



中 臺 科 技 大 學

107 年度私立技專校院整體發展獎勵補助
經費支用計畫書
【預估版】

中華民國 106 年 12 月 8 日

【中臺科技大學】

107 年度整體發展經費支用計畫書

學校

(請加蓋學校關防)



校長簽章

校長李隆盛

會計單位

主管簽章

會計室鄭寶美
主任

填表單位

主管簽章

主任鄭凱元
秘書

填表單位

秘書室

填表日期

中華民國 106 年 12 月 8 日

目 錄

壹、學校校務發展概況與願景.....	1
一、學校基本資料.....	1
(一) 本校概況與組織架構.....	1
(二) 圖書軟體資源.....	2
(三) 教學設備.....	3
(四) 新生來源分析.....	6
(五) 基本資料趨勢發展.....	9
二、近年辦學績效及特色.....	11
(一) 辦學績效.....	11
(二) 辦學特色.....	12
三、校務發展目標及願景.....	13
(一) 教育目標.....	14
(二) 自我定位及發展願景.....	14
(三) 發展特色.....	15
貳、105 年度整體發展經費支用情形及辦理成效.....	17
一、105 年度經費支用情形.....	17
(一) 經費執行目標.....	17
(二) 經費使用原則.....	17
(三) 經費推動方式.....	17
(四) 內控管理機制.....	17
(五) 整體經費執行情形.....	17
二、105 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效.....	18
(一) 提昇師資素質.....	18
(二) 落實創新教學.....	20
(三) 提升研究能量.....	22
(四) 105 年度經費支用代表性及特色之成果項目.....	22
參、107 年度整體發展經費支用計畫.....	30
一、107 年度校務發展計畫發展目標.....	30
二、107 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效.....	32
三、整體發展經費使用原則及相關說明.....	43
(一) 經費分配原則與程序.....	43
(二) 專責小組、內部稽核人員之組織辦法及成員名單.....	50
(三) 依經費支用原則具體規劃支用措施.....	50

肆、前一年度校務發展計畫審查意見之回應說明及改善情形51

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表54

壹、學校校務發展概況與願景

一、學校基本資料

本校積極培育社會所需具「技術專業、人文關懷」之健康產業專業人才，成為一所「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」。基於此，本校行政單位設置有 14 個一級行政單位，學術單位規劃有四學院共計 14 系（包含 7 系所合一碩士班及 1 博士班）、2 獨立研究所及 1 碩士學位學程，並依功能需求成立 22 個委員會，以完善的組織架構協助校務發展運作。再者，本校為滿足全校教職員生教學、研究與學習需求，除提供充足多元之圖書軟體資源外，並依據學院系所專業設置教學及研究實驗室，配合教學及實驗室購置相關教學設備，以培養學生專業能力。

除此之外，本校定期針對學生來源及學生、教職員等基本資料進行追蹤分析，發現本校新生來源為地域導向，以中彰投地區為主，向外擴增雲林及苗栗兩縣市，學生人數穩定維持九千人左右，顯見本校在少子化衝擊影響下，在良好辦學績效及適切招生策略引導下，成為中部地區學生升學首選學校之一，仍穩定維持學生人數。同時，根據近三年本校學生、教職員等基本資料分析結果，發現本校專任教師及職員人數變動不大，呈穩定小幅調升狀態，105 學年度全校生師比亦維持於 22.5，顯示本校人力規劃小組運作良好，人力資源管控得宜，有效發揮人力最大化效益，確保教學品質。

整體而言，本校組織架構完善健全、圖書軟體資源多元充足、教學設備專業先進、教職員生人數穩定良好，代表本校校務運作發展良好、辦學績效優異，除提供中部地區學生升學之優質保證之外，亦是國內醫護類知名科技大學之一。

(一) 本校概況與組織架構

本校於民國 55 年創辦，迄今已屆滿 51 年。秉持「技術專業、人文關懷」理念，透過「醫護專業與就業力並進、教學與產官學合作並重」之技術專業目標，及「人為尊愛與關懷、友善健康學習服務」之人文關懷目標，培育術德兼修之健康產業專業人才。

本校設有健康科學院、管理學院、護理學院及人文暨通識教育學院等四學院，共有 14 系(包含 7 系所合一碩士班及 1 博士班)、2 獨立研究所與 1 碩士學位學程。（教學單位組織架構如圖 1.1）

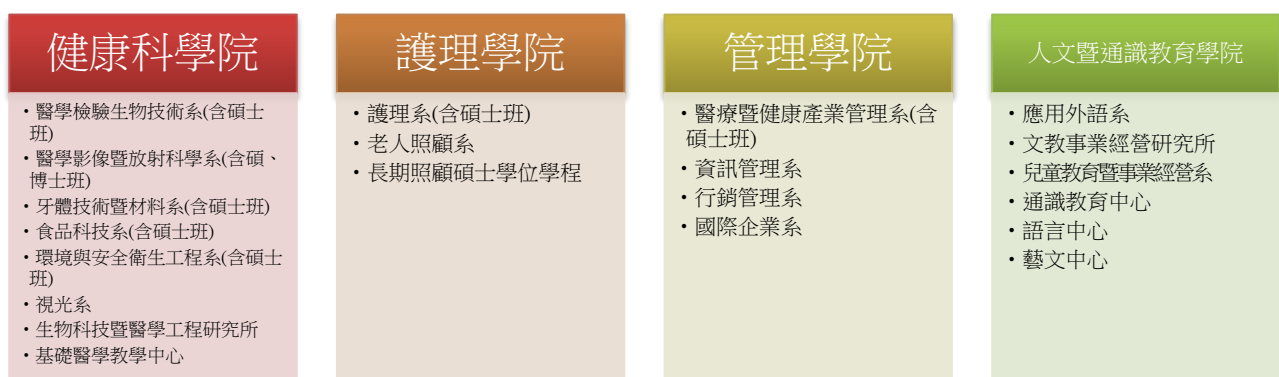


圖 1.1 教學單位組織架構圖

(二) 圖書軟體資源

1. 圖書館空間：

圖書館位於本校圖書館暨資訊大樓 1~5 樓，面積共計 9,737 平方公尺，圖書閱覽席位可容 1,250 人。設有中外文圖書區、參考書區、期刊展示區、教科書專區、研究小間、漫畫書區、數位多元學習區、雲端學習體驗區等。

2. 館藏現況

105 學年度圖書館藏 326,135 冊（含中西文圖書 310,131 冊、視聽資料 16,004 片）、電子資料庫 120 種、電子書 50,922 冊及電子期刊 42,668 種。表 1.1 及圖 1.2 所示為 103 學年度至 105 學年度圖書館館藏概況。

表 1.1 103-105 學年度圖書館館藏量統計表

學年度		103		104		105	
館藏項目	單位	數量	館藏總數	數量	館藏總數	數量	館藏總數
中文圖書	冊	237,933	305,314	245,835	343,072	254,016	326,135
西文圖書	冊	52,669		54,333		56,115	
視聽資料	片	14,712		15,459		16,004	
現期期刊	種	848		851		837	
資料庫	種	120		120		120	
電子期刊	種	42,668		42,668		42,668	
電子書	冊	23,846		27,445		50,922	

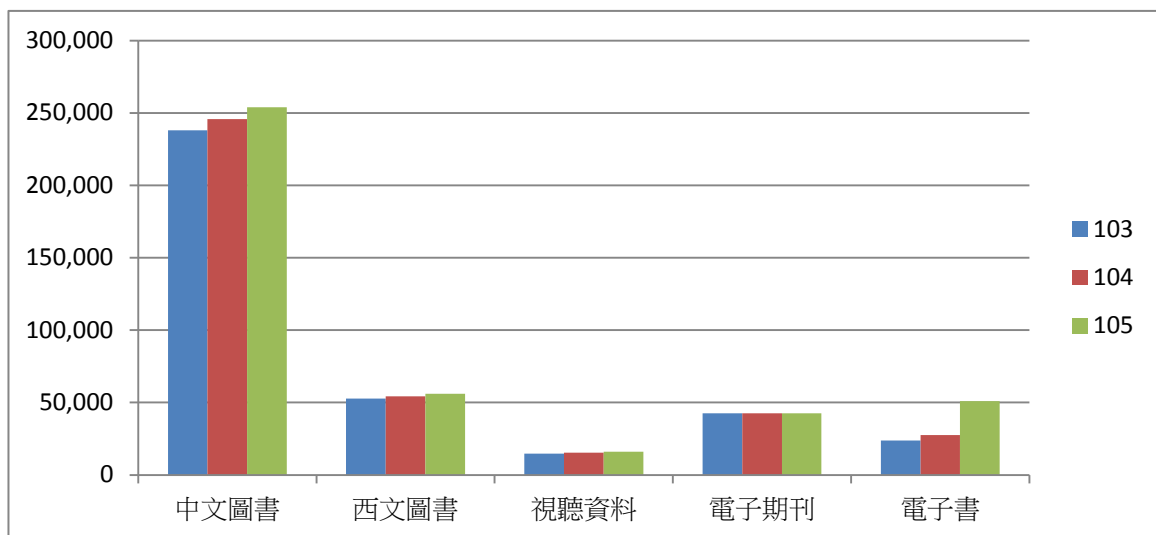


圖 1.2 102-104 學年度圖書館館藏量統計

3. 圖書館服務

圖書館提供圖書、視聽資料借閱及參考服務，並集中處理全校各單位之書刊推

薦、採購及編目等事宜。表 1.2 及圖 1.3 所示為 103-105 學年度圖書館使用率。

表 1.2 103-105 學年度圖書館服務情形一覽表

學年度	借書人次	圖書借閱冊數	進館使用人次	線上資料庫檢索人次
103	38,017	82,462	344,507	601,112
104	32,548	68,592	351,252	600,655
105	38,974	73,034	351,450	609,759

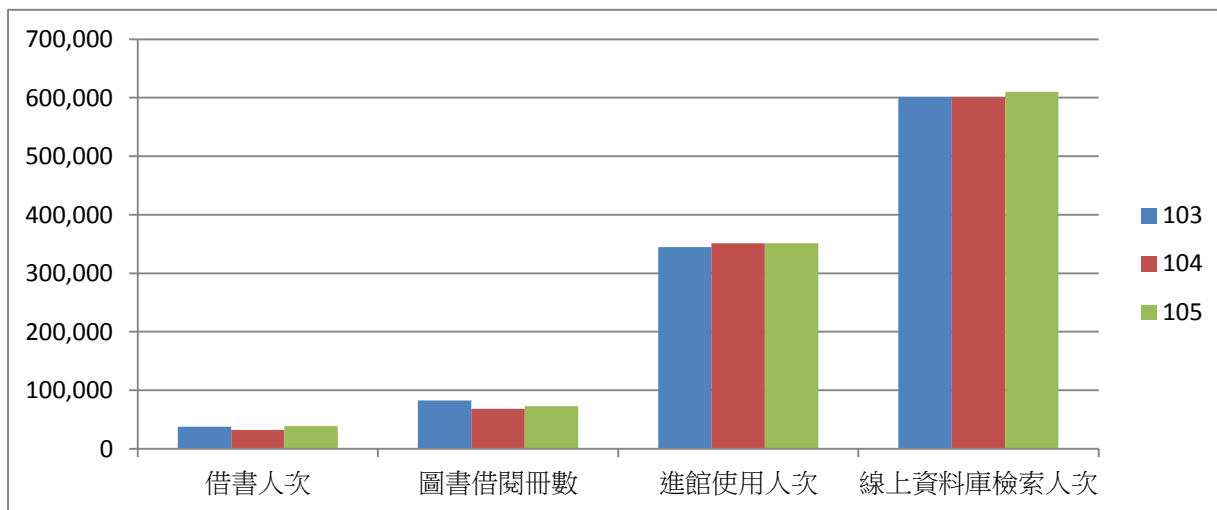


圖 1.3 103-105 學年度圖書館服務情形

(三) 教學設備

1. 教學空間設備

本校各學院、系、所、學位學程配合 106-110 學年度校務發展計畫，規劃教學及研究實驗室，以培養學生專業能力。列舉各學院重點實驗室及主要教學設備如下。

(1) 健康科學院：

重點實驗室/ 專業教室	主要教學設備
第一共同儀器室	液相層析質譜儀(LC-MS)、雷射光鉗生物微操控系統、自動化細菌鑑定系統、脈衝式電泳儀、TLD reader(熱發光計讀儀)、流式細胞分析儀、冷凍切片機
第二共同儀器室	原子吸收光譜儀、紫外光與可見光分光光譜儀、微量收集器
第三共同儀器室	解剖顯微鏡、細胞組織影像、鍍碳機、X 光繞射儀、SEM(掃描式電子顯微鏡)
第四共同儀器室	B 射線閃爍計數儀
第五共同儀器室	4°C 雙門冷藏櫃、振盪培養箱、低溫恆溫箱、震盪培養箱、

重點實驗室/ 專業教室	主要教學設備
	生長箱
第六共同儀器室	超低溫冷凍櫃、-80°C 低溫冷凍櫃、超低溫冷凍櫃、酵素免疫分析
達文西解剖實驗室	冠狀、矢狀、橫切三具真人解剖大體

(2) 護理學院：

重點實驗室/ 專業教室	主要教學設備
OSCE 臨床技能中心	電動病床、多功能假病人、視訊中控主機、電子攝影球機組、內外對講錄音系統、高階網路附加儲存系統、硬碟、機櫃、讀卡機、液晶電視機
數位擬真病人情境教室	數位模擬人急症救護情境訓練模組、單槍投影機、投影銀幕
照顧服務技術示範教室	高齡模擬教組、機能活動設備、模擬高齡者體驗裝置、中風模擬教組、昇降洗澡機、鼻胃管氣切抽痰護理模型、心肺復甦安妮、導尿訓練護理模型組、血壓血氧監視器

(3) 管理學院：

重點實驗室/ 專業教室	主要教學設備
創意圓夢創業啟航教室	電腦、電腦矩陣分配器、互動式電子白板、討論圓桌/椅、創意塗鴉板
健康照護情境模擬實驗室	健身車機架、多功能生理訊號擷取腰帶、運動生理參數擷取模組
顧客經營專業教室	電腦、觸控式收銀系統、展示操作桌、教學桌椅、軟體-廣播教學系統、軟體-會計總帳、影音設備
健康產業管理專業教室	全身 CPR 甦醒急救模型、電子白板、基礎假病人
醫療網路資源室	電腦、網路交換器、廣播教學系統、SPSS 統計軟體、監視器
跨國管理與國際貿易網路專業教室	電腦、Fancy Designer V2.5、BOSS 模擬企業經營模擬經營教學軟體、MPC-Financial Planner 財富規劃大師

(4) 人文暨通識教育學院

重點實驗室/ 專業教室	主要教學設備
文創中心	平板電腦、電腦、筆記型電腦、數位攝影機、充電車、聲道擴大機、數位多功能講桌、多媒體影像製作軟體

2. 資訊空間設備

(1) 全校性教學空間與設備資源：

目前全校性教學用電腦教室分佈於天機大樓三、四樓共 5 間、週六、日資訊素養教室 1 間、攝影棚及錄音室非線性剪輯系統 2 間，亦於耕書樓四樓設置資訊素養教室 2 間、遠距教學教室 1 間，此外，也設有技能檢定教室 2 間與電腦主機房。電腦教室皆裝設有高速集線器連結校園網路，並裝設電腦廣播教學系統。

(2) 數位化學習環境：

A. IRS 系統：106 年 9 月正式提供教師 IRS 系統服務，教師可以透過此系統建立問卷或測驗題，即時了解學生最新學習狀況。此系統提供是非、單選、複選、問答等各種題型，除了可選擇全班作答外，也可指定特定學生作答，更深入了解個別學生的問題所在。

B. 數位教學平台：每位教師均在數位教學平台中，至少建置一個科目進行輔助教學，並可利用數位攝影棚製作數位教材，目前本校教材上線已達 100%。同時 102 學年度數位學習網行動學園正式上線，在校師生均可利用行動裝置進入「數位學習網」系統。

C. 數位攝影棚：依據教學發展及資源整合需要設立數位教學資源中心，整合數位學習資源，推動遠距同步非同步教學、增置攝影棚設備，積極鼓勵教師自製教學媒體教材，開課教導各類教學媒體製方法。

(3) 強化校園資訊傳輸效率

A. 校園網路骨幹採高速乙太網路 (Gigabit Ethernet) 架構，以電算中心為中央點，網路為星狀架構，透過光纖線路連結至各大樓主幹，速率為 1 Gbps (耕書樓、保健樓、天機樓、勤學樓為 10 Gbps)。各大樓內部網路均設置 UTP Cat.5E 線路，最大頻寬為 1000 Mbps。

B. 校內各棟教學大樓皆提供無線網路連線，採 802.11bg 的標準，最大頻寬為 54 Mbps。104 年起於全校戶外設置中控模式 802.11abgn 無線網路標準，最大頻寬可達 450 Mbps，並提供公用帳號及密碼供民眾使用；居安樓及學人宿舍皆為 UTP 線路，最大頻寬為 1 Gbps，並於 103 年設置宿舍無線網路，方便住宿生使用。

C. 宿舍對外網路：共四條 ADSL 線路，其中 2 條中華電信(Hinet)頻寬 300 Mbps / 100 Mbps，另外 2 條中華電信(Hinet)頻寬 60 Mbps / 20Mbps，讓居安樓與學人宿舍住宿學生做全球資訊網之連結，以避免非學術用途之連線佔用台灣學術網路頻寬，造成網路擁塞現象。並開放住宿生可自行申請獨立網路。

D. 校園網路之校內主幹頻寬與對外網路頻寬皆為 1G bps。

(4) 相關行政資訊系統

A. 校務行政作業系統：主要依行政單位劃分使用介面，整合教務行政管理系統、學務行政管理系統、總務行政管理系統、人事行政管理系統、會計管理系統、研究發展管理系統、社區大學管理系統、電算中心管理系統、共用行政管理系統、體育行政管理系統、軍訓行政管理系統、其他功能等。未來將依使用者角色區分相關系統介面，目前已建置有教師專區、導師專區、系所查詢專區等。之前顛峰時間曾有塞車狀況的學生選課系統，也已經升級至容許 2,000 人同時

上線進行選課，大幅提升選課流暢性。

- B.建立校園入口網站：本校於 95 年 2 月正式啟用校園入口網站，並於 103 年 3 月升級，同時支援行動裝置使用，並整合校務行政系統的帳號密碼與校園入口網站同步。目前校園入口網站內，同時提供電子郵件、最新公告、行事曆、即時通訊、討論區與文件管理等各項功能，行事曆可與 Google 帳號整合，提供全校師生快速訊息傳遞與交流的園地。
- C.電子公文系統：本校於 96 年 7 月完成電子公文系統，並於 106 年 9 月完成手机版跨平台整合，透過線上作業方式進行簽核、稽核、追蹤等工作事項，提高公文簽核效率。

(5) 其他資訊服務

- A.校園關懷 APP：整合校園週邊公車動態資訊、個人缺曠情形、課表與最新成績資訊，供學生即時查詢之外，更提供訊息推播功能，學校可主動推播校園相關訊息，有效達成即時溝通效果。同時，導師與授課教師也可經由校園關懷 APP 獲得學生基本聯絡資料、歷年缺曠情形與歷年成績狀況等，俾利即時關懷與協助學生。自 105 年 8 月上線以來，已有 14,000 人次下載安裝，登入次數約 35 萬次，點閱功能次數約 150 萬次，有效提供學校師生即時查詢相關資訊。
- B.建置勞動部勞動力發展署乙丙級技術士即測即評學術科考場：配合學校現有科系取得專業證照，建置 2 間學、術科考場，並配合部分職種辦理即測即評即發證考試，未來視需要擴充考場數量以服務中部地區之考生，並加強推動本校學生之資訊證照。
- C.辦理資訊證照檢定：配合學校現有科系取得專業證照，計有乙丙級檢定、TQC、助理規劃師、BAP 等項目並加強推動本校學生之資訊證照。

(四) 新生來源分析

現今大學招生不僅面臨國內就讀人口逐年銳減的威脅，亦得面對國外學校來台招生與台灣學生選擇出國或前往中國大陸就讀的衝擊。因此，如何在這種內外夾擊的招生困境，建立一套有效可行的招生策略，吸引更多及優質的學生就讀，已成為高等教育機構管理和從業者不可迴避的重要課題。為了使學校對外招生更具整體性，必須整合校內各部門與招生事務相關的單位，讓各單位在招生事務上進行整合與連結，彼此即時並充分掌握招生現況，而使得招生資源與宣傳能發揮最高的效益。

有鑒於此，本校積極推動招生宣導，以計畫性、地域性及主動性開拓生源。本校為因應科技發展與國際化合作的宏觀視野，配合教育部積極推動國際化及提昇我國教育學術競爭力的目標，於 95 年 1 月 18 日校務會議通過於研究發展處下成立國際合作組，為本校與國外大學或相關國際機構之窗口單位。隨著本校國際業務多元化發展需要及配合教育部擴大招收境外學生政策，105 年 8 月 1 日正式合併國際合作組與招生組，於教務處下成立「招生及國際合作中心」，統籌辦理全校性國際相關業務。同時鼓勵全體教職員同仁均積極投入對外各學制招生工作，如：實施專題製作協同教學、到校參訪、辦理高中職學生研習營隊與赴重點高中職入班宣傳等多元招生方式，此外執行教育部「中區技專校院校際聯盟」計畫並落實「資源共享」「技職提升」、「實務選才」、「證照輔導」與「無接縫畢業轉銜」等教學卓越計畫。進一

步以全方位的招生方法，提高申請入學、技優甄審及甄選入學的註冊率，讓期使本校的招生工作能效果加乘、出類拔萃並成為技職典範。

為使訂定的招生策略能更符合學生的需求與社會現況，學校必須即時掌握國內外高等教育的招生現狀及相關訊息，並定期進行高中職生、錄取新生校系的選擇調查，同時亦必須充分掌握在校學生家庭社經背景、出生地、畢業高中、就學規劃及對校內各項教學資源滿意度等情況。唯有如此，本校才能因應學生的真正需求並擬定相對應之招生策略。故，以下為 106 學年度之四技、二技、研究所、外籍生、僑生各類入學管道分析情形。本校 106 學年度日間部四技核定招生名額：1,314 人，註冊率為 79.68%（不含外加名額）。統計本校新生戶籍地與居住地與學校的距離，出生地以中部之中彰投最多，依序排列為臺中市、彰化縣、南投縣，其次是往南部的雲林縣以及往北部的苗栗縣，由此發現本校學生來源有地域性導向。新生來源學校前 10 名如表 1.3。

表 1.3 106 學年度新生來源統計表（日間部四技）

統計時間：106.11

排名	畢業學校	牙技系	老照系	行銷系	兒教系	食科系	國企系	視光系	資管系	應外系	環安系	醫技系	醫放系	醫管系	護理系	總計
1	明德高級中學	1	5	7	8	9	2		2	6				5	9	54
2	明台高級中學		6	4	14	12	1		4	1				9	1	52
3	新民高級中學	5	1		1	1	1	3	10	5	5	4	7	5	3	51
4	光華高級工業職業學校	5		2	1				6	1	13	1	11	1	1	42
5	僑泰高級中學	3	1	3	3	6		2	1	3		1	7	7	5	42
6	大明高級中學	3		9		8	5		5	3		1		6	1	41
7	慈明高級中學		1	10	4	4	3		3	1			2	4	1	33
8	臺中高級農業職業學校		1	1	2	6		2		1		8		1	6	28
9	宜寧高級中學		1	4	2		4	1	2	6		1	1	3	2	27
10	葳格高級中學		2	9		1	5			2				7		26
小計		17	18	49	35	47	21	8	33	29	18	16	28	48	29	396

本校 106 學年度日間部二技核定招生名額：310 人，全校註冊率為 83%，其中護理系註冊率達 100%。新生來源學校前 10 名如表 1.4。

表 1.4 106 學年度新生來源統計表（日間部二技）

統計時間：106.11

	畢業學校	牙技系	醫放系	醫技系	護理系	總計
1	仁德醫護管理專科學校	4		23	35	62
2	樹人醫護管理專科學校	8	18		8	34
3	敏惠醫護管理專科學校	11			19	30

4	新生醫護管理專科學校	3			23	26
5	耕莘健康管理專科學校				22	22
6	崇仁醫護管理專科學校				16	16
7	中華醫事科技大學	2		8	4	14
8	聖母醫護管理專科學校				8	8
9	育英醫護管理專科學校				7	7
10	國立臺中科技大學				5	5
小計		28	18	31	147	224

本校 106 學年度研究所核定招生名額：日間部 92 名、進修部 150 名，日間部註冊率為 59.78%、進修部註冊率為 78%，其中牙技系、文教所註冊率達 100%。新生主要來源學校(企業或其他入學管道)如表 1.5。

表 1.5 106 學年度研究所新生來源統計表

統計時間：106.11

	畢業學校或來源	醫放系	醫技系	牙技系	食科系	環安系	生醫所	護理系	醫管系	文教所	總計
1	中臺科技大學	3	4	3	1	7	4	7	1	1	31
2	中山醫學大學							1	3		4
3	105 年專門職業及技術人員 高等考試牙體技術師考試						2				2
4	長庚技術學院							2			2
5	義守大學	2									2
6	臺中師範學院								1	1	2
7	環球科技大學									2	2
小計		5	4	3	1	7	6	10	5	4	45

本校 106 學年度外籍生核定招生名額：185 人。新生主要來源國家如表 1.6。

表 1.6 106 學年度外籍生新生來源統計表

統計時間：106.11

	國籍	牙技系	文教所	總計
1	泰國		1	1
2	馬來西亞	3		3
小計		3	1	4

本校 106 學年度僑生核定招生名額：157 人，陸生核定名額 3 人。新生主要來源國家如表 1.7。

表 1.7 106 學年度僑陸生新生來源統計表

統計時間：106.11

	國籍	醫放系	醫技系	牙技系	總計
1	馬來西亞			1	1
2	香港		2		2
3	大陸地區	2		1	3
小計		2	2	2	6

(五) 基本資料趨勢發展

本校設師資結構、生師比、校地及校舍面積、全校新生註冊率及 105 學年度本校年度校務發展經費一覽表詳如附表 1、2。

附表 1：近三年學校基本資料表

項目		學年度	104	105	106
學生人數			9,517	9,439	9005
教職員人數	專任教師		261	257	248
	兼任教師		323	290	235
	職員		124	128	122
全校生師比			22.5	24.7	24.61
校地及 校舍面積	校地面積		97,887.68	97,887.68	97,887.68
	校舍面積		132,191.43	132,191.43	132,191.43
	每生平均校地面積		10.29	10.37	10.87
	每生平均校舍面積		13.89	14.00	14.68
全校註冊率			88.65%	88.37%	78.65%

附表 2：105 學年度校務發展一覽表（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）

	105(學)年度學校校務發展								105(學)年度學校 總支出(E)		105(學)年度學校 總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌 經費(B)	教育部各類獎勵補助計畫(C)					其他政府 部門經費 (D)	學校	附設 機構	學校	附設 機構
			私校獎勵 補助計畫	典範科大 計畫	教學卓越 計畫	區域教學資 源中心計畫	其他					
經費	1,023,774,985	826,581,507	46,747,428	0	24,610,029	86,783	54,695,513	71,053,725	1,023,774,985	0	1,072,044,033	0
占學校 總支出 比率	100.00%	80.74%	4.57%	0	2.40%	0.01%	5.34%	6.94%	100.00%	-	-	-
占學校 總收入 比率	95.50%	77.10%	4.36%	0	2.30%	0.01%	5.10%	6.63%	95.50%	-	-	-

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校前一(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校當年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
4. 105(學)年度學校總支出(E)：請填入 105(學)年度總支出。
5. 105(學)年度學校總收入(F)：請填寫 105(學)年度總收入。
6. 統計時間：105 年 1 月 1 日至 105 年 12 月 31 日或 105 年 8 月 1 日至 106 年 7 月 31 日止。

二、近年辦學績效及特色

本校聚焦於健康產業，除積極培育理論與實務兼顧人才之外，推動產學合作亦不遺餘力，在醫護專業領域中樹立良好形象，深獲社會大眾、學生及家長之肯定。整體而言，本校辦學特色以「教學卓越、產學共榮、醫護主軸」為主，已有「中臺科技 4321」（中部地區大約每 4 名護理師、每 3 名醫檢師、每 2 名醫放師、每 1 名牙技師中各約有 1 名為本校畢業生）口碑。本校透過 SWOT 分析各特色相關之優勢、劣勢、機會及威脅，據以研擬特色發展策略，就教學卓越而言，本校內在優勢為系所師資優良、教學品保機制完善；外在威脅出現少子化衝擊生源減少、同質性學校競爭激烈，故本校投入資源強化優勢能力，積極辦理各項教師專業成長活動、精進教師教學知能、推動創新務實教學，以有效因應並減緩外在威脅，95-106 年六度獲得教育部教學卓越計畫獎助，教學卓越成效有目共睹；就產學共榮而言，本校內在劣勢有系所跨領域整合與合作仍待加強、研究資源有限及產學合作績效仍需加強；來自外在的機會則有產學醫療機構資源豐富、產業對大學社會責任需求增加，故本校除訂定辦法鼓勵教師進行產學合作之外，並積極推動跨領域產學服務團，擴大及深化產學合作，提升產學數量及能量，藉由投入資源改善本校產學效能不彰之問題，創造連結外部機會克服弱勢，103-105 年度產學合作計畫案高達 528 件，並成立「動物放射治療研究中心」、「環安衛分析實驗室」及「創新育成中心」等產學合作機構；就醫護主軸而言，本校內在優勢為醫護發展特色符合時代趨勢、財務基礎健全；外在機會為高齡化社會有利醫護特色、醫護人力需求增加、政府政策方向符合本校專業發展，故本校各學院評估健康產業趨勢及系所專業，整合師資及設備資源推動一院一特色，強化醫護專業優勢，結合社會發展趨勢爭取機會，有效發揮優勢資源，105-106 學年度獲科技部補助私立大學校院發展研發特色專案「樂活憩享方案對失能者福祉之探討」計畫，並設置動物放射治療研究中心、臨床技能中心及環安衛分析實驗室，專業特色發展成效良好。

整體而言，本校聚焦「教學卓越、產學共榮、醫護主軸」特色，運用 SWOT 分析規劃因應策略，積極培育社會所需具「技術專業、人文關懷」之健康產業專業人才，充分展現「中臺、4321」之專業特色形象。

(一) 辦學績效

本校自民國 55 年創校以來，始終秉持「技術專業、人文關懷」辦學理念，權衡本校資源條件、連結產業人力需求及社會發展趨勢，自我定位為一所「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，聚焦健康產業，積極培育健康產業專業人才。緣此，本校運用 SWOT 分析，以內部環境之優勢與劣勢為評估基礎，輔以外部環境之機會與威脅為考量重點，聚焦「教學卓越、產學共榮、醫護主軸」特色，審慎評估並規劃前進、改善、防禦及迴避等發展策略，校務運作良好且辦學績效卓著，除 95-106 年六度獲得教育部教學卓越計畫獎助，教學卓越具體績效良好之外，並成立「創新育成中心」促進產學合作交流，103-105 年度產學合作計畫案高達 528 件，產學共榮願景具體可期；掌握時代脈動，整合專業特色發展一院一特色，105-106 學年度獲科技部補助私立大學校院發展研發特色專案「樂活憩享方案對失能者福祉之探

討」計畫，此外，本校自 103 學年度至今亦獲教育部第二期技職再造技優計畫補助共 6 仟 793 萬元進行設備之更新，設置了動物放射治療研究中心、臨床技能中心及環安衛分析實驗室，醫護主軸專業特色鮮明。

(二) 辦學特色

為達成本校「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」之願景，發展成為中部地區培育健康產業專業人才的領頭羊，進一步成為國內外健康產業類最知名的科技大學。本校檢視師資、學生、校友、教育環境、產業發展、地方支持、全球化衝擊等內外部環境因素，進行 SWOT 分析並依循極大化內在優勢 (S) 和外在機會 (O)，極小化內在劣勢 (W) 和外在威脅 (T) 的原則，規劃前進、改善、防禦及迴避等發展策略，據以協助校務運作與發展，創造永續發展之未來。本校 SWOT 分析項目，如表 1.8 所示。

表 1.8 本校 SWOT 分析項目一覽表

SWOT	項目
一、內在優勢 (S)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多次獲得教學卓越計畫獎助，教學品質優良 2. 系所師資優良，助理教授級以上師資達 80.2% 3. 教學品保機制完善 4. 畢業生具就業競爭力，深獲企業肯定 5. 畢業校友眾多，業界口碑甚佳 6. 導師制度健全，師生互動佳，校園環境友善 7. 執行技職再造更新計畫，教學設施完善 8. 環境永續校園發展規劃 9. 擁有全國首座「動物放射治療研究中心」 10. 醫護發展特色符合時代趨勢 11. 財務基礎健全 12. 長期深耕社區發展，熱心社會公益
二、內在劣勢 (W)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習動機差異性大 2. 學生平均素質逐年下降 3. 部分系所缺乏上游高職相關科別，招生不易 4. 經濟弱勢學生比例較高 5. 組織架構較為龐雜 6. 優質實務教師聘任不易 7. 系所跨領域整合與合作仍待加強 8. 研究資源有限 9. 產學合作績效仍需加強 10. 醫護專業特色學校，尚缺乏具代表性醫學系 11. 受限於管制類醫護類科，招收陸生不易 12. 與國外姐妹校互動尚不足
三、外在機會 (O)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高齡化社會有利本效醫護特色 2. 醫護人力需求增加，高就業率吸引學生就讀 3. 政府政策方向符合本校專業發展 4. 產學醫療機構資源豐富、董事會支持

SWOT	項目
	5. 校園周邊聯外道路建設日趨完善 6. 經營台灣民俗文物館，有利推廣教育之發展 7. 技職教育逐漸受重視，教育部挹注更多資源 8. 教育部即將開放「校辦企業」 9. 高等教育市場全球化及開放陸生來台 10. 教育部鼓勵擴大僑生與外籍生招生 11. 產業對大學社會責任需求增加
四、外在威脅 (T)	1. 少子化衝擊生源減少 2. 同質性學校競爭激烈 3. 進修部學生逐年減少 4. 醫護辦學成本高，在學雜費難調高下，政府對私校獎補助日益減少

本校聚焦「教學卓越、產學共榮、醫護主軸」三大特色，透過 SWOT 分析三大特色之優勢、劣勢、機會及威脅，根據內在優勢 (S) 及劣勢 (W)、外在機會 (O) 與威脅 (T) 二維座標，規劃前進 (SO) 策略、改善 (WO) 策略、防禦 (ST) 策略、迴避 (WT) 策略，各策略參酌相關優勢、劣勢、機會及威脅研擬特色發展策略，三大特色發展策略分述如下：

1. 「教學卓越」採取防禦 (ST) 特色發展策略。

本校「教學卓越」特色 SWOT 分析結果，發現本校具備系所師資優良、教學品保機制完善等內在優勢，外在環境則有少子化衝擊生源減少、同質性學校競爭激烈等外在威脅，宜採取投入資源加強優勢能力、利用本校強勢減低經營威脅之防禦 (ST) 特色發展策略。

2. 「產學共榮」採取改善 (WO) 特色發展策略。

本校「產學共榮」特色 SWOT 分析結果，發現本校出現系所跨領域整合與合作仍待加強、研究資源有限及產學合作績效仍需加強等內在劣勢，外在環境有產學醫療機構資源豐富、產業對大學社會責任需求增加等外在機會，宜採取投入資源改善弱勢能力、爭取外部機會克服本校弱勢條件之改善 (WO) 特色發展策略。

3. 「醫護主軸」採取前進 (SO) 特色發展策略。

本校「醫護主軸」特色 SWOT 分析結果，發現本校具醫護發展特色符合時代趨勢、財務基礎健全等內在優勢，外在環境出現高齡化社會有利醫護特色、醫護人力需求增加、政府政策方向符合本校專業發展等外在機會，宜採取投入資源加強優勢能力、爭取機會，與校內外環境能密切配合，充分利用優勢資源擴充發展之前進 (SO) 特色發展策略。

三、校務發展目標及願景

本校秉持「技術專業、人文關懷」辦學宗旨，自我定位為一所「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，積極培育社會所需之健康產業專業人才。因應少子化衝擊及生源銳減的招生困境，本校針對學校體制與政策、招生宣導與執行規劃各項招生策略，其中學校體制與政策部分規劃：(1)確立辦學特色及自我定位、(2)

調整組織提升競爭力、(3)強化辦學品質創造口碑、(4)建立策略聯盟鼓勵就學、(5)接軌國際拓展境外生源、(6)活化校友網絡提升認同等策略方案；招生宣導與執行部分採取：(1)參考資訊規劃招生、(2)多元管道擴大招生宣傳、(3)深入高中職落實招生宣導、(4)實踐服務學習提高聲譽、(5)推廣終身學習擴充生源等策略。同時，本校為緩解政府提供獎補助日益減少問題，除在現有辦學成效基礎上，積極爭取計畫經費並擴充教學設備之外，另提出(1)策略聯盟合作發展、(2)整合重點發展一院一特色、(3)多角經營擴增業外收入等掌握時代脈動多角化經營策略，以達開源節流永續發展之目標。

除此之外，106-110 學年度校務發展計畫，以本校辦學理念、發展願景及教育目標為基礎，參酌內外部環境 SWOT 分析結果，針對本校組織、校務資源、教學研究、校務發展、產學合作、外界交流等面向提出校務發展綱領，規劃推動組織再造、提升品牌形象；活化校園資產、永續發展校園；強化人才培育、落實教學創新；深耕產學合作、發展學校特色；營造健康中臺、厚植適性關懷及協助社區發展、善盡社會責任等六大校務發展策略，以打造本校成為國內外最知名的健康產業類科技大學之一。

(一) 教育目標

本校以培育社會所需具「技術專業、人文關懷」之健康產業專業人才為教育目標，透過基本素養能力培育學生成為具備關懷（Caring）、誠信（Trust）、獨特（Uniqueness）、服務（Service）與團隊合作（Teamwork）之 CTUST（Central Taiwan University of Science and Technology 英文縮寫）情操之專業人才，適應未來職涯發展。學生基本素養如下：

1. 專業技術與實作能力
2. 語言與資訊應用能力
3. 自然數理與社會科學能力
4. 人文關懷與實踐能力
5. 多元文化與藝文能力
6. 溝通協調與團隊合作能力

(二) 自我定位及發展願景

本校自我定位為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，發展願景如下：

1. 人才培育：數量以維持學位班八至九千名學生規模為目標，品質以全面提高專技人員考試及格率、就業率和學用配合率為目標。
2. 產學合作：以面向產業和社區開辦更多推廣教育班次和活動、增多產學合作計畫件數和提高產學合作收入為目標。

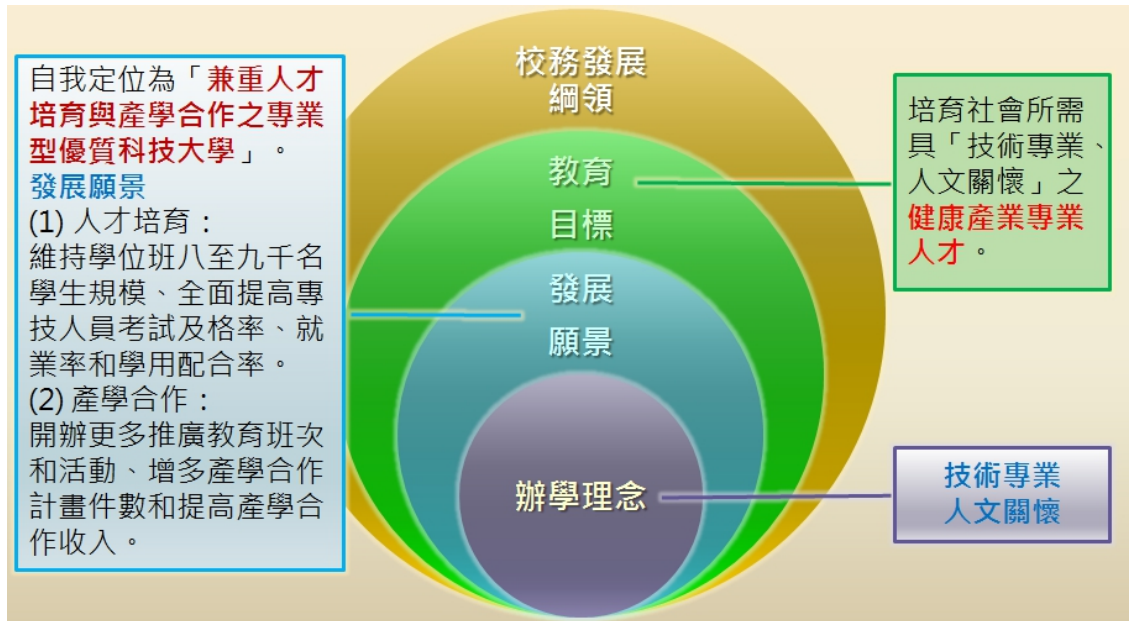


圖 1.4 自我定位及發展願景示意圖

(三) 發展特色

本校長期深耕醫護專業領域，有「中臺科技 4321」（中部地區大約每 4 名護理師、每 3 名醫檢師、每 2 名醫放師、每 1 名牙技師中約有 1 名為本校畢業生）口碑，已培育許多優質醫護專業人才。因此，本校權衡本校資源條件、連結產業人力需求及社會發展趨勢，以「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」為重點特色，推動健康產業人才培育，打造本校成為國內外最知名健康產業類科技大學之一。茲將本校發展特色說明如下：

1. 教學卓越：本校聚焦教學卓越、關注學生學習成效，透過教師遴聘、教師專業成長、教師獎勵、教師評鑑、教學評量等相關機制規劃及運作等，達成卓越教師品質及提升學生學習成效之目的，其中教師遴聘部分除建立公平公正機制之外，另設置「人力規劃小組」統籌教師人力規劃，權衡本校內外條件，合理規劃人力；教師專業成長部分透過實務增能、業師協同教學、創新教學及教學助理等機制，有效提升實務知能、強化專業素養、改善教學方法並精進教學技巧；訂定「教學優良教師遴選與獎勵辦法」及「教師彈性薪資實施要點」等相關教師獎勵辦法，提升教學品質及學術競爭力；教師評鑑部分除針對教師特性規劃不同評鑑方案之外，更規劃評鑑未通過教師之後續追蹤、輔導及處置機制，輔導及協助教師自我成長；教學評量部分除透過「教學評量追蹤輔導實施辦法」，落實教學評量及增進教學效果之外，並充分利用教學評量系統平台，提供即時教學回饋，正向提升評量積極效益。除此之外，本校結合 106-110 學年度校務發展計畫與教學卓越發展目標，協助教師專業成長，推動創新務實教學，提升學生學習成效，促進學生發展自我學習能力，95-106 年六度獲得教育部教學卓越計畫獎助，教學卓越成效有目共睹。
2. 產學共榮：本校除積極規劃深耕產學合作重點發展策略相關執行方案，有效推動產學合作之外，並透過訂定各項辦法，鼓勵教師積極進行產學合作、維護本校及教師

研發成果之法定權益、有效運用及管理本校智慧財產權，制度健全且完善，產學績效良好。同時，盤點校內專利及技術並整合為有價值之專利組合，結合創新育成中心，擴大研發成果並具體落實於相關產業。除此之外，本校透過參與跨領域產學服務團，建立促進學校與產業界間聯繫與交流機制，擴大及深化產學合作關係，以利提升產學數量及能量。同時，透過輔導各院系所成立可對外提供服務之專業中心，例如醫學影像暨放射科學系「動物放射治療研究中心」、環境與安全衛生工程系「環安衛分析實驗室」，發展兼顧培育人才及提升收益的產學合作類型。

3. 醫護主軸：本校致力發展醫護專業特色，以學院為主體全面評估產業趨勢、學生學習需求及師資專業，有效整合課程及教學空間、設備，完成一院一特色之專業發展策略。除此之外，本校進一步結合醫護專業特色，規劃動物放射治療研究中心、臨床技能中心及環安衛分析實驗室，其中「動物放射治療研究中心」設置先進直線加速器、電腦斷層儀、電腦治療計劃系統、動物用自動呼吸麻醉機、生理監視器等專業設備，成功開啟動物癌症醫療里程碑；「臨床技能中心」結合多元臨床技能的訓練模型教具，設置依需求客製化之醫護類科學習環境，提供多元臨床訓練，並可做為全國護理技術客觀結構式測驗（OSCE）重要考場，此外，「照顧服務員」考場之設立可以提供勞動部單一級照顧服務員之重要考場；「環安衛分析實驗室」已通過全國 TAF 認證且符合職業衛生實驗室認證規範，有助於學生專業學習。

貳、105 年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、105 年度經費支用情形

本校申請教育部獎勵補助私立技專校院整體發展相關經費，旨在落實本校整體及特色專業發展。經費使用原則依教育部相關規定辦理，其中資本門經費支用均配合本校 106-110 學年度校務發展計畫，主要用於充實教學儀器設備，並依規定部分支用於建置圖書自動化及圖書期刊、學生事務及輔導相關設備以及校園安全相關設備。同時，經費申請程序為單位提出資本門需求並撰寫支用計畫書後，先送所系科處室中心之單位會議審議，系所再送院務會議審議通過；經常門則由權責單位依實際需要並配合本校 106-110 學年度校務發展計畫進行規劃。104-106 年度本校獎勵補助經費執行，獎勵補助款經常門與資本門支用比率約為 7:3；自籌款經常門與資本門支用比例約為 9:1，整體經費執行率 100%。

(一) 經費執行目標

落實教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費公平、公開之規劃及分配，以及經費之合理運用。

(二) 經費使用原則

各項經費支用除依教育部相關規定外，資本門另依本校「105 年度獎勵補助經費資本門教學及研究設備校內分配原則」及「105 年度教育部獎勵補助經費資本門設備排序原則」、經常門另依本校各項辦法支用。

(三) 經費推動方式

本校經費申請之程序為單位提出資本門需求並撰寫支用計畫書後，先送所系科處室中心之單位會議審議，系所再送院務會議審議通過；經常門則由權責單位依實際需要並配合本校 106-110 學年度校務發展計畫進行規劃。經常門送交秘書室檢核並彙整後召開專責小組會議，並於會中討論當年度各單位之採購項目、預算及排序，以達資源共享之原則。各單位超出預算之部分，則退回請各單位編列於下一年度之預算或編列本年度剩餘款或考慮由校內款項支用；通過之部分，編列於年度之支用計畫書內，並報請教育部核定。

(四) 內控管理機制

本校依教育部規定，針對教育部整體發展獎勵補助經費每年進行期中及期末稽核作業，如有缺失則請相關單位檢討改進，並於專責小組會議公告周知，避免其他單位再次發生相同缺失。各項資訊同時公告於本校獎勵補助資訊網 (<http://tvc-fund.ctust.edu.tw/bin/home.php>)。

(五) 整體經費執行情形

本校經費均有效運用，以使經費達最佳效期。本校 104~106 年度私立技專校院

獎勵補助經費執行情形詳如附表 3。

附表 3：104~106 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

(統計至 106.11.24)

年度	獎勵補助款				自籌款				總計	已支用 經費	執行 率
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
104	29,560,255	70%	12,668,681	30%	4,201,617	90.20%	456,513	9.80%	46,887,066	46,887,066	100%
105	27,453,577	70%	11,765,819	30%	3,949,523	91.99%	343,698	8.01%	43,512,617	43,512,617	100%
106	27,127,990	70%	11,626,282	30%	3,836,673	90.00%	426,297	10.00%	43,017,242	31,875,851	74.10%

備註：總計＝獎勵補助款資本門及經常門之金額＋學校自籌款資本門及經常門之金額。

二、105 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

「教」與「學」為學校辦學之核心價值，意即校務發展宜強化「教師教學成效」與「學生學習成效」，規劃策略方案、投注經費資源，以改善及提升教師教學與學生學習，故本校校務發展辦學特色以提升師資素質為首要任務，輔以落實教學創新、提升研究能量兩大發展策略，其中提升師資素質部分，除透過延攬高階教師，強化人力素質外，並積極協助教師個人進修升等，以提升教師素質，具博士學位教師比例逐年提升，105 學年度比例達 75%以上；落實教學創新部分，除鼓勵教師開發課程及教學研究之外，更因應數位學習趨勢，推動遠距教學數位教材課程認證，挹注編纂教材、製作教具、改進教學等教學獎勵補助經費逐年提升，105 學年度教學獎勵補助經費金額 1,676,915 元；提升研究能量部分，主要以提供經費補助教師從事專題研究計畫、論文發表及專利申請及核准等方式，以鼓勵教師從事教學研究，有效提升本校研究能量，105 學年度補助經費金額 455.8 萬元。

(一) 提昇師資素質

獎勵補助經費除支應於聘任高階教師薪資外，亦持續運用於補助教師進修博士學位及升等著作之外審費，高階師資所佔比例顯著提升，近三年之執行成效如表 2.1~2.3 及圖 2.1 均是優化之發展趨勢：

表 2.1 103-105 學年度編制內師資結構提升情形（不含專案教師）

學 年 度	學 期	教 授	副 教 授	助 理 教 授	講 師	合 計	助 理 教 授 以 上 教 師	助 理 教 授 以 上 教 師 所 佔 比 例	具 有 博 士 學 位 教 師	具 有 博 士 學 位 教 師 所 佔 比 例
103	上	32	96	88	51	267	216	80.90%	191	71.54%

	下	33	97	87	49	266	217	81.58%	191	71.80%
104	上	33	95	86	48	262	214	81.68%	192	73.28%
	下	32	95	85	44	256	212	82.81%	189	73.83%
105	上	33	96	85	41	255	214	83.92%	190	74.51%
	下	35	96	83	39	253	214	84.58%	190	75.10%

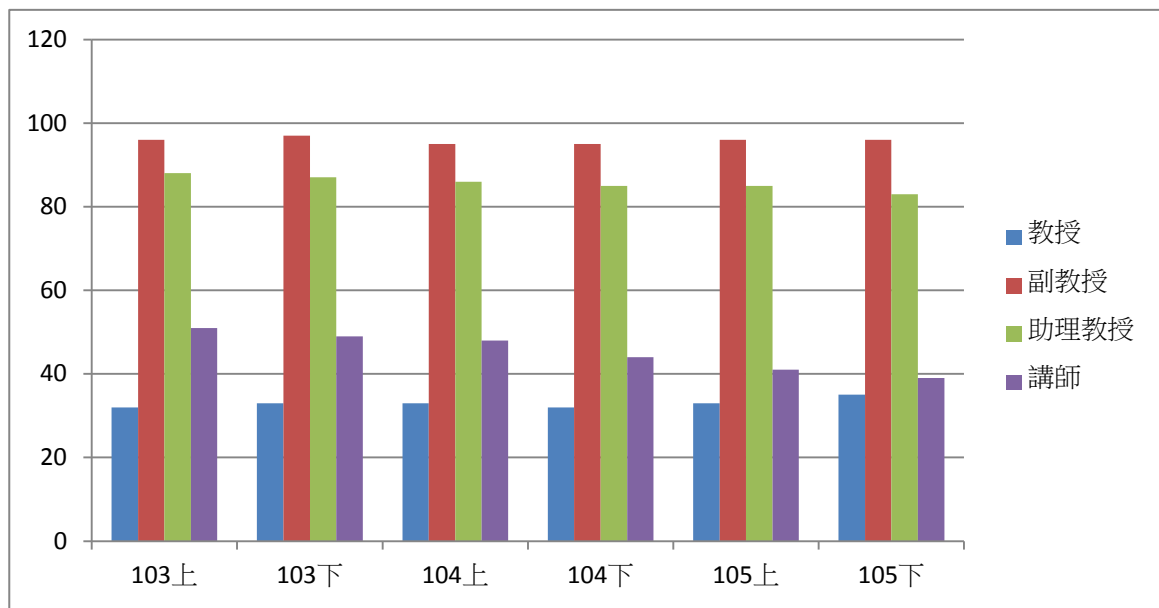


圖 2.1 103-105 學年度專任教師職級變化

表 2.2 103-105 學年度使用獎勵補助經費進修教師取得博士學位情形

學年	學期	執行經費	補助人次	取得博士學位
103	上	142,956	5	-
	下	67,977	4	3
104	上	121,082	4	1
	下	102,960	3	-
105	上	195,037	5	-
	下	93,960	3	1

表 2.3 103-105 年度使用獎勵補助經費教師及通過升等人數：

年度	執行經費 (著作、博士 論文外審費)	使用 經費 人次	學年- 學期	報部 送審 升等 人次	通過升等職級			
					教授	副教授	助理教授	合計
103	90,000	15	102-2	9	-	4	1	5
			103-1	3	1	1	1	3
104	70,000	11	103-2	5	2	3	-	5
			104-1	6	1	2	1	4
105	92,000	10	104-2	7	2	2	3	7
			105-1	7	1	4	2	7
合計			-	37	7	16	8	31

(二) 落實創新教學

教學品質為學習成效之基石。本校鼓勵教師進行課程開發及教學研究，務實推動教學創新。同時，因應未來網路數位學習趨勢，進一步推動遠距教學數位教材課程認證，建構分享機制，營造翻轉教學環境。本校教師在改進教學獎勵補助經費之挹注下（含編纂教材、製作教具、改進教學），全心投入教材、教具之開發，並引進創新教學法，以提升學生學習動力與學習成效，以 105 年度為例，共計獎勵補助 57 案，總金額為 1,676,915 元（見表 2.4 及圖 2.2）。

本校在執行改進教學(含編纂教材與製作教具)計畫時，每件申請案皆先經各系（所）教師評審委員會初審再經院級教師評審委員會審核，由教務處彙整各單位審查通過之申請案，邀請校內外專家進行申請案複審後，送校教師評審委員會進行經費編列之核定；另於當年 11 月中旬舉辦成果發表會審查成效，另請三位（含）以上校教師評審會委員進行審查，成效優良者發給獎勵金，並邀請全校教師與會觀摩。成果發表會除以口頭報告成果外，亦同時製作海報展示，提供無法當日參加之教師觀摩（見圖 2.3）。

表 2.4 103-105 年度改進教學(含編纂教材與製作教具)件數及金額一覽表

年度	獎勵補助件數	獎勵補助總金額
103	54	1,256,459
104	60	1,621,868
105	57	1,676,915

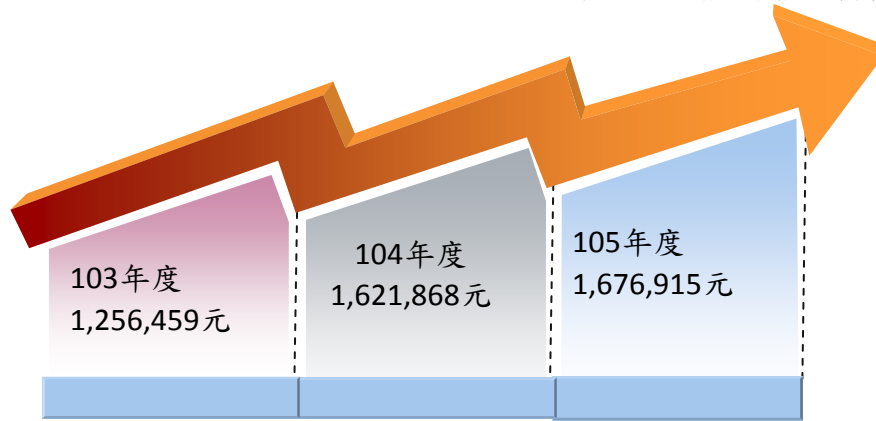


圖 2.2 103-105 年度改進教學(含編纂教材與製作教具)獎勵補助經費



圖 2.3 103-105 年度改進教學申請案成果發表會活動照片圖

(三) 提升研究能量

本校除訂定校外專題計畫獎助辦法，鼓勵教師從事研究工作，促進研究發展之外，並訂有訂定論文發表獎勵辦法，鼓勵教師在具有水準之學術期刊或在國內、外學術會議發表論文，同時，積極提供專利申請獎補助及參與各項發明展等推動策略，強化教師專利申請及技術轉移能力。教師研究、著作及專利申請、核准等成效，如表 2.5~2.7 所示。

表 2.5 103-105 年度教師校內個人型專題研究計畫經費補助件數統計表：

年度	103 年度	104 年度	105 年度
申請件數	29	19	25
核定件數	21	19	21
金額(萬元)	288.6	289.8	260.8

表 2.6 103-105 年度獎勵教師論文發表統計表：

發表類型	103 年度		104 年度		105 年度	
	件數	金額(萬元)	件數	金額(萬元)	件數	金額(萬元)
期刊論文	115	162	98	177	113	174.5
研討會論文	38	33	13	18	26	20.5
合計	153	195	111	195	139	195

表 2.7 103-105 年度專利申請及核准統計表：

發表類型	103 年度		104 年度		105 年度	
	已核准	申請中	已核准	申請中	已核准	申請中
發明專利	8	15	10	2	9	2
新型專利	40	40	15	31	23	18
設計專利	0	0	1	1	0	0
合計	48	55	36	34	32	20

(四) 105 年度經費支用代表性及特色之成果項目

本校積極推動透過特色發展策略，以建構本校成為一所「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，依據本校 107 年度校務發展計畫(請參閱本校 106-110 學年度校務發展計畫，網址：

<https://drive.google.com/drive/folders/1Vvl0SeWPhtPrZDGAL7dZq7g3hF6Wwa8J> 及附件光碟) SWOT 分析及校務發展綱領，規劃推動組織再造、提升品牌形象；活化校園資產、永續發展校園；強化人才培育、落實教學創新；深耕產學合作、發展學校特色；營造健康中臺、厚植適性關懷；協助社區發展、善盡社會責任等六大校務發展策略，105 年度特色發展策略執行情形及成果如下：

1. 推動組織再造、提升品牌形象：教師人力素質為學校品牌之保證，本校除透過修訂多元升等辦法，協助提升教師素質及辦理升等之外，並整合校內相關資源，辦理多元升等相關演講與活動，協助教師以教學實務研究或成果及技術報告升等，有效提升整體教師人力素質，確保教學品質。105 年度申請升等教師共計 9 名。
2. 活化校園資產、永續發展校園：本校電算中心以現有校務行政資訊系統為基礎，整合 e-Learning 與 e-Portfolio，整合行政、教學、學習與輔導建構雲端運算資源中心，並致力提升師生資訊科技運用能力，除透過規劃資訊素養課程，培育資訊科技運用能力，辦理資訊證照等資訊能力檢定，強化師生透過行動裝置登入自主學習平臺，以行動模組滿足各類型行動裝置進行學習之外，並進行資訊安全相關教育訓練，建立全校教職員生資安概念。105 年度校內自主學習平台使用人次高達 62,496 人次(28 次*18 週*2 學期*62 台)，資安教育訓練參與人次共 206 人次。
3. 強化人才培育、落實教學創新：本校透過落實創新教學、推動實務性課程與教學，有效提升教學品質，精進教學效能，每學年除了辦理精進教學研習、講座、教學工作坊，提升教師專業教學知能之外，並成立教師教學專業成長社群，提昇教師自主學習動能，增加與其他教師們互動交流機會；舉辦提升教師達到高品質教學成效研習，如問題導向學習 (PBL)、團隊導向學習 (TBL)、互動式回應系統 (IRS)、個案教學及多元評量機制；引介創新教材、教具，豐富數位化課程之理念，成立數位教材製作教師教學專業成長社群，達到互相觀摩分享的成效，並提升教師製作引發學生學習動機的數位教材之知能，有效達成精進教學效能之目標。105 年度教師教學發展成長社群通過 18 案、師生互動專業成長社群通過 31 案、獎勵教師自製教材、教具，完成編纂教材 19 件、製作教具 26 件，改進教學 12 件、訂定「獎勵數位教材製作辦法」每年徵選至多 30 門精緻數位教材，並依辦法予以獎勵、專任教師參加校外研習共計 54 人次。

除此之外，因應科技發展與國際化合作的宏觀視野，本校 105 年設立「招生及國際合作中心」辦理全校性國際相關業務，除有效提升國際交流學生人次、國外姐妹校數量之外，亦透過成立中臺 ISA 國際學生社團，協助國際學生處理問題，建立友善國際生口碑。105 年外語教學課程共開設法文班 1 班，日文班 3 班，泰語班 1 班及英語 9 班；舉辦「105-1 中臺聖誕 YA!!」、「盛夏音樂祭」，並邀請美國大學團體 RisingSun 蒞校辦理活動，促進本校學生與外籍團體進行國際文化交流；學生 A2 級聽力閱讀之英語檢定通過率逐年提升。

4. 深耕產學合作、發展學校特色：本校深耕產學合作、發展學校特色，以厚植研究能量、強化師生實務知能及推動國際化拓增海外就業市場為發展重點，其中厚植研究能量部分，除補助教師購買儀器設備、編列經費改善研究空間，以營造良好教師研究環境之外，規劃推動教師間研究團隊進行主題研究，由資深教師帶領之研究攜手，以促成教師間研究合作，提升研究能量；強化師生實務知能部分，聚焦強化學生競賽及考照能力及強化專題、實習課程，除鼓勵並輔導學生參與國內外競賽、開設專班輔導考照之外，並積極推動系所將校外實習、實務專題課程列為必修，規劃一系列探究性學習課程、設計及合作取向之創新專題課程及整合性專題課程，有效提升學生專業知識及學習能力；推動國際化拓增海外就業市場部分，以參與國際社會組織為主軸，致力推動全球青年國際文化交流及社會服務相關事務。105 年度論文發

表獎勵之期刊論文 113 篇，1,745,000 元、研討會論文 26 篇，205,000 元、校內個人型計畫共 21 件；食科系學生考照錄取率均在全國平均之上、醫管系教師指導專題生申請科技部大專生研究計畫 1 件及 18 組專題研究；兒教系學生取得保母證照 251 張、參與全國競賽獲獎 42 件，並獲得中區技專校院「崢嶸棟樑 2.0」創新創業競賽的最佳潛力獎；105、106 學年度榮獲教育部學海築夢計畫，二年經費高達 110 萬元；參加日本和澳洲等姐妹校學生短期交換學生活動共 33 名，29 名應外系學生參與(Up With People Taiwan Association)短期國際交流活動，27 名學生前往大陸珠海地區、西班牙、新加坡和日本等地進行為期半年至一年不等之海外實習或實見習活動。

5. 營造健康中臺、厚植適性關懷：以培養學生職場軟實力為主軸，除引導學生透過課外活動、團體經歷與培訓課程，發展其人際關係、課外專長之外，並以社團輔導推動幹部研習及人才培訓課程，培養社團菁英，及擴展其國際觀；鼓勵自治團體參與校務學習，提升學生自治及履行公民責任的能力，善盡社會責任，成就學生全人發展。105 年度辦理社團與社區互動活動 44 場次、辦理帶動中小學社團發展，辦理暑期、寒假教育優先區活動活動共 25 場次、辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊 31 場次、辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動 62 場次、辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊 31 場次。

附表 4：105 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
一、推動組織再造、提升品牌形象 /2.整合教學資源，強化教學品保	2-2 控管教師員額，提升師資素質	人事室、校務研究及教學發展中心舉辦多場多元升等相關演講與活動，預計未來將有更多教師選擇以教學實務研究或成果及技術報告升等。	103 年 7 月 30 日校務會議通過訂定之「教師多元升等制度最低標準」，極多數教師反應門檻過高，不易達到送審標準。	114,000	114,000	100.00%
二、活化校園資產、永續發展校園 /5.創新智慧化資訊科技教學	5-1 提升師生資訊科技運用能力	1.規劃資訊素養課程，培育資訊科技運用能力，辦理資訊證照等資訊能力檢定，強化師生透過行動裝置登入自主學習平臺，以行動模組滿足各類型行動裝置進行學習。一年約有 62,496 人次使用(28 次*18 週*2 學期*62 台)，培育資訊技術能力與檢定。 2.進行資訊安全相關教育訓練，建立全校教職員生資安概念。105 年度有 206 人次接受資安教育訓練。	無。	1,195,112	1,195,112	100.00%
三、強化人才培育、落實教學創新 /2.提升教學品保，精進教學效能	2-1 落實創新教學、2-2 推動實務性課程與教學	1.配合多媒體教學環境(建置單槍投影機、數位講桌、網際網路系統、數位學習平台)將可廣泛推廣教師改變教學模式引進新穎教學法，提高學生學習成效。 2.為提升本校教師教學能量，鼓勵教師成立專業成長社群，以透過群體研討活動，增進教師同儕專業知能成長，並將社群成果反饋專業課程教材，以豐富教學內涵。105 年度教師教學發業成長社群通過 18 案。	未具博士學位者多為資深講師，大多已達可退休年齡，進修意願不高，雖鼓勵進修，惟績效不彰。	3,792,116	3,747,696	98.83%

辦學特色	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費		
				總經費	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
		<p>3.為鼓勵優質師生互動，精進學習成效，展現專業知識、技能、多元創意學習成果提升本校教師教學成效及學生多元學習能量優質師生互動專業成長社群通過 31 案。</p> <p>4.藉由獎勵教師自製教材、教具，引進創新教學法，提升教師教學能量題成學生學動力與成效。105 年度完成編纂教材 19 件、製作教具 26 件，改進教學 12 件。並辦理成果發表會，藉由經驗分享與觀摩，鼓勵更多教師積極參與，以提升教學品質與成效。</p> <p>5.訂定「中臺科技大學獎勵數位教材製作辦法」，鼓勵教師將其教材數位化。每年度徵選至多 30 門精緻數位教材，並依辦法予以獎勵，通過審查教師每門教材核發獎勵金 5,000 元。教師完成之教材將放置於本校數位學習平台及圖書館之數位典藏系統。同時透過數位教材委員指導精緻數位教材製作，依學生最佳學習成效，以每個模組不超過 5 至 30 分鐘為原則，所錄製之互動教材。</p> <p>6.鼓勵專任教師積極參加實務研習，並將研習內容融入課程教學中。提升教師實務能力。</p> <p>7.105 年度共計 54 人次參加校外研習。(含校內經費補助)。</p> <p>8.藉由聘任業師協同教學，或教師至產業研習研究後將實務經驗融入教學，或教師進修取得博士學位，提升師資素質，可提升教學品保，精進教學效能。</p>				

辦學特色	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費																													
				總經費	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率																											
三、強化人才培育、落實教學創新 /4.擴展國際交流增加境外生源	4-2 建立友善國際生口碑	<p>1.開設外語教學課程(法文班 1 班，日文班 3 班，泰語班 1 班及英語 9 班)。</p> <p>2.舉辦「105-1 中臺聖誕 YA!!」及「盛夏音樂祭」活動，藉由參與聖誕節文化介紹及遊戲之活動，使本校學生與外籍團體進行國際文化交流。並邀請美國大學團體 RisingSun，與學生進行音樂與文化交流。</p> <p>3.近 3 學年度本校學生通過 A2 級聽力閱讀之英語檢定統計如下表：</p> <table border="1" data-bbox="622 662 1317 1013"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項目</th> <th colspan="3">學年度</th> </tr> <tr> <th>103</th> <th>104</th> <th>105</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全校總人數 A</td> <td>9,022</td> <td>8,860</td> <td>8,747</td> </tr> <tr> <td>報考人數 B</td> <td>1,943</td> <td>1,680</td> <td>1,717</td> </tr> <tr> <td>通過張數 C</td> <td>1,519</td> <td>1,365</td> <td>1,387</td> </tr> <tr> <td>通過率 (C/A)</td> <td>16.84%</td> <td>15.41%</td> <td>15.86%</td> </tr> <tr> <td>通過率 (C/B)</td> <td>78.18%</td> <td>81.25%</td> <td>80.78%</td> </tr> </tbody> </table>	項目	學年度			103	104	105	全校總人數 A	9,022	8,860	8,747	報考人數 B	1,943	1,680	1,717	通過張數 C	1,519	1,365	1,387	通過率 (C/A)	16.84%	15.41%	15.86%	通過率 (C/B)	78.18%	81.25%	80.78%	無。	767,112	424,332	55.32%
項目	學年度																																
	103	104	105																														
全校總人數 A	9,022	8,860	8,747																														
報考人數 B	1,943	1,680	1,717																														
通過張數 C	1,519	1,365	1,387																														
通過率 (C/A)	16.84%	15.41%	15.86%																														
通過率 (C/B)	78.18%	81.25%	80.78%																														
四、深耕產學合作、發展學校特色 /1.厚植研究能量	1-1 營造教師研究環境、1-3 提升教師研究能量	<p>1.105 年度論文發表獎勵之期刊論文有 113 篇，1,745,000 元。研討會論文有 26 篇，205,000 元。共計 1,950,000 元。</p> <p>2.105 年度校內個人型計畫共有 21 件。</p>	無。	6,005,268	5,384,268	89.66%																											
四、深耕產學合作、發展學校特色 /4.強化師生實務知能	4-3 強化學生競賽及考照能力、4-4 強化專題、實習課程	1.食科系開設專班輔導學生考照，錄取率均在全國平均之上。提升學生專業技能，培訓競賽選手，帶領學生參加食品加工、中餐烹調與烘焙競賽。每年開設 1 門中式點心製備與實習、1 門烘焙食品製備與實習、多名學生獲獎。	無。	2,735,040	2,652,040	96.97%																											

辦學特色	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費		
				總經費	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
		<p>2.醫管系教師指導專題生申請科技部大專生研究計畫 1 件，四年級學生共有 18 組專題研究，全數投稿管理學院舉辦之國際性研討會。</p> <p>3.102~105 學年度學生取得保母證照 251 張、102~105 學年度學生參與全國競賽，共計獲獎 42 件，獲得第一名、第二名、第三名之殊榮，104 學年度還有一組學生獲得 105 年中區技專校院「崢嶸棟樑 2.0」創新創業競賽的最佳潛力獎。</p> <p>4.105、106 學年度榮獲教育部學海築夢計畫，二年經費高達 110 萬元。</p>				
四、深耕產學合作、發展學校特色 /5.推動國際化拓增海外就業市場	5-5 參與國際社會組織	<p>1. 105 年有 29 位日本和澳洲等姐妹校學生至應外系進行短期交換學生活動。本系於 105 年亦有 4 位學生至日本和澳洲等姐妹校進行短期交換學生活動。</p> <p>2. 105 年應外系有 29 位學生應外系學生參與(Up With People Taiwan Association) Asian Beat-Sing out Asian 於活內、日本和泰國等短期國際交流活動。</p> <p>3. 105 年應外系有 27 位學生分別至大陸珠海地區、西班牙、新加坡和日本等地進行為期半年至一年不等之海外實習或實見習活動。</p>	無。	633,800	403,800	63.71%
五、營造健康中臺、厚植適性關懷 /1.營造友善校園環境	1-1 培養學生職場軟實力	<p>1.強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同，105 年度辦理 44 場次。</p> <p>2.積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理暑期、寒假教育優先區活動活動，105 年度辦理 25 場次。</p>	無。	2,542,102	1,009,788	39.72%

辦學特色	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費		
				總經費	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
		3.推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英 培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信， 提升職場軟實力，105 年度辦理 31 場次。 4.舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學 習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文 活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果 發表競賽，105 年度辦理 62 場次。 5.推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英 培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信， 提升職場軟實力。105 年度辦理 31 場次。				

備註：

1. 辦學特色：依照本校 106-110 學年度校務發展計畫填寫擬定之策略/方案。
2. 預期成效：依照本校 106-110 學年度校務發展計畫填寫擬定之工作重點。
3. 使用獎勵補助經費之比率=使用獎勵補助經費/總經費×100%。
4. 統計時間：105 年 1 月 1 日至 105 年 12 月 31 日止。

參、107 年度整體發展經費支用計畫

一、107 年度校務發展計畫發展目標

本校 107 年度校務發展計畫(請參閱本校 106-110 學年度校務發展計畫,網址：<https://drive.google.com/drive/folders/1Vvl0SeWPHtPrZDGAL7dZq7g3hF6Wwa8J> 及附件光碟)植基於本校辦學理念、發展願景及教育目標,並根據內外部環境 SWOT 分析結果,針對本校組織、校務資源、教學研究、校務發展、產學合作、外界交流等面向提出校務發展綱領,規劃推動組織再造、提升品牌形象;活化校園資產、永續發展校園;強化人才培育、落實教學創新;深耕產學合作、發展學校特色;營造健康中臺、厚植適性關懷及協助社區發展、善盡社會責任等六大校務發展策略,以打造本校成為國內外最知名的健康產業類科技大學之一。同時,本校特於 106-110 學年度校務發展計畫中納入高等教育深耕計畫「落實教學創新」、「發展學校特色」、「提升高校公共性」及「落實社會責任」面向之相關策略方案,俾利推動校務整體發展。107 年度校務發展計畫之推動規劃、組織分工與運作、管考及輔導機制,說明如下:

(一) 107 年度校務發展計畫之推動規劃

本校透過六大校務發展策略建構本校成為一所「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」,達成培育社會所需具「技術專業、人文關懷」健康產業專業人才之教育目標,各發展策略分述如下:

1. 推動組織再造、提升品牌形象:校務行政首要議題為提升行政效能,有效支援教學及研究工作。因此,本校提出推動組織再造策略,透過盤點組織職掌與任務、精簡行政業務及強化組織功能,以建立高效能的校務行政體系。此外,提升品牌形象為本校因應內外部環境挑戰之關鍵任務之一,宜整合多元資源管道,成功推廣及行銷校務。具體而言,策略方案之工作重點有(1)精實行政組織,提升服務績效、(2)整合教學資源,強化教學品保、(3)整合資源,行銷中臺品牌、(4)穩健財務資源,提升營運效能、(5)穩健發展學校營運基礎。
2. 活化校園資產、推動永續發展校園:本校為提供良好教學與生活環境,發展永續友善校園,整合總務、電算中心及圖書館等行政資源,有效規劃全校軟硬體設備,營造資源充足且永續發展之綠色友善校園。具體而言,策略方案之工作重點有(1)活化總務行政資源、(2)實施節能減碳,推動永續發展校園、(3)結合公共建設,推動校園綠美化、(4)強化系統資源整合,精進雲端教學環境、(5)創新資訊科技教學、(6)充實館藏資源、營造智能圖書館。
3. 強化人才培育、落實教學創新:為了因應未來高教環境變化,本校針對學生學習之未來發展,規劃中長程人才培育藍圖,除透過提升教學品質及規劃連結產業需求課程,以培育學生專業技能之外,未來將持續精進教學卓越目標與策略,營造卓越教學環境及課程、學程,進而強化教師教學與學生學習成效。除此之外,落實全人教育及跨領域專業素養,以培育學生具備專業多元、人文關懷、國際視野基本素養及專業知能、創新思考、自我成長、溝通合作、服務社群、多元文化參與等能力,亦是本校教學相關策略之重點。具體而言,策略方案之工作重點有(1)彰顯特色,選對

學生適性揚才、(2)提升教學品保，精進教學效能、(3)整合教育資源，發展教學特色、(4)擴展國際交流，增加境外生源。

4. 深耕產學合作、發展學校特色：本校透過產學合作與產業、社區互濟共榮，分別以厚植研究能量、強化產學合作、型塑學校優勢特色、強化師生實務知能、推動國際化拓增海外就業市場及營造創新創業環境、籌辦校辦企業、提升就業職能軟實力及資訊能力、培養就業精神、推動國際化拓增海外就業市場及營造創新創業環境等面向，發展學校特色。具體而言，策略方案之工作重點有(1)厚植研究能量、(2)強化產學合作、(3)形塑學校優勢特色、(4)強化師生實務知能、(5)推動國際化拓增海外就業市場、(6)營造創新創業環境，籌辦校辦企業。
5. 營造健康中臺、厚植適性關懷：「技術專業、人文關懷」為本校之辦學理念，培育學生具備醫護人文素養為本校特色之一。因此，本校除透過多元服務學習，有效結合醫護人文關懷理念推展服務學習教育，並辦理融合服務學習內涵之訓練研習、課程、交流等活動，有效提升人文關懷之校園文化風氣，深化學生品德與社會公民責任。除此之外，本校進一步推動三級預防輔導工作、落實諮輔工作、強化導師服務品質及推動多元性別平等教育等工作，以打造適性關懷平臺。具體而言，策略方案之工作重點有(1)營造友善校園環境、(2)深化多元服務學習、(3)厚植關懷平等環境、(4)落實人文創新在地關懷。
6. 協助社區發展、善盡社會責任：本校致力協助校園週邊社區，成效斐然，以快樂學習、健康人生、培育現代化公民之服務理念，結合優良師資、地方資源及在地需求，規劃社區大學課程及活動，具體落實終身學習理念，未來將以台中市政府委託本校經營之臺灣民俗文物館、本校所承辦之後驛社區大學及早溪流域為主體，持續擴大服務大台中地區，善盡社會責任。具體而言，策略方案之工作重點有(1)營造樂齡社會，提高幼兒福利教育、(2)統合終身學習，建立開放式的大學、(3)落實大學責任，推動師生社會創新、(4)在地區域整合，發揮健康產業特色。

除此之外，本校為有效整合校務發展計畫及高等教育深耕計畫，特於 106-110 學年度校務發展計畫中納入高等教育深耕計畫重點方案策略。

(二) 107 年度校務發展計畫之組織分工與運作

本校 107 年度校務發展計畫針對針對學生、教師、行政系統及社會大眾等利害關係人觀點進行規劃，以有效回應利害關係人。因此，六大校務發展策依其行政系統由召集單位負責統籌及規劃，各項策略工作重點推動則結合相關單位、全員參與，全校各單位共同執行及推動。各策略召集單位如表 3.1 所示。

表 3.1 校務發展策略召集單位一覽表

校務發展策略	召集單位
策略一：推動組織再造、提升品牌形象	秘書室
策略二：活化校園資產、永續發展校園	總務處
策略三：強化人才培育、落實教學創新	教務處

策略四：深耕產學合作、發展學校特色	研發處
策略五：營造健康中臺、厚植適性關懷	學務處
策略六：協助社區發展、善盡社會責任	進修推廣部

(三) 107 年度校務發展計畫之管考與輔導機制

本校為落實校務發展計畫，各策略依方案及工作重點分別規劃近期（106 學年）、中期（106-108 學年）及長期（106-110 學年）績效指標，並設定各學年度績效查核點，以有效推動並落實校務發展計畫各項策略。本校 106-110 學年度校務發展計畫於 106 年 9 月 27 日校務會議審議通過，106 年 11 月 14 日董事會會議通過後，由各單位落實執行。執行成效管考以符合績效指標為原則，根據績效指標分下列階段實施管考程序：

1. 第一學期結束前，各召集單位彙整執行成效，於行政主管會報及行政會議提出檢討，並提請校務發展委員會議討論執行成效，據以修定後續執行方案。
2. 各學年結束前，各召集單位彙整執行成效並交由秘書室綜整，完成該學年度校務發展年報。
3. 逐年針對校務發展計畫進行滾動式修訂，以做為各單位人力配置、預算編列及績效考核之參據。

二、107 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效

為落實本校辦學理念，並達成發展願景及教育目標，本校規劃包含推動組織再造、提升品牌形象；活化校園資產、永續發展校園；強化人才培育、落實教學創新；深耕產學合作、發展學校特色；營造健康中臺、厚植適性關懷；協助社區發展、善盡社會責任等六大策略之校務發展計畫，其中策略一至五以發展學校特色為主，整合校內各相關單位資源及人力，並配合高等教育深耕計畫重點，規劃特色發展策略及工作重點，各項特色發展工作重點說明如下，經費預估及預期成效，如附表 5。

- (一) 推動組織再造、提升品牌形象：人力資源素質良窳攸關學校發展及品牌形象，策略一規劃拔優輔弱，提升人力素質、控管教師員額，提升師資素質兩大重點方案，有效提升行政人員及教師人力素質，期能以優質人力資源基礎，全面提升學校品牌形象。
- (二) 活化校園資產、永續發展校園：校園硬體設備資源除可有效協助校務運作發展外，亦是教職員生行政、教學、研究之堅實後盾，策略二聚焦校園永續發展、智慧資訊科技及圖書資源，規劃實施節能減碳，推動永續發展校園之重點方案，以有效提升節能減碳成效，推動環境保護及職業安全衛生自主管理，建立永續與安全校園；規劃創新智慧化資訊科技教學之重點方案，以有效提升教職員生資訊科技之應用能力，並充實校務研究發展基礎，建構數據為本、資訊應用為輔之多元教學策略，有效因應未來發展趨勢；規劃充實館藏資源、營造智能圖書館之重點方案，以提升館藏資源質量及空間使用率，建構智能管理及國際化圖書館。
- (三) 強化人才培育、落實教學創新：為有效因應未來高教環境變化，本校針對學生學習

未來發展規劃中長程人才培育藍圖，規劃提升教學品保，精進教學效能之重點方案，以培育教師具創新教學、實務教學、跨領域人才培育能力，並建構教師分享機制，營造翻轉教學環境，導入智慧化教學（達文西教學、機器人健康照護、VR/AR 運用等），有效整合學習資源，營造自主學習氛圍；規劃整合教育資源，發展教學特色之重點方案，以有效整合學院課程及教學資源，落實學院實體化及發展學院特色，滿足特色發展及多元學習需求，進一步以推動修課彈性制度、聚焦培育第二專長、建構醫療健康產業領導人才孵育計畫、規劃微學分及專業深碗課程等，強化學生就業競爭力；規劃擴展國際交流，增加境外生源之重點方案，聚焦建立友善國際生口碑，有效提升學校國際能見度，增加境外學生人數。

- (四) 深耕產學合作、發展學校特色：為達成本校開辦更多推廣教育班次和活動、增多產學合作計畫件數和提高產學合作收入之發展願景，形塑本校成為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，規劃厚植研究能量之重點方案，以協助教師發展研究團隊，提升研究質量，並引導學生參與研究，培育實務研究能量；規劃強化產學合作之重點方案，以接軌產業實務需求，強化學生就業能力，並鼓勵教師從事專利研發及技術轉移，有效提升本校專利研發及技術轉移之績效；規劃強化師生實務知能之重點方案，以鼓勵教師至業界進行研習、深耕或產學合作，強化教師實務經驗及實務教學能力，除了透過競賽及證照輔導相關策略，有效提升學生競賽及證照通過質量之外，並推動專題導向式學習課程，以涵養學生解決問題、溝通、創新、跨領域學習等多元能力，有效整合個人專業知識及學習能力；規劃推動國際化，拓增海外就業市場之重點方案，有效達成跨國與跨校融合全球性教育之理念，提升學生參與國際公共事務與社會關懷之精神，增加國際見實習學生人數；規劃營造創新創業環境，籌辦校辦企業之重點方案，建構學生創新創業空間，營造友善創業環境，以培育具創業精神之優質人才。
- (五) 營造健康中臺、厚植適性關懷：學生事務工作以品德教育、學生輔導、社團發展、服務學習、職涯發展、衛生保健為主軸，透過各項活動達成營造友善校園環境、深化多元服務學習、厚植關懷平等環境等目標，規劃營造友善校園環境之重點方案，以培養學生自治及履行公民責任的能力，促進個人發展國際觀，善盡社會責任，並以營造校園健康樂活環境相關活動，具體落實本校培育健康產業專業人才之目標。

附表 5：107 年度經費支用預估辦理成效一覽表

106-110學年度校務發展計畫			經費預估				預期成效/目標	
策略	方案	工作重點	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校、科技 部.....等)	質化	量化
			資本門	經常門				
一、推動組織再造、提升品牌形象	1.精實行政組織，提升校務績效	1-2 拔優輔弱，提升人力素質		364,000			提高整體行政人員素質，提升全校行政同仁之行政服務品質。	預估 8 人次進行研習、3 名職員取得碩士學位。
一、推動組織再造、提升品牌形象	2.整合教學資源，強化教學品保	2-2 控管教師員額，提升師資素質		3,506,757	3,546,628		新聘教師、鼓勵教師升等，改善師資結構。	預估新聘 8 名助理教授以上教師、10 名申請升等教師資格、提升 248 名專任教師薪資。
二、活化校園資產、永續發展校園	2.實施節能減碳，推動永續發展校園	2-1 實施節約能源措施，推動綠色採購	840,000				提升、改善專業教室教學環境與空氣品質節能減碳、減少噪音污染。	每週使用達 32 小時(使用人次約 480 人次以上)、可節省 15%以上之用电量。
二、活化校園資產、永續發展校園	2.實施節能減碳，推動永續發展校園	2-4 推動校園環境保護、職業安全衛生	732,456				環境污染保護與防治、環境污染檢測。	每週使用 1~5 次。
二、活化校園資產、永續發展校園	5.創新智慧化資訊科技教學	5-1 提升師生資訊科技運用能力	3,651,620		320,000		1.提升師生資訊科技運用能力，包括行動裝置教學應用、數位教學、資安訓練等。 2.更新英語輔導之桌上型電腦，提供學生即時查詢、檢測、提問及解答之英語相關輔導，增進師生互動學習。	1.預估 49,500 人次接受資訊科技課程、至少舉辦 10 場電腦相關教育訓練。 2.提高使用師生輔導動機和使用滿意度，預計每學年至少使用 160 次(每週 5 次*16 週*2 學期)。

106-110學年度校務發展計畫			經費預估				預期成效/目標	
策略	方案	工作重點	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部.....等)	質化	量化
			資本門	經常門				
							3.因應醫療體系發展，整體規劃為病歷與疾病分類專業教室，電腦設備逐年規劃汰舊換新，提昇教師教學品質與學習環境，以增進學生學習效果。	3.醫管系提供每週至少5次以上班級授課使用，每學年至少使用160次，提高教室妥善率達85%之上。
二、活化校園資產、永續發展校園	5.創新智慧化資訊科技教學	5-3 提升前瞻資訊整合能力	337,800		1,400,400	校務研究計畫獎勵金360,000	為聚教務實致用策略，充裕技職教育資源、建置多媒體教學環境，逐年提升相關多媒體系統硬體設備，以達影音平台傳輸效能之提升。	提升學生對電腦系統軟體建置、維護及應用操作之能力，增進教學靈活度和資訊資源的使用效率，文教所每年至少辦理一場學術研討會。
二、活化校園資產、永續發展校園	6.充實館藏資源、營造智能圖書館	6-1 營造多元閱讀學習環境	1,314,600				1.強化硬體設備，提供便利、快速服務。 2.更新多元學習區電腦，加值多元服務。	增加學生入館使用率10%以上。
二、活化校園資產、永續發展校園	6.充實館藏資源、營造智能圖書館	6-2 充實全方位e化館藏資源	2,663,618	3,693,669			加強教學與研究資源，滿足師生研究與學習需求。	師生使用量提升10%以上。
三、強化人才培育、落實教學創新	2.提升教學品保，精進教學效能	2-1 落實創新教學	1,517,280	2,050,000	480,000		1.普通教室建置多媒體教學環境(含單槍投影機、數位講桌、網際網路系統、數位學習平台)將可	1.電腦、單槍投影機使用次數：160次/每間教室/每學期。 2.新增統計應用教學軟

106-110學年度校務發展計畫			經費預估				預期成效/目標	
策略	方案	工作重點	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校、科技 部.....等)	質化	量化
			資本門	經常門				
							<p>廣泛推廣教師改變教學模式引進新穎教學法，提高學生學習成效。</p> <p>2.為聚教務實致用策略，紮根學生實務能力，建置課程相關統計應用軟體，強化學生就業職能軟能力，提升學生學習成效，進而發展自主學習技能。</p> <p>3.藉由教學優良教師經驗分享，可增進教師彼此互動交流的機會外，同時也能了解教學優良教師的教學理念與教育方針，並達到鼓舞教學士氣與提升教師教學熱誠的功效。</p> <p>4.藉由獎勵教師自製教材、教具，提升教師自編教材與製作教具之質與量。鼓勵教師開發創新教學、教法，提升教學成效。</p>	<p>體，提供充分教學設備與環境，促進師生學術研究，文教所每年碩士畢業論文至少 30 篇，研究計畫案每年至少 2 件。</p> <p>3.教學優良教師：校級 2 位，院級 7 位，系級 7 位。</p> <p>4.辦理 1 場成果發表會分享經驗。教師自製創新教材或教具 50 件。</p>
三、強化人才培育、落	2.提升教學品保，精進	2-2 推動實務性課程		280,000	80,000		1.鼓勵專業教師參與業界實務關鍵職能研習，提	1.教師參與研習 50 人次。

106-110學年度校務發展計畫			經費預估				預期成效/目標	
策略	方案	工作重點	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 學款、科技 部.....等)	質化	量化
			資本門	經常門				
實教學創新	教學效能	與教學					升教師實務能力，並融入教學。 2. 教師進修取得博士學位，除提升師資素質外，並提升教學品保，精進教學效能。	2. 預估 3 名申請補助進修。
三、強化人才培育、落實教學創新	3. 整合教育資源，發展教學特色	3-1 推動課程永續再造，學院實體化	9,807,528	158,875	163,000		1. 利用虛擬實境生理解剖教學程式，並結合虛擬實境立體影像呈現，讓師生能透過沉浸式的互動教學，操縱 3D 空間中的骨骼、肌肉、血管、器官和其他解剖結構，從各個角度檢查結構，藉此讓學生更清楚理解生理解剖的關鍵概念。 2. 建置多媒體自學環境、運用於各項課程（如配鏡學實驗、雙眼驗光學實驗、.....），以提升學生自主學習動力並增進學生實務能力。 3. 鼓勵本校教師取得專業證照，以提升教師專業實務能力，進而輔導學生考取相關專業證照。	1、2. 預計使用次數：35 次 * 18 週 * 2 學期 = 1260 次。 3. 獎勵教師取得證照 42 件。 4. 獎勵教師指導學生參加競賽 75 件。

106-110學年度校務發展計畫			經費預估				預期成效/目標	
策略	方案	工作重點	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部.....等)	質化	量化
			資本門	經常門				
							4.鼓勵本校教師指導學生參加校外競賽，以提升學生專業技能及競爭力。	
三、強化人才培育、落實教學創新	3.整合教育資源，發展教學特色	3-2 發展跨領域之競爭力學程	5,252,900		119,200		1.健康科學院更新與增加實驗實作課程儀器設備，以提供良好實驗環境，培育醫檢專業人才，深耕學術研究，提升學生就業競爭力與研發能力。 2.提升學生學專題製作實務能力與績效，並提昇教師教學品質與學習環境。並輔導同學參加專題競賽、碩士論文之撰寫。	1.預估輔導醫檢師專業證照考取率達 40% 以上，使用次數預計 4 次*18 週*2 學期=144 次。 2.醫管系所提升參與競賽之成果獲獎率，投稿率約 8 成，約有 20% 的同學獲獎。
三、強化人才培育、落實教學創新	4.擴展國際交流增加境外生源	4-2 建立友善國際生口碑	69,000		600,000		推動英語競賽與課程，增加課外語言學習和應用的機會。	語言中心舉辦聽說讀寫之多元化語文活動或課程。預計舉辦至少 5 項英語競賽或課程。
四、深耕產學合作、發展學校特色	1.厚植研究能量	1-1 營造教師研究環境	822,800				擴充教學研究設備，提升教學內容。	預計使用次數：2 次*16 週*2 學期=64 次。
四、深耕產	1.厚植研究	1-3 提升教		2,608,200		校內經費	教師間研究團隊進行主題	推動教師間研究團隊，

106-110學年度校務發展計畫			經費預估				預期成效/目標	
策略	方案	工作重點	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部.....等)	質化	量化
			資本門	經常門				
學合作、發展學校特色	能量	師研究能量				120,000	研究的推展與持續。	並由資深教師帶領研究 2 件。
四、深耕產學合作、發展學校特色	1.厚植研究能量 2.強化產學合作	1-3 提升教師研究能量 2-6 推動國內外醫療產業合作		500,000			本校教師申請之研究計畫案，以個人型計畫為最大宗，整合型或攜手型研究計畫數量較少且資源較不充足，本校規劃推動教師間研究團隊進行主題研究，以聚焦研究主題並加速推動；透過由資深教師帶領之研究攜手，以促成教師間研究合作，提升研究能量。	35 件。
四、深耕產學合作、發展學校特色	1.厚植研究能量	1-4 提升研究生研究能量	48,000				營造優質課程及學習環境，提升教師與學生專業能力及研究能力。	提升醫管系研究生參與競賽之成果獲獎率，投稿率約 7 成，約有 10% 的同學獲獎。
四、深耕產學合作、發展學校特色	2.強化產學合作	2-1 強化專利研發,開拓技轉商機		625,000			本校長期致力應用技術產學推廣，並獎勵教師申請及取得專利，實施以來技術轉移件數較少，後續將規劃建置專利平臺，以強化產學專利研發，並從中開拓技轉商機。同時，本校亦將研擬強化產學研發專利與技轉的執行方案，	25 件。

106-110學年度校務發展計畫			經費預估				預期成效/目標	
策略	方案	工作重點	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部.....等)	質化	量化
			資本門	經常門				
							以提升本校專利研發及技術轉移之績效。	
四、深耕產學合作、發展學校特色	4.強化師生實務知能	4-2 強化教師實務教學能力		150,000		教育部實務增能計畫150,000	有鑑於課堂傳授實務經驗對培育實作人才之重要性，本校積極鼓勵教師至業界進行研習、深耕或產學合作，並訂定教師進行產業研習或研究實施辦法，強化教師實務經驗並提升實務教學能力。	2 件。
四、深耕產學合作、發展學校特色	4.強化師生實務知能	4-3 強化學生競賽及考照能力	628,450		480,400		<ol style="list-style-type: none"> 輔導學生取得相關證照，用於培訓競賽選手，提升專業技能。 推行校內外專題，引發學生創意及學習興趣，落實教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 食科系每年開設 1 門中式點心製備與實習、1 門烘焙食品製備與實習及用於培訓競賽選手，提升專業技能。 環安系參與專題人數每年成長 3%。
四、深耕產學合作、發展學校特色	4.強化師生實務知能	4-4 強化專題、實習課程	4,447,820		32,800		<ol style="list-style-type: none"> 語言中心推動各系專題教學，鼓勵學生參與校外專題。 提升食品加工學實驗設備，提升學生專業素養與強化學生實作能力訓練。 提升教師教學品質，增進 	<ol style="list-style-type: none"> 語言中心參與專題學生數每年成長 3%。 每年開設 1 門食品加工學實驗及提升專題製作儀器，提升專業技能。 每學期 8 門以上(含)課程。

106-110學年度校務發展計畫			經費預估				預期成效/目標	
策略	方案	工作重點	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部.....等)	質化	量化
			資本門	經常門				
							學生學習成效。 4. 強化學生製作專題的能力，並落實學生實習實務經驗之職場學習。	4. 應外系參與專題學生數每年成長 2%。參與實習人數每年成長 2%。
四、深耕產學合作、發展學校特色	5.推動國際化拓增海外就業市場	5-5 參與國際社會組織	86,000		56,000		以全球移動力、服務學習及翻轉教育為主題，活動內容以社區服務與文化交流與音樂表演為主，深化學生國際服務視野。	參與國際社會組織活動 20 人。
四、深耕產學合作、發展學校特色	5.推動國際化拓增海外就業市場	5-6 推動國際見實習	27,400		1,800,000		拓展學生海外實習及就業競爭力與競合力。	推動國際見實習人數成長 3%。
四、深耕產學合作、發展學校特色	6.營造創新創業環境，籌辦校辦企業	6-3 建置友善創業環境	248,000				配合「深化卓越教學」落實學用合一及「聚焦務實致用」紮根學生實務能力。	提升學生對專業影像軟硬體維護及應用操作之能力，增進教學靈活度和資訊資源的使用效率。產學研究計畫案每年至少 2 件，每學年辦理專題演講至少 4 場，每學期提供至少 1-4 班上學院共同課程使用。
五、營造健康中臺、厚	1.營造友善校園環境	1-1 培養學生職場軟	749,500	565,037		1. 學校經費198,800	充實學生社團設備，活絡社團運作，協助社團發	107 學年度辦理 15~20 場次。

106-110學年度校務發展計畫			經費預估				預期成效/目標	
策略	方案	工作重點	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部.....等)	質化	量化
			資本門	經常門				
植適性關懷		實力				2. 私立大專校院學生事務與輔導經費 499,000 3. 私立大專校院學生事務與輔導經費學校配合款 335,000	展，提升學生參與度並激發學習潛能，建構一個更完整且溫馨友善學習環境。	
五、營造健康中臺、厚植適性關懷	1.營造友善校園環境	1-5 推動健康校園活動	433,000				提升教學活動品質	使用次數：5 次*16 週*2 學期=160 次
總計	—	—	33,677,772	14,501,538	9,078,428	1,662,800	—	—

備註：

1. 面向：以 106-110 學年度校務發展計畫為本，規劃學校發展面向，如高等教育深耕計畫之落實教學創新、發展學校特色、提升高校公共性及落實社會責任、其他面向...等。
2. 主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之落實教學創新面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。

三、 整體發展經費使用原則及相關說明

本校獎勵補助款經費分配分為資本門及經常門，其中資本門經費分配除區分為學校整體資源基本數、系所基本數（即補助）與積極數（即獎勵）並訂有分配原則，以達整體資源共享之效；經常門各項目由教務處、校務研究及教學發展中心、研發處、人事室、學務處及圖書館共同規劃，由權責單位參酌前一年度執行情形，依實際需要並配合本校 106-110 學年度校務發展計畫進行規劃後，由秘書室報請校長召開專責小組會議，通過後編列於年度之支用計畫書內，並報請教育部核定。同時，經費程序部分，資本門由單位提出資本門需求並撰寫支用計畫書後，先送所系科處室中心之單位會議審議，系所再送院務會議審議通過；經常門則由權責單位依實際需要並配合本校 106-110 學年度校務發展計畫進行規劃。經常門及資本門經費申請送交秘書室檢核並彙整後召開專責小組會議，進行當年度各單位採購項目、預算及排序等事項之討論，有效落實資源共享原則，完成經費合理分配。

(一) 經費分配原則與程序

1. 資本門經費分配原則

本(107)年度校內獎勵補助款之分配，分為學校整體資源基本數、系所基本數（即補助）與積極數（即獎勵），以達整體資源共享之效。

(1) 學校整體資源基本數 5%：

購置學校整體資源設備之行政單位（含教務處、進修推廣部、電子計算機中心、校務研究及教學發展中心），由財務規劃小組會議核給本項分配款。

(2) 系所基本數 35%：

A. 學生數（占系所基本數 40%）：

以本校 106 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：106 年 3 月 15 日具學籍學生，方可列入計算。本項分配以單一系、所、學位學程學生人數加權數占所有系、所、學位學程學生人數加權數之比例計算：

學生人數（含進修部）	加權
無學生歸屬	0.5
500 人(含)以下	1.0
501 至 1000 人	1.5
1001 至 1500 人	3.0
1501 至 2000 人	4.5
2001 人(含)以上	6.0

備註：

- 體育室、通識教育中心、語言中心及基礎醫學教學中心，雖無學生歸屬該單位，但考量皆有開課，有實際教學之需求，因此以加權 0.5 計算之，以滿足其基本需求。
- 系所合一之單位，加權以系所分列計算。

B. 系所學雜費收入（占系所基本數 20%）：

各系、所日間部各學制 106 學年度收取學雜費計算。本項分配以單一系、所、學位學程、室、中心學雜費收入加權數占所有系、所、學位學程、室、中心學雜費收入加權數之比例計算。

學雜費收入（日間部）	加權
45,000 元(含)以下	1.0
45,001 元至 50,000 元	1.2
50,001 元至 51,500 元	1.5
51,501 元至 54,000 元	1.8
54,001 元(含)以上	2.0

備註：長期照顧碩士學位學程屬進修部學制，加權數以 1.0 計算。

C.專任教師數（占系所基本數 20%）：

以本校 106 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：106 年 3 月 15 日合格專任教師，方可列入計算。本項分配以單一系、所、室、中心專任教師人數占所有系、所、室、中心專任教師人數之比例計算。

D.兼任教師比例（占系所基本數 20%）：

以本校 106 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：106 年 3 月 15 日兼任教師，方可列入計算。

本項分配以單一系、所、學位學程、室、中心兼任教師授課時數比例加權數占所有系、所、學位學程、室、中心兼任教師授課時數比例加權數之比例計算：

兼任教師授課時數比例（含進修部）	加權
50%(含)以上	0
40%(含)以上，未滿 50%	1.0
30%(含)以上，未滿 40%	1.5
未滿 30%	2.0

備註：

- 該單位兼任教師授課時數比例=該單位兼任教師授課時數÷(該單位專任教師授課時數+該單位兼任教師授課時數)
- 語言中心、基礎醫學教學中心及長期照顧碩士學位學程，加權數以 1.0 計算。

E.軍訓室雖無學生歸屬，但考量軍訓課程仍需教學設備，以每年定額十萬元之方式核配。

(3) 積極數 60%：

A.系所辦學成效（占積極數 60%）

(a)學生休退率（占系所基本數 17.5%）：

以 105 學年度日間部學生休退率為基準。本項分配以單一系、所、學位學程學生休退率加權數合計占所有系、所、學位學程學生休退率加權數合計之比例計算。

學生休退率	加權
5%(含)以上	0

4%(含)以上，未滿 5%	1.0
3%(含)以上，未滿 4%	1.2
2%(含)以上，未滿 3%	1.5
1%(含)以上，未滿 2%	1.8
未滿 1%	2.0

(b)招生註冊率（占系所基本數 17.5%）：

以 106 學年度日間部招生註冊率為基準。本項分配以單一系、所、學位學程招生註冊率加權數合計占所有系、所、學位學程招生註冊率加權數合計之比例計算。

招生註冊率	加權
未滿 50%	0
50%(含)以上，未滿 60%	1.0
60%(含)以上，未滿 70%	1.2
70%(含)以上，未滿 80%	1.5
80%(含)以上，未滿 90%	1.8
90%(含)以上	2.0

(c)學生考照成績（占系所辦學成效 15%）：

以本校 105 年 10 月及 106 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：學生於 105 學年度通過技能檢定及英語檢定取得之證照，方可列入計算。本項分配以單一系、所、學位學程取得證照張數占所有系、所、學位學程取得證照張數之比例計算。

I.技能檢定證照（70%）：專業證照種類依本校「獎勵學生考照辦法」第 7 條所列，如未列於該法第 7 條但可於「全國技專校院校務基本資料庫」認列者，以第五類列計。點數計算方式：

技能檢定證照（張數）	分數
第一類	5
第二類	4
第三類	3
第四類	2
第五類	1

II.英語檢定證照（30%）：英語檢定證照依「全國技專校院校務基本資料庫」定義採計。點數計算方式：

英語檢定證照（張數）	分數
CEF B1	2
CEF A2	1

(d)學生就業成效（占系所辦學成效 15%）：

以教育部 106 年 2 月 1 日公告之畢業生就業分析資料（大專校院畢業生就業薪資巨量分析）結果為基準，各系所 101 學年度日間部畢業生於 104 年度之就業率統計結果。其中系所合一之單位，比率以平均值計算。本項分配以單一系所已投入職場比率占所有系所已投入職場比率之比例計算。

已投入職場比率	分數
90%(含)以上	2.0
80%(含)以上，未滿 90%	1.5
70%(含)以上，未滿 80%	1.2
60%(含)以上，未滿 70%	1.0
未滿 60%	0.5

(e)教師教學及輔導學生成效（占系所辦學成效 15%）：

I.教學優良教師（50%）：依本校「教學優良教師遴選與獎勵辦法」規定，獲本校 105 學年度教學優良教師者。其中校級教學優良教師以每人 3 分計算、院級教學優良教師以每人 2 分計算、系級教學優良教師以每人 1 分計算。本項分配以單一系、所、室、中心獲得分數占所有系、所、室、中心獲得分數之比例計算。

教學優良教師（人數）	分數
校級	3
院級	2
系級	1

II.績優導師（50%）：依本校「標竿典範導師獎勵要點」規定，獲本校 105 學年度標竿典範導師及優良導師者。其中標竿典範導師以每人 2 分計算、優良導師以每人 1 分計算。本項分配以單一系、所、室、中心獲得分數占所有系、所、室、中心獲得分數之比例計算。

績優導師（人數）	分數
標竿典範導師	2
優良導師	1

(f)產學合作成效（占系所辦學成效 15%）：

以本校 106 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：專任教師於 105 年 1 月 1 日至 105 年 12 月 31 日期間簽訂產學合作契約以每案 5 分計算，合作計畫金額 20 萬元以上每案再加 3 分，單一產學合作計畫案件最高為 8 分，系、所、室、中心所屬專任教師二分之一以上執行產學案該系、所、室、中心加 20 分。本項分配以單一系、所、室、中心獲得分數占所有系、所、室、中心獲得分數之比例計算。

產學合作計畫案	分數
簽訂合作契約	5/案
合作計畫金額 20 萬元以上	加 3/案
系、所、室、中心所屬專任教師二分之一以上執行產學案	加 20/系

(g)提升實務經師資成效（占系所辦學成效 5%）：

以本校 106 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：104 年 11 月 20 日至 106 年 1 月 31 日專任教師已完成半年以上產業研習或研究，方可列入計算。本項分配以單一系、所、室、中心已完成半年以上產

業研習或研究專任教師人數占所有系、所、室、中心已完成半年以上產業研習或研究專任教師人數之比例計算。

B.學校校務發展及特色（占積極數 30%）

依本年度學校重大校務發展及特色核配，及保留經費予新成立單位。由財務規劃小組會議核給本項分配款。

本項所稱新成立單位，係指已通過次一學年度新成立及本學年度新成立之單位。

C.前一年度執行情形（占積極數 10%）

各系、所、學位學程、室、中心、學院執行本獎勵補助經費，以 5 點為基準點數，以下各項事宜如 1 項未達則扣減 1 點：

- (a)前一年度(106 年度)資本門執行時程。
- (b)前二年度(105 年度)經常門執行時程。
- (c)前一年度(106 年度)資本門是否變更（含取消購買）。
- (d)105 年度資本門校內查核（含財產異動作業）是否依規定執行。
- (e)104 年度執行績效書面審查報告或教育部實地績效訪視是否有缺失。
- (f)單位專責小組代表無故未出席專責小組會議（已完成請假手續並提出證明者除外）。
- (g)其他專責小組會議決議各項扣減事宜及扣減點數。
- (h)其他與本獎勵補助經費直接相關事項。

本項分配以單一系、所、學位學程、室、中心、學院點數占所有系、所、學位學程、室、中心、學院點數之比例核配。

另教師執行整體發展獎勵補助經費造成本校缺失者，除所屬單位扣點外，同時停止該教師使用本經費 1 年。

- (4) 超出前一年度(106 年度)教育部獎勵補助經費資本門分配經費五萬元以上(含)之單位，依本原則計算該單位可分配經費後，另行扣減前一年度超出部分全額，始為該單位當年度可分配之經費。
- (5) 系、所、學位學程、通識教育中心、語言中心及基礎醫學教學中心依本原則「系所基本數」及「積極數」中之「系所辦學成效」計算之 50%加總，由各學院統籌規劃購置「院內共同設備」，其餘 50%由系所自行規劃運用。行政單位之經費運用不在此限。
- (6) 本原則經專責小組會議通過後實施，修正時亦同。

2. 資本門經費排序原則

- (1) 學校整體資源：為使學校整體資源得以充分使用，購置學校整體資源設備之行政單位優先排入，排序依本校「組織規程」次序，其排序如下表。

優先序	單位
A	教務處
B	進修推廣部
C	電子計算機中心
D	校務研究及教學發展中心

- (2) 學院：為達資源共享，各學院統籌之「院內共同設備」排序優先於各系、所、學

位學程及學校整體資源設備以外之行政單位。各學院間排序依本校「組織規程」設置表次序，並每年依序順移，其排序如下表。

優先序	單位
E	健康科學院
F	護理學院
G	管理學院
H	人文暨通識教育學院

- (3) 系、所及學位學程：依成立之先後次序，並每年依序順移。基於協助新系所發展，新成立之系所優先排入。歸屬學院之行政單位排於系、所及學位學程之後。其排序如下表。

優先序	單位
I	醫學檢驗生物技術系所
J	醫學影像暨放射科學系所
K	醫療暨健康產業管理系所
L	護理系所
M	牙體技術暨材料系所
N	食品科技系所
O	兒童教育暨事業經營系
P	資訊管理系
Q	應用外語系
R	行銷管理系
S	國際企業系
T	環境與安全衛生工程系所
U	生物科技暨醫學工程研究所
V	文教事業經營研究所
W	老人照顧系
X	視光系
Y	長期照顧碩士學位學程
Z	通識教育中心
AA	語言中心
AB	基礎醫學教學中心

106 學年度因無新成立之系所，因此依上表自文教事業經營研究所、老人照顧系、視光系.....等順序排入。

- (4) 其餘行政單位：排於系、所及學位學程之後，順序依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定項目，其排序如下表。

優先序	單位
AC	體育室
AD	軍訓室
AE	圖書館

AF	學生事務處
AG	環境與安全衛生中心

(5) 第一輪之排序以核准總額之三分之二為原則，第二輪再排入剩下之二分之一，第三輪再將剩餘全數排入。

唯資料未如期繳交之單位，考量後續處理作業，排於最末位。

(6) 全數採購後如有剩餘款，優先汰換老舊教學設備，以及擴充圖書期刊或設備，或其他經專責小組同意購買之項目。

(7) 本原則經專責小組會議通過後實施，修正時亦同。

3. 經常門經費分配原則

經常門各項目由教務處、校務研究及教學發展中心、研發處、人事室、學務處及圖書館共同規劃，由權責單位參酌前一年度執行情形，依實際需要並配合本校校務發展計畫進行規劃後，由秘書室報請校長召開專責小組會議，通過後編列於年度之支用計畫書內，並報請教育部核定。各項目權責單位如下：

(1) 編纂教材及製作教具：教務處依本校「專任教師編纂教材與製作教具獎勵補助辦法」辦理，以提升教學成效。

(2) 推動實務教學（含獎勵優良教師、獎勵教師取得證照、獎勵教師指導學生參加競賽）：校務研究及教學發展中心分別依本校「教學優良教師遴選與獎勵辦法」、「獎勵教師取得證照辦法」及「教師指導學生參加競賽獎勵辦法」辦理，以精進教學知能。

(3) 研究（含獎勵教師從事應用實務研究及教師多元升等、獎勵教師承接合作計畫及補助教師申請專利）：研發處分別依本校「教師校內個人型專題研究計畫經費補助辦法」、「教師進修、研究與研習辦法」及「研究發展成果及技術轉移管理辦法」辦理，以增進研究能量。

(4) 研習：教務處依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理，鼓勵教師參與業界實務，進而融入教學。

(5) 進修及升等：人事室依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理，以提升師資素質。

(6) 辦理全校學生幹部訓練研習營並外聘社團指導教師，由學務處負責規劃及督導學生社團，以建立健康樂活校園並培育優質有品中臺青年。

(7) 行政人員研習及進修：由人事室依本校「職員進修與研習辦法」辦理，以充實行政人員專業能力。

(8) 訂購電子資料庫：由圖書館規劃，強化電子資源合檢索系統，加強自動化系統服務，以滿足師生教學、研究及學習需求。

4. 經費分配程序

本校經費申請之程序為單位提出資本門需求並撰寫支用計畫書後，先送所系科處室中心之單位會議審議，系所再送院務會議審議通過；經常門則由權責單位依實際需要並配合本校 106-110 學年度校務發展計畫進行規劃。經常門送交秘書室檢核並彙整後召開專責小組會議，並於會中討論當年度各單位之採購項目、預算及排序，以達資源共享之原則。各單位超出預算之部分，則退回請各單位編列於下一年度之預算或編列本年度剩餘款或考慮由校內款項支用；通過之部分，編列於年度之支用

計畫書內，並報請教育部核定。本校經費規劃流程如圖 3.1。

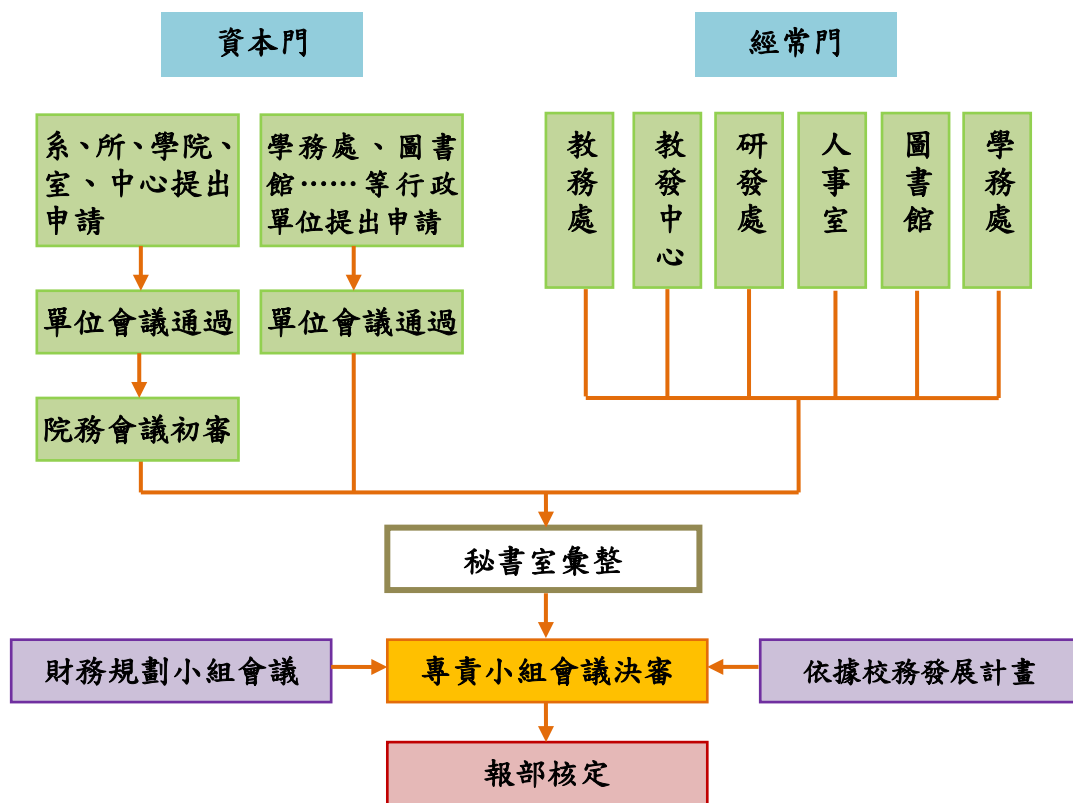


圖 3.1 本校經費規劃流程

(二) 專責小組、內部稽核人員之組織辦法及成員名單（請參見附錄）

(三) 依經費支用原則具體規劃支用措施（請參見附表 6~9）

肆、前一年度校務發展計畫審查意見之回應說明及改善情形

參考附表 10：前一年度校務發展計畫審查意見之回應說明及改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形
1.學校定位為一所「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」。以醫護專業為主軸，培育融合專門與通識知能，能順利就業發展職涯的專業人才。而為了落實醫護人文特色策略，學校以社區為學習場域，創置多元文化學習機制，期能夠培育具人文素養、倫理價值之專業人才，其策略規劃符合校務發展目標。	感謝委員肯定，本校根據校務發展計畫規劃相關重點策略，致力達成培育社會所需「技術專業、人文關懷」健康產業專業人才之目標。
2.學校專注在醫護與永續發展，各系分別成立對接產業與社會需求的中心，如成立「長照中心」、「醫學檢驗中心」、「假牙製造中心」、「放射醫學中心」，以及成立動物放射治療研究中心、臨床技能中心及環安衛分析實驗室等。期能將學校實驗室成為中小企業研發中心，以厚植企業創新研發動能與推動產學合作。	感謝委員肯定，本校因應產業及社會需求，積極推動產學合作，提升企業創新研發動能。
3. 以特色典範計畫「生命歷程全人關懷特色典範計畫」進行跨院系整合，聚焦橘色科技（福祉科技），並強化醫療技術、民生科技、醫療服務、健康產業等數位課程內容，期能推展全人關懷之社會服務理念。	感謝委員肯定，本校以特色典範計畫為主軸，推動院系整合、強調橘色科技，以推展全人關懷之社會服務理念
4.學校在辦學特色中強調聚焦特色，以接軌國際醫護為目標，配合行政院推動雙十旗艦計畫十大重點服務業要項。依前述，學校將接軌國際醫護策略列為基礎面向之校務重點發展計畫之適宜性值得考量。	感謝委員建議。鑒於國家政策規劃「國際醫療」服務為「十大重點服務業」，積極培育充足醫事人員，以建構完善政策推動基礎，故本校配合國家政策，以醫護人才培育為基礎，進而透過擴展國際交流、鼓勵國際見實習、拓增海外就業市場與強化醫護素養等執行方案，有效接軌國際醫護，有效落實培育社會所需健康產業專業人才之目標。就政策規劃而言，因應就業市場需求，強化學生就業競爭力為本校辦學重點之所在，接軌國際醫護策略，以厚植學生就業競爭力為基礎，聚焦人才培育，列為基礎面向相關推動策略，將可有效回應並支持國家政策發展。

審查意見	學校回應說明及改善情形
5.計畫書評估指標係以全校統計，無法與前面各單位工作項目連結，顯見中程計畫書應以學校整體規劃為主軸，例如前面幾個特色項目，事實上僅有簡略陳述，在後面各系所執行項目反而沒有詳加說明，以突顯特色精進之作法，頗為可惜。	感謝委員建議。本校校務發展計畫以學校整體發展規劃為主軸，各項特色項目採由上而下引導方式執行，著重重點策略規劃及發展，106-110 學年度校務發展計畫，各系所將針對本校校務發展策略規畫系所執行具體工作，落實於各學院發展計畫，有效推動校務發展。
6.部分分項計畫內容，說明略嫌單薄不足，宜加強執行做法，而不僅限於目標的陳述。有關「精進特色」之校務發展目標，雖有規劃但部分做法不明確或已為他校之推動業務，難以彰顯學校的特色發展。	感謝委員建議。本校訂定 106-110 學年度校務發展計畫前，邀集全校行政及系所主管辦理共識營，聚焦本校重點特色，據以規劃具體可行作法，以落實校務發展策略、彰顯學校特色。
7.建議學校針對校務重點發展計畫所提之八大策略及其執行方案，依規劃之方案實質內容將每個策略分為精進特色與基礎面向，以符合其意。學校對於基礎面向與精進特色均訂有質化及量化指標，惟兩者之連結性有待加強，如精進特色一、深化卓越教學策略，執行方案 1.1 精進教學效能，量化指標有 1.1.1 教師實施混成 (blended or hybrid) 課程數 (第 88 頁)，但質化指標並未提及，且有些量化指標過低。	感謝委員建議。本校已依委員建議修正 106-110 學年度校務發展計畫，以 105 學年度現況為基礎，針對重點策略規劃方案及工作重點，並訂定各工作重點預期績效及績效查核點，以落實及推動校務發展工作。
8.執行方案之質化指標有者僅是工作項目或內容，並非預期成效，如精進特色一、深化卓越教學策略，執行方案 1.1 精進教學效能，工作重點 1.1.5 提升教學品保，其質化指標為 1.1.5.1 教師滿意巡堂 APP，1.1.5.2 學生滿意點名 APP，無法知悉如何提升教學品保，亦無法知悉使用 APP 對提升教學品保的成效。建議學校將執行方案之工作內容與預期質化成效再做更精準的劃分。(第 74~88 頁)	感謝委員建議。課堂學習狀況良窳攸關學習成效，亦是教學品質之重要一環。本校關注學生學習出缺勤及學習狀況，除協請電算中心開發實用且便利之 APP，協助教師及學生控管課堂學習狀況之外，並將學生學習狀況提供導師參考，以做為後續輔導之重要參考，故相關 APP 使用對提升教學品保實有助益。未來撰寫此類執行方案內容時，相關說明將呈現更明確且具體之工作內容，並精準區分工作內容及預期成效，以利後續推動及檢核。
9.量化與質化指標各有不同代表意涵，而在執行方案中之部分量化與質化指標內容相同 (如：1.1.1.1 建置 MOOCs 課程資料庫或連結第 74 頁與 1.1.2 建置 MOOCs 課程資料庫或連結第 88 頁)，宜再檢視其適宜性並予以重新歸類。	感謝委員建議，參考委員建議修正相關質化與量化指標內容，俾利績效查核。

審查意見	學校回應說明及改善情形
<p>10.執行經費需求（附件二）係按各學院系依執行方案編列，而所列之各項執行方案無法與第 74~88 頁基礎面向與精進特色之執行方案連結，建議學校對於執行經費需求之編列宜以第 74~88 頁基礎面向與精進特色之執行方案為準，以方便勾稽管考方案執行成效。建議各項策略，執行方案之質化指標與量化指標可以合併，以利參照。</p>	<p>本校已依委員建議為各學院依 106-110 學年度校務發展計畫修訂各學院 106-110 學年度發展計畫，並根據校務發展重大策略及工作方案編列學院、系所執行經費，及相對應之工作重點，以利管考執行成效。</p> <p>除此之外，106-110 學年度校務發展計畫亦依委員建議，合併執行方案之質化與量化指標，以利參照及推動。</p>
<p>11.學校投入經費多寡將會影響方案執行的可行性或達成率，尤其是重要方案的推動，建議增列投入經費的說明可提高方案具體可行之評估，如國際化：接軌國際醫護策略，需投入大量經費才可能推動國際相關業務。</p>	<p>感謝委員建議，本校會計室依本校整體財務狀況及發展需要實施預算編列、資源分配相關事宜，各項重大計畫所需經費則由各策略主辦單位編列，循程序送交財務規劃小組、預算審查會議，提報校務會議及董事會審查。</p>

備註：依教育部中華民國 106 年 2 月 23 日函文附件之審查意見進行回覆。

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

附表 6：107 年度經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款		自籌款			總金額		
	資本門	經常門	資本門	經常門	占獎勵補助款比率	資本門	經常門	
小計	43,404,784		4,774,526			11.00%	48,179,310	
占總金額比率	90.09%		9.91%					
金額	30,383,349	13,021,435	3,294,423	1,480,103	33,677,772		14,501,538	
比率	70.00%	30.00%	69.00%	31.00%	69.90%		30.10%	

備註：

1. 依獎勵補助要點第九項第一點第一條規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之七十及百分之三十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，經常門預算至多得流用百分之五至資本門，流用後資本門不得高於百分之七十五，經常門不得低於百分之二十五。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比例者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經費門之劃分，應依行政院主計總處發布之「財物標準分類」規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九項第十點規定：本獎勵補助經費比率之計算，不含自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

附表 7：近三年重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程(是/否)	支用說明	金額	占資本門比率
105	否			
106	否			
107	否			

備註：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，

得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費 50%內勻支，未經報核不得支用。

附表 8：107 年度資本門經費支用項目表

項 目	獎勵補助款		自籌款		金額小計
	金額	比率	金額	比率	
一、各所系科中心之教學及研究設備(占資本門經費 60%以上【不含自籌款金額】)(請另填寫 參考附表 11)	25,623,175	84.33%	2,594,423	78.75%	28,217,598
二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體 (占資本門經費 10%以上【不含自籌款金額】)(請另填寫 參考附表 12~13)	圖書館自動化設備	1,314,600	4.33%	0	0.00%
	圖書期刊、教學媒體	1,963,618	6.46%	700,000	21.25%
	小計	3,278,218	10.79%	700,000	21.25%
三、學生事務及輔導相關設備(占資本門經費 2%以上【不含自籌款金額】)(請另填寫 參考附表 14)	749,500	2.47%	0	0.00%	749,500
四、其他(省水器材、實習實驗、校園安全、環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施)(請另填寫 參考附表 15)	732,456	2.41%	0	0.00%	732,456
總 計	30,383,349	100.00%	3,294,423	100.00%	33,677,772

備註：自籌款不限定資本門各項目之支用比率。

附表 9：107 年度經常門經費支用項目表

項 目		獎勵補助款		自籌款		金額小計
		金額	比率	金額	比率	
一、改善教學及師資結構(占經常門經費 50%以上【不含自籌款金額】)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註 1)	949,750	7.29%	740,052	50.00%	1,689,802
	提高現職專任教師薪資(備註 1)	1,714,955	13.17%	0	0.00%	1,714,955
	提高現職專任教師彈性薪資(備註 1)	0	0.00%	0	0.00%	0
	編纂教材	900,000	6.91%	0	0.00%	900,000
	製作教具	750,000	5.76%	0	0.00%	750,000
	推動實務教學	558,875	4.29%	0	0.00%	558,875
	研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)	3,733,200	28.67%	0	0.00%	3,733,200
	研習(包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	330,000	2.53%	0	0.00%	330,000
	進修(備註 2)	100,000	0.77%	0	0.00%	100,000
	升等送審	102,000	0.78%	0	0.00%	102,000
	小計	9,138,780	70.18%	740,052	50.00%	9,878,832
二、學生事務及輔導相關工作(占經常門經費 2%以上【不含自籌款金額】)	外聘社團指導教師鐘點費	140,400	1.08%	0	0.00%	140,400
	學輔相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)(備註 3)(請另填寫參考附表 17)	0	0%	0	0%	
	其他學輔相關工作經費	424,637	3.26%	0	0.00%	424,637
	小計	565,037	4.34%	0	0.00%	565,037
三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費 5%以內【不含自籌款金額】)		364,000	2.80%	0	0.00%	364,000
四、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)(請另填寫參考附表 18)		0	0%	0	0%	0

項 目		獎勵補助款		自籌款		金額小計
		金額	比率	金額	比率	
五、其他	資料庫訂閱費(備註 4)(請另填寫 參考附表 19)	2,953,618	22.68%	740,051	50.00%	3,693,669
	軟體訂購費(備註 4)(請另填寫 參考附表 19)		%		%	
	其他(備註 5)		%		%	
	小計	2,953,618	22.68%	740,051	50.00%	3,693,669
總 計		13,021,435	100.00%	1,480,103	100.00%	14,501,538

備註：

1. 本獎勵補助經費得用於新聘(三年以內)專任教師薪資 及提高現職教師薪資待遇所需經費(包括提高現職教師薪資所需經費及彈性薪資，不包括現職教師薪資)，其教師應符合校內專任教師基本授課時數之規定；無授課事實之教師、公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退休俸之教師，其薪資應由學校其他經費支付。
2. 護理高階師資不足之學校，須優先選送教師進修博士學位。
3. 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
 - (1) 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多 1/4 得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
 - (2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。
 - (3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明 D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在 1 萬元以下之非消耗品。
 - (4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。
4. 授權使用年限在 2 年以下之「資料庫訂閱費」、「軟體訂購費」不得由經常門「改善教學、教師薪資及師資結構」項目支應，應置於經常門「其他」項下。
5. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部 104 年 6 月 17 日臺教高(五)字第 1040063697 號函「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關學習型助理之獎助金或勞僱型助理支薪資及勞健保等相關費用之需求，得列入經常門「其他」項下。
6. 已申請「提升兼任師資待遇成效」獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。
7. 本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。
8. 自籌款不限定經常門各項目之支用比率。

附表 11-1：資本門經費需求教學及研究設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
A001	電腦	<ul style="list-style-type: none"> 中央處理器：Intel 第 7 代 Core i7 3.0GHz(含)以上 記憶體：內建 8G(含)以上 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 光碟機：內建燒錄機 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤 	29	台	24,800	719,200	放置於普通教室提供全校上課使用	教務處	三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-2 推動遠距教學數位教材課程認證，建構分享機制，營造翻轉教學環境。2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師有效教學知能。	71	1.搭配數位多功能講桌，提升普通教室數位教學設備，營造翻轉教學環境 2.106/9/13 專責小組會議通過之共同項目
A002	液晶電視	<ul style="list-style-type: none"> 尺寸：65 吋(含以上) 面板：4K UHD LED LCD 面板解析度：3,840 (W) x 2,160 (H)(含以上) 背光掃描：4K 1800 Hz BMR 顯像技術 六原色(4K Hexa Chroma Drive) 內建無線網絡 內建 HDMI 端子、USB 端子 含吊架及 32G 電腦棒 	1	台	82,000	82,000	線上教學、考試、論文討論	進修推廣部	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	73	
A003	電腦	<ul style="list-style-type: none"> 中央處理器：Intel 第 7 代 Core i5 	73	組	24,900	1,817,700	知識管理、辦公室軟	電算中心	二、活化校園資產、永	55	106/9/13 專

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		3.0GHz(含)以上 · 記憶體：內建 8G(含)以上 · 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：內建燒錄機 · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤 · 螢幕：23.5 吋寬螢幕(含防刮玻璃)					體應用、資訊科技與應用、資料庫系統、管理學、文書處理與簡報、健康產業資訊管理、數位影像創作與應用		續發展校園/5. 創新智慧化資訊科技教學/5-1 提升師生資訊科技運用能力/5-1-1(1)依照經費分配，逐年更新電腦教室。(2)協助教師發展多元行動裝置之教學應用並提升其學習成效，以滿足多元學習風格。(3)引進數位學習 IRS 系統，提升教學互動。(4)進行 Google 相關應用教育訓練。5-1-2 持續進行資安教育訓練、5-1-3 持續引進資訊應用軟體，並進行相關教育訓練。		責小組會議通過之共同項目
A004	沉浸式虛擬實境教學系統	· 解剖教學軟體 3D Organon VR 教育版*5 套，使用期限:2 年以上。 · 內建超過 4,000 個擬真的人體結構與器官，並結合虛擬實境立體影像呈現。 · 解剖教學軟體 3D Organon Android Versio 教育版*15 組 APP，使用期:2 年以上	1	式	400,000	400,000	生理解剖、影像醫學	教發中心	三、強化人才培育、落實教學創新/3. 整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。	72	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> 內建擬真的人體結構與器官，可供行動裝置使用。 									
A005	統計軟體	<ul style="list-style-type: none"> SPSS Statistics Base 24 版(含)以上 60 人版(含)以上 網路版，永久授權 多元化檔案資料的計算、轉換與管理能力 提供 ODBC、OLE DB 介面 描述性統計、多維度報表、線性迴歸、曲線估計及次序迴歸、獨立、成對樣本的平均數比較，變異數分析等功能 多變量分析：判別分析、因素分析、集群分析、Multidimensional scaling(ALSCAL) 信度分析(Reliability)、無母數檢定、複選題表格分析 增加可存取的資料格式(Excel 2007、CSV 格式…) 建立各式高品質圖形、各式統計圖表 自訂對話方塊建立器：建立和管理產生指令語法的對話方塊，客製化分析工作 圖形產生語言(GPL, Graph 	1	套	2,200,000	2,200,000	因應醫療體系發展，整體規劃為病歷與疾病分類專業教室，規劃上課教學軟體更新，以符合目前教學之需求，使用課程包含生物統計學與實習、統計學、專題研究等課程。	管理學院	<p>四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動各系專題教學，鼓勵學生參與校外專題，參與專題學生數每年成長 3%。</p> <p>持續推動系所實習，並落實實習計畫書、實習訪視等強化實習成效，參與實習人數每年成長 2%。</p>	91	

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		<p>Production Language)：多樣化、客製化的圖形繪製產生語言</p> <ul style="list-style-type: none"> · 自動的線性模型：一種容易，自動化的方式來建立強大的線性模型 · 多樣化輸出 · 圖表建立器(Chart Builder)：即時互動、所見即所得的圖形建立介面 · 語法編輯器(Syntax Editor)：增強十多個功能，編寫語法更快，更簡單 · 時間數列圖表 · 多國語言支援 									
A006	電腦	<ul style="list-style-type: none"> · 中央處理器：Intel 第 7 代 Core i5 3.0GHz(含)以上 · 記憶體：內建 8G(含)以上 · 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：內建燒錄機 · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤 · 螢幕：21.5 吋寬螢幕(含防刮玻璃) 	45	組	24,450	1,100,250	大一英文、進階英文	人文暨通識教育學院	<p>二、活化校園資產、永續發展校園/5.創新智慧化資訊科技教學/5-1 提升師生資訊科技運用能力/5-1-1(1)依照經費分配，逐年更新電腦教室。</p>	55	1.因語言中心 2 樓兩間電腦教室之電腦為 97 學年度購置，使用至今已逾十年，作業系統及速度早已不敷使用，故擬汰舊換新 1 間教室 65 台電腦設備，

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
											依經費預算先行汰換 45 台，希兩年全數汰換 2.106/9/13 專責小組會議通過之共同項目
A007	電腦	<ul style="list-style-type: none"> 中央處理器：Intel 第 7 代 Core i7 3.0GHz(含)以上 記憶體：內建 8G(含)以上 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 光碟機：內建燒錄機 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤 	4	台	24,800	99,200	蒙特梭利教育與應用、器樂演奏、創意肢動、數位媒體、專題實務	人文暨通識教育學院	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	73	1.7302、7503 搭配數位講桌使用，7103、7304 更換數位講桌電腦 2.106/9/13 專責小組會議通過之共同項目
A008	多功能沐浴娃娃	<ul style="list-style-type: none"> 身長(身高)48~52cm(±5cm)、體重(重量)2900~3100g、頭寬 33~34cm(±5cm) 材質為矽膠 允許脖子彎曲角度 全身一體成型，無接縫 具皮膚之皺摺，肉眼可明顯看見 	4	具	33,000	132,000	嬰兒照護實務、保母證照輔導課程	人文暨通識教育學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 輔導學生參與競賽數成長 3%，取得證照數成長 5%。	91	兒教系

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> 耐水洗且不會滲水到內部 活動之臍帶 1 個 嬰兒之衣物 1 件 中文使用說明書 1 本 									
A009	數位影像讀取設備	<p>主機：</p> <ul style="list-style-type: none"> 具備中文化操作介面 最高影像讀取解析度$\leq 100 \mu m$。 最少可支援之 X 光影像板尺寸：14" x17"。 處理速度:在儀器最高影像解析度下 14" x17" 尺寸> 50IPs/hour 。 影像灰階度(Gray Scale)：Reading ≥ 12 bits/pixel 。 提供網路功能：10/100Mb 。 <p>主控工作站配置：</p> <ol style="list-style-type: none"> 含主控台軟硬體 21 吋以上螢幕。 硬碟容量：500GB 以上 可燒錄光碟機 Windows 7(含以上) <ul style="list-style-type: none"> 影像輸出符合標準 DICOM 3.0 <p>配件</p> <ul style="list-style-type: none"> X 光片匣數量：14" x17" 2 片 不斷電系統(1000VA 或以上)*1 可收納 IP 板之櫃體乙座(櫃體：需 	1	套	550,000	550,000	放射治療計畫、放射診斷技術學實驗 (一)、放射診斷技術學實驗(二)、放射治療技術學實驗	健康科學院	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	73	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		可乘載 4 塊以上 IP 板重量如木質/塑合板/塑鋼板……等)									
A010	冷光數位影像系統	<ul style="list-style-type: none"> · 全自動超高感度 · 晶片解析度為 2048*1536(含)以上 · 色階數：16 bit (65,536 灰階)(含)以上 · 需具通用串列匯流排至少 4 個與乙太網路連接埠，透過觸控式螢幕、鍵盤及滑鼠或平板電腦及智慧型手機操控。 · 儀器內建影像擷取及分析軟體 · 具備開門警示燈 · 感光元件影像調整具備校正功能 · 可執行一維電泳膠定量、菌落計數、陣列分析、計算樣品絕對濃度及相對濃度等功能 · 背景值扣除可分為手動及自動模式 · 菌落分析功能包含任意圈選待測範圍、自動判斷並計算菌落數、拉桿及數字調整各項參數、靈敏度及菌落大小選擇、自動分離相鄰菌落。 · 陣列分析最多可一次同時分析 4 張(含)以上照片 	1	套	950,000	950,000	生物技術學實驗、黴菌學實驗、微生物學實驗、臨床微生物學實驗、血液學實驗、專題研究、碩士論文、研究方法含實驗	健康科學院	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-2 強調專題製作與第二專長規劃，進行跨領域人才培育課程設計與輔導。	74	

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
A011	顯微鏡	<ul style="list-style-type: none"> • 3W LED 光源 • 30 度（含）以下傾斜的鉸鏈式鏡筒 • 目鏡：10 倍，可調整雙目視度 • 含 4 倍、10 倍、40 倍、100 倍接物鏡 • 可外接數位平板攝影系統 • 雙目視度均可調整 • 具有防黴設計 	60	台	34,000	2,040,000	<p>黴菌學含實驗、黴菌鑑定技術、臨床微生物檢驗學實驗、臨床微生物學實驗、專題研究、臨床血液學實驗、病理切片技術含實驗</p>	健康科學院	<p>三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-2 強調專題製作與第二專長規劃，進行跨領域人才培育課程設計與輔導。</p>	74	
A012	喇叭	<ul style="list-style-type: none"> • 最大承受功率 80 瓦(含)以上 • 靈敏度 92dB±2dB(1W/1M) • 二音路喇叭，高音迴授保護線路 • 頻率響應 65Hz~20KHz，阻抗 4Ω~8Ω，低音 6.5" ,高音:1" • 含可調角度壁掛架 	1	組	15,000	15,000	<p>供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。</p>	文教所	<p>二、活化校園資產、永續發展校園/5.創新智慧化資訊科技教學/5-3 提升前瞻資訊整合能力/5-3-1(2)持續加強校內各系統資訊整合，提升校務研究能量。</p>	57	
A013	結構化方程式塑模(SEM)軟體	<ul style="list-style-type: none"> • AMOS 25 版(含)以上，英文版 • 單機版，永久授權版 • 功能：Amos 統計分析軟體，採用直觀的拖放功能，建立結構方程模組，比標準的多變量統計模型更加準確。 	2	套	48,000	96,000	<p>供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。</p>	文教所	<p>三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師有效教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。</p>	71	

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
A014	結構方程式分析軟體	<ul style="list-style-type: none"> • LISREL 9.0 版本(含)以上，英文版 • 單機版，永久授權 • 功能：結構方程模型、資料操作與基礎統計分析、層級線性與非線性模型、一般線性模型等 	2	套	27,000	54,000	供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。	文教所	三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師有效教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。	71	
A015	統計軟體	<ul style="list-style-type: none"> • SPSS BASE 25 版本(含)以上，多國語言版本 • 單機版，永久授權 • 功能：多元化檔案資料的計算、轉換與管理能力、支援自動線性模型。資料評分直接在 Salesforce.com 存取預建模型和資料介面。 	2	套	56,000	112,000	供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。	文教所	三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師有效教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。	71	
A016	統計軟體	<ul style="list-style-type: none"> • SPSS Advanced 25 版本(含)以上，多國語言版本 • 單機版，永久授權 • 功能：多元化檔案資料的計算、轉換與管理能力、支援廣義線性混合模型 (GLMM)。資料評分，可直接在 Salesforce.com 存取預建模型 	2	套	45,000	90,000	供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。	文教所	三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師有效教學知能。並將智慧	71	

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		和資料介面。							化教學導入運用於專業領域。		
A017	護理床	1.床全長：210cm、寬 98cm(含護欄)±10cm，升降範圍：31~62cm ±5cm 2.床面尺寸：長 190 cm×寬 84cm±10cm。 3.床墊尺寸：長 190 cm×寬 84 cm×高 10cm±10cm 4.胸、腰、膝、足部各有約束帶孔。 5.附 4 吋(含)以上煞車輪。 6.扶手式護欄可外開旋轉 90 度以上(具有±45 度、±90 度、±135 度及零度等 7 段固定)，且具固定角度安全開關。 7.插式護欄材質：鋼製。	2	床	50,500	101,000	生活照顧技術與實作(一)、生活照顧技術與實作(二)	老照系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。	72	
A018	足部照護模型	1.足部本體模型實物大，長 30cm*寬 10cm±5cm。 2.足部本體材質：軟質特殊樹脂 3.病變模型軟質特殊樹脂：指甲(肥厚、捲指甲、白癬)、厚繭、雞眼)	1	套	45,000	45,000	生活照顧技術與實作(二)	老照系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。	72	
A019	高齡者模擬體驗裝置	1.肘部支撐物 1 件：長 74cm，寬 16cm；彈性布料，以魔鬼膠黏貼方式固定。	6	組	27,800	166,800	老人學、生活照顧技術與實作(一)、生活照顧技術與實作(二)	老照系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色	72	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		2.膝蓋支撐物 1 件：長 90cm，寬 35cm；彈性布料，並以魔鬼膠黏貼方式固定。 3.鞋型支撐物 1 件：踝關節開口 20cm、腳掌處開口 12cm；彈性布料，外加魔鬼膠黏扣帶。 4.腳踝固定板左右各 1 片：長 20cm，寬 7.5cm，依腳踝弧度造型塑膠製硬板，腳踝二側各 1 片，附加魔鬼膠黏扣帶以固定腳踝。 5.手腕三格加重物 1 個：長 30cm，寬 15cm；帆布材質外套，內裝鐵質加重物，附加魔鬼膠黏扣帶。 6.腳部四格加重物 1 個：長 40cm，寬 15cm；帆布材質外套，內裝鐵質加重物，附加魔鬼膠黏扣帶。 7.駝背支撐帶 1 條：模擬帶可從脖子兩邊下拉至膝蓋束縛，模擬老人暫時性駝背效果。 8、尺寸公差：±10%。							/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。		
A020	拉球遊戲檯	1.材質為 EVA 海綿 2.球台座 1 個：尺寸：長 540x 寬 380x 高 40mm±5% 3.球台 1 個：尺寸：長 100x 寬 80x 高 10mm±5%	4	組	22,500	90,000	功能性體適能、銀髮族休閒活動設計與規劃、身體活動評估與實作	老照系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1	72	

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		4.白球 6 個：尺寸: 35mm±5% 5.黃球 6 個：尺寸: 35mm±5%							集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。		
A021	床邊扶手	1.訂製品 2.底座:長 60cm*寬 50cm±5%，4 個安裝孔。 2.冂字型立地扶手:長 33.8cm±5%，共二節式，高度可調 72~80cm±5% 3.扶手直徑 32 毫米±5% 4.扶手上夜間蓄光貼片設計 5.扶手材質:內鋁管、半硬質樹脂包覆	1	座	22,000	22,000	生活照顧技術與實作(二)	老照系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。	72	
A022	床邊扶手	1.訂製品 2.底座：長 90cm*寬 50cm±5%，10 個安裝孔。 3.冂字型立地扶手：長 33.8cm±5%，共二節式，高度可調 72~80cm±5% 4.扶手直徑 32 毫米±5% 5.扶手上夜間蓄光貼片設計 6.扶手材質:內鋁管、半硬質樹脂包覆	1	座	25,000	25,000	生活照顧技術與實作(二)	老照系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。	72	
A023	床邊扶手	1.訂製品 2.底座：長 50cm*寬 60cm±5%，4 個安裝孔。 3.一字型立地扶手:長 33.8cm±5%，共四節式，高度可調 72~80cm±5%	1	座	16,700	16,700	生活照顧技術與實作(二)	老照系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1	72	

伍、107 年度整體發展經費支出設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		4.扶手直徑 32 毫米±5% 5.扶手上夜間蓄光貼片設計 6.扶手材質:內鋁管、半硬質樹脂包覆							集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。		
A024	液晶顯示器	顯示器螢幕尺寸大小:50 吋(含)以上 背光技術：LED 解析度：1920×1080(含)以上 HDTV 高畫質影像 480i/480p/720p/1080i 影像比例調整：3 種(含)以上 電源：110V±10%，60HZ 具內建 wifi 無線網路功能 具內建鏡像功能，讓手機畫面直接投射至顯示器上。	6	台	15,213	91,278	基礎配鏡學實驗 進階配鏡學實驗 基礎驗光學實驗 進階驗光學實驗 雙眼驗光學實驗 臨床視光學實驗 基礎隱形眼鏡學實驗 進階隱形眼鏡學實驗	視光系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。	72	
A025	鏡片裁模機	1.加工無框型板掃描：18~85mm 2.加工框架掃描：18~80mm 3.多樣掃描功能：(BOX).光學方式。 4.變形、不良的鏡框也可以利用三段式的轉速調整來取得最理想的模板。 5.鏡片、DEMO 片一鍵測量。 6.台灣專用電壓(110V)。 7.保險絲安全裝置設計。	6	台	84,000	504,000	基礎配鏡學實驗 進階配鏡學實驗	視光系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。	72	
A026	銀髮族體感遊	· 運算主機	1	組	190,000	190,000	復健與輔具科技專	長照學程	三、強化人才培育、落	71	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
	戲訓練系統	記憶體：4GB 以上、硬碟：128GB 以上、主機尺寸：190mm x190mm x 56.2mm±5% · 體感影像擷取偵測器 彩色影像解析度：1080p 以上、有效距離：0.8m~5m、偵測範圍：58° H、45° V、70° D、傳輸介面：USB3.0、鏡頭：深度感應器、彩色攝影機、四個單元的麥克風陣列 · 遊戲內容(31 項)					題研討、專業間協力 長期照顧、長期照顧 創新專題研討、長期照顧 資訊科技應用、早期療育專題研討、長期照顧休憩與 文創專題研討、碩士論文		實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能 /2-1 落實創新教學 /2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師有效教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。		
A027	單槍投影機	· 輸出亮度：5000ANSI 流明(含)以上 · 解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上/支援 SXGA1280 X 1024(含)以上 · 視訊畫素：掃瞄密度 700 條(含)以上 · 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上 · 內建梯形修正功能 · 安全裝置：過熱自動斷電保護裝置 · 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V · 含吊架	5	台	27,020	135,100	當代思維與視野、"時間、空間、多元文化"、藝術欣賞、國際企業與行銷、實用生活美學、	通識中心	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色 /3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	73	106/9/13 專責小組會議通過之共同項目

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
A028	彩色印表機	<ul style="list-style-type: none"> · A4 紙張黑色每分鐘 35 頁(含)以上; 彩色每分鐘 35 頁(含)以上 · 解析度:600dpi*600dpi(含)以上 · 記憶體:128MB(含)以上 · 送紙匣:250 張(含)以上 · 網路功能:內建網路列印 · 提供雙面列印器 	1	台	29,000	29,000	(一)大一英文、進階英文課程 (二)外語增能課程或活動	語言中心	三、強化人才培育、落實教學創新/4.擴展國際交流增加境外生源/4-2 建立友善國際生口碑/4-2-2 推動全英語授課課程,基礎外語與新南向語系課程。	75	
A029	攝影機	<ul style="list-style-type: none"> · 顯示器 :1.8 吋(含)以上觸控螢幕 · 相片 :1,200 萬像素 / 30 幀率連續快拍(含)以上 · 錄影品質:720, 960, 1080, 4K · 防水性能可達 10 公尺(含)以上 · 內建 Wi-Fi + Bluetooth 技術 · 低光源自動功能 · 影像自動旋轉 · 單張相片, 長按即可連續拍攝 · 縮時影片 	2	台	20,000	40,000	(一)大一英文、進階英文課程 (二)外語增能課程或活動	語言中心	三、強化人才培育、落實教學創新/4.擴展國際交流增加境外生源/4-2 建立友善國際生口碑/4-2-2 推動全英語授課課程,基礎外語與新南向語系課程。	75	
A030	離心機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具安全開蓋斷電裝置 2. 固定角度式轉盤 3. 尺寸 : 35 x35 x26(+5%) cm 4. 容量 15ml*12 支 5. 自動平衡系統 6. 數字型 RPM 顯示 : 0~4000 rpm 7. 定時設定 : 回歸式 0~600 min 或連續式 	1	台	32,000	32,000	生物化學實驗	基醫中心	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源,發展教學特色/3-1 推動課程永續再造,學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程,深化適性學習及學習輔導,落實實務增能精進	73	

伍、107 年度整體發展經費支出設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		8. 離心力：2100G							職涯接軌。		
A031	三眼目鏡筒	<ul style="list-style-type: none"> • 30 度（含）以下傾斜鉸鏈式三目觀察鏡筒頭 • 可安裝顯微攝影攝像裝置，分光比 20：80 • 0.5 倍轉接投影鏡 • 含 10 吋（含）以上、500 萬畫素（含）以上、具 WiFi 功能之可接於顯微鏡之影像擷取器，解析度：1280 x 800 圖元(含)以上等級 	8	套	65,000	520,000	黴菌學含實驗、黴菌鑑定技術、臨床微生物檢驗學實驗、臨床微生物學實驗、專題研究、臨床血液學實驗、病理切片技術含實驗	醫技系所	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-2 強調專題製作與第二專長規劃，進行跨領域人才培育課程設計與輔導。	74	
A032	超音波骨質密度測量儀	<ul style="list-style-type: none"> • 測量部位：腳踝、跟骨;LCD 螢幕;可攜帶式，無需外接電腦及印表機;測量結果參數: BUA (寬頻超音波遞減率), SOS (音波速) • T-Score (與年青成人相比較之標準差異) • Z-Score (和同年齡配對之標準差異); Stiffness Index 值, 或 BQI 〈骨量指數〉 • 參考圖表,內建熱感寫印表機, WHO classification (WHO 圖表),可儲存 10,000 筆以上資料 	1	台	600,000	600,000	乳房攝影暨骨質密度測量學實驗	醫放系所	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	73	
A033	電腦	<ul style="list-style-type: none"> • 中央處理器：Intel 第 7 代 Core i7 3.0GHz(含)以上 	17	組	28,450	483,650	整體規劃為病歷與疾病分類專業教	醫管系所	二、活化校園資產、永續發展校園/5.創新智	55	106/9/13 專責小組會議

伍、107 年度整體發展經費支出設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> · 記憶體：內建 8G(含)以上 · 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：內建燒錄機 · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤 · 21.5 吋寬螢幕(含防刮玻璃) 					室，電腦設備逐年規劃汰舊換新，以符合目前教學之需求，使用課程包含統計學及實習、基礎疾病分類學、病歷管理、疾病分類等課程，並配合上課廣播教學系統使用。		慧化資訊科技教學/5-1 提升師生資訊科技運用能力/5-1-1(1)依照經費分配，逐年更新電腦教室。		通過之共同項目
A034	液晶電視	<ul style="list-style-type: none"> · 55 吋(含)以上 LED · 解析度 1920*1080(含)以上 · HDMI 影音端子 · 無線簡報器 · iOS 和 Android 鏡像 · 支援 WI-FI 傳輸 · 支援 full HD1080P(含)以上 · 專用壁掛架 	1	組	52,900	52,900	以增進學生學習效果，培育學生於與社會還就對於醫療暨健康產業管理整體發展 e 化之需求；使用課程為專題研究及碩士論文討論。	醫管系所	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-2 強調專題製作與第二專長規劃，進行跨領域人才培育課程設計與輔導。	74	
A035	電腦	<ul style="list-style-type: none"> · 中央處理器：Intel 第 7 代 Core i5 3.0GHz(含)以上 · 記憶體：內建 8G(含)以上 · 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：內建燒錄機 · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 	47	組	24,450	1,149,150	生物統計、基本護理學、內外護理學含實驗、精神科護理學、社區護理學	護理系所	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進	73	106/9/13 專責小組會議通過之共同項目

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> · 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤 · 螢幕：21.5 吋寬螢幕(含防刮玻璃) 							職涯接軌。		
A036	吸塵機	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 對 4 高速無碳刷式渦流吸塵 2.集塵吸頭*4 組合以上 3.分享轉接頭*4 組合以上 4.電壓 220V(伏特)；60Hz(赫茲) 5.吸塵量 3 馬含以上 	36	台	16,000	576,000	局部可撤義齒技術學實驗、全口義齒技術學實驗、牙技實務特論實驗、齒顎矯正技術學實驗、牙體形態學實驗、可撤義齒設計學暨實驗、臨床體型態學暨實驗	牙技系所	二、活化校園資產、永續發展校園/2.實施節能減碳，推動永續發展校園/2-1 實施節約能源措施，推動綠色採購/2-1-3 綠色消費：選購對環境衝擊較少之產品。	49	
A037	吸塵主控系統	<ol style="list-style-type: none"> 1.主控制箱 18 迴路控制器含以上 2.多組態電磁接觸器 3.額定電壓 220 伏特過載及漏電迴路裝置，啟斷容量：5kA(sym) 4.尺寸大小 50W*130H*15D 公分含以上 5.主控箱厚度 1.2 公厘含以上(烤漆板) 	2	組	132,000	264,000	局部可撤義齒技術學實驗、全口義齒技術學實驗、牙技實務特論實驗、齒顎矯正技術學實驗、牙體形態學實驗、可撤義齒設計學暨實驗、臨床體型態學暨實驗	牙技系所	二、活化校園資產、永續發展校園/2.實施節能減碳，推動永續發展校園/2-1 實施節約能源措施，推動綠色採購/2-1-3 綠色消費：選購對環境衝擊較少之產品。	49	
A038	黏度計測針	<ul style="list-style-type: none"> · 黏度計用測針 LV 型 1 組 共 4 支 測量範圍 LV#1 :15-20K 測量範圍 LV#2 :50-100K 測量範圍 LV#3 :200-400K 測量範圍 LV#4 :1K-2M 	1	組	32,350	32,350	食品加工學實驗	食科系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動各系專題教學，鼓勵學生參與校外專題，參	91	

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		材質:SUS304							與專題學生數每年成長 3%。 持續推動系所實習，並落實實習計畫書、實習訪視等強化實習成效，參與實習人數每年成長 2%。		
A038-1	黏度計軟體	黏度計用軟體 Rheocalc T 1 組 資料存檔 即時資料儲取和圖形顯示 符合 21CFR PART11 規範,人員操作 管控 內含分析程式 永久授權	1	套	65,000	65,000	食品加工學實驗	食科系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動各系專題教學，鼓勵學生參與校外專題，參與專題學生數每年成長 3%。 持續推動系所實習，並落實實習計畫書、實習訪視等強化實習成效，參與實習人數每年成長 2%。	91	
A039	攝影機	數位高清 *解析度 :1080P 60fps(張/秒)(含)以上 *成像元素:1/ 2.8Type(含)以上 *有效圖元:200 萬像數圖元 含以上	1	座	82,000	82,000	食品加工學實驗、基礎烘焙食品製備與實習、進階烘焙烘焙食品製備與實習、基礎中式點心製作與	食科系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 輔導學生參與競	91	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		*最低照度:1.41luxx0.05luxx0.002lux *鏡頭倍數:15 倍光學變焦 含以上 *焦距 10mm(WIDE)-1200mm(TELE)(含)以上 *視角 63.7° (WIDE)- 2.3°(TELE) (含)以上 *信噪比 >50dB *電子快門: 1 / 1- 1 / 10000 *視頻輸出介面 :YPbPr、SDI、HDMI *含 hdmi 分配器					實習、進階中式點心製作與實習		賽數成長 3%，取得證照數成長 5%。		
A040	發酵箱	一、外徑尺寸:寬 560mm*高 2240mm*深 1000mm(±50mm) 二、容量:四門*2 層=8 盤 三、電力:單相 220V 1.8KW 四、視窗玻璃:435*315 mm(±50mm) 五、附件:不鏽鋼圓管 1/2" Ø*8 支 六、功能: 1.溫,濕度可單獨控制 2.溫度採空氣乾燒式(電熱管加熱),濕度採常態水分子噴霧系統(不經過加熱,加濕系統單獨運轉時,箱內溫度不上揚) 3.內部採循環系統,使箱內溫濕度分	1	座	72,000	72,000	基礎烘焙食品製備與實習、進階烘焙烘焙食品製備與實習、基礎中式點心製作與實習、進階中式點心製作與實習	食科系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3強化學生競賽及考照能力/4-3-1 輔導學生參與競賽數成長 3%，取得證照數成長 5%。	91	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		布均勻 4.箱體內外均以#304 不鏽鋼板厚度 0.6mm 以上製造,並以 PU 保溫材隔熱保溫 5.控制系統位於上方,以防清洗箱體時淋濕線路而導致漏電 七、可用於基本&最後發酵 八、控制系統: 1.溫度採數位式控制開關,溫度範圍:常溫以上 50°C 以下 2.濕度控制採原裝進口機械式毛髮式控制開關,濕度範圍:0~99%以下 九、二次水電配置(兩道濾水器)									
A041	筆記型電腦	<ul style="list-style-type: none"> · 15 吋液晶顯示器(含)以上 · 中央處理器: Intel Core i7 7700HQ(含)以上 · 記憶體: 內建 8G(含)以上 · 硬碟機: 128G SSD 固態硬碟及 1TB 硬碟(含)以上 · DVD 燒錄機: 內接式或外接式 · 含作業系統 WIN-10(含)以上授權標籤 	2	台	46,000	92,000	數位媒體 專題實務	兒教系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源,發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-2 強調專題製作與第二專長規劃,進行跨領域人才培育課程設計與輔導。	74	影片剪輯用,故不採用共同項目
A042	單槍投影機	<ul style="list-style-type: none"> · 輸出亮度: 5000ANSI 流明(含)以上 · 解析度: 標準: XGA 1024 X 768(含) 	4	台	27,020	108,080	蒙特梭利教育與應用 器樂演奏	兒教系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專	91	106/9/13 專責小組會議通過之共同

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		以上/支援 SXGA1280 X 1024(含)以上 · 視訊畫素：掃瞄密度 700 條(含)以上 · 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上 · 內建梯形修正功能 · 安全裝置：過熱自動斷電保護裝置 · 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V · 含吊架					創意肢動 實務專題 數位媒體		題、實習課程/4-4-1 推動各系專題教學，鼓勵學生參與校外專題，參與專題學生數每年成長 3%。持續推動系所實習，並落實實習計畫書、實習訪視等強化實習成效，參與實習人數每年成長 2%。		項目
A043	數位多功能講桌	· 長 600×寬 630×高 1120 mm ±10 mm · 可連動電動銀幕、投影機 · 具訊號源切換功能 · 含線材零料及系統整合 · 含電腦螢幕 20 吋(含)以上寬螢幕	2	台	49,500	99,000	蒙特梭利教育與應用 器樂演奏	兒教系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	73	
A044	電腦	· 中央處理器：Intel 第 7 代 Core i7 3.0GHz(含)以上 · 記憶體：內建 8G(含)以上 · 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)	2	組	28,900	57,800	專題實務	兒教系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再	73	106/9/13 專責小組會議通過之共同項目

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		以上 · 光碟機：內建燒錄機 · 電源供應器：輸出功率：200W(含) 以上 · 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤 · 螢幕：23.5 吋寬螢幕(含防刮玻璃)							造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。		
A045	廣播教學系統	1.主機含操控面板 2.UTP 外接式影像廣播子機: 33 台(每台支援 2 位學生電腦),學生人數共 65 位。 功能說明: (1)老師畫面廣播給全體、單一、多位、多排、區域學生 (2)鎖定某學生畫面廣播全體、單一、多位、多排、區域、全體學生之畫面瞬間黑屏 (3)老師可針對全體、單一、多位、多排、區域、全體學生之畫面瞬間黑屏 (4)監看全體、單一、多位、多排、區域學生畫面 (5)可即時偵測學生開關機 (6)具雙螢幕插孔,老師可自我操作及學生畫面監看	1	式	98,000	98,000	資訊管理系專業課程：資料結構、行動通信程式設計、企業資源規劃、物件導向程式設計、網路程式設計、健康資訊系統規劃與設計	資管系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動各系專題教學，鼓勵學生參與校外專題，參與專題學生數每年成長 3%。 持續推動系所實習，並落實實習計畫書、實習訪視等強化實習成效，參與實習人數每年成長 2%。	91	

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
A046	電腦	<ul style="list-style-type: none"> 中央處理器：Intel Core i5 3.0GHz(含)以上 記憶體：內建 8G(含)以上 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 光碟機：內建燒錄機 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 含作業系統 WIN-10(含)以上授權標籤 螢幕：23.5 吋寬螢幕 	8	組	24,900	199,200	資訊管理系專業課程：資料結構、行動通信程式設計、企業資源規劃、物件導向程式設計、網路程式設計、健康資訊系統規劃與設計	資管系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動各系專題教學，鼓勵學生參與校外專題，參與專題學生數每年成長 3%。持續推動系所實習，並落實實習計畫書、實習訪視等強化實習成效，參與實習人數每年成長 2%。	91	106/9/13 專責小組會議通過之共同項目
A047	跨平台行動 App 開發軟體	<ul style="list-style-type: none"> 具高度整合開發環境(IDE) 提供 Delphi 與 C++語言工具 支援開發 32-bit 及 64-bit Windows 及 Mac 原生碼 支援開發 Android 及 iOS 手機 App 軟體 最新及最高級功能 10.2(含)以上版本 含一年軟體更新服務 永久使用授權 	2	套	25,000	50,000	資訊管理系專業課程：行動通信程式設計、物件導向程式設計、資管專題討論	資管系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	73	
A048	單槍投影機	<ul style="list-style-type: none"> 輸出亮度：5000ANSI 流明(含)以上 	2	台	27,020	54,040	商管模組;健康休閒模課程	應外系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師	91	106/9/13 專責小組會議

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> · 解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上/支援 SXGA1280 X 1024(含)以上 · 視訊畫素：掃瞄密度 700 條(含)以上 · 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上 · 內建梯形修正功能 · 安全裝置：過熱自動斷電保護裝置 · 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V · 含吊架 							生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動各系專題教學，鼓勵學生參與校外專題，參與專題學生數每年成長 3%。 持續推動系所實習，並落實實習計畫書、實習訪視等強化實習成效，參與實習人數每年成長 2%。		通過之共同項目
A049	無線擴音機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 放大器：最大輸出 160 W(含以上);失真< 1%，頻響 50 Hz ~ 18 kHz 2. 靈敏度：正常：89 dB，最大：108 dB 3. 喇叭系統：1 吋高音號角式，8 吋中低音紙盆式的雙音路系統；涵蓋角度 H 80° x V 60° 4. 音源輸入：有線麥克風：XLR 平衡式及 6.3 mm Ø 不平衡式插座;無線麥克風：可安裝 4 組接收模組 5. 音源輸出：RCA 不平衡式插座；外接喇叭：6.3 mm Ø 輸出插座 	1	台	56,000	56,000	商管模組;健康休閒模課程	應外系	四、深耕產學合作、發展學校特色/5.推動國際化拓增海外就業市場/5-5 參與國際社會組織/5-5-1 參與國際社會組織活動 20 人。	93	

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		6. AC 電源：內建 100 ~ 240 V AC 交換式電源及充電供應器，內建兩只 12 V / 4.5 AH 鉛酸電池 7. 電池容量顯示：4 段 LED 燈顯示電池電量及充電狀況 8. 頻段 UHF 480 ~ 934 MHz ;頻寬：頻寬 24 MHz 內，可切換 16 個互不干擾頻率 9. 接收模組：固定 2 組，另外加裝 2 組 10. 附無線麥克風共x4 支，以及另附 2.4G 藍芽麥克風組x1 組									
A050	筆記型電腦	<ul style="list-style-type: none"> · 15 吋液晶顯示器(含)以上 · 中央處理器：Intel Core i7 2.0GHz(含)以上 · 記憶體：內建 8G(含)以上 · 硬碟機：256G SSD 固態硬碟或 SATA 500G 硬碟(含)以上 · DVD 燒錄機：內接式或外接式 · 含作業系統 WIN-10(含)以上授權標籤 	1	台	27,400	27,400	商管模組;健康休閒模課程	應外系	四、深耕產學合作、發展學校特色/5.推動國際化拓增海外就業市場/ 5-6 推動國際見實習/5-6-1 推動國際見實習人數成長 3%。	93	106/9/13 專責小組會議通過之共同項目
A051	人聲麥克風	1.包含電容式麥克風和監聽耳機 2.電容式麥克風 (1) 心型指向，金屬頭，1 吋(含以上)大振膜	8	組	30,000	240,000	商管模組;健康休閒模課程	應外系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推	91	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		(2) 阻抗 125ohms，48V 幻象電源，SPL160dB(含以上) (3) 附風罩、口水遮、麥克風架 (4) 附反射遮罩裝置和譜架，附五米麥克風線 3.監聽耳機 (1) 高磁力 ϕ 45mmCCA W 音圈單體 (2) 橢圓形耳罩提升隔音性，導線為可拆式 (3) 頻率響應 15Hz-28000Hz;最大承受功率 1,600mW (4) 輸出感度 99dB/mW(含以上)							動各系專題教學，鼓勵學生參與校外專題，參與專題學生數每年成長 3%。 持續推動系所實習，並落實實習計畫書、實習訪視等強化實習成效，參與實習人數每年成長 2%。		
A052	無線麥克風系統	可調頻無線麥克風(含前級混音器) · 具 5 組無線麥克風〈每組含 2 支無線麥克風〉 · 具有多通道的無線麥克風系統 · 接收模組在每個頻段均能提供 100CH 頻率,預設(0-99)含以上 · 無線麥克風配有紅外線同步技術 · LCD 螢幕顯示 · 頻率響應 50Hz-15KHz \pm 3dB · 動態範圍 >100dB · RF 接收靈敏度 100dBm / 30dB · 附收納包 · 具 6 組 6.3 麥克風輸入座含以上	1	組	76,000	76,000	專題研究與製作 研討會 演講	行銷系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動各系專題教學，鼓勵學生參與校外專題，參與專題學生數每年成長 3%。	91	

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> 具 1 組 RCA 輔助輸入座含以上 一組前級輸出座，平衡式 XLR x1，不平衡式 6.3 x1 含以上 內建音控；高音 x1、低音 x 1 									
A053	單眼數位相機	<ul style="list-style-type: none"> 畫素：2000 萬畫素(含)以上 彩色顯示器: 3 英吋(含)以上 傳輸介面:USB 對焦模式:自動對焦 連拍速度:每秒 3 張(含)以上 具備 Full HD(1920*1080)動態錄影功能 內建 NFC / Wi-Fi 無線傳輸功能 鏡頭:提供 10-30mm (含)以上 儲存媒體:可抽換記憶卡 8G(含)以上 另含第二顆電池 	1	台	22,500	22,500	專題研究與製作 研討會 演講	行銷系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動各系專題教學，鼓勵學生參與校外專題，參與專題學生數每年成長 3%。	91	
A054	無線基地台	<ul style="list-style-type: none"> 單一無線 AP 可支援 802.11a/b/g/n/ac 無線傳輸標準，可同時設定為 5GHz 及 2.4GHz 雙重運作模式，並通過 Wi-Fi 認證 提供 1 埠 10/100/1000Mbps 乙太網路(RJ 45)介面 支援 802.3af (POE)標準 提供 LED 指示燈，以顯示電源，乙太網路及無線網路之活動狀態 	3	台	15,000	45,000	專題研究與製作 課後輔導	行銷系	二、活化校園資產、永續發展校園/5.創新智慧化資訊科技教學/5-1 提升師生資訊科技運用能力/5-1-1(1)依照經費分配，逐年更新電腦教室。(2)協助教師發展多元行動裝置之教學應用並提升其學習成	55	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> ·提供 ClientMatch 技術,解決 Sticky Client 問題,增加用戶存取效能 ·單一無線 AP 可針對每一組 SSID 設定不同之安全加密認證機制 ·支援自動頻道選擇功能功能,可控制無線 AP 自動選擇頻道以減少干擾 ·支援對非法基地台自動偵測和自動阻絕功能 ·內建天線增益值:2.4Ghz 支援 4.0dBi(含)以上,5Ghz 支援 6.0dBi(含)以上 ·提供 TPM 模組,可儲存憑證及加密金鑰 							效,以滿足多元學習風格。(3)引進數位學習 IRS 系統,提升教學互動。(4)進行 Google 相關應用教育訓練。		
A055	不斷電系統	<ul style="list-style-type: none"> ·額定容量:6KVA(含)以上 ·輸入電壓:208V 或 220V±10% ·輸出電壓:208V 或 220V/110V±10% ·正弦波輸出 ·電壓穩定度:±1% ·效率(ACtoAC):86%~90% ·電池供電時間:全載≥4 分鐘 	1	台	42,000	42,000	提供教師產學合作或研究時穩定的系統 課後輔導 特殊個案輔導	行銷系	四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-1 營造教師研究環境/1-1-1 持續擴充設備與投入研究經費成長 3%。	86	避免不正常斷電時,造成電子設備損壞
A056	短焦式投影機	<ul style="list-style-type: none"> ·亮度:3000 流明(含)以上 ·顯示技術:0.55" XGA DMD 晶片 ·解析度:標準:XGA 1024 X 768(含)以上 	2	台	22,000	44,000	專題研究與製作	行銷系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推	91	另能支援高中職深耕活動

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> · 投影鏡頭：F#2.4；定焦 · 視訊畫素：掃瞄密度 700 條(含)以上 · 投影尺寸：70~100 吋(含)以上 · 對比度 18000：1 · 內建梯形修正功能 · 內建 HDMI 及 VGA 輸入端子 · 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V · 附攜行包 							動各系專題教學，鼓勵學生參與校外專題，參與專題學生數每年成長 3%。		
A057	觸控螢幕	<ul style="list-style-type: none"> · 尺寸 65"液晶螢幕(含)以上 · 顯示區域：1428.5*803.5 mm(含)以上 · 亮度：400cd/m2(含)以上 · 對比：4000:1(含)以上 · 反應速度 8ms · 顯示比例 16：9(含)以上 · 解析度 1920*1080 Pixel(含)以上 · 觸摸表面：防炫光玻璃 · 觸控技術：紅外線感應(觸控 10 點) · 雙系統設計，內建 Android 可與 Windows 並行使用 · 內建電子白板功能 · 附壁掛架及系統整合 	1	台	86,000	86,000	專題研究與製作課後輔導	行銷系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動各系專題教學，鼓勵學生參與校外專題，參與專題學生數每年成長 3%。	91	

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
A058	無線擴音機	<ul style="list-style-type: none"> · 內建雙頻道接收機 · 內建 USB 座 · 5 吋全音域高效率喇叭(含)以上 · 頻寬 24MHz 內，可切換 16 個互不干擾頻率(含)以上 · 具有 LCD 顯示播放及錄音狀態 · 內建主動式天線 · 4 個 LED 燈顯示電池電量剩餘百分比 · 靈敏度：正常：90dB，最大：102dB0 (含)以上 · 附攜行包 	2	台	15,000	30,000	專題研究與製作課後輔導	行銷系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4強化專題、實習課程/4-4-1 推動各系專題教學，鼓勵學生參與校外專題，參與專題學生數每年成長 3%。	91	
A059	電腦	<ul style="list-style-type: none"> · 中央處理器：Intel 第 7 代 Core i7 3.0GHz(含)以上 · 記憶體：內建 8G(含)以上 · 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：內建燒錄機 · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤 · 螢幕 21.5 吋寬螢幕(含防刮玻璃) 	13	組	28,450	369,850	國際物流與供應鏈管理(一)、國際物流與供應鏈管理(二)、創新經營管理、國際企業實務專題研討(一)、國際企業實務專題研討(二)、研發與創意管理	國企系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4強化專題、實習課程/4-4-1 推動各系專題教學，鼓勵學生參與校外專題，參與專題學生數每年成長 3%。 持續推動系所實習，並落實實習計畫書、實習訪視等強化實習成效，參與實習人數每年成長 2%。	91	106/9/13 專責小組會議通過之共同項目

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
A060	筆記型電腦	<ul style="list-style-type: none"> · 15 吋液晶顯示器(含)以上 · 中央處理器：Intel Core i7 2.0GHz(含)以上 · 記憶體：內建 8G(含)以上 · 硬碟機：256G SSD 固態硬碟或 SATA 500G 硬碟(含)以上 · DVD 燒錄機：內接式或外接式 · 含作業系統 WIN-10(含)以上授權標籤 	2	台	27,400	54,800	專題研究與討論、專題實作課程；提供學生專題製作、實作課程運用	環安系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動各系專題教學，鼓勵學生參與校外專題，參與專題學生數每年成長 3%。 持續推動系所實習，並落實實習計畫書、實習訪視等強化實習成效，參與實習人數每年成長 2%。	91	106/9/13 專責小組會議通過之共同項目
A061	電腦	<ul style="list-style-type: none"> · 中央處理器：Intel 第 7 代 Core i7 3.0GHz(含)以上 · 記憶體：內建 8G(含)以上 · 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：內建燒錄機 · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤 · 21.5 吋寬螢幕(含防刮玻璃) 	1	組	28,450	28,450	水質分析實驗、環境微生物學實驗	環安系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 輔導學生參與競賽數成長 3%，取得證照數成長 5%。	91	106/9/13 專責小組會議通過之共同項目
A062	多功能水質測	桌上型	2	台	70,000	140,000	水質分析、水質分析	環安系所	四、深耕產學合作、發	91	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
	定計	pH: -2.000 to +20.000; -2.00 to +20.00; -2.0 to +20.0 mV: ±2000. ±1250.0;溫度: -5.0 to +105.0°C O2 濃度: 0.00 to 20.00 mg/l;O2 飽和度: 0.0 to 200.0% O2 分壓: 0.0 to 400 hPa 電導度: 0.0 μS/cm to 2000 mS/cm 0.00 μS/cm to 19.99 μS/cm (K=0.1 cm-1) 數據記錄器：可手動或依時儲存 500 筆記錄 (測量值、溫度、日期、時間、ID)，韌體可更新 資料輸出：資料可直接傳輸至 USB 碟或特定印表機或透過迷你 USB 將數據傳送至電腦 電源：4x 1,2 V NiMH, AA-Type, 充電電池, 通用電源線					實驗		展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3強化學生競賽及考照能力/4-3-1 輔導學生參與競賽數成長 3%，取得證照數成長 5%。		
A063	不斷電系統	1.額定容量 10KVA/8KW(含以上) 2.輸入電壓：單相 2 線 220V 3.輸出電壓：單相 3 線 220V/110V 4.電壓穩定度：±1%(含以上) 5.電池供電時間：全載≥4 分鐘	2	台	95,000	190,000	環境污染物分析	環安系所	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔	73	

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
									導，落實實務增能精進職涯接軌。		
A064	流固耦合模擬軟體	<ul style="list-style-type: none"> · 包含主程式、MEMS Module(微機電模組)、Wave Optics Module(光波導模組)。 · 使用年限：永久授權。 · 具有中文操作介面，可隨時切換中文、英文、日文等至少八種語言顯示功能。 · 可建立三維實體模型，並內建一維、二維及三維繪圖工具。 · 可解時域、頻域、穩態、特徵值等不同分析功能。 · 具互動直覺式的圖像使用者界面(Graphical User Interface ; GUI)。 · 具序列化 (Sequence) 建模功能。 	1	套	320,000	320,000	3D 列印技術應用與實作特論、生醫光電原理與應用	生醫所	四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-1 營造教師研究環境/1-1-1 持續擴充設備與投入研究經費成長 3%。	86	
A065	深蹲架	<ol style="list-style-type: none"> 1.配有 6 種（含或以上）高度槓鈴架 2.配有 4 個槓片桿支架。 3.長 * 寬 * 高 189*118*192CM（±3%）。 4.一支 150cm（±3%）W 槓鈴含兩個固定鎖。 5.一支 218cm(±3%)直槓鈴，含兩個固定鎖。 	1	組	98,000	98,000	一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團健身課程教學使用	體育室	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-5 推動健康校園活動/1-5-1 增進健康促進知能與技巧，106-107 學年度 14 場次。	111	

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
A066	啞鈴訓練椅	1. 背墊可水平調整 90 度 (±3%) 2. 坐墊角度可調整 90 度 (±3%) 3. 可上斜下斜多功能運用 4. 有輪子、推把及防滑功能 5. 長*寬*高 120*67*142CM (±3%)	2	台	22,500	45,000	一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團健身課程教學使用	體育室	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-5 推動健康校園活動/1-5-1 增進健康促進知能與技巧，106-107 學年度 14 場次。	111	
A067	壺鈴架	1. 可擺放 16 顆壺鈴位置 2. 架上上配有 16 顆壺鈴 3. 尺寸長/寬/高 112cm/71.5cm/77cm (±3%)	1	組	78,000	78,000	一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團健身課程教學使用	體育室	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-5 推動健康校園活動/1-5-1 增進健康促進知能與技巧，106-107 學年度 14 場次。	111	
A068	藥球架	1. 垂直雙排、可放置 10 顆藥球(含或大於)、直立架子。 2. 配有 10 顆藥球(含或大於)。 3. 支架為鋼材底部外加防滑墊 4. 尺寸長/寬/高 58cm/27cm/141cm (±3%)	1	組	32,000	32,000	一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團健身課程教學使用	體育室	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-5 推動健康校園活動/1-5-1 增進健康促進知能與技巧，106-107 學年度 14 場次。	111	
A069	類單眼相機	· 24mm 廣角/F1.8 大光圈 · 3 吋 180 度翻轉 LCD · 內建電子觀景窗 · Wi-Fi 無線傳輸/NFC 技術	1	台	25,000	25,000	全民國防教育軍事訓練課程(全民國防教育、國際情勢、國防科技、防衛動員、	軍訓室	二、活化校園資產、永續發展校園/5.創新智慧化資訊科技教學/5-1 提升師生資訊科技運	55	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> · XAVC S 高畫質格式錄影 · HDMI Micro 轉 HDMI 傳輸線 · 相機背帶 · 原廠鋰電池*1 · 64GB MicroSDXC 85M/sec 高速 UHS-I 記憶卡*1 					國防政策、學生安全教育、學生生活教育等單元)教學使用。		用能力/5-1-1(2)協助教師發展多元行動裝置之教學應用並提升其學習成效，以滿足多元學習風格。		
A070	單槍投影機	<ul style="list-style-type: none"> · 輸出亮度：5000ANSI 流明(含)以上 · 解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上/支援 SXGA1280 X 1024(含)以上 · 視訊畫素：掃瞄密度 700 條(含)以上 · 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上 · 內建梯形修正功能 · 安全裝置：過熱自動斷電保護裝置 · 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V 	1	台	20,020	20,020	全民國防教育軍事訓練課程(全民國防教育、國際情勢、國防科技、防衛動員、國防政策、學生安全教育、學生生活教育等單元)教學使用。	軍訓室	二、活化校園資產、永續發展校園/5.創新智慧化資訊科技教學/5-1 提升師生資訊科技運用能力/5-1-1(2)協助教師發展多元行動裝置之教學應用並提升其學習成效，以滿足多元學習風格。	55	106/9/13 專責小組會議通過之共同項目
A071	徘徊偵測器	<ol style="list-style-type: none"> 偵測墊:1200mm×500mm 、PVC 製 送信器:112x67x28mm、ABS 樹脂 受信主機: (1)尺寸：85x170x35mm (不含突 	1	組	65,000	65,000	護理系、老人照顧系、長期照顧碩士學位學程有關老人及長期照顧相關課程	護理學院	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-3	73	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		起部分) (2)材質：ABS 樹脂 (3)電源：內含充電電池，可搭配 AC100V 使用（附 AC 轉接器） (4)天線：伸縮式 (5)頻道設定：可設定 8 個群組、10 個頻道 (6)報知方式：10 種音樂（音量可調節大中小）、LED 燈 (7)報知響鈴時間：可選擇 10 秒、30 秒、連續、附發信器電池消耗警示燈 4.尺寸公差：±5%							活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。		
A072	電動起身椅	1.尺寸:104X93X114cm 2.輔助起身與坐下 3.背部、坐墊、扶手等人體接觸面採真牛皮製作，適合久坐透氣不悶熱 4.適用對象 ※起身經常腰酸背痛者 ※需要他人攙扶起身者 ※孕婦、輪椅族群、膝蓋受傷、體重過重者 5.尺寸公差：±5%	1	張	42,000	42,000	護理系、老人照顧系、長期照顧碩士學位學程有關老人及長期照顧相關課程	護理學院	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	73	
A073	老人座椅	1.藤製座椅 2 人座(117*70cm 以上)	1	組	42,000	42,000	護理系、老人照顧	護理學院	三、強化人才培育、落	73	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		附座墊，座椅背部符合人體工學設計，座椅高度符合老人起身容易之高度需求 2.附大茶几(118*57cm 以上)1 座及木製旋轉座椅一張 3.需附座椅評估方式說明海報或看板 4.尺寸公差：±5%					系、長期照顧碩士學位學程有關老人及長期照顧相關課程		實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。		
A074	教學展示功能高櫃	.尺寸： 整座長 90 公分×寬 45 公分×高 180 公分，分上下櫃；上櫃高 135 公分，分四層含三層玻璃層板，下櫃高 45 公分（含腳架 5 公分）。 2.材質： 上櫃：含一面強化玻璃 5mm 以上，拉門附鎖。 下櫃：木做山毛櫸（貼實木皮油漆），附門。 3.尺寸公差：±5%	1	座	22,000	22,000	護理系、老人照顧系、長期照顧碩士學位學程有關老人及長期照顧相關課程	護理學院	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	73	
A075	電動升降流理台	1.流理台本體:寬 55cmX 長 155cmX 高度可調：75 cm~105 cm 2.延伸式餐桌板：155 cm×40 cm（可垂直收納） 3.桌面配置：水槽、水龍頭、崁入式電爐、側邊設置毛玻璃	1	座	420,000	420,000	護理系、老人照顧系、長期照顧碩士學位學程有關老人及長期照顧相關課程	護理學院	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程，深	73	

伍、107 年度整體發展經費支出設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		4.高度可調，使不用年紀的使用者也可以輕鬆使用流理台 5.尺寸公差：±5%							化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。		
A076	斜坡板	1.材質：主體為玻璃纖維、鋁合金材質 2.尺寸：長 120*寬 70cm±5% 3.荷重 300kg±5% 4.附扣環及手提環帶，折合式收納。	1	個	42,000	42,000	護理系、老人照顧系、長期照顧碩士學位學程有關老人及長期照顧相關課程	護理學院	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	73	
A077	多功能桌	1.尺寸：直徑 1500xH760-790mm(桌面高度可調) 2.造型： 1)可供六位老人使用（三位輪椅、三位座椅） 2)圓桌面週邊有三個淺 U 型設計。 3.材質： 1)本體採 F3 級低甲醛含量板材須符合 CNS1349 規範 18mm 高級進口夾板，面貼無接縫木紋彎曲耐火板，內建鐵製螺母 2)桌緣厚度 35mm，桌底補土上漆。 3)桌腳材質鐵外層鍍鉻處理、直徑	1	張	62,000	62,000	護理系、老人照顧系、長期照顧碩士學位學程有關老人及長期照顧相關課程	護理學院	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	73	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		76mm，表面貼木紋軟皮，桌腳高度可調 4.附件:食事教學板 1 個(直徑 90cm, 標示六人桌功能及可搭配使用之用餐輔具規劃)及開瓶器(長 6.8X 寬 4cm，內直徑 3.1cm) 5.尺寸公差：±5%									
A078	分離式輪椅電動床	(1)分為「共通項目」、「床(輪椅合體時)」、「輪椅」。 a.共通項目：最大承重 100kg、床墊長度 1970mm、床墊厚度 100mm b.床(輪椅合體時)：長 2075mmX 寬 1003mm(床單獨)、1009mm(輪椅合體時)X 高 799~1079mm; 背部上升角度:0~70 度; 腳部上升角度:0~28 度 c.輪椅：長(座位狀態)1178mmX 寬(座位狀態)554mmX 高(座位狀態)1236mm; 椅面高度 425mm、椅面寬度 430mm; 背部上升角度：0~75 度 2.套件內容：本體(床+輪椅)、木調板、床單(2 件 1 組)、床墊、充電器、輪椅用電池套件、輪椅用頭枕(枕頭) 3.輪椅分離方向可左右自由配置，	1	張	378,000	378,000	護理系、老人照顧系、長期照顧碩士學位學程有關老人及長期照顧相關課程	護理學院	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	73	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		配合房間擺設選擇方向。 4.可各別調節背部上升(0~70 度)、腳部上升(0~28 度)，幫助使用者穩定姿勢。 5.提供語音導覽與液晶顯示，讓使用者更精準操作。 6.以上尺寸公差±5%									
A079	無障礙衣櫥	1.衣櫃：90cm 寬*180cm 高*60cm 深 2.拉桿：長 85cm 3.載重 10kg 4.材質：拉桿:鋁合金、木板:木芯板外貼實木板 5.尺寸公差：±5% 6.利用中央的桿子來控制衣桿的下拉高度，而衣桿高度可由取衣或掛衣者自行控制決定，透過此可控制衣桿高度的省力裝置，方便年長者及身障者取衣或掛衣至衣櫃。	1	座	52,000	52,000	護理系、老人照顧系、長期照顧碩士學位學程有關老人及長期照顧相關課程	護理學院	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	73	
A080	馬桶椅	1.電動移動式，電力供給：AC100V ±10V 2.重量 25kg±1kg。 3.座椅寬度：400mm±1mm 4.材質：橡膠木與胺基甲醃塗料，木紋色系，設計可融入家中擺設	1	個	150,000	150,000	護理系、老人照顧系、長期照顧碩士學位學程有關老人及長期照顧相關課程	護理學院	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程，深	73	

伍、107 年度整體發展經費支出設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		成為座椅。 5.長輩如需如廁將坐墊掀起即可，如廁後按下開關即可將排泄物自動打包密封放置座椅下方,採用免清洗設計。							化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。		
A081	沐浴椅	1.尺寸及範圍： 1)座椅：寬 430×深 450 mm 2)靠背：380×209 mm 3)座椅垂直可調範圍：200 mm 4)水平移動壁掛式軌道:高 128×厚 33mm，全長 1500mm 內依實際需求安裝 2.材質： 靠背支架：鋁材，座椅表面防滑 Polyurethane 不冰冷質感材質 3.全套包含： A. 靠背一組 B.可折疊扶手一對 C.沐浴椅一張 D.移動壁掛式軌道一組 4.尺寸公差：±5%	1	組	162,000	162,000	護理系、老人照顧系、長期照顧碩士學位學程有關老人及長期照顧相關課程	護理學院	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	73	
A082	單槍投影機	· 輸出亮度：5000ANSI 流明(含)以上 · 解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上/支援 SXGA1280 X 1024(含)以上	4	台	20,020	80,080	放置於普通教室提供全校上課使用	教務處	三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-2 推動遠距教學數	71	1.搭配數位多功能講桌，提升普通教室數位教學設備，

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> · 視訊畫素：掃瞄密度 700 條(含)以上 · 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上 · 內建梯形修正功能 · 安全裝置：過熱自動斷電保護裝置 · 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V 							位教材課程認證，建構分享機制，營造翻轉教學環境。2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師有效教學知能。		營造翻轉教學環境 2.106/9/13 專責小組會議通過之共同項目
A083	虛擬實境設備	<ul style="list-style-type: none"> · Vive 頭戴式顯示器 · 一對無線控制器 · 一對基地台以及實現 360° 空間定位虛擬實境 · 含腳架 	5	組	30,000	150,000	生理解剖、影像醫學	教發中心	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。	72	
A084	電腦	<ul style="list-style-type: none"> · 中央處理器：Intel 第 7 代 Core i7 7700 3.6GHz(含)以上 · 記憶體：DDR4-240016G (含)以上 · 硬碟機：7200 轉 1TB · 光碟機：內建燒錄機 · 電源供應器：輸出功率：650W(含)以上 · 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權 	2	組	60,000	120,000	生理解剖、影像醫學	教發中心	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。	72	因執行虛擬實境系統需要高階硬體規格，才能讓系統執行順暢

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		標籤 · 顯示卡:NVIDIA GTX 1080 8G · 螢幕：27 吋（含）以上									
A085	QCPR 全身嬰兒安妮	· 假人主體 1.具擬真之心肺復甦術全身嬰兒。 2. 符合 AHA(American Heart Association)2015 年(含)以上之設計。 3.可定期 IC(Internet Connection)更新。 4.可發出提示聲(正確/錯誤)且可調整音量大小(+/-)。 5.按壓深度為 3.8cm~4cm，最深到 4.5cm。 6.材質為乳橡膠 · 單機版監測儀 · 具備三種切換模式。	4	具	43,500	174,000	兒童健康與安全、保母證照輔導課程	人文暨通識教育學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 輔導學生參與競賽數成長 3%，取得證照數成長 5%。	91	
A086	數位相機	· 1.0 吋堆疊式 Exmor RS CMOS 感光元件 · 315 點相位式偵測自動對焦點 · 有效像素約 2,010 萬像素(含)以上 · 自動對焦 0.05 秒 · 24fps 連拍 · 錄製 4K 影片及 960fps HFR 超級慢動作影片	4	台	32,000	128,000	數位媒體、專題實務	人文暨通識教育學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/6.營造創新創業環境，籌辦校辦企業/6-3 建置友善創業環境/6-3-1 規劃創新創業空間 3 處。	94	

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> · 含原廠電池二顆 · 含 U3 記憶卡：64g(含)以上 									
A087	平板電腦	<ul style="list-style-type: none"> · 10.5 吋液晶顯示器(含)以上 · 中央處理器:64 位元架構的 A10X Fusion 晶片(含)以上,嵌入式 M10 協同處理器 (含以上) · 儲存容量：64G(含)以上 · iOS 作業系統 · 感應器：Touch ID、三軸陀螺儀加速感應器、氣壓感應器、環境光度感應器 · 行動網路與無線技術：WIFI、Cellular 	12	台	26,900	322,800	供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。	文教所	二、活化校園資產、永續發展校園/5.創新智慧化資訊科技教學/5-3 提升前瞻資訊整合能力/5-3-1(2)持續加強校內各系統資訊整合，提升校務研究能量。	57	為符合師生使用不同規格需求，故不採共同項目規格
A088	斜坡板	<ol style="list-style-type: none"> 1.材質：主體為玻璃纖維、鋁合金材質 2.尺寸：長 120*寬 70cm±5% 3.荷重 300kg±5% 4.附扣環及手提環帶，折合式收納。 	1	個	42,000	42,000	生活照顧技術與實作(一)、生活照顧技術與實作(二)	老照系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。	72	
A089	印表機	<ol style="list-style-type: none"> 1.A4 紙張每分鐘 50 頁(含)以上 2.輸出格式:黑白輸出 3.解析度:1200dpi(含)以上 4.記憶體:64MB(含)以上 5.送紙匣:250 張(含)以上 	2	台	18,000	36,000	銀髮族音樂照護、社區老人健康促進	老照系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1	72	

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		6.網路功能:內建網路列印 7.提供雙面列印器							集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。		
A090	印表機	1.A3 紙張黑色每分鐘 20 頁(含)以上 2.A3 紙張彩色每分鐘 20 頁(含)以上 3.輸出格式:彩色輸出 4.解析度:600dpi*600dpi(含)以上 5.記憶體:128MB(含)以上 6.送紙匣:250 張(含)以上 7.網路功能:內建網路列印 8.提供雙面列印器	1	台	56,000	56,000	銀髮族音樂照護、社區老人健康促進	老照系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。	72	
A091	互動式顯示器	1.直立型觸控式 2.面板尺寸：55 吋(含)以上 3.螢幕與主機需一體成型(非外掛式) 4.解析度：1920 x 1080 FULL HD 5.可視角度:178 度 X178 度 6.對比: 4000:1 7.亮度: 350 cd/m2 8.Media Player 支援格式：MP4. MP3. JPEG. AAC. BMP. MOV. WMA. PNG. MPEG2. MPEG1. M4A 9.信號輸入: VGA x 1, HDMI x 2, DVI x 1, 10.USB (media player) x 1, USB	1	台	76,700	76,700	銀髮族音樂照護、社區老人健康促進	老照系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。	72	

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		(TOUCH)x 1 11.Android 4.2(含)以上版本作業系統 12.系統記憶體:2G(含)以上 13.內部儲存容量 8G(含)以上 14.輸入訊號:USB,HDMI,VGA									
A092	無線擴音機	1.兩支無線麥克風(含)以上 2.最大輸出 100 W(含)以上 3.喇叭系統 8 吋全音域 4.手提、伸縮提把及滑輪拖拉 5.電池容量顯示:具有 LED 充電指示燈 6.音量控制:主音量及各種輸入音量獨立控制	2	台	30,000	60,000	銀髮族音樂照護、社區老人健康促進	老照系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。	72	
A093	瞳孔測距儀	1.測量範圍 :47mm to 83mm (23.5mm to 41.5mm 單眼) (Step:0.25/0.5mm) 2.距離設定 :30cm, 35cm, 40cm, 50cm, 65cm,100cm,200cm,∞ 3.注視燈源:LED 燈源 4.自動休眠/關機功能 5.螢幕顯示:LCD	1	台	19,000	19,000	基礎配鏡學實驗 進階配鏡學實驗	視光系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。	72	
A094	多功能試鏡架	1.雙眼瞳距可調整範圍: 46 to 82 mm 2.可調式腳長、角度	12	台	20,000	240,000	基礎驗光學實驗 進階驗光學實驗 雙眼驗光學實驗	視光系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色	72	

伍、107 年度整體發展經費支出設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		3.可依需求調整頂點距離 4.共可使用 10 片試鏡片 5.每眼附可調散光軸度旋鈕					臨床視光學實驗		/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。		
A095	標本展示台	· 尺寸：940*45*110 公分(W*D*H) ±5 公分 · 櫃體、層板、門板：六分低甲醛 F3 木心板，表面貼美耐板、內部木紋皮，ABS 封邊。 · 展示台上方：8mm 強化玻璃，金屬油壓鍊，三節式滑軌，付同號鎖。	1	座	97,600	97,600	普通生物學實驗、生理學含實驗、生理學暨實驗(一)、生理學暨實驗(二)、人體生理學實驗、眼球與人體生理學實驗、解剖生理學含實驗	通識中心	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	73	
A096	生化分析儀	· 半自動 · 細胞容量:50(±5) μl · 溫度控制:為 25,30,37°C(±0.1 °C) · 吸取量:350 μl(含)以上 · 燈源:6 V/10 W · 記憶容量:2200(含)以上個測試結果 · 檢體模式:血清、血漿、尿液、腦脊髓液	1	台	288,000	288,000	專題研究、碩士論文、研究方法含實驗、生物技術學含實驗、分子檢驗學含實驗、生物化學實驗、臨床血清免疫學實驗、臨床血液學	醫技系所	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-2 強調專題製作與第二專長規劃，進行跨領域人才培育課程設計與輔導。	74	
A097	事務機	· 提供列印/影印/掃描/傳真功能 · 列印速度:黑色每分鐘 20 頁(含)以上	1	台	60,000	60,000	以增進學生學習效果，培育學生於與社會還就對於醫療暨	醫管系所	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色	74	

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> · 解析度:600dpi(含)以上 · 記憶體:256MB(含)以上 · 提供送紙匣 250 張一個(含)以上 · 內建網路功能 · 提供雙面列印器 · A3 規格黑白雷射 					健康產業管理整體發展 e 化之需求;舉辦生涯規劃與邀請業界實際經驗者專題演講、系週會及研討會等各項活動所需。		/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-2 強調專題製作與第二專長規劃,進行跨領域人才培育課程設計與輔導。		
A098	結構化方程式塑模(SEM)軟體	<ul style="list-style-type: none"> · SPSS Amos 統計分析軟體 · AMOS 24.0 版本(含)以上 · 單機版,永久授權 · 功能:變數檢視功能、提供非圖形化的方法建立模型、使用者自定義拔靴法之估計、路徑圖繪製、程式編輯器等功能 	1	套	48,000	48,000	以增進學生學習效果,培育學生於與社會還就對於醫療暨健康產業管理整體發展 e 化之需求;使用課程為專題研究及碩士論文撰寫。	醫管系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-4 提升研究生研究能量/1-4-1 研究生投稿論文數成長 3%。	86	
A099	鈦鉻軟金屬燒結爐	<ol style="list-style-type: none"> 1.尺寸:465*490*410mm(寬*高*深)±10% 2.重量:23kg±5% 3.電源:220V-240V,50-60HZ 4.功率:3.5Kw 5.操作溫度:1300~1500℃ 6.環境溫度:+5℃至+40℃ 7.標準爐,可通氫氣,且具自動調控功能 8.具自動冷卻系統 	1	台	290,000	290,000	無金屬陶瓷技學暨實驗、牙科陶瓷技術學實驗、固定義齒技術學實驗及牙科陶瓷特論	牙技系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-1 營造教師研究環境/1-1-1 持續擴充設備與投入研究經費成長 3%。	86	
A100	水活性分析儀	以冷鏡露點凝結測量方式來偵測	1	台	360,000	360,000	食品分析與檢驗含	食科系所	四、深耕產學合作、發	91	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		水活性，符合美國官方化學家協會(AOAC) 認可方法。可於 5±2 分鐘內快速測得水活性。 範圍：0.030 至 1.000 aw。 精度：±0.003aw，解析度：0.0001 aw。 內置熱電式溫度控制組件。溫度控制範圍：15~50 °C，精度 ±0.2 °C 樣品型態：固體、液體、粉體都可測量。 可追蹤標準溶液做自動校正 可儲存 6000 筆以上資料 具 USB 通訊					實驗、儀器分析含實驗、食品加工學實驗、專題製作		展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4強化專題、實習課程/4-4-1 推動各系專題教學，鼓勵學生參與校外專題，參與專題學生數每年成長 3%。 持續推動系所實習，並落實實習計畫書、實習訪視等強化實習成效，參與實習人數每年成長 2%。		
A101	擴大機	<ul style="list-style-type: none"> · 輸出功率：200W*2/4Ω(含以上) · 總諧波失真：0.004%(含以下) · 頻率響應：20 Hz~20 kHz. +0 dB/2.5 dB · 輸入靈敏度：150mV/47K · 訊號雜訊比：-75 dB (含以下) · 音質可變範圍：低音 100 Hz±10 dB (或更寬廣)、高音 10 kHz±10 dB (或更寬廣) · 2 組麥克風獨立音量控制輸入 · A B 組喇叭輸出音量獨立調整 	1	台	17,500	17,500	數位媒體 專題實務	兒教系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	73	
A102	喇叭	· 擴散號角式功能 2/3 路喇叭	1	對	16,000	16,000	數位媒體	兒教系	三、強化人才培育、落	73	

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> · 高音單體:1" * 1 · 低音單體:6" * 1 · 頻率響應:20HZ-20KHZ(含)以上 · 最大功率:300W(含)以上 · 靈敏度:128db(含)以上 · 輸入阻抗:8ohm(含)以上 · 高壓 70V~100V:20W~125W(可切換) · 放射角度:30-140 度(含)以上 					專題實務		實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。		
A103	無線麥克風	<ul style="list-style-type: none"> · 具有多通道的無線麥克風系統 · 每個接收模組在每個頻段均能提供 100CH 頻率,預設(0-99) · 2 組無線模組與麥克風 · LCD 螢幕顯示 · 接收模式 Single PLL UHF · 頻率響應 50Hz-15KHz±3dB · 頻率穩定度 ±0.005% · 總諧波失真 < 1% · 動態範圍 > 100dB · 最大不平衡輸出 10dBu · 最大平衡輸出 10dBu · 信噪比 > 100dB 	1	台	15,000	15,000	數位媒體 專題實務	兒教系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	73	
A104	閃光燈	<ul style="list-style-type: none"> · 體積(不含燈罩): 220x92x75mm(±10mm) · 重量: 800g(±10g)(不含燈泡及燈 	3	個	19,800	59,400	數位媒體 專題實務	兒教系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色	73	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		罩) · 閃光模式：無線電關閉、無· 線電從屬模式、光無線從屬模式 · 功率:600W(含)以上 · 卡口:Bowens · 鋰電池全光閃光次數高達 500 次(含)以上 · 色溫:5600K 上下 200K(含)以上 · LED 模擬燈: 10W，亮度可調三檔							/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。		
A105	互動式顯示器	· 面板尺寸：55 吋(含)以上 · 直立型觸控式 · 螢幕與主機需一體成型(非外掛式) · 解析度：1920x1080 pixel(含)以上 · 對比：3000:1(含)以上 · Android 4.2(含)以上版本作業系統 · 系統記憶體：2G(含)以上 DDR3 內部儲存容量 8G(含)以上 · 儲存容量：內建 8G(含)以上，可擴充 · 輸入訊號：USB、HDMI、VGA	2	台	90,000	180,000	提供學生及老師使用專題成果播放及多媒體系統、資管專題研究課程使用	資管系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動各系專題教學，鼓勵學生參與校外專題，參與專題學生數每年成長 3%。 持續推動系所實習，並落實實習計畫書、實習訪視等強化實習成效，參與實習人數每年成長 2%。	91	
A106	單眼相機	有效畫素:2400 萬(含)以上 螢幕:3.0 吋(含)以上 ISO 感光度:ISO100-12800(含)以上	1	台	85,000	85,000	影像處理、多媒體系統、資管專題研究	資管系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專	91	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		攝錄功能:1920x1080@60fps 高速連拍:每秒 6.5 張(含)以上 內建 WIFI 功能 自動對焦系統 鏡頭:16-35mm(含)以上 含 SD 64G 記憶卡							題、實習課程/4-4-1 推動各系專題教學，鼓勵學生參與校外專題，參與專題學生數每年成長 3%。 持續推動系所實習，並落實實習計畫書、實習訪視等強化實習成效，參與實習人數每年成長 2%。		
A107	人聲麥克風	1.包含電容式麥克風和監聽耳機 2.電容式麥克風 (1) 心型指向，0.75 吋(含以上)大振膜 (2) 頻率響應 20Hz-20kHz;輸出阻抗 150ohms(含以上) (3) S/N 比值：81dB (4) 附風罩，口水遮，譜架，與五米麥克風線 3.監聽耳機 (1) 高磁力 ϕ 45mmCCA W 音圈單體 (2) 橢圓形耳罩提升隔音性，導線為可拆式 (3) 頻率響應 15Hz-28000Hz;最大承受功率 1600mW	2	組	26,000	52,000	商管模組;健康休閒模課程	應外系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動各系專題教學，鼓勵學生參與校外專題，參與專題學生數每年成長 3%。 持續推動系所實習，並落實實習計畫書、實習訪視等強化實習成效，參與實習人數每年成長 2%。	91	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		(4) 輸出感度 99dB/mW(含以上)									
A108	多軌錄音介面機	1.可支援 20 組輸出與 20 組輸入 2.支援麥克風前級迴路 8 組 3.配備幻象電源 4.類比數位轉換 24-bit/192k 5.數位輸出入 S/PDIF 與光纖 6.支援 MIDI I/O 7.支援 clock I/O	1	台	15,000	15,000	商管模組;健康休閒模課程	應外系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動各系專題教學，鼓勵學生參與校外專題，參與專題學生數每年成長 3%。 持續推動系所實習，並落實實習計畫書、實習訪視等強化實習成效，參與實習人數每年成長 2%。	91	
A109	耳機分配系統	1. 支援十二軌 1/4 英吋平衡式輸入 2. 阻抗：>20k 歐姆 3. 最大輸入音壓水平：>+20dBu 4. 十二軌 1/4 英吋平衡式輸出：前後各 6 組 5. 輸出阻抗 32~600 歐姆 6. 頻率響應：20Hz~20kHz 7. 功率消耗: 25 瓦	2	台	15,000	30,000	商管模組;健康休閒模課程	應外系	四、深耕產學合作、發展學校特色/5.推動國際化拓增海外就業市場/5-5 參與國際社會組織/5-5-1 參與國際社會組織活動 20 人。	93	
A110	專業錄音工作軟體	1. 單人單機版電腦錄音軟體 2. 永久使用權，含一年免費升級 3. 同步播放發聲數	1	式	16,000	16,000	商管模組;健康休閒模課程	應外系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專	91	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		(48/96/192kHz)：128/64/32 4. 同步錄音軌數 32 5. 支援虛擬樂器軌 512 6. 支援 MIDI 軌 512 6. 支援影像軌 1 軌 8. 作業系統:macOS10.12、Windows10(含以上) 9. 和硬體鎖:iLok2(含以上)							題、實習課程/4-4-1 推動各系專題教學，鼓勵學生參與校外專題，參與專題學生數每年成長 3%。 持續推動系所實習，並落實實習計畫書、實習訪視等強化實習成效，參與實習人數每年成長 2%。		
A111	筆記型電腦	· 14 吋液晶顯示器(含)以上 · 中央處理器：Intel Core i5 2.0GHz(含)以上 · 記憶體：內建 8G(含)以上 · 硬碟機：256G SSD 固態硬碟或 SATA 500G 硬碟(含)以上 · DVD 燒錄機：內接式或外接式 · 含作業系統 WIN-10(含)以上授權標籤	7	台	24,400	170,800	教師產學合作 課後輔導	行銷系	四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-1 營造教師研究環境/1-1-1 持續擴充設備與投入研究經費成長 3%。	86	106/9/13 專責小組會議通過之共同項目
A112	氮氣產生機	1.產生氣體:N2 2.免排水 3.氮氣壓力 100psi(含以上) 4.噪音:56dB(A)含以下 5.電壓:220V(含以上)及適用台灣電壓	1	台	455,000	455,000	環境污染物分析	環安系所	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程，深	73	

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		6.內建無油式空壓機 7.功率:500~1000w 8.氮氣產生量: 18L/min(含以上)							化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。		
A113	訓練架	1. 立式懸吊、尺寸 長/寬/高 310cm/240cm/250Mcm (±3%) 2. 配有引體向上握把 / 雙槓握把 / 底座滾筒 3.有 5 個環可以同時掛十組訓練繩 4. 鋼質結構	1	組	95,000	95,000	一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團健身課程教學使用	體育室	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-5 推動健康校園活動/1-5-1 增進健康促進知能與技巧，106-107 學年度 14 場次。	111	
A114	腿部內縮外展訓練機	1. 尺寸長 / 寬 / 高 173cm/80.5cm/143CM (±3%)。 2. 訓練股外側肌、骨內側肌、縫匠肌。 3. 可調整背墊 7 種不同角度 4. 膝蓋墊可自由旋轉 360 度	1	台	85,000	85,000	一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團健身課程教學使用	體育室	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-5 推動健康校園活動/1-5-1 增進健康促進知能與技巧，106-107 學年度 14 場次。	111	
A115	洗臉台	1.尺寸：長 90cmX 寬 57cm 2.電動升降高度：65~106cm，另設計有 3 種高度記憶功能 3.面盆與台面一體成形，材質為人工大理石 4.水龍頭可上下升降及長度伸縮 5.面盆淺底為兩個深度，一為淺半月型可放置漱口杯，一為深度 13cm	1	座	339,000	339,000	護理系、老人照顧系、長期照顧碩士學位學程有關老人及長期照顧相關課程	護理學院	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進	73	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		方便集水與排水。 6.電源:適用台灣 110V 電壓 7.尺寸公差:±5%							職涯接軌。		
A116	居家臥室實境專用扶手	1.一字型扶手:樹脂包覆鋁管,直徑 34mm、自然木紋色,尺寸:90cm 2.起身支援上肢型扶手:高度可調:49~70cm,8 段式調整 3.床邊連續可組裝扶手:大底座、小底座、∏字型立地扶手、一字型立地扶手、延伸桿,直徑 32 毫米;扶手上夜間蓄光貼片設計,內鋁管、半硬質樹脂包覆 4.開闔式扶手:樹脂包覆鋁管,直徑 34mm、自然木紋色,可開闔式因應門口進出與安全需求 5.尺寸公差:±10%	1	式	128,500	128,500	護理系、老人照顧系、長期照顧碩士學位學程有關老人及長期照顧相關課程	護理學院	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源,發展教學特色/3-1 推動課程永續再造,學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程,深化適性學習及學習輔導,落實實務增能精進職涯接軌。	73	
A117	居家衛浴實境專用扶手	1.衛浴用一字型扶手:本體為半硬質樹脂、鋁,管徑 32mm,長度 90 公分 2.坐姿起身 L 型扶手: (1)尺寸:扶手—縱向 80cmX56.5cm,直徑 32mm;手托板—寬 13cmX56.5cm (2)材質:扶手—白蠟木三層集成材;手托板—白蠟木實木;配件—	1	式	48,100	48,100	護理系、老人照顧系、長期照顧碩士學位學程有關老人及長期照顧相關課程	護理學院	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源,發展教學特色/3-1 推動課程永續再造,學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程,深化適性學習及學習輔導,落實實務增能精進職涯接軌。	73	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		鋁合金、鋅合金、白蠟木實木 (3)手托板可讓手平行放置，可以安定坐姿。有安全凹槽及抓握凹痕設計，起身更安全。 3.馬桶扶手-扶手可雙掀： (1)高度：580~680mm，可六段高度調整，每段 20mm (2)外緣寬度：634mm (3)扶手長度：473mm，扶手設計有弧度可方便上半身前傾以增加腹壓，促進排便，從馬桶起身亦符合人體工學站立動作的自然角度。 (4)雙邊扶手可掀 (5)材質：扶手表面為樹脂，本體結構為鍍鋅鋼板 4.尺寸公差：±10%									
A118	離床報知器	1. 固定型主機 1 台: 1)尺寸：85x170x35mm（不含突起部分） 2)材質：ABS 樹脂 3)電源：內含充電電池，可搭配 AC100V 使用（附 AC 轉接器） 4)天線：伸縮式；頻道設定：可設定 8 個群組、10 個頻道 5)報知方式：10 種音樂（音量可調	1	組	63,000	63,000	護理系、老人照顧系、長期照顧碩士學位學程有關老人及長期照顧相關課程	護理學院	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	73	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		節大中小)、錄音設定、LED 燈 6)報知響鈴時間：可選擇 10 秒、30 秒、連續、附發信器電池消耗警示燈 2.座墊式離座報知墊子 1 塊：300x200 mm，PVC 材質表面防滴水 3.送信器 1 台：112x67x28mm (不含突起部分)；頻道：可設定 10 個頻道，傳達距離約 80m(無障礙遮蔽物)、附外部天線，暫停按鈕：可暫停 5 分鐘 (會自動恢復) 4.尺寸公差：±5%									
A119	肌力訓練組	1.利用繩索運動增加長輩肢體活動度增加肌耐力及強化核心肌群強化。 2.塑鋼材質。 3.繩索直徑約 8mm, 長約 5 公尺, 共 2 條, 可無段調整及固定, 附掛勾及握帶可承重 250kg。 3.尺寸公差：±5% 4.含至少 8 小時教育訓練。	1	個	99,000	99,000	護理系、老人照顧系、長期照顧碩士學位學程有關老人及長期照顧相關課程	護理學院	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	73	
A120	印表機	1.A4 紙張每分鐘 50 頁(含)以上 2.輸出格式:黑白輸出 3.解析度:1200dpi(含)以上 4.記憶體:64MB(含)以上	3	台	18,000	54,000	護理系、老人照顧系、長期照顧碩士學位學程有關老人及長期照顧相關課程	護理學院	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再	73	

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		5.送紙匣:250 張(含)以上 6.網路功能:內建網路列印 7.提供雙面列印器							造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。		
A121	電腦	<ul style="list-style-type: none"> · 中央處理器：四核心 Intel Core i5 3.4GHz(含)以上 · 記憶體：內建 8G(含)以上 (兩條 4GB) 2400MHz · 硬碟機：1TB Fusion Drive(含)以上 · 繪圖處理：Radeon Pro 570 配備 4GB VRAM · 作業系統：macOS High Sierra · 顯示器：27 吋 (對角線) Retina 5K 顯示器 	4	台	57,900	231,600	放置於自學中心，提供學生自我學習使用	教務處	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	73	本電腦設備，採不同作業系統 (mac OS)，放置於自學加油站，提供學生多元學習
A122	單眼相機	<ul style="list-style-type: none"> · 4570 萬(含)以上有效像素 · ISO 32-102400(含)以上 · 7 fps(含)以上 高速連拍 · 翻掀式觸控螢幕 · XQD&SD 雙卡插槽 · 153 點自動對焦, -4EV 對焦捕捉關鍵畫面 · 靜音快門攝影 · 4K 全畫面輸出不裁切 · 含原廠電池二顆 	1	台	120,000	120,000	數位媒體、專題實務	人文暨通識教育學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/6.營造創新創業環境，籌辦校辦企業/6-3 建置友善創業環境/6-3-1 規劃創新創業空間 3 處。	94	

伍、107 年度整體發展經費支出設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		· 含記憶卡：XQD128G 一張									
A123	無線擴音機	<ul style="list-style-type: none"> · 放大器：最大輸出 160 W(含)以上，失真< 1%，頻響 50 Hz ~ 18 kHz · 靈敏度：正常 89dB，最大 108dB · 音源輸入：有線與無線麥克風 · 音源輸出：RCA 不平衡式插座 · AC 電源：內建 100 ~ 240 V AC 交換式電源及充電供應器 · 頻段 UHF 480 ~ 934 MHz · 頻寬及頻率：頻寬 24 MHz 內，可切換 16 個互不干擾頻率 · 附無線麥克風 4 支、2.4G 藍芽麥克風 1 組 	2	台	56,000	112,000	兒童創意肢動、幼兒園教保活動課程設計、兒童創新事業規劃與經營、專題實務	人文暨通識教育學院	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	73	
A124	結構化方程式塑模 (SEM) 軟體	<ul style="list-style-type: none"> · AMOS 25 版(含)以上，英文版 · 單機版，永久授權版 · 功能：Amos 統計分析軟體，採用直觀的拖放功能，建立結構方程模組，比標準的多變量統計模型更加準確 	1	套	48,000	48,000	供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。	人文暨通識教育學院	三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師有效教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。	71	
A125	結構方程式分析軟體	<ul style="list-style-type: none"> · LISREL 9.0 版本 (含) 以上，英文版 · 單機版，永久授權 	1	套	27,000	27,000	供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某	人文暨通識教育學院	三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能	71	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		• 功能：結構方程模型、資料操作與基礎統計分析、層級線性與非線性模型、一般線性模型等					一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。		/2-1 落實創新教學 /2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師有效教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。		
A126	統計軟體	• SPSS BASE 25 版本(含)以上，多國語言版本 • 單機版，永久授權 • 功能：多元化檔案資料的計算、轉換與管理能力、支援自動線性模型。資料評分直接在 Salesforce.com 存取預建模型和資料介面。	1	套	56,000	56,000	供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。	人文暨通識教育學院	三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能 /2-1 落實創新教學 /2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師有效教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。	71	
A127	統計軟體	• SPSS Advanced 25 版本(含)以上，多國語言版本 • 單機版，永久授權 • 功能：多元化檔案資料的計算、轉換與管理能力、支援廣義線性混合模型 (GLMM)。資料評分，可直接在 Salesforce.com 存取預建模型和資料介面。	1	套	45,000	45,000	供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。	人文暨通識教育學院	三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能 /2-1 落實創新教學 /2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師有效教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。	71	
A128	彩色超音波掃	• 全數位	1	台	1,250,000	1,250,000	臨床生理學實驗、臨	健康科學	三、強化人才培育、落	74	

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
	描儀	<ul style="list-style-type: none"> · 寬頻數位影像通道數：4,096 Channels(含)以上 · 每秒掃描影像張數：600 張(含)以上 · 內建 15 吋(含)以上螢幕 · 外接 42 吋(含)以上螢幕 · 具 HDMI、VGA、S-VIDEO、VIDEO 等影像輸出埠 · 內建數位影像儲存及傳輸系統 · 具可升降推車 1 台(含 UPS、防盜鎖、雙電源插座) · 內建 ECG 系統 · 影像聚焦位置：11 段(含)以上 · 軌跡球具照明及電源指示功能 · 具有 2 個(含)以上探頭連接埠，支援熱插拔，免關機快速替換功能 · 可儲存使用者個人化掃描參數達 20 組以上 · 含醫療用數位熱感黑白印表機 1 台 · 內建 120G(含)以上固態硬碟 · 含腹部、心臟及表淺/頸動脈超音波探頭各壹支 	1				床神經生理學	院	實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-2 強調專題製作與第二專長規劃，進行跨領域人才培育課程設計與輔導。		
A129	手持式瞳孔定位儀	1.可測量鏡框配戴數據 遠用瞳距：單眼各別瞳距(0.1mm)	1	台	70,000	70,000	基礎配鏡學實驗 進階配鏡學實驗	視光系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教	72	

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		眼位測量：單眼個別眼位（0.1mm） 鏡框參數：鏡框面彎度、傾斜角 近用閱讀習慣距離測量 2.鏡框參數 動態錄影 靜態攝影 分割圖比較顯示（1-8 張） 3.儀器尺寸：W46.7±1 x H80.3±1 x D12.5±1 mm。							育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。		
A130	光學式鏡片驗度儀	1.可測量球面度數、散光度數及稜鏡度數。 2.接目鏡補正範圍：+3 to -5 diopters 3.鏡片測量直徑：24 mm(含)以上 4.刻度讀數：內讀式 5.傾斜角度 0~90 度 6.電源自動節電 7.供電方式：電池式	7	台	73,000	511,000	基礎配鏡學實驗 進階配鏡學實驗 基礎驗光學實驗 進階驗光學實驗 雙眼驗光學實驗 臨床視光學實驗 基礎隱形眼鏡學實驗 進階隱形眼鏡學實驗	視光系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。	72	
A131	攝影棚情境系統	· 內含 15 組(含)以上之 HD 情境場景 · 可編修/新增場景功能，可改變場景物件顏色，可更換貼圖內容功能。 · 具鏡頭運動起迄點，可任意設定功能。	1	式	60,000	60,000	商管模組;健康休閒模課程	語言中心	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動各系專題教學，鼓勵學生參與校外專題，參	91	

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> · 支援 Adobe Photoshop 編輯場景素材功能。 · 離線使用時不佔用導播 Live 製播空間，可即時更改，即時輸出。 · 支援智慧型手機、數位相機所拍攝之圖像，或合成圖層製作成場景圖功能。 · 授權使用期限：永久使用 							與專題學生數每年成長 3%。 持續推動系所實習，並落實實習計畫書、實習訪視等強化實習成效，參與實習人數每年成長 2%。		
A132	數位相機	<ul style="list-style-type: none"> · 畫素:2000 萬畫素(含)以上 · 彩色顯示器: 3 英吋(含)以上 · 傳輸介面:USB · 對焦模式:自動對焦 · 連拍速度:每秒 3 張(含)以上 · 具備 Full HD(1920*1080)動態錄影功能 · 內建 NFC / Wi-Fi 無線傳輸功能 · 含 64G 記憶卡*1 	1	台	20,000	20,000	醫學影像暨放射科學概論、放射診斷技術學實驗	醫放系所	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	73	
A133	筆記型電腦	<ul style="list-style-type: none"> · 14 吋液晶顯示器(含)以上 · 中央處理器：Intel Core i5 2.0GHz(含)以上 · 記憶體：內建 8G(含)以上 · 硬碟機：256G SSD 固態硬碟或 SATA 500G 硬碟(含)以上 · DVD 燒錄機：內接式或外接式 · 含作業系統 WIN-10(含)以上授權 	2	台	24,400	48,800	專題討論、放射科學總論、實驗設計與研究方法	醫放系所	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進	73	106/9/13 專責小組會議通過之共同項目

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		標籤							職涯接軌。		
A134	伺服器	<ul style="list-style-type: none"> · 2U 機架式伺服器 · 處理器：Intel Xeon E5-2620 V4 系列 2.1GHz(含)以上*2 · 記憶體：提供 8GB x 2 ECC DDR4-2400(含)以上共 24 x DIMM,可擴充至 1.5T · 硬碟機：提供 10000RPM(含)以上，SAS 300GB(含)以上熱抽換式硬碟 5 顆(含)以上，最大可支援到 8 個顆硬碟 · 支援 RAID 0,1,5 · 光碟機：8x DVD-ROM · 電源：提供原廠二個(含)以上電源供應器，每一個電源供應器提供 450W(含)以上，共可達 900W(含)以上 · 作業系統：Windows Server 2012 R2(含)以上，標準中文版授權 	1	台	160,000	160,000	因應醫療體系發展，整體規劃為病歷與疾病分類專業教室及醫療網路資源室，設備規劃汰舊換新，以符合目前教學之需求，使用課程包含統計學及實習、基礎疾病分類學、病歷管理、疾病分類及醫務電腦概論等課程，並配合上課廣播教學系統使用。	醫管系所	二、活化校園資產、永續發展校園/5.創新智慧化資訊科技教學/5-1 提升師生資訊科技運用能力/5-1-1(1)依照經費分配，逐年更新電腦教室。	55	
A135	多功能假病人(女性)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 尺寸:身長約 158cm±2cm 重量:約 11kg±1kg 2. 材質:特殊合成軟質樹脂 3. 注射墊和外生殖器為軟質塑膠製。關節處均可活動。 4. 黏貼模型為特殊材質製造，可以 	4	組	74,500	298,000	基本護理學、內外護理學含實驗	護理系所	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程，深	73	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		使用清水清洗後重複使用 5. 可練習六種不同樣式傷口(擦傷、水泡、撕裂傷、頭部腫塊、挫傷、化膿性傷口)							化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。		
A136	眼睛模型	1. 尺寸:20x18x21 cm±5% 2. 重量:1.2kg ±5%;材質:合成塑料 3. 模型為 5 倍大-8 分解 4. 可移除部分包括：鞏膜上半部分有角膜和眼肌附著物 5. 模型具以下解剖構成：鞏膜上半部分有角膜和眼肌、兩側有虹膜和視網膜的脈絡膜、晶狀體、玻璃體、眼瞼、泌淚系統 Ø 6. 每組 2 個眼睛	1	組	19,500	19,500	社區衛生護理、公共衛生護理、長期照護、健康促進、社區健康營造	護理系所	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	73	
A137	胎兒扭轉示範模型	1.可作為分娩準備教育使用 2.包含布製骨盆構造重現恥骨聯合以及坐骨棘 3.胎兒頭部矢狀縫構造,方便辨識可以結合布製骨盆重現生產機制;胎兒約 24cm±2cm,頭圍大概 20.5cm±2cm.重約 214g±5%,材質:聚乙稀合成塑料+布製;布製骨盆腔-約 6.5cm±2cm 入口直徑,重約 22g±5%; 4.含儲物拉繩袋可比喻為子宮,了解子宮擴張的過程;儲物袋:口徑大約	6	組	12,000	72,000	婦產科護理學含實驗	護理系所	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	73	

伍、107 年度整體發展經費支出設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		36cm±2cm,深度約 20cm±2cm,尼龍材質									
A138	穿戴式皮內注射練習模型	1. 尺寸/重量:(模型)8.2x15.2x2cm±5%, 0.3kg±5%; (綁帶)34x15x0.3cm±5%, 0.2kg±5% 2. 可用原子筆反覆做記錄 3. 可練習皮膚測試/過敏反應之皮內注射技術。 4. 特殊軟質矽膠材質。 5. 全套含:皮內注射模型、魔鬼氈黏式綁帶、操作手冊	3	組	26,600	79,800	基本護理學、內外護理學含實驗	護理系所	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源,發展教學特色/3-1 推動課程永續再造,學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程,深化適性學習及學習輔導,落實實務增能精進職涯接軌。	73	
A139	互動式顯示器	1.尺寸:55 吋含以上 2.觸控模組:一體成型(非外掛方式) 3.外觀尺寸 :1902mm(H)x840mm(W) x 55mm (D)含以上 4.觸控驅動:免驅動 10 點 隨插即用 5.可視角度:170 度含以上 6.亮度:300 cd/m2 含以上 7.鋼化玻璃:4mm AG 防眩光玻璃(防反光) 8.含播放主機:cpu 四核心含以上	2	台	105,000	210,000	專題討論、牙科材料 專題研究	牙技系所	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源,發展教學特色/3-1 推動課程永續再造,學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源,發展特色實驗室及中心。	72	
合計					28,217,598 元						

備註：依序採購至優先序 A139 後，本年度經費如有剩餘款，始依序自優先序 A140 採購。

附表 11-2 (剩餘款)：資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
A140	電磁爐	<ul style="list-style-type: none"> 尺寸：W328mm x D550mm x H190mm ±50mm 電壓：220V~60Hz/3500W，15.9 安培 重量：14kg±0.5kg 耐重量:20KG±0.5kg 功率：350W~3500W 火力段數 1~19 段 定溫設定：攝氏 50 度~240 度，每 10 度為一選擇單位 材質：陶瓷玻璃爐面，不銹鋼外殼 超高功率、陶瓷面板、可溫控、可自動關機。 過熱保護功能，持續超過 60 秒，機台自動停止加熱 逾時保護功能：2 小時無指令自動關機 	3	台	40,000	120,000	食品加工學實驗、基礎烘焙食品製備與實習、進階烘焙烘焙食品製備與實習、基礎中式點心製作與實習、進階中式點心製作與實習、西餐烹調與實習，提升專業技能	食科系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 輔導學生參與競賽數成長 3%，取得證照數成長 5%。	91	
A141	創新學習實驗室積木	<ul style="list-style-type: none"> 六套教材(每套教材含學習手冊本 16 本(含)以上、成長手冊 16 本(含)以上、教師手冊 1 本) 積木收納架 4 組(含收納箱):1330x390x660mm±20 mm 積木盒 28 組:192x150x72mm±20 mm 	1	組	129,000	129,000	兒童遊戲與玩具應用 幼兒園教材教法 兒童創新事業規劃與經營	兒教系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育	73	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> 積木零件共 10420 件 教室招牌:650x380mm±20 mm 							課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。		
A142	無線擴音機	<ul style="list-style-type: none"> 可攜帶式 雙頻道，UHF 接收模組 內建 USB 座，5 吋全音域高效率喇叭 頻率之頻寬 24MHz 內，可切換 16 個互不干擾頻率 音源輸入：麥克風 6.3 mm φ 插座，LINE IN 3.5 mm φ 插座，獨立音量控制 音源輸出 LINE OUT 3.5 mm φ 插座 電源供應 外接 100~240V AC 交換式電源及內建 14.8V/2.6A 鋰電池(直流最大消耗功率 60W)，電池容量以 4 段 LED 燈顯示電池電量剩餘百分比 無線麥克風 2 支，具顯示器：管身配置 LCD，顯示工作頻道、電池存量。 	2	組	15,000	30,000	兒童健康與安全 保母證照輔導課程	兒教系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 輔導學生參與競賽數成長 3%，取得證照數成長 5%。	91	
A143	筆記型電腦	液晶顯示器：15 吋(含)以上 中央處理器：Intel Core i7 2.8G(含)以上 記憶體：DDR3 2133 16G 硬碟：256GB SSD 繪圖處理器：Radeon Pro 555 配備	1	台	77,900	77,900	行動通信程式設計、物件導向程式設計、網路程式設計、程式設計、資管專題討論	資管系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動各系專題教學，鼓勵學生參與	91	開發 iOS 平台的 App，需透過 Apple 公司的 MAC 電腦發佈

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		2GB 記憶體(含)以上 四個 Thunderbolt 3 (USB-C) 埠 內建 802.11ac Wi-Fi 無線網路 含 720p FaceTime HD 攝錄鏡頭 作業系統：macOS							校外專題，參與專題學生數每年成長 3%。持續推動系所實習，並落實實習計畫書、實習訪視等強化實習成效，參與實習人數每年成長 2%。		
A144	平板電腦	<ul style="list-style-type: none"> • 9.7 吋液晶顯示器(含)以上 • 中央處理器：四核 1.7G(含)以上 • 記憶體：3G(含)以上 • 儲存容量：32G(含)以上 • Android 作業系統 	3	台	11,608	34,824	行動通信程式設計、資管專題討論	資管系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動各系專題教學，鼓勵學生參與校外專題，參與專題學生數每年成長 3%。持續推動系所實習，並落實實習計畫書、實習訪視等強化實習成效，參與實習人數每年成長 2%。	91	106/9/13 專責小組會議通過之共同項目
A145	移動式人聲錄音箱	<ol style="list-style-type: none"> 1.具隔音和吸音功能，減噪值最高可達 35dB(含以上) 2. 具 LED 燈與電池 3. 配備 5/8 吋麥克風接頭支撐設計 4.附承重支撐架 	1	台	38,000	38,000	商管模組;健康休閒模課程	應外系	四、深耕產學合作、發展學校特色/5.推動國際化拓增海外就業市場/ 5-6 推動國際見實習/5-6-1 推動國際	93	

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		5.長 x 寬 x 高： 800mmx490mmx480mm(±20) 6.重量：12kg(±2)							見實習人數成長 3%。		
A146	擴大機	1.具喇叭、過載、高溫、輸入訊號漏電保護功能。 2.具響度加強功能鍵，總音量與音樂音量可獨立調整。 3.具迴音時間、低、中、高音、強弱調整功能。 4.具紅外線遙控功能。 5.具 MP3/SD/USB/藍芽播放器功能。 6.音源輸入 3 組（含）以上；麥克風輸入 4 組（含）以上；錄音輸出 2 組（含）以上；喇叭輸出 4 組（含）以上。 7.功率：250W（含）以上。	1	台	26,200	26,200	商管模組;健康休閒模課程	應外系	四、深耕產學合作、發展學校特色/5.推動國際化拓增海外就業市場/ 5-6 推動國際見實習/5-6-1 推動國際見實習人數成長 3%。	93	
A147	選訊接收機	1.1U 金屬機殼。 2.4 頻道頻段 UHF 480-934MH；頻寬 24MHz±10%；偏移度<±40KHz。 3.具音碼及雜訊鎖定靜音控制功能；可自動搜尋不受干擾之工作頻道。 4.具 SQ 調整功能；雙天線自動選訊接收及音碼、雜訊鎖定雙重靜音。 5.具動作狀態、信號狀態、電池容量顯示功能。	1	台	28,300	28,300	商管模組;健康休閒模課程	應外系	四、深耕產學合作、發展學校特色/5.推動國際化拓增海外就業市場/ 5-6 推動國際見實習/5-6-1 推動國際見實習人數成長 3%。	93	

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		6.內含 2 支充電手持無線麥克風、1 個充電佩戴式麥克風發射器及 1 個充電器。									
A148	互動式顯示器	1.尺寸 :55 吋觸控(含)以上 2.解析度:1920 x 1080 FULL HD(含)以上 3.可視角度: 178 度 X178 度(含)以上 4.對比: 4000:1(含)以上 5.亮度: 350 cd/m2(含)以上 6.Media Player 支援格式: MP4. MP3. JPEG. AAC. BMP. MOV. WMA. PNG. MPEG2. MPEG1. M4A 7.信號輸入: VGA x 1, HDMI x 2, DVI x 1, USB (media player) x 1, USB (TOUCH)x 1 8.含播放主機:CPU:Intel Celeron /記憶體:2G	1	台	76,700	76,700	商管模組;健康休閒模課程	應外系	四、深耕產學合作、發展學校特色/5.推動國際化拓增海外就業市場/ 5-6 推動國際見實習/5-6-1 推動國際見實習人數成長 3%。	93	
A149	電腦	· 中央處理器：Intel 第 7 代 Core i7 3.0GHz(含)以上 · 記憶體：內建 8G(含)以上 · 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：內建燒錄機	2	組	28,900	57,800	輔導學生加退選課，尤其轉學、轉系生之課程規劃 提供學生課後列印作業	行銷系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程 /4-4-1 推動各系專題教學，鼓勵學生參與	91	106/9/13 專責小組會議通過之共同項目

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤 · 23.5 吋寬螢幕 							校外專題，參與專題學生數每年成長 3%。		
A150	製冰機	<ul style="list-style-type: none"> · 日產量：115KG±10 公斤 · 儲冰量：26KG±5 公斤(內置槽) · 尺 寸：W640*D600*H800mm ±50mm · 冷卻方式：前吸後排(氣冷式) · 冰 型：碎冰 	1	台	133,000	133,000	生醫材料應用與實驗、分子生物學技術暨實驗、材料分析暨實驗、碩士論文、專題研究計畫	生醫所	四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-1 營造教師研究環境/1-1-1 持續擴充設備與投入研究經費成長 3%。	86	此機台放置於室外空間供應整棟動學樓學生方便使用
A151	筆記型電腦	<ul style="list-style-type: none"> · 15 吋液晶顯示器(含)以上 · 中央處理器：Intel Core i7 2.0GHz(含)以上 · 記憶體：內建 8G(含)以上 · 硬碟機：256G SSD 固態硬碟或 SATA 500G 硬碟(含)以上 · DVD 燒錄機：內接式或外接式 · 含作業系統 WIN-10(含)以上授權標籤 	3	台	27,400	82,200	一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團健身課程教學使用	體育室	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-5 推動健康校園活動 /1-5-1 增進健康促進知能與技巧，106-107 學年度 14 場次。	111	106/9/13 專責小組會議通過之共同項目
A152	筆記型電腦	<ul style="list-style-type: none"> · 15 吋液晶顯示器(含)以上 · 中央處理器：Intel Core i7 2.0GHz(含)以上 · 記憶體：內建 8G(含)以上 · 硬碟機：256G SSD 固態硬碟或 SATA 	2	台	27,400	54,800	全民國防教育軍事訓練課程(全民國防教育、國際情勢、國防科技、防衛動員、國防政策、學生安全	軍訓室	二、活化校園資產、永續發展校園/5.創新智慧化資訊科技教學 /5-1 提升師生資訊科技運用能力/5-1-1(2)	55	106/9/13 專責小組會議通過之共同項目

伍、107 年度整體發展經費支出設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		500G 硬碟(含)以上 · DVD 燒錄機：內接式或外接式 · 含作業系統 WIN-10(含)以上授權標籤					教育、學生生活教育等單元)教學使用。		協助教師發展多元行動裝置之教學應用並提升其學習成效，以滿足多元學習風格。		
A153	互動式顯示器	1.直立型觸控式 2.面板尺寸：55 吋(含)以上 3.螢幕與主機需一體成型(非外掛式) 4.解析度：1920 x 1080 FULL HD 5.可視角度: 178 度 X178 度 6.對比: 4000:1 7.亮度: 350 cd/m2 8.Media Player 支援格式: MP4. MP3. JPEG. AAC. BMP. MOV. WMA. PNG. MPEG2. MPEG1. M4A 9.信號輸入: VGA x 1, HDMI x 2, DVI x 1, 10.USB (media player) x 1, USB (TOUCH)x 1 11.Android 4.2(含)以上版本作業系統 12.系統記憶體:2G(含)以上 13.內部儲存容量 8G(含)以上 14.輸入訊號:USB,HDMI,VGA	2	台	76,700	153,400	護理系、老人照顧系、長期照顧碩士學位學程有關老人及長期照顧相關課程	護理學院	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	73	
A154	語音溝通板	· 蜂鳥標準版 · 具掃描功能	5	台	25,000	125,000	特殊兒童教育專題實務	兒教系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合	73	同時可支援語言治療教

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> 重量:0.39kg(±0.5kg) 材質:ABS 背面:防滑腳墊 面板:觸摸式面板 音質:數位化錄音 錄音格式:每層最多 12 段，共 36 段 錄音層數:3 層 錄放音方式:隨洗隨錄 錄音時間:8 分鐘 特殊開關輸入:2 個 掃描方式:燈光及聲音(同時) 					兒童用品開發		教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。		學用
A155	物聯網應用教學套件	<ul style="list-style-type: none"> 單晶片微控制器(Arduino)UNO 開發板 無線網路模組、無線網路模組(含 IOT 物聯網遠端控制)、監測/控制點快速佈建模組、無線電力控制模組、超音波測距模組、溫溼度模組、三軸加速度計模組、懸浮微粒感測模組、聲音(音量)感測模組、無源蜂鳴器模組、伺服馬達模組、LCD 顯示模組 通訊轉接板 物聯網應用開發實作教材 雲端伺服器 擴充組 	10	組	33,000	330,000	物聯網科技、遠距照護、資管專題討論	資管系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動各系專題教學，鼓勵學生參與校外專題，參與專題學生數每年成長 3%。持續推動系所實習，並落實實習計畫書、實習訪視等強化實習成效，參與實習人數每年成長 2%。	91	

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
A156	智慧機器人移動應用開發實驗平台	<ul style="list-style-type: none"> · 智慧型移動平台支架 · 驅動馬達 · LCD 顯示器模組、3D 加速器模組、無線傳輸模組、4 個測距模組、4 個測距模組、紅外線追物模組、聲音感測模組、碰撞偵測模組、環境感應模組 · 紅外線引導追蹤頭 · 可程式化系統單晶片 / 單晶片微控制器(Arduino)母座 · 轉速編碼器 · 單晶片微控制器轉接板 · 外接類比輸入裝置連接板 · 外接裝置數位開關陣列 · 雙列直插封裝與按鈕開關輸入板 · 多功能韌體 · 伺服系統擴充座 · 教案： 單晶片微控制器嵌入式系統開發入門 類比輸入 履帶型機器人控制與應用基礎 伺服馬達控制與應用 	10	組	37,125	371,250	物聯網科技、遠距照護、資管專題討論	資管系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程 /4-4-1 推動各系專題教學，鼓勵學生參與校外專題，參與專題學生數每年成長 3%。持續推動系所實習，並落實實習計畫書、實習訪視等強化實習成效，參與實習人數每年成長 2%。	91	物聯網設備
A157	運動治療床	1.治療床長 180x 寬 180x 高 40cm±5% (不含床墊高)	10	張	17,500	175,000	老人復健、人體工學概論、老人復健與身	老照系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合	72	職治及物治設備

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		2.床墊：長 180x 寬 180x 高 5cm±5%。 3.床架為木製材質，床墊為聚合泡棉製。					體機能回復		教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。		
A158	平行桿步道	1.長 300x 寬 60x 高 70cm±5%，可調高到 105cm。 2.重量 54kg±5%。 3.扶手、底部邊框為不鏽鋼材質，走道為鋼鐵板製作，上鋪止滑墊。	10	組	15,500	155,000	老人復健、人體工學概論、老人復健與身體機能回復	老照系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。	72	職治及物治設備
A159	扶手樓梯組	1.整體為木製材質，階梯上鋪止滑墊。 2.總尺寸：長 330x 寬 90x 高 60cm±5%。(不含扶手高) 3.三階尺寸：長 90x 寬 90x 高 45cm±5%。(不含扶手高) 4.平台尺寸：長 90x 寬 90x 高 60cm±5%。(不含扶手高) 5.五階尺寸：長 150x 寬 90x 高 50cm±5%。(不含扶手高)	5	組	34,000	170,000	老人復健、人體工學概論、老人復健與身體機能回復	老照系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。	72	職治及物治設備
A160	跑步機	1.LCD 藍屏背光控制面板 2.持續馬力：AC 2.5HP	5	台	75,000	375,000	老人復健、人體工學概論、老人復健與身體機能回復	老照系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合	72	職治及物治設備

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		3.速度範圍：0.1~10KM 4.機器重量：127kg±5% 5.機器尺寸：2420x820x1380 mm±5% 6.扶手高度 70cm-106cm±5cm 7.手握心率測試 8.電動坡度控制 9.反向訓練：0-5km 可調 10.扶手高度：80-112cm±10cm					體機能回復		教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。		
A161	臥式健身車	1.材質：鐵製 2.尺寸:長 128x 寬 62x 高 126cm±5% 3.8 段阻力 4.總重：37kgs±5%	5	台	18,000	90,000	老人復健、人體工學概論、老人復健與身體機能回復	老照系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。	72	職治及物治設備
A162	踏步機	1.尺寸：70x98x126cm±5% 2.底座：65.5x37.8x66.2cm±5% 3.重量：18KG±5% 4.材質：高級烤漆鐵 5.最大負載重量:110kg±5%	5	台	36,000	180,000	老人復健、人體工學概論、老人復健與身體機能回復	老照系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。	72	職治及物治設備
A163	拉力訓練器	1.主機材質為不銹鋼材質。	1	組	148,800	148,800	老人復健、人體工學	老照系	三、強化人才培育、	75	職治及物治

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		2.具七個動滑輪。 3.固定動滑輪位置 28 個定點調整。 4.標配砝碼 2.5kg x 20 個。 5.插梢式砝碼調整重量 6.拉繩長度及把手高度可調整。 7.高度：190cm±5%。 8.雙把手。 9.金屬滾輪及滾球軸承。 10.不銹鋼滑軌。 11.滑輪固定方式採用金屬彈簧式調整鈕。 12.連桿式的四輪固定煞車裝置。					概論、老人復健與身體機能回復		落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。		設備
A164	虛擬實境裝置(VIVE)	解析度：2160x1200 (1080x1200 per eye)(含)以上 刷新率：90 Hz 視場(Nominal)：110 度 跟蹤系統：紅外線訊號接收器 Lighthouse (2 base stations emitting pulsed IR lasers) 輸入：視頻(Video)/數據(data)/藍牙(bluetooth) 重量：555 克±5 克 平台/作業系統：SteamVR 運行於 Microsoft Windows 連接 1x HDMI 1.4 or DisplayPort 1.2	1	組	21,988	21,988	多媒體系統、資管專題、3D 電腦動畫	資管系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動各系專題教學，鼓勵學生參與校外專題，參與專題學生數每年成長 3%。持續推動系所實習，並落實實習計畫書、實習訪視等強化實習成效，參與實習人數每年成長 2%。	91	物聯網設備

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		and 1x USB 2.0									
A164-1	筆記型電腦	中央處理器：i7 7820HK(含)以上 記憶體：DDR4--2400 32G(含)以上 硬碟：7200 轉 1TB(含)以上 螢幕：17.3 吋(含)以上 顯示卡：NVIDIA-GTX-1080-8G 作業系統：Windows10 標準版(含)以上 授權標籤	1	台	90,000	90,000	多媒體系統、資管專題、3D 電腦動畫	資管系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動各系專題教學，鼓勵學生參與校外專題，參與專題學生數每年成長 3%。持續推動系所實習，並落實實習計畫書、實習訪視等強化實習成效，參與實習人數每年成長 2%。	91	1.物聯網設備。 2.因應虛擬實境裝置，需搭配高規格型號的筆電。
A165	檢影鏡	1.視網膜鏡 交叉線性偏振濾光片可消除鏡片眩光。 亮光含 HPX 鹵素可增加亮度。 光源可 360 度旋轉。 2.眼底鏡 同軸光學系統,全視野無陰影。 含焦距鏡片(-25 至+40 曲光度)。 3.小蛇燈 光纖導光。 4.乾電池握柄	12	組	50,400	604,800	基礎驗光學實驗 進階驗光學實驗 雙眼驗光學實驗 臨床視光學實驗	視光系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心。	72	

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		握柄以黃銅鍍鉻處理,結構耐用、壽命長。									
合計					3,878,962 元						

備註：依序採購至優先序 A139 後，本年度經費如有剩餘款，始依序自優先序 A140 採購。

附表 12-1：資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與 106-110 學年度校務發展 計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/ 績效指標(中期)	頁碼	
B001	圖書館自動化系統模組	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館自動化系統聯合目錄應用程式介面(API) 提供查詢欄位參數 提供回傳結果 提供回傳欄位名稱對照表 提供館藏書目連結組成語法 	1	組	90,000	90,000	圖書館自動化系統升級,增加聯合目錄應用程式介面(API),提供全國圖書館館際合作整合應用服務	全校師生 (圖書館)	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館/6-1 營造多元閱讀學習環境/6-1-3 汰舊換新圖書館之軟硬體,邁向智能圖書館。	58	
B002	空氣清淨機	<ul style="list-style-type: none"> 消耗功率:13~50(w) 噪音:35~55(dB) 風量:500CMH 最大空間適用 30 坪以內 智能濾網清洗訊號燈提示 清洗式濾網,全年免更換濾網 易開式濾網設計 偵測空氣品質顯示 	1	台	39,000	39,000	改善一樓閱覽區空氣品質,提升學生主動學習意願與態度	全校師生 (圖書館)	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館/6-1 營造多元閱讀學習環境/6-1-3 汰舊換新圖書館之軟硬體,邁向智能圖書館。	58	
B003	全熱交換機	<ul style="list-style-type: none"> 適用坪數 70-80 坪 電源 220V-60Hz 溫度交換效率(冷房) 52~54% 風量(m³/h) : 800(特強) / 800(強) / 790(弱) 輸入功率(W) : 565/485/440 	1	台	62,900	62,900	改善 K 書中心空氣品質,調節室內溫濕度,減少空調的耗電量,提升學生主動學習意願與態度	全校師生 (圖書館)	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館/6-1 營造多元閱讀學習環境/6-1-3 汰舊換新圖書館之軟硬體,邁向智能圖書館。	58	
B004	監視錄影鏡頭	<ul style="list-style-type: none"> 高解析半球型紅外線攝影機 影像圖素 NTSC : 1920 (H) x 1080 (V) 2.0m(含)以上解析度 16 個鏡頭 紅外線投射有效距離 : 20~30 	2	式	66,000	132,000	擴充圖書館監視系統,建置完善之安全管理系統並維持資訊系統正常運作	全校師生 (圖書館)	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館/6-1 營造多元閱讀學習環境/6-1-3 汰舊換新	58	

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與 106-110 學年度校務發展 計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/ 績效指標(中期)	頁碼	
		米 · 6 顆陣列式 LED 燈 · 電源供應 DC12V							圖書館之軟硬體，邁向 智能圖書館。		
B005	錄放影主機組	· 數位彩色影音錄放影主機 含 4TB 硬碟 12 只，e-SATA 4 層 抽取式硬碟外接盒 1 組 主處理器:嵌入式處理器 作業系統:Linux 多工效能處理:同時多路全即 時錄影、多路回放、多路多人網 路操作、USB 備份，類比影像輸 入 16 路 BNC 端子，螢幕輸出 1 路 HDMI 端子、1 路 VGA 端子 · 22 吋(含)以上)液晶螢幕：解析 度 1920*1080(含)以上	2	組	97,000	194,000	擴充圖書館監視 系統，建置完善之 安全管理系統並 維持資訊系統正 常運作	全校師生 (圖書館)	二、活化校園資產、永 續發展校園/6.充實館 藏資源、營造智能圖書 館/6-1 營造多元閱讀學 習環境/6-1-3 汰舊換新 圖書館之軟硬體，邁向 智能圖書館。	58	
B006	期刊架	· 訂製品，木製品 · 903cm*210cm*40cm(±5cm) · 單面雙層九聯式 · 上層三層壓克力期刊展示架； 下層三層拉抽式期刊收納櫃 · 含照明燈光	1	座	87,000	87,000	營造內部環境人 文氣氛，加強環境 美化，提升學生主 動學習意願與態 度	全校師生 (圖書館)	二、活化校園資產、永 續發展校園/6.充實館 藏資源、營造智能圖書 館/6-1 營造多元閱讀學 習環境/6-1-3 汰舊換新 圖書館之軟硬體，邁向 智能圖書館。	58	
B007	弧形書櫃	· 訂製品，木製 · 弧形低書櫃 · L750cm*D30cm*H130cm(±5cm) · 三層活動式層板及照明燈光	1	座	89,700	89,700	營造內部環境人 文氣氛，加強環境 美化，提升學生主 動學習意願與態 度	全校師生 (圖書館)	二、活化校園資產、永 續發展校園/6.充實館 藏資源、營造智能圖書 館/6-1 營造多元閱讀學 習環境/6-1-3 汰舊換新 圖書館之軟硬體，邁向 智能圖書館。	58	
B008	閱覽桌椅	· 訂製品(一桌四椅/組)，木製貼	20	組	31,000	620,000	營造內部環境人	全校師生	二、活化校園資產、永	58	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與 106-110 學年度校務發展 計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/ 績效指標(中期)	頁碼	
		皮桌面、金屬桌架 · 桌：W187*D97*H74cm(±2cm) · 椅：W51*D50*H81cm(±2cm) · 桌上有強化玻璃隔板 H42*L160cm(±2cm)					文氣氛，加強環境 美化，提升學生主 動學習意願與態 度	(圖書館)	續發展校園/6.充實館 藏資源、營造智能圖書 館/6-1 營造多元閱讀學 習環境/6-1-3 汰舊換新 圖書館之軟硬體，邁向 智能圖書館。		
合計					1,314,600 元						

備註：依序採購至優先序 B008 後，本年度經費如有剩餘款，始採購優先序 B009。

附表 12-2 (剩餘款)：資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與 106-110 學年度校務發展 計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/ 績效指標(中期)	頁碼	
B009	電腦	· 中央處理器：Intel 第 7 代 Core i5 3.0GHz(含)以上 · 記憶體：內建 8G(含)以上 · 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含) 以上 · 光碟機：內建燒錄機 · 電源供應器：輸出功率： 200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-10 (含)以上授 權標籤 · 螢幕：21.5 吋寬螢幕(含防刮玻 璃)	10	組	24,450	244,500	更新多元學習區 電腦，加值數位學 習提升學生主動 學習意願與態度	全校師生 (圖書館)	二、活化校園資產、永 續發展校園/6.充實館 藏資源、營造智能圖書 館/6-1 營造多元閱讀學 習環境/6-1-3 汰舊換新 圖書館之軟硬體，邁向 智能圖書館。	58	106/9/13 專責小組 會議通過 之共同項 目
合計					244,500 元						

備註：依序採購至優先序 B008 後，本年度經費如有剩餘款，始採購優先序 B009。

附表 13：資本門經費需求軟體教學資源規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	購置內容 (請勾選，其他項請加註具體內容， 如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊、卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與 106-110 學年度校務發展計畫 具體連結		備註
	西文 圖書	中文 圖書	期 刊	錄影 帶	錄音 帶	其他							策略/方案/工作重點/績效指 標(中期)	頁 碼	
C001	✓	✓	✓				1	批	1,963,618	1,963,618	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	全校師生 (圖書館)	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館/6-2 充實全方位 e 化館藏資源/6-2-1(1)配合教學、學習與研究，建立本校醫護特色之核心圖書與期刊館藏，達資源共享。(2)以使用者角度分析圖書館資源需求與利用情形，以回饋建立全方位之館藏資源。	59	中、外文專業、通識、考試.....等相關圖書及期刊
C002						✓ (CD、 DVD 等)	1	批	700,000	700,000	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	全校師生 (圖書館)	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館/6-2 充實全方位 e 化館藏資源/6-2-1(1)配合教學、學習與研究，建立本校醫護特色之核心圖書與期刊館藏，達資源共享。(2)以使用者角度分析圖書館資源需求與利用情形，以回饋建立全方位之館藏資源。	59	中、外文專業、通識、考試.....相關視聽 DVD 或 CD 等
合計									2,663,618 元						

附表 14-1：資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	備註
D001	數位混音機	<ul style="list-style-type: none"> • 17 個電動推桿 (16ch+1master) • 40 輸入的混音能力(32 單音+2 立體+2 效果回送) • 20Aux buses(8 單音+ 6 立體) +立體+Sub • 8 有 Roll-out 的 DCA 群組 • 16 類比 XLR/TRS 綜合 mic/line 輸入+2 類比 RCA pin 立體線性輸入 • 16 類比 XLR 輸出 • 34*34 數位錄音/播放軌道透過 USB2.0+2*2 軌 USB 隨身碟 • 8 效果 and10GEQ 	1	台	98,000	98,000	學生會全體學生社團、系學會項活動共同使用	學生會	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1. 營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 推動社團活動與社區關懷的結合，增強學生對社區環境的認同。1-1-2 持續推動社團社會服務，成就學生全人發展，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理暑期、寒假教育優先區活動。1-1-3 積極推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊。1-1-4 積極推動多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長。	107-108	
D002	類比數位混音機	<ul style="list-style-type: none"> • 20-頻道混音台 • 16 支麥克風(含)以上 • 16 線性輸入(含)以上 • 4 群組 • 4 輔助(包括 FX) • 採用 Darlington 反相迴路的“D-PRE”麥克風前級放大器 • 1-旋鈕壓縮器 • 高級效果：有 24 個程式的 SPX • 24-bit/192kHz 2in/2out USB 音訊功能 • 單音輸入 PAD 開關 • +48V 幻象電源 • XLR 平衡式輸出 • 內部萬用型電源供應器世界通用 	1	台	35,000	35,000	學生會全體學生社團、系學會項活動共同使用	學生會	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1. 營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 推動社團活動與社區關懷的結合，增強學生對社區環境的認同。1-1-2 持續推動社團社會服務，成就學生全人發展，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理暑期、寒假教育優先區活動。1-1-3 積極推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊。1-1-4 積極推動多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長。	107-108	
D003	喇叭	<ul style="list-style-type: none"> • 形式二音路 	4	個	25,000	100,000	學生會全	學生會	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.	107-	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> · 指向角度 h90° v 60° · 再生週波數帶域 46 赫茲- 20 千赫 · 配備相應之 Speakon 和耳機插頭輸入端子 · 功率 8Ω 250w · 出力音压 96 分貝 SPL · 配備 SPEAKON 端子和一個 1/4" Phone jack 端子 · 高頻保護功能 · 高靈敏度低音單體 					體學生社團、系學會項活動共同使用		營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 推動社團活動與社區關懷的結合，增強學生對社區環境的認同。1-1-2 持續推動社團社會服務，成就學生全人發展，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理暑期、寒假教育優先區活動。1-1-3 積極推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊。1-1-4 積極推動多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長。	108	
D004	主動式超低音喇叭	<ul style="list-style-type: none"> · 揚聲器尺寸:15"(含)以上 · 頻率:45Hz-60Hz · 音圈:2.5(含)以上 · 輸出電源:動態:950W:連續 600W · 處理器 D-XSUB · 冷卻:風扇冷卻，4 速(含)以上 · 耗電量 120W 	2	個	36,000	72,000	學生會全體學生社團、系學會項活動共同使用	學生會	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1. 營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 推動社團活動與社區關懷的結合，增強學生對社區環境的認同。1-1-2 持續推動社團社會服務，成就學生全人發展，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理暑期、寒假教育優先區活動。1-1-3 積極推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊。1-1-4 積極推動多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長。	107-108	
D005	擴大機	<ul style="list-style-type: none"> · 輸出功率：1kHz，無失真 20msec 爆音，雙驅動通道 · 8Ω1000W x 2(含)以上 · 4Ω1200W * 2(含)以上 · 2Ω700W* 2(含)以上 · 取樣頻率 48khz · 全諧波失真 0.1% (1kHz, 10W), 	2	台	40,000	80,000	學生會全體學生社團、系學會項活動共同使用	學生會	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1. 營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 推動社團活動與社區關懷的結合，增強學生對社區環境的認同。1-1-2 持續推動社團社會服務，成就學生全人發展，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理暑	107-108	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		0.3% (1kHz, Half power) · 頻率響應±1.0dB · 最大輸入電壓+24dBu · 放大器種類 Class D · 具放大器保護							期、寒假教育優先區活動。1-1-3 積極推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊。1-1-4 積極推動多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長。		
D006	純自動選訊接收機	· 頻道數:四頻道 · 頻段 UHF 480~934 MHz · 實用靈敏度輸入 6 dBμV 時，S/N>80dB · 綜合 S/N 比>105 dB(A) · 綜合頻率響應 50Hz~18kHz · 具低頻衰減濾頻電路 · 音頻輸出:各頻道可切換三段·音量單獨或混合輸出 · 操作方式:採用飛梭旋鈕 · 靜音:「音碼、雜音鎖定」雙重靜音控制	1	台	60,000	60,000	學生會全體學生社團、系學會 項活動共同使用	學生會	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 推動社團活動與社區關懷的結合，增強學生對社區環境的認同。1-1-2 持續推動社團社會服務，成就學生全人發展，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理暑期、寒假教育優先區活動。1-1-3 積極推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊。1-1-4 積極推動多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長。	107-108	
D007	電木民謠吉他	· 琴身:000 桶身 · 面板:雲杉木單板 · 背側板:桃花芯木單板 · 琴頸:桃花芯木 · 音程長度:645mm±0.5mm · 指板:Richlite · 表面塗裝亮光	1	把	48,000	48,000	微笑吉他社團學生練習及辦理各項活動共同使用	微笑吉他社	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 推動社團活動與社區關懷的結合，增強學生對社區環境的認同。1-1-2 持續推動社團社會服務，成就學生全人發展，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理暑期、寒假教育優先區活動。1-1-3 積極推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊。1-1-4 積極推動多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長。	107-108	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
D008	擴大音箱	<ul style="list-style-type: none"> · 立體聲輸出功率:50 瓦以上 (配備 2 個 8 吋低音喇叭、2 吋高音喇叭) · 內建 4 個獨立頻道的混音器(連接麥克風及配備 1/4 吋輸出端子) · 單聲道/立體聲 Line In 頻道配備 1/4 吋接孔 · 喇叭架:寬 490mm(±1mm)* 深 341mm (± 1mm)* 高 305mm (±1mm) · 重量(不含電池)14.8 g(±0.5g) · 配件含:AC 變壓器*2、電源線*2 · Mini 線(4-pole 迷你耳機型)、連接線(1/4"耳機型,6 m/20 ft.)*2、攜帶袋、使用手冊 	2	個	21,000	42,000	微笑吉他社團學生練習及辦理各項活動共同使用	微笑吉他社	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1. 營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 推動社團活動與社區關懷的結合，增強學生對社區環境的認同。1-1-2 持續推動社團社會服務，成就學生全人發展，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理暑期、寒假教育優先區活動。1-1-3 積極推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊。1-1-4 積極推動多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長。	107-108	
D009	低音提琴	<ul style="list-style-type: none"> · 尺寸：3/4 · 高級雲杉面板 · 高級楓木側板 · 金屬弦柱 · 鋼弦 · 法式圓弓 · 含墊海綿軟琴袋、松香、琴布 	1	把	47,000	47,000	管樂社社團學生練習及辦理各項活動共同使用	中臺管樂社	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1. 營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 推動社團活動與社區關懷的結合，增強學生對社區環境的認同。1-1-2 持續推動社團社會服務，成就學生全人發展，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理暑期、寒假教育優先區活動。1-1-3 積極推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊。1-1-4 積極推動多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長。	107-108	
D010	高音木琴	<ul style="list-style-type: none"> · 鍵數 42 鍵 · 音域:c1-f4，3 1/2 個八度音 · 琴鍵:紫檀木(寬 34mm、厚 17.5mm) 	1	把	68,000	68,000	管樂社社團學生練習及辦理各項活動	中臺管樂社	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1. 營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 推動社團活動與社區關懷的結合，增強學生對社區環境的認	107-108	

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> 音高:A=442Hz 尺寸:長 120cm* 寬 66cm* 高 82cm(以上) 附琴槌及防塵套 					共同使用		同。1-1-2 持續推動社團社會服務，成就學生全人發展，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理暑期、寒假教育優先區活動。1-1-3 積極推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊。1-1-4 積極推動多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長。		
D011	打印計時碼錶	<ul style="list-style-type: none"> 具備打印表機和記憶每行 13 個數字，可分開計時與打印 300 組記憶功能 計量可達 10 小時(含)以上 分開/分段計時操作時可呼叫 記憶液晶三排數字顯示窗 	1	個	19,000	19,000	運促社學生社團辦理各項相關活動共同使用	運動休閒促進社	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1. 營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 推動社團活動與社區關懷的結合，增強學生對社區環境的認同。1-1-2 持續推動社團社會服務，成就學生全人發展，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理暑期、寒假教育優先區活動。1-1-3 積極推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊。1-1-4 積極推動多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長。	107-108	
D012	桌球發球機	<ul style="list-style-type: none"> 總重量:20kg±3kg 體積:97*55*41cm±5cm 電壓:100V-240V 出球頻率:30~100 次/分鐘 出球速度:4~40 公尺/秒 出球弧度:可調整 45 度 出球角度:定點至全球檯任意點 出球計數:1~999 出球限制球數:10-990 球(每 10 球一級) 	1	台	27,000	27,000	桌球社學生社團練習及辦理各項相關活動共同使用	桌球社	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1. 營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 推動社團活動與社區關懷的結合，增強學生對社區環境的認同。1-1-2 持續推動社團社會服務，成就學生全人發展，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理暑期、寒假教育優先區活動。1-1-3 積極推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長	107-108	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> · 長短出球落點:1-120 分鐘 · 升降調整:設定球落點之遠近 							工作坊。1-1-4 積極推動多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長。		
D013	電子鼓	<ul style="list-style-type: none"> · 鼓音源機(具備不同音樂曲風的背景樂曲、快速錄音/快速播放、Coach 節奏教練功能，以及 MIDI/AUDIO 與資料儲存的 USB 功能)*1 台 · 10 吋網狀鼓面打擊板(鼓面、鼓框雙拾音機能)*2 片 · 8 吋網狀鼓面的打擊板(鼓面、鼓框雙拾音機能)*2 片 · 12 吋電子鈸*1 片 · 13 吋電子鈸*1 片 · 10 吋雙拾音電子鈸*1 片 · 電子大鼓打擊板(鼓面織料)*1 座 · 腳踏鈸控制踏板*1 座 · 所需之連接線 	1	台	53,500	53,500	熱音社社團學生練習及辦理各項活動共同使用	熱音社	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1. 營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 推動社團活動與社區關懷的結合，增強學生對社區環境的認同。1-1-2 持續推動社團社會服務，成就學生全人發展，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理暑期、寒假教育優先區活動。1-1-3 積極推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊。1-1-4 積極推動多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長。	107-108	
合計					749,500 元						

備註：依序採購至優先序 D013 後，本年度經費如有剩餘款，始依序自優先序 D014 採購。

附表 14-2 (剩餘款)：資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
D014	飛鏢機	<ul style="list-style-type: none"> · 尺寸:73*60*243cm±5CM · 靶面 15.5 吋 LED 發光靶+觸控 · 螢幕視訊鏡頭 · 材質:烤漆鐵板 · 重量 120KG±5kg (直立式) 	1	台	78,000	78,000	飛鏢社社團學生練習及辦理各項活動共同使用	飛鏢社	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1. 營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 推動社團活動與社區關懷的結合，增強學生對社區環境的認同。1-1-2 持續推動社團社會服務，	107-108	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> · 全球聯網 · 系統:Linux · 飛鏢整支*20/台 · 鏢頭*100/台 鏢翼*20/台 							成就學生全人發展，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理暑期、寒假教育優先區活動。1-1-3 積極推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊。1-1-4 積極推動多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長。		
D015	琵琶	<ul style="list-style-type: none"> · 25 品(附琴盒或琴袋)或同等品 · 六相 · 4 條弦 · 音高 Adea 四音，音域約三個八度又四個音 	1	把	33,800	33,800	國樂社社團學生練習及辦理各項活動共同使用	韶夏國樂社	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1. 營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 推動社團活動與社區關懷的結合，增強學生對社區環境的認同。1-1-2 持續推動社團社會服務，成就學生全人發展，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理暑期、寒假教育優先區活動。1-1-3 積極推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊。1-1-4 積極推動多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長。	107-108	
D016	吉他音箱	<ul style="list-style-type: none"> · 真空管 · 尺寸:寬 470mm 深 238mm 高 398mm (含)以上 · 重量:11.6kg±0.5 · 額定輸出功率:100 W · 額定輸入等級: INPUT:-10dBu (1 M ohm) · AUX IN:-10 dBu · 電力消耗:77 W 	1	個	20,000	20,000	熱音社社團學生練習及辦理各項活動共同使用	熱音社	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1. 營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 推動社團活動與社區關懷的結合，增強學生對社區環境的認同。1-1-2 持續推動社團社會服務，成就學生全人發展，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理暑期、寒假教育優先區活動。1-1-3 積極推動學生社團人才培訓研習課	107-108	

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		· 附件:電源線、GA-FC 貼紙								程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊。1-1-4 積極推動多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長。	
合計					131,800 元						

備註：依序採購至優先序 D013 後，本年度經費如有剩餘款，始依序自優先序 D014 採購。

附表 15：資本門經費需求其他項目規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
										策略/方案/工作重點/ 績效指標(中期)	頁碼	
E001	校園安全設備	自動攔汙機	<ul style="list-style-type: none"> · 驅動馬力 1/2HP(含)以上及具減速機 · 控制盤 · 清洗刷馬力(1/4HP 含以上)及具減速機 · 電壓：220V · 尺寸：機長 2000mm 含以上、柵板幅寬 350mm(含以上)、框架幅寬 450mm(含以上)、接縫幅寬 650mm(含以上) 	1	台	260,000	260,000	校園污水處理	全校師生 (環安中心)	二、活化校園資產、永續發展校園/2 實施節能減碳，推動永續發展校園/2-4 推動校園環境保護、職業安全衛生/2-4-1 購置與改善環境保護、職業安全衛生及生物安全檢測、防治與防護設備。持續推動環境管理系統。	50	
E002	校園安全設備	層析儀自動進樣機	<ul style="list-style-type: none"> · 液體進樣 · 進樣量可選(至少 1uL、2uL 等)，可由軟體控制 · 具溶劑洗針功能 · 至少可放置 15 個樣品含以上 · 分析次序可由軟體控制 · 具有 2 個(含以上)為洗針瓶放置位置 	1	台	472,456	472,456	測定校園環境氣味污染源	全校師生 (環安中心)	二、活化校園資產、永續發展校園/2 實施節能減碳，推動永續發展校園/2-4 推動校園環境保護、職業安全衛生/2-4-1 購置與改善環境保護、職業安全衛生及生物安全檢測、防治與防護設備。持續推動環境管理系統。	50	
合計						732,456 元						

備註：「設備類別」分為省水器材、實驗實習、校園安全、環保廢棄物、無障礙空間、永續校園綠化等項目。

附表 16：經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
		支用內容	分配原則	審查機制			策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
1-1	新聘專任教師薪資	新聘(三年以內)專任教師薪資	<ul style="list-style-type: none"> ● 依本校「新聘教師審查辦法」辦理。 ● 107 年度醫學影像暨放射科學系、兒童教育暨事業經營系、視光系及老人照顧系擬增聘專任教師。 ● 預估支應 3 年內(104 年 8 月起)新聘助理教授(以上)師資 8 名,每人每月 69,985 元(以上)。 ● 經費不足時,另以學校經費支應。 	各系所室中心有新聘教師(含專案教師)需求時,應提單位教師評審委員會(以下簡稱教評會)審議通過後,簽報人事室提交「人力規劃小組」評估通過後,始得進行聘任程序。「人力規劃小組」工作職掌為教師員額配置、教師人力運用及主動延攬海內外優秀師資。小組應就擬聘教師是否符合校務發展所需師資予以評估。	8	1,689,802	一、推動組織再造、提升品牌形象/2.整合教學資源,強化教學品保/2-2 控管教師員額,提升師資素質/2-2-1 活化人力規劃小組功能:視需要召開人力規劃小組,規劃新聘教師案。	21	
1-2	提高現職專任教師薪資	提高現職專任教師薪資	<ul style="list-style-type: none"> ● 預估支應 1 年內調升 248 名專任教師薪資(本俸+研究費)3%。 ● 不足之經費將另編列校內經費補實。 	依軍工教人員待遇調升規定辦理。	248	1,714,955	一、推動組織再造、提升品牌形象/2.整合教學資源,強化教學品保/2-2 控管教師員額,提升師資素質/2-2-3 合理專兼任教師比例:參考教育部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」調整系所師生結構,並合理規劃專兼任教師比	21	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
		支用內容	分配原則	審查機制			策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
							例。		
1-3	提高現職專任教師彈性薪資	提高現職專任教師彈性薪資	(無)	(無)	0	0	(無)	(無)	
1-4	改善教學及師資結構-編纂教材	補助及獎勵教師編纂教材	<ul style="list-style-type: none"> ● 依本校「專任教師編纂教材與製作教具獎勵補助辦法」辦理。 ● 編纂教材及製作教具每人最多補助 2 案，每案兩階段合計最多獎補助 7 萬元，每人最高獎補助上限 10 萬元。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 第一階段材料費補助經費審查：各項獎補助申請案，先經各教學單位之系院級教師評審委員會審核後，由教務處彙整各單位審查通過之申請案，邀請校內外專家進行申請案複審後，送校教師評審委員會進行經費（材料費）編列之核定。 ● 第二階段成果獎勵審查：執行完成後，申請人應於每年十月底前送交成果報告及相關作品一式三份至教務處，彙整後舉行成果發表會審查成果，另請三位（含）以上學校教師評審會委員進行複審，成效優良者發給獎勵金。 ● 實施結果及經費結核，送交校教師評審委員會審查。 	30	900,000	三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師有效教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。	71	
1-5	改善教學及師資結構-製作教具	製補助及獎勵教師製作教具	<ul style="list-style-type: none"> ● 依本校「專任教師編纂教材與製作教具獎勵補助辦法」辦理。 ● 編纂教材及製作教具每人最多補助 2 案，每案兩階段合計最多獎補助 7 萬 	<ul style="list-style-type: none"> ● 第一階段材料費補助經費審查：各項獎補助申請案，先經各教學單位之系院級教師評審委員會審核後，由教務處彙整各單位審查通過之申請案，邀請校內外專家進行申請案複審後，送校教師評審委員會進行經費（材料 	25	750,000	三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進	71	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
		支用內容	分配原則	審查機制			策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
			元，每人最高獎補助上限 11 萬元。	費) 編列之核定。 ● 第二階段成果獎勵審查：執行完成後，申請人應於每年十月底前送交成果報告及相關作品一式三份至教務處，彙整後舉行成果發表會審查成果，另請三位(含)以上學校教師評審會委員進行複審，成效優良者發給獎勵金。 ● 實施結果及經費結核，送交校教師評審委員會審查。			教師有效教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。		
1-6	改善教學及師資結構-推動實務教學	獎勵優良教師	<ul style="list-style-type: none"> ● 依本校「教學優良教師遴選與獎勵辦法」辦理。 ● 教學優良教師，分校級(2名)、院級(7名)、系、所、中心(7名)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教發中心彙整各申請案件書表資料，成立「校教學優良教師遴選小組」。 ● 舉辦「校級教學優良教師公開發表會」進行口頭發表，由遴選小組進行校教學優良教師複審。 	16	400,000	三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師有效教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。	71	
		獎勵教師取得證照	<ul style="list-style-type: none"> ● 依本校「獎勵教師取得證照辦法」辦理。 ● 甲級技術士專門職業及技術人員高考預估 2 件，共計 10,000 元、乙級技術士專門職業及技術人員普考套裝性軟體認證預 	<ul style="list-style-type: none"> ● 申請人須先向系所或服務單位提出申請，申請時需繳交相關證件影印本乙份，並檢附正本查驗(系所或服務單位驗畢後歸還)。 ● 由系所或服務單位彙整申請案後，送教發中心進行複審。 	42	43,000	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程，深化適性學習	73	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
		支用內容	分配原則	審查機制			策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
			估 15 件，共計 18,000 元、丙級技術士及教育部認可之法人證照預估 25 件，共計 15,000 元。				及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。		
		獎勵教師指導學生參加競賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 依本校「教師指導學生參加競賽獎勵辦法」辦理。 ● 國外競賽預估 3 件，共計 22,500 元、中央部會預估 2 件，共計 4,500 元、學術團體預估 45 件，共計 57,375 元、體育團體預估 10 件，共計 6,750 元、單位事業預估 10 件，共計 19,500 元、地方政府預估 5 件，共計 5,250 元。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 申請人填妥申請表後，送交所屬系所主管初審。 ● 由教發中心彙整申請案後，召開「教師教學發展委員會」進行複審。 	75	115,875	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-3 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	73	
1-7	改善教學及師資結構-研究	獎勵教師申請校內個人型計畫從事應用實務研究及教師多元升等	<ul style="list-style-type: none"> ● 依本校「教師校內個人型專題研究計畫經費補助辦法」及「教師進修、研究與研習辦法」辦理。 ● 預估 21 件，每件計畫以補助 7-20 萬元為限。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 申請：教師於每年九月底前提出申請，每件計畫皆送二位專家初審，其中一位為校外專家學者。教師於隔年一月至十二月執行計畫，並於計畫執行期滿二個月內，依規定繳交研究報告一式一份至研發處存查。 ● 核銷：經學術研究發展委員會審議後撥付獎勵補助金。 	21	2,608,200	四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-3 提升教師研究能量/1-3-1 推動教師間研究團隊，並由資深教師帶領研究 2 件。	86	
		獎勵教師承接科技部、政府機構、	● 依本校「校外專題計畫獎勵辦法」、「教師進修、研究與研習辦法」辦理。	提起申請之專題研究計畫，其管理費編列需達百分之八以上，且獎勵金額至多為管理費之百分之三十為原則。每年度	35	500,000	四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-3 提升	86·89	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
		支用內容	分配原則	審查機制			策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		事業機構、民間團體、學術研究機構等之合作計畫，進而深化具本校特色之產學研究能量	<ul style="list-style-type: none"> ● 預估 35 件，每件計畫以補助 2 千-4 萬元不等。 	之六月份開始辦理計畫結束日期為前一年度一月一日至十二月三十一日間之計畫獎勵金核給作業。			教師研究能量 / 1-3-1 推動教師間研究團隊，並由資深教師帶領研究 2 件。 2. 強化產學合作 / 2-6 推動國內外醫療產業合作 / 2-6-1 國內外醫療產業合作金額成長 5%。		
		補助教師申請專利	依本校「研發專利獎勵暨技術轉移管理辦法」	<ul style="list-style-type: none"> ● 申請：教師於每年四月及九月提出專利申請書，另需附上專利證書至研發處存查。 ● 核銷：經智慧財產權諮詢委員會審查通過後，予於補助。 	25	625,000	四、深耕產學合作、發展學校特色 / 2. 強化產學合作 / 2-1 強化專利研發，開拓技轉商機 / 2-1-1 專利數成長 3%，技轉推廣數 3 件。	87	
1-8	改善教學及師資結構-研習	補助教師研習研習	<ul style="list-style-type: none"> ● 依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理。 ● 每人每年最高補助上限為 15,000 元。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 申請：教師參加研習前須填「教師校外研習申請表」，並檢附公文或研習活動簡章等相關資料，單位主管於推薦或同意教師參加研習時，應就研習性質及內容是否與系(所、室、中心)發展方向及申請教師之教學、研究或行政業務有實質相關詳加審查後，送交相關單位簽核，並陳請校長核准後，始得參加。 ● 核銷：研習結束後一個月內應檢附研習心得報告、研習證書影本(或其他 	50	180,000	三、強化人才培育、落實教學創新 / 2. 提升教學品保，精進教學效能 / 2-2 推動實務性課程與教學 / 2-2-2 鼓勵教師參與實務研習，提升教師跨業成長知能。	73	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
		支用內容	分配原則	審查機制			策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
				足以證明出席研習之文件)及校外研習費用報告表等資料辦理核銷(學術研討會應加附發表證明),逾期核銷者,視同放棄補助。核銷資料由教務處課務組彙整後,轉送會計室審查研習費用報支情形,再提送校教評會審查補助之。					
		教師進行深耕服務,補助代課教師授課鐘點費	依本校「教師赴公民營機構深度實務研習暨深耕服務作業要點」。	<ul style="list-style-type: none"> ● 申請:教師於每年二月底前提出「深耕服務計畫書」。教師於新學期實施深耕服務,並於結束後,依規定簽定產學合作計畫。 ● 核銷:經三級三審通過後,予於補助代課教師授課鐘點費。 	1	150,000	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-2 強化教師實務教學能力/4-2-1 符合教師實務經驗提升辦法人數達教師數 50%。	90	
1-9	改善教學及師資結構-進修	補助教師進修	<ul style="list-style-type: none"> ● 依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理。 ● 以 106 年度下半年申請補助人數為基準,再預估 107 學年度第 1 學期增加進修應補助人數 1 名(國內 1 名)預估共 3 人次。 ● 補助費用,每年每人國內進修以新臺幣 10 萬元、國外進修以新臺幣 35 萬元為限。且若有接受本校其他提供研究、研習、升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 補助註冊費、學雜費(學費、雜費)、學分費、論文指導費暨口試費。 ● 補助年數博士學位以 5 年為限。 ● 進修教師應於每學期開始一個月內填妥「進修補助申請表」,將成績單(初入學第一學期免附)、繳費通知與收據正本送交人事室彙整,經人事室主任及會計主任初審後,再提送校教評會複審補助之。 	3	100,000	三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保,精進教學效能/2-2 推動實務性課程與教學/2-2-2 鼓勵教師參與實務研習或進修第二專長。	73	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
		支用內容	分配原則	審查機制			策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
			等送審及推動實務教學（含編纂教材、製作教具）等補助經費時應予統合併計，每年每人以新臺幣 20 萬元（國內）或 40 萬元（國外）為最高補助經費限額。						
1-10	改善教學及師資結構-升等送審	補助教師升等送審	<ul style="list-style-type: none"> ● 依本校「教師升等審查辦法」辦理。 ● 專任教師送審成就（含博士論文）之審查費每位審查委員 2,000 元，每次外審送 3 名審查委員。 ● 以專門著作送審教授之外審次數為一次，其餘自審職級之外審次數為二次，預估 10 人送審(以專門著作送審教授 3 人，送審副教授或助理教授者 7 人)，審查委員 51 人次 *2,000 元。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師送審成就之審查因自審及非自審職級暨審查類別之不同，其審查委員人數有所區分。 ● 106 年 2 月 1 日起自審職級，本校採二級二次審查，外審人數隨之增加。 ● 應選任之審查委員人數依本校「教師送審成就外審作業要點」辦理。 ● 審查費經校教評會審議通過後辦理核銷。 	10	102,000	一、推動組織再造、提升品牌形象/2.整合教學資源，強化教學品保/2-2 控管教師員額，提升師資素質/2-2-4 鼓勵教師多元升等。	22	
2-1	學生事務及輔導相關工作-外聘社團指導教師鐘點費	外聘社團指導教師鐘點費	<ul style="list-style-type: none"> · 每學年外聘教師授課時數 195 小時。 · 195 小時 *720 元 / 時 =140,400 元 	補助本校各社團、系學會及學生會學生活動，並外聘社團教師指導學生社團活動。	195 小時	140,400	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-3 積極推動學生	107	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
		支用內容	分配原則	審查機制			策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
							社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊，例如中臺形象大使、新聞網主播等，強化能力與自信，提升職場軟實力。		
2-2	學生事務及輔導相關工作-學輔相關物品	學輔相關物品	未支用。	未支用。	0	0	(略)	(略)	
2-3	學生事務及輔導相關工作-其他學輔工作經費	其他學輔工作經費	<ul style="list-style-type: none"> ● 辦理全校學生幹部訓練研習營：召集全校重要幹部，至校外辦理 3 天 2 夜訓練營。 ● 參與對象：全體社團(系學會)、全校班級幹部。 	由學生會辦理學務處輔導「全校學生幹部訓練研習營」，以培養社團菁英；推展品格服務學習教育，提升幹部知能，構建友善、健康、服務、學習校園。	480 人次	324,637	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-3 積極推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊，例如中臺形象大使、新聞網主播等，強化能力與自信，提升職場軟實力。	107	
			辦理探索體驗課程。參與對象：全體大一新生，辦理團隊合作課程，培養團體默契，增進團隊凝聚力。	由各系學會辦理培養團體領導技能、提升團隊士氣、體驗活動樂趣、重中獲得學習、自我成長。	1,200 人				100,000
3-1	行政人員相關業務研習及進修-研習	補助行政人員業務相關研習	<ul style="list-style-type: none"> ● 依本校「職員進修與研習辦法」辦理。 ● 每人每年補助上限為 	<ul style="list-style-type: none"> ● 申請：參加研習須由單位主管推薦或職員提出申請，經單位主管同意後送由人事室及會計室審核，並陳請校長 	8 人次	56,000	一、推動組織再造、提升品牌形象/1.精實行政組織，提升校務	18	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
		支用內容	分配原則	審查機制			策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
	習		<p>15,000 元，並考量整體經常門經費編列。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以報名費普遍每案約 7,000 元預估。 ● 由於教師研習與職員研習之性質有所差異，建議不以同一標準計算之。但仍依審核委員建議，縮短平均每位教師與職員研習經費編列之差距。 ● 另進修補助應與研習補助經費統合併計，每人每年以新臺幣 10 萬元為最高補助經費限額。 ● 經費不足時，則依比例分配補助之。 	<p>核准。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 核銷：研習後三個月內繳交研習心得、研習證書及差旅費報告表等送交人事室彙整，經人事室及會計室初審後提請行政會議審議補助金額。 			<p>績效/1-2 拔優輔弱，提升人力素質/1-2-3 辦理行政人員教育研習：舉辦提升行政職能、落實行政倫理等研習活動。</p>		
3-2	行政人員相關業務研習及進修-進修	補助行政人員進修	<ul style="list-style-type: none"> ● 依本校「職員進修與研習辦法」辦理。 ● 以 106 年度下半年申請補助人數及補助經費為基準，並考量 107 學年度第 1 學期新申請者預估。 ● 每人每年補助上限 100,000 元。另進修補助應與研習補助經費統合併計，每人每年以新臺幣 10 	<ul style="list-style-type: none"> ● 申請：職員之進修，須經單位主管允許及單位相關會議之同意決議，並提交人事評審委員會會議審議通過後報請校長核准。進修人員應在本校連續擔任編制內專任職務二學年以上，無品德不良紀錄、未受刑事處分及考核記過以上之懲處，且考核均列甲等以上。 ● 核銷：進修人員應於每學期開始一個月內，填妥「進修補助申請表」，將成績單（初入學第一學期免附）及繳費 	7	308,000	<p>一、推動組織再造、提升品牌形象/1.精實行政組織，提升校務績效/1-2 拔優輔弱，提升人力素質/1-2-3 獎勵補助職員進修。</p>	18	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
		支用內容	分配原則	審查機制			策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
			萬元為最高補助經費限額。 ● 經費不足時，則依比例分配補助之。	通知與收據正本送交人事室彙整，經人事室及會計室初審後提請行政會議審議補助金額。					
4	改善教學相關物品		依專責小組會議決議，不以本獎勵補助經費購買單價 1 萬元以下之物品。(另以校內相關經費支應)		0	0	(略)	(略)	
5	其他-電子資料庫	電子資料庫	經費分配規劃係依據全校師生需求及使用比率為支出考量。	於館務會議提出討論，通過後提送圖書館諮議委員會議審議編列。	6	3,693,669	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館/6-2 充實全方位 e 化館藏資源/6-2-1(1)配合教學、學習與研究，建立本校醫護特色之核心圖書與期刊館藏，達資源共享。(2)以使用者角度分析圖書館資源需求與利用情形，以回饋建立全方位之館藏資源。	59	
合計					14,501,538 元				

備註：本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、改善教學相關物品、行政人員業務研習及進修、當年度新聘(一年以內)專任教師薪資等。若有編列單價 1 萬元以下之非消耗品(改善教學相關物品、學輔相關物品)、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填參考附表 17~參考附表 19 之明細表。

附表 17：經常門經費需求學輔相關物品明細表（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
(本表空白)											
合計					元						

附表 18：經常門經費需求改善教學相關物品明細表（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與 106-110 學年度校務發展計畫具體連結		備註
										策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
(本表空白)												
合計					元							

附表 19-1：經常門經費需求電子資料庫／軟體明細表（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與 106-110 學年度校務發展計畫 具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
F001	ScienceDirect(S DOL)	西文，Elsevier Science 發行之電 子期刊	1	式	1,492,782	1,492,782	提供全校師生教學研 究及學習閱覽等	全校師生 (圖書館)	二、活化校園資產、永續發展校 園/6.充實館藏資源、營造智能圖 書館/6-2 充實全方位 e 化館藏資 源/6-2-1(1)配合教學、學習與研 究，建立本校醫護特色之核心圖 書與期刊館藏，達資源共享。(2) 以使用者角度分析圖書館資源需 求與利用情形，以回饋建立全方 位之館藏資源。	59	
F002	EBSCO ASC+BSP	西文，綜合學科類 全文資料庫&商管 財經類全文資料庫	1	式	1,161,115	1,161,115	提供全校師生教學研 究及學習閱覽等	全校師生 (圖書館)	二、活化校園資產、永續發展校 園/6.充實館藏資源、營造智能圖 書館/6-2 充實全方位 e 化館藏資 源/6-2-1(1)配合教學、學習與研 究，建立本校醫護特色之核心圖 書與期刊館藏，達資源共享。(2) 以使用者角度分析圖書館資源需 求與利用情形，以回饋建立全方 位之館藏資源。	59	
F003	CINAHL Plus with Full Text	西文，護理衛健期 刊,雜誌, 書籍, 論 文, 研討會論文, 醫療準則等文獻	1	式	327,808	327,808	提供全校師生教學研 究及學習閱覽等	全校師生 (圖書館)	二、活化校園資產、永續發展校 園/6.充實館藏資源、營造智能圖 書館/6-2 充實全方位 e 化館藏資 源/6-2-1(1)配合教學、學習與研 究，建立本校醫護特色之核心圖 書與期刊館藏，達資源共享。(2) 以使用者角度分析圖書館資源需 求與利用情形，以回饋建立全方 位之館藏資源。	59	
F004	SpringerLink	西文，Springer 及	1	式	530,000	530,000	提供全校師生教學研	全校師生	二、活化校園資產、永續發展校	59	

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與 106-110 學年度校務發展計畫 具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
		KAP 集團出版的電子期刊					究及學習閱覽等	(圖書館)	園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館/6-2 充實全方位 e 化館藏資源/6-2-1(1)配合教學、學習與研究，建立本校醫護特色之核心圖書與期刊館藏，達資源共享。(2)以使用者角度分析圖書館資源需求與利用情形，以回饋建立全方位之館藏資源。		
F005	The Cochrane Library 實證護理	西文，國際實證醫學中心定期產生的健康照顧最具可信度且即時的實證資源	1	式	131,964	131,964	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	全校師生 (圖書館)	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館/6-2 充實全方位 e 化館藏資源/6-2-1(1)配合教學、學習與研究，建立本校醫護特色之核心圖書與期刊館藏，達資源共享。(2)以使用者角度分析圖書館資源需求與利用情形，以回饋建立全方位之館藏資源。	59	
F006	高等教育知識庫	中文，兩岸三地教育類文獻	1	式	50,000	50,000	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	全校師生 (圖書館)	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館/6-2 充實全方位 e 化館藏資源/6-2-1(1)配合教學、學習與研究，建立本校醫護特色之核心圖書與期刊館藏，達資源共享。(2)以使用者角度分析圖書館資源需求與利用情形，以回饋建立全方位之館藏資源。	59	
合計					3,693,669 元						

備註：依序採購至優先序 F006 後，本年度經費如有剩餘款，始依序自優先序 F007 採購。

附表 19-2 (剩餘款)：經常門經費需求電子資料庫／軟體明細表 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與 106-110 學年度校務發展計畫 具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
F007	華藝線上圖書館(CETD)	中文，整合台灣、大陸兩岸學術資源之檢索平台	1	式	169,340	169,340	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	全校師生 (圖書館)	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館/6-2 充實全方位 e 化館藏資源/6-2-1(1)配合教學、學習與研究，建立本校醫護特色之核心圖書與期刊館藏，達資源共享。(2)以使用者角度分析圖書館資源需求與利用情形，以回饋建立全方位之館藏資源。	59	
F008	華藝線上圖書館(CEPS)	中文，收錄台灣、中國大陸、香港及澳門等大專院校的博碩士論文	1	式	293,396	293,396	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	全校師生 (圖書館)	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館/6-2 充實全方位 e 化館藏資源/6-2-1(1)配合教學、學習與研究，建立本校醫護特色之核心圖書與期刊館藏，達資源共享。(2)以使用者角度分析圖書館資源需求與利用情形，以回饋建立全方位之館藏資源。	59	
F009	國家標準(CNS)檢索系統	中文，經濟部標準檢驗局建置國家標準網路服務系統	1	式	130,000	130,000	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	全校師生 (圖書館)	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館/6-2 充實全方位 e 化館藏資源/6-2-1(1)配合教學、學習與研究，建立本校醫護特色之核心圖書與期刊館藏，達資源共享。(2)以使用者角度分析圖書館資源需求與利用情形，以回饋建立全方位之館藏資源。	59	
F010	EndNote 書目	西文，書目管理功	1	式	180,000	180,000	提供全校師生教學研	全校師生	二、活化校園資產、永續發展校	59	

伍、107 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與 106-110 學年度校務發展計畫 具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標(中期)	頁碼	
	管理軟體	能					究及學習閱覽等	(圖書館)	園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館/6-2 充實全方位 e 化館藏資源/6-2-1(1)配合教學、學習與研究，建立本校醫護特色之核心圖書與期刊館藏，達資源共享。(2)以使用者角度分析圖書館資源需求與利用情形，以回饋建立全方位之館藏資源。		
F011	A to Z 電子期刊資料庫	西文，電子期刊管理系統與全文連結服務	1	式	230,000	230,000	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	全校師生 (圖書館)	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館/6-2 充實全方位 e 化館藏資源/6-2-1(1)配合教學、學習與研究，建立本校醫護特色之核心圖書與期刊館藏，達資源共享。(2)以使用者角度分析圖書館資源需求與利用情形，以回饋建立全方位之館藏資源。	59	
F012	Cambridge 電子期刊	西文，劍橋大學發行的電子期刊	1	式	200,000	200,000	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	全校師生 (圖書館)	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館/6-2 充實全方位 e 化館藏資源/6-2-1(1)配合教學、學習與研究，建立本校醫護特色之核心圖書與期刊館藏，達資源共享。(2)以使用者角度分析圖書館資源需求與利用情形，以回饋建立全方位之館藏資源。	59	
合計					1,202,736 元						

備註：依序採購至優先序 F006 後，本年度經費如有剩餘款，始依序自優先序 F007 採購。

中臺科技大學整體發展獎勵補助經費專責小組設置辦法

文件編號：OAR402

911106 第四次擴大行政會議通過

940105 行政會議修訂通過

940629 校務會議通過更改校名

970227 行政會議修訂通過

1001228 行政會議修訂通過

1010926 行政會議修訂通過

1011031 行政會議修訂通過

1031210 行政會議修訂通過

1051026 行政會議修訂通過

第一條 為充分運用教育部整體發展獎勵補助經費，特成立「中臺科技大學整體發展獎勵補助經費專責小組」（以下簡稱本小組），並訂定本設置辦法（以下簡稱本辦法）。

第二條 本小組由下列人員組成：

一、當然委員：校長、教務長、學務長、總務長、研發長、圖書館館長、主任秘書、人事室主任、會計主任、進修推廣部主任、軍訓室主任、環境與安全衛生中心中心主任、電子計算機中心中心主任、校務研究及教學發展中心中心主任，及各學院院長。

當然委員如已擔任內部稽核人員，則由該單位另行簽請校長指定本小組代表。

二、選任委員：系、所、通識教育中心及體育室，各推舉代表一名。

尚未成立之新系所或單位，及未編配專任教師之單位，由單位主管擔任之。

第三條 本小組委員任期一年（採曆年制），連選得連任之，但連任以兩次為限。惟不得同時兼任內部稽核人員。

第四條 本小組置召集人一人，由校長擔任；執行秘書一人，由主任秘書擔任。

第五條 本小組之職責如下：

一、規劃及審核年度資本門、經常門比例之分配。

二、規劃及審核各單位所提申請教育部獎勵補助經費之計畫項目、規格、優先序、金額、與學校校務發展計畫之適配性等。

三、審核各單位所申請設備變更項目、規格、數量及細項之理由或原因。

四、檢討獎勵補助經費執行之績效。

五、其它與教育部整體發展獎勵補助經費之相關事項之審議。

第六條 本小組每學期至少召開會議一次，必要時得召開臨時會議。會議主席由召集人擔任，召集人因故不能出席時，由執行秘書代理。開會人數應有全體委員二分之一以上出席，始得開議。議決事項，應有出席委員二分之一以上之同意。並得邀請有關人員列席。

第七條 本辦法經行政會議通過後實施，修正時亦同。

中臺科技大學 106 年度專責小組代表名單

單位	職稱	姓名	身份	任期	備註
校長室	校長	李隆盛	當然委員	106/01/01~106/12/31	
秘書室	主任秘書	鄭凱元	當然委員	106/01/01~106/12/31	
教務處	教務長	陳錦杏	當然委員	106/01/01~106/12/31	兼任校務研究及教學發展中心主任
學務處	學務長	張振榮	當然委員	106/01/01~106/12/31	
總務處	總務長	郭銘峰	當然委員	106/01/01~106/12/31	
研究發展處	研發長	徐一量	當然委員	106/01/01~106/12/31	
進修推廣部	主任	林政勳	當然委員	106/01/01~106/12/31	
人事室	人事室主任	羅雪霞	當然委員	106/01/01~106/12/31	
會計室	會計主任	鄭寶美	當然委員	106/01/01~106/12/31	
軍訓室	主任	林本堅	當然委員	106/01/01~106/12/31	
圖書館	館長	林麗鳳	當然委員	106/01/01~106/12/31	
電子計算機中心	主任	張淵仁	當然委員	106/01/01~106/07/31	張淵仁 106/08/01 離職
		李瑞敏	當然委員	106/08/01~106/12/31	
環境與安全衛生中心	主任	徐一量	當然委員	106/01/01~106/01/31	
		賴嘉祥	當然委員	106/02/01~106/12/31	
體育室	副教授	羅婷蕙	選任委員	106/01/01~106/12/31	
健康科學院	院長	潘銘正	當然委員	106/01/01~106/12/31	
醫學檢驗生物技術系	副教授	李明憲	選任委員	106/01/01~106/12/31	
醫學影像暨放射科學系	副教授	楊素珍	選任委員	106/01/01~106/12/31	
牙體技術暨材料系	助理教授	江亭儀	選任委員	106/01/01~106/12/31	
食品科技系	副教授	魏銘琪	選任委員	106/01/01~106/12/31	
環境與安全衛生工程系	助理教授	許益源	選任委員	106/01/01~106/12/31	
視光系	講師	林葦	選任委員	106/01/01~106/12/31	
生物科技暨醫學工程研究所	教授	林志郎	選任委員	106/01/01~106/07/31	林志郎自 106/08/01 起兼任視光系主任
		施純青	選任委員	106/08/01~106/12/31	
基礎醫學教學中心	主任	李國興	單位主管	106/01/01~106/12/31	未編配專任教師·依 「中臺科技大學整體發展獎勵補助經

單位	職稱	姓名	身份	任期	備註
					費專責小組設置辦法」第2條規定，由單位主管擔任之
護理學院	院長	胡月娟	當然委員	106/01/01~106/12/31	
護理系	副教授	劉紋妙	選任委員	106/01/01~106/07/31	劉紋妙自 106/08/01起兼任長期照顧碩士學位學程主任
	副教授	林夷真	選任委員	106/08/23~106/12/31	
老人照顧系	講師	彭田	選任委員	106/01/01~106/12/31	
長期照顧碩士學位學程	主任	江青桂	單位主管	106/01/01~106/07/31	未編配專任教師，依「中臺科技大學整體發展獎勵補助經費專責小組設置辦法」第2條規定，由單位主管擔任之
		劉紋妙		106/08/01~106/12/31	
管理學院	院長	黃琮琪	當然委員	106/01/01~106/12/31	
醫療暨健康產業管理系	助理教授	龔建吉	選任委員	106/01/01~106/12/31	
資訊管理系	副教授	陳昌助	選任委員	106/01/01~106/12/31	
行銷管理系	助理教授	黃玉凰	選任委員	106/01/01~106/12/31	
國際企業系	助理教授	廖啟綱	選任委員	106/01/01~106/12/31	
人文暨通識教育學院	院長	徐惠麗	當然委員	106/01/01~106/12/31	
文教事業經營研究所	副教授	林武佐	選任委員	106/01/01~106/12/31	
應用外語系	講師	文謙益	選任委員	106/01/01~106/12/31	
兒童教育暨事業經營系	副教授	連寶靜	選任委員	106/01/01~106/12/31	
通識教育中心	助理教授	張瓊云	選任委員	106/01/01~106/12/31	
語言中心	主任	黃怡靜	單位主管	106/01/01~106/12/31	未編配專任教師，依「中臺科技大學整體發展獎勵補助經費專責小組設置辦法」第2條規定，由單位主管擔任之

中臺科技大學內部控制制度實施辦法

文件編號：OAR207

1021225校務會議通過

1030318董事會議通過

1051221校務會議修訂通過

1060110董事會議修訂通過

- 第一條 中臺科技大學（以下簡稱本校）為提升校務營運效能、確保資產安全及財務報導之可靠性，特依據私立學校法及教育部「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」之規定，訂定「中臺科技大學內部控制制度實施辦法」（以下簡稱本辦法）。
- 第二條 本校人事、財務、學校營運及關係人交易之作業程序、內部控制點及稽核作業規範，悉依本辦法規定辦理。
- 第三條 本校應依人事規章，建立內部組織架構，並載明各級主管之設置、職稱、職權範圍、聘（兼）任、解聘及解任等事項。
- 第四條 本校應就教職員工下列人事事項，訂定作業程序、內部控制點及稽核作業規範：
一、聘僱、敘薪、待遇、福利、保險、退休、資遣及撫卹。
二、出勤、差假、訓練、進修、研究、考核及獎懲。
- 第五條 本校應就下列財務事項，訂定作業程序、內部控制點及稽核作業規範：
一、投資有價證券與其他投資之決策、買賣、保管及記錄。
二、不動產之處分、設定負擔、購置或出租。動產之購置及附屬機構之設立、相關事業之辦理。
三、募款、收受捐贈、借款、資本租賃之決策、執行及記錄。
四、負債承諾與或有事項之管理及記錄。
五、獎補助款之收支、管理、執行及記錄。
六、代收款項與其他收支之審核、收支、管理及記錄。
七、預算與決算之編製，財務與非財務資訊之揭露。
- 第六條 本校應就下列營運事項，訂定作業程序、內部控制點及稽核作業規範：
一、教務事項。
二、學生事務事項。
三、總務事項。
四、研究發展事項。
五、進修推廣事項。
六、圖書事項。
七、資訊處理事項。
八、其他學校營運事項(含教學發展、通識教育、語言、環安、體育及秘書等事項)。
- 第七條 本校應就關係人交易，訂定作業程序、內部控制點及稽核作業規範。
前項關係人交易，指本校與下列自然人或法人間之買賣、租賃、資金借入行為：
一、董事、監察人或校長。
二、董事、監察人或校長之配偶。
三、董事、監察人或校長之二親等以內親屬。
四、由學校法人董事、監察人所擔任董事長之法人。

五、其董事、監察人與學校法人董事有二分之一以上相同之法人。

第八條 本校為實施內部控制制度，協助董事會、校長檢核內部控制制度之有效程度，衡量學校法人及學校營運之效果及效率，適時提供改進建議，確保內部控制制度得以持續有效實施為目的，特成立內部稽核工作小組，統籌規劃全校內部控制制度之稽核、檢討及追蹤考核等相關事宜，並置稽核人員若干人及訂定內部稽核實施細則；必要時得委任會計師稽核。小組設置要點及實施細則另訂之。

第九條 本校稽核人員或委任之會計師，依規定對學校內部控制進行稽核，以衡量學校對現行人事、財務、營運及關係人交易所定政策、作業程序之有效性及遵循程度，並不得牴觸會計職掌。其職責如下：

一、人事事項、財務事項、營運事項及關係人交易之事後查核。

二、現金出納處理之事後查核。

三、學校現金、銀行存款及有價證券之盤點。

四、財務上增進效率與減少不經濟支出之查核及建議。

五、學校之專案稽核事項。

第十條 本校稽核人員應依風險評估結果，擬訂稽核計畫，據以稽核學校之內部控制。學校稽核計畫應經校長核定，修正時亦同。

第十一條 本校稽核人員或委任會計師於稽核時所發現之內部控制制度缺失、異常事項及其他缺失事項，應於年度稽核報告中據實揭露，並檢附工作底稿及相關資料，作成稽核報告，定期追蹤至改善為止。

前項所定其他缺失事項，包括如下：

一、政府機關檢查所發現之缺失。

二、財務簽證會計師查核時，學校提供內部控制制度聲明書所列之缺失。

三、會計師於財務查核簽證或專案查核所發現之缺失。

四、其他缺失。

第一項之稽核報告、工作底稿及相關資料，應至少保存五年。

第十二條 本校稽核人員或委任之會計師應將學校稽核報告及追蹤報告送交校長核閱；並將副本交付各監察人查閱。但如發現重大違規情事，對學校有受重大損害之虞時，應立即作成稽核報告陳送校長核閱，校長接獲報告後，應立即送董事會，並將副本交付各監察人查閱。

第十三條 監察人接獲學校稽核報告，對學校重大違規情事，或對學校有受重大損害之虞時，應於接獲報告後十日內，函報學校主管機關。

第十四條 本校稽核人員或委任會計師稽核時，得請校內各單位行政人員提供相關帳冊、憑證、文件及其他稽核所需之資料。

第十五條 為有效提升本校實施內部控制制度之成效，各單位承辦人員針對稽核報告結果及缺失改善情形，若未能於改善期限完成或未執行改善追蹤事項者，應依本校相關獎懲辦法處理，並列入下次稽核重點。

第十六條 本校內部控制制度業務由秘書室統籌辦理，執行業務所需經費，編列於秘書室學年度預算。

第十七條 本辦法如有未盡事宜，悉依相關法令及本校規定辦理。

第十八條 本辦法經校務會議、董事會議通過後，公布後施行，修正時亦同。

中臺科技大學內部控制委員會設置要點

文件編號：OAR208
1051221校務會議通過
1060927校務會議修訂通過

- 一、中臺科技大學（以下簡稱本校）為合理保障校務營運效能提升、資產安全、落實內部控制，依據「中臺科技大學內部控制制度實施辦法」設置內部控制委員會（以下簡稱本委員會），並訂定本要點（以下簡稱本要點）。
- 二、本校內部控制委員之組成如下：
 - (一)召集人由校長擔任。
 - (二)當然委員由主任秘書、教務長、學務長、總務長、研發長、圖書館館長、進修推廣部主任、人事室主任、會計主任、電子計算機中心中心主任、環境與安全衛生中心中心主任與校務研究及教學發展中心中心主任擔任。
 - (三)遴選委員由各學院推薦兩名教學單位非兼任行政職務之教師，再經召集人遴聘各學院代表一人擔任。
 - (四)本委員會置執行秘書，由主任秘書兼任。
- 三、本委員會任務如下：
 - (一)審視各項業務之風險性及重要性，並確保其合宜性。
 - (二)檢討強化內部控制作業。
 - (三)研訂內部控制點。
- 四、本委員會每學期至少召開會議一次，必要時得召開臨時會議；會議之召開及相關行政業務由秘書室兼辦。
- 五、召集人因故不能出席時，由召集人指定一人代理之；委員會成員不克出席會議時應指派代表出席。
- 六、本委員會召開會議時，必要時得請相關單位人員列席說明。
- 七、本要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

中臺科技大學內部稽核工作小組設置要點

文件編號：OAR206

1000928 行政會議通過

1010926 行政會議修訂通過

1021127 行政會議修訂通過

1051207 行政會議修訂通過

- 一、依據「中臺科技大學內部控制制度實施辦法」規定，特訂定「中臺科技大學內部稽核工作小組（以下簡稱本小組）設置要點（以下簡稱本要點）」，並設置「中臺科技大學內部控制制度稽核小組」（以下簡稱本小組）。
- 二、內部稽核之目的，主要在評估內部控制制度之缺失及衡量營運之效率，適時提供學校管理當局改進之建議，以確保內部控制制度得以持續有效實施，學校資源得以充分利用，增進整合效能，並協助管理階層確實履行其責任。
- 三、本小組隸屬於校長室，並置兼任稽核委員九至十五人，任期二年，任期滿得續聘。稽核委員由校長於校內專任教師或職員中遴聘之。
- 四、本小組置組長一人，由校長於稽核委員中指派之，直接對校長負責。
本小組相關行政工作由秘書室協助辦理。
- 五、內部稽核委員應具下列資格之一：
 - (一)曾經擔任一級主管，並對所稽核之業務作業規定、辦法、程序熟悉者。
 - (二)對所稽核之業務有專門研究之專任教師。
 - (三)曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。
 - (四)具各類相關主導稽核認證資格者。
 - (五)其他經校長指定之專任教職員。
- 六、內部稽核委員職責如下：
 - (一)遵循內部控制制度實施辦法、內部稽核實施細則及本要點規定。
 - (二)依風險評估結果擬訂年度稽核計畫，並經校長核定後實施。
 - (三)依年度計畫及內部控制制度對業務單位進行稽核，並製作稽核報告及後續追蹤，或建議修訂內部控制制度，完成後送校長核閱。
 - (四)如發現重大違規情事，對學校法人或本校有受重大損害之虞時，應立即作成稽核報告陳送校長。
- 七、本小組委員應迴避參與相關採購程序及與本小組職務有關之受稽核事項。
- 八、本會開會時，得視情形通知校內有關單位人員列席，就其主管業務報告說明。
- 九、本工作小組每學年至少開會二次，遇有重要事項，得召開臨時會議。
- 十、本要點未盡事項，悉依相關法令及本校相關規定辦理。
- 十一、本要點經行政會議通過後實施，修正時亦同。

中臺科技大學 106-107 學年度內部稽核工作小組人員名單

序號	姓名	所屬單位	職稱	兼任行政職務	任期	備註
1	黃蘭如	醫學檢驗生物技術系	副教授	無	106/08/01~108/07/31	內稽小組組長
2	許學全	牙體技術暨材料系	教授	無	106/08/01~108/07/31	
3	莊坤遠	環境與安全衛生工程系	副教授	環境與安全衛生中心安全衛生組組長	106/08/01~108/07/31	
4	謝玲鈴	生物科技暨醫學工程研究所	教授	生物科技暨醫學工程研究所所長	106/08/01~108/07/31	
5	莊桂鶴	環境與安全衛生工程系	助理教授	環境與安全衛生工程系副主任	106/08/01~108/07/31	
6	葉德豐	醫療暨健康產業管理系	副教授	無	106/08/01~108/07/31	
7	許哲瀚	醫療暨健康產業管理系	副教授	醫療暨健康產業管理系主任	106/08/01~108/07/31	
8	吳惠琪	醫療暨健康產業管理系	助理教授	無	106/08/01~108/07/31	
9	趙建蕾	行銷管理系	副教授	無	106/08/01~108/07/31	
10	謝庭華	行銷管理系	副教授	無	106/08/01~108/07/31	
11	蔡美輝	文教事業經營研究所	助理教授	無	106/08/01~108/07/31	

中臺科技大學 106-107 學年度內部稽核工作小組人員背景及專長

序號	姓名	相關背景	專業研習/經驗
1	黃蘭如	(三)曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。	經歷：醫技系主任、經費稽核委員會執行秘書及委員/104-105 學年度內稽委員 相關專長：ISO-9000 內稽訓練合格
2	許學全	(一)曾經擔任一級主管，並對所稽核之業務作業規定、辦法、程序熟悉者。 (三)曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。	經歷：圖書館館長、牙技系主任、教務處課務組長/100-102 學年度內稽委員及 104-105 學年度內稽小組組長 相關專長：ISO-9000 內稽訓練合格
3	莊坤遠	(四)具各類相關主導稽核認證資格者。	經歷：環安中心安全衛生組組長、行政院勞工委員會勞工檢查處技正 相關專長：ISO/IEC17025 訓練合格
4	謝玲鈴	(三)曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。	經歷：生醫所所長/102-103 學年度內稽委員 相關專長：ISO-9000 內稽訓練合格
5	莊桂鶴	(三)曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。	經歷：104-105 學年度內稽委員 相關專長：ISO-50001 能源管理系統內部稽核員
6	葉德豐	(三)曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。	經歷：醫管系副主任/102-103、104-105 學年度內稽委員 相關專長：醫院經營管理、醫療體系管理、醫療品質管理、ISO-9000 內稽訓練合格
7	許哲瀚	(三)曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。	經歷：醫管系主任、環安中心組長、研發處國合組組長/102-103、104-105 學年度內稽委員 相關專長：ISO-9000 內稽訓練合格
8	吳惠琪	(三)曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。	經歷：100-101、102-103、104-105 學年度內稽委員 相關專長：會計學、醫療成本會計學、財務管理、ISO-9000 內稽訓練合格
9	趙建蕾	(三)曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。	經歷：104-105 學年度內稽委員 相關專長：會計學、企業人力資源管理、財務管理及健康產業經營管理、ISO-9000 內稽訓練合格
10	謝庭華	(三)曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。	相關專長：行銷管理、人力資源管理
11	蔡美輝	(一)曾經擔任一級主管，並對所稽核之業務作業規定、辦法、程序熟悉者。	經歷：秘書室行政教師、人事室主任/100-101、102-103、104-105 學年度內稽委員

序號	姓名	相關背景	專業研習/經驗
		(三)曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。	相關專長：ISO-9000 內稽訓練合格