



中 臺 科 技 大 學

Central Taiwan University of Science and Technology

113 年度私立技專校院整體發展獎勵補助
校務發展及年度經費支用計畫書
【預估版】

中華民國 112 年 11 月 30 日

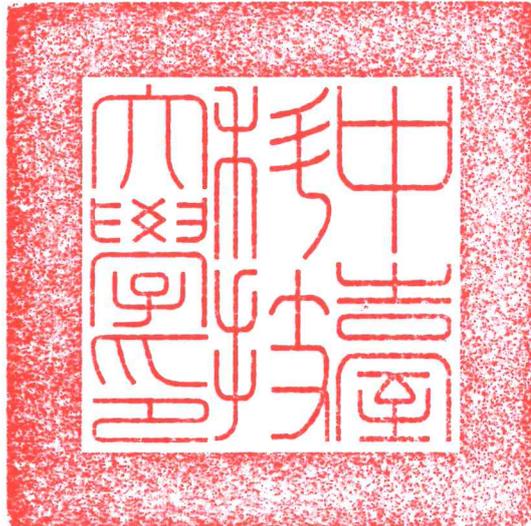
2009

【中臺科技大學】

113 年度校務發展及年度經費支用計畫書

學 校

(請加蓋學校關防)



校長簽章

校長陳錦杏

會計單位

主管簽章

會計長陳雯雯

填表單位

主管簽章

主任秘書詹博州

填表單位

秘書處

填表日期

中華民國 112 年 11 月 30 日

目 錄

第一部分 學校概況及 112-114 學年度校務發展計畫.....	2
壹、學校基本資料.....	2
貳、學校校務發展計畫.....	11
一、校務發展願景.....	11
二、近年辦學績效及特色.....	16
三、少子女化因應策略與措施.....	24
參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明.....	33
一、學校辦學特色.....	33
二、校務發展計畫關聯性.....	74
三、達成辦學特色之具體與精進策略.....	75
第二部份 113 年度整體發展經費支用計畫.....	79
壹、112 年度整體發展經費支用情形及辦理成效.....	79
一、112 年度經費支用情形.....	79
二、112 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效.....	80
貳、113 年度整體發展支用計畫.....	88
一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效.....	88
二、整體發展經費使用原則及相關說明.....	90
三、整體發展重點特色經費規劃.....	97
參、112 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形..	100
肆、113 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表.....	100

摘要：112 年度校務發展執行成果說明

隨時代變遷及產業脈動，本校強調醫護專業、民生科技、及智慧管理，主要培養大健康產業人才，享有「中臺科技 54321」美譽，在中部地區每 5 位教保員、每 4 位護理師、每 3 位醫檢師、每 2 位放射師、每 1 位牙技師就有 1 位本校畢業校友。本校「111 學年度科技校院校務評鑑」在「校務經營與發展」、「課程與教學」、「學生學習確保與成效」及「校務經營績效與自我改善」等四大項目皆全數通過，顯示本校辦學穩健有成，績效優良，深獲認同及肯定。

本校近年積極整合教學資源落實教學品保，鼓勵教師積極投入創新教材、教具開發，112 年計有 47 件教師編纂教材與製作教具計畫獎補助案。另導入科技資源，結合 VR 電子書課程及社群協助完成 VR 教案，集結作品成立中臺元宇宙圖書館。藉合虛實整合特別有助於需要情境學習之各項課程及教育。為提升教學創新精進，鼓勵教師積極申辦教學實踐研究計畫，透過補助「先導型教學實踐研究計畫」，輔導教師並協助改善計畫撰寫內容及執行方式。本校 112 學年教學實踐研究計畫通過數大幅提升 11 件（111 學年度通過 6 件），有助提升學生學習動機及成效。

本校重視學生國考考照 112 年度應屆畢業生參加專技高（普）考試成績亮眼，以及格率而言，護理師 71.82%（全國為 45.73%）、牙技師 62.50%（全國為 42.20%）、驗光生 52.0%（全國為 25.85%）及驗光師 44.0%（全國為 24.91%）皆高於全國平均值。護理系何欣蓉、王夢圓、侯沛語同學分別榮獲 112 年度護理師國考全國第 2、4、11 名，醫檢系魏渝儒、鍾旻叡同學分別榮獲 112 年度醫檢師國考全國第 3、4 名，視光系蔡宜璇同學榮獲 112 年度驗光師高考探花，未來將持續推動教學品保強化及提升及格率，俾利學生接軌產業，順利轉銜就業職場。

本校在提升醫護專業優勢部份，結合醫管系、老照系及護理系於 112 學年度規劃建置「智慧健康照護人才培育中心」，透過 112 年度獎補助經費購置「庫房管理系統、伺服器、服務機器人、體質感應儀」等相關重要設備，深化醫護教學專業場域，提升健康照護教學成效，強化醫護專業競爭優勢。另，112 年度購置「監控攝影系統、同步影像攝影器、虛擬實境頭戴式顯示器、虛擬社區教學軟體、伺服器」等重要設備，增進護理系所、老人照顧系（含長照碩士學程）學生的臨床技能實務素養、智慧科技應用知能，並達成本校長照教學與實習場域「謙和賀社區長照機構及居家長照機構」榮獲評鑑優等的營運目標，社區長照機構更於 112 年榮獲金照獎的肯定。

本校在形塑健康產業人才培育特色部份，於 112 年度購置「擴增實境智慧視覺檢驗系統、數位自動對焦眼球中心定位暨量度系統」等重要視光設備，建置「視光 X 元宇宙中心」，首創國內將視覺檢測與擴增實境（AR）融合之應用空間，引領視覺智慧操作浪潮，深耕驗光配鏡專業人才培育，為國人視力保健提供最佳保障，照亮健康產業視光專業人才品牌形象。

本校師優生良，在 112 年台灣創新技術博覽會中以 4 件專利作品摘下 3 面發明獎銅牌，分別為護理系游金靖老師與學生發明「導尿管夾掣結構」、經管系林芷菴老師創造「具智慧傳輸功能之無接觸式彈片可拋式無菌手術工具刀結構」及行銷系師生攜手合作「多功能手帕夾結構」。另，醫檢系陳好瑄老師亦獲得 112 年臺中市 SUPER 教師的榮耀。而食科系提升烘培餐飲設備質量，優化實作場域，系上教師積極帶領學生參與國內外各項烘培中餐賽事，榮獲多面金牌獎項，如 112 年勞動部第 53 屆全國技能競賽中區分區技能競賽西點製作及藝術麵包榮獲金牌，並跨海征戰韓國及新加坡主辦之 2023 Korea International Culinary and Pastry Competition 及 FHA Culinary Challenge，廚藝精湛獲多面餐藝烘培金牌殊榮，更值得肯定的是，食科系李鳳珠同學及吳宜霏同學於求學之路中，不畏艱難，勇於突破逆境，分別榮獲 2022 年及 2023 年總統教育獎殊榮。

第一部分 學校概況及 112-114 學年度校務發展計畫

壹、學校基本資料

一、學校基本資料

本校積極培育社會所需具「技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務」之大健康產業專業人才，是所「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，以完善的組織架構，協助校務運作發展。為滿足全校教職員生教學、研究與學習需求，除提供充足多元圖書軟體資源外，並依學院系所專業設置教學及研究實驗室，配合教學及實驗室，購置相關教學設備，以培養學生專業能力。

本校定期針對學生來源及其基本資料追蹤分析，發現本校新生來源漸為地域導向，以中彰投地區為主，向外擴增雲林及苗栗兩縣市，目前學生人數 6,338 人（如附表 1），雖少子化浪潮來襲，本校在良好辦學績效及適切招生策略引導下，仍穩定維持學生人數，成為中部地區學生升學首選學校之一。同時，根據本校近三年教職員基本資料分析結果，本校專任教師及職員人數變動不大，呈穩定狀態，112 學年度全校生師比維持約 21.85（如附表 1），表示本校人力規劃運作良好，人力資源管控得宜，有效發揮人力最大化效益，確保教學品質。

整體而言，本校組織架構完善健全、圖書軟體資源多元充足、教學設備專業先進、教職員生人數穩定良好，代表本校校務運作發展良好、辦學績效優異，除提供中部地區學生升學之優質保證外，亦是國內醫護類知名科技大學之一。

（一）本校概況與組織架構

本校民國 55 年設立以來，自我定位為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，因應環境變遷與時代潮流，目前強調民生科技、醫護健康、智慧管理，為達成培育社會所需具「技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務」大健康產業專業人才之目標，111 學年度設置有 11 個一級行政單位，22 個校級委員會；學術單位則設有健康科學院、護理學院與人文及管理學院三學院、15 系（包含 7 系所合一碩士班及 1 博士班）、1 獨立研究所與 1 碩士學位學程，如圖 1.1.1。

（二）圖書軟體資源

1、圖書館空間

圖書館位於本校勤學樓 1 至 5 樓，面積共計 9,527 平方公尺，提供 1,262 閱覽席位。設有外文圖書區、參考書區、期刊區、英語檢定用書區、研究小間、討論室、樂齡學習區、多元學習區、數位多媒體學習中心、K 書中心以及多元學習共享空間-中臺棧等。

2、館藏現況

圖書館館藏包括實體館藏 365,676 冊、電子期刊 38,769 種、電子書 68,704 冊、資料庫 115 種、與現期期刊 526 種。

3、圖書資源使用狀況

本校圖書館使用率良好，圖書館提供充份館藏與多媒體資源，並持續更新以滿足全校師生對圖書資源的需求，防疫期間為維持社交距離曾將閱覽席次減半，館內設施採低密度使用，隨著疫情減緩，目前已恢復正常使用。111 學年度圖書館各項使用數據，包括：進館人次 106,309 人次、借閱書籍次數為 20,640 冊、多媒體資源 2,006 人次使用、電子書閱覽次數為 20,108 次、電子期刊全文瀏覽次數 151,038 次、電子資源使用量為 670,233 次，資源使用情況良好。

器設備；不包括軍訓教官薪資待遇、折舊及攤銷)、學雜費收入、總收入及學生就學輔導金決算數，如下所示。

項目	行政管理支出	教學研究與學生事務及輔導支出 (包含教學圖書儀器設備)	學雜費收入	總收入	學生就學輔導金
金額	142,777,569	537,601,300	552,768,672	896,565,354	47,491,975

2、各項投入教學資源經費，說明如下。

項目	機械儀器及設備	圖書及博物	維護費	總計
金額	35,172,894	3,730,231	3,592,642	42,495,767

(四) 教學設備

1、教學空間設備

本校各學院、系、所、學位學程配合 112-116 學年度校務發展計畫，規劃教學及研究實驗室，以培養學生專業能力。重點實驗室、專業教室、研究中心及其主要教學設備，說明如下。

(1) 健康科學院

學院/科系	研究中心/重點實驗室/專業教室
健康科學院	第一共同儀器室、第二共同儀器室、第三共同儀器室 (SEM 掃描室電子顯微鏡室)、第四共同儀器室、健康品質檢測中心
醫學檢驗生物技術系	健康品質檢測中心、臨床生化實驗室、臨床血清免疫實驗室、生物技術學實驗室、血液、血庫、寄生蟲及臨床鏡檢學實驗室、臨床生理實驗室、病理切片實驗室、P2 負壓實驗室、微生物檢測實驗室、臨床技能中心暨模擬醫學實驗室、分子診斷模擬實驗室
醫學影像暨放射科學系	動物放射治療研究中心、模擬防疫病房檢查室、磁振造影實驗室、數位 X 光攝影實驗室、骨質密度測量實驗室、醫學影像傳輸實驗室、超音波影像實驗室、生醫工程實驗室、醫學影像實驗室、放射化學實驗室、凝膠劑量暨量測實驗室、醫學物理實驗室、核醫藥物實驗室、輻射與癌生物學實驗室、無菌室、輻射度量實驗室、超音波暨組織工程實驗室
牙體技術暨材料系	牙科數位教學中心、口腔生醫材料科學研究中心、牙技作品展示室、固定義齒學實驗室、研究生實驗室、牙科基礎學實驗室、活動義齒學實驗室、牙體形態學實驗室、共同儀器室、數位牙技培育中心
食品科技系	西餐烹調暨麵食加工實驗室、食品加工暨烘培食品實驗室、食品分析與檢驗實驗室、氣相層析暨原子吸收光譜儀儀器室、液相層析儀器室、光譜暨分析儀器室、食品感官品評室、食品微生物學/生物化學暨生物技術實驗室、中餐烹調實驗室、餐服用品室、烘焙餐飲多功能教室
環境與安全衛生工程系	化學性因子作業環境測定實驗室、物理性因子作業環境測定實驗室、儀器分析實驗室、環境微生物實驗室、水質分析實驗室、製程安全與 VR 模擬設計開發實驗室、環工單元操作實驗室、土壤與地下水污染整治研究室、無機分析實驗室、電氣安全實驗室、機械安全示範實驗室、環安衛分析實驗室、

學院/科系	研究中心/重點實驗室/專業教室
	營造安全暨材料實驗室、資源永續實驗室
視光系	隱形眼鏡實驗室、驗光實驗室、配鏡實驗室、AI 數位視光中心、分子生物學技術專業教室-細菌分子生物學實驗室、中草藥腫瘤實驗室、蛋白質結構實驗室、蛋白質生化實驗室、視光 X 元宇宙中心
基礎醫學教學中心	藥品準備室、生物實驗室、分析暨生物化學實驗室、達文西解剖實驗室、實驗準備室

(2) 護理學院

學院/科系	研究中心/重點實驗室/專業教室
護理學院	客觀結構式臨床考試教室 OSCE、臨床技能教室(一)(二)、臨床技能管理中心、照顧服務技術示範教室(一)(二)、失智全人照顧專業教室、多功能教室、手術室護理教學教室
護理系	臨床技能教室共二間、虛擬社區實境教室、數位擬真情境教學教室、PBL&TBL 教室、電腦教室、專業教室共四間
老人照顧系/ 長期照顧碩士學位學程	照顧服務技術示範教室(一)、照顧服務技術示範教室(二)、老人照顧專業教室、健康促進專業教室、復能照護操作教室、方案設計教室

(3) 人文及管理學院

學院/科系	研究中心/重點實驗室/專業教室
醫療暨健康產業管理系	多媒體視聽教室、健康產業管理專業教室、哈佛個案管理教室、病歷管理暨疾病分類專業教室、醫療網路資源室、健康產業管理研討室暨電腦教室
資訊管理系	創業啟航創意圓夢教室、智慧健康照護特色實驗室、專業攝影棚教室、電子化企業實驗室、健康資訊系統實驗室、資管專題實驗室
行銷管理系	行為觀察實驗教室、行銷個案研討專業教室、顧客經營專業教室、網路行銷實習室、行銷實務研習室、學生自學暨輔導室、專題研討室
經營管理系	國際健康產業管理教室、跨國管理與國際貿易網路專業教室、國際財務金融理財專業教室、跨境電商與國際禮儀專業教室、三創教室
兒童教育暨事業經營系	多功能教學教室、兒童學習情境教室、托育人員示範教室、保育教室、系學會辦公室暨學生自學教室、兒童遊戲室、兒童發展評量工具室、創意與設計教室、單一級托育人員即測即評檢定試場、音樂與動作教室
文教事業經營研究所	文教專題研討室共三間
應用外語系	多媒體語言教室、多元空間教室、擴增實境影音教室、團體討論室、語言應用教室
人工智慧健康管理系	人工智慧專業教室

學院/科系	研究中心/重點實驗室/專業教室
語言中心	多媒體語言教室、E 世界探索教室
通識教育中心	文創中心、音樂教室、美術教室、教學討論室、分析化學實驗室、有機化學實驗室、史溫侯生物實驗室
體育室	體適能中心

(4) 非屬學院

單位	重點實驗室/專業教室
研究發展處	金工教室
教學發展中心	VR 虛擬實境自學中心、自學加油站、史丹佛翻轉教室、VR 未來教室
圖書資訊處	電腦教室五間、資訊素養教室二間、技能檢定教室一間、中外文圖書區、參考書區、期刊區、英語檢定用書區、研究小間、討論室、樂齡學習區、多元學習區、數位多媒體學習中心、團體視聽室、K 書中心、中臺棧
藝文中心	展覽廳、教學教室、椅仔頭咖啡迴廊、校史室

2、資訊空間設備

(1) 全校性教學空間與設備資源

目前圖書資訊處管理之教學用電腦教室，分佈於天機大樓三、四樓共 5 間(2312、2313、2410、2411、2412)，每間教室 73 人、技能檢定教室 1 間(8404)、電腦機房(8400、8500、8509、8511)、耕書樓五樓攝影棚及錄音室非線性剪輯系統 2 間。電腦教室皆裝設有高速集線器連結校園網路，並裝設電腦廣播教學系統。

(2) 數位資訊學習環境

A. 數位教學平台：本校設置數位學習網，在數位學習系統中建立每個學期所有開課課程，全校師生均可利用行動裝置進入「數位學習網」系統。提供教師建置數位教材進行輔助教學，並可利用數位攝影棚製作數位教材。

B. 數位攝影棚：8508、8510 教室整合數位學習資源及攝影棚相關設備，除鼓勵教師自製教學媒體教材之外，並開設教學媒體製作方法相關課程。

C. 遠距教學：遠距教學區分為非同步與同步方式進行，概述如下：

(a) 同步遠距教學：與微軟 Microsoft 365 合作，整合校園入口網站的帳號密碼功能，提供全校教職員與學生 Microsoft 365 帳號，透過微軟 Microsoft Teams 可達成學習期間不中斷的教學服務。另外，為方便教師進行混成式教學，更在教室中設置智能感光照明及視訊會議攝影機，提供遠距或混成課程使用。

(b) 非同步遠距教學：加強數位教學(e-Learning)相關軟硬體設施，建構網路學習環境，利用現有攝影棚及剪輯軟體，支援各系所製作數位教學課程，並提供數位教學製作環境與教育訓練。線上教學平台除可提供學生上網查詢課程教材，進行課後複習外，教師亦可透過該平台與學生留言互動，並進行線上測驗。

(3) 強化校園網路資源與傳輸效能

A. 校園網路骨幹採高速乙太網路(Gigabit Ethernet)架構，以圖書資訊處主機房為中央

點，採星狀架構，透過光纖線路連結至各大樓主幹，速率為 1Gbps（耕書樓、保健大樓、天機大樓、勤學樓為 10Gbps），111 學年度採購 10Gbps 大樓網路主幹設備，預計 112 學年度完成建置（居安樓、質能館、科技大樓、順天館、研究生宿舍）。

B.大樓內部網路：天機大樓、耕書樓、質能館、順天館、保健大樓、科技大樓、勤學樓、居安樓及學人宿舍內部網路均設置 UTP Cat.5E 線路，最大頻寬為 1Gbps。

C.無線網路：於全校戶外設置中控模式 802.11a/b/g/n 無線網路標準，最大頻寬可達 450 Mbps，並提供公用帳號及密碼供民眾使用，並於 107 年設置宿舍每間有獨立的無線網路，方便住宿生使用。111 學年度開始更新 WIFI 熱點設備至 WIFI 6，每個無線熱點達到最高 1.5 Gbps 無線傳輸量並連結高達 256 個相關用戶端。

D.校園網路連接中興大學區網中心之對外網路頻寬為 1Gbps。

E.宿舍對外網路：提供 4 條 ADSL 線路，其中 2 條中華電信（Hinet）頻寬 300 Mbps/100 Mbps，另外 2 條中華電信（Hinet）頻寬 60 Mbps/20 Mbps，以利居安樓與學人宿舍住宿學生連結全球資訊網，有效避免非學術用途之連線佔用台灣學術網路頻寬，造成網路擁塞現象。如有特殊需求，開放住宿生可自行申請獨立網路。

(4) 相關行政資訊系統

A.校務行政作業系統：為有利進行校務研究，整合校內資料建置以「學生學習歷程與成效」為主軸的「All in one and one for all」校務研究倉儲系統，包含「學生學習歷程與成效資料庫」、「教師教研歷程與發展資料庫」與「校務行政與資源資料庫」。系統規劃教務行政、學務行政、總務行政、人事行政、會計、研究發展、圖書資訊、體育行政系統、軍訓行政系統、共用行政等管理系統及其他功能，亦依使用者角色區分系統介面，建置教師專區、導師專區、系所查詢專區等，並升級學生選課系統至容許 2,000 人同時上線進行選課，大幅提升選課流暢性，有效解決選課巔峰時期塞車狀況。

B.建立校園入口網站：建置支援行動裝置之校園入口網站，並同步整合校務行政系統及校園入口網站的帳號密碼，提供電子郵件、最新公告、行事曆、即時通訊、討論區與文件管理等各項功能，行事曆可與 Google 帳號進行整合、108 學年度完成教師在校務行政系統中，可將個人課表寫入個人 EIP 行事曆，規劃整合學校活動至 EIP「會議暨學術活動」行事曆中，為師生快速訊息傳遞與交流的重要園地。

C.電子公文系統：本校電子公文系統於 106 年 9 月完成手機版跨平台整合，教職員工可透過線上作業方式進行簽核、稽核、追蹤等工作事項，提高公文簽核效率。

D.持續強化校園即時關懷 APP：整合校園週邊公車動態資訊、個人缺曠情形、課表與最新成績資訊，供學生即時查詢外，更提供訊息推播功能，學校可主動推播校園相關訊息，有效達成即時溝通效果。同時，導師與授課教師可經由校園即時關懷 APP 獲得學生基本聯絡資料、歷年缺曠情形與歷年成績狀況等，俾利即時關懷與協助學生。自 105 年 8 月上線以來，超過 35,000 人次下載安裝，登入次數超過 50 萬次，點閱功能次數超過 320 萬次，有效提供學校師生即時查詢相關資訊。

(5) 其他資訊服務

A.圖書資訊服務：提供數位學術資源檢索、電腦網路資訊檢索、圖書網頁維護與資訊更新、圖書館 FaceBook 粉絲團等。

B.建置勞動部勞動力發展署乙丙級技術士即測即評學術科考場：配合學校現有科系取得專業證照，建置 1 間學、術科考場，並配合部分職種辦理即測即評即發證考試，未來

視需要擴充考場數量以服務中部地區考生，並加強推動學生資訊證照。

- C. 辦理資訊證照檢定：配合學校現有科系取得專業證照，計有乙、丙級檢定、TQC、助理規劃師、BAP、GTC 等項目並加強推動本校學生資訊證照。
- D. 與 Google 合作，提供全校教職員生相關電子郵件與雲端空間，並進行 Google 表單教育訓練，提升教職員電腦能力，並與慣用系統接軌。
- E. 學校設有專人小編負責維護 FaceBook、LINE 官方帳號及 Instagram 官方網站，對於閱聽者所提出的問題即時回應。
- F. 108 年起推動校內餐廳攤商行動支付系統、設置機車車牌辨識系統、完成校內主機及老舊攝影機更換並增設監視攝影系統、定期更新宿舍及校園飲水機。設置自助櫃檯，學生可使用教務處設立之自助櫃檯投幣申請成績單、在學證明等。

(五) 新生來源分析

現今大學招生不僅面臨國內就讀人口銳減威脅，亦得面對國外學校來台招生與台灣學生選擇出國或前往中國大陸就讀的衝擊。因此，如何在這種內外夾擊的招生困境，建立一套有效可行的招生策略，吸引更多優質學生就讀，已為高等教育機構不可迴避的重要課題。為使學校對外招生更具整體性，必須整合校內各部門與招生事務單位，讓各單位在招生事務上進行整合，彼此即時並充分掌握招生現況，讓招生資源與宣傳能發揮最高的效益。

有鑒於此，本校積極推動招生宣導，以計畫性、地域性及主動性開拓生源。為因應科技發展與國際化合作的宏觀視野，配合教育部積極推動國際化及提昇學術競爭力的目標，本校於 105 年 8 月 1 日合併國際合作組、招生組，於教務處下成立「招生及國際合作中心」；在現今少子化時代招生事務更顯重要，於 109 學年度成立「招生及國際合作處」，統籌招生及國際相關業務，同時鼓勵全體教職員同仁積極投入對外招生工作，如：實施專題製作協同教學、自主學習課程、彈性課程、到校參訪、辦理高中職學生研習營隊與赴重點高中職入班宣傳、參與升學博覽會等多元招生方式。另為配合國家政策，本校去年度於招生及國際合作處下成立國際專修部，統籌境外招生、輔導與管理服務等相關工作，更名為境外生提供最好之照顧。

為強化招生功能，建置招生專業團隊選才專案辦公室，協助選才計畫推動，包括：建立、檢核及修正評量尺規、辦理各項選才工作坊及宣導活動、培訓各學系審查委員、建立與高中職互動與合作模式、統計、分析、追蹤各項招生資訊、分析結果回饋各系、擬定全校招生策略、熟悉、處理技高課綱與學生學習歷程等。以全方位招生方法，提高申請入學、技優甄審、甄選入學及聯合登記分發的註冊率，期使本校招生工作能效果加乘、出類拔萃並成為技職典範。本校 **112 學年度各學制平均的新生註冊率為 70.82%**，其中四技、二技、研究所、外籍生、僑生等各類入學管道分析情形，說明如下。

1、日間部四技核定招生名額 1,041 人。統計本校新生戶籍地與居住地與學校的距離，學校所在地以中部區域中彰投最多，依序排列為臺中市、彰化、南投，其次是往南部的雲林縣以及往北部的桃園市，由此發現本校學生來源是地域性為導向。新生來源前 15 名學校，如表 1.1.1。

2、日間部二技核定招生名額 310 人；新生來源前 10 名學校如表 1.1.2。研究所核定招生名額日間部 73 名、在職專班 114 名。新生主要來源學校如表 1.1.3 及表 1.1.4。

3、進修部四技核定招生名額 506 人。新生來源前 10 名學校如表 1.1.5。進修部二技核定招生名額 513 人。新生來源前 5 名學校如表 1.1.6。

4、因受嚴重特殊傳染性肺炎影響，112 學年度截至目前僑生新生人數共計有 14 位，來源國家為馬來西亞、香港、越南和印尼。

表 1.1.1 112 學年度前 15 名新生來源統計表（日間部四技）

統計時間：112.9

排名	畢業學校	醫檢系	醫放系	牙技系	食科系	環安系	視光系	醫管系	經管系	行銷系	資管系	AI系	兒教系	護理系	老照系	總計
1	私立僑泰高中		6	10	8	2	2	4	1	6	1		4	5		49
2	私立新民高中	1	6	6	1	6	7	5	4	1	6			3	1	47
3	私立明德高中			8	6		1	5	2	6	1		11	4	1	45
4	私立大明高中		1	8	3			4		3			1	2	1	23
5	私立明台高中			1	9		2	1	4	1	1			2		21
6	私立慈明高中				5			2	2	3	1		1	1	2	17
7	國立員林農工	2	2		6	6	1									17
8	私立明道高中	1	5	1	5		1	1			1		1			16
9	私立嶺東高中		2	1	1	6	1	2		1						14
10	國立永靖高工	6	2	1	1	2			1	1						14
11	國立興大附農	1	3		5		1	1					1	1		13
12	市立沙鹿高工	4	1		1	4	2									12
13	市立東勢高工	4		2		3	1								1	11
14	私立達德商工	1			1		1	1	1		1		3	1	1	11
15	國立西螺農工	1	1		2	1	2		2	1			1			11

表 1.1.2 112 學年度前 10 名新生來源統計表（日間部二技）

統計時間：112.9

排名	畢業學校	醫檢系	醫放系	牙技系	護理系	總計
1	仁德醫護管理專科學校	48		9	42	99
2	樹人醫護管理專科學校		39	5	8	52
3	新生醫護管理專科學校			12	36	48
4	敏惠醫護管理專科學校			9	22	31
5	崇仁醫護管理專科學校				21	21
6	耕莘健康管理專科學校			3	4	7
7	聖母醫護管理專科學校				7	7
8	中華醫事科技大學	2		2	1	5
9	育英醫護管理專科學校				5	5
10	國立臺中科技大學				4	4

表 1.1.3 112 學年度研究所甄試及考試入學新生來源統計表

統計時間：112.9

排名	畢業學校或來源	文教所	牙技系	食科系	環安系	醫放系	醫檢系	醫管系	護理系	總計
1	中臺科技大學	8	2		8	9	10	7	9	53
2	弘光科技大學	2						2		4
3	其他（長庚、元培等）	3	2	2	3			1	11	22

表 1.1.4 112 學年度研究所在職專班新生來源統計表

統計時間：112.9

排名	畢業學校或來源	文教所	長照所	健管所	護理系	總計
1	中臺科技大學	4	12	7	13	36
2	慈濟科技大學		1		5	6
3	長庚科技大學				4	4
4	國立台東大學	4				4
5	臺中教育大學	4				4
6	輔英科技大學			1	3	4
7	其他（中華醫、元培、弘光等）	27	9	11	30	61

表 1.1.5 112 學年度前 10 名新生來源統計表（進修部四技）

統計時間：112.9

排名	畢業學校	行銷系	兒教系	食科系	經管系	資管系	環安系	醫管系	護理系	總計
1	私立慈明高中	8	5	5	3	4	2	3	2	32
2	私立明德高中	2	8	3	3		1	2	3	22
3	私立大明高中	4	2	3			3	1	1	14
4	仁德醫護專科學校				2			2	9	13
5	私立新民高中	1	4	1		3	1		2	12
6	私立僑泰高中	3		1		2		1	4	11
7	國立新社高中	2		2		1	2	1	2	10
8	私立青年高中	2	1	2			3		1	9
9	私立弘文高中	2						1	5	8
10	私立明台高中		4	2				1	1	8

表 1.1.6 112 學年度前 5 名新生來源統計表（進修部二技）

統計時間：112.9

排名	畢業學校	老照系	兒教系	視光系	護理系	總計
1	仁德醫護管理專科學校	16	6	12	93	127
2	新生醫護管理專科學校	1		15	32	48
3	敏惠醫護管理專校	1	1		43	45
4	國立臺中科技大學	4	23	2	7	36
5	崇仁醫護管理專科學校	2	2	2	21	27

（六）基本資料趨勢發展

本校學生人數、教職員人數、生師比、校地及校舍面積、全校新生註冊率、全校學生就學穩定率等基本資料如附表 1 所示及 111 學年度學校年度校務發展經費（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表如附表 2 所示，整體校務發展，近年受少子化因素影響，面臨相當大挑戰，但在全體教職員工努力下，通力合作克服困難，以穩健的腳步往前永續發展。

貳、學校校務發展計畫

本校聚焦於醫療健康產業，除積極培育理論與實務兼顧人才外，推動產學合作亦不遺餘力，在醫護專業領域中樹立良好形象，深獲社會大眾、學生及家長肯定，享有「中臺科大 54321，十分優異」美譽（即中部地區大約每 5 名教保員、每 4 名護理師、每 3 名醫檢師、每 2 名放射師、每 1 名牙技師中各約有 1 名為本校畢業生）口碑。

一、校務發展願景

（一）學校目標、定位及發展願景

本校以「技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務」為辦學理念，除了培養學生具有專業技術外，更希望培育學生人文素養及有一顆關懷別人的心；並且呼應目前聯合國倡導的 SDGs 永續發展目標，朝永續創新並具善盡大學社會責任的利他精神前進。自我定位為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，發展願景如下：

1、**教學願景**：以培養技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務之大健康產業人才，並以全面提高證照考試及格率、就業率、和學用配合率為目標。

2、**研究願景**：以面向產業及社區，開辦更多推廣教育班次和活動、增加產學合作計畫件數和提高產學合作金額，以支持辦學為目標。

3、**服務願景**：善盡大學社會責任，關懷社區與弱勢族群。

本校**教育目標**為培育社會所需具「技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務」之大健康產業專業人才，透過**基本素養能力**（專業技術與實作力、語言與資訊應用力、自然數理與社會科學力、人文關懷與實踐力、多元文化與藝文力、溝通協調與團隊合作力）培育學生具備關懷（Caring）、誠信（Trust）、獨特（Uniqueness）、服務（Service）與團隊合作（Teamwork）之 CTUST（Central Taiwan University of Science and Technology）情操之專業人才，適應未來職涯發展。

本校校務發展之辦學理念、發展願景及教育目標，如圖 1.2.1 所示。

◆ 定位：兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學

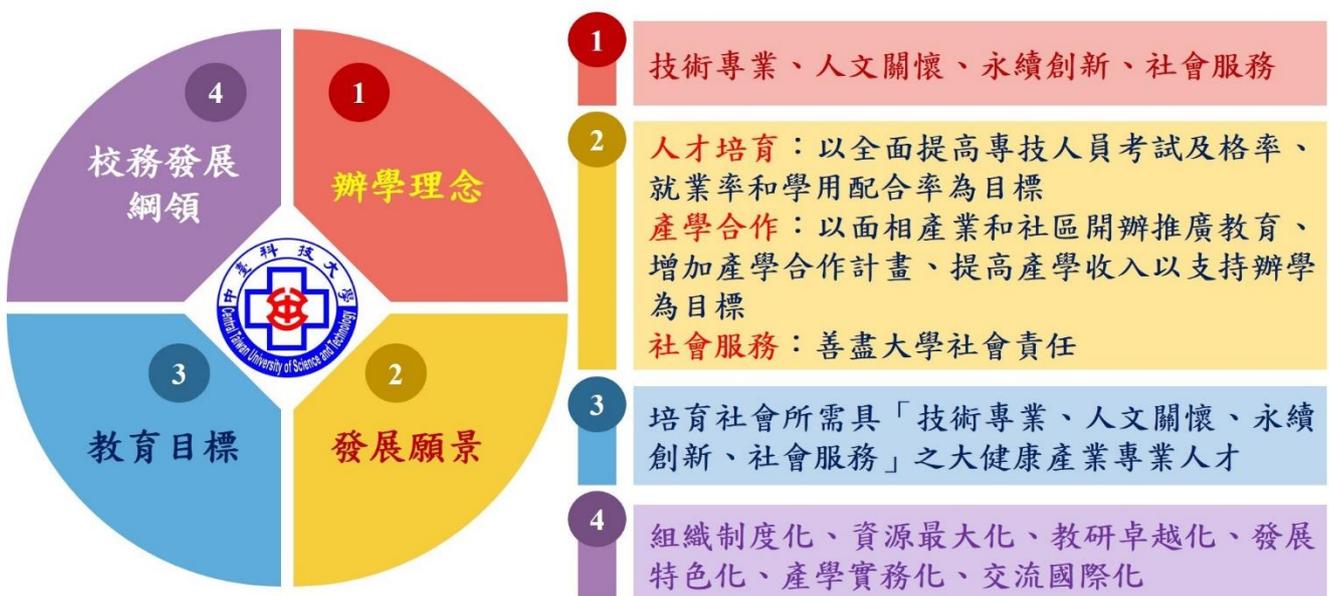


圖 1.2.1 校務發展之辦學理念、發展願景及教育目標示意圖

(二) 依據 SWOT 分析結果，欲達成目標及願景所規劃年度發展策略

為達成本校「人才培育、產學合作、社會服務」之發展願景，本校以內部環境之優勢與劣勢為評估基礎，輔以外部環境之機會與威脅為考量重點，依循極大化內在優勢(S)和外在機會(O)，極小化內在劣勢(W)和外在威脅(T)之 SWOT 分析原則，並配合本校規劃之組織制度化、資源最大化、教研卓越化、發展特色化、產學實務化、交流國際化之校務發展綱領，提出下列六大校務發展策略：(1) 提升組織效能、形塑專業品牌；(2) 活化校園資產、永續發展校園；(3) 強化人才培育、落實教學創新；(4) 深耕產學合作、發展學校特色；(5) 營造健康中臺、厚植適性關懷；(6) 協助社區發展、善盡社會責任。

其中 SWOT 分析透過內在優勢及劣勢、外在機會與威脅之二維座標，規劃 SO、WO、ST、WT 等四項組合策略，其中 SO 組合策略宜投入資源，加強優勢能力、爭取機會，與校內外環境能密切配合，充分利用優勢資源，擴充本校發展的策略；WO 組合策略宜投入資源，改善弱勢能力、爭取外部機會，克服本校弱勢的策略；ST 組合策略宜投入資源，加強優勢能力、利用本校強勢來減低經營威脅的策略；WT 組合策略宜投入資源，改善本校弱勢（如進行合併或縮減規模等），減低面臨困境與威脅的策略。因此，本校校務發展策略對應 SWOT 組合策略，如表 1.2.1。

表 1.2.1 本校校務發展策略對應 SWOT 組合策略一覽表

組合策略	校務發展策略
ST 組合策略	策略二「活化校園資產、永續發展校園」
SO 組合策略	策略一「提升組織效能、形塑專業品牌」 策略六「協助社區發展、善盡社會責任」
WO 組合策略	策略四「深耕產學合作、發展學校特色」 策略五「營造健康中臺、厚植適性關懷」
WT 組合策略	策略三「強化人才培育、落實教學創新」

(三) 112-114 學年度校務發展計畫重點

本校 112-114 學年度校務發展計畫（請參閱附件光碟本校 112-116 學年度校務發展計畫）植基於本校辦學理念、發展願景及教育目標，並根據內外部環境 SWOT 分析結果（SWOT 分析表請參閱表 1.2.4），針對本校組織、校務資源、教學研究、校務發展、產學合作、外界交流等面向提出校務發展綱領，規劃提升組織效能、形塑專業品牌；活化校園資產、永續發展校園；強化人才培育、落實教學創新；深耕產學合作、發展學校特色；營造健康中臺、厚植適性關懷及協助社區發展、善盡社會責任等六大校務發展策略，以打造本校成為國內外最知名的健康產業類科技大學之一。112-114 學年度校務發展計畫之規劃、組織分工與運作、管考及輔導機制，說明如下：

1、校務發展計畫之規劃

本校校務發展計畫書規劃六大校務發展策略，以打造本校成為國內外最知名的大健康產業類科技大學之一。各發展策略、方案及工作重點，如表 1.2.2。

表 1.2.2 校務發展計畫之發展策略、方案及工作重點一覽表

策略	方案	工作重點
策略一、 提升組織效	1-1 活化行政組織，提升校 務效能	1-1-1 完善組織架構，強化辦學績效
		1-1-2 落實拔優輔弱，提升人力素質

策略	方案	工作重點
能、形塑專業品牌		1-1-3 優化行政系統，提升行政效能
		1-1-4 推動內控內稽，追蹤評鑑改善
	1-2 強化專業形象，形塑專業品牌	1-2-1 統一識別標誌，打造專業形象
		1-2-2 建構多元管道，行銷專業品牌
		1-2-3 參與校際評選，增加品牌曝光
	1-3 穩固校務基礎，落實證據導向	1-3-1 拓展財源管道，落實資訊公開
		1-3-2 落實校務回饋，推動數據導向
策略二、 活化校園資產、永續發展校園	2-1 優化校園量能	2-1-1 落實行政管理
		2-1-2 營造友善校園
		2-1-3 活化校園資產
	2-2 推動 ESG 永續校園	2-2-1 落實節能減碳
		2-2-2 規劃綠能供電
		2-2-3 推動環保職安
	2-3 美化校園景緻	2-3-1 參與公共建設
		2-3-2 優美化校園環境
	2-4 精進雲端環境	2-4-1 落實多元應用系統
		2-4-2 整合雲端產官學師資
		2-4-3 設計跨平台數位系統
	2-5 創新智慧環境	2-5-1 提升資訊科技運用平台
		2-5-2 創新校園資訊傳輸環境
		2-5-3 營造多元學習環境
	策略三、 強化人才培育、落實教學創新	3-1 彰顯院系特色，招優適性揚才
3-1-2 彰顯學校培育健康產業專業人才鮮明定位		
3-1-3 整合院系對接高中職資源		
3-2 提升教學品保，精進教學效能		3-2-1 落實創新教學
		3-2-2 推動實務性課程與教學
		3-2-3 強化辦學品質
		3-2-4 精進教學成效
3-3 整合教育資源，發展教學特色		3-3-1 推動課程永續再造
		3-3-2 發展跨領域之競爭力學程
3-4 建構支持環境，增加境外生源		3-4-1 推動校園國際化政策
		3-4-2 完善境外生行政支援系統
		3-4-3 落實國際學生輔導機制
		3-4-4 推動雙語化及全英語授課 (EMI)
4-1 厚植研究能量	4-1-1 獎勵研究績效傑出教師	

策略	方案	工作重點
策略四、 深耕產學合作、發展學校特色		4-1-2 厚植整合型研究量能
		4-1-3 提升教師研發能量
		4-1-4 提升學生研究軟實力
		4-1-5 舉辦國內外學術研討會
		4-2 強化產學合作
	4-2 強化產學合作	4-2-1 強化專利研發，開拓技轉商機
		4-2-2 跨領域跨校產學研發合作
		4-2-3 強化系所產學能量
		4-2-4 推動國內外醫療長照產業合作
	4-3 形塑學校優勢特色	4-3-1 培育智慧照護實務人才
		4-3-2 形塑健康一體（one Health）特色
		4-3-3 培育大健康產業及教育事業創新管理人才
	4-4 強化師生實務知能	4-4-1 深耕企業參與人才培育
		4-4-2 強化教師實務教學能力
		4-4-3 強化學生競賽及考照能力
		4-4-4 強化專題及實習課程
		4-4-5 提升學生就業競爭力
	4-5 推動國際學術交流合作	4-5-1 建立友善國際生口碑
		4-5-2 協助師生國際研修與實習
		4-5-3 提升語言師資及國際合作
	4-6 營造創新創業環境，籌辦校辦企業	4-6-1 培育創客種子師資
		4-6-2 落實創業教育
		4-6-3 建置友善創業環境
		4-6-4 拓展校辦長照企業
4-6-5 設置衍生新創事業		
策略五、 營造健康中臺、厚植適性關懷	5-1 營造友善校園環境	5-1-1 培養學生職場軟實力
		5-1-2 深化友善校園風氣
		5-1-3 維護校園安全環境
		5-1-4 提供安定就學濟助方案
		5-1-5 推動健康校園活動
		5-1-6 推廣及維護多元運動場域
	5-2 深化多元服務學習	5-2-1 普及服務學習課程
		5-2-2 宏觀服務學習視野
		5-2-3 推動勞作教育服務學習
	5-3 厚植關懷平等環境	5-3-1 開展多元主題之發展性輔導
		5-3-2 落實導師功能與輔導機制
		5-3-3 建構全面關懷輔導網絡

策略	方案	工作重點
	5-4 落實人文創新在地關懷	5-3-4 推動特殊教育無障礙之融合式服務
		5-4-1 建立人文關懷素養與中臺精神
		5-4-2 深耕在地社區及關懷據點，推廣特色活動，陶冶文化素養
策略六、協助社區發展、善盡社會責任	6-1 友善老少，中臺有愛關懷	6-1-1 發展銀髮族終身學習場所
		6-1-2 辦理兒教事業，整合幼兒資源
	6-2 統合終身學習，增加就業競爭力，建立開放式之大學	6-2-1 輸出專業教學資源，提供在職進修管道
		6-2-2 經營在地社區大學、發展尚青博雅課程
		6-2-3 結合多元有利資源、打造永續學習環境
		6-2-4 發展創新教學課程、開放遠距離線學習
		6-2-5 發展國際訓練業務
	6-3 落實大學責任，實踐永續發展	6-3-1 推動文資蘊生-深耕文化資產與人才培育
		6-3-2 推動「在地 X 永續」USR 發展藍圖
		6-3-3 建構大學社會實踐基地 (USR-Hub)
	6-4 在地區域整合服務，發揮健康產業特色	6-4-1 辦理中臺三愛服務學習
		6-4-2 整合校友服務資源

2、校務發展計畫之組織分工與運作

本校校務發展計畫針對學生、教師、行政系統及社會大眾等利害關係人觀點進行規劃，以有效回應利害關係人。六大校務發展策略依其行政作業系統，由召集單位負責統籌及規劃，各項策略方案工作重點推動則結合相關單位共同參與及推動。各策略召集單位如表 1.2.3 所示。

表 1.2.3 校務發展六大策略召集單位一覽表

校務發展策略	召集單位
策略一：提升組織效能、形塑專業品牌	秘書處、人力資源處
策略二：活化校園資產、永續發展校園	總務處
策略三：強化人才培育、落實教學創新	教務處、招生及國際合作處
策略四：深耕產學合作、發展學校特色	研究發展處
策略五：營造健康中臺、厚植適性關懷	學生事務處
策略六：協助社區發展、善盡社會責任	推廣教育處、秘書處

3、校務發展計畫之管考與輔導機制

本校為落實校務發展計畫，各策略依方案、工作重點及具體作法分別規劃近期（112 學年）、中期（112-114 學年）及長期（112-116 學年）績效指標，並設定各學年度績效查核點，以有效推動並落實校務發展計畫各項策略。本校 112-116 學年度校務發展計畫於 112 年 6 月 14 日董事會會議通過後，由各單位落實執行。執行成效管考以符合績效指標為原則，根據績效指標分下列階段實施管考程序：

- (1) 第一學期結束前，各召集單位彙整執行成效，於行政主管會報及行政會議提出檢討，並提請校務發展委員會討論執行成效，據以修定後續執行方案。
- (2) 每學年結束前，各召集單位彙整執行成效交由秘書處綜整，完成學年度校務發展年報。
- (3) 逐年針對校務發展計畫進行滾動式修訂，以做為各單位人力配置、預算編列及績效考核之參據。

二、近年辦學績效及特色

權衡本校資源條件、連結產業人力需求及社會發展趨勢，以內部環境之優勢與劣勢為評估基礎，輔以外部環境之機會與威脅為考量重點，透過 SWOT 分析規劃「教學卓越、產學共榮、醫護主軸」三大辦學特色，據以因應內外部環境變遷，有效提升辦學績效，培育社會所需具「技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務」之大健康產業專業人才，展現「中臺科大 54321」專業特色形象。本校 SWOT 分析，如表 1.2.4 所示。

表 1.2.4 SWOT 分析表

內在優勢 (S)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 獲高教深耕計畫獎助，教學品質優良 2. 系所師資優良助理教授以上師資達 88.4% 3. 系所教學設施完善、新穎 4. 教學品保機制完善 5. 導師制度健全師生互動佳，校園環境友善安全 6. 畢業生具就業競爭力，獲企業及醫療機構肯定 7. 畢業校友眾多，業界口碑甚佳 8. 健康醫護發展特色符合時代趨勢 9. 學校財務基礎穩定健全 10. 長期深耕社區發展，熱心社會公益 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習動機差異性大 2. 學生平均素質逐年下降 3. 部分系所缺乏高職端對應科別，招生不易 4. 經濟或文化不利學生比例較高 5. 優質實務教師聘任不易 6. 系所跨領域整合與合作仍待加強 7. 研究資源有限及產學合作績效需加強 8. 與國外姐妹校互動尚不足 	內在劣勢 (W)
外在機會 (O)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高齡化社會有利本校發展健康醫護特色 2. 社會醫護人力需求增加，就業率高 3. 政府政策方向符合本校專業發展 4. 產學醫療機構資源豐富 5. 技職教育受重視及肯定，教育部挹注更多資源 6. 高教市場全球化 7. 教育部鼓勵擴大境外生招生 8. 產業對大學社會責任需求增加 9. 校園週邊聯外道路建設日趨完善 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 少子化衝擊生源減少 2. 進修部學生逐年減少 3. 同質性學校競爭激烈 4. 社會對高教品保治理的期許提高 5. 科技的進步造成人力需求結構改變 	外在威脅 (T)

(一) 辦學績效

本校自我定位為一所「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，長期深耕健康醫護領域，近年辦學具體成效概分為校務發展、教師研究及教學、學生學習等相關績效。

1、校務發展

本校自 95 學年度起連續 6 年獲得教育部教學卓越計畫獎助、107 至 112 年度獲得教育部技專校院高等教育深耕計畫共 2 億 9 千萬元補助，107 至 110 年度均獲教育部優化技職校院實作環

境計畫「健康品質檢測人才培育中心」通過總金額共 16,110,000 元，109 年度通過「健康品質檢測人才培育中心擴充計畫」金額為 7,200,000 元；107 年 1111 大學網調查企業最愛私立科大，榮獲全臺第 9 名、108 年度榮獲中區大專院校友善校園獎、2020 及 2022 年遠見雜誌全臺大學評鑑醫科類排名第 9、技職大學前 30 強、2023 更榮獲遠見雜誌調查「醫院最愛的畢業生前三名」。

2、教師研究及教學

本校教師 111 年度執行之國科會專題研究計畫及產學合作案共計 131 件，金額達 74,816,693 元；111 年度補助專利申請計 6 件，費用共計 156,900 元；111 學年度執行勞動部就業學程計畫 1 件，補助金額為 1,000,000 元，112 學年度執行 2 件，補助金額為 1,375,000 元，護理系黃心樹老師更於今年榮獲勞動部評選為 110 學年度優良就業學程計畫主持人；111 學年度教育部產業學院（精進師生實務職能計畫）3 件，補助金額為 690,000 元，112 學年度執行 3 件，補助金額為 540,000 元。112 學年度醫檢系教師亦獲科學園區人才培育補助計畫 2 件，補助金額為 994,444 元。

本校教師 108 學年度通過教育部教學研究實踐計畫 9 件，計畫總金額為 2,111,400 元，其中護理系陳韋陸教師更以【利用 IRS 系統讓同學上課不再當低頭族】榮獲全國績優計畫殊榮，其更榮獲 109 年度全國大專組 Super 教師榮譽，109 學年度通過 6 件，計畫總金額為 1,576,650 元，110 學年度通過 6 件，計畫總金額為 1,371,950 元，111 學年度通過 6 件，計畫總金額為 1,629,550 元，112 學年度通過 11 件，計畫總金額為 3,167,100 元。此外，於 2023 台灣創新技術博覽會中以 4 件專利作品摘下 3 面發明獎銅牌，分別為本校護理系老師游金靖與學生發明的「導尿管夾掣結構」、經營管理系老師林芷蕸創造「具智慧傳輸功能之無接觸式彈片可拋式無菌手術工具刀結構」及行銷管理系師生攜手合作的「多功能手帕夾結構」。同時，醫檢系陳好瑄老師的優良教研表現，亦獲得 112 年臺中市 SUPER 教師殊榮。

3、學生學習

108 年度執行學海築夢、學海飛颺、新南向築夢等計畫，補助總金額為 4,003,312 元；109 年度獲補助總金額為 3,564,000 元；110 年度獲補助總金額為 2,718,232 元；111 年度則榮獲補助總金額為 4,340,9707 元；112 年度則榮獲補助總金額 1,400,000 元及 110 學年度執行國際志工計畫，補助金額 328,000 元。112 年度護理師、牙體技術師、驗光師及驗光生之證照及格率皆高於全國平均，本校學生參加全國專門職業及技術人員高等考試表現亮眼，其中，牙技系邱冠纓同學榮獲 108 年度牙技師專技高考榜首，醫檢系柯采伶同學榮獲 108 年度醫檢師專技高考榜眼，醫放系洪永穎同學及護理系徐振哲同學分別榮獲 109 年度放射師及護理師專技高考榜首，110 年度醫放系林子芸同學榮獲放射師專技高考榜首，111 年度護理系徐梵芝同學及醫檢系胡琇紋同學分別榮獲護理師專技高考榜首及醫檢師專技高考榜眼，112 年度視光系蔡宜璇同學榮獲驗光師高考探花，112 年醫檢系魏渝儒同學及鍾旻叡同學分別榮獲醫檢師國考第 3 名及第 4 名，112 年護理系何欣蓉同學、王夢圓同學及侯沛語同學分別榮獲護理國考第 2 名、第 4 名及第 11 名。

本校學生 2021-2023 年參與校外競賽成績優異，如食品科技系學生參加「2021 Canada International Gastronomy and Tourism Competition」榮獲十面金牌及十面銀牌、「2021 A F A 韓國世界廚藝大賽」榮獲三面金牌及一面銀牌、「2022 台灣國際廚藝美食挑戰賽」榮獲二面銅牌、「2022 Netherlands International Chef Challenge」榮獲八面金牌及一面銀牌，2023 年食品科技系學生參加「第 53 屆全國技能競賽」中區分區競賽中區分區技能競賽表現優異，李哲璋及李昕融同學分別獲得西點製作及藝術麵包設計冠軍。另外多位食品科技系學生參加韓國餐飲國際大賽勇奪多面金牌。更難能可貴的是，食品科技系 56 歲的李鳳珠同學不畏艱難，突破逆境，榮獲

「2022 總統教育獎」殊榮、食品科技系吳宜霏同學傑出表現榮獲「2021 第五屆鴻海獎學鯨」，同時也因克服人生困境，勇往前行，榮獲「2023 總統教育獎」殊榮。

本校行銷管理系師生參加「2021 第十二屆國際創新發明競賽」榮獲一金一銅獎項、「2021 世界發明簡報技巧競賽」榮獲大學組英文簡報第一名（金牌），參加「2022 世界發明簡報技巧競賽（2022 World Invention Presentation Skills Competition）」榮獲第一名殊榮；資訊管理系學生參加「2023 資訊教育科技應用研討會暨專題競賽」榮獲最佳論文獎及專題競賽數位內容組第 1 名；人工智慧健康管理系學生參加「2021 智能科技創新應用競賽」榮獲銀牌、「全國機器人科技教育應用創新競賽」榮獲銀牌及佳作、「2021 全國智能 AI 暨能源機器人競速大賽」榮獲銀牌。

另為落實體育教學及強健學生體魄，本校體育室除每年 11 月中旬舉辦全校運動會外，每學期舉辦全校拔河賽、羽球賽、籃球賽、桌球賽、體適能比賽、運動闖關、新生登山淨山週相關活動及系際盃比賽等學生運動競賽活動，並組訓成立羽球隊、網球隊、桌球隊、田徑隊、木球隊、籃球隊、跆拳道隊等學生運動代表隊，積極參與全國性競賽，獲取佳績，112 年全國大專校院運動會中，本校榮獲一般男生組田徑 3000 公尺障礙第 6 名、公開女生組羽球雙打賽第 5 名、一般男生組跆拳道對打 54 公斤級第 5 名、公開女生組木球球道-個人賽第 1 名、一般男生組木球桿數-個人賽第 2 名、公開男生組木球桿數-團體賽第 3 名、一般男生組木球桿數-雙人賽第 4 名、公開女生組木球桿數-個人賽第 5 名等優秀成績。護理系林翔蓁同學更於 2023 年亞洲盃木球錦標賽獲得團體賽及雙人賽冠軍，不但為校爭光也為國爭光。

整體而言，本校 110-112 年辦學績效及亮點摘要如下。

- (1) 展現教學品保考照率優於全國：112 年度護理師、牙體技術師、驗光師及驗光生及格率皆高於全國平均；110 年醫放系林子芸同學榮獲放射師榜首；111 年護理系徐梵芝同學及醫檢系胡琇紋同學榮獲護理師榜首及醫檢師榜眼；112 年度視光系蔡宜璇同學榮獲驗光師高考探花；112 年醫檢系魏渝儒同學及鍾旻叡同學分別榮獲醫檢師國考第 3 名及第 4 名，112 年護理系何欣蓉同學、王夢圓同學及侯沛語同學分別榮獲護理國考第 2 名、第 4 名及第 11 名。
- (2) 發展智慧化實驗室及產業化實作環境，近年建置 14 間特色實作場域。
- (3) 數位教材與遠距教學之應用：
 - (a) 透過數位學習網與即時線上教學平台進行翻轉教學，110 年度視光系「驗光學(二)」通過教育部數位學習課程認證。
 - (b) 全校教師積極投入遠距教學並成立遠距教學群組，相互切磋遠距教學相關問題提升遠距教學知能；開設線上教學工作坊，積極提供教師學習新方法。
- (4) VR、AR 教學之應用：
 - (a) 成立 VR 未來教室，激發學習動機及創造力，開啟元宇宙大門。
 - (b) 護理系生理課結合 VR 讓學生了解人體構造，利用 VR 開發平台編纂創新教材教具。環安系開發工安演練 VR 軟體，將工安情境以 VR 完整呈現。
 - (c) 因疫情實習被迫停擺時，應用 VR 教案替代實習，解決實習不足之窘境。
 - (d) 視光系成立全國首間【視光 X 元宇宙中心】，將視覺檢測與擴增實境結合，打造一個創新實踐場域，不但可以成為一個示範商店也是貼近產業的實作空間，增加學生的競爭力和即戰力。
- (5) 為培養第一線醫療防疫戰士，擴充新建臨床技能中心暨虛擬防疫病房檢查室，開設醫療檢測微學程培育醫檢、醫放、護理系技優生跨域人才，於後疫情時代展現創新系統及

應用服務的價值，為臺灣精準健康與智慧醫療人才布局。

- (6) **積極推動創新、創意及創業三創教育**：建構實作學習場域，培育創客種子師資，舉辦講座、工作坊及三創競賽，培養學生具創新特質與擁有創業家精神。
- (7) **國際競賽學生表現亮眼**：善用特色教室實務教學參與校外競賽屢獲獎項。
- (8) **設置長照機構、經營社教機構及推動幼教事業，發展學校特色與資源加值活化**：
 - (a) 結合護理、老照、視光、牙技、食科及長照碩士學位學程專業知識及師生資源成立全國第一家校園內的日照中心，創造老少共學及青銀共好的特色環境，落實在地老化的服務理念，並於 2022 年榮獲衛福部長照機構評鑑優等，2023 年榮獲臺中市金照獎第 2 名。2022 年成立居家長照機構將照服由社區延伸至家庭，給學生多元職涯發展形塑辦學特色，也於 2023 年榮獲衛福部居家長照機構評鑑優等。
 - (b) 結合附屬機構，為師生提供教學、實作的場域。推動醫護及長照務實人才培育建置優質軟食基地，持續研發吞嚥困難飲食；師生亦利用此場域進行前瞻跨領域精準健康技術研發，改善長輩生活經驗及健康、提升機構照護品質、及降低醫療支出為最終效益，帶動相關產業發展，建立長照產業鏈。
 - (c) 為善盡大學社會責任，承辦與經營臺中市後驛社區大學（2017 年至今）及山線社區大學（2023 年起），將本校擅長之實作技術與教育，服務臺中市東、南區及新社區、東勢區市民。透過本校平台使民眾樂活學習，提升其現代公民素養及公共事務參與能力，並協助地方與社區永續發展，落實在地文化治理與終身學習。每年後驛社區大學校務評鑑皆獲優等成績。承辦樂齡大學及台中市東區長青學苑，實踐推動政府學習型城市的願景及終身學習的目標。
 - (d) 整合兒教系專業師資及資源，承辦「臺中市潭秀非營利幼兒園」、「臺中市廬子非營利幼兒園」及「臺中市益民非營利幼兒園」，並經營臺中市托育資源中心，申辦臺中市新移民多元圖書室服務委託案、推動臺中市托嬰中心訪視輔導暨評鑑。111 年本校潭秀非營利幼兒園獲頒績優教保服務機構，為全臺中市唯一績優。
- (9) 本校 110 學年度發行第一本**永續報告書**，參加台灣永續能源研究基金會台灣企業永續獎評選，榮獲 2022 TCSA 台灣企業永續獎-大學永續報告書銀獎。

(二) 辦學特色

為達成本校「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」之願景，本校運用 SWOT 分析，以內部環境之優勢與劣勢為評估基礎，輔以外部環境之機會與威脅為考量重點，逐一檢視師資、學生、校友、教育環境、產業發展、地方支持、全球化衝擊等內外部環境因素，依循極大化內在優勢（S）和外機會（O），極小化內在劣勢（W）和外威脅（T）的 SWOT 分析原則，規劃「**教學卓越**」（防禦發展策略 ST）、「**產學共榮**」（改善發展策略 WO）、「**醫護主軸**」（前進發展策略 SO）等辦學特色，據以協助校務運作與發展，創造永續發展新局。本校辦學特色執行面向、預期目標及實際執行成效，如表 1.2.5。

表 1.2.5 辦學特色執行面向、預期目標及實際執行成效

辦學特色	執行面向	預期目標	實際執行成效
<p>教學卓越</p>	<p>採取強化師資優良、教學品保機制完善、畢業生具就業競爭力等內部優勢，減低少子化衝擊生源減少、同質性學校競爭激烈等外在威脅之防禦發展策略。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●強化教師支持系統 ●辦理教師專業成長活動 ●精進教師教學知能 ●推動創新務實教學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通過院、系、所評鑑 2. 提升校際排名 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動教師專業社群，提升教師創新教學及跨領域人才培育能力，111 學年度成立 10 組教師社群及 27 組師生社群。112 學年度成立 11 組教師社群及 30 組師生社群。 2. 推動數位教材課程，建構分享機制，營造翻轉教學環境。110 學年度辦理 8 場數位教材製作相關及分享活動，參與人次達 465 人，111 學年度辦理 16 場數位教材製作相關及分享活動，參與人次達 46 人，110 年度視光系「驗光學(二)」通過教育部數位學習課程認證。 3. 引進虛擬實境解剖生理教學系統，設置「虛擬實境自學中心」，開放學生於課餘時間來預約，並舉辦醫學教材製作課程。110 學年度使用虛擬實境解剖生理教學系統共計 73 堂課、虛擬實境自學中心使用 681 人次，111 學年度使用虛擬實境解剖生理教學系統共計 49 堂課、虛擬實境自學中心使用 613 人次，期許參與式的學習能誘發學生學習興趣，產生更高的學習效果。 4. 建置 VR 電子書平台，並推動護理系教師使用 VirtiVR 教案開發平台，設計工作坊互動式 360 互動影片教案，提升教學效果。目前已產出 2 本 VR 電子書，並持續透過 VR 電子書開發師生社群推動。 5. 111 學年度全校共開設 9 門 AI 數位科技課程，以培養學生 AI 領域的知識與技能。 6. 自 108 學年度起教務會議通過，日間部非國考科系課程規劃表中至少應認列外系課程 6 學分，讓學生具自由選擇本系或他系課程的機會，110 學年度校課程委員會推動大學部系所將跨系選修認列增至 10 學分。 7. 以學院為教學核心，開設跨領域、微學分、X+1 課程並進行統整，111-1 學期則有 4 門跨領域課程、2 門 X+1 深碗課程及 10 門微學分課程。111-2 學期則有 3 門跨領域課程、4 門 X+1 深碗課程及 14 門微學分課程。 8. 教師搭配參與式行動研究改善教學，參與教學實踐研究計畫，以教育現場、文獻資料提出問題，

辦學特色	執行面向	預期目標	實際執行成效
			<p>透過課程設計、教材教法、引入教具、科技媒體運用，採取適當研究方法與評量工具檢證成效。透過補助「先導型教學實踐研究計畫」，輔導教師並協助改善計畫撰寫內容及執行方式。本校 112 學年教學實踐研究計畫過件數大幅提升為 11 件 (111 學年度通過 6 件)，有助提升學生學習動機及成效。</p> <p>9. 台評會於 112 年 6 月 19 日函知本校「111 學年度科技校院校務評鑑」，在「校務經營與發展」、「課程與教學」、「學生學習確保與成效」及「校務經營績效與自我改善」等四大項目，評鑑結果全數通過。</p>
<p>產學共榮</p>	<p>採取改善系所跨領域整合與合作、研究資源有限、產學合作績效仍需加強等內在劣勢，發展醫療機構產學豐富資源、產業對大學社會責任需求增加等外在機會之改善發展策略。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●建立產學導師制度，鼓勵研究攜手傳承經驗 ●鼓勵教師進行產學合作 ●推動跨領域產學研究 ●擴大及深化產學合作，提升產學數量及能量 	<p>1.增加產學合作件數</p> <p>2.提高產學合作收入</p>	<p>1. 定期舉辦產學座談及交流會議，建立產學合作機制；111 年本校赴機構拜訪共 8 家，蒞校拜訪之機構共 3 家，產學交流機構總計 11 家。112 年本校赴機構拜訪共 9 家，蒞校拜訪之機構共 3 家，產學交流機構總計 12 家。</p> <p>2. 111 年度辦理學院產學研習計 3 場，共推薦 7 位產學導師，以輔助教師執行產學計畫。</p> <p>3. 建立跨領域產業研發合作機制，定期舉辦技術交流會議，促進跨院系所及學位學程共享設備資源與人力機制。107 學年度護理系及食科系教師研究團隊研發高齡飲食，其於 109 學年度研發成果完成期刊發表並取得「軟化處理後肉品結構」專利。</p> <p>4. 鼓勵教師參與「學研雙引擎推動在地產業科技加值創新計畫」，促進在地產業之升級轉型。111 年度「學界推動在地產業科技加值創新分項計畫」1 案通過補助。</p> <p>5. 持續維持中部地區知名醫院及學研機構長期而緊密之合作關係，目前產學合作掛牌單位共 12 家，111 年度簽署產業合作備忘錄共 13 家。</p> <p>6. 視光系與佐臻股份有限公司及諾貝爾眼科產學合作，成立「視光 X 元宇宙中心」，將視覺檢測與擴增實境 (Augmented Reality, AR) 結合應用，並於此中心設置眼鏡門市示範商店，打造多元跨域學習場域，結合課程教學、社團及全校性服務，讓學生實際學習門市服務及熟悉驗光流程，有利於進入職場後快速接軌產業。</p>

辦學特色	執行面向	預期目標	實際執行成效
			<p>7. 規劃產學績效制度，推動產學合作，研究技術實務化。訂定各系所產學合作及政府標案總金額 KPI 值，以加強產學合作，提升系所產學能量，111 年度 KPI 目標值之達成率為 116.62%。</p> <p>8. 辦理駐校企業之輔導及管理服務，促進及支援教師與企業進行產學研發、學生專題及實習等人才培訓，112 年共計 8 家廠商進駐本校。</p> <p>9. 辦理「2023 智慧醫療產學聯盟論壇」，邀集本校相關系所老師與醫院、長照與製藥業界專家共同交流與研討，總計 32 個單位、85 人報名參加，本次論壇有助於促成 AI 相關產學研發及教學合作，整合院校跨域資源，培育智慧醫療大健康產業人才。</p>
<p>醫 護 主 軸</p>	<p>加強本校具醫護發展特色符合時代趨勢、財務基礎健全等內在優勢，爭取高齡化社會有利醫護特色、醫護人力需求增加、政府政策方向符合本校專業發展等外在機會之前進發展策略。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●推動一院一特色 ●強化醫護專業優勢 ●結合社會發展趨勢 	<p>成為國內外最知名的大健康產業類科技大學之一</p>	<p>1. 打造健康產業專業及長照務實人才，107 學年度起開設院必修課程「失智症全人照顧概論」，108 學年度起辦理「失智整合照護學程」計畫迄今，提升學生對失智症者照護能力。</p> <p>2. 形塑健康產業人才培育特色，成立「環安衛檢測實驗室」，開發食品重金屬檢測技術及環安衛檢測相關實務課程，推動環安食安檢測產業；107-109 學年度建置「健康品質檢測人才培育中心」，進行生技醫藥研發，回饋於教學及提升研究能量；108-109 學年度建置「數位牙技培育中心」及「烘培餐飲多功能教室」，優化實作及研究場域，推動數位牙技及烘培餐飲相關產學合作計畫；109-110 學年度建置「模擬防疫病房檢查室」、「臨床技能中心暨模擬醫學實驗室」，幫助學生取得臨床經驗並提升防疫專業素養。111 學年度建置「數位視光中心」、112 學年度建置「視光 X 元宇宙中心」，提供優質實務研究場域，推動數位視光相關教學及產學合作計畫。</p> <p>3. 培育健康產業跨領域管理創新人才，108-109 學年度建置「智慧健康照護特色實驗室」及「VR 未來教室」，結合業界開發智能照護設備，發展醫療保健管理，推動虛擬實境、智慧科技應用課程與教學，落實人才培育與產學合作；並以「臺中市潭秀非營利幼兒園」、「臺中市廊子非營利幼兒園」、「臺中市豐原親子館」及「臺中市益民非營利幼兒園」</p>

辦學特色	執行面向	預期目標	實際執行成效
			<p>等為基地，規劃整合本校專業資源，發展具人文深度的創新服務特色。</p> <p>4. 配合高齡化社會趨勢及政府推動長照政策，整合各系所專業教學培育長照人才，推展社區及居家服務以善盡社會責任，109 學年度於校園設置謙和賀社區長照機構，提供在地社區 60 名失能者與失智者日間照顧服務；110 學年度設立謙和賀居家長照機構，將照顧服務由社區延伸至家庭。</p> <p>5. 護理學院每年舉辦國際研討會，112 年辦理「第十五屆國際學術研討會」，以「後疫情時代跨域長期照護」為主題，邀請國內外學者專家進行專題演講，從健康照顧服務產業的創新發展、安全環境、智能隨身照護提昇、實證導向的全人照顧、及其未來趨勢等多面向議題，分享專業議題；共 139 位學者專家報名參與。</p> <p>6. 為落實永續發展目標，善盡社會責任，以在地連結、永續發展為核心，大健康產業相關 SDGs 議題為範疇，本校於 109-111 年高教深耕計畫中申請通過「場域永續與人才培育-大坑后里食農與國高中小學食安食育的社會實踐計畫」、「文資蘊生-深耕文化資產與人才培育計畫」USR 計畫，及 112-113 年「文資蘊生-永續文化資源與創新人才培育計畫」USR 計畫，透過主動積極連結區域學校資源，協助城鄉教育推展及地方文化傳承，讓大學能夠促進在地產學人才培育及就業、創新城鄉文化發展。</p>

(三) 推動教師產業研習或研究之具體規劃、作法及成效

1、相關方案

本校依據教育部「技術及職業教育法」、「技專校院專業科目或技術科目之教師業界實務工作經驗認定標準」、「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」及「補助技專校院辦理教師產業研習研究實施要點」，於 105 年 5 月 25 日校務會議通過訂定「中臺科技大學教師進行產業研習或研究實施辦法」，111 年 12 月 21 日修訂為「中臺科技大學教師進行產業研習研究及補助實施辦法」，規劃 A、B、C 等三種專業或技術有關之研習或研究，提供本校專業教師搭配累計，以落實推動專業教師產業研習或研究。方案如下：

A 方案：教師至合作機構或產業實地服務或研究，以採深耕服務方式為原則。

B 方案：教師與合作機構或產業進行產學合作計畫案（含執行政府標案計畫），並具有技術移轉、商品化或其他對產業發展有貢獻之具體成果。

C 方案：教師參與學校與合作機構或產業共同規劃辦理與任教專業需求相關之深度實務研習，或教師自行參與公民營機構辦理之產業實務研習。

2、具體作法

本校「教師進行產業研習研究及補助實施辦法」明訂各系所編制內專任專業科目或技術科目教師、專業及技術人員，每任教滿 6 年為一個週期，每一週期應以連續或累計方式至與本校合作機構或與任教領域有關之產業，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究，未依規定於 6 年內完成 6 個月產業研習或研究者，除提各級教師評審委員會審議之外，另根據本校「年終工作績效獎金核發辦法」規定，依校教評會議通過之決議辦理調整本獎金發給。

3、執行成效

每學期召開「教師進行產業研習或研究推動委員會」，審議教師產業研習或研究成果，自 104/11/20 至 110/10/14 止，統計 176 位專業教師（已扣除離職/退休人員），已完成 100%目標。112/04/14 召開 111（2）學期第 1 次教師進行產業研習或研究推動委員會會議，完成教師產業實務研習研究者計達 20 位，截至目前有 29 位已完成，共計 189 位教師，達成率為 15.3%。

（四）推動 PDCA 機制

本校透過計畫（Plan）、執行（Do）、檢核（Check）、行動（Act）PDCA 品質循環圈機制，逐年滾動式修訂本校校務發展計畫書，據以建立持續性自我改善之品質保證機制，有效提升辦學績效。說明如下：

1、計畫（Plan）：本校檢視內外部環境並運用 SWOT 分析原則，針對組織架構、學校資源、教學研究、校務發展、產學合作、外界交流等面向提出校務發展綱領，做為計畫指導方針，據以開展校務發展策略，以達成「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」願景。

2、執行（Do）：為落實推動本校校務發展計畫，各策略主軸分別規劃召集單位負責，由召集單位結合相關單位規劃各項工作重點，校務會議審議通過後由各單位落實執行，務求全員參與。

3、檢核（Check）：為確實檢核各項工作重點執行成效，根據各策略工作重點規劃績效指標，實施管考程序，第一學期結束彙整各策略執行成效，提請校務發展委員會議討論執行成效，並於主管會報及行政會議提出檢討，據以修定後續執行方案；各學年結束前，各單位彙整執行成效並由秘書處綜整，完成該學年校務發展年報。

4、行動（Act）：以校務發展年報為基礎，逐年針對校務發展計畫進行滾動式修訂，據以完成各單位人力配置、預算編列及績效考核，有效推動 PDCA 品質保證機制。

三、少子女化因應策略與措施

面臨少子女化的威脅，教育市場已成為「買方」（家長及學生）市場。綜觀今年大學招生結果，不管公立、私立，缺額已是常態。長久以來，在生源充足之下，學生選校皆以公立優先、都市優先。然而，近年也反映出，家長和學生是以專業是否符合未來發展為優先，傳統依照往年分發等學生自動上門的年代不復存在，各校皆致力於發展系科特色、規劃符合業界需求課程、引導學生畢業即就業、做好四年照顧學生為主要招生策略。因應少子化及同質性學校競爭之衝擊與挑戰，本校配合系所增調減併相關策略，規劃教學組織再造方案，採取整合資源，行銷中臺品牌等兩大發展策略，以有效因應少子女化衝擊，發展策略說明如下。

（一）在招生劣勢中，自我突破的作法與成效

1、獎助學金

(1) 提供獎助學金制度

本校推動招生入學獎助學金，如研究生的創辦人獎學金、四技新生李沛霖獎學金、外籍學生獎學金及二技新生入學獎學金；110 學年度起則增設甄選入學、聯合登記分發、技優甄審第一志願登記本校者頒發 5,000 元獎學金及繁星入學、運動績優獨立招生入學錄取本校者頒發 5,000 元獎學金，以吸引優秀新生入學如表 1.2.6。

表 1.2.6 各項獎學金一覽表

學期	獎學金類別	獲獎學生數	總金額
110-1	創辦人獎學金	8	350,000
	日四技新生入學李沛霖獎學金	12	1,650,000
	日四技甄選入學第一志願入學 5 千元獎學金	410	2,050,000
	日四技技優甄審入學第一志願入學 5 千元獎學金	15	75,000
	日四技繁星入學入學 5 千元獎學金	17	85,000
	日四技運動績優獨招入學 5 千元獎學金	9	45,000
	日四技 110 學年度入學聯合登記分發選填第一志願 5 千元獎學金	126	630,000
	二技新生入學獎學金	8	80,000
	二技新生入學李沛霖獎學金	93	2,360,000
110-2	創辦人獎學金	8	350,000
	日四技新生入學李沛霖獎學金	31	506,250
	二技醫放系新生入學獎學金	93	930,000
111-1	創辦人獎學金	15	699,999
	日四技新生入學李沛霖獎學金	39	530,000
	日四技甄選入學第一志願入學 5 千元獎學金	358	1,790,000
	日四技技優甄審入學第一志願入學 5 千元獎學金	25	125,000
	日四技繁星入學入學 5 千元獎學金	20	100,000
	日四技運動績優獨招入學 5 千元獎學金	11	55,000
	日四技聯合登記分發選填第一志願 5 千元獎學金	85	425,000
	二技新生入學獎學金	103	1,030,000
	外籍學生獎學金	2	100,000
111-2	創辦人獎學金	15	649,999
	日四技新生入學李沛霖獎學金	37	697,500

二技醫放系新生入學獎學金	88	870,000
--------------	----	---------

(2) 產學合作計畫提供學生獎助學金

本校護理系與醫院簽訂產學合作人才培育計畫，由醫院提供獎助學金，學生寒暑假可至合作機構工讀實習，提升產業實務能力，並於畢業後至簽約醫院工作，畢業即能就業，如表 1.2.7。

表 1.2.7 產學合作計畫支援學生獎助學金一覽表

年度	合作機構	件數	獎助學生數	金額
109	大千綜合醫院	3	13	1,920,000
	仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院	4	11	1,275,000
	佑民醫療社團法人佑民醫院	1	1	60,000
	佛教慈濟醫療財團法人台中慈濟醫院	1	1	50,000
	林新醫療社團法人林新醫院	2	3	150,000
	員榮醫療社團法人員榮醫院	1	4	405,798
	合計	12	33	3,860,798
110	仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院	3	7	928,000
	員榮醫療社團法人員榮醫院	2	7	636,045
	合計	5	14	1,564,045
111	大千綜合醫院	1	1	160,000
	秀傳醫療社團法人秀傳紀念醫院	1	1	100,000
	員榮醫療社團法人員榮醫院	1	1	74,912
	秀傳醫療財團法人彰濱秀傳紀念醫院	1	1	100,000
	合計	4	4	434,912
總計		29	74	5,859,755

2、與高中職學校多元互動，強調無縫接軌

與高中職密切鏈結，協助帶社團、演講、協同教學、專題等活動，合作學校計有興大附農、南投高商、西螺農工、沙鹿高工、明德高中、宜寧高中、慈明高中、青年高中、新社高中、崑崙高中、新民高中、明道高中、卓蘭高中、大明高中、達德商工...等學校，例如 111 學年度於興大附農開設十門彈性課程，主題如下：從創意廣告瞭解行銷、改變世界的微生物、醫學新知、彩色視界、當資訊科技碰上餐旅管理、親子鑑定與應用、牙齒結構與保健、園藝治療、心冠肺炎與公共衛生師、校園應屆畢業生勞動安全衛生暨權益宣導、輻射於醫農工的應用。112 學年度於西螺農工開設兩門微課程，主題分別為健康科學院 6 系組成之白色巨塔內的秘密，人文管理學院 6 系組成之做個新時代的優質管理人才；112 學年度亦支援青年高中自主學習課程及達德商工專題實作課程。

在一般招生活動的辦理上，111-112 學年度皆舉辦高中職策略聯盟簽約暨媒體記者會，加強高中職與本校間實質關係並促進雙向交流，以利兩校間資源整合及共享，並期提昇教學品質。111 學年度共辦理高中職入班宣導 48 場次、升學博覽會 49 場次、模擬面試或甄選第二階段入校

宣導 3 場次、來校參訪 48 場次。112 學年度於 11 月 14 日舉辦高中職暨專科學校策略聯盟簽約儀式，計有 66 間高中職及專科學校校長共襄盛舉，以期持續加強高中職與本校間實質關係並促進雙向交流，以利資源整合及共享，並期提昇教學品質。

為與生源學校更有效互動，透過 IR 進行近三年來源學校分析（本校學生於各校畢業生占比分析）、與競爭學校註冊人數（註冊率）分析、各系註冊率分析（作為系所調整及名額分布依據）、主要生源地點（大台中、南投、彰化等）分析、112 學年度全國高中職校各年級學生分布情況（特別針對大台中、南投、彰化等重要生源地區），集思廣益擬定招生蛋黃區及蛋白區，做有效率地拜訪及宣導。

3、設立選才專案辦公室

本校於 109 年度成立招生選才專案辦公室，由招生及國際合作處結合教務處、秘書處、校務研究中心及各學院、學系共同推動招生專業化任務，由招生處擔任執行單位，傳遞相關招生專業化及課綱相關資訊、辦理相關招生專業化活動及講座等，每學期召開招生專業化辦公室會議，整合校內資源並監督管考學系招生專業化指標，更重要以引導校內審查人員認識技高課綱，促進與技高教師對話為執行藍圖。

本校獲教育部同意申請執行為期三年的招生選才計畫，選出適合各系特質的學生，第一年期計畫總經費新臺幣 187 萬元（教育部補助 170 萬元，學校配合款 17 萬）、第二年及第三年期計畫總經費各新臺幣 44 萬元（教育部補助 40 萬元，學校配合款 4 萬元），第三期計畫將持續擴大辦理各學系審查評分技能精進之培訓課程，除例行性各項招生會議宣導外，本校 112 年至 113 年以推動能力特質尺規策略為第三期計畫發展重點，於 112 年 4 月 28 日辦理能力取向評量尺規轉換工作坊，邀請專家學者入校演講，帶領各學系進行實際轉換，並於 112 年全部學系完成推動能力取向評量尺規進行選才策略，持續邀請技高課綱之專家學者，辦理審查培訓講座教授及推動銜接課程，以強化招生選才辦公室功能，進而整合生源、選才、學生學習成效資料達成招生選才之目標。

（二）在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效

1、推動課程永續再造

本校為積極整合教育資源，發展教學特色，推動學院實體化相關策略，各院針對課程訂定院共同核心必修課程，各系所再依雙迴圈方式透過課程委員會修訂課程。為發揮學院資源效益最大化，全面盤點各系所教師專長，交由學院整合系所師資，統籌、調度並滿足教學需求。並協助檢視各系特色及課程之建立，滿足企業時勢需求及學生就業所需。因應本校部分系所之專業證照需求，依國考、非國考系所規劃不同之彈性修課制度，減少必修學分增加選修，強化學生自主學習能力。

2、鼓勵教材教具開發

鼓勵教師積極投入創新教材、教具開發，提升學生學習動機，近年教師申請獎補助件數與金額，如表 1.2.8。教學發展中心建置 VR 虛擬實境自學中心，推廣將 VR 技術融入教學及教材開發，設立 VR 相關教師專業成長社群，並於 110 學年度成立全臺首間 VR 虛擬實境自學中心，積極推動 AI 人工智慧融入創新教學課程激發學習動機，除成立相關教師專業成長社群外，在 110 年度有多位教師將 VR 及 AI 議題融入教材教具開發之計畫中，如：「VR 任意門『網頁資料庫程式設計』題庫編纂」、「AI 臉部特徵辨識 app 開發」、「VR 電子書-日間照顧中心的環境設計與規劃」、「AI！機器學習之貝氏分類法於帕金森氏症預測」等課程，另有創新式學習，如：「設計數位造影板保護裝置優化影像教學」、「護理領導大贏家-桌遊設計」、「程式設計創新教法-手機遊戲

精彩實例」、「環保知識競賽教材」、「Top5 基礎醫學知識競賽教案製作」、「即時反饋系統 (IRS) 教材製作-全口義齒技術學」。

為提升本校國考考照率，111 年度多位教師提出國考證照輔導計畫，包含：(1) 題庫解析計畫 (如：古往今來--「流行病學與生命統計」國考題分析、以擴增實境互動學習模式製作國考證照題目提升考照成效、臨床血液學數位教材暨國考題庫解析)；(2) 建置數位學習媒體或平台計畫 (如：托育人員單一級「清潔區」及「安全醫護區」自學光碟、護理國考線上模擬系統開發、免疫學國家考試數位學習網站與 APP 建立、應用數位影像教學模式提升學生全口活動義齒排列之能力、建立生理學影音復習平台供護理系學生持續進行課後複習)；(3) 多元學習教材開發計畫 (如：製作婦產科護理學教材增進學生之學習成效、兒科護理學國考攻佔圖集、生物化學多元學習教材編纂)。充分展現本校教師善用各類創新媒材，發展創意課程之努力，也讓學生透過沉浸式體驗學習或利用課餘時間不受限於時間、地點之學習，經由自我學習，提升學習成效。

表 1.2.8 109-111 年度編纂教材與製作教具獎補助件數與金額

年度	項目	件數	金額	合計獎補助金額
109	編纂教材	31	691,311	1,201,299
	製作教具	18	509,988	
110	編纂教材	38	839,977	1,189,863
	製作教具	15	349,886	
111	編纂教材	26	694,770	1,129,689
	製作教具	14	434,919	

3、積極投入創新教學

相關措施如下：(1) 鼓勵教師在課堂上使用分組討論合作學習方式 (如 PBL、TBL)，以引發學生的學習動機，並透過老師設計的個案進行自主學習及小組討論，加深學習印象、精熟課程內容，並從課堂學習中重獲自信；(2) 辦理創新教學研習及工作坊，為精進教師之教學技巧，本校辦理創新教學研習及工作坊。111 學年度共辦理 35 場次 948 人次參與。在教發中心提供教師支持系統的協助下，教師努力創新教學投入教師實踐研究，112 學年度申請教學實踐研究計畫案件大幅提升共通過 11 件。另導入科技資源，結合 VR 電子書課程及社群協助完成 VR 教案，集結作品成立中臺元宇宙圖書館。虛實整合特別有助於需要情境學習之各項課程及教育，透過課程和社群協作，111 學年度共有 35 位同學及 7 位教師合力完成了 7 個 VR 教案，目前教案累積達 35 件，未來將拓展到各院，在元宇宙圖書館中建置三個虛擬學院 (健康科學院、護理學院及人文管理學院)，提供教師和學生上傳自己的作品和教案。

4、強化產業實務能力

111 學年度通過教育部產業學院 (精進師生實務職能計畫) 3 件，計畫總金額為 759,000 元；112 學年度 3 件，計畫總金額為 594,000 元。如表 1.2.9 及表 1.2.10。

表 1.2.9 111 學年度已執行之產業學院計畫

計畫種類	計畫名稱	主持人	執行單位	計畫總金額
精進師生	幼兒美感教育精進師生實務職能方案	張美雲	兒教系	231,000

實務職能計畫	新型病毒肺部電腦斷層醫療攝影人才培育	彭炳儒	醫放系	264,000
	從臨床問題到實證照護的應用精進師生實務職能方案	蔡淑美	護理系	264,000
總計		759,000		

表 1.2.10 112 學年度執行之產業學院計畫

計畫種類	計畫名稱	主持人	執行單位	計畫總金額
精進師生實務職能計畫	應用虛擬實境技術提升臨床實務智慧化學習	鐘淑英	護理系	160,000
	少子化趨勢之捐血人口預測分析	何杏枋	醫檢系	190,000
	3D 列印技術製備牙科模型之影響	林正偉	牙技系	190,000
總計		540,000		

5、教學實踐研究

本校 110 學年度通過 6 件，補助金額為 1,371,950 元；111 學年度通過 6 件，補助金額為 1,629,550 元，112 學年通過 11 件，補助金額為 3,167,100 元，如表 1.2.11。

表 1.2.11 教學實踐研究計畫一覽表

學年	系所名稱	姓名	計畫名稱	補助總經費
110	護理系	林美玲	實務情境動畫與翻轉學習融入生物統計學課程降低學習焦慮之研究	301,300
	兒教系	蘇慧菁	運用教練模式提升學生 STEAM 與木工素養之行動研究	178,250
	醫檢系	陳好瑄	運用業師協同教學策略增進學生的"超"能力	207,000
	醫檢系	陳碧蓮	有效翻轉、深化(畫)血液概念	202,400
	醫檢系	吳正男	以體驗式學習法破譯基因八道密碼	310,500
	環安系	莊桂鶴	問題導向學習在化學實驗課程教學之行動研究	172,500
111	環安系	莊桂鶴	以學習者為中心之化學實驗翻轉課程設計與成效評估	322,000
	兒教系	洪智倫	倫理十字路口之向左走向右走：「Kolb 經驗學習」融入「教保專業倫理」課程之研究	253,000
	醫放系	林靜瑩	協同學習共同體融入人體生理學教學：對科大學生學習成效之影響	326,600
	醫檢系	陳碧蓮	合作學習結合翻轉式混成模式對血液學不同成就群學生學習成效之影響	313,950
	醫管系	李淑芬	應用互動式教學在醫護類技職體系經濟學課程之成效	172,500
	醫檢系	陳好瑄	醫學專業英文學思達	241,500
112	應外系	黃怡靜	擴增實境 (AR) 於新聞英文教學之應用	207,000
	兒教系	洪智倫	請以「Do」代替「Don't」學會說正向語言：案例教學法融入教保專業倫理課程之研究	293,250

學年	系所名稱	姓名	計畫名稱	補助總經費
	兒教系	陳姿蘭	整合鷹架理論與學思達教學融入兒童評量課程	172,500
	護理系	邱子易	探討辯論學習模式對學生學習動機、學習滿意度及生命反思之影響	324,300
	醫管系	葉季森	醫學術語心智圖記憶策略之學習成效研究	234,600
	醫檢系	廖朝財	「團隊導向學習法」在生物技術實驗課程之實踐與學習成效評估	295,550
	醫檢系	何杏棻	提升理解力之 UbD 反向課程設計於血庫教學研究	332,350
	護理系	蔡麗雲	虛擬實境融入 BOPPPS 教學模組於實證健康照護課程之成效：混合型研究	362,250
	牙技系	楊志雄	應用即時反饋系統提升學生全口義齒排列技術	178,250
	長照碩士學位學程	徐明仿	運用問題導向學習提升學生照顧需求評估能力之研究	284,050
	醫檢系	羅雪霞	數據背後的人生－健康敘事力融入「健康檢查數據分析」課程之實踐研究	483,000
總計			6,168,600 元	

6、大一定錨課程

定錨教學又稱「錨式教學法」或「錨式情境教學法」，此種課程組織及教學方法主張，教學時應將各系的重點「定位」(anchored) 在一個有學習具將來性的學系，以引導學生透過團結力解決入學孤單與徬徨的真實問題時，能夠深入交到好友，群我學習，增加留住率。109 學年度開始本校於大學部四技日間部及進修部入學課程標準表中訂定定錨課程實施，藉由定錨課程使大一新生能對各系之專業領域、發展與技能有初步認識，協助學生確認其生涯規劃，並搭配各系設計的技藝競賽引導學生定心、定向發展，如表 1.2.12。

表 1.2.12 112 學年度各系定錨課程

學院	系名	科目名稱
健康科學院	醫檢系	健康產業與職業倫理
	醫放系	醫學影像暨放射科學概論
	牙技系	牙技概論與職業倫理
	食科系	食品與餐飲概論和職業倫理
	環安系	工程倫理
	視光系	視光學導論
護理學院	護理系	護理學導論
	老照系	長期照顧綜論、老人學
人文及管理學院	醫管系	醫管導論與職業倫理
	資管系	資訊科技與應用
	經管系	管理學
	行銷系	行銷管理
	兒教系	兒童教保概論、兒童發展

學院	系名	科目名稱
	智管系	資訊科技與應用

7、學習分流措施

為讓學生能適性發展，採取下列措施實施導入學習分流課程，因材施教以拔尖扶弱。

(1) 補救教學學習分流

補救教學輔導機制分為「教師補救教學」及「同儕補救教學」，可藉由課後一對一或一對多的課業輔導進行分流學習，針對學習落後之學生加強輔導。

(2) 大一英文學習分流

語言中心依據教務處所提供大一新生之入學英文成績，依分數換算 15 級數，依級數區分成 A 段班、B 段班，為大一英文學習分流，實施導入學習分流課程，因材施教以拔尖扶弱。

(3) 食品科技系課程分流

本校食科系定位以食品科技與應用及食品餐飲產業經營管理為發展主軸，課程採分組制度，學生於一上接觸共同相關科目後，配合適性輔導，選讀「食品科技組」或「餐飲科技組」。

(4) 不同入學管道學生學習分流

經校務研究員協助分析，瞭解各系不同學群入學學生，在校專業課程及非專業課程學習成績是否有顯著差異，並請各系針對有顯著差異的學群學生提供學習輔導措施，希望能藉此協助不同背景學生融入各系的專業學習。

(5) 扎根補底工程提升國考率

各系除了國考複習課程及衝刺班模擬考外，挑選 1-3 個國考科目進行建置教材、題庫及教學錄影等工作。

(三) 在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效

本校除加強學生的專業技術能力，亦透過辦理職涯輔導講座、就業媒合活動及人才接軌計畫，強化學生就業競爭力，說明如下：

1、職涯輔導講座

(1) 職涯測驗諮詢：藉由興趣、性格及心理等測驗，幫助學生了解自己能力與興趣，輔導其生涯規劃。111 學年度共辦理 23 場興趣、性格及心理等相關測驗，265 人次學生參與。

(2) 職涯輔導課程：開設職涯課程或職涯融入系所專業課程，提升教師職涯輔導知能及協助學生職涯發展。111 年度辦理推動職涯輔導補助計畫，共計 1,381 人次師生參與。

(3) 就業講座：培育學生職場所需態度、專業及通識能力，提供就業及職場相關訊息，增進未來就業的準備。111 學年度共舉辦 33 場就業講座，1,963 人次學生參與。

(4) 企業參訪：透過企業實地參觀使學生認識業界實務模式及人才需求情形，以提高學生學習之興趣，培養未來就業職能。111 學年度共辦理 11 場企業參訪，414 位學生參與。

2、就業媒合活動

(1) 辦理校園徵才活動：廣納廠商求才需求，搭起業界與畢業生之橋樑，促進人才媒合。111 學年度辦理 1 場校園徵才活動，共有 72 家廠商設攤及 323 位學生參與（112 學年度預計於 113 年 4-5 月辦理校園徵才博覽會）。

(2) 建置「求職及求才服務平臺」：建立廠商基本資料與人力需求，產學雙向溝通提供業界求才、學生與畢業生求職資訊及媒合就業。截至 112 年 9 月 22 日止，共 315 家廠商完成會員註冊，總計刊登 371 個職缺。

3、人才接軌計畫

(1) 就業學程計畫：針對產學發展與企業人才需求規劃，提供學生多元或跨領域之專業課程。111 學年度辦理勞動部補助大專校院辦理就業學程計畫：「認知整合照護學程」，24 位學生參加；共通核心職能課程 4 班，分別有 40 位、25 位、40 位及 39 位學生參加，共計培訓 168 位學生。112 學年度辦理勞動部補助大專校院辦理就業學程計畫：「智慧整合照護實務學程」有 23 位學生參加；護理實習即就業雙軌訓練專班有 30 位學生報名參加。

(2) 系所推動「最後一哩」實習：增進學生貼近業界實務，協助學生提早做好職場接軌準備，達成畢業即就業的教育目標。

(四) 因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法

1、透過每學期召開的教職員人力規劃小組會議，盤點教師專長，精準控管教師員額，合理專兼任教師比例，確保符合生師比例原則；而財務規劃小組，則負責校準財務管理與校務發展方向預算規劃，並在教師產學合作計畫強化、社區推廣教育擴增、附屬機構營運提昇等面向，積極推動與辦理，增加學校財務收入，近五年本校現金收支為皆正數，財務狀況穩健，有效維持教育品質，確保校務運作順利正常。

2、透過校務發展共識營，討論「提升註冊率、降低休退率及強化產業鏈結」三大主題，進而凝聚共識做成決議，並定期追蹤管考執行成效。

3、透過定期舉辦的招生委員會、招生策略小組會議、招生檢討等相關會議，積極檢討各系招生，並進行各系所招生意見交流、招生名額的調整、校院系招生活動的溝通與整合，期能有效改善各系所體質，113 學年度已通過老人照顧系更名為高齡健康照護系及醫學影像暨放射科學系五專部學制增設案（教育部 112 月 5 月 22 日臺教技（一）字第 1122301306U 號函）。近年來，人工智慧健康管理系招生狀況不佳，依中臺科技大學系、所、學位學程及其班制退場處理準則辦理，113 學年度已報教育部核准停招（教育部 112 年 7 月 18 日臺教技（一）字第 1122302093G 號函）。本校因部分系科所招生狀況不佳，依系所學位學程及其班制退場處理準則辦理停招，111-112 學年度系所停招情形，如表 1.2.13 所示。

表 1.2.13 111-112 學年度系所停招一覽表

停招學年度	停招學制	停招科系	教育部函號
111	四技日間部 四技進修部	應用外語系	110 年 7 月 14 日臺教技 (一) 字第 1100094199B 號 函
	碩士在職專班	醫學影像暨放射科學系	
112	四技日間部 四技進修部	人工智慧健康管理系	112 年 7 月 18 日臺教技（一） 字第 1122302093G 號函

4、透過每學期舉辦的校務宣導會，使全校教職員工了解學校政策之推動，凝聚向心力。

5、透過教職員優退辦法訂定及預算編列，鼓勵資深教職員提早辦理退休，未來新聘教職員可使學校教職員平均年齡年輕化，使校園更具活力。

6、配合教育部政策擴大招收國際學生，於招生及國際合作處下成立國際專修部二級單位，專職招收國際境外生並統籌辦理境外學生學習、生活及就業輔導。

參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

一、學校辦學特色

本校為達成「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」之發展願景，以內部環境之優勢與劣勢為評估基礎，輔以外部環境之機會與威脅為考量重點，進行 SWOT 分析，規劃「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」等三大辦學特色，據以協助校務運作與發展，創造永續發展未來。由於校務發展可區分為辦學目標與校務治理、教師教學與學生學習、產學合作與實務研究、學生輔導及就業情形、辦學績效與社會責任及國際化等面向，因此，本校以辦學特色為基礎，規劃校務發展相關工作重點，具體落實辦學特色於校務發展相關工作領域中，有效提升辦學績效，達成本校成為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」之發展願景。

(一) 辦學目標與校務治理：聚焦「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」辦學特色。

1、學校願景及發展策略

本校就人才培育而言，提出以培養技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務之大健康產業人才，並以全面提高證照考試及格率、就業率、和學用配合率為目標；就產學合作而言，提出以面向產業和社區開辦更多推廣教育班次和活動、增多產學合作計畫件數和提高產學合作收入為目標；就社會服務而言，應善盡大學社會責任，關懷社區與弱勢族群。為達成前述發展願景，規劃(1)提升組織效能、形塑專業品牌；(2)活化校園資產、永續發展校園；(3)強化人才培育、落實教學創新；(4)深耕產學合作、發展學校特色；(5)營造健康中臺、厚植適性關懷；(6)協助社區發展、善盡社會責任等六大校務發展策略，據以實踐學校願景，打造本校成為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」。

2、學校財務管理及內控機制

(1) 學校財務管理

本校主要收入來源係以學雜費收入為主，補助收入為輔，為綜理財務規劃及落實預算管理，成立財務規劃小組，學校以校務發展方向進行財務規劃。本校校務發展計畫採逐年滾動修正方式進行，財務規劃參酌策略執行成效，逐年修正調整，除針對學校經費規劃重點發展方向外，亦針對獎勵補助經費規劃整體發展重點項目，據以有效落實預算管理，提升校務發展成效，112 學年度重點發展項目及經費，如表 1.3.1。

表 1.3.1 112 學年度重點發展項目及經費一覽表

類別	提出單位	項目名稱	金額
重點發展	招生處	新生入學等各類獎學金	6,435,000
	教務處	落實各系學生實務能力、增置及充實英文證照等各項獎學金	1,400,000
	各單位	發展院系所教學品質與發展特色方案	10,165,000
	研發處	各項計畫配合款及研究經費	27,050,233
	秘書處	完善就學募款助學金	4,354,321
		小計	
	秘書處	整體發展獎補助經費(經資門)	53,790,686

重點 發展 (獎 補 款)	學生事務處	學生事務與輔導工作經費	1,750,000
	教務處	深耕計畫主冊	42,470,000
	秘書處	深耕計畫附冊-USR	3,330,000
	學生事務處	深耕計畫附錄-完善就學協助	9,893,000
	學生事務處	深耕計畫附錄-原住民族資源中心計畫	810,000
	學生事務處	身心障礙工作計畫經費	4,200,000
	學生事務處	113 年度聘用專兼任專業輔導人力等計畫	2,707,210
	總務處	學校校園能資源管理及環境安全衛生計畫	1,700,000
	教務處	學海築夢(學海飛颺)	900,000
	學務處	教育部補助軍訓教官薪津	6,600,000
	護理系	辦理就業學程計畫-智慧整合照護實務學程	800,000
	語言中心	113 年度東南亞語言課程	600,000
	研發處	113 年度結合大專校院辦理就業服務補助計畫	487,636
	行銷管理系	113 年中臺行銷美國企業旅學	386,846
	各單位	其他補助	1,725,594
		小計	132,150,972
		合計	181,555,526

(2) 內控管理機制

本校為提升校務營運效能、確保資產安全及財務報導之可靠性，確保各單位人員遵行法令規章及組織政策，避免人為疏失導致損失，並降低錯誤及舞弊之可能，以提升經營效率，達成整體發展目標，針對人事、財務、教務、學生事務、總務、研究發展、進修推廣、圖書、資訊處理及其他學校營運事項訂定內控作業事項，112 年 6 月 13 日董事會會議通過內部控制作業 5.0 版，內部控制作業項目共計 207 項。111 學年度內部控制管理機制執行情形如下：

- A. 強化內部控制制度：配合本校行政組織再造及教育部修正「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」，修訂內部控制作業，111 學年度召開內部控制委員會議 8 場，新增 7 項、修訂 67 項、刪除 5 項，更名為內部控制作業 5.0 版，於 112 年 6 月 13 日董事會會議通過後，由各單位落實執行。本校於 112/11/10 辦理內部控制制度知能研習，邀請華夏科技大學劉三錡董事長（前行政院主計長）進行專題演講，以厚實內部控制相關人員知能，強化內部控制制度，確保全體成員遵循法規及機制，本次活動計 32 人參加。
- B. 核實內部稽核制度：配合內部控制制度本校訂有「中臺科技大學內部稽核實施辦法」，並成立內部稽核工作小組，統籌規劃全校內部控制制度之稽核、檢討及追蹤考核等相關事宜。小組置組長一人，由校長於稽核委員中直接指派並對校長負責。111 學年度共召開 2 次內部稽核會議，並於 112/3/1-112/5/31 期間辦理內部稽核，共計稽核 11 個行

政單位，69 項內部控制作業，112/9/13 通過「111 學年度內部控制稽核實施總結報告」。

3、師資結構、人力配置、行政支援與服務

(1) 師資結構

本校配合系所增調、學院整併及系所註冊率，規劃教學組織再造方案，108 學年度整併學院為健康科學院、護理學院、人文及管理學院 3 學院。112 學年度第 1 學期專任教師共計 204 人，健康科學院專任教師 74 人，護理學院 47 人，人文及管理學院 74 人、體育室 9 人，其中，健康科學院與護理學院專任教師人數共 121 人，佔全校專任教師 59.31%，師資結構與「醫護主軸」辦學特色相符。

- A. 強化人力規劃小組功能：本校設有人力規劃小組，負責評估教師新聘及歸屬調整等相關工作，透過人力規劃小組會議，控管教師員額，合理專兼任教師比例，確保符合生師比例原則（112 學年度全校生師比維持約 21.85）。
- B. 鼓勵教師升等：本校獎勵補助經費除支應於聘任高階教師薪資外，亦持續運用於補助教師進修博士學位及升等著作外審費，本校助理教授以上師資比例佔八成以上，109-112 學年度師資結構提升情形（含專案教師）如表 1.3.2。

表 1.3.2 109-112 學年度師資結構提升情形（含專案教師）

學年度	學期	教授	副教授	助理教授	講師	合計	助理教授以上教師	助理教授以上教師比例	博士學位教師	博士學位教師比例
109	上	37	83	83	34	237	203	85.65%	182	76.79%
	下	36	83	85	31	235	204	86.81%	182	77.45%
110	上	35	79	85	28	227	199	87.67%	179	78.85%
	下	33	82	82	26	223	197	88.34%	179	80.27%
111	上	35	79	86	21	221	200	90.50%	180	81.45%
	下	36	72	83	18	209	191	91.39%	174	83.25%
112	上	34	69	82	19	204	185	90.69%	170	83.33%

(2) 人力配置及行政支援服務

強化行政組織效能為建立高效能行政體系的首要工作，本校積極推動組織再造方案，於 107 學年度調整行政單位組織架構、職掌及人力資源，以達成組織最小化、功能最大化目標，112 學年度第 1 學期職員工人數 117 人，其中正式編制人員 68 人，佔全校職員工比例 58.11%。

除此之外，本校透過妥適規劃行政流程、調整行政人力配置、強化行政人力素質，建構高效能行政組織，提供完善之行政支援教學服務，分述如下：

- A. 規劃行政流程：定期檢討行政流程合理化及強化行政單位/委員會聯繫與互動功能，透過會議傳達校務資訊及協調行政工作，以強化行政組織間溝通，並適時修訂行政相關法規及流程。再者，針對各項校內重要業務（計畫申請、招生業務、...等），建構追蹤管考機制，落實重要業務管控，提升行政效能。
- B. 調整行政人力配置：進行全校行政人力盤點，彙整各單位人力盤點表並分析數據，據以調整各單位行政人力，以提升行政效能。同時，每年定期辦理行政人力輪調及升遷相關工作，確保人力配置完善及暢通升遷管道。

C. 強化行政人力素質：配合校務發展及行政工作需求，辦理行政人員教育訓練，提升行政人力素質。此外，透過成立教師成長社群、辦理校內研習、薦選人員參加校外研習等方式，培育各級行政人才，發展接班人機制，落實行政人力資源發展。

4、校務專業管理（IR）實施成效

本校為提升整體校務辦學品質與績效，推動校務研究工作，特成立「中臺科技大學校務研究委員會」定期彙整校務研究建議供校長與各單位作決策參考；並自 107 學年度起以任務編組方式設立校務研究中心，由副校長擔任中心主任，置執行長一名及專任助理一名，並聘任校務研究員以科學方法蒐集、整理本校校務資料（質性文本與量化數值），並逐步規劃、完成校務資料倉儲建置，使用完備且正確的數據資料，執行校務研究，提供分析結果予相關單位，作為問題盤點之基礎，以及各項決策的參考依據。並以落實校務研究工作、協助校務發展與政策、強化校務資料應用深廣度、並促進校務研究成果學術化為執行方向。

為有效提升校務專業管理能力與落實校務研究，本校以「All in one and one for all」之理念，建置整合內外部資料的校務研究倉儲系統，涵蓋「教師教研歷程與發展」、「校務行政與資源」與「學生學習成效」等資料庫，如圖 1.3.1 所示。同時，亦全面盤點校內各行政與教學單位系統平台之紙本或線上問卷資料，以利於後續資料串接，而整體資料倉儲規劃、執行、維護與使用，係由本校圖書資訊處與校務研究中心協力建置。其中「教師教研歷程與發展」部分係根據本校教師評鑑辦法之評鑑重點（教學、研究與產學合作、輔導與服務），採用個人學經歷與專長、教學歷程、研究與產學合作歷程、輔導與服務歷程、研習歷程、利害關係人回饋等資料。「校務行政與資源」則透過校務行政系統及各單位資料表單之填報，盤點、整合此部分資源。「學生學習成效」方面，則以「入學管理模式」為基礎規劃資料內容，包括入學管道、學習表現、畢業流向、利害關係人意見等四部分。

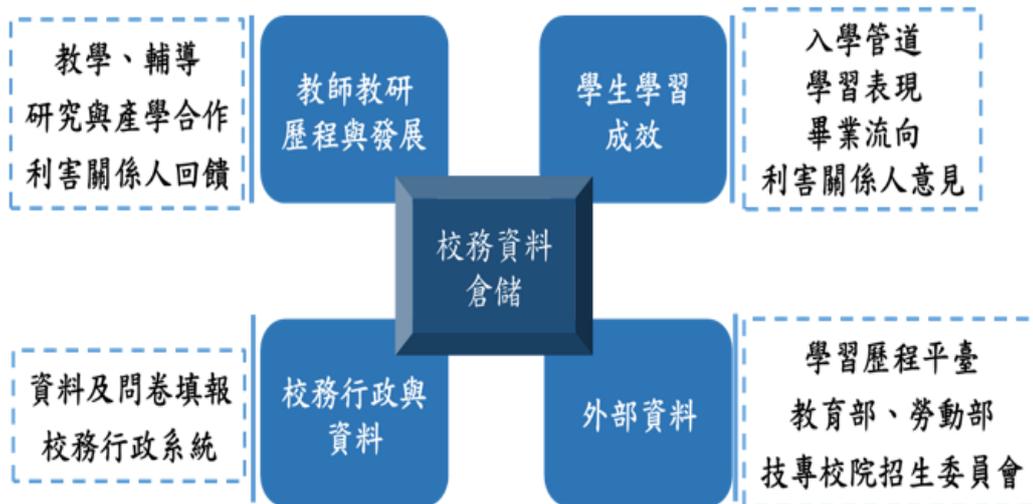


圖 1.3.1 校務倉儲資料內涵架構圖

針對擴充及提升校務研究倉儲系統資料之質量與應用，亦逐步增加校內高中端與政府與外部公開資料串接、彙整、維護與管理，協助本校大學招生專業化計畫之執行（審查評量尺規模擬與滾動修正、銜接課程開設、招生策略研擬），111 學年度開始橋接高中端學習歷程平臺資料及輔助評分系統，完善本校招生專業化之校務支持系統。依據資訊安全保護與資料正確使用之原則，若校務研究或其他行政與教學單位有研究或分析需求時，必須依照本校所制定的「中臺科技大學校務研究資料釋出與運用要點」填寫「中臺科技大學校務研究資料釋出申請書」，據此提出

校務研究資料申請，經由資料所屬單位及校務倉儲端確認後始取得去識別化之資料。

校務研究分析成果是為推動校務專業管理的基底，本校秉持雙向發展暨執行校務研究工作之原則，設置校務研究委員會以推動與精進校務研究業務、邀請行政單位進行校務研究與資料蒐集相關業務、擬定重要校務研究議題與定期彙整校務研究建議供校長與各單位進行決策之參考。研究委員會成員包含校長（主任委員）、副校長及校長委任之一級主管為當然委員，共計 9 位委員。期自整體治校宏觀與執行端實際狀況進行綜合考量，透過準確且具建設性的整合訊息，規劃年度校務研究議題，邀請相關行政單位教師提案參與，整體校務研究推動及具體成效臚列如下：

（1）落實並強化行政、資料系統及成果反饋循環機制

透過校務資料整合及管理架構包含資料結構倉儲化、資料串接系統化、研究議題深廣化及整體校研常規化，並秉持資訊安全及個人資料保護之原則，提供各系所及相關行政單位所需之校務資料。資料分析結果，除公開分享於校務行政系統及於各級會議報告（校、系級行政會議與招生策略會議）外，並將結果呈列回饋於需求單位，亦或與單位主管研討後續執行策略，包括大學招生專業化計畫、技優領航、高教深耕、校務發展計畫、校務評鑑、課程開設評估（分流課程、銜接課程）、招生策略（生源分析、招生名額配置）、畢業生流向（薪資、雇主滿意度調查）等。

（2）專注校務發展核心議題

變革快速的時代應根據學生特質、學習行為及教師教學遭遇之困難，由 IR 找出待解決問題及改善方案，方為大學永續生存之道。本校配合高教深耕計畫的執行學生端以實證資料檢驗各項創新課程、專業設備與特色教室對學習成效的影響，以利後續規劃設計最適方案；教師端將學生學習反饋提供教師進行教學之調整以提升教學品質；行政端則藉由 IR 改善效率並提升滿意度。

（3）宏觀規劃與具體執行年度校務研究計畫

以雙向規劃（top-down and bottom-up）校務研究議題的運作模式，由校務研究委員會擬定年度研究議題，邀請行政單位教職員，依個人教學、研究或行政專長，延伸年度校務研究主題，以實證研究方式探勘校務公開資訊內涵，並轉化研究成果為校務發展助力。109 至 110 年度已規劃並補助 12 件校內校務研究計畫，研究內容以整體校務層面為主軸，探悉學習成效（入學管道、考照率、特定學科表現等）、休退學分析、新生選校因素、畢業與就業分析、行政單位資料（圖書館、圖書資訊處）等議題，112 年度規劃補助約 7 件校內校務研究計畫，研究主題包含學習成效與學生表現、學生就業與職涯發展、教師教學研究、行政系統支援與整體校務發展特色等 5 個向度，研究成果依年度集結成冊，公開於校內行政系統，俾利各單位處室進行校務發展規劃參考。

（4）體現辦學績效逐年增列問責報告揭露項目

本校於 107 學年度開始每年持續公開自我問責報告，透過報告的檢視促成社會對大學的監督力量，並且達成自我檢討改進的功效。自 107 至 111 年度本校已分別公開 23 項（107 年）、27 項（108 年）、29 項（109 年）、35 項（110 年）與 35 項（111 年）重要校務資料，以達落實高教公共性與高等教育辦學社會責任。公開資訊內容涵蓋教師能量、課程與教學、學習表現、學習與生活輔導、招生及休退學、財務資訊等，展現邁向永續的校務發展碩果與藍圖。

（5）持續透過學術發表合宜公開校務研究執行成果

基於校務資料安全、去識別化之原則，本校近年已有兩篇實證研究分析成果發表於學術期刊（課程與教學季刊，TSSCI）及校務研究國際研討會暨會議發行期刊（Southeast Asian Association For Institutional Research, SEAIR 21th），研究主題分別為「智慧校園利用智慧輔助教學系統提

高學生學習績效之研究」以及”The grant in need is the grant indeed: the effectiveness on providing grants, scholarship and assistant classes for disadvantaged students”。上述研究成果有助於本校後續運用科技導入課程之規劃與調整，以及經濟或文化不利學生獎助計畫之執行策略與追蹤方向。

（二）教師教學與學生學習：聚焦「教學卓越」、「醫護主軸」辦學特色。

本校配合教育目標規劃專業、通識及職能課程，並以專業課程務實化、通識課程生活化、職能課程實作化，培養學生具專業技術與實作能力、語言與資訊應用能力、自然數理與社會科學能力、人文關懷與實踐能力、多元文化與藝文能力及溝通協調與團隊合作能力；**專業課程**培養專業基礎能力及奠定專業知能；**通識課程**規劃基本素養落實全人教育；**職能課程**以建設專業實務能力及奠定專業技能為主，提升學生職場接軌動能。

1、健全發展實務課程及多元學習機制

為落實技職教育務實致用精神，強化學生就業競爭力，聚焦「教學卓越」辦學特色，除積極推動實務性課程與教學，鼓勵教師至企業瞭解業界最新動態、參與實務研習，並提供獎勵機制鼓勵參與「實務型」課程教師。說明如下：

（1）產業研習研究及補助

為提升教師實務能力，本校配合政策及現況需求，於 111 學年度第 1 學期修訂「中臺科技大學教師進行產業研習研究及補助實施辦法」，並召開教師進行產業研習或研究推動委員會會議，推動專業教師產業研習或研究。為鼓勵教師進行產業相關研究，並將研究成果回饋至教學，訂定「中臺科技大學一般型產學合作計畫經費補助辦法」，提供教師研究經費補助。

（2）「實務型」課程教師獎勵機制

為鼓勵教師參與「實務型」課程，除申請教學實務研究計畫列入升等最低標準計點項目及教師教學評鑑加分項目外，教師申請跨領域及 X+1 深碗等實務課程由學校補助經費並列入教師教學評鑑加分項目。

（3）技優領航計畫之實施成效

針對技優生提出適當規劃之學習輔導，以精進提升技優生之學習成效。本校於 109 學年度再度申請教育部績優領航計畫及獲得補助金額 324,000 元，為提升技優生技術精進，開設證照輔導、技藝競賽訓練、專題輔導、國考輔導等課程發展多元特色，期許提供技優學生更完善的學習輔導、技術精進及就業銜接。後續結合教育部高教深耕計畫經費，112 學年度補助食科系及資管系每學期各 50,000 元開設技優生輔導課程，食科系規劃以培養學生能在特殊作業時應有的知識，且具有證照能實行工作上相關事務，資管系規劃提供電商及商業管理所需要的基本知識與技能等課程，持續對技優生進行技術精進及學職涯輔導。

本校食品科技系入學之技優生競賽表現成績優異，111 學年度食品科技系技優甄選入學的李昕融（一年級）、許芳瑜（二年級）及李美樺（一年級）同學在第 53 屆全國技能競賽中區分賽在藝術麵包製作包辦第一名、第二名及佳作。李昕融及李美樺同學也在 2022 比利時觀光美食節國際大賽榮獲藝術麵包金牌，110 學年度環境與安全衛生工程系四年級技優生洪楷涵同學考取國立大學碩士班，且因成績優異提前一學期畢業。透過本校專業培訓、講座與各種技能活動，精進學生專業的技藝境能、強化學生專業的素養與涵養，以展現自我精湛的專業技巧。本校仍持續提出教育部技優領航計畫，規劃辦理證照及技能競賽加強班，本校持續培育技優生，淬鍊提升技優生技術精進。

2、推動多元學習方案

為引領學生邁向多元學習路徑，提供學生自主學習探索自我學習環境，除推動彈性修課制

度外，更突破既有教務法規框架，開設跨領域、X+1、微學分等課程，促進學生發展第二專長，培育跨領域人才。跨領域課程聚焦「醫護主軸」辦學特色，以學院為教學核心，因應健康產業未來發展趨勢，整合校內資源及教師專長，開設不同主題跨域課程。另推動學生募課機制，加強以學生為本之多元學習。110-111 學年度跨領域課程，如表 1.3.3。

表 1.3.3 110-111 學年度各學院開設跨領域課程

學期	學院	跨領域主題	課程名稱	開課科系	課程數	總學分
110-1	健康科學院	健康品質檢測暨認證實務	室內空氣品質採樣實作 專題討論(二)	醫檢系	2	4
	人文及管理學院	大學社會責任：場域永續與人才培育	場域永續與人才培育 食通信編輯採訪 食農教育專題	通識教育中心 食科系	3	6
	護理學院	長者與吞嚥困難者的飲食開發	吞嚥困難照顧指引 失智症全人照顧概論 人體生理學	護理系 食科系	3	6
110-2	健康科學院	醫療防疫	新冠肺炎防疫實務 鏡檢與基因檢測	醫檢系	2	4
	人文及管理學院	大學社會責任：場域永續與人才培育	場域議題與實踐 食農教育專題	通識教育中心 食科系	2	4
	護理學院	認知症照護活動設計	認知活動帶領實務 失智症全人照顧概論 生理學含實驗	護理系 老照系	3	6
111-1	健康科學院	醫療防疫	(1) 新冠肺炎防疫實務 (2) 鏡檢與基因檢測	醫檢系	2	4
	人文及管理學院	大學社會責任：場域永續與人才培育	食農遊程與活動企劃 食農教育專題	通識教育中心 食科系	2	4
	人文及管理學院	文化資產	文資數位應用美學 時間空間多元文化	通識教育中心 文教所	2	4
	護理學院	銀髮族智慧科技整合性照護	銀髮族生活復能照護 銀髮族居家安全設計與規劃 生理學實驗	護理系 老照系	3	6
111-2	人文及管理學院	大學社會責任：場域永續與人才培育	USR 在地實踐方案實作 食農教育專題	通識教育中心 食科系	2	4
	人文及管理學院	文化資產	臺灣民謠文化資產應用 媽祖信仰與文化產業	通識教育中心 文教所	2	4
	護理學院	多元輔療健康照護	輔助療癒的照護運用 生理學 安寧療護	護理系 老照系	3	6

3、實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制

(1) 實習課程規劃

本校為培養畢業即就業、與職場無縫接軌的學生，每一系均規劃校外實習課程，實習課程規劃以系所培育目標與系本位課程內容為原則，課程區分為基礎專業實習與進階專業實習，課程安排以日間部為主，實習期間有短期實習、學期實習或學年實習，以提升學生實務能力，使學生專業理論與實務相結合，促使學生增加就業適應力與競爭力，成為優質專業人才。

(2) 合作機構篩選

本校校外實習機構達 300 家以上，產業類別多元，包括醫療院所、醫療相關產業、環境工程相關產業、食品暨科技相關產業、服務業及幼教機構等，實習機構評估由各系訂定相關辦法實施，其評估辦法及重點亦不盡相同，如醫檢系實習機構擇定，以 500 床以上的區域醫院等級以上醫院，經教育部評鑑為教學醫院為主，經系級實習委員會教師實際評估各實習醫院工作環境、安全性、專業性、培訓計畫、合作理念及就業市場後，通過評核者推薦為實習醫院；兒教系實習機構以合法立案的幼兒園、托嬰中心、課後照顧中心、特殊教育機構等為主，並符合政府建築、消防及衛生等相關法規規定，始可提出系所實習機構評估申請；護理系實習單位評選須由系上專任教師親自至合作機構進行訪視，並填寫實習機構評估表（滿分為 35 分，評估總分須達 28 分以上方可推薦實習機構），達 28 分以上者經系級實習委員會討論決議是否列為實習合作機構。

（3）實習生權益保障

本校為提高實習品質及維護學生實習權益，特設置系級、院級及校級實習委員會，負責提供實習作業諮詢、合約未盡事宜之商議修訂及其他全校性實習事宜。校級委員會組成成員有校長、副校長、教務長、學務長、研發長、各院系（科、所、學位學程）主管、校友代表、業界代表、家長代表、學生代表及法律專家等，除定期召開會議外，亦針對特殊事件召開臨時會議，以確保學生實習權益。另，為保障學生實習期間的職場安全與健康，於學生實習前加強實習場所職業安全、勞動權益、性侵害、性騷擾或性霸凌防治知能宣導，以維護學生實習權益與人身安全。

（4）學習成效評估機制

由於各系所實習內容、機構均有所不同，故實習成效評估由各系所自行訂定，其評量方式大致為實習作業、實習後考試評量或分享心得報告等。同時，本校為確實掌握學生學習成效，特別針對學生進行校外實習（課程）滿意度及校外實習情形的問卷調查，針對實習機構進行實習生學習與服務表現滿意度的問卷調查，期能透過問卷調查了解學生對校外實習的滿意度、情形及成效；了解實習機構對本校學生實習表現的滿意度，以作為教學及課程改善參考。同時，為深化校外實習學習成效，本校自 106 年度起辦理「學生校外實習特色案例選拔活動」（109-110 年度因疫情關係停辦），111 學年度共遴選出 6 名學生頒發獎狀及獎金，鼓勵各系深化學生校外實習課程、提供師生進行跨系交流，以利校外實習精神傳承與成果分享，希望透過各系的實習案例分享，讓學生了解不同領域的職涯，對實習的意涵能有更深體驗。另，為獎勵教師在實習輔導上之貢獻，辦理優良實習輔導教師遴選與獎勵，評選分四階段進行，由申請教師自評、系所、學院及優良實習輔導教師遴選小組審核評量，最後遴選出優良實習輔導教師，並頒予獎狀、獎金以資鼓勵。112 年度遴選出 5 位優良實習輔導教師，並於教學研討暨校務宣導會公開表揚。

整體而言，本校為落實技職教育務實致用精神，建構完善實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制，有助於學生提升就業競爭力，縮短學用落差。本校通過教育部技專校院實習課程績效評量，代表本校實習課程實施成效獲評審委員肯定。

4、培養學生通識及人文涵養相關措施

本校為達成「全人教育」目標，設置通識教育中心，負責發展與規劃全校通識課程，在技職教育架構之下，扮演科技與人文領域平衡的角色，與專業領域課程共構多元學習網絡，並以「內省與關懷」、「人文與思維」、「科學與邏輯」、「創意與表達」為通識課程核心能力，以培育出具備人文胸懷的專業人才。課程區分為基本素養課程及博學涵養課程（選修），課程內涵分述如下：

（1）基本素養課程

分別為藝文涵養（6 學分）、外語能力（4 學分）、社會科學（4 學分）、文化視野（4 學分）、博學涵養（4 學分）、自然數理（4 學分）、資訊能力（2 學分）、體育軍護（2 學分）。

(2) 博學涵養課程

為增加學生自由選課並達通識課程生活化，通識教育課程之選修學分由 2 學分提高至 8 學分，包括文學、文化領域、博學涵養等領域選修，提高學生彈性選修空間，由 109 至 111 學年度文學、文化領域、博學涵養等領域選修開課數分別為 54 門、74 門、177 門。

本校特訂定【中臺科技大學通識教育微學分課程實施辦法】，開設通識教育微學分，除安排校外參訪或實作體驗活動外，運用講述、討論、問題導向、解決問題、實作體驗等學習方法，提升學生學習動機及成效，規劃選修同一模組或跨模組微課程達 32 小時課程之學生，進行整合性成果發表後可獲得 2 學分，藉此鼓勵學生自主學習，強化學生思辨、創新實踐與自主學習能力，厚植學生職涯能力。110-111 學年度通識教育微學分課程，如表 1.3.4。

表 1.3.4 110-111 學年度通識教育微學分課程表

課程名稱	模組	微學分課程
生活日常與行動實踐 (I)、 生活日常與行動實踐 (II) (110 學年度)	110-1 生活日常與在地實踐	大坑生態與休閒、在地食農、聽，北屯的故事
	110-1 生活日常與美學體驗	文創與設計、禪繞畫、波蘭陶的日常運用、生活攝影美學、咖啡與生活、茶道與茶藝
	110-1 生活日常與創意自造	雕金蠟創意實作、擴香石製作、3D 製程概論、數控雕刻創意實作、雷射雕刻創意實作
	110-1 生活日常與科學實作	精油與芳療、動手做染布、動手做環保清潔劑
	110-1 生活日常與樂活健康	園藝心靈、銀髮防跌運動指導、芳療與經絡按摩
	募課	焙感溫馨、AR 繪本製作
	110-2 生活日常與在地實踐	臺灣傳統家具與宗教文物的藝術美學、地方文化好好玩
	110-2 茶、食文化與生活日常	體驗經濟、茶食與文化、茶道與生活、禪繞畫
	110-2 生活日常與創意自造	創意金屬鑄造、擴香石製作、數控雕刻創意實作
	110-2 生活日常與科學實作	動手做藥膏、動手做無字天書、精油應用實作、酒精的魔法
	110-2 生活日常與樂活健康	園藝心靈、銀髮防跌運動指導、芳療與經絡按摩
	募課	鬧烘烘、基礎韓文、簡報製作技巧、AR 製作軟體學習
生活日常與行動實踐 (I)、 生活日常與行動實踐 (II) (111 學年度)	111-1 文化美學與生活日常	咖啡與生活、茶道與茶藝
	111-1 生活日常與創意自造	雕金蠟創意實作、擴香石製作
	111-1 生活日常與科學實作	動手做染布、精油與芳療
	111-1 生活日常與樂活健康	園藝心靈、芳療與經絡按摩、銀髮認知活動帶領
	募課	燃燒吧!蹦蹦、說故事，玩桌遊
	111-2 生活日常與在地實踐	體驗經濟
	111-2 生活日常與美學體驗	茶食與文化、茶道與生活、文創與設計
	111-2 生活日常與創意自造	創意金屬鑄造、數控雕刻創意實作
	111-2 生活日常與科學實作	動手做藥膏、酒精的魔法、藍染
	111-2 生活日常與樂活健康	園藝心靈、芳療與經絡按摩、銀髮防跌運動指導
募課	自己動手，創造不一樣的美-CNC 雕刻實作課程、	

課程名稱	模組	微學分課程
		九號步道 Vlog

5、提升教師實務經驗與實務教學能力策略與成效

(1) 教師進行產業研習或研究機制

為輔導教師多元發展，提升師資實務經驗，本校積極推動教師進行產業研習或研究，以落實技職教育務實致用特色。

(2) 教師實務教學能力提升

為提升教師實務教學能力，除鼓勵教師參加校外實務研習、赴公民營機構實務研習，並因應校務發展需求，辦理健康產業發展深度實務研習。並於教師升等及評鑑相關辦法中，列入鼓勵實務型課程開設獎勵機制，以鼓勵教師開設實務型課程，提升教師實務教學能力。

(3) 執行成效

本校每學期召開「教師進行產業研習或研究推動委員會」，審議教師產業研習或研究成果，第一階段自 104/11/20 至 110/10/14 止，統計 176 位本校專業教師中（已扣除離職/退休人員），已完成教師共計 176 位，達成 100%目標。第二階段自 110/11/21 起，本校教師持續進行產業研習或研究，截至目前經教師進行產業研習或研究推動委員會會議，審查完成教師產業實務研習研究者計達 47 位，目前達成率為 25.54%。

6、110-112（學）年度教師每週平均授課時數鐘點時數及學校如何降低教師教學負擔，及增進教學成效之對策

(1) 平均授課時數：本校專任教師一學年內應授足本職基本時數，每週授課時數教授八小時，副教授九小時，助理教授九小時，講師十小時；教師每週平均授課時數，如表 1.3.5。

表 1.3.5 109-111 學年度教師每週平均授課時數

學年度	上學期平均授課時數	下學期平均授課時數	學年平均授課時數
109	11.2	10.0	10.6
110	11.1	9.9	10.5
111	10.9	9.4	10.2

(2) 降低教師教學負擔：本校訂有教學助理實施辦法，協助課程學習活動，協助課堂或課後學習輔導、協助示範技術、操作實驗儀器和器材、協助教材、實驗環境與器材準備等。

(3) 增進教學成效：推動教師專業社群，提升教師創新教學及跨領域人才培育能力，111 學年度成立 10 組教師社群及 27 組師生社群（如表 1.3.8）。教師社群透過跨域教師經驗分享交流、自主學習，營造學習型組織氛圍，激盪更多創新創意教學法，提升教師教學成效。

7、110~112（學）年度教師提出升等人數及通過比率

本校向來鼓勵教師升等，109-111 學年度專任教師申請升等送審暨通過情形如表 1.3.6，其中 1 名護理系助理教授以技術報告型（教學研發成果）送審，本校每學期召開人力規劃小組以審查各系所師資質量，並持續鼓勵教師升等，另本校已有數位教師獲得教育部教學實踐研究計畫，預期未來將可增加申請多元升等人數。

表 1.3.6 109-111 學年度專任教師申請送審升等暨通過情形

學 年 度	申請升等人數									通過升等人數									通過率		
	教授			副教授			助理教授			合 計	教授			副教授			助理教授			合 計	
	升等方式			升等方式			升等方式				專 門 著 作	技 術 報 告	專 門 著 作	技 術 報 告	博 士 論 文	專 門 著 作	技 術 報 告	博 士 論 文			
	專 門 著 作	技 術 報 告	博 士 論 文	專 門 著 作	技 術 報 告	博 士 論 文	專 門 著 作	技 術 報 告	博 士 論 文												
109	3	1	3	1					8			1						3	37.5%		
110	2	1	3		3				9			1		3				6	66.66%		
111	3*		3*				2*	3	11								3	3	-		

※ 111 學年度 2 名教師申請以專門著作送審升等教授資格，尚在審議中；2 名教師以專門著作送審升等副教授資格、2 名教師以技術報告送審升等助理教授資格，向教育部請證中。

8、落實教學創新

(1) 設置 VR 虛擬實境自學中心

106 學年度設置「虛擬實境自學中心」，建構醫護數位教材內容—解剖生理教學系統 3D Organon，將傳統教學的 2D 圖像，透過沉浸式體驗學習，除鼓勵教師於課堂使用 VR 教學軟體，並開放學生於課餘時間預約，使學生能更深一層了解課程內容，達成課前預習、課後複習功用。目前已建置一間 VR 未來教室，將 VR 導入醫學教育學習中，透過科技導入落實教學創新與醫護特色。

(2) 推動同儕觀課

為協助教師增進教學品質，於 107 學年度起辦理「同儕觀課 (Peer Review)」，邀請優良教師開放觀課，藉由專業對話，分享討論彼此的教學經驗、課程、教學、評量等議題，增加教師團體討論與成長機會，進而提升學生成效、支援教師專業發展和提升自我教學能量的終極目標。

(3) 推動創新教學及工作坊

本校鼓勵教師在課堂上使用 PBL、TBL 等教學方式，較傳統教學更能引發學生的學習動機。學生透過老師設計的個案進行自主學習及小組討論，可加深學習印象，精熟課程內容。本校推動創新教學課程，統計 111-1 學期計 8 件；111-2 學期計 14 件。另為精進教師教學技巧，辦理創新教學研習及工作坊，111 學年度共辦理 35 場次 948 人次參與，如表 1.3.7 及圖 1.3.2 所示。

表 1.3.7 111 學年度辦理創意教學研習及工作坊情形一覽表

研習日期	研習主題	參加人次
111/08/23	TronClass 工作坊	27
111/08/25	Teams 搭配教學輔助工具	66
111/08/25	質性軟體 Atlas.ti 操作方法	7
111/09/06	教學實踐研究計畫講座	39
111/09/21	TronClass 數位學習體驗工作坊	15
111/09/28	科技輔助護理專業工作坊 1	10
111/09/28	110 年教學實踐研究計畫成果發表暨專題演講	17
111/09/30	視界光明-數位課程面面觀分享	9

研習日期	研習主題	參加人次
111/10/05	雲端資料管理術及線上文件應用	43
111/10/25	科技輔助護理專業工作坊 2	7
111/10/28	創新教學講座-創新教學的不變與改變	54
111/11/04	Excel 資料整理術-樞紐分析表的應用	49
111/11/08	涵育新世代的課堂-UbD 的課程設計	7
111/11/23	打造 AI 夢工廠教育研習	17
111/12/07	USR 跨校共培工作坊	28
111/12/08	同儕觀課單元教學設計大一英文-蔣蕙華	4
111/12/09	111 年度教師暨師生社群成果發表會	12
111/12/30	擬虛為實 VR 創新教學研討會	83
112/01/16	111-2 學期 創新教學課程申請說明	74
112/02/10	TronClass 學習平台教學	39
112/03/08	智慧醫療發展趨勢面面觀	75
112/03/08	Temi 機器人應用教育研習	16
112/03/17	Canva 在教材製作、互動簡報、影片錄製應用	22
112/03/23	Canva 影片剪輯、網站製作與協作白板的應用	18
112/03/27	111 學年第 3 次同儕觀課-護理領導知能	9
112/04/12	數位轉型：以 AI 融合線上與實體的教與學	33
112/04/12	LibreOffice 教育訓練	17
112/04/20	AI 創新科技應用—ChatGPT 應用	52
112/04/24	111 學年度第四次同儕觀課-環安系	4
112/04/26	Excel 數據統計與圖像表達實務研習	30
112/05/05	數位教材製作工作坊-虛擬攝影棚 + 字幕編輯	20
112/05/10	教學實踐研究計畫	18
112/05/24	以教學遊戲在生命科學裡找到程式設計思維	13
112/06/26	教師創新增能講座	10



圖 1.3.2 111 學年度辦理創意教學研習及工作坊情形

(4) 成立教學專業社群

為提升教師教學知能和專業學識，鼓勵本校具有教學熱忱的各領域教師成立教學專業社群，針對教學單位及學科的個別差異來設計教學專業增能活動，以跳脫傳統式學習、活化教學模式為目標以提升教師創新教學及跨領域人才培育能力，111 學年度成立 10 組教師社群級 27 組師生社群，如表 1-3-8。111 年度透過 VR 電子書社群共產出 2 本 VR 電子書，護理系推動教師使用 Virti VR 教案開發平台，設計工作坊互動式 360 影片教案，提升教學效果，增強學習體驗，培養專業技能，並促進教師間的合作與交流。

表 1.3.8 111 學年度開設師生社群一覽表

教師社群		
序號	社群名稱	系所
1	EMI 社群	文教事業經營研究所
2	教學品保教師成長社群	護理系
3	長期照顧跨域創新知能成長社群	老人照顧系
4	微縮暨創新教學演練專業成長社群	牙體技術暨材料系
5	重理解課程設計 (UbD) 教師社群	應用外語系
6	全人照顧智慧化多元培力教師專業成長社群	護理系
7	SSCI 及 TSSCI 期刊撰寫專業成長社群	經營管理系
8	在地 X 永續 USR 教師專業成長社群	秘書處
9	提昇 IRB 申請效率經驗分享社群	醫療暨健康產業管理系
10	中醫芳療健促教師實務增能社群	護理系
師生社群		
序號	社群名稱	系所
1	ioi 健檢社群	護理系
2	師生創客社群	經營管理系
3	偏鄉弱勢孩子服務志工美學培訓研習社群	護理系
4	國考衝刺社群	醫學檢驗生物系
5	VR 電子書開發社群	資訊管理系
6	吃出軟食力	老人照顧系
7	廚藝增能專業成長社群	食品科技系
8	USR 場域永續與人才培育社群	食品科技系
9	超音波實作工作坊	醫學檢驗生物系
10	全口活動義齒排列研習社群	牙體技術暨材料系
11	基本護理學技能成長社群	護理系
12	兒童故事與繪本說演社群	通識中心
13	安全衛生增能專業成長社群	環境與安全衛生工程系

14	海內外兒童華語文教學社群	兒童教育暨事業經營系
15	質性研究資料分析系統增能社群	兒童教育暨事業經營系
16	護理實作技能學習社群	護理系
17	職涯發展增能社群	護理系
18	移出自信-進階移位技巧	老照系
19	兒教系公幼教保員考試培力社群	兒童教育暨事業經營系
20	原住民偏鄉志工培訓研習社群	護理系
21	青銀共融活動完成生物統計分析及社會實踐	護理系
22	護理師國考考照隨機抽題系統研發社群	護理系
23	護理師國考考照輔導社群	護理系
24	食品技師先修班	食品科技系
25	環安專業認證檢定考試推動輔導社群	環境與安全衛生工程系
26	科學品評實踐師生社群	食品科技系
27	日照失智症輔助療法健康促進學生服務學習社群	護理系

(5) 成立 VR 未來教室

於 109 學年建置的 VR 未來教室，共配備 20 組 VR 頭盔，師生可同時進入虛擬空間進行教學活動，導入 VR 教案開發相關課程，透過與真實環境臨場感結合與重複性練習，將過去平面學習方式，提升至猶如置身在真實醫療環境中反復演練，大幅提升學生的專注度及學習成效。在 111 學年度，本校積極運用 VR 未來教室，舉辦 49 堂課、並開放 VR 自學中心供 613 人次使用。此外，本校主辦 18 場次的招生參訪活動，吸引 717 人參與。這些數據展現學生對 VR 教學的積極回響，他們對這種全新學習方式充滿興趣與肯定。值得特別關注的是，在疫情期間，本校護理系應屆畢業生面臨實習停擺的困境。為因應此嚴重特殊傳染性肺炎疫情，本校迅速啟動實習課程應變機制，將實體臨床課程替換為虛擬實境方式，透過 VR 虛擬實境進行替代實習，幫助學生完成實習課程，確保其學習進度與資格取得。以上成果突顯 VR 未來教室在教學及應對特殊情況下的重要性，為學生提供更多元、創新的學習環境，進一步促進教學與學習的效果（成果影片連結：中臺 VR 教學與應用 <https://youtu.be/3wiRSshDGN0>）。

(6) 遠距教學

本校以 Microsoft teams、Line 進行同步遠距教學，為讓修習課程的學生能以正規管道獲知授課相關訊息，教師統一利用數位學習網 (<http://elearning.ctust.edu.tw/>) 進行授課資訊公告，且於校務系統中新增保存遠距授課紀錄的教師授課日誌。於學校首頁設置遠距教學專區並呈現遠距教學指引，協助師生善用科技進行遠距教學。本校 111 學年度辦理相關研習活動，如表 1.3.9。

表 1.3.9 111 學年度教學發展中心遠距教學相關研習活動主題

研習日期	研習主題
111/08/23	TronClass 工作坊
111/08/25	Teams 搭配教學輔助工具
111/08/25	質性軟體 Atlas.ti 操作方法

研習日期	研習主題
111/09/21	TronClass 數位學習體驗工作坊
111/09/30	視界光明-數位課程面面觀分享
111/10/05	雲端資料管理術及線上文件應用
111/11/04	Excel 資料整理術-樞紐分析表的應用
111/11/23	打造 AI 夢工廠教育研習
112/02/10	TronClass 學習平台教學
112/03/17	Canva 在教材製作、互動簡報、影片錄製應用
112/03/23	Canva 影片剪輯、網站製作與協作白板的應用
112/04/12	數位轉型：以 AI 融合線上與實體的教與學
112/04/12	LibreOffice 教育訓練
112/04/20	AI 創新科技應用—ChatGPT 應用
112/04/26	Excel 數據統計與圖像表達實務研習
112/05/05	數位教材製作工作坊-虛擬攝影棚 + 字幕編輯

(三) 產學合作與實務研究：聚焦「產學共榮」、「醫護主軸」辦學特色。

1、推動產學合作機制

(1) 設置統整性專責單位與人員

本校為推動產學合作，於研究發展處設置技術服務與產學合作組，設組長 1 人及行政人員 2 人，負責統籌及辦理校內一般型產學合作計畫及整合型產學合作計畫、廠商與醫院等機構產學合作研究案、國科會產學合作計畫等相關事宜。

(2) 產學研發特色

本校產學研發特色聚焦「產學共榮」、「醫護主軸」辦學特色，除訂定產學合作相關實施辦法及經費補助辦法，推動及鼓勵教師進行產學合作外，更配合「醫護主軸」辦學特色，建立跨領域產業研發合作機制，促進跨院系所及學位學程共享設備資源與人力機制，積極與中部知名醫院及企業機構維持長期而緊密之合作關係，有效強化「產學共榮」辦學特色。

- A. 產學共榮：本校與中部知名醫療院所及學研機構，如臺中榮民總醫院、國軍台中總醫院、衛生福利部台中醫院、豐原醫院、彰化醫院、南投醫院、佛教慈濟醫療財團法人臺中慈濟醫院、仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院、秀傳醫療社團法人秀傳紀念醫院、彰化基督教醫療財團法人彰化基督教醫院、童綜合醫療社團法人童綜合醫院、澄清綜合醫院、林新醫療社團法人林新醫院、員榮醫療社團法人員榮醫院、大千綜合醫院及農業試驗所、培力藥品、財團法人金屬工業研究中心、敦煌書局股份有限公司、齊志股份有限公司、黑松股份有限公司、台灣檢驗科技股份有限公司、財團法人臺中市健康全人教育基金會及台科大圖書股份有限公司等，均有長期而緊密合作關係，亦致力與在地產業建立良好合作契機，協助企業永續發展。
- B. 醫護主軸：配合校務發展聚焦醫護主軸，建立跨域產業研發合作機制，鼓勵跨域研究團隊合作開發雲端醫護、智慧照護、健康與福祉等相關產學研究及服務，已籌組跨域產學研發團隊並積極聚焦於銀髮族衰弱評估、銀髮族肌力訓練、智慧科技生活復能訓練等，發展健康產業主軸，以培育融合專門技術與通識知能，且能順利就業發展職涯專業健康產業人才。

(3) 鼓勵教師參與產學合作及媒合輔導機制

為推動本校教師與產業及公、民營企業進行產學合作，除訂定「中臺科技大學產學合作實施辦法」外，更針對一般型產學合作，訂定相關獎勵及補助辦法，鼓勵教師積極參與產學合作計畫。

2、健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制

(1) 教師與產業合作技術研發機制

本校針對與政府機關、事業機構、民間團體、學術研究機構辦理產學合作研究計畫、訓練計畫、技術服務、零星服務及研討會等合作事項，訂定「中臺科技大學產學合作實施辦法」，以作為各單位及教師與產業合作的重要參考依據，據以建構完善且健全的合作機制。

(2) 教師從事應用實務研究機制

為有效管理及運用研發成果，並鼓勵創新及提昇研究水準，訂定「中臺科技大學研究成果及技術轉移管理辦法」，獎勵及補助老師專利申請費用，開拓技轉商機及邁向商品化外，更盤點歷年專利，建置「專利服務平臺」，整合教師專利研發成果及知識分享，邀請企業參與此平臺，以提升專利之被利用性，有效提升本校專利研發及技術轉移之績效，至 112 年 10 月共完成 144 件專利。

(3) 教師多元升等機制

本校教師升等規劃有研究型、技術報告型（應用技術或教學研發成果）多元升等方式，並訂有多元升等計點及標準，以落實教師多元升等。其中技術報告型的應用技術成果分別針對技術應用報告、國內外發明專利、新型或設計專利、技術移轉及產學合作計畫等應用技術成果，訂定採計方式及標準，具體推動教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究。本校除 109 學年度 1 名護理系助理教授以技術報告型（教學研發成果）送審通過升等副教授外，111 學年度有 2 名教師以技術報告（教學實踐研究）送審升等助理教授資格，已通過外審，在教育部請證中。

3、學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益

本校自我定位為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，針對產學合作提出以面向產業及社區增多產學合作計畫件數和提高產學合作收入之發展願景，期能透過產學合作與產業、社區互濟共榮。其成效、智慧財產成果、及應用效益，分述如下。

(1) 建構產學機構合作機制

本校積極與醫院及學研機構建立合作關係，爭取產學合作機會，媒合教師產學合作計畫，108-111 學年度學年度本校與相關機構簽訂合作備忘錄及設置合作單位機構，如表 1.3.10、圖 1.3.3。

表 1.3.10 109-111 學年度本校與相關機構建構產學合作機制成效

學年度	109	110	111
簽署產學合作備忘錄	14	16	16



本校與秀傳紀念醫院產學合作簽約儀式

本校與埔里基督教醫院產學合作簽約儀式

圖 1.3.3 本校與相關機構進行產學合作機制成效

(2) 執行產學合作計畫

本校教師產學合作研究對象主要有國科會專題研究計畫、政府機關、企業合作、其他單位、校內補助案等五大類，109-111 年度本校研究計畫成效，如表 1.3.11。

表 1.3.11 109-111 年度產學研究計畫統計表

年度	政府機關		企業及其他單位		校內補助案		合計	
	件數	金額 (元)	件數	金額 (元)	件數	金額 (元)	件數	金額 (元)
109	54	50,444,217	100	19,055,564	31	3,336,100	185	72,835,881
110	42	76,107,551	60	10,608,972	29	3,399,249	131	90,115,772
111	60	61,842,904	71	12,973,789	6	595,962	137	75,412,655

(3) 推動智慧財產權及技術轉移

透過提供教師專利申請獎補助及協助已取得專利教師參與各項發明展等措施，有效強化學校智慧財產推動及技術轉移之能力，並於 2015 年起參加「台灣創新技術博覽會」迄今累計獲累積 3 金 5 銀 11 銅之優異成績，行銷管理系師生參加「2020 第十一屆國際創新發明競賽」榮獲二金三銀獎項、護理系及醫學影像暨放射科學系師生參加「2022 台灣創新技術博覽會」榮獲金牌獎及銅牌獎之殊榮。109-111 年度專利與技轉之成果，如表 1.3.12、圖 1.3.4。

表 1.3.12 109-111 年度核准之專利與技轉統計表

年度	專任教師獲得已核准之專利/新品種數			術移轉或授權		
	發明專利	新型專利	設計專利	新品種	技術移轉或授權總數	總金額
109	3	17	0	0	1	10,000
110	7	10	0	0	0	0
111	2	4	0	0	2	100,000



護理系師生、行銷管理系師生及經管系林芷蓀於 2023 台灣創新技術博覽會榮獲發明獎 3 面銅獎殊榮



護理系蕭慧玲老師帶領周如意同學於 2022 台灣創新技術博覽會榮獲金牌獎項 (本校師生 2022 共榮獲 1 金 2 銅三大獎項殊榮)

圖 1.3.4 台灣創新技術博覽會得獎照片

4、學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略

本校結合系所專業發展，提供新創企業創新創業的空間設備，或輔導需技術開發的廠商，設置企業進駐空間計 12 間，107 學年度建置「金工教室」、推動微型創業培訓，109 學年度於校園內設立「謙和賀社區長照機構」，並於 110 學年度成立「謙和賀居家長照機構」，藉由推動創新創業及附屬機構，提升本校師生創業實踐力及培育多元長照人才，執行策略說明如下：

(1) 培育五創師資

辦理金工教室師資培訓課程，推動金工教室創新創意創業教育，以培育創客種子教師及學生，強化師生的創新創意創業思維。

(2) 落實創業教育

透過行動餐車、霜淇淋機、棉花糖機及本校成立謙和賀社區長照機構與謙和賀居家長照機構等經營實務，推動創業教育，以提升學生的創新創意創業知能；結合各系所課程及相關活動，辦理創意行銷及創作競賽，以提升學生的創業實踐力。

(3) 建置友善創業環境

為提供新創企業創新創業的空間設備，或輔導需技術開發的廠商，設置企業進駐空間計 12 間，提供新創企業創新創業的空間設備，並結合系所專業輔導廠商開發技術，108-111 學年度進駐企業共計 8 家；107 學年度建置「金工教室」，設有數位工作區、木工與金工工作區及展示區，配置 CNC 雕刻機、雷射雕刻機、3D 快速成型機、3D 列印機及各種設備工具，提供三創教學及實作環境，培育師生創業思維。

(4) 輔導師生創業

本校於 106 年購置行動餐車及霜淇淋機等設備，搭配課程設計及創業實作活動，推動微型創業培訓，提升學生的創業實踐力，培育具創業精神之優質人才，如圖 1.3.5。



推動微型創業-中臺科大行動餐車



建置友善創業環境-金工教師上課情形

圖 1.3.5 行動餐車及金工教師實際運作情形

(5) 籌辦校辦企業

本校為發揮專業特色服務地方，提供學生優質實習場域，積極籌設校辦企業，在校園中設置「謙和賀社區長照機構」，並於 110 年 3 月 22 日正式開幕，提供在地社區 60 位失能者與失智者日間照顧服務，並作為學生實習場域及系所跨領域產學研究的實作場域，以推展健康產業研發，發展長照技術及培育優秀長照實務人才；該機構於 111 年 10 月榮獲長照機構評鑑優等成績及於 112 年 11 月榮獲臺中市金照獎第 2 名。111 年在校園中增設「謙和賀居家長照機構」，並於 111 年 3 月 11 日正式開幕，將照顧服務由社區延伸至家庭，培育多元長照人才；該機構也於 112 年 10 月榮獲臺中市居家長照機構評鑑優等成績。

(四) 學生輔導及就業情形：聚焦「產學共榮」、「醫護主軸」辦學特色。

1、推動產學攜手或產業學院等相關計畫，與產業共同培育人才，協助學生適性發展及提升就業能力情形及成效

本校為有效強化產官學訓之鏈結，依企業需求由各學院主導，規劃開設產業學院或就業學程課程，除鼓勵各系所與合作機構廠商共同研擬課程、授課內容外，並導入業界專家協同教學及安排師生至企業參訪與業界對談，以培養學用無落差的專業人才。109-112 年度各系所申請教育部產業學院產業學程及精進師生實務職能方案，共計 25 案，補助總經費為 5,919,000 元，補助經費如表 1.3.13。109-112 通過 25 件精進師生實務職能方案，共計產出學生實務專題報告 78 篇，編製實務教材 24 件，開授相關實務課程 24 門，協助合作機構員工教育訓練 760 人次，學生短期實務實習的時數有 10,278 小時，赴合作機構實地服務或研究的教師有 19 人，完成結訓的學生 75 人，達到產學共榮、共同培育人才之成效。

表 1.3.13 109-112 年度產業學院核定通過件數一覽表

年度	產業學程/精進師生實務職能方案	補助總經費	合作機構數	結業學生數
109	9	2,178,000	9	30
110	10	2,442,000	10	36
111	3	759,000	3	9

112	3	540,000	3	預計 9 人
合計	25	5,919,000	25	預計 84 人

2、提供學生專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施

(1) 提供專業證照配套措施

提升學生專業技術能力為本校辦學重點之一，故本校除補助各系開設專業證照輔導課程，協助學生考取專業證照、增加就業競爭力外，更訂定「中臺科技大學獎勵學生考照辦法」，以鼓勵學生取得專業證照，說明如下：

- A. 開設專業證照輔導課程：各系針對系所專業相關之證照，開設專業證照輔導課程，並提出課程補助，經研究發展處實習就業輔導組審查通過，補助教師授課鐘點費，以協助學生考取專業證照；此外，本校醫學檢驗生物技術系積極與工業技術研究院產業學院中部學習中心合作辦理智慧醫療醫學檢驗師養成班，採全額補助方式輔導已畢業學生考取醫檢師證照為主。
- B. 獎勵學生考照機制：本校針對與系所專業相關國內外非語言類證照且有助就業之專業證照，規劃相關獎勵辦法，依法提供獎金鼓勵取得專業技術證照學生，獎勵種類概分為五大類，獎勵金額範圍 200-20,000 元，例如：(a) 通過國家專門職業暨技術人員高等考試及公務人員高等考試及格，獎勵金 1000 元；(b) 通過 ASCPi 醫檢師、國際專科放射師、National Council Licensure Examination-RN、Oracle Certified Professional, Java SE 7 Programmer，獎勵金 1000 元；(c) 榮獲國家專門職業暨技術人員高等考試及公務人員高等考試，排名第一者第一名 20,000 元、第二名 10,000 元、第三名 8,000 元。

(2) 外語檢定之相關配套措施

本校為強化學生英語能力，訂定「學生通過英語檢定獎勵實施辦法」，鼓勵學生通過英語檢定測驗，由語言中心規劃於每學期開設英檢證照加強班、English Corner 全英語授課，日、韓等多元語言課後自主學習活動，不定期邀請多益測驗公司派專員至本校辦理英檢測驗說明會，提供測驗題型及取得高分技巧等分享，提升學生就業競爭力。

另本校語言中心每學期開設專業證照或外語檢定等外語課程活動，提供學生課後自主學習，相關課程內容說明如下：

- A. 多元語文溝通：開設多益考照班、外師英文會話班、日/韓語基礎及進階班、泰/越南語基礎班課程，提供學生多元語言課程選擇，參與學生不僅將所學實際運用於生活中，更可應用於將來的職場中，多元外語課程開課統計，如表 1.3.14。
- B. 哈拉英語角：邀請外師駐點與學生對話，依學生程度以輕鬆的氛圍、自由交談方式使學生自然應用外語對話，增加外語口說信心。學生藉此交流成為朋友，並隨外師體驗節慶活動，不但增加外語使用機會，並降低與外國人對話之恐懼。
- C. 全英語授課國際菁英營、多元醫護文化英語研習營：營造與外籍教師對話英語環境，學生表示不僅認識年紀相仿的朋友拓展人際，外籍教師美式教學鼓勵學生勇於嘗試並克服挑戰，同時學習到團隊合作的重要，以及溝通協調的技巧。
- D. 英語檢定測驗說明會：不定期邀請與本校簽訂考試合約之多益測驗及劍橋英檢測驗公司派員至本校辦理測驗說明會，提供測驗題型及取得高分技巧等經驗分享。

表 1.3.14 109-111 學年度多元外語課程統計表

學年度	語言種類*	開班數量
-----	-------	------

109 學年度	4	12
110 學年度	4	14
111 學年度	5	20

備註：*包含英語、日語、韓語、泰語、越南及西班牙語。

3、建立畢業生長期追蹤機制，透過 IR 分析學生就業狀況（如就業率及薪資狀況），並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制

本校以培養兼具技術專業、人文關懷及跨域之健康產業人才為宗旨，落實學用合一、務實致用精神，致力於強化產學共榮理念，以確保學生就業競爭力。透過教學與課程持續精進加強學生專業學理知能，並提升學習動機、成效與實務研習；另定期辦理職涯規劃、輔導及講座等相關課程與活動，協助學生瞭解、探尋、修正與定向自我職涯目標及藍圖。同步與公民營機構求才求職網路建立資訊網絡，以提供學生即時就業情報，暢通就業管道並拓展多元就業機會。

本校建置校友資料庫以落實畢業生長期追蹤機制，配合技專校院校務基本資料庫及教育部大專校院畢業生畢業流向追蹤作業，針對畢業校友進行問卷調查及流向追蹤，同時進行雇主滿意度調查，以作為課程改善之依據，執行方式說明如下。

(1) 畢業生流向調查

本校重視學生之職涯規劃與發展，以及畢業後之就業情況，因此各系所於學生畢業後 3 個月、9 個月、1 年、3 年及 5 年定期以電話主動關心與詢問學生就業情形，並更新其畢業後流向。依據電話訪視與網路平台調查結果顯示，本校 108-110 學年度畢業生流向調查完成率達 97% 以上，且就業率均達 80% 以上，畢業生流向統計調查，如表 1.3.15。

表 1.3.15 108-110 學年度畢業生流向調查統計表

畢業學年度	畢業人數	調查人數	調查完成率 (%)	*就業率 (%)
108	2,059	1,997	97	80
109	2,271	2,249	99	80
110	2,145	2,144	99	80

備註：就業率=就業人數/(就業人數+待業人數)*100

(2) 畢業生就業率及薪資狀況

依據教育部、勞動部與財政部所建置並提供之大專校院畢業生就業流向與薪資水準等相關資料，以全校整體與各學院、學制及學位等向度，分析本校 107 至 109 學年度畢業生於畢業一年後即薪資年為 108 至 110 年之薪資及 10 個月內找到並穩定工作之情形。歸結而論，本校 107 至 109 學年度整體投入職場之平均比例為 84.1%，而畢業後 10 個月內投入職場之平均比例為 79.67%；薪資方面，碩士畢業第一年平均薪資 107 至 109 學年度皆高於臺中市及全國平均。而學士部分皆優於臺中市平均及年度基本薪資，僅 108 學年畢業（薪資年度 109）略低於全國平均，如表 1.3.16。

表 1.3.16 本校 107 至 109 學年度碩、學士畢業第一年平均薪資暨臺中市、全國及基本薪資比較表

畢業及薪資年	107 (薪資年度 108)		108 (薪資年度 109)		109 (薪資年度 110)	
	碩士	學士	碩士	學士	碩士	學士
本校平均	73,321	32,432	57,520	31,780	56,382	36,200

臺中市平均	44,174	28,759	45,017	29,999	45,130	30,330
全國平均	49,265	30,632	50,161	32,025	52,620	32,617
年度基本薪資	--	23,100	--	23,800	--	24,000

*臺中市平均及全國平均薪資來源：勞動部「薪資行情及大專生就業導航」網站
<https://yoursalary.taiwanjobs.gov.tw/Salary/SalaryHome>

107 至 109 學年度畢業後 10 個月內找到工作並穩定就業之比例如表 1.3.17。整體而言，各學院、學位或學制表現皆有一定水準，而健康科學院應是受到該學院多為國考科系，畢業生可能因國考證照因素延緩就業時間，導致比例較低，後續累積至第三年的投入職場比例提升至 76.78%。

表 1.3.17 本校 107 至 109 學年度畢業 10 個月內找到並穩定工作平均比例

畢業學年	107				108				109			
	學位		部別		學位		部別		學位		部別	
	碩士	學士	日間	進在*	碩士	學士	日間	進在*	碩士	學士	日間	進在*
人文及管理學院	96.67	78.20	77.73	84.07	100.00	78.35	74.31	91.00	97.50	79.08	73.75	90.09
健康科學院	88.89	70.81	67.80	84.06	100.00	66.77	61.65	88.12	78.79	66.39	62.55	86.44
護理學院	96.67	92.13	87.37	95.81	96.77	86.93	82.45	91.40	90.00	87.94	79.46	92.33

單位：百分比，*進在係指「進修部與在職專班」

(3) 畢業生回饋意見調查

各系所於每年 8-10 月期間進行畢業生畢業後 1 年、3 年及 5 年滿意度問卷調查作業，其結果可提供各系所做為課程調整之重要參據。

(4) 雇主回饋意見調查

本校於每年暑假期間進行雇主回饋意見調查，採紙本、電子問卷及電訪等方式執行，調查結果則提供教務處及各系所做為課程修正參考。雇主回饋意見調查內容包含基本資料、專業知能、工作表現、技能與技巧與其他（情緒穩定、抗壓性、認同公司核心價值、參與學習及學習可塑性），共計 19 題，依據 Likert 五點量表設計之，另有聘僱單位認為校友最需加強之處，以是或否方式選答，共計 9 題（文字書寫表達、人際關係、專業、外語、資訊能力、積極度、自信心）。

111 學年度共回收 50 份雇主意見回饋，統計結果如表 1.3.18，由表可知，就原始得分而言，雇主認為本校校友於**專業知能、工作表現、技能與技巧，以及其他等層面**，平均皆高於 4.4 分。依排序來說，工作表現最高，其次分別為其他、專業知能、技能與技巧。就細部題項內容而論，專業知能中以「具備多元的知能」得分較高，工作表現則是整體表現皆佳，技能與技巧中以「具有外語會話、創意思考能力」低於 4.5 分，而其他層面中的「抗壓性」則是相對得分略低。

表 1.3.18 111 學年度雇主回饋意見調查各層面題項描述統計表

回饋層面	題項	平均數	SD	總計平均
專業知能	具備的專業知識符合工作需求	4.6	0.6	4.63
	能將專業知識應用於工作實務	4.6	0.6	
	具備多元的知能	4.7	0.6	
工作表現	工作效率	4.7	0.6	4.74
	重視團隊合作	4.7	0.5	

	服務態度	4.8	0.4	
	出勤狀況	4.8	0.5	
	人際關係的處理能力	4.7	0.6	
技能與技巧	具有表達與溝通能力	4.6	0.6	4.47
	具有電腦運用能力	4.5	0.6	
	具有創意思考能力	4.4	0.8	
	具有外語會話能力	4.2	0.9	
	具有獨立思考與分析能力	4.5	0.7	
	具有發現及解決問題的能力	4.6	0.6	
其他	認同公司/機構的核心價值	4.7	0.5	4.68
	參與學習的意願	4.7	0.4	
	學習的可塑性	4.8	0.4	
	情緒穩定度	4.7	0.5	
	抗壓性	4.5	0.6	

依據雇主認為本校校友最需要再加強之處的填答結果，各選項中以外語能力為最多雇主認為需要再加強，具有創意思考能力次之，接續排序為抗壓性、具有獨立思考與分析能力電腦軟體運用能力。承上統計結果，雇主於校友需加強之處多著重於其他專長的培養，特別是外語及電腦軟體運用能力。

歸結而論，雇主方對於本校校友之各方面表現整體平均有 90% (4.6/5) 的滿意度，較期待可再加強外語及電腦軟體運用能力，特別是一般較常使用的簡易統計和簡報工具。相較其他層面，多元知能跟獨立思考能力則為可再多補強的項目。透過上述雇主回饋意見調查之結果，可作為外語能力培養課程、以及常用電腦軟體運用素養等課程規劃之參據。

4、輔導原民生生活及學業之情形

本校依「原住民族教育法」第 25 條規定及「大專校院設置原住民族學生資源中心之人數」（私立學校：原住民學生達一百人），於 109 年 8 月 1 日成立設置原住民族學生資源中心（簡稱：原資中心），並指定專責人員，推動校園全民原教文化，同時對原民生提供學業、生活與職涯等方面的諮詢與協助，原資中心人力配置，計有中心主任一名（本校學務長兼任）以及一位專職計畫助理。於 111 學年度建立「原民生在校支持系統」，橫向整合行政及教學單位資源，藉此落實原民生的學業、生活及職涯輔導與照顧，以提升其就學穩定度，如圖 1.3.6 及圖 1.3.7。

(1) 原資中心輔導功能

透過跨單位合作，協助原民生穩定就學，落實生活與學業的輔導及照顧：(1) 建立原民生基本資料庫，掌握學生資訊，包含學生現居地址（住宿/非住宿）、族別、部落、語言、族語認證等相關資訊，111 學年度學生共計 120 人，目前資料持續掌握中；(2) 加強原民生生活及課業進行追蹤，並針對缺曠時數過高及期中預警之學生進行訪談，從學期成績分析圖可知原資中心成立後，原民生成績逐漸回升，期後持續追蹤成績平均差距。

(2) 原民多元文化活動及名人講座

透過辦理文化講座、體驗活動，使本校師生認識原民文化，建立族群友善的校園環境。另外，族群標竿人物往往是族群自信心的展現，是以為提升原民生的族群認同和自信心，特邀請知名

或有成就的原住民人士，前來進行工作經驗分享，藉以激勵原民生的成就取向。

(3) 原資課後讀書會

為培養原民生的學習風氣和自主學習習慣，原資中心特別規劃課後讀書會，期望藉由同儕互動和學長姐帶領的讀書方式，提高原民生的學習成就和讀書風氣。

(4) 臺中市原住民委員會體育樂舞人才及文化展演團隊培育計畫

與台中市原委會及原舞曲文化藝術團攜手培育本校原民生樂舞計畫，推廣原民文化內涵，培育原民藝術人才，提升藝術展演競爭力，112 年至今本校原資中心已受邀參與演出場次計有 21 場，每次演出深受肯定與贊賞。本校原資中心積極提供機會建構優質學習環境，發掘人才開發潛能，培養更多優秀原民樂舞人才，拓展藝術文化視野，提升原民族藝術人文素質。



圖 1.3.6 原資中心輔導功能

The screenshot shows the '學生晤談資料畫面' (Student Interview Record Interface). It includes a search bar with fields for '學年' (Year), '學期' (Semester), and '學號' (Student ID). Below the search bar is a table for '教師晤談紀錄修改與刪除(只能修改晤談原因與晤談內容)' (Teacher Interview Record Modification and Deletion). The table has columns for '修改' (Modify), '刪除' (Delete), '學年' (Year), '學期' (Semester), '班級' (Class), '學號' (Student ID), '姓名' (Name), and '晤談日期' (Interview Date). The table contains several rows of data. To the right of the table is a form for adding a new record, including fields for '學年' (Year), '學期' (Semester), '教語代號' (Teacher ID), '姓名' (Name), and '晤談日期' (Interview Date). Below these fields are checkboxes for '晤談原因(可複選)' (Interview Reason) and a text area for '晤談內容' (Interview Content).

圖 1.3.7 原資中心學生晤談畫面

5、協助弱勢或特殊生就學輔導機制（學務處課服中心、研發處實就組）

(1) 安定就學方案

本校為協助家境清寒、經濟困難之弱勢學生順利就學，結合各單位資源並建立協調機制，規劃安定就學方案，並透過建置安定就學資訊網，主動關懷與協助需扶助之同學，提供各類安定就

學資訊。方案內容包含辦理教育部各類學雜費減免、教育部弱勢學生助學金、政府其他助學措施、教育部弱勢學生校外住宿租金補貼、生活助學金、安定就學基金、緊急紓困學金、住宿優惠及就學貸款等，協助學生安心就學。

(2) 完善就學協助機制

本校「高等教育深耕計畫-提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」(以下簡稱本計畫)之輔導對象係為本國籍經文不利學生，包含下列五大類：(1)具學雜費減免資格者：包含 A.低收入戶學生、B.中低收入戶學生、C.身心障礙學生及身心障礙人士子女、D.特殊境遇家庭子女孫子女學生，(2)獲教育部弱勢助學金補助者、(3)原住民族學生、(4)家庭突遭變故經學校審核通過者、(5)懷孕、分娩或撫育三歲以下子女之學生、(6)其他經由學校認定為經濟不利學生。

本計畫具體作法：(1)強化學校整體輔導機制，健全學生輔導及成效追蹤；(2)針對執行狀況及學生參與度調整規劃方案；(3)持續推動深耕募款，建立永續性之助學專款。其中針對經濟或文化不利學生規劃學習輔導方案，方案內容包含課後輔導方案、課業自學方案、競賽輔導方案、證照輔導方案、就業力培養方案、社會服務培力方案、海外圓夢方案等七大項目，協助學生解決求學過程中課業困難與問題，並減少學生因學習減少打工之經濟負擔，以落實完善就學協助機制，有效促進社會流動之目標，相關學習輔導機制，如表 1.3.19。

表 1.3.19 有關經濟或文化不利學生學習輔導機制

序號	項目	簡要說明
A	課後輔導	教師或同儕協助輔導學生擬定課後輔導計畫，經任課教師或導師審定送交教學發展中心，以協助課後輔導進行。
B	課業自學	由教學單位專業教師協助輔導學生提出自學申請，並協助監督讀書會或技術練習實施與輔導。
C	競賽輔導	由指導老師協助輔導學生提出競賽輔導申請，並協助監督實施與介入指導。
D	證照輔導	參與本校主辦或協辦之非學分證照輔導課程，以提升學生就業競爭力。
E	就業力培訓	大三以上學生參與職涯測驗 (CPAS、PODA 等)、職涯諮詢顧問輔導、履歷健檢及模擬面試等活動，提升就業準備力。
F	社會服務培力方案	舉辦企劃提案、危機處理、影像拍攝編輯等講座課程或工作坊，提升學生所需之能力，並遴聘合適教師提供學生企劃、執行、考核等各項諮詢與輔導，輔導學生根據專業領域規劃適切可行之方案。
G	海外圓夢	由學海計畫主持人選拔優秀學生並輔導提出圓夢自學申請，並協助輔導語言及專業技能。

綜上，本校配合教育部規劃、執行並建構完善就學協助機制，有關 112 年度「高等教育深耕計畫-提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」於 112/05/01 業經教育部函臺教技(四)字第 1120027012 號核定在案，核定補助經費共計 9,893,000 元，並成立「完善就學助學

金審查委員會」，由校長擔任主任委員，學務長擔任執行秘書，定期審查核發經費，妥適運用及管理相關專款。

6、建置「求職及求才服務平臺」

本校長期與企業保持良好關係，並以企業為實作場域進行人才培育。107 學年度研發處建置「求職及求才服務平臺」，經審核通過的廠商可輸入徵才需求，學生或校友可藉由平臺尋找就業機會，至 112 年 9 月 22 日止，共 315 家廠商完成會員註冊，總計刊登 371 個職缺。110 學年度全校有 15 系、2,409 位學生參與業界實習，實作場域達 300 家以上，藉此讓學生順利接軌職場，減少學用落差，以培育實務人才。

(五) 辦學績效與社會責任：聚焦「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」辦學特色。

1、學校專任教師辦理及參與學術/專業活動情形

因應學校未來發展需要，本校訂有「教師進修、研究與研習辦法」，鼓勵教師進修、研究與研習，以改進教學效果及提升學術研究品質。本校教師參與學術/專業活動大致可區分為學術研討會、作品發表會及研習等三類，其中研習係指由國內公私立學校、公私立機關或產業界於國內舉辦之研討會、研習會、教育訓練或講習，且應搭配系所發展方向以提升教學、研究、實務能力或與行政業務有實質相關者。109-111 年度辦理或參與情形，如表 1.3.20。

除此之外，本校為獎勵教師參與研習，提升教師跨業成長知能，補助教師研習所需之報名費、差旅費等，每人每年最高以一萬五千元為限，經費來源除由教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經常門經費支給外，每年亦編列校內經費補助，經校教評會審議通過補助。

表 1.3.20 109-111 年度本校專任教師辦理及參與學術/專業活動情形

年度	學術研討會		作品發表會 (含展覽)		研習	
	參加	主辦	參加	主辦	參加	主辦
109	75	0	20	0	192	0
110	82	0	10	0	355	0
111	97	0	1	0	290	0

2、學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形

(1) 學生取得技術證照情形

本校長期關注學生證照通過成效，除開設多項專業證照輔導班，建置「國家考試模擬平台」，提供完善且充實的題庫內容，協助學生考取專業證照外，更研擬制訂與修訂相關獎勵辦法激勵學生考照成效。111 年度開設 24 班證照輔導班，參與學生達 1049 位，共 592 位學生取得專業證照。112 年度本校應屆畢業生參與專技高(普)考試及格率統計如醫檢師 22.50%(全國為 28.61%)、放射師 25.00%(全國為 33.25%)、護理師 71.82%(全國為 45.73%)、牙技師 62.50%(全國為 42.20%)、驗光生 52.00%(全國為 25.85%)及驗光師 44.00%(全國為 24.91%)。其中，醫放系洪永穎同學及護理系徐振哲同學分別榮獲 109 年度放射師及護理師專技高考榜首，110 年度醫放系林子芸同學榮獲放射師高考榜首，111 年度護理系徐梵芝同學及醫檢系胡琇紋同學分別榮獲護理師專技高考榜首及醫檢師專技高考榜眼；112 年度視光系蔡宜璇同學榮獲驗光師高考探花。本校學生參加國考成績亮眼，未來將持續強化及提升通過率，俾利學生接軌產業，順利轉銜就業職場，如圖 1.3.8。



112 年度驗光師專技高考探花與校長合影



111 年度護理師專技高考榜首與校長合影

圖 1.3.8 111-112 年度榮獲專技高考金榜

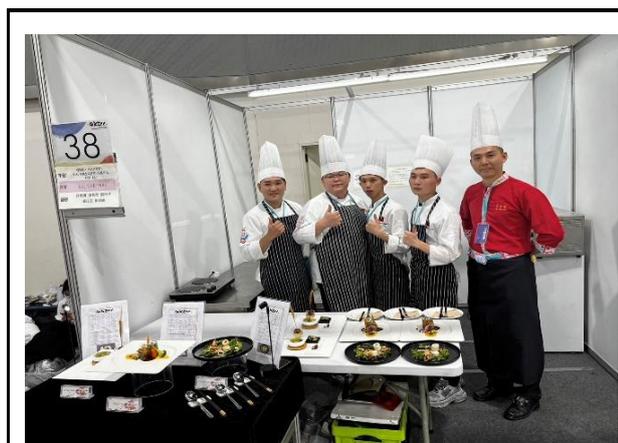
(2) 競賽參與及獲獎情形

本校為鼓勵師生積極參與校外競賽並獲取佳績，除訂定「學生參加校外競賽獎勵要點」，激勵學生參與校外競賽獲取佳績，並訂定「教師指導學生參加競賽獎勵辦法」，鼓勵教師輔導學生參與競賽，落實實務增能精進職涯接軌。同時，各系均將專題製作課程或校外實習課程納入課程規劃，藉由開設專題製作課程，鼓勵教師帶領學生參加國內外競賽，以提升專業技能。

本校學生參與校外競賽成績優異，109 學年度食品科技系柯喬昕同學參加「第 50 屆全國技能競賽暨第 46 屆國際技能競賽國手選拔賽-麵包製作職類青年組」，榮獲第一名殊榮、食品科技系師生參加「2020 美饌第九屆美食藝術大展廚藝競賽」榮獲一座小金人、四面銀牌與一面銅牌、牙體技術暨材料系學生參加「2020 年新北卓越盃的首次燒瓷比賽」榮獲第一、二名的獎項、行銷管理系學生參加「2020 第十一屆國際創新發明競賽」榮獲二金三銀獎項、醫學影像暨放射科學系學生參加「2020 雲創盃智慧生活創新應用競賽」榮獲評審團大獎；110 學年度行銷管理系師生參加「2021 第十二屆國際創新發明競賽」榮獲一金一銅獎項、「2021 世界發明簡報技巧競賽」榮獲大學組英文簡報第一名（金牌）、人工智慧健康管理系學生參加「2021 智能科技創新應用競賽」榮獲銀牌、「全國機器人科技教育應用創新競賽」榮獲銀牌及佳作、「2021 全國智能 AI 暨能源機器人競速大賽」榮獲銀牌、食品科技系學生參加「2021 Canada International Gastronomy and Tourism Competition」榮獲十面金牌及十面銀牌、「2021 A F A 韓國世界廚藝大賽」榮獲三面金牌及一面銀牌、「2022 台灣國際廚藝美食挑戰賽」榮獲二面銅牌、「2022 Netherlands International Chef Challenge」榮獲八面金牌及一面銀牌。2023 年食品科技系學生參加「第 53 屆全國技能競賽」中區分區競賽中區分區技能競賽表現優異，李哲瑋同學及李昕融同學分別獲得西點製作及藝術麵包設計冠軍。另外，食品科技系多位學生參加韓國餐飲國際大賽勇奪多面金牌。本校學生參加校外競賽獲獎照片，如圖 1.3.9。

另為落實體育教學及強健學生體魄，本校體育室除每年 11 月中旬舉辦全校運動會外，每學期舉辦全校拔河賽、羽球賽、籃球賽、桌球賽、體適能比賽、運動闖關、新生登山淨山週相關活動及系際盃比賽等學生運動競賽活動，並組訓成立羽球隊、網球隊、桌球隊、田徑隊、木球隊、籃球隊、跆拳道隊等學生運動代表隊，積極參與全國性競賽，獲取佳績，如在 112 年全國大專校院運動會中，本校榮獲一般男生組田徑 3000 公尺障礙第 6 名、公開女生組羽球雙打賽第 5 名、一般男生組跆拳道對打 54 公斤級第 5 名、公開女生組木球球道-個人賽第 1 名、一般男生組木

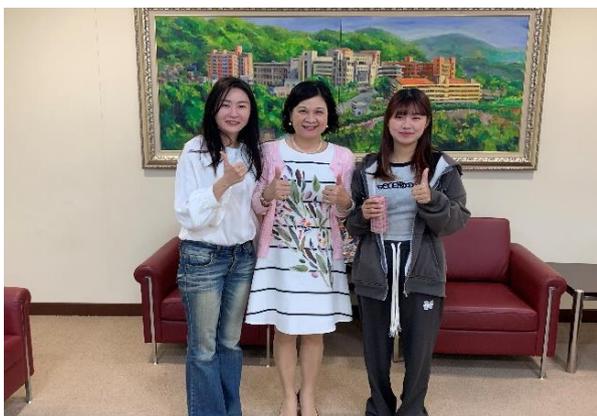
球桿數-個人賽第 2 名、公開男生組木球桿數-團體賽第 3 名、一般男生組木球桿數-雙人賽第 4 名、公開女生組木球桿數-個人賽第 5 名等優秀成績。



2023 年食品科技系師生參加韓國餐飲國際大賽勇奪多面金牌



行銷管理系師生參加 2022 世界發明簡報技巧競賽榮獲第一名



護理系林翔綦同學代表國家隊參加亞洲盃木球錦標賽，榮獲 2023 年團體賽及雙人賽冠軍



醫學影像暨放射科學系師生參加「2022 台灣創新技術博覽會」發明競賽銅牌獎（本校師生 2022 年度共獲 1 金 2 銅佳績）

圖 1.3.9 本校師生參加校外競賽成績耀眼

3、校務及系所科評鑑績效、系所品質保證機制

(1) 校務及系所科評鑑績效

為確保教學品質之保證，本校於 108 學年度完成各系所自我評鑑實地訪評工作，各系所評鑑結果皆為通過。並且針對各評鑑委員之改善建議，各系所擬定改善策略完成自我改善計畫及執行情形，並經院自我評鑑工作小組會議審議改善進度及成效，由教務處彙整審議結果，送交校級自我評鑑工作小組會議追蹤考核，持續檢討改進並提供學校修正中長程校務發展計畫參考。透過內部評鑑機制，依據 PDCA 全面品質管理概念，進行本校自我檢查及改善，藉以瞭解本校之現況，改善缺失並強化優勢，提升整體教育品質。

本校另於 108 年 12 月 18 日委託財團法人高等教育評鑑中心基金會辦理 109 年 16 個系所（含碩士學位學程）品質保證認可申請。於 109 年 12 月 10 日（四）至 12 月 12 日（六）進行各系所評鑑實地訪視；110 年 3 月 31 日公布評鑑結果如表 1.3.21。

表 1.3.21 109 年度系所評鑑（委辦品保認可）結果

通過效期	系、所、學位學程
6 年	醫學檢驗生物技術系、牙體技術暨材料系、環境與安全衛生工程系、醫療暨健康產業管理系、資訊管理系、行銷管理系、應用外語系、兒童教育暨事業經營系、護理系、老人照顧系、長期照顧學位學程
3 年	醫學影像暨放射科學系、食品科技系、國際企業系、文教事業經營研究所

本校極重視評鑑結果之自我分析與持續改善，於每次之自我評鑑或外部評鑑後，即督導各系所就評鑑委員之建議，書寫評鑑改善計畫書，並經院系所務會議討論，送交教務處召開相關會議審議。此次針對效期 3 年的系所，於 112/09/08 已提出效期延展申請，將由財團法人高等教育評鑑中心基金會於 113 年 5-6 月間進行實地訪視，以確保品質保證之績效。

本校於 111 年 12 月 2 日進行教育部「111 學年度科技校院校務評鑑」，並於 112 年 6 月 19 日台評會函知本校「111 學年度科技校院校務評鑑」，在「校務經營與發展」、「課程與教學」、「學生學習確保與成效」及「校務經營績效與自我改善」等四大項目，評鑑結果全數通過，顯示本校辦學穩健有成，深獲各界認同及肯定。

(2) 系所人才培育目標

本校秉持「技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務」理念，培育術德兼修之大健康產業專業人才，3 學院 15 系（包含 7 系所合一碩士班及博士班）1 獨立研究所及 1 碩士學位學程之人才培育目標，如表 1.3.22。

表 1.3.22 系所人才培育目標

學院	系所	人才培育目標
健康科學院	醫學檢驗生物技術系 (含碩士班)	培育優秀醫學檢驗及生物技術專業人才，輔以專業證照取得，成為學理與技術兼備之醫技專才。
	醫學影像暨放射科學系 (含碩士班、博士班)	培育醫學影像、放射治療與核子醫學診療操作技術，兼具實作能力與就業能力之醫事放射師專業人才。
	牙體技術暨材料系 (含碩士班)	培育口腔義齒、矯正裝置物之設計與製作，以及牙科材料研究與製作之專業人才。
	食品科技系 (含碩士班)	培育具有保健與衛生安全專業知能，具整合特性食品科技及餐飲技術專業人才。
	環境與安全衛生工程系 (含碩士班)	以環境保護、工業安全與衛生和消防安全等三大方向為發展主軸，培育環境、安全與衛生及消防整合實務專業人才。
	視光系	培育具人性關懷與專業之視光產業人才。
護理學院	護理系 (含碩士班)	大學部培育目標為「培育理論與實務兼備、具人文素養及自我成長能力的基礎護理專業人才」，碩士班培育目標為「培育兼具思辨能力與專業自主性，並能展現多元文化照護能力的進階護理專業人才」，以培養符合臨床實務需求之

學院	系所	人才培育目標
		學理與技術兼備的護理專業人才。
	老人照顧系 (含長期照顧碩士學位學程)	大學部培育目標為「培育優質銀髮族全方位服務照顧專業人才。碩士學位學程培育目標為『培育全人照顧、服務與教育之進階專業人才』。
人文及管理學院	醫療暨健康產業管理系 (含碩士班)	培育兼具醫院經營管理與健康照護管理兩項領域專長之優秀人才。
	資訊管理系	培育具有資訊服務及資訊管理能力之專業技術人才。
	行銷管理系	為企業培育具人文關懷、重視企業倫理，擁有行銷專業、能發揮創意、超越專業期待之服務業行銷管理人才。
	經營管理系	培育具有主動積極、創意思維、國際視野與組織規劃之跨領域經營管理專業人才。
	兒童教育暨事業經營系	提供兒童教育以及應用兒童專業知能於相關事業經營之專業人才。
	文教事業經營研究所	培育知識經濟時代之文教事業的經營管理人才，進而奠定學術研究之基礎。
	應用外語系	以核心語言課程搭配職場為導向的就業模組課程設計，與科技整合和人文關懷的實務訓練，積極培育「商務管理」與「健康休閒」等相關產業專業人才。
	人工智慧健康管理系	培育學生成為具備人工智慧科技應用與健康管理之整合與開創性人才。結合人工智慧科技方法、程式設計技術、企業與健康管理等課程主軸，重視就業所需之專業能力培養；亦著重升學所需學理基礎與實作技術養成。

(3) 核心能力與課程

本校積極整合教育資源發展教學特色，推動學院實體化相關策略，各院針對課程訂定院共同核心必修課程，各系所再依雙迴圈方式透過課程委員會修訂課程。為協助學生強化就業競爭力積極架構多元學習方案，除規劃「培養學生職場軟實力」，開啟學生多元學習能力外，更進一步依據學院專業及特性規劃「打造醫護專業及日照、長照務實人才」、「形塑健康產業」、「培育健康產業跨領域管理創新人才」、「人文創新在地關懷」等培育目標，以滿足特色發展及多元學習需求，具體落實多元學習適性發展。各學院共同核心能力及共同核心必修課程，如表 1.3.23。

表 1.3.23 各學院共同核心能力及共同核心必修課程

學院	共同核心能力	共同核心必修課程
健康科學院	1.全人關懷之服務學習 2.理論實務並重之專業技術 3.考取專業證照 4.自我學習、解決問題	普通化學、普通生物學、生物統計學
護理學院	1.終身學習 2.批判思考 3.溝通與合作 4.專業實務技術與實作	失智症全人照顧概論、人際關係與溝通

學院	共同核心能力		共同核心必修課程
	5.倫理判斷	6.內省與關懷	
人文及管理學院	1.人文關懷與內省 3.溝通與協調合作	2.專業技術與實作 4.創新思考與應用	管理學

(4) 系所師生教學與支援系統

教學品質為學生學習成效基石，本校以提升教師教學品質為目標，以學生學習與成長為核心，積極推動各項精進教師教學、確保學生學習成效等相關策略，有效支援教師教學及深化學生學習。

- A. 精進教師教學：每學年除了辦理教學優良教師遴選，遴聘優良教師為教師教學成長委員會委員，邀請優良教師參加新進教師研習座談及同儕觀課，提供教師彼此互動交流機會，藉以了解教學優良教師的教學理念與教育方針，達到鼓舞教學士氣與提升教師教學熱誠的功效。支持教師專業社群及師生成長社群，讓不同領域教師、師生互相觀摩學習，並舉辦教學成長研習、教學觀摩及微縮演練教學，讓教師重新檢視並改進教學模式，為相關的創新課程建立基礎，並實際反映在授課的教學技巧提升和教材的研發。協助教師通過教育部數位課程認證，提供教學助理透過協助課堂或課後學習輔導活動，減輕教師教學負擔，提升師生教與學的效能。
- B. 確保學生學習成效：為協助學習低落學生加強學習輔導，教務處訂定「學生學習成績預警及輔導實施辦法」，導師針對期中成績不及格者提供輔導，進行各項補救措施，如與家長聯繫、教師請益時間輔導、參加補救教學課程、轉介教學助理提供協助等，以改善學生學習成效，其中補救教學課程規劃有同儕補救教學及教師補救教學，有額外學習需求的學生可申請個別輔導或一對多的課後補救教學，課程內容可以是基礎學科的認知學習，也可以是實驗課程的技術練習，提供客製化的解決方式，有效解決學生學習問題，實施以來成效卓著。另各系開設證照輔導衝刺班，以提升國考率達教學目標。
- C. 提升教學即時互動：校務行政系統中設置「教學即時回饋系統」，學生進行教學即時互動，針對修習科目之教學活動線上提供意見或正向鼓勵教師，教師可透過系統掌握學生的反應與需求，得以即時調整及修正教學活動，有效解決學生學習困擾。

(5) 畢業生流向

各系所於學生畢業後3個月、9個月、1年、3年及5年定期電話關心並更新其畢業後流向。本校108-110學年度畢業生流向調查完成率達97%以上，且就業率達80%以上，畢業生流向統計調查，如表1.3.15。

4、學校以自身特色長期耕耘，實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻度

本校創校57餘年，秉持技術專業、人文關懷的教育理念，培育健康產業優質人才，以健康產業相關專業深耕中台灣，基於知識創造與傳播職責紮根在地連結永續，聚焦中部地區發展需求及現況問題，盤點並導入學校資源及專業，規劃各項推動策略活動，善盡社會責任。

(1) 推動USR計畫

本校積極參與並推動各項活動，以善盡大學社會責任，先在高教深耕計畫辦公室下設立USR計畫組，更於111學年度起設置永續發展及大學社會責任推動中心任務編組，由校長兼任中心主任，下設執行長及助理各一名，除扮演USR計畫間整合及聯繫之重要角色，協助各計畫垂直整合及橫向聯繫，亦肩負USR計畫成效評量及育成USR Hub計畫的重責大任。

本校建構大健康產業「在地 X 永續」USR 藍圖，分別於第一期（107-108 年）USR 計畫通過 2 件，獲教育部 2 年 6,800,000 元之經費挹注、第二期（109-111 年）USR 計畫通過 2 件，獲 2 年 10,000,000 元經費補助、第三期（112-113 年）USR 計畫通過 1 件，112 年獲 2,500,000 元經費補助，第二期 USR 計畫 1 件獲教育部延續執行 4 個月補助，並獲 830,000 元經費補助。112-113 年通過第三期「文資蘊生-永續文化資源與創新人才培育」USR 計畫及第二期「場域永續與人才培育-大坑后里食農與國高中小學食安食育的社會實踐」USR 計畫延續執行 4 個月。

「文資蘊生-永續文化資源與創新人才培育」延續前期計畫「文資蘊生-深耕文化資源與人才培育」USR 計畫，以「文化永續」為主軸議題，並呼應教育部永續經營與本校新擬定之學校辦學理念，從「深耕」到「永續」，並增加「創新」，透過實踐文化·臺中學，深耕後疫情文化永續議題，結合地方共識提出文化資產空間之活化運用方案，培育文化創新之在地人才，達到永續文化，實踐 SDGS 第 11 項「永續城市及社區」聯合國永續經營目標，並透過精進課程（厚植地方學、精進文化創生學程）、場域實踐（組織在地文資團隊活化在地文化資源）、永續發展（形塑文化資源價值，建構永續發展環境）等三個彼此關連執行策略，達到計畫施行目的。「場域永續與人才培育-大坑后里食農與國高中小學食安食育的社會實踐」計畫以食材溯源、農產品加工、特色餐飲、食農及食安教育推動，食農體驗活動企劃及產銷平台推動，食育食通信推動為三大主軸，師生於校內外場域舉辦培力課程與活動。

除此之外，本校邀集 USR、USR Hub 計畫團隊及推動永續發展教育相關工作成員，參與「在地 X 永續」USR 發展藍圖會議，確定本校專業優勢及在地議題，朝醫護專業及民生科技規劃。為建立校級 USR 整合與協調機制，確保 USR 計畫執行及 USR Hub 育成之進度及成效，召開大學社會責任會議（112/5/16、112/6/14），針對本校 USR 藍圖及 USR 計畫相關資訊進行規劃與說明，篩選並育成 3 件 USR Hub 種子計畫（執行期間為 112/6/14-113/7/31），分別為「銀享樂活、銀向幸福」、「翻轉四季一生果惜食的永續循環經濟」、「崑山生活圈—在地生活永續發展」，予以協助 USR 計畫育成及整合資源申請 113-115 年 USR 計畫，共獲學校補助 111 學年度 24 萬、112 學年度 68 萬萬元補助。本校透過 USR 與 USR Hub 計畫實踐，促進在地社區永續發展，以具體落實大學社會責任，計畫辦理成果如圖 1.3.10。



USR 文資蘊生-永續文化資源與創新人才培育計畫
（師生文化資源社群-文化入學堂）



USR 文資蘊生-永續文化資源與創新人才培育計畫
（寺廟與社造-萬春宮與台中中區文化重生及
資產呈現）



USR 文資蘊生-永續文化資源與創新人才培育計畫
(文資蘊生-書畫展●人文講座)



USR 文資蘊生-永續文化資源與創新人才培育計畫
(場域文化專題研究-詔安堂)

圖 1.3.10 本校推動教育部補助大學在地實踐社會責任計畫

(2) 學校支持 USR 之制度與措施

為激勵本校師生參與 USR 之執行並協助各計畫垂直整合、橫向聯繫、加值整合、開拓校外場域，建立社群感運作機制等制度，落實成效如下：

- A. 鼓勵教師執行 USR 計畫，除於各項教師考評面向優先加重計分，包括：教師教學評鑑評量、輔導及服務評鑑評量、研究及產學合作評量、多元升等外，於 108/11/15 修正本校教師彈性薪資實施要點，於第四條：現任教師支領彈性薪資，須符合下列各款之一，新增第 3 款：主持 USR 計畫一年以上且成效卓著，具體落實激勵教師執行 USR 計畫。
- B. USR 計畫組聘有專案助理 1 名，薪資待遇除依科技部規定編列外，亦逐年調整薪資待遇。同時，鼓勵校內教師及助理積極參與 SDGs 相關研討會及工作坊，有效精進計畫成員專業職能，充實 SDGs 知識、技能、價值觀及態度。
- C. 為深化師生認同社會實踐認同價值，提升師生對 SDGs 議題共識及敏感度，111 年度成立「在地 X 永續 USR 教師專業成長社群」，112 年度成立「永續 X 在地 USR 教師專業成長社群」，促進校園溝通對話。

(3) 實踐服務學習

為落實「技術專業、人文關懷」辦學理念，積極強化學生專業知能外，透過服務學習課程引導，加強與鄰近社區互動，促進學生提升對社區的關懷，推廣醫護專業及社會服務，在老師與同學的用心設計課程下，不同類型的服務學習課程，帶給學生不同的體驗與感受，如：

- A. 偏鄉社區服務，利用多元的健康服務活動，提供部落或偏鄉民眾的健康及生活需求，如：衛生教育傳授正確的保健方法，達到「預防重於治療」之目的；透過物資需求照護弱勢族群，讓愛深植每一個角落；藉由學生帶領民眾健康促進活動，營造社區樂活環境與氛圍；提供醫護服務，讓民眾獲得基本的身體現況，並針對各人進行相符合之衛教宣導...等等。
- B. 透過服務樂齡社區長輩，學生們對長輩進行量血壓、體溫、登錄、噴酒精等服務，讓學生練習與長者溝通能力，培養耐心，發揮愛心，體悟志工服務的真諦，經由實務經驗，更加領會到如何給予長輩互動與關懷，以及耐心與愛心的付出。

C.經由到國小宣導食品衛生觀念，習得與不同年紀的人溝通，設計符合該年紀宣導內容，才能將重要的知識深植孩子心中，並藉由引導式說話技巧，增加與小學生的互動。

(4) 支援志工義診活動

學生組成「社區健康服務團隊」，有效整合及運用資源，為在地居民提供健康服務，如 112 年 2 月 4 日與三光里社區發展協會辦理元宵晚會社區服務與表演，服務社區鄰里民眾提供義診服務，醫放系提供甲狀腺超音波體驗、護理系提供 iOi 身體組成分析、原住民瘋年社與熱舞社帶來活力熱舞演出；112 年 2 月 6 日與 8 月 6 日前進北港農工，以具體行動關懷偏鄉民眾，安排多元健康服務項目，視光系提供驗光、眼壓檢測、醫檢系提供血糖、血壓、尿液篩檢服務，讓當地居民得以透過健康服務項目，滿足當地的身體照護需求；112 年 5 月 6 日與在地軍功里松鶴常春會合作，牙技系提供口腔保健服務；112 年 9 月 17 日結合水湳社區發展協會辦理水湳歡樂度中秋情滿月圓護健康活動，提供創傷處理衛教、ioi 身體組成分析服務；112 年 9 月 24 日與明道中學合作於活動中心，出動 9 系所與 3 單位進行不同服務，如護理系的骨質密度檢測、環安系的居家安全衛教、食科系的活力飲品服務...等；每場活動依據不同的需求帶來不同面向的體驗，以具體行動善盡大學社會責任，實踐在地關懷。本校推動推動志工服務情形，如圖 1.3.11。



圖 1.3.11 本校支援志工活動辦理-軍福宮社區服務及北港偏鄉服務

(5) 推動社區長照服務

配合政府「長期照顧十年計畫 2.0」目標，建構以社區為基礎之長照服務體系，本校結合系所專業與資源，於 110 年 1 月 26 日成立全國第一所設於大學校園內日照中心「謙和賀社區長照機構」，並於 110 年 3 月 22 日啟用，提供 60 位失能或失智者日間照顧服務，回饋社區在地關懷，善盡大學社會責任。謙和賀長照機構以「自主、自立、自由、自在」為服務理念，提供個案有尊嚴且安全自在的生活環境，並結合學校醫護專長特色及系所資源，創造老少共學、青銀共融、社區共好的環境，讓長者在友善的社區安享晚年，落實「在地老化」精神與「社區照顧」理念。本校「謙和賀社區長照機構」成立二年多來，深獲服務個案家屬及政府部門高度的支持及肯定，於 111 年榮獲臺中市 111 年度機構評鑑優等及 112 年榮獲臺中金照獎卓越 B 單位第二名殊榮。

本校為將照顧服務由社區延伸至家庭，提供家庭支持並紓解家庭照顧者身、心、社會壓力，於 111 年 1 月 20 日設立「謙和賀居家長照機構」，並於 111 年 3 月 11 日開幕啟用，提供完整性、多元化的長照服務，此機構成立一年多，也深受地方里民的認同及肯定，於 112 年 10 月榮獲臺中市 112 年度機構評鑑優等。本校長照服務機構辦理情形，如圖 1.3.12。



「謙和賀社區長照機構」開幕典禮



榮獲 2023 台中金照獎卓越 B 單位第二名



「謙和賀居家長照機構」開幕典禮



榮獲臺中市 112 年度居家長照機構評鑑優等

圖 1.3.12 本校謙和賀社區長照及居家長照機構辦理情形

(6) 協助在地發展

結合本校專業、產學研究及服務學習擴展外部資源等，有效鏈結外部資源，強化在地連結合作，協助中部地區永續發展。近年成效包括：

- A. 本校 99 學年度至今已連續 13 年辦理教育部「樂齡大學」計畫，結合校內、外專業師資，設計多元課程，連結社區組織，關懷並營造高齡友善學習環境，促進高齡者自主學習。
- B. 107 年提供校地供臺中市政府興建「中臺科大觀音山登山步道」，利用登山步道將本校校區與觀音山串連，結合戶外教學平台設置，達到生態教學、健身、抒壓多重效果，完成包括中臺湖（生態景觀湖）、養生健康步道、步道及戶外教室、體適能區、登山入口之森林教室規劃。
- C. 本校自 102 年起辦理臺中市托育資源中心，103 年起辦理臺中市托嬰中心訪視輔導，106 學年度起辦理臺中市第五區居家托育服務中心，106 年起受臺中市政府委託經營潭秀非營利幼兒園、豐原親子館，109 學年度再獲臺中市政府委託經營廊子非營利幼兒園，整合校內外師資及資源，達成非營利幼兒園為減輕家庭育兒負擔，提供平價、優質、普及、便捷的多元教保服務及擴大幼兒就學機會的目標，如圖 1.3.13。本校受委託經營之潭秀非營利幼兒園於 111 年度榮獲臺中市唯一績優教保服務機構之榮譽，112 年經評選後再獲臺中市政府委託經營益民非營利幼兒園，於 112/8/1 起正式招生。



臺中市政府委託經營廊子非營利幼兒園活動



臺中市政府委託經營潭秀非營利幼兒園活動

圖 1.3.13 臺中市政府委託經營非營利幼兒園相關辦理情形

- D. 107 年起參與中部地區修平科大、勤益科大、中興大學、嶺東科大及僑光科大跨校合作之農業創生系統 (Location Based Services, LBS)，協助中部地區解決中臺灣農產品產銷不平衡的困境。
- E. 103 年起長期協助臺中市政府、維他露基金會、台灣人壽等機構，辦理萬人健行活動，結合專業規劃健康促進、趣味遊戲、血糖檢測、資訊教學等活動，擴大服務參與層面及範圍，有效提升社區服務品質。
- F. 長期與臺中榮民總醫院、澄清醫院、仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院、童綜合醫療社團法人童綜合醫院院、林新醫療社團法人林新醫院、員榮醫療社團法人員榮醫院及學研機構簽訂產學合作契約，111 年合作醫院產學研究合作計畫達 16 件。
- G. 長期與鄰近社區機構、學校建立服務學習合作關係，包括十方啟能中心、臺中市仁愛之家、輔順仁愛之家及軍功國小、建功國小等在地小學，擴大整合夥伴機構與單位，提供學生多元服務管道，共同實踐在地人文關懷。
- H. 營造大坑學園 (校園與社區) 的服務學習文化，與本校經營管理的臺灣民俗文物館、三光社區、水湳社區、四民社區、三光里社區發展協會、豐原長青元氣學堂、橫山基金會、東山里、東山里社區發展協會等機構，開設服務學習合作事宜。
- I. 經營在地社區大學、發展尚青博雅課程，結合優良師資、地方資源及在地需求，投入本校專業師資、創造教職員生社區學習與體驗機會，109 學年度開設 23 班自辦課程計 68 梯次，學員共 739 人；設置後驛社區大學，110 學年度開設各式課程 163 班，學員共 1,971 人次。
- J. 推動品德教育採跨教育階段別合作，本校連續多年與台中市北屯區軍功國小聯合舉辦「我與異國朋友有個約會生活體驗營」活動，透過與本校香港、澳門及馬來西亞僑生的交流，讓軍功國小學童藉由遊戲互動學習僑生國家語言與文化、運用品德行動力融入團隊合作、109 學年度持續與軍功國小合作舉辦品德教育生活標語活動，藉以帶動學校品德教育發展，深耕品德教育至家庭及社區。

5、提升或維持就學穩定度之配套措施 (如教學或輔導機制)

為提升本校學生就學穩定率，本校自 107 學年度起召開降低休退率工作圈，並由院訂休退率目標值，近三年日間部大學部就學穩定率維持在九成，進修部大學部就學穩定率維持在約七成六以上，目前相關教學及輔導措施如下。

(1) 課業補救教學（同儕補救教學及教師補救教學）

為協助學習低落學生加強學習輔導，教務處訂定「學生學習成績預警及輔導實施辦法」，本校對有額外學習需求之學生開放申請教師補救教學或同儕補救教學，導師針對期中成績不及格者提供輔導，建議進行各項補救措施，如與家長聯繫、教師請益時間輔導、參加補救教學課程、轉介教學助理提供協助等，以改善學生學習成效，檢視歷年補救教學學生成績及格率，學生經補救教學後及格率能達 76%~95%，顯示補救教學確實縮短同儕間的學習落差，提升學生的學習成效，以提升及維持學生就學穩定率，如表 1.3.24。

表 1.3.24 109-111 學年度教師補救教學及同儕補救教學人數一覽表

學期	申請件數		輔導人數		及格率	
	教師補救教學	同儕補救教學	教師補救教學	同儕補救教學	教師補救教學	同儕補救教學
109-1	29	53	418	841	81.8%	76.0%
109-2	15	39	180	649	93.9%	84.3%
110-1	23	44	313	704	88.8%	90.1%
110-2	7	22	205	445	92.7%	80.7%
111-1	12	33	210	460	85.2%	85.4%
111-2	14	36	214	504	91.1%	81.3%
總計	100	227	1,540	3,603	-	-

(2) 學習分流拔尖扶弱、提升學習的溫度能力

本校對於學生基礎能力的培養加強創新課程的推動，使學生成為同時具備深度、廣度與溫度的人才。「溫度」能力培育著重透過教師之愛與關懷強化學生理性思辨、創新實踐和醫護關懷的能力及同理心。

- A. 精進實施導入學習分流課程，因材施教以拔尖扶弱藉以奠定關鍵基礎能力，進而提升學生學習成效，尤其針對國考科目學生進行扎根補底工程以提升國考率。
- B. 各系基礎專業能力銜接需求，規劃開設基礎銜接課程，以提升技高生或普高生銜接大一基礎課程之能力。
- C. 結合通識人文社會藝術領域課程，以公民參與、社會關懷等培養學生理性思辨能力及醫護關懷的同理心，將來可以透過自己的專業把愛傳遞出去。
- D. 每年舉辦登山淨山、CPR+AED 訓練等活動，藉由此活動師生一起挽起袖子走向中臺後山，為台灣自然環境盡一份心力，進而凝聚向心力並落實中臺人文關懷精神。

(3) 大一定錨課程

藉由定錨課程的實施，使大一新生能對各系之專業領域、發展與技能有初步認識。各系更結合技藝競賽的舉辦增加對系的黏著度，協助學生確認其生涯規劃，引導學生定心、定向發展。

(4) 改善學生活動流程，擴大辦理各項活動，增加同學對學校與社團的認同感

由學務處課服中心攜手學生會幹部著手進行活動流程討論，針對活動事前規劃、活動流程、整體風格進行改善，將原有活動結合創新元素，擴大辦理，以增加社團曝光機會，並改善與優化活動步驟與時程，讓活動能順利且快速，樹立活動整體風格以提升社團專業形象，改善同學對於社團的刻板印象，讓大家能夠理解社團除培養相關興趣外，也能學習不同專業技能，如圖 1.3.14。



漢之聲全校幹部訓練活動

社團博覽會 X 飛爾市集

圖 1.3.14 改善學生活動流程，擴大辦理各項活動相關辦理情形

(5) 善用資源以提升課外活動品質，增加學生課外活動內容

- A. 每學期固定舉行 4 次社團例會，意見交流、溝通協調，適時宣導各項規定、經驗傳授，聽取系學會、社團幹部意見，協助問題處理及解答，有效提升系學會及社團運作發展，並於會議安插各類型講座，提升社團幹部能力。
- B. 每學期會舉辦 1 次社團博覽會，藉由社團博覽會的活動，拉近社團與社團間距離，不僅提供社團優良的表演舞台，擺攤活動也能展示社團的風格，讓社團學生有足夠空間發揮自己的興趣與專長，展現社團多元化。
- C. 每年推動漢之聲全校幹部訓練活動，藉由全校幹部訓練以達到社團與社團之間的交流，增進社團間的友好關係，也在活動中能夠彼此學習、彼此激勵，活絡學生之間關係。
- D. 每年舉辦迎新演唱會，邀請藝人來表演，帶動剛進入中臺大家庭的莘莘學子，能夠更有自信迎向美好的大學生活，並讓新生及其參與者，能夠有一個近距離面對藝人及歌手的專屬互動，是一場專門替中臺新鮮人精心打造的校園演唱會。
- E. 112 年舉辦多元化培訓課程活動，透過課程讓社團幹部學習不同的技能，並提升社團凝聚力，透過團隊合作能加深各個社團的交流。
- F. 112 年舉辦社團博覽會 X 飛爾市集，是為新生加入中臺的第一個校際性活動，也是新生認識並加入社團的一大機會，希望透過社團博覽會，讓新生了解學校社團，並展示出大學的多元化，結合市集攤商擴大辦理，強化新生對學校的印象。

(6) 盡力協助有需要的學生辦理相關補助申請，協助解決生活問題以繼續就學。

本校為協助家境清寒、經濟困難之弱勢學生順利就學，結合各單位資源並建立協調機制，規劃安定就學方案，並透過建置安定就學資訊網，主動關懷與協助需扶助之同學，提供各類安定就學資訊，如 111 年度辦理弱勢助學金補助 312 人，合計經費 9,078,500 元(自籌款 3,791,000 元)、教育部弱勢學生校外住宿租金補貼補助 180 人，合計經費 2,858,380 元、生活助學金補助 77 人，合計補助經費 1,809,699 元、校內住宿優惠補助 3 人，合計經費 16,800 元；111 學年度辦理教育部急難救助金 11 人，合計經費 220,000 元、緊急紓困金 20 人次，合計經費 224,000 元。另透過學生面、教師面與輔導面之多元網絡，主動發掘需補助學生，111 學年度補助經濟困難學生申請安定就學基金之幸福餐費 11 人，合計經費 33,000 元。

另外，透過高教深耕計畫完善就學協助機制，自 107 年起透過外部募款策略以及教育部基本補助與配對基金經費挹注，平均每年皆投入約 1,000 萬元協助經文不利學生；每年亦訂定 300 萬元的募款目標額度，集合社會眾人的愛心，共同支持經文不利學生發展。並成立「完善就學助學金審查委員會」，由校長擔任主任委員，學務長兼任執行秘書，定期審查核發經費以穩定學生的經濟來源。112 年度總補助學生共計 293 人，整體補助總經費為 11,439,522 元，每人平均每學期補助金額約為 39,043 元，每月約 4,880 元。

(7) 本校訂有「中臺科技大學獎勵導師降低學生休退率實施要點」，以鼓勵導師積極輔導學生，提供學生輔導活動獎勵費（每案 5,000 元）、班級無休退獎勵金（每案 4,000-5,000 元）、輔導休學生復學獎勵金（每名 2,000 元），以降低休退率，進而提升學生就學穩定率。

(8) 除學務處定期舉辦全校導師會議及導師知能研習外，各系所自 111 學年度起每月均召開系所導師會議，以期及早發現學生問題，並給予適當關懷與輔導，進而降低學生休退情形。

(六) 國際化：聚焦「教學卓越」、「醫護主軸」辦學特色

1、外籍生招收及輔導機制

本校 109 學年度有境外學位生共 43 人（外籍生 29 名；港澳、僑生 11 名；陸生 3 名）、110 學年度有境外學位生共 37 人（外籍生 25 名；港澳、僑生 11 名；陸生 1 名），111 學年度有境外學位生共 64 人（外籍生 14 名；港澳、僑生 50 名），112 學年度有境外學位生共 73 人（外籍生 12 名；港澳、僑生 61 名），外籍生、陸生、港澳及僑生的專責輔導單位為招生及國際合作處（為配合教育部政策，本校於 111 學年度於招生及國際合作處下成立國際專修部），其招收及輔導機制分述如下。

(1) 配合政策推動招生

配合政府推動新南向政策，開設新南向專班。本校 109 學年度老照系長照領域二專外國學生產學合作專班（學位班）招收 16 名境外生。教育部 110 學年度人工智慧健康管理系國際學生產學合作專班招生名額 30 名和老照系長照領域二專外國學生產學合作專班招生名額 35 名（110 學年度國際學生產學合作專班及二專專班皆因嚴重特殊傳染性肺炎影響，未能成班）。教育部 111 學年度核定老照系長照領域二專外國學生產學合作專班招生名額 30 名（因嚴重特殊傳染性肺炎影響，延後至春季開班）。未來更積極擴大新南向等國家外籍生生源，規劃國際班制相關課程，積極發展雙聯學制、交換生等機制，有效擴展境外生源。

(2) 設置社團落實輔導

本校輔導成立海外僑生社，並於 111 學年度成立印尼同學會、越南同學和國際學伴等社團組織，以凝聚國際學生的向心力，不定期舉辦活動如春節歲末聯歡餐會、入學座談會活動及生活安全與治安座談會等，並為境外生處理在學期間各項輔導如居留證申請、換證、工作證申請、陸生簽證申請等合法居留業務協助及生活輔導，使境外生能夠在本校安心學習，豐富學涯生活；境外生輔導活動辦理情形，如圖 1.3.15。

2、辦理國際學術交流及學術合作活動、或與境外大學實質交流合作或學術研究情形

本校積極締結國外姐妹校，現有 83 所姊妹校並完成交流合作合約簽訂，除協助學生申請國際交流外，並與國際諸多學校建立學術講學交流模式，與大陸地區及日本、馬來西亞等國家進行跨校教師及主管互相訪問交流，邀請具學術特殊成就國外學者蒞校講演、講學並參與指導工作，促進國際交流擴大國際視野。108-110 學年度國際交流實施情形，如表 1.3.25。



圖 1.3.15 境外生輔導活動辦理情形

本校多項國際合作與交流於 109-111 學年度因受到 COVID-19 疫情影響而暫停。為增進學生溝通力、適應力、專業力及實踐力，透過視訊方式，各國師生與中臺科技大學師生於空中相會。本校醫學影像暨放射科學系於 111 年 3 月 29 日辦理國際放射教育論壇，吸引日、韓、泰、港、新、臺、越等 8 個國家師生參與，以及於 111 年 11 月 20 日與日本醫療科學大學，透過線上視訊方式，進行線上國際交流活動。112 年 5 月 15 日至 112 年 6 月 9 日泰國 Mahidol University 醫放系四年級學生參訪本校進行交流。希望透過增進大專院校與高中學生與海外學生之交流，藉以在基礎紮根，讓國際化在高中學習生涯中萌芽，並藉此促進國際間校際師生合作機會，並規劃後疫情時代校際間國際活動之辦理。112 年 6 月 3 日護理學院辦理「第十五屆國際學術研討會」，以「後疫情時代跨域長期照護」為主題，邀請國內外學者專家進行專題演講，國外講員包括松橋雅子理事長/一般財團法人 Takanosu 福祉公社/菲律賓、下元佳子理事/一般社團法人自然照顧關懷協會/日本，從健康照顧服務產業的創新發展、安全環境、智能隨身照護提昇、實證導向的全人照顧，及其未來趨勢等多面向議題，分享專業議題。

表 1.3.25 108-110 學年度國際合作與交流活動實施情形

國別/地區	合作校數	合作機構提供金額	學校配合補助金額	辦理校際合作經費
大陸地區	4	0	13,250	13,250
美國	2	450,00	94,500	544,500
日本	3	44,000	61,000	105,000
越南	1	0	3,450	3,450

3、強化國際交流，薦送優秀教師（學生）至國外研究（學習）之具體方案及現況

為拓展學生視野、培養學生世界觀，積極安排及參與國際交流活動，除規劃國際醫療照護課程，每年帶領學生到美國、日本、英國、澳洲、紐西蘭等國外醫護照護機構見習，為培養本校學生擴大國際視野，落實奠定在專業知識的深度學習並增進其專業素質及國際視野，建立國際人脈提升國際化競爭力。

(1) 申請學海計畫

推動各系申請教育部學海系列計畫（學海築夢、學海飛颺、新南向築夢），選送學生前往日本、澳大利亞、美國、新加坡、越南、紐西蘭等國進行交換研修及海外專業實習，108-112 年度學海系列計畫，如表 1.3.26。

表 1.3.26 109-111 年度本校執行學海系列計畫

年度	計畫名稱	計畫金額
109	學海築夢	2,520,000
	學海飛颺	576,000
	新南向築夢	468,000
110	學海築夢	1,568,249
	新南向築夢	1,149,983
111	學海築夢	3,860,970
	學海飛颺	144,000
	新南向築夢	336,000
總計		10,623,202

備註：本表為教育部核定計畫金額，包含教補款及配合款。

(2) 推動國際見實習與國際志工

辦理各系所學生赴海外見實習，學習多國語言，增進其國際職場實務知識與技能，提升就業競爭力，拓展國際視野。108-110 學年度國際實習及見實習實施情形，如表 1.3.27。近年受嚴重特殊傳染性肺炎影響，赴海外見實習活動部分取消或延後辦理，112 學年度起持續推動辦理。此外，本校護理系老師帶領系上學生至印尼偏鄉從事志工服務活動已超過十年，亦因 COVID-19 疫情而中斷，已自 112 年 8 月恢復辦理。

表 1.3.27 108-110 學年度國際實習及見實習實施情形

學年度	系所	地點	人數
108	醫學檢驗生物技術系	美國	5
	醫學影像暨放射科學系	大陸地區	2
	行銷管理系	新加坡	1
	國際企業系	日本	1
		越南	4
	應用外語系	日本	13
		新加坡	7
	護理系	紐西蘭	4
長照學程	日本	11	
109	醫學影像暨放射科學系	大陸地區	1
110	醫學檢驗暨生物技術系	美國	4
	兒童教育暨事業經營系	新加坡	2
	護理系	日本	3

4、提升學生國際移動力之具體措施

為協助學生培育國際視野，提升國際移動力，本校除針對國際通用語言，另配合新南向策略，充實語言師資，開設多國語言班，有效提升學生語言能力，更辦理海外就業相關講座並媒合學生海外就業、協助學生參加國際社會組織，以提升國際競爭力。具體措施說明如下：

(1) 開設多國語言學習班

為提升國際化及配合新南向政策，本校引進國外語言師資進行短期教學與交流。109-111 學

年度共開設 6 種語言（韓語、越語、日語、泰語、印尼語及英語）及多益證照等語言學習 46 班，如表 1.3.28

表 1.3.28 109-111 學年度多國語言開課辦理情形

學年度	109		110		111	
	班級	人數	班級	人數	班級	人數
韓語	-	-	1	38	1	22
越語	-	-	-	-	2	19
日語	2	32	3	24	1	16
泰語	1	24	2	65	2	122
英語	4	42	2	19	7	65
印尼語	1	10	-	-	-	-
多益證照	4	57	6	90	6	128
合計	12	165	14	236	20	372

（2）提升海外就業力

因應新南向政策，東南亞國家如越南、新加坡、馬來西亞、泰國、印尼、澳洲及紐西蘭等國缺乏技職專業人才，本校透過高教深耕計畫規劃提升海外就業力相關活動，包括舉辦海外就業講座與媒合及外語面試輔導課程，以協助學生海外就業。然，受到疫情影響，111 學年度共有 19 位學生參與海外實習（新加坡：應外系 4 位、兒教系 2 位；日本：老照系 6 位、應外系 7 位）。

（3）參與國際社會組織

學生參與國際社會組織活動，可獲得與國際人士直接溝通交流的機會，藉以迅速提升國際視野，其中臺灣模擬聯合國會議規劃於全英文環境下，透過會議參與模擬聯合國會員國現狀並提出議題草案，學習與來自不同國家學生溝通，有效增進英文能力並拓展國際視野。111 學年度本校護理系學生參與教育部青年發展署所舉辦之「全球青年數位趨勢論壇」文化擺攤活動，除可與國際學生進行互動外，亦藉此推展本國文化，進而增加與不同國家之國際生國際化交流機會。

二、校務發展計畫關聯性

本校深耕醫護領域積極培育優質健康醫護專業人才，權衡本校資源條件、連結產業人力需求及社會發展趨勢，以「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」為辦學特色，推動健康產業人才培育，打造本校成為全台最知名健康產業類科技大學之一。本校 112-116 學年度校務發展計畫規劃「提升組織效能、形塑專業品牌」、「活化校園資產、永續發展校園」、「強化人才培育、落實教學創新」、「深耕產學合作、發展學校特色」、「營造健康中臺、厚植適性關懷」、「協助社區發展、善盡社會責任」等六大策略，辦學特色與校務發展計畫分項策略及方案關聯性，如表 1.3.29。

表 1.3.29 校務發展計畫與學校辦學特色關聯表

策略	方案	學校辦學特色
策略一、 提升組織效能、 形塑專業品牌	1-1 活化行政組織，提升校務效能	◎辦學目標與校務治理 -聚焦「教學卓越」、「產學共榮」、 「醫護主軸」特色
	1-2 強化專業形象，形塑專業品牌	
	1-3 穩固校務基礎，落實證據導向	

策略	方案	學校辦學特色
策略二、 活化校園資產、 永續發展校園	2-1 優化校園量能	◎辦學目標與校務治理 ◎辦學績效與社會責任 -聚焦「教學卓越」、「醫護主軸」特色
	2-2 推動 ESG 永續校園	
	2-3 美化校園景緻	
	2-4 精進雲端環境	
	2-5 創新智慧環境	
策略三、 強化人才培育、 落實教學創新	3-1 彰顯院系特色，招優適性揚才	◎教師教學與學生學習 ◎國際化 -聚焦「教學卓越」、「產學共榮」、 「醫護主軸」特色
	3-2 提升教學品保，精進教學效能	
	3-3 整合教育資源，發展教學特色	
	3-4 建構支持環境，增加境外生源	
策略四、 深耕產學合作、 發展學校特色	4-1 厚植研究能量	◎產學合作與實務研究 ◎國際化 -聚焦「產學共榮」、「醫護主軸」特色
	4-2 強化產學合作	
	4-3 形塑學校優勢特色	
	4-4 強化師生實務知能	
	4-5 推動國際學術合作交流	
	4-6 營造創新創業環境，籌辦校辦企業	
策略五、 營造健康中臺、 厚植適性關懷	5-1 營造友善校園環境	◎學生輔導及就業情形 -聚焦「教學卓越」、「醫護主軸」特色
	5-2 深化多元服務學習	
	5-3 厚植關懷平等環境	
	5-4 落實人文創新在地關懷	
策略六、 協助社區發展、 善盡社會責任	6-1 友善老少，中臺有愛關懷	◎辦學績效與社會責任 -聚焦「教學卓越」、「產學共榮」、 「醫護主軸」特色
	6-2 統合終身學習，增加就業競爭力，建立開放式之大學	
	6-3 落實大學責任，實踐永續發展	
	6-4 在地區域整合服務，發揮健康產業特色	

三、達成辦學特色之具體與精進策略

本校為達成「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」的發展願景，持續推進精進教學、深耕產學及永續發展，輔以持續改善的財務管理、行政支援和社會服務，共同展現及形塑「教學卓越、產學共榮、醫護主軸」之特色，協助校務運作，創造永續發展未來。各特色具體策略為(1)教學卓越：積極提升教師教學品質，課程規劃連結產業需求，提升學生專業技能並養成良好處事態度，培育豐富技術專業、人文關懷與國際觀兼備優質人才；(2)產學共榮：配合本校醫護特色及資源條件，連結醫護健康產業及社區通力合作，以達成培育人才、創新知識和轉移技術之重要任務；(3)醫護主軸：發展大健康產業專業主軸，以培育融合專門與通識知能，且順

利就業發展職涯之專業人才。

針對「教學卓越」辦學特色，精進策略為規劃培育及遴聘優質教師、協助教師專業成長、落實教師評鑑等；「產學共榮」辦學特色，精進策略為規劃深耕產學合作、提升產學績效等；「醫護主軸」辦學特色，精進策略規劃為發展學校特色、落實醫護特色等，並研擬具體方案及工作重點，以達成本校「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」辦學特色目標，如表 1.3.30。

表 1.3.30 達成辦學特色之具體與精進策略一覽表

辦學特色	精進策略	校務發展計畫/高教深耕執行計畫	具體方案	工作重點
教學卓越	培育及遴聘優質教師	校務發展計畫策略一、提升組織效能、形塑專業品牌	1-1 活化行政組織，提升校務效能	1-1-1 完善組織架構，強化辦學績效 1-1-2 落實拔優輔弱，提升人力素質
		高教深耕計畫 D-2 優化師資實務·傳承技能接軌	(1) 教師職場實務能力與專技教師之培育	◎執行教師赴企業或機構進行實務研習及建立教師專業成長社群 ◎增聘優質專技教師輔導學生各實務技能競賽
			(3) 年輕師資之培育與發展	◎增聘年輕具博士學位教師傳承即將退休教師 ◎推動雙師及師徒制並輔導專案教師甄選編制內教師
	協助教師專業成長	校務發展計畫策略一、提升組織效能、形塑專業品牌	1-1 活化行政組織，提升校務效能	1-1-1 完善組織架構，強化辦學績效 1-1-2 落實拔優輔弱，提升人力素質
		校務發展計畫策略三、強化人才培育、落實教學創新	3-2 提升教學品保，精進教學效能	3-2-1 落實創新教學
				3-2-2 推動實務性課程與教學
		高教深耕計畫 A-1 iCTUST 智慧校園深耕精進計畫	(1) 資通訊科技教育	A. 規劃 AI 數位科技課程
				B. 成立元宇宙圖書館
				A. 導入 TronClass 數位學習平台 B. 建置蘇格拉底智慧教室
	(6) 教師專業精進	A. 持續各項精進教學措施		
B. 推動創新教學三部曲				
落實教師評鑑	校務發展計畫策略一、提升組織效能、形塑專業品牌	1-1 活化行政組織，提升校務效能	1-1-2 落實拔優輔弱，提升人力素質 1-1-4 推動內控內稽，追蹤評鑑改善	
產學		校務發展計畫策略四、深耕產學合	4-2 強化產學合作	4-2-1 強化專利研發、開拓技轉商機

辦學特色	精進策略	校務發展計畫/高教深耕執行計畫	具體方案	工作重點	
	深耕產學合作	作、發展學校特色		4-2-2 跨領域跨校產學研發合作	
				4-2-4 推動國內外醫療產業合作	
		高教深耕計畫 C-2 發展三創聯盟、建立產學共享	(2) 鏈結產學永續發展	A.推動產學合作，深化與駐校企業合作關係 B.整合系所專業資源與研發能量，爭取跨域整合產學合作計畫，推動教師專利技轉及多元升等 C.建立跨域整合研發團隊與機制，推動智慧醫療產學合作，聚焦智慧醫療產業創新發展	
	提升產學績效	校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色	4-2 強化產學合作		4-2-3 強化系所產學能量
					高教深耕計畫 C-1 凝焦精準照護、共創健康永續
		校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色	4-3 形塑學校優勢特色	4-3-1 培育智慧照實務人才 4-3-2 形塑健康一體 (one Health) 特色 4-3-3 培育大健康產業及教育事業創新管理人才	
	發展學校特色	高教深耕計畫 C-1 凝焦精準照護、共創健康永續	(1) 深化學院發展特色		B.建置「智慧健康照護人才培育中心」 C.建置「AR 智慧視光醫療中心」
					(2) 精進跨域研發能量
		高教深耕計畫 C-活 化校園資產、推動 產業增值	(1) 共創全齡友校園		A.連結本校非營利幼兒園與本校長照機構，推動樂齡代間學習及健康服務 B.結合學校及在地社區，推動樂齡代間學習及健康服務
					(2) 推動衍生新創事業

辦學特色	精進策略	校務發展計畫/高教深耕執行計畫	具體方案	工作重點	
				成研發成果商品化	
醫 護 主 軸	落 實 醫 護 特 色	校務發展計畫策略 四、深耕產學合作、發展學校特色	4-2 強化產學合作	4-2-4 推動國內外醫療產業合作	
			4-6 營造創新創業環境，籌辦校辦企業	4-6-4 拓展校辦長照企業	
		校務發展計畫策略 五、營造健康中臺、厚植適性關懷	5-1 營造友善校園環境 5-2 深化多元服務學習	5-1-2 深化友善校園風氣	5-1-5 推動健康校園活動
					5-2-1 普及服務學習課程
					5-2-2 宏觀服務學習視野
		校務發展計畫策略 六、協助社區發展、善盡社會責任	6-1 友善老少，中臺有愛關懷 6-2 統合終身學習，建立開放式大學 6-3 落實大學責任，實踐永續發展 6-4 在地區域整合，發揮健康產業特色	6-1-1 發展銀髮族終身學習場所	6-1-2 辦理兒教事業整合幼兒資源
					6-2-2 經營在地社區大學、發展尚青博雅課程
					6-3-1 推動文資蘊生-永續文化資源與創新人才培育
					6-3-2 推動「在地 X 永續」USR 發展藍圖
	6-4-1 中臺三愛服務學習				
	6-4-2 整合校友服務資源				

第二部份 113 年度整體發展經費支用計畫

壹、112 年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、112 年度經費支用情形

本校申請教育部獎勵補助私立技專校院整體發展相關經費，旨在落實本校整體及特色專業發展。經費使用原則依教育部相關規定辦理，各項經費支用配合本校 111-115 學年度校務發展計畫，主要用於充實教學儀器設備，並依規定部分支用於建置圖書自動化及圖書期刊、學生事務及輔導相關設備以及校園安全相關設備。同時，經費申請程序為單位提出資本門需求並撰寫支用計畫書後，先送所系科處室中心的單位會議審議，系所再送院務會議審議通過；經常門則由權責單位依實際需要並配合本校 111-115 學年度校務發展計畫進行規劃。本校 112 年度獎勵補助經費執行情形如附件 3 所示。(自 112 年 1 月 1 日至 112 年 10 月 31 日止)

(一) 經費執行目標

落實教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費公平、公開之規劃及分配，以及經費的合理運用。

(二) 經費使用原則

各項經費支用除依教育部相關規定外，資本門另依本校「112 年度獎勵補助經費資本門教學及研究設備校內分配原則」及「112 年度教育部獎勵補助經費資本門設備排序原則」、經常門另依本校各項辦法支用。

(三) 經費推動方式

本校經費申請程序為單位提出資本門需求並撰寫支用計畫書後，先送所系科處室中心單位會議審議，系所再送院務會議審議通過；經常門則由權責單位依實際需要並配合本校 111-115 學年度校務發展計畫進行規劃。經資本門送交秘書處檢核並彙整後召開專責小組會議，並於會中討論當年度各單位之採購項目、預算及排序，以達資源共享原則。各單位超出預算部分，則於下一年度預算扣減或編列本年度剩餘款或考慮由校內款項支用；通過的部分，編列於年度支用計畫書內，並報請教育部核定。

(四) 內控管理機制

本校依教育部規定，針對教育部整體發展獎勵補助經費每年進行期中及期末稽核作業，如有缺失則請相關單位檢討改進，並於專責小組會議公告周知，避免其他單位再次發生相同缺失。各項資訊同時公告於本校獎勵補助資訊網 (<http://tvc-fund.ctust.edu.tw/bin/home.php>)。

(五) 整體經費執行情形

本校經費運用均依法辦理，並有效規劃與控管，以達最佳使用效益，本校 110-112 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形詳見附表 3。112 年度整體發展獎勵補助經費整體支用率 87.00% (至 112 年 10 月 31 日止)，相關支用情形及執行率說明如下：

1. 資本門部分：教學及研究等設備資本門補助款執行金額 18,545,285 元，佔獎勵補助款 22,218,484 元為 83.47% (另自籌款已執行金額為 2,123,144 元)，資本門經費尚在執行中、學輔設備資本門執行金額 513,687 元，佔獎勵補助款 22,218,484 元為 2.31% ($\geq 2\%$)，符合規定。

2. 經常門部分：改善教學、教師薪資及師資結構執行金額為 14,043,384 元，佔經常門總經費 22,218,484 元為 63.21%，經常門經費尚在執行中、行政人員研習及進修執行金額為 22,630 元，佔經常門總經費 22,218,484 元為 0.10%，符合小於 5% 內原則，符合規定、學輔經費經常門執行

金額為 717,041 元，佔經常門總經費 22,218,484 元為 3.23% ($\geq 2\%$)，符合規定。

二、112 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

為落實本校辦學理念，並達成發展願景及教育目標，依據本校 112-116 學年度校務發展計畫，規劃推動包含推動組織再造、提升品牌形象；活化校園資產、永續發展校園；強化人才培育、落實教學創新；深耕產學合作、發展學校特色；營造健康中臺、厚植適性關懷；協助社區發展、善盡社會責任等六大策略之校務發展計畫，本校 112 年度獎補助資本門經費採購以教學及研究設備為主，經常門經費執行著重於改善教學及師資結構為主，並以校務發展計畫策略一至五為發展策略，聚焦「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」辦學特色，112 年度校務發展辦學特色執行情形及成果說明如下：

(一) 聚焦「教學卓越」特色

1、精實行政組織，提升校務績效

鑒於人力資源素質良窳攸關學校發展及教學品質，規劃「拔優輔弱，提升人力素質」，提升行政人員人力素質，期能以優質人力資源為基礎，全面提升學校品牌形象，112 年度行政人員研習至 112 年 10 月 31 日止，共申請 13 案，其中 4 案取消辦理、4 案不符使用經費，執行補助經費預估為 22,630 元。112 學年度第 1 學期第 1 次行政會議已審議通過 3 案，補助經費為 11,830 元，其餘申請案尚在進行中。本校將持續鼓勵教師升等、職員進修或參加與職務相關的研習，以充實教師教學專業能力及提升行政服務品質。

2、整合教學資源，強化教學品保

「教」與「學」為學校辦學核心價值，本校以「控管教師員額，提升師資素質」重點方案，獎勵補助經費除支應於聘任高階教師薪資外，亦持續運用於補助教師進修博士學位及升等著作的外審費，高階師資所佔比例顯著提升。112 學年度第 1 學期助理教授以上教師比例為 90.69%，博士學位教師比例為 83.33%。近三年執行成效如表 2.1.1 至表 2.1.4，均是優化的發展趨勢。

表 2.1.1 110-112 學年度第 1 學期師資結構提升情形 (含專案教師)

學年度	學期	教授	副教授	助理教授	講師	合計	助理教授以上教師	助理教授以上教師所佔比例	具有博士學位教師	具有博士學位教師所佔比例
110	上	35	79	85	28	227	199	87.67%	180	78.85%
	下	33	82	82	26	223	197	88.34%	179	80.27%
111	上	35	79	86	21	221	200	90.50%	180	81.45%
	下	36	72	83	18	209	191	91.39%	174	83.25%
112	上	34	69	82	19	204	185	90.69%	170	83.33%

表 2.1.2 109-112 學年度第 1 學期使用獎勵補助經費進修教師暨教師取得博士學位情形

學年	學期	執行經費	補助人次	取得博士學位
109	上	43,656	1	0
	下	56,344	1	1
110	上	27,338	2	-

	下	65,313	2	-
111	上	56,813	2	-
	下	54,250	1	-
112	上	待執行	-	-

說明：112 學年度上學期補助教師進修經費將於 11 月底之校教評會審議通過後辦理核銷。

表 2.1.3 109-11 年度使用獎勵補助經費情形

年度	執行經費（著作、博士論文外審費）	使用經費人次
109	82,000	12
110	90,000	15
111	102,000	17
112	62,000（部分經費待執行）	7

說明：112 年度（112 學年度上學期）申請升等送審案正辦理外審中，故尚有部分經費待執行，將於 11 月底之校教評會審議通過後辦理核銷。

表 2.1.4 109-112 年度現職教師申請升等送審情形（使用獎勵補助經費支付審查費者）

年度	申請升等送審人數			
	教授	副教授	助理教授	小計
109	4	3	2	9
110	2	5	0	7
111	2	4	4	10
112	2	3	2	7

說明：112 年度下半年（112 學年度上學期）升等送審部分審查經費待執行，將於 11 月底之校教評會審議通過後辦理核銷。

3、實施節能減碳，推動永續發展校園

實施節約能源措施，推動校園環境保護，購置職業安全衛生設備，如「環境安全衛生資訊系統、藥品櫃、吸葉機、垃圾桶」等重要設備，以供本校環境污染保護與防治、改善實驗場所藥品櫃抽排效、降低人因性傷害，校園美化與降低清掃落葉時產生之塵土造成空氣污染、維護校園空氣品質之用，達成校園環境安全及校園設施維護美化的成效，112 年度校園設施維護美化環境 1,249,984 元，環境保護與安全衛生設備執行補助款金額為 558,000 元，執行情形如圖 2.1.1。

在創新智慧化資訊科技教學方面，為聚焦務實致用策略，充裕技職教育資源，建置多媒體教學環境，除規劃電腦、單槍、廣播教學系統等設備，逐年規劃汰舊換新，提昇教師教學品質與學習環境外，並提升師生資訊科技之應用能力，包括行動裝置教學應用、數位教學、資安訓練等，目前本校建置 3 個線上教學平台，可供學生隨時隨地連上網站進行學習，並提供學生參加各項資訊專業證照考試，包括 111-1 學期 TQC 證照考試報名共計 491 人次（電腦簡報-實用（PowerPoint 2019、電子商務概論第 4 版-專業級（V4）、人工智慧應用與技術-專業級、中文輸入-進階級），合格 321 人次，扣除缺考人次 21，合格率为 68%。111-2 學期 TQC 證照考試報名共計 341 人次（電腦簡報-實用（PowerPoint 2019、電子商務概論第 4 版-專業級（V4）、網際網路及行動通訊-專業級、雲端技術及網路服務-專業級、人工智慧應用與技術-專業級、中文輸入進階級、英文輸入-進階級），合格 218 人次，扣除缺考人次 24，合格率为 69%。



實驗室設施更新-藥品櫃

維護校園環境，操作吸葉機情形

圖 2.1.1 購置環安處設備執行情形

在充實館藏資源、營造多元學習的圖書館方面：(1) 在充實館藏資源、營造智能圖書館部份，使用獎勵補助經費 1,877,106 元，購置中外文圖書 1394 冊、98 冊西文電子書及多媒體視聽資料 115 片，使用獎勵補助經費 229,066 元，購置資通訊相關設施設備，經統計至 112 年 9 月 30 日止借閱人次 5,975 人次、借閱冊數 12,210 冊、多元學習區電腦使用人次 12,610 人次，對本校師生教學及學習助益良多，整體服務品質受到肯定；(2) 在充實全方位 e 化館藏資源部份，使用獎勵補助經費 4,123,238 元，購置七種資料庫，充實並強化電子館藏內容。為因應未來發展趨勢，本校將持續更新汰換館內設備，加強環境安全及美化，增益學生學習及使用的意願。

4、提升教學品保，精進教學效能

教學品質為學習成效基石，本校鼓勵教師進行創新課程開發，推動教學創新，並因應網路數位學習趨勢，推動遠距教學數位教材課程認證，建構教學分享機制，翻轉教學環境。本校教師在獎勵補助經費挹注下（補助及獎勵教師製作教具與編纂教材項目），全心投入教材、教具開發，並引進創新教學法，以提升學生學習動力與學習成效，111 年度共計補助 40 案，執行補助款金額為 1,129,689 元執行成效如表 2.1.5，112 年編列編纂教材 850,000 元、製作教具 350,000 元，各教師補助案正執行中，訂於 112 年 11 月 16 日辦理成果發表會。

本校在執行編纂教材與製作教具計畫時，每件申請案皆先經各系（所）教師評審委員會初審再經院級教師評審委員會審核，由教務處彙整各單位審查通過之申請案，邀請校內外專家進行申請案複審後，送校教師評審委員會進行經費編列核定；另於當年 11 月中旬舉辦成果發表會審查成效，邀請三位（含）以上校教師評審會委員進行審查，成效優良者發給獎勵金，並邀請全校教師與會觀摩。成果發表會除以口頭報告成果外，亦同時製作電子海報展示，提供無法當日參加之教師觀摩。

在教學優良教師方面，本校教務處教學發展中心每學年辦理教學優良教師遴選與獎勵，教學優良教師候選人檢附包含教材與教法、教學理念與熱忱、教學成果與教學專業成長及其他有關教學表現之相關資料，循教學優良教師遴選程序，通過教學單位、學院教評會及教學優良教師遴選小組審核評量，依比例遴選校級、院級、系級教學優良教師，並頒予獎牌及獎金以資鼓勵，原則上每學年選出校級 2 名（每名獎勵 75,000 元）、院級 5 名（每名獎勵 30,000 元）、系級 3 名（每名獎勵 10,000 元），111 學年度共計 6 名教師獲獎，執行補助款金額為 246,000 元，教學優良教師頒獎情形如圖 2.1.2 所示。教務處亦邀請獲獎教師參加新進教師研習座談或教學觀摩相關

會議，提供教師彼此互動交流機會，藉以了解教學優良教師的教學理念與教育方針，達到鼓舞教學士氣與提升教師教學熱誠的功效。

表 2.1.5 109-111 年度編纂教材與製作教具件數及金額一覽表

年度	獎勵補助件數	獎勵補助總金額
109	49	1,201,299
110	53	1,189,863
111	40	1,129,689



圖 2.1.2 111 年度改進教學申請案成果發表會及 111 學年度教學優良教師獎勵活動

5、強化人才培育、落實教學創新

規劃「提升教學品保，精進教學效能」重點方案，配合提升多媒體教學環境，112 年購置「電腦 (C)、3LCD 固態光源投影機 (A)、筆記型電腦 (D)、X 光管、幾何實驗套組、鏡片驗度儀、牙根尖 X 光機、平板電腦、虛擬實境軟體、伺服器、虛擬社區教學軟體、擴大機、紅外光人眼像差分析套件、鏡片驗度儀、虛擬實境頭戴式顯示器、人類頭骨模型、靜電電壓監測儀...等」設備，可廣泛增進教師改變教學模式，引進新穎教學法，提高學生學習成效，有效整合學院課程及教學資源，落實學院實體化及發展特色，滿足特色發展及多元學習需求。112 年 10 月 31 日止創新教學相關設備共計執行購置 26 案，執行補助款金額為 4,813,535 元。

在獎勵教師取得證照方面，為提升師資專業實務能力，每學年開放教師申請證照獎勵，111 學年度獎勵教師專業證照共計補助 3 件，執行金額為 27,545 元，本校教師已於近幾年陸續取得專業實務能力證照，包括國際園藝治療師、企業電子化人工智慧應用師、流通冷鏈管理師合格證書、食品安全管制與採購管理師證書、運動營養專業認證、3D 列印積層製造工程師、樂齡地板滾球運動指導員、中式麵食加工-酥（油）皮、糕（漿）皮類乙級技術士等。未來將持續鼓勵教師多參與跨領域研習課程，取得相關專業證照，進而帶領學生培養跨領域專長。

在獎勵教師指導學生參加競賽方面，為鼓勵教師指導學生參加校外競賽，以提昇專業技能及教學績效，為校爭光，每學年開放教師申請指導學生參加校外競賽獎勵，111 學年度獎勵教師指導學生參加競賽共計 28 件（含教師個人參加校外競賽獎勵 4 件），執行金額為 90,000 元，如食品科技系郭炯村老師、呂哲維老師及游隆宏老師帶領食品科技系學生參與國內外各項烘焙中餐賽事，榮獲多面金牌等獎項，另指導學生參加勞動部第 53 屆全國技能競賽中區分區技能競賽西點製作及藝術麵包榮獲金牌，更跨海征戰韓國及新加坡主辦之 2023 Korea International Culinary

and Pastry Competition 及 FHA Culinary Challenge，廚藝精湛展獲多面餐藝烘焙金牌殊榮。

由牙體技術暨材料系多位老師悉心培訓牙技系學生參加牙體技術學會年度盛事 2023 牙體形態雕刻大賽及牙科 3D 列印創意設計競賽中，精彩勝出，勇奪大會第 1-3 名各項佳績。行銷管理系張馨云、王萬琳、趙建蕾三位老師指導六位學生，參加世界發明智慧財產聯盟總會（WIIPA）共同主辦的 2022 世界發明簡報技巧競賽（2022 World Invention Presentation Skills Competition），以「傢飾窗框暨復健教具設計 Home Decoration Window Frame and Rehabilitation for Disabled Teaching Aids Design」設計作品勇奪大學組英文簡報第一名（金牌），展現發明設計能量，以及國際語言溝通能力，如圖 2.1.3 所示。



食品科技系師生參加新加坡 2023FHA Culinary Challenge 成績斐然

行銷系師生參加世界發明智慧財產聯盟總會（WIIPA）2022 世界發明簡報技巧競賽（2022 World Invention Presentation Skills Competition）

圖 2.1.3 111 學年度教師指導學生參加國際競賽活動照片

（二）「產學共榮」辦學特色

1、厚植研究能量

為達成開辦更多推廣教育班次、增多產學合作計畫件數和提高產學合作收入的發展願景，規劃「厚植研究能量」重點方案，教學單位配合提升產學合作教學環境，112 年購置「遠端課程系統設備、筆記型電腦（D）、3LCD 固態光源投影機（A）、...等」設備，讓學校的教學、研究成果與產業界達成無縫接軌之成效。

積極推動教師參與各項研究計畫，包括國科會與政府相關計畫，以及校內外研究計畫，並鼓勵整合型或攜手型研究計畫，依據本校「教師校內專題研究計畫經費補助辦法」，整合教師研究專長，研議成立跨院系研究團隊，發展各學院研發特色，112 年度補助推動跨領域整合型計畫 6 件、個人型計畫 5 件，核定補助金額為 1,375,250 元，如表 2.1.6。此外，亦訂定校外專題計畫獎助辦法，112 年度核定獎助 60 件，獎助金額為 809,520 元。

表 2.1.6 110-112 年度教師校內整合型及個人型專題研究計畫經費補助件數統計表

年度	校內個人型		校內整合型	
	件數	金額	件數	金額
110	8	1,122,220	9	1,175,000
111	8	1,045,950	9	1,163,500
112	5	703,500	6	671,750

2、強化產學合作、形塑學校優勢特色

為強化本校研發能力，接軌產業實務需求，並鼓勵教師從事專利研發及技術轉移，有效提升本校專利研發及技術轉移績效，本校訂有「研究成果及技術轉移管理辦法」，提供專利申請獎補助及參與各項發明展等推動策略，強化教師專利申請及技術轉移能力，112 年度共計補助 5 件，執行金額為 123,400 元，且自 2015 年起組隊參加由經濟部、國防部、教育部、國科會、農委會及國發會聯合主辦的「台灣創新技術博覽會」，每年均薦送具本校醫護特色的發明專利參賽，2018-2023 年台灣創新技術博覽會榮累積 1 金 3 銀 11 銅的優異成績，109-111 年專利申請及核准成效，如表 2.1.7。

表 2.1.7 109-111 年度專利申請及技轉統計表

年度	專任教師獲得已核准之專利/新品種數			技術移轉或授權		
	發明專利	新型專利	設計專利	新品種	技術移轉或授權總數	總金額
109	3	17	0	0	1	10,000
110	7	10	0	0	0	0
111	2	4	0	0	2	100,000

3、強化師生實務知能

在強化師生實務知能部分，聚焦強化學生競賽及考照能力，及強化專題、實習課程，除輔導學生參與國內外競賽、開設專班輔導考照等，並推動專題導向式學習課程，112 年購置強化學生競賽及考照能力、強化專題及實習課程教學專業設備，如「房控整合控制系統、前後台管理系統、遠端課程系統設備、電腦 (D)、攪拌機組、藥品櫃、攝影機、虛擬磁碟終端管理系統、監控攝影設備、同步影像攝影器、直播導播機件、房間智能感知系統、LiveABC 智慧點讀筆、燃燒分析儀、排煙風管、真空成型機、介護食物性測定探頭裝置...等」設備，以涵養學生解決問題、溝通、創新、跨領域學習等多元能力，有效整合個人專業知識及學習能力，112 年 10 月 31 日止強化師生實務知能相關設備共計執行購置 45 案，執行補助款金額為 9,077,777 元。

本校依據各系培育目標與系本位課程內容，積極推動系所將校外實習、實務專題課程列為必修，規劃一系列探究性學習、合作取向的創新專題課程及整合性專題課程，有效提升學生專業知識及學習能力，且本校 112 年度學生參加專技考試（護理師、牙體技術師及驗光師/生）的及格率均高於全國，108、109、110 及 111 學年度畢業生參加全國專門職業及技術人員高等考試分別考取醫事放射師、牙體技術師及護理師榜首、醫事檢驗師榜眼、驗光師探花，110-112 年度專門職業及技術人員考試統計表如表 2.1.8。

表 2.1.8 110-112 年度專門職業及技術人員考試統計表

類科	110 年度及格率(%)		111 年度及格率(%)		112 年度及格率(%)	
	全國	中臺	全國	中臺	全國	中臺
醫檢師	30.82(全國) 30.26(學士)	20.83 (10/48)	26.58(全國) 27.62(學士)	28.00 (14/50)	28.61(全國) 31.03(學士)	22.50 (9/40)
放射師	41.25(全國) 41.64(學士)	37.50 (18/48)	31.05(全國) 31.61(學士)	26.56 (17/64)	33.25(全國) 35.28(學士)	25.00 (9/36)
護理師	55.88(全國) 46.40(學士)	79.55 (105/132)	45.31(全國) 39.41(學士)	71.43 (85/119)	45.73(全國) 53.94(學士)	71.82 (79/110)

類科	110 年度及格率(%)		111 年度及格率(%)		112 年度及格率(%)	
	全國	中臺	全國	中臺	全國	中臺
牙技師	50.50(全國) 45.68(學士)	77.78 (77/99)	37.02(全國) 40.51(學士)	47.52 (48/101)	42.20(全國) 50.00(學士)	62.50 (60/96)
驗光生	31.25(全國) 25.73(學士)	30.30 (10/33)	32.43(全國) 27.37(學士)	49.02 (25/51)	25.85(全國) 32.91(學士)	52.00 (26/50)
驗光師	34.26(全國) 29.56(學士)	16.13 (5/31)	29.17(全國) 27.15(學士)	37.50 (18/48)	24.91(全國) 28.96(學士)	44.00 (22/50)

(三)「醫護主軸」辦學特色

1、提升醫護專業優勢

(1) 面臨高齡化時代的來臨，為打造健康產業護理及長照專業務實人才，本校於 111-112 年度購置「監控攝影系統、同步影像攝影器、虛擬實境頭戴式顯示器、虛擬社區教學軟體、伺服器、虛擬磁碟終端管理系統、護理多功能假病人、手臂靜脈注射模型、生理量測系統、智慧科技住宅環控情境系統...等」重要設備，增進增進護理系所、老人照顧系（含長照學程）學生的臨床技能及實務素養、智慧科技應用知能，厚植本校醫護專業人才培育的辦學特色。

(2) 為深化智慧健康照護發展特色，本校結合醫管系、老照系及護理系規劃 112 年學度於天機教學大樓 10 樓設立「智慧健康照護人才培育中心」，111-112 年度透過獎補助經費購置「庫房管理系統、伺服器、服務機器人、體質感應儀、LED 固態光源投影機、電腦及印表機等」相關重要設備，深化醫護教學專業場域，提升健康照護教學成效，強化醫護專業競爭優勢。

2、形塑健康產業人才培育特色

(1) 結合本校「健康品質檢測人才培育中心」教學工作推動，於 112 年度購置「震盪培養箱、彩色超音波掃描儀、肺功能機、實驗輔助操作櫃等」重要設備，深耕健康產業人才培育工作，精進生技醫藥研發能量，回饋醫學檢驗技術教學，提升醫技研究能量。

(2) 為強化醫學影像及放射科學專業人才培育特色，於 112 年度透過獎補助經費購置「人類頭骨模型、牙根尖 X 光機、虛擬磁碟終端管理系統、電視等」重要設備，精進醫放系學生專業知能，提升臨床經驗及放射實務技能。

(3) 結合本校「數位牙技培育中心」教學工作推動，於 112 年度購置「舌側植釘機、X 光管、吸塵器等」重要設備，持續精進牙技系專業實驗場域，增進學生專業技能，擴大牙體技術專業人才培育的競爭優勢，厚實本校健康產業人才培育能量。

(4) 為持續優化本校「烘培餐飲多功能教室」實作場域，於 112 年度購置「調理台櫥櫃、鐵胃均質機、置物櫃、真空成型機、介護食物性測定探頭裝置、排煙風管、耐高溫糖度計、數字型糖度計、攪拌機、靠邊實驗桌等」重要設備，增進食科系所學生的實作技能及研究能量，進而推動烘培餐飲相關產學合作計畫。

(5) 本校於 112 年建置「AR 智慧視光 X 元宇宙中心」，並透過 112 年度獎補助經費購置「擴增實境智慧視覺檢驗系統、數位自動對焦眼球中心定位暨量度系統、紅外光人眼光像差分分析套件、幾何實驗套組、鏡片驗度儀等」重要設備，深耕驗光配鏡專業人才培育工作，為國人視力保健提供最佳保障，照亮健康產業視光專業人才品牌形象。

(6) 本校透過教育部專案計畫成立「環安衛檢測實驗室」，開發食品重金屬檢測技術及環安衛檢測實務課程，推動環安食安檢測產業。為持續強化環安系學生於環安衛檢測的實務知能，112 年度購置「燃燒分析儀、靜電電壓監測儀等」重要環安設備，持續深耕環境安全與衛生專業

人才培育，為國人環境安全與衛生提供最佳保障，形塑環境安全與衛生專業人才品牌形象。

(7) 為培育健康產業跨領域管理創新人才，本校於近年建置「智慧健康照護特色實驗室」及「VR 未來教室」，結合業界開發智能照護及整合控制系統，發展休閒保健管理，推動智慧科技應用課程與實務教學，於 112 年度持續購置「邊緣運算推論器、視覺感測器、房間智能感知系統、房控整合控制系統、前後台管理系統等」重要設備，落實推動健康產業跨領域管理人才培育與產學合作。

貳、113 年度整體發展支用計畫

一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效

為落實本校辦學理念，並達成發展願景及教育目標，本校規劃包含提升組織效能、形塑專業品牌；活化校園資產、永續發展校園；強化人才培育、落實教學創新；深耕產學合作、發展學校特色；營造健康中臺、厚植適性關懷；協助社區發展、善盡社會責任等六大策略之校務發展計畫，其中策略一至五以發展學校特色為主軸，並於本校第二期（112-116）高教深耕計畫以智慧健康育才、創造永續未來為主題，以教學創新、醫護特色與科技導入，持續落實本校技術專業、人文關懷之教育理念，結合學校教研能量及鏈結外部資源，強化接軌國際、連結在地，永續發展校園環境，以善盡大學社會責任。依前述計畫所訂各項目標及策略，本校 113 年度相關工作重點說明如下。

（一）策略一、提升組織效能、形塑專業品牌

聚焦「教學卓越」特色。策略一方案為「活化行政組織，提升校務效能」、「強化專業形象，形塑專業品牌」、「穩健校務基礎，落實證據導向」。有鑒於組織人力資源素質良窳，攸關學校發展及教學品質，依上述方案，本校於 113 年度規劃「落實拔優輔弱，提升人力素質」工作重點，共編列獎補助經常門經費 13,848,290 元支應所需（詳如附表 5），以期能有效提升教職員人力素質，以優質組織人力資源，推動校務工作及教學活動，提升學校品牌形象。

同時，本校 113 年高教深耕計畫在「推動校務研究」面向，於【深耕計畫分項計畫 E：以實證研究力量·守護中臺永續發展】中，編列經費 160,000 元，作為補助校務研究計畫及校務資料倉儲維護更新等工作，以期能有效推展校務研究，促進學校永續創新發展。

（二）策略二、活化校園資產、永續發展校園

聚焦「教學卓越」特色。策略二方案為「優化校園量能」、「推動 ESG 永續校園」、「美化校園景緻」、「精進雲端環境」、「創新智慧環境」。為整合校園軟硬體設備及資源，建構良好教學及生活環境，發展永續友善校園，依上述方案，本校於 113 年度規劃「推動環保職安」、「優美化校園環境」、「落實多元應用系統」、「提升資訊科技運用平台」、「營造多元學習環境」等 5 項工作重點，共編列獎補助經費 14,422,189 元（經常門 6,784,923 元、資本門 7,637,266 元）（詳如附表 5），以期能有效精進校園教學環境，提升教師資訊科技應用能力，發展多元教學策略，有效因應未來教學發展趨勢，提升館藏資源質量及空間使用率，建構智能管理及國際化圖書館。

同時，本校 113 年高教深耕計畫在「善盡社會責任」面向，於【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力·地方共生】之【子計畫 B-1：打造樂活基地計畫】、【子計畫 B-2：淨零排放 ESG】中，共編列經費 1,354,752 元，推動 ISO14001 環境管理系統、環安衛及防災專業人員訓練、環安衛及防災稽核人員訓練、校園室內外環境品質盤查、開發多元生態農園、5S 環境清潔競賽、提升教職員生淨零碳排知識及素養、認養公園植栽養護、步道淨山及淨溪活動、執行 ISO 50001 能源管理系統及 ISO 14064-1 溫室氣體盤查續審等工作，以期能有效活化校園資產，善盡社會責任，達成 ESG 永續校園建構。

（三）策略三、強化人才培育、落實教學創新

聚焦「教學卓越」特色。策略三方案為「彰顯院系特色，招優適性揚才」、「提升教學品保，精進教學效能」、「整合教育資源，發展教學特色」、「建構支持環境，增加境外生源」。有鑒於高教環境變化快速，有關學生學習規劃、教師創新教學、教學環境翻轉、智慧教學導入、修課彈性制度、微學分及專業深碗課程規劃、境外生行政支援系統及輔導機制等事項，悠關人才培育目標

的達成，依上述方案，本校於 113 年度規劃「因應招生現況調整學制及系所招生名額」、「彰顯學校培育健康產業專業人才鮮明定位」、「整合院（系）對接高中（職）資源」、「落實創新教學」、「推動實務性課程與教學」、「精進教學成效」、「推動課程永續再造」、「發展跨領域之競爭力學程」等 8 項工作重點，共編列獎補助經費獎補助經費 11,732,809 元（經常門 2,330,000 元、資本門 9,402,809 元）（詳如附表 5），以期能有效達成教師具創新教學、實務教學、跨領域人才培育能力，建構教師教學分享機制，營造翻轉教學環境，導入智慧化教學，整合學院課程及教學資源，落實學院實體化及發展學院特色，滿足特色發展及多元學習需求，強化學生就業競爭力，提升境外生服務及輔導功能，建立友善境外生口碑，增加境外生人數。

同時，本校 113 年高教深耕計畫在「教學創新精進」面向，於【深耕計畫分項計畫 A：數位深耕、技職蛻變】之【子計畫 A-1：iCTUST 智慧校園深耕精進計畫】、【子計畫 A-2：博雅人才深耕厚植計畫】、【子計畫 A-3：跨國移動 ABC 深耕揚升計畫】中，編列經費 2,378,000 元，推動教師彈性薪資、教師數位教材製作及研習、教師 TBL 課程、微學分課程、國際學生週活動等工作；於【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永續·產學共享】之【子計畫 C-1：聚焦精準照護、共創健康永續】，編列經費 450,000 元，推動跨院系所及中心教師整合型研究計畫等工作，以期教學創新精進及產研鏈結實務，達成人才培育目標。

（四）策略四、深耕產學合作、發展學校特色

聚焦「產學共榮」與「醫護主軸」特色。策略四方案為「厚植研究能量」、「強化產學合作」、「形塑學校優勢特色」、「強化師生實務知能」、「推動國際學術合作交流」、「營造創新創業環境，籌辦校辦企業」。有鑒於深耕產學合作，對提升教師實務知能及學生就業力，具關鍵的重要性，也悠關學校發展特色的彰顯，及人才培育目標的達成，依上述方案，本校於 113 年度規劃「厚植整合型研究量能」、「提升學生研究軟實力」、「強化專利研發，開拓技轉商機」、「強化系所產學能量」、「培育智慧照護實務人才」、「形塑健康一體（one Health）特色」、「強化學生競賽及考照能力」、「強化專題及實習課程」等 8 項工作重點，共編列獎補助經費 16,696,812 元（經常門 4,234,406 元、資本門 12,462,406 元）（詳如附表 5），以期能有效接軌產業實務需求，強化學生就業能力，提升專利研發及技術轉移績效，提升學生競賽及證照通過質量，涵養學生解決問題、創新、跨領域學習等多元能力，提升學生參與國際公共事務與社會關懷精神，增加國際見實習學生數，建構友善創新創業環境，鼓勵師生創業及協助產業創新，發展跨領域產學研發合作，並培育具創業精神及實作能力的優質人才。

同時，本校 113 年高教深耕計畫在「產學合作連結」面向，於【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永續·產學共享】之【子計畫 C-1：聚焦精準照護、共創健康永續】、【子計畫 C-2：發展三創聯盟、建立產學共享】、【子計畫 C-3：活化校園資源、推動產業增值】中，編列經費 1,134,400 元，推動學生執行研究計畫、獎助全職碩博士班學生參與研究、獎助學生參加校外競賽、獎助學生出國參與競賽及發表論文、維護專利服務平臺、維護求職及求才服務平臺網站、培育跨領域智慧健康照護人才培育、辦理長照整合型計畫、辦理業界專家協同教學及共同指導、辦理學生創業教育活動、辦理金工教室專業師資培訓課程、辦理金工教室創新創意課程等工作，以期能有效提升學生實務知能，強化學生創新創業能力，滿足產業專業人才發展需求。

（五）策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷

實踐「提升高教公共性」與「善盡社會責任」理念。策略五方案為「營造友善校園環境」、「深化多元服務學習」、「厚植關懷平等環境」、「落實人文創新在地關懷」。有鑒於學生事務工作以品德教育、學生輔導、社團發展、服務學習、職涯發展、衛生保健為主軸，透過各項活動達成

營造友善校園環境、深化多元服務學習、厚植關懷平等環境等目標，本校於 113 年度規劃「培養學生職場軟實力」、「推廣及維護多元運動場域」、「普及服務學習課程」等 3 項工作重點，共編列獎補助經費 1,762,050 元（經常門 994,450 元、資本門 767,600 元）（詳如附表 5），以期能有效培養學生自治及履行公民責任的能力，促進個人發展國際觀，善盡社會責任，營造校園健康樂活環境，具體落實培育大健康產業專業人才的目標。

同時，本校 113 年高教深耕計畫在「善盡社會責任」面向，於【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力·地方共生】之【子計畫 B-1：打造樂活基地計畫】中，編列經費 675,814 元，推動代間志工組織、社區長照關懷服務、代間學習課程及樂齡長者教學課程、伴行志工例會、銀髮健身伴工作坊、生活實用服務及健檢活動、專業式及主題式服務學習課程等工作；在「提升高教公共性」面向，於【高教深耕計畫分項計畫 D：生師共好·共善未來】之【子計畫 D-1：完善就學協助機制，有效促進社會流動】中，編列經費 13,108,990 元，推動經濟或文化不利學生的就學補助等工作，以期能有效協助經濟或文化不利學生就學，善盡大學社會責任，營造友善校園文化，促進社會和諧發展。

二、整體發展經費使用原則及相關說明

本校獎勵補助款經費分配分為資本門及經常門，其中資本門經費分配除區分為學校整體資源基本數、系所基本數（即補助）與積極數（即獎勵）並訂有分配原則，以達整體資源共享之效；經常門各項目由教務處、研發處、人資處、學務處及圖資處共同規劃，由權責單位參酌前一年度執行情形，依實際需要並配合本校 112-116 學年度校務發展計畫進行規劃後，由秘書處報請校長召開專責小組會議，通過後編列於年度支用計畫書內，並報請教育部核定。同時，經費編列程序部分，資本門由單位提出資本門需求並撰寫支用計畫書後，先送所系科處室中心的單位會議審議，系所再送院務會議審議通過；經常門則由權責單位依實際需要並配合本校 112-116 學年度校務發展計畫進行規劃。經常門及資本門經費申請送交秘書處檢核並彙整後，召開專責小組會議，進行當年度各單位採購項目、預算及排序等事項的討論，有效落實資源共享原則，完成經費合理分配。

（一）經費分配原則與程序

1、資本門經費分配原則

本校 113 年度獎勵補助款分配，分為學校整體資源基本數、系所基本數（視為補助）與積極數（視為獎勵），其中補助部分佔全體經費 4 成（整體資源基本數 10%、系所基本數 30%），獎勵部分佔全體經費 6 成，以達整體資源共享之效，其分配比率詳如表 2.2.1。此外，本校獎勵補助經費資本門教學及研究設備校內分配原則辦法，如附件 1。

表 2.2.1 113 年度獎勵補助經費資本門教學及研究設備校內分配原則

項目	總分配比率	各項目分配比率
一、學校整體資源基本數	10%	
二、系所基本數	30%	學生數 45%
		系所學雜費收入 20%
		專任教師數 25%
		兼任教師比例 10%

三、積極數	60%	系所辦學成效 75%	1.學生休退率 15% 2.新生註冊率 15% 3.學生考照成績 15% 4.學生就業成效 15% 5.產學合作成效 15% 6.提升實務經驗師資成效 15% 7.新聞曝光成效 10%
		學校校務發展及特色 20%	
		前一年度執行情形 5%	

2、資本門經費排序原則

為使學校整體資源得以充分使用，本校訂定「教育部獎勵補助經費資本門設備支用單位排序原則」辦法，詳如附件 2，排序原則說明如下。

- (1) 學校整體資源：為使學校整體資源得以充分使用，購置學校整體資源設備的行政單位優先排入，排序依本校「組織規程」，由財務規劃小組核定。
- (2) 學院：為達資源共享，各學院統籌的「院內共同設備」排序優先於各系、所、學位學程及學校整體資源設備以外的行政單位。各學院間排序依本校「組織規程」設置表次序，並每年依序順移，113 年度自健康科學院、護理學院、人文及管理學院順序排入。
- (3) 系、所及學位學程：由各學院統籌，以發展系所及學校特色之設備為優先，依各學院排序之優先序排入。歸屬學院之行政單位排於系、所及學位學程之後，詳如附件 2。
- (4) 其餘行政單位：排於系、所及學位學程之後，順序依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定項目。
- (6) 第一輪排序以核准總額之三分之二為原則，第二輪再排入剩下的二分之一，第三輪再將剩餘全數排入。唯資料未如期繳交的單位，考量後續處理作業，排於最末位。
- (7) 全數採購後如有剩餘款，優先汰換老舊教學設備，以及擴充圖書期刊或設備，或其他經專責小組同意購買的項目。

3、經常門經費分配原則

經常門各項目由教務處、研發處、人資處、學務處及圖資處共同規劃，由權責單位參酌前一年度執行情形，依實際需要並配合本校校務發展計畫進行規劃後，由秘書處報請校長召開專責小組會議，通過後編列於年度之支用計畫書內，並報請教育部核定。各項目權責單位如下。

- (1) 推動實務教學（含編纂教材、製作教具、獎勵優良教師、獎勵教師取得證照、獎勵教師參加、指導學生參加競賽及獎勵實習優良教師）：教務處依本校「專任教師編纂教材與製作教具獎勵補助辦法」辦理，以提升教學成效；及分別依本校「教學優良教師遴選與獎勵辦法」、「獎勵教師取得證照辦法」、「教師參加校外競賽獎勵辦法」及「教師指導學生參加競賽獎勵辦法」辦理，研發處依據「優良實習輔導教師遴選及獎勵要點」辦理，以精進教師教學知能。
- (2) 研究（含獎勵教師從事應用實務研究及教師多元升等、獎勵教師承接合作計畫及補助教師申請專利）：研發處依本校「教師校內專題研究計畫經費補助辦法」、「校外專題計畫獎助辦法」、「研究發展成果及技術轉移管理辦法」及「教師進修、研究與研習辦法」

辦理，以增進研究能量。

- (3) 研習：教務處依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理，鼓勵教師參與業界實務，進而融入教學。
- (4) 進修及升等：人資處依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理，以提升師資素質。
- (5) 辦理全校學生幹部訓練研習及多元增能課程、外聘社團指導教師及服務學習相關課程與活動，由學務處負責規劃及督導學生社團，以建立健康樂活友善校園並培育優質中臺青年。
- (6) 行政人員研習及進修：由人資處依本校「職員進修與研習辦法」辦理，以充實行政人員專業能力。
- (7) 訂購電子資料庫、電子期刊：由圖資處規劃，強化電子資源檢索系統，加強自動化系統服務，以滿足師生教學、研究及學習需求。

4、經費分配程序

本校經費申請程序為各單位提出資本門需求並撰寫支用計畫書後，先送所系科處室中心的單位會議審議，系所再送院務會議審議通過；經常門則由權責單位依實際需要並配合本校 112-116 學年度校務發展計畫進行規劃。經常門及資本門經費規劃後，送交秘書處檢核並彙整後召開專責小組會議，並於會中討論當年度各單位的採購項目、預算及排序，以達資源共享原則。各單位超出預算部分，則編列於本年度剩餘款或考慮由校內款項支用，或請該單位編列於下一年度預算；通過部分則編列於年度支用計畫書內，並報請教育部核定。本校經費規劃流程如圖 2.2.1。

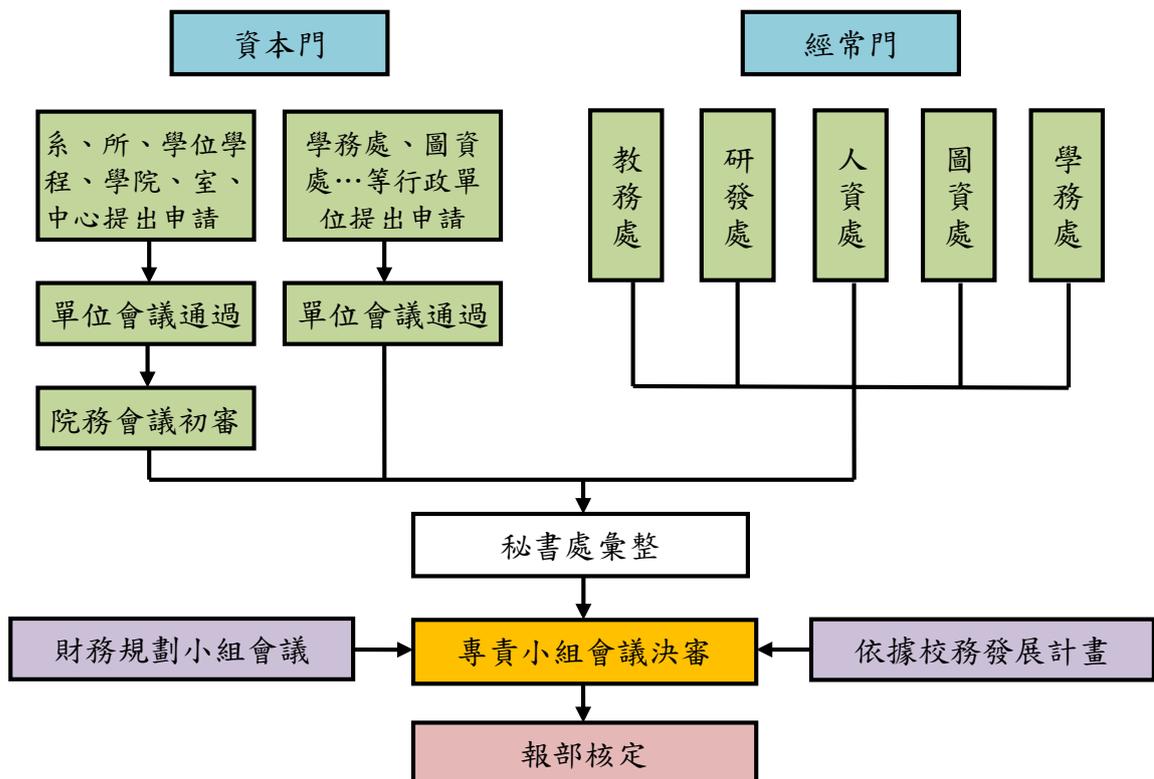


圖 2.2.1 本校經費規劃流程

(二) 專責小組、內部稽核人員之組織辦法及成員名單

1、專責小組

- (1) 組織辦法：為充分運用教育部整體發展獎勵補助經費，本校特別設置「中臺科技大學

整體發展獎勵補助經費專責小組」，負責規劃及審核本校年度資本門、經常門比例的分配、規劃，及審核各單位所提申請教育部獎勵補助經費的計畫項目、規格、優先序、金額、與學校校務發展計畫適配性等、審核各單位所申請設備變更項目、規格、數量及細項的理由或原因、檢討獎勵補助經費執行的績效，及其它與教育部整體發展獎勵補助經費的相關事項的審議，其設置辦法詳如附件 3。(2) 成員名單：本校「整體發展獎勵補助經費專責小組」由校長擔任召集人，主任秘書擔任執行秘書。小組成員可分為當然委員及選任委員，任期為一年（採曆年制），連選得連任之，任期以連任兩次為限，且不得同時兼任內部稽核人員。112 年度委員任期為 112 年 1 月 1 日至 112 年 12 月 31 日，113 年度委員於 12 月啟動遴選，目前名單如表 2.2.2 所示。

表 2.2.2 中臺科技大學 112 年度專責小組代表名單

單位	職稱	姓名	身份	任期	備註
校長室	校長	陳錦杏	當然委員	112/01/01~112/12/31	
校長室	副校長	鄭凱元	當然委員	112/01/01~112/12/31	
秘書處	主任秘書	詹博州	當然委員	112/01/01~112/12/31	
教務處	教務長	吳世經	當然委員	112/01/01~112/12/31	
學務處	學務長兼原資中心主任	詹清全	當然委員	112/01/01~112/01/31	
		林政勳	當然委員	112/02/01~112/12/31	2/1 起擔任學務長兼原資中心主任
總務處兼任環安處	總務長兼環安處長	鍾啟仁	當然委員	112/01/01~112/12/31	
研究發展處	研發長	許世光	當然委員	112/01/01~112/01/31	
		朱淑珍	當然委員	112/02/01~112/12/31	2/1 起擔任研發長
人資處	人資長	洪錦墩	當然委員	112/01/01~112/12/31	
會計處	會計長	陳雯雯	當然委員	112/01/01~112/12/31	
圖書資訊處	圖資長	陳昌助	當然委員	112/01/01~112/12/31	
健康科學院	院長	何杏楞	當然委員	112/01/01~112/12/31	
醫學檢驗生物技術系	教授	黃瓊華	選任委員	112/01/01~112/12/31	
醫學影像暨放射科學系	助理教授	黃蜂運	選任委員	112/01/01~112/07/31	8/1 起擔任行政教師
醫學影像暨放射科學系	教授	謝玲鈴	選任委員	112/08/01~112/12/31	
牙體技術暨材料系	講師	葉孜芃	選任委員	112/01/01~112/12/31	

單位	職稱	姓名	身份	任期	備註
食品科技系	副教授	魏銘琪	選任委員	112/01/01~112/12/31	
環境與安全衛生工程系	副教授	李國興	選任委員	112/01/01~112/12/31	
視光系	助理教授	路建華	選任委員	112/01/01~112/12/31	
基礎醫學教學中心	主任	羅雪霞	單位主管*	112/01/01~112/12/31	
護理學院	院長	蔡麗雲	當然委員	112/01/01~112/12/31	
護理系	副教授	鍾月琴	選任委員	112/01/01~112/12/31	
老人照顧系	助理教授	張萃珉	選任委員	112/01/01~112/12/31	
長期照顧碩士學位學程	助理教授	徐明仿	選任委員	112/01/01~112/07/31	8/1 起單位歸屬老人照顧系
長期照顧碩士學位學程	助理教授	黃建華	選任委員	112/08/01~112/12/31	
人文及管理學院	院長	楊志慶	當然委員	112/01/01~112/01/31	
		林義証	當然委員	112/02/01~112/12/31	2/1 起擔任人文及管理學院院長
醫療暨健康產業管理系	助理教授	龔建吉	選任委員	112/01/01~112/12/31	
資訊管理系	助理教授	李桂春	選任委員	112/01/01~112/12/31	
行銷管理系	助理教授	謝兆貞	選任委員	112/01/01~112/12/31	
經營管理系	助理教授	蔡淑敏	選任委員	112/01/01~112/12/31	
兒童教育暨事業經營系	助理教授	蕭佳華	選任委員	112/01/01~112/07/31	8/1 起擔任兒童教育暨事業經營系副主任
兒童教育暨事業經營系	助理教授	陳姿蘭	選任委員	112/08/01~112/12/31	
文教事業經營研究所	教授	王幸華	選任委員	112/01/01~112/12/31	
應用外語系	助理教授	孫翎	選任委員	112/01/01~112/12/31	
人工智慧健康管理系	教授	劉智濬	選任委員	112/01/01~112/12/31	
通識教育中心	助理教授	李大維	選任委員	112/01/01~112/12/31	
語言中心	助理教授	羅美文	選任委員	112/01/01~112/12/31	

備註：*未編配專任教師之單位，由單位主管擔任之。

2、內部稽核工作小組

(1) 組織辦法

本校內部稽核工作小組主要評估內部控制制度的缺失及衡量營運的效率，適時提供學校管理當局改進建議，以確保內部控制制度得以持續有效實施，學校資源得以充分利用，以增進整合效能，本小組隸屬於校長室，並置兼任稽核委員 9~15 人組成，執行內部稽核業務，其設置辦法詳如附件 4。

(2) 執行方式

每年度共進行二次稽核作業，分別為期中稽核及期末稽核作業，並依本校「內部控制制度作業—教育部整體發展獎勵補助經費作業」的稽核重點，擬定專案性稽核計畫，簽請校長核准後，提送內部稽核工作小組審議，並指派委員進行稽核作業。

(3) 成員名單

內部稽核委員由校長於校內專任教師或職員遴聘之，聘期為 2 年。委員任期為 112 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日，委員名單如表 2.2.3 所示。

表 2.2.3 中臺科技大學 112-113 學年度內部稽核工作小組人員名單、背景及專長

序號	姓名	應具相關資格*	專業研習/經驗
1	黃蘭如	(三) 曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。	經歷：醫技系主任、經費稽核委員會執行秘書及委員、104-105 學年度內稽委員、106-107 學年度內稽小組組長、108-109 學年度內稽小組組長、110-111 學年度內稽小組組長 相關專長：ISO-9000 內稽訓練合格
2	許學全	(一) 曾經擔任一級主管，並對所稽核之業務作業規定、辦法、程序熟悉者。 (三) 曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。	經歷：圖書館館長、牙技系主任、教務處課務組長、100-102 學年度內稽委員、104-105 學年度內稽小組組長、106-107 學年度內稽委員、108-109 學年度內稽委員、110-111 學年度內稽委員 相關專長：ISO-9000 內稽訓練合格
3	陳惠英	(一) 曾經擔任一級主管，並對所稽核之業務作業規定、辦法、程序熟悉者。 (五) 其他經校長指定之專任教職員。	經歷：食品科技系主任、110-111 學年度內稽委員 相關專長：食品分析檢驗，藥用植物成份生理功效之研究
3	楊振昇	(五) 其他經校長指定之專任教職員。	經歷：行政教師、國際企業系副主任、107 學年度內稽委員、108-109 學年度內稽委員、110-111 學年度內稽委員 相關專長：創業財務及營運模式規劃師

序號	姓名	應具相關資格*	專業研習/經驗
4	葉德豐	(三)曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。	經歷：醫管系副主任、102-103 及 104-105 及 106-107 學年度內稽委員、108-109 學年度內稽委員、110-111 學年度內稽委員 相關專長：醫院經營管理、醫療體系管理、醫療品質管理、ISO-9000 內稽訓練合格
5	許哲瀚	(一)曾經擔任一級主管，並對所稽核之業務作業規定、辦法、程序熟悉者。 (五)其他經校長指定之專任教職員。	經歷：醫管系主任、環安中心組長、研發處國合組組長、102-103 及 104-105 及 106-107 學年度內稽委員、110-111 學年度內稽委員 相關專長：ISO-9000 內稽訓練合格
6	李美文	(五)其他經校長指定之專任教職員。	相關專長：108-109 學年度內稽委員、110-111 學年度內稽委員 健康管理、統計學
7	黃麗玲	(五)其他經校長指定之專任教職員。	經歷：110-111 學年度內稽委員 相關專長：健康照護組織與管理、長期照顧機構管理、醫療人力資源管理
8	趙建蕾	(三)曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。	經歷：行銷系主任、104-105 及 106-107 及 108-109 學年度內稽委員、110-111 學年度內稽委員 相關專長：會計學、企業人力資源管理、財務管理及健康產業經營管理、ISO-9000 內稽訓練合格
9	蔡美輝	(一)曾經擔任一級主管，並對所稽核之業務作業規定、辦法、程序熟悉者。 (五)其他經校長指定之專任教職員。	經歷：秘書處行政教師、人事室主任、語言中心主任、100-101、102-103、104-105 學年度內稽委員及 106-107 學年度內稽委員、110-111 學年度內稽委員 相關專長：ISO-9000 內稽訓練合格
10	蔡英美	(五)其他經校長指定之專任教職員。	經歷：老照系主任

備註：*依本校內部稽核工作小組設置要點第五點（詳如附件4）。

(三) 依經費支用原則具體規劃支用措施

- 1、113 年度私立技專校院獎勵補助經費支用預估情形一覽表，請參閱附表 6。
- 2、113 年度資本門經費支用項目表，請參閱附表 7。

3、113 年度經常門經費支用項目表，請參閱附表 8。

4、111-113 年度重大修繕維護工程說明表，請參閱附表 9。

三、整體發展重點特色經費規劃

教育部獎勵補助款經費分為資本門及經常門，依本校 112-116 學年度校務發展計畫各策略、方案及工作重點，聚焦本校辦學特色「教學卓越」、「產學共榮」及「醫護主軸」，各重點特色經費規劃如下，落實資源共享及經費合理分配，以期順利達成辦學目標。

(一) 策略一、提升組織效能、形塑專業品牌

聚焦「教學卓越」特色。策略一於 113 年度規劃「落實拔優輔弱，提升人力素質」工作重點，其經費規劃對應經常門項目為：

- 1、行政人員相關業務研習及進修-130,000 元。
- 2、改善教學、教師薪資及師資結構-新聘專任教師薪資 10,543,844 元。
- 3、改善教學、教師薪資及師資結構-提高現職專任教師薪資 2,924,446 元。
- 4、升等送審-補助教師升等送審 100,000 元。
- 5、改善教學、教師薪資及師資結構-進修 150,000 元

策略一編列前述五項經常門經費共計 13,848,290 元（詳如附表 16）。

(二) 策略二、活化校園資產、永續發展校園

聚焦「教學卓越」特色。策略二於 113 年度規劃「推動環保職安」、「優美化校園環境」、「落實多元應用系統」、「提升資訊科技運用平台」、「營造多元學習環境」等 5 項工作重點，其經費規劃對應經常門項目為：

- 1、Microsoft CA 大專授權最新版（教職員全校授權）1,480,000 元。
- 2、電子資料庫 5,304,923 元。

前述二項經常門經費共計 6,784,923 元（詳如附表 16）。其中，訂購電子資料庫部份，採購項目及預估金額為：(1) iThenticate 論文比對系統 494,315 元；(2) ScienceDirect (SDOL) 2,061,399 元；(3) EBSCOhost-ASC 815,724 元；(4) EBSCOhost-CINAHL Plus with Full Text 384,854 元；(5) 華藝線上圖書館 (CEPS) 359,191 元；(6) The Cochrane Library 實證護理 149,000 元；(7) EBSCO Discovery Service (EDS) 283,000 元；(8) 文獻相似度檢索服務 168,000 元；(9) 串流影音資料庫 149,000 元；(10) 電子期刊 440,440 元（詳如附表 19）。

另策略二規劃獎補助經費資本門採購項目為：

- 1、校園環保職安生及校園綠化-相關設備（冰箱、緊急電源供應器、整治景觀湖、輻射偵測儀、垃圾桶等）計 5,722,723 元（詳如附表 11、15）。
- 2、提升資訊科技運用平台-相關設備（3LCD 固態光源投影機、錄影主機、筆記型電腦 (D)、中文能力雲端診斷系統等）計 403,564 元（詳如附表 11）。
- 3、營造多元學習環境相關設備-圖書館自動化設備（上退磁機、圖書館網頁查詢系統、自動借還書機設備）計 670,000 元（詳如附表 12）。
- 4、營造多元學習環境相關設備-圖書期刊及教學媒體（西文圖書、中文圖書、期刊、視廳資料等）計 840,979 元（詳如附表 13）。

前述四項資本門經費共計 7,637,266 元，策略二經常門及資本門共編列獎補助經費

14,422,189 元支應所需。

(三) 策略三、強化人才培育、落實教學創新

聚焦「教學卓越」特色。策略三於 113 年度規劃「因應招生現況調整學制及系所招生名額」、「彰顯學校培育健康產業專業人才鮮明定位」、「整合院(系)對接高中(職)資源」、「落實創新教學」、「推動實務性課程與教學」、「精進教學成效」、「推動課程永續再造」、「發展跨領域之競爭力學程」等 8 項工作重點，其經費規劃對應經常門項目為：

改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學(補助及獎勵教師編纂教材、補助及獎勵教師製作教具、獎勵優良教師、獎勵教師取得證照、獎勵教師申請創新教學課程、獎勵教師參加或指導學生參加競賽、補助教師研習)計 2,330,000 元。

前述經常門經費共計 2,330,000 (詳如附表 16)。

另策略三規劃獎補助經費資本門採購項目為：

- 1、因應招生現況調整學制及系所招生名額-相關設備(高階護理照護身評模擬人、超音波骨密儀等)計 2,304,000 元。
- 2、彰顯學校培育健康產業專業人才鮮明定位-相關設備(空拍機)計 60,000 元
- 3、整合院系對接高中職資源-相關設備(電腦(C)、彩色印表機、3LCD 固態光源投影機(A)等)計 110,585 元
- 4、落實創新教學-相關設備(電腦(C)、3LCD 固態光源投影機(A)、元宇宙圖書館平台系統、筆記型電腦(D)、單槍投影機(A)、擴音設備等)計 2,964,416 元。
- 5、推動實務性課程與教學-相關設備(實驗輔助操作櫃、抽血靜脈注射模型、顯微鏡、工作檯、靜電電壓監測儀、彩色超音波掃描儀等)計 2,136,200 元。
- 6、精進教學成效-相關設備(遠端課程系統設備、虛擬磁碟終端管理系統、平板電腦等)計 399,472 元。
- 7、推動課程永續再造-相關設備(濕式研磨機、電子看板、牙科比色機等)計 845,000 元。
- 8、發展跨領域競爭力學程-相關設備(VR 頭戴式顯示器、物聯網應用實驗器等)計 359,250 元。

前述八項資本門經費共計 9,178,923 元(詳如附表 11)，策略三經常門及資本門共編列獎補助經費 11,508,923 元支應所需。

(四) 策略四、深耕產學合作、發展學校特色

聚焦「產學共榮」與「醫護主軸」特色。策略四於 113 年度規劃「厚植整合型研究量能」、「提升學生研究軟實力」、「強化專利研發，開拓技轉商機」、「強化系所產學能量」、「培育智慧照護實務人才」、「形塑健康一體(one Health)特色」、「強化學生競賽及考照能力」、「強化專題及實習課程」等 8 項工作重點，其經費規劃對應經常門項目為：

- 1、改善教學、教師薪資及師資結構-研究(獎勵教師申請校內專題計畫從事跨領域或應用實務型研究、補助教師申請專利、獎勵教師承接科技部、政府機構、事業機構、民間團體、學術研究機構等合作計畫等)計 4,114,406 元。
- 2、改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學(獎勵實習優良教師)120,000 元。

前述二項經常門經費共計 4,234,406 元(詳如附表 16)。

另策略四規劃獎補助經費資本門採購項目為：

- 1、厚植研究能量-相關設備(數位講桌、筆記型電腦、平板電腦、筆記型電腦(D)、多媒體

影像製作軟體等)計 616,576 元。

- 2、培育智慧照護實務人才-相關設備(電視牆、數位床頭卡、護理站電子白板、床邊照護主機、生理監測儀、AI 醫病對話模擬人、玻璃白板等)計 3,901,285 元
- 3、形塑健康一體(one Health)特色相關設備(鏡片驗光儀)計 196,000 元。
- 4、強化學生競賽及考照能力-相關設備(紫外可見光光譜儀、生物安全操作台、鐵胃均質機、六格置物櫃、壁櫃、三層櫃、碳足跡及產品與環境影響評估軟體、天平比重套件、風速風量差壓計、密度計、溫度計、紅外線溫度計、低溫水槽、心肺復甦術模型、虛擬磁碟終端管理系統、電腦(D)、3LCD 固態光源投影機(A)、烤爐等)計 6,080,025 元。
- 5、強化專題及實習課程-相關設備(虛擬實境 VR 設備、虛擬實境前置鏡頭穿戴式裝置、喇叭、數位講桌、多功能直播機教學套件、無線麥克風、擴大機、單位積木組、彩窗積木、3LCD 固態光源投影機(B)、動物積木、彩色印表機、情境椅組、筆記型電腦、磁力積木、智慧照護尿濕即時監測系統、兒童美語教材、兒童華語文教具、兒童語文寶盒教具、眼動儀等)計 1,476,520 元。

前述五項資本門經費共計 12,270,295 元(詳如附表 11)，**策略四**經常門及資本門共編列獎補助經費 16,504,701 元支應所需。

(五) 策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷

實踐「提升高教公共性」與「善盡社會責任」理念。策略五於 113 年度規劃「培養學生職場軟實力」、「普及服務學習課程」等 2 項工作重點，其經費規劃對應經常門項目為：

- 1、學生事務及輔導相關工作-學輔相關物品 45,450 元(詳如附表 17)。
- 2、學生事務及輔導相關工作-外聘社團指導教師鐘點費 144,000 元。
- 3、學生事務及輔導相關工作-其他學輔工作經費-辦理全校學生幹部訓練研習及多元增能課程 630,000 元。
- 4、學生事務及輔導相關工作-其他學輔工作經費-補助課程材料費、活動費及保險費 175,000 元。

前述四項經常門經費共計 994,450 元(詳如附表 16)。

另策略五規劃獎補助經費資本門採購項目為：

- 1、推廣及維護多元運動場域-相關設備(擴大機、手臂彎舉訓練機等)計 243,100 元。(詳如附表 11)
- 2、培養學生職場軟實力-相關設備(投影機、數位混音器、藍牙喇叭、電木吉他、麥克風、低音大提琴、中提琴等)計 524,500 元(詳如附表 14)。

前述二項資本門經費共計 767,600 元。**策略五**經常門及資本門共編列獎補助經費 1,762,050 元支應所需。

參、112 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形，敬請參閱附表 10

肆、113 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

- (一) 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書，請參閱附表 11。
- (二) 資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書，請參閱附表 12。
- (三) 資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書，請參閱附表 13。
- (四) 資本門經費需求學生事及輔導相關設備規格說明書，請參閱附表 14。
- (五) 資本門經費需求其他項目規說明書，請參閱附表 15。
- (六) 經常門經費需求項目明細表，請參閱附表 16。
- (七) 經常門經費需求學輔相關物品明細表，請參閱附表 17。
- (八) 經常門經費需求改善教學相關物品明細表，請參閱附表 18。
- (九) 經常門經費需求電子資料庫訂閱費用／軟體訂購費用明細表，請參閱附表 19。

附錄：高等教育深耕修正版計畫書及校務發展計畫書之電子檔

中臺科技大學 113 年度教育部獎勵補助經費資本門教學及研究設備 校內分配原則

1120315 專責小組會議審議通過

113 年度獎勵補助經費資本門教學及研究設備校內分配原則

項目	總分配比率	各項目分配比率							
一、學校整體資源基本數	10%								
二、系所基本數	30%	學生數 45%							
		系所學雜費收入 20%							
		專任教師數 25%							
		兼任教師比例 10%							
三、積極數	60%	系所辦學成效 75% <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>1. 學生休退率 15%</td></tr> <tr><td>2. 新生註冊率 15%</td></tr> <tr><td>3. 學生考照成績 15%</td></tr> <tr><td>4. 學生就業成效 15%</td></tr> <tr><td>5. 產學合作成效 15%</td></tr> <tr><td>6. 提升實務經驗師資成效 15%</td></tr> <tr><td>7. 新聞曝光成效 10%</td></tr> </table>	1. 學生休退率 15%	2. 新生註冊率 15%	3. 學生考照成績 15%	4. 學生就業成效 15%	5. 產學合作成效 15%	6. 提升實務經驗師資成效 15%	7. 新聞曝光成效 10%
		1. 學生休退率 15%							
		2. 新生註冊率 15%							
3. 學生考照成績 15%									
4. 學生就業成效 15%									
5. 產學合作成效 15%									
6. 提升實務經驗師資成效 15%									
7. 新聞曝光成效 10%									
學校校務發展及特色 20%									
前一年度執行情形 5%									

一、學校整體資源基本數 10%：

購置學校整體資源設備之行政單位，由財務規劃小組會議核給本項分配款。

二、系所基本數 30%：

(一) 學生數 (占系所基本數 45%)：

以本校 111 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：111 年 3 月 15 日具學籍學生，方可列入計算。本項分配以單一系、所、學位學程學生人數加權數占所有系、所、學位學程學生人數加權數之比例計算：

學生人數 (含進修部)	加權
無學生歸屬	0.5
500 人 (含) 以下	1.0
501 至 1000 人	1.5
1001 至 1500 人	3.0
1501 至 2000 人	4.5
2001 人 (含) 以上	6.0

備註：1. 學務處體育室、通識教育中心、語言中心及基礎醫學教學中心，雖無學生歸屬該單位，但考量皆有開課，有實際教學之需求，因此以加權 0.5 計算之，以滿足其基本需求。

2. 系所合一之單位，加權以系所分列計算。

(二) 系所學雜費收入 (占系所基本數 20%) :

各系、所日間部各學制 111 學年度收取學雜費計算。本項分配以單一系、所、學位學程、室、中心學雜費收入加權數占所有系、所、學位學程、室、中心學雜費收入加權數之比例計算。

學雜費收入 (日間部)	加權
45,000 元 (含) 以下	1.0
45,001 元至 50,000 元	1.2
50,001 元至 51,500 元	1.5
51,501 元至 54,000 元	1.8
54,001 元 (含) 以上	2.0

備註：長期照顧碩士學位學程屬進修部學制，加權數以 1.0 計算。

(三) 專任教師數 (占系所基本數 25%) :

以本校 111 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：111 年 3 月 15 日合格專任教師，方可列入計算。本項分配以單一系、所、室、中心專任教師人數占所有系、所、室、中心專任教師人數之比例計算。

(四) 兼任教師比例 (占系所基本數 10%) :

以本校 111 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：111 年 3 月 15 日兼任教師，方可列入計算。

本項分配以單一系、所、學位學程、室、中心兼任教師授課時數比例加權數占所有系、所、學位學程、室、中心兼任教師授課時數比例加權數之比例計算：

兼任教師授課時數比例 (含進修部)	加權
50% (含) 以上	0
40% (含) 以上，未滿 50%	1.0
30% (含) 以上，未滿 40%	1.5
未滿 30%	2.0

備註：1. 該單位兼任教師授課時數比例=該單位兼任教師授課時數÷(該單位專任教師授課時數+該單位兼任教師授課時數)。

2. 語言中心、基礎醫學教學中心及長期照顧碩士學位學程，加權數以 1.0 計算。

(五) 學務處軍訓室雖無學生歸屬，但考量軍訓課程仍需教學設備，以每年定額十萬元之方式核配。

三、積極數 60% :

(一) 系所辦學成效 (占積極數 70%)

1. 學生休退率 (占系所基本數 15%) : 以 110 學年度第 1、2 學期日間部學生平均休退率為基準。本項分配以單一系、所、學位學程學生休退率加權數合計占所有系、所、學位學程學生休退率加權數合計之比例計算。

學生休退率	加權
5% (含) 以上	0

4% (含) 以上, 未滿 5%	1.0
3% (含) 以上, 未滿 4%	1.2
2% (含) 以上, 未滿 3%	1.5
1% (含) 以上, 未滿 2%	1.8
未滿 1%	2.0

2. 新生註冊率 (占系所基本數 15%):

以本校 110 學年度第 1 學期開學日為基準, 計算 110 學年度日間部新生 (核定名額) 註冊率。本項分配以單一系、所、學位學程新生 (核定名額) 註冊率加權數合計占所有系、所、學位學程新生 (核定名額) 註冊率加權數合計之比例計算。

新生 (核定名額) 註冊率	加權
未滿 50%	0
50% (含) 以上, 未滿 60%	1.0
60% (含) 以上, 未滿 70%	1.2
70% (含) 以上, 未滿 80%	1.5
80% (含) 以上, 未滿 90%	1.8
90% (含) 以上	2.0

3. 學生考照成績 (占系所辦學成效 15%): 以本校 110 年 10 月及 111 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準: 學生於 110 學年度通過技能檢定及英語檢定取得之證照, 方可列入計算。本項分配以單一系、所、學位學程取得證照張數占所有系、所、學位學程取得證照張數之比例計算。

(1) 技能檢定證照 (70%): 專業證照種類依本校「獎勵學生考照辦法」第 7 條所列, 如未列於該法第 7 條但可於「全國技專校院校務基本資料庫」認列者, 以第五類列計。點數計算方式:

技能檢定證照 (張數)	分數
第一類	5
第二類	4
第三類	3
第四類	2
第五類	1

(2) 英語檢定證照 (30%): 英語檢定證照依「全國技專校院校務基本資料庫」定義採計。點數計算方式:

英語檢定證照 (張數)	分數
CEF B1	2
CEF A2	1

4. 學生就業成效 (占系所辦學成效 15%): 以教育部公告之畢業生就業分析資料 (大專校院畢業生就業薪資巨量分析) 結果為基準, 各系所日間部畢業生最新一期之就業率統計結果。其中系所合一之單位, 比率以平均值計算。本項分配以單一系所已投入職場比率占所有系所已投入職場比率之比例計算。

已投入職場比率	分數
90% (含) 以上	2.0
80% (含) 以上, 未滿 90%	1.5
70% (含) 以上, 未滿 80%	1.2
60% (含) 以上, 未滿 70%	1.0
未滿 60%	0.5

5. 產學合作成效 (占系所辦學成效 15%)：以本校 111 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：專任教師於 110 年 1 月 1 日至 110 年 12 月 31 日期間，執行產學合作計畫及政府標案之行政管理費與研發成果技轉收入；及以本校「研究發展處營運培育合約書」為基準：專任教師於 110 年 1 月 1 日至 110 年 12 月 31 日期間，輔導企業進駐之場地費收入。本項分配以單一系、所、室、中心產學合作收入占所有系、所、室、中心產學合作收入之比例計算。

6. 提升實務經驗師資成效 (占系所辦學成效 15%)：經本校教師進行產業研習或研究推動委員會審議通過之人數為基準：104 年 11 月 20 日至 111 年 1 月 31 日專任教師已完成半年以上產業研習或研究，方可列入計算。本項分配以單一系、所、室、中心已完成半年以上產業研習或研究專任教師人數占所有系、所、室、中心已完成半年以上產業研習或研究專任教師人數之比例計算。

7. 新聞曝光成效 (占系所辦學成效 10%)：

以 110 學年度第 1、2 學期各系所、單位新聞曝光數據為基準，以秘書處統計發布單位之校園新聞每則以 2 分計算、發布於各家媒體新聞以曝光則數分數採計。本項分配以單一系、所、室、中心之分數占所有系、所、室、中心總分數之比例計算。

(二) 學校校務發展及特色 (占積極數 20%)

依本年度學校重大校務發展及特色核配，及保留經費予新成立單位。由財務規劃小組會議核給本項分配款。本項所稱新成立單位，係指已通過次一學年度新成立及本學年度新成立之單位。

(三) 前一年度執行情形 (占積極數 5%)

各系、所、學位學程、室、中心、學院執行本獎勵補助經費，以 5 點為基準點數，以下各項事宜如 1 項未達則扣減 1 點：

1. 前一年度 (112 年度) 資本門執行時程。
2. 前二年度 (111 年度) 經常門執行時程。
3. 前一年度 (112 年度) 資本門是否變更 (含取消購買)。
4. 111 年度資本門校內查核 (含財產異動作業) 是否依規定執行。
5. 110 年度執行績效書面審查報告或教育部實地績效訪視是否有缺失。
6. 單位專責小組代表無故未出席專責小組會議 (已完成請假手續並提出證明者除外)。
7. 其他專責小組會議決議各項扣減事宜及扣減點數。
8. 其他與本獎勵補助經費直接相關事項。

本項分配以單一系、所、學位學程、室、中心、學院點數占所有系、所、學位學程、室、中心、學院點數之比例核配。另教師執行整體發展獎勵補助經費造成本校缺失者，除所屬單位

扣點外，同時停止該教師使用本經費 1 年。

四、超出前一年度（112 年度）教育部獎勵補助經費資本門分配經費五萬元以上（含）之單位，依本原則計算該單位可分配經費後，另行扣減前一年度超出全額，始為該單位當年度可分配之經費。

五、系、所、學位學程（通識教育中心、語言中心及基礎醫學教學中心除外）依本原則「系所基本數」及「積極數」中之「系所辦學成效」計算之 50%加總，由各學院統籌規劃購置「院內共同設備」，其餘 50%由系所自行規劃運用。

行政單位之經費運用不在此限。

六、申請停招系、所、學位學程之經費核配合金額，第一年核配合金額之八成，第二年核配合金額之六成，第三年核配合金額之四成，第四年核配合金額之二成。

七、本原則經專責小組會議通過後實施，修正時亦同。

中臺科技大學 113 年度教育部獎勵補助經費資本門設備

支用單位排序原則

1120906 專責小組會議審議通過

- 一、學校整體資源：為使學校整體資源得以充分使用，購置學校整體資源設備之行政單位優先排入，排序依本校「組織規程」次序，由財務規劃小組核定。
- 二、學院：為達資源共享，各學院統籌之「院內共同設備」排序優先於各系、所、學位學程及學校整體資源設備以外之行政單位。各學院間排序依本校「組織規程」設置表次序，並每年依序順移，113 年度自健康科學院、護理學院、人文及管理學院順序排入，其排序如下表。

優先序	單位
A	健康科學院
B	護理學院
C	人文及管理學院

- 三、系、所及學位學程：由各學院統籌，以發展系所及學校特色之設備為優先，依各學院排序之優先序排入。歸屬學院之行政單位排於系、所及學位學程之後。
- 四、其餘行政單位：排於系、所及學位學程之後，順序依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定項目，其排序如下表。

優先序	單位
AA	學務處體育室
AB	學務處軍訓室
AC	圖書資訊處（圖書服務組）
AD	學生事務處
AE	環境與安全衛生處

- 五、第一輪之排序以核准總額之三分之二為原則，第二輪再排入剩下之二分之一，第三輪再將剩餘全數排入。
唯資料未如期繳交之單位，考量後續處理作業，排於最末位。
- 六、全數採購後如有剩餘款，優先汰換老舊教學設備，以及擴充圖書期刊或設備，或其他經專責小組同意購買之項目。
- 七、本原則經專責小組會議通過後公告實施，修正時亦同。

中臺科技大學整體發展獎勵補助經費專責小組設置辦法

文件編號：OAR402

911106 第四次擴大行政會議通過

940105 行政會議修訂通過

940629 校務會議通過更改校名

970227 行政會議修訂通過

1001228 行政會議修訂通過

1010926 行政會議修訂通過

1011031 行政會議修訂通過

1031210 行政會議修訂通過

1051026 行政會議修訂通過

1070905 行政會議修訂通過更改組織或單位名稱

1100310 行政會議修訂通過

1100825 行政會議修訂通過更改單位或主管名稱

1110824 行政會議修訂通過

1121018 行政會議修訂通過

第一條 為充分運用教育部整體發展獎勵補助經費，特成立「中臺科技大學整體發展獎勵補助經費專責小組」（以下簡稱本小組），並訂定本設置辦法（以下簡稱本辦法）。

第二條 本小組組成人數 31 至 35 人，組成人員如下：

一、當然委員：校長、副校長、教務長、學務長、總務長、研發長、圖資長、主任秘書、人資長、會計長、環安長，及各學院院長。

當然委員如已擔任內部稽核人員，則由該單位另行簽請校長指定本小組代表。

二、選任委員：系、所、通識教育中心、語言中心及基礎醫學教學中心，各推舉代表一名。

尚未成立之新系所或單位，及未編配專任教師之單位，由單位主管擔任之。

第三條 本小組委員任期一年（採曆年制），連選得連任之，但連任以兩次為限。惟不得同時兼任內部稽核人員。

第四條 本小組置召集人一人，由校長擔任；執行秘書一人，由主任秘書擔任。

第五條 本小組之職責如下：

一、規劃及審核年度資本門、經常門比例之分配。

二、規劃及審核各單位所提申請教育部獎勵補助經費之計畫項目、規格、優先序、金額、與學校校務發展計畫之適配性等。

三、審核各單位所申請設備變更項目、規格、數量及細項之理由或原因。

四、檢討獎勵補助經費執行之績效。

五、其它與教育部整體發展獎勵補助經費之相關事項之審議。

第六條 本小組每學期至少召開會議一次，必要時得召開臨時會議。會議主席由召集人擔任，召集人因故不能出席時，由執行秘書代理。開會人數應有全體委員三分之二以上出席，始得開議。議決事項，應有出席委員二分之一以上之同意。並得邀請有關人員列席。

第七條 本小組委員不得由他人代理出席，惟當然委員因故不克出席時，得由職務代理人出席。

第八條 本辦法經行政會議通過後公告實施，修正時亦同。

中臺科技大學內部稽核工作小組設置要點

文件編號：OAR206

1000928 行政會議通過

1010926 行政會議修訂通過

1021127 行政會議修訂通過

1051207 行政會議修訂通過

- 一、依據「中臺科技大學內部控制制度實施辦法」規定，特訂定「中臺科技大學內部稽核工作小組（以下簡稱本小組）設置要點（以下簡稱本要點）」，並設置「中臺科技大學內部控制制度稽核小組」（以下簡稱本小組）。
- 二、內部稽核之目的，主要在評估內部控制制度之缺失及衡量營運之效率，適時提供學校管理當局改進之建議，以確保內部控制制度得以持續有效實施，學校資源得以充分利用，增進整合效能，並協助管理階層確實履行其責任。
- 三、本小組隸屬於校長室，並置兼任稽核委員九至十五人，任期二年，任期滿得續聘。稽核委員由校長於校內專任教師或職員中遴聘之。
- 四、本小組置組長一人，由校長於稽核委員中指派之，直接對校長負責。
本小組相關行政工作由秘書處協助辦理。
- 五、內部稽核委員應具下列資格之一：
 - （一）曾經擔任一級主管，並對所稽核之業務作業規定、辦法、程序熟悉者。
 - （二）對所稽核之業務有專門研究之專任教師。
 - （三）曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。
 - （四）具各類相關主導稽核認證資格者。
 - （五）其他經校長指定之專任教職員。
- 六、內部稽核委員職責如下：
 - （一）遵循內部控制制度實施辦法、內部稽核實施細則及本要點規定。
 - （二）依風險評估結果擬訂年度稽核計畫，並經校長核定後實施。
 - （三）依年度計畫及內部控制制度對業務單位進行稽核，並製作稽核報告及後續追蹤，或建議修訂內部控制制度，完成後送校長核閱。
 - （四）如發現重大違規情事，對學校法人或本校有受重大損害之虞時，應立即作成稽核報告陳送校長。
- 七、本小組委員應迴避參與相關採購程序及與本小組職務有關之受稽核事項。
- 八、本會開會時，得視情形通知校內有關單位人員列席，就其主管業務報告說明。
- 九、本工作小組每學年至少開會二次，遇有重要事項，得召開臨時會議。
- 十、本要點未盡事項，悉依相關法令及本校相關規定辦理。
- 十一、本要點經行政會議通過後實施，修正時亦同。

附表 1：學校類型及 110~112 年度學校基本資料表

項目		年度		<u>113</u>					
		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校			
學校類型(備註 1)		✓				依指標核配	採定額獎勵補助		
項目		學年度		<u>110</u>		<u>111</u>		<u>112</u>	
		上學期	下學期	上學期	下學期	至 10 月 15 日止			
學生人數(備註 2)		在學學生	7,607	7,145	6,920	6,432	6,338		
		休學學生	223	267	241	244	190		
		退學學生	130	287	180	279	166		
項目		年度		<u>110</u>		<u>111</u>		<u>112</u>	
		專任教師	227	226	204				
教職員人數		兼任教師	194	160	164				
		職員	123	119	117				
生師比		全校	23.32	22.34	21.85				
		日間學制	22.01	20.22	19.48				
校地及校舍面積		校地面積	97,888(m ²)	97,888(m ²)	97,911(m ²)				
		校舍面積	132,556(m ²)	132,556(m ²)	132,556(m ²)				
		每生平均校地面積	12.87	14.15	15.45				
		每生平均校舍面積	17.43	19.16	20.92				
全校新生註冊率		75.89%	65.69%	70.82%					
全校學生就學穩定率(備註 3)		學士班(日間)：91.48% 學士班(進修)：69.29%	學士班(日間)：90.10% 學士班(進修)：69.41%	學士班(日間)：86.14% 學士班(進修)：78.76%					

備註：

1. 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定停止全部招生並於當學年度結束時停辦之學校或經私立高級中等以上學校退場審議會審議認定為專案輔導之學校，僅核予補助經費。
2. 在學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-2 填報在學具有學籍之所有學生人數；休學學生及退學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-4-1 填報學期間申辦休學人數及學期間退學人數。
3. 公式請學校參照大專校院校務資訊公開平臺之學 16.學士班以下就學穩定率-以「校(含學制班別)」統計說明計算（學生就學穩定率＝當學年 2 年級在學學生數/前一學年度錄取 1 年級在學學生人數）。
4. 若有其他基本資料，請逕行增加欄位。
5. 資料計算基準日請以當年度 10 月 15 日為基準。

附表 2：111（學）年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

	111(學)年度學校年度校務發展						111(學)年度學校總支出(E)		111(學)年度學校總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府部門經費(D)	學校	附設機構	學校	附設機構
			私校獎補助計畫	高等教育深耕計畫	其他					
經費	931,967,792	760,156,812	56,752,494	53,383,491	8,761,184	52,913,811	931,967,792	11,065,231	894,667,339	12,649,179
占學校總支出比率(%)	98.83%	80.61%	6.02%	5.66%	0.93%	5.61%	—	—	—	—
占學校總收入比率(%)	102.72%	83.78%	6.25%	5.88%	0.97%	5.83%	—	—	—	—

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校 111(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校 111(學)年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(總收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
4. 111(學)年度學校總支出(E)：請填入 111(學)年度總支出；111(學)年度學校總收入(F)：請填寫 111(學)年度總收入。
5. 請註記統計時間：111 年 8 月 1 日至 112 年 7 月 31 日止。

附表 3：110~112 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款								總計 (C)=(A)+(B)	已支用經費(D)	執行率(%) (E)=(D)/(C)
	核定/流用後(A)				自籌款(B)						
	資本門(A1)		經常門(A2)		資本門(B1)		經常門(B2)				
	金額	比率(%) (A1/A)	金額	比率(%) (A2/A)	金額	比率(%) (B1/B)	金額	比率(%) (B2/B)			
110	20,192,609	50%	20,192,609	50%	4,532,055	100%	0	0%	44,917,273	44,917,273	100%
111	20,988,735	50%	20,988,735	50%	4,617,521	100%	0	0%	46,594,991	46,594,991	100%
112	22,218,484	50%	22,218,484	50%	4,888,066	100%	0	0%	49,325,034	42,914,322	87%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. **112** 年度已支用經費及執行率統計時間：**112** 年 1 月 1 日至 **112** 年 10 月 **31** 日。

附表 4：112 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
教學卓越	<p>校務發展計畫策略一：提升組織效能、形塑專業品牌/1-1 活化行政組織，提升校務效能/1-1-2 落實拔優輔弱，提升人力素質</p> <p>質化：</p> <p>1.提高整體行政人員素質，提升全校行政同仁之行政服務品質。</p> <p>2.鼓勵教師多元升等，提升師資素質及師資結構。</p> <p>3.藉由新聘高階教師提升師資結構，並提高現職專任教師薪資留住優秀人才，以強化教師品保。</p>	<p>1.預估補助 12 人次進行研習。</p> <p>2.自 112 年 1 月 1 日起，送審案之外審次數為一次，專任教師送審成就(含博士論文)審查費每位審查委員 2,000 元，升等教授案外審送 3 名審查，升等(或新聘副教授以下職級外審送 5 名審查。</p> <p>3.預估 12 人送審(升等案 10 人、新聘案 2 人)，審查費為 2,000 元*56 名外審委員。</p>	<p>1.112 年全校舉辦教職員相關研習及教育訓練共 71 場，並利用每年職員工考核評估員工效能，持續檢視及調整行政人力配置並持續辦理職員職務輪調及工作人員升級考試，據以建構人才資料庫並落實人力調整。</p> <p>2.落實教師評鑑與輔導機制，輔導評鑑未通過教師；推動鼓勵教師多元升等方案，提升教師人力素質。</p> <p>3.透過校務分析進行教師人力推估，提供教師人力規劃小組會議參考，有效控管教師員額，並適度招聘年輕教師，本年度新聘 8 名教師(專任教師 3 名；專案教師 5 名)。</p>	<p>1.至 10 月 31 日止申請校外研習共 13 案(其中 4 案主辦單位取消辦理、4 案不符使用本經費)。日後將持續鼓勵職員工參加校外專業研習。</p> <p>2.現職教師升等案中有 2 案未獲系教評會通過，故未使用外審經費；預估新聘 2 名教師送審助理教授案，實際新聘 3 名教師，其中 2 名已具有聘任職級之教師資格，故未使用外審經費。</p>	11,399,022	10,381,190	91.07%
教學卓越、醫護主軸	<p>校務發展計畫策略二：活化校園資產、永續發展校園/2-2 推動 ESG 永續校園/2-2-3 推動環保職安</p> <p>質化：</p> <p>1.建置職安 E 化，資料庫管理。</p>	<p>1.實驗教室使用設備，預計每週使用 1 次*16 週*2 學期=32 次。</p> <p>2.校園綠化設備，預計每週使用 2 次*16 週*2 學期=64 次。</p>	<p>1.實施工作環境危害鑑別，落實各項自動檢查，更新及改善校園環境安全衛生設施及儀器設備。</p> <p>2.改善實驗場所藥品櫃抽排效能，降低人因性傷害。</p>	無	654,294	558,000	85.28%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
	2.改善實驗場所藥品櫃抽排效能。 3.提升人員工作效率降低人因性傷害，並降低清掃落葉時產生之塵土，減少空氣污染。		3.降低清掃落葉時產生之塵土空氣污染，維護校園空氣品質、環境安全及設施維護。				
教學卓越、醫護主軸	校務發展計畫策略二：活化校園資產、永續發展校園/2-3 美化校園景緻/2-3-2 優美化校園環境 質化： 1.校園設施維護美化。 2.集中管理校園掃具，減少掃具耗損，並美化校園。	各大樓垃圾分類區，美化及更新垃圾桶。	1.推行垃圾分類及資源回收，以達零排放為目標。 2.已更新天機大樓及勤學樓垃圾分類桶。	無	1,462,464	1,249,984	85.47%
教學卓越	校務發展計畫策略二：活化校園資產、永續發展校園/2-5 創新智慧環境/2-5-1 提升資訊科技運用平台 質化： 提升師生資訊科技運用能力，包括行動裝置教學應用、數位教學及資安訓練。	相關數位平台一年約34,682 人次使用。 [33,282 人次(22 節/間*18 週*2 學期*約 42 人次)及資訊證照檢定考試 1400 人次(700 人次*2 學期)]。	1.辦理資訊證照考試及資安訓練以及 Libreoffice 推廣教育及 AI 智慧醫療與教育講座。 2.數位學習網 112-1 目前上傳課程數約 1273 門，111-2 上傳 1284 門。	無	2,482,414	2,472,414	99.60%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
教學卓越	校務發展計畫策略二：活化校園資產、永續發展校園/2-5 創新智慧環境/2-5-3 營造多元學習環境 質化： 1.強化圖書館監視系統，建置完善安全管理系統並維持資訊系統正常運作。 2.強化圖書館各伺服器正常運作，建置完善安全管理系統並維持資訊系統正常運作。 3.強化教學與研究資源，滿足師生教學研究與學習的需求。	1.維持監視系統清晰度良率達90%以上。 2.維持圖書館各伺服器電力故障率達5%以下。 3.學期中全校師生平均每日借閱冊數達200冊以上。	1.更新資訊相關設備及系統，強化網頁便利性，提升圖書館服務品質。 2.112年度1月至9月已採購中外文圖書718冊、西文電子書98冊；中文電子書3955冊，供師生借用。 3.112年度購買多媒體視聽資料115片，及獲贈送一年200部串流影片供師生使用。	無	6,174,887	6,169,487	99.91%
教學卓越	校務發展計畫策略三：強化人才培育、落實教學創新/3-2 提升教學品質，精進教學效能/3-2-1 落實創新教學 質化： 1.藉由獎勵教師自製教材、教具，提升教師自編教材與製作教具之質與量。鼓勵教師開發創新教學、教法，提升教學成效。	1.辦理1場成果發表會分享經驗。教師自製創新教材或教具合計50件。 2.為提升本校教學品質，遴選出教學優良教師，預計分校級2名、院級及系級6名教學優良教師。	1.藉由自製教材、教具，引進創新教學法，提升教師教學能量及學生學習動力與成效，112年度完成編纂教材35件、製作教具12件，並辦理成果發表會，藉由經驗分享與觀摩，鼓勵更多教師積極參與，以提升教學品質與成效。 2.本校鼓勵教師取得專業證照，提升師資專業實務能力，每年度開放申請。	預計11月24日校教評會議審議通過後，進行核銷作業。	5,197,325	3,769,960	72.54%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
	2.藉由教學優良教師經驗分享，可增進教師彼此互動交流的機會外，同時了解教學優良教師的教學理念與教育方針，並達到鼓舞教學士氣與提升教師教學熱誠的功效。		3.本校鼓勵教師指導學生參加校外競賽，提升專業技能，並為校爭光，榮獲多面金牌。如食科系師生廚藝精湛，112 年榮獲勞動部全國技能競賽中區技能競賽金牌，更跨海至韓國及新加坡參賽，榮獲多面烘焙金牌殊榮。 4.獎勵教師致力創新教學，提升教師創新教學及跨領域人才培育能力。				
教學卓越	校務發展計畫策略三：強化人才培育、落實教學創新/3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學 質化： 1.補助講師進修博士學位升等教師資格，以提升師資素質及師資結構。 2.鼓勵專業教師參與業界實務職能研習，提升教師實務能力，並融入教學。	1.補助 2 名講師(3 人次)進修博士學位，護理系及視光系各 1 名。 2.教師參與研習 30 人次。	1.112 年度助理教授級以上師資比例為 90.69%；博士學位教師比例 83.33%。 2.鼓勵專任教師參加實務研習，並將研習內容融入課程教學中，提升教師實務能力，112 年度共計 31 人次。 3.購置專業設備，使教學資源更趨數位化，提升學生考照率，如視光系日四技學生 112 年驗光師高考探花/全國第三名。	預計 11 月 24 日校教評會議審議通過後，進行核銷作業。	1,495,744	1,163,253	77.77%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
教學卓越	校務發展計畫策略三：強化人才培育、落實教學創新/3-2 提升教學品質，精進教學效能/3-2-4 精進教學成效 質化： 1.精進授課教師教材教具的開發製作與創造新穎的教學方式，改進教學方式提升教學成效。 2.教師錄製上課內容放數位學習網，供學生課後複習。	全民國防教育軍事課程，預計使用每週5次*16週*2學期=160次。	授課教師創新全民國防教育軍事課程(國防科技、國際情勢、安全教育、防制藥物濫用等)，推動數位教材，增進學生學習熱忱。	無	84,666	84,666	100.00%
教學卓越	校務發展計畫策略三：強化人才培育、落實教學創新/3-3 整合教育資源，發展教學特色/3-3-1 推動課程永續再造 質化： 1.讓學生實際操作演練，使理論與實務相互結合。 2.擴充教學研究設備，提升教學內容。	提供牙技系所、醫技系所、基醫中心等，預計使用每週8次*18週*2學期=288次。	1.活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能及精進學生職涯接軌。 2.國考考照加值，提升學生成就，開發健康產業專業見習場所與練習場域，拓展醫療視野與技能。	陸續進行請採購中，將於11月底前完成驗收。	2,176,184	1,421,614	65.33%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
教學卓越	<p>校務發展計畫策略三：強化人才培育、落實教學創新/3-3 整合教育資源，發展教學特色/3-3-2 發展跨領域之競爭力學程</p> <p>質化：</p> <p>1.提升教師教學及研究知能，推動跨領域教學。</p> <p>2.提升學生專業素養及與強化學生實作能力與訓練。</p>	<p>1.提供大學部學生專題製作及研究所課程內容結合，預計產出一本碩士論文。</p> <p>2.提供食品加工及實驗、食品微生物及實驗課程使用，預計每週 5 次*16 週*2 學期=160 次。</p>	<p>1.開辦丙級烘培食品技檢輔導練習班，及格率超過 80%。乙級烘培食品技檢輔導班學生輔導中。</p> <p>2.輔導學生考取中餐烹調及烘焙食品、中式麵食等乙丙級證照。</p> <p>3.持續進行跨領域人才培育課程設計與輔導。</p>	<p>陸續進行採購中，將於 11 月底前完成驗收。</p>	795,520	546,000	68.63%
教學卓越	<p>校務發展計畫策略三：強化人才培育、落實教學創新/3-4 建構支持環境，增加境外生源/3-4-4 推動雙語化及全英語授課(EMI)</p> <p>質化：</p> <p>1.開設多元英語課程，並鼓勵各系開設專業英文課程，培力學生英語能力以銜接全英語授課。</p>	<p>鼓勵教師開設專業課程全英語授課。預計 112 學年各院至少 2 門 EMI 課程；113 學年各系至少 1 門 EMI 課程。</p>	<p>1.111 學年除大一英文外，開設非正式英文課程共 14 班，修讀人數總計 473 人，強化學生外語能力及國際移動能力。</p> <p>2.持續推動 EMI 教師社群活動。111 學年度開設 1 門 EMI 社群課程。</p>	<p>陸續進行請採購中，將於 11 月底前完成驗收。</p>	521,806	462,590	88.65%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
	2.辦理教師全英語授課增能培訓，鼓勵教師取得全英語授課證照。						
產學共榮、醫護主軸	校務發展計畫策略四：深耕產學合作、發展學校特色/4-1 厚植研究能量/4-1-2 厚植整合型研究量能 質化：成立跨院系研究團隊，促成教師間研究合作，提升研究能量。	1.預估個人型 5 件，每件計畫以補助不超過 20 萬元為原則。 2.預估整合型 2 件，每件計畫以補助不超過 50 萬元為原則。	推動教師參與研究計畫，辦理個人型 5 件 703,500 元及整合型 6 件 671,750 元。	無	1,375,250	1,375,250	100.00%
產學共榮	校務發展計畫策略四：深耕產學合作、發展學校特色/4-1 厚植研究能量/4-1-4 提升學生研究軟實力 質化：1.讓學生進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。 2.進行移地研究、研究方法等相關課程，於蒐集資料、成果報告時，有良好設備供師生使用，提升研究生研究能量。	1.提供文教所課程每週至少 3 次以上論文討論使用，每學年至少使用 90 次。 2.產生文教所每年碩士畢業論文發表達 30 篇以上，以及每年至少舉辦 1 場學術研討會。	文教所 112 年度辦理 4 場專題講座：(1)打造幼兒教育環境；(2)諾瓦中小學暨幼兒園的辦學理念、特色；(3)談抄襲與自我抄襲；(4)質性軟體 ATLAS.ti 的操作與運用。	陸續進行採購中，將於 11 月底前完成驗收。	261,266	172,630	66.07%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
產學共榮	校務發展計畫策略四：深耕產學合作、發展學校特色/4-2 強化產學合作/4-2-1 強化專利研發，開拓技轉商機 質化：獎勵教師申請及取得專利，進而從中開拓技轉商機，提升本校專利研發及技術轉移之績效。	預估專利申請補助 5 件。	1.強化研發能力，接軌產業實務需求，並鼓勵教師從事專利研發及技術轉移，有效提升專利研發及技術轉移績效，實際執行 5 案。 2.本校自 2015 年首次組隊參加「台灣創新技術博覽會」以來，迄今累計獲 3 金 5 銀 11 銅獎項。	無	126,400	126,400	100.00%
產學共榮	校務發展計畫策略四：深耕產學合作、發展學校特色/4-2 強化產學合作/4-2-3 強化系所產學能量 質化：提升教師產學研究能量，並鼓勵系所輔導教師推動產學研究，提升系所產學能量。	預估 62 件計畫，每件計畫獎勵金依編列之管理費至多百分之三十五。	1.鼓勵教師在具有水準學術期刊或在國內外學術會議發表論文。 2.實際執行 60 案，另 2 案教師退休，不適用教補款支應。	無	845,924	809,520	95.70%
教學卓越、產學共榮、醫護主軸	校務發展計畫策略四：深耕產學合作、發展學校特色/4-3 形塑學校優勢特色/4-3-2 形塑健康一體 (one Health)特色 質化：	1.建置「AI 數位化視光中心」。 2.每學年預計使用 88 次，上課人數達 100 人每/次估算，則每學年可有 8800 人次學生透過中心設備與教學，熟習高階驗光與配鏡設備操作。	1.強化「AI 數位化視光中心」智能化設備並結合教學。 2.視光系專業課程，學生透過中心專業設備與教學，熟習高階驗光與配鏡設備之操作，確實為產業界培育所需實務人才。	無	4,300,000	3,880,000	90.23%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
	<p>1. 國內近期設置高階新式驗光中心有：蔡司 40 間、依視路 78 間、尼康 16 間、羅敦司德 14 間，對具驗光師證照且高階驗光檢驗技術能力之視光人才需求孔急。</p> <p>2. AI 數位化視光中心已購置「前導波高階像差分析儀」、「數位綜合驗光儀」、「偏振視力檢測螢幕」等高階驗光設備，加上蔡司台灣總公司產學合作捐贈之「數位資訊儲存系統」，充實「AI 數位視光中心」設備。</p> <p>3. 視光系高階數位化配鏡系統，可建立學院發展特色，提高學生學習興趣與自信，亦可支援未來學生、外賓參訪、日照中心等活動，以及教師與企業從事視覺科學研究者產學合作使用。</p>						
教學卓越、產學共榮、醫護主軸	校務發展計畫策略四：深耕產學合作、發展學校特色/4-4 強化師生實務知能/4-4-3 強化學生競賽及考照能力	食科系、行銷系、醫管系等課程，預計每週至少 3 次以上專題研究、教具製作使用，每學年至少預計使用 96 次。	1.更新教室硬體設備，提供師生優質學習環境，鼓勵學生全體參與國內外專題競賽，並獲得不錯成績。	陸續進行請採購中，將於 11 月底前完成。	5,300,141	4,178,127	78.83%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
	質化： 1.依本校「學生參加校外競賽獎勵要點」，獎助學生參加校外競賽活動。 2.提升學生專業實務技術能力，各系依發展特色開設專業證照輔導課程，協助學生畢業前考取專業證照。學生透過參與專業證照輔導課程模擬考，增加考取證照數。 3.讓學生能夠進行分組討論、精進專題研究、教具製作。		2.食科系輔導學生考取中餐烹調及烘焙食品、中式麵食等乙丙級證照、參加勞動部第 53 屆全國技能競賽中區分區技能競賽西點製作及藝術麵包榮獲金牌，更跨海征戰韓國及新加坡主辦之國際賽事，廚藝精湛，榮獲多面餐藝烘焙金牌殊榮。 3.學生取得與該系所領域相關專業證照比例達 60%。				
產學共榮	校務發展計畫策略四：深耕產學合作、發展學校特色/4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程 質化： 1.獎勵優良實習輔導教師，肯定其在實習輔導上貢獻。 2.提升師生「旅館智慧與資訊科技應用實務」、「旅館資訊系統與操作實務」等專業課程實務實作能力。	1.推薦實習優良教師預估 6 案。 2.兒教系、老照系、護理系所、資管系等課程，預計每週至少 2 門課程以上授課以及專題研究使用，每學年至少使用 220 次以上。	1.獎勵補助 6 件，教補款支應 3 案，另 3 案獎勵金由高教深耕計畫支用。 2.購置軟硬體設備結合相關課程，融入教學教材與研習活動。 3.強化系所優質實習，落實實習規範與成效，並協助學生留任於實習機構。 4.推動各系專題教學，鼓勵學生參與國內外專題競賽，均獲得優良成績，如資管系師生參加 IETAC2023 榮獲最佳論文獎及專題競賽前三名。	1.資本門陸續進行請採購中，將於 11 月底前完成驗收。 2.經常門的防疫相關物資費用，由學校經費支應。	4,032,636	2,862,509	70.98%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
營造健康中臺、厚植適性關懷	校務發展計畫策略五：營造健康中臺、厚植適性關懷/5-1 營造友善校園環境/5-1-1 培養學生職場軟實力 質化：充實學生社團活動及訓練所需器材、物品，活絡社團運作，協助社團發展，提升學生參與度及多元知能，並激發學習潛能及促進團隊合作，建構溫馨友善學習環境。	1.推動社團活動與社區關懷的結合，預計辦理 35 場次。 2.辦理寒暑假教育優先區活動，預計辦理 50 場次。 3.辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，預計辦理 45 場次。 4.辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、社團聯合成果發表、社團服務學習成果發表競賽，預計辦理 20 場次。	1.社團活動與社區關懷：社團透過社區服務，關懷社會弱勢族群，藉此回饋社會，有效提高社會關懷能力。推動社團定點服務，建立長期合作關係，提升服務品質，如模範村禮拜堂、謙和賀日照中心、德康養護中心、青松思齊長照中心、十方啟能中心、台中同榮社區、台中仁和社區、台中水滴社區及廊子活動中心等。112 年度共辦理 25 場次。 2.寒暑假教育優先區及帶動中小學活動：社團結合專業技能，至鄰近本校及偏遠地區的中小學進行服務(如澎湖縣七美國小、西溪國小、湖西國小及雙湖國小等)，增進弱勢族群的教育品質。112 年度共辦理 79 場次。 3.中臺菁英培育營及社團成長工作坊：辦理社團企劃執行/領導及管理相關課程、座談、專業技能訓練與分組競賽(如漢之聲全校社團幹訓、系/社團	無	1,261,137	1,230,728	97.59%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
			<p>幹訓、多元化增能培訓課程、社團博覽會、跨校交流等),以期提升幹部及學員應備知能與自我成長,推動社團永續經營。112年度共辦理 40 場次。</p> <p>4.校內外球類競賽及各類社團活動:辦理各項球類聯誼競賽,輔導社團參加全國性比賽,培養團隊合作能力及運動家精神。社團依其特色與專業,辦理多元且具創意的競賽活動(如排球、木球、羽球、保齡球、飛鏢、撞球、原住民運動會等),培育社團學生自我學習及自我挑戰的精神。此外,各系及系學會透過辦理新生定向系列活動,協助大一新生認識校園生活環境、熟悉運用校內資源、增進人際互動及團體學習氛圍,112年度共辦理 28 場次。</p>				

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
教學卓越、產學共榮、醫護主軸-營造健康中臺	校務發展計畫策略五：營造健康中臺、厚植適性關懷/5-2 深化多元服務學習/5-2-1 普及服務學習課程 質化： 透過服務學習方案與執行計畫、辦理多元訓練研習、課程交流、實務參與、成果分享及服務學習課程等方式，推動結合醫護人文理念之服務學習教育，鏈結社區服務，有效落實在地人文關懷。	1.開設融入服務學習之專業課程，預計開設 20 門課。 2.強化服務學習內涵課程與專業之連結，辦理開課說明會，預計辦理 2 場次。 3.辦理服務學習課程教育經驗反思與觀摩會，預計辦理 2 場次。 4.將醫療健康專業鏈結老少關懷與在地發展，推動多元社會責任相關培訓與增能研習會，深化優質教學績效，預計辦理 2 場次。	1.112 年度兩學期各開立 16 門專業式內涵服務學習課程，共計 32 門課程，內容包括失智症全人照顧、老人營養、放射診斷、國小語文課業輔導、食農教育等，專業結合服務，讓學生將專業融入實踐，培養學生活動帶領以及團隊合作的能力並增進專業外能力，如語言溝通、耐心度、包容力等。 2.規劃跨系所專業醫護服務團隊(loi 身體分析、甲狀腺互動、血糖血壓檢測、視力篩檢及口腔保健等)與學校社團，深入社區推廣全民健康服務活動，112 年度共計 12 場次(三光國中元宵服務、北港偏鄉聯合義診、廟子公園風鈴響起、九龍宮社區服務、烏日明道中學服務等)。	服務學習課程活動執行中，已於 10 月 26 日完成請購作業，將於 11 月中旬完成核銷流程。	200,000	0	0.00%
教學卓越-教學創新精進	校務發展計畫策略三：強化人才培育、落實教學創新/3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-1 落實創新教學	1.112 年度預計成立 10 組教師社群及 28 組師生社群。 2.數位教材部份：精進教師製作數位教材能力，預計舉辦 2 場數位教材製作及 1 場數位科技學習研習。	1.社群：112 年度共成立 10 組教師社群及 30 組師生社群，共 40 組。 2.數位教材：精進教師製作數位教材能力，112 年度舉辦 4 場數位教材製作及 1 場數位科技學習研習活動。	無 (經費來源：高教深耕計畫-分項計畫 A)	709,862	0	0.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
	<p>【深耕計畫分項計畫 A:數位深耕、技職蛻變/A-1:iCTUST 智慧校園深耕精進計畫】</p> <p>質化:</p> <p>1.專業社群活動:鼓勵不同領域教師對話合作,共同開發跨領域及創新教學教材,共同研發課程教材,透過經驗分享交流、自主學習,營造學習型組織的氛圍。</p> <p>2.數位教材研習:舉辦數位教材製作研習,輔導教師運用數位工具導入數位教學中。</p> <p>3.虛擬實境教學活動: (1)VR 虛擬實境課程:將傳統教學 2D 圖像,透過 VR 方式真實顯示於同學面前。結合趣味、互動及沉浸式體驗等方式,提升學生學習成效。 (2)設置「VR 自學中心」,開放課餘時間預約,使學生能更深層了解課程內容,達成課前預習、課後複習的功用。</p>	<p>3.虛擬實境活動部份:預計 112 年度開設虛擬實境課程 30 堂,虛擬實境應用教學 400 人次。</p>	<p>3.虛擬實境活動:112 年度已辦理虛擬實境課程 10 堂,虛擬實境應用教學已達 178 人次。</p>				

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
教學卓越- 教學創新 精進 產學共榮- 產學合作 連結	校務發展計畫策略三：強化人才培育、落實教學創新/3-2 提升教學品質保,精進教學效能/3-2-1 落實創新教學 【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永續、產學共榮/C-1：聚焦精準照護、共創健康永續】 質化： 推動學院研究團隊，整合跨系所及中心教師進行整合型研究，提升教師研究能量。	預計 3 個學院(健康科學院、護理學院、人文及管理學院)各執行特色計畫 1 件。	1.健康科學院：專一性放射標誌 89Zr-DFO*-Trastuzumab 造影劑製備與特性研究。 2.護理學院：VR 教材在全人照護的發展與應用。 3.人文及管理學院：CIS 識別系統建置與應用-以中臺科大藝文中心為例。	無 (經費來源：高教深耕計畫-分項計畫 C)	650,000	0	0.00%
教學卓越- 教學創新 精進	校務發展計畫策略三：強化人才培育、落實教學創新/3-3. 整合教育資源,發展教學特色/3-3-2 發展跨領域競爭力學程 【高教深耕計畫分項計畫 A：數位深耕·技職蛻變/A-1：iCTUST 智慧校園深耕精進計畫/A-2：博雅人才深耕厚植計畫】 質化： 1.課程再造，調整跨系院非專業選修空間。 2.各院、通識與 USR 核心項目規劃跨域課群。	1.建構全校跨域課群，依據一院一特色為目的，規劃以 3-6 門課為原則，利用 PBL 與設計思考等教學模式，促進學生自主學習與團隊合作。 2.強化學生跨域學習，每學期每院至少申請 1 門跨域課程，增加學生學習之廣度。	1.跨領域課程 111-2 學期已通過 3 門跨領域課程：(1)場域永續與人才培育；(2)文化資產；(3)多元輔療健康照護。 2.跨領域課程 112-1 學期已通過 2 門跨領域課群：(1)老照系的高齡照護服務人才培育；(2)通識中心的行動導向跨域專業與社會實踐 2.主題式課群已通過 3 門：(1)食科系的食品循環經濟之永續飲食；(2)文教所的 SDGs 議題與社會實踐；(3)兒教系的 Podcast 二重奏-故事說演培力。	無 (經費來源：高教深耕計畫-分項計畫 A)	706,893	0	0.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
	3.建置自主學習平台。						
教學卓越- 教學創新 精進	校務發展計畫策略三：強化人才培育、落實教學創新/3-4 建構支持系統，增加境外生源/3-4-1 推動校園國際化政策 【高教深耕計畫分項計畫 A：數位深耕·技職蛻變/A-3：跨國移動ABC 深耕揚升計畫】 質化： 1.推動國際交流，提升師生英語能力。 2.持續與優質大學締結姐妹校。 3.辦理國際研討會或競賽。	每年辦理境內外學生文化交流或競賽活動。	1.護理系國際志工隊共 11 位學生、3 位老師參與(補助 2 位學生、3 位老師)，前往印尼進行志工服務。 2.國際學生週已規劃辦理中	執行中 (經費來源：高教深耕計畫-分項計畫 A)	380,000	0	0.00%
教學卓越- 教學創新 精進 產學共榮- 產學合作 連結	校務發展計畫策略四：深耕產學合作、發展學校特色/4-1 厚植研究能量/4-1-4 提升學生研究軟實力 【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永續·產學共享/C-1：聚焦精準照護、共創健康永續】	1.預計核定「大專學生研究計畫」共 18 件。 2.提供研究生請領助學金、學生校外競賽獎勵金、獎助學生出國參加國際競賽暨學術活動等經費補助。	1.112 年度「大專生研究計畫」核定通過 19 件。 2.持續提供研究生請領助學金、學生校外競賽獎勵金、獎助學生出國參加國際競賽暨學術活動等各項經費補助。	執行中 (經費來源：高教深耕計畫-分項計畫 C)	665,000	0	0.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
	質化： 1.依本校「大專學生研究計畫補助辦法」，鼓勵學生執行研究計畫，以學習研究方法及加強實作能力。 2.依本校「研究生助學金實施辦法」，獎助全職碩博士班學生參與研究，以提升學術研究水準。 3.依本校「學生參加校外競賽獎勵要點」，獎助學生參加校外競賽，以提升技術研發能力。 4.依本校「學生出國參加國際競賽暨學術活動獎助要點」，獎助學生出國參與競賽及發表論文，以提升國際學術能力。						
產學共榮- 產學合作 連結	校務發展計畫策略四：深耕產學合作、發展學校特色/4-2 強化產學合作/4-2-1 強化專利研發，開拓技轉商機 【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永續·產學共享/C-2：發展三創聯盟、建立產學共享】 質化：	1.「中臺科技大學專利服務平臺」建置發明、新型及新式樣等 3 大類專利資訊。 2.「2024 台灣創新技術博覽會」本校預估 4 件作品參賽。	1.「中臺科技大學專利服務平臺」建置發明、新型及新式樣等 3 大類專利資訊。 2.「2023 台灣創新技術博覽會」競賽，共計 1 件發明專利及 3 件新型專利作品參展，9 名學生及 5 名教師參賽，其中 3 件榮獲銅牌獎。	無 (經費來源：高教深耕計畫-分項計畫 C)	10,000	0	0.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
	建置「中臺科技大學專利服務平臺」，整合教師專利研發成果及知識分享，介紹特色研發團隊及成果，以強化產學專利研發能量。						
教學卓越- 教學創新 精進 產學共榮- 產學合作 連結	校務發展計畫策略四：深耕產學合作、發展學校特色/4-3 形塑學校優勢特色/4-3-1 培育智慧照護實務人才 【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永續·產學共享/C-3：活化校園資源、推動產業增值】 質化： 培育智慧照護實務人才，建置智慧健康照護教育中心。	1.預計規劃辦理「認知整合照護學程」，以增進學生的認知症專業知識及照顧技能，提升就業力。 2.規劃建置智能醫護長照實作場域，發展智慧醫療與健康照護特色，培育社會所需醫護技術專業人才。	1.護理學院辦理「認知整合照護學程」，以增進學生的認知症專業知識及照顧技能，提升就業力。 2.護理學院及人管院共同規劃建置「智慧健康照護人才培育中心」，發展智慧醫療與健康照護特色，培育社會所需醫護技術專業人才。	執行中 (經費來源：高教深耕計畫-分項計畫 C)	4,350,000	0	0.00%
產學共榮- 產學合作 連結	校務發展計畫策略四：深耕產學合作、發展學校特色/4-4 強化師生實務知能/4-4-3 強化學生競賽及考照能力 【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永續·產學共享/C-2：發展三創聯盟、建立產學共享】	建立 16 大類廠商基本資料，預計完成 320 家廠商職缺資料建置。	持續充實本校「求職及求才服務平臺」內容，截至 112 年 10 月 31 日統計共 320 家廠商刊登 368 個職缺，瀏覽人次達 273,987，完善平臺的職缺資訊及產業人力技術需求，提供全校學生及畢業校友就業機會。	執行中 (經費來源：高教深耕計畫-分項計畫 C)	10,000	0	0.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
	質化： 完善「中臺科技大學求職及求才服務平臺」網站，搭建產界與學界雙向溝通，提供學生及畢業生求職資訊。						
教學卓越- 教學創新 精進	校務發展計畫策略四：深耕產學合作、發展學校特色/4-4 強化師生實務知能/4-4-3 強化學生競賽及考照能力 【高教深耕計畫分項計畫 A：數位深耕·技職蛻變/A-1：iCTUST 智慧校園深耕精進計畫】 質化： 1.依本校「學生參加校外競賽獎勵要點」，獎助學生參加校外競賽活動。 2.提升學生實務技術能力，各系依發展特色開設專業證照輔導課程，協助學生於畢業前考取專業證照。	1.學生參加校外競賽活動，預計核定 23 件。 2.預計開設 16 班證照輔導課程。	1.學生參加校外競賽活動，核定 39 件，獎勵金總計為 358,000 元。	無 (經費來源：高教深耕計畫-分項計畫 A)	1,334,000	0	0.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
			2.112 年開設 19 班證照輔導課程(醫檢師證照輔導班、放射師證照輔導班、牙技師證照輔導班、驗光師(生)證照輔導班、護理師證照輔導班、護理師證照輔導班、烘焙食品丙級餅乾輔導練習班、中式麵食加工丙級輔導練習班、HACCP 食品安全管制系統(HACCP)進階班、ISO 50001 能源管理系統內部稽核員訓練課程、ISO 14001 環境管理系統內部稽核員訓練課程、下水道設施操作維護(水質檢驗)乙級技術士、商務專業應用能力國際認證(BAP)商業簡報(Essentials)、物聯網應用智慧及技術(專業級)、疾病分類證照輔導班、醫務行政管理人員證照輔導班、EHSI 中階飯店接待英語檢定證照、EERU 高階會議展覽英語接待人員證照班、單一級照服員術科複習課、微軟 AI900 證照輔導班)，核定金費總計為 976,000 元。				

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
產學共榮- 產學合作 連結	校務發展計畫策略四：深耕產學合作、發展學校特色/4-4 強化師生實務知能/4-4-5 提升學生就業競爭力 【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永續·產學共享/C-2：發展三創聯盟、建立產學共享】 質化： 1.課程搭配業界專家共同指導，業界專家分享業界經驗及傳授實作課程，使學生更清楚產業實況及產業發展趨勢。 2.連結教師與產業界合作，增進彼此交流，讓教學與業界相呼應，建立長期產學合作關係，達到雙贏效應。	將持續辦理相關活動，預計每系 6 小時，每小時 2,000 元。	1.112 年度共辦理 18 場職涯講座、職安講座 6 場、就業座談會 3 場、一對一職涯諮詢 7 場、參訪活動 7 場及校園徵才博覽會 1 場，共計辦理 42 場次，2,335 人次參與。 2.職涯輔導活動提供學生職涯探索、諮詢、就業資訊與媒合相關服務，強化學生專業職能與就業技能，創造職場競爭優勢。	無 (經費來源：高教深耕計畫-分項計畫 C)	180,000	0	0.00%
教學卓越- 教學創新 精進	校務發展計畫策略四：深耕產學合作、發展學校特色/4-5 推動國際學術交流/4-5-2 協助師生國際研修與實習 【高教深耕計畫分項計畫 A：數位深耕·技職蛻變/A-3：跨國移動 ABC 深耕揚升計畫】	鼓勵學生參與海外學習活動(搭配學海系列計畫，爭取與他國聯繫與互動)。	行銷系媒合 5 位學生至柬埔寨進行國際交流及見習。	無 (經費來源：高教深耕計畫-分項計畫 A)	45,000	0	0.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
	質化： 1.輔導校內師生參與國際研修及實習，促進國際交流，擴大國際視野。 2.推動學生赴海外見實習，提升學生文化及專業能力。						
教學卓越-教學創新精進 產學共榮-產學合作連結	校務發展計畫策略四：深耕產學合作、發展學校特色/4-6 營造創新創業環境，籌辦校辦企業/4-6-1 培育創客種子師資 【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永續·產學共享/C-2：發展三創聯盟、建立產學共享】 質化： 辦理金工教室專業師資培訓課程，培育創客種子教師，以推動金工教室創新創意創業教育。	預計辦理金工教室師資培訓課程 2 場，總計 50 位教師參與。	1.辦理金工教室師資培訓課程 1 場，總計 32 位教師參與。 2.舉辦創新創業創意種子教師研習營，培育創客種子師資，共 22 位教師參與。	無 (經費來源：高教深耕計畫-分項計畫 C)	64,000	0	0.00%
教學卓越-教學創新精進 產學共榮-產學合作連結	校務發展計畫策略四：深耕產學合作、發展學校特色/4-6 營造創新創業環境，籌辦校辦企業/4-6-2 落實創業教育	1.預計結合食科系、護理系及老照系營養相關課程，辦理 4 場創業實務課程，總計 40 位學生參與。	1.結合食科系、護理系及老照系營養相關課程，辦理 10 場創業實務課程，總計 40 位學生參與。	無 (經費來源：高教深耕計畫-分項計畫 C)	84,000	0	0.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
	<p>【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永續·產學共享/C-2：發展三創聯盟、建立產學共享】</p> <p>質化：</p> <p>1.透過行動餐車、霜淇淋、爆米花及棉花糖經營實務，推動創業教育，以提升學生創新創業知能。</p> <p>2.結合系所課程及相關活動，辦理創意行銷及創業實作，培養學生多元創意及創業知能。</p>	<p>2.預計結合本校社區健康促進服務學習活動，辦理 2 場行動餐車及爆米花校外創意行銷體驗課程，總計 20 位學生參與。</p>	<p>2.112/04/15 參與維他露萬人健行活動「產品品評體驗市集」，共計 50 位師生參與。透過與潛在客群的交流及體驗實踐，學生實際學習經營及行銷技巧與流程，提升創意及創業發展技能。</p>				
<p>教學卓越- 教學創新 精進 產學共榮- 產學合作 連結</p>	<p>校務發展計畫策略四：深耕產學合作、發展學校特色/4-6 營造創新創業環境，籌辦校辦企業/4-6-3 建置友善創業環境</p> <p>【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永續·產學共享/C-2：發展三創聯盟、建立產學共享】</p> <p>質化：</p> <p>辦理「金工教室」創新創意課程，提供金工、木工與皮雕相關創新創業環境及文創發展實作空間。</p>	<p>預計辦理金工教室創意課程 10 場，總計 150 人次學生參與。</p>	<p>1.辦理「3D 列印實作」通識微學分課程 4 小時，共計 9 人次學生參與。</p> <p>2.透過 3D 創意實作激發學生創新、創意、創造與創業思維、以及文化素養與美感涵養。</p>	<p>無</p> <p>(經費來源：高教深耕計畫-分項計畫 C)</p>	200,000	0	0.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
教學卓越、產學共榮、醫護主軸-提升高教公共性	校務發展計畫策略五：營造健康中臺、厚植適性關懷/5-1 營造友善校園環境/5-1-4 提供安定就學濟助方案 【高教深耕計畫分項計畫 D：生師共好·共善未來/D-1：完善就學協助機制，有效促進社會流動】 質化：成立弱勢學生助學金審查委員會，由校長擔任主任委員，學務長兼任執行秘書，定期審核發經費，以妥善運用專款。	1. 預計受輔導之經濟或文化不利學生比例達 21%。 2. 在學期間經濟或文化不利學生平均每月獲補助 4,000 元。 3. 以 300 萬元為目標，針對鄰近區域相關機構、校友、基金會及企業募款，共同建立外部資源。	1. 完善就學協助機制補助 677 人次，受輔導經文不利生比例 18.9%。 2. 經文不利生參加全國、國際競賽獲獎達 17 人次。 3. 外部募款目前累計至 258.7 萬，尚持續進行中。	執行中 (經費來源：高教深耕計畫-分項計畫 D)	10,000,000	0	0.00%
教學卓越、醫護主軸-善盡社會責任	校務發展計畫策略五：營造健康中臺、厚植適性關懷/5-4 落實人文創新在地關懷/5-4-1 建立人文關懷素養與中臺精神/5-4-2 深耕在地社區及關懷據點，推廣特色活動，陶冶文化素養 【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力·地方共生/B-1：打造樂活基地計畫/B-1-2 在地長照關懷】	1. 預計辦理 16 場次長照服務知能研習課程。 2. 預計辦理 1 場次「長照人員繼續教育四合一」課程。 3. 預計辦理 3 場次長照講座「長照服務在厝邊」 4. 預計辦理 37 場次校園長照服務學習活動。 5. 預計辦理 10 場次社區長照服務活動。	1. 辦理長照服務知能研習課程，112 年共辦理 16 場，計 601 人次參與。 2. 辦理「長照人員繼續教育四合一」10 小時課程，102 名校內外長照人員報名參與。 3. 深入在地社區辦理長照講座「長照服務在厝邊」，112 年共辦理 2 場，計學生 6 人次參與，長輩 94 人次接受服務。	無 (經費來源：高教深耕計畫-分項計畫 B)	52,119	0	0.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
	質化： 1.辦理長照服務培力課程，提升長照服務量能。 2.辦理長照服務學習，推動優質專業長照服務。		4.結合本校各系所專業及學生社團，辦理校園長照服務學習活動，112年共理34場，計學生322人次參與，長輩957人次接受服務。 5.112年共辦理10場次社區長照服務活動，計1,587人次參與。				
教學卓越、醫護主軸-善盡社會責任	校務發展計畫策略六：協助社區發展、善盡社會責任/6-1 友善老少，中臺有愛關懷/6-1-1 發展銀髮族終身學習場所 【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力·地方共生/B-1：打造樂活基地計畫/B-1-3 樂齡成長學園】 質化： 結合各科系資源開設樂齡相關課程與舉辦各種休閒活動及校外交流，讓長者快樂學習忘記年齡。	預計 8-9 月開設 41 堂樂齡相關課程及舉辦 1 次校外休閒參訪活動。	112 年共開設 41 堂課及 1 次校外休閒活動參訪，計約 830 人次參與。	無 (經費來源：高教深耕計畫-分項計畫 B)	190,188	0	0.00%
教學卓越、醫護主軸-善盡社會責任	校務發展計畫策略五：營造健康中臺、厚植適性關懷/5-1 營造友善校園環境/5-1-5 推動健康校園活動	1.預計舉辦 4 場次志工例會。 2.預計舉辦 20 場次樂活健康杖相關活動。	1.成立樂活志工團，召集 68 位志工。 2.舉辦 4 場次志工例會。 3.舉辦 20 場次樂活健康杖運動，總計 513 人參與。	無 (經費來源：高教深耕計畫-分項計畫 B)	300,542	0	0.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
	<p>【高教深耕計畫分項計畫 B:社區培力·地方共生/B-1:打造樂活基地計畫/B-1-4 樂活健康杖】</p> <p>質化:</p> <p>1.辦理伴行志工例會、工作坊及爺奶聚樂步社區動起來健走杖活動。</p> <p>2.預計成立「樂活伴行志工團」,召集不同專業志工,組成跨域伴行團隊。</p>						
教學卓越、醫護主軸-善盡社會責任	<p>校務發展計畫策略六:協助社區發展、善盡社會責任/6-3 落實大學責任,推動師生社會/6-3-1 推動文資蘊生-深耕文化資產與人才培育</p> <p>質化:</p> <p>1.精進課程:透過「文化·臺中學」的建構,豐富「文化創生」相關課程內涵,提升學生之文化詮釋力、解決當代文化議題能力。</p>	<p>*精進課程:</p> <p>1.舉行文化臺中講座 12場/500人次。</p> <p>2.舉行文化臺中工作坊 12場/180人次。</p> <p>3.開設符合計畫精神創新課程 1門。</p> <p>4.組織教師/師生文化資源社群 8次/160人次。</p> <p>5.專題形式場域文化專題或研究 4案。</p> <p>*場域實踐:</p> <p>1.舉行公民參與共同活化文化資源會議:1場。</p> <p>2.提出文化創意行銷專題 6案。</p>	<p>1.精進課程:新開設「臺灣民謠文化資產運用」等課程;師生社群、文化臺中工作坊及講座累計辦理共 23場/1212人次;專題形成場域文化專題辦理共 3案。</p> <p>2.場域實踐:活化與共享文資會議/工作坊及藝文推展活動累計辦理共 10場次/1820人次;文化行銷專題累計完成 9案;場域實踐既有萬春宮、浩天宮、詔安堂三區。</p>	執行中 (經費來源:高教深耕計畫-USR計畫)	2,750,000	0	0.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
	<p>2.場域實踐：透過籌組在地性文資社團，協力自助成長，並深耕臺中文化主題校本課程，達到文化扎根，擴散影響之實質影響。</p> <p>3.永續發展：透過國際鏈結參與文化資源活動，並深化在地社群組織夥伴關係，爭取公私部門資源，建置大學社會責任實踐基地在地文化資源達到永續文化之目標。</p>	<p>3.場域文化資源內容研究議題 1 案。</p> <p>4.舉行文資藝文推展活動 4 場。</p> <p>5.建構虛擬實境導覽電子書 2 案。</p> <p>6.舉行文化資源共學社群主題工作坊 6 次 /120 人次。</p> <p>*永續發展：</p> <p>1.鏈結國際文化資源發展組織 1 組織。</p> <p>2.參與文化資源發展學術研討會 1 次。</p> <p>3.申請公部門文化計畫案 1 案。</p> <p>4.申請民間組織產學合作計畫 1 案。</p> <p>5.媒介學生民間組織文化工作 1 例。</p> <p>6.建置 USR 永續基地之基礎設施 1 場地。</p>	<p>3.永續發展：與日本、上海相關文化組織進行交流鏈結累計共 2 次；申請公部門計畫案及民間組織產學合作案累計共 4 案；以本校藝文中心為永續基地且媒介學生擔任本計畫專任助理。</p>				
<p>教學卓越、醫護主軸-善盡社會責任</p>	<p>校務發展計畫策略六：協助社區發展、善盡社會責任/6-3 落實大學責任，推動師生社會/6-3-2 推動「在地 X 永續」USR 發展藍圖【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力·地方共生/B-1：打造樂活基地計畫】</p>	<p>1.發行出版 6 期「中臺 ISSUE」報。</p> <p>2.辦理 1-2 場永續發展 SDGs 相關實務增能/共培/工作坊。</p> <p>3.執行 3 個 USR Hub 計畫。</p> <p>4.規劃 1-2 個 USR 種子型計畫。</p>	<p>1.截至 112/10/31，112 年度已發行 5 期「中臺 ISSUE 報」。</p> <p>2.112 學年度辦理 4 場 SDGs 教職員工增能、共培工作坊與講座活動。</p>	<p>執行中</p> <p>1.預計於 112/12/1 發行 112 年度第 6 期「中臺 ISSUE 報」。</p> <p>2.預計於 112/12/2 舉辦 USR 跨校交流工作坊。</p> <p>3.預計於 113 年發行「2023 永續報告書」。</p>	81,261	0	0.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
	質化： 1.辦理永續發展 SDGs 相關活動。 2.規劃 USR 計畫成效評估機制。 3.推動校園永續發展利害關係人調查及議和。	5.發行「2023 永續報告書」。	3.112 年度育成三案 USR Hub 計畫，分別為「銀享樂活、銀向幸福」、「翻轉四季—生果惜食的永續循環經濟」及「崑山生活圈—在地永續發展」。	(經費來源：高教深耕計畫-分項計畫 B)			
教學卓越、醫護主軸-善盡社會責任	校務發展計畫策略五：營造健康中臺、厚植適性關懷/5-2 深化多元服務學習/5-2-1 普及服務學習課程 【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力·地方共生/B-1：打造樂活基地計畫/B-1-5 社區行動柑仔店】 質化： 與北屯、太平及新社等里長及社區發展協會進行社區需求調查及深度訪談。	1.預計辦理 32 門專業式內涵服務學習課程。 2.預計辦理 16 場次健康服務活動。	1.112 年度與大里區(李天生議員及新仁里)、北屯區(三光里社區發展協會)、太平區(蔡耀頡議員、宜佳里、宜欣里及宜昌里)、水湳里(水湳里社區發展協會)、烏日區(張家鉸議員、曾威議員)等進行訪談，並締結社區服務活動。 2.112 年度專業式內涵服務學習課程，共計申請 32 門課，開課教師 36 人，修課人數 1,482 人。 3.112 年度已辦理 13 場次健康服務活動，計 714 位同學、3,281 位民眾接受服務。	無 (經費來源：高教深耕計畫-分項計畫 B)	223,153	0	0.00%
教學卓越、醫護主軸-善盡社會責任	校務發展計畫策略二：活化校園資產、永續發展校園/2-2 推動 ESG 永續校園/2-2-3 推動環保職安	預計辦理 3 場次種子人員教育訓練、2 場次環保小尖兵課程。	1.已辦理 1 場次種子人員教育訓練-作業環境監測儀器教學，參加人次 42 人。	執行中 (經費來源：高教深耕計畫-分項計畫 B)	213,579	0	0.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
	<p>【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力·地方共生/B-1：打造樂活基地計畫/B-1-6 服務生活與學習】</p> <p>質化：</p> <p>1.辦理 ISO14001 環境管理系統驗證，著手辦理環境保護、職安衛及防災相關專業主題式人員培訓，培育環安衛種子人員。</p> <p>2.利用講座、儀器現場操作讓種子人員充分了解理論(法遵)及實務。</p>		<p>2.已辦理 1 場次環保小尖兵-廢棄材料回收再利用，共計 60 人參加。</p> <p>3.擬於 11-12 月辦理種子人員教育訓練-工作場所危害鑑別、進階工作場所實務監測、環保小尖兵-溫室盤查實務課程，計 3 場次。</p>				
教學卓越、醫護主軸-善盡社會責任	<p>校務發展計畫策略二：活化校園資產、永續發展校園/2-2 推動 ESG 永續校園/2-2-3 推動環保職安</p> <p>【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力·地方共生/B-2：淨零排放 ESG/B-2-1 調查四大循環面向】</p> <p>質化：</p> <p>執行資源與碳循環面向調查，針對資源回收轉用、可再生利用資源及有機碳循環資源等議題進行調查。</p>	辦理校園環境之客觀數據盤查及調查工作。	<p>1.112 年 9 月辦理后里資源回收廠及中科后里園區汙水處理廠戶外參訪，共計 40 人參與。</p> <p>2.112 年 10 月完成 2603、2602 智慧教室設置，空間電力隨使用狀況同步起動與關閉，落實節能減碳。</p> <p>3.112 年 11 月初辦理空氣品質監測車操作實務與操作原理，共計 50 人參與。</p>	<p>無</p> <p>(經費來源：高教深耕計畫-分項計畫 B)</p>	302,790	0	0.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
			4.112 年 11 月初辦理淨零碳排推廣演講「減碳新生活 綠色新主張」, 共計 55 人參與。				
醫護主軸-善盡社會責任	校務發展計畫策略二：活化校園資產、永續發展校園/2-1 優化校園量能/2-1-3 活化校園資產 【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力·地方共生/B-2：淨零排放 ESG/B-2-2 開發多元生態農園】 質化： 於本校 304 地號土地開發多元生態農園，舉辦多元生態農園規劃說明會，邀集師生及鄰近里民共商農園管理事宜，傳達友善農耕理念，以利計畫推動。	規劃 304 地號土地為多元生態農園，提供教職員工生體驗都市有機農耕。	1.已擬定「智慧化多元生態農園管理要點草案」。 2.合作廠商已於 10/06 進場規劃，10/27 建置完成，後續將於田埂增設透水磚，作為通道與區隔，於入口處增設不銹鋼水槽，並陸續種植第一期作物，包括：木瓜、油菜、白蘿蔔、A 菜、萵苣。	無 (經費來源：高教深耕計畫-分項計畫 B)	401,000	0	0.00%
醫護主軸-善盡社會責任	校務發展計畫策略二：活化校園資產、永續發展校園/2-3 美化校園景緻/2-3-2 優美化校園環境	1.透過五項環境品質管理(5S)競賽，為教職員工生營造優質舒適校園環境。 2.統計歷年綠色採購數量，提出校園分區規劃及盤點校內植栽樹種。	1.於 112 年 9 月辦理 112 學年度第 1 次 5S 競賽。	無 (經費來源：高教深耕計畫-分項計畫 B)	357,508	0	0.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
	<p>【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力·地方共生/B-2：淨零排放 ESG/B-2-4 打造綠色學習環境】</p> <p>質化： 重塑校園生態環境及景觀，並進行淨零政策效益評估，朝綠色大學願景邁進。</p>	<p>3.充實學生淨零碳排放知識與素養。</p>	<p>2.111 學年度綠色採購總計 2,386,662 元/112 學年度 (截至 10/31) 綠色採購總計 3,384,027 元；盤點校內植栽樹種：常綠喬木 405 棵、落葉喬木 162 棵、常綠灌木 196 棵，共計 763 棵。</p> <p>3.已於 111-2 學期初校務宣導會議中積極宣導並推動減「塑」，杜絕塑膠污染問題，貫徹環境生態永續觀念。</p>				
醫護主軸-善盡社會責任	<p>校務發展計畫策略五：營造健康中臺、厚植適性關懷/5-4 落實人文創新在地關懷/5-4-1 建立人文關懷素養與中臺精神</p> <p>【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力·地方共生/B-2：淨零排放 ESG/B-2-5 環境友善及淨山淨溪】</p> <p>質化： 1.規劃本校系所認養中臺公園之植栽養護。 2.舉辦中臺科大觀音山步道淨山及健檢服務活動。</p>	<p>預計辦理 4 場次大坑觀音山淨山活動及 3 場次大坑大里溪淨溪活動。</p>	<p>1.於 112 年 10 月 16-19 日辦理中臺科大觀音山步道淨山活動。</p> <p>2.於 112 年 9 月 27 日辦理大坑大里溪淨溪活動，2 位老師帶隊，48 位學生參加。</p> <p>3.擬於 112 年 11 月及 12 月辦理大坑大里溪淨溪活動各 1 次。</p>	<p>無</p> <p>(經費來源：高教深耕計畫-分項計畫 B)</p>	68,875	0	0.00%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
	3.舉辦校門前大里溪(廊子路前段)淨溪活動。						
醫護主軸-善盡社會責任	校務發展計畫策略二：活化校園資產、永續發展校園/2-1 優化校園量能/2-1-2 營造友善校園 【高教深耕計畫分項計畫 B：社區培力·地方共生】 質化： 加強安全防護設施設備，以維護校園安全。	加強安全防護設施設備，預計於校園架設監控系統 5 套。	112 年於校園架設監控系統共 5 套。	無 (經費來源：高教深耕計畫-分項計畫 B)	200,000	0	0.00%
總計	—	—	—	—	74,676,850	42,914,322	

備註：

1. 預期成效(目標)：請依照學校112年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
2. 實際執行成效：請確實呈現學校於112年度校務發展計畫推動後執行之成效。
3. 未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
4. 總經費(A)：請填列投入此辦學特色之總經費(含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。)
5. 使用獎勵補助經費(B)：應包含依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
6. 請註記統計時間：112年1月1日至112年10月31日。

附表 5：113 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、 國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
教學創新精進	校務發展計畫-策略一、提升組織效能、形塑專業品牌	1-1 活化行政組織，提升校務效能	1-1-2 落實拔優輔弱，提升人力素質	-	13,848,290	-	-	1.提高整體行政人員素質，提升全校行政同仁之行政服務品質。 2.鼓勵教師多元升等及進修，提升師資素質及師資結構。 3.新聘高階教師提升師資結構，並提高現職專任教師薪資留住優秀人才，以強化教學品保。	1.行政人員研習以報名費每案約 5,000 元，預估補助 10 人次；進修預估 1 人次。 2.自 112 年 1 月 1 日起，送審案外審次數為一次，專任教師外審審查費每位委員 2,000 元，升等教授案外審送 3 名審查，升等副教授以下職級外審送 5 名審查。預估 10 人送審（升等案 8 人、新聘案 2 人），審查費為 2,000 元*50 名外審委員。 3.補助 2 名講師進修博士學位，視光系及護理系各 1 名。
推動校務研究	校務發展計畫-策略一、提升組織效能、形塑專業品牌	1-4 穩健發展學校營運基礎	1-4-1 拓展多元財源管道，落實校務專業管理能力	-	-	160,000	-	1.促進本校自有健康產業營運與推廣，如健康體能中心、謙和賀社區長照機構及居家長	1.建構校務資料倉儲共四大面向，並每年更新檢視。 2.每年度與招生處或各學院/科系辦

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、 國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	【深耕計畫 分項計畫E: 以實證研究 力量·守護 中臺永續發 展】							照機構等。 2.依據校務倉儲建 構、議題聚焦、資 料分析與校務研 究計畫內涵，作為 行政、教學與研究 之支持系統，同時 掌握學生學習並 提供各單位研究 計畫及策略執行 的參考依據，如招 生專才計畫、高教 深耕等。	理至少 1 次座談 會。 3.針對院/系單位辦 理至少 2 場描述 性與關聯性分析 研習。 4.持續補助校內校 務研究計畫案，每 年預計補助 5 至 7 案。 5.預計每年度至少 辦理 6 場人才培 育課程或研習，發 表 2 篇期刊或研 討會論文。
教學創 新精進	校務發展計 畫-策略二、 活化校園資 產、永續發 展校園	2-2 推動 ESG 永續校 園	2-2-3 推動環 保職安	312,568	-	-	-	1.設備提供動物實 驗室使用。 2.落實檢測輻射防 護設備安全。	1.預計使用 7 次*18 週*2 學期=252 次 2.預計辦理 1 次*2 學期=2 次
教學創 新精 進、善 盡社會 責任	校務發展計 畫-策略二、 活化校園資 產、永續發 展校園	2-3 美化校 園景緻	2-3-2 優美化 校園環境	5,410,155	-	-	-	1.改善湖體滲漏問 題，增加滯洪容 量，有效降低水患 發生機率。 2.水質結構優化以 提升水資源利用 效率。 3.淨化湖內水質， 達到湖內生態平	預計增加 420 m ³ 蓄 水量。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、 國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								衡，有效活化整體空間效益。 4.改善環境設施，創造綠色學習環境及生態學習之開放空間。	
教學創新精進	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續發展校園	2-4 精進雲端環境	2-4-1 落實多元應用系統	-	1,480,000	-	-	<p>1.協助專兼任教師進行實務教學或遠距教學，活用數位學習網，提升學生滿意度。</p> <p>2.教授學生應用軟體，提升學生資訊素養能力取得相關資訊證照。</p> <p>3.教職員使用 office 應用軟體，提升工作效率。</p> <p>4.辦理教職員教育訓練。</p> <p>5.提供師生微軟雲端空間 OneDrive。</p>	<p>1.專兼任教師預估 420 人進行實務教學或遠距教學並活用數位學習網，提升學生授課滿意度。</p> <p>2.教授約 1 仟人次學生使用應用軟體，提升學生資訊素養能力取得相關資訊證照。</p> <p>3.預估教職員 560 人使用 office 應用軟體，提升工作效率。</p> <p>4.微軟雲端空間 OneDrive 目前預設存儲容量達 1TB。</p>
教學創新精進	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續發展校園	2-5 創新智慧環境	2-5-1 提升資訊科技運用平台	403,564	-	-	-	<p>1.協助教師發展多元化課程，讓學生能透過行動裝置登入自主學習平</p>	<p>預計每學年使用次數可達 100 次以上。</p>

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、 國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	展校園							臺，提升數位學習知能。 2.應用於實驗室教室，使教學資源更趨數位化。	
教學創新精進	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續發展校園	2-5 創新智慧環境	2-5-3 營造多元學習環境	1,510,979	5,304,923	-	-	1.汰舊換新圖書館設備以維持正常運作。 2.升級圖書館查詢系統且強化資訊安全並優化使用者體驗。 3.強化教學與研究資源，滿足師生教學研究與學習的需求。 4.提供豐富 e 化館藏資源，給全校師生教學與學術研究使用。	1.學期中師生平均每日借閱冊數達 200 冊以上。 2.預計 113 年度電子資源使用量為 600,000 次、電子書閱覽 20,000 次數。
教學卓越-教學創新精進	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續發展校園 【深耕計畫分項計畫 A：數位深	2-4 精進雲端環境 【子計畫 A-1：iCTUST 智慧校園深耕精進計畫】	2-4-2 整合產雲端官學師資	-	-	18,000	-	1.推動教師數位教材放置於數位學習平台，以利學生自主學習。 2.協助教師製作數位教材，以利申請數位學習課程認證。 3.提升師生數位學	1.預計 113 年度辦理數位課程教材相關研習 3 場。 2.持續更新相關設備，預估同時上線人數可達 2,500 人以上，並提升教材讀取速度。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、 國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	耕、技職蛻變】							習意願，提供更多空間放置數位教材。	
善盡社會責任	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續發展校園 【高教深耕計畫分項計畫B:社區培力·地方共生】	2-2 推動 ESG 永續校園 【子計畫 B-1: 打造樂活基地計畫】	2-2-3 推動環保職安 【B-1-6 服務生活與學習】	-	-	213,579	-	1.辦理 ISO14001 環境管理系統。 2.辦理培育環境保護、職安衛及防災專業人員訓練。 3.辦理職安衛管理系統稽核人員教育訓練，使種子人員能現場獨立執行校園環安衛防災危害鑑別檢視。 4.辦理校園及校區周邊餐飲稽查，宣導食安理念。	預計舉辦 5 場次關於環境保護、職安衛、防災等專業種子人員教育訓練，預計參與 200 人次。
善盡社會責任	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續發展校園 【高教深耕計畫分項計畫B:社區培力·地方共生】	2-2 推動 ESG 永續校園 【子計畫 B-2: 淨零排放 ESG】	2-2-3 推動環保職安 【B-2-1 調查四大循環面向】	-	-	212,790	-	進行校園室內外環境品質盤查、校園資源利用與設施盤點，並結合課程、活動、社團等不同形式進行探索調查，達到永續校園環境盤查。	預計辦理各項環境盤查解說課程及體驗活動 10 場次，預計 200 位師生參與。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、 國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
善盡社會責任	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續發展校園 【高教深耕計畫分項計畫B:社區培力·地方共生】	2-1 優化校園量能 【子計畫 B-2:淨零排放 ESG】	2-1-3 活化校園資產 【 B-2-2 開發多元生態農園】	-	-	401,000	-	提供教職員生實際農耕操作機會，體驗都市農耕樂趣，達到調整微氣候目的，並參考友校經驗導入農園智慧化應用。	完成開發多元生態農園。
善盡社會責任	校務發展計畫-策略二、活化校園資產、永續發展校園 【高教深耕計畫分項計畫B:社區培力·地方共生】	2-2 推動 ESG 永續校園 【子計畫 B-2:淨零排放 ESG】	2-2-1 落實節能減碳 2-2-3 推動環保職安 2-3-2 優化校園環境 【 B-2-4 打造綠色學習環境】	-	-	357,508	-	1.辦理 5S 競賽及綠色採購，汰換校園樹種，塑造校園各分區亮點。 2.校園分區規劃：行政、教學、運動及休憩等，增加綠色植栽面積數量，減緩都市熱島效應。 3.提升教職員生淨零碳排知識及素養，並積極推動減塑，貫徹環境生態永續觀念。	1.預計辦理 5S 環境清潔競賽。 2.預定於校務宣導會議中宣導減塑觀念，提升教職員生淨零碳排知識及素養。 3.依實際需求於校園內適當場所裝設太陽能或風力發電設備，構建低碳校園。
善盡社會責任	校務發展計畫-策略二、活化校園資產	2-1 優化校園量能	2-2-1 落實節能減碳	-	-	101,000	-	1.執行 ISO 50001 能源管理系統及 ISO 14064-1 溫室	1.執行校園能源及溫室氣體盤查作業，並完成續審認

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、 國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	產、永續發展校園 【高教深耕計畫分項計畫B:社區培力·地方共生】	【子計畫 B-2:淨零排放 ESG】	【 B-2-6 提高能源使用效益】					氣體盤查續審，為建立零碳目標而努力。 2.透過能源監控設備盤點，汰換老舊高耗能空調設備及傳統燈具。	證。 2.執行系統節能專案計畫，汰換天機大樓老舊箱型冷氣，及更換科技大樓、研究生宿舍燈具，改成 LED 燈具。
教學創新精進	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新	3-1 彰顯院系特色，招優適性揚才	3-1-1 因應招生現況調整學制及系所招生名額	2,304,000	-	-	-	1.依系所專業屬性、招生及經營情形，進行招生檢討及調整，以整合教學研究資源，強化院系所發展特色。 2.應用資訊科技教學設備，培育智慧照護實務人才。	預計課程教學使用 3 次*16 週*2 學期 =96 次。
教學創新精進	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新	3-1 彰顯院系特色，招優適性揚才	3-1-2 彰顯學校培育健康產業專業人才鮮明定位	60,000	-	-	-	1.整合及善用行銷資訊媒體，提升行銷中臺能量。 2.經營多元社群網絡，擴大多元媒體行銷。 3.提升本校護理及長照發展特色。	預計課程教學使用 4 次*18 週*2 學期 =144 次。
教學創新精進	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教	3-1 彰顯院系特色，招優適性揚才	3-1-3 整合院系對接高中資源	110,585	-	-	-	1.整合院系資源，對接高中職需求，共同深耕及培育優質人才。	協助系所對接高中職增加 3%。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、 國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	學創新							2.支援高中職協同授課、彈性課程授課、指導自主學習。	
教學創新精進	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新	3-2 提升教學品保，精進教學效能	3-2-1 落實創新教學	2,964,416	630,000	-	-	1.推動數位教材課程，營造翻轉教學環境，協助教師進行教育部數位課程認證。 2.推動創新教學課程，培養師生具有數位科技解決專業領域問題的核心理念。 3.藉教學優良教師經驗分享，增進教師互動交流，同時了解教學優良教師的教學理念與教育方針。	1.提供授課教師每週 10 次以上授課使用，每學期至少使用 320 次。 2.提升本校教學品質，遴選出教學優良教師，分校級 2 名、院級及系級預估 4 名教學優良教師。 3.獎勵教師取得證照 5 名、指導學生校外競賽及教師參加校外競賽約 38 件及創新課程約 5 案。
教學創新精進	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新	3-2 提升教學品保，精進教學效能	3-2-2 推動實務性課程與教學	2,136,200	200,000	-	-	1.鼓勵教師開設實務課程，讓專業理論與實務面能夠更緊密結合。 2.更新實驗課程設備，提供良好實驗實作環境，培育醫療專業人才，深耕學術研究，提升學	1.預估輔導醫檢系專業證照考取率 40% 以上，使用次數預計 110 次*5 週*2 學期=1100 次。 2.參與教學研習預估 25 人次。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、 國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								生就業競爭力與研發能力。 3.鼓勵專業教師參與業界實驗關鍵職能研習，提升教學實務能力，並融入教學。	
教學創新精進	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新	3-2 提升教學品保，精進教學效能	3-2-4 精進教學成效	764,969	1,500,000	-	-	1.鼓勵教師錄製上課內容放置數位學習網，供學生課後複習。 2.實施補救教學，扶助學習低成就學生，確保教學成效。 3.藉由獎勵師自製教材教具，提升教師自編教材與製作教具之質與量。	1.非正式英課課程開設 20 班，修讀人數約 500 人。 2.教師自製創新教材或教具合計約 45 件，並辦理 1 場成果發表會分享經驗。
教學創新精進	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新	3-3 整合教育資源，發展教學特色	3-3-1 推動課程永續再造	845,000	-	-	-	1.規劃主題式課群，深化適性學習及輔導，落實實務增能以精進職涯接軌。 2.擴充教學研究設備，提升教學內容。	預計課程教學使用 5 次*16 週*2 學期=160 次。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、 國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
教學創新精進	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新	3-3 整合教育資源，發展教學特色	3-3-2 發展跨領域之競爭力學程	359,250	-	-	-	1.規劃 AI 數位科技課程，創造學生 AI 數位科技的學習體驗。 2.培養學生專業能力，包括專題研究、深度學習概論、影像處理辨識等。	預計使用 5 次*16 週*2 學期=160 次。
教學創新精進	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新 【深耕計畫分項計畫 A：數位深耕、技職蛻變】	3-2 提升教學品保，精進教學效能 【子計畫 A-1：iCTUST 智慧校園深耕精進計畫】	3-2-1 落實創新教學	-	-	1,600,000	-	1.獎勵教師教學創新精進，辦理教師彈性薪資作業。 2.鼓勵不同領域教師對話合作，共同開發跨領域及創新教學教材，共同規劃及研發課程教材，透過經驗分享交流、自主學習，營造學習型組織的氛圍。 3.舉辦數位教材製作研習，輔導教師運用數位工具導入數位教學中。 4.導入虛擬實境教學活動，結合趣味、互動及沉浸式體驗等方式，提升	1.依教師彈性薪資辦法，預計獎勵 8-10 位教師。 2.113 年度預計成立 10 組教師社群及 28 組師生社群。 3.精進教師製作數位教材能力，預計舉辦 2 場數位教材製作及 1 場數位科技學習研習活動。 4.預計 113 年度推動虛擬實境課程 30 堂，虛擬實境應用教學 400 人次。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、 國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								學生學習成效。 5.推廣 VR 自學中心，開放課餘時間預約，使學生能更了解課程內容，達成課前預習、課後複習功用。	
教學創新精進	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新 【高教深耕計畫分項計畫 A：數位深耕·技職蛻變】	3-3 整合教育資源，發展教學特色 【子計畫 A-1：iCTUST 智慧校園深耕精進計畫】 【子計畫 A-2：博雅人才深耕厚植計畫】	3-3-2 發展跨領域競爭力學程	-	-	700,000	-	TBL 課程實施： 鼓勵教師在課堂上使用 TBL 教學模式，並申請教學助理協助課程分組討論，藉由老師設計的個案進行自主學習及小組討論，加深學習印象。 微學分課程推動： 1.推動通識教育博學涵養微學分課程，強化學生自主學習。 2.鼓勵學生多元學習，針對有興趣議題，提出微學分募課申請，培養企劃能力。	TBL 課程： 預計 113 年度申請 TBL 課程教學助理件數達 14 件。 微學分課程： 預計開設微學分課程 18 門課程。
教學創新精進	校務發展計畫-策略三、	3-4 建構支持環境，增	3-4-3 落實國際學生輔導	-	-	60,000	-	透過辦理國際學生週活動，邀請本地	預計辦理 2 場次。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、 國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	強化人才培育、落實教學創新 【高教深耕計畫分項計畫 A：數位深耕·技職蛻變】	加境外生源 【子計畫 A-3：跨國移動 ABC 深耕揚升計畫】	機制					外僑進行專題演講及多元文化交流活動，促進本國生及國際生之交流與認識。	
教學創新精進	校務發展計畫-策略三、強化人才培育、落實教學創新 【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永續·產學共享】	3-2 提升教學品保，精進教學效能 【子計畫 C-1：聚焦精準照護、共創健康永續】	3-2-1 落實創新教學	-	-	450,000	-	推動學院研究團隊，整合跨系所及中心教師進行整合型研究，提升教師研究能量。	預計護理學院、健康科學院、人文及管理學院各執行院特色計畫 1 件，並於 113 年 11 月底前執行完畢。
產學合作連結	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色	4-1 厚植研究能量	4-1-2 厚植整合型研究量能	-	2,700,000	-	-	成立跨院系研究團隊，促成教師間研究合作，提升研究能量。	1.個人型預估 10 件，每件計畫以補助不超過 20 萬元。 2.整合型預估 3 件，每件計畫以補助不超過 50 萬元。
教學創新精進、產	校務發展計畫-策略四、深耕產學合	4-1 厚植研究能量	4-1-4 提升學生研究軟實力	616,576	-	-	-	改善教學設備，以提升教學品質，增進學生專注力。	預計課程教學使用 5 次*16 週*2 學期=160 次。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、 國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
學合作 連結	作、發展學 校特色								
產學合 作連結	校務發展計 畫-策略四、 深耕產學合 作、發展學 校特色	4-2 強化產 學合作	4-2-1 強化專 利研發，開 拓技轉商機	-	304,406	-	-	獎勵教師申請及取 得專利，從中開拓 技轉商機，提升本 校專利研發及技術 轉移績效。	預估補助 10 件教 師申請專利。
產學合 作連結	校務發展計 畫-策略四、 深耕產學合 作、發展學 校特色	4-2 強化產 學合作	4-2-3 強化系 所產學能量	-	1,110,000	-	-	提升教師產學研究 能量，並鼓勵系所 輔導教師推動產學 研究，提升系所產 學能量。	1.推動一師一計畫 達成率 60%。 2.預估 70 件，每件 計畫之獎勵金依 管理費至多 35%。
產學合 作連結	校務發展計 畫-策略四、 深耕產學合 作、發展學 校特色	4-3 形塑學 校優勢特色	4-3-1 培育智 慧照護實務 人才	3,901,174	-	-	-	1.建置智慧健康照 護教育中心：規劃 及建置資訊科技 教學設備與智慧 醫療等特色軟硬 體設備。 2.提升護理專業教 學，提供學生身歷 其境的技術練習 使用，以增進學生 臨床實務操作能 力。	預計使用 3 次*16 週*2 學期=96 次
產學合 作連結	校務發展計 畫-策略四、 深耕產學合 作、發展學 校特色	4-3 形塑學 校優勢特色	4-3-2 形塑健 康一體(one Health)特色	196,000	-	-	-	1.建置 AR 智慧視 光醫療中心：規劃 及建置 3D 數位化 全方位視力檢測 及矯正等高階設	1.提供學生課程上 課使用達 200 人 次。 2.提供參訪高中職 教師、學生使用達

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、 國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								備，並與業界結盟合作。 2.讓學生有高階眼科檢查儀器的使用機會。 3.高中職端教師、學生參訪體驗。	200 人次。
教學創新精進、產學合作連結	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色	4-4 強化師生實務知能	4-4-3 強化學生競賽及考照能力	6,080,025	-	-	-	1.輔導學生專業證照考照，使學生取得與該系所領域相關專業證照數能提高。 2.提供學生實作訓練及操作機會，幫助學生自學習，使專業理論與實務結合。 3.讓學生能夠進行分組實驗、專題研究之探討，增加專業知能。	1.增加國考考照率3%。 2.醫放系 2 次*18 週*2 學期=72 次。 3.環安系 12 次*16 週*2 學期=384 次。
教學創新精進、產學合作連結	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色	4-4 強化師生實務知能	4-4-4 強化專題及實習課程	1,476,520	120,000	-	-	1.推動系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識。 2.改善教學設備，以提升教學品質，增進學生專注力，讓學生能夠進行	1.預計課程教學使用 3 次*16 週*2 學年=96 次。 2.選拔獎勵優良實習教師預估 5 件。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、 國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								教案設計與實務演練。 3.落實學生實習辦法與實習訪視及輔導等相關規定，強化學生實習成效。 4.獎勵優良實習教師，肯定其在實習輔導上貢獻。	
教學卓越-教學創新精進	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色 【高教深耕計畫分項計畫 A：數位深耕·技職蛻變】	4-5 推動國際交流合作 【子計畫 A-3：跨國移動ABC 深耕揚升計畫】	4-5-1 建立友善國際生口碑	-	-	400,000	-	鼓勵學生申請海外自主學習、媒合海外實習增廣國際視野，透過文化了解、語言學習，讓學生體驗語言學習樂趣。	預計媒合 3 件。
教學創新精進、產學合作連結	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色 【高教深耕計畫分項計畫 C：健康永	4-1 厚植研究能量 【子計畫 C-1：聚焦精準照護、共創健康永續】	4-1-4 提升學生研究軟實力	-	-	540,000	-	1.依本校「大專學生研究計畫補助辦法」，鼓勵學生執行研究計畫，學習研究方法及加強實作能力。 2.依本校「研究生助學金實施辦法」，獎助全職碩	1.預計核定「大專學生研究計畫」共 18 件。 2.持續提供研究生請領助學金、學生校外競賽獎勵金、獎助學生出國參加國際競賽暨學術活動等各項經

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、 國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	續・產學共享】							博士班學生參與研究，提升學術研究水準。 3.依本校「學生參加校外競賽獎勵要點」，獎助學生參加校外競賽，以提升技術研發能力。 4.依本校「學生出國參加國際競賽暨學術活動獎助要點」，獎助學生出國參與競賽及發表論文，以提升國際學術能力。	費補助。
產學合作連結	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色 【高教深耕計畫分項計畫C:健康永續・產學共享】	4-2 強化產學合作 【子計畫 C-2:發展三創聯盟、建立產學共享】	4-2-1 強化專利研發，開拓技轉商機	-	-	10,000	-	維護「中臺科技大學專利服務平臺」，整合教師專利研發成果及知識分享。 1.提供「中臺科技大學專利服務平臺」建置發明、新型及新式樣等 3 大類專利資訊。 2.«2024 台灣創新技術博覽會»本校預估 4 件作品參賽。	

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、 國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
產學合作連結	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色 【高教深耕計畫分項計畫C:健康永續·產學共享】	4-3 形塑學校優勢特色 【子計畫 C-3:活化校園資源、推動產業加值】	4-3-1 培育智慧照護實務人才	-	-	80,400	-	1.推動理論與實務兼備之跨領域智慧健康照護人才培育，發展銀髮照護產業特色。 2.護理學院規劃辦理「認知整合照護學程」，以增進學生的認知症專業知識及照顧技術。 3.護理學院及人管院共同規劃建置智能醫護長照實作場域，以及推動智慧照顧產學合作計畫。	1.護理學院研發高齡照護及智慧健康照護人才培育相關產學合作計畫。 2.護理學院規劃辦理「認知整合照護學程」，以增進學生的認知症專業知識及照顧技術。 3.護理學院及人管院共同規劃建置智能醫護長照實作場域，以及推動智慧照顧產學合作計畫。
產學合作連結	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色 【高教深耕計畫分項計畫C:健康永續·產學共享】	4-4 強化師生實務知能 【子計畫 C-2:發展三創聯盟、建立產學共享】	4-4-1 深耕企業參與人才培育	-	-	10,000	-	完善「中臺科技大學求職及求才服務平臺」網站，建構產業界與學界雙向溝通平台，提供學生及畢業生求職資訊。	預計建立 16 大類廠商基本資料，完成 320 家廠商職缺資料建置。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、 國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
教學創新精進、產學合作連結	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色 【高教深耕計畫分項計畫C:健康永續·產學共享】	4-4 強化師生實務知能 【子計畫 C-2:發展三創聯盟、建立產學共享】	4-4-5 提升學生就業競爭力	-	-	180,000	-	1.由教師搭配業界專家共同指導，業界專家分享業界經驗及傳授實作課程，使學生更清楚產業發展趨勢，達到畢業即就業優勢。 2.讓教師了解產業新發展趨勢，增進彼此交流，讓教學與業界相呼應，並強化學校與業界合作機會，建立產學合作關係，達到彼此雙贏效應。	持續辦理，預計每系編列 6 小時，每小時 2,000 元。
教學創新精進、產學合作連結	校務發展計畫-策略四、深耕產學合作、發展學校特色 【高教深耕計畫分項計畫C:健康永續·產學共享】	4-6 營造創新創業環境，籌辦校辦企業 【子計畫 C-2:發展三創聯盟、建立產學共享】	4-6-1 培育創客種子師資	-	-	30,000	-	辦理金工教室專業師資培訓課程，培育創客種子教師，以推動金工教室新創意創業教育。	預計辦理金工教室師資培訓課程 2 場，總計 50 位教師參與。
教學創新精	校務發展計畫-策略四、	4-6 營造創新創業環	4-6-2 落實創業者教育	-	-	84,000	-	1.透過行動餐車、霜淇淋、爆米花及	1.預計結合食科系、護理系及老照

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、 國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
進、產 學合作 連結	深耕產學合 作、發展學 校特色 【高教深耕 計畫分項計 畫C:健康永 續·產學共 享】	境，籌辦校 辦企業 【子計畫 C- 2:發展三創 聯盟、建立 產學共享】						棉花糖經營實務， 推動創業教育，提 升學生創新創意 創業知能。 2.結合系所課程及 相關活動，辦理創 意行銷及創業實 作，培養學生多元 創意及創業知能。	系營養相關課程， 辦理 4 場創業實 務課程，總計 40 位學生參與。 2.預計結合本校社 區健康促進服務 學習活動，辦理 2 場行動餐車及爆 米花校外創意行 銷體驗課程，總計 20 位學生參與。
教學創 新精 進、產 學合作 連結	校務發展計 畫-策略四、 深耕產學合 作、發展學 校特色 【高教深耕 計畫分項計 畫C:健康永 續·產學共 享】	4-6 營造創 新創業環 境，籌辦校 辦企業 【子計畫 C- 2:發展三創 聯盟、建立 產學共享】	4-6-3 建置友 善創業環境	-	-	200,000	-	辦理「金工教室」創 新創意課程，提供 金工、木工與皮雕 相關創新創業環境 及文創實作空間。	預計辦理金工教室 創意課程 10 場，總 計 150 人次學生參 與。
教學創 新精進	校務發展計 畫-策略四、 深耕產學合 作、發展學 校特色 【深耕計畫	4-4 強化師 生實務知能 【子計畫 D- 2:優化師資 實務，傳承 技能接軌】	4-4-2 強化教 師實務教學 能力	-	-	20,000	-	1.擴大教師進入企 業或機構進行 6 個月實務研習，以 強化教師實務能 力。 2.辦理教學交流觀 摩，使專技教師與	遴選 2-3 位校院級 教學優良教師與一 般教師，達理論與 實務結合目標。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、 國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	分項計畫 D：【生師共好·共善未來】							一般教師達理論與實務結合目標。	
提升高教公共性、善盡社會責任	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	5-1 營造友善校園環境	5-1-1 培養學生職場軟實力	524,500	819,450	-	-	1.推動社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同。 2.推動學生社團人才培訓活動，辦理中臺菁英培育營、社團成長營等，強化能力與自信，提升職場軟實力。 3.辦理全校性多元特色活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、社團聯合成果發表社團服務學習成果發表活動。	1.推動社團活動與社區關懷的結合，預計辦理 35 場次。 2.推動社團社會服務及寒暑假教育優先區活動，預計 50 場次。 3.辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等活動，預計 45 場次。 4 辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽，預計 20 場次。
提升高教公共性、營造健康中臺	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	5-1 營造友善校園環境	5-1-6 推廣及維護多元運動場域	243,100	-	-	-	培養學生運動風氣與規律運動習慣，推廣新興運動及辦理運動工作坊。	預計課程或活動使用 5 次*16 週*2 學期=160 次。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、 國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
提升高教公共性、善盡社會責任	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	5-2 深化多元服務學習	5-2-1 普及服務學習課程	-	175,000	-	-	1.推動融入服務學習專業課程。 2.辦理社區人文關懷服務活動，鏈結地方資源進行關懷活動。	1.開設服務融入學習專業課程，預計15門課。 2.服務學習課程教育經驗反思會，預計辦理2場次。 3.前進國內偏鄉地區，提供醫護專業服務學習活動，深化專業技能成效，預計辦理1-2場次。 4.以服務學習課程推廣醫護關懷的專業服務及社團活動，預計辦理2-4場次。
善盡社會責任	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 【高教深耕計畫分項計畫B:社區培力·地方共生】	5-4 落實人文創新在地關懷 【子計畫B-1:打造樂活基地計畫】	5-4-1 建立人文關懷素養與中臺精神 5-4-2 深耕在地社區及關懷據點，推廣特色活動，陶冶文化素養	-	-	52,119	-	1.成立代間志工組織，永續長照服務志工人力。 2.深入社區推動長照關懷服務，實踐大學社會責任。 3.預計辦理社區講座、長照宣導、健康促進等活動至	1.預計組織謙和賀志工服務團，招募志工30名，協助志工完成基礎及特殊訓練。 2.預計每年辦理4次志工訓練，強化志工專業服務量能。 3.預計辦理社區講座、長照宣導、健康促進等活動至

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、 國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			【B-1-2 在地長照關懷】						少4場次，使志工發揮專長，落實志願服務之精神。
善盡社會責任	校務發展計畫-策略六、協助社區發展、善盡社會責任 【高教深耕計畫分項計畫B:社區培力·地方共生】	6-1 友善老少，中臺有愛關懷 【子計畫 B-1: 打造樂活基地計畫】	6-1-1 發展銀髮族終身學習場所 【B-1-3 樂齡成長學園】	-	-	190,188	-	加入代間學習課程及樂齡長者教學課程，樂齡長者可學習年輕學子的熱情活潑，年輕學生可聆聽樂齡長者的生命故事。	預計辦理40場次樂齡成長課程(規劃代間學習、長者互教學習課程)，預計參與總人數800人次。
善盡社會責任	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 【高教深耕計畫分項計畫B:社區培力·地方共生】	5-1 營造友善校園環境 【子計畫 B-1: 打造樂活基地計畫】	5-1-5 推動健康校園活動 【B-1-4 樂活健康杖】	-	-	300,542	-	增加志工人數，辦理伴行志工例會、銀髮健身伴工作坊及伴行爺奶動起來「社區聚樂步旅遊趣」活動。	1.預計招募樂活志工團成員。 2.預計舉辦4場次志工團例會。 3.預計舉辦40場次樂活健康杖運動、社區聚樂步旅遊趣活動，預計參與人數500人次。
善盡社會責任	校務發展計畫-策略五、營造健康中	5-4 落實人文創新在地關懷	5-2-1 普及服務學習課程 5-4-1 建立人文關懷素養	-	-	223,153	-	1.舉辦生活實用服務與健檢活動及講座，展現社區關懷服務力。	1.拜訪里長進行訪談約3次，並締結社區服務活動。 2.辦理專業式內涵

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、 國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	臺、厚植適性關懷 【高教深耕計畫分項計畫B:社區培力·地方共生】	【子計畫 B-1: 打造樂活基地計畫】	與中臺精神 5-4-2 深耕在地社區及關懷據點，推廣特色活動，陶冶文化素養 【 B-1-5 社區行動柑仔店】					2. 藉社區專業服務與社區居民建立深厚的情誼，善盡社會責任。 3. 開設主題式服務學習課程。 4. 進行服務學習課程成效評估及反思，並逐年精進。	服務學習課程，預計辦理 32 門課，預計修課 1,400 人。 3. 預計辦理 13 場次健康服務活動，約 700 位學生參與、3,200 位民眾接受服務。
善盡社會責任	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 【高教深耕計畫分項計畫B:社區培力·地方共生】	5-4 落實人文創新在地關懷 【子計畫 B-2: 淨零排放 ESG】	5-4-1 建立人文關懷素養與中臺精神 【 B-2-5 環境友善及淨山淨溪】	-	-	68,875	-	1. 認養公園植栽養護，響應環境友善及愛地球。 2. 舉辦步道淨山及健檢服務活動，回饋在地社區。 3. 舉辦淨溪活動，共同守護環境及愛護自然。	1. 認養及維護中台公園。 2. 預計辦理 4 場次中臺科大觀音山步道淨山活動。預計參與 700 人次。 3. 預計辦理 3 場次大里溪淨溪活動，預計參與 150 人次。
提升高教公共性	校務發展計畫-策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷 【高教深耕	5-1 營造友善校園環境 【子計畫 D-1: 完善就學協助機制，有效促進社	5-1-4 提供安定就學濟助方案	-	-	13,108,990	-	成立完善就學助學金審查委員會，由校長擔任主任委員，學務長兼任執行秘書，定期審核發經費，以妥善運用專款。	1. 預計接受輔導之經濟或文化不利學生比例達 25%。 2. 在學期間經濟或文化不利學生平均每月獲補助 4,000 元。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、 國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	計畫分項計畫 D:【生師共好·共善未來】	會流動】							3.以 300 萬元為目標，針對鄰近區域相關機構、校友、基金會及企業募款，共同建立外部資源。
善盡社會責任	校務發展計畫-策略六、協助社區發展、善盡社會責任 【高教深耕計畫分項計畫 B:【社區培力·地方共生】	6-3 落實大學責任，推動師生社會 【子計畫 B-1:【打造樂活基地計畫】	6-3-3 推動「在地 X 永續」USR 發展藍圖	-	-	71,761	-	<p>1.議題引導：盤點校內 SDGs 議題能量，定期發行「中臺 ISSUE」報、辦理 SDGs 相關之實務增能/共培/SIG 工作坊，強化教職員工生對 SDGs 議題共識，以利 SDGs 社群形成、協力開拓校外場域及計畫橫向合作綜效。</p> <p>2.團隊發展：整合校內 USR/USR Hub 計畫資源，促進計畫間團隊合作，共同發展 USR 計畫團隊，以利規劃 USR 種子型計畫。</p> <p>3.建立機制：運營永續發展及大學</p>	<p>1.發行 6 期「中臺 ISSUE」報。</p> <p>2.辦理 1-2 場 SDGs 相關之實務增能/共培/工作坊。</p> <p>3.執行 3 個 USR Hub 計畫。</p> <p>4.規劃 1-2 個 USR 種子型計畫。</p> <p>5.發行「2023 永續報告書」。</p>

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、 國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
總計	—	—	—	30,219,581	28,192,069	19,843,905	0	—	—

備註：

1. 面向：以校務發展計畫為本，規劃學校發展面向，如高等教育深耕計畫之教學創新精進、提升高校公共性、善盡社會責任、產學合作連結及其他面向...等。
2. 主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之教學創新精進面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。
3. 獎勵補助款資本門、經常門之總計應與附表6~8之金額一致。

附表 6：113 年度私立技專校院獎勵補助經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款							
	預估獎勵補助(A)		自籌款(B)			總金額(C)		
	資本門(A1)	經常門(A2)	資本門(B1)	經常門(B2)	占獎勵補助款比率(%)	資本門(C1)	經常門(C2)	
小計	48,274,090		10,137,560			21%	58,411,650	
占總金額比率(%)	82.64%		17.36%					
金額	24,137,045	24,137,045	6,082,536	4,055,024	30,219,581		28,192,069	
比率(%)	50.00%	50.00%	60.00%	40.00%	51.74%		48.26%	

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，並應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式，資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以總經費百分之二十為限。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比率者，應依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點第八點計畫經費變更之規定辦理。經費門之劃分，應依行政院主計總處發布之財物標準分類規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十三款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

附表 7：113 年度資本門經費支用項目表

項 目		獎勵補助款			
		預估獎勵補助		自籌款	
		金額	比率(%)	金額	比率(%)
一、教學及研究設備(包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫附表 11)	21,918,125	90.81%	608,254	10.00%
	圖書館自動化設備(請另填寫附表 12)	670,000	2.78%	0	0.00%
	圖書期刊、教學媒體(請另填寫附表 13)	536,852	2.22%	304,127	5.00%
	小計	23,124,977	95.81%	912,381	15.00%
二、學生事務及輔導相關設備(占資本門經費 2%以上)(請另填寫附表 14)		524,500	2.17%	0	0.00%
三、其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施)(請另填寫附表 15)		487,568	2.02%	5,170,155	85.00%
總 計		24,137,045	100%	6,082,536	100%

備註：依獎勵補助要點第九點第十二款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

附表 8：113 年度經常門經費支用項目表(請另填寫附表 16)

項 目			獎勵補助款				
			預估獎勵補助		自籌款		
			金額	比率(%)	金額	比率(%)	
一、改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費 60%以上)(備註 1)	教師薪資經費	新聘(三年以內)專任教師薪資	6,488,820	58.01%	26.88%	4,055,024	100.00%
		提高現職專任教師薪資	2,924,446		12.12%	0	0.00%
		現職專任教師彈性薪資	0	41.99%	0.00%	0	0.00%
		推動實務教學(包含教師編纂教材、製作教具)	2,250,000		9.32%	0	0.00%
		研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	4,114,406		17.05%	0	0.00%
		研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	200,000		0.83%	0	0.00%
		進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)	150,000		0.62%	0	0.00%
		升等(包括教師資格送審及教師多元升等機制)	100,000		0.41%	0	0.00%
	小計	16,227,672	100%	67.23%	4,055,024	100.00%	
二、學生事務及輔導相關工作(占經常門經費 2%以上)(備註 2)		外聘社團指導教師鐘點費	144,000	0.60%	0	0.00%	
		學輔相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)(請另填寫附表 17)	45,450	0.19%	0	0.00%	
		其他學輔相關工作經費	805,000	3.34%	0	0.00%	
		小計	994,450	4.12%	0	0.00%	
三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費 5%以內)			130,000	0.54%	0	0.00%	
四、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)(請另填寫附表 18)			0	0.00%	0	0.00%	
五、其他		電子資料庫訂閱費用(備註 3)(請另填寫附表 19)	5,304,923	21.98%	0	0.00%	
		軟體訂購費用(備註 3)(請另填寫附表 19)	1,480,000	6.13%	0	0.00%	
		其他(備註 4)	0	0.00%	0	0.00%	
		小計	6,784,923	28.11%	0	0.00%	
六、兼任師資授課鐘點費(備註 5)			0	0.00%	0	0.00%	
七、提升學生留用合作機構(備註 6)			0	0.00%	0	0.00%	
總 計			24,137,045	100.00%	4,055,024	100.00%	

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第五款第一目規定：本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需，使用於教師薪資經費(彈性薪資除外)不得超過本小目經費總和之百分之六十：

- (1) 新聘（三年以內）之專任教師薪資：補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私校服務之教師，其薪資應由學校其他經費支付。
 - (2) 提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照中央政府調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資，補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私立學校服務之教師。
 - (3) 推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）及升等（包括教師資格送審及教師多元升等機制）之用途。
 - (4) 接受前述補助之教師，應符合各校教師基本授課時數且實際授課時數不得為零，惟校長不得接受各項補助；不符前述規定者，將予追繳相關獎勵補助款。
2. 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
- (1) 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
 - (2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。
 - (3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明 D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在一萬元以下或使用年限在二年以下之物品或非消耗品。
 - (4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第五款第三目規定：授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用，應由經常門其他項下支應。
4. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部 107 年 11 月 20 日臺教高(五)字第 1070196432 號函「專科以上學校獎助生權益保障指導原則」、109 年 12 月 28 日「教育部補助大專校院辦理教學助理納保作業要點」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求（參技專校院校務資料庫，表 7-7 獎助生及勞僱型學生兼任助理人數及經費統計表、表 7-8 勞僱型學生兼任助理之雇主負擔經費來源），得列入經常門「其他」項下。
5. 依獎勵補助要點第九點第五款第九目規定：已申請兼任師資待遇成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。
6. 依獎勵補助要點第九點第五款第十目規定：已申請提升學生留用合作機構成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費僅限用於執行一百一十二年度「產業實務人才培育專班」之系所。
7. 依獎勵補助要點第九點第五款第二目規定：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。
8. 依獎勵補助要點第九點第十二款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

附表 9：111~113 年度重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	支用說明	金額	占資本門比率(%)
111	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
112	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
113	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			

備註：依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程、**運動場地與校園安全設施設備等工程項目（不含宿舍整修及附屬機構）**，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費百分之五十內勻支。

附表 10：112 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>1.學校以「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」為願景，藉由 SWOT 分析，發展出 111 至 115 學年度校務發展的六大綱領、6 項校務發展策略以及細部方案與工作重點。然其績效指標多屬投入型或過程型指標，產出型量化指標之訂定較不足，且其指標目標值亦未能逐年調升。建議學校宜逐年適度提升目標值，並積極研訂部分產出型之關鍵績效指標（KPI），俾以衡量學校實質辦學績效之達成程度，並彰顯整體教育發展經費挹注之成效。</p>	<p>感謝委員建議，值此變革快速的時代，惟有以事證本位，藉由校務研究找出核心議題及發展改善對策，方能真正呈現校務推展成效。本校未來將更著重產出型量化指標的訂定，針對各項方案依特性，研擬評估指標，並務實考量可達成性，訂定年度成長率。具體作法為：</p> <p>(1)初期考量業務單位與計畫執行單位的工作負荷，績效指標仍較侷限投入型或過程型指標，惟後續有關執行成效則交由校務研究單位統一進行分析評估。透過校務研究單位制定並分析產出型量化指標，更能全面瞭解各項活動的多元成效，亦能比較各項活動對校務發展的貢獻，從而更有效率推展本校的特色項目。</p> <p>(2)透過校務研究單位將產出型之關鍵績效指標及概念持續回饋給各執行單位的過程，將形成正向迴圈，未來各單位在運用教育發展經費時能更關注成效達成度。</p> <p>(3)後續將於滾動式修訂校務發展計畫書時，加強訂定各方案及工作重點之適當產出型量化指標及其年度目標，以衡量各方案執行成效及實質辦學績效。</p>	
<p>2.為發揮學院資源效益最大化，全面盤點各系所教師專長，交由學院整合系所師資，統籌、調度並滿足教學需求。依國考、非國考系所規劃不同之彈性修課制度，減少必修學分增加選修，強化學生自主學習能力。</p>	<p>感謝委員提醒，本校目前作法：</p> <p>(1)本校已完成教師專長盤點，並依教師專長領域安排授課，也鼓勵教師進行實務增能，拓展第二專長，以滿足教學需求。</p> <p>(2)本校經各級課程委員會議及課程再造會議檢視各系之課程規畫，國考相關系所訂有較高之專業必選修課程比率，以符合國考之應考資格要求，非國考系所在課程規劃上減少必修學分，增加選修學分，讓學生可彈性選修外系專業課程，且可列入畢業學分計算，最高可認列十學分，以強化學生跨域及自主學習能力。</p>	
<p>3.學校註冊率 108 學年 110 學年降為 76.7%，少子女化影響學校招生，應該要加強因應措施，退學生每年 400 人以上，在學生課業及性向職涯輔導也應加強維持就學穩定率。</p>	<p>感謝委員建議，本校目前強化作法：</p> <p>(1)為因應少子女化浪潮，本校於 109 學年度設立「招生及國際合作處」，下設招生組與國際專修部，統籌辦理全校海內外招生及國際合作相關業務。為強化學校行銷推廣及招生，除增聘行政人力外，並鼓勵全體教職員共同參與。在招生工作方面，本校積極參與重點高中職的招生宣導活動，並舉辦高中職營隊，提供專題製作協同教學等活動。同時，邀請高中職學生到本校參訪，讓他們能夠體驗各系的實作課程，了解各系的特色，並在相同學群的不同學系間進行學業探索。此外，也支援高中職的彈性課程和自我學習課程等策略，並與技高端實質進行緊密合作，以提升新生的註冊率。透過這些合作，希望能夠</p>	

	<p>為這些學生提供更多學習的機會和選擇，並增加他們對本校的認識和興趣。</p> <p>(2)在學生課業輔導部分，由教務處訂定「學生學習成績預警及輔導實施辦法」，針對學習狀況低落者(例如：期中考成績不及格科目學分數達二分之一以上者)，將名單通知導師作為輔導之參考；並由教學發展中心辦理補救教學課程、轉介教學助理(TA)及提供學涯教師諮詢，以改善學生學習成效，提升學生就學穩定度。</p> <p>(3)在學生性向職涯輔導部分，本校將持續推動於新生入學時之UCAN職業興趣探索檢測，並將檢測結果提供給班級導師，作為職涯輔導之參考；研發處亦定期安排職涯輔導教師及職涯講座，提供學生相關職涯諮詢服務，以期能釐清學生職涯興趣並維持學生就學之穩定度。</p>	
<p>4.不同入學管道學生，在專業課程及非專業課程學習成績是否有顯著差異，經校務研究協助分析，對於差異學生提供學習輔導措施，此項計畫很好，請提供實施成效。</p>	<p>感謝委員建議，本校目前作法及成效：</p> <p>(1)本校大一學生修課科目類別包括：基本素養、核心基礎、核心專業與軍訓與體育四大類，各系科雖因科目與特性存在些微差異，惟不同入學管道學生在各類課程的學習成績大致皆呈現：「申請入學」優於「聯合甄選」，「聯合甄選」優於「聯合登記分發」的現象。</p> <p>(2)不同管道的招生來源，其原本的差異，在入學後即可能隨時間經過而逐漸縮小，惟大一是最重要的關鍵時期。針對不同科目的特性，補強的方式亦有不同：(1)本校在大一英文採學習分流方式，由語言中心依據大一新生之入學英文成績，將每個班級區分成A段班與B段班，因材施教以拔尖扶弱；(2)由各系科根據生源群類特性，在大一開設銜接課程，以弭平不同群類在基礎素養上的差異。110學年度本校共有13個科系為新生開設共計15門銜接課程；(3)持續提供補救教學輔導機制，給任何有需要加強輔導的學生，包括「教師補救教學」及「同儕補救教學」，藉由課後一對一或一對多的方式對學習落後之學生加強輔導。</p> <p>(3)學生在銜接課程完成後回饋的問卷有幾項重點：(1)學過該類課程的學生，對於自己系上的專業課程比較沒那麼害怕或擔憂；(2)無論是否學過該類課程，課程結束後均表示對自己系上的專業課程有比較多的瞭解；(3)無論是否學過該類課程，均同意課程內容，對正在修習的系上課程有幫助，如建立基礎預習等。上述學生對銜接課程的反應，除表示原本開課的目的已達成外，與老師在此非正式課程中有更多互動的機會，也能提早對未來的課程有更多瞭解。未來本校各科系將持續依學生的需求與回饋，謹慎規劃最適合之銜接課程方案。</p>	

<p>1.學校以「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」辦學特色為基礎，規劃校務發展相關工作重點，具體落實辦學特色於校務發展相關工作領域中，有效提升辦學績效，達成學校成為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」之發展願景。</p>	<p>感謝委員肯定，本校將持續以「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」辦學特色為基礎，規劃校務發展相關工作重點，具體落實辦學特色於校務發展相關工作領域中，有效提升辦學績效，達成辦學願景及目標。</p>	
<p>2.校務發展計畫與學校辦學特色的關聯性部分，學校表述於計畫書表 1.3.30（第 76-77 頁），但是因為辦學特色只有大方向的 3 點，所以與校務發展的確切相關性不清楚。表 1.3.31（第 78-79 頁）對於如何達成辦學特色的具體策略有比較明確的敘述，但是缺乏質化及量化的指標。</p>	<p>感謝委員建議，有關計畫書表 1.3.30 中校務發展與辦學特色關聯性表達不夠清楚部份，未來將精進表格呈現方式，讓校務發展計畫各策略、方案、工作重點、具體作法，能與學校辦學特色明確對應及清楚揭露其工作目標。有關計畫書表 1.3.31 達成辦學特色具體與精進策略中缺乏質化及量化指標部份，前述各項工作重點之質化及量化指標，均呈現在校務發展計畫書各策略之「預期績效」專節中，未來將精進表格呈現方式，讓各策略之質化及量化指標能更清楚揭露於計畫書中。</p>	
<p>3.學校雖能說明校務發展計畫與辦學特色關係，但除校務發展策略與推動作為之闡述外，宜輔以「證據本位」（evidence-based）之校務研究與校務治理，蒐集歷年校務發展重要成果之數據，以作為辦學特色之有力證據。例如：學校每年經濟或文化不利學生約占全校學生數之 21%，宜增加近 3 年相關經費投入統計、領取該補助之經濟或文化不利學生具體之學習成效（如學業成績、考照率、就業率等）；以及學校輔導學生取得專業證照、通過外語能力檢定之數據統計等。</p>	<p>感謝委員建議，本校目前作法及成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)本校透過外部募款及教育部基本補助及配對基金經費挹注，每年投入協助經文不利學生的經費逐年增加，分別為：109 年 9,276,495 元；110 年 10,662,800 元；111 年 10,673,000 元。 (2)本校持續關注各項學習輔導機制對經文不利學生學習成效的影響。在學業成績表現方面，領取補助讓學生能更專注學習，每學年度領取 6,000 元補助金額以上之學生，學期成績優於沒有領補助的學生。此外，亦可提昇就讀意願降低休退學率。107-110 學年度請領教育部弱勢助學方案及申請學雜費減免學生之學生，因經濟困難而休退學比率皆逐年降低。 (3)本校多次透過校務研究案深入探討經文不利學生的需求並研擬有效的協助方案，以實踐大學對社會流動性推動的責任。例如 108 年「深耕計畫弱勢助學金用於增進多元軟能力之培力課程規劃」、110 年「教育部『提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動』計畫對經濟與文化不利學生的生活、學業及休退率之影響研究」等。 (4)校務發展的目標涵蓋教學創新精進、善盡社會責任、產學合作連結、提升高教公共性等面向，而校務決策必須奠基在完整且正確的資訊基礎上，最終才能產出有效的參考建議。本校未來仍將持續努力發掘適用本校的成效指標與評估機制，最終建立準則做為永續發 	

<p>4. 人才培育是學校校務發展計畫之一，依學校統計 108-110 年全面提高專技人員考照及格率，各專業科系之考照及格率逐漸降低之趨勢，應積極探討原因，加以強化。如：醫檢系，醫放系及護理系的畢業學生僅有一半報考國考。其中醫檢系及醫放系近三年的考照通過率約占到考人數的 20.8-42%。</p>	<p>展的基石。</p> <p>感謝委員建議，本校分析說明及改善策略如下：</p> <p>(1) 國考考照及格率逐漸降低原因分析：(a) 學生素質下降：少子化加上高中生生源減少，導致學生素質下降，學生學習動機及學習力低落；(b) 學習成效不彰：學生數理基礎及先備能力差，影響學習成效；(3) 疫情影響教學：COVID-19 疫情期間調整上課及實習方式，影響教學成效。</p> <p>(2) 醫檢系、醫放系及護理系畢業學生僅有一半報考國考原因說明：(a) 醫檢系：學生因修課成績不理想致無法如期實習而延遲畢業；醫檢系畢業生就業職涯包括醫療機構之醫事檢驗師、生技產業及醫療相關產業，後兩者不需專業證照；另有學生畢業後選擇升學不需要證照；(b) 醫放系：學生因修課成績不理想致無法如期實習而延遲畢業；亦有同學因少數課程未及格，透過暑修方式重補修，因而無法全心準備國考，影響報考意願；(c) 護理系：學生因修課成績不理想致無法如期實習而延遲畢業；學生因四年級下學期「綜合醫學特論」(必修)不及格致無法如期畢業，此科目包含解剖、生理、病理、藥理、微生物學及免疫學等六大科，學生普遍學習成效不佳。</p> <p>(3) 國考考照及格率提升策略：(a) 請授課教師錄製上課及解題數位影片，供學生隨時觀看及複習；(b) 強化課後輔導、補教教學及教學助理功能及成效；(c) 鼓勵學生使用校內國考模擬平台及阿摩線上測驗平台(免費)；(d) 設置自習教室，強化考前複習；(e) 辦理證照輔導衝刺班、國考複習營、模擬考及解題；(f) 本校自 110 學年度起，推動提升國考證照通過率管考機制，請各系擬定提升策略並落實執行之，每學期期中及期末召開管考會議，檢視各系執行進度及績效，針對不足之處，進行檢討及修正。</p>	
<p>5.110 學年度共回收 107 份雇主意見回饋，專業知能中以「具備多元的知能」得分較低，工作表現則是「人際關係的處理能力」表現略不佳，技能與技巧以「具有外語會話、創意思考能力」低於 4.5，而其他層面中的「學習的可塑性」則是相對得分略低。建立畢業生長期追蹤制，透過 IR 分析學生就業狀況（如就業率及薪資狀況），並將畢業生與雇主意見回饋納入課程改善機制。</p>	<p>感謝委員建議，本校建置校友資料庫以落實畢業生長期追蹤機制，針對畢業校友進行問卷調查及流向追蹤，同時進行雇主滿意度調查，以作為課程改善之依據，執行方式說明如下：</p> <p>(1) 藉由勞動部就業資料與畢業生流向調查進行 IR 分析，將分析結果提供給各系所做為檢視、評估教學輔導成效以及規劃改善、調整之依據。</p> <p>(2) 蒐集、彙整畢業生與職場主管反應意見，回饋給各系所作為精進教學與改善課程之依據，提升學生職場表現與多元競爭力。</p>	

<p>6.每年經濟或文化不利學生之比例約為 21%，透過深耕、獎補助資源挹注下，就長期資料分析結果顯示，相較一般生而言，學校經濟或文化不利學生於穩定就學、學習績效（學期成績及缺曠總節數）及畢業率之表現皆優於一般生。</p>	<p>感謝委員肯定，本校為使經濟或文化不利學生能安心就學，提供多面向的完善就學協助機制，如「課後輔導」、「課業自學」、「證照輔導」、「競賽輔導」、「就業力培養」、「社會力服務培力」及「海外圓夢」等方案，112 年執行至今(112.05.23)目前有 551 人次申請，累計核發助學金金額為 4,449,422 元整，並持續提供經濟或文化不利學生申請，以期達到穩定就學、學習績優及畢業率之成效。</p>	
<p>7.學校承接臺中市政府 2 所非營利幼兒園增加兒童教育學生實習場所及就業機會，對招生亦有幫助，學校校內設立 2 家長照附屬機構，展現學校長照特色，善盡社會責任。</p>	<p>感謝委員肯定，本校將於 112 學年度起承辦第 3 間非營利幼兒園(臺中市大里區益民非營利幼兒園)，本校師生將持續支持及參與政府的幼教社福政策，為地方社區里民提供更優質的幼教教育環境及服務。</p>	
<p>8.醫檢系(減少 19.8%)，醫放系(減少 14.2%)，環安系(減少 64%)，護理系(減少 17.6-29.5%)及兒教系(減少 37.8%)在 110 學年度的實際實習人數較實際實習人數減少 14.2-64%，應加以分析此一現象。</p>	<p>感謝委員的建議，本校 110 學年度實際實習人數較應實習人數減少 14.2-64%，分析原因如下： (1)為確保學生校外實習品質，各系均訂有實習分發辦法，並依此辦法執行學生實習分發作業，若學生未能符合實習分發原則(如實習對應科目不及格)，會暫緩學生至校外實習。另外少子化致使學生素質下降，無法符合實習分發原則的學生人數增加，導致當學年度實際參與校外實習人數減少。 (2)受到 COVID-19 疫情影響，考量學生校外實習之健康安全與學習權益，部分系所(環安系、兒教系)啟動因應 COVID-19 疫情之實習課程應變機制，導致當學年度實際參與校外實習人數減少。</p>	
<p>1.附表 4 111 年度校務發展辦學特色及經費支用情形說明，學校主要以獎補助各支用項目案件數之達成，以及辦理場次、參與人數等執行作為進行描述，未能對應與連結學校 111 年校務發展計畫之年度目標或量化指標，學校總體發展獎勵補助經費運用之產出效益與特色難以彰顯。</p>	<p>感謝委員建議，本校校務發展計畫書，每年皆進行滾動式修訂、逐步檢討及改進，以力求校務發展永續經營，未來將於計畫書附表 4 中填入各策略、方案、工作重點所對應之年度目標或量化指標，以期能清楚呈現獎補助經費運用之產出效益與特色。。</p>	

感謝委員建議，本校具體呈現如下：

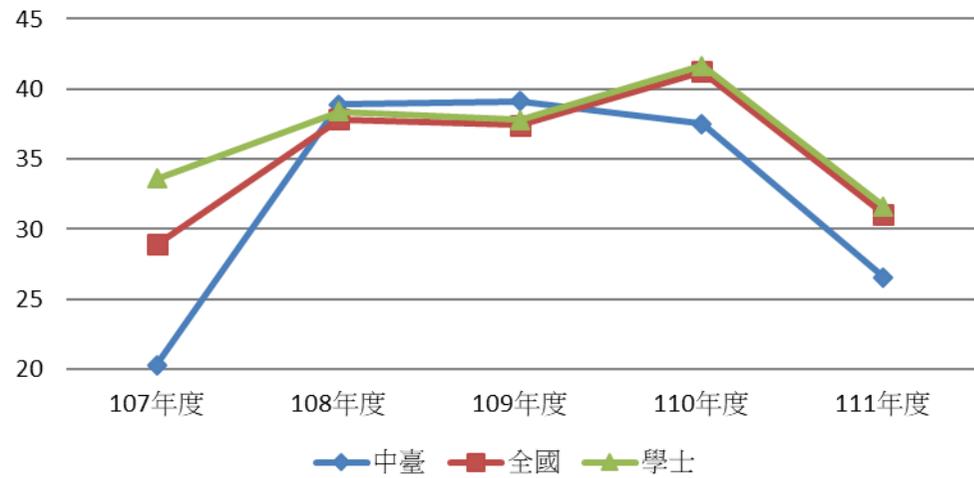
(1)下表提供以錄取人數與百分比呈現之 107-111 年度第二次專技考全國 v.s 本校團報學生及格率一覽表，以利逐年分析比較。

類 科	107 年度 及格率 (%)		108 年度 及格率 (%)		109 年度 及格率 (%)		110 年度 及格率 (%)		111 年度 及格率 (%)	
	全國	中臺	全國	中臺	全國	中臺	全國	中臺	全國	中臺
醫 檢 師	29.62 (全國) 31.74 (學士)	15.63 (15/96)	33.10 (全國) 34.31 (學士)	33.90 (20/59) 全國第 2	36.42 (全國) 36.17 (學士)	42.00 (21/50)	30.82 (全國) 30.26 (學士)	20.83 (10/48)	26.58 (全國) 27.62 (學士)	28.00 (14/50)
放 射 師	29.89 (全國) 33.59 (學士)	20.29 (14/69)	37.84 (全國) 38.40 (學士)	38.89 (21/54)	37.41 (全國) 37.79 (學士)	39.13 (18/46)	41.25 (全國) 41.64 (學士)	37.50 (18/48)	31.05 (全國) 31.61 (學士)	26.56 (17/64)
護 理 師	51.56 (全國) 52.86 (學士)	75.77 (147/194)	49.08 (全國) 39.12 (學士)	69.23 (108/156)	54.33 (全國) 45.21 (學士)	82.28 (65/79)	55.88 (全國) 46.40 (學士)	79.55 (105/132)	45.31 (全國) 39.41 (學士)	71.43 (85/119)
牙 技 師	54.83 (全國) 61.2 (學士)	78.76 (89/113)	45.63 (全國) 39.04 (學士)	70.90 (78/110) 全國榜首	50.53 (全國) 46.35 (學士)	76.58 (85/111)	50.50 (全國) 45.68 (學士)	77.78 (77/99)	37.02 (全國) 40.51 (學士)	47.52 (48/101)
驗 光 生	17.95 (全國) 21.14 (學士)	54.54 (18/33)	23.52 (全國) 20.39 (學士)	50.98 (26/51)	26.88 (全國) 22.30 (學士)	31.43 (11/35)	31.25 (全國) 25.73 (學士)	30.30 (10/33)	32.43 (全國) 27.37 (學士)	49.02 (25/51)
驗 光 師	10.98 (全國) 13.33 (學士)	25.00 (9/36)	18.50 (全國) 16.80 (學士)	25.00 (12/48)	19.68 (全國) 17.79 (學士)	41.18 (14/34)	34.26 (全國) 29.56 (學士)	16.13 (5/31)	29.17 (全國) 27.15 (學士)	37.50 (18/48)

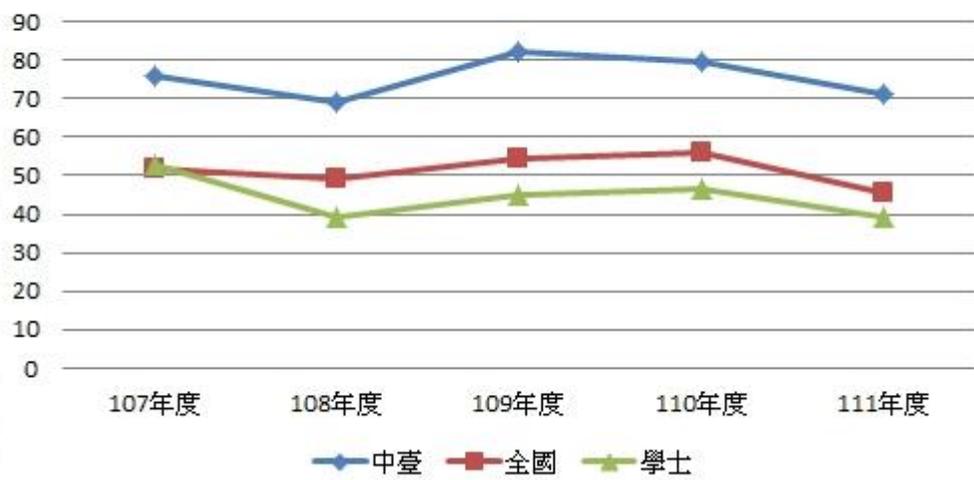
(2)本校放射師與護理師 107-111 年度第二次專技考全國 v.s 本校團報學生及格率之折線圖顯示，108 與 109 年度放射師及格率均高於全國平均，然 110 與 111 年度則均低於全國平均；107 至 111 年度護理師及格率皆高於全國平均。

2.表 2.1.8(第 87 頁) 109-111 年度專門職業及技術人員考試統計表，顯示放射師與護理師近 3 年錄取率連續下滑，且放射師 111 年度為 26.56% 低於全國並未均高於全國。建議以後羅列表追蹤 5 年，以率取人數與百分比呈現，以利逐年分析比對，作為日後推動提升教學品質之參考。

107-111放射師全國v.s本校團報學生及格率



107-111護理師全國v.s本校團報學生及格率



3.學校為解決少子女化招生問題，辦許多職涯規劃講座與就業媒合活動等，惟表 1.3.14 顯示 107-109 年度畢業生就業率逐年下降 為何缺少 110-111 年度資料，學校是否逐年追蹤調查畢業生就業率與業主滿意度，請補充。

感謝委員建議，本校補充說明如下：

(1)本校重視學生之職涯規劃與發展，以及畢業後之就業情況，因此各系所於學生畢業後 3 個月、9 個月、1 年、3 年及 5 年定期以電話主動關心與詢問學生就業情形，並更新其畢業後流向；平時亦持續開放本校校友資料庫維護平台，供畢業生可隨時更新其流向狀況。

(2)表 1.3.14 為 107-109 學年度畢業生流向調查統計，繳交此支用計畫書期間仍在調查 110 學年度畢業生流向，故未能及時提供 110 學年度畢業生流向資料，增列 110 學年度資料如下：

107-110 學年度畢業生流向統計表(統計截至 112/5/18)

畢業學年度	畢業人數	調查人數	調查完成率 (%)	*就業率(%)
107	2,254	2,225	99	86
108	2,059	1,985	96	79
109	2,271	2,189	96	79
110	2,145	2,142	99.9	80

備註：就業率=就業人數/(就業人數+待業人數)*100

4.產學共榮是本計畫重點推動計畫，簽署產學合作備忘錄 110 年度簽訂 16 家醫院，但表 1.3.10 (第 48 頁) 108-110 年度產學研究計畫統計表顯示近 3 年政府產學合作件數逐年下降，請注意該計畫各項計畫實質達成的效益 如產學合作備忘錄件數與實質產學合作對教研實質之貢獻。

感謝委員提醒及建議，現況分析及精進如下：

(1)產學合作備忘錄與實質產學合作對教研實質之貢獻：(a)促進教學與研究：教師透過產學合作以獲得實際的案例、數據和資源，並將其應用於教學和研究領域；(b)提升教學品質：教師透過產學合作瞭解產業趨勢和需求，從而調整教學內容和方法，提高教學品質；(c)培育專業人才：透過實習合作及開設學分班等方式，培育產業需求之優秀人才。

(2)產學合作件數逐年下降原因：(a)產學績效良好的教師陸續退休及離職；(b)超過 60 歲免評鑑，教師因此較無動力承接產學計畫。

(3)提升產學合作件數之策略：(a)獎勵優退、挹注活水，延聘具研發能力的優良教師；(b)推行教師績效考核制度，將產學研發納入評核項目，鞭策老師積極投入產學研發工作；(c)盤點各系教師專長及研究量能，媒合各系具備研究量能或年輕教師承接醫院產學案。

<p>5.表 2.1.7(第 86 頁), 108-110 年度專利申請及技轉統計表顯示學校近 3 年共 12 件發明專利, 且逐年增加, 值得肯定。惟近 3 年僅一件移轉且授權金僅一萬元, 不符投資成本效益。</p>	<p>感謝委員肯定及建議, 有關技轉件數及金額偏低原因及改善策略說明如下:</p> <p>(1)技轉件數及金額偏低之原因:(a)本校發明專利類別大多非廠商關鍵技術, 因此大多數的廠商不願承擔商品銷售的風險, 只願意代工生產;(b)許多廠商不願意負擔高額的市場測試、商品化評估及市場開拓等費用, 影響技術移轉績效。</p> <p>(2)提升技轉件數及金額之策略:(a)鼓勵教師與廠商合作, 透過產學合作計畫, 共同研發專利技術, 提升及創造價值, 將專利與技術進一步商品化;(b)邀請技轉商品化經驗豐富的學者專家, 辦理技轉研習營, 針對已獲專利的教師與學生, 傳授技轉商品化之技術授權、授權合約及策略;(c)110/12/22 修訂本校「研究成果及技術轉移管理辦法」, 提高創作人之研發成果授權金及衍生利益金, 以鼓勵教師研發成果申請技轉。</p>	
<p>6.專任教師支領獎補助經費, 補助金額最高前 13 名教師有 11 人以研究獎助為主, 皆未參與推動實務教學, 宜推動實務教學之獎勵金額, 以鼓勵教師推動實務教學改善。附表 2 108-110 年度經常門支用於「推動實務教學」之經費比率分別為 10.28%、8.48%、8.08%呈現逐年遞減, 學校以人才培育與產學合作為發展目標, 建議加強實務教學優質化, 以培養未來健康產業所需人才。經常門支用於教師進修預估經費 15 萬 5,000 元, 實際執行 8 萬 3,682 元, 除應強化事前調查外, 亦應思考鼓勵教師進修之作法。</p>	<p>感謝委員建議, 未來精進作法如下:</p> <p>(1)有關推動實務教學之獎勵部份, 未來將透過辦法修訂及會議說明, 讓更多教師參與實務教學工作, 進而爭取相關獎勵。</p> <p>(2)有關教師進修部份, 原預估 3 案(3 人次)經費, 實際執行 3 案(3 人次), 補助 1 名護理系講師及 1 名視光系講師進修博士學位, 又因其中 1 名教師以身障子女身分申請減免學雜費, 且另 1 名教師所繳學雜費與預估使用經費有落差所致。未來預估經費時, 將強化事先調查工作, 以避免產生過大落差。</p>	

<p>7.配合高齡化社會趨勢及政府推動長照政策，整合各系所專業教學培育長照人才，推展社區及居家服務以善盡社會責任；110 學年度設立謙和賀居家長照機構，將照顧服務由社區延伸至家庭請補充服務家庭數。</p>	<p>感謝委員建議，補充說明如下：</p> <p>(1)本校於 110 年 1 月 26 日成立謙和賀社區長照機構，開放服務人數 30 人；並於 111 年 10 月 6 日開放服務人數至 40 人，111 年 11 月 17 日開放服務人數至 50 人。</p> <p>(2)本校於 111 年 1 月 20 日成立謙和賀居家長照機構，服務人數無上限。</p> <p>(3)二家長照機構的服務家庭數如下：</p> <table border="1" data-bbox="714 344 1729 523"> <thead> <tr> <th></th> <th>109 學年度</th> <th>110 學年度</th> <th>111 學年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>社區長照機構(家數)</td> <td>12</td> <td>35</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>居家長照機構(家數)</td> <td>-</td> <td>15</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>總計</td> <td>12</td> <td>50</td> <td>79</td> </tr> </tbody> </table>		109 學年度	110 學年度	111 學年度	社區長照機構(家數)	12	35	56	居家長照機構(家數)	-	15	23	總計	12	50	79																																																						
	109 學年度	110 學年度	111 學年度																																																																				
社區長照機構(家數)	12	35	56																																																																				
居家長照機構(家數)	-	15	23																																																																				
總計	12	50	79																																																																				
<p>8.110 學年度因應 COVID-19 疫情而採取諸多教學方案，除學校辦理教學滿意度調查外，建議進行績效評估分析。</p>	<p>感謝委員建議，本校補充說明如下：</p> <p>(1)針對 COVID-19 疫情採取之諸多教學方案，本校曾對全校學生進行學習績效調查，共收到 1860 則回饋，有 66% 的同學認為遠距教學方案對『習慣數位學習』、『可重複觀看教學內容』、『調整學習進度』等方面有正面的影響，並表示遠距教學和相關的教學方案，讓學習更具彈性。</p> <p>(2)由回饋意見中顯示，有高達 89.3% 的同學，能夠接受遠距教學的方式，大多數的學生也認為藉由遠距教學，教師透過即時線上同步講授，是最有成效的學習方式。</p> <p>(3)本校藉由學生之回饋分析，顯示疫情期間採行之教學方案，有助於學生之學習成效。</p>																																																																						
<p>9.表 1.3.5 108-110 學年度教師每週平均授課時數，宜有各級教師每週平均授課時數，以評估校內不同職級教師的教學負擔。另學校兼任師資每年減少約 40 人，約占總兼任教師數 16-20%，請提出說明。</p>	<p>感謝委員建議，本校補充說明如下：</p> <p>(1)各級教師每週平均授課時數統計如下：</p> <table border="1" data-bbox="604 970 1709 1437"> <thead> <tr> <th rowspan="2">職級</th> <th colspan="6">學期平均授課時數</th> </tr> <tr> <th>108-1</th> <th>108-2</th> <th>109-1</th> <th>109-2</th> <th>110-1</th> <th>110-2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教授</td> <td>8.7</td> <td>8.3</td> <td>9.6</td> <td>8.5</td> <td>9.2</td> <td>8.8</td> </tr> <tr> <td>副教授</td> <td>11.1</td> <td>9.7</td> <td>10.8</td> <td>9.6</td> <td>10.7</td> <td>9.5</td> </tr> <tr> <td>副教授級專業技術人員</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>12.0</td> <td>16.0</td> <td>12.0</td> <td>14.0</td> </tr> <tr> <td>助理教授</td> <td>12.4</td> <td>10.5</td> <td>11.7</td> <td>10.8</td> <td>12.2</td> <td>10.3</td> </tr> <tr> <td>助理教授級專案教師</td> <td>13.4</td> <td>11.0</td> <td>12.0</td> <td>11.0</td> <td>10.4</td> <td>11.0</td> </tr> <tr> <td>助理教授級專業技術人員</td> <td>12.0</td> <td>14.0</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>講師</td> <td>12.8</td> <td>11.4</td> <td>12.8</td> <td>11.9</td> <td>12.6</td> <td>12.2</td> </tr> <tr> <td>講師級專案教師</td> <td>17.3</td> <td>12.5</td> <td>8.4</td> <td>8.2</td> <td>10.3</td> <td>12.6</td> </tr> </tbody> </table>	職級	學期平均授課時數						108-1	108-2	109-1	109-2	110-1	110-2	教授	8.7	8.3	9.6	8.5	9.2	8.8	副教授	11.1	9.7	10.8	9.6	10.7	9.5	副教授級專業技術人員	-	-	12.0	16.0	12.0	14.0	助理教授	12.4	10.5	11.7	10.8	12.2	10.3	助理教授級專案教師	13.4	11.0	12.0	11.0	10.4	11.0	助理教授級專業技術人員	12.0	14.0	-	-	-	-	講師	12.8	11.4	12.8	11.9	12.6	12.2	講師級專案教師	17.3	12.5	8.4	8.2	10.3	12.6	
職級	學期平均授課時數																																																																						
	108-1	108-2	109-1	109-2	110-1	110-2																																																																	
教授	8.7	8.3	9.6	8.5	9.2	8.8																																																																	
副教授	11.1	9.7	10.8	9.6	10.7	9.5																																																																	
副教授級專業技術人員	-	-	12.0	16.0	12.0	14.0																																																																	
助理教授	12.4	10.5	11.7	10.8	12.2	10.3																																																																	
助理教授級專案教師	13.4	11.0	12.0	11.0	10.4	11.0																																																																	
助理教授級專業技術人員	12.0	14.0	-	-	-	-																																																																	
講師	12.8	11.4	12.8	11.9	12.6	12.2																																																																	
講師級專案教師	17.3	12.5	8.4	8.2	10.3	12.6																																																																	

	(2)本校因學生人數逐年遞減，所以開課數亦同時減少，以至兼任教師數有下降情形。																			
<p>10.表 1.3.6 108-110 學年度專任教師申請送審升等暨通過情形，顯見學校多元升等尚待加強。</p>	<p>感謝委員提醒及建議，本校補充說明如下：</p> <p>(1)本校向來鼓勵教師以多元管道提出升等於103年即通過「教師多元升等最低標準」，升等方式有研究型、技術報告型（技術研發成果及教學實踐研發成果），藝術類科及體育類科教師得另依相關規定以作品或成就證明送審升等。非藝術類科或體育類科教師得自行選擇升等方式送審教師資格。教育部補助經費亦編列補助推動實務教學及獎勵研究之經費；並持續鼓勵教師申請專利增加技轉機會，訂有「研究成果及技術轉移管理辦法」補助教師申請發明專利之費用，使得以技術報告型升等教師資格。</p> <p>(2)本校訂定「教師多元升等最低標準」以來，有 1 位教師以技術報告型（技術研發成果）升等教授資格、1 位教師以技術報告型（教學實踐研發成果）升等教授資格及 2 位教師以技術報告型（教學實踐研發成果）升等副教授資格。目前辦理中尚有 1 位教師申請以技術報告型（教學實踐研發成果）升等副教授資格、2 位教師申請以技術報告型（教學實踐研發成果）升等助理教授資格。</p>																			
<p>11.實際執行成效部分要在敘述得更清楚一點，例如，(1)第 134 頁「營造健康中臺，厚植適性關懷」量化指標和實際執行成效寫的文字幾乎一模一樣，未能妥適分析實際執行成效。此外，這部分的投入經費為 1,117 萬 3,000 元請說明都是投入在每月補助 4,000 元這一項目亦或有其他募款金額。同樣第 134 頁，(2)預計師生國際研修實習人數成長 3%，請說明 3%之計算方法。</p>	<p>感謝委員指正及建議，本校補充說明如下：</p> <p>(1)本校計畫書第 134 頁(附表 4：111 年度校務發展辦學特色及經費支用情形)之量化內容與實際執行成效相似度太高之問題，後續計畫撰寫將更加注意及精進。</p> <p>(2)學校投入 11,173,000 元經費用於經濟或文化不利學生學習輔導機制中(請參考 P.56)，依學生參與補助項目給予相對補助，期學生能在學期間每月平均領取 4,000 元補助，成效如下：</p> <table border="1" data-bbox="607 1082 1783 1286"> <thead> <tr> <th></th> <th>107 年</th> <th>108 年</th> <th>109 年</th> <th>110 年</th> <th>111 年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>補助比例</td> <td>70.0%</td> <td>38.32%</td> <td>35.94%</td> <td>36.78%</td> <td>38.37%</td> </tr> <tr> <td>平均補助金額/月</td> <td>2,137</td> <td>3,718</td> <td>4,056</td> <td>4,777</td> <td>5,409</td> </tr> </tbody> </table> <p>(3)每年訂定 300 萬元的募款目標額度，透過外部募款策略以及教育部基本補助與配對基金經費挹注，集合社會眾人的愛心，共同支持經文不利學生發展，平均每年皆投入約 1,000 萬元協助經濟或文化不利學生，相關成效如下：</p>		107 年	108 年	109 年	110 年	111 年	補助比例	70.0%	38.32%	35.94%	36.78%	38.37%	平均補助金額/月	2,137	3,718	4,056	4,777	5,409	
	107 年	108 年	109 年	110 年	111 年															
補助比例	70.0%	38.32%	35.94%	36.78%	38.37%															
平均補助金額/月	2,137	3,718	4,056	4,777	5,409															

經費來源	107年	108年	109年	110年	111年
企業(募款)	2,863,000	1,987,000	1,327,000	2,728,000	2,070,500
基金會(募款)	-	-	260,000	-	-
校友(募款)	2,220,500	990,600	796,000	535,800	389,500
其他(募款)	10,500	70,000	330,000	160,000	969,000
教育部配對基金 (matching fund)	5,000,000	3,047,600	2,713,000	3,423,800	3,429,000
教育部基本補助	4,370,260	4,369,800	3,850,495	3,815,200	3,815,000
合計	14,464,260	1,0465,000	9,276,495	10,662,800	10,673,000

註：1.教育部基本補助自 109 年起扣除 50 萬元人事費

2.教育部配對基金是依據當年度募款金額 1:1 補助，最高補助 500 萬元。

(4)師生國際研修實習人數成長 3%，是以「國際研修實習人數/全校師生」計算，本校 111 學年度師生國際研修實習人數為 0.18%，雖未達量化指標(主要受疫情影響所致)，後續將依執行情形進行滾動式修訂，以符實際執行現況。亦因應國際化發展趨勢，透由英文模擬題庫及測驗系統的購置，引導學生了解自身語言能力，進而建立清楚學習目標，並引導自主學習，強化考照能力，提升實務知能，參與國際研修與實習，拓增學生海內外就業競爭力。

1.112 年度經費支用預估辦理成效所列量化預期目標，不宜僅以獎補助各支用項目案件數以及辦理場次、參與人數、獎助件數作為量化預期成果。學校宜積極研訂產出型之關鍵績效指標 (KPI)，俾以衡量學校實質辦學績效之達成程度，並彰顯整體教育發展經費挹注之成效。

感謝委員建議，本校未來具體作法：

- (1)有關校務發展計畫各策略及方案之產出型關鍵績效指標，將透過校務發展計畫每年滾動式修訂會議中，積極研議及訂定，據以了解獎補助發展經費之執行成效。
- (2)前項產出型關鍵績效指標訂定，將結合常規化校務研究，及建立以實證為基礎的決策模式，透過目標導向關鍵結果指標，分析各種策略與方案的效果，並滾動式進行調整。為評估整體教育發展經費挹注之成效，112 學年度擬推動進行的重要事項包括：(a)整合內外部資料，建置完善校務資料庫。112 學年度擬以既有的校務資料庫為主體，持續蒐集並整合外部相關資料，建置更完整的大數據資料庫。例如在學生端往前涵蓋入學前在高中時期的表現，以及往後追蹤畢業後一、三、五年的就業與薪資水準，建置以學生為觀察

	<p>單位之 12 年資料庫等；(b)研訂衡量各項校務發展活動與計畫之產出型之關鍵績效指標 (KPI)。例如建立與學生學習成效有關各項指標，例如：課業成績、缺曠課情形、就學穩定度、休學率、退學率、畢業率等，以及活動完成的滿意度調查等資料，做為教學創新、師資改善等活動後成效的測量方式；(c)為了更正確評估各項活動的成效，將加強研究設計。例如：針對各方案擬定適合之實驗組與對照組，並分析兩組成效的差別。若實驗組為某創新課程的學生，對照組可以是沒修習這門課的同年級學生或前一年的學生，探討兩組學生的滿意度、學習成效與外溢效果，更能準確呈現執行成效。</p>	
<p>2.依 附表 8 112 年經常門經費支用項目表之規劃， 112 年規劃用於「研習」為 15 萬元、「進修」項目為 0 元、「升等」9 萬 8,000 元。上開三項經費分配之妥適性宜再斟酌，所使用經費看不出學校對於現職師資補助進修的用心。學校講師比例偏高，高階師資之提升，學校宜在經費上進行規劃，鼓勵教師多元升等。</p>	<p>感謝委員指正及建議，有關「進修」項目金額有在附表 16 編列 135,000 元，將於修正支用計畫書修正附表 8。另本校有訂定「中臺科技大學教師多元升等最低標準」，並鼓勵教師採用多元升等方式。</p>	
<p>3.第 147 頁,2-2 推動實務性課程與教學，預計成效目標為 1.補助 2 名講師（4 人次）進修博士學位，護理系及視光系各 1 名。2.教師參與研習 30 人次。如果是補助進修費用，宜說明為何要編列 140 萬 5,544 元的資本門，同樣的問題也發生在第 148 頁，3-2 發展跨領域競爭力學程，預計成效目標為大學部學生專題製作及研究所課程內容結合，產出一本碩士論文，亦是編列 99 萬 1,520 元的資本門。</p>	<p>感謝委員指正及提醒，本校補充說明如下：</p> <p>(1)本校支用計畫書第 147 頁中有關「2-2 推動實務性課程與教學」之編列資本門經費部份，將採購幾何實驗套組、鏡片驗度儀、吸塵器、攝影機、擴大機、彩色印表機、紅外光人眼光像差分析套件、模擬眼、靜電電壓監測儀等設備，以期能透過實務性課程，強化學生就業競爭力，培養學生職場軟實力，開啟學生多元學習能力。惟在本計畫書表格中有關預期成效/目標之質化及量化部份，未盡充份揭露說明及相互對應，日後將持續精進支用計畫書內容撰寫工作。</p> <p>(2)本校支用計畫書第 148 頁中有關「3-2 發展跨領域競爭力學程」之編列資本門經費部份，將採購調理台櫥櫃、櫥櫃、置物櫃、鐵胃均質機、實驗輔助操作櫃、實驗工作臺等設備，以期透過跨領域學程引發學生學習動機，提升學生專業素養與強化實作能力與訓練。惟在本計畫書表格中有關預期成效/目標之質化及量化部份，未盡充份揭露說明及相互對應，日後將持續精進支用計畫書內容撰寫工作。</p>	

<p>4.112 年度經常門經費支用，校方的自籌款為 0 元，請說明校方自籌款全部放在資本門之原因。</p>	<p>感謝委員提問，有關自籌款全部放在資本門是因要建置專業特色教室，需購買教學及研究設備，有效提升學生教學品質及實務操作。本校將於申請 113 年度獎補助經費時，規畫編列經常門自籌款，使用於「改善教學、教師薪資及提升師資結構」項目下。</p>	
<p>5.學校每年均採購大量的各型電腦，請說明學校的汰舊機制與必要性。</p>	<p>感謝委員建議，本校作法說明如下：</p> <p>(1)本校設備淘汰機制為由總務處「財產報廢審議小組」主責，其主要職責為：(a)審議本校各單位所提擬報廢財產案；(b)審核擬報廢財產是否已超過使用年限及是否堪用；(c)實地勘查擬報廢財產並作成決議。本小組每學年開會一次，必要時得召開臨時會議。</p> <p>(2)就淘汰必要性，資訊科技日新月異電腦設備汰換與更新需與時俱進。本校各單位依電腦設備使用年限並評估使用狀況，超過使用年限並不勘使用時提報「財產報廢審議小組」審查。</p> <p>(3)各系所依專業課程及發展趨勢規劃採購項目，並於系、院務會議討論後，決定採購內容及優先序提送專責小組審議。</p> <p>(4)另圖資處管理有五間電腦教室，提供各系資訊與科技應用必修課程授課上機使用。圖資逐年編列經費汰舊換新：(a)新購機制：專責小組要求提供規格(台銀契約規格為主)，經專責小組會議審議結果，由總務處統一採購。少數不同機型電腦及筆記型電腦，依各系所需求採購；(b)新購必要性：採購單位依單位規劃的項目於各單位會議討論，決定採購項目之規格與數量及單位優先序(皆有會議資料)。</p>	
<p>6.第 29 頁為讓學生能夠適性發展，實施導入學習分流課程，因材施教以拔尖扶弱。除此外，可再考慮分群、分層、分級教學做法。</p>	<p>感謝委員建議，本校作法說明如下：</p> <p>(1)本校目前學習分流作法包含：補救教學學習分流、大一英文學習分流、食品科技系課程分流、不同入學管道學生學習分流、扎根補底提升國考率。</p> <p>(2)有關分群、分層、分級教學做法，本校在英文必修課程採分級跑班學習的規劃，依據大一新生之入學英文成績換算 15 級數，依級數區分成 A 段班及 B 段班，由英文教師群共同備課並分級教學，以達教師差異化教學與學生適性化學習的目標，未來將更致力於分群、分層、分級教學之運用。</p>	

感謝委員建議，依委員建議修正資料如下：

107-111 年度第二次專技考團報學生及格率一覽表

年度	通過率計算方式	醫檢師 通過率%	放射師 通過率%	護理師 通過率%	牙技師 通過率%	驗光生 通過率%	驗光師 通過率%
107 年度	通過人數／畢業人數	10.27	11.11	37.50	56.69	29.03	14.52
	通過人數／報考人數	15.15	18.92	75.38	76.07	50.00	23.08
	通過人數／到考人數	15.63	20.29	75.77	78.76	54.54	25.00
108 年度	通過人數／畢業人數	17.24	22.34	30.17	54.55	43.33	20.00
	通過人數／報考人數	30.77	38.18	67.08	67.83	50.98	24.49
	通過人數／到考人數	33.90	38.89	69.23	70.90	50.98	25.00
109 年度	通過人數／畢業人數	14.69	21.95	25.49	61.15	18.64	23.73
	通過人數／報考人數	31.82	37.50	76.47	74.56	28.95	36.84
	通過人數／到考人數	42.00	39.13	82.28	76.58	31.43	41.18
110 年度	通過人數／畢業人數	8.85	16.82	17.30	60.16	19.23	9.62
	通過人數／報考人數	16.13	35.29	71.92	73.33	27.03	13.51
	通過人數／到考人數	20.83	37.50	79.55	77.78	30.30	16.13
111 年度	通過人數／畢業人數	10.45	12.32	17.10	38.71	34.72	25.00
	通過人數／報考人數	16.09	24.64	64.39	46.15	47.17	36.00
	通過人數／到考人數	28.00	26.56	71.43	47.52	49.02	37.50

*備註：畢業人數為每學年度第二學期學士畢業人數

7.國考通過率宜以三種表示方式：通過人數／畢業人數、通過人數／報考人數、通過人數／到考人數。

<p>8.111-113 (學) 年度校務發展指標宜進行年度間 KPI 之比較。目標訂定宜根據管理規則，強化執行的追蹤管考，相關 KPI 之規劃與執行宜更加落實，由目標管理提升學校辦學績效。</p>	<p>感謝委員建議，本校說明如下：</p> <p>(1)本校將持續根據事證本位 (evidence-based) 關注校務發展之核心議題，並建置適當之 KPI 指標。在全校總體指標的部分，將透過歷年學生註冊率、就學穩定度、休退學率、畢業率及雇主滿意度等，探討本校辦學績效的長期趨勢。對於年度推行之各項特色活動與計畫，例如主題式課群與跨領域課群的績效，則藉由分析參與學生之動機、學習成效與外溢效果等，多面向地執行追蹤管考。</p> <p>(2)111 學年度入學的大一新生是 108 課綱制度實施後進入大學的首批學生。自 111 學年度起，分析不同招生管道來源學生的差異性，藉以精進後續課程規畫與輔導措施，是本校校務發展刻不容緩的重點工作，更需落實相關 KPI 之規劃與執行達成目標。</p>	
<p>9.學校應落實校務研究 (IR)，符應欲發展之學校優勢，以事證本位之質量化資料追蹤計畫推動情形，並作為績效指標填報根據。</p>	<p>感謝委員建議，本校說明如下：</p> <p>(1)本校校務研究重點工作：即時提供正確的資訊以評估成效並進行預警、協助發展最適合本校自身條件的策略並穩健朝目標邁進。因此校務研究未來仍將持續以質量化資料佐證政策目標之達成狀況。為評估校務發展計畫、高教深耕計畫等之執行成效，校務研究中心已規劃在短期內蒐集編製重要參考指標的操作型定義與連結分析所需的資料庫、建立計算各項指標的標準作業流程，中期則匯集重要指標，建立長期追蹤資料庫，最終能連結各項資料與指標，發展專屬的預測模型。</p> <p>(2)本校 112 學年度已規劃追蹤管考包括：探討不同輔導與協助方案對經文不利學生就學穩定度之影響、實施銜接教育對大一上學期休退學的影響等指標分析，另外，亦將透過滿意度等問卷資料，對教學現場各項創新教學活動，進行質性與量性指標成效的探討。</p>	

備註：依教育部 **112** 年 **5** 月 **17** 日函文附件之審查意見進行回覆。

附表 11：資本門經費需求教學及研究設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
策略二、活化校園資產、永續發展校園	A028	3LCD 固態光源投影機 (B)	1.型式：三片 TFT LCD 裝置 2.輸出白色亮度：6000ANSI 流明含以上 3.輸出彩色亮度：6000ANSI 流明含以上 4.輸出光源：「雷射光源」或「LED 光源」或「雷射與 LED 混合光源」 5.解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上 6.電腦相容：適用於 PC/SXGA/XGA/SVGA/VGA 含以上 7. 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上 8. 內建梯形修正功能 9. 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V	1	台	43,320	43,320	隱形眼鏡學實驗(一)與(二)、隱形眼鏡學(一)與(二)	視光系	2-5 創新智慧環境/2-5-1 提升資訊科技運用平台/2-5-1-1 發展多元行動學習：協助教師發展多元化課程，讓學生能透過行動裝置登入自主學習平臺，以行動模組滿足數位學習知能。	112.03.15 專責小組會議通過之共同項目
策略二、活化校園資產、永續發展校園	A029	3LCD 固態光源投影機 (B)	1. 型式：三片 TFT LCD 裝置 2. 輸出白色亮度：6000ANSI 流明含以上 3. 輸出彩色亮度：6000ANSI 流明含以上 4. 輸出光源：「雷射光源」或「LED 光源」或「雷射與 LED 混合光源」 5. 解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上 6. 電腦相容：適用於 PC/SXGA/XGA/SVGA/VGA 含以上 7. 投影尺寸：投影畫面最大	2	組	57,000	114,000	雙眼驗光學實驗、臨床驗光學實驗、臨床視光實務、視覺光學、視光儀器	視光系	2-5 創新智慧環境/2-5-1 提升資訊科技運用平台/2-5-1-1 發展多元行動學習：協助教師發展多元化課程，讓學生能透過行動裝置登入自主學習平臺，以行動模組滿足數位學習知能。	112.03.15 專責小組會議通過之共同項目

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			300吋(含)以上 8. 內建梯形修正功能 9. 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V 10. 含吊架 11. 含 120 吋電動投影布幕								
策略二、活化校園資產、永續發展校園	A030	錄影主機	1. 4 路 HDMI 1080P(含)以上 2. HD 錄影解析度 1920*1080(含)以上 3. 多功操作:監看,回放,錄影,備份,遠端網路 4. 含 1080P 20 倍紅外線快速球型攝影機*1 5. 含快速球型攝影機控制鍵盤*1 6. 含 22 吋螢幕	1	組	40,000	40,000	雙眼驗光學實驗、臨床驗光學實驗、臨床視光實務、視覺光學、視光儀器	視光系	2-5 創新智慧環境/2-5-1 提升資訊科技運用平台/2-5-1-1 發展多元行動學習：協助教師發展多元化課程，讓學生能透過行動裝置登入自主學習平臺，以行動模組滿足數位學習知能。	
策略二、活化校園資產、永續發展校園	A031	筆記型電腦(D)	1. 15 吋液晶顯示器(含)以上 2. 中央處理器：Intel 第 11 代 Intel Core i7 1.0GHz(含)以上 3. 記憶體：8GB×1(含)以上 4. 硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 400GB(含)以上 5. DVD 燒錄機：外接式 6. 含作業系統 WIN-10(含)以上授權標籤	2	台	29,122	58,244	驗光學實驗(一)與(二)、配鏡學實驗(一)與(二)	視光系	2-5 創新智慧環境/2-5-1 提升資訊科技運用平台/2-5-1-1 發展多元行動學習：協助教師發展多元化課程，讓學生能透過行動裝置登入自主學習平臺，以行動模組滿足數位學習知能。	112.03.15 專責小組會議通過之共同項目
策略二、活化校園資產、永續發展校園	A033	冰箱	1.功能：冷藏； 2.容量：1090L±5%； 3.冷藏溫度：+2°C~+6°C； 4.電壓：110V；5.尺寸：面寬 126*深 82.5*高 206cm±5%	1	台	65,000	65,000	動物實驗室使用	基醫中心	2-2 推動 ESG 永續校園/2-2-3 推動環保職安/2-2-3-3 推動環境保護及職業安全衛生自主管理：實施工作環境危害鑑別，落實各項自動檢查，增購、更新及改善校園環境保護/職業安全	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
										衛生/生物安全/輻射防護安全衛生設施、儀器設備。	
策略二、活化校園資產、永續發展校園	A046	中文能力雲端診斷系統(中高等題庫)	1.全民中檢題庫 (1)中高等3回 (2)語文60題/回，總共250題 (3)寫作3題/回，總共18題 2.授權使用期間為安裝完成後至永久使用	1	套	148,000	148,000	文學與人生(中文檢定)	通識中心	2-5 創新智慧環境/2-5-1 提升資訊科技運用平台/2-5-1-1 發展多元行動學習：協助教師發展多元化課程，讓學生能透過行動裝置登入自主學習平臺，以行動模組滿足數位學習知能。	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A001	電腦(C)	1.中央處理器：Intel 第11代 Core i5 2.0GHz(含)以上 2.記憶體：8GB×1(含)以上 3.硬碟機：固態硬碟(SSD)M.2 PCIe 256G(原提報512G)(含)以上+SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 4.光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 5.電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 6.含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤	13	台	23,429	304,577	安裝於普通教室配合數位多功能講桌提供全校上課使用	教務處	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/3-2-1-2 協助認證數位教材課程：推動數位教材課程，營造翻轉教學環境，協助教師進行教育部數位課程認證。	112.03.15 專責小組會議通過之共同項目
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A002	3LCD 固態光源投影機(A)	1.型式：三片 TFT LCD 裝置 2.輸出白色亮度：5000ANSI 流明含以上 3.輸出彩色亮度：5000ANSI 流明含以上 4.輸出光源：「雷射光源」或「LED 光源」或「雷射與 LED 混合光源」	9	台	30,364	273,276	安裝於普通教室配合數位多功能講桌提供全校上課使用	教務處	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/3-2-1-2 協助認證數位教材課程：推動數位教材課程，營造翻轉教學環境，協助教師進行教育部數位課程認	112.03.15 專責小組會議通過之共同項目

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			5.解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上 6.電腦相容：適用於 PC/SXGA/XGA/SVGA/VGA 含以上 7.投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上 8.內建梯形修正功能 9.電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V							證。	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A003	元宇宙圖書館平台系統	一.前台系統 1. VR 裝置系統開發包含 VR 一體機和 PC 端 2. VR 全方位視角觀賞模組 3. 虛擬新視界圖書館環境場景/3D 物件設計 4. 互動介面設計/操作系統(範例:VRMSP Xray 模組) 5. 雲端資料庫存取系統 6. 虛擬電子書操作系統 7. 電子書圖片、文字、影片顯示系統 8. 書架資料庫空間 60 個 9. 一體機裝置 Meta Quest 2(含)以上 10. 作業系統 Windows 10(含)以上 二.後台系統 1. 雲端資料庫系統建立 2. 電子書素材管理模組 3. 檔案上傳同步模組 4. 會員管理系統，可對一般使用者進行新增、刪除、建立密碼之功能。	1	組	1,797,611	1,797,611	VR 電子書	教學發展中心	3-2 提升教學品保, 精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/3-2-1-3 建置 VR 電子書: 將智慧化教學導入運用於各系專業領域	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			5.書本編輯系統，可隨時新增、刪除影片、圖片、文字之功能。 6.可對書本上傳編修書本內容之文字/圖片或 20MB 影片檔案。 7.可對書本指定頁數進行問答設計。 8.書本排版模板 10 個 9.主管理者權限 1 個/使用者權限 99 個 10.支援 Windows 10 以上作業系統(含)以上 11.系統維護保固和雲端資料庫網路流量(5 年)								
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A005	實驗輔助操作櫃	1.訂製品 2.實驗輔助操作櫃尺寸：長 427*寬 60*高 85(±1%)公分 3.桌面採實驗用耐酸鹼面板 4.附廚下儲存空間，層數:2 層	1	組	72,000	72,000	寄生蟲實驗、臨床鏡檢學實驗	醫檢系	3-2 提升教學品保,精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/3-2-2-1 開設實務專題課程：鼓勵教師開設實務課程，讓專業理論與實務面能夠更緊密結合。	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A006	實驗輔助操作櫃	1.訂製品 2.實驗輔助操作櫃尺寸：長 301*寬 60*高 85(±1%)公分 3.桌面採實驗用耐酸鹼面板 4.附廚下儲存空間，層數:2 層	1	組	55,000	55,000	寄生蟲實驗、臨床鏡檢學實驗、臨床血液學實驗	醫檢系	3-2 提升教學品保,精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/3-2-2-1 開設實務專題課程：鼓勵教師開設實務課程，讓專業理論與實務面能夠更緊密結合。	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A007	抽血靜脈注射模型	1.手臂本體(含皮膚血管)可練習前臂及手背的靜脈注射、導管的留置與抽血 2.抽血部位含手背靜脈、頭靜脈、正中肘靜脈和貴要靜脈 3.具回饋作用(加壓球設計) 4.皮膚材質：軟質合成矽膠，耐多次針扎不留針孔。 5.含靜脈連接管、注射套管、潤滑液、攜行袋	4	組	39,800	159,200	臨床血液學實驗	醫檢系	3-2 提升教學品保,精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/3-2-2-1 開設實務專題課程：鼓勵教師開設實務課程，讓專業理論與實務面能夠更緊密結合。	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A008	顯微鏡	1.機身雙側具亮度指示燈條 2.雙眼目鏡筒，視仰角需低於25度(含) 3.10x 目鏡視野數 20mm 4.阿貝聚光鏡，NA 值 0.9/1.25 5.4x 物鏡一組，工作距離長於30.7mm(含)、10x 物鏡一組，工作距離長於 17.4mm(含)、40x 物鏡一組，工作距離長於 0.66mm(含)、100x 物鏡一組，工作距離長於 0.27mm(含) 6.機身具 5V USB 孔位	10	組	55,000	550,000	寄生蟲實驗、臨床鏡檢學實驗、臨床血液學實驗	醫檢系	3-2 提升教學品保,精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/3-2-2-1 開設實務專題課程：鼓勵教師開設實務課程，讓專業理論與實務面能夠更緊密結合。	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A009	工作艙	1.客製化尺寸(300cm*210cm*235cm) ±10% 2.鉛屏蔽 3mm ±10%、聚酯纖維吸音板、鉛玻璃、橫向拉門	2	座	400,000	800,000	牙科攝影技術學暨實驗	醫放系	3-2 提升教學品保,精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/3-2-2-1 開設實務專題課程：鼓勵教師開設實務課程，讓專業理論與實務面能夠更緊密結合。	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A010	濕式研磨機	1.設備類型：單主軸 (AIM) 2.適用材料範圍：長石類；二矽酸鋰；混和材料 3.工作溫度：20°C~40°C 4.研磨尺寸：I8, I10, I12, I14, 14/14 5.主軸轉速：60,000 轉/分(含) 6.換刀方式：氣動自動換刀 7.換料方式：氣動按鈕式 8.刀庫裝載數：3 支(含)以上 9.球頭直徑：2.0, 1.0, 0.5 10.電源電壓：220V, 50/60Hz 11.重量：40KG ±10% 12.外形尺寸：370x466x370(單位/mm) ±10% 13.換刀和換料氣壓要求：6.0 Bar 以上	1	台	680,000	680,000	無金屬陶瓷技術學暨實驗	牙技系	3-3 整合教育資源,發展教學特色/3-3-1 推動課程永續再造/3-3-1-1 劃主題式課群:活化技職教育課程,深化適性學習及學習輔導,落實實務增能以精進職涯接軌。	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A017	3LCD 固態光源投影機(A)	1.型式：三片 TFT LCD 裝置 2.輸出白色亮度：5000ANSI 流明(含)以上 3.輸出彩色亮度：5000ANSI 流明(含)以上 4.輸出光源：「雷射光源」或「LED 光源」或「雷射與 LED 混合光源」 5.解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上 6.電腦相容：適用於 PC/SXGA/XGA/SVGA/VGA (含)以上 7.投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上 8.內建梯形修正功能 9.電源規格：AC	1	台	30,364	30,364	工程材料、高等固體廢棄物管理、科技英文與論文寫作、空氣污染防治技術與設計、半導體製程安全、作業環境監測與實習、損害防阻、廢水物化處理技術、專題討論(一)、專題討論(二)	環安系	3-2 提升教學品保,精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/3-2-1-2 協助認證數位教材課程：推動數位教材課程,營造翻轉教學環境,協助教師進行教育部數位課程認證。	112.03.15 專責小組會議通過之共同項目

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			110V~120V/AC 200V~240V								
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A021	靜電電壓監測儀	1.尺寸：寬 141mm±10%，高 141mm±10%，深 140mm±10% 2.顯示螢幕：4.3 寸(含)以上 LCD 螢幕，解析度 800x480P(含)以上 3.測量範圍：0~±20kV 直流或峰值交流 4.測量精度：讀值的±5%±滿量程的±0.5% 5.電源：15VDC±20%，3000mA，電源總線或 AC/DC 適配器 6.具有內建軟體提供數據採集，可將測量結果上傳至主機系統或在軟體中顯示，並可進行遠程監控與警報設定 7.探頭長度：標稱 5m(16.4 英尺)(含)以上 8.探頭尺寸：直徑 13mm±10% x 長 75mm±5%	1	台	130,000	130,000	化學品安全實作、工業安全管理	環安系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/3-2-2-1 開設實務專題課程：鼓勵教師開設實務課程，讓專業理論與實務面能夠更緊密結合。	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A034	彩色超音波掃描儀	1.雙掃描探頭一體式·Convex+Linear Probe 2.顯示模式：B, B/M, B+Color, B+PDI, B+PW 3.探頭頻率： (1)凸性探頭：128 elements 2-5MHz (2)線性探頭：192 elements 3-12 MHz 4.IP67 防水、防塵等級且 MIL-STD-810G 美國軍規摔落測試 5.尺寸：131 x 64 x 31mm(±5%) 6.重量：205 g(±5%)	1	台	370,000	370,000	臨床生理學、睡眠醫學與技術、專題研究	健科院	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/3-2-2-1 開設實務專題課程：鼓勵教師開設實務課程，讓專業理論與實務面能夠更緊密結合。	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			7.無線掃瞄、無線傳輸、支援DICOM、支援 iOS、Android 設備								
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A036	遠端課程系統設備	1.SONY 4K EXMOR 感光元件。 2.120°視野範圍(含)以上，最短對焦距離 62cm(含)以下。 3. 影像輸出：(16:9) 4K、1920 x 1080, 1600 x 900, 1280 x 720, 960 x 540, 848 x 480, 800 x 448 等 4.影像格式：YUV、YUY2、MJPEG 5.具對焦偵測功能，不受口罩影響偵測 6.可透過原廠軟體設定預設點追蹤功能。 7.具備補光燈功能，手動、自動感光選取。 8.含 USB 連接線、固定架及安裝	3	組	19,700	59,100	提供全系所有課程使用	老照系	3-2 提升教學品保,精進教學效能/3-2-4 精進教學成效/3-2-4-3 開發數位學習網內容：鼓勵教師錄製上課內容放數位學習網，供學生課後複習。	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A037	空拍機	1.重量：220g±29g 2.前後下視三向雙目避障系統 3.影片畫質：最高 4K/60fps 和 4K/30fps HDR 影片 4.飛行時間：30 分鐘(含)以上 5.具無損直式拍攝、具焦點跟隨(智慧跟隨、興趣點環繞、聚焦)、具縮時攝影	2	台	30,000	60,000	實務專題、身體活動與評估、銀髮族音樂照護	長期照顧碩士學程及護理系	3-1 彰顯院系特色，招優適性揚才/3-1-2 彰顯學校培育健康產業 專業人才鮮明定位/3-1-2-1 整合行銷資訊媒體：善用資訊媒體直接行銷中臺。有效經營社群網絡，擴大多元媒體行銷。	
策略三、強化人才培	A042	高階護理照護身評模擬人	1.成人女性等身模擬人 2.大小：身高約 152cm±5% 3.重量：約 20kg±5%	1	組	1,700,000	1,700,000	內外科護理，並提供護理技術練習	護理系	3-1 彰顯院系特色，招優適性揚才/3-1-1 因應招生現況調整	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
育、落實教學創新			4.材質：軟質樹脂 5.軟體具反饋功能 6.能做教案編輯(以中文呈現) 7.控制平板電腦內建 2 例模擬案例(繁體中文版呈現) 8.採用無線連結、平板無線操作 9.軟體具備自我檢查功能 10.附生理監視功能(另附螢幕顯示)可顯示模擬人血壓,血氧,心跳及體溫 11.臉色可因生理狀況而改變 12.可變換臉皮:標準病人或老人臉孔 13.內建發聲功能:(聽診為真人聲音) 14.呼吸音聽診-真人聲音(8 例)音量可調整:正常/水泡音/左肺減弱/捻髮音/右肺消失/哨笛音/支氣管呼吸音/鼾音 15.心音聽診-真人聲音(18 症例):S2 分裂(-)心跳 60/主動脈瓣狹窄/心房顫動/S2 分裂(+)/二尖瓣閉鎖不全/心房撲動/S3 gallop/二尖瓣狹窄/室性早搏/S4 gallop/主動脈瓣閉鎖不全/心房撲動/S3•S4 gallop/竇性心動過速/心房顫動 16.腸音聽診：5 症例:正常/subileus/亢進/腸阻塞/減少							學制及系所招生名額 /3-1-1-1 強化院系所發展特色：依系所之專業屬性、招生及經營情形，進行招生名額檢討及調整，以整合教學及研究資源，強化院系所之特色發展。	
策略三、強化人才培育、落實	A043	電腦(C)	1.中央處理器：Intel 第 11 代 Core i5 2.0GHz(含)以上 2.記憶體：8GB×1(含)以上 3.硬碟機：固態硬碟(SSD)M.2	1	組	28,221	28,221	整合院系資源，對接高中職端需求，長期深耕共同培	人管院	3-1 彰顯院系特色，招優適性揚才/3-1-3 整合院系對接高中資源/3-1-3-2 厚植高	112.03.15 專責小組會議通過之共同項

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
實教學創新			PCIe 256G(含)以上+SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 4.光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 5.電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 6.含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤 7.螢幕：27 吋(含)以上寬螢幕(含防刮玻璃)					育優質人才。支援高中職協同授課、彈性課程授課、指導自主學習。		中職共好成長策略：整合院系資源，對接高中職端需求，長期深耕共同培育優質人才。支援高中職協同授課、彈性課程授課、指導自主學習。	目
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A044	VR 頭戴式顯示器	1.2 x LCD 面板（雙眼各具備 1800 x 1920 像素） 2.META QUEST TOUCH PRO 控制器 內含 3 個攝影機和 Snapdragon 662 行動處理器 4.10 個先進 VR/ MR 感應器 5.256GB 儲存空間 6.12GB RAM 7.Snapdragon XR2+平台 8.水平 106o × 垂直 96o	5	組	39,850	199,250	專題研究課程(一)(二)(三)、深度學習概論、影像處理與辨識	智管系	3-3 整合教育資源，發展教學特色/3-3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-3-2-3 規劃科技領域課程：規劃 AI 數位科技課程，創造學生 AI 數位的學習體驗。	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A047	筆記型電腦(D)	1.15 吋液晶顯示器(含)以上 2.中央處理器：Intel 第 11 代 Intel Core i7 1.0GHz(含)以上 3.記憶體：8GB×1(含)以上 4.硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 400GB(含)以上 5.DVD 燒錄機：外接式 6.含作業系統 WIN-10(含)以上授權標籤	10	組	29,122	291,220	研發與創意管理、三創實務應用、創新經營管理、網路開店	經管系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/3-2-1-4 推動創新教學課程：培養師生具有數位科技解決專業領域問題的核心能力。	112.03.15 專責小組通過之共同項目
策略三、強化人才培育、落	A051	虛擬磁碟終端管理系統	1.虛擬磁碟終端管理系統 9.0 旗艦版 5U 授權，用戶端*57 個(含)以上 2.支援網路同步背景對拷及硬碟	1	套	298,772	298,772	英文能力檢測輔導、英文簡報、日文簡報、商用英文書	應外系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-4 精進教學成效/3-2-4-6 提供補救教學：實施	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
實教學創新			對拷 3.可同時支援管理 MBR 及 UEFI 不同格式 4.支援 unicast、multicast 及 bittorrent 網路協定，1Gbps 網路卡環境下，對拷速度可達 5Gbps/分(含)以上 5.純軟體架構，無須硬體介面卡，透過 UEFI PXE BOOT 及大量佈署單鍵自動安裝 6. 支援 Intel 10/11/12 代電腦安裝 Windows 及 Linux 系統 7. 提供永久授權					信、英語配音		補救教學，扶助學習低成就學生，提高學力，確保教學成效。	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A057	彩色印表機	1.A3 尺寸(含)以上雙面列印 2.列印速度：每分鐘 31~35 頁/A4 尺寸(含)以上 3.解析度：600dpi×600dpi(含)以上 4.記憶體：128MB(含)以上 5.印表機控制語言：PCL5(含)以上及 PostScriptLevel II(含)以上 6.送紙匣：250 張(含)以上標準 A4 用紙一個 7.內建網路列印功能	1	台	52,000	52,000	整合院系資源，對接高中職端需求，長期深耕共同培育優質人才。支援高中職協同授課、彈性課程授課、指導自主學習。	人管院	3-1 彰顯院系特色，招優適性揚才/3-1-3 整合院系對接高中職端需求，長期深耕共同培育優質人才。支援高中職協同授課、彈性課程授課、指導自主學習。	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A059	物聯網應用實驗器	1.處理器：64 位 CPU @ 1.5GHz，四核 Cortex A72 或以上。 2.記憶體：2GB LPDDR4 SDRAM 或以上。 3.通訊：2.4/5GHz IEEE 802.11.b/g/n/ac 無線 LAN，藍牙 5.0 BLE。乙太網路。 4.多媒體輸出 micro HDMIx2 解	4	套	40,000	160,000	專題研究課程(一)(二)(三)、深度學習概論、影像處理與辨識	智管系	3-3 整合教育資源，發展教學特色/3-3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-3-2-3 規劃科技領域課程：規劃 AI 數位科技課程，創造學生 AI 數位科技的學習體驗。	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			析度可達 4K。 5.電源模組：DC5V/3A 輸入範圍內。 6.高效能鋁合金雙風扇散熱殼。 7.ZIGBEE CC2630 無線 2.4G 數據收集發射模組。 8.開電即用，自動組網。 9.網路全部由 Coordinator(一個) 及 Router(多個)構成時，MESH 網路(網狀網)，每個節點發送的数据可自動路由到達目標節點。								
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A061	電子看板	1.面板尺寸：55 吋(含)以上 2.最高解析度：3840X2160(含)以上 3.記憶體：2G(含)以上 4.硬體：16G(含)以上 5.安卓版本：Android 9.0(含)以上 6.具備 WIFI 網路、網路線功能，可上網、灌 APP、可透過 WIFI 無線網路，達到雲端中央統一管理之功能。 7.具備定時開關機，斷電記憶功能，可由管理系統或終端操作。	1	台	65,000	65,000	微學分課程(微學分課程宣傳、成果展現)	通識中心	3-3 整合教育資源，發展教學特色/3-3-1 推動課程永續再造/3-3-1-3 規劃微學分課程：規劃微學分課程，提升學生自主學習精神。	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A066	3LCD 固態光源投影機(A)	1.型式：三片 TFT LCD 裝置 2.輸出白色亮度：5000ANSI 流明含以上 3.輸出彩色亮度：5000ANSI 流明含以上 4.輸出光源：「雷射光源」或「LED 光源」或「雷射與 LED	1	台	30,364	30,364	整合院系資源，對接高中職端需求，長期深耕共同培育優質人才。支援高中職協同授課、彈性	人管院	3-1 彰顯院系特色，招優適性揚才/3-1-3 整合院系對接高中職資源/3-1-3-2 厚植高中職共好成長策略：整合院系資源，對接高中職端需求，長期	112.03.15 專責小組會議通過之共同項目

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			混合光源」 5.解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上 6.電腦相容：適用於 PC/SXGA/XGA/SVGA/VGA 含以上 7.投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上 8.內建梯形修正功能 9.電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V					課程授課、指導自主學習。		深耕共同培育優質人才。支援高中職協同授課、彈性課程授課、指導自主學習。	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A084	平板電腦	1.螢幕尺寸:10 吋(含)以上 2.解析度:2360 x 1640 (含)以上 3.晶片：M1 晶片(含)以上 4.儲存容量:64G(含)以上 5.8 核心 GPU(含)以上 6.8GB RAM(含)以上 7.無線網路：Wi-Fi 8.1200 萬像素廣角相機(含)以上 9.4K 錄影(含)以上 10.藍牙 5.0 技術 (含)以上 11.內建可充電鋰聚合物電池 12.作業系統:iPadOS 13.含保護套	2	台	20,800	41,600	全民國防教育軍事訓練	軍訓室	3-2 提升教學品保,精進教學效能/3-2-4 精進教學成效/3-2-4-3 開發數位學習網內容：鼓勵教師錄製上課內容放數位學習網，供學生課後複習。	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A085	單槍投影機(A)	1.輸出亮度：5000ANSI 流明(含)以上 2.解析度：標準： XGA 1024 X 768(含)以上 3.投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上 4.內建梯形修正功能 5.電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V	8	台	18,421	147,368	安裝於普通教室配合數位多功能講桌提供全校上課使用	教務處	3-2 提升教學品保,精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/3-2-1-2 協助認證數位教材課程：推動數位教材課程，營造翻轉教學環境，協助教師進行教育部數位課程認	112.03.15 專責小組會議通過之共同項目

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
										證。	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A086	擴音設備	1.混音前級 ×1 台 (1) 提供 4 組聲音輸入、3 組麥克風輸入，可同時做混音功能 (2) 提供低音及高音的音質調整 2.後級擴大機 ×1 台 (1) 支持低阻 (120W x2ch @4Ω 或 100W x2ch @3Ω/8Ω) 和高阻 (120W x2ch 或 200W x1ch, 70V / 100V) 音箱系統 (2) 1 個立體聲/ 2 個單聲道線路輸入 (3)對兩個獨立區域 (聲源/音量區) 的輸入聲源和音量進行控制 (4)內建輸出等化器，可用於優化每個輸出頻道的聲音 3.箱型喇叭 ×3 對 (1)音箱類型：2 音路全頻喇叭 (2)頻率範圍(-10dB)：100Hz - 20kHz(或更寬廣) (3)涵蓋角度：水平/垂直 110 度(含以上) (4)單體：4 吋低音單體，1 吋高音單體 (5)額定功率：噪聲 15W，PGM：30W，峰值 60W (6)阻抗：8 歐姆 (7)靈敏度：88dB 4.含線材更新及系統整合	2	組	60,000	120,000	安裝於普通教室配合數位多功能講桌提供全校上課使用	教務處	3-2 提升教學品保,精進教學效能/3-2-1 落實創新教學/3-2-1-2 協助認證數位教材課程：推動數位教材課程，營造翻轉教學環境，協助教師進行教育部數位課程認證。	
策略三、強化人才培	A089	牙科比色機	1.長度 / 寬度 / 高度： 20.5 公分/ 8.5 公分/ 10.5 公分 ±10% 2.重量 420 g (除電源外) ±10%	1	台	100,000	100,000	牙科陶瓷技術學實驗	健科院	3-3 整合教育資源,發展教學特色/3-3-1 推動課程永續再造/3-3-	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
育、落實教學創新			3.電池 2 個 Ni-MH 1.2V 1.900mAh 4.連接 100V-240V, 50-60Hz 5.最大電源功率： 5W 6.分類 EN 60601-1:2010 UL 60601-2:2012 (3rd Ed.) CAN/CSA-C22.2 NO. 61010-12 7.使用溫度範圍 15°C 至 40°C 8.藍牙模式 可用範圍：10 m 以內 9.傳輸頻率範圍：2402MHz 至 2480MHz FHSS/GFSK 調製，79 頻率 1 MHz 間隔							1-1 劃主題式課群：活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能以精進職涯接軌。	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A091	超音波骨密度儀	1.尺寸:(W)140mm x (H)223mm x (D)140mm 2.標準測量位置:標準橈骨測量,可選配多部位測量:脛骨,蹠骨 3.透過定量超音波用凝膠穿透傳導式技術 4.測量時間約一分鐘 5.病患管理資料庫: Windows Application,可輸出至電腦列印單張 6.報告符合 WTO 標準的 T 值和 Z 值,可記錄歷史測試紀錄 7.含:基本軟體一套、主機一台、探頭一支、校正假體一組、測量尺一組、手部跨枕一組 8.尺寸公差±5%	1	組	460,000	460,000	內外科護理，並提供護理技術練習	護理系	3-1 彰顯院系特色，招優適性揚才/3-1-1 因應招生現況調整學制及系所招生名額 /3-1-1-1 強化院系所發展特色：依系所之專業屬性、招生及經營情形，進行招生名額檢討及調整，以整合教學及研究資源，強化院系所之特色發展。	
策略三、強化人才培育	A095	攝影機	1. 具 2 百萬像素 1/2.8"CMOS 感光元件含以上 2. 即時 H.265+/H.264 /MJPEG	9	台	16,000	144,000	內外科護理，並提供護理技術練習	護理系	3-1 彰顯院系特色，招優適性揚才/3-1-1 因應招生現況調整	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
育、落實教學創新			多模引擎壓縮技術 3. 影像解析度可達 1920*1080/30 張影像含以上 4. 具 20 顆紅外線 LED:投射距離可達 15 公尺含以上 5. 支援 ONVIF 國際標準 6. 網路介面:乙太網路,RJ-45							學制及系所招生名額 /3-1-1-1 強化院系所發展特色：依系所之專業屬性、招生及經營情形，進行招生名額檢討及調整，以整合教學及研究資源，強化院系所之特色發展。	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A053	電腦(D)	1.中央處理器：Intel 第 11 代 Core i7 2.0GHz(含)以上 2.記憶體：8GB×1(含)以上 3.硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 256G(含)以上+SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 4.光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 5.電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 6.含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤 7.螢幕：可直立旋轉 23.5 吋(含)以上寬螢幕(含防刮玻璃)	11	組	33,227	365,497	大一英文、進階英文課程及多益模擬測驗、外語增能課程或活動	語言中心	3-2 提升教學品保,精進教學效能/3-2-4 精進教學成效/3-2-4-6 提供補救教學：實施補救教學，扶助學習低成就學生，提高學力，確保教學成效。	112.03.15 專責小組會議通過之項目
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A004	電視牆	1.螢幕尺寸：長邊 55 吋(含以上)*9 台,拼接後合併邊 3.5mm 含以下(±3%) 2.解析度：1920*1080(含以上) 3.反應時間(GTG)：8ms(含)以下 4.亮度(cd/m2)：500 nits(含)以上 5.使用商規霧面專用面板,防眩程度 25%Haze(含)以上,支援	1	組	2,000,000	2,000,000	醫管導論與職業倫理、健康照護機構見習與社區服務、智慧醫療管理與應用、統計學、生物統計學與實習、統計軟體應用與實務、健康促	研發處-醫管系	4-3 形塑學校優勢特色/4-3-1 培育智慧照護實務人才/4-3-1-1 建置智慧健康照護教育中心：規劃及建置資訊科技教學設備與智慧醫療等特色軟硬體設備。	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			24*7 小時長期開機撥放時間 6.具備復歸功能，支援延遲開啟電源功能 7.混音機:2 組帶 3 段等化器的麥克風/線性輸入 8.主動式音箱(含吊架):兩種功率輸出:高頻 140W 和低頻 70W 9.場景互動軟體					進與衛生教育、資材與供應鏈管理			
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A011	紫外可見光光譜儀	1.光學系統:採比例光束系統，Seya-Namioka mount 凹面鏡光柵 2.可六支樣品自動圓盤迴轉測定方式 3.波長範圍: 190 - 1100nm 4.波長再現性: ±0.5 nm 5.狹縫寬度: 5nm±0.5 nm 6.測光範圍: 吸光度: -3 至 3.000Abs 7.波長掃描速度:40~2400 nm/min 8.波長移動速度: 每分鐘 12000nm 或含以上 9.可選配由 UV Solution 軟體操控與資料處理 10.基線穩定度: ≤0.0007 Abs/Hr 11.光源燈: 氙燈閃爍式燈源 12.偵測器: 矽光電二極偵側器二個	1	組	250,000	250,000	食品分析、食品分析實驗、食品快速檢驗技術實務、基礎分析檢驗實務	食科系	4-4 強化師生實務知能/4-4-3 強化學生競賽及考照能力/4-4-3-1 輔導學生專業證照考照：學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達 50%。	
策略四、深耕產學合作、發展學校	A012	生物安全操作台	1.外部尺寸：1320 x 780 x 1980 mm±30mm (WxDxH) 2.工作範圍：1170 x 610 x 630 mm±30mm (WxDxH) 3. 高效率過濾網 (HEPA	1	式	70,000	70,000	食品微生物學(含實驗)、食材檢驗實務(含實驗)、學校餐廳餐食飲	食科系	4-4 強化師生實務知能/4-4-3 強化學生競賽及考照能力/4-4-3-1 輔導學生專業證照考照：學生取得與該	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
特色			FILTER) : (1)主要過濾網 : 24" x 48" x 3" x 壹片 (2)排氣過濾網 : 18" x 24" x 3" x 壹片 4.效率 : 99.97% DOP Test, at 0.3 Mircon 以上。 5.初級預濾網 : 尺寸 : 16 " x 25" x 1" x 1 片, 硬紙外框, 浪型 NON-WOVEN 材質 6.風扇/馬達 : 1/2HP 110V/60Hz x 1 台 附過負載保護裝置 7.照明 : 30W 日光燈 x 2 支 8.本體 : 外殼冷作鐵板烤漆處理, 工作台為垂直式工作台, 且台面及機體正面為 SUS304 不銹鋼製 9.滑動拉門 : 為不銹鋼外框鑲 5 mm 厚耐熱強化玻璃, 採重量平衡式, 拉門可任意調整高低或固定位置 10.平均風速 : 100 +/-20 FPM 11.電 源 : 110V, 60Hz, A.C. 12.附 件 : 計時器 x 壹個、殺菌燈 30W x 壹支、瓦斯烤克 x 壹支、二連式插座 x 壹個、殺菌燈及馬達及日光燈開關					料之微生物檢驗		系所領域相關之專業證照比例達 50%。	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A013	鐵胃均質機	1.使用容量 : 50-4000ML 2.時間控制 : 30-210 or ∞秒 3.拍打次數 : 8 次/秒 4.有防漏儲水盤 5.有 Q-Tight 艙門密閉技術 6.全機體不銹鋼材質, 具有視窗以利觀察	1	台	140,000	140,000	食品微生物學(含實驗)、食材檢驗實務(含實驗)、學校餐廳餐食飲料之微生物檢驗	食科系	4-4 強化師生實務知能/4-4-3 強化學生競賽及考照能力/4-4-3-1 輔導學生專業證照考照 : 學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達 50%。	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			7.可定時，且減少樣品處理和準備時間 8.可偵測樣品糖度濃度，偵測範圍 0-32 Brix								
策略四 、深耕 、產學 、合作 、發展 、學校 、特色	A014	六格置物櫃	1.櫃體材質:0.7mm 以上 特殊防鏽鍍鋅鋼板、烤漆:0.1mm 高溫粉體塗裝，抗磨耐刮、總厚度 0.8mm 以上 2.櫃體尺寸:外徑寬 900mm*深 510mm*高 1800mm±30mm。單格尺寸:內徑寬 422mm*深 477mm*高 554mm±20mm 3.門板、前開式、透氣孔 9~12 個孔洞、孔洞直徑 3mm~5mm，附鑰匙	9	座	16,000	144,000	食品加工學實驗、烘焙製備與實習、中式點心製備與實習、食物科學技術與加工實習	食科系	4-4 強化師生實務知能/4-4-3 強化學生競賽及考照能力/4-4-3-1 輔導學生專業證照考照：學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達 50%。	
策略四 、深耕 、產學 、合作 、發展 、學校 、特色	A015	壁櫃	1.材質：SUS 304 不鏽鋼 2.訂製品、面板使用 SUS 304 1.2mm 不鏽鋼板製作,下加 U 型板補強, 台面厚度 4 公分 3.尺寸:210*45*60 cm±1cm 4.層數：2 層,圍板、門板、層板使用 SUS 304、 1.0mm 厚不鏽鋼板製作，下加 U 型板補強，活動式設計 5.底板使用 SUS 304 1.0mm 厚不鏽鋼板製作，下加 U 型板補強 6.本體共 2 門片板，採左右推拉式設計、並附門鎖 7.含現場安裝，配合現場空間，以膨脹螺絲固定於牆面，與牆面、壁柱間隙縫,需以不鏽鋼板與矽膠收尾完整，牆柱現有	4	台	38,000	152,000	基礎中餐烹調與實習、進階中餐烹調與實習、創意料理設計與實習、藥膳養生設計與實習	食科系	4-4 強化師生實務知能/4-4-3 強化學生競賽及考照能力/4-4-3-1 輔導學生專業證照考照：學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達 50%。	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			110V 插座與電源線須配合安裝作移動調整								
策略四 、深耕 產學合 作、發 展學校 特色	A016	三層櫃	1.櫃體材質：SUS 304 不鏽鋼 2.櫃體尺寸：面寬 1450mm*深 800mm*高 2100mm±30mm(厚度 1.5mm)。櫃內上下均分三層。 3.層板：下加 U 型版補強(厚度 1.5mm) 4.門板：美背(雙層)，雙門滑門式(厚度 1.2mm)、附鎖 5.可轉向移動輪:直徑 100mm±10mm、輪寬 40mm±5mm 共四個，前兩輪可固定式、後兩輪活動式	4	座	35,000	140,000	食品加工學實驗、烘焙製備與實習、中式點心製備與實習、食物科學技術與加工實習	食科系	4-4 強化師生實務知能/4-4-3 強化學生競賽及考照能力/4-4-3-1 輔導學生專業證照考照：學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達 50%。	
策略四 、深耕 產學合 作、發 展學校 特色	A018	碳足跡及產品與環境影響評估軟體	該評估軟體可進行： 1.碳足跡計算 2.內建歐盟、美國、ISO 資料庫 3.可自建模式 4.教育單機版	1	套	198,000	198,000	環境規劃與管理、環境影響評估	環安系	4-4 強化師生實務知能/4-4-3 強化學生競賽及考照能力/4-4-3-1 輔導學生專業證照考照：學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達 50%。	
策略四 、深耕 產學合 作、發 展學校 特色	A019	虛擬實境 VR 設備	1.XR 頭戴式顯示器 2.電池座 3.控制器左右各 1(含)以上 4.掛繩 x2(含)以上 5.超細纖維布收納 6.頭帶 x1(含)以上 7.USB-C to USB-C 傳輸線 x1(含)以上 8.USB-A to USB-C 傳輸線 x2(含)以上 9.鏡頭保護卡	2	套	34,900	69,800	化學品安全實作、防火防爆、工業安全管理	環安系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/4-4-4-1 推動校內外專題：系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識。	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			10.說明文件(含安裝指南、安全指南、保固)								
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A020	虛擬實境前置鏡頭穿戴式裝置	1.pro 頭戴式裝置，尺寸：長 265±10mm x 高 127±10mm x 寬 196±10mm(長度假定為最短頭帶設定) 2.控制器 x2(含)以上，尺寸：130±10 x 70±10 x 62±10 mm 3.充電座 4.USB-C 變壓器(45W)x1(含)以上 5.控制器充電線 6.頭戴式裝置充電線 7.手寫筆尖 x2(含)以上 8.遮光鏡左右各 x1(含)以上 9.連接線扣環 10.保護蓋 11.清潔布 12.腕帶 x2(含)以上 13.到府安裝 14.技術培訓	2	套	49,000	98,000	化學品安全實作、防火防爆、工業安全管理	環安系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/4-4-4-1 推動校內外專題：系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識。	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A022	天平比重套件	1.與自有 SQP 系列天平相容 2.可測至 0.0001 克	1	套	28,000	28,000	環境工程單元操作	環安系	4-4 強化師生實務知能/4-4-3 強化學生競賽及考照能力/4-4-3-1 輔導學生專業證照考照：學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達 50%。	
策略四、深耕產學合作、發展學校	A023	風速風量差壓計	1.手持式 2.含 60 公分以上皮托管 1 支(含)以上 3.壓力 0~±1000mbar 或以上 4.風速 0~400 公尺/秒或以上	1	台	33,500	33,500	環境工程單元操作	環安系	4-4 強化師生實務知能/4-4-3 強化學生競賽及考照能力/4-4-3-1 輔導學生專業證照考照：學生取得與該	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
特色			5.螢幕具背光 6.USB 或 RS-232 輸出資料 7.防水防塵等級：IP65(含)以上							系所領域相關之專業證照比例達 50%。	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A024	密度計	1.可攜式 2.液體量測密度範圍 0~3 g/cm ³ 或以上 3.溫度量測範圍 0~40°C 或以上 4.樣品允收溫度範圍 0~100°C 或以上 5.精密度 ≤ 0.001g/cm ³ 6.樣品槽容積 2 毫升(含)以下 7.樣本注入方式：具備泵吸及注射針注入兩種型式或以上 8.可貯存至少 30 種方法、250 組樣本名稱、1000 組數據或以上 9.防水防塵等級：IP54(含)以上 10.數據可輸出樣態包含比重、密度、溫度、酒精濃度、糖水濃度、石油產品濃度及自定義物質	1	台	143,640	143,640	環境工程單元操作	環安系	4-4 強化師生實務知能/4-4-3 強化學生競賽及考照能力/4-4-3-1 輔導學生專業證照考照：學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達 50%。	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A025	溫度計	1.具收集紀錄功能 2.具 9 種(含)以上熱電偶類型切換功能、雙測棒輸入功能 3.°C/°F 切換 4.交直流兩用電源 5.LED 背光照明 6.本體 IP66 等級(含)以上防水防塵 7.液體用溫度探棒 1 支(含)以上，直徑 6mm(含)以內、長度 1000mm(含)以上 8.量測溫度範圍 0°C~800°C 或	1	台	16,500	16,500	環境工程單元操作	環安系	4-4 強化師生實務知能/4-4-3 強化學生競賽及考照能力/4-4-3-1 輔導學生專業證照考照：學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達 50%。	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			以上 9.USB/RS-232 數位信號輸出								
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A026	紅外線溫度計	1.具 K 型熱電偶插座 2.光學放射率：0.10~1.00 可調整 3.測溫範圍：+200~2400°C 4.距離/目標比：100:1 5.具最大值、最小值、差值、平均值、鎖定功能 6.可設定高/低警報 7.具雷射瞄準功能 8.具攜帶箱	1	台	38,000	38,000	環境工程單元操作	環安系	4-4 強化師生實務知能/4-4-3 強化學生競賽及考照能力/4-4-3-1 輔導學生專業證照考照：學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達 50%。	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A027	低溫水槽	1.使用溫度：-20°C~+100°C 2.溫度精度：±0.1°C 3.電腦恆溫控溫並具數字顯示功能	1	台	60,000	60,000	環境工程單元操作	環安系	4-4 強化師生實務知能/4-4-3 強化學生競賽及考照能力/4-4-3-1 輔導學生專業證照考照：學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達 50%。	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A032	鏡片驗度儀	1.球面度數範圍：0 至 ±25.00 屈光度 2.稜鏡範圍：0 to 6 稜鏡度 3.接目鏡補正範圍：+3 至 -5 屈光度 4.鏡片測量直徑：直徑 24 厘米至 90 厘米 5.內讀式 6.非大陸製造	2	台	98,000	196,000	驗光學實驗(一)、驗光學實驗(二)、配鏡學實驗(一)、配鏡學實驗(二)	視光系	4-3 形塑學校優勢特色/4-3-2 形塑健康一體 (one Health) 特色/4-3-2-2 建置 AR 智慧視光醫療中心：規劃及建置 3D 數位化全方位視力檢測及矯正等高階設備，並與業界結盟合作。	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A035	心肺復甦術模型	1.假人主體 (1)模擬訓練 CPR 之成人半身假人 (2)可搭配同廠牌各款高品質 CPR 監測回饋裝置	1	組	82,000	82,000	生活照顧服務與實作	老照系	4-4 強化師生實務知能/4-4-3 強化學生競賽及考照能力/4-4-3-1 輔導學生專業證照考照：學生取得與該	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
特色			(3)採用充電式電池 2.配件: (1)人工氣道組 2 組 (2)面皮 3 張(1 張已裝於假人) (3) 45kg 彈簧 1 個(已裝於假人內), 30kg 和 60kg 彈簧各 1 個 (4)清潔用酒精棉片 1 盒 (5)充電電線與充電座 x 1 (6)滾輪式攜帶箱 x 1 (7)新版 QCPR 電子顯示儀: 可監測心肺復甦訓練品質狀態、含即時回饋模式、不回饋模式及成績報告模式、電力來源來自假人主體、附原廠證明, 含售後服務及零件提供證明授權書							系所領域相關之專業證照比例達 50%。	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A038	數位床頭卡	1. 11.6 吋觸控螢幕(含以上)、Intel J3455/8GB DDR3/128GB SSD/Win10。 2.支援 POE & Wi-Fi 與 Bluetooth v4.1。 3.通過 CE, FCC, BSMI 認證。 4.床頭卡 Client 端軟體, 功能: 病人資訊(病歷號、生日、住院日)/生理量測/診療計畫/用藥資訊/衛教檔案/滿意度調查	1	組	80,000	80,000	內外科護理, 並提供護理技術練習	護理系	4-3 形塑學校優勢特色/4-3-1 培育智慧照護實務人才/4-3-1-1 建置智慧健康照護教育中心: 規劃及建置資訊科技教學設備與智慧醫療等特色軟硬體設備。	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A039	護理站電子白板	1.工業級播放機 Celeron 3965U/4GRAM/SSD64G/Win10 2.55 吋(含)以上觸控螢幕 3.電子白板軟體: 提供當日護理站即時動態資料, 包含護理排班資訊, 新病人/新轉入, 離院/轉出資訊, 訂床資訊、檢查清	1	組	200,000	200,000	內外科護理, 並提供護理技術練習	護理系	4-3 形塑學校優勢特色/4-3-1 培育智慧照護實務人才/4-3-1-1 建置智慧健康照護教育中心: 規劃及建置資訊科技教學設	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			單,手術清單,與病人重點註記資訊,病人卡(最新一次的生理量測資料/用藥資訊/主責護理師) 4.可根據病人特殊註記或主責護理師快速篩選標示病人							備與智慧醫療等特色軟硬體設備。	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A040	床邊照護主機	1. Intel N4200 處理器/4GB DDR3/SSD 64GB。 2.18.5"觸控螢幕(含以上)。 3.內建 500 萬畫素前鏡頭。 4.支援 Wi-Fi 與 Bluetooth v4.1, 通過 CE, FCC, BSMI 認證。 5.床邊資訊系統軟體-病人基本資料(病歷號、患者姓名、醫生姓名)/生理量測/診療計畫/用藥資訊/環境介紹/溫馨提醒/衛教資訊/滿意度調查	1	組	180,000	180,000	內外科護理,並提供護理技術練習	護理系	4-3 形塑學校優勢特色/4-3-1 培育智慧照護實務人才/4-3-1-1 建置智慧健康照護教育中心:規劃及建置資訊科技教學設備與智慧醫療等特色軟硬體設備。	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A041	生理監測儀	1.可測量血壓、血氧飽和濃度、血糖、耳溫、心電圖,除了心電圖不整合,其它四項必須系統介接整合上傳到護理資訊系統。 2.重量小於 3 公斤(含鋰電池),並附推車。 3.監測功能適用成人、兒童、新生兒。 4.血壓自動量測週期(5、10、15、30 分鐘;1、1.5、2、4 小時)。 5.內建智能讀卡機、Wi-Fi。 6.符合衛福部醫療儀器許可規範。	1	組	300,000	300,000	內外科護理,並提供護理技術練習	護理系	4-3 形塑學校優勢特色/4-3-1 培育智慧照護實務人才/4-3-1-1 建置智慧健康照護教育中心:規劃及建置資訊科技教學設備與智慧醫療等特色軟硬體設備。	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A045	喇叭	1.2 顆喇叭/組 2.高音單體：1 吋 ×1 3.低音單體：8 吋 ×1 4.頻率響應：20 Hz~20 kHz 5.最大功率：380W(含以上) 6.最大音壓：129 dB 7.放射角度：30~-140 度 8.輸入阻抗：8Ω 9.附壁掛架	1	組	15,600	15,600	幼兒園教材教法、幼兒園教保活動課程設計、兒童遊戲環境兒童教保環境規劃、兒童自然科學實務專題	兒教系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/4-4-4-1 推動校內外專題：系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識。	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A048	虛擬磁碟終端管理系統	1.虛擬磁碟終端管理系統 9.0 旗艦版授權，用戶端*10 個(含)以上 2.支援網路同步背景對拷及硬碟對拷 3.可同時支援管理 MBR 及 UEFI 不同格式 4.支援 unicast、multicast 及 bittorrent 網路協定，1Gbps 網路卡環境下，對拷速度可達 5Gbps/分(含)以上 5.純軟體架構，無須硬體介面卡，透過 UEFI PXE BOOT 及大量佈署單鍵自動安裝 6.支援 Intel 10/11/12 代電腦安裝 Windows 及 Linux 系統 7.提供永久授權	1	套	54,000	54,000	證照輔導課：電子商務、產品發展與管理、創業管理分析師、微電影拍攝剪輯製作師	行銷系	4-4 強化師生實務知能/4-4-3 強化學生競賽及考照能力/4-4-3-1 輔導學生專業證照考照：學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達 50%。	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A049	數位講桌	1.訂製品，總高約 95 cm(±5 cm)，寬 60cm(±3 cm)，桌面深約 75 cm(±3 cm)，材質為 6 分夾板，外表貼美耐板，附輪子×4。 2.含控制系統，可透過觸控面板按鍵，操控以下功能 (1)控制投影機開/關機。	2	台	60,000	120,000	環境衛生、公共衛生學、健康照護人力資源管理、專案企劃與管理、專業次領域(一)、人體生	醫管系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/4-4-4-1 推動校內外專題：系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識。	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			(2)切換選擇輸入訊號源(電腦/筆電)。 (3)切換訊號輸出位置(投影機/電腦銀幕/同步)。 (4)控制電動螢幕(升/降/停)。 (5)控制麥克風音量(大/小)。 (6)控制音樂音量(大/小) 3.含擴大機，輸出功率 RMS： $\geq 50W$ (含以上) 4.含喇叭×2 支，功率： $\geq 40W$ (含以上) 5.含桌上型螢幕架，承重： $\geq 8KG$ ，可做左右旋轉，上 160 度、下 20 度俯仰調整 6.含線材零料及系統整合合裝					理學			
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A050	數位講桌	1.尺寸：長 630*寬 595*高 1120mm±10MM(含以上) 2.顯示器面孔：:15~22 吋液晶螢幕 3.機體材質：採用 1.6 mm~2.0 mm 鋼板搭配木紋材板，附安全鎖 4.可連動電動銀幕、投影機及電腦啟動與訊號源切換和設備電源開關 5.鍵盤滑鼠架：隱藏式，滑軌抽拉，可容納標準鍵盤。 6.麥克風：電容式鵝頸麥克風及有線麥克風(500mm±10MM(含以上))。 7.選擇輸出：含 VGA 訊號和 HDMI 訊號。 8.面板材質：薄膜式觸控面板。 9.輸出功率 60W，提供 30W 喇	1	台	50,000	50,000	供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用	文教所	4-1 厚植研究能量/4-1-4 提升學生研究軟實力/4-1-4-1 協助研究生論文發表：研究生投稿論文數成長 1%。	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			叭 2 只。 10.含系統整合安裝測試								
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A054	無線麥克風	1.接收頻道數：雙頻 2.接收方式：CPU 自動選訊接收 3.載波頻段：UHF 4.預設頻率數：100 個 (含)以上 5.附無線手握麥克風 2 支 (含)以上，自動追鎖接收機工作頻道	1	組	15,500	15,500	幼兒園教材教法、幼兒園教保活動課程設計、兒童遊戲環境規劃、兒童自然科學實務專題	兒教系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/4-4-4-1 推動校內外專題：系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識。	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A055	筆記型電腦	1.15 吋液晶顯示器(含)以上 2.中央處理器：Intel 第 12 代 Intel Core i7 1.0GHz(含)以上 3.記憶體：16GB×1(含)以上 4.硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 1TB(含)以上 5.顯示晶片：GeForce RTX 3060 6GB(含)以上 6.DVD 燒錄機：外接式 7.作業系統 WIN-11(含)以上	3	台	45,000	135,000	供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，適合繪圖、創作設計，不局限於某一課程使用	文教所	4-1 厚植研究能量/4-1-4 提升學生研究軟實力/4-1-4-1 協助研究生論文發表：研究生投稿論文數成長 1%。	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A056	擴大機	1.輸出功率：200W(含)以上×2 聲道 2.4 組麥克風輸入座 3.5 組信號源遙控及手動選擇切換 4.強力風扇散熱，可長時間使用 5.頻率響應(MIC)：20Hz～15KHz 6.輸入靈敏電阻：30mV / 10 kΩ 7.音樂總音量與麥克風總音量開關自動歸零開關	1	台	15,300	15,300	幼兒園教材教法、幼兒園教保活動課程設計、兒童遊戲環境規劃、兒童自然科學實務專題	兒教系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/4-4-4-1 推動校內外專題：系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識。	
策略四、深耕	A058	單位積木組	1.材質：天然檫木，台灣製造 2.積木(含擴充組)零件共 415 件	1	組	48,000	48,000	幼兒園教材教法、幼兒園教	兒教系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
產學合作、發展學校特色			(含方塊積木組、柱體積木組、角體積木組、彎曲積木組、平板積木組、轉接積木組、歌德積木組、拱形積木組) 3.情境佈置海報 1 份 4.教學光碟 1 片 5.附 ST 安全玩具檢測報告					保活動課程設計、兒童遊戲兒童教保環境規劃、兒童自然科學實務專題		實習課程/4-4-4-1 推動校內外專題：系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識。	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A060	彩窗積木	1.材質：天然檫木 2.積木零件 9 款(歌德門、基本塊、大半圓、羅馬拱形，尺寸：14×7×3.5cm±3cm；1/4 圓、直角三角、小方塊、圓、等腰三角，尺寸：7×7×3.5cm±3cm)，共 72 件 3.附 ST 安全玩具檢測報告	2	組	16,000	32,000	幼兒園教材教法、幼兒園教保活動課程設計、兒童遊戲兒童教保環境規劃、兒童自然科學實務專題	兒教系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/4-4-4-1 推動校內外專題：系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識。	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A062	電腦(D)	1.中央處理器：Intel 第 11 代 Core i7 2.0GHz(含)以上 2.記憶體：8GB×1(含)以上 3.硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 256G(含)以上+SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 4.光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 5.電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 6.含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤 7.螢幕：可直立旋轉 21.4 吋(含)以上寬螢幕(含防刮玻璃)	11	組	32,801	360,811	證照輔導課：電子商務、產品發展與管理、創業管理分析師、微電影拍攝剪輯製作師	行銷系	4-4 強化師生實務知能/4-4-3 強化學生競賽及考照能力/4-4-3-1 輔導學生專業證照考照：學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達 50%。	112.03.15 專責小組會議通過之共同項目
策略四、深耕產學合作、發	A063	3LCD 固態光源投影機(B)	1.型式： 三片 TFT LCD 裝置 2.輸出白色亮度：6000ANSI 流明含以上 3.輸出彩色亮度：6000ANSI 流	1	台	43,320	43,320	環境衛生、公共衛生學、健康照護人力資源管理、專案	醫管系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/4-4-4-1 推動校內外專題：系所	112.03.15 專責小組會議通過之共同項

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
展學校特色			明含以上 4.輸出光源：「雷射光源」或「LED光源」或「雷射與LED混合光源」 5.解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上 6.電腦相容：適用於PC/SXGA/XGA/SVGA/VGA 含以上 7.投影尺寸：投影畫面最大 300吋(含)以上 8.內建梯形修正功能 9.電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V					企劃與管理		開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識。	目
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A064	平板電腦	1.螢幕尺寸:10 吋 (含)以上 2.解析度:2360 x 1640 (含)以上 3.晶片：A14 仿生晶片(含)以上 4.儲存容量:64G(含)以上 5.無線網路：Wi-Fi 6. 1200 萬像素廣角相機(含)以上 7.1080p HD 錄影，30 fps (含)以上 8.藍牙 5.0 技術 (含)以上 9.內建可充電鋰聚合物電池 10.作業系統:iPadOS	7	台	15,800	110,600	供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，為翻轉課室教學之工具	文教所	4-1 厚植研究能量/4-1-4 提升學生研究軟實力/4-1-4-1 協助研究生論文發表：研究生投稿論文數成長1%。	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A065	動物積木	1.材質：天然檫木 2.動物積木零件共 92 件(含長頸鹿、馬、牛、豬、海豚、房屋、樹木、男人、女人等) 3.附 ST 安全玩具檢測報告	1	組	16,000	16,000	幼兒園教材教法、幼兒園教保活動課程設計、兒童遊戲兒童教保環境規劃、兒童自然科學	兒教系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/4-4-4-1 推動校內外專題：系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識。	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
								實務專題			
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A067	彩色印表機	1.A4規格(Color41頁含以上)彩色印表機 列印速度：彩色全彩列印每分鐘41頁/A4尺寸(含)以上，黑色列印每分鐘41頁/A4尺寸(含)以上 2.解析度：600dpi×600dpi(含)以上 3.記憶體：128MB(含)以上 4.介面：採標準雙向平行埠(IEEE 1284 ECP 相容)或 USB 萬用序列埠 5.印表機控制語言：PCL5(含)以上及 PostScript Level II(含)以上 6.送紙匣：500張(含)以上標準A4用紙一個 7.內建 10/100/1000Base-T 網路列印功能，提供雙面列印器	1	台	33,000	33,000	專題研究課程(一)(二)(三)、深度學習概論、影像處理與辨識	智管系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/4-4-4-1 推動校內外專題：系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識。	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A068	情境椅組	3椅/組 1.尺寸： (1)三人椅：寬210cm×深90cm×高92cm±5cm (2)雙人椅：寬155cm×深90cm×高92cm±5cm (3)單人椅：寬90cm×深90cm×高92cm±10cm 2.材質：椅子為鐵腳、高密度泡綿、棉麻布套 3.非中國大陸製	1	組	42,000	42,000	兒童遊戲、兒童創意肢動、兒童語文繪本賞析與創作	兒教系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/4-4-4-1 推動校內外專題：系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識。	
策略四、深耕產學合	A070	筆記型電腦(D)	1.15吋液晶顯示器(含)以上 2.中央處理器：Intel 第11代 Intel Core i7 1.0GHz(含)以上	8	台	29,122	232,976	研究方法特論、專題討論(二)、專題討	醫管系	4-1 厚植研究能量/4-1-4 提升學生研究軟實力/4-1-4-1 協助研	112.03.15 專責小組會議

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
作、發展學校特色			3.記憶體：8GB×1(含)以上 4.硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 400GB(含)以上 5.DVD 燒錄機：外接式 6.含作業系統 WIN-10(含)以上授權標籤					論(四)、品質管理特論、健康產業行銷管理特論、人力資源與領導統御特論、資料分析與應用		研究生論文發表：研究生投稿論文數成長1%。	通過之共同項目
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A071	多媒體影像製作軟體	1.ADOBE Creative Cloud(包含 Photoshop、Premiere Pro、Illustrator、InDesign、Audition、XD 和 After Effects Adobe Fonts 字體、Adobe Stock 免費資源及模板 2.100GB 雲端儲存空間 3.二年單機授權	2	套	44,000	88,000	供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。	文教所	4-1 厚植研究能量/4-1-4 提升學生研究軟實力/4-1-4-1 協助研究生論文發表：研究生投稿論文數成長1%。	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A072	磁力積木	1.材質：無毒 ABS 塑料製成 2.磁力實心積木共 164 片(含柔和裸色系實心磁力積木及半透明幾何磁力積木) 3.附 ST 安全玩具檢測報告及商檢資料	1	組	15,000	15,000	幼兒園教材教法、幼兒園教保活動課程設計、兒童遊戲兒童教保環境規畫、兒童自然科學	兒教系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/4-4-4-1 推動校內外專題：系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識。	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A073	智慧照護體溫即時監測系統	1.穿戴式自動量測 2.解析度 0.01 度 C 3.精準度 0.05(含以上) 4.藍芽 4.0 傳輸(含以上) 5.提供資料傳輸格式 6.提供專屬 App	4	套	22,000	88,000	資管專題研究	資管系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/4-4-4-1 推動校內外專題：系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識。	
策略四、深耕產學合	A074	電腦(D)	1.中央處理器：Intel 第 11 代 Core i7 2.0GHz(含)以上 2.記憶體：8GB×1(含)以上	5	組	32,801	164,005	證照輔導課：電子商務、產品發展與管	行銷系	4-4 強化師生實務知能/4-4-3 強化學生競賽及考照能力/4-4-3-	112.03.15 專責小組會議

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
作、發展學校特色			3.硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 256G(含)以上+SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 4.光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 5.電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 6.含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤 7.螢幕：可直立旋轉 21.4 吋(含)以上寬螢幕(含防刮玻璃)					理、創業管理分析師、微電影拍攝剪輯製作師		1 輔導學生專業證照考照：學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達 50%。	通過之共同項目
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A075	無線投影伺服器	1.可支援作業系統:win10,macOS10.15,iOS 12,Android 8.1(含)以上 2.原生投影協定:Miracast,Airplay,Chromecast built-in 3.影像輸出解析度:1280*720@60 以上 4.影像輸出介面:HDMI 5.聲音輸出介面:HDMI,3.5mm Audio Jack 6.含有線及無線網路	1	台	25,000	25,000	專題研究(一)、專題研究(二)、碩士論文	醫管系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/4-4-4-1 推動校內外專題：系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識。	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A076	蒙特梭利算術教育教具組	1.個、十、百、千金色串珠是用以展示十進位的量。 2.串珠直徑 0.6mm、孔徑 0.38mm、紅銅線徑 1.38mm±0.2mm。 3.百千串珠鍊附有紅色羊毛氈，規格為 15.7×100cm±5mm。 4.串珠組含指標，指標為 PVC 合成紙，尺寸為 97×112.5×9.5cm±5mm，材質為高級檫木。	1	組	48,000	48,000	蒙特梭利教育與應用、幼兒園教材教法、幼兒園教保活動課程設計	兒教系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/4-4-4-1 推動校內外專題：系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識。	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			5.數學操作板：加減乘除操作板尺寸為42.5×31×1.5CM±5mm)，附有磁性、外框為高級櫟木。 6.算數幾何印章材質為橡膠皮+EVA 泡綿，尺寸為23×18×2.8cm±5mm。 7.整理箱尺寸為123×30×75cm±5mm。								
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A078	兒童美語教材	1.英文動物卡為護貝材質。正反兩面皆是操作板、一面可當錯誤控制卡，可做基礎練習另一面為學習操作。 2.幼兒磁性操作板有國家、時鐘、動物、月份等。答案卡為護貝圖卡。 3.整理箱尺寸： 123×30×75cm±10cm，材質為高級櫟木夾板 1.8cm±0.5cm 厚。F1 等級、漆為高級亮光漆。	1	組	52,035	52,035	蒙特梭利教育與應用、幼兒園教材教法、幼兒園教保活動課程設計	兒教系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/4-4-4-1 推動校內外專題：系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識。	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A079	兒童華語文教具	1.操作板尺寸： 33.5×24.5×1.5cm±5cm，正反面皆可操作，附有磁性。有一年四季、農場動物、海洋生物...等等。 2.卡片為PVC 合成紙。附木盒(材質為高級櫟木，尺寸為23.5×7×高4cm±5cm，內容物有96個為EVA 材質。厚片的直徑尺寸為9×1.7cm±1cm、薄的直徑尺寸為9×0.5cm±1cm。 3.語磁性操作桌尺寸： 80×50×53cm±5cm。	1	組	53,285	53,285	蒙特梭利教育與應用、幼兒園教材教法、幼兒園教保活動課程設計	兒教系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/4-4-4-1 推動校內外專題：系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識。	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			4.整理箱尺寸： 123×30×75cm±5cm，材質為高級樺木夾板。								
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A080	兒童語文寶盒教具	1.磁性幾何板附有磁性，托盤尺寸：32×21cm±5cm 2.農場、交通工具拼圖(有聲音)可分辨動物叫聲、交通工具鳴笛聲，尺寸： 30×22.5×3.3cm±5cm 3.整理箱尺寸： 123×30×75cm±5cm，材質為高級樺木夾板 1.8cm±0.5cm 厚。	1	組	22,680	22,680	蒙特梭利教育與應用、幼兒園教材教法、幼兒園教保活動課程設計	兒教系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/4-4-4-1 推動校內外專題：系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識。	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A081	3LCD 固態機光源投影機(A)	1.型式：三片 TFT LCD 裝置 2.輸出白色亮度：5000ANSI 流明含以上 3.輸出彩色亮度：5000ANSI 流明含以上 4.輸出光源：「雷射光源」或「LED 光源」或「雷射與 LED 混合光源」 5.解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上 6.電腦相容：適用於 PC/SXGA/XGA/SVGA/VGA 含以上 7.投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上 8.內建梯形修正功能 9.電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V	2	台	30,364	60,728	行銷所有專業課程、證照輔導、專題競賽教學與演練、課後輔導	行銷系	4-4 強化師生實務知能/4-4-3 強化學生競賽及考照能力/4-4-3-1 輔導學生專業證照考照：學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達 50%。	112.03.15 專責小組會議通過之共同項目
策略四、深耕產學合作、發	A087	AI 醫病對話模擬人	1.成人男性等身模擬人，身高約 160 公分±5% 2.具有 Google AI 對話運算，結合溝通、問診技巧與模擬人直	1	組	1,100,138	1,100,138	身體評估及實驗及健康評估課程，師生均會使用該設備	研發處-護理系	4-3 形塑學校優勢特色/4-3-1 培育智慧照護實務人才/4-3-1-1 建置智慧健康照護	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
展學校特色			<p>觀的互動。</p> <p>3.具語音識別能力：自動口頭回應相關的臨床情景問題。</p> <p>4. CPR：自動記錄按壓頻率、深度和通氣</p> <p>5.經由網路可直接控制和顯示模擬人的 HR、RR、SpO2、EtCO2 和 TEMP 的患者生理參數，具有藥物治療功能,可自動做出模擬波形的變化反應。</p> <p>6.胸部起伏與呼吸頻率同步</p> <p>7.脈搏：兩側足動脈、橈動脈、肱動脈、頸動脈</p> <p>8.具有雲端空間可儲存錄影檔</p> <p>9.無線聽診器轉接頭結合一般聽診器，放置在聽診位置時,提供真實的肺音，心音和腸鳴音。</p> <p>10.可自行新增教案，設定臨床對話內容，心肺音、生理參數等</p> <p>11.氣道：可經口、鼻插管</p> <p>12.提供模擬日誌存檔 5 年：回顧過去的模擬會話內容和視頻影像</p>							教育中心：規劃及建置資訊科技教學設備與智慧醫療等特色軟硬體設備。	
策略四 、深耕 、產學 、合作 、發展 、學校 特色	A088	烤爐	<p>1.上下雙層(口)爐、下加底座，每層蒸氣裝置烤歐包裝置。</p> <p>2.外徑：提供寬 74 x 深 81x 高 165 cm (含底座移動輪子+5cm 以內)。</p> <p>3.門內徑：提供寬 48x 深 70 x 高 20 cm (誤差+2cm 以內)，並符合烘焙食品乙、丙級技能檢定之規格需求。</p>	8	台	325,000	2,600,000	食品加工學實驗、烘焙製備與實習、中式點心製備與實習、食物科學技術與加工實習	健科院	4-4 強化師生實務知能/4-4-3 強化學生競賽及考照能力/4-4-3-1 輔導學生專業證照考照：學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達 50%。	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			<p>4.使用電力：單相 3 線或 3 相 4 線(依現場電源配置)220V，電熱組上火 2KW、沖孔鍍鋁鋼板防銹，下火 1.5~2KW，上下火溫度獨自調整(0~300°C以上)。電熱線配合耐熱震磁礙絕緣。蒸氣與紅外線功率裝置電力另加。</p> <p>電力聯接採用 8 平方之電力電纜線徑。電磁開關:靜音型繼電器。陶瓷製電源接線端。</p> <p>5.蒸氣烤歐包裝置，爐內底座上釉矽石板厚度達 2cm 以上，附活動爐內底架，爐內高度中間可置爐內底架。</p> <p>6.304 不銹鋼腳架，可置 5 層考皿(46cm*72cm 及 43cm*67cm)層架，後置擋桿。移動輪*4，前輪附剎車。</p> <p>7.爐外板:全面#304 不銹鋼厚度 1.2mm 以上。爐內板:防銹鍍鋁鋼板厚度 1.2mm 以上。</p> <p>8.爐門厚度:6cm 以上，探視窗玻璃 16.6*2.6cm 以上厚度 4mm 以上，採用耐熱強化玻璃。爐門把手:不銹鋼烤漆把手，鋁合金壓鑄把手座。爐門後鈕:全不銹鋼製。</p> <p>9.保溫:高密度 800°C以上高溫保溫棉厚度 6cm 以上。</p> <p>10. IAB 數字顯示型溫控：</p> <p>(1)電熱線組：電熱線，配合耐熱震磁礙絕緣，保固 5 年以</p>								

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			<p>上。</p> <p>(2)模組化溫度控制器:面板損壞不須整組更換,可單就損壞 IC 板更換電子式控溫 (精密度 $\pm 0.8^{\circ}\text{C}$), 薄膜觸碰式調溫器, 數字(位)溫度$^{\circ}\text{C}$顯示。</p> <p>(3)控制面板:電子上火 10 段(含)以上功率調整.三種快速調節火力鍵</p> <p>(4)記憶模式:三組(含)以上記憶模式(時間.溫度及火力)</p> <p>11.控制面板含電源開關、數字顯示計時器裝置(至少 0-60 分鐘以上調整), 爐內照明(耐熱電燈)裝置, 以上裝置於單就故障損壞時皆可獨自更換。</p> <p>12.投標請附型錄和照片。全機保固 3 年以上, 電熱線組保固 5 年以上</p> <p>13.交機(貨)含新舊機換裝試機。</p>								
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A090	玻璃白板	<p>1.烤漆玻璃白板 W206.7 * H135 cm $\pm 5\%$</p> <p>2.強化光邊玻璃厚度 5mm</p> <p>3.保固期限 1 年</p>	2	片	20,518	41,036	提供全系所有課程使用	護理系	4-3 形塑學校優勢特色/4-3-1 培育智慧照護實務人才/4-3-1-1 建置智慧健康照護教育中心:規劃及建置資訊科技教學設備與智慧醫療等特色軟硬體設備。	
策略四、深耕產學合作、發	A092	電腦(D)	<p>1.中央處理器: Intel 第 11 代 Core i7 2.0GHz(含)以上</p> <p>2.記憶體: 8GB$\times 1$(含)以上</p> <p>3.硬碟機: 固態硬碟(SSD) M.2</p>	41	組	32,801	1,344,841	內外科護理, 並提供護理技術練習	醫管系	4-4 強化師生實務知能/4-4-3 強化學生競賽及考照能力/4-4-3-1 輔導學生專業證照	112.03.15 專責小組會議通過之共同項

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
展學校特色			PCIe 256G(含)以上+SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 4.光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 5.電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 6.含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤 7.螢幕：可直立旋轉 21.4 吋(含)以上(含防刮玻璃)							考照：學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達 50%。	目
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A093	眼動儀	1.系統採樣率為 60 Hz 2.視角精度 0.5~1 degree 視角 3.眼球追蹤模式採用雙眼進行追蹤 4.系統操作距離 50cm-80cm (±10%) 5.系統追蹤範圍，左右 25cm(±10%)，上下 11cm(±10%)，前後 15cm(±10%) 6.系統追蹤受試者距離 50cm-80cm (±10%) 7.系統校正點數可以設定 5 點或 9 點校正 8.系統可以支援文字，圖片，影片，網頁及桌面應用程式之記錄功能。	1	台	150,000	150,000	兒童發展、幼兒觀察與紀錄、特殊幼兒教育、幼兒園教保課程設計、兒童語文	兒教系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/4-4-4-1 推動校內外專題：系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識。	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A052	多功能直播機教學套件	1.直播(導播)機 2.網路攝影機 3.指向型麥克風 4.動圈式麥克風 5.三節式鋁合金麥克風支架 6.麥克風腳架 7.手機與相機腳架	6	套	48,000	288,000	網路行銷、跨境電商實務、資管專題研究	資管系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/4-4-4-1 推動校內外專題：系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識。	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			8.領夾式麥克風 9.三軸穩定器 10.各式轉接頭 11.設備連接線材 12.攝影補光燈 環形燈 13.影像擷取器								
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A069	筆記型電腦	1.15 吋液晶顯示器(含)以上 2.中央處理器：Intel 第 12 代 Intel Core i7 1.0GHz(含)以上 3.記憶體：16GB×1(含)以上 4.硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 1TB(含)以上 5.顯示晶片：GeForce RTX 3060 6GB(含)以上 6.作業系統 WIN-11(含)以上	2	台	49,000	98,000	網路行銷、跨境電商實務、資管專題研究	資管系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/4-4-4-1 推動校內外專題：系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識。	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A077	智慧照護泌尿即時監測系統	1.可測尿量 2.可測大便 3.離床警示 4.藍芽 4.0 傳輸(含以上) 5.提供資料傳輸格式 6.提供專屬 App	4	套	22,000	88,000	資管專題研究	資管系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/4-4-4-1 推動校內外專題：系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識。	
策略五、營造健康、厚植適性關懷	A082	擴大機	1.輸出功率：200W(含)以上×2 聲道 2.4 組麥克風輸入座 3.5 組信號源遙控及手動選擇切換 4.強力風扇散熱，可長時間使用 5.頻率響應(MIC)：20Hz ~ 15KHz 6.輸入靈敏電阻：30mV / 10 kΩ 7.音樂總音量與麥克風總音量開機自動歸零開關	1	組	28,000	28,000	一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團健身課程教學使用	體育室	5-1 營造友善校園環境/5-1-6 推廣及維護多元運動場域/5-1-6-1 推廣運動風氣：培養學生運動風氣與規律運動習慣，推廣新興運動及辦理運動工作坊，112 學年預計 3 場次。	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	A083	手臂彎舉訓練機	1.骨架：高碳鋼矩形管厚度 2.5±0.3mm 2.進口潤滑鋼索 3.高強度PVC皮革 4.機台規格： 121±3cm*102±3cm*153±3cm 5.機台總重 90±5Kg 6.功能：股四頭肌訓練	1	台	99,600	99,600	一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團健身課程教學使用	體育室	5-1 營造友善校園環境/5-1-6 推廣及維護多元運動場域/5-1-6-1 推廣運動風氣：培養學生運動風氣與規律運動習慣，推廣新興運動及辦理運動工作坊，112 學年預計 3 場次。	
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	A094	風扇車	1.LED 面板顯示(時間、距離、速度、卡路里、轉數、瓦特質、心律等等) 2.運動程式(各項訓練競賽模式、時間、心律、熱量、距離等等) 3. 心律偵測 Poly-V 皮帶傳動系統 4.機台總重 73±3Kg 5.機台規格 124±2cm*78±2cm*144±2cm	1	台	82,000	82,000	一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團健身課程教學使用	體育室	5-1 營造友善校園環境/5-1-6 推廣及維護多元運動場域/5-1-6-1 推廣運動風氣：培養學生運動風氣與規律運動習慣，推廣新興運動及辦理運動工作坊，112 學年預計 3 場次。	
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	A096	液晶顯示器	1.尺寸：65 吋(含以上) 2.解析度：3,840 × 2,160(含以上) 3.內建 ANDROID 系統 4.內建無線/有線網路，喇叭輸出 5.支援藍芽功能 6.具 HDMI 及 USB 端子 7.含網路線、電源線及壁掛架	1	台	33,500	33,500	一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團健身課程教學使用	體育室	5-1 營造友善校園環境/5-1-6 推廣及維護多元運動場域/5-1-6-1 推廣運動風氣：培養學生運動風氣與規律運動習慣，推廣新興運動及辦理運動工作坊，112 學年預計 3 場次。	
合 計							22,526,379				

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。

附表 11-1 剩餘款：資本門經費需求教學及研究設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A099	錄影主機	1. 使用 H.265 壓縮技術 2. 可支援 16CH IPCamera(1080P)監控影像含以上 3. 具 P2P 功能，APP 可掃描 QR-Code 即時監看及回放，增加資訊安全 4. 可同時支援 3 個含以上使用者以軟體或瀏覽器登入即時監看 5. VGA@30 幀/秒模式下最大可達 16ch 6. 即時影像監看含以上 7. 1080P@30 幀/秒模式下可達 2ch 即時影像監看含以上	1	台	48,000	48,000	內外科護理，並提供護理技術練習	護理系	3-1 彰顯院系特色，招優適性揚才/3-1-1 因應招生現況調整學制及系所招生名額 /3-1-1-1 強化院系所發展特色：依系所之專業屬性、招生及經營情形，進行招生名額檢討及調整，以整合教學及研究資源，強化院系所之特色發展。	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A100	電動門	1.CYT-828s 單開自動門機 2.CYT-88 防夾安全開關 3.腳踏開關 2 只 4.DA-70 自動門專用電鎖 5.不鏽鋼毛絲面門扇(附視窗) 6.不鏽鋼毛絲面積箱蓋(t=1.2) 7.尺寸：寬 132 公分*高 214 公分(±1 公分)	2	組	85,000	170,000	內外科護理，並提供護理技術練習	護理系	3-1 彰顯院系特色，招優適性揚才/3-1-1 因應招生現況調整學制及系所招生名額 /3-1-1-1 強化院系所發展特色：依系所之專業屬性、招生及經營情形，進行招生名額檢討及調整，以整合教學及研究資源，強化院系所之特色發展。	
策略三、強化人才培育、落實教學	A105	虛擬磁碟終端管理系統	1.虛擬磁碟終端管理系統 9.0 旗艦版 5U 授權，用戶端*6 個(含)以上 2.支援網路同步背景對拷及硬碟對拷	1	套	21,000	21,000	英文能力檢測輔導、英文簡報、日文簡報、商用英文書信、英語配	應外系	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-4 精進教學成效/3-2-4-6 提供補救教學：實施補救教學，扶助學	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
創新			3.可同時支援管理 MBR 及 UEFI 不同格式 4.支援 unicast、multicast 及 bittorrent 網路協定，1Gbps 網路卡環境下，對拷速度可達 5Gbps/分(含)以上 5.純軟體架構，無須硬體介面卡，透過 UEFI PXE BOOT 及大量佈署單鍵自動安裝 6.支援 Intel 10/11/12 代電腦安裝 Windows 及 Linux 系統 7.提供永久授權					音		習低成就學生，提高學力，確保教學成效。	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A106	筆記型電腦 (D)	1.15 吋液晶顯示器(含)以上 2.中央處理器：Intel 第 11 代 Intel Core i7 1.0GHz(含)以上 3.記憶體：8GB×1(含)以上 4.硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 400GB(含)以上 5.含作業系統 WIN-10(含)以上授權標籤	2	台	28,222	56,444	大一英文、進階英文課程及多益模擬測驗、外語增能課程或活動成果級錄、英文能力分級檢定	語言中心	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-2 推動實務性課程與教學/3-2-2-1 開設實務專題課程；鼓勵教師開設實務課程，讓專業理論與實務面能夠更緊密結合。	112.03.15 專責小組通過之共同項目
策略三、強化人才培育、落實教學創新	A107	筆記型電腦 (D)	1.15 吋液晶顯示器(含)以上 2.中央處理器：Intel 第 11 代 Intel Core i7 1.0GHz(含)以上 3.記憶體：8GB×1(含)以上 4.硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 400GB(含)以上 5.DVD 燒錄機：外接式 6.含作業系統 WIN-10(含)以上授權標籤	2	台	29,122	58,244	全民國防教育軍事訓練	軍訓室	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-4 精進教學成效/3-2-4-3 開發數位學習網內容；鼓勵教師錄製上課內容放數位學習網，供學生課後複習。	112.03.15 專責小組通過之共同項目
策略三、強化人才培育、落	A113	雲端學習平台系統	1.授權時間：文教機構永久使用授權。 2.授權模式：線上連線使用；個人電腦系統 Windows 10(含)以	1	組	735,000	735,000	大一英文、進階英文課程及多益模擬測驗、外語增	語言中心	3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-4 精進教學成效/3-2-4-6 提供補救教學：實	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
實教學創新			上;Edge、Chrome、Safari 瀏覽器。 3.保固期間：一年。 4.授權對象：中臺科技大學學生及教職員。 5.授權內容:基本英文單字教材、系統後台管理功能、學生練習前台功能。 6.雲端學習功能需求： (1)具備艾賓豪斯記憶學習功能。 (2)具備學習卡片複習功能。 (3)具備英文單字發音功能。 (4)所有教材學習卡片功能，包含單格填空題、多格填空題、單選題、複選題、連續題、群組題。 (5)具備學習歷程功能，可查詢學習者的學習狀況及認真程度。 (6)支援 PC、Mac 作業系統電腦使用，上網至該網站即可使用。					能課程或活動		施補救教學，扶助學習低成就學生，提高學力，確保教學成效。	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A097	光學式同調斷層掃描儀	1.視網膜光學斷層掃描之軸向分辨率：10 μ m、橫向分辨率：20 μ m、組織深度：~2mm、屈光度範圍：+/-15D 2.眼底攝影之影像解析度：5 百萬畫素 3.光學探頭尺寸：250x58x65mm \pm 5mm 4.可攜式主機尺寸：239x237x127mm \pm 5mm 5.含一組電動升降桌	1	台	700,000	700,000	驗光學實驗(二)、臨床視光學、臨床視光學實驗、視光健康照護概論	健科院	4-3 形塑學校優勢特色/4-3-2 形塑健康一體(one Health)特色/4-3-2-2 建置 AR 智慧視光醫療中心：規劃及建置 3D 數位化全方位視力檢測及矯正等高階設備，並與業界結盟合作。	
策略四、深耕產學合作、發	A098	高效液相層析儀	1.四元梯度混合幫浦(可設置流量範圍：0.001 - 10 毫升/分鐘，增量為 0.001 毫升/分鐘；流量範圍：0.2 - 10.0 毫升/分	1	套	889,823	889,823	輻射度量暨實驗、核子醫學原理暨儀器學、核醫藥	健科院	4-4 強化師生實務知能/4-4-3 強化學生競賽及考照能力/4-4-4-3-1 輔導學生專業證	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
展學校特色			<p>鐘；流量精度：$<0.3\%$ RSD，通常為 0.15%，基於保留時間，1 ml/min)</p> <p>2.線上除氣裝置（最大流速：每通道 10 毫升；通道數：4；內部容積：通常每個通道 12 毫升)</p> <p>3.自動樣品注射器（注射範圍：$0.1 - 900\text{ }\mu\text{l}$，增量為 $0.1\text{ }\mu\text{l}$/高達 $1800\text{ }\mu\text{l}$ 多次抽取；重複進樣：$1 - 99$ 次，單一次/一瓶)</p> <p>4.可變波長紫外線偵測器（檢測類型：雙光束光度計；光源：氙燈；波長範圍：$190 - 600\text{ nm}$；短期噪音：$\pm 0.75 \times 10^{-5}\text{ AU}$ 在 254 nm；漂移：$3 \times 10^{-4}\text{ AU/hr}$ 在 254 nm；線性度：$>2\text{ AU}$ 上限)</p> <p>5. 螢光偵測器（性能規格：10 fg，$\text{Ex}=250\text{ nm}$，$\text{Em}=400\text{ nm}^*$；拉曼 ($\text{H}_2\text{O}$) > 200 (FLF rev A)；拉曼 (H_2O) > 400 (FLF rev $>A$)；$\text{Ex}=350\text{ nm}$，$\text{Em}=397\text{ nm}$，深色值 450 nm，標準樣品池，時間常數=4 秒)</p> <p>6. 控制軟體（至少可同時控制 2 套 DAD detector & 一套 UV, PC 最多可配置四台儀器），並可以允許給二種不同軟體收集數據及資料處理。</p> <p>7. 電腦+螢幕等相關設備：CPU: I3-4330 或同級以上；RAM: 4 G 以上；HD: 500 G 以上；DVDRW；內建網路卡；window XP；螢</p>					物學		照考照：學生取得與該系所領域相關之專業證照比例達 50% 。	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			幕:21吋(含以上) 8. 根據使用端的現有樣品分析,配合提出測試報告及符合實驗數據。								
策略四、深耕產學合作、發學校特色	A101	3LCD 固態光源投影機(A)	1.型式:三片 TFT LCD 裝置 2.輸出白色亮度:5000ANSI流明含以上 3.輸出彩色亮度:5000ANSI流明含以上 4.輸出光源:「雷射光源」或「LED光源」或「雷射與 LED 混合光源」 5.解析度:標準: XGA 1024 X 768(含)以上 6.電腦相容:適用於 PC/SXGA/XGA/SVGA/VGA 含以上 7.投影尺寸:投影畫面最大 300吋(含)以上 8.內建梯形修正功能 9.電源規格:AC 110V~120V/AC 200V~240V 10.含吊架	1	台	37,364	37,364	提供全系所有課程使用	護理系	4-3 形塑學校優勢特色/4-3-1 培育智慧照護實務人才 /4-3-1-2 推廣智慧輔助科技照護模式:規劃互惠增能的智慧輔助科技照護模式。	112.03.15 專責小組會議通過之共同項目
策略四、深耕產學合作、發學校特色	A102	電腦	1.CPU:i7-13700 2.0G(含)以上 2.主機板: IntelR B760(含)以上 3.記憶體: DDR4-3600 32G(含)以上 4.硬碟: M.2 PCIe 2280 2TB(含)以上、讀取速度 6600MB/s(含)以上、寫入速度 5000MB/s(含)以上 5.散熱器: CPU 水冷式散熱器 6.顯示卡: NVIDIAR GeForce	3	套	64,000	192,000	資管專題研究	資管系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/4-4-4-1 推動校內外專題:系所開設校內外實務專題,培養學生多元能力及統整專業知識。	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			RTX 4070 12G(含)以上 7.電源供應器：750W(含)以上 80PLUS 金牌 8.影像擷取卡：高速影像 POE 網路擷取卡								
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A103	筆記型電腦(D)	1.15 吋液晶顯示器(含)以上 2.中央處理器：Intel 第 11 代 Intel Core i7 1.0GHz(含)以上 3.記憶體：8GB×1(含)以上 4.硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 400GB(含)以上 5.含作業系統 WIN-10(含)以上授權標籤	1	台	28,222	28,222	專題討論、實習輔導、課後輔導	行銷系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/4-4-4-1 推動校內外專題：系所開設校內外實務專題，培養學生多元能力及統整專業知識。	112.03.15 專責小組會議通過之共同項目
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A104	電腦(D)	1.中央處理器：Intel 第 11 代 Core i7 2.0GHz(含)以上 2.記憶體：8GB×1(含)以上 3.硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 256G(含)以上+SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 4.光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 5.電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 6.含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤 7.螢幕：可直立旋轉 23.5 吋(含)以上寬螢幕(含防刮玻璃)	3	組	33,227	99,681	研究方法特論、專題討論(二)、專題討論(四)、健康產業行銷管理特論、資料分析與應用	醫管系	4-1 厚植研究能量/4-1-4 提升學生研究軟實力/4-1-4-1 協助研究生論文發表：研究生投稿論文數成長 1%。	112.03.15 專責小組會議通過之共同項目
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A108	電腦(D)	1.中央處理器：Intel 第 11 代 Core i7 2.0GHz(含)以上 2.記憶體：8GB×1(含)以上 3.硬碟機：固態硬碟(SSD) M.2 PCIe 256G(原提報 512G)(含)以上+SATA 1TB (7200rpm)(含)以	2	組	32,801	65,602	提供全系所有課程使用	護理系	4-3 形塑學校優勢特色/4-3-1 培育智慧照護實務人才 /4-3-1-2 推廣智慧輔助科技 照護模式：規劃互惠增能的智慧輔助科	112.03.15 專責小組會議通過之共同項目

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			上 4.光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 5.電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 6.含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤 7.螢幕：可直立旋轉 21.4 吋(含)以上(含防刮玻璃)							技照護模式。	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	A109	電動病床	1.尺寸： (1)病床全長：212 公分，寬：100 公分。(±5%) (2)床面：長 191 公分，寬 84 公分。(±5%) (3)床面高度：36~66 公分(升降 30 公分)。±5cm 2.床頭床尾板： (1)材質為塑鋼成型，採掛鉤設計。 3.床面板： (1)床採用四節式塑鋼射出成型。 (2)具一體成型床墊檔片，檔片有 6 個含以上，且高度為 3cm 含以上。 4.床身架： (1)採方型鋼管焊接。 (2)左右兩側主樑可內縮於床面板下，護欄採外掛式固定於主樑上。 5.電控部份：(需附檢測報告) (1)附三支馬達電動機組。 (2)附手持操作器 6.內縮全覆式護欄：	2	張	48,000	96,000	內外科護理，並提供護理技術練習 內外科護理，並提供護理技術練習	護理系	4-3 形塑學校優勢特色/4-3-1 培育智慧照護實務人才 /4-3-1-1 建置智慧健康照護教育中心：規劃及建置資訊科技教學設備與智慧醫療等特色軟硬體設備。	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			(1)護欄全長 153cm(±5cm)，整體內縮於床頭尾板。								
策略四 深耕 產學合作、 發展學校 特色	A110	筆記型電腦	1.處理器:Core™ i7-1265U(含)以上 2.記憶體:16GB(LPDDR5 RAM)(含)以上 3.儲存空間:512GB SSD(含)以上 4.顯示器:13吋 2880 X 1920 觸控螢幕 5.作業系統:Windows 11 Pro(含)以上 6.重量:單機身 879g(含)以上	4	台	59,412	237,648	智慧醫療、資管專題研究	資管系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/4-4-4-1 推動校內外專題:系所開設校內外實務專題,培養學生多元能力及統整專業知識。	
策略四 深耕 產學合作、 發展學校 特色	A111	遮光窗簾	1.防焰遮光布簾 2.W279*H203 公分(±2%)*1 樅 3.W404*H203 公分(±2%)*1 樅 4.W295*H204 公分(±2%)*1 樅 5.W159*H210 公分(±2%)*4 樅 6.W421*H210 公分(±2%)*1 樅 7.W106*H56+W91*H210 公分(±2%)*2 樅	1	式	42,500	42,500	環境衛生、公共衛生學、健康照護人力資源管理、專案企劃與管理	醫管系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/4-4-4-1 推動校內外專題:系所開設校內外實務專題,培養學生多元能力及統整專業知識。	
策略四 深耕 產學合作、 發展學校 特色	A112	平板電腦	1.處理器:Pentium 6500Y(含)以上 2.記憶體:8GB RAM(含)以上 3.儲存空間:128GB eMMC(含)以上 4.顯示器:10.5吋 1920x1280 觸控螢幕 5.作業系統:Windows 11 Pro(含)以上 6.重量:單機身 544g(含)以上	3	台	22,000	66,000	智慧醫療、資管專題研究	資管系	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/4-4-4-1 推動校內外專題:系所開設校內外實務專題,培養學生多元能力及統整專業知識。	
合 計							3,543,528				

附表 12：資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
策略二、活化校園資產、永續發展校園	B001	上退磁機	1.可還書-上磁感應，使安全系統啟動警報。 2.可借書-退磁感應，使安全系統不啟動警報。 2.可由機器上的功能鍵啟動上/退磁動作。 3.嵌入式安裝 4.可後續升級 RFID 模組。	1	台	130,000	130,000	汰舊換新圖書館上退磁機，更新設備以維持正常運作。	圖書資訊處-圖書館	2-5 創新智慧環境/2-5-3 營造多元學習環境/2-5-3-2 強化圖書館軟硬體設施與服務：規劃實施高耗損軟硬體設備汰換，提高自動化技術及服務，優化網頁設計。	
策略二、活化校園資產、永續發展校園	B002	圖書館網頁查詢系統	1.ASP.NET 由 NETFRAMEWORK1.1 升級到 NETFRAMEWORK4.5 以上 2.改成 RWD 自適性網頁 3.系統運作維持原目錄架構，讀者認證 API 介面可提供給其他系統使用 4.系統查得圖書後可直接看館藏狀況 5.系統新增 OPENDATA 借閱資料借閱資料匯出功能 6.網頁表格資料可輸出	1	套	350,000	350,000	升級圖書館圖書館查詢系統且強化資訊安全並優化使用者體驗。	圖書資訊處-圖書館	2-5 創新智慧環境/2-5-3 營造多元學習環境/2-5-3-2 強化圖書館軟硬體設施與服務：規劃實施高耗損軟硬體設備汰換，提高自動化技術及服務，優化網頁設計。	

			成 EXCEL 檔案 7.系統升級含圖書館到校登記網頁系統							
策略二、活化校園資產、永續發展校園	B003	自動借還書機設備	1.bibliotheca 最新 QCI 借還書機軟體及版本授權 2.現有借書機硬體趨動程式升級及設定 3. WINDOWS 10 作業系統 4.可與現有自動化系統 SIP2 連結 5.借書機專用熱感式列印模組	1	組	190,000	190,000	升級圖書館自動借書機系統，且強化資訊安全並優化使用者體驗。	圖書資訊處-圖書館	2-5 創新智慧環境/2-5-3 營造多元學習環境/2-5-3-2 強化圖書館軟硬體設施與服務：規劃實施高耗損軟硬體設備汰換，提高自動化技術及服務，優化網頁設計。
合 計							670,000			

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。

附表 13：資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

主計畫名稱	優先序	購置內容（請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限）						數量	單位 (冊、卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
策略二、活化校園資產、永續發展校園	C001	√	√	√				1	批	620,979	620,979	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	圖書資訊處-圖書館	2-5 創新智慧環境/2-5-3 營造多元學習環境/2-5-3-3 充實全方位館藏資源:1.依師生需求，選購相關館藏資源。	
策略二、活化校園資產、永續發展校園	C002						√ 視聽資料	1	批	220,000	220,000	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	圖書資訊處-圖書館	2-5 創新智慧環境/2-5-3 營造多元學習環境/2-5-3-3 充實全方位館藏資源:1.依師生需求，選購相關館藏資源。	
合 計											840,979				

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。

附表 14：資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	D001	投影機	1.型式：三片 TFT LCD 裝置 2.輸出白色亮度：8000ANSI 流明含以上 3.輸出彩色亮度：8000ANSI 流明含以上 4.輸出光源：「雷射光源」或「LED 光源」或「雷射與 LED 混合光源」 5.解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上 6.電腦相容：適用於 PC/SXGA/XGA/SVGA/VGA(含)以上 7.投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上 8.內建梯形修正功能 9.電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V	2	組	140,000	280,000	學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用	學生會	5-1 營造友善校園環境/5-1-1 培養學生職場軟實力/5-1-1-1 推動社團與社區互動：強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同。/5-1-1-2 辦理帶動中小學社團發展活動：積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理寒暑假教育優先區活動。/5-1-1-3 推動學生社團人才培訓相關活動：推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長營等，強化能力與自信，提升職場軟實力。/5-1-1-4 辦理全校性多元特色活動：舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。	
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	D002	數位混音器	1.8 + 1 推桿配置。 2.9 英吋多觸控式螢幕。 3.輸入聲道：16 個單聲道 + 1 個立體聲 + 2 個 FX Return 4.Busses：1 組立體聲、6 個 Mix、2 個效果器、2 個 Matrix（支援輸入到 Matrix）。 5.I/O：16 個麥克風/線	1	台	80,000	80,000	學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用	學生會	5-1 營造友善校園環境/5-1-1 培養學生職場軟實力/5-1-1-1 推動社團與社區互動：強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同。/5-1-1-2 辦理帶動中小學社團發展活動：積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理寒暑假教育優先區活動。/5-1-1-3 推動學生社團人才培訓相關活	

			<p>性 (12 個 XLR + 4 個 XLR/TRS 綜合式) 輸入和 8 個 (XLR) 輸出。</p> <p>6.USB: 18 個輸入和 18 個輸出。</p> <p>18 種效果器, 混音 輸出 1-6 和立體聲輸出具備 GEQ。</p> <p>7.取樣率: 48kHz/96kHz。</p> <p>8.尺寸 (寬 x 高 x 深): 320 mm x 455 mm x 140 mm(±10mm)</p> <p>9.重量: 6.5 g(±0.5kg)。</p>						<p>動: 推動學生社團人才培訓研習課程, 辦理中臺菁英培育營、社團成長營等, 強化能力與自信, 提升職場軟實力。</p> <p>/5-1-1-4 辦理全校性多元特色活動: 舉辦多元活動, 建構活力校園, 輔導學生團體學習與成長, 辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。</p>
<p>策略五 、營造健康中臺、厚植適性關懷</p>	D003	藍牙喇叭	<p>1.換能器: 2 個 6.5 英寸低音揚聲器+ 2 個 2.5 英寸高音揚聲器。</p> <p>2.輸出功率: 240W RMS。</p> <p>3.頻率響應: 45 Hz-20 KHz (-6 dB)。</p> <p>4.信噪比: > 80dBA</p> <p>5.電源: 100-240V- 50 / 60Hz</p> <p>6.待機功耗: BT 連接時 <2 W; <0.5 W, 無 BT 連接</p> <p>7.藍牙®版本: 5.1</p> <p>8.藍牙範圍: 約 10m</p> <p>9.電池類型: 鋰離子 72Wh</p> <p>10.USB 輸出: 5V / 2.1A</p> <p>11.電池充電時間: <3.5 小時</p> <p>12.電池播放時間: <18</p>	1	台	27,000	27,000	<p>學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用</p>	<p>學生會</p> <p>5-1 營造友善校園環境/5-1-1 培養學生職場軟實力/5-1-1-1 推動社團與社區互動: 強化社團與社區互動, 增強學生對社區環境的認同。/5-1-1-2 辦理帶動中小學社團發展活動: 積極推動社團社會服務, 善盡社會責任, 辦理帶動中小學社團發展, 辦理寒暑假教育優先區活動。/5-1-1-3 推動學生社團人才培訓相關活動: 推動學生社團人才培訓研習課程, 辦理中臺菁英培育營、社團成長營等, 強化能力與自信, 提升職場軟實力。/5-1-1-4 辦理全校性多元特色活動: 舉辦多元活動, 建構活力校園, 輔導學生團體學習與成長, 辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯</p>

			小時* 13.產品尺寸(寬 x 高 x 深): 12.8 x 27 x 14.5 英寸(±1 英寸) 14.包裝尺寸(寬 x 高 x 深): 31.18 x 16.93 x 15.28 英寸(±1 英寸) 15.淨重: 17.42 公斤/(±1 公斤)							合成果發表社團服務學習成果發表競賽。
策略五 、營造健康中臺、 厚植適性關懷	D004	電木吉 他	1.桶身尺寸: Grand OM-14 Fret, 切角 2.琴頸結構: 燕尾頸結構 3.面板: 西堤卡雲杉單板 4.背板& 側背板: 桃花心木 5.琴頸: 桃花心木, Low Profile 6.上弦枕 & 下弦枕: 骨 7.指版 & 琴橋: Micarta 複合式纖維材料 8.有效弦長: 25.4" (645 mm) (±5mm) 9.上弦枕寬度: 1-3/4" (44,5 mm) (±5mm) 10.調整鋼管: 雙向調整鋼管 11.弦鈕: 鉻合金壓鑄弦鈕 12.拾音器: Fishman Presys II (with Tuner) Finish: High Gloss 13.弦: D'Addario EXP16	2	支	20,000	40,000	學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用	微笑吉 他社	5-1 營造友善校園環境/5-1-1 培養學生職場軟實力/5-1-1-1 推動社團與社區互動: 強化社團與社區互動, 增強學生對社區環境的認同。/5-1-1-2 辦理帶動中小學社團發展活動: 積極推動社團社會服務, 善盡社會責任, 辦理帶動中小學社團發展, 辦理寒暑假教育優先區活動。/5-1-1-3 推動學生社團人才培訓相關活動: 推動學生社團人才培訓研習課程, 辦理中臺菁英培育營、社團成長營等, 強化能力與自信, 提升職場軟實力。/5-1-1-4 辦理全校性多元特色活動: 舉辦多元活動, 建構活力校園, 輔導學生團體學習與成長, 辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。
										5-1 營造友善校園環境/5-1-1 培養學生職場軟實力/5-1-1-1 推動社團與社區互動: 強化

策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	D005	麥克風	1.傳感器類型：動圈 2.拾音模式：心形 3.頻率零應自：50 Hz 4.頻率響應至：20 KHz 靈敏度(dBV/Pa): -59, 0 dBV/Pa 5.靈敏度(mV/Pa): 1, 12 mV/Pa 6.重量：765 g(±0.5g)	1	支	15000	15,000	學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用	微笑吉 他社	社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同。/5-1-1-2 辦理帶動中小學社團發展活動：積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理寒暑假教育優先區活動。/5-1-1-3 推動學生社團人才培訓相關活動：推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長營等，強化能力與自信，提升職場軟實力。/5-1-1-4 辦理全校性多元特色活動：舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	D006	低音大 提琴	1.雲杉實木面板 2.楓木側板 3.虎背紋背板 4.紋路清晰 5.手工鑲邊及亮面手工酒精清漆 6.烏木指板及配件 7.山德鋼弦，德國TELLER 一星琴橋 8.整套：SB-57 袋，B-27 弓，NO.5 松香。 9.規格：3/4。	1	支	64,000	64,000	學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用	中臺管 弦樂社	5-1 營造友善校園環境/5-1-1 培養學生職場軟實力/5-1-1-1 推動社團與社區互動：強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同。/5-1-1-2 辦理帶動中小學社團發展活動：積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理寒暑假教育優先區活動。/5-1-1-3 推動學生社團人才培訓相關活動：推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長營等，強化能力與自信，提升職場軟實力。/5-1-1-4 辦理全校性多元特色活動：舉辦多元活動，建構

									活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。	
策略五 、營造健 康中臺、 厚植適 性關懷	D007	中提琴	1.雲杉木面板 2.進口楓木側背板 3.採用手工清漆及鑲邊 4.非洲烏木指板 5.虎背紋背板 6.尼龍弦，德國 TELLER 一星琴橋 7.尺寸：16 吋	1	支	18,500	18,500	學生會全體、學生社團、系學會活動及會議共同使用	中臺管 弦樂社	5-1 營造友善校園環境/5-1-1 培養學生職場軟實力/5-1-1-1 推動社團與社區互動：強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同。/5-1-1-2 辦理帶動中小學社團發展活動：積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理寒暑假教育優先區活動。/5-1-1-3 推動學生社團人才培訓相關活動：推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長營等，強化能力與自信，提升職場軟實力。/5-1-1-4 辦理全校性多元特色活動：舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。
合 計							524,500			

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。

附表 15：資本門經費需求其他項目規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
策略二、活化校園資產、永續發展校園	E001	永續校園綠化	景觀湖整治	1.規劃設計圖說 2.樹木移除 3.湖岸滲漏改善 4.湖面設施基礎及管線預留 5.湖底清淤防水施作	1	式	5,170,155	5,170,155	進行水生植物及生物碳淨化生態池之水質改善，於湖周圍種植樹木及景觀花草。同時完成中臺湖環湖步道及護岸之整治，以複合式植栽方式增加原生喬木、灌木及水生植物，創造生物多樣化，打造一座具備滯洪功能，兼具地方特色及生態教育之景觀湖，創造更貼近生態自體運作模式的水體空間。	總務處	2-3 美化校園景緻/2-3-2 優美化校園環境/2-3-2-2 整治中臺湖：調查現有生態，並以創造景觀湖及周邊生物多樣性作為前提進行整治規劃，包括複合式植栽、增進環湖步道舒適性及增加休憩空間，以打造一座兼具滯洪防災及生態教育的景觀湖為目標。	
策略二、活化校園資產、永續發展校園	E002	實驗實習	輻射偵測儀	1.偵測輻射範圍至少：0.1 μSv/h ~ 10 Sv/h (H*(10)) 2.偵測輻射能量範圍至少：20 keV ~ 10 MeV (X-ray 及 r-ray 光子) 3.線性誤差：±20 以下 4.重量：小於 1.3 公斤 (含電池) 5.資料儲存：至少可達 500 筆 (可查詢紀錄)，資料包括：日期、時間、量測編號、輻射劑量率等	1	台	247,568	247,568	落實檢測輻射防護設備安全	環境與衛生處	2-2 推動 ESG 永續校園/2-2-3 推動環保職安/2-2-3-3 推動環境保護及職業安全衛生自主管理：實施工作環境危害鑑別，落實各項自動檢查，增購、更新及改善校園環境保護/生物安	

											全/輻射防護安全衛生設施、儀器設備。
策略二、活化校園資產、永續發展校園	E003	永續校園綠化	垃圾桶	1.材質：木纖仿木 2.基於防滑考量，表面非光滑面且需有立體深淺拉絲紋路。 3.角鐵、螺栓、螺絲、鐵釘需經防鏽處理或為不銹鋼材質。 4.高寬深為80cm*175cm*60cm(±10cm)	6	座	40,000	240,000	校園設施維護美化	環境與安全衛生處	2-3 美化校園景緻/2-3-2 優美化校園環境/2-3-2-1 美化垃圾桶：規劃勤學樓垃圾分類區、購置更新垃圾分類桶。
合 計								5,657,723			

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 「設備類別」分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。

附表 16：經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
策略一、提升組織效能、形塑專業品牌	1-1	改善教學、教師薪資及師資結構-新聘專任教師薪資	新聘(三年以內)專任教師薪資	<p>1.依本校「新聘教師審查辦法」辦理。</p> <p>2.參考教育部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」規定審議新聘教師，以提升師資結構。</p> <p>3.除支給新聘3年內教師蔡麗雲等12人外，另預估新聘1名副教授及1名專案教師。</p>	<p>1.各系所室中心有新聘教師(含專案教師)需求時，應提單位教師評審委員會(以下簡稱教評會)審議通過，並於擬聘學期四個月前簽報人力資源處提交「人力規劃小組」評估通過後，始得進行聘任程序。</p> <p>2.新聘教師須為品德優良、學養豐富、具服務熱誠，且對於擬聘單位之教學、研究及發展確有助益者。聘任專業科目或技術科目教師時，其應具備一年以上與任教領域相關之業界實務工作經驗，並有產學合作、應用型研究能力者始得列入考量。</p>	視實際需求數	10,543,844	1-1 活化行政組織，提升校務效能/1-1-2 落實拔優輔弱，提升人力素質/1-1-2-6 提升教師知能：辦理多元升等相關研習，輔導教師多元發展，並落實教師評鑑與輔導機制，鼓勵教師多元升等，提升教師人力素質。	
策略一、提升組織效能、形塑專業品牌	1-2	改善教學、教師薪資及師資結構-提高現職專任教師薪資	提高現職專任教師薪資	1.教師學術研究加給依職級支給，月支數額如下：教授 62,300元、副教授 48,080元、助理教授	1.依本校「教師服務辦法」辦理。 2.比照公立專科以上學校標準支給。	視實際需求數	2,924,446	1-1 活化行政組織，提升校務效能/1-1-2 落實拔優輔弱，提升人力素質/1-1-2-6 提升教師知能：辦理多元	

				42,080 元、講師 33,210 元。 2.上開加給數額自 112 年 1 月 1 日適用。 3.預計使用提高專任教授 25 位、副教授 30 位、助理教授 5 位之薪資。				升等相關研習，輔導教師多元發展，並落實教師評鑑與輔導機制，鼓勵教師多元升等，提升教師人力素質。
策略一、提升組織效能、形塑專業品牌	1-7	改善教學、教師薪資及師資結構-進修	補助教師進修	1.依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理。 2.補助費用，每年每人國內進修以新臺幣十萬元、國外進修以新臺幣三十五萬元為限。且若有接受本校其他提供研究、研習、升等審、編纂教材、製作教具及推動實業等補助經費時應予統合併計，執行教育部整體發展獎勵補助經費時，每人每年以新臺幣二十五萬元（國內）或五十萬元（國外）為最高補助經費限額。 3.以 111 年度申請補助人數為基準，預估共 4 人次。	1.補助註冊費、學雜費(學費、雜費)、學分費、論文指導費暨口試費。 2.補助年數以 5 年為限。 3.進修教師應於每學期開始一個月內填妥「進修補助申請表」，將成績單(初學第一學期免附)、繳費通知與收據正本送交人力資源處彙整，經資長及會計長初審後，提送校教評會審議通過後辦理補助及核銷。	3 人次	150,000	1-1 活化行政組織，提升校務效能/1-1-2 落實拔優輔弱，提升人力素質/1-1-2-6 提升教師知能：辦理多元升等相關研習，輔導教師多元發展，並落實教師評鑑與輔導機制，鼓勵教師多元升等，提升教師人力素質。

<p>策略一、提升組織效能、形塑專業品牌</p>	<p>1-8</p>	<p>改善教學、教師薪資及師資結構-升等送審</p>	<p>補助教師升等送審</p>	<p>1.依本校「專任教師升等審查辦法」及「教師送審成就外審作業要點」辦理。 2.自 112 年 1 月 1 日起，送審案之外審次數為一次，專任教師送審成就（含博士論文）之審查費每位審查委員 2,000 元，升等教授案之外審送 3 名審查，升等（或新聘）副教授以下職級之外審送 5 名審查。 3.預估 10 人送審（升等案 8 人、新聘案 2 人）。</p>	<p>提校教評會審議通過後，辦理核銷經費。</p>	<p>10 案</p>	<p>100,000</p>	<p>1-1 活化行政組織，提升校務效能/1-1-2 落實拔優輔弱，提升人力素質/1-1-2-6 提升教師知能：辦理多元升等相關研習，輔導教師多元發展，並落實教師評鑑與輔導機制，鼓勵教師多元升等，提升教師人力素質。</p>	
<p>策略一、提升組織效能、形塑專業品牌</p>	<p>3-1</p>	<p>行政人員相關業務研習及進修-研習</p>	<p>補助行政人員業務相關研習</p>	<p>1.依本校「職員進修與研習辦法」辦理。 2.每人每年補助上限為 15,000 元，並考量整體經常門經費編列。 3.以報名費普遍每案約 5,000 元預估。 4.由於教師研習與職員研習之性質有所差異，建議不以同一標準</p>	<p>1.申請：參加研習須由單位主管推薦或職員提出申請，經單位主管同意後送由人力資源處及會計處審核，並陳請校長核准。 2.核銷：研習後三個月內繳交研習心得、研習證書及差旅費報告表等送交人力資源處彙整，經人力資源處及會計處初審後，提送行政會議審議補助</p>	<p>10 人次</p>	<p>50,000</p>	<p>1-1 活化行政組織，提升校務效能/1-1-2 落實拔優輔弱，提升人力素質/1-1-2-2 推動職員工增能與素養提升：持續強化職員工英文、法治及資訊能力。同時強化並落實考核機制，以提升人力素質。</p>	

				計算之。但仍依審核委員建議，縮短平均每位教師與職員研習經費編列之差距。 5.另進修補助應與研習補助經費統合併計，每人每年以新臺幣 10 萬元為最高補助經費限額。 6.經費不足時，則依比例分配補助之。	金額。				
策略一、提升組織效能、形塑專業品牌	3-2	行政人員相關業務研習及進修-進修	補助行政人員進修	1.依本校「職員進修與研習辦法」辦理。 2.每人每年補助上限 100,000 元。另進修補助應與研習補助經費統合併計，每人每年以新臺幣 10 萬元為最高補助經費限額。 3.預估 1 人提出申請進修，1 人次使用經費。 4.經費不足時，則依比例分配補助之。	1.申請：職員之進修，須經單位主管允許及單位相關會議之同意決議，並提交人事評審委員會審議通過後報請校長核准。進修人員應在本校連續擔任編制內專任職務二學年以上，無品德不良紀錄、未受刑事處分及考核記過以上之懲處，且考核均列甲等以上。 2.核銷：進修人員應於每學期開始一個月內，填妥「進修補助申請表」，將成績單（初入學第一學期免附）及繳費通知與收據正本	1 人次	80,000	1-1 活化行政組織，提升校務效能 /1-1-2 落實拔優輔弱，提升人力素質 /1-1-2-2 推動職工增能與素養提升：持續強化職工英文、法治及訊能力。同時強化並落實考核機制，以提升人力素質。	112 年 第學期 無申請 進修員

					送交人力資源處彙整，經人力資源處及會計處初審後，提送行政會議審議補助金額。"				
策略二、活化校園資產、永續發展校園	5-1	其他	電子資料庫、電子期刊	圖書資訊中心圖書服務組購置之電子期刊皆以全校性為原則。	圖書資訊中心圖書服務組提供年度使用分析討論及電子書會	10 種	5,304,923	2-5 創新智慧環境/2-5-3 營造多元學習環境/2-5-3-3 充實全方位館藏資源：(2)強化數位資源，參與共建共享的數位資源聯盟。/2-5-3-5 整合數位化資源：提供資源探索系統以雲端方式經營索引服務，達到一站式資源查詢及取得效益，並將查詢結果整合在單一化介面作呈現。	
策略二、活化校園資產、永續發展校園	5-2	其他	Microsoft CA 大專授權最新版(教職員全校授權)	1.協助教師進行實體教學、遠距教學、研究的進行、資訊證照輔導及落實尊重智慧財產權鼓勵教師自編教材。 2.本校訂有「專任教師編纂教材與製作教具獎勵補助辦法」鼓勵教師自編教材，開發教具，成效優良者頒發獎金，	圖書資訊處資訊服務組提供年度業務分析經處務會議討論審議通過。	1 式	1,480,000	2-4 精進雲端環境/2-4-1 落實多元應用系統/2-4-1-3 建置雲端教學平台：(1) 規劃新硬體架構，提升數位學習效能；(2)增加教職員教育訓練課程；(3)提供微軟雲端空間全校師生用。	

				推動落實。				
策略三、 強化人才 培育、落 實教學創 新	1-4-1	改善教學、 教師薪資 及師資結 構-推動 實務教學	補助及獎 勵教師編 纂教材	<p>1.依本校「專任教師編纂教材與製作教具獎勵補助辦法」辦理。</p> <p>2.編纂教材及製作教具每位教師當年度申請案，以一案為限。「教育部補助大專校院教學實踐研究計畫」之先導型研究、「專門職業及技術人員高等考試」之證照輔導、首次申請教師投件，列為先補助對象。</p>	<p>1.第一階段材料費補助經費審查：各項獎勵補助申請案，先經各教學單位之系(所)、室、中心、院級教師評審委員會審核後，由教務處彙整各單位審查通過之申請案，邀請校內外專家進行申請案複審後，送校教師評審委員會進行經費(材料費)編列之核定。</p> <p>2.第二階段成果獎勵審查：執行完後，申請人應於每年十月底前送交成果報告及相關作品一式三份至教務處，彙整後舉行成果發表會審查成果。由教務處辦理「成果發表會」審查成果，由校長遴聘三位(含)以上教授(以有教材、教具研發經驗者為優先)進行審查，成效優良者發給獎勵金。</p> <p>3.實施結果及經費結核，送交校教師</p>	30 案	1,000,000	<p>3-2 提升教學品保，精進教學效能/3-2-4 精進教學成效/3-2-4-2 編纂教材與製作教具：鼓勵教師申請「編纂教材與製作教具獎勵補助計畫」，提升學習成效。</p>

					評審委員會審查。				
策略三 、強化人才 培育、落實 教學創新	1-4-2	改善教學、教 師薪資及師資 結構-推動實 務教學	補助及獎勵教 師製作教具	1.依本校「專 任教師編纂教 材與製作教具 獎勵補助辦法 」辦理。 2.編纂教材及 製作教具每位 教師當年度申 請案，以一案 為限。「教育部 補助大專校院 教學實踐研究 計畫」之先導 型研究、「專門 職業及技術人 員高等考試」 之證照輔導、 首次申請教師 投件，列為優 先補助對象。	1.第一階段材 料費補助經費 審查：各項獎 勵補助申請案 ，先經各教學 單位之系(所) 、室、中心、 院級教師評審 委員會審核後 ，由教務處彙 整各單位審查 通過之申請案 ，邀請校內外 專家進行申請 案複審後，送 校教師評審委 員會進行經費 （材料費）編 列核定。 2.第二階段成 果獎勵審查： 執行完成後， 申請人應於每 年十月底前送 交成果報告及 相關作品一式 三份至教務處 ，彙整後舉行 成果發表會審 查。由教務處 辦理「成果發 表會」審查成 果，由校長遴 聘三位(含)以 上教授(以有 教材、教具研 發經驗者為優 先)進行審查， 成效優良者發 給獎勵金。 3.實施結果及 經費結核，送 交校教師	15 案	500,000	3-2 提升教學 品保，精進教學 效能 /3-2-4 精進教 學成效/3-2-4- 2 編纂教材與 製作教具：鼓 勵教師申請「 編纂教材與製 作教具獎補助 計畫」，提升 學習成效。	

					評審委員會審查。				
策略三、強化人才培育、落實教學創新	1-4-3	改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學	獎勵優良教師	1.依本校「教學優良教師遴選與獎勵辦法」辦理。 2.教學優良教師，分校級(2名)、院級(5名)、系、所、中心(5名)。	1.中心彙整各申請案件書表資料，成立「校教學優良教師遴選小組」。 2.舉辦「校級教學優良教師公開發表會」進行口頭發表，由遴選小組進行校教學優良教師複審。	6案	300,000	3-2 提升教學品保，精進教學效能 /3-2-1 落實創新教學 /3-2-1-3 建置VR電子書：鼓勵課程開發與教學研究，精進教師教學知能；並將智慧化教學導入運用於專業領域。	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	1-4-4	改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學	獎勵教師取得證照	1.依本校「獎勵教師取得證照辦法」辦理。 2.甲級技術士專門職業及技術人員高考預估1件、乙級技術士專門職業及技術人員普考套裝性軟體認證預估1件、教育部認可之法人證照預估3件。	1.申請人須先向系所或服務單位提出申請，申請時需繳交相關證件影印本乙份，並檢附正本查驗(系所或服務單位驗畢後歸還)。 2.由系所或服務單位彙整申請案後，送教務處教發中心進行複審。	5案	30,000	3-2 提升教學品保，精進教學效能 /3-2-1 落實創新教學 /3-2-1-3 建置VR電子書：鼓勵課程開發與教學研究，精進教師教學知能；並將智慧化教學導入運用於專業領域。	
策略三、強化人才培育、落實教學創新	1-4-5	改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學	獎勵教師參加或指導學生參加競賽	1.依本校「教師指導學生參加競賽獎勵辦法」及「教師參加校外競賽獎勵辦法」辦理。 2.國外競賽預估15件、中央部會預估1件、學術團體預估4件、體育團體預估2件、單位事業預估5件、地方政府預估5件(含預估6件教	1.申請人填妥申請表後，送交所屬系所主管初審。 2.由教發中心彙整申請案後，召開「教師教學發展委員會」進行複審。	38案	150,000	3-2 提升教學品保，精進教學效能 /3-2-1 落實創新教學 /3-2-1-3 建置VR電子書：鼓勵課程開發與教學研究，精進教師教學知能；並將智慧化教學導入運用於專業領域。	

				師參與校外競賽)。				
策略三、強化人才培育、落實教學創新	1-4-7	改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學	獎勵教師申請創新教學課程	1.依本校「中臺科技大學創新教學課程獎勵辦法」辦理。	1.申請人須經由開課單位之系課程委員會審核後送教務處教學發展中心提出申請。 2.由教學發展中心彙整申請案後，召開「教師教學發展委員會」進行核定。 3.由本中心邀請專家進行評選，擇優頒發獎勵。	5 案	150,000	3-2 提升教學品保，精進教學效能 /3-2-1 落實創新教學 /3-2-1-3 建置VR 電子書：鼓勵課程開發與教學研究，精進教師教學知能；並將智慧化教學導入運用於專業領域。
策略三、強化人才培育、落實教學創新	1-6	改善教學、教師薪資及師資結構-研習	補助教師研習	1.依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理。 2.每人每年最高補助上限為15,000元。	1.申請：教師參加研習前須填「教師校外研習申請表」，並檢附公文或研習活動簡章等相關資料，單位主管於推薦或同意教師參加研習時，應就研習性質及內容是否與發展方向及申請教師之教學、研究或行政業務有實質相關詳加審查後，送交相關單位簽核，並陳請校長核准後，始得參加。 2.核銷：研習結束後一個月內應檢附研習心得報告、研習證書影本（或其他足以證明出席研	25 案	200,000	3-2 提升教學品保，精進教學效能 /3-2-2 推動實務性課程與教學 /3-2-2-2 辦理實務研習活動：鼓勵教師參與實務研習及至企業實習，提升教師跨業成長知能。

					習之文件)及校外研習費用報告表等資料辦理核銷(學術研討會應加附發表證明),逾期核銷者,視同放棄補助。核銷資料由教務處課務組彙整後,轉送會計室審查研習費用報支情形,再提送校教評會審查補助之。				
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	1-4-6	改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學	獎勵實習優良教師	1.依本校「優良實習輔導教師遴選及獎勵要點」辦理。 2.各學院推薦數名優良實習輔導教師。	1.系(所)及院實習委員會進行優良實習輔導教師初審。 2.實就組彙整各申請案件書表資料,提送「優良實習輔導教師遴選小組」進行複審。	5 案	120,000	4-4 強化師生實務知能/4-4-4 強化專題及實習課程/4-4-2 落實學生實習辦法與實習訪視及輔導等相關規定,強化學生實習成效。	
策略四、深耕產學合作、發展學校特色	1-5-1	改善教學、教師薪資及師資結構-研究	獎勵教師申請校內專題計畫從事跨領域或應用實務型研究	1.依本校「教師校內專題研究計畫經費補助辦法」辦理。 2.個人型預估 10 件,每件計畫以補助不超過新台幣二十萬元為原則。 3.整合型預估 3 件,每件計畫以補助不超過新台幣五十萬元為原則。	1.每件計畫送校內外各 1 位學者專家進行初審,若審查分數相差 10 分以上或其一分數不及格者,則加送第三位審查委員審查。 2.經由學術研究發展委員會進行複審並核定補助經費。	13 案	2,700,000	4-1 厚植研究能量/4-1-2 厚植整合型研究量能/4-1-2-2 執行 3 件跨域整合型研究計畫。	

策略四 、深耕產 學合作、 發展學 校特色	1-5-2	改善教學、教師薪 資及師資結構-研 究	獎勵教師承接科 技部、政府機構、事 業機構、民間團體、 學術研究機構等之 合作計畫，進而深 化本校特色之產學 研究能量	1.依本校「校外專 題計畫獎助辦 法」辦理。 2.預估 70 件，每 件計畫獎勵金依 編列之管理費至 多百分之三十五 分配。	1.計畫結束日期為 前一年度一月一日 至十二月三十一日 間，編列管理費且 學校未提供配合款 之計畫。 2.由研究發展處彙 整名冊，交付學術 研究發展委員會核 定。	70 案	1,110,000	4-2 強化產學合作 /4-2-3 強化系所產 學能量/4-2-3-1 落 實產學績效制度， 系所產學績效成 長 5%/4-2-3-2 一 師一計畫達成率 60%。
策略四 、深耕產 學合作、 發展學 校特色	1-5-3	改善教學、教師薪 資及師資結構-研 究	補助教師申請專利	依本校「研究成 果及技術轉移管 理辦法」辦理。	1.教師於每年 5 月 提具專利申請表 件，並檢附憑證單 據至研發處存查。 2.經智慧財產權諮 詢委員會審查並核 定補助經費。	10 案	304,406	4-2 強化產學合作 /4-2-1 強化專利研 發，開拓技轉商機 /4-2-1-1 提升專利 件數。
策略五 、營造健 康中臺、 厚植適 性關懷	2-3-1	學生事務及輔導相 關工作-其他學輔 工作經費	其他學輔工作經費	辦理全校學生幹 部訓練研習及多 元增能課程，包 含社團領導知 能、人際關係與 溝通及專業知能 等約 4 場研習活 動 1.全校學生幹部 訓練研習營：召 集全校重要幹 部，至校外辦理 3 天 2 夜訓練營，預 估參與人數約 100 人。 2.多元化增能培 訓課程：2~4 場， 預估參加人次約 280 人。	由學生會辦理學務 處輔導「全校學生 幹部訓練研習營」 以培養社團菁英； 推展品格服務學習 教育，提升幹部知 能，構建友善、健 康、服務、學習校 園。	460 人次	630,000	5-1 營造友善校園 環境/5-1-1 培養學 生職場軟實力/5- 1-1-3 推動學生社 團人才培訓相關 活動：推動學生社 團人才培訓課程， 辦理中臺菁英培 育營、社團成長營 等，強化能力與自 信，提升職場軟實 力。

策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	2-3-2	學生事務及輔導相關工作-其他學輔工作經費	其他學輔工作經費	服務學習課程： 1.開設融入服務學習之專業課程，提升學生做中學之能力，參加人次約900人。 2.主題式服務學習活動，提升學生與社區里民之互動能力，場次約4場次，參加人次約250人。	補助課程材料費、活動費及保險費。	1,150 人次	175,000	5-2 深化多元服務學習/5-2-1 普及服務學習課程/5-2-1-1 推動服務學習內涵課程：開設融入服務學習之專業課程數，112學年度參與系科達60%以上。 5-4 落實人文創新在地關懷/5-4-1 建立人文關懷素養與中臺精神/5-4-1-2 辦理社區人文關懷服務活動：以服務學習課程推廣醫護關懷的專業服務及社團活動，鏈結地方資源進行關懷活動。112學年度辦理1場次。	
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	2-1	學生事務及輔導相關工作-外聘社團指導教師鐘點費	外聘社團指導教師鐘點費	每學年外聘教師授課時數180小時	補助本校各系學會及學生會學生活動，並外聘社團教師指導學生社團活動。	180 小時	144,000	5-1 營造友善校園環境/5-1-1 培養學生職場軟實力/5-1-1-3 推動學生社團人才培訓相關活動：推動學生社團人才培訓課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長營等，強化能力與自信，提升職場軟實力。	
策略五、營造健康中臺、厚植適	2-2	學生事務及輔導相關工作-學輔相關物品	學輔相關物品	10000元以下~5000元以上之物品	補助各社團學生上課及練習購買社團相關器材物品	3 項	45,450	5-1 營造友善校園環境/5-1-1 培養學生職場軟實力/5-1-1-1 推動社團與	

性關懷								社區互動：增強學生對社區環境的認同。5-1-1-3 推動學生社團人才培訓相關活動：推動學生社團人才培訓課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長營等，強化能力與自信，提升職場軟實力。/5-1-1-4 辦理全校性多元特色活動：舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。/5-4 落實人文創新在地關懷/5-4-1 建立人文關懷素養與中臺精神/5-4-2 深耕在地社區及關懷據點，推廣特色活動，陶冶文化素養
合 計							28,192,069	

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他、兼任師資授課鐘點費及提升學生留用合作機構。若有編列單價一萬元以下之非消耗品（學輔相關物品、改善教學相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填附表17~19之明細表。

附表 17：經常門經費需求學輔相關物品明細表（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	1	相機	1.相機尺寸 (1)鏡頭焦距=28mm(相當於35mm等效焦距) (2)光圈 F2.0 (3)外部接口 (4)Micro USB Micro-B(僅限充電) (5)內建鋰電池(不可取出) (6)主機重量: 285 g(±5g) 2.自動對焦 (1)單次自動對焦(帶自動對焦照明器) (2)拍攝距離 10cm~無限遠 3.快門速度:1/4 秒~1/8000 秒(自動切換) 4.感光度: ISO100~1600(自動切換) 5.曝光控制: Program AE 6.曝光補償: 2.0EV~+2.0EV (1/3 階) 7.測光方式:TTL256 分割測光、多重測光 白平衡 8.液晶螢幕:3.0 英吋 TFT 彩色液晶螢幕 9.像素數:約 46 萬點 10.列印功能:可列印內建記憶體和記憶卡中的影像	3	個	6,500	19,500	大型集會、會議、活動皆會使用	學生會	5-1 營造友善校園環境 /5-1-1 培養學生職場軟實力/5-1-1-1 推動社團與社區互動：強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同。/5-1-1-3 推動學生社團人才培訓相關活動：推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長營等，強化能力與自信，提升職場軟實力。/5-1-1-4 辦理全校性多元特色活動：舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。 5-4 落實人文創新在地關懷/5-4-1 建立人文關懷素養與中臺精神/5-4-1-2 辦理社區人文關懷服務活動：以服務學習課程推廣醫護關懷的專業服務與社團活動，鏈結地方資源進行關懷活動。	
										5-1 營造友善校園環境 /5-1-1 培養學生職場軟實力/5-1-1-1 推動社團與	

策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	2	立體測試本	1.產品尺寸(英吋):21.59 x 19.3 x 1.91 (±0.5 英吋) 2.產品重量:381 公克(±5 公克)	2	本	8,000	16,000	視光健檢社 進行教學時 及辦理活動 時皆會使用	視光健 檢社	社區互動：強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同。/5-1-1-3 推動學生社團人才培訓相關活動：推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長營等，強化能力與自信，提升職場軟實力。/5-1-1-4 辦理全校性多元特色活動：舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。 5-4 落實人文創新在地關懷/5-4-1 建立人文關懷素養與中臺精神/5-4-1-2 辦理社區人文關懷服務活動：以服務學習課程推廣醫護關懷的專業服務與社團活動，鏈結地方資源進行關懷活動。	
策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	3	太陽能板	1.額定功率：110V 2.折疊尺寸(英吋)：28.2x23.2(±1 英吋) 3.展開尺寸(英吋)：28.2x46.8(±1 英吋) 4.重量：11kg(±1kg) 5.太陽能端口：MC4 6.便攜式 7.附支架	1	張	9,950	9,950	羅浮群進行 帳篷教學時 及辦理活動 時皆會使用	羅浮群	5-1 營造友善校園環境/5-1-1 培養學生職場軟實力/5-1-1-1 推動社團與社區互動：強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同。/5-1-1-3 推動學生社團人才培訓相關活動：推動學生社團人才培訓研習課	

										<p>程，辦理中臺菁英培育營、社團成長營等，強化能力與自信，提升職場軟實力。/5-1-1-4 辦理全校性多元特色活動：舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。</p> <p>5-4 落實人文創新在地關懷/5-4-1 建立人文關懷素養與中臺精神/5-4-1-2 辦理社區人文關懷服務活動：以服務學習課程推廣醫護關懷的專業服務與社團活動，鏈結地方資源進行關懷活動。</p>
合 計							45,450			

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。

附表 18：經常門經費需求改善教學相關物品明細表（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

主計畫名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	物品類別 (備註 3)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
			無									
合 計												

備註：

1. 主計畫名稱：依附表 5 主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。

附表 19：經常門經費需求電子資料庫訂閱費用／軟體訂購費用明細表（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
策略二、活化校園資產、永續發展校園	1	iThenticate 論文比對系統	中、西文，論文比對系統。 使用期限：2024 年	1	種	494,315	494,315	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	圖書資訊處-圖書館	2-5 創新智慧環境 /2-5-3 營造多元學習環境 /2-5-3-3 充實全方位館藏資源:1 依師生需求，選購相關館藏資源。2 強化數位資源，參與共建共享的數位資源聯盟。	
策略二、活化校園資產、永續發展校園	2	ScienceDirect(SDO L)	西文， Elsevier Science 發行的電子期刊。 使用期限：2024 年	1	種	2,061,399	2,061,399	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	圖書資訊處-圖書館	2-5 創新智慧環境 /2-5-3 營造多元學習環境 /2-5-3-3 充實全方位館藏資源:1 依師生需求，選購相關館藏資源。2 強化數位資源，參與共建共享的數位資源聯盟。	
策略二、活化校園資產、永續發展校園	3	EBSCOhost- ASC	西文，綜合學科類全文資料庫。 使用期限：2024 年	1	種	815,724	815,724	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	圖書資訊處-圖書館	2-5 創新智慧環境 /2-5-3 營造多元學習環境 /2-5-3-3 充實全方位館藏資源:1 依師生需求，選購相關館藏資源。2 強化數位資源，參與共建共享的數位資源聯盟。	
策略二、活化校園資產、永續發展校園	4	EBSCOhost-CINAHL Plus with Full Text	西文，護理衛健期刊，雜誌，書籍，論文，研討會論文，醫療準則等文獻。 使用期限：2024 年	1	種	384,854	384,854	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	圖書資訊處-圖書館	2-5 創新智慧環境 /2-5-3 營造多元學習環境 /2-5-3-3 充實全方位館藏資源:1 依師生需求，選購相關館藏資源。2 強化數位資源，參與共建共享的數位資源聯盟。	

策略二、活化校園資產、永續發展校園	5	華藝線上圖書館 (CEPS)	中文，整合台灣、大陸兩岸學術資源之檢索平台。 使用期限：2024 年	1	種	359,191	359,191	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	圖書資訊處-圖書館	2-5 創新智慧環境 /2-5-3 營造多元學習環境 /2-5-3-3 充實全方位館藏資源：1 依師生需求，選購相關館藏資源。2 強化數位資源，參與共建共享的數位資源聯盟。
策略二、活化校園資產、永續發展校園	6	The Cochrane Library 實證護理	西文，國際實證醫學中心定期產生的健康照顧最具可信度且即時的實證資源。 使用期限：2024 年	1	種	149,000	149,000	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	圖書資訊處-圖書館	2-5 創新智慧環境 /2-5-3 營造多元學習環境 /2-5-3-3 充實全方位館藏資源：1 依師生需求，選購相關館藏資源。2 強化數位資源，參與共建共享的數位資源聯盟。
策略二、活化校園資產、永續發展校園	7	EBSCO Discovery Service(EDS)	西文，電子期刊管理系統與全文連結成 Metadata 服務。 使用期限：2024 年	1	種	283,000	283,000	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	圖書資訊處-圖書館	2-5 創新智慧環境 /2-5-3 營造多元學習環境 /2-5-3-5 整合數位化資源：提供資源探索系統以雲端方式經營索引服務，達到一站式資源查詢及取得效益，並將查詢結果整合在單一化介面作呈現。
策略二、活化校園資產、永續發展校園	8	文獻相似度檢索服務	華藝平台內中、西文，論文比對系統。 使用期限：2024 年	1	種	168,000	168,000	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	圖書資訊處-圖書館	2-5 創新智慧環境 /2-5-3 營造多元學習環境 /2-5-3-3 充實全方位館藏資源：2 強化數位資源，參與共建共享的數位資源聯盟。
策略二、活化校園資產、永續發展校園	9	串流影音資料庫	提供教育公播使用的影音串流平台(教室電影院、刷刷電影院、智軒雲端公播電影網...)，與 Disney、	1	種	149,000	149,000	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	圖書資訊處-圖書館	2-5 創新智慧環境 /2-5-3 營造多元學習環境 /2-5-3-3 充實全方位館藏資源：2 強化數位資源，參與共建共享的數

校園			Fox、Sony 等八大主流片商合作，提供線上公播服務。 使用期限：2024 年							位資源聯盟。	
策略二、活化校園資產、永續發展校園	10	電子期刊	Acer Walking Library、Kono Libraries、SPRINGER、WILEY...電子雜誌。 使用期限：2024 年	1	種	440,440	440,440	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	圖書資訊處-圖書館	2-5 創新智慧環境/2-5-3 營造多元學習環境/2-5-3-3 充實全方位館藏資源；2 強化數位資源，參與共建共享的數位資源聯盟。	
策略二、活化校園資產、永續發展校園	11	Microsoft CA 大專授權最新版(教職員全校授權)	EES、OVE-ES 授權最新版-(教職員全校授權) Windows Upg , Microsoft 365 A3 , EMS A3	1	式	1,480,000	1,480,000	1.協助專、兼任教師進行實務教學或視需求進行遠距教學(microsoft teams)及數位學習網，提升學生授課滿意度。 2.教授學生應用軟體，進而提升學生資訊素養能力取得相關資訊證照。 3.教職員使用 office 應用軟體提升工作效率。 4.辦理教職員教育訓練。 5.提供全校師生微軟雲端空間 OneDrive。	圖書資訊服務組	2-4 精進雲端環境/2-4-1 落實多元應用系統/2-4-1-3 建置雲端教學平台：(1) 規劃新硬體架構，提升數位學習效能；(2)增加教職員教育訓練課程；(3)提供微軟雲端空間全校師生用	
合 計							6,784,923				

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。