



中 臺 科 技 大 學

104 年度私立技專校院整體發展獎勵補助 經費支用計畫書 【核配版】

台中市北屯區廍子路 666 號
TEL : 04-22395111 FAX : 04-22395751
網址 : <http://www.ctust.edu.tw>

104 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費支用計畫書



(請加蓋學校官防)	學 校		中臺科技大學		校長簽章	校長李宏謨
	填表單位	秘書室	主管簽章 填表單位	主任吳世經 秘書	填表日期	104 年 3 月 31 日

聯絡人

姓 名： 戴筱蘋 單位及職稱： 秘書室組員

電 話： 04-22391647 分機 2003 傳 真： 04-22395751

E-mail： g0100@ctust.edu.tw

目 錄

壹、學校現況	1
一、學校現有資源	1
(一)本校概況.....	1
(二)院系所概況	2
(三)師資結構及生師比	3
(四)圖書軟體資源	4
(五)電腦教學設備	6
(六)新生來源分析	8
二、學校發展方向及執行重點特色	10
三、本(104)年度發展重點	18
貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯	28
一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性	28
(一)各系、所、室、中心之教學及研究設備	28
(二)圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體.....	55
(三)學生事務及輔導相關設備.....	56
(四)其他.....	57
二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性	58
(一)改善教學與師資結構.....	58
(二)學生事務及輔導相關工作.....	59
(三)行政人員相關業務研習及進修	60
(四)其他.....	60
參、經費支用原則	62
一、經費分配原則與程序	62
二、相關組織會議資料與成員名單 (請參見附錄)	68
三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度 (請參見附錄)	68
肆、以往執行成效	69
一、最近 3 年經常門改善教學及師資結構情形.....	69
二、最近 2 年資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計	71

三、最近 3 年已建立之學校特色	72
伍、預期成效	80
一、本年度規劃具體措施	80
二、預期實施成效	80
陸、檢附校務發展計畫乙份	82
附表	83

壹、學校現況

一、學校現有資源

(一)本校概況

本校前身「中臺醫事技術專科學校」，於民國 55 年籌組創辦，迄今已屆滿 48 年，在全國技職教育體系中，本校向為醫護技術類科系最完整學校之一。自民國 87 年奉教育部核准改制為「中臺醫護技術學院」至民國 94 年奉准改名為「中臺科技大學」。本校秉承校訓「忠、信、篤、敬」，積極培養中臺學子具有「盡忠職守、誠信待人、專業篤實、敬愛生命」之精神，發揮健康醫護特色及技職教育務實致用目標，是一所充滿人文關懷、重視技術專業與尊重生命的學府，本校並務實自我定位為「教學與產學合作並重之醫護應用型科技大學」。

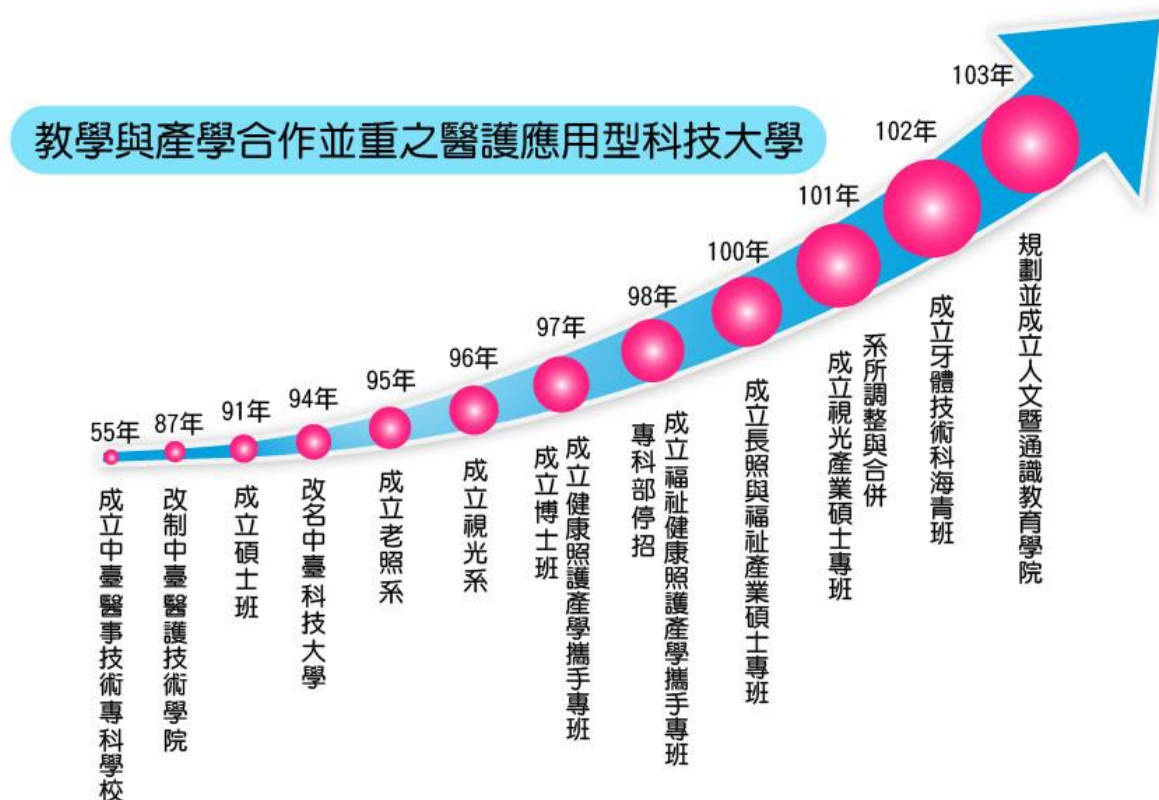


圖 1.1 學校沿革圖

(二)院系所概況

本校現設有健康科學院、管理學院、護理學院及人文暨通識教育學院等 4 個學院，共有 14 系 4 所。現有研究所博士生 9 人、碩士生 134 人、碩士在職專班 169 人；大學部學生日間部 6,093 人，進修部 2,864 人，總計全校學生數 9,269 人。(各學制學生數比例圖如圖 1.2、院系所架構圖如圖 1.3)

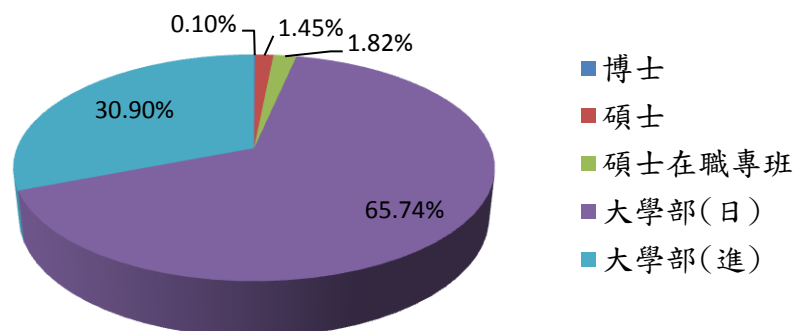


圖 1.2 各學制學生數比例圖



圖 1.3 院系所架構圖

(三)師資結構及生師比

以 103 年 10 月 15 日為計算基準日，本校目前助理教授以上教師之比例為 80.90%，博士學位教師之比例為 71.54%，高階師資之質與量均持續改善、提升。101 至 103 學年度助理教授以上教師及具博士學位教師之提升情形詳見表 1.1 及圖 1.4。

表 1.1 101-103 學年度專任教師師資結構表

學年度	學期	教授	副教授	助理教授	講師	合計	助理教授以上教師	助理教授以上教師所佔比例	具有博士學位教師	具有博士學位教師所佔比例
101	上	31	95	94	71	291	220	75.60%	192	65.98%
	下	32	96	93	67	288	221	76.74%	191	66.32%
102	上	33	100	88	56	277	221	79.78%	195	70.40%
	下	31	98	88	54	271	217	80.07%	194	71.59%
103	上	32	96	88	51	267	216	80.90%	191	71.54%

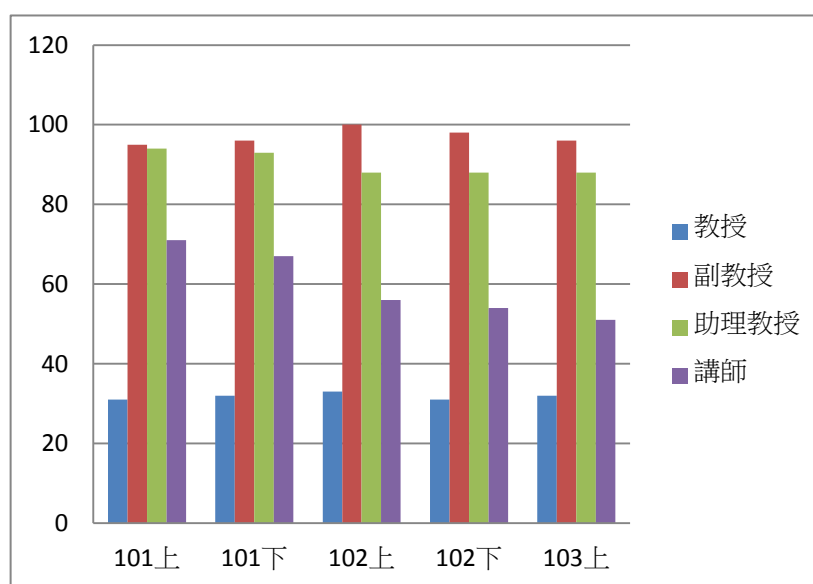


圖 1.4 101-103 學年度專任教師職級變化圖

表 1.2 101-103 學年度生師比

學年度	日間部生師比	全校生師比
101上	17.54	22.70
101下	17.28	21.55
102上	18.19	23.28
102下	18.51	22.82
103上	18.59	23.60

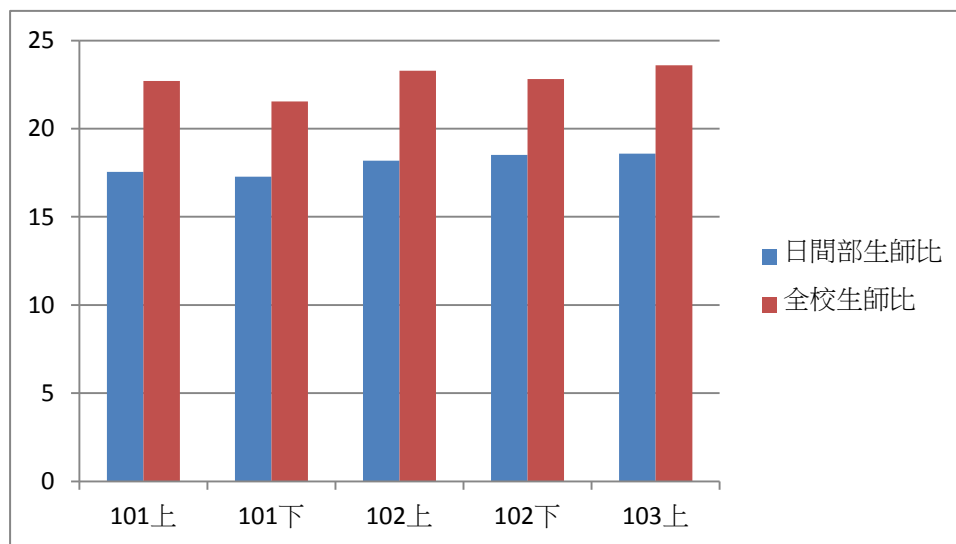


圖 1.5 101-103 學年度生師比變化圖

(四)圖書軟體資源

1.館藏現況

圖書館依本校組織規程，分設採錄組、編目組、閱覽服務組及資訊視聽組 4 組。目前圖書實體總館藏達 297,607 冊（含中西文圖書 283,095 冊及視聽資料 14,512 片）；電子資料庫 120 種；電子書 22,502 冊；電子期刊 42,168 種；協助教師多元教學以及學生課後學習。

表 1.3 100-102 學年度圖書館館藏量統計表

學年度		100 學年度		101 學年度		102 學年度	
館藏項目	單位	數量	館藏總數	數量	館藏總數	數量	館藏總數
中文圖書	冊	223,779	287,178	230,014	294,755	237,993	305,374
西文圖書	冊	49,534		50,495		52,669	
視聽資料	片	13,865		14,246		14,712	
現期期刊	種	883		821		848	
資料庫	種	120		120		120	

電子期刊	種	41,668		42,168		42,668	
電子書	冊	17,125		22,289		23,846	

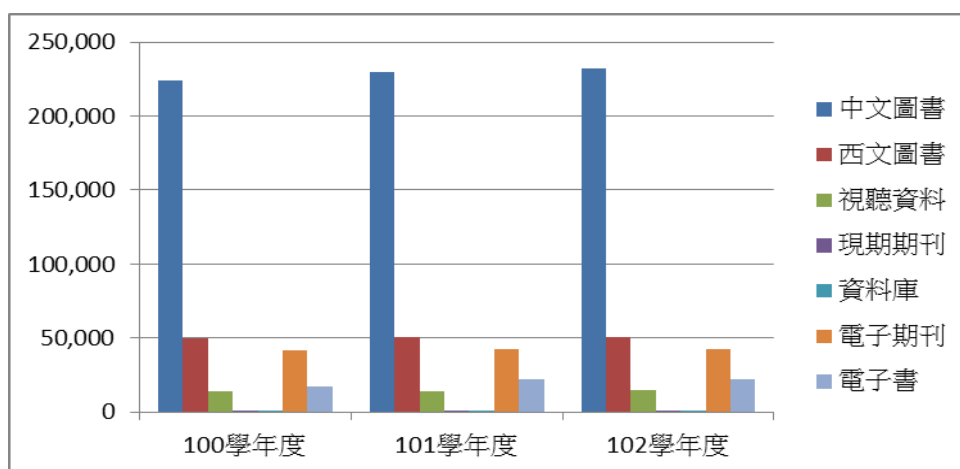


圖 1.6 100-102 學年度圖書館館藏量統計圖

圖書館在採訪、編目、期刊、流通、線上公用目錄查詢（含 Webpac 查詢功能）等五大子系統，已採用自動化系統服務。

2. 空間

圖書館位於本校勤學樓 B2~5 樓，面積共計 11,087 平方公尺，圖書閱覽席位可容 1,129 人。設有中外文圖書區、參考書區、討論室、期刊區、期刊合訂本區、數位多媒體學習中心、閱報區、幼兒書區、校內著作區、新書展示區、教科書專區、研究小間、影印區、資訊檢索區等。圖書館位置適中、環靜幽雅、視野廣闊，全面中央空調設備，提供全校師生舒適的閱覽環境。

3. 圖書館服務

圖書館提供圖書、視聽資料借閱及參考服務，並集中處理全校各單位之書刊推薦、採購及編目等事宜。圖書館學期中除國定假日外，每日均全日開放，提供讀者服務。寒、暑假期間延長圖書借還冊數及期限，以推廣閱讀並解決讀者放假期間還書之困擾。100 學年度至 102 學年度圖書館館藏使用率如以下圖表。

表 1.4 100-102 學年度圖書館館藏使用率

	100 學年	101 學年	102 學年
借閱冊數	122,967	106,675	89,464
借閱人次	48,901	44,006	41,676
進館人次	359,875	345,554	328,013
線上檢索人次	634,516	638,211	630,019

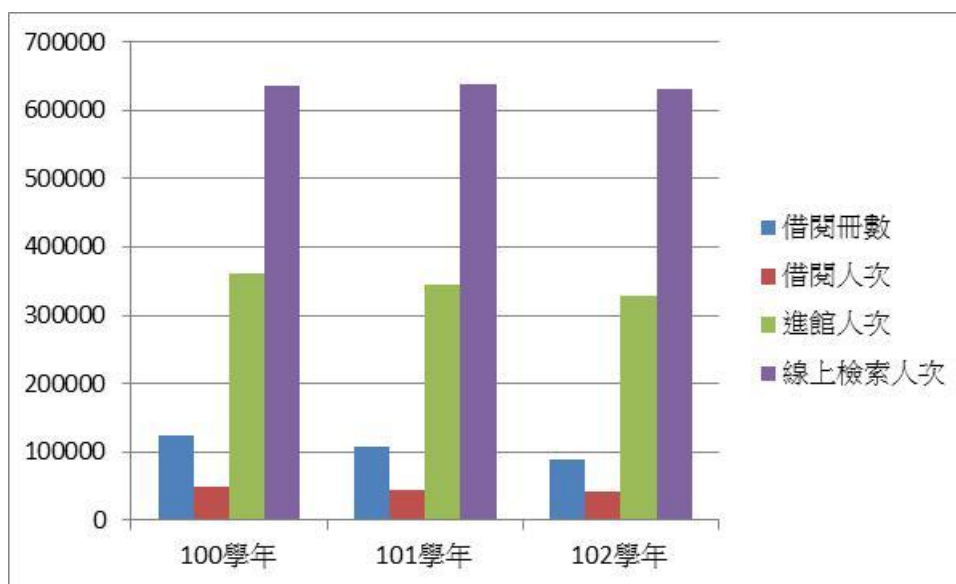


圖 1.7 100-102 學年度圖書館館藏使用率統計圖

(五)電腦教學設備

電子計算機中心係以大學之訊息交換中心為主軸，以主動式「服務導向」資訊架構奠立大學數位神經基石，並從「資訊服務」本質著手，建立優質永續、人文共裕之數位環境，提供教職員生於教學、行政、研究、輔導之所需。

1. 電算中心空間與設備資源

- (1) 教學空間與設備：電算中心位於耕書樓四、五、六樓。目前中心管理之教學用電腦教室分佈於天機大樓三、四樓共 5 間 (2312、2313、2410、2411、2412)、週六、日資訊素養教室 1 間 (2313)、攝影棚及錄音室非線性剪輯系統 2 間 (8508、8510)，耕書樓四樓於 98 年 9 月新增資訊素養教室 2 間 (8401、8402)、遠距教學教室 1 間 (8409)，98 年 12 月新增技能檢定教室 2 間 (8404、8406) 等、此外設電腦主機房 (2213、8400、8509、8511)。電腦教室皆裝設有高速集線器連結校園網路，並裝設電腦廣播教學系統。
- (2) 電腦課程：課程計有資訊科技與應用、商用程式設計、行動通信程式設計、辦公室軟體應用、醫療資訊系統與實務、統計學特論、統計學及實習、企業概論與企業倫理、專案管理、電腦上機操作等課程

2. 強化校園資訊傳輸效率

- (1) 校園網路骨幹採高速乙太網路 (Gigabit Ethernet) 架構，最大頻寬為 1 Gbps，以電算中心為中央點，網路為星狀架構，以光纖線路連結至各大樓 (如圖 2.1)，未來規畫網路骨幹頻寬提升至 10G。
- (2) 大樓內部網路：研究大樓、勤學樓、天機大樓、保健大樓、質能館、耕書樓、順天大樓、科技大樓、及居安樓均為 UTP Cat.6 線路，最大頻寬為 1 Gbps。

- (3)無線網路：本校於重要地區設置無線熱點並確保無線網路暢通，最大頻寬為 150Mbps，採 IEEE 802.11 n/b/g 的標準。
- (4)宿舍對外網路：其中 2 條中華電信(Hinet) 頻寬 100Mb/100Mb，另外 2 條中華電信(Hinet) 頻寬 60Mb/ 20Mb，讓居安樓與學人宿舍住宿學生做全球資訊網之連結，以避免非學術用途之連線佔用台灣學術網路頻寬，造成網路擁塞現象。並開放住宿生可自行申請獨立網路。
- (5)校園網路之校內主幹頻寬與對外網路頻寬皆為 1GBps。



圖 1.8 校園網路示意圖

3.系統資源整合

- (1)校務行政作業系統：第三代校務資訊行政系統的建置工作，委由大同世界科技公司負責執行系統設計與上線工作。第三代校務行政系統分成八大系統，包括教務行政管理系統、學務行政管理系統、總務行政管理系統、人事行政管理系統、會計管理系統、研究發展管理系統、綜合校務管理系統、公用行政管理系統等八大系統，目前八大系統都已上線。除了大同世界科技所開發的系統外，為因應各單位需求，電算中心也自行開發新系統，如語言中心管理系統、UCAN 輔導系統、期末教學評量、教師評鑑系統等，即為自行開發之新系統。
- (2)建立校園入口網站：本校於民國 95 年 2 月正式啟用校園入口網站，也整合第三代校務行政資訊系統的帳號密碼與校園入口網站同步，未來將支援行動裝置使用。校園入口網站內，同時提供電子郵件、最新公告、討論區與文件管理等各項功能，提供全校師生交流的園地與訊息傳遞。
- (3) e-Learning 學習平台：本校目前已建置 e-Learning 學習平台，自 96 學年度起，要求每位教師於平台中至少建置一個科目，進行輔助教學，並可使用本校多媒體教室製作數位教材。

4.數位化教材與課程環境

(1)數位教學平台：數位教學 e-Learning 相關軟硬體設施，發展並建構網路學習環境，利用現有之攝影棚及剪輯軟體，支援各系所製作數位教學課程。並提供數位教學 e-Learning 製作環境與教育訓練。為配合行動裝置使用需求，102 學年度數位學習網行動學園正式上線，在校師生均可利用行動裝置進入「數位學習網」系統。

(2)數位攝影棚：依據教學發展及資源整合需要設立數位教學資源中心，整合數位學習資源，推動遠距同步非同步教學、增置攝影棚設備，積極鼓勵教師自製教學媒體教材，開課教導各類教學媒體製方法。

5.紮根學生實務能力

(1)建置勞動部勞動力發展署乙丙級技術士即測即評學術科考場：配合學校現有科系取得專業證照，建置 2 間學、術科考場，並配合部分職種辦理即測即評即發證考試，未來視需要擴充考場數量以服務中部地區之考生，並加強推動本校學生之資訊證照。

(2)辦理資訊證照檢定：配合學校現有科系取得專業證照，計有乙丙級檢定、TQC、助理規劃師、BAP 等項目並加強推動本校學生之資訊證照。

(六)新生來源分析

本校積極推動招生宣導，以計畫性、地域性及主動性開拓生源。全體教職員同仁均積極投入對外各學制招生工作。同時落實專題製作、到校參訪與赴重點高中職入班宣傳，並執行教育部「中區技專校院校際聯盟」計畫，落實「資源共享」、「技職提升」、「實務選才」、「證照輔導」與「無接縫畢業轉銜」等教學卓越計畫。進一步以全方位的招生手段，提高申請入學報到率及推薦甄選的註冊率，讓本校的招生工作左右逢源、出類拔萃並成為技職典範。

本校 103 學年度日間部四技核定招生名額：1,314 人，註冊率為 109.36%(含外加名額)。新生來源學校前 10 名如下表。

表 1.5 103 學年度新生來源統計表(日間部四技)

統計時間：103.9.15

	畢業學校	牙 技 系	老 照 系	行 銷 系	兒 教 系	食 科 系	國 企 系	視 光 系	資 管 系	應 外 系	環 安 系	醫 放 系	醫 技 系	醫 管 系	護 理 系	總 計
1	新民高級中學	5		17	2		11	6	10	21	3	7	1	11	1	95
2	光華高級工業職業學校	13		1				6	22	1	11	9		1		64
3	大明高級中學	6	1	9	1	6	6		5	8	1			17		60
4	明德高級中學	1	3	4	18	9	4		1	6			1	7	2	56
5	明台高級中學	1	3	5	8	17	3	1	2					9		49
6	僑泰高級中學	1		4	16	3	4		3	5	1	3		4	1	45
7	宜寧高級中學		3	8		1	3	1	9	12		1		5	1	44

8	慈明高級中學		2	3	13	2	2		2	2			1	1		28
9	巨人高級中學											14	5		8	27
10	東勢高級工業職業學校	3	1					2	3		8	3	6			26

另本校 103 學年度日間部二技核定招生名額：310 人，全校註冊率為 89.35% (含外加名額)，其中醫技系註冊率均達 100%。新生來源學校前 10 名如下表。

表 1.6 103 學年度新生來源統計表 (日間部二技) 統計時間：103.09.15

	畢業學校	牙技系	醫放系	醫技系	護理系	總計
1	仁德醫護管理專科學校	5		35	23	63
2	樹人醫護管理專科學校	6	22		7	35
3	敏惠醫護管理專科學校	20			14	34
4	聖母醫護管理專科學校	3			22	25
5	輔英科技大學			8	11	19
6	崇仁醫護管理專科學校				18	18
7	中華醫事科技大學			6	8	14
8	中臺科技大學	1	9	2		12
9	新生醫護管理專科學校				11	11
10	育英醫護管理專科學校				10	10

二、學校發展方向及執行重點特色

(一)學校發展方向

本校為因應未來競爭激烈之技職教育環境，訂定校務發展計畫，並依外部環境變化及實際需求修訂之。其中，104-105 學年度學校發展方向及執行重點策略計 8 項，業經校務發展委員會、校務會議及董事會議審議通過訂定，謹概述如下：

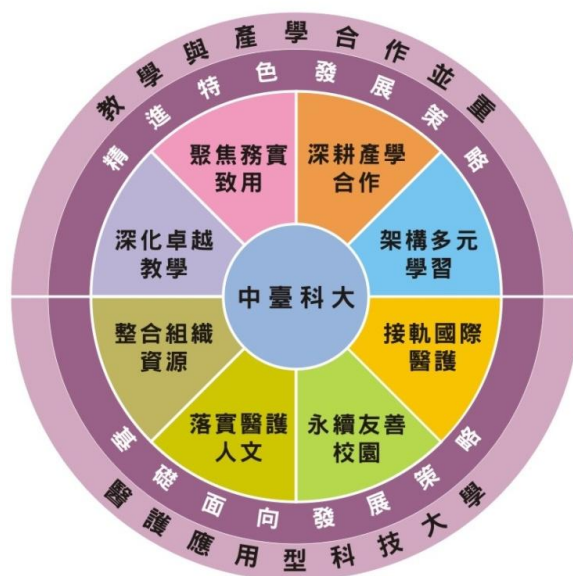


圖 1.9 校務發展重點策略示意圖

1. 深化卓越教學

本校延續歷年教學卓越發展目標，所訂深化教學卓越策略係與本校中程發展計畫結合，並以教學及學生為心，將聚焦於精進教學效能、深化適性學習、落實學用合一、提升教學品保等執行方案，其目標在協助教師教學專業成長，成功推動創新、務實教學，提升學生學習成效，進而發展自主學習技能。

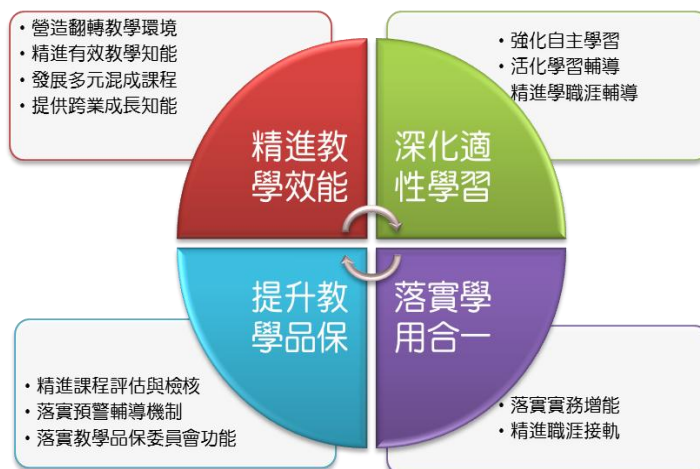


圖 1.10 深化卓越教學策略示意圖

2. 聚焦務實致用

本校定位為「教學與產學合作並重之醫護應用型科技大學」，為達成「技術專業、人文關懷」之辦學理念，特擬訂聚焦務實致用重點發展策略，並以活化技職教育課程、深化業師協同教學、強化教師實務知能、紮根學生實務能力與強化就業職能軟實力等為重點執行方案。在課程規劃方面，以發展技職務實致用特色，鼓勵企業參與人才培育；在教學成效方面，強調學生專業與基礎能力培養，特別是21世紀公民應有之6項關鍵能力：全球移動力、就業力、創新力、跨域力、資訊力、公民力。

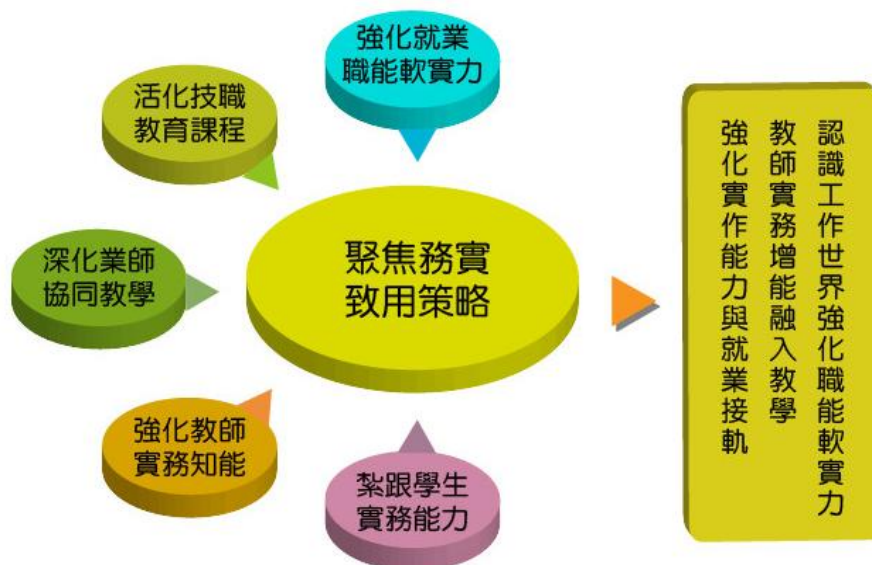


圖 1.11 聚焦務實致用策略示意圖

3. 深耕產學合作

技職校院辦學目標著重於學生未來就業能力培養及訓練，因此致力於將教學方向及內容與產業界實務操作接軌，讓學生在畢業後能有立即至職場工作能力，以期縮短職前訓練時程，並且能加速適應新環境及新工作內容。本校為達成此一目標，特規劃深耕產學合作重點發展策略並以深化醫護特色產學應用研究、推動產學研發資源整合、促進跨領域跨校產學研發合作、強化產學研發專利與技轉及拓展產業學院等為執行方案，將積極促進學校與產業界之間聯繫，擴大及深化彼此合作關係，並且加強產學合作人才培訓。



圖 1.12 深耕產學合作策略示意圖

4. 架構多元學習

本校係以醫護特色教育創校，多年累積之醫護教育成效與計畫，結合相關醫療單位實務經驗，確有其打造中部地區醫療教學雲之優勢與機會。故以現有校務行政資訊系統為基礎，整合 e-Learning 與 e-Portfolio，達成「All in one and one for all」終極目標，將所有行政、教學、學習與輔導全部整合成為 1 個雲端運算資源中心，此雲端運算資源中心可提供所有教職員生所有學習與教學所需。



圖 1.13 架構多元學習策略示意圖

5. 接軌國際醫護

行政院執行之「雙十旗艦計畫」，將「國際醫療」服務納入「十大重點服務業」內，旨在推動國內產業創新、轉型升級及多元化發展，本校所規劃接軌國際醫護策略即是配合國家政策，並提出擴展國際交流、增加境外生源、鼓勵國際見實習、拓增海外就業市場與強化醫療英文等執行方案，以培育國家發展最重要的人才資產，尤其是跨國醫護專業人才並推動國際化，以增進本校國內外競爭優勢。



圖 1.14 接軌國際醫護策略示意圖

6. 永續友善校園

永續友善校園策略在落實導師功能與輔導制度方面，將強化導師服務品質，因應學校環境、社會期待及學生需求，建立完善輔導系統；活化社團培育學生關鍵能力方面，將積極輔導學生會及社團運作，活絡學生社團參與，定期辦理社團博覽會，建置社團傳承制度，培養學生國際視野，結合國際性公益團體(Up With People)進行文化交流與社區服務；強化學生生活輔導功能方面，將推動品格教育，內化學生自律、向善情懷，深耕勞作教育，培育優質中臺青年；營造優質生活與學習校園安全環境方面，將定期實施安全教育導宣，期使學生注意安全、尊重生命；推展服務學習教育與培養學生公民素養方面，將透過服務學習策略、方案與執行計畫，結合人文關懷理念推展服務學習教育，培養校園文化風氣，涵養學生品德與社會公民責任；打造友善溫馨諮商輔導環境方面，將積極推廣生命教育、性別平等、憂鬱與自殺防治、人權教育等心理衛生教育，落實諮輔工作無縫隙接軌；營造健康促進樂活的校園方面，將建構安全、健康、舒適生活環境，並推廣社區健康認知與衛生教育服務；永續發展校園環境策略方面，將推動校園環境持續自我改善，以提供師生健康與安全之學習環境。

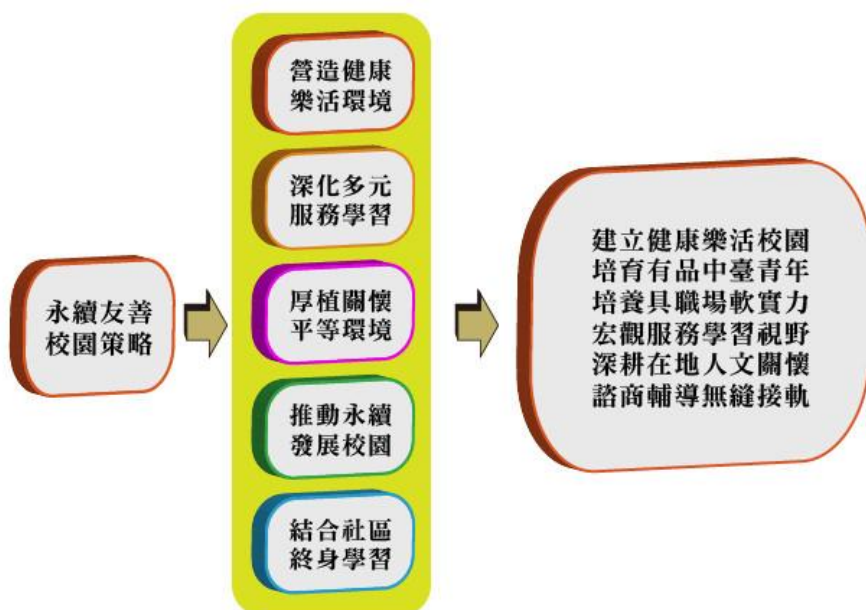


圖 1.15 永續友善校園策略示意圖

7. 落實醫護人文

本校向以健康醫護為創校重點特色。近年來，為落實無縫接軌就業，本校與醫療及產業機構共組「醫產學園」，連結中部地區醫療醫院及產業，作為學生實習機構，並建構學生畢業直接就業之親產環境。

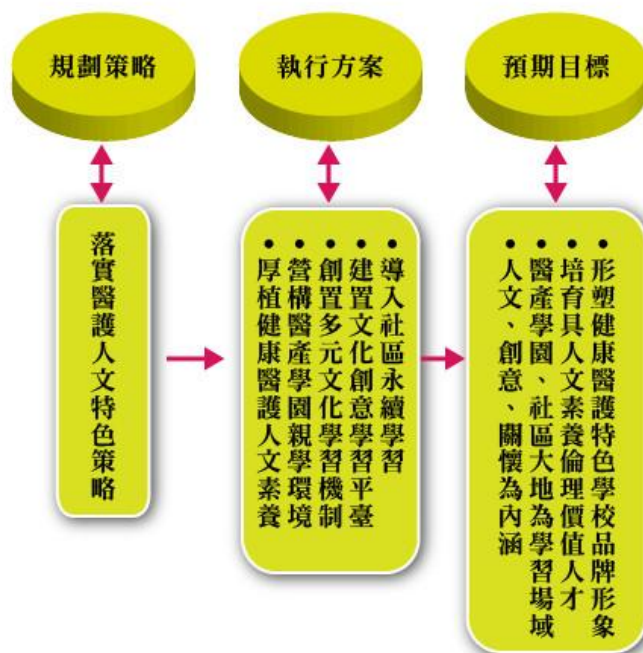


圖 1.16 落實醫護人文策略示意圖

8. 整合組織資源

為配合本校未來整體發展，因應本校教學、研究、服務需求及當前少子化環境，需再強化各組織運作之功能，特規劃整合組織資源策略，針對組織架構持續規劃精進與調整，以多元教育行銷與合理之組織調整、人力資源整合運用、穩健財務資源、活化總務資源，並強化內部控制制度，以期建立高品質與高效能之行政服務團隊為發展重點，以有限資源創造最大經濟效益。

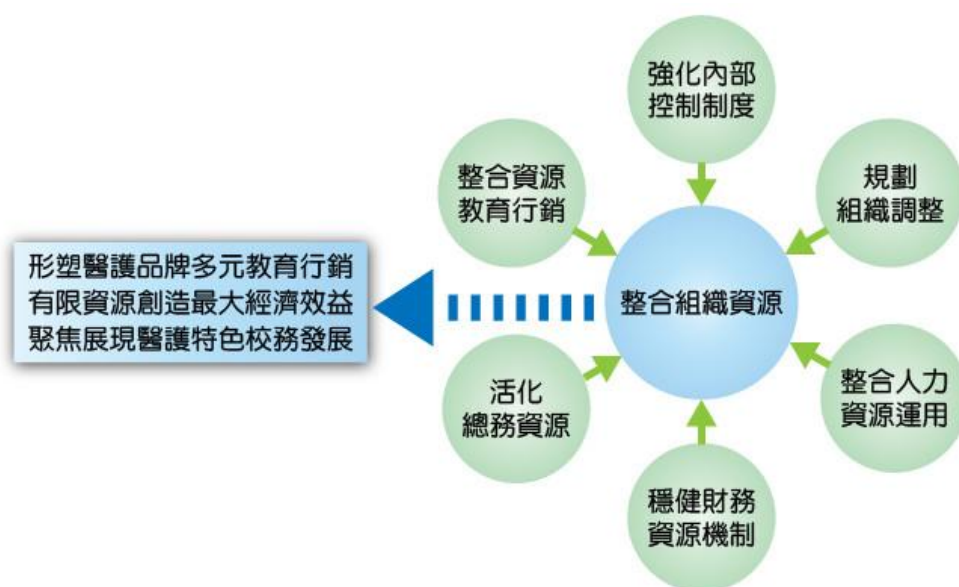


圖 1.17 整合組織資源策略示意圖

(二)學校特色說明

本校依辦學理念、教育目標與 SWOT 分析，明確自我定位，在理論與實務兼顧，學術與產學合作並重下，朝向創新、深化與永續方向發展，為國內技職校院最具醫護特色學校之一，在辦學上具下列特色：

1. 在教學方面：積極提升教學品質，課程規劃與產業需求連結，培育學生專業技能並養成良好處事態度，除有豐富技術專業並有人文關懷與國際觀。
2. 在產學合作方面：配合本校醫護發展特色及資源條件，與健康醫護產業發展產學合作。
3. 在形塑優質校風方面：營造中臺為一所和諧友善校園，讓師生樂於此學習工作，並能激發創意潛能，與時俱進共同成長。
4. 在行政及財務方面：持續因應校務發展需求，調整組織架構與提升行政效能；並持續創造附加價值，本量入為出節約觀念，健全財務發展。

為發揮本校健康、醫護特色，在辦學理念及教育目標除強化就業知能、媒合醫護就業、構築職場平台、接軌國際醫護、加值醫護服務、多元樂活輔導及落實全人教育為特色外，並朝向創新、深化及永續方向規劃發展，相關示意圖如下：



圖 1.18 本校特色示意圖(1)

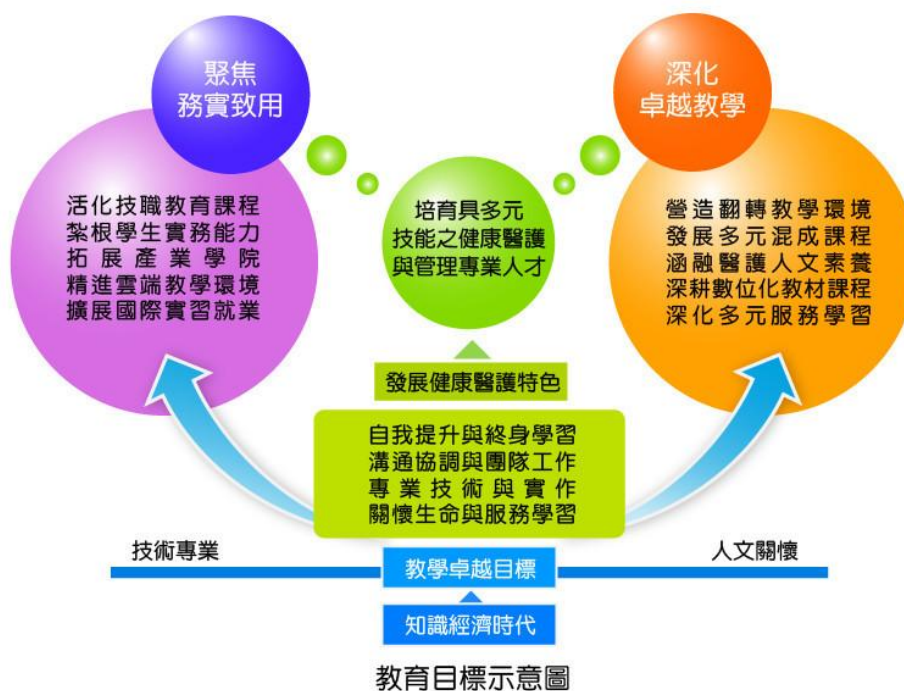


圖 1.19 本校特色示意圖(2)



圖 1.20 本校特色示意圖(3)

(三)學校未來發展願景

根據 SWOT 分析，並歷經學術、行政主管會報、行政會議、校務發展委員會、校務會議與董事會工作會報檢討定位，並諮詢校務顧問與師生溝通，統整本校優勢與轉機並考量因應劣勢與危機，本校自我定位為一所「教學與產學合作並重之醫護應用型科技大學」。

以此定位除明訂本校辦學理念、發展願景、教育目標外，並擬訂校務發展重點策略及執行方案，期以優質教學、深耕產學、提升行政效能與健全財務等校務發展，朝著「中臺科技大學是所教學卓越、產學合作有成與高就業率之醫護應用型科技大學」願景邁進，並不斷創新、深化與永續發展，打造本校成為國內外知名之醫護科技大學。本校定位圖如下。



圖 1.21 本校定位圖

三、本(104)年度發展重點

104 年度本校執行獎勵補助經費發展重點概述如下：

(一)系所整合與學院發展

1.健康科學院（校務發展計畫第 53 頁）

健康科學院系所規劃整合為「醫學技術」與「民生科技」兩大領域，並致力於培育出具以下能力之學生：(1)全人關懷之服務學習能力 (2)理論實務並重之專業技術能力 (3)考取專業證照之能力 (4)自我學習、解決問題之能力。因此，各系所課程之規劃均考量學生未來就業需要，核心課程均規劃實習課搭配，使學生透過「三明治教學」之實作過程來驗證學理，親自體會理論與實務之配合。

學院現有醫學檢驗生物技術系（含碩士班）、醫學影像暨放射科學系（含碩、博士班）、牙體技術暨材料系（含碩士班）、食品科技系（含碩士班）、環境與安全衛生工程系（含碩士班）、視光系與醫學工程暨材料研究所、生物科技研究所、藥物科技研究所及基礎醫學教學中心，共有 6 系 3 所 1 中心。



本年度發展重點如下：

(1)學院定位、特色與院務發展

- 積極加強師生在國際間交流與合作，並與國際接軌
- 增調系所組織架構
- 爭取內外部資源
- 加強招生

(2)課程規劃、師資結構與整合

- 整合院內師資開課，並開設跨領域特色學程，以培養學生第二專長
- 促進考證照系所之課程再造與學習，強調課程結合證照考試方向，以提升考照率
- 強調理論與實務並重教學內容
- 實施教師增能計畫，提升實務經驗及培養第二專長

(3)教學、學生輔導與資源整合

- 建立優質教育學習環境，落實人文關懷
- 建構數位化學習環境
- 順應國際化潮流，推展與世界接軌觀念
- 整合跨系所資源共享

(4)學院專業發展與產學合作

- 深化醫護特色產學應用研究，促進跨領域跨校產學研發合作
- 強化產學研發專利與技轉
- 成立環安食科檢驗中心
- 成立動物癌症治療及檢驗中心
- 成立視光中心
- 爭取教育部第二期技職教育再造—再造技優計畫

(5)學生成就與職涯發展

- 凝聚中臺人情感，增進校友與在校生互動
- 推廣多元終身學習
- 加強職涯輔導

2.護理學院（校務發展計畫第 68 頁）

護理學院具有以健康教育產業為發展之前瞻性系所規劃結構，配合國際健康照護趨勢，發展以生命歷程為主軸之全人照護特色，樹立學院之優質學風，提昇教師教學研究與行政職員素質。本院重點發展將著重於院內三系整合及國際化發展，以達院特色目標「生命歷程全人關懷」。

學院現有學制為二技、四技及碩士班，隸屬於本院之系所，分別為護理系(含碩士班)、兒童教育暨事業經營系、老人照顧系、文教事業經營研究所。



本年度發展重點如下：

- (1)整合院內各系教學、研究、服務、空間、財務及設備等資源：配合產業需求及發展趨勢，充實教學設備並與臨床接軌，培育符合社會需求之專業人才，除提升學生證照考照率，加強就業競爭力，增設完善 OSCE 空間及儀器設備；增設符合照顧服務員考照空間；建置創新輔具教室；依評鑑建議設置足夠教師研究室。
- (2)增設新系所：擬於 105 學年增設「長期照顧碩士學位學程」，以強化學院組織。本校在未來的健康產業人力需求下，籌設「長期照顧碩士學位學程」課程與實務規劃時以 CTUST(Creative 創新、Trans-disciplinary 跨專業團隊、Universal 通用設計、Super-manager 超級經理人、Transition 轉銜)為主軸發概念展重點及特色，結合跨學院、跨系所、跨專業團隊，鏈結臺灣醫療機構、臺灣產業業界，推動產學合作，縮短學用落差合作，培育具整體觀與資源整合的長期照顧的專業人才。
- (3)落實課程規劃外審制度：每學期定期召開課程委員會，並邀請校外學者、業界、校友及學生代表共同參與課程規劃，並建立課程外審稽核機制。

3.管理學院（校務發展計畫第 74 頁）

管理學院培育目標為以發展「健康產業管理」人才為主軸，在理論與實務並重之課程與教學設計下，培育兼具「人文關懷」、「創新思維」、「管理專精」之健康產業管理人才。

學院現有學制包括二技、四技及研究所。隸屬於本院之系所，分別為醫療暨健康產業管理系（含碩士班）、資訊管理系、行銷管理系及國際企業系，共有 4 系。



本年度發展重點如下：

- (1) 結合資管、行銷、食科、環安等各系進行以科技教育為導向之植物工廠建置與營運模式之研究，以發展本院健康產業管理之特色，以突破本院之劣勢。
- (2) 建置創意圓夢、創業啟航教室，供行銷、國企、資管、兒教等跨系進行創新發想、創業經營或個案教學之用。
- (3) 辦理海外見習(學海築夢)與交換學生(學海飛颺)。
- (4) 面對少子化之威脅，由院領軍與高中職進行策略聯盟。
- (5) 申請產學攜手專班計畫及產業碩士專班計畫。
- (6) 整合、調整各系相似課程之名稱與學分數，以減輕本院教師之教學負擔，提升教學品質。
- (7) 邀請產、官、學、研界菁英人士進行講座交流。
- (8) 藉由產學合作，接受企業、機關之委託，由老師帶領學生進行各項專案規劃並共同執行。
- (9) 定期調查各系對軟硬體之需求，協調教育部獎補助款使用之優先順序。
- (10) 整體規劃管院各系(所)之空間需求。
- (11) 教師成立研究學群、積極申請科技部、衛福部等政府機構計畫、鼓勵教師發表國際學術期刊論文。
- (12) 配合籌辦就業博覽會、辦理就業學程、實施職涯性向測驗、進行業界參訪、規劃實習課程。
- (13) 定期舉辦系友回娘家的活動。
- (14) 邀請校友回校參與企業實務講座及各類演講等活動。
- (15) 落實推動競賽導向之專題製作課程。
- (16) 院舉辦聯合專題成果展以達互相觀摩之成效。

4.人文暨通識教育學院（校務發展計畫第 80 頁）

人文暨通識教育學院於 103 年 8 月正式成立。積極配合學校整體教育方針及學校重點特色，擬訂發展目標及特色，發展「從人文厚植專業，由創意活化技職，內化關懷群己與終身學習」學院。為此，該學院籌劃全校性之「文創學程」。此外，訂定文創課程之開發機制，由該學院教師組成共同課程小組，負責推動課程設計、教材編纂及教學事宜。

該學院設有應用外語系、文教事業經營研究所兩個教學單位，並由通識教育中心負責全校通識教育課程；藝文中心規劃並推廣藝文展演與非正式課程活動；語言中心辦理全校學生之英語課程、英語能力測驗、多元化語文活動，建立本校英語教學特色。



本年度發展重點如下：

- (1)整合院內系所中心資源：其具體措施有：課程規劃與整合、教學整合機制、設備整合機制、產學合作及研究計畫之整合。
- (2)提升學術研究：其具體措施有：校外研究及產學合作計畫、師生論文發表、舉行學術研討會、參與實務研習、與實務界專家協同教學。
- (3)強化學生專業能力：其具體措施有：依業界需求修訂專業課程、推動國際交流實習課程、落實教學品保機制、活用職涯學習網路平台、提升學生考照率。
- (4)擴充設備及專業空間：其具體措施有：增設文創中心、更新電腦軟硬體、擴充專題研討室數位化設備、增加圖書閱覽室藏書量、建置多元文化的教員角落學習空間。

(二)提昇教學品質及課程規劃

1. 深化卓越教學（校務發展計畫第 10-11 頁）

秉持本校教育理念與優秀辦學基礎，以「教」和「學」為中心，深化卓越教學策略；建置教學歷程檔案、成立教師專業成長團體卓越教學效能、促進學生自主學習多元發展深化就業競爭力。配合中長程校務發展目標，104年度教學發展中心推動重點為：1.精進教學效能:發展多元混成課程，提供優質磨課師(MOOCs)、思博課師(SPOCs)或混成課程(Blended or Hybrid)等教學典範。2.深化適性學習:實施接軌學習輔導、「精進學習菁英拔擢」專案，深化教學助理制度，活化學習輔導。3.落實學用合一：推動學生實務增能社群、創業先備能力培訓營，落實實務增能。

2. 聚焦務實致用（校務發展計畫第 12-14 頁）

- (1)活化技職教育課程：藉由整合式課程之設計、實施、評估與評鑑，以深化學生學習，讓學生最後一年學習達到整合、收尾、反思及過渡四項歷程目標。各系檢討課程規劃，推動實務與理論課程並重之課程規劃架構及設計。
- (2)深化業師協同教學：將充分結合業界師資，達到連結產業，強化學生就業職能之目的。深耕企業參與人才培育，建立業界專家人力資料庫。將業師遴聘與教師公民營訓練、產學合作與學生實習、就業連結。
- (3)強化教師實務知能：鼓勵教師依「教師赴公民營機構研習服務作業要點」申請赴企業深耕服務半年至一年，以增加實務經驗，並將實務知能融入教學。鼓勵與補助教師參與校外研習，吸收新知，充實實務經驗，應用於課程教學，以增進教學能量。
- (4)紮根學生實務能力：著重於強化競賽、證照能力及實習等方面，將競賽輔導與專題課程結合，系所辦理校內或全國競賽，並輔導學生參與各項競賽。實習部分，104學年度起大四學生均參加必修實習課程，以達與業界之無縫轉銜。
- (5)強化就業職能軟能力：著重於認識工作世界、就業媒合及畢業動向調查與回饋。在認識工作世界部分，辦理企業參訪、職涯講座、見習、業界導師及實習，促使學生提早認識外在工作世界，擴展視野。

3. 建構數位環境（校務發展計畫第 18-20 頁）

- (1)持續更新及升級校園網路設備，提供各連接點穩定高速之連線服務。建置高速區域無線網路以及高速移動式之無線行動網路，建置無線熱點以滿足行動學習與行動式服務的需求。
- (2)持續更新資訊教學教室提供良好的教學與學生授教環境。
- (3)持續協助並鼓勵教師精進課程教學製作及分享優質數位教材，以提升數位教材質與量，結合行動裝置與數位學習平台，提供教師隨時更新教材並隨時瀏覽學生學習進度，完成行動學習課程建置。
- (4)持續辦理資訊證照檢定，活化技職教育等專業課程。

4. 增進職涯輔導（校務發展計畫第 10 頁）

為增進畢業生就業競爭力，本校特以「強化職涯輔導功能」出發，其工作內涵包含職涯探索、認識工作世界、強化實務技能及畢業生追蹤等四大項，重點策略為：

- (1)強化職涯輔導功能-擴展職涯輔導服務面向。
- (2)增進職場競爭能力-擴展與精進各系專題製作課程；落實證照輔導制度與第二專長培訓班。
- (3)強化校友聯繫功能-強化校友連繫網路平台。

5. 加強國際化接軌（校務發展計畫第 21-23 頁）

本校為推動國際化，除建構無障礙英語學習環境，並責由各學院推動全英語學位學程邁向國際化，開展各系所國際實習、見習、志工、交換學生之學分認證、雙聯學位及多方向的國際合作，來培育具全球視野的國際化菁英。此外，近年配合政府推動技職教育國際化，以本校醫護強項為主，參加海外教育展招收境外學生。重點策略為：

- (1)提升外語教與學資源與能力-開設英語檢定加強班、補救輔導班；舉辦各項英語能力提升之競賽與活動。
- (2)獎勵優秀學生出國參與國際合作計畫、海外學習、海外實習、海外見習、國外論文發表、國際志工等，增廣學生國際視野。
- (3)加強國際學術交流，聘請國際知名大師到本校短期講學、演講等。
- (4)參與海外教育展，招收境外生（含陸生）與增聘外籍教師。
- (5)推動教師參與國際合作計畫。

本校目前與 44 所國外大學簽訂學術合作協議書，102 學年分別與本校姊妹校美國矽谷大學 (Silicon Vally University)、澳洲昆士蘭科技大學 (Queensland University of Technology) 及泰國瑪西賓大學 (Mahidol University) 分別進行交換學生；且獲教育部獎助「學海築夢」、「學海飛颺」，以及海外志工、海外見習、海外實習等計畫。

表 1.7 近三年參加海外實習、海外見習、國際志工及研討會論文發表學生人數

	100 學年度	101 學年度	102 學年度
海外實習	34	39	37
海外見習	104	31	45
國際志工	10	9	15
國外研討會論文發表	18	22	12
人數加總	166	101	109

(三)深耕學術研究、開展產學合作

1. 推動產學研發資源整合（校務發展計畫第 16、48 頁）

本校為整合教師既有之研究成果，以學院為單位積極推動成立研究中心，並以研究發展處現有規模為基礎，發展及強化本校重點特色領域，進而提升研究能量。並為提升教師研究成果質與量，訂有各項獎勵與提升研究之措施，教師之研發能量已有顯著成長及進步。

- (1)持續檢討與修訂各項提昇研究質與量之相關辦法，包括：整合型產學合作計畫經費補助辦法、一般型產學合作計畫經費補助辦法、產學合作計畫申請辦法、教師校內個人型專題研究計畫經費補助辦法、論文發表獎勵辦法、校外專題研究計畫獎助辦法及教師研究儀器購置獎助辦法等。
- (2)持續舉辦教師專題研究計畫成果研討會，並以既有教師研究成果，突破瓶頸有創意的與醫療院所及產業界合作，提升研發質量。
- (3)持續提供校外各類研究計畫申請機構名單及其徵求各類研究計畫之參考時程表給所有教師，以利教師能提早規劃研提研究計畫書。
- (4)為有效管理及運用所屬單位及人員之研究發展成果，並鼓勵創新及提昇研究水準，特訂定研究發展成果及技術轉移管理辦法、研究發展成果管理作業要點與智慧財產權諮詢委員會設置辦法。此辦法設置後，計畫研究成果專利補助申請案件較往年為多。
- (5)鼓勵教師組成研究團隊，積極申請政府補助之各項整合型研究計畫案，如科技部補助發展研發特色專案計畫、國家型計畫及跨領域整合型研究計畫等，成果卓著。

2. 積極辦理建教合作及產學聯盟（校務發展計畫第 15 頁）

(1)創設創新育成中心：

為整合研究發展之資源，促進本校產學合作蓬勃發展，鼓勵本校研發成果之技術移轉，以支援創新中小企業養成與協助將技術導入商品化，並建構完善培育環境，共同致力提升區域產業國際競爭力，本校於 99 年 11 月通過「中臺科技大學創新育成中心設置辦法」，並且於 100 年 6 月成立「創新育成中心推動委員會」，以及於同年 7 月由校長遴聘本校樓靜文教授為創新育成中心主任，並訂定實施「中臺科技大學創新育成中心營運管理辦法」，媒合校內專任教師參與協助廠商及進行相關產學合作計畫，評析本校所能主導研發相關科技產業市場導向，建立提供相關技術之聯絡窗口和承接機制。

(2)產學研發合作：

本校與地區知名的醫院，如臺中榮民總醫院、澄清醫院，大里仁愛醫院，衛福部豐原醫院、彰化基督教醫院、農試所…等等均有長期而緊密的合作關係，建立綿密的產學合作網絡。

未來將除了與原有的這些機構持續而穩定的發展合作關係外，也將擴展至尚未有合作關係的其他醫療院所與公家機構，未來還要將合作的觸角伸向產業界相關的公司行號，以期待與產業界能有更全面性的合作。當然，與海外的研究合作關係的建立，也是未來的重點目標之一。這些與校外的產學研發成果，將會適時以舉辦各種型式的發表會或是研討會推廣，以進一步增加與產業界技轉媒合的機會。

在產學合作的人才培育方面，將以持續而且更積極的方式，來鼓勵並且推動本校系所的學生至業界相關的公司與機構實習或見習，甚至是與業界公司合作在本校開設適合業界專長的產學攜手專班，以培養業界所需的人才，並且為學生未來就業時進行無縫的接軌。近年來，政府為因應國家發展與產業需要，致力於提升專業技術人才素質，增進技術職業教育品質，並且積極推動「技職教育再造方案」，希望能打造技職教育的第二條國道，為學生未來就業奠定最穩定的基礎。教育部「技職教育再造方案」之架構，共分為制度、師資、課程與教學、資源及品管五個面向，在每個面向之下，各自發展出策略，以確實強化務實致用的特色發展，以落實培育技術人力角色。因此研究發展處為了遵循教育部「技職教育再造方案」之策略，並著重於師資、課程與教學、資源等面向，特別辦理教師赴公民營機構進行短期廣度或深度研習，及長期深耕服務，以鼓勵本校教師能更貼近產業，以提升實務教學之經驗及研發能力與品質，並藉由本研習活動進行實質的產學交流，以建立產學長期之互動模式，深耕產學合作，進而提升本校教師實務教學之能力。

另一方面，為鼓勵本校教師將產學合作計畫之創新研發成果回饋至教學及課程，並且符合技專校院產學合作與教學及課程融合之發展趨勢，將實施「產學研發成果回饋至教學及課程」計畫。此外，也將積極對本校教師以及學生進行智慧財產權相關之教育，並且著重於將產學研發成果申請專利權之保護；長遠目標則希望將學校所屬之專利權技轉業界，以期與業界能有更緊密與長久之合作關係，並且為學校挹注發展經費。

(四)提升師資結構

提升高階師資比例以提升師資素質，向為本校之發展重點，師資結構提升最直接實際的方式來自於教師的進修、研究、升等及增聘，故本校經常門預算仍以此為重點編列方向。配合學校校務發展計畫，本校提升師資結構方面有以下策略：

1.延攬聘任高階師資（校務發展計畫第 29 頁）

(1)依據學校校務發展計畫，配合未來系所之調整，增補聘學術研究相關領域專長之助理教授以上師資，具有業界實務經驗及產學合作、應用型研究能力者列為優先考量聘任對象，以落實實務教學。

(2)為延攬及留住特殊優秀人才以提升學術競爭力，已訂定「教師彈性薪資實

施要點」(100年10月28日教育部臺技(三)字第1000194946號函同意依其說明修正後予以備查，並經101年1月4日校務會議修訂通過，101年2月21日第14屆第22次董事會會議通過)。

(3)103學年度新聘2名助理教授級師資。103學年度本校助理教授以上教師之比例為80.90%，博士學位教師之比例為71.54%。

2.獎勵教師積極進修或取得第二專長之學位或學分(校務發展計畫第32頁)103學年度進修博士學位教師共有15人。102學年度取得博士學位教師5人，其中2人送審通過升等副教授及助理教授，1人正進行辦理送審升等副教授資格中。

3.持續鼓勵教師從事研究、發表論文升等(校務發展計畫第32頁)101至103年度使用獎勵補助經費通過升等教師資格者36人(教授7人、副教授21人、助理教授8人)。

(五)充實圖書資源(校務發展計畫第20頁)

104年度圖書館配合校務發展計畫執行「精進雲端教學環境」和「充實全方位圖書資源」方案，內容發展重點說明如下：

- (1) 建立主動學習環境，營造自主學習，追求卓越氛圍。
- (2) 提高館藏使用率，提升數位多媒體學習中心利用率。
- (3) 營造內部人文氣氛與便利環境。
- (4) 具體規劃並實施軟、硬體設備之汰換。
- (5) 建立適用行動裝置平臺，強化資訊行動化環境。
- (6) 建置完善之安全管理系統並維持資訊系統正常運作。
- (7) 強化電子館藏。
- (8) 提高自動化技術服務效率，縮短作業流程。
- (9) 加強與區域大專校院及醫院圖書館間之館際合作。
- (10) 強化圖書館服務績效及讀者資源利用教育活動。
- (11) 培育館員知能，提供讀者個人化資訊資源服務。
- (12) 整合電子資源，提供讀者透過單一檢索介面查檢，有效節省搜尋資訊所花費時間。

貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯

一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

本校資本門經費支用均配合本校校務發展計畫，主要用於充實教學儀器設備，並依規定部分支用於建置圖書自動化及圖書期刊、學生事務及輔導相關設備以及校園安全相關設備。

(一)各系、所、室、中心之教學及研究設備

資本門的經費主要用於各系所之教學設備改善，各單位依據校務發展計畫 8 項重點發展策略中之「精進面-一、深化教學卓越策略」、「精進面-二、聚焦務實攻用策略」及「精進面-四、架構多元學習策略」，另配合系所、學院發展重點及策略發展計畫提出需求，並以達到學院內資源共享為原則，以期建立「優質的專業教學」並營造安全、舒適的學習空間及教學環境為目標。

各所、系、室、中心支用項目與學校整體發展之關聯性及預期成效說明如下：

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略或執行經費需求代號&頁碼	預期成效
教學發展中心	● 統計學習影音軟體	配合本校精進特色發展策略，建置翻轉學習環境，以深化學生自主學習能力，透過統計自學軟體，豐富學生學習及老師教學資源環境，以達到鼓勵學生利用創新數位化教材，幫助教師提供多元教學課程的目的。	精進面-一、深化教學卓越策略-1.精進教學效能-(1) 規劃課程，建置有利實施翻轉教學策略，營造翻轉教學環境 (P.11)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化： <ol style="list-style-type: none"> 1. 建置有利實施翻轉教學策略，營造翻轉教學環境。 2. 提供學生自學、教師教學及研究資源。 ● 量化： <ol style="list-style-type: none"> 1. 每學年度有3個修習統計的班級使用相關自學軟體。 2. 每學年度有20人次教師使用統計的相關自學軟體。
	● 3D 印表機	設置創新資訊科技教學設備，運用於專題研究與製作課程，藉以提供或激發學生落實創新創意產品，提升學生參與校內外創意競賽得獎成效。	精進面-一、深化教學卓越策略-2.深化適性學習-(2) 整合校園自主學習環境 (P.11)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：提供或激發學生落實創新創意產品，提升學生參與校內外創意競賽得獎成效。 ● 量化：每年專題製作或參賽作品 10 件。

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略或執行經費需求代號&頁碼	預期成效
	<ul style="list-style-type: none"> ● BOSS 模擬企業經營模擬經營教學系統 	<p>配合本校辦學特色,於精進面的活化技職教育課程,本系擬提出 BOSS 模擬企業經營模擬經營教學系統,以實作軟體教學模式提升學生對企業經營理論之應用,並以業界標準訓練學生實務操作能力,達到產學接軌就業即戰力的目標。</p>	<p>精進面-二、聚焦務實致用策略-4 紮根學生實務能力-(1)更新專業設備,透過輔導機制,強化學生參與競賽能力並充實學生取得證照能力 (P.14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化： <ol style="list-style-type: none"> 1.提升學生對企業經營流程更加了解,引發學生學習動機。 2.提升學生實務操作能力,增加學生即戰力及就業力。 3.提升教師實務教學能力。 ● 量化： <ol style="list-style-type: none"> 1.開設教育訓練課程每學期至少1場。 2.每年舉辦1場BOSS競賽。 3.學生參與競人數每年至少達班級人數90%以上。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 線上測驗 (TOEIC 多益) 	<p>建立與學生學習為中心之數位學習平台,提供語言與職場證照教學之運用。配合「深化卓越教學」「架構多元學習」及「聚焦務實致用」。</p>	<p>精進面-二、聚焦務實致用策略-4 紮根學生實務能力-(1)更新專業設備,透過輔導機制,強化學生參與競賽能力並充實學生取得證照能力 (P.14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：建立學生自主學習能力及自我英語證照演練歷程紀錄,整合課堂教學與課餘練習,以提升英文能力檢定學習成效。 ● 量化：預計每年在應屆及延後畢業生相關證照通過率增加10%。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 筆記型電腦 	<p>此電腦不但能擴充電腦教學教室功能與設備且能整合行政資源,規劃專業證照練習,提升職涯輔導成效。</p>	<p>精進面-一、深化教學卓越策略-2.深化適性學習-(2)整合校園自主學習環境 (P.11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化： <ol style="list-style-type: none"> 1.提高學生學習情緒。 2.落實實務教學之目標,提升教學品質。 ● 量化： <ol style="list-style-type: none"> 1.教師多元化教學課程數6門。 2.教學與學習改進e化

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略或執行經費需求代號&頁碼	預期成效
教務處	<ul style="list-style-type: none"> ● 單槍投影機 ● 電腦 	活化技職教育課程-精進教材教具開發製作與新穎教學法、充裕技職教育資源、建置多媒體教學環境。	精進面-二、聚焦務實致用策略-1.活化技職教育課程-(7)建置多媒體教學環境 (P.14)	<p>平台使用率 60%。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 質化：普通教室建置多媒體教學環境(含單槍投影機、數位講桌、網際網路系統、數位學習平台)將可廣泛推廣教師改變教學模式引進新穎教學法，提高學生學習成效。 ● 量化：預計更新 16 間教室、平均使用次數 160 次/每間教室/每學年。
電子計算機中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 電腦 ● 集線器 	學校以「教學卓越、產學合作有成與高就業率之醫護應用型科技大學」作校務發展之願景。在精進特色面向，規劃深化卓越教學、聚焦務實致用、深耕產學合作與架構多元學習重點發展策略。於架構多元學習重點方面透過雲端運算，加強醫療技術、服務及健康照護之數位內容及平臺，建置雲端數位學習與共享環境，輔以更完善資訊化學習歷程管理，有效提升學習效果與動機。	精進面-四、架構多元學習策略-4.創新資訊科技教學-(1)提升師生資訊科技運用能力並強化校園資訊傳輸效率 (P.20)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：精進雲端教學環境，培訓全校師生雲端運用能力，精進師生數位學習能力，便利數位教學環境。 ● 量化：創新資訊科技教學，更新資訊教學教室 1 間。

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略或執行經費需求代號&頁碼	預期成效
健康科學院	● 感應耦合電漿放射光譜儀 (ICP)	<ul style="list-style-type: none"> ● 擴充專業實驗室之設備,提供實驗所需。 ● 支援教師研究,提升研究能量。 ● 強化本校於無機元素檢驗分析能力。 	(四)專業發展與產學合作-1.充實教學研究設備與圖書資源,建構優質環境:(11)感應耦合電漿質譜分析儀 (ICP-MS) (P.306)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化:無機元素分析,可用於環境工程單元操作、環境工程單元操作實驗、環境污染物分析、儀器分析、儀器分析實驗、作業環境測定。 ● 量化:支援環安系、牙技系、食科系、藥科所等科系於無機元素分析之需求。課程使用 17 次/學期,支援研究約 100 次/年。
	● 脈衝式電泳儀	以培育優秀「醫事檢驗師及生物技術研究人才」為標竿,以醫事檢驗師專業證照取得為核心能力指標,學生也藉由參與教師產學合作計畫,增加實作經驗,以培養學生在職場所需之專業技能。	(三)教學、學生輔導與資源整合-3.整合跨系所設備、研究資源共享:(7)脈衝電場電泳系統 (P.295)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化:更新與增加共用儀器室設備,以提供良好實驗環境,培育醫檢專業人才,深耕學術研究,提升學生就業競爭力與研發能力。 ● 量化:預估輔導醫檢師專業證照考取率達 40%以上。
醫學檢驗生物技術系(含碩士)	● 顯微鏡數位影像擷取系統	評估畢業生未來發展趨勢,打造職場所需之專業課程模組,培育學生畢業即就業之實務能力。	(五)學生成就與職涯發展-2.開設特色醫檢學程分級分年更新設備:(13)顯微鏡數位影像擷取系統 (P.297)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化:更新與增加臨床生物化學門與生物技術學門之實作課程儀器設備,以提供良好實驗環境,培育醫檢專業人才,深耕學術研究,提升學生就業競爭力與研發能力。 ● 量化:預估輔導醫檢師專業證照考取率達 40%以上。
	● 高壓滅菌鍋	以培育優秀「醫事檢驗師及生物技術研究人才」為標竿,以醫事檢驗師專業證照取得為核心能力指標,學生也藉由參	(四)系所專業發展與產學合作-3.全方位推動各式產學合作案應用研究與產業研發之銜接,更新共用儀器室設備:(2)高壓滅菌鍋 (P.297)	

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略或執行經費需求代號&頁碼	預期成效
班)		與教師產學合作計畫，增加實作經驗，以培養學生在職場所需之專業技能。		
	● 生化分析儀	本系發展目標與特色旨在配合醫療產業需求，精進醫學檢驗專業知識，融合尖端實驗技術發展，加強科學研究獨立思考及產業管理的能力訓練，使學生符合產業的需求。學生透過參與教師們的研究，學習生物技術未來趨勢的相關知能。	(一)目標、特色與系所務發展-2.強化學生實務能力，縮短學用落差：增購專業儀器設備：-(1)生化分析儀 (P.296)	
	● 實驗桌	評估畢業生未來發展趨勢，打造職場所需之專業課程模組，培育學生畢業即就業之實務能力。	(五)學生成就與職涯發展-2.開設特色醫檢學程分級分年更新設備：-(4)實驗桌椅 (P.297)	
醫學影像暨放射科學系(含碩士班)	● 數位影像儲傳系統 Carestream PACS	<ul style="list-style-type: none"> ● 本新購數位影像儲存通信系統為資訊整合數位化教學的重要一環，將本系造影設備如一般 X 光診斷、特殊攝影 X 光、磁振影像及超音波影像透過 PACS 至瀏覽器將可使學生就近瀏覽，使數位教學產生無限便利及樂趣。 ● 本購置符合校級 	(四)系所專業發展與產學合作-1.充實教師研究實驗室之研究設備，鼓勵教師積極爭取校外及校內研究經費-(7)醫學影像儲傳電腦 (P.298)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：達成校、院、系辦學目標，完成深化學生學習、浸潤教學場域之策略。 ● 量化：應用於放射診斷技術學、特殊攝影技術學暨實驗、磁振造影技術學暨實驗、超音波技術學實驗、心臟超音波技術學實驗及醫學影像儲傳原理等課程，全系 605 位學生同蒙其惠。

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略或執行經費需求代號&頁碼	預期成效
		校務發展重點說明貳之三「達成辦學特色之改進策略」-架構多元學習所發展的重點-創新資訊科技教學及深耕數位化教材與課程(P.6)、健康科學院之院級重點發展規劃(P.57)，及本系深化卓越教學/提升教學品保之目標(P.58)		
	● 黑白雷射印表機	本次新購之設備為結合影像儲傳系統(PACS)為資訊整合數位化教學之輸出，架構多元學習，並深耕數位化教材與課程，「達成辦學特色之改進策略」-架構多元學習所發展的重點-創新資訊科技教學及深耕數位化教材與課程。	(一)目標、特色與系所務發展-4 強化學生實務能力，縮短學用落差-(4)印表機 (P.298)	
牙體技術暨材料系(含碩士班)	● CAD/CAM 軟體 ● 電腦 ● 3D 列印機	充實教學軟硬體設備，建置優質教學環境，強化教學成效。	(一)目標、特色與系所務發展-5.改善牙體技術數位化教學與設備(2)CAD/CAM 軟體、(4)桌上型電腦(含銀幕)、(6)3D 列印機 (P.299)	● 質化：改善牙體技術數位化教學與設備，強化課程教學成效。 ● 量化：預計使用次數：3次*16週*1學期=48次
食品	● 精密電子天平	針對前回系所評鑑委員建議改善意	(一)目標、特色與系務發展-4.整合教學與研究空	配合改善系所評鑑建議要項，加強食品微生

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略 或執行經費需求代號&頁碼	預期成效
科技系 (含碩士班)	● 電子天平 ● 電磁加熱攪拌器 ● 酸鹼度計 ● 烘箱 ● 電腦 ● 冷凍櫃	見,充實食品微生物教學實習教室設備,增加學生實際操作訓練學習機會以落實本系食品微生物檢驗與生物技術檢驗專業能力。	間,添購各項設備:(17)天平、(6)加熱攪拌器、(7)酸鹼度計、(18)烘箱、(10)電腦、(14)-20°C 冷凍櫃 (P.300)	物、檢驗分析、生物技術等專業教學設備。
	● 冷藏冰箱	針對前回系所評鑑委員建議改善意見,充實食品微生物教學實習教室設備,增加學生實際操作訓練學習機會以落實本系食品微生物檢驗與生物技術檢驗專業能力。	(二)課程規劃、師資結構與教師教學-3.提升學生專業素養與強化學生實作能力訓練,增購設備:(6)冷藏冰箱 (P.300)	
	● 電磁爐 ● 低溫烹調機	配合本系「餐飲科技組」課程標準,開設創意中餐烹調、西餐烹調與實習、地方餐飲創新研發實務等課程,規劃本系西餐烹調教室,購置相關設備	(二)課程規劃、師資結構與教師教學-3.提升學生專業素養與強化學生實作能力訓練,增購設備:(9)商用台式單凹爐、(10)高功率電磁爐、(12)低溫烹調機 (P.301)	輔導學生取得相關證照、帶領學生參加烘焙競賽。
	● 攪拌均質器	配合本系「餐飲科技組」課程標準,開設創意中餐烹調、西餐烹調與實習、地方餐飲創新研發實務等課程,規劃本系西餐烹調教室,購置相關設備	(一)目標、特色與系務發展-4.整合教學與研究空間,添購各項設備:(4)攪拌均質器 (P.300)	
	● 拉糖機	配合本系開設基礎烘焙食品及實習、進階烘焙食品及實習、創意烘焙食品及	(三)教學品保與學生輔導 3.輔導學生參與各種競賽,增購設備:(23)拉糖機 (P.301)	

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略或執行經費需求代號&頁碼	預期成效
		實習課程，輔導學生取得相關證照，並帶領學生參加烘焙競賽，購置實驗室所需專業設備。		
環境與安全衛生工程系(含碩士班)	<ul style="list-style-type: none"> ● 微波消化系統 ● 濕式氣體流量計 	擴充專業實驗室之設備，提供實驗所需。	(一)目標、特色與系務發展-2.強化學生實務能力，縮短學用落差：建構實作教室設備：(4)微波消化系統、(2)濕式氣體流量計 (P.302)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：協助環工單元操作實驗室教學、支援其他實驗室分析前處理作業。 ● 量化：課程 2 次*18 週*1 學期=36 次，使用人數 150 人/學期。
視光系	● 眼壓機	本系以視光專業技術為導向，培養大學層級之驗光配鏡專業人才，使學生具備視力保健之理論與實作技術；在社區服務學習方面，將所學之專業技能應用在義診活動，並發揮對弱勢團體的服務熱心。	(一)目標、特色與系務發展-1.添購實驗室設備：(3)電腦氣壓式眼壓機 (P.303)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：運用在臨床視光學實驗及進階隱形眼鏡學實驗，提升學生的檢查技術。 ● 量化：預計使用次數為 4 次*16 週*2 學期=128 次。
	● 同視機	使學生具備視力保健之理論基礎與實作技術，增強考照技術的熟悉度。	(一)目標、特色與系務發展-1.添購實驗室設備：(2)同視機 (P.303)	
	● 擴視機	培養大學層級之驗光配鏡專業人才，針對低視力課程，提供特殊視覺障礙人員的特殊輔助學習。	(一)目標、特色與系務發展-1.添購實驗室設備：(6)桌上型擴視機 (P.303)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：運用在低視力學及基礎配鏡學實驗，提升學生實作檢查技術。 ● 量化：預計使用次數為 4 次*16 週*2 學期=128 次。

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略或執行經費需求代號&頁碼	預期成效
醫學工程暨材料研究所	<ul style="list-style-type: none"> ● 鍍碳機 	<p>配合本校深耕學術研究策略,持續爭取學術研究經費,以獎勵教師參與研究計畫、發表研究成果,提升試片導電性,以利進行後續顯微觀察,增進材料分析能量。</p>	<p>(六)自我改善-2.分級分年更新設備 -(7) 鍍碳機 (P.304)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：非金屬、粉體、高分子等不良導電性樣品之顯微觀察,提供後續顯微觀察之進行。 ● 量化：增進生醫材料模組7名學生實質顯微觀察之能量。
生物科技研究所	<ul style="list-style-type: none"> ● 2-D 分析軟體 ● 不斷電系統 ● 筆記型電腦 ● 點光源機 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2-D 分析軟體應用於蛋白質 2 維電泳之分析,以利於學生未來職場上的應用。 ● 不斷電系統讓老師有更充裕的設備進行教學及研究能量的提升,對學校整體發展具提升效果。 ● 購置筆記型電腦,充實教學研究資訊設備,購買供教師與學生使用。 ● 研究方面,應用於建置良好之研究環境,提升研發能量。 ● 解剖顯微鏡專用點光源機,主要供學生使用立體顯微鏡時,自上方打光,以提供觀察斑馬魚等立體樣品外觀時之光源。 	<p>(四)所專業發展與產學合作-1.編列預算,充實教學研究設備與圖書資源,建構優質環境,如：(4)2-D 分析軟體、(15)不斷電系統、(30)筆記型電腦、(23)解剖顯微鏡專用點光源機 (P.305)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：1.學生可充分了解 2-D 分析軟體之分析與應用。2.購置不斷電系統提升學生實驗技術、增加教師研發能量,避免機器因電力不穩而主機板損壞,此機器每月約有 1-2 名研究生因研究需要使用。3.教導學生儀器原理與應用,並於實驗課程實際操作,並實際應用於大學部專題生與研究生的論文研究工作。4.提供全校教師與研究助理使用,做為學術研究與產學合作的有力工具。5.提供學生修習微生物、分子生物學、免疫學等相關實驗課程使用。6.解剖顯微鏡專用點光源機使學生於觀察斑馬魚等立體樣品外觀時可清晰判

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略或執行經費需求代號&頁碼	預期成效
				<p>別，清楚了解樣品之構造，例如可輕易判別斑馬魚胚胎之發育週期，於藥物等處理時判別藥物對胚胎發育所造成的影響。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 量化：預計每年可發表 1-2 篇相關研究之研討會論文與期刊論文。
藥物科技研究所	<ul style="list-style-type: none"> ● 快速循環儀 ● 平板電腦 	<ul style="list-style-type: none"> ● 快速循環儀之應用除可用於一般特定片段基因之放大，也可用於進行病原體微生物之檢測、特異性質體分析、植物抗病蟲害基因檢測、微生物抗藥基因檢測、癌症基因檢測與分析等相關應用，相信可以為學校有效提升學術研究發表數量，並帶來有利於學校整體發展之協助。 ● 研究方面，應用於建置良好之研究環境，配合本所校務發展計畫，所購置之研究所基本儀器設備，可供學生實驗及教師教學研究所需，提升研發能量。 	(四)所專業發展與產學合作-1.編列預算，充實教學研究設備與圖書資源，建構優質環境，如：(2)多槽式快速循環儀、(43)平板電腦 (P.306、307)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：1.多槽式快速循環儀升降溫速度較以往類似機型快速，可有效的提升單位時間內研究數據的產生量，也可有效解決過往進行實驗操作時需長時間等候的缺點。此儀器採多槽式設計，每個單槽皆可獨立操作上機，可有效縮短等候儀器的時間，提升儀器的使用率，特別適合當作所上公用儀器的使用。此儀器也可因應未來不同實驗需求進行樣品槽的升級與更換，像是極具未來性的 digital PCR，即可藉由 Dual-Flat block 的搭配來進行，其研究應用有基因拷貝數變異分析、罕見基因突

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略 或執行經費需求代號&頁碼	預期成效
		<ul style="list-style-type: none"> ● 充實教學研究資訊設備,購買供教師與學生使用。 		<p>變檢測、細菌病毒量快速檢測、基改作物基因檢測與分析等,對於未來學術發表或是應用研發皆極具影響力。2.提供本所師生與研究助理使用,做為學術研究與產學合作的有力工具。3.教導學生儀器原理與應用,並於實驗課程實際操作,並實際應用於大學部專題生與研究生的論文研究工作。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 量化:預計每年可發表約2-3篇國內研討會論文或期刊。
基礎醫學教學中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 腦模型 ● 神經系統模型 ● 脊髓模型 ● 眼球模型 ● 耳模型 ● 心臟模型 ● 肺部模型 ● 腎解剖模型 	<p>此次購買項目主要為解剖教學相關模型,近年來學校不斷推動「深化醫護特色產學應用研究」,在醫護相關裡領域中,解剖學門是所有應用中的基礎;帶著深厚的磐石,學習醫護其他進階課程,將有事半功倍的效果。</p>	(一)學院專業發展與產學合作-1.深化醫護特色產學應用研究 (P.295)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化:經由適當模型的輔助教學,強化學生的印象,讓學生更深入理解老師教授的內容。 ● 量化:預計目標提高國考基礎醫學成績至少10%。
護理學院	<ul style="list-style-type: none"> ● 3D 印表機 	<ul style="list-style-type: none"> ● 整合組織資源 ● 深化卓越教學/精進教學效能、落實學用合一。 ● 聚焦務實致用/活化技職教育課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 護理學院:(三)教學、學生輔導與資源整合-2.整合教師專長開發教材(專利申請)(P.308) ● 兒教系:(一)目標、特色與系務發展-1.調整 	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化:提升學院教師教學、學生輔導與資源整合,協助教師與學生開發教材,申請專利發明。 ● 量化:每學年預計使用次數5次*16週*2

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略或執行經費需求代號&頁碼	預期成效
			歸屬學院類別，厚實與強化系所競爭力-A 創新實作教室，搭配(11)3D 繪圖軟體 (P.310)	學期=160 次
	● 電腦	<ul style="list-style-type: none"> ● 整合組織資源 ● 架構多元學習/深耕數位化教材與課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 護理學院：(一)學院定位、特色與院務發展-整合院內系所教學、研究、服務、空間、財務及設備等資源，逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備(1)電腦 (P.308) ● 護理系：(六)自我改善-1.整合及改善護理系空間及設備：(1)逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備(a)電腦 (P.309) ● 兒教系：(三)教學品保與學生輔導-2.強化學生專業實務整合 (P.310)、(四)系專業發展與產學合作-1.充實系所空間與教師專業發展與研究設備-A.充實多功能教室設備擴充(5)電腦 (P.311) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用於各科護理學、量化研究、生物統計、護理專業寫作、教材製作、支援院內系所課程等。 ● 運用於數位媒體、實務專題、兒童評量、兒童藝術與創意產業等課程。
	● 心肺復甦安妮	<ul style="list-style-type: none"> ● 整合組織資源 ● 深化卓越教學/精進教學效能、落實學用合一 	(一)目標、特色與系務發展-1.充實儀器設備：照顧服務相關儀器設備(抽痰訓練模型、男女性入浴看護實習模型) (P.311)	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用於生活與照顧服務綜論、生活與照顧服務實驗(一)、生活與照顧服務實驗(二)等課程。 ● 藉由教學設備之更新，配合各科護理學

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略或執行經費需求代號&頁碼	預期成效
				實驗課程，與臨床接軌並提升學生學習成效及教學品質。
	● 雷射印表機	● 整合組織資源 ● 架構多元學習/深耕數位化教材與課程	(四)系專業發展與產學合作-1.充實系業空間與教師專業發展與研究設備：B.改善系所空間設備：(3)雷射印表機 (P.310)	運用於數位媒體、實務專題、兒童評量、兒童用品開發、嬰兒照護環境規劃與設計、兒童教保環境規劃、兒童藝術與創意產業等課程。
	● 筆記型電腦	● 整合組織資源 ● 架構多元學習/深耕數位化教材與課程	● 護理學院：(一)學院定位、特色與院務發展-整合院內系所教學、研究、服務、空間、財務及設備等資源，逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備(3)筆記型電腦 (P.308) ● 兒教系：(四)系專業發展與產學合作-1.充實系所空間與教師專業發展與研究設備，擴充設備：B.改善系所空間與設備(1)筆記型電腦 (P.310)	藉由教學設備之更新，提升學生學習成效及教學品質，可支援所有課程。
	● 單槍投影機 ● 短焦投影機	● 整合組織資源 ● 架構多元學習/深耕數位化教材與課程	● 護理學院：(一)學院定位、特色與院務發展-整合院內系所教學、研究、服務、空間、財務及設備等資源，逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備：(4)單槍投影機 (P.308) ● 護理系：(六)自我改善-1.整合及改善護理系空間及設備：(1)逐年編列預算汰舊換新專業	● 運用於重症護理學、兒科護理學含實驗、量化研究、生物統計、護理專業寫作等課程。 ● 運用於各科護理學、人際關係與溝通、藥理學、全人照顧概論、人類發展學、生物統計等課程。

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略或執行經費需求代號&頁碼	預期成效
			及行政設備：(c)單槍投影機 (P.309)	
	● 數位攝影機	● 整合組織資源 ● 架構多元學習/深耕數位化教材與課程	(一)學院定位、特色與院務發展-整合院內系所教學、研究、服務、空間、財務及設備等資源，逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備：(6)數位攝影機 (P.308)	藉由教學設備之更新，提升學生學習成效及教學品質，可支援支援學院系所各教學課程。
	● 數位多功能講桌	● 整合組織資源 ● 架構多元學習/深耕數位化教材與課程	(一)學院定位、特色與院務發展-1.建置創新輔具教室 -(5) 數位講桌 (P.308)	設置新專業教室，提升學生學習成效及教學品質，支援老人學、功能性體適能、銀髮族休閒活動設計與規劃等課程。
	● 模擬高齡者體驗裝置	● 整合組織資源 ● 深化卓越教學/精進教學效能、落實學用合一	(四)系所專業發展與產學合作-2.銀髮族輔具創意教具開發：銀髮族輔具教具組 (P.311)	運用於老人學、功能性體適能、銀髮族休閒活動設計與規劃等課程，落實學用合一。
	● 討論桌	● 整合組織資源/活化總務資產	(六)自我改善-1.整合及改善護理系空間及設備(2)整合及改善學系空間與設備：(e)討論桌椅 (P.309)	提升學生學習成效及教學品質，支援碩士生臨床護理組、社區護理組、長期照護組專題研討等課程使用。
護理系(含碩士班)	● 紅外線變焦攝影機 ● 感應式洗手裝置 ● 電動分娩待產床 ● 新生兒處理台 ● 哺乳椅 ● 雙人陪病床 ● 心肺復甦	聚焦務實致用： ● 活化技職教育課程，藉由課程之規劃、實施、評估與評鑑，以深化學生學習，讓學生最後一年學習達到整合、反思歷程目標，並建立學生學習成效評估機制，強化實作能力與就業接軌。	(一)目標、特色與系務發展-1.建置及強化 OSCE 臨床技能中心：(16)感應水龍頭、(19)攝錄影設備、(20)其他教學相關設備 (P.309)	藉由教學設備之更新，配合各科護理學實驗課程，與臨床接軌並提升學生學習成效及教學品質。

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略或執行經費需求代號&頁碼	預期成效
	<ul style="list-style-type: none"> ● 嬰兒 ● 多功能手術台 ● 手術無影燈 ● 電動門 ● 手術器械櫃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 紮根學生實務能力,強化及結合課程、與實習能力,促進學生符合未來競爭力學習。 		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 電腦 ● 筆記型電腦 ● 乳房模型 ● 中心靜脈壓導管練習模型 ● 攜帶式自動體外心臟電擊器(AED)練習機 ● 採血靜注練習模型 ● 數位多功能講桌 ● 無線心肺復甦品質監測記錄系統 	<p>聚焦務實致用:活化技職教育課程,藉由課程之規劃、實施、評估與評鑑,以深化學生學習,讓學生最後一年學習達到整合、反思歷程目標,並建立學生學習成效評估機制,強化實作能力與就業接軌。</p>	<p>(六)自我改善-1.整合及改善護理系空間及設備:(1)逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備:(a)電腦、(b)筆記型電腦、(m)乳房模型、(n)port-A 練習模型、(r)AED 練習機、(u)採血靜注練習模型、(w)其他教學相關設備 (P.309)</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 印表機 ● 數位相機 	<p>聚焦務實致用:活化技職教育課程,藉由課程之規劃、實施、評估與評鑑,以深化學生學習,讓學生最後一年學習達到整合、反思歷程目標,並建立學生學習成效評估機制,強化實</p>	<p>(六)自我改善-1.整合及改善護理系空間及設備:(2)整合及改善學系空間與設備:(c)數位相機、(d)列表機 (P.309)</p>	<p>藉由教學設備之更新,提供學生學習成效品質。</p>

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略或執行經費需求代號&頁碼	預期成效
		作能力與就業接軌。		
兒童教育暨事業經營系	<ul style="list-style-type: none"> ● 攝影棚背景布組 ● 監看螢幕 ● 攝影機 ● 多媒體影像製作軟體 ● 單眼數位相機 ● 鏡頭 ● 攝影閃燈 ● 攝影冷光燈 ● 錄影油壓三腳架 ● 相機腳架 ● 收音麥克風 ● 電腦 	<ul style="list-style-type: none"> ● 秉持學校「教學與產學合作並重之醫護應用型科技大學」之定位，持續向實務卓越教學、深耕產學合作與醫護特色發展方向邁進，力求教學品質之精進與強化實務教學，達成核心能力。 ● 配合護理學院國際健康照護趨勢，發展以生命歷程為主軸之全人照護特色，結合課程與產業鏈結、地區產業特色及托育政策，培養優質化、創新化之兒童教育與相關事業實務人才。 	<p>(一)目標、特色與系務發展-1.調整歸屬學院類別，厚實與強化系所競爭力-A 創新實作教室(3)攝影棚組、(13)Adobe 軟體、(18)數位相機(P.310)</p> <p>(一)目標、特色與系務發展-1.調整歸屬學院類別，厚實與強化系所競爭力 B.學生創意實作教室設備-(2)小劇場相關設備、(3)攝影燈組(P.310)</p> <p>(四)系專業發展與產學合作-1.充實系所空間與教師專業發展與研究設備擴充設備：A.多功能教室設備擴充(5)電腦(P.310)</p>	擬運用於數位媒體、實務專題、兒童評量、兒童藝術與創意產業、兒童用品開發、兒童創意肢動、兒童音樂與產業發展等課程，提升學生實作能力。
老人照顧系	<ul style="list-style-type: none"> ● 反應訓練機 ● 行動伴唱機 ● 口腔清潔實習模型 	<p>充實教學軟硬體設備。</p> <p>充實教學軟硬體設備。</p> <p>充實教學軟硬體設備。</p>	<p>(一)目標、特色與系務發展-2.建置雲端健康照護系統：電腦及週邊設備、健康促進體能訓練相關設備(P.311)</p> <p>(一)目標、特色與系務發展-3.建置失智照顧音樂照護模式：音樂照護器樂組(行動KTV、88鍵數位琴)(P.311)</p> <p>(一)目標、特色與系務發展-1.充實儀器設備：照顧</p>	<p>運用於功能性體適能、身體活動評估與實務、銀髮族休閒活動設計與規劃教學，使學生熟練老人相關體能活動操作。</p> <p>運用於銀髮族音樂照護及社區老人健康促進教學，使學生學習多樣化的社區老人活動方式。</p> <p>運用於照顧服務技術教學，使學生熟悉照顧</p>

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略或執行經費需求代號&頁碼	預期成效
	● 鼻胃管氣切抽痰護理模型		服務相關儀器設備(抽痰訓練模型、男女性入浴看護實習模型) (P.311)	服務相關儀器設備，提升學習成效及照顧品質。
管理學院	<ul style="list-style-type: none"> ● 嵌入式無線感測器測試套件 ● 嵌入式無線感測器環境控制套件 ● 嵌入式無線感測器環境監測套件 ● 無線感測器遠距通信套件 	配合本校深化卓越教學策略以教學及學生為中心，利用特色實驗室之建立，精進教學效能並落實學用合一提升學生學習成效，進而發展自主學習技能，以促進學生培養符合未來所需競爭力。	(一)學院定位、特色與院務發展-1.強化跨領域整合教學研究中心(2)感測器、(4)雲端植物工廠營運軟硬體 (P.312)	增進學生課前課後自主學習活動，輔佐正式課程基本能力和專業核心能力之養成，達成強化專業知識與技能之學習成效。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 電腦 ● 簡報錄製軟體 	配合本校精進特色面向之聚焦務實致用重點發展策略，利用實務設備之購置以活化技職教育課程、並強化教師實務知能、紮根學生實務能力進而強化學生就業職能軟能力。	(三)教學、學生輔導與資源整合-2.精進教學卓越：網路行銷教室：(2)軟體、(3)電腦 (P.312)	<ul style="list-style-type: none"> ● 增進網路行銷的概念及技巧，以達到專題製作及微型創業的成效。 ● 增進學生畢業專題作品發表、學生競賽及校內外專家講演錄製及整合效率，達到系內專業知識管理及傳承功效。
	● 攝影機	配合本校精進特色面向之聚焦務實致用重點發展策略，利用實務設備之購置以活化技職教育課程、並強化教師實務知能、紮根學生實務能力進而強化學生就業職能軟能力。	(三)教學、學生輔導與資源整合-2.精進教學卓越：網路行銷教室：(4)廣播設備 (P.312)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：增進學生畢業專題作品發表、學生競賽及校內外專家講演錄製及整合效率，達到系內專業知識管理及傳承功效。 ● 量化：1.錄製及整合學生畢業專題 15-20 組作品/學年、2.錄製及整合 2 次專家講演

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略或執行經費需求代號&頁碼	預期成效
	<ul style="list-style-type: none"> ● 跨平台行動 App 開發軟體 ● 電腦 ● 桌上型電腦 Mac mini ● 平板電腦 iPad 	<p>配合本校精進特色面向之聚焦務實致用重點發展策略,利用實務設備之購置以活化技職教育課程、並強化教師實務知能、紮根學生實務能力進而強化學生就業職能軟能力。</p>	<p>(三)教學、學生輔導與資源整合-4.精進教學卓越：行動 APP 開發教室：(2)軟體、(3)電腦、(4)平板電腦 (P.312)</p>	<p>內容/學年。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 質化：作為資管系基礎程式設計及物件導向程式設計教學使用，並連接到後續的行動通信程式設計課程和資管專題研究使用，強化教學效果。 ● 量化：每年約 5 組專題學生完成與行動應用 App 相關的資管專題製作。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 財富規劃管理大師 	<p>配合本校辦學特色,於精進面的活化技職教育課程,利用業界常使用之財富規劃管理教學軟體,以業界標準訓練學生實務操作能力,達到產學接軌就業即戰力的目標。</p>	<p>(三)教學、學生輔導與資源整合-1.精進教學卓越：財務金融理財教室：(2)軟體 (P.312)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：1.提升學生對理財規劃流程更加了解，引發學生學習動機、2.提升學生實務操作能力，增加學生即戰力及就業力、3.提升教師實務教學能力。 ● 量化：1.開設教育訓練課程每學期至少 1 場、2.每年舉辦 1 場財富管理競賽、3.學生實務操作產出報告每學期至少 50 篇、4.學生參與競人數每年至少達班級人數 90%以上。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 筆記型電腦 	<p>配合本校辦學特色,於精進面的活化技職教育課程中以充裕技職教育資源,建置與更新多媒體教學設備,利用筆</p>	<p>(三)教學、學生輔導與資源整合-1.精進教學卓越：財務金融理財教室：(3)筆記型電腦 (P.312)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：提高學生實務操作能力、落實實務教學之目標，提升教學品質。 ● 量化：教師多元化教學課程數至少 3 門、

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略或執行經費需求代號&頁碼	預期成效
		記型電腦，配合「MPC-FP 財富規劃管理大師」軟體使用外，亦提供專題製作及其他實務操作課程使用，讓學生能透過電腦實際操作，達到實務能力提升之成效。		學生使用率每學期至少達 80% 以上。
醫療暨健康產業管理系(含碩士班)	● 筆記型電腦	配合校務發展計畫中之規劃目標，持續更新專業教室硬體教學設備增購，更新增購電腦設施以因應科系持續發展與永續之經營需求欲系科招生之競爭力。	(三)教學品保與學生輔導- 4.辦理專題成果發表辦理與鼓勵國內外發表論文經費，改善學生專題研究之筆記型電腦採購：(2)筆記型電腦 (P.313)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：以增進學生學習效果，培育學生於與社會還就對於醫療暨健康產業管理整體發展 e 化之需求；另輔導同學參加專題競賽、碩士論文之撰寫。 ● 量化：提升參與競賽之成果獲獎率，投稿率約 8 成，約有 10% 的同學獲獎。
	● 印表機 ● 電動銀幕	教學需求添購硬體設備，並提高本系購買之硬體設備使用率，整體規劃本系學生研究室。	<ul style="list-style-type: none"> ● (四)系專業發展與產學合作-3.醫療應用軟體實習室更新統計或其他軟體電腦與週邊、列印設備：(2)印表機 (P.313) ● (四)系所專業發展與產學合作-4.每學期寒暑假配合校方，全面檢視教室之教學設備之維護相關費用：(2)銀幕 (P.313) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化：新增本系教學設備，以提升教學品質，增進學生醫管專業實務能力。 ● 量化：提高教室妥善率達 90% 之上。
	● 單眼數位相機 ● 數位攝影	舉辦生涯規劃與邀請業界實際經驗者專題演講及協同教	(三)教學品保與學生輔導-2.舉辦生涯規劃與邀請業界實際經驗者專題演	● 質化：汰舊換新教學活動設備，辦理補救教學、業界導師、協

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略或執行經費需求代號&頁碼	預期成效
	機	學,教學需求添購硬體設備,並提高本系購買之硬體設備使用率。	講及協同教學費用:(2)單眼照相機、(3)攝影機(P.312)	同教學、學術演講、證照輔導班及研討會等各項教學活動所需。 ● 量化:提高學生對教學品質滿意度10%。
	● 無線擴音機	教學需求添購硬體設備,並提高本系購買之硬體設備使用率。	(三)教學品保與學生輔導-2.舉辦生涯規劃與邀請業界實際經驗者專題演講及協同教學費用:(1)移動之擴大廣播設備(P.312)	● 質化:新增教學活動設備,舉辦生涯規劃與邀請業界實際經驗者專題演講、系週會及研討會等各項活動所需,運用可突破目前教學設施限制活潑化教學,提高教學品質。 ● 量化:使用率達25%以上。
	● 電腦	配合校務發展計畫中之規劃目標,持續更新專業教室硬體教學設備增購,更新增購電腦設施以因應科系持續發展與永續之經營需求欲系科招生之競爭力。	(四)系所專業發展與產學合作-2.病歷與疾病分類教室電腦與週邊設備逐年更新規劃:(3)電腦(P.313)	● 質化:增進學生學習效果,培育學生於與社會還就對於醫療暨健康產業管理整體發展e化之需求。 ● 量化:輔導同學考照,取得報考人數20%相關資訊證照,及專題研究討論、碩士論文之撰寫,提升參與競賽之成果獲獎率。
資訊管理系	● 3D 電腦動畫產出軟體	符合學校整體發展規劃中資管系的學系重點發展規劃: (一)目標、特色與系務發展-1.強化跨領域及本系特色實驗室及(五)學生成就	(一)目標、特色與系務發展-1.強化跨領域及本系特色實驗室(3)軟體(P.313)	● 質化:學生習得快速開發3D電腦動畫的技巧,並能應用於電子商務、網路行銷等方面。 ● 量化:每年約50位同學接受輔導並考

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略 或執行經費需求代號&頁碼	預期成效
		與職涯發展-1.輔導學生完成就業準備:指導學生考照及參加比賽。		取 i-Clone Producer & Designer 國際動畫證照。
	● 廣播教學系統	符合學校整體發展規劃中資管系的學系重點發展規劃: (一)目標、特色與系務發展-1.強化跨領域及本系特色實驗室及(三)教學品保與學生輔導-3 提升學生實務能力:申辦教育部產業學院計畫、專題製作與產學結合,累積實務經驗。	(一)目標、特色與系務發展-1.強化跨領域及本系特色實驗室(7)網路設備(P.313)	● 質化:廣播教學系統於產業學院專案教室(2303)使用,其他資訊類專業課程也都可使用,可強化教學效果。 ● 量化:每年約開設4門產業學院專業課程,約16組同學完成資管專題製作。
	● 程式語言工具	符合學校整體發展規劃中資管系的學系重點發展規劃: (一)目標、特色與系務發展-1.強化跨領域及本系特色實驗室:成立行動應用App 研討開發實驗室	(一)目標、特色與系務發展-1.強化跨領域及本系特色實驗室-(3)軟體(P.313)	● 質化:作為本系基礎程式設計及物件導向程式設計教學使用,並且後續的行動通信程式設計課程也可使用,強化教學效果。 ● 量化:每年約5組同學完成與行動應用App 相關的資管專題製作。
	● 電腦	符合學校整體發展規劃中資管系的學系重點發展規劃: (一)目標、特色與系務發展-1.強化跨領域及本系特色實驗室及(三)教學品保與學生輔導-3 提升	(一)目標、特色與系務發展-1.強化跨領域及本系特色實驗室-(2)電腦(P.313)	● 質化:添購電腦於產業學院專案教室(2303)使用,其他資訊類專業課程也都可使用,以改善教學效果。 ● 量化:每年約開設4門產業學院專業課

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略或執行經費需求代號&頁碼	預期成效
		學生實務能力:申辦教育部產業學院計畫、專題製作與產學結合,累積實務經驗。		程,約 16 組同學完成資管專題製作。
行銷管理系	<ul style="list-style-type: none"> ● 電腦 ● 單槍投影機 ● 無線擴音機 	更新「網路行銷實習室」的電腦及「師生聯誼室」的單槍投影機,使教師教學順暢。	(三)教學品保與學生輔導 -2.改善專業教室軟硬體設備(1)電腦、(3)單槍投影機、(4)可調頻無線麥克風設備 (P.314)	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化:使統計學及相關電腦課程教學順暢,並輔導學生考取行銷相關證照。並支援教學活動、研討會、專題競賽、校外教學活動之教學設備。 ● 量化:每年 100 張助理規劃師及電子商務證照。
國際企業系	● 數位講桌	用於提昇教學品質上,強化教師使用教學軟體之設備。	(六)自我改善-2.逐年擴充專業教室之軟硬體設備 -(2)電腦 (P.315)	汰換 2622 專業教室老舊之數位講桌後,以提高學生學習成效。 <ul style="list-style-type: none"> ● 質化:提高學生學習情緒、落實實務教學之目標,提升教學品質。 ● 量化:教師多元化教學課程數 6 門、教學與學習改進 e 化平台使用率 60%、擴充軟硬體設備批次 10%。
	● 筆記型電腦	用於提昇教學品質上,強化學生使用教學軟體之設備。	(六)自我改善-2.逐年擴充專業教室之軟硬體設備 -(2)電腦 (P.315)	能強化教學效率,將提高學生到課率、行蹤掌握與學習成效。 <ul style="list-style-type: none"> ● 質化:提高學生學習情緒、落實實務教學之目標,提升教學品質。 ● 量化:教師多元化教

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略或執行經費需求代號&頁碼	預期成效
	● 數位相機	用於多元化教學、實務致用、深耕產學合作與架構多元學習等目標，舉辦各種專題講座、競賽、研習、參訪等活動之記錄及實務作品之製作。	(六)自我改善-2.逐年擴充專業教室之軟硬體設備 (P.315)	<p>學課程數 6 門、教學與學習改進 e 化平台使用率 60%、擴充軟硬體設備批次 10%。</p> <p>● 質化：提升推動國際化成效、提升產學合作成效、提升學生參與競賽成效</p> <p>● 量化：辦理海外實習次數 2 次、產學成果交流及研習活動件數 2 次、學生參與全國創業競賽件數 5 件。</p>
人文暨通識教育學院	<p>● 教學錄影廣播系統</p> <p>● 電腦</p> <p>● 數位攝影機</p>	建立與學生學習為中心之數位學習平台，提供語言與職場證照教學之運用。配合「深化卓越教學」「架構多元學習」及「聚焦務實致用」。此電腦不但能擴充電腦教學教室功能與設備且能整合行政資源，規劃專業證照練習，提升職涯輔導成效。	(二)課程規劃、師資結構與教師教學-2.開設跨領域學程、學分學程：(2)軟體、(3)電腦、(4)錄影設備 (P.317)	<p>● 質化：建立學生自主發展與學習能力，整合軟硬體資源，以提升連結產業學習成效。預期能培育學生基本核心職能，奠定職涯競爭力與增進學生實務職能。</p> <p>● 量化：預計每年在模組相關證照增加 10% 且到海外實習人數增加 15%。</p>
	<p>● 筆記型電腦</p> <p>● 數位相機</p> <p>● 鏡頭</p> <p>● 電子防潮箱</p>	為聚教務實致用策略，充裕技職教育資源、建置多媒體教學環境，逐年更新及提升相關電腦系統硬體設備，以達資訊平台傳輸效能之提升。	重點發展規劃-1.充實藝文中心相關設備，如空間環境之改善、影音設備之汰換、資訊設備之更新：(6)筆記型電腦、(8)數位相機、(9)電子防潮箱 (P.319)	<p>● 質化：提升學生對電腦系統軟硬體建置、維護及應用操作之能力，增進教學靈活度和資訊資源的使用效率。</p> <p>● 量化：每學年辦理專題演講至少 4 場、各項展覽至少 4 場。</p>

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略或執行經費需求代號&頁碼	預期成效
	<ul style="list-style-type: none"> ● 數位電子海報機 	<p>為架構多元學習策略,精進雲端教學環境,建置行動載具,利用現有數位學習平臺,課程規劃順應社會脈動,輔以更完善資訊化學習歷程,完善行動學習環境,提升學生未來競爭力。</p>	<p>(三)教學品保與學生輔導-1.提升授課及研究空間之設備品質,強化實務課程器材設備:B.文創產業領域課程設備:(10)展示架、展示櫃 (P.318)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化:新增多媒體教學設備,提供充分教學設備與環境,促進師生學術研究。 ● 量化:每年碩士畢業論文至少 30 篇,研究計畫案每年至少 2 件。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 醫護類英文詞彙測評系統 	<p>藉由落實英文能力檢測,以達因材施教,適性教學之目的。</p>	<p>重點發展規劃:1.逐年更新多媒體語言教室相關設備:(6)英語檢測系統 (P.319)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化:了解學生英文字彙之強弱點來補救教學,以提升學生之英文字彙能力。 ● 量化:提升學生英文字彙能力 30%以上。
<p>文教事業經營研究所</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 多媒體影音製作軟體 ● 單槍投影機 ● 電腦 ● 掃描器 	<p>為聚教務實致用策略,充裕技職教育資源,建置多媒體教學環境,逐年更新及提升相關電腦系統硬體設備,以達資訊平台傳輸效能之提升。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● (三)教學品保與學生輔導-1.提升授課及研究空間之設備品質,強化實務課程器材設備:B.文創產業領域課程設備:(1)軟體(影音編輯軟體、版面設計相關軟體)、(4)單槍投影機、(5)電腦相關周邊設備(桌上型電腦、筆記型電腦、平板電腦、雷射印表機) ● (三)教學品保與學生輔導-1.提升授課及研究空間之設備品質,強化實務課程器材設備:A.增購及換新電腦周邊設備:(1)桌上型電腦、(5)掃描器 (P.317、318) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化:提升學生對電腦系統軟硬體建置、維護及應用操作之能力,增進教學靈活度和資訊資源的使用效率。 ● 量化:每年至少辦理一場學術研討會、每年碩士畢業論文至少 30 篇,研究計畫案每年至少 2 件。

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略或執行經費需求代號&頁碼	預期成效
	● 數位相機	為聚教務實致用策略,紮根學生實務能力,逐年更新課程相關多媒體應用設備,強化學生就業職能軟能力,提升學生學習成效,進而發展自主學習技能。	(三)教學品保與學生輔導-1.提升授課及研究空間之設備品質,強化實務課程器材設備:B.文創產業領域課程設備:(3)數位照相機 (P.318)	● 質化:提升學生對電腦系統軟硬體建置、維護及應用操作之能力,增進教學靈活度和資訊資源的使用效率。 ● 量化:研究計畫案每年至少2件,每學年辦理專題演講至少4場。
	● 平板電腦	為架構多元學習策略,精進雲端教學環境,建置行動載具,利用現有數位學習平臺,課程規劃順應社會脈動,輔以更完善資訊化學習歷程,完善行動學習環境,提升學生未來競爭力。	(三)教學品保與學生輔導- 1. 提升授課及研究空間之設備品質,強化實務課程器材設備:A.增購及換新電腦周邊設備:(2)平板電腦 (P.318)	● 質化:新增多媒體教學設備,提供充分教學設備與環境,促進師生學術研究。 ● 量化:每年碩士畢業論文至少30篇,研究計畫案每年至少2件。
應用外語系	● 電腦 ● 單槍投影機	建立與學生學習為中心之數位學習平台,提供語言與職場證照教學之運用。配合「深化卓越教學」「架構多元學習」及「聚焦務實致用」。	(六)自我改善 1.分級分年更新設備:(2)電腦、(4)投影機 (P.317)	● 質化:建立學生自主發展與學習能力,整合軟硬體資源,以提升連結產業學習成效。預期能培育學生基本核心職能,奠定職涯競爭力與增進學生實務職能。 ● 量化:預計每年在模組相關證照增加10%且到海外實習人數增加15%。
通識教育	● 連座椅 ● 連座課桌 ● 長條桌 ● 討論桌	本校校務發展計畫中,擬訂落實醫護人文特色策略,並訂定厚植健康醫護人文	(一)重點發展規劃-3.建構跨領域之通識課程教室之設備改善-(9)教學視聽桌、(15)多人討論桌	深化卓越教學,精進教學效能。

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略或執行經費需求代號&頁碼	預期成效
中心	● 實驗桌	素養、以人文、創意、關懷為內涵，以培育具人文素養、倫理價值之傑出人才，以形塑健康醫護特色、學校品牌形象。	(P.318)	
	● 電腦 ● 單槍投影機	落實醫護人文特色策略，精緻化通識教育課程，本執行項目規劃設立文創中心，並優化通識教育學生學習與教師討論空間。	(一)重點發展規劃-3.建構跨領域之通識課程教室之設備改善- (1)電腦、(7)單槍投影機 (P.318)	
語言中心	● 線上英語能力分級平台 ● 單字檢測平台	● 藉由落實英文能力檢測，以達因材施教，適性教學之目的。 ● 藉由單字檢測，了解學生的單字程度，可做為補助教學的參考。	(一)重點發展規劃-1.逐年更新多媒體語言教室相關設備：(6)英語檢測系統 (P.319)	● 了解學生英文學習之強弱點適性教學，以提升學生之英文能力。 ● 了解學生英文字彙之強弱點來補救教學，以提升學生之英文字彙能力。
	● 筆記型電腦	為提供學生合作學習的機會和多元學習模式，擬於數個班級中進行團隊導向學習 (Team Based Learning，簡稱 TBL)，並輔以即時反饋系統(Zuvio IRS)，促進學生互動學習。	(一)重點發展規劃-1.逐年更新多媒體語言教室相關設備：(15)筆記型電腦 (P.319)	提供學生多元學習和教師創新教學之環境。
	● 單眼相機	單眼相機可為定期舉辦之校內各項語言活動或課程及帶隊參加校外之競賽	(一)重點發展規劃-1.逐年更新多媒體語言教室相關設備：(12)解析度高之類單眼相機 (P.319)	推動英語競賽與課程，增加課外語言學習和應用的機會。

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略或執行經費需求代號&頁碼	預期成效
		留下紀錄;藉由相片分享增加學習樂趣;吸引學生積極參與活動以促進主動學習之成效。		
體育室	<ul style="list-style-type: none"> ● 胸部推舉機 ● 跑步機 ● 登山踏步機 ● 複合式推舉機 ● 羅馬椅 ● 伸展機 ● 有氧飛輪健身車 	鍛練學生強健的體魄,提升體育運動教學成效,加強健身運動觀念,推展學生健康體適能並培養學生第二專長。	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康樂活環境-(3)建立健康樂活校園,增進學生健康體能與知識 (P.26)	提升學生肌肉適能、心肺適能、柔軟度及心肺適能。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 筆記型電腦 ● 無線擴音機 ● 數位相機 ● 數位攝影機 	提升體育運動教學成效,培養規律運動與健身觀念,推展學生健康體適能與體育活動之辦理。	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康樂活環境-(3)建立健康樂活校園,增進學生健康體能與知識 (P.26)	提升體育教學與活動成效。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 桌球枱 	體育、體育分項教學課程及課外活動、競賽活動辦理使用。	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康樂活環境-(3)建立健康樂活校園,增進學生健康體能與知識 (P.26)	提升體育教學與活動成效。
軍訓室	<ul style="list-style-type: none"> ● 無線擴音機 ● 筆記型電腦 ● 平板電腦 	<ul style="list-style-type: none"> ● 依據全民國防教育法,各級學校應推動全民國防教育,實施多元教學活動。 ● 本校年度執行目標於精進特色面向,深化卓越教學 	精進面-一、深化教學卓越策略-1.精進教學效能 (P.11)	<ul style="list-style-type: none"> ● 建置有利學生學習成效之教學環境,供授課教師進行各種多元、互動式教學使用。讓學生能夠進行分組討論與研究,增加師生互動、強化學生學習動機。 ● 有效運用媒體電化

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策略 或執行經費需求代號&頁碼	預期成效
		策略,執行方案概述之精進教學效能。 ●強化學生於全民國防教育軍事訓練課程(原軍訓課程)學習,提供全民國防教育軍事訓練教學(原軍訓)以達全民國防教育成效。		教學,精進授課教師的教材教具開發製作與創造新穎的教學方式。 ●改進教學方式提升教學成效及活潑教學方式,增進學生學習興趣。 ●運用平板電腦機動性能強化學生安全教育,改進教學方式精進教學效能,落實學生安全教育成效。

(二)圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體

圖書館依據校務發展計畫 8 項重點發展策略中之「精進面-四、架構多元學習策略」規劃,各支用項目與學校整體發展之關聯性及預期成效說明如下:

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標 策略代號&頁碼	預期成效
圖書館	●自動化系統 ●電子資源遠端認證系統 ●伺服器 ●筆記型電腦 ●電腦	架構多元學習、精進雲端教學環境,並營造健康樂活環境,推動永續發展校園。	精進面-四、架構多元學習策略-5.充實全方位圖書資源-(3)整合電子資源,提供讀者透過單一檢索界面查檢,有效節省蒐尋醫訊所花之時間,提升專業化、多元圖書資訊服務(P.21)	強化硬體設備,提供便利、快速服務,並提供讀者無所不在的資料搜尋服務。
	●門禁系統 ●門禁系統門柱	架構多元學習、精進雲端教學環境,並營造健康樂活環境,推動永續發展校園。	精進面-一、深化卓越教學策略-2.深化是性學習-(2)整合校園自主學習環境、建置學生學習檔案,並強化自主學習(P.11)	建置完善之門禁管理系統,以確保管理品質。
	●閱覽桌椅 ●視聽桌椅	架構多元學習,建立主動學習環境,營造自主學習,追	精進面-四、架構多元學習策略-5.充實全方	改善閱讀座席,提供讀者更舒適閱讀

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標 策略代號&頁碼	預期成效
		求卓越氛圍；充實全方位圖書資源。	位圖書資源-(1)營造圖書館人文氣氛與多元閱讀學習環境 (P.21)	環境。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 功率擴大機 ● 定向喇叭 ● 液晶電視 ● 液晶電視 ● 單槍投影機 	活化技職教育課程，架構多元學習策略，建置多媒體教學環境，充實全方位圖書資源。	精進面-二、聚焦務實致用策略-1.活化技職教育課程-(7)建置多媒體教學環境 (P.14)	更新強化視聽設備，提供優質與舒適服務。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書期刊 ● 視聽資料 	充實全方位圖書資源，並充實全方位 e 化圖書資源。	精進面-四、架構多元學習策略-5.充實全方位圖書資源 (P.21)	加強教學與研究資源，滿足師生研究與學習需求。

(三)學生事務及輔導相關設備

學務處為推展品格服務學習教育，依據校務發展計畫 8 項重點發展策略中之「基礎面-二、永續友善校園策略」，以充實學生社團活動空間與設備、妥善規劃校園活動場地及推廣師生健康體能活動，強化健康與衛教知能宣導，擬定本年度購買項目。支用項目與學校整體發展之關聯性及預期成效說明如下：

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標 策略代號&頁碼	預期成效
學務處	<ul style="list-style-type: none"> ● 筆記型電腦 ● 數位攝影機 ● 無線擴音機 ● 數位電子海報機 ● 行動伴唱機 ● 喇叭 ● 活動式喇叭 ● 行動式擴大機 ● 豎笛 ● 二胡 ● 川劇變臉道具 ● 龍吟笛 	充實學生社團設備，活絡社團運作，協助社團發展，提升學生參與度並激發學習潛能，展現社團成果。	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康樂活環境-(3)建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識 (P.25)	提升學生社團運作成效、提升表演成效，並辦理夜間晚會及大型全校性活動。

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標 策略代號&頁碼	預期成效
	<ul style="list-style-type: none"> ●單槍投影機 ●氣球打氣機 ●數位相機 			

(四)其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施)

環境安全與衛生中心依據校務發展計畫8項重點發展策略中之「基礎面-二、永續友善校園策略」，並配合教育部與環保署政策，擬定本年度購買項目。支用項目與學校整體發展之關聯性及預期成效說明如下：

申購單位	擬購買項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策 略代號&頁碼	預期成效
環境安全與衛生中心	<ul style="list-style-type: none"> ●圖譜資料檔 ●六位數微量天秤 ●專業級照度計 	為落實永續友善校園策略之推動永續發展校園，承諾師生均能共享校園安全、健康、舒適之學習環境。本校訂定「環境政策」以符合ISO14001環境管理系統之精神—PDCA，以達成校園環境安全與實驗室安全之重點工作項目，並符合污染預防及降低環境衝擊等目的。	基礎面-二、永續友善校園策略-4.推動永續發展校園-(2)強化校園環境管理與監測設備之功能，落實校園職業安全衛生管理與自動檢查(P.26)	<ul style="list-style-type: none"> ●質化：落實校園職業安全衛生管理與自動檢查、強化校園環境管理與監測設備之功能。 ●量化：辦理校園室內空氣品質查核5次與辦理職場危害因子調查次數12次。
	<ul style="list-style-type: none"> ●藥品櫃 ●桌上型排煙櫃 ●實驗室排煙櫃 			<ul style="list-style-type: none"> ●質化：滿足實驗室廢氣排放處理要求及廢棄物儲存處理要求。 ●量化：更新廢氣處理設備百分比25%。
	<ul style="list-style-type: none"> ●空氣呼吸器 ●化學防護衣 			落實校園零職業災害安全衛生管理，並辦理職業安全衛生教育訓練。

二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

(一)改善教學與師資結構

鑑於師資素質的提昇攸關學校體質的改善及教學品質的提昇，是學校經營可長可久及創造競爭優勢的基本要素，故本校在提昇師資素質的政策上，仍延續以往的努力，具體表現在校內經費對提昇師資素質經費的支應。104 年度提昇師資素質的重點策略，仍依獎勵教師進修、研究、升等、提昇教學品質等方向為主。茲分述如下：

項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策 略代號&頁碼	預期成效
<ul style="list-style-type: none"> ● 編纂教材 ● 製作教具 ● 改進教學 	落實「教師授課教材上網」制度，獎勵教師申請數位教材認證及開設遠距教學課程。辦理教師開發自製教材教具，舉辦成果觀摩會分享經驗，提升教師自編教材與製作教具之質與量。	精進面-二、聚焦務實致用策略-1.活化技職教育課程-(5)獎勵教師開發編纂教材與製作教具，並引進創新教學，改進教學方式，提升教學成效(P.14)	<ul style="list-style-type: none"> ● 藉由獎勵教師自製教材、教具，提升教師自編教材與製作教具之質與量。 ● 鼓勵教師開發創新教學、教法，提升教學成效，並辦理成果觀摩會分享經驗。
● 研究	為落實研究獎勵，本校訂完善鼓勵教師從事研究之辦法，促進研究發展以提昇本校之學術研究風氣與水準。	基礎面-四、整合組織資源策略-3.整合人力資源運用-(1)…並鼓勵教師從事進修、研究、發表論文升等，以提昇師資素質(P.32)	<ul style="list-style-type: none"> ● 研究計畫執行件數及金額每年增加 5-10%。 ● 增加與本校有合作關係之機構數目，希望產學合作計畫之總金額能以每年 5% 之速率成長。
● 研習	強化教師實務教學能力，鼓勵專任師資赴公民營機構研習，實務研習經驗融入課程教學中。	精進面-二、聚焦務實致用策略-3.強化教師實務知能(P.14)	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升教師實務經驗，並融入教學。 ● 鼓勵教師赴公民營機構研習，教師研習時數每年有 10% 成長。
● 進修	獎勵教師積極進修或取得第二專長之學位或學分。	基礎面-四、整合組織資源策略-3.整合人力資源運用-(1)…並鼓勵教師從事	提升博士學位師資比例，預計成長 2%。

項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標 策略代號&頁碼	預期成效
		進修、研究、發表論文升等，以提升師資素質 (P.32)	
● 著作	加強對教師研究成果的獎勵，持續補助教師出席國內外學術研討會及期刊論文發表。	基礎面-四、整合組織資源策略-3.整合人力資源運用-(1)…並鼓勵教師從事進修、研究、發表論文升等，以提升師資素質 (P.32)	期刊及研討會論文篇數每年成長 10%以上。
● 升等送審	持續鼓勵教師從事研究、發表論文，以學位、著作及技術報告升等送審教師資格。	基礎面-四、整合組織資源策略-3.整合人力資源運用-(1)…並鼓勵教師從事進修、研究、發表論文升等，以提升師資素質 (P.32)	提升助理教授以上師資比例，預計成長 2%。

(二)學生事務及輔導相關工作

推展品格服務學習教育，提升幹部知能，並活絡社團博覽會與建置社團良善傳承制度，積極活化與輔導學生會及自治組織與各社團運作與發展，構建友善、健康、服務、學習校園。

項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標 策略代號&頁碼	預期成效
● 外聘社團 指導教師	充實學生社團設備，活絡社團運作，協助社團發展，提升學生參與度並激發學習潛能，展現社團成果。	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康樂活環境-(3)建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識 (P.25)	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校學生社團之計畫擬定，將視學校人力、設備、場所及學生興趣等條件作彈性運用，俾能配合實施，發揮最大效果。 ● 社團活動以學生為主體，配合教師專長或外聘教師，共同推展多元智能學習活動。
● 其他學輔 工作	充實學生社團設備，活絡社團運作，協助社團發	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康樂活環境-(3)建立健康	● 辦理全校學生幹部訓練研習營，培養幹部學生創新能力、增進領導及溝通

項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標 策略代號&頁碼	預期成效
	展，提升學生參與 度並激發學習潛 能，展現社團成 果。	樂活校園，增進學生健 康體能與知識 (P.25)	能力，並做經驗傳承。 ● 辦理探索體驗課程，探索 體驗課程參與對象：全體 社團、系學會負責人，辦 理攀岩、漆彈射擊等團隊 合作課程，培養團體默 契，增進團隊凝聚力。 ● 積極建置完善傳承制 度，培養學生自治能力， 強化社團服務學習理念。

(三)行政人員相關業務研習及進修

鼓勵行政人員進修並參加相關業務研習，以提升行政人員服務之素質及專業能力。

項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策 略代號&頁碼	預期成效
● 行政人員 相關業務 研習及進 修	鼓勵行政人員參與 進修、研習，以建立 職員專業及多元學 習訓練制度，以提升 行政人員專業能力 及行政績效。	基礎面-四、整合組織資源 策略-3.整合人力資源運 用-(4)鼓勵行政人員參與 進修、研習，充實專業能 力 (P.32)	提高整體行政人員素 質，提升全校行政同仁 之行政服務品質。

(四)其他

以本校校務發展計畫為依歸，因應學校未來發展與組織再造增補聘具博士學位或具助理教授以上資格之專任教師，提升學術競爭力。

105學年度教育部將全面授權自審教師資格，鼓勵講師級教師以技術報告或教學成就送審升等，預期可再提升助理教授以上師資比例。

另每年持續訂閱電子資料庫，提昇數位多媒體學習中心利用層次。並可加強教師教學研究資源，滿足師生研究需求，並提供數位化學習。茲分述如下：

項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策 略代號&頁碼	預期成效
● 新聘教師	落實執行「教師彈性 薪資實施要點」，提	基礎面-四、整合組織資源 策略-積極延攬海內外傑	● 提升博士學位師資 比例，預計成長

項目	與學校整體發展 規劃關聯性	校務發展計畫執行目標策 略代號&頁碼	預期成效
	<p>升學術競爭力,延攬 助理教授以上師資 或具博士學位師 資,以提升師資素 質。</p>	<p>出人才 (P.29)</p>	<p>2%。 ● 提升助理教授以上 師資比例,預計成長 2%。</p>
<p>● 電子資料 庫</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 將電子資源編目 併入館藏目錄、期 刊、文獻索引整合 檢索系統,加強自 動化系統服務。 ● 建立核心期刊館 藏,拓展校際期刊 聯盟策略,持續爭 取與他校圖書館 聯盟,拓展資源共 享。 ● 配合本校醫護主 體,發展培育我國 醫療保健產業所 需人才,訂定相關 特色館藏,配合教 學。 	<p>精進面-四、架構多元學習 策略-5.充實全方位圖書 資源-(3)整合電子資源, 提供讀者透過單一檢索 界面查檢,有效節省蒐尋 醫訊所花之時間,提升專 業化、多元圖書資訊服務 (P.21)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強教師教學研究 資源,滿足師生研究 需求,提供數位化學 習。

參、經費支用原則

一、經費分配原則與程序

本校配合教育部相關規定成立專責小組（成員為行政單位主管或經校長簽准之指定代表、學院院長及各教學單位推選代表），負責教育部整體發展獎勵補助經費各項審理相關工作。對於改善教學、師資結構、提升研究等項目，亦皆訂有相關辦法並送相關會議進行審查，獎勵補助款各項資料皆公布於本校獎勵補助款網頁（<http://tvc-fund.ctust.edu.tw/bin/home.php>）。

(一)經費分配原則

本校教育部獎勵補助經費，皆依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」及相關規定執行，以公正、公開、公平為原則，並成立專責小組為執行教育部獎勵補助款之權責單位。

本(104)年度校內獎勵補助款之分配，分為基本數（即補助）與積極數（即獎勵），並自 100 年度起增列學校整體資源基本數，以達整體資源共享之效。

本校「104 年度教育部獎勵補助經費資本門教學及研究設備校內分配原則」如下：

1. 學校整體資源基本數 10%：

購置學校整體資源設備之行政單位（含教學發展中心、教務處、電子計算機中心），由校務發展委員會審查核給本項分配款。

2. 系所基本數 25%：

(1)學生數（占系所基本數 70%）：

以本校 103 年 7 月填報之「104 年度學校基本資料表」為基準：103 年 3 月 15 日具學籍學生，方可列入計算。本項分配按比例加權分配：

學生人數（含進修部）	加權
無學生歸屬	0.5
500 人(含)以下	1.0
501 至 1000 人	1.5
1001 至 1500 人	3.0
1501 至 2000 人	4.5
2001 人(含)以上	6.0
無學生歸屬	0.5

備註：

- 體育室、通識教育中心、語言中心及基礎醫學教學中心，雖無學生歸屬該單位，但考量皆有開課，有實際教學之需求，因此依加權 0.5 計算之，以滿足其基本需求。然其排序應於系、所之後。

2.系所合一之單位，加權以系所分列計算。

(2)專任教師數（占系所基本數 30%）：

以本校 103 年 7 月填報之「104 年度學校基本資料表」為基準：103 年 3 月 15 日合格專任教師，方可列入計算。本項分配以單一系、所、室、中心專任教師人數占所有系、所、室、中心專任教師人數之比例計算。

(3)軍訓室雖無學生歸屬，但考量軍訓課程仍需教學設備，以每年定額十萬元之方式核配。其排序於系、所及體育室之後。

3. 積極數 65%：

(1)系所辦學成效（占積極數 47%）

A.教學指標：

(a)學生考照成績（占系所辦學成效 20%）：

以本校 103 年 7 月填報之「104 年度學校基本資料表」為基準：103 年 3 月 15 日具學籍學生於在學期間通過英語檢定及技能檢定取得之證照，方可列入計算。

I.英語檢定證照(30%)：英語檢定證照依「104 年度學校基本資料表」定義採計。本項分配以單一系所取得證照張數占所有系所取得證照張數之比例核配。

點數計算方式：

英語檢定證照（張數）	
CEF B1	2 分
CEF A2	1 分

II.技能檢定證照(70%)：專業證照種類依本校「獎勵學生考照辦法」第 7 條所列，如未列於該法第 7 條但可採計於「104 年度學校基本資料表」者，以第五類列計。本項分配以單一系所取得證照張數占所有系所取得證照張數之比例核配。

點數計算方式：

技能檢定證照（張數）	
第一類	5 分
第二類	4 分
第三類	3 分
第四類	2 分
第五類	1 分

(b)學生參與業界實習成效（占系所辦學特色 10%）：

以本校 103 年 7 月填報之「104 年度學校基本資料表」為基準：在學學生於 102 年 2 月 1 日至 103 年 1 月 31 日期間參與業界實習時數，方可列入計算。本項分配以單一系所實習時數占所有系所實習時數之比例核配。

(c)教師實務經驗（占系所辦學特色 12.5%）：

以本校 103 年 7 月填報之「104 年度學校基本資料表」為基準：103 年 3 月 15 日具實務經驗之合格專任教師，方可列入計算。本項分配以單一系、所、室、中心專任教師人數占所有系、所、室、中心專任教師人數之比例計算。

(d)教師技術證照（占系所辦學特色 12.5%）：

以本校 102 年 9 月填報之「103 年度學校基本資料表」為基準：102 年 3 月 15 日具技術證照之合格專任教師，方可列入計算。本項分配以單一系、所、室、中心專任教師人數占所有系、所、室、中心專任教師人數之比例計算。

B.研究指標：

(a)系所研究計畫及成果（占系所辦學特色 15%）：

以本校 103 年 7 月填報之「104 年度學校基本資料表」為基準：合格專任教師於 102 年 1 月 1 日至 102 年 12 月 31 日期間，獲得通過研究計畫案件每件 5 分，爭取到計畫總金額 100 萬元以上再加 3 分，單一研究計畫案件最高為 8 分（但單一研究計畫不可重複列計）。本項分配以單一系、所、室、中心獲得分數占所有系、所、室、中心獲得分數之比例核配。

點數計算方式：

研究計畫案	
通過獲得補助	5 分
計畫補助金額 100 萬元以上	加 3 分

(b)產學合作成效（占系所辦學特色 25%）：

以本校 103 年 7 月填報之「104 年度學校基本資料表」為基準：合格專任教師於 102 年 1 月 1 日至 102 年 12 月 31 日期間簽訂產學合作契約為 5 分，合作計畫金額 20 萬元以上再加 3 分，單一產學合作計畫案件最高為 8 分。本項分配以單一系、所、室、中心獲得分數占所有系、所、室、中心獲得分數之比例核配。

點數計算方式：

產學合作計畫案	
簽訂合作契約	5 分
合作計畫金額 20 萬元以上	加 3 分

(c)專利及技術移轉或授權成效（占系所辦學特色 5%）：

以本校 103 年 7 月填報之「104 年度學校基本資料表」為基準：合格專任教師於 102 年 1 月 1 日至 102 年 12 月 31 日期間以本校名義取得專利每件 1 分，已取得專利且完成技術移轉或授權再加 1 分；未取得專利但完成技術移轉或授權件數則以 1 分計，單一專利及技術移轉案件最高為 2 分。本項分配以主要發明人所屬單位系、所、室、中心獲得分數占所有系、所、室、中心獲得分數之比例核配。

點數計算方式：

專利及技術移轉案	
取得專利	1分
已取得專利且完成技術移轉或授權	1分
未取得專利但完成技術移轉或授權	加1分

(2) 單位支用計畫書與校務發展計畫配合度 17%

由校長遴聘數名委員組成獎勵補助經費審查小組，針對各系、所、室、中心、學院撰寫之單位支用計畫書，與本校校務發展計畫之配合度以等第評分，並提送校務發展委員會議審查核給本項分配款。本項分配以單一系、所、室、中心、學院獲得配分占所有系、所、室、中心、學院配分之比比例核配。

等第計算方式：

等第	配分
A	5
B	4
C	3
D	2
E	1

(3) 校務發展及特色（占積極數 30%）

A. 單位執行獎勵補助經費之特色（占校務發展及特色 50%）：

由獎勵補助經費審查小組針對各系、所、室、中心、學院撰寫之特色以等第評分，並提送校務發展委員會議審查核給本項分配款。本項分配以單一系、所、室、中心、學院獲得配分占所有系、所、室、中心、學院配分之比比例核配。

等第計算方式：

等第	配分
A	5
B	4
C	3
D	2
E	1

B. 學校整體校務發展及特色（占校務發展及特色 50%）：

依本年度學校重大校務發展及特色核配，及保留經費予新成立單位。由校務發展委員會議審查核給本項分配款。

本項所稱新成立單位，係指已通過次一學年度新成立及本學年度新成立之單位。

(4) 前一年度執行情形 6%

各系、所、室、中心、學院執行本獎勵補助經費，以 10 點為基準點數，以下各項事宜如 1 項未達則扣減 1 點：

- 前一年度(103 年度)資本門執行時程。
- 前二年度(102 年度)經常門執行時程。
- 前一年度(103 年度)資本門是否變更（含取消購買）。
- 102 年度資本門校內查核（含財產異動作業）是否依規定執行。
- 102 年度執行績效書面審查報告或教育部實地績效訪視是否有缺失。
- 單位專責小組代表無故未出席專責小組會議（已完成請假手續並提出證明者除外）。
- 其他專責小組會議決議各項扣減事宜及扣減點數。
- 其他與本獎勵補助經費直接相關事項。

本項分配以單一系、所、室、中心、學院點數占所有系、所、室、中心、學院點數之比例核配。

另教師執行整體發展獎勵補助經費造成本校缺失者，除所屬單位扣點外，同時停止該教師使用本經費 1 年。

4. 超出前一年度(103 年度)教育部獎勵補助經費資本門分配經費五萬元以上（含）之單位，依本原則計算該單位可分配經費後，另行扣減前一年度超出部分之 50%，始為該單位當年度可分配之經費。
5. 系所（含通識教育中心、語言中心及基礎醫學教學中心）依本原則「系所基本數」及「積極數」中之「系所辦學成效」計算之 50%加總，由各學院統籌規劃購置「院內共同設備」，其餘 50%由系所自行規劃運用。行政單位之經費運用不在此限。
6. 本原則經專責小組會議通過後實施，修正時亦同。

(二)經費分配程序

本校經費申請之程序為單位提出資本門需求並撰寫支用計畫書後，先送所系科處室中心之單位會議討論，系所再送院務會議討論通過，交秘書室彙整，送交獎勵補助經費審查小組評分並召開校務發展委員會核定，然後由秘書室報請校長召開專責小組會議，並於會中討論當年度各單位之採購項目、預算及排序，以達資源共享之原則。各單位超出預算之部分，則退回請各單位編列於下一年度之預算或編列本年度剩餘款或考慮由校內款項支用；通過之部分，編列於年度之支用計畫書內，並報請教育部核定。本校經費規劃流程如圖 3.1。

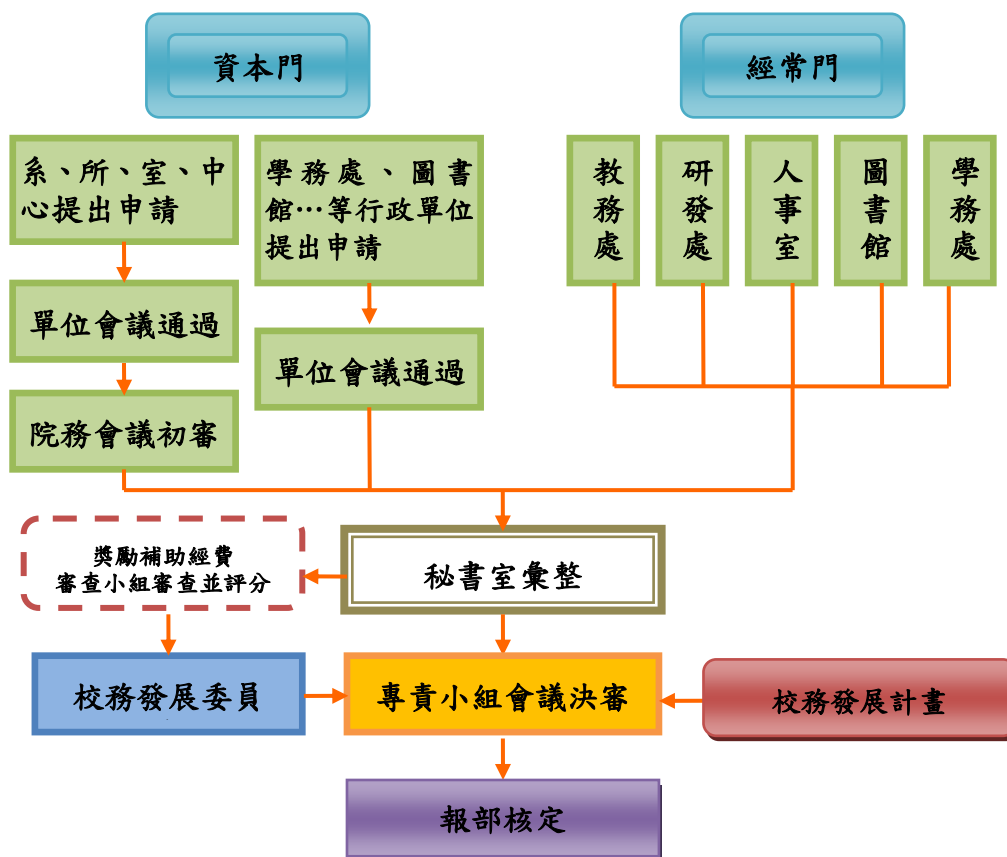


圖 3.1 本校經費規劃流程

(三)資本門經費排序原則

1. 為使學校整體資源得以充分使用，購置學校整體資源設備之行政單位，排序優先於學院及各系所，該行政單位排序為教學發展中心、教務處、電子計算機中心。
2. 為達資源共享，各學院統籌之「院內共同設備」排序優先於各系所。各學院間之優先序視本年度各學院分配總額而定。(總額高者優先排入)
3. 103 學年度新成立之系所為牙體技術系(碩士班)，基於協助新系所之發展，新成立之系所優先排入，其次再依先前之排序即由醫工所、生科所、文教所等，依成立之先後次序，依序順移。
4. 第一輪的排序除「學校整體資源」及「院內共同設備」全數排入外，其餘以核准總金額之三分之二為原則，第二輪再排入剩下之二分之一，第三輪再將剩餘全數排入。
唯資料未如期繳交之系所，考量後續處理作業，將排入最後末位。
5. 系、所排序優於體育室及軍訓室等行政單位，環安中心排序於最末位。

6. 教育部對「圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體」及「學生事務及輔導相關設備」設有比例下限之規定，圖書館及學務處之排序不在此限。
7. 全數採購後如有剩餘款，優先汰換老舊教學設備，以及擴充圖書期刊或設備，或其他經專責小組同意補助之項目。
8. 本原則經專責小組會議通過後實施，修正時亦同。

二、相關組織會議資料與成員名單（請參見附錄）

三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度（請參見附錄）

肆、以往執行成效

一、最近3年(101~103)經常門改善教學及師資結構情形

(一) 改進教學(含製作教具、編纂教材)

改進教學(含製作教具、編纂教材)近3年執行情形如下表所示,參與人次與獎勵補助金額皆有提升,執行成果除了在「成果發表會」分享外,並在圖書館成立展示專區,提供全校師生觀摩學習。

年度	通過件數	獎勵補助總金額
101	37	1,048,098
102	48	1,139,439
103	54	1,256,459

(二) 教師研習

教師研習近3年執行情形如下表所示,研習心得除公告分享外,亦融入教學中,教育部獎勵補助經費未開放使用期間,教師參與校外研習之報名費、差旅費由本校編列經費獎助之,103年校內經費補助27案,補助金額133,677元。

年度	參與人次	獎勵補助總金額
101	69	256,393
102	63	272,776
103	64	241,261

(三) 進修與升等

獎勵補助經費除支應於聘任高階教師薪資外,亦持續運用於補助教師進修博士學位及升等著作之外審費,高階師資所佔比例顯著提升,近3年之執行成效如下:

1. 101至103學年度師資結構提升情形:

學年度	學期	教授	副教授	助理教授	講師	合計	助理教授以上教師	助理教授以上教師所佔比例	具有博士學位教師	具有博士學位教師所佔比例
101	上	31	95	94	71	291	220	75.60%	192	65.98%

	下	32	96	93	67	288	221	76.74%	191	66.32%
102	上	33	100	88	56	277	221	79.78%	195	70.40%
	下	31	98	88	54	271	217	80.07%	194	71.59%
103	上	32	96	88	51	267	216	80.90%	191	71.54%

2. 101 至 103 學年度使用獎勵補助經費進修教師取得博士學位情形：

學年	學期	執行經費	補助人次	取得博士學位
101	上	353,452	9	1
	下	488,038	9	6
102	上	220,252	7	-
	下	400,592	7	2
103	上	142,956	5	-

3. 101 至 103 年度使用獎勵補助經費教師通過升等人數：

年度	執行經費 (著作、博 士論文外審 費)	使用 經費 人次	學年- 學期	報部 送審 升等 人次	通過升等職級			
					教授	副教授	助理教授	合計
101	240,000	26	100-2	9	3	3	2	8
			101-1	8	2	5	-	7
102	229,000	26	101-2	13	1	8	2	11
			102-1	4	1	1	1	3
103	90,000	15	102-2	9	-	4	1	5
			103-1	2	-	-	1	1
合計				45	7	21	7	35

註：1.使用獎勵補助經費含新聘教師博士論文外審費。

2.報部送審升等人數不含新聘教師博士學位送審人數。

(四) 研究與著作

教師研究與著作近 3 年執行情形如下表所示。

1. 101-103 年度教師校內個人型專題研究計畫經費補助件數統計表：

年度	101 年度	102 年度	103 年度
申請件數	16	23	29
核定件數	15	20	21
金額(萬元)	257.5	276.0	288.6

2. 101-103 年度獎勵教師論文發表統計表：

發表類型	101 年度		102 年度		103 年度	
	件數	金額(萬元)	件數	金額(萬元)	件數	金額(萬元)
期刊論文	77	171.5	111	182.5	115	162
研討會論文	50	23.5	20	12.5	38	33
合計	127	195	131	195	153	195

二、最近 2 年（102~103）資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計

本校資本門採購皆遵循教育部相關規定，並針對電腦週邊及電子化教學設備規劃全校統一規格，以大批採購之方式使本經費支用達最大效益。本校近 2 年資本門電腦週邊及電子化教學設備採購相關統計如下表：

(一)電腦週邊	102 年度		103 年度	
	採購數量	採購金額(元)	採購數量	採購金額(元)
桌上型電腦	275	4,722,082	249	4,195,084
筆記型電腦	15	49,024	8	170,576
平板電腦	44	696,831	48	733,619
掌上型電腦	0	0	1	270,000
液晶螢幕	207	799,977	149	761,244
觸控螢幕	0	0	1	92,500
印表機	4	117,470	6	74,599
不斷電系統	0	0	1	70,362

高階網路附加儲存系統	0	0	1	152,850
網路交換器	2	85,286	2	84,400
伺服器	0	0	2	298,217
掃描器	0	0	1	38,000

(二)電子化教學設備	102 年度		103 年度	
	採購數量	採購金額(元)	採購數量	採購金額(元)
電子白板	3	86,948	1	28,000
電動銀幕	3	35,970	0	0
單槍投影機	15	617,743	26	803,318
短焦投影機	3	115,566	0	0
數位講桌	2	178,000	2	93,000
數位照相機	2	113,736	0	0
數位攝影機	7	184,584	4	150,000
攝影機	0	0	2	74,000

三、最近 3 年已建立之學校特色

(一) 提昇師資素質

以學理為基礎，建立教師實務研習制度，磨合「最後一哩」，務實教、學與業界零距離的目標，實質鼓勵教師進行實務研習與在職進修，縮短實務距離，配合臨床（或實務）實習課程的規劃，掌握最後一哩之脈絡。

1. 以教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經常門經費獎勵教師研習，教育部獎勵補助經費未開放使用期間，教師參與校外研習之報名費、差旅費由本校編列經費獎助之。
2. 96 年 10 月 3 日行政會議通過訂定「專業教師實務經驗提升辦法」，專業教師每三年應到職場、業界、學術機構或區域等級以上醫療機構進行實務研習至少達四十小時以上。100 年 12 月 28 日行政會議通過增訂「且每次專業研習不得低於十六小時。
3. 99 年 4 月 15 日校教評會通過訂定「教師赴公民營機構研習服務作業要點」，前揭要點並於 102 年 7 月 10 日經行政會議通過修正，鼓勵教師赴企業服務及研習以增加實務經驗，教師藉由企業服務及研習貼近市場，吸收產業資訊及實務經驗，

有助提升教學及研究，並藉產學交流發掘產學合作機會。

本校 101、102、103 年度共獲教育部核定補助執行 2 案深度研習、5 案廣度研習及 4 案教師以帶職帶薪方式至業界進行為期 1 年或半年之深耕服務。

103 年暑假並自辦 3 案廣度研習，持續鼓勵教師從事實務性研習，教師於每年寒暑假期間赴公民營機構進行廣度研習，101 年度有 66 人次；102 年度有 34 人次；103 年度有 116 人次。

4. 鼓勵教師進行一般研習課程，研習成果並得納入教師評鑑積點計數。100 至 102 年度期間，由校務基本資料庫所填資料統計，教師參與校內外研習，100 年度 3,576 人次、101 年度 2,681 人次，102 年度 5,677 人次。
5. 以本校教師專長為主體，積極擴大區域性產學合作研究計畫案，蓄積教師研究能量，積極提供主、客觀條件，有效提升教師研究的質與量，並積極鼓勵教師在職進修，提供教師升等之契機。在職進修教師於 101 至 103 學年度取得博士學位者共計 12 人(已經審定通過升等副教授或助理教授者 7 人，2 人辦理升等送審中)。101 至 103 年度使用獎勵補助經費通過升等教師資格者 36 人(教授 7 人、副教授 21 人、助理教授 8 人)。明確數據顯示政策之正確性與有效性，顯現鼓勵教師在職進修暨推動區域性產學合作的特色。
6. 本校獎勵補助教師改進教學案(含改進教學、編纂教材、製作教具)，每件申請案皆先經各系(所)教師評審委員會初審，再經院級教師評審委員會審核，由教務處彙整各單位審查通過之申請案，邀請校內外專家進行申請案複審後，送學校教師評審委員會進行經費編列之核定；另於當年 11 月中旬舉辦成果發表會進行審查成效，聘請三位(含)以上學校教師評審會委員進行審查，成效優良者發給獎助金，成果發表會邀請全校教師與會觀摩。本校 101 學年度起之教師評鑑，已將教師申請「改進教學案」執行情形納入教學評鑑之加分項目中，預期能有效提升教師自編教材與製作教具之質與量，101-103 年度獲得獎補助之件數與金額逐年增長，統計圖表與辦理成果發表活動如下所示。

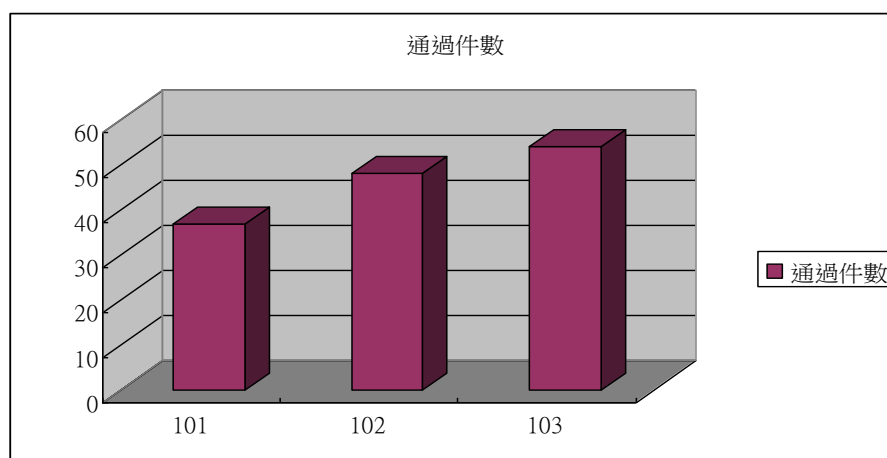


圖 4.1 101-103 年度改進教學案獲得獎勵補助之件數

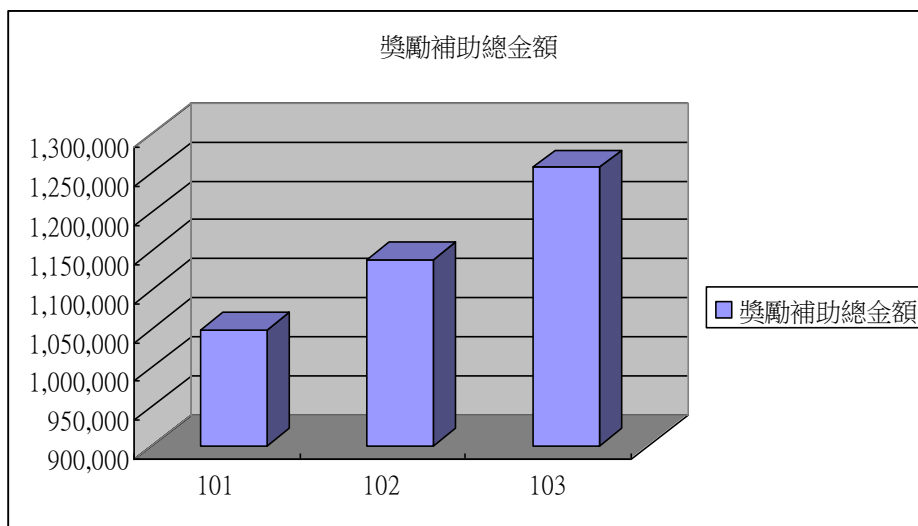


圖 4.2 101-103 年度改進教學案獲得獎勵補助之金額



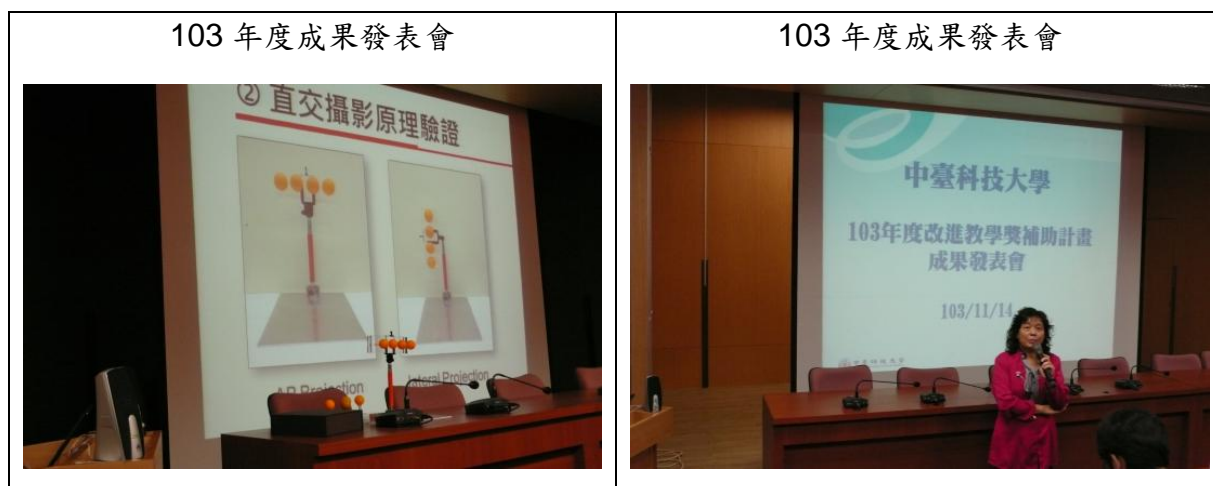


圖 4.3 101-103 年度改進教學申請案成果發表會活動照片圖

(二) 強化教師教學專業成長及學生學習成效

1. 協助教師教學發展：本校依 SWOT 分析結果，以內部優勢與劣勢因素為基礎，外部轉機與危機為考量，經師生凝聚共識自我定位為「教學與產學合作並重之醫護應用型科技大學」，強調是一所發展醫護為特色之科技大學。因此規劃本校教學發展策略時，以教學卓越及務實教學為依歸，積極協助本校教師順應世界教育趨勢，運用最新的教學策略，優化教學知能，達到教學品質全面提升為目的。已建立的特色如下：
 - (1)完成微縮教學資源的建置，並輔導 15 位教師通過國際認證之教學技巧工作坊認證 (Instruction Skills Workshop)，成為教學諮詢顧問團隊，新進教師及全校教師可透過參加微縮教學演練社群，達到精進、改善教學之目標。
 - (2)深化卓越教學，積極營造翻轉教學環境，成立跨單位專責小組，整合校內外資源，策劃、建置優質翻轉學習環境。訂定獎勵策略，鼓勵教師運用符合國際趨勢翻轉教學模式，配合教務處規劃課程，建置有利實施翻轉教學策略。
 - (3)精進有效教學知能，訂定優良教學或課程獎勵策略及配套措施、並提供優質 PBL、TBL、個案教學或 IRS 等互動式有效教學內容研習或工作坊。提升學生學習動機，促進學生達到高層次思考的自主學習能力。
 - (4)發展創意、互動式教學課程評值標準內容，同時根據教師需求，提供資源協助輔導教師精進教學質性報告。
 - (5)建置教師教學專業成長認證平台，供老師登錄每學年參加校內外教學專業成長的記錄，供教師評鑑之參考。
 - (6)因應各系或跨系教師教學或專業的需求，每學年定期籌組教師成長社群，推動經驗分享交流，達到同儕學習，提升專業技術與實作能力，並將社群成果轉化成教材幫助學生學習。
 - (7)期中教學回饋評量 E 化系統，提供學生表達自己對教師教學的意見，幫助教師能即時得到學生質性及量化的回饋，改進自己的教學。
 - (8)發展多元混成課程，透過訂定獎勵策略及課程進行之相關配套措施，提供優質

之磨課師(MOOCs)、思博課師(SPOCs)或混成課程(Blended or Hybrid)等教學典範，進而提供教師資源、發展出適合本校學生混成課程(Blended or Hybrid)內容。

- (9)舉辦創新、創業、跨業成長知能研習，訂定鼓勵策略及方案，幫助教師儲備跨業成長能量。
 - (10)每學年規劃及辦理教學優良教師遴選並公開表揚，並安排教學魔法電子報採訪，與全校師生分享他們的教學熱忱及優越事蹟，進而傳頌效法。
 - (11)每學年辦理新聘教師工作坊：協助新進教師即早融入教學團隊，進行教學、研究、服務與輔導的工作。
 - (12)建立傳習制度，協助輔導未通過教師評鑑之教師，建立教師評鑑分析改善表。
 - (13)發行魔法電子報，定期、深入之各種專題報導與分析及不斷搜尋、彙整有關教與學的最新訊息，再加上對中臺嶺上教學優良教師的人物專訪與教學策略與學習新知等系列報導，提升校內外師生交流，並能展現本校教學卓越的豐碩成果。
2. 輔導學生學習：為提升學生學習效能，目前已經建立的學習輔導系統包括：
- (1)學涯輔導教師：結合各系所教師，提供學生個別學習諮詢，例如：選課問題、學習策略、讀書技巧、課業問題、學習規劃或撰寫報告等諮詢及輔導。
 - (2)教學助理：遴選優良教學助理，協助任課教師教學之相關活動，提升教與學品質，另外也提供華語輔導 TA，提供境外生華語能力，促進生活溝通與課業學習。
 - (3)補救教學：針對學習落後學生，由同儕或教師以面對面或線上教學方式，進行課業諮詢、課業輔導和改善學習技巧等適性輔導。
 - (4)學習策略工作坊：規劃及辦理「學習系列講座」與「青年達人講座」，期能增進學生的學習技能、發展自主學習技巧、培養正向學習態度、激發學習興趣及動機，使學生樂在學習，提升學習成效。
 - (5)成立優質師生互動專業成長社群，提升本校教師教學成效及學生多元學習能量，營造學生友善學習、創新、創意與創業環境，透過成立專業成長社群群體研討活動，達到增強學習動機學習力和競爭力之目的(如外籍生華語輔導成長社群、新世代醫護領袖成長社群等)。
 - (6)自學加油站：整合各種學習資源，如：學術圖書資源、英文學習網、電腦技能自學資源、職涯資源、各種專業證照及網路資源，提供學生豐富、多元且便利的學習平台。
3. 實施教學品保推廣：
- (1)建置教學發展中心網頁，包含教師教學成長網站、學生學習輔導網站、教師教學及學生學習資訊查詢平台，供全校各單位了解師生參與教學發展中心各項活動資訊。
 - (2)建置教師歷程檔案 E-Portfolio 系統，其功能可記錄教師教學歷程相關資料，包括：基本資料、授課紀錄、研究成果、專業成長、輔導紀錄及服務成果等，以

呈現教師個人的教學特色，提供自我成長檢視機制，達到教學省思的功效。

- (3)結合教學評量系統與 e-Portfolio 反思記錄系統，以增加師生教學互動，精進教學成效，並協助教師反覆檢視教學目標、學生起點行為與教學活動，重視學生回饋意見，調整課程難易度。
- (4)建置「微縮暨多功能互動教室」，提供教師教學演練即錄即播，精進教師教學技巧的教學輔助用具。也提供 IRS 及電子白版網路等互動式教學的教學環境，以提升教師教學技巧增進學生學習成效。
- (5)營造優質師生互動氛圍，建置各學院智慧教室所需的硬體，以開啟學生多元智能，並擴充教師資源教室設備及相關教育訓練，將教學、創新與評量機制結合，促進有效教學，提升教學品質。
 - 智慧教室 I—創意圓夢、創業啟航教室，供管理學院及其他跨系合作所需的相關系所，如行銷系、國企系和兒教系等，提供全校師生進行創新、創意發想或創業經營之用。
 - 智慧型教室 II—PBL 暨合作學習教室，結合國際潮流學習課程所需的 PBL 暨促進合作學習的概念設計規劃，供全校欲運用 PBL 於課程之系所教師使用，並提供相關教案撰寫、教材編輯及教學數位技能諮詢。
 - 智慧型教室 III—哈佛個案管理教室，參考國內外知名個案教室規格及功能，如哈佛大學，供全校師生進行個案教學時使用。

(三) 增進學職涯輔導並強化專業技能

為落實學生學職涯輔導，整合校內資源，100 年 8 月成立「學涯暨職涯中心」，包含就職涯測驗、職涯諮詢與講座、證照輔導、職場體驗、就業學程、就業媒合及畢業生追蹤服務、進路規劃等方面，提供學生對進路規劃及就業所有相關的輔導工作。另每系設有 2 名學涯輔導教師、1 至 2 名職涯輔導教師，安排不同的駐點時間，輔導學生學涯暨職涯之各方面問題。

在做完新生適應量表及 UCAN 職業興趣量表後，需要進一步輔導的學生，經由學生同意後，首先轉介導師進行輔導，100-2 學期輔導 UCAN 達 474 人次，101-1 學期輔導 UCAN 達 60 人次，導師認為有需要進一步轉介時，再轉介至相關之學涯暨職涯輔導老師。101-2 學期大三學生進行 UCAN 職能診斷，參與學生達 1,123 位。102-1 學期新生班級參與 UCAN 線上施測，參與學生達 1,423 位。102-2 學期大三學生進行 UCAN 職能診斷，參與學生共 806 位。103-1 學期新生班參與 UCAN 線上施測，參與學生達 1,298 位。

本校為鼓勵學生取得專業技術證照及學生英語能力，訂有獎勵學生考照辦法、學生通過英語檢定獎勵實施辦法、學生通過日本語能力試驗獎勵實施辦法及大學部通過英文學分抵免實施要點。自 94 學年度訂定大學部英文畢業門檻實施要點：大學部日四技非應用外語系學生需於畢業前通過歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構(CEFR)之聽力閱讀 A2 級測驗或同等級各項英檢考試，始得畢業後，每年通過

之人數皆逐年增加（如下表）。

學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度
全校總人數 A	9,338	9,378	9,281
報考人數 B	3,442	2,539	2,027
通過張數 C	1,446	1,661	1,505
通過率(C/A)	15.49%	17.71%	16.21%
通過率(C/B)	42.01%	65.41%	74.24%

為輔導學生考照，開設證照輔導班（含語文、資訊、其他等）以及證照研習營（含 ACLS 證照等）。100 學年度各系所共開設 34 類證照輔導班，語言中心持續開設 9 個語言證照加強輔導班。101 學年度各系所共開設 21 類證照輔導班，語言中心持續開設 8 個語言證照加強輔導班；102 學年度語言中心持續開設 8 個語言證照加強輔導班。102 年度共開設 21 類證照輔導班。103 年度上學期共開設 21 類證照輔導班。

本校於 94 學年度於語言中心新設獨立外語學習園區以來，近幾年持續更新語言自學中心之軟硬體資源，硬體設備於 102 學年度分批汰舊換新；軟體外語學習資源也在一般英文、英檢英文和職場英文等主題上持續擴充，提供學生多面向之語言自學環境和英檢模擬平台。在課程和活動之發展上，逐年分項舉辦「語用」為主之英文溝通表達競賽與活動，將活動融入課程，就聽、說、讀、寫、拼字等各項能力分別列入各學期舉辦，讓語言學習有 input 外也有 feedback 的平台，藉以引導學生對於整體英文學習之興趣與了解。

102 學年度將原有語言中心之外語講堂空間重新建置整修為「醫療產業外語園區」，內有醫療床、護理站、候診區、情境捲簾、多重活動布幕、電子白板、超短焦投影機等之模擬情境，提供學生醫療產業多元學習機會、聚焦職涯發展特色，深耕產業輸出情境外語之溝通能力。醫療產業外語園區除可供醫護主題之課程外，亦可提供一般生活英語或主題課程上課用，一般英文課程之拔尖扶弱外另與主題課程相輔相成，形成獨特之教學特色。

學生競賽獲獎部分，本校於 102 年 11 月 16 日與中華民國醫事放射學會共同主辦「國際醫放課程論壇暨國際醫學影像技能競賽」，計有日本、韓國、澳洲、泰國、香港、越南、臺灣等 7 國 15 所大學之醫學影像暨放射科學系學生參與競賽較勁。本校醫放系學生葉思顯獲個人組第 2 名，團體組更由本校勇奪第 1 名，並受邀參加教育部 103 年技職教育宣導記者會-「選技職·好好讀·有前途-技職啟動夢想·專業成就未來」。



圖 4.4 國際醫放課程論壇暨國際醫學影像技能競賽活動

另透過實驗室設備儀器強化，提供學生良好的學習環境，有效提升教學品質，並配合專題製作提升專業能力。如環安系學生參與專題競賽並獲得獎項：

1. 教育部生質能科技人才培育計畫「2013 生質能源科技創意競賽」榮獲亞軍。
2. 「2013 中臺灣創新研發競賽」榮獲綠能科技類第一名。
3. 教育部「2013 全國能源科技創意實作競賽」榮獲大專組銀牌獎。



圖 4.5 參加教育部生質能科技人才培育計畫「2013 生質能源科技創意競賽」榮獲亞軍

圖 4.6 參加「2013 中臺灣創新研發競賽」榮獲綠能科技類第一名

伍、預期成效

一、本年度規劃具體措施（詳如附表一至十）

本校經費申請之程序為單位提出資本門需求並填寫支用計畫書後，先送所系科處室中心之單位會議討論，系所再送院務會議討論通過，交秘書室彙整，送交獎勵補助經費審查小組評分，並於 103 年 11 月 17 日召開校務發展委員會議核定，然後由秘書室報請校長並於 103 年 11 月 19 日召開專責小組會議審查後，始核定報部。本年度規劃具體措施如以下附表：

- (一) 經費支用內容（詳如附表一）
- (二) 資本門經費支用項目、金額與比例表（詳如附表二）
- (三) 經常門經費支用項目、金額與比例表（詳如附表三）
- (四) 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書（詳如附表四）
- (五) 資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書（詳如附表五）
- (六) 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書（詳如附表六）
- (七) 資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書（詳如附表七）
- (八) 資本門經費需求其它項目規格說明書（詳如附表八）
- (九) 經常門經費需求項目明細表（詳如附表九）
- (十) 經常門經費改善教學相關物品（單價 1 萬元以下之非消耗品）明細表（詳如附表十）

二、預期實施成效（詳如貳、支用與整體規劃各表）

(一)有效資源整合、追求教學卓越

資本門及經常門另支用項目之預期成效，已於前篇「資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性」詳述（第 28 至 57 頁），故在此僅簡述之。

1. 教學及研究設備

本年度使用本獎勵補助經費，建置之重點成效，如：護理系發展 OSCE（Objective Structured Clinical Examination，客觀結構式臨床測驗）導向之情境模擬教學、提供中區實證健康照護之教育資源及培育多元素養之護理專業人才。

另各學院及系所購買教學儀器設備之預期成效，已於前篇「資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性」詳述，故不在此贅述。

2. 圖書館自動化及圖書期刊

圖書館將多面向的充實圖書館館藏，並持續爭取校際期刊聯盟策略，精緻期刊館藏，建立與他校圖書館聯盟，拓展資源共享，藉以提高館藏使用率。並且提供多元資訊服務，活化數位多媒體學習，整體提昇圖書館服務品質。

3. 教學研究及學生事務與輔導

藉由購置社團及學會相關設備，提升學生參與社團活動及校內外表演、競賽之成效。

4. 校園環保廢棄物處理

購置環保相關設備，強化校園零職業災害安全衛生管理，並滿足實驗室廢氣排放處理要求及廢棄物儲存處理要求及落實校園職業安全衛生管理與自動檢查，以達綠色大學之目標。

(二)提昇師資素質

1. 師資素質攸關學校體質之改善及教學品質之提升，故本校 104 年度提升師資素質之重點策略，仍依獎勵進修、升等、提升教學品質等方向為主。以 103 年 10 月 15 日為計算基準日，本校目前助理教授以上教師之比例為 80.90%，博士學位教師之比例為 71.54%，高階師資之質與量均持續改善、提升。助理教授以上師資比例預期 104 年內提升至 84%；博士學位教師之比例預期 104 年內提升至 74%。
2. 另厚植教師實務，深化教學專業能量，使教學與專業實務高度結合，提升教學成效。同時提升教師製作數位教材能力，透過已建置之醫療及教育雲端平臺輔助，增進學生學習動機。

(三)提昇研發能量及產業交流

以現有規模為基礎，整合各學院系所現有之設備資源，以提供良好研究環境，為學校奠定堅強的競爭力。如研究方面，鼓勵教師從事研究並應用於教學，並以創意與醫療院所及產業界合作，開創研發能量，預估 104 年度執行件數及金額增加 5 至 10%；同時擴大辦理專題研究成果發表與海外學術合作，期刊及研討會論文篇數成長 10%以上，提昇研究能量。

陸、檢附校務發展計畫乙份

本校為因應全球化與少子化之嚴峻考驗，定位為「教學與產學合作並重之醫護應用型科技大學」，所訂本期校務發展計畫（104 至 105 學年度）之重點發展策略，即在深化卓越教學、聚焦務實致用、深耕產學合作、架構多元學習、接軌國際醫護、永續友善校園、落實醫護人文及整合組織資源等，以培育學生成為具有健康醫護技術專業與人文關懷兼備之務實致用人才之教育目標。

附表

附表一、經費支用內容（*填表數字以整數為準，小數點不予計算）

104 年度獎勵補助款經費明細				
補助款(1)	獎勵款(2)	總預算(3)=(1)+(2)	自籌款(4) (獎勵補助款 10% 以上)	總經費 (5)=(3)+(4)
14,005,414	28,223,522	42,228,936	4,645,182	46,874,118

	資本門			經常門		
	補助款	獎勵款	自籌款 (90%)	補助款	獎勵款	自籌款 (10%)
金額	9,803,790	19,756,465	4,180,664	4,201,624	8,467,057	464,518
合計	33,740,919			13,133,199		
占總經費比例	71.98%			28.02%		

註一：資本門及經常門各占獎勵補助款總預算 70%及 30%。實際執行時，經常門預算至多得流用 5%至資本門，流用後資本門不得高於 75%，經常門不得低於 25%。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比例者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經、資門之劃分應依行政院主計處發布之「財物標準分類」規定辦理。

註二：10%以上自籌款（不限定經常門及資本門之支用比例）。

附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表

※ 是否支用重大修繕維護工程						
<input type="checkbox"/> 是，\$ _____，占資本門 _____ % (註三) <input checked="" type="checkbox"/> 否						
項 目	獎勵補助款		自籌款		合計 (備註)	
	金額	比例 (87.61%)	金額	比例 (12.39%)		
一、各所系科中心之教學及研究設備(至少占資本門經費 60%以上【不含自籌款金額】)	\$23,663,260	80.05%	\$2,926,465	70.00%	\$26,589,725 (詳見附表四)	
二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體(應達資本門經費 10%【不含自籌款金額】)	圖書館自動化設備	\$501,900	1.70%	\$1,000,000	23.92%	\$5,032,642 (詳見附表五、六)
	圖書期刊、教學媒體	\$3,276,543	11.08%	\$254,199	6.08%	
	小計	\$3,778,443	12.78%	\$1,254,199	30.00%	
三、學生事務與輔導相關設備(應達資本門經費 2%【不含自籌款金額】)	\$718,552	2.43%	\$0	0.00%	\$718,552 (詳見附表七)	
四、其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施)	\$1,400,000	4.74%	\$0	0.00%	\$1,400,000 (詳見附表八)	
總計	\$29,560,255	100.00%	\$4,180,664	100.00%	合計 \$33,740,919	

註三：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費 50%內勻支，未經報核不得支用。

註四：自籌款不限定資本門各項目之支用比例。

附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表（註五）

項 目		獎勵補助款		自籌款		備註
		金額	比例	金額	比例	
一、改善教學及師資結構 (占經常門經費30%以上【不含自籌款金額】)	編纂教材	\$600,000	4.74%	\$0	0.00%	小計\$ 600,000
	製作教具	\$420,000	3.32%	\$0	0.00%	小計\$ 420,000
	改進教學	\$420,000	3.32%	\$0	0.00%	小計\$ 420,000
	研究	\$2,898,000	22.87%	\$0	0.00%	小計\$2,898,000
	研習	\$280,000	2.21%	\$0	0.00%	小計\$ 280,000
	進修	\$250,000	1.97%	\$0	0.00%	小計\$ 250,000
	著作	\$1,950,000	15.39%	\$0	0.00%	小計\$1,950,000
	升等送審	\$96,000	0.76%	\$0	0.00%	小計\$ 96,000
	小計	6,914,000	54.58%	0	0.00%	一、小計\$6,914,000
二、學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上【不含自籌款金額】)	外聘社團指導教師鐘點費	\$126,400	1.00%	\$0	0.00%	小計\$ 126,400
	其他學輔工作經費	\$383,345	3.02%	\$0	0.00%	小計\$383,345
	小計	509,745	4.02%	0	0.00%	二、小計\$509,745
	三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內【不含自籌款金額】)	320,000	2.53%	\$0	0.00%	三、小計\$320,000
四、改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)	\$0	0%	\$0	0%	四、小計\$0	
五、其他	新聘教師薪資(2年內)	\$2,403,648	18.97%	\$284,158	61.17%	小計\$ 2,687,806 (註六)
	現有教師薪資	\$0	0.00%	\$0	0.00%	小計\$2,701,648 (註七)
	資料庫訂閱費	\$2,521,288	19.90%	\$180,360	38.83%	
	軟體訂購費	\$0	0.00%		0.00%	
	其他	\$0	0.00%		0.00%	
	小計	4,924,936	38.87%	464,518	100.00%	五、小計\$5,389,454
總 計	\$12,668,681	100.00%	\$464,518	100.00%	總計\$13,133,199	

註五：請另填經常門經費需求項目明細表（附表九）。

註六：護理高階師資不足之學校，須優先選送教師進修博士學位。

註七：授權年限2年以內之「電子資料庫訂閱費」不得由經常門「改善教學及師資結構」項

目（應占經常門獎勵補助款 30%以上）支應，應置於經常門「其他項」下。

註八：本項經費得用於改善教學及師資結構之教師薪資獎助，其教師應符合校內專任教師基本授課時數之規定；無授課事實之教師、公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退休之教師，其薪資應由學校其他經費支付。

註九：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費、評鑑費。

註十：自籌款不限定經常門各項目之支用比例。

註十一：經常門學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：

1. 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多 1/4 得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
2. 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。
3. 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。

附表四之一

資本門經費需求教學儀器設備規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
A001	統計學習影音軟體	<ul style="list-style-type: none"> 線上數位影音課程，包含 SPSS、Nvivo 及 SEM 結構方程模型等 授權使用年限：3 年以上 	1	套	50,000	50,000	全校師生有關質性及量化研究法課程，幫助學生預習或教師自我進修研究統計之用	教學發展中心	精進面-一、深化教學卓略策略-1.精進教學效能-(1)規劃有利實施翻轉教學策略，營造翻轉教學環境	11	軟體
A002	3D 印表機	<ul style="list-style-type: none"> FancyDesigner v2.5 教育用單機版(單顆授權硬體鎖) 授權使用人數：1 人 中階 3D 列印機 (1)工作區域尺寸：(X)297x (Y)210 x (Z)200 mm±5% (2)列印機尺寸：(長)505 x(寬)388x(高)450mm±5% (3)列印材料：PLA (4)安全裝置：內建前門安全裝 	1	台	180,000	180,000	專題研究與製作	教學發展中心	精進面-一、深化教學卓略策略-2.深化適性學習 -(2)整合校園自主學習環境	11	
A003	BOSS 模擬企業經營模擬經營教學系統	<ul style="list-style-type: none"> 網路版，科系授權 使用介面：以 Web 的方式提供學員端及管理端 競賽結果顯示：以網頁或 pdf 或 Excel 形式展現 含教育訓練，授權使用年限：2 年以上 	1	套	560,000	560,000	國際企業管理,行銷管理,國際行銷,財務管理,會計學,生產與作業管理,國際物流與供應鏈管理及每年定期舉辦全國 BOSS 競賽等	教學發展中心	精進面-二、聚焦務實致用策略-4 紮根學生實務能力-(1)更新專業設備，透過輔導機制，強化學生參與競賽能力並充實學生取得證照能力	14	軟體
A004	單槍投影機	<ul style="list-style-type: none"> 5000ANSI 流明(含)以上 解析度：標準：XGA 1024 X 	22	台	26,500	583,000	放置於普通教室配合數位講桌提供全校上	教務處	精進面-二、聚焦務實致用策	14	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		768(含)以上/支援 SXGA1280 X 1024(含)以上 · 視訊畫素：掃瞄密度 700 條(含)以上 · 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上 · 內建梯形修正功能 · 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V					課使用		略-1.活化技職教育課程-(7)建置多媒體教學環境		
A005	電腦	· 中央處理器：第四代 Intel Core i3 3.0GHz(含)以上 · 記憶體：內建 4G(含)以上 · 硬碟機：SATA 500GB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：16X DVD 燒錄機(含)以上 · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 · 螢幕：21.5 吋寬螢幕(內建防刮玻璃)	70	組	19,750	1,382,500	資訊科技與應用,資料結構,資料庫系統,知識管理	電子計算機中心	精進面-四、架構多元學習策略-4.創新資訊科技教學-(1)提升師生資訊科技運用能力並強化校園資訊傳輸效率	20	學校統一規劃之共同項目(經 103.09.24 專責小組會議通過、104.03.17 專責小組會議修訂通過)
A006	感應耦合電漿放射光譜儀 (ICP)	一、光學系統 1.測量波長範圍至少涵蓋：160-900nm 2.光譜室可以氮氣或氫氣充填洗滌 3.具有氬燈校正系統隨時校正波長 4.電漿觀測方式：水平、垂直雙向觀測 二、無線電頻產生器	1	套	2,500,000	2,500,000	無機元素分析，可用於環境工程單元操作、環境工程單元操作實驗、環境污染物分析、儀器分析、儀器分析實驗、作業環境測定	健康科學院	(四)專業發展與產學合作-1.充實教學研究設備與圖書資源，建構優質環境：(11)感應耦合電漿質譜儀分析 (ICP-MS)	306	經詢價後 ICP-MS 需 500 多萬，因經費不足所以只能購買 ICP

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		1.採平板式電漿技術 2.頻率：40 MHz 以上 3. 750-1500W 可調輸出功率或更廣 4.可電腦設定調整功率輸出 5.具有冷卻循環系統 三、進樣系統 1.所有氣體控制須使用電腦控制之質流控制器(Mass flow controller) 2.蠕動幫浦：至少 3 條通道(含)以上,幫浦轉速由電腦控制。並附進樣及廢液蠕動幫浦管各 2 包 3.超音波霧化器一台 4.自動進樣系統一台 四、作業系統需求 1.硬體：至少為 Intel Core i3-4150 處理器(雙核心),4GB 1600MHz DDR3 記憶體 (RAM)/500GB HDD/DVD-RW/WIN7 PRO/19"LCD 2.附 ICP-OES 操作控制軟體 3.元素光譜做離線數據處理 4.光譜基線背景算術運算，可校正光譜干擾(除基本扣除方法外，且可使用 MSF、IEC 或類似之處理軟體) 5.可儲存控制儀器所有參數 五、配件 1.氫氣氣體鋼瓶及調壓閥兩組 2.抽風裝置一套 3.靜音無油式空壓機:1.5HP									

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		4.QC 23 多元素標準品(含 23 個元素) 5.彩色印表機一台									
A007	3D 印表機	<ul style="list-style-type: none"> 最大造形尺寸(XxYxZ)：200x200x170mm 以上 解析度：最小沉積厚度 0.1mm-最大沉積厚度 0.5mm 資料傳送：USB 連線、MicroSD 卡 輸入電壓：AC100-240V 50/60Hz 	2	台	98,000	196,000	1.數位媒體 2.實務專題 3.兒童評量 4.兒童用品開發 5.嬰兒照護環境規劃與設計 6.兒童教保環境規劃 7.兒童藝術與創意產業	護理學院	(三)教學、學生輔導與資源整合-2.整合教師專長開發教材(專利申請) (一)目標、特色與系務發展-1.調整歸屬學院類別，厚實與強化系所競爭力-A 創新實作教室，搭配軟體 (11)3D 繪圖軟體	308、310	護理學院、兒教系使用
A008	電腦	<ul style="list-style-type: none"> 中央處理器：第四代 Intel Core i5 3.0GHz(含)以上 記憶體：內建 4G(含)以上 硬碟機：SATA 500GB (7200rpm)(含)以上 光碟機：16X DVD 燒錄機(含)以上 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 含 21.5 吋寬螢幕(內建防刮玻璃) 	9	組	21,750	195,750	各科護理學、量化研究、生物統計、護理專業寫作、教材製作、支援院內系所課程	護理學院	(一)學院定位、特色與院內系所發展-整合教學、研究、服務、空間、財務及設備等資源，逐年編列預算汰舊換新設備(1)電腦 (六)自我改善-1.整合及改善護理系空間設備：(1)逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備(a)電腦	308、309	1.學校統一規劃之共同項目(經 103.09.24 專責小組會議通過、104.03.17 專責小組會議修訂通過) 2.護理學院 4 台、護理系 5 台
A009	電腦	中央處理器：第四代 Intel Core	12	組	19,750	237,000	1.數位媒體 2.實務專	護理學院	(三)教學品保	310、	1.學校統一

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> i3 3.0GHz(含)以上 · 記憶體：內建 4G(含)以上 · 硬碟機：SATA 500GB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：16X DVD 燒錄機(含)以上 · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 · 螢幕：21.5 吋寬螢幕(內建防刮玻璃) 					題 3.兒童評量 4.兒童藝術與創意產業		與學生輔導-2.強化學生專業實務整合(四)系專業發展與產學合作-1.充實系所空間與教師專業發展與研究設備 -A.充實多功能教室設備擴充(5)電腦	311	<p>規劃之共同項目(經 103.09.24 專責小組會議通過、104.03.17 專責小組會議修訂通過)</p> <p>2.兒教系使用</p>
A010	心肺復甦安妮	<ul style="list-style-type: none"> · 成人半身式假人 · 身長：80cm(±5cm) · 通氣正確與否，假人可發出提示聲 · 含電子式操作監測儀，可監測即時胸外按壓深度、回彈與否、頻率、通氣量 · 含人工氣道組、電子式 CPR 節拍器、面皮、胸壓彈簧、清潔用酒精棉片、安妮專屬夾克、地墊、手推箱 	8	具	69,000	552,000	生活與照顧服務綜論、生活與照顧服務實驗(一)、生活與照顧服務實驗(二)	護理學院	(一)目標、特色與系務發展-1.充實儀器設備：照顧服務相關儀器設備(抽痰訓練模型、男女性入浴看護實習模型)	311	老照系使用
A011	雷射印表機	<ul style="list-style-type: none"> · A4 規格 · 彩色、黑色每分鐘列印速度 31 頁以上 · 解析度 1200dpi*1200dpi(含以上) · 內建網路及雙面列印器 	2	台	19,900	39,800	1.數位媒體 2.實務專題 3.兒童評量 4.兒童用品開發 5.嬰兒照護環境規劃與設計 6.兒童教保環境規劃 7.兒童藝術與創意產業	護理學院	(四)系專業發展與產學合作-1.充實系所空間與教師專業發展與研究設備：B.改善系所空間設備：(3)雷射印表機	310	兒教系使用

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
A012	筆記型電腦	<ul style="list-style-type: none"> · 15吋液晶顯示器(含)以上 · 中央處理器：Intel Core i7 2.0GHz(含)以上 · 記憶體：4G RAM(含)以上 · 硬碟機：500GB(含)以上 · DVD燒錄機：內建 · 含作業系統 WIN-7 (含)以上授權標籤 	7	台	28,500	199,500	支援所有課程	護理學院	(一)學院定位、特色與院務發展-整合院內系所教學、研究、服務、空間、財務及設備等資源，逐年編列預算汰舊換新設備(3)筆記型電腦 (四)系專業發展與產學合作-1.充實系所空間與教師專業發展與研究設備，擴充設備所空間與設備(1)筆記型電腦	308、310、311	1.學校統一規劃之共同項目(經103.09.24專責小組會議通過、104.03.17專責小組會議修訂通過) 2.護理學院1台、兒教系6台
A013	嵌入式無線感測器測試套件	三模組型無線感測器，內含： <ul style="list-style-type: none"> · 三模組型無線感測器網路發展系統基板 · USB 電腦連接線介面 · 程式燒錄功能 	1	式	40,000	40,000	專題研究，行動通信程式設計	管理學院	(一)學院定位、特色與院務發展-1.強化跨領域整合教學研究中心(2)感測器	312	硬體
A014	桌上型電腦 Mac mini	<ul style="list-style-type: none"> · 處理器 Intel Core i5 2.6G 雙核心(含)以上 · 記憶體 8G (含)以上 · 硬碟 1TB(含)以上 · 作業系統 OS X Yosemite(含)以上 · 螢幕 24吋寬螢幕(含)以上 	3	組	28,500	85,500	行動通信程式設計、資管專題研究	管理學院	(三)教學、學生輔導與資源整合-4.精進教學卓越：行動APP開發教室：(3)電腦	312	
A015	平板電腦 iPad	<ul style="list-style-type: none"> · 作業系統：iOS 7 (含)以上 	3	台	20,000	60,000	行動通信程式設計、	管理學院	(三)教學、學生	312	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> 處理器：64 位元架構的 A7 晶片(含)以上 記憶體：32GB(含)以上 尺寸：9.7 吋(含)以上 					資管專題研究		輔導與資源整合-4.精進教學卓越：行動 APP 開發教室：(4)平板電腦		
A016	嵌入式無線感測器環境控制套件	電力馬達控制模組，內含； <ul style="list-style-type: none"> AC 電力控制 馬達控制 繼電器 繼電器驅動電路 AC 交流電源轉換電路 AC 交流電源插座與接頭 	2	式	50,000	100,000	專題研究，行動通信程式設計	管理學院	(一)學院定位、特色與院務發展-1.強化跨領域整合教學研究中心(2)感測器	312	硬體
A017	嵌入式無線感測器環境監測套件	環境監測模組，內含； <ul style="list-style-type: none"> 溫度、濕度、光照度無線感測器 加速度無線感測器 大器壓力無線感測器 二氧化碳濃度無線感測器 	2	式	55,000	110,000	專題研究，行動通信程式設計	管理學院	(一)學院定位、特色與院務發展-1.強化跨領域整合教學研究中心(2)感測器	312	硬體
A018	無線感測器遠距通信套件	無線感測器閘道器 <ul style="list-style-type: none"> 內建網際網路伺服器，中繼器 可延長傳輸距離達 300 米 提供遠端監控功能 	2	式	25,000	50,000	專題研究，行動通信程式設計	管理學院	(一)學院定位、特色與院務發展-1.強化跨領域整合教學研究中心(4)雲端植物工廠營運軟硬體	312	
A019	電腦	<ul style="list-style-type: none"> 中央處理器：第四代 Intel Core i3 3.0GHz(含)以上 記憶體：內建 4G(含)以上 硬碟機：SATA 500GB (7200rpm)(含)以上 光碟機：16X DVD 燒錄機(含)以上 	6	組	19,750	118,500	統計學、應用統計學、電子商務、管理資訊系統、網路行銷、專題研究與製作	管理學院	(三)教學、學生輔導與資源整合-2.精進教學卓越：網路行銷教室：(3)電腦	312	學校統一規劃之共同項目(經 103.09.24 專責小組會議通過、

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 · 21.5 吋寬螢幕(內建防刮玻璃) 									104.03.17 專責小組會議修訂通過)
A020	簡報錄製軟體	<ul style="list-style-type: none"> · 可同時採集一路高清視訊訊號，兩路標清視訊訊號，1 路類比音訊信號 · 高清輸入視訊號可達 1920*1080p/60Hz · 高清信號可採集 DVI、VGA、HDMI、分量信號 · 永久授權版 	1	套	95,000	95,000	專題研究與製作、研習、研討會	管理學院	(三)教學、學生輔導與資源整合-2.精進教學卓越：網路行銷教室：(2)軟體	312	軟體
A021	攝影機	<ul style="list-style-type: none"> · 具 18 倍伸縮鏡頭，f=4.1 to73.8mm · 水平解析度：470 TVlines · 攝像元件：768(H) x494(V) pixels · 可記憶定位 · 紅外線全功能遙控器 	2	台	45,000	90,000	專題研究與製作、研習、研討會	管理學院	(三)教學、學生輔導與資源整合-2.精進教學卓越：網路行銷教室：(4)廣播設備	312	
A022	電腦	<ul style="list-style-type: none"> · 中央處理器：第四代 Intel Core i5 3.0GHz(含)以上 · 記憶體：內建 4G(含)以上 · 硬碟機：SATA 500GB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：16X DVD 燒錄機(含)以上 · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 	5	組	22,300	111,500	行動通信程式設計、資管專題研究、財務管理、理財規劃、投資學、國際貿易實務	管理學院	(三)教學、學生輔導與資源整合-4.精進教學卓越：行動 APP 開發教室：(3)電腦	312	1.學校統一規劃之共同項目(經 103.09.24 專責小組會議通過、104.03.17 專責小組會議修訂通過) 2.資管 3

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> 螢幕：23.6吋寬螢幕(內建防刮玻璃) 									台、國企2台
A023	跨平台行動App開發軟體	<ul style="list-style-type: none"> RAD Studio XE7 Architect (含)以上 可開發 Android & iOS 手機 App 軟體 永久使用授權 	2	套	20,000	40,000	行動通信程式設計、資管專題研究	管理學院	(三)教學、學生輔導與資源整合-4.精進教學卓越：行動APP開發教室：(2)軟體	312	軟體
A024	電腦	<ul style="list-style-type: none"> 中央處理器：第四代 Intel Core i3 3.0GHz(含)以上 記憶體：內建 4G(含)以上 硬碟機：SATA 500GB (7200rpm)(含)以上 光碟機：16X DVD 燒錄機(含)以上 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 	33	台	15,700	518,100	商管模組;健康休閒模課程	人文暨通識教育學院	(二)課程規劃、師資結構與教師教學-2.開設跨領域學程、學分學程：(3)電腦	317	學校統一規劃之共同項目(經103.09.24專責小組會議通過、104.03.17專責小組會議修訂通過)
A025	數位攝影機	<ul style="list-style-type: none"> 1000萬畫素(含)以上 彩色顯示器：內建 2.5 英吋(含)以上 儲存媒體：內建硬碟或記憶體或可抽換式記憶卡(每片至少 32G), 容量 200G(含)以上 鏡頭光學變焦：具 10 倍(含)以上光學變焦 	1	台	22,000	22,000	商管模組;健康休閒模課程	人文暨通識教育學院	(二)課程規劃、師資結構與教師教學-2.開設跨領域學程、學分學程：(4)錄影設備	317	
A026	教學錄影廣播系統	<ul style="list-style-type: none"> 規格：TRBS 螢幕廣播：將教師機螢幕和教師講話廣播傳到學生機，同時鎖定學生機鍵盤及滑鼠 雙視窗廣播：將教師機螢幕以視窗模式廣播傳到學生機，不 	1	套	78,400	78,400	商管模組;健康休閒模課程	人文暨通識教育學院	(二)課程規劃、師資結構與教師教學-2.開設跨領域學程、學分學	317	軟體

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> 鎖定學生機鍵盤及滑鼠 • 完全支援 VCD、DVD 格式影片以及傳輸 Flash 與 3D 等動畫 • 隨教即錄：教師機做螢幕廣播時，同時進行螢幕錄製電腦操作畫面、老師影像、聲音可一起錄製 • 視窗監控：教師機可以監視單一、部份、全體學生監視中可進一步轉播特定學生機螢幕 • 全體肅靜：教師機可以同時將單一、部份、全體學生機畫面執行肅靜畫面來禁止學生的任何操作 • 影片播放：教師機播放 VCD、MPEG、Flash 等視訊檔案及動畫時，同時對學生機進行廣播 • 授權期限：永久授權 • 支援 Windows 8 作業系統(含)以上，含 55 個使用者及老師端 key • 10.0 版本(含)以上 							程：(2)軟體		
A027	數位相機	<ul style="list-style-type: none"> • 全片幅機身 • 有效像素 2000 萬(含)以上製作全高清 1080/60p(含)以上解像度短片 • 含錄音麥克風 	1	台	75,000	75,000	藝文中心舉辦之博雅講座.工作坊	人文暨通識教育學院	重點發展規劃 -1.充實藝文中 心相關設備， 如空間環境之 改善、影音設 備之汰換、資 訊設備之更新 ：(8)數位相 機	319	
A028	鏡頭	<ul style="list-style-type: none"> • 全片幅相機適用 • 50mm 定焦鏡頭 • 最大光圈：f/1.4(含)以上，最小光圈：f/16 • 最近主體對焦距離：0.45m(含) 	1	台	23,000	23,000	藝文中心舉辦之博雅講座.工作坊	人文暨通識教育學院	重點發展規劃 1.充實藝文中 心相關設備， 如空間環境之 改善、影音設 備之汰換、資	319	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		以上							訊設備之更新：(8)數位相機		
A029	CAD/CAM 軟體	能符合： (一)設計產品含： 1.單冠(Single Copings)和牙橋(Bridges),蠟形(Wax up)設計 2.解剖牙冠和牙矯(Anatomical Crowns and Bridges)設計 3.嵌體及薄蓋冠(Inlay/Onlay/Veneer)設計 4.套疊冠(Telescope)設計 5.壓鑄冠(Press crown)設計 6.客製化支台齒(Customized Abutments)單顆(含)以上設計 (二)設計功能含： 1.齒頸線(Margin Line)自動辨識、編輯、資料庫自動動態排牙 2.連接部(Connector)設計 3.金屬領(Lingual Bands)設計 (三)同組數量設計可達 14 顆(最大值) (四)可用 STL 輸入及輸出 使用年限 5 年	10	套	30,000	300,000	牙科電腦輔助設計與製作	牙技系所	(一)目標、特色與系所務發展-5.改善牙體技術數位化教學與設備 (2)CAD/CAM 軟體	299	軟體
A030	電腦	<ul style="list-style-type: none"> • 中央處理器：第四代 Intel Core i5 3.0GHz(含)以上 • 記憶體：內建 4G(含)以上 • 硬碟機：SATA 500GB (7200rpm)(含)以上 • 光碟機：16X DVD 燒錄機(含)以上 • 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 	10	組	21,750	217,500	牙科電腦輔助設計與製作	牙技系所	(一)目標、特色與系所務發展-5.改善牙體技術數位化教學與設備(4)桌上型電腦(含螢幕)	299	學校統一規劃之共同項目(經 103.09.24 專責小組會議通過、104.03.17 專責小組會

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 螢幕：21.5 吋寬螢幕(內建防刮玻璃) 									議修訂通過)
A031	鍍碳機	<ul style="list-style-type: none"> 110V/60Hz 相容 鍍碳空間：直徑>12cm，高度>10cm 鍍碳厚度：0-1.5nm 真空度<1Pa 附真空幫浦 附蒸鍍所需碳纖維 	1	台	600,000	600,000	材料分析及實驗	醫工所	(六)自我改善 -2.分級分年更新設備 -(7)鍍碳機	304	
A032	2-D 分析軟體	<ul style="list-style-type: none"> 提供二維電泳膠體的分析 具自動蛋白點偵測功能 具統計分析工具 為永久授權版 	1	套	300,000	300,000	分子生物學技術含實驗、應用微生物學、儀器分析特論、生物科技新知與寫作	生科所	(四)所專業發展與產學合作 -1.編列預算，充實教學研究設備與圖書資源，建構環境，如： (4)2-D 分析軟體	305	軟體
A033	不斷電系統	<ul style="list-style-type: none"> 容量：6KVA(C-6000F) 外加 12V/17AH*16 只(含電池箱) 	1	台	81,780	81,780	分子生物學技術含實驗	生科所	(四)所專業發展與產學合作 -1.編列預算，充實教學研究設備與圖書資源，建構環境，如： (15)不斷電系統	305	
A034	單槍投影機	<ul style="list-style-type: none"> 5000ANSI 流明(含)以上 解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上/支援 SXGA1280 X 1024(含)以上 視訊畫素：掃瞄密度 700 條(含)以上 	1	台	33,500	33,500	供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體	文教所	(三)教學品保與學生輔導 -1.提升授課及研究空間之設備品質，強化實務課程器材設	318	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> · 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上 · 內建梯形修正功能 · 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V · 含吊架 					操作之探討		備：B.文創產業領域課程設備：(4)單槍投影機		
A035	電腦	<ul style="list-style-type: none"> · 中央處理器：第四代 Intel Core i5 3.0GHz(含)以上 · 記憶體：內建 4G(含)以上 · 硬碟機：SATA 500GB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：16X DVD 燒錄機(含)以上 · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 · 螢幕：23.6 吋寬螢幕(內建防刮玻璃) 	4	組	22,300	89,200	供全所教師進行各種含多元、互動式教學課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討	文教所	(三)教學品保與學生輔導-1.提升授課及研習空間之設備品質，強化實務課程器材設備：A.增購及換新電腦周邊設備：(1)桌上型電腦	317	學校統一規劃之共同項目(經 103.09.24 專責小組會議通過、104.03.17 專責小組會議修訂通過)
A036	掃描器	<ul style="list-style-type: none"> · A4 規格(含)以上 · 600DPI(含)以上 · 自動文件送紙器 	2	台	45,000	90,000	供全所教師進行學術研究及教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討	文教所	(三)教學品保與學生輔導-1.提升授課及研習空間之設備品質，強化實務課程器材設備：A.增購及換新電腦周邊設備：(5)掃描器	318	
A037	多媒體影音製作軟體	<ul style="list-style-type: none"> · 編輯器含視訊剪輯 Final Cut Pro X、專業級歌曲創作編輯與混音 Logic Pro X、影像編輯 	1	套	18,500	18,500	文化創意相關課程教學使用，如：文化創意產業專題、多元文化與文教事業、田野	文教所	(三)教學品保與學生輔導-1.提升授課及研習空間之設備	318	軟體

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		Aperture • 支援作業系統 OS(含)以上中文 最新版 • 單機版，永久授權					調查專題研究等課程。讓學生能夠進行實際操作應用研究及影音軟體操作之探討		品質，強化實務課程器材設備：B.文創產業領域課程設備：(1)軟體(影音編輯軟體、版面設計相關軟體)		
A038	儲存硬碟	• 3.5 吋(含)以上，雙碟式外接，8TB(含)以上 • Thunderbolt 傳輸介面，每秒最高速 10GB/S • 支援 RAID 0/1 磁碟陣列系統 • 可菊鏈多部硬碟 • 可設定 JBOD，變成個別 2 個硬碟	1	台	20,000	20,000	文化創意相關課程教學使用，如：文化創意產業專題、多元文化與文教事業、田野調查專題研究等課程。讓學生能夠進行實際操作應用研究及影音軟體操作之探討	文教所	(三)教學品保與學生輔導-1.提升授課及研究空間之設備品質，強化實務課程器材設備：A.增購及換新電腦周邊設備：(7)儲存設備	318	
A039	反應訓練機	1.增加上肢與上半身的肌力、柔軟度、協調性與敏捷力 2.內建十個大型按鍵及兩種模式可選擇，可設定亮燈次數與亮燈速度，附 LCD 操作面板及立架 3.尺寸： 770(L)*840(W)*150(H)mm(±100mm)	1	台	60,000	60,000	功能性體適能、銀髮族休閒活動設計與規劃、身體活動評估與實作	老照系	(一)目標、特色與系務發展-2.建置雲端健康照護系統：電腦及週邊設備、健康促進體能訓練相關設備	311	
A040	行動伴唱機	1.高畫質 17 吋液晶螢幕顯示器 2.高傳真 120 瓦立體數位迴音擴大器 3.高傳真專用立體喇叭 4.內建無線麥克風接收模組 5.無線麥克風 2 支	1	台	68,500	68,500	銀髮族音樂照護、社區老人健康促進	老照系	(一)目標、特色與系務發展-3.建置失智照顧音樂照護模式：音樂照護器樂組(行動 KTV、88 鍵數	311	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		6.總消耗功率：60 瓦~380 瓦							位琴)		
A041	口腔清潔實習模型	1.本體：成人顏面模型(附有假牙) 2.大小：成人臉部實際大小 3.材質：軟質特殊樹脂製	1	組	60,000	60,000	生活與照顧服務綜 論、生活與照顧服務 實驗(一)、生活與照顧 服務實驗(二)	老照系	(一)目標、特色 與系務發展-1. 充實儀器設 備：照顧服務 相關儀器設備 (抽痰訓練模 型、男女性入 浴看護實習模 型)	311	
A042	快速循環儀	· 多槽式 · 反應樣品數量 3x32x0.2 ml 或 更多 · 操作介面需為 8 吋以上之觸控 螢幕 · 具備升級空間 · 需可直接設定模擬不同機型的 升降溫功能 · 三個樣品槽皆需能於不同時間 供不同使用者進行獨立操作	1	台	350,000	350,000	專題討論、儀器分析 特論、碩士論文、免 疫學特論、免疫生物 技術學、分子生物學 技術含實驗	藥科所	(四)所專業發 展與產學合作 -1.編列預算， 充實教學研究 設備與圖書資 源，建構優質 環境，如：(2) 多槽式快速循 環儀	306	
A043	眼壓機	1.型態:電腦氣壓式 2.測量範圍:0-60mmHg 3.自動式對焦 4.測量方式:自動或手動 5.含測量顯示器及內藏式列表機	1	台	250,000	250,000	1.臨床視光學實驗 2.進階隱形眼學實驗	視光系	(一)目標、特色 與系務發展-1. 添購實驗室設 備：(3)電腦氣 壓式眼壓機	303	
A044	連座椅	固定式鋼架課桌椅，含置物網， 翻折桌面，5人*1座；4人*2座/ 列，每列13座， w60cm*D50cm*H82cm，±30cm	5	列	19,760	98,800	實用生活美學、藝術 欣賞、音樂賞析、文 化創意旅行、生物世 界的奧秘、專題討論	通識中心	(一)重點發展 規劃-3.建構跨 領域之通識課 程教室之設備 改善-(15)多人 討論桌	318	
A045	連座課桌	1.固定式鋼製課桌，含隔板置 物，3人*1座；6人*1座；2 人*1座/列，每列11個座位	6	列	16,500	99,000	實用生活美學、藝術 欣賞、病理學	通識中心	(一)重點發展 規劃-3.建構跨 領域之通識課	318	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		2. 桌面採 30m/m*1800(1200)m/m*450 m/m 彩塑合板彎曲，±20cm， 面板材質為 ASB 3. 桌身採鐵板彎曲成型，底部有 高低調整功能							程教室之設備 改善-(15)多人 討論桌		
A046	長條桌	木製長條桌,寬 520cm,長 450cm,高 76cm,±50cm	1	組	98,000	98,000	文教事業經營與實務 研討、多元文化與文 教事業、專題研討。	通識中心	(一)重點發展 規劃-3.建構跨 領域之通識課 程教室之設備 改善-(15)多人 討論桌	318	
A047	單槍投影機	<ul style="list-style-type: none"> · 5000ANSI 流明(含)以上 · 解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上/支援 SXGA1280 X 1024(含)以上 · 視訊畫素：掃描密度 700 條(含) 以上 · 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上 · 內建梯形修正功能 · 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V · 含吊架 	1	台	33,500	33,500	專業與通識。跨領域 研究討論中心	通識中心	(一)重點發展 規劃-3.建構跨 領域之通識課 程教室之設備 改善-(7)單槍 投影機	318	
A048	線上英語能力 分級平台	<ul style="list-style-type: none"> · 新生能力分級測驗系統 12 回(含 解析) · 多益線上測驗 5 回(含解析) · 後台管理系統(包含歷年學生成 績紀錄、學習歷程、系統分析 等) · 永久授權版 	1	式	98,000	98,000	日間部四技大一英文 與大二英文課程使用	語言中心	(一)重點發展 規劃-1.逐年更 新多媒體語言 教室相關設 備：(6)英語檢 測系統	319	軟體
A049	單字檢測平台	· 總計共 7000 題單字(含)以上	1	式	98,000	98,000	日間部四技大一英文	語言中心	(一)重點發展	319	軟體

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> 系統提供「看中選英」、「看中聽英拼寫」、「看英選中」、「聽英選中」、「聽英拼寫」六種單字題型練習 可由教師帳號建立考場，並完整記錄學習歷程 永久授權版 					與大二英文課程使用		規劃-1.逐年更新多媒體語言教室相關設備；(6)英語檢測系統		
A050	腦模型	自然尺寸，共 5 件，包括： <ol style="list-style-type: none"> 1.腦左半球，可見小腦及延腦 2.腦部的中切 3.小腦的切面及神經節集束的根部 4.左半腦的水平切面，可見側腦室(可打開)及視神經叢 5.腦的前切面 	1	個	69,700	69,700	解剖學含實驗、解剖學暨實驗(一)、解剖學暨實驗(二)、解剖生理學含實驗、解剖學實驗、眼球的解剖與組織學實驗	基礎醫學中心	(一)學院專業發展與產學合作-1.深化醫護特色產學應用研究	295	特殊訂製品，交期約 4~6 個月
A051	神經系統模型	展示出人體中樞神經及周圍神經系統的脈絡。模型固定於基板上	1	個	22,920	22,920	解剖學含實驗、解剖學暨實驗(一)、解剖學暨實驗(二)、解剖生理學含實驗、解剖學實驗、眼球的解剖與組織學實驗	基礎醫學中心	(一)學院專業發展與產學合作-1.深化醫護特色產學應用研究	295	訂製品，交期約 2~3 個月
A052	脊髓模型	模型約 5 倍大，帶神經末梢，脊髓在不同區段截面的灰質及白質區亦呈現出來	1	個	16,800	16,800	解剖學含實驗、解剖學暨實驗(一)、解剖學暨實驗(二)、解剖生理學含實驗、解剖學實驗、眼球的解剖與組織學實驗	基礎醫學中心	(一)學院專業發展與產學合作-1.深化醫護特色產學應用研究	295	訂製品，交期約 2~3 個月
A053	眼球模型	模型約放大 3 倍，附眼窩，可分解成 8 個部分，立於基板上	1	個	39,800	39,800	解剖學含實驗、解剖學暨實驗(一)、解剖學暨實驗(二)、解剖生理學含實驗、解剖學實驗、眼球的解剖與組織學實驗	基礎醫學中心	(一)學院專業發展與產學合作-1.深化醫護特色產學應用研究	295	特殊訂製品，交期約 4~6 個月
A054	耳模型	3 倍大，可拆解成 6 個部份，包	1	個	35,300	35,300	解剖學含實驗、解剖	基礎醫學	(一)學院專業	295	特殊訂製

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
											、cholesterol--)、膽紅素、 尿酸等。 (2)酵素動力 學法、兩點法 的吸光度及 濃度檢測:如 肝功能相關 酵素:ALP、 AST、ALT、 r-GT---等; 心臟相關酵 素:GOT、 CK、LDH--- 等; 腎功能 相關酵素及 內分泌、腫瘤 標誌之測定
A058	數位影像儲傳 系統 (Carestream PACS)	硬體規格(Hardware Configuration) : 1.伺服器核心處理器 X3650M4 1x E5-2640 v2 8C 2.0GHz 20MB 1600MHz 95W, 1*8GB 1600Mhz, M5110e+512MB Flash,8*2.5 HS Bay/ Max 16 個硬碟插槽或以上, 4 *1 Gbe port, 3 PCI slots/ Max 6,1*550 W 或以上 2.伺服器記憶體 (8G)以上 3.伺服器硬碟(300G)以上 300GB 10K 6Gbps SAS 2.5 SFF 4.伺服器搭載之作業軟體 Windows Server 2012 R2 Standard ROK(2CPU/2VMs) 5. WINDOWS 伺服器 (5 USER)伺服器搭載之可同時上 線之權限數量(可同時上線人	1	套	700,000	700,000	二年級課程： 放射診斷技術學 (一)(二) 三年級課程： 特殊攝影技術學暨實 驗、磁振造影技術學 暨實驗	醫放系所	(四)系所專業 發展與產學合 作-1.充實教師 研究實驗室之 研究設備，鼓 勵教師積極爭 取校外及校內 研究經費-(7) 醫學影像儲傳 電腦	298	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		數為 5) 6.網路橋接器									
A059	筆記型電腦	<ul style="list-style-type: none"> 15吋液晶顯示器(含)以上 中央處理器：Intel Core i7 2.0GHz(含)以上 記憶體：4G RAM(含)以上 硬碟機：500GB(含)以上 DVD 燒錄機：內建 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 	11	台	28,500	313,500	以增進學生學習效果，培育學生於社會還就對於康e化之需求；使用為專題研究及碩士論文撰寫	醫管系所	(三)教學品保與學生輔導-4.果辦理專題與發勵國內外論文經善學之筆記型電腦採購：(2)筆記型電腦	313	學校統一規劃之共同項目(經103.09.24專責小組會議通過、104.03.17專責小組會議修訂通過)
A060	印表機	<ul style="list-style-type: none"> A4 規格 列印速度：41~45 頁(含以上) 雙面列印器 解析度：1200dpi(含)以上 網路功能：具內建 10/100Base-TX 網路列印功能 	2	台	16,715	33,430	醫療應用軟體實驗教儀器設備逐年規畫汰舊換新，以符合目前教學之需求，使用課程包含醫療、醫務、統計等課程，並增加支援設備功能，以提升學生之學習成效及成為學生討論研究空間	醫管系所	(四)系專業發展與產學合作-3.醫療應用軟體實習室更新或與其他軟體電腦週邊、列印設備：(2)印表機	313	
A061	電動銀幕	<ul style="list-style-type: none"> 布幕尺寸：120”(長寬比 1：1) 具銀幕升降自動停止裝置，上限及下限可分別設定停止位置 捲軸兩端均具多重噪音防震裝置 含吊架 	2	支	15,000	30,000	教學需求添購硬體設備，並提高本系使用率，整體規劃本系教室健康保險、健康產業管理、臨床醫事管理課程	醫管系所	(四)系所專業發展與產學合作-4.每學期暑假配合校教室之教學設備之維護相關費用：(2)銀幕	313	
A062	單眼數位相機	<ul style="list-style-type: none"> 1400 萬畫素(含)以上 彩色顯示器：內建 2.5 英吋(含) 	1	台	18,500	18,500	汰舊換新教學活動設備，辦理補救教學、業界導師、協同教	醫管系所	(三)教學品保與學生輔導-2.舉辦生涯規劃	312	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		以上 · 儲存媒體：可抽換式記憶卡,容量 8G(含)以上					學、學術演講及研討會等各項教學活動所需,使用課程包含健康照護組織與管理、健康產業管理學等課程		與邀請業界實際經驗者專題演講及協同教學費用：(2)單眼照相機		
A063	數位攝影機	· 1000 萬畫素(含)以上 · 彩色顯示器：內建 2.5 英吋(含)以上 · 儲存媒體：內建硬碟或記憶體或可抽換式記憶卡(每片至少 32G)，容量 200G(含)以上 · 鏡頭光學變焦：具 10 倍(含)以上光學變焦	1	台	22,000	22,000	汰舊換新教學活動設備,辦理補救教學、導師、英文授課、協同教學、學術演講及研討會等各項教學活動所需,使課程包含等醫療資訊管理學特論、統計學特論等課程	醫管系所	(三)教學品保與學生輔導-2.舉辦生涯規劃與邀請業界實際經驗者專題演講及協同教學費用：(3)攝影機	312	
A064	無線擴音機	· 可調頻 · 預設頻道：16 組 · 頻率響應：20 Hz ~ 20 kHz 總諧波失真 T.H.D.：低於 0.5% · 喇叭：10 吋全音域，1 吋高音號角 · CD 收音座內建 CD+MP3 功能	1	台	38,000	38,000	新增教學活動設備,舉辦生涯規劃與邀請業界實際經驗者專題演講、系週會及研討會等各項活動所需。	醫管系所	(三)教學品保與學生輔導-2.舉辦生涯規劃與邀請業界實際經驗者專題演講及協同教學費用：(1)移動之擴大廣播設備	312	
A065	電動分娩待產床	1.可當待產床、生產分娩床、產後照護床或一般病床使用(床身,床尾可分開) 2.床身尺寸:長度:229cm(±3cm),寬度 91~99cm(±3cm) 3.可電動控制床面高度;床墊具 V 型切口 4.頭部可上升角度 0°~63°;座椅部自動上升角度 0°~15°;床身	1	台	730,000	730,000	婦產科護理學、婦產科護理學含實驗	護理系所	(一)目標、特色與系務發展/1.建置及強化 OSCE 臨床技能中心：(20)其他教學相關設備	309	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		前後傾斜角度 0°~8° 5.具安全護欄，護欄內側有產婦控制模組，外側有護理人員控制模組 6.具床身前後傾斜控制桿 7.床頭板可拆除									
A066	手術無影燈	1.燈罩直徑 62 cm(±3cm) 2.可無段式調光控制 3.具 360 度連續旋轉雙關節 4.照明亮度(單燈)140,000LUX(含以上) 5.最大照明深度 70 cm(±3cm)	1	座	160,000	160,000	手術室護理學含實驗	護理系所	(一)目標、特色與系務發展/1.建置及強化 OSCE 臨床技能中心：(20)其他教學相關設備	309	
A067	電動門	1.不鏽鋼 304 材質,厚度 1.2mm,毛絲面 2.立料 6cm*12cm,厚度 1.2mm 3.橫料 10cm*12cm,厚度 1.2mm 4.8mm 霧面強化玻璃 5.內外門各 1 座，外門需加地鎖及陽極鎖(含開關)、單面觸摸開關	1	組	144,785	144,785	1.手術室護理學含實驗 2.建置擬真手術室情境教室	護理系所	(一)目標、特色與系務發展/1.建置及強化 OSCE 臨床技能中心：(20)其他教學相關設備	309	其門人，電，控他此另刷完不即術會；臨整置無無生術學有，門的，以現可使由；為刷可把手門上為室設若即學手教間個要的門多呈中關可出員後門入且關備術境，備供之理。2-3主手出床門術開不進的人之觸進，動設手環一設提真護理中為進臨動手制人門外手碰可問自此床體之此法擬室環。

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
A068	手術器械櫃	1.不鏽鋼 304 材質，厚度 1.2mm，毛絲面 2.櫃內 ST 製活動層板 3.門片及抽屜採嵌入式把手，附同號鎖 4.抽屜採三節緩衝式 ST 製滑軌 5.門片嵌 5mm 清玻璃 6.尺寸:505*208*48cm(±3cm)	1	座	265,000	265,000	手術室護理學含實驗	護理系所	(一)目標、特色與系務發展/1.建置及強化 OSCE 臨床技能中心：(20)其他教學相關設備	309	
A069	手術器械櫃	1.不鏽鋼 304,厚度 1.2mm,毛絲面 2.櫃內 ST 製活動層板 3.門片及抽屜採嵌入式把手,附同號鎖 4.抽屜採三節緩衝式 ST 製滑軌 5.門片嵌 5mm 清玻璃 6.尺寸:246*315*48cm(±3cm)	1	座	160,000	160,000	手術室護理學含實驗	護理系所	(一)目標、特色與系務發展/1.建置及強化 OSCE 臨床技能中心：(20)其他教學相關設備	309	
A070	紅外線變焦攝影機	HD 200 萬畫素；紅外線 30M 距離；變焦鏡頭: 2.8~12mm	2	台	15,000	30,000	手術室護理學含實驗	護理系所	(一)目標、特色與系務發展/1.建置及強化 OSCE 臨床技能中心：(19)攝錄影設備	309	
A071	筆記型電腦	· 15 吋液晶顯示器(含)以上 · 中央處理器：Intel Core i7 2.0GHz(含)以上 · 記憶體：4G RAM(含)以上 · 硬碟機：500GB(含)以上 · DVD 燒錄機：內建 · 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤	6	台	28,500	171,000	1.各科護理學課程 2.碩士班課程	護理系所	(六)自我改善/1.整合及改善護理系空間及設備：(1)逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備：(b)筆記型電腦	309	學校統一規劃之共同項目(經 103.09.24 專責小組會議通過、104.03.17 專責小組會議修訂通過)
A072	新生兒處理台	1.電壓：110V / 60 Hz	1	台	205,000	205,000	婦產科護理學、婦產科護理學含實驗、新	護理系所	(一)目標、特色與系務發展/1.	309	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		2.床台七段傾斜裝置 3.可手動操作或微電腦感控控制					生兒護理學		建置及強化OSCE臨床技能中心：(20) 其他教學相關設備		
A073	乳房模型	1.尺寸：33×23×9cm(±2cm) 2.特殊矽膠材質 3.具產前及產後乳房按摩及護理練習 4.可做乳腺，乳頭按摩練習	6	個	26,500	159,000	婦產科護理學、婦產科護理學含實驗	護理系所	(六)自我改善/1.整合及改善護理系空間及設備：(1)逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備：(m)乳房模型	309	
A074	哺乳椅	1.藤製座椅含坐墊 2.附藤製腳椅	1	座	28,500	28,500	婦產科護理學、婦產科護理學含實驗	護理系所	(一)目標、特色與系務發展/1.建置及強化OSCE臨床技能中心：(20) 其他教學相關設備	309	
A075	雙人陪病床	1.絨布材質，實木骨架，坐墊使用高密度釋壓泡棉、扶手可拆式設計 2.全尺寸：長 186*寬 80cm(±3cm)、攤開尺寸：長 190*寬 150cm (±3cm)	1	床	15,000	15,000	婦產科護理學、婦產科護理學含實驗	護理系所	(一)目標、特色與系務發展/1.建置及強化OSCE臨床技能中心：(20) 其他教學相關設備	309	
A076	心肺復甦嬰兒	1.單機版全身式嬰兒 2.尺寸：53cm(±3cm) 3.擬真吹氣及胸外按壓感 4.含電子式操作監測儀，可即時監測心肺復甦訓練品質 5.允許二指按壓法或環胸拇指按壓法	5	具	48,000	240,000	兒科護理學、兒科護理學含實驗、新生兒重症護理學	護理系所	(一)目標、特色與系務發展/1.建置及強化OSCE臨床技能中心：(20) 其他教學相關設備	309	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
A077	數位多功能講桌	1.尺寸：長700*寬700*高1200mm(含以上) 2.可連動電動銀幕、投影機及電腦啟動與訊號源切換和設備電源開關 3.含無線麥克風	1	台	49,000	49,000	各科護理學	護理系所	(六)自我改善 /1.整合及改善 護理系空間及 設備：(1)逐年 編列預算汰舊 換新專業及行 政設備：(w)其 他教學相關設 備	309	
A078	電腦	·中央處理器：第四代 Intel Core i5 3.0GHz(含)以上 ·記憶體：內建 4G(含)以上 ·硬碟機：SATA 500GB (7200rpm)(含)以上 ·光碟機：16X DVD 燒錄機(含)以上 ·電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 ·含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 ·含 21.5 吋寬螢幕(內建防刮玻璃)	5	組	21,750	108,750	各科護理學	護理系所	(六)自我改善 /1.整合及改善 護理系空間及 設備：(1)逐年 編列預算汰舊 換新專業及行 政設備：(a)電 腦	309	學校統一規 劃之共同項 目(經 103.09.24 專責小組會 議通過、 104.03.17 專責小組會 議修訂通 過)
A079	多功能手術台	1.床台尺寸：500 X 1975 mm(±50mm) 2.升降範圍：680~980 mm(電動油壓) 3.電源：AC 110V 50/60 HZ 4.具有擺置各種手術臥位的功能，例如：左側臥、右側臥、截刀俯臥位、膀胱結石仰臥位、腎臥位、胸臥位等 5.可電動控制並具翻轉的功能	1	台	320,000	320,000	手術室護理學含實驗	護理系所	(一)目標、特色 與系務發展/1. 建置及強化 OSCE 臨床技 能中心：(20) 其他教學相關 設備	309	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
A080	精密電子天平	<ul style="list-style-type: none"> · 稱重範圍：0~210g · 扣重範圍：0~210g · 最小讀數：0.0001g · 重現性誤差：≤±0.0001g · 線性誤差：≤±0.0002g 	1	台	45,000	45,000	微生物實驗、食品微生物實驗、生物化學實驗、生物技術實驗	食科系所	(一)目標、特色與系務發展 4. 整合教學與研究空間，添購各項設備： (17)天平	300	
A081	電子天平	<ul style="list-style-type: none"> · 稱重範圍：2000g · 最小讀數：0.01g · 重現性誤差：≤±0.01g · 線性誤差：≤±0.02g 	1	台	21,000	21,000	微生物實驗、食品微生物實驗、生物化學實驗、生物技術實驗	食科系所	(一)目標、特色與系務發展 4. 整合教學與研究空間，添購各項設備： (17)天平	300	
A082	酸鹼度計	量測範圍:pH0.00~14.00；mV ±200.0/±2000；0.0~100.0°C；精確度：pH ±0.01；mV ±0.2 /±2；±0.3°C；三點(含)以上校正方式；臂式電極支架；具有酸鹼度電極與溫度電極；附溫度探棒PT-100*1,玻璃電極棒	2	台	15,000	30,000	微生物實驗、食品微生物實驗、生物化學實驗、生物技術實驗	食科系所	(一)目標、特色與系務發展 4. 整合教學與研究空間，添購各項設備：(7)酸鹼度計	300	
A083	電磁加熱攪拌器	加熱溫度：Ambient to 550°C 加熱功率：550W 攪拌最大容量：15L 耐高溫微晶板面採用強力磁石模組	5	台	15,000	75,000	微生物實驗、食品微生物實驗、生物化學實驗、生物技術實驗	食科系所	(一)目標、特色與系務發展 4. 整合教學與研究空間，添購各項設備：(6)加熱攪拌器	300	
A084	冷藏冰箱	<ul style="list-style-type: none"> · 製冷方式：風冷式 · 除霜方式：無霜 · 額定電壓：AC 110V · 額定頻率：60Hz · 額定輸入功率：350W · 儲藏溫度：0~6.6°C 容量：480-560L · 冷媒：R134a / 125g 	3	台	27,500	82,500	微生物實驗、食品微生物實驗、生物化學實驗、生物技術實驗	食科系所	(二)課程規劃、師資結構與教師教學 3. 提升學生專業素養與強化學生實作能力訓練，增購設備：(6)冷藏冰箱	300	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
A085	烘箱	<ul style="list-style-type: none"> 溫度範圍：室溫+5°C~210°C 溫度精確度：±1°C 溫度顯示：LED 數位顯示 溫度控制：微電腦 P.I.D. 雙字幕顯示溫度控制器 加熱絲：500W 內部材質：SUS304 不銹鋼 安全裝置：獨立超溫保護器，自我診斷功能，溫度異常，過熱、斷線及電源保護 外部尺寸：W430 x D395 x 570 ± 10 mm 	1	台	18,000	18,000	微生物實驗、食品微生物實驗、生物化學實驗、生物技術實驗	食科系所	(一)目標、特色與系務發展 4. 整合教學與研究空間，添購各項設備： (18)烘箱	300	
A086	電腦	<ul style="list-style-type: none"> 中央處理器：第四代 Intel Core i3 3.0GHz(含)以上 記憶體：內建 4G(含)以上 硬碟機：SATA 500GB (7200rpm)(含)以上 光碟機：16X DVD 燒錄機(含)以上 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 螢幕：23.6 吋寬螢幕(內建防刮玻璃) 	2	組	22,300	44,600	微生物實驗、食品微生物實驗、生物化學實驗、生物技術實驗	食科系所	(一)目標、特色與系務發展 4. 整合教學與研究空間，添購各項設備： (10)電腦	300	學校統一規劃之共同項目(經 103.09.24 專責小組會議通過、104.03.17 專責小組會議修訂通過)
A087	冷凍櫃	<ul style="list-style-type: none"> 風扇循環製冷系統，全自動定時除霜 門鎖：有 電力規格：220V 50/60HZ 瓦特數：750W 內部溫度：-20°C 	2	台	39,000	78,000	微生物實驗、食品微生物實驗、生物化學實驗、生物技術實驗	食科系所	(一)目標、特色與系務發展 4. 整合教學與研究空間，添購各項設備： (14)-20°C 冷凍櫃	300	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		· 容積：580-600L									
A088	電腦	· 螢幕：27吋 · 中央處理器：4核心 Intel Core i5 3.4GHz(含)以上 · 記憶體：8GB 1600MHz DDR3 SDRAM 內建 4G(含)以上 · 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm)(含)以上 · 顯示卡：獨立顯示卡 2GB GDDR5(含)以上 · 電源供應器：輸出功率：300W(含)以上 · 含作業系統：OS X(含)以上授權標籤	2	組	65,000	130,000	1.數位媒體 2.實務專題 3.兒童評量 4.兒童藝術與創意產業	兒教系	(三)教學品保與學生輔導-2.強化學生專業實務整合 (四)系專業發展與產學合作-1.充實系所空間與教師專業發展與研究設備擴充設備：A.多功能教室設備擴充(5)電腦	310	特殊需求，非使用學校統一規劃之共同項目
A089	多媒體影像製作軟體	Adobe cs6 中文單機授權版-永久授權	1	套	45,810	45,810	1.數位媒體 2.實務專題 3.兒童評量 4.兒童藝術與創意產業 5.兒童用品開發	兒教系	(一)目標、特色與系務發展-1.調整歸屬學院類別，厚實與強化系所競爭力-A創新實作教室 (13)Adobe 軟體	310	軟體
A090	單眼數位相機	· 有效像素-3600萬(含以上) · 攝影功能達畫素 1920*1080，每秒 60 幀 · 含第二顆電池	1	台	99,000	99,000	1.數位媒體 2.實務專題 3.兒童評量 4.兒童藝術與創意產業 5.兒童用品開發 6.兒童創意肢動 7.兒童音樂與產業發展	兒教系	(一)目標、特色與系務發展 1.調整歸屬學院類別，厚實與強化系所競爭力。A.創新實作教室：(18)數位相機	310	
A091	單眼數位相機	· 有效像素-2400萬(含以上) · 攝影功能達畫素 1920*1080，	1	台	68,000	68,000	1.數位媒體 2.實務專題 3.兒童評量 4.兒童	兒教系	(一)目標、特色與系務發展 1.	310	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> 每秒 60 幀 內建無線網路、含第二顆電池 					藝術與創意產業 5.兒童用品開發 6.兒童創意肢動 7.兒童音樂與產業發展		調整歸屬學院類別，厚實與強化系所競爭力。A.創新實作教室：(18)數位相機		
A092	鏡頭	<ul style="list-style-type: none"> 58mm 鏡頭 光圈 1.4(含保護鏡)全片幅相機用 	1	台	53,900	53,900	1.數位媒體 2.實務專題 3.兒童評量 4.兒童藝術與創意產業 5.兒童用品開發 6.兒童創意肢動 7.兒童音樂與產業發展	兒教系	(一)目標、特色與系務發展 1.調整歸屬學院類別，厚實與強化系所競爭力。A.創新實作教室 A.創新實作教室：(18)數位相機(搭配單眼數位相機)	310	
A093	3D 電腦動畫產出軟體	<ul style="list-style-type: none"> iClone 3D 電腦動畫軟體 能生動的在二段不同的動作之間作溶接，產生自然的串接動作 可以利用滑鼠來操作角色的動作，產生不同的肢體語言 具備換臉功能，可將臉部照片點陣圖，置換到角色頭部 使用錄音或文字輸入的方式，讓角色自動對嘴說話 永久使用授權 	1	套	99,000	99,000	多媒體系統、資管專題研究	資管系	(一)目標、特色與系務發展-1.強化跨領域及本系特色實驗室(3)軟體	313	軟體
A094	廣播教學系統	<ul style="list-style-type: none"> 硬體式廣播 主機含操控面板 UTP 外接式影像廣播子機 使用電腦台數：56 台(不含教 	1	式	99,000	99,000	企業資源規劃、資料庫系統、程式設計、資管專題研究	資管系	(一)目標、特色與系務發展-1.強化跨領域及本系特色實驗室(7)網路設備	313	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		師)									
A095	程式語言工具	<ul style="list-style-type: none"> • RAD Studio XE7 專業版(含)以上 • 具高度整合開發環境(IDE)之 Delphi & C++ 語言工具 • 具多樣化元件方便設計使用者介面及資料庫存取 • 支援開發原生碼 32-bit 及 64-bit Windows apps，以及 Android & iOS 手機 App • 可連結 SQLite, MySQL 等資料庫 • 永久使用授權 	1	套	200,000	200,000	程式設計、物件導向 程式設計、資管專題 研究	資管系	(一)目標、特色 與系務發展-1. 強化跨領域及 本系特色實驗 室(3)軟體	313	軟體
A096	電腦	<ul style="list-style-type: none"> • 中央處理器：第四代 Intel Core i3 3.0GHz(含)以上 • 記憶體：內建 4G(含)以上 • 硬碟機：SATA 500GB (7200rpm)(含)以上 • 光碟機：16X DVD 燒錄機(含)以上 • 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 • 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 	22	台	15,700	345,400	商管模組;健康休閒模 課程	應外系	(六)自我改善 1.分級分年更 新設備：(2)電 腦	317	學校統一規 劃之共同項 目(經 103.09.24 專責小組會 議通過、 104.03.17 專責小組會 議修訂通 過)
A097	電腦	<ul style="list-style-type: none"> • 中央處理器：第四代 Intel Core i3 3.0GHz(含)以上 • 記憶體：內建 4G(含)以上 • 硬碟機：SATA 500GB (7200rpm)(含)以上 • 光碟機：16X DVD 燒錄機(含)以上 	25	組	19,750	493,750	統計學、應用統計 學、電子商務、管理 資訊系統、網路行 銷、專題研究與製作	行銷系	(三)教學品保 與學生輔導-2. 改善專業教室 軟硬體設備(1) 電腦	314	學校統一規 劃之共同項 目(經 103.09.24 專責小組會 議通過、 104.03.17

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 · 21.5 吋寬螢幕(內建防刮玻璃) 									專責小組會議修訂通過)
A098	數位講桌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 機體材質：採用 1.2 mm~2.0 mm 鋼板，附安全鎖 2. 機體尺寸：700(W)×700(D)×1200(H)mm (±5%) 3. 操作平台：具有 260×600mm 平台，便於操作使用 4. 螢晶顯示器面孔：適用 15~22 吋液晶螢幕 5. 鍵盤收納抽屜、麥克風收藏盒及抽拉式大型輔助台板提供電容式鵝頸麥克風及有線麥克風，附 5 米連接線 6. 擴音系統：輸出功率 60W 7. 喇叭：提供 30W 高功率喇叭二只 8. DVD 退片孔：具 DVD 播放機預留退片孔位 9. 控制電源、鵝頸麥克風、投影機開關，電動銀幕升降停、音量調整 	1	台	45,000	45,000	國際健康產業管理、管理學、行銷管理、國際貿易實務、國際財務、理財規劃實務、電子商務與軟體實作、國際企業實務專題研討、統計學及實習、國際物流與供應鏈管理	國企系	(六)自我改善 -2.逐年擴充專業教室之軟硬體設備-(2)電腦	315	
A099	筆記型電腦	<ul style="list-style-type: none"> · 15 吋液晶顯示器(含)以上 · 中央處理器：Intel Core i7 2.0GHz(含)以上 · 記憶體：4G RAM(含)以上 · 硬碟機：500GB(含)以上 	12	台	28,500	342,000	國際健康產業管理、管理學、行銷管理、國際貿易實務、財務管理、投資學、國際財務、理財規劃實務、電子商務與套	國企系	(六)自我改善 -2.逐年擴充專業教室之軟硬體設備-(2)電腦	315	學校統一規劃之共同項目(經 103.09.24 專責小組會議通過、

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> DVD 燒錄機：內建 含作業系統 WIN-7 (含)以上授權標籤 					軟體實作、國際企業實務專題研討、統計學及實習、國際物流與供應鏈管理				104.03.17 專責小組會議修訂通過)
A100	微波消化系統	<ol style="list-style-type: none"> 雙電磁管設計，最大輸出功率須達 1,800 W(含)以上電磁功率器 微波源輸出採漫射式 (pyramid-shaped diffuser) 設計，使爐內四周均勻反應 本體內部空間均採 18/8 不銹鋼材質打造，並多層 PTFE 電漿鍍層處理 具微調及微波安全閥設計，以防止門開啟時微波外漏 內建 CCD 影像系統，即時觀測消化過程狀況並顯示於 LED 螢幕 內建微波門自動鎖門系統功能，依設定安全溫度以下時，才能允許打開微波門 微波腔體空間至少 40 公升以上 微波輻射外洩檢測低於 (含)0.1 mW/cm² 電源:220V 或 230V/60Hz 	1	台	760,000	760,000	環工單元操作、環工單元操作實驗	環安系所	(一)目標、特色與系務發展-2.強化學生實務能力，縮短學用落差：建構實作教室設備；(4)微波消化系統	302	
A101	胸部推舉機	L-91cm*W-126cm*H-140cm±5cm, 重量 92kg±10kg, 骨架為 7.5cm*5cm±1cm 方管。配鐵 200 磅，主要功能為提供胸大肌、肱三頭肌群之訓練	1	台	95,800	95,800	體育、體適能、體育分項教學、健康體能與養生保健等課程及健康體能中心開放使用	體育室	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康樂活環境-(3)建立健康樂活校園，增進學	26	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
									生健康體能與知識		
A102	跑步機	持續馬力 2.5HP，速度 8-20km, ±0.1km，0-15 段電動仰角 ±1%，DMS 避震裝置，跑帶面寬 150±3cm*50±2cm，電子面板顯示器，機台重 85±3kg，長寬高規格為 190cm±3cm*79cm±3cm*130cm±3cm	2	台	48,500	97,000	體育、體適能、體育分項教學、健康體能與養生保健等課程及健康體能中心開放使用	體育室	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康樂活環境-(3)建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識	26	
A103	登山踏步機	45mm 油壓缸，12 段阻力，安全踏板 315±5mm*155±3mm，76±5mm 貼地圓管，116±5mm*50±5mm 橢圓中柱管，LED 面板，手握心跳感應，長寬高規格為 90cm±2cm*61cm±2cm*125cm±2cm	2	台	38,000	76,000	體育、體適能、體育分項教學、健康體能與養生保健等課程及健康體能中心開放使用	體育室	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康樂活環境-(3)建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識	26	
A104	筆記型電腦	<ul style="list-style-type: none"> · 15 吋液晶顯示器(含)以上 · 中央處理器：Intel Core i7 2.0GHz(含)以上 · 記憶體：4G RAM(含)以上 · 硬碟機：500GB(含)以上 · DVD 燒錄機：內建 · 含作業系統 WIN-7 (含)以上授權標籤 	1	台	28,500	28,500	一般體育、體育分項、體壇樂揚、運動與健康促進等體育相關活動教學與研習使用	體育室	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康樂活環境-(3)建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識	26	學校統一規劃之共同項目(經 103.09.24 專責小組會議通過、104.03.17 專責小組會議修訂通過)
A105	無線擴音機	<ul style="list-style-type: none"> · 最大輸出功率：50W · 含手握麥克風×2 支 · CD/USB 播放座 	3	組	17,000	51,000	一般體育、體育分項、運動與健康促進等體育相關活動教學與研習使用	體育室	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康樂活環境-(3)	26	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		· 附腳架×1 支、背包×1							建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識		
A106	複合式推舉機	L-181cm*W-133cm*H-140cm±5cm, 重量 110.5kg±10kg, 骨架為 7.5cm*5cm±1cm 方管。配鐵 200 磅，主要功能為提供胸大肌、三角肌群之訓練	1	台	48,800	48,800	體育、體適能、體育分項教學、健康體能與養生保健等課程及健康體能中心開放使用	體育室	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康樂活環境-(3)建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識	26	
A107	無線擴音機	<ul style="list-style-type: none"> · 4 吋 60 瓦特全音域喇叭能呈現強大且清晰的聲音於 200 人的空間場所 · 配有 MP3 播放功能，廣播接收器以及 SD 卡/USB 介面 · 內建鋰電池能持續供應 8 小時的音樂播放 · 可搭配 Mh-35 手握無線麥克風 (僅需單顆 AA 電池) · 16 組可選頻率 · 內建音響 MP3 	2	台	15,500	31,000	全民國防教育軍事訓練課程(全民國防教育、學生安全教育、學生生活教育等單元)教學使用	軍訓室	精進面-一、深化教學卓略策略-1.精進教學效能	11	
A108	筆記型電腦	<ul style="list-style-type: none"> · 13 吋液晶顯示器(含)以上 · 中央處理器：Intel Core i5 1.0GHz(含)以上 · 記憶體：4G RAM(含)以上 · 硬碟機：500GB(含)以上 · DVD 燒錄機：外接式 8X DVD 燒錄機(含)以上 · 含作業系統 WIN-7 (含)以上授 	2	台	22,200	44,400	全民國防教育軍事訓練課程(全民國防教育、學生安全教育、學生生活教育等單元)教學使用	軍訓室	精進面-一、深化教學卓略策略-1.精進教學效能	11	學校統一規劃之共同項目(經 103.09.24 專責小組會議通過、104.03.17 專責小組會議修訂通

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		權標籤									過)
A109	線上測驗 (TOEIC 多益)	<ul style="list-style-type: none"> 16 回合模擬測驗 後台系統，教師可在後台中，使用包括歷年學生成績記錄統計、學習歷程、系統統計分析...等 永久授權 	1	套	240,000	240,000	多益模擬考	教學發展中心	精進面-二、聚焦務實致用策略-4 紮根學生實務能力-(1)更新專業設備，透過輔導機制，強化學生參與競賽能力並充實學生取得證照能力	14	軟體
A110	電腦	<ul style="list-style-type: none"> 中央處理器：第四代 Intel Core i5 3.0GHz(含)以上 記憶體：內建 4G(含)以上 硬碟機：SATA 500GB (7200rpm)(含)以上 光碟機：16X DVD 燒錄機(含)以上 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 	16	台	17,700	283,200	放置於普通教室配合數位講桌提供全校上課使用	教務處	精進面-二、聚焦務實致用策略-1.活化技職教育課程-(7)建置多媒體教學環境	14	學校統一規劃之共同項目(經 103.09.24 專責小組會議通過、104.03.17 專責小組會議修訂通過)
A111	集線器	有網管交換器之 48 埠 10/100/1000Base	2	台	44,000	88,000	資訊科技與應用,資料結構,資料庫系統,知識管理	電子計算機中心	精進面-四、架構多元學習策略-4.創新資訊科技教學-(1)提升師生資訊科技運用能力並強化校園資訊傳輸效率	20	
A112	數位多功能講	· 尺寸：長 700*寬 700*高	1	台	49,000	49,000	老人學、功能性體適能、銀髮族休閒活動	護理學院	(一)學院定位、特色與院	308	老照系使用

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
	桌	1200mm(含以上) · 可連動電動銀幕、投影機及電腦啟動與訊號源切換和設備電源開關 · 含無線麥克風					設計與規劃		務發展-1.建置 創新輔具教室 -(5)數位講桌		
A113	單槍投影機	· 5000ANSI 流明(含)以上 · 解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上/支援 SXGA1280 X 1024(含)以上 · 視訊畫素：掃瞄密度 700 條(含)以上 · 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上 · 內建梯形修正功能 · 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V · 含吊架	3	台	33,500	100,500	重症護理學、兒科護理學含實驗、量化研究、生物統計、護理專業寫作	護理學院	(一)學院定位、特色與院務發展-整合院內系所教學、研究、服務、空間、財務及設備等資源，逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備：(4)單槍投影機 (六)自我改善-1.整合及改善護理系空間及設備：(1)逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備：(c)單槍投影機	308、309	護理學院 1 台、護理系 2 台
A114	短焦投影機	· 3000ANSI 流明(含)以上，XGA · 投影距離：114cm(含)以下投影畫面為 80 吋或 202cm(含)以上(對角線) · 對比度 2000:1(含)以上 · 含吊架	1	台	27,000	27,000	各科護理學、人際關係與溝通、藥理學、全人照顧概論、人類發展學、生物統計	護理學院	(六)自我改善/1.整合及改善護理系空間及設備：(1)逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備：(c)單槍投影機	309	護理系使用

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
A115	數位攝影機	<ul style="list-style-type: none"> • 1000 萬畫素(含)以上 • 彩色顯示器：內建 2.5 英吋(含)以上 • 儲存媒體：內建硬碟或記憶體或可抽換式記憶卡(每片至少 32G),容量 200G(含)以上 • 鏡頭光學變焦：具 10 倍(含)以上光學變焦 	3	台	22,000	66,000	支援學院系所各教學課程 各科護理學實驗、數位教材製作	護理學院	(一)學院定位、特色與院務發展-整合院內系所教學、研究、服務、空間、財務及設備等資源，逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備：(6)數位攝影機	308	護理學院使用
A116	財富規劃管理大師	<ul style="list-style-type: none"> 一、主系統永久授權(含 500 檔基金資料庫一年更新) 二、本架構需以 Client-Server 方式提供服務 三、模組 <ol style="list-style-type: none"> 1.客戶基本資料 2.客戶屬性風險問卷 3.收入支出計算，資產負債計算 4.投資規劃 5.稅務規劃 6.退休規劃 7.個別基金與投資組合回測(單筆、定期定額、定期不定額) 含教育訓練 	1	套	350,000	350,000	財務管理、理財規劃、投資學	管理學院	(三)教學、學生輔導與資源整合-1.精進教學卓越：財務金融理財教室： (2)軟體	312	軟體
A117	筆記型電腦	<ul style="list-style-type: none"> • 15 吋液晶顯示器(含)以上 • 中央處理器：Intel Core i7 2.0GHz(含)以上 • 記憶體：4G RAM(含)以上 • 硬碟機：500GB(含)以上 	8	台	28,500	228,000	財務管理、理財規劃、投資學、國際貿易實務、健康產業管理、行銷管理、管理學、經濟學、國際企業實務專題研討、國	管理學院	(三)教學、學生輔導與資源整合-1.精進教學卓越：財務金融理財教室： (3)筆記型電腦	312	學校統一規劃之共同項目(經 103.09.24 專責小組會議通過、

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> DVD 燒錄機：內建 含作業系統 WIN-7 (含)以上授權標籤 					際行銷				104.03.17 專責小組會議修訂通過)
A118	筆記型電腦	<ul style="list-style-type: none"> 15 吋液晶顯示器(含)以上 中央處理器：Intel Core i7 2.0GHz(含)以上 記憶體：4G RAM(含)以上 硬碟機：500GB(含)以上 DVD 燒錄機：內建 含作業系統 WIN-7 (含)以上授權標籤 	1	台	28,500	28,500	藝文中心舉辦之博雅講座.工作坊	人文暨通識教育學院	重點發展規劃 1.充實藝文中心相關設備，如空間環境之改善、影音設備之汰換、資訊設備之更新：(6)筆記型電腦	319	學校統一規劃之共同項目(經 103.09.24 專責小組會議通過、 104.03.17 專責小組會議修訂通過)
A119	電子防潮箱	<ul style="list-style-type: none"> 容量：585L 外箱尺寸： (H)970x(W)1400x(D)500mm(含)以上 內箱尺寸： (H)890x(W)1398x(D)470mm(含)以上 層板：上下可調高低層板 2 層(含)以上 使用電源：AC110V(+ - 10V) 除濕範圍：25-55%RH 	1	台	35,000	35,000	藝文中心舉辦之博雅講座.工作坊	人文暨通識教育學院	重點發展規劃 1.充實藝文中心相關設備，如空間環境之改善、影音設備之汰換、資訊設備之更新：(9)電子防潮箱	319	因數位化學習潮流，教學過程應多墊子化產品，如筆記型電腦、數位攝影機、數位攝影機...等。電子防潮箱在電子產品保管方面，能防止受潮、霉變、氧化等，確保產品品質，延長產品使用壽命，提高教學品質及教學效果。

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
A120	筆記型電腦	<ul style="list-style-type: none"> 15吋液晶顯示器(含)以上 中央處理器：Intel Core i7 2.0GHz(含)以上 記憶體：4G RAM(含)以上 硬碟機：500GB(含)以上 DVD燒錄機：內建 含作業系統 WIN-7 (含)以上授權標籤 	2	台	28,500	57,000	分子生物學技術含實驗、專題討論、生物科技新知與寫作、實驗動物學、生技產品衛生安全管理學、優良製造規範導論	生科所	(四)所專業發展與產學合作-1.編列預算，充實教學研究設備與圖書資源，建構優質環境，如：(30)筆記型電腦	305	學校統一規劃之共同項目(經103.09.24專責小組會議通過、104.03.17專責小組會議修訂通過)
A121	數位相機	<ul style="list-style-type: none"> 單眼，可換鏡頭式 含鏡頭1個：變焦14-140mm，光圈F3.5-5.6 1600萬畫素以上，可動態錄影：Cinema 4K 4096 x 2160 @ 24p，100Mbps / IPB 編碼，LPCM 無壓縮音軌，MOV 格式 	1	台	75,000	75,000	供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行田野調查、學術研究及影音軟體操作之探討。	文教所	(三)教學品保與學生輔導-1.提升授課及研究空間之設備品質，強化實務課程器材設備：B.文創產業領域課程設備：(3)數位照相機	318	
A122	平板電腦	<ul style="list-style-type: none"> 10吋液晶顯示器(含)以上 中央處理器：雙核心(含)以上 記憶體：2G RAM(含)以上 儲存容量：32GB(含)以上 Android 作業系統 	7	台	15,000	105,000	提供快速便捷數位網路環境，進行各種含多元、互動式教學使用，不拘限於某一課程使用。	文教所	(三)教學品保與學生輔導-1.提升授課及研究空間之設備品質，強化實務課程器材設備：A.增購及換新電腦周邊設備：(2)平版電腦	318	學校統一規劃之共同項目(經103.09.24專責小組會議通過、104.03.17專責小組會議修訂通過)
A123	平板電腦	<ul style="list-style-type: none"> 10吋液晶顯示器(含)以上 中央處理器：雙核心(含)以上 記憶體：2G RAM(含)以上 	6	台	14,400	86,400	專題討論、藥理學特論、藥物科技特論、碩士論文、生技製藥科技管理特論	藥科所	(四)所專業發展與產學合作-1.編列預算，充實教學研究	307	學校統一規劃之共同項目(經103.09.24

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> · 儲存容量：32GB(含)以上 · Windows 作業系統 							設備與圖書資源，建構優質環境，如：(43) 平板電腦		專責小組會議通過、104.03.17 專責小組會議修訂通過)
A124	同視機	1.左右鏡筒:可水平及上下轉動 2.瞳距調節範圍:45~75mm 3.暗示照明裝置:對稱式設計，LED 發光器	1	台	150,000	150,000	1.臨床視光學 2.臨床視光學實驗	視光系	(一)目標、特色與系務發展-1.添購實驗室設備：(2)同視機	303	
A125	討論桌	多人木製討論桌,寬 240cm，長 650cm，高 76cm，±50cm	1	組	99,000	99,000	專業與通識。跨領域研究討論中心	通識中心	(一)重點發展規劃-3.建構跨領域之通識課程教室之設備改善-(15)多人討論桌	318	
A126	電腦	<ul style="list-style-type: none"> · 中央處理器：第四代 Intel Core i5 3.0GHz(含)以上 · 記憶體：內建 4G(含)以上 · 硬碟機：SATA 500GB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：16X DVD 燒錄機(含)以上 · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 · 螢幕：23.6 吋寬螢幕(內建防刮玻璃) 	1	組	22,300	22,300	「專業與通識。跨領域研究討論中心」	通識中心	(一)重點發展規劃-3.建構跨領域之通識課程教室之設備改善-(1)電腦	318	學校統一規劃之共同項目(經 103.09.24 專責小組會議通過、104.03.17 專責小組會議修訂通過)
A127	筆記型電腦	<ul style="list-style-type: none"> · 13 吋液晶顯示器(含)以上 · 中央處理器：Intel Core i5 	4	台	22,200	88,800	日間部四技大一英文與大二英文課程使用	語言中心	(一)重點發展規劃-1.逐年更	319	學校統一規劃之共同項

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		1.0GHz(含)以上 · 記憶體：4G RAM(含)以上 · 硬碟機：500GB(含)以上 · DVD 燒錄機：外接式 8X DVD 燒錄機(含)以上 · 含作業系統 WIN-7 (含)以上授權標籤							新多媒體語言教室相關設備：(15)筆記型電腦		目(經 103.09.24 專責小組會議通過、 104.03.17 專責小組會議修訂通過)
A128	單眼相機	· 1200 萬畫素(含)以上 · 內建 3 英吋(含)以上彩色液晶顯示器 · 可抽換式記憶卡,容量 8G(含)以上	1	台	16,000	16,000	語言中心競賽活動暨培基增能課程使用	語言中心	(一)重點發展規劃-1.逐年更新多媒體語言教室相關設備：(12)解析度高之類單眼相機	319	
A129	心臟模型	2 倍大精細的心臟模型，包含位於其上的食道、氣管及主大動脈。心室壁及心臟前部可打開，能觀察極精細的心肌組織	2	個	24,480	48,960	解剖學含實驗、解剖學暨實驗(一)、解剖學暨實驗(二)、解剖生理學含實驗、解剖學實驗、眼球的解剖與組織學實驗	基礎醫學中心	(一)學院專業發展與產學合作-1.深化醫護特色產學應用研究	295	訂製品，交期約 2~3 個月
A130	電腦	· 中央處理器：第四代 Intel Core i5 3.0GHz(含)以上 · 記憶體：內建 4G(含)以上 · 硬碟機：SATA 500GB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：16X DVD 燒錄機(含)以上 · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-7(含)以上授權	10	組	21,750	217,500	因應醫療體系發展，整體規劃為病歷與疾病分類專業教室，電腦設備逐年規劃汰舊換新，以符合目前教學之需求，使用課程包含統計學及實習、基礎疾病分類學、病歷管理等課程，並配合上課廣播教學系統使用。	醫管系所	(四)系所專業發展與產學合作-2.病歷與疾病分類教室電腦與週邊設備逐年更新規劃：(3)電腦	313	學校統一規劃之共同項目(經 103.09.24 專責小組會議通過、 104.03.17 專責小組會議修訂通過)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		標籤 · 21.7 吋寬螢幕(內建防刮玻璃)									
A131	中心靜脈壓導管練習模型	1.尺寸:長 52x 寬 39x 高 13cm(±3cm) 2.重量 4.5kg(±0.5kg) 3.半身軀幹模型;有手臂可拆解 4.可以立姿及仰姿使用 5.CVP, Port-A, PICC 導管之照護技術練習	2	具	32,800	65,600	內外科護理學實驗	護理系所	(六)自我改善 /1.整合及改善護理系空間及設備:(1)逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備:(n)port-A 練習模型	309	
A132	採血靜注練習模型	1.手臂為軟質矽膠製,尺寸:長 59* 寬 9* 高 9cm(±3cm);鋁製支架 尺寸:長 60x 寬 16x 高 67cm(±3cm),底座為木製重量:約 3.8kg(±0.5kg) 2.手臂表皮採高張力合成橡膠製作,有拉鍊式設計 3.可練習注射藥物和抽血;可觸診到加壓後的血管	10	具	48,800	488,000	基本護理學含實驗、 內外科護理學實驗	護理系所	(六)自我改善 /1.整合及改善護理系空間及設備:(u)採血靜注練習模型	309	
A133	攜帶式自動體外心臟電擊器(AED)練習機	1.符合 2010 AHA Guideline 急救程序 2.具備八種以上的訓練情境;施行 CPR 時,給予語音速度、頻率、深度提示 3.具圖示指引與中文語音指示;可切換施救嬰幼兒模式;可設定急救程序 4.模擬去顫電擊訓練,不會產生任何高壓	3	台	16,000	48,000	內外科護理學實驗	護理系所	(六)自我改善 /1.整合及改善護理系空間及設備:(1)逐年編列預算汰舊換新專業及行政設備:(r)AED 練習機	309	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
A134	印表機	1.黑白 A4 規格，每分鐘可列印 41 頁(含以上)，含雙面列印器 2.解析度：1200dpi(含)以上	2	台	16,800	33,600	各科護理學	護理系所	(六)自我改善 1.整合及改善 護理系空間及 設備；(2)整合 及改善學系空 間與設備；(d) 列表機	309	
A135	感應式洗手裝置	1.不鏽鋼 304 材質之櫃體與檯面 2.下櫃為雙垃圾桶設計；雙除臭 裝置 3.含 2 個感應式水龍頭(含以上)	1	組	97,000	97,000	各科護理學	護理系所	(一)目標、特色 與系務發展1. 建置及強化 OSCE 臨床技 能中心；(16) 感應水龍頭	309	
A136	電磁爐	· 高功率 · 尺寸：W328 x D550 x H190 ±10mm · 電壓：220V · 功率：3500W	1	台	40,000	40,000	創意中餐烹調、西餐 烹調與實習、餐飲競 賽培訓	食科系所	(二)課程規 劃、師資結構 與教師教學 3. 提升學生專業 素養與強化學 生實作能力訓 練，增購設 備：(10)高功 率電 磁爐	301	
A137	低溫烹調機	· 電源：單相 220V/60Hz · 溫度：20~100℃ · 最佳容器水量：45-50 L · 本體尺寸：W13xD16xH38 ±1cm · 附不鏽鋼含蓋水容器 · 重量：4.5kg	1	台	60,000	60,000	創意中餐烹調、西餐 烹調與實習、餐飲競 賽培訓	食科系所	(二)課程規 劃、師資結構 與教師教學 3. 提升學生專業 素養與強化學 生實作能力訓 練，增購設 備：(12)低溫 烹調機	301	
A138	電磁爐	· 商用台式單凹爐	1	台	50,000	50,000	創意中餐烹調、基礎 烹調與實習、藥膳及	食科系所	(二)課程規 劃、師資結構	301	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> 尺寸：W42x D52x H19.5 ±1cm 電壓：220V 功率：5KW 					養生餐飲設計與製備、餐飲競賽培訓		與教師教學 3. 提升學生專業素養與強化學生實作能力訓練，增購設備：(9)商用台式單凹爐		
A139	收音麥克風	<ul style="list-style-type: none"> 指向麥克風 訊噪比 77dB SPL 以上 響應頻率 40~20 萬 Hz 動態範圍 107dB 以上 	1	支	20,000	20,000	1.數位媒體 2.實務專題 3.兒童評量 4.兒童藝術與創意產業 5.兒童用品開發 6.兒童創意肢動 7.兒童音樂與產業發展	兒教系	(一)目標、特色與系務發展 1.調整歸屬學院類別，厚實與強化系所競爭力 B.學生創意實作教室設備 (2)小劇場相關設備	310	
A140	攝影閃燈	<ul style="list-style-type: none"> 600 瓦(含)以上 可恆亮(無段微調)含光罩及腳架 	2	台	25,000	50,000	1.數位媒體 2.實務專題 3.兒童評量 4.兒童藝術與創意產業 5.兒童用品開發 6.兒童創意肢動 7.兒童音樂與產業發展	兒教系	(一)目標、特色與系務發展 1.調整歸屬學院類別，厚實與強化系所競爭力 B.學生創意實作教室設備 (3)攝影燈組	310	
A141	攝影冷光燈	<ul style="list-style-type: none"> 300 瓦(含)以上 可無段微調 含燈管/四葉罩/柔光罩/腳架 	2	台	25,000	50,000	1.數位媒體 2.實務專題 3.兒童評量 4.兒童藝術與創意產業 5.兒童用品開發 6.兒童創意肢動 7.兒童音樂與產業發展	兒教系	(一)目標、特色與系務發展 1.調整歸屬學院類別，厚實與強化系所競爭力 B.學生創意實作教室設備 (3)攝影燈組	310	
A142	錄影油壓三腳	<ul style="list-style-type: none"> 口徑 100mm 碗式水平雲台座 	1	台	24,000	24,000	1.數位媒體 2.實務專題 3.兒童評量 4.兒童	兒教系	(一)目標、特色與系務發展 1.	310	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
	架	· 載重：15kg(含)以上					藝術與創意產業 5.兒童用品開發 6.兒童創意肢動 7.兒童音樂與產業發展		調整歸屬學院類別，厚實與強化系所競爭力 B.學生創意實作教室設備 (2)小劇場相關設備		
A143	相機腳架	· 碳纖維材質 · 最高高度 150cm 含以上 · 球型雲台	1	台	25,000	25,000	1.數位媒體 2.實務專題 3.兒童評量 4.兒童藝術與創意產業 5.兒童用品開發 6.兒童創意肢動 7.兒童音樂與產業發展	兒教系	(一)目標、特色與系務發展 1.調整歸屬學院類別，厚實與強化系所競爭力 B.學生創意實作教室設備 (2)小劇場相關設備	310	
A144	電腦	· 中央處理器：第四代 Intel Core i5 3.0GHz(含)以上 · 記憶體：內建 4G(含)以上 · 硬碟機：SATA 500GB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：16X DVD 燒錄機(含)以上 · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤	11	台	17,700	194,700	企業資源規劃、資料庫系統、程式設計、資管專題研究	資管系	(一)目標、特色與系務發展-1.強化跨領域及本系特色實驗室(2)電腦	313	學校統一規劃之共同項目(經 103.09.24 專責小組會議通過、 104.03.17 專責小組會議修訂通過)
A145	羅馬椅	L-126cm*W-74cm*H-96cm±3cm, 重量 37kg±5kg, 骨架為 7.5cm*5cm±1cm 方管。牛皮坐墊，主要功能為提供豎脊肌群之	1	座	26,500	26,500	體育、體適能、體育分項教學、健康體能與養生保健等課程及健康體能中心開放使用	體育室	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康樂活環境-(3)建立健康樂活	26	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		訓練							校園，增進學生健康體能與知識		
A146	伸展機	L-128cm*W-55cm*H-90cm±3cm, 重量 29kg±10kg。機體可承重 150kg 以上，椅背可調整，主要功能為提供運動後全身肌肉之伸展	1	台	28,500	28,500	體育、體適能、體育分項教學、健康體能與養生保健等課程及健康體能中心開放使用	體育室	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康樂活環境-(3)建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識	26	
A147	有氧飛輪健身車	直徑 460±5mm、重 18±2kg 電鍍飛輪，坐墊、把手可調整位置與高度，手握式心跳偵測，總重 52±5kg，長寬高規格為 108cm±3cm*48cm±3cm*108cm±3cm	4	台	18,000	72,000	體育、體適能、體育分項教學、健康體能與養生保健等課程及健康體能中心開放使用	體育室	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康樂活環境-(3)建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識	26	
A148	平板電腦	<ul style="list-style-type: none"> · 10 吋液晶顯示器(含)以上 · 中央處理器：雙核心(含)以上 · 記憶體：2G RAM(含)以上 · 儲存容量：32GB(含)以上 · Windows 作業系統 	1	台	14,400	14,400	全民國防教育軍事訓練課程(全民國防教育、學生安全教育、學生生活教育等單元)教學使用	軍訓室	精進面-一、深化教學卓略-1.精進教學效能	11	學校統一規劃之共同項目(經 103.09.24 專責小組會議通過、104.03.17 專責小組會議修訂通過)
A149	筆記型電腦	<ul style="list-style-type: none"> · 15 吋液晶顯示器(含)以上 · 中央處理器：Intel Core i7 2.0GHz(含)以上 · 記憶體：4G RAM(含)以上 · 硬碟機：500GB(含)以上 	10	台	28,500	285,000	國際健康產業管理、管理學、行銷管理、國際貿易實務、財務管理、投資學、國際財務、理財規劃實務、電子商務與套裝	教學發展中心	精進面-一、深化教學卓略-2.深化適性學習 -(2) 整合校園自主學習環境	11	學校統一規劃之共同項目(經 103.09.24 專責小組會議通過、

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
											100bp-10Mb，提供使用者更多彈性方便操作條件。
A151	模擬高齡者體驗裝置	<ul style="list-style-type: none"> 腳部固定物 1 組 腳部四格式加重物 2 個 膝蓋支撐物 2 件 拐杖 1 支 手腕三格式加重物 2 個 部支撐物 2 件 背心一件 身體加重物 4 個 模擬老化眼鏡 1 付 模擬駝背帶 1 條 棉製白手套 1 雙 半截式彈性手套，材質：棉質彈性布 補強用魔術貼布 1 條 小錢包一個 	6	組	63,000	378,000	老人學、功能性體適能、銀髮族休閒活動設計與規劃	護理學院	(四)系所專業發展與產學合作-2.銀髮族輔具創意教具開發：銀髮族輔具教具組	311	
A152	討論桌	<ul style="list-style-type: none"> 12~15 人座木製橢圓中空桌 長 270cm*寬 235cm*深 60cm*高 76cm±5cm 	1	座	49,990	49,990	臨床護理組、社區護理組、長期照護組專題研討	護理學院	(六)自我改善及空間改善 -1.整合系(2)整學系：(e)護理設備改善與設備論	309	
A153	數位電子海報機	<ul style="list-style-type: none"> 支援 Android4.2 以上作業系統，可下載各式應用軟體 軟體編輯器可製作出內含 Flash、Video、Audio、Image、跑馬燈...等多媒體素材的節目單 一對多無線雲端控制 46 吋觸控型 內建雙聲道立體音效喇叭 	1	台	98,000	98,000	配合教學升級，提供更進步的教學設備，增強學生教學媒體多元應用方式，使用課程包括文化創意產業、文教事業經營相關專題研討等課程。	人文暨通識教育學院	(三)教學品保與學生輔導-1.提升授課及研習品質，強化實務課程：B.文創產業領域課程：(10)展示架、展示櫃	318	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
A154	醫護類英文詞彙測評系統	<ul style="list-style-type: none"> • 單項測驗即測即評與計時功能 • 多項測驗即測即評與計時功能 • 測驗項目包括(1)看中文，拼寫英文(2)看英文，選中文(3)聽英文，選中文(4)聽英文，選英文(5)看中文，選發音(6)看英文，選發音之六項字彙測驗功能 • 測驗解答功能 • 共 250 組帳號，授權 2 年使用 	1	式	160,000	160,000	日間部四技大二英文課程使用	人文暨通識教育學院	重點發展規劃：1.逐年更新多媒體語言教室相關設備：(6)英語檢測系統	319	軟體
A155	3D 列印機	<ul style="list-style-type: none"> • 3D 列印最大成型尺寸： Ø210mm×H310mm±5% • 3D 列印軟體，可與 3D 掃描儀結合 3D 建模數控系統擴充使用 • 內附軟體 • 使用耗材種類：Ø1.75mm 環保塑料材質(PLA) 	4	台	75,000	300,000	牙科快速模型實作	牙技系所	(一)目標、特色與系所務發展 -5.改善牙體技術數位化教學與設備(6)3D 列印機	299	
合計					26,589,725 元						

備註：依序採購至優先序 A155 後，本年度資本門如有剩餘款，始依序自優先序 A156 採購。

附表四之二 (剩餘款)

資本門經費需求教學儀器設備規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
A156	點光源機	<ul style="list-style-type: none"> · 解剖顯微鏡專用 · 燈炮適用鹵素燈泡 21V 150W · 機身上方設計為握把式方便取用移動 · 內置降溫風扇 · 需附鵝型管一組 · 需附日光片一組 	1	台	50,000	50,000	實驗動物學、大專生專題研究	生科所	(四)所專業發展與產學合作-1.編列預算,充實教學研究設備與圖書資源,建構優質環境,如:(23)解剖顯微鏡專用點光源機	305	
A157	鼻胃管氣切抽痰護理模型	<ol style="list-style-type: none"> 1.材質:軟質特殊樹脂,整具模型一體成型於透明底座上 2.尺寸:60x35x23cm(±5cm) 3.模型主體全部為透明壓克力製成,臉部及胸部外覆蓋軟質矽膠皮膚 4.本套模型含一組與模型比例相近的側剖說明模型 21x63x2.5cm(±2%) 	2	具	95,000	190,000	生活與照顧服務綜論、生活與照顧服務實驗(一)、生活與照顧服務實驗(二)	老照系	(一)目標、特色與系務發展-1.充實儀器設備:照顧服務相關儀器設備(抽痰訓練模型、男女性入浴看護實習模型)	311	
A158	擴視機	<ol style="list-style-type: none"> 1.機型:桌上型 2.鏡頭:可旋轉 90 度 3.對比模式:彩色、黑白 4.放大倍率:最大可達 72 倍 	1	台	80,000	80,000	<ol style="list-style-type: none"> 1.低視力學 2.基礎配鏡學實驗 	視光系	(一)目標、特色與系務發展-1.添購實驗室設備:(6)桌上型擴視機	303	
A159	肺部模型	模型包含:喉頭(2部份)、胸腺、大氣管及支氣管、心臟(2部份)、大動脈、上腔靜脈、肺動脈、食道、左右兩肺及橫隔膜。模型立在基板上	1	個	28,950	28,950	解剖學含實驗、解剖學暨實驗(一)、解剖學暨實驗(二)、解剖生理學含實驗、解剖學實驗、眼球的解剖與組織學實驗	基礎醫學中心	(一)學院專業發展與產學合作-1.深化醫護特色產學應用研究	295	訂製品,交期約 2~3 個月
A160	腎解剖模型	4 面分別展示不同層次的腎臟構造,包括:腎臟縱切面、腎元、	1	個	16,600	16,600	解剖學含實驗、解剖學暨實驗(一)、解剖生理學暨實驗(二)、解剖生理	基礎醫學中心	(一)學院專業發展與產學合	295	訂製品,交期約 2~3

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		腎小球、腎小管等的放大模型， 清楚說明腎臟在形態和功能上的 構造單位					學含實驗、解剖學實驗、 眼球的解剖與組織學實驗		作-1.深化醫護 特色產學應用 研究		個月
A161	實驗桌	• 8人座(含)以上 • 長300*寬110*高132(含)以上 公分 • 桌面採六分熱壓木心板加厚至 3.6(含)以上公分，面貼實驗室 用美耐板 • 含電路配置	5	座	36,500	182,500	徽菌學實驗、微生物 學實驗、臨床微生物 學	醫技系所	(五)學生成就 與職涯發展-2. 開設特色醫檢 學程分級分年 更新設備：-(4) 實驗桌椅	297	
A162	黑白雷射印表機	• A3規格 • 列印速度：A4紙張每分鐘21 頁(含以上).雙面列印.解析度 1200x1200dpi/600x600dpi	2	台	35,000	70,000	二年級課程： 放射診斷技術學 (一)(二) 三年級課程： 特殊攝影技術學暨實驗 暨實驗	醫放系所	(一)目標、特色 與系所務發展 -4 強化學生實 務能力，縮短 學用落差(4)印 表機	298	
A163	無線心肺復甦 品質監測記錄 系統	1.含電子式操作監測儀及無線監 測記錄系統，可即時於電腦上 監看學員操作心肺復甦品質， 呈現方式包括圖像動畫、波 形、或數值；可同時無線監看6 組假人 2.含成人式假人6具 3.可監測即時胸外按壓深度、回 彈與否、頻率、通氣量；通氣 正確與否，假人可發出提示聲 4.可檢視心肺復甦品質成果，包 括胸外按壓分數、通氣分數、 總共花費時間、胸壓時間比	1	套	620,000	620,000	內外科護理學實驗	護理系所	(六)自我改善 /1.整合及改善 護理系空間及 設備：(1)逐年 編列預算汰舊 換新專業及行 政設備：(w)其 他教學相關設 備	309	
A164	數位相機	1.1400萬畫素(含)以上 2.彩色顯示器:內建2.5英吋(含) 以上 3.儲存媒體:可抽換式記憶卡,容	1	台	18,500	18,500	各科護理學	護理系所	(六)自我改善 /1.整合及改善 護理系空間及 設備：(2)整 善學系	309	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		量 8G(含)以上							間與設備：(C) 數位相機		
A165	攪拌均質器	<ul style="list-style-type: none"> 電壓 110/220V 功率：250-300W 均質攪拌棒 #304 不銹鋼材質 長度 190-300 mm 轉速：可調速 2000-12500 rpm 	1	台	20,000	20,000	創意中餐烹調、西餐烹調與實習、餐飲競賽培訓	食科系所	(一)目標、特色與系務發展 4.整合教學與研究空間，添購各項設備：(4)攪拌均質器	300	
A166	拉糖機	<ul style="list-style-type: none"> 電壓：220 V；陶瓷燈功率：1000 W 外觀尺寸：430-500*340-400*500-700 mm 有效操作尺寸：410-500*330-400*500-700 mm 耐熱矽膠墊：300-400*100-500 mm 燈罩及操作檯材質：#304 不銹鋼；厚度 12-20mm 恆溫控制開關；操作指示燈(0-120 ℃)；矽膠墊固定壓板 	2	台	20,000	40,000	創意中餐烹調、西餐烹調與實習、餐飲競賽培訓	食科系所	(三)教學品保與學生輔導 3.輔導學生參與各種競賽，增購設備：(23)拉糖機	301	
A167	攝影棚背景布組	<ul style="list-style-type: none"> 單色背景布(3面)300*600cm±5cm 固定式背景架(三鉤型) 鋁合金拉環(3個) 	1	組	40,000	40,000	1.數位媒體 2.實務專題 3.兒童評量 4.兒童藝術與創意產業 5.兒童用品開發 6.兒童創意肢動 7.兒童音樂與產業發展	兒教系	(四)系專業發展與產學合作空間與教師專業發展與研究設備擴充(3)攝影棚組	310	
A168	監看螢幕	<ul style="list-style-type: none"> 7 吋螢幕 解析度 1024x600(含以上)/AV 和 HDMI 輸入/HDMI 輸出(附螢幕遮光罩/電池 2/電池充電座/搖控器/HDMI 線) 	1	台	15,000	15,000	1.數位媒體 2.實務專題 3.兒童評量 4.兒童藝術與創意產業 5.兒童用品開發 6.兒童創意肢動 7.兒童音樂與	兒教系	(四)系專業發展與產學合作空間與教師專業發展與研究	310	1.搭配攝影棚、錄製影片使用「監看螢幕」理由：缺乏「監

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
A175	數位相機	1/1.7吋 CMOS 影像感應器 28mm 廣角至 200mm 望遠 1219 萬畫素/3 吋翻轉螢幕 F/2-4 大光 圈/內建 ND 濾鏡 7.1 倍快速光學 變焦/高速連拍另附原廠電池	1	台	17,600	17,600	體育教學及體育活動 使用	體育室	基礎面-二、永 續友善校園策 略-1.營造健康 樂活環境-(3) 建立健康樂活 校園，增進學 生健康體能與 知識	26	
A176	數位攝影機	• 內建 32GB • 攝影儲存格式：Full HD 高畫質 • 靜態影像解析度：920 萬畫素 • 內建 WIFI/NFC 功能 • 5.1 聲道麥克風 • 含原廠攝影包 • 另附原廠電池	1	台	29,680	29,680	體育教學及體育活動 使用	體育室	基礎面-二、永 續友善校園策 略-1.營造健康 樂活環境-(3) 建立健康樂活 校園，增進學 生健康體能與 知識	26	
A177	桌球枱	• 尺寸： 152.5cm*274cm*76cm±1cm • 桌面厚度 2.5cm±0.2cm • 桌面防水不起泡 • 桌腳 5cm 四方±0.2cm • 移動式 4"大輪	2	台	15,000	30,000	體育、體育分項教學 課程及課外活動、競 賽活動辦理使用	體育室	基礎面-二、永 續友善校園策 略-1.營造健康 樂活環境-(3) 建立健康樂活 校園，增進學 生健康體能與 知識	26	
A178	實驗桌	•耐酸鹼實驗桌板 •桌面裝置不銹鋼水槽及實驗室 專用水龍頭 •桌腳採六分熱壓木心夾板，面貼 木皮，實木壓邊打圓角，噴透 明漆 •桌面具插座 12 只(含)以上	6	座	65,000	390,000	生物實驗、生理學實 驗	通識中心	(一)重點發展 規劃-3.建構跨 領域之通識課 程教室之設備 改善-(9)教學 視聽桌	318	
合計					2,086,830 元						

備註：依序採購至優先序 A155 後，本年度資本門如有剩餘款，始依序自優先序 A156 採購。

附表五之一

資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
B001	自動化系統	<ul style="list-style-type: none"> • 自動化系統流通模組升級(適用悠遊卡) • 新增悠遊卡號更替功能 • 讀者批次轉檔入新增悠遊卡號 • 新增 WEB 訪客登錄系統 	1	式	80,000	80,000	因應學生證與悠遊卡結合	全校師生 (圖書館)	<ul style="list-style-type: none"> • 精進面-一、深化卓越教學策略-2.深化是性學習-(2)整合校園自主學習環境、建置學生學習檔案，並強化自主學習 • 精進面-四、架構多元學習策略-5.充實全方位圖書資源-(3)整合電子資源，提供讀者透過單一檢索界面查檢，有效節省蒐尋醫訊所花之時間，提升專業化、多元圖書資訊服務 	11、21	
B002	電子資源遠端認證系統	<ul style="list-style-type: none"> • Ez Proxy 認證系統 • 系統採 Web-based 架構設計，具跨平台可攜性特性，可於 Windows、Linux 等不同作業系統上執行 • 可與本校讀者檔介接，進行認證 	1	式	330,000	330,000	提供校外連線使用圖書館電子資源	全校師生 (圖書館)	(同上)	(同上)	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> 使用者可透過網頁直接啟動認證服務 提供使用統計數據，永久授權使用 									
B003	伺服器	<ul style="list-style-type: none"> 1U 機架型 中央處理器：Intel Quad-Core Xeon E3-1230V2 3.3G 記憶體：16G 以上 硬碟機：SAS 500G*2 以上；支援 RAID 光碟機：8X DVD-ROM 以上 電源：提供原廠 1 個 300W 電源供應器 作業系統：Linux 	1	台	78,000	78,000	電子資源遠端認證系統使用	全校師生 (圖書館)	(同上)	(同上)	
B004	筆記型電腦	<ul style="list-style-type: none"> 14 吋液晶顯示器(含)以上 中央處理器：Intel Core i5 2.0GHz(含)以上 記憶體：4G RAM(含)以上 硬碟機：500GB(含)以上 DVD 燒錄機：內建 含作業系統 WIN-7 (含)以上授權標籤 	2	台	26,700	53,400	提供全校師生數位化、多元化及自主性學習	全校師生 (圖書館)	(同上)	(同上)	學校統一規劃之共同項目(經 103.09.24 專責小組會議通過、104.03.17 專責小組會議修訂通過)
B005	電腦	<ul style="list-style-type: none"> 中央處理器：第四代 Intel Core i5 3.0GHz(含)以上 記憶體：內建 4G(含)以上 硬碟機：SATA 500GB (7200rpm)(含)以上 光碟機：16X DVD 燒錄機(含)以上 	10	組	21,750	217,500	更新多元學習區電腦，加值數位學習	全校師生 (圖書館)	(同上)	(同上)	學校統一規劃之共同項目(經 103.09.24 專責小組會議通過、104.03.17 專責小組會議修訂通過)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 21.5 吋寬螢幕(內建防刮玻璃) 									修訂通過)
B006	門禁系統	<ul style="list-style-type: none"> 門禁系統升級(適用悠遊卡) 新增悠遊卡號更替功能 讀者批次轉檔入新增悠遊卡號 	1	式	60,000	60,000	因應學生證與悠遊卡結合	全校師生 (圖書館)	精進面-一、深化卓越教學策略-2.深化是性學習-(2)整合校園自主學習環境、建置學生學習檔案，並強化自主學習	11	
B007	門禁系統門柱	<ul style="list-style-type: none"> LED 指示門柱 系統讀取卡鐘 雷射條碼讀取器 非接觸式讀卡器 	2	組	110,000	220,000	因應學生證與悠遊卡結合	全校師生 (圖書館)	(同上)	(同上)	
B008	閱覽桌椅	<ul style="list-style-type: none"> 長條高腳 1 桌 10 椅 桌：90*50*95cm(±6cm) 椅：39*39*85cm(±6cm) 	1	組	80,000	80,000	營造內部環境人文氣氛，加強環境美化	全校師生 (圖書館)	(同上)	(同上)	
B009	閱覽桌椅	<ul style="list-style-type: none"> 沙發式含邊桌(一椅一桌連結)6 椅/組 椅：90*75*80cm(±6cm) 桌：30*30*60cm(±6cm) 	1	組	60,000	60,000	營造內部環境人文氣氛，加強環境美化	全校師生 (圖書館)	(同上)	(同上)	
B010	視聽桌椅	<ul style="list-style-type: none"> 三人座沙發 150*75*67cm(±6cm)*2 座(含座位隔屏) 	1	組	55,000	55,000	營造內部環境人文氣氛，加強環境美化	全校師生 (圖書館)	精進面-二、聚焦務實致用策略-1.活化技	14	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		· 視聽桌 150*90*45cm(±6cm)*1 座(含中間玻璃隔板)							職教育課程 -(7)建置多媒 體教學環境		
B011	閱覽桌椅	· 高腳 1 桌 4 椅 桌：191*90*95cm(±6cm) 椅：39*39*85cm(±6cm)	6	組	36,500	219,000	營造內部環境人 文氣氛,加強環境 美化	全校師生 (圖書館)	精進面-四、架 構多元學習策 略-5.充實全 方位圖書資源 -(1)營造圖書 館人文氣氛與 多元閱讀學習 環境	21	
B012	閱覽桌椅	· 長條高腳 1 桌 6 椅 桌：540*50*95cm(±6cm) 椅：39*39*85cm(±6cm)	1	組	49,000	49,000	營造內部環境人 文氣氛,加強環境 美化	全校師生 (圖書館)	精進面-四、架 構多元學習策 略-5.充實全 方位圖書資源 -(1)營造圖書 館人文氣氛與 多元閱讀學習 環境	21	
合計					1,501,900 元						

備註：依序採購至優先序 B012 後，本年度資本門如有剩餘款，始依序自優先序 B013 採購。

附表五之二 (剩餘款)

資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
B013	視聽設備	<ul style="list-style-type: none"> 超窄定向音響設備 聲波發射角度$\pm 20^\circ$內 每台功放器可接3支原廠喇叭，並具有SD卡輸入槽 在1~4kHz频段特別衰減15dB音壓值 發射角度可調範圍$\pm 7^\circ \sim \pm 25^\circ$ 可選切音樂播放或人聲播放2種模式 含DVD播放器 	2	組	133,000	266,000	營造內部環境人文氣氛，加強環境美化	全校師生 (圖書館)	精進面-四、架構多元學習策略-5.充實全方位圖書資源 -(1)營造圖書館人文氣氛與多元閱讀學習環境	21	
B014	功率擴大機	<ul style="list-style-type: none"> 含音量控制面板組件 頻率響應：10~20kHz(± 0.1 dB) S/N比：92dB(4Ω) 匹配：6Ω阻抗 具分音頻率選擇高、低通 	2	台	22,000	44,000	營造內部環境人文氣氛，加強環境美化	全校師生 (圖書館)	精進面-四、架構多元學習策略-5.充實全方位圖書資源 -(1)營造圖書館人文氣氛與多元閱讀學習環境	21	
B015	定向喇叭	<ul style="list-style-type: none"> 拋物線透明罩$\phi 20$"焦點抑制放射音源 匹配阻抗：8Ω立體聲，4Ω單音 靈敏度：75dB 1W/1m² 頻率響應：170Hz~22kHz(300Hz低通) 最大節目功率：30W 涵蓋角度：30$^\circ$(-6dB@2Hz) 	4	個	42,000	168,000	營造內部環境人文氣氛，加強環境美化	全校師生 (圖書館)	精進面-四、架構多元學習策略-5.充實全方位圖書資源 -(1)營造圖書館人文氣氛與多元閱讀學習環境	21	
B016	液晶電視	<ul style="list-style-type: none"> 42吋 	2	台	18,000	36,000	營造內部環境人	全校師生	精進面-四、架	21	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> 內建 HiHD 數位接收 解析度 1920 (H) x 1080 (V) 可視角度 176 度 對比度 4000 : 1 					文氣氛, 加強環境美化	(圖書館)	構多元學習策略-5.充實全方位圖書資源 -(1)營造圖書館人文氣氛與多元閱讀學習環境		
B017	液晶電視	<ul style="list-style-type: none"> 55 吋 內建 HiHD 數位接收 解析度 1920 (H) x 1080 (V) 可視角度 176 度 對比度 4000 : 1 	1	台	40,000	40,000	營造內部環境人文氣氛, 加強環境美化	全校師生 (圖書館)	精進面-四、架構多元學習策略-5.充實全方位圖書資源 -(1)營造圖書館人文氣氛與多元閱讀學習環境	21	
B018	單槍投影機	<ul style="list-style-type: none"> 5000ANSI 流明(含)以上 解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上/支援 SXGA1280 X 1024(含)以上 視訊畫素：掃瞄密度 700 條(含)以上 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上 內建梯形修正功能 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V 含吊架 	1	台	33,500	33,500	強化硬體設備, 提供便利、快速服務	全校師生 (圖書館)	精進面-四、架構多元學習策略-5.充實全方位圖書資源 -(1)營造圖書館人文氣氛與多元閱讀學習環境	21	
合計					587,500 元						

備註：依序採購至優先序 B012 後，本年度資本門如有剩餘款，始依序自優先序 B013 採購。

附表六之一

資本門經費需求軟體教學資源規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	購置內容(請勾選,其他項請加註具體內容,如為電子資料庫請另標示授權年限)						數量	單位 (冊、卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結		備註
	西文 圖書	中文 圖書	期刊	錄影 帶	錄音 帶	其他							項次	頁碼	
C001	✓	✓	✓				1	批	2,830,742	2,830,742	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	全校師生 (圖書館)	精進面-四、 架構多元學 習策略-5.充 實全方位圖 書資源	21	中、外文專業、通識、 考試...等相關圖書及期 刊
C002						✓ (CD、 DVD等)	1	批	700,000	700,000	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	全校師生 (圖書館)	精進面-四、 架構多元學 習策略-5.充 實全方位圖 書資源	21	中、外文專業、通識、 考試...相關視聽 DVD 或 CD 等
合計									3,530,742 元						

附表六之二 (剩餘款)

資本門經費需求軟體教學資源規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	購置內容(請勾選,其他項請加註具體內容,如為電子資料庫請另標示授權年限)						數量	單位 (冊、卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結		備註
	西文 圖書	中文 圖書	期刊	錄影 帶	錄音 帶	其他							項次	頁碼	
C003						✓ (教學 光碟)	1	套	19,600	19,600	精神科護理學、心理衛生護理學、行為修正	護理系所	(六)自我改善/1.建置及強化 OSCE 臨床技能中心:(20)其他教學相關設備	309	壓力與放鬆數位教學教材(公播版)
C004						✓ (教學 光碟)	1	套	23,600	23,600	精神科護理學、心理衛生護理學、社區精神衛生護理學、心理諮商	護理系所	(六)自我改善/1.建置及強化 OSCE 臨床技能中心:(20)其他教學相關設備	309	諮商實務有聲圖書全套(公播版)
合計									43,200 元						

附表七之一

資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
D001	筆記型電腦	<ul style="list-style-type: none"> · 14吋液晶顯示器(含)以上 · 中央處理器：Intel Core i5 2.0GHz(含)以上 · 記憶體：4G RAM 以上 · 硬碟機：500GB 以上 · DVD 燒錄機 · 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 	1	台	26,700	26,700	進修推廣部學生系學會共同使用	系學會 (學務處)	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康樂活環境-(3)建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識	25	學校統一規劃之共同項目(經103.09.24專責小組會議通過、104.03.17專責小組會議修訂通過)
D002	數位攝影機	<ul style="list-style-type: none"> · 1000萬畫素(含)以上高畫質(含硬碟或記憶體或記憶卡) · 彩色顯示器：內建3英吋(含)以上 · 儲存媒體：64G(含)以上 · 光學變焦：12倍(含)以上 · 10倍三向式光學防手震 · 28MM廣角(含)以上 	1	台	42,000	42,000	進修推廣部學生系學會共同使用	系學會 (學務處)	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康樂活環境-(3)建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識	25	
D003	無線擴音機	<ol style="list-style-type: none"> 1.輸入：無線、有線麥克風、CD播放、輔助輸入(附SD卡及USB接口) 2.主機輸出功率:100w(含以上) 	1	台	20,500	20,500	進修推廣部學生系學會共同使用	系學會 (學務處)	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康樂活環境-(3)建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識	25	
D004	數位電子海報機	觸控式機型： · 軟體規格： 1.軟體編輯器可製作出內含Flash、Video、Audio、	2	台	93,450	186,900	學生會全體學生社團、系學會共同使用	學生會、學生社團 (學務處)	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康	24	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		Image、跑馬燈...等多媒體 素材的節目單 2.支援 Android 4.2 以上版本 ·硬體規格： 1.USB2.0*2 2.AVI 輸出孔*1 3.HDMI 輸出孔*1 4.Micro SD 插槽*1 5.UpGrade 插槽*1							樂活環境-(3) 建立健康樂活 校園，增進學 生健康體能與 知識		
D005	行動伴唱機	1.高畫質 17 吋液晶螢幕顯示器 2.高傳真 120 瓦立體數位迴音 擴大器 3.高傳真專用立體喇叭 4.內建無線麥克風接收模組 5.無線麥克風 2 支 6.總消耗功率：60 瓦~380 瓦	2	台	68,500	137,000	學生會全體學 生社團、系學會 辦理休閒團康 活動共同使用	學生會、學 生社團 (學務處)	基礎面-二、永 續友善校園策 略-1.營造健康 樂活環境-(3) 建立健康樂活 校園，增進學 生健康體能與 知識	24	
D006	喇叭	·揚聲器種類 10"2-way,Bi-amp powered speaker,Bass-reflex type 標 稱涵蓋率 H90°V60°元件 ·主動式 10 吋±1 吋 ·跨功能鍵 FIR-X tuning™(linear phase FIR filter)	4	個	34,388	137,552	學生會全體學 生社團、系學會 辦理大型活動 共同使用	學生會、學 生社團 (學務處)	基礎面-二、永 續友善校園策 略-1.營造健康 樂活環境-(3) 建立健康樂活 校園，增進學 生健康體能與 知識	25	
D007	活動式喇叭	·一組 2 個，12 英吋 2 路、揚 聲器種類 way bass reflex ·標稱涵蓋率 H90V40 元件 LF12"cone	2	組	15,800	31,600	學生會全體學 生社團、系學會 辦理全校性活 動共同使用	學生會、學 生社團 (學務處)	基礎面-二、永 續友善校園策 略-1.營造健康 樂活環境-(3)	25	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
		HF1"VC,Horn-TW 額定功率 · SPL 靈敏度(1W;1m on axis)97dB SPL Pole 插座 35mm±5mm							建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識		
D008	二胡	· 中級，成人琴棕色 · 材質：老紅木、蟒皮，六角形琴桶 · 備弦 1 套.微調 1 付	1	支	18,700	18,700	學生社團訓練 表演使用	學生社團 (學務處)	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康樂活環境-(3) 建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識	25	
D009	川劇變臉道具	專業豪華繡花系列 1.頭盔（專業手工製作） 2.內帽 3.帽披（刺繡） 4.帶跨內衣 5.褲子（刺繡） 6.披風（雙層製作） 7.10 張變臉臉譜 8.靴子 9.功夫扇（紅色） 10.無袖小背心	1	組	49,000	49,000	學生社團訓練 表演使用	學生社團 (學務處)	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康樂活環境-(3) 建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識	25	
D010	行動式擴大機	· 系統類型：功率混音機附 2 被動式喇叭 最大音壓 SPL：125dB SPL/喇叭頻率 · 範圍：55Hz-20kHz · 功率消耗：30W±5W(待機),70W±5(1/8 功率)	1	組	29,800	29,800	學生會全體學生社團、系學會 辦理全校性活動共同使用	學生會、學生社團 (學務處)	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康樂活環境-(3) 建立健康樂活校園，增進學生健康體能與	25	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
									知識		
D011	豎笛	Bb 調，按鍵：17 鍵、6 環鍵、管徑 14.65mm±3mm 指靠：可調式、音孔（系統）：貝姆式音孔（類型）：直立音孔、主體：非洲黑檀木按鍵設計：鍍銀合金（鍍銀）配件（吹嘴）	1	支	38,800	38,800	學生社團訓練表演使用	學生社團 (學務處)	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康樂活環境-(3)建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識	25	
合計					718,552 元						

備註：依序採購至優先序 D011 後，本年度資本門如有剩餘款，始依序自優先序 D012 採購。

附表七之二 (剩餘款)

資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
D012	龍吟笛	笛端封閉，管身有一吹孔、一膜孔(貼蘆葦膜)、六音孔、二基音孔、二助音孔。附絨布笛袋。笛膜。阿膠(C、D、E、F、G、A、降b調性)	1	支	16,380	16,380	學生社團訓練表演使用	學生社團(學務處)	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康樂活環境-(3)建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識	25	
D013	單槍投影機	<ul style="list-style-type: none"> · 4000ANSI 流明(含)以上 · 解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上/支援 SXGA1280 X 1024(含)以上 · 視訊畫素：掃描密度 700 條(含)以上 · 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上 · 內建梯形修正功能 · 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V · 含吊架 	1	台	21,000	21,000	學生會全體學生社團共同使用	學生社團(學務處)	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康樂活環境-(3)建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識	25	
D014	氣球打氣機	長 20±5 公分、寬 22±5 公分、深 16±5 公分，電壓 110VAC，具減音效果與集風筒設計	1	台	15,050	15,050	全體學生社團、系學會共同使用	學生社團(學務處)	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康樂活環境-(3)建立健康樂活校園，增進學	25	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
									項次	頁碼	
									生健康體能與知識		
D015	數位相機	<ul style="list-style-type: none"> · 2,410 萬像素(含)以上 · DX 格式 CMOS 影像感應器 · 51 點(含)以上自動對焦 · 1080p(含)以上全高清 D-Movie 功能和 AF-F 含 18-105mm VR 鏡頭 · SD32G 系列包 · 附記憶卡、相機包 	3	台	42,000	126,000	學生會全體學生社團、系學會共同使用	學生社團(學務處)	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康樂活環境-(3)建立健康樂活校園，增進學生健康體能與知識	25	
合計					178,430 元						

備註：依序採購至優先序 D011 後，本年度資本門如有剩餘款，始依序自優先序 D012 採購。

附表八之一

資本門經費需求其他項目規格說明書(*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
										項次	頁碼	
E001	實驗實習	圖譜資料檔	<ul style="list-style-type: none"> 圖譜資料可供傅立葉轉紅外線分析儀 FTIR(Gasmet 4040) 使用 系統:圖譜與 Windows Mobile 6.1 Professional 系統相容 圖譜資料含 25 筆有機化合物資料檔 	1	套	260,000	260,000	由於實驗室研究或教學使用之化學物逸散至其他空間，導致師生反應有刺鼻之異味，為有效控管化學品使用規範及維護師生健康，本校已購置傅立葉轉紅外線分析儀，為讓儀器能有效辨識校園污染物，須持續擴充資料圖譜以發揮其儀器功能與使用性	全校師生 (環安中心)	基礎面 - 永續友 善校園策略 -4.推動永續 發展校園校 園環境管理 與監測設備 之功能，落 實校園衛生 安全與自動 檢查	26	
E002	實驗實習	六位數微量 天秤	<ul style="list-style-type: none"> 可讀值小於等於 0.001(mg) 秤盤尺寸：直徑 50mm 含以上 具防風罩 最大秤量大於等於 6.1g 	1	台	566,000	566,000	為因應室內空氣品質管理法需定期量測 PM2.5，需設置環保署建議規範之微量天平進行濾紙秤重，即可換算濃度值	全校師生 (環安中心)	基礎面 - 永續友 善校園策略 -4.推動永續 發展校園校 園環境管理 與監測設備 之功能，落 實校園衛生 安全與自動 檢查	26	
E003	校園安全設備	藥品櫃	<ul style="list-style-type: none"> 尺寸 850w*600d*1850h mm(±10%) 耐酸鹼板製櫃體 強化玻璃視窗門板 層板、把手、鉸鍊耐酸鹼材質 	4	台	58,500	234,000	化學品通風設備改善	全校師生 (環安中心)	基礎面 - 永續友 善校園策略 -4.推動永續 發展校園校 園環境管理 與監測設備 之功能，落 實校園衛生 安全與自動 檢查	26	

附表八之二 (剩餘款)

資本門經費需求其他項目規格說明書(*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
										項次	頁碼	
E006	校園安全設備	空氣呼吸器	<ul style="list-style-type: none"> · 300BAR 高張力鋼瓶 · 面罩附強制增加流量鈕及快速洩壓閥 · 充氣 300BAR 後，約可使用 30 分鐘 (含以上) · 適用短時間搶救或逃生用 	1	個	44,000	44,000	毒化物緊急應變時使用	全校師生 (環安中心)	基礎面-二、永續友善校園策略-4.推動永續發展校園-(2)強化校園環境管理與監測設備之功能，落實校園職業安全衛生管理與自動檢查	26	
E007	校園安全設備	化學防護衣	<ul style="list-style-type: none"> · B 級防護衣 · 高週波貼合 · 透明 PVC 面罩製成 · 袖口具有鬆緊 · 褲管具有防濺套蓋 · 內部預留可背式呼吸器的空間 · 含手套、鞋子 	1	套	20,000	20,000	毒化物緊急應變時使用	全校師生 (環安中心)	基礎面-二、永續友善校園策略-4.推動永續發展校園-(2)強化校園環境管理與監測設備之功能，落實校園職業安全衛生管理與自動檢查	26	
E008	實驗實習	專業級照度計	<ul style="list-style-type: none"> · LCD 顯示 · 解析度：0.01Lux · 準確度 ±5%含以內 · 光強度測量 · 讀值鎖定功能 · 資料記憶及讀取功能 	1	台	22,756	22,756	工作場所照度測量，落實校園職業安全衛生管理	全校師生 (環安中心)	基礎面-二、永續友善校園策略-4.推動永續發展校園-(2)強化校園環境管理與監測設備之功能，落實校園職業安全衛生管理與自動檢查	26	
合 計						86,756 元						

備註：依序採購至優先序 E005 後，本年度資本門如有剩餘款，始依序自優先序 E006 採購。

附表九
經常門經費需求項目明細表

優先序	項目		內容說明		預估案次	預估金額	與校務發展計畫具體連結		備註
			分配原則&預估說明	審查機制說明			項次	頁碼	
1-1	改善教學及師資結構	編纂教材	<ul style="list-style-type: none"> ● 依本校「專任教師改進教學獎補助辦法」辦理。 ● 改進教學(含編纂教材及製作教具)每人最多補助 2 案,每案最多獎補助 6 萬元(第一階段材料費最高補助 3 萬,第二階段成果獎勵最高獎助 3 萬),最高獎補助上限 10 萬元。 ● 預估 20 案*30,000 元。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 第一階段材料費補助經費審查(最高補助 3 萬):各項獎補助申請案,先經各教學單位之系院級教師評審委員會審核後,由教務處彙整各單位審查通過之申請案,邀請校內外專家進行申請案複審後,送校教師評審委員會進行經費(材料費)編列之核定。 	20	600,000	精進面-二、聚焦務實致用策略-1.活化技職教育課程-(5)獎勵教師開發編纂教材與製作教具,並引進創新教學,改進教學方式,提升教學成效	14	
1-2		製作教具	<ul style="list-style-type: none"> ● 依本校「專任教師改進教學獎補助辦法」辦理。 ● 改進教學(含編纂教材及製作教具)每人最多補助 2 案,每案最多獎補助 6 萬元(第一階段材料費最高補助 3 萬,第二階段成果獎勵最高獎助 3 萬),最高獎補助上限 10 萬元。 ● 預估 14 案*30,000 元。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 第二階段成果獎勵審查(最高獎助 3 萬):執行完成後,申請人應於每年十月底前送交成果報告或相關作品一式三份至教務處,彙整後舉行教學改進成果發表會審查成效,另請三位(含)以上學校教師評審會委員進行複審,成效優良者發給獎助金。 	14	420,000			
1-3		改進教學	<ul style="list-style-type: none"> ● 依本校「專任教師改進教學獎補助辦法」辦理。 ● 改進教學(含編纂教材及製作教具)每人最多補助 2 案,每案最多獎補助 6 萬元(第一階段材料費最高補助 3 萬,第二階段成果獎勵最高獎助 3 萬),最高獎補助上限 10 萬元。 ● 預估 14 案*30,000 元。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每案兩階段合計最高獎補助 6 萬元。 	14	420,000			

優先序	項目		內容說明		預估案次	預估金額	與校務發展計畫具體連結		備註
			分配原則&預估說明	審查機制說明			項次	頁碼	
1-4		研究	<ul style="list-style-type: none"> ● 依本校「教師校內個人型專題研究計畫經費補助辦法」及「教師進修、研究與研習辦法」辦理。 ● 預估 21 件,每件計畫以補助 7-20 萬元為限。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 申請：教師於每年 9 月底前提出申請，每件計畫皆送二位專家初審，其中一位為校外專家學者。教師於隔年 1 月至 12 月執行計畫，並於計畫執行期滿二個月內，依規定繳交研究報告一式一份至研發處存查。 ● 核銷：經學術研究發展委員會審議後撥付獎勵補助金。 	21	2,898,000	基礎面-四、整合組織資源策略-3.整合人力資源運用-(1)…並鼓勵教師從事進修、研究、發表論文升等，以提升師資素質	32	
1-5	改善教學及師資結構	研習	<ul style="list-style-type: none"> ● 依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理。 ● 每人每年最高補助上限為 15,000 元。 ● 預估 80 人次*3,500 元。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 申請：教師參加研習須填「教師校外研習申請表」經單位主管審查後，送由相關單位審核，並陳請校長核准。研習後四週內應檢附研習心得報告、研習證明（出席證明或其他足以證明出席研習之相關文件）及差旅費報告表等資料。 ● 核銷：經教務處處務會議初審，再提送校教評會複審補助之。 	80	280,000	精進面-二、聚焦務實致用策略-3.強化教師實務知能	14	
1-6		進修	<ul style="list-style-type: none"> ● 依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理。 ● 以 103 年度下半年申請補助人數為基準，再預估 104 學年度第 1 學期增加進修應補助人數 1 名（國內 1 名）預估共 9 人次。 ● 補助費用，每年每人國內進修以新臺幣 10 萬元、國外進修以新臺幣 35 萬元為限。且若有接受 	<ul style="list-style-type: none"> ● 補助註冊費、學雜費（學費、雜費）、學分費、論文指導費暨口試費。 ● 補助年數以 5 年為限。 ● 進修教師應於每學期開始一個月內填妥「進修補助申請表」，將成績單（初入學第一學期免附）、繳費通知與收據正本送交人事室彙整，經人事室主任及 	9	250,000	基礎面-四、整合組織資源策略-3.整合人力資源運用-(1)…並鼓勵教師從事進修、研究、發表論文升等，以提升師資素質	32	

優先序	項目		內容說明		預估案次	預估金額	與校務發展計畫具體連結		備註
			分配原則&預估說明	審查機制說明			項次	頁碼	
			本校其他提供研究、研習、著作、升等送審及改進教學等補助經費時應予統合併計，每年每人以新臺幣 20 萬元（國內）或 40 萬元（國外）為最高補助經費限額。	會計主任初審後，再提送校教評會複審補助之。					
1-7		著作	<ul style="list-style-type: none"> ● 依本校「論文發表獎勵辦法」及「教師進修、研究與研習辦法」辦理。 ● 預估 131 人次，依論文性質給予不同金額（3,000~80,000 元不等）獎助。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 申請：教師填具資料，並由系所主管確認後，向研究發展處提出申請，研究發展處先行確認資料無誤後造冊，經學術研究發展委員會審議通過後，呈校長核定後補助。 ● 核銷：經學術研究發展委員會審議後撥付獎勵補助金。 	131	1,950,000	基礎面-四、整合組織資源策略-3. 整合人力資源運用-(1)…並鼓勵教師從事進修、研究、發表論文升等，以提升師資素質	32	
1-8	改善教學及師資結構	升等送審	<ul style="list-style-type: none"> ● 依本校「教師升等審查辦法」辦理。 ● 專任教師送審著作(含博士論文)之審查費每位審查委員 2,000 元。 ● 預估 14 人次送審(送審助理教授 3 人，送審副教授或教授者 11 人)，審查委員 48 人次*2,000 元。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師申請升等審查，應於每年四月一日或十月一日前向所屬之系所室中心提出申請。 ● 審查費每位審查委員 2,000 元。 ● 教師著作之審查因自審及非自審職級暨審查類別之不同，其審查委員人數有所區分。應選任之審查委員人數依本校「教師著作外審作業要點」辦理。 ● 審查費經校教評會審議後辦理核銷。 	14	96,000	基礎面-四、整合組織資源策略-3. 整合人力資源運用-(1)…並鼓勵教師從事進修、研究、發表論文升等，以提升師資素質	32	
2-1	學生事務及輔導相關工作	外聘社團指導教師鐘點費	<ul style="list-style-type: none"> ● 外聘教師授課時數 158 小時(每學年) ● 158 小時*800 元/時=126,400 元(2 學期) 	補助本校各系學會及學生會學生活動，並外聘社團教師指導學生社團活動。	158 (小時)	126,400	基礎面-二、永續友善校園策略-1. 營造健康樂活環境-(3)建立健康樂活校園，增進學生健	25	

優先序	項目		內容說明		預估案次	預估金額	與校務發展計畫具體連結		備註
			分配原則&預估說明	審查機制說明			項次	頁碼	
							康體能與知識		
2-2	其他學輔工作經費	<ul style="list-style-type: none"> ● 辦理全校學生幹部訓練研習營。 ● 參與對象：全體社團暨系學會負責人、宿舍自治會、班級幹部。 ● 校外辦理 3 天 2 夜，約 150 人參加。 	由學務處辦理「全校學生幹部訓練研習營」，推展品格服務學習教育，提升幹部知能，構建友善、健康、服務、學習校園。	1	283,345	基礎面-二、永續友善校園策略-1.營造健康樂活環境	25		
2-3		<ul style="list-style-type: none"> ● 辦理探索體驗課程。 ● 參與對象：全體社團、系學會負責人，辦理攀岩、漆彈射擊等團隊合作課程，培養團體默契，增進團隊凝聚力。 ● 預計 100 人參加。 	由學務處辦理培養團體領導技能、提升團隊士氣、體驗活動樂趣、重中獲得學習、自我成長。	1	100,000	康體能與知識			
3-1	行政人員相關業務研習及進修	研習	<ul style="list-style-type: none"> ● 依本校「職員進修與研習辦法」辦理。 ● 預估 10 人次*7,000 元(以報名費普遍每案約 7,000 元預估)。 ● 每人每年補助上限為 15,000 元，並考量整體經常門經費編列。 ● 由於教師研習與職員研習之性質有所差異，建議不以同一標準計算之。但仍依前次審核委員建議，縮短平均每位教師與職員研習經費編列之差距。 ● 另進修補助應與研習補助經費統合併計，每人每年以新臺幣 10 萬元為最高補助經費限額。 ● 經費不足時，則依比例分配補助之。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 申請：參加研習須由單位主管推薦或職員提出申請，經單位主管同意後送由人事室及會計室審核，並陳請校長核准。 ● 核銷：研習後三個月內繳交研習心得、研習證書及差旅費報告表等送交人事室彙整，經人事室及會計室初審後提請行政會議審議補助金額。 	10	70,000	基礎面-四、整合組織資源策略-3.整合人力資源運用	32	

優先序	項目		內容說明		預估案次	預估金額	與校務發展計畫具體連結		備註
			分配原則&預估說明	審查機制說明			項次	頁碼	
3-2	進修		<ul style="list-style-type: none"> ● 依本校「職員進修與研習辦法」辦理。 ● 以 103 年度下半年申請補助人數及補助經費為基準，並考量 104 學年度第 1 學期新申請者，預估共 5 人次。 ● 每人每年補助上限 100,000 元。另進修補助應與研習補助經費統合併計，每人每年以新臺幣 10 萬元為最高補助經費限額) ● 經費不足時，則依比例分配補助之。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 申請：職員之進修，須經單位主管允許及單位相關會議之同意決議，並提交人事評審委員會會議審議通過後報請校長核准。進修人員應在本校連續擔任編制內專任職務二學年以上，無品德不良紀錄、未受刑事處分及考核記過以上之懲處，且考核均列甲等以上。 ● 核銷：進修人員應於每學期開始一個月內，填妥「進修補助申請表」，將成績單（初入學第一學期免附）及繳費通知與收據正本送交人事室彙整，經人事室及會計室初審後提請行政會議審議補助金額。 	5	250,000	基礎面-四、整合組織資源策略-3.整合人力資源運用-(4)鼓勵行政人員參與進修、研習，充實專業能力	32	
4	改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)		依專責小組會議決議，不以本獎勵補助經費購買單價 1 萬元以下之物品。(另以校內相關經費支應)		0	0	(略)		
5-1	其他 新聘教師薪資(2 年內增聘、補聘)		<ul style="list-style-type: none"> ● 依本校「教職員工敘薪辦法」辦理。 ● 預估支應 2 年內新聘助理教授(以上)師資 5 名，每人每月 69,985 元。 ● 不足之經費將另編列校內經費補實。 	延攬具博士學位之助理教授或副教授以上教師資格師資，皆需經系所教評、院教評、校教評三級三審，針對教師資格與學術涵養做層層審查。	5	2,687,806	基礎面-四、整合組織資源策略-...積極延攬海內外傑出人才，並透過教師評鑑制度，以提升教師績效	29	
5-2	現有教師薪資		(略)	(略)	0	0	(略)	(略)	

優先序	項目	內容說明		預估案次	預估金額	與校務發展計畫具體連結		備註
		分配原則&預估說明	審查機制說明			項次	頁碼	
5-3	資料庫訂閱費	<ul style="list-style-type: none"> ● 訂閱以下 3 種國內外電子期刊資料庫： <ol style="list-style-type: none"> (1) ScienceDirect(SDOL) (2) EBSCO ASC+BSP (3) 華藝線上圖書館(CEPS) ● 如有剩餘款，擬購買：CINAHL Plus with Full Text、ERC 教育學資源全文資料庫、RefWorks、EndNote 書目管理軟體、SpringerLink、The Cochrane Library 實證護理、ACS 化學資料庫、華藝線上圖書館(CETD)、國家標準(CNS)檢索系統...等。 	經費分配規劃係依據全校師生需求及使用比率為支出考量，由本館各組提出所需採購項目，於館務會議通過後提送圖書館諮議委員會會議討論，決議後通過編列。	3	2,701,648	精進面-四、架構多元學習策略-5.充實全方位圖書資源	21	
5-4	軟體訂購費	(略)	(略)	0	0	(略)	(略)	
5-5	其他	(略)	(略)	0	0	(略)	(略)	
合計				13,133,199 元				

註：本表填列「全部」經常門經費預估項目，含新聘教師薪資、現有教師薪資、改善教學及師資結構各項目經費、行政人員業務研習進修、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)、學生事務及輔導相關工作...等。若有編列單價 1 萬元以下之非消耗品，另填附表十之明細表。

附表十

經常門經費改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)明細表 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與計畫 具體連結	備註
(本表空白)											
	合計					元					

※「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。

校長

校長李宏讓

教務長

教務長徐惠麗

總務長

總務長郭銘峰

學務長

學務長詹博州

會計主任

會計室主任鄭寶美

人事室主任

人事室主任林松水