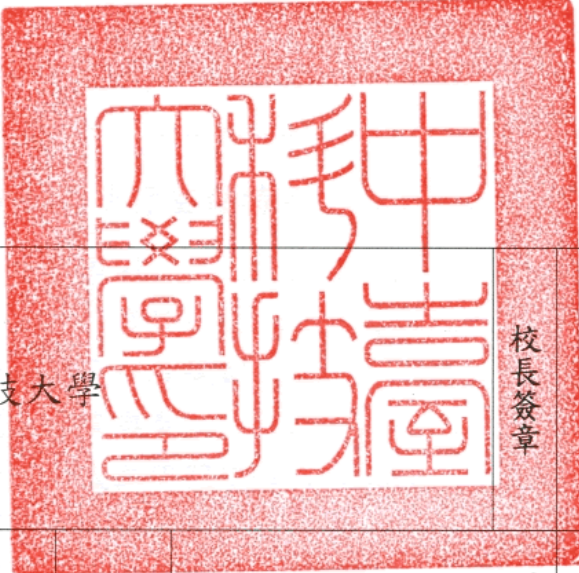



九十七年度私立技專校院整體發展獎補助經費

支用計畫書

(請加蓋學校官防) 學 校	中臺科技大學		校長簽章	 校長陳富都
填表單位	秘書室	主管簽章 填表單位	 代理主任秘書 鍾國強	填表日期 96年11月30日

聯絡人

姓 名： 戴筱蘋 單位及職稱： 秘書室辦事員

電 話： 04-22391647*2003 傳 真： 04-22395751

E-mail： g0100@ctust.edu.tw

目 錄

壹、學校現況.....	1
一、學校現有資源.....	1
(一)本校概況.....	1
(二)院系所概況.....	2
(三)師資結構.....	3
(四)圖書軟體資源.....	4
(五)電腦教學設備.....	8
二、學校發展方向及執行重點特色.....	13
三、本(97)年度發展重點.....	23
(一)系所整合與學院發展.....	23
(二)提昇教學品質及課程規劃.....	24
(三)提昇研究成果質與量.....	26
(四)增加儀器設備成立研究中心.....	27
(五)積極辦理建教合作及產學聯盟.....	29
(六)提昇師資素質.....	30
貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯.....	33
一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性.....	33
二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性.....	39
(一)提昇師資素質.....	39
(二)行政人員研習及進修.....	41
參、經費支用原則.....	42
一、經費分配原則與程序.....	42
二、基本數與積極數分配.....	44
三、資本門經費排序原則.....	53
肆、預期成效.....	54
一、本年度規劃具體措施.....	54
二、預期實施成效.....	54
伍、檢附中長程校務發展計畫乙份.....	56

壹、學校現況

一、學校現有資源

(一)本校概況

創校四十餘年來，本校一向本著創辦人醫者仁心之理念及中臺校訓「忠、信、篤、敬」四字箴言之核心價值，以培育社會所需具有「技術專業、人文關懷」及「醫德與醫術」兼具之醫護、健康與管理人才為辦學理念。今後並將秉持「傳承與創意並重、本土與國際接軌、科技與人文兼具、專業與品德兼修」的四大指導原則，繼續延攬菁英師資、強化實務性研究、全面推展全人教育、回流教育與跨疆界產學合作，為迎接全球化時代之來臨，開創新局(教育目標示意圖如圖 1.1)。本校階段辦學目標如下：

- 1.近程：學生第一，教學為先，落實教學之一流學府，使學生之潛能充分被啟發。
- 2.中程：由教學過渡到教學研究並重之學府，並具備下列優點：
 - (1)完善之基本設施
 - (2)大師級之教師（團隊）
 - (3)一流之研究中心
 - (4)現代之典章制度
 - (5)嚴謹之團隊紀律
 - (6)履行社會義務
- 3.遠程：追求卓越，實現永續經營之願景
 - (1)教學：有良好之圖書、設備、實驗室及老師。
 - (2)研究：幽靜之環境，供師生「思考」、「想像」、「冥思」，進而能「安詳對話」。
 - (3)服務人群：有「宏而偉」之視野及「小而美」之規模。

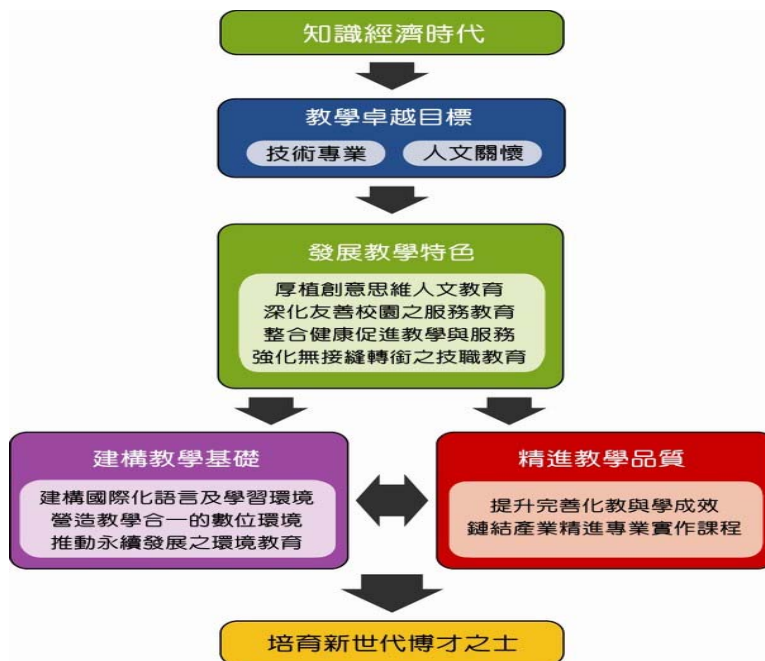


圖 1.1 教育目標示意圖

(二)院系所概況

本校 96 學年度第 1 學期日間部共 12 系、8 個研究所 153 班(含附設五專部 21 班)、進修部共 10 系 61 班、進修部在職專班共 7 系 34 班(含附設二專部 1 科 1 班)，全校共計 248 班，學生 10,504 人。

學院	學系	(科)	研究所
健康科學院	醫學檢驗生物技術系	醫學檢驗生物技術科	醫學生物科技研究所
	放射技術系	放射技術科	放射科學研究所
	牙體技術系		醫學工程暨材料研究所
	食品科學系		食品科技研究所
	環境與安全衛生工程系		生命科學研究所
護理學院	護理系	護理科	護理研究所
	幼兒保育系		文教事業經營研究所
	老人照顧系(僅設進修部)		
管理學院	醫務管理系	醫務管理科	醫護管理研究所
	資訊管理系		
	行銷管理系		
	國際企業系		
	應用外語系	應用外語科	

(三)師資結構

1.師資結構

96 學年度新聘 21 名教師（助理教授級以上教師 20 名，外籍講師 1 名），以 96 年 10 月 15 日為基準日，助理教授級以上之師資結構為 62.01%，其中包含教授 29 名、副教授 86 名、助理教授 89 名及講師 125 名，共計 329 名；其中博士 167 名，其比例為全體教師之 50.76%。本校師資之質與量均持續改善、提昇，助理教授級以上之教師逐年成長（93-96 學年度之改善情形詳見表 1.1）。

表 1.1 93-96 學年度專任教師師資結構表

學年	學期	教授	副教授	助理教授	講師	講師以上師資	助理教授以上師資結構	具博士學位	博士學位教師比例
93	上	16	73	57	163	309	47.25%	120	38.83%
	下	21	78	72	159	330	51.82%	147	44.55%
94	上	23	82	71	156	332	53.10%	149	44.88%
	下	24	77	72	154	327	52.91%	145	44.34%
95	上	26	77	74	145	322	54.97%	147	45.57%
	下	28	79	78	137	322	57.45%	151	46.89%
96	上	29	86	89	125	329	62.01%	167	50.76%

2.行政人員現況

以 96 年 10 月 15 日為基準日，本校專任行政人員共 109 名（編制內人員 84 名，約聘僱人員 25 名），工友 15 名（編制內工友 13 名，約僱工友 2 名）。行政人員中，碩士 18 人、學士 80 人、專科 9 人、高職 2 人。在提昇行政人力素質政策的獎勵措施下，近年本校行政人員學歷均有所提升，進修人數穩定成長。

運用教育部獎補助經費鼓勵行政人員進修、研習，改善其學歷結構，93-96 學年度行政人員進修情況如表 1.2。

表 1.2 行政人員進修情況

學年度 學歷	93	94	95	96	備註
碩士	3	3	2	3	
學士	6	6	3	1	
專科	1	1	0	0	
合計	10	10	5	4	

(四)圖書軟體資源

1.館藏現況

圖書館現有館藏總資料量已達 25 萬冊，各系所專業期刊也超過 20 種，本館館藏蒐集以相關本校專業系所學科範圍之學術資源為主，其中各專業相關之學術資源佔總館藏 65% 以上。

表 1.3 93-95 學年度圖書館館藏量統計表

學年度 項目	93 學年度	94 學年度	95 學年度
圖書	210,478	221,688	231,798
視聽資料	9,336	9,929	10,390
期刊	691	678	713
電子資料庫	45	112	112
電子期刊	18,701	22,963	26,140
電子書	0	578	644

2.空間

圖書館現有空間 5,508.4 平方公尺，新建圖書館將於 96 年 12 月完成，擴增為超過 1 萬平方公尺，規劃閱覽席位 1,000 位，營造溫馨舒適的環境，適合全校師生閱覽研究學習與休閒。

3.圖書館服務

圖書館每週開館時數為 85.5 小時，寒、暑假期間另訂假期圖書借還期限，以解決讀者放假期間還書之困擾；寒、暑假期間星期一～五開館時數 40 小時，星期六日不開館。

表 1.4 93-95 學年度圖書館館藏使用率

學年度	借閱冊數	借閱人次	進館人次
93	115,650	47,109	312,298
94	103,851	40,037	262,229
95	109,799	38,547	252,912

圖書館除提供圖書流通與典藏閱覽外，尚提供下列服務及活動：

(1)輔導學生使用之具體教育措施

- A.開學之初舉辦新生圖書館導覽之課程講習，為新生說明圖書館內之各項規則及利用圖書館的方法。
- B.針對圖書館資訊檢索之資料庫設計課程，舉辦資訊素養研習日。
- C.圖書館為高年級讀者舉辦資料庫推廣教育。
- D.圖書館提供書刊協尋服務。

(2)讀者之服務

- A.與台灣大學、中興大學、靜宜大學、交通大學等學校館際借書證互換協議，95年8月起加入中部大學圖書館聯盟，提供全校師生更多的學習方式。
- B.圖書館設有教職員生著作區、過期期刊外借區、台灣專區、繪本書專區及漫畫書區等。
- C.遠距認證：為提升服務品質，使讀者在校外亦能使用圖書館之各項線上電子資源。
- D.IOD 隨選視訊系統：提供校園廣播服務，並與老師教學結合，提供多元化教學方式。
- E.校內論文系統：建置中山大學開發之 eThesys 分散式學位論文系統，保藏珍貴的校內著作。

4.圖書館特色

- (1)本校圖書館為：Working Library。
- (2)配合學校醫護專業成立特藏圖書，主題為「臨終照護」和「安寧療護」。
- (3)為提昇社區書香文化，回饋社區居民及配合政府推廣終身學習之政策開放社區民眾圖書借閱。

- (4)與教務處合辦中臺名人榜創意競賽活動，使知識與生活結合，以強化學生規劃、分析等思考能力。
- (5)每學期設計主題書展、主題相關影片展及動態活動，有系統介紹圖書館藏，化被動為主動的引導讀者使用館藏。
- (6)提供社區資訊服務，配合大坑社區大學進行社區資訊教育之推廣，辦理縮短城鄉數位落差之活動，並協助台中市立民俗公園進行臺灣民俗文物數位典藏。

表 1.5 95 學年度主題書展系列活動

日期	主題	活動項目
95/10/03~10/20	生命教育	生命教育主題書展
		電影欣賞／在世界的中心呼喊愛情
		連續劇欣賞／一公升的眼淚
95/11/14~12/04	藝術入門	主題書展
		林郁廷 1996—2006 視覺設計+數位藝術個展
		專題演講／藝術大悶鍋---傳統與當代藝術的現象觀察
		電影欣賞／魯冰花、揮灑烈愛、達文西密碼、戴珍珠耳環的少女
95/12/1	科技與人文對話講座	小叮噹與鐵金剛的不科學年代／蘇逸平
95/12/8	創意名人講座	倪匡的科幻創意／葉李華
95/10/2~96/1/5	班級讀書會	
96/3/20~3/30	2006 好書閱讀	主題書展
		95 年度閱讀排行榜
		讀書會成果展示
		影片欣賞／打獵季節、神鬼無間
		專題演講／書香世界美麗人生／劉宏漢老師
96/04/10~4/30	學習	主題書展
		系所主任推薦之專業必讀十本書
		每日一句~學習語錄
96/5/29~6/11	小說與電影	主題書展
		小說與電影系列影展播放 10 場電影)

		專題演講／文字符號與影音具像的翻譯：文學作品與電影改編／劉智濬老師
96/3/1	教師工作坊	讓課程活起來：教學媒體的操作與運用／施如齡老師
96/2/1	教學資源教育訓練	IOD 隨選資訊系統教育訓練／陳孟珠小姐
96/3/2	教學資源教育訓練	MUSE 整合查詢系統教育訓練／傳技資訊
96/3/14 96/3/2	學習工作坊	如何增加學習成效／馬宗雄老師
96/4/1	學習工作坊	時間管理的巧妙應用／王淑俐老師
96/4/1	教師工作坊	S-P 表在教學與學習診斷之應用／林原宏老師
96/4/1	提升自我學習能力演講	顧客服務滿意度／鄭焜中老師
96/4/1	提升自我學習能力演講	學習、成長、與成功有約／劉宏漢老師
96/5/2 96/5/3	學習工作坊	玻璃工藝坊／張德欽伸球企業有限公司負責人)
96/5/4	學習工作坊	我的力量-激發個人潛能／蔡明德老師
96/5/1	中臺創意名人講座	手絹中的宇宙-Lewis Carroll 的創意／單維彰老師
96/5/1	科技與人文對話講座	化學和我們這個地球／王文竹老師
96/5/2	科技與人文對話講座	閱讀神經的機制／洪蘭教授
96/6/12	創意名人講座	萃思 (TRIZ)概觀與問題解決模式/許棟樑教授

(7)建立館際圖書互借關係，合作對象計有技專校院圖書館聯盟及台灣大學、中興大學、靜宜大學、交通大學等。

(8)積極推動資訊素養研習，主動與授課教師協調安排圖書電子資料庫線上教學之使用學習。

(五)電腦教學設備

現代化電算中心主要經營理念，以 web 2.0 互動式網路平台，提供全校教職員生在教學、研究、行政與輔導之資訊服務，並以專業、安全與符合智慧財產權的觀念引導並善用網路資源。



圖 1.2 Web2.0 互動式網路平台

1.教學設備

電算中心位於耕書樓五、六樓，目前有教學用電腦教室 7 間，週一至週五自由上機電腦教室 3 間並提供列印服務，週六、日自由上機電腦教室 1 間並提供列印服務。另設置攝影棚、錄音室、影像剪輯與多媒體製作室 1 間、教育訓練室 1 間、虛擬實境實驗室 1 間、同步遠距教學直播教室、同步遠距教學收播教室（國際會議廳）、及電腦主機房與電力供應房等。教學及自由上機電腦教室皆裝設高速集線器連結校園網路，教學用電腦教室皆裝設硬體廣播系統提高教學效果。

專任教師教學及研究用電腦共計 340 台電腦（不包括計畫自行購置之設備），行政單位 182 台，電算中心管理之上課教室共 492 台，自由上機及列印教室計 130 台。

為建立優質教學品質與學習環境，全校專任教師之教學研究用電腦

已達成一人一機之目標，本校目前已建置 e-Learning 學習平台，自 96 學年度起，要求每位教師於平台中至少建置一個科目，進行輔助教學，並可使用本校多媒體教室製作數位教材。

2.校園網路

- (1)校園網路骨幹採高速乙太網路(GigabitEthernet)架構，最大頻寬為 Gbps，以電算中心為中央點，網路為星狀架構，以光纖線路連結至各大樓。
- (2)大樓內部網路：天機大樓、耕書樓、質能館、順天大樓、保健大樓、科技大樓、及居安樓均為 UTPCat.5 線路，最大頻寬為 100Mbps。
- (3)新建宿舍-學人宿舍：全棟皆為 Cat.6 線路，最大頻寬為 1000Mbps。現正新建中之圖書資訊大樓，亦以全棟 Cat.6 線路設計。
- (4)無線網路：校內各棟大樓皆提供無線網路連線，最大頻寬為 54MB，採 802.11g 的標準。
- (5)目前宿舍網路以 Gigabit 光纖連接至台灣學術網路，除連接至校園網路以提供學生學術資源分享外，已建置無線網路，可提供學生隨時隨地皆可上網。
- (6)校園網路之校內主幹頻寬與對外網路頻寬皆為 1GBps)。

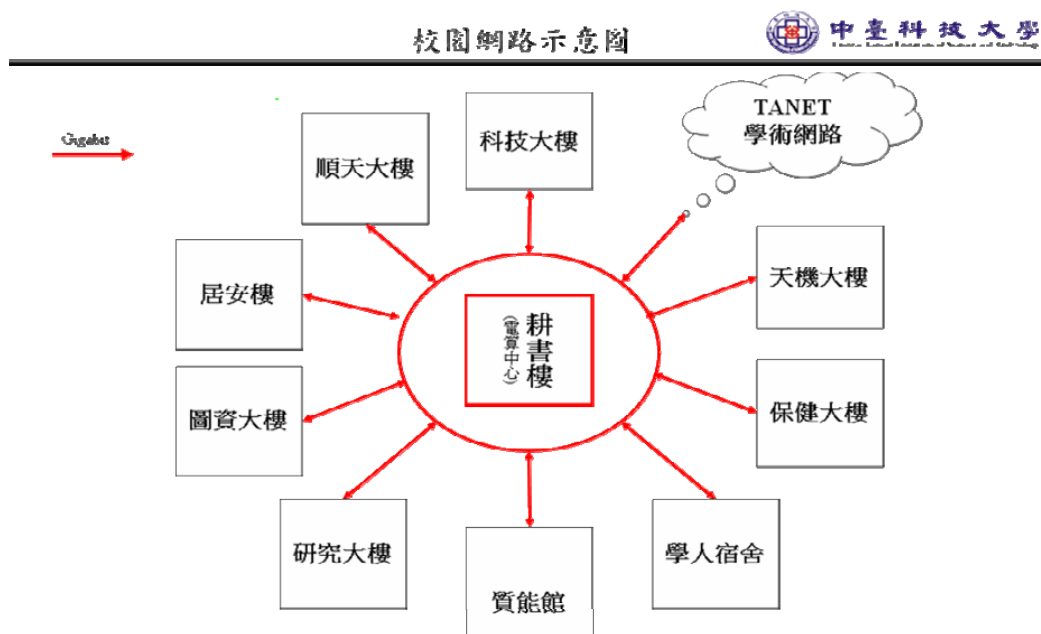


圖 1.3 校園網路示意圖

3.校務行政作業系統

目前校內已進行第三代校務行政資訊系統的建置工作，由大同世界科技公司負責執行系統設計與上線工作。第三代校務行政系統將分成八大系統，包括教務行政管理系統、學務行政管理系統、總務行政管理系統、人事行政管理系統、會計管理系統、研究發展管理系統、綜合校務管理系統、公用行政管理系統等八大系統。在建置校務系統過程中，一併考慮進修部對於系統不同的需求，並加以增修，包括學雜費的核算、選課制度等，都根據進修部不同的需求加以修改，讓所有系統都能同時適用於日間部與進修部。

表 1.6 第三代校務行政資訊系統的明細表

系統名稱	項目明細
教務行政管理系統	學籍設定前置管理、註冊管理、成績管理、新生管理、學籍管理、報部報表管理、課程設定前置管理、課程管理、開課管理、選課管理、排課管理、教學管理、試務管理、印刷流量管理、招生管理、暑修作業管理
學務行政管理系統	獎補助管理、學雜費減免管理、就學貸款管理、社團管理、群育成績管理、月票代購管理、工讀生管理、出缺勤管理、獎懲管理、操行成績管理、僑生輔導管理、住宿管理、學生停車管理、班級管理、輔導管理、班級經營管理、健康記錄管理、衛生檢查、平安保險管理、學生兵役管理、緩徵管理、儘召管理、體育活動管理、競賽管理、代表隊管理、體適能管理
總務行政管理系統	請採購管理、合約管理、場地管理、校車管理、車位管理、交通車管理、公文管理、檔案管理、郵件管理、財產管理、出納管理、薪資管理、零用金管理、修繕管理、廢棄物管理
人事行政管理系統	組織編制管理、人事管理、差勤管理、考核管理、獎懲管理、薪資管理、保險管理、退撫管理、獎助金管理、應徵管理、報部管理
會計管理系統	預算管理、會計管理、學雜費管理
研究發展管理系統	教師研究計畫管理、建教合作管理、學術活動管理、專利與技術授權、實驗室管理、校友管理、輔導管理、實習路線管理、證照報考管理、國際合作管理

4.建立校園入口網站

- (1)本校於民國 95 年 2 月正式啟用校園入口網站，目前已將部分查詢與全民英檢等功能放置在校園入口網站內，也整合第三代校務行政資訊系統的帳號密碼與校園入口網站同步，未來將逐步朝單一簽入的目標進行。
- (2)校園入口網站內，同時提供電子郵件、最新公告、討論區與文件管理等各項功能，提供全校師生交流的園地與訊息傳遞。

5.建立電子公文系統

- (1)為提高公文簽核效率，減少紙張列印，本校於民國 96 年 7 月完成電子公文系統，使公文可進行線上簽核，不必再經過紙本傳遞，並可針對公文簽核的效率進行稽核與追蹤，提高公文簽核效率。
- (2)系統中包括公文回溯功能，將依時間順序往回建立過去的紙本公文電子檔。
- (3)未來將建立電子簽章驗證，提高系統的安全性。

6.建立學生個人網頁資訊系統

於 96 年 6 月建置全校師生個人網頁系統，使全校師生可透過瀏覽器，在操作介面上以滑鼠拖曳方式，設計網頁內容與文字敘述。系統所提供之功能包括留言版、相簿、計數器、DIY 資料調查表等。

7.建立校園即時資訊系統

於校園重要位置，涵蓋所有教學大樓與宿舍共 12 定點，安裝 42 吋電視，隨時公告學校重要訊息、播放英文教學、校園即時訊息、學校重要活動現場轉播及錄影重播。該校園即時資訊系統主要功能為排程播放功能、即時訊息播放、錄影資料播放及現場轉播。

8.建立數位教學平台

加強數位教學 e-Learning 相關軟硬體設施，發展並建構網路學習環境，利用現有之攝影棚及剪輯軟體，支援各系所製作數位教學課程。並提供數位教學 e-Learning 製作環境與教育訓練，數位教材於 95 學年度計

有 242 門數位課程上線，96 學年度計有 316 門數位課程上線，且各系所均有課程上線。

護管所與醫工所於 94 學年度與 95 學年度分別與陽明大學及台灣大學各有一個課程進行同步遠距教學。

目前在學校首頁建置 4 個線上教學平台，可供學生隨時隨地連結進入網站進行學習。包括：「數位學習網」、全民英檢測驗、線上美語學習環境、英文 e-Learning 學園。

9.購置數位講桌

95 學年度購置 44 組數位講桌，分置於 44 間普通教室，內建桌上型電腦、CD 及 DVD 播放器、網路多媒體播放系統、麥克風系統等，並附設單槍投影機，提供數位教學環境。

自 95 學年度第 2 學期起，提供任課教師線上點名系統，授課教師可直接使用教室配置之數位講桌進行點名線上登錄並直接繳交，或課後登錄繳交，並可下載空白點名紀錄表及查詢學生缺曠課紀錄。

10.建置數位攝影棚

依據教學發展及資源整合需要設立數位教學資源中心，整合數位學習資源，推動遠距同步非同步教學、增置攝影棚設備，積極鼓勵教師自製教學媒體教材，開課教導各類教學媒體製方法。

二、學校發展方向及執行重點特色

本校奉准於 94 年 8 月改名科技大學，為因應未來競爭激烈之技職教育環境，經全校師生參與與研擬之 e2345 教學卓越計畫獲教育部核定通過並為醫護類技職校院最優，該計畫自 95 學年度開始，96 學年度仍持續執行中，連續 2 年在醫護類技職校院拔得頭籌。另修訂完成未來 5 年（95-99 學年度）中長程教務發展計畫，其中，學校發展方向及執行重點特色計 15 項，已提經校發會、校務會議通過並經董事會議審議通過，謹概述如下：

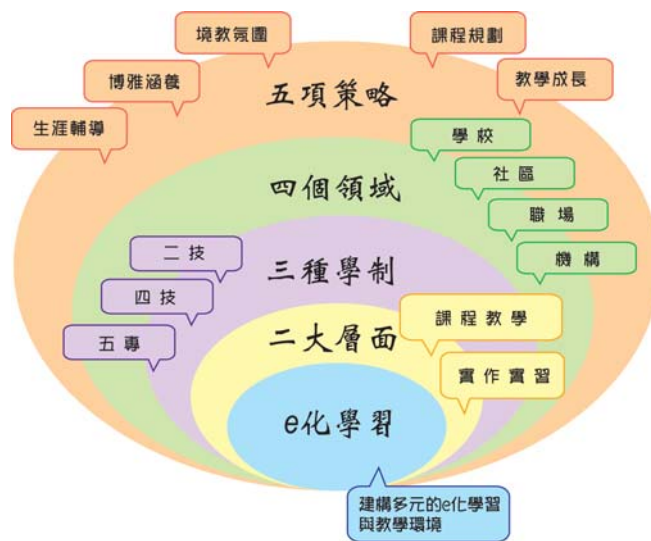


圖 1.4 e2345 教學卓越計畫示意圖



圖 1.5 五項策略與九大計畫架構圖

(一)追求教學卓越與建置優質學府

以改名科大後之良好師資、設備及整合教學資源，所提出具可行性與前瞻性之 95 年度獎勵大學教學卓越計畫，榮獲教育部通過補助 4 仟萬並為技職校院醫護類最優。95 年度執行成效良好，96 年度持續通過補助 3 仟 7 佰萬元。本計畫重點在加強語言中心建設、建構全校普通教室 E 化講桌、增置攝影棚設備、推廣數位教材製作；另每系將開設專題研究實作課程、建置語言及資訊能力檢定題庫、校友服務及 PBL 線上教學系統等。期以教學之各項改進，培育學生畢業即受職場歡迎，並為立即可用之優秀專業人才。

1. 持續發展本校創立以來獨特之護理、醫事、放射及牙體技術系之特色，體認專業與實務追求教學卓越，培養學生畢業後成為職場立即可用之醫護類優秀專業人才。
2. 配合國家需求及教育部政策，增設相關醫療保健產業所需系所，最終以發展成立具有醫學系之大學為目標。
3. 加強人文通識教育，深化通識課程規劃與設計，並規劃跨領域學程，促進多元化學習，培養學生具有理想之視界與遠見，並掌握社會脈動站在世界潮流。
4. 教授社區學，並結合社區提升本校特色。
5. 完成第三代校務行政資訊系統，除提昇整體行政效力及節省人力外，並加強教學、研究、服務等功能。
6. 訂定校內及教師評鑑制度，定期自我評鑑，維持整體治校品質及教學品質。
7. 完成興建圖書資訊館及研究大樓，充實教學及研究空間。
8. 落實全人教育，並以人本教育為核心，提供更多元課程，以培養具醫德之醫護人員為教育目標。

(二)系所整合與學院發展

1. 配合教育部政策，96 學年度奉准成立老人照顧系二技在職專班。
2. 97 學年度奉准成立放射科學研究所博士班、藥物科技研究所及視光學系。
3. 申請增設醫學檢驗生物技術系碩士班及防災與安全科技研究所碩士班。

4. 「醫護管理研究所」更名為「健康產業管理研究所」。
5. 調整院系架構，將健康科學院分設為生命科學院與醫學技術學院，並朝系所合一發展，完成教學、研究設備及空間整合，以達資源共享目的。

(三)配合教育部評鑑提昇教學及行政支援效能

1. 持續追蹤歷年訪視及正式評鑑單位改善事宜，使其達到評鑑一等之水準及積極準備訪視評鑑。
2. 各系所之師資素質、生師比、研究計畫等逐年考評，確實達到部定要求水準之上。
3. 持續辦理行政知能研討會及相關訪視工作檢討會，以提昇整體行政支援效能。
4. 評鑑組織設立與校務評鑑相關法規增訂。
5. 擬訂完整評鑑計畫及項目，建立校內定期自我評鑑制度，落實各級主管、教師、職員及學生評鑑工作。
6. 依歷年評鑑結果安排全校各單位分級座談，發掘待改善事項，並在正式評鑑前全力改善。

(四)發展學校特色

本校通識課程佔總學分數之 30%，專業課程為 70%，兼顧人文與專業教育，以達成全人教育之目標。另獲教育部補助推動中區技職校院通識教育聯盟並為主辦學校，現正進行通識教育資料庫之建置，未來將提供全國各大學校院資源共享。

1. 推動多元化國際臨床見習或實務研習，以建立國際就業能力。
2. 校園整體規劃—考量校務發展調整配置，作為增建校舍之藍本。
3. 積極爭取承辦政府機構公民營研習活動，提供師生實務研習機會。
4. 發展並提供網路教學(E-Learning)製作環境與教育訓練，完成各項領域資料 E 化整合，以供共同研究運用。
5. 推動建構優質的友善校園，其具體目標為培養「友善、健康、學習、服務」之專業與修為。
6. 建置校園 Non-Stop 學習環境—無線網路、教學網站、e 化教室等。
7. 完成第三代行政電腦化系統—線上作業、單一窗口。

(五)組織再造與行政革新

- 1.擬結合產、官、學、研及校友等成立校務發展諮詢委員會，針對產業與社會環境變遷訂定學校重要發展策略。
- 2.加強各單位教學及校務行政計畫之擬訂，建立定期評鑑制度，作為獎勵或調整之機制。
- 3.院系架構以專業、精緻化及系所合一為調整原則，以突顯本校特色及達到資源共享目的。
- 4.維護校園安全，建立全校防盜監視系統、落實實驗室安全衛生管理，提昇服務品質。
- 5.研擬附設單位設置辦法，建立良好之經營管理機制。

(六)招生方式及來源規劃

- 1.因應少子化趨勢及社會對醫護管理人才需求變化因素，並且根據每年招生報名人數、註冊報到率、調整系別結構(包括調整系名)，進一步規劃本校未來新生班級及招生人數。
- 2.依據職別專業性質，規劃慎選技專院校統一學力測驗之招生專業類別，招收適當來源之下游學校學生。除專業類別選定外，亦兼顧生源錄取率，校內各系所隨時機動調整招生類別。
- 3.持續與高中職(含綜高)策略聯盟關係，強化合作機制，發動校內各系所主動與各下游高中職校學校建立互動合作關係，積極推動校際交流，鞏固招生來源，提升教育品質。
- 4.積極要求落實全校教學品質，強化研究產學合作，提昇本校整體形象。
- 5.落實校內學生輔導及生活照顧工作，使每位學生都是快樂的中臺人以身為中臺人為榮，藉由內部師生肯定產生良性招生宣傳效果，以提昇招生來源素質。在招生與教學良性循環下，逐步提昇學校各方面的水準。
- 6.每年固定編列經常門預算進行學校形象塑造包裝與招生宣傳(包括文宣企劃及媒體廣告等)，配合優厚之招生入學、在學獎學金、實務學習、海外研習、工讀金等方案，以吸引優秀考生報考，提昇學生素質。

(七)提昇教學品質及課程規劃

- 1.設立教務處諮詢電腦系統：於教務處建構諮詢電腦，提供學生透過網路

- 瀏覽及查詢相關教學環境資訊與相關規範，並設置投幣式印表機，於上班時間提供在校生及校友列印相關選課資訊。
3. 協調任課教師與導師提升學生讀書風氣，有效改善考試榮譽心之實現與學習效益。
 4. 協調任課教師加強學生上課點名作業，督導學生全程參與課程學習，點名統計結果適時公告於校園網頁中。
 5. 推行系科本位課程教學，強化各系科課程委員會之組成，積極邀請業界代表加入各系科課程委員會規範專業諮詢，發展系科特色，以利培育出具特色的專業人才。
 6. 持續發展並推動數位學習(E-Learning)教學教育訓練，積極鼓勵教師於本校數位學習網中設立數位學習課程，建立非同步網路教學課程內容，推動教師多元化教學與啟發學生多元化學習。
 7. 增設補救教學自習教室並設置學習呼救課業輔導小老師。
 8. 鼓勵學生投入英語學習，積極推展本校學生通過全民英語檢定獎勵實施辦法。
 9. 因應系所合一發展，整合教學資源及空間，以達教學、研究資源有效共享之規劃。
 10. 持續推動系科本位課程及專業證照課程設計，並建立補救教學系統。
 11. 舉辦各系科學生專業學藝競賽、輔導學生參與全國或縣市級技能競賽，提升學生職場競爭力。

(八) 提昇研究成果質與量

鼓勵教師研究並訂有獎勵措施，國科會研究計畫件數近 2 年快速增加，95 至 96 學年度核定通過件數 114 件，總補助金額達 8,059 萬元之多，整體所獲之研究經費大幅成長，成效顯著。

1. 持續檢討與修定各項提昇研究質與量之相關辦法，包括：整合型產學合作計畫經費補助辦法、一般型產學合作計畫經費補助辦法、產學合作計畫申請辦法、教師校內個人型專題研究計畫經費補助辦法、論文發表獎勵辦法、校外專題研究計畫獎助辦法、教師研究儀器購置獎助辦法及教師研究獎勵授課基本時數減免申請辦法等。

- 2.持續舉辦教師專題研究計畫成果研討會，並以既有教師研究成果，突破瓶頸有創意的與醫療院所及產業界合作，提升研發質量。
- 3.持續提供校外各類研究計畫申請機構名單及其徵求各類研究計畫之參考時程表給所有教師，以利教師能提早規劃研提研究計畫書。
- 4.規劃具特色之技術研究發展中心。

(九)新建圖書資訊館增加圖書館藏

- 1.營造一個優質的學習環境及清新舒適的閱讀空間。
- 2.發展成為本校教學研究資源中心。
- 3.建構全方位 e 化資訊圖書館。
- 4.持續營造一個國際化、資訊化及人性化的閱讀學習環境。

(十)增加儀器設備成立研究中心

- 1.擴充研究支援中心儀器設備，包括：即時核酸增幅儀、流式細胞儀、共軛焦顯微鏡、穿透式電子顯微鏡等。
- 2.設置貴重儀器設備。
- 3.配合各學院及保管組持續整合所屬系所儀器設備，避免儀器分配不均，並提高儀器設備使用效率。
- 4.配合研究大樓之興建（預訂 96 年 12 月底完工），擴充研究支援中心，包括：共同儀器中心、精密儀器中心及實驗動物中心。

(十一)改善資訊設備提昇行政電腦化功能

- 1.全面完成校園的無線網路連線環境，提昇網路資源分享之便利性。
- 2.增設無線通訊安全機制設備，提供校園無線上網認證功能。
- 3.增設網管系統，以利全校網路流量之管控。
- 4.持續推廣網路教學(E-Learning)相關軟硬體設施，發展並建構網路學習環境，利用現有之攝影棚及剪輯軟體，支援各系所製作網路教學課程。並提供網路教學(E-Learning)製作環境與教育訓練。
- 5.完成第三代 Web 版校務行政資訊系統之規劃及設計。
- 6.配合總務處完成公文電子化功能。
- 7.提供全校師生網路硬碟、網頁製作服務功能及部落格(BLOG)。
- 8.利用無線網路機制，配合單一簽入系統，提供學生個人資訊服務。

- 9.增加網管系統，建立 IP 身分認證、網路流量分析監控、即時阻擋 DDOS 攻擊與異常流量管制

(十二)積極辦理建教合作及產學聯盟

- 1.推動與建教合作或實習機構進行產學合作計畫。
- 2.推動與校友事業機構進行產學合作計畫。
- 3.推動與醫療相關機構或非醫療產業，結合政府機構共同舉辦研討會及員工知能在職進修計畫。
- 4.推動多元化國際臨床見習或實務研習，奠立國際就業能力。
- 5.每年規劃舉辦多元化國際參訪活動，拓展學生的國際觀及海外學習與生活經驗。
- 6.與觀光協會及地方政府策略聯盟，推廣大坑地區天然美景及身心靈健康活動，並免費為民眾健診。
- 7.與實習及建教合作機構共推資深績優校友，並由校方聘請擔任臨床教學督導榮譽職，傳承指導學生的臨床實務、專業團隊合作等實習教學事宜。
- 8.提供學生全省教學級醫療院所及績優企業機構的實習安排，支持各系科聘請具實務經驗之業師擔任臨床教學督導榮譽職，指導學生實務經驗與知識，建立角色模範，幫助學生成功的結合理論與實務，以作好就業前的準備並爭取就業機會。
- 9.配合全省醫療機構合作關係，踴躍提出共同研究計畫申請。
- 10.與臺中市政府合作，研究規劃大坑地區休閒產業發展、生態保育、環境保護等計畫。

(十三)推廣教育規劃

- 1.結合本校現有各項考照場所，辦理照顧服務人員丙級技術士、保母術科、調酒考照訓練、中餐與烘焙技術士考照班等證照培訓班。
- 2.加強學分班開班，除了現有的學分班外，積極結合本校成立之相關研究所規劃開設研究所學分班。
- 3.結合教育部社教司委託辦理台中市社區教育學習體系團隊，辦理社區成人教育學習活動，推動終身學習教育。
- 4.結合大坑社大、社區週邊資源與社區發展協會，培訓大坑地區專業人才

第二專長，推動社區再造，建立社大教育平台。

(十四)學生輔導、考照、升學及就業規劃

- 1.強化通識教育(含就業促進相關活動)、專業養成教育(含國內外實習課程)，以提昇學生的就業力及創業力，食科系、應外系(96學年度)、資管系(96學年度)為選修實習課程，醫技系、放射系、醫管系、護理系、牙技系、幼保系、環安系、國企系、行銷系、應外系(97學年度)、資管系(97學年度)、老人照顧系、護研所、放射所規劃必修實習課程，並落實檔修實習辦法,建立菁英學生實習制度及畢業生的品保制度，學則增設學生國外實習課程和學分，及通過學生國外實習實施辦法，每學年補助學生海外實習及海外論文發表經費，鼓勵學生海外實習及論文發表累積能力，以因應職場快速變遷及全球化的考驗。
- 2.輔導考取多元專業能力證照(建置各類國考線上測驗學術科題庫及開設各類證照輔考班)以培養學生多元的就業能力。
- 3.系所建立學生生涯規劃與進路，學校提供新生生涯性向測驗及解釋，增加學生自我認識，並建置、更新學生的「我的就業力檔案」，並公告、推廣全校師生此檔案的功能及使用權限，宣導使用生涯輔導網(生涯輔導網建置學生「我的就業力檔案」，包含生涯性向測驗結果及自我生涯抉擇與學習規劃筆記、國內外實習紀錄、國外學術交流紀錄、國內外證照紀錄、接觸就業資訊的狀況)；本校每半年以EIP系統寄送具回饋滿意度功能的生涯輔導電子報給全校師生及校友，以持續關懷及追蹤畢業生「校友對自身就業表現滿意度」之調查，將統計後的結果提供各系作為改進課程與教學之參考，並有助掌握及追蹤畢業校友之動向，隨時更新校友資料。
- 4.請各畢業班導師協助調查填寫「畢業生動向調查表」，以掌握畢業生畢業後半年至一年內的動向，自學生生涯、職涯進路情形回饋系所現行的課程與教學，作為建設性的調整課程之依據，並於學生畢業取得證照後每3個月連續關懷待業的畢業生，為促進學生就業提供相關就業與訓練資訊及資源給待業畢業生。
- 5.形成學習輔導-生涯輔導-心理輔導三合模式，協助在學學生訂定個人學習

- 與生涯規劃。自 95 學年度入學學生開始有系統宣導並予協助規劃自我的學習與生涯進路，如舉辦「導師如何成為學生生涯貴人」講座、學生學習與生涯規劃成長營、生涯輔導電子報「學生生涯與學習規劃徵文比賽」、低成就生學習與生涯輔導、導師班級經營活動時間安排相關的輔導活動（含宣導活動），促進就業和創業講座、自然健康產業實作研討會、企業參訪、徵才活動、生涯良師志願服務研討會。
6. 本校設有生涯輔導網之可持續擴充的國考線上測驗系統，96 學年度已開放給全校師生使用，以進階方式，讓學生測驗不同難度之題目，並記錄施測結果之成績，讓學生能自我監測學習成效，並提供授課教師權限使用，以評價教學成效，目前已建置放射師、醫檢師、護理師、勞工安全管理甲級國考學科線上測驗題庫系統，及保母、美容丙級國考術科線上測驗題庫系統，為協助學生擁有多元證照以促進就業，將陸續建置導遊領隊普考、門市服務人員丙級、美容丙級、就業服務人員乙級學科筆試線上測驗題庫系統，及門市服務人員丙級術科線上測驗題庫系統，此外提供美國註冊護士（RN）考照線上測驗連結使用服務。
 7. 96 學年度本校各系陸續開設相關專業領域證照輔考班包括：就業服務人員乙級證照班、導遊領隊普考證照班、門市服務人員丙級證照班、美容丙級證照輔考班等，協助學生準備專業技能檢定，並通過校定及系所自訂的獎勵考照辦法，獎勵學生在校期間取得證照。
 8. 本校研發處專案執行行政院勞工委員會職業訓練局「大學技專校院就業學程推動計畫」，93 學年度設有電子行銷就業學程、推拿整復學程及數位內容動畫設計等 3 學程，94 學年度開設國際護理就業學程、牙科助理就業學程、美容醫學與護理就業學程及推拿整復就業學程等 4 學程。96 學年度開設國際健康產業管理就業學程、健康產業管理就業學程、健康產業外語就業學程、醫務管理就業學程、健康產業行銷就業學程、資訊管理就業學程以促進學生就業能力。

(十五)落實體育教學提昇師生及社區健康體能

1. 提昇體育網路 e 化功能，並加強校際間體育教學與研究交流。
2. 每學期舉辦多項教職員工運動競賽，推動校園運動風氣並培養全校教職

- 員工生終身休閒運動的習慣。
- 3.提昇健康體適能中心 e 化教學功能，並加強校際各健康體適能中心體育教學與研究交流。

三、本(97)年度發展重點

延續 96 年度的發展重點，97 年度本校執行獎補助款發展重點特色概述如下：

(一)系所整合與學院發展

1.健康科學院

健康科學學院涵蓋醫學檢驗生物技術系、放射技術系、牙體技術系、食品科學系所、環境與安全衛生工程系及視光學系，放射科學研究所（含博士班）、醫學工程暨材料研究所、醫學生物科技研究所、生命科學研究所、食品科技研究所及藥物科技研究所組成，學制包括五專、二技、四技、進修部及研究所（五專將於 98 學年度全面停招），其教學與研究範疇設定為人體健康科學，凡是與人體健康相關之科學均涵蓋在本學院內。

本院以「健康醫學」領域發展為主軸，看好未來健康產業的市場成長性，並能有效結合本校管理學院及護理學院資源，以增強學生的就業競爭力。為提升教學品質與學習成效，積極增聘師資，改善教學軟硬體設施，已奠定追求教學卓越之優良基礎，以達成追求「技術專業、人文關懷」並重之卓越科技大學的總目標。

2.護理學院

護理學院現有護理系、幼兒保育系、護理研究所、文教事業經營研究所、及老人照顧系；學制有五專（將於 97 學年度停招）、二技、四技及研究所。依循學校創辦宗旨，結合健康科學院及管理學院之資源，以「全人照護」為發展主軸，「提供不同生命週期案主全人之照護、服務與教育」為培育目標，每個系所皆以人為服務對象，人自受孕前乃至面臨死亡，處在生命週期（life cycle）的不同階段，各有其照護、服務與教育之需求。主要目標在培育具備專業知能，且能尊重生命、關懷社會、敬業樂群的醫護專業人員。

3.管理學院

管理學院現有醫務管理系、資訊管理系、行銷管理系、國際企業系、應用外語系及醫護管理研究所（97 學年度更名為健康產業管理研究所）等五系一所，設有碩士班、日間部四技、二技、進修部四技、二技、以及二技在職專班，各學制系科類別完備，充分提供在職人士及莘莘學子進修管道。

管理學院配合學校醫護專業發展之目標，近程目標將整合五系一所的組

織架構，建立健康產業管理特色下之管理學院；中程目標將朝向一系一所的目標發展，結合跨院共同規劃跨領域整合的碩士班學程，以培養中高階健康產業管理人才為主；長程目標將朝向逐步成立博士班的目標發展，進行跨院共同規劃跨領域整合的博士班學程，組成跨國性之研究團隊，以建置教育部對科技大學之學院組織架構。

管理學院係屬於商科領域，看好未來健康產業的市場成長性，並能有效結合本校健康科學院及護理學院資源，以增強學生的就業競爭力，本院將以「健康產業管理」為發展主軸，進而制定本院發展定位。

(二)提昇教學品質及課程規劃

1.教務行政電腦化

第三代校務行政系統除第二代已建置之教學管理、課程管理、與考試管理等三大系統外，另增加教學統計部分，已於 95 學年度第 2 學期陸續上線。

2.訂立通識教育日

本校雖以醫學技術教育立校，但十分重視關懷生命，因此成立通識教育中心，訂立每週五為通識教育日，開設「生命關懷」課程，並鼓勵學生選修通識教育課程，針對學生熱烈的求知需求，將原定為發展通識之通識選修課程訂定為「博學涵養」課程，並另，以達人文關懷、權人教育之教學目標。

為輔導技專校院改進通識教育品質，教育部特責成本校提出「學生通識教育改善計畫」，以提升學生通識教育之品質，並建立資源共享平台，營造優質之教學環境。計畫之執行，係擬定改善計畫召集學校暨夥伴學校之負責科目內容，目前包含：就業力、生涯輔導、創業、溝通協調能力、諮詢及輔導、台灣處境與希望、國際觀、法治觀念、兩性關係與家庭經營、科技與人生、經濟及消費概念、環境保護概念、養生保健概念、藝術通視賞析、生命與宗教、多元族群與文化、其他等，共計 17 門課程。

3.強化語言中心，英文教學普遍化

強化語言中心功能與設備，英文與電腦能力是邁向國際化必備技能，全方位英文授課已於 92 學年度即在各研究所獎助並推廣。為提升本校學生英文素質，增加學院部學生之英文學分，自 94 學年度入學學生起四技學院部由原先規劃 4 學分增加至 12 學分；二技學院部由原先規劃 2 學分增加至 4

學分。另由語言中心與應外系共同開設英語補救教學及全民英檢加強班，致力全面提升本校學生英語能力。

4. 鼓勵數位學習(E-Learning)教學並成立數位教學資源中心

著重教師多媒體教學能力的深度與廣度，於校園網路設置數位學習網，提供任課老師進行數位教學平臺，自 94 學年度起每年暑假開設數位學習網學習平臺教學教育訓練，鼓勵教師建立非同步網路教學課程內容，讓學生能接受補救學習與缺席學習。95 學年度成立數位教學資源中心，整合全校數位教學資源。

本校訂立專任教師改進教學獎助辦法，鼓勵教師從事改進教學之研究，以提高教學品質，其中包含數位學習網路教學及教學電子化：建置個人教學支援平台（網站）等，自 92 學年度的 36 萬元獎勵預算，增加至 96 學年度預計 70 萬元。

5. 強化教學發展中心，落實教師多元評量

持續強化 94 學年度成立之教學發展中心，延續性規劃學生授課內容完全由教師自主，教師對學生評量方式亦從專科學校與技術學院中轉型，不再倚賴期中或期末考試決定學生的學習深度，由任課教師依其課程學習型態自行規劃是否參加學校統一的期中及期末集中考試。學生可藉由繳交整合報告，技術實做等技藝專精學習成果取代一般的測驗評量。

6. 訂定教師評鑑辦法，並實施教師授課滿意度調查

95 學年度已通過教師評鑑辦法，並於 96 學年度通過教師評鑑實施細則，目前正進行教師評鑑試評作業。另授課教師每學期末都會經由學生的授課滿意度評量，得知學生對其授課的評價，此項評量問卷共計六大項 24 個小項，包括教師的教學態度、教師的教法、教師的教學內容、對學生的成績考核、學生對教師的評量及學生自我評價等。

7. 學生學藝創作競賽

延續性規劃並施行「中臺名人創意榜」。學生如水，置之於方則方，置之於圓則圓，因此多方發掘學生之潛力並肯定，對學生的自信培養助益甚深。依此，本校自 89 學年度開始設立「中臺名人創意榜」，每年所設定的主題並不相同，首獎獎金十萬元，以鼓勵學生組隊參加跨系的整合性創意比賽。96 學年度將持續規劃舉辦各系科學生專業學藝競賽、輔導學生參與全國

或縣市級技能競賽，提升學生職場競爭力。

8.關心弱勢學生學習

延續性規劃並施行本校重視身心障礙學生之學習，班級中如有肢障的學生，其班級一律安排於最接近路面之層樓，或安排於有電梯之教室。對於視障的學生，其考試時間延長至其答完考卷為止。對於心理層面承受困擾之同學除諮商輔導外，亦成立特殊個案，通知該授課教師多關心或以其他方式多元評量，種種關懷的措施，迭獲家長來信感謝對其子女之疼惜。

9.強化學習呼救制度

延續性規劃並施行能力本位教育係以學生為中心，以學校為基地，以系科為主體，並輔以課程為模組的制度，其重要的配套措施即為補救教學，亦為本校首推之學習呼救(help center)。93至95學年度共計有4,113位學生人次接受輔導，277位小老師加入輔導的行列，宜擴大此一良善美意，使更多的同學受惠。

規劃並增設補救教學自習教室並設置學習呼救課業輔導小老師。規劃及有效建立學生各科學習成效之預警系統，強化補救教學自習教室功能與學習呼救課業輔導小老師組織，以有效輔導學生突破學習瓶頸。

表 1.7 學習呼救專案統計表

學年度/學期	擔任學習輔導小老師	接受輔導學生人數	接受輔導人次
93/1	27 人	57 人	638
93/2	34 人	130 人	1,004
94/1	26 人	84 人	624
94/2	23 人	35 人	276
95/1	64 人	473 人	1,053
95/2	103 人	412 人	518

(三)提昇研究成果質與量

- 1.持續檢討與修定各項提昇研究質與量之相關辦法，包括：整合型產學合作計畫經費補助辦法、教師校內個人型專題研究計畫經費補助辦法、論文發表獎勵辦法、校外專題研究計畫獎助辦法、一般型產學合作計畫經費補助辦法、

- 教師研究儀器購置獎助辦法及教師研究獎勵授課基本時數減免申請辦法等。
2. 持續舉辦教師專題研究計畫成果研討會。
 3. 持續提供校外各類研究計畫申請機構名單及其徵求各類研究計畫之參考時程表給所有教師，以利教師能提早規劃研提研究計畫書。
 4. 規劃具特色之技術研究發展中心。

(四)增加儀器設備成立研究中心

目前本校推動各學院成立具備本校特色之研究中心，提供參與研發工作之同仁及學生良好的研究環境，經由各中心整合形成研究團隊，發展本校研究特色以成為本校之研究主軸，例如在生物科技中心之小黑蚊研究團隊，正積極投入小黑蚊基因學及蛋白質體學之研究。

依據各學院成立研究中心儀器設備之需求與發展，本校整體研究發展如下：

1. 研究發展處主要以服務及整合全校性研究為主軸，包含分子腫瘤、分子生物、分子病毒、生醫工程、環境工程、有機分子、分子微生物、分子免疫、生物化學及小黑蚊基因體及蛋白質體研究等研究主題。
2. 健康科學院主要以實務性研究為主軸，包含醫學生物技術、分子檢驗、醫學生物材料、醫學影像、牙科材料、環境檢測及食品衛生檢測等研究主題。
3. 在護理學院主要以社區護理、兒童心智發展研究為主軸，包含分子免疫、病原性微生物、尿失禁患者復健、老化生理、中風生理、慢性病患者行為、不孕症婦女行為、癌症患者家屬心理、音樂治療、社區關懷、體適能、幼兒語言發展、幼兒行為、幼兒潛能開發、親子關係、兒童照護、遲緩兒智能開發等研究主題。
4. 管理學院主要以實務性有效管理研究為主軸，包含健康體能測量、急診室經營管理、大坑社區整體發展、學習型業務管理、跳視眼球運動、網路學習應用、數位典藏開發、成人外語能力學習等研究主題。
5. 推動跨院、跨校之整合性研究，並由研發處聯合推動產學研究。
6. 推動創新育成中心之設立。

依據教育部「經費獎補助私立技專校院整體發展經費合配標準辦法」，進行各單位近程、中程及長程發展計畫分配補助款，學校並提撥相對經費供各教

學研究單位採購教學研究儀器設備，以全面提昇本校教育環境及教學與研究之品質，並鼓勵各教學研究單位針對各自重點發展特色，向政府各單位踴躍提出各項與教學研究相關之跨系、院或校際間之大型專案計畫，同時校內委由研究發展處整體擬定相關計畫審查程序，以評選出能代表學校重點發展特色之計畫案，促進本校各教學研究單位朝向良性競爭與資源整合之目標。目前研究發展處設有電子顯微鏡研究室及實驗動物室，各系所亦設有相關之實驗室及研究室，提供全校師生進行實務性研究與理論印證。

表 1.8 研究發展處實驗室及研究室

電子顯微鏡研究室(2034)	<p>功能：本儀器可提供作為高真空度與低真空度表面結構之觀察、半定性與半定量元素分析、臨界點乾燥及表面鍍金處理等，可用於牙科材料、放射性處理物、各種生物體細胞等等之研究觀察。</p> <p>儀器項目：掃描式電子顯微鏡、電漿燃燒系統、臨界點乾燥機、元素分析系統儀、鍍金儀器。</p>
實驗動物室(9705)	<p>功能：實驗動物室提供全校師生進行實驗動物相關研究及教學，如生理學實驗、生醫材料試驗、健康食品有效成分安全性試驗、醫工材料包埋試驗、熱源測定試驗、抗體收集與分析、腦中風模式動物試驗、高血壓鼠模式動物試驗、健康食品分析等等。</p> <p>儀器設備：小鼠飼育盒、小鼠濾蓋飼育盒、大鼠飼育盒、老鼠籠架、兔籠及籠架、大小鼠飲水瓶、4℃冰箱、二氧化碳鋼瓶、安樂死設備、純水製造機、-20℃低溫冰櫃、針頭銷毀機、恆溫控制循環系統、空氣過濾網、溫濕度顯示器、無菌操作台。</p>

表 1.9 各系所實驗室及研究室

系所	實驗室名稱
健康科學院	
醫技系	臨床生理實驗室、臨床血液血庫及寄生蟲實驗室、微生物實驗室、臨床血清免疫及生物技術學實驗室、臨床生化及一般檢驗實驗室、病理切片技術實驗室
放射系	醫學影像技術實驗室、超音波實驗室、醫學影像處理實驗室、放射治療實驗室、電工電子實驗室、電腦斷層掃描實驗室、骨質密度測量實驗室
牙技系	牙科材料學實驗室、牙冠牙橋技術學實驗室、全口義齒技術學實驗室、局部義齒技術學實驗室、牙科矯正技術學實驗室、陶瓷技術學實驗室、無金屬瓷牙實驗室、雷射銲接機實驗室、純鈦鑄造實驗室、鑄造實驗室、共用儀器實驗室、牙技臨床中心
食科系	食品微生物實驗室、食品分析與檢驗實驗室、生物化學暨生物技術實驗室、中餐烹調實習室、烘培食品暨食品加工實驗室、團體膳食實驗室
環安系	工業安全實驗室、工業衛生實驗室

系所	實驗室名稱
醫工所	醫用電子實驗室、生物材料實驗室、組織工程實驗室、材料分析實驗室
放射所	醫學物理研究室、醫學影像研究室、輻射生物研究室、放射化學暨核醫藥物研究室
醫生所 生科所	分子腫瘤研究室、分子生物研究室、分子病毒研究室、無菌室、精密儀器室、化學及基礎醫學研究室、蛋白質低溫研究室、滅菌室、離心機室、分子寄生蟲及免疫實驗室、分子微生物研究室、生物化學研究室、微生物及免疫研究室
食科所	食品感官品評室
護理學院	
護理系	內外科護理示教室、手術室、身體評估示教室、基本護理示教室、產兒科示教室、產科護理示教室、精神科護理晤談室
幼保系	蒙特梭利教室、教具製作教室、幼兒營養教室、保育教室、遊戲治療室、鍵盤樂教室、兒童發展評量室、電腦教室、音樂與動作教室
老照系	高齡者優勢照護教學中心
護理所	研究生專用研究室、教授研究室、圖書資訊室
管理學院	
醫管系	疾病分類實習教室、醫療應用軟體實習室、醫療網路資源室、病歷管理實習教室、多媒體視聽教室
資管系	多媒體與資料庫實習室、遠距醫療照護暨醫療電子商務實習室、網路實習室、電腦實務暨網路架設實習室、健康資訊管理個案研討室
行銷系	網路行銷實習室、行銷實務研習室、行銷觀察實驗室、行銷個案研討專業教室、供應鏈專業教室
國企系	國際企業專業實驗室、跨國管理網路專業實驗室、國際行銷專業實驗室
應外系	語言課程數位化學習專業教室、全校英語檢定測驗中心、實務專題研究及多媒體教學課程製作室、會議英文及商務談判專業教室、線上英文寫作中心、英語閱讀專用教室、語言教室、自學中心、口譯教室、跨越文化專業教室
護管所	研究生專用研究室、師生研究討論室、教授研究室

(五)積極辦理建教合作及產學聯盟

1. 推動建教合作或實習機構進行產學合作計畫。
2. 推動多元化國際臨床見習或實務研習，奠立國際就業能力。
3. 每年舉辦多元化國際參訪計畫，引導學生培養國際實務研習之能力。
4. 環境與安全衛生工程學系加強和地區產業界之建教合作，於大三暑假分派學生至工廠及環保單位實習。
5. 醫學檢驗生物技術系、放射技術系與牙體技術系赴日本、美國做臨床見習，並推動雙聯學制及學分認證。

表 1.10 校級重要國際活動節錄表

時間	活動概要
93.07.02	與日本昭和醫療技術專門學校簽訂合作備忘錄(締結為姊妹校)
93.10.11	與美國阿拉巴馬大學伯明罕分校簽訂學術聯盟協定(締結為姊妹校)
94.05.27	與美國愛達荷州立大學簽訂學術結盟(締結為姊妹校)
94.06.23	與美國加州大學舊金山分校簽訂學術聯盟協定
94.8.1.- 95.7.31	與 UAB 進行研究計畫論文
95.04.10	與美國林肯大學簽訂學術聯盟協定
95.05.10	與菲律賓聖路易大學簽訂合作備忘錄
95.08.10	大陸湖北中醫學院王華校長一行 5 人來訪
95.10.28	健康科學院曾義雄院長代表本校參加成都中醫藥大學校慶
95.12.02	於朝陽科技大學與越南河內醫學大學、順化醫學大學及河內經營管理大學簽訂學術交流備忘錄
95.12.03	越南順化醫學大學來訪並簽訂學術交流備忘錄
96.03.05	澳洲崑士蘭科技大學國際合作發展組 Geoff Edmondson 主任來訪
96.04.02	參訪駐越南台北經濟文化辦事處(河內)
96.04.03	參訪河內經營管理大學並簽訂學術交流協議書
96.04.05	參訪順化醫學大學並簽訂學術交流協議書
96.04.06	參訪駐胡志明台北經濟文化辦事處

(六)提昇師資素質

提昇師資結構、研究風氣及人力資源的發展為本校之發展重點。本校 97 年度經常門經費預算的編列以學校中長程校務發展計畫為指導原則，97 學年度提昇助理教授以上師資結構預期目標為 68.15%，師資結構的提昇最直接實際的方式來自於教師的進修、研究、著作升等及增聘，故本校今年經常門預算仍以此為重點編列方向。配合學校中長程校務發展計畫，本校提昇師資素質方面有以下策略：

1.延攬與增聘師資

依據學校近程校務發展計畫，配合未來系所之調整與新設，增聘具有課程教學及學術研究相關領域專長之助理教授以上師資，並積極延攬合格資深教授，以強化師資陣容，促進教學與研究質量的提昇。96 學年度助理教授以上師資已達 62.01%，97 學年度擬再增聘 3 名助理教授級以上師資。

2.持續推動增進教師實務經驗

(1)主動薦送教師參加在職進修及實務證照研習。

(2)定期或不定期舉辦各種專業技術研討會或發表會與校際專業人士經驗交流。

(3)加強與各建教合作單位之關係，積極推動教師與建教單位合作研究計畫。

4.持續鼓勵教師升等及進修

(1)運用教育部獎補助款補助教師進修之學雜費，目前進修教師共有 54 名。

(2)針對師資聘任不易之學門(如護理)，選送教師國外進修博士學位，目前以學校經費補助護理系 1 名講師帶職帶薪 3 年國外進修博士學位；95 年度並有護理系 1 名講師獲教育部獎助私立技專校院選送教師國外進修學位專案之補助；96 年度教育部之選送教師國外進修學位專案，本校亦獲通過選送護理系 2 名講師。97 年度之選送教師國外進修學位專案，已經校教評審議通過 2 名講師報部申請。

(3)鼓勵教師配合學校校務發展需求，修習第二專長。預估 97、98 學年度講師進修可取得博士學位人數為 14 人。

(4)現行員額編制表規劃 95 學年度起 5 年內之教師總員額為 361 名，96 學年度已新聘 20 名助理教授以上教師，97、98 學年度每學年各再增聘 3 名，加上預估講師進修取得博士學位升等為副教授或助理教授，及教師以專門著作升等助理教授以上各職級，預估至 98 學年度各職級教師人數暨師資結構變化如表 1.11 及 1.12：

表 1.11 97-98 學年度各職級教師人數變化表

學年度	增聘教師(以助理教授計算)	副教授升等教授	助理教授升等副教授	新制講師升等助理教授		舊制講師升等副教授		舊制助教取得碩士學位升等講師
				著作	新制講師進修取得博士學位	著作	舊制講師進修取得博士學位	
97	3	4	8	6	2	2	8	0
98	3	4	8	6	2	2	2	0

表 1.12 96-98 學年度師資結構變化表

學年度	教授	副教授	助理教授	講師	助理教授以上教師合計	講師以上教師合計	軍護教師	舊制助教	合格兼任教師折計數(預估)	全校教師人數合計	助理教授以上師資結構(%) (預估)
96 (現況)	29	86	89	125	204	329	11	2	68.5	410.5	62.01%
97	33	100	92	107	225	332	11	2	68.5	413.5	67.77%
98	37	108	95	95	240	335	11	2	68.5	416.5	71.64%

備註：

- 1.各學年度師資職級變化來自講師進修取得博士學位升等、著作升等及增聘。
- 2.97、98 學年度因調整或新設系所及自然增班分別增聘助理教授以上師資 3 名。

貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯

一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

配合本校中長程校務發展計畫，本年度支用計畫規劃說明如下：

資本門的經費全數用於各系所之教學設備改善，經費的分配則以各單位提出之需求應可於學院內達到資源共享為原則，以期建立「優質的專業教學」並營造安全、舒適的學習空間及教學環境為目標。

各單位支用計畫係依據中長程校務發展計畫所訂之 15 項發展重點，配合系所中長程發展計畫所擬，茲就各系所資本門支用項目與學校整體發展之關聯性說明如下：

系所名稱	97 年度支用計畫與學校整體發展之關聯
健康科學院	
醫學檢驗生物技術系	<p>為配合本校整體發展目標，本系隸屬健康科學學院，主要目標為培育專門之醫學檢驗生物技術人才及具備生物科技專業之人才。本系全體師生將於現有之基礎之上，朝下列各目標努力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.鼓勵教師進修博士學位或以論文著作送審取得教授、副教授及助理教授資格以改善本系之師資結構。 2.教師利用寒、暑假至各大醫院進行臨床實務研習，或參加教育部舉辦之公民營研習活動，以學習最新之臨床技術。 3.整合研究資源，擴充儀器設備，發展具特色之研究，並與校內其他科系及校外相關研究單位建立良好互動關係。 4.充實教師研究實驗室之研究設備，鼓勵教師積極爭取校外及校內研究經費，從事研究並發表論文。 5.加強與各建教合作單位之關係，以拓展學生之就業與實習、見習之機會；並積極推動系上教師與建教單位研究計劃之合作。 6.培養學生研發能力，提升專題研究課程之教學品質，鼓勵學生參與專題研究計畫 7.加強應屆畢業生之專技考試複習工作，以提升考試及格率。 8.提升生物技術相關課程之教學品質，增加學生第二專長之訓練與增進學生就業機會。 9.開設生物技術與檢驗發展學程。
放射技術系	<p>發展數位內容為現代化教育之核心作法，本系推展全面化數位醫學影像處理系統，並建構與醫院無縫隙之教學環境，以培養學生對數位內容的興趣與利於就業。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.發展放射治療品質。 2.充實數位影像傳輸實驗室(PACS)內容，作為影像傳輸、影像處理、虛擬實鏡操作等目前醫院正推行的先進技術之實驗室。

牙體技術系	<ol style="list-style-type: none"> 1.提升教學品質，加強實驗室儀器設備。 2.添購實驗課程所需之儀器，汰舊實驗設備提升學生學習成效。 3.提供教師良好之研究環境及提供學生良好之學習環境。 4.因應科技潮流之趨勢所需。
食品科學系	<ol style="list-style-type: none"> 1.整合研究資源，擴充儀器設備，發展具特色之研究，並與校內其他科系及校外相關研究單位建立良好互動關係。 2.充實教師研究室之研究設備，鼓勵教師積極爭取校外及校內研究經費，從事研究並發表論文。 3.加強與各建教合作單位之關係，以拓展學生之就業與實習、見習之機會；並積極推動系上教師與建教單位研究計劃之合作。
環境與安全衛生工程系	<p>本校已有醫護照顧的深厚基礎，配合本系所建置之安全環保衛生實驗室，除可培養全方位之安全衛生環保人才外，亦可進行鄰近社區、工廠、科學園區之檢測、診斷與輔導，從後端健康扶助工作體系與災害預防體系結合成國家醫療安全衛生環保網。本年度發展重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.成立「環保及工安服務中心」，為中部產業界提供諮詢服務。 2.擬增購儀器設備，以實驗室為建置理念，逐步建置作業環境測定實驗室、工業安全實驗室、水質分析實驗室、環工單元操作實驗室、安全衛生實驗室、化工製程安全實驗室、有害空氣污染防治實驗室、固體廢棄物處理實驗室、防災與安全實驗室、地下水及土壤污染整治實驗室、機械安全實驗室、地理資訊及系統分析實驗室、空氣品質監測系統實驗室、有機氣膠實驗室及安全資訊工程實驗室，建構完整之安全衛生環保教學輔導與研發能力。
視光學系	<p>本系為新成立之學系，購置之設備將置於驗光配鏡、磨片加工、材料試驗、光學設計模擬與檢測、影像實驗室等視光與材料科學專業實驗室及實習商店，以培育視光學專業基礎人才，因應未來高科技、高品質及國際化競爭之需求。</p>
醫學生物科技研究所	<p>依據本所中長程發展計畫，並配合學校整體規劃，與所內教師提出教學研究上所需之設備，因此，本年度資本門支用如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.超高速離心機：離心力最高可達 90,000rpm (694,000 g-Force)，利用其離心力分離樣品中的大分子，以進一步得到較純之樣品。在醫學生物科技研究方面，可應用於次細胞檢體、病毒檢體和蛋白檢體等的分離與純化；亦可在「分子生物技術」的課程教學中，讓學生學習樣品處理以及儀器操作。 2.傅立葉轉換紅外線分光光譜儀 (Fourier Transform IR)：在中草藥與健康食品研究中，傅立葉轉換紅外線分光光譜儀可用以確認化學成分結構、製劑成分的交互作用、中藥活性成分的快速定性定量以及應用於中藥材鑑定。

放射科學研究所	<p>本所本年度將繼續充實各研究室之中小型研究設備為主，以提供完善之研究環境給本所師生，期望能有好的研究成果。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.輻射度量研究室：購置γ-ray 射源、BGO 偵檢器及γ-ray 多頻分析儀。 2.輻射生物研究室：購置液態氮桶、超音波細胞破模機。
醫學工程暨材料研究所	<p>本所於本年度，將以充實各研究室之中小型研究設備為主，以提供完善之研究環境給本所師生，期望能有好的研究成果。</p>
食品科技研究所	<p>配合學校整體發展規劃及本所之發展特色，96 學年度採購相關儀器設備如電子舌、高效液相層析儀、感官品評室的空間規劃及軟硬體設備，97 學年度擬採購 10 公升單槽式發酵槽(45 萬)、電泳螢冷光分析系統及完成食品分析檢驗中心之軟、硬體規劃，並積極推動整合型研究，提昇研究表現。同時加強產學合作管道及機制，與相關產業及研究單位合作研究發展實用之技術。</p>
生命科學研究所	<p>基於課程及研究所需，故申購以下課程所需之各種基本器材：1. 螢光光譜儀，2.顯微注射拉針磨針系統，3.電泳影像擷取及分析系統，4.光電二極體分光光譜儀，5.桌上型冷凍離心機，6.低溫迴轉式振盪培養箱</p>
藥物科技研究所	<p>待 96 學年度學校研究大樓落成，藥物科技研究所將位於新成立之研究大樓。軟(硬)體設備需求：微量糖化血色素分析儀及全自動生化分析儀兩者皆具有自動化、快速化的分析流程，加強研發藥物及保健產品對動物實驗模式長期慢性病的療效分析，並可以定期分析監測生理參數，並藉由使用此系統有效掌控檢測出研發中的藥物與保健品所帶來的副作用與不適症，也可以節省研究時間，降低研究支出。</p>
護理學院	
護理系	<p>本系依據歷年評鑑缺失，改善護理專業技能之教學品質，包括示範教室 e 化管理、數位化學習系統、硬體設備汰舊換新等：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.護理專業技能：「e 化」的專業教室、示範教室規劃及多媒體遠距教學的應用，將有助於提高學生學習動機及成效，以培育「e」世代優秀護理人才。 2.數位化教學系統提昇學生自學能力：透過數位學習系統，可經由全功能攝影機，將老師示範教學過程讓學生能清楚的觀看。示範教室 e 化，學生在沒有教師陪同下可自行至示範教室反覆練習技術，在此過程中可將自己練習的狀況用 CD 錄製下來，反覆詳細觀看自己執行的過程並改進，待技術熟練後，再自錄操作過程，提供老師評量學生自學成果。 3.護理人才的培育必須兼顧學理及護理技能的奠基：目前本系包含有技術訓練的專業課程，有內外科、開刀房、急重症、產兒、身體評估、精神、社區及基礎護理等專業護理科目。這些科目

	<p>若學生無法順利取得學分則不能至臨床醫療機構或社區實習，因為牽涉病患被護生照護的安全性。故這些專業課程必須兼顧學理知識的奠基及技術或技能的演練。因為學生唯有在技術層面不斷地練習才能具備臨床實習的基本技術或技能。</p> <p>4.本系護理技能的培育已因設備老舊與臨床實務界嚴重脫軌：目前國內多所學校已將護理專業教室及其技術示範教室(簡稱示教室)全面 e 化。近年來國內各醫療院所為因應評鑑及病患需求，很多不適用及陳舊的設備皆已淘汰。反觀本系陳舊設備依舊持續使用中，故學生在示教室所練習技術之設備，大部份已不是臨床目前使用，故學生到臨床實習時常會面臨學校所教及本身所練習的技術與臨床實務是脫節的問題。</p> <p>5.本系擔負「丙級技術士照顧服務員」之考照及訓練義務，故必須強化設備之實務性：本系多年來協助本校推廣中心承辦病患服務員之培育工作。本自 93 學年度起開始提供示教室作為「丙級技術士照顧服務員」之考場，然而因本系示教室設備較陳舊，影響考照及訓練品質。</p> <p>6.因應社區型持續性醫療照護趨勢：人口老化，醫療與疾病型態改變，住院日縮短，病人出院後在社區的後續照護更加重要。</p>
幼兒保育系	<p>本系中長程發展之重點工作為兒童發展研究中心，社區關懷服務及教師專題研究的提昇，因此亟需強化發展評估、教學媒材、0-3 歲教育、兒童諮商及遊戲治療及兒童行為養成與療育等專業設備的建置及充實，以提供學生良好的教學環境及設備，使課程更加實務化，並有助於提昇對幼兒園所的服務。其規劃如下：</p> <p>1.依本校場地現況，先購置精細動作及粗大動作設備，此為課程教學之基本設備。</p> <p>2.發展評估課程的設備計劃—以認知發展及益智建構、電腦評估認知系統(CDES) 1 對 3 含電腦、發展評估檢測表，以落實產學合作功能。</p> <p>3.兒童諮商及遊戲治療的設備計劃—內容包括專業教室的建立，遊戲治療的實務演練，並對社區幼兒園所的兒童(如受虐兒、選擇性緘默症、目睹災難、恐懼症、過動及固執行為等)提供服務及研究。</p>
老人照顧系	<p>1.培養「丙級技術士照顧服務員」之人才：本系以全人的照顧理念，配合社區及長期照護需求，培養學生具有老人照顧服務員之工作能力，希望藉由「丙級技術士照顧服務員」之示教室建置，使學生可重複演練及加強老人照顧專業技能，進而提昇「丙級技術士照顧服務員」考照率。</p> <p>2.因應社區型持續性醫療照護趨勢：面臨高齡化社會的來臨，醫療與疾病型態改變，老人在社區的後續照護更加重要。</p>

	<p>3.培養老人照顧相關之社工專業人才：本系不僅訓練學生專業技能，亦希望培育實務與倫理兼備之老人照顧專業人才，且輔導學生考取專業證照，例如社工師執照；本系將強化老人照顧設備希望藉由不斷的授課及實習，除了使其具社工相關知識，亦希望加強其照顧及管理技能，以期學生未來進入職場，除能以同理心對待其照顧個案外，亦能進一步成為居家服務督導及機構經營管理人才。</p>
護理研究所	<p>為提昇所內師生研究能力及環境，擬增購研究軟體、建置多功能 e 化照護實驗室規劃 25 台電腦、桌上型麥克風及可內建電腦的會議桌、廣播系統及主機。</p>
文教事業經營研究所	<p>1.提升師資素質及教學環境品質：本所 97 年度擬增聘 2 位助理教授以上經營管理領域及文化創意領域之師資，並提供完整電腦視聽教學設備，以優秀師資陣容提供最佳學習課程。</p> <p>2.擴充軟硬體設備：為提升所內師生的研究能力，中英文圖書、資料庫與統計軟體的購置，可以提供師生研究資料的來源，及強化資料處理能力。</p>
管理學院	
醫務管理系	<p>本系為管理類科技在邁向卓越的整體發展規劃上，除師資外的最重要是電腦學習設施的軟硬體需求。學生對於電腦設施的品質需求日益提升，因此強化電腦設施為本系發展專業的重要先決條件。本系在配合學校整體發展規劃，資本門支用有下列幾項：</p> <p>1.擴充電腦硬體設備：為提升系內師生的電腦相關能力，硬體更新與增設購置，可以提供師生學習環境及強化資料處理能力。</p> <p>2.提升並充實相關教學軟體與工具：配合教學之需要統計軟體與其他醫管專業課程教學之需求。</p>
資訊管理系	<p>配合本校「技術專業」之教育目標，培育專業人才，本系 97 年度資本門支用項目包括訊號測量程式設計與教學軟體、醫療資訊與生物資訊等教學用電腦以及符合學生專題研究需求之電腦設備，每一項皆為配合課程及學生之學習，使學生得以在學期間使用到最新及實用之軟硬體，亦得以獲得理論與實務之經驗，以落實本校技職體系之本質。</p>
行銷管理系	<p>由於網路行銷實習室的 61 台電腦已使用 4 年（92.9.15 購置），希望軟體的執行速度能加快，電腦配備能讓新的軟體版本運作順暢，故規劃更新網路行銷實習室的 61 台電腦，以提升教學品質。</p>
國際企業系	<p>配合本校管理學院推動健康產業專業學程，本系根據中長程計劃 96 年度增設「國際醫療健康產業實驗室」，97 年度將再增設「國際物流與倉儲專業實驗室」，並將購買國際醫療健康產業、物流管理等相關軟體，以增強學生國際醫療健康產業及國際物流</p>

	<p>相關知識，提昇學生的競爭能力。資本門支出項目將包括專業實驗室的相關軟硬體設備，例如教師用及學生用之個人電腦、教材軟體、專業物流軟體及健康醫療專業軟體、雷射印表機、數位相機等。</p>
應用外語系	<ol style="list-style-type: none"> 1.潛移默化之外語互動教學：本系以培育外語能力為首要任務，需師生互動及學生練習的課程如寫作、會話等課程，均採小班制上課，以提昇教學品質。 2.循序漸進之全方位外語訓練：課程包括英語聽、說、讀、寫之基礎和其進階課程，如(聽)英語聽力訓練；(說)發音練習、英語會話、英語演說、英語辯論、會議英語與演練；(讀)字彙閱讀；(寫)文法與習作、英文寫作、應用文寫作、專業報告寫作、英文翻譯等必修課程，以培養學生英文聽、說、讀、寫等能力。 3.實務多元之課程設計。
醫護管理研究所	<p>本所在邁向卓越的整體發展規劃上，首重師資的遴聘與學術水準的提升，在配合學校整體發展規劃，資本門支用特點在於擴充軟硬體設備，以為提升所內師生的研究能力，資料庫與統計軟體的購置，可以提供師生研究資料的來源，及強化資料處理能力。</p>

二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

(一)提昇師資素質

本校 96 年度經常門經費編列 1870 餘萬元，各項目執行良好。鑑於師資素質的提昇關乎學校體質的改善及教學品質的提昇，是學校經營可長可久及創造競爭優勢的基本要素，故即使教育部獎補助款經費減少，本校在提昇師資素質的政策上，仍延續以往的努力，具體表現在校內經費對提昇師資素質經費的支應。97 年度提昇師資素質的重點策略，仍依獎勵教師進修、研究、升等、提昇教學品質、增聘師資及獎助行政人員業務研習、進修等方向為主。茲分述如下：

1. 獎勵教師進修

近年來，本校除積極延聘優秀師資、落實教師實務經驗外，鑑於他校在改名科大需求壓力下，師資大量增聘所衍生的教師專長與系所專業要求、學校發展和整體教育環境變化落差所產生問題經驗下，本校在整合學校發展需求、教育環境變化、新科技發展與學生就業需求、現有教師就業安全及教師個人生涯發展的諸多因素後，自 87 學年度開始，本校訂定「專任教師進修辦法」，94 年 9 月 28 日校務會議並通過將教師、職工之進修辦法、獎助進修辦法整併合一為「教職員工進修與研習辦法」；凡符合辦法規定資格之教師皆得提出進修申請，並選送教師申請「教育部獎助私立技專校院選送教師國外進修學位專案計畫」；進修方式分為帶職帶薪及留職停薪二種，進修人員皆可享有全額學雜費補助，博士班為 5 年，碩士班為 3 年；國內進修教師並享有排課 2 天之優惠，以期能專注於本身課業之精進。

2. 獎勵教師研究

本校為落實技職全人教育之理念，除鼓勵教師著重實務與理論並重之教學外，亦鼓勵從事實務性研究，以促進全校師生對於科學研究之重視，提昇教學之品質，進而達到本校永續經營之目標，以早日因應高知識經濟社會結構之來臨。特於民國 86 年成立「學術研究發展委員會」，辦理校內教師學術論文獎勵及校內研究計畫申請及獎勵事宜，以鼓勵教師教學與研究並重。

88年前後，全國紛紛成立許多技術學院與大學，放眼未來，本校深知將面臨更大的競爭壓力，於是在民國90年成立學術研究發展中心，積極整合全校資源，編列常年研究預算，增設教師研究共同實驗室、精密儀器室，增購供研究用軟硬體設備；並結合本校電算中心建構之學術網路系統，提供全校教師與學生良好之研究環境，結合學術研究發展委員會所建立之根基，大幅提昇本校研究風氣與研發能量，奠定本校改名科技大學之基礎。

為落實研究獎勵，本校訂有許多完善鼓勵教師從事研究之辦法，分別為(1)校外專題研究計畫獎助辦法：補助獲得校外專題計畫核定金額百分之10配合款，進一步充實教師之研究經費；(2)教師研究獎勵授課基本鐘點減免申請辦法；(3)論文發表獎勵辦法；(4)教師研究儀器購置獎助辦法：為鼓勵開辦精神，每位教師限補助一次，金額30萬元，支持教師購置個別所需儀器；(5)教師專題研究課程開設辦法；(6)教師校內個人型專題研究計畫經費補助辦法，此項補助經費由原來每件計畫10萬元提高至20萬元；(7)教師一般型產學合作經費補助辦法，此項學校補助經費最高十萬元；(8)教師整合型產學合作經費補助辦法，此項學校補助經費最高150萬元。

除上述針對教師研究之各項獎勵措施外，也持續努力擴增研究儀器與設施，包括採購貴重精密儀器設備。目前已採購並正常使用的貴重儀器設備有掃描式電子顯微鏡、超高速離心機、倒立螢光顯微鏡、冷凍乾燥機、Bio-image系統、法式細胞破碎儀、脈衝電泳設備等，以厚植本校研發能量。此外，學校預計於民國96年12月完成本校研究大樓之興建，其總面積約20,000平方公尺，屆時將使本校研發能力大幅提昇。

3. 獎助升等及著作發表

本校除鼓勵教師進修、研究以提昇自我生涯職能及學校師資素質外，亦積極鼓勵教師以著作送審方式升等助理教授、副教授及教授，藉此強化師資結構；為提供教師未來研究發展之視野，對於提出升等教師之研究成果或申請獎助之論文，皆經相關權責委員會縝密討論，並送請校外相關專業學者審查，審查意見均提供送審教師參考。

依據本校論文發表獎勵辦法，教師之研究著作發表於國內、國際期

刊或學術研討會者，皆可申請獎勵；教師升等審查辦法則規定教師升等之論文外審審查費，學校可運用教育部獎補助款支應。

4.提昇教學品質

- (1)運用教育部獎補助款補助各系所辦理教學研討會，促進教師教學知能。
- (2)訂定教師自製教學媒體競賽辦法，將參賽作品送交教務會議初評，並送校教評會審議，對優秀作品頒發獎金，並於教學研討會上公開發表。
- (3)編列經費補助教師參與校外教學職能相關研習之報名費與差旅等相關費用。
- (4)實施低成就學生「學習呼救計畫」等補救計畫，訓練優秀學生以同儕輔導的方式，常態性利用課餘實施補救教學。

5.增聘師資

以本校中長程校務發展計畫為依歸，增聘具博士學位或具助理教授以上資格之專任教師，並加強聘請企業界或醫療機構具實務經驗者擔任兼任教師，以加強課程理論與實務之配合，並視各系所或學科之需要積極聘請公立大學退休並學有專精之教師蒞校任教，提供其畢生經驗協助所屬專業系所之教學及研究發展。

(二)行政人員研習及進修

鼓勵行政人員研習進修，增進工作知能，96 年度編列經費 50 萬元，截止目前執行經費共 238,766 元。

參、經費支用原則

一、經費分配原則與程序

本校配合教育部的相關規定，目前成立有專責小組（成員為行政單位主管及各教學單位推派代表），負責教育部獎補助款之各項審理相關工作。對於改善教學、師資結構、提昇研究等項目亦皆訂有相關辦法並送相關會議進行審查，獎補助款各項資料皆公布於本校獎補助款網頁（可於學校網頁之資訊檢索中查閱 <http://www.ctust.edu.tw/executing/fund.htm>）。

(一)經費分配原則

本校為求經費分配之公正、公開、公平之原則，特訂定「中臺科技大學執行教育部獎助私立技專校院整體發展經費運用原則」做為本校執行教育部獎補助款的最高指導原則，依據本經費運用原則本校執行教育部獎補助款的權責單位為專責小組。

(二)經費分配程序

本校經費申請之程序為單位或教師提出需求後，先送所系科處室中心之單位會議討論通過，決議後由單位統籌提出申請，並填寫支用計畫書，交秘書室彙整，然後由秘書室報請校長召開專責小組會議，並於會中討論當年度各單位之採購項目、預算及排序，以達資源共享之原則。各單位超出預算之部分，則退回請各單位編列於下一年度之預算或考慮由校內款項支用，通過之部分，依本校「執行教育部獎助私立技專校院整體發展經費運用原則」編列於年度之支用計畫書內，待編訂完畢後，召開專責小組會議審查確認無誤後，始提交報部。本校經費規劃流程如圖 3.1。本校各項獎補助經費審查機制如圖 3.2。

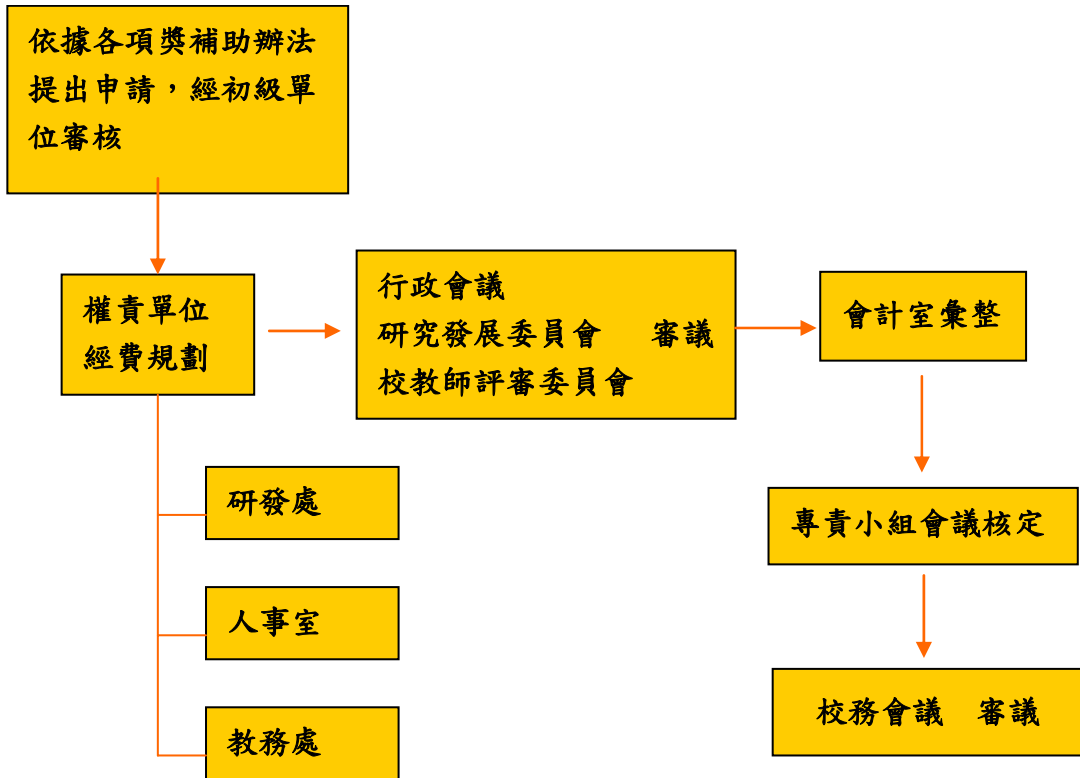


圖 3.1 本校經費規劃流程

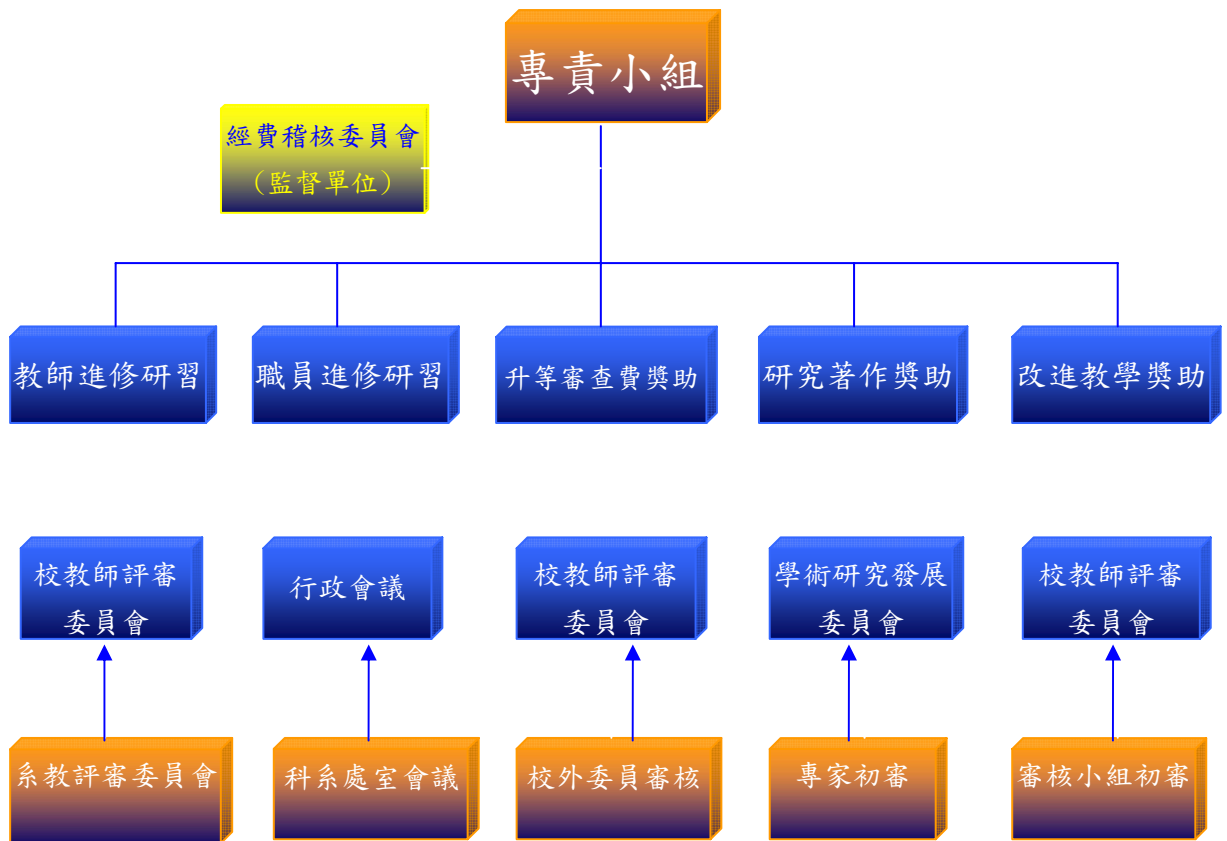


圖 3.2 本校獎補助款各項經費審查機制

二、本(97)年度校內獎補助款之分配亦比照教育部模式分為基本數(即補助款)與積極數(即獎助款)，其中補助款佔總經費之 30%，獎助款佔 70%。

(一)基本數 30% (學生數)：

系所以 96 年 3 月填報的學生數資料為基礎(即 96 年 9 月 12 日填報之學校基本資料表)，按比例加權分配：

學生人數 (含進修部)	加權
500 人(含)以下	1
501-1000 人	1.2
1001-2000 人	1.4
2001-3000 人	1.6
3001 人(含)以上	1.8

備註：體育室、通識教育中心、語言中心、教務處(含進修部、軍訓室)雖無實際學生數歸屬該單位，但考量皆有開課，教師有實際教學、研究上之需求，因此擬比照加權 1 之單位，滿足其基本需求。然其排序應於系、所之後。

各系所分配基本數金額：

單位	學生人數	加權	分配比例(%)	分配金額(元)
醫技系	820	1.2	4.1%	316,531
放射系	840	1.2	4.1%	316,531
醫管系	792	1.2	4.1%	316,531
護理系	2,570	1.6	5.4%	422,041
牙技系	739	1.2	4.1%	316,531
食科系	699	1.2	4.1%	316,531
幼保系	1,234	1.4	4.7%	369,286
資管系	638	1.2	4.1%	316,531
應外系	604	1.2	4.1%	316,531
行銷系	530	1.2	4.1%	316,531
國企系	135	1.0	3.4%	263,776
環安系	199	1.0	3.4%	263,776
放射所(97 學年度成立博士班)	20	1.0	3.4%	263,776
護管所	20	1.0	3.4%	263,776
醫生所	15	1.0	3.4%	263,776
醫工所	16	1.0	3.4%	263,776
護理所	13	1.0	3.4%	263,776

單位	學生人數	加權	分配比例(%)	分配金額(元)
生科所	7	1.0	3.4%	263,776
食科所	10	1.0	3.4%	263,776
文教所	10	1.0	3.4%	263,776
老照系(96 學年度成立)	0	1.0	3.4%	263,776
藥物所(97 學年度成立)	0	1.0	3.4%	263,776
視光系(97 學年度成立)	0	1.0	3.4%	263,776
體育室	0	1.0	3.4%	263,776
通識中心	0	1.0	3.4%	263,776
語言中心	0	1.0	3.4%	263,776
教務處(含進修部、軍訓室)	0	1.0	3.4%	263,776
合計	9,911	29.6	100%	7,807,765

(二)積極數 70%：

1.系所辦學特色 45%：

(1)教育評鑑成績 20%：

依 91 學年度評鑑成績及 93 學年度追蹤評鑑成績：評鑑成績一等加權 1.4，二等加權 1.2，訪視或無評鑑成績加權 1。

單位	評鑑等第	加權分數	分配比例	分配金額(元)
醫技系	一等	1.4	5.3%	194,697
放射系	一等	1.4	5.3%	194,697
醫管系	一等	1.4	5.3%	194,697
護理系	一等	1.4	5.3%	194,697
牙技系	一等	1.4	5.3%	194,697
食科系	一等	1.4	5.3%	194,697
幼保系	二等	1.2	4.6%	166,883
資管系	一等	1.4	5.3%	194,697
應外系	二等	1.2	4.6%	166,883
行銷系	訪視	1	3.8%	139,070
國企系	尚未評鑑	1	3.8%	139,070
環安系	尚未評鑑	1	3.8%	139,070
放射所(97 學年度成立博士班)	尚未評鑑	1	3.8%	139,070
護管所	尚未評鑑	1	3.8%	139,070
醫生所	尚未評鑑	1	3.8%	139,070
醫工所	尚未評鑑	1	3.8%	139,070
護理所	尚未評鑑	1	3.8%	139,070
生科所	尚未評鑑	1	3.8%	139,070

食科所	尚未評鑑	1	3.8%	139,070
文教所	尚未評鑑	1	3.8%	139,070
老照系(96學年度成立)	尚未評鑑	1	3.8%	139,070
藥物所(97學年度成立)	尚未評鑑	1	3.8%	139,070
視光系(97學年度成立)	尚未評鑑	1	3.8%	139,070
合計		26.2	100%	3,643,623

(2)學生考照成績 10%：

以本校 96 年 9 月 12 日填報之學校基本資料表為基準：在學學生於 95 年 2 月 1 日至 96 年 1 月 31 日期間取得之證照方可列入計算，依教育部計算方式國際證照加權 2。各系依人次比例計算。

單位	張數	分配比例	分配金額(元)
醫技系	69	7.7%	139,517
放射系	104	11.5%	210,287
醫管系	8	0.9%	16,176
護理系	619	68.7%	1,251,611
牙技系	0	0.0%	0
食科系	23	2.6%	46,506
幼保系	10	1.1%	20,220
資管系	10	1.1%	20,220
應外系	14	1.6%	28,308
行銷系	38	4.2%	76,836
國企系	4	0.4%	8,088
環安系	0	0.0%	0
放射所(97學年度成立博士班)	1	0.1%	2,022
護管所	0	0.0%	0
醫生所	0	0.0%	0
醫工所	0	0.0%	0
護理所	0	0.0%	0
生科所	0	0.0%	0
食科所	1	0.1%	2,022
文教所	0	0.0%	0
老照系(96學年度成立)	0	0.0%	0
藥物所(97學年度成立)	0	0.0%	0
視光系(97學年度成立)	0	0.0%	0
合計	901	100%	1,821,812

(3)系科本位課程成效 10%：

以本校 96 年 9 月 12 日填報之學校基本資料表為基準：各系所於 94 年 8 月 1 日至 95 年 7 月 31 日期間開設之系科本位課程，該課程須有業界人士參與，方可列入計算。不同學制、所系科所開設之「課程模組名稱」，其來自相同「課程小組參與業界人數」共同規劃，其參與業界人數應均分，不得重覆計算。各系依開課次數比例計算。

單位	課程模組數	分配比例	分配金額(元)
醫技系	2	8.3%	151,818
放射系	0	0.0%	0
醫管系	3	12.5%	227,727
護理系	5	20.8%	379,544
牙技系	0	0.0%	0
食科系	2	8.3%	151,818
幼保系	3	12.5%	227,727
資管系	3	12.5%	227,727
應外系	0	0.0%	0
行銷系	2	8.3%	151,818
國企系	0	0.0%	0
環安系	4	16.7%	303,635
放射所(97 學年度成立博士班)	0	0.0%	0
護管所	0	0.0%	0
醫生所	0	0.0%	0
醫工所	0	0.0%	0
護理所	0	0.0%	0
生科所	0	0.0%	0
食科所	0	0.0%	0
文交所	0	0.0%	0
老照系(96 學年度成立)	0	0.0%	0
藥物所(97 學年度成立)	0	0.0%	0
視光系(97 學年度成立)	0	0.0%	0
合計	24	100%	1,821,812

(4)研習與進修 5%：

以本校 96 年 9 月 12 日填報之學校基本資料表為基準：95 年 2 月 1 日至 96 年 1 月 31 日合格專任教師進修學分並取得學分證明或參加校外

機構研習單一課程累積時數達 16 小時以上且有相關證明。各系依人次比例計算。

單位	張數	分配比例	分配金額(元)
醫技系	9	10.3%	94,232
放射系	7	8.0%	73,291
醫管系	2	2.3%	20,940
護理系	21	24.1%	219,874
牙技系	0	0.0%	0
食科系	3	3.4%	31,411
幼保系	3	3.4%	31,411
資管系	6	6.9%	62,821
應外系	4	4.6%	41,881
行銷系	3	3.4%	31,411
國企系	0	0.0%	0
環安系	4	4.6%	41,881
放射所(97 學年度成立博士班)	2	2.3%	20,940
護管所	0	0.0%	0
醫生所	0	0.0%	0
醫工所	0	0.0%	0
護理所	1	1.1%	10,470
生科所	2	2.3%	20,940
食科所	0	0.0%	0
文教所	0	0.0%	0
老照系(96 學年度成立)	0	0.0%	0
藥物所(97 學年度成立)	0	0.0%	0
視光系(97 學年度成立)	0	0.0%	0
體育室	15	17.2%	157,053
通識中心	5	5.7%	52,351
語言中心	0	0.0%	0
合計	87	100%	910,906

2. 系所研究與技術發展成效 35%

(1) 系所研究計畫及成果(15%)：

本項點數配合研發處目前彙整之各系所 95 年 2 月 1 日至 96 年 1 月 31 日合格專任教師研究計畫之申請件數計算，只要老師個人或系所單位提出申請即有 1 分點數，獲得通過 2 分，爭取到計畫總金額 100 萬元

以上再加 2 分，因此每件研究計畫最高可有 5 分（但單一研究計畫不可重複列計）。

點數計算方式：

研究計畫案	
提出申請(每件)	1 分
通過獲得補助	2 分
計畫補助金額 100 萬元以上	2 分
每件研究計畫最高點數	5 分

各系所分配比例：

單位	點數	分配比例	分配金額(元)
醫技系	64	15.8%	431,837
放射系	30	7.4%	202,424
醫管系	12	3.0%	80,969
護理系	40	9.9%	269,898
牙技系	14	3.5%	94,464
食科系	20	4.9%	134,949
幼保系	25	6.2%	168,686
資管系	15	3.7%	101,212
應外系	3	0.7%	20,242
行銷系	6	1.5%	40,485
國企系	8	2.0%	53,980
環安系	53	13.1%	357,615
放射所(97 學年度成立博士班)	9	2.2%	60,727
護管所	3	0.7%	20,242
醫生所	38	9.4%	256,403
醫工所	18	4.4%	121,454
護理所	0	0.0%	0
生科所	23	5.7%	155,191
食科所	9	2.2%	60,727
文交所	3	0.7%	20,242
老照系(96 學年度成立)	0	0.0%	0
藥物所(97 學年度成立)	0	0.0%	0
視光系(97 學年度成立)	0	0.0%	0
體育室	4	1.0%	26,990
通識中心	8	2.0%	53,980
語言中心	0	0.0%	0
合計	405	100%	2,732,718

(2)產學合作成效(15%)：

以本校 96 年 9 月 12 日填報之學校基本資料表為基準：95 年 2 月 1 日至 96 年 1 月 31 日合格專任教師提出申請產學合作案件每件 1 分，簽訂合作契約 2 分，合作計畫金額 20 萬元以上再加 2 分，單一產學合作計畫案件最高為 5 分。本項之分配以單一系所除以所有系所分數之比例核配。

點數計算方式：

產學合作計畫案	
提出申請(每件)	1 分
簽訂合作契約	2 分
合作計畫金額 20 萬元以上	2 分
每案最高點數	5 分

各系所分配比例：

單位	點數	分配比例	分配金額(元)
醫技系	45	17.0%	465,804
放射系	21	8.0%	217,375
醫管系	35	13.3%	362,292
護理系	12	4.5%	124,214
牙技系	44	16.7%	455,453
食科系	12	4.5%	124,214
幼保系	3	1.1%	31,054
資管系	20	7.6%	207,024
應外系	3	1.1%	31,054
行銷系	14	5.3%	144,917
國企系	15	5.7%	155,268
環安系	0	0.0%	0
放射所(97 學年度成立博士班)	0	0.0%	0
護管所	8	3.0%	82,810
醫生所	11	4.2%	113,863
醫工所	0	0.0%	0
護理所	6	2.3%	62,107
生科所	6	2.3%	62,107
食科所	0	0.0%	0
文教所	9	3.4%	93,161
老照系(96 學年度成立)	0	0.0%	0

藥物所(97學年度成立)	0	0.0%	0
視光系(97學年度成立)	0	0.0%	0
體育室	0	0.0%	0
通識中心	0	0.0%	0
語言中心	0	0.0%	0
合計	264	100%	2,732,718

(3)教師至業界服務(5%)：

以本校 96 年 9 月 12 日填報之學校基本資料表為基準：95 年 2 月 1 日至 96 年 1 月 31 日專任教師至業界服務，每件簽約時數達 8 小時以上且每小時回饋金達新台幣 500 元以上者。各系所依件數比例計算。

單位	件數	分配比例	分配金額(元)
醫技系	0	0.0%	0
放射系	1	10.0%	91,091
醫管系	1	10.0%	91,091
護理系	0	0.0%	0
牙技系	0	0.0%	0
食科系	0	0.0%	0
幼保系	4	40.0%	364,362
資管系	0	0.0%	0
應外系	0	0.0%	0
行銷系	0	0.0%	0
國企系	0	0.0%	0
環安系	2	20.0%	182,181
放射所(97學年度成立博士班)	0	0.0%	0
護管所	0	0.0%	0
醫生所	2	20.0%	182,181
醫工所	0	0.0%	0
護理所	0	0.0%	0
生科所	0	0.0%	0
食科所	0	0.0%	0
文交所	0	0.0%	0
老照系(96學年度成立)	0	0.0%	0
藥物所(97學年度成立)	0	0.0%	0
視光系(97學年度成立)	0	0.0%	0
體育室	0	0.0%	0
通識中心	0	0.0%	0

語言中心	0	0.0%	0
合計	10	100%	910,906

3.與學校中長程校務發展計畫配合情況（10%）

系所支用計畫與學校中長程校務發展計畫配合者，由校務發展委員會審查小組審查核給本項分配款。

分配情形：為配合本校中長程校務發展，該項目全數購買圖書期刊，以持續擴充館藏。

4.經費支用具特色（10%）

系所支用計畫書具特色者，由校務發展委員會審查小組審查核給本項分配款。

為補助新設系所（97學年度成立），分配情形如下：

- 1.補助藥物所 77,155 元，購置微量糖化血色素分析儀；全自動生化分析儀暫緩購置，建議先行與校內其他單位（醫技系、生科所）共用。
- 2 老人照顧系因獲得學校重點特色計畫補助案 3 年計畫，故維持原核定經費，不予額外補助；剩餘經費（1,744,657 元）全數補助視光系採購相關教學用儀器設備。

三、資本門經費排序原則

本校獎補助款分配之大原則係依據本校「執行教育部獎補助私立技專校院整體發展經費運用原則」。其餘排序原則說明如下：

- (一)本年度新成立之系所為視光學系、放射科學研究所（博士班）及藥物科技研究所，基於協助新系所之發展，因此新成立之系所優先排入，其次再依先前之排序即由食科系、幼保系、資管系等，依成立之先後次序，依序順移。
- (二)第一輪的排序除新設系所全數排入外，其餘以核准總金額之 2/3 為原則，第二輪再排入剩下之 1/2，第三輪再將剩餘全數排入。
唯資料未如期繳交之系所，考量後續處理作業，將排入最後末位。
- (三)教學單位（含本校「97 年度教育部獎補助款資本門校內分配原則」第 1 點所列之單位）排序優於圖書館、學務處等行政單位。
- (四)全數採購後如有剩餘款，依各系所成立順序，以最晚成立之系所優先補助。
本年度補助依序為視光學系、放射科學研究所（博士班）、藥物科技研究所、老人照顧系、文教所、食科所、生科所...

肆、預期成效

一、本年度規劃具體措施

- (一) 經費支用內容 (詳如附表一)
- (二) 資本門經費支用項目、金額與比例表 (詳如附表二)
- (三) 經常門經費支用項目、金額與比例表 (詳如附表三)
- (四) 資本門經費需求教學儀器設備規格說明書 (詳如附表四)
- (五) 資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書 (詳如附表五)
- (六) 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書 (詳如附表六)
- (七) 資本門經費需求教學研究及學生事務與輔導相關設備規格說明書 (詳如附表七)
- (八) 資本門經費需求其它項目規格說明書 (詳如附表八)
- (九) 經常門經費需求項目明細表 (詳如附表九)
- (十) 經常門經費改善教學之相關物品 (單價一萬元以下之非消耗品) 明細表 (詳如附表十)

二、預期實施成效

(一)改善設備追求教學卓越

以改名科大後之良好師資、設備及整合教學資源，所提出具可行性與前瞻性之 95、96 年度獎勵大學教學卓越計畫，分別榮獲教育部通過補助 4 仟萬及 3 仟 7 佰萬元並為技職校院醫護類最優，重點在加強語言中心建設、建構全校普通教室 E 化講桌、增置攝影棚設備、推廣數位教材製作；另每系將開設專題研究實作課程、建置語言及資訊能力檢定題庫、校友服務及 PBL 線上教學系統等。期以教學之各項改進，培育學生畢業即受職場歡迎，並為立即可用之優秀專業人才。

(二)有效資源整合，提昇產學研發能量

統籌校內資源有效整合各學院教學儀器設備，以達資源共享，互助

互利之目的。此外本年度的發展目標將朝向整合各學院中之貴重儀器，大力支持教師及學生之研究，提供良好研究環境，積極爭取與中部地區學校互用，達成校際資源交流的目的，為學校奠定堅強的競爭力。

(三)提升學生外語能力

促使英語文教育向下紮根，強化學生基本及專業英語能力，使學生無論升學、出國深造、及就業等更具競爭力，94 學年度新生增訂畢業須通過全民英檢初級或相當等級檢定英文必修由 4 學分增加至 12 學分，聘請多位外籍師資，擔任教學及輔導學生參加英檢，以全面提升英文能力及就業率。

94 學年度增設獨立區塊之語言中心(佔地 788 m²)，建置於一樓之英語導航室(分個人輔導室及小組 English Corner、Japanese Corner 活動區)，及一、二樓之自學與教學教室亦均已完成。語言中心並已採購各類教學及檢定軟體，如「大家說英語」與「空中英語教室」互動光碟及 VCD 隨選視訊軟體...等，使用成效良好。

(四)提昇師資素質

師資素質之提昇關乎學校體質之改善及教學品質之提昇，是學校經營可長可久及創造競爭優勢的基本要素，故本校在提昇師資素質之政策上，仍延續以往之努力，提高校內對提昇師資素質之經費，以鼓勵研究、持續強化重點項目師資改善目標。97 年度提昇師資素質之重點策略，仍依獎勵進修、研究、升等、提昇教學品質、增聘師資及獎助行政人員業務研習進修等方向為主。

(五)教學單位與相關產業間的交流

技職教育不同於一般高等教育，除需具備有紮實的理論基礎及專業素養外，更需有豐富的職場經驗傳承給學生，因此鼓勵老師在職進修及參與公辦民營的各項活動，皆是技職教育體系學校對教師能力提昇的方法之一。配合此一目標，本校希望今年度配合鼓勵教師及同仁在職進修及各項學程的開設，能真正幫助老師及學生於正規的教育體制外，更多的學習機會。

伍、檢附中長程校務發展計畫乙份

※有關獎補助經費申請、核銷與其他應行注意事項，請參考「本部獎補助私立技專校院整體發展經費核配申請原則及注意事項」與「本部獎補助款支出憑證免送審配合作業相關事項」等規定辦理。

附表一、經費支用內容(*下列表格所稱獎助款係指績效型獎助款)

(*填表數字以整數為準，小數點不予計算)

97 年度獎補助款經費明細				
補助款(1)	獎助款(2)	總預算(3)=(1)+(2)	自籌款(4) (獎補助款 10% 以上)	總經費 (5)=(3)+(4)
\$13,443,121	\$31,367,282	\$44,810,403	\$4,481,040	\$49,291,443

	資本門			經常門		
	補助款 60%	獎助款 60%	自籌款 (10%)	補助款 40%	獎助款 40%	自籌款 (10%)
金額	\$8,065,873	\$18,820,369	\$2,688,624	\$5,377,248	\$12,546,913	\$1,792,416
合計	\$29,574,866			\$19,716,577		
占總經費比例	60%			40%		

註一：資本門及經常門，各佔獎補助款總預算（不含計畫型獎助）60% 及 40%。

註二：10% 以上自籌款（不限定經常門及資本門的比例）。

附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表

※ 是否支用重大修繕維護工程					
<input type="checkbox"/> 是，\$ _____，占資本門 _____ % (註一) <input checked="" type="checkbox"/> 否					
項 目	獎補助款		自籌款		合計 (備註)
	金額	比例 (%)	金額	比例 (%)	
一、各所系科中心之教學及研究設備(至少占資本門經費 60% 以上【不含自籌款金額】)	\$21,323,742	79.31%	\$2,688,624	100.00%	\$24,012,366 (註二)
二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體(應達資本門經費 10% 【不含自籌款金額】)	\$5,000,000	18.60%	\$0	0.00%	\$5,000,000 (註三)
三、教學研究及學生事務與輔導相關設備(應達資本門經費 2% 【不含自籌款金額】)	\$562,500	2.09%	\$0	0.00%	\$562,500 (註四)
四、其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間設施等)	\$0	0%	\$0	0%	\$0 (註五)
合計	\$26,886,242	100.00%	\$2,688,624	100.00%	\$29,574,866

註一：請詳細敘明理由。

註二：請另填資本門經費需求教學儀器設備規格說明書(附表四)

註三：請另填資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書(附表五)、資本門經費需求軟體教學資源規格說明書(附表六)

註四：請另填資本門經費需求教學研究及學生事務與輔導相關設備規格說明書(附表七)

註五：請另填資本門經費需求其他項目規格說明書(附表八)

註六：自籌款(不限定資本門的比例)。

附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表

項 目	獎補助款		自籌款		內容說明（分配原則、審查機制說明）				
	金額	比例	金額	比例					
一、改善教學與師資結構（占經常門經費30%以上【不含自籌款金額】）	研究	\$ 2,000,000	研究	11.16%	研究	\$ 0	研究	%	本年度配合中長程計畫，主要仍放在教師研究及鼓勵進修，在教師進修方面，本校設有教師評審委員會受理審查教師進修案件，而在研究方面，並有校內教師研究外審制度，其他如改進教學等也都有相關委員會或會議進行審議，務使各項經費分配都是在公正、公平、公開的程序下進行。
	研習	\$ 150,000	研習	0.84%	研習	\$ 150,000	研習	8.37%	
	進修	\$ 2,857,584	進修	15.94%	進修	\$ 1,642,416	進修	91.63%	
	著作	\$ 800,000	著作	4.46%	著作	\$ 0	著作	%	
	升等送審	\$ 500,000	升等送審	2.79%	升等送審	\$ 0	升等送審	%	
	改進教學	\$ 300,000	改進教學	1.67%	改進教學	\$ 0	改進教學	%	
	編纂教材	\$ 200,000	編纂教材	1.12%	編纂教材	\$ 0	編纂教材	%	
	製作教具	\$ 200,000	製作教具	1.12%	製作教具	\$ 0	製作教具	%	
合計	\$ 7,007,584	合計	39.10%	合計	\$ 1,792,416	合計	100 %		
二、行政人員相關業務研習及進修（占經常門經費5%以內【不含自籌款金額】）		\$ 500,000		2.79%		\$ 0		0 %	本校對行政人員的進修由行政會議針對申請者的專業背景與申請進修課程進行評量及審議補助經費。

項 目	獎補助款		自籌款		內容說明（分配原則、審查機制說明）
	金額	比例	金額	比例	
三、學生事務與輔導相關經費(占經常門經費 2%以上【不含自籌款金額】)	\$ 360,000	2.01%	\$ 0	0 %	補助本校各系學會及學生會學生活動，並外聘社團教師指導學生社團活動。
四、改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)	\$319,200	1.78%	\$ 0	0 %	補助系所增購教學設備。
五、其他	\$9,737,377	54.32%	\$ 0	0 %	本校對於網羅大師級老師來校任教不遺餘力，但仍循校內制度，皆需經系所院教評、校教評會對教師資格與學術涵養做層層審查。
總計	\$17,924,161	100.00%	\$1,792,416	100.00%	合計\$19,716,577

註七：請另填經常門經費需求項目明細表（附表九）

註八：請另填經常門經費改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)明細表（附表十）

註九：自籌款(不限定經常門比例)。

註十：學生事務與輔導經常門經費使用注意事項：

- 1.學生事務與輔導經常門經費用於辦理學生事務與輔導相關工作，其中經常門至多四分之一可用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
- 2.其餘學生事務與輔導經費使用，請參照教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。
- 3.上開經費使用項目應由各校學務長統籌規劃。

附表四

資本門經費需求教學儀器設備規格說明書(*各項採購單價請參照中信局聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
1	手動驗光機	1.測量範圍：0.00~-19.00 dptr，進階讀數：0.25 dptr 2.瞳孔距離：50-78mm，進階讀數：1mm	12	120,000	1,440,000	教學研究用	視光系	
2	角膜弧度儀	1.曲率半徑：5.5mm~12mm 2.角膜屈光度：28D-60D，每0.125D一格 3.角度：0度-180度，每1度一格	12	100,000	1,200,000	教學研究用	視光系	
3	伽瑪射線偵檢儀(含射源)	1. 伽瑪射源(Model GC 1020/7500 SL Coaxial Ge) 2. 2吋偵檢器(Model MP2-1U;Model 2020; Model 3106D; Model 1000;Model 502C)	1	560,000	560,000	教學研究用	放射所	
4	微量糖化血色素分析儀	全血 25 μ L，一次分析 15 個檢體，5分鐘完成檢測	1	480,000	480,000	教學研究用	藥物所	
5	高速冷凍離心機	1. 250 ml \times 4 2. Max \times 16,000rpm(153,00 \times g) 3. 角型轉盤 50 ml \times 8 4. 微量盤轉盤：轉盤設定與取出不需任何板手(採直接放入與取出) 5. 設有瞬間離心功能	1	380,000	380,000	教學研究用	食科系	
6	油脂萃取分析儀	1.全自動控制,程式設定萃取流程 2.提供 4 種萃取分法 3.具加熱裝置	1	580,000	580,000	教學研究用	食科系	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
		4.50 組程式記憶儲存 5.LED 數字顯示 6.可使用沸點高至 150°C 之溶劑 7.具萃取完成自動關機裝置及溶劑回收槽 8.功率消耗：1250W；輸出界面：RS232；電源：120/230V，50/60Hz						
7	雷射印表機	A4，彩色	1	40,000	40,000	教學用	幼保系	
8	兒童發展評量測驗工具	測驗紙本、試題、檢核表	1	53,487	53,487	教學用	幼保系	
9	六燈式嬰兒型甦醒安妮模型	挪威製、身長約 53cm	6	30,000	180,000	教學用	幼保系	
10	數位相機	700 萬畫素以上	4	15,000	60,000	教學用	幼保系	
11	電腦	Core 2 Dual 1.8G 以上	22	37,661	828,542	教學用	幼保系	
12	Delphi	2007 for Win32 professional& for PHP 教育版	1	200,000	200,000	教學用	資管系	
13	生物資訊伺服器	Intel Xeon 3.2GHz/2M 以上 *2，2GB 以上 RAM	1	132,000	132,000	教學研究用	資管系	
14	NI labview	Labview development kits(版本 8.0 以上)	1	130,000	130,000	教學用	資管系	
15	資管實務專題電腦	Intel P4-2.8G 1G RAM	16	30,000	480,000	教學用	資管系	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
16	A3 雷射印表機	A3 含雙面列印器	2	50,000	100,000	教學用	應外系	
17	彩色雷射印表機	A4，彩色	1	40,000	40,000	教學用	應外系	
18	掃描機	高速 A4，雙面規格，自動送紙功能	2	35,160	70,320	教學用	應外系	
19	筆記型電腦	1G 以上	5	47,000	235,000	教學用	應外系	
21	雷射印表機	A3，雙面列印	1	50,000	50,000	教學研究用	國企系	
22	數位相機	700 萬畫素以上	1	15,000	15,000	教學研究用	國企系	
23	磁性白板	尺寸 120×600 公分，可寫可投影， 琺瑯表面	1	30,000	30,000	教學用	國企系	
24	國際物流與倉儲教學 軟體	進銷存管理系統	1	400,000	400,000	教學用	國企系	
25	懸浮微粒 (PM10) 採 樣器	可收集採樣空氣 PM10 粒狀懸浮污 染物	1	280,000	280,000	教學研究用	環安系	
26	硫氧化物/氮氧化物 (SOX / NOX) 測定儀	可偵測空氣 SOX / NOX 氣狀污染 物	1	450,000	450,000	教學研究用	環安系	
27	純水製造機	1.5L/min，UFUV	1	100,000	100,000	教學研究用	環安系	
28	單槍投影機	2500 流明以上	2	60,000	120,000	教學用	護管所	
29	電腦	Pentium 4 以上，19 吋液晶螢幕	6	32,000	192,000	教學用	護管所	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
30	雷射印表機	A4，黑白，含雙面列印器	2	27,000	54,000	教學用	護管所	
31	超高速離心機	Ultracentrifuge, Max. Speed : 90,000rpm, Max. g-Force : 694,000g	1	1,450,000	1,450,000	研究教學用	醫生所	
32	示差掃描熱卡儀冷凍冷卻系統	-90~+550 度	1	440,000	440,000	研究教學用	醫工所	
33	筆記型電腦	1G 以上	3	47,000	141,000	教學用	護理所	
34	單槍投影機	2500 流明以上	2	60,000	120,000	教學用	護理所	
35	螢光光譜儀	Ex 及 Em 均可達 20,000 nm/min，可測螢光、磷光、冷光及化學發光	1	500,000	500,000	教學研究用	生科所	
36	單層式醱酵槽	1.10 公升單層式醱酵槽 2.微電腦控制系統 3.容量大小：Working/Total (liter)10.05 /12.56 4.最大操作壓力：1.5 Bar 5.最大操作溫度：130°C 6.桶身：” Kimble or Pyrex” 之強化玻璃，厚 5 mm	1	450,000	450,000	教學研究用	食科所	
37	討論室專用桌椅	橢圓型	1	100,000	100,000	教學用	文教所	
38	投影螢幕	100*120*120	1	15,000	15,000	教學用	文教所	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
40	教學光碟	教育經營管理類	1	150,000	150,000	教學用	文教所	
41	油壓升降洗澡床	1.外觀尺寸：長 202.8cm × 寬 66.8cm (± 5%) 2.承載重量：200KG	1	189,000	189,000	教學用	老照系	
42	電動拍痰器	1.拍打頻率：每秒鐘 20 至 50 次，可自由調整拍打方向：垂直和平行同時進行 2.重量：約 1 公斤	1	25,800	25,800	教學用	老照系	
43	噴霧器	大型噴霧器(4.2kg)、噴霧器面罩、伸縮管接頭、咬嘴器、蛇型管、藥杯	1	18,000	18,000	教學用	老照系	
44	電泳分析儀	桌上型	1	400,000	400,000	教學用	醫技系	
45	微量分注器	20ul- 1000ul	25	16,500	412,500	教學用	醫技系	
46	超音波掃描儀	落地式	2	650,000	1,300,000	教學研究用	放射系	
47	電腦	Pentium 4 以上，19 吋液晶螢幕	41	32,000	1,312,000	教學研究用	醫管系	
48	護理病房管理資訊系統	行動護理電腦(含推車)、無線寬頻網路路由器、不斷電系統(600W，備用時間在半載時提供 10 分鐘(含)以上	1	744,000	744,000	教學用	護理系	
49	電動投射螢幕	84"x84"、軸心式管狀馬達 or 側掛同步馬達	3	20,000	60,000	教學用	護理系	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
50	護理站	長度 300 公分，高度 110 公分，深度 30/60 公分	3	250,000	750,000	教學用	護理系	
51	MegaCode Kelly VitalSim Advanced	凱莉人體模型	1	580,000	580,000	教學用	護理系	
52	石膏研磨機	台製	7	33,000	231,000	教學實驗用	牙技系	
53	去蠟爐	220v	3	75,000	225,000	教學實驗用	牙技系	
54	噴砂機	金剛砂	3	19,000	57,000	教學實驗用	牙技系	
55	植釘機	牙科專用，台製	7	15,000	105,000	教學實驗用	牙技系	
56	寒天處理機	可調溫度 45°C~90°C 以上	3	90,000	270,000	教學實驗用	牙技系	
57	全功能手提式無線音響擴音機	可播放卡帶及 CD	2	38,000	76,000	教學活動用	體育室	
58	單槍投影機	2500 流明以上	1	60,000	60,000	教學用	體育室	
59	投影銀幕	電動式 244×305CM	1	17,000	17,000	教學用	體育室	
60	單槍投影機	2500 流明以上	3	60,000	180,000	教學用	通識中心	
61	筆記型電腦	1G 以上	3	47,000	141,000	教學用	通識中心	
62	全民英檢線上題庫	中英文公播版	1	340,000	340,000	教學	語言中心	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
63	摺紙機	可對摺，觀音摺，內三摺，外三摺 四摺 紙張厚度：40-140g/m ² 以上 用紙尺寸：A3-B7	1	60,000	60,000	教學用	教務處	
64	單槍投影機	2500 流明以上	1	60,000	60,000	教學用	進修部	
65	單槍投影機	2500 流明以上	1	60,000	60,000	教學用	軍訓室	
72	電漿顯示器	42 吋電漿顯示器（含訂製吊架）	2	75,812	151,624	教學用	應外系	
73	電腦	Pentium4 以上，17 吋液晶螢幕	19	30,000	570,000	教學用	行銷系	
74	國際醫療健康產業相關軟體	企業模擬軟體最新版	1	300,000	300,000	教學用	國企系	
75	恆溫培養箱	20℃	1	75,000	75,000	教學研究用	環安系	
76	光學顯微鏡	三眼 30 度角頭部	10	35,000	350,000	教學研究用	環安系	
77	雷射印表機	A4，黑白	1	15,000	15,000	教學用	護管所	
78	筆記型電腦	1G 以上	2	47,000	94,000	教學用	護管所	
79	電腦	Pentium4 以上，17 吋液晶螢幕	5	30,000	150,000	教學用	護理所	
80	電腦軟體	SPSS14.0 中文版以上	1	55,500	55,500	教學用	文教所	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
81	音樂療法設備	(1)手搖鈴 60 個 (2)三角鐵 15 組(3)鈴鼓 15 個 (4)幼稚園大鼓 1 組 (5)雙頭木魚 15 組 (6)椰子沙鈴 15 個 (7)雞蛋沙鈴 15 組 (8)銅鈸 1 組 (9)風鈴 1 組 (10)響板 60 支 (11)木槌 (2 支入) 60 組 (12)雨聲器 1 支 (13)棒棒糖鼓 (大中小各 1) 1 組 (14)教學用音樂療法 CD1 套 創作曲紅藍版 CD 一組，共 2 片、世界名曲集黃綠 CD 一組，共 2 片(15)兩人活動教育訓練	1	140,000	140,000	教學用	老照系	
82	自動細菌判讀儀	全自動	1	980,000	980,000	教學用	醫技系	
83	高速研磨機	台製	10	18,000	180,000	教學實驗用	牙技系	
84	跑步機	跑步尺寸：152cm*56cm 寬；速度：1-18 公里	4	70,000	280,000	教學用	體育室	
85	電動螢幕	244*305CM	3	16,447	49,341	教學用	通識中心	
86	雷射印表機	A4，彩色	1	40,000	40,000	教學用	軍訓室	
91	旋轉減壓濃縮機	1.直立式 2.20-280rpm 3.一體成型之真空導管 4.可拆卸式加熱槽 (4L) 5.常溫至 180 度	1	140,000	140,000	教學研究用	食科系	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
		6.螢幕可同時顯示設定溫度及實際溫度 7.真空幫浦為無碳刷式直流電馬達並附有逆止閥 8.真空度：8mbr，速度：1600rpm						
92	教學軟體	會聲會影，教育版 70 人用	1	70,000	70,000	教學用	幼保系	
93	單眼相機	1020 萬畫素、自動對焦、含鏡頭 18--135mm	1	60,000	60,000	教學用	幼保系	
94	硬碟式數位攝影機	210 萬畫素、40GB、專業中型腳架、長效電池	1	42,600	42,600	教學用	幼保系	
95	教學視聽設備	擴大機、光碟機、喇叭、頭戴式無線麥克風	1	45,000	45,000	教學用	幼保系	
96	企業資源規劃軟體	ERP (配銷, 財務, 生管, 人資)	1	190,000	190,000	教學用	資管系	
97	恆溫水槽	20°C -50°C; 槽身 30cm 以上 (溫度計檢核用)	4	20,000	80,000	教學研究用	環安系	
98	雷射印表機	A4, 彩色, 含雙面列印器	1	40,000	40,000	教學用	護管所	
99	顯微注射拉針磨針系統	製備斑馬魚胚胎顯微注射專用石英毛細管注射針, Narishige 水平拉針器 PC30, 可調速磨針器 EG400	1	375,000	375,000	教學研究用	生科所	
100	筆記型電腦	1G 以上	1	47,000	47,000	教學用	文教所	
101	褥瘡模型	硬質特殊樹脂、內面附有魔鬼氈, 含: 模擬 III (第三度) 褥瘡 1 種、模擬 IV (第四度) 褥瘡 2 種、復原	1	78,000	78,000	教學用	老照系	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
		中褥瘡 1 種						
102	單槍投影機	2500 流明以上	11	60,000	660,000	教學用	護理系	
103	Cardionic 半身模擬人 專用擴音低頻喇叭	14W(7W+7W)、9cm(3-9/16")	1	35,500	35,500	教學用	護理系	
104	電腦	Pentium 4 以上，19 吋液晶螢幕	1	32,000	32,000	教學用	護理系	
105	電腦	Pentium4 以上，17 吋液晶螢幕	1	30,000	30,000	教學用	進修部	
合計					23,977,714 元	(優先序 1-97)		
					25,275,214 元	(優先序 1-105)		

備註：「各所系科中心之教學及研究設備」分配金額為 24,012,366 元，優先序 1-97 採購後如有剩餘款，始自優先序 98 起依序採購。

附表五

資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書(*各項採購單價請參照中信局聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
	(本頁空白)							
合 計								

附表六

資本門經費需求軟體教學資源規格說明書(*各項採購單價請參照中信局聯合採購標準)

優先序	購置內容 (請勾選)						單位 (冊、卷)	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他							
39		✓					批	1	100,000	100,000	教學研究用	文教所	
66						✓	種	14	350,000	4,900,000	圖書館館藏	圖書館	資料庫
合 計										5,000,000 元			

附表七

資本門經費需求教學研究及學生事務與輔導相關設備規格說明書（*各項採購單價請參照中信局聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
67	硬碟式攝影機	300 萬畫素以上(內建 40GB)	1	40,000	40,000	教學研究及學生事務與輔導	學務處	
68	電腦	Premium4 以上，19 吋螢幕	1	32,000	32,000	教學研究及學生事務與輔導	學務處	
69	電子看板(戶外彩色字幕機)	顯示點尺寸：25.4MM 外觀尺寸：55*460*10CM 顯示面積：40*446CM 顯示點數：16*176 點 LED 模組點數：16*176 點 靜止顯示中文字數：11 字 圖樣：內鍵 13 種動畫，14 種花樣變化	1	200,000	200,000	教學研究及學生事務與輔導	學務處	
70	電鋼琴	1,334 × 351 × 140 mm(C 含譜架、FC3 腳踏板、AC 電源轉接器、鍵盤腳架 (L-140/L-140S)	2	50,000	100,000	教學研究及學生事務與輔導	學務處	
71	二胡	紅木六角(附琴袋.松香.白牛角琴軫)	1	15,000	15,000	教學研究及學生事務與輔導	學務處	
87	琵琶	紅木白牛角琴相(含盒子)	1	25,500	25,500	教學研究及學生事務與輔導	學務處	
88	大提琴	4/4(含琴袋)	1	35,000	35,000	教學研究及學生事務與輔導	學務處	
89	功率擴大器(含線)	輸出功率： 2ohm.1khz 1%THD：2500w 立體輸出 4ohm.1khz 1%THD：1800w 立體輸出	1	35,000	35,000	教學研究及學生事務與輔導	學務處	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
		8ohm.1khz 1%THD：1000w						
90	電腦	Core 2 .4 Duo E6400 /2G/250G/DVD燒錄/Intel 965G 晶片/硬碟 250Gwd 企業級/19 吋寬螢幕(含週邊設備)	2	40,000	80,000	教學研究及學生事務與輔導	學務處	
106	反針孔偷拍監視器	全頻液晶針孔掃描接收機---全彩畫面，頻率 900MHz-2.4GHz，可偵測市面上所有的無線針孔攝影機重量	1	17,500	17,500	教學研究及學生事務與輔導	學務處	
107	數位相機	3 倍光學變焦能力和高解析度鏡頭，以及光學防手震及高感光動態影像拍攝	1	15,000	15,000	教學研究及學生事務與輔導	學務處	
合 計					562,500 元 595,000 元		(優先序 1-97) (優先序 1-105)	

備註：「教學研究及學生事務與輔導相關設備」分配金額為 562,500 元，附表四「各所系科中心之教學及研究設備」優先序 1-97 採購後如有剩餘款，始自附表四中優先序 98 起依序採購。

附表八

資本門經費需求其他項目規格說明書(*各項採購單價請參照中信局聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
	(本頁空白)							
合 計								

附表九
經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明	預估金額	備註
1	改善教學與師資結構	教師編纂教材、製作教具、改進教學、研究、研習、進修、著作、升等送審	8,800,000	
2	行政人員相關業務研習及進修活動	研習、進修	500,000	
3	學生事務與輔導	友善家族大集合、外聘社團老師指導費	360,000	
4	其他(如補助新進教師)	教授、副教授、助理教授	9,737,377	
合 計			19,397,377 元	

註一：本表請填列所有經常門經費預估項目，為增聘教師薪資、現有教師薪資、獎補助教師研究之經費、行政人員業務研習進修、改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)、學生事務與輔導相關工作等項目。若填列單價一萬元以下之非消耗品請另填附表十明細表。

附表十

經常門經費改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)明細表

(*根據單價一萬元以下之非消耗品詳細說明，各項採購單價請參照中信局聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
20	液晶螢幕	17吋	42	7,600	319,200	教學用	行銷系	
合 計					319,200 元			

校長

校長陳富都

教務長

教務長程奕嘉

總務長

總務長沈進發

會計主任

會計室主任鄭寶美

系主任

才體技衛系主任陳昭清