




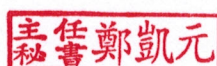
中 臺 科 技 大 學

106 年度私立技專校院整體發展獎勵補助 經費支用計畫書 【核定版】

中華民國 106 年 3 月 31 日

106 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費支用計畫書

【核定版】

(請加蓋學校官防) 學 校	中臺科技大學		校長簽章		
	填表單位 秘書室	主管簽章 填表單位			填表日期 106 年 3 月 31 日

聯絡人

姓 名： 戴筱蘋 單位及職稱： 秘書室組員

電 話： 04-22391647 分機 2003 傳 真： 04-22395751

E-mail： g0100@ctust.edu.tw

目 錄

壹、學校現況	1
一、學校現有資源	1
(一)本校概況.....	1
(二)院系所概況	2
(三)師資結構及生師比	3
(四)圖書軟體資源	4
(五)電腦教學設備	6
(六)新生來源分析	7
二、學校發展方向及執行重點特色	11
三、本(106)年度發展重點	18
貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯	29
一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性	29
(一)各系、所、室、中心之教學及研究設備	29
(二)圖書館自動化設備及圖書期刊、軟體教學資源	59
(三)學生事務及輔導相關設備.....	62
(四)其他.....	62
二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性	64
(一)改善教學及師資結構.....	64
(二)學生事務及輔導相關工作.....	66
(三)行政人員相關業務研習及進修	67
(四)其他.....	67
參、經費支用原則	69
一、經費分配原則與程序	69
二、相關組織會議資料與成員名單(請參見附錄)	77
三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度(請參見附錄)	77
肆、以往執行成效	78
一、近3年經常門改善教學及師資結構情形	78
二、近2年資本門電腦周邊及電子化教學設備採購數量及經費統計	80

三、近 3 年已建立之學校特色.....	82
伍、預期成效.....	90
一、本年度規劃具體措施.....	90
二、預期實施成效.....	90
陸、檢附校務發展計畫乙份.....	92
附表.....	93

壹、學校現況

一、學校現有資源

(一)本校概況與辦學理念

本校於民國 55 年成立迄今，今年已逢 50 週年，秉持校訓「忠、信、篤、敬」核心價值，培育社會所需「技術專業、人文關懷」術德兼修之健康照護與管理人才為辦學理念。且以研究學術、教授應用科學與技術、培育實用專業人才、提升科技與文化、服務人群為宗旨，並以發展設有醫學系的大學為目標。在此一理念下，本校肩負辦學與社會責任：

1. 在辦學責任方面，透過各項校務發展重點策略與行動方案，培育具專業職能與人文素養專業人才外，同時建立有別於其他科技校院之醫護特色。
2. 在社會責任方面，本校與中臺灣產業與社區關係密切，在辦學育才中均考量需與產業和社區互濟共榮。

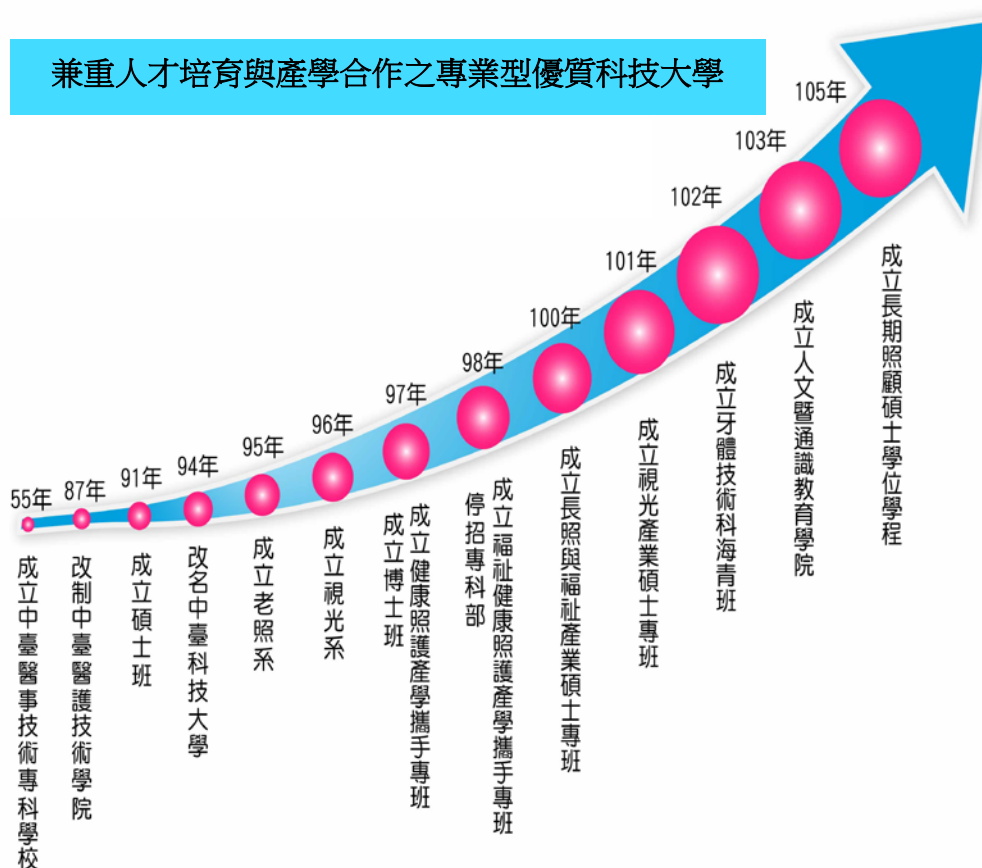


圖 1.1 本校簡史

(二)院系所概況

本校現設有健康科學院、管理學院、護理學院及人文暨通識教育學院等 4 個學院，共有 14 系 2 所 1 學位學程。現有研究所博士生 21 人、碩士生 165 人、碩士在職專班 272 人；大學部學生日間部 6,167 人，進修部 2,859 人，總計全校學生數 9,484 人。(各學制學生數比例圖如圖 1.2、院系所架構圖如圖 1.3)

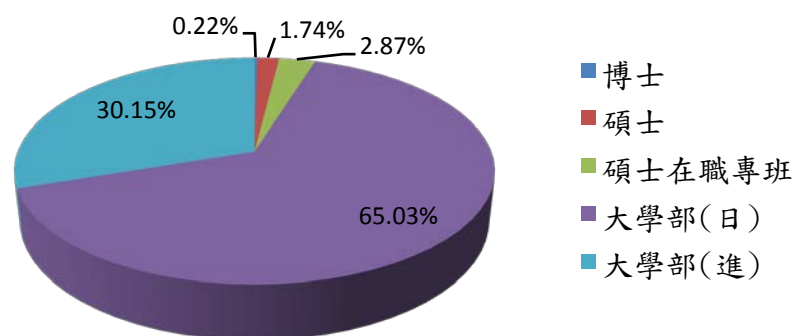


圖 1.2 各學制學生數比例



圖 1.3 院系所架構現況

(三)師資結構及生師比

以 105 年 10 月 15 日為計算基準日，本校目前編制內助理教授以上教師之比例為 83.92%，博士學位教師之比例為 74.51%，高階師資之質與量均持續改善、提升。103 至 105 學年度編制內助理教授以上教師及具博士學位教師之提升情形詳見表 1.1 及圖 1.4。

表 1.1 103-105 學年度專任教師師資結構表

學年度	學期	教授	副教授	助理教授	講師	合計	助理教授以上教師	助理教授以上教師所佔比例	具有博士學位教師	具有博士學位教師所佔比例
103	上	32	96	88	51	267	216	80.90%	191	71.54%
	下	33	97	87	49	266	217	81.58%	191	71.80%
104	上	33	95	86	48	262	214	81.68%	192	73.28%
	下	32	95	85	44	256	212	82.81%	189	73.83%
105	上	33	96	85	41	255	214	83.92%	190	74.51%

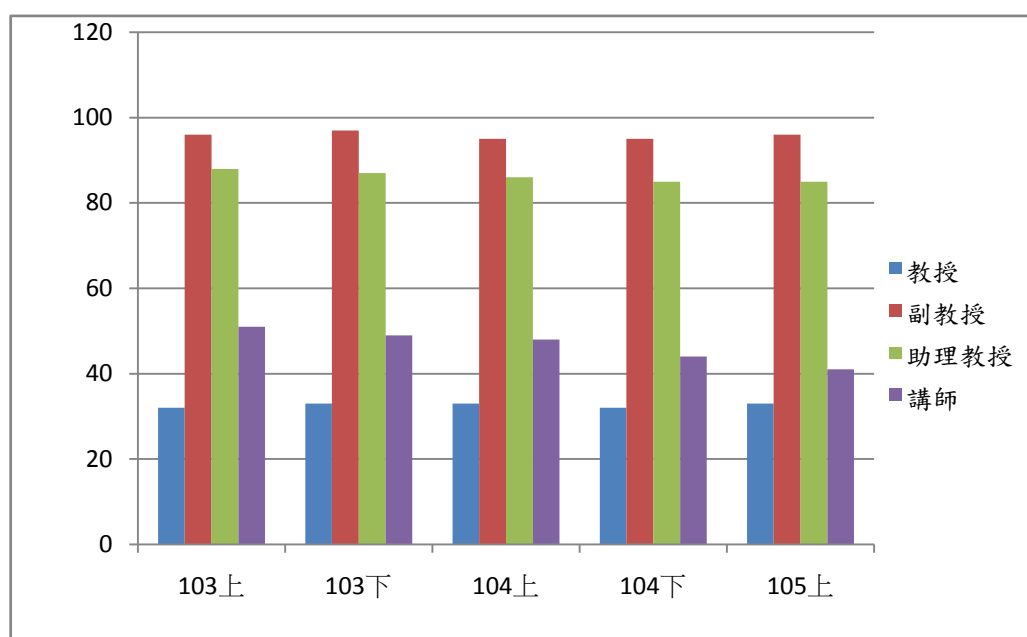


圖 1.4 103-105 學年度專任教師職級變化

表 1.2 103-105 學年度生師比

學年度	學期	日間部生師比	全校生師比
103	上	18.58	23.59
	下	17.54	21.51
104	上	17.82	22.51
	下	17.50	21.50
105	上	19.17	24.69

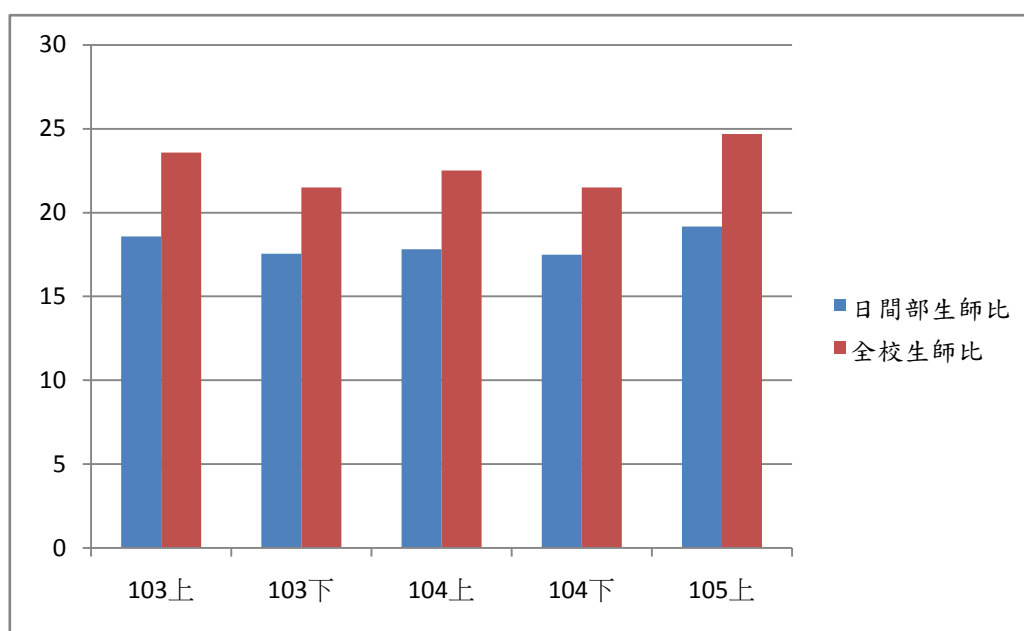


圖 1.5 103-105 學年度生師比變化

(四)圖書軟體資源

1.空間

圖書館位於本校圖書館暨資訊大樓 1 至 5 樓，面積共計 9,737 平方公尺，圖書閱覽席位目前有 1,250 席，分散配置於各樓層。除應設有之中外文實體圖書及期刊區之外，另設有主題性的幼兒書區、樂齡健康學習區、多元文化學習區、新書展示區、教科書專區、漫畫書區、外借期刊區等專屬空間。非書資料的自主學習建設有：數位多媒體學習中心、資訊素養教室、研究小間、數位多元學習區及輕聲細語體驗區等。

2.館藏現況

104 學年度圖書館藏 343,072 冊（含中西文圖書 300,168 冊及視聽資料 15,459 片）、電子資料庫 120 種、電子書 27,445 冊、電子期刊 42,668 種。下表所示為 102 學年度至 104 學年度圖書館館藏概況。

表 1.3 102-104 學年度圖書館館藏量統計表

學年度		102 學年度		103 學年度		104 學年度	
館藏項目	單位	數量	館藏總數	數量	館藏總數	數量	館藏總數
中文圖書	冊	230,014	294,755	237,933	305,314	245,835	343,072
西文圖書	冊	50,495		52,669		54,333	
視聽資料	片	14,246		14,712		15,459	
現期期刊	種	821		848		851	
資料庫	種	120		120		120	
電子期刊	種	42,168		42,668		42,668	
電子書	冊	22,289		23,846		27,445	

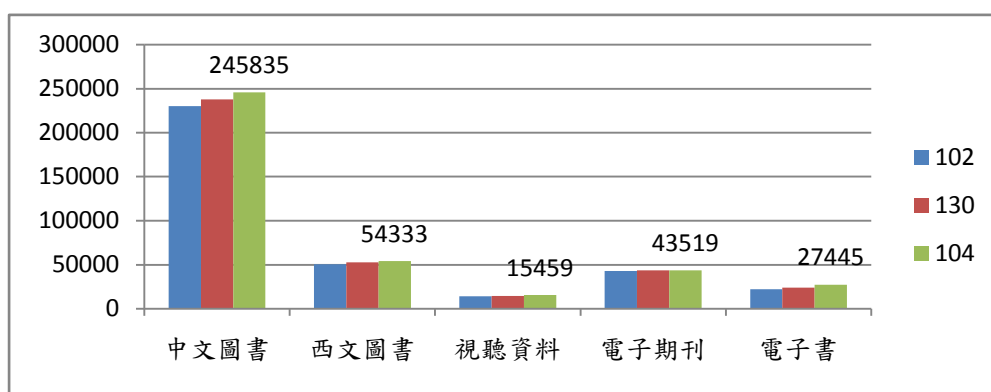


圖 1.6 102-104 學年度圖書館館藏量統計

3. 圖書館服務

圖書館提供圖書、視聽資料等館藏之流通服務，圖書館空間設備借用、電子資源檢索及參考服務，並集中處理全校各單位之書刊推薦、採購及編目等事宜。圖書館每學年辦理新生導覽，協助大學部、研究所新生及轉學生多元使用學校資源。定期舉辦主題書展及專業圖書展，主題書展讓館藏貼近讀者，專業圖書得以豐富館藏。學期中除國定假日外，每日均全日開放，提供讀者服務。寒、暑假期間延長圖書借還冊數及期限，以推廣閱讀並解決讀者放假期間還書之困擾。下表所示為 104 學年度圖書館使用率。

表 1.4 104 學年度圖書館館藏使用率

圖書館資源使用	使用人次
借閱冊數	68,592
借閱人次	32,548
進館人次	351,252
線上檢索人次	600,655

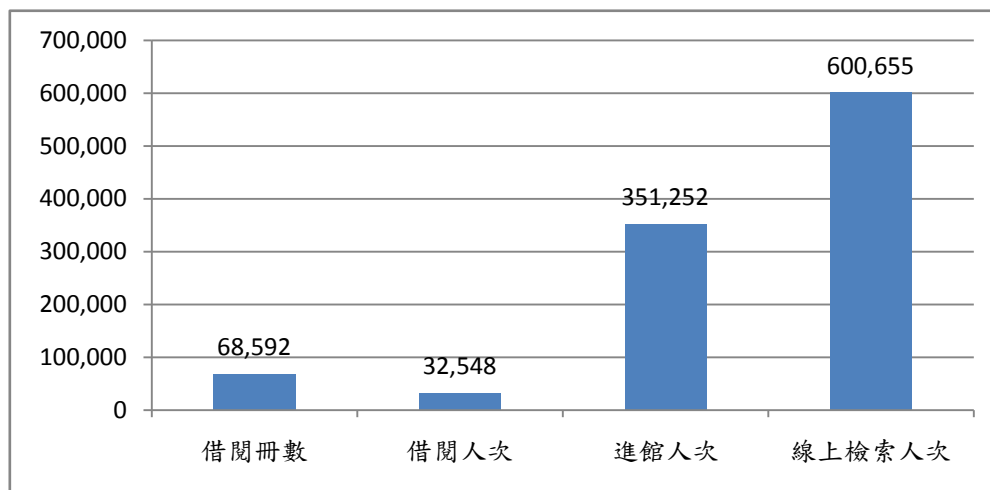


圖 1.7 104 學年度圖書館館藏使用率統計

(五)電腦教學設備

電子計算機中心將以大學之訊息交換中心為主軸，以主動式「服務導向」資訊架構奠立大學數位神經基石，並從「資訊服務」本質著手，建立優質永續、人文共裕之數位環境，提供教職員生於教學、行政、研究、輔導之所需。

1. 電算中心空間與設備資源

- (1) 教學空間與設備：電算中心位於耕書樓四、五、六樓。目前中心管理之教學用電腦教室分佈於天機大樓三、四樓共 5 間、週六、日資訊素養教室 1 間、攝影棚及錄音室非線性剪輯系統 2 間，耕書樓四樓於 98 年 9 月新增資訊素養教室 2 間、遠距教學教室 1 間，98 年 12 月新增技能檢定教室 2 間等，此外設電腦主機房。電腦教室皆裝設有高速集線器連結校園網路，並裝設電腦廣播教學系統。
- (2) 電腦課程：課程計有資訊科技與應用、商用程式設計、行動通信程式設計、辦公室軟體應用、醫療資訊系統與實務、統計學特論、統計學及實習、企業概論與企業倫理、專案管理、電腦上機操作等課程。

2. 強化校園資訊傳輸效率

- (1) 校園網路骨幹採高速乙太網路(Gigabit Ethernet)架構，最大頻寬為 1 Gbps，以電算中心為中央點，網路為星狀架構，以光纖線路連結至各大樓，目前校內已有兩棟建築物(勤學樓與耕書樓)骨幹為 10 G bps，未來將逐步提升每棟建築物骨幹光纖線路為 10 G bps。
- (2) 大樓內部網路：研究大樓、勤學樓、天機大樓、保健大樓、質能館、耕書樓、順天大樓、科技大樓、及居安樓均為 UTP Cat.6 線路，最大頻寬為 1 Gbps。
- (3) 無線網路：本校於重要地區設置無線熱點並確保無線網路暢通，最大頻寬為 150Mbps，採 IEEE 802.11 b/g/n 的標準。

- (4)宿舍對外網路：其中 2 條中華電信(Hinet) 頻寬 100M bps / 100M bps，另外 2 條中華電信(Hinet) 頻寬 60M bps / 20M bps，讓居安樓與學人宿舍住宿學生做全球資訊網之連結，以避免非學術用途之連線佔用台灣學術網路頻寬，造成網路擁塞現象。並開放住宿生可自行申請獨立網路。
- (5)校園網路之校內主幹頻寬與對外網路頻寬皆為 1G bps。

3.系統資源整合

- (1)校務行政作業系統：第三代校務資訊行政系統的建置工作，委由大同世界科技公司負責執行系統設計與上線工作。第三代校務行政系統分成八大系統，包括教務行政管理系統、學務行政管理系統、總務行政管理系統、人事行政管理系統、會計管理系統、研究發展管理系統、綜合校務管理系統、公用行政管理系統等八大系統，目前八大系統都已上線。除了大同世界科技所開發的系統外，為因應各單位需求，電算中心也自行開發新系統，如語言中心管理系統、UCAN 輔導系統、期末教學評量、教師評鑑系統等，即為自行開發之新系統。
- (2)建立校園入口網站：本校於民國 95 年 2 月正式啟用校園入口網站，也整合第三代校務行政資訊系統的帳號密碼與校園入口網站同步，未來將支援行動裝置使用。校園入口網站內，同時提供電子郵件、最新公告、討論區與文件管理等各項功能，提供全校師生交流的園地與訊息傳遞。
- (3) e-Learning 學習平台：本校目前已建置 e-Learning 學習平台，自 96 學年度起，要求每位教師於平台中至少建置一個科目，進行輔助教學，並可使用本校多媒體教室製作數位教材。目前教材上線已達 100%。

4.數位化教材與課程環境

- (1)數位教學平台：數位教學 e-Learning 相關軟硬體設施，發展並建構網路學習環境，利用現有之攝影棚及剪輯軟體，支援各系所製作數位教學課程。並提供數位教學 e-Learning 製作環境與教育訓練。為配合行動裝置使用需求，102 學年度數位學習網行動學園正式上線，在校師生均可利用行動裝置進入「數位學習網」系統。
- (2)數位攝影棚：依據教學發展及資源整合需要設立數位教學資源中心，整合數位學習資源，推動遠距同步非同步教學、增置攝影棚設備，積極鼓勵教師自製教學媒體教材，開課教導各類教學媒體製方法。

5.紮根學生實務能力

- (1)建置勞動部勞動力發展署乙丙級技術士即測即評學術科考場：配合學校現有科系取得專業證照，建置 2 間學、術科考場，並配合部分職種辦理即測即評即發證考試，未來視需要擴充考場數量以服務中部地區之考生，並加強推動本校學生之資訊證照。
- (2)辦理資訊證照檢定：配合學校現有科系取得專業證照，計有乙丙級檢定、TQC、助理規劃師、BAP 等項目並加強推動本校學生之資訊證照。

(六)新生來源分析

現今大學招生不僅面臨國內就讀人口逐年銳減的威脅，亦得面對國外學校來台招生與台灣學生選擇出國或前往中國大陸就讀的衝擊。因此，如何在這種內外夾擊的招生困境，建立一套有效可行的招生策略，吸引更多及優質的學生就讀，已成為高等教育機構管理和從業者不可迴避的重要課題。為了使學校對外招生更具整體性，必須整合校內各部門與招生事務相關的單位，讓各單位在招生事務上進行整合與連結，彼此即時並充分掌握招生現況，而使得招生資源與宣傳能發揮最高的效益。

有鑒於此，本校積極推動招生宣導，以計畫性、地域性及主動性開拓生源。本校為因應科技發展與國際化合作的宏觀視野，配合教育部積極推動國際化及提昇我國教育學術競爭力的目標，於95年1月18日校務會議通過於研究發展處下成立國際合作組，為本校與國外大學或相關國際機構之窗口單位。隨著本校國際業務多元化發展需要及配合教育部擴大招收外籍學生政策，105年8月1日正式合併國際合作組、招生組，設置教務處下成立「招生及國際合作中心」，統籌辦理全校性國際相關業務。同時鼓勵全體教職員同仁均積極投入對外各學制招生工作，如：實施專題製作協同教學、到校參訪、辦理高中職學生研習營隊與赴重點高中職入班宣傳等多元招生方式，此外執行教育部「中區技專校院校際聯盟」計畫並落實「資源共享」、「技職提升」、「實務選才」、「證照輔導」與「無接縫畢業轉銜」等教學卓越計畫。進一步以全方位的招生方法，提高申請入學、技優甄審及甄選入學的註冊率，讓期使本校的招生工作能效果加乘、出類拔萃並成為技職典範。

為使訂定的招生策略能更符合學生的需求與社會現況，學校必須即時掌握國內外高等教育的招生現狀及相關訊息，並定期進行高中職生、錄取新生校系的選擇調查，同時亦必須充分掌握在校學生家庭社經背景、出生地、畢業高中、就學規劃及對校內各項教學資源滿意度等情況。唯有如此，本校才能因應學生的真正需求並擬定相對應之招生策略。故，以下為105學年度之四技、二技、研究所、外籍生、僑生各類入學管道分析情形。

本校105學年度日間部四技核定招生名額：1,314人，註冊率為88.58%（含外加名額）。新生來源學校前10名如下表。

表 1.5 105 學年度新生來源統計表（日間部四技） 統計時間：105.11

排名	畢業學校	牙技系	老照系	行銷系	兒教系	食科系	國企系	視光系	資管系	應外系	環安系	醫技系	醫放系	醫管系	護理系	總計
1	私立新民高級中學	3	3	7	1	1	3	2	14	17	2	2	16	13	4	88
2	私立僑泰高級中學	2	2	7	6	12	2		5	5	1	1	3	4	3	53
3	私立明台高級中學	4		9	12	16	1		1	1	1	1		6		52

排名	畢業學校	牙技系	老照系	行銷系	兒教系	食科系	國企系	視光系	資管系	應外系	環安系	醫技系	醫放系	醫管系	護理系	總計
4	私立宜寧高級中學		2	7			5		10	13			1	6	3	47
5	私立明德高級中學	3	4	4	11	3	6	1	1	4				7	2	46
6	私立大明高級中學	6	2	9	1	11	1		5	1				7		43
7	國立員林高級農工職業學校	3	1			11		8		2	9	7		1	1	43
8	私立光華高級工業職業學校	2		3	1			2	13		8		3	3		35
9	國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校	1	1	1		14		1		2	1	9		1	2	33
10	私立慈明高級中學	1	1	3	3	2	1		5	6			2	3		27
小計		25	16	50	35	70	19	14	54	51	22	20	25	51	15	467

本校 105 學年度日間部二技核定招生名額：310 人，全校註冊率為 90.65%，其中護理系與牙技系註冊率均達 100%。新生來源學校前 10 名如下表。

表 1.6 105 學年度新生來源統計表（日間部二技） 統計時間：105.11

	畢業學校	牙技系	醫放系	醫技系	護理系	總計
1	仁德醫護管理專科學校	4	3	30	32	69
2	敏惠醫護管理專科學校	26	2		22	50
3	樹人醫護管理專科學校		23		9	32
4	耕莘健康管理專科學校	2	2		14	18
5	馬偕醫護管理專科學校	3	1		10	14
6	中華醫事科技大學			3	9	12
7	聖母醫護管理專科學校	2			10	12
8	崇仁醫護管理專科學校		1		9	10
9	輔英科技大學	1		1	7	9
10	育英醫護管理專科學校				5	5
小計		38	32	34	127	231

本校 105 學年度研究所核定招生名額：日間部 100 名、進修部 150 名，日間部註冊率為 76%、進修部註冊率為 78%，其中牙技系、文教所註冊率達 100%。新生主要來源學校(企業或其他入學管道)如下表。

表 1.7 105 學年度研究所新生來源統計表

統計時間：105.11

	畢業學校或來源	醫放系	醫技系	牙技系	食科系	環安系	生醫所	護理系	醫管系	文教所	總計
1	中臺科技大學	11	4	2	6	9	5	4	9	2	52
2	中山醫學大學						3	2			5
3	技術師證書			3			1				4
4	國立臺灣師範大學									3	3
5	弘光科技大學							2			2
6	其他				1	1	1	1	1	5	10
小計		11	4	5	7	10	10	9	10	10	76

本校 105 學年度外籍生核定招生名額：185 人。新生主要來源國家如下表。

表 1.8 105 學年度外籍生新生來源統計表

統計時間：105.11

	國籍	牙技系	醫管系	總計
1	馬來西亞	17		17
2	蒙古		1	1
小計		17	1	18

本校 105 學年度僑生核定招生名額：157 人，陸生核定名額 37 人。新生主要來源國家如下表。

表 1.9 105 學年度僑陸生新生來源統計表

統計時間：105.11

	國籍	牙技系	視光系	老照系	護理系	總計
1	馬來西亞	1	1			2
2	澳門			1		1
3	香港				1	1
小計		1	1	1	1	4

二、學校發展方向及執行重點特色

(一)學校發展方向

1. 發展願景

本校依組織規程，定位為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，發展願景如下：

- (1)就人才培育方面，將在數量上維持學位班八至九千名學生規模，在品質上全面提高專技人員考試及格率、就業率和學用配合率。
- (2)就產學合作方面，將面向產業和社區開辦更多元推廣教育班次和活動、增多產學合作計畫件數和提高產學合作收入。

2. 本校定位

本校自我定位為一所「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，此一定位在本校辦學理念、發展願景和教育目標外引領下，為極大化 SO 和極小化 WT 擬訂校務發展重點策略及執行方案，期以教學精進、深耕產學、提升行政效能與健全財務等作為，朝著兼重人才培育與產學合作的專業型優質科技大學願景邁進，並持續改善使永續發展。

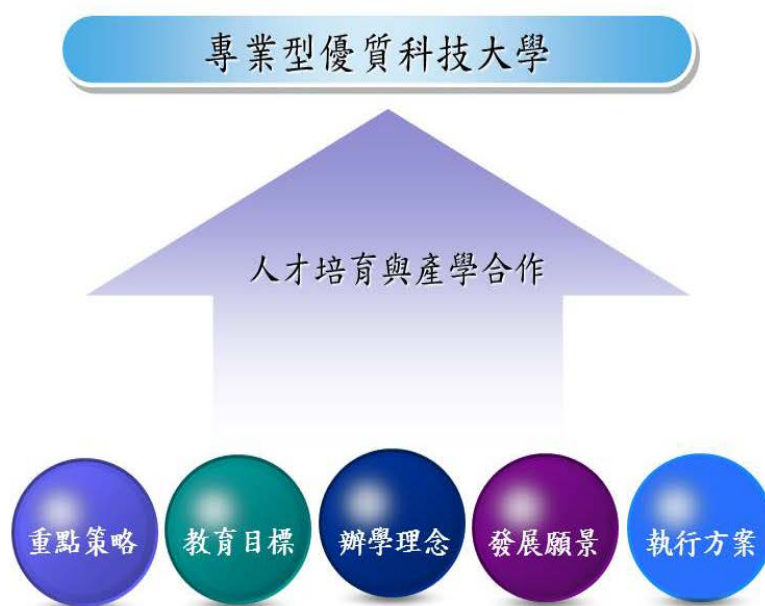


圖 1.9 本校定位示意

(二)執行重點特色

本校在強調「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」自我定位下，將持續向實務精進教學、深耕產學、醫護與永續發展方向邁進。緣此，本校 106-107 學年度重點策略計 8 項，期在其 8 項重點策略所訂執行方案推動下，能更體現「中臺科技大學是一所兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」的願景。

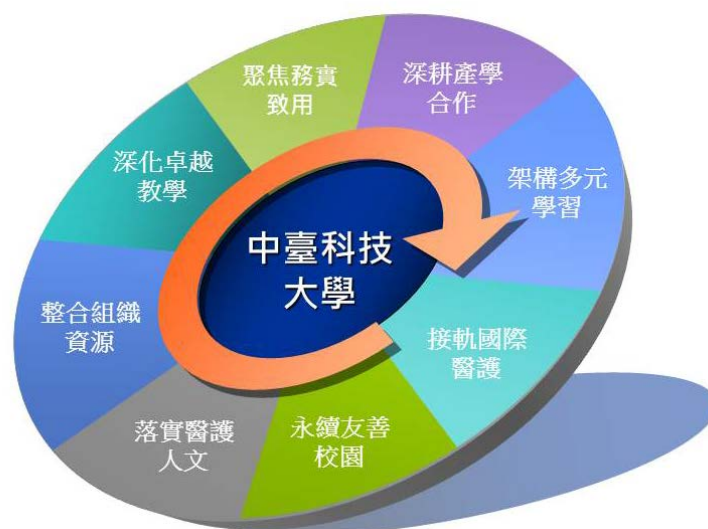


圖 1.10 校務發展重點策略示意

1. 深化卓越教學

本校延續歷年教學卓越發展目標，所訂深化教學卓越策略係與本校中程發展計畫結合，並以學生學習與成長為中心，聚焦於精進教學效能、深化適性學習、落實學用合一、提升教學品保等執行方案，其目的在希望藉由各項校務研究之結果協助教師教學專業成長，成功推動創新、務實教學，提升學生學習成效，進而發展自主學習能力。同時，本校各院系所須有「人有我有」的品質外，還要有「人無我有」的特色，因此仿效「一鄉鎮一特產」(OTOP--One Township One Product) 精神，形塑出至少一個特色，而學院在協助院內系所形塑出特色中，可由院內系所特色交集出一兩個做為學院特色，實現「一院一特色」之模式。



圖 1.11 深化卓越教學策略示意

2. 聚焦務實致用

「聚焦務實致用策略」乃以活化技職教育課程、深化業師協同教學、強化教師實務知能、扎根學生實務能力與強化就業職能軟實力等為重點執行方案。在課程規劃方面，以發展技職務實致用特色，鼓勵企業參與人才培育；在教學成效方面，強調學生專業與基礎能力培養，特別是 21 世紀公民應有的 6 項關鍵能力：全球移動力、就業力、創新力、跨域力、資訊力和公民力。



圖 1.12 聚焦務實致用策略示意

3. 深耕產學合作

技職校院辦學目標著重於學生未來就業能力職涯發展之培養，因此須致力於將教學方向及內容與產業界實務接軌，讓學生在畢業後能有立即至職場工作能力，縮短業界新進訓練課程，並且能加速適應新環境及新工作內容。本校為達成此一目標，特規劃深耕產學合作重點發展策略並以深化醫護特色產學應用研究、推動產學研發資源整合、促進跨領域跨校產學研發合作、強化產學研發專利與技轉及拓展產業學院等為執行方案，將積極促進學校與產業界之間聯繫，擴大及深化彼此合作關係，並且加強產學合作人才培訓。



圖 1.13 深耕產學合作策略示意

4. 架構多元學習

本校以現有校務行政資訊系統為基礎，整合 e-Learning 與 e-Portfolio，達成” All in one and one for all” 終極目標，將所有行政、教學、學習與輔導全部整合成為 1 個雲端運算資源中心，此雲端運算資源中心可提供所有教職員生所有學習與教學所需。本校為建置優良之數位化教學環境，目前已建置有功能完整之數位學習平台與自主學習環境，且正持續更新教學軟硬體設備，並搭配有多項鼓勵教師製作數位化教材之獎勵與輔助措施，積極地推動 e 化教學。本校在成績預警、導師、社團管理等系統陸續建立後，逐步推動結合各學系及學程課程地圖及學職涯輔導等要素，建構一個更完整且溫馨友善之 e 化學習歷程系統。



圖 1.14 架構多元學習策略示意

5. 接軌國際醫護

行政院執行之「雙十旗艦計畫」，將「國際醫療」服務納入「十大重點服務業」內，旨在推動國內產業創新、轉型升級及多元化發展。台灣技職教育已與德國、日本及澳洲並列世界四強，而醫療人才更成為熱門行業。所規劃接軌國際醫護策略即是配合國家政策，並提出擴展國際交流、增加境外生源、鼓勵國際見實習、拓增海外就業市場與強化醫護素養等執行方案，以培育國家發展最重要的人才資產，尤其是跨國醫護專業人才並推動國際化，本校將積極與彰化基督教醫院合作，申請學士後醫學系，配合國際醫療發展之趨勢，評估成立外國學生專班，以招收國際生為主要對象，培養更多國際醫療人才，以增進本校國內外競爭優勢。



圖 1.15 接軌國際醫護策略示意

6. 永續友善校園

永續友善校園策略在落實導師功能與輔導制度方面，將強化導師服務品質，因應學校環境、社會期待及學生需求，建立完善輔導系統；活化社團培育學生關鍵能力方面，將積極輔導學生會及社團運作，活絡學生社團參與，定期辦理社團博覽會，建置社團傳承制度；強化學生生活輔導功能方面，將推動品格教育，內化學生自律、向善情懷，深耕勞作教育，培育優質中臺青年；營造優質生活與學習校園安全環境方面，將定期實施安全教育導宣，期使學生注意安全、尊重生命；推展服務學習教育與培養學生公民素養方面，將透過服務學習策略、方案與執行計畫，結合人文關懷理念推展服務學習教育，培養校園文化風氣，涵養學生品德與社會公民責任；打造友善溫馨諮商輔導環境方面，將積極推廣生命教育、性別平等、憂鬱與自殺防治、人權教育等心理衛生教育，落實諮輔工作無縫隙接軌；營造健康促進樂活的校園方面，將建構安全、健康、舒適生活環境，並推廣社區健康認知與衛生教育服務；永續發展校園環境策略方面，將推動校園環境持續自我改善，以提供師生健康與安全之學習環境。



圖 1.16 永續友善校園策略示意

7. 落實醫護人文

本校向以健康醫護為創校重點特色。近年來，為落實無縫接軌就業，本校與醫療及產業機構共組「醫產學園」，連結中部地區醫療醫院及產業，作為學生實習機構，並建構學生畢業直接就業之親產環境。

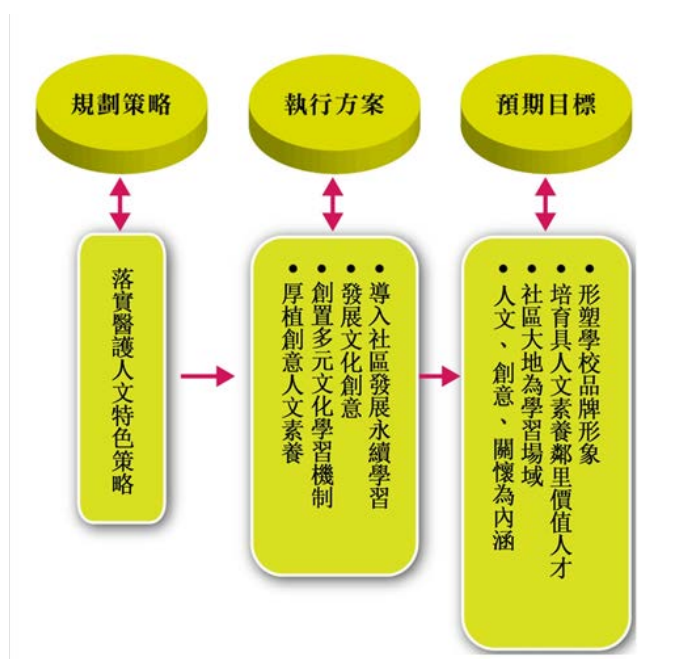


圖 1.17 落實醫護人文策略示意

8. 整合組織資源

為配合本校未來整體發展，因應本校教學、研究、服務需求及當前少子化環境，需再強化各組織運作之功能，特規劃整合組織資源策略，針對組織架構持續規劃精進與調整，以多元教育行銷與合理之組織調整、人力資源整合運用、穩健財務資源、活化總務資源，並強化內部控制制度，以期建立高品質與高效能之行政服務團隊為發展重點，以有限資源創造最大經濟效益。

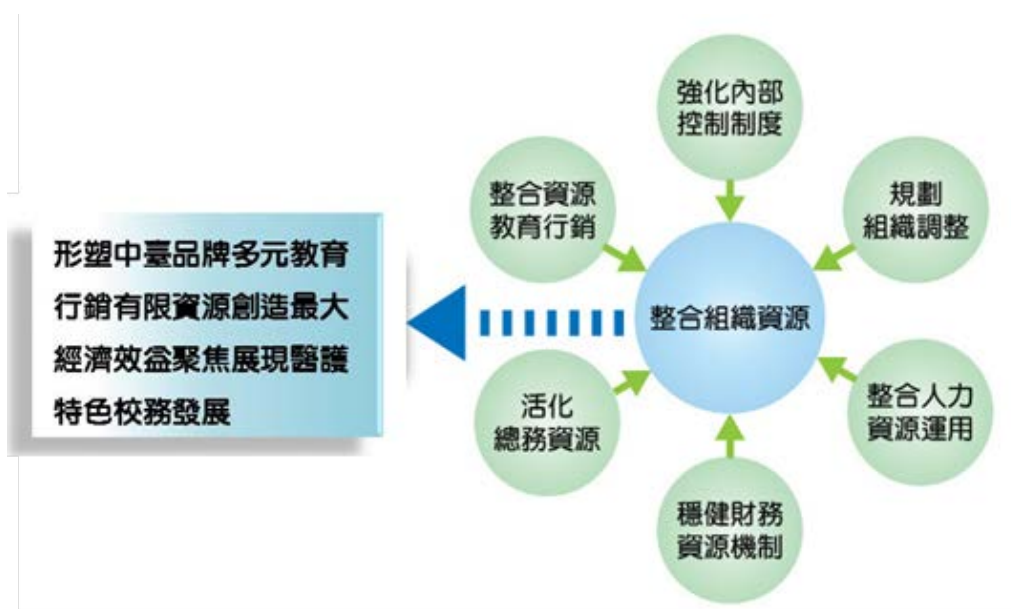


圖 1.18 整合組織資源策略示意

三、本(106)年度發展重點

106 年度本校執行整體發展獎勵補助經費發展重點概述如下：

(一)系所整合與學院發展

1.健康科學院（校務發展計畫第 34~45 頁）

健康科學院整合規劃系所為「醫學技術」與「民生科技」兩大領域，學院辦學核心理念為「博雅涵養·創新科技·優勢競爭·終身學習」，教育目標為「配合產業脈動，發揮健康科學產業特色，培育有實作能力及就業能力之優質專業人才」，並強調具體厚植科技大學的科技專業基礎，提供人才與技術，為產業界開發新技術、製造新產品與開創新事業，積極凝聚院內各系所共識，帶領各系所積極朝向精緻化、務實化及國際化發展，除一般教學與培訓之外，持續進行建教與產學合作，增加與產業界互動，以增進師生實務經驗，發揮技職教育體系的特色。

學院現有醫學檢驗生物技術系(碩士班)、醫學影像暨放射科學系(博、碩士班)、牙體技術暨材料系(碩士班)、食品科技系(碩士班)、環境與安全衛生工程系(碩士班)、視光系、生物科技暨醫學工程研究所及基礎醫學教學中心，共有 6 系(含 5 碩士班、1 博士班)1 獨立所 1 中心。



本年度發展重點如下：

- (1)課程規劃、師資結構與整合：促進考證照系所之課程再造與學習，強調課程結合證照考試方向，以提升考照率；強調理論與實務並重之教學內容。

- (2)教學、學生輔導與資源整合：持續整合院內重要儀器設備，並支援系所儀器汰換更新，並依系所需求，持續扮演協調院內教學與研究空間規劃的角色。
- (3)學生成就與職涯發展：鼓勵各系成立在職專班，推廣終身學習；加強職涯輔導。

2.護理學院（校務發展計畫第 45~49 頁）

具有以健康教育產業為發展之前瞻性系所規劃結構，配合國際健康照護趨勢，發展以生命歷程為主軸之全人照護特色，樹立學院之優質學風，提昇教師教學研究與行政職員素質。學院重點發展著重於：(1)院內各系所整合、(2)促進國際交流活動，接軌國際醫護，提高學院知名度、(3)提升學院學生就業競爭力、(4)提升學院教師研究能量及教學品質、(5)增進產業服務。以達院特色目標「生命歷程全人關懷」。

學院現有護理系（含碩士班）、老人照顧系、文教事業經營研究所，共 2 系 1 所，並於 105 學年度成立長期照顧碩士學位學程。



本年度發展重點如下：

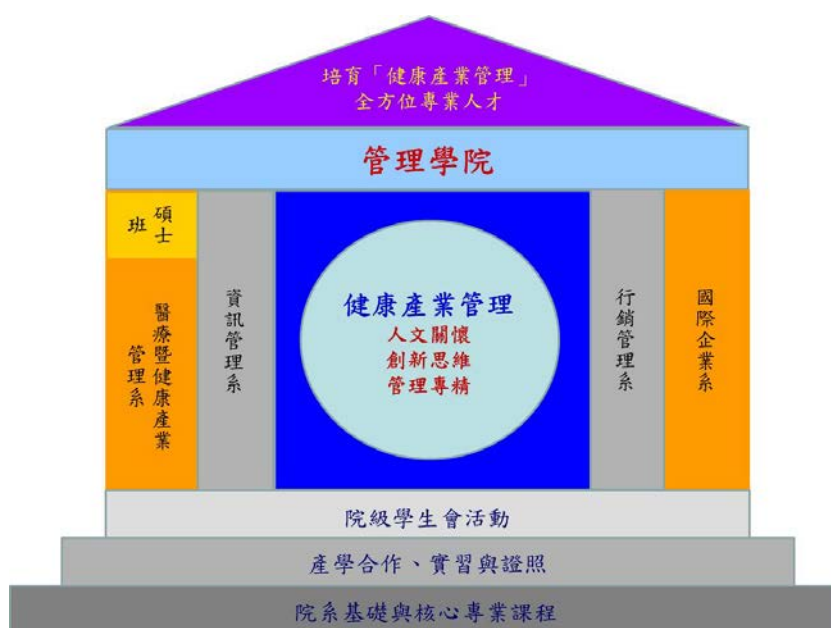
- (1)整合院內各系教學、研究、服務、空間、財務及設備等資源：配合產業需求及發展趨勢，充實教學設備並與臨床接軌，培育符合社會需求之專業人才，除提升學生證照考照率，加強就業競爭力，增設完善臨床技能中心設

備、設置並完善符合照顧服務員考照空間，並整合院內技能教室空間統一管理，包含經費、空間及人員，以期達到資源共享及空間充分利用。

- (2)逐年完備長期照顧碩士學位學程之設備及空間、建置創新輔具教室及智慧屋：於 105 學年成立「長期照顧碩士學位學程」，強化學院組織。本校在未來的健康產業人力需求下，設立「長期照顧碩士學位學程」課程與實務規劃時以 CTUST(Creative 創新、Trans-disciplinary 跨專業團隊、Universal 通用設計、Super-manager 超級經理人、Transition 轉銜) 為主軸發概念展重點及特色，結合跨學院、跨系所、跨專業團隊，鏈結臺灣醫療機構、臺灣產業業界，推動產學合作，縮短學用落差合作，培育具整體觀與資源整合的長期照顧的專業人才。規劃設立創新輔具教室、智慧屋及療癒花園。
- (3)落實課程規劃外審制度：每學期定期召開課程委員會，並邀請校外學者、業界、校友及學生代表共同參與課程規劃，並建立課程外審稽核機制。完備學院共同課程、推動跨領域學程。
- (4)提升教師研究產能：擬提升系所教師研究產能策略及成果目標，各系需提供策略並定期追蹤。學院每年擬申請一案整合型計畫，並開發教材。擬提整合型計畫名稱暫訂：運用 OSCE 提升護理專業能力之行動研究。
- (5)參與國際學術研究與交流：舉辦國際研討會，至國外實習、參訪，開拓海外市場。

3.管理學院（校務發展計畫第 49~54 頁）

管理學院秉持培養學生具備「人文關懷、創新思維、管理專精」之素養。再配合本校原有醫護學科之優勢，傳授學生跨領域知能，並透過學程、專題及實習等總整課程（Capstone course）整合並檢視其核心能力，以強化其實務操作技能，達到畢業即就業之目標。由於與中部科學園區比鄰而居，具備與產業互動的環境優勢，期待與產業界有更多的互動提供更多的諮詢服務。



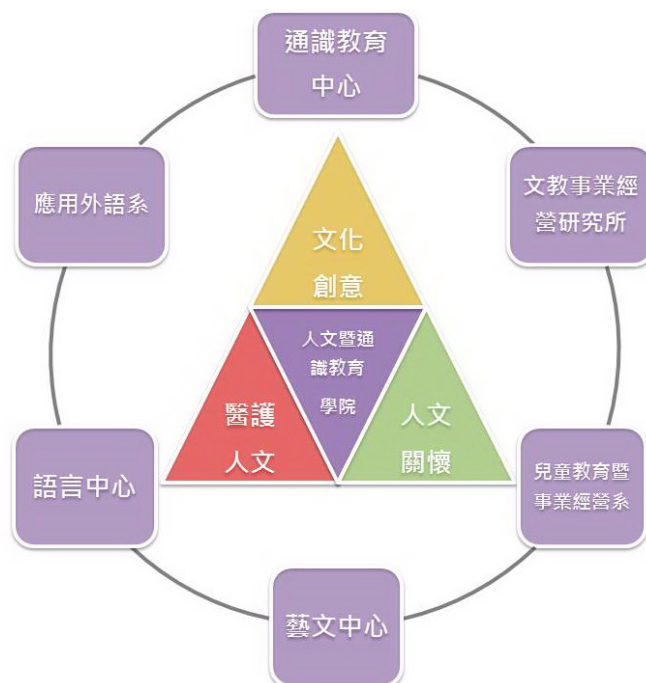
管理學院現有學制包括二技、四技及研究所。隸屬於學院之系所，分別為醫療暨健康產業管理系（含碩士班）、資訊管理系、行銷管理系及國際企業系，共有 4 系。

本年度發展重點如下：

- (1)強化跨領域整合教學研究中心；建置創新培育中心。
- (2)精進教學卓越，改善專業教室包括：顧客經營專業教室、網路行銷實習室、特色實驗室。
- (3)加強國際化接軌、積極推動國際合作加強師生在國際間的交流與合作。
- (4)積極推動產學合作與推廣服務。
- (5)強化系統資源整合、推動產學研發資源整合。

4.人文暨通識教育學院（校務發展計畫第 54~61 頁）

人文暨通識教育學院於 103 年 8 月正式成立。積極配合學校整體教育方針及學校重點特色，透過整合系所和通識師資，豐富課程，優化學習，一方面提升學院所屬系所學生之學習成效，增進就業競爭力；另一方面形塑中臺人文關懷健康醫護意象，在未來國內少子化競爭格局中，建立創意、人文品牌，以提昇學校能見度、學生的競爭力。學院之發展特色為此，建置文創發展中心提升本校研發成果技轉機率，進行商品化，並制定文創課程之開發機制，由學院教師組成共同課程小組，負責推動課程設計、教材編纂及教學事宜。



學院設有應用外語系、兒童教育暨事業經營系、文教事業經營研究所共 2 系 1 所，並由通識教育中心負責全校通識教育課程；藝文中心規劃並推廣藝文展演與非正式課程活動；語言中心辦理全校學生之英語課程、英語能力測驗、多元化語文活動，建立本校英語教學特色。

本年度發展重點如下：

- (1)整合院內系所中心資源：其具體措施包含課程規劃與整合、教學整合機制、設備整合機制、產學合作及研究計畫之整合。
- (2)提升學術研究：其具體措施包含校外研究及產學合作計畫、師生論文發表、舉行學術研討會、參與實務研習、與實務界專家協同教學。
- (3)強化學生專業能力：其具體措施包含依業界需求修訂專業課程、推動國際交流實習課程、落實教學品保機制、活用職涯學習網路平台、提升學生考照率。
- (4)擴充設備及專業空間：其具體措施包含增設文創中心、更新電腦軟硬體、擴充專題研討室數位化設備、增加圖書閱覽室藏書量、建置多元文化的教員角落學習空間。

(二)提昇教學品質及課程規劃

1. 深化卓越教學（校務發展計畫第 5~7 頁）

秉持本校教育理念與優秀辦學基礎，以「教」和「學」為中心，深化卓越教學策略；建置教學歷程檔案、成立教師專業成長團體卓越教學效能、促進學生自主學習多元發展深化就業競爭力。延續歷年教學卓越發展目標，所訂深化教學卓越策略係與本校校務發展計畫結合，並以學生學習與成長為中心，其目的在希望藉由各項校務研究之結果協助教師教學專業成長，成功推動創新、務實教學，提升學生學習成效，進而發展自主學習能力。106年度推動重點為：

- (1)精進教學效能：持續辦理教學優良教師遴選，以提升本校教學品質，獎勵教師取得專業證照及指導學生參加校外競賽，以提昇師資專業實務能力及教學績效。
- (2)深化適性學習：延續「適性學習，拔尖扶弱」核心，擴展學習輔導工作，對全校各個學習階段學生擬訂促進學生學習效能之行動方案與策略，營造並健全自主學習環境，提升學生學習效能，強化就業準備和就業力。
- (3)落實學用合一：提供學生全方位、與業界多元接軌學習、落實學用合一，將透過學習工作坊專題講座，提供學生選課諮詢參考及學職涯適性輔導，達到扶尖拔弱、擴展視野與培養軟實力目標。
- (4)提升教學品保：推動校務研究：蒐集本校內部行政、教學、招生、學生學習狀況等相關資料並加以整理與分析，進一步提供給各級決策者（系所院主管、教務長和校長等），作為改善與創新行政與教學等決策上的重要依據。

2. 建構符合多元學習數位環境（校務發展計畫第 12~15 頁）

以現有校務行政資訊系統為基礎，整合e-Learning與e-Portfolio，達成

「All in one and one for all」終極目標，將所有行政、教學、學習與輔導全部整合成為1個雲端運算資源中心，此雲端運算資源中心可提供所有教職員生所有學習與教學所需。主要工作項目如下：

- (1)持續更新及升級校園網路設備，提供各連接點穩定高速之連線服務。建置高速區域無線網路以及高速移動式之無線行動網路，建置無線熱點以滿足行動學習與行動式服務的需求。
- (2)持續更新資訊教學教室提供良好的教學與學生授教環境。
- (3)持續協助並鼓勵教師精進課程教學製作及分享優質數位教材，以提升數位教材質與量，結合行動裝置與數位學習平台，提供教師隨時更新教材並隨時瀏覽學生學習進度，完成行動學習課程建置。並提升數位平台模組功能，建置磨課師相關功能模組於睡學習平台，並提供手機連接介面UI。
- (4)持續擴大辦理資訊證照檢定，活化技職教育等專業課程。
- (5)以目前校務行政資訊系統累積多年學生資料，進行學生學習成就影響因子之校務研究(IR)，結果可提供回饋給予教師在教學活動上進行改進，以進一步提升學生學習成效。另外，還將分析各課程與學生就業力影響因子分析，提供各學系進行課程改革，以提供學生就業所需之課程內容。

3. 增進職涯輔導（校務發展計畫第 9 頁）

為增進畢業生就業競爭力，本校特以「強化就業職能軟能力」出發，其工作內涵包含職涯探索、認識工作世界、強化實務技能及畢業生追蹤等四大項，重點策略為：

- (1)強化職涯輔導功能-教師面：針對學職涯中心教師安排講座，藉由經驗分享提升教師輔導知能，並透過勞動部職訓局及青年職涯發展中心的參訪，讓參與職涯輔導的教師能將相關資訊轉達給學生，擴展職涯輔導服務面向。學生面：辦理就業中心駐校、企業參訪、職涯講座、見習及業界導師制度等，使學生提早認識外在工作世界，擴展視野。另辦理校園徵才活動，廣納廠商求才需求，搭起業界與畢業生之橋樑。
- (2)增進職場競爭能力：在校擴展與精進各系專題製作課程，培養學生實作能力，更積極推動學生實習必修化，縮短學用落差，讓學生提早體驗職場文化，為將來進入職場做準備，並落實證照輔導制度與第二專長培訓班，透過專業證照的取得，希望能達到學生畢業即就業的目標。
- (3)強化校友聯繫功能：強化校友連繫網路平台，落實畢業生流向調查，並定期以 email 寄送中臺嶺電子報，讓畢業校友可以時時關心母校，讓聯繫不中斷。另外，鼓勵各系畢業校友提供合適實習單位或擔任業界師資，傳承經驗、提攜後進。

4. 加強國際化接軌（校務發展計畫第 15~18 頁）

本校陸續於 95 年訂定「外國學生申請入學規定」、98 年訂定「外籍學生

補助辦法」及雙聯學制實施議案討論等國際化相關措施，制度化推動各項國際化工作，未來期以回歸學校特色本位，以醫護特色及優勢積極招收國際學生。為了使教學邁向國際化及增強學生國際觀，學校應更積極發展一套完整「校、院、系」的三層級行政及學術國際化推動策略，經由校級的行政面向與國外大學建立姊妹校關係，提供彼此人員多元交流的平台，以進入更為實質的合作內涵。國際化的交流活動可包括鼓勵教師的短期訪問、加強外籍教師的徵聘、以外語授課、雙聯學位或學程、舉辦國際研討會、期刊發表等。重點策略為：

- (1)提升外語教與學資源與能力：開設英語檢定加強班、補救輔導班；舉辦各項英語能力提升之競賽與活動。
- (2)獎勵優秀學生出國參與國際合作計畫、海外學習、海外實習、海外見習、國外論文發表、國際志工等，增廣學生國際視野。
- (3)加強國際學術交流，聘請國際知名大師到本校短期講學、演講等。
- (4)參與海外教育展，招收境外生（含陸生）與增聘外籍教師。
- (5)推動教師參與國際合作計畫。

本校目前與 57 所國外大學簽訂學術合作協議書，104 學年分別與本校姊妹校美國矽谷大學（Silicon Vally University）、澳洲昆士蘭科技大學（Queensland University of Technology）、日本羽衣國際大學（Hagomora University of International Studies）、日本長崎國際大學（Nagasaki International University）、印尼日惹大學及韓國大邱保健大學分別進行交換學生、短期研習及文化營活動；且獲教育部鼓勵國內大專校院選送學生出國研修或國外專業實習獎助--「學海築夢」、「學海飛颺」計畫，以及教務部青年發展署「台灣青年國際志工服務隊」國際志工、海外見習、海外實習等計畫。

表 1.10 近三年參加海外實習、海外見習、國際志工及研討會論文發表學生人數

	102 學年度	103 學年度	104 學年度
海外實習	51	45	84
海外見習	98	90	93
國際志工	15	15	10
國外研討會論文發表	11	13	9
人數加總	175	163	196

(三)深耕學術研究、開展產學合作

1. 推動產學研發資源整合（校務發展計畫第 9~12 頁）

本校為整合教師既有之研究成果，以學院為單位積極推動成立研究中心，並以研究發展處現有規模為基礎，發展及強化本校重點特色領域，進而提升研究能量。並為提升教師研究成果質與量，訂有各項獎勵與提升研究之措施，教師之研發能量已有顯著成長及進步。

- (1)持續檢討與修訂各項提昇研究質與量之相關辦法，包括：整合型產學合作計畫經費補助辦法、一般型產學合作計畫經費補助辦法、產學合作計畫申請辦法、教師校內個人型專題研究計畫經費補助辦法、論文發表獎勵辦法、校外專題研究計畫獎助辦法及教師研究儀器購置獎助辦法等。
- (2)修正教師校內個人型專題研究計畫經費補助辦法，修正教師校內個人型專題研究計畫書撰寫格式，鼓勵實務應用型研究及技術發展類研究計畫，每一計畫撰寫時皆必須說明該計畫之實務應用。
- (3)持續舉辦教師專題研究計畫成果研討會，並以既有教師研究成果，突破瓶頸有創意的與醫療院所及產業界合作，提升研發質量。
- (4)持續提供校外各類研究計畫及產學研究合作計畫申請機構名單及其徵求各類計畫之參考時程表給所有教師，以利教師能提早規劃研提研究計畫書。
- (5)為有效管理及運用所屬單位及人員之研究發展成果，並鼓勵創新及提昇研究水準，特訂定研究發展成果及技術轉移管理辦法、研究發展成果管理作業要點與智慧財產權諮詢委員會設置辦法。此辦法設置後，計畫研究成果專利補助申請案件較往年為多。
- (6)鼓勵教師組成研究團隊，積極申請政府補助之各項整合型研究計畫案，如科技部補助發展研發特色專案計畫、國家型計畫及跨領域整合型研究計畫等，成果卓著。
- (7)鼓勵教師積極將研發成果申請專利保護，並運用專利與技術，共同組成有價值的專利組合，並結合創新育成中心，使研發成果擴大落實於產業效益上。
- (8)專任教師每任教滿六年，為增進教師與產業及學研機構研究發展趨勢接軌，導入學界高階人力資源，促進產業發展，學校薦送教師赴公民營機構進行為期半年或一年之深耕服務，並建立與產學長期互動模式。

2. 積極辦理建教合作及產學聯盟（校務發展計畫第 10~12 頁）

(1)創設創新育成中心：

為整合研究發展之資源，促進本校產學合作蓬勃發展，鼓勵本校研發成果之技術移轉，以支援創新中小企業養成與協助將技術導入商品化，並建構完善培育環境，共同致力提升區域產業國際競爭力，本校於 99 年 11 月通過「中臺科技大學創新育成中心設置辦法」，並且於 100 年 6 月成立「創新育成中心推動委員會」，並訂定實施「中臺科技大學創新育成中心營運管理辦法」，媒合校內專任教師參與協助廠商及進行相關產學合作計畫，

評析本校所能主導研發相關科技產業市場導向，建立提供相關技術之聯絡窗口和承接機制。

創新育成中心自創立以來，努力推動廠商進駐業務及研發成果技轉之業務，現有 2 家實體進駐案、1 家虛擬進駐案，並有 5 件技術移轉案。

育成中心目前共有五間培育室，其中二間已有 2 家廠商進駐（康贏生物科技有限公司及維登數位設計有限公司），目前另有三家廠商已在洽談進駐中，空間使用已接近九成，因空門有限另擬有虛擬進駐辦法，現有虛擬進駐廠商 1 家（鈞端生物科技有限公司）。目前技轉移轉案則共有五案如下：

- A. 海藻酸鈉微膠囊複合織物對台灣缺蠓之趨避及其應用效益評估（104/11/01 技轉公司：雅而大科技股份有限公司）。
- B. 工業級碳系高分子複合材料製備電磁防護板材與可穿戴式電子產品之加工技術及其特性評估（105/11/01 技轉公司：華瑋應用材料股份有限公司）。
- C. 以臭氧氫氧化鐵三相流體化床處理水中氨氮（105/06/01；技轉公司：凱特利斯科技股份有限公司）。
- D. 血液抹片輔助器（105/12/01；技轉公司：李濟堂有限公司）。
- E. 微調式止血帶（105/12/01；技轉公司：李濟堂有限公司）。

目前亦積極規劃成立創業基地，提供師生創業團隊孵化育成，並擬邀請校內外專家成立創業輔導平台，現已與高歐國際股份有限公司洽談，待創業基地建置完成後成立學生創業團隊進行孵化育成。

(2)產學研發合作：

本校與地區知名的醫院，如臺中榮民總醫院、澄清醫院，大里仁愛醫院，衛福部豐原醫院、彰化基督教醫院、農試所……等等均有長期而緊密的合作關係，建立綿密的產學合作網絡。

未來將除了與原有的這些機構持續而穩定的發展合作關係外，也將擴展至尚未有合作關係的其他醫療院所與公家機構，未來還要將合作的觸角伸向產業界相關的公司行號，以期待與產業界能有更全面性的合作。當然，與海外的研究合作關係的建立，也是未來的重點目標之一。這些與校外的產學研發成果，將會適時以舉辦各種型式的發表會或是研討會推廣，以進一步增加與產業界技轉媒合的機會。

在產學合作的人才培育方面，將以持續而且更積極的方式，來鼓勵並且推動本校系所的學生至業界相關的公司與機構實習或見習，甚至是與業界公司合作在本校開設適合業界專長的產學攜手專班，以培養業界所需的人才，並且為學生未來就業時進行無縫的接軌。近年來，政府為因應國家發展與產業需要，致力於提升專業技術人才素質，增進技術職業教育品質，並且積極推動「技職教育再造方案」，希望能打造技職教育的第二條國道，為學生未來就業奠定最穩定的基礎。教育部「技職教育再造方案」之架構，

共分為制度、師資、課程與教學、資源及品管五個面向，在每個面向之下，各自發展出策略，以確實強化務實致用的特色發展，以落實培育技術人力角色。因此本校為了遵循教育部「技職教育再造方案」之策略，並著重於師資、課程與教學、資源等面向，特別辦理教師赴公民營機構進行短期廣度或深度研習，及長期深耕服務，以鼓勵本校教師能更貼近產業，以提升實務教學之經驗及研發能力與品質，並藉由本研習活動進行實質的產學交流，以建立產學長期之互動模式，深耕產學合作，進而提升本校教師實務教學之能力。

另一方面，除了鼓勵並且推動本校系所的學生參與教師的專題或產學合作研究計畫，培訓學生的研究發展能力外，為鼓勵本校教師將產學合作計畫之創新研發成果回饋至教學及課程，並且符合技專校院產學合作與教學及課程融合之發展趨勢，將實施「產學研發成果回饋至教學及課程」計畫。此外，也將積極對本校教師以及學生進行智慧財產權相關之教育，並且著重於將產學研發成果申請專利權之保護；長遠目標則希望將學校所屬之專利權技轉業界，以期與業界能有更緊密與長久之合作關係，並且為學校挹注發展經費。

(四)提升師資結構

提升高階師資比例以提升師資素質，向為本校之發展重點，師資結構提升最直接實際的方式來自於教師的進修、研究、升等及增聘，故本校經常門預算仍以此為重點編列方向。配合學校校務發展計畫，本校提升師資結構方面有以下策略：

- 1.延攬聘任高階師資（校務發展計畫第 87 頁）
 - (1)依據本校校務發展計畫，配合未來系所之調整，增補聘學術研究相關領域專長之助理教授以上師資，聘任專業科目或技術科目教師時，其應具備一年以上與任教領域相關之業界實務工作經驗，並有產學合作、應用型研究能力者始得列入考量，以落實實務教學。
 - (2)為延攬及留住特殊優秀人才以提升學術競爭力，已訂定「教師彈性薪資實施要點」，經 104 年 12 月 23 日校務會議修訂通過，105 年 3 月 29 日第 15 屆第 14 次董事會會議通過，105 年 1 月 28 日教育部臺教技(三)字第 1050105621-B 號函同意備查。
 - (3)105 學年度已新聘（借調）2 名副教授級以上師資，並新聘 3 名助理教授級專案教師。105 學年度本校編制內助理教授以上教師之比例為 83.92%，博士學位教師之比例達 74.51%。
- 2.獎勵教師積極進修或取得第二專長之學位或學分：105 學年度進修博士學位教師共有 14 人。104 學年度取得博士學位教師 1 人，已辦理送審通過升等助理教授資格。
- 3.持續鼓勵教師從事研究、發表論文升等：103 至 105 年度使用獎勵補助經

費通過升等教師資格者 19 人（教授 4 人、副教授 11 人、助理教授 4 人），另 5 名通過升等教師之外審費以學校經費支付。

(五)充實圖書資源（校務發展計畫第 12~15 頁）

學校圖書館是學校的知識寶庫與管理中心，將外部的資訊，透過適當的採編整理，讓師生方便使用。對於研究者檢閱資料需求，能透過學校實體圖書或電子資源及對外知識連繫的管道，增進研究者資料檢索的效率，形塑多元具有閱讀吸引力的環境，提高閱讀與研究動機。

本年度圖書館配合校務發展計畫架構多元學習環境，以充實全方位圖書館資源為主軸，朝向營造多元與優質的閱讀學習環境，積極推廣閱讀風氣，地區圖書館交流等。內容發展重點說明如下：

- (1) 營造內部人文氣氛與便利環境，建立主動學習環境與營造自主學習氛圍。
- (2) 提高館藏使用率，提升數位多媒體學習中心利用率。
- (3) 具體規劃並逐步汰換新館內之軟、硬體設備。
- (4) 強化電子館藏、整合電子資源，提供讀者透過單一檢索介面查檢，有效節省搜尋資訊所花費時間。
- (5) 建立適用行動裝置平臺，強化資訊行動化環境，並推廣使用。
- (6) 建置完善之安全管理系統並維持資訊系統正常運作。
- (7) 提高自動化技術服務效率，縮短作業流程。
- (8) 加強與區域大專校院及醫院圖書館間之館際合作。
- (9) 強化圖書館服務績效及讀者資源利用教育活動。
- (10) 培育館員知能，提供讀者個人化資訊資源服務。

貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯

一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

本校資本門經費支用均配合本校校務發展計畫，主要用於充實教學儀器設備，並依規定部分支用於建置圖書自動化及圖書期刊、學生事務及輔導相關設備以及校園安全相關設備。

(一)各系、所、室、中心之教學及研究設備

資本門的經費主要用於各系所之教學設備改善，各單位依據校務發展計畫 8 項重點發展策略中之「一、深化教學卓越策略」、「二、聚焦務實致用策略」及「四、架構多元學習策略」，另配合系所、學院發展重點及策略發展計畫提出需求，並以達到學院內資源共享為原則，以期建立「優質的專業教學」並營造安全、舒適的學習空間及教學環境為目標。

各所、系、室、中心支用項目與學校整體發展之關聯性及預期成效說明如下：

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫重點發展策略或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
教務處	● 數位多功能講桌 ● 單槍投影機	聚焦務實致用策略-活化技職教育課程-創新教材與教學法-檢視與改善多媒體教學設備，每年編列預算建置與更新多媒體教學設備。	二、聚焦務實致用策略-2.1 活化技職教育課程-2.1.4 創新教材與教學法-2.1.4.6 檢視與改善多媒體教學設備，每年編列預算建置與更新多媒體教學設備 (p.77)	● 質化：配合多媒體教學環境(建置單槍投影機、數位講桌、網際網路系統、數位學習平台)將可廣泛推廣教師改變教學模式引進新穎教學法，提高學生學習成效。 ● 量化：160 次/每間教室/每學年。
	● 筆記型電腦	聚焦務實致用策略-活化技職教育課程-創新教材與教學法-檢視與改善多媒體教學設備，每年編列預算建置與更新多媒體教學設備。	二、聚焦務實致用策略-2.1 活化技職教育課程-2.1.4 創新教材與教學法-2.1.4.6 檢視與改善多媒體教學設備，每年編列預算建置與更新多媒體教學設備 (p.77)	● 質化：檢視與改善多媒體教學設備，推動教學活潑化，營造優質教學環境，增進學生學習成效。 ● 量化：64 次/每學年。
	● 互動式	聚焦務實致用策略-活	二、聚焦務實致用策略	● 質化：檢視與改善多

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫重點發展策略或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
	<p>顯示器</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 無線擴音機 	<p>化技職教育課程-創新教材與教學法-檢視與改善多媒體教學設備，每年編列預算建置與更新多媒體教學設備。</p>	<p>-2.1 活化技職教育課程-2.1.4 創新教材與教學法-2.1.4.6 檢視與改善多媒體教學設備，每年編列預算建置與更新多媒體教學設備 (p.77)</p>	<p>媒體教學設備，推動教學活潑化，營造優質教學環境，增進學生學習成效。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 量化：20 次/每學年。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 萬能蒸烤箱 	<p>配合食科系「餐飲科技組」課程標準，開設創意中餐烹調、西餐烹調與實習、地方餐飲創新研發實務等課程，規劃選手培訓教室，購置相關設備。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 二、聚焦務實致用策略-2.4 扎根學生實務能力-2.4.1 強化學生競賽與考照能力-2.4.1.2 更新專業設備，透過輔導機制，提升學生考取專業證照數。(p.78) ● (一)目標、特色與系所務發展-4. 整合教學與研究空間，添購各項設備-(30)萬能蒸烤箱(附件二 p.6) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合本校持續推動專題課程並輔導學生參加競賽，支援食品科技系充實專業教室設備，培訓學生參加競賽。 ● 質化：輔導學生取得相關證照、及用於培訓餐飲競賽選手，提升專業技能。 ● 量化：每年開設 1 門中餐烹調與實習、1 門西餐烹調與實習，日間部與進修部各一班課程。
進修推廣部	<ul style="list-style-type: none"> ● 伺服器 	<p>為提升本校學生取得專業證照，除完善的課程規劃與設計強化學生基礎及專業核心能力外，推動模擬平臺，利用國考題庫，提供學生自我練習機會，熟悉考試題，因此建立教學模擬考照平台設備是必須且與學校的教學展具有深度的關聯性。</p>	<p>二、聚焦務實致用策略-1 活化技職教育課程-2.1.4 創新教材與教學法 (p.70)</p>	<p>增加學生模擬考照教學，提供學生自我練習機會，熟悉考試題型，提升學生畢業後參加考試通過比例，培育優質人才。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 平板電腦 ● 單槍投 	<p>深化業師協同教學，由業師參與教學，指導學生實務專題製作及校外</p>	<p>二、聚焦務實致用策略-1 活化技職教育課程-2.1.4 創新教材與教學</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：學生學習數位教學，簡化學習工具、增進學習速度。

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫重點發展策略 或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
	影機	競賽，輔導學生證照考試建立專師與業師共同開發實務性教材或教具之平台。	法 (p.70)	● 量化：醫放系碩士班 27 名研究生、進修部學生可上網預約時段，可達 120 人次。
電子計算機中心	● 電腦	本校以「教學卓越、產學合作有成與高就業率之醫護應用型科技大學」作校務發展之願景。在精進特色面向，規劃深化卓越教學、聚焦務實致用、深耕產學合作與架構多元學習重點發展策略。於架構多元學習重點方面透過雲端運算，加強醫療技術、服務及健康照護之數位內容及平臺，建置雲端數位學習與共享環境，輔以更完善資訊化學習歷程管理，有效提升學習效果與動機。	四、架構多元學習策略-4.4 創新資訊科技教學-4.4.1 提升師生資訊科技運用能力、4.4.2 提升校園資訊傳輸效率 (p.71)	● 質化：精進雲端教學環境，培訓全校師生雲端運用能力，精進師生數位學習能力，便利數位教學環境。 ● 量化：創新資訊科技教學，更新資訊教學教室 1 間。
校務研究及教學發展中心	● 電腦	本校以「教學卓越、產學合作有成與高就業率之醫護應用型科技大學」作校務發展之願景。在精進特色面向，規劃深化卓越教學、聚焦務實致用、深耕產學合作與架構多元學習重點發展策略。於架構多元學習重點方面透過雲端運算，加強醫療技術、服務及健康照護之數位內容及平臺，建置雲端數位學習與共享環境，輔以更完善資訊化	四、架構多元學習策略-4.4 創新資訊科技教學-4.4.1 提升師生資訊科技運用能力、4.4.2 提升校園資訊傳輸效率 (p.71)	● 質化：精進雲端教學環境，培訓全校師生雲端運用能力，精進師生數位學習能力，便利數位教學環境。 ● 量化：使用 27 次*18 週*2 學期=972 次。

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫重點發展策略或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
		學習歷程管理，有效提升學習效果與動機。		
健康科學院	● 生物安全操作櫃	● 進行整體課程架構之調整規劃，逐年改善教學設備與儀器，提升研究室產學研發能量，執行實務教學及專題研究，訓練實作能力。	(三)教學、學生輔導與資源整合-3.整合跨系所設備、研究資源共享：(19)生物安全操作櫃（附件二 p.1）	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：更新與增加微生物學門之實作課程儀器設備，以提供良好實驗環境，培育醫檢專業人才，深耕學術研究，提升學生就業競爭力與研發能力。 ● 量化：預估輔導醫檢師專業證照考取率達40%以上，使用 2 次*18 週*2 學期=72 次。
	● 光學同調電腦斷層攝影儀	● 視光系以視光專業技術為導向，培養大學層級之驗光配鏡專業技術人才，且遵循學院發展目標與特色，培養理論與實務並重之優質專業人才。	(三)教學、學生輔導與資源整合-3.整合跨系所設備、研究資源共享：(12)光學同調電腦斷層攝影儀、(13)教學式數位裂隙燈、(14)免散瞳眼底照相機、(15)角膜地圖儀（附件二 p.1）	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：運用在臨床視光學實驗、眼球與人體生理學實驗及生理光學，提升學生實作檢查技術。 ● 量化：使用 6 次*8 週*2 學期=96 次。
	● 教學式裂隙燈			<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：運用在基礎隱形眼鏡學實驗及進階隱形眼鏡學實驗，提升學生實作檢查技術。 ● 量化：使用 4 次*16 週*2 學期=128 次。
	● 免散瞳眼底照相機			<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：運用在基礎隱形眼鏡學實驗及進階隱形眼鏡學實驗，提升學生實作檢查技術。 ● 量化：使用 4 次*8 週*2 學期=64 次。
● 角膜地			<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：運用在基礎隱 	

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫重點發展策略或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
	形圖儀			形眼鏡學實驗及進階隱形眼鏡學實驗，提升學生實作檢查技術。 ● 量化：使用 4 次*16 週*2 學期=128 次。
醫學檢驗生物技術系(含碩士班)	● 實驗桌椅 ● 實驗邊桌 ● 防潮櫃	進行整體課程架構之調整規劃，逐年改善教學設備與儀器，提升研究室產學研發能量，執行實務教學及專題研究，訓練實作能力。	(二)課程規劃、師資結構與教師教學-2.實施業界專家協同教學，增強教學空間、設備及資源：(4)實驗桌椅、(10)櫃子(附件二 p.2)	● 質化：更新與增加血液學門之實作課程儀器設備，以提供良好實驗環境，培育醫檢專業人才，深耕學術研究，提升學生就業競爭力與研發能力。 ● 量化：預估輔導醫檢師專業證照考取率達 40%以上，使用次數預計 8 次*18 週*2 學期=288 次。
	● 十二導程電腦分析心電圖儀	進行整體課程架構之調整規劃，逐年改善教學設備與儀器，提升研究室產學研發能量，執行實務教學及專題研究，訓練實作能力。	(五)學生成就與職涯發展-2.開設特色醫檢學程分級分年更新設備：(8)十二導程電腦分析心電圖儀(附件二 p.3)	● 質化：更新與增加生理學門之實作課程儀器設備，以提供良好實驗環境，培育醫檢專業人才，深耕學術研究，提升學生就業競爭力與研發能力。 ● 量化：預估輔導醫檢師專業證照考取率達 40%以上，使用次數預計 2 次*18 週*2 學期=72 次。
	● 微生物分光測讀計	進行整體課程架構之調整規劃，逐年改善教學設備與儀器，提升研究室產學研發能量，執行實務教學及專題研究，訓練實作能力。	(五)學生成就與職涯發展-2.開設特色醫檢學程分級分年更新設備：-(11)分光光度計(附件二 p.3)	● 質化：更新與增加微生物與生化學門之實作課程儀器設備，以提供良好實驗環境，培育醫檢專業人才，深耕學術研究，提升

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫重點發展策略 或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
				<p>學生就業競爭力與研發能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 量化：預估輔導醫檢師專業證照考取率達40%以上，使用次數預計8次*18週*2學期=288次。
醫學影像暨放射科學系(含碩士班)	● 影像讀取系統	可整合醫放系相關實驗室之資源，支援X光實驗室教學與研究所需。本系統除可使用於乳房攝影暨骨質密度測量學實驗及特殊攝影技術學暨實驗課程進行教學之外，亦可讓學生了解乳房攝影擺位及成像技術，以達專業課程之教學核心。	(一)目標、特色與系所務發展-6.更新數位化教學設備與擬真化教學設施與環境(4)軟體(附件二 p.4)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：達成校、院、系辦學目標，紮根學生實務能力及深化業師協同教學之策略。 ● 量化：此系統將符合1門需求。(四技三年級課程：乳房攝影暨骨質密度測量學實驗)
	● 牙科根尖X光讀取機	可整合醫放系實驗室之資源，支援牙科X光機教學與研究所需。本儀器除運用在牙科攝影技術學實驗課進行教學外，亦可提供學生臨床實務之課後練習。	(一)目標、特色與系所務發展-6.更新數位化教學設備與擬真化教學設施與環境(1)教學標準假體(附件二 p.4)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：達成校、院、系辦學目標，紮根學生實務能力及深化業師協同教學之策略。 ● 量化：此系統將符合2門課程需求。(四技三年級課程：牙科攝影技術學暨實驗、數位影像學課程：牙科醫學影像學)
牙體技術暨材料系(含碩)	<ul style="list-style-type: none"> ● 壓鑄燒瓷兩用瓷爐 ● 陶瓷燒結爐 ● 鈷鉻軟金屬燒結爐 	充實教學軟硬體設備，建置優質教學環境，強化教學成效。	(一)目標、特色與系所務發展-6.增設新成立碩士班空間及研究設備(附件二 pp.4~5)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：改善牙科材料教學與設備，強化課程教學成效。 ● 量化：壓鑄燒瓷兩用瓷爐使用次數預計3次*16週*2學期=96次、陶瓷燒結爐及鈷鉻軟金屬燒結爐使用

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫重點發展策略 或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
士班)				次數預計 2 次*16 週*2 學期=64 次。
食品科技系 (含碩士班)	● 工作台	配合食科系「食品科技組」「餐飲科技組」課程標準，開設中式點心製備與實習等課程，規劃食品加工暨烘焙食品實驗室，購置相關設備。	(二)課程規劃、師資結構與教師教學-3.提升學生專業素養與強化學生實作能力訓練，增購設備：(4)不鏽鋼大理石工作檯(附件二 p.6)	● 質化：輔導學生取得相關證照、及用於培訓競賽選手，提升專業技能。 ● 量化：每年開設 1 門中式點心製備與實習、1 門烘焙食品製備與實習。
	● 攪拌機	配合食科系「食品科技組」「餐飲科技組」課程標準，開設中式點心製備與實習等課程，規劃食品加工暨烘焙食品實驗室，購置相關設備。	(二)課程規劃、師資結構與教師教學-3.提升學生專業素養與強化學生實作能力訓練，增購設備：(2)攪拌機(附件二 p.6)	● 質化：輔導學生取得相關證照、帶領學生參加中餐烹調與烘焙競賽。 ● 量化：每年開設 1 門中式點心製備與實習、1 門烘焙食品製備與實習、及用於培訓競賽選手，提升專業技能。
	● 蒸氣烤爐	配合食科系「食品科技組」「餐飲科技組」課程標準，開設中式點心製備與實習等課程，規劃食品加工暨烘焙食品實驗室，購置相關設備。	(二)課程規劃、師資結構與教師教學-3.提升學生專業素養與強化學生實作能力訓練，增購設備：(1)蒸氣烤爐(附件二 p.6)	● 質化：輔導學生取得相關證照、帶領學生參加中餐烹調與烘焙競賽。 ● 量化：每年開設 1 門基礎烘焙食品及實習、1 門進階烘焙食品及實習、1 門創意烘焙食品及實習，日間部與進修部各一班課程。
	● 快速炒爐 ● 工作台 ● 冷凍冷藏庫	配合食科系「餐飲科技組」課程標準，開設創意中餐烹調、西餐烹調與實習、地方餐飲創新研發實務等課程，規劃	(三)教學品保與學生輔導-3.輔導學生參與各種競賽，增購設備：(9)雙口快速炒爐、(10)不鏽鋼冷藏工作台、(11)	● 質化：輔導學生取得相關證照、及用於培訓餐飲競賽選手，提升專業技能。 ● 量化：每年開設 1 門

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫重點發展策略或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
		選手培訓教室，購置相關設備。	雙洗滌槽工作台、(12)不鏽鋼工作台、(18)不鏽鋼冷凍冷藏庫(附件二 p.7)	中餐烹調與實習、1 門西餐烹調與實習，日間部與進修部各一班課程。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 製冰機 ● 電磁爐 	配合食科系「餐飲科技組」課程標準，開設創意中餐烹調、西餐烹調與實習、地方餐飲創新研發實務等課程，規劃選手培訓教室，購置相關設備。	(二)課程規劃、師資結構與教師教學-3.提升學生專業素養與強化學生實作能力訓練，增購設備：(8)製冰機、(10)高功率電磁爐(附件二 p.6)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：輔導學生取得相關證照、及用於培訓餐飲競賽選手，提升專業技能。 ● 量化：每年開設 1 門中餐烹調與實習、1 門西餐烹調與實習，日間部與進修部各一班課程。
環境與安全衛生工程系(含碩士班)	<ul style="list-style-type: none"> ● 煙道氣體採樣分析儀 ● 移動式氣象站 	擴充專業實驗室之設備，提供實驗所需。	(一)目標、特色與系務發展-2.強化學生實務能力，縮短學用落差：建構實作教室設備：(7)煙道採樣器、(17)移動式氣象站(附件二 p.7、8)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：空氣污染控制、環境污染物分析課程教學使用。 ● 量化：使用課程 2 門*16 週*2 班=64 次。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 噪音劑量計 ● 低流量採樣幫浦 	擴充專業實驗室之設備，提供實驗所需。	(一)發展策略-目標、特色與系務發展-3.協助學生考取專業證照(附件二 p.8)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：作業環境測定、作業環境測定實驗、作業環境控制工程、作業環境監測與實習，各項課程上課教學使用；甲級化學性作業環境監測證照考試用設備，可做為證照輔導使用。 ● 量化：課程 3 門*16 週*2 班=96 次；證照考試每年一次，考前密集使用 2-4 週。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 水力漩流分離裝置 	擴充專業實驗室之設備，提供實驗所需。	(一)發展策略-目標、特色與系務發展-4.提升實驗室檢驗分析能量	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：環境工程單元操作、環境工程單元操作實驗課程上課教

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫重點發展策略或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
			(附件二 p.8)	學使用；甲級廢水處理專責人員考試參考設備，可做為證照輔導使用。 ● 量化：課程 2 門*16 週*2 班=64 次；證照考試每年 2 次以上，考前密集使用 1 週。
	● 3D 掃描列印機	擴充專業實驗室之設備，提供實驗所需。	(一)發展策略-目標、特色與系務發展-5.成立職業安全衛生教育訓練中心(附件二 p.8)	● 質化：工業通風實作、作業環境監測課程上課教學使用。 ● 量化：使用 1 次*16 週*2 學期=32 次。
視光系	● 驗度儀 ● 數位裂隙燈	視光系以視光專業技術為導向，培養大學層級之驗光配鏡專業技術人才，使學生具備視力保健之理論基礎與實作技術。	(一)目標、特色與系務發展-1.添購實驗室設備：(5)驗度儀、(21)手持式數位裂隙燈(附件二 p.8)	● 質化：運用在基礎驗光學實驗及進階驗光學實驗，提升學生實作檢查技術。 ● 量化：使用 4 次*16 週*2 學期=128 次。
生物科技暨醫學工程研究所	● 製藥試驗機 ● 泛用型連接模	● 符合學校精進特色面向，規劃出深化卓越教學、聚焦務實致用、深耕產學合作與架構多元學習等 4 項重點發展策略。 ● 深耕產學合作/深化醫護特色產學應用研究、推動產學研發資源整合、促進跨領域跨校產學研發合作。 ● 鼓勵教師爭取各類型計畫，擴充教師專業服務領域，增加實務經驗與產學合作之機會，研究成果融入教學，宣揚生醫所特色	(四)系所專業發展與產學合作-1.編列預算，充實教學研究設備與圖書資源，建構優質環境，如：(1)多功能製藥試驗機(附件二 p.9)	● 質化：學生將可學習進行各種藥劑製作、劑型開發，依不同套件可學習操作攪拌、揉製、混和、整粒、壓錠、包衣、磨光、均質、填裝、液態充填、軟膏充填等製藥過程，加強學生在藥品製造程序中能力。 ● 量化：學生可將此能力應用於碩士論文與相關研究成果發表 1-2 篇/年。 ● 質化：加強主機更多應用性，透過不同套件，學生可以學習到

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫重點發展策略或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
	組	<p>與優勢。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 編列預算，充實教學研究設備與圖書資源，建構優質環境。 ● 逐年更新與添購業需之教學研究儀器設備，使學生與產業多所鏈結。 		<p>多種混和器之應用(立體方型、雙錐式)及丸型製造、膜衣鍋等。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 量化：學生可將此能力應用於碩士論文與相關研究成果發表 1-2 篇/年。
基礎醫學教學中心	● 生物安全操作櫃	<p>近年來學校不斷推動”深化醫護特色產學應用研究”，在醫護相關領域中，基礎醫學是所有應用中的根本；帶著深厚的磐石，學習醫護其他進階課程，將有事半功倍的效果。</p>	(三)教學、學生輔導與資源整合-3.整合跨系所設備、研究資源共享：(19)生物安全操作櫃（附件二 p.1）	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：可避免病原微生物檢體、化學試劑等物質外逸造成學生健康上危害及避免操作試驗物交叉污染。經由高效過濾網（HEPA）去除有害懸浮微粒保護實驗操作程序中操作人員和環境的安全。 ● 量化：每學年至少 3,200 人次學生使用，當操作病原性微生物時，可降低學生感染風險。
	● 藥品櫃	<p>近年來學校不斷推動”深化醫護特色產學應用研究”，在醫護相關領域中，基礎醫學是所有應用中的根本；帶著深厚的磐石，學習醫護其他進階課程，將有事半功倍的效果。</p>	(六)自我改善-2.改善軟硬體設施，增購設備項目：(1)藥品櫃（附件二 p.7）	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：實驗用藥品以專用櫃收集存放，可將藥品依各自屬性不同而分類存放，避免藥品互相影響，產生危害。亦可有效減少室內因儲存過程中藥品揮發產生化學氣體含量。 ● 量化：每周約 20 班次間接使用，每學期約有 160,000 名學生間接使用。

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫重點發展策略或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
護理學院	● 模擬高齡體驗裝置	整合組織資源/規劃組織調整、整合人力資源運用：增設長期照顧碩士學位學程，整合院系空間與資源，基於學院資源共享之原則，完備「高齡者模擬體驗與懷舊輔療操作專業教室設備」，亦可支援長期照顧碩士學位學程之課程，加強實作課程內涵，因此新增此項教學設備。	(一)目標、特色與系務發展-建置高齡者模擬體驗與懷舊輔操作專業教室(附件二 p.13)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：穿戴上此設備可使學生模擬體驗高齡者會產生的各種狀況，親身感受到眼睛視力模糊、重聽、駝背、四肢僵硬不靈活的老化情況來達到教育效果。 ● 量化：使用 1 次*9 週*2 學期=18 次。
	● 模擬中風體驗裝置	整合組織資源/規劃組織調整、整合人力資源運用：增設長期照顧碩士學位學程，整合院系空間與資源，基於學院資源共享之原則，完備「高齡者模擬體驗與懷舊輔療操作專業教室設備」，亦可支援長期照顧碩士學位學程之課程，加強實作課程內涵，因此新增此項教學設備。	(一)目標、特色與系務發展-建置高齡者模擬體驗與懷舊輔操作專業教室(附件二 p.13)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：穿戴上此設備可使學生模擬體驗中風者會單側無法動彈的感受及產生的各種狀況，四肢僵硬不靈活的體認老化、中風情況來達到教育效果。 ● 量化：使用 1 次*9 週*2 學期=18 次。
	● 病床	深化卓越教學/精進教學效能、落實學用合一：以落實專業核心能力於教學，發展跨領域教學課程。	(一)目標、特色與系所務發展-1.建置及強化 OSCE 臨床技能中心：(a)病床(附件二 p.12)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：直立式病床適用於肢障者、植物人、智障且無獨立站立能力者，促進長期躺臥患者血液循環、增進心肺功能、幫助術後身體機能恢復。可讓學院系所學生了解居家輔助用品，協助居家照護。 ● 量化：使用 3 次*7 班=21 次。

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫重點發展策略或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
	● 肌力訓練懸吊系統	深化卓越教學/精進教學效能、落實學用合一：以落實專業核心能力於教學，發展跨領域教學課程。	(一)目標、特色與系務發展-建置高齡者模擬體驗與懷舊輔操作專業教室(附件二 p.13)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：適用於訓練患者各項肌肉功能，已廣泛使用在運動及醫療復健領域，讓學生了解新興的治療技術。 ● 量化：使用 3 次*7 班=21 次。
	● 兒童急救甦醒訓練模型	深化卓越教學/精進教學效能、落實學用合一：以落實專業核心能力於教學，發展跨領域教學課程。	(六)自我改善-1.整合及改善護理系空間及設備:(1)逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備:(z)其他教學相關設備(附件二 p.12)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：兒科護理學含實驗課程，加強學生實作訓練，以利與臨床接軌。 ● 量化：使用 3 次*7 班=21 次。
	● 消毒推車	深化卓越教學/精進教學效能、落實學用合一：以落實專業核心能力於教學，發展跨領域教學課程。	(六)自我改善-1.整合及改善護理系空間及設備:(1)逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備:(z)其他教學相關設備(附件二 p.12)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：手術室必備之設備，手術室護理學課程上課實作，以利與臨床接軌。 ● 量化：使用 6 次*3 班*2 學期=36 次。
	● 撫平移位墊	深化卓越教學/精進教學效能、落實學用合一：以落實專業核心能力於教學，發展跨領域教學課程。	(六)自我改善-1.整合及改善護理系空間及設備:(1)逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備:(z)其他教學相關設備(附件二 p.12)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：學習如何使用輔具協助病患移位，輔助照顧者移動臥床患者床上翻身移位滑動布，加強學生實作課程內涵，以利與臨床接軌。 ● 量化：使用 7 班*2 學期=14 次。
	● 輸血加溫器	深化卓越教學/精進教學效能、落實學用合一：以落實專業核心能力於教學，發展跨領域教學課程。	(六)自我改善-1.整合及改善護理系空間及設備:(1)逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備:(z)其他教學相關設備(附件二 p.12)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：此設備為避免因低體溫症所造成的併發症，進而可改善病患的存活率與成果，提供學生臨床設備之認知與使用。 ● 量化：使用 2 次*7 班

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫重點發展策略或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
				=14 次。
護理系 (含碩士班)	● 病床 ● 多功能假病人	精進教學效能、深化適性學習、扎根實務能力、落實學用合一。	● (一)目標、特色與系務發展/1.建置及強化 OSCE 臨床技能中心:(a)病床(附件二 p.12) ● (六)自我改善-1.整合及改善護理系空間及設備:(1)逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備:(u)多功能假病人(附件二 p.12)	● 質化：藉由教學設備之更新，配合各科護理學實驗課程，與臨床接軌並提升學生學習成效及教學品質。 ● 量化：兒科護理學含實驗、健康評估含實驗課程使用，3 次*7 班*2 學期=42 次。
	● 導尿練習模型	精進教學效能、深化適性學習、扎根實務能力、落實學用合一。	(六)自我改善-1.整合及改善護理系空間及設備:(1)逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備:(v)導尿模型(附件二 p.12)	● 質化：藉由教學設備之更新，配合各科護理學實驗課程，與臨床接軌並提升學生學習成效及教學品質。 ● 量化：基本護理學及實驗課程使用，8 次*7 班=56 次。
	● 護理工作車	精進教學效能、深化適性學習、扎根實務能力、落實學用合一。	(一)目標、特色與系務發展-1.建置及強化 OSCE 臨床技能中心:(b)工作車(附件二 p.12)	● 質化：藉由教學設備之更新，配合各科護理學實驗課程，與臨床接軌並提升學生學習成效及教學品質。 ● 量化：各科護理學含實驗課程使用，7 次*16 週*2 學期=224 次。
	● 傷口訓練組	精進教學效能、深化適性學習、扎根實務能力、落實學用合一。	(六)自我改善-1.整合及改善護理系空間及設備:(1)逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備:(z)其他教學相關設備(附件二 p.12)	● 質化：藉由教學設備之更新，配合各科護理學實驗課程，與臨床接軌並提升學生學習成效及教學品質。 ● 量化：內外科護理學

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫重點發展策略或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
				含實驗、身體評估及實驗課程使用，3次*7班*2學期=42次。
	● 噪音劑量計	精進教學效能、深化適性學習、扎根實務能力、落實學用合一。	(六)自我改善-1.整合及改善護理系空間及設備:(1)逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備:(z)其他教學相關設備(附件二 p.12)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：藉由教學設備之更新，配合各科護理學實驗課程，與臨床接軌並提升學生學習成效及教學品質。 ● 量化：社區衛生護理學、社區衛生護理學實習、體驗活動使用，7班*2學期=14次。
	● 兒童發展測驗工具	精進教學效能、深化適性學習、扎根實務能力、落實學用合一。	(六)自我改善-1.整合及改善護理系空間及設備:(1)逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備:(o)DDST 丹佛發展篩檢測驗(附件二 p.12)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：藉由教學設備之更新，配合各科護理學實驗課程，與臨床接軌並提升學生學習成效及教學品質。 ● 量化：兒科護理學含實驗、社區衛生護理學、兒科護理學實習使用，4次*7班=28次。
	● 浮腫觸診練習模型	精進教學效能、深化適性學習、扎根實務能力、落實學用合一。	(六)自我改善-1.整合及改善護理系空間及設備:(1)逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備:(z)其他教學相關設備(附件二 p.12)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：藉由教學設備之更新，配合各科護理學實驗課程，與臨床接軌並提升學生學習成效及教學品質。 ● 量化：內外科護理學含實驗、身體評估及實驗課程使用，7班*2學期=14次。
	● 聽診教學模擬器	精進教學效能、深化適性學習、扎根實務能力、落實學用合一。	(六)自我改善-1.整合及改善護理系空間及設備:(1)逐年編列預算汰舊換新專業及行政	● 質化：藉由教學設備之更新，配合各科護理學實驗課程，與臨床接軌並提升學生學

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫重點發展策略或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
			設備：(r)聽診教學模擬器（附件二 p.12）	習成效及教學品質。 ● 量化：基本護理學及實驗課程使用，6 次*7 班=42 次。
老人照顧系	● 病床 ● 多功能假病人	充實老人照顧技術教學中心，提升學生照顧實務專業知能及技能，強化學生考照輔導。	(一)目標、特色與系所務發展 1.整合厚實與強化系所競爭力。(附件二 pp.12-13)	● 質化：運用於照顧服務技術教學，使學生熟悉照顧服務相關儀器設備，提升學習成效及照顧品質。 ● 量化：每學年預計使用次數 10 次*9 週*2 學期=180 次。
	● 抽痰練習模型 ● 換尿布訓練模型 ● 浮腫觸診練習模型	充實老人照顧技術教學中心，提升學生照顧實務專業知能及技能。		
	● 筆記型電腦	充實教學軟硬體設備，提升學生發展多元跨域之專業實務能力。		
長期照顧碩士學位學程	● 感官推車組	深化卓越教學/精進教學效能、提升教學品質：以落實專業核心能力於教學，發展跨領域教學課程。	(一)目標、特色與系務發展-成立智慧屋情境模擬教室：逐年購置相關設備（附件二 p.14）	● 質化：適用於臥床患者或無適合空間設置多感官室單位，可使治療室、病房或等待室變化成一個具放鬆、轉移注意力與可掌控之多感官環境。並能融入護理系緩和療癒課程。 ● 量化：使用 1 次*9 週*2 學期=18 次。

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫重點發展策略或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
	<ul style="list-style-type: none"> ● 筆記型電腦 ● 單槍投影機 	深化卓越教學/精進教學效能、提升教學品保：以落實專業核心能力於教學，發展跨領域教學課程。	<ul style="list-style-type: none"> ● (二)課程規劃、師資結構與教師教學-長期照顧跨領域教學課程相關設備：(3)筆記型電腦(附件二 p.14) ● (三)教學品保與學生輔導-研究生討論室相關設備：(3)電腦與周邊設備(單槍投影機)(附件二 p.14) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：改善教學環境，提升教學品質，培養自主學習動機。 ● 量化：使用 1 次*18 週*2 學期=36 次。
管理學院	<ul style="list-style-type: none"> ● 電腦 ● 印表機 ● 討論桌 ● 智慧型觸控顯示器 ● 擴大機 ● 無線麥克風 ● 矮櫃 ● 機櫃 	配合校務發展計畫中之規劃目標，(一)學院定位、特色與院務發展 1. 強化跨領域整合教學研究中心：建置「健康產業管理創新培育中心」，整合不同學門，進行創新發想、創業經營或個案企劃，達到學術創新以及管理企劃技能提升，購置設備，亦能提供跨系師生創意創業教學使用，以因應科系持續發展與永續之經營需求。	(一)學院定位、特色與院務發展 1.強化跨領域整合教學研究中心 (5)物聯網相關軟硬體 (附件二 p.16)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：建置「創新培育中心」，提供跨系師生創意創業教學使用，輔導學生參加專題競賽、碩士論文之撰寫，提升參與競賽之成果獲獎率，以因應科系持續發展與永續之經營需求。 ● 量化：4 系*16 週*2 學期=128 次，投稿率約 8 成，約有 10%的學生獲獎，至少 20 組學生參加校外專題競賽，10 組獲獎。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 電腦 	配合校務發展計畫中之規劃目標，(三)教學、學生輔導與資源整合-2.精進教學卓越，逐年改善「網路行銷實習室」的電腦，使教學軟體運作順暢，提升教學品質。	(三)教學、學生輔導與資源整合-2.精進教學卓越：網路行銷教室：(3)電腦(附件二 p.16)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：使統計學及相關電腦課程教學順暢，並輔導學生考取行銷相關證照。 ● 量化：每年 100 張助理規劃師及電子商務證照。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 電腦 	配合校務發展計畫中之規劃目標，(三)教學、學生輔導與資源整合-2.精	(三)教學、學生輔導與資源整合-4.精進教學卓越：行動 APP 開發	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：做為資管系基礎核心課程，如程式設計、物件導向程式

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫重點發展策略 或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
		進教學卓越，逐年改善「資訊管理系專業課程」的電腦，使教學軟體運作順暢，提升教學品質。	教室(3)電腦(附件二 p.16)	設計、資料庫系統、企業資源規劃等教學使用，並連接到後續的行動通信程式設計課程和資管專題研究使用，強化教學效果。 ● 量化：每學期預計至少提供 8 門專業課程開課使用，每學年度 8 門課(次)*16 週*2 學期共計 256 次的使用。
醫療暨健康產業管理系(含碩士班)	● 廣播教學系統	配合中長程校務發展計畫中之重點發展策略，二、聚焦務實致用策略-2.1 活化技職教育課程-2.1.4 創新教材與教學法-2.1.4.6 檢視與改善多媒體教學設備，每年編列預算建置與更新多媒體教學設備；配合醫管系課程標準，使用課程包含統計學及實習、基礎疾病分類學、病歷管理、疾病分類等課程。	(四)系所專業發展與產學合作 3.醫療應用軟體實習室更新統計或其他軟體電腦與週邊、列印設備；(5)廣播系統(附件二 p.17)	● 質化：改善醫管系網路教學設備，以提升教學品質，加強學生之學習成效。 ● 量化：提供每週至少 5 次以上班級授課使用，每學年至少使用 160 次，提高教室妥善率達 90% 之上。
	● 筆記型電腦	配合中長程校務發展計畫中之重點發展策略，二、聚焦務實致用策略-2.4 札根學生實務能力-2.4.1 強化學生競賽與考照能力-2.4.1.1 藉由競賽平臺，強化學生各項實務知能；配合醫管系課程標準，規劃專題研究及碩士論文撰寫。	(三)教學品保與學生輔導-4.辦理專題成果發表辦理與鼓勵國內外發表論文經費，改善學生專題研究之筆記型電腦採購；(2)筆記型電腦(附件二 p.17)	● 質化：以增進學生學習效果，培育學生於與社會還就對於醫療暨健康產業管理整體發展 e 化之需求；另輔導學生參加專題競賽、碩士論文之撰寫。 ● 量化：提升參與競賽之成果獲獎率，投稿率約 8 成，約有 30% 的學生獲獎。

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫重點發展策略或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
	● 繪圖印表機	配合中長程校務發展計畫中之重點發展策略，二、聚焦務實致用策略-2.1 活化技職教育課程-2.1.4 創新教材與教學法-2.1.4.6 檢視與改善多媒體教學設備，每年編列預算建置與更新多媒體教學設備；配合醫管系課程標準，規劃專題研究及碩士論文撰寫與發表。	(四)系所專業發展與產學合作-3.醫療應用軟體實習室更新統計或其他軟體電腦與週邊、列印設備：(2)印表機 (附件二 p.17)	● 質化：增加支援設備功能，鼓勵學生參與各項競賽，以提升學生之學習成效。 ● 量化：提供每學年至少 30 人次以上學生列印需求。
	● 電腦	配合中長程校務發展計畫中之重點發展策略，二、聚焦務實致用策略-2.1 活化技職教育課程-2.1.4 創新教材與教學法-2.1.4.6 檢視與改善多媒體教學設備，每年編列預算建置與更新多媒體教學設備；配合醫管系課程標準，規劃專題研究及碩士論文撰寫。	(四)系所專業發展與產學合作-3.醫療應用軟體實習室更新統計或其他軟體電腦與週邊、列印設備：(1)電腦 (附件二 p.17)	● 質化：因應醫療體系發展，整體規劃為病歷與疾病分類專業教室，電腦設備逐年規劃汰舊換新，以符合目前教學之需求，以增進學生學習效果；另輔導學生考照，取得報考人數 20% 相關資訊證照，及專題研究討論，提升參與競賽之成果獲獎率。 ● 量化：提供每週至少 3 次以上專題研究及論文討論使用，每學年至少使用 96 次。
	● 互動式顯示器	教學需求添購硬體設備，並提高本系購買之硬體設備使用率。配合學校整體關聯性二、聚焦務實致用策略-2.2 深化業師協同教學-2.2.2 激發學生創業能力-2.2.2.3 由學系開設產	(三)教學品保與學生輔導-2.舉辦生涯規劃與邀請業界實際經驗者專題演講及協同教學費用：(1)移動之擴大廣播設備 (附件二 p.17)	● 質化：新增教學活動設備，舉辦生涯規劃與邀請業界實際經驗者專題演講、系週會及研討會等各項活動所需，運用可突破目前教學設施限制活潑化教學。

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫重點發展策略或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
	● 電腦	業實務講座及2.2.2.4舉辦創業講座活動；新增教學活動設備，舉辦生涯規劃與邀請業界實際經驗者專題演講、系週會及研討會等各項活動。 配合中長程校務發展計畫中之重點發展策略，二、聚焦務實致用策略-2.1 活化技職教育課程-2.1.4 創新教材與教學法-2.1.4.6 檢視與改善多媒體教學設備，每年編列預算建置與更新多媒體教學設備；配合醫管系課程標準，使用課程包含統計學及實習、基礎疾病分類學、病歷管理、疾病分類等課程。	(四)系所專業發展與產學合作-2.病歷與疾病分類教室電腦與週邊設備逐年更新規劃:(3)電腦(附件二 p.17)	● 量化：提高教學品質，使用率達 25%以上。 ● 質化：因應醫療體系發展，整體規劃為病歷與疾病分類專業教室，電腦設備逐年規劃汰舊換新，以符合目前教學之需求，以增進學生學習效果；另輔導學生考照，取得報考人數 20%相關資訊證照，及專題研究討論，提升參與競賽之成果獲獎率。 ● 量化：提供每週至少 5 次以上授課使用，每學年至少使用 160 次，及辦理證照輔導班，提高設備使用次數。
資訊管理系	● 電腦	符合學校整體發展規劃中資管系的學系重點發展規劃：1.強化跨領域及本系特色實驗室。2.提升學生實務能力。3.提供更佳的教學環境，更能提升學生的就業力，達到專業與就業力並進的學校發展策略；其次，設備能讓產學合作計畫的師生共同使	(一)目標、特色與系所務發展-1.強化跨領域及本系特色實驗室-(2)電腦(附件二 p.17)	● 質化：做為資管系基礎核心課程，如程式設計、物件導向程式設計、資料庫系統、企業資源規劃等教學使用，並連接到後續的行動通信程式設計課程和資管專題研究使用，強化教學效果。 ● 量化：每學期預計至少提供 8 門專業課程

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫重點發展策略或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
		用，以達學校教學與產學合作並重的目標。		開課使用，每學年度 8 門課(次)*16 週*2 學期共計 256 次的使用。
行銷管理系	● 討論桌椅	架構多元學習環境，建置友善學習空間，推動學生自主學習，故新增「專題討論室」的專題研討桌，提師生更多創意教學與課後輔導空間。	(五)學生成就與職涯發展-3.輔導學生參與創意與創業競賽(附件二 p.18)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：支援課堂外教學輔導活動、專題簡報練習之教學設備，增加學生更多學習空間。 ● 量化：使用 10 次*16 週*2 學期=320 次。
	● 教學桌椅	為聚教務實致用策略，充裕技職教育教學環境，新設「顧客經營專業教室」的 POS 機教學桌，提升教學品質，增加學生考照通過率。	(五)學生成就與職涯發展-5.輔導學生取得專業證照(附件二 p.18)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：使門市管理教學順暢，並輔導學生考取門市管理等相關行銷證照。 ● 量化：每年 50 張門市管理等相關行銷證照。
	● 擴音喇叭	改善「行銷實務研習室」的擴音設備，提供師生數位化、多元化優質學習環境，配合推動多元自主學習，增強學生主動學習意願與態度，提升教學品質。	(三)教學品保與學生輔導-4.改善專業教室軟體設備(附件二 p.18)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：支援教學活動、研討會、專題競賽、校外教學活動之教學設備，提升教學品質。 ● 量化：每年 1 場專題競賽、數場課堂教學活動。
	● 單槍投影機	改善「行銷實務研習室」的單槍投影機設備，提供師生數位化、多元化優質學習環境，配合推動多元自主學習，增強學生主動學習意願與態度，提升教學品質。	(三)教學品保與學生輔導-4.改善專業教室軟體設備:(3)單槍投影機(附件二 p.18)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：支援教學活動、研討會、專題競賽、校外教學活動之教學設備，提升教學品質。 ● 量化：每年 1 場專題競賽、10 次*16 週*2 學期=320 次場課堂教學活動。
	● 筆記型電腦	提供師生課堂、課後、專題演講等無空間限制	(五)學生成就與職涯發展-3.輔導學生參與創	● 質化：支援教學活動、研討會、專題競

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫重點發展策略或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
	<ul style="list-style-type: none"> ● 電腦 	<p>之多元、友善學習環境，推動學生自主學習，提升教學品質。</p> <p>逐年改善「網路行銷實習室」的電腦，使教學軟體運作順暢，提高學生實務軟體之操作能力與學習成效，強化學生職涯競爭能力。</p>	<p>意與創業競賽(附件二 p.18)</p> <p>(三)教學品保與學生輔導-4.改善專業教室軟體硬體設備:(1)電腦(附件二 p.18)</p>	<p>賽、校外教學活動之教學設備，使教師教學無空間地域之限制。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 量化：每年 1 場專題競賽、數場課堂教學活動、10 次*16 週*2 學期=320 次課後輔導活動。 ● 質化：使統計學及相關電腦課程教學順暢，並輔導學生考取行銷相關證照。 ● 量化：每年 100 張助理規劃師及電子商務證照。
國際企業系	<ul style="list-style-type: none"> ● 筆記型電腦 	<p>用於提昇教學品質上，強化教師使用教學軟體之設備，新購之設備可提供本系日間部及進修部等班級之物流管理、財務管理、實務專題、創意創業管理、生產與作業管理、行銷管理、供應鏈管理等相關課程使用及實作。同時，增強與本院聯繫產、銷、人、發、財之實用管理人才，達到畢業即就業目標。另外，輔導每位同學在畢業前至少獲得兩張國貿物流、商業經營或資訊應用之專業證照，並已訂為畢業門檻之點數。新購之筆電更可供四系共享設備資</p>	<p>(六)自我改善-2.逐年擴充專業教室之軟硬體設備-(2)電腦(附件二 p.19)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能強化教學效率，將提高學生實務軟體之操作能力與學習成效。 ● 質化：.提高學生學習情緒、落實實務教學之目標，提升教學品質。 ● 量化：教師多元化教學課程數 6 門、教學與學習改進 e 化平台使用率 60%、擴充軟硬體設備批次 10%。

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫重點發展策略或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
		源，提升教學環境品質與學習效率。加強電腦媒體模擬應用設計教學，推動學生創意研發設計作品多媒體化表現，提升就業能力，注重「整合」效益。		
人文暨通識教育學院	<ul style="list-style-type: none"> ● 單槍投影機 ● 數位多功能講桌 ● 電腦 ● 筆記型電腦 ● 平板電腦 	為聚教務實致用策略，充裕技職教育資源、建置多媒體教學環境，逐年更新及提升相關電腦系統硬體設備，以達資訊平台傳輸效能之提升。	<ul style="list-style-type: none"> ● (一)學院定位、特色與院務發展-4.建置文創中心空間建置費及設備:(7)單槍投影機、(15)教室管理系統、(1)電腦、(6)筆記型電腦、(8)學生端學習機(附件二 p.20) ● (四)系所專業發展與產學合作-1.充實系所空間與教師專業發展與研究設備，擴充設備:C.教師研究設備:(2)教師電腦汰舊換新(附件二 p.22) ● (四)系所專業發展與產學合作-1.充實系所空間與教師專業發展與研究設備，擴充設備:B.改善系所空間與設備:(1)筆記電腦(附件二 p.22) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：更新多媒體教學設備，提供充分教學設備與環境，活化教學方式，促進師生學術研究。 ● 量化：每年至少辦理 1 場學術研討會，每學期提供至少 1-4 班上學院共同課程使用。
	● 多媒體影像製作軟體	為聚教務實致用策略，紮根學生實務能力，逐年更新文創課程相關多媒體應用設備，強化學生就業職能軟能力，提	(三)教學品保與學生輔導-1.提升授課及研究空間之設備品質，強化實務課程器材設備:B.文創產業領域課程設	● 質化：提升學生對多媒體軟硬體維護及應用操作之能力，增進教學靈活度和資訊資源的使用效率。

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫重點發展策略或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
		升學生學習成效，進而發展自主學習技能。	備：(1)軟體(影音編輯軟體、版面設計相關軟體) (附件二 p.23)	● 量化：產學研究計畫案每年至少 2 件，每學年辦理專題演講至少 4 場，每學期提供至少 1-4 班上學院共同課程使用。
	● 聲道擴大機 ● 劇院揚聲器 ● 機櫃	為聚教務實致用策略，紮根學生實務能力，逐年更新文創課程相關多媒體應用設備，強化學生就業職能軟能力，提升學生學習成效，進而發展自主學習技能。	● (三)教學品保與學生輔導-B.通識與文創產業領域課程設備：(14)麥克風擴音設備 (附件二 p.24) ● (一)學院定位、特色與院務發展-4.建置文創中心空間建置費及設備：(12)展示櫃 (附件二 p.20)	● 質化：提升學生對多媒體軟硬體維護及應用操作之能力，增進教學靈活度和資訊資源的使用效率。 ● 量化：產學研究計畫案每年至少 2 件，每學年辦理專題演講至少 4 場，每學期提供至少 1-4 班上學院共同課程使用。
	● 數位攝影機	為聚教務實致用策略，紮根學生實務能力，逐年更新文創課程相關多媒體應用設備，強化學生就業職能軟能力，提升學生學習成效，進而發展自主學習技能。	(一)學院定位、特色與院務發展-4.建置文創中心空間建置費及設備：(13)數位攝影機 (附件二 p.20)	● 質化：提升學生對多媒體軟硬體維護及應用操作之能力，增進教學靈活度和資訊資源的使用效率。 ● 量化：研究計畫案每年至少 2 件，每學年辦理專題演講至少 4 場，每學期提供至少 1-4 班上學院共同課程使用。
	● 充電車	為聚教務實致用策略，充裕技職教育資源、建置多媒體教學環境，逐年更新及提升相關電腦系統硬體設備，以達資訊平台傳輸效能之提升。	(一)學院定位、特色與院務發展-4.建置文創中心空間建置費及設備：(16)數位載具充電管理設備 (附件二 p.20)	● 質化：更新多媒體教學設備，提供充分教學設備與環境，活化教學方式，促進師生學術研究。 ● 量化：每年至少辦理一場學術研討會，每學期提供至少 1-4 班

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫重點發展策略或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
				上學院共同課程使用。
	● 數位語言教學軟體	依據教育部來文，學生應發展多元性語言能力，強調聽、說、讀、寫、譯之能力均衡發展，除原有著重聽力閱讀之軟硬體設備外，語言中心多方發展口說與寫作能力之學習。數位語言教學軟體為多元口語練習之教學系統，提供教師們發展多元及互動式之教學環境。	(一)重點發展規劃-1.逐年更新多媒體語言教室相關設備-(5)語言學習軟體(附件二 p.24)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：持續擴增語言相關設備，提供學生多元學習環境。本套軟體亦可納入英文會考口試測驗，並將口試內容錄音，提供發音聲調、音調變化等自我練習或模擬測驗之工具。搭配基礎口說課程、與外師對談、英文會考等口說練習課程。 ● 量化：預計每學年使用次數為 64 次(2 次*16 週*2 學期=64 次)。
	● 統計分析軟體	為聚教務實致用策略，紮根學生實務能力，建置課程相關統計應用軟體，強化學生就業職能軟能力，提升學生學習成效，進而發展自主學習技能。	(三)教學品保與學生輔導-1.提升授課及研究空間之設備品質，強化實務課程器材設備：C. 研究法相關課程：(1) 質性研究及量化研究相關軟體(附件二 p.23)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：新增統計應用教學軟體，提供充分教學設備與環境，促進師生學術研究。 ● 量化：每年碩士畢業論文至少 30 篇，研究計畫案每年至少 2 件。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 懸吊式手臂 ● 閃光燈 ● 鏡頭 	配合「深化卓越教學」落實學用合一及「聚焦務實致用」紮根學生實務能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● (四)系所專業發展與產學合作-1.充實系所空間與教師專業發展與研究設備，擴充設備：A. 多功能教室設備擴充(7504)：(3)攝影棚(附件二 p.22) ● (一)目標、特色與系所務發展-1.調整歸屬學院類別，厚實與 	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：提升學生對專業影像軟硬體維護及應用操作之能力，增進教學靈活度和資訊資源的使用效率。 ● 量化：產學研究計畫案每年至少 2 件，每學年辦理專題演講至少 4 場，每學期提供至少 1-4 班上學院共同課程使用。

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫重點發展策略或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
			<p>強化系所競爭力。依據發展目標建置與擴充專業教室：B. 學生創意實作教室設備(7304)：(3)攝影燈組（附件二 p.21）</p>	
文教事業經營研究所	● 數位會議擴音系統	為聚教務實致用策略，充裕技職教育資源、建置多媒體教學環境，逐年提升相關多媒體系統硬體設備，以達影音平台傳輸效能之提升。	(三)教學品保與學生輔導-1.提升授課及研究空間之設備品質，強化實務課程器材設備：B. 文創產業領域課程設備：(14)麥克風擴音設備（附件二 p.23）	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：提升學生對電腦系統軟硬體建置、維護及應用操作之能力，增進教學靈活度和資訊資源的使用效率。 ● 量化：每年至少辦理一場學術研討會。
	● 討論桌椅	為架構多元學習環境，推動學生自主學習，建置友善學習空間，逐年依學術研究及活動所需改善設備，以達營造多元學術交流環境。	(三)教學品保與學生輔導-1.提升授課及研究空間之設備品質，強化實務課程器材設備：B. 文創產業領域課程設備：(7)符合教學條件之桌椅（附件二 p.23）	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：提升強化系統資源整合，創造多元學習環境，增進學術交流機會。 ● 量化：每年至少辦理一場學術研討會。
	● 電腦	為聚教務實致用策略，充裕技職教育資源、建置多媒體教學環境，逐年更新及提升相關電腦系統硬體設備，以達資訊平台傳輸效能之提升。	(三)教學品保與學生輔導 1.提升授課及研究空間之設備品質，強化實務課程器材設備：A. 增購及換新電腦周邊設備：(1)桌上型電腦（附件二 p.22）	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：提升學生對電腦系統軟硬體建置、維護及應用操作之能力，增進教學靈活度和資訊資源的使用效率。 ● 量化：每年至少辦理一場學術研討會。
	● 結構化方程式塑模 (SEM) 軟體	為聚教務實致用策略，紮根學生實務能力，建置課程相關統計應用軟體，強化學生就業職能軟能力，提升學生學習成效，進而發展自主學習技能。	(三)教學品保與學生輔導-1.提升授課及研究空間之設備品質，強化實務課程器材設備：C. 研究法相關課程：(1) 質性研究及量化研究相關軟體（附件二	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：新增統計應用教學軟體，提供充分教學設備與環境，促進師生學術研究。 ● 量化：每年碩士畢業論文至少 30 篇，研究計畫案每年至少 2 件。

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫重點發展策略或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
			p.23)	
應用外語系	● 麥克風	配合「深化卓越教學」「架構多元學習」及「聚焦務實致用」。此實境課程活化技職教育課程，進而發展多元混成課程，以落實學用合一。	(一)目標、特色與系務發展-2.強化技職人才在校學習歷程與未來銜接職場的無縫接軌，建置1間國際職場外語模擬教室:(8)輸出設備(附件二 p.20)	運用擴增實境技術，營造翻轉教學環境，將虛擬情景拉到現實中，提供語言與職場教學之運用。配合「深化卓越教學」「架構多元學習」及「聚焦務實致用」。此實境課程活化技職教育課程，進而發展多元混成課程，以落實學用合一。
	● 教材製作系統 ● 教材製作監聽器 ● 搖臂滑軌系統 ● 攝影棚副控系統	運用擴增實境技術，營造翻轉教學環境，將虛擬情景拉到現實中，提供語言與職場教學之運用。配合「深化卓越教學」「架構多元學習」及「聚焦務實致用」。此實境課程活化技職教育課程，進而發展多元混成課程，以落實學用合一。	● (一)目標、特色與系務發展-2.強化技職人才在校學習歷程與未來銜接職場的無縫接軌，建置1間國際職場外語模擬教室:(3)軟體、(8)輸出設備(附件二 p.20) ● (二)課程規劃、師資結構與教師教學-2.開設跨領域學程、學分學程:(4)錄影設備、(4)錄影設備(附件二 p.21)	● 質化：建立學生自主發展與學習能力，整合軟硬體資源，以提升連結產業學習成效。預期能培育學生基本核心職能，奠定職涯競爭力與增進學生實務職能。 ● 量化：預計整合式課程落實學生學習成效結果報告數每年達到10場成果發表。
	● 液晶電視	將虛擬情景拉到現實中，提供語言與職場教學之運用。配合「深化卓越教學」「架構多元學習」及「聚焦務實致用」。此實境課程活化技職教育課程，進而發展多元混成課程，以落實學用合一。	(一)目標、特色與系務發展-2.強化技職人才在校學習歷程與未來銜接職場的無縫接軌，建置1間國際職場外語模擬教室:(8)輸出設備(附件二 p.20)	● 質化：建立學生自主發展與學習能力，整合軟硬體資源，以提升連結產業學習成效。預期能培育學生基本核心職能，奠定職涯競爭力與增進學生實務職能。 ● 量化：預計整合式課程落實學生學習成效

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫重點發展策略或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
	<ul style="list-style-type: none"> ● 討論桌椅 	<p>運用擴增實境技術，營造翻轉教學環境，將虛擬情景拉到現實中，提供語言與職場教學之運用。配合「深化卓越教學」「架構多元學習」及「聚焦務實致用」。此實境課程活化技職教育課程，進而發展多元混成課程，以落實學用合一。</p>	<p>(六)自我改善-1.分級分年更新設備:(9)討論桌椅(附件二 p.21)</p>	<p>結果報告數每年達到10場成果發表。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 質化：建立學生自主發展與學習能力，整合軟硬體資源，以提升連結產業學習成效。預期能培育學生基本核心職能，奠定職涯競爭力與增進學生實務職能。 ● 量化：預計整合式課程落實學生學習成效結果報告數每年達到10場成果發表。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 電腦 	<p>建立與學生學習為中心之數位學習平台，提供語言與職場證照教學之運用。配合「深化卓越教學」「架構多元學習」及「聚焦務實致用」。此電腦不但能擴充電腦教學教室功能與設備且能整合行政資源，規劃專業證照練習，提升職涯輔導成效。</p>	<p>(六)自我改善-1.分級分年更新設備:(2)電腦(附件二 p.21)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：建立學生自主發展與學習能力，整合軟硬體資源，以提升連結產業學習成效。預期能培育學生基本核心職能，奠定職涯競爭力與增進學生實務職能。 ● 量化：預計每年在模組相關證照達到20張以上。
<p>兒童教育暨事業經營系</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 心肺復甦嬰兒安妮 ● 多功能沐浴娃娃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供保母人員及基本救命術(BLS)證照教學之運用。 ● 提供保母人員證照及嬰兒照護實務課程教學之運用。 ● 配合「深化卓越教學」落實學用合一及「聚焦務實致用」紮根學生實務能力。 	<p>(一)目標、特色與系務發展-1.調整歸屬學院類別，厚實與強化系所競爭力。A.創新實作教室:(20)安妮及照護娃娃(附件二 p.21)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：擬運用於「兒童健康與安全」課程基本救命術、保母證照輔導課程「安全醫護區」及，輔導學生取得證照，並強化教保員及保母之專業能力。 ● 量化：預計每年考取保母證照張數50張，基本救命術證照100

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫重點發展策略或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
	<ul style="list-style-type: none"> ● 孩童發展評估篩選測驗 ● 孩童發展評估篩選測驗測試工具 	配合「深化卓越教學」落實學用合一及「聚焦務實致用」紮根學生實務能力。	(一)目標、特色與系所務發展-1.調整歸屬學院類別，厚實與強化系所競爭力。C.兒童遊戲室設備擴充(7303):(3)兒童發展評量(附件二 p.21)	張。 <ul style="list-style-type: none"> ● 質化：擬運用於「兒童評量」課程，強化學生評量發展遲緩兒之專業能力。 ● 量化：使用 4 次*8 週*1 學期=32 次。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 數位多功能講桌 ● 單槍投影機 	配合「深化卓越教學」落實學用合一及「聚焦務實致用」紮根學生實務能力。	(四)系所專業發展與產學合作-1.充實系所空間與教師專業發展與研究設備，擴充設備：D.更新 e 化自我導向學習系統:(1)教學用電腦主機、(2)螢幕(附件二 p.22) (一)目標、特色與系所務發展-1.調整歸屬學院類別，厚實與強化系所競爭力。A.創新實作教室:(2)單槍(附件二 p.21)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：擬運用於「蒙特梭利教育與應用」、「數位媒體」、「實務專題」、「兒童教保環境規劃」、「兒童藝術與創意產業」等專業課程，強化學生各項專業能力。 ● 量化：使用 4 次*18 週*1 學期=72 次。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 討論桌 	配合「深化卓越教學」落實學用合一及「聚焦務實致用」紮根學生實務能力。	(一)目標、特色與系所務發展-1.調整歸屬學院類別，厚實與強化系所競爭力。A.創新實作教室:(8)桌椅(附件二 p.21)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：擬運用於「嬰幼兒生活素材與應用」、「實務專題」、「兒童教保環境規劃」等專業課程，強化學生各項專業能力。 ● 量化：6 次*18 週*1 學期=108 次。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 筆記型電腦 	配合「深化卓越教學」策略之精進教學效能、「聚焦務實致用」策略之活化技職教育課程及	(四)系所專業發展與產學合作-1.充實系所空間與教師專業發展與研究設備，擴充設備：	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：擬運用於「數位媒體」、「實務專題」等專業課程，強化學生各項專業能力。

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫重點發展策略或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
		紮根學生實務能力。	B.改善系所空間與設備：(1)筆記電腦(附件二 p.22)	● 量化：8 次*18 週*2 學期=288 次。
通識教育中心	● 電腦	符合中心(系所)發展、教師教學、教學品保與自我改善等發展重點目標，優化教學討論室數位化設備，支持教師研究與教學之基本條件。	(四)自我改善-1.教師研究空間改善：電腦相關周邊設備(桌上型電腦)(附件二 p.24)	改善教師研究與教學的基本條件，並提升研究與教學之品質。
	● 事務機 ● 彩色印表機 ● 筆記型電腦 ● 數位多功能講桌	強化與教學相關之器材設備，以完成教學品保與提升教師教學之發展重點目標。	(三)教學品保與學生輔導-提升通識專業教室及教師研究空間之設備品質，強化實務課程器材設備-A 增購及換新電腦周邊設備：(4)雷射印表機、(2)筆記型電腦(附件二 p.23)	強化並改善與教學相關之器材設備。
語言中心	● 數位語言教學軟體	依據教育部來文，學生應發展多元性語言能力，強調聽、說、讀、寫、譯之能力均衡發展，除原有著重聽力閱讀之軟硬體設備外，語言中心多方發展口說與寫作能力之學習。數位語言教學軟體為多元口語線習之教學系統，提供教師們發展多元及互動式之教學環境。	(一)重點發展規劃-1.逐年更新多媒體語言教室相關設備-(5)語言學習軟體(附件二 p.24)	● 質化：持續擴增語言相關設備，提供學生多元學習環境。本套軟體亦可納入英文會考口試測驗，並將口試內容錄音，提供發音聲調、音調變化等自我練習或模擬測驗之工具。 ● 量化：搭配基礎口說課程、與外師對談、英文會考等口說練習課程，預計每學年使用次數為 64 次(2 次*16 週*2 學期=64 次)。
體育室	● 體適能資料庫登錄及分析軟	鍛鍊學生強健的體魄，提升體育運動教學成效，加強健身運動觀念，推展學生健康體適	六、永續友善校園策略-6.1 營造健康樂活環境-6.1.2 建立健康樂活校園(p.71)	● 質化：提升教學活動品質。 ● 量化：使用 4 次*5 天*16 週*2 學期=640

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫重點發展策略或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
	<p>體</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 垂直律動機 ● 跑走團體計時器 ● 跑走團體計時程式 ● 立定跳遠量測儀 ● 一分鐘仰臥起坐量測儀 ● 坐姿體前彎量測儀 	<p>能。</p>		<p>次。</p>
軍訓室	<ul style="list-style-type: none"> ● 擴音機 ● 筆記型電腦 	<ul style="list-style-type: none"> ● 依據全民國防教育法，各級學校應推動全民國防教育，實施多元教學活動。 ● 本校年度執行目標於深耕數位化教材與課程精，進數位化教材與強化授課教師之數位學習專業成長。 ● 強化學生於全民國防教育軍事訓練課程(全民國防教育、國際情勢、國防課技、學生安全教育、學生生活教育等單元)，以達全民國防教育成效。 	<p>四、架構多元學習策略</p> <p>-4.3 深耕數位化教材與課程-4.3.1精進數位化教材與課程-4.3.2.1強化授課教師及教材設計助理之數位學習專業成長 (p.80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化： <ol style="list-style-type: none"> 1.建置有利學生學習成效之教學環境，供授課教師進行各種多元、互動式教學使用。 2.讓學生能夠進行分組討論與研究，增加師生互動、強化學生學習動機。 3.有效運用媒體電化教學，精進授課教師的教材教具開發製作與創造新穎的教學方式。 4.改進教學方式提升教學成效及活潑教學方式，增進學生學習興趣。 ● 量化：每週使用 10

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫重點發展策略或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
	● 數位攝影機			<p>次，學期 14 週共使用 140 次，一學年使用可達 280 次，可讓學生透過分組討論，分享彼此個人想法，進而激盪出不一樣的思考模式，提升學生對全民國防教育軍事訓練課程的興趣，淬煉愛國愛鄉情操達。</p> <p>● 質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建置有利學生學習成效之教學環境，供授課教師進行各種多元、互動式教學使用。 2. 精進授課教師的教材教具開發製作與創造新穎的教學方式，改進教學方式提升教學成效及活潑教學方式，增進學生學習興趣。 <p>● 量化：每週使用 5 次，學期 10 週共使用 50 次，一學年使用可達 100 次，可讓教師之數位教材呈現於課堂，增進學生對全民國防教育軍事訓練課程學習成效。</p>

(二) 圖書館自動化設備及圖書期刊、軟體教學資源

圖書館依據校務發展計畫 8 項重點發展策略中之「四、架構多元學習策略」規劃，各支用項目與學校整體發展之關聯性及預期成效說明如下：

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫重點發展策略代號及頁碼	預期成效
圖書館	<ul style="list-style-type: none"> ● 電腦 ● 筆記型電腦 ● 座位管理系統 ● 伺服器 ● 蓄電櫃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 更新多元學習區電腦，加值數位學習提升學生主動學習意願與態度，配合推動多元自主學習，提供全校師生數位化、多元化優質學習環境。 ● 配合推動多元自主學習，提供全校師生數位化、多元化優質學習環境，圖書館自動化座位管理系統升級與主機更新。 	<p>四、架構多元學習策略-4.1 精進雲端教學環境-4.1.2 建立跨載具學習多元學習環境及 4.5 充實全方位 e 化圖書資源-4.5.2 充實全方位 e 化館藏資源、4.5.3 提升專業化、多元化圖書資訊服務」(p.71)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化： <ol style="list-style-type: none"> 1. 強化硬體設備，提供便利、快速服務。 2. 更新多元學習區電腦，加值多元服務。 ● 量化： <ol style="list-style-type: none"> 1. 維持伺服器運作良率達 95% 以上。 2. 蓄電櫃的蓄電效能，能維持不預期斷電時的良好運作率達 95% 以上。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 掃描器 ● 印表機 ● 電腦 ● 互動式顯示器 	<p>配合推動多元自主學習，強化硬體設備，架構多元學習環境，營造自主學習的氛圍，提供便利、快速的多元服務。</p>	<p>四、架構多元學習策略-4.1 精進雲端教學環境-4.1.2 建立跨載具學習多元學習環境及 4.5 充實全方位 e 化圖書資源-4.5.3 提升專業化、多元化圖書資訊服務」(p.71)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：強化硬體設備，提供便利、快速服務。 ● 量化：104 學年度多元學習區之使用共計 101,425 人次；105 學年度預計增加 5~10% 使用率。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 單槍投影機 ● 資料架 ● 討論桌椅 	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合推動多元自主學習，提供全校師生數位化、多元化優質學習環境，更新團體視聽教室硬體設備。 ● 配合推動多元自主學習，提供全校師生數位化、多元化優質學習環境，更新視聽中心硬體設備，營造內部環境氛圍，加強環境美化。 	<p>四、架構多元學習策略-4.1 精進雲端教學環境-4.1.2 建立跨載具學習多元學習環境及 4.5 充實全方位 e 化圖書資源-4.5.3 提升專業化、多元化圖書資訊服務」(p.71)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化： <ol style="list-style-type: none"> 1. 強化硬體設備，提供便利、快速服務。 2. 更新小團體視聽室投影機之使用品質。 ● 量化： <ol style="list-style-type: none"> 1. 維持投影效果清晰明亮度之良率

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫重點發展 策略代號及頁碼	預期成效
		<ul style="list-style-type: none"> ●配合推動多元自主學習，建置可輕聲交談之討論小角落，營造自主學習的氛圍，提供優質環境。 		<p>達 95%以上。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 提升討論室的使用率 5~10%。 3. 104 學年度數位多媒體學習中心使用：視聽中心 17,812 人次，50 人團體視聽室 147 小時，資訊素養教室 160 小時，討論室 9 間 3,379 次；105 學年度預計增加 5~10%使用率。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 監視錄影鏡頭 ● 錄放影主機組 	<p>擴充圖書館監視系統，建置完善之安全管理系統，建置安全安心之自主學習環境。</p>	<p>四、架構多元學習策略-4.1 精進雲端教學環境-4.1.2 建立跨載具學習多元學習環境及 4.5 充實全方位 e 化圖書資源-4.5.3 提升專業化、多元化圖書資訊服務」(p.71)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●質化： <ol style="list-style-type: none"> 1.強化硬體設備，提供便利、快速服務。 2.提升圖書館監視系統品質，建置安全安心之自主學習環境。 ●量化：維持監視系統的路應向錄影監視效果影像清晰度之良率達 95%以上。
	<ul style="list-style-type: none"> ●圖書期刊 ●視聽資料 	<p>充實全方位圖書資源，並充實全方位 e 化圖書資源。</p>	<p>四、架構多元學習策略-4.5 充實全方位 e 化圖書資源-4.5.3 提升專業化、多元化圖書資訊服務」(p.71)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●質化：加強教學與研究資源，滿足師生研究與學習需求。 ●量化：師生使用量提升 10% 以上。

(三)學生事務及輔導相關設備

學務處為推展品格服務學習教育，依據校務發展計畫 8 項重點發展策略中之「六、永續友善校園策略」，以充實學生社團活動空間與設備、妥善規劃校園活動場地及推廣師生健康體能活動，強化健康與衛教知能宣導，擬定本年度購買項目。支用項目與學校整體發展之關聯性及預期成效說明如下：

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫重點發展策略代號及頁碼	預期成效
學務處	<ul style="list-style-type: none"> ● 伺服器 ● 不斷電系統 ● 網頁編輯軟體 	充實學生社團設備，活絡社團運作，協助社團發展，提升學生參與度並激發學習潛能，建構一個更完整且溫馨友善學習環境。	六、永續友善校園策略-6.1 營造健康樂活環-6.1.1 培養學生職場軟實力、6.1.2 建立健康樂活校園 (p.71)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：提升學生社團運作成效。 ● 量化：每學年使用次數約 160 次。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 自動體外心臟電擊器練習機 ● 電子計時器 ● 雙孔定量打氣機 ● 數位相機 ● 人型立靶 	充實學生社團設備，活絡社團運作，協助社團發展，提升學生參與度並激發學習潛能，建構一個更完整且溫馨友善學習環境。	六、永續友善校園策略-6.1 營造健康樂活環-6.1.1 培養學生職場軟實力、6.1.2 建立健康樂活校園 (p.71)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：提升學生社團運作成效。 ● 量化：每學年使用次數約 32 次。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 無線擴音機 	充實學生社團設備，活絡社團運作，協助社團發展，提升學生參與度並激發學習潛能，建構一個更完整且溫馨友善學習環境。	六、永續友善校園策略-6.1 營造健康樂活環-6.1.1 培養學生職場軟實力、6.1.2 建立健康樂活校園 (p.71)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：提升學生社團運作成效。 ● 量化：每學年使用次數約 64 次。

(四)其他 (省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施)

環境安全與衛生中心依據校務發展計畫 8 項重點發展策略中之「六、永續友

善校園策略」，並配合教育部與環保署政策，擬定本年度購買項目。支用項目與學校整體發展之關聯性及預期成效說明如下：

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫重點發展策略代號及頁碼	預期成效
環境安全與衛生中心	● 室內空氣品質顯示板	為確保環境保護及安全衛生為本校教育之核心任務，承諾師生均能共享校園安全、健康、舒適之學習環境。本校訂定「環境政策」，遵守法令與教育訓練、節能減碳與持續改善、污染預防與降低衝擊與全員參與並落實執行，以符合ISO14001環境管理系統之精神—PDCA，以達成校園永續發展目標。	六、持續友善校園策略-6.4 推動永續發展校園-6.4.2 規劃環境保護管理-6.4.2.3 推動校園室內空氣品質自主管理 (p.84)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：推動校園室內空氣品質自主管理。 ● 量化：辦理校園室內空氣品質查核 2 次。
	● 火焰式原子吸收光譜儀		六、持續友善校園策略-6.4 推動永續發展校園-6.4.3 落實校園職業安全衛生管理與自動檢查-6.4.3.1 強化校園環境管理與監測設備之功能 (p.84)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：強化校園環境管理與監測設備之功能。 ● 量化：辦理職場危害因子調查 12 次。

二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

(一)改善教學及師資結構

鑑於師資素質的提昇攸關學校體質的改善及教學品質的提昇，是學校經營可長可久及創造競爭優勢的基本要素，故本校在提昇師資素質的政策上，仍延續以往的努力，具體表現在校內經費對提昇師資素質經費的支應。106 年度提昇師資素質的重點策略，仍依獎勵教師提昇教學品質、進修、升等及研究等方向為主。茲分述如下：

項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫重點發展 策略代號及頁碼	預期成效
<ul style="list-style-type: none"> ● 編纂教材 ● 製作教具 	落實教師授課內容上傳數位學習網制度，獎勵教師申請數位教材認證及開設遠距教學課程。辦理教師開發自製教材教具，舉辦成果發表會分享經驗，提升教師自編教材與製作教具之質與量。	二、聚焦務實致用策略 -2.1 活化技職教育課程 -2.1.4 創新教材與教學法 -2.1.4.1 獎勵教師開發編纂教材與製作教具、 2.1.4.2 辦理成果發表會分享經驗、2.1.4.3 獎勵教師引進創新教學，改進教學方式，以提升教學成效、2.1.4.4 發展技職教育數位教材 (p.77)	<ul style="list-style-type: none"> ● 藉由獎勵教師自製教材、教具，提升教師自編教材與製作教具之質與量。鼓勵教師開發創新教學、教法，提升教學成效，並辦理成果觀摩會分享經驗。 ● 辦理 1 場成果發表會分享經驗。教師自製創新教材或教具 50 件。
● 推動實務教學-獎勵優良教師	精進教師教學專業知能成長與實務教學。	一、深化卓越教學策略 -1.1 精進教學效能-1.1.2 精進有效教學知能 (p.74)	教學優良教師：校級 2 位，院級 7 位，系級 7 位。
● 推動實務教學-獎勵教師取得證照	精進教師教學專業知能成長與實務教學。	一、深化卓越教學策略 -1.1 精進教學效能-1.1.2 精進有效教學知能 (p.74)	獎勵教師取得證照 42 件。
● 推動實務教學-獎勵教師指導學生參加競賽	精進教師教學專業知能成長與實務教學。	一、深化卓越教學策略 -1.1 精進教學效能-1.1.2 精進有效教學知能 (p.74)	獎勵教師指導學生參加競賽 75 件。
● 研究-獎勵	為落實研究獎勵，本	八、整合組織資源策略	● 研究計畫執行件數

項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫重點發展 策略代號及頁碼	預期成效
教師從事應用實務研究及教師多元升等	校訂定完善鼓勵教師從事各類型研究之辦法，以促進教師產學研究，及提昇本校之學術研究風氣與水準，進而厚實實務應用之基礎。	-8.2 整合人力資源運用 -8.2.1 提升師資素質 -8.2.2.1 鼓勵教師從事進修、研究、發表論文升等 (p.87)	及金額每年增加5-10%。 ●增加與本校有合作關係之機構數目，希望產學合作計畫之總金額能以每年5%之速率成長。
● 研究-鼓勵教師承接科技部、政府機構、事業機構、民間團體、學術研究機構等之合作計畫，進而深化具本校特色之產學研究能量	為落實研究獎勵，本校訂定完善辦法，鼓勵教師與校外機構合作各項研究計畫，以深化教師產學研究之基礎，並提昇本校之學術研究風氣與水準，進而厚實實務應用之基礎。	八、整合組織資源策略 -8.2 整合人力資源運用 -8.2.1 提升師資素質 -8.2.2.1 鼓勵教師從事進修、研究、發表論文升等 (p.87)	● 研究計畫執行件數及金額每年增加5-10%。 ● 增加與本校有合作關係之機構數目，希望產學合作計畫之總金額能以每年5%之速率成長。
● 研究-補助教師申請專利	為鼓勵教師及學生研發之成果申請專利保護，本校訂定相關補助之辦法，以提昇專利質與量及技術轉移，落實實務教學之精神。	三、深耕產學合作策略 -3.4 強化產學研發專利與技轉-3.4.1 提升專利質與量 (p.79)	● 專利數每年5-10%以上之成長。 ● 積極協助獲取專利之教師參與各式國內外發明展，以爭取每年1-2件技轉機會。
● 研習-補助教師研習	強化教師實務教學能力，鼓勵專任師資赴公民營機構研習，實務研習經驗融入課程教學中。	二、聚焦務實致用策略 -2.1 活化技職教育課程 -2.3.1 落實教師提升實務能力，並能融入教學； 2.3.1.2 補助教師參與校外研習、2.3.1.3 鼓勵專業教師參與業界實務關鍵職能研習 (p.78)	● 鼓勵專業教師參與業界實務關鍵職能研習，提升教師實務能力，並融入教學。 ● 教師參與研習50人次。
● 研習-教師進行深耕	為鼓勵教師精進實務經驗，本校訂定相	八、整合組織資源策略 -8.2 整合人力資源運用	深耕教師回校後，將職場實務需求轉化於課

項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫重點發展 策略代號及頁碼	預期成效
服務，補助代課教師授課鐘點費	關作業要點，健全教師與產業實質且密切的合作，轉化應用性實務型教學研究。	-8.2.2 提升教師實務經驗 (p.87)	程之中，進行課程改進，使學生所學能與職場所需緊密接軌。
● 進修	獎勵教師積極進修或取得第二專長之學位或學分。	八、整合組織資源策略 -8.2 整合人力資源運用 -8.2.1 提升師資素質 -8.2.2.1 鼓勵教師從事進修、研究、發表論文升等 (p.87)	博士學位教師之比例預期成長至 76% 以上。
● 升等送審	持續鼓勵教師從事研究、發表論文，以學位、著作及技術報告升等送審教師資格。	八、整合組織資源策略 -8.2 整合人力資源運用 -8.2.1 提升師資素質 -8.2.1.1 鼓勵教師以教學型及應用技術型送審升等教師資格 (p.87)	提升助理教授以上師資比例，預期成長至 85% 以上。

(二)學生事務及輔導相關工作

推展品格服務學習教育，提升幹部知能，並活絡社團博覽會與建置社團良善傳承制度，積極活化與輔導學生會及自治組織與各社團運作與發展，構建友善、健康、服務、學習校園。

項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫重點發展 策略代號及頁碼	預期成效
● 外聘社團指導教師	充實學生社團設備，活絡社團運作，協助社團發展，提升學生參與度並激發學習潛能，建構一個更完整且溫馨友善學習環境。	六、永續友善校園策略 -6.1 營造健康樂活環 -6.1.1 培養學生職場軟實力、6.1.2 建立健康樂活校園、6.1.3 培育優質有品中臺青年 (p.71)	● 本校學生社團之計畫擬定，將視學校人力、設備、場所及學生興趣等條件作彈性運用，俾能配合實施，發揮最大效果。 ● 社團活動以學生為主體，配合教師專長或外聘教師，共同推展多元智能學習活動。
● 其他學輔工作	充實學生社團設備，活絡社團運作	六、永續友善校園策略 -6.1 營造健康樂活環	● 辦理全校學生幹部訓練研習營，培養幹部學生創

項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫重點發展 策略代號及頁碼	預期成效
	作，協助社團發展，提升學生參與度並激發學習潛能，建構一個更完整且溫馨友善學習環境。	-6.1.1 培養學生職場軟實力、6.1.2 建立健康樂活校園、6.1.3 培育優質有品中臺青年 (p.71)	新能力、增進領導及溝通能力，並做經驗傳承。 ●積極建置完善傳承制度，培養學生自治能力，強化社團服務學習理念。

(三)行政人員相關業務研習及進修

鼓勵行政人員進修並參加相關業務研習，以提升行政人員服務之素質及專業能力。

項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫重點發展 策略代號及頁碼	預期成效
●行政人員 相關業務 研習及進 修	鼓勵行政人員參與進修、研習，以建立職員專業及多元學習訓練制度，以提升行政人員專業能力及行政績效。	八、整合組織資源策略 -8.2 整合人力資源運用 8.2.4 提升行政績效 -8.2.4.1 鼓勵行政人員參與進修、研習，充實專業能力 (p.87)	提高整體行政人員素質，提升全校行政同仁之行政服務品質。

(四)其他

以本校校務發展計畫為依歸，因應學校未來發展與組織再造增補聘具博士學位或具助理教授以上資格之專任教師，提升學術競爭力。

104 學年度教育部又授權自審副教授職級，擬持續鼓勵講師級教師以技術報告或教學成果送審升等，預期可再提升助理教授以上師資比例。

另每年持續訂閱電子資料庫，提昇數位多媒體學習中心利用層次。並可加強教師教學研究資源，滿足師生研究需求，並提供數位化學習。茲分述如下：

項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫重點發展 策略代號及頁碼	預期成效
●新聘教師 薪資 ●現有教師 薪資	落實執行「教師彈性薪資實施要點」，提升學術競爭力，延攬助理教授以上師資或具博士學位師資，以提升師資素	八、整合組織資源策略 -8.2 整合人力資源運用 -8.2.1 提升師資素質 (p.87)	●提升博士學位師資比例，預期成長 2%。 ●提升助理教授以上師資比例，預期成長 2%。

項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫重點發展 策略代號及頁碼	預期成效
	質。		
● 電子資料庫	<ul style="list-style-type: none"> ● 強化電子資源合 檢索系統,加強自 動化系統服務。 ● 積極建立校際聯 盟拓展資源共享。 ● 全力配合本校教 學與多元自主學 習。 	四、架構多元學習策略 -4.5 充實全方位 e 化圖書 資源-4.5.2 充實全方位 e 化館藏資源 (p.71)	● 提供多元化學習資 源,滿足師生教學、 研究及學習需求。

參、經費支用原則

一、經費分配原則與程序

本校配合教育部相關規定成立專責小組（成員為行政單位主管或經校長簽准之指定代表、學院院長及各教學單位推選代表），負責教育部整體發展獎勵補助經費各項審理相關工作。對於改善教學、提升師資結構等項目，亦皆訂有相關辦法並送相關會議進行審查，獎勵補助款各項資料皆公布於本校獎勵補助款網頁（<http://tvc-fund.ctust.edu.tw/bin/home.php>）。

本校教育部獎勵補助經費，皆依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」及相關規定執行，以公正、公開、公平為原則，並成立專責小組為執行教育部獎勵補助款之權責單位。

(一)資本門經費分配原則

本(106)年度校內獎勵補助款之分配，分為基本數（即補助）與積極數（即獎勵），並自 100 年度起增列學校整體資源基本數，以達整體資源共享之效。

本校「106 年度教育部獎勵補助經費資本門教學及研究設備校內分配原則」如下：

1. 學校整體資源基本數 7%：

購置學校整體資源設備之行政單位（含教務處、進修推廣部、電子計算機中心、校務研究及教學發展中心），由校務發展委員會審查核給本項分配款。

2. 系所基本數 37%：

(1)學生數（占系所基本數 40%）：

以本校 105 年 8 月填報之「106 年度學校基本資料表」為基準：105 年 3 月 15 日具學籍學生，方可列入計算。本項分配以單一系、所、室、中心學生人數加權數占所有系、所、室、中心學生人數加權數之比例計算：

學生人數（含進修部）	加權
無學生歸屬	0.5
500 人(含)以下	1.0
501 至 1000 人	1.5
1001 至 1500 人	3.0
1501 至 2000 人	4.5
2001 人(含)以上	6.0
無學生歸屬	0.5

備註：

A. 體育室、通識教育中心、語言中心、基礎醫學教學中心及長期照顧

碩士學位學程，雖無學生歸屬該單位，但考量皆有開課，有實際教學之需求，因此以加權 0.5 計算之，以滿足其基本需求。

B. 系所合一之單位，加權以系所分列計算。

(2) 系所學雜費收入（占系所基本數 20%）：

各系、所日間部各學制 105 學年度收取學雜費計算。本項分配以單一系、所、室、中心學雜費收入加權數占所有系、所、室、中心學雜費收入加權數之比例計算。

學生人數（含進修部）	加權
45,000 元(含)以下	1.0
45,001 元至 50,000 元	1.2
50,001 元至 51,500 元	1.5
51,501 元至 54,000 元	1.8
54,001 元(含)以上	2.0

備註：長期照顧碩士學位學程學程屬進修部學制，加權數以 1.0 計算。

(3) 專任教師數（占系所基本數 20%）：

以本校 105 年 8 月填報之「106 年度學校基本資料表」為基準：105 年 3 月 15 日合格專任教師，方可列入計算。本項分配以單一系、所、室、中心專任教師人數占所有系、所、室、中心專任教師人數之比例計算。

(4) 兼任教師比例（占系所基本數 20%）：

以本校 105 年 8 月填報之「106 年度學校基本資料表」為基準：105 年 3 月 15 日合格兼任教師，方可列入計算。本項分配以單一系、所、室、中心兼任教師比例加權數占所有系、所、室、中心兼任教師比例加權數之比例計算：

兼任教師比例（含進修部）	加權
70%(含)以上	1.0
60%(含)以上，未滿 70%	1.2
50%(含)以上，未滿 60%	1.5
40%(含)以上，未滿 50%	1.8
未滿 40%	2.0

備註：該系兼任教師比例=該系兼任教師數/(該系專任教師數+該系兼任教師數)

(5) 軍訓室雖無學生歸屬，但考量軍訓課程仍需教學設備，以每年定額十萬元之方式核配。其排序於系、所及體育室之後。

3. 積極數 56%：

(1) 系所辦學成效（占積極數 40%）

A. 學生考照成績（占系所辦學成效 20%）：

以本校 105 年 8 月填報之「106 年度學校基本資料表」為基準：105 年 3 月 15 日具學籍學生於在學期間通過英語檢定及技能檢定取得之證

照，方可列入計算。

(a)英語檢定證照(30%):英語檢定證照依「106年度學校基本資料表」定義採計。

點數計算方式:

英語檢定證照(張數)	分數
CEF B1	2
CEF A2	1

(b)專業證照種類依本校「獎勵學生考照辦法」第7條所列，如未列於該法第7條但可採計於「106年度學校基本資料表」者，以第五類列計。

點數計算方式:

技能檢定證照(張數)	分數
第一類	5
第二類	4
第三類	3
第四類	2
第五類	1

本項分配以單一系所取得證照張數占所有系所取得證照張數之比例核配。

B.學生參與業界實習成效(占系所辦學成效20%):

以本校105年8月填報之「106年度學校基本資料表」為基準:在學學生於104年2月1日至105年1月31日期間參與業界實習時數，方可列入計算。本項分配以單一系所實習時數占所有系所實習時數之比例計算。

C.學生就業成效(占系所辦學成效20%):

以教育部105年2月1日公告之畢業生就業分析資料(大專校院畢業生就業薪資巨量分析)結果為基準，各系所101學年度日間部畢業生於103年度之就業率統計結果。其中系所合一之單位，比率以平均值計算。

已投入職場比率	分數
90%(含)以上	2.0
80%(含)以上，未滿90%	1.5
70%(含)以上，未滿80%	1.2
60%(含)以上，未滿70%	1.0
未滿60%	0.5

本項分配以單一系所已投入職場比率占所有系所已投入職場比率之比例計算。

D.教師教學及輔導學生成效(占系所辦學成效20%):

- (a)教學優良教師 (50%)：依本校「教學優良教師遴選與獎勵辦法」規定，獲本校 104 學年教學優良教師者。其中校級教學優良教師以每人 3 分計算、院級教學優良教師以每人 2 分計算、系級教學優良教師以每人 1 分計算。

教學優良教師 (人數)	分數
校級	3
院級	2
系級	1

- (b)績優導師 (50%)：依本校「標竿典範導師獎勵要點」規定，獲本校 104 學年標竿典範導師及優良導師者。其中標竿典範導師以每人 2 分計算、優良導師以每人 1 分計算。

績優導師 (人數)	分數
標竿典範導師	2
優良導師	1

本項分配以單一系、所、室、中心獲得分數占所有系、所、室、中心獲得分數之比例計算。

E.產學合作成效 (占系所辦學成效 20%)：

以本校 105 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：合格專任教師於 104 年 1 月 1 日至 104 年 12 月 31 日期間簽訂產學合作契約以每案 5 分計算，合作計畫金額 20 萬元以上每案再加 3 分，單一產學合作計畫案件最高為 8 分，系、所、室、中心所屬專任教師二分之一以上執行產學案該系、所、室、中心加 20 分。

產學合作計畫案	分數
簽訂合作契約	5/案
合作計畫金額 20 萬元以上	加 3/案
系、所、室、中心所屬專任教師二分之一以上執行產學案	加 20/系

本項分配以單一系、所、室、中心獲得分數占所有系、所、室、中心獲得分數之比例計算。

(2) 單位支用計畫書與校務發展計畫配合度 (占積極數 17%)

由校長自校務發展委員會中遴聘數名委員組成獎勵補助經費審查小組，針對各系、所、學位學程、室、中心、學院撰寫之單位支用計畫書，與本校校務發展計畫之配合度以等第評分，並提送校務發展委員會議審查核給本項分配款。本項分配以單一系、所、室、中心、學院獲得配分占所有系、所、學位學程、室、中心、學院配分之比例核配。

等第計算方式：

等第	配分
----	----

A	5
B	4
C	3
D	2
E	1

(3) 校務發展及特色 (占積極數 37%)

A. 單位執行獎勵補助經費之特色 (占校務發展及特色 50%):

由獎勵補助經費審查小組針對各系、所、學位學程、室、中心、學院撰寫之特色以等第評分，並提送校務發展委員會議審查核給本項分配款。本項分配以單一系、所、學位學程、室、中心、學院獲得配分占所有系、所、學位學程、室、中心、學院配分之比例核配。

等第計算方式：

等第	配分
A	5
B	4
C	3
D	2
E	1

B. 學校整體校務發展及特色 (占校務發展及特色 50%):

依本年度學校重大校務發展及特色核配，及保留經費予新成立單位。由校務發展委員會議審查核給本項分配款。

本項所稱新成立單位，係指已通過次一學年度新成立及本學年度新成立之單位。

(4) 前一年度執行情形 6%

各系、所、室、中心、學院執行本獎勵補助經費，以 10 點為基準點數，以下各項事宜如 1 項未達則扣減 1 點：

- 前一年度(105 年度)資本門執行時程。
- 前二年度(104 年度)經常門執行時程。
- 前一年度(105 年度)資本門是否變更 (含取消購買)。
- 104 年度資本門校內查核 (含財產異動作業) 是否依規定執行。
- 103 年度執行績效書面審查報告或教育部實地績效訪視是否有缺失。
- 單位專責小組代表無故未出席專責小組會議 (已完成請假手續並提出證明者除外)。
- 其他專責小組會議決議各項扣減事宜及扣減點數。
- 其他與本獎勵補助經費直接相關事項。

本項分配以單一系、所、室、中心、學院點數占所有系、所、室、中心、學院點數之比例核配。

另教師執行整體發展獎勵補助經費造成本校缺失者，除所屬單位扣點外，

同時停止該教師使用本經費 1 年。

4. 超出前一年度（105 年度）教育部獎勵補助經費資本門分配經費五萬元以上（含）之單位，依本原則計算該單位可分配經費後，另行扣減前一年度超出部分之 50%，始為該單位當年度可分配之經費。
5. 系、所、學位學程、通識教育中心、語言中心及基礎醫學教學中心依本原則「系所基本數」及「積極數」中之「系所辦學成效」計算之 50%加總，由各學院統籌規劃購置「院內共同設備」，其餘 50%由系所自行規劃運用。行政單位之經費運用不在此限。
6. 本原則經專責小組會議通過後實施，修正時亦同。

(二)資本門經費排序原則

1. 學校整體資源：為使學校整體資源得以充分使用，購置學校整體資源設備之行政單位優先排入，排序依本校「組織規程」次序，其排序如下表。

優先序	單位
A	教務處
B	進修推廣部
C	電子計算機中心
D	校務研究及教學發展中心

2. 學院：為達資源共享，各學院統籌之「院內共同設備」排序優先於各系、所、學位學程及學校整體資源設備以外之行政單位。各學院間排序依本校「組織規程」設置表次序，並每年依序順移，其排序如下表。

優先序	單位
E	健康科學院
F	護理學院
G	管理學院
H	人文暨通識教育學院

3. 系、所及學位學程：依成立之先後次序，並每年依序順移。基於協助新系所發展，新成立之系所優先排入。歸屬學院之行政單位排於系、所及學位學程之後。其排序如下表。

優先序	單位
I	醫學檢驗生物技術系所
J	醫學影像暨放射科學系所
K	醫療暨健康產業管理系所
L	護理系所
M	牙體技術暨材料系所
N	食品科技系所
O	兒童教育暨事業經營系

P	資訊管理系
Q	應用外語系
R	行銷管理系
S	國際企業系
T	環境與安全衛生工程系所
U	生物科技暨醫學工程研究所
V	文教事業經營研究所
W	老人照顧系
X	視光系
Y	長期照顧碩士學位學程
Z	通識教育中心
AA	語言中心
AB	基礎醫學教學中心

105 學年度新成立之系所為長期照顧碩士學位學程，將優先排入系、所及學位學程之第 1 順位，其次自文教事業經營研究所、老人照顧系等，依上表順序排入。

4. 其餘行政單位：排於系、所及學位學程之後，順序依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定項目，其排序如下表。

優先序	單位
AC	體育室
AD	軍訓室
AE	圖書館
AF	學生事務處
AG	環境與安全衛生中心

5. 第一輪之排序以核准總額之三分之二為原則，第二輪再排入剩下之二分之一，第三輪再將剩餘全數排入。
惟資料未如期繳交之單位，考量後續處理作業，排於最末位。
6. 全數採購後如有剩餘款，優先汰換老舊教學設備，以及擴充圖書期刊或設備，或其他經專責小組同意購買之項目。
7. 本原則經專責小組會議通過後實施，修正時亦同。

(三)經常門經費分配原則

經常門各項目由教務處、校務研究及教學發展中心、研發處、人事室、學務處及圖書館共同規劃，由權責單位參酌前一年度執行情形，依實際需要並配合本校校務發展計畫進行規劃後，由秘書室報請校長召開專責小組會議，通過後編列於年度之支用計畫書內，並報請教育部核定。各項目權責單位如下：

1. 編纂教材及製作教具：教務處依本校「專任教師編纂教材與製作教具獎勵

補助辦法」辦理，以提升教學成效。

2. 推動實務教學（含獎勵優良教師、獎勵教師取得證照、獎勵教師指導學生參加競賽）：校務研究及教學發展中心分別依本校「教學優良教師遴選與獎勵辦法」、「獎勵教師取得證照辦法」及「教師指導學生參加競賽獎勵辦法」辦理，以精進教學知能。
3. 研究（含獎勵教師從事應用實務研究及教師多元升等、獎勵教師承接合作計畫及補助教師申請專利）：研發處分別依本校「教師校內個人型專題研究計畫經費補助辦法」、「教師進修、研究與研習辦法」及「研究發展成果及技術轉移管理辦法」辦理，以增進研究能量。
4. 研習：教務處依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理，鼓勵教師參與業界實務，進而融入教學。
5. 進修及升等：人事室依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理，以提升師資素質。
6. 辦理全校學生幹部訓練研習營並外聘社團指導教師，由學務處負責規劃及督導學生社團，以建立健康樂活校園並培育優質有品中臺青年。
7. 行政人員研習及進修：由人事室依本校「職員進修與研習辦法」辦理，以充實行政人員專業能力。
8. 訂購電子資料庫：由圖書館規劃，強化電子資源檢索系統，加強自動化系統服務，以滿足師生教學、研究及學習需求。

(四)經費分配程序

本校經費申請之程序為單位提出資本門需求並撰寫支用計畫書後，先送所系科處室中心之單位會議審議，系所再送院務會議審議通過，交秘書室彙整，送交由校長自校務發展委員會中遴選之獎勵補助經費審查小組評分並召開校務發展委員會核定，然後由秘書室報請校長召開專責小組會議，並於會中討論當年度各單位之採購項目、預算及排序，以達資源共享之原則。各單位超出預算之部分，則退回請各單位編列於下一年度之預算或編列本年度剩餘款或考慮由校內款項支用；通過之部分，編列於年度之支用計畫書內，並報請教育部核定。本校經費規劃流程如圖 3.1。

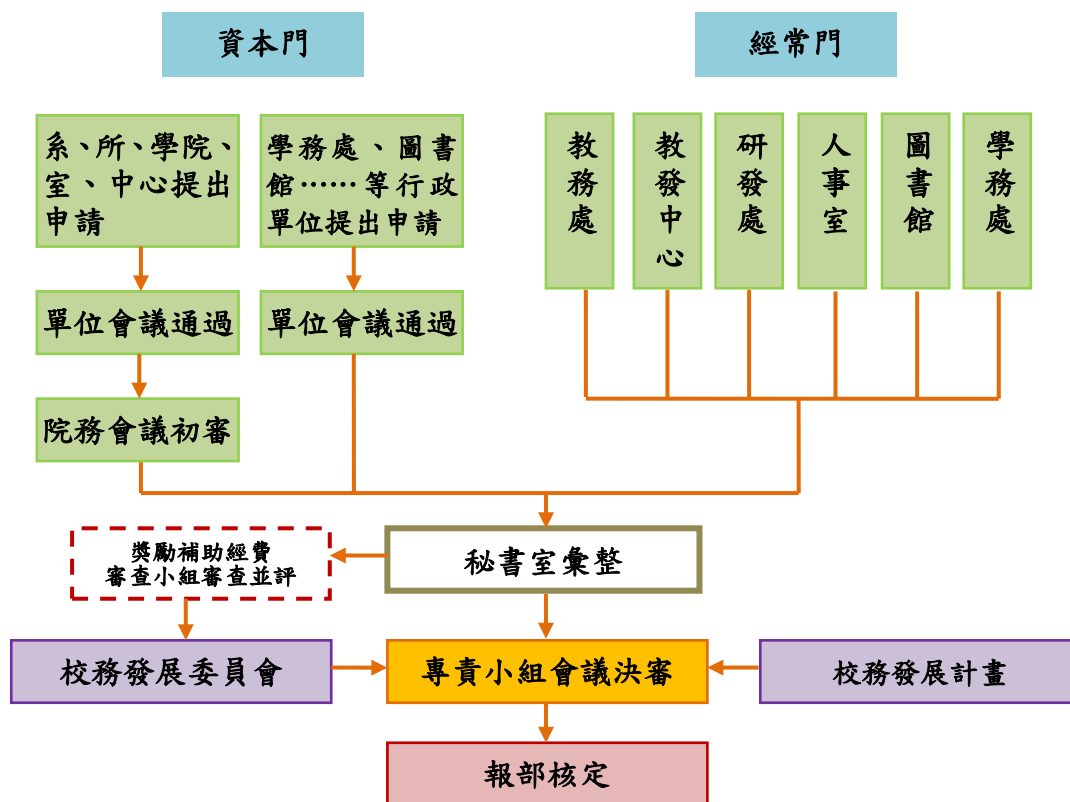


圖 3.1 本校經費規劃流程

二、相關組織會議資料與成員名單（請參見附錄）

三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度（請參見附錄）

肆、以往執行成效

一、近 3 年（103~105）經常門改善教學及師資結構情形

(一) 改進教學（含製作教具、編纂教材）

改進教學（含製作教具、編纂教材）近 3 年執行情形如下表所示，參與人次與獎勵補助金額皆有提升，執行成果除了在「成果發表會」分享外，並在圖書館成立展示專區，提供全校師生觀摩學習。

年度	獎勵補助件數	獎勵補助總金額
103	54	1,256,459
104	60	1,622,081
105	57	1,712,950

(二) 教師研習

教師研習近 3 年執行情形如下表所示，研習心得除公告分享外，亦融入教學中，教育部獎勵補助經費未開放使用期間，教師參與校外研習之報名費、差旅費由本校編列經費獎助之，105 年校內經費補助 13 案，補助金額 44,665 元。

年度	補助人次	獎勵補助總金額
103	64	241,261
104	41	112,623
105	41	178,704

(三) 進修與升等

獎勵補助經費除支應於聘任高階教師薪資外，亦持續運用於補助教師進修博士學位及升等著作之外審費，高階師資所佔比例顯著提升，近 3 年之執行成效如下：

1. 103-105 學年度編制內師資結構提升情形：

學年度	學期	教授	副教授	助理教授	講師	合計	助理教授以上教師	助理教授以上教師所佔比例	具有博士學位教師	具有博士學位教師所佔比例
103	上	32	96	88	51	267	216	80.90%	191	71.54%

	下	33	97	87	49	266	217	81.58%	191	71.80%
104	上	33	95	86	48	262	214	81.68%	192	73.28%
	下	32	95	85	44	256	212	82.81%	189	73.83%
105	上	33	96	85	41	255	214	83.92%	190	74.51%

2. 103-105 學年度使用獎勵補助經費進修教師取得博士學位情形：

學年	學期	執行經費	補助人次	取得博士學位
103	上	142,956	5	-
	下	67,977	4	3
104	上	121,082	4	1
	下	102,960	3	-
105	上	195,037	5	-

3. 103-105 年度使用獎勵補助經費教師及通過升等人數：

年度	執行經費 (著作、博士 論文外審費)	使用 經費 人次	學年- 學期	報部 送審 升等 人次	通過升等職級			
					教授	副教授	助理教授	合計
103	90,000	15	102-2	9	-	4	1	5
			103-1	3	1	1	1	3
104	70,000	11	103-2	5	2	3	-	5
			104-1	6	1	2	1	4
105	92,000	10	104-2	7	2報審中	2	3	5
			105-1	3	1報審中	2	-	2
合計				33	4	14	6	24

註：1. 使用獎勵補助經費含新聘教師博士論文外審費。

2. 報部送審升等人次不含新聘教師博士學位送審人數。

(四) 研究與著作

教師研究與著作近 3 年執行情形如下表所示。

1. 103-105 年度教師校內個人型專題研究計畫經費補助件數統計表：

年度	103 年度	104 年度	105 年度
申請件數	29	19	25
核定件數	21	19	21
金額(萬元)	288.6	289.8	260.8

2. 103-105 年度獎勵教師論文發表統計表：

發表類型	103 年度		104 年度		105 年度	
	件數	金額(萬元)	件數	金額(萬元)	件數	金額(萬元)
期刊論文	115	162	98	177	113	174.5
研討會論文	38	33	13	18	26	20.5
合計	153	195	111	195	139	195

3. 103-105 年度專利申請及核准統計表：

發表類型	103 年度		104 年度		105 年度	
	已核准	申請中	已核准	申請中	已核准	申請中
發明專利	8	15	10	2	9	2
新型專利	40	40	15	31	23	18
設計專利	0	0	1	1	0	0
合計	48	55	36	34	32	20

4. 103-105 年度教師深耕服務人次：

年度	103 年度	104 年度	105 年度
深耕服務(人次)	2	2	1

二、近 2 年 (104~105) 資本門電腦周邊及電子化教學設備採購數量及經費統計

本校資本門採購皆遵循教育部相關規定，並針對電腦周邊及電子化教學設備規劃全校統一規格，以大批採購之方式使本經費支用達最大效益。本校近 2 年資本門電腦周邊及電子化教學設備採購相關統計如下表：

(一)電腦周邊	104 年度		105 年度	
	採購數量	採購金額(元)	採購數量	採購金額(元)
桌上型電腦	253	4,102,717	281	4,398,198
液晶螢幕	169	690,653	185	616,290
桌上型電腦 Mac mini	3	84,000	0	0
筆記型電腦	67	1,819,852	29	685,923
平板電腦	14	162,687	78	1,065,142
平板電腦 iPad	3	56,100	0	0
印表機	8	173,090	7	196,952
3D 印表機	7	563,000	0	0
3D 列印機模組	0	0	1	449,000
不斷電系統	1	80,000	5	54,208
網路交換器	0	0	6	233,000
集線器	2	85,600	2	94,000
伺服器	1	60,111	3	410,862
電子式穩壓器	0	0	1	85,000
掃描器	2	76,760	0	0
合計	530	7,954,570	598	8,288,575

(二)電子化教學設備	104 年度		105 年度	
	採購數量	採購金額(元)	採購數量	採購金額(元)
單槍投影機	33	882,556	30	973,344
短焦投影機	1	18,045	2	36,064
電動銀幕	2	26,000	0	0
數位講桌	3	134,000	14	610,500
液晶電視	0	0	8	187,000
數位照相機	9	356,982	2	96,000
數位錄放影機	0	0	1	40,000
數位攝影機	7	174,757	0	0
互動式顯示器	0	0	9	656,700

數位電子海報機	3	247,500	0	0
合計	58	1,839,840	66	2,599,608

三、近 3 年已建立之學校特色

(一)提昇師資素質

以學理為基礎，建立教師實務研習制度，磨合「最後一哩」，務實教、學與業界零距離的目標，實質鼓勵教師進行實務研習與在職進修，縮短實務距離，配合臨床（或實務）實習課程的規劃，掌握最後一哩之脈絡。

- 本校依據教育部「技術及職業教育法」、「技專校院專業科目或技術科目之教師業界實務工作經驗認定標準」及「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」於 105 年 5 月 25 日校務會議通過訂定「教師進行產業研習或研究實施辦法」，本辦法適用對象為教授本校各系所課程規劃訂定之專業必修或專業選修科目之專任教師，應於 104 年 11 月 20 日起每任教滿六年為一個週期，每一週期應以連續或累計方式至與本校合作機構或與任教領域有關之產業，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究。上開辦法所定與專業或技術有關之研習或研究，應符合下列 A、B、C 三種方案之一，三種方案可搭配累計。

A 方案：教師至合作機構或產業實地服務或研究，以採深耕服務方式為原則。

B 方案：教師與合作機構或產業進行產學合作計畫案，並具有技術移轉、商品化或其他對產業發展有貢獻之具體成果。

C 方案：教師參與學校與合作機構或產業共同規劃辦理之深度實務研習，其形式應為互動式團隊研習或工作坊，並以辦理四週至八週為原則。
- 以本校教師專長為主體，積極擴大區域性產學合作研究計畫案，蓄積教師研究能量，積極提供主、客觀條件，有效提升教師研究的質與量，並積極鼓勵教師在職進修，提供教師升等之契機。在職進修教師於 103 至 105 學年度取得博士學位者共計 4 人（已經審定通過升等副教授者 2 人、助理教授 1 人）。103 至 105 年度使用獎勵補助經費通過升等教師資格者 19 人（教授 4 人、副教授 11 人、助理教授 4 人），另 5 名通過升等教師之外審費以學校經費支付。明確數據顯示政策之正確性與有效性，顯現鼓勵教師在職進修暨推動區域性產學合作的特色。
- 本校獎勵補助教師改進教學案（含改進教學、編纂教材、製作教具），每件申請案皆先經系所室中新教師評審委員會、院教師評審委員會審核後，由教務處彙整各單位審查通過之申請案，邀請校內外專家進行申請案複審，送校教師評審委員會進行經費編列之核定；另於當年 11 月中旬舉辦成果發表會進行審查成效，聘請三位（含）以上校教師評審會委員進行審查，成效優良者發給獎勵金，成果發表會邀請全校教師與會觀摩。本校 101 學年度起之教師評鑑，已將教師申請「改進

教學案」執行情形納入教學評鑑之加分項目中，預期能有效提升教師自編教材與製作教具之質與量，103-105 年度獲得獎勵補助之金額逐年增長，統計圖表與辦理成果發表活動如下所示。

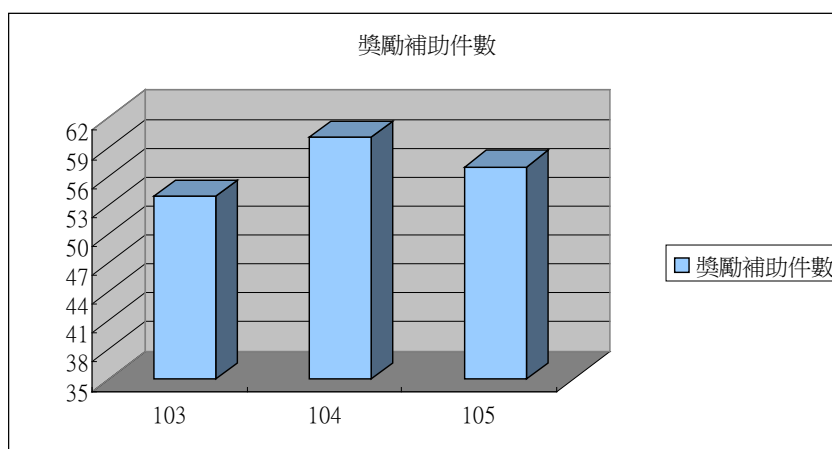


圖 4.1 103-105 年度改進教學案獲得獎勵補助之件數

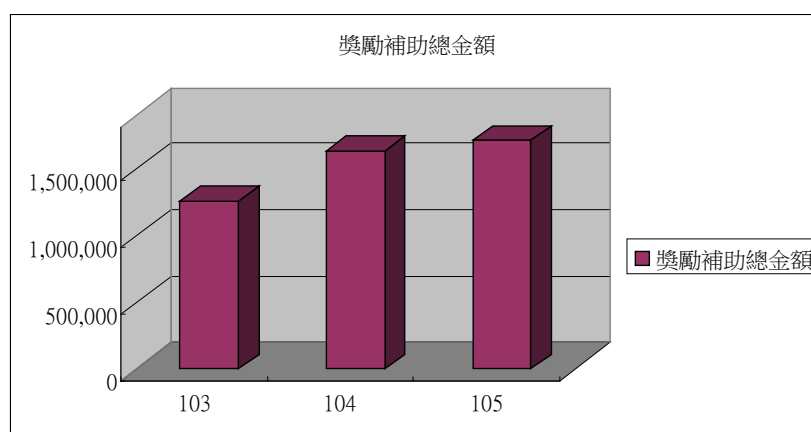


圖 4.2 103-105 年度改進教學案獲得獎勵補助之金額



103 年度成果發表會(海報展示)

103 年度成果發表會(教師與會觀摩)

104 年度成果發表會(校長致詞)

104 年度成果發表會(教師簡報)

105 年度成果發表會(海報展示)

105 年度成果發表會(作品展示)

圖 4.3 103-105 年度改進教學申請案成果發表會活動照片圖

(二) 強化教師教學專業成長及學生學習成效

1. 協助教師教學發展：本校依 SWOT 分析結果，以內部優勢與劣勢因素為基礎，外部轉機與危機為考量，經師生凝聚共識自我定位為「教學與產學合作並重之醫護應用型科技大學」，強調是一所發展醫護為特色之科技大學。因此規劃本校教學發展策略時，以教學卓越及務實教學為依歸，積極協助本校教師順應世界教育趨勢，運用最新的教學策略，優化教學知能，達到教學品質全面提升為目的。已建立的特色如下：

- (1)完成微縮教學資源的建置，並輔導 15 位教師通過國際認證之教學技巧工作坊認證 (Instruction Skills Workshop)，成為教學諮詢顧問團隊，新進教師及全校教師可透過參加微縮教學演練社群，達到精進、改善教學之目標。
 - (2)深化卓越教學，積極營造翻轉教學環境，成立跨單位專責小組，整合校內外資源，策劃、建置優質翻轉學習環境。訂定獎勵策略，鼓勵教師運用符合國際趨勢翻轉教學模式，配合教務處規劃課程，建置有利實施翻轉教學策略。
 - (3)精進有效教學知能，訂定優良教學或課程獎勵策略及配套措施、並提供優質 PBL、TBL、個案教學或 IRS 等互動式有效教學內容研習或工作坊。提升學生學習動機，促進學生達到高層次思考的自主學習能力。
 - (4)發展創意、互動式教學課程評值標準內容，同時根據教師需求，提供資源協助輔導教師精進教學質性報告。
 - (5)建置教師教學專業成長認證平台，供教師登錄每學年參加校內外教學專業成長的記錄，供教師評鑑之參考。
 - (6)因應各系或跨系教師教學或專業的需求，每學年定期籌組教師成長社群，推動經驗分享交流，達到同儕學習，提升專業技術與實作能力，並將社群成果轉化成教材幫助學生學習。
 - (7)執行「教學即時回饋系統」之開放意見反應平台，以促進師生教與學互動交流，並提昇教學品質。
 - (8)發展多元混成課程，透過訂定獎勵策略及課程進行之相關配套措施，提供優質之磨課師(MOOCs)、思博課師(SPOCs)或混成課程(Blended or Hybrid)等教學典範，進而提供教師資源、發展出適合本校學生混成課程(Blended or Hybrid)內容。
 - (9)舉辦創新、創業、跨業成長知能研習，訂定鼓勵策略及方案，幫助教師儲備跨業成長能量。
 - (10)每學年規劃及辦理教學優良教師遴選並公開表揚，並安排中臺嶺電子報採訪，與全校師生分享他們的教學熱忱及優越事蹟，進而傳頌效法。
 - (11)每學年辦理新聘教師工作坊：協助新進教師即早融入教學團隊，進行教學、研究、服務與輔導的工作。
 - (12)建立傳習制度，協助輔導未通過教師評鑑之教師，建立教師評鑑分析改善表。
 - (13)發行中臺嶺電子報，定期、深入之各種專題報導與分析及不斷搜尋、彙整有關教與學的最新訊息，再加上對中臺嶺上教學優良教師的人物專訪與教學策略與學習新知等系列報導，提升校內外師生交流，並能展現本校教學卓越的豐碩成果。
2. 輔導學生學習：為提升學生學習效能，目前已經建立的學習輔導系統包括：
- (1)學涯輔導教師：結合各系所教師，提供學生個別學習諮詢，例如：選課問題、學習策略、讀書技巧、課業問題、學習規劃或撰寫報告等諮詢及輔導。
 - (2)教學助理：教師擇優秀學子擔任教學助理，於課程協助帶領學習活動、討論、技術示範、教學環境準備及課後學業輔導，並藉由教學助理競賽及遴選優良教

學助理活動，展現教學助理輔助教學之成果，以傳承技巧與經驗。

- (3)補救教學：針對學習落後學生，由同儕或教師以面對面教學方式，進行課業諮詢、課業輔導和改善學習技巧等適性輔導。
 - (4)學習策略工作坊：規劃及辦理「學習系列講座」，期能增進學生的學習技能、發展自主學習技巧、培養正向學習態度、激發學習興趣及動機，使學生樂在學習，提升學習成效。
 - (5)成立優質師生互動專業成長社群，提升本校教師教學成效及學生多元學習能量，營造學生友善學習、創新、創意與創業環境，透過成立專業成長社群群體研討活動，達到增強學習動機學習力和競爭力之目的（如廚藝增能專業成長社、校園緊急醫療救護社群等）。
 - (6)自學加油站：整合各種學習資源，如：學術圖書資源、英文學習網、電腦技能自學資源、職涯資源、各種專業證照及網路資源，提供學生豐富、多元且便利的學習平台。
 - (7)建置中臺知識王互動平台：為豐富學生專業科目外的資訊、增廣見聞，建置互動學習平台「中臺知識王」，目前設有社會知識類、校園資訊類、醫護類及英文類共四領域，學生可依個人興趣選擇領域進行挑戰。
 - (8)培育菁英學子計畫：由各系依需求規劃課程內容，培育本校學子具備「溝通力」、「適應力」、「專業力」及「實踐力」。如：培養學生外語能力、認識外國文化、具備專業知能、具備跨境就業之能力等。
3. 實施教學品保推廣：
- (1)建置教學發展中心網頁，包含教師教學成長網站、學生學習輔導網站、教師教學及學生學習資訊查詢平台，供全校各單位了解師生參與教學發展中心各項活動資訊。
 - (2)建置教師歷程檔案 E-Portfolio 系統，其功能可記錄教師教學歷程相關資料，包括：基本資料、授課紀錄、研究成果、專業成長、輔導紀錄及服務成果等，以呈現教師個人的教學特色，提供自我成長檢視機制，達到教學省思的功效。
 - (3)結合教學評量系統與教學即時回饋系統，以增加師生教學互動，精進教學成效，並協助教師反覆檢視教學目標、學生起點行為與教學活動，重視學生回饋意見，調整課程難易度。
 - (4)建置「微縮暨多功能互動教室」，提供教師教學演練即錄即播，精進教師教學技巧的教學輔助用具。也提供 IRS 及電子白版網路等互動式教學的教學環境，以提升教師教學技巧增進學生學習成效。
 - (5)營造優質師生互動氛圍，建置各學院智慧教室所需的硬體，以開啟學生多元智能，並擴充教師資源教室設備及相關教育訓練，將教學、創新與評量機制結合，促進有效教學，提升教學品質。
 - 智慧教室 I—創意圓夢、創業啟航教室，供管理學院及其他跨系合作所需的相關系所，如行銷系、國企系和兒教系等，提供全校師生進行創新、創意發想或創業經營之用。

- 智慧型教室 II—PBL 暨合作學習教室，結合國際潮流學習課程所需的 PBL 暨促進合作學習的概念設計規劃，供全校欲運用 PBL 於課程之系所教師使用，並提供相關教案撰寫、教材編輯及教學數位技能諮詢。
- 智慧型教室 III—哈佛個案管理教室，參考國內外知名個案教室規格及功能，如哈佛大學，供全校師生進行個案教學時使用。

(三) 增進學職涯輔導並強化專業技能及外語能力

為落實學生學職涯輔導，整合校內資源，100 年 8 月成立「學涯暨職涯中心」，包含就課業學習、學職涯規劃、外籍生華語輔導、職涯測驗、職涯諮詢與講座、證照輔導、職場體驗、就業媒合及畢業生追蹤服務、進路規劃等方面，提供學生對進路規劃及就業所有相關的輔導工作。另每系設有 2 名學涯輔導教師、1 至 2 名職涯輔導教師，安排不同的駐點時間，輔導學生學涯暨職涯之各方面問題。

另一方面，為協助學生提早做好學職涯規劃，亦於每學年度針對大一、大三學生個別進行 UCAN 測驗（大一係職業興趣探索、大三係職能診斷），藉由 UCAN 施測過程，讓學生認識自我興趣所在、專業及職能不足之處，並針對職能缺口充實其相關專業課程，增強自身符合產業需求的專業能力，以提升就業競爭力，達到畢業即就業的目標，參與施測人數如下表說明。新生於完成 UCAN 職業興趣量表後，若需要進一步輔導的學生，首先轉介導師進行輔導，導師認為有需要進一步轉介時，再轉介至相關之學涯暨職涯輔導教師。

學年度	大一施測人數 (職業興趣測驗)	大一新生施測後 需進一步輔導人數	大三施測人數 (職能診斷)
103	1,361	108	1,076
104	1,287	107	1,099
105	1,242	0	(預計 105-2 施測)

為輔導學生取得專業技術證照，各系所辦理專業證照輔導班及證照研習營；並訂定勵學生考照辦法及系所專業證照之畢業門檻，輔導學生考取證照。近三年各系所開設專業證照輔導班數如下表。

學年度	專業證照輔導班開設班數
103	17
104	21
105-1	8
105-2	估計開設班數 12

本校於 94 學年度於語言中心新設獨立外語學習園區以來，持續更新語言自學中心之軟硬體資源，提供學生多面向之語言自學環境和英檢模擬平台。在課程和活動之發展上，逐年分項舉辦「語用」為主之英文溝通表達競賽與活動，將活動融入課程，就聽、說、讀、寫、拼字等各項能力分別列入各學期舉辦，讓語言學習有 input 外也有 feedback 的平台，藉以引導學生對於整體英文學習之興趣與了解。

102 學年度將原有語言中心之外語講堂空間重新建置整修為「醫療產業外語園區」，內有醫療床、護理站、候診區、情境捲簾、多重活動布幕、電子白板、超短焦投影機等之模擬情境，提供學生醫療產業多元學習機會、聚焦職涯發展特色，深耕產業輸出情境外語之溝通能力。醫療產業外語園區除可供醫護主題之課程外，亦可提供一般生活英語或主題課程上課用，一般英文課程之拔尖扶弱外另與主題課程相輔相成，形成獨特之教學特色。

為提昇學生外語能力，本校訂有學生通過英語檢定獎勵實施辦法、學生通過日語檢定獎勵實施辦法及英檢證照抵免英文學分實施要點。自 94 學年度訂定大學部英文畢業門檻實施要點：大學部日四技非應用外語系學生需於畢業前通過歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構(CEFR)之聽力閱讀 A2 級測驗或同等級各項英檢考試，始得畢業後，每年通過之人數皆逐年增加（如下表）。

學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度
全校總人數 A	9,281	9,022	8860
報考人數 B	2,027	1,925	1680
通過張數 C	1,505	1,503	1365
通過率(C/A)	16.21%	16.67%	15.41%
通過率(C/B)	74.24%	78.08%	81.25%

為輔導學生考照，語言中心於各年度持續開設證照輔導班（如下表）：

學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度
英檢證照輔導班	9	14	10
日檢證照輔導班	2	1	2
面試履歷班	0	2	3
班級數量總計	11	17	15

另為鼓勵語言教師有專業成長，促成語言及專業教師合作，持續與各系所及業界學界交流，編寫專業英文詞彙手冊，目前已完成之詞彙手冊有：醫學影像暨放射科學系、牙體技術暨材料系、醫學檢驗生物技術系、兒童教育暨事業經營系、護理系、老人照顧系、食品科技系、資訊管理系、環境與安全衛生工程系、醫療暨健康產業管理系、行銷管理系、國際企業系、視光系，共 13 本。於大二英文之職場英

語中，授課教師根據各班學生之專業科系，應用專業詞彙手冊強化 ESP（專業英文）教學，達成英語加專業英語之學習加乘效能。103 學年度參加中區「專業英文詞彙大賽-醫護英文組」區域賽，有 6 位學生榮獲前三名；更於台北師範大學所舉辦之專業英文詞彙-全國賽中囊括醫護類團體組之第二名和第三名。104 學年度培訓學生參加醫護英文組之「2015 年專業英日文詞彙與聽力大賽-中區區域賽」，囊括前三名之佳績；亦於「2015 年專業英日文詞彙與聽力大賽-全國賽」取得團體組之金腦獎。

伍、預期成效

一、本年度規劃具體措施（詳如附表一至十）

本校經費申請之程序為單位提出資本門需求並填寫支用計畫書後，先送所系科處室中心之單位會議討論，系所再送院務會議討論通過，交秘書室彙整，送交獎勵補助經費審查小組評分，並於 105 年 11 月 07 日召開校務發展委員會議核定，然後由秘書室報請校長並於 105 年 11 月 16 日召開專責小組會議審查後，始核定報部。本年度規劃具體措施如以下附表：

- (一) 經費支用內容（詳如附表一）
- (二) 資本門經費支用項目、金額與比例表（詳如附表二）
- (三) 經常門經費支用項目、金額與比例表（詳如附表三）
- (四) 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書（詳如附表四）
- (五) 資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書（詳如附表五）
- (六) 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書（詳如附表六）
- (七) 資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書（詳如附表七）
- (八) 資本門經費需求其它項目規格說明書（詳如附表八）
- (九) 經常門經費需求項目明細表（詳如附表九）
- (十) 經常門經費改善教學相關物品（單價 1 萬元以下之非消耗品）明細表（詳如附表十）

二、預期實施成效（詳如貳、支用與整體規劃各表）

(一)有效資源整合、追求教學卓越

資本門及經常門另支用項目之預期成效，已於前篇「資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性」詳述（第 29 至 64 頁），故在此僅簡述之。

1. 教學及研究設備

資本門的經費主要用於各系所之教學設備改善，各單位依據校務發展計畫並配合系所、學院發展重點及策略發展計畫提出需求，並以達到學院內資源共享為原則，以期建立「優質的專業教學」並營造安全、舒適的學習空間及教學環境為目標。各學院及系所購買教學儀器設備之預期成效，已於前篇「資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性」詳述，故不在此贅述。

2. 圖書館自動化及圖書期刊

圖書館將多面向的充實圖書館館藏，並持續爭取校際聯盟策略，拓展資源共享；精緻館藏並建置優質閱讀氛圍，藉以提高圖書館使用率。提供多元資訊服務，活化數位多媒體學習，整體提昇圖書館服務品質。

3. 教學研究及學生事務與輔導

藉由購置社團及學會相關設備，提升學生參與社團活動及校內外表演、競賽之成效。

4. 校園環保廢棄物處理

購置環保相關設備，強化校園零職業災害安全衛生管理，並滿足實驗室廢氣排放處理要求及廢棄物儲存處理要求及落實校園職業安全衛生管理與自動檢查，以達綠色大學之目標。

(二)提昇師資素質

1. 師資素質攸關學校體質之改善及教學品質之提升，故本校 106 年度提升師資素質之重點策略，仍依獎勵進修、升等、提升教學品質等方向為主。教師除以研究論文送審升等外，期盼 106 學年度有 3-5 名教師以教學實務升等或技術報告升等。105 年 10 月 15 日為計算基準日，本校目前編制內助理教授以上教師之比例為 83.92%，博士學位教師之比例為 74.51%，高階師資之質與量均持續改善、提升。助理教授以上師資比例預期 106 年內提升至 86%；博士學位教師之比例預期 106 年內提升至 77%。
2. 另厚植教師實務，深化教學專業能量，使教學與專業實務高度結合，提升教學成效。教育部 104 年 1 月 14 日公布「技術及職業教育法」，104 年 9 月 3 日公布「技專校院專業科目或技術科目之教師業界實務工作經驗認定標準」，本校已參酌前揭法令於 105 年 5 月 25 日校務會議通過訂定「教師進行產業研習或研究實施辦法」，自 104 年 11 月 20 日起每任教滿六年為一個週期，每一週期應以連續或累計方式至與本校合作機構或與任教領域有關之產業，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究，以更落實提升教師實務經驗。同時提升教師製作數位教材能力，透過已建置之醫療及教育雲端平臺輔助，增進學生學習動機。

(三)提昇研發能量及產業交流

以現有規模為基礎，整合各學院系所現有之設備資源，以提供良好研究環境，為學校奠定堅強的競爭力。如研究方面，鼓勵教師從事研究並應用於教學，並以創意與醫療院所及產業界合作，開創研發能量，預估 106 年度執行件數及金額增加 5 至 10%；同時擴大辦理專題研究成果發表與海外學術合作，期刊及研討會論文篇數成長 10%以上，提昇研究能量。

陸、檢附校務發展計畫乙份

本校為因應全球化與少子化之嚴峻考驗，定位為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，所訂本期校務發展計畫（106 至 107 學年度）之重點發展策略，即在深化卓越教學、聚焦務實致用、深耕產學合作、架構多元學習、接軌國際醫護、永續友善校園、落實醫護人文及整合組織資源等，以培育學生成為具有健康醫護技術專業與人文關懷兼備之務實致用人才之教育目標。

附表

附表一、經費支用內容（填表金額以整數為準，小數點不予計算）

106 年度獎勵補助款經費明細		
獎勵補助款(A)	自籌款(B) (占獎勵補助款 10% 以上)	總預算(C)=(A)+(B)
\$38,754,272	\$4,262,970	\$43,017,242

	資本門		經常門	
	獎勵補助款	自籌款	獎勵補助款	自籌款
金額	\$27,127,990	\$3,836,673	\$11,626,282	\$426,297
合計	\$30,964,663		\$12,052,579	
占總預算比例	71.98%		28.02%	

註一：資本門及經常門各占獎勵補助款總預算 70%及 30%。實際執行時，經常門預算至多得流用 5%至資本門，流用後資本門不得高於 75%，經常門不得低於 25%。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比例者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經、資門之劃分應依行政院主計總處發布之「財物標準分類」規定辦理。

註二：學校應編列 10%以上自籌款（不限定經常門及資本門之支用比例）。

附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表

※ 是否支用重大修繕維護工程						
<input type="checkbox"/> 是，\$ _____，占資本門 _____ % (註三) <input checked="" type="checkbox"/> 否						
項 目	獎勵補助款		自籌款		合計	備註
	金額	比例 (87.61%)	金額	比例 (12.39%)		
一、各所系科中心之教學及研究設備 (占資本門經費60%以上【不含自籌款金額】)	\$21,988,372	81.05%	\$3,136,673	81.76%	\$25,125,045	詳見附表四
二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體(占資本門經費10%以上【不含自籌款金額】)	\$1,255,500	4.63%	\$0	0.00%	\$4,488,131	詳見附表五、六
圖書館自動化設備						
圖書期刊、教學媒體	\$2,532,631	9.34%	\$700,000	18.24%		
小計	\$3,788,131	13.96%	\$700,000	18.24%		
三、學生事務及輔導相關設備(占資本門經費2%以上【不含自籌款金額】)	\$677,040	2.50%	\$0	0%	\$677,040	詳見附表七
四、其他(省水器材、實習實驗、校園安全、環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施)	\$674,447	2.49%	\$0	0%	\$674,447	詳見附表八
總計	\$27,127,990	100.00%	\$3,836,673	100.00%	\$30,964,663	

註三：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費50%內勻支，未經報核不得支用。

註四：自籌款不限定資本門各項目之支用比例。

附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表（註五）

項 目		獎勵補助款		自籌款		金額小計	備註
		金額	比例	金額	比例		
一、改善教學及師資結構 (占經常門經費50%以上【不含自籌款金額】)	編纂教材	\$750,000	6.45%	\$0	0.00%	\$750,000	
	製作教具	\$750,000	6.45%	\$0	0.00%	\$750,000	
	推動實務教學	\$430,000	3.70%	\$0	0.00%	\$430,000	
	研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)	\$3,608,200	31.03%	\$0	0.00%	\$3,608,200	(註六)
	研習(包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	\$330,000	2.84%	\$0	0.00%	\$330,000	
	進修	\$360,000	3.10%	\$0	0.00%	\$360,000	
	升等送審	\$102,000	0.88%	\$0	0.00%	\$102,000	
	小計	\$6,330,200	54.45%	\$0	0.00%	\$6,330,200	
二、學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上【不含自籌款金額】)	外聘社團指導教師鐘點費	\$124,800	1.07%	\$0	0.00%	\$124,800	
	學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)	\$0	0.00%	\$0	0.00%	\$0	(註十一) 詳見附表十
	其他學輔相關工作經費	\$382,500	3.29%	0	0.00%	\$382,500	
	小計	\$507,300	4.36%	0	0.00%	507,300	
三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內【不含自籌款金額】)		\$276,000	2.37%	0	0.00%	\$276,000	
四、改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)		\$0	0%	\$0	0%	\$0	詳見附表十一
五、其他	新聘教師薪資(2年內)	\$495,895	4.27%	\$0	0%	\$495,895	(註七)
	現有教師薪資	\$903,651	7.77%	\$193,334	45.35%	\$1,096,985	(註七)
	資料庫訂閱費	\$3,113,236	26.78%	\$232,963	54.65%	\$3,346,199	(註八)詳見附表十二
	軟體訂購費	\$0	0.00%	\$0	0.00%	\$0	(註八)詳見附表十二
	其他	\$0	0.00%	\$0	0.00%	\$0	(註十二)
	小計	4,512,782	38.82%	426,297	100.00%	4,939,079	
總 計		\$11,626,282	100.00%	\$426,297	100.00%	\$12,052,579	

註五：請另填附表九、經常門經費需求項目明細表。

註六：護理高階師資不足之學校，須優先選送教師進修博士學位。

註七：本項經費得用於改善教學及師資結構之教師薪資獎勵補助，其教師應符合校內專任教師基本授課時數之規定；無授課事實之教師、公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退俸之教師，其薪資應由學校其他經費支付。

註八：授權使用年限在 2 年以下之「資料庫訂閱費」、「軟體訂購費」不得由經常門「改善教學及師資結構」項目支應，應置於經常門「其他項」下。

註九：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。

註十：自籌款不限定經常門各項目之支用比例。

註十一：經常門學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：

1. 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多 1/4 得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
2. 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。
3. 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明 D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在 1 萬元以下之非消耗品。
4. 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。

註十二：為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部 104 年 6 月 17 日臺教高(五)字第 1040063697 號函「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關學習型助理之獎助金或勞僱型助理支薪資及勞健保等相關費用之需求，得列入經常門「其他」項下。

附表四之一

資本門經費需求教學及研究設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
A001	數位多功能講桌	<ul style="list-style-type: none"> 長 600×寬 630×高 1120 mm(±10 mm) 可連動電動銀幕、投影機 具訊號源切換功能 含線材零料及系統整合 含電腦螢幕 20 吋(含)以上寬螢幕) 	30	台	49,500	1,485,000	放置於普通教室提供全校上課使用	教務處	二、聚焦務實致用策略-2.1 活化技職教育課程-2.1.4 創新教材與教學法-2.1.4.6 檢視與改善多媒體教學設備，每年編列預算建置與更新多媒體教學設備	77	
A002	單槍投影機	<ul style="list-style-type: none"> 輸出亮度：5000ANSI 流明(含)以上 解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上-支援 SXGA1280 X 1024(含)以上 視訊畫素：掃瞄密度 700 條(含)以上 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上 內建梯形修正功能 電源規格：AC 110V~120V-AC 200V~240V 	12	台	21,500	258,000	放置於普通教室提供全校上課使用	教務處	二、聚焦務實致用策略-2.1 活化技職教育課程-2.1.4 創新教材與教學法-2.1.4.6 檢視與改善多媒體教學設備，每年編列預算建置與更新多媒體教學設備	77	<ol style="list-style-type: none"> 普通教室空間較大須高流明度單槍投影機 含 1 台備用機，提供臨時教學需求借用
A003	伺服器	<ol style="list-style-type: none"> 中央處理器：2.1GHz(含)以上*2 記憶體：提供 8GB×2 ECC DDR4-2133(含)以上 	1	台	180,000	180,000	線上教學、考試、論文討論	進修推廣部	二、聚焦務實致用策略-.1 活化技職教育課程-2.1.4 創	70	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		3.熱抽換硬碟：提供 SAS 260GB(含)以上熱抽換式硬碟 5顆(含)以上 4.磁碟控制器：支援 RAID 0,1,5 5.機架高度 2U 6.電源供應器：提供原廠二個(含)以上 7.作業系統：Windows Server 2012(含)以上標準中文版 8.含 SQL Server 2016(含)以上中文教育版授權(含5個連線授權)							新教材與教學法		
A004	電腦	<ul style="list-style-type: none"> · 中央處理器：Intel Core i5 3.2GHz(含)以上 · 記憶體：內建 8G(含)以上 · 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：內建燒錄機 · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 · 螢幕：23.6 吋 IPS 寬螢幕 	51	組	25,200	1,285,200	資訊科技與應用,資料結構,資料庫系統,知識管理	電算中心	四、架構多元學習策略-4.4 創新資訊科技教學-4.4.1 提升師生資訊科技運用能力 4.4.2 提升校園資訊傳輸效率	71	採用 105 年 09 月 14 日專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目
A005	電腦	<ul style="list-style-type: none"> · 中央處理器：Intel Core i5 3.2GHz(含)以上 · 記憶體：內建 8G(含)以上 · 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：內建燒錄機 · 電源供應器：輸出功率： 	13	組	25,200	327,600	資訊科技與應用,資料結構,資料庫系統,知識管理	教發中心	四、架構多元學習策略-4.4 創新資訊科技教學-4.4.1 提升師生資訊科技運用能力 4.4.2 提升校	71	採用 105 年 09 月 14 日專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		200W(含)以上 ·含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 ·螢幕：23.6 吋 IPS 寬螢幕							園資訊傳輸效率		
A006	生物安全操作櫃	1.需符合第二級生物安全櫃 (CLASS II) TYPE A2 標準，可提供操作人員和環境的保護，更可提供操作區內試驗品之潔淨保護 2.外部尺寸(不含腳架)(mm)：長 1000 X 寬 800 X 高 1568 ±10% 3.過濾網效率對 0.3 microns 之微粒子提供 99.995% (含)以上過濾效果 4.含本生燈 5.鋼板粉體烤漆 6.多層膜安全玻璃，可隔絕紫外線殺菌燈	1	台	250,000	250,000	微生物學實驗、臨床微生物學實驗、生物技術實驗	健康科學院	(三)教學、學生輔導與資源整合-3.整合跨系所設備、研究資源共享： (19)生物安全操作櫃	附件二 p.1	
A007	光學同調電腦斷層攝影儀	1.可做電腦斷層攝影測量成像，可顯示角膜、水晶體、及黃斑部中心凹 2.測量雷射波長：1035nm(含)以上 3.可掃瞄及呈像眼睛前房及後房電腦斷層二維影像 4.可以調整電腦斷層影像對比度 5.測量時可顯示電腦斷層影像及輔助測量位置 6.可測量角膜半徑：5mm(含)以上 7.可測量水晶體厚度：1mm(含)	1	台	1,900,000	1,900,000	臨床視光學實驗眼球與人體生理學實驗生理光學	健康科學院	(三)教學、學生輔導與資源整合-3.整合跨系所設備、研究資源共享： (12)光學同調電腦斷層攝影儀	附件二 p.1	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		以上 8.可測量前房深度：0.7mm(含) 以上 9.可測量眼軸長：14mm(含)以上 10.可測量中央角膜厚度:0.2mm(含)以上 11.可調整自動或手動模式功能 12.可顯示眼睛縱向切割的影像 13.所有測量皆為非接觸式測量 14.電源供應： AC100~240V(±10%);50/60Hz									
A008	模擬高齡體驗裝置	<ul style="list-style-type: none"> · 足部加重物長 40cm±1cm，寬 15cm±1cm 附加魔鬼氈黏扣帶*2 個 · 膝關節護套，長 90cm±1cm，寬 35cm±1cm*2 件 · 鋁製拐杖，可折疊，可五段式調整*1 支 · 腕部加重物長 30cm±1cm，寬 15±1cm，內裝鐵質加重物*2 個 · 肘關節護套，長 74cm±1cm，寬 16cm±1cm*2 件 · 背心，背面需印有「高齡者模擬體驗中」字樣*1 件 · 身體鐵製金屬加重物，外包一般布料*4 個 · 模擬老化眼鏡(含保護盒)*1 付 · 可調式模擬駝背彈性帶*1 條 · 觸覺手套*1 雙 	14	套	53,500	749,000	老人學、功能性體適能、銀髮族休閒活動設計與規劃、長期照顧創新綜論、復健與輔具科技專題研討	護理學院	(一)目標、特色與系務發展-建置高齡者模擬體驗與懷舊輔操作專業教室	附件二 p.13	基於學院資源共享之原則，完備「高齡者模擬體驗與懷舊輔操作專業教室設備」，亦可支援長期照顧碩士學位學程之課程，加強實作課程內涵，因此新增此項教學設備

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> · 小錢包*1 個 · 附輪攜帶收納箱 (42cm*35cm*20cm)±5cm*1 只 									
A009	模擬中風體驗裝置	<ul style="list-style-type: none"> · 鋁製，可折疊，五段式調整拐杖*1 支 · 腳部模擬器，魔鬼膠黏扣帶，固定小腿、腳踝及腳掌*1 件 · 長 135cm±2cm，寬 23cm±2cm 腰部支撐帶*1 件 · 長 40cm±2cm，寬 32cm±2cm 肘部支撐帶*1 件 · 背心，背面需印有「中風者模擬體驗中」字樣*1 件 · 模擬手部痲痺束縛手套*1 只 · 附輪攜帶收納箱 (42cm*35cm*20cm)±5cm*1 只 	14	套	53,500	749,000	老人學、功能性體適能、銀髮族休閒活動設計與規劃、長期照顧創新綜論、復健與輔具科技專題研討	護理學院	(一)目標、特色與系務發展-建置高齡者模擬體驗與懷舊輔操作專業教室	附件二 p.13	基於學院資源共享之原則，完備「高齡者模擬體驗與懷舊輔療操作專業教室設備」，亦可支援長期照顧碩士學位學程之課程，加強實作課程內涵，因此新增此項教學設備
A010	電腦	<ul style="list-style-type: none"> · 中央處理器：Intel Core i5 3.2GHz(含)以上 · 記憶體：內建 8G(含)以上 · 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：內建燒錄機 · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 · 螢幕：23.6 吋 IPS 寬螢幕 	8	組	25,200	201,600	建置「創新培育中心」，提供跨系師生創意創業教學使用，輔導學生參加專題競賽、碩士論文之撰寫，提升參與競賽之成果獲獎率，以因應科系持續發展與永續之經營需求	管理學院	(一)學院定位、特色與院務發展 1.強化跨領域整合教學研究中心(5)物聯網相關軟體	附件二 p.16	採用 105 年 09 月 14 日專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目
A011	印表機	· A3 規格(31-35 頁)印表機(雙面	1	台	22,790	22,790	建置「創新培育中	管理學院	(一)學院定	附件	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		列印器) · 列印速度：每分鐘 31 頁(含)以上 · 解析度：1200dpi(含)以上 · 記憶體：256MB(含)以上 · 提供送紙匣 250 張二個(含)以上 · 內建網路功能 · 提供雙面列印器					心」，提供跨系師生創意創業教學使用，輔導學生參加專題競賽、碩士論文之撰寫，提升參與競賽之成果獲獎率，以因應科系持續發展與永續之經營需求		位、特色與院務發展 1.強化跨領域整合教學研究中心(5)物聯網相關軟硬體	二 p.16	
A012	彩色印表機	· A3 規格(Color8-20 頁)彩色列印 · 列印速度：黑色每分鐘 35 頁(含)以上、彩色每分鐘 8 頁(含)以上 · 解析度：600dpi(含)以上 · 記憶體：256MB(含)以上 · 提供送紙匣 250 張一個(含)以上 · 內建網路功能 · 提供雙面列印器	1	台	51,544	51,544	建置「創新培育中心」，提供跨系師生創意創業教學使用，輔導學生參加專題競賽、碩士論文之撰寫，提升參與競賽之成果獲獎率，以因應科系持續發展與永續之經營需求	管理學院	(一)學院定位、特色與院務發展 1.強化跨領域整合教學研究中心(5)物聯網相關軟硬體	附件二 p.16	
A013	討論桌	· 訂製品 W200*D108*H74cm(含)以上(±0.5cm) · 檯面 3mmTH(±0.1mm)，面貼防霉滅菌美耐板，ABS 封邊處理 · 桌板：採用 30mm 塑合板面貼 0.7mm 高級美耐板 · 橫梁：採用 6063 鋁合金一體成型，厚度 1.1mm (±0.1mm) 表面經毛絲面陽極處理 · 連結：採用 6063 鋁合金一體	4	張	24,000	96,000	建置「創新培育中心」，提供跨系師生創意創業教學使用，輔導學生參加專題競賽、碩士論文之撰寫，提升參與競賽之成果獲獎率，以因應科系持續發展與永續之經營需求	管理學院	(一)學院定位、特色與院務發展 1.強化跨領域整合教學研究中心(5)物聯網相關軟硬體	附件二 p.16	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		成型，厚度 1.1mm (±0.1mm) 表面經毛絲面陽極處理，並具有多向連結功能 • 桌腳：採用 6063 鋁合金一體成型，厚度 1.1mm (±0.1mm) 表面經毛絲面陽極處理，並具有多向連結功能 • 含螢幕旋轉機構，調整鈕：採 PVC 射出成型，可調高低功能 ±2cm									
A014	智慧型觸控顯示器	• 尺寸 65"液晶螢幕 • 顯示區域：1428.5*803.5 mm • 亮度：400cd/m2 • 對比：4000:1 • 反應速度 8ms • 顯示比例 16：9 • 解析度 1920*1080 Pixel • 觸摸表面：防炫光玻璃 • 觸控技術：紅外線感應(觸控 10 點) • 雙系統設計，內建 Android 可與 Windows 並行使用 • 內建電子白板功能 • 附壁掛架及系統整合	1	台	86,000	86,000	建置「創新培育中心」，提供跨系師生創意創業教學使用，輔導學生參加專題競賽、碩士論文之撰寫，提升參與競賽之成果獲獎率，以因應科系持續發展與永續之經營需求	管理學院	(一)學院定位、特色與院務發展 1.強化跨領域整合教學研究中心(5)物聯網相關軟硬體	附件二 p.16	
A015	擴大機	• 輸出功率：150W×2 (含)以上 • 總諧波失真：0.004% (含)以下 • 頻率響應：20 Hz~20 kHz. +0 dB /2.5 dB • 輸入靈敏度：150mV/47K • 訊號雜訊比：-75 dB(含)以下 • 音質可變範圍：低音 100 Hz±10	1	台	15,000	15,000	建置「創新培育中心」，提供跨系師生創意創業教學使用，輔導學生參加專題競賽、碩士論文之撰寫，提升參與競賽之成果獲獎率，以因應	管理學院	(一)學院定位、特色與院務發展 1.強化跨領域整合教學研究中心(5)物聯網相關軟硬體	附件二 p.16	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		dB (或更寬廣)、高音 10 kHz±10 dB (或更寬廣) · 影像輸入/出：4 IN/2 OUT · 聲音輸入/出：4 IN/2 OUT · 4 組麥克風獨立音量控制輸入					科系持續發展與永續之經營需求				
A016	無線麥克風	· 頻段：UHF · 頻道數量：2 · 顯示器：LED · 接收方式：自動選訊 · 頻率穩定度：±0.005% · 靈敏度：-100dBm · S/N 比：>110dB · 失真比：<0.5% · 機殼：國際標準 1U 機箱 · 附無線麥克風×2 支	1	組	15,500	15,500	建置「創新培育中心」，提供跨系師生創意創業教學使用，輔導學生參加專題競賽、碩士論文之撰寫，提升參與競賽之成果獲獎率，以因應科系持續發展與永續之經營需求	管理學院	(一)學院定位、特色與院務發展 1.強化跨領域整合教學研究中心(5)物聯網相關軟體	附件二 p.16	
A017	矮櫃	· 訂製品 W200*D60*H79cm (含)以上(±0.5cm) · 櫃體採用 E1 級 V313 塑合板 · 板材皆面貼耐磨美耐皿 · 背板 8mm(±0.01 分) · 門板、櫃體 18mm(±0.01 分) · 檯面板 25mm(±0.01 分) · 門片採用 ABS 封邊 · 其餘櫃體採用 PVC 封邊 · 雙開門片	1	座	52,000	52,000	建置「創新培育中心」，提供跨系師生創意創業教學使用，輔導學生參加專題競賽、碩士論文之撰寫，提升參與競賽之成果獲獎率，以因應科系持續發展與永續之經營需求	管理學院	(一)學院定位、特色與院務發展 1.強化跨領域整合教學研究中心(5)物聯網相關軟體	附件二 p.16	
A018	機櫃	· 訂製品 W80*D60*H180cm (含)以上(±0.5cm) · 櫃體採用 E1 級 V313 塑合板 · 板材皆面貼耐磨美耐皿 · 背板 8mm(±0.1mm)	1	座	28,600	28,600	建置「創新培育中心」，提供跨系師生創意創業教學使用，輔導學生參加專題競賽、碩士論文之撰	管理學院	(一)學院定位、特色與院務發展 1.強化跨領域整合教學研究中心(5)	附件二 p.16	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> 門板、櫃體 18mm(±0.1mm) 檯面板 25mm(±0.1mm) 門片採用 ABS 封邊 其餘櫃體採用 PVC 封邊 玻璃雙開門片 					寫，提升參與競賽之成果獲獎率，以因應科系持續發展與永續之經營需求		物聯網相關軟硬體		
A019	電腦	<ul style="list-style-type: none"> 中央處理器：Intel Core i7 3.2GHz(含)以上 記憶體：內建 8G(含)以上 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 光碟機：內建燒錄機 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 螢幕：21.5 吋 IPS 寬螢幕 	38	組	28,600	1,086,800	統計學、網路行銷、電子商務	管理學院	(三)教學、學生輔導與資源整合-2.精進教學卓越：網路行銷教室：(3)電腦	附件二 p.16	<ol style="list-style-type: none"> 採用 105 年 09 月 14 日專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目 支援行銷系
A020	感官推車組	<ul style="list-style-type: none"> 推車主體，總寬 70cm×高 100cm×深 50cm(±5cm)，雙色美耐板，耐重煞車輪；配有電源插座及總電源線、聲振插座、散熱風扇、推車推把及收納側槽等，可提供光纖、投影機、音響及喇叭、感官玩具放置 泡泡管，直徑 15cm±1cm，含壹五鍵操作盒可選擇顏色與氣泡 DVD 音響，最大功率 150 瓦(含)以上 聲振搖椅，尺寸寬 85cm×高 	1	組	200,000	200,000	進階長期照顧管理、長期照顧創新綜論	長照學程	(一)目標、特色與系務發展-成立智慧屋情境模擬教室：逐年購置相關設備	附件二 p.14	配合課程標準表，加強實作課程內涵，因此新增此項教學設備

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		100cm×長 150cm(±2cm) ·數大流瀑光纖，長 3 米(含)以上，75 瓦(含)以上光源機安裝於推車內，附光學粉彩慢速色盤 ·聲光按鈕組，木製箱面板有五個燈光大按鈕，按壓時有聲音或音樂反應，五個全亮後有慶祝聲音回饋 ·迷你投射機，新式 LED 投射，含轉盤、投射片、WiFi 連接程式、計時功能									
A021	病床	1.尺寸:L2010*W945mm(含護欄)(±28mm)升降範圍：390-590mm(±11mm) 2.床面尺寸長 1865×845mm(±25mm) 3.床墊尺寸：190*82*10cm(±3cm) 4.床面板上胸、腰、膝、足部各有約束帶孔 5.床頭床尾板為塑鋼材質，附把手可拆裝 6.附 5 吋(含)以上剎車輪	5	床	34,000	170,000	生活照顧與服務實驗(一)，生活與照顧服務實驗(二)	老照系	(一)目標、特色與系所務發展 1.整合厚實與強化系所競爭力	附件二 p.12-13	配合課程標準表之修訂，加強實作課程內涵，因此新增此項教學設備
A022	多功能假病人	1.尺寸：身長 158±2 公分，體重 13 公斤±1 公斤 2.材質：軟質樹脂材質（軀幹部為硬質其他為軟質） 3.以東方人種膚色及身高設計 4.軀幹採用上下半身 2 段式設計	2	具	99,000	198,000	生活照顧與服務實驗(一)，生活與照顧服務實驗(二)	老照系	(一)目標、特色與系所務發展 1.整合厚實與強化系所競爭力	附件二 p.12-13	配合課程標準表之修訂，加強實作課程內涵，因此新增此項教學設備

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		5.附拆卸式透明立體胃部，容量500cc±10cc 6.可執行會陰沖洗及導尿練習，並可更換男女性生殖器									
A023	驗度儀	1.可測量球面度數、散光度數及鏡片.稜鏡 2.接目鏡補正範圍：+3 to -5 diopters 3.鏡片測量直徑：24 mm(含)以上 4.刻度讀數：內讀式 5.傾斜角度 0~90 度 6.電源自動節電 7.供電方式：電池式 8.機體尺寸:寬 310±1mm*深 160±1mm*高度 420±1 mm	3	台	73,000	219,000	基礎驗光學實驗、進階驗光學實驗、基礎配鏡學實驗	視光系	(一)目標、特色與系務發展-1.添購實驗室設備：(5)驗度儀	附件二 p.8	
A024	電腦	<ul style="list-style-type: none"> · 中央處理器：Intel Core i5 3.2GHz(含)以上 · 記憶體：內建 8G(含)以上 · 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：內建燒錄機 · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 · 螢幕:21.5 吋 IPS 寬螢幕 	7	組	24,700	172,900	生命關懷、人生哲學、音像詮釋美學、法律學概論、音樂賞析、通識各項講座、基本素養課程	通識中心	(四)自我改善-1.教師研究空間改善：電腦相關周邊設備(桌上型電腦)	附件二 p.24	採用 105 年 09 月 14 日專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目
A025	事務機	<ul style="list-style-type: none"> · 提供列印/影印/掃瞄功能 · 列印速度:黑色每分鐘 20 頁(含)以上 · 解析度：600dpi(含)以上 	1	台	49,500	49,500	生命關懷、人生哲學、音像詮釋美學、法律學概論、音樂賞析、通識各項講座、	通識中心	(三)教學品保與學生輔導-提升通識專業教室及教師研	附件二 p.23	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> 記憶體：256MB(含)以上 提供送紙匣 250 張一個(含)以上 內建網路功能 提供雙面列印器 A3 規格黑白雷射 					基本素養課程		究空間之設備品質，強化實務課程器材設備-A 增購及換新電腦周邊設備：(4)雷射印表機		
A026	彩色印表機	<ul style="list-style-type: none"> 提供列印,影印,掃描功能 列印速度：黑色每分鐘 20-35 頁(含)以上 彩色每分鐘 8 頁(含)以上 解析度：600dpi(含)以上 記憶體：256MB(含)以上 提供送紙匣 250 張一個(含)以上 內建網路功能提供雙面列印器 A3 規格 	1	台	51,544	51,544	生命關懷、人生哲學、音像詮釋美學、法律學概論、音樂賞析、通識各項講座、基本素養課程	通識中心	(三)教學品保與學生輔導-提升通識專業教室及教師研究空間之設備品質，強化實務課程器材設備-A 增購及換新電腦周邊設備：(4)雷射印表機	附件二 p.23	
A027	數位語言教學軟體	<ul style="list-style-type: none"> 軟體式口語練習教學系統 提供多樣教學模組，如分組討論、自學訪問、教師輔導、網頁瀏覽 支援多國語言介面，方便外籍教師授課使用 雙向即時通訊 影音即時監控 教師端功能：影音同步廣播、啟動學生端應用程式及開啟檔案、遙控管理學生電腦、學生上網控管、即時回應模組、線 	23	套	15,920	366,160	基礎口說課程、與外師對談、英文會考等口說練習課程	語言中心	(一)重點發展規劃-1.逐年更新多媒體語言教室相關設備 (5)語言學習軟體	附件二 p.24	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> 上問卷、雙向簡訊工具等 ·學生端功能：錄音、聲紋比對、自動間隔錄音、句首重播等 ·本軟體永久授權，包含一年保固及免費升級 									
A028	生物安全操作櫃	<ol style="list-style-type: none"> 1.需符合第二級生物安全櫃 (CLASS II) TYPE A2 標準，可提供操作人員和環境的保護，更可提供操作區內試驗品之潔淨保護 2.外部尺寸(不含腳架)(mm)：長 1000x 寬 800x 高 1568(±10%) 3.過濾網效率對 0.3 microns 之微粒子提供 99.995%(含)以上過濾效果 4.含本生燈 5.鋼板粉體烤漆 6.多層膜安全玻璃，可隔絕紫外線殺菌燈 	2	台	250,000	500,000	微生物學實驗、臨床微生物學實驗、生物技術實驗	基醫中心	(三)教學、學生輔導與資源整合-3.整合跨系所設備、研究資源共享： (19)生物安全操作櫃	附件二 p.1	
A029	防潮櫃	<ul style="list-style-type: none"> ·外箱尺寸：長 140*寬 60*高 105 公分(含)以上 ·內箱尺寸：長 135*寬 57*高 98 公分(含)以上 ·控濕範圍：相對濕度 20%-60%±10% ·電源：110V 	5	台	39,000	195,000	專題研究、臨床血液學實驗、血庫學、輸血醫學	醫技系所	(二)課程規劃、師資結構與教師教學-2.實施業界專家協同教學，增強教學空間、設備及資源： (10)櫃子	附件二 p.2	
A030	實驗桌椅	<ul style="list-style-type: none"> ·訂製品 ·1 桌需含實驗椅 8 張(含)以上 ·實驗桌尺寸：長 300*寬 110* 	9	組	40,000	360,000	專題研究、臨床血液學實驗、血庫學、輸血醫學	醫技系所	(五)學生成就與職涯發展-2.開設特色醫檢	附件二 p.3	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		高 132(含)以上公分 • 實驗椅尺寸：黑色圓形塑膠坐墊、具升降功能、椅面直徑 33 公分(含)以上、坐高 41-54 公分 ±10% • 桌面採實驗用耐酸鹼面板							學程分級分年更新設備：(4) 實驗桌椅		
A031	實驗邊桌	• 訂製品 • 實驗邊桌尺寸：長 800*寬 65*高 110 公分(含)以上 • 桌面採六分熱壓木心板加厚至 3.7 公分(含)以上，桌面貼美耐板	1	座	58,000	58,000	專題研究、臨床血液學實驗、血庫學、輸血醫學	醫技系所	(五)學生成績與職涯發展-2. 開設特色醫檢學程分級分年更新設備：(4) 實驗桌椅	附件二 p.3	
A032	影像讀取系統	1. 影像處理工作站： (1) 具自動灰階濃度調整 (2) 可自動與手動傳輸影像至 PACS (3) 符合美國 FDA 乳房攝影認證 (4) 符合 DICOM 3.0 規範 (5) 可暫存影像 ≥ 2000 張 (6) 可控制目前本校數位讀取機解析度至 ≤ 50μm 2. 此軟體為永久使用授權	1	套	380,000	380,000	乳房攝影暨骨質密度測量學實驗	醫放系所	(一)目標、特色與系所務發展-6. 更新數位化教學設備與擬真化教學設施與環境(4)軟體	附件二 p.4	因本系專業課程(如：乳房攝影暨骨質密度測量學實驗及特殊攝影技術學暨實驗)課程所需，請購的設備及軟體可以讓學生了解乳房攝影擺位及成像技術，因影像必須靠數位影像板及軟體顯現，若無此項軟體即無法讀取影像
A033	廣播教學系統	• 主機含操控面板：廣播主機不	1	組	150,000	150,000	因應醫療體系發展，	醫管系所	(四)系所專業	附件	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> 須串接，即可顯示 96 位學生之單獨觸控按鍵 廣播功能：可將老師操作的電腦畫面，即時(REAL-TIME)廣播給單一位、某幾位或全部學生。老師可將單一位、某幾位或全體學生螢幕轉為黑屏 UTP 外接式影像廣播子機 使用電腦台數：69 台(含)以上(不含教師) 硬體式廣播子機使用防拆螺絲 					<p>整體規劃為病歷與疾病分類專業教室，設備規劃汰舊換新，以符合目前教學之需求，使用課程包含統計學及實習、基礎疾病分類學、病歷管理、疾病分類等課程，並配合上課廣播教學系統使用</p>		<p>發展與產學合作 3.醫療應用軟體實習室更新統計或其他軟體電腦與週邊、列印設備：(5)廣播系統</p>	<p>二 p.17</p>	
A034	筆記型電腦	<ul style="list-style-type: none"> 14 吋液晶顯示器(含)以上 中央處理器：Intel Core i5 2.0GHz(含)以上 記憶體：內建 8G(含)以上 硬碟機：SATA 500G (含)以上 DVD 燒錄機：內接式或外接式 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 	12	台	24,000	288,000	<p>以增進學生學習效果，培育學生於與社會還就對於醫療暨健康產業管理整體發展 e 化之需求；使用課程為專題研究及碩士論文撰寫</p>	醫管系所	<p>(三)教學品保與學生輔導-4.辦理專題成果發表辦理與鼓勵國內外發表論文經費，改善學生專題研究之筆記型電腦採購：(2)筆記型電腦</p>	<p>附件 二 p.17</p>	<p>採用 105 年 09 月 14 日專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目</p>
A035	繪圖印表機	<ul style="list-style-type: none"> 八色墨水彩色噴墨繪圖印表機 列印寬度：A0 尺寸(含)以上 解析度：彩色列印可達 1200dpix1200dpi(含)以上 墨水匣：採用八色(含)以上墨水匣，墨水匣設計為各色分離式 送紙方式：提供單張及捲筒進紙方式 記憶體：64MB(含)以上 	1	台	95,000	95,000	<p>以增進學生學習效果，培育學生於與社會還就對於醫療暨健康產業管理整體發展 e 化之需求；使用課程為專題研究及碩士論文撰寫與發表</p>	醫管系所	<p>(四)系所專業發展與產學合作-3.醫療應用軟體實習室更新統計或其他軟體電腦與週邊、列印設備：(2)印表機</p>	<p>附件 二 p.17</p>	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> · 介面：USB2.0，均應附專用電纜線 · 網路功能：具內建10/100Base-TX 網路列印功能 									
A036	病床	<ul style="list-style-type: none"> · 尺寸：180x94x130cm(±3cm) · 主體為304不銹鋼，整體採粉體塗裝，床頭床尾採ABS塑鋼一體成型 · 床墊：高密度泡棉+聚合綿，附防潑水床套 · 床柱四邊各有一點滴架孔，附四爪二節式點滴架 · 附裝兩支搖桿，可調整背部及膝部升降，背部可升降80°(±10°)及膝部可升降40°(±10°) · 柵欄式升降護欄，護欄高度可三段調整 · 附5吋(含)以上剎車輪 	2	床	34,000	68,000	兒科護理學含實驗、健康評估含實驗	護理系所	(一)目標、特色與系務發展-1.建置及強化OSCE臨床技能中心：(a)病床	附件二 p.12	
A037	多功能假病人	<ul style="list-style-type: none"> · 本體為幼兒模型約5~6歲，身長約98cm(±3cm)，重量約7.7kg(±0.5kg) · 材質：軟質特殊樹脂、內部骨骼為金屬製 · 四肢一體成型無接縫；可實際觸摸到全身關節骨格；肩膀、手肘、膝蓋、手腕、腳踝及指頭可活動 · 可提供翼針的固定、打點滴時更衣、氧氣罩使用、變換體位 	1	具	99,800	99,800	兒科護理學含實驗、健康評估含實驗	護理系所	(六)自我改善-1.整合及改善護理系空間及設備：(1)逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備：(u)多功能假病人	附件二 p.12	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		及舒適清潔等等技術之練習									
A038	導尿練習模型	<ul style="list-style-type: none"> 外觀為成人腰部含骨盆腔及部分大腿，尺寸約 34 x 33 x 24 cm(±5cm) 材質：軟質特殊樹脂 生殖器置於獨立支架上，可單獨使用，也可組合於模型本體上使用 膀胱使用透明材質，可確認導管插入是否正確；正確時尿(水)即會流出 腹部採軟性設計，可觸摸到膀胱，可練習按壓膀胱的動作 模型可採側躺體位練習浣腸技術 	10	具	63,300	633,000	基本護理學及實驗	護理系所	(六)自我改善 -1.整合及改善護理系空間及設備：(1)逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備：(v)導尿模型	附件二 p.12	
A039	護理工作車	<ul style="list-style-type: none"> 尺寸 56x50x101cm(±3cm) 櫃體、拉板、側板採用鋼塑鋼；上蓋凹面置物板採用 ABS 塑鋼面板；藥盒為 ABS 塑鋼材質 置物板架有不銹鋼置物架 左側二個置物盒；右側有二個置物架及 2 個不銹鋼腳踏式垃圾桶 掛有不銹鋼骨架折合椅 附安瓶剖斷器：雙側夾壓部軟墊設計 車輪為 4 吋(含)以上對角剎車輪 	10	台	29,200	292,000	各科護理學含實驗	護理系所	(一)目標、特色與系務發展-1.建置及強化 OSCE 臨床技能中心：(b)工作車	附件二 p.12	
A040	壓鑄燒瓷兩用瓷爐	1. 採用彩色觸控式螢幕與繁體中文顯示的操作模式	1	台	500,000	500,000	無金屬陶瓷技學暨實驗、牙科陶瓷技術學	牙技系所	(一)目標、特色與系所務發展	附件二	配合校務發展計畫-牙體技

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		2. 爐內底部燒付盤採用碳化矽材質，確保溫度分佈均溫 3. 內建防止爆裂系統，降低鑄件爆裂的機率，提高成功率 4. 自動測壓，測距系統，確保鑄件品質，不需接風壓即可啟動壓鑄系統 5. 採用兩階段校溫系統，可於低溫 660℃ 及高溫 960℃ 進行兩段式校溫 6. 更新採用 USB 及 LAN 傳輸線，可做電腦傳輸及錯誤訊息下載 7. 內建節能省電裝置及自動斷電保護裝置 8. 光學顯示型的流程狀況指示燈 9. 內建漸層式瓷塊的壓鑄程式 10. 規格：電壓：220V、50~60HZ、8A；允許的電壓波動±10%；尺寸：高度 550±1mm、寬 390±1mm、深 465±1mm					實驗、固定義齒技術學實驗及牙科陶瓷特論		-6.增設新成立碩士班空間及研究設備	p.4~5	術暨材料系「改善牙體技術數位化教學與設備、規劃研究設備及空間」，擬增購壓鑄燒瓷兩用瓷爐，強化數位教學暨研究能量
A041	工作台	1. 不鏽鋼大理石 2. 尺寸 1800*900*800mm(長*寬*高)±20mm，304 不鏽鋼材質，厚度 3mm 以上 3. 工作檯後牆，高 80±20mm，厚 30±10mm。工作檯面鋪厚 20mm 以上天然大理石(或天然	2	座	32,000	64,000	中式點心製備與實習、烘焙食品製備與實習、及用於培訓競賽選手，提升專業技能	食科系所	(二)課程規劃、師資結構與教師教學-3.提升學生專業素養與強化學生實作能力訓練，增購設	附件二 p.6	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		花崗石) 4. 一半隔層，棚架式，棚架及間隙 50±10mm 5. 38*38 方管支架腳*6，高度可調，附可剎車式移動輪							備：(4)不鏽鋼大理石工作檯		
A042	攪拌機	<ul style="list-style-type: none"> · 7 公升桌上型 · 尺寸：340*460*520mm(±5mm) · 馬力：650W 無段碳刷馬達 · 攪拌速度：五速 · 工具轉速 RPM:193/256/354/438/495 · 散熱：渦輪式風扇 · 機身：鋁合金粉體塗裝 · 過載保護：電子式(可馬上重開機) · 配件：桶鈎球扇各一 	6	台	15,000	90,000	中式點心製備與實習、烘焙食品製備與實習、及用於培訓競賽選手，提升專業技能	食科系所	(二)課程規劃、師資結構與教師教學-3.提升學生專業素養與強化學生實作能力訓練，增購設備：(2)攪拌機	附件二 p.6	
A043	蒸氣烤爐	<ul style="list-style-type: none"> · 外徑：寬 75*深 80*高 150cm(±5cm) · 門內徑：寬 50*深 72(±2cm)，高 20cm 以上 · 電力：220V,8kw(電熱組 2kw*4) · 爐外板：全面#304 不銹鋼厚度 1.2mm 以上 · 爐內板：防銹鍍鋁鋼板厚度 1.2mm 以上 · 雙口爐，每層蒸氣裝置，含上紬矽石板厚度達 2cm 2 層 · IAB：紅外線薄膜型觸控面板，8 組以上烘焙模式記憶，上下火溫度調整 	1	台	250,000	250,000	中式點心製備與實習、烘焙食品製備與實習、及用於培訓競賽選手，提升專業技能	食科系所	(二)課程規劃、師資結構與教師教學-3.提升學生專業素養與強化學生實作能力訓練，增購設備：(1)蒸氣烤爐	附件二 p.6	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> 保溫：高密度 800°C 高溫保溫棉厚度 6cm 以上 									
A044	工作台	<ul style="list-style-type: none"> 雙洗滌槽 不鏽鋼雙洗台：120*60*85(長*寬*高)cm/100(後牆高)cm±1cm(可調式高度) 台面使用 SUS 304 1.2mm 不鏽鋼板製作，下加 U 型板補強，水槽使用 SUS 304 1.0mm 不鏽鋼板製作，深 30cm±1cm 附櫥下型油脂截留槽：不鏽鋼、尺寸：40*50*30cm±1cm 	3	座	23,000	69,000	中餐烹調與實習、西餐烹調與實習，及用於培訓餐飲競賽選手，提升專業技能	食科系所	(三)教學品保與學生輔導-3.輔導學生參與各種競賽，增購設備：(11)雙洗滌槽工作台	附件二 p.7	
A045	快速炒爐	<ul style="list-style-type: none"> 材質：304 不鏽鋼 點火方式：電子式點火 尺寸：120*75*85(長*寬*高)cm/100(後牆高)cm±1cm(可調式高度) 為中式雙口快速炒爐座，台面使用 SUS 304 1.2mm 不鏽鋼板製作，下加 U 型板補強，瓦斯流量 170000 BTU 	1	台	36,000	36,000	中餐烹調與實習、西餐烹調與實習，及用於培訓餐飲競賽選手，提升專業技能	食科系所	(三)教學品保與學生輔導-3.輔導學生參與各種競賽，增購設備：(9)雙口快速炒爐	附件二 p.7	
A046	工作台	<ul style="list-style-type: none"> 材質：不鏽鋼 層數：3 層 尺寸：180*75*85(長*寬*高)cm/100(後牆高)cm±1cm(可調式高度) 訂製品、台面使用 SUS 304 1.2mm 不鏽鋼板製作，下加 U 型板補強，底板使用 SUS 304 1.0mm 不鏽鋼板製作，下加 U 	1	座	21,000	21,000	中餐烹調與實習、西餐烹調與實習，及用於培訓餐飲競賽選手，提升專業技能	食科系所	(三)教學品保與學生輔導-3.輔導學生參與各種競賽，增購設備：(12)不鏽鋼工作台	附件二 p.7	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		型板補強									
A047	心肺復甦嬰兒安妮	<ul style="list-style-type: none"> • 假人主體 <ol style="list-style-type: none"> 1.具擬真之心肺復甦術全身嬰兒 2.依據最新版美國心臟科學會(American Heart Association, AHA)之設計 3.可定期 IC(Internet Connection)更新 4.可發出提示聲(正確/錯誤)且可調整音量大小(+/-) 5.按壓深度為 3.8cm~4cm，最深到 4.5cm • 單機版監測儀 <ol style="list-style-type: none"> 1.具備三種切換模式 2.適用於 QCPR 安妮(半身、全身、嬰兒) 	4	具	41,000	164,000	兒童健康與安全、保母證照輔導課程	兒教系	(一)目標、特色與系務發展-1.調整歸屬學院類別，厚實與強化系所競爭力。A.創新實作教室：(20)安妮及照護娃娃	附件二 p.21	
A048	多功能沐浴娃娃	<ul style="list-style-type: none"> • 嬰兒本體男生、女生各一個 • 身長(身高)48~52cm、體重(重量)2900~3100g、頭寬33~34cm • 材質為軟質樹脂 • 脖子、手部及腳部可彎曲 • 具皮膚之皺摺，肉眼可明顯看見 • 耐水洗且不會滲水到內部 • 活動之臍帶 1 個 • 嬰兒之衣物 1 件 • 中文使用說明書 1 本 • 白色之防塵套 1 個 	2	組	36,000	72,000	嬰兒照護實務	兒教系	(一)目標、特色與系所務發展-1.調整歸屬學院類別，厚實與強化系所競爭力。A.創新實作教室：(20)安妮及照護娃娃	附件二 p.21	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
A049	孩童發展評估篩選測驗測試工具	<ul style="list-style-type: none"> 丹佛二號孩童發展評估篩選測驗測試工具 配合孩童發展評估篩選測驗表使用 可測驗 0~6 歲孩童發展 測驗內容包括孩童發展是否在正常的範圍內，識別孩童運動、社交或語言是否發展延緩情形，及學業表現 整套工具含十塊小積木、解讀卡、手搖發聲器、娃娃等 	5	組	15,000	75,000	兒童評量	兒教系	(一)目標、特色與系所務發展-1.調整歸屬學院類別，厚實與強化系所競爭力。C.兒童遊戲室設備擴充(7303)：(3)兒童發展評量	附件二 p.21	
A050	數位多功能講桌	<ul style="list-style-type: none"> 長 600×寬 630×高 1120 mm ±10 mm 可連動電動銀幕、投影機 具訊號源切換功能 含線材零料及系統整合 含電腦螢幕(20 吋(含)以上寬螢幕) 	2	台	49,500	99,000	蒙特梭利教育與應用、實務專題、數位媒體、兒童藝術與創意產業、兒童教保環境規劃	兒教系	(四)系所專業發展與產學合作-1.充實系所空間與教師專業發展與研究設備，擴充設備：D.更新 e 化自我導向學習系統：(1)教學用電腦主機、(2)螢幕	附件二 p.22	<ol style="list-style-type: none"> 為使創新實作教室能多功能使用，故擬採購數位多功能講桌 1 台，讓該教室除亦能進行教學活動 本系蒙特梭利專業教室第二代數位講桌故障，目前已更換第一代數位講桌暫用，為確保教學品質故擬採購數位多功能講桌 1 台替換
A051	單槍投影機	<ul style="list-style-type: none"> 輸出亮度：4500ANSI 流明(含) 	1	台	24,000	24,000	蒙特梭利教育與應	兒教系	(一)目標、特色	附件	採用 105 年 09

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		以上 · 解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上/支援 SXGA1280 X 1024(含)以上 · 視訊畫素：掃瞄密度 700 條(含)以上 · 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上 · 內建梯形修正功能 · 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V · 含吊架					用、實務專題、數位媒體、兒童藝術與創意產業、兒童教保環境規劃		與系所務發展-1.調整歸屬學院類別，厚實與強化系所競爭力。A.創新實作教室：(2)單槍	二 p.21	月 14 日專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目
A052	電腦	· 中央處理器：Intel Core i5 3.2GHz(含)以上 · 記憶體：內建 8G(含)以上 · 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：內建燒錄機 · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 · 螢幕：23.6 吋 IPS 寬螢幕	28	組	25,200	705,600	資訊管理系專業課程：資料結構、行動通信程式設計、企業資源規劃、物件導向程式設計、網路程式設計、健康資訊系統規劃與設計	資管系	(一)目標、特色與系所務發展-1.強化跨領域及本系特色實驗室-(2)電腦	附件二 p.17	採用 105 年 09 月 14 日專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目
A053	麥克風	1.腰掛式發射器 (1)具功能顯示幕，可外接電源或為電池充電的 USB 埠 (2)晶體控制鎖相環合成器 (3)天線：1/4 波長 (4)音頻延遲：0.35ms(含)以下 (5)領夾式麥克風頭須含防風罩	3	組	25,500	76,500	商管模組;健康休閒模課程	應外系	(一)目標、特色與系務發展-2.強化技職人才在校學習歷程與未來銜接職場的無縫接軌,建置 1 間國	附件二 p.20	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		(6)重量(含電池):發射器 150g(含)以下 2. 便攜式接收器 (1)具功能顯示幕,可外接電源或 為電池充電的 USB 埠 (2)晶體控制鎖相環合成器振盪類 型 (3)接收類型:空間分集式							際職場外語模 擬教室:(8)輸 出設備		
A054	教材製作系統	· 實境教材製作系統一套,永久 使用授權 · 至少 6 小時之教育訓練 (1)剪輯具備自動同步,支援混合 格式、混合影格率 (2)具雙檢視器功能 (3)可快速刷播速覽剪輯點附近媒 體 (4)具漣漪與滾動、滑移與滑動、 消散與漣漪刪除等功能 · 特效: (1)內置背景和動畫的電影式 3D 字幕樣板 (2)可為整個剪輯片段或選擇範圍 進行速度變更之功能	1	套	50,000	50,000	商管模組;健康休閒模 課程	應外系	(一)目標、特色 與系務發展-2. 強化技職人才 在校學習歷程 與未來銜接職 場的無縫接 軌,建置 1 間國 際職場外語模 擬教室:(3)軟 體	附件 二 p.20	
A055	教材製作監聽 器	· 採用二音路低音反射式設計 · 內建擴大機模組 · 具可連接混音器+4 dB 輸出信 號或其它專業設備的 XLR 端子 · 須具 Phone Jack 和 RCA Jack 端子 · 具有提供音質調整功能	1	台	25,000	25,000	商管模組;健康休閒模 課程	應外系	(一)目標、特色 與系務發展-2. 強化技職人才 在校學習歷程 與未來銜接職 場的無縫接 軌,建置 1 間國	附件 二 p.20	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> · 須有磁屏蔽設計 · 頻率響應:65Hz-22kHz (-10dB) · 最大聲壓電平:98dB (1m) · 輸出功率:20W at 1kHz, RL=4 Ohm 							際職場外語模擬教室:(8)輸出設備		
A056	搖臂滑軌系統組	1、搖臂軌道 (1)使用搖臂運鏡時，可同時進行軌道運鏡拍攝錄影 (2)結構：攝影機搖臂含滑軌二合一系統 (3)承載重量：10kg(含)以上 (4)尺寸：長 120cm x 寬 33cm x 高 210cm (± 3cm) 2、搖臂腳架 (1)雲台載重:4kg(含)以上 (2)操作範圍:傾斜度:-80°/+90°，水平轉向:360° (3)腳架總重量:5.5kg(含)以下 (4)高度:80cm~165cm (± 3cm)，收納長度 85cm(± 3cm) (5)球碗直徑:75mm (6)具攝像機滑行托板	1	組	150,000	150,000	商管模組;健康休閒模課程	應外系	(二)課程規劃、師資結構與教師教學-2.開設跨領域學程、學分學程:(4)錄影設備	附件二 p.21	
A057	攝影棚副控系統	1.可同時多路即時錄影、回放、多路多人網路操作、網路備份 2.圖形化操作界面，可選擇 1 / 4 / 8 畫面顯示 3.視訊格式：H.264，支援 VGA、HDMI 高清格式 4.螢幕：含 21"(含)以上液晶螢幕 5.內建 2TB(含)以上之儲存空間	1	組	49,917	49,917	商管模組;健康休閒模課程	應外系	(二)課程規劃、師資結構與教師教學-2.開設跨領域學程、學分學程:(4)錄影設備	附件二 p.21	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		6.具 8 組(含)以上之影像感測模組，200 萬(含)以上之畫素，支援 RTSP / FTP / PPPoE / DHCP / DDNS / NTP / UPnP 等網路協議									
A058	液晶電視	1.55 吋(含)以上 2.IPS LED 直下式面板 3.解析度 1920(寬)x1080(高) 4.背光掃描：480Hz BMR 5.顯像技術：6 原色 6.USB 2.0x2 7.LAN 連接埠 x1 8.語音導覽功能	1	台	43,050	43,050	商管模組;健康休閒模 課程	應外系	(一)目標、特色 與系務發展-2. 強化技職人才 在校學習歷程 與未來銜接職 場的無縫接 軌,建置 1 間國 際職場外語模 擬教室:(8)輸 出設備	附件 二 p.20	
A059	討論桌椅	一、1 張桌子+3 張椅子/組，訂製 品 二、桌子尺寸 · W291*D60*H74(含)以上 (±0.5cm) · 檯面用 36mmTH(±0.1mm)，面 貼防霉滅菌美耐板，美耐板封 邊處理 · 門板用 6 分 TH(±0.01 分)槓片 坂，超耐磨處理 · 背板用 2 分(±0.01 分)夾板，超 耐磨處理 · 櫃體用 6 分 TH(±0.01 分)槓片 坂，超耐磨處理 · 含電腦螢幕架	1	組	45,000	45,000	專題研究與製作	行銷系	(五)學生成就 與職涯發展-3. 輔導學生參與 創意與創業競 賽	附件 二 p.18	行銷系推動學 生專題課程參 加國際、國內 校外競賽日見 成效，系上原 已開放會議室 供師生課後製 作專題運用亦 不夠使用，適 逢教師退休空 出研究室，經 105-1-2 系務 會議全體教師 同意，更改該 空間的用途並

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> · 含主機懸空架 三、椅子尺寸 · 厚墊圓直徑 35*SH50cm(±0.5cm) · 椅子骨架：鐵管 · 椅墊結構：高密度泡棉，外層以透氣皮包覆 									增設設備，增加系上更多教學資源，提升競爭力。該設備為訂製品
A060	討論桌椅	<ul style="list-style-type: none"> 一、1張桌子+2張椅子/組，訂製品 二、桌子尺寸 · W241*D60*H74(含)以上(尺寸±0.5cm) · 檯面用 36mmTH(±0.1mm)，面貼防霉滅菌美耐板，美耐板封邊處理 · 門板用 6分 TH(±0.01分)積片板，超耐磨處理 · 背板用 2分(±0.01分)夾板，超耐磨處理 · 櫃體用 6分 TH(±0.01分)積片板，超耐磨處理 · 含電腦螢幕架 · 含主機懸空架 三、椅子尺寸 · 厚墊圓直徑 35*SH50cm(±0.5cm) · 椅子骨架：鐵管 · 椅墊結構：高密度泡棉，外層以透氣皮包覆 	1	組	38,500	38,500	專題研究與製作	行銷系	(五)學生成就與職涯發展-3.輔導學生參與創意與創業競賽	附件二 p.18	行銷系推動學生專題課程參加國際、國內校外競賽日見成效，系上原已開放會議室供師生課後製作專題運用亦不夠使用，適逢教師退休空出研究室，經105-1-2系務會議全體教師同意，更改該空間的用途並增設設備，增加系上更多教學資源，提升競爭力。該設備為訂製品
A061	教學桌椅	一、1張桌子+4張椅子/組，訂製	15	組	19,700	295,500	門市管理	行銷系	(五)學生成就	附件	為增加學生門

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		品 二、桌子尺寸 · W240*D60*H74(含)以上(±0.5cm) · 檯面用 36mmTH(±0.1mm)，面貼防霉滅菌美耐板，實木封邊 · 桌腳用 6cmTH(±0.5cm) 槓片板，超耐磨處理 · 檔板用 6cmTH(±0.5cm) 槓片板，超耐磨處理 · 鋼製外框毛刷線槽盒，內附四口插座 · 適用 POS 機教學 三、椅子尺寸 · W40*D42*H74cm(±0.5cm)，含置物網 · 椅子骨架：圓型鋼管 · 椅座板結構：硬質纖維板 · 椅下置物籃：鐵條							與職涯發展-5.輔導學生取得專業證照	二 p.18	市證照考照率，以及改善自評委員建議行銷系 2402 及 2403 空間規劃太相似之缺失
A062	擴音喇叭	· 結構：2 吋高音喇叭×1、2 吋後射式高音喇叭×1、8 吋低音喇叭×1 · Direct/Reflecting®揚聲器技術 · 自動保護電路能防止驅動單元過載 · 功率：最大約 100W · 附吊架	1	組	18,000	18,000	會計學、管理學、健康產業管理學	行銷系	(三)教學品保與學生輔導-4.改善專業教室軟硬體設備	附件二 p.18	該設備正常維護與使用下無年限問題，因今年暑假檢查設備時發現音質雜訊大且僅剩單音，故緊急編列預算更換
A063	單槍投影機	· 輸出亮度：4500ANSI 流明(含)以上	2	台	17,000	34,000	休閒產業行銷學、觀光業行銷、會計學、	行銷系	(三)教學品保與學生輔導-4.	附件二	採用 105 年 09 月 14 日專責

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> · 解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上/支援 SXGA1280 X 1024(含)以上 · 視訊畫素：掃瞄密度 700 條(含)以上 · 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上 · 內建梯形修正功能 · 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V 					管理學、健康產業管理學		改善專業教室軟硬體設備： (3)單槍投影機	p.18	小組會議通過之學校統一規劃之共同項目
A064	筆記型電腦	<ul style="list-style-type: none"> · 15 吋液晶顯示器(含)以上 · 中央處理器：Intel Core i7 2.0GHz(含)以上 · 記憶體：內建 8G(含)以上 · 硬碟機：SATA 500G (含)以上 · DVD 燒錄機：內接式或外接式 · 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 	18	台	27,600	496,800	投資學、理財規劃實務、經濟學、應用經濟學、國際物流與供應鏈管理、研發與創意管理、國際企業實務專題研討(一)(二)、研究方法、統計學、應用統計學、國際貿易實務(一)(二)等課程	國企系	(六)自我改善-2.逐年擴充專業教室之軟硬體設備-(2)電腦	附件二 p.19	採用 105 年 09 月 14 日專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目
A065	煙道氣體採樣分析儀	<ol style="list-style-type: none"> 1.量測項目：一氧化碳、氧氣 2.可量測煙道氣體溫度及環境溫度(量測範圍：-10 °F 到 1830 °F ±5%) 3.可計算二氧化碳、燃燒效率、過剩空氣量 4.LCD 顯示螢幕(2cm*2cm)含以上 5.內建儲存記憶體(可記錄 1500 筆以上資料) 6.具 AC 電源(110V) 	1	台	95,000	95,000	空氣污染控制、環境污染物分析	環安系所	(一)目標、特色與系務發展-2.強化學生實務能力，縮短學用落差：建構實作教室設備：(7)煙道採樣器	附件二 p.7	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		7.含採樣管(10'/3m 雙軟管)及採樣棒(12", 300mm 探頭)									
A066	移動式氣象站	1.量測項目：風速(1 到 80 m/s±5%)、風向(0~360 度 ±5%)、溫度(0 到+60°C±5%)、相對濕度(1 到 100%RH)、大氣壓力(：540.0 到 1100 hPa/mb±5%)、雨量(0 到 6,553 mm±5%) 2. 顯示器：LCD(3 吋*4 吋)含以上 3. 風向計及風速計 4. 雨量收集筒 (116cm ³ ±5%) 5. 具 AC 電源以及電池供電	1	台	40,000	40,000	空氣污染控制、環境規劃管理	環安系所	(一)發展策略-目標、特色與系務發展-2.強化學生實務能力，縮短學用落差：建構實作教室設備： (17)移動式氣象站	附件二 p.8	
A067	噪音劑量計	1.量測範圍： 70dBA(RMS)-140dBA(Peak) 2.時間回應：Fast、Slow、Impulse 3.顯示方式：Dose、測定時間等 4.具備 3 組以上量測記憶能力 5.符合 IEC61252 type(Class)2 標準，並能提供證明書	10	台	15,000	150,000	作業環境測定、作業環境測定實驗	環安系所	(一)發展策略-目標、特色與系務發展-3.協助學生考取專業證照	附件二 p.8	本設備為授課使用，且與甲級作業環境監測證照相關，因原設備老舊，且數量不足供學生練習，因此極需購買
A068	製藥試驗機	·可調式電子轉速控制系統，數字式顯示轉速 ·具自動恆定轉速功能，可自動調整輸出，維持設定轉速值恆定 ·轉速範圍：50~300 RPM；公差±5RPM	1	台	470,000	470,000	藥理學特論、藥物科技特論、中草藥生物活性特論、視覺健康食品研發、生技產業實務課程	生醫所	(四)系所專業發展與產學合作-1.編列預算，充實教學研究設備與圖書資源，建構優質環境，	附件二 p.9	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> · 轉速為多段，每段可增減 10RPM，至少 30 段變速 · 齒輪最大扭力:20Nm 以上 · 可設定時間：小時/分鐘，9 小時 59 分鐘 · 尺寸(WxLxH)： 450x400x440mm±50mm · 電源：230V, 50/60Hz · 馬達功率：750W · 驅動馬達形式：3 相 AC 馬達 · 可依實驗需求，搭配不同組件使用不同之應用(如研磨、粉碎、攪拌、均質、充填等) · 熱隔離等級：Glass F 							如：(1)多功能製藥試驗機		
A069	體適能資料庫登錄及分析軟體	<ol style="list-style-type: none"> 1.具身高體重／仰臥起坐／立定跳遠／坐姿體前彎／心肺適能／三分鐘登階測定功能 2.可更新常模檔案 3.可選擇以日期或學號查詢儲存的資料 4.使用者頁面可將歷史數據以圖表方式呈現 5.可將資料和圖表匯出為 Excel 檔 6.可批次上傳及修改學生個人資料 7.使用年限：永久授權 	1	套	33,810	33,810	一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團健身課程教學使用	體育室	六、永續友善校園策略-6.1 營造健康樂活環境-6.1.2 建立健康樂活校園	71	
A070	垂直律動機	<ol style="list-style-type: none"> 1.外殼結構：高硬度鋼體，耐重不變形 2.頻率：2.5-15Hz 	1	台	98,900	98,900	一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團健身課程教學使	體育室	六、永續友善校園策略-6.1 營造健康樂活	71	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		3.程控：7段(±3%)手控程式，3段(±3%)全自動程式 4.最大消耗功率 375W 5.外型尺寸： 760±30mmx660±30mmx330±20mm 6.可承重 150±5kg					用		環境-6.1.2 建立健康樂活校園		
A071	跑走團體計時器	1.單一跑道兩組地毯式天線 2.兩台無線射頻識別系統(RFID)讀取器 3.使用人數：50人±3% 4.含可移動式操作平台(含導引三角錐及行動電源：3800MAH容量，輸出電流 5VDC) 5.適用於800及1600公尺跑走量測	1	組	110,400	110,400	一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團健身課程教學使用	體育室	六、永續友善校園策略-6.1 營造健康樂活環境-6.1.2 建立健康樂活校園	71	
A072	跑走團體計時程式	1.軟體功能：可進行檢錄動作，具顯示跑者號碼和圈數看板功能 2.資料庫功能：可記錄跑者在不同區間所花費的時間，可將資料匯出儲存為 Excel 檔案 3.藍芽播報功能：具報號報圈功能。透過藍芽傳輸可在另外一臺電腦進行播報 4.使用年限：永久授權	1	套	46,000	46,000	一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團健身課程教學使用	體育室	六、永續友善校園策略-6.1 營造健康樂活環境-6.1.2 建立健康樂活校園	71	
A073	立定跳遠量測儀	1.5吋(±3%)彩色觸控螢幕 2.USB 供電 3.可讀取有無線射頻識別系統 (RFID) 之卡片	1	台	71,760	71,760	一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團健身課程教學使用	體育室	六、永續友善校園策略-6.1 營造健康樂活環境-6.1.2 建	71	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		4.具語音導引和測驗說明 5.檢測範圍：50cm~300cm 6.具判斷越線功能(起跳違規) 7.全軟墊式感應設計 8..多次測驗中自動顯示最佳成績在螢幕上 9.內建無限上網(wifi)，資料即時上傳雲端							立健康樂活校園		
A074	擴音機	<ul style="list-style-type: none"> · 手拉式 · 具音源輸入及輸出功能 · 音源輸出：外接喇叭、內部音源輸出 · 接收機模組：2組 UHF PLL 16 頻道模組(雙頻道) · 含 2 支手握式無線麥克風 · CD/USB/SD 接口播放器 · 內建 8"高效率全音域喇叭 · 輸出功率：170W(含)以上 	1	台	30,000	30,000	全民國防教育軍事訓練課程(全民國防教育、國際情勢、國防課技、學生安全教育、學生生活教育等單元)教學使用	軍訓室	四、架構多元學習策略-4.3 深耕數位化教材與課程-4.3.1 精進數位化教材與課程-4.3.2.1 強化授課教師及教材設計助理之數位學習專業成長	80	
A075	數位攝影機	<ul style="list-style-type: none"> · 儲存格式：Full HD 高畫質 · 動態錄格式：XAVC S,AVCHD, MP4 · 儲存空間：32G(含)以上內建記憶體 · LED 液晶螢幕 3 吋以上 · 影像防震 · 記憶卡插槽 · USB 端子 · HDMI 輸出 · 光學/數位變焦：30 倍/350 倍 	1	台	29,000	29,000	全民國防教育軍事訓練課程(全民國防教育、國際情勢、國防課技、學生安全教育、學生生活教育等單元)教學使用	軍訓室	四、架構多元學習策略-4.3 深耕數位化教材與課程-4.3.1 精進數位化教材與課程-4.3.2.1 強化授課教師及教材設計助理之數位學習專業成長	80	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		以上									
A076	單槍投影機	<ul style="list-style-type: none"> 輸出亮度：4500ANSI 流明(含)以上 解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上/支援 SXGA1280 X 1024(含)以上 視訊畫素：掃瞄密度 700 條(含)以上 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上 內建梯形修正功能 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V 含吊架 	3	台	24,000	72,000	配合院共同課程「文創產業概論」為主，及提供院內文創相關課程使用為輔，進行各種含多元、互動式教學使用，並營造鼓勵自主學習環境	人文暨通識教育學院	(一)學院定位、特色與院務發展-4.建置文創中心空間建置費及設備：(7)單槍投影機	附件二 p.20	採用 105 年 09 月 14 日專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目
A077	數位多功能講桌	<ul style="list-style-type: none"> 尺寸：長 630×寬 600×高 1120mm(含以上)±10mm 機體材質：採用 1.2 mm~2.0 mm 鋼板，附安全鎖 液晶顯示器面孔：適用一般 15~22 吋液晶螢幕，不含液晶螢幕 可連動電動銀幕、投影機及電腦啟動與訊號源切換和設備電源開關 	1	台	45,000	45,000	配合院共同課程「文創產業概論」為主，及提供院內文創相關課程使用為輔，進行各種含多元、互動式教學使用，並營造鼓勵自主學習環境	人文暨通識教育學院	(一)學院定位、特色與院務發展-4.建置文創中心空間建置費及設備：(15)教室管理系統	附件二 p.20	教室管理系統包括教室內所有軟硬體設備使用，數位多功能講桌是將室內各項多媒體設備進行統一管理的設備，所以是屬於教室管理系統
A078	多媒體影像製作軟體	<ul style="list-style-type: none"> Adobe Creative Cloud for teams - All Apps(全產品) 單機版，二年授權 功能：含專業美工網頁編修軟體 Photoshop CC、Illustrator 	2	套	44,000	88,000	配合院共同課程「文創產業概論」為主，及提供院內文創相關課程使用為輔，進行各種含多元、互動式	人文暨通識教育學院	(三)教學品保與學生輔導-1.提升授課及研究空間之設備品質，強化實	附件二 p.23	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		CC、InDesign CC、Dreamweaver CC、After Effects CC、Photoshop Sketc、Adobe Premiere Proh 等					教學使用，並營造鼓勵自主學習環境		務課程器材設備：B.文創產業領域課程設備：(1)軟體(影音編輯軟體、版面設計相關軟體)		
A079	聲道擴大機	<ul style="list-style-type: none"> • DTS:X 環繞聲音頻編碼技術 • 全景聲解碼技術 • 7.2 聲道.每聲道 175W • 藍牙/WiFi 雙無線傳輸 • 支援 HDCP 2.2 版 • 4K 直通(full rate) • 手機/平板電腦 App 	1	台	38,000	38,000	配合院共同課程「文創產業概論」為主，及提供院內文創相關課程使用為輔，進行各種含多元、互動式教學使用，並營造鼓勵自主學習環境	人文暨通識教育學院	(三)教學品保與學生輔導 -B.通識與文創產業領域課程設備：(14)麥克風擴音設備	附件二 p.24	
A080	劇院揚聲器	<ul style="list-style-type: none"> • 5 聲道家庭劇院揚聲器 • 前置左右聲道各 1 支，類型：三音路落地式揚聲器，低頻單體 165mm±0.5cm PolyPlas cone，中音單體 100mm PolyPlas、高頻單體 25mm±0.5cm CMMD Lite dome、 • 中置揚聲器 1 支，類型 2-1/2-Way，雙中心通道，低頻 2×100mm±0.5cm PolyPlas、高頻 25mm±0.5cm CMMD Lite dome • 後環繞揚聲器 2 支，低頻 100mm±0.5cm PolyPlas、高頻 25mm±0.5cm CMMD Lite 	1	組	95,000	95,000	配合院共同課程「文創產業概論」為主，及提供院內文創相關課程使用為輔，進行各種含多元、互動式教學使用，並營造鼓勵自主學習環境	人文暨通識教育學院	(三)教學品保與學生輔導 -B.通識與文創產業領域課程設備：(14)麥克風擴音設備	附件二 p.24	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		dome									
A081	機櫃	<ul style="list-style-type: none"> 高度 150 公分含以上，±10cm 前壓克力門含二個承板，電源組為 8 孔 以 SPCC 冷軋鋼板製作，靜電粉體塗裝烤漆 	1	個	20,000	20,000	配合院共同課程「文創產業概論」為主，及提供院內文創相關課程使用為輔，進行各種含多元、互動式教學使用，並營造鼓勵自主學習環境	人文暨通識教育學院	(一)學院定位、特色與院務發展-4.建置文創中心空間建置費及設備：(12)展示櫃	附件二 p.20	專為多功能專業教室之特定設備使用，非為檔案櫃
A082	電腦	<ul style="list-style-type: none"> 中央處理器：Intel Core i7 3.0GHz(含)以上 記憶體：內建 32G(含)以上 硬碟機：256G SSD+SATA 1TB(含)以上 光碟機：內建燒錄機 電源供應器：700W 80PLUS(含)以上 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 21.5 吋 IPS 寬螢幕 	2	組	51,800	103,600	配合院共同課程「文創產業概論」為主，及提供院內文創相關課程使用為輔，進行各種含多元、互動式教學使用，並營造鼓勵自主學習環境	人文暨通識教育學院	(一)學院定位、特色與院務發展-4.建置文創中心空間建置費及設備：(1)電腦	附件二 p.20	因共同項目規格不符合院共同課程授課教師群所提影音剪輯需求，故不採共同項目規格
A083	筆記型電腦	<ul style="list-style-type: none"> LCD 尺寸:15.6 吋(含)以上 中央處理器：Intel Core i7 2.0GHz(含)以上 記憶體：內建 32G(含)以上 硬碟機：256G SSD+SATA 1TB(含)以上 顯示卡：Nvidia GeForce GTX1070 8G(含)以上 內建網路攝影機 作業系統：64Bits Windows 10(含)以上授權標籤 	2	台	70,000	140,000	配合院共同課程「文創產業概論」為主，及提供院內文創相關課程使用為輔，進行各種含多元、互動式教學使用，並營造鼓勵自主學習環境	人文暨通識教育學院	(一)學院定位、特色與院務發展-4.建置文創中心空間建置費及設備：(6)筆記型電腦	附件二 p.20	因共同項目規格不符合院共同課程授課教師群所提影音剪輯需求，故不採共同項目規格

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
A084	數位攝影機	<ul style="list-style-type: none"> • 儲存空間：32GB 內建記憶體 • 投影流明：25 流明，投影解析度 640 x 360 • 全方位防手震功能，5 軸智慧型進階模式 • 感光元件：1 / 5.8 type (3.1mm)背照式 Exmor R CMOS 感光元件 • 鏡頭(濾鏡直徑)：G 鏡頭 • 鏡頭焦段/光圈：26.8mm-804mm(影片模式，防手震設為標準或關)/F1.8-F4.0 • 光學/數位變焦：30 倍/350 倍 • 充電電池：2 顆 • 記憶卡：64G 高階型 UHS-3/C10 規格 2 張 	20	台	39,900	798,000	配合院共同課程「文創產業概論」為主，及提供院內文創相關課程使用為輔，進行各種含多元、互動式教學使用，並營造鼓勵自主學習環境	人文暨通識教育學院	(一)學院定位、特色與院務發展-4.建置文創中心空間建置費及設備：(13)數位攝影機	附件二 p.20	
A085	數位會議擴音系統	<ul style="list-style-type: none"> • 數位麥克風 20 支(含)以上 • 功率 120w(含)以上擴大機 • 專業喇叭兩支兩音路(含)以上 • 具多通道的音源輸入並具獨立音源調整 • 具有 RS-232 通訊埠，可連接 AMX/Crestron 等控制系統整合 	1	組	200,000	200,000	供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。	文教所	(三)教學品保與學生輔導 1. 提升授課及研究空間之設備品質，強化實務課程器材設備：B.文創產業領域課程設備：(14)麥克風擴音設備	附件二 p.23	
A086	討論桌椅	<ul style="list-style-type: none"> • 1 張桌子+4 張椅子/組 • 桌子：木質訂製品，長寬高規格 W200cmxD60xH75，±0.5cm，桌面封邊，桌腳、前 	3	組	21,000	63,000	供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學	文教所	(三)教學品保與學生輔導 1. 提升授課及研究空間之設備	附件二 p.23	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		檔板同桌面板色，桌板可選色 · 椅子：長寬高規格 46cm×46cm×88cm，±0.5cm					生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。		品質，強化實務課程器材設備：B.文創產業領域課程設備：(7)符合教學條件之桌椅		
A087	討論桌椅	· 1張桌子+2張椅子/組 · 桌子：木質訂製品，長寬高規格 W100cm×D60×H75，±0.5cm，桌面封邊，桌腳、前檔板同桌面板色，桌板可選色 · 椅子：長寬高規格 46cm×46cm×88cm，±0.5cm	2	組	18,000	36,000	供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。	文教所	(三)教學品保與學生輔導 1. 提升授課及研究空間之設備品質，強化實務課程器材設備：B.文創產業領域課程設備：(7)符合教學條件之桌椅	附件二 p.23	
A088	筆記型電腦	· 14吋液晶顯示器(含)以上 · 中央處理器：Intel Core i5 2.0GHz(含)以上 · 記憶體：內建 8G(含)以上 · 硬碟機：SATA 500G(含)以上 · DVD燒錄機：內接式或外接式 · 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤	3	台	24,000	72,000	提供教師上課借用	教務處	二、聚焦務實致用策略-2.1 活化技職教育課程-2.1.4 創新教材與教學法-2.1.4.6 檢視與改善多媒體教學設備，每年編列預算建置與更新多媒體教學設備	77	採用 105 年 09 月 14 日專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目
A089	互動式顯示器	· 面板尺寸：55 吋(含)以上 · 直立型觸控式 · 螢幕與主機需一體成型(非外掛)	2	台	90,000	180,000	提供教師上課或辦理研習借用	教務處	二、聚焦務實致用策略-2.1 活化技職教育	77	採用 105 年 09 月 14 日專責小組會議通過

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		式) · 解析度：1920x1080 pixel(含)以上 · 對比：3000:1(含)以上 · Android 4.2(含)以上版本作業系統 · 系統記憶體：2G(含)以上 DDR3 內部儲存容量 8G(含)以上 · 儲存容量：內建 8G(含)以上，可擴充 · 輸入訊號：USB、HDMI、VGA							課程-2.1.4 創新教材與教學法-2.1.4.6 檢視與改善多媒體教學設備，每年編列預算建置與更新多媒體教學設備		之學校統一規劃之共同項目
A090	無線擴音機	· 最大輸出 190W(含)以上 · 喇叭：1 吋高音號角式，8 吋中低音紙盆式 · 附無線麥克風×2 支 · 具藍芽功能 · 音源輸入：RCA 插座 · 音源輸出：RCA 插座 · 尺寸： 336(寬)×545(高)×325(深)mm ±20mm	1	台	32,000	32,000	提供教師上課或辦理研習借用	教務處	二、聚焦務實致用策略-2.1 活化技職教育課程-2.1.4 創新教材與教學法-2.1.4.6 檢視與改善多媒體教學設備，每年編列預算建置與更新多媒體教學設備	77	
A091	平板電腦	1. 12 吋液晶顯示器(含)以上 螢幕解析度 1920*1080 (含)以上 2. 中央處理器：雙核 2.0G(含)以上 3. 記憶體：2G(含)以上 4. 儲存容量：提供 100GB(含)以上 EMMC 或固態硬碟(SSD)儲	3	台	28,500	85,500	研究所、專題討論或由班級分組教學使用。如科技英文、臨床能力評估實務……等	進修推廣部	二、聚焦務實致用策略-.1 活化技職教育課程-2.1.4 創新教材與教學法	70	分組教學討論有利教學須選用較大螢幕，故不採用共同項目

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		存容量 5. 作業系統：Windows 10(含)以上									
A092	教學式裂隙燈	1.含雙眼式接目鏡頭，瞳孔距離可調整 2.放大倍率可調整：6倍、10倍、16倍、25倍及40倍 3.裂隙光寬度可調整範圍：0-14mm 4.裂隙光長度可調整範圍：1-14mm 5.裂隙光角度可調整範圍：0-180度 6.有靜態影像與動態影像顯示功能 7.有直接與間接照明功能 8.可透過裂隙燈上之搖桿按鈕直接擷取影像 9.可擷取動態或靜態影像 10.電源供應：AC100~240V (±10%)；50/60 Hz	1	台	660,000	660,000	基礎隱形眼鏡學實驗 進階隱形眼鏡學實驗	健康科學院	(三)教學、學生輔導與資源整合-3.整合跨系所設備、研究資源共享： (13)教學式數位裂隙燈	附件二 p.1	
A093	病床	<ul style="list-style-type: none"> · 站立式病床長度 209cm±5cm，床架高 32cm-62cm，床頭高 72cm-103cm · 站立高度 200cm(±5cm) · 扶手寬 105cm(±5cm)；輔助腳寬 132cm(±5cm) · 耐重：床台升降 150kg(±2kg)；站立升降 100kg(±2kg) · 頭、腳、床台皆可分別電動遙 	1	床	66,000	66,000	各科護理學課程	護理學院	(一)目標、特色與系所務發展 -1.建置及強化 OSCE 臨床技能中心：(a)病床	附件二 p.12	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> 控調整角度、高度 側邊鋁合金雙扶手;附 10cm(含)以上高密度泡棉床墊、尼龍防潑水布床罩、10cm(含)以上剎車輪 									
A094	肌力訓練懸吊系統	<ul style="list-style-type: none"> 塑鋼材質 圓型繩直徑 8mm(含)以上,長 5 公尺(含)以上,可無段式調整及固定*2 條(含)以上 附掛勾及握帶*2(含)以上 可承重 250 公斤(含)以上 可拆卸收納 	1	組	35,000	35,000	老人學、功能性體適能、銀髮族休閒活動設計與規劃	護理學院	(一)目標、特色與系務發展-建置高齡者模擬體驗與懷舊輔操作專業教室	附件二 p.13	老人照顧系及長期照顧碩士學位學程學生可資源共享
A095	兒童急救甦醒訓練模型	<ul style="list-style-type: none"> 全身式兒童假人,身長約 110cm(±3cm),材質為特殊軟質橡膠 附六燈指示器,顯示器與模型假人本體可分離 可指示心臟按壓位置、心臟按壓深度、吹氣等動作正確與否 面皮及氣道可更換 可練習做壓額提顎法及推顎法 軟質鼻部可模擬捏鼻動作 附筆型電子式 CPR 節拍器,筆身有 5 公分刻度尺及 8 種瞳孔大小圖樣 	1	具	58,000	58,000	兒科護理學含實驗	護理學院	(六)自我改善-1.整合及改善護理系空間及設備:(1)逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備:(z)其他教學相關設備	附件二 p.12	配合課程標準表之修訂,加強實作課程內涵,因此新增此項教學設備
A096	筆記型電腦	<ul style="list-style-type: none"> 15 吋液晶顯示器(含)以上 中央處理器: Intel Core i7 2.0GHz(含)以上 記憶體:內建 8G(含)以上 硬碟機: SATA 500G (含)以上 	1	台	27,600	27,600	長期照顧碩士學位學程所有課程	長照學程	(二)課程規劃、師資結構與教師教學-長期照顧跨領域教學課程相	附件二 p.14	採用 105 年 09 月 14 日專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> · DVD 燒錄機：內接式或外接式 · 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 							關設備：(3)筆記型電腦		
A097	抽痰練習模型	<ol style="list-style-type: none"> 1.本體：成人頭部、胸部模型 2.材質：特殊軟性樹脂製 3.尺寸：W70*D39*H25cm±3cm 4.頭部半邊採透明設計可觀察操作情形 5.附導管、模擬痰、托盤 	1	具	68,500	68,500	生活與照顧服務實驗(二)	老照系	(一)目標、特色與系所務發展 1.整合厚實與強化系所競爭力	附件二 p.12-13	配合課程標準表之修訂，加強實作課程內涵，因此新增此項教學設備
A098	數位裂隙燈	<ol style="list-style-type: none"> 1. 雙眼式手持裂隙燈 2. 可調整聚焦角度 3. 內建放大倍率：10 倍(含)以上 4. 瞳距可調：50mm(含)以上 5. 裂隙長度：最大 12mm 6. 裂隙寬度：0.1mm(含)以上 7. 裂隙投影旋轉角度：水平±60 度 8. 燈光強度：白色 LED 連續可調 9. 內建藍色濾鏡 10.機體尺寸:寬 220±1mm*深 95±1mm*高度 220±1mm 	1	台	380,000	380,000	基礎隱形眼鏡學實驗、進階隱形眼鏡學實驗	視光系	(一)目標、特色與系務發展-1.添購實驗室設備：(21)手持式數位裂隙燈	附件二 p.8	
A099	筆記型電腦	<ul style="list-style-type: none"> · 15 吋液晶顯示器(含)以上 · 中央處理器：Intel Core i7 2.0GHz(含)以上 · 記憶體：內建 8G(含)以上 · 硬碟機：SATA 500G (含)以上 · DVD 燒錄機：內接式或外接式 · 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 	1	台	27,600	27,600	普通生物學實驗、生理學含實驗、生理學暨實驗(一)、生理學暨實驗(二)、人體生理學實驗、眼球與人體生理學實驗、解剖生理學含實驗	通識中心	(三)教學品保與學生輔導-提升通識專業教室及教師研究空間之設備品質，強化實務課程器材設備-A.增購及	附件二 p.23	採用 105 年 09 月 14 日專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
									換新電腦周邊設備-(2)筆記型電腦		
A100	藥品櫃	1.櫃體及雙開門板材質採用厚1.2mm以上高張力鍍鋅鋼板焊接成型製作，經EPOXY靜電粉體烤漆塗裝 2.層板採用厚0.8mm以上高張力鍍鋅鋼板製作活動層板，高度可上下調整 3.鋼製雙層門板，下方設通氣排孔，雙片掀開式門板，內鑲5mm強化玻璃 4.訂製品 5.270長*120寬*200高cm±10%	2	座	200,000	400,000	安存放實驗用藥品	基醫中心	(六)自我改善-2.改善軟硬體設施，增購設備項目：(1)藥品櫃	附件二 p.7	
A101	十二導程電腦分析心電圖儀	<ul style="list-style-type: none"> 顯示器：觸控式彩色液晶顯示器、寬19*高14公分(含)以上、640×480解析度(含)以上 同時顯示十二導程EKG 姓名及資料直接輸寫在報告上 可產生Jpeg、Pdf、Cif檔以供傳輸連線 傳輸功能包括：完整十二導程心電圖波形、分析診斷、詳細心電圖計測值、心圖註解說明等 	1	台	275,000	275,000	臨床生理學實驗、臨床神經生理學	醫技系所	(五)學生成就與職涯發展-2.開設特色醫檢學程分級分年更新設備：(8)十二導程電腦分析心電圖儀	附件二 p.3	
A102	牙科根尖X光讀取機	1.尺寸(HxWxD):30.5cm x 25.4cm x 26.6cm(±5cm) 2.重量：9.5 Kg(±1kg) 3.電源：100-240V AC, 50/60Hz	1	台	370,000	370,000	牙科攝影技術學暨實驗、牙科醫學影像學(數位影像學程)	醫放系所	(一)目標、特色與系所務發展-6.更新數位化教學設備與擬	附件二 p.4	醫放系牙科X光機原校外單位贈送時故障無法使用，經

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		4.解析度：22 LP/mm (1100 dpi) 5.USB 插槽(雙槽設計，可同時讀取兩張 2 號片) 6.可讀取 0、1、2、3、4 號片 7.NISSIN X 光片拍攝練習組 (1)全口牙齒模型*1 (2)X 光片固定器*1 (3)固定支架*1 (4)提袋*1							真化教學設施與環境(1)教學標準假體		修繕完畢，尚缺口腔假體與數位讀取機，才可進行對應實驗課程使用
A103	電腦	<ul style="list-style-type: none"> 螢幕：21.5 吋(含)以上觸控螢幕 解析度：Full HD 1920x1080 處理器：Intel i5 3.0GHz(含)以上 記憶體：8GB(含)以上 硬碟：1TB 內建燒錄機 作業系統：WIN-7(含)以上 	1	台	35,000	35,000	以增進學生學習效果，培育學生於與社會還就對於醫療暨健康產業管理整體發展 e 化之需求；使用課程為專題研究及碩士論文撰寫與發表	醫管系所	(四)系所專業發展與產學合作-3.醫療應用軟體實習室更新統計或其他軟體電腦與週邊、列印設備：(1)電腦	附件二 p.17	主機與螢幕為一體成型，放置學生討論室，將固定於桌面上，避免遺失、碰撞損壞並節省空間，故不採用共同設備
A104	互動式顯示器	<ul style="list-style-type: none"> 面板尺寸：55 吋(含)以上 直立型觸控式 螢幕與主機需一體成型(非外掛式) 解析度：1920x1080 pixel(含)以上 對比：3000:1(含)以上 Android 4.2(含)以上版本作業系統 系統記憶體：2G(含)以上 DDR3 內部儲存容量 8G(含)以上 儲存容量：內建 8G(含)以上， 	1	台	90,000	90,000	新增教學活動設備，舉辦生涯規劃與邀請業界實際經驗者專題演講、系週會及研討會等各項活動所需。	醫管系所	(三)教學品保與學生輔導-2.舉辦生涯規劃與邀請業界實際經驗者專題演講及協同教學費用：(1)移動之擴大廣播設備	附件二 p.17	採用 105 年 09 月 14 日專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		可擴充 · 輸入訊號：USB、HDMI、VGA									
A105	傷口訓練組	<ul style="list-style-type: none"> 重量約 0.45kg(±0.2kg)；尺寸：36x26x2cm(±2cm)；包裝盒尺寸：39X28X5cm(±2cm) 模型材質為彈性軟質矽膠，展示板為塑膠材質 包含擦傷、水疱、裂傷、頭部腫、挫傷、創部化膿等黏貼式模型 模型可黏貼於假病人或真人身上，模擬真實傷口同時練習傷口照護 可執行換藥動作，並可用清水清洗後重複使用 	3	組	32,400	97,200	內外科護理學含實驗、身體評估及實驗	護理系所	(六)自我改善 -1.整合及改善護理系空間及設備：(1)逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備：(z)其他教學相關設備	附件二 p.12	配合課程標準表之修訂，加強實作課程內涵，因此新增此項教學設備
A106	噪音劑量計	<ul style="list-style-type: none"> 尺寸：106x60x34mm(±10mm)；重量(含電池)約 350g(±30g) 噪音測量範圍：70~140dBA 麥克風：1/2 英吋全向性預極化電容麥克風 電源：4 顆 4 號 1.5V 鹼性電池 可儲存 5 組各別事件記錄 	6	台	16,200	97,200	社區衛生護理學、社區衛生護理學實習、體驗活動	護理系所	(六)自我改善 -1.整合及改善護理系空間及設備：(1)逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備：(z)其他教學相關設備	附件二 p.12	配合課程標準表之修訂，加強實作課程內涵，因此新增此項教學設備
A107	兒童發展測驗工具	<ul style="list-style-type: none"> 配合丹佛發展篩檢測量表使用 可測驗 0~6 歲孩童發展 測驗內容包括粗動作、精細動作及適應能力、語言、身邊處理及社會性四部分 	6	套	16,300	97,800	兒科護理學含實驗、社區衛生護理學、兒科護理學實習	護理系所	(六)自我改善 -1.整合及改善護理系空間及設備：(1)逐年編列預算汰舊換新專業及行	附件二 p.12	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> · 整套工具含：解讀卡、可手握搖鈴、方塊小積木(紅藍黃綠4色)、娃娃等 							政設備： (o)DDST 丹佛發展篩檢測驗		
A108	浮腫觸診練習模型	<ul style="list-style-type: none"> · 穿著式模型，穿著於小腿上使用 · 大小為約 10x23x1cm(±0.5cm) · 材質為軟質特殊樹脂 · 可針對 5 種不同程度的壓痕性浮腫做觸診練習 	1	套	28,000	28,000	內外科護理學含實驗、身體評估及實驗	護理系所	(六)自我改善 -1.整合及改善護理系空間及設備：(1)逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備：(z)其他教學相關設備	附件二 p.12	配合課程標準表之修訂，加強實作課程內涵，因此新增此項教學設備
A109	陶瓷燒結爐	<ul style="list-style-type: none"> · 最高溫度：1650℃ · 燒結週期< 10 小時 · 具有固定排除水分(乾燥)程序 · 具編程化的排氣系統保持清潔 · 具快速冷卻裝置，降溫過程 < 5 小時 · 具加溫程序控制裝置 · 可允許 > 50 個牙科氧化鋁複形體同時燒結 	1	台	410,000	410,000	無金屬陶瓷技術暨實驗、牙科陶瓷技術學實驗、固定義齒技術學實驗及牙科陶瓷特論	牙技系所	(一)目標、特色與系所務發展 -6.增設新成立碩士班空間及研究設備	附件二 p.4~5	配合校務發展計畫-牙體技術暨材料系「改善牙體技術數位化教學與設備、規劃研究設備及空間」，擬增購陶瓷燒結爐，強化數位教學暨研究能量
A110	工作台	<ul style="list-style-type: none"> · 材質：不鏽鋼 · 尺寸：180*75*85(長*寬*高)cm/100(後牆高)cm±1cm(可調式高度) · 台面使用 SUS 304 1.2mm 不銹鋼板，箱體外殼使用 sus 304 0.8mm 不銹鋼板，溫度：2~5 	1	座	36,000	36,000	中餐烹調與實習、西餐烹調與實習，及用於培訓餐飲競賽選手，提升專業技能	食科系所	(三)教學品保與學生輔導-3.輔導學生參與各種競賽，增購設備：(10)不鏽鋼冷藏工作台	附件二 p.7	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		度 C · 冷藏冷卻方式：無霜送風式									
A111	冷凍冷藏庫	· 材質：不鏽鋼 · 尺寸：180*80*202(長*寬*高)cm±1cm · 內容積：1480L(含)以上 · 電壓：220V · 規格：立式六門，風冷式上冷凍下冷藏庫 · 溫度範圍：冷藏 3°C~7°C，冷凍-15°C~-20°C	1	台	60,000	60,000	中餐烹調與實習、西餐烹調與實習，即用於培訓餐飲競賽選手，提升專業技能	食科系所	(三)教學品保與學生輔導-3.輔導學生參與各種競賽，增購設備：(18)不鏽鋼冷凍冷藏庫	附件二 p.7	
A112	工作台	· 材質：不鏽鋼 · 層數：2 層 · 尺寸：180*75*85(長*寬*高)cm/100(後牆高)cm±1cm(可調式高度) · 訂製品、台面使用 SUS 304 1.2mm 不鏽鋼板製作，下加 U 型板補強，底板使用 SUS 304 1.0mm 不鏽鋼板製作，下加 U 型板補強	3	座	18,000	54,000	中餐烹調與實習、西餐烹調與實習，即用於培訓餐飲競賽選手，提升專業技能	食科系所	(三)教學品保與學生輔導-3.輔導學生參與各種競賽，增購設備：(12)不鏽鋼工作台	附件二 p.7	
A113	討論桌	· 訂製品，長 239cm×寬 30cm×高 82cm，±0.5cm。檯面板為 25mm 厚度 · 系統桌結合方式：以 L 型支撐架與牆面做結合 · 材質為 E1V313 防潮塑合板，面貼美耐皿 · 系統板材顏色可提供多種板色做選擇	3	張	18,000	54,000	實務專題、嬰幼兒生活素材與應用、兒童教保環境規劃	兒教系	(一)目標、特色與系所務發展-1.調整歸屬學院類別，厚實與強化系所競爭力。A.創新實作教室：(8)桌椅	附件二 p.21	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> • 板材的甲醛釋出量須在平均值 0.3mg/L 以下 									
A114	討論桌	<ul style="list-style-type: none"> • 訂製品，長 200cm×寬 36cm×高 105cm，±0.5cm。檯面板與側落板為 25mm 厚度，檯面下以系統板橫支加強 • 系統桌結合方式：桶身結合器 (KD)、木栓 • 材質為 E1V313 防潮塑合板，面貼美耐皿 • 系統板材顏色可提供多種板色做選擇 • 板材的甲醛釋出量須在平均值 0.3mg/L 以下 	6	張	16,500	99,000	實務專題、嬰幼兒生活素材與應用、兒童教保環境規劃	兒教系	(一)目標、特色與系所務發展-1.調整歸屬學院類別，厚實與強化系所競爭力。A.創新實作教室：(8)桌椅	附件二 p.21	
A115	討論桌椅	<p>討論桌(含四人學生椅)</p> <p>一、語言桌</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.桌面採 3cm 夾板面貼美耐板，3mmPP 封邊，具線孔 2.桌腳、活動踢腳板及主體箱：均為 0.7mm 鋼板折壓，粉體烤漆 3.具鍵盤架 4.W120xD120xH74cm (± 2cm) <p>二、學生椅</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.曲木板：高級夾板熱壓成型，厚度 12mm 2.椅腳：PV 塑膠一體成型+活動輪 	2	組	32,000	64,000	商管模組;健康休閒模課程	應外系	(六)自我改善-1.分級分年更新設備：(9)討論桌椅	附件二 p.21	
A116	筆記型電腦	<ul style="list-style-type: none"> • 15 吋液晶顯示器(含)以上 • 中央處理器：Intel Core i7 	1	台	27,600	27,600	實務推甄面試、專題研究與製作、專題演	行銷系	(五)學生成就與職涯發展-3.	附件二	1.採用 105 年 09 月 14 日

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		2.0GHz(含)以上 · 記憶體：內建 8G(含)以上 · 硬碟機：SATA 500G (含)以上 · DVD 燒錄機：內接式或外接式 · 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤					講		輔導學生參與創意與創業競賽	p.18	專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目 2.行銷系推動學生專題課程參加國際、國內校外競賽日見成效，系上原已開放會議室供師生課後製作專題運用亦不夠使用，適逢教師退休空出研究室，經 105-1-2 系務會議全體教師同意，更改該空間的用途並增設設備，增加系上更多教學資源，提升競爭力
A117	低流量採樣幫浦	1.採樣流速範圍包含 5cc-200cc ±5% 2.精確度 5%以上 3.可耐背壓 20"H2O 以上 4.可顯示採樣時間、與流量錯誤	10	台	38,000	380,000	作業環境測定、作業環境測定實驗	環安系所	(一)發展策略-目標、特色與系務發展-3.協助學生考取專業證照	附件二 p.8	本設備為授課使用，且與甲級作業環境監測證照相關，因原設備老

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		訊息 5.充電電池可提供採樣 20 小時以上連續採樣									舊，且數量不足供學生練習，因此極需購買
A118	一分鐘仰臥起坐量測儀	1.5"(±3%彩色觸控螢幕 2.USB 供電，可接行動電源(含行動電源:3800MAH 容量，輸出電流 5VDC) 3.可讀取有 RFID 之卡片作為身份辨識 4.具語音導引和測驗說明 5.具可升降腳踝固定架 6.軟墊式感測設計) 7.內建 wifi,資料即時上傳雲端	1	台	91,770	91,770	一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團健身課程教學使用	體育室	六、永續友善校園策略-6.1 營造健康樂活環境-6.1.2 建立健康樂活校園	71	
A119	平板電腦	<ul style="list-style-type: none"> · 9.7 吋(含)以上 · 顯示器：Retina 顯示器 · 晶片：64 位元架構的 A9X 晶片(含)以上，嵌入式 M9 協同處理器(含)以上 · 儲存容量：128G(含)以上 · 無線技術: Wi-Fi · 感應器：Touch ID、三軸陀螺儀 加速感應器、氣壓感應器、環境光度感應器 <ul style="list-style-type: none"> · iOS 作業系統 	10	台	23,000	230,000	配合院共同課程「文創產業概論」為主，及提供院內文創相關課程使用為輔，進行各種含多元、互動式教學使用，並營造鼓勵自主學習環境	人文暨通識教育學院	(一)學院定位、特色與院務發展-4.建置文創中心空間建置費及設備：(8)學生端學習機	附件二 p.20	因共同項目規格不符合院共同課程授課教師群所提影音剪輯需求，故不採共同項目規格
A120	充電車	<ul style="list-style-type: none"> · 容納 32 台電子書載具(iPad、iPad mini 或 Android 平板電腦)充電(含)以上 · 尺寸:長 783 mmx寬 550 mmx 	1	台	70,000	70,000	配合院共同課程「文創產業概論」為主，及提供院內文創相關課程使用為輔，進行	人文暨通識教育學院	(一)學院定位、特色與院務發展-4.建置文創中心空間	附件二 p.20	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		高 958mm±10mm • 使用電壓：100~240VAC，有過載和短路電源保護措施 • 機體採鋼材加外部粉體烤漆防鏽處理 • 經由 USB 將筆記型電腦連接，可進行平板電腦同步功能，可擴充內建無線網路分享器同步功能					各種含多元、互動式教學使用，並營造鼓勵自主學習環境		建置費及設備：(16)數位載具充電管理設備		
A121	討論桌椅	• 1 張桌子+8 張椅子/組 • 桌子：木質訂製品，船型，長寬高規格 W240*D120*H76cm，±0.5cm。桌板為兩片式，前後 V 字腳，檔板 1 片，桌板可選色 • 椅子：長寬高規格 48cm×48cm×87cm，±0.5cm	2	組	35,000	70,000	供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。	文教所	(三)教學品保與學生輔導 1. 提升授課及研究空間之設備品質，強化實務課程器材設備：B.文創產業領域課程設備：(7)符合教學條件之桌椅	附件二 p.23	
A122	電腦	• 中央處理器：Intel Core i7 3.5GHz(含)以上 • 記憶體：內建 8G(含)以上 • 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 • 光碟機：內建燒錄機 • 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 • 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤	3	台	24,800	74,400	供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。	文教所	(三)教學品保與學生輔導 1. 提升授課及研究空間之設備品質，強化實務課程器材設備：A.增購及換新電腦周邊設備：(1)桌上型電腦	附件二 p.22	採用 105 年 09 月 14 日專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目
A123	萬能蒸烤箱	• 容納 1-1GN PAN 6 盤以上	1	台	450,000	450,000	中餐烹調與實習、西	教務處	• 二、聚焦務	78、附	支援食品科技

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> 正面、背面為不銹鋼材質，內部為弧型轉角不銹鋼 具鈣化診斷系統 CDS 燒烤溫度 30°C~300°C，蒸煮溫度 30°C~130°C，燒烤加蒸煮 30°C~300°C 七種工作模式，24h 連續烹煮功能；具編輯烹煮功能 濕度可任意微調設定 附清洗噴槍(隱形式)，全自動無菌清洗裝置 具觸控式操作面板 電力：220V 3ϕ 60HZ 或 380V 3ϕ 10KW 					餐烹調與實習，即用於培訓餐飲競賽選手，提升專業技能	(食科系所)	實致用策略-2.4 扎根學生實務能力-2.4.1 強化學生競賽與考照能力-2.4.1.2 更新專業設備，透過輔導機制，提升學生考取專業證照數 ·(一)目標、特色與系所務發展-4.整合教學與研究空間，添購各項設備-(30)萬能蒸烤箱	件二 p.6	係建置專業教室培訓學生參加競賽
A124	單槍投影機	<ul style="list-style-type: none"> 輸出亮度：4000ANSI 流明(含)以上 解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上/支援 SXGA1280 X 1024(含)以上 視訊畫素：掃瞄密度 700 條(含)以上 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上 內建梯形修正功能 	1	台	21,000	21,000	研究所、專題討論或由班級分組教學使用。如科技英文、臨床能力評估實務.....等	進修推廣部	二、聚焦務實致用策略-1 活化技職教育課程-2.1.4 創新教材與教學法	70	採用 105 年 09 月 14 日專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		· 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V · 含吊架									
合計					25,125,045 元						

備註：依序採購至優先序 A124 後，本年度資本門如有剩餘款，始依序自優先序 A125 採購。

附表四之二（剩餘款）

資本門經費需求教學及研究設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
A125	免散瞳眼底照相機	1. 可在小瞳孔狀態下拍攝視網膜影像 2. 寬廣的拍攝角度 3. 可自動追蹤：X-Y-Z 方向 4. 有顯示螢幕：8.4 吋觸控螢幕 5. 遠視補償：遠視度數 11D 以上 6. 有影像儲存功能 7. 含影像資料管理功能 8. 有影像資料備份功能 9. 有內部固視點(LED 模式) 10. 外部固視點可自由調整位置 11. 機身可水平、垂直移動 12. 有觀察與拍攝的光源 13. 內建：1200 萬畫素 CCD 相機 14. 電源供應：AC100~240V (±10 %); 50/60 Hz	1	台	710,000	710,000	臨床視光學實驗臨床視光學	健康科學院	(三)教學、學生輔導與資源整合-3.整合跨系所設備、研究資源共享： (14)免散瞳眼底照相機	附件二 p.1	
A126	角膜地形圖儀	1. 可量測角膜曲率 2. 可顯示角膜地形圖 3. 可分析角膜地圖參數 4. 測量角膜點數：6200 點(含)以上 5. 測量型式：自動對焦功能 6. 具測量瞳孔參數功能 7. 可多環境測量瞳孔：動態、明亮環境、暗室 8. 可模擬隱形眼鏡配戴功能：直徑、基弧等配適情形	1	台	600,000	600,000	基礎隱形眼鏡學實驗 進階隱形眼鏡學實驗	健康科學院	(三)教學、學生輔導與資源整合-3.整合跨系所設備、研究資源共享： (15)角膜地圖儀	附件二 p.1	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		9. 內建電腦作業系統(Operating system)：內建 Windows 7 10.內建電腦記憶體(RAM)：2G (含)以上 11.內建電腦硬碟(Hard Disk)：250 Gb (含) 以上 12.機體尺寸:寬 320±1mm x 高 490±1mm x 長 470±1 mm									
A127	消毒推車	<ul style="list-style-type: none"> 尺寸: 93x58x146cm(±3cm) 不鏽鋼材質三層棚架，底層為固定式，上二層為活動可調式設計 主框架為 30mm(含)以上不鏽鋼管；棚網架主線為 4mm(含)以上，支線為 3mm(含)以上不鏽鋼條；連結桿為 25mm(含)以上不鏽鋼管 5 吋(含)以上儀器輪 	1	台	36,000	36,000	手術室護理學	護理學院	(六)自我改善 -1.整合及改善護理系空間及設備：(1)逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備：(z)其他教學相關設備	附件二 p.12	配合課程標準表之修訂，加強實作課程內涵，因此新增此項教學設備
A128	撫平移位墊	<ul style="list-style-type: none"> 床上翻身移位滑動墊：尺寸:145cm×200cm(±2cm)1 個；尺寸：145cm×100cm((±2cm)2 個 材質：尼龍(降落傘材質) 無縫線一體成型 塑膠收納盒 1 只，尺寸：長 50cm*寬 25cm*高 20cm(含)以上 	9	套	16,000	144,000	老人學、長期照顧概論	護理學院	(六)自我改善 -1.整合及改善護理系空間及設備：(1)逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備：(z)其他教學相關設備	附件二 p.12	配合課程標準表之修訂，加強實作課程內涵，因此新增此項教學設備
A129	輸血加溫器	<ul style="list-style-type: none"> 採鋁板乾式熱交換，可將血品加熱至 27~37°C 之適溫範圍；溫度 42°C 以上自動斷電 	1	台	18,605	18,605	內外科護理學含實驗	護理學院	(六)自我改善 -1.整合及改善護理系空間及	附件二 p.12	配合課程標準表之修訂，加強實作課程內

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> 採上、下蓋開合設計，上蓋為鋁製加熱片 重量：500g (±20g)，尺寸：176×65×36mm (±5mm) 提供 3.0~4.0 及 4.1~5.0mm 二種管徑供選擇 可手握式或掛置於點滴架上使用架 							設備：(1)逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備；(2)其他教學相關設備		涵，因此新增此項教學設備
A130	電腦	<ul style="list-style-type: none"> 中央處理器：Intel Core i5 3.2GHz(含)以上 記憶體：內建 8G(含)以上 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 光碟機：內建燒錄機 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 螢幕：23.6 吋 IPS 寬螢幕 	29	組	25,200	730,800	資訊管理系專業課程：資料結構、行動通信程式設計、企業資源規劃、物件導向程式設計、網路程式設計、健康資訊系統規劃與設計	管理學院	(三)教學、學生輔導與資源整合-4.精進教學卓越：行動 APP 開發教室 (3)電腦	附件二 p.16	1.採用 105 年 09 月 14 日專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目 2.支援資管系
A131	筆記型電腦	<ul style="list-style-type: none"> 14 吋液晶顯示器(含)以上 中央處理器：Intel Core i5 2.0GHz(含)以上 記憶體：內建 8G(含)以上 硬碟機：SATA 500G (含)以上 DVD 燒錄機：內接式或外接式 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 	1	台	24,000	24,000	長期照顧碩士學位學程所有課程	長照學程	(二)課程規劃、師資結構與教師教學-長期照顧跨領域教學課程相關設備：(3)筆記型電腦	附件二 p.14	採用 105 年 09 月 14 日專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目
A132	單槍投影機	<ul style="list-style-type: none"> 輸出亮度：4500ANSI 流明(含)以上 解析度：標準：XGA 1024 X 	1	台	17,000	17,000	長期照顧碩士學位學程所有課程	長照學程	(三)教學品保與學生輔導-研究生討論室	附件二 p.14	採用 105 年 09 月 14 日專責小組會議通過

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		768(含)以上/支援 SXGA1280 X 1024(含)以上 · 視訊畫素：掃瞄密度 700 條(含)以上 · 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上 · 內建梯形修正功能 · 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V							相關設備：(3) 電腦與周邊設備(單槍投影機)		之學校統一規劃之共同項目
A133	換尿布訓練模型	1.本體：成人腰部模型 2.材質：聚氣乙烯 3.尺寸：31x50x21 公分±3 公分 4.重量：400 公克±10 公克 5.附有能將尿布包於適切位置的標記 6.可實際引流模擬尿、模擬水便 7.能確認尿布內側之透明模型	5	套	20,000	100,000	生活照顧與服務實驗(一)，生活與照顧服務實驗(二)	老照系	(一)目標、特色與系所務發展 1.整合厚實與強化系所競爭力	附件二 p.12-13	配合課程標準表之修訂，加強實作課程內涵，因此新增此項教學設備
A134	浮腫觸診練習模型	1.穿著式模型，穿著於小腿上使用 2.大小為約 10x23x1cm(±0.5cm) 3.材質為軟質特殊樹脂 4.可做不同程度的壓痕性浮腫做觸診練習	1	具	28,000	28,000	生活與照顧服務實驗(二)	老照系	(一)目標、特色與系所務發展 1.整合厚實與強化系所競爭力	附件二 p.12-13	配合課程標準表之修訂，加強實作課程內涵，因此新增此項教學設備
A135	筆記型電腦	· 14 吋液晶顯示器(含)以上 · 中央處理器：Intel Core i5 2.0GHz(含)以上 · 記憶體：內建 8G(含)以上 · 硬碟機：SATA 500G (含)以上 · DVD 燒錄機：內接式或外接式 · 含作業系統 WIN-7(含)以上授權	1	台	24,000	24,000	實務專題(一)、(二)，銀髮族社區實習、社區老人健康促進	老照系	(一)目標、特色與系所務發展 1.整合厚實與強化系所競爭力	附件二 p.12-13	1.採用 105 年 09 月 14 日專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目。

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		標籤									2.配合課程標準表之修訂，加強實作課程內涵，因此新增此項教學設備
A136	數位多功能講桌	<ul style="list-style-type: none"> 機體材質：採用 1.6 mm~2.0 mm 鋼板，附安全鎖 機體尺寸：630(W)×595(D)×1120(H)mm ±10 mm 操作平台：具有 190×580mm 平台，±10 mm 螢幕：22 吋(含)以上液晶螢幕 含台板扶手、鍵盤收納、麥克風收藏盒等 輔助台板：具抽拉式輔助台板，承重 25 公斤，±5 公斤 活動輪腳柱：機底具 3 吋以上活動輪 4 只，具煞車功能 擴大機：輸出功率 60W 喇叭：提供 30W 高功率喇叭二只 	2	台	49,500	99,000	生命關懷、人生哲學、音像詮釋美學、法律學概論、音樂賞析、通識各項講座、基本素養課程	通識中心	(三)教學品保與學生輔導-提升通識專業教室及教師研究空間之設備品質，強化實務課程器材設備-A.增購及換新電腦周邊設備	附件二 p.23	目前因系統不相容，無法整合設備，經常造成教學不順暢
A137	筆記型電腦	<ul style="list-style-type: none"> 15 吋液晶顯示器(含)以上 中央處理器：Intel Core i7 2.0GHz(含)以上 記憶體：內建 8G(含)以上 硬碟機：SATA 500G (含)以上 DVD 燒錄機：內接式或外接式 	1	台	27,600	27,600	生命關懷、人生哲學、音像詮釋美學、法律學概論、音樂賞析、通識各項講座、基本素養課程	通識中心	(三)教學品保與學生輔導-提升通識專業教室及教師研究空間之設備品質，強化實	附件二 p.23	採用 105 年 09 月 14 日專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		·含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤							務課程器材設備-A.增購及換新電腦周邊設備：(2)筆記型電腦		
A138	微生物分光測讀計	<ul style="list-style-type: none"> ·光源：發光二極體,波長 565±15nm ·測量範圍：0~15.0MCF(麥氏濁度劑量單位) ·可使用 18mm、16mm 管外徑試管 ·解析度：0.01MCF(含)以上 ·螢幕顯示：液晶 LED 顯示 	2	台	21,000	42,000	微生物學實驗、微生物學實驗、臨床微生物、生物技術學含實驗、分子檢驗學含實驗、專題研究、碩士論文、研究方法含實驗	醫技系所	(五)學生成就與職涯發展-2.開設特色醫檢學程分級分年更新設備： -(11)分光光度計	附件二 p.3	
A139	電腦	<ul style="list-style-type: none"> ·中央處理器：Intel Core i7 3.5GHz(含)以上 ·記憶體：內建 8G(含)以上 ·硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 ·光碟機：內建燒錄機 ·電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 ·含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 ·21.5 吋 IPS 寬螢幕 	4	組	28,600	114,400	整體規劃為病歷與疾病分類專業教室，電腦設備逐年規劃汰舊換新，以符合目前教學之需求，使用課程包含統計學及實習、基礎疾病分類學、病歷管理、疾病分類等課程，並配合上課廣播教學系統使用。	醫管系所	(四)系所專業發展與產學合作-2.病歷與疾病分類教室電腦與週邊設備逐年更新規劃：(3)電腦	附件二 p.17	採用 105 年 09 月 14 日專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目
A140	聽診教學模擬器	<ul style="list-style-type: none"> ·仿真人成人手臂大小；重量約 4.5kg(±0.5kg) ·電子控制盒可設定血管收縮及舒張之壓力值 ·可藉由聽診器聽診 5 個柯氏音 ·可觸摸到脈搏並可更改脈搏跳 	1	台	49,800	49,800	基護理學及實驗	護理系所	(六)自我改善-1.整合及改善護理系空間及設備：(1)逐年編列預算汰舊換新專業及行	附件二 p.12	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> 動次數 可調整音量大小 附硬殼手提箱 							政設備：(r)聽診教學模擬器		
A141	製冰機	<ul style="list-style-type: none"> 箱體材質：不鏽鋼 尺寸：尺寸：56(長)*80(寬)*145(高)cm±3cm 電壓：220V/60HZ 冷媒：R408 冷卻方式：水冷式 含 RO 水過濾系統製作可食冰塊、日製冰能力 450 磅以上 	1	台	80,000	80,000	中餐烹調與實習、西餐烹調與實習，及用於培訓餐飲競賽選手，提升專業技能	食科系所	(二)課程規劃、師資結構與教師教學-3.提升學生專業素養與強化學生實作能力訓練，增購設備：(8)製冰機	附件二 p.6	
A142	電磁爐	<ul style="list-style-type: none"> 尺寸：W328 x D550 x H190 (mm)±10mm 電壓：220V /3500W 重量：14±1kg 耐重：20±1kg 超高功率、陶瓷面板、可溫控、可自動關機、多項安全自動保護回路設計 	1	台	40,000	40,000	西餐烹調與實習，異國料理，及用於培訓餐飲競賽選手，提升專業技能	食科系所	(二)課程規劃、師資結構與教師教學-3.提升學生專業素養與強化學生實作能力訓練，增購設備：(10)高功率電磁爐	附件二 p.6	
A143	筆記型電腦	<ul style="list-style-type: none"> 15 吋液晶顯示器(含)以上 中央處理器：Intel i7-7700HQ(含)以上 獨立顯示卡：GTX1050Ti-4G GDDR5 或同等級(含)以上 硬碟：128G SSD 及 1BT (含)以上 記憶體：8G (含)以上 含作業系統 Win10(含)以上授權 	2	台	47,000	94,000	數位媒體、專題實務	兒教系	(四)系所專業發展與產學合作-1.充實系所空間與教師專業發展與研究設備，擴充設備：B.改善系所空間與設備：(1)筆記電	附件二 p.22	因筆電須配合統計與剪輯軟體使用，共同項目提供之規格不符合本系需求，故不採用共同項目規格

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		標籤 · DVD 燒錄機：內接式或外接式							腦		
A144	電腦	<ul style="list-style-type: none"> · 中央處理器：Intel Core i5 3.2GHz(含)以上 · 記憶體：內建 8G(含)以上 · 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：內建燒錄機 · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 · 螢幕：21.5 吋 IPS 寬螢幕 	7	組	24,700	172,900	商管模組;健康休閒模課程	應外系	(六)自我改善-1.分級分年更新設備：(2)電腦	附件二 p.21	採用 105 年 09 月 14 日專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目
A145	電腦	<ul style="list-style-type: none"> · 中央處理器：Intel Core i7 3.2GHz(含)以上 · 記憶體：內建 8G(含)以上 · 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：內建燒錄機 · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 · 螢幕：21.5 吋 IPS 寬螢幕 	7	組	28,600	200,200	統計學、網路行銷、電子商務	行銷系	(三)教學品保與學生輔導-4.改善專業教室軟硬體設備：(1)電腦	附件二 p.18	採用 105 年 09 月 14 日專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目
A146	水力漩流分離裝置	<ol style="list-style-type: none"> 1. 壓克力製造 ($\phi 150 \times H200\text{mm} \pm 5\%$)及下方錐型體，側方 $\phi 50\text{mm} \pm 5\%$ 入口，上方 $\phi 50\text{mm} \pm 5\%$ 出口及下方排放口 2. 1 馬力以上幫浦，含連接管線 	1	組	89,000	89,000	環境工程單元操作、環境工程單元操作實驗	環安系所	(一)發展策略-目標、特色與系務發展-4.提升實驗室檢驗分析能量	附件二 p.8	本系環工單元操作實驗室之相關設備皆已超過使用年限，後續將逐步更換該實驗

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		3. 1 個電磁式流量計，採 LCD 液晶顯示可顯示瞬間流量,累積流量,流速 4. 壓力計 0-7Kg/cm2 (含以上) 5. 含裝置專用不銹鋼焊製固定架體 6. 訂製品									室之實驗設備，並於之後列入校務發展計畫當中
A147	3D 掃描列印機	列印性能 FFF/熱熔解積層法 (Fused Filament Fabrication) 最大成型尺寸：20x20x19cm 以上 列印模式(層厚)：標準 0.2 mm (200 microns)以下 連接介面：USB 2.0(含)以上 掃描器技術 Slit Laser Triangulation 雙掃描模組 2 百萬畫素鏡頭&雷射二極體模組 掃描尺寸(Ø xH)：15x 15cm 以上 掃描精準度：0.25 mm (250 µm) 以下 掃描解析度：0.25 mm (250 µm) 以下 列印軟體檔案格式可使用 stl	2	台	30,000	60,000	工業通風實作、作業環境監測課程	環安系所	(一)發展策略-目標、特色與系務發展-5.成立職業安全衛生教育訓練中心	附件二 p.8	本次採購之 3D 掃描列印機擬用於工業通風實作及作業環境監測等實作課程，強化實驗室教學能量。本系原於校務發展計畫納入 3D 列印機採購，並已採購一台高階 3D 列印機(採購後未再列於校務發展計畫)，然因 3D 列印需時較長，且修課學生數多，故於本年度再度採買二台較低階 3D 列印掃描機提供學生使用，以符合

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
											實作課程之需求
A148	泛用型連接模組	<ul style="list-style-type: none"> 可連接主機增加多項試驗操作(如方形混合器、拋光器、丸型製造機、Y型均質機、錐形混和器) 可改變配件單元對驅動之角度，範圍 $\pm 30^\circ$ 以上，調整完畢後可固定操作角度 可透過齒輪達到移動及轉移 馬達單元驅動速度可透過此模組降低 5.75~1 	1	組	205,000	205,000	藥理學特論、藥物科技特論、中草藥生物活性特論、視覺健康食品研發、生技產業實務課程	生醫所	(四)系所專業發展與產學合作-1.編列預算，充實教學研究設備與圖書資源，建構優質環境，如：(5)泛用型連接模組	附件二 p.9	
A149	坐姿體前彎量測儀	<ol style="list-style-type: none"> 1.5吋($\pm 3\%$)彩色觸控螢幕 2.USB 供電，可接行動電源(含行動電源:3800MAH 容量，輸出電流 5VDC) 3.可讀取有無線射頻識別系統(RFID)之卡片 4.電子式觸控量測 5.量測範圍 0~64cm± 0.5cm.具語音導引和測驗說明 6.內建無限上網(wifi),資料即時上傳雲端 	1	台	90,160	90,160	一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團健身課程教學使用	體育室	六、永續友善校園策略-6.1 營造健康樂活環境-6.1.2 建立健康樂活校園	71	
A150	筆記型電腦	<ul style="list-style-type: none"> 14吋液晶顯示器(含)以上 中央處理器：Intel Core i5 2.0GHz(含)以上 記憶體：內建 8G(含)以上 硬碟機：SATA 500G (含)以上 DVD 燒錄機：內接式或外接式 含作業系統 WIN-7(含)以上授權 	1	台	24,000	24,000	全民國防教育軍事訓練課程(全民國防教育、國際情勢、國防課技、學生安全教育、學生生活教育等單元)教學使用	軍訓室	四、架構多元學習策略-4.3 深耕數位化教材與課程-4.3.1 精進數位化教材與課程-4.3.2.1 強	80	採用 105 年 09 月 14 日專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		標籤							化授課教師及教材設計助理之數位學習專業成長		
A151	數位語言教學軟體	<ul style="list-style-type: none"> 口語練習教學系統 提供多樣教學模組，如分組討論、自學訪問、教師輔導、網頁瀏覽 支援多國語言介面 雙向即時通訊 影音即時監控 教師端功能：影音同步廣播、啟動學生端應用程式及開啟檔案、遙控管理學生電腦、學生上網控管、即時回應模組、線上問卷、雙向簡訊工具等 學生端功能：錄音、聲紋比對、自動間隔錄音、句首重播等 永久授權，含一年免費升級 	7	套	15,920	111,440	基礎口說課程、與外師對談、英文會考等口說練習課程	人文暨通識教育學院	(一)重點發展規劃-1.逐年更新多媒體語言教室相關設備 (5)語言學習軟體	附件二 p.24	
A152	電腦	<ul style="list-style-type: none"> 中央處理器：Intel Core i7 3.5GHz(含)以上 記憶體：內建 8G(含)以上 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 光碟機：內建燒錄機 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 23.6 吋 IPS 寬螢幕 	3	組	29,100	87,300	數位媒體、專題實務	人文暨通識教育學院	(四)系所專業發展與產學合作-1.充實系所空間與教師專業發展與研究設備，擴充設備：C.教師研究設備：(2)教師電腦汰舊換新	附件二 p.22	<ol style="list-style-type: none"> 採用 105 年 09 月 14 日專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目 該系課程中規劃有專題報告，其研究空間為教師與學生課

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
											堂外專題研究指導使用，亦提供學生使用的教學設備
A153	統計分析軟體	<ul style="list-style-type: none"> • Comprehensive Meta-Analysis 3.0 版(含)以上，英文版 • 單機版，二年授權 • 功能：多個子組或研究成果在工作、於數據中進行子集工作及一個單一的點擊創建一個高分辨率的森林圖等 	2	套	35,000	70,000	供全所教師進行各種含多元、互動式教學課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討	人文暨通識教育學院	(三)教學品保與學生輔導-1.提升授課及研究空間之設備品質，強化實務課程器材設備；C.研究法相關課程：(1)質性研究及量化研究相關軟體	附件二 p.23	
A154	筆記型電腦	<ul style="list-style-type: none"> • 中央處理器：Intel Core i7 3.5GHz(含)以上 • 記憶體：內建 8G(含)以上 • 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 • 光碟機：內建燒錄機 • 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 • 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 • 螢幕：23.6 吋 IPS 寬螢幕 	1	台	47,000	47,000	數位媒體、專題實務	人文暨通識教育學院	(四)系所專業發展與產學合作-1.充實系所空間與教師專業發展與研究設備，擴充設備；B.改善系所空間與設備：(1)筆記電腦	附件二 p.22	因共同項目規格不符合授課教師所提影音剪輯需求，故不採共同項目規格。目前藝文中心已作為該系文創領域相關課程上課空間，以因應多元教學環境
A155	懸吊式手臂	<ul style="list-style-type: none"> • 本體：三節式，可調式懸吊、分段定位 • 採降階式設計各分段均可 360° 	2	台	45,000	90,000	數位媒體、兒童藝術與創意產業、專題實務	人文暨通識教育學院	(四)系所專業發展與產學合作-1.充實系所	附件二 p.22	因共同項目規格不符合授課教師所提影音

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		旋轉 · 固定懸架：固定架本體採焊接 · 手臂隱藏式線路設計 · 懸臂可上下升降範圍 75cm 以上、可調荷重；第一節長度 73cm，第二節長度 63cm，第三節長度 80cm，±5cm；最大伸長範圍 215cm，最短伸長範圍 80cm，±5cm · 關節處電源採接點式處理							空間與教師專業發展與研究設備，擴充設備：A. 多功能教室設備擴充(7504)：(3)攝影棚		剪輯需求，故不採共同項目規格。目前藝文中心已作為該系文創領域相關課程上課空間，以因應多元教學環境
A156	閃光燈	· 尺寸 7.3cmx13.7cmx10.3cm±5cm · 配備冷卻系統 · 5 秒的間隔連續閃動 120 次(含)以上 · 無線閃光遙控功能，閃光指數達 34.5~41(含)以上	1	組	19,000	19,000	數位媒體、兒童藝術與創意產業、專題實務	人文暨通識教育學院	(一)目標、特色與系所務發展 -1.調整歸屬學院類別，厚實與強化系所競爭力。依據發展目標建置與擴充專業教室：B.學生創意實作教室設備(7304)：(3)攝影燈組	附件二 p.21	目前藝文中心已作為該系文創領域相關課程上課空間，以因應多元教學環境
A157	鏡頭	· 鏡頭結構：12 組/14 片(含)以上 · 最近主體對焦距離：0.31 米/1.0 英呎(含)以上 · 最大重現比率：1/1 (含)以上 · 濾鏡接口大小：62mm (含)以上 · 直徑 x 長度 (由鏡頭接環起計) 83 x 116mm (含)以上	1	個	28,000	28,000	數位媒體、兒童藝術與創意產業、專題實務	人文暨通識教育學院	(一)目標、特色與系所務發展 -1.調整歸屬學院類別，厚實與強化系所競爭力。依據發展目標建置與擴充專業教室：A.創新實	附件二 p.21	目前藝文中心已作為該系文創領域相關課程上課空間，以因應多元教學環境

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
									作教室：(18) 數位相機		
A158	結構化方程式塑模(SEM)軟體	<ul style="list-style-type: none"> • AMOS 24.0 版本(含)以上，英文版 • 單機版，永久授權 • 功能：Amos 統計分析軟體，採用直觀的拖放功能，建立結構方程模組，比標準的多變量統計模型更加準確 	1	套	48,000	48,000	供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。	文教所	(三)教學品保與學生輔導 1. 提升授課及研究空間之設備品質，強化實務課程器材設備：C.研究法相關課程：(1) 質性研究及量化研究相關軟體	附件二 p.23	
A159	鈷鉻軟金屬燒結爐	<ul style="list-style-type: none"> • 尺寸：465*490*410mm(寬*高*深)±10% • 重量：23kg±5% • 電源：220V-240V,50-60HZ • 功率：3.5Kw • 操作溫度：1300~1500°C • 環境溫度：+5°C至+40°C • 標準爐，可通氫氣，且具自動調控功能 • 具自動冷卻系統 	1	台	290,000	290,000	無金屬陶瓷技學暨實驗、牙科陶瓷技術學實驗、固定義齒技術學實驗及牙科陶瓷特論	牙技系所	(一)目標、特色與系所務發展 -6.增設新成立碩士班空間及研究設備	附件二 p.4~5	配合校務發展計畫-牙體技術暨材料系「改善牙體技術數位化教學與設備、規劃研究設備及空間」，擬增購鈷鉻軟金屬燒結爐，強化數位教學暨研究能量
合計					4,611,205 元						

備註：依序採購至優先序 A124 後，本年度資本門如有剩餘款，始依序自優先序 A125 採購。

附表五之一

資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
B001	電腦	<ul style="list-style-type: none"> 中央處理器：Intel Core i5 3.2GHz(含)以上 記憶體：內建 8G(含)以上 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 光碟機：內建燒錄機 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 螢幕：21.5 吋 IPS 寬螢幕 	15	組	24,700	370,500	更新多元學習區電腦，加值數位學習提升學生主動學習意願與態度	全校師生 (圖書館)	四、架構多元學習策略-4.1 精進雲端教學環境-4.1.2 建立跨載具學習多元學習環境及 4.5 充實全方位 e 化圖書資源-4.5.2 充實全方位 e 化館藏資源、4.5.3 提升專業化、多元化圖書資訊服務」	71	採用 105 年 09 月 14 日專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目
B002	筆記型電腦	<ul style="list-style-type: none"> 14 吋液晶顯示器(含)以上 中央處理器：Intel Core i5 2.0GHz(含)以上 記憶體：內建 8G(含)以上 硬碟機：SATA 500G (含)以上 DVD 燒錄機：內接式或外接式 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 	1	台	24,000	24,000	配合推動多元自主學習，提供全校師生數位化、多元化優質學習環境	全校師生 (圖書館)	四、架構多元學習策略-4.1 精進雲端教學環境-4.1.2 建立跨載具學習多元學習環境及 4.5 充實全方位 e 化圖書資源-4.5.2 充實全方位 e 化館藏資源、4.5.3 提升專業化、多元化圖書資訊服務」	71	採用 105 年 09 月 14 日專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目
B003	座位管理系統	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館座位管理系統原 XP 升級為 WIN 以上適用 檢索區電腦管理系統建置(管理 	1	套	98,000	98,000	圖書館自動化座位管理系統升級與主機更新	全校師生 (圖書館)	四、架構多元學習策略-4.1 精進雲端教學環境	71	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		端)包含後端管理模組、登記預約功能(提供全館授權) · 全館檢索區電腦管理使用端控管程式授權(含使用者端安裝設定) · 永久使用							-4.1.2 建立跨載具學習多元學習環境及 4.5 充實全方位 e 化圖書資源-4.5.2 充實全方位 e 化館藏資源、4.5.3 提升專業化、多元化圖書資訊服務」		
B004	伺服器	· 含 Microsoft Windows Server 作業系統與 Microsoft SQL Server 資料庫管理系統 · CPU 處理器：E5-2620v4(含)以上 2.1GHz*2 · RAM：2x8GB(含)以上 · HD：300GB 6G SAS 10K 2.5in SC ENT HDD *2(含)以上等 · 含安裝、設定及測試	1	台	170,000	170,000	圖書館自動化座位管理系統升級與主機更新	全校師生 (圖書館)	四、架構多元學習策略-4.1 精進雲端教學環境 -4.1.2 建立跨載具學習多元學習環境及 4.5 充實全方位 e 化圖書資源-4.5.2 充實全方位 e 化館藏資源、4.5.3 提升專業化、多元化圖書資訊服務」	71	
B005	蓄電櫃	· 支援不斷電系統擴充蓄電電力 · 額定容量 12KV 型式 · 內掛 9AH 電池*40 顆 · 輸入電壓:208V(三向四線) · 輸出電壓:208/120V · 直流電壓 240V	1	台	95,000	95,000	更新擴充網路服務電源 UPS，強化硬體設備，提供便利、快速服務	全校師生 (圖書館)	四、架構多元學習策略-4.1 精進雲端教學環境 -4.1.2 建立跨載具學習多元學習環境及 4.5 充實全方位 e 化圖書資源-4.5.2 充實全方位 e 化館藏	71	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
									資源-4.5.3 提升專業化、多元化圖書資訊服務」		
B006	掃描器	<ul style="list-style-type: none"> · A3 大尺寸掃描範圍 · 硬體解析度:600 dpi(含)以上 · 掃描速度:彩色:2.48 秒(300dpi);灰階/黑白:2.10 秒 · 掃描範圍:最大:304.8 x 431.8 mm (12"x 17") 	1	台	27,000	27,000	配合推動多元自主學習，強化硬體設備，提供便利、快速服務	全校師生 (圖書館)	四、架構多元學習策略-4.1 精進雲端教學環境-4.1.2 建立跨載具學習多元學習環境及 4.5 充實全方位 e 化圖書資源-4.5.3 提升專業化、多元化圖書資訊服務」	71	
B007	印表機	<ul style="list-style-type: none"> · A3 無邊痕噴墨式六色單功能連續供墨(附六色墨水匣) · 列印速度(黑/彩):15/15 PPM(含)以上 · 列印解析度:5760x1440 dpi(含)以上 	1	台	18,000	18,000	配合推動多元自主學習，強化硬體設備，提供便利、快速服務	全校師生 (圖書館)	四、架構多元學習策略-4.1 精進雲端教學環境-4.1.2 建立跨載具學習多元學習環境及 4.5 充實全方位 e 化圖書資源-4.5.3 提升專業化、多元化圖書資訊服務」	71	
B008	監視錄影鏡頭	<ul style="list-style-type: none"> · 高解析半球型紅外線攝影機 · 影像圖素 NTSC:1280(H)x720(V)30FPS(含)以上解析度 16 個鏡頭 · 紅外線投射有效距離:10~15 米 · 發光體:高亮度 LED 28 組 	1	式	64,000	64,000	擴充圖書館監視系統，建置完善之安全管理系統並維持資訊系統正常運作	全校師生 (圖書館)	四、架構多元學習策略-4.1 精進雲端教學環境-4.1.2 建立跨載具學習多元學習環境及 4.5 充實全方位 e 化圖書	71	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> · 解析度：1280 條(含)以上 · 電源:AC110V~220V or DC12V 							資源-4.5.3 提升專業化、多元化圖書資訊服務」		
B009	錄放影主機組	<ul style="list-style-type: none"> 1.數位彩色影音錄放影主機 <ul style="list-style-type: none"> · 含 4TB 硬碟 12 只 · 主處理器:嵌入式處理器 · 作業系統:Linux · 多工效能處理:同時多路全即時錄影、多路回放、多路多人網路操作、USB 備份,類比影像輸入 16 路 BNC 端子,螢幕輸出 1 路 HDMI 端子、1 路 VGA 端子 2. 22 吋(含)以上液晶螢幕：解析度 1920*1080 	1	組	96,000	96,000	擴充圖書館監視系統,建置完善之安全管理系統並維持資訊系統正常運作	全校師生 (圖書館)	四、架構多元學習策略-4.1 精進雲端教學環境-4.1.2 建立跨載具學習多元學習環境及 4.5 充實全方位 e 化圖書資源-4.5.3 提升專業化、多元化圖書資訊服務」	71	
B010	電腦	<ul style="list-style-type: none"> · 處理器:Intel Core i5 2.0G(含)以上 · 記憶體:8G(含)以上 · 硬碟容量:1TB(含)以上 · 顯示晶片:Intel HD Integrated Graphics · 無線網路:802.11 a/b/g/n/ac · 輸入裝置:無線鍵盤滑鼠組 · 電源供應器 :90W Power Adapter(含)以上 · 螢幕:39 吋(含)以上；解析度：1366 x 768 (含)以上 · 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 · 主機及螢幕均含壁掛架 	2	組	48,000	96,000	配合推動多元自主學習,建置於討論室,強化硬體設備,提供便利、快速服務	全校師生 (圖書館)	四、架構多元學習策略-4.1 精進雲端教學環境-4.1.2 建立跨載具學習多元學習環境及 4.5 充實全方位 e 化圖書資源-4.5.3 提升專業化、多元化圖書資訊服務」	71	此電腦為小型電腦,與液晶螢幕共同掛在討論室牆壁上提供全校師生於小組討論使用

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
B011	單槍投影機	<ul style="list-style-type: none"> 輸出亮度：4500ANSI 流明(含)以上 解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上/支援 SXGA1280 X 1024(含)以上 視訊畫素：掃瞄密度 700 條(含)以上 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上 內建梯形修正功能 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V 	1	台	17,000	17,000	更新硬體設備，提升推廣服務品質	全校師生 (圖書館)	四、架構多元學習策略-4.1 精進雲端教學環境-4.1.2 建立跨載具學習多元學習環境及 4.5 充實全方位 e 化圖書資源-4.5.3 提升專業化、多元化圖書資訊服務」	71	採用 105 年 09 月 14 日專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目
B012	資料架	<ul style="list-style-type: none"> 訂製品 雙面 5 層 6 聯式鋼製視聽資料架 W360*D40*H150cm(±3cm) 活動式層板 含前後封板及壓克力標示等 	3	座	60,000	180,000	營造內部環境人文氣氛，加強環境美化	全校師生 (圖書館)	四、架構多元學習策略-4.1 精進雲端教學環境-4.1.2 建立跨載具學習多元學習環境及 4.5 充實全方位 e 化圖書資源-4.5.3 提升專業化、多元化圖書資訊服務」	71	
合計					1,255,500 元						

備註：依序採購至優先序 B012 後，本年度資本門如有剩餘款，始依序自優先序 B013 採購。

附表五之二 (剩餘款)

資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
B013	資料架	<ul style="list-style-type: none"> 訂製品 單面 7 層 3 聯式鋼製視聽資料架 W275*D25*H202cm(±3cm) 活動式層板 含前後封板及壓克力標示等 	3	座	32,000	96,000	營造內部環境人文氣氛，加強環境美化	全校師生 (圖書館)	四、架構多元學習策略-4.1 精進雲端教學環境-4.1.2 建立跨載具學習多元學習環境及 4.5 充實全方位 e 化圖書資源-4.5.3 提升專業化、多元化圖書資訊服務」	71	
B014	討論桌椅	<ul style="list-style-type: none"> 訂製品 沙發椅四人組(1+1+2) H78*W114*D80cm(±5cm)*1 座 H78*W64*D80cm(±5cm)*2 座 實木扶手及椅腳；透氣皮；含茶几 H40*W90*D50cm(±5cm) 	2	組	24,000	48,000	配合推動多元自主學習，營造可輕鬆討論的自主學習角落(4 人 1 小組)固定空間環境不可搬移	全校師生 (圖書館)	四、架構多元學習策略-4.1 精進雲端教學環境-4.1.2 建立跨載具學習多元學習環境及 4.5 充實全方位 e 化圖書資源-4.5.3 提升專業化、多元化圖書資訊服務」	71	
B015	討論桌椅	<ul style="list-style-type: none"> 訂製品 透氣皮沙發式含邊桌(一椅一桌連結，四人一組) 椅：90*75*80cm(±6cm) 桌：30*30*60cm(±6cm) 	1	組	60,000	60,000	配合推動多元自主學習，營造可輕鬆討論的自主學習角落(4 人 1 小組)固定空間環境不可搬移	全校師生 (圖書館)	四、架構多元學習策略-4.1 精進雲端教學環境-4.1.2 建立跨載具學習多元學習環境及 4.5 充實全方位 e 化圖書	71	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
									資源-4.5.3 提升專業化、多元化圖書資訊服務」		
B016	互動式顯示器	<ul style="list-style-type: none"> · 面板尺寸：55 吋(含)以上 · 直立型觸控式 · 螢幕與主機需一體成型(非外掛式) · 解析度：1920x1080 pixel(含)以上 · 對比：3000:1(含)以上 · Android 4.2(含)以上版本作業系統 · 系統記憶體：2G(含)以上 DDR3 內部儲存容量 8G(含)以上 · 儲存容量：內建 8G(含)以上，可擴充 · 輸入訊號：USB、HDMI、VGA 	1	台	90,000	90,000	配合推動多元自主學習，強化硬體設備，提供便利、快速服務	全校師生 (圖書館)	四、架構多元學習策略-4.1 精進雲端教學環境-4.1.2 建立跨載具學習多元學習環境及 4.5 充實全方位 e 化圖書資源-4.5.3 提升專業化、多元化圖書資訊服務」	71	採用 105 年 09 月 14 日專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目
合計					294,000 元						

備註：依序採購至優先序 B012 後，本年度資本門如有剩餘款，始依序自優先序 B013 採購。

附表六

資本門經費需求軟體教學資源規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	購置內容(請勾選,其他項請加註具體內容,如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊、卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展具體連結		備註
	西文 圖書	中文 圖書	期刊	錄影 帶	錄音 帶	其他							項次	頁碼	
C001						✓ (DVD)	1	套	27,700	27,700	兒童評量	兒教系	(一)目標、特色與系所務發展-1.調整歸屬學院類別,厚實與強化系所競爭力。C.兒童遊戲室設備擴充(7303): (3)兒童發展評量	附件二 p.21	<ul style="list-style-type: none"> · 孩童發展評估篩選測驗 · 丹佛二號訓練 DVD(介紹) · 發音: 英語 · 字幕: 中文 · 敘述如何進行和解讀測試,並示範對操作比較困難項目部分 · 熟練度決定學生對 DVD 所列各項目作評分的知識 · 同技術手冊與書寫熟練度一起使用 · 片長: 50 分鐘(訓練 35 分鐘;熟練 15 分鐘), ±10 分鐘 · 此 DVD 可搭配項目處理訓練 DVD 使用
C002						✓ (DVD)	1	套	29,500	29,500	兒童評量	兒教系	(一)目標、特色與系所務發展-1.調整歸屬學院類別,厚實與強化系所競爭力。C.兒童遊戲室設備擴充	附件二 p.21	<ul style="list-style-type: none"> · 孩童發展評估篩選測驗 · 丹佛二號項目處理 DVD · 發音: 英語 · 字幕: 中文 · 介紹如何正確地處理丹佛二號 125 項的測

優先序	購置內容(請勾選,其他項請加註具體內容,如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊、卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展具體連結		備註
	西文 圖書	中文 圖書	期刊	錄影 帶	錄音 帶	其他							項次	頁碼	
													充(7303): (3)兒童發展 評量		試及評分 ·可搭配項目處理訓練 DVD 使用 ·片長:85 分鐘,±10 分鐘
C003	✓	✓	✓				1	批	2,475,431	2,475,431	提供全校 師生教學 研究及學 習閱覽等	全校師生 (圖書館)	四、架構多元 學習策略 -4.5 充實全 方位 e 化圖 書 資 源 -4.5.3 提升 專業化、多元 化圖書資訊 服務」	71	中、外文專業、通識、 考試.....等相關圖書及 期刊
C004						✓ (CD、 DVD 等)	1	批	700,000	700,000	提供全校 師生教學 研究及學 習閱覽等	全校師生 (圖書館)	四、架構多元 學習策略 -4.5 充實全 方位 e 化圖 書 資 源 -4.5.3 提升 專業化、多元 化圖書資訊 服務」	71	中、外文專業、通識、 考試.....相關視聽 DVD 或 CD 等
合計									3,232,631 元						

附表七之一

資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團 (負責單位)	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
D001	伺服器	<ul style="list-style-type: none"> ·處理器：Intel Xeon E5-2600 V4 系列 2.1GHz(含)以上*2 ·記憶體：提供提供 4GBx4 或 8GBx2 ECC DDR4-2133(含) 以上 ·硬碟機：提供 10000RPM(含) 以上，SAS 260GB(含)以上熱抽換式硬碟 5 顆(含)以上,支援 RAID 0,1,5 ·光碟機：8x DVD-ROM ·電源：提供原廠二個(含)以上電源 ·供應器共可達 900W(含)以上 ·作業系統：Windows Server 2012(含)以上標準中文版 	1	台	154,420	154,420	提供學生會、全體學生社團、系學會網頁使用	學生會、全體學生社團、系學會(學務處)	六、永續友善校園策略-6.1 營造健康樂活環-6.1.1 培養學生職場軟實力、6.1.2 建立健康樂活校園	71	原使用伺服器壞掉無法開機導致網頁軟體無法再做更新使用
D002	不斷電系統	<ul style="list-style-type: none"> ·額定容量：3000VA/1800W(含) 以上 ·設計方式：採在線式(ON-Line) 設計架構 ·輸入電壓：110V±10% ·輸出電壓：110V±5%正弦波輸出 ·電池：採密閉式鉛酸免加水型電池 ·備用時間在半載時提供 10 分鐘(含)以上 ·充電時間：8 小時(含)以下可回 	1	台	16,720	16,720	提供學生會、全體學生社團、系學會使用	學生會、全體學生社團、系學會(學務處)	六、永續友善校園策略-6.1 營造健康樂活環-6.1.1 培養學生職場軟實力、6.1.2 建立健康樂活校園	71	支援電源發生不正常中斷或是電流不穩定時緊急供應電源的功能,使電腦不會因停電而被迫流失資料

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團 (負責單位)	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		充至 90%滿電位 · 輸出插座：提供 6 個(含原廠排插)電源插座(含)以上									
D003	網頁編輯軟體	<ul style="list-style-type: none"> · RWD 版面：桌機、PAD、大手機、小手機 · 系統環境：Linux · 系統程式語言：PHP、JavaScript · 資料庫系統：MySQL · 網路技術：web2.0、HTML5 · 語系：中文版 · 外部連結 · 後台編撰管理 · 後台管理可支援 Chrome 瀏覽器 · 永久授權 	1	套	94,500	94,500	提供學生會、全體學生社團、系學會網頁使用。	學生會、全體學生社團、系學會(學務處)	六、永續友善校園策略-6.1 營造健康樂活環境-6.1.1 培養學生職場軟實力、6.1.2 建立健康樂活校園	71	1.目前網頁系統軟體老舊無法支援 Chrome 瀏覽器 2.英文部分皆為專有名詞，無法用中文顯示
D004	自動體外心臟電擊器練習機	<ul style="list-style-type: none"> · 符合 2010 AHA Guideline 急救程序 · 具備八種以上的訓練情境；施行 CPR 時，給予語音速度、頻率、深度提示 · 具圖示指引與中文語音指示；可切換施救嬰幼兒模式；可設定急救程序 · 模擬去顫電擊訓練，不會產生任何高壓 · 含攜行袋 	2	台	16,700	33,400	信馨志工團學生辦理社區關懷健檢服務各項活動共同使用	信馨志工團(學務處)	六、永續友善校園策略-6.1 營造健康樂活環境-6.1.1 培養學生職場軟實力、6.1.2 建立健康樂活校園	71	
D005	電子計時器	<ul style="list-style-type: none"> · 尺寸：60cm(寬)*39cm(高)*25cm(深)±3cm 	1	台	48,000	48,000	籃球社、羽球社、桌球社學生社團辦理各	籃球社、羽球社、桌球	六、永續友善校園策略-6.1	71	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團 (負責單位)	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> · 上方顯示器/12cm(高)±3cm · 下方顯示器/11cm(高)±3cm · 計時計分可設定 0:00-59:59 · 犯規次數 0~9(黃燈) · 使用電源：AC110~240V,2A(附一組 24 秒/14 秒操作器) · 各隊發球箭頭顯示(紅色) · 指示比賽進行之節數燈 · 具有 14 秒(±5%)計時功能 · 提供計分，計局顯示 · 中文面板介面 					項相關活動共同使用	社 (學務處)	營造健康樂活 環-6.1.1 培養 學生職場軟實 力、6.1.2 建立 健康樂活校園		
D006	雙孔定量打氣機	<ul style="list-style-type: none"> · 尺寸:56*40*54cm(長、寬、高)±3cm · 含收納袋、電源線、踏板控制器 · 1400W 功率馬達 · 定量充氣可充 5 吋及 10 吋氣球 · 電壓 110VAC，具減音效果與集風筒設計 	1	台	20,000	20,000	創意氣球社學生社團 辦理各項相關活動共同使用	創意氣球 社 (學務處)	六、永續友善 校園策略-6.1 營造健康樂活 環-6.1.1 培養 學生職場軟實 力、6.1.2 建立 健康樂活校園	71	
D007	無線擴音機	<ul style="list-style-type: none"> · 主機輸出功率:100w(含)以上 · 最大聲壓值:110db±5db 音樂模式 · 頻率響應:50Khz-20Khz±5Khz · 低/高音控制 8db cut/boost@100hz ,8khz · 無線頻率範圍:200-270mhz · 系統失真度 0.4%±0.5% · 支援 MP3/MP4/USB 格式 · USB 接口可外接任何 USB 隨身碟 	14	台	20,500	287,000	各系學會各項活動共同使用	各系學會 (學務處)	六、永續友善 校園策略-6.1 營造健康樂活 環-6.1.1 培養 學生職場軟實 力、6.1.2 建立 健康樂活校園	71	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團 (負責單位)	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> • 100W(含)以上擴音效果帶回音音效(RMX180W) • 有線麥克風輸入孔 3 座 • 使用麥克風時，音樂可繼續或停止 • 8 吋低音喇叭*1 個高音*1 個 									
D008	數位相機	<ul style="list-style-type: none"> • 24MM 廣角/F1.8 大光圈、4K 畫質錄影 • 1280 萬畫素(含)以上 • LCD 螢幕 3 吋多角度 104 萬畫素(含)以上 • 內建 Wi-Fi 功能，可搭配 Ol.Share 功能 • 64G(含)以上高速 SD 記憶卡、內建電子觀景窗 	1	台	23,000	23,000	學生會、全體學生社團、系學會各項活動共同使用	學生會、全體學生社團、系學會(學務處)	六、永續友善校園策略-6.1 營造健康樂活環境-6.1.1 培養學生職場軟實力、6.1.2 建立健康樂活校園	71	
合計					677,040 元						

備註：依序採購至優先序 D008 後，本年度資本門如有剩餘款，始採購優先序 D009。

附表七之二（剩餘款）

資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團 (負責單位)	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
D009	人型立靶	<ul style="list-style-type: none"> · 人形高度：92cm±5cm · 人形重量：15kg±3kg · 底座高度：48cm±5cm · 底座重量：7kg±3kg · 含水重：100kg±3kg · 總高度：169cm±5cm · 矽膠材質仿真人設計 	1	個	17,800	17,800	跆拳道社學生社團辦理活動練習使用	跆拳道社 (學務處)	六、永續友善校園策略-6.1 營造健康樂活環-6.1.1 培養學生職場軟實力、6.1.2 建立健康樂活校園	71	
合計					17,800 元						

備註：依序採購至優先序 D008 後，本年度資本門如有剩餘款，始採購優先序 D009。

附表八

資本門經費需求其他項目規格說明書(*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
										項次	頁碼	
E001	校園 安全設備	室內空氣品質顯示板	<ul style="list-style-type: none"> LED 螢幕顯示：尺寸(mm):590w * 333h* 30.2d(±10%) 二氧化碳感測器:偵測範圍0-10,000ppm(±5%) 溫度感測器:偵測範圍攝氏-40~100度(典型±0.4℃) 濕度感測器:偵測範圍相對濕度0%~100%(±5%) 電源:電源供應器(100~240V 50/60HZ) 有記錄功能 	2	台	41,350	82,700	因應環保署公告私立科大圖書館為室內空氣品質列管場所，需進行自主管理與污染物巡檢作業所需儀器設備	全校師生 (環安中心)	六、持續友善校園策略-6.4 推動永續發展校園-6.4.2 規劃環境保護管理-6.4.2.3 推動校園室內空氣品質自主管理	84	
E002	實驗 實習	火焰式原子吸收光譜儀	<ul style="list-style-type: none"> 波長範圍:180-900nm 光學系統:利特羅(Littrow)型分光設計 配4組自動進行位置校正之燈座 檢測器:SCD 固態半導體檢測器 電源：110V 或 220V 使用光纖導光 氬燈(D2)背景校正系統 全鈦合金燃燒頭，並可自由旋轉角度 聚苯硫醚類(Ryton)材質混合腔 儀器操作介面與 window 系統相容 	1	組	591,747	591,747	飲水水質及污水廠水質金屬檢測	全校師生 (環安中心)	六、持續友善校園策略-6.4 推動永續發展校園-6.4.3 落實校園職業安全衛生管理與自動檢查-6.4.3.1 強化校園環境管理與監測設備之功能	84	
合 計						674,447 元						

附表九
經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	支用內容	內容說明		預估案次	預估金額	與校務發展具體連結		備註
			分配原則	審查機制			項次	頁碼	
1-1	編纂教材	補助及獎勵教師編纂教材	<ul style="list-style-type: none"> 依本校「專任教師編纂教材與製作教具獎勵補助辦法」辦理。 編纂教材及製作教具每人最多補助 2 案，每案兩階段合計最多獎補助 7 萬元，每人最高獎補助上限 10 萬元。 	<ul style="list-style-type: none"> 第一階段材料費補助經費審查：各項獎補助申請案，先經各教學單位之系院級教師評審委員會審核後，由教務處彙整各單位審查通過之申請案，邀請校內外專家進行申請案複審後，送校教師評審委員會進行經費（材料費）編列之核定。 第二階段成果獎勵審查：執行完成後，申請人應於每年十月底前送交成果報告及相關作品一式三份至教務處，彙整後舉行成果發表會審查成果，另請三位（含）以上學校教師評審會委員進行複審，成效優良者發給獎勵金。 實施結果及經費結核，送交校教師評審委員會審查。 	25	750,000	二、聚焦務實致用策略-2.1 活化技職教育課程-2.1.4 創新教材與教學法-2.1.4.1 獎勵教師開發編纂教材與製作教具、2.1.4.2 辦理成果發表會分享經驗、2.1.4.3 獎勵教師引進創新教學，改進教學方式，以提升教學成效、2.1.4.4 發展技職教育數位教材	77	
1-2	製作教具	補助及獎勵教師製作教具	<ul style="list-style-type: none"> 依本校「專任教師編纂教材與製作教具獎勵補助辦法」辦理。 編纂教材及製作教具每人最多補助 2 案，每案兩階段合計最多獎補助 7 萬元，每人最高獎補助上限 10 萬元。 	<ul style="list-style-type: none"> 第一階段材料費補助經費審查：各項獎補助申請案，先經各教學單位之系院級教師評審委員會審核後，由教務處彙整各單位審查通過之申請案，邀請校內外專家進行申請案複審後，送校教師評審委員會進行經費（材料費）編列之核定。 第二階段成果獎勵審查：執行完成後，申請人應於每年十月底前送交成果報告及相關作品一式三份至教務處，彙整後舉行成果發表會審查成 	25	750,000	二、聚焦務實致用策略-2.1 活化技職教育課程-2.1.4 創新教材與教學法-2.1.4.1 獎勵教師開發編纂教材與製作教具、2.1.4.2 辦理成果發表會分享經驗、2.1.4.3 獎勵教師引進創新教學，改進教學	77	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結		備註
		支用內容	分配原則	審查機制			項次	頁碼	
				果，另請三位（含）以上學校教師評審會委員進行複審，成效優良者發給獎勵金。 · 實施結果及經費結核，送交校教師評審委員會審查。			方式，以提升教學成效、2.1.4.4 發展技職教育數位教材		
1-3-1	推動實務教學	獎勵優良教師	· 依本校「教學優良教師遴選與獎勵辦法」辦理。 · 教學優良教師，分校級(2名/每名獎勵 50,000 元)、院級(7 名/每名獎勵 22,000 元)及系、所、中心(7 名/每名獎勵 8,000 元)。	· 教發中心彙整各申請案件書表資料，成立「校教學優良教師遴選小組」。 · 舉辦「校級教學優良教師公開發表會」進行口頭發表，由遴選小組進行校教學優良教師複審。	16	310,000	一、深化卓越教學策略-1.1 精進教學效能-1.1.2 精進有效教學知能	74	
1-3-2	推動實務教學	獎勵教師取得證照	· 依本校「獎勵教師取得證照辦法」辦理。 · 甲級技術士專門職業及技術人員高考預估 2 件，共計 10,000 元、乙級技術士專門職業及技術人員普考套裝性軟體認證預估 15 件，共計 18,000 元、丙級技術士、教育部認可之法人證照預估 25 件，共計 15,000 元。	· 申請人須先向系所或服務單位提出申請，申請時需繳交相關證件影印本乙份，並檢附正本查驗（系所或服務單位驗畢後歸還）。 · 由系所或服務單位彙整申請案後，送教發中心進行複審。	42	43,000	一、深化卓越教學策略-1.1 精進教學效能-1.1.2 精進有效教學知能	74	
1-3-3	推動實務教學	獎勵教師指導學生參加競賽	· 依本校「教師指導學生參加競賽獎勵辦法」辦理。 · 國外競賽預估 3 件，共計 15,000 元、中央部會預估 2 件，共計 3,000 元、學	· 申請人填妥申請表後，送交所屬系所主管初審。 · 由教發中心彙整申請案後，召開「教師教學發展委員會」進行複審。	75	77,000	一、深化卓越教學策略-1.1 精進教學效能-1.1.2 精進有效教學知能	74	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結		備註
		支用內容	分配原則	審查機制			項次	頁碼	
			術團體預估 45 件，共計 38,000 元、體育團體預估 10 件，共計 4,500 元、單位事業預估 10 件，共計 13,000 元、地方政府預估 5 件，共計 3,500 元。						
1-4-1	研究	獎勵教師從事應用實務研究及教師多元升等	<ul style="list-style-type: none"> 依本校「教師校內個人型專題研究計畫經費補助辦法」及「教師進修、研究與研習辦法」辦理。 預估 21 件，每件計畫以補助 7-20 萬元為限。 	<ul style="list-style-type: none"> 申請：教師於每年九月底前提出申請，每件計畫皆送二位專家初審，其中一位為校外專家學者。教師於隔年一月至十二月執行計畫，並於計畫執行期滿二個月內，依規定繳交研究報告一式一份至研發處存查。 核銷：經學術研究發展委員會審議後撥付獎勵補助金。 	21	2,608,200	八、整合組織資源策略-8.2 整合人力資源運用-8.2.1 提升師資素質 -8.2.2.1 鼓勵教師從事進修、研究、發表論文升等	87	
1-4-2	研究	獎勵教師承接科技部、政府機構、事業機構、民間團體、學術研究機構等之合作計畫，進而深化具本校特色之產學研究能量	<ul style="list-style-type: none"> 依本校「校外專題研究計畫獎助辦法」、「教師進修、研究與研習辦法」辦理。 預估 35 件，每件計畫以補助 2 千-4 萬元不等。 	提起申請之專題研究計畫，其管理費編列需達百分之八以上，且獎勵金額至多為管理費之百分之三十為原則。每年度之六月份開始辦理計畫結束日期為前一年度一月一日至十二月三十一日間之計畫獎勵金核給作業。	35	500,000	八、整合組織資源策略-8.2.1 提升師資素質-8.2.2.1 鼓勵教師從事進修、研究、發表論文升等	87	
1-4-3	研究	補助教師申請專利	依本校「研究發展成果及技術轉移管理辦法」辦	申請：教師於每年四月及九月提出專利申請書，另需附上專利證書至研發	20	500,000	三、深耕產學合作策略-3.4 強化產學	79	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結		備註
		支用內容	分配原則	審查機制			項次	頁碼	
			<ul style="list-style-type: none"> 理。 · 預估 20 案。 	<ul style="list-style-type: none"> 處存查。 · 核銷：經智慧財產權諮詢委員會審查通過後，予於補助。 			研發專利與技轉-3.4.1 提升專利質與量 3.4.1.1 建立專利申請案外審制度並舉辦專利申請研習會		
1-5-1	研習	補助教師研習	<ul style="list-style-type: none"> · 依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理。 · 每人每年最高補助上限為 15,000 元。 	<ul style="list-style-type: none"> · 申請：教師參加研習前須填「教師校外研習申請表」，並檢附公文或研習活動簡章等相關資料，單位主管於推薦或同意教師參加研習時，應就研習性質及內容是否與系(所、室、中心)發展方向及申請教師之教學、研究或行政業務有實質相關詳加審查後，送交相關單位簽核，並陳請校長核准後，始得參加。 · 核銷：研習結束後一個月內應檢附研習心得報告、研習證書影本(或其他足以證明出席研習之文件)及校外研習費用報告表等資料辦理核銷(學術研討會應加附發表證明)，逾期核銷者，視同放棄補助。核銷資料由教務處課務組彙整後，轉送會計室審查研習費用報支情形，再提送校教評會審查補助之。 	50 案次	180,000	二、聚焦務實致用策略-2.1 活化技職教育課程-2.3.1 落實教師提升實務能力，並能融入教學；2.3.1.2 補助教師參與校外研習、2.3.1.3 鼓勵專業教師參與業界實務關鍵職能研習	78	
1-5-2	研習	教師進行深耕服務，補助代課教師授課鐘點費	<ul style="list-style-type: none"> · 依本校「教師赴公民營機構深度實務研習暨深耕服務作業要點」辦理。 · 預估 1 人次。 	<ul style="list-style-type: none"> · 申請：教師於每年二月底前提出「深耕服務計畫書」。教師於新學期實施深耕服務，並於結束後，依規定簽定產學合作計畫。 · 核銷：經三級三審通過後，予於補助 	1 案次	150,000	八、整合組織資源策略-8.2 整合人力資源運用-8.2.2 提升教師實務經驗	87	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結		備註
		支用內容	分配原則	審查機制			項次	頁碼	
				代課教師授課鐘點費。					
1-6	進修	補助教師進修	<ul style="list-style-type: none"> 依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理。 以 105 年度下半年申請補助人數為基準，再預估 106 學年度第 1 學期增加進修應補助人數 2 名（國內 2 名）預估共 8 人次。 補助費用，每年每人國內進修以新臺幣 10 萬元、國外進修以新臺幣 35 萬元為限。且若有接受本校其他提供研究、研習、升等送審及推動實務教學（含編纂教材、製作教具）等補助經費時應予統合併計，每年每人以新臺幣 20 萬元（國內）或 40 萬元（國外）為最高補助經費限額。 	<ul style="list-style-type: none"> 補助註冊費、學雜費（學費、雜費）、學分費、論文指導費暨口試費。 補助年數以五年為限。 進修教師應於每學期開始一個月內填妥「進修補助申請表」，將成績單（初入學第一學期免附）、繳費通知與收據正本送交人事室彙整，經人事室主任及會計主任初審後，再提送校教評會複審補助之。 	8 人 次	360,000	四、基礎特色面向 -八、整合組織資源 策略-8.2 整合人力 資源運用-8.2.1 提 升師資素質	87	
1-7	升等送審	補助教師升等送審	<ul style="list-style-type: none"> 依本校「教師升等審查辦法」辦理。 專任教師送審著作（含博士論文）之審查費每位審查委員 2,000 元。 106 年 2 月 1 日起自審職級之外審次數為二次，預估 10 人次送審（送審教授 3 人，送審副教授或助 	<ul style="list-style-type: none"> 教師送審成就之審查因自審及非自審職級暨審查類別之不同，其審查委員人數有所區分。 106 年 2 月 1 日起自審職級，本校採二級二次審查，外審人數隨之增加。 應選任之審查委員人數依本校「教師送審成就外審作業要點」辦理。 審查費經校教評會審議通過後辦理核銷。 	10 人 次	102,000	四、基礎特色面向 -八、整合組織資源 策略-8.2 整合人力 資源運用-8.2.1 提 升師資素質	87	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結		備註
		支用內容	分配原則	審查機制			項次	頁碼	
			理教授者 6 人，學位文憑送審者 1 人)，審查委員 51 人次*2,000 元。						
2-1	外聘社團指導教師鐘點費	外聘社團指導教師鐘點費	<ul style="list-style-type: none"> 每學年外聘教師授課時數 195 小時。 195 小時 *640 元 / 時 =124,800 元。 	補助本校各系學會及學生會學生活動，並外聘社團教師指導學生社團活動。	195 小時	124,800	六、永續友善校園策略-6.1 營造健康樂活環-6.1.1 培養學生職場軟實力、6.1.2 建立健康樂活校園、6.1.3 培育優質有品中臺青年	71	
2-2	學輔相關物品	學輔相關物品	未支用。	未支用。	0	0	(略)	(略)	
2-3	其他學輔工作經費	其他學輔工作經費	<p>辦理全校學生幹部訓練研習營：召集全校重要幹部，至校外辦理 3 天 2 夜訓練營。</p> <p>1.參與對象：全體社團、全校班級幹部。</p> <p>2.參與人數：約 480 人次。</p> <p>3.預估金額：382,500 元。</p>	由學務處辦理「全校學生幹部訓練研習營」，推展品格服務學習教育，提升幹部知能，構建友善、健康、服務、學習校園。	480 人次	382,500	六、永續友善校園策略-6.1 營造健康樂活環-6.1.1 培養學生職場軟實力、6.1.2 建立健康樂活校園、6.1.3 培育優質有品中臺青年	71	
3-1	行政人員研習	補助行政人員業務相關研習	<ul style="list-style-type: none"> 依本校「職員進修與研習辦法」辦理。 預估 8 人次*7,000 元(以報名費普遍每案約 7,000 元預估)。 每人每年補助上限為 15,000 元，並考量整體經常門經費編列。 	<ul style="list-style-type: none"> 申請：參加研習須由單位主管推薦或職員提出申請，經單位主管同意後送由人事室及會計室審核，並陳請校長核准。 核銷：研習後三個月內繳交研習心得、研習證書及差旅費報告表等送交人事室彙整，經人事室及會計室初審後提請行政會議審議補助金額。 	8 人次	56,000	四、基礎特色面向-八、整合組織資源策略-8.2 整合人力資源運用-8.2.4 提升行政績效-8.2.4.1 鼓勵行政人員參與進修、研習，充實專業能力	87	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結		備註
		支用內容	分配原則	審查機制			項次	頁碼	
			<ul style="list-style-type: none"> 由於教師研習與職員研習之性質有所差異，建議不以同一標準計算之。但仍依審核委員建議，縮短平均每位教師與職員研習經費編列之差距。 另進修補助應與研習補助經費統合併計，每人每年以新臺幣 10 萬元為最高補助經費限額。 經費不足時，則依比例分配補助之。 						
3-2	行政人員進修	補助行政人員進修	<ul style="list-style-type: none"> 依本校「職員進修與研習辦法」辦理。 以 105 年度下半年申請補助人數及補助經費為基準，並考量 106 學年度第 1 學期新申請者，預估共 5 人次。 每人每年補助上限 100,000 元。另進修補助應與研習補助經費統合併計，每人每年以新臺幣 10 萬元為最高補助經費限額) 經費不足時，則依比例分配補助之。 	<ul style="list-style-type: none"> 申請：職員之進修，須經單位主管允許及單位相關會議之同意決議，並提交人事評審委員會會議審議通過後報請校長核准。進修人員應在本校連續擔任編制內專任職務二學年以上，無品德不良紀錄、未受刑事處分及考核記過以上之懲處，且考核均列甲等以上。 核銷：進修人員應於每學期開始一個月內，填妥「進修補助申請表」，將成績單(初入學第一學期免附)及繳費通知與收據正本送交人事室彙整，經人事室及會計室初審後提請行政會議審議補助金額。 	5 人次	220,000	四、基礎特色面向 -八、整合組織資源策略-8.2 整合人力資源運用-8.2.4 提升行政績效 -8.2.4.1 鼓勵行政人員參與進修、研習，充實專業能力	87	
4	改善教學相關物品		依專責小組會議決議，不以本獎勵補助經費購買單價 1 萬元以下之物品。(另以校內相關經費支應)		0	0	(略)	(略)	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結		備註
		支用內容	分配原則	審查機制			項次	頁碼	
5-1	其他	新聘教師薪資(2年內增聘、補聘)	<ul style="list-style-type: none"> 依本校「教職員工敘薪辦法」辦理。 預估支應2年內(104年8月起)新聘助理教授(以上)師資2名,每人每月69,985元(以上)。 	延攬具博士學位之助理教授或副教授以上教師資格師資,皆需經系所教評、院教評、校教評三級三審,針對教師資格與學術專業做層層審查。	2人	495,895	四、基礎特色面向 -八、整合組織資源策略-8.2整合人力資源運用-8.2.1提升師資素質	87	
5-2	其他	現有教師薪資	<ul style="list-style-type: none"> 依本校「教職員工敘薪辦法」辦理。 預估支應2年內(104年8月起)升等教授1名每月106,860元,及副教授1名每月79,680元。 不足之經費將另編列校內經費補實。 	支用於2年內升等教授或副教授之非退休再任教師,且授課時數符合規定者。由校教評會針對教師資格進行審核。	2人	1,096,985	四、基礎特色面向 -八、整合組織資源策略-8.2整合人力資源運用-8.2.1提升師資素質	87	
合計					8,706,380元				

註：本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、改善教學相關物品、行政人員業務研習及進修、新聘教師薪資、現有教師薪資…等。若有編列單價1萬元以下之非消耗品（改善教學相關物品、學輔相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填附表十～附表十二之明細表。

附表十

經常門經費需求學輔相關物品明細表（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
(本表空白)											
合計					元						

附表十一

經常門經費需求改善教學相關物品明細表（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
(本表空白)											
	合計					元					

※「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。

附表十二之一

經常門經費需求電子資料庫／軟體明細表（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
F001	ScienceDirect(SDOL)	西文綜合學科類資料庫	1	式	1,487,108	1,487,108	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	全校師生 (圖書館)	四、架構多元 學習策略-4.5 充實全方位 e 化圖書資源 -4.5.2 充實全 方位 e 化館藏 資源	71	
F002	EBSCO ASC+BSP	西文綜合學科類資料庫	1	式	1,118,427	1,118,427	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	全校師生 (圖書館)	四、架構多元 學習策略-4.5 充實全方位 e 化圖書資源 -4.5.2 充實全 方位 e 化館藏 資源	71	
F003	CINAHL Plus with Full Text	西文護理類全文資料庫	1	式	343,084	343,084	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	全校師生 (圖書館)	四、架構多元 學習策略-4.5 充實全方位 e 化圖書資源 -4.5.2 充實全 方位 e 化館藏 資源	71	
F004	The Cochrane Library 實證護理	西文護理類全文資料庫	1	式	121,000	121,000	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	全校師生 (圖書館)	四、架構多元 學習策略-4.5 充實全方位 e 化圖書資源 -4.5.2 充實全 方位 e 化館藏 資源	71	
F005	聯合報電子報	中文電子報資料庫	1	式	40,000	40,000	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	全校師生 (圖書館)	四、架構多元 學習策略-4.5 充實全方位 e 化圖書資源 -4.5.2 充實全 方位 e 化館藏 資源	71	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
F006	高等教育知識庫	中文教育類資料庫	1	式	70,560	70,560	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	全校師生 (圖書館)	四、架構多元 學習策略-4.5 充實全方位 e 化圖書資源 -4.5.2 充實全 方位 e 化館藏 資源	71	
F007	華藝線上圖書館(CETD)	中文論文資料庫	1	式	166,020	166,020	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	全校師生 (圖書館)	四、架構多元 學習策略-4.5 充實全方位 e 化圖書資源 -4.5.2 充實全 方位 e 化館藏 資源	71	
合計					3,346,199 元						

備註：採購優先序 F007 後，本年度資本門如有剩餘款，始依序自優先序 F008 採購。

附表十二之二 (剩餘款)

經常門經費需求電子資料庫／軟體明細表 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
F008	華藝線上圖書館(CEPS)	中文綜合類電子期刊資料庫	1	式	287,644	287,644	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	全校師生 (圖書館)	四、架構多元 學習策略-4.5 充實全方位 e 化圖書資源 -4.5.2 充實全 方位 e 化館藏 資源	71	
F009	國家標準(CNS)檢索系統	中文	1	式	130,000	130,000	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	全校師生 (圖書館)	四、架構多元 學習策略-4.5 充實全方位 e 化圖書資源 -4.5.2 充實全 方位 e 化館藏 資源	71	
F010	SpringerLink	西文綜合學科類資料庫	1	式	548,784	548,784	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	全校師生 (圖書館)	四、架構多元 學習策略-4.5 充實全方位 e 化圖書資源 -4.5.2 充實全 方位 e 化館藏 資源	71	
F011	360Link(A to Z 電子期刊資料庫)	西文綜合學科類資料庫	1	式	180,000	180,000	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	全校師生 (圖書館)	四、架構多元 學習策略-4.5 充實全方位 e 化圖書資源 -4.5.2 充實全 方位 e 化館藏 資源	71	
F012	RefWorks	中西文書目管理資源	1	式	125,070	125,070	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	全校師生 (圖書館)	四、架構多元 學習策略-4.5 充實全方位 e 化圖書資源 -4.5.2 充實全 方位 e 化館藏 資源	71	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展具體連結		備註
									項次	頁碼	
F013	EndNote 書目管理	西文書目管理資源	1	式	157,200	157,200	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	全校師生 (圖書館)	四、架構多元 學習策略-4.5 充實全方位e 化圖書資源全 -4.5.2 充實全 方位e化館藏 資源	71	
合計					1,428,698 元						

備註：採購優先序 F007 後，本年度資本門如有剩餘款，始依序自優先序 F008 採購。

校長

教務長

總務長

學務長

會計主任

人事室主任

校長李隆盛

教務長陳錦杏

總務長郭銘峰

學務長張振榮

會計室鄭寶美
主任

人事室羅雪霞
主任