



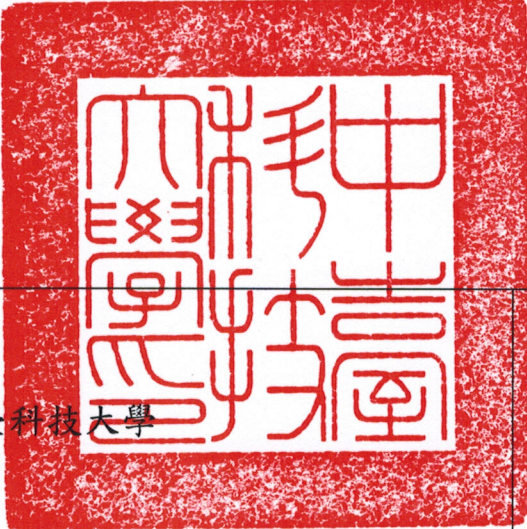

# 中 臺 科 技 大 學

## 105 年度私立技專校院整體發展獎勵補助 經費支用計畫書 【預估版】

台中市北屯區廍子路 666 號  
TEL : 04-22395111 FAX : 04-22395751  
網址 : <http://www.ctust.edu.tw>

# 105 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費支用計畫書

【預估版】

(請加蓋學校官防) 學校	中臺科技大學		校長簽章	 校長李隆盛	
	填表單位	秘書室		主管簽章 填表單位	 主任秘書黃寶園

聯絡人

姓名： 戴筱蘋 單位及職稱： 秘書室組員

電話： 04-22391647 分機 2003 傳 真： 04-22395751

E-mail： g0100@ctust.edu.tw

## 目 錄

<b>壹、學校現況</b> .....	<b>1</b>
一、學校現有資源 .....	1
(一)本校概況.....	1
(二)院系所概況 .....	2
(三)師資結構及生師比 .....	3
(四)圖書軟體資源 .....	4
(五)電腦教學設備 .....	6
(六)新生來源分析 .....	8
二、學校發展方向及執行重點特色 .....	10
三、本(105)年度發展重點 .....	18
<b>貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯</b> .....	<b>28</b>
一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性 .....	28
(一)各系、所、室、中心之教學及研究設備 .....	28
(二)圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體.....	54
(三)學生事務及輔導相關設備.....	55
(四)其他.....	56
二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性 .....	58
(一)改善教學與師資結構.....	58
(二)學生事務及輔導相關工作.....	59
(三)行政人員相關業務研習及進修 .....	60
(四)其他.....	60
<b>參、經費支用原則</b> .....	<b>62</b>
一、經費分配原則與程序 .....	62
二、相關組織會議資料與成員名單（請參見附錄） .....	67
三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度（請參見附錄） .....	67
<b>肆、以往執行成效</b> .....	<b>68</b>
一、最近 3 年經常門改善教學及師資結構情形.....	68
二、最近 2 年資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計 ....	70

三、最近 3 年已建立之學校特色 .....	71
<b>伍、預期成效 .....</b>	<b>79</b>
一、本年度規劃具體措施 .....	79
二、預期實施成效 .....	79
<b>陸、檢附校務發展計畫乙份 .....</b>	<b>81</b>
<b>附表 .....</b>	<b>82</b>

## 壹、學校現況

### 一、學校現有資源

#### (一)本校概況

本校前身「中臺醫事技術專科學校」，於民國 55 年籌組創辦，迄今已屆滿 49 年，在全國技職教育體系中，本校向為醫護技術類科系最完整學校之一。自民國 87 年奉教育部核准改制為「中臺醫護技術學院」至民國 94 年奉准改名為「中臺科技大學」。本校秉承校訓「忠、信、篤、敬」，積極培養中臺學子具有「盡忠職守、誠信待人、專業篤實、敬愛生命」之精神，發揮健康醫護特色及技職教育務實致用目標，是一所充滿人文關懷、重視技術專業與尊重生命的學府，本校並務實自我定位為「教學與產學合作並重之醫護應用型科技大學」。

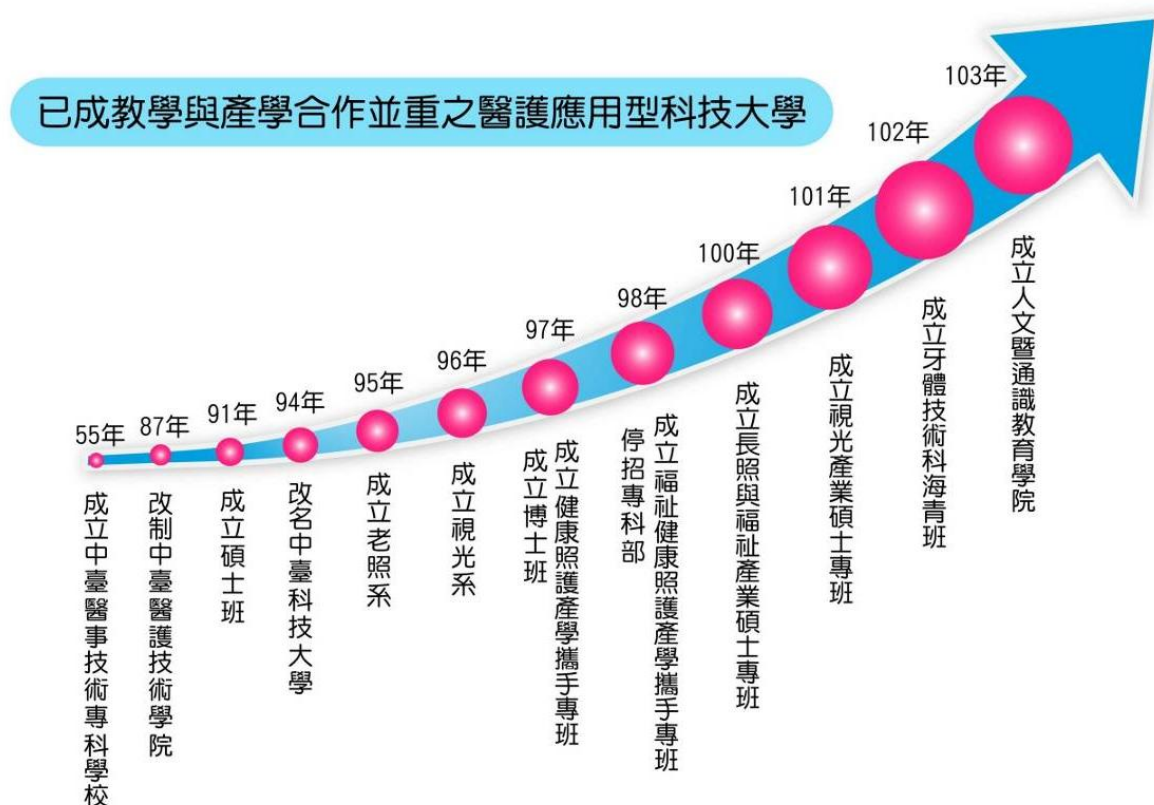


圖 1.1 學校沿革圖

## (二)院系所概況

本校現設有健康科學院、管理學院、護理學院及人文暨通識教育學院等 4 個學院，共有 14 系 4 所。現有研究所博士生 11 人、碩士生 128 人、碩士在職專班 168 人；大學部學生日間部 6,015 人，進修部 2,736 人，總計全校學生數 9,058 人。(各學制學生數比例圖如圖 1.2、院系所架構圖如圖 1.3)

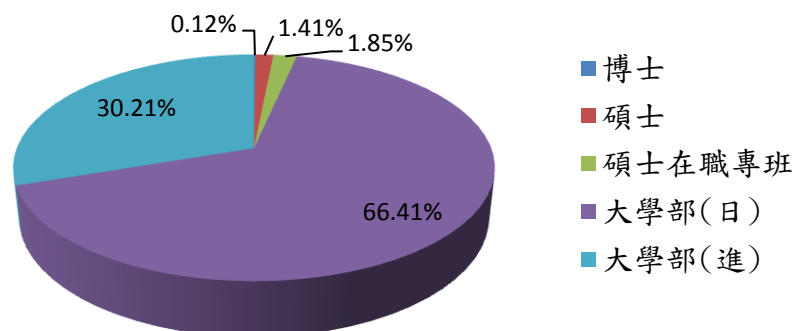


圖 1.2 各學制學生數比例圖



圖 1.3 院系所架構圖現況

### (三)師資結構及生師比

以 104 年 10 月 15 日為計算基準日，本校目前助理教授以上教師之比例為 81.68%，博士學位教師之比例為 73.28%，高階師資之質與量均持續改善、提升。102 至 104 學年度助理教授以上教師及具博士學位教師之提升情形詳見表 1.1 及圖 1.4。

表 1.1 102-104 學年度專任教師師資結構表

學年度	學期	教授	副教授	助理教授	講師	合計	助理教授以上教師	助理教授以上教師所佔比例	具有博士學位教師	具有博士學位教師所佔比例
102	上	33	100	88	56	277	221	79.78%	195	70.40%
	下	31	98	88	54	271	217	80.07%	194	71.59%
103	上	32	96	88	51	267	216	80.90%	191	71.54%
	下	33	97	87	49	266	217	81.58%	191	71.80%
104	上	33	95	86	48	262	214	81.68%	192	73.28%

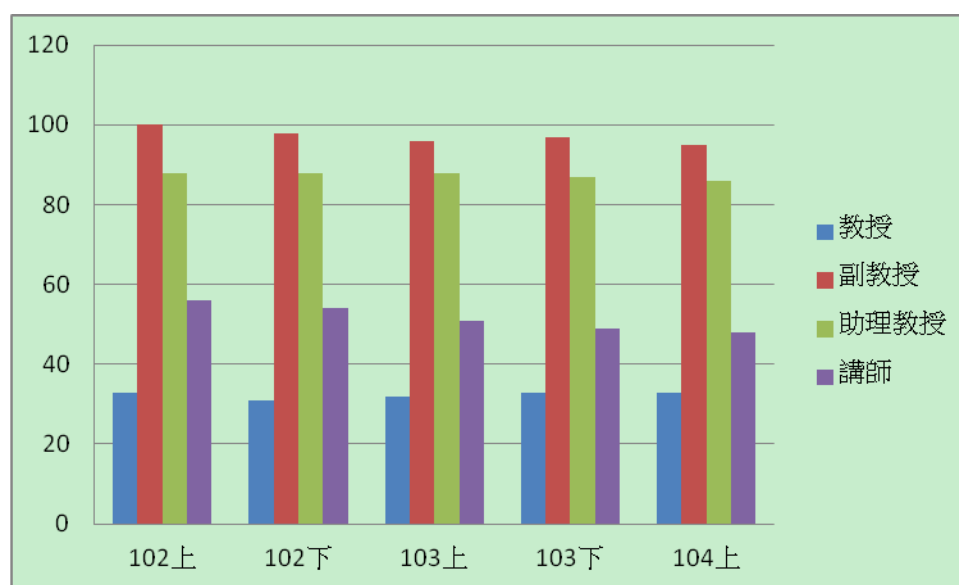


圖 1.4 102-104 學年度專任教師職級變化圖



表 1.2 102-104 學年度生師比

學年度	日間部生師比	全校生師比
102上	18.19	23.29
102下	18.51	22.82
103上	18.58	23.59
103下	17.54	21.51
104上	17.82	22.51

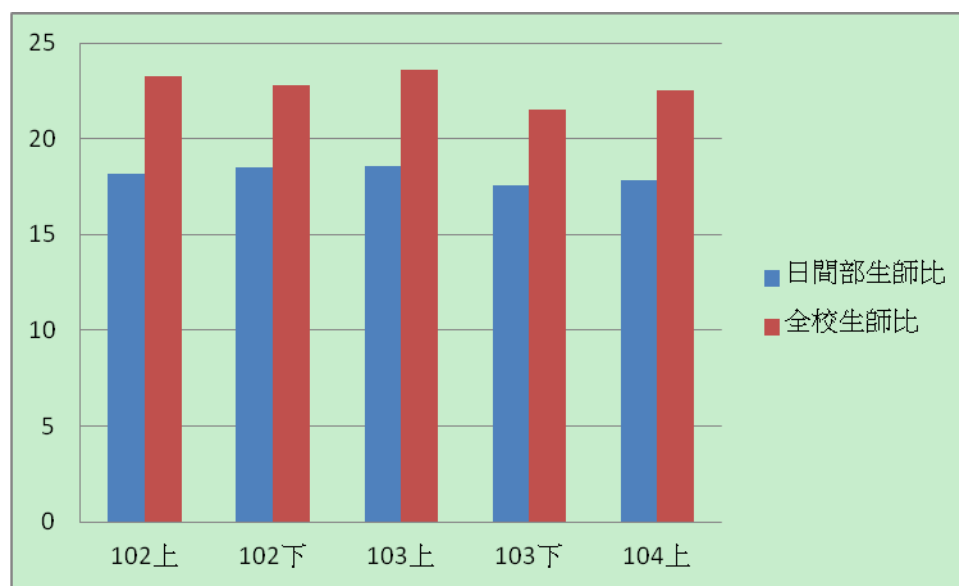


圖 1.5 102-104 學年度生師比變化圖

#### (四)圖書軟體資源

##### 1.空間

圖書館位於本校圖書館暨資訊大樓 1~5 樓，面積共計 9,737 平方公尺，圖書閱覽席位可容 1,153 人。設有中外文圖書區、參考書區、期刊區、期刊合訂本區、數位多媒體學習中心、資訊素養教室、閱報區、幼兒書區、樂齡健康學習區、多元文化學習區、新書展示區、教科書專區、研究小間、漫畫書區、數位多元學習區、雲端學習體驗區等。

##### 2.館藏現況

103 學年度圖書館藏 311,051 冊(含中西文圖書 295,852 冊；及視聽資料 15,199 片) 電子資料庫 120 種；電子書 26,373 冊；電子期刊 42,668 種，101 學年度至 103 學年度圖書館館藏概況如下表。圖書館在採訪、編目、期刊、流通、線上公用目錄查詢(含 Webpac 查詢功能)等五大子系統，已採用自動化系統服務。



表 1.3 101-103 學年度圖書館館藏量統計表

學年度		101 學年度		102 學年度		103 學年度	
館藏項目	單位	數量	館藏總數	數量	館藏總數	數量	館藏總數
中文圖書	冊	230,014	294,755	237,993	305,374	242,348	311,051
西文圖書	冊	50,495		52,669		53,504	
視聽資料	片	14,246		14,712		15,199	
現期期刊	種	821		848		870	
資料庫	種	120		120		120	
電子期刊	種	42,168		42,668		42,668	
電子書	冊	22,289		23,846		26,373	

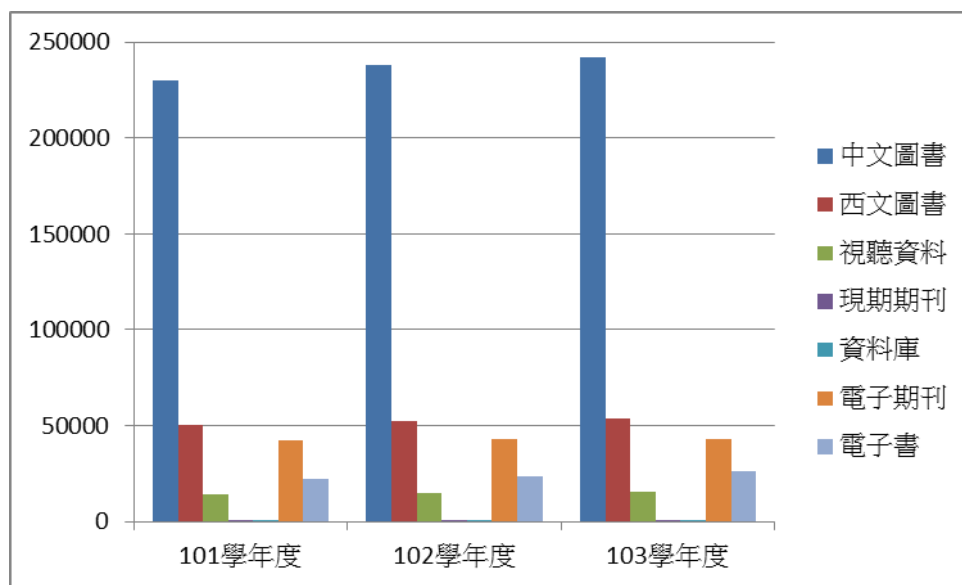


圖 1.6 101-103 學年度圖書館館藏量統計圖

### 3. 圖書館服務

圖書館提供圖書、視聽資料借閱及參考服務，並集中處理全校各單位之書刊推薦、採購及編目等事宜。圖書館學期中除國定假日外，每日均全日開放，提供讀者服務。寒、暑假期間延長圖書借還冊數及期限，以推廣閱讀並解決讀者放假期間還書之困擾。101 學年度至 103 學年度圖書館館藏使用率如以下圖表。

表 1.4 101-103 學年度圖書館館藏使用率

	101 學年	102 學年	103 學年
借閱冊數	106,675	89,464	73,943
借閱人次	44,006	41,676	34,525

進館人次	345,554	328,013	344,507
線上檢索人次	638,211	630,019	601,112

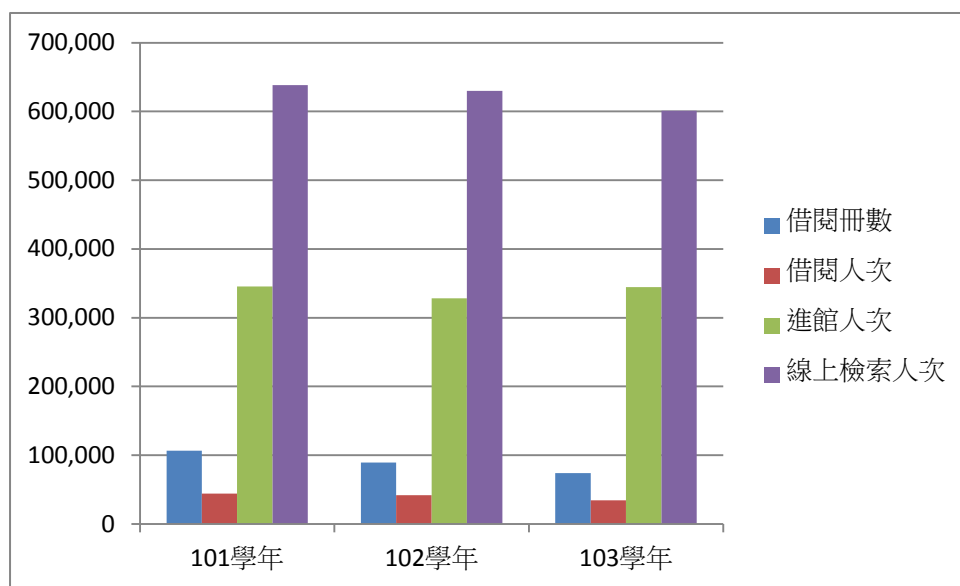


圖 1.7 101-103 學年度圖書館館藏使用率統計圖

## (五)電腦教學設備

電子計算機中心係以大學之訊息交換中心為主軸，以主動式「服務導向」資訊架構奠立大學數位神經基石，並從「資訊服務」本質著手，建立優質永續、科文共裕之數位環境，提供教職員生於教學、行政、研究、輔導之所需。

### 1. 電算中心空間與設備資源

(1)教學空間與設備：電算中心位於耕書樓四、五、六樓。目前中心管理之教學用電腦教室分佈於天機大樓三、四樓共 5 間 (2312、2313、2410、2411、2412)、週六、日資訊素養教室 1 間 (2313)、攝影棚及錄音室非線性剪輯系統 2 間(8508、8510)，耕書樓四樓於 98 年 9 月新增資訊素養教室 2 間(8401、8402)、遠距教學教室 1 間(8409)，98 年 12 月新增技能檢定教室 2 間(8404、8406) 等、此外設電腦主機房 (2213、8400、8509、8511)。電腦教室皆裝設有高速集線器連結校園網路，並裝設電腦廣播教學系統。

(2)電腦課程：課程計有資訊科技與應用、商用程式設計、行動通信程式設計、辦公室軟體應用、醫療資訊系統與實務、統計學特論、統計學及實習、企業概論與企業倫理、專案管理、電腦上機操作等課程。

### 2. 強化校園資訊傳輸效率

(1)校園網路骨幹採高速乙太網路(Gigabit Ethernet)架構，最大頻寬為 1 Gbps，以電算中心為中央點，網路為星狀架構，以光纖線路連結至各大樓(如圖 1.8)，

目前校內已以有兩棟建築物（勤學樓與耕書樓）骨幹為 10 G bps，未來將逐步提升每棟建築物骨幹光纖線路為 10 G bps。

- (2)大樓內部網路：研究大樓、勤學樓、天機大樓、保健大樓、質能館、耕書樓、順天大樓、科技大樓、及居安樓均為 UTP Cat.6 線路，最大頻寬為 1 Gbps。
- (3)無線網路：本校於重要地區設置無線熱點並確保無線網路暢通，最大頻寬為 150Mbps，採 IEEE 802.11 b/g/n 的標準。
- (4)宿舍對外網路：其中 2 條中華電信(Hinet) 頻寬 100M bps / 100M bps，另外 2 條中華電信(Hinet) 頻寬 60M bps / 20M bps，讓居安樓與學人宿舍住宿學生做全球資訊網之連結，以避免非學術用途之連線佔用台灣學術網路頻寬，造成網路擁塞現象。並開放住宿生可自行申請獨立網路。
- (5)校園網路之校內主幹頻寬與對外網路頻寬皆為 1G bps。



圖 1.8 校園網路示意圖

### 3.系統資源整合

- (1)校務行政作業系統：第三代校務資訊行政系統的建置工作，委由大同世界科技公司負責執行系統設計與上線工作。第三代校務行政系統分成八大系統，包括教務行政管理系統、學務行政管理系統、總務行政管理系統、人事行政管理系統、會計管理系統、研究發展管理系統、綜合校務管理系統、公用行政管理系統等八大系統，目前八大系統都已上線。除了大同世界科技所開發的系統外，為因應各單位需求，電算中心也自行開發新系統，如語言中心管理系統、UCAN 輔導系統、期末教學評量、教師評鑑系統等，即為自行開發之新系統。
- (2)建立校園入口網站：本校於民國 95 年 2 月正式啟用校園入口網站，也整合第三代校務行政資訊系統的帳號密碼與校園入口網站同步，未來將支援行動裝置使用。校園入口網站內，同時提供電子郵件、最新公告、討論區與文件管理等各項功能，提供全校師生交流的園地與訊息傳遞。
- (3) e-Learning 學習平台：本校目前已建置 e-Learning 學習平台，自 96 學年度

起，要求每位教師於平台中至少建置一個科目，進行輔助教學，並可使用本校多媒體教室製作數位教材。目前教材上線已達 100%。

#### 4.數位化教材與課程環境

- (1)數位教學平台：數位教學 e-Learning 相關軟硬體設施，發展並建構網路學習環境，利用現有之攝影棚及剪輯軟體，支援各系所製作數位教學課程。並提供數位教學 e-Learning 製作環境與教育訓練。為配合行動裝置使用需求，102 學年度數位學習網行動學園正式上線，在校師生均可利用行動裝置進入「數位學習網」系統。
- (2)數位攝影棚：依據教學發展及資源整合需要設立數位教學資源中心，整合數位學習資源，推動遠距同步非同步教學、增置攝影棚設備，積極鼓勵教師自製教學媒體教材，開課教導各類教學媒體製方法。

#### 5.紮根學生實務能力

- (1)建置勞動部勞動力發展署乙丙級技術士即測即評學術科考場：配合學校現有科系取得專業證照，建置 2 間學、術科考場，並配合部分職種辦理即測即評即發證考試，未來視需要擴充考場數量以服務中部地區之考生，並加強推動本校學生之資訊證照。
- (2)辦理資訊證照檢定：配合學校現有科系取得專業證照，計有乙丙級檢定、TQC、助理規劃師、BAP 等項目並加強推動本校學生之資訊證照。

### (六)新生來源分析

本校積極推動招生宣導，以計畫性、地域性及主動性開拓生源。全體教職員同仁均積極投入對外各學制招生工作。實施專題製作協同教學、到校參訪、辦理高中職學生研習營隊與赴重點高中職入班宣傳等多元招生方式，此外執行教育部「中區技專校院校際聯盟」計畫並落實「資源共享」、「技職提升」、「實務選才」、「證照輔導」與「無接縫畢業轉銜」等教學卓越計畫。進一步以全方位的招生方法，提高申請入學、技優甄審及甄選入學的註冊率，讓期使本校的招生工作能效果加乘、出類拔萃並成為技職典範。

本校 104 學年度日間部四技核定招生名額：1,314 人，註冊率為 104.34%(含外加名額)。新生來源學校前 10 名如下表。

表 1.5 104 學年度新生來源統計表（日間部四技）

統計時間：104.10

排名	畢業學校	牙技系	老照系	行銷系	兒教系	食科系	國企系	視光系	資管系	應外系	環安系	醫放系	醫技系	醫管系	護理系	總計
1	私立新民高級中學	5	2	17	3	1	15	1	14	17	1	14		11	2	103
2	私立明德高級中學	2	2	7	20	4	3		1	9				5	4	57
3	私立明台高級中學		1	6	14	10	7	2	1	3				5		49

排名	畢業學校	牙技系	老照系	行銷系	兒教系	食科系	國企系	視光系	資管系	應外系	環安系	醫放系	醫技系	醫管系	護理系	總計
4	私立光華高級工業職業學校	12		2				1	15		5	10		2		47
5	私立葳格高級中學		1	12	2	12	3	2		7				7		46
6	私立僑泰高級中學	5	3	1	4	13	1		3	2	3	4		6	1	46
7	私立宜寧高級中學			12	2	1	3		8	2				7		35
8	私立大明高級中學	5		2	1	9	1	1	1	6	1			6		33
9	私立巨人高級中學	1						1	1			15	4		9	31
10	國立東勢高級工業職業學校	4	3					2	3		11	3	1	3		30

另本校 104 學年度日間部二技核定招生名額：310 人，全校註冊率為 92.58% (含外加名額)，其中牙技系註冊率均達 100%。新生來源學校前 10 名如下表。

表 1.6 104 學年度新生來源統計表 (日間部二技) 統計時間：104.10

	畢業學校	牙技系	醫放系	醫技系	護理系	總計
1	仁德醫護管理專科學校	9	3	25	32	69
2	敏惠醫護管理專科學校	26	2		18	46
3	耕莘健康管理專科學校	1	3		24	28
4	中華醫事科技大學	1		13	6	20
5	聖母醫護管理專科學校	5	5		10	20
6	樹人醫護管理專科學校	3	9		4	16
7	輔英科技大學		1	4	7	12
8	崇仁醫護管理專科學校				11	11
9	育英醫護管理專科學校				10	10
10	馬偕醫護管理專科學校				10	10

## 二、學校發展方向及執行重點特色

### (一)學校發展方向

本校為因應未來競爭激烈之技職教育環境，訂定校務發展計畫，並依外部環境變化及實際需求修訂之。其中，104-105 學年度學校發展方向及執行重點策略計 8 項，業經校務發展委員會、校務會議及董事會議審議通過訂定，謹概述如下：

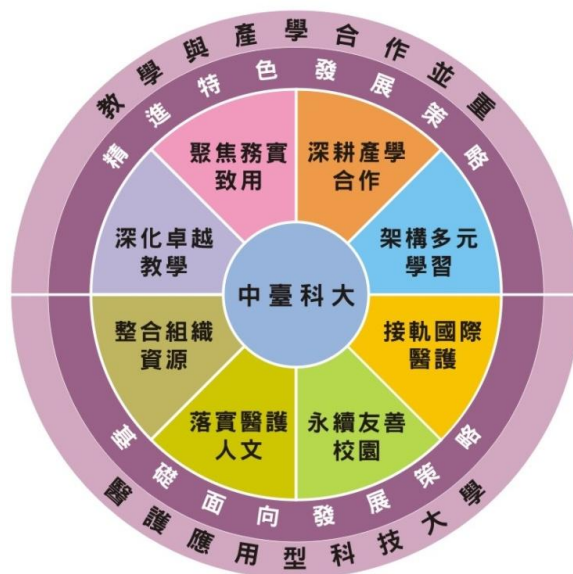


圖 1.9 校務發展重點策略示意圖

#### 1. 深化卓越教學

本校延續歷年教學卓越發展目標，所訂深化教學卓越策略係與本校中程發展計畫結合，並以教學及學生為心，將聚焦於精進教學效能、深化適性學習、落實學用合一、提升教學品保等執行方案，其目標在協助教師教學專業成長，成功推動創新、務實教學，提升學生學習成效，進而發展自主學習技能。

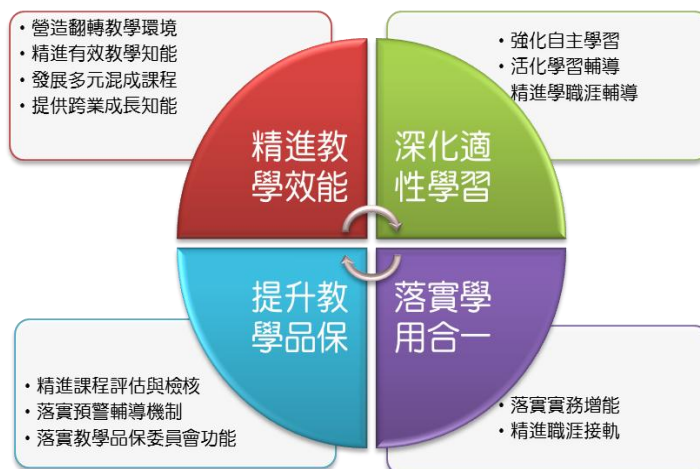


圖 1.10 深化卓越教學策略示意圖



## 2. 聚焦務實致用

本校定位為「教學與產學合作並重之醫護應用型科技大學」，為達成「技術專業、人文關懷」之辦學理念，特擬訂聚焦務實致用重點發展策略，並以活化技職教育課程、深化業師協同教學、強化教師實務知能、紮根學生實務能力與強化就業職能軟實力等為重點執行方案。在課程規劃方面，以發展技職務實致用特色，鼓勵企業參與人才培育；在教學成效方面，強調學生專業與基礎能力培養，特別是21世紀公民應有之6項關鍵能力：全球移動力、就業力、創新力、跨域力、資訊力、公民力。



圖 1.11 聚焦務實致用策略示意圖

## 3. 深耕產學合作

技職校院辦學目標著重於學生未來就業能力培養及訓練，因此致力於將教學方向及內容與產業界實務操作接軌，讓學生在畢業後能有立即至職場工作能力，以期縮短職前訓練時程，並且能加速適應新環境及新工作內容。本校為達成此一目標，特規劃深耕產學合作重點發展策略並以深化醫護特色產學應用研究、推動產學研發資源整合、促進跨領域跨校產學研發合作、強化產學研發專利與技轉及拓展產業學院等為執行方案，將積極促進學校與產業界之間聯繫，擴大及深化彼此合作關係，並且加強產學合作人才培訓。





圖 1.12 深耕產學合作策略示意圖

#### 4. 架構多元學習

本校係以醫護特色教育創校，多年累積之醫護教育成效與計畫，結合相關醫療單位實務經驗，確有其打造中部地區醫療教學雲之優勢與機會。故以現有校務行政資訊系統為基礎，整合 e-Learning 與 e-Portfolio，達成「All in one and one for all」終極目標，將所有行政、教學、學習與輔導全部整合成為 1 個雲端運算資源中心，此雲端運算資源中心可提供所有教職員生所有學習與教學所需。



圖 1.13 架構多元學習策略示意圖

## 5. 接軌國際醫護

行政院執行之「雙十旗艦計畫」，將「國際醫療」服務納入「十大重點服務業」內，旨在推動國內產業創新、轉型升級及多元化發展，本校所規劃接軌國際醫護策略即是配合國家政策，並提出擴展國際交流、增加境外生源、鼓勵國際見實習、拓增海外就業市場與強化醫療英文等執行方案，以培育國家發展最重要的人才資產，尤其是跨國醫護專業人才並推動國際化，以增進本校國內外競爭優勢。



圖 1.14 接軌國際醫護策略示意圖

## 6. 永續友善校園

永續友善校園策略在落實導師功能與輔導制度方面，將強化導師服務品質，因應學校環境、社會期待及學生需求，建立完善輔導系統；活化社團培育學生關鍵能力方面，將積極輔導學生會及社團運作，活絡學生社團參與，定期辦理社團博覽會，建置社團傳承制度，培養學生國際視野，結合國際性公益團體（Up With People）進行文化交流與社區服務；強化學生生活輔導功能方面，將推動品格教育，內化學生自律、向善情懷，深耕勞作教育，培育優質中臺青年；營造優質生活與學習校園安全環境方面，將定期實施安全教育導宣，期使學生注意安全、尊重生命；推展服務學習教育與培養學生公民素養方面，將透過服務學習策略、方案與執行計畫，結合人文關懷理念推展服務學習教育，培養校園文化風氣，涵養學生品德與社會公民責任；打造友善溫馨諮商輔導環境方面，將積極推廣生命教育、性別平等、憂鬱與自殺防治、人權教育等心理衛生教育，落實諮輔工作無縫隙接軌；營造健康促進樂活的校園方面，將建構安全、健康、舒適生活環境，並推廣社區健康認知與衛生教育服務；永續發展校園環境策略方面，將推動校園環境持續自我改善，以提供師生健康與安全之學習環境。

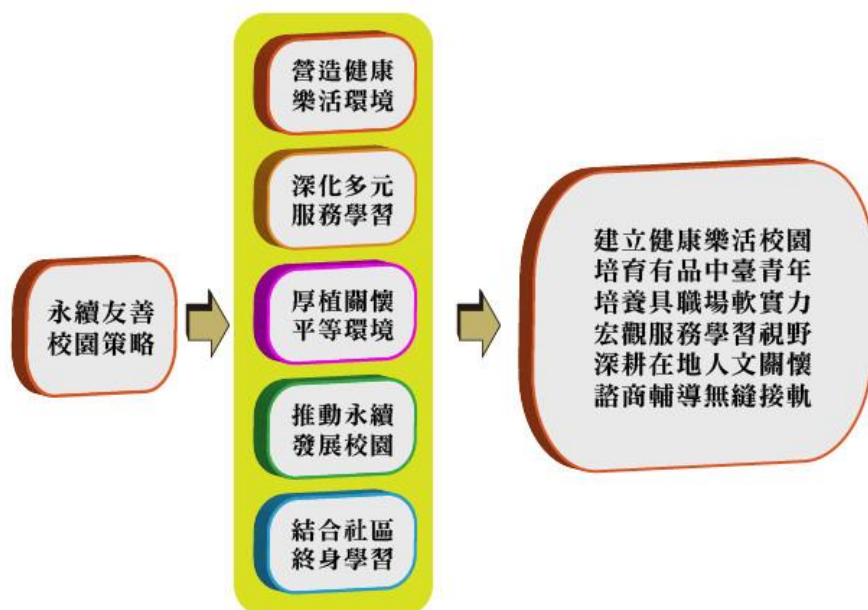


圖 1.15 永續友善校園策略示意圖

### 7. 落實醫護人文

本校向以健康醫護為創校重點特色。近年來，為落實無縫接軌就業，本校與醫療及產業機構共組「醫產學園」，連結中部地區醫療醫院及產業，作為學生實習機構，並建構學生畢業直接就業之親產環境。

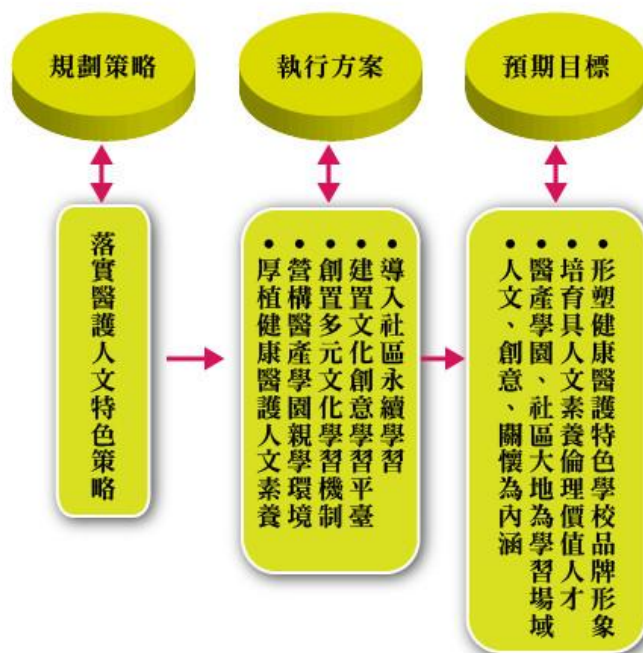


圖 1.16 落實醫護人文策略示意圖

## 8. 整合組織資源

為配合本校未來整體發展，因應本校教學、研究、服務需求及當前少子女化環境，需再強化各組織運作之功能，特規劃整合組織資源策略，針對組織架構持續規劃精進與調整，以多元教育行銷與合理之組織調整、人力資源整合運用、穩健財務資源、活化總務資源，並強化內部控制制度，以期建立高品質與高效能之行政服務團隊為發展重點，以有限資源創造最大經濟效益。

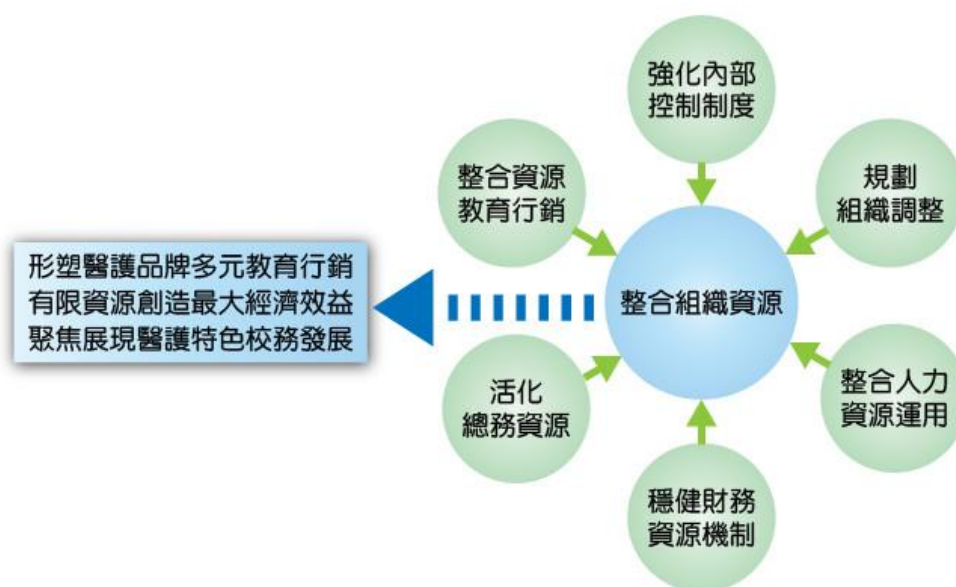


圖 1.17 整合組織資源策略示意圖

## (二)學校特色說明

本校依辦學理念、教育目標與 SWOT 分析，明確自我定位，在理論與實務兼顧，學術與產學合作並重下，朝向創新、深化與永續方向發展，為國內技職校院最具醫護特色學校之一，在辦學上具下列特色：

1. 在教學方面：積極提升教學品質，課程規劃與產業需求連結，培育學生專業技能並養成良好處事態度，除有豐富技術專業並有人文關懷與國際觀。
2. 在產學合作方面：配合本校醫護發展特色及資源條件，與健康醫護產業發展產學合作。
3. 在形塑優質校風方面：營造中臺為一所和諧友善校園，讓師生樂於此學習工作，並能激發創意潛能，與時俱進共同成長。
4. 在行政及財務方面：持續因應校務發展需求，調整組織架構與提升行政效能；並持續創造附加價值，本量入為出節約觀念，健全財務發展。

為發揮本校健康、醫護特色，在辦學理念及教育目標除強化就業知能、媒合醫護就業、構築職場平台、接軌國際醫護、加值醫護服務、多元樂活輔導及落實全人教育為特色外，並朝向創新、深化及永續方向規劃發展，相關示意圖如下：





圖 1.18 本校特色示意圖(1)

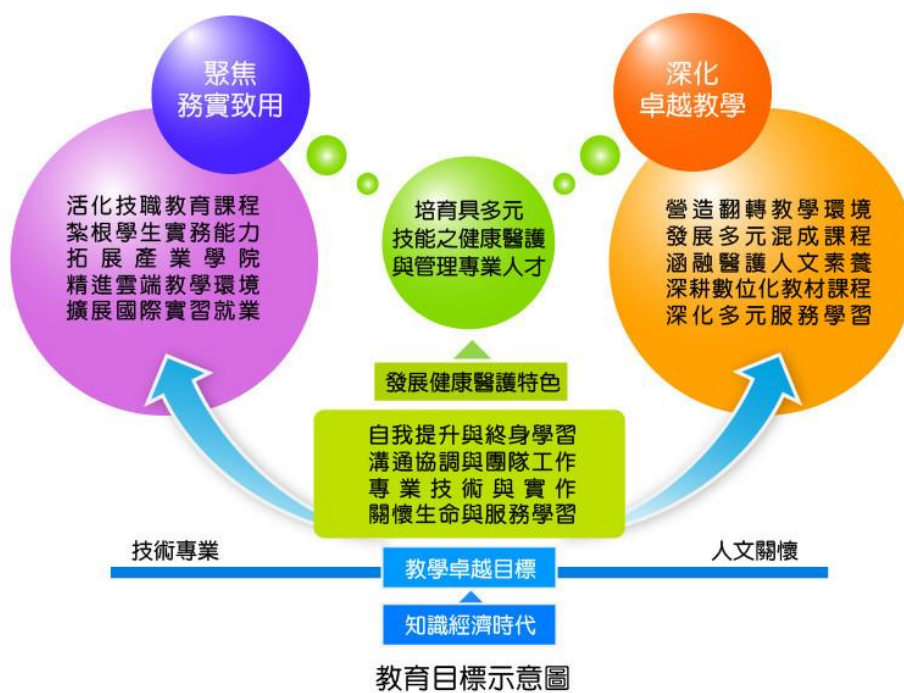


圖 1.19 本校特色示意圖(2)



圖 1.20 本校特色示意圖(3)

### (三)學校未來發展願景

根據 SWOT 分析，並歷經學術、行政主管會報、行政會議、校務發展委員會、校務會議與董事會工作會報檢討定位，並諮詢校務顧問與師生溝通，統整本校優勢與轉機並考量因應劣勢與危機，本校自我定位為一所「教學與產學合作並重之醫護應用型科技大學」。

以此定位除明訂本校辦學理念、發展願景、教育目標外，並擬訂校務發展重點策略及執行方案，期以優質教學、深耕產學、提升行政效能與健全財務等校務發展，朝著「中臺科技大學是所教學卓越、產學合作有成與高就業率之醫護應用型科技大學」願景邁進，並不斷創新、深化與永續發展，打造本校成為國內外知名之醫護科技大學。本校定位圖如下。



圖 1.21 本校定位圖

### 三、本(105)年度發展重點

105 年度本校執行獎勵補助經費發展重點概述如下：

#### (一)系所整合與學院發展

##### 1.健康科學院（校務發展計畫第 54~68 頁）

健康科學院整合規劃系所為「醫學技術」與「民生科技」兩大領域，本院辦學核心理念為「博雅涵養、創新科技、優勢競爭、終身學習」，教育目標為「配合產業脈動，發揮健康科學產業特色，培育有實作能力及就業能力之優質專業人才」，並強調具體厚植科技大學的科技專業基礎，提供人才與技術，為產業界開發新技術、製造新產品與開創新事業，積極凝聚院內各系所共識，帶領各系所積極朝向精緻化、務實化及國際化發展，除一般教學與培訓之外，持續進行建教與產學合作，增加與產業界互動，以增進師生實務經驗，發揮技職教育體系的特色。

學院現有醫學檢驗生物技術系（含碩士班）、醫學影像暨放射科學系（含碩、博士班）、牙體技術暨材料系（含碩士班）、食品科技系（含碩士班）、環境與安全衛生工程系（含碩士班）、視光系與醫學工程暨材料研究所、生物科技研究所、藥物科技研究所及基礎醫學教學中心，共有 6 系 3 所 1 中心。其中生物科技、藥物科技及醫學工程暨材料研究所 3 所已奉教育部核定於 105 學年度合併為生物科技暨醫學工程研究所。





本年度發展重點如下：

(1)學院定位、特色與院務發展

- 積極加強師生在國際間交流與合作，並與國際接軌
- 增調系所組織架構
- 爭取內外部資源
- 結合本院各系所教學之特色舉辦「健康醫學探索營」，吸引全國高中職對相關領域有興趣者參加，藉此引導學生能更了解各項職業的特色，並樂於來本校就讀

(2)課程規劃、師資結構與整合

- 整合院內師資開課，並開設跨領域特色學程，以培養學生第二專長
- 促進考證照系所之課程再造與學習，強調課程結合證照考試方向，以提升考照率
- 強調理論與實務並重教學內容
- 實施教師增能計畫，提升實務經驗

(3)教學、學生輔導與資源整合

- 建立優質教育學習環境，落實人文關懷
- 建構數位化學習環境
- 順應國際化潮流，推展與世界接軌觀念
- 整合跨系所資源共享

(4)學院專業發展與產學合作

- 深化醫護特色產學應用研究，促進跨領域跨校產學研發合作
- 強化產學研發專利與技轉
- 成立環安檢驗中心
- 成立食科檢驗中心
- 成立動物癌症治療及檢驗中心

(5)學生成就與職涯發展

- 凝聚中臺人情感，增進校友與在校生互動
- 推廣多元終身學習
- 加強職涯輔導

2.護理學院（校務發展計畫第 68~73 頁）

護理學院具有以健康教育產業為發展之前瞻性系所規劃結構，配合國際健康照護趨勢，發展以生命歷程為主軸之全人照護特色，樹立學院之優質學風，提昇教師教學研究與行政職員素質。本院重點發展將著重於院內各系所整合及國際化發展，以達院特色目標「生命歷程全人關懷」。

學院現有護理系（含碩士班）、兒童教育暨事業經營系、老人照顧系、文教事業經營研究所，共 3 系 1 所，並於 105 學年度成立長期照顧碩士學位學程。



及實習等總整課程 (Capstone course) 整合並檢視其核心能力，以強化其實務操作技能，達到畢業即就業之目標。由於與中部科學園區比鄰而居，具備與產業互動的環境優勢，期待與產業界有更多的互動提供更多的諮詢服務。

學院現有學制包括二技、四技及研究所。隸屬於本院之系所，分別為醫療暨健康產業管理系（含碩士班）、資訊管理系、行銷管理系及國際企業系，共有 4 系。



本年度發展重點如下：

- (1)強化跨領域整合教學研究中心。
- (2)精進教學卓越，改善專業教室包括：財務金融理財教室、網路行銷教室、疾病分類及遠距照護教室、行動 APP 開發教室。
- (3)加強國際化接軌、積極推動國際合作加強師生在國際間的交流與合作。
- (4)積極推動產學合作與推廣服務。
- (5)強化系統資源整合、推動產學研發資源整合。

#### 4.人文暨通識教育學院（校務發展計畫第 79~84 頁）

人文暨通識教育學院於 103 年 8 月正式成立。積極積極配合學校整體教育方針及學校重點特色，擬訂本院及所屬各系發展目標及特色，發展「從人文厚植專業，由創意活化技職，內化關懷群己與終身學習」學院。為此，本院籌畫全校性之「文創學程」。此外，制定文創課程之開發機制，由本院教師組成共同課程小組，負責推動課程設計、教材編纂及教學事宜。

學院設有應用外語系、文教事業經營研究所兩個教學單位，並由通識教育中心負責全校通識教育課程；藝文中心規劃並推廣藝文展演與非正式課程活動；語言中心辦理全校學生之英語課程、英語能力測驗、多元化語文活動，建立本校英語教學特色。



本年度發展重點如下：

- (1)整合院內系所中心資源：其具體措施包含課程規劃與整合、教學整合機制、設備整合機制、產學合作及研究計畫之整合。
- (2)提升學術研究：其具體措施包含校外研究及產學合作計畫、師生論文發表、舉行學術研討會、參與實務研習、與實務界專家協同教學。
- (3)強化學生專業能力：其具體措施包含依業界需求修訂專業課程、推動國際交流實習課程、落實教學品保機制、活用職涯學習網路平台、提升學生考照率。
- (4)擴充設備及專業空間：其具體措施包含增設文創中心、更新電腦軟硬體、擴充專題研討室數位化設備、增加圖書閱覽室藏書量、建置多元文化的教員角落學習空間。

## (二)提昇教學品質及課程規劃

### 1. 深化卓越教學（校務發展計畫第 10-11 頁）

秉持本校教育理念與優秀辦學基礎，以「教」和「學」為中心，深化卓越教學策略；建置教學歷程檔案、成立教師專業成長團體卓越教學效能、促進學生自主學習多元發展深化就業競爭力。配合中長程校務發展目標，105 年度教學發展中心推動重點為：1.精進教學效能:發展多元混成課程，提供優質磨課師(MOOCs)、思博課師(SPOCs)或混成課程(Blended or Hybrid)等教學典範。2.深化適性學習:實施接軌學習輔導、「精進學習菁英拔擢」專案，深化教學助理制度，活化學習輔導。3.落實學用合一：推動學生實務增能社群、創業先備能力培訓營，落實實務增能。4.協助各教學單位發展特色教學與空間，契合教學單位中長期發展，並深化教學成效。

### 2. 聚焦務實致用（校務發展計畫第 12-14 頁）

- (1)活化技職教育課程：藉由整合式課程之設計、實施、評估與評鑑，以深化學生學習，讓學生最後一年學習達到整合、收尾、反思及過渡四項歷程目標。各系檢討課程規劃，推動實務與理論課程並重之課程規劃架構及設計。
- (2)深化業師協同教學：將充分結合業界師資，達到連結產業，強化學生就業職能之目的。深耕企業參與人才培育，建立業界專家人力資料庫。將業師遴聘與教師公民營訓練、產學合作與學生實習、就業連結。
- (3)強化教師實務知能：鼓勵教師依「教師赴公民營機構研習服務作業要點」申請赴企業深耕服務半年至一年，以增加實務經驗，並將實務知能融入教學。鼓勵與補助教師參與校外研習，吸收新知，充實實務經驗，應用於課程教學，以增進教學能量。
- (4)紮根學生實務能力：著重於強化競賽、證照能力及實習等方面，將競賽輔導與專題課程結合，系所辦理校內或全國競賽，並輔導學生參與各項競賽。實習部分，104學年度起大四學生均參加必修實習課程，以達與業界之無縫轉銜。
- (5)強化就業職能軟能力：著重於認識工作世界、就業媒合及畢業動向調查與回饋。在認識工作世界部分，辦理企業參訪、職涯講座、見習、業界導師及實習，促使學生提早認識外在工作世界，擴展視野。

### 3. 建構符合多元學習數位環境（校務發展計畫第 18-20 頁）

以現有校務行政資訊系統為基礎，整合e-Learning與e-Portfolio，達成「All in one and one for all」終極目標，將所有行政、教學、學習與輔導全部整合成為1個雲端運算資源中心，此雲端運算資源中心可提供所有教職員生所有學習與教學所需。主要工作項目如下：

- (1)持續更新及升級校園網路設備，提供各連接點穩定高速之連線服務。建置高速區域無線網路以及高速移動式之無線行動網路，建置無線熱點以滿足行動學習與行動式服務的需求。
- (2)持續更新資訊教學教室提供良好的教學與學生授教環境。
- (3)持續協助並鼓勵教師精進課程教學製作及分享優質數位教材，以提升數位教材質與量，結合行動裝置與數位學習平台，提供教師隨時更新教材並隨時瀏覽學生學習進度，完成行動學習課程建置。並提升數位平台模組功能，建置磨課師相關功能模組於睡學習平台，並提供手機連接介面UI。
- (4)持續擴大辦理資訊證照檢定，活化技職教育等專業課程。
- (5)以目前校務行政資訊系統累積多年學生資料，進行學生學習成就影響因子之校務研究(IR)，結果可提供回饋給予教師在教學活動上進行改進，以進一步提升學生學習成效。另外，還將分析各課程與學生就業力影響因子分析，提供各學系進行課程改革，以提供學生就業所需之課程內容。

### 4. 增進職涯輔導（校務發展計畫第 10 頁）

為增進畢業生就業競爭力，本校特以「強化職涯輔導功能」出發，其工作內涵包含職涯探索、認識工作世界、強化實務技能及畢業生追蹤等四大項，重點策略為：

- (1)強化職涯輔導功能-擴展職涯輔導服務面向。
- (2)增進職場競爭能力-擴展與精進各系專題製作課程；落實證照輔導制度與第二專長培訓班。
- (3)強化校友聯繫功能-強化校友連繫網路平台。

#### 5. 加強國際化接軌（校務發展計畫第 21-23 頁）

本校為推動國際化，除建構無障礙英語學習環境，並責由各學院推動全英語學位學程邁向國際化，開展各系所國際實習、見習、志工、交換學生之學分認證、雙聯學位及多方向的國際合作，來培育具全球視野的國際化菁英。此外，近年配合政府推動技職教育國際化，以本校醫護強項為主，參加海外教育展招收境外學生。重點策略為：

- (1)提升外語教與學資源與能力-開設英語檢定加強班、補救輔導班；舉辦各項英語能力提升之競賽與活動。
- (2)獎勵優秀學生出國參與國際合作計畫、海外學習、海外實習、海外見習、國外論文發表、國際志工等，增廣學生國際視野。
- (3)加強國際學術交流，聘請國際知名大師到本校短期講學、演講等。
- (4)參與海外教育展，招收境外生（含陸生）與增聘外籍教師。
- (5)推動教師參與國際合作計畫。

本校目前與 51 所國外大學簽訂學術合作協議書，103 學年分別與本校姊妹校美國矽谷大學（Silicon Vally University）、澳洲昆士蘭科技大學（Queensland University of Technology）、英國 Sussux Downs College、日本羽衣國際大學（Hagomora University of International Studies）、日本長崎國際大學（Nagasaki International University）、印尼日惹大學及泰國瑪西竇大學（Mahidol University）分別進行交換學生及短期研習；且獲教育部獎助「學海築夢」、「學海飛颺」，以及青發署國際志工、海外見習、海外實習等計畫。

表 1.7 近三年參加海外實習、海外見習、國際志工及研討會論文發表學生人數

	101 學年度	102 學年度	103 學年度
海外實習	39	51	45
海外見習	31	98	90
國際志工	9	15	15
國外研討會論文發表	22	11	13

	101 學年度	102 學年度	103 學年度
人數加總	101	175	163

### (三)深耕學術研究、開展產學合作

#### 1. 推動產學研發資源整合（校務發展計畫第 16、48 頁）

本校為整合教師既有之研究成果，以學院為單位積極推動成立研究中心，並以研究發展處現有規模為基礎，發展及強化本校重點特色領域，進而提升研究能量。並為提升教師研究成果質與量，訂有各項獎勵與提升研究之措施，教師之研發能量已有顯著成長及進步。

- (1)持續檢討與修訂各項提昇研究質與量之相關辦法，包括：整合型產學合作計畫經費補助辦法、一般型產學合作計畫經費補助辦法、產學合作計畫申請辦法、教師校內個人型專題研究計畫經費補助辦法、論文發表獎勵辦法、校外專題研究計畫獎助辦法及教師研究儀器購置獎助辦法等。
- (2)持續舉辦教師專題研究計畫成果研討會，並以既有教師研究成果，突破瓶頸有創意的與醫療院所及產業界合作，提升研發質量。
- (3)持續提供校外各類研究計畫申請機構名單及其徵求各類研究計畫之參考時程表給所有教師，以利教師能提早規劃研提研究計畫書。
- (4)為有效管理及運用所屬單位及人員之研究發展成果，並鼓勵創新及提昇研究水準，特訂定研究發展成果及技術轉移管理辦法、研究發展成果管理作業要點與智慧財產權諮詢委員會設置辦法。此辦法設置後，計畫研究成果專利補助申請案件較往年為多。
- (5)鼓勵教師組成研究團隊，積極申請政府補助之各項整合型研究計畫案，如科技部補助發展研發特色專案計畫、國家型計畫及跨領域整合型研究計畫等，成果卓著。

#### 2. 積極辦理建教合作及產學聯盟（校務發展計畫第 15 頁）

##### (1)創設創新育成中心：

為整合研究發展之資源，促進本校產學合作蓬勃發展，鼓勵本校研發成果之技術移轉，以支援創新中小企業養成與協助將技術導入商品化，並建構完善培育環境，共同致力提升區域產業國際競爭力，本校於 99 年 11 月通過「中臺科技大學創新育成中心設置辦法」，並且於 100 年 6 月成立「創新育成中心推動委員會」，並訂定實施「中臺科技大學創新育成中心營運管理辦法」，媒合校內專任教師參與協助廠商及進行相關產學合作計畫，評析本校所能主導研發相關科技產業市場導向，建立提供相關技術之聯絡窗口和承接機制。



## (2)產學研發合作：

本校與地區知名的醫院，如臺中榮民總醫院、澄清醫院，大里仁愛醫院，衛福部豐原醫院、彰化基督教醫院、農試所…等等均有長期而緊密的合作關係，建立綿密的產學合作網絡。

未來將除了與原有的這些機構持續而穩定的發展合作關係外，也將擴展至尚未有合作關係的其他醫療院所與公家機構，未來還要將合作的觸角伸向產業界相關的公司行號，以期待與產業界能有更全面性的合作。當然，與海外的研究合作關係的建立，也是未來的重點目標之一。這些與校外的產學研發成果，將會適時以舉辦各種型式的發表會或是研討會推廣，以進一步增加與產業界技轉媒合的機會。

在產學合作的人才培育方面，將以持續而且更積極的方式，來鼓勵並且推動本校系所的學生至業界相關的公司與機構實習或見習，甚至是與業界公司合作在本校開設適合業界專長的產學攜手專班，以培養業界所需的人才，並且為學生未來就業時進行無縫的接軌。近年來，政府為因應國家發展與產業需要，致力於提升專業技術人才素質，增進技術職業教育品質，並且積極推動「技職教育再造方案」，希望能打造技職教育的第二條國道，為學生未來就業奠定最穩定的基礎。教育部「技職教育再造方案」之架構，共分為制度、師資、課程與教學、資源及品管五個面向，在每個面向之下，各自發展出策略，以確實強化務實致用的特色發展，以落實培育技術人力角色。因此研究發展處為了遵循教育部「技職教育再造方案」之策略，並著重於師資、課程與教學、資源等面向，特別辦理教師赴公民營機構進行短期廣度或深度研習，及長期深耕服務，以鼓勵本校教師能更貼近產業，以提升實務教學之經驗及研發能力與品質，並藉由本研習活動進行實質的產學交流，以建立產學長期之互動模式，深耕產學合作，進而提升本校教師實務教學之能力。

另一方面，為鼓勵本校教師將產學合作計畫之創新研發成果回饋至教學及課程，並且符合技專校院產學合作與教學及課程融合之發展趨勢，將實施「產學研發成果回饋至教學及課程」計畫。此外，也將積極對本校教師以及學生進行智慧財產權相關之教育，並且著重於將產學研發成果申請專利權之保護；長遠目標則希望將學校所屬之專利權技轉業界，以期與業界能有更緊密與長久之合作關係，並且為學校挹注發展經費。

## (四)提升師資結構

提升高階師資比例以提升師資素質，向為本校之發展重點，師資結構提升最直接實際的方式來自於教師的進修、研究、升等及增聘，故本校經常門預算仍以此為重點編列方向。配合學校校務發展計畫，本校提升師資結構方面有以下策略：

### 1.延攬聘任高階師資（校務發展計畫第 30 頁）

- (1)依據學校校務發展計畫，配合未來系所之調整，增補聘學術研究相關領域專長之助理教授以上師資，具有業界實務經驗及產學合作、應用型研究能力者列為優先考量聘任對象，以落實實務教學。
  - (2)為延攬及留住特殊優秀人才以提升學術競爭力，已訂定「教師彈性薪資實施要點」(100年10月28日教育部臺技(三)字第1000194946號函同意依其說明修正後予以備查，並經101年1月4日校務會議修訂通過，101年2月21日第14屆第22次董事會會議通過)。
  - (3)104學年度已新聘3名助理教授級以上師資。刻正評估104學年度護理系暨老人照顧系再新聘3-4名師資。104學年度本校助理教授以上教師之比例為81.68%，博士學位教師之比例為73.28%。
- 2.獎勵教師積極進修或取得第二專長之學位或學分(校務發展計畫第32頁)104學年度進修博士學位教師共有12人。103學年度取得博士學位教師3人，正辦理送審升等副教授資格中。
  - 3.持續鼓勵教師從事研究、發表論文升等(校務發展計畫第32頁)102至104年度使用獎勵補助經費通過升等教師資格者27人(教授5人、副教授17人、助理教授5人)。

#### (五)充實圖書資源(校務發展計畫第20頁)

學校圖書館是學校的知識寶庫與管理中心，將外部的資訊，透過適當的採編整理，讓師生方便使用。對於研究者檢閱資料需求，能透過學校實體圖書或電子資源及對外知識連繫的管道，增進研究者資料檢索的效率，形塑多元具有閱讀吸引力的環境，提高閱讀與研究動機。

105學年度圖書館配合校務發展計畫架構多元學習環境，以充實全方位圖書資源為主軸，朝向營造多元與優質的閱讀學習環境，提升精緻化、專業化、館藏數位化、推廣閱讀風氣，地區圖書館交流等，推廣閱讀風氣。內容發展重點說明如下：

- (1)營造內部人文氣氛與便利環境，建立主動學習環境與營造自主學習氛圍。
- (2)提高館藏使用率，提升數位多媒體學習中心利用率。
- (3)具體規劃並逐步汰換新館內之軟、硬體設備。
- (4)強化電子館藏、整合電子資源，提供讀者透過單一檢索介面查檢，有效節省搜尋資訊所花費時間。
- (5)建立適用行動裝置平臺，強化資訊行動化環境，並推廣使用。
- (6)建置完善之安全管理系統並維持資訊系統正常運作。
- (7)提高自動化技術服務效率，縮短作業流程。
- (8)加強與區域大專校院及醫院圖書館間之館際合作。
- (9)強化圖書館服務績效及讀者資源利用教育活動。
- (10)培育館員知能，提供讀者個人化資訊資源服務。

## 貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯

### 一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

本校資本門經費支用均配合本校校務發展計畫，主要用於充實教學儀器設備，並依規定部分支用於建置圖書自動化及圖書期刊、學生事務及輔導相關設備以及校園安全相關設備。

#### (一)各系、所、室、中心之教學及研究設備

資本門的經費主要用於各系所之教學設備改善，各單位依據校務發展計畫 8 項重點發展策略中之「精進面-一、深化教學卓越策略」、「精進面-二、聚焦務實攻用策略」及「精進面-四、架構多元學習策略」，另配合系所、學院發展重點及策略發展計畫提出需求，並以達到學院內資源共享為原則，以期建立「優質的專業教學」並營造安全、舒適的學習空間及教學環境為目標。

各所、系、室、中心支用項目與學校整體發展之關聯性及預期成效說明如下：

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
教學發展中心	● 單槍投影機	為達到深化卓越教學的目標，須建置使用教學科技的友善環境，所以擬購置升級微縮暨多功能教室內的設備，如：單槍投影機，以供實施 IRS、PBL 或 TBL 或磨課師(MOOCs)、思博課師(SPOCs)或混成課程(Blended or Hybrid)使用。	精進面-一、深化卓越教學策略-1.精進教學效能-(1)成立跨單位專責小組，整合校內外資源，策劃、建置優質翻轉學習環境與教學策略 (P.11)	● 質化： 1.提供教師授課、技巧及教學品質回饋系統，以達到提昇教師教學品質之目標。 2.建置有利學生學習成效之翻轉教學環境。 ● 量化：每週約 4 門課程*16 週*2 學期=128 課程數。
	● 攝影機	為達到深化卓越教學的目標，須建置使用教學科技的友善環境，同時考量符合教育部要求數位學習課程的教材影片錄製，必須達到 Full HD 高畫質解析度的要求，擬購置單高解析度攝影	精進面-一、深化卓越教學策略-1.精進教學效能-(1)成立跨單位專責小組，整合校內外資源，策劃、建置優質翻轉學習環境與教學策略 (P.11)	● 質化： 1. 提供教師授課、技巧及教學品質回饋系統，以達到提昇教師教學品質之目標。 2. 建置有利學生學習成效之翻轉教學環境。 3.符合教育部要求數位

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略 或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
		機設備，以供錄製磨課師(MOOCs)、思博課師(SPOCs)或混成課程(Blended or Hybrid)使用。		學習課程的教材影片錄製，必須達到Full HD高畫質解析度的要求。 ● 量化：每週約 4 門課程*16 週*2 學期=128 課程數。
	● 攝影機 操控器 ● 無線投影傳輸器	為達到符合教育部要求數位學習課程的教材影片錄製，必須達到高品質的要求，擬購置攝影機操控器及無線投影傳輸器，提升微縮暨多功能教室內的設備，完成學校建置優質翻轉學習環境的發展目標。	精進面-一、深化卓越教學策略-1.精進教學效能-(1)成立跨單位專責小組，整合校內外資源，策劃、建置優質翻轉學習環境與教學策略 (P.11)	● 質化： 1.提供教師授課、技巧及教學品質回饋系統，以達到提昇教師教學品質之目標。 2.建置有利學生學習成效之翻轉教學環境。 3.符合教育部要求磨課師(MOOCs)、思博課師(SPOCs)或混成課程(Blended or Hybrid)等高品質數位學習課程的教材影片錄製的要求。 ● 量化：每週約 4 門課程*16 週*2 學期=128 課程數。
	● 電腦 ● 數位多功能講桌	配合職能導向之課程改革，與業界建立策略聯盟並共構職能導向課程，進行整體課程架構之調整規劃，強化實務教學，訓練實作能力。	精進面-一、深化卓越教學策略-1.精進教學效能-(1)成立跨單位專責小組，整合校內外資源，策劃、建置優質翻轉學習環境與教學策略 (P.11)	● 質化：更新與增加臨床生理學實驗室之教學設備，以提供良好實驗環境，培育醫檢專業人才，深耕學術研究，提升學生就業競爭力與研發能力。 ● 量化：預估輔導醫檢師專業證照考取率達 40%以上。
	● 液晶電視	連網電視設施可作為教學輔助教具，運用各項	精進面-一、深化卓越教學策略-1.精進教學	● 質化：解決目前學生課堂報告計時顯示的

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
		APP 之應用軟體，包含學生報告之倒數計時等功能，有助於學生分組報告，深化卓越教學提升教學之品質。	效能-(1)成立跨單位專責小組，整合校內外資源，策劃、建置優質翻轉學習環境與教學策略 (P.11)	不足，同時可以使得上課導入 APP 之運用，使個案教學更方便時間控制，對於教學品質有提升之效用。 ● 量化：提供每週 1 一次之專題報告與演講教學活動計時與課堂之上課輔助使用，每學年達 50 至 70 次。
	● 攝影機 ● 控制鍵盤 ● 單槍投影機 ● 攝影機	充實教學軟硬體設備，建置優質教學環境，強化教學成效。	精進面-一、深化卓越教學策略-1.精進教學效能-(1)成立跨單位專責小組，整合校內外資源，策劃、建置優質翻轉學習環境與教學策略 (P.11)	● 質化：改善牙體技術數位化教學與設備，強化課程教學成效。 ● 量化：2 次*16 週*1 學期=32 次。
	● 發酵箱 ● 攪拌機	配合本校辦學特色，於精進面的活化技職教育課程，運用於基礎烘焙食品製備與實習、進階烘焙食品製備與實習及創意烘焙實習等課程，充實教學軟硬體設備，建置優質教學環境，提升學生參與校內外創意競賽得獎成效。	精進面-一、深化卓越教學策略-1.精進教學效能-(1)成立跨單位專責小組，整合校內外資源，策劃、建置優質翻轉學習環境與教學策略 (P.11)	● 質化：輔導學生取得相關證照、帶領學生參加中、西餐、烘焙競賽。 ● 量化：每年開設 1 門基礎烘焙食品及實習、1 門進階烘焙食品及實習、1 門創意烘焙食品及實習，日間部與進修部各一班課程。
	● 展示櫃 ● 展示台	生物及生理實驗室為全校學生均須學習之基礎課程，藉由模型及教具的展示，使學生清楚各項基本並應學習的概念。對於未來進階課程的學習，具有漸進式引	精進面-一、深化卓越教學策略-1.精進教學效能-(1)成立跨單位專責小組，整合校內外資源，策劃、建置優質翻轉學習環境與教學策略 (P.11)	● 質化：藉由展示的教具，老師可更快速引導學生進入學習的領域。 ● 量化：於課程時間內達到 80%學習的效果。

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略 或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
		導的功能。		
教務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 單槍投影機</li> <li>● 數位多功能講桌</li> <li>● 筆記型電腦</li> <li>● 無線擴音機</li> </ul>	活化技職教育課程-精進教材教具開發製作與新穎教學法、充裕技職教育資源、建置多媒體教學環境。	精進面-二、聚焦務實致用策略-1.活化技職教育課程-(7)建置多媒體教學環境 (P.14)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：普通教室建置多媒體教學環境(含單槍投影機、數位講桌、網際網路系統、數位學習平台)將可廣泛推廣教師改變教學模式引進新穎教學法，提高學生學習成效。</li> <li>● 量化：預計更新 16 間教室、平均使用次數 160 次/每間教室/每學年。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 互動式顯示器</li> </ul>	活化技職教育課程-精進教材教具開發製作與新穎教學法、充裕技職教育資源、建置多媒體教學環境。	精進面-二、聚焦務實致用策略-1.活化技職教育課程-(7)建置多媒體教學環境 (P.14)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：檢視與改善多媒體教學設備，推動教學活潑化，營造優質教學環境，增進學生學習成效。</li> <li>● 量化：平均使用次數 20 次/每學年。</li> </ul>
電子計算機中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電腦</li> <li>● 集線器</li> </ul>	建置符合創新科技資訊教學環境，提供學生高性能資訊教學環境。得以在創新教學課程，如磨課師、微縮課程、PBL 與 TBL 等創新教學活動中，學習使用各種創新教學設施。學校以「教學卓越、產學合作有成與高就業率之醫護應用型科技大學」作校務發展之願景。在精進特色面向，規劃深化卓越教學、聚焦務實致用、深耕產學合作與架構多元	精進面-四、架構多元學習策略-4.創新資訊科技教學-(1)提升師生資訊科技運用能力並強化校園資訊傳輸效率 (P.20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：精進雲端教學環境，培訓全校師生雲端運用能力，精進師生數位學習能力，便利數位教學環境。</li> <li>● 量化：創新資訊科技教學，更新資訊教學教室 1 間。</li> </ul>

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略 或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
		<p>學習重點發展策略。於架構多元學習重點方面透過雲端運算，加強醫療技術、服務及健康照護之數位內容及平臺，建置雲端數位學習與共享環境，輔以更完善資訊化學習歷程管理，有效提升學習效果與動機。</p>		
健康科學院	<ul style="list-style-type: none"> <li>● SEM (掃描式電子顯微鏡)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 深耕產學合作/推動產學研發資源整合。</li> <li>● 深化醫護特色產學應用研究、促進跨領域跨校產學研發合作。</li> </ul>	<p>(四)學院專業發展與產學合作-1.深化醫護特色產學應用研究：(1)桌上型 SEM (P.296)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：達成校、院、系辦學目標，完成深耕產學合作之策略以及提供良好實驗環境，培育專業人才，深耕學術研究，提升學生就業競爭力與研發能力。</li> <li>● 量化：支援醫技系、醫放系、牙技系及生醫所等科系研究教學之需求。課程使用 2 次*16 週*1 學期=32 次。支援研究約 100 次以上/年。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● TLD reader (熱發光計讀儀)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 深耕產學合作/推動產學研發資源整合。</li> <li>● 深化醫護特色產學應用研究、促進跨領域跨校產學研發合作。</li> </ul>	<p>(三)教學、學生輔導與資源整合-3.整合跨系所設備、研究資源共享：(2)TLD reader (P.296)</p> <p>(註：校務發展計畫執行經費需求內所載之「TLD reader」儀器名稱誤植為「LED reader」)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：達成校、院、系辦學目標，完成深耕產學合作之策略以及提供良好實驗環境，培育專業人才，深耕學術研究，提升學生就業競爭力與研發能力，同時可支援動物癌症治療中心幅射劑量量測。</li> <li>● 量化：此系統將符合</li> </ul>



申購單位	擬購買項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略 或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
				<p>下列需求：輻射度量暨實驗、輻射劑量學實驗。課程使用 32 次/學期。支援研究約 100 次以上/年。</p>
醫學檢驗生物技術系(含碩士班)	● 實驗桌	配合職能導向之課程改革，與業界建立策略聯盟並共構職能導向課程，進行整體課程架構之調整規劃，強化實務教學，訓練實作能力。	(五)學生成就與職涯發展-2.開設特色醫檢學程分級分年更新設備：-(4) 實驗桌椅 (P.298)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：更新與增加微生物學門之實作課程儀器設備，以提供良好實驗環境，培育醫檢專業人才，深耕學術研究，提升學生就業競爭力與研發能力。</li> <li>● 量化：預估輔導醫檢師專業證照考取率達 40%以上。</li> </ul>
	● 多頭顯微鏡	評估畢業生未來發展趨勢，打造職場所需之專業課程模組，培育學生畢業即就業之實務能力。	(五)學生成就與職涯發展-2.開設特色醫檢學程分級分年更新設備：-(5)多頭顯微鏡 (P.298)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：更新與增加血液學門之實作課程儀器設備，以提供良好實驗環境，培育醫檢專業人才，深耕學術研究，提升學生就業競爭力與研發能力。</li> <li>● 量化：預估輔導醫檢師專業證照考取率達 40%以上。</li> </ul>
	● 聚合酶反應器	配合職能導向之課程改革，與業界建立策略聯盟並共構職能導向課程，進行整體課程架構之調整規劃，強化實務教學，訓練實作能力。	(五)學生成就與職涯發展-2.開設特色醫檢學程分級分年更新設備：-(2)聚合酶反應器 (P.298)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：更新與增加生化學門設備，以提供良好教學環境，培育醫檢專業人才，深耕學術研究，提升學生就業競爭力與研發能力。</li> <li>● 量化：預估輔導醫檢師專業證照考取率達 40%以上。</li> </ul>

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略 或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
醫學影像暨放射科學系(含碩士班)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電腦</li> <li>● 筆記型電腦</li> </ul>	本次新購之電腦、筆記型電腦及軟體為結合影像儲傳系統(PACS)為資訊整合數位化教學，架構多元學習，並深耕數位化教材與課程，「達成辦學特色之改進策略」- 架構多元學習所發展的重點-強化系統資源整合及深耕數位化教材與課程。	(一)目標、特色與系所務發展-6.更新數位化教學設備與擬真化教學設施與環境-(3)電腦、(4)軟體、(5)筆記型電腦 (P.299)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：成校、院、系辦學目標，完成深化學生學習、浸潤教學場域之策略。</li> <li>● 量化：全系 604 位學生同蒙其惠，並有學校教師與 3 位協同教學業界專家共同編撰實務性教材數。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 單槍投影機</li> </ul>	本次新購之單槍為充裕技職教育資源，建置多媒體教學環境，持續改善與完備多媒體教學設備，推動教學活潑化，營造優質教學環境，增進學生學習成效。	(一)目標、特色與系所務發展-6.更新數位化教學設備與擬真化教學設施與環境-(5)單槍 (P.299)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：達成校、院、系辦學目標，架構多元學習之策略。</li> <li>● 量化：四技二、三年級及碩士班約 250 位學生同蒙其惠。</li> </ul>
牙體技術暨材料系(含碩士班)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 行星式球磨機</li> <li>● 網路交換器</li> <li>● 網路交換器</li> <li>● 教學錄影廣播系統</li> <li>● 電子式穩壓器</li> <li>● 單槍投影機</li> <li>● 超薄生物試片製備系統</li> <li>● 無金屬</li> </ul>	充實教學軟硬體設備，建置優質教學環境，強化教學成效。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● (一)目標、特色與系所務發展-6.增設新成立碩士班空間及研究設備-(1)行星式球磨機、(3)單槍投影機 (P.300)</li> <li>● (一)目標、特色與系所務發展-5.改善牙體技術數位化教學與設備、規劃研究設備及空間採購 (P.300)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化： <ol style="list-style-type: none"> <li>1.改善牙科材料教學與設備，強化牙技研究所材料研發能量。</li> <li>2.改善牙體技術數位化教學與設備，強化課程教學成效。</li> </ol> </li> <li>● 量化：2次*16週*1學期=32次。</li> </ul>

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略 或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
	壓注式 瓷牙爐			
食品 科技 系 (含 碩 士 班)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 離子吸 附分離 機</li> <li>● 攪拌均 質器</li> <li>● 烘箱</li> </ul>	針對前回系所評鑑委員建議改善意見，充實食品微生物教學實習教室設備，增加學生實際操作訓練學習機會以落實本系食品微生物檢驗與生物技術檢驗專業能力。	(一)目標、特色與系務發展-4.整合教學與研究空間，添購各項設備：(1)離子吸附分離機、(4)攪拌均質器、(18)烘箱 (P.301)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：配合改善系所評鑑建議要項，加強食品微生物、檢驗分析、生物技術等專業教學設備。</li> <li>● 量化：每年日間部與進修部各 1 門食品微生物實驗、1 門生物化學實驗、1 門食品生物技術含實驗、1 門食品檢驗分析。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 攪拌機</li> <li>● 桌上型 攪拌機</li> <li>● 冰箱大 理石工 作檯</li> <li>● 冷藏冰 箱</li> <li>● 微波爐</li> <li>● 高功率 電磁爐</li> </ul>	配合本系「餐飲科技組」課程標準，開設創意中餐烹調、西餐烹調與實習、地方餐飲創新研發實務等課程，規劃本系西餐烹調教室，購置相關設備。	(二)課程規劃、師資結構與教師教學-3.提升學生專業素養與強化學生實作能力訓練，增購設備：(2)攪拌機、(3)桌上型攪拌機、(5)冰箱大理石工作檯、(6)冷藏冰箱、(10)高功率電磁爐、(13)微波爐 (P.301、302)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：輔導學生取得相關證照、帶領學生參加烘焙競賽。</li> <li>● 量化：每年開設 1 門基礎烘焙食品及實習、1 門進階烘焙食品及實習、1 門創意烘焙食品及實習，日間部與進修部各一班課程。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計分 析軟體</li> <li>● 加熱攪 拌器</li> </ul>	針對前回系所評鑑委員建議改善意見，充實食品微生物教學實習教室設備，增加學生實際操作訓練學習機會以落實本系食品微生物檢驗與生物技術檢驗專業能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● (六)自我改善發展策略-2.改善軟硬體設施，增購設備項目：(13)統計分析軟體 (P.301)</li> <li>● (一)目標、特色與系務發展-4.整合教學與研究空間，添購各項設備：(6)加熱攪拌器 (P.302)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：配合改善系所評鑑建議要項，加強食品微生物、檢驗分析、生物技術等專業教學設備。</li> <li>● 量化：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每年日間部與進修部各1門統計學概論、1 門食品感官品評。</li> <li>2. 每年日間部與進修部各1門食品微生物實驗、1門生物化學實</li> </ol> </li> </ul>

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略 或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
				驗、1門食品生物技術含實驗、1門食品檢驗分析。
環境與安全衛生工程系(含碩士班)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 純水製造機</li> <li>● 高速離心機</li> <li>● 煙道氣體採樣分析儀</li> <li>● 移動式氣象站</li> <li>● 工安設備玻璃展示櫃</li> </ul>	擴充專業實驗室之設備，提供實驗所需	<ul style="list-style-type: none"> <li>● (一)目標、特色與系務發展-2.強化學生實務能力，縮短學用落差：建構實作教室設備：(5)純水製造機、(18)微量高速離心機、(9)煙道採樣器、備：(19)移動式氣象站 (P.303)</li> <li>● (一)目標、特色與系務發展-5.成立職業安全衛生教育訓練中心 (P.303)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：協助水質分析實驗、儀器分析實驗、環境污染物分析教學、空氣污染控制教學、環工單元操作實驗教學、工業安全工程課程，並支援其他實驗室分析前處理作業。</li> <li>● 量化：課程 2 次*16 週*2 學期=64 次、支援其他實驗室分析前處理作業 1 次*16 週*2 學期=32 次。</li> </ul>
視光系	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 角膜地形圖儀</li> </ul>	本系以視光專業技術為導向，培養大學層級之驗光配鏡專業技術人才，使學生具備視力保健之理論基礎與實作技術。	(一)目標、特色與系務發展-1.添購實驗室設備：(4)角膜地形圖儀 (P.304)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：運用在基礎隱形眼鏡學實驗及進階隱形眼鏡學實驗，提升學生實作檢查技術。</li> <li>● 量化：4 次*16 週*2 學期=128 次。</li> </ul>
生物科技暨醫學工程研究所	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 指紋圖譜叢集分析軟體</li> <li>● 檢體分</li> </ul>	應用於碩士班與大學部學生的課程，可在進行完相關的電泳實驗後，教導學生使用軟體分析、彙整數據，有助於碩士論文與相關研究成果發表的品質，對學生將來的就業與進修表現有直接助益。	(四)所專業發展與產學合作-1.編列預算，充實教學研究設備與圖書資源，建構優質環境，如：(5)指紋圖譜叢集分析軟體(含資料處理機) (P.306)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：學生學會使用此軟體處理 PFGE、AFLP、RFLP、RAPD、REP-PCR、ARDRA、DGGE、TGGE 等電泳數據的能力。</li> <li>● 量化：學生可將此能力應用於碩士論文與相關研究成果發表 1-2 篇/年。</li> <li>● 質化：學生將可學習</li> </ul>

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略 或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
(生物科技/藥物科技/醫學工程暨材料研究所合併)	離萃取處理器	實驗素材之萃取，可在單管一次完成所有萃取步驟失敗機率顯著降低，使學生擁有高度信心順利進行核苷酸或蛋白質之萃取，進而順利完成相關課業學習。 此儀器可適用於多種生物檢體，故可提供所內及校內其他老師在不同檢體研究時之應用。符合所專業發展與產學合作-1.編列預算，充實教學研究設備與圖書資源，建構優質環境之規劃。	合作-1.編列預算，充實教學研究設備與圖書資源，建構優質環境，如：(16)真空震盪檢體分離萃取處理器 (P.306)	到生物檢體之核苷酸或蛋白質快速萃取之技術原理與實作。 ● 量化： 1.每學年可應用於分生及生物檢測相關課程3門以上。 2.可協助學生完成專題研究報告數每學年2-4份。
(生物科技/藥物科技/醫學工程暨材料研究所合併)	● 3D 列印機模組	本校為醫護專業科技大學，為配合學校整體發展，加強學生與產業最新發展動態的聯結，構置 3D 印表機來讓學生學習與實作勢在必行。學生將可學習到 3D 列印的技術原理與分類、列印步驟、列印實作。有助本校學生與工業最新發展接軌。	(六)自我改善-2.分級分年更新設備：(10)3D 列印機 (P.305)	● 質化：學生將可學習到 3D 列印的技術原理與分類、列印步驟、列印實作。有助本校學生與工業最新發展接軌。 ● 量化： 1.每學年參與課程與實做的學生人次：200人次。 2.實做產品：60件。
基礎醫學教學中心	● 分光光度計 ● 超純水製造機 ● 一氧化碳分析儀	近年來學校不斷推動「深化醫護特色產學應用研究」，在醫護相關領域中，基礎醫學是所有應用中的根本；帶著深厚的磐石，學習醫護其他進階課程，將有事半功倍的效果。	(一)學院專業發展與產學合作-1.深化醫護特色產學應用研究 (P.296)	● 質化：購買項目主要為生物化學實驗教學相關儀器，以便進行蛋白質、DNA、RNA 等分析定量。使用各種不同分析方法，可協助學生了解更多面向的研究並加以應用。

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略 或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人頭骨模型</li> <li>● 肩關節模型</li> <li>● 三眼解剖顯微鏡</li> <li>● 4位數天平</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 量化：預計可提升學生對於標準曲線認知，增加檢驗準確率90%以上。</li> <li>● 經由適當模型的輔助教學，強化學生的印象，讓學生更深入理解老師教授的內容。</li> <li>● 質化：三眼解剖顯微鏡購置後，可外接103年度購置之顯微影像放大器，可將老師示範操作過程投影至大螢幕上，減少因看不清楚造成的實驗錯誤，並加快實驗過程。</li> <li>● 量化：預計可減少學生實驗操作錯誤步驟60%以上。</li> </ul>
護理學院	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 跨平台行動App開發軟體</li> <li>● 平板電腦</li> <li>● 電腦</li> <li>● 筆記型電腦</li> <li>● 雷射印表機</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整合組織資源</li> <li>● 架構多元學習/深耕數位化教材與課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● (一)學院定位、特色與院務發展-3.健康照護實證資源教室：(1)教學軟體、(3)電腦 (P.309)</li> <li>● (一)學院定位、特色與院務發展-4.整合院內系所教學、研究、服務、空間、財務及設備等資源，逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備：(2)印表機、(3)筆記型電腦 (P.309)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：長期照顧碩士學位學程、支援院內系所課程等。</li> <li>● 量化：每學年預計使用次數 2~5 次*16 週*2 學期=64~160 次。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 單槍投影機</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整合組織資源</li> <li>● 深化卓越教學/精進教學效能、落實學用合</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(一)學院定位、特色與院務發展-4.整合院內系所教學、研究、服</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：運用於各科護理學、量化研究、生物統計、護理專業寫</li> </ul>



申購單位	擬購買項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略 或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
		<p>一</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 聚焦務實致用/活化技職教育課程</li> </ul>	<p>務、空間、財務及設備等資源，逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備：(4)單槍投影機 (P.309)</p>	<p>作、教材製作、支援院內系所課程、專題演講等。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 量化：每學年預計使用次數 6 次*16 週*2 學期=192 次。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繪圖軟體</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整合組織資源</li> <li>● 架構多元學習/深耕數位化教材與課程</li> </ul>	<p>(一)學院定位、特色與院務發展-4.整合院內系所教學、研究、服務、空間、財務及設備等資源，逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備：(14)繪圖軟體 (P.309)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：提升學院教師教學、學生輔導與資源整合，協助教師與學生開發教材，申請專利發明。</li> <li>● 量化：每學年預計使用次數 2 次*18 週*2 學期=72 次。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 足底壓力平衡力板</li> <li>● 疼痛測量儀</li> <li>● 生理監視器</li> <li>● 肌耐力及角度測量儀</li> <li>● 身體組成分析儀</li> <li>● 超音波骨質密度測量儀</li> <li>● 智慧生活健康管理軟體</li> <li>● 身體活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 深化卓越教學、精進教學效能</li> <li>● 深化適性學習、落實學用合一</li> </ul>	<p>(一)目標、特色與系務發展-2.建置雲端健康照護系統：電腦及週邊設備、健康促進體能訓練相關設備 (P.312)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：長期照顧碩士學位學程、支援院內系所課程等。</li> <li>● 量化：每學年預計使用次數 2~6 次*16 週*2 學期=64~192 次。</li> </ul>

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略 或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
	動量紀錄器 ● 智慧生活健康管理機			
護理系 (含碩士班)	● 中心靜脈壓導管練習模型 ● 自動體外心臟電擊器練習機 ● 眼底鏡組 ● 音叉組 ● 臀部肌肉注射模型 ● 孕婦腹部觸診模型 ● 生理監視器 ● 數位多功能講桌 ● 電腦 ● 筆記型電腦 ● 單槍投影機 ● 平板電腦	● 深化卓越教學、精進教學效能 ● 深化適性學習、落實學用合一	(六)自我改善-1.整合及改善護理系空間及設備:(1)逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備:(n)port-A 練習模型、(r)AED 練習機 (P.310) (六)自我改善-1.整合及改善護理系空間及設備:(1)逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備:(w)其他教學相關設備 (P.310) ● (六)自我改善-1.整合及改善護理系空間及設備:(1)逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備:(a)電腦、(b)筆記型電腦、(c)單槍投影機 (P.310) ● (一)目標、特色與系	● 質化：藉由教學設備之更新，配合各科護理學實驗課程，與臨床接軌並提升學生學習成效及教學品質。 ● 量化： 1. port-A 及AED：內外科護理學實驗使用，2次*7班*2學期=28次。 2.眼底鏡組及音叉組：身體評估及實驗、健康評估含實驗使用，2次*7班*2學期=28次。 3.肌肉注射模型及觸診模型：婦產科護理學含實驗、健康評估含實驗使用，3次*7班*2學期=42次。 4.生理監視器：基本護理學及實驗、內外科護理學實驗、重症護理學、身體評估及實驗使用，3次*7班*2學期=42次。 5.數位講桌：各科護理學課程使用，10次*16週*2學期=320次。 6.電腦、單槍、平板：各科護理學課程使用，6次*16週*2學期=192次。

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略 或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
			<p>務發展-1.建置及強化 OSCE 臨床技能中心：(6)平板電腦 (P.310)</p>	<p>7.筆電：各科護理學課程使用，5次*16週*2學期=160次。</p>
<p>兒童教育暨事業經營系</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 心肺復甦嬰兒</li> <li>● 玻璃白板</li> <li>● 平板電腦</li> <li>● 互動式顯示器</li> <li>● 短焦投影機</li> <li>● 攝影棚背景支架</li> <li>● 攝影機</li> <li>● 繪圖軟體</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校辦學理念為培育社會所需具有「技術專業、人文關懷」的專業人才，並朝向「教學卓越、產學合作有成與高就業率之醫護應用型科技大學」願景萬進。本系力求教學品質之精進與強化實務教學，達成核心能力。</li> <li>● 配合未來調整至人文暨通識教育學院，院培育目標為「從人文厚植專業，由創意活化技職，具文化素養之專業人才」。本系結合課程與產業鏈結、地區產業特色及托育政策，培養優質化、創新化之兒童教育與相關事業實務人才。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(一)目標、特色與系務發展-1.調整歸屬學院類別，厚實與強化系所競爭力。A.創新實作教室：(20)安妮及照護娃娃 (P.311)</li> <li>● (一)目標、特色與系務發展 1.調整歸屬學院類別，厚實與強化系所競爭力。A.創新實作教室：(9)平板電腦、(19)玻璃白板 (P.311)</li> <li>● (四)系專業發展與產學合作-1.充實系所空間與教師專業發展與研究設備，擴充設備：A.多功能教室設備擴充(7504)：(1)數位看板、(2)短焦單槍 (P.311)</li> <li>● (一)目標、特色與系務發展 1.調整歸屬學院類別，厚實與強化系所競爭力 A.創新實作教室：(4)攝影機、(13)軟體(P.311)</li> <li>● (四)系專業發展與產學合作-1.充實系所空間與教師專業發</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：擬運用於「兒童健康與安全」課程、保母證照輔導課程「安全醫護區」，輔導學生取得證照，並強化保母專業能力。</li> <li>● 量化：使用 4 次*4 週*2 學期=32 次。</li> <li>● 質化：擬運用於「兒童健康與安全」、「幼兒園課室經營」、「嬰幼兒生活素材與應用」、「兒童教保環境規劃」等專業課程，強化學生各項專業能力。</li> <li>● 量化：使用 5 次*18 週*2 學期=180 次。</li> <li>● 質化：擬運用於「數位媒體」、「專題實務」、等專業課程，培養學生創新創意之能力。</li> <li>● 量化：使用 2 次*18 週*1 學期 =36 次。</li> </ul>

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略 或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
			展與研究設備，擴充設備：A.多功能教室設備擴充(7504)：(3)攝影棚組 (P.311)	
老人照顧系	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 坐椅體前彎測定器</li> <li>● 開眼單足立測定器</li> <li>● 坐起繞物測定器</li> <li>● 坐站訓練組</li> <li>● 抬腿測定器</li> <li>● 反應訓練機</li> </ul>	充實教學軟硬體設備。	(一)目標、特色與系務發展-2.建置雲端健康照護系統：電腦及週邊設備、健康促進體能訓練相關設備 (P.312)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：運用於功能性體適能、身體活動評估與實務、銀髮族休閒活動設計與規劃教學，使學生熟練老人相關體能活動操作。</li> <li>● 量化：每學年預計使用次數 4 次*16 週*2 學期=128 次。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 沐浴模型</li> <li>● 洗澡床</li> </ul>	充實教學軟硬體設備。	(一)目標、特色與系務發展-1.充實儀器設備：照顧服務相關儀器設備(抽痰訓練模型、男女性入浴看護實習模型) (P.312)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：運用於照顧服務技術教學，使學生熟悉照顧服務相關儀器設備，提升學習成效及照顧品質。</li> <li>● 量化：每學年預計使用次數 3 次*16 週*2 學期=96 次。</li> </ul>
管理學院	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電腦</li> <li>● 筆記型電腦</li> </ul>	配合中長程校務發展計畫中之規劃目標，持續更新專業教室硬體教學設備增購，更新增購電腦設施以因應科系持續發展與永續之經營需求欲系科招生之競爭力。	(三)教學品保與學生輔導-6.遠距照護系統與健康管理系統建置：(1)電腦、(2)筆記型電腦 (P.315)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：以增進學生學習效果，培育學生於與社會還就對於醫療暨健康產業管理整體發展 e 化之需求；另輔導學生參加專題競賽、碩士論文之撰寫，提升參與競賽之成果獲獎率。</li> </ul>

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 量化：預計投稿率約 8 成，約有 10% 的學生獲獎。</li> </ul>
	● 電腦	符合學校整體發展規劃中管理學院的學院重點發展規劃：(三)教學、學生輔導與資源整合-4.精進教學卓越：行動 APP 開發教室。	(三)教學、學生輔導與資源整合-4.精進教學卓越：行動 APP 開發教室：(3)電腦 (P.314)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：做為資管系基礎核心課程，如程式設計、物件導向程式設計、資料庫系統、企業資源規劃等教學使用，並連接到後續的行動通信程式設計課程和資管專題研究使用，強化教學效果。</li> <li>● 量化：每年約 16 組專題學生完成資管專題製作，約 50 名學生取得 ERP 軟體應用師證照。</li> </ul>
	● 電腦 ● 單槍投影機 ● 伺服器 ● 不斷電系統	配合中長程校務發展計畫之發展策略之教學、學生輔導與資源整合，持續更新硬體設備，以提升學生學習成效。	(六)自我改善-2.逐年擴充專業教室之軟硬體設備：(2)電腦、(4)投影機、(6)伺服器、(7)網路設備 (P.317)	國際貿易實務(一)(二)、統計學、應用統計學、投資學、採購與供應管理、倉信物料管理實務、國際物流與供應鏈管理(一)(二)等課程。
	● 綜合擴大機	更換「行銷實務研習室」的損壞設備，使教師教學順暢。	(三)教學品保與學生輔導-2.改善專業教室軟硬體設備：(2)廣播教學設備 (P.316)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：使專題研究與製作及行銷管理課程教學順暢，並能錄製學生專題研究發表成果，供教學及學生模擬參考運用。</li> <li>● 量化： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5 門課*16 週*2 學期=160 次</li> <li>2. 錄製學生專題研究成果 20 組*1 學期=20 次。</li> </ol> </li> </ul>
	● 彩色雷射印表	供學生列印校內外競賽資料、專題研究與製作	(三)教學品保與學生輔導-2.改善專業教室軟	● 質化：提供教師與學生列印專題校外競賽

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
	機	報告書、行銷實務企劃書等學習成果資料。	印體設備：(9)印表機 (P.316)	資料以及教學相關資料，提升學生學習動機並使教師教學順暢。 ● 量化：10 次*16 週*2 學期=320 次。
醫療暨健康產業管理系(含碩士班)	● 彩色雷射印表機 ● 網路交換器 ● 玻璃白板	教學需求添購硬體設備，並提高本系購買之硬體設備使用率，整體規劃本系教室設備。	(四)系專業發展與產學合作-2.病歷與疾病分類教室電腦與週邊設備逐年更新規劃：(2)印表機、(5)網路設備、(6)玻璃白板 (P.315)	● 質化：改善本系教學設備，以提升教學品質，增進學生醫管專業實務能力。 ● 量化：提供每週至少 5 次以上班級授課使用，每學年至少使用 160 次，提高教室妥善率達 90% 之上。
	● 電腦	配合中長程校務發展計畫中之規劃目標，持續更新專業教室硬體教學設備增購，更新增購電腦設施以因應科系持續發展與永續之經營需求欲系科招生之競爭力。	(四)系專業發展與產學合作-2.病歷與疾病分類教室電腦與週邊設備逐年更新規劃：(3)電腦 (P.315)	● 質化：因應醫療體系發展，整體規劃為病歷與疾病分類專業教室，電腦設備逐年規劃汰舊換新，以符合目前教學之需求，以增進學生學習效果；另輔導學生考照，取得報考人數 20% 相關資訊證照，及專題研究討論，提升參與競賽之成果獲獎率。 ● 量化：提供每週至少 5 次以上授課使用，每學年至少使用 160 次，及辦理證照輔導班，提高設備使用次數。
資訊管	● 電腦	符合學校整體發展規劃中資管系的學系重點發展規劃：(一)目標、特色	(一)目標、特色與系務發展-1.強化跨領域及本系特色實驗室(2)電	● 質化：做為資管系基礎核心課程，如程式設計、物件導向程式



申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
理系		與系務發展-1.強化跨領域及本系特色實驗室及(三)教學品保與學生輔導-3 提升學生實務能力。	腦 (P.315)	設計、資料庫系統、企業資源規劃等教學使用，並連接到後續的行動通信程式設計課程和資管專題研究使用，強化教學效果。 ● 量化：每年約 16 組專題學生完成資管專題製作，約 50 名學生取得 ERP 軟體應用師證照。
	● 單槍投影機	符合學校整體發展規劃中資管系的學系重點發展規劃：(一)目標、特色與系務發展-1.強化跨領域及本系特色實驗室及(三)教學品保與學生輔導-3 提升學生實務能力。	(一)目標、特色與系務發展-1.強化跨領域及本系特色實驗室(4)投影機 (P.315)	● 質化：投影機用於資管專題及專案討論教室(2302)，可強化教學效果。 ● 量化：每年約 16 組學生完成資管專題製作。
行銷管理系	● 觸控式收銀系統 ● 展示操作桌	● 新增「顧客經營專業教室」的設備，輔導學生考取國家證照，提高就業競爭力。 ● 由於台中區該證照有 3 考場，且每一考場使用設備不同，且學生不能選擇考場，故須備足該設備以利教學。	(三)教學品保與學生輔導-2.改善專業教室軟印體設備(10)行銷軟體 (P.316)	● 質化：提供門市服務課程教學設備，提升學生學習動機及門市丙級證照考照率。 ● 量化： 1.教學活動 1 次*16 週*2 小時=32 小時 2.門市丙級證照 1 年 50 張
	● 電腦	更換「師生聯誼室」的電腦設備，提供師生課後教學輔導優質環境。	(三)教學品保與學生輔導-2.改善專業教室軟印體設備 (1) 電腦 (P.316)	● 質化：提供教師與學生課後輔導、學生專題報告製作與練習，以及無紙化開會環境。 ● 量化：教學輔導活動及專題簡報練習各 1

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略 或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
	● 無線擴音機	建構完備教學設備，使教師教學順暢。	(三)教學品保與學生輔導-2.改善專業教室軟印體設備(4)可調頻無線麥克風設備(P.316)	次*16 週*2 學期=32次。 ● 質化：支援課堂外教學輔導活動、研習會、專題簡報練習、校外教學活動之教學設備，使教師教學無空間地域之限制。 ● 量化： 1.教學輔導活動 1次*16週*2學期=32次。 2.專題成果發表會 1次*1週*1學期=1次。 3.專題簡報練習 1次*16週*2學期=32次。
國際企業系	● 液晶電視 ● 影音訊號分配傳輸器 ● 互動式顯示器	用於提昇教學品質上，強化教學軟硬體設備。	(六)自我改善-2.逐年擴充專業教室之軟硬體設備：(8)輸出設備(P.317)	能強化教學效率，將提高學生實務軟體之操作能力與學習成效。 ● 質化： 1.提高學生學習情緒。 2.落實實務教學之目標，提升教學品質。 ● 量化： 1.教師多元化教學課程數 6 門。 2.教學與學習改進 e 化平台使用率 60%。 3.擴充軟硬體設備批次 10%。
人文暨通識教育	● 電腦	為聚教務實致用策略，充裕技職教育資源、建置多媒體教學環境，逐年更新及提升相關電腦系統硬體設備，以達資訊平台傳輸效能之提升。	(一)學院定位、特色與院務發展-3.整合院內系所資源，新設學院空間建置費用，電腦、雷射印表機、單槍投影機、銀幕、影印機、行動裝置、資訊相關等設	● 質化：建立學生自主發展與學習能力，整合軟硬體資源，以提升連結產業學習成效。預期能培育學生基本核心職能，奠定職涯競爭力與增進學

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略 或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
學院			備費 (P.318)	生實務職能。 ● 量化：預計每年在模組相關證照增加 10% 且到海外實習人數增加 15%。
	● 多功能印表機 ● 單槍投影機	為聚教務實致用策略，充裕技職教育資源、建置多媒體教學環境，逐年更新及提升相關電腦系統硬體設備，以達資訊平台傳輸效能之提升。	(一)學院定位、特色與院務發展-3.整合院內系所資源，新設學院空間建置費用，電腦、雷射印表機、單槍投影機、銀幕、影印機、行動裝置、資訊相關等設備費 (P.318)	● 質化：提升學生對電腦系統軟硬體建置、維護及應用操作之能力，增進教學靈活度和資訊資源的使用效率。 ● 量化：每年至少辦理一場學術研討會。
	● 討論桌椅 ● 白板	積極發展本校人文暨通識教育學院院務特色，規劃設立文創中心，落實醫護人文策略。	● (一)學院定位、特色與院務發展-5.建置文創中心空間建置費及設備:(9)教學視聽桌椅 (P.318) ● (三)教學品保與學生輔導-1.提升授課及研究空間之設備品質，強化實務課程器材設備:B.文創產業領域課程設備(9)白板 (P.320)	● 質化：深化卓越教學，精進教學效能。 ● 量化：至少使用頻率為每週 10 班次/每班每週次 2 小時，每學期 16 週，每學期 320 小時，學年度共 640 小時。且能產出文創相關成果作品至少 4 件。
	● 平板電腦	為架構多元學習策略，精進雲端教學環境，建置行動載具，利用現有數位學習平臺，課程規劃順應社會脈動，輔以更完善資訊化學習歷程，完善行動學習環境，提升學生未來競爭力。	(一)學院定位、特色與院務發展-3.整合院內系所資源，新設學院空間建置費用，電腦、雷射印表機、單槍投影機、銀幕、影印機、行動裝置、資訊相關等設備費 (P.318)	● 質化：新增多媒體教學設備，提供充分教學設備與環境，促進師生學術研究。 ● 量化：每年師生投稿論文提升 10%，研究計畫案每年至少 2 件。
	● 單眼數位相機	為聚教務實致用策略，紮根學生實務能力，逐	(一)學院定位、特色與院務發展-5.建置文創	● 質化：提升學生對電腦系統軟硬體建置、

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略 或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
		年更新課程相關多媒體應用設備，強化學生就業職能軟能力，提升學生學習成效，進而發展自主學習技能。	中心空間建置費及設備：(10)數位相機(P.318)	維護及應用操作之能力，增進教學靈活度和資訊資源的使用效率。 ● 量化：研究計畫案每年至少 2 件，每學年辦理專題演講至少 4 場。
	● 筆記型電腦	為聚教務實致用策略，充裕技職教育資源、建置多媒體教學環境，逐年更新及提升相關電腦系統硬體設備，以達資訊平台傳輸效能之提升。	(一)學院定位、特色與院務發展-5.建置文創中心空間建置費及設備：(6)筆記型電腦(P.318)	● 質化：提升學生對電腦系統軟硬體建置、維護及應用操作之能力，增進教學靈活度和資訊資源的使用效率。 ● 量化：每年至少辦理一場學術研討會。
文教事業經營研究所	● 電腦 ● 雷射印表機 ● 筆記型電腦 ● 平板電腦	為聚教務實致用策略，充裕技職教育資源、建置多媒體教學環境，逐年更新及提升相關電腦系統硬體設備，以達資訊平台傳輸效能之提升。	● (三)教學品保與學生輔導-1.提升授課及研究空間之設備品質，強化實務課程器材設備：A.增購及換新電腦周邊設備：(1)桌上型電腦(P.319) ● (三)教學品保與學生輔導：1.提升授課及研究空間之設備品質，強化實務課程器材設備：B.文創產業領域課程設備：(5)電腦相關周邊設備(桌上型電腦、筆記型電腦、平板電腦、雷射印表機)(P.320)	● 質化：提升學生對電腦系統軟硬體建置、維護及應用操作之能力，增進教學靈活度和資訊資源的使用效率。 ● 量化：每年至少辦理一場學術研討會。
	● 統計分析軟體	為聚教務實致用策略，紮根學生實務能力，建	(三)教學品保與學生輔導-1.提升授課及研究	● 質化：新增統計應用教學軟體，提供充分

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略 或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 結構方程式分析軟體</li> <li>● 數位相機</li> </ul>	<p>置課程相關統計應用軟體，強化學生就業職能軟能力，提升學生學習成效，進而發展自主學習技能。</p> <p>為聚教務實致用策略，紮根學生實務能力，逐年更新課程相關多媒體應用設備，強化學生就業職能軟能力，提升學生學習成效，進而發展自主學習技能。</p>	<p>空間之設備品質，強化實務課程器材設備：C. 研究法相關課程：(1) 質性研究及量化研究相關軟體(質性家、SPSS 等) (P.320)</p> <p>(三)教學品保與學生輔導-1.提升授課及研究空間之設備品質，強化實務課程器材設備：B. 文創產業領域課程設備：(3) 數位照相機 (P.320)</p>	<p>教學設備與環境，促進師生學術研究。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 量化：每年碩士畢業論文至少 30 篇，研究計畫案每年至少 2 件。</li> <li>● 質化：提升學生對電腦系統軟硬體建置、維護及應用操作之能力，增進教學靈活度和資訊資源的使用效率。</li> <li>● 量化：研究計畫案每年至少 2 件，每學年辦理專題演講至少 4 場。</li> </ul>
應用外語系	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 線上學習測驗平台</li> <li>● 平面情境燈</li> <li>● 焦點情境燈</li> <li>● 教材製作工作枱</li> <li>● 教材製</li> </ul>	<p>建立與學生學習為中心之日文檢定軟體平台，提供語言與職場證照教學之運用。配合「深化卓越教學」「架構多元學習」及「聚焦務實致用」。</p> <p>運用擴增實境技術，營造翻轉教學環境，將虛擬情景拉到現實中，提供語言與職場教學之運用。配合「深化卓越教學」「架構多元學習」及「聚焦務實致用」。此實境課程活化技職教育課</p>	<p>(六)自我改善-2.課程再造與師資調整：(2) 軟體 (P.319)</p> <p>(一)目標、特色與系務發展-2.強化技職人才在校學習歷程與未來銜接職場的無縫接軌，建置 1 間國際職場外語模擬教室:(3)軟體、(8)輸出設備、(9)討論桌椅 (P.318)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：建立學生自主發展與學習能力，整合軟硬體資源，以提升連結產業學習成效。預期能培育學生基本核心職能，奠定職涯競爭力與增進學生實務職能。</li> <li>● 量化：預計每年在日文相關證照增加 10% 且到海外實習人數增加 10%。</li> <li>● 質化：建立學生自主發展與學習能力，整合軟硬體資源，以提升連結產業學習成效。預期能培育學生基本核心職能，奠定職涯競爭力與增進學生實務職能。</li> </ul>

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略 或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
	作系統 ● 教材製作監聽器 ● 微型麥克風	程，進而發展多元混成課程，以落實學用合一。		● 量化：預計整合式課程落實學生學習成效結果報告數增加 10 %。
通識教育中心	● 電腦	本校重視通識教育，特設通識專業教室 6 間；透過改善更新教學電腦，以優化教學之品質。	(一)重點發展規劃-3. 建構跨領域之通識課程教室之設備改善/(1) 電腦 (P.320)	● 質化：藉由設備之提升，優化教學品質。 ● 量化：本次更新 5 間教室電腦，班級次每學年 50 班次，每班 50 人，共有 2,500 人，每學期 18 週、學年 36 週，預計 90,000 人次受惠。
	● 單槍投影機	本校重視通識教育，特設有通識專業教室；本投影機即更新 2073 教室之原有設備，以優化教學之品質。	(一)重點發展規劃-4. 以大地為師的關懷實踐 /(7) 單槍投影機 (P.321)	● 質化：藉由設備之提升，優化教學品質。 ● 量化：本次更新 1 間教室電腦，班級次每學年 10 班次，學生人數 500 人，每學期 18 週、學年 36 週，預計 18,000 人次受惠。
	● 後級擴大機 ● 音頻分列機 ● 無線麥克風 ● 主喇叭	本校重視通識教育，特設有通識專業教室；本影音設備即更新 2062 劇場教室之原有設備，以優化教學之品質。	(一)重點發展規劃- 4. 以大地為師的關懷實踐 (P.320)	● 質化：藉由設備之提升，優化上課、活動之教學品質。 ● 量化： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本次更新上課班級次每學年 1 班次，學生人數 60 人，每學期 18 週、學年 36 週，預計 2,160 人次受惠。</li> <li>2. 另舉辦 20 次活動，每次 100 人，每學期 18 週、學年 36 週，預計 4,000 人次受惠。</li> </ol>



申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
	● 生態缸	本校位於大坑，以大坑為學習圈，此次建置之生態缸，即大坑魚類之生態，可以活潑教學。	(一)重點發展規劃- 4. 以大地為師的關懷實踐 (P.320)	● 質化：藉由在地特色物品之建置，優化上課、活動之教學品質。 ● 量化：本次更新上課班級次每學年 2 班次，學生人數 120 人，每學期 16 週、學年 36 週，預計 3,840 人次受惠。
	● 線膨脹係數裝置 ● 單槍投影機	更新教學設備：普通物理學實驗(一年級)、輻射度量暨實驗(四年級課程)。	(一)重點發展規劃-3. 建構跨領域之通識課程教室之設備改善/(7) 單槍投影機 (P.320)	更新物理實驗室老舊設備，加強教學實驗實作。
語言中心	● 伺服器	伺服器為搭配新購置之軟體之使用，足夠的存取空間可提升軟體運作速度，讓學生使用自學軟體更加順暢。	(一)重點發展規劃-1. 逐年更新多媒體語言教室相關設備：(3)伺服器 (P.321)	● 質化：持續擴增語言相關設備，提供學生多樣化自學資源，同時也豐富教師教學之教學資料庫。 ● 量化：搭配多益普級軟體和多益詞彙檢測二平台使用。
	● 多媒體影像製作軟體	多媒體美編軟體可為定期舉辦之校內各項語言活動或在課程講義製作上提供較吸引學生參與及學習的內容設計。	(一)重點發展規劃-6. 開設國際英語及醫療相關英文課程 (P.321)	● 質化：推動英語競賽與課程，增加課外語言學習和應用的機會。 ● 量化：舉辦聽說讀寫之多元化語文活動，預計每學年至少使用 64 次(每週 2 次*16 週*2 學期)。
	● 電腦	更新英語輔導之桌上型電腦，提供學生即時查詢、檢測、提問及解答之英語相關輔導，增進師生互動學習。	(一)重點發展規劃-1. 逐年更新多媒體語言教室相關設備：(13)桌上型電腦 (P.321)	● 質化：提供學生多元學習和教師創新教學之環境。 ● 量化：提高使用師生輔導動機和使用滿意

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
				度，預計每學年至少使用 160 次(每週 5 次*16 週*2 學期)。
	● 多益普級線上測驗系統	藉由落實英文能力檢測，以達因材施教，適性教學之目的。	(一)重點發展規劃-1. 逐年更新多媒體語言教室相關設備:(5)語言學習軟體 (P.321)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：提供英文能力初級之學生一套多益入門平台，讓學生可依程度選擇合適的測驗平台。</li> <li>● 量化：於補救教學或實務英文等 5 門課程中作為前測及後測之參考測驗。</li> </ul>
	● 新多益字彙王測驗系統	藉由中級之多益單字檢測，了解學生的多益單字程度，可作為職場英文教學的參考。	(一)重點發展規劃-1. 逐年更新多媒體語言教室相關設備:(5)語言學習軟體 (P.321)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：了解學生職場英文字彙之強弱點來設計教學，以提升學生之英文字彙能力。</li> <li>● 量化：於大二英文課程(共計 22 班)舉辦職場英文單字檢測。</li> </ul>
體育室	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 擴大機</li> <li>● 音響設備</li> <li>● 音響設備</li> <li>● 無線麥克風</li> <li>● 單槍投影機</li> <li>● 數位相機</li> </ul>	舉辦大型體育活動，課程教學，運動與健康促進研討會，提升體育運動教學成效。	二、永續友善校園策略 1、營造健康樂活環境 (3) 建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識 (P.26)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：提升教學活動品質。</li> <li>● 量化：4 次*5 天*16 週*2 學期=640 次。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 跑步機</li> <li>● 全身垂直律動椅</li> </ul>	鍛鍊學生強健的體魄，提升體育運動教學成效，加強健身運動觀念，推展學生健康體適能並培養學生第二專長。	二、永續友善校園策略 1、營造健康樂活環境 (3) 建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識 (P.26)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：提升學生心肺適能。</li> <li>● 量化：3 次*5 天*16 週*2 學期=480 次。</li> </ul>

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略 或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
軍訓室	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 互動式顯示器</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依據全民國防教育法，各級學校應推動全民國防教育，實施多元教學活動。</li> <li>● 本校年度執行目標於精進特色面向，深化卓越教學策略，執行方案概述之精進教學效能。</li> <li>● 強化學生於全民國防教育軍事訓練課程(全民國防教育、國際情勢、國防課技、學生安全教育、學生生活教育等單元)，以達全民國防教育成效。</li> </ul>	<p>精進面-一、深化卓越教學策略(一)執行方案概述-1.精進教學效能。(P.10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.置有利學生學習成效之教學環境，供授課教師進行各種多元、互動式教學，能減少大量印刷成本，達到節能減碳、環保目的外，便於針對特定課程量身設計授課內容，透過簡單操作獲得更佳且快速的訊息傳遞全民國防教育，加深學生對授課內容的印象，發揮更大的效益。</li> <li>2.建立多媒體網路，為老師與學生間搭建一個迅速有效的雙向溝通平台，輕易達成提升教學品質，維持良好學習成效。</li> </ol> </li> <li>● 量化：每週使用 5 次，學期 10 週共使用 50 次，一學年使用可達 100 次。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 擴音機</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.建置有利學生學習成效之教學環境，供授課教師進行各種多元、互動式教學使用。</li> <li>2.讓學生能夠進行分組討論與研究，增加師生互動、強化學生學習動機。</li> </ol> </li> <li>● 量化：每週使用 10 次，學期 14 週共使用</li> </ul>

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略 或執行經費需求代號及頁碼	預期成效
				140 次，一學年使用可 達 280 次。

## (二)圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體

圖書館依據校務發展計畫 8 項重點發展策略中之「精進面-四、架構多元學習策略」規劃，各支用項目與學校整體發展之關聯性及預期成效說明如下：

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標 策略代號及頁碼	預期成效
圖書館	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 伺服器</li> <li>● 電腦</li> <li>● 不斷電系統</li> </ul>	架構多元學習，精進雲端教學環境。	精進面-一、深化卓越教學策略-2.深化適性學習，並強化自主學習。及 4.架構多元學習，精進雲端教學環境 (P.7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：強化硬體設備，提供便利、快速服務。並更新多元學習區電腦，加值多元服務。</li> <li>● 量化：維持伺服器運作良率達 95%以上。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱覽桌椅</li> <li>● 視聽座椅</li> <li>● 監視系統</li> </ul>	架構多元學習，建立主動學習環境，營造自主學習，追求卓越氛圍；充實全方位圖書資源。	精進面-四、架構多元學習策略-5.充實全方位圖書資源-(1)營造圖書館人文氣氛與多元閱讀學習環境 (P.20、21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：改善閱讀座席，提供讀者更舒適閱讀環境。</li> <li>● 量化：增加學生入館使用率 10%以上。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 掃描器</li> <li>● 印表機</li> </ul>	架構多元學習，建立主動學習環境，營造自主學習，追求卓越氛圍。	精進面-二、聚焦務實致用策略-1.活化技職教育課程-建置多媒體教學環境 (P.14)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：強化硬體設備，提供便利、快速服務。</li> <li>● 量化：增加學生入館使用率 10%以上、掃描結果良率達 95%以上，滿意度達 90%以上。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 液晶電視</li> </ul>	活化技職教育課程，架構多	精進面-二、聚焦務實	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：更新強化</li> </ul>

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標 策略代號及頁碼	預期成效
		元學習策略，建置多媒體教學環境。	致用策略-1.活化技職教育課程-建置多媒體教學環境 (P.14)	視聽設備，提供優質與舒適服務。 ●量化：增加學生入館使用率 10% 以上、滿意度達 90% 以上。
	●數位電子海報機	架構多元學習，建立主動學習環境，營造自主學習，追求卓越氛圍。	精進面-二、聚焦務實致用策略-1.活化技職教育課程-建置多媒體教學環境 (P.14)	●質化：強化硬體設備，提供便利、快速服務。 ●量化：紙本海報文宣減量率達 50% 以上，文案宣傳廣告果提升達 50%。
	●圖書期刊 ●視聽資料	充實全方位圖書資源，並充實全方位 e 化圖書資源。	精進面-四、架構多元學習策略-5.充實全方位圖書資源 (P.21)	●質化：加強教學與研究資源，滿足師生研究與學習需求。 ●量化：師生使用量提升 10% 以上。

### (三)學生事務及輔導相關設備

學務處為推展品格服務學習教育，依據校務發展計畫 8 項重點發展策略中之「基礎面-二、永續友善校園策略」，以充實學生社團活動空間與設備、妥善規劃校園活動場地及推廣師生健康體能活動，強化健康與衛教知能宣導，擬定本年度購買項目。支用項目與學校整體發展之關聯性及預期成效說明如下：

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標 策略代號及頁碼	預期成效
學務處	●投籃機 ●多功能混音器 ●混音擴大機 ●功率混音器	充實學生社團設備，活絡社團運作，協助社團發展，提升學生參	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康樂活環境-(3)建立健康樂活校園，增進學	提升學生社團運作成效、提升表演成效，並辦理大型全校性活動。

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略代號及頁碼	預期成效
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 防潮箱</li> <li>● 電木吉他</li> <li>● 一氧化碳濃度測定儀</li> <li>● 薩克斯風</li> <li>● 筆記型電腦</li> <li>● 縫紉機</li> <li>● 笙</li> <li>● 二胡</li> <li>● 揚琴</li> <li>● 單眼數位相機</li> <li>● 單眼鏡頭</li> <li>● 三腳架</li> </ul>	與度並激發學習潛能，展現社團成果。	生健康體能與知識 (P.26)	

#### (四)其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施)

環境安全與衛生中心依據校務發展計畫8項重點發展策略中之「基礎面-二、永續友善校園策略」，並配合教育部與環保署政策，擬定本年度購買項目。支用項目與學校整體發展之關聯性及預期成效說明如下：

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略代號及頁碼	預期成效
環境安全與衛生中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 氣體光圖譜</li> <li>● 室內空氣品質顯示板</li> <li>● 臭氧檢測儀</li> <li>● 甲醛檢測儀</li> </ul>	為落實永續友善校園策略之推動永續發展校園，承諾師生均能共享校園安全、健康、舒適之學習環境。本校訂定「環境政策」以符合ISO14001環境管理系統之精神—PDCA，以達成校園環境安全與實驗室安全之重點工作項目，並符合污染預防及降低環境衝擊等	基礎面-二、永續友善校園策略-4.推動永續發展校園-(2)強化校園環境管理與監測設備之功能，落實校園職業安全衛生管理與自動檢查 (P.26)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：落實校園職業安全衛生管理與自動檢查-強化校園環境管理與監測設備之功能。</li> <li>● 量化：辦理校園室內空氣品質查核5次。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 藥品櫃</li> <li>● 抽氣設備</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：規劃環境保護管理-滿足實驗室廢氣排放處理要求及廢棄物儲存處理要求。</li> </ul>

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標 策略代號及頁碼	預期成效
		目的。		● 量化：更新廢氣處理設備百分比 25%。



## 二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

### (一)改善教學與師資結構

鑑於師資素質的提昇攸關學校體質的改善及教學品質的提昇，是學校經營可長可久及創造競爭優勢的基本要素，故本校在提昇師資素質的政策上，仍延續以往的努力，具體表現在校內經費對提昇師資素質經費的支應。105 年度提昇師資素質的重點策略，仍依獎勵教師進修、研究、升等、提昇教學品質等方向為主。茲分述如下：

項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策 略代號及頁碼	預期成效
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 編纂教材</li> <li>● 製作教具</li> <li>● 改進教學</li> </ul>	落實「教師授課教材上網」制度，獎勵教師申請數位教材認證及開設遠距教學課程。辦理教師開發自製教材教具，舉辦成果觀摩會分享經驗，提升教師自編教材與製作教具之質與量。	精進面-二、聚焦務實致用策略-1.活化技職教育課程-(5)獎勵教師開發編纂教材與製作教具，並引進創新教學，改進教學方式，提升教學成效(P.14)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 藉由獎勵教師自製教材、教具，提升教師自編教材與製作教具之質與量。</li> <li>● 鼓勵教師開發創新教學、教法，提升教學成效，並辦理成果觀摩會分享經驗。</li> </ul>
● 研究	為落實研究獎勵，本校訂完善鼓勵教師從事研究之辦法，促進研究發展以提昇本校之學術研究風氣與水準。	基礎面-四、整合組織資源策略-3.整合人力資源運用-(1)…並鼓勵教師從事進修、研究、發表論文升等，以提昇師資素質(P.32)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 研究計畫執行件數及金額每年增加 5-10%。</li> <li>● 增加與本校有合作關係之機構數目，希望產學合作計畫之總金額能以每年 5% 之速率成長。</li> </ul>
● 研習	強化教師實務教學能力，鼓勵專任師資赴公民營機構研習，實務研習經驗融入課程教學中。	精進面-二、聚焦務實致用策略-3.強化教師實務知能(P.14)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升教師實務經驗，並融入教學。</li> <li>● 鼓勵教師赴公民營機構研習，教師研習時數每年有 5% 成長。</li> </ul>
● 進修	獎勵教師積極進修或取得第二專長之學位或學分。	基礎面-四、整合組織資源策略-3.整合人力資源運用-(1)…並鼓勵教師從事	博士學位教師之比例預期提升至 75%。

項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標 策略代號及頁碼	預期成效
		進修、研究、發表論文升等，以提升師資素質 (P.32)	
● 著作	加強對教師研究成果的獎勵，持續補助教師出席國內外學術研討會及期刊論文發表。	基礎面-四、整合組織資源策略-3.整合人力資源運用-(1)…並鼓勵教師從事進修、研究、發表論文升等，以提升師資素質 (P.32)	期刊及研討會論文篇數每年成長 10%以上。
● 升等送審	持續鼓勵教師從事研究、發表論文，以學位、著作及技術報告升等送審教師資格。	基礎面-四、整合組織資源策略-3.整合人力資源運用-(1)…並鼓勵教師從事進修、研究、發表論文升等，以提升師資素質 (P.32)	提升助理教授以上師資比例，預計成長 2%。

## (二)學生事務及輔導相關工作

推展品格服務學習教育，提升幹部知能，並活絡社團博覽會與建置社團良善傳承制度，積極活化與輔導學生會及自治組織與各社團運作與發展，構建友善、健康、服務、學習校園。

項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標 策略代號及頁碼	預期成效
● 外聘社團 指導教師	充實學生社團設備，活絡社團運作，協助社團發展，提升學生參與度並激發學習潛能，展現社團成果。	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康樂活環境-(3)建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識 (P.26)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校學生社團之計畫擬定，將視學校人力、設備、場所及學生興趣等條件作彈性運用，俾能配合實施，發揮最大效果。</li> <li>● 社團活動以學生為主體，配合教師專長或外聘教師，共同推展多元智能學習活動。</li> </ul>
● 其他學輔 工作	充實學生社團設備，活絡社團運作，協助社團發	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康樂活環境-(3)建立健康	● 辦理全校學生幹部訓練研習營，培養幹部學生創新能力、增進領導及溝通

項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標 策略代號及頁碼	預期成效
	展，提升學生參與 度並激發學習潛 能，展現社團成 果。	樂活校園，增進學生健 康體能與知識 (P.26)	能力，並做經驗傳承。 ●積極建置完善傳承制 度，培養學生自治能力， 強化社團服務學習理念。

### (三)行政人員相關業務研習及進修

鼓勵行政人員進修並參加相關業務研習，以提升行政人員服務之素質及專業能力。

項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策 略代號及頁碼	預期成效
● 行政人員 相關業務 研習及進 修	鼓勵行政人員參與 進修、研習，以建立 職員專業及多元學 習訓練制度，以提升 行政人員專業能力及 行政績效。	基礎面-四、整合組織資源 策略-3.整合人力資源運 用-(4)鼓勵行政人員參與 進修、研習，充實專業能 力 (P.32)	提高整體行政人員素 質，提升全校行政同仁 之行政服務品質。

### (四)其他

以本校校務發展計畫為依歸，因應學校未來發展與組織再造增補聘具博士學位或具助理教授以上資格之專任教師，提升學術競爭力。

105學年度教育部將全面授權自審教師資格，鼓勵講師級教師以技術報告或教學成就送審升等，預期可再提升助理教授以上師資比例。

另每年持續訂閱電子資料庫，提昇數位多媒體學習中心利用層次。並可加強教師教學研究資源，滿足師生研究需求，並提供數位化學習。茲分述如下：

項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策 略代號及頁碼	預期成效
● 新聘教師	落實執行「教師彈性 薪資實施要點」，提 升學術競爭力，延攬 助理教授以上師資 或具博士學位師 資，以提升師資素 質。	基礎面-四、整合組織資源 策略-積極延攬海內外傑 出人才 (P.29)	● 提升博士學位師資 比例，預計成長 2%。 ● 提升助理教授以上 師資比例，預計成長 2%。
● 電子資料	● 將電子資源編目	● 精進面-一、深化卓越教	● 加強教師教學研究

項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策 略代號及頁碼	預期成效
庫	<p>併入館藏目錄、期刊、文獻索引整合檢索系統，加強自動化系統服務。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立核心期刊館藏，拓展校際期刊聯盟策略，持續爭取與他校圖書館聯盟，拓展資源共享。</li> <li>● 配合本校醫護主體，發展培育我國醫療保健產業所需人才，訂定相關特色館藏，配合教學。</li> </ul>	<p>學策略-2.深化適性學習，並強化自主學習 (P.11)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 精進面-四、架構多元學習策略-5.充實全方位圖書資源 (P.21)</li> </ul>	<p>資源，滿足師生研究需求，提供數位化學習。</p>

## 參、經費支用原則

### 一、經費分配原則與程序

本校配合教育部相關規定成立專責小組（成員為行政單位主管或經校長簽准之指定代表、學院院長及各教學單位推選代表），負責教育部整體發展獎勵補助經費各項審理相關工作。對於改善教學、師資結構、提升研究等項目，亦皆訂有相關辦法並送相關會議進行審查，獎勵補助款各項資料皆公布於本校獎勵補助款網頁（<http://tvc-fund.ctust.edu.tw/bin/home.php>）。

#### (一)經費分配原則

本校教育部獎勵補助經費，皆依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」及相關規定執行，以公正、公開、公平為原則，並成立專責小組為執行教育部獎勵補助款之權責單位。

本(105)年度校內獎勵補助款之分配，分為基本數（即補助）與積極數（即獎勵），並自 100 年度起增列學校整體資源基本數，以達整體資源共享之效。

本校「105 年度教育部獎勵補助經費資本門教學及研究設備校內分配原則」如下：

#### 1. 學校整體資源基本數 10%：

購置學校整體資源設備之行政單位（含教學發展中心、教務處、電子計算機中心），由校務發展委員會審查核給本項分配款。

#### 2. 系所基本數 30%：

##### (1)學生數（占系所基本數 70%）：

以本校 104 年 8 月填報之「105 年度學校基本資料表」為基準：104 年 3 月 15 日具學籍學生，方可列入計算。本項分配按比例加權分配：

學生人數（含進修部）	加權
無學生歸屬	0.5
500 人(含)以下	1.0
501 至 1000 人	1.5
1001 至 1500 人	3.0
1501 至 2000 人	4.5
2001 人(含)以上	6.0
無學生歸屬	0.5

備註：

- A. 體育室、通識教育中心、語言中心及基礎醫學教學中心，雖無學生歸屬該單位，但考量皆有開課，有實際教學之需求，因此依加權 0.5 計算之，以滿足其基本需求。然其排序應於系、所之後。

B. 系所合一之單位，加權以系所分列計算。

(2)專任教師數（占系所基本數 30%）：

以本校 104 年 8 月填報之「105 年度學校基本資料表」為基準：104 年 3 月 15 日合格專任教師，方可列入計算。本項分配以單一系、所、室、中心專任教師人數占所有系、所、室、中心專任教師人數之比例計算。

(3)軍訓室雖無學生歸屬，但考量軍訓課程仍需教學設備，以每年定額十萬元之方式核配。其排序於系、所及體育室之後。

### 3. 積極數 60%：

(1)系所辦學成效（占積極數 42%）

A. 學生考照成績（占系所辦學成效 25%）：

以本校 104 年 8 月填報之「105 年度學校基本資料表」為基準：104 年 3 月 15 日具學籍學生於在學期間通過英語檢定及技能檢定取得之證照，方可列入計算。

(a)英語檢定證照（30%）：英語檢定證照依「105 年度學校基本資料表」定義採計。

點數計算方式：

英語檢定證照（張數）	
CEF B1	2 分
CEF A2	1 分

(b)專業證照種類依本校「獎勵學生考照辦法」第 7 條所列，如未列於該法第 7 條但可採計於「105 年度學校基本資料表」者，以第五類列計。

點數計算方式：

技能檢定證照（張數）	
第一類	5 分
第二類	4 分
第三類	3 分
第四類	2 分
第五類	1 分

本項分配以單一系所取得證照張數占所有系所取得證照張數之比例核配。

B. 學生參與業界實習成效（占系所辦學成效 20%）：

以本校 104 年 8 月填報之「105 年度學校基本資料表」為基準：在學學生於 103 年 2 月 1 日至 104 年 1 月 31 日期間參與業界實習時數，方可列入計算。本項分配以單一系所實習時數占所有系所實習時數之比例核配。

C. 學生就業成效（占系所辦學成效 15%）：

以本校 104 年 8 月填報之「105 年度學校基本資料表」為基準：於 102

年 8 月 1 日至 103 年 7 月 31 日期間日間學制畢業生實際就業比，方可列入計算。本項分配以單一系所就業比占所有系所就業比之比例核配。

D. 教師實務經驗（占系所辦學成效 20%）：

以本校 104 年 8 月填報之「105 年度學校基本資料表」為基準：104 年 3 月 15 日具實務經驗之合格專任教師，方可列入計算。本項分配以單一系、所、室、中心專任教師人數占所有系、所、室、中心專任教師人數之比例計算。

E. 教師技術證照（占系所辦學成效 20%）：

以本校 104 年 8 月填報之「105 年度學校基本資料表」為基準：104 年 3 月 15 日具技術證照之合格專任教師，方可列入計算。本項分配以單一系、所、室、中心專任教師人數占所有系、所、室、中心專任教師人數之比例計算。

(2) 單位支用計畫書與校務發展計畫配合度（占積極數 17%）

由校長遴聘數名委員組成獎勵補助經費審查小組，針對各系、所、室、中心、學院撰寫之單位支用計畫書，與本校校務發展計畫之配合度以等第評分，並提送校務發展委員會議審查核給本項分配款。本項分配以單一系、所、室、中心、學院獲得配分占所有系、所、室、中心、學院配分之比例核配。

等第計算方式：

等第	配分
A	5
B	4
C	3
D	2
E	1

(3) 校務發展及特色（占積極數 35%）

A. 單位執行獎勵補助經費之特色（占校務發展及特色 50%）：

由獎勵補助經費審查小組針對各系、所、室、中心、學院撰寫之特色以等第評分，並提送校務發展委員會議審查核給本項分配款。本項分配以單一系、所、室、中心、學院獲得配分占所有系、所、室、中心、學院配分之比例核配。

等第計算方式：

等第	配分
A	5
B	4
C	3
D	2
E	1



B.學校整體校務發展及特色（占校務發展及特色 50%）：

依本年度學校重大校務發展及特色核配，及保留經費予新成立單位。由校務發展委員會議審查核給本項分配款。

本項所稱新成立單位，係指已通過次一學年度新成立及本學年度新成立之單位。

(4) 前一年度執行情形 6%

各系、所、室、中心、學院執行本獎勵補助經費，以 10 點為基準點數，以下各項事宜如 1 項未達則扣減 1 點：

- 前一年度(104 年度)資本門執行時程。
- 前二年度(103 年度)經常門執行時程。
- 前一年度(104 年度)資本門是否變更（含取消購買）。
- 103 年度資本門校內查核（含財產異動作業）是否依規定執行。
- 103 年度執行績效書面審查報告或教育部實地績效訪視是否有缺失。
- 單位專責小組代表無故未出席專責小組會議（已完成請假手續並提出證明者除外）。
- 其他專責小組會議決議各項扣減事宜及扣減點數。
- 其他與本獎勵補助經費直接相關事項。

本項分配以單一系、所、室、中心、學院點數占所有系、所、室、中心、學院點數之比例核配。

另教師執行整體發展獎勵補助經費造成本校缺失者，除所屬單位扣點外，同時停止該教師使用本經費 1 年。

4. 超出前一年度（104 年度）教育部獎勵補助經費資本門分配經費五萬元以上（含）之單位，依本原則計算該單位可分配經費後，另行扣減前一年度超出部分之 50%，始為該單位當年度可分配之經費。
5. 五、系所（含通識教育中心、語言中心及基礎醫學教學中心）依本原則「系所基本數」及「積極數」中之「系所辦學成效」計算之 50%加總，由各學院統籌規劃購置「院內共同設備」，其餘 50%由系所自行規劃運用。行政單位之經費運用不在此限。
6. 本原則經專責小組會議通過後實施，修正時亦同。

## (二)經費分配程序

本校經費申請之程序為單位提出資本門需求並撰寫支用計畫書後，先送所系科處室中心之單位會議討論，系所再送院務會議討論通過，交秘書室彙整，送交獎勵補助經費審查小組評分並召開校務發展委員會核定，然後由秘書室報請校長召開專責小組會議，並於會中討論當年度各單位之採購項目、預算及排序，以達資源共享之原則。各單位超出預算之部分，則退回請各單位編列於下一年度之預算或編列本年度剩餘款或考慮由校內款項支用；通過之部分，編列

於年度之支用計畫書內，並報請教育部核定。本校經費規劃流程如圖 3.1。

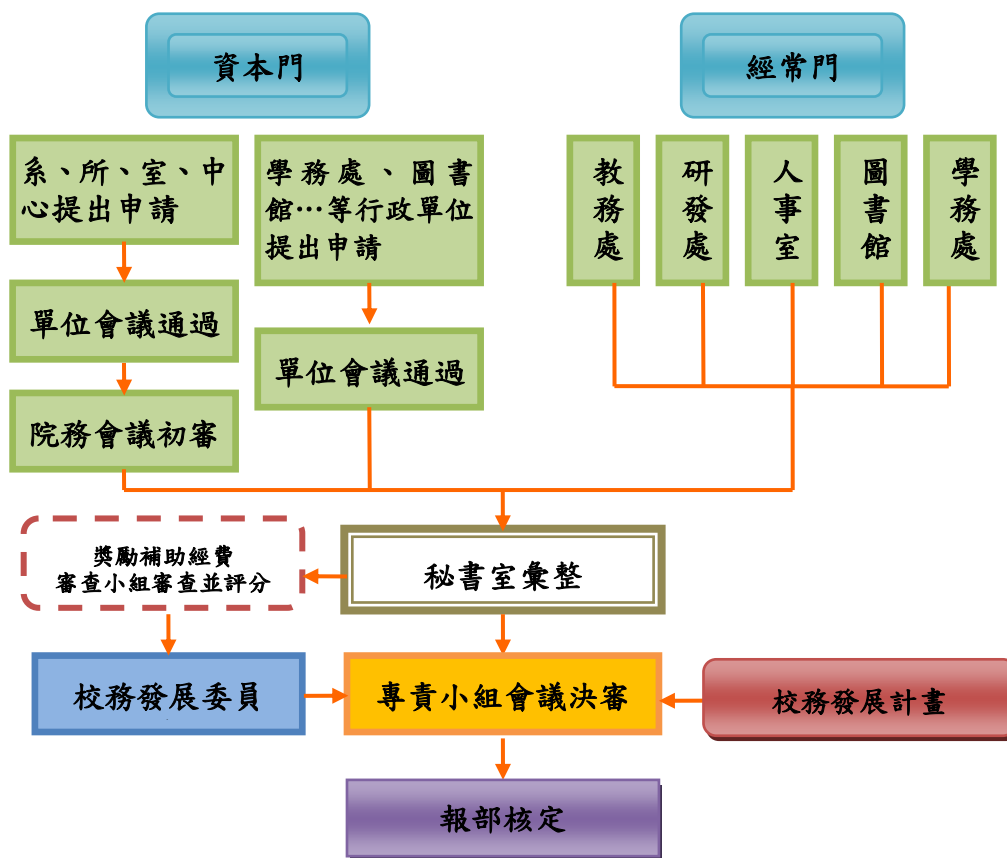


圖 3.1 本校經費規劃流程

### (三)資本門經費排序原則

1. 為使學校整體資源得以充分使用，購置學校整體資源設備之行政單位，排序優先於學院及各系所，該行政單位排序為教學發展中心、教務處、電子計算機中心。
2. 為達資源共享，各學院統籌之「院內共同設備」排序優先於各系所。各學院間之優先序視本年度各學院分配總額而定。(總額高者優先排入)
3. 104 學年度因無新成立之系所，故依先前之排序即由生物科技暨醫學工程研究所(105 學年度合併)、文教事業經營研究所、老人照顧系等，依成立之先後次序，依序順移。
4. 第一輪的排序除「學校整體資源」及「院內共同設備」全數排入外，其餘以核准總金額之三分之二為原則，第二輪再排入剩下之二分之一，第三輪再將剩餘全數排入。

- 唯資料未如期繳交之系所，考量後續處理作業，將排入最後末位。
5. 系、所排序優於體育室及軍訓室等行政單位，環安中心排序於最末位。
  6. 教育部對「圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體」及「學生事務與輔導相關設備」設有比例下限之規定，圖書館及學務處之排序不在此限。
  7. 全數採購後如有剩餘款，優先汰換老舊教學設備，以及擴充圖書期刊或設備，或其他經專責小組同意補助之項目。
  8. 本原則經專責小組會議通過後實施，修正時亦同。

## 二、相關組織會議資料與成員名單（請參見附錄）

## 三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度（請參見附錄）

## 肆、以往執行成效

## 一、最近3年(102~104)經常門改善教學及師資結構情形

## (一) 改進教學(含製作教具、編纂教材)

改進教學(含製作教具、編纂教材)近3年執行情形如下表所示,參與人次與獎勵補助金額皆有提升,執行成果除了在「成果發表會」分享外,並在圖書館成立展示專區,提供全校師生觀摩學習。

年度	通過件數	獎勵補助總金額
102	48	1,139,439
103	54	1,256,459
104	60	1,622,081

## (二) 教師研習

教師研習近3年執行情形如下表所示,研習心得除公告分享外,亦融入教學中,教育部獎勵補助經費未開放使用期間,教師參與校外研習之報名費、差旅費由本校編列經費獎助之,104年校內經費補助37案,補助金額213,117元。

年度	參與人次	獎勵補助總金額
102	63	272,776
103	64	241,261
104	41	112,623

## (三) 進修與升等

獎勵補助經費除支應於聘任高階教師薪資外,亦持續運用於補助教師進修博士學位及升等著作之外審費,高階師資所佔比例顯著提升,近3年之執行成效如下:

## 1. 102至104學年度師資結構提升情形:

學年度	學期	教授	副教授	助理教授	講師	合計	助理教授以上教師	助理教授以上教師所佔比例	具有博士學位教師	具有博士學位教師所佔比例
102	上	33	100	88	56	277	221	79.78%	195	70.40%

	下	31	98	88	54	271	217	80.07%	194	71.59%
103	上	32	96	88	51	267	216	80.90%	191	71.54%
	下	33	97	87	49	266	217	81.58%	191	71.80%
104	上	33	95	86	48	262	214	81.68%	192	73.28%

## 2. 102 至 104 學年度使用獎勵補助經費進修教師取得博士學位情形：

學年	學期	執行經費	補助人次	取得博士學位
102	上	220,252	7	3
	下	400,592	7	2
103	上	142,956	5	-
	下	67,977	4	3
104	上	121,082	4	-

## 3. 102 至 104 年度使用獎勵補助經費教師通過升等人數：

年度	執行經費 (著作、博 士論文外審 費)	使用 經費 人次	學年- 學期	報部 送審 升等 人次	通過升等職級			
					教授	副教授	助理教授	合計
102	229,000	26	101-2	13	1	8	2	11
			102-1	4	1	1	1	3
103	90,000	15	102-2	9	-	4	1	5
			103-1	3	1	1	1	3
104	70,000	11	103-2	5	2	3	-	5
			104-1	5	3 報審中	1 報審中	1 報審中	-
合計				39	5	17	5	27

註：1. 使用獎勵補助經費含新聘教師博士論文外審費。

2. 報部送審升等人數不含新聘教師博士學位送審人數。

**(四) 研究與著作**

教師研究與著作近 3 年執行情形如下表所示。

## 1. 102-104 年度教師校內個人型專題研究計畫經費補助件數統計表：

年度	102 年度	103 年度	104 年度
申請件數	23	29	19
核定件數	20	21	19
金額(萬元)	276.0	288.6	289.8

## 2. 102-104 年度獎勵教師論文發表統計表：

發表類型	102 年度		103 年度		104 年度	
	件數	金額(萬元)	件數	金額(萬元)	件數	金額(萬元)
期刊論文	111	182.5	115	162	98	177
研討會論文	20	12.5	38	33	13	18
合計	131	195	153	195	111	195

## 二、最近 2 年 (103~104) 資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計

本校資本門採購皆遵循教育部相關規定，並針對電腦週邊及電子化教學設備規劃全校統一規格，以大批採購之方式使本經費支用達最大效益。本校近 2 年資本門電腦週邊及電子化教學設備採購相關統計如下表：

(一)電腦週邊	103 年度		104 年度	
	採購數量	採購金額(元)	採購數量	採購金額(元)
桌上型電腦	249	4,195,084	253	4,102,717
液晶螢幕	149	761,244	169	690,653
桌上型電腦 Mac mini	0	0	3	84,000
筆記型電腦	8	170,576	67	1,819,852
平板電腦	48	733,619	14	162,687
平板電腦 iPad	0	0	3	56,100
印表機	6	74,599	8	173,090
3D 印表機	0	0	7	563,000
不斷電系統	1	70,362	1	80,000

集線器	2	84,400	2	85,600
伺服器	2	298,217	1	60,111
掃描器	1	38,000	2	76,760

(二)電子化教學設備	103 年度		104 年度	
	採購數量	採購金額(元)	採購數量	採購金額(元)
數位電子海報機	1	92,500	3	247,500
電動銀幕	0	0	2	26000
單槍投影機	26	803,318	33	882,556
短焦投影機	0	0	1	18045
數位講桌	2	93,000	3	134,000
數位照相機	0	0	9	356,982
數位攝影機	4	150,000	7	174,757

### 三、最近 3 年已建立之學校特色

#### (一) 提昇師資素質

以學理為基礎，建立教師實務研習制度，磨合「最後一哩」，務實教、學與業界零距離的目標，實質鼓勵教師進行實務研習與在職進修，縮短實務距離，配合臨床（或實務）實習課程的規劃，掌握最後一哩之脈絡。

1. 以教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經常門經費獎勵教師研習，教育部獎勵補助經費未開放使用期間，教師參與校外研習之報名費、差旅費由本校編列經費獎助之。
2. 96 年 10 月 3 日行政會議通過訂定「專業教師實務經驗提升辦法」，專業教師每三年應到職場、業界、學術機構或區域等級以上醫療機構進行實務研習至少達四十小時以上。100 年 12 月 28 日行政會議通過增訂「且每次專業研習不得低於十六小時。104 年 7 月 29 日校務會議通過修正「新聘教師審查辦法」，聘任對象需具有業界專任二年以上實務經驗，並有產學合作、應用型研究能力者始得列入考量。
3. 99 年 4 月 15 日校教評會通過訂定「教師赴公民營機構研習服務作業要點」，前揭要點並於 102 年 7 月 10 日經行政會議通過修正，鼓勵教師赴企業服務及研習以增加實務經驗，教師藉由企業服務及研習貼近市場，吸收產業資訊及實務經驗，有助提升教學及研究，並藉產學交流發掘產學合作機會。



本校 102、103、104 學年度共獲教育部核定補助執行 2 案深度研習、3 案廣度研習及 4 案教師以帶職帶薪方式至業界進行為期 1 年或半年之深耕服務。

103 年暑假並自辦 3 案廣度研習，持續鼓勵教師從事實務性研習，教師於每年寒暑假期間赴公民營機構進行廣度研習，102 年度有 34 人次；103 年度有 116 人次 104 年度有 89 人次（未完成審定）。

4. 鼓勵教師進行一般研習課程，研習成果並得納入教師評鑑積點計數。101 至 103 年度期間，由校務基本資料庫所填資料統計，教師參與校內外研習，101 年度 2,681 人次，102 年度 5,677 人次，103 年度 2,212 人次。
5. 以本校教師專長為主體，積極擴大區域性產學合作研究計畫案，蓄積教師研究能量，積極提供主、客觀條件，有效提升教師研究的質與量，並積極鼓勵教師在職進修，提供教師升等之契機。在職進修教師於 102 至 104 學年度取得博士學位者共計 8 人（已經審定通過升等副教授或助理教授者 5 人，3 人辦理升等送審中）。102 至 104 年度使用獎勵補助經費通過升等教師資格者 27 人（教授 5 人、副教授 17 人、助理教授 5 人）。明確數據顯示政策之正確性與有效性，顯現鼓勵教師在職進修暨推動區域性產學合作的特色。
6. 本校獎勵補助教師改進教學案（含改進教學、編纂教材、製作教具），每件申請案皆先經各系（所）教師評審委員會初審，再經院級教師評審委員會審核，由教務處彙整各單位審查通過之申請案，邀請校內外專家進行申請案複審後，送學校教師評審委員會進行經費編列之核定；另於當年 11 月中旬舉辦成果發表會進行審查成效，聘請三位（含）以上學校教師評審會委員進行審查，成效優良者發給獎助金，成果發表會邀請全校教師與會觀摩。本校 101 學年度起之教師評鑑，已將教師申請「改進教學案」執行情形納入教學評鑑之加分項目中，預期能有效提升教師自編教材與製作教具之質與量，102-104 年度獲得獎補助之件數與金額逐年增長，統計圖表與辦理成果發表活動如下所示。

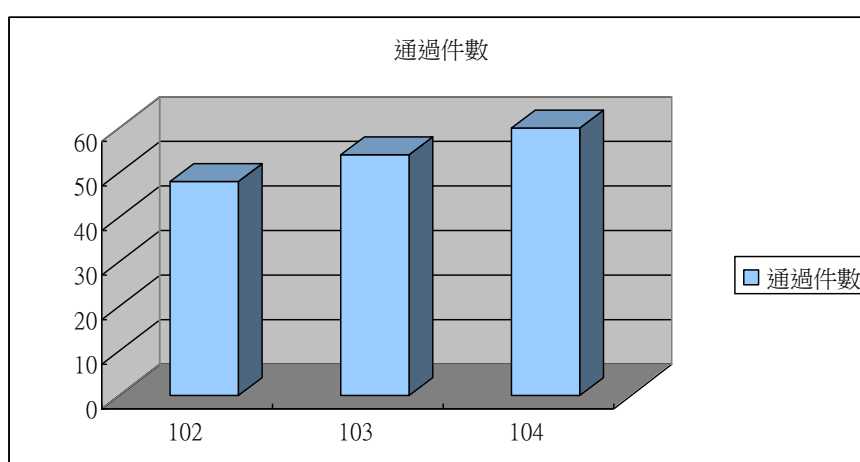


圖 4.1 102-104 年度改進教學案獲得獎勵補助之件數

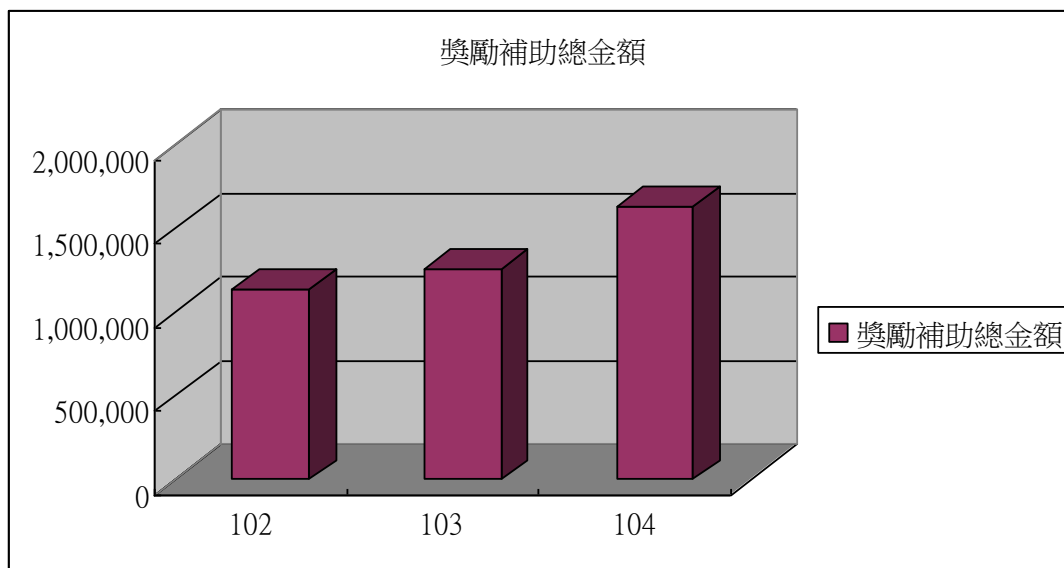


圖 4.2 102-104 年度改進教學案獲得獎勵補助之金額





圖 4.3 102-104 年度改進教學申請案成果發表會活動照片圖

## (二) 強化教師教學專業成長及學生學習成效

1. 協助教師教學發展：本校依 SWOT 分析結果，以內部優勢與劣勢因素為基礎，外部轉機與危機為考量，經師生凝聚共識自我定位為「教學與產學合作並重之醫護應用型科技大學」，強調是一所發展醫護為特色之科技大學。因此規劃本校教學發展策略時，以教學卓越及務實教學為依歸，積極協助本校教師順應世界教育趨勢，運用最新的教學策略，優化教學知能，達到教學品質全面提升為目的。已建立的特色如下：
  - (1)完成微縮教學資源的建置，並輔導 15 位教師通過國際認證之教學技巧工作坊認證 (Instruction Skills Workshop)，成為教學諮詢顧問團隊，新進教師及全校教師可透過參加微縮教學演練社群，達到精進、改善教學之目標。
  - (2)深化卓越教學，積極營造翻轉教學環境，成立跨單位專責小組，整合校內外資源，策劃、建置優質翻轉學習環境。訂定獎勵策略，鼓勵教師運用符合國際趨勢翻轉教學模式，配合教務處規劃課程，建置有利實施翻轉教學策略。
  - (3)精進有效教學知能，訂定優良教學或課程獎勵策略及配套措施、並提供優質 PBL、TBL、個案教學或 IRS 等互動式有效教學內容研習或工作坊。提升學生學習動機，促進學生達到高層次思考的自主學習能力。
  - (4)發展創意、互動式教學課程評值標準內容，同時根據教師需求，提供資源協助輔導教師精進教學質性報告。
  - (5)建置教師教學專業成長認證平台，供老師登錄每學年參加校內外教學專業成長的記錄，供教師評鑑之參考。
  - (6)因應各系或跨系教師教學或專業的需求，每學年定期籌組教師成長社群，推動經驗分享交流，達到同儕學習，提升專業技術與實作能力，並將社群成果轉化成教材幫助學生學習。
  - (7)期中教學回饋評量 E 化系統，提供學生表達自己對教師教學的意見，幫助教師能即時得到學生質性及量化的回饋，改進自己的教學。
  - (8)發展多元混成課程，透過訂定獎勵策略及課程進行之相關配套措施，提供優質

之磨課師(MOOCs)、思博課師(SPOCs)或混成課程(Blended or Hybrid)等教學典範，進而提供教師資源、發展出適合本校學生混成課程(Blended or Hybrid)內容。

- (9)舉辦創新、創業、跨業成長知能研習，訂定鼓勵策略及方案，幫助教師儲備跨業成長能量。
  - (10)每學年規劃及辦理教學優良教師遴選並公開表揚，並安排教學魔法電子報採訪，與全校師生分享他們的教學熱忱及優越事蹟，進而傳頌效法。
  - (11)每學年辦理新聘教師工作坊：協助新進教師即早融入教學團隊，進行教學、研究、服務與輔導的工作。
  - (12)建立傳習制度，協助輔導未通過教師評鑑之教師，建立教師評鑑分析改善表。
  - (13)發行魔法電子報，定期、深入之各種專題報導與分析及不斷搜尋、彙整有關教與學的最新訊息，再加上對中臺嶺上教學優良教師的人物專訪與教學策略與學習新知等系列報導，提升校內外師生交流，並能展現本校教學卓越的豐碩成果。
2. 輔導學生學習：為提升學生學習效能，目前已經建立的學習輔導系統包括：
- (1)學涯輔導教師：結合各系所教師，提供學生個別學習諮詢，例如：選課問題、學習策略、讀書技巧、課業問題、學習規劃或撰寫報告等諮詢及輔導。
  - (2)教學助理：教師擇優秀學子擔任教學助理，於課程協助帶領學習活動、討論、技術示範、教學環境準備及課後學業輔導，並藉由教學助理競賽及遴選優良教學助理活動，展現教學助理輔助教學之成果，以傳承技巧與經驗。
  - (3)補救教學：針對學習落後學生，由同儕或教師以面對面教學方式，進行課業諮詢、課業輔導和改善學習技巧等適性輔導。
  - (4)學習策略工作坊：規劃及辦理「學習系列講座」與「青年達人講座」，期能增進學生的學習技能、發展自主學習技巧、培養正向學習態度、激發學習興趣及動機，使學生樂在學習，提升學習成效。
  - (5)成立優質師生互動專業成長社群，提升本校教師教學成效及學生多元學習能量，營造學生友善學習、創新、創意與創業環境，透過成立專業成長社群群體研討活動，達到增強學習動機學習力和競爭力之目的（如廚藝增能專業成長社、校園緊急醫療救護社群等）。
  - (6)自學加油站：整合各種學習資源，如：學術圖書資源、英文學習網、電腦技能自學資源、職涯資源、各種專業證照及網路資源，提供學生豐富、多元且便利的學習平台。
3. 實施教學品保推廣：
- (1)建置教學發展中心網頁，包含教師教學成長網站、學生學習輔導網站、教師教學及學生學習資訊查詢平台，供全校各單位了解師生參與教學發展中心各項活動資訊。
  - (2)建置教師歷程檔案 E-Portfolio 系統，其功能可記錄教師教學歷程相關資料，包括：基本資料、授課紀錄、研究成果、專業成長、輔導紀錄及服務成果等，以

呈現教師個人的教學特色，提供自我成長檢視機制，達到教學省思的功效。

- (3) 結合教學評量系統與 e-Portfolio 反思記錄系統，以增加師生教學互動，精進教學成效，並協助教師反覆檢視教學目標、學生起點行為與教學活動，重視學生回饋意見，調整課程難易度。
- (4) 建置「微縮暨多功能互動教室」，提供教師教學演練即錄即播，精進教師教學技巧的教學輔助用具。也提供 IRS 及電子白版網路等互動式教學的教學環境，以提升教師教學技巧增進學生學習成效。
- (5) 營造優質師生互動氛圍，建置各學院智慧教室所需的硬體，以開啟學生多元智能，並擴充教師資源教室設備及相關教育訓練，將教學、創新與評量機制結合，促進有效教學，提升教學品質。
  - 智慧教室 I—創意圓夢、創業啟航教室，供管理學院及其他跨系合作所需的相關系所，如行銷系、國企系和兒教系等，提供全校師生進行創新、創意發想或創業經營之用。
  - 智慧型教室 II—PBL 暨合作學習教室，結合國際潮流學習課程所需的 PBL 暨促進合作學習的概念設計規劃，供全校欲運用 PBL 於課程之系所教師使用，並提供相關教案撰寫、教材編輯及教學數位技能諮詢。
  - 智慧型教室 III—哈佛個案管理教室，參考國內外知名個案教室規格及功能，如哈佛大學，供全校師生進行個案教學時使用。

### (三) 增進學職涯輔導並強化專業技能

為落實學生學職涯輔導，整合校內資源，100 年 8 月成立「學涯暨職涯中心」，包含就課業學習、學職涯規劃、外籍生華語輔導、職涯測驗、職涯諮詢與講座、證照輔導、職場體驗、就業媒合及畢業生追蹤服務、進路規劃等方面，提供學生對進路規劃及就業所有相關的輔導工作。另每系設有 2 名學涯輔導教師、1 至 2 名職涯輔導教師，安排不同的駐點時間，輔導學生學涯暨職涯之各方面問題。

另一方面，為協助學生提早做好學職涯規劃，亦於每學年度針對大一、大三學生個別進行 UCAN 測驗（大一係職業興趣探索、大三係職能診斷），藉由 UCAN 施測過程，讓學生認識自我興趣所在、專業及職能不足之處，並針對職能缺口充實其相關專業課程，增強自身符合產業需求的專業能力，以提升就業競爭力，達到畢業即就業的目標，參與施測人數如下表說明。新生於完成 UCAN 職業興趣量表後，若需要進一步輔導的學生，首先轉介導師進行輔導，導師認為有需要進一步轉介時，再轉介至相關之學涯暨職涯輔導老師。

學年度	大一施測人數 (職業興趣測驗)	大一新生施測後 需進一步輔導人數	大三施測人數 (職能診斷)
101	1,502	59	1,123
102	1,510	80	806



103	1,361	108	1,076
104	1,287	107	(104-2 施測)

為輔導學生取得專業技術證照，各系所辦理專業證照輔導班及證照研習營；並訂定勵學生考照辦法及系所專業證照之畢業門檻，輔導學生考取證照。近三年各系所開設專業證照輔導班數如下表。

學年度	專業證照輔導班開設班數
101	21
102	21
103	17
104	21

#### (四) 強化學生外語能力

本校於 94 學年度於語言中心新設獨立外語學習園區以來，近幾年持續更新語言自學中心之軟硬體資源，硬體設備於 102 學年度分批汰舊換新；軟體外語學習資源也在一般英文、英檢英文和職場英文等主題上持續擴充，提供學生多面向之語言自學環境和英檢模擬平台。在課程和活動之發展上，逐年分項舉辦「語用」為主之英文溝通表達競賽與活動，將活動融入課程，就聽、說、讀、寫、拼字等各項能力分別列入各學期舉辦，讓語言學習有 input 外也有 feedback 的平台，藉以引導學生對於整體英文學習之興趣與了解。

102 學年度將原有語言中心之外語講堂空間重新建置整修為「醫療產業外語園區」，內有醫療床、護理站、候診區、情境捲簾、多重活動布幕、電子白板、超短焦投影機等之模擬情境，提供學生醫療產業多元學習機會、聚焦職涯發展特色，深耕產業輸出情境外語之溝通能力。醫療產業外語園區除可供醫護主題之課程外，亦可提供一般生活英語或主題課程上課用，一般英文課程之拔尖扶弱外另與主題課程相輔相成，形成獨特之教學特色。

為提昇學生外語能力，本校訂有學生通過英語檢定獎勵實施辦法、學生通過日語檢定獎勵實施辦法及英檢證照抵免英文學分實施要點。自 94 學年度訂定大學部英文畢業門檻實施要點：大學部日四技非應用外語系學生需於畢業前通過歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構(CEFR)之聽力閱讀 A2 級測驗或同等級各項英檢考試，始得畢業後，每年通過之人數皆逐年增加（如下表）。

學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度
全校總人數 A	9,378	9,281	9,022

報考人數 B	2,539	2,027	1,925
通過張數 C	1,661	1,505	1,503
通過率(C/A)	17.71%	16.21%	16.67%
通過率(C/B)	65.41%	74.24%	78.08%

為輔導學生考照，語言中心於各年度持續開設證照輔導班（如下表）：

學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度
英檢證照輔導班	9	9	14
日檢證照輔導班	1	2	1
面試履歷班	0	0	2
班級數量總計	10	11	17

另為鼓勵語言教師有專業成長，促成語言及專業教師合作，持續與各系所及業界學界交流，編寫專業英文詞彙手冊，目前已完成之詞彙手冊有：醫學影像暨放射科學系、牙體技術暨材料系、醫學檢驗生物技術系、兒童教育暨事業經營學系、護理系、老人照顧系、食品科技系、資訊管理系、環境與安全衛生工程系、醫療暨健康產業管理系、行銷管理系、國際企業系、視光系，共 13 本。於大二英文之職場英語中，授課教師根據各班學生之專業科系，應用專業詞彙手冊強化 ESP（專業英文）教學，達成英語加專業英語之學習加乘效能。103 學年度參加中區「專業英文詞彙大賽-醫護英文組」區域賽，有六位學生榮獲前三名；更於台北師範大學所舉辦之專業英文詞彙-全國賽中囊括醫護類團體組之第二名和第三名。

## 伍、預期成效

### 一、本年度規劃具體措施（詳如附表一至十）

本校經費申請之程序為單位提出資本門需求並填寫支用計畫書後，先送所系科處室中心之單位會議討論，系所再送院務會議討論通過，交秘書室彙整，送交獎勵補助經費審查小組評分，並於 104 年 11 月 12 日召開校務發展委員會議核定，然後由秘書室報請校長並於 104 年 11 月 18 日召開專責小組會議審查後，始核定報部。本年度規劃具體措施如以下附表：

- (一) 經費支用內容（詳如附表一）
- (二) 資本門經費支用項目、金額與比例表（詳如附表二）
- (三) 經常門經費支用項目、金額與比例表（詳如附表三）
- (四) 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書（詳如附表四）
- (五) 資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書（詳如附表五）
- (六) 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書（詳如附表六）
- (七) 資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書（詳如附表七）
- (八) 資本門經費需求其它項目規格說明書（詳如附表八）
- (九) 經常門經費需求項目明細表（詳如附表九）
- (十) 經常門經費改善教學相關物品（單價 1 萬元以下之非消耗品）明細表（詳如附表十）

### 二、預期實施成效（詳如貳、支用與整體規劃各表）

#### (一)有效資源整合、追求教學卓越

資本門及經常門另支用項目之預期成效，已於前篇「資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性」詳述（第 28 至 57 頁），故在此僅簡述之。

##### 1. 教學及研究設備

資本門的經費主要用於各系所之教學設備改善，各單位依據校務發展計畫並配合系所、學院發展重點及策略發展計畫提出需求，並以達到學院內資源共享為原則，以期建立「優質的專業教學」並營造安全、舒適的學習空間及教學環境為目標。各學院及系所購買教學儀器設備之預期成效，已於前篇「資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性」詳述，故不在此贅述。

##### 2. 圖書館自動化及圖書期刊



圖書館將多面向的充實圖書館館藏，並持續爭取校際期刊聯盟策略，精緻期刊館藏，建立與他校圖書館聯盟，拓展資源共享，藉以提高館藏使用率。並且提供多元資訊服務，活化數位多媒體學習，整體提昇圖書館服務品質。

### 3. 教學研究及學生事務與輔導

藉由購置社團及學會相關設備，提升學生參與社團活動及校內外表演、競賽之成效。

### 4. 校園環保廢棄物處理

購置環保相關設備，強化校園零職業災害安全衛生管理，並滿足實驗室廢氣排放處理要求及廢棄物儲存處理要求及落實校園職業安全衛生管理與自動檢查，以達綠色大學之目標。

## (二)提昇師資素質

1. 師資素質攸關學校體質之改善及教學品質之提升，故本校 105 年度提升師資素質之重點策略，仍依獎勵進修、升等、提升教學品質等方向為主。教師除以研究論文送審升等外，期盼 105 學年度有 3-5 名教師以教學實務升等或技術升等。104 年 10 月 15 日為計算基準日，本校目前助理教授以上教師之比例為 81.68%，博士學位教師之比例為 73.28%，高階師資之質與量均持續改善、提升。助理教授以上師資比例預期 105 年內提升至 84%；博士學位教師之比例預期 105 年內提升至 75%。
2. 另厚植教師實務，深化教學專業能量，使教學與專業實務高度結合，提升教學成效。教育部 104 年 1 月 14 日公布「技術及職業教育法」，104 年 9 月 3 日公布「技專校院專業科目或技術科目之教師業界實務工作經驗認定標準」，擬參酌前揭法令修正本校「專業教師實務經驗提升辦法」，以更落實提升教師實務經驗。同時提升教師製作數位教材能力，透過已建置之醫療及教育雲端平臺輔助，增進學生學習動機。

## (三)提昇研發能量及產業交流

以現有規模為基礎，整合各學院系所現有之設備資源，以提供良好研究環境，為學校奠定堅強的競爭力。如研究方面，鼓勵教師從事研究並應用於教學，並以創意與醫療院所及產業界合作，開創研發能量，預估 105 年度執行件數及金額增加 5 至 10%；同時擴大辦理專題研究成果發表與海外學術合作，期刊及研討會論文篇數成長 10%以上，提昇研究能量。

## 陸、檢附校務發展計畫乙份

本校為因應全球化與少子化之嚴峻考驗，定位為「教學與產學合作並重之醫護應用型科技大學」，所訂本期校務發展計畫（104 至 105 學年度）之重點發展策略，即在深化卓越教學、聚焦務實致用、深耕產學合作、架構多元學習、接軌國際醫護、永續友善校園、落實醫護人文及整合組織資源等，以培育學生成為具有健康醫護技術專業與人文關懷兼備之務實致用人才之教育目標。

## 附表

附表一、經費支用內容（\*填表數字以整數為準，小數點不予計算）

105 年度獎勵補助款經費明細				
補助款(1)	獎勵款(2)	總預算(3)=(1)+(2)	自籌款(4) (獎勵補助款 10% 以上)	總經費 (5)=(3)+(4)
\$44,762,672		\$44,762,672	\$4,923,894	\$49,686,566

	資本門			經常門		
	補助款	獎勵款	自籌款 (90%)	補助款	獎勵款	自籌款 (10%)
金額	\$31,333,870		\$4,431,505	\$13,428,802		\$492,389
合計	\$35,765,375			\$13,921,191		
占總經費比例	71.98%			28.02%		

註一：資本門及經常門各占獎勵補助款總預算 70%及 30%。實際執行時，經常門預算至多得流用 5%至資本門，流用後資本門不得高於 75%，經常門不得低於 25%。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比例者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經、資門之劃分應依行政院主計處發布之「財物標準分類」規定辦理。

註二：10%以上自籌款（不限定經常門及資本門之支用比例）。

附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表

※ 是否支用重大修繕維護工程						
<input type="checkbox"/> 是，\$ _____，占資本門 _____ % (註三) <input checked="" type="checkbox"/> 否						
項 目	獎勵補助款		自籌款		合計 (備註)	
	金額	比例 (87.61%)	金額	比例 (12.39%)		
一、各所系科中心之教學及研究設備(至少占資本門經費 60%以上【不含自籌款金額】)	\$26,318,173	83.99%	\$3,102,053	70.00%	\$29,420,226 (詳見附表四)	
二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體(應達資本門經費 10%【不含自籌款金額】)	圖書館自動化設備	\$465,002	1.48%	\$329,452	7.43%	\$5,103,591  (詳見附表五、六)
	圖書期刊、教學媒體	\$3,309,137	10.56%	\$1,000,000	22.57%	
	小計	\$3,774,139	12.04%	\$1,329,452	30.00%	
三、學生事務與輔導相關設備(應達資本門經費 2%【不含自籌款金額】)	\$681,558	2.18%	\$0	0.00%	\$681,558 (詳見附表七)	
四、其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施)	\$560,000	1.79%	\$0	0.00%	\$560,000 (詳見附表八)	
總計	\$31,333,870	100.00%	\$4,431,505	100.00%	合計 <b>\$35,765,375</b>	

註三：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費 50%內勻支，未經報核不得支用。

註四：自籌款不限定資本門各項目之支用比例。

附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表（註五）

項 目		獎勵補助款		自籌款		備註
		金額	比例	金額	比例	
一、改善教學及師資結構 (占經常門經費30%以上【不含自籌款金額】)	編纂教材	\$600,000	4.47%	\$0	0.00%	小計 \$600,000
	製作教具	\$540,000	4.02%	\$0	0.00%	小計 \$540,000
	改進教學	\$600,000	4.47%	\$0	0.00%	小計 \$600,000
	研究	\$2,898,000	21.58%	\$0	0.00%	小計 \$2,898,000
	研習	\$280,000	2.09%	\$0	0.00%	小計 \$280,000
	進修	\$220,000	1.64%	\$0	0.00%	小計 \$220,000
	著作	\$1,950,000	14.52%	\$0	0.00%	小計 \$1,950,000
	升等送審	\$142,000	1.06%	\$0	0.00%	小計 \$142,000
	小計	7,230,000	53.84%	0	0.00%	一、小計\$7,230,000
二、學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上【不含自籌款金額】)	外聘社團指導教師鐘點費	\$132,000	0.98%	\$0	0.00%	小計\$ 132,000
	其他學輔工作經費	\$405,152	3.02%	\$0	0.00%	小計\$ 405,152
	小計	\$537,152	4.00%	\$0	0.00%	二、小計\$537,152
	三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內【不含自籌款金額】)	\$370,000	2.76%	\$0	0.00%	三、小計\$370,000
四、改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)	\$0	0%	\$0	0%	四、小計\$0	
五、其他	新聘教師薪資(2年內)	\$1,659,159	12.36%	\$116,194	23.60%	小計\$ 1,775,353 (註六)
	現有教師薪資		0.00%		0.00%	小計\$4,008,686 (註七)
	資料庫訂閱費	\$3,632,491	27.05%	\$376,195	76.40%	
	軟體訂購費		0.00%		0.00%	
	其他		0.00%		0.00%	
	小計	\$5,291,650	39.41%	\$492,389	100.00%	五、小計\$5,784,039
總 計	\$13,428,802	100.00%	\$492,389	100.00%	總計\$13,921,191	

註五：請另填經常門經費需求項目明細表（附表九）。

註六：護理高階師資不足之學校，須優先選送教師進修博士學位。

註七：授權年限2年以內之「電子資料庫訂閱費」不得由經常門「改善教學及師資結構」項

目（應占經常門獎勵補助款 30%以上）支應，應置於經常門「其他項」下。

註八：本項經費得用於改善教學及師資結構之教師薪資獎助，其教師應符合校內專任教師基本授課時數之規定；無授課事實之教師、公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退俸之教師，其薪資應由學校其他經費支付。

註九：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費、評鑑費。

註十：自籌款不限定經常門各項目之支用比例。

註十一：經常門學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：

1. 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多 1/4 得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
2. 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。
3. 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。

註十二：為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部 104 年 6 月 17 日臺教高（五）字第 1040063697 號函「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關學習型助理之獎助金或勞僱型助理支薪資及勞健保等相關費用之需求，得列入經常門「其他」項下。

附表四之一

## 資本門經費需求教學儀器設備規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
A001	單槍投影機	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 4500 流明含以上</li> <li>· 解析度：1920×1200 含以上</li> <li>· 配備 1.6 倍鏡頭，提供彈性安裝使用</li> <li>· 具備鏡頭光學位移功能</li> <li>· 高對比 10000：1 含以上</li> <li>· 曲面修正功能</li> <li>· 具備垂直水平梯形修正/邊角修正功能，可側投</li> <li>· 含吊架</li> </ul>	3	台	90,000	270,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.微縮教學演練 (Micro-teaching)、IRS 等訓練課程</li> <li>2. 各系運用 PBL 或 TBL 於教學的課程</li> <li>3. 實施磨課師 (MOOCs)、思博課師(SPOCs)或混成課程(Blended or Hybrid)等相關課程</li> </ol>	教學發展中心	精進面-一、深化卓越教學策略-1.精進教學效能-(1)成立跨單位專責小組，整合校內外資源，策劃、建置優質翻轉學習環境與教學策略	11	為配合微縮教室課程錄影解析度要求，故選用投影解析度較高之規格，而不採用共同項目
A002	攝影機	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 多影像輸出</li> <li>· 高解析度/格式 1920*1080_60P(含以上)</li> <li>· 20 倍(含以上)光學變焦(含數位變焦)，多定位點設定(128 預設拍攝點)</li> </ul>	2	台	95,000	190,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.微縮教學演練 (Micro-teaching)、IRS 等訓練課程</li> <li>2. 各系運用 PBL 或 TBL 於教學的課程</li> <li>3. 實施磨課師 (MOOCs)、思博課師(SPOCs)或混成課程(Blended or Hybrid)等相關課程</li> </ol>	教學發展中心	精進面-一、深化卓越教學策略-1.精進教學效能-(1)成立跨單位專責小組，整合校內外資源，策劃、建置優質翻轉學習環境與教學策略	11	
A003	攝影機操控器	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 同時串接七台攝影機</li> <li>· RS-232 方式串接 攝影機，手動採用 PTZ 專業搖桿</li> <li>· 每台有 128 個預先 PTZ 位置設定並記憶及影像調整功能</li> </ul>	1	台	52,500	52,500	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.微縮教學演練 (Micro-teaching)、IRS 等訓練課程</li> <li>2. 各系運用 PBL 或 TBL 於教學的課程</li> <li>3. 實施磨課師</li> </ol>	教學發展中心	精進面-一、深化卓越教學策略-1.精進教學效能-(1)成立跨單位專責小組，整合校內	11	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
							(MOOCs)、思博課師(SPOCs)或混成課程(Blended or Hybrid)等相關課程		外資源，策劃、建置優質翻轉學習環境與教學策略		
A004	無線投影傳輸器	<ul style="list-style-type: none"> <li>IEEE 802.11b/g/n</li> <li>傳輸率：無線 Wireless up to 150Mbps;有線 LAN 10/100Mbps</li> <li>解析度 HD1080p/1920x1080(含以上)</li> </ul>	1	台	15,000	15,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>微縮教學演練 (Micro-teaching)、IRS 等訓練課程</li> <li>各系運用 PBL 或 TBL 於教學的課程</li> <li>實施磨課師 (MOOCs)、思博課師(SPOCs)或混成課程(Blended or Hybrid)等相關課程</li> </ol>	教學發展中心	精進面-一、深化卓越教學策略-1.精進教學效能-(1)成立跨單位專責小組，整合校內外資源，策劃、建置優質翻轉學習環境與教學策略	11	
A005	電腦	<ul style="list-style-type: none"> <li>中央處理器：Intel Core i3 3.0GHz(含)以上</li> <li>記憶體：內建 4G(含)以上</li> <li>硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上</li> <li>光碟機：16X DVD 燒錄機(含)以上</li> <li>電源供應器：輸出功率：200W(含)以上</li> <li>含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤</li> <li>含 21.5 吋寬螢幕(內建防刮玻璃)</li> </ul>	2	組	20,100	40,200	細胞診斷與分子病理技術應用學分學程:1.個人化醫學概論 2.分子腫瘤學 3.組織切片技術操作 4.婦科細胞學 5.內科細胞學 8.分子病理技術臨床應用、臨床生理學、臨床神經生理學	教學發展中心	精進面-一、深化卓越教學策略-1.精進教學效能-(1)成立跨單位專責小組，整合校內外資源，策劃、建置優質翻轉學習環境與教學策略	11	採用 104.09.23 專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目「電腦(A)」
A006	數位多功能講	·長 600×寬 630×高 1120 mm ±10	1	台	45,000	45,000	細胞診斷與分子病理	教學發展	精進面-一、深	11	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
	桌	mm <ul style="list-style-type: none"> <li>可連動電動銀幕、投影機</li> <li>具訊號源切換功能</li> <li>含線材零料及系統整合</li> <li>輔助台板連線端子輸出：110V 交流電源插座、RJ45 網路接頭</li> </ul>					技術應用學分學程:1. 個人化醫學概論 2. 分子腫瘤學 3. 組織切片技術操作 4. 婦科細胞學 5. 內科細胞學 8. 分子病理技術臨床應用、臨床生理學、臨床神經生理學	中心	化卓越教學策略-1.精進教學效能-(1)成立跨單位專責小組，整合校內外資源，策劃、建置優質翻轉學習環境與教學策略		
A007	液晶電視	<ul style="list-style-type: none"> <li>40 吋(含)以上</li> <li>面板解析度：1920×1080(含)以上</li> <li>可視角度(水平/垂直)：178°/178°</li> <li>對比度 4000：1</li> <li>內建 HDMI 輸入、VGA 影像輸入、電腦音源輸入、USB 輸入、RJ-45 端子</li> <li>內建訊號接收器，HD 高畫質數位+類比</li> <li>內建 WiFi 無線網卡，可智慧聯網</li> <li>含專用視訊盒</li> <li>含壁掛架</li> </ul>	2	台	20,000	40,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>專題討論(三)</li> <li>專題討論(四)</li> <li>醫療法規</li> <li>專案企劃與管理</li> <li>醫療衛生政策</li> </ul>	教學發展中心	精進面-一、深化卓越教學策略-1.精進教學效能-(1)成立跨單位專責小組，整合校內外資源，策劃、建置優質翻轉學習環境與教學策略	11	
A008	攝影機控制鍵盤	<ul style="list-style-type: none"> <li>攝影機控制鍵盤 1 台</li> <li>可控制 3 台(含)以上</li> <li>攝影機控制搖桿</li> <li>可全功能控制攝影機，轉動、變焦、光圈、聚焦及參數設定</li> </ul>	1	台	30,000	30,000	局部可撤義齒技術學實驗、全口義齒技術學實驗及齒顎矯正技術學實驗等課程	教學發展中心	精進面-一、深化卓越教學策略-1.精進教學效能-(1)成立跨單位專責小	11	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>支援控制碼學習功能，可自行修改控制碼指令 RS-485 半雙工、RS-232、VISCA 全面相容控制協定</li> </ul>							組，整合校內外資源，策劃、建置優質翻轉學習環境與教學策略		
A009	單槍投影機	<ul style="list-style-type: none"> <li>4500 流明含以上</li> <li>解析度：1920×1200 含以上</li> <li>配備 1.6 倍鏡頭，提供彈性安裝使用</li> <li>具備鏡頭光學位移功能</li> <li>高對比 10000：1 含以上</li> <li>具備垂直水平梯形修正/邊角修正功能，可側投</li> <li>含吊架</li> </ul>	1	台	80,000	80,000	局部可撤義齒技術學實驗、全口義齒技術學實驗及齒顎矯正技術學實驗等課程	教學發展中心	精進面-一、深化卓越教學策略-1.精進教學效能-(1)成立跨單位專責小組，整合校內外資源，策劃、建置優質翻轉學習環境與教學策略	11	為呈現齒牙雕刻投影解析度要求，故選用投影解析度較高之規格，而不採用共同項目
A010	單槍投影機	<ul style="list-style-type: none"> <li>輸出亮度：5000ANSI 流明(含)以上</li> <li>解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上/支援 SXGA1280 X 1024(含)以上</li> <li>視訊畫素：掃瞄密度 700 條(含)以上</li> <li>投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上</li> <li>內建梯形修正功能</li> <li>電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V</li> </ul>	10	台	26,500	265,000	放置於普通教室提供全校上課使用	教務處	精進面-二、聚焦務實致用策略-1.活化技職教育課程-(7)建置多媒體教學環境	14	採用 104.09.23 專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目「單槍投影機 (C)」
A011	數位多功能講	長 600×寬 630×高 1120 mm ±10	13	台	49,500	643,500	放置於普通教室提供	教務處	精進面-二、聚	14	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
	桌	mm <ul style="list-style-type: none"> <li>可連動電動銀幕、投影機</li> <li>具訊號源切換功能</li> <li>含線材零料及系統整合</li> <li>含電腦螢幕(20吋(含)以上寬螢幕)</li> </ul>					全校上課使用		焦務實致用策略-1.活化技職教育課程-(7)建置多媒體教學環境		
A012	電腦	<ul style="list-style-type: none"> <li>中央處理器：Intel Core i3 3.0GHz(含)以上</li> <li>記憶體：內建 4G(含)以上</li> <li>硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上</li> <li>光碟機：16X DVD 燒錄機(含)以上</li> <li>電源供應器：輸出功率：200W(含)以上</li> <li>含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤</li> <li>螢幕：23.6 吋寬螢幕(內建防刮玻璃)</li> </ul>	85	組	20,600	1,751,000	資訊科技與應用,資料結構,資料庫系統,知識管理,	電子計算機中心	精進面-四、架構多元學習策略-4.創新資訊科技教學-(1)提升師生資訊科技運用能力並強化校園資訊傳輸效率	20	採用 104.09.23 專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目「電腦(A)」
A013	SEM (掃描式電子顯微鏡)	<ol style="list-style-type: none"> <li>型式:桌上型</li> <li>電子槍放大倍率:65,000 倍,連續可變,具數位放大功能</li> <li>影像模式:1,組成像 2,凹凸像</li> <li>內建光學顯微鏡:倍率 20 倍</li> <li>內建防震系統</li> <li>19 吋大螢幕</li> <li>電子槍採用高解析,高亮度,長壽命的六硼化鈣(CeB6)燈絲</li> <li>單一電子槍燈絲壽命:1,500 小</li> </ol>	1	台	2,400,000	2,400,000	金屬材料學 陶瓷材料學 材料分析暨實驗	健康科學院	(四)學院專業發展與產學合作-1.深化醫護特色產學應用研究:(1)桌上型 SEM (P.296)	296	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		時 9.樣品不需電鍍,直接觀測 10.加速電壓:5 千伏特,10 千伏特,15 千伏特 11.樣品台為電腦控制之X,Y軸自動馬達 12.送入樣品到成像僅需 30 秒 13.最大樣品尺寸=25 毫米直徑 14.最大樣品厚度=30 毫米 15.焦聚調整:電磁式物鏡調整 16.圖像存取解析度可選擇:456*456,684*684,1024*1024,2048*2048 17.偵測器系統:高感度四分割半導體背散射電子偵測器 18.自動影像調整功能:自動聚焦、自動亮度,對比調整 19.影像資料儲存:USB 或電腦 20.影像格式:BMP,TIF,JPEG 21.可在擷取的影像中測量點到點的長度 22.資料顯示:微刻度值、影像編號、日期時間 23.輔助操作功能:光域旋轉 24.真空系統:隔膜幫浦及渦輪分子幫浦 25.主體電源:內建變壓器一般單相電壓 110~230 伏特/300 瓦 26.連接控制介面:USB2.0									

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		27.標準樣品杯一組與低真空樣品杯一組 28.UPS 穩壓器 29.樣品自備盒									
A014	單槍投影機	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 輸出亮度：5000ANSI 流明(含)以上</li> <li>· 解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上/支援 SXGA1280 X 1024(含)以上</li> <li>· 視訊畫素：掃瞄密度 700 條(含)以上</li> <li>· 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上</li> <li>· 內建梯形修正功能</li> <li>· 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V</li> <li>· 含吊架</li> </ul>	5	台	33,500	167,500	專題演講、專題研討	護理學院	(一)學院定位、特色與院務發展-4.整合院內系所教學、研究、服務、空間、財務及設備等資源，逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備：(4)單槍投影機	309	採用 104.09.23 專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目「單槍投影機(C)」
A015	疼痛測量儀	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 兼具兩種以上測量功能，壓痛覺及組織柔軟度</li> <li>· 可取得 3 次(含)以上測量後的平均數值</li> <li>· 可調整力量單位(N、kg、lb)</li> <li>· 含組織柔軟度頂端接觸圓盤一只、疼痛壓痛測量接觸接頭(大)一個、疼痛壓痛測量接觸接頭(小)一個、疼痛壓痛覺病患安全按鈕一個、安全量測評估繫帶一條</li> </ul>	2	台	95,000	190,000	長期照顧碩士學位學程	護理學院	(一)目標、特色與系務發展-2.建置雲端健康照護系統：電腦及週邊設備、健康促進體能訓練相關設備	312	105 學年度新設立長期照顧碩士學位學程，需購置相關教學設備，亦可支援老人照顧系健康促進體能訓練相關課程

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
A016	生理監視器	<ul style="list-style-type: none"> <li>腕式</li> <li>尺寸：4*7*10cm(±0.5cm)</li> <li>重量：250g±0.5g</li> <li>電源：可充式鋰電池</li> <li>電力：700mA*Hr(含)以上</li> <li>液晶顯示器 3.7cm*5.3cm(±0.2cm)；記憶容量：2Mb(含)以上；資料輸出埠：USB</li> <li>感應元件：3組</li> </ul>	2	台	90,000	180,000	長期照顧碩士學位學程	護理學院	(一)目標、特色與系務發展-2.建置雲端健康照護系統：電腦及週邊設備、健康促進體能訓練相關設備	312	105學年度新設立長期照顧碩士學位學程，需購置相關教學設備，亦可支援老人照顧系健康促進體能訓練相關課程
A017	肌耐力及角度測量儀	<ul style="list-style-type: none"> <li>準確度高達99.5%(含)以上，可連續操作</li> <li>最大承受重量可達200磅(含)以上</li> <li>肌肉測試範圍：低端0.8~150磅、高端3~150磅、角度為0.1度0-180度</li> <li>含：有3種不同的測試膜組(平狀的/彎曲型的/指狀型的)</li> </ul>	2	台	90,000	180,000	長期照顧碩士學位學程	護理學院	(一)目標、特色與系務發展-2.建置雲端健康照護系統：電腦及週邊設備、健康促進體能訓練相關設備	312	105學年度新設立長期照顧碩士學位學程，需購置相關教學設備，亦可支援老人照顧系健康促進體能訓練相關課程
A018	身體組成分析儀	<ul style="list-style-type: none"> <li>測量方式：站立式8點觸感式導程</li> <li>測量部位：左右手臂、左右腿、軀幹</li> <li>測量項目：蛋白質質量、脂肪量、身體總水量、基礎代謝率、依個人規劃飲食處方、依個人規劃運動處方</li> <li>報告輸出格式：數據可轉換Excel格式</li> </ul>	1	台	450,000	450,000	長期照顧碩士學位學程	護理學院	(一)目標、特色與系務發展-2.建置雲端健康照護系統：電腦及週邊設備、健康促進體能訓練相關設備	312	105學年度新設立長期照顧碩士學位學程，需購置相關教學設備，亦可支援老人照顧系健康促進體能訓練相關課程

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		· 列印模式：可外接彩色印表機									
A019	平板電腦	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 10 吋液晶顯示器(含)以上</li> <li>· 中央處理器：四核 1.2G(含)以上</li> <li>· 記憶體：2G(含)以上</li> <li>· 儲存容量：32G(含)以上</li> <li>· Windows 作業系統</li> </ul>	34	台	14,500	493,000	長期照顧碩士學位學程	護理學院	(一)學院定位、特色與院務發展-3.健康照護實證資源教室：(3)電腦	309	採用 104.09.23 專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目「平板電腦(B)」
A020	筆記型電腦	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 14 吋液晶顯示器(含)以上</li> <li>· 中央處理器：Intel Core i5 2.0GHz(含)以上</li> <li>· 記憶體：內建 4G(含)以上</li> <li>· 硬碟機：SATA 500G (含)以上</li> <li>· DVD 燒錄機：內接式或外接式</li> <li>· 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤</li> </ul>	3	台	27,000	81,000	長期照顧碩士學位學程	護理學院	(一)學院定位、特色與院務發展-4.整合院內系所教學、研究、服務、空間、財務及設備等資源，逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備：(3)筆記型電腦	309	採用 104.09.23 專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目「筆記型電腦(B)」
A021	雷射印表機	<ul style="list-style-type: none"> <li>· A3 規格</li> <li>· 列印速度：36ppm(含)以上</li> <li>· 列印解析度：600x600dp(含)以上</li> <li>· 記憶體：64MB(含)以上</li> <li>· 乙太網路連線功能</li> <li>· 傳輸介面：USB2.0(含)以上</li> <li>· 提供雙面列印器</li> </ul>	1	台	33,000	33,000	長期照顧碩士學位學程	護理學院	(一)學院定位、特色與院務發展-4.整合院內系所教學、研究、服務、空間、財務及設備等資源，逐年編列	309	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
									預算汰舊換新 專業及行政設 備：(2)印表機		
A022	電腦	<ul style="list-style-type: none"> <li>中央處理器：Intel Core i7 3.0GHz(含)以上</li> <li>記憶體：內建 4G(含)以上</li> <li>硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上</li> <li>光碟機：16X DVD 燒錄機(含)以上</li> <li>電源供應器：輸出功率：200W(含)以上</li> <li>含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤</li> <li>寬螢幕：21.5 吋(含)以上</li> </ul>	1	組	29,500	29,500	長期照顧碩士學位學程	護理學院	(一)學院定位、特色與院務發展-3.健康照護實證資源教室：(3)電腦	309	開發跨平台行動應用程式 /Android 及 iOS 行動應用程式，需要高階電腦，共同項目採購規格無法支援，故未採用學校統一規劃之共同項目
A023	筆記型電腦	<ul style="list-style-type: none"> <li>顯示器：15 吋(含)以上</li> <li>處理器：Intel Core i7 2.0GHz(含)以上</li> <li>記憶體：16GB 1600MHz DDR3L</li> <li>儲存容量：256GB(含)以上</li> <li>作業系統：OS X(含)以上</li> </ul>	1	台	70,000	70,000	長期照顧碩士學位學程	護理學院	(一)學院定位、特色與院務發展-4.整合院內系所教學、研究、服務、空間、財務及設備等資源，逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備：(3)筆記型電腦	310	開發跨平台行動應用程式 /Android 及 iOS 行動應用程式，需要高階電腦，共同項目採購規格無法支援，故未採用學校統一規劃之共同項目
A024	跨平台行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>具高度整合開發環境(IDE)</li> </ul>	2	套	30,000	60,000	長期照顧碩士學位學	護理學院	(一)學院定	309	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
	App 開發軟體	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供 Delphi 與 C++ 語言工具</li> <li>支援開發 32-bit 及 64-bit Windows 及 Mac 原生碼</li> <li>支援開發 Android 及 iOS 手機 App 軟體</li> <li>最新及最高級功能版本</li> <li>含一年軟體更新服務</li> <li>永久使用授權</li> </ul>					程		位、特色與院務發展-3.健康照護實證資源教室：(1)教學軟體		
A025	繪圖軟體	<ul style="list-style-type: none"> <li>3D 建模設計軟體 SketchUp Pro 2015 中文版(含)以上</li> <li>2015(含)以上版專用組件資料庫、樣式庫</li> <li>原廠材質與模型資料庫(含約 3500 以上)、中文使用手冊</li> <li>JD 材質資料庫(含 3000 以上材質)、原廠動畫教影片</li> <li>含軟體 DVD 片、License 一年內免費升級更新、維護</li> <li>永久授權</li> </ul>	1	套	30,975	30,975	長期照顧碩士學位學程	護理學院	(一)學院定位、特色與院務發展-4.整合院內系所教學、研究、服務、空間、財務及設備等資源，逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備：(14)繪圖軟體	309	
A026	足底壓力平衡力板	<ul style="list-style-type: none"> <li>尺寸：約 70*40*2.5cm(±1cm)</li> <li>感應面積：約 54*34cm(±2cm)</li> <li>感應元件數量：2560 粒(含)以上</li> <li>取樣頻率：120HZ(含)以上</li> <li>感應元件：電容式</li> <li>USB 連接傳送，藍芽及紅外線同步訊號介面</li> </ul>	1	台	450,000	450,000	長期照顧碩士學位學程	護理學院	(一)目標、特色與系務發展-2.建置雲端健康照護系統：電腦及週邊設備、健康促進體能訓練相關設備	312	105 學年度新設立長期照顧碩士學位學程，需購置相關教學設備，亦可支援老人照顧系健康促進體能訓練相關課程

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
A027	電腦	<ul style="list-style-type: none"> <li>中央處理器：Intel Core i3 3.0GHz(含)以上</li> <li>記憶體：內建 4G(含)以上</li> <li>硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上</li> <li>光碟機：16X DVD 燒錄機(含)以上</li> <li>電源供應器：輸出功率：200W(含)以上</li> <li>含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤</li> </ul>	36	台	16,000	576,000	配合教學設備昇級，提供更進步的教學設備，增強學生上課專注力，使用課程包含專題討論、統計學特論、醫療資訊管理學特論、健康照護體系特論、健康產業管理特論、顧客關係管理特論等課程。	管理學院	(三)教學品保與學生輔導-6.遠距照護系統與健康管理系統建置：(1)電腦	315	1.採用 104.09.23 專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目「電腦(A)」 2.支援醫管系
A028	筆記型電腦	<ul style="list-style-type: none"> <li>14 吋液晶顯示器(含)以上</li> <li>中央處理器：Intel Core i5 2.0GHz(含)以上</li> <li>記憶體：內建 4G(含)以上</li> <li>硬碟機：SATA 500G (含)以上</li> <li>DVD 燒錄機：內接式或外接式</li> <li>含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤</li> </ul>	15	台	27,000	405,000	以增進學生學習效果，培育學生於與社會還就對於醫療暨健康產業管理整體發展 e 化之需求；使用課程為專題研究及碩士論文撰寫。	管理學院	(三)教學品保與學生輔導-4.辦理專題成果發表辦理與鼓勵國內外發表演文經費，改善學生專題研究之筆記型電腦採購：(2)筆記型電腦	315	1.採用 104.09.23 專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目「筆記型電腦(B)」 2.支援醫管系
A029	電腦	<ul style="list-style-type: none"> <li>中央處理器：Intel Core i3 3.0GHz(含)以上</li> <li>記憶體：內建 8G(含)以上</li> <li>硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上</li> <li>光碟機：16X DVD 燒錄機(含)以上</li> <li>電源供應器：輸出功率：</li> </ul>	23	組	21,000	483,000	資料庫系統(一)、資料庫系統(二)、企業資源規劃、管理資訊系統、資訊科技與應用、網路作業系統、程式設計、物件導向程式設計	管理學院	(三)教學、學生輔導與資源整合-4.精進教學卓越：行動 APP 開發教室：(3)電腦	314	支援資管系：此電腦設備將安裝 Windows 7 以上之作業系統，並執行若干大型之應用軟體，依先前

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>200W(含)以上</li> <li>含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤</li> <li>螢幕：21.5 吋寬螢幕(內建防刮玻璃)</li> </ul>									其他電腦教室之使用經驗，共同項目規格之 4G 主記憶體將不符效能需求，因此將記憶體提升至 8G。而螢幕則調整至共同項目規範之 21.5 吋
A030	電腦	<ul style="list-style-type: none"> <li>中央處理器：Intel Core i3 3.0GHz(含)以上</li> <li>記憶體：內建 4G(含)以上</li> <li>硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上</li> <li>光碟機：16X DVD 燒錄機(含)以上</li> <li>電源供應器：輸出功率：200W(含)以上</li> <li>含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤</li> <li>螢幕：23.6 吋寬螢幕(內建防刮玻璃)</li> </ul>	3	組	20,600	61,800	配合教學升級，提供更進步的教學設備，增強學生教學媒體多元應用方式，供全院教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。	人文暨通識教育學院	(一)學院定位、特色與院務發展-3.整合院內系所資源，新設學院空間建置費用，電腦、雷射印表機、單槍投影機、銀幕、影印機、行動裝置、資訊相關等設備費	318	採用 104.09.23 專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目「電腦(A)」
A031	多功能印表機	<ul style="list-style-type: none"> <li>黑白，A4 規格</li> <li>列印速度：A4 紙張每分鐘 20 頁(含以上)</li> <li>列印解析度：600x600dp(含)以上</li> </ul>	2	台	20,000	40,000	配合教學升級，提供更進步的教學設備，增強學生教學媒體多元應用方式，供全院教師進行各種含多	人文暨通識教育學院	(一)學院定位、特色與院務發展-3.整合院內系所資源，新設學院	318	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>內建網路</li> <li>功能：列印、影印、掃描、傳真</li> </ul>					元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。		空間建置費用，電腦、雷射印表機、單槍投影機、銀幕、影印機、行動裝置、資訊相關等設備費		
A032	單槍投影機	<ul style="list-style-type: none"> <li>輸出亮度：5000ANSI 流明(含)以上</li> <li>解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上/支援 SXGA1280 X 1024(含)以上</li> <li>視訊畫素：掃瞄密度 700 條(含)以上</li> <li>投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上</li> <li>內建梯形修正功能</li> <li>電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V</li> <li>含吊架</li> </ul>	1	台	33,500	33,500	配合教學升級，提供更進步的教學設備，增強學生教學媒體多元應用方式，供全院教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。	人文暨通識教育學院	(一)學院定位、特色與院務發展-3.整合院內系所資源，新設學院空間建置費用，電腦、雷射印表機、單槍投影機、銀幕、影印機、行動裝置、資訊相關等設備費	318	採用 104.09.23 專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目「單槍投影機(C)」
A033	討論桌椅	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 人座 (含) 以上</li> <li>木紋桌：4 張，長寬高規格 180cmx75cmx75cm，±10cm</li> <li>木紋桌：2 張，長寬高規格 150cmx75cmx75cm，±10cm</li> <li>木紋桌：4 張，1/4 圓，寬高規格 82.5cmx75cm，±10cm</li> <li>椅子：20 張 (含) 以上，無扶</li> </ul>	1	組	95,000	95,000	配合文創相關課程使用為主，進行各種含多元、互動式教學使用，並提供鼓勵自主學習環境。	人文暨通識教育學院	(一)學院定位、特色與院務發展-5.建置文創中心空間建置費及設備：(9)教學視聽桌椅	318	鑑於院內所屬單位不僅限於系所，通識教育中心、藝文中心及語言中心亦歸屬本院，無論在學術活動、開設

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		手，有高低調整功能									課程及提供全校學生使用各方面皆須不以單一用途作為規劃，而是以最大實用彈性為考量，以此規劃自主學習教室及特色教室，故本院所提設備規格等亦依此考量而提出。
A034	白板	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動式，有磁性，表面堅硬防刮傷功能</li> <li>• 長寬 370cm×260cm，±20cm，厚度 15cm±8cm</li> <li>• 含軌道</li> </ul>	1	式	40,000	40,000	配合文創相關課程使用為主，進行各種含多元、互動式教學使用，並提供鼓勵自主學習環境。	人文暨通識教育學院	(三)教學品保與學生輔導-1. 提升授課及研究空間之設備品質，強化實務課程器材設備：B. 文創產業領域課程設備：(9)白板	320	鑑於院內所屬單位不僅限於系所，通識教育中心、藝文中心及語言中心亦歸屬本院，無論在學術活動、開設課程及提供全校學生使用各方面皆須不以單一用途作為規劃，而是以最大實用彈性為考量，以此規劃自主學習

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
											教室及特色教室，故本院所提設備規格等亦依此考量而提出。
A035	討論桌椅	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 張桌子+6 張椅子/組</li> <li>• 桌子：長寬高規格 240cm×90cm×75cm，±10cm</li> <li>• 椅子：長寬高規格 45cm×45cm×40cm，±10cm</li> </ul>	10	組	56,000	560,000	配合文創相關課程使用為主，進行各種含多元、互動式教學使用，並提供鼓勵自主學習環境。	人文暨通識教育學院	(一)學院定位、特色與院務發展-5.建置文創中心空間建置費及設備：(9)教學視聽桌椅	318	鑑於院內所屬單位不僅限於系所，通識教育中心、藝文中心及語言中心亦歸屬本院，無論在學術活動、開設課程及提供全校學生使用各方面皆須不以單一用途作為規劃，而是以最大實用彈性為考量，以此規劃自主學習教室及特色教室，故本院所提設備規格等亦依此考量而提出。
A036	指紋圖譜叢集分析軟體	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 軟體為一資料庫整合分析軟體，具資料庫管理及分析功能，可搭配既有的資料庫軟體</li> </ul>	1	套	475,000	475,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分子生物學技術暨實驗 (一)&amp;(二)</li> <li>2. 應用微生物學</li> </ol>	生醫所	(四)所專業發展與產學合作-1.編列預算，	306	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		建立資料庫 · 需可處理 PFGE, AFLP, RFLP, RAPD, REP-PCR, ARDRA, DGGE, TGGE 電泳數據 · 需可輸入圖像、編輯圖像、自動找尋凝膠條帶，可透過凝膠 marker 正常化膠體間或膠體內的位置差異 · 圖像處理和格式化:可輸入 8 bit TIFF 格式圖像,Densitograms 與 Chromatograms · 軟體可相容於 Windows XP, Windows Vista 及 Windows 7 作業系統 · 永久授權					3. 儀器分析		充實教學研究設備與圖書資源，建構優質環境，如：(5) 指紋圖譜叢集分析軟體(含資料處理機)		
A037	電腦	· 中央處理器：Intel Core i3 3.0GHz(含)以上 · 記憶體：內建 4G(含)以上 · 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：16X DVD 燒錄機(含)以上 · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 · 螢幕：21.5 吋寬螢幕(內建防刮玻璃)	6	組	20,100	120,600	供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。	文教所	(三)教學品保與學生輔導-1. 提升授課及研究空間之設備品質，強化實務課程器材設備：A.增購及換新電腦周邊設備：(1)桌上型電腦	319	採用 104.09.23 專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目「電腦(A)」
A038	雷射印表機	· 黑白，A4 規格	2	台	15,000	30,000	提供快速便捷數位網	文教所	(三)教學品保	320	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 列印速度：A4 紙張每分鐘 31 頁 (含以上)</li> <li>· 列印解析度：600x600dp(含) 以上</li> <li>· 記憶體：64MB(含)以上</li> <li>· 內建網路及雙面列印器</li> </ul>					路環境，進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。		與學生輔導： 1.提升授課及研究空間之設備品質，強化實務課程器材設備：B.文創產業領域課程設備：(5)電腦相關周邊設備 (桌上型電腦、筆記型電腦、平板電腦、雷射印表機)		
A039	筆記型電腦	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 14 吋液晶顯示器(含)以上</li> <li>· 中央處理器：Intel Core i5 2.0GHz(含)以上</li> <li>· 記憶體：內建 4G(含)以上</li> <li>· 硬碟機：SATA 500G (含)以上</li> <li>· DVD 燒錄機：內接式</li> <li>· 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤</li> </ul>	2	台	27,000	54,000	供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。	文教所	教學品保與學生輔導：1.提升授課及研究空間之設備品質，強化實務課程器材設備：B.文創產業領域課程設備：(5)電腦相關周邊設備 (桌上型電腦、筆記型電腦、平板電腦、雷射印表機)	320	採用 104.09.23 專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目「筆記型電腦(B)」



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
A040	統計分析軟體	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprehensive Meta-Analysis 3.0 版(含)以上，英文版</li> <li>• 單機版，二年授權</li> <li>• 功能：多個子組或研究成果在工作、於數據中進行子集工作及一個單一的點擊創建一個高分辨率的森林圖等</li> </ul>	2	套	32,000	64,000	供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。	文教所	(三)教學品保與學生輔導-1.提升授課及研究空間之設備品質，強化實務課程器材設備：C.研究法相關課程：(1)質性研究及量化研究相關軟體(質性家、SPSS等)	320	
A041	結構方程式分析軟體	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LISREL 9.1 版本(含)以上，英文版</li> <li>• 單機版，永久授權</li> <li>• 功能：結構方程模型、資料操作與基礎統計分析、層級線性與非線性模型、一般線性模型等</li> </ul>	2	套	23,000	46,000	供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。	文教所	(三)教學品保與學生輔導-1.提升授課及研究空間之設備品質，強化實務課程器材設備：C.研究法相關課程：(1)質性研究及量化研究相關軟體(質性家、SPSS等)	320	
A042	坐椅體前彎測定器	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 測定範圍：-20.0~35.0cm(含)以上</li> <li>• 最小單位：0.1cm</li> <li>• 機台尺寸:250(W)x670(D)x450(H)m</li> </ul>	1	台	49,000	49,000	功能性體適能、身體活動評估與實務、銀髮族休閒活動設計與規劃	老照系	(一)目標、特色與系務發展-2.建置雲端健康照護系統：電腦及週邊設	312	坐椅體前彎測定器於100年獎補款購置1台，因本系101學年度至

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		m(±100mm)							備、健康促進 體能訓練相關 設備		104 學年度班 級數及學生數 逐年增加，所 購置儀器不敷 使用故增購一 台，以利學生 練習增加實際 操作檢測之機 會
A043	開眼單足立測 定器	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 器材配備：控制台×1、感應墊×1</li> <li>· 測定範圍：0.01~99.99 秒(含) 以上，可自行設定測定時間</li> <li>· 最小單位：0.01 秒</li> <li>· 專用充電器 110VAC 60HZ 1A 15VDC 0.8 A</li> <li>· 墊子尺寸：30cm X 30cm(±5cm)</li> <li>· 機台尺寸(不含手把)： 32.5cm(寬) X 19.5cm(長) x 9cm(高) (±5cm)</li> </ul>	1	台	57,000	57,000	功能性體適能、身體 活動評估與實務、銀 髮族休閒活動設計與 規劃	老照系	(一)目標、特色 與系務發展-2. 建置雲端健康 照護系統：電 腦及週邊設 備、健康促進 體能訓練相關 設備	312	開眼單足立測 定器於 100 年 獎補款購置 1 台，因本系 101 學年度至 104 學年度班 級數及學生數 逐年增加，所 購置儀器不敷 使用故增購一 台，以利學生 練習增加實際 操作檢測之機 會
A044	坐起繞物測定 器	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 器材配備：控制台×1、感應墊×1 附屬品：標示竿</li> <li>· 測定範圍：0.01~30.00 秒(含) 以上，可自行設定測定時間</li> <li>· 最小單位：0.01 秒</li> <li>· 專用充電器 110VAC 60HZ 1A</li> </ul>	1	台	57,000	57,000	功能性體適能、身體 活動評估與實務、銀 髮族休閒活動設計與 規劃	老照系	(一)目標、特色 與系務發展-2. 建置雲端健康 照護系統：電 腦及週邊設 備、健康促進	312	坐起繞物測定 器於 99 年獎 補款購置 1 台，因本系 101 學年度至 104 學年度班

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		15VDC 0.8 A · 墊子尺寸：30cm X 30cm (±5cm) · 機台尺寸(不含手把)：32.5cm(寬) X 19.5cm(長) x 9cm(高) (±5cm) · 標示竿(底座直徑 8.7cmx 高 30cm)(±5cm)							體能訓練相關設備		級數及學生數逐年增加，所購置儀器不敷使用故增購一台，以利學生練習增加實際操作檢測之機會
A045	坐站訓練組	· 器材配備：控制台×1、感應墊×1 · 測定範圍：1~150 次(含)以上 · 測定時間：30 秒，可自行設定測定時間 · 專用充電器 110VAC 60HZ 1A 15VDC 0.8 A · 墊子尺寸：30cm X 30cm(±5cm) · 機台尺寸(不含手把)：32.5cm(寬) X 19.5cm(長) x 9cm(高) (±5cm)	1	台	57,000	57,000	功能性體適能、身體活動評估與實務、銀髮族休閒活動設計與規劃	老照系	(一)目標、特色與系務發展-2.建置雲端健康照護系統：電腦及週邊設備、健康促進體能訓練相關設備	312	坐站訓練組於100年獎補款購置1台，因本系101學年度至104學年度班級數及學生數逐年增加，所購置儀器不敷使用故增購一台，以利學生練習增加實際操作檢測之機會
A046	抬腿測定器	· 器材配備：控制台×1、感應墊×2 · 測定範圍：1~350 次(含)以上 · 測定時間：2 分鐘，可自行設定測定時間 · 專用充電器 110VAC 60HZ 1A 15VDC 0.8 A · 墊子尺寸：30cm X 30cm(±5cm) · 機台尺寸(不含手把)：	1	台	64,000	64,000	功能性體適能、身體活動評估與實務、銀髮族休閒活動設計與規劃	老照系	(一)目標、特色與系務發展-2.建置雲端健康照護系統：電腦及週邊設備、健康促進體能訓練相關設備	312	抬腿測定器於99年獎補款購置1台，因本系101學年度至104學年度班級數及學生數逐年增加，所購置儀器不

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		32.5cm(寬) X 19.5cm(長) x 9cm(高) (±5cm)									數使用故增購一台，以利學生練習增加實際操作檢測之機會
A047	沐浴模型	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 本體：成人男性全身模型</li> <li>· 尺寸：身長約 168 cm(±10cm)</li> <li>· 材質：軟質特殊樹脂、內部骨骼金屬製</li> <li>· 重量：約 14kg(±5kg)</li> </ul>	1	具	165,000	165,000	生活與照顧服務實驗 (一)(二)	老照系	(一)目標、特色與系務發展-1.充實儀器設備：照顧服務相關儀器設備(抽痰訓練模型、男女性入浴看護實習模型)	312	
A048	角膜地形圖儀	1.驗光模式 (1)可量測屈光度數包含： ※球面-25~+20D 含以上 ※散光 0~±6D 含以上 ※軸度 1°~180° (2)測量方式：自動雲霧法 2.角膜弧度模式 (1)可測角膜屈光度：67.5D ~ 30.75D 含以上 (2)可量測角膜曲率：5.00 ~ 8.00mm 含以上 3.其它模式 (1)可顯示角膜地形圖 (2)具測量裝配人工水晶體輔助測量	1	台	635,000	635,000	1.基礎隱形眼鏡學實驗 2.進階隱形眼鏡學實驗	視光系	(一)目標、特色與系務發展-1.添購實驗室設備：(4)角膜地形圖儀	304	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		(3)電源供給:AC100-120V (4)測量型式:手動/自動照準(可選擇) (5)省電模式:10分鐘後不使用會自動節電									
A049	電腦	<ul style="list-style-type: none"> <li>中央處理器：Intel Core i3 3.0GHz(含)以上</li> <li>記憶體：內建 4G(含)以上</li> <li>硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上</li> <li>光碟機：16X DVD 燒錄機(含)以上</li> <li>電源供應器：輸出功率：200W(含)以上</li> <li>含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤</li> </ul>	5	台	16,000	80,000	國文、社會、藝術、生命關懷、當代思維、生物、化學、數理學科等課程	通識中心	(一)重點發展規劃-3.建構跨領域之通識課程教室之設備改善/(1)電腦	320	採用 104.09.23 專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目「電腦(A)」
A050	單槍投影機	<ul style="list-style-type: none"> <li>輸出亮度：5000ANSI 流明(含)以上</li> <li>解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上/支援 SXGA1280 X 1024(含)以上</li> <li>視訊畫素：掃瞄密度 700 條(含)以上</li> <li>投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上</li> <li>內建梯形修正功能</li> <li>電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V</li> <li>含吊架</li> </ul>	1	台	33,500	33,500	生命關懷等課程	通識中心	(一)重點發展規劃- 4.以大地為師的關懷實踐/(7)單槍投影機	321	採用 104.09.23 專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目「單槍投影機(C)」

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
A051	後級擴大機	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 2音路功率擴大機可掛機櫃型</li> <li>· 輸出功率：350W(含)以上</li> <li>· 功率需求：6A(含)以下</li> <li>· 失真率：&lt;0.02%</li> <li>· 輸入接頭：RCA, XLR, 1/4"TRS三種型式(含)以上</li> <li>· 輸入靈敏度：1.2 V rms(含)以下</li> <li>· 信噪比：100 dB</li> <li>· 輸入阻抗：&gt;20 kΩ</li> <li>· DC 電源故障過載保護裝置</li> </ul>	1	台	28,000	28,000	博學涵養講座、中台教師合唱團等活動、當代視野與思維	通識中心	(一)重點發展規劃- 4.以大地為師的關懷實踐	320	為完善教學設備，提升教學品質，特別提出此需求，唯校務發展計畫並無詳列此細項
A052	音頻分列機	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 型式：2組(含)以上平衡式輸入，16組(含)以上平衡式輸出音頻訊號分配器</li> <li>· 2組線性輸入可切換成二組麥克風輸入</li> <li>· 麥克風輸入附 15V DC 幻通電源</li> <li>· 麥克風輸入阻抗：1.82 kΩ(含)以上</li> <li>· 線性輸入阻抗：17.9 kΩ(含)以上</li> <li>· 過載指示燈</li> <li>· 頻率響應：15 Hz(含)以下~50 kHz(含)以上</li> </ul>	1	台	36,000	36,000	博學涵養講座、中台教師合唱團等活動、當代視野與思維	通識中心	(一)重點發展規劃- 4.以大地為師的關懷實踐	320	為完善教學設備，提升教學品質，特別提出此需求，唯校務發展計畫並無詳列此細項
A053	無線麥克風	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 頻段：UHF</li> <li>· 接收頻道：雙頻道</li> <li>· 預設頻率數：48個(含以上)</li> <li>· 接收方式：CPU控制自動選訊</li> </ul>	1	組	25,000	25,000	博學涵養講座、中台教師合唱團等活動、當代視野與思維	通識中心	(一)重點發展規劃- 4.以大地為師的關懷實踐	320	為完善教學設備，提升教學品質，特別提出此需求，唯

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>接收</li> <li>彩色 VFD 顯示器，監視全部動作訊息。待機時 VFD 會自動降低亮度，收到訊號或操作時自動變亮，以識別「工作」與「待機」頻道</li> <li>附無線麥克風x2 支</li> </ul>									校務發展計畫並無詳列此細項
A054	主喇叭	<ul style="list-style-type: none"> <li>功率 (RMS/Program/Peak) : 300W/600W/1200W</li> <li>阻抗：8Ω</li> <li>靈敏度 (200~16kHz 頻寬) : 97dB/2.83V/1M</li> <li>最大音壓 (RMS/Program/Peak) : 120dB/123dB/126dB/</li> <li>頻率響應 (-6dB) : 50Hz~19kHz</li> <li>低音驅動：1 個 10 吋低音單體，3 吋耐高溫線圈</li> <li>高音驅動：1 個 1.34 吋熱處理鈦金屬震模高音單體，1 吋喉管</li> <li>含懸吊架</li> </ul>	2	支	27,000	54,000	博學涵養講座、中台教師合唱團等活動、當代視野與思維	通識中心	(一)重點發展規劃- 4.以大地為師的關懷實踐	320	為完善教學設備，提升教學品質，特別提出此需求，唯校務發展計畫並無詳列此細項
A055	生態缸	<ul style="list-style-type: none"> <li>尺寸：140*60*175cm±10cm，含上部玻璃缸體及下部支撐架</li> <li>揚水馬達：52W 9600L/H</li> <li>過濾槽：五呎</li> <li>燈架：可安裝 2 支燈管</li> <li>殺菌燈：60W(含) 以上</li> <li>燈管規格：38W/支</li> </ul>	1	座	91,675	91,675	生物實驗	通識中心	(一)重點發展規劃- 4.以大地為師的關懷實踐	320	為改善教學情形，並配合新課程規劃與設計，以建立特色，特別提出此需求

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 空氣馬達：AC/DC 12V</li> </ul>									
A056	伺服器	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 2U 機架型低階 2 路</li> <li>· 處理器：Intel Xeon E5-2600 V3 系列 2.4GHz(含)以上*2</li> <li>· 記憶體：提供 4GBx4 或 8GBx2 ECC DDR4-1866(含)以上</li> <li>· 硬碟機：提供 10000RPM(含)以上，SAS 260GB(含)以上熱抽換式硬碟 5 顆(含)以上,支援 RAID 0,1,5</li> <li>· 光碟機：8x DVD-ROM</li> <li>· 電源：提供原廠二個(含)以上電源供應器共可達 600W(含)以上</li> <li>· 作業系統：Windows Server 2012(含)以上標準中文版</li> </ul>	1	台	136,954	136,954	伺服器為提供語言學習軟體安裝使用。持續擴增語言相關設備，以提供學生多樣化自學資源，同時也豐富教師教學之教學資料庫。	語言中心	(一)重點發展規劃-1.逐年更新多媒體語言教室相關設備：(3)伺服器	321	
A057	多媒體影像製作軟體	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Adobe CS6 Design Standard 標準版</li> <li>· 包含 Illustrator、Photoshop、InDesign、Acrobat X Pro</li> <li>· 單機版</li> <li>· 永久授權</li> </ul>	1	套	36,923	36,923	語言文化相關簡報及影像處理使用，如情境英語、面試英語及簡報競賽等課程和活動。	語言中心	(一)重點發展規劃-6.開設國際英語及醫療相關英文課程	321	
A058	電腦	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 中央處理器：Intel Core i3 3.0GHz(含)以上</li> <li>· 記憶體：內建 4G(含)以上</li> <li>· 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上</li> <li>· 光碟機：16X DVD 燒錄機(含)</li> </ul>	1	組	20,100	20,100	提供學生多元學習和教師創新教學之環境。	語言中心	(一)重點發展規劃-1.逐年更新多媒體語言教室相關設備：(13)桌上型電腦	321	採用 104.09.23 專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目「電腦(A)」



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		以上 · 電源供應器：輸出功率： 200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-7(含)以上授權 標籤 · 螢幕：21.5 吋寬螢幕(內建防刮 玻璃)									
A059	分光光度計	· UV/Vis · 波長範圍：190-1100 nm · 波長精度：±1 nm · 液晶螢幕顯示窗 · 具全波長掃描功能 · 光學範圍：0.1 ~ 3.0 A、0.3 ~ 125 %T · 光學飄移：暖機後 ≤0.001 A/hour	4	台	180,000	720,000	生物化學實驗、分析 化學實驗	基礎醫學 中心	(四)學院專業 發展與產學合 作 1.深化醫護 特色產學應用 研究	296	
A060	三眼解剖顯微 鏡	· 總放大倍數範圍：3.35X 至 300X · 目鏡：10XB，具有屈光度調節 · 瞳距調整：52-75mm · 氣密性：JIS / IEC 防水等級 1 · 光學系統：格里諾光學系統 · 環形燈源 · 縮放比例：7.5:1 · 變焦範圍：0.67-5X · 工作距離：115mm · 可外接 CCD	1	台	78,500	78,500	解剖學含實驗、解剖 學暨實驗(一)、解剖學 暨實驗(二)、解剖生理 學含實驗、解剖學實 驗、眼球的解剖與組 織學實驗	基礎醫學 中心	(四)學院專業 發展與產學合 作 1.深化醫護 特色產學應用 研究	296	
A061	實驗桌椅	· 1 桌需含實驗椅 8 張 (含) 以 上	1	組	47,750	47,750	黴菌學實驗、微生物 學實驗、臨床微生物	醫技系所	(五) 學生成就 與職涯發展-2.	298	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>長 300*寬 110*高 132 (含) 以上公分</li> <li>桌面採六分熱壓木心板加厚至 3.6 (含) 以上公分，面貼實驗室用美耐板</li> </ul>					學		開設特色醫檢學程分級分年更新設備：-(4) 實驗桌椅		
A062	實驗桌椅	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 桌需含實驗椅 4 張 (含) 以上</li> <li>長 150*寬 110*高 132 (含) 以上公分</li> <li>桌面採六分熱壓木心板加厚至 3.6 (含) 以上公分，面貼實驗室用美耐板</li> </ul>	3	組	32,250	96,750	徽菌學實驗、微生物學實驗、臨床微生物學	醫技系所	(五) 學生成就與職涯發展-2. 開設特色醫檢學程分級分年更新設備：-(4) 實驗桌椅	298	
A063	多頭顯微鏡	<ul style="list-style-type: none"> <li>高階研究級教學用</li> <li>含鼻輪、玻片夾、100W (含) 以上燈房</li> <li>物鏡 (含 4 倍、10 倍、20 倍、40 倍、100 倍)</li> <li>含載物台、三眼鏡筒、10 倍目鏡</li> <li>五人 (含) 以上看鏡筒組</li> <li>含數位照相系統組</li> </ul>	1	台	830,000	830,000	徽菌學含實驗、徽菌鑑定技術、臨床微生物檢驗學實驗、臨床微生物學實驗、專題研究、臨床血液學實驗	醫技系所	(五) 學生成就與職涯發展-2. 開設特色醫檢學程分級分年更新設備：-(5) 多頭顯微鏡 (P.298)	298	
A064	電腦	<ul style="list-style-type: none"> <li>中央處理器：Intel Core i3 3.0GHz(含)以上</li> <li>記憶體：內建 4G(含)以上</li> <li>硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上</li> <li>光碟機：16X DVD 燒錄機(含)以上</li> </ul>	55	台	16,000	880,000	二年級課程： 數位影像處理與品質保證 三年級課程：醫學影像儲傳原理 碩士班課程： 高等醫學影像傳輸	醫放系所	(一)目標、特色與系所務發展-6.更新數位化教學設備與擬真化教學設施與環境-(3)電腦	299	採用 104.09.23 專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目「電腦(A)」

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上</li> <li>· 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤</li> </ul>									
A065	玻璃白板	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 5MM 強化安全玻璃</li> <li>· 120 公分*600 公分(±3%)</li> <li>· 內底板 4 分夾板</li> <li>· 背面烤漆玻璃+鋼板</li> <li>· 木質外簷框</li> <li>· 底部木質放筆槽+安全圓角</li> </ul>	1	座	60,000	60,000	因應醫療體系發展，整體規劃為病歷與疾病分類專業教室，設備規劃汰舊換新，以符合目前教學之需求，使用課程包含統計學及實習、基礎疾病分類學、病歷管理、疾病分類等課程，並配合上課廣播教學系統使用。	醫管系所	(四)系專業發展與產學合作 -2.病歷與疾病分類教室電腦與週邊設備逐年更新規劃： (6)玻璃白板	315	
A066	網路交換器	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 提供 48 個自動偵測 10/100Base-TX 埠(含)以上</li> <li>· 提供無阻塞(Non-Blocking)及線速(Wire Speed)交換能力</li> <li>· 具備 Store and Forward(貯存轉送)操作模式</li> <li>· 提供 SNMP、RMON 與 Web 介面網管功能，並可提供流量分析、事件紀錄、韌體更新等功能</li> <li>· 具備頻寬管理 Rate Limit 的功能</li> <li>· 符合標準 19 吋機架式規格</li> </ul>	4	台	43,000	172,000	因應醫療體系發展，整體規劃為病歷與疾病分類專業教室，電腦設備逐年規劃汰舊換新，以符合目前教學之需求，使用課程包含統計學及實習、基礎疾病分類學、病歷管理等課程，並配合上課廣播教學系統使用。	醫管系所	(四)系專業發展與產學合作 -2.病歷與疾病分類教室電腦與週邊設備逐年更新規劃： (5)網路設備	315	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
A067	彩色雷射印表機	<ul style="list-style-type: none"> <li>· A3 規格</li> <li>· 彩色雙面列印器</li> <li>· 解析度：600dpi(含)以上</li> <li>· 記憶體：提供 128MB(含)以上</li> <li>· 送紙匣：500 張(含)以上標準 A4 用紙</li> <li>· 網路功能：具內建 10/100Base-TX 網路列印功能</li> <li>· 列印速度：A4 紙張每分鐘 41 頁(含)以上</li> </ul>	1	台	60,000	60,000	醫療應用軟體實驗室儀器設備逐年規劃汰舊換新，以符合目前教學之需求，使用課程包含醫療應用軟體實務、醫務電腦概論等課程，並增加支援設備功能，以提升學生之學習成效及成為學生討論研究空間。	醫管系所	(四)系專業發展與產學合作 -3. 醫療應用軟體實習室更新統計或其他軟體電腦與週邊、列印設備：(2)印表機	315	
A068	數位多功能講桌	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 尺寸:長 700*寬 700*高 1200mm(含以上)</li> <li>· 機體材質：採用 1.2 mm~2.0 mm 鋼板，附安全鎖</li> <li>· 液晶顯示器面孔：適用一般 15~22 吋液晶螢幕</li> <li>· 可連動電動銀幕、投影機及電腦啟動與訊號源切換和設備電源開關</li> <li>· 含無線麥克風</li> </ul>	2	台	48,000	96,000	各科護理學課程	護理系所	(六)自我改善 -1.整合及改善護理系空間及設備：(1)逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備：(w)其他教學相關設備	310	1.配合學院空間調整計畫，9501 改歸屬本系，故新增此項教學設備 2.原 9602 數位多功能講桌，因二小時即自動關機，影響教學，故汰舊換新
A069	中心靜脈壓導管練習模型	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 尺寸:長 52x 寬 39x 高 13cm(±3cm)</li> <li>· 重量 4.5kg(±0.5kg)</li> <li>· 半身軀幹模型；手臂可拆解</li> <li>· 可以立姿及仰姿使用</li> </ul>	4	具	32,000	128,000	內外科護理學實驗	護理系所	(六)自我改善 -1.整合及改善護理系空間及設備：(1)逐年編列預算汰舊	310	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>· CVP, Port-A, PICC 導管之照護技術練習</li> </ul>							換新專業及行政設備： (n)port-A 練習模型		
A070	自動體外心臟電擊器練習機	<ul style="list-style-type: none"> <li>·符合 2010 AHA Guideline 急救程序</li> <li>·具備八種以上的訓練情境；施行 CPR 時，給予語音速度、頻率、深度提示</li> <li>·具圖示指引與中文語音指示；可切換施救嬰幼兒模式；可設定急救程序</li> <li>·模擬去顫電擊訓練，不會產生任何高壓</li> <li>·含攜行袋</li> </ul>	6	台	16,000	96,000	內外科護理學實驗/重症護理學	護理系所	(六)自我改善 -1.整合及改善護理系空間及設備： (1)逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備： (r)AED 練習機	310	
A071	眼底鏡組	<ul style="list-style-type: none"> <li>·含充電式握把(含乾電池轉換頭)、LED 眼底鏡頭、收納盒</li> <li>·充電式握把：適用各種 3.5V 握把，可直接插於 110V 插座充電，可更換轉接頭以兩顆 2 號電池供電使用</li> <li>·LED 眼底鏡頭：3.5V LED 燈泡色溫 3500°K；28 種焦距鏡片，屈光度-25 至+40°</li> </ul>	4	組	24,800	99,200	身體評估及實驗、健康評估含實驗	護理系所	(六)自我改善 -1.整合及改善護理系空間及設備： (1)逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備： (w)其他教學相關設備	310	配合 104 學年度入學課程標準表之修訂，調整實作課程內涵，因此新增此項教學設備
A072	音叉組	<ul style="list-style-type: none"> <li>·不鏽鋼材質</li> <li>·含 128Hz、256Hz、512Hz、1024Hz、2048Hz 音叉各一支，其音頻訂定依據 Hartmann</li> </ul>	6	組	15,000	90,000	身體評估及實驗、健康評估含實驗	護理系所	(六)自我改善 -1.整合及改善護理系空間及設備： (1)逐年	310	1.配合 104 學年度入學課程標準表之修訂，調整

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>法</li> <li>音叉槌二支，槌頭為塑鋼材質</li> <li>專用收納盒一個</li> </ul>							編列預算汰舊換新專業及行政設備；(w)其他教學相關設備		實作課程內涵，因此新增此項教學設備 2.課程進行耳鼻喉系統之聽力檢查時，整組之各頻率音叉皆須使用
A073	臀部肌肉注射模型	<ul style="list-style-type: none"> <li>尺寸：成人臀部大小，重量：約 3.2kg(±0.5kg)</li> <li>材質：軟質特殊樹脂、硬質樹脂，以軟質特殊樹脂、肌肉層、硬質樹脂骨骼的三層構造構成</li> <li>可實習三種注射法：四分三分法、霍赫秀鐵達法、克拉克點注射法，可實際注入藥劑；內建 6 顆感應器左右 2 側臀部皆可練習</li> <li>針筒刺入時，以亮燈與否判定是否位置錯誤或刺入過深</li> </ul>	1	具	75,000	75,000	基本護理學及實驗	護理系所	(六)自我改善-1.整合及改善護理系空間及設備；(1)逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備；(w)其他教學相關設備	310	配合 104 學年度入學課程標準表之修訂，調整實作課程內涵，因此新增此項教學設備
A074	孕婦腹部觸診模型	<ul style="list-style-type: none"> <li>尺寸: 48.3 x 29.2 x 24 cm(±3cm);重量: 7.7kg(±0.5kg)</li> <li>模型可以進行腹部四段式觸診</li> <li>模擬胎兒具可活動胳膊和腿，臀部，並有可觸及的頭部凶門</li> </ul>	8	具	20,000	160,000	婦產科護理學含實驗、健康評估含實驗	護理系所	(六)自我改善-1.整合及改善護理系空間及設備；(1)逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備；(w)其	310	配合 104 學年度入學課程標準表之修訂，調整實作課程內涵，因此新增此項教學設備

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
									他教學相關設備		
A075	單槍投影機	<ul style="list-style-type: none"> <li>輸出亮度：5000ANSI 流明(含)以上</li> <li>解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上/支援 SXGA1280 X 1024(含)以上</li> <li>視訊畫素：掃瞄密度 700 條(含)以上</li> <li>投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上</li> <li>內建梯形修正功能</li> <li>電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V</li> <li>含吊架</li> </ul>	3	台	33,500	100,500	各科護理學課程	護理系所	(六)自我改善-1.整合及改善護理系空間及設備：(1)逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備：(c)單槍投影機	310	採用 104.09.23 專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目「單槍投影機(C)」
A076	電腦	<ul style="list-style-type: none"> <li>中央處理器：Intel Core i3 3.0GHz(含)以上</li> <li>記憶體：內建 4G(含)以上</li> <li>硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上</li> <li>光碟機：16X DVD 燒錄機(含)以上</li> <li>電源供應器：輸出功率：200W(含)以上</li> <li>含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤</li> <li>螢幕：21.5 吋寬螢幕(內建防刮玻璃)</li> </ul>	1	組	20,100	20,100	各科護理學課程	護理系所	(六)自我改善-1.整合及改善護理系空間及設備：(1)逐年編列預算汰換新專業及行政設備：(a)電腦	310	採用 104.09.23 專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目「電腦(A)」

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
A077	行星式球磨機	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 入料大小：&lt;10 毫米(mm)</li> <li>· 出料大小：一般&lt;1 微米(um)/膠態研磨&lt;0.1 微米(um)</li> <li>· 運轉方式：行星式 (Coriolis motion) 可正逆轉，100-650 每分鐘轉(rpm)</li> <li>· 時間控制：0-99.99 小時(hrs) 或連續式</li> <li>· 控制面板：數位觸控等級</li> <li>· 處理量：最大處理量 500 毫升(ml) 球罐(有 50、125、250、500 毫升(ml)可選)</li> <li>· 低噪音標準：&lt;85 分貝(dB)(400 每分鐘轉(rpm))</li> <li>· 安全機制：1)油壓式安全門 2)上蓋掀起自動斷電 3)具過載保護裝置 4)研磨罐裝卸高度：合人體工學高度 76cm 規範</li> <li>· 負載馬達：高馬力 1250 瓦(W), 電壓:110 伏特(V)/60 赫茲(Hz)</li> <li>· 液晶顯示器(LCD)顯示,可顯示轉速、研磨時間、研磨方向</li> <li>· 可儲存 10 組設定值</li> <li>· 有多種語言可選擇</li> <li>· 附氧化鋯研磨罐、氧化鋯球</li> </ul>	1	台	500,000	500,000	牙科陶瓷特論及牙科金屬特論	牙技系所	(一)目標、特色與系所務發展 -6.增設新成立碩士班空間及研究設備(1)行星式球磨機	300	
A078	網路交換器	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 提供 48 個自動偵測 10/100Base-TX 埠(含)以上</li> <li>· 提供無阻塞(Non-Blocking)及線速(Wire Speed)交換能力</li> </ul>	1	台	43,000	43,000	3D 列印實作及牙科電腦輔助設計與製作	牙技系所	(一)目標、特色與系所務發展 -5.改善牙體技術數位化教學	300	配合校務發展計畫-牙體技術暨材料系「改善牙體技



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>具備 Store and Forward(貯存轉送)操作模式</li> <li>提供 SNMP、RMON 與 Web 介面網管功能，並可提供流量分析、事件紀錄、韌體更新等功能</li> <li>具備頻寬管理 Rate Limit 的功能</li> <li>符合標準 19 吋機架式規格</li> </ul>							與設備、規劃研究設備及空間採購		術數位化教學與設備」，擬建置數位教學中心採購的網路教學設備，以提供學生一個優質、新世代的學習環境。
A079	網路交換器	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供 24 個自動偵測 10/100Base-TX 埠(含)以上</li> <li>提供無阻塞(Non-Blocking)及線速(Wire Speed)交換能力</li> <li>具備 Store and Forward(貯存轉送)操作模式</li> <li>提供 SNMP、RMON 與 Web 介面網管功能，並可提供流量分析、事件紀錄、韌體更新等功能</li> <li>具備頻寬管理 Rate Limit 的功能</li> <li>符合標準 19 吋機架式規格</li> </ul>	1	台	30,000	30,000	3D 列印實作及牙科電腦輔助設計與製作	牙技系所	(一)目標、特色與系所務發展-5.改善牙體技術數位化教學與設備、規劃研究設備及空間採購	300	配合校務發展計畫-牙體技術暨材料系「改善牙體技術數位化教學與設備」，擬建置數位教學中心採購的網路教學設備，以提供學生一個優質、新世代的學習環境。
A080	教學錄影廣播系統	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援 VCD、DVD 格式影片以及傳輸 Flash 與 3D 等動畫</li> <li>隨教即錄</li> <li>視窗監控</li> <li>授權期限:永久授權</li> <li>支援 Windows 8 作業系統(含)以上</li> </ul>	1	套	90,000	90,000	3D 列印實作及牙科電腦輔助設計與製作	牙技系所	(一)目標、特色與系所務發展-5.改善牙體技術數位化教學與設備、規劃研究設備及空間採購	300	配合校務發展計畫-牙體技術暨材料系「改善牙體技術數位化教學與設備」，擬建置數位教學中

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>60 個(含)以上使用者及老師端 key</li> </ul>									心採購的網路教學設備，以提供學生一個優質、新世代的學習環境。
A081	電子式穩壓器	<ul style="list-style-type: none"> <li>容量 KVA:20</li> <li>電壓:3 相 4 線 110/190V</li> <li>輸入範圍:額定電壓±15%</li> <li>輸出穩壓率:±1%</li> <li>頻率:50/60Hz</li> <li>超載能力:瞬間超載 150%(10 秒)</li> <li>整機效率:≥98%</li> <li>顯示介面:輸出電壓錶、面板 LED 顯示</li> <li>工作溫度:0°C~45°C</li> <li>濕度:0%~95%(未凝結)</li> <li>保護功能:過高壓、過低壓、欠相保護，即使切至旁路仍有保護</li> </ul>	1	台	90,000	90,000	3D 列印實作及牙科電腦輔助設計與製作	牙技系所	(一)目標、特色與系所務發展 -5.改善牙體技術數位化教學與設備、規劃研究設備及空間採購	300	配合校務發展計畫-牙體技術暨材料系「改善牙體技術數位化教學與設備」,擬建置數位教學中心採購的網路教學設備，以提供學生一個優質、新世代的學習環境。
A082	單槍投影機	<ul style="list-style-type: none"> <li>4500 流明含以上</li> <li>解析度：1920×1200 含以上</li> <li>配備 1.6 倍鏡頭，提供彈性安裝使用</li> <li>具備鏡頭光學位移功能</li> <li>高對比 10000：1 含以上</li> <li>具備垂直水平梯形修正/邊角修正功能，可側投</li> <li>含吊架</li> </ul>	1	台	80,000	80,000	3D 列印實作及牙科電腦輔助設計與製作	牙技系所	(一)目標、特色與系所務發展 -6.增設新成立碩士班空間及研究設備 (3) 單槍投影機	300	為呈現齒牙雕刻投影解析度要求，故選用投影解析度較高之規格，而不採用共同項目

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
A083	離子吸附分離機	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 水質符合國際 ASTM, CLSI, CAP, Type I 超純水標準</li> <li>· RO 產水速率 20L/hr±1L/hr, 去除率大於 99%</li> <li>· 超純水速率 1.5L/hr±0.5L/hr, 具 185/254nm 雙波長紫外光燈及 0.2um 終端除菌匣</li> <li>· 30 公升液位控制之溢流排水箱, 具 CO2 吸附之空氣匣</li> <li>· 微電腦控制。LED 顯示, 水質及耗材壽命監控和警報。電阻(導)率具溫度補償。單主機生產及取用 RO 及超純水</li> <li>· 兩套(超)純水耗材。1KVA 穩壓器</li> </ul>	1	台	288,750	288,750	微生物實驗、食品微生物實驗、生物化學實驗、食品生物技術實驗	食科系所	(一)目標、特色與系務發展 4. 整合教學與研究空間, 添購各項設備:(1) 離子吸附分離機	301	
A084	烘箱	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 溫度範圍: 40C ~ 200C / 50C ~ 300C</li> <li>· 溫度精確度: ±0.5°C</li> <li>· 溫度設定: 觸控方式</li> <li>· 溫度指示: LED 數字顯示</li> <li>· 內外箱材質: 內材不鏽鋼板, 外材鍍鋅鋼板粉體烤漆</li> <li>· 安全裝置: 獨立超溫保護器, 自我診斷功能, 溫度異常, 過熱斷線及電源保護開關</li> <li>· 送風馬達: 1/8HP</li> <li>· 內部尺寸: W450 x D400 x H400mm±50mm</li> <li>· 外部尺寸: W565 x D550 x</li> </ul>	1	台	25,500	25,500	食品微生物學相關實驗以及建置食品檢驗分析技能訓練, 用於培訓與提升學生專業技能。	食科系所	(一)目標、特色與系務發展 4. 整合教學與研究空間, 添購各項設備:(18) 烘箱	301	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		H740mm±50mm • 內部容積：72L±1L • 附件：棚板 2 片									
A085	攪拌均質器	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 十段變速 11000~20000rpm</li> <li>• 六種攪拌方式搭配 Hi-LO 速度切換可呈現十種攪拌速度</li> <li>• 雙層式不銹鋼刀讓均質攪拌更加均勻，可高溫高壓滅菌</li> <li>• 黑色塑膠材質刀座，搭配橡膠或矽膠專用墊片將液體完全密封，可高溫高壓滅菌</li> <li>• 可搭配軍職機用樣本瓶，不同樣品使用不同刀具容器，以避免交叉污染</li> <li>• 配件：攪拌刀+黑色刀座+橡膠墊片 二組</li> <li>• 電源：110V</li> </ul>	1	台	15,000	15,000	食品微生物學相關實驗以及建置食品檢驗分析技能訓練，用於培訓與提升學生專業技能。	食科系所	(一)目標、特色與系務發展 4. 整合教學與研究空間，添購各項設備：(4) 攪拌均質器	301	
A086	攪拌機	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 公升桌上型</li> <li>• 尺寸:340*460*520mm±50mm</li> <li>• 馬力:650W 無段碳刷馬達</li> <li>• 攪拌速度:五速</li> <li>• 工具轉速 RPM:193/256/354/438/495</li> <li>• 散熱:渦輪式風扇</li> <li>• 機身:鋁合金粉體塗裝</li> <li>• 過載保護:電子式(可馬上重開機)</li> <li>• 配件:桶鉤球扇各一</li> </ul>	6	台	15,000	90,000	基礎烘焙食品及實習、進階烘焙食品及實習、創意烘焙食品及實習，即用於培訓餐飲競賽選手，提升專業技能	食科系所	(二)課程規劃、師資結構與教師教學 3. 提升學生專業素養與強化學生實作能力訓練，增購設備：(3) 桌上型攪拌機	301	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
A087	攪拌機	01.1 貫攪拌機 001.機械尺寸:540*520*850mm (±5cm) 02.馬力採用 3/4HP 03.麵糰容量 3 公斤±1 公斤 04.機械重量 90 公斤±1 公斤含安全網,安全網微動開關不得外露 05.攪拌速度快,中,慢三檔 117/265/494RPM 06.配件:(1) 20 公升±0.5 公升 1 大桶 1 勾 1 扇 1 球 (2) 含 10 公升±0.5 公升、1 桶 1 勾 1 扇 1 球 07.桶子全部採用 ST-304 不鏽鋼 08.採用電力 220V/2P 單相電力 09.採用 on/off 電源切換開關	2	台	35,000	70,000	基礎烘焙食品及實習、進階烘焙食品及實習、創意烘焙食品及實習,即用於培訓餐飲競賽選手,提升專業技能	食科系所	(二)課程規劃、師資結構與教師教學 3.提升學生專業素養與強化學生實作能力訓練,增購設備:(2)攪拌機	301	
A088	微波爐	· 尺寸: 外:43(寬)*51(深)*34(高) cm±5cm 內:33(寬)*31(深)*18(高) cm±5cm · 電壓:220V/60HZ · 額定功率:2640W · 容量:25L-30L · 重量:32.5 kg±1kg · 微波出力:微波出力 1800W	1	台	50,000	50,000	中餐烹調與實習、西餐烹調與實習,即用於培訓餐飲競賽選手,提升專業技能	食科系所	(二)課程規劃、師資結構與教師教學 3.提升學生專業素養與強化學生實作能力訓練,增購設備:(13)微波爐	302	
A089	電磁爐	· 高功率、無明火、爐面不發燙 · 尺寸:W328 x D550 x H190 ±50mm	2	台	38,500	77,000	中餐烹調與實習、西餐烹調與實習,即用於培訓餐飲競賽選	食科系所	(二)課程規劃、師資結構與教師教學 3.	302	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>電壓：220V</li> <li>重量：14kg±0.5kg</li> <li>耐重量:20KG±0.5kg</li> <li>功率：3500W</li> <li>多項自動功能：可溫控、可自動關機</li> </ul>					手，提升專業技能		提升學生專業素養與強化學生實作能力訓練，增購設備：(10)高功率電磁爐		
A090	心肺復甦嬰兒	<ul style="list-style-type: none"> <li>新版安妮，符合最新 2010 guideline 的標準</li> <li>可模擬訓練心肺復甦術之全身式嬰兒</li> <li>正確之胸外按壓深度為 38-40 mm(±5mm) (AHA /G2010 規範 1/3 AP height 或 1,5 inch);最深可壓 45mm(±5mm)</li> <li>具全面可拆式橡膠臉皮及可拆式肺袋(含氣道)，方便更換</li> <li>附監測儀</li> </ul>	6	台	50,000	300,000	兒童健康與安全 保母證照輔導課程	兒教系	(一)目標、特色與系務發展-1.調整歸屬學院類別，厚實與強化系所競爭力。A.創新實作教室：(20)安妮及照護娃娃	311	
A091	玻璃白板	<ul style="list-style-type: none"> <li>寬 900 公分~高 112 公分(±5 公分)</li> <li>厚度 5mm(±5mm)</li> <li>邊框 4 公分(±5 公分)</li> <li>材質：一般玻璃、白底霧面玻璃</li> <li>可用白板筆書寫塗改且好寫好擦不殘留筆屑</li> <li>無磁性、非抗眩</li> <li>切割面光邊不割手設計</li> </ul>	1	個	45,000	45,000	兒童健康與安全 幼兒園課室經營 嬰幼兒生活素材與應用 兒童教保環境規劃 諮商理論與實務	兒教系	(一)目標、特色與系務發展 1.調整歸屬學院類別，厚實與強化系所競爭力。A.創新實作教室：(19)玻璃白板	311	
A092	短焦投影機	<ul style="list-style-type: none"> <li>3000ANSI 流明(含)以上，XGA</li> </ul>	2	台	20,000	40,000	兒童健康與安全	兒教系	(四)系專業發	311	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 投影距離：114cm(含)以下投影畫面為 80 吋或 202cm(含)以上(對角線)</li> <li>· 對比度 2000:1(含)以上</li> <li>· 含吊架</li> </ul>					幼兒園課室經營 嬰幼兒生活素材與應用 兒童教保環境規劃 諮商理論與實務		展與產學合作 -1.充實系所空間與教師專業發展與研究設備，擴充設備：A.多功能教室設備擴充(7504)：(2)短焦單槍		
A093	繪圖軟體	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 3D 建模設計軟體 SketchUp Pro 2015 中文版(含)以上</li> <li>· 2015(含)以上版專用組件資料庫、樣式庫</li> <li>· 原廠材質與模型資料庫(含約 3500 以上)、中文使用手冊</li> <li>· JD 材質資料庫(含 3000 以上材質)、原廠動畫教影片</li> <li>· 含軟體 DVD 片、License 一年內免費升級更新、維護</li> <li>· 永久授權</li> </ul>	1	套	30,975	30,975	數位媒體 專題實務	兒教系	(一)目標、特色與系務發展 1.調整歸屬學院類別，厚實與強化系所競爭力 A.創新實作教室：(13)軟體	311	
A094	電腦	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 中央處理器：Intel Core i3 3.0GHz(含)以上</li> <li>· 記憶體：內建 8G(含)以上</li> <li>· 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上</li> <li>· 光碟機：16X DVD 燒錄機(含)以上</li> <li>· 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上</li> </ul>	36	組	21,000	756,000	資料庫系統(一)、資料庫系統(二)、企業資源規劃、管理資訊系統、資訊科技與應用、網路作業系統、程式設計、物件導向程式設計	資管系	(一)目標、特色與系務發展-1.強化跨領域及本系特色實驗室(2)電腦	315	此電腦設備將安裝 Windows 7 以上之作業系統，並執行若干大型之應用軟體，依先前其他電腦教室之使用經驗，

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>·含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤</li> <li>·螢幕：21.5 吋寬螢幕(內建防刮玻璃)</li> </ul>									共同項目規格之 4G 主記憶體將不符效能需求，因此將記憶體提升至 8G。而螢幕則調整至共同項目規範之 21.5 吋
A095	線上學習測驗平台	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 授權時間：永久使用</li> <li>· 授權模式：online, Windows 7(含)以上</li> <li>· 支援裝置：PC、Mac、iOS 5.0 以上版本之智慧型行動裝置(平板電腦)及 Android 4.0 以上版本使·用 Chrome 瀏覽器之智慧型行動裝置(平板電腦)</li> <li>· 日本語模擬測驗題庫</li> <li>· 日語學習課程</li> </ul>	1	式	220,000	220,000	商管模組;健康休閒模 課程	應外系	(六)自我改善 -2.課程再造與 師資調整：(2) 軟體	319	
A096	平面情境燈	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 燈體</li> <li>(1)色溫：3200K、5600K、3200K-5600K 可調節</li> <li>(2)亮度 0-100%可調</li> <li>(3)鋁合金外殼，快速散熱</li> <li>(4)電源供應：AC 90~250V / DC 12~18V 5A</li> <li>(5)功率：120W (含) 以下</li> <li>(6)光照度：一公尺處時 7000LUX (含) 以上</li> </ul>	3	座	35,500	106,500	商管模組;健康休閒模 課程	應外系	(一)目標、特色 與系務發展-2. 強化技職人才 在校學習歷程 與未來銜接職 場的無縫接 軌,建置 1 間 國際職場外語 模擬教室:(8) 輸出設備	318	國際外語職場 模擬情境輸出 呈現



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		(7)內建 4 片遮光板 (8)須具手提操作握把與燈架固定功能 · 燈座： (1)燈座主管收納高度：110cm (含) 以下 (2)燈座主管伸展高度：225cm (± 3cm) (3)燈座主管重量：8kg (含) 以下									
A097	焦點情境燈	· 燈體 (1)變焦範圍 ≥ (11°--55°)，須採用光學透鏡運行設計 (2)光照度：4 公尺處時 5500LUX (含) 以上 (3)LED 光源模組 ≥ 50000H 時，光衰 ≤ 20% (4)鋁合金外殼，快速散熱 (5)電源供應：AC 100~240V (6)功率：100W (含) 以下 (7)色溫：3200K/5600K (8)亮度可調 (9)內建 4 片遮光板 · 燈座： (1)燈座主管收納高度：110cm (含) 以下 (2)燈座主管伸展高度：225cm (± 3cm) (3)燈座主管重量：8kg (含) 以	3	座	35,500	106,500	商管模組;健康休閒模 課程	應外系	(一)目標、特色 與系務發展-2. 強化技職人才 在校學習歷程 與未來銜接職 場的無縫接 軌,建置 1 間 國際職場外語 模擬教室:(8) 輸出設備	318	國際外語職場 模擬情境輸出 呈現

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		下									
A098	觸控式收銀系統	<ul style="list-style-type: none"> <li>15吋一體成型彩色觸控式螢幕與主機</li> <li>作業軟體：符合台中家商丙級POS檢定考場之題庫及商品檔</li> <li>收銀錢櫃</li> <li>中文價格顯示器</li> <li>二聯式發票印表機</li> <li>手提式條碼讀取器</li> <li>保固期限1年</li> </ul>	2	台	49,000	98,000	提供門市服務課程教學設備，輔導門市丙級證照考照	行銷系	(三)教學品保與學生輔導-2.改善專業教室軟印體設備(10)行銷軟體	316	由於台中區該證照有3考場，且每一考場使用設備不同，且學生不能選擇考場，故須備足該設備以利教學
A099	觸控式收銀系統	<ul style="list-style-type: none"> <li>15吋一體成型彩色觸控式螢幕與主機</li> <li>作業軟體：符合豐原家商丙級POS檢定考場之題庫及商品檔</li> <li>電子型收銀錢櫃</li> <li>中文客戶價格顯示器</li> <li>二聯式發票印表機</li> <li>光罩式條碼掃描器</li> <li>保固期限1年</li> </ul>	2	台	49,000	98,000	提供門市服務課程教學設備，輔導門市丙級證照考照	行銷系	(三)教學品保與學生輔導-2.改善專業教室軟印體設備(10)行銷軟體	316	由於台中區該證照有3考場，且每一考場使用設備不同，且學生不能選擇考場，故須備足該設備以利教學
A100	觸控式收銀系統	<ul style="list-style-type: none"> <li>15吋一體成型彩色觸控式螢幕與主機</li> <li>作業軟體：符合嶺東科技大學丙級PO檢定考場之題庫及商品檔</li> <li>收銀錢櫃</li> <li>中英數價格顯示器</li> <li>二聯式發票機</li> <li>光罩式掃描器</li> </ul>	2	台	49,500	99,000	提供門市服務課程教學設備，輔導門市丙級證照考照	行銷系	(三)教學品保與學生輔導-2.改善專業教室軟印體設備(10)行銷軟體	316	由於台中區該證照有3考場，且每一考場使用設備不同，且學生不能選擇考場，故須備足該設備以利教學

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>保固期限 1 年</li> </ul>									
A101	展示操作桌	<ul style="list-style-type: none"> <li>桌身超耐磨木心檯板</li> <li>桌面面貼美耐板</li> <li>含三座抽屜(附同號鎖)</li> <li>桌體 W240*D60*H90CM(尺寸±0.5cm)</li> <li>展示台為 5mm 透明壓克力(尺寸±0.1mm)</li> <li>展示台門片為 5mm 透明壓克力附鎖(尺寸±0.1mm)</li> <li>展示台尺寸 W235*D55*H60CM(尺寸±0.5cm)</li> </ul>	3	張	33,000	99,000	提供門市服務課程教學設備，輔導門市丙級證照考照	行銷系	(三)教學品保與學生輔導-2.改善專業教室軟印體設備(10)行銷軟體	316	放置與保管 POS 系統平台
A102	液晶電視	<ul style="list-style-type: none"> <li>60 吋(含)以上</li> <li>解析度：1982x1080(FHD)含以上</li> <li>可視角：H176°/V176° 含以上</li> <li>背光技術：LED</li> <li>螢幕比例：16:9</li> <li>具 HDMI 輸入/AV 輸入端子</li> <li>含壁掛架</li> </ul>	2	台	54,500	109,000	國際企業實務專題研討(一)(二)、研發與創意管理、電子商務、創新經營管理、證券與期貨交易實務、外匯業務操作實務	國企系	(六)自我改善-2.逐年擴充專業教室之軟硬體設備:(8)輸出設備	317	
A103	影音訊號分配傳輸器	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 端影音輸入訊號透過 Cat 5e 線材輸出至 4 端影音輸出設備</li> <li>支援 1 近端與 4 遠端顯示設備</li> <li>訊號頻寬最高達 225 MHz</li> <li>接收端x2 端</li> </ul>	1	台	39,800	39,800	國際企業實務專題研討(一)(二)、研發與創意管理、電子商務、創新經營管理、證券與期貨交易實務、外匯業務操作實務	國企系	(六)自我改善-2.逐年擴充專業教室之軟硬體設備:(8)輸出設備	317	
A104	純水製造機	<ul style="list-style-type: none"> <li>主機尺寸</li> </ul>	1	台	390,000	390,000	水質分析實驗、儀器	環安系所	(一)目標、特色	303	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		(H*W*D)475mm*270mm*340mm±5% · 主機需結合逆滲透(RO)、電子式去離子(EDI)及 254 nm 紫外燈三項技術 · 阻抗率(MΩ·cm @25oC): >5 (一般介於 5~10 間) · TOC(ppb) : <30 · 造水量:每小時 10L(含)以上 · 附儲水桶 30 L(含)以上, HDPE 材質,不透光,儲水桶粗糙度 ≤14um,具多段式磁環液位偵測器 · 具三合一空氣過濾器,包含吸附揮發性有機碳(VOC)之活性炭(AC)、二氧化碳吸附劑(Soda Lime) 及孔徑 0.45 微米的絕對過濾膜 · 儀器需符合 UL(Underwriters Laboratories)、cUL、CE 或中華民國電器安全標章及證明					分析實驗、環工單元操作實驗		與系務發展-2. 強化學生實務能力,縮短學用落差:建構實作教室設備:(5)純水製造機		
A105	高速離心機	· 最高轉速需可達 18,000 rpm(含)以上 · 最大離心力需可達 23,500 x g(含)以上 · 最大處理量需可達 6 x 85ml(含)以上 · 時間控制: 99H59min 及 59min50sec, 最小設定範圍	1	台	220,000	220,000	儀器分析實驗、環境污染物分析	環安系所	(一)目標、特色 與系務發展-2. 強化學生實務能力,縮短學用落差:建構實作教室設備:(18)微量高速離心機	303	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		1min 及 10sec									
A106	擴大機	1.主機 ·輸出功率：200W(±10W) ·輸入:MIC*6(3孔有音控功能),AUX*4 ·電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V 2.前後桌桌上型麥克風 3.吸頂喇叭 20 個 ·材質:鐵質 ·輸入抗阻 100V	1	組	57,000	57,000	體育、體適能、體育分項教學、健康體能與養生保健等課程及健康體能中心開放使用	體育室	二、永續友善校園策略 1、營造健康樂活環境(3)建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識。	26	
A107	音響設備	1.音響主機 ·輸出功率：150W(±10W) ·五組信號源遙控及手動選擇切換 ·電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V 2.專業喇叭 2 個：最大輸入功率:150W (±10W)	1	組	33,000	33,000	體育、體適能、體育分項教學、體壇樂揚、健康體能與養生保健等課程及健康體能中心開放使用	體育室	二、永續友善校園策略 1、營造健康樂活環境(3)建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識。	26	
A108	音響設備	1.音響主機 ·輸出功率：200W(±10W) ·五組信號源遙控及手動選擇切換 ·電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V 2.專業喇叭 6 個 含機櫃 ·最大輸入功率:80W	1	組	70,800	70,800	一般體育、體育分項、運動與健康促進等體育相關活動教學與研習使用	體育室	二、永續友善校園策略 1、營造健康樂活環境(3)建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識。	26	
A109	無線麥克風	·發射頻率:760~950MHZ	2	組	15,000	30,000	體育、體適能、體育	體育室	二、永續友善	26	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>接收模式:CPU 控制自動選訊接收</li> <li>訊號雜訊比:至少 105db 以上</li> <li>最大調變偏移度:+-68KHZ</li> <li>一組含兩支無線麥克風</li> </ul>					分項教學、健康體能與養生保健等課程及健康體能中心開放使用		校園策略 1、營造健康樂活環境(3)建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識。		
A110	單槍投影機	<ul style="list-style-type: none"> <li>輸出亮度：5000ANSI 流明(含)以上</li> <li>解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上/支援 SXGA1280 X 1024(含)以上</li> <li>視訊畫素：掃瞄密度 700 條(含)以上</li> <li>投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上</li> <li>內建梯形修正功能</li> <li>電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V</li> </ul>	1	台	26,500	26,500	一般體育、體育分項、運動與健康促進等體育相關活動教學與研習使用	體育室	二、永續友善校園策略 1、營造健康樂活環境(3)建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識。	26	採用 104.09.23 專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目「單槍投影機(C)」
A111	互動式顯示器	<ul style="list-style-type: none"> <li>面板尺寸：42 吋(含)以上</li> <li>直立型觸控式</li> <li>螢幕與主機需一體成型(非外掛式)</li> <li>解析度：1920x1080 pixel(含)以上</li> <li>對比：3000:1(含)以上</li> <li>Android 4.2(含)以上版本作業系統</li> <li>系統記憶體：2G(含)以上 DDR3 內部儲存容量 8G(含)以上</li> </ul>	1	台	80,000	80,000	全民國防教育軍事訓練課程(全民國防教育、國際情勢、國防課技、學生安全教育、學生生活教育等單元)教學使用。	軍訓室	精進面-一、深化卓越教學策略(一)執行方案概述-1.精進教學效能。	10	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 儲存容量：內建 8G(含)以上，可擴充</li> <li>· 輸入訊號：USB、HDMI、VGA</li> <li>· 內建喇叭</li> <li>· 支援藍芽系統，並可採用紅外線觸控感應方式</li> </ul>									
A112	攝影機	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 1080p 全高清攝影機含以上</li> <li>· 20 倍光學變焦含以上</li> <li>· 支援 HD-SDI，DVI-I 等高清視頻輸出介面</li> <li>· 1/2.8 英寸 CMOS 感測器含以上</li> <li>· 配多功能 IR 遙控器</li> <li>· 精密蝸杆轉動，定位精確，運行平穩</li> </ul>	2	台	110,000	220,000	局部可撤義齒技術學實驗、全口義齒技術學實驗及齒顎矯正技術學實驗等課程	教學發展中心	精進面-一、深化卓越教學策略-1.精進教學效能-(1)成立跨單位專責小組，整合校內外資源，策劃、建置優質翻轉學習環境與教學策略	11	
A113	發酵箱	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 尺寸寬 1020*高 2180*深 950 mm±5</li> <li>· 8 門*2 層=16 盤</li> <li>· 220V 2000W</li> <li>· #304 不鏽鋼材質，溫溼度自動控制</li> <li>· 溫度範圍:常溫 25°~60°/濕度:常溫 99%</li> <li>· 內部採循環系統，使箱內濕度分布均勻</li> </ul>	1	座	90,000	90,000	基礎烘焙食品製備與實習、進階烘焙食品製備與實習及創意烘焙實習等。	教學發展中心	精進面-一、深化卓越教學策略-1.精進教學效能-(1)成立跨單位專責小組，整合校內外資源，策劃、建置優質翻轉學習環境與教學策略	11	
A114	互動式顯示器	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 面板尺寸：55 吋(含)以上</li> <li>· 直立型觸控式</li> </ul>	1	台	90,000	90,000	提供教師上課或辦理研習借用	教務處	精進面-二、聚焦務實致用策	14	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 螢幕與主機需一體成型(非外掛式)</li> <li>· 解析度：1920x1080 pixel(含)以上</li> <li>· 對比：3000:1(含)以上</li> <li>· Android 4.2(含)以上版本作業系統</li> <li>· 系統記憶體：2G(含)以上 DDR3 內部儲存容量 8G(含)以上</li> <li>· 儲存容量：內建 8G(含)以上，可擴充</li> <li>· 輸入訊號：USB、HDMI、VGA</li> <li>· 內建喇叭</li> <li>· 支援藍芽系統，並可採用紅外線觸控感應方式</li> </ul>							略-1.活化技職教育課程-(7)建置多媒體教學環境		
A115	互動式顯示器	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 面板尺寸：42 吋(含)以上</li> <li>· 直立型觸控式</li> <li>· 螢幕與主機需一體成型(非外掛式)</li> <li>· 解析度：1920x1080 pixel(含)以上</li> <li>· 對比：3000:1(含)以上</li> <li>· Android 4.2(含)以上版本作業系統</li> <li>· 系統記憶體：2G(含)以上 DDR3 內部儲存容量 8G(含)以上</li> <li>· 儲存容量：內建 8G(含)以上，可擴充</li> <li>· 輸入訊號：USB、HDMI、VGA</li> </ul>	3	台	80,000	240,000	放置於進修推廣部提供本部學生上課及戶外活動使用	教務處	精進面-二、聚焦務實致用策略-1.活化技職教育課程-(7)建置多媒體教學環境	14	進修推廣部申請



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>內建喇叭</li> <li>支援藍芽系統，並可採用紅外線觸控感應方式</li> </ul>									
A116	集線器	<ul style="list-style-type: none"> <li>具備 48 個 10/100/1000BaseTX 乙太網路連接埠，以及 2 個 SFP 光纖連接埠</li> <li>提供至少 64MB(含)以上的快閃(Flash)記憶體，256MB(含)以上 DRAM 以作為系統運作所需</li> <li>具備 100 Gbps(含)以上的交換架構(Switching Bandwidth)及具備 104.2 Mpps(含)以上的交換能力(Forwarding Rate)</li> <li>支援 8,000 MAC Address</li> <li>提供虛擬網路架構(VLAN)規劃能力，支援 IEEE 802.1Q VLAN，可支援 64 個 VLANs(4,000 個 VLAN IDs)</li> </ul>	2	台	48,000	96,000	資訊科技與應用,資料結構,資料庫系統,知識管理,	電子計算機中心	精進面-四、架構多元學習策略-4.創新資訊科技教學-(1)提升師生資訊科技運用能力並強化校園資訊傳輸效率	20	
A117	TLD reader (熱發光計讀儀)	<p>一. 熱發光計讀儀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>內建加熱器溫度須可達到 600°C</li> <li>須能計讀不同原件熱發光劑量計(TLD 晶片)：方片狀、圓盤狀、柱狀、粉末狀。</li> <li>適用 110V AC/60Hz 電源</li> <li>須附兩階式專用氮氣氣體調整器 壹只</li> <li>須附計讀運算專用軟體</li> </ol> <p>二. TLD 計讀儀組件</p>	1	台	1,860,000	1,860,000	<p>四年級課程： 輻射度量暨實驗</p> <p>碩士班課程： 輻射劑量學實驗</p>	健康科學院	(三)教學、學生輔導與資源整合-3.整合跨系所設備、研究資源共享： (2)TLD reader (P.296)	296	校務發展計畫第五部份執行經費需求內所載之「TLD reader」儀器名稱誤植為「LED reader」

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		1.程式型迴火器 超溫安全自動控制裝置 加熱器溫度可達 400°C 以上 2.熱發光劑量計迴火置放盤及蓋子 材質: 不銹鋼 (上下盤) 需一次能夠裝載 120 顆 TLD , 尺寸 10.3cm x 8.3cm ±0.05 3.熱發光劑量計儲存盤及蓋子 材質: 須能耐熱透明、強化玻璃 4.須附迴火盤夾具及鋁制基座 不鏽鋼迴火盤夾具含手把總長 大於 34 cm 鋁製基座約 9 cm x 7 cm x 5cm ±0.05 5.須附手控式電動真空吸取 TLD Chips 或 disks 裝置 110V 6. TLD 100H Chip 片狀熱發光 劑量計 1/8" x 1/8" x 0.035" 三.分析軟體至少應具備下列功 能: 1.劑量卡自動條碼讀取 2.人員級劑量計計讀 3.可多功能計讀不同原件 (elements): chips、disks、 rods、powders.等 四.須附完整劑量計算演算模式 或流程說明									

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		五.計讀儀如採用管制劑量計 (Control Dosimeters)執行計讀 儀校正及品質管制程式者，應 另附品管及校正作業所需的劑 量計(QC & Calibration Dosimeter Sets)									
A118	超音波骨質密 度測量儀	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢測部位：腳跟骨</li> <li>• 重量：≤12 公斤</li> <li>• 尺寸： 706mmx310mmx387mm(±20 mm)</li> <li>• 電腦主機內建，Windows XP(含)以上作業系統</li> <li>• 7 吋(含)以上 LCD 觸控螢幕， 可顯示檢測結果</li> <li>• 儲存 10000 筆以上病歷</li> <li>• 自動偶合矽膠軟探頭</li> <li>• 內建熱感寫印表機，亦可外接 彩色印表機</li> </ul>	1	台	500,000	500,000	長期照顧碩士學位學 程	護理學院	(一)目標、特色 與系務發展-2. 建置雲端健康 照護系統：電 腦及週邊設 備、健康促進 體能訓練相關 設備	312	105 學年度新 設立長期照顧 碩士學位學 程，需購置相 關教學設備， 亦可支援老人 照顧系健康促 進體能訓練相 關課程
A119	身體活動量紀 錄器	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 可直接以 USB 連接電腦進行設 定</li> <li>• 具 Gyro 陀螺儀、Magnetometer 磁力計及 IMU temperature sensor 溫度傳感器</li> <li>• 重量：14g±0.5g</li> <li>• 尺寸：3.5*3.5*1cm(±0.2cm)</li> </ul>	2	台	88,000	176,000	長期照顧碩士學位學 程	護理學院	(一)目標、特色 與系務發展-2. 建置雲端健康 照護系統：電 腦及週邊設 備、健康促進 體能訓練相關 設備	312	105 學年度新 設立長期照顧 碩士學位學 程，需購置相 關教學設備， 亦可支援老人 照顧系健康促 進體能訓練相 關課程

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
A120	單槍投影機	<ul style="list-style-type: none"> <li>輸出亮度：5000ANSI 流明(含)以上</li> <li>解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上/支援 SXGA1280 X 1024(含)以上</li> <li>視訊畫素：掃瞄密度 700 條(含)以上</li> <li>投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上</li> <li>內建梯形修正功能</li> <li>電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V. 含吊架</li> </ul>	1	台	33,500	33,500	國貿物流與經營管理等模組之專業課程	管理學院	(六)自我改善 -2.逐年擴充專業教室之軟硬體設備:(4)投影機	317	1.採用 104.09.23 專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目「單槍投影機(C)」 2.支援國企系
A121	伺服器	<ul style="list-style-type: none"> <li>2U 機架式低階 2 路</li> <li>處理器：Intel Xeon E5-2600 V3 系列 2.4GHz(含)以上*2</li> <li>記憶體：提供 4GBx4 或 8GBx2 ECC DDR4-1866(含)以上</li> <li>硬碟機：提供 10000RPM(含)以上，SAS 260GB(含)以上熱抽換式硬碟 5 顆(含)以上,支援 RAID 0,1,5</li> <li>光碟機：8x DVD-ROM</li> <li>電源：提供原廠二個(含)以上電源供應器共可達 600W(含)以上</li> <li>作業系統：Windows Server 2012(含)以上標準中文版</li> </ul>	1	台	136,954	136,954	國際貿易實務 (一)(二)、統計學、應用統計學、投資學、採購與供應管理、倉信物料管理實務、國際物流與供應鏈管理 (一)(二)等課程	管理學院	(六)自我改善 -2.逐年擴充專業教室之軟硬體設備:(6)伺服器	317	支援國企系
A122	不斷電系統	<ul style="list-style-type: none"> <li>直立型 3000VA 在線式</li> </ul>	1	台	16,720	16,720	國際貿易實務	管理學院	(六)自我改善	317	支援國企系

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		(ON-Line) <ul style="list-style-type: none"> <li>額定容量：3000VA/1800W(含)以上</li> <li>設計方式：採在線式(ON-Line)設計架構</li> <li>輸入電壓：110V±10%</li> <li>輸出電壓：110V±5%正弦波輸出</li> <li>電池：採密閉式鉛酸免加水型電池，備用時間在半載時提供10分鐘(含)以上</li> <li>充電時間：8小時(含以下)可回充至90%滿電位</li> <li>輸出插座：提供6個(含原廠排插)電源插座(含)以上</li> </ul>					(一)(二)、統計學、應用統計學、投資學、採購與供應管理、倉信物料管理實務、國際物流與供應鏈管理(一)(二)等課程支援課程軟體並搭配伺服器使用避免停電時造成教學設備損壞		-2.逐年擴充專業教室之軟硬體設備:(7)網路設備		
A123	電腦	<ul style="list-style-type: none"> <li>中央處理器：Intel Core i3 3.0GHz(含)以上</li> <li>記憶體：內建 4G(含)以上</li> <li>硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上</li> <li>光碟機：16X DVD 燒錄機(含)以上</li> <li>電源供應器：輸出功率：200W(含)以上</li> <li>含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤</li> <li>螢幕：23.6吋寬螢幕(內建防刮玻璃)</li> </ul>	2	組	20,600	41,200	投資學、國際財務、理財規劃實務、國際金融等專業課程	管理學院	(六)自我改善 -2.逐年擴充專業教室之軟硬體設備:(2)電腦	317	1.採用104.09.23專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目「電腦(A)」 2.支援國企系
A124	綜合擴大機	<ul style="list-style-type: none"> <li>輸出功率:100W+100W 含以上</li> </ul>	1	台	17,000	17,000	專題研究與製作、行	管理學院	(三)教學品保	316	支援行銷系

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>四種音頻線路(可切換 DVD、CD、AUX、KTV 訊號) 含以上</li> <li>四支麥克風端座輸入含以上一個視頻線路輸出(可接顯示器) 含以上</li> <li>一個混合音頻端座輸出含以上</li> <li>高效 64K SRAM 數位迴音處理器</li> </ul>					銷管理		與學生輔導-2.改善專業教室軟印體設備:(2)廣播教學設備		
A125	彩色雷射印表機	<ul style="list-style-type: none"> <li>可用紙張：標準 A5/A4/B4/A3/Letter 紙張</li> <li>列印速度：A4 紙張每分鐘 30 頁(含)以上</li> <li>解析度：1,200 x 1,200 dpi</li> <li>記憶體：提供 1GB</li> <li>網路功能：具內建 10/100Base-TX 網路列印功能</li> <li>提供雙面列印器</li> </ul>	1	台	60,000	60,000	供學生列印校內外競賽資料、專題研究與製作報告書、行銷實務企劃書等學習成果資料	管理學院	(三)教學品保與學生輔導-2.改善專業教室軟印體設備(9):印表機	316	支援行銷系
A126	平板電腦	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 吋液晶顯示器(含)以上</li> <li>中央處理器：四核 1.2G(含)以上</li> <li>記憶體：2G(含)以上</li> <li>儲存容量：32G(含)以上</li> <li>Windows 作業系統</li> </ul>	15	台	14,500	217,500	提供快速便捷數位網路環境，進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。	人文暨通識教育學院	(一)學院定位、特色與院務發展-3.整合院內系所資源，新設學院空間建置費用，電腦、雷射印表機、單槍投影機、銀幕、影印機、行動裝置、資訊相關等設備	318	採用 104.09.23 專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目「平板電腦(B)」

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
									費		
A127	檢體分離萃取處理器	<ul style="list-style-type: none"> <li>控制介面：微電腦控制 6.7 吋顯示幕具觸控面板。USB 插槽,可進行軟體更新。內建均質程式 70 種,可儲存 12 組客製化程式。</li> <li>時間範圍：1-120 秒;速度範圍：4-10m /sec,可以 0.5m/sec 轉速微調。加減速設定：2 秒內達到最大速度或停止。具緊急狀況停止鈕</li> <li>最大可容納體積:180ml,附 48x2ml 萃取轉子。可升級選購 50mLx2 等 8 型轉子。3D 多角度震盪研磨。</li> <li>附 500 支 2mL 萃取管及 1 磅微珠</li> </ul>	1	台	385,000	385,000	a.分子生物學技術暨實驗(一)(二) b.生物檢測特論 c.大專生專題研究(ex 指導醫技系二技部分分子診斷專題研究)	生醫所	(四)所專業發展與產學合作-1.編列預算,充實教學研究設備與圖書資源,建構優質環境,如:(16)真空震盪檢體分離萃取處理器	306	
A128	平板電腦	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 吋液晶顯示器(含)以上</li> <li>中央處理器：四核 1.2G(含)以上</li> <li>記憶體：2G(含)以上</li> <li>儲存容量：32G(含)以上</li> <li>Android 作業系統</li> </ul>	40	台	10,000	400,000	提供快速便捷數位網路環境,進行各種含多元、互動式教學使用,不局限於某一課程使用。	文教所	(三)教學品保與學生輔導-1.提升授課及研究空間之設備品質,強化實務課程器材設備:B.文創產業領域課程設備:(5)電腦相關周邊設備(桌上型電腦、筆記型電	320	採用 104.09.23 專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目「平板電腦(A)」

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
									腦、平版電腦、雷射印表機)		
A129	線膨脹係數裝置	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 烤漆鐵板底座，長 80cm±3cm，上附 M 型護管彈簧夾座。</li> <li>· 銅製蒸氣護管，直徑 25mm*長 570mm，附進、出氣口及溫度測量口。</li> <li>· 支座及測微表，精度可測至 0.01mm。</li> <li>· 待測金屬棒組：銅、鋁及不鏽鋼各 1 支，長 60cm，直徑約 6mm。</li> <li>· 蒸氣鍋 1 個，不鏽鋼製，高 20cm±3cm，直徑 14cm，內電熱管 750W，外置水位指示器，上覆銅製電鍍蒸氣鍋蓋，附電源線及 60cm 長塑膠通氣管。</li> </ul>	6	台	23,100	138,600	一年級課程：普通物理學實驗 四年級課程：輻射度量暨實驗	通識中心	(一)重點發展規劃-3.建構跨領域之通識課程教室之設備改善	320	原設備老舊損壞，為加強教學實驗實作，擬更新此設備，本設備建置於質能館 6 樓，基於實驗共用需求，由醫放系提出並管理
A130	多益普級線上測驗系統	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 多益普級線上測驗系統：包含六回試題及六回解析</li> <li>· 百萬英語大挑戰</li> <li>· 數據資料庫串接整合校務行政系統帳密</li> <li>· 免費後台系統升級</li> <li>· 永久授權版</li> </ul>	1	套	90,000	90,000	於補救教學或實務英文課程中作為前測及後測之參考測驗。	語言中心	(一)重點發展規劃-1.逐年更新多媒體語言教室相關設備；(5)語言學習軟體	321	
A131	新多益字彙王測驗系統	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 新多益 550 字彙王測驗系統：共 2 回，每回 200 題</li> <li>· 每回測驗有：1.英文聽打 2.字</li> </ul>	1	套	40,000	40,000	於英文課程中舉辦職場英文單字檢測。	語言中心	(一)重點發展規劃-1.逐年更新多媒體語言	321	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		義辨別 3.聽力與字義辨別 4.文意選擇 5.文意字義填空 6.文意填空等六大題型 · 永久授權版							教室相關設備：(5)語言學習軟體		
A132	超純水製造機	· 比阻抗值 18.2 MΩ-cm, 25°C; 內毒素 < 0.001EU/ml; TOC <15 ppb; 操作溫度 5-35°C · 超純水電極採用同軸式，電極常數(CellConstant) 需 ≤0.01cm-1 · 0.22 微米過濾器一組 · 產率 ≥1.2 公升/分	1	台	230,000	230,000	基醫中心所屬所有課程均會使用本項機器	基礎醫學中心	(四)學院專業發展與產學合作 1.深化醫護特色產學應用研究	296	
A133	電腦	· 中央處理器：Intel Core i3 3.0GHz(含)以上 · 記憶體：內建 4G(含)以上 · 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：16X DVD 燒錄機(含)以上 · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 · 21.5 吋寬螢幕(內建防刮玻璃)	30	組	20,100	603,000	因應醫療體系發展，整體規劃為病歷與疾病分類專業教室，電腦設備逐年規劃汰舊換新，以符合目前教學之需求，使用課程包含統計學及實習、基礎疾病分類學、病歷管理、疾病分類等課程，並配合上課廣播教學系統使用。	醫管系所	(四)系專業發展與產學合作 -2.病歷與疾病分類教室電腦與週邊設備逐年更新規劃：(3)電腦	315	採用 104.09.23 專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目「電腦(A)」
A134	生理監視器	· 尺寸：18cm x19cm x28cm(±3cm); 重量：3kg(±0.3kg) · 3.5 吋(含以上)彩色液晶螢幕及	9	台	47,000	423,000	基本護理學及實驗、內外科護理學實驗、重症護理學、身體評估及實驗	護理系所	(六)自我改善 -1.整合及改善護理系空間及設備：(1)逐年	310	配合 104 學年度入學課程標準表之修訂，調整實作課程

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<p>LED 數字燈號顯示</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>可測量非侵入式血壓、血氧濃度、心跳顯示，原機可擴充增加心電圖功能</li> <li>繁體中文操作介面及按鍵式面板</li> <li>電力來源含 AC/DC 兩用，內建一顆可充式鋰電池，且具有電池之電量指示，可連續監護達 8 小時以上</li> </ul>							編列預算汰舊換新專業及行政設備：(w)其他教學相關設備		內涵，因此新增此項教學設備
A135	超薄生物試片製備系統	<ul style="list-style-type: none"> <li>切割研磨試片直徑：75-150 毫米</li> <li>切割轉速：300-3000 每分鐘轉 (rpm)，可調整</li> <li>有自動進給速度調整和電動定位系統，可數位顯示</li> <li>可選擇切斷輪，磨輪和資料數據庫等 100 種切割方法</li> <li>有循環冷卻裝置</li> <li>進給速度：0.005-3 每秒毫米 (mm/s)</li> <li>試片：直徑 25 毫米(mm)高 40 毫米(mm)</li> <li>切割精度：x 軸 0.005 毫米(mm) Y 軸 0.1 毫米(mm)</li> <li>附切割防鏽冷卻油</li> <li>附夾具</li> <li>附砂輪刀片 5 個，可切割硬度 (HV) 70 - 400 非鐵金屬</li> </ul>	1	台	850,000	850,000	牙科材料學、牙科材料學實驗及材料分析暨實驗	牙技系所	(一)目標、特色與系所務發展 -6.增設新成立碩士班空間及研究設備	300	配合校務發展計畫-牙體技術暨材料系「增設新成立碩士班空間及研究設備」，擬增超薄生物試片製備系統，強化碩士班研究能量及成果

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
A136	XLSTAT 統計分析軟體	<ul style="list-style-type: none"> <li>EXCEL Base 操作介面</li> <li>資料模型與預測：線性迴歸分析、ANOVA、ANCOVA、邏輯回歸、無母數回歸、非線性迴歸、最適分布</li> <li>無母數檢定功能：無母數分析</li> <li>敏感度分析：Preference Mapping(PREFMAP)、Generalized Procrustes Analysis(GPA)、Multiple Factor analysis(MFA)、Penalty analysis、Product characterization、DOE for sensory data</li> <li>聯合分析：DoE for conjoint analysis、Conjoint analysis、MONANOVA、MaxDiff。</li> <li>蒙地卡羅模擬：Monte Carlo simulation</li> <li>PATH Modeling：PLS Path Modelling</li> <li>XLSTAT 中文書一本，含：XLSTAT 軟體操作與範例說明</li> <li>永久授權版</li> </ul>	1	套	53,400	53,400	統計學概論、食品感官品評	食科系所	(六)自我改善發展策略 2.改善軟硬體設施，增購設備項目：(13)統計分析軟體	303	
A137	加熱攪拌器	<ul style="list-style-type: none"> <li>加熱溫度：Ambient to 550°C</li> <li>加熱功率：550W</li> <li>攪拌速度：100-1500rpm</li> <li>攪拌最大容量：15L±1L</li> <li>盤面尺寸：160*</li> </ul>	6	台	15,000	90,000	基礎分析檢驗實務、食品檢驗分析	食科系所	(一)目標、特色與系務發展 4.整合教學與研究空間，添購各項設備：(6)	301	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		160mm±50mm · 微晶板面，容易清理及耐酸鹼 · 電源：110V							加熱攪拌器		
A138	平板電腦	· 10 吋液晶顯示器(含)以上 · 中央處理器：四核 1.2G(含)以上 · 記憶體：2G(含)以上 · 儲存容量：33G(含)以上 · Windows 作業系統	9	台	14,500	130,500	兒童健康與安全 幼兒園課室經營 嬰幼兒生活素材與應用 兒童教保環境規劃 諮商理論與實務	兒教系	(一)目標、特色 與系務發展-1. 調整歸屬學院 類別，厚實與 強化系所競爭 力。A.創新實 作教室：(9)平 板電腦	311	採用 104.09.23 專 責小組會議通 過之學校統一 規劃之共同項 目「平板電腦 (B)」
A139	互動式顯示器	· 面板尺寸：42 吋(含)以上 · 直立型觸控式 · 螢幕與主機需一體成型(非外掛式) · 解析度：1920x1080 pixel(含)以上 · 對比：3000:1(含)以上 · Android 4.2(含)以上版本作業系統 · 系統記憶體：2G(含)以上 DDR3 內部儲存容量 8G(含)以上 · 儲存容量：內建 8G(含)以上， 可擴充 · 輸入訊號：USB、HDMI、VGA · 內建喇叭 · 支援藍芽系統，並可採用紅外線觸控感應方式	1	台	80,000	80,000	兒童健康與安全 幼兒園課室經營 嬰幼兒生活素材與應用 兒童教保環境規劃 諮商理論與實務	兒教系	(四)系專業發 展與產學合作 -1.充實系所空 間與教師專業 發展與研究設 備，擴充設 備：A.多功能 教室設備擴充 (7504)：(1)數 位看板	311	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
A140	教材製作工作枱	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 尺寸:寬 180cm * 深 70cm * 高 74cm (± 3cm)</li> <li>· 桌面材質:貼覆美耐板面材</li> <li>· 具中央設備櫃體設計,可依需求調整層板位置</li> <li>· 內含混音器</li> <li>(1)提供 8 組(含)以上之輸入,至少具有 4 組麥克風輸入、3 組立體音輸入</li> <li>(2)具單鍵壓縮器,可處理各類聲音訊號壓縮</li> <li>(3)內建數位 SPX 快取處理器</li> <li>(4)具 Neutrik 平衡 XLR 接頭,可連接麥克風/線性單聲道及 XLR 立體聲道</li> <li>(5)內建麥克風前級擴大器及可切換的幻象電源(仿真電源)</li> <li>(6)具有立體聲 Bus 音量控制</li> <li>(7)具可調整 Aux 輔助輸出功能</li> <li>(8)混音頻道:二組(含)以上單音,三組(含)以上立體音</li> </ul>	1	張	35,500	35,500	商管模組;健康休閒模 課程	應外系	(一)目標、特色與系務發展-2.強化技職人才在校學習歷程與未來銜接職場的無縫接軌,建置 1 間國際職場外語模擬教室:(9)討論桌椅	318	國際外語職場 模擬情境事前 準備討論桌
A141	教材製作系統	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 實境教材製作系統一套,永久使用授權,專業版(含)以上</li> <li>· 包含至少 6 小時之教育訓練</li> <li>· 剪輯與時間軸:</li> <li>(1)剪輯具備自動同步,並支援混合格式、混合影格率</li> <li>(2)具雙檢視器功能</li> <li>· 裁剪:</li> </ul>	1	套	50,000	50,000	商管模組;健康休閒模 課程	應外系	(一)目標、特色與系務發展-2.強化技職人才在校學習歷程與未來銜接職場的無縫接軌,建置 1 間國際職場外語	318	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		(1)可快速刷播速覽剪輯點附近已使用及未使用的媒體 (2)具漣漪與滾動、滑移與滑動、消散與漣漪刪除等功能。 ·特效: (1)內置背景和動畫的電影式 3D 字幕樣板 (2)可為整個剪輯片段或選擇範圍進行速度變更之功能 ·音訊支援格式：MXF、H.264、HD、HDV、AVC、MTS、M2TS、PSD、BMP、JPEG、PNG、AAC、AIFF、MP3、MP4、WAV 等							模擬教室:(3)軟體		
A142	電腦	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 中央處理器：Intel Core i3 3.0GHz(含)以上</li> <li>· 記憶體：內建 4G(含)以上</li> <li>· 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上</li> <li>· 光碟機：16X DVD 燒錄機(含)以上</li> <li>· 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上</li> <li>· 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤</li> <li>· 23.6 吋寬螢幕(內建防刮玻璃)</li> </ul>	10	組	20,600	206,000	提供教師與學生課後輔導、學生專題報告製作與練習，以及無紙化開會環境	行銷系	(三)教學品保與學生輔導-2.改善專業教室軟硬體設備(1)電腦	316	採用 104.09.23 專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目「電腦(A)」
A143	互動式顯示器	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 面板尺寸：55 吋(含)以上</li> <li>· 直立型觸控式</li> <li>· 螢幕與主機需一體成型(非外掛)</li> </ul>	3	台	90,000	270,000	國際企業實務專題研討(一)(二)、研發與創意管理、電子商務、	國企系	(六)自我改善-2.逐年擴充專業教室之軟硬	317	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		式) <ul style="list-style-type: none"> <li>· 解析度：1920x1080 pixel(含)以上</li> <li>· 對比：3000:1(含)以上</li> <li>· Android 4.2(含)以上版本作業系統</li> <li>· 系統記憶體：2G(含)以上 DDR3 內部儲存容量 8G(含)以上</li> <li>· 儲存容量：內建 8G(含)以上，可擴充</li> <li>· 輸入訊號：USB、HDMI、VGA</li> <li>· 內建喇叭</li> <li>· 支援藍芽系統，並可採用紅外線觸控感應方式</li> </ul>					創新經營管理、證券與期貨交易實務、外匯業務操作實務		體設備:(8)輸出設備		
A144	煙道氣體採樣分析儀	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 量測項目：一氧化碳、氧氣</li> <li>· 可量測煙道氣體溫度及環境溫度</li> <li>· 可計算二氧化碳、燃燒效率、過剩空氣量</li> <li>· 顯示螢幕</li> <li>· 內建儲存記憶體</li> <li>· 具 AC 電源及充電鋰電池</li> <li>· 含採樣管及採樣棒</li> </ul>	1	台	95,000	95,000	空氣污染控制、環境污染物分析	環安系所	(一)目標、特色與系務發展-2.強化學生實務能力，縮短學用落差：建構實作教室設備：(9)煙道採樣器	303	
A145	跑步機	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 馬力 2.5HP，速度 8-20km, ±0.1km，0-15 段電動仰角 ±1%</li> <li>· 跑帶面寬 150±3cm*50±2cm，電子面板顯示器</li> <li>· 機台重 85±3kg，長寬高規格為</li> </ul>	2	台	48,000	96,000	體育、體適能、體育分項教學、健康體能與養生保健等課程及健康體能中心開放使用	體育室	二、永續友善校園策略 1、營造健康樂活環境(3)建立健康樂活校園，增進學生健康	26	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		190cm±3cm*79cm±3cm*130cm±3cm							體能與知識。		
A146	全身垂直律動椅	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 高硬度鋼體結構</li> <li>· 頻率：2.5-15 Hz</li> <li>· 7段手控，3段自動程式、最大消耗功率 375W</li> <li>· 外型尺寸： 760±30mmx660±30mmx330±20mm、可承重 150kg</li> </ul>	1	台	98,000	98,000	體育、體適能、體育分項教學、健康體能與養生保健等課程及健康體能中心開放使用	體育室	二、永續友善校園策略 1、營造健康樂活環境(3)建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識。	26	
<b>合計</b>					<b>29,420,226 元</b>						

備註：依序採購至優先序 A146 後，本年度資本門如有剩餘款，始依序自優先序 A147 採購。



附表四之二 (剩餘款)

資本門經費需求教學儀器設備規格說明書 (\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
A147	攪拌機	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 7公升桌上型(附腳架高 50±10公分)不含安全網</li> <li>· 尺寸:340*460*520mm±5</li> <li>· 馬力:650W 無段碳刷馬達</li> <li>· 攪拌速度:五速</li> <li>· 工具轉速 RPM:193/256/354/438/495</li> <li>· 散熱:渦輪式風扇</li> <li>· 機身:鋁合金粉體塗裝</li> <li>· 過載保護:電子式(可馬上重開機)</li> <li>· 配件:桶鉤球扇各一</li> </ul>	4	台	17,500	70,000	基礎烘焙食品製備與實習、進階烘焙食品製備與實習及創意烘焙實習等。	教學發展中心	精進面-一、深化卓越教學策略-1.精進教學效能-(1)成立跨單位專責小組，整合校內外資源，策劃、建置優質翻轉學習環境與教學策略	11	
A148	展示櫃	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 尺寸 264*45*H214cm±10%</li> <li>· 全部櫃身採六分熱壓低甲醛櫃板</li> <li>· 面貼小皮紋木紋面等級之美耐板</li> <li>· 門片四週及橫斷面全部封 ABS 壓條倒圓角</li> <li>· 西德型緩衝鉸鍊</li> <li>· 展示櫃採 5mm 強化玻璃,光邊處理</li> <li>· 附軌道同號鎖</li> </ul>	1	座	50,000	50,000	普通生物學實驗、生理學含實驗、生理學暨實驗(一)、生理學暨實驗(二)、人體生理學實驗、眼球與人體生理學實驗、解剖生理學含實驗	教學發展中心	精進面-一、深化卓越教學策略-1.精進教學效能-(1)成立跨單位專責小組，整合校內外資源，策劃、建置優質翻轉學習環境與教學策略	11	藉由透明展示櫃呈現，經由教師解說學生可輕易認出各種標本及模型的差異性，用於生物模型展示，課堂教學使用
A149	展示台	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 六分熱壓低甲醛櫃板，面貼美耐板，西德型緩衝鉸鍊，附同號鎖</li> </ul>	3	座	50,000	150,000	普通生物學實驗、生理學含實驗、生理學暨實驗(一)、生理學	教學發展中心	精進面-一、深化卓越教學策略-1.精進教學	11	藉由透明展示櫃呈現，經由教師解說學生

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		·展示台上方四周嵌入 8mm 強化玻璃光邊處理，抽頭嵌入 8mm 強化玻璃，方便標本更換					暨實驗(二)、人體生理學實驗、眼球與人體生理學實驗、解剖生理學含實驗		效能-(1) 成立跨單位專責小組，整合校內外資源，策劃、建置優質翻轉學習環境與教學策略		可輕易認出各種標本及模型的差異性，用於生物標本展示，課堂教學用
A150	單槍投影機	·輸出亮度：5000ANSI 流明(含)以上 ·解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上/支援 SXGA1280 X 1024(含)以上 ·視訊畫素：掃瞄密度 700 條(含)以上 ·投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上 ·內建梯形修正功能 ·電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V	1	台	26,500	26,500	放置於進修推廣部提供本部學生上課使用	教務處	精進面-二、聚焦務實致用策略-1.活化技職教育課程-(7) 建置多媒體教學環境	14	1.進修推廣部申請 2.採用 104.09.23 專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目「單槍投影機 (C)」
A151	筆記型電腦	· 14 吋液晶顯示器(含)以上 · 中央處理器：Intel Core i5 2.0GHz(含) 以上 · 記憶體：內建 4G(含)以上 · 硬碟機：SATA 500G (含)以上 · DVD 燒錄機：內接式或外接式 · 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤	2	台	27,000	54,000	放置於進修推廣部提供本部學生上課使用	教務處	精進面-二、聚焦務實致用策略-1.活化技職教育課程-(7) 建置多媒體教學環境	14	1.進修推廣部申請 2.採用 104.09.23 專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目「筆記型電腦(B)」

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
A152	無線擴音機	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 無線麥克風系統頻段：VHF</li> <li>· 無線麥克風系統頻道：雙頻道。</li> <li>· 輸出功率：最大 50W</li> <li>· 音箱型式：6.5 吋全音域喇叭</li> <li>· 音源輸入：有線麥克風、外部音頻</li> <li>· 音源輸出：外接擴音機、外接喇叭</li> <li>· 內建 100-240V AC 電源供應器，可自動充電</li> <li>· CD 數位播放器(USB)：可播放 CD/MP3 音樂及 USB 放音座</li> <li>· 含手握無線麥克風×1 支、頭戴式麥克風及腰掛式發射器×1 組</li> <li>· 附擴音機專用三腳架×1</li> </ul>	1	台	20,000	20,000	放置於進修推廣部提供本部學生上課及發展教師跨業成長研習戶外活動使用	教務處	精進面-二、聚焦務實致用策略-1.活化技職教育課程-(7)建置多媒體教學環境	14	進修推廣部申請
A153	智慧生活健康管理機	<p>1. 血壓量測模組：</p> <p>(1) 模組尺寸： 16.8×12×6.2cm(±5%)</p> <p>(2) 測量範圍：收縮壓/舒張壓：40~250mmHg、心跳：40~200次/分鐘；壓脈袋之適用範圍為上臂圓周介於 22~32cm 之間</p> <p>(3) 傳輸介面：具標準 USB 及藍芽傳輸功能</p> <p>2. 體重測力模組：</p> <p>(1) 模組尺寸： 32×37.1×3.9cm(±5%)</p> <p>(2) 測量範圍：0~150Kg</p>	10	套	29,500	295,000	長期照顧碩士學位學程	護理學院	(一)目標、特色與系務發展-2.建置雲端健康照護系統：電腦及週邊設備、健康促進體能訓練相關設備	312	105 學年度新設立長期照顧碩士學位學程，需購置相關教學設備，亦可支援老人照顧系健康促進體能訓練相關課程

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		(3) 傳輸介面：具標準 USB 及藍芽傳輸功能 3. 個人運動量化及傳輸模組 (1) 模組尺寸： 6.6×3.1×1.5cm(±5%) (2) 測量範圍：0~100,000 步 /0~9999Km/0~9999Kcal (3) 傳輸介面：具標準 USB 及藍芽傳輸功能，可將量測數據傳輸至使用者智慧型手持裝置及智慧生活健康管理軟體									
A153-A	智慧生活健康管理軟體	<ul style="list-style-type: none"> <li>具管理所有受測者之血壓、體重及運動量之量化及趨勢分析功能</li> <li>具管理所有受測者之心房顫動風險、跌倒風險預警分析功能</li> <li>具群組設定、異常警示、統計報表功能</li> <li>永久授權版</li> </ul>	1	套	145,000	145,000	長期照顧碩士學位學程	護理學院	(一)目標、特色與系務發展-2.建置雲端健康照護系統：電腦及週邊設備、健康促進體能訓練相關設備	312	105 學年度新設立長期照顧碩士學位學程，需購置相關教學設備，亦可支援老人照顧系健康促進體能訓練相關課程
A154	單眼數位相機	<ul style="list-style-type: none"> <li>可換鏡頭式</li> <li>含鏡頭 1 個：變焦 14-140mm，光圈 F3.5-5.6</li> <li>1600 萬畫素以上，可動態錄影：Cinema 4K 4096 x 2160 @ 24p，100Mbps / IPB 編碼，LPCM 無壓縮音軌，MOV 格式</li> </ul>	1	台	75,000	75,000	配合教學升級，提供更進步的教學設備，增強學生教學媒體多元應用方式，使用課程包括文化創意產業、文教事業經營相關專題研討等課程。	人文暨通識教育學院	(一)學院定位、特色與院務發展-5.建置文創中心空間建置費及設備：(10)數位相機	318	
A155	筆記型電腦	· 14 吋液晶顯示器(含)以上	1	台	27,000	27,000	配合教學升級，提供	人文暨通	(一)學院定	318	採用

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>中央處理器：Intel Core i5 2.0GHz(含)以上</li> <li>記憶體：內建 4G(含)以上</li> <li>硬碟機：SATA 500G (含)以上</li> <li>DVD 燒錄機：內接式或外接式</li> <li>含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤</li> </ul>					更進步的教學設備，增強學生教學媒體多元應用方式，供全院教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。	識教育學院	位、特色與院務發展-5.建置文創中心空間建置費及設備：(6)筆記型電腦		104.09.23 專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目「筆記型電腦(B)」
A156	3D 列印機模組	<ul style="list-style-type: none"> <li>採用光固化技術 Stereolithography (SLA)</li> <li>列印產品尺寸：100mm×100mm×100 mm (±10mm)</li> <li>產品解析度： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 最小切層厚度：50~90 微米(±5 微米)</li> <li>- 光固化點大小：200±50 微米</li> <li>- 最低間隙尺寸：300 microns</li> </ul> </li> <li>控制用電腦(包含 3D 列印和 3D 掃描控制軟體)： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 主機：CPU ≥ 四核心；記憶體 ≥ 8G；硬碟 ≥ 500G</li> <li>- 螢幕(≥ 22 吋；解析度 ≥ 1920×1080)</li> </ul> </li> <li>3D 掃描器(包含軟體)： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 光源：白光</li> <li>- 模式：自/手動拼接</li> <li>- 最大測量範圍：≥ 200mm×200mm×200mm(± 20mm)</li> </ul> </li> </ul>	1	台	530,250	530,250	<p>1. 課程名稱：「生醫材料應用與實驗」、「組織工程原理與應用」、「醫用材料專題研究」</p> <p>2. 課程規劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 介紹人類進化與科技進步的過程中，材料所扮演的重要角色 (0.5hr)</li> <li>- 介紹材料的製造方法的演進(0.5hr)</li> <li>- 介紹 3D 列印在新世代工業的重要性 (0.5hr)</li> <li>- 介紹 3D 列印的技術原理與分類(2hr)</li> <li>- 介紹 3D 列印步驟 (1hr)</li> <li>- 介紹 3D 印表機架構 (1hr)</li> <li>- 3D 列印產品實做</li> </ul>	生醫所	(六)自我改善 -2.分級分年更新設備： (10)3D 列印機	305	此採購案擬採購 3D 列印完整模組，包含控制用電腦及軟體，實物建模用 3D 掃描器，及 3D 列印機本體，以上模組不可分割

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 點距：<math>\leq 0.5\text{ mm}\pm 0.02\text{ mm}</math></li> <li>- 測量精度：<math>\leq 0.1\text{ mm}\pm 0.01\text{ mm}</math></li> <li>- 分辨率：<math>\geq 120\pm 20</math> 萬像素</li> <li>- 掃描時間：<math>\leq 20</math> 分鐘</li> <li>- 數據輸出格式：至少包含 STL, ASC</li> </ul>					(10hr)				
A157	數位相機	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 1200 萬畫素 (含) 以上</li> <li>· 彩色顯示器內建 2.5 吋 (含) 以上</li> <li>· 儲存媒體：可抽換式記憶卡，容量 8G (含以上)</li> <li>· 含第二顆電池</li> </ul>	1	台	25,000	25,000	供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行田野調查、學術研究及影音軟體操作之探討。	文教所	(三)教學品保與學生輔導-1.提升授課及研究空間之設備品質，強化實務課程器材設備：B.文創產業領域課程設備：(3)數位照相機	320	
A158	洗澡床	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 尺寸：長 180 x 寬 80x 高 25 cm(<math>\pm 10\text{ cm}</math>)</li> <li>· 材質：主要材質鋁合金、PVC 床面</li> <li>· 重量：約 6kg(<math>\pm 2\text{ kg}</math>)</li> <li>· 搭配多功能移轉位滑墊</li> <li>· 尺寸：100cm x 70cm(<math>\pm 10\text{ cm}</math>)</li> <li>· 承載重量：150kg(<math>\pm 10\text{ kg}</math>)</li> <li>· 屬攜帶式</li> </ul>	1	具	16,500	16,500	生活與照顧服務實驗 (一)(二)	老照系	(一)目標、特色與系務發展-1.充實儀器設備：照顧服務相關儀器設備(抽痰訓練模型、男女性入浴看護實習模型)	312	
A159	反應訓練機	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 內建十個大型按鍵及兩種模式可選擇，可設定亮燈次數與亮燈速度</li> </ul>	1	台	60,000	60,000	功能性體適能、身體活動評估與實務、銀髮族休閒活動設計與	老照系	(一)目標、特色與系務發展-2.建置雲端健康	312	反應訓練機於 104 年獎補款購置 1 台，因

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 附 LCD 操作面板及立架</li> <li>· 尺寸:770(L)*840(W)*150(H)mm (±100mm)</li> </ul>					規劃		照護系統：電腦及週邊設備、健康促進體能訓練相關設備		本系 101 學年度至 104 學年度班級數及學生數逐年增加，所購置儀器不敷使用故增購一台，以利學生練習增加實際操作檢測之機會
A160	單槍投影機	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 輸出亮度：4500ANSI 流明(含)以上</li> <li>· 解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上/支援 SXGA1280 X 1024(含)以上</li> <li>· 視訊畫素：掃瞄密度 700 條(含)以上</li> <li>· 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上</li> <li>· 內建梯形修正功能</li> <li>· 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V</li> <li>· 含吊架</li> </ul>	1	台	25,500	25,500	一年級課程： 普通物理學實驗 醫用電子電路學暨實驗	通識中心	(一)重點發展規劃-3.建構跨領域之通識課程教室之設備改善/(7)單槍投影機	320	1.本設備建置於質能館 6 樓，基於實驗共用需求，由醫放系提出並管理 2.採用 104.09.23 專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目「單槍投影機(B)」
A161	一氧化碳分析儀	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 顯示範圍:0-100 ppm</li> <li>· 靈敏度: 1 ppm</li> <li>· 顯示面板: digit custom LCD</li> <li>· 電源: 9V PP3 battery</li> </ul>	3	台	30,000	90,000	生理學暨實驗(一)、生理學暨實驗(二)、人體生理學實驗、生理學含實驗、生理學暨實	基礎醫學中心	(四)學院專業發展與產學合作 1.深化醫護特色產學應用	296	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 可經由口腔或鼻腔測量呼吸肌壓力</li> <li>· 可擴充軟體連接電腦</li> </ul>					驗、生理與心理健康、人體與醫學		研究		
A162	人頭骨模型	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 真人比例模型，頭骨可拆解成顱蓋、頭骨和下頷骨</li> <li>· 附腦部，左腦可拆解成額葉、頂葉、顳枕葉、顱內主幹及小腦等 5 個部分</li> <li>· 塑膠材質</li> </ul>	1	個	16,000	16,000	解剖學含實驗、解剖學暨實驗(一)、解剖學暨實驗(二)、解剖生理學含實驗、解剖學實驗、眼球的解剖與組織學實驗	基礎醫學中心	(四)學院專業發展與產學合作 1.深化醫護特色產學應用研究	296	
A163	肩關節模型	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 模型依解剖學設計肩關節包含肱骨的上半部分，以及鎖骨和肩胛骨</li> <li>· 可清楚見到肩胛下肌、棘上肌、棘下肌、小圓肌</li> <li>· 可進行內收、內旋、外旋等動作</li> <li>· 塑膠材質</li> </ul>	2	個	15,000	30,000	解剖學含實驗、解剖學暨實驗(一)、解剖學暨實驗(二)、解剖生理學含實驗、解剖學實驗、眼球的解剖與組織學實驗	基礎醫學中心	(四)學院專業發展與產學合作 1.深化醫護特色產學應用研究	296	
A164	4 位數天平	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 稱重範圍/最小可讀數：220 g / 0.1 mg</li> <li>· 重複性/線性: 0.1 mg /±0.2mg</li> <li>· 靈敏度漂移: ± 2.0ppm / °C</li> <li>· 穩定時間: 2 秒</li> <li>· 具內建砝碼校正功能</li> <li>· 環境震動調節功能</li> </ul>	2	台	52,000	104,000	生物化學實驗、奈米科技與生活、實用生活化學、環保生活、普通化學實驗、分析化學實驗	基礎醫學中心	(四)學院專業發展與產學合作 1.深化醫護特色產學應用研究	296	
A165	聚合酶反應器	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 96 個 (含) 以上 0.2ml 反應管</li> <li>· 樣品容量：5-100 微升</li> <li>· 溫度可精準控制 4.0 - 99.9 °C</li> <li>· 升/降溫速率：在 55-95°C 範圍</li> </ul>	1	台	135,000	135,000	專題研究、碩士論文、研究方法含實驗、生物技術學含實驗、分子檢驗學含實	醫技系所	(五)學生成就與職涯發展-2.開設特色醫檢學程分級分年	298	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		內，樣品升降溫為 1°C/秒					驗		更新設備：-(2) 聚合酶反應器 (P.298)		
A166	單槍投影機	<ul style="list-style-type: none"> <li>輸出亮度：4500ANSI 流明(含)以上</li> <li>解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上/支援 SXGA1280 X 1024(含)以上</li> <li>視訊畫素：掃瞄密度 700 條(含)以上</li> <li>投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上</li> <li>內建梯形修正功能</li> <li>電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V</li> <li>含吊架</li> </ul>	1	台	25,500	25,500	二年級課程： 數位影像處理與品質保證 三年級課程：醫學影像儲傳原理 碩士班課程： 高等醫學影像傳輸	醫放系所	(一)目標、特色與系所務發展 -6.更新數位化教學設備與擬真化教學設施與環境-(5)單槍	299	採用 104.09.23 專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目「單槍投影機(B)」
A167	筆記型電腦(A)	<ul style="list-style-type: none"> <li>13 吋液晶顯示器(含)以上</li> <li>中央處理器：Intel Core i5 1.0GHz(含)以上</li> <li>記憶體：內建 4G(含)以上</li> <li>硬碟機：SATA 500G (含)以上</li> <li>DVD 燒錄機：內接式或外接式</li> <li>含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤</li> </ul>	5	台	22,500	112,500	三年級課程： 、超音波技術學實驗、心臟超音波技術學實驗、醫學影像儲傳原理	醫放系所	(一)目標、特色與系所務發展 -4.強化學生實務能力，縮短學用落差-(5)筆記型電腦	299	採用 104.09.23 專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目「筆記型電腦」
A168	採血、靜注、輸血練習模型	<ul style="list-style-type: none"> <li>可練習尺側皮靜脈、正中皮靜脈、橈側皮靜脈抽血、靜脈注射及輸血技術</li> <li>電動式練習模型，每組含循環</li> </ul>	5	組	90,800	454,000	基本護理學及實驗、內外科護理學實驗	護理系所	(六)自我改善 -1.整合及改善護理系空間及設備：(1)逐年	310	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		幫浦 1 台、2 隻注射手臂、2 塊膚色半透明注射塊(初學者用)、2 塊紅色不透明注射塊(熟練者用) · 手臂為軟質特殊樹脂製，與成人實物大小相符。注射部位可更換 · 循環幫浦尺寸： 15.5*14.5*23cm(±3cm)							編列預算汰舊換新專業及行政設備：(u)採血靜注練習模型備		
A169	導尿剖面模型	· 含男、女性導尿剖面各一 · 模型為成人實物大小，附底座，約 18*18*33cm(±3cm);重量約 0.9kg(±0.3kg) · 塑膠材質 · 適合作單次導尿、留置導尿及恥骨上膀胱穿刺術教學	1	組	23,000	23,000	基本護理學及實驗	護理系所	(六)自我改善-1.整合及改善護理系空間及設備：(1)逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備：(w)其他教學相關設備	310	配合 104 學年度入學課程標準表之修訂，調整實作課程內涵，因此新增此項教學設備。
A170	保險套教育模型	· 尺寸:35*15*16cm(±3cm);重量: 2.3kg(±0.5kg) · 材質:合成樹脂及金屬底座 · 模型為勃起的陰莖可演示正確使用安全套 · 可利用人工精液來模擬射精	1	具	15,000	15,000	社區衛生護理學	護理系所	(六)自我改善-1.整合及改善護理系空間及設備：(1)逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備：(w)其他教學相關設備	310	配合 104 學年度入學課程標準表之修訂，調整實作課程內涵，因此新增此項教學設備。
A171	筆記型電腦	· 14 吋液晶顯示器(含)以上	5	台	27,000	135,000	各科護理學課程	護理系所	(六)自我改善	310	1.配合 104 學年度入學課

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>中央處理器：Intel Core i5 2.0GHz(含)以上</li> <li>記憶體：內建 4G(含)以上</li> <li>硬碟機：SATA 500G (含)以上</li> <li>DVD 燒錄機：內接式或外接式</li> <li>含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤</li> </ul>							-1.整合及改善護理系空間及設備：(1)逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備：(b)筆記型電腦		程標準表之修訂，調整實作課程內涵，因此新增此項教學設備。 2.採用 104.09.23 專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目「筆記型電腦(B)」
A172	平板電腦	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 吋液晶顯示器(含)以上</li> <li>中央處理器：四核 1.2G(含)以上</li> <li>記憶體：2G(含)以上</li> <li>儲存容量：32G(含)以上</li> <li>Windows 作業系統</li> </ul>	10	台	14,500	145,000	各科護理學課程	護理系所	(一)目標、特色與系務發展/1.建置及強化 OSCE 臨床技能中心：(6) 平板電腦	310	1.配合 104 學年度入學課程標準表之修訂，調整實作課程內涵，因此新增此項教學設備。 2.採用 104.09.23 專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目「平板電腦(B)」
A173	無金屬壓注式	· 機械式物理加壓壓鑄模式	1	台	288,516	288,516	牙科陶瓷特論、無金	牙技系所	(一)目標、特色	300	配合校務發展

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
	瓷牙爐	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 可儲存設定至少 600 個燒瓷程式</li> <li>· 具自動休眠功能</li> <li>· 具爐內清潔功能</li> <li>· 具溫度校正與夜間保溫功能</li> <li>· 可連接 USB 存取</li> <li>· 繁體中文介面</li> </ul>					屬陶瓷技學暨實驗、牙科陶瓷技術學實驗及固定義齒技術學實驗		與系所務發展-6.增設新成立碩士班空間及研究設備		計畫-牙體技術暨材料系「增設新成立碩士班空間及研究設備」，擬增超薄生物試片製備系統，強化碩士班研究能量及成果。
A174	冰箱	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 220V 不鏽鋼庫體，寬 1220* 深 100*高 2150mm(±50mm)</li> <li>· 4 門冷藏/冷凍，風扇循環式，移動式腳輪，盤數 32 盤(容量 1290 公升以上)</li> <li>· 電子數位溫度控制</li> <li>· 箱體防汗裝置</li> </ul>	1	台	80,000	80,000	基礎烘焙食品及實習、進階烘焙食品及實習、創意烘焙食品及實習，即用於培訓餐飲競賽選手，提升專業技能	食科系所	(二)課程規劃、師資結構與教師教學 3.提升學生專業素養與強化學生實作能力訓練，增購設備:(6) 冷藏冰箱	301	
A175	大理石工作檯	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 尺寸:桌面 1800*900mm±50mm*高度 800mm±50mm 可調整.移動式桌腳輪</li> <li>· 下嵌 2 門冷藏冰箱.單相 220V.冷房能力 15G 以上. 風冷式.數位控制</li> <li>· #304 不銹鋼桌體.有後牆.桌面 2 公分以上大理石(或花崗石)</li> </ul>	1	台	89,000	89,000	基礎烘焙食品及實習、進階烘焙食品及實習、創意烘焙食品及實習，即用於培訓餐飲競賽選手，提升專業技能	食科系所	(二)課程規劃、師資結構與教師教學 3.提升學生專業素養與強化學生實作能力訓練，增購設備:(5) 冰箱大理石工作檯	301	裹油類教學或學生實作需平整桌面，故採大理石桌面，冷點需頻繁反覆冷藏故採下置冰箱型式，已常是業界採用設備
A176	攝影棚背景支	· 四勾型頂天立地架	1	組	25,000	25,000	數位媒體	兒教系	(四)系專業發	311	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
	架	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 最低 273cm(±5cm)</li> <li>· 最高 400cm(±5cm)</li> <li>· 長 19cm(±5cm)、寬 11cm(±5cm)、高 273cm(±5cm)</li> <li>· 重量 11kg(±5kg)</li> </ul>					專題實務		展與產學合作 -1.充實系所空間與教師專業發展與研究設備，擴充設備：A.多功能教室設備擴充(7504)：(3)攝影棚組		
A177	攝影機	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 4K - 30P 影片錄製(含以上)</li> <li>· 1.0 吋(含以上)背照式感光元件</li> <li>· 光學變焦 12x(含以上)</li> <li>· 64G-U3(含以上)高速記憶卡</li> <li>· 第二顆原廠高容量電池</li> </ul>	2	台	65,000	130,000	數位媒體 專題實務	兒教系	(一)目標、特色與系務發展-1.調整歸屬學院類別，厚實與強化系所競爭力。A.創新實作教室：(4)攝影機	311	
A178	教材製作監聽器	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 採用二音路低音反射式設計</li> <li>· 內建擴大機模組</li> <li>· 具可連接混音器+4 dB 輸出信號或其它專業設備的 XLR 端子</li> <li>· 須具 Phone Jack 和 RCA Jack 端子</li> <li>· 具有提供音質調整功能</li> <li>· 須有磁屏蔽設計</li> <li>· 重量 4.5Kg (含) 以下</li> </ul>	1	台	25,000	25,000	商管模組;健康休閒模 課程	應外系	(一)目標、特色與系務發展-2.強化技職人才在校學習歷程與未來銜接職場的無縫接軌,建置 1 間國際職場外語模擬教室:(8)輸出設備	318	國際外語職場 模擬情境輸出 呈現
A179	微型麥克風	1.腰掛式發射器	3	組	25,500	76,500	商管模組;健康休閒模	應外系	(一)目標、特色	318	國際外語職場

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		(1)須具有功能顯示螢幕 (2)須具可外接電源或為電池充電的 USB 埠 (3)振盪器類型：晶體控制鎖相環合成器 (4)天線類型：1/4 波長 (5)工作頻率：CH21 470.025 - 542.000 [MHz]；CH33 566.025 - 630.000 [MHz]；CH42 638.025 - 694.000 [MHz]；CH51 710.025 - 782.000 [MHz]（四擇一，須與接收器同頻段） (6)最高發射功率：10mW (7)信噪比：95dB（含）以上 (8)音頻延遲：0.35ms（含）以下 (9)電源：DC 3.0 V（兩節 AA 電池）、DC 5.0V（USB micro-B） (10)領夾式麥克風頭須含防風罩 (11)重量（含電池）：發射器 150g（含）以下 2. 便攜式接收器 (1)須具有功能顯示螢幕 (2)須具可外接電源或為電池充電的 USB 埠 (3)振盪器類型：晶體控制鎖相環合成器 (4)接收類型：空間分集式 (5)天線類型：1/4 波長					課程		與系務發展-2. 強化技職人才在校學習歷程與未來銜接職場的無縫接軌,建置 1 間國際職場外語模擬教室:(8) 輸出設備		模擬情境輸出呈現

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		(6)工作頻率：CH21 470.025 - 542.000 [MHz]；CH33 566.025 - 630.000 [MHz]；CH42 638.025 - 694.000 [MHz]；CH51 710.025 - 782.000 [MHz]（四擇一，須與發射器同頻段） (7)信噪比：95dB（含）以上 (8)音頻延遲：0.35ms（含）以下 (9)重量：含電池 180g（含）以下									
A180	無線擴音機	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 內建雙頻道接收機</li> <li>· 內建 USB 座</li> <li>· 5 吋全音域高效率喇叭含以上</li> <li>· 頻寬 24MHz 內，可切換 16 個互不干擾頻率含以上</li> <li>· 具有 LCD 顯示播放及錄音狀態</li> <li>· 內建主動式天線</li> <li>· 4 個 LED 燈顯示電池電量剩餘百分比</li> <li>· 靈敏度：正常：90dB，最大：102dB0 含以上</li> </ul>	3	台	18,000	54,000	專題研究與製作、研習、研討會	行銷系	(三)教學品保與學生輔導-2.改善專業教室軟印體設備(4)可調頻無線麥克風設備	316	
A181	移動式氣象站	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 量測項目：風速、風向、溫度、相對濕度、大氣壓力、雨量</li> <li>· 顯示器:LCD</li> <li>· 風向計及風速計</li> <li>· 雨量收集筒 (116cm<sup>3</sup> ±5%)</li> <li>· 具 AC 電源以及電池供電</li> </ul>	1	台	40,000	40,000	空氣污染控制、環境規劃管理	環安系所	(一)目標、特色與系務發展-2.強化學生實務能力，縮短學用落差：建構實作教室設備：(19)移動式氣象站	303	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
A182	工安設備玻璃展示櫃	<ul style="list-style-type: none"> <li>尺寸： W181cm*D45cm*H320cm±5%</li> <li>玻璃展示窗體</li> <li>移動式隔層，可自由調整高低</li> <li>櫃體內可展開 A 級及 B 級防護衣</li> <li>可放置自攜式呼吸器</li> <li>可垂掛背負式安全帶</li> <li>櫃門附鎖</li> </ul>	1	座	50,000	50,000	工業安全工程、工業安全管理、施工安全、化學品安全實作	環安系所	(一)目標、特色與系務發展-5.成立職業安全衛生教育訓練中心	303	環安系已購置相關設備如防護衣、空氣呼吸器等，作為學生上課之用，且因防護衣不可摺疊存放，因此需設置展示櫃，並將防護器具皆放至其中陳列
A183	影音播放機	<ul style="list-style-type: none"> <li>3D 藍光功能</li> <li>動態範圍 1 dB (1 kH,0 dB,fs 192kHz)</li> <li>電源需求 120V 60Hz</li> <li>消耗功率 34W(±5w)</li> <li>電源需求:AC110V、50/60HZ</li> <li>播放格式:DVD-Video/AVCHD/DVD-Audio</li> </ul>	1	台	29,000	29,000	體育、體適能、體育分項教學、體壇樂揚、健康體能與養生保健等課程及健康體能中心開放使用	體育室	二、永續友善校園策略 1、營造健康樂活環境(3)建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識。	26	
A184	單眼數位相機	<ul style="list-style-type: none"> <li>總像素數 2493 萬</li> <li>有效像素 2430 萬</li> <li>尺寸(寬 x 高 x 深) 約 140.5(±10mm) x 113(±10mm) x 78mm(± 10mm)</li> <li>重量 約 840 g (±20g)</li> <li>電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V</li> </ul>	1	台	54,000	54,000	體育運動與健康促進等體育相關活動教學與研習使用	體育室	二、永續友善校園策略 1、營造健康樂活環境(3)建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識。	26	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
A185	擴音機	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 手拉式</li> <li>· 具音源輸入及輸出功能</li> <li>· 音源輸出：外接喇叭、內部音源輸出</li> <li>· 接收機模組：2 組 UHF PLL 16 頻道模組(雙頻道)</li> <li>· 含 2 支手握式無線麥克風</li> <li>· CD/USB/SD 接口播放器</li> <li>· 內建 8" 高效率全音域喇叭</li> </ul>	1	台	19,800	19,800	全民國防教育軍事訓練課程(全民國防教育、國際情勢、國防課技、學生安全教育、學生生活教育等單元)教學使用。	軍訓室	精進面-一、深化卓越教學策略(一)執行方案概述-1.精進教學效能。	10	
<b>合計</b>					<b>3,815,566 元</b>						

備註：依序採購至優先序 A146 後，本年度資本門如有剩餘款，始依序自優先序 A147 採購。

附表五之一

資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書 (\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
B001	伺服器	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2U 機架式低階 2 路</li> <li>• 處理器：Intel Xeon E5-2600 V3 系列 2.4GHz(含)以上*2</li> <li>• 記憶體：提供 4GBx4 或 8GBx2 ECC DDR4-1866(含)以上</li> <li>• 硬碟機：10000RPM(含)以上，SAS 260GB (含)以上熱抽換式硬碟 5 顆(含)以上,支援 RAID 0,1,5</li> <li>• 光碟機：8X DVD-ROM 以上</li> <li>• 電源：原廠二個(含)以上電源供應器共可達 600W(含)以上</li> <li>• 作業系統：Windows Server 2012(含)以上標準中文版</li> </ul>	1	台	136,954	136,954	圖書館自動化系統 Wepac 主機更新	全校師生 (圖書館)	精進面-一、深化卓越教學策略-2.深化適性學習，並強化自主學習。 4.架構多元學習，精進雲端教學環境	7	
B002	電腦	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中央處理器：Intel Core i3 3.0GHz(含)以上</li> <li>• 記憶體：內建 4G(含)以上</li> <li>• 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上</li> <li>• 光碟機：16X DVD 燒錄機(含)以上</li> <li>• 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上</li> <li>• 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤</li> <li>• 螢幕：21.5 吋寬螢幕(內建防刮</li> </ul>	15	組	20,100	301,500	更新多元學習區電腦，加值數位學習	全校師生 (圖書館)	精進面-一、深化卓越教學策略-2.深化適性學習，並強化自主學習。 4.架構多元學習，精進雲端教學環境	7	採用 104.09.23 專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目「電腦(A)」

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		玻璃)									
B003	不斷電系統	<ul style="list-style-type: none"> <li>設計方式：採在線式(ON-Line)設計架構</li> <li>額定容量：1500VA/1000W(含)以上</li> <li>輸入電壓：110V±10%</li> <li>輸入頻率：60Hz±3%</li> <li>輸出電壓：110V±5%正弦波輸出</li> <li>輸出頻率：60Hz±3%</li> </ul>	4	台	15,000	60,000	自動化系統流通模組櫃台服務電腦更新	全校師生 (圖書館)	精進面-一、深化卓越教學策略-2.深化適性學習，並強化自主學習。 4.架構多元學習，精進雲端教學環境	7	
B004	閱覽桌椅	<ul style="list-style-type: none"> <li>桌 160W*90D*74H(cm)(±3cm)</li> <li>椅 50W*55W*93H(cm)(±3cm)</li> <li>無扶手+氣壓升降，椅背為透氣網可選顏色</li> <li>一桌十椅，長方形桌，桌腳及框架金屬材質，桌面板為合板貼皮，可選擇顏色及花紋</li> </ul>	2	組	45,000	90,000	營造內部環境人文氣氛，加強環境美化	全校師生 (圖書館)	精進面-四、架構多元學習策略-5.充實全方位圖書資源 (1)營造圖書館人文氣氛與多元閱讀學習環境	20、21	
B005	閱覽桌椅	<ul style="list-style-type: none"> <li>U型桌 180W*60D*74H(cm)*2座 140W*60D*74H(cm)1座 60 1/4R*74H(cm)*2座(±3cm)</li> <li>一組十五椅，閱覽桌為三張長方桌與轉角四分之一圓桌組合，桌腳及框架為金屬材質，桌面板為合板貼皮</li> </ul>	1	組	110,000	110,000	營造內部環境人文氣氛，加強環境美化	全校師生 (圖書館)	精進面-四、架構多元學習策略-5.充實全方位圖書資源 (1)營造圖書館人文氣氛與多元閱讀學習環境	20、21	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		· 椅 50W*55W*93H(cm) (±3cm) 無扶手+氣壓升降，椅背為透氣 網可選顏色									
B006	視聽座椅	· 四人沙發組／每組之規格如下 列： 雙邊無扶手之二人座沙發椅 椅面為透氣皮材質，顏色選擇可 以調整 沙發框腳為不鏽鋼金屬材質 125W*80D*75H(cm)*2座 (±3cm)	4	組	24,000	96,000	營造內部環境人 文氣氛，加強環境 美化	全校師生 (圖書館)	精進面-四、架 構多元學習策 略-5.充實全 方位圖書資源 -(1)營造圖書 館人文氣氛與 多元閱讀學習 環境	20、21	
合計					794,454 元						

備註：依序採購至優先序 B006 後，本年度資本門如有剩餘款，始依序自優先序 B007 採購。

附表五之二 (剩餘款)

資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書 (\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
B007	液晶電視	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 40 吋(含)以上</li> <li>· 面板解析度：1920×1080(含)以上</li> <li>· 可視角度(水平/垂直)：178°/178°</li> <li>· 對比度 4000：1</li> <li>· 內建 HDMI 輸入、VGA 影像輸入、電腦音源輸入、USB 輸入、RJ-45 端子</li> <li>· 內建訊號接收器，HD 高畫質數位+類比</li> <li>· 內建 WiFi 無線網卡，可智慧聯網</li> <li>· 含專用視訊盒</li> </ul>	4	台	20,000	80,000	強化硬體設備，提供便利、快速服務	全校師生 (圖書館)	精進面-二、聚焦務實致用策略-1.活化技職教育課程-建置多媒體教學環境	14	
B008	數位電子海報機	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 55 吋(含)以上 觸控型</li> <li>· 採紅外線觸控感應方式</li> <li>· 全機一體成形直立式螢幕顯示，內建雙聲道立體音效喇叭</li> <li>· 連網方式採用 Wi-Fi、有線網路(RJ-45)</li> <li>· 可利用多媒體素材(影片、圖片、mp3、網頁)進行畫面分割個別編輯</li> </ul>	1	台	95,000	95,000	強化硬體設備，提供便利、快速服務	全校師生 (圖書館)	精進面-二、聚焦務實致用策略-1.活化技職教育課程-建置多媒體教學環境	14	
B009	監視系統	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 高解析日夜兩用型半球彩色紅外線攝影機(影像圖素 NTSC：1024(H) × 508(V)(含)以上，解析度 700TVL(含)以上</li> </ul>	1	組	350,000	350,000	建置完善之安全管理系統，以確保管理品質	全校師生 (圖書館)	精進面-四、架構多元學習策略-5.充實全方位圖書資源	20、21	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 16路數位彩色影音錄放影主機組，4TB 硬碟 12 只</li> <li>· 22吋(含)以上液晶螢幕等</li> </ul>							(1)營造圖書館人文氣氛與多元閱讀學習環境		
B010	掃描器	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 超高速掃描圖書無陰影</li> <li>· A3 大尺寸掃描範圍</li> <li>· 硬體解析度:600 dpi</li> <li>· 掃描速度:彩色：2.48 秒 (A3、300dpi);灰階/黑白：2.10 秒 (A300、300dpi)</li> <li>· 掃描範圍:最大：304.8 x 431.8 mm (12"x 17")</li> </ul>	1	台	70,000	70,000	強化硬體設備，提供便利、快速服務	全校師生 (圖書館)	精進面-二、聚焦務實致用策略-1.活化技職教育課程-建置多媒體教學環境	14	
B011	印表機	<ul style="list-style-type: none"> <li>· A3 噴墨式六色單功能連續供墨(含六色墨水匣)</li> <li>· 列印速度(黑/彩)：15/15 PPM</li> <li>· 列印解析度：5760x1440 dpi</li> </ul>	1	台	18,000	18,000	強化硬體設備，提供便利、快速服務	全校師生 (圖書館)	精進面-二、聚焦務實致用策略-1.活化技職教育課程-建置多媒體教學環境	14	
<b>合計</b>					<b>613,000 元</b>						

備註：依序採購至優先序 B006 後，本年度資本門如有剩餘款，始依序自優先序 B007 採購。

附表六之一

資本門經費需求軟體教學資源規格說明書 (\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	購置內容(請勾選,其他項請加註具體內容,如為電子資料庫請另標示授權年限)						數量	單位 (冊、卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結		備註
	西文 圖書	中文 圖書	期刊	錄影 帶	錄音 帶	其他							項次	頁碼	
C001	✓	✓	✓				1	批	3,409,137	3,409,137	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	全校師生 (圖書館)	精進面-四、 架構多元學 習策略-5.充 實全方位圖 書資源	21	中、外文專業、通識、 考試...等相關圖書及期 刊
C002						✓ (CD、 DVD等)	1	批	900,000	900,000	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	全校師生 (圖書館)	精進面-四、 架構多元學 習策略-5.充 實全方位圖 書資源	21	中、外文專業、通識、 考試...相關視聽 DVD 或 CD 等
合計									4,309,137 元						

附表七之一

## 資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	負責單位	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
D001	投籃機	<ul style="list-style-type: none"> <li>·長 235-260 寬 95 高 218CM±3%</li> <li>·單人/連線比賽皆可，隨時可切換主機子機交替運用</li> <li>·可摺疊式構造設計.方便運輸節省空間</li> </ul>	3	台	56,700	170,100	學生會全體學生社團、系學會 項活動共同使用	學務處	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康樂活環境-(3)建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識	26	
D002	多功能混音器	<ul style="list-style-type: none"> <li>·混音頻道，32 單音 (Mono)+ 4 立體 (Stereo) 群組</li> <li>·8 輔助音源 (AUX) 8 主混音立體 (Stereo) 混音性能</li> <li>·輸入頻道功能 4 段等化器、2 壓縮器 (Gate, Attenuator, 4-band PEQ, 2x Compressor)</li> </ul>	1	台	57,783	57,783	學生會全體學生社團、系學會 辦理各項活動共同使用	學務處	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康樂活環境-(3)建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識	26	
D003	混音擴大機	<ul style="list-style-type: none"> <li>·超小型 2x800 瓦立體聲有源調音台 (1600 瓦橋接模式)</li> <li>·20 個通道的調音台配有 12 單聲道，4 立體聲道</li> <li>·獨立的 CD /磁帶輸入/輸出</li> </ul>	1	台	34,300	34,300	學生會全體學生社團、系學會 辦理各項活動共同使用	學務處	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康樂活環境-(3)建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識	26	
D004	功率混音器	<ul style="list-style-type: none"> <li>·具有混音.廣播.擴大舞台音效功能</li> </ul>	1	台	47,000	47,000	學生會全體學生社團、系學會	學務處	基礎面-二、永續友善校園策	26	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	負責單位	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 16 組輸入,最高可支援 12 個麥克風輸入,訊號增益控制鈕及 26-dB 衰減,便於控制輸入音量</li> <li>· 單聲道輸入軌道具有單鍵訊號壓縮器,具備有 3 段式頻率等化器及高通濾波器</li> <li>· 擁有 9 波段數位圖形頻率等化器,包含預設\記憶\自動調整頻率回應\自動消除回授及多頻音量最大化等功能</li> </ul>					辦理各項活動共同使用		略-1.營造健康樂活環境-(3)建立健康樂活校園,增進學生健康體能與知識		
D005	防潮箱	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 外箱尺 寸:H1950*W1200*D660mm ±5mm 內箱尺 寸:H1800*W1198*D630mm ±5%</li> <li>· 層板:鋼製層板*2</li> <li>· 容量:1360L±3%(附活動輪組)</li> <li>· 除濕方式:採晶片物理冷凝除濕,以直流電低壓運作,耗電量 40W 內</li> <li>· 濕度顯示方式: 1.濕度範圍 25-55%RH 內採智慧型無段式控制,溫濕度指針顯示,經濕度量測國家校正,減少箱內工作濕度誤差 2.溫度範圍:0-40 度</li> <li>· 全機型 1 小時內從 70%RH 濕</li> </ul>	1	台	66,000	66,000	學生社團儲放各項樂器使用	學務處	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康樂活環境-(3)建立健康樂活校園,增進學生健康體能與知識	26	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	負責單位	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		度達成 40%RH，無熱效應、防靜電 ·外觀採強化鋼板。採專利氣密活動中柱設計，櫃子中央無垂直中柱，可直接收納大型長寬物品									
D006	電木吉他	· 36 吋全單板 · 琴格：20 格 · 面板：單板西加雲杉木 · 側板：單板非洲桃花心木 · 背板：單板非洲桃花心木 · 琴橋：玫瑰木 · 弦枕水牛角 · 指板玫瑰木（寬度 43mm±3%） · 弦鈕齒輪式 · 琴頸桃花心木 · 拾音器(無)	1	支	24,000	24,000	學生社團辦理各項活動共同使用	學務處	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康樂活環境-(3)建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識	26	
D007	一氧化碳濃度測定儀	· 感應氣體種類:Carbon Monoxide(一氧化碳) · 測量參數:一氧化碳濃度數值及血液一氧化碳百分比 · 測量範圍:0-500 濃度值 · 感應靈敏度:≤1ppm · 操作溫度範圍:攝氏 0-40 · 操作壓力範圍:大氣壓力±10% · 氫氣通過感應靈敏度:≤3%	1	台	30,000	30,000	學生社團辦理社區關懷服務各項活動共同使用	學務處	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康樂活環境-(3)建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識	26	
D008	薩克斯風	· 調性：Eb 上低音	1	支	85,000	85,000	學生社團辦理	學務處	基礎面-二、永	26	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	負責單位	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 身管&amp;按鍵材質：黃銅</li> <li>· 可調式掌鍵結構</li> <li>· 高音前置 F 鍵/低音 LowA 鍵</li> <li>· 皮墊反響板：塑膠</li> <li>· 鋼針：藍鋼針</li> <li>· G 鍵可調整螺絲結構</li> <li>· 姆指掛：可調式</li> <li>· 樂器表面：金漆</li> </ul>					各項活動共同使用		續友善校園策略-1.營造健康樂活環境-(3)建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識		
D009	筆記型電腦	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 14 吋液晶顯示器(含)以上</li> <li>· 中央處理器：Intel Core i5 2.0GHz(含)以上</li> <li>· 記憶體：內建 4G(含)以上</li> <li>· 硬碟機：SATA 500G (含)以上</li> <li>· DVD 燒錄機：內接式或外接式</li> <li>· 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤</li> </ul>	1	台	27,000	27,000	進修部全體系學會辦理相關活動共同使用	學務處	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康樂活環境-(3)建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識	26	採用 104.09.23 專責小組會議通過之學校統一規劃之共同項目「筆記型電腦(B)」
D010	縫紉機	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 液晶螢幕(LCD)速度控制鈕，針上下/慢速鈕、倒縫鈕、啟動/停止鈕、輔助檯、補針縫鈕、直接選擇鈕、針距/針幅鈕、切線器</li> <li>· 重量：9.1KG±3%、40 公分 X 20 公分 X 42 公分(高 X 寬 X 長±3%)</li> </ul>	1	台	26,900	26,900	學生社團辦理各項相關活動共同使用	學務處	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康樂活環境-(3)建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識	26	
D011	笙	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 36 簧活斗普及型</li> <li>· 音域:G35-#F70 高級黃銅簧片，擴音管鍍鎢，可拆式活斗</li> </ul>	1	支	92,225	92,225	學生社團辦理各項活動共同使用	學務處	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康	26	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	負責單位	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		附吹嘴附可移動式帶輪							樂活環境-(3) 建立健康樂活 校園，增進學 生健康體能與 知識		
D012	二胡	紫檀木製、琴桿琴筒六角形、琴筒蛇皮製、琴面(音響皮)附琴盒、弓、琴碼、松香、止音布及微調器	1	支	21,250	21,250	學生社團辦理各項活動共同使用	學務處	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康樂活環境-(3) 建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識	26	
<b>合計</b>					<b>681,558 元</b>						

備註：依序採購至優先序 D012 後，本年度資本門如有剩餘款，始依序自優先序 D013 採購。

附表七之二（剩餘款）

## 資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	負責單位	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
D013	揚琴	銀弦香紅木邊板、高級沙桐面板、音域：F-a3，含專業調音附防塵套及琴竹、高級輪盒及琴架	1	台	21,675	21,675	學生社團辦理各項活動共同使用	學務處	基礎面-二、永續友善校園策略-1.二、營造健康樂活環境-(3)建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識	26	
D014	單眼數位相機	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 1,610 萬像素(含)以上、影像處理器</li> <li>· 236 萬像素(含)以上 EVF、5 軸 5 級防震</li> <li>· 4,000 萬像素(含)以上，高解像度拍攝</li> <li>· 支援 ALL-I 及 IPB 壓縮方式的全高清影片</li> <li>· 防水滴、防塵、-10 度耐寒</li> <li>· 3 吋多角度 104 萬畫素(含)以上，LCD 螢幕</li> <li>· 1/8000 秒(含)以上高速快門，連拍速度提升至每秒 10.0 幅(含)以上</li> <li>· 內建 Wi-Fi 功能，可搭配 OI.Share 功能</li> </ul>	1	台	38,400	38,400	學生社團辦理各項活動共同使用	學務處	基礎面-二、永續友善校園策略-1.二、營造健康樂活環境-(3)建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識	26	
D015	單眼鏡頭	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 標準變焦鏡頭</li> <li>· 9 組 14 片，包括 1 組 1 片 ED</li> </ul>	1	顆	25,000	25,000	學生社團辦理各項活動共同	學務處	基礎面-二、永續友善校園策	26	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	負責單位	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		低色散鏡、1組2片ED低色散鏡、2組4片非球面鏡、2組2片HR高折射鏡、1組2片EDA超低色散非球面鏡、1組2片HD高折光率高色散鏡和1組1片DSA雙面非球面鏡					使用		略-1.二、營造健康樂活環境 -(3)建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識		
D016	防潮箱	<ul style="list-style-type: none"> <li>· AH-全功能微電腦觸摸設定</li> <li>· LED 數字顯示箱內溫度+濕度</li> <li>· RH 無段設定，T.E Cooling 組件,冷凍強力除濕/記憶，合金乾燥劑除濕系統，冷凍機芯鋁合金一體成型/乾燥機芯耐火級塑材,DIY 拆卸方便</li> </ul>	1	台	15,000	15,000	學生社團儲放貴重器材共同使用	學務處	基礎面-二、永續友善校園策略-1.二、營造健康樂活環境 -(3)建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識	26	
<b>合計</b>					<b>100,075 元</b>						

備註：依序採購至優先序 D012 後，本年度資本門如有剩餘款，始依序自優先序 D013 採購。

附表八之一

資本門經費需求其他項目規格說明書(\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
										項次	頁碼	
E001	實驗實習	氣體光圖譜	<ul style="list-style-type: none"> <li>·圖譜資料可供傅立葉轉紅外線分析儀 FTIR(Gasmet 4040) 使用</li> <li>·系統:圖譜與 Windows Mobile 6.1 Professional 系統相容</li> <li>·含 250 種氣體光圖譜</li> <li>·具圖譜授權碼(無授權年限限制)</li> <li>·附一支軟體使用認證鎖(HASP USB Key)</li> <li>·可連續分析 50 種氣體成分</li> <li>·經圖譜比對搜尋模式可鑑定氣體成份</li> <li>·軟體可進行線性修正:自動, 多點匹配校正曲線</li> <li>·可連續分析 50 種氣體成分</li> </ul>	1	套	560,000	560,000	由於實驗室研究或教學使用之化學物種類日益月新,為有效控管化學品使用規範及維護師生健康,本校已購置傅立葉轉紅外線分析儀,但因目前儀器授權化學品圖譜僅有 35 項,為讓儀器能有效辨識校園污染物,在實驗室化學品異味危害辨識已有困難,須持續擴充資料圖譜以發揮其儀器功能與使用性。	全校師生 (環安中心)	基礎面 - 二、永續友善校園策略 -4.推動永續發展校園 -(2)強化校園環境管理與監測設備之功能,落實校園職業安全衛生管理與自動檢查	26	軟體
合 計						560,000 元						

備註：採購優先序 E001 後，本年度資本門如有剩餘款，始依序自優先序 E002 採購。

附表八之二 (剩餘款)

資本門經費需求其他項目規格說明書(\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
										項次	頁碼	
E002	校園安全設備	室內空氣品質顯示板	<ul style="list-style-type: none"> <li>LED 螢幕顯示：尺寸(mm):590w * 333h* 30.2d(±10%)</li> <li>二氧化碳感測器:偵測範圍 0-10,000ppm(±5%)</li> <li>溫度感測器:偵測範圍攝氏-40~100 度(典型±0.4°C)</li> <li>濕度感測器:偵測範圍相對濕度 0%~100%(±3%)</li> <li>電源:電源供應器(100 ~ 240V 50/60HZ)</li> <li>有記錄功能</li> </ul>	1	台	50,000	50,000	因應民國105年環保署公告私立科大圖書館為室內空氣品質列管場所，需進行自主管理與污染物巡檢作業所需儀器設備	全校師生 (環安中心)	基礎面-二、永續友善校園策略-4.推動永續發展校園-(3)強化校園環境管理與監測設備之功能，落實校園職業安全衛生管理與自動檢查	26	
E003	校園安全設備	臭氧檢測儀	<ul style="list-style-type: none"> <li>原理:UV 245mm 波長</li> <li>內建抽氣幫浦</li> <li>檢測範圍：0~100ppm</li> <li>含記錄儲存記憶體</li> <li>LCD 顯示幕</li> <li>手持式</li> </ul>	1	台	136,685	136,685	因應民國105年環保署公告私立科大圖書館為室內空氣品質列管場所，需進行自主管理與污染物巡檢作業所需儀器設備	全校師生 (環安中心)	基礎面-二、永續友善校園策略-4.推動永續發展校園-(2)強化校園環境管理與監測設備之功能，落實校園職業安全衛生管理與自動檢查	26	
E004	校園安全設備	甲醛檢測儀	<ul style="list-style-type: none"> <li>原理:光化學式</li> <li>內建抽氣幫浦</li> <li>檢測範圍：0~10ppm</li> <li>含記錄儲存記憶體</li> <li>LCD 顯示幕</li> <li>可以電池供電及 DC 供電</li> </ul>	1	台	90,000	90,000	因應民國105年環保署公告私立科大圖書館為室內空氣品質列管場所	全校師生 (環安中心)	基礎面-二、永續友善校園策略-4.推動永續發展校園-(2)強化校園環境管理與監測設備之功能，落實校園職業安全衛生管理與	26	



優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
										項次	頁碼	
			· 手持式					所，需進行自主管理與污染物巡檢作業所需儀器設備		自動檢查		
E005	實驗實習	藥品櫃	· 尺寸 1500w*600d*2000h mm(±20%) · 耐酸鹼板製櫃體 · 強化玻璃視窗門板，下方設有百葉入氣口 · 層板、把手、鉸鍊耐酸鹼材質 · 層板可自行上下調整至合宜高度	1	台	70,000	70,000	化學品通風設備改善	全校師生 (環安中心)	基礎面-二、永續友善校園策略-4.推動永續發展校園-(2)強化校園環境管理與監測設備之功能，落實校園職業安全衛生管理與自動檢查	26	
E006	實驗實習	抽氣設備	· 排氣機及過濾設備 P=2HP(初級活性碳過濾網、袋式過濾網) · 帆布接頭 · 避震器 · 四通管 · 可調式吸風罩直徑 3 吋(±10%) 含軟管 1.5 米(±10%)及固定座	1	式	190,000	190,000	化學品通風設備改善	全校師生 (環安中心)	基礎面-二、永續友善校園策略-4.推動永續發展校園-(2)強化校園環境管理與監測設備之功能，落實校園職業安全衛生管理與自動檢查	26	規格含目義一 所項定為組
<b>合 計</b>						<b>536,685 元</b>						

備註：採購優先序 E001 後，本年度資本門如有剩餘款，始依序自優先序 E002 採購。

附表九

經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明		預估案次	預估金額	與校務發展計畫具體連結		備註	
		分配原則&預估說明	審查機制說明			項次	頁碼		
1-1	改善教學及師資結構	編纂教材	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依本校「專任教師改進教學獎補助辦法」辦理。</li> <li>● 改進教學(含編纂教材及製作教具)每人最多補助 2 案,每案最多獎補助 6 萬元,每人最高獎補助上限 10 萬元。</li> <li>● 預估 20 案*30,000 元。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 第一階段材料費補助經費審查:各項獎補助申請案,先經各教學單位之系院級教師評審委員會審核後,由教務處彙整各單位審查通過之申請案,邀請校內外專家進行申請案複審後,送校教師評審委員會進行經費(材料費)編列之核定。</li> </ul>	20	600,000	精進面-二、聚焦務實致用策略-1.活化技職教育課程-(5)獎勵教師開發編纂教材與製作教具,並引進創新教學,改進教學方式,提升教學成效	14	
1-2		製作教具	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依本校「專任教師改進教學獎補助辦法」辦理。</li> <li>● 改進教學(含編纂教材及製作教具)每人最多補助 2 案,每案最多獎補助 6 萬元,每人最高獎補助上限 10 萬元。</li> <li>● 預估 18 案*30,000 元。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 第二階段成果獎勵審查:執行完成後,申請人應於每年十月底前送交成果報告或相關作品一式三份至教務處,彙整後舉行教學改進成果發表會審查成效,另請三位(含)以上學校教師評審會委員進行複審,成效優良者發給獎助金。</li> </ul>	18	540,000			
1-3		改進教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依本校「專任教師改進教學獎補助辦法」辦理。</li> <li>● 改進教學(含編纂教材及製作教具)每人最多補助 2 案,每案最多獎補助 6 萬元,每人最高獎補助上限 10 萬元。</li> <li>● 預估 20 案*30,000 元。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每案兩階段合計最高獎補助 6 萬元。</li> </ul>	20	600,000			
1-4		研究	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依本校「教師校內個人型專題研究計畫經費補助辦法」及「教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 申請:教師於每年 9 月底前提出申請,每件計畫皆送二位專</li> </ul>	21	2,898,000		基礎面-四、整合組織資源策略-3.整	32

優先序	項目		內容說明		預估案次	預估金額	與校務發展計畫具體連結		備註
			分配原則 & 預估說明	審查機制說明			項次	頁碼	
			<p>進修、研究與研習辦法」辦理。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 預估 21 件，每件計畫以補助 7-20 萬元為限。</li> </ul>	<p>家初審，其中一位為校外專家學者。教師於隔年 1 月至 12 月執行計畫，並於計畫執行期滿二個月內，依規定繳交研究報告一式一份至研發處存查。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2.核銷：經學術研究發展委員會審議後撥付獎勵補助金。</li> </ul>			合人力資源運用-(1)...並鼓勵教師從事進修、研究、發表論文升等，以提升師資素質		
1-5	改善教學及師資結構	研習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理。</li> <li>● 每人每年最高補助上限為 15,000 元。</li> <li>● 預估 80 人次*3,500 元。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 申請：教師參加研習須填「教師校外研習申請表」經單位主管審查後，送由相關單位審核，並陳請校長核准。研習後四週內應檢附研習心得報告、研習證明（出席證明或其他足以證明出席研習之相關文件）及差旅費報告表等資料。</li> <li>● 核銷：經教務處處務會議初審，再提送校教評會複審補助之。</li> </ul>	80	280,000	精進面-二、聚焦務實致用策略-3.強化教師實務知能	14	
1-6		進修	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理。</li> <li>● 以 104 年度下半年申請補助人數為基準，再預估 105 學年度第 1 學期增加進修應補助人數 1 名（國內 1 名）預估共 11 人次。</li> <li>● 補助費用，每年每人國內進修以</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 補助註冊費、學雜費（學費、雜費）、學分費、論文指導費暨口試費。</li> <li>● 補助年數以 5 年為限。</li> <li>● 進修教師應於每學期開始一個月內填妥「進修補助申請表」，將成績單（初入學第一學期免</li> </ul>	8	220,000	基礎面-四、整合組織資源策略-3.整合人力資源運用-(1)...並鼓勵教師從事進修、研究、發表論文升等，以提升師資素質	32	

優先序	項目		內容說明		預估案次	預估金額	與校務發展計畫具體連結		備註
			分配原則&預估說明	審查機制說明			項次	頁碼	
			<p>新臺幣 10 萬元、國外進修以新臺幣 35 萬元為限。且若有接受本校其他提供研究、研習、著作、升等送審及改進教學等補助經費時應予統合併計，每年每人以新臺幣 20 萬元（國內）或 40 萬元（國外）為最高補助經費限額。</p>	<p>附)、繳費通知與收據正本送交人事室彙整，經人事室主任及會計主任初審後，再提送校教評會複審補助之。</p>					
1-7	改善教學及師資結構	著作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依本校「論文發表獎勵辦法」及「教師進修、研究與研習辦法」辦理。</li> <li>● 預估 131 人次，依論文性質給予不同金額（3,000~80,000 元不等）獎助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 申請：教師填具資料，並由系所主管確認後，向研究發展處提出申請，研究發展處先行確認資料無誤後造冊，經學術研究發展委員會審議通過後，呈校長核定後補助。</li> <li>● 核銷：經學術研究發展委員會審議後撥付獎勵補助金。</li> </ul>	131	1,950,000	基礎面-四、整合組織資源策略-3. 整合人力資源運用-(1)...並鼓勵教師從事進修、研究、發表論文升等，以提升師資素質	32	
1-8		升等送審	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依本校「教師升等審查辦法」辦理。</li> <li>● 專任教師送審著作(含博士論文)之審查費每位審查委員 2,000 元。</li> <li>● 預估 16 人次送審(送審教授 4 人，送審副教授或助理教授者 10 人，學位文憑送審者 3 人)，審查委員 71 人次*2,000 元。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師申請升等審查，應於每年 4 月 1 日或 10 月 1 日前向所屬之系所室中心提出申請。</li> <li>● 審查費每位審查委員 2,000 元。</li> <li>● 教師送審成就之審查因自審及非自審職級暨審查類別之不同，其審查委員人數有所區分。</li> <li>● 104 年 8 月 1 日起除以專門著作送審教授職級者外，其餘皆由學校辦理自審，本校採一級</li> </ul>	16 人次送審(審查委員 71 人次)	142,000	基礎面-四、整合組織資源策略-3. 整合人力資源運用-(1)...並鼓勵教師從事進修、研究、發表論文升等，以提升師資素質	32	

優先序	項目		內容說明		預估案次	預估金額	與校務發展計畫具體連結		備註
			分配原則&預估說明	審查機制說明			項次	頁碼	
				<p>一次審查，外審人數隨之增加。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 應選任之審查委員人數依本校「教師送審成就外審作業要點」辦理。</li> <li>● 審查費經校教評會審議通過後辦理核銷。</li> </ul>					
2-1	學生事務及輔導相關工作	外聘社團指導教師鐘點費	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 外聘教師授課時數 165 小時(每學年)</li> <li>● 165 小時*800 元/時=132,000 元(2 學期)</li> </ul>	補助本校各系學會及學生會學生活動，並外聘社團教師指導學生社團活動。	165(小時)	132,000	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康樂活環境-(3)建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識	26	
2-2	學生事務及輔導相關工作	其他學輔工作經費	(1)辦理全校學生幹部訓練研習營：召集全校重要幹部，至校外辦理 3 天 2 夜訓練營。參與對象：全體社團、全校班級幹部，約 450 人次參加。	由學務處辦理「全校學生幹部訓練研習營」，推展品格服務學習教育，提升幹部知能，構建友善、健康、服務、學習校園。	450 人次	\$305,152	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康樂活環境-(3)建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識	26	
2-3			(2)辦理全校系學會精英領袖訓練營：參與對象：系學會幹部，預計 240 人次參加。		240 人次	\$100,000			
3-1	行政人員相關業務研習及進修	研習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依本校「職員進修與研習辦法」辦理。</li> <li>● 預估 10 人次*7,000 元(以報名費普遍每案約 7,000 元預估)。</li> <li>● 每人每年補助上限為 15,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 申請：參加研習須由單位主管推薦或職員提出申請，經單位主管同意後送由人事室及會計室審核，並陳請校長核准。</li> <li>● 核銷：研習後三個月內繳交研</li> </ul>	10	70,000	基礎面-四、整合組織資源策略-3.整合人力資源運用-(4)鼓勵行政人員參與進修、研習，	32	

優先序	項目		內容說明		預估案次	預估金額	與校務發展計畫具體連結		備註
			分配原則 & 預估說明	審查機制說明			項次	頁碼	
			<p>元，並考量整體經常門經費編列。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於教師研習與職員研習之性質有所差異，建議不以同一標準計算之。但仍依審核委員建議，縮短平均每位教師與職員研習經費編列之差距。</li> <li>● 另進修補助應與研習補助經費統合併計，每人每年以新臺幣 10 萬元為最高補助經費限額。</li> <li>● 經費不足時，則依比例分配補助之。</li> </ul>	<p>習心得、研習證書及差旅費報告表等送交人事室彙整，經人事室及會計室初審後提請行政會議審議補助金額。</p>			充實專業能力		
3-2	進修	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依本校「職員進修與研習辦法」辦理。</li> <li>● 以 104 年度下半年申請補助人數及補助經費為基準，並考量 105 學年度第 1 學期新申請者，預估共 8 人次。</li> <li>● 每人每年補助上限 100,000 元。另進修補助應與研習補助經費統合併計，每人每年以新臺幣 10 萬元為最高補助經費限額)</li> <li>● 經費不足時，則依比例分配補助之。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 申請：職員之進修，須經單位主管允許及單位相關會議之同意決議，並提交人事評審委員會審議通過後報請校長核准。進修人員應在本校連續擔任編制內專任職務二學年以上，無品德不良紀錄、未受刑事處分及考核記過以上之懲處，且考核均列甲等以上。</li> <li>● 核銷：進修人員應於每學期開始一個月內，填妥「進修補助申請表」，將成績單（初入學第一學期免附）及繳費通知與收據正本送交人事室彙整，經人</li> </ul>	8	300,000	基礎面-四、整合組織資源策略-3.整合人力資源運用-(4)鼓勵行政人員參與進修、研習，充實專業能力	32		

優先序	項目		內容說明		預估案次	預估金額	與校務發展計畫具體連結		備註
			分配原則&預估說明	審查機制說明			項次	頁碼	
				事室及會計室初審後提請行政會議審議補助金額。					
4	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)		依專責小組會議決議，不以本獎勵補助經費購買單價1萬元以下之物品。(另以校內相關經費支應)		0	0	(略)		
5-1	其他	新聘教師薪資(2年內增聘、補聘)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依本校「教職員工敘薪辦法」辦理。</li> <li>● 預估支應2年內新聘助理教授(以上)師資4名，每人每月69,985元。</li> <li>● 不足之經費將另編列校內經費補實。</li> </ul>	延攬具博士學位之助理教授或副教授以上教師資格師資，皆需經系所教評、院教評、校教評三級三審，針對教師資格與學術專業做層層審查。	4	1,775,353	基礎面-四、整合組織資源策略-...積極延攬海內外傑出人才，並透過教師評鑑制度，以提升教師績效	29	
5-2		現有教師薪資	(略)	(略)	0	0	(略)	(略)	
5-3		資料庫訂閱費	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訂閱以下10種國內外電子期刊資料庫： (1)ScienceDirect(SDOL) (2)EBSCO ASC+BSP (3)華藝線上圖書館(CEPS) (4)華藝線上圖書館(CETD) (5)CINAHL Plus with Full Text (6)RefWorks (7)國家標準(CNS)檢索系統 (8)EndNote 書目管理軟體 (9) ERC 教育學資源全文資料庫</li> </ul>	經費分配規劃係依據全校師生需求及使用比率為支出考量，由本館各組提出所需採購項目，於館務會議通過後提送圖書館諮議委員會會議討論，決議後通過編列。	10	4,008,686	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 精進面-一、深化卓越教學策略</li> <li>-2. 深化適性學習，並強化自主學習。</li> <li>· 精進面-四、架構多元學習策略</li> <li>-5. 充實全方位圖書資源</li> </ul>	11、21	

優先序	項目	內容說明		預估案次	預估金額	與校務發展計畫具體連結		備註
		分配原則 & 預估說明	審查機制說明			項次	頁碼	
		(10)360Link(A to Z 電子期刊資料庫) ● 如有剩餘款，擬購買： SpringerLink、The Cochrane Library 實證護理、ACS 化學資料庫、高等教育知識庫、聯合報電子報...等。						
5-4	軟體訂購費	(略)	(略)	0	0	(略)	(略)	
5-5	其他	(略)	(略)	0	0	(略)	(略)	
合計				13,921,191 元				

註：本表填列「全部」經常門經費預估項目，含新聘教師薪資、現有教師薪資、改善教學及師資結構各項目經費、行政人員業務研習進修、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)、學生事務及輔導相關工作...等。若有編列單價 1 萬元以下之非消耗品，另填附表十之明細表。



附表十

經常門經費改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)明細表 (\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與計畫 具體連結	備註
(本表空白)											
	合計					元					

※「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。

校長 **校長李隆盛** 教務長 **教務長陳錦杏** 總務長 **總務長郭銘峰** 學務長 **學務長張振榮** 會計主任 **會計室鄭寶美** 人事室主任 **人事室鄭凱元**