24 | 數位學習網一次就學會 | 22 |
| 111/03/30 | 110-2 學期 斷捨離：學習成為生活中的主角 | 67 |
| 111/04/06 | Zuvio 應用工作坊 | 10 |
| 111/04/15 | 線上課程不卡卡-Teams 搭配線上軟體的小撇步 | 20 |
| 111/04/22 | Zuvio 應用工作坊-進階課程 | 12 |
| 111/05/05 | 全方位建構雙語校園經驗分享 | 9 |
| 111/05/06 | 實踐研究計畫工作坊-【讓自己成為跟得上時代的教學設計師】 | 14 |
| 111/05/18 | 110-2 學期 VR 電子書期初說明會 | 4 |
| 111/05/20 | 從閱讀書寫到教學實踐—我的多元升等的面向 | 11 |
| 111/06/15 | 110 學年度教學優良教師遴選小組會議暨公開發表會 | 17 |



圖 1.3.2 110 學年度辦理創意教學研習及工作坊情形

(4) 成立教學專業社群

為提升教師教學知能和專業學識，鼓勵本校具有教學熱忱的各領域教師成立教學專業社群，針對教學單位及學科的個別差異來設計教學專業增能活動，以跳脫傳統式學習、活化教學模式為目標以提升教師創新教學及跨領域人才培育能力，110 學年度成立 12 組教師社群及 26 組師

生社群，其中師生社群名稱，如表 1.3.8。

表 1.3.8 110 學年度開設師生社群一覽表

| 師生社群 | | |
|------|-------------------------|------------|
| 序號 | 社群名稱 | 系所 |
| 1 | 廚藝增能專業成長社群 | 食品科技系 |
| 2 | ioi 健檢社群 | 護理系 |
| 3 | 日照中心長者園藝治療活動教案設計與應用 | 老人照顧系 |
| 4 | 環安專業認證檢定考試推動輔導社群 | 環安系 |
| 5 | 超音波實作工作坊 | 醫檢系 |
| 6 | 安全衛生增能專業成長社群 | 環境與安全衛生工程系 |
| 7 | 銀髮健促師生服務師習社群 | 護理系 |
| 8 | 食品工藝成長社群 | 食科系 |
| 9 | 腫瘤護理師生社群 | 護理系 |
| 10 | 玩桌遊培養文化素養 | 應外系 |
| 11 | 專題題目發想與研究技能提升專業成長社群 | 醫療暨健康產業管理系 |
| 12 | 兒童故事與繪本說演社群 | 兒教系 |
| 13 | 培訓食品檢驗分析丙級技術士之佈題人員社群 | 食品科技系 |
| 14 | USR 場域永續與人才培育社群 | 食科系 |
| 15 | 居家社區護理優質師生互動專業成長社群 | 護理系 |
| 16 | 全口活動義齒排列研習社群 | 牙技系 |
| 17 | VR 電子書開發社群 | AI 系 |
| 18 | 「文化資產」田野調查師生成長社群 | 文教事業經營研究所 |
| 19 | 新冠肺炎疫情相關之認知與防疫研究社群 | 醫管系 |
| 20 | 師生創客社群 | 國企系 |
| 21 | 護理實作技能師習社群 | 護理系 |
| 22 | 疫情中的海外交流學習社群 | 兒教系 |
| 23 | 看見中臺之專題製作 | 應外系 |
| 24 | 長照大數據分析 | AI 系 |
| 25 | 啟動能量支持力 | 護理系 |
| 26 | 客觀結構式臨床技能測驗(OSCE)專業成長社群 | 醫檢系 |

(5) 成立 VR 未來教室

109 學年建置的 VR 未來教室，共配備 20 組 VR 頭盔，師生可同時進入虛擬空間進行教學活動，導入 VR 教案開發相關課程，透過與真實環境臨場感結合與重複性練習，將過去平面

學習方式，提升至猶如置身在真實醫療環境中反複演練，大幅提升學生的專注度及學習成效。

(6) 遠距教學

本校以 Microsoft teams、Line 進行同步遠距教學，為讓修習課程的所有學生能以正規管道獲知授課訊息，教師們統一利用數位學習網(<http://elearning.ctust.edu.tw/>) 進行授課資訊公告，且於校務系統中新增保存遠距授課紀錄的教師授課日誌。於學校首頁設置遠距教學專區並呈現遠距教學指引，協助師生善用科技進行遠距教學。本校 110 至 111 年度辦理相關研習活動，如圖 1.3.3。

| 活動日期 | 主題 | 影片連結 | 相關資訊 |
|--------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 110/08/11(三) | Teams 簡單的線上教學技巧 | 連結點我 | |
| 110/08/12(四) | Pear Deck 互動式課程神器 | 連結點我 | 連結點我 |
| 110/08/16(一) | MyViewBoard 遠距教學互動工具應用 | 連結點我 | |
| 110/08/18(三) | Active Presenter 教位教材錄製應用 | 連結點我 | 連結點我 |
| 110/09/01(三) | 混成式 Teams 教學 | 完整版連結 | 懶人包連結 |
| 110/09/14(二) | Power BI 動態視覺圖表設計 | 連結點我 | |
| 110/09/14(二) | Excel 資料的整理術 | 連結點我 | |
| 110/09/15(三) | Teams 分組及測驗/作業教學 | 連結點我 | |
| 110/11/03(三) | Excel 資料的整理術(含進階課程) | 連結點我 | |
| 111/03/11(五) | Canva 與 Active Presenter 數位教材錄製應用 | 連結點我 | |
| 111/03/09(三) | Excel 資料整理術(二) | 連結點我 | 連結點我 |
| 111/08/25(四) | Teams 搭配教學輔助工具 | 連結點我 | |

圖 1.3.3 110 年度教學發展中心遠距教學相關研習活動主題

(三) 產學合作與實務研究：聚焦「產學共榮」、「醫護主軸」辦學特色。

1. 推動產學合作機制

(1) 設置統整性專責單位與人員

為推動產學合作，本校於研究發展處設置技術服務與產學合作組，組織成員除設有組長 1 名，另設置 2 名約聘人員，負責統籌及辦理校內一般型產學合作計畫及整合型產學合作計畫、廠商與醫院等機構產學合作研究案、國科會產學合作計畫等相關事宜。

(2) 產學研發特色

本校產學研發特色聚焦「產學共榮」、「醫護主軸」辦學特色，除訂定產學合作相關實施辦法及經費補助辦法，推動及鼓勵教師進行產學合作外，更配合「醫護主軸」辦學特色，建立跨領域產業研發合作機制，促進跨院系所及學位學程共享設備資源與人力機制，積極與中部地區知名醫院及學研機構維持長期而緊密之合作關係，有效強化「產學共榮」辦學特色。

A. 產學共榮：本校與中部地區知名醫療院所及學研機構，如臺中榮民總醫院、國軍台中總醫院、衛生福利部台中醫院、豐原醫院、彰化醫院、南投醫院、佛教慈濟醫療財團法人臺中慈濟醫院、仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院、秀傳醫療社團法人秀傳紀念醫院、彰化基督教醫療財團法人彰化基督教醫院、童綜合醫療社團法人童綜合醫院、澄

清綜合醫院、林新醫療社團法人林新醫院、員榮醫療社團法人員榮醫院、大千綜合醫院及農業試驗所、財團法人金屬工業研究中心、敦煌書局股份有限公司、齊志股份有限公司、黑松股份有限公司、台灣檢驗科技股份有限公司、財團法人臺中市健康全人教育基金會及台科大圖書股份有限公司等，均有長期而緊密合作關係，亦致力與在地產業建立良好合作契機，協助企業永續發展。

- B. 醫護主軸：配合校務發展聚焦醫護主軸，建立跨域產業研發合作機制，鼓勵跨域研究團隊合作開發雲端醫護、智慧照護、健康與福祉等相關產學研究及服務，已籌組跨域產學研發團隊並積極聚焦於銀髮族衰弱評估、銀髮族肌力訓練、智慧科技生活復能訓練等，發展健康產業主軸，以培育融合專門技術與通識知能，且能順利就業發展職涯專業健康產業人才。

(3) 鼓勵教師參與產學合作及媒合輔導機制

為推動本校教師與產業及公、民營企業進行產學合作，除訂定「中臺科技大學產學合作實施辦法」外，更針對一般型產學合作，分別訂定相關經費補助辦法，以鼓勵教師積極參與產學合作計畫。

2. 健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制

(1) 教師與產業合作技術研發機制

本校針對與政府機關、事業機構、民間團體、學術研究機構辦理產學合作研究計畫、訓練計畫、技術服務、零星服務及研討會等合作事項，訂定「中臺科技大學產學合作實施辦法」，以作為各單位及教師與產業合作的重要參考依據，據以建構完善且健全的合作機制。

(2) 教師從事應用實務研究機制

為有效管理及運用研發成果，並鼓勵創新及提昇研究水準，訂定「中臺科技大學研究成果及技術轉移管理辦法」，獎勵及補助老師專利申請費用，開拓技轉商機及邁向商品化外，更盤點歷年專利，建置「專利服務平臺」，整合教師專利研發成果及知識分享，邀請企業參與此平臺，以提升專利之被利用性，有效提升本校專利研發及技術轉移之績效，至 111 年 10 月共完成 125 件專利。

(3) 教師多元升等機制

本校教師升等規劃有研究型、技術報告型（應用技術或教學研發成果）多元升等方式，並訂有多元升等計點及標準，以落實教師多元升等。其中技術報告型的應用技術成果分別針對技術應用報告、國內外發明專利、新型或設計專利、技術移轉及產學合作計畫等應用技術成果，訂定採計方式及標準，具體落實並推動教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究。

3. 學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益

本校自我定位為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，針對產學合作提出以面向產業及社區開辦更多推廣教育班次和活動、增多產學合作計畫件數和提高產學合作收入之發展願景，期能透過產學合作與產業和社區互濟共榮。近年來產學合作成效、智慧財產成果及其應用效益，分述如下：

(1) 建構產學機構合作機制

本校積極與醫院及學研機構建立合作關係，爭取產學合作機會，媒合教師產學合作計畫，108-110 學年度本校與相關機構簽訂合作備忘錄及設置合作單位機構，如表 1.3.9、圖 1.3.4。

表 1.3.9 108-110 學年度本校與相關機構建構產學合作機制成效

| 學年度 | 108 | 109 | 110 |
|-----------|-----|-----|-----|
| 簽署產學合作備忘錄 | 14 | 14 | 16 |



圖 1.3.4 本校與相關機構進行產學合作機制成效

(2) 執行產學合作計畫

本校教師產學合作研究對象主要有國科會專題研究計畫、政府機關、企業合作、其他單位、校內補助案等五大類，108-110 年度本校研究計畫成效，如表 1.3.10。

表 1.3.10 108-110 年度產學研究計畫統計表

| 年度 | 政府機關 | | 企業及其他單位 | | 校內補助案 | | 合計 | |
|-----|------|------------|---------|------------|-------|-----------|-----|------------|
| | 件數 | 金額(元) | 件數 | 金額(元) | 件數 | 金額(元) | 件數 | 金額(元) |
| 108 | 56 | 48,140,860 | 65 | 12,129,985 | 26 | 2,960,000 | 147 | 63,230,845 |
| 109 | 54 | 50,444,217 | 100 | 19,055,564 | 31 | 3,336,100 | 185 | 72,835,881 |
| 110 | 42 | 76,107,551 | 60 | 10,608,972 | 29 | 3,399,249 | 131 | 90,115,772 |

(3) 推動智慧財產權及技術轉移

透過提供教師專利申請獎補助及協助已取得專利教師參與各項發明展等措施，有效強化學校智慧財產推動及技術轉移之能力，並於 2015 年起參加「台灣創新技術博覽會」迄今累計獲累積 3 金 5 銀 11 銅之優異成績，行銷管理系師生參加「2020 第十一屆國際創新發明競賽」榮獲二金三銀獎項、護理系及醫學影像暨放射科學系師生參加「2022 台灣創新技術博覽會」榮獲金牌獎及銅牌獎之殊榮。108-110 年度專利與技轉之成果，如表 1.3.11、圖 1.3.5。

表 1.3.11 108-110 年度核准之專利與技轉統計表

| 年度 | 專任教師獲得已核准之專利/新品種數 | | | 術移轉或授權 | | |
|-----|-------------------|------|------|--------|-----------|--------|
| | 發明專利 | 新型專利 | 設計專利 | 新品種 | 技術移轉或授權總數 | 總金額 |
| 108 | 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 109 | 3 | 17 | 0 | 0 | 1 | 10,000 |
| 110 | 7 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |



圖 1.3.5 台灣創新技術博覽會得獎照片

4. 學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略

本校結合系所專業發展，提供新創企業創新創業的空間設備，或輔導需技術開發的廠商，設置企業進駐空間計 12 間，107 學年度建置「金工教室」、推動微型創業培訓，109 學年度於校園內設立「謙和賀社區長照機構」，並於 110 學年度成立「謙和賀居家長照機構」，藉由推動創新創業及附屬機構，提升本校師生創業實踐力及培育多元長照人才，執行策略說明如下：

(1) 培育五創師資

辦理金工教室師資培訓課程，推動金工教室創新創意創業教育，以培育創客種子教師及學生，強化師生的創新創意創業思維。

(2) 落實創業教育

透過行動餐車、霜淇淋、棉花糖及本校成立謙和賀社區長照機構與謙和賀居家長照機構等經營實務，推動創業教育，以提升學生的創新創意創業知能；結合各系所課程及相關活動，辦理創意行銷及創作競賽，以提升學生的創業實踐力。

(3) 建置友善創業環境

為提供新創企業創新創業的空間設備，或輔導需技術開發的廠商，設置企業進駐空間計 12 間，提供新創企業創新創業的空間設備，並結合系所專業輔導廠商開發技術，108-110 學年度進駐企業共計 8 家；107 學年度建置「金工教室」，設有數位工作區、木工與金工工作區及展示區，配置 CNC 雕刻機、雷射雕刻機、3D 快速成型機、3D 列印機及各種設備工具，提供三創教學及實作環境，培育師生創業思維。

(4) 輔導師生創業

106 年購置行動餐車及霜淇淋機等設備，搭配課程設計及創業實作活動，推動微型創業培訓，提升學生的創業實踐力，培育具創業精神之優質人才，如圖 1.3.6。



圖 1.3.6 行動餐車及金工教師實際運作情形

(5) 籌辦校辦企業

為發揮本校專業特色服務地方，並提供學生良好實習場域，積極籌設校辦企業。本校整合各系所專業，110 年 1 月 26 日在校園設置「謙和賀社區長照機構」，並於 110 年 3 月 22 日正式開幕，提供在地社區 60 位失能者與失智者日間照顧服務，並作為學生實習場域及系所跨領域產學研究的實作場域，以推展健康產業研發，發展長照技術及培育優秀長照實務人才；並於 111 年度長照機構評鑑榮獲優等成績。111 年 1 月 20 日又增設「謙和賀居家長照機構」，於 111 年 3 月 11 日正式開幕，將照顧服務由社區延伸至家庭，培育多元長照人才。

(四) 學生輔導及就業情形：聚焦「產學共榮」、「醫護主軸」辦學特色。

1. 推動產學攜手或產業學院等相關計畫，與產業共同培育人才，協助學生適性發展及提升就業能力情形及成效

本校為有效強化產官學訓之鏈結，依企業需求由各學院主導，規劃開設產業學院或就業學程課程，除鼓勵各系所與合作機構廠商共同研擬課程、授課內容外，並導入業界專家協同教學及安排師生至企業參訪與業界對談，以培養學用無落差的專業人才。106-108 年度各系所申請教育部產業學院及勞動部就業學程計畫，共計 6 個產業學程、12 個連貫式培育方案，共計補助總經費為 18,625,608 元；109 年度通過教育部產業學院計畫-精進師生實務職能方案，共計 9 案，補助總經費為 2,178,000 元，補助經費如表 1.3.12。除此之外，107 至 110 年度每年均獲教育部優化技職校院實作環境計畫「健康品質檢測人才培育中心」，通過總金額為 16,110,000 元、109 年度通過「健康品質檢測人才培育中心擴充計畫」金額為 7,200,000 元。

表 1.3.12 108-111 年度產業學院核定通過件數一覽表

| 年度 | 產業學程/精進師生實務職能方案 | 連貫式培育方案/產業實務人才培育專班 | 合計 | 補助總經費 | 合作機構數 | 結業學生數 |
|-----|-----------------|--------------------|----|-----------|-------|-------|
| 108 | 3 | 0 | 3 | 2,115,608 | 19 | 63 |

| | | | | | | |
|-----|----|---|----|-----------|----|----------------|
| 109 | 9 | 0 | 9 | 2,178,000 | 9 | 30 |
| 110 | 10 | 0 | 10 | 2,442,000 | 10 | 36 |
| 111 | 3 | 0 | 3 | 759,000 | 3 | 執行至 112.7.31 止 |
| 合計 | 25 | 0 | 25 | 7,394,608 | 41 | |

2. 提供學生專業證照或外語檢定之相關配套措施

(1) 提供專業證照配套措施

提升學生專業技術能力為本校辦學重點之一，故本校除補助各系開設專業證照輔導課程，協助學生考取專業證照、增加就業競爭力外，更訂定「中臺科技大學獎勵學生考照辦法」，以鼓勵學生取得專業證照，說明如下：

- A. 開設專業證照輔導課程：各系針對系所專業相關之證照，開設專業證照輔導課程，並提出課程補助，經研究發展處實習就業輔導組審查通過，補助教師授課鐘點費，以協助學生考取專業證照；此外，本校醫學檢驗生物技術系積極與工業技術研究院產業學院中部學習中心合作辦理智慧醫療醫學檢驗師養成班，採全額補助方式輔導已畢業學生考取醫檢師證照為主。
- B. 獎勵學生考照機制：本校針對與系所專業相關之國內外非語言類證照且有助就業之專業證照，規劃相關獎勵辦法，依法提供獎金鼓勵取得專業技術證照之學生，獎勵種類概分為五大類，獎勵金額範圍 200-20,000 元，例如：(a)通過國家專門職業暨技術人員高等考試及公務人員高等考試及格，獎勵金 1000 元；(b)通過 ASCPi 醫檢師、國際專科放射師、National Council Licensure Examination-RN、Oracle Certified Professional, Java SE 7 Programmer，獎勵金 1000 元；(c)榮獲國家專門職業暨技術人員高等考試及公務人員高等考試，並經公告正式錄取排名第一者第一名 20,000 元、第二名 10,000 元、第三名 8,000 元。

(2) 外語檢定之相關配套措施

本校為強化學生英語能力，訂定「學生通過英語檢定獎勵實施辦法」，鼓勵學生通過英語檢定測驗，由語言中心規劃於每學期開設英檢證照加強班、English Corner 全英語授課，日、韓等多元語言課後自主學習活動，不定期邀請與本校簽訂校園考試合約，多益測驗公司派專員至本校辦理英檢測驗說明會，提供測驗題型及取得高分技巧等分享，提升學生就業競爭力。

另本校語言中心每學期開設專業證照或外語檢定等外語課程活動，提供學生課後自主學習，相關課程內容說明如下：

- A. 多元語文溝通：開設多益考照班、外師英文會話班、日/韓語基礎及進階班、泰/越南語基礎班課程，提供學生多元語言課程選擇，參與學生不僅將所學實際運用於生活中，更可應用於將來的職場中，多元外語課程開課統計，如表 1.3.13。
- B. 哈拉英語角：邀請外師駐點與學生對話，依學生程度以輕鬆的氛圍、自由交談方式使學生自然應用外語對話，增加外語口說信心。學生藉此交流成為朋友，並隨外師體驗節慶活動，不但增加外語使用機會，並降低與外國人對話之恐懼。
- C. 全英語授課國際菁英營、多元醫護文化英語研習營：營造與外籍教師對話英語環境，學生表示不僅認識年紀相仿的朋友拓展人際，外籍教師美式教學鼓勵學生勇於嘗試

並克服挑戰，同時學習到團隊合作的重要，以及溝通協調的技巧。

- D. 英語檢定測驗說明會：不定期邀請與本校簽訂校園考試合約之多益測驗及劍橋英檢測驗公司派員至本校辦理測驗說明會，提供測驗題型及取得高分技巧等經驗分享。

表 1.3.13 107-110 學年度多元外語課程統計表

| 學年度 | 語言種類* | 開班數量 |
|---------|-------|------|
| 107 學年度 | 5 | 14 |
| 108 學年度 | 6 | 17 |
| 109 學年度 | 4 | 12 |
| 110 學年度 | 4 | 14 |

備註：*包含英語、日語、韓語、泰語、越南及西班牙語。

3. 建立畢業生長期追蹤制，透過 IR 分析學生就業狀況（如就業率及薪資狀況），並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制

本校以培養兼具技術專業、人文關懷及跨域之健康產業人才為宗旨，落實學用合一、務實致用精神，致力於強化產學共榮理念，以確保學生就業競爭力。透過教學與課程持續精進加強學生專業學理知能，並提升學習動機、成效與實務研習；另定期辦理職涯規劃、輔導及講座等相關課程與活動，協助學生瞭解、探尋、修正與定向自我職涯目標及藍圖。同步與公民營機構求才求職網路建立資訊網絡，以提供學生即時就業情報，暢通就業管道並拓展多元就業機會。

本校建置校友資料庫以落實畢業生長期追蹤機制，配合技專校院校務基本資料庫及教育部大專校院畢業生畢業流向追蹤作業，針對畢業校友進行問卷調查及流向追蹤，同時進行雇主滿意度調查，以作為課程改善之依據，執行方式說明如下：

(1) 畢業生流向調查

本校重視學生之職涯規劃與發展，以及畢業後之就業情況，因此各系所於學生畢業後 3 個月、9 個月、1 年、3 年及 5 年定期以電話主動關心與詢問學生就業情形，並更新其畢業後流向。依據電話訪視與網路平台調查結果顯示，本校 107-109 學年度畢業生流向調查完成率達 96% 以上，且就業率均達 79% 以上，畢業生流向統計調查，如表 1.3.14。

表 1.3.14 107-109 學年度畢業生流向調查統計表

| 畢業學年度 | 畢業人數 | 調查人數 | 調查完成率 (%) | *就業率 (%) |
|-------|-------|-------|-----------|----------|
| 107 | 2,254 | 2,225 | 99 | 86 |
| 108 | 2,059 | 1,985 | 96 | 79 |
| 109 | 2,271 | 2,189 | 96 | 79 |

備註：就業率=就業人數/（就業人數+待業人數）*100

(2) 畢業生就業率及薪資狀況

依據教育部、勞動部與財政部所建置並提供之大專校院畢業生就業流向與薪資水準等相關資料，以全校整體與各學院、學制及學位等向度，分析本校 105 至 107 學年度畢業生於畢業一年後即薪資年為 106 至 108 年之薪資及 10 個月內找到並穩定工作之情形。歸結而論，本校 105 至 107 學年度整體投入職場之平均比例超過 8 成，而薪資方面，碩士畢業第一年平均薪資為

61,257 元，大幅度優於全國及臺中市平均，護理學院和人文及管理學院略高於健康科學院，但健康科學院逐年提升；護理學院學士畢業第一年平均薪資為 38,084 元，溢出全國平均薪資(29,774 元)約 30%。此外，日間部整體平均亦高於全國平均，以護理學院表現最佳。再者，在職專班部分平均為 74,162 元，遠優於非初任專業人員之 57,463 元，在在凸顯本校培育醫事專業人員實際投身職場與較高薪資之優勢。而其他學院之學士平均薪資部分，則皆高於年度基本薪資且與臺中市平均相近，惟略低於全國一個標準差內，而未來公衛師法、教保服務人員條例及長照 2.0 之推動，將可望協助本校學士畢業第一年平均薪資之持續提升。

為完整呈現前述分析結果之細部內容，補充說明如下：

- (A) 就全校碩士畢業第一年薪資而言，105 至 107 學年度皆高於臺中市及全國平均，而學士部分平均則為 26,715 元皆優於年度基本薪資，與臺中平均薪資相近略低全國平均於一個標準差內，如表 1.3.15。以不同學制來說，日間部平均薪資為 31,479 元皆優於全國平均，進修部平均為 28,184 元則略低全國平均於一個標準差內，如表 1.3.16。
- (B) 以各學院觀之，首先，健康科學院 107 學年度而言，碩士畢業第一年薪資優於臺中市平均，同時優於全國平均；而學士畢業優於基本薪資，略低臺中市及全國平均於一個標準差內。以不同學制而論，其日間部畢業第一年平均薪資皆高於全國平均，進修部則略低全國平均於一個標準差內。其次，人文管理學院 107 學年度而言，其碩士畢業第一年薪資高於臺中市及全國平均，學士部分則略低全國平均於一個標準差內。而在不同學制方面，其日間部畢業第一年平均薪資高於全國平均，進修部則略低全國平均於一個標準差內。接續，護理學院方面 107 學年度而言，其碩士、學士畢業第一年平均薪資皆高於臺中市及全國平均，且就不同學制而言，其日間與進修部畢業生第一年平均薪資優於臺中市及全國平均。另一方面，所有學院之在職專班 107 學年度畢業第一年平均薪資分別為 77,810、68,208 及 76,467 皆優於當年度非初任專業人員平均薪資 56,187、57,513 及 58,690，如表 1.3.17。
- (C) 105 至 107 學年度畢業後 10 個月內找到工作並穩定就業之比例，就全校整體不同學位而言，碩士平均比例分別為 95.32%、88.79%及 83.39%，學士則分別為 85.33%、82.15%及 80.31%。以不同部別觀之，日間部分別為 89.01%、81.68%及 75.32%，進修及在職專班則各是 89.17%、90.16%及 88.06%。另則，以不同學院而論，健康科學院三年平均為 86.36%、79.25%及 77.23%，人文及管理學院則分別為 87.87%、82.63%及 84.22%，護理學院各為 94.88%、95.21%及 83.87%。如表 1.3.18。

表 1.3.15 本校 105-107 學年度碩、學士畢業第一年平均薪資暨臺中市、全國及基本薪資比較表

| 畢業及薪資年 | 105(薪資學年度 106) | | 106(薪資學年度 107) | | 107(薪資學年度 108) | |
|--------|----------------|--------|----------------|--------|----------------|--------|
| | 碩士 | 學士 | 碩士 | 學士 | 碩士 | 學士 |
| 本校平均 | 60,628 | 26,048 | 60,732 | 26,904 | 62,410 | 27,192 |
| 臺中市平均 | 40,295 | 26,858 | 42,933 | 27,926 | 44,174 | 30,566 |
| 全國平均 | 47,166 | 28,939 | 48,600 | 29,752 | 49,265 | 30,632 |
| 年度基本薪資 | -- | 22,000 | -- | 23,100 | -- | 23,800 |

表 1.3.16 本校 105-107 學年度日、進部畢業第一年平均薪資暨臺中市、全國及基本薪資比較表

| 畢業學年度 | 105(薪資學年度 106) | | 106(薪資學年度 107) | | 107(薪資學年度 108) | |
|-------|----------------|--------|----------------|--------|----------------|--------|
| | 日間部 | 進修部 | 日間部 | 進修部 | 日間部 | 進修部 |
| 本校平均 | 28,753 | 27,963 | 35,124 | 28,501 | 30,560 | 28,087 |
| 全國平均 | 28,437 | 30,665 | 29,274 | 31,507 | 30,234 | 32,091 |

表 1.3.17 107 學年度畢業第一年平均薪資比較表(學院、學位、學制)

| 畢業及薪資年 | 107(薪資學年度 108) | | | | |
|--------|----------------|--------|--------|--------|--------|
| | 碩士 | 學士 | 日間 | 進修 | 在職專班 |
| 健康科學院 | 53,021 | 24,967 | 30,560 | 26,469 | 76,338 |
| 人文管理學院 | 68,724 | 25,855 | 31,696 | 25,534 | 89,195 |
| 護理學院 | 63,867 | 36,209 | 30,560 | 38,175 | 63,867 |
| 臺中市平均 | 44,174 | 30,566 | -- | -- | -- |
| 全國平均 | 49,265 | 30,632 | 30,234 | 32,091 | -- |
| 年度基本薪資 | -- | 23,800 | -- | -- | -- |

表 1.3.18 本校 105-107 學年度畢業 10 個月內找到並穩定工作平均比例

| 畢業及薪資年 | 105(薪資學年度 106) | | | | 106(薪資學年度 107) | | | | 107(薪資學年度 108) | | | |
|--------|----------------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|
| | 碩士 | 學士 | 日間 | 進在* | 碩士 | 學士 | 日間 | 進在* | 碩士 | 學士 | 日間 | 進在* |
| 健康科學院 | 90.11 | 81.52 | 84.97 | 88.85 | 80.71 | 74.27 | 73.18 | 88.82 | 74.49 | 74.51 | 69.06 | 90.84 |
| 人文管理學院 | 95.84 | 83.23 | 86.41 | 86.01 | 85.66 | 80.83 | 79.29 | 84.75 | 97.91 | 76.02 | 82.78 | 80.2 |
| 護理學院 | 100 | 91.23 | 95.66 | 92.64 | 100 | 91.34 | 92.58 | 96.91 | 77.78 | 90.41 | 74.12 | 93.15 |

單位：百分比，*進在係指「進修部與在職專班」

(3) 畢業生回饋意見調查

各系所於每年 8-10 月期間進行畢業生畢業後 1 年、3 年及 5 年滿意度問卷調查作業，其結果可提供各系所做為課程調整之重要參據。

(4) 雇主回饋意見調查

本校於每年暑假期間進行雇主回饋意見調查，採紙本、電子問卷及電訪等方式執行，調查結果則提供教務處及各系所做為課程修正參考。雇主回饋意見調查內容包含基本資料、專業知能、工作表現、技能與技巧與其他（情緒穩定、抗壓性、認同公司核心價值、參與學習及學習可塑性），共計 19 題，依據 Likert 五點量表設計之，另有聘僱單位認為校友最需加強之處，以是或否方式選答，共計 9 題（文字書寫表達、人際關係、專業、外語、資訊能力、積極度、自信心）。

110 學年度共回收 107 份雇主意見回饋，統計結果如表 1.3.19，由表可知，就原始得分而言，雇主認為本校校友於專業知能、工作表現、技能與技巧，以及其他等層面，平均皆高於 4.5。依排序來說，認同公司核心價值、學習力、情緒穩定及抗壓性最高，其次為工作表現，專業知能、技能與技巧則次之。就細部題項內容而論，專業知能中以「具備多元的知能」得分較低，工作表現則是「人際關係的處理能力」表現略不佳，技能與技巧以「具有外語會話、創意思考能力」低於 4.5，而其他層面中的「學習的可塑性」則是相對得分略低。

表 1.3.19 110 學年度雇主回饋意見調查各層面題項描述統計表

| 回饋層面 | 題 項 | 平均數 | SD | 總計平均 |
|-------|---------------|------|------|------|
| 專業知能 | 具備的專業知識符合工作需求 | 4.72 | 0.58 | 4.59 |
| | 能將專業知識應用於工作實務 | 4.71 | 0.59 | |
| | 具備多元的知能 | 4.34 | 0.71 | |
| 工作表現 | 工作效率 | 4.83 | 0.40 | 4.83 |
| | 重視團隊合作 | 4.83 | 0.38 | |
| | 服務態度 | 4.84 | 0.37 | |
| | 出勤狀況 | 4.88 | 0.36 | |
| | 人際關係的處理能力 | 4.78 | 0.46 | |
| 技能與技巧 | 具有表達與溝通能力 | 4.83 | 0.38 | 4.52 |
| | 具有電腦運用能力 | 4.68 | 0.51 | |
| | 具有創意思考能力 | 4.37 | 0.61 | |
| | 具有外語會話能力 | 4.15 | 0.70 | |
| | 具有獨立思考與分析能力 | 4.53 | 0.52 | |
| | 具有發現及解決問題的能力 | 4.51 | 0.52 | |
| 其他 | 認同公司/機構的核心價值 | 4.85 | 0.39 | 4.84 |
| | 參與學習的意願 | 4.87 | 0.34 | |
| | 學習的可塑性 | 4.78 | 0.44 | |
| | 情緒穩定度 | 4.83 | 0.38 | |
| | 抗壓性 | 4.86 | 0.35 | |

依據雇主認為本校校友最需要再加強之處的填答結果，各選項中以外語能力（10/107）為最多雇主認為需要再加強，電腦軟體運用能力（excel、powerpoint）次之（7/107），接續排序為自信心、電腦軟體運用能力（統計）、文字書寫表達（6/107）、專業知能、積極度（5/107），以及人際關係（4/107）。承上統計結果，雇主於校友需加強之處多著重於其他專長的培養，特別是外語及電腦軟體運用能力。

歸結而論，雇主方對於本校校友之各方面表現整體平均有 90%（4.5/5）的滿意度，較期待可再加強外語及電腦軟體運用能力，特別是一般較常使用的簡易統計和簡報工具。相較其他層面，多元知能跟獨立思考能力則為可再多補強的項目。是故，透過上述雇主回饋意見調查之結果，可作為外語能力培養課程、常用電腦軟體運用素養，以及思維寫作等課程規劃之參據。

4. 協助弱勢或特殊生就學輔導機制

（1）安定就學方案：

本校為協助家境清寒、經濟困難之弱勢學生順利就學，結合各單位資源並建立協調機制，規劃安定就學方案，並透過建置安定就學資訊網，主動關懷與協助需扶助之同學，提供各類安定就學資訊。方案內容包含辦理教育部各類學雜費減免、教育部弱勢學生助學金、政府其他助學措施、教育部弱勢學生校外住宿租金補貼、生活助學金、安定就學基金、緊急紓困學金、住宿優惠及就學貸款等，協助學生安心就學。

(2) 完善就學協助機制：

配合高等教育深耕計畫，針對(1)具學雜費減免資格者包含：A.低收入戶學生、B.中低收入戶學生、C.身心障礙學生及身心障礙人士子女、D.特殊境遇家庭子女孫子女學生、E.獲教育部弱勢助學金補助、F.家庭突遭變故經學校審核通過經濟不利學生；(2)原住民學生，整合相關資源，提供經濟不利學生參與第2階段面試服務、學習輔導(A.自主學習助學金、B.多元學習助學金、C.考照補助及D.語言及證照輔導)及就業力培訓等方案，協助經濟或文化不利學生提升課業成績及就業競爭力。經濟不利學生學習輔導機制，如表 1.3.20。

表 1.3.20 經濟或文化不利學生學習輔導機制

| 項目 | 名稱 | 簡要說明 |
|----|----------|--|
| A | 自學助學金 | 學生提出自學讀書計畫，評選通過後核發助學金，學生每學期需參與項目 B 或項目 D 至少一項學習輔導項目。 |
| B | 多元學習助學金 | 學生參與各行政單位及教學單位與深耕計畫主辦之課程(同儕非學分教學課程-補救教學、微學分-學生參與局部課程時、學習精進、實作課程等)、活動(就業輔導、USR、深耕計畫相關)與讀書會，使用【i 學習加值存摺】累計時數，每月至多補助 40 小時。 |
| C | 考照補助費 | 因應本校學生畢業就業領域聚焦於醫護專業領域，本計畫針對國家專技證照、系所專業考試證照及就業相關之資訊、語言證照，分別規劃不同的補助金額，鼓勵學生取得相關證照，強化就業競爭力。 |
| D | 語言增能證照輔導 | 開設專業證照輔導班，協助學生取得專業證照，並針對證照學習成效提供獎勵金，鼓勵表現優秀之弱勢學生，強化個人專業能力。 |

本校每年經濟或文化不利學生之比例約為 21%，透過深耕獎補助資源挹注下，就長期資料分析結果顯示，相較一般生而言，本校經濟或文化不利學生於穩定就學、學習績效(學期成績及缺曠總節數)及畢業率之表現皆優於一般生。

5. 建置「求職及求才服務平臺」

本校長期與企業保持良好關係，並延伸企業為實作場域以進行實務人才培育。107 學年度研發處建置「求職及求才服務平臺」，經審核通過的廠商可輸入徵才需求，學生或校友可藉由平臺尋找就業機會，至 111 年 9 月 30 日止，共 289 家廠商完成會員註冊，總計刊登 361 個職缺。110 學年度全校有 15 系(AI 系為 109 學年度新設系尚未有學生參與實習課程)、2,409 位學生參與業界實習，實作場域達 300 家以上，藉此讓學生順利接軌職場，減少學用落差，以培育實務人才。

(五) 辦學績效與社會責任：聚焦「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」辦學特色。

1. 學校專任教師辦理及參與學術/專業活動情形

因應學校未來發展需要，本校訂有「教師進修、研究與研習辦法」，鼓勵教師進修、研究與研習，以改進教學效果及提升學術研究品質。本校教師參與學術/專業活動大致可區分為學術研討會、作品發表會及研習等三類，其中研習係指由國內公私立學校、公私立機關或產業界於國內舉辦之研討會、研習會、教育訓練或講習，且應搭配系所發展方向以提升教學、研究、實務能力或與行政業務有實質相關者。108-110 年度辦理或參與情形，如表 1.3.21。

除此之外，本校為獎勵教師參與研習，提升教師跨業成長知能，補助教師研習所需之報名

費、差旅費等，每人每年最高以一萬五千元為限，經費來源除由教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經常門經費支給外，每年亦編列校內經費補助，經校教評會審議通過補助。

表 1.3.21 108-110 年度本校專任教師辦理及參與學術/專業活動情形

| 年度 | 學術研討會 | | 作品發表會（含展覽） | | 研習 | |
|-----|-------|----|------------|----|-----|----|
| | 參加 | 主辦 | 參加 | 主辦 | 參加 | 主辦 |
| 108 | 92 | 2 | 16 | 3 | 189 | 0 |
| 109 | 75 | 0 | 20 | 0 | 192 | 0 |
| 110 | 82 | 0 | 10 | 0 | 355 | 0 |

2. 學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形

(1) 學生取得技術證照情形：

本校長期關注學生證照通過成效，除開設多項專業證照輔導班，建置「國家考試模擬平台」，提供完善且充實的題庫內容，協助學生考取專業證照外，更研擬制訂與修訂相關獎勵辦法激勵學生考照成效。110 年度開設 15 班證照輔導班，參與學生達 802 位，共 488 位學生取得專業證照。111 年度本校應屆畢業生參與專技高(普)考試及格率統計如醫檢師 28.00%（全國為 26.58%）、放射師 26.56%（全國為 30.46%）、護理師 71.43%（全國為 45.31%）、牙技師 47.52%（全國為 37.02%）、驗光生 49.02%（全國為 32.43%）及驗光師 37.50%（全國為 29.17%）。其中，牙技系邱冠纓同學榮獲 108 年度牙技師專技高考榜首，醫檢系柯采伶同學榮獲 108 年度醫檢師專技高考榜眼，醫放系洪永穎及護理系徐振哲同學分別榮獲 109 年度放射師及護理師專技高考榜首，110 年度醫放系林子芸同學榮獲放射師高考榜首，111 年度護理系徐梵芝同學及醫檢系胡琇紋同學分別榮獲護理師專技高考榜首及醫檢師專技高考榜眼。本校學生參加國考成績亮眼，未來將持續強化及提升通過率，俾利學生接軌產業，順利轉銜就業職場，如圖 1.3.7。



111 年度護理師專技高考榜首合影

111 年度醫事檢驗師專技高考榜眼合影

圖 1.3.7 111 年度榮獲專技高考 護理師榜首及醫檢師榜眼

(2) 競賽參與及獲獎情形：

本校為鼓勵師生積極參與校外競賽並獲取佳績，除訂定「學生參加校外競賽獎勵要點」，激勵學生參與校外競賽獲取佳績，並訂定「教師指導學生參加競賽獎勵辦法」，鼓勵教師輔導學生參與競賽，落實實務增能精進職涯接軌。同時，各系均將專題製作課程或校外實習課程納入課程規劃，藉由開設專題製作課程，鼓勵教師帶領學生參加國內外競賽，以提升專業技能。

本校學生參與校外競賽成績優異，108 學年度學生參加校外競賽屢獲佳績，例如：行銷管理系師生參加「第 4 屆 2019 加拿大 iCAN 國際創新競賽 (The 4th International Innovation Competition in Canada, ICAN 2019)」榮獲金牌、食品科技系學生參加「2019 第八屆美饌美食藝術大展」以拉糖作品榮獲金牌、「2019 第三屆國際廚藝美食藝術大獎」榮獲 1 金 2 銀牌獎項、「第 49 屆全國技能競賽勇奪全國技能競賽」榮獲中餐烹飪職類第三名、「2019 韓國釜山國際技能人廚藝大賽 (7th Busan International Artisan Festival 2019)」共獲得 10 面金牌 6 面銀牌以及 1 面銅牌、2019 客家美食比賽 (客香廚神爭霸賽) 獲得學生組第一名之殊榮、「2019 第三屆國際廚藝美食藝術大獎」獲 2 金 3 銀、「2019 第三屆南開聖誕節靜態展示交流賽」榮獲 4 面金牌、「2020 媽祖美食節全國技能大賽」獲 6 金 2 銀 1 銅、「2019 第一屆 CAS 肉品廚藝賽」榮獲銀牌等獎項；109 學年度資訊管理系學生游東諺等參加「2021 資訊教育與科技應用研討會暨專題競賽(IETAC2021)」榮獲最佳論文及專題競賽佳作。

109 學年度食品科技系學生柯喬昕參加「第 50 屆全國技能競賽暨第 46 屆國際技能競賽國手選拔賽-麵包製作職類青年組」，榮獲第一名殊榮、食品科技系師生參加「2020 美饌第九屆美食藝術大展廚藝競賽」榮獲一座小金人、四面銀牌與一面銅牌、牙體技術暨材料系學生參加「2020 年新北卓越盃的首次燒瓷比賽」榮獲第一、二名的獎項、行銷管理系學生參加「2020 第十一屆國際創新發明競賽」榮獲二金三銀獎項、醫學影像暨放射科學系學生參加「2020 雲創盃智慧生活創新應用競賽」榮獲評審團大獎；110 學年度行銷管理系師生參加「2021 第十二屆國際創新發明競賽」榮獲一金一銅獎項、「2021 世界發明簡報技巧競賽」榮獲大學組英文簡報第一名(金牌)、人工智慧健康管理系學生參加「2021 智能科技創新應用競賽」榮獲銀牌、「全國機器人科技教育應用創新競賽」榮獲銀牌及佳作、「2021 全國智能 AI 暨能源機器人競速大賽」榮獲銀牌、食品科技系學生參加「2021 Canada International Gastronomy and Tourism Competition」榮獲十面金牌及十面銀牌、「2021 AFA 韓國世界廚藝大賽」榮獲三面金牌及一面銀牌、「2022 台灣國際廚藝美食挑戰賽」榮獲二面銅牌、「2022 Netherlands International Chef Challenge」榮獲八面金牌及一面銀牌。本校學生參加校外競賽獲獎照片，如圖 1.3.8。

另為落實體育教學及強健學生體魄，本校體育室除每年 11 月中旬舉辦全校運動會外，每學期舉辦全校拔河賽、羽球賽、籃球賽、桌球賽、體適能比賽、運動闖關、新生登山淨山週相關活動及系際盃比賽等學生運動競賽活動，並組訓成立羽球隊、網球隊、桌球隊、田徑隊、木球隊、籃球隊、跆拳道隊等學生運動代表隊，積極參與全國性競賽，獲取佳績，如在 111 全國大專校院運動會中，本校榮獲一般男生組跆拳道對打 54 公斤級第 2 名、公開女生組羽球單打賽第 8 名、一般男生組木球桿數個人賽第 2 名、一般女生組木球桿數個人賽第 2 名、公開男生組木球桿數團體賽第 5 名、羽球中區預賽女雙榮獲第七名等優秀成績。

3. 校務及系所科評鑑績效、系所品質保證機制

(1) 校務及系所科評鑑績效：

為確保教學品質之保證，本校於 108 學年度完成各系所自我評鑑實地訪評工作，各系所評鑑結果皆為通過。並且針對各評鑑委員之改善建議，各系所擬定改善策略完成自我改善計畫及執行情形，並經院自我評鑑工作小組會議審議改善進度及成效，由教務處彙整審議結果，送交校級自我評鑑工作小組會議追蹤考核，持續檢討改進並提供學校修正中長程校務發展計畫參考。透過內部評鑑機制，依據 PDCA 全面品質管理概念，進行本校自我檢查及改善，藉以瞭解本校之現況，改善缺失並強化優勢，提升整體教育品質。



護理系蕭慧玲老師榮獲 2020 台灣創新技術博覽會發明專利銀牌獎



行銷管理系師生參加 2021 世界發明簡報技巧競賽勇奪第一



參加 2020 美饌第九屆美食藝術大展廚藝競賽榮獲廚藝競賽總冠軍



醫學影像暨放射科學系師生參加「2022 台灣創新技術博覽會」發明競賽銅牌獎
(本校師生 2022 年度共獲 1 金 2 銅佳績)

圖 1.3.8 本校師生參加校外競賽成績耀眼

本校另於 108 年 12 月 18 日委託財團法人高等教育評鑑中心基金會辦理 109 年 16 個系所(含碩士學位學程)品質保證認可申請。於 109 年 12 月 10 日(四)至 12 月 12 日(六) 進行各系所評鑑實地訪視；110 年 3 月 31 日公布評鑑結果如表 1.3.22。

表 1.3.22 109 年度系所評鑑(委辦品保認可)結果

| 通過效期 | 系、所、學位學程 |
|------|--|
| 6 年 | 醫學檢驗生物技術系、牙體技術暨材料系、環境與安全衛生工程系、醫療暨健康產業管理系、資訊管理系、行銷管理系、應用外語系、兒童教育暨事業經營系、護理系、老人照顧系、長期照顧學位學程 |
| 3 年 | 醫學影像暨放射科學系、食品科技系、國際企業系、文教事業經營研究所 |

(2) 系所人才培育目標：

本校秉持「技術專業、人文關懷」理念，培育術德兼修之大健康產業專業人才，3 學院 15 系(包含碩士班及博士班)2 獨立研究所及 1 碩士學位學程之人才培育目標，如表 1.3.23。

表 1.3.23 系所人才培育目標

| 學院 | 系所 | 人才培育目標 |
|-------------|----------------------------|--|
| 健康科學院 | 醫學檢驗生物技術系 (含碩士班) | 培育優秀醫學檢驗及生物技術專業人才，輔以專業證照取得，成為學理與技術兼備之醫技專才。 |
| | 醫學影像暨放射科學系 (含碩士班、博士班) | 培育醫學影像、放射治療與核子醫學診療操作技術，兼具實作能力與就業能力之醫事放射師專業人才。 |
| | 牙體技術暨材料系 (含碩士班) | 培育口腔義齒、矯正裝置物之設計與製作，以及牙科材料研究與製作之專業人才。 |
| | 食品科技系 (含碩士班) | 培育具有保健與衛生安全專業知能，具整合特性食品科技及餐飲技術專業人才。 |
| | 環境與安全衛生工程系 (含碩士班) | 以環境保護、工業安全與衛生和消防安全等三大方向為發展主軸，培育環境、安全與衛生及消防整合實務專業人才。 |
| | 視光系 | 培育具人性關懷與專業化且符合時代需求的驗光配鏡中堅人才。 |
| | 生物科技暨醫學工程 研究所 | 培育國內生物科技領域研發、生技製藥與中草藥科技研發、生醫材料及醫學工程專業研發等跨領域實務專業人才。 |
| 護理學院 | 護理系 (含碩士班) | 大學部培育目標為『培育理論與實務兼備、具人文素養及自我成長能力的基礎護理專業人才』，碩士班培育目標為『培育兼具思辨能力與專業自主性，並能展現多元文化照護能力的進階護理專業人才』，以培養符合臨床實務需求之學理與技術兼備的護理專業人才。 |
| | 老人照顧系 (含長期照顧碩士學位 學程) | 大學部培育目標為『培育優質銀髮族全方位服務照顧專業人才。碩士學位學程培育目標為『培育全人照顧、服務與教育之進階專業人才』。 |
| 人文及管理 學院 | 醫療暨健康產業管理系 (含碩士班) | 培育兼具醫院經營管理與健康照護管理兩項領域專長之優秀人才』。 |
| | 資訊管理系 | 培育具有資訊服務及資訊管理能力之專業技術人才。 |
| | 行銷管理系 | 為企業培育具人文關懷、重視企業倫理，擁有行銷專業、能發揮創意、超越專業期待之服務業行銷管理人才。 |
| | 經營管理系 | 培育具有主動積極、創意思維、國際視野與組織規劃之跨領域經營管理專業人才。 |
| | 兒童教育暨事業經營系 | 提供兒童教育以及應用兒童專業知能於相關事業經營之專業人才。 |
| | 文教事業經營研究所 | 培育知識經濟時代之文教事業的經營管理人才，進而奠定學術研究之基礎。 |
| | 應用外語系 | 以核心語言課程搭配職場為導向的就業模組課程設計，與科技整合和人文關懷的實務訓練，積極培育「商務管理」與「健康休閒」等相關產業專業人才。 |

| 學院 | 系所 | 人才培育目標 |
|----|-----------|---|
| | 人工智慧健康管理系 | 培育學生成為具備人工智慧科技應用與健康管理之整合與開創性人才。結合人工智慧科技方法、程式設計技術、企業與健康管理等課程主軸，重視就業所需之專業能力培養；亦著重升學所需學理基礎與實作技術養成。 |

(3) 核心能力與課程：

本校積極整合教育資源發展教學特色，推動學院實體化相關策略，各院針對課程訂定院共同核心必修課程，各系所再依雙迴圈方式透過課程委員會修訂課程。為協助學生強化就業競爭力積極架構多元學習方案，除規劃「培養學生職場軟實力」，開啟學生多元學習能力外，更進一步依據學院專業及特性規劃「打造醫護專業及日照、長照務實人才」、「形塑健康產業」、「培育健康產業跨領域管理創新人才」、「人文創新在地關懷」等，以滿足特色發展及多元學習需求，具體落實多元學習適性發展。各學院共同核心能力及共同核心必修課程，如表 1.3.24。

表 1.3.24 各學院共同核心能力及共同核心必修課程

| 學院 | 共同核心能力 | 共同核心必修課程 |
|---------|---|-------------------|
| 健康科學院 | 1.全人關懷之服務學習 2.理論實務並重之專業技術 3.考取專業證照 4.自我學習、解決問題 | 普通化學、普通生物學、生物統計學 |
| 護理學院 | 1.終身學習 2.批判思考 3.溝通與合作 4.專業實務技術與實作 5.倫理判斷 6.內省與關懷 | 失智症全人照顧概論、人際關係與溝通 |
| 人文及管理學院 | 1.人文關懷與內省 2.專業技術與實作 3.溝通與協調合作 4.創新思考與應用 | 管理學 |

(4) 系所師生教學與支援系統：

教學品質為學生學習成效基石，本校以提升教師教學成效為目標，以學生學習與成長為核心，積極推動各項精進教師教學、確保學生學習成效等相關策略，有效支援教師教學及深化學生學習。

- A. 精進教師教學：每學年除了辦理教學優良教師遴選，遴聘優良教師為教師教學成長委員會委員，邀請優良教師參加新進教師研習座談及同儕觀課，提供教師彼此互動交流機會，藉以了解教學優良教師的教學理念與教育方針，達到鼓舞教學士氣與提升教師教學熱誠的功效。支持教師專業社群及師生成長社群，讓不同領域教師、師生互相觀摩學習，並舉辦教學成長研習、教學觀摩及微縮演練教學，讓教師重新檢視並改進教學模式，為相關的創新課程建立基礎，並實際反映在授課的教學技巧提升和教材的研發。協助教師通過教育部數位課程認證，提供教學助理透過協助課堂或課後學習輔導活動，減輕教師教學負擔，提升師生教與學的效能。
- B. 確保學生學習成效：為協助學習低落學生加強學習輔導，教務處訂定「學生學習成績預警及輔導實施辦法」，導師針對期中成績不及格者提供輔導，建議進行各項補救措施，如與家長聯繫、教師請益時間輔導、參加補救教學課程、轉介教學助理提供協助

等，以改善學生學習成效，其中補救教學課程規劃有同儕補救教學及教師補救教學，有額外學習需求的學生可申請個別輔導或一對多的課後補救教學，課程內容可以是基礎學科的認知學習，也可以是實驗課程的技術練習，提供客製化的解決方式，有效解決學生學習問題，實施以來成效卓著。

- C. 提升教學即時互動：校務行政系統中設置「教學即時回饋系統」，學生進行教學即時互動，針對修習科目之教學活動線上提供意見或正向鼓勵教師，教師可透過系統掌握學生的反應與需求，得以即時調整及修正教學活動，有效解決學生學習困擾。

(5) 畢業生流向：

各系所於學生畢業後 3 個月、9 個月、1 年、3 年及 5 年定期電話關心並更新其畢業後流向。本校 107-109 學年度畢業生流向調查完成率達 96% 以上，且就業率達 79% 以上，畢業生流向統計調查，如表 1.3.14。

4. 學校以自身特色長期耕耘，實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻度

本校創校 56 餘年，秉持技術專業、人文關懷的教育理念，培育健康產業優質人才，以健康產業相關專業深耕中台灣，基於知識創造與傳播的職責紮根在地連結永續，聚焦中部地區在地發展需求及現況問題，盤點並導入學校資源及專業，規劃各項推動策略活動，善盡社會責任。

(1) 推動 USR 計畫：

本校積極參與並推動各項活動，以善盡大學社會責任，先在高教深耕計畫辦公室下設立 USR 計畫組，更於 111 學年度起設置永續發展及大學社會責任推動中心任務編組，負責推動各項 USR 相關活動。本校建構大健康產業「在地 X 永續」USR 藍圖，分別於第一期（107-108 年）USR 計畫通過 2 件，並獲教育部 2 年 6,800,000 元之經費挹注、第二期（109-111 年）USR 計畫通過 2 件，獲 2 年 10,000,000 元經費補助。109-110 年通過「場域永續與人才培育-大坑后里食農與國高中小學食安食育的社會實踐」及「文資蘊生-深耕文化資產與人才培育計畫」二件 USR 計畫。

其一「場域永續與人才培育-大坑后里食農與國高中小學食安食育的社會實踐」計畫以食材溯源、農產品加工、特色餐飲、食農及食安教育推動，食農體驗活動企劃及產銷平台推動，食育食通信推動為三大主軸，師生於校內外場域舉辦培力課程與活動。其二「文資蘊生-深耕文化資產與人才培育計畫」以「文化永續」為主軸議題，透過實踐文化·北屯學，深耕在地文化，培育在地人才，達到永續文化，實踐 SDGS 第 11 項「永續城市及社區」聯合國永續經營目標，並透過原鄉文化（厚植地方學根基）、扎根擴散（組織在地文資團隊）、創造價值（形塑文化資源價值）等三個彼此關連執行策略，達到計畫施行目的。

本校於 109-110 年高等教育深耕計畫中亦通過 5 項 USR Hub 計畫，分別是健康密碼，體能存摺、原味再現，食力增進、數位翻轉山城-虛實整合網路行銷計畫、導盲犬之推廣及培訓輔助計畫、幼兒美感教育，共獲 245 萬元/年補助。本校透過 USR 與 USR Hub 計畫實踐，促進在地社區永續發展，以具體落實大學社會責任，計畫辦理成果如圖 1.3.9。

(2) 學校支持 USR 之制度與措施

為激勵本校師生參與 USR 之執行並協助各計畫垂直整合、橫向聯繫、加值整合、開拓校外場域，建立社群感運作機制等制度，落實成效如下：

- A. 鼓勵教師執行 USR 計畫，除於各項教師考評面向優先加重計分，包括：教師教學評鑑評量、輔導及服務評鑑評量、研究及產學合作評量、多元升等外，108/11/15 修正

本校教師彈性薪資實施要點，於第四條：現任教師支領彈性薪資，須符合下列各款之一，新增第3款：主持USR計畫一年以上且成效卓著，具體落實激勵教師執行USR計畫。

- B. USR計畫組聘有專案助理1名，薪資待遇除依科技部規定編列外，亦逐年調整薪資待遇。同時，鼓勵校內教師及助理積極參與SDGs相關研討會及工作坊，有效精進計畫成員專業職能，充實SDGs知識、技能、價值觀及態度。
- C. 為深化師生認同社會實踐認同價值，提升師生對SDGs議題共識及敏感度，110年度成立「學校推動大學社會責任實踐基地教師專業成長社群」、「USR場域永續與人才培育師生社群」、「文化資產田野調查師生成長社群」、「文化創生課程應用教師社群」，促進校園溝通對話。



USR 文資蘊生-深耕文化資產與人才培育計畫
(透過VR虛擬實境讓歷史建物重新被看見)



USR 文資蘊生-深耕文化資產與人才培育計畫
(文資踏查-走讀霧峰林家花園)



USR 文資蘊生-深耕文化資產與人才培育計畫
(臺灣民間媽祖信仰-學術研討會)



USR 文資蘊生-深耕文化資產與人才培育計畫
(編撰北屯區舊社導覽地圖)

圖 1.3.9 本校推動教育部補助大學在地實踐社會責任計畫

(3) 實踐服務學習：

為落實「技術專業、人文關懷」辦學理念，積極強化學生專業知能外，透過服務學習課程引導，加強與鄰近社區互動，促進學生提升對社區的關懷，推廣醫護專業進行社會服務工作，在老師與同學的用心設計課程下，不同類型的服務學習課程，帶給學生不同的體驗與感受，如：

- A. 偏鄉社區服務，利用多元的健康服務活動，提供部落或偏鄉民眾的健康及生活需求，如：衛生教育傳授正確的保健方法，達到「預防重於治療」之目的；透過物資需求照護弱勢族群，讓愛深植每一個角落；藉由學生帶領民眾健康促進活動，營造社區樂活環境與氛圍；提供醫護服務，讓民眾獲得基本的身體現況，並針對各人進行相符合之衛教宣導…等等。
- B. 透過服務樂齡社區長輩，學生們對長輩進行量血壓、體溫、登錄、噴酒精等服務，讓學生練習與長者溝通能力，培養耐心，發揮愛心，體悟志工服務的真諦，經由實務經驗，更加領會到如何給予長輩互動與關懷，以及耐心與愛心的付出。
- C. 經由到國小宣導食品衛生觀念，習得如何與不同年紀的人溝通，設計符合該年紀的宣導內容與問題，才能將重要的知識與常識深植孩子心中，並藉由引導式的說話技巧，增加與小學生的互動。

(4) 支援志工義診活動：

健康醫護為本校辦學特色之一，邀集系所師生組成「社區健康服務團隊」，有效整合及運用資源，為在地居民提供健康服務，如 111 年 4 月 30 日偕同臺中市北屯區平安里辦公室、平安社區發展協會、臺中市驗光師公會、宏蓁診所等，進行超人媽咪平安列車社區服務活動，服務社區鄰里民眾，提供義診服務，如視光系提供驗光、眼壓檢測、牙技系提供口腔保健服務、護理系提供 iOi 身體組成分析；111 年 9 月 16 日，結合苗栗縣政府衛生局、泰安鄉公所、部立苗栗醫院、國際獅子會 300-C1、C2 區總監辦事處、泰安鄉文化產業關懷協會、部落創意文化產業協會、台灣癌症資訊全人關懷協會等，辦理泰安鄉健康醫療照護活動，以具體行動關懷偏鄉獨居長者與學童，安排多元健康服務項目，如體脂檢查、測血糖值、心血管動脈硬化檢測、骨密檢查、視力篩檢等）、醫護體驗（創傷處理、心肺復甦術+自動電擊器）、醫療諮詢，讓偏鄉地區居民得以透過健康服務項目，滿足當地的醫療照護需求；每場活動帶來不同面向體驗，以具體行動善盡大學社會責任，實踐在地關懷。本校推動推動志工服務情形，如圖 1.3.10。

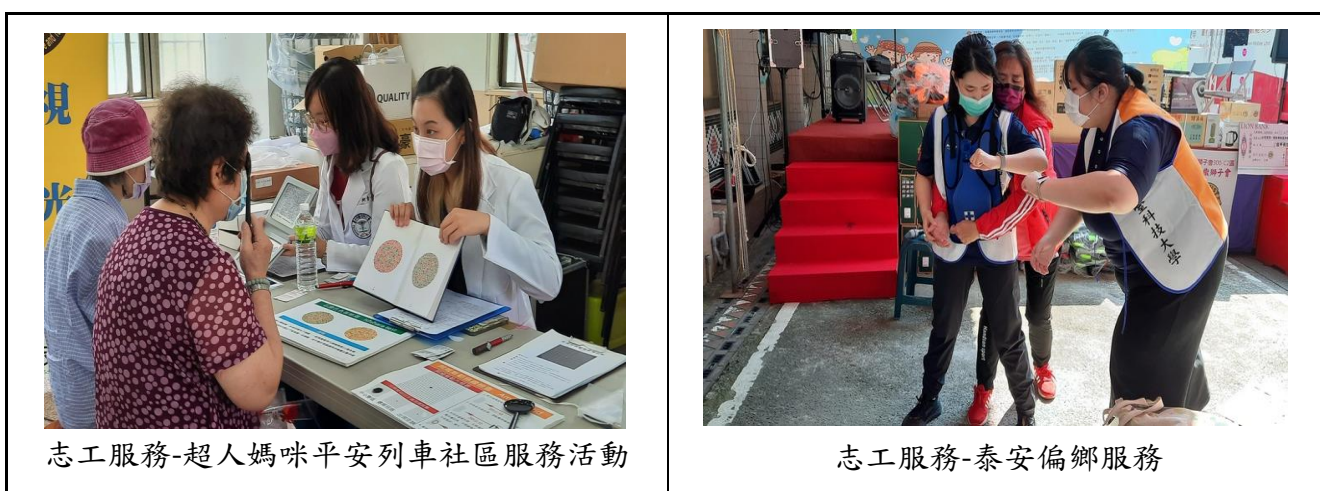


圖 1.3.10 本校支援志工活動辦理-超人媽咪平安列車社區服務及泰安偏鄉服務

(5) 推動社區長照服務：

配合政府「長期照顧十年計畫 2.0」目標，建構以社區為基礎之長照服務體系，本校結合系所專業與資源，於 110 年 1 月 26 日成立全國第一所設於大學校園內的日照中心「謙和賀社區長照機構」，並於 110 年 3 月 22 日開幕啟用，提供 60 位失能者或失智者日間照顧服務，回

饋社區在地關懷，善盡大學社會責任。謙和賀日照中心以「自主、自立、自由、自在」為服務理念，提供個案有尊嚴且安全自在的生活環境；中心集結學校醫護專長特色及系所師生資源，創造老少共學、青銀共融、社區共好的環境，讓長者能在友善的社區安享晚年，落實「在地老化」精神與「社區照顧」理念。另為將照顧服務由社區延伸至家庭，提供家庭支持並紓解家庭照顧者身、心、社會壓力，本校於 111 年 1 月 20 日設立「居家長照機構」，並於 111 年 3 月 11 日開幕啟用，提供完整性、多元化的長照服務。本校日照中心辦理情形，如圖 1.3.11。



圖 1.3.11 本校謙和賀社區長照機構辦理情形

(6) 協助在地發展：

結合本校專業、產學研究及服務學習擴展外部資源等，有效鏈結外部資源，強化在地連結合作，協助中部地區永續發展。近年成效包括：

- A. 本校 99 學年度至今已連續 12 年辦理教育部「樂齡大學」計畫，結合校內、外專業師資，設計多元課程，連結社區組織，關懷並營造高齡友善學習環境，促進高齡者自主學習。
- B. 107 年提供校地供臺中市政府興建「中臺科大觀音山登山步道」，利用登山步道將本校校區與觀音山串連，結合戶外教學平台設置，達到生態教學、健身、抒壓多重效果，完成包括中台湖（生態景觀湖）、養生健康步道、步道及戶外教室、體適能區、登山入口之森林教室規劃。
- C. 101 年起辦理臺中市新移民多元圖書室服務委託案，102 年起辦理臺中市托育資源中心，100 年起辦理臺中市托嬰中心訪視輔導，106 學年度起辦理臺中市第五區居家托育服務中心，106 年起受臺中市政府委託經營潭秀非營利幼兒園、豐原親子館，109 學年度再獲台中市政府委託經營廊子非營利幼兒園，整合校內外師資及資源，與臺中市政府緊密合作，達成非營利幼兒園為減輕家庭育兒負擔，提供平價、優質、普及、近便的多元教保服務及擴大幼兒就學機會的目標（如圖 1.3.12）。本校受委託經營之潭秀非營利幼兒園更於今年度榮獲臺中市唯一績優教保服務機構之榮譽。



臺中市政府委託經營廊子非營利幼兒園活動



臺中市政府委託經營潭秀非營利幼兒園活動

圖 1.3.12 臺中市政府委託經營非營利幼兒園相關辦理情形

- D. 107 年起參與中部地區修平科大、勤益科大、中興大學、嶺東科大及僑光科大跨校合作之農業創生系統 (Location Based Services, LBS)，協助中部地區解決中臺灣農產品產銷不平衡的困境。
- E. 103 年起長期協助臺中市政府、維他露基金會、台灣人壽等機構，辦理萬人健行活動，結合專業規劃健康促進、趣味遊戲、血糖檢測、資訊教學等活動，擴大服務參與層面及範圍，有效提升社區服務品質。
- F. 長期與臺中榮民總醫院、澄清醫院、仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院、童綜合醫療社團法人童綜合醫院院、林新醫療社團法人林新醫院、員榮醫療社團法人員榮醫院及學研機構簽訂產學合作契約，110 年合作醫院產學研究合作計畫達 24 件。
- G. 長期與鄰近社區機構、學校建立服務學習合作關係，包括十方啟能中心、臺中市仁愛之家、輔順仁愛之家及軍功國小、建功國小等在地小學，擴大整合夥伴機構與單位，提供學生多元服務管道，共同實踐在地人文關懷。
- H. 營造大坑學園 (校園與社區) 的服務學習文化，與本校經營管理的臺灣民俗文物館、三光社區、水湳社區、四民社區、三光里社區發展協會、豐原長青元氣學堂、橫山基金會、東山里、東山里社區發展協會等機構，開設服務學習合作事宜。
- I. 經營在地社區大學、發展尚青博雅課程，結合優良師資、地方資源及在地需求，投入本校專業師資、創造教職員生社區學習與體驗機會，109 學年度開設 23 班自辦課程計 68 梯次，學員共 739 人；設置後驛社區大學，110 學年度開設各式課程 163 班，學員共 1,971 人次。
- J. 推動品德教育採跨教育階段別合作，本校連續多年與台中市北屯區軍功國小聯合舉辦「我與異國朋友有個約會生活體驗營」活動，透過與本校香港、澳門及馬來西亞僑生的交流，讓軍功國小學童藉由遊戲互動學習僑生國家語言與文化、運用品德行動力融入團隊合作、109 學年度持續與軍功國小合作舉辦品德教育生活標語活動，藉以帶動學校品德教育發展，深耕品德教育至家庭及社區。

5. 提升或維持就學穩定度之配套措施 (如教學或輔導機制)

為提升本校學生就學穩定率，本校自 107 學年度起召開降低休退率工作圈，並由院訂休退率目標值，近三年日間部大學部就學穩定率維持在九成，進修部大學部就學穩定率維持在約七

成六以上，目前相關教學及輔導措施如下：

(1) 課業補救教學（同儕補救教學及教師補救教學）。

為協助學習低落學生加強學習輔導，教務處訂定「學生學習成績預警及輔導實施辦法」，本校對有額外學習需求之學生開放申請教師補救教學或同儕補救教學，導師針對期中成績不及格者提供輔導，建議進行各項補救措施，如與家長聯繫、教師請益時間輔導、參加補救教學課程、轉介教學助理提供協助等，以改善學生學習成效，檢視歷年補救教學學生成績及格率來看，學生經補救教學後及格率能達 66%~95%，顯示補救教學確實縮短同儕間的學習落差，提升學生的學習成效，以提升及維持學生就學穩定率，如表 1.3.25。

表 1.3.25 108-110 學年度教師補救教學及同儕補救教學人數一覽表

| 學期 | 申請件數 | | 輔導人數 | | 及格率 | |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 教師補救教學 | 同儕補救教學 | 教師補救教學 | 同儕補救教學 | 教師補救教學 | 同儕補救教學 |
| 108-1 | 21 | 30 | 345 | 596 | 80.6% | 77.3% |
| 108-2 | 26 | 22 | 390 | 442 | 95.9% | 80.5% |
| 109-1 | 29 | 53 | 418 | 841 | 81.8% | 76.0% |
| 109-2 | 15 | 39 | 180 | 649 | 93.9% | 84.3% |
| 110-1 | 23 | 44 | 649 | 649 | 88.8% | 90.1% |
| 110-2 | 7 | 22 | 417 | 704 | 92.7% | 80.7% |
| 總計 | 121 | 210 | 2,399 | 3,881 | - | - |

(2) 學習分流拔尖扶弱、提升學習的溫度能力

本校對於學生基礎能力的培養加強創新課程的推動，使學生成為同時具備深度、廣度與溫度的人才。「溫度」能力培育著重透過教師之愛與關懷強化學生理性思辨、創新實踐和醫護關懷的能力及同理心。

A. 精進實施導入學習分流課程，因材施教以拔尖扶弱藉以奠定關鍵基礎能力，進而提升學生學習成效。尤其針對國考科目學生進行扎根補底工程以提升國考率。

B. 各系基礎專業能力銜接需求，規劃開設基礎銜接課程，以提升技高生或普高生銜接大一基礎課程之能力。

C. 結合通識人文社會藝術領域課程，以公民參與、社會關懷等培養學生理性思辨能力及醫護關懷的同理心，將來可以透過自己的專業把愛傳遞出去。

D. 每年舉辦登山淨山、CPR+AED 訓練等活動，藉由此活動師生一起挽起袖子走向中臺後山（觀音山），為台灣自然環境之清潔盡一份心力，進而凝聚向心力並落實中臺人文關懷精神。

(3) 大一定錨課程

藉由定錨課程的實施，使大一新生能對各系之專業領域、發展與技能有初步認識，協助學生確認其生涯規劃，引導學生定心、定向發展。

(4) 改善學生生活活動空間，讓學生感覺有歸屬感。

本校學生生活活動中心啟用迄今已逾 20 年，於 109 年由學務處攜手學生會幹部著手進行改善

工程討論，工程內容針對內部空間、光線、色彩運用及整體風格進行規劃，並以類工業風風格為主調來設計，重鋪地板並且上色天花板與裝設 LED 藝術燈，再來運用中間的空間隔出每個社團所需要空間，可以容納更多社團，總工程款 1,018,000 元，並配合總務處進行廁所整潔及廢棄物處理等，以達整體改善之效。整體工程於 109 年 10 月底完工，並於 109 年 11 月 4 日熱鬧舉辦開幕剪綵儀式。

在學生活動中心空間改善後，能提供許多熱愛參與社團的同學舒適又良好的活動空間，讓學生對社團有歸屬感，得以在閒暇之餘藉由活動培養軟實力，並透過社團活動認識到來自四面八方且不同科系的同學，互相交流與學習，共同創造更多未來無限的可能性。109 年 12 月 24 日校友總會看到學生使用空間熱絡，贈與學生活動中心交誼廳一組沙發，並取名為赤心角落，鼓勵社團人要永保赤子之心，相關活動交流辦理情形，如圖 1.3.13。



學生會社團幹部進行器材訓練

校友總會贊助交誼廳一組沙發

圖 1.3.13 改善學生社團活動中心相關辦理情形

(5) 善用資源以提升課外活動品質，增加學生課外活動內容。

- A. 每學期都會固定舉行 4 次社團例會，意見交流、溝通協調，適時宣導各項規定、經驗傳授，聽取系學會、社團幹部意見，檢討各項相關缺失與改進方法，協助問題處理及解答，有效提升系學會及社團運作發展。
- B. 每學期會舉辦 1 次社團博覽會，藉由社團博覽會的活動，拉近社團與社團間距離，提供社團優良的表演舞台，讓社團學生有足夠空間發揮自己的興趣與專長，展現社團多元化。
- C. 每年推動校際間參訪活動，藉由參訪外校以達到校與校交流，透過參訪增進兩校間的友好關係，也在參訪中能夠彼此學習、彼此激勵，活絡學生會之關係。
- D. 每年舉辦迎新演唱會，藉由邀請藝人來勁歌熱舞，帶動剛進入中臺大家庭的莘莘學子，能夠更有自信迎向美好的大學生活，並讓新生及其參與者，能夠有一個近距離面對藝人及歌手的專屬互動，是一場專門替中臺新鮮人精心打造的校園演唱會。
- E. 110 年舉辦心甘情願中情與你活動，情人節透過自己 DIY 裝飾餅乾，並且留言告白話語，不僅心意滿分，且也為中臺增添活動氛圍。
- F. 111 年舉辦社團博覽會，是為新生加入中臺的第一個校際性活動，也是新生認識並加入社團的一大機會，希望透過社團博覽會，不僅可以讓新生了解學校社團，更可以讓

他們找到並創造屬於自己的大學生活。

(5) 盡力協助有需要的學生辦理相關補助申請，協助解決生活問題以繼續就學。

本校為協助家境清寒、經濟困難之弱勢學生順利就學，結合各單位資源並建立協調機制，規劃安定就學方案，並透過建置安定就學資訊網，主動關懷與協助需扶助之同學，提供各類安定就學資訊，如 110 年度辦理弱勢助學金補助 425 人，合計經費 12,309,000 元(自籌款 5,159,000 元)、教育部弱勢學生校外住宿租金補貼補助 224 人，合計經費 1,875,600 元、生活助學金補助 330 人次，合計補助經費 1,977,555 元、校內住宿優惠補助 5 人，合計經費 28,000 元；110 學年度辦理教育部急難救助金 22 人，合計經費 380,000 元、緊急紓困金 28 人次，合計經費 372,000 元。另透過學生面、教師面與輔導面之多元網絡，主動發掘需補助學生，110 學年度補助經濟困難學生申請安定就學基金之幸福餐費 13 人及助學金 4 人，合計經費 110,000 元。

本校規劃並執行高教深耕完善就學協助輔導機制，建構完善就學協助機制。110/04/27 經教育部函臺教技(四)字第 1100054434 號核定，核定學生補助經費共計 10,662,800 元，並成立「完善就學助學金審查委員會」，由校長擔任主任委員，學務長擔任執行秘書，定期審查核發經費，並持續辦理教育部各類學雜費減免、政府其他助學措施，以協助學生安心就學。

(6) 不定期追蹤學生就學狀況

本校推動「iACT 全面愛關懷輔導策略 (Love & All Care Tactic, iACT)」，每月由學務處公告各系所休退率，加強學生休/退學預警制度作業，透過各系與導師填寫「學生關懷輔導晤談事項推薦單」，與整合教務處、學務處、總務處、研究發展處、導師、學院學系等各方資源，積極介入輔導學生關懷行列，形成點線面關懷輔導網，一起全方位協助關懷與輔導學生。

(7) 本校訂有「中臺科技大學獎勵導師降低學生休退率實施要點」，以鼓勵導師積極輔導學生，提供學生輔導活動獎勵費(每案 5,000 元)、班級無休退獎勵金(每案 4,000-5,000 元)、輔導休學生復學獎勵金(每名 2,000 元)，以降低休退率，進而提升學生就學穩定率。

(8) 除學務處定期舉辦全校導師會議及導師知能研習之外，各系所自 111 學年度起每月均應召開系所導師會議，以期及早發現學生之問題，並給予適當關懷與輔導，進而降低學生休退情形。

(六) 國際化：聚焦「教學卓越」、「醫護主軸」辦學特色。

1. 外籍生招收及輔導機制

本校 108 學年度有境外學位生共 59 人(外籍生 48 名；港澳、僑生 8 名；陸生 3 名)、109 學年度有境外學位生共 43 人(外籍生 29 名；港澳、僑生 11 名；陸生 3 名)、110 學年度有境外學位生共 37 人(外籍生 25 名；港澳、僑生 11 名；陸生 1 名)，111 學年度有境外學位生共 64 人(外籍生 14 名；港澳、僑生 50 名)，外籍生及陸生的專責輔導單位為招生及國際合作處(為配合教育部政策，本校於 111 學年度於招生及國際合作處下成立國際專修部)；港澳及僑生的輔導單位為學務處生輔組，其招收及輔導機制分述如下：

(1) 配合政策推動招生：

配合政府推動新南向政策，開設新南向專班。108 學年度護理系開設「護理系中高階專業技術人才短期訓練班」招收 25 名境外生、醫管系開設「醫學暨健康產業管理系新南向國際醫療暨健康產業管理中高階專業技術人才短期訓練班」招收 25 名境外生、108 學年度老照系長照領域二專外國學生產學合作專班招收 21 名境外生；109 學年度老照系長照領域二專外國學生產學合作專班(學位班)招收 16 名境外生。教育部 110 學年度人工智慧健康管理系國際學生產

學合作專班招生名額 30 名和老照系長照領域二專外國學生產學合作專班招生名額 35 名（110 學年度國際學生產學合作專班及二專專班皆因嚴重特殊傳染性肺炎影響，未能成班）。教育部 111 學年度核定老照系長照領域二專外國學生產學合作專班招生名額 30 名（因嚴重特殊傳染性肺炎影響，延後至春季開班）。未來更積極擴大新南向等國家外籍生生源，規劃國際班制相關課程，積極發展雙聯學制、交換生等機制，有效擴展境外生源。

（2）設置社團落實輔導：

成立海外僑生社，並於 111 學年度成立印尼同學會、越南同學和國際學伴等社團組織，以凝聚國際學生的向心力，不定期舉辦活動如春節歲末聯歡餐會、入學座談會活動等，並為境外生處理在學期間各項輔導如居留證申請、換證、工作證申請、陸生簽證申請等合法居留業務協助及生活輔導，使境外生能夠在中臺科大安心學習，豐富學涯生活；境外生輔導活動辦理情形，如圖 1.3.14。



圖 1.3.14 境外生輔導活動辦理情形

2. 辦理國際學術交流及學術合作活動、或與境外大學實質交流合作或學術研究情形

本校積極締結國外姐妹校，現有 83 所姊妹校並完成交流合作合約簽訂，除協助學生申請國際交流外，並與國際諸多學校建立學術講學交流模式，與大陸地區及日本、馬來西亞等國家進行跨校教師及主管互相訪問交流，邀請具學術特殊成就國外學者蒞校講演、講學並參與指導工作，促進國際交流擴大國際視野。107-110 學年度國際交流實施情形，如表 1.3.26。

本校多項國際合作與交流於 108-110 學年度因受到 COVID-19 疫情影響而暫停。為增進學生溝通力、適應力、專業力及實踐力，透過視訊方式，各國師生與中臺科技大學師生於空中相會。本校於 1 月 29 日分別日本獨協大學國際教養學部和日本城西大學附屬川越高等學校，以及於 6 月 14 日本校參與 GCN (Global College Network) 國際論壇，與 8 個國家的教育機構成員們，透過線上視訊方式，進行線上國際交流活動。希望透過增進大專院校與高中學生與海外學生之交流，藉以在基礎紮根，讓國際化在高中學習生涯中萌芽，並藉此促進國際間校際師生合作機會，並規劃後疫情時代校際間國際活動之辦理。

表 1.3.26 107-110 學年度國際合作與交流活動實施情形

| 國別/地區 | 合作校數 | 合作機構提供金額 | 學校配合補助金額 | 辦理校際合作經費 |
|-------|------|----------|----------|----------|
| 大陸地區 | 4 | 0 | 13,250 | 13,250 |
| 美國 | 2 | 450,00 | 94,500 | 544,500 |
| 日本 | 3 | 44,000 | 61,000 | 105,000 |
| 越南 | 1 | 0 | 3,450 | 3,450 |

3. 強化國際交流，薦送優秀教師（學生）至國外研究（學習）之具體方案及現況

為拓展學生視野、培養學生世界觀，積極安排及參與國際交流活動，除規劃國際醫療照護課程，每年帶領學生到美國、日本、英國、澳洲、紐西蘭等國外醫護照護機構見習，為培養本校學生擴大國際視野，落實奠定在專業知識的深度學習並增進其專業素質及國際視野，建立國際人脈提升國際化競爭力。

(1) 申請學海計畫：

推動各系申請教育部學海系列計畫（學海築夢、學海飛颺、新南向築夢），選送學生前往日本、澳大利亞、美國、新加坡、越南、紐西蘭等國進行交換研修及海外專業實習，108-111 年度學海系列計畫，如表 1.3.27。

表 1.3.27 108-111 年度本校執行學海系列計畫

| 年度 | 計畫名稱 | 計畫金額 |
|-------|-------|------------|
| 108 | 學海築夢 | 2,850,832 |
| | 學海飛颺 | 324,000 |
| | 新南向築夢 | 828,480 |
| 109 | 學海築夢 | 2,520,000 |
| | 學海飛颺 | 576,000 |
| | 新南向築夢 | 468,000 |
| 110 | 學海築夢 | 1,568,249 |
| | 新南向築夢 | 1,149,983 |
| 111-1 | 學海築夢 | 2,530,000 |
| | 學海飛颺 | 480,000 |
| | 新南向築夢 | 140,000 |
| 總計 | | 13,435,544 |

備註：本表為教育部核定計畫金額，包含教補款及配合款。

(2) 推動國際見實習：

辦理各系所學生赴海外見實習，學習多國語言，增進其國際職場實務知識與技能，提升就業競爭力，拓展國際視野。108-110 學年度國際實習及見習實施情形，近年仍因受嚴重特殊傳染性肺炎影響，各系所學生赴海外見實習活動部分取消或延後辦理，如表 1.3.28。

表 1.3.28 108-110 學年度國際實習及見習實施情形

| 學年度 | 系所 | 地點 | 人數 |
|-----|------------|------|----|
| 108 | 醫學檢驗生物技術系 | 美國 | 5 |
| | 醫學影像暨放射科學系 | 大陸地區 | 2 |
| | 行銷管理系 | 新加坡 | 1 |
| | 國際企業系 | 日本 | 1 |
| | | 越南 | 4 |
| | 應用外語系 | 日本 | 13 |
| | | 新加坡 | 7 |
| 護理系 | 紐西蘭 | 4 | |
| | 長照學程 | 日本 | 11 |
| 109 | 醫學影像暨放射科學系 | 大陸地區 | 1 |
| 110 | 醫學檢驗暨生物技術系 | 美國 | 4 |
| | 兒童教育暨事業經營系 | 新加坡 | 2 |
| | 護理系 | 日本 | 3 |

4. 提升學生國際移動力之具體措施

為協助學生培育國際視野，提升國際移動力，本校除針對國際通用語言，另配合新南向策略，充實語言師資，開設多國語言班，有效提升學生語言能力，更辦理海外就業相關講座並媒合學生海外就業、協助學生參加國際社會組織，以提升國際競爭力。具體措施說明如下：

(1) 開設多國語言學習班：

為提升國際化及配合新南向政策，本校引進國外語言師資進行短期教學與交流。108-110 學年度共開設 7 種語言（韓語、越語、日語、泰語、印尼語、英語及西班牙語）及多益證照等語言學習 42 班，如表 1.3.29。

表 1.3.29 108-110 學年度多國語言開課辦理情形

| 學年度 | 108 | | 109 | | 110 | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 班級 | 人數 | 班級 | 人數 | 班級 | 人數 |
| 韓語 | 2 | 49 | - | - | 1 | 38 |
| 越語 | 1 | 5 | - | - | - | - |
| 日語 | 3 | 52 | 2 | 32 | 3 | 24 |
| 泰語 | 1 | 7 | 1 | 24 | 2 | 65 |
| 英語 | 6 | 57 | 4 | 42 | 2 | 19 |
| 印尼語 | - | - | 1 | 10 | - | - |
| 西班牙語 | 1 | 20 | - | - | - | - |
| 多益證照 | 3 | 38 | 4 | 57 | 6 | 90 |
| 合計 | 16 | 228 | 12 | 165 | 14 | 236 |

(2) 提升海外就業力：

因應新南向政策，東南亞國家如越南、新加坡、馬來西亞、泰國、印尼、澳洲及紐西蘭等國普遍缺乏技職專業人才，本校透過高教深耕計畫規劃提升海外就業力相關活動，包括舉辦海

外就業講座與媒合及外語面試輔導課程，以協助學生海外就業。然，受到疫情影響，108-110 學年度暫停舉辦相關活動。

(3) 參與國際社會組織：

學生參與國際社會組織活動，可獲得與國際人士直接溝通交流的機會，藉以迅速提升國際視野，其中臺灣模擬聯合國會議規劃於全英文環境下，透過會議參與模擬聯合國會員國現狀並提出議題草案，學習與來自不同國家學生溝通，有效增進英文能力並拓展國際視野。107 學年度本校兒教系陳湘政同學獲選參加 2018 臺灣模擬聯合國會議。111 學年度本校護理系學生參與教育部青年發展署所舉辦之「全球青年數位趨勢論壇」文化擺攤活動，除可與國際學生進行互動外，亦藉此推展本國文化，進而增加與不同國家之國際生國際化交流機會。

二、校務發展計畫關聯性

本校長期深耕醫護專業領域積極培育優質健康醫護專業人才，權衡本校資源條件、連結產業人力需求及社會發展趨勢，以「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」為辦學特色，推動健康產業人才培育，打造本校成為全台最知名健康產業類科技大學之一。本校 111-115 學年度校務發展計畫規劃「提升組織效能、形塑專業品牌」、「活化校園資產、永續發展校園」、「強化人才培育、落實教學創新」、「深耕產學合作、發展學校特色」、「營造健康中臺、厚植適性關懷」、「協助社區發展、善盡社會責任」等六大策略，辦學特色與校務發展計畫關聯性，說明如下。

【策略一】提升組織效能、形塑專業品牌：聚焦「教學卓越」、「醫護主軸」特色。

本校自 107 學年度推動行政組織再造方案後，行政組織架構及功能皆已完備，策略一規劃「活化行政組織，提升校務效能」重點方案，推動完善組織架構，強化辦學績效，如促進單位整合協調、培育各級行政人才、推動教學組織再造等工作；落實拔優輔弱，提升人力素質，如職員工增能與素養提升、落實行政人力輪調、發展接班人機制、落實教職員工評鑑/考核、提升教師知能等工作；優化行政系統，提升行政效能，如盤點行政流程及系統、整合行政作業及系統、行政人力教育訓練等工作；推動內控內稽，追蹤評鑑改善，如核實內部稽核制度、落實評鑑改善、落實重要業務（如計畫申請、招生業務、法規修訂）追蹤管考等工作。

策略一規劃「強化專業形象，形塑專業品牌」重點方案，推動統一識別標誌，打造專業形象，如建構統一識別標誌、設置專業行銷窗口等工作；建構多元管道，行銷專業品牌，如主題式媒體行銷及管理、建構新聞社群媒體發布及管理機制、推動網路行銷策略等工作。策略一規劃「穩固校務基礎，落實證據導向」重點方案，拓展財源管道，落實資訊公開，如建立拓展財源獎勵制度、設置校務財務資訊公開專區等工作；落實校務回饋，推動數據導向，如建構校務研究倉儲系統、建立學生學習歷程與成效資料庫、定期分析校務資訊等工作。

【策略二】活化校園資產、永續發展校園：聚焦「教學卓越」、「醫護主軸」特色。

優質校園設施設備是教職員生行政、教學、研究之堅實後盾，安全校園環境是學校永續發展之核心基礎。策略二規劃「活化健康醫護校園」重點方案，有效落實總務行政管理，如優化採購程序、推動公文電子交換作業、推動校園支付行動化；營造並提升友善校園氛圍，如系統化規劃校園路名及大樓位置、安裝車牌辨識系統、完善校園安全防護措施(大樓安全防護網、監視器、緊急求助鈴及感應式照明等)；活化校園土地及校舍，如構築 228 登山步道、規劃校園環保農園、建置勞作教育倉庫、打造綠能太陽能屋頂等。

策略二規劃「**推動 ESG 永續校園**」重點方案，倡導三省節能減碳措施，推動綠色採購，規劃綠能供電，推動職安衛管理系統，推動環境保護及職業安全衛生自主管理，推動輻射防護自主管理等工作。策略二規劃「**美化校園景緻**」重點方案，具體參與公共建設，與廊子里辦公室合作認養中台公園，深耕在地，敦親睦鄰；加強校園景觀，落實環境教育，美化垃圾分類區，打造中臺湖環湖步道及護岸整治，建構具備滯洪功能兼具地方特色及生態教育之景觀湖。

策略二規劃「**精進雲端環境**」重點方案，落實多元應用系統，如強化校務行政系統、建構訊息傳達網絡、建置雲端教學平台、建立行動化系統等工作；整合雲端產官學師資，如構築雲端數位課程、開展即時教學對談、推動數位課程認證等工作；設計跨平台數位系統，如善用現有公共軟體資源、引進開源軟體、善用資源同步化等工作。策略二規劃「**創新智慧環境**」重點方案，強化教職員生資訊安全及應用知能，如發展多元行動學習、強化資訊安全概念、提升資訊應用能力等工作；創新校園資訊傳輸環境，如提升無線網路效能、更新校園核心主幹、管理光纖主幹流量等工作；營造多元學習環境，如活化現有館舍空間、強化軟硬體的設施與服務、充實全方位圖書館藏資源、推廣並整合數位化資源等工作。

【策略三】強化人才培育、落實教學創新：聚焦「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」特色。

為因應未來高教環境變化並以學生學習為中心，策略三規劃「**提升教學品保，精進教學效能**」重點方案，培育教師具創新教學、實務教學、跨領域人才培育能力，辦理教學優良教師遴選，遴聘優良教師為教師教學成長委員會委員，邀請優良教師參加新進教師研習座談及同儕觀課，建構教師分享機制，營造翻轉教學環境，導入智慧化教學（達文西教學、機器人健康照護、VR/AR 運用等），有效整合學習資源，營造自主學習氛圍；另依據教師教學需求與興趣，鼓勵成立與加入教師教學專業成長社群，以提昇教師自主學習動能，增加教師們互動交流機會；舉辦教師高品質教學成效研習，如問題導向學習（PBL）、團隊導向學習（TBL）、互動式回應系統（IRS）、個案教學及多元評量機制，引介創新教材、教具，提升教師製作引發學生學習動機的數位教材之知能，有效達成精進教學效能之目標。同時為使校務發展計畫聚焦健康產業，執行策略亦以推動長期照護、智慧醫療產業為主軸。

策略三規劃「**整合教育資源，發展教學特色**」重點方案，以有效整合學院課程及教學資源，落實學院實體化及發展學院特色，各學院針對課程訂定院共同核心必修課程，各學系所再依雙迴圈方式，透過課程委員會修訂課程；另為協助學生強化就業競爭力，積極架構多元學習方案，培養學生職場軟實力，開啟學生多元學習能力，更依「**打造健康醫護專業務實人才**」、「**培育健康產業跨領域管理創新人才**」、「**落實人文創新在地關懷**」等發展目標，推動修課彈性制度、聚焦培育第二專長、建構健康產業領導人才孵育計畫、推動微學分及專業深碗課程等教學工作，具體落實多元學習適性發展。

策略三規劃「**擴展國際交流，增加境外生源**」重點方案，積極與優質大學締結姐妹校，鼓勵師生積極參與姐妹校舉辦之國際研討會或競賽，協助學生申請國際交流學生，辦理姊妹校短期實習交流、訪問學者交流、交換學生計畫；另積極參與國際教育展以及運用社會媒體宣傳本校特色，與海外高中學校締結姐妹校，拓展本校國際知名度吸引境外生就學，包括外籍生、港澳僑生及陸生。同時，配合新南向政策，開設新南向專班以及僑生產攜專班。

【策略四】深耕產學合作、發展學校特色：聚焦「產學共榮」、「醫護主軸」特色。

為達成開辦更多推廣教育班次和活動、增多產學合作計畫件數和提高產學合作收入之發展願景，促進社會進步或產業升級，與社區和產業互濟共榮，策略四規劃「厚植研究能量」重點方案，以獎勵教師申請國科會與政府部門研究計畫，及校內外專案研究計畫，藉此提升學術研究水準，並統整教師專長及學術資源，強化研究深度及完整性，推動包含長期照顧、智慧醫療及健康產業等研究主題，並引導學生參與研究，培育實務能量；規劃「強化產學合作」重點方案，全面推動教師產學研發合作(一師一計畫)，鼓勵教師接軌產業(特別是健康醫護產業、在地企業機構等)，增進實務教學能力，強化學生就業能力，並鼓勵教師善用研發成果，提升本校專利研發及技術轉移績效。

策略四規劃「強化師生實務知能」重點方案，積極推動學生赴業界見實習，以培養學生實務能力，透過辦理各類競賽活動、考照輔導措施、就業媒合、以及執行教育部職涯輔導與勞動部就業學程等計畫，將職涯輔導融入專業課程，引導學生瞭解職場核心價值，強化內在學習動機，涵養學生解決問題、溝通、創新、跨領域學習等多元能力，協助學生適性發展及提升就業意願，亦鼓勵各系所與合作機構廠商研擬專業實務課程，導入業界專家協同教學，及安排師生至企業參訪與業界對談，培育相關技術專長之優質就業人才。

策略四規劃「推動國際學術合作交流」重點方案，配合政府政策發展，積極拓展國際學習，鼓勵本校師生與海外學術機構及企業進行實體或視訊交流，包括：參與海外企業見實習與國際志工活動、師生參加國際會議與研討會、發表國際學術論文、海外短期研究進修與學術參訪、舉辦異國文化活動、及獎勵參與各項國際競賽。為培育國際化視野的人才，除辦理新南向人才培育計畫外，亦積極與國外學校企業合作，邀請語言師資，培育語言與國際化人才

策略四規劃「營造創新創業環境，籌辦校辦企業」重點方案，建構友善創新創業環境，鼓勵師生創業及協助產業創新，發展跨領域產學研發合作，推動研發成果商品化與技術移轉，培育具創業精神及實作能力之優質人才。並吸引企業進駐學校，結合學校資源與專業，發展跨領域產學研發合作。另為發揮本校醫護專業以服務地方，並提供學生優質實作場域，籌辦衍生新創企業與校辦企業等，如本校 110 年附設社區式長照機構、110 年附設居家式長照機構，皆正式對外營運，將照顧服務由社區延伸至家庭，提供更完整長照服務，培育多元化長照人才。

【策略五】營造健康中臺、厚植適性關懷：聚焦「教學卓越」、「醫護主軸」特色。

學生事務工作以品德教育、學生輔導、社團發展、服務學習、職涯發展、衛生保健為主軸，透過各項活動達成營造友善校園環境、深化多元服務學習、厚植關懷平等環境等目標，策略五規劃「營造友善校園環境」重點方案，透過輔導學生會及社團運作，活絡學生社團參與等方式，培育學生團隊合作精神，強化職場軟實力；透過爭取市公車進入校區、安全教育宣導、賃居訪視服務及建構多元文化校園等方式，營造友善安全且具多元文化之生活學習環境；透過推動品格教育、學生生活輔導等活動，內化學生自律及向善情懷，培育優質中臺青年；透過建置安定就學資訊網，提供各類安定就學資訊，辦理弱勢助學金、生活助學金、緊急紓困助學金、住宿優惠及就學貸款等安定就學方案，協助弱勢學生安心就學；透過爭取教育部健康促進學校計畫、衛生教育、健檢服務及追蹤輔導等作法，營造健康促進樂活的校園。

策略五規劃「深化多元服務學習」重點方案，透過服務學習計畫、辦理訓練研習、課程交流、實務參與成果分享及服務學習課程等方式，推動結合醫護人文理念之服務學習教育；透過與校園周邊之社區發展協會密切合作資源共享，辦理志工研習訓練，鏈結社區服務，有效落實

在地人文關懷，培養學生自治及履行公民責任的能力，善盡社會責任，具體落實本校培育健康產業專業人才之目標。另策略五規劃「落實人文創新與在地關懷」重點方案，人文素養為健康醫護專業之基石，據以建構醫護職場倫理價值，培養學生為具有倫理、關懷生命的典範健康產業人員，訓練每位學生皆能秉持「以愛以恆」的精神進入所屬領域之職場。同時藉由創新人文之核心思維，以人為本，融入在地人文地理元素，發展人文創新模式，落實價值共創理念。

【策略六】協助社區發展、善盡社會責任：聚焦「教學卓越」、「醫護主軸」、「產學共榮」特色。

本校為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，協助社區發展及善盡社會責任為辦學目標之一。策略六規劃「落實大學責任，實踐永續發展」重點方案，以「場域永續與人才培育-大坑后里食農與國高中小學食安食育」社會責任計畫，透過食科系之食品專業、人文及管理學院之人文關懷、經營管理，結合專題製作、講座、參訪及競賽等活動，輔導大坑及后里地區綠農產業進行食農設計餐飲、編輯食通信與建置產銷平台，並協助國高中小進行食農教育，結合青農組織，規劃一日農夫等教育體驗觀光休閒活動，也將學習觸角延伸至農業生產、銷售及環保、食安等議題；以「文資蘊生-深耕文化資產與人才培育」社會責任計畫，以發展地方學「北屯學」知識內涵，豐富學生人文知識與素養，培養學生跨域能力與視野，並跨域建構教學型態，促進教師跨界合作，共同開發創新教學及研究主題，並規劃連結在地文化，培養學生認識、詮釋、敘事在地文化之能力，能夠處理現實社會議題，並進行新創發想，投入在地文化產業，發揮大學社會責任。

策略六規劃「在地區域整合服務，發揮健康產業特色」重點方案，提倡「中臺三愛服務學習」，依據本校所在區域之社會需求，擴大服務對象，主要以非營利機構、社區、弱勢團體、焦點學校、原住民為優先考量，與協力單位訂定合作機制，簽訂服務學習合作書，建立完整服務學習網，與臺中北屯地區各里建立良好互動機制，持續培訓志工，提供老人生活及健康關懷服務，深耕服務學習夥伴機構，建立長期服務學習夥伴互惠機制，並整合臺中市後驛社區大學、臺中市東區長青學苑及教育部樂齡大學之服務據點場域進行實踐，發揮本校培育健康產業人才及協助其社區健康產業發展之特色。

學校辦學特色與校務發展計畫分項計畫關聯性，簡要呈現如表 1.3.30 所示。

表 1.3.30 校務發展計畫與學校辦學特色關聯表

| 策略 | 方案 | 學校辦學特色 |
|---------------------------|-----------------|--|
| 策略一、 提升組織效能、 形塑專業品牌 | 1.活化行政組織，提升校務效能 | ◎辦學目標與校務治理 -聚焦「教學卓越」、「產學共榮」、 「醫護主軸」特色 |
| | 2.強化專業形象，形塑專業品牌 | |
| | 3.穩固校務基礎，落實證據導向 | |
| 策略二、 活化校園資產、 永續發展校園 | 1.活化健康醫護校園 | ◎辦學目標與校務治理 ◎辦學績效與社會責任 -聚焦「教學卓越」、「醫護主軸」特色 |
| | 2.推動 ESG 永續發展校園 | |
| | 3.美化校園景緻 | |
| | 4.精進雲端環境 | |
| | 5.創新智慧環境 | |

| 策略 | 方案 | 學校辦學特色 |
|---------------------------|---------------------------|---|
| 策略三、 強化人才培育、 落實教學創新 | 1.彰顯特色，選對學生適性揚才 | ◎教師教學與學生學習 ◎國際化 -聚焦「教學卓越」、「產學共榮」、 「醫護主軸」特色 |
| | 2.提升教學品保，精進教學效能 | |
| | 3.整合教育資源，發展教學特色 | |
| | 4.擴展國際交流增加境外生源 | |
| 策略四、 深耕產學合作、 發展學校特色 | 1.厚植研究能量 | ◎產學合作與實務研究 ◎國際化 -聚焦「產學共榮」、「醫護主軸」特色 |
| | 2.強化產學合作 | |
| | 3.形塑學校優勢特色 | |
| | 4.強化師生實務知能 | |
| | 5.推動國際學術交流合作 | |
| | 6.營造創新創業環境，籌辦校辦企業 | |
| 策略五、 營造健康中臺、 厚植適性關懷 | 1.營造友善校園環境 | ◎學生輔導及就業情形 -聚焦「教學卓越」、「醫護主軸」特色 |
| | 2.深化多元服務學習 | |
| | 3.厚植關懷平等環境 | |
| | 4.落實人文創新在地關懷 | |
| 策略六、 協助社區發展、 善盡社會責任 | 1.友善老少，中臺有愛關懷 | ◎辦學績效與社會責任 -聚焦「教學卓越」、「產學共榮」、 「醫護主軸」特色 |
| | 2.統合終身學習，增加就業競爭力，建立開放式之大學 | |
| | 3.落實大學責任，實踐永續發展 | |
| | 4.在地區域整合，發揮健康產業特色 | |

三、達成辦學特色之具體與精進策略

本校為達成「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」的發展願景，持續推進精進教學、深耕產學及永續發展，輔以持續改善的財務管理、行政支援和社會服務，共同展現及形塑「教學卓越、產學共榮、醫護主軸」之特色，協助校務運作，創造永續發展未來。各特色具體策略如下：

(1) 教學卓越：積極提升教師教學品質，課程規劃連結產業需求，提升學生專業技能並養成良好處事態度，培育豐富技術專業、人文關懷與國際觀兼備優質人才。

(2) 產學共榮：配合本校醫護發展特色及資源條件，連結健康醫護產業及社區通力合作，以達成培育人才、創新知識和轉移技術之重要任務。

(3) 醫護主軸：發展大健康產業專業主軸，以培育融合專門與通識知能，且順利就業發展職涯之專業人才。

針對「教學卓越」辦學特色，精進策略規劃遴聘優質教師、協助教師專業成長、落實教師評鑑等精進策略；「產學共榮」辦學特色，精進策略規劃深耕產學合作、提升產學績效等精進

策略；「醫護主軸」辦學特色，精進策略規劃發展學校特色、落實醫護特色等精進策略，研擬相關具體策略及工作重點，以達成本校「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」辦學特色目標，如表 1.3.31。

表 1.3.31 達成辦學特色之具體與精進策略一覽表

| 辦學特色 | 精進策略 | 校務發展計畫/高教深耕執行計畫 | 具體方案 | 工作重點 | |
|--------|--------------|----------------------------|----------------------------|---|---|
| 教學卓越 | 遴聘優質教師 | 校務發展計畫策略一、提升組織效能、形塑專業品牌 | 1.活化行政組織，提升校務效能 | 1-1 完善組織架構，強化辦學績效 1-2 落實拔優輔弱，提升人力素質 | |
| | | 高教深耕計畫 C-2 優化教研人力·提升教學品質計畫 | 1.實務菁英教師計畫 2.實習指導教師轉任策略 | (1) 新聘優質教師活化教學團隊 針對重點/特殊系別研擬約聘實習指導教師轉任專案教師制度 | |
| | 協助教師專業成長 | 校務發展計畫策略一、提升組織效能、形塑專業品牌 | 1.活化行政組織，提升校務效能 | 1-1 完善組織架構，強化辦學績效 1-2 落實拔優輔弱，提升人力素質 | |
| | | 校務發展計畫策略三、強化人才培育、落實教學創新 | 2.提升教學品保，精進教學效能 | 2-1 落實創新教學 2-2 推動實務性課程與教學 | |
| | | 高教深耕計畫 A-3 創新教學·深耕精進計畫 | 1.自主學習成長策略 | (1) 推動教師實務及研習 (2) 推動教師專業社群 | |
| | | | 2.輔導鼓勵策略 | 獎勵教師開發編纂教材與製作教具、實施教學進修獎勵制度。 | |
| | 3.創新教學成果展現策略 | 舉辦創新教學教法成果分享會 | | | |
| | 落實教師評鑑 | 校務發展計畫策略一、提升組織效能、形塑專業品牌 | 1.活化行政組織，提升校務效能 | 1-2 落實拔優輔弱，提升人力素質 1-4 推動內控內稽，追蹤評鑑改善 | |
| | 產學共榮 | 深耕產學合作 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | 2.強化產學合作 | 2-1 強化專利研發、開拓技轉商機 2-2 跨領域跨校產學研發合作 2-4 推動國內外醫療產業合作 |
| | | | 高教深耕計畫 B-3 建立多元產學聯盟 | 2.增能跨領域跨校產學研發合作 | 2-2 鏈結特色場域、精進產研合作 |
| 提升產學績效 | | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | 2.強化產學合作 | 2-3 強化系所產學能量 | |

| 辦學特色 | 精進策略 | 校務發展計畫/高教深耕執行計畫 | 具體方案 | 工作重點 | |
|--------|--------|-------------------------|--|--------------------------|-------------------|
| 發展學校特色 | | 高教深耕計畫 B-3 建立多元產學聯盟 | 2.增能跨領域跨校產學研發合作 | 2-1 推動一師一計畫、提升產學研究 | |
| | | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | 3.形塑學校優勢特色 | 3-1 打造醫護專業及長照務實人才 | |
| | | | | 3-2 形塑健康一體(one Health)特色 | |
| | | | | 3-3 培育大健康產業及教育事業創新管理人才 | |
| | | 高教深耕計畫 B-3 建立多元產研聯盟 | 1.研究攜手提升學術能量 | 深化學院重點發展特色主題 | |
| | | | | 2.增能跨領域產學研發合作 | 2-2 鏈結特色場域、精進產研合作 |
| | | 高教深耕計畫 B-1 建構智慧長照生態圈 | 1.培育跨領域智慧健康照護人才 | (1) 推動醫護及長照務實人才培育 | |
| | | | | (2) 開發智慧輔助科技長照服務 | |
| | | | | 2.培養健康一體檢測分析人才 | (1) 建置及完善特色實驗室 |
| | | | | | (2) 建置及推動特色研究中心 |
| | | 3.增能跨領域智慧健康管理專業人才 | (1) 推動智慧化醫護健康專業人才培育 | | |
| | | | (2) 發展具人文深度之創新服務特色 | | |
| 醫護主軸 | 落實醫護特色 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | 2.強化產學合作 | 2-4 推動國內外醫療產業合作 | |
| | | | 6.營造創新創業環境，籌辦校辦企業 | 6-4 拓展校辦長照企業 | |
| | | 校務發展計畫策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 | 1.營造友善校園環境 2.深化多元服務學習 | 1-3 培育優質有品中臺青年 | |
| | | | | 1-5 推動健康校園活動 | |
| | | 校務發展計畫策略六、協助社區發展、善盡社會責任 | 1.友善老少，中臺有愛關懷 2.統合終身學習，建立開放式大學 4.在地區域整合，發揮健康產業特色 | 2-1 普及服務學習課程 | |
| | | | | 2-2 宏觀服務學習視野 | |
| | | | | 1-1 發展銀髮族終身學習場所 | |
| | | | | 1-2 辦理兒教事業整合幼兒資源 | |
| | | | | 2-2 經營在地社區大學、發展尚青博雅課程 | |
| | | | | 4-1 中臺三愛服務學習 | |

第二部份 112 年度整體發展經費支用計畫

壹、111 年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、111 年度經費支用情形

本校申請教育部獎勵補助私立技專校院整體發展相關經費，旨在落實本校整體及特色專業發展。經費使用原則依教育部相關規定辦理，各項經費支用均配合本校 110-114 學年度校務發展計畫，主要用於充實教學儀器設備，並依規定部分支用於建置圖書自動化及圖書期刊、學生事務及輔導相關設備以及校園安全相關設備。同時，經費申請程序為單位提出資本門需求並撰寫支用計畫書後，先送所系科處室中心的單位會議審議，系所再送院務會議審議通過；經常門則由權責單位依實際需要並配合本校 110-114 學年度校務發展計畫進行規劃。本校 111 年度獎勵補助經費執行情形如附件 3 所示。(自 111 年 1 月 1 日至 111 年 10 月 15 日止)

(一) 經費執行目標

落實教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費公平、公開之規劃及分配，以及經費的合理運用。

(二) 經費使用原則

各項經費支用除依教育部相關規定外，資本門另依本校「111 年度獎勵補助經費資本門教學及研究設備校內分配原則」及「111 年度教育部獎勵補助經費資本門設備排序原則」、經常門另依本校各項辦法支用。

(三) 經費推動方式

本校經費申請程序為單位提出資本門需求並撰寫支用計畫書後，先送所系科處室中心單位會議審議，系所再送院務會議審議通過；經常門則由權責單位依實際需要並配合本校 110-114 學年度校務發展計畫進行規劃。經費門送交秘書處檢核並彙整後召開專責小組會議，並於會中討論當年度各單位之採購項目、預算及排序，以達資源共享原則。各單位超出預算部分，則於下一年度預算扣減或編列本年度剩餘款或考慮由校內款項支用；通過的部分，編列於年度支用計畫書內，並報請教育部核定。

(四) 內控管理機制

本校依教育部規定，針對教育部整體發展獎勵補助經費每年進行期中及期末稽核作業，如有缺失則請相關單位檢討改進，並於專責小組會議公告周知，避免其他單位再次發生相同缺失。各項資訊同時公告於本校獎勵補助資訊網 (<http://tvc-fund.ctust.edu.tw/bin/home.php>)。

(五) 整體經費執行情形

本校經費均依法辦理，並有效運用，以使經費達最佳效期，本校 109-111 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形詳見附表 3。111 年度整體發展獎勵補助經費整體支用率 77.88% (至 111 年 10 月止)，相關支用情形及執行率說明如下：

1. 資本門部分：教學及研究等設備資本門補助款執行金額 19,152,001 元，佔獎勵補助款 20,988,735 元為 91.25%(另自籌款已執行金額為 2,498,658 元)，資本門經費尚在執行中、學輔設備資本門執行金額 500,644 元，佔獎勵補助款 20,988,735 元為 2.39% ($\geq 2\%$)，符合規定。

2. 經常門部分：改善教學、教師薪資及師資結構執行金額為 10,787,990 元，佔經常門總經費 20,988,735 元為 51.40%，經常門經費尚在執行中、行政人員研習及進修執行金額為 30,245 元，佔經常門總經費 20,988,735 元為 0.14%，符合小於 5% 內原則，符合規定、學輔經費經常

門執行金額為 772,582 元，佔經常門總經費 20,988,735 元為 3.68% (≥2%)，符合規定。

二、111 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

為落實本校辦學理念，並達成發展願景及教育目標，依據本校 110-114 學年度校務發展計畫，規劃推動包含推動組織再造、提升品牌形象；活化校園資產、永續發展校園；強化人才培育、落實教學創新；深耕產學合作、發展學校特色；營造健康中臺、厚植適性關懷；協助社區發展、善盡社會責任等六大策略之校務發展計畫，111 年度資本門經費之各項採購均以教學及研究設備為主，經常門經費執行則著重於改善教學及師資結構為主，其中以策略一至五為發展策略，聚焦「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」發展特色，110-111 年度特色發展策略執行情形及成果相關說明如下：

(一) 聚焦「教學卓越」特色

1. 精實行政組織，提升校務績效

鑒於人力資源素質良窳攸關學校發展及教學品質，規劃「拔優輔弱，提升人力素質」，提升行政人員人力素質，期能以優質人力資源為基礎，全面提升學校品牌形象，111 年度行政人員研習至 111 年 10 月 15 日止，共申請 12 案，其中 4 案不符使用經費，執行補助經費預估為 45,270 元。111 學年度第 1 學期第 1 次行政會議已審議通過 3 案，補助經費為 18,970 元，其餘申請案尚在進行中。本校將持續鼓勵教師升等、職員進修或參加與職務相關的研習，以充實教師教學專業能力及提升行政服務品質。

2. 整合教學資源，強化教學品保

「教」與「學」為學校辦學之核心價值，本校以「控管教師員額，提升師資素質」重點方案，獎勵補助經費除支應於聘任高階教師薪資外，亦持續運用於補助教師進修博士學位及升等著作的外審費，高階師資所佔比例顯著提升。目前 111 學年度第 1 學期助理教授以上教師比例為 90.50%，博士學位教師比例為 81.45%。近三年執行成效如表 2.1.1-2.1.4，均是優化的發展趨勢。

表 2.1.1 108-111 學年度師資結構提升情形 (含專案教師)

| 學年度 | 學期 | 教授 | 副教授 | 助理教授 | 講師 | 合計 | 助理教授以上教師 | 助理教授以上教師所佔比例 | 具有博士學位教師 | 具有博士學位教師所佔比例 |
|-----|----|----|-----|------|----|-----|----------|--------------|----------|--------------|
| 108 | 上 | 35 | 84 | 84 | 35 | 238 | 203 | 85.29% | 181 | 76.05% |
| | 下 | 35 | 83 | 82 | 35 | 235 | 200 | 85.11% | 180 | 76.60% |
| 109 | 上 | 37 | 83 | 83 | 34 | 237 | 203 | 85.65% | 182 | 76.79% |
| | 下 | 36 | 83 | 85 | 31 | 235 | 204 | 86.81% | 182 | 77.45% |
| 110 | 上 | 35 | 79 | 85 | 28 | 227 | 199 | 87.67% | 180 | 78.85% |
| | 下 | 33 | 82 | 82 | 26 | 223 | 197 | 88.34% | 179 | 80.27% |
| 111 | 上 | 35 | 79 | 86 | 21 | 221 | 200 | 90.50% | 180 | 81.45% |

表 2.1.2 108-111 學年度使用獎勵補助經費進修教師暨教師取得博士學位情形

| 學年 | 學期 | 執行經費 | 補助人次 | 取得博士學位 |
|-----|----|--------|------|--------|
| 108 | 上 | 56,344 | 1 | 1 |
| | 下 | 56,344 | 1 | 0 |
| 109 | 上 | 43,656 | 1 | 0 |
| | 下 | 56,344 | 1 | 1 |
| 110 | 上 | 27,338 | 2 | - |
| | 下 | 65,313 | 2 | - |
| 111 | 上 | 待執行 | - | - |

說明：111 學年度上學期補助教師進修經費將於 11 月底之校教評會審議通過後辦理核銷。

表 2.1.3 108-111 年度使用獎勵補助經費情形

| 年度 | 執行經費（著作、博士論文外審費） | 使用經費人次 |
|-----|------------------|--------|
| 108 | 102,000 | 14 |
| 109 | 82,000 | 12 |
| 110 | 90,000 | 15 |
| 111 | 48,000（部分經費待執行） | 8 |

說明：111 年度（111 學年度上學期）申請升等送審案正辦理外審中，故尚有部分經費待執行，將於 11 月底之校教評會審議通過後辦理核銷。

表 2.1.4 108-111 年度現職教師申請升等送審情形（使用獎勵補助經費支付審查費者）

| 年度 | 申請升等送審人數 | | | | 通過升等人數 | | | | 通過率 |
|-----|----------|-----|------|----|--------|-----|------|----|--------|
| | 教授 | 副教授 | 助理教授 | 小計 | 教授 | 副教授 | 助理教授 | 小計 | |
| 108 | 2 | 6 | 1 | 9 | 2 | 3 | 1 | 6 | 66.67% |
| 109 | 4 | 3 | 2 | 9 | 1 | 2 | 2 | 5 | - |
| 110 | 2 | 5 | 0 | 7 | - | 4 | - | - | - |
| 111 | 2 | 3 | - | 5 | - | 1 | - | - | - |

說明：(1)109 至 111 年度各有 1 名申請升等教授案於教育部複審中。111 年度 1 名申請升等教授案正由學校辦理外審中；(2)111 年度下半年（111 學年度上學期）升等送審部分審查經費待執行，將於 11 月底之校教評會審議通過後辦理核銷。

3. 實施節能減碳，推動永續發展校園

實施節約能源措施，推動校園環境保護，購置職業安全衛生設備，如「防疫熱影像儀、魯式鼓風機、皮托管風速計、可燃性洩漏氣體偵測器」等重要設備，以供本校環境污染保護與防治、環境污染檢測、維護校園空氣品質之用，達成校園環境安全及污水廠正常運作的成效，111 年度校園設施維護美化環 650,000 元，環境保護與安全衛生設備執行補助款金額為 1,003,000 元，執行情形如圖 2.1.1。

在創新智慧化資訊科技教學方面，為聚焦務實致用策略，充裕技職教育資源，建置多媒體教學環境，並規劃電腦、單槍、廣播教學系統等設備，逐年規劃汰舊換新，提昇教師教學品質與學習環境外，並以提升師生資訊科技之應用能力為主，包括行動裝置教學應用、數位教學、資安訓練等，目前本校建置 3 個線上教學平台，可供學生隨時隨地連上網站進行學習。包括：「數位學習網」、全民英檢測驗、線上美語學習環境、英文 e-Learning 學園，以增進學生學習效果，109-1、109-2、110-1 學期證照考試報名人數共計 1949，其中 BAP 證照考試報名人數

1042，合格人數 766，合格率 74.47%、TQC 證照考試報名人數 888，合格人數 514，合格率为 57.88%、GTC-AI 證照考試報名人數 19，合格人數 19，合格率为 100%。110-2 學期證照考試報名人數共計 637，其中 TQC 證照考試報名人數 571，合格人數 433，合格率为 75.83%；GTC AI 人工智慧證照考試報名人數 66，合格人數 63，合格率为 95.45%。110-2 學期證照共計 637 人次報名參加，企業人才技能認證 TQC PPT 電腦簡報之證照報名人數 571 人，合格人數 433，合格率为 75.66%，未達合格率为 24.34.%；全民科技力認證 GTC AI 人工智慧入門之證照報名人數 66 人，合格人數 63，合格率为 95.45%。111-1 學期 TQC 證照考試，辦理 2 梯次分別於 12 月 14 日及 12 月 28 日測驗，目前公告第 1 梯次正報名中。

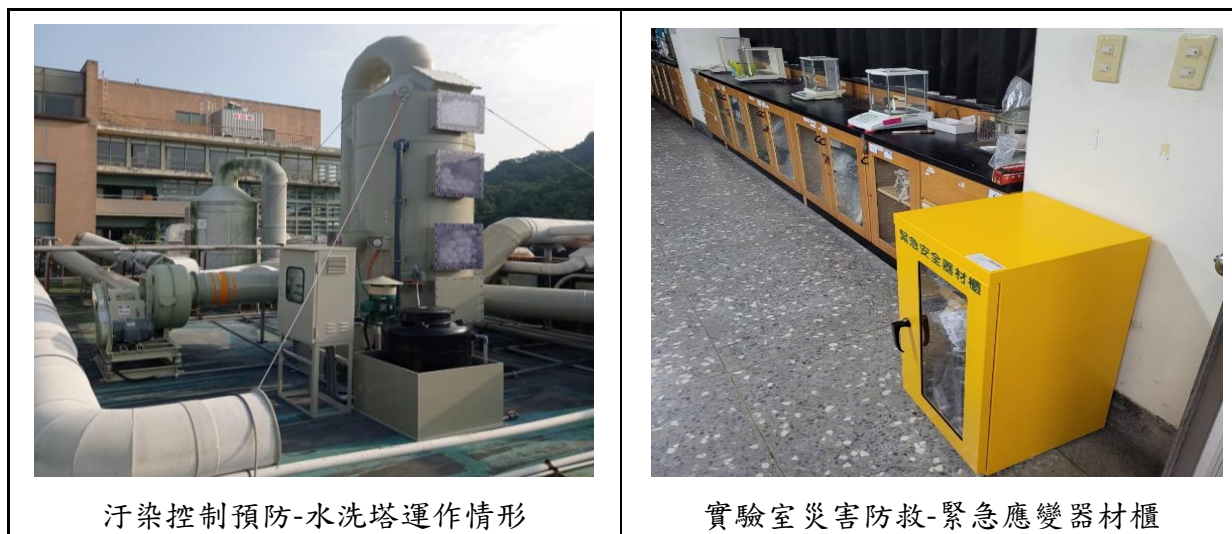


圖 2.1.1 購置環安處設備執行情形

在充實館藏資源、營造多元學習的圖書館方面：(1) 在充實館藏資源、營造智能圖書館部份，使用獎勵補助經費 1,086,182 元，購置中外文圖書 1390 冊及多媒體視聽資料 104 片，使用獎勵補助經費 544,502 元，購置資通訊相關設施設備，經統計至 111 年 9 月 30 日止借閱人次 5,653 人次、借閱冊數 11,563 冊、多元學習區電腦使用人次 20,723 人次，對本校師生教學及學習助益良多，整體服務品質受到肯定；(2) 在充實全方位 e 化館藏資源部份，使用獎勵補助經費 4,151,040 元，購置八種資料庫，充實並強化電子館藏內容。為因應未來發展趨勢，本校將持續更新汰換館內設備，加強環境安全及美化，增益學生學習及使用的意願。

4. 提升教學品保，精進教學效能

教學品質為學習成效基石。本校鼓勵教師進行創新課程開發，推動教學創新，並因應網路數位學習趨勢，推動遠距教學數位教材課程認證，建構教學分享機制，翻轉教學環境。本校教師在獎勵補助經費挹注下（補助及獎勵教師製作教具與編纂教材項目），全心投入教材、教具開發，並引進創新教學法，以提升學生學習動力與學習成效，110 年度共計補助 53 案，執行補助款金額為 1,189,863 元，執行成效如表 2.1.5，111 年編列編纂教材 767,550 元、製作教具 316,050 元，各教師補助案正執行中，訂於 111 年 11-12 月初審議結案及經費核銷。

本校在執行編纂教材與製作教具計畫時，每件申請案皆先經各系（所）教師評審委員會初審再經院級教師評審委員會審核，由教務處彙整各單位審查通過之申請案，邀請校內外專家進行申請案複審後，送校教師評審委員會進行經費編列核定；另於當年 11 月中旬舉辦成果發表會審查成效，另請三位（含）以上校教師評審會委員進行審查，成效優良者發給獎勵金，並邀

請全校教師與會觀摩。成果發表會除以口頭報告成果外，亦同時製作電子海報展示，提供無法當日參加之教師觀摩。

在教學優良教師方面，本校教務處教學發展中心每學年辦理教學優良教師遴選與獎勵，教學優良教師候選人檢附包含教材與教法、教學理念與熱忱、教學成果與教學專業成長及其他有關教學表現之相關資料，循教學優良教師遴選程序，通過教學單位、學院教評會及教學優良教師遴選小組審核評量，依比例遴選校級、院級、系級教學優良教師，並頒予獎牌及獎金以資鼓勵，原則上每學年選出校級 2 名（每名獎勵 75,000 元）、院級 5 名（每名獎勵 30,000 元）、系級 3 名（每名獎勵 10,000 元），110 學年度共計 7 名教師獲獎，執行補助款金額為 270,000 元，教學優良教師頒獎情形如圖 2.1.2 所示。教務處亦邀請獲獎教師參加新進教師研習座談或教學觀摩相關會議，提供教師彼此互動交流機會，藉以了解教學優良教師的教學理念與教育方針，達到鼓舞教學士氣與提升教師教學熱誠的功效。

表 2.1.5 108-110 年度編纂教材與製作教具件數及金額一覽表

| 年度 | 獎勵補助件數 | 獎勵補助總金額 |
|-----|--------|-----------|
| 108 | 56 | 1,558,582 |
| 109 | 49 | 1,201,299 |
| 110 | 53 | 1,189,863 |



110 年度成果發表會（教師參與情形）

教學優良教師團體合照

圖 2.1.2 110 年度改進教學申請案成果發表會及 110 學年度教學優良教師獎勵活動

5. 強化人才培育、落實教學創新

規劃「提升教學品保，精進教學效能」重點方案，配合提升多媒體教學環境，111 年購置「膀胱容量測定儀、第二代混合實境頭戴裝置、智慧機器人、稜鏡棒組、肺功能機、穿戴靜脈注射及抽血練習組、分子影像擷取系統、女性導尿管灌腸模型、智慧嬰兒動態感應監控器、模擬生產模型、胎兒監視器、手臂靜脈注射模型、無線步態分析儀、牙科數位設計軟體、義式咖啡機、橢圓交叉訓練機、腿部推舉機、X 光診斷系統、臉部掃描機組、實物投影機、靜音空壓機、冷凍乾燥機、跑步機、平板電腦、筆記型電腦(D)、…」等設備，可廣泛增進教師改變教學模式，引進新穎教學法，提高學生學習成效，有效整合學院課程及教學資源，落實學院實體化及發展特色，滿足特色發展及多元學習需求。111 年 10 月止創新教學相關設備共計執行購置 33 案，執行補助款金額為 5,625,021 元。

在獎勵教師取得證照方面，為提升師資專業實務能力，每學年開放教師申請證照獎勵，110 學年度獎勵教師專業證照共計補助 5 件，執行金額為 28,290 元，本校教師已於近幾年陸續取得專業實務能力證照，包括國際園藝治療師、企業電子化人工智慧應用師、流通冷鏈管理師合格證書、食品安全管制與採購管理師證書、運動營養專業認證、3D 列印積層製造工程師、樂齡地板滾球運動指導員等。未來將持續鼓勵教師多參與跨領域研習課程，取得相關專業證照，進而帶領學生培養跨領域專長。

獎勵教師指導學生參加競賽方面，為鼓勵教師指導學生參加校外競賽，以提昇專業技能及教學績效，為校爭光，每學年開放教師申請指導學生參加校外競賽獎勵，110 學年度獎勵教師指導學生參加競賽共計 35 件（含教師個人參加校外競賽獎勵 6 件），執行金額為 90,000 元，如食品科技系郭炯村老師及呂哲維老師帶領學生參與國內外各項烘焙中餐賽事，榮獲多面金牌等獎項。指導學生參加勞動部第 52 屆全國技能競賽中區分區技能競賽青年組西點製作榮獲第二名，更跨海征戰加拿大及荷蘭主辦之 2021 Canada International Gastronomy Competition 及 2022 Netherlands International Chef Challenge 技能競賽，廚藝精湛展獲多面金牌殊榮。

由牙體技術暨材料系多位老師悉心培訓牙技系學生參加牙體技術學會年度盛事 2022 牙體形態雕刻大賽及牙科 3D 列印創意設計競賽中，精彩勝出，勇奪大會第 1~4 名各項佳績。行銷管理系張馨云、王萬琳、趙建蕾三位老師指導六位學生，參加世界發明智慧財產聯盟總會(WIIPA)共同主辦的 2021 世界發明簡報技巧競賽(2021 World Invention Presentation Skills Competition)，以「功能性充氣野餐墊 Functional Air Picnic Mat」設計作品勇奪大學組英文簡報第一名(金牌)，展現發明設計能量，以及國際語言溝通能力，從 28 個國家、近 412 件創新發明作品參賽，脫穎而出，表現亮麗，如圖 2.1.3 所示。



圖 2.1.3 110 學年度教師指導學生參加國際競賽活動照片

(二)「產學共榮」辦學特色

1. 厚植研究能量

為達成開辦更多推廣教育班次、增多產學合作計畫件數和提高產學合作收入的發展願景，規劃「厚植研究能量」重點方案，教學單位配合提升產學合作教學環境，111 年購置「非接觸式乾眼分析檢查儀、ASAP 人眼模型模擬套件軟體、放射性液相層析儀、電腦(D)、筆記型電腦(D)、...」等設備，讓學校的教學、研究成果與產業界達成無縫接軌之成效。

積極推動教師參與各項研究計畫，包括國科會與政府相關計畫，以及校內外研究計畫，並鼓勵整合型或攜手型研究計畫，依據本校「教師校內專題研究計畫經費補助辦法」，整合教師研究專長，研議成立跨院系研究團隊，發展各學院研發特色，111 年度補助推動跨領域整合型計畫 3 件、個人型計畫 11 件，核定補助金額為 2,505,412 元（含校內經費 295,962 元，個人型計畫 3 件）。此外，亦訂定校外專題計畫獎助辦法，111 年度核定獎助 75 件，獎助金額為 775,164 元，108 學年度起提高管理費回饋計畫主持人比例為 35%，鼓勵教師在具有水準學術期刊或在國內、外學術會議發表論文，109-111 年度教師校內整合型及個人型專題研究計畫經費補助成效，如表 2.1.6。

表 2.1.6 109-111 年度教師校內整合型及個人型專題研究計畫經費補助件數統計表

| 年度 | 校內個人型 | | 校內整合型 | |
|-----|-------|-----------|-------|-----------|
| | 件數 | 金額 | 件數 | 金額 |
| 109 | 19 | 1,768,600 | 3 | 1,247,500 |
| 110 | 18 | 2,189,249 | 3 | 1,175,000 |
| 111 | 11 | 1,341,912 | 3 | 1,163,500 |

2. 強化產學合作、形塑學校優勢特色

為強化本校研發能力，接軌產業實務需求，並鼓勵教師從事專利研發及技術轉移，有效提升本校專利研發及技術轉移績效，本校訂有「研究成果及技術轉移管理辦法」，提供專利申請獎補助及參與各項發明展等推動策略，強化教師專利申請及技術轉移能力，110 年度共計補助 11 件，執行金額為 217,450 元，且自 2015 年起組隊參加由經濟部、國防部、教育部、國科會、農委會及國發會聯合主辦的「台灣創新技術博覽會」，每年均薦送具本校醫護特色的發明專利參賽，2018-2022 年台灣創新技術博覽會榮累積 1 金 3 銀 8 銅的優異成績，108-110 年專利申請及核准成效，如表 2.1.7。

表 2.1.7 108-110 年度專利申請及技轉統計表

| 年度 | 專任教師獲得已核准之專利/新品種數 | | | 技術移轉或授權 | | |
|-----|-------------------|------|------|---------|-----------|--------|
| | 發明專利 | 新型專利 | 設計專利 | 新品種 | 技術移轉或授權總數 | 總金額 |
| 108 | 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 109 | 3 | 17 | 0 | 0 | 1 | 10,000 |
| 110 | 7 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |

3. 強化師生實務知能

強化師生實務知能部分，聚焦強化學生競賽及考照能力，及強化專題、實習課程，除輔導學生參與國內外競賽、開設專班輔導考照等，並推動專題導向式學習課程，111 年購置強化學生競賽及考照能力、強化專題及實習課程教學專業設備，如「飯店前檯系統、智能服務機器人、排煙風管、排煙風車、排水溝、廚櫃、不鏽鋼桌、電子天平、電動升降桌椅、電動銀幕、玻璃白板、攝影機、直播導播機套件、餐飲管理系統、數位攝影機、討論桌、椅遮光窗簾、六孔座 COD 加熱爐、真空幫浦、菌落計數器、分析天平、氣離子測定計、二氧化碳偵測器、室內空

氣品質偵測器、質性研究資料分析軟體、護理多功能假病人、高效能液相層析螢光偵測器、U++開發套件...」等設備，以涵養學生解決問題、溝通、創新、跨領域學習等多元能力，有效整合個人專業知識及學習能力，111 年 10 月止強化師生實務知能相關設備共計執行購置 57 案，執行補助款金額為 6,280,510 元。

本校依據各系培育目標與系本位課程內容，積極推動系所將校外實習、實務專題課程列為必修，規劃一系列探究性學習、合作取向的創新專題課程及整合性專題課程，有效提升學生專業知識及學習能力，且本校 109 年度學生參加專技考試（醫檢師、放射師、護理師、牙技師及驗光師/生）的及格率均高於全國，108、109 及 110 學年度畢業生參加全國專門職業及技術人員高等考試分別考取醫事放射師、牙體技術師及護理師榜首、醫事檢驗師榜眼，109-111 年度專門職業及技術人員考試統計表如表 2.1.8。

表 2.1.8 109-111 年度專門職業及技術人員考試統計表

| 類科 | 109 年度及格率 (%) | | 110 年度及格率 (%) | | 111 年度及格率 (%) | |
|-----|------------------------|-------------------|------------------------|--------------------|------------------------|-------------------|
| | 全國 | 中臺 | 全國 | 中臺 | 全國 | 中臺 |
| 醫檢師 | 36.42(全國) 36.17(學士) | 42.00 (21/50) | 30.82(全國) 30.26(學士) | 20.83 (10/48) | 26.58(全國) 27.62(學士) | 28.00 (14/50) |
| 放射師 | 37.41(全國) 37.79(學士) | 39.13 (18/46) | 41.25(全國) 41.64(學士) | 37.50 (18/48) | 30.46(全國) 30.93(學士) | 26.56 (17/64) |
| 護理師 | 54.33(全國) 45.21(學士) | 82.28 (65/79) | 55.88(全國) 46.40(學士) | 79.55 (105/132) | 45.31(全國) 39.41(學士) | 71.43 (85/119) |
| 牙技師 | 50.53(全國) 46.35(學士) | 76.58 (85/111) | 50.50(全國) 45.68(學士) | 77.78 (77/99) | 37.02(全國) 40.51(學士) | 47.52 (48/101) |
| 驗光生 | 26.88(全國) 22.30(學士) | 31.43 (11/35) | 31.25(全國) 25.73(學士) | 30.30 (10/33) | 32.43(全國) 27.37(學士) | 49.02 (25/51) |
| 驗光師 | 19.68(全國) 17.79(學士) | 41.18 (14/34) | 34.26(全國) 29.56(學士) | 16.13 (5/31) | 29.17(全國) 27.15(學士) | 37.50 (18/48) |

(三)「醫護主軸」辦學特色

1. 提升醫護專業優勢

(1) 面臨高齡化時代的來臨，為打造健康產業護理及長照專業務實人才，本校於 110-111 學年度購置「膀胱容量測定儀、第二代混合實境頭戴裝置、女性導尿灌腸模型、智慧嬰兒動態感應監控器、模擬生產模型、胎兒監視器、手臂靜脈注射模型、無線步態分析儀、護理多功能假病人、...」等重要設備，增進護理系所學生臨床護理技能及護理實務素養。

(2) 本校於 110-111 學年度購置「機器人、質性研究資料分析軟體、生理量測系統、智慧科技住宅環控情境系統」等重要設備，增進護理系所、老人照顧系（含長照學程）學生的智慧科技應用知識及技能，厚植本校醫護專業人才培育的辦學特色。

(3) 為深化智慧健康照護發展特色，本校結合醫管系、老照系及人工智慧健康管理系規劃 112 年度於天機教學大樓 10 樓設立「智慧健康照護教育中心」，111 年度透過獎補助經費購置「庫房管理系統、伺服器、服務機器人、體質感應儀」等相關重要設備，以期能深化醫護教學專業場域，提升健康照護教學成效，強化醫護專業競爭優勢。

2. 形塑健康產業人才培育特色

(1) 結合 107-109 學年度所建置的「健康品質檢測人才培育中心」，本校於 111 年度購置「穿戴靜脈注射及抽血練習組、分子影像擷取系統、實驗桌椅」等重要設備，深耕健康產業人才培育工作，精進生技醫藥研發能量，回饋醫學檢驗技術教學，提升醫技研究能量。

(2) 為強化醫學影像及放射科學專業人才培育特色，111 年度透過獎補助經費購置「X 光診斷系統、放射性液相層析儀」等重要設備，精進醫放系學生專業知能，提升臨床經驗及放射實務技能。

(3) 配合 108-109 學年度所建置的「數位牙技培育中心」教學工作推動，本校於 111 年度購置「牙科數位設計軟體、臉部掃描機組、實物投影機、靜音空壓機、冷凍乾燥機」等重要設備，持續精進牙技系專業實驗場域，增進學生專業技能，擴大牙體技術專業人才培育的競爭優勢，厚實本校健康產業人才培育能量。

(4) 本校於 108-109 學年度建置「烘培餐飲多功能教室」，提升烘培餐飲設備質量，為持續優化實作場域，110-111 學年度購置「義式咖啡機、排水溝槽、廚櫃、不鏽鋼桌、電子天平、高效能液相層析螢光偵測器、排煙風管、排煙風車、義式磨豆機」等重要設備，增進食科系所學生的實作技能及研究能量，進而推動烘培餐飲相關產學合作計畫。

(5) 本校透過 111 年度整體發展經費購置「ASAP 人眼模型模擬套件軟體、非接觸式乾眼分析檢查儀、稜鏡棒組、」等重要視光設備，持續深耕驗光配鏡專業人才培育工作，為國人視力保健提供最佳保障，照亮健康產業視光專業人才的品牌形象。

(6) 本校透過教育部專案計畫成立「環安衛檢測實驗室」，開發食品重金屬檢測技術及環安衛檢測相關實務課程，推動環安食安檢測產業。為持續強化環安系學生於環安衛檢測的實務知能，111 年度購置「六孔座 COD 加熱爐、真空幫浦、菌落計數器、氣離子測定計、室內空氣品質偵測器、二氧化碳偵測器、二氧化碳濃度計(液體)」等重要視光設備，持續深耕環境安全與衛生專業人才培育，為國人環境安全與衛生提供最佳保障，形塑環境安全與衛生專業人才的品牌形象。

(7) 為培育健康產業跨領域管理創新人才，本校於 108-109 學年度建置「智慧健康照護特色實驗室」及「VR 未來教室」，結合業界開發智能照護設備，發展醫療保健管理，推動虛擬實境、智慧科技應用課程與實務教學，111 年度持續購置「智能服務機器人、生理量測系統、肺功能測試儀、U++開發套件」等重要設備，落實推動健康產業健康產業跨域管理人才培育與產學合作。

貳、112 年度整體發展支用計畫

一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效

為落實本校辦學理念，並達成發展願景及教育目標，本校規劃包含提升組織效能、形塑專業品牌；活化校園資產、永續發展校園；強化人才培育、落實教學創新；深耕產學合作、發展學校特色；營造健康中臺、厚植適性關懷；協助社區發展、善盡社會責任等六大策略之校務發展計畫，其中策略一至五以發展學校特色為主軸，112 年相關工作重點說明如下：

策略一、提升組織效能、形塑專業品牌

聚焦「教學卓越」特色。策略一方案為「活化行政組織，提升校務效能」、「強化專業形象，形塑專業品牌」、「穩健校務基礎，落實證據導向」。有鑒於組織人力資源素質良窳，攸關學校發展及教學品質，依上述方案，本校於 112 年度規劃「完善組織架構，強化辦學績效」、「落實拔優輔弱，提升人力素質」、「優化行政系統，提升行政效能」、「推動內控內稽，追蹤評鑑改善」等 4 項工作重點，共編列獎補助經常門經費 11,399,022 元支應所需（詳如附表 5），期能有效提升教職員人力素質，以優質組織人力資源，推動校務工作及教學活動，提升學校品牌形象。

策略二、活化校園資產、永續發展校園

聚焦「教學卓越」特色。策略二方案為「活化健康醫護校園」、「推動 ESG 永續校園」、「美化校園景緻」、「精進雲端環境」、「創新智慧環境」。為整合校園軟硬體設備及資源，建構良好教學及生活環境，發展永續友善校園，依上述方案，本校於 112 年度規劃「推動環保職安」、「加強校園綠化」、「落實多元應用系統」、「提升資訊科技運用平台」、「營造多元學習環境」等 5 項工作重點，共編列獎補助經費 12,440,720 元（經常門 5,313,238 元、資本門 7,127,482 元）（詳如附表 5），以期能精進校園教學環境，提升教師資訊科技應用能力，發展多元教學策略，有效因應未來教學發展趨勢，提升館藏資源質量及空間使用率，建構智能管理及國際化圖書館。

策略三、強化人才培育、落實教學創新

聚焦「教學卓越」特色。策略三方案為「彰顯特色，選對學生適性揚才」、「提升教學品質，精進教學效能」、「整合教育資源，發展教學特色」、「擴展國際交流，增加境外生源」。有鑒於高教環境變化快速，有關學生學習規劃、教師創新教學、教學環境翻轉、智慧教學導入、修課彈性制度、微學分及專業深碗課程規劃、國際交流及境外生源擴增等事項，悠關人才培育目標的達成，依上述方案，本校於 112 年度規劃「整合院(系)對接高中(職)資源」、「落實創新教學」、「推動實務性課程與教學」、「精進教學成效」、「推動課程永續再造，學院實體化」、「發展跨領域競爭力學程」、「推動雙語化及全英語授課(EMI)」等 7 項工作重點，共編列獎補助經費獎補助經費 10,467,245 元（經常門 1,964,200 元、資本門 8,503,045 元）（詳如附表 5），以期能有效達成教師具創新教學、實務教學、跨領域人才培育能力，建構教師教學分享機制，營造翻轉教學環境，導入智慧化教學，整合學院課程及教學資源，落實學院實體化及發展學院特色，滿足特色發展及多元學習需求，強化學生就業競爭力，建立友善國際生口碑，有效提升學校國際能見度，增加境外學生人數。

策略四、深耕產學合作、發展學校特色

聚焦「產學共榮」與「醫護主軸」特色。策略四方案為「厚植研究能量」、「強化產學合作」、「形塑學校優勢特色」、「強化師生實務知能」、「推動國際學術交流合作」、「營造創新創業環境，籌辦校辦企業」。有鑒於深耕產學合作，對提升教師實務知能及學生就業力，具關鍵的重要性，也悠關學校發展特色的彰顯，及人才培育目標的達成，依上述方案，本校於 112 年度規劃「厚植整合型研究量能」、「提升學生研究軟實力」、「強化專利研發，開拓技轉商機」、「提升學生研究軟實力」、「舉辦國內外學術研討會」、「強化專利研發，開拓技轉商機」、「強化系所產學能量」、「形塑健康一體(one Health)特色」、「強化學生競賽及考照能力」、「強化專題及實習課程」等 9 項工作重點，共編列獎補助經費 16,241,617 元（經常門 2,602,574 元、資本門 13,639,043 元）（詳如附表 5），以期能有效接軌產業實務需求，強化學生就業能力，提升專利研發及技術轉移績效，提升學生競賽及證照通過質量，涵養學生解決問題、創新、跨領域學習等多元能力，提升學生參與國際公共事務與社會關懷精神，增加國際見實習學生數，建構友善創新創業環境，鼓勵師生創業及協助產業創新，發展跨領域產學研發合作，並培育具創業精神及實作能力的優質人才。

策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷

實踐「提升高教公共性」與「善盡社會責任」理念。策略五方案為「營造友善校園環境」、「深化多元服務學習」、「厚植關懷平等環境」、「落實人文創新在地關懷」。有鑒於學生事務工作以品德教育、學生輔導、社團發展、服務學習、職涯發展、衛生保健為主軸，透過各項活動達成營造友善校園環境、深化多元服務學習、厚植關懷平等環境等目標，本校於 112 年度規劃「培養學生職場軟實力」、「普及服務學習課程」等 2 項工作重點，共編列獎補助經費 1,577,245 元（經常門 939,450 元、資本門 637,795 元）（詳如附表 5），以期能有效培養學生自治及履行公民責任的能力，促進個人發展國際觀，善盡社會責任，營造校園健康樂活環境，具體落實培育大健康產業專業人才的目標。

二、整體發展經費使用原則及相關說明

本校獎勵補助款經費分配分為資本門及經常門，其中資本門經費分配除區分為學校整體資源基本數、系所基本數（即補助）與積極數（即獎勵）並訂有分配原則，以達整體資源共享之效；經常門各項目由教務處、研發處、人資處、學務處及圖資處共同規劃，由權責單位參酌前一年度執行情形，依實際需要並配合本校 111-115 學年度校務發展計畫進行規劃後，由秘書處報請校長召開專責小組會議，通過後編列於年度支用計畫書內，並報請教育部核定。同時，經費編列程序部分，資本門由單位提出資本門需求並撰寫支用計畫書後，先送所系科處室中心的單位會議審議，系所再送院務會議審議通過；經常門則由權責單位依實際需要並配合本校 111-115 學年度校務發展計畫進行規劃。經常門及資本門經費申請送交秘書處檢核並彙整後，召開專責小組會議，進行當年度各單位採購項目、預算及排序等事項的討論，有效落實資源共享原則，完成經費合理分配。

（一）經費分配原則與程序

1. 資本門經費分配原則

本校 112 年度獎勵補助款分配，分為學校整體資源基本數、系所基本數（視為補助）與積極數（視為獎勵），其中補助部分佔全體經費 4 成（整體資源基本數 10%、系所基本數 30%），獎勵部分佔全體經費 6 成，以達整體資源共享之效，其分配比率詳如表 2.2.1。此外，本校獎勵補助經費資本門教學及研究設備校內分配原則辦法，如附件 1。

表 2.2.1 112 年度獎勵補助經費資本門教學及研究設備校內分配原則

| 項目 | 總分配比率 | 各項目分配比率 | |
|-------------|------------------|---------------|--------------|
| 一、學校整體資源基本數 | 10% | | |
| 二、系所基本數 | 30% | 學生數 45% | |
| | | 系所學雜費收入 20% | |
| | | 專任教師數 25% | |
| | | 兼任教師比例 10% | |
| 三、積極數 | 60% | 系所辦學成效 75% | 1.學生休退率 15% |
| | | | 2.新生註冊率 15% |
| | | 學校校務發展及特色 20% | 3.學生考照成績 15% |
| | | | 4.學生就業成效 15% |
| 前一年度執行情形 5% | 5.產學合作成效 15% | | |
| | 6.提升實務經驗師資成效 15% | | |
| | | 7.新聞曝光成效 10% | |

2. 資本門經費排序原則

為使學校整體資源得以充分使用，本校訂定「教育部獎勵補助經費資本門設備支用單位排序原則」辦法，詳如附件 2，排序原則說明如下：

- (1) 學校整體資源：為使學校整體資源得以充分使用，購置學校整體資源設備的行政單位優先排入，排序依本校「組織規程」，由財務規劃小組核定。
- (2) 學院：為達資源共享，各學院統籌的「院內共同設備」排序優先於各系、所、學位學程及學校整體資源設備以外的行政單位。各學院間排序依本校「組織規程」設置表次序，並每年依序順移，112 年度自人文及管理學院、健康科學院、護理學院順序排入。
- (3) 系、所、學位學程：依成立的先後次序，並每年依序順移，基於協助新系所發展，新成立的系所優先排入。112 年度自人工智慧健康管理系、通識教育中心、語言中心、基礎醫學教學中心、醫學檢驗生物技術系所、醫學影像暨放射科學系所等順序排入，詳如附件 2。
- (4) 歸屬學院的行政單位排於系、所及學位學程之後。
- (5) 其餘行政單位：排於系、所及學位學程之後，順序依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定項目。

- (6) 第一輪排序以核准總額之三分之二為原則，第二輪再排入剩下的二分之一，第三輪再將剩餘全數排入。唯資料未如期繳交的單位，考量後續處理作業，排於最末位。
- (7) 全數採購後如有剩餘款，優先汰換老舊教學設備，以及擴充圖書期刊或設備，或其他經專責小組同意購買的項目。

3. 經常門經費分配原則

經常門各項目由教務處、研發處、人資處、學務處及圖資處共同規劃，由權責單位參酌前一年度執行情形，依實際需要並配合本校校務發展計畫進行規劃後，由秘書處報請校長召開專責小組會議，通過後編列於年度之支用計畫書內，並報請教育部核定。各項目權責單位如下：

- (1) 推動實務教學（含編纂教材、製作教具、獎勵優良教師、獎勵教師取得證照、獎勵教師參加、指導學生參加競賽及獎勵實習優良教師）：教務處依本校「專任教師編纂教材與製作教具獎勵補助辦法」辦理，以提升教學成效；及分別依本校「教學優良教師遴選與獎勵辦法」、「獎勵教師取得證照辦法」、「教師參加校外競賽獎勵辦法」及「教師指導學生參加競賽獎勵辦法」辦理，研發處依據「優良實習輔導教師遴選及獎勵要點」辦理，以精進教師教學知能。
- (2) 研究（含獎勵教師從事應用實務研究及教師多元升等、獎勵教師承接合作計畫及補助教師申請專利）：研發處依本校「教師校內專題研究計畫經費補助辦法」、「校外專題計畫獎助辦法」、「研究發展成果及技術轉移管理辦法」及「教師進修、研究與研習辦法」辦理，以增進研究能量。
- (3) 研習：教務處依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理，鼓勵教師參與業界實務，進而融入教學。
- (4) 進修及升等：人資處依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理，以提升師資素質。
- (5) 辦理全校學生幹部訓練研習及多元增能課程、外聘社團指導教師及服務學習相關課程與活動，由學務處負責規劃及督導學生社團，以建立健康樂活友善校園並培育優質中臺青年。
- (6) 行政人員研習及進修：由人資處依本校「職員進修與研習辦法」辦理，以充實行政人員專業能力。
- (7) 訂購電子資料庫、電子期刊：由圖資處規劃，強化電子資源合檢索系統，加強自動化系統服務，以滿足師生教學、研究及學習需求。

4. 經費分配程序

本校經費申請程序為各單位提出資本門需求並撰寫支用計畫書後，先送所系科處室中心的單位會議審議，系所再送院務會議審議通過；經常門則由權責單位依實際需要並配合本校111-115學年度校務發展計畫進行規劃。經常門及資本門經費規劃後，送交秘書處檢核並彙整後召開專責小組會議，並於會中討論當年度各單位的採購項目、預算及排序，以達資源共享原則。各單位超出預算部分，則編列於本年度剩餘款或考慮由校內款項支用，或請該單位編列於下一年度預算；通過的部分，編列於年度的支用計畫書內，並報請教育部核定。本校經費規劃流程如圖 2.2.1。

(二) 專責小組、內部稽核人員之組織辦法及成員名單

1. 專責小組

- (1) 組織辦法：為充分運用教育部整體發展獎勵補助經費，本校特別設置「中臺科技大

學整體發展獎勵補助經費專責小組」，負責規劃及審核本校年度資本門、經常門比例的分配、規劃，及審核各單位所提申請教育部獎勵補助經費的計畫項目、規格、優先序、金額、與學校校務發展計畫適配性等、審核各單位所申請設備變更項目、規格、數量及細項的理由或原因、檢討獎勵補助經費執行的績效，及其它與教育部整體發展獎勵補助經費的相關事項的審議，其設置辦法詳如附件 3。

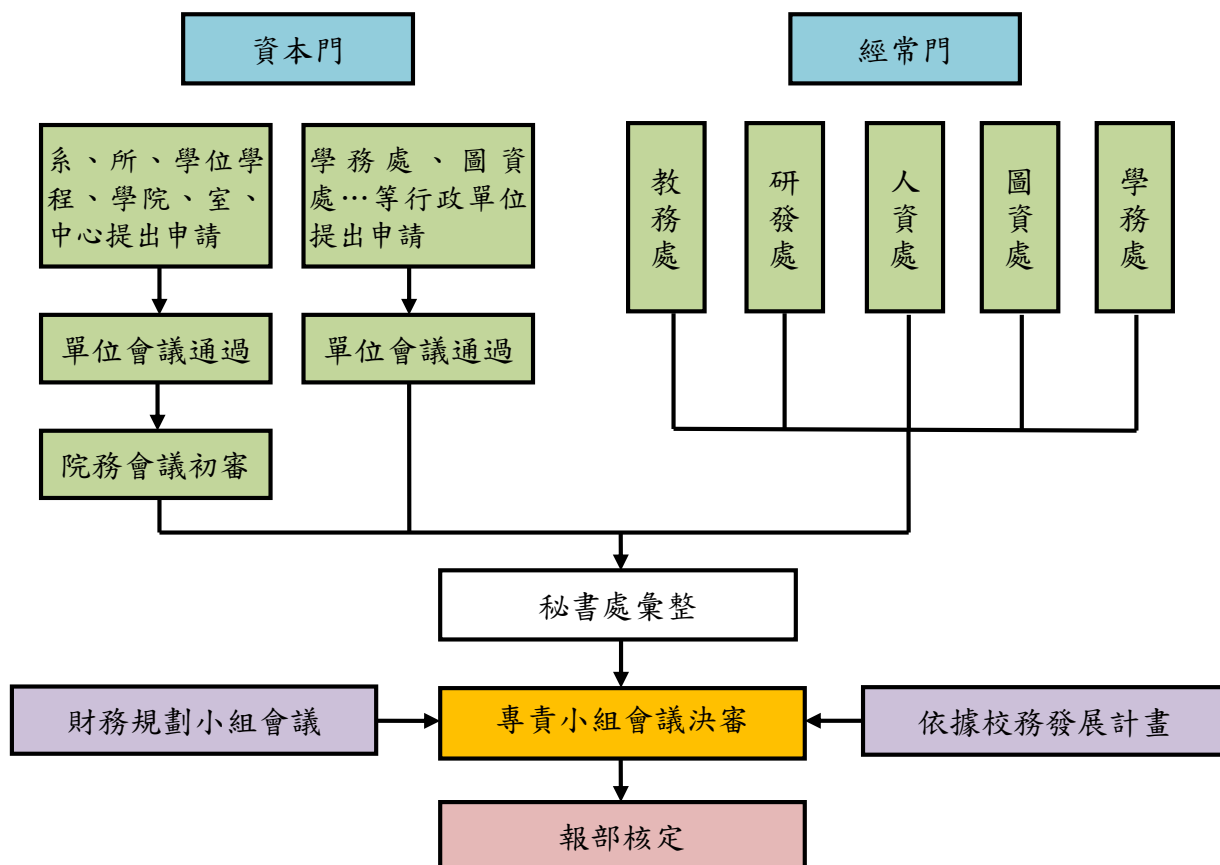


圖 2.2.1 本校經費規劃流程

(2) 成員名單：本校「整體發展獎勵補助經費專責小組」由校長擔任召集人，主任秘書擔任執行秘書。小組成員可分為當然委員及選任委員，任期為一年（採曆年制），連選得連任之，任期以連任兩次為限，且不得同時兼任內部稽核人員。112 年度委員任期為 112 年 1 月 1 日至 112 年 12 月 31 日，112 年度委員於 12 月啟動遴選，目前名單如表 2.2.2 所示。

表 2.2.2 中臺科技大學 112 年度專責小組代表名單

| 單位 | 職稱 | 姓名 | 身份 | 任期 | 備註 |
|-----|------|-----|------|---------------------|----|
| 校長室 | 校長 | 陳錦杏 | 當然委員 | 112/01/01~112/12/31 | |
| 校長室 | 副校長 | 鄭凱元 | 當然委員 | 112/01/01~112/12/31 | |
| 秘書處 | 主任秘書 | 詹博州 | 當然委員 | 112/01/01~112/12/31 | |
| 教務處 | 教務長 | 吳世經 | 當然委員 | 112/01/01~112/12/31 | |

| 單位 | 職稱 | 姓名 | 身份 | 任期 | 備註 |
|------------|------------|-----|-------|---------------------|-------------------|
| 學務處 | 學務長兼原資中心主任 | 詹清全 | 當然委員 | 112/01/01~112/01/31 | |
| | | 林政勳 | 當然委員 | 112/02/01~112/12/31 | 2/1 起擔任學務長兼原資中心主任 |
| 總務處兼任環安處 | 總務長兼環安長 | 鍾啟仁 | 當然委員 | 112/01/01~112/12/31 | |
| 研究發展處 | 研發長 | 許世光 | 當然委員 | 112/01/01~112/01/31 | |
| | | 朱淑珍 | 當然委員 | 112/02/01~112/12/31 | 2/1 起擔任研發長 |
| 人資處 | 人資長 | 洪錦墩 | 當然委員 | 112/01/01~112/12/31 | |
| 會計處 | 會計長 | 陳雯雯 | 當然委員 | 112/01/01~112/12/31 | |
| 圖書資訊處 | 圖資長 | 陳昌助 | 當然委員 | 112/01/01~112/12/31 | |
| 健康科學院 | 院長 | 何杏榜 | 當然委員 | 112/01/01~112/12/31 | |
| 醫學檢驗生物技術系 | 教授 | 黃瓊華 | 選任委員 | 112/01/01~112/12/31 | |
| 醫學影像暨放射科學系 | 助理教授 | 黃峰運 | 選任委員 | 112/01/01~112/12/31 | |
| 牙體技術暨材料系 | 講師 | 葉孜芃 | 選任委員 | 112/01/01~112/12/31 | |
| 食品科技系 | 副教授 | 魏銘琪 | 選任委員 | 112/01/01~112/12/31 | |
| 環境與安全衛生工程系 | 副教授 | 李國興 | 選任委員 | 112/01/01~112/12/31 | |
| 視光系 | 助理教授 | 路建華 | 選任委員 | 112/01/01~112/12/31 | |
| 基礎醫學教學中心 | 主任 | 羅雪霞 | 單位主管* | 112/01/01~112/12/31 | |
| 護理學院 | 院長 | 蔡麗雲 | 當然委員 | 112/01/01~112/12/31 | |
| 護理系 | 副教授 | 鍾月琴 | 選任委員 | 112/01/01~112/12/31 | |
| 老人照顧系 | 助理教授 | 張萃珉 | 選任委員 | 112/01/01~112/12/31 | |
| 長期照顧碩士學位學程 | 助理教授 | 徐明仿 | 選任委員 | 112/01/01~112/12/31 | |
| 人文及管理學院 | 院長 | 楊志慶 | 當然委員 | 112/01/01~112/01/31 | |
| | | 林義証 | 當然委員 | 112/02/01~112/12/31 | 2/1 起擔任人文及管理學院院長 |

| 單位 | 職稱 | 姓名 | 身份 | 任期 | 備註 |
|------------|------|-----|------|---------------------|----|
| 醫療暨健康產業管理系 | 助理教授 | 龔建吉 | 選任委員 | 112/01/01~112/12/31 | |
| 資訊管理系 | 助理教授 | 李桂春 | 選任委員 | 112/01/01~112/12/31 | |
| 行銷管理系 | 助理教授 | 謝兆貞 | 選任委員 | 112/01/01~112/12/31 | |
| 經營管理系 | 助理教授 | 蔡淑敏 | 選任委員 | 112/01/01~112/12/31 | |
| 兒童教育暨事業經營系 | 助理教授 | 蕭佳華 | 選任委員 | 112/01/01~112/12/31 | |
| 文教事業經營研究所 | 教授 | 王幸華 | 選任委員 | 112/01/01~112/12/31 | |
| 應用外語系 | 助理教授 | 孫翎 | 選任委員 | 112/01/01~112/12/31 | |
| 人工智慧健康管理系 | 教授 | 劉智濬 | 選任委員 | 112/01/01~112/12/31 | |
| 通識教育中心 | 助理教授 | 李大維 | 選任委員 | 112/01/01~112/12/31 | |
| 語言中心 | 助理教授 | 羅美文 | 選任委員 | 112/01/01~112/12/31 | |

備註：*未編配專任教師之單位，由單位主管擔任之。

2. 內部稽核工作小組

(1) 組織辦法：

本校內部稽核工作小組主要評估內部控制制度的缺失及衡量營運的效率，適時提供學校管理當局改進建議，以確保內部控制制度得以持續有效實施，學校資源得以充分利用，以增進整合效能，本小組隸屬於校長室，並置兼任稽核委員 9~15 人組成，執行內部稽核業務，其設置辦法詳如附件 4。

(2) 執行方式：

每年度共進行二次稽核作業，分別為期中稽核及期末稽核作業，並依本校「內部控制制度作業－教育部整體發展獎勵補助經費作業」的稽核重點，擬定專案性稽核計畫，簽請校長核准後，提送內部稽核工作小組審議，並指派委員進行稽核作業。

(3) 成員名單：

內部稽核委員由校長於校內專任教師或職員遴聘之，聘期為 2 年。委員任期為 110 年 8 月 1 日至 112 年 7 月 31 日，委員名單如表 2.2.3 所示。

表 2.2.3 中臺科技大學 110-112 學年度內部稽核工作小組人員名單、背景及專長

| 序號 | 姓名 | 應具相關資格* | 專業研習/經驗 |
|----|-----|---|--|
| 1 | 黃蘭如 | (三)曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。 | 經歷：醫技系主任、經費稽核委員會執行秘書及委員、104-105 學年度內稽委員、106-107 學年度內稽小組組長、108-109 學年度內稽小組組長 相關專長：ISO-9000 內稽訓練合格 |
| 2 | 許學全 | (一)曾經擔任一級主管，並對所稽核之業務作業規定、辦法、程序熟悉者。 (三)曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。 | 經歷：圖書館館長、牙技系主任、教務處課務組長、100-102 學年度內稽委員、104-105 學年度內稽小組組長、106-107 學年度內稽委員、108-109 學年度內稽委員 相關專長：ISO-9000 內稽訓練合格 |
| 3 | 楊振昇 | (五)其他經校長指定之專任教職員。 | 經歷：行政教師、國際企業系副主任、107 學年度內稽委員、108-109 學年度內稽委員 相關專長：創業財務及營運模式規劃師 |
| 4 | 葉德豐 | (三)曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。 | 經歷：醫管系副主任、102-103 及 104-105 及 106-107 學年度內稽委員、108-109 學年度內稽委員 相關專長：醫院經營管理、醫療體系管理、醫療品質管理、ISO-9000 內稽訓練合格 |
| 5 | 李美文 | (五)其他經校長指定之專任教職員。 | 相關專長：108-109 學年度內稽委員、健康管理、統計學 |
| 6 | 蔡美輝 | (一)曾經擔任一級主管，並對所稽核之業務作業規定、辦法、程序熟悉者。 (五)其他經校長指定之專任教職員。 | 經歷：行政教師、人事室(人資處)主任、語言中心主任、100-101、102-103、104-105 學年度內稽委員 相關專長：ISO-9000 內稽訓練合格 |
| 7 | 詹旭川 | (五)其他經校長指定之專任教職員。 | 經歷：註冊課務組組長 相關專長：熟悉教務業務 |
| 8 | 陳惠英 | (一)曾經擔任一級主管，並對所稽核之業務作業規定、辦法、程序熟悉者。 (五)其他經校長指定之專任教職員。 | 經歷：食品科技系主任 相關專長：食品分析檢驗，藥用植物成份生理功效之研究 |

| 序號 | 姓名 | 應具相關資格* | 專業研習/經驗 |
|----|-----|---|---|
| 9 | 林宣宏 | (一)曾經擔任一級主管，並對所稽核之業務作業規定、辦法、程序熟悉者。 (五)其他經校長指定之專任教職員。 | 經歷：資管系主任、電算中心主任 相關專長：資料探勘、生醫資訊、基因演算法 |
| 10 | 黃麗玲 | (五)其他經校長指定之專任教職員。 | 相關專長：健康照護組織與管理、長期照顧機構管理、醫療人力資源管理 |
| 11 | 趙建蕾 | (三)曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。 | 經歷：104-105 及 106-107 學年度內稽委員 相關專長：會計學、企業人力資源管理、財務管理及健康產業經營管理、ISO-9000 內稽訓練合格 |

備註：*依本校內部稽核工作小組設置要點第五點(詳如附件 4)。

(三) 依經費支用原則具體規劃支用措施

1. 112 年度私立技專校院獎勵補助經費支用預估情形一覽表，請參閱附表 6。
2. 112 年度資本門經費支用項目表，請參閱附表 7。
3. 112 年度經常門經費支用項目表，請參閱附表 8。
4. 110-112 年度重大修繕維護工程說明表，請參閱附表 9。

三、整體發展重點特色經費規劃

策略一、提升組織效能、形塑專業品牌

聚焦「教學卓越」特色。策略一於 112 年度規劃「完善組織架構，強化辦學績效」、「落實拔優輔弱，提升人力素質」、「優化行政系統，提升行政效能」、「推動內控內稽，追蹤評鑑改善」等 4 項工作重點，其經費規劃對應經常門項目為：

- (1) 行政人員相關業務研習及進修-研習 72,000 元。
- (2) 改善教學、教師薪資及師資結構-新聘專任教師薪資 8,451,792 元。
- (3) 改善教學、教師薪資及師資結構-提高現職專任教師薪資 2,763,230 元。
- (4) 升等送審-補助教師升等送審 112,000 元。

前述四項經常門經費共計 11,399,022 元 (詳如附表 16)。

策略二、提升組織效能、形塑專業品牌

聚焦「教學卓越」特色。策略二於 112 年度規劃「推動環保職安」、「加強校園綠化」、「落實多元應用系統」、「提升資訊科技運用平台」、「營造多元學習環境」等 5 項工作重點，其經費規劃對應經常門項目為：

- (1) Microsoft CA 大專授權最新版(教職員全校授權) 1,190,000 元。
- (2) 電子資料庫 4,123, 238 元。

前述二項經常門經費共計 5,313, 238 元 (詳如附表 16)。其中，訂購電子資料庫部份，採購項目及預估金額為：(a) iThenticate 論文比對系統 441,000 元；(b) ScienceDirect(SDOL)

1,861,304 元；(c) EBSCOhost- ASC 739,021 元；(d) EBSCOhost-CINAHL Plus with Full Text 346,977 元；(e) 華藝線上圖書館(CEPS) 336,236 元；(f) The Cochrane Library 實證護理 129,000 元；(g) EBSCO Discovery Service(EDS) 269,700 元（詳如附表 19）。

另策略二規劃獎補助經費資本門採購項目為：

- (1) 校園環保職安衛生及綠化相關設備（環境安全衛生資訊系統、藥品櫃、吸葉機、垃圾桶、緊急應變器材櫃、計重台秤等）計 2,204,388 元（詳如附表 15）。
- (2) 提升資訊科技運用平台相關設備（中文能力雲端診斷系統、虛擬磁碟終端管理系統、電腦(D)、單槍投影機(B)、3LCD 固態光源投影機、電腦(C)等）計 2,525,734 元（詳如附表 11）。
- (3) 營造多元學習環境相關設備-圖書館自動化設備（錄放影主機、筆記型電腦(D)、蓄電櫃）計 229,066 元（詳如附表 12）。
- (4) 營造多元學習環境相關設備-圖書期刊及教學媒體（西文圖書、中文圖書、期刊、錄影帶等）計 1,779,263 元（詳如附表 13）。

前述四項資本門經費共計 7,127,482 元，策略二經常門及資本門共編列獎補助經費 12,440,720 元支應所需。

策略三、強化人才培育、落實教學創新

聚焦「教學卓越」特色。策略三於 112 年度規劃「整合院(系)對接高中(職)資源」、「落實創新教學」、「推動實務性課程與教學」、「精進教學成效」、「推動課程永續再造，學院實體化」、「發展跨領域競爭力學程」、「推動雙語化及全英語授課(EMI)」等 7 項工作重點，其經費規劃對應經常門項目為：

- (1) 改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學（補助及獎勵教師編纂教材、補助及獎勵教師製作教具、獎勵優良教師、獎勵教師取得證照、獎勵教師申請創新教學課程、獎勵教師參加或指導學生參加競賽、補助教師研習）計 1,854,000 元。
- (2) 進修-補助教師進修 110,200 元。

前述二項經常門經費共計 1,964,200 元（詳如附表 16）。

另策略三規劃獎補助經費資本門採購項目為：

- (1) 落實創新教學相關設備（3LCD 固態光源投影機(A)、筆記型電腦(D)、伺服器、虛擬社區教學軟體、牙根尖 X 光機、電視、人類頭骨模型、X 光管、多功能印表機、平板電腦、虛擬實境軟體、虛擬實境頭戴式顯示器等）計 3,493,325 元。
- (2) 推動實務性課程與教學相關設備（幾何實驗套組、鏡片驗度儀、吸塵器、攝影機、擴大機、彩色印表機、紅外光人眼光像差分析套件、模擬眼、靜電電壓監測儀等）計 1,235,544 元。
- (3) 精進教學成效相關設備（筆記型電腦(D)）計 84,666 元。
- (4) 推動課程永續再造相關設備（3LCD 固態光源投影機(A)、震盪培養箱、彩色超音波掃描儀、邊緣運算推論器、視覺感測器、舌側植釘機、吸塵器、大腿伸展訓練機、風扇健身車、製冰機、擴音機、離心機、肺功能機、水流抽氣機、空拍機等）計 2,176,184 元。
- (5) 發展跨領域競爭力學程相關設備（調理台櫥櫃、櫥櫃、置物櫃、鐵胃均質機、實驗輔助操作櫃、實驗工作臺等）計 991,520 元。

(6) 推動雙語化及全英語授課(EMI)相關設備(伺服器、電腦(D)、筆記型電腦(D)、攝影機等)計 521,806 元。

前述六項資本門經費共計 8,503,045 元(詳如附表 11), 策略三經常門及資本門共編列獎補助經費 10,467,245 元支應所需。

策略四、深耕產學合作、發展學校特色

聚焦「產學共榮」與「醫護主軸」特色。策略四於 112 年度規劃「厚植整合型研究量能」、「提升學生研究軟實力」、「強化專利研發, 開拓技轉商機」、「提升學生研究軟實力」、「舉辦國內外學術研討會」、「強化專利研發, 開拓技轉商機」、「強化系所產學能量」、「形塑健康一體(one Health)特色」、「強化學生競賽及考照能力」、「強化專題及實習課程」等 9 項工作重點, 其經費規劃對應經常門項目為:

- (1) 改善教學、教師薪資及師資結構-研究(獎勵教師申請校內專題計畫從事跨領域或應用實務型研究、補助教師申請專利、獎勵教師承接科技部、政府機構、事業機構、民間團體、學術研究機構等合作計畫等)計 2,347,574 元。
- (2) 改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學(獎勵實習優良教師) 60,000 元;
- (3) 其他-防疫檢測及相關物資費用 19,500 元。

前述三項經常門經費共計 2,602,574 元(詳如附表 16)。

另策略四規劃獎補助經費資本門採購項目為:

- (1) 厚植研究能量相關設備(玻璃白板、遠端課程系統設備、筆記型電腦(D)、3LCD 固態光源投影機(A)、窗簾等)計 261,266 元。
- (2) 形塑健康一體(one Health)特色相關設備(擴增實境智慧視覺檢驗系統、數位自動對焦眼球中心定位暨量度系統等)計 4,300,000 元。
- (3) 強化學生競賽及考照能力相關設備(排煙風管、真空成型機、壁櫃、介護食物性測定探頭裝置、耐高溫糖度計、數字型糖度計、攪拌機、藥品櫃、靠邊實驗桌、電腦(D)、LiveABC 智慧點讀筆、數位講桌、燃燒分析儀、監控攝影設備、同步影像攝影器、嬰兒甦醒急救訓練模型、新生兒腳跟採血模型、壁櫃等)計 5,300,141 元。
- (4) 強化專題及實習課程相關設備(遠端課程系統設備、討論桌椅、展示櫃、3LCD 固態光源投影機(B)、印表機、虛擬磁碟終端管理系統、教具收納櫃、窗簾、玻璃白板、無線麥克風接收機、電動投影布幕、單槍投影機(B)、筆記型電腦、攝影機、直播導播機套件、平板電腦、遊戲機、液晶顯示器、房間智能感知系統、房控整合控制系統、前後台管理系統等)計 3,777,636 元。

前述四項資本門經費共計 13,639,043 元(詳如附表 11), 策略四經常門及資本門共編列獎補助經費 16,241,617 元支應所需。

策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷

實踐「提升高教公共性」與「善盡社會責任」理念。策略五於 112 年度規劃「培養學生職場軟實力」、「普及服務學習課程」等 2 項工作重點, 其經費規劃對應經常門項目為:

- (1) 學生事務及輔導相關工作-學輔相關物品 45,450 元(詳如附表 17)。
- (2) 學生事務及輔導相關工作-外聘社團指導教師鐘點費 144,000 元;
- (3) 學生事務及輔導相關工作-其他學輔工作經費-辦理全校學生幹部訓練研習及多元增

能課程 550,000 元。

- (4) 學生事務及輔導相關工作-其他學輔工作經費-補助課程材料費、活動費及保險費 200,000 元。

前述四項經常門經費共計 939,450 元 (詳如附表 16)。

另策略五規劃獎補助經費資本門採購項目為：培養學生職場軟實力相關設備(腿部推舉機、外場喇叭、數位多功能講桌、電貝斯、長號、擴大機、單眼相機、電貝斯音箱、電腦(D)、小號、筆記型電腦(D、3LCD 固態光源投影機(A)、碎紙機、高音小鼓、電腦(C)、移位滑板等)計 637,795 元(詳如附表 14)。策略五經常門及資本門共編列獎補助經費 1,577,245 元支應所需。

參、112 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形
敬請參閱附表 10

肆、112 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

- (一) 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書，請參閱附表 11。
- (二) 資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書，請參閱附表 12。
- (三) 資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書，請參閱附表 13。
- (四) 資本門經費需求學生事及輔導相關設備規格說明書，請參閱附表 14。
- (五) 資本門經費需求其他項目規說明書，請參閱附表 15。
- (六) 經常門經費需求項目明細表，請參閱附表 16。
- (七) 經常門經費需求學輔相關物品明細表，請參閱附表 17。
- (八) 經常門經費需求改善教學相關物品明細表，請參閱附表 18。
- (九) 經常門經費需求電子資料庫訂閱費用／軟體訂購費用明細表，請參閱附表 19。

中臺科技大學 112 年度教育部獎勵補助經費資本門教學及研究設備 校內分配原則

1110831 專責小組會議審議通過

112 年度獎勵補助經費資本門教學及研究設備校內分配原則

| 項目 | 總分配比率 | 各項目分配比率 |
|-------------|-------|------------------|
| 一、學校整體資源基本數 | 10% | |
| 二、系所基本數 | 30% | 學生數 45% |
| | | 系所學雜費收入 20% |
| | | 專任教師數 25% |
| | | 兼任教師比例 10% |
| 三、積極數 | 60% | 系所辦學成效 75% |
| | | 1.學生休退率 15% |
| | | 2.新生註冊率 15% |
| | | 3.學生考照成績 15% |
| | | 4.學生就業成效 15% |
| | | 5.產學合作成效 15% |
| | | 6.提升實務經驗師資成效 15% |
| | | 7.新聞曝光成效 10% |
| | | 學校校務發展及特色 20% |
| | | 前一年度執行情形 5% |

一、學校整體資源基本數 10%：

購置學校整體資源設備之行政單位，由財務規劃小組會議核給本項分配款。

二、系所基本數 30%：

(一) 學生數 (占系所基本數 45%)：

以本校 111 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：111 年 3 月 15 日具學籍學生，方可列入計算。本項分配以單一系、所、學位學程學生人數加權數占所有系、所、學位學程學生人數加權數之比例計算：

| 學生人數 (含進修部) | 加權 |
|---------------|-----|
| 無學生歸屬 | 0.5 |
| 500 人 (含) 以下 | 1.0 |
| 501 至 1000 人 | 1.5 |
| 1001 至 1500 人 | 3.0 |
| 1501 至 2000 人 | 4.5 |
| 2001 人 (含) 以上 | 6.0 |

備註：1. 學務處體育室、通識教育中心、語言中心及基礎醫學教學中心，雖無學生歸屬該單位，但考量皆有開課，有實際教學之需求，因此以加權 0.5 計算之，以滿足其基本需求。

2. 系所合一之單位，加權以系所分列計算。

(二) 系所學雜費收入 (占系所基本數 20%):

各系、所日間部各學制 111 學年度收取學雜費計算。本項分配以單一系、所、學位學程、室、中心學雜費收入加權數占所有系、所、學位學程、室、中心學雜費收入加權數之比例計算。

| 學雜費收入 (日間部) | 加權 |
|--------------------|-----|
| 45,000 元 (含) 以下 | 1.0 |
| 45,001 元至 50,000 元 | 1.2 |
| 50,001 元至 51,500 元 | 1.5 |
| 51,501 元至 54,000 元 | 1.8 |
| 54,001 元 (含) 以上 | 2.0 |

備註：長期照顧碩士學位學程學程屬進修部學制，加權數以 1.0 計算。

(三) 專任教師數 (占系所基本數 25%):

以本校 111 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：111 年 3 月 15 日合格專任教師，方可列入計算。本項分配以單一系、所、室、中心專任教師人數占所有系、所、室、中心專任教師人數之比例計算。

(四) 兼任教師比例 (占系所基本數 10%):

以本校 111 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：111 年 3 月 15 日兼任教師，方可列入計算。

本項分配以單一系、所、學位學程、室、中心兼任教師授課時數比例加權數占所有系、所、學位學程、室、中心兼任教師授課時數比例加權數之比例計算：

| 兼任教師授課時數比例 (含進修部) | 加權 |
|-------------------|-----|
| 50% (含) 以上 | 0 |
| 40% (含) 以上，未滿 50% | 1.0 |
| 30% (含) 以上，未滿 40% | 1.5 |
| 未滿 30% | 2.0 |

備註：1. 該單位兼任教師授課時數比例=該單位兼任教師授課時數÷(該單位專任教師授課時數+該單位兼任教師授課時數)。

2. 語言中心、基礎醫學教學中心及長期照顧碩士學位學程，加權數以 1.0 計算。

(五) 學務處軍訓室雖無學生歸屬，但考量軍訓課程仍需教學設備，以每年定額十萬元之方式核配。

三、積極數 60%:

(一) 系所辦學成效 (占積極數 70%)

1. 學生休退率 (占系所基本數 15%): 以 110 學年度第 1、2 學期日間部學生平均休退率為基準。本項分配以單一系、所、學位學程學生休退率加權數合計占所有系、所、學位學程學生休退率加權數合計之比例計算。

| 學生休退率 | 加權 |
|-----------------|-----|
| 5% (含) 以上 | 0 |
| 4% (含) 以上，未滿 5% | 1.0 |

| | |
|-----------------|-----|
| 3% (含) 以上，未滿 4% | 1.2 |
| 2% (含) 以上，未滿 3% | 1.5 |
| 1% (含) 以上，未滿 2% | 1.8 |
| 未滿 1% | 2.0 |

2. 新生註冊率 (占系所基本數 15%):

以本校 110 學年度第 1 學期開學日為基準，計算 110 學年度日間部新生(核定名額)註冊率。本項分配以單一系、所、學位學程新生(核定名額)註冊率加權數合計占所有系、所、學位學程新生(核定名額)註冊率加權數合計之比例計算。

| 新生(核定名額)註冊率 | 加權 |
|-----------------|-----|
| 未滿 50% | 0 |
| 50%(含)以上，未滿 60% | 1.0 |
| 60%(含)以上，未滿 70% | 1.2 |
| 70%(含)以上，未滿 80% | 1.5 |
| 80%(含)以上，未滿 90% | 1.8 |
| 90%(含)以上 | 2.0 |

3. 學生考照成績 (占系所辦學成效 15%): 以本校 110 年 10 月及 111 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：學生於 110 學年度通過技能檢定及英語檢定取得之證照，方可列入計算。本項分配以單一系、所、學位學程取得證照張數占所有系、所、學位學程取得證照張數之比例計算。

(1) 技能檢定證照 (70%): 專業證照種類依本校「獎勵學生考照辦法」第 7 條所列，如未列於該法第 7 條但可於「全國技專校院校務基本資料庫」認列者，以第五類列計。

點數計算方式：

| 技能檢定證照 (張數) | 分數 |
|-------------|----|
| 第一類 | 5 |
| 第二類 | 4 |
| 第三類 | 3 |
| 第四類 | 2 |
| 第五類 | 1 |

(2) 英語檢定證照 (30%): 英語檢定證照依「全國技專校院校務基本資料庫」定義採計。

點數計算方式：

| 英語檢定證照 (張數) | 分數 |
|-------------|----|
| CEF B1 | 2 |
| CEF A2 | 1 |

4. 學生就業成效 (占系所辦學成效 15%): 以教育部公告之畢業生就業分析資料 (大專校院畢業生就業薪資巨量分析) 結果為基準，各系所日間部畢業生最新一期之就業率統計結果。其中系所合一之單位，比率以平均值計算。本項分配以單一系所已投入職場比率占所有系所已投入職場比率之比例計算。

| 已投入職場比率 | 分數 |
|---------|----|
|---------|----|

| | |
|--------------------|-----|
| 90% (含) 以上 | 2.0 |
| 80% (含) 以上, 未滿 90% | 1.5 |
| 70% (含) 以上, 未滿 80% | 1.2 |
| 60% (含) 以上, 未滿 70% | 1.0 |
| 未滿 60% | 0.5 |

5. 產學合作成效 (占系所辦學成效 15%)：以本校 111 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：專任教師於 110 年 1 月 1 日至 110 年 12 月 31 日期間，執行產學合作計畫及政府標案之行政管理費與研發成果技轉收入；及以本校「研究發展處營運培育合約書」為基準：專任教師於 110 年 1 月 1 日至 110 年 12 月 31 日期間，輔導企業進駐之場地費收入。本項分配以單一系、所、室、中心產學合作收入占所有系、所、室、中心產學合作收入之比例計算。

6. 提升實務經驗師資成效 (占系所辦學成效 15%)：經本校教師進行產業研習或研究推動委員會審議通過之人數為基準：104 年 11 月 20 日至 111 年 1 月 31 日專任教師已完成半年以上產業研習或研究，方可列入計算。本項分配以單一系、所、室、中心已完成半年以上產業研習或研究專任教師人數占所有系、所、室、中心已完成半年以上產業研習或研究專任教師人數之比例計算。

7. 新聞曝光成效 (占系所辦學成效 10%)：

以 110 學年度第 1、2 學期各系所、單位新聞曝光數據為基準，以秘書處統計發布單位之校園新聞每則以 2 分計算、發布於各家媒體新聞以曝光則數分數採計。本項分配以單一系、所、室、中心之分數占所有系、所、室、中心總分數之比例計算。

(二) 學校校務發展及特色 (占積極數 20%)

依本年度學校重大校務發展及特色核配，及保留經費予新成立單位。由財務規劃小組會議核給本項分配款。本項所稱新成立單位，係指已通過次一學年度新成立及本學年度新成立之單位。

(三) 前一年度執行情形 (占積極數 5%)

各系、所、學位學程、室、中心、學院執行本獎勵補助經費，以 5 點為基準點數，以下各項事宜如 1 項未達則扣減 1 點：

1. 前一年度 (111 年度) 資本門執行時程。
2. 前二年度 (110 年度) 經常門執行時程。
3. 前一年度 (111 年度) 資本門是否變更 (含取消購買)。
4. 110 年度資本門校內查核 (含財產異動作業) 是否依規定執行。
5. 109 年度執行績效書面審查報告或教育部實地績效訪視是否有缺失。
6. 單位專責小組代表無故未出席專責小組會議 (已完成請假手續並提出證明者除外)。
7. 其他專責小組會議決議各項扣減事宜及扣減點數。
8. 其他與本獎勵補助經費直接相關事項。

本項分配以單一系、所、學位學程、室、中心、學院點數占所有系、所、學位學程、室、中心、學院點數之比例核配。另教師執行整體發展獎勵補助經費造成本校缺失者，除所屬單位扣點外，同時停止該教師使用本經費 1 年。

- 四、超出前一年度(111 年度)教育部獎勵補助經費資本門分配經費五萬元以上(含)之單位，依本原則計算該單位可分配經費後，另行扣減前一年度超出全額，始為該單位當年度可分配之經費。
- 五、系、所、學位學程(通識教育中心、語言中心及基礎醫學教學中心除外)依本原則「系所基本數」及「積極數」中之「系所辦學成效」計算之 50%加總，由各學院統籌規劃購置「院內共同設備」，其餘 50%由系所自行規劃運用。
行政單位之經費運用不在此限。
- 六、本原則經專責小組會議通過後實施，修正時亦同。

中臺科技大學 112 年度教育部獎勵補助經費資本門設備

支用單位排序原則

1110831 專責小組會議審議通過

- 一、學校整體資源：為使學校整體資源得以充分使用，購置學校整體資源設備之行政單位優先排入，排序依本校「組織規程」次序，由財務規劃小組核定。
- 二、學院：為達資源共享，各學院統籌之「院內共同設備」排序優先於各系、所、學位學程及學校整體資源設備以外之行政單位。各學院間排序依本校「組織規程」設置表次序，並每年依序順移，112 年度自人文及管理學院、健康科學院、護理學院順序排入，其排序如下表。

| 優先序 | 單位 |
|-----|---------|
| A | 健康科學院 |
| B | 護理學院 |
| C | 人文及管理學院 |

- 三、系、所及學位學程：依成立之先後次序，並每年依序順移。基於協助新系所發展，新成立之系所優先排入。歸屬學院之行政單位排於系、所及學位學程之後。其排序如下表。

| 優先序 | 單位 |
|-----|--------------|
| D | 醫學檢驗生物技術系所 |
| E | 醫學影像暨放射科學系所 |
| F | 醫療暨健康產業管理系所 |
| G | 護理系所 |
| H | 牙體技術暨材料系所 |
| I | 食品科技系所 |
| J | 兒童教育暨事業經營系 |
| K | 資訊管理系 |
| L | 應用外語系 |
| M | 行銷管理系 |
| N | 經營管理系 |
| O | 環境與安全衛生工程系所 |
| P | 生物科技暨醫學工程研究所 |
| Q | 文教事業經營研究所 |
| R | 老人照顧系 |
| S | 視光系 |
| T | 長期照顧碩士學位學程 |
| U | 人工智慧健康管理系 |
| V | 通識教育中心 |
| W | 語言中心 |
| X | 基礎醫學教學中心 |

112 年度因此依上表自人工智慧健康管理系、通識教育中心、語言中心、基礎醫學教學中

心、醫學檢驗生物技術系所、醫學影像暨放射科學系所等順序排入。

四、其餘行政單位：排於系、所及學位學程之後，順序依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定項目，其排序如下表。

| 優先序 | 單位 |
|-----|--------------|
| AA | 學務處體育室 |
| AB | 學務處軍訓室 |
| AC | 圖書資訊處(圖書服務組) |
| AD | 學生事務處 |
| AE | 環境與安全衛生處 |

五、第一輪之排序以核准總額之三分之二為原則，第二輪再排入剩下之二分之一，第三輪再將剩餘全數排入。

唯資料未如期繳交之單位，考量後續處理作業，排於最末位。

六、全數採購後如有剩餘款，優先汰換老舊教學設備，以及擴充圖書期刊或設備，或其他經專責小組同意購買之項目。

七、本原則經專責小組會議通過後實施，修正時亦同。

中臺科技大學整體發展獎勵補助經費專責小組設置辦法

文件編號：OAR402
 911106 第四次擴大行政會議通過
 940105 行政會議修訂通過
 940629 校務會議通過更改校名
 970227 行政會議修訂通過
 1001228 行政會議修訂通過
 1010926 行政會議修訂通過
 1011031 行政會議修訂通過
 1031210 行政會議修訂通過
 1051026 行政會議修訂通過
 1070905 行政會議修訂通過更改組織或單位名稱
 1100310 行政會議修訂通過
 1100825 行政會議修訂通過更改單位或主管名稱
 1110824 行政會議修訂通過

- 第一條 為充分運用教育部整體發展獎勵補助經費，特成立「中臺科技大學整體發展獎勵補助經費專責小組」（以下簡稱本小組），並訂定本設置辦法（以下簡稱本辦法）。
- 第二條 本小組組成人數 31 至 35 人，組成人員如下：
 一、當然委員：校長、副校長、教務長、學務長、總務長、研發長、圖資長、主任秘書、人資長、會計長、環安長，及各學院院長。
 當然委員如已擔任內部稽核人員，則由該單位另行簽請校長指定本小組代表。
 二、選任委員：系、所、通識教育中心、語言中心及基礎醫學教學中心，各推舉代表一名。
 尚未成立之新系所或單位，及未編配專任教師之單位，由單位主管擔任之。
- 第三條 本小組委員任期一年（採曆年制），連選得連任之，但連任以兩次為限。惟不得同時兼任內部稽核人員。
- 第四條 本小組置召集人一人，由校長擔任；執行秘書一人，由主任秘書擔任。
- 第五條 本小組之職責如下：
 一、規劃及審核年度資本門、經常門比例之分配。
 二、規劃及審核各單位所提申請教育部獎勵補助經費之計畫項目、規格、優先序、金額、與學校校務發展計畫之適配性等。
 三、審核各單位所申請設備變更項目、規格、數量及細項之理由或原因。
 四、檢討獎勵補助經費執行之績效。
 五、其它與教育部整體發展獎勵補助經費之相關事項之審議。
- 第六條 本小組每學期至少召開會議一次，必要時得召開臨時會議。會議主席由召集人擔任，召集人因故不能出席時，由執行秘書代理。開會人數應有全體委員二分之一以上出席，始得開議。議決事項，應有出席委員二分之一以上之同意。並得邀請有關人員列席。
- 第七條 本辦法經行政會議通過後實施，修正時亦同。

中臺科技大學內部稽核工作小組設置要點

文件編號：OAR206

1000928 行政會議通過

1010926 行政會議修訂通過

1021127 行政會議修訂通過

1051207 行政會議修訂通過

- 一、依據「中臺科技大學內部控制制度實施辦法」規定，特訂定「中臺科技大學內部稽核工作小組（以下簡稱本小組）設置要點（以下簡稱本要點）」，並設置「中臺科技大學內部控制制度稽核小組」（以下簡稱本小組）。
- 二、內部稽核之目的，主要在評估內部控制制度之缺失及衡量營運之效率，適時提供學校管理當局改進之建議，以確保內部控制制度得以持續有效實施，學校資源得以充分利用，增進整合效能，並協助管理階層確實履行其責任。
- 三、本小組隸屬於校長室，並置兼任稽核委員九至十五人，任期二年，任期滿得續聘。稽核委員由校長於校內專任教師或職員中遴聘之。
- 四、本小組置組長一人，由校長於稽核委員中指派之，直接對校長負責。
本小組相關行政工作由秘書處協助辦理。
- 五、內部稽核委員應具下列資格之一：
 - （一）曾經擔任一級主管，並對所稽核之業務作業規定、辦法、程序熟悉者。
 - （二）對所稽核之業務有專門研究之專任教師。
 - （三）曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。
 - （四）具各類相關主導稽核認證資格者。
 - （五）其他經校長指定之專任教職員。
- 六、內部稽核委員職責如下：
 - （一）遵循內部控制制度實施辦法、內部稽核實施細則及本要點規定。
 - （二）依風險評估結果擬訂年度稽核計畫，並經校長核定後實施。
 - （三）依年度計畫及內部控制制度對業務單位進行稽核，並製作稽核報告及後續追蹤，或建議修訂內部控制制度，完成後送校長核閱。
 - （四）如發現重大違規情事，對學校法人或本校有受重大損害之虞時，應立即作成稽核報告陳送校長。
- 七、本小組委員應迴避參與相關採購程序及與本小組職務有關之受稽核事項。
- 八、本會開會時，得視情形通知校內有關單位人員列席，就其主管業務報告說明。
- 九、本工作小組每學年至少開會二次，遇有重要事項，得召開臨時會議。
- 十、本要點未盡事項，悉依相關法令及本校相關規定辦理。
- 十一、本要點經行政會議通過後實施，修正時亦同。

附表 1：學校類型及 109~111 年度學校基本資料表

| 項目 | | 年度 | | 112 | | | | |
|-----------------|----------|----------------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------|-----------------------------------|-------|------------|
| | | 科技大學 | 技術學院 | 專科學校 | 專案輔導學校 | 學生數未達一千五百人之學校 | | |
| 學校類型(備註 1) | | ✓ | | | | | 依指標核配 | 採定額獎勵補助 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 項目 | | 學年度 | | 109 | | 110 | | 111 |
| | | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 | 至 10 月 15 日止 | | |
| 學生人數(備註 2) | 在學學生 | 8,170 | 7,528 | 7,607 | 7,145 | 6,920 | | |
| | 休學學生 | 298 | 365 | 223 | 267 | 241 | | |
| | 退學學生 | 262 | 190 | 130 | 287 | 180 | | |
| 項目 | | 年度 | | 109 | | 110 | | 111 |
| | | 專任教師 | 237 | 227 | 221 | | | |
| 教職員人數 | 兼任教師 | 245 | 194 | 160 | | | | |
| | 職員 | 122 | 123 | 119 | | | | |
| | 生師比 | 23.20 | 23.32 | 22.34 | | | | |
| 生師比 | 日間學制 | 22.75 | 22.01 | 20.22 | | | | |
| | 校地面積 | 97,888(m ²) | 97,888(m ²) | 97,888(m ²) | | | | |
| 校地及校舍面積 | 校舍面積 | 132,545(m ²) | 132,556(m ²) | 132,556(m ²) | | | | |
| | 每生平均校地面積 | 11.98 | 12.87 | 14.15 | | | | |
| | 每生平均校舍面積 | 16.22 | 17.43 | 19.16 | | | | |
| | 全校新生註冊率 | 75.89% | 76.72% | 65.69 | | | | |
| 全校學生就學穩定率(備註 3) | | 學士班(日間)：90.83% 學士班(進修)：80.21% | | 學士班(日間)：91.48% 學士班(進修)：69.29% | | 學士班(日間)：90.10 % 學士班(進修)：69.41% | | |

備註：

1. 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定專案輔導學校僅核給補助經費。
2. 在學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-2 填報在學具有學籍之所有學生人數；休學學生及退學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-4-1 填報學期間申辦休學人數及學期間退學人數。
3. 公式請學校參照大專校院校務資訊公開平臺之學 16. 學士班以下就學穩定率-以「校(含學制班別)」統計說明計算（學生就學穩定率＝當學年 2 年級在學學生數/前一學年度錄取 1 年級在學學生人數）。
4. 若有其他基本資料，請逕行增加欄位。
5. 資料計算基準日請以當年度 10 月 15 日為基準。

附表 2：110（學）年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

| | 110(學)年度學校年度校務發展 | | | | | | 110(學)年度學校總支出(E) | | 110(學)年度學校總收入(F) | |
|-------------|------------------|-------------|---------------|------------|------------|-------------|------------------|-----------|------------------|-----------|
| | 總計(A) | 學校自籌經費(B) | 教育部各類獎補助計畫(C) | | | 其他政府部門經費(D) | 學校 | 附設機構 | 學校 | 附設機構 |
| | | | 私校獎補助計畫 | 高等教育深耕計畫 | 其他 | | | | | |
| 經費 | 935,799,939 | 756,569,196 | 43,500,024 | 54,823,907 | 36,032,775 | 44,874,037 | 935,799,939 | 5,174,497 | 901,832,054 | 7,772,151 |
| 占學校總支出比率(%) | 99.45% | 80.40% | 4.62% | 5.83% | 3.83% | 4.77% | — | — | — | — |
| 占學校總收入比率(%) | 102.88% | 83.18% | 4.78% | 6.03% | 3.96% | 4.93% | — | — | — | — |

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校 110(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校 110(學)年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(總收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
4. 110(學)年度學校總支出(E)：請填入 110(學)年度總支出；110(學)年度學校總收入(F)：請填寫 110(學)年度總收入。
5. 請註記統計時間：110年1月1日至110年12月31日或110年8月1日至111年7月31日止。

附表 3：109~111 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形(統計時間：111 年 1 月 1 日至 111 年 10 月 15 日)

| 年度 | 獎勵補助款 | | | | | | | | 總計 (C)=(A)+(B) | 已支用經費 (D) | 執行率(%) (E)=(D)/(C) |
|------------|------------|-----------------|------------|-----------------|-----------|-----------------|---------|-----------------|-------------------|--------------|-----------------------|
| | 核定/流用後(A) | | | | 自籌款(B) | | | | | | |
| | 資本門(A1) | | 經常門(A2) | | 資本門(B1) | | 經常門(B2) | | | | |
| | 金額 | 比率(%) (A1/A) | 金額 | 比率(%) (A2/A) | 金額 | 比率(%) (B1/B) | 金額 | 比率(%) (B2/B) | | | |
| 109 | 18,765,999 | 50% | 18,765,998 | 50% | 3,778,719 | 90% | 412,852 | 10% | 41,723,568 | 41,723,568 | 100% |
| 110 | 20,192,609 | 50% | 20,192,609 | 50% | 4,532,055 | 100% | 0 | 0% | 44,917,273 | 44,917,273 | 100% |
| 111 | 20,988,735 | 50% | 20,988,735 | 50% | 4,617,521 | 100% | 0 | 0% | 46,594,991 | 36,286,858 | 77.88% |

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. **111** 年度已支用經費及執行率統計時間：**111** 年 1 月 1 日至 **111** 年 10 月 **15** 日。

附表 4：111 年度校務發展辦學特色及經費支用情形(統計時間：111 年 1 月 1 日至 111 年 10 月 15 日)

| 辦學特色 | 預期成效/目標 | | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費 | | |
|------|--|---|--|--------------|-----------|-----------|-------------|
| | 質化 | 量化 | | | 總經費 | 使用獎勵補助經費 | 使用獎勵補助經費之比率 |
| 教學卓越 | 校務發展計畫策略一、提升行政效能、形塑專業品牌/1.活化行政組織，提升行政效能/1-2 拔優輔弱，提升人力素質。 質化：提高整體行政人員素質，提升全校行政同仁行政服務品質。 | 預估 8 案進行研習及 1 名職員申請進修。 | 1.已達成校務發展計畫之年度目標，校內辦理教育訓練，並利用每年職員工考核評估員工之效能，持續檢視及調整行政人力配置。 2.參加校外研習原預估 10 案，至 111 年 10 月 15 日止，共申請 12 案（其中 4 案不符使用本經費）。 3..111 學年度第 1 學期第 1 次行政會議(1110824)已審議通過 3 案之補助經費共 18,970 元、111 學年度第 1 學期第 2 次行政會議(1111019)已審議通過 3 案之補助經費共 11,275 元，其餘 2 件申請案尚在進行中。 | 無 | 60,000 | 30,245 | 50.41% |
| 教學卓越 | 校務發展計畫策略一、提升行政效能、形塑專業品牌/2.整合教學資源，強化教學品保/2-1 推動教師組織再造，確保教師人力素質。 質化：藉由新聘高階教師提升師資結構，並提高現職專任教師薪資留住優秀人才，以強化教師品保。 | 1.支給新聘 3 年內教師栗崇中等 8 名外，另預估新聘 3 名講師級以上專任教師。 2.預估提高 216 名現職專任教師薪資。 | 1.已達成校務發展計畫之年度目標，持續推動組織再造相關策略，定期檢討成效，並透過人力規劃小組會議，控管教師員額，合理專兼任教師比例，確保符合生師比例原則。 2.經費支應 3 年內新聘助理教授(以上)師資 10 名(人工智慧健康管理系 3 名；護理系、醫學影像暨放射科學系各 2 名；視光系、醫療暨健康管理系、老人照顧系各 1 名) 3.本年度支應提高現職專任教師薪資目前執行中，約 80 案(教授 19 名、副教授 38 名、助理教授 20 名)。 | 無 | 8,955,499 | 6,683,310 | 74.63% |

| 辦學特色 | 預期成效/目標 | | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費 | | |
|------|--|---|--|---|---------|----------|-------------|
| | 質化 | 量化 | | | 總經費 | 使用獎勵補助經費 | 使用獎勵補助經費之比率 |
| 教學卓越 | <p>校務發展計畫策略一、提升行政效能、形塑專業品牌/2.整合教學資源，強化教學品保/2-2 輔導教師多元發展，提升師資實務經驗。</p> <p>【深耕計畫分項 C：深入 i 公益—提升高教公共性，深化中臺人文關懷/C-2：優化教研人力·提升教學品質計畫】</p> <p>質化：</p> <p>1.辦理教師權益保障相關講座活動，讓教師了解自身權益及保障。</p> <p>2.藉由鼓勵教師多元升等及新聘高階師資，可提升師資素質，強化教學品保。</p> | <p>1.預計 111 年辦理 1 場次，參與人數 40 位。</p> <p>2.預估現職教師升等案 6 人、新聘教師送審助理教授案 4 人。</p> | <p>1.本校持續落實教師評鑑與輔導機制，輔導評鑑未通過教師；推動鼓勵教師多元升等方案，提升教師人力素質。111 年度辦理 2 場教師研習/講座活動。</p> <p>2.預估現職教師升等案 6 人、新聘教師送審助理教授案 4 人。</p> <p>3.至 111 年 10 月 15 日止，已執行經費 48,000 元。將於 111/11/29 校教評會再審議執行經費約 54,000 元。</p> <p>4.補助講師進修取得博士學位，升等教師資格而提升師資素質，111 學年度第 1 學期助理教授以上教師之比例為 90.50%。(111 年 9 月護理系 1 名舊制講師進修取得博士學位，升等副教授資格)</p> | <p>執行經費未能達成 80%，原因如下：</p> <p>1.現職教師升等案中有 2 案，其一因未獲系教評會通過，其一因第 1 次外審未及格，故未使用第 2 次外審經費。</p> <p>2.預估新聘 4 名教師送審助理教授案，其一因授課時數不足未聘任，另三名皆具聘任職級教師資格，故未使用外審經費。</p> | 108,000 | 48,000 | 44.44% |

| 辦學特色 | 預期成效/目標 | | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費 | | |
|------|---|--|---|--------------|---------|----------|-------------|
| | 質化 | 量化 | | | 總經費 | 使用獎勵補助經費 | 使用獎勵補助經費之比率 |
| 教學卓越 | <p>校務發展計畫策略一、提升行政效能、形塑專業品牌/4.穩健發展學校營運基礎/4-1 拓展多元財源管道，落實校務專業管理能力。</p> <p>【深耕計畫分項 C：深入 i 公益—提升高教公共性，深化中臺人文關懷/C-3：校務專業管理·落實高教公共性計畫】</p> <p>質化：</p> <p>1.促進本校健康產業營運與推廣，如健康體能中心、謙和賀日間長照中心等。</p> <p>2.依據校務倉儲建構、議題聚焦、資料分析與校務研究計畫，作為行政、教學與研究之支持系統，同時掌握學生學習並提供各單位研究計畫及策略執行的參考依據，如招生專才計畫、高教深耕等。</p> | <p>1.持續補助校內校務研究計畫案，每年預計補助 5 至 7 案。</p> <p>2.預計每年度辦理 2 場校務研究講座。</p> <p>3.預計每年度發表 2 篇期刊或研討會論文。</p> | <p>1.檢核並追蹤推廣教育處及衍生中心執行績效，檢討並調整相關獎勵措施。</p> <p>2.111 年度，校內校務研究計畫案，共計有 7 案獲得補助。除第 7 案獲得 16,000 元補助外，其他 6 案每案均獲得 14,000 元的補助。</p> | 無 | 140,000 | 0 | 0.00% |

| 辦學特色 | 預期成效/目標 | | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費 | | |
|-----------|---|--|---|--------------|-----------|-----------|-------------|
| | 質化 | 量化 | | | 總經費 | 使用獎勵補助經費 | 使用獎勵補助經費之比率 |
| 教學卓越、醫護主軸 | <p>校務發展計畫策略二、活化校園資產、永續發展校園/1.活化總務行政資源/1-2 管理校園場所設施。</p> <p>質化：</p> <p>1.遮蔽日照光線，提升投影教學品質。</p> <p>2.維護教室設施設備，有效節約能源。</p> <p>3.校園環境設施維護美化。</p> <p>4.集中管理校園掃具，減少掃具耗損，並美化校園。</p> | <p>1.預計節省冷氣耗能3%。</p> <p>2.預計5次*16週*2學期=160次。</p> <p>3.預計5次*16週*2學期=160次。</p> | <p>1.達成友善校園之提昇： (1)持續營造國際他且整潔美觀之校園環境。 (2)持續善用校園環境之優勢，開放學校場地設施，建立與社區良好互動關係。 (3)配合學務處發展重點建立友善校園。 (4)落實執行校園建築安全與健康衛生環境檢查工作。</p> <p>2.推行垃圾分類、資源回收又提高資源垃圾回收量，以達零排放為目標。</p> <p>3.有效阻絕強光及西曬，節省教室冷氣資源，發揮節能效率。</p> | 無 | 706,000 | 706,000 | 100.00% |
| 教學卓越、醫護主軸 | <p>校務發展計畫策略二、活化校園資產、永續發展校園/2.實施節能減碳，推動永續發展校園/2-2 購置檢測與汰換環境保護、職業安全衛生、生物安全及輻射防護檢測及污染防治設備。</p> <p>質化：</p> <p>1.改善污水廠運轉效能。</p> <p>2.改善實驗場所抽排效能。</p> <p>3.緊急應變使用。</p> <p>4.改善實驗場所抽排氣效能。</p> | <p>1.預計5次*4個月*2學期=40次。</p> <p>2.預計5次*4個月*2學期=40次。</p> | <p>1.達成校園設施維護管理： (1)持續計畫工作並檢討與修正。 (2)持續編列預算維護校園場所及設施，以節能為目標並強化工作效能，有效節省經費資源。 (3)持續加強控管校內水電、油料及紙張之用量，節省支出。 (4)對外提供校舍場地租借服務，活化校園資產。 (5)持續爭取外在資源，利用創意改善校園環境。</p> <p>2.改善污水廠運轉效能。</p> <p>3.改善實驗場所抽排氣效能。</p> <p>4.緊急應變使用。</p> <p>5.校園設施維護美化。</p> | 無 | 1,003,000 | 1,003,000 | 100.00% |

| 辦學特色 | 預期成效/目標 | | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費 | | |
|------|--|---|---|--------------|-----------|-----------|-------------|
| | 質化 | 量化 | | | 總經費 | 使用獎勵補助經費 | 使用獎勵補助經費之比率 |
| 教學卓越 | <p>校務發展計畫策略二、活化校園資產、永續發展校園/4.強化系統資源整合，精進雲端教學環境/4-2 推動雲端課程整合產官學師資。</p> <p>【教深耕計畫分項計畫 A：深化 i 教學－落實教學創新，啟動中臺智慧領航/A-3：創新教學深耕精進計畫】</p> <p>質化：</p> <p>1.教師數位教材放置於數位學習平台，以利學生自主學習。 2.協助教師製作數位教材，以利申請數位學習課程認證。 3.提升師生數位學習意願，提供更多空間放置數位教材。</p> | <p>1.預計 111 年度辦理數位課程教材相關研習 3 場。 2.持續更新設備，預估同時上線人數可達 3000 人以上，並提升教材讀取速度。</p> | <p>1.持續匯出數位學習教材上網資料，配合教師評鑑辦法整合資料，督促教師持續將教材上網並鼓勵各單位將研討會與教育訓練等內容建立成數位課程，讓數位課程更多元化。 2.依照數位學習網統計 2019 年 28 萬人次、2020 年 30 萬人次、2021 年 45 萬人次，預計未來人次每年 40-50 萬人次。 3.支援教學活動、研討會、專題競賽、校外教學活動之教學設備，使教師教學無空間地域之限制。 3.111 年度辦理數位課程教材相關研習 5 場。</p> | 無 | 539,000 | 450,000 | 83.49% |
| 教學卓越 | <p>校務發展計畫策略二、活化校園資產、永續發展校園/4.強化系統資源整合，精進雲端教學環境/4.4 善用公有雲與開源軟體（引進 Office365 遠距教學功能）。</p> <p>質化：</p> <p>1.協助教師進行實體教學、遠距教學及自編教材製作。 2.鼓勵教師自編教材，開發教具，成效優良者頒發獎金。</p> | <p>1.預估 200 人數專兼任教師進行實務或遠距教學暨教材教具製作。 2.預估 100 名教師進行自編教材、開發教具。</p> | <p>1.本校與 Google 合作，提供雲端空間給教職員使用，並持續進行 Google 表單等相關應用導入。 2.協助教師進行實體教學、遠距教學及自編教材製作。 3.本校訂有「專任教師編纂教材與製作教具獎勵補助辦法」鼓勵教師自編教材，開發教具，成效優良者頒發獎金，推動落實。 4.預估 200 人數專兼任教師進行實務或遠距教學暨教材、教具教學製作。 5.預估 50 名教師進行自編教材、開發教具。 6.預估 345 人教職員使用於教學行政。</p> | 無 | 1,190,000 | 1,190,000 | 100.00% |

| 辦學特色 | 預期成效/目標 | | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費 | | |
|------|---|--|---|--------------|-----------|-----------|-------------|
| | 質化 | 量化 | | | 總經費 | 使用獎勵補助經費 | 使用獎勵補助經費之比率 |
| 教學卓越 | <p>校務發展計畫策略二、活化校園資產、永續發展校園/5.創新智慧化資訊科技教學/5-1 提升師生資訊科技運用能力。</p> <p>質化：</p> <p>1.提升師生資訊科技運用能力，包括行動裝置教學應用、數位教學及資安知能等。</p> <p>2.配合「深化卓越教學」策略之精進教學效能、「聚焦務實致用」策略活化技職教育課程及紮根學生實務能力。</p> | <p>1.持續更新電腦教室設備，預估 30000 人次使用(含資訊技能檢定)。</p> <p>2.運用於「數位媒體」、「實務專題」等課程，強化學生專業能力，預計每學年使用 250 次。</p> | <p>1.本校依照經費分配，逐年更新電腦教室軟硬體，持續進行資安與個人資料保護教育訓練，達成校務發展計畫之目標。</p> <p>2.提升師生資訊科技運用能力，包括行動裝置教學應用、數位教學、資安訓練等。</p> <p>3.協助教師發展多元行動裝置之教學應用並提升其學習成效，以滿足多元學習風格。</p> <p>4.一年約有 43,200 人次使用及資訊證照技能檢定。</p> | 無 | 2,661,184 | 2,661,184 | 100.00% |
| 教學卓越 | <p>校務發展計畫策略二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造多元學習的圖書館/6-1 營造多元閱讀學習環境。</p> <p>質化：</p> <p>1.提供豐富 e 化館藏資源，供師生教學與學術研究使用。</p> <p>2.各樓層電腦室導入電腦還原系統，提升管理效能，增進學生主動學習意願。</p> | <p>1.預計 111 年度電子資源使用量為 700,000 次、電子書閱覽 24,000 次數。</p> <p>2.預計 111 年度進館人次達 100,000 人次以上。</p> <p>3.多元學習區電腦使用人次預計達 20,000 以上。</p> <p>4.維持監視系統的錄影監視效果影像清晰度之良率達 90%以上。</p> <p>5.學期中全校師生平均每日借閱冊數預計達 200 冊以上。</p> | <p>1.統計分析館藏資源，閱覽空間及設備使用之成效，並回饋改善，提高其使用率。亦逐年汰舊換新圖書館軟硬體設施，更新資訊系統及電腦設備，強化網頁的好用度與便利性，加強圖書館服務 e 化，提升圖書館的服務品質。</p> <p>2.111 年 1 月 1 日至 9 月 30 日已採購中外文圖書 1390 冊。</p> <p>3.111 年度購買多媒體視聽資料 104 片，及獲贈送一年 200 部串流影片供全校師生使用。</p> <p>4.維持監視系統的錄影監視效果影像清晰度之良率達 90%以上。</p> <p>4.110 學年度多元學習區電腦使用人次 20,723 人次。</p> | 無 | 6,030,896 | 5,364,941 | 88.96% |

| 辦學特色 | 預期成效/目標 | | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費 | | |
|------|--|--|---|--------------|-----------|-----------|-------------|
| | 質化 | 量化 | | | 總經費 | 使用獎勵補助經費 | 使用獎勵補助經費之比率 |
| 教學卓越 | <p>校務發展計畫策略三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學。</p> <p>【高教深耕計畫分項計畫 A：深化 i 教學－落實教學創新，啟動中臺智慧領航/A-3：創新教學深耕精進計畫】</p> <p>質化：</p> <p>1.專業社群活動：鼓勵不同領域教師對話合作，共同開發跨領域及創新教學教材，共同規劃及研發課程教材，透過經驗分享交流、自主學習，營造學習型組織的氛圍。</p> <p>2.數位教材研習：舉辦數位教材製作研習，輔導教師運用數位工具導入數位教學中。</p> <p>3.虛擬實境教學活動： (1) VR 虛擬實境課程：將傳統教學 2D 圖像，透過 VR 方式真實顯示於同學面前。結合趣味、互動及沉浸式體驗等方式，提升學生學習成效。 (2) 設置「VR 自學中心」，開放課餘時間預約，使學生能更深層了解課程內容，達成課前預習、課後複習的功用。</p> | <p>1.社群： 110 年度共成立 15 組教師社群及 26 組師生社群，共 41 組，預計 111 年成立 15 組教師社群及 25 組師生社群，共 40 組。</p> <p>2.數位教材： 精進教師製作數位教材能力，預計舉辦 2 場數位教材製作及 1 場數位科技學習研習活動。</p> <p>3.虛擬實境活動： 預計 111 年度虛擬實境課程 30 堂，虛擬實境應用教學 600 人次。</p> | <p>1.111 年度編纂教材 26 件、製作教具 14 件。111 年成立 15 組教師社群及 25 組師生社群，共 40 組。於年底各辦理一場成果發表會，藉由經驗分享與觀摩，鼓勵更多教師積極參與，以提升教學品質與成效。</p> <p>2.精進教師製作數位教材能力，舉辦 7 場數位教材製作及數位科技學習研習活動。</p> <p>3.推動數位教材課程，營造翻轉教學環境，協助教師進行教育部數位課程認證。</p> <p>4.引進虛擬實境解剖生理教學系統，設置「虛擬實境自學中心」，開放學生於課餘時間來預約，並舉辦醫學教材製作課程。110 學年度教師於課堂中使用虛擬實境解剖生理教學系統共計 73 堂課、虛擬實境自學中心使用 681 人次，期許參與式的學習能誘發學生學習興趣，產生更高的學習效果。</p> | 無 | 3,535,144 | 3,535,144 | 100.00% |

| 辦學特色 | 預期成效/目標 | | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費 | | |
|------|--|---|--|--------------|---------|----------|-------------|
| | 質化 | 量化 | | | 總經費 | 使用獎勵補助經費 | 使用獎勵補助經費之比率 |
| 教學卓越 | 校務發展計畫策略三、強化人才培育、落實教學創新/1.彰顯特色，選對學生適性揚才/2-1 落實創新教學。 【高教深耕計畫分項計畫 B：深耕 i 產學—發展學校特色，整合中臺在地鏈結/B-3：量能提升·特色躍昇計畫】 質化： 推動學院研究團隊，整合跨系所及中心教師進行整合型研究，提升教師研究能量。 | 預計 3 個學院(護理學院、健康科學院、人文及管理學院)各執行特色計畫 1 件，於 111/11/30 執行完畢。 | 本校三學院結合院系所教師專業知識組成研究團隊，發展學院重點特色研究計畫，共計執行 3 件計畫。 1.健康科學院：雙環酚化合物對視網膜色素上皮細胞的毒性機制。 2.護理學院：銀髮族衰弱評估與智慧科技生活復能訓練成效之研究。 3.人文及管理學院：建構寺廟人文底蘊電子書研究-以臺中北屯松竹寺為例。 | 無 | 450,000 | 450,000 | 100.00% |
| 教學卓越 | 校務發展計畫策略三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-2 推動實務性課程與教學。 質化： 補助講師進修，取得博士學位後送審升等教師資格，可提升護理系及視光系高階師資的結構。 | 1.預計補助 2 名講師進修博士學位。 2.預計教師參與研習 30 人次。 | 1.教師參與實務課程列入評鑑、升等、獎勵或相關補助考評。 2.鼓勵專任教師積極參加實務研習，並將研習內容融入課程教學中，提升教師實務能力。 3.預估 4 案(4 人次)，實際執行 4 案(4 人次)，補助 2 名講師進修博士學位，護理系及視光系各 1 名。 4.至 111 年 10 月 15 日止，已執行經費 65,313 元。將於 111/11/29 校教評會再審議補助進修經費約 65,313 元。 5.補助講師進修取得博士學位，升等教師資格而提升師資素質，111 學年度第 1 學期助理教授以上教師之比例為 90.50%。 6.111 年度目前為止共計 28 人次使用獎勵補助經費參加校外研習。 | 無 | 905,250 | 835,563 | 92.30% |

| 辦學特色 | 預期成效/目標 | | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費 | | |
|------|--|--|---|--------------|-----------|-----------|-------------|
| | 質化 | 量化 | | | 總經費 | 使用獎勵補助經費 | 使用獎勵補助經費之比率 |
| 教學卓越 | 校務發展計畫策略三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化。 質化： 近三年執行計畫案教師人數占全校教師數 65%，具有相關證照數占全校教師數 35%，具業界實務經驗教師數占學校教師數 33%，並依教師專長排課，提升教學品質。 | 依據近三年數值，於 111 年修訂目標值，以精準呈現本校教師專長與落實教學品保。 | 1.教師專長盤點，因應教學需求統籌由學院調度並整合系所師資及課程。 2.教學實踐研究計畫共計 6 門創新教學課程，強化教師改善教學現場問題，透過落實創新教學培育學生自主學習的能力。 3.每週至少 3 次以上教學課程及專題研究，每學年至少使用 96 次。 | 無 | 1,478,218 | 1,478,218 | 100.00% |
| 教學卓越 | 校務發展計畫策略三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域競爭力學程。 【高教深耕計畫分項計畫 A：深化 i 教學－落實教學創新，啟動中臺智慧領航/A-2：職人精神深耕培育計畫/A-4：創跨雙引擎深耕驅動計畫】 質化： 1.TBL 課程實施： 鼓勵教師在課堂上使用 TBL 教學模式，並可申請教學助理協助課程分組討論，藉由老師設計的個案進行自主學習及小組討論，加深學習印象。 | 1.TBL 課程： 預計 111 年度申請 TBL 課程教學助理件數達 65 件。 2.微學分課程： 預計開設微學分課程 16 門課程。 3.跨領域課程： 110-111 跨領領域課程數： (1)110 年度課程數 16 堂，學分數 30 學分； (2)110 年度課程數 17，學分數 32。 | 1.購置膀胱容量測定儀、第二代混合實境頭戴裝置、智慧機器人、穿戴靜脈注射及抽血練習組、分子影像擷取系統、X 光診斷系統等設備，協助護理學院、健康科學院及通識中心等相關學系進行跨領域課程的推動及實施。 2.規劃微學分及專業深碗課程，強化學生自主學習。 3.執行情形： (1)TBL 課程： 110-2 學期，申請 TBL 課程教學助理件數達 48 件。 111-1 學期，申請 TBL 課程教學助理件數達 4 件(創新教學)。 | 無 | 3,247,268 | 2,695,268 | 83.00% |

| 辦學特色 | 預期成效/目標 | | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費 | | |
|------|---|---|---|--------------|---------|----------|-------------|
| | 質化 | 量化 | | | 總經費 | 使用獎勵補助經費 | 使用獎勵補助經費之比率 |
| | <p>2.微學分課程推動：</p> <p>(1)推動通識教育博學涵養微學分課程，強化學生自主學習。</p> <p>(2)鼓勵學生多元學習，針對有興趣議題，提出微學分募課申請，培養企劃能力。</p> <p>3 跨領域課程規劃：110 年度各院開設跨領域主題：(1)健康科學院/健康品質檢測暨認證實務；(2)護理學院/長者與吞嚥困難者的飲食開發；(3)人文及管理學院/大學社會責任-場域永續與人才培育。</p> | | <p>(2)微學分課程：</p> <p>110-2 學期，共開設 16 門課。</p> <p>111-1 學期，共開設 9 門課程。</p> <p>(3)跨領域課程：</p> <p>110 年度課程數 16 門，學分數 31 學分。</p> <p>111 年度課程數 11 門，學分數 22 學分。</p> | | | | |
| 教學卓越 | <p>校務發展計畫策略三、強化人才培育、落實教學創新/4.擴展國際交流增加境外生源/4-2 建立友善國際生口碑。</p> <p>【高教深耕計畫分項計畫 B：深耕 i 產學—發展學校特色，整合中臺在地鏈結/B-2：放眼世界·揚帆國際計畫】</p> <p>質化：</p> <p>推動國際生學伴制度，協助境外生以及國外姊妹校交換生適應校園環境與認識台灣，強化境外生輔導與照顧。</p> | <p>預估本校有 50 名外籍生，將邀請外籍學生及台灣學生透過 LINE APP 提供諮詢及生活協助。</p> | <p>1.持續與優質大學締結姐妹校。</p> <p>2.鼓勵師生積極參與姐妹校舉辦之國際研討會或競賽，辦理姐妹校短期實習交流、訪問學者交流、交換學生計畫。</p> <p>3.本校 111 學年度有 82 名外籍生，推動師生國際學習交流並強化境外生輔導與照顧</p> | 無 | 350,057 | 0 | 0.00% |

| 辦學特色 | 預期成效/目標 | | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費 | | |
|-----------|---|--|---|--------------|-----------|-----------|-------------|
| | 質化 | 量化 | | | 總經費 | 使用獎勵補助經費 | 使用獎勵補助經費之比率 |
| 產學共榮 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-2 厚植整合型研究量能。 質化： 成立跨院系所研究團隊，以促成教師間研究合作，提升研究能量。 | 1.個人型預估 9 件，每件補助 7-20 萬元為限。 2.跨領域整合型預估 3 件，每件補助 40-50 萬元為限。 | 1.執行 3 件跨域整合型研究計畫。 2.本項次執行 11 案，核定補助金額為 2,209,450 元，包含個人型 8 件及整合型 3 件，金額分別為 1,045,950 元及 1,163,500 元。 | 無 | 2,257,500 | 2,209,450 | 97.87% |
| 產學共榮、醫護主軸 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-3 提升教師研發能量。 質化： 1.用於隱形眼鏡實驗課程，也支援該系光學相關專業必修課程教學。此設備增進實務教學效能，展現教學特色。 2.用於核子醫學藥物學、臨床核子醫學藥物學、核子醫學原理及儀器學、臨床核子醫學儀器學課程教學。 3.用於驗光學實驗【二】、臨床視光學實驗課程以及眼底視網膜相關析之預防醫學研究。 | 1.預計 3 次*16 週*2 學期=96 次。 2.預計 10 次*4 週*2 學期=80 次。 3.預計 4 次*4 週*2 學期=128 次。 | 1.補助至少 2 名新進教師進行基礎及應用性之研究。 2.購置非接觸式乾眼分析檢查儀、ASAP 人眼模型模擬套件軟體、放射性液相層析儀等設備，供教師進行多元互動教學，讓學生精進儀器的操作、學術研究及論文發表。 | 無 | 1,132,500 | 1,132,500 | 100.00% |

| 辦學特色 | 預期成效/目標 | | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費 | | |
|-----------|--|--|---|--------------|---------|----------|-------------|
| | 質化 | 量化 | | | 總經費 | 使用獎勵補助經費 | 使用獎勵補助經費之比率 |
| 產學共榮、教學卓越 | <p>校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-4 提升學生研究軟實力。</p> <p>【高教深耕計畫分項計畫 B：深耕 i 產學－發展學校特色，整合中臺在地鏈結/B-2：放眼世界·揚帆國際計畫/B-3：量能提升·特色躍昇計畫】</p> <p>質化：</p> <p>1.依本校「大專學生研究計畫補助辦法」，鼓勵學生執行研究計畫，以學習研究方法及加強實驗及實作能力。</p> <p>2.依本校「研究生助學金實施辦法」，獎助全職碩博士班學生參與研究，以提升學術研究水準。</p> <p>3.依本校「學生參加校外競賽獎勵要點」，獎助學生參加校外競賽，以提升技術研發能力。</p> <p>4.依本校「學生出國參加國際競賽暨學術活動獎助要點」，獎助學生出國參與競賽及發表論文，以提升國際學術能力。</p> | <p>1.預計核定「大專學生研究計畫」共 16 件。</p> <p>2.持續提供研究生請領助學金、學生校外競賽獎勵金、獎助學生出國參加國際競賽暨學術活動等各項經費補助。</p> | <p>1.持續提升研究生研究能量及投稿論文數成長 3%。</p> <p>2.111 年度大專生專題研究共 18 位學生執行計畫，提升學生研究能量及擴大學習成效。</p> <p>3.111 學年度研究生助學金共核定 35 人，補助經費共計 409,600 元。</p> <p>4.110-2 學期學生校外競賽獎勵申請案共 24 件，申請獎勵金總計為 271,000 元整。</p> | 無 | 837,304 | 297,304 | 35.51% |

| 辦學特色 | 預期成效/目標 | | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費 | | |
|----------------|---|---|--|--------------|--------|----------|-------------|
| | 質化 | 量化 | | | 總經費 | 使用獎勵補助經費 | 使用獎勵補助經費之比率 |
| 產學共榮、醫護主軸、教學卓越 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-5 舉辦國內外學術研討會。 【高教深耕計畫分項計畫 B：深耕 i 產學—發展學校特色，整合中臺在地鏈結/B-2：放眼世界·揚帆國際計畫】 質化： 舉辦國內外學術研討會，提供師生論文發表機會，促進學術交流及跨領域合作。 | *規劃辦理 1.護理學院舉辦「第十四屆國際學術研討會」。 2.兒教系舉辦 111 學年度學生專題發表。 3.健康科學院舉辦 111 學年度「研究生畢業成果發表會」。 4.研發處舉辦 111 學年度「產學合作計畫暨校內補助案成果發表」。 | 1.達成院系所舉辦國內外學術研討會至少 2 場。 2.健康科學院於 111/05/27 舉辦第十四屆畢業生研究成果發表會。 3.護理學院於 111/06/18 舉辦「第十四屆國際學術研討會」。 4.研發處於 111/09/06 舉辦 111 學年度「產學合作計畫暨校內補助案成果發表」。 | 無 | 30,000 | 0 | 0.00% |
| 產學共榮 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色/2.強化產學合作/2-1 強化專利研發，開拓技轉商機。 【高教深耕計畫分項計畫 B：深耕 i 產學—發展學校特色，整合中臺在地鏈結/B-1：產學攜手·共創價值計畫】 質化： 建置「中臺科技大學專利服務平臺」，整合教師專利研發成果及知識分享，介紹特色研發團隊及成果，以強化產學專利研發能量。 | 1.「中臺科技大學專利服務平臺」建置發明、新型及新式樣等 3 大類專利資訊。 2.「2022 台灣創新技術博覽會」本校預估 2 件作品參賽。 | 1.持續提升專利數成長 3%，技轉推廣數 2 件。 2.「中臺科技大學專利服務平臺」建置發明、新型及新式樣等 3 大類專利資訊。 3.「2022 台灣創新技術博覽會」參展，本校榮獲發明競賽壹金雙銅牌。 | 無 | 12,000 | 0 | 0.00% |

| 辦學特色 | 預期成效/目標 | | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費 | | |
|-----------|---|---|---|--------------|-----------|----------|-------------|
| | 質化 | 量化 | | | 總經費 | 使用獎勵補助經費 | 使用獎勵補助經費之比率 |
| 產學共榮、醫護主軸 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色/2.強化產學合作/2-3 強化系所產學能量。 質化： 1.提升教師產學研究能量，鼓勵系所輔導教師推動產學研究，提升系所產學能量。 2.獎勵教師申請及取得專利，進一步從中開拓技轉商機，以提升本校專利研發及技術轉移績效。 | 預估 75 件，每件計畫補助 1 仟元至 10 萬元。 | 1.持續推動產學合作，研究技術實務化。系所產學績效成長 5%及一師一產學達成率 70%。 2.本項次執行 75 案，核定獎勵金額為 775,164 元。 2. 111 年度專利申請案共 6 件，總金額為 156,900 元 | 無 | 1,025,164 | 932,054 | 90.92% |
| 產學共榮、醫護主軸 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色/3.形塑學校優勢特色/3-1 打造醫護專業及長照務實人才。 【高教深耕計畫分項計畫 B：深耕 i 產學—發展學校特色，整合中臺在地鏈結/B-3：量能提升·特色躍昇計畫】 質化： 1.護理學院推動理論與實務兼備之醫護及長照實務人才培育，發展銀髮與橘世代產業特色。 2.護理學院推動長照整合型計畫，預計結合跨領域專業合作，發展互惠增能的智慧輔助科技照護模式。 | 1.護理學院持續研發高齡與吞嚥困難飲食及推動相關產學合作計畫。 2.護理學院規劃辦理「失智整合照護學程」，以增進學生的失智症專業知識及照顧技術。 3.研發處、護理學院及人管院共同規劃建置智慧醫護長照實作場域，以及推動智慧照顧產學合作計畫。 | 1.結合跨領域專業合作，共同開發智慧照護輔具。 2.購置機器人、超音波膀胱容量測定儀等，推動智慧照顧，厚實醫護專業能量及人才培育成效。 | 無 | 1,029,868 | 954,868 | 92.72% |

| 辦學特色 | 預期成效/目標 | | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費 | | |
|-----------|--|--|---|--------------|-----------|-----------|-------------|
| | 質化 | 量化 | | | 總經費 | 使用獎勵補助經費 | 使用獎勵補助經費之比率 |
| 產學共榮、醫護主軸 | <p>校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色/3.形塑學校優勢特色/3-3 培育健康產業及教育事業創新管理人才。</p> <p>質化： 1.讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體分析，並運用於長照相關議題創新研討。 2.培養學生專業能力，包含程式語言、系統分析、生物統計、資料庫管理、網頁程式設計、進階資料分析應用課程。</p> | <p>1.開發智慧化健康照護系統，並應用於本校日照中心及其他產學合作機構。 2.預計 15 次/週*18 周*2 學期=540 次。</p> | <p>1.開發智慧化健康照護軟體及設備。 2.購買庫房管理系統、體質感應儀、智慧科技住宅安全管理系統、服務機器人、生理量測儀、肺功能測試儀等設備，培育健康產業專業能量及教育創新管理人才。</p> | 無 | 2,655,416 | 2,655,416 | 100.00% |
| 產學共榮 | <p>校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-1 深耕企業參與人才培育。</p> <p>【高教深耕計畫分項計畫 B：深耕 i 產學—發展學校特色，整合中臺在地鏈結/B-1：產學攜手·共創價值計畫】</p> <p>質化： 完善「中臺科技大學求職及求才服務平臺」網站，搭建產界與學界雙向溝通，提供學生及畢業生求職資訊。</p> | <p>建立 16 大類廠商基本資料，預計完成 140 家廠商職缺資料建置。</p> | <p>建立 16 大類廠商基本資料及本校合作百大企業求才資訊，提供學生及畢業生求職資訊。截至 111/9/30 止，共 289 家廠商刊登 361 個職缺，瀏覽達 240,030 人次。</p> | 無 | 12,000 | 0 | 0.00% |

| 辦學特色 | 預期成效/目標 | | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費 | | |
|-----------|---|---|---|--------------|-----------|-----------|-------------|
| | 質化 | 量化 | | | 總經費 | 使用獎勵補助經費 | 使用獎勵補助經費之比率 |
| 教學卓越、產學共榮 | <p>校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力。</p> <p>【高教深耕計畫分項計畫 A：深化 i 教學－落實教學創新，啟動中臺智慧領航/A-2：職人精神深耕培育計畫】</p> <p>質化：</p> <p>1.依本校「學生參加校外競賽獎勵要點」，獎助學生參加校外競賽活動。</p> <p>2.提升學生專業實務技術能力，各系依發展特色開設專業證照輔導課程，協助學生於畢業前考取專業證照。學生透過參與專業證照輔導課程模擬考，增加考取證照數。</p> <p>3.讓學生能夠進行分組討論、精進專題研究、教具製作。</p> | <p>1.學生參加校外競賽活動，預計核定 23 件。</p> <p>2.預計開設 16 班證照輔導課程。</p> <p>3.提供每週至少 3 次以上專題研究、教具製作使用，每學年至少預計使用 96 次。</p> | <p>1.學生參加校外競賽活動，預計核定 31 件。</p> <p>2.預計開設 25 班證照輔導課程。</p> <p>3.持續充實「國家考試模擬平台」題庫內容，提升學生使用率。</p> | 無 | 4,298,559 | 3,787,859 | 88.12% |

| 辦學特色 | 預期成效/目標 | | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費 | | |
|-----------|--|--|---|--------------|-----------|-----------|-------------|
| | 質化 | 量化 | | | 總經費 | 使用獎勵補助經費 | 使用獎勵補助經費之比率 |
| 教學卓越、產學共榮 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題及實習課程。 質化： 1.獎勵優良實習輔導教師，肯定其在實習輔導上貢獻。 2.提升師生「旅館業管理與實務」、「旅館智慧與資訊科技應用實務」、「旅館資訊系統與操作實務」等專業課程實務實作能力。 3.提升師生「社群媒體製作」、「社群媒體經營」、「資管專題研究」等專業課程實務實作能力。 | 1.預估 6 案。 2.提供每週至少 2 門課程以上授課以及資管專題研究使用，每學年至少使用 220 次以上。 3.推動及輔導學生參與競賽數預計成長 3%。 | 1.本項次執行 6 案，核定獎勵金額為 40,000 元。 2.提升師生「旅館業管理與實務」、「旅館智慧與資訊科技應用實務」、「旅館資訊系統與操作實務」等專業課程實務實作能力。 3.推動及輔導學生參與競賽數成長 3%。 | 無 | 3,168,751 | 3,168,751 | 100.00% |
| 產學共榮 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-5 提升學生就業競爭力。 【高教深耕計畫分項計畫 A：深耕 i 教學－落實教學創新，啟動中臺智慧領航/A-2：職人精神深耕培育計畫】 質化： 1.課程由專任教師搭配業界專家共同指導，業界專家分享業界經驗及傳授實作課程，使學生更清楚產業實況及產業發展趨勢。 2.讓教師了解產業界新發展趨勢，增進彼此交流，讓教學與業界相呼應，強化學校與業界合作機會，建立長期產學合作關係，達到彼此雙贏效應。 | 將持續辦理，預計每系 6 小時，每小時 2,000 元。 | 1.辦理就業講座與職涯測驗諮詢講座及就業媒合活動。 2.110 度第二學期共有 40 門課程參與，共邀請 37 位業界專家，學生參與人數約 1,836 人次。 3.111 學年度第一學期共有 26 門課程參與，共邀請 23 位業界專家，學生參與人數約 1,795 人次。 | 無 | 594,000 | 0 | 0.00% |

| 辦學特色 | 預期成效/目標 | | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費 | | |
|-----------|--|---------------------------------|---|--------------|---------|----------|-------------|
| | 質化 | 量化 | | | 總經費 | 使用獎勵補助經費 | 使用獎勵補助經費之比率 |
| 教學卓越、產學共榮 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色/5.推動國際化，拓增海外就業市場/5-3 協助師生國際研修與實習。 質化： 1.輔導校內師生參與國際研修及實習，促進國際交流，擴大國際視野。 2.推動學生赴海外見實習，提升學生文化及專業能力。 | 預計師生國際研修實習人數成長 3%。 | 1.師生國際研修實習人數成長 3%。 2.推動海外見習實習人數成長達 3%。 | 無 | 423,000 | 423,000 | 100.00% |
| 教學卓越、產學共榮 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色/6.營造創新創業環境，籌辦校辦企業/6-1 培育創客種子師資。 【高教深耕計畫分項計畫 B：深耕 i 產學—發展學校特色，整合中臺在地鏈結/B-1：產學攜手·共創價值計畫】 質化： 辦理金工教室專業師資培訓課程，培育創客種子教師，以推動金工教室創新創意創業教育。 | 預計辦理金工教室師資培訓課程 2 場，總計 50 位教師參與。 | 1 培育創客種子師資 10 人，推動創新創意教學。 2.辦理金工教室種子教師培訓課程 1 場，總計 30 人參與，教師研習皮雕技術及體驗創意手作的樂趣。 | 無 | 28,000 | 0 | 0.00% |

| 辦學特色 | 預期成效/目標 | | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費 | | |
|-----------|---|--|---|--------------|---------|----------|-------------|
| | 質化 | 量化 | | | 總經費 | 使用獎勵補助經費 | 使用獎勵補助經費之比率 |
| 教學卓越、產學共榮 | <p>校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色/6.營造創新創業環境，籌辦校辦企業/6-2 落實創業教育。</p> <p>【高教深耕計畫分項計畫 B：深耕 i 產學－發展學校特色，整合中臺在地鏈結/B-1：產學攜手·共創價值計畫】</p> <p>質化： 1.透過行動餐車、霜淇淋、爆米花及棉花糖經營實務，推動創業教育，以提升學生創新創意創業知能。 2.結合系所課程及相關活動，辦理創意行銷及創業實作，培養學生多元創意及創業知能。</p> | <p>1.預計結合食科系、護理系及老照系營養相關課程，辦理 4 場創業實務課程，總計 40 位學生參與。</p> <p>2.預計結合本校社區健康促進服務學習活動，辦理 2 場行動餐車及爆米花校外創意行銷體驗課程，總計 20 位學生參與。</p> | <p>1.持續開設創業課程，參與學生數達 90 人。</p> <p>2.結合食科系的保健營養學課程及老照系的老人營養學課程，辦理 11 場創業研習課程，共 55 位學生參與，鼓勵學生運用專業知能於創業實作。</p> | 無 | 76,500 | 0 | 0.00% |
| 教學卓越、產學共榮 | <p>校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色/6.營造創新創業環境，籌辦校辦企業/6-3 建置友善創業環境。</p> <p>【高教深耕計畫分項計畫 B：深耕 i 產學－發展學校特色，整合中臺在地鏈結/B-1：產學攜手·共創價值計畫】</p> <p>質化： 辦理「金工教室」創新創意課程，提供金工、木工與皮雕相關創新創業環境及文創發展實作空間。</p> | <p>預計辦理金工教室創意課程 12 場，總計 180 人次學生參與。</p> | <p>1.開設創新創業微學分課程與活動達 4 場次。</p> <p>2.辦理金工教室創意課程 8 場，總計 114 人次師生參與，師生研習皮雕技術及體驗創意手作的樂趣。</p> | 無 | 478,600 | 0 | 0.00% |

| 辦學特色 | 預期成效/目標 | | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費 | | |
|---------------|---|--|---|--------------|------------|-----------|-------------|
| | 質化 | 量化 | | | 總經費 | 使用獎勵補助經費 | 使用獎勵補助經費之比率 |
| 營造健康中臺、厚植適性關懷 | <p>校務發展計畫策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-4 提供安定就學濟助方案。</p> <p>【高教深耕計畫分項計畫 C：深入 i 公益—提升高教公共性，深化中臺人文關懷/C-1：完善就學協助·促進社會流動計畫】</p> <p>質化： 成立弱勢學生助學金審查委員會，由校長擔任主任委員，學務長兼任執行秘書，定期審查核發經費，以妥善運用專款。</p> | <p>1.預計受輔導之經濟或文化不利學生比例達 25%。</p> <p>2.在學期間經濟或文化不利學生平均每月獲補助 4,000 元。</p> <p>3.以 300 萬元為目標，針對鄰近區域相關機構、校友、基金會及企業募款，共同建立外部資源。</p> | <p>1.落實學生急難慰助機制，開拓校內助學金資源，提供學習型助理機會，扶助經濟弱勢學生，使其安心就學。</p> <p>2.受輔導之經濟或文化不利學生比例達 25%。</p> <p>3.在學期間經濟或文化不利學生平均每月獲補助 4,000 元。</p> <p>4.以 300 萬元為目標，針對鄰近區域相關機構、校友、基金會及企業募款，共同建立外部資源。</p> | 無 | 11,173,000 | 0 | 0.00% |
| 營造健康中臺、厚植適性關懷 | <p>校務發展計畫策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力。</p> <p>【高教深耕計畫分項計畫 C：深入 i 公益—提升高教公共性，深化中臺人文關懷/C-1：完善就學協助·促進社會流動計畫】</p> <p>質化： 充實學生社團活動及訓練所需器材、物品，活絡社團運作，協助社團發展，提升學生參與度並激發學習潛能及促進團隊合作，建構更完整且溫馨友善學習環境。</p> | <p>1.推動社團活動與社區關懷結合，預計 40 場次。</p> <p>2.辦理寒暑假教育優先區活動，預計 50 場次。</p> <p>3.辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，預計辦理 50 場次。</p> <p>4.辦理校內外球類競賽活動、跨校音樂藝文活動、社團聯合成果發表及社團服務學習成果發表競賽，預計 60 場次。</p> | <p>1.社團活動與社區關懷：社團透過社區服務，關懷社會弱勢族群，藉此回饋社會，有效提高社會關懷能力。推動社團定點服務，建立長期合作關係，提升服務品質，如：文心森林公園、大坑九號步道、十方啟能中心、筏子溪、華山基金會、謙和賀、廊子公園、嘉民老人長期照顧中心等。111 年度共辦理 34 場次。</p> <p>2.寒暑假教育優先區及帶動中小學活動：社團結合專業技能，至鄰近本校及偏遠地區的中小學進行服務(如：離島：澎湖縣中正國中學；本島：新竹縣峨眉國小、苗栗縣大倫國中、臺中市大墩國小、健行國小、黎明國中、安和國中、新興國小等)，增進弱勢族群的教育</p> | 無 | 2,698,026 | 1,364,526 | 50.57% |

| 辦學特色 | 預期成效/目標 | | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費 | | |
|------|---------|----|---|--------------|-----------|-----------|-------------|
| | 質化 | 量化 | | | 總經費 | 使用獎勵補助經費 | 使用獎勵補助經費之比率 |
| | | | <p>品質。安排各項動、靜態課程，提供學生多元課程的樂趣，培養學生獨立思考、團隊合作的能力，以達學習與健康之目的。111 年度共辦理 52 場次。</p> <p>3. 中臺菁英培育營及社團成長工作坊：規劃辦理社團企劃執行/領導及管理相關課程、座談、專業技能訓練活動與分組競賽(如：漢之聲全校社團幹訓、系/社團幹訓、急救技能挑戰賽、衛教宣導、健身體能等)，以期提升幹部及學員之社團應備之知能與自我成長，進而推動社團永續經營之目的。111 年度共辦理 40 場次。</p> <p>4. 校內外球類競賽及各類社團活動：辦理各項球類聯誼競賽，輔導社團參加全國性比賽，培養團隊合作能力及運動家精神。社團依其特色與專業，辦理多元且具創意的競賽活動(如：排球、木球、羽球、保齡球、飛鏢、撞球、原住民運動會等)，培育社團學生自我學習及自我挑戰的精神。另各系及系學會透過辦理新生定向系列活動，協助大一新生認識校園生活環境、熟悉運用校內資源、增進人際互動及團體學習氛圍，111 年度共辦理 28 場次。</p> | 無 | 2,698,026 | 1,364,526 | 50.57% |

| 辦學特色 | 預期成效/目標 | | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費 | | |
|---------------|---|--|--|--------------|--------|----------|-------------|
| | 質化 | 量化 | | | 總經費 | 使用獎勵補助經費 | 使用獎勵補助經費之比率 |
| 營造健康中臺、厚植適性關懷 | <p>校務發展計畫策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷/4.落實人文創新在地關懷/4-2 結合在地社區及關懷據點，辦理在地特色活動，人文、藝術推廣深耕社區。</p> <p>【高教深耕計畫分項計畫 D：深植 i 社會—善盡社會責任，展現中臺服務學習/D-2：加強服智心領·中臺 3i(愛)服務學習計畫】</p> <p>質化：</p> <p>1.結合社區文化組織，推廣創意人文，辦理具在地特色之人文藝術活動，以深耕社區文化永續城鄉社區發展。</p> <p>2.發掘臺中、北屯、大坑等在地主題特色，辦理人文藝術講座及活動，關懷社區發展，深化人文藝術情懷。</p> | <p>1.塑造在地成為實踐服務學習之重要場域，關懷社區弱勢族群，111 年度預計辦理 1 場次。</p> <p>2.營造大坑學園(校園與社區)之人文、自然教育共學環境，發揮本校醫護辦學特色，推廣社區健康照護活動 111 年度預計辦理 1 場次。</p> | <p>1.發掘大坑主題特色，辦理人文藝術講座及活動，關懷社區發展，深化人文藝術情懷。</p> <p>2.111 年度前進十方啟能中心辦理燈籠製作關懷活動，關懷該中心之院生，111 年度辦理 1 場次。</p> <p>3.111 年度至華山基金會有列冊之獨居老人，進行關懷照護活動，辦理 1 場次。</p> | 無 | 50,000 | 0 | 0.00% |
| 營造健康中臺、厚植適性關懷 | <p>高教深耕計畫分項計畫 D：深植 i 社會—善盡社會責任，展現中臺服務學習/D-2：服智心領·中臺 3i(愛)服務學習計畫/連結學校校園教學資源，協助在地社區發展。</p> <p>質化：</p> <p>1.推動全校各系開設融入服務學習專業課程。</p> <p>2.辦理服務學習課程教育經驗反思與觀摩會及校際服務學習對話交流等工坊。</p> | <p>1.推動全校各系開設融入服務學習專業課程，111 學年度參與系科達 80%以上。</p> <p>2.辦理服務學習反思分享會，以競賽方式進行，共 1 場次。</p> | <p>1.111 年開設融入服務學習專業課程，111 年度參與系科達 65%。</p> <p>2.因疫情關係，6 月份反思分享會改為線上 TEAMS 辦理，透過遠端模式，訓練學生網路遲滯時的應變能力。提供學生相互交流及學習的管道，並且培養學生關懷社會的精神。</p> | 無 | 65,000 | 0 | 0.00% |

| 辦學特色 | 預期成效/目標 | | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費 | | |
|--------|---|--|--|--------------|--------|----------|-------------|
| | 質化 | 量化 | | | 總經費 | 使用獎勵補助經費 | 使用獎勵補助經費之比率 |
| 善盡社會責任 | <p>高教深耕計畫分項計畫 D：深植 i 社會－善盡社會責任，展現中臺服務學習/D-2：服智心領·中臺 3i（愛）服務學習計畫/鏈結社會創新組織或在地社群團體能量，創造實踐社會責任場域。</p> <p>質化： 1.營造北屯大坑學園(校園與社區)的人文、自然教育共學相關活動。 2.塑造北屯大坑地區成為實踐服務學習之重要場域。</p> | <p>預計 111 年度辦理 4 場次。</p> | <p>111 年度前進北屯與大坑社區進行多型態之關懷服務活動，共計 5 場次，如至台灣優質生命協會辦理金融知識與金融詐騙宣導、華山基金會關懷獨居老人、北屯區平安里進行超人媽咪社區服務、大坑九號步道進行淨山服務、謙和賀日照中心進行假牙清潔與照護的口腔衛生教育，於不同場域提供適合之服務活動。</p> | 無 | 20,000 | 0 | 0.00% |
| 善盡社會責任 | <p>高教深耕計畫分項計畫 D：深植 i 社會－善盡社會責任，展現中臺服務學習/D-2：服智心領·中臺 3i（愛）服務學習計畫/鏈結社會創新組織或在地社群團體能量，創造實踐社會責任場域。</p> <p>質化： 認養國內偏鄉地區，設立常態性醫護專業服務學習據點，深化專業服務學習成效。</p> | <p>認養國內偏鄉地區，辦理專業服務活動，111 年預計辦理 1 場次。</p> | <p>111 年度暑假期間，分別由護理系、視光系、醫檢系組成聯合服務團隊帶領同學前進嘉義鹿草、台中谷關、苗栗泰安、屏東等進行專業服務，共計 4 場次，服務內容多元，有視力檢查、血糖檢測、骨密檢測、IOI 身體組成分析等，帶領師生發揮所學回饋社會加入服務志工行列，共同守護偏鄉地區的健康醫療，關懷長者及學童的未來。</p> | 無 | 60,000 | 0 | 0.00% |

| 辦學特色 | 預期成效/目標 | | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費 | | |
|--------|---|--|--|--------------|-----------|----------|-------------|
| | 質化 | 量化 | | | 總經費 | 使用獎勵補助經費 | 使用獎勵補助經費之比率 |
| 善盡社會責任 | <p>校務發展計畫策略六、協助社區發展、善盡社會責任/3.落實大學責任，推動師生社會/3-1「場域永續與人才培育-大坑后里食農與國高中小學食安食育的社會實踐計畫」</p> <p>【高教深耕計畫分項計畫 D：深耕 i 社會—善盡社會責任，展現中臺服務學習/D-1：友善老少·中臺有愛關懷計畫/D-2：服智心領·中臺 3i（愛）服務學習計畫/1.連結學校校園教學資源，協助在地社區發展；2.鏈結社會創新組織或在地社群團體能量，創造實踐社會責任場域】</p> <p>質化：</p> <p>1.延續於國高中小學的食農食安教育課程。</p> <p>2.推動台中在地特色農產創意料理，開發樂齡膳食。</p> <p>3.發行 111 年度《食貨志》，推廣在地特色農特產品。</p> <p>4.增加導購平台店家及可見度，優化平台資訊呈現。</p> <p>5.培養跨領域人才，實踐社會服務關懷精神。</p> <p>6.輔導並持續深耕大坑、太平、新社等場域在地青農自產自銷的通路等業務得以永續。</p> | <p>1.舉辦 2 場食安宣導、1 場創新食品開發演講與農產品加工輔導，預計 50 人次參加。</p> <p>2.舉辦 2 場 HACCP 食品安全管制系統講習。預計每場 50 人次參加。</p> <p>3.完成 1 場蔬果農藥殘留快篩教學。預計 50 人次參加。</p> <p>4.舉辦 1 場食材溯源講座。預計 50 人次參加。</p> <p>5.預計導購平台特色農商 3 家以上，協助新社、太平及后里青農拓展產品通路。</p> <p>7.預計舉辦 2 次服務學習課程。</p> <p>8.出刊 1 本《食貨志》刊物。</p> <p>9.預計與合作國高中小學，製作 10 本食農教育繪本。</p> <p>10.預計辦理 2 場現場示範教學。</p> | <p>1.提升農業及農特產知名度，以及食農食安飲食文化教育。</p> <p>2.食安宣導 6 場，4 場明台高中及 1 場僑泰高中來校參與食安宣導，1 場糠榔國小食安宣導課程。</p> <p>3.111 年 3 月份與明台高中於本校食品科技系專業實驗室完成農藥殘察快篩教學。</p> <p>4.111 年 4 月糠榔國民小學舉辦營隊活動包含食材溯源講座，參加人數約 52 人。</p> <p>5.導購平台於 6 月份續約持續更新。</p> <p>6.在崑南社區舉辦蘿蔔糕製作活動及在地走訪食農課程，共兩場服務學習課程。</p> <p>7.《食貨志》刊物暫緩出刊。</p> <p>8.舉辦糠榔國小營隊-《繪想跟你一起蜂》以蜜蜂生態帶入食農課程，完成 15 本繪本。</p> <p>9.舉辦亦馨園茶葉製程食農體驗參訪，示範現代綠色生態茶葉運作模式；體驗經濟：新社食農參訪課程，了解當地綠色種植咖啡豆，且現場教學示範咖啡豆烘培與研磨，讓學生親自體驗。</p> | 無 | 2,488,172 | 0 | 0.00% |

| 辦學特色 | 預期成效/目標 | | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費 | | |
|--------|---|---|---|--------------|-----------|----------|-------------|
| | 質化 | 量化 | | | 總經費 | 使用獎勵補助經費 | 使用獎勵補助經費之比率 |
| 善盡社會責任 | <p>校務發展計畫策略六、協助社區發展、善盡社會責任/3.落實大學責任，推動師生社會/3-2「文資蘊生-深耕文化資產與人才培育計畫」</p> <p>【高教深耕計畫分項計畫 D：深植 i 社會—善盡社會責任，展現中臺服務學習/D-1：友善老少·中臺有愛關懷計畫/D-2：服智心領·中臺 3i（愛）服務學習計畫/】</p> <p>質化： 辦理「文資蘊生」系列活動，以在地文化為知識底蘊，豐富學生之人文知識，厚植其文化素養，以培養學生跨域能力與視野。</p> | <p>1.辦理「文資蘊生」系列活動 2 場，預計參與學生 100 人次。</p> <p>2.以「文化創生」學程引導學生投入跨域活動之調查研究，預計參與學生 100 人次。</p> | <p>1.111 年 4 月「臺灣媽祖·文資蘊生」展覽於藝文中心展出，由學生進行實務策展訓練，並製作「臺灣媽祖·文資蘊生」展覽導覽手冊，這場展覽從策展至編撰導覽手冊皆是由中臺科大文教事業經營研究所、資管系、行銷系、以及修習，文化創生學程的學生共同籌劃；111 年 9 月舉辦「浩天媽祖·文資蘊生」文物展，將文化資產帶入校園，豐富本校人文底蘊，更具有教育意涵，兩場文資蘊生展覽投入學生數加上參觀學生數約 120 位。</p> <p>2.本年度開設跨域教學課程：「文資數位應用美學」與「時間·空間·多元文化」兩門互為跨域課程，場域實踐課程為：「文資數位應用美學」、「媽祖信仰與文化產業」兩門皆實施場域實踐，以上四門課程累計修習人數約 150 人。</p> | 無 | 1,984,759 | 0 | 0.00% |

| 辦學特色 | 預期成效/目標 | | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費 | | |
|--------|---|---|--|--------------|-----------|----------|-------------|
| | 質化 | 量化 | | | 總經費 | 使用獎勵補助經費 | 使用獎勵補助經費之比率 |
| 善盡社會責任 | <p>校務發展計畫策略六、協助社區發展、善盡社會責任/3.落實大學責任,推動師生社會/3-3 推動「在地 X 永續」USR 發展藍圖</p> <p>(1.連結學校校園教學資源,協助在地社區發展;2.鏈結社會創新組織或在地社群團體能量,創造實踐社會責任場域)</p> <p>【高教深耕計畫分項計畫 D: 深植 i 社會—善盡社會責任,展現中臺服務學習/D-1: 友善老少·中臺有愛關懷計畫/D-2: 服智心領·中臺 3i (愛) 服務學習計畫/1.連結學校校園教學資源,協助在地社區發展;2.鏈結社會創新組織或在地社群團體能量,創造實踐社會責任場域】</p> <p>質化:</p> <p>1.議題引導:盤點校內 SDGs 議題能量,定期發行「中臺 ISSUE」報、辦理 SDGs 相關之實務增能/共培/SIG 工作坊,強化教職員工生對 SDGs 議題共識,以利 SDGs 社群形成、協力開拓校外場域及計畫橫向合作綜效。</p> <p>2.團隊發展:整合校內 USR/USR Hub 計畫資源,促進計畫間團隊合作,共同發展 USR 計畫團隊,</p> | <p>1.發行 4 期「中臺 ISSUE」報。</p> <p>2.辦理 1-2 場 SDGs 相關之實務增能/共培/SIG 工作坊。</p> <p>3.執行 5 個 USRHub 計畫。</p> <p>4.規劃 1-2 個 USR 種子型計畫。</p> <p>5.成立永續發展工作小組。</p> | <p>1.111 年度發行 4 期「中臺 ISSUE」報,主題分別為「淨零碳排 永續循環」、「惜食」、「海洋什麼塑」、「SDGs 美好生活提案」。</p> <p>2.111 年度辦理 5 場 SDGs 相關之實務增能/共培/SIG 工作坊/講座 (111/5/18 社會影響力評估講座、111/8/8USR 跨校交流、111/11/3 社會影響力評估 SRS 實作工作坊、111/11/28-12/2USR 成果展、111/12/7 跨校共培)。</p> <p>3.111 年度執行 5 個 USRHub 計畫,分別為「健康密碼,體能存摺」、「原味再現,食力增進」、「數位翻轉山城-虛實整合網路行銷計畫」、「導盲犬之推廣及培訓輔助計畫」、「幼兒美感教育」。</p> <p>4.111 年度通過 2 個 USR 萌芽型計畫,分別為「場域永續與人才培育-大坑后里食農與國高中小學食安食育的社會實踐計畫」、「文資蘊生-深耕文化資產與人才培育計畫」。</p> <p>5.111/7/15 成立「永續發展及大學社會責任推動中心」。</p> | 無 | 2,450,000 | 0 | 0.00% |

| 辦學特色 | 預期成效/目標 | | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費 | | |
|--------|---|---------------------------|--|--------------|------------|------------|-------------|
| | 質化 | 量化 | | | 總經費 | 使用獎勵補助經費 | 使用獎勵補助經費之比率 |
| | 以利規劃 USR 種子型計畫。 3.建立機制：組織永續發展工作小組，實施利害關係人議和及校園 ESG 工作重點，據以推動校園永續發展。 | | | | | | |
| 善盡社會責任 | 高教深耕計畫分項計畫 D：深植 i 社會－善盡社會責任，展現中臺服務學習/D-1：友善老少·中臺有愛關懷計畫/D-2：服智心領·中臺 3i (愛) 服務學習計畫/推動志工培育教育訓練】 質化： 推動志工培育教育訓練活動及開設融入服務學習課程，培育學生具關懷力的全人素養。 | 111 年預計辦理志工培育教育訓練活動 2 場次。 | 111 年辦理志工培育教育訓練活動 2 場次,透過活動辦理培養學生溝通能力與關懷地方社區服務需求,並學習規劃活動,體現服務學習的精神與價值。 | 無 | 10,000 | 0 | 0.00% |
| 總計 | — | — | — | — | 70,417,635 | 44,056,601 | 62.56% |

備註：

1. 預期成效(目標)：請依照學校111年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
2. 實際執行成效：請確實呈現學校於111年度校務發展計畫推動後執行之成效。
3. 未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
4. 總經費(A)：請填列投入此辦學特色之總經費(含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。)
5. 使用獎勵補助經費(B)：應包含依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
6. 請註記統計時間：111年1月1日至111年10月15日。

附表 5：112 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

| 面向 | 工作計畫 | | | 經費預估 | | | | 預期成效/目標 | |
|---------------|-------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|------------|--------------|---------------------------------------|---|---|
| | 主計畫名稱 | 子計畫名稱 | 工作內容 | 獎勵補助款 (含自籌款) | | 高等教育 深耕計畫 | 其他(如： 學校其他 自籌款、 國科會... 等) | 質化 | 量化 |
| | | | | 資本門 | 經常門 | | | | |
| 提升高教公共性 | 校務發展計畫策略一、提升組織效能、形塑專業品牌 | 1.活化行政組織，提升校務效能 | 1-2 落實拔優輔弱，提升人力素質 | 0 | 11,399,022 | 0 | 0 | 1.提高整體行政人員素質，提升全校行政同仁之行政服務品質。 2.鼓勵教師多元升等，提升師資素質及師資結構。 3.藉由新聘高階教師提升師資結構，並提高現職專任教師薪資留住優秀人才，以強化教師品保。 | 1.預估補助 12 人次進行研習。 2.自 112 年 1 月 1 日起，送審案之外審次數為一次，專任教師送審成就(含博士論文)之審查費每位審查委員 2,000 元，升等教授案之外審送 3 名審查，升等(或新聘)副教授以下職級之外審送 5 名審查。 3.預估 12 人送審(升等案 10 人、新聘案 2 人)，審查費為 2,000 元*56 名外審委員。 |
| 落實教學創新及提升教學品質 | 校務發展計畫策略二、活化校園資產、永續發展校園 | 2.推動 ESG 永續校園 | 2-3 推動環保職安 | 741,924 | 0 | 0 | 0 | 1.建置職安 E 化，資料庫管理。 2.改善實驗場所藥品櫃抽排效能。 3.提升人員工作效率，降低人因性傷 | 1.預計 1 次*4 個月*2 學期=8 次。 2.預計 2 次*16 週*2 學期=64 次。 |

| 面向 | 工作計畫 | | | 經費預估 | | | | 預期成效/目標 | |
|---------------|-------------------------|----------|----------------|-----------------|-----------|--------------|---------------------------------------|---|---|
| | 主計畫名稱 | 子計畫名稱 | 工作內容 | 獎勵補助款 (含自籌款) | | 高等教育 深耕計畫 | 其他(如： 學校其他 自籌款、 國科會... 等) | 質化 | 量化 |
| | | | | 資本門 | 經常門 | | | | |
| | | | | | | | | 害，並降低清掃落葉時產生之塵土，減少空氣污染。 | |
| 落實教學創新及提升教學品質 | 校務發展計畫策略二、活化校園資產、永續發展校園 | 3.美化校園景緻 | 3-2 加強校園綠化 | 1,462,464 | 0 | 0 | 0 | 1.校園設施維護美化。 2.集中管理校園掃具，減少掃具耗損，並美化校園。 | 5次*16週*2學期=160次。 |
| 落實教學創新及提升教學品質 | 校務發展計畫策略二、活化校園資產、永續發展校園 | 4.精進雲端環境 | 4-1 落實多元應用系統 | 0 | 1,190,000 | 0 | 0 | 1.協助教師進行實體教學、遠距教學及自編教材製作。 2.鼓勵教師自編教材，開發教具，成效優良者頒發獎金。 | 1.預估 200 名專兼任教師進行實務或遠距教學暨教材教具製作。 2.預估 100 名教師進行自編教材、開發教具。 |
| 落實教學創新及提升教學品質 | 校務發展計畫策略二、活化校園資產、永續發展校園 | 5.創新智慧環境 | 5-1 提升資訊科技運用平台 | 2,482,414 | 0 | 0 | 0 | 提升師生資訊科技運用能力，包括行動裝置教學應用、數位教學、資安訓練等。 | 一年約有 34,682 人次使用[33,282 人次(22 節/間 *18 週*2 學期*約 42 人次)及資訊證照技能檢定(700*2 學期約 1400 人次)]。 |
| 落實教學創新及提升教學品質 | 校務發展計畫策略二、活化校園資產、永續發展校園 | 5.創新智慧環境 | 5-3 營造多元學習環境 | 2,051,649 | 4,123,238 | 0 | 0 | 1.強化圖書館監視系統，建置完善之安全管理系統並維持資訊系統正常運作。 | 1.維持監視系統的錄影監視效果影像清晰度之良率達 90% 以上。 |

| 面向 | 工作計畫 | | | 經費預估 | | | | 預期成效/目標 | |
|---------------|-------------------------|-----------------|---------------|-----------------|-----------|--------------|---------------------------------------|---|---|
| | 主計畫名稱 | 子計畫名稱 | 工作內容 | 獎勵補助款 (含自籌款) | | 高等教育 深耕計畫 | 其他(如： 學校其他 自籌款、 國科會... 等) | 質化 | 量化 |
| | | | | 資本門 | 經常門 | | | | |
| 質 | 校園 | | | | | | | 2.強化圖書館各伺服器正常運作，建置完善之安全管理系統並維持資訊系統正常運作。 3.強化教學與研究資源，滿足師生教學研究與學習的需求。 | 2.維持圖書館各伺服器電力故障率達5%以下。 3.學期中全校師生平均每日借閱冊數達200冊以上。 |
| 落實教學創新及提升教學品質 | 校務發展計畫策略三、強化人才培育、落實教學創新 | 2.提升教學品保，精進教學效能 | 2-1 落實創新教學 | 3,493,325 | 1,704,000 | 0 | 0 | 1.藉由獎勵教師自製教材、教具，提升教師自編教材與製作教具之質與量。鼓勵教師開發創新教學、教法，提升教學成效。 2.藉由教學優良教師經驗分享，可增進教師彼此互動交流的機會外，同時也能了解教學優良教師的教學理念與教育方針，並達到鼓舞教學士氣與提升教師教學熱誠的功效。 | 1.辦理1場成果發表會分享經驗。教師自製創新教材或教具合計50件。 2.為提升本校教學品質，遴選出教學優良教師，分校級(2名)、院級及系級(預估6名)教學優良教師。 |
| 落實教學創新 | 校務發展計畫策略三、強 | 2.提升教學品保，精進教 | 2-2 推動實務性課程與教 | 1,235,544 | 260,200 | 0 | 0 | 1.補助講師進修博士學位升等教師資 | 1.補助2名講師(3人次)進修博士學位， |

| 面向 | 工作計畫 | | | 經費預估 | | | | 預期成效/目標 | |
|-------------------------------|---|-------------------------|----------------------------|-----------------|-----|--------------|---------------------------------------|--|---|
| | 主計畫名稱 | 子計畫名稱 | 工作內容 | 獎勵補助款 (含自籌款) | | 高等教育 深耕計畫 | 其他(如： 學校其他 自籌款、 國科會... 等) | 質化 | 量化 |
| | | | | 資本門 | 經常門 | | | | |
| 及提升 教學品 質 | 化人才培 育、落實教學 創新 | 學效能 | 學 | | | | | 格，以提升師資素質 及師資結構。 2.鼓勵專業教師參 與業界實務關鍵職 能研習，提升教師實 務能力，並融入教 學。 | 護理系及視光系各1 名。 2.教師參與研習 30 人次。 |
| 落實教 學創新 及提升 教學品 質 | 校務發展計 畫策略三、強 化人才培 育、落實教學 創新 | 2.提升教學 品保，精進教 學效能 | 2-4 精進教學 成效 | 84,666 | 0 | 0 | 0 | 精進授課教師的教 材教具開發製作與 創造新穎的教學方 式，改進教學方式提 升教學成效。教師錄 製上課內容放數位 學習網，供學生課後 複習。 | 預計 5 次*16 週*2 學 期=160 次。 |
| 落實教 學創新 及提升 教學品 質 | 校務發展計 畫策略三、強 化人才培 育、落實教學 創新 | 3.整合教育 資源，發展教 學特色 | 3-1 推動課程 永續再造，學 院實體化 | 2,176,184 | 0 | 0 | 0 | 1.讓學生能夠進行 實際操作，使理論與 實務相互結合。 2.擴充教學研究設 備，提升教學內容。 | 預計 8 次*18 週*2 學 期=288 次。 |
| 落實教 學創新 及提升 教學品 質 | 校務發展計 畫策略三、強 化人才培 育、落實教學 創新 | 3.整合教育 資源，發展教 學特色 | 3-2 發展跨領 域競爭力學 程 | 991,520 | 0 | 0 | 0 | 提升教學研究，精進 教師教學知能，並推 動跨領域教學。提升 學生專業素養與強 化學生實作能力與 訓練。 | 大學部學生專題製 作及研究所課程內 容結合，產出一本碩 士論文。 |

| 面向 | 工作計畫 | | | 經費預估 | | | | 預期成效/目標 | |
|---------------|-------------------------|----------------|----------------------|-----------------|-----------|--------------|---------------------------------------|---|--|
| | 主計畫名稱 | 子計畫名稱 | 工作內容 | 獎勵補助款 (含自籌款) | | 高等教育 深耕計畫 | 其他(如： 學校其他 自籌款、 國科會... 等) | 質化 | 量化 |
| | | | | 資本門 | 經常門 | | | | |
| 落實教學創新及提升教學品質 | 校務發展計畫策略三、強化人才培育、落實教學創新 | 4.擴展國際交流增加境外生源 | 4-3 推動雙語化及全英語授課(EMI) | 521,806 | 0 | 0 | 0 | 1.開設多元正式、非正式 英語課程，並鼓勵各系 持續開設專業學術英文課程，培力學生英語能力以銜接全英語授課。 2.持續辦理教師全英語授課增能培訓，鼓勵教師 取得全英語授課證照。 | 鼓勵教師開設專業科目 全英語授課課程。預計 於 112 學年各院至少 2 門 EMI 課程；113 學年 各系至少 1 門 EMI 課程。 |
| 發展學校特色 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | 1.厚植研究能量 | 1-2 厚植整合型研究量能 | 0 | 1,375,250 | 0 | 0 | 成立跨院系研究團隊，以促成教師間研究合作，提升研究能量。 | 1. 個人型預估 5 件，每件計畫以補助不超過新臺幣二十萬元為原則。 2. 整合型預估 2 件，每件計畫以補助不超過新臺幣五十萬元為原則。 |
| 發展學校特色 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | 1.厚植研究能量 | 1-4 提升學生研究軟實力 | 261,266 | 0 | 0 | 0 | 1.讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。 2.移地研究、研究方法、田野工作專題研究、文化創意產業專 | 1.提供每週至少 3 次以上論文討論使用，每學年至少使用 90 次。 2. 本所學生每年碩士畢業論文發表達 |

| 面向 | 工作計畫 | | | 經費預估 | | | | 預期成效/目標 | |
|--------|-------------------------|------------|--------------------------|-----------------|---------|--------------|---------------------------------------|--|--|
| | 主計畫名稱 | 子計畫名稱 | 工作內容 | 獎勵補助款 (含自籌款) | | 高等教育 深耕計畫 | 其他(如： 學校其他 自籌款、 國科會... 等) | 質化 | 量化 |
| | | | | 資本門 | 經常門 | | | | |
| | | | | | | | | 題等課程進行蒐集資料、成果報告時，能有良好設備供師生使用，提升研究生研究能量。 | 30 篇以上，以及每年至少舉辦 1 場學術研討會。 |
| 發展學校特色 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | 2.強化產學合作 | 2-1 強化專利研發，開拓技轉商機 | 0 | 126,400 | 0 | 0 | 獎勵教師申請及取得專利，進而從中開拓技轉商機，以提升本校專利研發及技術轉移之績效。 | 預估補助 5 件。 |
| 發展學校特色 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | 2.強化產學合作 | 2-3 強化系所產學能量 | 0 | 845,924 | 0 | 0 | 提升教師產學研究能量，並鼓勵系所輔導教師推動產學研究，提升系所產學能量。 | 預估 62 件，每件計畫獎勵金依編列之管理費至多百分之三十五分配。 |
| 發展學校特色 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | 3.形塑學校優勢特色 | 3-2 形塑健康一體(one Health)特色 | 4,300,000 | 0 | 0 | 0 | 1.國內近期設置高階新式驗光中心已有：蔡司 40 間、依視路 78 間、尼康 16 間、羅敦司德 14 間，對具驗光師證照且有高階驗光檢驗技術能力之視光人才需求孔急。 2. AI 數位化視光中心已購置「前導波高 | 1. 建置「AI 數位化視光中心」。 2. 每學年預計使用次數 88 次 (包含四技部和二技部課程)。以上課人數達 100 人每/次估算，則每學年可有 8800 人次的學生透過本中心之設備與教學，熟習高階驗光與配鏡 |

| 面向 | 工作計畫 | | | 經費預估 | | | | 預期成效/目標 | |
|--------|-------------------------|------------|-----------------|-----------------|-----|--------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| | 主計畫名稱 | 子計畫名稱 | 工作內容 | 獎勵補助款 (含自籌款) | | 高等教育 深耕計畫 | 其他(如： 學校其他 自籌款、 國科會... 等) | 質化 | 量化 |
| | | | | 資本門 | 經常門 | | | | |
| | | | | | | | | 階像差分析儀」(高教深耕計畫)、「數位綜合驗光儀」(院教補款)、「偏振視力檢測螢幕」(系教補款)等高階驗光設備,加上蔡司台灣總公司產學合作捐贈之「數位資訊儲存系統」,充實「AI數位視光中心」設備。 3.本高階數位化配鏡系統,可建立學院發展特色,提高學生學習興趣與自信,亦可支援未來學生、外賓參訪、日照中心等活動。以及,教師與企業從事視覺科學研究者產學合作使用。 | 設備之操作,確實為產業界培育所需之實務人才。 |
| 發展學校特色 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | 4.強化師生實務知能 | 4-3 強化學生競賽及考照能力 | 5,297,477 | 0 | 0 | 0 | 1.依本校「學生參加校外競賽獎勵要點」,獎助學生參加校外競賽活動。 2.提升學生專業實務技術能力,各系依 | 預計每週至少3次以上專題研究、教具製作使用,每學年至少預計使用96次。 |

| 面向 | 工作計畫 | | | 經費預估 | | | | 預期成效/目標 | |
|--------|-------------------------|------------|---------------|-----------------|---------|--------------|---------------------------------------|---|--|
| | 主計畫名稱 | 子計畫名稱 | 工作內容 | 獎勵補助款 (含自籌款) | | 高等教育 深耕計畫 | 其他(如： 學校其他 自籌款、 國科會... 等) | 質化 | 量化 |
| | | | | 資本門 | 經常門 | | | | |
| | | | | | | | | 發展特色開設專業證照輔導課程，協助學生於畢業前考取專業證照。學生透過參與專業證照輔導課程模擬考，增加考取證照數。 3.讓學生能夠進行分組討論、精進專題研究、教具製作。 | |
| 發展學校特色 | 校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | 4.強化師生實務知能 | 4-4 強化專題及實習課程 | 3,777,636 | 255,000 | 0 | 0 | 1.獎勵優良實習輔導教師，肯定其在實習輔導上貢獻。 2.提升師生「旅館業管理與實務」、「旅館智慧與資訊科技應用實務」、「旅館資訊系統與操作實務」等專業課程實務實作能力。 | 1.推薦實習優良教師預估 6 案。 2.預計每週至少 2 門課程以上授課以及資管專題研究使用，每學年至少使用 220 次以上。 |

| 面向 | 工作計畫 | | | 經費預估 | | | | 預期成效/目標 | |
|---------|-------------------------|------------|---------------|-----------------|---------|--------------|---------------------------------------|--|---|
| | 主計畫名稱 | 子計畫名稱 | 工作內容 | 獎勵補助款 (含自籌款) | | 高等教育 深耕計畫 | 其他(如： 學校其他 自籌款、 國科會... 等) | 質化 | 量化 |
| | | | | 資本門 | 經常門 | | | | |
| 提升高教公共性 | 校務發展計畫策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 | 1.營造友善校園環境 | 1-1 培養學生職場軟實力 | 637,795 | 739,450 | 0 | 0 | 充實學生社團活動及訓練所需器材、物品，活絡社團運作，協助社團發展，提升學生參與度、多元知能，並激發學習潛能及促進團隊合作，建構一個更完整且溫馨友善學習環境 | 1.推動社團活動與社區關懷的結合，預計辦理 35 場次。 2.辦理寒暑假教育優先區活動，預計辦理 50 場次。 3.辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，預計辦理 45 場次。 4.辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽，預計辦理 20 場次。 |
| 提升高教公共性 | 校務發展計畫策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 | 2.深化多元服務學習 | 2-1 普及服務學習課程 | 0 | 200,000 | 0 | 0 | 透過服務學習方案與執行計畫、辦理多元訓練研習、課程交流、實務參與、成果分享及服務學習課程等方式，推動結合醫護人文理念之服務學習教育，鏈結社區服務，有效落實在 | 1.開設融入服務學習之專業課程，預計開設 20 門課 2.強化服務學習內涵課程與專業之連結，辦理開課說明會，預計辦理 2 場次。 3.辦理服務學習課 |

| 面向 | 工作計畫 | | | 經費預估 | | | | 預期成效/目標 | |
|----|-------|-------|------|----------------------|------------|--------------|---------------------------------------|--|---|
| | 主計畫名稱 | 子計畫名稱 | 工作內容 | 獎勵補助款 (含自籌款) | | 高等教育 深耕計畫 | 其他(如： 學校其他 自籌款、 國科會... 等) | 質化 | 量化 |
| | | | | 資本門 | 經常門 | | | | |
| | | | | | | | | 地人文關懷，另外透過擴大師生服務舉措，體驗助人服務情懷，讓每位學生皆能秉持「以愛以恆」的精神進入日後所屬領域之職場。 | 程教育經驗反思與觀摩會，預計辦理 2 場次。 4.將醫療健康專業鍵結老少關懷與在地發展，推動多元社會責任相關培訓與增能研習會，深化優質教學績效，預計辦理 2 場次。 |
| 總計 | — | — | — | 29,515,670 (含剩餘款) | 22,218,484 | 0 | 0 | — | — |

備註：

1. 面向：以校務發展計畫為本，規劃學校發展面向，如高等教育深耕計畫之落實教學創新、發展學校特色、提升高校公共性及善盡社會責任、其他面向...等。
2. 主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之落實教學創新面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。
3. 獎勵補助款資本門、經常門之總計應與附表6~附表8之金額一致。

附表 6~9：另填列於《112 修正支用計畫書附表》excel 檔

附表 10：112 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

| 審查重點 | 審查意見 | 學校回應說明及改善情形 |
|---|--|--|
| <p>第一部分 校務發展 計畫之明 確性及可 行性</p> | <p>1.學校以「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」為願景，藉由 SWOT 分析，發展出 111 至 115 學年度校務發展的六大綱領、6 項校務發展策略以及細部方案與工作重點。然其績效指標多屬投入型或過程型指標，產出型量化指標之訂定較不足，且其指標目標值亦未能逐年調升。建議學校宜逐年適度提升目標值，並積極研訂部分產出型之關鍵績效指標（KPI），俾以衡量學校實質辦學績效之達成程度，並彰顯整體教育發展經費挹注之成效。</p> | <p>感謝委員建議，值此變革快速的時代，惟有以事證本位，藉由校務研究找出核心議題及發展改善對策，方能真正呈現校務推展成效。本校未來將更著重產出型量化指標的訂定，針對各項方案依特性，研擬評估指標，並務實考量可達成性，訂定年度成長率。具體作法為：</p> <p>(1)初期考量業務單位與計畫執行單位的工作負荷，績效指標仍較侷限投入型或過程型指標，惟後續有關執行成效則交由校務研究單位統一進行分析評估。透過校務研究單位制定並分析產出型量化指標，更能全面瞭解各項活動的多元成效，亦能比較各項活動對校務發展的貢獻，從而更有效率推展本校的特色項目。</p> <p>(2)透過校務研究單位將產出型之關鍵績效指標及概念持續回饋給各執行單位的過程，將形成正向迴圈，未來各單位在運用教育發展經費時能更關注成效達成度。</p> <p>(3)後續將於滾動式修訂校務發展計畫書時，加強訂定各方案及工作重點之適當產出型量化指標及其年度目標，以衡量各方案執行成效及實質辦學績效。</p> |
| | <p>2.為發揮學院資源效益最大化，全面盤點各系所教師專長，交由學院整合系所師資，統籌、調度並滿足教學需求。依國考、非國考系所規劃不同之彈性修課制度，減少必修學分增加選修，強化學生自主學習能力。</p> | <p>感謝委員提醒，本校目前作法：</p> <p>(1)本校已完成教師專長盤點，並依教師專長領域安排授課，也鼓勵教師進行實務增能，拓展第二專長，以滿足教學需求。</p> <p>(2)本校經各級課程委員會議及課程再造會議檢視各系之課程規畫，國考相關系所訂有較高之專業必選修課程比率，以符合國考之應考資格要求，非國考系所在課程規劃上減少必修學分，增加選修學分，讓學生可彈性選修外系專業課程，且可列入畢業學分計算，最高可認列十學分，以強化學生跨域及自主學習能力。</p> |
| | <p>3.學校註冊率 108 學年 110 學年降為 76.7%，少子女化影響學校招生，應該要加強因應措施，退學生每年 400 人以上，在學生課業及性向職涯輔導也應加強維持就學穩定率。</p> | <p>感謝委員建議，本校目前強化作法：</p> <p>(1)為因應少子女化浪潮，本校於 109 學年度設立「招生及國際合作處」，下設招生組與國際專修部，統籌辦理全校海內外招生及國際合作相關業務。為強化學校行銷推廣及招生，除增聘行政人力外，並鼓勵全體教職員共同參與。在招生工作方面，本校積極參與重點高中職的招生宣導活動，並舉辦高中職營隊，提供專題製作協同教學等活動。同時，邀請高中職學生到本校參訪，讓他們能夠體驗各系的實作課程，了解各系的特色，並在相同學群的不同學系間進行學業探索。此外，也支援高中職的彈性課程和自我學習課程等策略，並與技高端實質進行緊密合作，以提升新生的註冊率。透過這些合作，希望能夠為這些學生提供更多學習的機會和選擇，並增加他們對本校的認識和興趣。</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>(2)在學生課業輔導部分，由教務處訂定「學生學習成績預警及輔導實施辦法」，針對學習狀況低落者(例如：期中考成績不及格科目學分數達二分之一以上者)，將名單通知導師作為輔導之參考；並由教學發展中心辦理補救教學課程、轉介教學助理(TA)及提供學涯教師諮詢，以改善學生學習成效，提升學生就學穩定度。</p> <p>(3)在學生性向職涯輔導部分，本校將持續推動於新生入學時之UCAN職業興趣探索檢測，並將檢測結果提供給班級導師，作為職涯輔導之參考；研發處亦定期安排職涯輔導教師及職涯講座，提供學生相關職涯諮詢服務，以期能釐清學生職涯興趣並維持學生就學之穩定度。</p> |
| | <p>4.不同入學管道學生，在專業課程及非專業課程學習成績是否有顯著差異，經校務研究協助分析，對於差異學生提供學習輔導措施，此項計畫很好，請提供實施成效。</p> | <p>感謝委員建議，本校目前作法及成效：</p> <p>(1)本校大一學生修課科目類別包括：基本素養、核心基礎、核心專業與軍訓與體育四大類，各系科雖因科目與特性存在些微差異，惟不同入學管道學生在各類課程的學習成績大致皆呈現：「申請入學」優於「聯合甄選」，「聯合甄選」優於「聯合登記分發」的現象。</p> <p>(2)不同管道的招生來源，其原本的差異，在入學後即可能隨時間經過而逐漸縮小，惟大一是重要的關鍵時期。針對不同科目的特性，補強的方式亦有不同：(1)本校在大一英文採學習分流方式，由語言中心依據大一新生之入學英文成績，將每個班級區分成A段班與B段班，因材施教以拔尖扶弱；(2)由各系科根據生源群類特性，在大一開設銜接課程，以弭平不同群類在基礎素養上的差異。110學年度本校共有13個科系為新生開設共計15門銜接課程；(3)持續提供補救教學輔導機制，給任何有需要加強輔導的學生，包括「教師補救教學」及「同儕補救教學」，藉由課後一對一或一對多的方式對學習落後之學生加強輔導。</p> <p>(3)學生在銜接課程完成後回饋的問卷有幾項重點：(1)學過該類課程的學生，對於自己系上的專業課程比較沒那麼害怕或擔憂；(2)無論是否學過該類課程，課程結束後均表示對自己系上的專業課程有比較多的瞭解；(3)無論是否學過該類課程，均同意課程內容，對正在修習的系上課程有幫助，如建立基礎預習等。上述學生對銜接課程的反應，除表示原本開課的目的已達成外，與老師在此非正式課程中有更多互動的機會，也能提早對未來的課程有更多瞭解。未來本校各系科將持續依學生的需求與回饋，謹慎規劃最適合之銜接課程方案。</p> |
| <p>第一部分 辦學特色 與校務發 展計畫關 聯性</p> | <p>1.學校以「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」辦學特色為基礎，規劃校務發展相關工作重點，具體落實辦學特色於校務發展相關工作領域中，有效提升辦學績效，達成學校成為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」之發展願景。</p> | <p>感謝委員肯定，本校將持續以「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」辦學特色為基礎，規劃校務發展相關工作重點，具體落實辦學特色於校務發展相關工作領域中，有效提升辦學績效，達成辦學願景及目標。</p> |

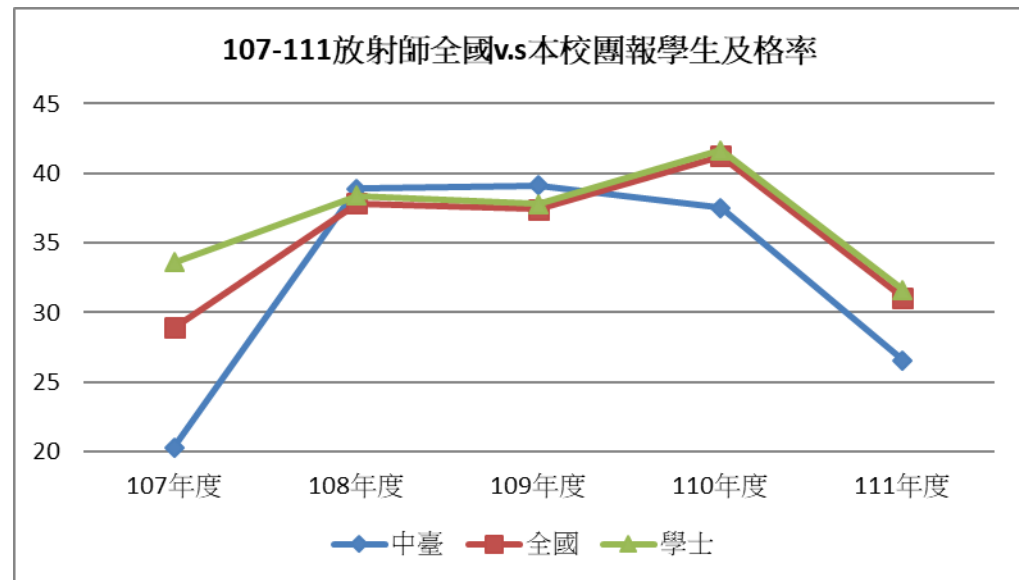
| | |
|---|--|
| <p>2.校務發展計畫與學校辦學特色的關聯性部分，學校表述於計畫書表 1.3.30(第 76-77 頁)，但是因為辦學特色只有大方向的 3 點，所以與校務發展的確切相關性不清楚。表 1.3.31(第 78-79 頁)對於如何達成辦學特色的具體策略有比較明確的敘述，但是缺乏質化及量化的指標。</p> | <p>感謝委員建議，有關計畫書表 1.3.30 中校務發展與辦學特色關聯性表達不夠清楚部份，未來將精進表格呈現方式，讓校務發展計畫各策略、方案、工作重點、具體作法，能與學校辦學特色明確對應及清楚揭露其工作目標。有關計畫書表 1.3.31 達成辦學特色具體與精進策略中缺乏質化及量化指標部份，前述各項工作重點之質化及量化指標，均呈現在校務發展計畫書各策略之「預期績效」專節中，未來將精進表格呈現方式，讓各策略之質化及量化指標能更清楚揭露於計畫書中。</p> |
| <p>3.學校雖能說明校務發展計畫與辦學特色關係，但除校務發展策略與推動作為之闡述外，宜輔以「證據本位」(evidence-based)之校務研究與校務治理，蒐集歷年校務發展重要成果之數據，以作為辦學特色之有力證據。例如：學校每年經濟或文化不利學生約占全校學生數之 21%，宜增加近 3 年相關經費投入統計、領取該補助之經濟或文化不利學生具體之學習成效(如學業成績、考照率、就業率等)；以及學校輔導學生取得專業證照、通過外語能力檢定之數據統計等。</p> | <p>感謝委員建議，本校目前作法及成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)本校透過外部募款及教育部基本補助及配對基金經費挹注，每年投入協助經文不利學生的經費逐年增加，分別為：109 年 9,276,495 元；110 年 10,662,800 元；111 年 10,673,000 元。 (2)本校持續關注各項學習輔導機制對經文不利學生學習成效的影響。在學業成績表現方面，領取補助讓學生能更專注學習，每學年度領取 6,000 元補助金額以上之學生，學期成績優於沒有領補助的學生。此外，亦可提昇就讀意願降低休退學率。107-110 學年度請領教育部弱勢助學方案及申請學雜費減免學生之學生，因經濟困難而休退學比率皆逐年降低。 (3)本校多次透過校務研究案深入探討經文不利學生的需求並研擬有效的協助方案，以實踐大學對社會流動性推動的責任。例如 108 年「深耕計畫弱勢助學金用於增進多元軟能力之培力課程規劃」、110 年「教育部『提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動』計畫對經濟與文化不利學生的生活、學業及休退率之影響研究」等。 (4)校務發展的目標涵蓋教學創新精進、善盡社會責任、產學合作連結、提升高教公共性等面向，而校務決策必須奠基在完整且正確的資訊基礎上，最終才能產出有效的參考建議。本校未來仍將持續努力發掘適用本校的成效指標與評估機制，最終建立準則做為永續發展的基石。 |
| <p>4.人才培育是學校校務發展計畫之一，依學校統計 108-110 年全面提高專技人員考照及格率，各專業科系之考照及格率逐漸降低之趨勢，應積極探討原因，加以強化。如：醫檢系，醫放系及護理系的畢業學生僅有一半報考國考。其中醫檢系及醫放系近三年的考照通過率約占到考人數的 20.8-42%。</p> | <p>感謝委員建議，本校分析說明及改善策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)國考考照及格率逐漸降低原因分析：(a)學生素質下降：少子化加上高中生生源減少，導致學生素質下降，學生學習動機及學習力低落；(b)學習成效不彰：學生數理基礎及先備能力差，影響學習成效；(3)疫情影響教學：COVID-19 疫情期間調整上課及實習方式，影響教學成效。 (2)醫檢系、醫放系及護理系畢業學生僅有一半報考國考原因說明：(a)醫檢系：學生因修課成績不理想致無法如期實習而延遲畢業；醫檢系畢業生就業職涯包括醫療機構之醫事檢驗師、生技產業及醫療相關產業，後兩者不需專業證照；另有學生畢業後選擇升學不需要證照；(b)醫放系：學生因修課成績不理想致無法如期實習而延遲畢業；亦有同學因少數課程未及格，透過暑修方式重補修，因而無法全心準備國考，影響報考意願；(c)護理系：學生因修課成績不理想致無法 |

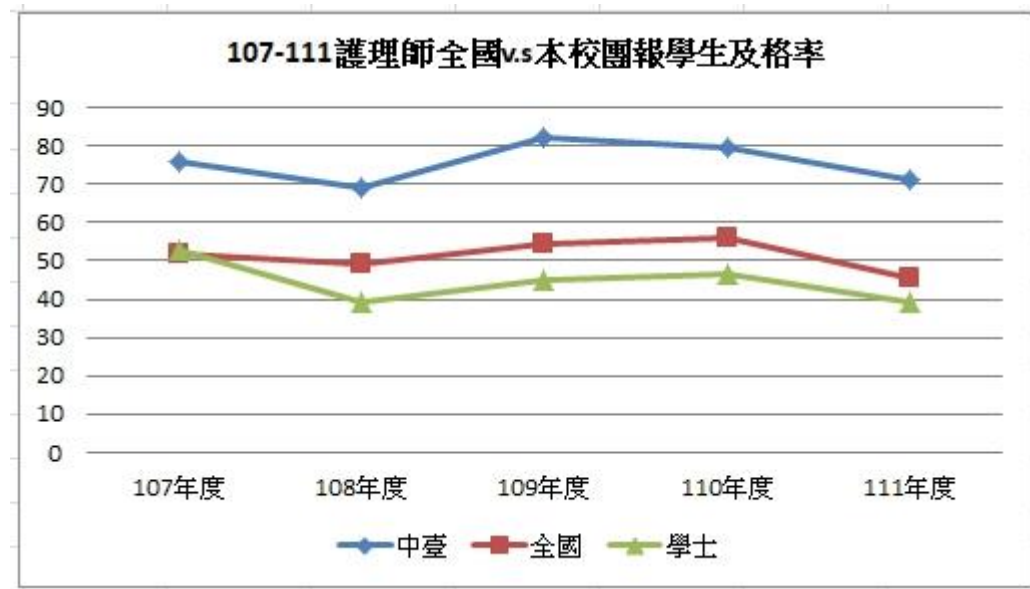
| | |
|---|---|
| | <p>如期實習而延遲畢業；學生因四年級下學期「綜合醫學特論」(必修)不及格致無法如期畢業，此科目包含解剖、生理、病理、藥理、微生物學及免疫學等六大科，學生普遍學習成效不佳。</p> <p>(3)國考考照及格率提升策略：(a)請授課教師錄製上課及解題數位影片，供學生隨時觀看及複習；(b)強化課後輔導、補教教學及教學助理功能及成效；(c)鼓勵學生使用校內國考模擬平台及阿摩線上測驗平台(免費)；(d)設置自習教室，強化考前複習；(e)辦理證照輔導衝刺班、國考複習營、模擬考及解題；(f)本校自 110 學年度起，推動提升國考證照通過率管考機制，請各系擬定提升策略並落實執行之，每學期期中及期末召開管考會議，檢視各系執行進度及績效，針對不足之處，進行檢討及修正。</p> |
| <p>5.110 學年度共回收 107 份雇主意見回饋，專業知能中以「具備多元的知能」得分較低，工作表現則是「人際關係的處理能力」表現略不佳，技能與技巧以「具有外語會話、創意思考能力」低於 4.5，而其他層面中的「學習的可塑性」則是相對得分略低。建立畢業生長期追蹤制，透過 IR 分析學生就業狀況(如就業率及薪資狀況)，並將畢業生與雇主意見回饋納入課程改善機制。</p> | <p>感謝委員建議，本校建置校友資料庫以落實畢業生長期追蹤機制，針對畢業校友進行問卷調查及流向追蹤，同時進行雇主滿意度調查，以作為課程改善之依據，執行方式說明如下：</p> <p>(1)藉由勞動部就業資料與畢業生流向調查進行 IR 分析，將分析結果提供給各系所做為檢視、評估教學輔導成效以及規劃改善、調整之依據。</p> <p>(2)蒐集、彙整畢業生與職場主管反應意見，回饋給各系所作為精進教學與改善課程之依據，提升學生職場表現與多元競爭力。</p> |
| <p>6.每年經濟或文化不利學生之比例約為 21%，透過深耕、獎補助資源挹注下，就長期資料分析結果顯示，相較一般生而言，學校經濟或文化不利學生於穩定就學、學習績效(學期成績及缺曠總節數)及畢業率之表現皆優於一般生。</p> | <p>感謝委員肯定，本校為使經濟或文化不利學生能安心就學，提供多面向的完善就學協助機制，如「課後輔導」、「課業自學」、「證照輔導」、「競賽輔導」、「就業力培養」、「社會力服務培力」及「海外圓夢」等方案，112 年執行至今(112.05.23)目前有 551 人次申請，累計核發助學金金額為 4,449,422 元整，並持續提供經濟或文化不利學生申請，以期達到穩定就學、學習績優及畢業率之成效。</p> |
| <p>7.學校承接臺中市政府 2 所非營利幼兒園增加兒童教育學生實習場所及就業機會，對招生亦有幫助，學校校內設立 2 家長照附屬機構，展現學校長照特色，善盡社會責任。</p> | <p>感謝委員肯定，本校將於 112 學年度起承辦第 3 間非營利幼兒園(臺中市大里區益民非營利幼兒園)，本校師生將持續支持及參與政府的幼教社福政策，為地方社區里民提供更優質的幼教教育環境及服務。</p> |
| <p>8.醫檢系(減少 19.8%)，醫放系(減少 14.2%)，環安系(減少 64%)，護理系</p> | <p>感謝委員的建議，本校 110 學年度實際實習人數較應實習人數減少 14.2-64%，分析原因如下：</p> <p>(1)為確保學生校外實習品質，各系均訂有實習分發辦法，並依此辦法執行學生實習分發作業，若</p> |

| | <p>(減少 17.6-29.5%) 及兒教系 (減少 37.8%) 在 110 學年度的實際實習人數較實際實習人數減少 14.2-64%，應加以分析此一現象。</p> | <p>學生未能符合實習分發原則(如實習對應科目不及格)，會暫緩學生至校外實習。另外少子化致使學生素質下降，無法符合實習分發原則的學生人數增加，導致當學年度實際參與校外實習人數減少。</p> <p>(2)受到 COVID-19 疫情影響，考量學生校外實習之健康安全與學習權益，部分系所(環安系、兒教系)啟動因應 COVID-19 疫情之實習課程應變機制，導致當學年度實際參與校外實習人數減少。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------|-------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|-------------------|--|-------------------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|--------------------------------|------------------|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------|--------------------------------|------------------|--------------------------------|------------------|-----|--------------------------------|------------------|--------------------------------|------------------|--------------------------------|------------------|--------------------------------|------------------|--------------------------------|------------------|-----|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|-------------------|
| | <p>1.附表 4 111 年度校務發展辦學特色及經費支用情形說明，學校主要以獎補助各支用項目案件數之達成，以及辦理場次、參與人數等執行作為進行描述，未能對應與連結學校 111 年校務發展計畫之年度目標或量化指標，學校總體發展獎勵補助經費運用之產出效益與特色難以彰顯。</p> | <p>感謝委員建議，本校校務發展計畫書，每年皆進行滾動式修訂、逐步檢討及改進，以力求校務發展永續經營，未來將於計畫書附表 4 中填入各策略、方案、工作重點所對應之年度目標或量化指標，以期能清楚呈現獎補助經費運用之產出效益與特色。。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>第二部分 111 年度 整體發展 經費支用 成效</p> | <p>2.表 2.1.8 (第 87 頁) 109-111 年度專門職業及技術人員考試統計表，顯示放射師與護理師近 3 年錄取率連續下滑，且放射師 111 年度為 26.56% 低於全國並未均高於全國。建議以後羅列表追蹤 5 年，以率取人數與百分比呈現，以利逐年分析比對，作為日後推動提升教學品質之參考。</p> | <p>感謝委員建議，本校具體呈現如下：</p> <p>(1)下表提供以錄取人數與百分比呈現之 107-111 年度第二次專技考全國 v.s 本校團報學生及格率一覽表，以利逐年分析比較。</p> <table border="1" data-bbox="819 879 2163 1474"> <thead> <tr> <th rowspan="2">類科</th> <th colspan="2">107 年度 及格率 (%)</th> <th colspan="2">108 年度 及格率 (%)</th> <th colspan="2">109 年度 及格率 (%)</th> <th colspan="2">110 年度 及格率 (%)</th> <th colspan="2">111 年度 及格率 (%)</th> </tr> <tr> <th>全國</th> <th>中臺</th> <th>全國</th> <th>中臺</th> <th>全國</th> <th>中臺</th> <th>全國</th> <th>中臺</th> <th>全國</th> <th>中臺</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>醫檢師</td> <td>29.62 (全國) 31.74 (學士)</td> <td>15.63 (15/96)</td> <td>33.10 (全國) 34.31 (學士)</td> <td>33.90 (20/59) 全國第 2</td> <td>36.42 (全國) 36.17 (學士)</td> <td>42.00 (21/50)</td> <td>30.82 (全國) 30.26 (學士)</td> <td>20.83 (10/48)</td> <td>26.58 (全國) 27.62 (學士)</td> <td>28.00 (14/50)</td> </tr> <tr> <td>放射師</td> <td>29.89 (全國) 33.59 (學士)</td> <td>20.29 (14/69)</td> <td>37.84 (全國) 38.40 (學士)</td> <td>38.89 (21/54)</td> <td>37.41 (全國) 37.79 (學士)</td> <td>39.13 (18/46)</td> <td>41.25 (全國) 41.64 (學士)</td> <td>37.50 (18/48)</td> <td>31.05 (全國) 31.61 (學士)</td> <td>26.56 (17/64)</td> </tr> <tr> <td>護理師</td> <td>51.56 (全國) 52.86 (學士)</td> <td>75.77 (147/194)</td> <td>49.08 (全國) 39.12 (學士)</td> <td>69.23 (108/156)</td> <td>54.33 (全國) 45.21 (學士)</td> <td>82.28 (65/79)</td> <td>55.88 (全國) 46.40 (學士)</td> <td>79.55 (105/132)</td> <td>45.31 (全國) 39.41 (學士)</td> <td>71.43 (85/119)</td> </tr> </tbody> </table> | 類科 | 107 年度 及格率 (%) | | 108 年度 及格率 (%) | | 109 年度 及格率 (%) | | 110 年度 及格率 (%) | | 111 年度 及格率 (%) | | 全國 | 中臺 | 全國 | 中臺 | 全國 | 中臺 | 全國 | 中臺 | 全國 | 中臺 | 醫檢師 | 29.62 (全國) 31.74 (學士) | 15.63 (15/96) | 33.10 (全國) 34.31 (學士) | 33.90 (20/59) 全國第 2 | 36.42 (全國) 36.17 (學士) | 42.00 (21/50) | 30.82 (全國) 30.26 (學士) | 20.83 (10/48) | 26.58 (全國) 27.62 (學士) | 28.00 (14/50) | 放射師 | 29.89 (全國) 33.59 (學士) | 20.29 (14/69) | 37.84 (全國) 38.40 (學士) | 38.89 (21/54) | 37.41 (全國) 37.79 (學士) | 39.13 (18/46) | 41.25 (全國) 41.64 (學士) | 37.50 (18/48) | 31.05 (全國) 31.61 (學士) | 26.56 (17/64) | 護理師 | 51.56 (全國) 52.86 (學士) | 75.77 (147/194) | 49.08 (全國) 39.12 (學士) | 69.23 (108/156) | 54.33 (全國) 45.21 (學士) | 82.28 (65/79) | 55.88 (全國) 46.40 (學士) | 79.55 (105/132) | 45.31 (全國) 39.41 (學士) | 71.43 (85/119) |
| 類科 | 107 年度 及格率 (%) | | | 108 年度 及格率 (%) | | 109 年度 及格率 (%) | | 110 年度 及格率 (%) | | 111 年度 及格率 (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 全國 | 中臺 | 全國 | 中臺 | 全國 | 中臺 | 全國 | 中臺 | 全國 | 中臺 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 醫檢師 | 29.62 (全國) 31.74 (學士) | 15.63 (15/96) | 33.10 (全國) 34.31 (學士) | 33.90 (20/59) 全國第 2 | 36.42 (全國) 36.17 (學士) | 42.00 (21/50) | 30.82 (全國) 30.26 (學士) | 20.83 (10/48) | 26.58 (全國) 27.62 (學士) | 28.00 (14/50) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 放射師 | 29.89 (全國) 33.59 (學士) | 20.29 (14/69) | 37.84 (全國) 38.40 (學士) | 38.89 (21/54) | 37.41 (全國) 37.79 (學士) | 39.13 (18/46) | 41.25 (全國) 41.64 (學士) | 37.50 (18/48) | 31.05 (全國) 31.61 (學士) | 26.56 (17/64) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 護理師 | 51.56 (全國) 52.86 (學士) | 75.77 (147/194) | 49.08 (全國) 39.12 (學士) | 69.23 (108/156) | 54.33 (全國) 45.21 (學士) | 82.28 (65/79) | 55.88 (全國) 46.40 (學士) | 79.55 (105/132) | 45.31 (全國) 39.41 (學士) | 71.43 (85/119) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-------------|--------------------------------|-------------------|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------|-------------------|--------------------------------|------------------|--------------------------------|-------------------|
| 牙 技 師 | 54.83 (全國) 61.2 (學士) | 78.76 (89/113) | 45.63 (全國) 39.04 (學士) | 70.90 (78/110) 全國榜首 | 50.53 (全國) 46.35 (學士) | 76.58 (85/111) | 50.50 (全國) 45.68 (學士) | 77.78 (77/99) | 37.02 (全國) 40.51 (學士) | 47.52 (48/101) |
| 驗 光 生 | 17.95 (全國) 21.14 (學士) | 54.54 (18/33) | 23.52 (全國) 20.39 (學士) | 50.98 (26/51) | 26.88 (全國) 22.30 (學士) | 31.43 (11/35) | 31.25 (全國) 25.73 (學士) | 30.30 (10/33) | 32.43 (全國) 27.37 (學士) | 49.02 (25/51) |
| 驗 光 師 | 10.98 (全國) 13.33 (學士) | 25.00 (9/36) | 18.50 (全國) 16.80 (學士) | 25.00 (12/48) | 19.68 (全國) 17.79 (學士) | 41.18 (14/34) | 34.26 (全國) 29.56 (學士) | 16.13 (5/31) | 29.17 (全國) 27.15 (學士) | 37.50 (18/48) |

(2)本校放射師與護理師 107-111 年度第二次專技考全國 v.s 本校團報學生及格率之折線圖顯示，108 與 109 年度放射師及格率均高於全國平均，然 110 與 111 年度則均低於全國平均；107 至 111 年度護理師及格率皆高於全國平均。





3.學校為解決少子女化招生問題，辦許多職涯規劃講座與就業媒合活動等，惟表 1.3.14 顯示 107-109 年度畢業生就業率逐年下降 為何缺少 110-111 年度資料，學校是否逐年追蹤調查畢業生就業率與業主滿意度，請補充。

感謝委員建議，本校補充說明如下：

- (1)本校重視學生之職涯規劃與發展，以及畢業後之就業情況，因此各系所於學生畢業後 3 個月、9 個月、1 年、3 年及 5 年定期以電話主動關心與詢問學生就業情形，並更新其畢業後流向；平時亦持續開放本校校友資料庫維護平台，供畢業生可隨時更新其流向狀況。
- (2)表 1.3.14 為 107-109 學年度畢業生流向調查統計，繳交此支用計畫書期間仍在調查 110 學年度畢業生流向，故未能及時提供 110 學年度畢業生流向資料，增列 110 學年度資料如下：

107-110 學年度畢業生流向統計表(統計截至 112/5/18)

| 畢業學年度 | 畢業人數 | 調查人數 | 調查完成率 (%) | *就業率(%) |
|-------|-------|-------|-----------|---------|
| 107 | 2,254 | 2,225 | 99 | 86 |
| 108 | 2,059 | 1,985 | 96 | 79 |
| 109 | 2,271 | 2,189 | 96 | 79 |
| 110 | 2,145 | 2,142 | 99.9 | 80 |

備註：就業率=就業人數/(就業人數+待業人數)*100

| | |
|---|---|
| <p>4.產學共榮是本計畫重點推動計畫，簽署產學合作備忘錄 110 年度簽訂 16 家醫院，但表 1.3.10 (第 48 頁) 108-110 年度產學研究計畫統計表顯示近 3 年政府產學合作件數逐年下降，請注意該計畫各項計畫實質達成的效益如產學合作備忘錄件數與實質產學合作對教研實質之貢獻。</p> | <p>感謝委員提醒及建議，現況分析及精進如下：</p> <p>(1)產學合作備忘錄與實質產學合作對教研實質之貢獻：(a)促進教學與研究：教師透過產學合作以獲得實際的案例、數據和資源，並將其應用於教學和研究領域；(b)提升教學品質：教師透過產學合作瞭解產業趨勢和需求，從而調整教學內容和方法，提高教學品質；(c)培育專業人才：透過實習合作及開設學分班等方式，培育產業需求之優秀人才。</p> <p>(2)產學合作件數逐年下降原因：(a)產學績效良好的教師陸續退休及離職；(b)超過 60 歲免評鑑，教師因此較無動力承接產學計畫。</p> <p>(3)提升產學合作件數之策略：(a)獎勵優退、挹注活水，延聘具研發能力的優良教師；(b)推行教師績效考核制度，將產學研發納入評核項目，鞭策老師積極投入產學研發工作；(c)盤點各系教師專長及研究量能，媒合各系具備研究量能或年輕教師承接醫院產學案。</p> |
| <p>5.表 2.1.7 (第 86 頁)，108-110 年度專利申請及技轉統計表顯示學校近 3 年共 12 件發明專利，且逐年增加，值得肯定。惟近 3 年僅一件移轉且授權金僅一萬元，不符投資成本效益。</p> | <p>感謝委員肯定及建議，有關技轉件數及金額偏低原因及改善策略說明如下：</p> <p>(1)技轉件數及金額偏低之原因：(a)本校發明專利類別大多非廠商關鍵技術，因此大多數的廠商不願承擔商品銷售的風險，只願意代工生產；(b)許多廠商不願意負擔高額的市場測試、商品化評估及市場開拓等費用，影響技術移轉績效。</p> <p>(2)提升技轉件數及金額之策略：(a)鼓勵教師與廠商合作，透過產學合作計畫，共同研發專利技術，提升及創造價值，將專利與技術進一步商品化；(b)邀請技轉商品化經驗豐富的學者專家，辦理技轉研習營，針對已獲專利的教師與學生，傳授技轉商品化之技術授權、授權合約及策略；(c)110/12/22 修訂本校「研究成果及技術轉移管理辦法」，提高創作人之研發成果授權金及衍生利益金，以鼓勵教師研發成果申請技轉。</p> |
| <p>6.專任教師支領獎補助經費，補助金額最高前 13 名教師有 11 人以研究獎助為主，皆未參與推動實務教學，宜推動實務教學之獎勵金額，以鼓勵教師推動實務教學改善。附表 2 108-110 年度經常門支用於「推動實務教學」之經費比率分別為 10.28%、8.48%、8.08%呈現逐年遞減，學校以人才培育與產學合作為發展目標，建議加強實務教學優質化，以培養未來健康產業所需人才。經常門支用於教師進修<u>預估經費 15 萬 5,000 元</u>，<u>實際執行 8 萬 3,682 元</u>，除應強化</p> | <p>感謝委員建議，未來精進作法如下：</p> <p>(1)有關推動實務教學之獎勵部份，未來將透過辦法修訂及會議說明，讓更多教師參與實務教學工作，進而爭取相關獎勵。</p> <p>(2)有關教師進修部份，原預估 3 案(3 人次)經費，實際執行 3 案(3 人次)，補助 1 名護理系講師及 1 名視光系講師進修博士學位，又因其中 1 名教師以身障子女身分申請減免學雜費，且另 1 名教師所繳學雜費與預估使用經費有落差所致。未來預估經費時，將強化事先調查工作，以避免產生過大落差。</p> |

| <p>事前調查外，亦應思考鼓勵教師進修之作法。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------|----------|--------|--------|------------|----|----|-------|------------|-------|-------|-------|-------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------------|---|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|-------------|------|------|---|---|---|---|----|------|------|------|------|------|------|
| <p>7.配合高齡化社會趨勢及政府推動長照政策，整合各系所專業教學培育長照人才，推展社區及居家服務以善盡社會責任；110學年度設立謙和賀居家長照機構，將照顧服務由社區延伸至家庭請補充服務家庭數。</p> | <p>感謝委員建議，補充說明如下：</p> <p>(1)本校於110年1月26日成立謙和賀社區長照機構，開放服務人數30人；並於111年10月6日開放服務人數至40人，111年11月17日開放服務人數至50人。</p> <p>(2)本校於111年1月20日成立謙和賀居家長照機構，服務人數無上限。</p> <p>(3)二家長照機構的服務家庭數如下：</p> <table border="1" data-bbox="983 440 1998 619"> <thead> <tr> <th></th> <th>109學年度</th> <th>110學年度</th> <th>111學年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>社區長照機構(家數)</td> <td>12</td> <td>35</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>居家長照機構(家數)</td> <td>-</td> <td>15</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>總計</td> <td>12</td> <td>50</td> <td>79</td> </tr> </tbody> </table> | | 109學年度 | 110學年度 | 111學年度 | 社區長照機構(家數) | 12 | 35 | 56 | 居家長照機構(家數) | - | 15 | 23 | 總計 | 12 | 50 | 79 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 109學年度 | 110學年度 | 111學年度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社區長照機構(家數) | 12 | 35 | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 居家長照機構(家數) | - | 15 | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 總計 | 12 | 50 | 79 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>8.110學年度因應 COVID-19 疫情而採取諸多教學方案，除學校辦理教學滿意度調查外，建議進行績效評估分析。</p> | <p>感謝委員建議，本校補充說明如下：</p> <p>(1)針對 COVID-19 疫情採取之諸多教學方案，本校曾對全校學生進行學習績效調查，共收到 1860 則回饋，有 66% 的同學認為遠距教學方案對『習慣數位學習』、『可重複觀看教學內容』、『調整學習進度』等方面有正面的影響，並表示遠距教學和相關的教學方案，讓學習更具彈性。</p> <p>(2)由回饋意見中顯示，有高達 89.3% 的同學，能夠接受遠距教學的方式，大多數的學生也認為藉由遠距教學，教師透過即時線上同步講授，是最有成效的學習方式。</p> <p>(3)本校藉由學生之回饋分析，顯示疫情期間採行之教學方案，有助於學生之學習成效。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>9.表 1.3.5 108-110 學年度教師每週平均授課時數，宜有各級教師每週平均授課時數，以評估校內不同職級教師的教學負擔。另學校兼任師資每年減少約 40 人，約占總兼任教師數 16-20%，請提出說明。</p> | <p>感謝委員建議，本校補充說明如下：</p> <p>(1)各級教師每週平均授課時數統計如下：</p> <table border="1" data-bbox="819 1054 1924 1471"> <thead> <tr> <th rowspan="2">職級</th> <th colspan="6">學期平均授課時數</th> </tr> <tr> <th>108-1</th> <th>108-2</th> <th>109-1</th> <th>109-2</th> <th>110-1</th> <th>110-2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教授</td> <td>8.7</td> <td>8.3</td> <td>9.6</td> <td>8.5</td> <td>9.2</td> <td>8.8</td> </tr> <tr> <td>副教授</td> <td>11.1</td> <td>9.7</td> <td>10.8</td> <td>9.6</td> <td>10.7</td> <td>9.5</td> </tr> <tr> <td>副教授級專業技術人員</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>12.0</td> <td>16.0</td> <td>12.0</td> <td>14.0</td> </tr> <tr> <td>助理教授</td> <td>12.4</td> <td>10.5</td> <td>11.7</td> <td>10.8</td> <td>12.2</td> <td>10.3</td> </tr> <tr> <td>助理教授級專案教師</td> <td>13.4</td> <td>11.0</td> <td>12.0</td> <td>11.0</td> <td>10.4</td> <td>11.0</td> </tr> <tr> <td>助理教授級專業技術人員</td> <td>12.0</td> <td>14.0</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>講師</td> <td>12.8</td> <td>11.4</td> <td>12.8</td> <td>11.9</td> <td>12.6</td> <td>12.2</td> </tr> </tbody> </table> | 職級 | 學期平均授課時數 | | | | | | 108-1 | 108-2 | 109-1 | 109-2 | 110-1 | 110-2 | 教授 | 8.7 | 8.3 | 9.6 | 8.5 | 9.2 | 8.8 | 副教授 | 11.1 | 9.7 | 10.8 | 9.6 | 10.7 | 9.5 | 副教授級專業技術人員 | - | - | 12.0 | 16.0 | 12.0 | 14.0 | 助理教授 | 12.4 | 10.5 | 11.7 | 10.8 | 12.2 | 10.3 | 助理教授級專案教師 | 13.4 | 11.0 | 12.0 | 11.0 | 10.4 | 11.0 | 助理教授級專業技術人員 | 12.0 | 14.0 | - | - | - | - | 講師 | 12.8 | 11.4 | 12.8 | 11.9 | 12.6 | 12.2 |
| 職級 | 學期平均授課時數 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 108-1 | 108-2 | 109-1 | 109-2 | 110-1 | 110-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教授 | 8.7 | 8.3 | 9.6 | 8.5 | 9.2 | 8.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 副教授 | 11.1 | 9.7 | 10.8 | 9.6 | 10.7 | 9.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 副教授級專業技術人員 | - | - | 12.0 | 16.0 | 12.0 | 14.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 助理教授 | 12.4 | 10.5 | 11.7 | 10.8 | 12.2 | 10.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 助理教授級專案教師 | 13.4 | 11.0 | 12.0 | 11.0 | 10.4 | 11.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 助理教授級專業技術人員 | 12.0 | 14.0 | - | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講師 | 12.8 | 11.4 | 12.8 | 11.9 | 12.6 | 12.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | 講師級專案教師 | 17.3 | 12.5 | 8.4 | 8.2 | 10.3 | 12.6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|--------|--------|--------|-----|------|------|--|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|--------|--------|--------|--------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 10.表 1.3.6 108-110 學年度專任教師申請送審升等暨通過情形，顯見學校多元升等尚待加強。 | <p>(2)本校因學生人數逐年遞減，所以開課數亦同時減少，以至兼任教師數有下降情形。</p> <p>感謝委員提醒及建議，本校補充說明如下：</p> <p>(1)本校向來鼓勵教師以多元管道提出升等於103年即通過「教師多元升等最低標準」，升等方式有研究型、技術報告型（技術研發成果及教學實踐研發成果），藝術類科及體育類科教師得另依相關規定以作品或成就證明送審升等。非藝術類科或體育類科教師得自行選擇升等方式送審教師資格。教育部補助經費亦編列補助推動實務教學及獎勵研究之經費；並持續鼓勵教師申請專利增加技轉機會，訂有「研究成果及技術轉移管理辦法」補助教師申請發明專利之費用，使得以技術報告型升等教師資格。</p> <p>(2)本校訂定「教師多元升等最低標準」以來，有 1 位教師以技術報告型（技術研發成果）升等教授資格、1 位教師以技術報告型（教學實踐研發成果）升等教授資格及 2 位教師以技術報告型（教學實踐研發成果）升等副教授資格。目前辦理中尚有 1 位教師申請以技術報告型（教學實踐研發成果）升等副教授資格、2 位教師申請以技術報告型（教學實踐研發成果）升等助理教授資格。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 11.實際執行成效部分要在敘述得更清楚一點，例如，(1)第 134 頁「營造健康中臺，厚植適性關懷」 量化指標 和實際執行成效寫的文字幾乎一模一樣，未能妥 適分析實際執行成效。此外，這部分的投入經費為 1,117 萬 3,000 元 請說明都是投入在每月補助 4,000 元這一項目亦或有其他募款金額。 同樣第 134 頁，(2)預計師生國際研修實習人數成長 3%，請說明 3%之計算方法。 | <p>感謝委員指正及建議，本校補充說明如下：</p> <p>(1)本校計畫書第 134 頁(附表 4:111 年度校務發展辦學特色及經費支用情形)之量化內容與實際執行成效相似度太高之問題，後續計畫撰寫將更加注意及精進。</p> <p>(2)學校投入 11,173,000 元經費用於經濟或文化不利學生學習輔導機制中(請參考 P.56)，依學生參與補助項目給予相對補助，期學生能在學期間每月平均領取 4,000 元補助，成效如下：</p> <table border="1" data-bbox="824 1082 2096 1283"> <thead> <tr> <th></th> <th>107 年</th> <th>108 年</th> <th>109 年</th> <th>110 年</th> <th>111 年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>補助比例</td> <td>70.0%</td> <td>38.32%</td> <td>35.94%</td> <td>36.78%</td> <td>38.37%</td> </tr> <tr> <td>平均補助金額/月</td> <td>2,137</td> <td>3,718</td> <td>4,056</td> <td>4,777</td> <td>5,409</td> </tr> </tbody> </table> <p>(3)每年訂定 300 萬元的募款目標額度，透過外部募款策略以及教育部基本補助與配對基金經費挹注，集合社會眾人的愛心，共同支持經文不利學生發展，平均每年皆投入約 1,000 萬元協助經濟或文化不利學生，相關成效如下：</p> | | | | | | | | 107 年 | 108 年 | 109 年 | 110 年 | 111 年 | 補助比例 | 70.0% | 38.32% | 35.94% | 36.78% | 38.37% | 平均補助金額/月 | 2,137 | 3,718 | 4,056 | 4,777 | 5,409 |
| | 107 年 | 108 年 | 109 年 | 110 年 | 111 年 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 補助比例 | 70.0% | 38.32% | 35.94% | 36.78% | 38.37% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 平均補助金額/月 | 2,137 | 3,718 | 4,056 | 4,777 | 5,409 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 經費來源 | 107 年 | 108 年 | 109 年 | 110 年 | 111 年 |
|----------------------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 企業(募款) | 2,863,000 | 1,987,000 | 1,327,000 | 2,728,000 | 2,070,500 |
| 基金會(募款) | - | - | 260,000 | - | - |
| 校友(募款) | 2,220,500 | 990,600 | 796,000 | 535,800 | 389,500 |
| 其他(募款) | 10,500 | 70,000 | 330,000 | 160,000 | 969,000 |
| 教育部配對基金 (matching fund) | 5,000,000 | 3,047,600 | 2,713,000 | 3,423,800 | 3,429,000 |
| 教育部基本補助 | 4,370,260 | 4,369,800 | 3,850,495 | 3,815,200 | 3,815,000 |
| 合計 | 14,464,260 | 1,0465,000 | 9,276,495 | 10,662,800 | 10,673,000 |

註：1.教育部基本補助自 109 年起扣除 50 萬元人事費

2.教育部配對基金是依據當年度募款金額 1:1 補助，最高補助 500 萬元。

(4)師生國際研修實習人數成長 3%，是以「國際研修實習人數/全校師生」計算，本校 111 學年度師生國際研修實習人數為 0.18%，雖未達量化指標(主要受疫情影響所致)，後續將依執行情形進行滾動式修訂，以符實際執行現況。亦因應國際化發展趨勢，透由英文模擬題庫及測驗系統的購置，引導學生了解自身語言能力，進而建立清楚學習目標，並引導自主學習，強化考照能力，提升實務知能，參與國際研修與實習，拓增學生海內外就業競爭力。

**第二部分
112 年度
整體發展
經費規劃
措施之妥
適性**

1.112 年度經費支用預估辦理成效所列量化預期目標，不宜僅以獎補助各支用項目案件數以及辦理場次、參與人數、獎助件數作為量化預期成果。學校宜積極研訂產出型之關鍵績效指標 (KPI)，俾以衡量學校實質辦學績效之達成程度，並彰顯整體教育發展經費挹注之成效。

感謝委員建議，本校未來具體作法：

- (1)有關校務發展計畫各策略及方案之產出型關鍵績效指標，將透過校務發展計畫每年滾式修訂會議中，積極研議及訂定，據以了解獎補助發展經費之執行成效。
- (2)前項產出型關鍵績效指標訂定，將結合常規化校務研究，及建立以實證為基礎的決策模式，透過目標導向關鍵結果指標，分析各種策略與方案的效果，並滾動式進行調整。為評估整體教育發展經費挹注之成效，112 學年度擬推動進行的重要事項包括：(a)整合內外部資料，建置完善校務資料。112 學年度擬以既有的校務資料庫為主體，持續蒐集並整合外部相關資料，建置更

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>完整的大數據資料庫。例如在學生端往前涵蓋入學前在高中時期的表現，以及往後追蹤畢業後一、三、五年的就業與薪資水準，建置以學生為觀察單位之 12 年資料庫等；(b)研訂衡量各項校務發展活動與計畫之產出型之關鍵績效指標 (KPI)。例如建立與學生學習成效有關各項指標，例如：課業成績、缺曠課情形、就學穩定度、休學率、退學率、畢業率等，以及活動完成的滿意度調查等資料，做為教學創新、師資改善等活動後成效的測量方式；(c)為了更正確評估各項活動的成效，將加強研究設計。例如：針對各方案擬定適合之實驗組與對照組，並分析兩組成效的差別。若實驗組為某創新課程的學生，對照組可以是沒修習這門課的同年級學生或前一年的學生，探討兩組學生的滿意度、學習成效與外溢效果，更能準確呈現執行成效。</p> |
| | <p>2.依 附表 8 112 年經常門經費支用項目表之規劃，112 年規劃用於「研習」為 15 萬元、「進修」項目為 0 元、「升等」9 萬 8,000 元。上開三項經費分配之妥適性宜再斟酌，所使用經費看不出學校對於現職師資補助進修的用心。學校講師比例偏高，高階師資之提升，學校宜在經費上進行規劃，鼓勵教師多元升等。</p> | <p>感謝委員指正及建議，有關「進修」項目金額有在附表 16 編列 135,000 元，將於修正支用計畫書修正附表 8。另本校有訂定「中臺科技大學教師多元升等最低標準」，並鼓勵教師採用多元升等方式。</p> |
| | <p>3.第 147 頁，2-2 推動實務性課程與教學，預計成效目標為 1.補助 2 名講師(4 人次) 進修博士學位，護理系及視光系各 1 名。 2.教師參與研習 30 人次。如果是補助進修費用，宜說明為何要編列 140 萬 5,544 元的資本門，同樣的問題也發生在第 148 頁，3-2 發展跨領域競爭力學程，預計成效目標為大學部學生專題製作及研究所課程內容結合，產出一本碩士論文，亦是編列 99 萬 1,520 元的資本門。</p> | <p>感謝委員指正及提醒，本校補充說明如下：</p> <p>(1)本校支用計畫書第 147 頁中有關「2-2 推動實務性課程與教學」之編列資本門經費部份，將採購幾何實驗套組、鏡片驗度儀、吸塵器、攝影機、擴大機、彩色印表機、紅外光人眼光像差分套件、模擬眼、靜電電壓監測儀等設備，以期能透過實務性課程，強化學生就業競爭力，培養學生職場軟實力，開啟學生多元學習能力。惟在本計畫書表格中有關預期成效/目標之質化及量化部份，未盡充份揭露說明及相互對應，日後將持續精進支用計畫書內容撰寫工作。</p> <p>(2)本校支用計畫書第 148 頁中有關「3-2 發展跨領域競爭力學程」之編列資本門經費部份，將採購調理台櫥櫃、櫥櫃、置物櫃、鐵胃均質機、實驗輔助操作櫃、實驗工作臺等設備，以期透過跨領域學程引發學生學習動機，提升學生專業素養與強化實作能力與訓練。惟在本計畫書表格中有關預期成效/目標之質化及量化部份，未盡充份揭露說明及相互對應，日後將持續精進支用計畫書內容撰寫工作。</p> |

| | |
|--|---|
| <p>4.112 年度經常門經費支用，校方的自籌款為 0 元，請說明校方自籌款全部放在資本門之原因。</p> | <p>感謝委員提醒及建議，本校將於申請 113 年度獎補助經費時，規畫編列經常門自籌款，使用於「改善教學、教師薪資及提升師資結構」項目下。</p> |
| <p>5.學校每年均採購大量的各型電腦，請說明學校的汰舊機制與必要性。</p> | <p>感謝委員建議，本校作法說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)本校設備淘汰機制為由總務處「財產報廢審議小組」主責，其主要職責為：(a)審議本校各單位所提擬報廢財產案；(b)審核擬報廢財產是否已超過使用年限及是否堪用；(c)實地勘查擬報廢財產並作成決議。本小組每學年開會一次，必要時得召開臨時會議。 (2)就淘汰必要性，資訊科技日新月異電腦設備汰換與更新需與時俱進。本校各單位依電腦設備使用年限並評估使用狀況，超過使用年限並不勘使用時提報「財產報廢審議小組」審查。 (3)各系所依專業課程及發展趨勢規劃採購項目，並於系、院務會議討論後，決定採購內容及優先序提送專責小組審議。 (4)另圖資處管理有五間電腦教室，提供各系資訊與科技應用必修課程授課上機使用。圖資逐年編列經費汰舊換新：(a)新購機制：專責小組要求提供規格(台銀契約規格為主)，經專責小組會議審議結果，由總務處統一採購。少數不同機型電腦及筆記型電腦，依各系所需求採購；(b)新購必要性：採購單位依單位規劃的項目於各單位會議討論，決定採購項目之規格與數量及單位優先序(皆有會議資料)。 |
| <p>6.第 29 頁為讓學生能夠適性發展，實施導入學習分流課程，因材施教以拔尖扶弱。除此外，可再考慮分群、分層、分級教學做法。</p> | <p>感謝委員建議，本校作法說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)本校目前學習分流作法包含：補救教學學習分流、大一英文學習分流、食品科技系課程分流、不同入學管道學生學習分流、扎根補底提升國考率。 (2)有關分群、分層、分級教學做法，本校在英文必修課程採分級跑班學習的規劃，依據大一新生之入學英文成績換算 15 級數，依級數區分成 A 段班及 B 段班，由英文教師群共同備課並分級教學，以達教師差異化教學與學生適性化學習的目標，未來將更致力於分群、分層、分級教學之運用。 |

感謝委員建議，依委員建議修正資料如下：

107-111 年度第二次專技考團報學生及格率一覽表

| 年度 | 通過率計算方式 | 醫檢師 通過率% | 放射師 通過率% | 護理師 通過率% | 牙技師 通過率% | 驗光生 通過率% | 驗光師 通過率% |
|--------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 107 年度 | 通過人數／畢業人數 | 10.27 | 11.11 | 37.50 | 56.69 | 29.03 | 14.52 |
| | 通過人數／報考人數 | 15.15 | 18.92 | 75.38 | 76.07 | 50.00 | 23.08 |
| | 通過人數／到考人數 | 15.63 | 20.29 | 75.77 | 78.76 | 54.54 | 25.00 |
| 108 年度 | 通過人數／畢業人數 | 17.24 | 22.34 | 30.17 | 54.55 | 43.33 | 20.00 |
| | 通過人數／報考人數 | 30.77 | 38.18 | 67.08 | 67.83 | 50.98 | 24.49 |
| | 通過人數／到考人數 | 33.90 | 38.89 | 69.23 | 70.90 | 50.98 | 25.00 |
| 109 年度 | 通過人數／畢業人數 | 14.69 | 21.95 | 25.49 | 61.15 | 18.64 | 23.73 |
| | 通過人數／報考人數 | 31.82 | 37.50 | 76.47 | 74.56 | 28.95 | 36.84 |
| | 通過人數／到考人數 | 42.00 | 39.13 | 82.28 | 76.58 | 31.43 | 41.18 |
| 110 年度 | 通過人數／畢業人數 | 8.85 | 16.82 | 17.30 | 60.16 | 19.23 | 9.62 |
| | 通過人數／報考人數 | 16.13 | 35.29 | 71.92 | 73.33 | 27.03 | 13.51 |
| | 通過人數／到考人數 | 20.83 | 37.50 | 79.55 | 77.78 | 30.30 | 16.13 |
| 111 年度 | 通過人數／畢業人數 | 10.45 | 12.32 | 17.10 | 38.71 | 34.72 | 25.00 |
| | 通過人數／報考人數 | 16.09 | 24.64 | 64.39 | 46.15 | 47.17 | 36.00 |
| | 通過人數／到考人數 | 28.00 | 26.56 | 71.43 | 47.52 | 49.02 | 37.50 |

*備註：畢業人數為每學年度第二學期學士畢業人數

7.國考通過率宜以三種表示方式：通過人數／畢業人數、通過人數／報考人數、通過人數／到考人數。

| | | |
|--|---|--|
| | <p>8.111-113 (學) 年度校務發展指標宜進行年度間 KPI 之比較。目標訂定宜根據管理規則，強化執行的追蹤管考，相關 KPI 之規劃與執行宜更加落實，由目標管理提升學校辦學績效。</p> | <p>感謝委員建議，本校說明如下：</p> <p>(1)本校將持續根據事證本位 (evidence-based) 關注校務發展之核心議題，並建置適當之 KPI 指標。在全校總體指標的部分，將透過歷年學生註冊率、就學穩定度、休退學率、畢業率及雇主滿意度等，探討本校辦學績效的長期趨勢。對於年度推行之各項特色活動與計畫，例如主題式課群與跨領域課群的績效，則藉由分析參與學生之動機、學習成效與外溢效果等，多面向地執行追蹤管考。</p> <p>(2)111 學年度入學的大一新生是 108 課綱制度實施後進入大學的首批學生。自 111 學年度起，分析不同招生管道來源學生的差異性，藉以精進後續課程規畫與輔導措施，是本校校務發展刻不容緩的重點工作，更需落實相關 KPI 之規劃與執行達成目標。</p> |
| | <p>9.學校應落實校務研究 (IR)，符應欲發展之學校優勢，以事證本位之質量化資料追蹤計畫推動情形，並作為績效指標填報根據。</p> | <p>感謝委員建議，本校說明如下：</p> <p>(1)本校校務研究重點工作：即時提供正確的資訊以評估成效並進行預警、協助發展最適合本校自身條件的策略並穩健朝目標邁進。因此校務研究未來仍將持續以質量化資料佐證政策目標之達成狀況。為評估校務發展計畫、高教深耕計畫等之執行成效，校務研究中心已規劃在短期內蒐集編製重要參考指標的操作型定義與連結分析所需的資料庫、建立計算各項指標的標準作業流程，中期則匯集重要指標，建立長期追蹤資料庫，最終能連結各項資料與指標，發展專屬的預測模型。</p> <p>(2)本校 112 學年度已規劃追蹤管考包括：探討不同輔導與協助方案對經文不利學生就學穩定度之影響、實施銜接教育對大一上學期休退學的影響等指標分析，另外，亦將透過滿意度等問卷資料，對教學現場各項創新教學活動，進行質性與量性指標成效的探討。</p> |

備註：依教育部 **112 年 5 月核配** 函文附件之審查意見進行回覆。

附表11~19：另填列於《112修正支用計畫書附表》excel檔



中 臺 科 技 大 學

Central Taiwan University of Science and Technology

112 年度私立技專校院整體發展獎勵補助
校務發展及年度經費修正支用計畫書附表
【核定版】

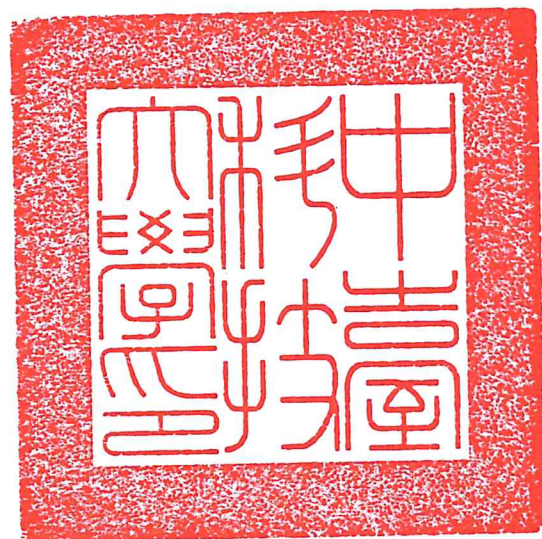
中華民國 112 年 5 月 31 日

私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

112年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

學校名稱及用印

中臺科技大學



(請蓋關防)

填表單位

秘書處

填表人簽章

書記謝嘉芳

填表日期

112年5月31日

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

目錄

| | |
|------------------------------------|--------|
| 【附表6】112年度經費支用預估情形一覽表 | 附表6-1 |
| 【附表7】112年度資本門經費支用項目表 | 附表7-1 |
| 【附表8】112年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】) | 附表8-1 |
| 【附表9】110~112年度重大修繕維護工程說明表 | 附表9-1 |
| 【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 | 附表11-1 |
| 【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書 | 附表12-1 |
| 【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書 | 附表13-1 |
| 【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書 | 附表14-1 |
| 【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書 | 附表15-1 |
| 【附表16】經常門經費需求項目明細表 | 附表16-1 |
| 【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表 | 附表17-1 |
| 【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表 | 附表18-1 |
| 【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表 | 附表19-1 |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表6】112年度經費支用預估情形一覽表

| | 獎勵補助款(A) | | 自籌款(B) | | | 總金額(C) | | |
|-----------|------------|------------|-----------|---------|-------------|---------|------------|--|
| | 資本門(A1) | 經常門(A2) | 資本門(B1) | 經常門(B2) | 占獎勵補助款比率(%) | 資本門(C1) | 經常門(C2) | |
| 小計 | 44,436,968 | | 4,888,066 | | | 11.00% | 49,325,034 | |
| 占總金額比率(%) | 90.09% | | 9.91% | | | | | |
| 金額 | 22,218,484 | 22,218,484 | 4,888,066 | 0 | | | | |
| 比率(%) | 50.00% | 50.00% | 100.00% | 0.00% | 54.95% | | 45.05% | |

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，並應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式。如須流用經常門及資本門比率者，應提交專責小組會議審議通過並依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點第八點計畫經費變更之規定，經專案核定後列於支用計畫書中，始得執行。惟資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以總經費百分之二十為限。經常門之劃分，應依行政院主計總處發布之
3. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表7】 112年度資本門經費支用項目表

| 項目 | | 獎勵補助款 | | 自籌款 | | |
|------------|---|-----------------------|----------------|------------------|----------------|--------|
| | | 金額 | 比率(%) | 金額 | 比率(%) | |
| 一、 | 教學及研究設備(包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等) | 教學及研究設備(請另填寫【附表11】) | 20,137,060 | 90.63% | 2,322,716 | 47.52% |
| | | 圖書館自動化設備(請另填寫【附表12】) | 229,066 | 1.03% | 0 | 0.00% |
| | | 圖書期刊、教學媒體(請另填寫【附表13】) | 1,292,900 | 5.82% | 486,363 | 9.95% |
| | | 小計 | 21,659,026 | 97.48% | 2,809,079 | 57.47% |
| 二、 | 學生事務及輔導相關設備(占資本門經費2%以上)(請另填寫【附表14】) | 521,687 | 2.35% | 0 | 0.00% | |
| 三、 | 其他 - 省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施(請另填寫【附表15】) | 37,771 | 0.17% | 2,078,987 | 42.53% | |
| 總 計 | | 22,218,484 | 100.00% | 4,888,066 | 100.00% | |

備註：

依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表8】112年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

| 項目 | | 獎勵補助款 | | 自籌款 | | |
|----|------------------------------------|---------------------------------------|------------|--------|---------|---------|
| | | 金額 | 比率(%) | 金額 | 比率(%) | |
| 一、 | 改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費60%以上) | 新聘(三年以內)專任教師薪資(備註1) | 8,451,792 | 38.04% | 0 | #DIV/0! |
| | | 提高現職專任教師薪資(備註1) | 2,763,230 | 12.44% | 0 | #DIV/0! |
| | | 現職專任教師彈性薪資(備註1) | 0 | 0.00% | 0 | #DIV/0! |
| | | 推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教具) | 1,764,000 | 7.94% | 0 | #DIV/0! |
| | | 研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究) | 2,347,574 | 10.57% | 0 | #DIV/0! |
| | | 研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習) | 150,000 | 0.68% | 0 | #DIV/0! |
| | | 進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位) | 110,200 | 0.50% | 0 | #DIV/0! |
| | | 升等(包括教師資格送審及教師多元升等機制) | 112,000 | 0.50% | 0 | #DIV/0! |
| | | 小計 | 15,698,796 | 70.66% | 0 | #DIV/0! |
| 二、 | 學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上) | 外聘社團指導教師鐘點費 | 144,000 | 0.65% | 0 | #DIV/0! |
| | | 學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(備註2)(請另填寫【附表17】) | 45,450 | 0.20% | 0 | #DIV/0! |
| | | 其他學輔相關工作經費 | 750,000 | 3.38% | 0 | #DIV/0! |
| | | 小計 | 939,450 | 4.23% | 0 | #DIV/0! |
| 三、 | 行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內) | 72,000 | 0.32% | 0 | #DIV/0! | |
| 四、 | 改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表18】) | 0 | 0.00% | 0 | #DIV/0! | |
| | 電子資料庫訂閱費用(備註3)(請另填寫【附表19】) | 4,123,238 | 18.56% | 0 | #DIV/0! | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表8】112年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

| 項目 | | 獎勵補助款 | | 自籌款 | | |
|------------|----|-------------------------|-------------------|----------------|----------|----------------|
| | | 金額 | 比率(%) | 金額 | 比率(%) | |
| 五、 | 其他 | 軟體訂購費用(備註3)(請另填寫【附表19】) | 1,190,000 | 5.36% | 0 | #DIV/0! |
| | | 防疫檢測及相關物資費用 | 195,000 | 0.88% | 0 | #DIV/0! |
| | | 其他(備註4) | 0 | 0.00% | 0 | #DIV/0! |
| | | 小計 | 5,508,238 | 24.79% | 0 | #DIV/0! |
| 六、 | | 兼任師資授課鐘點費(備註5) | 0 | 0.00% | 0 | #DIV/0! |
| 七、 | | 學生留用合作機構(備註6) | 0 | 0.00% | 0 | #DIV/0! |
| 總 計 | | | 22,218,484 | 100.00% | 0 | #DIV/0! |

備註：

依獎勵補助要點第九點第五款第一目規定：本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需：(1)新聘（三年以內）之專任教師薪資：補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私立學校服務之教師，其薪資應由學校其他經費支付。(2)提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照中央政府調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資，補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私立學校服務之教師。(3)推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）及升等（包括教師資格送審及教師多元升等機制）之用途。(4)接受前述補助之教師，應符合各校教師基本授課時數且實際授課時數不得為零，惟校長不得接受各項補助；不符前述規定者，將予追繳相關獎勵補助款。

2. 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：

- (1) 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
- (2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。
- (3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在一萬元以下或使用年限在二年以下之物品或非消耗品。
- (4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表8】112年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

| 項目 | 獎勵補助款 | | 自籌款 | |
|--|-------|-------|-----|-------|
| | 金額 | 比率(%) | 金額 | 比率(%) |
| <p>3. 依獎勵補助要點第九點第五款第三目規定：授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用，應由經常門其他項下支應。</p> <p>為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部107年11月20日臺教高(五)字第1070196432號函「專科以上學校獎助生權益保障指導原則」、109年12月28日「教育部補助大專校院辦理教學助理納保作業要點」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施(包含各項權利義務關係)者，如有符合上開處理原則有關勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求(參技專校院校務資料庫，表7-7獎助生及勞僱型學生兼任助理人數及經費統計表、表7-8勞僱型學生兼任助理之雇主負擔經費來源)，得列入經常門「其他」項下。</p> <p>4. 依獎勵補助要點第九點第五款第九目規定：已申請兼任師資待遇成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。</p> <p>5. 依獎勵補助要點第九點第五款第十目規定：已申請提升學生留用合作機構成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費僅限用於執行110學年度「產業實務人才培育專班」之系所。</p> <p>6. 依獎勵補助要點第九點第五款第二目規定：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。</p> <p>7. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。</p> <p>8.</p> | | | | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表9】110~112年度重大修繕維護工程說明表

| 年度 | 獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程 | 支用說明 | 金額 | 占資本門比率(%) |
|-----|--|------|----|-----------|
| 110 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 | | | |
| 111 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 | | | |
| 112 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 | | | |

備註：

依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費百分之五十內勻支。

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|------------|--|----|----|---------|-----------|--|-------|--|--------|------------------------|
| 策略二、活化校園資產、永續發展校園 | A004 | 電腦(C) | 1.中央處理器：Intel 第11代Core i5 2.0GHz(含)以上 2.記憶體：8GB×1(含)以上 3.硬碟機：固態硬碟(SSD)M.2 PCIe 256G(含)以上+SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 4.光碟機：DVD/CD複合式燒錄光碟機 5.電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 6.含作業系統WIN-10 (含)以上授權標籤 7.螢幕：23.5吋(含)以上寬螢幕 | 71 | 組 | 26,411 | 1,875,181 | 文書處理與簡報、健康產業資訊管理、數位影像創作與應用知識管理、辦公室軟體應用、資訊科技與應用、資料庫系統、管理學 | 圖書資訊處 | 5創新智慧環境/5-1提升資訊科技應用平台/5-1-1發展多元行動學習：(1)教室電腦設備維運規畫 | 7月 | 111.08.31專責小組會議通過之共同項目 |
| 策略二、活化校園資產、永續發展校園 | A033 | 中文能力雲端診斷系統 | 1.客製專屬首頁入口，全功能說明。 (1)考生前台練習功能 ①多元練習模組 ②結果分析模組 ③練習紀錄模組 ④作文繳交模組 ⑤寫作解析講義 (2)教師後台管理功能 ①班級瀏覽模組 ②寫作批閱模組 (3)全民中檢題庫 ①中等10回 ②語文60題/回，總共600-700題 ③寫作3題/回，總共30題 2.授權使用期間為安裝完成後至永久使用 3.系統保固自驗收完成後一年期間 | 1 | 套 | 150,000 | 150,000 | 文學與人生(中文檢定) | 通識中心 | 5.創新智慧環境/5-1提升資訊科技運用平台/5-1-1發展多元行動學習：(1)教室電腦設備維運規畫。(2)運用校園數位學習網及技能測驗軟體並與微軟、Google合作，提供雲端空間提供給教職員生使用。 | 5月 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|------------|---|----|----|---------|---------|---------------------|------|---|--------|------------------------|
| 策略二、活化校園資產、永續發展校園 | A040 | 虛擬磁碟終端管理系統 | 1. 虛擬磁碟終端管理系統 9.0 旗艦版授權·用戶端*55個(含)以上 2. 支援網路同步背景對拷及硬碟對拷 3. 可同時支援管理MBR及UEFI不同格式 4. 支援unicast、multicast及bittorrent網路協定·1Gbps網路卡環境下·對拷速度可達5Gbps/分(含)以上 5. 純軟體架構·無須硬體介面卡·透過UEFI PXE BOOT及大量佈署單鍵自動安裝 6. 支援Intel 10/11/12代電腦安裝Windows及Linux系統 7. 提供永久授權 | 1 | 套 | 288,288 | 288,288 | 醫學影像處理暨儲傳系統 | 醫放系所 | 5.創新智慧環境/5-1提升科技運用平台/5-1-1發展多元行動學習：(1)教室電腦設備規劃更新設備 | 7月 | |
| 策略二、活化校園資產、永續發展校園 | A048 | 電腦(D) | 1.中央處理器：Intel 第11代Core i7 2.0GHz(含)以上 2.記憶體：8GB×1(含)以上 3.硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 256G(含)以上+SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 4.光碟機：DVD/CD複合式燒錄光碟機 5.電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 6.含作業系統WIN-10 (含)以上授權標籤 7.螢幕：可直立旋轉23.5吋(含)以上寬螢幕(含防刮玻璃) | 3 | 組 | 33,227 | 99,681 | 生物統計/人際關係與溝通/醫護應用英文 | 護理系所 | 5.創新智慧環境/5-1提升資訊科技運用平台/5-1-1發展多元行動學習：(1)教室電腦設備維運規畫。 | 7月 | 111.08.31專責小組會議通過之共同項目 |
| 策略二、活化校園資產、永續發展校園 | A049 | 單槍投影機(B) | 1.輸出亮度：6000ANSI流明(含)以上 2.解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上 3.投影尺寸：投影畫面最大300吋(含)以上 4.內建梯形修正功能 5.電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V 6.含吊架 | 2 | 台 | 34,632 | 69,264 | 生物統計/人際關係與溝通/醫護應用英文 | 護理系所 | 5.創新智慧環境/5-1提升資訊科技運用平台/5-1-1發展多元行動學習：(1)教室電腦設備維運規畫。 | 6月 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|----------------|--|----|----|--------|---------|---|------|---|--------|------------------------|
| 策略二、活化校園資產、永續發展校園 | A084 | 3LCD固態光源投影機(B) | 1.型式：三片TFT LCD裝置 2.輸出白色亮度：6000ANSI流明含以上 3.輸出彩色亮度：6000ANSI流明含以上 4.輸出光源：「雷射光源」或「LED光源」或「雷射與LED混合光源」 5.解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上 6.電腦相容：適用於PC/SXGA/XGA/SVGA/VGA 含以上 7.投影尺寸：投影畫面最大300吋(含)以上 8.內建梯形修正功能 9.電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V | 1 | 台 | 43,320 | 43,320 | 隱形眼鏡學 (一)、隱形眼鏡學實驗(一)、隱形眼鏡學(二)、隱形眼鏡學實驗(二) | 視光系 | 5.創新智慧環境/5-3營造多元學習環境/5-3-2強化軟硬體設施與服務：具體規劃並實施高耗損軟硬體設備之汰換，提高自動化技術及服務，優化網頁之設計。 | 6月 | 111.08.31專責小組會議通過之共同項目 |
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A001 | 電腦(C) | 1.中央處理器：Intel 第11代Core i5 2.0GHz(含)以上 2.記憶體：8GB×1(含)以上 3.硬碟機：固態硬碟(SSD)M.2 PCIe 256G(含)以上+SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 4.光碟機：DVD/CD複合式燒錄光碟機 5.電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 6.含作業系統WIN-10 (含)以上授權標籤 | 23 | 台 | 23,429 | 538,867 | 安裝於普通教室配合數位多功能講桌提供全校上課使用 | 教務處 | 2.提升教學品保，精進教學效能/2-1落實創新教學/2-1-2推動數位教材課程，營造翻轉教學環境，協助教師進行教育部數位課程認證。 | 7月 | 111.08.31專責小組會議通過之共同項目 |
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A002 | 3LCD固態光源投影機(A) | 1.型式：三片TFT LCD裝置 2.輸出白色亮度：5000ANSI流明(含)以上 3.輸出彩色亮度：5000ANSI流明(含)以上 4.輸出光源：「雷射光源」或「LED光源」或「雷射與LED混合光源」 5.解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上 6.電腦相容：適用於PC/SXGA/XGA/SVGA/VGA 含以上 7.投影尺寸：投影畫面最大300吋(含)以上 8.內建梯形修正功能 9.電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V | 7 | 台 | 30,364 | 212,548 | 安裝於普通教室配合數位多功能講桌提供全校上課使用 | 教務處 | 2.提升教學品保，精進教學效能/2-1落實創新教學/2-1-2推動數位教材課程，營造翻轉教學環境，協助教師進行教育部數位課程認證。 | 5月 | 111.08.31專責小組會議通過之共同項目 |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|----------|--|----|----|---------|---------|---|---------|---|--------|------------------------|
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A003 | 筆記型電腦(D) | 1.15吋液晶顯示器(含)以上 2.中央處理器：Intel 第11代Intel Core i7 1.0GHz(含)以上 3.記憶體：8GB×1(含)以上 4.硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 400GB(含)以上 5.含作業系統WIN-10(含)以上授權標籤 | 1 | 台 | 28,222 | 28,222 | 提供教師上課或辦理研習研討會借用 | 教務處 | 2.提升教學品保·精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-2推動數位教材課程·營造翻轉教學環境·協助教師進行教育部數位課程認證。 | 4月 | 111.08.31專責小組會議通過之共同項目 |
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A006 | 伺服器 | 1.機架式伺服器-台銀機型 機架高度:2U 2.處理器：Intel Xeon Silver 4300系列 2.8GHz(含)以上*2 3.記憶體：64GB(含)以上 4.硬碟機：提供SAS 1TBGB(含)以上; 熱抽換式硬碟3顆(含)以上 5.光碟機：DVD-ROM 6.電源：提供原廠二個450W(含)以上電源供應器 7.作業系統：Windows Server 2019(含)以上; 中文標準版+5個用戶端連線授權 8.軟體:Windows SQL Server 2019(含)以上中文標準 教育版(含5個用戶端連線) | 1 | 組 | 210,000 | 210,000 | 1.大一英文、進階英文課程及多益模擬測驗 2.外語增能課程或活動 3.英文能力分級檢定 | 人文及管理學院 | 4.擴展國際交流增加境外生源/4-3 推動雙語化及全英語授課(EMI)/4-3-1開設多元正式、非正式英語課程·並鼓勵各系持續開設專業學術英文課程·培力學生英語能力以銜接全英語授課。 | 5月 | |
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A007 | 電腦(D) | 1.中央處理器：Intel 第11代Core i7 2.0GHz(含)以上 2.記憶體：8GB×1(含)以上 3.硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 256G(含)以上+SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 4.光碟機：DVD/CD複合式燒錄光碟機 5.電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 6.含作業系統WIN-10 (含)以上授權標籤 7.螢幕：可直立旋轉23.5吋(含)以上寬螢幕(含防刮玻璃) | 6 | 組 | 33,227 | 199,362 | 1.大一英文、進階英文課程及多益模擬測驗 2.外語增能課程或活動 | 人文及管理學院 | 4.擴展國際交流增加境外生源/4-3 推動雙語化及全英語授課(EMI)/4-3-1開設多元正式、非正式英語課程·並鼓勵各系持續開設專業學術英文課程·培力學生英語能力以銜接全英語授課。 | 5月 | 111.08.31專責小組會議通過之共同項目 |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|--------|--|----|----|---------|---------|---------------------------------------|-------|---|--------|----|
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A014 | X光管 | 1.靶材種類: 銅靶 2.光源焦點: Normal Focus 3.絕緣材質: 玻璃 4.管長: 21 cm(含)以上 5.管徑: 5 cm(含)以上 6.此物品須能對應本校現有之XRD繞射儀 | 1 | 支 | 360,000 | 360,000 | 材料分析暨實驗、生醫表面工程、牙科金屬特論 | 健康科學院 | 2.提升教學品保·精進教學效能/2-1落實創新教學/2-1-3鼓勵課程開發與教學研究·精進教師教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。 | 6月 | |
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A016 | 幾何實驗套組 | 1.幾何光學光之特性(光的組成、濾波)實驗設備 (1)多功能白光源(含紅光、綠光、藍光濾波片)*1(個/套) (2)光學鏡片組: (2-1)焦距+100mm、+200mm、+250mm與-150mm(±5%)之透鏡組(含透鏡作及支架)*1(組/套) (2-2)雙凸透鏡、雙凹透鏡、梯型透鏡、三角面鏡(凹面、凸面、平面)、可填充式透鏡干涉光學實驗組件*1(組/套) 2.干涉與繞射實驗設備組1套 (1)二極體紅光雷射*1(件/套) (2)刻度標示光學軌道*1(件/套) (3)0.02mm、0.04mm、0.08mm、0.16mm單狹縫*4(件/套) (4)0.04mm*0.25mm、0.04mm*0.5mm、0.08mm*0.25mm、0.08mm*0.5mm雙狹縫*4(件/套) (5)多狹縫(雙狹縫、三峽縫、四狹縫、五狹縫)*1(件/套) (6)方形、六角形、點與孔光檔板*1(件/套) (7)狹縫光圈可調無線繞射掃描器(解析度: 0.01mm、光學編碼器與光感應器合一功能)*1(件/套) | 6 | 套 | 80,000 | 480,000 | 幾何光學、幾何光學實驗、視光儀器學、臨床視光學實驗、鏡片光學、眼鏡光學等。 | 健康科學院 | 2.提升教學品保·精進教學效能/2-2推動實務性課程與教學/2-2-1鼓勵教師開設實務課程·讓專業理論與實務面能夠更緊密結合 | 6月 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|---------|---|----|----|--------|---------|------------------------------------|-------|--|--------|----|
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A017 | 鏡片驗度儀 | 1.測量範圍 (1)球體 -25D~+25D (2)柱面 0D~±10D (3)軸角 1 至 180° (4)稜鏡 0Δ 到 10Δ 2.測量類型 (1)鏡片/鏡架 單焦點、多焦點、漸進式 (2)色調高達 4 級 (>5%) (3)硬式/軟式隱形眼鏡 | 1 | 台 | 80,000 | 80,000 | 配鏡學實驗課-鏡片驗度教學。 | 健康科學院 | 2.提升教學品保·精進教學效能/2-2推動實務性課程與教學/2-2-1鼓勵教師開設實務課程·讓專業理論與實務面能夠更緊密結合 | 6月 | |
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A018 | 實驗輔助操作櫃 | 1.訂製品 2.實驗輔助操作櫃尺寸：長500*寬60*高85(±2%)公分 3.桌面採實驗用耐酸鹼面板 4.附廚下儲存空間·層數:2層(含)以上 | 2 | 組 | 73,000 | 146,000 | 生物技術學含實驗、分子檢驗學含實驗、生物化學實驗、臨床血清免疫學實驗 | 健康科學院 | 3.整合教育資源·發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-2規劃跨領域及專業深碗課程:強化學生跨域與深度學習·每學期每院至少申請跨領域課程與X+1課程各一案。 | 6月 | |
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A019 | 實驗工作臺 | 1.訂製品 2.桌面配製:水槽、水龍頭 3.尺寸：長213*寬80*高85(±2%)公分 4.桌面採實驗用耐酸鹼面板 5.附廚下儲存空間·層數:2層(含)以上 6.含水槽進排水配管 7.含現場安裝 | 4 | 組 | 83,000 | 332,000 | 生物技術學含實驗、分子檢驗學含實驗、生物化學實驗、臨床血清免疫學實驗 | 健康科學院 | 3.整合教育資源·發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-2規劃跨領域及專業深碗課程:強化學生跨域與深度學習·每學期每院至少申請跨領域課程與X+1課程各一案。 | 6月 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|--------|--|----|----|---------|---------|---|-------|---|--------|----|
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A020 | 牙根尖X光機 | 1.輸入交流電壓：110~115V /220~240V, (50/60Hz) 1.高頻電壓產生器：恆定電位·工作頻率66kHz 2.陽極輸出電壓：50kV 至 70kV (±2kV) 3.陽極輸出電流：2.0 mA 至 8mA (±5%) 4.曝光秒數：0.01~2.0 Sec (±5%) 5.有效焦斑：0.4mm(根據IEC 6033報告) 6.固有濾片：1.0mm Al(根據IEC 60522報告) 7.整體濾片：2.5mm Al(根據IEC 60522報告) 8.射源至皮膚距離：200mm(根據IEC 806報告) 9.X光照野尺寸：60mm 10.設備總重量：29kg± 5% 11.設備外觀顏色：白色 12.醫療數位影像：支援DICOM 3.0 | 1 | 台 | 580,000 | 580,000 | 牙科攝影技術學暨實驗 | 健康科學院 | 2.提升教學品保·精進教學效能/2-1落實創新教學/2-1-3鼓勵課程開發與教學研究·精進教師教學知能·並將智慧化教學導入運用於專業領域 | 6月 | |
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A024 | 多功能印表機 | 1.A4規格·列印速度黑色列印每分鐘41頁(含)以上 2.解析度:600dpi*600dpi(含)以上 3.記憶體:512MB(含)以上 4.進紙匣:500張(含)以上 5.內建網路卡·標準USB萬用序列埠 6.提供雙面列印器·自動文件送紙器 7.功能：列印、影印、掃描、傳真 | 1 | 台 | 28,000 | 28,000 | 供全院教師進行各種含多元、互動式教學使用·不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。 | 護理學院 | 2.提供教學品保·精進教學效能/2-1落實創新教學/2-1-3鼓勵課程開發與教學研究·精進教師教學知能·並將智慧化教學導入運用於專業領域。 | 4月 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|------|--|----|----|--------|--------|---|------|---|--------|----|
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A025 | 平板電腦 | 1.螢幕尺寸:10.9吋(對角線)(含)以上 LED 背光多點觸 2.解析度:2360 x 1640(含)以上 3.晶片：M1晶片(含)以上 4.儲存容量:256G(含)以上 5.無線網路：Wi Fi 6.1200 萬像素攝錄鏡頭(含)以上 7.4K 影片拍攝(含)以上 8.藍牙 5.0 技術(含)以上 9.內建可充電鋰聚合物電池 10.作業系統:iPadOS 11.含觸控筆、鍵盤 | 1 | 台 | 42,000 | 42,000 | 供全院教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。 | 護理學院 | 2.提供教學品保，精進教學效能/2-1落實創新教學/2-1-3鼓勵課程開發與教學研究，精進教師教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。 | 4月 | |
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A026 | 平板電腦 | 1.螢幕尺寸:10.2吋(對角線)(含)以上LED 背光多點觸控 2.解析度:2160x 2160(含)以上 3.晶片：A13晶片(含)以上 4.儲存容量:256G(含)以上 5.無線網路：Wi Fi 6.800萬像素攝錄鏡頭(含)以上 7.1080p HD 影片拍攝(含)以上 8.藍牙 4.2 技術(含)以上 9.內建可充電鋰聚合物電池 10.作業系統:iPadOS 11.含觸控筆、鍵盤 | 1 | 台 | 30,000 | 30,000 | 供全院教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。 | 護理學院 | 2.提供教學品保，精進教學效能/2-1落實創新教學/2-1-3鼓勵課程開發與教學研究，精進教師教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。 | 4月 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|----------|--|----|----|---------|---------|--|------|---|--------|------------------------|
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A027 | 筆記型電腦(D) | 1.15吋液晶顯示器(含)以上 2.中央處理器：Intel 第11代Intel Core i7 1.0GHz(含)以上 3.記憶體：8GB×1(含)以上 4.硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 400GB(含)以上 5.DVD燒錄機：外接式 6.含作業系統WIN-10(含)以上授權標籤 | 4 | 台 | 28,222 | 112,888 | 主要提供進階研究方法及質性研究之課程使用，亦供全院教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。 | 護理學院 | 2.提升教學品保，精進教學效能/2-1落實創新教學/2-1-2 推動數位教材課程，營造翻轉教學環境，協助教師進行教育部數位課程認證。 | 4月 | 111.08.31專責小組會議通過之共同項目 |
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A030 | 虛擬實境軟體 | · 互動式360影片教案平台，包含以下功能： 1. 統計面板：可查看學員使用之統計資料 2. 媒體素材：可上傳影片素材，總容量無上限。 3. 模擬教案：可利用360影片與一般傳統2D影片製作教案。 4. 課程管理：單一課程可包含數個教案，可設立不同用戶群組，用以指派不同課程與教案。 5. 用戶管理：管理員可以管理用戶帳號。 6. 支援設備：虛擬實境系列體機、iOS 手機、Android 手機。(20組帳號授權) · 帳號授權：20組帳號授權(6個使用者、14個編輯者)，授權年限為2年。 · 含教育訓練。 | 1 | 套 | 436,000 | 436,000 | 各科護理學都可以使用 | 護理學院 | 2.提供教學品保，精進教學效能/2-1落實創新教學/2-1-3鼓勵課程開發與教學研究，精進教師教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。 | 6月 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|---------|---|----|----|--------|---------|------------------------------------|---------------|--|--------|----|
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A031 | 邊緣運算推論器 | 1.CPU : MediaTek i500 octa-core Processor (1)Four Cortex-A73 @ 2.0GHz 2. 4GB LPDDR4 SDRAM 3. 16GB eMMC 快閃記憶體 4. ARM Mali-G72 high-performance GPU (1)3D 圖形加速器(2400M pixel/sec @ 800MHz) (2)繪圖引擎需支援OpenGL® ES 3.0, OpenCL ES 1.1, and Vulkan 1.0 hardware acceleration 無線連接MediaTek MT7668 (3)2x2 雙頻 Wi-Fi 802.11ac with MU-MIMO (4)藍芽 5.0 5.音效: MediaTek MT6358 HDMI® : ITE IT66121FN Digital Parallel Interface to HDMI 1.3a transmitter 6.I/O (1)1 電源開關(有LED) (2)1 重設開關 • 1 HDMI port (3)1 USB 2.0 port • 1 Micro USB 2.0 port (4)2 10/100Mbps Ethernet ports (5)1 Audio jack (supports Headphone and Mic- | 6 | 個 | 39,000 | 234,000 | 專題研究課程 (一)(二)(三)、深度學習概論、影像處理與辨識 | 人工智慧 健康管理系 | 3.整合教育資源·發展教學特色/3-1推動課程永續再造/3-1-1活化技職教育課程·深化適性學習及學習輔導·落實實務增能以精進職涯接軌。 | 6月 | |
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A032 | 視覺感測器 | 1.處理器 : ARM Cortex-A7 900MHz 2.記憶體 : 64MB DDR SDRAM 3.儲存空間 : 128MB SPI 快閃記憶體 4.鏡頭可視角 : 130° field-of-view 5.板載輸入 / 輸出3 LEDs (電源、無線網路、辨識狀態指示燈) 6.1 麥克風Microphone 7.1 Grove 連接器 (UART) 8.1 Wi-Fi 內置微型天線 (802.11bgn) 9.輸入電源 : 5V/500mA Micro USB 2.0 端口、5V/300mA 4針 Grove 連接器 10.尺寸 : 38mm x 38mm (1.5" x 1.5")(±5%) 11.含相同級(以上)規格產品 | 5 | 組 | 18,250 | 91,250 | 專題研究課程 (一)(二)(三)、深度學習概論、影像處理與辨識 | 人工智慧 健康管理系 | 3.整合教育資源·發展教學特色/3-1推動課程永續再造/3-1-1活化技職教育課程·深化適性學習及學習輔導·落實實務增能以精進職涯接軌。 | 5月 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|----------|--|----|----|---------|---------|---|------|---|--------|------------------------|
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A034 | 離心機 | 1.轉速：0~4000rpm±5% 2.數位顯示轉速 3.定時器：0~60min或連續式 4.容量：15ml*8支 5.標準配件：10~15ml試管套 6.旋轉方式：角度45° 7.最大離心力：1850g 8.保固期限1年 | 1 | 台 | 35,000 | 35,000 | 化學實驗、分析化學實驗 | 通識中心 | 3整合教育資源·發展教學特色/3-1推動課程永續再造/3-1-1活化技職教育課程·深化適性學習及學習輔導·落實實務增能以精進職涯接軌。 | 5月 | |
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A035 | 筆記型電腦(D) | 1.15吋液晶顯示器(含)以上 2.中央處理器：Intel 第11代Intel Core i7 1.0GHz(含)以上 3.記憶體：8GB×1(含)以上 4.硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 400GB(含)以上 5.含作業系統WIN-10(含)以上授權標籤 | 2 | 台 | 28,222 | 56,444 | 1.大一英文、進階英文課程及多益模擬測驗 2.外語增能課程或活動成果級錄 3.英文能力分級檢定 | 語言中心 | 4.擴展國際交流增加境外生源/4-3 推動雙語化及全英語授課(EMI)/4-3-1開設多元正式、非正式英語課程·並鼓勵各系持續開設專業學術英文課程·培力學生英語能力以銜接全英語授課。 | 4月 | 111.08.31專責小組會議通過之共同項目 |
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A036 | 肺功能機 | 1.測定主項目：SVC(肺活量),FVC(努力性肺活量),MVV(最大換氣量),MV(平時換氣量),BD test(噴藥試驗)等大項目及共60項參數 2.BD test(噴藥試驗)：SVC, FVC, MVV等項目 3.FLOW(流速)傳感器：Lilly Type pneumotach(快拆卡式差壓感應器) 4.VOLUME(容積)檢出：Flow(流速)數位積分方式 5.VOLUME(容積)測定精度：±3%以內或±50ml以內 6.Flow(流速)測定範圍：±0.05~±14L/S 7.VOLUME(容積)測定範圍：0~10L 8.非中國製 | 1 | 組 | 220,000 | 220,000 | 生理學實驗相關課程 | 基醫中心 | 3整合教育資源·發展教學特色/3-1推動課程永續再造/3-1-1活化技職教育課程·深化適性學習及學習輔導·落實實務增能以精進職涯接軌。 | 6月 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|----------------|---|----|----|---------|---------|---|------|--|--------|------------------------|
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A037 | 3LCD固態光源投影機(A) | 1.型式：三片TFT LCD裝置 2.輸出白色亮度：5000ANSI流明(含)以上 3.輸出彩色亮度：5000ANSI流明(含)以上 4.輸出光源：「雷射光源」或「LED光源」或「雷射與LED混合光源」 5.解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上 6.電腦相容：適用於PC/SXGA/XGA/SVGA/VGA 含以上 7.投影尺寸：投影畫面最大300吋(含)以上 8.內建梯形修正功能 9.電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V | 6 | 台 | 30,364 | 182,184 | 寄生蟲實驗、黴菌學含實驗、臨床微生物檢驗學實驗、臨床微生物學實驗、專題研究、臨床血液學實驗、病理切片技術含實驗、臨床生理學實驗 | 醫檢系所 | 3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造/3-1-1 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能以精進職涯接軌。 | 6月 | 111.08.31專責小組會議通過之共同項目 |
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A038 | 震盪培養箱 | 1. 直立式 2. 4.3"含以上彩色數位微電腦觸控螢幕控制器 3.箱體規格:內部容積尺寸:830*580*1000mm外部尺寸:950*800*1750mm (±5mm) 4.箱體材質:內部材質 SUS304(或更高規格)不鏽鋼 5.培養箱內設備規格:材質為上面鋁合金350*350mm、厚度15.8mm以上、下部高密度鋼材350*350mm厚度32mm(含)以上、爪子盤面為5mm鋁合金940*480mm附500ml彈簧爪子滿佈 6.振盪盤組為五組偏心軸 7.培養箱內控制系統:溫度範圍至少5°C至65°C溫度誤差±0.3°C | 1 | 台 | 160,800 | 160,800 | 臨床血液學實驗 | 醫檢系所 | 3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造/3-1-1 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能以精進職涯接軌。 | 7月 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|----------|--|----|----|---------|---------|----------------------|------|--|--------|----|
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A039 | 彩色超音波掃描儀 | 1.掃描模式：雙頭電子式(線性+凸型) 2.顯示模式：B, B/M, B+Color, B+PDI, B+PW 3.探頭素子：128 4.雙掃描探頭一體式 5.探頭頻率： (1)線性探頭: 7.5MHz/10MHz+ (2)凸型探頭: 3.5MHz/5MHz 6.影像調整: BGain, TGC, DYN, Focus, Depth, Harmonic, Denoise, Color Gain, Steer, PRF 7.影像回放:100~1000張 計算方式:長度,面積,角度,心率,產科計測 OPUS5100心臟計測功能 8.影像儲存格式: jpg, avi ,DICOM format 9.影像更新速度:每秒18(含)以上張 10.電池工作時間:2.5(含)以上小時 11.Wifi型式及速度: 802.11g/20MHz/5G/450Mbps (含)以上 12.工作系統: Apple iOS and Android, Windows | 1 | 台 | 250,000 | 250,000 | 臨床生理學、睡眠醫學與技術、專題研究 | 醫檢系所 | 3.整合教育資源·發展教學特色/3-1 推動課程永續再造/3-1-1 活化技職教育課程·深化適性學習及學習輔導·落實實務增能以精進職涯接軌。 | 7月 | |
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A041 | 電視 | 1.50吋(含以上) 2.4K聯網液晶顯示器 3.作業系統：Android R系統 4.UHD 3840*2160高解析度面板 | 2 | 台 | 24,900 | 49,800 | 心臟超音波技術學暨實驗、臨床超音波技術學 | 醫放系所 | 2.提升教學品保·精進教學效能/2-1落實創新教學/2-1-3鼓勵課程開發與教學研究·精進教師教學知能·並將智慧化教學導入運用於專業領域 | 7月 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|----------|---|----|----|---------|---------|----------------------------|------|--|--------|----|
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A042 | 牙根尖X光機 | 1.輸出電壓：60kV 2.輸出電流：0.6 mA (±5%) 3.曝光秒數：0.1~2.0 Sec 4.陽極靶角：19度 5.固有濾片：1.5mm Al 6.射源至皮膚距離：200mm 7.X光照野尺寸：60mm 8.設備重量(含電池)：2.5kg 9.外觀尺寸：23.9 * 21.1 *13.9cm (±5%) | 1 | 台 | 180,000 | 180,000 | 牙科攝影技術學暨實驗 | 醫放系所 | 2.提升教學品保·精進教學效能/2-1落實創新教學/2-1-3鼓勵課程開發與教學研究·精進教師教學知能·並將智慧化教學導入運用於專業領域 | 7月 | |
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A045 | 伺服器 | 1.機架高度:1U 2.處理器：Intel Xeon Silver 4300系列 2.8GHz(含)以上*2 3.記憶體：提供128GB ECC DDR4-2667(含)以上 4.硬碟機：提供 10000RPM·SAS 520GB(含) 以上熱抽換式硬碟4顆 5.支援RAID 0,1,5 6.光碟機：DVD-RW 7.電源：提供原廠二個450W(含)以上電源供應器 8.作業系統：Windows Server 2019(含)以上中文標準版+5個用戶端連線授權 | 1 | 式 | 247,000 | 247,000 | 社區衛生護理學、公共衛生護理學、社區衛生護理學含實驗 | 護理系所 | 2.提升教學品保·精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-3鼓勵課程開發與教學研究,精進教師教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。 | 7月 | |
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A046 | 虛擬社區教學軟體 | 1.承接前廠商的主視覺接續開發 2.開發環境:U buntu 20.04 LTS/M ariaD B N ginx/PHP 8/Laravel/ composer/npm/G it 3.社區學習評估內涵: (1) 地理環境特性:水文/氣候/地形/ 動植物生態/地理位置 (2)人口特性:社區人口數/社區鄰里數/八大系統/社區動力/社區問題評估(線上練習)/後台可自行更新相關資料 4.社區教學問題評估:學習目標/評估表 格式/線上練習/後台可自行更新相關資料 | 1 | 台 | 149,000 | 149,000 | 社區衛生護理學、公共衛生護理學、社區衛生護理學含實驗 | 護理系所 | 2.提升教學品保·精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-3鼓勵課程開發與教學研究,精進教師教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。 | 7月 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|-------|---|----|----|--------|---------|---------------------|------|--|--------|----|
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A052 | 舌側植釘機 | 1.電壓：110/220V 2.頻率：60/50Hz 3.電流：2.5A/1.25A 4.功率：28W | 5 | 台 | 26,500 | 132,500 | 牙科專業實驗課程 | 牙技系所 | 3.整合教育資源·發展教學特色/3-1推動課程永續再造/3-1-1活化技職教育課程·深化適性學習及學習輔導·落實實務增能以精進職涯接軌。 | 7月 | |
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A053 | 吸塵器 | 1.電壓：110V 2.頻率：60Hz 3.電流：5A 4.石膏研磨粉塵收集 | 5 | 台 | 15,000 | 75,000 | 牙科專業實驗課程 | 牙技系所 | 3.整合教育資源·發展教學特色/3-1推動課程永續再造/3-1-1活化技職教育課程·深化適性學習及學習輔導·落實實務增能以精進職涯接軌。 | 6月 | |
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A055 | 調理台櫥櫃 | 1. 354*60*108±2cm 2.台面使用 SUS 304 1.2mm 厚不鏽鋼板製作·下加U型板補強。 3.底板使用 SUS 304 1.0mm 厚不鏽鋼板製作·下加U型板補強。 4.門板使用 SUS 304 1.0mm厚不鏽鋼板製作·附鋼琴鉸鍊等裝置。 5.圍板使用 SUS 304 1.0mm 厚不鏽鋼板製作。 6.櫃腳使用Ø2" * H 6"不鏽鋼管·附高低調整腳。 | 1 | 座 | 80,000 | 80,000 | 食品加工學實驗、食物科學技術與加工實習 | 食科系所 | 3.整合教育資源·發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-3強化思辨、創新實踐與自主學習能力 | 7月 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|------|--|----|----|--------|---------|---------------------|------|---|--------|----|
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A056 | 櫥櫃 | 1. W320*H60*107±2 cm 2. 台面使用 SUS 304 1.2mm 厚不鏽鋼板製作，下加 U 型板補強。 3. 底板使用 SUS 304 1.0mm 厚不鏽鋼板製作，下加 U 型板補強。 4. 門板使用 SUS 304 1.0mm 厚不鏽鋼板製作，附鋼琴鉸鍊等裝置。 5. 圍板使用 SUS 304 1.0mm 厚不鏽鋼板製作。 6. 櫃腳使用 Ø2" * H 6" 不鏽鋼管，附高低調整腳。 | 1 | 座 | 71,000 | 71,000 | 食品加工學實驗、食物科學技術與加工實習 | 食科系所 | 3. 整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-3 強化思辨、創新實踐與自主學習能力 | 7月 | |
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A057 | 置物櫃 | 1. 162*180*40 ±2cm 2. 台面使用 SUS 304 1.2mm 厚不鏽鋼板製作，下加 U 型板補強。 3. 底板使用 SUS 304 1.0mm 厚不鏽鋼板製作，下加 U 型板補強。 4. 門板使用 SUS 304 1.0mm 厚不鏽鋼板製作，附鋼琴鉸鍊等裝置。 5. 圍板使用 SUS 304 1.0mm 厚不鏽鋼板製作。 6. 櫃腳使用 Ø2" * H 6" 不鏽鋼管，附高低調整腳。 | 2 | 座 | 98,000 | 196,000 | 食品加工學實驗、食物科學技術與加工實習 | 食科系所 | 3. 整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-3 強化思辨、創新實踐與自主學習能力 | 7月 | |
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A058 | 置物櫃 | 1. 165*65(D)*165(H) ±5cm 2. 可分3層儲物。 3. 台面、底板和層板使用 SUS 304 1.2mm 厚不鏽鋼板製作，下加 U 型板補強。 4. 門板與背板使用 SUS 304 1.0mm 厚不鏽鋼板製作，關門附固定裝置 5. 兩側板使用 SUS 304 1.0mm 厚不鏽鋼板製作，沖孔 5-12mm。 6. 櫃腳使用活動輪(附固定裝置)。 | 1 | 座 | 32,000 | 32,000 | 食品加工學實驗、食物科學技術與加工實習 | 食科系所 | 3. 整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-3 強化思辨、創新實踐與自主學習能力 | 7月 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|-------|--|----|----|--------|--------|---|------|---|--------|----|
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A078 | 吸塵器 | 1.重量：1.5KG±0.2KG 2.集塵桶容量；0.2L±0.1L 3.尺寸：222mm*1107mm*207mm,±5mm 4.過濾器：可多次重複清洗的濾網 5.具3種(含)以上清潔吸頭 6.充滿電後使用時間可達20分鐘(含)以上 7.充電時間最長3.5小時(含)以下 | 2 | 台 | 20,000 | 40,000 | 功能性體適能、身體活動評估、銀髮族音樂照護 | 老照系 | 2.提升教學品保·精進教學效能/2-2推動實務性課程與教學/2-2-1鼓勵教師開設實務課程·讓專業理論與實務面能夠更緊密結合 | 6月 | |
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A081 | 攝影機 | 1.影片：5.3K60、4K120、2.7K240 及更多/循環攝錄/8倍速慢動作/2,470萬像素畫面擷取含以上 3.相片：2,700萬像素/2倍變焦/單張相片/夜間相片/30幀率連續快拍/RAW 5.縮時攝影：5.3K TimeWarp影片/星軌/光繪/車燈光軌/5.3K縮時影片/縮時相片/5.3K夜間縮時影片/夜間縮時相片 6.具三向手持桿 | 1 | 台 | 25,000 | 25,000 | 銀髮族休閒活動設計與規劃、銀髮族音樂照護、銀髮族文創設計與應用、實務專題 | 老照系 | 2.提升教學品保·精進教學效能/2-2推動實務性課程與教學/2-2-1鼓勵教師開設實務課程·讓專業理論與實務面能夠更緊密結合 | 6月 | |
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A082 | 擴大機 | 1.輸出功率：D類功放·最大輸出60W含以上 2.頻響：50Hz含以上 3.喇叭系統：全音域 4.接收模組：內建無線麥克風*2組含以上 5.輸入插座：6.3麥克風插座*1含以上 6.輸出插座：3.5mm*1含以上 7.播音模組：內建MP3播音座及抽取式藍牙模組 8.音量控制：各種輸入音量獨立控制 9.電源供應：內建電池座可自行裝填鋰電池充電 10.待機時間：10小時含以上 | 2 | 台 | 20,000 | 40,000 | 銀髮族休閒活動設計與規劃、銀髮族音樂照護、銀髮族文創設計與應用、實務專題 | 老照系 | 2.提升教學品保·精進教學效能/2-2推動實務性課程與教學/2-2-1鼓勵教師開設實務課程·讓專業理論與實務面能夠更緊密結合 | 6月 | |
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A083 | 彩色印表機 | 1.列印速度：彩色全彩列印每分鐘36~40頁 2.解析度：600dpi×600dpi(含)以上 3.記憶體：128MB(含)以上 4.內建10/100/1000Base-T網路列印功能 5.介面：採標準雙向平行埠(IEEE 1284 ECP 相容)或USB 萬用序列埠 | 1 | 台 | 30,544 | 30,544 | 隱形眼鏡學(一)、隱形眼鏡學實驗(一)、隱形眼鏡學(二)、隱形眼鏡學實驗(二) | 視光系 | 2.提升教學品保·精進教學效能/2-2推動實務性課程與教學/2-2-1鼓勵教師開設實務課程·讓專業理論與實務面能夠更緊密結合。 | 6月 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|--------------|--|----|----|---------|---------|-----------------------------------|------|---|--------|----|
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A085 | 紅外光人眼光像差分析套件 | 1.紅外雷射套組，含紅外雷射*1 2.人眼光學像差分析光學組件，含：分光稜鏡(含座)*1、反射鏡組(含座)*6、熱鏡安裝座*1、低畸變反射鏡座*4、76.2 mm光學元件固定桿*4支、50.8 mm光學元件固定桿*4、寬帶紅外光反射鏡*4、55.6 mm基座底座柱*4、50.8 mm基座底座柱*4、光學接桿基座夾叉*4、微光學導軌*2、光學導軌載架*2 | 1 | 套 | 250,000 | 250,000 | 幾何光學、鏡片光學、眼鏡光學、視覺光學與臨床視覺光學暨眼屈光實務等 | 視光系 | 2.提升教學品保，精進教學效能/2-2推動實務性課程與教學/2-2-1鼓勵教師開設實務課程，讓專業理論與實務面能夠更緊密結合。 | 7月 | |
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A086 | 鏡片驗度儀 | 1.測量範圍:球體 -25D~+25D、柱面 0D~±10D、軸角 1 至 180°、稜鏡 0Δ 到 10Δ 2.測量類型: (1)鏡片/鏡架 單焦點、多焦點、漸進式 (2)色調高達 4 級 (>5%) (3)硬式/軟式隱形眼鏡 | 2 | 台 | 80,000 | 160,000 | 配鏡學實驗課-鏡片驗度教學 | 視光系 | 2.提升教學品保，精進教學效能/2-2推動實務性課程與教學/2-2-1鼓勵教師開設實務課程，讓專業理論與實務面能夠更緊密結合。 | 7月 | |
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A089 | 大腿伸展訓練機 | 1.骨架：高碳鋼方管 7.5±1cm*5±1cm*2.5±0.3mm 2.進口潤滑鋼索 3.高強度PVC皮革 4.機台規格：119±2cm*116±2cm*140±2cm 5.機台總重190±3Kg 6.功能：下肢肌群、股四頭肌訓練 | 1 | 台 | 99,600 | 99,600 | 一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團健身課程教學使用 | 體育室 | 3.整合教育資源，發展教學特色/3-1推動課程永續再造/3-1-1活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。 | 7月 | |
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A090 | 風扇健身車 | 1.LED控制面板 2.運動程式及心律偵測 3.Poly-V皮帶帶動系統 4.機台總重73±3Kg 5.機台規格124±2*78±2*144±2cm | 1 | 台 | 78,800 | 78,800 | 一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團健身課程教學使用 | 體育室 | 3.整合教育資源，發展教學特色/3-1推動課程永續再造/3-1-1活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。 | 7月 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|--------------|--|----|----|-----------|-----------|--|------|--|--------|------------------------|
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A091 | 筆記型電腦(D) | 1.15吋液晶顯示器(含)以上 2.中央處理器：Intel 第11代Intel Core i7 3.記憶體：8GB×1(含)以上 4.硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 400GB(含)以上 5.含作業系統WIN-10(含)以上授權標籤 | 3 | 台 | 28,222 | 84,666 | 全民國防教育軍事訓練課程 | 軍訓室 | 2.提升教學品保·精進教學效能/2-4精進教學成效/2-4-3鼓勵教師錄製上課內容放數位學習網·供學生課後複習。 | 6月 | 111.08.31專責小組會議通過之共同項目 |
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A005 | 擴增實境智慧視覺檢驗系統 | 1. AR智慧眼鏡模組 (1) 光學架構： 顯示模式：矽-有機發光二極體顯示 鑑別度：全高清 (1920 x 1080) 視野：34度 (120 inch at 5m) 色彩再現：24 bit-color (2) 螢幕輸入： 連接方式：USB Type-C 功率：D3.0, USB Type-C (5V/1.9A)±2% (3) 螢幕輸出： 介面：MIPI DSI, left & right channel 鑑別度：1920 x 1080(含)以上 (4) 偵測器： 3軸陀螺儀、3 軸加速器、3 軸 磁力儀、相機偵測、飛時測距、眼球追蹤偵測 2. AR智慧眼鏡模組控制器 (1) 操作系統：Android 9(含)以上 (2)中央處理器：Snapdragon XR1 2.52GHz Octa Core(含)以上 (3)記憶體：4 GB(含)以上 (4)像素：409.920 (480 x 854) (含)以上 (5) 相機：13 million pixels(含)以上 (6)內部儲存器：64GB(含)以上 3. 高精度人員追蹤定位系統 (1)核心芯片：TI IWR1642(或同等品) | 1 | 套 | 2,500,000 | 2,500,000 | 課程：視光學(一)、視光學實驗(一)、視光學(二)、視光學實驗(二)、隱形眼鏡學(一)、隱形眼鏡實驗(一)、隱形眼鏡學(二)、隱形眼鏡實驗(二)、視光儀器學概論、臨床視光學實驗、臨床視光實務等。 研究:眼球追蹤及瞳孔定位相關實驗。 | 研發處 | 3.形塑學校優勢特色/3-2形塑健康一體(one Health)特色/3-2-3規劃及建置「AI數位化視光中心」軟體設備 | 6月 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|----------|---|----|----|--------|--------|--|---------|---|--------|------------------------|
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A010 | 遠端課程系統設備 | 1. SONY 4K EXMOR 感光元件。 2. 120°視野範圍(含)以上，最短對焦距離62cm(含)以下。 3. 影像輸出：(16:9) 4K、1920 x 1080, 1600 x 900, 1280 x 720, 960 x 540, 848 x 480, 800 x 448等 4. 影像格式：YUV、YUY2、MJPEG 5. 具對焦偵測功能，不受口罩影響偵測 6. 可透過原廠軟體設定預設點追蹤功能。 7. 具備補光燈功能，手動、自動感光選取。 8. 含USB連接線、固定架及安裝 | 5 | 組 | 19,700 | 98,500 | 行銷管理系使用專業教室的所有必選修課程 | 人文及管理學院 | 4.強化師生實務知能/4-4強化專題及實習課程/4-4-1系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識。 | 5月 | |
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A011 | 遠端課程系統設備 | 1. SONY 4K EXMOR 感光元件。 2. 120°視野範圍(含)以上，最短對焦距離62cm(含)以下。 3. 影像輸出：(16:9) 4K、1920 x 1080, 1600 x 900, 1280 x 720, 960 x 540, 848 x 480, 800 x 448等 4. 影像格式：YUV、YUY2、MJPEG 5. 具對焦偵測功能，不受口罩影響偵測 6. 可透過原廠軟體設定預設點追蹤功能。 7. 具備補光燈功能，手動、自動感光選取。 8. 含USB連接線、固定架及安裝 | 1 | 組 | 19,700 | 19,700 | 病人安全管理、健康產業策略與創新管理、健康照護組織與管理、醫院環保與感染管制、健康保險、醫療法規、健康照護人力資源管理、專題研究 | 人文及管理學院 | 4.強化師生實務知能/4-4強化專題及實習課程/4-4-1系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識 | 5月 | |
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A012 | 電腦(D) | 1.中央處理器：Intel 第11代Core i7 2.0GHz(含)以上 2.記憶體：8GB×1(含)以上 3.硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 256G(含)以上+SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 4.光碟機：DVD/CD複合式燒錄光碟機 5.電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 6.含作業系統WIN-10 (含)以上授權標籤 | 12 | 台 | 28,222 | 33,664 | 證照輔導課：電子商務、產品發展與管理、創業管理分析師、微電影拍攝剪輯製作師 | 人文及管理學院 | 4.強化師生實務知能/4-3強化學生競賽及考照能力/4-3-1學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達50% | 5月 | 111.08.31專責小組會議通過之共同項目 |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|-------------------|---|----|----|-----------|-----------|--|---------|---|--------|------------------------|
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A013 | 電腦(D) | 1.中央處理器：Intel 第11代Core i7 2.0GHz(含)以上 2.記憶體：8GB×1(含)以上 3.硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 256G(含)以上+SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 4.光碟機：DVD/CD複合式燒錄光碟機 5.電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 6.含作業系統WIN-10 (含)以上授權標籤 7.螢幕：可直立旋轉21.4吋(含)以上(含防刮玻璃) | 46 | 組 | 32,801 | 1,508,846 | 英語能力檢測輔導/日文能力檢測輔導/中級英語聽講練習/中級英文寫作 | 人文及管理學院 | 4.強化師生實務知能/4-3強化學生競賽及考照能力/4-3-1學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達50% | 5月 | 111.08.31專責小組會議通過之共同項目 |
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A015 | 數位自動對焦眼球中心定位暨量度系統 | 1.空間三維(3D)定位: 免試架定位(clip-frame)單次180°環繞拍攝功能 2.自動化對焦控制系統 3.具精準測量：鏡片後頂點距離、雙眼瞳孔距離和鏡框面彎弧度、鏡框傾斜角參數之功能 4.具備自動提示受測者定位距離燈號提示系統 5.角膜頂點與眼鏡鏡片後頂點距離精準測量功能 6.鏡架虛擬試戴功能，比較配戴不同的鏡架成像外觀 7.數位驗度功能 | 1 | 組 | 1,800,000 | 1,800,000 | 視光學(一)、視光學實驗(一)、視光學(二)、視光學實驗(二)、隱形眼鏡學(一)、隱形眼鏡實驗(一)、隱形眼鏡學(二)、隱形眼鏡實驗(二)、視光儀器學概論、臨床視光學實驗、臨床視光實務等。 | 健康科學院 | 3.形塑學校優勢特色/3-2形塑健康一體(one Health)特色/3-2-3規劃及建置「AI數位化視光中心」軟硬體設備 | 6月 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|------|---|----|----|---------|---------|--|-------|--|--------|----|
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A021 | 攪拌機組 | 1.每組含攪拌機2台及攪拌機底座1座。 2.攪拌機尺寸43*43*90 ± 3cm；底座尺寸：180*60(含後牆)*50(檯面高度)/80(含後牆高度) cm ±5%。 3.電源：單相 220V / 60Hz (T 型插頭) 4.馬達：3/4HP(含以上)；3段轉速:低速齒輪95-110轉；中速齒輪175-200轉；高速齒輪340-360轉。 5.配件：20L攪拌桶、攪拌勾、攪拌扇、攪拌球；10L攪拌桶、攪拌勾、攪拌扇、攪拌球。 | 8 | 組 | 104,000 | 832,000 | 食品加工學實驗烘焙製備與實習、中式點心製備與實習、食物科學技術與加工實習 | 健康科學院 | 4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達50% | 6月 | |
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A022 | 藥品櫃 | 1.藥品櫃1200mm±20mm*600mm±10mm*2000mm±10mm 2.PP板材 3.外殼：pp厚6mm彎板成型包覆鋼管補強。 4.層板：4層，pp厚8mm板，每層均留4眼隱藏式吸氣孔，不佔用內部置放空間。底層需荷重120kg，中層需荷重80kg。 5.視窗：pp厚15mm板製門板內嵌，5mm透明安全玻璃。 6.門把鎖：埋入式隱藏式手把附鎖，耐酸鹼塑鋼製。 | 2 | 式 | 49,000 | 98,000 | 基礎分析檢驗實務、食品分析實驗(一)、食品分析實驗(二)、食品儀器分析(含實驗) | 健康科學院 | 4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達50% | 6月 | |
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A028 | 討論桌椅 | 1.1張桌子+5張椅子/組 2.桌子：木質訂製品，長寬高規格W135cm×D67.5×H75，±0.5cm。 3.椅子：長寬高規格W47cm×D56cm×H91cm，±0.5cm。 | 5 | 組 | 45,000 | 225,000 | 長期照顧創新綜論(一)、長期照顧創新綜論(二)、長期照顧產業議題 | 護理學院 | 4.強化師生實務知能/4-4強化專題及實習課程/4-4-1系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識 | 6月 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|----------------|--|----|----|--------|---------|--|------|--|--------|------------------------|
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A029 | 展示櫃 | 1.訂製品 2.置物櫃:寬度90cm±5cm、深度45cm±5cm、高180cm±5cm·共分4層·每層皆有可上鎖玻璃滑動門。 | 2 | 座 | 30,000 | 60,000 | 實務專題、老人心理學 | 護理學院 | 4.強化師生實務知能/4-4強化專題及實習課程/4-4-1系所開設校內外實務專題·培養學生多元能力及統整專業知識 | 6月 | |
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A043 | 3LCD固態光源投影機(B) | 1.型式：三片TFT LCD裝置 2.輸出白色亮度：6000ANSI流明含以上 3.輸出彩色亮度：6000ANSI流明含以上 4.輸出光源：「雷射光源」或「LED光源」或「雷射與LED混合光源」 5.解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上 6.電腦相容：適用於PC/SXGA/XGA/SVGA/VGA 含以上 7.投影尺寸：投影畫面最大300吋(含)以上 8.內建梯形修正功能 9.電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V 10.含吊架 | 2 | 台 | 50,320 | 100,640 | 保險申報實務、健康保險、醫療健康政策、健康照護財務管理、健康指標與測量、健康產業管理特論、流行病學特論、顧客關係管理特論、財務與管理會計特論、統計學特論、資料探勘與知識發掘 | 醫管系所 | 4.強化師生實務知能/4-4強化專題及實習課程/4-4-1系所開設校內外實務專題·培養學生多元能力及統整專業知識 | 7月 | 111.08.31專責小組會議通過之共同項目 |
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A044 | 印表機 | 1.A3規格 2.列印速度：A4紙張每分鐘36~40頁 3.輸出格式：黑白輸出 4.解析度：1200x 1200dpi(含)以上 5.記憶體：提供64MB(含)以上 6.介面：採標準USB萬用序列埠 7.印表機控制語言：PostScript Level II(含)以上及PCL5(含)以上 8.送紙匣：提供250張紙匣(含)以上一個 9.另提供500張(含)以上A4/B4/A3通用紙匣一個 10.內建10/100/1000Base-T網路卡 11.提供雙面列印器 | 1 | 台 | 27,000 | 27,000 | 統計學、專題研究 | 醫管系所 | 4.強化師生實務知能/4-4強化專題及實習課程/4-4-1系所開設校內外實務專題·培養學生多元能力及統整專業知識 | 6月 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|------------|---|----|----|---------|---------|----------------------|------|--|--------|----|
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A047 | 虛擬磁碟終端管理系統 | 1. 虛擬磁碟終端管理系統 9.0 旗艦版授權，用戶端*35個(含)以上 2. 支援網路同步背景對拷及硬碟對拷 3. 可同時支援管理MBR及UEFI不同格式 4. 支援unicast、multicast及bittorrent網路協定，1Gbps網路卡環境下，對拷速度可達5Gbps/分(含)以上 5. 純軟體架構，無須硬體介面卡，透過UEFI PXE BOOT及大量佈署單鍵自動安裝 6. 支援Intel 10/11/12代電腦安裝Windows及Linux系統 7. 提供永久授權 | 1 | 套 | 183,456 | 183,456 | 進階生物統計學/量化研究/流行病學方法論 | 護理系所 | 4.強化師生實務知能/4-4強化專題及實習課程/4-4-1系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識 | 7月 | |
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A050 | 監控攝影設備 | 1.16埠數位監控主機*1台 2.監控專用硬碟 4T 3.500萬畫素紅外線攝影機(9 支) 4.收音器 | 1 | 組 | 47,000 | 47,000 | 各科護理學都可以使用 | 護理系所 | 4.強化師生實務知能/4-3強化學生競賽及考照能力/4-3-1學生取得與該系所領域相關之專業證照比率達50%。 | 7月 | |
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A051 | 同步影像攝影器 | 1.高畫質PTZ攝影機-感光元件：採用1 / 2.7" 2MP CMOS (含)以上 2.影像輸出介面: 需具3G-SDI、HDMI、Ethernet網路三種(含)以上，輸出解析度需可達Full HD 1080p 60 fps(含)以上。 3.需具 20倍(含)以上光學變焦及16 倍數位變焦功能。 4.具1組紅外線遙控器，可執行水平 移動、垂直移動、畫面縮放及10組 (含)以上預設點設定及進入攝影機 影像選單調整功能。 | 1 | 台 | 80,000 | 80,000 | 各科護理學都可以使用 | 護理系所 | 4.強化師生實務知能/4-3強化學生競賽及考照能力/4-3-1學生取得與該系所領域相關之專業證照比率達50%。 | 7月 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|-------|---|----|----|---------|---------|--|------|--|--------|----|
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A054 | 靠邊實驗桌 | 1.材質：夾心合成板18mm貼1mm PP材質。 2.厚度19mm±1mm。 3.靠邊實驗桌2000*750*800/920mm ±5% 1台 4.靠邊實驗桌4270*750*800/920mm ±5% 1台 5.靠邊實驗桌4363*750*800/920mm ±5% 1台 6.靠邊實驗桌4263*750*800/920mm ±5% 1台 7.靠邊實驗桌4262*750*800/920mm ±5% 1台 | 1 | 式 | 327,000 | 327,000 | 基礎分析檢驗實務、食品分析實驗(一)、食品分析實驗(二)、食品儀器分析(含實驗) | 食科系所 | 4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達50% | 7月 | |
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A059 | 教具收納櫃 | 1.訂製品·尺寸：W85*D60*H95cm±1% 2.材質：E1-V313化妝粒片板、符合防焰證明 CNS11668 3.面材：面貼美耐皿 4.配置：推拉門片、崁把手、層板1片 | 8 | 座 | 16,500 | 132,000 | 繪本賞析與創作 兒童多元文化教育 兒童產業經營與管理 實務專題 | 兒教系 | 4.強化師生實務知能/4-4強化專題及實習課程/4-4-1系所開設校內外實務專題·培養學生多元能力及統整專業知識 | 7月 | |
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A060 | 窗簾 | 1.尺寸：W1128*H305cm±1% 2.防焰遮光布簾、鋁合金軌道·多色可選 | 2 | 樁 | 20,000 | 40,000 | 繪本賞析與創作 兒童多元文化教育 兒童產業經營與管理 實務專題 | 兒教系 | 4.強化師生實務知能/4-4強化專題及實習課程/4-4-1系所開設校內外實務專題·培養學生多元能力及統整專業知識 | 7月 | |
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A061 | 筆記型電腦 | 1.螢幕尺寸:14 吋(含)以上 2.晶片:10 核心 CPU 配備 8 個效能核心與2個節能核心(含)以上、16 核心 GPU(含)以上 3.記憶體:16GB(含)以上 4.儲存裝置:1TB SSD(含)以上 5.802.11ax Wi-Fi 6(含)以上 無線網路 6.藍牙 5.0 (含)以上 無線技術 7.作業系統:macOS | 1 | 台 | 76,000 | 76,000 | 數位媒體 幼兒園課室經營 兒童教保概論 實務專題 | 兒教系 | 4.強化師生實務知能/4-4強化專題及實習課程/4-4-3彙整實習機構與實習學生回饋意見·供各系所檢視課程設計·提升教學品質 | 7月 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|---------|--|----|----|--------|--------|---------------------------------|------|--|--------|----|
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A062 | 攝影機 | 1.影片：5.3K60、4K120、2.7K240、1080p240八倍速慢動作/1,580萬像素畫面擷取 2.相片：2,300萬像素(含)以上/兩倍變焦/單張相片/夜間相片 3.縮時攝影 4.防水性能可達10公尺(含)以上 5.三個麥克風·具備進階風切噪音降低功能 6.2.27英寸(含)以上後方觸控螢幕·可觸控變焦 7.1.4英寸(含)以上正面螢幕·可供預覽或查看狀態 8.含迷你延長桿+腳架 9.含磁吸旋轉夾、雙電池充電器及充電電池*1顆、64GB(含)以上高速記憶卡、收納後背包 10.保固一年 | 1 | 組 | 32,000 | 32,000 | 數位媒體 幼兒園課室經營 兒童遊戲 實務專題 | 兒教系 | 4.強化師生實務知能/4-4強化專題及實習課程/4-4-3彙整實習機構與實習學生回饋意見·供各系所檢視課程設計·提升教學品質 | 6月 | |
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A063 | 直播導播機套件 | 1.多功能直播機 (1)視訊輸入:1 x 4K HDMI Type-A 母頭、3 x HDMI Type-A 母頭 (2)視訊輸出:1 x 4K 輸出 HDMI Type-A 母頭、1 x PGM HDMI Type-A 母頭 (3)視訊解析度 HDMI 1/2/3/4 輸入 (4)音訊輸入/輸出 :HDMI (5)作業系統支援:iPad/Android/Chromebook (6)含收納包 2.轉接線*4條 (1)HDMI to HDMI 公對公 10米 (2)含Mini HDMI(公)轉HDMI(母) 轉接頭 | 1 | 組 | 66,000 | 66,000 | 數位媒體 幼兒園課室經營 兒童遊戲 實務專題 | 兒教系 | 4.強化師生實務知能/4-4強化專題及實習課程/4-4-3彙整實習機構與實習學生回饋意見·供各系所檢視課程設計·提升教學品質 | 6月 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|-------|--|----|----|--------|---------|-----------------------------------|------|--|--------|------------------------|
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A064 | 平板電腦 | 1.螢幕尺寸:11吋(對角線)(含)以上 2.解析度:2388 x 1668(含)以上 3.晶片:M1晶片(含)以上 4.儲存容量:256G(含)以上 5.相機:廣角:1200萬像素(含)以上 6.影片錄製:1080p HD(含)以上 7.無線技術:Wi-Fi+行動網路 8.藍牙5.0(含)以上技術 9.內建可充電鋰聚合物電池 10.作業系統:iPadOS | 1 | 組 | 33,000 | 33,000 | 數位媒體 幼兒園課室經營 兒童遊戲 實務專題 | 兒教系 | 4.強化師生實務知能/4-4強化專題及實習課程/4-4-3彙整實習機構與實習學生回饋意見,供各系所檢視課程設計,提升教學品質 | 6月 | |
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A065 | 遊戲機 | 1.螢幕:電容方式點觸6.2吋(含)以上液晶、1280×720像素±1% 2.記憶體:32GB(含)以上 3.影像輸出:最高1920×1080像素60fps±1% 4.鋰離子電池,電池容量4310mAh±1% 5.具耳機、麥克風、遊戲卡插槽 6.含遊戲收納架、6種(含)以上遊戲軟體 7.含四手手把控制器充電座、充電握把、四手左右控制器 | 1 | 組 | 25,000 | 25,000 | 數位媒體 兒童遊戲 實務專題 | 兒教系 | 4.強化師生實務知能/4-4強化專題及實習課程/4-4-3彙整實習機構與實習學生回饋意見,供各系所檢視課程設計,提升教學品質 | 6月 | |
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A067 | 電腦(D) | 1.中央處理器: Intel 第11代Core i7 2.0GHz(含)以上 2.記憶體:8GB×1(含)以上 3.硬碟機:固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 256G(含)以上+SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 4.光碟機: DVD/CD複合式燒錄光碟機 5.電源供應器:輸出功率:200W(含)以上 6.含作業系統WIN-10(含)以上授權標籤 7.螢幕:可直立旋轉21.4吋(含)以上(含防刮玻璃) | 9 | 組 | 32,801 | 295,209 | 英語能力檢測輔導/日文能力檢測輔導/中級英語聽講練習/中級英文寫作 | 應外系 | 4.強化師生實務知能/4-3強化學生競賽及考照能力/4-3-1鼓勵輔導學生參與競賽,開設專班輔導學生考照。 | 7月 | 111.08.31專責小組會議通過之共同項目 |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|--------------|---|----|----|--------|---------|--|------|---|--------|------------------------|
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A068 | 電腦(D) | 1.中央處理器：Intel 第11代Core i7 2.0GHz(含)以上 2.記憶體：8GB×1(含)以上 3.硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 256G(含)以上+SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 4.光碟機：DVD/CD複合式燒錄光碟機 5.電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 6.含作業系統WIN-10 (含)以上授權標籤 7.螢幕：可直立旋轉21.4吋(含)以上(含防刮玻璃) | 8 | 組 | 32,801 | 262,408 | 證照輔導課：電子商務、產品發展與管理、創業管理分析師、微電影拍攝剪輯製作師 | 行銷系 | 4.強化師生實務知能/4-3強化學生競賽及考照能力/4-3-1學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達50% | 7月 | 111.08.31專責小組會議通過之共同項目 |
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A069 | LiveABC智慧點讀筆 | 尺寸:15.1cm*2cm*1.9cm±5cm 重量:36G 記憶卡:16GB記憶體 配件:USB傳輸線,錄音/音樂卡,字典卡 10支點讀筆,任選10本叢書 | 2 | 套 | 23,000 | 46,000 | 商務英文 職場英語 英文會話 第二外國語(一) 第二外國語(二) | 經管系 | 4.強化師生實務知能/4-3強化學生競賽及考照能力/4-3-1學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達50%。 | 7月 | |
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A070 | 遠端課程系統設備 | 1. Sony 4K Exmor感光元件。 2. 120°視野範圍(含以上)·最短對焦距離62cm(含以下)。 3. 影像輸出(含以上)：(16:9) 4K 4. 影像格式：YUV、YUY2、MJPEG 5. 具對焦偵測功能·不受口罩影響偵測 6. 可透過原廠軟體設定預設點追蹤功能。 7. 具備補光燈功能·手動、自動感光選取。 8. 含USB連接線、固定架及安裝 | 4 | 組 | 19,700 | 78,800 | 因應疫情或特殊授課需求供遠距或混成課程使用。 | 經管系 | 4.強化師生實務知能/4-4強化專題及實習課程/4-4-1系所開設校內外實務專題·培養學生多元能力及統整專業知識。 | 7月 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|-------|--|----|----|---------|---------|------------------|------|---|--------|----|
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A071 | 數位講桌 | 1. 櫃內可收納多媒體設備及電腦組，另外加裝輪子×4 2. 桌面：約寬60cm×長75cm±5cm，總高約95cm±5cm 3. 可經由觸控面板控制投影機開/關、訊號切換、音量大小、銀幕上/下/停 4. 含數位擴大機，可調整麥克風音量 5. 含桌上螢幕架，可做左右旋轉，上160度、下20度俯仰調整 6. 含HDMI光纖線及系統整合 | 2 | 組 | 55,000 | 110,000 | 經管系使用專業教室的所有必修課程 | 經管系 | 4.強化師生實務知能/4-3強化學生競賽及考照能力/4-3-1學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達50%。 | 7月 | |
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A072 | 燃燒分析儀 | 1.電化學法可分析氣體： (1)氧氣：0-25%，解析度0.1%vol； (2)一氧化碳：0-8,000ppm或以上，解析度1ppm； (3)一氧化氮：0-5,000ppm或以上，解析度1ppm； (4)二氧化氮：0-1,000ppm或以上，解析度1ppm； (5)二氧化硫：0-5,000ppm或以上，解析度1ppm； (6)硫化氫：0-500ppm或以上，解析度1ppm； (7)氮氧化物NOx：0-5,000ppm或以上，解析度1ppm。 2.NDIR法可分析氣體： (1)CxHy：0-3%vol或以上，解析度0.01%vol； (2)一氧化碳：0-15.00%vol或以上，解析度0.01%vol； (3)二氧化碳：0-50.0%或以上，解析度0.1%vol。 3.採樣探棒長1.5公尺(含)以上，耐溫1200°C(含)以上，並連接3m軟管。 4.皮托管900mm，以及用於測定煙道氣流速的軟管。 | 1 | 組 | 595,000 | 595,000 | 環境工程單元操作 | 環安系所 | 4.強化師生實務知能/4-3強化學生競賽及考照能力/4-3-1學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達50% | 7月 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|----------|---|----|----|--------|--------|----------------------------------|------|---|--------|----|
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A073 | 玻璃白板 | 1.訂製品 2.含厚度5mm以上 白色烤漆強化 3.具磁性·加鐵板 光邊4 路 4.尺寸:180*120 公分(含以上)*2 共長360 公分 二片一樣大 5.含板擦槽 | 1 | 組 | 30,000 | 30,000 | 供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。 | 文教所 | 1.厚植研究能量/1-4 提升學生研究軟實力 1-4-1擬訂提升研究生研究能量相關辦法/1-5 舉辦國內外學術研討會/1-5-1院系所舉辦國內外學術研討會 至少1場 | 6月 | |
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A074 | 玻璃白板 | 1.訂製品 2.含厚度5mm以上 白色烤漆強化 3.加鐵板 光邊4 路 4.尺寸:210*120公分含以上 5.含板擦槽 | 1 | 座 | 20,000 | 20,000 | 供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。 | 文教所 | 1.厚植研究能量/1-4 提升學生研究軟實力 1-4-1擬訂提升研究生研究能量相關辦法/1-5 舉辦國內外學術研討會/1-5-1院系所舉辦國內外學術研討會 至少1場 | 6月 | |
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A075 | 遠端課程系統設備 | 1.SONY 4K EXMOR 感光元件。 2.120°視野範圍(含)以上·最短對焦距離62cm(含)以下。 3.影像輸出:(16:9) 4K、1920 x 1080, 1600 x 900, 1280 x 720, 960 x 540, 848 x 480, 800 x 448等 4.影像格式:YUV、YUY2、MJPEG 5.具對焦偵測功能·不受口罩影響偵測 6.可透過原廠軟體設定預設點追蹤功能。 7.具備補光燈功能·手動、自動感光選取。 8.含USB連接線、固定架及安裝 | 3 | 組 | 19,700 | 59,100 | 供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。 | 文教所 | 1.厚植研究能量/1-4 提升學生研究軟實力 1-4-1擬訂提升研究生研究能量相關辦法/1-5 舉辦國內外學術研討會/1-5-1院系所舉辦國內外學術研討會 至少1場 | 6月 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|----------------|--|----|----|--------|---------|---|------|--|--------|------------------------|
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A076 | 筆記型電腦(D) | 1.15吋液晶顯示器(含)以上 2.中央處理器：Intel 第11代Intel Core i7 3.記憶體：8GB×1(含)以上 4.硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 400GB(含)以上 5.含作業系統WIN-10(含)以上授權標籤 | 3 | 台 | 28,222 | 84,666 | 供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。 | 文教所 | 1.厚植研究能量/1-4提升學生研究軟實力 1-4-1擬訂提升研究生研究能量相關辦法/1-5 舉辦國內外學術研討會/1-5-1院系所舉辦國內外學術研討會 至少1場 | 6月 | 111.08.31專責小組會議通過之共同項目 |
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A077 | 3LCD固態光源投影機(A) | 1.型式：三片TFT LCD裝置 2.輸出白色亮度：5000ANSI流明(含)以上 3.輸出彩色亮度：5000ANSI流明(含)以上 4.輸出光源：「雷射光源」或「LED光源」或「雷射與LED混合光源」 5.解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上 6.電腦相容：適用於PC/SXGA/XGA/SVGA/VGA 含以上 7.投影尺寸：投影畫面最大300吋(含)以上 8.內建梯形修正功能 9.電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V | 1 | 台 | 30,364 | 30,364 | 供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。 | 文教所 | 1.厚植研究能量/1-4提升學生研究軟實力 1-4-1擬訂提升研究生研究能量相關辦法/1-5 舉辦國內外學術研討會/1-5-1院系所舉辦國內外學術研討會 至少1場 | 6月 | 111.08.31專責小組會議通過之共同項目 |
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A079 | 玻璃白板 | 1.磁性烤漆玻璃白板W105*H210cm ±3cm 2.牆面背貼夾板6.5mm 3.強化光邊玻璃厚度5mm 4.內底板4分(含)以上夾板 5.背面烤漆玻璃+鋼板 6.白板周邊防割包覆 7.保固期限 2年 | 6 | 片 | 24,000 | 144,000 | 功能性體適能、身體活動評估、銀髮族音樂照護、實務專題 | 老照系 | 4.強化師生實務知能/4-4強化專題及實習課程/4-4-1系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識 | 7月 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|----------|---|----|----|--------|--------|--|-------|--|--------|----|
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A080 | 無線麥克風接收機 | 1.雙頻道自動選訊 2.振盪模式:PLL電路 3.載波頻段UHF480~934MHZ 4.頻道數：雙頻道 5.實用靈敏度 輸入10 dBμV時，S/N>80Db 6.綜合T.H.D. < 0.5% @ 1 kHz 7.綜合頻響 50 Hz ~ 18 kHz 8.含靜音控制 | 2 | 組 | 18,000 | 36,000 | 生活照顧技術與實作(一)、生活照顧技術與實作(二)、銀髮族音樂照護、實務專題 | 老照系 | 四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4強化專題及實習課程/4-4-1系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識 | 6月 | |
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A087 | 玻璃白板 | 1.磁性烤漆玻璃白板W105*H210cm ±3cm 2.牆面背貼夾板6.5mm 3.強化光邊玻璃厚度5mm 4.內底板4分(含)以上夾板 5.背面烤漆玻璃+鋼板 6.白板周邊防割包覆 7.保固期限 2年 | 4 | 片 | 24,000 | 96,000 | 長期照顧創新綜論(一)、長期照顧創新綜論(二)、長期照顧產業議題 | 長照學程 | 4.強化師生實務知能/4-4強化專題及實習課程/4-4-1系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識 | 7月 | |
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A088 | 電動投影布幕 | 1.尺寸:120吋含以上 2.採用線控或無線遙控，可任意控制 3.布幕上、下及停止 4.採用電子式限位器 5.具電腦訊號分配器 | 1 | 組 | 18,000 | 18,000 | 長期照顧政策與制度、進接長期照顧管理、人力資源管理議題 | 長照學程 | 4.強化師生實務知能/4-4強化專題及實習課程/4-4-1系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識 | 6月 | |
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A092 | 排煙風管 | 1.風管材料使用鍍鋅鐵皮 22#。 2.吊筋材料使用鐵條 3/8"。 3.法蘭材料使用角鐵 225x25x3mm。 4.管徑25*30cm,20m長 ±5% | 1 | 式 | 56,000 | 56,000 | 食品加工學實驗烘焙製備與實習、中式點心製備與實習、食物科學技術與加工實習 | 健康科學院 | 4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達50% | 7月 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|-------------|---|----|----|--------|--------|---|-------|---|--------|----|
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A093 | 真空成型機 | 1.桌上型。適用電壓：110V或220V 2.工作範圍：340 X 240 mm ±20mm 3.適用板材尺寸：430 X 330 mm ±20mm 4.機台尺寸：495W x 388D x 630H mm ±20mm 5.機台重量：23±1公斤 | 1 | 台 | 42,000 | 42,000 | 食品加工學實驗烘焙製備與實習、中式點心製備與實習、食物科學技術與加工實習 | 健康科學院 | 4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達50% | 6月 | |
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A094 | 壁櫃 | 1.材質：SUS 304不鏽鋼壁櫃 2.訂製品、面板使用SUS 304 1.2mm不鏽鋼板製作，下加U型板補強，台面厚度4公分 3.尺寸:210*50*100 cm±5% 4.層數：2層，圍板、門板、層板使用SUS 304、1.0mm ±0.1mm厚不鏽鋼板製作，下加 U 型板補強，活動式設計 5.底板使用 SUS 3041.0mm 厚不鏽鋼板製作，下加 U 型板補強 6.本體共2門片板，採左右推拉式設計、並附門鎖 7.含現場安裝，配合現場空間，以膨脹螺絲固定於牆面，與牆面、壁柱間隙縫、需以不銹鋼板與矽膠收尾完整 | 2 | 座 | 45,000 | 90,000 | 基礎中餐烹調與實習、進階中餐烹調與實習、創意料理設計與實習、藥膳養生設計與實習 | 健康科學院 | 4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達50% | 7月 | |
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A095 | 介護食物性測定探頭裝置 | 1.白色樹脂柱形探頭，直徑20mm，高8mm±0.1mm 2.白色樹脂T型聚甲醛探頭，直徑20mm，高8mm±0.1mm 3.不銹鋼樣品容器*3個(直徑40mm，高20mm±0.1mm，厚1mm 4.可進行國際通用之全質構分析(TPA) | 1 | 組 | 35,000 | 35,000 | 食品加工學實驗烘焙製備與實習、中式點心製備與實習、食物科學技術與加工實習 | 健康科學院 | 4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達50% | 6月 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|----------|---|----|----|---------|---------|---|---------|--|--------|----|
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A008 | 房控整合控制系統 | 1.房控整合系統： (1)IoT擴充控制模組：窗簾控制、燈具、空調、電視控制 (2)Web整合介面 (3)智能通訊轉換板 (4)110V窗簾馬達電機 (5)接受Google音箱語音控制、手機Web介面控制 2.房間智慧語音助理： (1)顯示器：7吋觸控螢幕 (2)揚聲器和麥克風 (3)搭載機器學習硬體引擎的 ARM CPU 3.房內資訊整合器： 處理器：Broadcom BCM2711·四核Cortex-A72 (ARM v8) 64位SoC @ 1.5GHz | 1 | 組 | 800,000 | 800,000 | 旅館資訊系統與操作實務、旅館業管理與實務、程式設計、物件導向程式設計、網頁資料庫程式設計、行動通信用程式設計、社群媒體製作、社群媒體經營、資管專題研究 | 人文及管理學院 | 4.強化師生實務知能 /4-4強化專題及實習課程 /4-4-1 系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識 | 6月 | |
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A009 | 前後台管理系統 | 1.Web前台控制系統： (1)控制窗簾、燈具、空調、電視開/關 (2)可提供完整原始碼 (3)前台軟體及雲端資源永久授權 2.後台管理系統： (1)可修改所有控制項目 (2)可提供完整原始碼 (3)可提供API供外部程式控制 (4)可串接Google Home API (5)後台軟體及雲端資源皆永久授權 | 1 | 套 | 400,000 | 400,000 | 旅館資訊系統與操作實務、旅館業管理與實務、程式設計、物件導向程式設計、網頁資料庫程式設計、行動通信用程式設計、社群媒體製作、社群媒體經營、資管專題研究 | 人文及管理學院 | 4.強化師生實務知能 /4-4強化專題及實習課程 /4-4-1 系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識。 | 6月 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|----------|---|----|----|---------|---------|---|------|---|--------|----|
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A023 | 攝影機 | 1.解析度：2560x1920(含)以上 2.鏡頭：馬達驅動、變焦、遠端對焦 3.焦距：f = 2.8mm(含)以上 4.平移/ 傾斜/ 縮放 ePTZ: 48倍變焦(含)以上 5.內建紅外線投射燈 6.內建麥克風 7.具乙太網路 8.具FCC/EMC/CE認證，符合NDAA資安標準，須檢附證明 9.非中國製造，交貨附原廠證明、經濟部智財局商標註冊證明 10.含換裝，新裝之攝影機需與既有OSCE控制系統整合，否則廠商須無償恢復功能 | 14 | 台 | 34,000 | 476,000 | 各科護理學含實驗/身體評估及實驗/實習前技術考 | 護理學院 | 4.強化師生實務知能/4-4強化專題及實習課程 /4-4-1系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識 | 6月 | |
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A066 | 房間智能感知系統 | 1.多功能智能感測器： (1)溫度、濕度、二氧化碳、一氧化碳、噪音、TVOC有害物質、光照度 (2)智能通訊機板 2.人體存在感測器：毫米波、人體存在感、微動感 3.房內環境資訊整合器：處理器Broadcom BCM2711，四核Cortex-A72 (ARM v8) 64位SoC @ 1.5GHz(含)以上 4.前台監控系統：顯示目前房內溫度、濕度、二氧化碳、一氧化碳、噪音、TVOC有害物質、光照度、數值 5.後台管理系統： (1)顯示環境監控數值圖表、數值歷史圖表可設定各顯示數值之閾值 (2)提供完整原始碼 (3)永久授權 | 1 | 套 | 430,000 | 430,000 | 旅管業管理與實務、餐旅智慧與資訊科技應用實務、旅館資訊系統與操作實務、資管專題研究 | 資管系 | 4.強化師生實務知能/4-4強化專題及實習課程 /4-4-1系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識 | 7月 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|------------|--|----|----|--------|---------|---------------------------|------|---|--------|-----|
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A098 | 虛擬實境頭戴式顯示器 | 1.手機相容性：Android P系統(含)以上更高規格 2.4GB(含)以上記憶體、64GB(含)以上儲存容量 3.解析度：雙眼3.2K相素 4.視野：最高100度 5.螢幕更新率：75Hz 6.音效：支援立體聲環繞音場音效、內建具回聲噪音消除功能麥克風、支援藍芽耳機 7.可針對個人近視程度，調節每個鏡頭焦距 8.內建VR透視功能，用於inside-out 6DoF追蹤技術 9.連接埠：USB-C、Wi-Fi、藍芽 10.含控制器、行動電源 | 20 | 組 | 20,700 | 414,000 | 各科護理學都可以使用 | 護理學院 | 2.提供教學品保，精進教學效能/2-1落實創新教學/2-1-3鼓勵課程開發與教學研究，精進教師教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。 | | 剩餘款 |
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A099 | 水流抽氣機 | 1.排氣量：19公升/每分鐘±10% 2.馬達：150W感應馬達 3.水槽：10公升 P.P製 4.抽氣口：φ9mm 5.保固期限1年 | 3 | 台 | 18,750 | 56,250 | 化學實驗、分析化學實驗 | 通識中心 | 3整合教育資源，發展教學特色/3-1推動課程永續再造/3-1-1活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能以精進職涯接軌。 | | 剩餘款 |
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A113 | 離心機 | 1.最高轉速：13500(含)以上rpm 2.最大離心力：17317(含)以上x g 3.最大處理量：24 x 1.5ml/2.0ml 4.操作面板：觸控飛梭旋鈕，防潑水操作面板。 5.安全裝置：自動安全門鎖.不平衡自動檢知.超速檢知系統。 6.外觀尺寸：W28 x H23x D35cm(±5cm) 7.桌上型 | 6 | 台 | 69,000 | 414,000 | 生物技術學含實驗、臨床生物化學實驗、研究方法含實驗 | 醫檢系所 | 3整合教育資源，發展教學特色/3-1推動課程永續再造/3-1-1活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能以精進職涯接軌。 | | 剩餘款 |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|--------|--|----|----|---------|---------|---|------|---|--------|-----|
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A100 | 攝影機 | 1.可錄製4K影像 2.自動對焦、防手震技術 3.光學變焦20X(含)以上 4.內建WIFI無線傳輸功能 5.具LCD螢幕 6.HDMI輸入 7.附128GSDXC記憶卡×2 8.攜行包 9.攝影機腳架 | 1 | 組 | 56,000 | 56,000 | 1.大一英文、進階英文課程及多益模擬測驗 2.外語增能課程或活動成果級錄 3.英文能力分級檢定 | 語言中心 | 4.擴展國際交流增加境外生源/4-3 推動雙語化及全英語授課(EMI)/4-3-1開設多元正式、非正式英語課程，並鼓勵各系持續開設專業學術英文課程，培力學生英語能力以銜接全英語授課。 | | 剩餘款 |
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A101 | 人類頭骨模型 | 1.重量1.44 公斤± 5% 2.外型尺寸17.5 x 17.5 x 30公分± 5% 3.可靈活安裝在頸椎上 4.可展示後腦、脊髓、頸椎的脊神經、椎動脈、基底動脈及後腦動脈 5.可拆卸頭骨帽、底座和下頷骨 | 5 | 個 | 17,000 | 85,000 | 牙科攝影技術學暨實驗 | 醫放系所 | 2.提升教學品保，精進教學效能/2-1落實創新教學/2-1-3鼓勵課程開發與教學研究，精進教師教學知能，並將智慧化教學導入運用於專業領域 | | 剩餘款 |
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A103 | 鐵胃均質機 | 1.使用容量：50-4000ML 2.時間控制：30-210 or ∞秒 3.拍打次數：8次/秒 4.有防漏儲水盤 5.有Q-Tight 艙門密閉技術 6.全機體不銹鋼材質 7.可定時，且減少樣品處理和準備時間 8.可偵測樣品糖度濃度，偵測範圍0-32 Brix | 1 | 台 | 134,520 | 134,520 | 食品微生物學(含實驗)、微生物學 | 食科系所 | 3.整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-3強化思辨、創新實踐與自主學習能力 | | 剩餘款 |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|---------|--|----|----|---------|---------|---------------------------------|------|---|--------|-----|
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A105 | 靜電電壓監測儀 | 1.尺寸：寬89±2mm·高65±2mm·深162±2mm 2.顯示屏：4.3寸LCD屏幕·800×480P(含)以上 3.測量範圍：0~±20kV直流或峰值交流 4.測量精度：讀值的±5%±滿量程的±0.5% 5.電源：15VDC±20%·3000mA·電源總線或AC/DC適配器 6.具有內建軟體提供數據採集·可將測量結果上傳至主機系統或在軟體中顯示·並可進行遠程監控與警報設定 7.探頭長度：標稱5米(16.4英尺)(含)以上 8.探頭尺寸：直徑13±1mm×長75±1mm | 1 | 台 | 130,000 | 130,000 | 防火防爆/工業安全管理 | 環安系所 | 2.提升教學品保·精進教學效能/2-2推動實務性課程與教學/2-2-1鼓勵教師開設實務課程·讓專業理論與實務能夠更緊密結合。 | | 剩餘款 |
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A109 | 製冰機 | 1.冰型:方形·冰格規格:5*8mm 2.冷凝方式:壓縮機制冷 4.產冰量60kg/24·單次出冰時間:+11MIN 5.額定功率:240W 6.額定電壓:110V 7.產品尺寸 354*428*637mm±2cm 8.冷媒:R22/R134A 9.機器淨重 23kg±1kg | 1 | 台 | 22,800 | 22,800 | 一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團及校隊運動傷害教學使用 | 體育室 | 3.整合教育資源·發展教學特色/3-1推動課程永續再造/3-1-1活化技職教育課程·深化適性學習及學習輔導·落實實務增能精進職涯接軌。 | | 剩餘款 |
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A110 | 擴音機 | 1.移動式 2.頻率響應:73Hz~15KHz 3.總諧波失真:≤ 0.3% @ 1KHz 4.功率輸出:120W 5.喇叭配置:低音:10" 高音:2" 6.電池配置:鋰電池11.1V/7.8AH x 2 7.電池使用時間:充電9小時可使用9小時 8.電源供應:交流110V/60Hz 直流24V~32V 9.聲音輸入:MIC-1非平衡式 6.3Ø x 1; MIC-2平衡式XLR x 1; AUX立體 / 3.5 Ø x 1 RCA x 1 10.聲音輸出 PREOUT 平衡式 XLR x 1; SPEAKER 6.3 Ø x 1 | 1 | 台 | 48,000 | 48,000 | 一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團健身課程教學使用 | 體育室 | 3.整合教育資源·發展教學特色/3-1推動課程永續再造/3-1-1活化技職教育課程·深化適性學習及學習輔導·落實實務增能精進職涯接軌。 | | 剩餘款 |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|--------|--|----|----|--------|--------|--|---------------|--|--------|-----|
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | A112 | 空拍機 | 1.輸出5000萬像素照片(含)以上 2.F1.9光圈(含)以上 3.PDAF+CDAF對焦系統 4.支援拍攝HDR視訊與照片 5.APP 支援iOS 13.0/Android 6.0(含)以上 6.SD卡最大支援256GB·傳輸速度達到UHS-3 7.內含 a、飛機/含電池、螺旋槳和雲台罩/遙控器 b、電源快充器/備用電池*2/USB-C充電線/單肩包 c、備用螺旋槳/對*3/備用螺絲*8/螺絲刀*1 d、螺旋槳架 e、記憶卡microSDXC 128GB(含)以上 8.非中資 | 2 | 套 | 38,000 | 76,000 | 專題研究課程 (一)(二)(三)、影像處理與辨識 | 人工智慧 健康管理系 | 3.整合教育資源·發展教學特色/3-1推動課程永續再造/3-1-1活化技職教育課程·深化適性學習及學習輔導·落實實務增能以精進職涯接軌。 | | 剩餘款 |
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A096 | 耐高溫糖度計 | 1.手持式·測量範圍 Brix 45.0 至 93.0%·品溫0-150°C溫可測量(自動溫度補償校正功能) 2.最小標度 Brix 0.5% 3.測量準確度 Brix ±0.5% 4.重複性 ±0.25% 5.尺寸重量 3.2×3.4×16.8 公分±1公分,130 公克 ±3% 6.國際保護等級 IP65 (接眼部以外的部分)無塵且對噴射水柱具防護作 | 3 | 支 | 15,000 | 45,000 | 食品加工學實驗 烘焙製備與實習、中式點心製備與實習、食物科學技術與加工實習 | 健康科學院 | 4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達50% | | 剩餘款 |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|--------|--|----|----|--------|---------|--------------------------------------|-------|---|--------|-------------------------------|
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A097 | 數字型糖度計 | 1.測量範圍Brix 0.0...93.0% 2.解析度Brix 0.1% 3.精密度Brix ±0.2% 4.溫度補償10...100°C 自動 5.樣本需求0.3ml 6.反應時間3 sec 7.防護等級IP65，可用水直接沖洗感應槽 8.數字表示 Brix (%)·LCD 清晰易讀 9.只需 1 滴樣品、按鍵 3 秒立即讀值 10.具自動溫度補償，可測高溫、煮沸糖漿 11.以1滴清水、按 ZERO 鍵即可歸零 12.附收納盒妥善保存 | 1 | 支 | 32,800 | 32,800 | 食品加工學實驗烘焙製備與實習、中式點心製備與實習、食物科學技術與加工實習 | 健康科學院 | 4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達50% | | 剩餘款 |
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A102 | 電腦(D) | 1.中央處理器：Intel 第11代Core i7 2.0GHz(含)以上 2.記憶體：8GB×1(含)以上 3.硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 256G(含)以上+SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 4.光碟機：DVD/CD複合式燒錄光碟機 5.電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 6.含作業系統WIN-10 (含)以上授權標籤 7.螢幕：可直立旋轉21.4吋(含)以上(含防刮玻璃) | 14 | 組 | 32,801 | 459,214 | 醫務電腦概論、病歷管理、疾病分類、資訊安全與電子病歷管理實務、高等統計學 | 醫管系所 | 4.強化師生實務知能/4-3強化學生競賽及考照能力/4-3-1學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達50% | | 剩餘款 111.08.31專責小組會議通過之共同項目 |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|-------|---|----|----|--------|--------|----------------------------------|------|--|--------|-----|
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A104 | 液晶顯示器 | 1.型式：50型(吋)(含)以上 2.背光技術：LED 3.螢幕比例：16:9 4.解析度：3840×2160(含)以上 5.可視角度(H/V)：176o/176o(含)以上 6.HDTV高畫質影像480i/480p/720p/1080i/1080p 7.具內建wifi無線網路功能 8.影音輸入：(1)VGA(或DVI或HDMI)輸入 9.端子1組(含)以上(2)AV(V、L、R)輸入端子 10.1組(含)以上(3)RF(U/V)輸入端子1組(含)以上 11.電源：110V±10%·60HZ 12.輸出功率：R、L各需達8W+8W(含)以上 13.含固定架 | 1 | 台 | 20,000 | 20,000 | 數位媒體 幼兒園課室經營 兒童遊戲 實務專題 | 兒教系 | 4.強化師生實務知能/4-4強化專題及實習課程/4-4-3彙整實習機構與實習學生回饋意見，供各系所檢視課程設計，提升教學品質 | | 剩餘款 |
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A106 | 窗簾 | 1.防焰遮光捲簾 2.尺寸6.70*6.90(臺尺)(含)以上*2樁 3.尺吋5.30*5.60(臺尺)(含)以上*1樁 4.尺吋6.60*0.60(臺尺)(含)以上*2樁 | 1 | 式 | 17,337 | 17,337 | 供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。 | 文教所 | 1.厚植研究能量/1-4提升學生研究軟實力/1-5 舉辦國內外學術研討會/1-5-1院系所舉辦國內外學術研討會 至少1場 | | 剩餘款 |
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A107 | 窗簾 | 1.防焰遮光捲簾 2.尺寸6.70*6.90(臺尺)(含)以上*2樁 3.尺吋2.00*5.60(臺尺)(含)以上*1樁 4.尺吋5.40*5.60(臺尺)(含)以上*1樁 5.尺吋6.60*0.60(臺尺)(含)以上*1樁 | 1 | 式 | 19,799 | 19,799 | 供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。 | 文教所 | 1.厚植研究能量/1-4提升學生研究軟實力/1-5 舉辦國內外學術研討會/1-5-1院系所舉辦國內外學術研討會 至少1場 | | 剩餘款 |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|----------|--|----|----|--------|------------|-----------------------------|------|--|--------|-------------------------------|
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A108 | 單槍投影機(B) | 1.輸出亮度：6000ANSI流明(含)以上 2.解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上 3.投影尺寸：投影畫面最大300吋(含)以上 4.內建梯形修正功能 5.電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V | 1 | 台 | 27,632 | 27,632 | 長期照顧政策與制度、進接長期照顧管理、人力資源管理議題 | 長照學程 | 4.強化師生實務知能/4-4強化專題及實習課程/4-4-1系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識 | | 剩餘款 |
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | A111 | 電腦(D) | 1.中央處理器：Intel 第11代Core i7 2.0GHz(含)以上 2.記憶體：8GB×1(含)以上 3.硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 256G(含)以上+SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 4.光碟機：DVD/CD複合式燒錄光碟機 5.電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 6.含作業系統WIN-10 (含)以上授權標籤 7.螢幕：可直立旋轉23.5吋(含)以上寬螢幕(含防刮玻璃) | 4 | 組 | 33,227 | 132,908 | 實務專題、統計學、方案設計與評估 | 護理學院 | 4.強化師生實務知能/4-4強化專題及實習課程/4-4-1系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識 | | 剩餘款 111.08.31專責小組會議通過之共同項目 |
| 合 計(不含剩餘款) | | | | | | | 22,459,776 | | | | | |
| 合 計(含剩餘款) | | | | | | | 24,667,822 | | | | | |

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|----------|--|----|----|--------|--------|------------------------------------|--------|---|--------|------------------------|
| 策略二、活化校園資產、永續發展校園 | B001 | 錄放影主機 | 1.數位彩色 2.8碟 3.含10TB(含)以上硬碟1只(含)以上 4.含4TB(含)以上硬碟1只(含)以上 5.主處理器:嵌入式處理器 6.作業系統:Linux 7.多工效能處理:同時多路全即時錄影、多路回放、多路多人網路操作、USB備份、類比影像輸入16路(含)以上BNC 端子、螢幕輸出1路(含)以上HDMI 端子、1路(含)以上VGA 端子 | 1 | 台 | 52,400 | 52,400 | 汰舊換新圖書館監視系統、建置完善之安全管理系統並維持資訊系統正常運作 | 圖資處-圖書 | 5.創新智慧環境/5-3 營造多元學習環境 /5-3-2強化軟硬體設施與服務：具體規劃並實施高耗損軟硬體設備之汰換，提高自動化技術及服務，優化網頁之設計。 | 4月 | |
| 策略二、活化校園資產、永續發展校園 | B002 | 筆記型電腦(D) | 1.15吋液晶顯示器(含)以上 2.中央處理器：Intel 第11代Intel Core i7 1.0GHz(含)以上 3.記憶體：8GB×1(含)以上 4.硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 400GB(含)以上 5.DVD燒錄機：外接式 6.含作業系統WIN-10(含)以上授權標籤 | 3 | 台 | 28,222 | 84,666 | 逐年汰換討論室筆記型電腦，提升學生主動學習意願 | 圖資處-圖書 | 5.創新智慧環境/5-3 營造多元學習環境 /5-3-2強化軟硬體設施與服務：具體規劃並實施高耗損軟硬體設備之汰換，提高自動化技術及服務，優化網頁之設計。 | 6月 | 111.08.31專責小組會議通過之共同項目 |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|------|---|----|----|--------|----------------|--|--------|--|--------|----|
| 策略二、活化校園資產、永續發展校園 | B003 | 蓄電櫃 | 1.12KVA不斷電系統擴充高容量 2.外接式電池櫃 3.電壓:輸入/輸出: 240~273 vdc 4.內含:CSB 12V40AH 原廠電池20顆(含)以上 | 1 | 台 | 92,000 | 92,000 | 汰舊換新圖書館電力系統，使各項伺服器正常運作，避免因臨時斷電造成伺服器及系統故障損壞 | 圖資處-圖書 | 5.創新智慧環境/5-3 營造多元學習環境 /5-3-2強化軟硬體的設施與服務：具體規劃並實施高耗損軟硬體設備之汰換，提高自動化技術及服務，優化網頁之設計。 | 6月 | |
| 合 計 | | | | | | | 229,066 | | | | | |

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書

| 主計畫名稱 | 優先序 | 購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容， 如為電子資源請另標示授權年限) | | | | | | 數量 | 單位 (冊/卷) | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫 具體連結 | 預計 採購 月份 | 備註 |
|-----------------------------------|------|---|------|----|-----|-----|----|----|-------------|-----------|------------------|------------------------------|------|---|----------------|-------|
| | | 西文圖書 | 中文圖書 | 期刊 | 錄影帶 | 錄音帶 | 其他 | | | | | | | | | |
| 策略二、 活化校園 資產、永 續發展校 園 | C001 | √ | √ | √ | | | | 1 | 批 | 1,292,900 | 1,292,900 | 提供全校 師生教學 研究及學 習閱覽等 | 圖資處 | 5.創新智慧環境 /5-3-3充實全方 位館藏資源：(1) 依各系所特色、 課程規劃及教師 教學研究、學生 學習需求，選購 相關全方位館藏 資源。 | 1月 | 1~12月 |
| 策略二、 活化校園 資產、永 續發展校 園 | C002 | √ | √ | | √ | √ | | 1 | 批 | 486,363 | 486,363 | 提供全校 師生教學 研究及學 習閱覽等 | 圖資處 | 5.創新智慧環境 /5-3-3充實全方 位館藏資源：(1) 依各系所特色、 課程規劃及教師 教學研究、學生 學習需求，選購 相關全方位館藏 資源。 | 1月 | 1~12月 |
| 合 計 | | | | | | | | | | | 1,779,263 | | | | | |

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用社團 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|-------|---|----|----|--------|--------|-------------------------|------|---|--------|----|
| 策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 | D001 | 腿部推舉機 | 1.高碳鋼方管結構 2.進口潤滑鋼索 3.高強度PVC皮革 4.機台規格：154±2cm*122±2cm*170±2cm 5.功能：下肢肌群、腿部肌群訓練 | 1 | 台 | 99,900 | 99,900 | 學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用 | 健身社 | 1.營造友善校園環境/1-1培養學生職場軟實力/1-1-1強化社團與社區互動, 增強學生對社區環境的認同 /1-1-2積極推動社團社會服務·善盡社會責任·辦理帶動中小學社團發展·辦理寒暑假教育優先區活動。/1-1-3推動學生社團人才培訓研習課程·辦理中臺菁英培育營·強化能力與自信·提升職場轉實力。/1-1-4舉辦多元活動·建構活力校園·輔導學生團體學習與成長·辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。 | 5月 | |
| 策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 | D002 | 外場喇叭 | 1.揚聲器種類：二音路。 2.頻率範圍 (-10dB)：46 Hz - 20 kHz 3.額定功率：雜訊250W PGM 500W 破音1000W 4.標稱阻抗；8Ω 5.I/O 連接器：1/4" Phone x1, speakON NL4MP x 1 6.尺寸：寬455mm±5mm x 高700mm±5mm x 深378mm±5mm 7.淨重：17.7 kg 8.配件：可選揚聲器 9.Bracket: BBS251, BCS251, 10.BWS251-300,每台喇叭含1條15 米喇叭專用線材組(含線及專用接頭)。 | 4 | 台 | 17,650 | 70,600 | 學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用 | 學生會 | 1.營造友善校園環境/1-1培養學生職場軟實力/1-1-1強化社團與社區互動, 增強學生對社區環境的認同 /1-1-2積極推動社團社會服務·善盡社會責任·辦理帶動中小學社團發展·辦理寒暑假教育優先區活動。/1-1-3推動學生社團人才培訓研習課程·辦理中臺菁英培育營·強化能力與自信·提升職場轉實力。/1-1-4舉辦多元活動·建構活力校園·輔導學生團體學習與成長·辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。 | 5月 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用社團 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|---------|--|----|----|--------|--------|-------------------------|-------|--|--------|----|
| 策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 | D003 | 數位多功能講桌 | 1.長630*寬595*高1120mm±30MM(含以上) 2.螢幕面孔：一般15~22吋液晶螢幕 3.機體材質：採用1.2mm~2.0mm鋼板，附安全鎖 4.可連動電動銀幕、投影機及電腦啟動與訊號源切換和設備電源開關 | 1 | 台 | 49,000 | 49,000 | 學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用 | 呆衛特攻隊 | 1.營造友善校園環境/1-1培養學生職場軟實力/1-1-1強化社團與社區互動, 增強學生對社區環境的認同/1-1-2積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理寒暑假教育優先區活動。/1-1-3推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營，強化能力與自信，提升職場轉實力。/1-1-4舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。 | 5月 | |
| 策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 | D004 | 電貝斯 | 1.琴頸材料：楓木 2.琴身材質：白揚木(Poplar) 3.指板材質：印度月桂木(Indian Laurel) 4.紙板半徑：9.5英寸(241毫米)±30毫米 5.刻度長度：34英寸(863.6毫米)±30毫米 6.琴格數：20 7.指板鑲嵌：白色珠光點 8.護板：4層玳瑁色 9.弦鈕：復古風格 10.拾音器：Fender Alnico單線圈 11.硬件表面處理：黑色 12.配件：Rock Bag防潑水琴袋 | 1 | 支 | 21,800 | 21,800 | 學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用 | 微笑吉他社 | 1.營造友善校園環境/1-1培養學生職場軟實力/1-1-1強化社團與社區互動/1-1-2積極推動社團社會服務，成就學生全人發展，善盡社會責任/1-1-3培養社團學生組織規劃及領導能力/1-1-4舉辦多元活動，建構活力校園。 | 5月 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用社團 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|------|--|----|----|--------|--------|-------------------------|-------|---|--------|----|
| 策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 | D005 | 長號 | 1.調性：Bb/F調 2.管徑：13.98mm±30mm 3.揚聲口尺寸：215mm±30mm 4.轉閥系統：標準型轉閥 5.繞管方式：開放式繞管 6.揚聲口材質：黃銅 7.樂器表面：清漆處理 8.含樂器盒、吹口、滑管油、轉閥油、清潔布 | 1 | 支 | 42,000 | 42,000 | 學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用 | 中臺管樂社 | 1.營造友善校園環境/1-1培養學生職場軟實力/1-1-1強化社團與社區互動, 增強學生對社區環境的認同 /1-1-2積極推動社團社會服務·善盡社會責任·辦理帶動中小學社團發展·辦理寒暑假教育優先區活動。/1-1-3推動學生社團人才培訓研習課程·辦理中臺菁英培育營·強化能力與自信·提升職場轉實力。/1-1-4舉辦多元活動·建構活力校園·輔導學生團體學習與成長·辦理校內外球類競賽·跨校音樂藝文活動·鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。 | 5月 | |
| 策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 | D006 | 擴大機 | 1.輸出功率：8Ω 1000W x 2 /4Ω 1200W x 2 /2Ω 700W x 2 2.取樣頻率：48kHzA/D D/A Converters：AD/DA: 24-bit linear, 128 times over sampling 3.輸入阻抗：20kΩ (Balance),10kΩ(Unbalance) 4.放大器種類：Class D, Balanced output circuit (BTL) 5.電源需求：110V, 60Hz 6.體積：寬480mm±20mm、高88mm±20mm、深388mm±20mm 7.淨重：7.4kg 8.配件：USB cover, Owner's | 1 | 台 | 38,500 | 38,500 | 學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用 | 學生會 | 1.營造友善校園環境/1-1培養學生職場軟實力/1-1-1強化社團與社區互動, 增強學生對社區環境的認同 /1-1-2積極推動社團社會服務·善盡社會責任·辦理帶動中小學社團發展·辦理寒暑假教育優先區活動。/1-1-3推動學生社團人才培訓研習課程·辦理中臺菁英培育營·強化能力與自信·提升職場轉實力。/1-1-4舉辦多元活動·建構活力校園·輔導學生團體學習與成長·辦理校內外球類競賽·跨校音樂藝文活動·鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。 | 5月 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用社團 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|-------|---|----|----|--------|--------|-------------------------|-------|---|--------|----|
| 策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 | D007 | 單眼相機 | 1.鏡頭接環E接環 2.約2420萬像素 3.3吋觸控LCD螢幕 4.防塵系統有 5.影像大小[3：2]35mm全片幅·大：6,000x4,000(2,400萬) 6.Bluetooth有(Bluetooth標準版本4.1(2.4GHz頻段)) 7.全片幅ExmorR™CMOS感光元件 8.隨機附件：電源供應器、電源線、充電電池、USB Type-C傳輸線、肩帶、機身蓋(安裝在相機上)、接腳蓋(裝在相機上)、入門指南、參考指南 9.含128G記憶卡/單眼相機包/相機專用腳架 10.原廠電池充電器及備用原廠電池*1組 | 1 | 台 | 65,500 | 65,500 | 學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用 | 學生會 | 1.營造友善校園環境/1-1培養學生職場軟實力/1-1-1強化社團與社區互動, 增強學生對社區環境的認同 /1-1-2積極推動社團社會服務·善盡社會責任·辦理帶動中小學社團發展·辦理寒暑假教育優先區活動。/1-1-3推動學生社團人才培訓研習課程·辦理中臺菁英培育營·強化能力與自信·提升職場轉實力。/1-1-4舉辦多元活動·建構活力校園·輔導學生團體學習與成長·辦理校內外球類競賽·跨校音樂藝文活動·鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。 | 6月 | |
| 策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 | D008 | 電貝斯音箱 | 1.揚聲器：1 X 8 "VOX 2.輸入端：1 X 6.3mm input 3.輸出端：1 X 6.3mm speaker output · 1 X 6.3mm (Headphone/Line out) 4.尺寸：323±30(寬) x 180±30(深) x 596±30(高)mm 5.重量：約8.7公斤 6.內附：電源線(DC 19V) 7.輸出功率： 50 瓦RMS - 4 歐姆 25 瓦RMS - 8 歐姆 12.5 瓦RMS - 16 歐姆 | 1 | 台 | 15,000 | 15,000 | 學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用 | 微笑吉他社 | 1.營造友善校園環境/1-1培養學生職場軟實力/1-1-1強化社團與社區互動, 增強學生對社區環境的認同 /1-1-2積極推動社團社會服務·善盡社會責任·辦理帶動中小學社團發展·辦理寒暑假教育優先區活動。/1-1-3推動學生社團人才培訓研習課程·辦理中臺菁英培育營·強化能力與自信·提升職場轉實力。/1-1-4舉辦多元活動·建構活力校園·輔導學生團體學習與成長·辦理校內外球類競賽·跨校音樂藝文活動·鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。 | 6月 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用社團 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|-------|--|----|----|--------|--------|-------------------------|-------|---|--------|----|
| 策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 | D009 | 電腦(D) | 1.中央處理器：Intel 第11代 Core i7 2.0GHz(含)以上 2.記憶體：8GB×1(含)以上 3.硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 512G(含)以上 4.光碟機：DVD/CD複合式燒錄光碟機 5.電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 6.含作業系統WIN-10(含)以上授權標籤 7.21.5吋(含)以上寬螢幕(含防刮玻璃) | 1 | 組 | 32,801 | 32,801 | 學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用 | 學生會 | 1.營造友善校園環境/1-1培養學生職場軟實力/1-1-1強化社團與社區互動, 增強學生對社區環境的認同/1-1-2積極推動社團社會服務, 善盡社會責任, 辦理帶動中小學社團發展, 辦理寒暑假教育優先區活動。/1-1-3推動學生社團人才培訓研習課程, 辦理中臺菁英培育營, 強化能力與自信, 提升職場轉實力。/1-1-4舉辦多元活動, 建構活力校園, 輔導學生團體學習與成長, 辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。 | 6月 | |
| 策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 | D010 | 小號 | 1.調性：Bb調 2.管徑：0.460吋 3.吹口管：紅銅 4.喇叭口：黃銅喇叭口一體成型 5.活塞材質：錳銻合金 6.第三活塞可調式拇指還 7.樂器表面鍍銀 8.含樂器盒, 吹口, 活塞油, 拭銀布清潔布 | 1 | 支 | 28,000 | 28,000 | 學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用 | 中臺管樂社 | 1.營造友善校園環境/1-1培養學生職場軟實力/1-1-1強化社團與社區互動, 增強學生對社區環境的認同/1-1-2積極推動社團社會服務, 善盡社會責任, 辦理帶動中小學社團發展, 辦理寒暑假教育優先區活動。/1-1-3推動學生社團人才培訓研習課程, 辦理中臺菁英培育營, 強化能力與自信, 提升職場轉實力。/1-1-4舉辦多元活動, 建構活力校園, 輔導學生團體學習與成長, 辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。 | 6月 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用社團 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|----------------|---|----|----|--------|--------|-------------------------|-------|--|--------|----|
| 策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 | D011 | 筆記型電腦(D) | 1.15吋液晶顯示器(含)以上 2.中央處理器：Intel 第11代 Intel Core i7 1.0GHz(含)以上 3.記憶體：8GB×1(含)以上 4.硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 400GB(含)以上 5.DVD燒錄機：外接式 6.含作業系統WIN-10(含)以上授權標籤 | 1 | 台 | 28,222 | 28,222 | 學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用 | 保衛特攻隊 | 1.營造友善校園環境/1-1培養學生職場軟實力/1-1-1強化社團與社區互動, 增強學生對社區環境的認同/1-1-2積極推動社團社會服務·善盡社會責任·辦理帶動中小學社團發展·辦理寒暑假教育優先區活動。/1-1-3推動學生社團人才培訓研習課程·辦理中臺菁英培育營·強化能力與自信·提升職場轉實力。/1-1-4舉辦多元活動·建構活力校園·輔導學生團體學習與成長·辦理校內外球類競賽·跨校音樂藝文活動·鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。 | 6月 | |
| 策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 | D012 | 3LCD固態光源投影機(A) | 1.型式：三片TFT LCD裝置 2.輸出白色亮度：5000ANSI流明(含)以上 3.輸出彩色亮度：5000ANSI流明(含)以上 4.輸出光源：「雷射光源」或「LED光源」或「雷射與LED混合光源」 5.解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上 6.電腦相容：適用於PC/SXGA/XGA/SVGA/VGA(含)以上 7.投影尺寸：投影畫面最大300吋(含)以上 8.內建梯形修正功能 9.電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V | 1 | 台 | 30,364 | 30,364 | 學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用 | 學生會 | 1.營造友善校園環境/1-1培養學生職場軟實力/1-1-1強化社團與社區互動, 增強學生對社區環境的認同/1-1-2積極推動社團社會服務·善盡社會責任·辦理帶動中小學社團發展·辦理寒暑假教育優先區活動。/1-1-3推動學生社團人才培訓研習課程·辦理中臺菁英培育營·強化能力與自信·提升職場轉實力。/1-1-4舉辦多元活動·建構活力校園·輔導學生團體學習與成長·辦理校內外球類競賽·跨校音樂藝文活動·鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。 | 6月 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用社團 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|------|---|----|----|--------|--------|-------------------------|-------|---|--------|-----|
| 策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 | D013 | 碎紙機 | 1.碎段式,單次可碎36張 A3紙 2.碎紙尺寸：3.9*40mm(含)以上(短碎狀) 3.碎紙速度：3.8m/min(含)以上 4.碎紙容量：70L(含)以上 5.具安全護板及CD專用孔 6.前進/停止/倒退功能鍵 7.滿紙、開門、過熱自動停機 8.卡紙自動倒退 9.全鋼結構全鋼齒輪 10.超靜音 | 1 | 個 | 24,900 | 24,900 | 學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用 | 學生會 | 1.營造友善校園環境/1-1培養學生職場軟實力/1-1-1強化社團與社區互動, 增強學生對社區環境的認同 /1-1-2積極推動社團社會服務·善盡社會責任·辦理帶動中小學社團發展·辦理寒暑假教育優先區活動。/1-1-3推動學生社團人才培訓研習課程·辦理中臺菁英培育營·強化能力與自信·提升職場轉實力。/1-1-4舉辦多元活動·建構活力校園·輔導學生團體學習與成長·辦理校內外球類競賽·跨校音樂藝文活動·鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。 | | 剩餘款 |
| 策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 | D014 | 高音小鼓 | 1.標準尺寸：14"*5" 2.鼓皮：美製REMO文藝復興鼓皮 3.鼓肚材質：楓木 4.鼓框及螺座鍍黑鎳 5.黑色鼓肚 6.搭配RICK小鼓立架 7.含小鼓棒 | 1 | 個 | 16,700 | 16,700 | 學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用 | 中臺管樂社 | 1.營造友善校園環境/1-1培養學生職場軟實力/1-1-1強化社團與社區互動, 增強學生對社區環境的認同 /1-1-2積極推動社團社會服務·善盡社會責任·辦理帶動中小學社團發展·辦理寒暑假教育優先區活動。/1-1-3推動學生社團人才培訓研習課程·辦理中臺菁英培育營·強化能力與自信·提升職場轉實力。/1-1-4舉辦多元活動·建構活力校園·輔導學生團體學習與成長·辦理校內外球類競賽·跨校音樂藝文活動·鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。 | | 剩餘款 |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用社團 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|-------|--|----|----|--------|---------|-------------------------|-------|--|--------|-----|
| 策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 | D015 | 電腦(C) | 1.中央處理器：Intel 第11代 Core i5 2.0GHz(含)以上 2.記憶體：8GB×1(含)以上 3.硬碟機：固態硬碟(SSD)M.2 PCIe 512G(含)以上 4.光碟機：DVD/CD複合式燒錄光碟機 5.電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 6.含作業系統WIN-10 (含)以上授權標籤 7.21.5吋(含)以上寬螢幕(含防刮玻璃) | 1 | 組 | 28,008 | 28,008 | 學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用 | 保衛特攻隊 | 1.營造友善校園環境/1-1培養學生職場軟實力/1-1-1強化社團與社區互動, 增強學生對社區環境的認同 /1-1-2積極推動社團社會服務, 善盡社會責任, 辦理帶動中小學社團發展, 辦理寒暑假教育優先區活動。/1-1-3推動學生社團人才培訓研習課程, 辦理中臺菁英培育營, 強化能力與自信, 提升職場轉實力。/1-1-4舉辦多元活動, 建構活力校園, 輔導學生團體學習與成長, 辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。 | | 剩餘款 |
| 策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 | D016 | 移位滑板 | 1.長180cm x 寬50cm x 厚2cm ±3% 2.材質為聚乙烯泡棉板可折疊 3.外層為PVC可滑動覆布, 內板外覆布為防裂之尼龍織布 4.兩側蓋套板為PC一體射出成型, 堅固耐用, 並附肩背帶 | 3 | 個 | 15,500 | 46,500 | 學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用 | 系學會 | 1.營造友善校園環境/1-1培養學生職場軟實力/1-1-1強化社團與社區互動, 增強學生對社區環境的認同 /1-1-2積極推動社團社會服務, 善盡社會責任, 辦理帶動中小學社團發展, 辦理寒暑假教育優先區活動。/1-1-3推動學生社團人才培訓研習課程, 辦理中臺菁英培育營, 強化能力與自信, 提升職場轉實力。/1-1-4舉辦多元活動, 建構活力校園, 輔導學生團體學習與成長, 辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。 | | 剩餘款 |
| 合 計(不含剩餘款) | | | | | | | 521,687 | | | | | |
| 合 計(含剩餘款) | | | | | | | 637,795 | | | | | |

備註：

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用社團 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|---|-----|------|----|----|----|------|------|------|------|-------------|--------|----|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。 2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。 3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。 4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。 5. 表格如不敷使用，請自行增列。 | | | | | | | | | | | | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書

| 主計畫名稱 | 優先序 | 設備類別 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|--------|------------|---|----|----|---------|---------|--------|------|---|--------|----|
| 策略二、活化校園資產、永續發展校園 | E001 | 實驗實習 | 環境安全衛生資訊系統 | 1.需包含內部程式管理、風險評估量表管理(評估量表參數設定)、最新消息管理、人員資格管理、矯正及預防措施、機器設備資料建立、法規管理等模組。 2.系統安裝、前置作業教育訓練。 | 1 | 套 | 470,000 | 470,000 | 實驗室安全 | 環安處 | 2.推動ESG永續校園/2-3推動環保職安/2-3-2推動環境保護及職業安全衛生自主管理：實施工作環境危害鑑別，落實各項自動檢查，增購、更新及改善校園環境安全衛生設施、儀器設備。 | 8月 | |
| 策略二、活化校園資產、永續發展校園 | E002 | 實驗實習 | 藥品櫃 | 1.尺寸： 1000w*600d*2000hmm(±10%) 2.耐酸鹼板製櫃體 3.門板下方設通氣百葉窗，雙片掀開式門板，附鎖，耐酸鹼塑鋼製。 4.內鑲5mm(±5%)安全玻璃視窗 | 2 | 座 | 62,000 | 124,000 | 實驗室安全 | 環安處 | 2.推動ESG永續校園/2-3推動環保職安/2-3-2推動環境保護及職業安全衛生自主管理：實施工作環境危害鑑別，落實各項自動檢查，增購、更新及改善校園環境安全衛生設施、儀器設備。 | 5月 | |
| 策略二、活化校園資產、永續發展校園 | E003 | 永續校園綠化 | 吸葉機 | 1.手推式 2.排氣量150C.C.(含)以上 | 1 | 台 | 60,294 | 60,294 | 校園環境美化 | 環安處 | 2.推動ESG永續校園/2-3推動環保職安/2-3-2推動環境保護及職業安全衛生自主管理：實施工作環境危害鑑別，落實各項自動檢查，增購、更新及改善校園環境安全衛生設施、儀器設備。 | 5月 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 設備類別 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|------|--------|---------|--|----|----|--------|-----------|--------|------|---|--------|-----|
| 策略二、活化校園資產、永續發展校園 | E004 | 永續校園綠化 | 垃圾桶 | 1.材質：木纖仿木 2.基於防滑考量，表面非光滑面且需有立體深淺拉絲紋路。 3.角鐵、螺柱、螺絲、鐵釘需經防鏽處理或為不銹鋼材質。 4.高寬深為80cm*175cm*60cm(±10cm) | 32 | 座 | 45,702 | 1,462,464 | 校園環境美化 | 環安處 | 3.美化校園景緻/3-2加強校園綠化/3-2-1垃圾桶美化：規劃保健大樓垃圾分類區、購置更新垃圾分類桶 | 8月 | |
| 策略二、活化校園資產、永續發展校園 | E005 | 實驗實習 | 緊急應變器材櫃 | 1.尺寸：450w*400d*760h mm(±10%) 2.本體結構高張力鋼板 3.可調式隔板 4.活動安全門板：材質高張力鋼板 5.內框安全透明玻璃板 6.具處理化學品防堵、洩漏、防護之功能 | 1 | 座 | 24,000 | 24,000 | 實驗室安全 | 環安處 | 2.推動ESG永續校園/2-3推動環保職安/2-3-2推動環境保護及職業安全衛生自主管理：實施工作環境危害鑑別，落實各項自動檢查，增購、更新及改善校園環境安全衛生設施、儀器設備。 | | 剩餘款 |
| 策略二、活化校園資產、永續發展校園 | E006 | 實驗實習 | 計重台秤 | 1.商品規格：計重範圍30~600kg 2.供電模式：蓄電使用 3.產品介紹：IP68防水顯示器 4.標準配備：防塵套、不鏽鋼秤台、卡榫、充電線、說明書 | 3 | 座 | 21,210 | 63,630 | 實驗室安全 | 環安處 | 2.推動ESG永續校園/2-3推動環保職安/2-3-2推動環境保護及職業安全衛生自主管理：實施工作環境危害鑑別，落實各項自動檢查，增購、更新及改善校園環境安全衛生設施、儀器設備。 | | 剩餘款 |
| 合 計(不含剩餘款) | | | | | | | | 2,116,758 | | | | | |
| 合 計(含剩餘款) | | | | | | | | 2,204,388 | | | | | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫 名稱 | 優先序 | 設備類別 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連 結 | 預計採 購月份 | 備註 |
|-----------|-----|------|------|----|----|----|------|------|------|------|-----------------|------------|----|
|-----------|-----|------|------|----|----|----|------|------|------|------|-----------------|------------|----|

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 設備類別：分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。
4. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
5. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
6. 表格如不敷使用，請自行增列。

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表16】經常門經費需求項目明細表

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目 | 內容說明 | | | 預估案次 | 預估金額 | 與校務發展計畫具體連結 | 備註 |
|-------------------|-----|------------------|--------------|---|---|------|--------|---|----|
| | | | 支用內容 | 分配原則 | 審查機制 | | | | |
| 策略一、提升組織效能、形塑專業品牌 | 3-1 | 行政人員相關業務研習及進修-研習 | 補助行政人員業務相關研習 | 1.依本校「職員進修與研習辦法」辦理。 2.每人每年補助上限為15,000元，並考量整體經常門經費編列。 3.以報名費普遍每案約6,000元預估。 4.由於教師研習與職員研習之性質有所差異，建議不以同一標準計算之。但仍依審核委員建議，縮短平均每位教師與職員研習經費編列之差距。 5.另進修補助應與研習補助經費統合併計，每人每年以新臺幣10萬元為最高補助經費限額。 6.經費不足時，則依比例分配補助之。 | 1.申請：參加研習須由單位主管推薦或職員提出申請，經單位主管同意後送由人力資源處及會計處審核，並陳請校長核准。 2.核銷：研習後三個月內繳交研習心得、研習證書及差旅費報告表等送交人力資源處彙整，經人力資源處及會計處初審後，提送行政會議審議補助金額。 | 12案 | 72,000 | 1.活化行政組織，提升校務效能/1-2.落實拔優輔弱，提升人力素質/1-2-1.職員工增能與素養提升:持續強化職員工英文、法治及資訊能力。同時強化並落實考核機制，以提升人力素質。 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目 | 內容說明 | | | 預估案次 | 預估金額 | 與校務發展計畫具體連結 | 備註 |
|-------------------|-----|-------------------------|----------------|--|---|------|-----------|--|-------------------|
| | | | 支用內容 | 分配原則 | 審查機制 | | | | |
| 策略一、提升組織效能、形塑專業品牌 | 3-2 | 行政人員相關業務研習及進修-進修 | 補助行政人員進修 | <ol style="list-style-type: none"> 1.依本校「職員進修與研習辦法」辦理。 2.每人每年補助上限100,000元。另進修補助應與研習補助經費統合併計，每人每年以新臺幣10萬元為最高補助經費限額。 3.預估1人提出申請進修，1人次使用經費。 4.經費不足時，則依比例分配補助之。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.申請：職員之進修，須經單位主管允許及單位相關會議之同意決議，並提交人事評審委員會審議通過後報請校長核准。進修人員應在本校連續擔任編制內專任職務二學年以上，無品德不良紀錄、未受刑事處分及考核記過以上之懲處，且考核均列甲等以上。 2.核銷：進修人員應於每學期開始一個月內，填妥「進修補助申請表」，將成績單（初入學第一學期免附）及繳費通知與收據正本送交人力資源處彙整，經人力資源處及會計處初審後，提送行政會議審議補助金額。 | 0案 | 0 | 1.活化行政組織，提升校務效能/1-2.落實拔優輔弱，提升人力素質/1-2-1.職員工增能與素養提升:持續強化職員工英文、法治及資訊能力。同時強化並落實考核機制，以提升人力素質。 | 112學年度第1學期無申請進修人員 |
| 策略一、提升組織效能、形塑專業品牌 | 1-1 | 改善教學、教師薪資及師資結構-新聘專任教師薪資 | 新聘(三年以內)專任教師薪資 | <ol style="list-style-type: none"> 1.依本校「新聘教師審查辦法」辦理。 2.參考教育部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」規定審議新聘教師，以提升師資結構。 3.除支給新聘3年內教師蔡麗雲等12人外，另預估新聘2名專案教師。 4.預估自112年1月起使用本經費支給薪資。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.各系所室中心有新聘教師(含專案教師)需求時，應提單位教師評審委員會(以下簡稱教評會)審議通過，並於擬聘學期四個月前簽報人力資源處提交「人力規劃小組」評估通過後，始得進行聘任程序。 2.新聘教師須為品德優良、學養豐富、具服務熱誠，且對於擬聘單位之教學、研究及發展確有助益者。聘任專業科目或技術科目教師時，其應具備一年以上與任教領域相關之業界實務工作經驗，並有產學合作、應用型研究能力者始得列入考量。 | 14人次 | 8,451,792 | 1.活化行政組織，提升校務效能/1-2.落實拔優輔弱，提升人力素質/1-2-5.管控教師員額:透過校務分析進行教師人力推估，提供教師人力規劃小組會議參考，有效控管教師員額，適度招聘年輕教師，合理專兼任教師比例，確保符合生師比例原則。 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目 | 內容說明 | | | 預估案次 | 預估金額 | 與校務發展計畫具體連結 | 備註 |
|-------------------|-----|---------------------------|------------|--|---|-------|-----------|--|----|
| | | | 支用內容 | 分配原則 | 審查機制 | | | | |
| 策略一、提升組織效能、形塑專業品牌 | 1-2 | 改善教學、教師薪資及師資結構-提高現職專任教師薪資 | 提高現職專任教師薪資 | 1.教師學術研究加給依職級支給，月支數額如下：教授62,300元、副教授48,080元、助理教授42,080元、講師33,210元。 2.上開加給數額自112年1月1日適用。 3.預計112年使用提高專任教授20位、副教授50位、助理教授35位之薪資。 | 1.依本校「教師服務辦法」辦理。(111/06/14董事會會議審議通過) 2.比照公立專科以上學校標準支給。 | 105人次 | 2,763,230 | 1.活化行政組織，提升校務效能/1-2.落實拔優輔弱，提升人力素質/1-2-5.管控教師員額：透過校務分析進行教師人力推估，提供教師人力規劃小組會議參考，有效控管教師員額，適度招聘年輕教師，合理專兼任教師比例，確保符合生師比例原則。 | |
| 策略一、提升組織效能、形塑專業品牌 | 1-8 | 升等送審 | 補助教師升等送審 | 1.依本校「專任教師升等審查辦法」及「教師送審成就外審作業要點」辦理。 2.自112年1月1日起，送審案之外審次數為一次，專任教師送審成就(含博士論文)之審查費每位審查委員2,000元，升等教授案之外審送3名審查，升等(或新聘)副教授以下職級之外審送5名審查。 3.預估12人送審(升等案10人、新聘案2人)，審查費為2,000元*56名外審委員。 | 審查人寄回審查費收據後，提校教評會審議通過後辦理核銷經費。 | 12案 | 112,000 | 1.活化行政組織，提升校務效能/1-2.落實拔優輔弱，提升人力素質/1-2-6.提升教師知能：辦理多元升等相關研習，輔導教師多元發展，並落實教師評鑑與輔導機制，鼓勵教師多元升等，提升教師人力素質。 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目 | 內容說明 | | | 預估案次 | 預估金額 | 與校務發展計畫具體連結 | 備註 |
|-------------------|-----|----|------------------------------|---|--|------|-----------|---|----|
| | | | 支用內容 | 分配原則 | 審查機制 | | | | |
| 策略二、活化校園資產、永續發展校園 | 5-2 | 其他 | Microsoft CA大專授權最新版(教職員全校授權) | 1.協助教師進行實體教學、遠距教學、研究的進行、資訊證照輔導及落實尊重智慧財產權鼓勵教師自編教材。 2.本校訂有「專任教師編纂教材與製作教員獎勵補助辦法」鼓勵教師自編教材，開發教員，成效優良者頒發獎金，推動落實。 | 圖書資訊處資訊服務組提供年度授權分析經處務會議討論審議通過。 | 1案 | 1,190,000 | 4.精進雲端教學環境/4-1 落實多元應用系統/4-4-1 強化校務行政系統： (1) 完成校務系統學生及教師點名及請假等去IE化及修改報表以 Office 365 雲端報表產出。 5.創新智慧環境/5-1提升資訊科技運用平台/5-1-1(2)運用校園數位學習網及技能測驗軟體並與微軟 Google合作，提供雲端空間提供給教職員生使用 | |
| 策略二、活化校園資產、永續發展校園 | 5-1 | 其他 | 電子資料庫 | 圖書資訊處圖書服務組購置之資料庫及電子期刊皆以全校性適用為原則。 | 圖書資訊處圖書服務組提供年度使用分析經處務會議討論通過，提交圖書諮議委員會會議審議通過。 | 7種 | 4,123,238 | 5.創新智慧環境/5-3 營造多元學習環境/5-3-3 充實全方位館藏資源：(2)充實並強化數位資源，參與各種共建共享的數位資源聯盟，節省購置數位資源經費。/5-3-5整合數位化資源：提供資源探索系統(EDS)以雲端方式經營索引服務，達到一站式資源查詢(Discovery)及取得(Delivery)效益，並將查詢結果整合在單一化介面並據相關性結果一併呈現。 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目 | 內容說明 | | | 預估案次 | 預估金額 | 與校務發展計畫具體連結 | 備註 |
|-------------------|-------|-----------------------|-------------|---|---|------|---------|---|----|
| | | | 支用內容 | 分配原則 | 審查機制 | | | | |
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | 1-4-1 | 改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學 | 補助及獎勵教師編纂教材 | 1.依本校「專任教師編纂教材與製作教具獎勵補助辦法」辦理。 2.編纂教材及製作教具每位教師當年度申請案，以一案為限。首次申請之教師列為優先補助對象。 | 1.第一階段材料費補助經費審查：各項獎補助申請案，先經各教學單位之系院級教師評審委員會審核後，由教務處彙整各單位審查通過之申請案，邀請校內外專家進行申請案複審後，送校教師評審委員會進行經費（材料費）之核定。 2.第二階段成果獎勵審查：執行完成後，申請人應於每年十月底前送交成果報告及相關作品一式三份至教務處，彙整後舉行成果發表會審查成果。 3.實施結果及經費結核，送交校教師評審委員會審查。 | 35案 | 850,000 | 2.提升教學品保，精進教學效能/2-1落實創新教學/2-1-3鼓勵課程開發與教學研究，精進教師教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。 | |
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | 1-4-2 | 改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學 | 補助及獎勵教師製作教具 | 1.依本校「專任教師編纂教材與製作教具獎勵補助辦法」辦理。 2.編纂教材及製作教具每位教師當年度申請案，以一案為限。首次申請之教師列為優先補助對象。 | 1.第一階段材料費補助經費審查：各項獎補助申請案，先經各教學單位之系院級教師評審委員會審核後，由教務處彙整各單位審查通過之申請案，邀請校內外專家進行申請案複審後，送校教師評審委員會進行經費（材料費）之核定。 2.第二階段成果獎勵審查：執行完成後，申請人應於每年十月底前送交成果報告及相關作品一式三份至教務處，彙整後舉行成果發表會審查成果。 3.實施結果及經費結核，送交校教師評審委員會審查。 | 12案 | 350,000 | 2.提升教學品保，精進教學效能/2-1落實創新教學/2-1-3鼓勵課程開發與教學研究，精進教師教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目 | 內容說明 | | | 預估案次 | 預估金額 | 與校務發展計畫具體連結 | 備註 |
|-------------------|-------|-----------------------|-----------------|---|---|------|---------|---|----|
| | | | 支用內容 | 分配原則 | 審查機制 | | | | |
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | 1-4-3 | 改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學 | 獎勵優良教師 | 1.依本校「教學優良教師遴選與獎勵辦法」辦理。 2.教學優良教師，分校級(2名)、院級(5名)、系、所、中心(5名)。 | 1.中心彙整各申請案件書表資料，成立「校教學優良教師遴選小組」。 2.舉辦「校級教學優良教師公開發表會」進行口頭發表，由遴選小組進行校教學優良教師複審。 | 8案 | 248,400 | 2.提升教學品保，精進教學效能/2-1落實創新教學/2-1-3鼓勵課程開發與教學研究，精進教師教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。 | |
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | 1-4-4 | 改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學 | 獎勵教師取得證照 | 1.依本校「獎勵教師取得證照辦法」辦理。 2.甲級技術士專門職業及技術人員高考預估1件；乙級技術士專門職業及技術人員普考套裝性軟體認證預估2件；教育部認可之法人證照預估5件。 | 1.申請人須先向系所或服務單位提出申請，申請時需繳交相關證件影印本乙份，並檢附正本查驗(系所或服務單位驗畢後歸還)。 2.由系所或服務單位彙整申請案後，送教務處教發中心進行複審。 | 8案 | 27,600 | 2.提升教學品保，精進教學效能/2-1落實創新教學/2-1-3鼓勵課程開發與教學研究，精進教師教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。 | |
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | 1-4-7 | 改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學 | 獎勵教師申請創新教學課程 | 1.依本校「中臺科技大學創新教學課程獎勵辦法」辦理。 | 1.申請人須經由開課單位之系課程委員會審核後送教務處教學發展中心提出申請。 2.由教學發展中心彙整申請案後，召開「教師教學發展委員會」進行核定。 3.由本中心邀請專家進行評選，擇優頒發獎勵。 | 5案 | 138,000 | 2.提升教學品保，精進教學效能/2-1落實創新教學/2-1-3鼓勵課程開發與教學研究，精進教師教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。 | |
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | 1-4-5 | 改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學 | 獎勵教師參加或指導學生參加競賽 | 1.依本校「教師指導學生參加競賽獎勵辦法」及「教師參加校外競賽獎勵辦法」辦理。 2.國外競賽預估10件、中央部會預估5件、學術團體預估10件、體育團體預估10件、單位事業預估10件、地方政府預估5件(含預估10件教師參與校外競賽)。 | 1.申請人填妥申請表後，送交所屬系所主管初審。 2.由教發中心彙整申請案後，召開「教師教學發展委員會」進行複審。 | 50案 | 90,000 | 2.提升教學品保，精進教學效能/2-1落實創新教學/2-1-3鼓勵課程開發與教學研究，精進教師教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目 | 內容說明 | | | 預估案次 | 預估金額 | 與校務發展計畫具體連結 | 備註 |
|-------------------|-----|-------------------|--------|---|--|------|---------|---|----|
| | | | 支用內容 | 分配原則 | 審查機制 | | | | |
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | 1-6 | 改善教學、教師薪資及師資結構-研習 | 補助教師研習 | 1.依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理。 2.每人每年最高補助上限為15,000元。 | 1.申請：教師參加研習前須填「教師校外研習申請表」，並檢附公文或研習活動簡章等相關資料，單位主管於推薦或同意教師參加研習時，應就研習性質及內容是否與系（所、室、中心）發展方向及申請教師之教學、研究或行政業務有實質相關詳加審查後，送交相關單位簽核，並陳請校長核准後，始得參加。 2.核銷：研習結束後一個月內應檢附研習心得報告、研習證書影本（或其他足以證明出席研習之文件）及校外研習費用報告表等資料辦理核銷(學術研討會應加附發表證明)，逾期核銷者，視同放棄補助。核銷資料由教務處課務組彙整後，轉送會計室審查研習費用報支情形，再提送校教評會審查補助之。 | 30案 | 150,000 | 2.提升教學品保，精進教學效能/2-2推動實務性課程與教學/2-2-2鼓勵教師參與實務研習及至企業實習，提升教師跨業成長知能。 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目 | 內容說明 | | | 預估案次 | 預估金額 | 與校務發展計畫具體連結 | 備註 |
|-------------------|-------|-------------------|---------------------------|--|--|------|-----------|---|----|
| | | | 支用內容 | 分配原則 | 審查機制 | | | | |
| 策略三、強化人才培育、落實教學創新 | 1-7 | 進修 | 補助教師進修 | 1.依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理。 2.補助費用，每年每人國內進修以新臺幣十萬元、國外進修以新臺幣三十五萬元為限。且若有接受本校其他提供研究、研習、升等送審、編纂教材、製作教具及推動實務教學等補助經費時應予統合併計，執行教育部整體發展獎勵補助經費時，每人每年以新臺幣二十五萬元（國內）或五十萬元（國外）為最高補助經費限額。 3.以111年度申請補助人數為基準，預估共3人次。 | 1.補助註冊費、學雜費（學費、雜費）、學分費、論文指導費暨口試費。 2.補助年數博士學位以5年為限。 3.進修教師應於每學期開始一個月內填妥「進修補助申請表」，將成績單（初入學第一學期免附）、繳費通知與收據正本送交人力資源處彙整，經人資長及會計長初審後，提送校教評會審議通過後辦理補助及核銷。 | 3案 | 110,200 | 2.提升教學品保，精進教學效能/2-2推動實務性課程與教學/2-2-2鼓勵教師參與實務研習及至企業實習，提升教師跨業成長知能。 | |
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | 1-5-1 | 改善教學、教師薪資及師資結構-研究 | 獎勵教師申請校內專題計畫從事跨領域或應用實務型研究 | 1.依本校「教師校內專題研究計畫經費補助辦法」辦理。 2.個人型預估5件，每件計畫以補助不超過新臺幣二十萬元為原則。 3.整合型預估2件，每件計畫以補助不超過新臺幣五十萬元為原則。 | 1.每件計畫送校內外各1位學者專家進行初審，若審查分數相差10分以上或其一分數不及格者，則加送第三位審查委員審查。 2.經由學術研究發展委員會進行複審並核定補助經費。 | 7案 | 1,375,250 | 1.厚植研究能量/1-2厚植整合型研究量能/1-2-2執行3件跨域整合型研究計畫。 | |
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | 1-5-3 | 改善教學、教師薪資及師資結構-研究 | 補助教師申請專利 | 1.依本校「研究成果及技術轉移管理辦法」辦理。 2.預估補助5件。 | 1.教師於每年5月提出專利申請書，另需附上憑證單據至研發處存查。 2.經由智慧財產權諮詢委員會審查並核定補助經費。 | 5案 | 126,400 | 2.強化產學合作/2-1強化專利研發，開拓技轉商機/2-1-1進行專利篩選與推廣，提升專利之被利用性及技轉商品化。 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目 | 內容說明 | | | 預估案次 | 預估金額 | 與校務發展計畫具體連結 | 備註 |
|-------------------|-------|-----------------------|--|--|--|------|---------|---|----|
| | | | 支用內容 | 分配原則 | 審查機制 | | | | |
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | 1-5-2 | 改善教學、教師薪資及師資結構-研究 | 獎勵教師承接科技部、政府機構、事業機構、民間團體、學術研究機構等之合作計畫，進而深化具本校特色之產學研究能量 | 1.依本校「校外專題計畫獎勵辦法」辦理。 2.預估62件，每件計畫獎勵金依編列之管理費至多百分之三十五分配。 | 1.計畫結束日期為前一年度一月一日至十二月三十一日間，編列管理費且學校未提供配合款之計畫。 2.由研究發展處彙整名冊，交付學術研究發展委員會核定。 | 62案 | 845,924 | 2.強化產學合作/2-3強化系所產學能量/2-3-1落實產學績效制度，推動產學合作，研究技術實務化/2-3-2一師一計畫達成率60%。 | |
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | 1-4-6 | 改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學 | 獎勵實習優良教師 | 1.依本校「優良實習輔導教師遴選及獎勵要點」辦理。 2.各學院推薦數名優良實習輔導教師。 3.預估約60,000元。 | 1.系(所)及院實習委員會進行優良實習輔導教師初審。 2.實就組彙整各申請案件書表資料，提送「優良實習輔導教師遴選小組」進行複審。 | 6案 | 60,000 | 4.強化師生實務知能/4-4強化專題及實習課程/4-4-2落實學生實習辦法與實習訪視及輔導等相關規定，強化學生實習成效。 | |
| 策略四、深耕產學合作、發展學校特色 | 5-3 | 其他 | 防疫檢測及相關物資費用 | 依教育部111年4月18日臺教技(三)字第1112301056T號函辦理。 | 1.申請：實習學生因應實習機構要求，須於實習期間配合防疫措施進行篩檢，可依規定提出防疫檢測物品之補助申請。 2.初審：由系、研究發展處實習就業輔導組針對實習學生購買防疫檢測物品之補助申請資料進行初步審核。 3.複審：經實習學生防疫檢測物品補助審查會議進行複審。 | 1式 | 195,000 | 4.強化師生實務知能/4-4強化專題及實習課程/4-4-2落實學生實習辦法與實習訪視及輔導等相關規定，強化學生實習成效。 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目 | 內容說明 | | | 預估案次 | 預估金額 | 與校務發展計畫具體連結 | 備註 |
|-------------------|-------|----------------------|----------|--|---|-------|---------|---|----|
| | | | 支用內容 | 分配原則 | 審查機制 | | | | |
| 策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 | 2-2 | 學生事務及輔導相關工作-學輔相關物品 | 學輔相關物品 | 10000元以下~3000元以上之物品 | 補助各社團學生上課及練習購買社團相關器材物品 | 3項 | 45,450 | 1.營造友善校園環境/1-1培養學生職場軟實力/1-1-1強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同。1-1-3推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力。 1-1-4舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。 4.落實人文創新在地關懷/4-1建立人文關懷素養與中臺精神/4-1-2深耕在地社區及關懷據點，推廣特色活動，陶冶文化素養。 | |
| 策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 | 2-3-1 | 學生事務及輔導相關工作-其他學輔工作經費 | 其他學輔工作經費 | 辦理全校學生幹部訓練研習及多元增能課程，包含社團領導知能、人際關係與溝通及專業知能等約4場研習活動 1.全校學生幹部訓練研習營：召集全校重要幹部，至校外辦理3天2夜訓練營，預估參與人數約100人，金額400,000元 2.多元化增能培訓課程：2~4場，預估參加人次約280人，金額150,000元 | 由學生會辦理學務處輔導「全校學生幹部訓練研習營」，以培養社團菁英；推展品格服務學習教育，提升幹部知能，構建友善、健康、服務、學習校園。 | 460人次 | 550,000 | 1.營造友善校園環境/1-1培養學生職場軟實力/1-1-3推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力。 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目 | 內容說明 | | | 預估案次 | 預估金額 | 與校務發展計畫具體連結 | 備註 |
|-------------------|-------|-------------------------|-------------|---|-----------------------------------|---------|-------------------|--|----|
| | | | 支用內容 | 分配原則 | 審查機制 | | | | |
| 策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 | 2-1 | 學生事務及輔導相關工作-外聘社團指導教師鐘點費 | 外聘社團指導教師鐘點費 | 每學年外聘教師授課時數180小時 180小時*800元/時=144,000元 | 補助本校各系學會及學生會學生活動，並外聘社團教師指導學生社團活動。 | 180小時 | 144,000 | 1.營造友善校園環境/1-1培養學生職場軟實力/1-1-3推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長營等，強化能力與自信，提升職場軟實力。 | |
| 策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 | 2-3-2 | 學生事務及輔導相關工作-其他學輔工作經費 | 其他學輔工作經費 | 服務學習課程： 1.開設融入服務學習之專業課程，提升學生做中學之能力，參加人次約900人，金額48,000元 2.主題式服務學習活動，提升學生與社區里民之互動能力，場次約4場次，參加人次約250人，金額152,000元 | 補助課程材料費、活動費及保險費 | 1,150人次 | 200,000 | 2.深化多元服務學習/2-1普及服務學習課程/2-1-1開設融入服務學習之專業課程數、111學年預計辦理2場次。 4.落實人文創新在地關懷/4-1建立人文關懷素養與中臺精神/4-1-2以服務學習課程推廣醫護關懷的專業服務及社團活動，鏈結地方資源進行關懷活動。111學年度辦理1場次。 | |
| 合 計 | | | | | | | 22,218,484 | | |

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他及兼任師資授課鐘點費。若有編列單價一萬元以下之非消耗品（學輔相關物品、改善教學相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填【附表17~19】之明細表。
4. 表格如不敷使用，請自行增列。

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用社團 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|-----|--------|---|----|----|-------|-------|----------------|------|--|--------|----|
| 策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 | 1 | 指向型麥克風 | 1.聲學原理:線漸變 2.有源電子:JFET阻抗轉換器 3.頻率範圍:40Hz - 20kHz (選擇HPF @ 80) 4.輸出阻抗:200Ω±30% 5.最大SPL:134dB SPL 6.最大輸出電平:6.9mV (@ 1kHz · 1%THD至1KΩ負載) 7.靈敏度:-32.0dB re 1 Volt / Pascal (20.00mV @ 94 dB SPL) +/- 2 dB @ 1kHz 8.等效噪音等級 (A加權) :14dBA 9.重量:85g±5% 10.外形尺寸:100mmH x 75mmW x 170mm±5mm | 1 | 個 | 9,000 | 9,000 | 大型集會、會議、活動皆會使用 | 學生會 | 1.營造友善校園環境/1-1培養學生職場軟實力/1-1-1強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同。1-1-3推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力。1-1-4舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。 4.落實人文創新在地關懷/4-1建立人文關懷素養與中臺精神/4-1-2以服務學習課程推廣醫護關懷的專業服務及社團活動，鏈結地方資源進行關懷活動。111-113學年度預計辦理3場次。 | 6月 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用社團 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|-----|------|--|----|----|-------|--------|----------------------|------|--|--------|----|
| 策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 | 2 | 帳篷 | 1.尺寸：長300cm±10cm x 寬300cm±10cm x 高185cm±10cm 2.淨重：7.7公斤 3.收納尺寸：拉鍊式外袋80長 x 24寬 x 16公分高 4.營柱：直徑11.2 m/m玻璃纖維營柱一組 [A柱]→總長604公分(分9節)共2支(用於內帳支架) [B柱]→總長304公分(分5節)共1支(用於外帳橫樑) 5.營帳：內帳一件、外帳一件 6.營釘：鐵釘10支 | 5 | 頂 | 5,320 | 26,600 | 羅浮群進行帳篷教學時及辦理活動時皆會使用 | 羅浮群 | 1.營造友善校園環境/1-1培養學生職場軟實力/1-1-1強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同。1-1-3推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力。1-1-4舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。 | 6月 | |
| 策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 | 3 | 會議桌 | 1.W180cm±5cm x D90cm±5cm x H74cm±5cm 2.不可摺疊 3.金屬方管烤漆桌腳 4.美耐板桌面ABS封邊 5.中間金屬烤漆線槽 6.ABS龍管(引線用) | 1 | 張 | 9,850 | 9,850 | 會議使用 | 學生會 | 1.營造友善校園環境/1-1培養學生職場軟實力/1-1-1強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同。1-1-3推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力。1-1-4舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。 | 6月 | |
| 合 計 | | | | | | | 45,450 | | | | | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫 名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用社團 | 與校務發展計畫具體連 結 | 預計採 購月份 | 備註 |
|-----------|-----|------|----|----|----|------|------|------|------|-----------------|------------|----|
|-----------|-----|------|----|----|----|------|------|------|------|-----------------|------------|----|

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

| 主計畫名稱 | 優先序 | 物品類別 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫 具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|------------|-----|------|------|----|----|----|------|------|------|------|-----------------|--------|----|
| | | | | | | | | 0 | | | | | |
| | | | | | | | | 0 | | | | | |
| | | | | | | | | 0 | | | | | |
| | | | | | | | | 0 | | | | | |
| | | | | | | | | 0 | | | | | |
| | | | | | | | | 0 | | | | | |
| | | | | | | | | 0 | | | | | |
| | | | | | | | | 0 | | | | | |
| | | | | | | | | 0 | | | | | |
| | | | | | | | | 0 | | | | | |
| | | | | | | | | 0 | | | | | |
| | | | | | | | | 0 | | | | | |
| | | | | | | | | 0 | | | | | |
| | | | | | | | | 0 | | | | | |
| 合 計 | | | | | | | | 0 | | | | | |

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 物品類別：分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。
4. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
5. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
6. 表格如不敷使用，請自行增列。

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|-----|---------------------|--|----|----|-----------|-----------|-----------|------------------|--|--------|----|
| 策略二、活化校園資產、永續發展校園 | 1 | iThenticate論文比對系統 | 中、西文，論文比對系統。使用期限：2023年 | 1 | 種 | 441,000 | 441,000 | 電子資料庫訂閱費用 | 提供全校師生教學研究及學習閱覽等 | 5.創新智慧環境/5-3 營造多元學習環境/5-3-3 充實全方位館藏資源：(2)充實並強化數位資源，參與各種共建共享的數位資源聯盟，節省購置數位資源經費。 | 1月 | |
| 策略二、活化校園資產、永續發展校園 | 2 | ScienceDirect(SDOL) | 西文，Elsevier Science 發行的電子期刊。使用期限：2023年 | 1 | 種 | 1,861,304 | 1,861,304 | 電子資料庫訂閱費用 | 提供全校師生教學研究及學習閱覽等 | 5.創新智慧環境/5-3 營造多元學習環境/5-3-3 充實全方位館藏資源：(2)充實並強化數位資源，參與各種共建共享的數位資源聯盟，節省購置數位資源經費。 | 1月 | |
| 策略二、活化校園資產、永續發展校園 | 3 | EBSCOhost-ASC | 西文，綜合學科類全文資料庫。使用期限：2023年 | 1 | 種 | 739,021 | 739,021 | 電子資料庫訂閱費用 | 提供全校師生教學研究及學習閱覽等 | 5.創新智慧環境/5-3 營造多元學習環境/5-3-3 充實全方位館藏資源：(2)充實並強化數位資源，參與各種共建共享的數位資源聯盟，節省購置數位資源經費。 | 1月 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|-----|--------------------------------------|---|----|----|---------|---------|-----------|------------------|---|--------|----|
| 策略二、活化校園資產、永續發展校園 | 4 | EBSCOhost-CINAHL Plus with Full Text | 西文·護理衛健期刊, 雜誌, 書籍, 論文, 研討會論文, 醫療準則等文獻。使用期限: 2023年 | 1 | 種 | 346,977 | 346,977 | 電子資料庫訂閱費用 | 提供全校師生教學研究及學習閱覽等 | 5.創新智慧環境/5-3 營造多元學習環境/5-3-3 充實全方位館藏資源: (2)充實並強化數位資源, 參與各種共建共享的數位資源聯盟, 節省購置數位資源經費。 | 1月 | |
| 策略二、活化校園資產、永續發展校園 | 5 | 華藝線上圖書館(CEPS) | 中文·整合台灣、大陸兩岸學術資源之檢索平台。使用期限: 2023年 | 1 | 種 | 336,236 | 336,236 | 電子資料庫訂閱費用 | 提供全校師生教學研究及學習閱覽等 | 5.創新智慧環境/5-3 營造多元學習環境/5-3-3 充實全方位館藏資源: (2)充實並強化數位資源, 參與各種共建共享的數位資源聯盟, 節省購置數位資源經費。 | 1月 | |
| 策略二、活化校園資產、永續發展校園 | 6 | The Cochrane Library實證護理 | 西文·國際實證醫學中心定期產生的健康照顧最具可信度且即時的實證資源。使用期限: 2023年 | 1 | 種 | 129,000 | 129,000 | 電子資料庫訂閱費用 | 提供全校師生教學研究及學習閱覽等 | 5.創新智慧環境/5-3 營造多元學習環境/5-3-3 充實全方位館藏資源: (2)充實並強化數位資源, 參與各種共建共享的數位資源聯盟, 節省購置數位資源經費。 | 1月 | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------------------|-----|------------------------------|--|----|----|-----------|-----------|-----------|---|---|--------|----|
| 策略二、活化校園資產、永續發展校園 | 7 | EBSCO Discovery Service(EDS) | 西文·電子期刊管理系統與全文連結成 Metadata服務。使用期限：2023年 | 1 | 種 | 269,700 | 269,700 | 電子資料庫訂閱費用 | 提供全校師生教學研究及學習閱覽等 | 5.創新智慧環境/5-3 營造多元學習環境/5-3-5整合數位化資源：提供資源探索系統(EDS)以雲端方式經營索引服務·達到一站式資源查詢(Discovery)及取得(Delivery)效益·並將查詢結果整合在單一化介面並據相關性結果一併呈現。 | 1月 | |
| 策略二、活化校園資產、永續發展校園 | 8 | Microsoft CA大專授權最新版(教職員全校授權) | EES、OVE-Es授權最新方案(教職員全校授權) Windows Upg、Microsoft 365、Apps、Core CAL、SQL CAI 期限：2023年 | 1 | 式 | 1,190,000 | 1,190,000 | 軟體訂購費用 | 協助教師進行實體教學、遠距教學、研究的進行、資訊證照輔導及落實尊重智慧財產權鼓勵教師自編教材。 | 4.精進雲端教學環境/4-1落實多元應用系統/4-4-1強化校務行政系統： (1) 完成校務系統學生及教師點名及請假等去IE化及修改報表以Office 365 雲端報表產出。 5.創新智慧環境/5-1提升資訊科技運用平台/5-1-1(2)運用校園數位學習網及技能測驗軟體並與微軟Google合作·提供雲端空間提供給教職員生使用 | 1月 | |
| 合 計 | | | | | | | 5,313,238 | | | | | |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------|-----|------|----|----|----|------|------|------|------|-------------|--------|----|
|-------|-----|------|----|----|----|------|------|------|------|-------------|--------|----|

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。