






中 臺 科 技 大 學

103 年度私立技專校院整體發展獎勵補助 經費支用計畫書 【核配版】

台中市北屯區廍子路 666 號
TEL : 04-22395111 FAX : 04-22395751
網址 : <http://www.ctust.edu.tw>

103 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費支用計畫書

【核配版】

| | | | | | |
|-----------------|---|--------------|---|---|------------------------|
| (請加蓋學校官防) 學校 |  中臺科技大學 | | 校長簽章 |  校長李宏謨 | |
| 填表單位 | 秘書室 | 主管簽章 填表單位 |  主任吳世經 秘書 | | 填表日期 103 年 3 月 17 日 |

聯絡人

姓名：戴筱蘋 單位及職稱：秘書室組員

電話：04-22391647 分機 2003 傳真：04-22395751

E-mail：g0100@ctust.edu.tw

目 錄

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| 壹、學校現況 | 1 |
| 一、學校現有資源 | 1 |
| (一)本校概況..... | 1 |
| (二)院系所概況 | 1 |
| (三)師資結構及生師比 | 2 |
| (四)圖書軟體資源 | 4 |
| (五)電腦教學設備 | 6 |
| (六)新生來源分析 | 10 |
| 二、學校發展方向及執行重點特色 | 12 |
| 三、本(103)年度發展重點 | 19 |
| 貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯 | 29 |
| 一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性 | 29 |
| (一)各所、系、室、中心之教學及研究設備 | 29 |
| (二)圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體..... | 51 |
| (三)教學研究及學生事務與輔導相關設備..... | 54 |
| (四)其他..... | 55 |
| 二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性 | 56 |
| (一)改善教學與師資結構..... | 56 |
| (二)學生事務與輔導 | 57 |
| (三)行政人員研習及進修..... | 50 |
| (四)其他..... | 59 |
| 參、經費支用原則 | 60 |
| 一、經費分配原則與程序 | 60 |
| 二、相關組織會議資料與成員名單 (請參見附錄) | 66 |
| 三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度 (請參見附錄) | 66 |
| 肆、以往執行成效 | 67 |
| 一、最近 3 年經常門改善教學及師資結構情形..... | 67 |
| 二、最近 2 年資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計 | 69 |

| | |
|------------------------|-----------|
| 三、最近 3 年已建立之學校特色 | 70 |
| 伍、預期成效 | 76 |
| 一、本年度規劃具體措施 | 76 |
| 二、預期實施成效 | 76 |
| 陸、檢附中長程校務發展計畫乙份 | 78 |
| 附表 | 79 |

壹、學校現況

一、學校現有資源

(一)本校概況

本校前身「中臺醫事技術專科學校」，於民國 55 年籌組創辦，迄今已屆滿 47 年，在全國技職教育體系中，本校向為醫護技術類科系最完整學校之一。自民國 87 年奉教育部核准改制為「中臺醫護技術學院」至民國 94 年奉准改名為「中臺科技大學」。本校秉承校訓「忠、信、篤、敬」，積極培養中臺學子具有「盡忠職守、誠信待人、專業篤實、敬愛生命」之精神，發揮健康醫護特色及技職教育務實致用目標，是一所充滿人文關懷、重視技術專業與尊重生命的學府，本校並務實自我定位為「教學與產學合作並重之醫護專業型大學」。

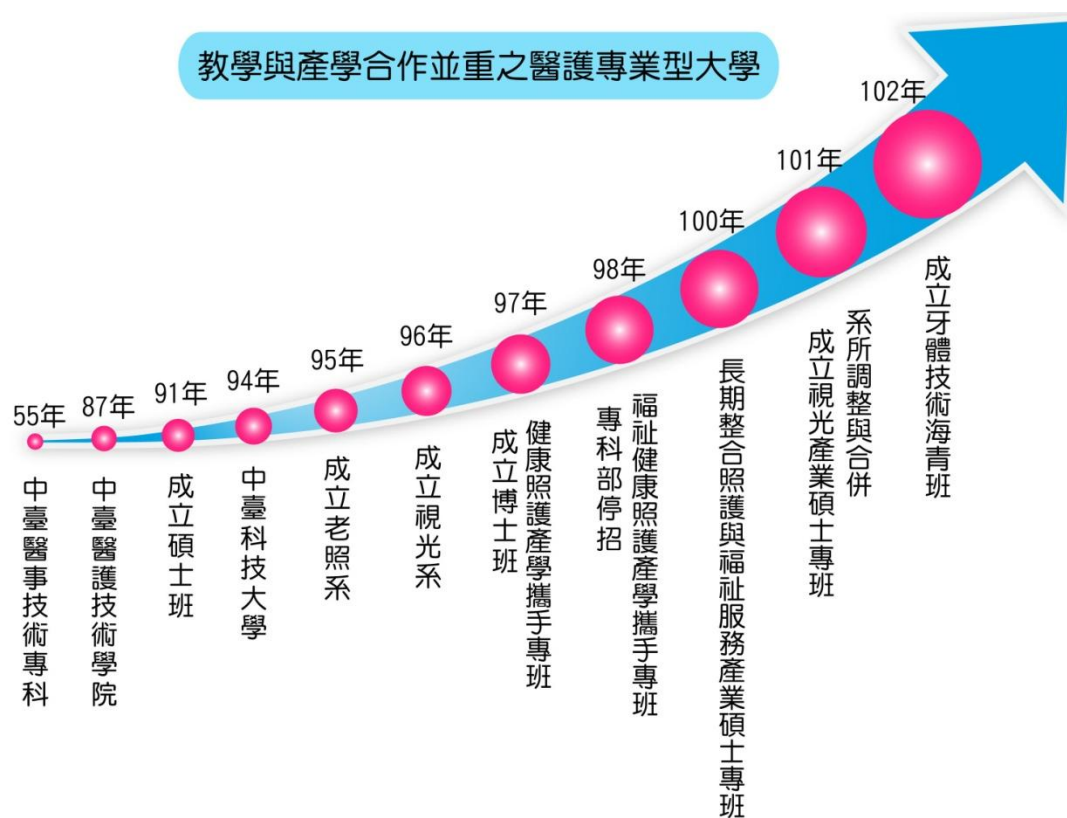


圖 1.1 學校沿革圖

(二)院系所概況

本校現設有健康科學院、管理學院及護理學院等 3 個學院，共有 14 系 4

所。現有研究所博士生 9 人、碩士生 154 人、碩士在職專班 188 人；大學部學生日間部 6,053 人，進修部 2,955 人；並附設專科學生日間部 2 人，總計全校學生數 9,361 人。(各學制學生數比例圖如圖 1.2、院系所架構圖如圖 1.3)

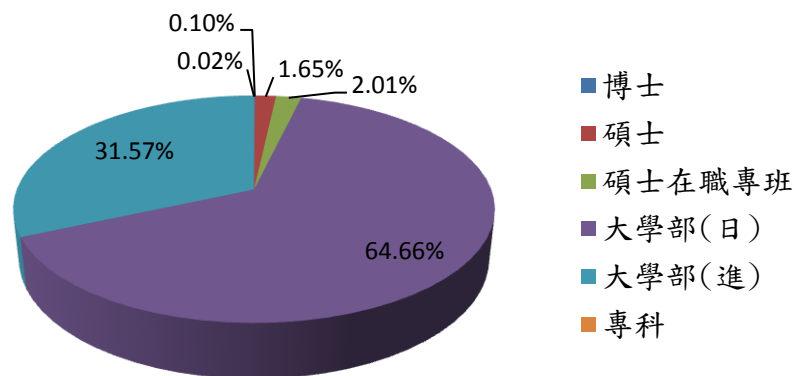


圖 1.2 各學制學生數比例圖



圖 1.3 院系所架構圖

(三)師資結構及生師比

以 102 年 10 月 15 日為計算基準日，本校目前助理教授以上教師之比例為 79.78%，博士學位教師之比例為 70.40%，高階師資之質與量均持續改善、提升。100 至 102 學年度助理教授以上教師及具博士學位教師之提升情形詳見表

1.1 及圖 1.4。

表 1.1 100-102 學年度專任教師師資結構表

| 學年度 | 學期 | 教授 | 副教授 | 助理教授 | 講師 | 合計 | 助理教授以上教師 | 助理教授以上教師所佔比例 | 具有博士學位教師 | 具有博士學位教師所佔比例 |
|-----|----|----|-----|------|----|-----|----------|--------------|----------|--------------|
| 100 | 上 | 30 | 92 | 95 | 85 | 302 | 217 | 71.85% | 190 | 62.91% |
| | 下 | 29 | 95 | 96 | 80 | 300 | 220 | 73.33% | 191 | 63.67% |
| 101 | 上 | 31 | 95 | 94 | 71 | 291 | 220 | 75.60% | 192 | 65.98% |
| | 下 | 32 | 96 | 93 | 67 | 288 | 221 | 76.74% | 191 | 66.32% |
| 102 | 上 | 33 | 100 | 88 | 56 | 277 | 221 | 79.78% | 195 | 70.40% |

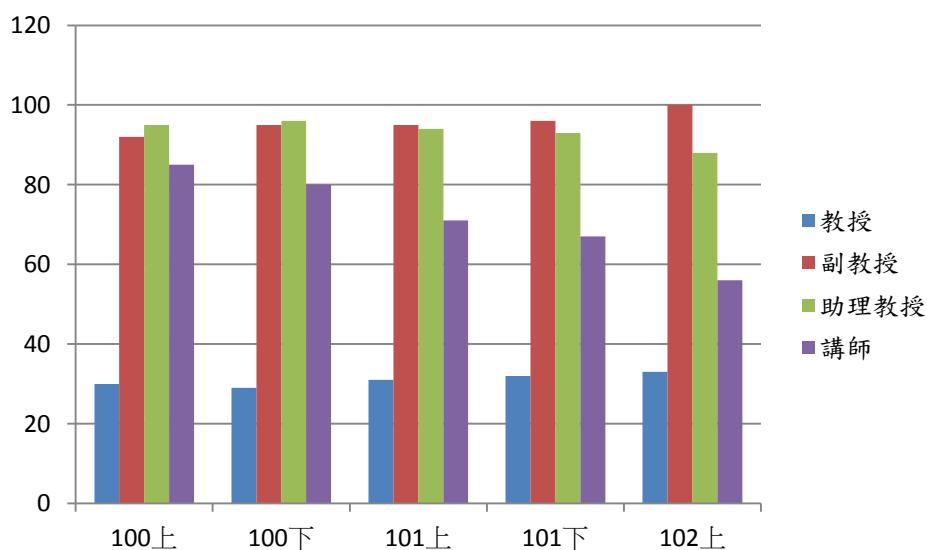


圖 1.4 100-102 學年度專任教師職級變化圖

表 1.2 100-102 學年度生師比

| 學年度 | 日間部生師比 | 全校生師比 |
|------|--------|-------|
| 100上 | 17.19 | 26.65 |
| 100下 | 16.81 | 21.01 |
| 101上 | 17.54 | 22.7 |
| 101下 | 17.28 | 21.55 |
| 102上 | 18.19 | 23.28 |

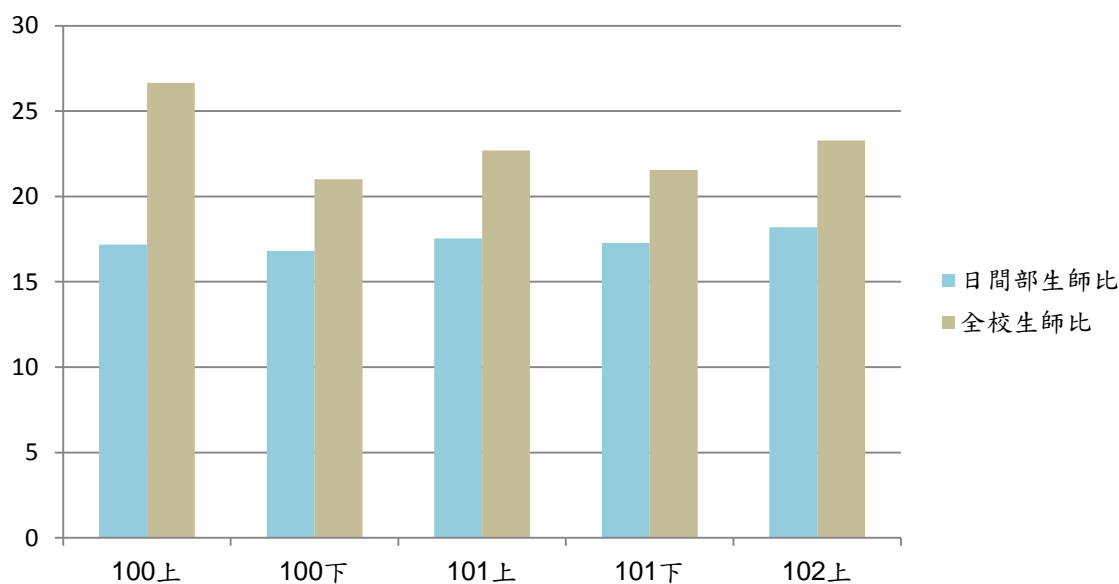


圖 1.5 100-102 學年度生師比變化圖

(四)圖書軟體資源

1.館藏現況

圖書館依本校組織規程，分為採錄組、編目組、閱覽服務組及資訊視聽組 4 組。目前圖書實體總館藏達 294,755 冊（含中西文圖書 280,509 冊及視聽資料 14,246 片）；電子資料庫 120 種；電子書 22,289 冊；電子期刊 42,168 種；協助教師多元教學以及學生課後學習。

表 1.3 99-101 學年度圖書館館藏量統計表

| 學年度 | | 99 學年度 | | 100 學年度 | | 101 學年度 | |
|------|----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 館藏項目 | 單位 | 數量 | 館藏總數 | 數量 | 館藏總數 | 數量 | 館藏總數 |
| 中文圖書 | 冊 | 216,120 | 276,651 | 223,779 | 287,178 | 230,014 | 294,575 |
| 西文圖書 | 冊 | 47,768 | | 49,534 | | 50,315 | |
| 視聽資料 | 片 | 12,763 | | 13,865 | | 14,246 | |
| 現期期刊 | 種 | 884 | | 883 | | 821 | |
| 資料庫 | 種 | 120 | | 120 | | 120 | |
| 電子期刊 | 種 | 35,662 | | 41,668 | | 42,168 | |
| 電子書 | 冊 | 15,698 | | 17,125 | | 22,289 | |

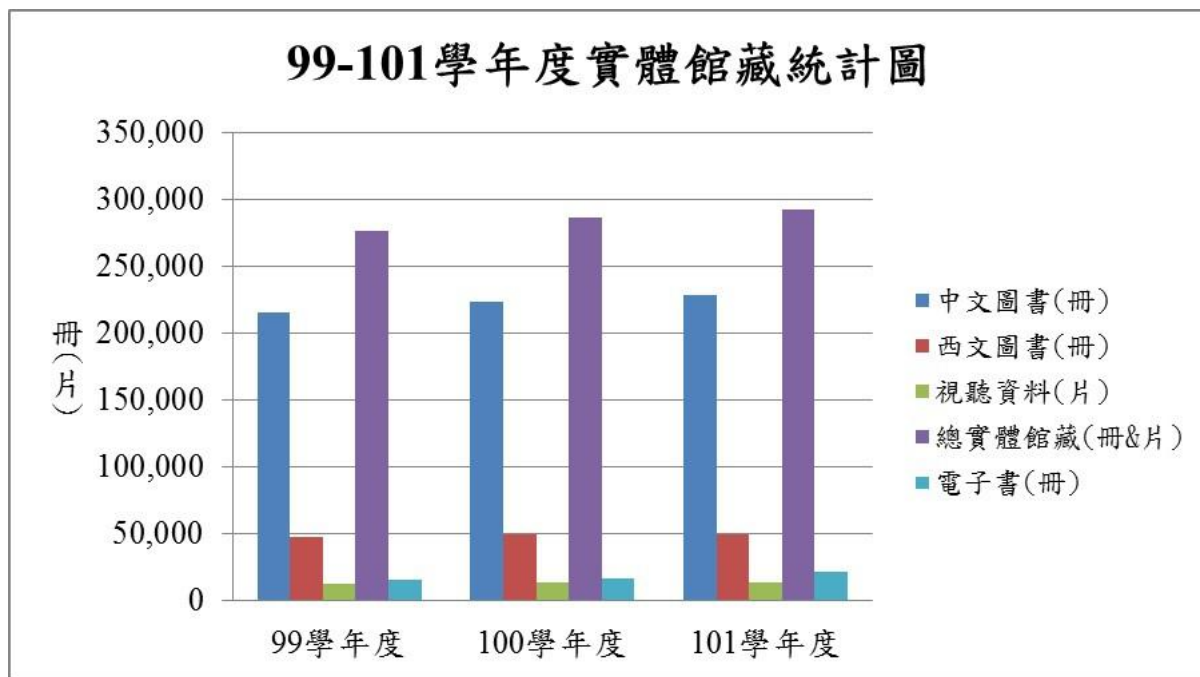


圖 1.6 99-101 學年度圖書館館藏量統計圖

本館已全面採用自動化系統服務，自 87 學年度起開始啟用圖書自動化系統。此自動化系統 (Hotenis, 原名 Artis) 為一整合性圖書館作業系統，包括採訪、編目、期刊、流通、線上公用目錄查詢 (含 Webpac 查詢功能) 等五大子系統，且具備分館作業架構。除了自動化系統外，本館尚有由其他不同廠商開發之系統，如門禁管理等，由於彼此互通性差，系統整合是將來必要的工作。

2. 空間

圖書館自 98 年 6 月搬遷新館正式營運，空間自 5,508 平方公尺擴充為 9,737 平方公尺 (增加比例達 76.8%)，目前各樓層閱覽席位共 1,093 席。溫馨舒適的閱讀氛圍，適合全校師生閱覽研究學習與休閒。

3. 圖書館服務

圖書館學期中除國定假日外，每日均全日開放，提供讀者服務。寒、暑假期間延長圖書借還冊數及期限，以推廣閱讀並解決讀者放假期間還書之困擾。

表 1.4 99-101 學年度圖書館館藏使用率

| | 99 學年 | 100 學年 | 101 學年 |
|--------|---------|---------|---------|
| 借閱冊數 | 119,548 | 122,967 | 106,675 |
| 借閱人次 | 40,492 | 48,901 | 44,006 |
| 進館人次 | 352,777 | 359,875 | 345,554 |
| 線上檢索人次 | 568,277 | 634,516 | 638,211 |

圖書館除提供圖書流通與典藏閱覽外，尚提供下列服務及活動：

(1)輔導學生使用之具體教育措施

- A.新學年開學舉辦全校的新生班級圖書館導覽之課程講習，為新生說明圖書館內之各項規則及利用圖書館的方法，製作線上測驗，引導學生精熟圖書館使用。
- B.針對圖書館資訊檢索之資料庫設計課程，舉辦資訊素養研習日，鼓勵全校師生報名參加。
- C.圖書館為高年級讀者舉辦資料庫推廣教育，提升專題寫作與論文製作之能力。
- D.圖書館提供書刊協尋服務，協助讀者解決找不到書的困擾。
- E.提供網路線上新書推薦，縮短館員與讀者間之距離。

(2)讀者之服務

- A.與台灣大學、交通大學等學校簽訂館際借書證互換協議，本校已加入中部大學圖書館聯盟及中區技專校院圖書館館際聯盟，跨校間不同領域的多元學習，提供全校師生更開闊的視野。
- B.圖書館設有教職員生著作區、過期期刊外借區、台灣專區、繪本書專區及漫畫書區等。
- C.遠距認證：提升圖書館電子資源服務品質，使讀者在校外遠距亦能同步使用圖書館之各項線上電子資源。
- D.IOD 隨選視訊系統：提供校園廣播服務，並與老師教學結合，提供多元化教學方式。
- E.機構典藏系統：建置機構典藏系統典藏校內師生著作畢業論文及專題製作等，開放校內線上參閱。

(五)電腦教學設備

電子計算機中心將以大學之訊息交換中心為主軸，以主動式「服務導向」資訊架構奠立大學數位神經基石，並從「資訊服務」本質著手，建立優質永續、科文共裕之數位環境，提供教職員生於教學、行政、研究、輔導之所需。

99年至103年數位環境的建構策略將以「資訊平台」的建置、「資訊傳輸」效能的提升、「使用介面」的改善及「資訊安全」的強化作為未來之重點發展策略，其各分項之重點如下圖所示。

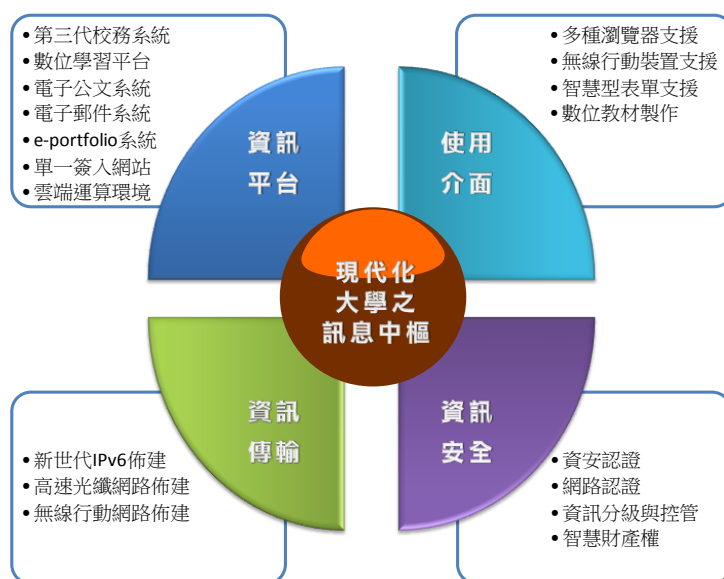


圖 1.7 數位環境重點發展策略圖

1.教學空間與設備

電算中心位於耕書樓四、五、六樓。目前中心管理之教學用電腦教室分佈於天機大樓三、四樓及耕書樓五樓共 6 間 (2312、2313、2314、2410、2411、2412)、週六、日資訊素養教室 1 間 (2314)、攝影棚及錄音室非線性剪輯系統 2 間 (8508、8510)，98 年 9 月新增資訊素養教室 2 間(8401、8402)、遠距教學教室 1 間(8409)，98 年 12 月新增技能檢定教室 2 間(8404、8406)等、此外設電腦主機房 (2213、8400、8509、8511)。電腦教室皆裝設有高速集線器連結校園網路，並裝設電腦廣播教學系統。

97 年配合教育部卓越計畫陸續成立勞委會丙級技術士學科即測即評考場 2 間及電腦軟體應用丙級術科考場 2 間，並配合部分職種辦理即測即評即發証考試，未來視需要擴充考場數量以服務中部地區之考生，並加強推動本校非資管系學生之資訊證照。

行政單位人員 (99-101 年已全面更新) 與教學及研究單位之專任教師用電腦採一人一機約 400 台 (不包括計畫自行購置及各教學單位建置電腦教學與實習之設備)，電算中心管理之上課教室 (2312、2313、2314、2410、2411、2412) 397 台，資訊素養教室(8401、8402)104 台，電腦證照訓練教室(8404、8406)110 台 (含教師)，多媒體應用教室 61 台 (含教師)。

為建立優質教學品質與學習環境，全校專任教師之教學研究用電腦已達成一人一機之目標，本校目前已建置 e-Learning 學習平台，自 96 學年度起，要求每位教師於平台中至少建置一個科目，進行輔助教學，並可使用本校多媒體教室製作數位教材。

2.校園網路

(1)校園網路骨幹採高速乙太網路(Gigabit Ethernet)架構，最大頻寬為 1 Gbps，

以電算中心為中央點，網路為星狀架構，以光纖線路連結至各大樓(如圖 1.5)，未來規畫網路骨幹頻寬提升至 10G。

- (2)大樓內部網路：研究大樓、勤學樓、天機大樓、保健大樓、質能館、耕書樓、順天大樓、科技大樓、及居安樓均為 UTP Cat.6 線路，最大頻寬為 1 Gbps。
- (3)無線網路：本校於重要地區設置無線熱點並確保無線網路暢通，最大頻寬為 150Mbps，採 IEEE 802.11 n/b/g 的標準。
- (4)學人宿舍：94 年 9 月啟用的學人宿舍，全棟皆為 UTP Cat.6 線路，最大頻寬為 1 Gbps。
- (5)宿舍對外網路：原 99 年 8 月建置威達寬頻網路 (頻寬 60Mb/ 3Mb 下行/上行)2 條於 102 年 8 月更新中華電信(Hinet) 頻寬 100Mb/ 10Mb 下行/上行 2 條，原 101 年 3 月新增中華電信(Hinet) 頻寬 50Mb/ 2Mb 下行/上行 2 條於 102 年 8 月中華電信(Hinet) 頻寬升速至 60Mb/ 6Mb，讓居安樓與學人宿舍住宿學生做全球資訊網之連結，以避免非學術用途之連線佔用台灣學術網路頻寬，造成網路擁塞現象。並開放住宿生可自行申請獨立網路。
- (6)校園網路之校內主幹頻寬與對外網路頻寬皆為 1GBps。



圖 1.8 校園網路示意圖

3.校務行政作業系統

第三代校務資訊行政系統的建置工作，委由大同世界科技公司負責執行系統設計與上線工作。第三代校務行政系統分成八大系統，包括教務行政管理系統、學務行政管理系統、總務行政管理系統、人事行政管理系統、會計管理系統、研究發展管理系統、綜合校務管理系統、公用行政管理系統等八大系統，目前八大系統都已上線。除了大同世界科技所開發的系統外，為因應各單位需求，電算中心也自行開發新系統，如語言中心管理系統、UCAN 輔導系統、期末教學評量等，即為自行開發之新系統。

4.建立校園入口網站

- (1)本校於民國 95 年 2 月正式啟用校園入口網站，目前已將部分查詢與全民英檢等功能放置在校園入口網站內，也整合第三代校務行政資訊系統的帳號密碼與校園入口網站同步，未來將支援行動裝置使用。
- (2)校園入口網站內，同時提供電子郵件、最新公告、討論區與文件管理等各項功能，提供全校師生交流的園地與訊息傳遞。

5.建立電子公文系統

- (1)為提高公文簽核效率，減少紙張列印，本校於民國 96 年 7 月完成電子公文系統，使公文可進行線上簽核，不必再經過紙本傳遞，並可針對公文簽核的效率進行稽核與追蹤，提高公文簽核效率。
- (2)系統中包括公文回溯功能，將依時間順序往回建立過去的紙本公文電子檔。
- (3)未來將建立電子簽章驗證，提高系統的安全性。

6.建立 e-portfolio 系統

本校於民國 99 年 6 月開始建置全校師生 e-portfolio 系統，這個系統包含全校師生部落格、教師學習歷程、學生學習歷程與課程地圖。系統包含部落格以提供師生建立自我的部落格，並可透過部落格與其他朋友互動。教師學習歷程整合了教師證照、論文、期刊等教師個人成長的相關資料，學生學習歷程則整合了學生修課狀況、缺曠課、擔任幹部等相關資料，詳實的記錄了師生在校的相關成長與活動紀錄。

7.建立數位教學平台

加強數位教學 e-Learning 相關軟硬體設施，發展並建構網路學習環境，利用現有之攝影棚及剪輯軟體，支援各系所製作數位教學課程。並提供數位教學 e-Learning 製作環境與教育訓練，數位教材於 99 學年度計有 3857 門數位課程上線，100 學年度計有 3662 門數位課程上線，101 學年度計有 3429 門數位課程上線，且各系所均有課程上線。為配合行動裝置使用需求，102 學年度數位學習網行動學園正式上線，在校師生均可利用行動裝置進入「數位學習網」系統。

目前在學校首頁建置 5 個線上教學平台，可供學生隨時隨地連結進入網站進行學習。包括：「數位學習網」、語言中心-全民英檢線上測驗、Live ABC 英檢網、英檢寫作大師、智彙大師、FUNDAY 英語學習網。

8.建置數位攝影棚

依據教學發展及資源整合需要設立數位教學資源中心，整合數位學習資源，推動遠距同步非同步教學、增置攝影棚設備，積極鼓勵教師自製教學媒體教材，開課教導各類教學媒體製方法。

9.建置勞委會丙級技術士即測即評學科考場

本校配合學生證照的推動，建置學科及術科各兩間考場，並通過行政院勞

委會「97 年度技術士技能檢定即測即評學科測試合格考場」，98 學年度通過申請 8404 與 8406 技能檢定教室為合格即測即評學科測試合格考場，100 學年度通過申請 8404 與 8406 技能檢定教室為合格即測即評乙、丙級術科測試合格考場，提供學生考試更多的便利性。

10.通過國際 ISO 27001 資安認證

本校電算中心已於 98 學年度通過國際 ISO27001 資安認證，並於 102 年 5 月完成重新認證，對於維護全校資訊安全，可以提供更安全的保障。

(六)新生來源分析

本校積極推動招生宣導計畫，全體教職員同仁均積極投入招生工作。同時執行主管至重點高中職拜訪，並參與「中區技專校院校際聯盟」，落實「資源共享」、「資源互補」，提高申請入學、推薦甄選成效。

本校 102 學年度日間部四技核定招生名額:1,314 人，註冊率為 106.09%(含外加名額)。新生來源學校前 10 名如下表。

表 1.5 102 學年度新生來源統計表(日間部四技) 統計時間:102.09.13

| | 畢業學校 | 牙技系 | 老照系 | 行銷系 | 兒教系 | 食科系 | 國企系 | 視光系 | 資管系 | 應外系 | 環安系 | 醫放系 | 醫技系 | 醫管系 | 護理系 | 合計 |
|----|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 | 新民高級中學 | 2 | 2 | 16 | | 1 | 8 | 1 | 18 | 22 | 1 | 3 | | 8 | 5 | 87 |
| 2 | 明德女子高級中學 | 4 | 6 | 13 | 25 | 9 | 3 | 1 | | 6 | | | | 12 | 2 | 81 |
| 3 | 僑泰高級中學 | 3 | 2 | 1 | 10 | 12 | 2 | | 4 | 7 | | | | 6 | 3 | 50 |
| 4 | 明台高級中學 | 1 | | 4 | 8 | 14 | 2 | | | 3 | | | | 10 | | 42 |
| 5 | 光華高級工業職業學校 | 4 | | | | 1 | | 3 | 14 | 1 | 8 | 9 | | 1 | | 41 |
| 6 | 嶺東高級中學 | | 4 | 1 | 1 | 4 | 5 | 1 | 8 | 5 | 1 | 3 | | 4 | | 37 |
| 7 | 巨人高級中學 | | 1 | | | | | | | | | 10 | 8 | | 15 | 34 |
| 8 | 大明高級中學 | 4 | | 7 | | 2 | 2 | | 5 | 5 | | 2 | | 5 | | 32 |
| 9 | 東勢高級工業職業學校 | 3 | | | | | | 1 | 1 | | 15 | 6 | 4 | | | 30 |
| 10 | 員林高級農工職業學校 | 1 | 3 | 3 | | 6 | | 4 | | | 2 | | 10 | | | 29 |
| 11 | 其他 | 93 | 49 | 65 | 71 | 61 | 33 | 53 | 51 | 49 | 51 | 93 | 93 | 78 | 91 | 931 |
| | 總計 | 115 | 67 | 110 | 115 | 110 | 55 | 64 | 101 | 98 | 78 | 126 | 115 | 124 | 116 | 1394 |

另本校 102 學年度日間部二技核定招生名額：310 人，全校註冊率為 80.32% (含外加名額)，其中醫技系、醫放系註冊率均達 100%。新生來源學

校前 10 名如下表。

表 1.6 102 學年度新生來源統計表 (日間部二技) 統計時間：102.09.13

| | 畢業學校 | 醫技系 | 醫放系 | 牙技系 | 護理系 | 合計 |
|----|------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 中臺科技大學 | 35 | 36 | 0 | 0 | 71 |
| 2 | 仁德醫護管理專科學校 | 9 | 0 | 3 | 26 | 38 |
| 3 | 樹人醫護管理專科學校 | 0 | 14 | 10 | 4 | 28 |
| 4 | 聖母醫護管理專科學校 | 0 | 0 | 0 | 19 | 19 |
| 5 | 敏惠醫護管理專科學校 | 0 | 0 | 12 | 3 | 15 |
| 6 | 新生醫護管理專科學校 | 0 | 0 | 1 | 10 | 11 |
| 7 | 耕莘健康管理專科學校 | 0 | 0 | 1 | 10 | 11 |
| 8 | 崇仁醫護管理專科學校 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 |
| 9 | 中華醫事科技大學 | 5 | 0 | 0 | 4 | 9 |
| 10 | 輔英科技大學 | 1 | 0 | 0 | 6 | 7 |
| | 其他 | 0 | 0 | 7 | 23 | 30 |
| | 總計 | 50 | 50 | 34 | 115 | 249 |

二、學校發展方向及執行重點特色

(一)學校發展方向

本校為因應未來競爭激烈之技職教育環境，訂定中長程校務發展計畫，並依外部環境變化及實際需求修訂之。其中，99-103 學年度學校發展方向及執行重點策略計 14 項，業經校務發展委員會、校務會議及董事會議審議通過訂定，謹概述如下：

1. 精進教學卓越

成立教學發展中心以教學及學生為中心，以建立教師教學歷程檔案，實施教學助理制度，建立微縮教學資源整合機制，協助教師教學成長推動務實教學，辦理學生學習工作坊活動，支援大一新生學習全面關懷計畫，促進學生學習發展、發展自主學習技能，教師專業成長社群，教師專業成長工作坊活動，強化教師實務教學能力；引領、培育學生具備創造卓越學習，有自我提升與終身學習能力，溝通協調與團隊工作能力，專業技術與實作能力，關懷生命與服務學習能力等策略推動卓越教學。發展重點為：1.發揮「教學發展中心」功能。2.落實學生適性學習發展。3.強化教師實務教學能力。4.教學資源之整合。



圖 1.9 精進教學卓越策略示意圖

2. 促進課程再造與學習

制定有效之教學制度和策略，以落實教育理念、培育目標，並使學生具備各項核心能力。發展重點為：1.整合再造課程與學程。2.落實與整合通識教育。3.建構本位課程與課程地圖。4.發展與促進學生學習。5.推動教師教學成長。6.

充實與運用教學資源。7.主動出擊與活化招生策略。

3. 建置友善校園

貫徹「忠、信、篤、敬」的創校精神，落實「技術專業、人文關懷」之辦學目標，塑造積極、活力的工作團隊，整合校內外資源，凝聚全校師生之智慧與力量，打造優質友善的校園，將本校建構為一個家長放心、學生安心的溫馨友善校園。發展重點為：1.建立學務工作控管機制。2.落實導師功能與輔導制度。3.活化社團培育學生關鍵能力。4.強化學生生活輔導功能。5.推展服務學習教育與培養學生公民素養。6.打造友善溫馨的諮商輔導環境。7.營造健康促進樂活的校園。

4. 深耕學術研究

本校研究發展係以醫護專業領域為基礎，並以深耕及提昇學術研究能量為目標。聘請校外具學術地位之專家擔任顧問，協助各教學單位訂定其總目標、教學研究重點及整合機制等規劃。另成立學術研究發展委員會，以提供有關本校學術研究發展之建議、諮詢、研究計畫之審核及獎助等相關事宜。發展重點為：1.營造研究環境。2.結合研究領域與提升質量。3.成立與發展研究中心。

5. 開展產學合作

積極促進學校與產業界之間的聯繫，擴大及深化彼此的合作關係，加強產學合作人才的培訓。並將教學的方向及內容與產業界的實務操作接軌，讓學生在畢業後能有立即至職場工作的能力。發展重點為：1.成立貴重儀器中心。2.設立附屬機構營運管理中心。3.建立創新育成中心。4.產學研發合作。

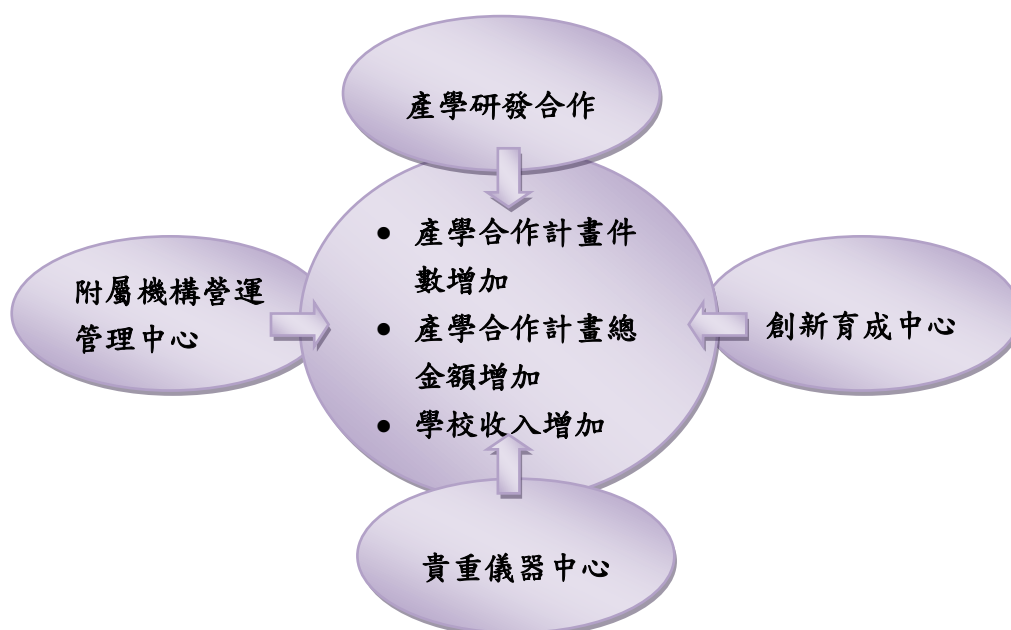


圖 1.10 開展產學合作策略示意圖

6. 增進職涯輔導

有鑑於就業力的提升係當前高等教育改革之關鍵議題及既定政策，本校特以「強化職涯輔導功能」出發，增進畢業生就業競爭力。發展重點為：1.強化職涯輔導功能。2.增進職場競爭能力。3.提供終身學習管道。4.強化校友聯繫功能。

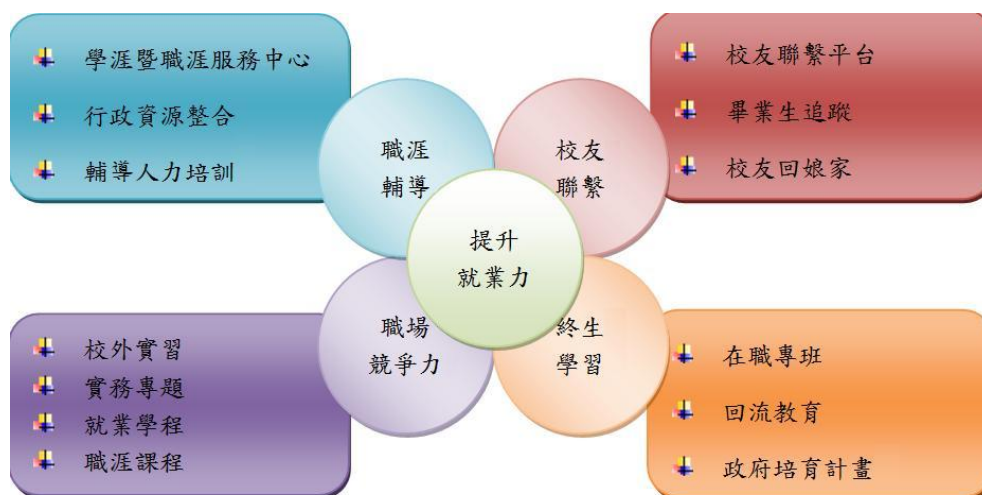


圖 1.11 提升就業力策略示意圖

7. 建構數位環境

本校以大學之訊息交換中心為主軸，以主動式「服務導向」資訊架構奠立大學數位神經基石，並從「資訊服務」本質著手，建立優質永續、科文共裕之數位環境，提供教職員生於教學、行政、研究、輔導之所需。發展重點為：1.建置高整合度之資訊平台。2.建置高效率資訊傳輸通道。3.設計使用者導向介面。4.強化資訊安全。

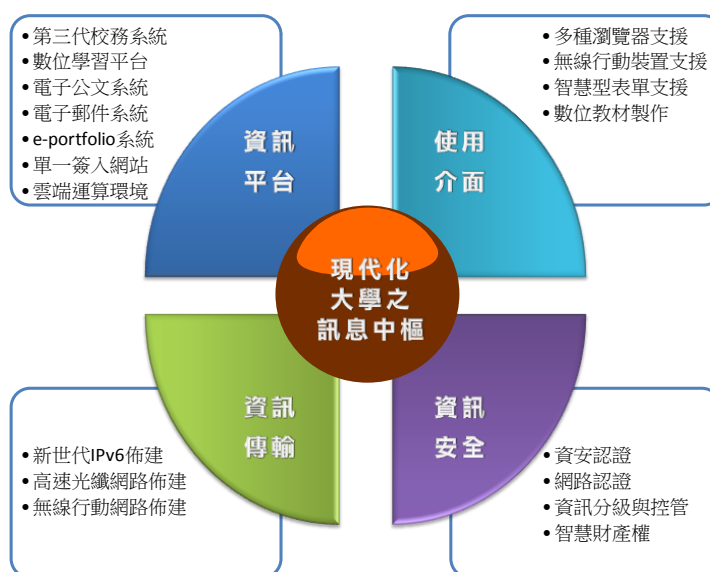


圖 1.12 建構數位環境策略示意圖

8. 加強國際化接軌

本校國際化之策略包含：吸引外籍生到本校就讀、強化本校學生外語能力、培育國際化菁英學生、加強與已簽約學校的學術合作、拓展本校國際能見度並積極爭取教育部及校外各種資源等。發展重點為：1.建構無障礙英語學習環境。2. 提升外語教與學資源與能力。3.獎助國外實習、國際研討會。4.加強國際學術交流。5.招收外籍生(含陸生)與增聘外籍教師。

9. 提昇人力資源

人力資源管理的基本目標在於求才、用才、適才、育才及留才，以提升組織效能及達成組織永續發展的目標。持續提升師資素質，鼓勵教師發展第二專長及進修、研究升等教師資格；並落實教師評鑑，激勵教師提升教學職能與研究能量，為未來努力之目標。發展重點為：1.改進師資結構。2.補助教職員進修研習。3.落實教師評鑑。4.善用人力與提升行政績效。

10. 穩建財務資源

現今面臨社會結構變化—少子化趨勢及技職教育競爭更趨激烈之環境下，故本校戮力擴展財源、落實節流措施及強化財務結構，以達財務計畫化與提昇資源使用效率，使資源合理化分配。發展重點為：1.拓展開源機制。2.落實節流機制。3.強化財務結構。

11. 發揮總務資源

於校園環境永續發展、財物及經費有效利用之基礎上，提供師生進步、安全、衛生、健康、人性化的生活學習及研究環境空間。發展重點為：1.活化總務工作。2.總體營造校園空間。3.擴充規劃校地與校舍。

12. 永續發展校園環境

確保環境保護及安全衛生為本校教育之核心任務，將其融入教學與生活中。除了承諾師生均能共享校園安全、健康、舒適之學習環境，也對社區總體生態環境積極奉獻。發展重點為：1.發揮「環境安全與衛生中心組織」功能。2.推行環境保護規劃及管理。3.推行安全衛生管理。4.推行能源與資源管理。

13. 充實圖書資源

圖書館朝規劃優質的校園圖書環境與學習空間方向前進，包括館藏精緻及專業化暨數位化、推廣閱讀風氣、地區圖書館交流，並結合提供多元之知識庫、網路資料查詢等工作，以提昇館藏的精緻化與服務效能，提升地區服務、加強與社區合作並發展為教學研究與終身學習之中心。發展重點為：1.營造閱讀學習環境。2.充實全方位 e 化館藏資源。3.結合教學研究及終身學習。4.提昇專業化、多元化圖書資訊服務。



圖 1.13 充實圖書資源策略示意圖

14. 創意通識行銷學校發展

本校積極結合在地的人文及自然資源，激發個別潛能，教導成員不斷成長，增進專業知能，發展學校的特色，建立特色學校品牌，追求卓越精緻的教育品質，為學校的價值再定位，重新彰顯學校存在的價值，並創造更高的附加價值。發展重點為：1.落實人文關懷指標。2.建置跨院系平台。3.活化創意行銷本校特色。4.營造社區永續發展。

(二) 學校特色說明

為發揮本校健康、醫護特色，在辦學理念及教育目標除強化就業知能、媒合醫護就業、構築職場平台、接軌國際醫護、加值醫護服務、多元樂活輔導及落實全人教育為特色外，並朝向創新、深化及永續方向規劃發展，相關示意圖如下：



圖 1.14 本校特色示意圖(1)

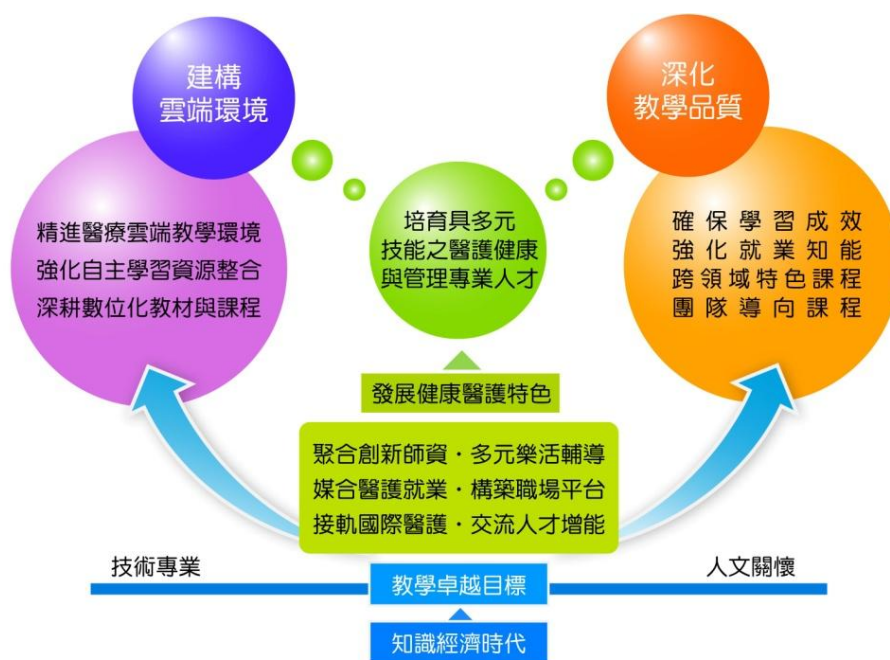


圖 1.15 本校特色示意圖(2)



圖 1.16 本校特色示意圖(3)

(三)學校未來發展願景

本校自創校以來，即以培育社會所需具有「技術專業、人文關懷」之健康、醫護與管理人才為目標。在高等技職教育競爭激烈、人口結構少子化趨勢及即將實施十二年國教等多重因素影響，暨落實技職教育務實致用特色、加強與產業需求鏈結及確保學生就業力前提下，本校務實自我定位為「教學與產學合作並重之醫護專業型大學」，相關校務發展示意圖如下：



圖 1.17 確保學生學習成效機制圖

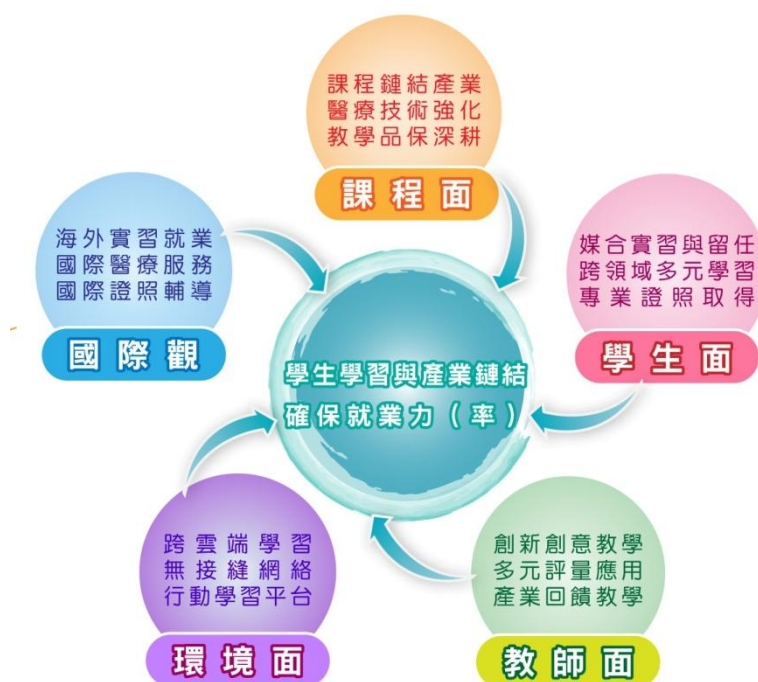


圖 1.18 學生學習與產業鏈結確保就業力機制圖

三、本(103)年度發展重點

103 年度本校執行獎勵補助經費發展重點概述如下：

(一)系所整合與學院發展

1.健康科學院（中長程校務發展計畫第 108 頁）

健康科學院現有醫學檢驗生物技術系（含碩士班）、醫學影像暨放射科學系（含碩、博士班）、牙體技術暨材料系、食品科技系（含碩士班）、環境與安全衛生工程系（含碩士班）、視光系與醫學工程暨材料研究所、生物科技研究所及藥物科技研究所，共有 6 系 3 所。



本年度發展重點如下：

(1) 教學策略：

- 重視通識教育與人文素養教育：課程結構包括通識與專業課程兩大部分。通識課程規劃旨養成終身學習習慣，涵蓋人文涵養、自然科學與數理邏輯、社會科學、語文能力、資訊能力及關懷與實踐等，以達成「人文與科技並重」；專業課程主要由學系所之課程委員會進行規劃，旨在發展系科課程特色，以彰顯教學特色，俾培育具特色之專業人才。
- 重視專業證照之取得：每學年積極開設專業證照考照輔導班，輔導學生參加證照考試，促進學生從事相關專業領域就業、執業、國內外應聘工

作的專業能力認證。

- 落實技職教育實務教學：強調學術理論與實務並重之「三明治」教學，透過「學習－實習－學習」的方式，反覆實作檢討，將所學實務與學理結合為一，在學生輔導方面，實施一班一導師制度，強化學生之生活與課業之輔導，以提升學生考照率及落實學生即時就業之能力。
- 少子化時代，拓展生源：本院配合學校擬定許多因應方針以拓展生源，如：區域化招生、加強回流教育及與上游學校進行策略聯盟、招收外國學生、與大陸名校進行交流等招生策略。
- 擴大師生國際交流，拓展視野：加強和國外學校進行學術交流與合作，鼓勵老師多參與或召開國際型研討會，亦積極鼓勵學生負笈海外實(見)習，接受跨文化訓練，並加強外語能力之學習，以及對國外環境之適應與體驗，以拓展國際視野。
- 開設跨院系所學程：積極規劃與各系所共同推動具產業需求之跨領域學程，期使學生於畢業後，可以馬上進入職場，與企業共創璀璨的未來，例如：健康檢驗與生活學程、牙科影像學程、數位影像學程、健康生活與職場安全衛生學程及食品產業經營管理與行銷實務學程 6 個學程。

(2) 研究策略：

- 組成研究團隊：本院於過去幾年來極力禮聘具教學與研究經驗豐富之資深教授為本院專任教師，發揮「母雞帶小雞之精神」以帶動本院之研究風氣進而提升研究能量與提高教學品質。
- 充實軟硬體設施：每年投入大量經費積極改善研究環境，於保健大樓、勤學樓逐步進行電源改善，本院於 99 學度整合設置共同儀器室一至共同儀器室六及掃描式電子顯微鏡室並成立本院共同儀器中心，增進共同儀器的充分運用、資源共享與有效管理以達到物盡其用及資源共享的目的。
- 制訂各項獎勵辦法：定期召開相關會議或由院長列席各系所會議，以瞭解各系所之需求，並配合學校之各項獎勵研究措施，實質鼓勵教師從事學術研究，提升本院研究表現。
- 開設專題研究課程：為本院積極鼓勵各系開設專題研究課程，鼓勵學生進入實驗室學習各項實驗設計、操作及數據整理之能力，使學生從聽講之被動學習模式轉化為實際動作操作及主動思考之學習，誘導學生之研究潛力，有效提升學生就業競爭力。
- 建立產學合作機制：推動整合型產學合作計畫與研究，共同舉辦各項研討會及研習會，共同提昇本院研究成果及教學品質。

(3) 整併系所組織架構：本院成立之初共有 6 學系 8 所，配合學校系所合一政策，調整系所組織架構，本院已整併成 6 學系 3 獨立所。

2.護理學院（中長程校務發展計畫第 223 頁）

本學院積極配合學校整體教育方針及學校重點特色，發展以生命歷程為主軸之全人健康照護之學院。

護理學院以「全人照護」為發展主軸，「提供不同生命週期個體全人之照護、教育與服務」為培育目標。96 學年度接受第一次科技大學評鑑，受評為一等。有鑑於全人照護為本院特色，需逐年添購相關教學設施，故於 96 學年度購置音樂治療設備，結合兒童教育暨事業經營系、護理系及老人照顧系，建置音樂治療特色教室（99 學年度更名為療癒特色教室），逐年增購相關設備，期能強化學院之整合。98 年度為提升學院學生臨床照護能力及進階照護專業人才，專業課程除了學理，必須兼顧技術及技能的演練，建置「數位擬真病人情境教室」（原名：臨床技能訓練教室），以與臨床接軌，進而發展出具專業特色的護理學院。99 年開始承接教育部補助「生命歷程全人關懷」特色典範計畫，發展之重點子計畫方向有「建置擬真情境教學及技能評估計畫」、「建置健康指標與健康歷程資訊平臺計畫」、「建置兒童全人照護中心計畫」、「建置參與式社區健康促進計畫」、「新世代老人健康照護人才培育計畫」、「建置生命末期照護情境教學計畫」，為期能延續計畫之完整性，擬逐漸採購相關設備及各中心或專業教室之設置，並配合 99-103 年中長程計畫執行。103 年度發展重點為建置符合國家考試規範之 OSCE 考場，讓學生得以實際操作使用；此外，更進一步發展與落實音樂治療，及強化擬真模擬病人之特色教學設施。

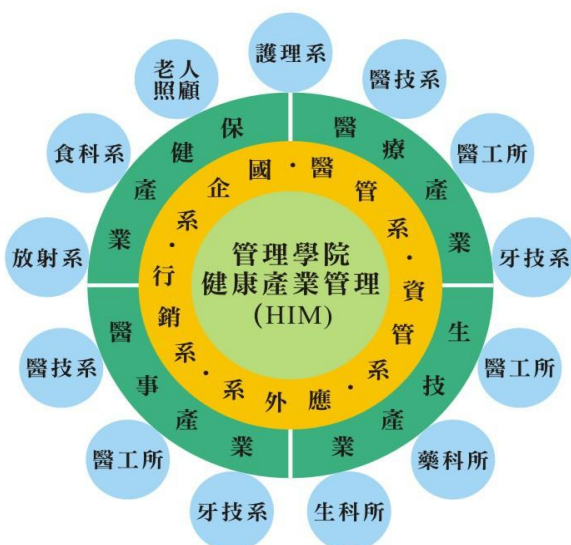


3.管理學院（中長程校務發展計畫第 300 頁）

管理學院現有學制包括二技、四技及研究所。隸屬於本院之系所，分別為醫療暨健康產業管理系（含碩士班）、資訊管理系、行銷管理系、應用外語系及國際企業系，共有 5 系。

本年度發展重點如下：

- (1)學院組織與院務發展：鼓勵其他各系增設研究所外，對外則增加與國外大學進行交流之機會，參訪國內辦學績優之相關系所，吸取經驗改善院務之運作效率。
- (2)課程規劃與整合：本院定期召開會議檢討現有課程之合宜性，提升英語程度、落實證照制度，整合各系所課程，推動跨系所聯合專題、成立跨系所之教學及研究團隊、並強化院共同課程之執行。
- (3)教學整合機制：本院推動教師撰寫教科書及補充教材，整合各系所互相支援授課，協調各系所之教師至專長吻合之單位，定期辦理演講與學術研討會，且鼓勵執行產學合作之教師將產學合作案之研究成果納入教學中，以收實務與理論相互印證之效。
另外，本院將利用應外系之師資，整合通識教育中心、藝文中心、語文中心及本院留美師資，成立「英語會客室」，提供全英文之實境學習環境，提升學生之英文聽說能力。同時鼓勵院內教師組成跨系所之教學團隊，共同研讀研究書籍及論文，討論科技發展動態，將研究及討論內容與教學內容結合。
- (4)設備整合機制：本院負責協調各系所之軟硬體及空間使用情形，期使本院各系所之各項資源被充分利用，以利教學與研究。若各系所有特殊需求，可向本院提出申請。
- (5)產學合作及研究計畫之整合：本院積極與產官學合作爭取各項計畫，鼓勵教師承接產學合作及各種研究計畫，並將研究成果整理發表於學術期刊或國內外學術研討會，以提升本院之研究能量。



(二)提昇教學品質及課程規劃

1.強化及落實教學發展中心功能（中長程校務發展計畫第 11~12 頁）

為提升教學品質，整合校內資源，協助教師教學發展，促進學生學習成效，本校於 99 年設置教學發展中心，設有教師教學發展組、學生學習輔導組、教學品保推廣組，以協助教師教學成長並推動務實教學、促進學生學習成效、發展自主學習技能。重點策略為：

- (1)發揮「教學發展中心」功能-加強教師數位教學歷程系統；加強教師傳習制度，推動經驗分享交流；加強教學資源整合機制。
- (2)強化教師實務教學能力-具體擬訂專任師資之實務能力的指標與進度；鼓勵成立教師專業成長社群，辦理教師專業成長相關活動。
- (3)落實學生適性學習發展-辦理學生學習工作坊活動，提升學習成效；落實教學助理之推動，檢核教學成效；加強學生個人學習歷程檔案。

2.促進課程再造與學習（中長程校務發展計畫第 20-34 頁）

本校定位為「教學與產學合作並重之醫護專業型大學」，本校培育目標為「培養技術專業與人文關懷兼備之務實致用人才」。學生核心能力為具備：(一)自我提升與終身學習能力。(二)溝通協調與團隊工作能力。(三)專業技術與實作能力。(四)關懷生命與服務學習能力。故制定有效之教學制度和策略，以落實教育理念、培育目標，並使學生具備各項核心能力。重點策略為：

- (1)整合再造課程與學程-實施業界專家協同教學之雙師制度；推動並輔導各系開設「專題研究」課程；產學研發成果回饋至教學及課程。
- (2)落實與整合通識教育-持續落實「專業通識化」及「人文關懷」之通識教育。
- (3)建構本位課程與課程地圖-持續推動系所本位課程及建構全校課程地圖；建構完整教學品保稽核機制；推動教師授課教材上網，獎勵教師自製教材教具；強化學生創意、創新之課程及專題製作課程。
- (4)發展與促進學生學習-結合課程與證照，輔助學生取得證照，發展全校性學生核心能力指標，建立對應之檢核機制及畢業門檻。
- (5)推動教師教學成長-強化教學評量問卷內容信效度，推動業界專家協同教學/雙師制。
- (6)充實與運用教學資源-更新與擴充數位多媒體教學設備，逐年增置教學圖儀設備並以共同性優先，定期維護、汰舊換新，確保教學品質。

3. 建構數位環境（中長程校務發展計畫第 64-67 頁）

- (1)持續更新及升級校園網路設備，提供各連接點穩定高速之連線服務。建置高速區域無線網路以及高速移動式之無線行動網路，以滿足行動學習與行動式服務的需求。

- (2) 整合校務系統、公文系統與無線網路，提供行動裝置使用，提供數位學習 M 化。
- (3) 結合行動裝置與數位學習平台，提供教師隨時更新教材並隨時瀏覽學生學習進度。
- (4) 建立完整的數位教材庫，提供各項經認證的數位教材與數位課程，結合校園區域無線網路與行動網路，完成行動學習課程建置。

4.增進職涯輔導（中長程校務發展計畫第 52 頁）

為增進畢業生就業競爭力，本校特以「強化職涯輔導功能」出發，其工作內涵包含職涯探索、認識工作世界、強化實務技能及畢業生追蹤等四大項，重點策略為：

- (1) 強化職涯輔導功能-擴展職涯輔導服務面向。
- (2) 增進職場競爭能力-擴展與精進各系專題製作課程；落實證照輔導制度與第二專長培訓班。
- (3) 強化校友聯繫功能-強化校友連繫網路平台。

5.加強國際化接軌（中長程校務發展計畫第 67 頁）

本校為推動國際化，除建構無障礙英語學習環境，並責由各學院推動全英語學位學程邁向國際化，開展各系所國際實習、見習、志工、交換學生之學分認證、雙聯學位及多方向的國際合作，來培育具全球視野的國際化菁英。此外，近年配合政府推動技職教育國際化，以本校醫護強項為主，參加海外教育展招收境外學生。重點策略為：

- (1) 提升外語教與學資源與能力-開設英語檢定加強班、補救輔導班；舉辦各項英語能力提升之競賽與活動。
- (2) 獎勵優秀學生出國參與國際合作計畫、海外學習、海外實習、海外見習、國外論文發表、國際志工等，增廣學生國際視野。
- (3) 加強國際學術交流，聘請國際知名大師到本校短期講學、演講等。
- (4) 參與海外教育展，招收境外生（含陸生）與增聘外籍教師。
- (5) 推動教師參與國際合作計畫。

本校目前與 39 所國外大學簽訂學術合作協議書，101 學年與美國矽谷大學(Silicon Vally University)及韓國高麗大學分別進行交換學生；且獲教育部獎助「學海築夢」、「學海飛颺」，以及海外志工、海外見習、海外實習等。

表 1.7 近三年參加海外實習、海外見習、國際志工及研討會論文發表學生人數

| | 99 學年度 | 100 學年度 | 101 學年 |
|------|--------|---------|-----------|
| 海外實習 | 16 | 34 | 39 |
| 海外見習 | 28 | 104 | 31 |

| | 99 學年度 | 100 學年度 | 101 學年 |
|-----------|--------|---------|--------|
| 國際志工 | 15 | 10 | 9 |
| 國外研討會論文發表 | 10 | 18 | 22 |
| 人數加總 | 69 | 166 | 101 |

(三)深耕學術研究、開展產學合作

1. 提昇研究成果質與量（中長程校務發展計畫第 42 頁）

本校為整合教師既有之研究成果，本校以學院為單位，積極推動成立研究中心，並以研究發展處現有規模為基礎，發展及強化本校重點特色領域，進而提升研究能量。並為提昇教師研究成果質與量，訂有各項獎勵與提升研究之措施，教師之研發能量已有顯著成長及進步。

- (1)持續檢討與修訂各項提昇研究質與量之相關辦法，包括：整合型產學合作計畫經費補助辦法、一般型產學合作計畫經費補助辦法、產學合作計畫申請辦法、教師校內個人型專題研究計畫經費補助辦法、論文發表獎勵辦法、校外專題研究計畫獎助辦法及教師研究儀器購置獎助辦法等。
- (2)持續舉辦教師專題研究計畫成果研討會，並以既有教師研究成果，突破瓶頸有創意的與醫療院所及產業界合作，提升研發質量。
- (3)持續提供校外各類研究計畫申請機構名單及其徵求各類研究計畫之參考時程表給所有教師，以利教師能提早規劃研提研究計畫書。
- (4)為有效管理及運用所屬單位及人員之研究發展成果，並鼓勵創新及提昇研究水準，特訂定研究發展成果及技術轉移管理辦法、研究發展成果管理作業要點與智慧財產權諮詢委員會設置辦法。此辦法設置後，計畫研究成果專利補助申請案件較往年為多。
- (5)鼓勵教師組成研究團隊，積極申請政府補助之各項整合型研究計畫案，如教育部特色典範計畫、國科會補助發展研發特色專案計畫、國家型計畫及跨領域整合型研究計畫等，成果卓著。

表 1.8 本校近 3 年執行教育部補助技專校院建立特色典範計畫表

| 年度 | 題目 | 核定金額 |
|-----|--------------------------------|-----------|
| 101 | 生命歷程全人關懷特色典範計畫-第 3 年（延續案） | 4,410,000 |
| 100 | 生命歷程全人關懷特色典範計畫-第 2 年（延續案） | 7,360,000 |
| 100 | 影響健康之因素的檢測技術開發與推廣應用-第 3 年（延續案） | 7,590,000 |
| 99 | 生命歷程全人關懷特色典範計畫-第 1 年(新案) | 9,200,000 |

| 年度 | 題目 | 核定金額 |
|----|--------------------------------|-----------|
| 99 | 銀髮族全人化健康照顧創新科技教學計畫-第 3 年(延續案) | 3,210,000 |
| 99 | 影響健康之因素的檢測技術開發與推廣應用-第 2 年(延續案) | 6,900,000 |

2. 積極辦理建教合作及產學聯盟（中長程校務發展計畫第 46 頁）

(1)創設創新育成中心：

為整合研究發展之資源，促進本校產學合作蓬勃發展，鼓勵本校研發成果之技術移轉，以支援創新中小企業養成與協助將技術導入商品化，並建構完善培育環境，共同致力提升區域產業國際競爭力，本校於 99 年 11 月通過「中臺科技大學創新育成中心設置辦法」，並且於 100 年 6 月成立「創新育成中心推動委員會」，以及於同年 7 月由校長遴聘本校樓靜文教授為創新育成中心主任。而「中臺科技大學創新育成中心營運管理辦法」也在 10 月開始實施，並且媒合校內專任教師參與協助廠商及進行相關產學合作計畫，評析本校所能主導研發相關科技產業市場導向，建立提供相關技術之聯絡窗口和承接機制。

(2)產學研發合作：

本校與地區知名的醫院，如臺中榮民總醫院、澄清醫院，大里仁愛醫院，衛福部豐原醫院、彰化基督教醫院、農試所…等等均有長期而緊密的合作關係，並於 102 年 10 月 13 日與國軍臺中總醫院及彰化基督教醫院成立產業學院。

未來將除了與原有的這些機構持續而穩定的發展合作關係外，也將擴展至尚未有合作關係的其他醫療院所與公家機構，未來還要將合作的觸角伸向產業界相關的公司行號，以期待與產業界能有更全面性的合作。當然，與海外的研究合作關係的建立，也是未來的重點目標之一。這些與校外的產學研發成果，將會適時以舉辦各種型式的發表會或是研討會推廣，以進一步增加與產業界技轉媒合的機會。

在產學合作的人才培育方面，將以持續而且更積極的方式，來鼓勵並且推動本校系所的學生至業界相關的公司與機構實習或見習，甚至是與業界公司合作在本校開設適合業界專長的產學攜手專班，以培養業界所需的人才，並且為學生未來就業時進行無縫的接軌。近年來，政府為因應國家發展與產業需要，致力於提升專業技術人才素質，增進技術職業教育品質，並且積極推動「技職教育再造方案」，希望能打造技職教育的第二條國道，為學生未來就業奠定最穩定的基礎。教育部「技職教育再造方案」之架構，共分為制度、師資、課程與教學、資源及品管五個面向，在每個面向之下，各自發展出策略，以確實強化務實致用的特色發展，以落實培育技術人力

角色。因此研究發展處為了遵循教育部「技職教育再造方案」之策略，並著重於師資、課程與教學、資源等面向，特別辦理教師赴公民營機構進行短期廣度或深度研習，及長期深耕服務，以鼓勵本校教師能更貼近產業，以提升實務教學之經驗及研發能力與品質，並藉由本研習活動進行實質的產學交流，以建立產學長期之互動模式，深耕產學合作，進而提升本校教師實務教學之能力。

另一方面，為鼓勵本校教師將產學合作計畫之創新研發成果回饋至教學及課程，並且符合技專校院產學合作與教學及課程融合之發展趨勢，將實施「產學研發成果回饋至教學及課程」計畫。此外，也將積極對本校教師以及學生進行智慧財產權相關之教育，並且著重於將產學研發成果申請專利權之保護；長遠目標則希望將學校所屬之專利權技轉業界，以期與業界能有更緊密與長久之合作關係，並且為學校挹注發展經費。

(四)提昇師資結構

提升高階師資比例以提升師資素質，向為本校之發展重點，師資結構提升最直接實際的方式來自於教師的進修、研究、升等及增聘，故本校經常門預算仍以此為重點編列方向。配合學校中長程校務發展計畫，本校提升師資結構方面有如下策略：

- 1.延攬聘任高階師資（中長程校務發展計畫第 80 頁）
 - (1)依據學校中程校務發展計畫，配合未來系所之調整，增補聘學術研究相關領域專長之助理教授以上師資，具有業界實務經驗及產學合作、應用型研究能力者列為優先考量聘任對象，以落實實務教學。
 - (2)為延攬及留住特殊優秀人才以提升學術競爭力，已訂定「教師彈性薪資實施要點」(100 年 10 月 28 日教育部臺技(三)字第 1000194946 號函同意依其說明修正後予以備查)。
 - (3)102 學年度新聘 4 名助理教授級師資。102 學年度本校助理教授以上教師之比例為 79.78%，博士學位教師之比例為 70.40%（已達中長程校務發展計畫中程之預期成果）。
- 2.獎勵教師積極進修或取得第二專長之學位或學分（中長程校務發展計畫第 80 頁）102 學年度進修博士學位教師共有 21 人。101 學年度取得博士學位教師 7 人，其中 2 人送審通過升等助理教授資格，5 人正進行辦理送審升等副教授或助理教授資格中。
- 3.持續鼓勵教師從事研究、發表論文升等（中長程校務發展計畫第 80 頁）100 至 102 年度使用獎勵補助經費升等教師資格者 44 人（教授 8 人、副教授 24 人、助理教授 12 人）。

(五)充實圖書資源（中長程校務發展計畫第 98-100 頁）

本校圖書資源之發展重點為「閱讀學習環境」的加強、「e 化館藏資源」的充實、「終身學習」的推動及「圖書資訊服務」的強化，103 年度發展重點為：

- (1)提供訪問學者、研究人員，相互圖書等資訊流通借閱服務。
- (2)進行本館使用績效評估，具體規劃並實施軟、硬體設備之汰換。
- (3)強化硬體設備，提供便利、快速服務。
- (4)更新及擴充檢索區(多元學習區)電腦，提供快速便捷之數位及網路環境。
- (5)建置完善之安全管理系統，以維持資訊系統正常運作。
- (6)促進網際網路與視聽多媒體結合，提升數位多媒體學習中心利用層次。
- (7)持續整合本校各式電子資源，提供讀者透過單一檢索介面查檢，有效節省搜尋資訊所花費之時間，提供便利、快速服務。
- (8)配合各學院及各系所與學校中長程發展特色，積極規劃未來可能之主題特藏區域。
- (9)充實圖書館館藏並建立核心期刊館藏，拓展校際期刊聯盟策略，持續爭取與他校圖書館聯盟，拓展資源共享。
- (10)配合本校醫護主體，發展培育我國醫療保健產業所需人才，訂定相關特色館藏，配合教學。
- (11)提供讀者無所不在的參考諮詢服務，重視校園整體規劃與發展，建構優質設備，發揮環境教育的功能。
- (12)建置多元化、多主題、多語言、多媒體之館藏資源，強化電子館藏。

貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯

一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

本校資本門經費支用均配合本校中長程校務發展計畫，主要用於充實教學器設備，並依規定部分支用於建置圖書自動化設備、教學研究及學生事務與輔導相關設備及環保相關設備。

(一)各所、系、室、中心之教學及研究設備

資本門的經費主要用於各系所之教學設備改善，各單位依據中長程校務發展計畫 14 項重點發展策略中之「1 精進教學卓越策略」、「2 促進課程再造與學習策略」及「6 增進職涯輔導策略」，配合系所中長程發展計畫提出需求，並以達到學院內資源共享為原則，以期建立「優質的專業教學」並營造安全、舒適的學習空間及教學環境為目標。

各所、系、室、中心支用項目與學校整體發展之關聯性及預期成效說明如下：

| 申購單位 | 擬購買項目 | 與學校整體發展規劃關聯性 | 中長程計畫行動方案或經費需求表名稱及代號&頁碼 | 預期成效 |
|--------|--------------------|--|---|--|
| 教學發展中心 | ● 雲端即時反饋系統 | ● 即時反饋系統可透過問答及即時反饋，馬上了解學生的學習成效，即時掌握學習狀。 | 1 精進教學卓越-四、教學資源之整合-(一)行動方案-4.充實教學軟硬體設備 (P.15) | <ul style="list-style-type: none"> ● 質化：教師搭配課程使用 IRS 即時反饋系統並透過問答及即時反饋，協助教師了解及改善自身的教學成效。 ● 量化：預計 15 門以上課程使用此系統，師生使用人數為 4,200 人。 |
| | ● Delphi 跨平台程式設計軟體 | ● 配合本校自學加油站及教師資源教室之建置，將透過這套軟體適當的使用在教學上，讓全校師生透過線上自學軟體，提升自我的能力，增加競爭力 | 1 精進教學卓越-四、教學資源之整合-(一)行動方案-4.充實教學軟硬體設備 (P.15) | <ul style="list-style-type: none"> ● 質化：此軟體與資訊管理系之商用程式、物件導向程式及行動通訊程式等課程搭配。 ● 量化：預計每學期開課 1~2 門課程，預計使用人數達 135 人次。 |

| 申購單位 | 擬購買項目 | 與學校整體發展規劃關聯性 | 中長程計畫行動方案或經費需求表名稱及代號&頁碼 | 預期成效 |
|--------|---|--|--|--|
| 教學發展中心 | <ul style="list-style-type: none"> ● 高畫質快速攝影機 ● 數位矩陣切換器 ● 攝影監視器 ● 收音麥克風 ● 錄製主機 ● 數位雲端監視系統 | <ul style="list-style-type: none"> ● 護理學院、護理系所及兒教系等配合相關課程,透過「PBL、TBL 暨合作學習」教室,供全校欲運用 PBL 及 TBL 於課程之系所教師使用,並提供相關教案撰寫、教材編輯及教學數位技能諮詢 | <p>1 精進教學卓越-四、教學資源之整合-(一)行動方案-4.充實教學軟硬體設備 (P.15)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 質化：建置優質教學環境以利教師運用團隊導向的合作學習於教學，PBL 及 TBL 課程為以學生為學習導向的教學方式，不同於以往老師為主的授課方式，所以需藉著錄影不斷提供老師或帶領討論的 TA 觀摩學習演練的機會。 ● 質化：有利於發展互動式情境教學及教師與學生學習歷程建置，達到精進教學技巧及善用班級經營，促進學生學習成效。 ● 量化：預計 20 門以上教師使用此系統，師生使用人數為 2,000 人。 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 生理監視器 | <ul style="list-style-type: none"> ● 配合本校醫護特色,精進教學卓越策略,教學資源整合建置臨床虛擬情境中心,提供本校健康科學院、護理學院、管理學院學生學習、練習與測驗的環境。 ● 體溫、心跳、呼吸、血壓、血氧飽和度等各項生理參數的呈現,可提 | <p>1 精進教學卓越-四、教學資源之整合-(一)行動方案-4.充實教學軟硬體設備 (P.15)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 質化：生理監視器監測全年齡層新生幼兒、成人到老年人呼吸、心跳、血壓和氧合等生命參數。提供相關科系學生臨床虛擬實境中技術練習、學理應用。 ● 量化：預計每學期應用於護理系期初、期中和期末技術考試。 ● 另每學期第 3-6 和第 12-16 週間開放健康 |

| 申購單位 | 擬購買項目 | 與學校整體發展規劃關聯性 | 中長程計畫行動方案或經費需求表名稱及代號&頁碼 | 預期成效 |
|---------|--|---|---|---|
| | | <p>供全校各相關科系學生多元的擬真臨床環境,能幫助學生整合應用專業及人文社會關懷能力,練習並學習對多元臨床情境的判讀,照護計畫之決策。</p> | | <p>科學院、護理學院、管理學院學生應用。</p> |
| 教務處 | <ul style="list-style-type: none"> ● 單槍投影機 ● 單槍投影機 ● 電腦 | <p>鼓勵教師充分使用多媒體教學設備,逐年完成全校普通教室多媒體教學設備更新。</p> | <p>2 促進課程再造與學習-六、充實與運用教學資源 (P.27-28)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 質化：更新此設備，將可提供教師與學生更完善之教學設備，提升教學品質與學習成效。 ● 量化：預計更新 12 間教室。 |
| 電子計算機中心 | <ul style="list-style-type: none"> ● 電腦 ● 單槍投影機 ● 網路交換器 | <ul style="list-style-type: none"> ● 符合中長程計畫整體發展的「建構數位環境策略」之分項一「建構高度整合之資訊平台」之近程執行計畫之近程第(8)點完善數位資源環境,推廣數位教學系統,提升線上同步、非同步學習作業應用。 | <p>7 建構數位環境策略-一、建構高度整合之資訊平台-(二)分年計畫-1 近程-(8)完善數位資源環境,推廣數位教學系統,提升線上同步、非同步學習作業應用。(P.65)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 本策略各分項重點皆息息相關、環環相扣,也相輔相成,在循序漸進的執行完成後,將可完成校園數位神經網路脈絡,達成完善資訊服務目標。 ● 完成完整的校園資訊平台,可提供全校教職員生一次登入便可存取整合性的資訊。 ● 完成新世代 IPv6 網路架構,未來可與其他廣域網路之無縫交接。 ● 以 Web -based 瀏覽器存取介面提升使用者存取系統之 |

| 申購單位 | 擬購買項目 | 與學校整體發展 規劃關聯性 | 中長程計畫行動方案或經費需求表名稱及代號&頁碼 | 預期成效 |
|-------|----------------|---|---|--|
| | | | | <p>方便性，可於各種作業系統，以及各種瀏覽器下存取所需要的資訊。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以資訊安全管理系統 ISMS 的概念強化資訊存取的管控，降低資訊外流的風險。 |
| 健康科學院 | ● 劑量驗證 擬人假體 | 可整合醫放系相關實驗室之資源，支援各實驗室教學與研究所需。本儀器除可使用於輻射度量研究室，進行臨床劑量評估之外，亦可提供醫學物理以及電腦治療計畫實驗室等教學。 | (四)設備與圖書資源：8. 增購輻射度量研究室儀器 (3)PMMA 軀幹部假體。(P.213) | <ul style="list-style-type: none"> ● 教學時可即時提供臨床劑量資料，作為放射治療技術參考用。 ● 相關課程有放射治療物理學、放射治療技術學、放射治療儀器學、放射治療計畫、輻射度量暨實驗、輻射劑量學實驗、治療計畫及臨床劑量分析等。 |
| | ● 精簡型電腦 | 建構 e-learning 教學環境。 | (四)設備整合機制：3. 逐年編列預算汰舊換新院內設備 (P.211) | ● 可提供醫學影像儲傳原理儀器儀器、電腦斷層技術學暨實驗、放射治療技術學、婦女保健攝影技術學、學影像研究室儀器之設備。 |
| | ● 物性測定儀 | ● 配合食品科技系、牙體技術技材料系、醫學工程技材料研究所等系所在食品與各項醫學材料檢測與產品開發上之教學與研究。 | (五)設備與圖書資源：1. 改善食品分析實驗室設備暨設立國家級技能檢定場相關設備(18)物性測定儀 (P.215) | <ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生實習教學品質。 ● 配合改善系所發展目標，加強食品分析與材料檢測之專業教學設備。 |

| 申購單位 | 擬購買項目 | 與學校整體發展規劃關聯性 | 中長程計畫行動方案或經費需求表名稱及代號&頁碼 | 預期成效 |
|--------|-----------|---|---|---|
| 健康科學院 | | <ul style="list-style-type: none"> ● 物性測試儀可以用於各類食品，材料等之硬度、酥脆性、膠著性、黏聚性、韌性、彈性、延展性、黏著性、咀嚼度、凝膠強度等之質地與流變性質分析。 | | |
| | ● 冷凍乾燥機 | 配合食品科技系、生物科技研究所、藥物科技研究所等系所在食品與各項中草藥等樣品製備與產品開發上之教學與研究。 | (五)設備與圖書資源：3.增購各專業實驗室與共同儀器室之教學與研究設備(16)冷凍乾燥機(P.221) | <ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生實習教學品質。 ● 配合改善系所發展目標，加強分析樣品製備與食品開發與中草藥產品開發之專業教學設備。 |
| | ● X光影像造影板 | 整合醫放系相關實驗室之資源，支援各實驗室教學與研究所需。 | (五)設備與圖書資源-2.(1)大學部：添購醫學影像儲傳原理儀器。(2)研究所：醫學影像研究室儀器。(P.213) | <ul style="list-style-type: none"> ● 可提供醫學影像儲傳原理儀器之設備。 ● 相關課程有婦女保健攝影技術學、電腦斷層技術學暨實驗等。 |
| | ● 單槍投影機 | <ul style="list-style-type: none"> ● 整合醫放系相關實驗室之資源，支援各實驗室教學與研究所需。 ● 支援各系所教學。 | (四)設備整合機制：3.逐年編列預算，汰舊換新院內設備(1)單槍投影機。(P.211) | <ul style="list-style-type: none"> ● 可提供醫學影像儲傳原理儀器之設備。 ● 相關課程有婦女保健攝影技術學、電腦斷層技術學暨實驗等。 ● 提供院內研究所學生專題討論的場所。 |
| 醫學檢驗生物 | ● 微量吸管 | 改善實作課程儀器設備，精進教學卓越，深耕學術研究。 | (七)產學合作與技術發展-研究室設備汰換增購(P.212) | ● 質化：更新與增加臨床生物化學門與生物技術學門之實作課程儀器設備，以提供良好實驗環境，培育醫檢專業人才，深 |

| 申購單位 | 擬購買項目 | 與學校整體發展 規劃關聯性 | 中長程計畫行動方案或經費需求表名稱及代號&頁碼 | 預期成效 |
|----------------|---------------------------|--------------------------------|---|---|
| 技術系 (含碩士班) | | | | <p>耕學術研究，提升學生就業競爭力與研發能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 量化：預估輔導醫檢師專業證照考取率達40%以上。 |
| | ● 抽血手臂練習模型 | 改善實作課程儀器設備，精進教學卓越，深耕學術研究。 | (四)設備與圖書資源-1.建置與增購血液學門及微生物學門之專業教學儀器設備：-(13)採血假手臂 (P.212) | <ul style="list-style-type: none"> ● 質化：更新血液學門與生物技術學門之實作課程儀器設備，以提供良好實驗環境，培育醫檢專業人才，深耕學術研究，提升學生就業競爭力與研發能力。 ● 量化：預估輔導醫檢師專業證照及格率達40%以上。 |
| | ● 往復式振盪恆溫水槽 | 改善實作課程儀器設備，精進教學卓越，深耕學術研究。 | (四)設備與圖書資源-1.建置與增購血液學門及微生物學門之專業教學儀器設備：-(16)震盪式恆溫水浴槽 (P.212) | <ul style="list-style-type: none"> ● 質化：更新與增加微生物學門與生物技術學門之實作課程儀器設備，以提供良好實驗環境，培育醫檢專業人才，深耕學術研究，提升學生就業競爭力與研發能力。 ● 量化：預估輔導醫檢師專業證照及格率達40%以上。 |
| ● 十二導程電腦分析心電圖儀 | 改善實作課程儀器設備，精進教學卓越，深耕學術研究。 | (七)產學合作與技術發展-研究室設備汰換增購 (P.212) | <ul style="list-style-type: none"> ● 質化：更新與增加臨床生理學門之實作課程儀器設備，以提供良好實驗環境，培育醫檢專業人才，深耕學術研究，提升學生就業競爭力與研 | |

| 申購單位 | 擬購買項目 | 與學校整體發展 規劃關聯性 | 中長程計畫行動方案或經費需求表名稱及代號&頁碼 | 預期成效 |
|-------------------|---------------------|---|---|--|
| | | | | 發能力。 ● 量化：預估輔導醫檢師專業證照及格率達40%以上。 |
| 醫學影像暨放射科學系(含碩博士班) | ● 彩色心臟超音波 | 可整合本系相關實驗室之資源，支援各實驗室教學與研究所需。本儀器除可用於超音波實驗課，進行教學之外，亦可提供學生臨時實務等教學。 | (四)設備與圖書資源：2.增購放射診斷儀器(2)心臟超音波儀器 (P.213) | ● 可提供心臟超音波教學儀器之設備，作為超音波技術參考用。 ● 相關課程有婦女保健攝影技術學、放射治療技術學、電腦斷層技術學暨實驗...等。 |
| 牙體技術暨材料系 | ● 離心鑄造機 | 充實教學軟硬體設備，建置優質教學環境，強化教學成效。 | (五)設備與圖書資源-2.改善教學實驗環境(4)離心鑄造機 (P.214) | ● 提升學生鑄造教學的安全性，強化各科課程鑄造教學成效。 |
| | ● 真空包埋機 | 充實教學軟硬體設備，建置優質教學環境，強化教學成效。 | (五)設備與圖書資源-1.擴充專業教室儀器設備(5)真空包埋機 (P.214) | ● 提升牙體技術各科課程包埋實務操作品質，強化教學成效。 |
| | ● 石膏泥過濾裝置 | 充實教學軟硬體設備，建置優質教學環境，強化教學成效。 | (五)設備與圖書資源-2.改善教學實驗環境(5)石膏泥過濾裝置 (P.214) | ● 改善共同實驗室之水污染防治，改善環境衛生安全。 |
| 食品科技系(含碩士班) | ● 排煙罩 ● 不鏽鋼三層工作台 | 配合本系「食品餐飲管理組」課程標準，開設創意中餐烹調、西餐烹調與實習、地方餐飲創新研發實務等課程，規劃本系西餐烹調教室，購置相關設備。 | (五)設備與圖書資源-擴充餐飲實習教室設備 4-(1)不鏽鋼工作檯、(12)油煙處理系統 (P.216) | ● 提升學生實習教學品質。 ● 配合改善系所發展目標，加強餐飲製備專業教學設備。 ● 每年開設1門西餐烹調及實習、1門創意中餐實習、1門地方餐飲創新研發實務，日間部與進修部各一班課程。 |
| | ● 超音波洗淨機 | 針對前回系所評鑑委員建議改善意 | (五)設備與圖書資源-改善食品微生物學/生物化 | ● 配合改善系所評鑑建議要項，加強食品 |

| 申購單位 | 擬購買項目 | 與學校整體發展 規劃關聯性 | 中長程計畫行動方案或經費需求表名稱及代號&頁碼 | 預期成效 |
|-------------|-------------|---|--|---|
| 食品科技系(含碩士班) | | 見,充實食品微生物教學實習教室設備,增加學生實際操作訓練學習機會以落實本系食品微生物檢驗與生物技術檢驗專業能力。 | 學暨生物技術實驗室設備(3)超音波洗淨器(P.215) | 微生物專業教學設備。 ●增加學生實作項目與訓練次數。 ●每年開設1門食品微生物實驗、1門生物化學實驗、1門生物技術含實驗。 |
| | ●蒸氣烤箱 | 配合本系開設基礎烘焙食品及實習、進階烘焙食品及實習、創意烘焙食品及實習課程,輔導學生取得相關證照,並帶領學生參加烘焙競賽,購置實驗室所需專業設備。 | (五)設備與圖書資源-2.改善食品加工暨烘焙食品實驗室設備-(8)蒸氣烤箱(P.215) | ●每年開設1門基礎烘焙食品及實習、1門進階烘焙食品及實習、1門創意烘焙食品及實習,日間部與進修部各一班課程 ●輔導學生取得相關證照。 ●帶領學生參加烘焙競賽。 |
| | ●食物切片機 | 配合本系「食品餐飲管理組」課程標準,開設創意中餐烹調、西餐烹調與實習、地方餐飲創新研發實務等課程,規劃本系西餐烹調教室,購置相關設備。 | (五)設備與圖書資源-擴充餐飲實習教室設備4-(17)食物切片機(P.216) | ●每年開設1門西餐烹調及實習、1門基礎中餐烹調及實習、1門創意中餐烹調及實習、1門營養學實驗、1門團體膳食與製備及實習。 |
| | ●不鏽鋼六層工作台層架 | 配合本系「食品餐飲管理組」課程標準,開設創意中餐烹調、地方餐飲創新研發實務等課程,改善本系中餐烹調暨營養實驗教室,購置相關設備。 | (五)設備與圖書資源-擴充餐飲實習教室設備4-(1)不鏽鋼工作檯(P.216) | ●每年開設1門基礎中餐烹調及實習、1門創意中餐烹調及實習、1門營養學實驗、1門團體膳食與製備及實習。 |
| | ●萬能蒸烤箱 | 配合本系「食品餐飲管理組」課程標準, | (五)設備與圖書資源-擴充餐飲實習教室設備 | ●每年開設1門西餐烹調及實習、1門基礎 |

| 申購單位 | 擬購買項目 | 與學校整體發展規劃關聯性 | 中長程計畫行動方案或經費需求表名稱及代號&頁碼 | 預期成效 |
|------------------|-----------------|--|---|---|
| | | 開設創意中餐烹調、西餐烹調與實習、地方餐飲創新研發實務等課程,規劃本系西餐烹調教室,購置相關設備 | 4-(6) 多功能蒸烤箱 (P.216) | 中餐烹調及實習、1門創意中餐烹調及實習、1門營養學實驗、1門團體膳食與製備及實習。 |
| 環境與安全衛生工程系(含碩士班) | ● 總有機碳分析儀 (TOC) | 擴充專業實驗室之設備,提供實驗所需。 | 增購儀器設備,強化各實驗室之教學品質 (P.216) | ● 水質分析、儀器分析實驗教學。 |
| 視光系 | ● 視野分析儀 | 本系以專業技術能力為本位之導向,培養科技大學層級之驗光配鏡專業技術人才,使學生具備視力保健之理論基礎與實作技術,在就業專業技能上,加強學生對眼科儀器認識,緊貼世界脈搏,走在教育的最前線,以因應未來相關科技產業之發展。 | (四)設備與圖書資源 1.添購驗光實驗室設備:(7)視野分析儀 (P.217) | ● 質化:加強驗光實驗室設備,以營造一個優質的學習環境,增進學生學習成效。 ● 量化:期望使用率達到每學年 128 人次以上,以利教學品質提昇。 |
| 醫學工程暨材料研究所 | ● 電腦分光色差儀 | 配合本校深耕學術研究策略,持續爭取學術研究經費,以獎勵教師參與研究計畫、發表研究成果,使連接資料處理器或電腦軟體更加全面,提供即時測量研究數據。 | (五)設備與圖書資源-2.擴充醫用高分子分析設備:(1)電腦分光色差儀 (P.218) | ● 質化:可快速色差比對(L*,a*,b*),並將色度圖及各種色度數據完整呈現,完整提供學生研究成果。 ● 量化:發表至少研討會論文 2 篇。 |

| 申購單位 | 擬購買項目 | 與學校整體發展 規劃關聯性 | 中長程計畫行動方案或經費需求表名稱及代號&頁碼 | 預期成效 |
|---------|---|--|---|--|
| 生物科技研究所 | <ul style="list-style-type: none"> ● 巨視顯微鏡螢光系統 ● 全自動高壓滅菌鍋 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教學發展，應用於提供豐富之學習資源、良好之學習環境。 ● 研究方面，應用於建置良好之研究環境，提升研發能量。 ● 在教學及碩士論文與大專生專題研究上，可用於胚胎發育觀察上，利於同學實地觀察生物發育之動態變化。 | (五)設備與圖書資源-3.增購各專業實驗室與共同儀器室之教學與研究設備，如：(21)巨視顯微鏡擴充螢光套件、(25)直立式全自動高壓滅菌鍋 (P.220) | <ul style="list-style-type: none"> ● 教導學生儀器原理與應用，並於實驗課程實際操作，並實際應用於大學部專題生與研究生的論文研究工作。 ● 提供全校教師與研究助理使用，做為學術研究與產學合作的有力工具。 ● 提供學生修習微生物、分子生物學、免疫學等相關實驗課程使用。 |
| 藥物科技研究所 | <ul style="list-style-type: none"> ● 顯微鏡 | <ul style="list-style-type: none"> ● 研究方面，應用於建置良好之研究環境，配合本所中長程計畫，所購置之研究所基本儀器設備，可供學生實驗及教師教學研究所需，提升研發能量。 ● 符合本所二大發展目標並均衡發展，使生藥組的藥材鑑定得以實行。 | (五)設備與圖書資源-3.增購各專業實驗室與共同儀器室之教學與研究設備，如：(11)顯微鏡(附照像裝置及數位影像擷取系統)。(P.221) | <ul style="list-style-type: none"> ● 教導學生儀器原理與應用，並於實驗課程實際操作，並實際應用於大學部專題生與研究生的論文研究工作。 ● 提供本所師生與研究助理使用，做為學術研究與產學合作的有力工具。 ● 對學生未來至藥廠就業，對於藥材鑑定作業有所幫助。 ● 對動物體內、體外試驗的組織細胞得以觀察並擷取影像，利於藥學研究成果。 |
| 護理學院 | <ul style="list-style-type: none"> ● 電動病床 | 逐年增置教學圖儀設備並以共同性優先，定期維護、汰舊換新，確保品質。 | (四)護備整合機制 4.建置 OSCE 臨床技能教室 (P.293) | <ul style="list-style-type: none"> ● 質化：老人照顧系及護理系之照護課程皆能使用，達到資源共享之原則。 |

| 申購單位 | 擬購買項目 | 與學校整體發展規劃關聯性 | 中長程計畫行動方案或經費需求表名稱及代號&頁碼 | 預期成效 |
|-----------|--|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 多功能假病人 ● 視訊中控主機 ● 電子攝影球機組 ● 內外對講錄音系統 ● 高階網路附加儲存系統 ● 硬碟 ● 機櫃 ● 讀卡機 ● 液晶電視 | <ul style="list-style-type: none"> ● 逐年增置教學圖儀設備並以共同性優先，定期維護、汰舊換新，確保品質。 ● 建構數位環境策略，逐年更新及提升相關電腦系統硬體設備，以達資訊平台傳輸效能之提升。 | (四)護備整合機制 4.建置 OSCE 臨床技能教室 (P.293) | <ul style="list-style-type: none"> ● 量化：學年使用率能逐年提升 5%。 ● 質化：建置國家考試標準之客觀結構式臨床測驗教室，提升學生之考照率，並因應 103 學年度國家考試。 ● 量化：護理師考照率能逐年提升 1-2%。 |
| 護理系(含碩士班) | <ul style="list-style-type: none"> ● 系統電源控制器 ● 電擊訊號控制卡 | 逐年增置教學圖儀設備，定期維護，確保教學品質。 | (五)設備與圖書資源 1.建置與增購或汰換內外科護理學之專業教學儀器設備：(6)數位模擬病人 (P.294) | <ul style="list-style-type: none"> ● 藉由教學設備之更新，配合各科護理學實驗課程，與臨床接軌並提升學生學習成效及教學品質。 |
| | ● 置物櫃 | 逐年增置教學圖儀設備並以共同性優先，定期維護確保教學品質。 | (四)設備整合機制-建置並持續改善學院特色教室空間設備-4.建置與增購或汰換產兒科護理學之專業教學儀器設備、9.整合及改善學院系所空間及設備，達到資源共享原則 (P.293、P.294) | <ul style="list-style-type: none"> ● 更新產兒科之護理專業教室設備。 ● 更新社區護理專業教室設備。 ● 更新基本護理學專業教學儀器。 |
| | ● 數位多功能講桌 | 逐年增置教學圖儀設備，提升教學品質。 | (五)設備與圖書資源 2.建置與增購或汰換社區護理學之專業教學儀器設備 (P.294) | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 電動病床 ● 皮內注射 | 逐年增置教學圖儀設備，提升教學品質。 | (五)設備與圖書資源 3.建置與增購或汰換基本 | |

| 申購單位 | 擬購買項目 | 與學校整體發展規劃關聯性 | 中長程計畫行動方案或經費需求表名稱及代號&頁碼 | 預期成效 |
|---------------|-------------------|----------------------|--|---|
| | 模型 | 質。 | 護理學之專業教學儀器設備 4.建置與增購或汰換產兒科護理學之專業教學儀器設備：(6)電動病床 (P.294) | |
| 護理系 (含碩士班) | ● 醫療牆 | 增置教學圖儀設備,定期維護確保教學品質。 | (五)設備與圖書資源 1.建置與增購或汰換內外科護理學之專業教學儀器設備 3. 建置與增購或汰換基本護理學之專業教學儀器設備 (P.294) | ● 藉由教學設備之更新,配合各科護理學實驗課程,與臨床接軌並提升學生學習成效及教學品質。 ● 更新內外科護理學專業教室設備。 |
| | ● 錄影主機 ● 液晶電視機 | 逐年增置教學圖儀設備,提升教學品質。 | (五)設備與圖書資源 1.建置與增購或汰換內外科護理學之專業教學儀器設備 (P.294) | ● 更新護理系教學用電腦。 ● 更新基本護理學專業教學儀器設備。 |
| | ● 電腦 | 逐年增置教學圖儀設備,提升教學品質。 | (五)設備與圖書資源 7.增購或汰換護理系之教學設備：(2)教學用電腦 (P.294) | ● 建置 ICU 模擬情境教室。 ● 更新產兒科之護理專業教室設備。 |
| | ● 導尿灌腸模具 | 逐年增置教學圖儀設備,提升教學品質。 | (五)設備與圖書資源 1.建置與增購或汰換基本護理學之專業教學儀器設備、(3)導尿灌腸模具 (P.294) | ● 更新社區護理專業教室設備。 |
| | ● 孕婦宮縮監測器 | 逐年增置教學圖儀設備,提升教學品質。 | (五)設備與圖書資源 4.建置與增購或汰換產兒科護理學之專業教學儀器設備 (P.294) | |
| | ● 互動式電子白板 | 逐年增置教學圖儀設備,提升教學品質。 | (四)設備整合機制-建置並持續改善學院特色教室空間設備 1.建置 ICU 模擬情境教室 (P.292) | |
| | ● 數位廣告看板 | 逐年增置教學圖儀設備,提升教學品質。 | (四)設備整合機制-建置並持續改善學院特色教室空間設備 5. 建置中區實證醫護繼續教育資源 | |

| 申購單位 | 擬購買項目 | 與學校整體發展規劃關聯性 | 中長程計畫行動方案或經費需求表名稱及代號&頁碼 | 預期成效 |
|------------|---|--|--|--|
| | | | 教室：(6)數位廣告看板 (P.293) | |
| | ● 電燒灼器 | 逐年增置教學圖儀設備，提升教學品質。 | (五) 設備與圖書資源 1. 建置與增購或汰換內外科護理學之專業教學儀器設備 (P.294) | (同上) |
| 兒童教育暨事業經營系 | ● 沐浴娃娃 ● 相機鏡頭 ● 閃光燈 ● 單槍投影機 ● 電腦 | 配合護理學院「全員參與、共塑願景；團隊合作，和諧快樂；關懷照護，以人為尊」的核心價值，積極擴充實務性教學設備(包含簡易電擊器、照護嬰兒無線控制軟體等)，協助教師務實經驗成長，並提供學生自主學習所需環境，建立終身學習能力。 | (五) 設備與圖書資源 (P.296) ● 4.擴充嬰兒照護專業教室設備：(5)大肢體體能活動器材 ● 3.建置及添購多功能/保母示範教室：(14)單眼相機鏡頭、(15)閃光燈 ● 5.學生自學教室設備：(3)短焦單槍 ● 8.其他教學設備：(2)電腦 | ● 質化：強化模組課程所需設備，落實實務教學目標，學生實務技術能力得以精進。 ● 質化：跨校、跨領域合作，共同指導學生實務專題製作，並鼓勵參與實物(嬰幼兒生活用品、教玩具等)創作競賽。透過共同指導，參賽學生作品能獲得入選佳績。 ● 量化：預計支援嬰幼兒照護與創新產業模組課程至少 20 學分以上。 |
| 老人照顧系 | ● 攝影機 ● 單槍投影機 ● 擴大機 ● 電腦 | 充實教學軟硬體設備。 | (五)設備與圖書資源-4.增設實驗課程專用實驗室 1 間(6)數位攝影機、(11)電腦週邊設備(單槍)、(12)數位講桌、(13)音響設備 (P.298) | ● 使用於實驗課程技術教學，運用此機器來提升教學品質，增加學生學習成效。 |
| | ● 電動病床 ● 製氧機 ● 化痰機 ● 血壓血氧監視器 ● 輪椅磅秤 | 充實教學軟硬體設備。 | (五)設備與圖書資源-4.增設實驗課程專用實驗室 1 間(7)多功能假病人、(8)照護用側向移位輪椅、(9)照護移位設備、(10)體適能檢測儀器 (P.298) | ● 運用於照顧服務技術教學，使學生熟悉照顧服務相關儀器設備，提升學習品質。 |
| | ● 數位琴 | 充實教學軟硬體設 | (五)設備與圖書資源-4.增 | ● 運用於銀髮族健康 |

| 申購單位 | 擬購買項目 | 與學校整體發展規劃關聯性 | 中長程計畫行動方案或經費需求表名稱及代號&頁碼 | 預期成效 |
|-----------|--|--|---|--|
| | | 備。 | 設實驗課程專用實驗室 1 間(2)多功能溝通輔具設備 | 促進及社區老人健康促進教學，使學生學習多樣化的社區老人活動方式。 |
| 文教事業經營研究所 | ● 單槍投影機 | 為建構數位環境策略，逐年更新及提升相關電腦系統硬體設備，以達資訊平台傳輸效能之提升。 | (五)設備與圖書資源-多媒體教學：(2)單槍投影機 (P.299) | <ul style="list-style-type: none"> ● 質化：更新多媒體教學設備，提供充分教學設備與環境，促進師生學術研究。 ● 量化：每年至少辦理一場學術研討會。 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● IRS 即時反饋系統 ● 奧多比 (Adobe) 多媒體影像製作軟體 | 符合精進教學卓越策略，建構數位環境，能有優質學習資源、良好之學習環境，以提升整體研發能量。 | (五)設備與圖書資源-多媒體教學(3)軟體(互動教學系統)、(1)軟體(影音編輯軟體) (P.299) | <ul style="list-style-type: none"> ● 質化：新增多媒體教學設備，提供充分教學設備與環境，促進師生學術研究。 ● 量化：每年碩士畢業論文至少 30 篇，研究計畫案每年至少 2 件。 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 升降架 ● 麥克風 ● 無線擴音機 | 符合精進教學卓越策略，建構數位環境，能有優質學習資源、良好之學習環境，以提升整體研發能量。 | (四)設備與整合機制---建置生命歷程講座教室 (P.292)、(五)設備與圖書資源---多媒體課程(5)電腦周邊設備 (P.299) | <ul style="list-style-type: none"> ● 質化：新增多媒體教學設備，提供充分教學設備與環境，促進師生學術研究。 ● 量化：每年至少辦理一場學術研討會。 |
| 管理學院 | <ul style="list-style-type: none"> ● ESP 專業觀光英文 ● ESP 專業求職英文 ● ESP 專業社交接待英文 ● ESP 專業會議英文 ● ESP 專業教學英文 ● ESP 專業 | 配合配合中長程校務發展計畫 2：「促進課程再造與學習」與中長程校務發展計畫 6：「強化職涯輔導功能」，提供學生職場實習與就業之培訓中心，建立實務能力提升機制，落實科技大學學生培育目標。結合「評、教、學、輔、職」， | (五)設備與圖書資源 2.分項策略說明：(1)更新語言教室及相關之語言學習軟體、(2)配合本位課程，更新專業教室規劃、(3)添購與證照考試相關圖書及資料庫 (P.344) | <ul style="list-style-type: none"> ● 質化：預期能培育學生基本核心職能，奠定職涯競爭力與增進學生實務職能。 ● 質化：加速提升台灣人才國際就業競爭力，同時配合政府人力資源政策之發展，進而打造台灣成為亞太人力資源中心 ● 量化：預計每年獲得 |

| 申購單位 | 擬購買項目 | 與學校整體發展 規劃關聯性 | 中長程計畫行動方案或經費需求表名稱及代號&頁碼 | 預期成效 |
|------|--|---|---|---|
| | 金融英文 ● ESP 專業 商務國貿 英文 ● ESP 專業 電子商務 英文 | 建置課程學習地圖,建立學生自主發展與學習能力,整合軟硬體資源,以提升連結產業學習成效。 | | 海外就業面試機會達20%以上。 ● 量化:預計學生學習此系統達70%以上,且每年在模組課程取得相關證照率達50%。 ● 量化:預計每年培育的國際化專業人才達60人,以供給在台外商公司與台灣五百大企業之國際人才所需。 |
| 管理學院 | ● 互動式多媒體廣播系統 | 上課教室新增設廣播系統,提昇上課效率及學生專注力,使用課程包含統計學特論、健康照護體系特論、健康產業管理特論等課程。 | (五)設備與圖書資源 5.健康產業管理研討室:(2)廣播教學系統(P.353) | ● 質化:改善教學設施,增加互動學習功能。 ● 量化:提高學生對教學品質之滿意度10%,教師對教學設施滿意度提高。 |
| | ● 黑白雷射印表機 | 教學需求添購硬體設備,並提高本系購買之硬體設備使用率,整體規劃本所學生研究室。 | (五)設備與圖書資源 5.改善研究生教學研究環境:(2)印表機(P.355) | ● 新增研究生印表機,增加支援設備功能,以提升學生之學習成效。 |
| | ● 單槍投影機 | 提升教學品質,汰舊換新之需。 | (五)設備與圖書資源 6.增設專業教室相關設施:(3)單槍(P.355) | ● 增購投影機增進學生醫管專業實務能力及學生學習效果。 |
| | ● ICD-10-CM/PCS:The Complete Official Draft Code Set | 目前使用工具書版本為ICD-9,業界現今使用疾病分類專用工具書為ICD-10(2010版以上),更新上課輔助用書,以俾同學與就業接軌。 | (五)設備與圖書資源-本系所有設備編列經費充分的利用圖書經費,以增進醫管系相關圖書期刊之品質及充實度(P.321) | ● 質化:更新教學輔助工具書,增加互動學習功能。 ● 量化:提高學生對教學品質之滿意度10%,教師對教學設施滿意度提高。 |

| 申購單位 | 擬購買項目 | 與學校整體發展規劃關聯性 | 中長程計畫行動方案或經費需求表名稱及代號&頁碼 | 預期成效 |
|------------------|----------------------------|--|--|---|
| 管理學院 | ● 電腦 | 配合中長程校務發展計畫中之規劃目標,持續更新專業教室硬體教學設備增購,更新增購電腦設施,以因應科系持續發展與永續之經營需求增加系科招生之競爭力。 | (五)設備與圖書資源 2. 電腦專業教室逐年更新規劃:(4)電腦 (P.355) | <ul style="list-style-type: none"> ● 質化:因應醫療暨健康產業管理整體發展 e 化之需求,並增進學生學習效果,輔導學生考照。 ● 量化:報考人數 20% 取得相關資訊證照,及專題研究討論、碩士論文之撰寫,提升參與競賽之成果獲獎率。 |
| | ● 筆記型電腦 | 配合中長程校務發展計畫中之規劃目標,持續更新專業教室硬體教學設備增購,更新增購電腦設施。 | (四)設備整合機制 3.長程(2)購置診斷及專業考照室、健康產業管理研討室相關儀器設備 (P.312) | <ul style="list-style-type: none"> ● 質化:更新教學輔助工具書,增加互動學習功能。 ● 量化:提高學生對教學品質之滿意度 10%,教師對教學設施滿意度提高。 |
| 醫療暨健康產業管理系(含碩士班) | ● 數位多功能講桌 | 上課教室新增設數位講桌,提昇上課效率,使用課程包含統計學、醫管導論與職業倫理、醫院財務管理、健康照護組織與管理等課程。 | (五)設備與圖書資源 6.增設專業教室相關設施:(8)數位講桌 (P.355) | <ul style="list-style-type: none"> ● 質化:改善教學設施,增加互動學習功能。 ● 量化:提高學生對教學品質之滿意度 10%,教師對教學設施滿意度提高。 |
| | ● 基礎假病人 ● 全身 CPR 甦醒急救模型 | 輔導學生考取照顧服務員證照所需之教學設備。 | (五)設備與圖書資源 4.每學期寒暑假配合校方,全面檢視教室之教學設備-照顧服務員之培訓與證照輔導教育訓練所需之設備 (P.355) | <ul style="list-style-type: none"> ● 質化:因應醫療暨健康產業管理整體發展 e 化之需求,並增進學生學習效果,輔導學生考照。 ● 量化:報考人數中 20%取得相關證照。 |
| | ● 下潛式鋼製電腦桌 | 整體規劃專業教室之空間需求,一般上課及電腦輔助之用,另新增 70 人以 | (五)設備與圖書資源 2.每學期寒暑假配合校方,全面檢視教室之教學設備之維護相關費用。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 質化:改善教學設施,增加互動學習功能。 ● 量化:提高學生對教 |

| 申購單位 | 擬購買項目 | 與學校整體發展規劃關聯性 | 中長程計畫行動方案或經費需求表名稱及代號&頁碼 | 預期成效 |
|-------|--|--|--|---|
| | | 上之雙人座沉潛式電腦桌教室，以利學生上課學習之專注力及教學整體發展之需求。 | (P.353) | 學品質之滿意度 10%，教師對教學設施滿意度提高。 |
| 資訊管理系 | <ul style="list-style-type: none"> ● 討論桌 ● 電腦 | 符合中長程計畫中資管系的學系重點發展規劃：學系重點發展規劃：(一)系務發展：2.分項策略說明：(2)本系將應用網路技術於行銷課程與專題，並利用 Facebook、MySpace 等社會軟體，落實網路行銷的課程與專題的發展。(3)本系將建構健康照護及健康促進服務，並以課程與專題落實其發展。 | <ul style="list-style-type: none"> ● (四)設備與圖書資源：2.網路行銷：(5)網路行銷平台 (P.356) ● (四)設備與圖書資源：1.醫療資訊：(1)電腦；2.網路行銷：(1)電腦；3.行政應用：(1)電腦 (P.356) | <ul style="list-style-type: none"> ● 質化：建構課程與專題所需的軟硬體設備。 ● 質化：建立一間網路行銷及管理專題討論室。 ● 量化：共派出 3 組專題參與校際或全國競賽。 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 手機應用程式開發平台 ● 手機開發軟體 | 符合中長程計畫中資管系的學系重點發展規劃：學系重點發展規劃：(一)系務發展：2.分項策略說明：(1)本系將納入 Google 的 Android 及 Apple 的 iOS 平台發展資訊系統與規畫相關課程及專題，以掌握科技變遷的機會。 | (四)設備與圖書資源：1.醫療資訊：(3)軟體平台、(4)程式開發軟體；2.網路行銷：(3)程式開發軟體；3.行政應用：(4)程式開發軟體 (P.356) | |
| 行銷管 | <ul style="list-style-type: none"> ● 電腦 | 更新「網路行銷實習室」的電腦，使教師教學順暢。 | (五)設備與圖書資源-1.專業教室空間設備規劃-(2)電腦 (P.357) | <ul style="list-style-type: none"> ● 增進統計學及相關電腦課程教學成效。 ● 輔導學生考取行銷 |

| 申購單位 | 擬購買項目 | 與學校整體發展規劃關聯性 | 中長程計畫行動方案或經費需求表名稱及代號&頁碼 | 預期成效 |
|-------|-----------|--------------------------|---|---|
| 理系 | | | | 相關證照。 |
| 國際企業系 | ● 單槍投影機 | 用於提昇教學品質上，強化學生使用教學軟體之設備。 | (五)設備與圖書資源 5. 整體規劃本系專業教室之空間需求，如添購(3)筆記型電腦等，以提升專業教室教學之成效。(P.359) | <ul style="list-style-type: none"> ● 質化：提高學生學習情緒、增加學生到課率。 ● 量化：有效提升考照率 10%、整體學科分數增加 3 分、減少曠缺課人次至少 2 人、增加每學期演講 2 場次。 |
| | ● 精簡型電腦 | 用於提昇教學品質上，強化學生使用教學軟體之設備。 | (五)設備與圖書資源 5. 整體規劃本系專業教室之空間需求，如添購(3)筆記型電腦等，以提升專業教室教學之成效。(P.359) | <ul style="list-style-type: none"> ● 質化：強化教學效率，提高學生學習動機、增加學生到課率、提昇教師與學生互動機率。 ● 量化：有效提升學習機率 10%、隨到隨學分數增加 2%、減少學生缺課比率至少 1%人、增加參與研討會次數 2%。 |
| | ● 彩色雷射印表機 | 用於提昇教學品質上，強化學生使用教學軟體之設備。 | (五)設備與圖書資源 5. 整體規劃本系專業教室之空間需求，如添購(3)筆記型電腦等，以提升專業教室教學之成效。(P.359) | <ul style="list-style-type: none"> ● 質化：與業界同步，增加臨場經驗與國際競爭力，提高學生學習實務、增加學生學習興趣、增加學生就業能力。 ● 量化：有效提升考照率 5%、整體學術科實務能力提高 10%、增加畢業即就業提升 2% |
| | ● 黑白雷射印表機 | 用於提昇教學品質上，強化學生使用教學軟體之設備。 | (五)設備與圖書資源 5. 整體規劃本系專業教室之空間需求，如添購(3)筆記 | <ul style="list-style-type: none"> ● 質化：提高學生實務學習能力、增加學生到課率與考照率 |

| 申購單位 | 擬購買項目 | 與學校整體發展規劃關聯性 | 中長程計畫行動方案或經費需求表名稱及代號&頁碼 | 預期成效 |
|-------|--|---|---|---|
| | | | 型電腦等，以提升專業教室教學之成效。(P.359) | ● 量化：有效提升考照率 5%、整體學科分數增加 5 分、減少曠缺課人次至少 2 人、增加與業界實習 4 人次 |
| 應用外語系 | <ul style="list-style-type: none"> ● 伺服器 ● 國際外語職場與就業課程 | <ul style="list-style-type: none"> ● 建立與學生學習為中心之數位學習平台，提供學生職場實習與就業之培訓中心。 ● 配合中長程校務發展計畫 2：「促進課程再造與學習」。與中長程校務發展計畫 6：「強化職涯輔導功能」。此情境看板不但能擴充職涯發展中心功能與設備且能整合行政資源，規劃完整的生涯路徑，提升職涯輔導成效。 <p>本系中長程計劃編列之項目包括建置虛擬情境教室及建置外語專業中心，而本年度編列之項目名稱雖為「國際外語職場與就業課程」（包含 ESP 專業觀光英文、ESP 專業求職英文、ESP 專業社交接待英文、</p> | <p>(五)設備與圖書資源 2.分項策略說明：(2)配合本位課程，更新專業教室規劃 (P.344)</p> <p>(五)設備與圖書資源 2.分項策略說明：(2)配合本位課程，更新專業教室規劃 (P.344)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 質化：建立實務能力提升機制，落實科技大學學生培育目標。結合「評、教、學、輔、職」，建置課程學習地圖，建立學生自主發展與學習能力，整合軟硬體資源，以提升連結產業學習成效。預期能培育學生基本核心職能，奠定職涯競爭力與增進學生實務職能。 ● 量化：預計每年在模組相關證照增加 10 %且到海外實習人數增加 15%。 |

| 申購單位 | 擬購買項目 | 與學校整體發展規劃關聯性 | 中長程計畫行動方案或經費需求表名稱及代號&頁碼 | 預期成效 |
|------|---|---|---|---|
| | | <p>ESP 專業會議英文、ESP 專業教學英文、ESP 專業金融英文、ESP 專業商務國貿英文及 ESP 專業電子商務英文等軟體,以及伺服器支援),但此課程乃指職場情境軟體,因而符合本系中長程計畫中虛擬情境教室中的情境軟體。</p> | | |
| 體育室 | <ul style="list-style-type: none"> ● 身體活動量監測儀 | <p>提升體育教學設備體適能、體育、健康促進、健康體能與養生保健等課程。</p> | <p>3 友善校園-七、營造健促進樂活的校園(二)分年執行計畫-3.-(4)提升學生體能,開設運動加強課程,全面提升體能。(P.42)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 提升體育教學設備,體適能、體育、健康促進、健康體能與養生保健等課程教學用。 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 包膠啞鈴組 ● 跑步機 ● 登山踏步機 ● 有氧飛輪健身車 ● 腹部訓練椅 | <p>提升健康體能中心環境與設備,推展休閒運動風潮;結合社區服務,開放社區民眾使用健康體能中心設施;提升學生體適能常模計畫,開設運動加強班課程。</p> | <p>3 友善校園-七、營造健促進樂活的校園(二)分年執行計畫-3.-(4)提升學生體能,開設運動加強課程,全面提升體能。(P.42)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 擴充健康體能中心儀器設備,提升學生體適能為目標,增進個人肌肉適能(上肢肌力與肌耐力)。 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● CD播放機 | <p>藉以推廣各項體育活動;增設舞蹈教學設備,提升體育教學環境設備,積極加強舞蹈運動之訓練;辦理啦啦隊競賽活動。</p> | <p>3 友善校園-七、營造健促進樂活的校園(二)分年執行計畫-3.-(4)提升學生體能,開設運動加強課程,全面提升體能。(P.42)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 提升體育教學設備,提供學生桌球運動與訓練的設備,培養學生運動習慣,提昇個人運動技能與體能水準。 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 電腦 | <p>體育、體育分項教學與體適能測驗資料輸入建檔使用;增設</p> | <p>3 友善校園-七、營造健促進樂活的校園(二)分年執行計畫-3.-(4)提升學生體</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 提升體育教學設備,提供學生課程設備,提高學生學習品 |

| 申購單位 | 擬購買項目 | 與學校整體發展規劃關聯性 | 中長程計畫行動方案或經費需求表名稱及代號&頁碼 | 預期成效 |
|--------|---|--|--|--|
| | | 體適能教學設備，提升體育教學環境設備。 | 能，開設運動加強課程，全面提升體能。(P.42) | 質。 |
| 通識教育中心 | <ul style="list-style-type: none"> ● 影像擷取撥放器 ● 顯微影像放大器 ● 課桌椅 ● 鋼琴移動車 ● 後級擴大機 ● 主喇叭 ● 活動式機櫃 ● 彩色雷射印表機 ● 展示櫃 ● 後級擴大機 ● 主喇叭 | <p>自然及基礎醫學相關課程，對於醫護起家的學校來說，屬於根本的課程，建立良好的基本知識對於日後學生各方面學習均有助益。</p> <p>改善通識教育人文藝術專業教室設備，以提高通識教育之品質。</p> <p>本校成立藝文中心，作為各學院系之教學成果展示平台；並配合學生課程設計之文創相關產品陳列展示之用，所添購之設備均以支應此項需求，執行通</p> | <p>2 促進課程-二、落實與整合通識教育-(一)-1.建構「通識教育課程-深化與接軌」平台及(二)-1.-(1)精進通識教育課程規劃，配合教務處課程精緻化，達成本校通識課程之目標。(P.23)</p> <p>14 創意行銷-一、落實人文關懷-(一)-3.營造人文空間達到潛移默化之效。及(二)-2.-(1)充實人文專業教室之設備與功能，並強化其使用價值。(P.104)</p> <p>14 創意行銷-三、建置跨院平台-(一)以通識課程為核心，形成護理、健康科學與管理學院之平台。及(二)-1.-營造開放的人文空，作為師生、同事創意思考、交流情誼之場域。(P.105)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 生物課程在各項學習過程中，最基礎及根本的學習之源，經由完整的相關訓練及教學，對未來學生進入專業課程有相當大之助益。 ● 基礎醫學(生理、解剖)課程為專業學習的入門，經由詳細的影像放大過程，可幫助學生清楚看到細胞的原狀，對未來在其他學科學習上有重要的幫助。 ● 改善後之 2073、2063 教室，為通識教育藝術與人文之專業教室，其中 2063 可容納 220 人。 ● 設備改善後，可以改善上課品質，將對藝術與人文相關課程之教學品質有所助益。 ● 藝文中心係本校通識潛在博雅演講的主要舉行的空間，場域氛圍的建構、音響的改善，都有助於活動進行的效果，並提升學生學習成效。 |

| 申購單位 | 擬購買項目 | 與學校整體發展規劃關聯性 | 中長程計畫行動方案或經費需求表名稱及代號&頁碼 | 預期成效 |
|------|--|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 活動式機櫃 ● 掃描器 | 識前在教育。 | | |
| 語言中心 | <ul style="list-style-type: none"> ● 客戶服務及溝通訓練軟體 | 為持續充實語言中心英文線上學習軟體資源,以購置偏重職場英文能力之溝通訓練軟體。本套軟體可提供四技部大二英文職場英文之教學資源。 | 8 強化國際化接軌-二、提升外語教與學資源與能力-(一)-1.充實外語圖書、線上軟體學習資源及建置 3 間數位學習教室 (P.71) | <ul style="list-style-type: none"> ● 增進學生英文職場課程教學資源及學習成效。 ● 提升本校多益英檢測驗之通過率。 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 數位攝影機 | 為定期舉辦校內各項提升學生英語能力之競賽或活動,語言中心每年度舉辦大一英文拼字比賽、聽寫比賽與大二英文文章背誦比賽、造句比賽之 4 場融合課程內容之競賽活動。並持續邀請外籍青年或團體,舉辦國際文化交流活動,或校際英語文競賽活動。數位攝影機設備之購置能更加強外語活動之成效。 | 8 強化國際化接軌-二、提升外語教與學資源與能力-3.長程-(5)舉辦校際英語文競賽活動,增進各校交流 (P.72) | <ul style="list-style-type: none"> ● 錄影可讓學生審視及反思個人學習狀況,以強化學生口語訓練與簡報能力。 ● 增加校際英語文競賽能力與得獎率。 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 精簡型電腦 | 為強化聽、說、讀與寫之專業英文能力,整合一般英語及專業英語教材,提供學生多元學習管道。擬於大一英文及大二英文班級選出數班,實施團隊導向 | 8 強化國際化接軌-二、提升外語教與學資源與能力-3.長程-(2)整合一般英語及專業英語教材,以強化各項領域之專業英文 (P.72) | <ul style="list-style-type: none"> ● 以分組團隊導向教學法,引導學生以團隊合作方式,自行自主學習,以提升學生學習動機。 ● 平板電腦之使用可以提供英文教師多元英語教學資源,並 |

| 申購單位 | 擬購買項目 | 與學校整體發展 規劃關聯性 | 中長程計畫行動方案或經費需求表名稱及代號&頁碼 | 預期成效 |
|------|---------|--|---|--|
| | | 學習 TBL (Team-based Learning) 分組教學課程。平板電腦之購置可方便帶至一般教室上課使用。 | | 解決目前多班超過 60 人之大班英語班級人數之困境。 |
| 軍訓室 | ● 筆記型電腦 | <ul style="list-style-type: none"> ● 依據全民國防教育法,各級學校應推動全民國防教育,實施多元教學活動。 ● 本校中長程校務發展計畫中「教學資源之整合之行動方案之一為充實教學軟硬體設備」,以提供良好的學習環境。 ● 強化學生於軍訓課程學習,提升軍訓教學以達全民國防教育成效。 | 1.精進教學-四、教學資源之整合-(二)分年執行計畫 2.中程-(3)充實教學軟硬體設備。(P.15) | <ul style="list-style-type: none"> ● 有效運用軍訓專業教室以學生學習為中心。 ● 改善教學環境提升學生學習動機暨提升全民國防教育軍事訓(原軍訓)練教學成效。 |

(二)圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體

圖書館依據中長程校務發展計畫 14 項重點發展策略中之「13 充實圖書資源策略」規劃,各支用項目與學校整體發展之關聯性及預期成效說明如下:

| 申購單位 | 擬購買項目 | 與學校整體發展 規劃關聯性 | 中長程計畫行動方案 名稱及代號&頁碼 | 預期成效 |
|------|-------|---|----------------------------------|-----------------------------|
| 圖書館 | ● 伺服器 | <ul style="list-style-type: none"> ● 強化硬體設備,提供便利、快速服務。 ● 持續整合本校各式電子資源,提供讀者透過單一檢索介面查檢,有效節省搜尋資訊所花費之時間,提 | 13 充實圖書資源-二、充實全方位 e 化館藏資源 (P.99) | ● 更新 WebPAC 伺服器,以提供便利、快速服務。 |

| 申購單位 | 擬購買項目 | 與學校整體發展 規劃關聯性 | 中長程計畫行動方案 名稱及代號&頁碼 | 預期成效 |
|------|------------------------|---|--|----------------------------|
| | | <p>供便利、快速服務。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提供讀者無所不在的參考諮詢服務，重視校園整體規劃與發展，建構優質設備，發揮環境教育的功能。 | | |
| | ● 電腦 | <ul style="list-style-type: none"> ● 進行本館使用績效評估，具體規劃並實施軟、硬體設備之汰換。 ● 強化硬體設備，提供便利、快速服務。 ● 更新及擴充檢索區(多元學習區)電腦，提供快速便捷之數位及網路環境。 ● 提供讀者無所不在的參考諮詢服務，重視校園整體規劃與發展，建構優質設備，發揮環境教育的功能。 | 13 充實圖書資源-一、營造閱讀學習環境 (P.98)、二、充實全方位 e 化館藏資源 (P.99)、四、提昇專業化、多元化圖書資訊服務 (P.100) | ● 更新資訊素養教室及多元學習區電腦，加值數位學習。 |
| | ● 廣播教學系統 | <ul style="list-style-type: none"> ● 強化硬體設備，提供便利、快速服務。 ● 促進網際網路與視聽多媒體結合，提升數位多媒體學習中心利用層次。 ● 提供讀者無所不在的參考諮詢服務，重視校園整體規劃與發展，建構優質設備，發揮環境教育的功能。 | 13 充實圖書資源-二、充實全方位 e 化館藏資源 (P.99) | ● 更新資訊素養教室廣播系統，以提供便利、快速服務。 |
| | ● 不斷電系統 ● 圖書館安全監視系統 | <ul style="list-style-type: none"> ● 強化硬體設備，提供便利、快速服務。 ● 建置完善之安全管理系統，以維持資訊系統正常運作。 | 13 充實圖書資源-二、充實全方位 e 化館藏資源 (P.99) | ● 建置完善之安全系統，以維持資訊系統正常運作。 |
| | ● 期刊架 | <ul style="list-style-type: none"> ● 強化硬體設備，提供便利、快速服務。 | 13 充實圖書資源-一、營造閱讀學習環 | ● 營造內部環境人文氣氛，加強環 |

| 申購單位 | 擬購買項目 | 與學校整體發展 規劃關聯性 | 中長程計畫行動方案 名稱及代號&頁碼 | 預期成效 |
|------|--------|--|--|-------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ● 提供讀者無所不在的參考諮詢服務，重視校園整體規劃與發展，建構優質設備，發揮環境教育的功能。 | 境 (P.98)、四、提昇專業化、多元化圖書資訊服務 (P.100) | 境美化。 |
| | ● 展示櫃 | <ul style="list-style-type: none"> ● 提供訪問學者、研究人員，相互圖書等資訊流通借閱服務。 ● 配合各學院及各系所與學校中長程發展特色，積極規劃未來可能之主題特藏區域。 ● 建置多元化、多主題、多語言、多媒體之館藏資源，強化館藏。 | 13 充實圖書資源-一、營造閱讀學習環境 (P.98)、四、提昇專業化、多元化圖書資訊服務 (P.100) | ● 建立大坑文化特色區。 |
| | ● 置物櫃 | <ul style="list-style-type: none"> ● 提供訪問學者、研究人員，相互圖書等資訊流通借閱服務。 ● 強化硬體設備，提供便利、快速服務。 ● 提供讀者無所不在的參考諮詢服務，重視校園整體規劃與發展，建構優質設備，發揮環境教育的功能。 | 13 充實圖書資源-一、營造閱讀學習環境 (P.98)、二、充實全方位 e 化館藏資源 (P.99)、四、提昇專業化、多元化圖書資訊服務 (P.100) | ● 以親切便利為出發點，強化各項服務與設施。 |
| | ● 觸控螢幕 | <ul style="list-style-type: none"> ● 強化硬體設備，提供便利、快速服務。 ● 持續整合本校各式電子資源，提供讀者透過單一檢索介面查檢，有效節省搜尋資訊所花費之時間，提供便利、快速服務。 ● 提供讀者無所不在的參考諮詢服務，重視校園整體規劃與發展，建構優質 | 13 充實圖書資源-一、營造閱讀學習環境 (P.98)、二、充實全方位 e 化館藏資源 (P.99)、四、提昇專業化、多元化圖書資訊服務 (P.100) | ● 擴增多國文化資源區，強化硬體設備，提供便利、快速服務。 |

| 申購單位 | 擬購買項目 | 與學校整體發展 規劃關聯性 | 中長程計畫行動方案 名稱及代號&頁碼 | 預期成效 |
|------|--|--|--|--|
| | | 設備，發揮環境教育的功能。 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 圖書期刊 ● 視聽資料 | <ul style="list-style-type: none"> ● 提供訪問學者、研究人員，相互圖書等資訊流通借閱服務。 ● 充實圖書館館藏並建立核心期刊館藏，拓展校際期刊聯盟策略，持續爭取與他校圖書館聯盟，拓展資源共享。 ● 配合本校醫護主體，發展培育我國醫療保健產業所需人才，訂定相關特色館藏，配合教學。 ● 建置多元化、多主題、多語言、多媒體之館藏資源，強化電子館藏。 | 13 充實圖書資源-一、營造閱讀學習環境 (P.98)、二、充實全方位 e 化館藏資源 (P.99)、四、提昇專業化 | <ul style="list-style-type: none"> ● 加強教師教學研究資源，滿足師生研究需求。 ● 開放校外人士利用館藏資源，滿足社區居民資訊資源之需求，校外人士借閱館藏資料人數增加。 ● 增加圖書期刊借用人次及冊數。達提昇之效。 |

(三)教學研究及學生事務與輔導相關設備

學務處為推展品格服務學習教育，依據中長程校務發展計畫 14 項重點發展策略中之「3 建置友善校園策略」，擬定本年度購買項目。以提升幹部知能，活絡社團博覽會與輔導學生會及自治組織與各社團運作與發展。支用項目與學校整體發展之關聯性及預期成效說明如下：

| 申購單位 | 擬購買項目 | 與學校整體發展 規劃關聯性 | 中長程計畫行動方案 名稱及代號&頁碼 | 預期成效 |
|------|--|---|--|---|
| 學務處 | <ul style="list-style-type: none"> ● 筆記型電腦 ● 數位攝影機 ● LED 燈 ● 電腦燈控制器 ● 無線擴音機 ● 數位混音機 ● 後級擴大機 ● 三開機箱 ● 舞台專業喇叭 | 充實學生社團設備，活絡社團運作，協助社團發展，提升學生參與度並激發學習潛能，展現社團成果。 | 3 友善校園 - 三、-(一)-3 充實學生社團活動場地與設備，爭取學生活動中心的設置，以活絡社團運作及其發展 (P.36) | <ul style="list-style-type: none"> ● 辦理社團、夜間晚會及大型室內活動，提升學生社團活動效率。 ● 每學年社團使用次數約 96~160 次；夜間晚會及大型室內活動每學年使用次數約 64 次。 |

| 申購單位 | 擬購買項目 | 與學校整體發展 規劃關聯性 | 中長程計畫行動方案 名稱及代號&頁碼 | 預期成效 |
|------|--|------------------|-----------------------|------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ●反地心引力椅 ●電子身高體重秤 ●插電木吉他 ●喇叭 ●大提琴 ●人型靶 ●法國號 | | | |

(四)其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施)

環境安全與衛生中心依據中長程校務發展計畫 14 項重點發展策略中之「12 永續發展校園環境策略」，並配合教育部與環保署政策，擬定本年度購買項目。

支用項目與學校整體發展之關聯性及預期成效說明如下：

| 申購單位 | 擬購買項目 | 與學校整體發展 規劃關聯性 | 中長程計畫行動方案名稱 及代號&頁碼 | 預期成效 |
|-----------|--|--|--|---|
| 環境安全與衛生中心 | <ul style="list-style-type: none"> ●掌上型電腦 ●攜帶箱 | 落實校園安全與推動校園永續發展，並推動校園空氣品質自主管理與強化實驗室安全防護與偵測儀器之目的。 | 12 永續發展校園環境-一、發揮「環境安全與衛生中心組織」功能-(二)分年執行計畫-2.中程-(2)持續購置與維護校園環境檢測儀器 (P.93) | ●由於實驗室研究或教學使用之化學物會經排水管道逸散至校園其他空間，導致師生反應有刺鼻之異味產生，為有效控管化學品使用規範及維護師生健康，本校已購置傅立葉轉紅外線分析儀，為讓儀器能提升其功能與使用性需購置其周邊設備。 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ●氣相層析儀自動取樣器 ●高低流量採樣幫浦 | 落實校園安全與推動校園永續發展，並推動校園空氣品質自主管理與強化實驗室安全防護與偵 | 12 永續發展校園環境-一、發揮「環境安全與衛生中心組織」功能-(二)分年執行計畫-2.中程-(2)持續購置與維護校園環境 | ●室內空氣品質法規需分析含氯有機物等 12 種有機物濃度，為避免人為分析誤差及提高準確 |

| 申購單位 | 擬購買項目 | 與學校整體發展規劃關聯性 | 中長程計畫行動方案名稱及代號&頁碼 | 預期成效 |
|------|-----------|---------------|--|---|
| | | 測儀器之目的。 | 檢測儀器 (P.93) | 度，則採用自動進樣設備進行分析。 ● 空氣品質採樣所需使用之抽氣幫浦。 |
| | ● 二氧化碳偵測器 | 推動校園空氣品質自主管理。 | 12 永續發展校園環境-三、推行安全衛生管理-(一)行動方案-1.落實實驗室安全衛生管理與自動檢查 (P.93) | ● 為因應室內空氣品質管理法需設置圖書館室內空氣品質CO ₂ 即時線上顯示看板資訊。 |

二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

(一)改善教學與師資結構

鑑於師資素質的提昇攸關學校體質的改善及教學品質的提昇，是學校經營可長可久及創造競爭優勢的基本要素，故本校在提昇師資素質的政策上，仍延續以往的努力，具體表現在校內經費對提昇師資素質經費的支應。103 年度提昇師資素質的重點策略，仍依獎勵教師進修、研究、升等、提昇教學品質等方向為主。茲分述如下：

| 項目 | 與學校整體發展規劃關聯性 | 中長程計畫行動方案名稱及代號&頁碼 | 預期成效 |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 編纂教材 ● 製作教具 ● 改進教學 | 落實「教師授課教材上網」制度，獎勵教師申請數位教材認證及開設遠距教學課程。辦理教師開發自製教材教具，舉辦成果觀摩會分享經驗，提升教師自編教材與製作教具之質與量。 | 2 促進課程再造與學習策略-三、建構本位課程與課程地圖-(一)行動方案-4.持續推動教師授課教材上網，及 5.獎勵教師自製教材教具。(P.23) | <ul style="list-style-type: none"> ● 藉由獎勵教師自製教材、教具，提升教師自編教材與製作教具之質與量。 ● 鼓勵教師開發創新教學、教法，提升教學成效，並辦理成果觀摩會分享經驗。 |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 研究 | 為落實研究獎勵，本校訂完善鼓勵教師從事研究之辦法，促 | 4 深耕學術研究策略-一、營造研究環境-(一)行動方案-2.獎勵研究成 | ● 研究計畫執行件數及金額每年增加 5-10%。 |

| 項目 | 與學校整體發展 規劃關聯性 | 中長程計畫行動方案名稱 及代號&頁碼 | 預期成效 |
|--------|--|--|---|
| | 進研究發展以提昇本校之學術研究風氣與水準。 | 果。3.持續投入學術研究經費。(P.42) 二、結合研究領域與提升質量-行動方案。1.提升研究能量與論文品質。(P.43) | ●增加與本校有合作關係之機構數目，希望產學合作計畫之總金額能以每年5%之速率成長。 |
| ● 研習 | 強化教師實務教學能力，鼓勵專任師資赴公民營機構研習，實務研習經驗融入課程教學中。 | 1 精進教學卓越策略-三、強化教師實務教學能力-(一)行動方案-7.與公民營機構合作，進行教師實務研習訓練。(P.14) | ●提升教師實務經驗，並融入教學。 ●鼓勵教師赴公民營機構研習，教師研習時數每年有10%成長。 |
| ● 進修 | 獎勵教師積極進修或取得第二專長之學位或學分。 | 9 提升人力資源策略-貳-一、改進師資結構-(一)行動方案-1.逐年提升本校高階師資比例，未來五年內具博士學位師資比例提升至60%。(P.80) | ●提升博士學位師資比例，預計成長3%。 |
| ● 著作 | 加強對教師研究成果的獎勵，持續補助教師出席國內外學術研討會及期刊論文發表。 | 4 深耕學術研究策略-一、營造研究環境-(一)行動方案-2.獎勵研究成果。3.持續投入學術研究經費。(P.42) | ●期刊及研討會論文篇數每年成長10%以上。 |
| ● 升等送審 | 持續鼓勵教師從事研究、發表論文，以學位、著作及技術報告升等送審教師資格。 | 9 提升人力資源策略-貳-一、改進師資結構-(一)行動方案-1.逐年提升本校高階師資比例，未來五年內助理教授以上師資比例提升至70%以上(P.80) | ●提升助理教授以上師資比例，預計成長4%。 |

(二)學生事務與輔導

推展品格服務學習教育，提升幹部知能，並活絡社團博覽會與建置社團良善傳承制度，積極活化與輔導學生會及自治組織與各社團運作與發展，構建友善、健康、服務、學習校園。

| 項目 | 與學校整體發展 規劃關聯性 | 中長程計畫行動方案名 稱及代號&頁碼 | 預期成效 |
|----------------|---------------------|--|---|
| ● 外聘社團 指導教師 | 充實學生社團的 多樣化。 | 3 建置友善校園-三、活 化社團培育學生關鍵 能力-(二)分年執行計 畫-3.長程-(2)建立社團 教師行政指導費制度 (P.37) | <ul style="list-style-type: none"> ● 本校學生社團之計畫擬 定，將視學校人力、設 備、場所及學生興趣等條 件作彈性運用，俾能配合 實施，發揮最大效果。 ● 社團活動以學生為主 體，配合教師專長或外聘 教師，共同推展多元智能 學習活動。 |
| ● 其他學輔 工作 | 充實學生自治與 社團運作之能力。 | 3 友善校園-三、活化社 團培育學生關鍵能力 -(一)行動方案-1.擴大 學生自治團體，提升學 生活動參與度。及 2. 活絡社團博覽會與建 置社團良善傳承制 度，積極活化與輔導學 生會及自治組織與各 社團運作與發展 (P.36) | <ul style="list-style-type: none"> ● 辦理全校學生幹部訓練 研習營，培養幹部學生創 新能力、增進領導及溝通 能力，並做經驗傳承。 ● 辦理探索體驗課程，探索 體驗課程參與對象：全體 社團、系學會負責人，辦 理攀岩、漆彈射擊等團隊 合作課程，培養團體默 契，增進團隊凝聚力。 ● 積極建置完善傳承制 度，培養學生自治能力， 強化社團服務學習理念。 |

(三)行政人員研習及進修

鼓勵行政人員進修並參加相關業務研習，以提升行政人員服務之素質及專業能力。

| 項目 | 與學校整體發展 規劃關聯性 | 中長程計畫行動方案名稱 及代號&頁碼 | 預期成效 |
|---------------------|--|--|---------------------------------------|
| ● 行政人員 研習及進 修 | 鼓勵行政人員參與 進修、研習，以建立 職員專業及多元學 習訓練制度，以提升 行政人員專業能力 及行政績效。 | 9 提升人力資源策略-貳- 二、補助教職員進修研習 -(一)行動方案-3.鼓勵行 政職員持續進修與研習 (P.81) | ● 提高整體行政人員素 質，提升全校行政同 仁之行政服務品質。 |

(四)其他

以本校中長程校務發展計畫為依歸，因應學校未來發展與組織再造增補聘具博士學位或具助理教授以上資格之專任教師，提升學術競爭力。

另每年持續訂閱電子資料庫，提昇數位多媒體學習中心利用層次。並可加強教師教學研究資源，滿足師生研究需求，並提供數位化學習。茲分述如下：

| 項目 | 與學校整體發展 規劃關聯性 | 中長程計畫行動方案名稱 及代號&頁碼 | 預期成效 |
|---------|--|--|--|
| ● 新聘教師 | 落實執行「教師彈性薪資實施要點」，提升學術競爭力，延攬助理教授以上師資或具博士學位師資，以提升師資素質。 | 9 提升人力資源策略-貳-一、改進師資結構-(一)行動方案-2.延攬實務經驗豐富之產業界師資加入教學團隊，落實實務教學 (P.80) | ● 提升博士學位師資比例，預計成長3%。 ● 提升助理教授以上師資比例，預計成長4%。 |
| ● 電子資料庫 | <ul style="list-style-type: none"> ● 將電子資源編目併入館藏目錄、期刊、文獻索引整合檢索系統，加強自動化系統服務。 ● 建立核心期刊館藏，拓展校際期刊聯盟策略，持續爭取與他校圖書館聯盟，拓展資源共享。 ● 配合本校醫護主體，發展培育我國醫療保健產業所需人才，訂定相關特色館藏，配合教學。 | 13 充實圖書資源-二、充實全方位 e 化館藏資源-(一)行動方案-3.強化電子館藏 (P.99) | ● 加強教師教學研究資源，滿足師生研究需求。 |

參、經費支用原則

一、經費分配原則與程序

本校配合教育部的相關規定，目前成立有專責小組（成員為行政單位主管或經校長簽准之指定代表、學院院長及各教學單位推選代表），負責教育部整體發展獎勵補助款經費各項審理相關工作。對於改善教學、師資結構、提昇研究等項目，亦皆訂有相關辦法並送相關會議進行審查，獎勵補助款各項資料皆公布於本校獎勵補助款網頁（可於學校網頁之資訊檢索中查閱

<http://tvc-fund.ctust.edu.tw/bin/home.php>）。

(一)經費分配原則

本校教育部獎勵補助經費，皆依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」及相關規定執行，以公正、公開、公平為原則，並成立專責小組為執行教育部獎勵補助款之權責單位。

本(103)年度校內獎勵補助款之分配，分為基本數（即補助）與積極數（即獎勵），並自 100 年度起增列學校整體資源基本數，以達整體資源共享之效。

本校「103 年度教育部獎勵補助經費資本門教學及研究設備校內分配原則」如下：

1. 學校整體資源基本數 10%：

購置學校整體資源設備之行政單位（含教學發展中心、教務處、電子計算機中心），由校務發展委員會審查核給本項分配款。

2. 系所基本數 25%：

(1)學生數（占系所基本數 70%）：

以本校 102 年 9 月填報之「103 年度學校基本資料表」為基準：102 年 3 月 15 日具學籍學生，方可列入計算。本項分配按比例加權分配：

| 學生人數（含進修部） | 加權 |
|---------------|-----|
| 無學生歸屬 | 0.5 |
| 500 人(含)以下 | 1.0 |
| 501 至 1000 人 | 1.5 |
| 1001 至 1500 人 | 3.0 |
| 1501 至 2000 人 | 4.5 |
| 2001 人(含)以上 | 6.0 |
| 無學生歸屬 | 0.5 |

備註：

- 體育室、通識教育中心及語言中心，雖無學生歸屬該單位，但考量皆有開課，有實際教學之需求，因此依加權 0.5 計算之，以滿足其基本

需求。然其排序應於系、所之後。

2.系所合一之單位，加權以系所分列計算。

(2)專任教師數（占系所基本數 30%）：

以本校 102 年 9 月填報之「103 年度學校基本資料表」為基準：102 年 3 月 15 日合格專任教師，方可列入計算。本項分配以單一系、所、室、中心專任教師人數占所有系、所、室、中心專任教師人數之比例計算。

(3)軍訓室雖無學生歸屬，但考量軍訓課程仍需教學設備，以每年定額十萬元之方式核配。其排序於系、所及體育室、通識教育中心、語言中心之後。

3. 積極數 65%：

(1)科大評鑑成績（占積極數 15%）：

A. 系所依 101 年度科技大學評鑑及台灣護理教育評鑑成績：評鑑成績一等加權 2，二等加權 1。

B. 系所合一之單位，加權以系所分列計算。

(2)系所辦學成效（占積極數 47%）

A.教學指標：

(a)學生考照成績（占系所辦學成效 20%）：

以本校 102 年 9 月填報之「103 年度學校基本資料表」為基準：102 年 3 月 15 日具學籍學生於在學期間通過英語檢定及技能檢定取得之證照，方可列入計算。

I.英語檢定證照（30%）：英語檢定證照依「103 年度學校基本資料表」定義採計。本項分配以單一系所取得證照張數占所有系所取得證照張數之比例核配。

點數計算方式：

| 英語檢定證照（張數） | |
|------------|-----|
| CEF B1 | 2 分 |
| CEF A2 | 1 分 |

II.技能檢定證照（70%）：專業證照種類依本校「獎勵學生考照辦法」第 7 條所列，如未列於該法第 7 條但可採計於「103 年度學校基本資料表」者，以其他類列計。本項分配以單一系所取得證照張數占所有系所取得證照張數之比例核配。

點數計算方式：

| 技能檢定證照（張數） | |
|------------|-----|
| 第一類 | 5 分 |
| 第二類 | 4 分 |
| 第三類 | 3 分 |
| 第四類 | 2 分 |
| 其他 | 1 分 |

(b)學生參與業界實習成效（占系所辦學特色 10%）：

以本校 102 年 9 月填報之「103 年度學校基本資料表」為基準：在學學生於 101 年 2 月 1 日至 102 年 1 月 31 日期間參與業界實習時數，方可列入計算。本項分配以單一系所實習時數占所有系所實習時數之比例核配。

(c) 學生參與競賽得獎成效（占系所辦學特色 5%）：

以本校 102 年 9 月填報之「103 年度學校基本資料表」為基準：在學學生於 101 年 2 月 1 日至 102 年 1 月 31 日期間參與競賽並獲獎，方可列入計算。本項分配以單一系所獲獎件數占所有系所獲獎件數之比例核配。

點數計算方式：

| 參與競賽獲獎（件數） | |
|-------------|-----|
| 國際(外)競賽 | 3 分 |
| 教育部名義舉辦之競賽 | 2 分 |
| 其他全國性專業競賽 | 1 分 |
| 大陸港澳地區主辦之競賽 | 1 分 |

(d) 教師實務經驗（占系所辦學特色 10%）：

以本校 102 年 9 月填報之「103 年度學校基本資料表」為基準：102 年 3 月 15 日具實務經驗之合格專任教師，方可列入計算。本項分配以單一系、所、室、中心專任教師人數占所有系、所、室、中心專任教師人數之比例計算。

(e) 教師技術證照（占系所辦學特色 10%）：

以本校 102 年 9 月填報之「103 年度學校基本資料表」為基準：102 年 3 月 15 日具技術證照之合格專任教師，方可列入計算。本項分配以單一系、所、室、中心專任教師人數占所有系、所、室、中心專任教師人數之比例計算。

B. 研究指標：

(a) 系所研究計畫及成果（占系所辦學特色 15%）：

以本校 102 年 9 月填報之「103 年度學校基本資料表」為基準：合格專任教師於 101 年 1 月 1 日至 101 年 12 月 31 日期間，獲得通過研究計畫案件每件 5 分，爭取到計畫總金額 100 萬元以上再加 3 分，單一研究計畫案件最高為 8 分（但單一研究計畫不可重複列計）。本項分配以單一系、所、室、中心獲得分數占所有系、所、室、中心獲得分數之比例核配。

點數計算方式：

| 研究計畫案 | |
|-----------------|-------|
| 通過獲得補助 | 5 分 |
| 計畫補助金額 100 萬元以上 | 加 3 分 |

(b) 產學合作成效（占系所辦學特色 25%）：

以本校 102 年 9 月填報之「103 年度學校基本資料表」為基準：合格專任教師於 101 年 1 月 1 日至 101 年 12 月 31 日期間簽訂產學合作契約為 5 分，合作計畫金額 20 萬元以上再加 3 分，單一產學合作計畫案件最高為 8 分。本項分配以單一系、所、室、中心獲得分數占所有系、所、室、中心獲得分數之比例核配。

點數計算方式：

| 產學合作計畫案 | |
|----------------|-------|
| 簽訂合作契約 | 5 分 |
| 合作計畫金額 20 萬元以上 | 加 3 分 |

(c) 專利及技術移轉或授權成效（占系所辦學特色 5%）：

以本校 102 年 9 月填報之「103 年度學校基本資料表」為基準：合格專任教師於 101 年 1 月 1 日至 101 年 12 月 31 日期間以本校名義取得專利每件 1 分，已取得專利且完成技術移轉或授權再加 1 分；未取得專利但完成技術移轉或授權件數則以 1 分計，單一專利及技術移轉案件最高為 2 分。本項分配以主要發明人所屬單位系、所、室、中心獲得分數占所有系、所、室、中心獲得分數之比例核配。

點數計算方式：

| 專利及技術移轉案 | |
|-----------------|-------|
| 取得專利 | 1 分 |
| 已取得專利且完成技術移轉或授權 | 1 分 |
| 未取得專利但完成技術移轉或授權 | 加 1 分 |

(3) 單位支用計畫書與中長程校務發展計畫配合度 17%

由校長遴聘數名委員組成獎勵補助經費審查小組，針對各系、所、室、中心、學院撰寫之單位支用計畫書，與本校中長程校務發展計畫之配合度以等第評分，並提送校務發展委員會審查核給本項分配款。本項分配以單一系、所、室、中心、學院獲得配分占所有系、所、室、中心、學院配分之比例核配。

等第計算方式：

| 等第 | 配分 |
|----|----|
| A | 5 |
| B | 4 |
| C | 3 |
| D | 2 |
| E | 1 |

(4) 單位執行獎勵補助經費之特色 15%

由獎勵補助經費審查小組針對各系、所、室、中心、學院撰寫之特色以等第評分，並提送校務發展委員會審查核給本項分配款。本項分配以單一系、所、室、中心、學院獲得配分占所有系、所、室、中心、學院配

分之比例核配。

等第計算方式：

| 等第 | 配分 |
|----|----|
| A | 5 |
| B | 4 |
| C | 3 |
| D | 2 |
| E | 1 |

(5) 前一年度執行情形 6%

各系、所、室、中心、學院執行本獎勵補助經費，以 10 點為基準點數，以下各項事宜如 1 項未達則扣減 1 點：

- 前一年度(102 年度)資本門執行時程。
- 前二年度(101 年度)經常門執行時程。
- 前一年度(102 年度)資本門是否變更（含取消購買）。
- 101 年度資本門校內查核（含財產異動作業）是否依規定執行。
- 101 年度執行績效書面審查報告或教育部實地績效訪視是否有缺失。
- 單位專責小組代表無故未出席專責小組會議（已完成請假手續並提出證明者除外）。
- 其他專責小組會議決議各項扣減事宜及扣減點數。
- 其他與本獎勵補助經費直接相關事項。

本項分配以單一系、所、室、中心、學院點數占所有系、所、室、中心、學院點數之比例核配。

另教師執行整體發展獎勵補助經費造成本校缺失者，除所屬單位扣點外，同時停止該教師使用本經費 1 年。

4. 超出前一年度（102 年度）教育部獎勵補助經費資本門分配經費五萬元以上（含）之單位，依本原則計算該單位可分配經費後，另行扣減前一年度超出部分之 50%，始為該單位當年度可分配之經費。
5. 系所依本原則「系所基本數」及「積極數」中之「科大評鑑成績」及「系所辦學成效」計算之 50%加總，由各學院統籌規劃購置「院內共同設備」，其餘 50%由系所自行規劃運用。
行政單位（含體育室、通識教育中心、語言中心...等）之經費運用不在此限。
6. 本原則經專責小組會議通過後實施，修正時亦同。

(二)經費分配程序

本校經費申請之程序為單位提出資本門需求並填寫支用計畫書後，先送所系科處室中心之單位會議討論，系所再送院務會議討論通過，交秘書室彙整，送交獎勵補助經費審查小組評分並召開校務發展委員會核定，然後由秘書室報請校長召開專責小組會議，並於會中討論當年度各單位之採購項目、預算及排序，以達資源共享之原則。各單位超出預算之部分，則退回請各單位編列於下一年度之預算或編列本年度剩餘款或考慮由校內款項支用；通過之部分，編列於年度之支用計畫書內，待編訂完畢後，召開專責小組會議審查確認無誤後，始核定報部。本校經費規劃流程如圖 3.1。

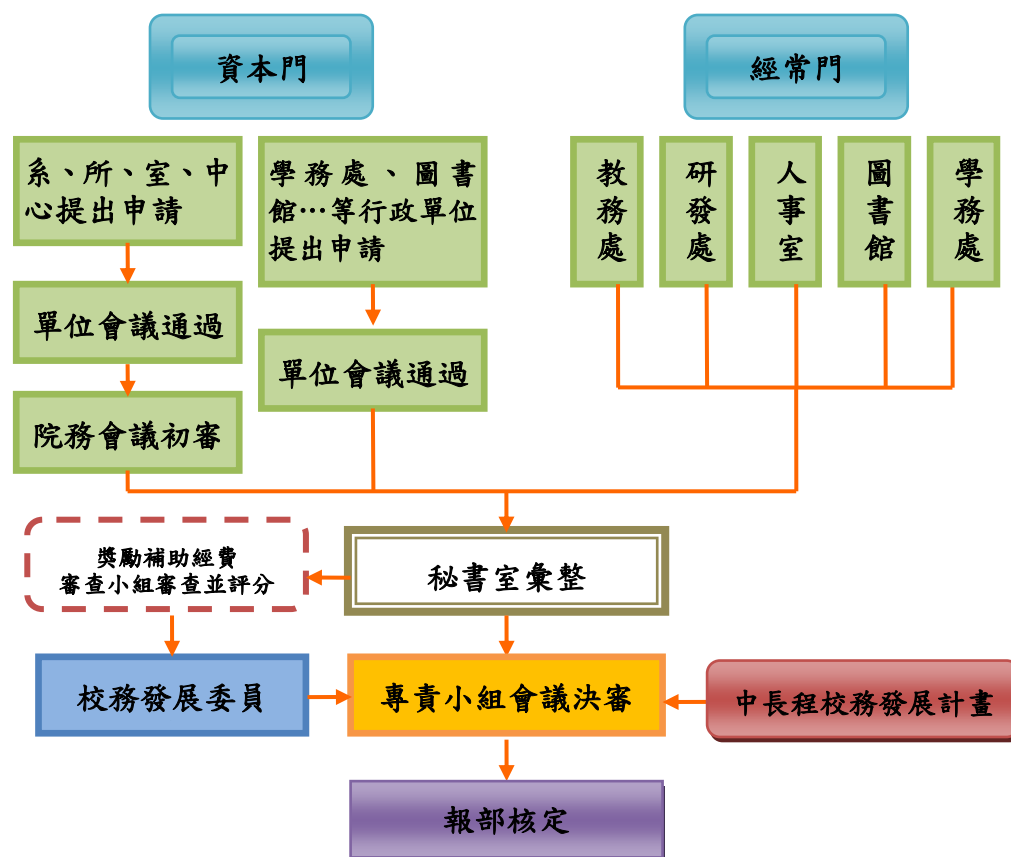


圖 3.1 本校經費規劃流程

(三)資本門經費排序原則

1. 為使學校整體資源得以充分使用，購置學校整體資源設備之行政單位，排序優先於學院及各系所，該行政單位排序為教學發展中心、教務處、電子計算機中心。
2. 為達資源共享，各學院統籌之「院內共同設備」排序優先於各系所。各學院間之優先序視本年度各學院分配總額而定。(總額高者優先排入)

3. 102 學年度因無新成立之系所，因此依先前之排序即由環安系、醫工所、生科所等，依成立之先後次序，依序順移。
4. 第一輪的排序除「學校整體資源」及「院內共同設備」全數排入外，其餘以核准總金額之三分之二為原則，第二輪再排入剩下之二分之一，第三輪再將剩餘全數排入。
唯資料未如期繳交之系所，考量後續處理作業，將排入最後末位。
5. 系、所排序優於體育室、通識教育中心、語言中心及軍訓室等行政單位。
環安中心排序於最末位。
6. 教育部對「圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體」及「學生事務與輔導相關設備」設有比例下限之規定，圖書館及學務處之排序不在此限。
7. 全數採購後如有剩餘款，優先補助教務處汰換老舊教學設備，以及圖書館擴充圖書期刊或設備，或其他經專責小組同意補助之單位。
8. 本原則經專責小組會議通過後實施，修正時亦同。

二、相關組織會議資料與成員名單（請參見附錄）

三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度（請參見附錄）

肆、以往執行成效

一、最近3年(100~102)經常門改善教學及師資結構情形

(一) 改進教學(含製作教具、編纂教材)

改進教學(含製作教具、編纂教材)近3年執行情形如下表所示,參與人次與補助金額皆有提升,執行成果除了在「成果發表會」分享外,並在圖書館成立展示專區,提供全校師生觀摩學習。

| 年度 | 通過件數 | 獎勵補助總金額 |
|-----|------|-----------|
| 100 | 35 | 896,765 |
| 101 | 37 | 1,048,098 |
| 102 | 48 | 1,139,439 |

(二) 教師研習

教師研習近3年執行情形如下表所示,參與人次與補助金額皆有提昇,研習心得除公告分享外,亦融入教學中。

| 年度 | 參與人次 | 獎勵補助總金額 |
|-----|------|---------|
| 100 | 76 | 222,767 |
| 101 | 69 | 256,393 |
| 102 | 63 | 272,776 |

(三) 進修與升等

獎勵補助經費除支應於聘任高階教師薪資外,亦持續運用於補助教師進修博士學位及升等著作之外審費,高階師資所佔比例顯著提升,近3年之執行成效如下:

1. 100至102學年度師資結構提昇情形:

| 學年度 | 學期 | 教授 | 副教授 | 助理教授 | 講師 | 合計 | 助理教授以上教師 | 助理教授以上教師所佔比例 | 具有博士學位教師 | 具有博士學位教師所佔比例 |
|-----|----|----|-----|------|----|-----|----------|--------------|----------|--------------|
| 100 | 上 | 30 | 92 | 95 | 85 | 302 | 217 | 71.85% | 190 | 62.91% |
| | 下 | 29 | 95 | 96 | 80 | 300 | 220 | 73.33% | 191 | 63.67% |
| 101 | 上 | 31 | 95 | 94 | 71 | 291 | 220 | 75.60% | 192 | 65.98% |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|-----|----|----|-----|-----|--------|-----|--------|
| | 下 | 32 | 96 | 93 | 67 | 288 | 221 | 76.74% | 191 | 66.32% |
| 102 | 上 | 33 | 100 | 88 | 56 | 277 | 221 | 79.78% | 195 | 70.40% |

2. 100 至 102 學年度教師進修取得博士學位情形：

| 學年 | 學期 | 執行經費 | 補助人次 | 取得博士學位 |
|-----|----|---------|------|--------|
| 100 | 上 | 608,238 | 12 | 3 |
| | 下 | 961,365 | 13 | 1 |
| 101 | 上 | 353,452 | 9 | 1 |
| | 下 | 488,038 | 9 | 6 |
| 102 | 上 | 220,252 | 7 | - |

3. 100 至 102 年度使用獎勵補助經費教師通過升等人數：

| 年度 | 執行經費 (著作、博 士論文外審 費) | 使用 經費 人次 | 學年- 學期 | 報部 送審 升等 人次 | 通過升等職級 | | | |
|-----|------------------------------|----------------|-----------|----------------------|--------|-----|------|----|
| | | | | | 教授 | 副教授 | 助理教授 | 合計 |
| 100 | 291,000 | 27 | 99-2 | 6 | - | 2 | 4 | 6 |
| | | | 100-1 | 15 | 2 | 6 | 3 | 11 |
| 101 | 240,000 | 26 | 100-2 | 9 | 3 | 3 | 2 | 8 |
| | | | 101-1 | 8 | 2 | 5 | - | 7 |
| 102 | 229,000 | 26 | 101-2 | 13 | 1 | 8 | 2 | 11 |
| | | | 102-1 | 3 | - | - | 1 | 1 |
| 合計 | | | | 54 | 8 | 24 | 12 | 44 |

註：1.使用獎勵補助經費含新聘教師博士論文外審費。

2.報部送審升等人數不含新聘教師博士學位送審人數。

(四) 研究與著作

教師研究與著作近 3 年執行情形如下表所示。

1. 100-102 年度教師校內個人型專題研究計畫經費補助件數統計表：

| 年度 | 100 年度 | 101 年度 | 102 年度 |
|--------|--------|--------|--------|
| 申請件數 | 20 | 16 | 23 |
| 核定件數 | 13 | 15 | 20 |
| 金額(萬元) | 249.4 | 257.5 | 276.0 |

2. 100-102 年度獎勵教師論文發表統計表

| 發表類型 | 100 年度 | | 101 年度 | | 102 年度 | |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 件數 | 金額(萬元) | 件數 | 金額(萬元) | 件數 | 金額(萬元) |
| 期刊論文 | 89 | 198.8 | 77 | 171.5 | 111 | 182.5 |
| 研討會論文 | 16 | 8.2 | 50 | 23.5 | 20 | 12.5 |
| 合計 | 105 | 207 | 127 | 195 | 131 | 195 |

二、最近 2 年 (101~102) 資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計

本校資本門採購皆遵循教育部相關規定，並針對電腦週邊及電子化教學設備規劃全校統一規格，以大批採購之方式使本經費支用達最大效益。本校近 2 年資本門電腦週邊及電子化教學設備採購相關統計如下表：

| (一)電腦週邊 | 101 年度 | | 102 年度 | |
|---------|--------|-----------|--------|-----------|
| | 採購數量 | 採購金額(元) | 採購數量 | 採購金額(元) |
| 桌上型電腦 | 192 | 4,052,624 | 275 | 4,722,082 |
| 筆記型電腦 | 7 | 228,415 | 15 | 49,024 |
| 平板電腦 | 11 | 169,600 | 44 | 696,831 |
| 液晶螢幕 | 135 | 591,254 | 207 | 799,977 |
| 印表機 | 1 | 16,951 | 4 | 117,470 |
| 不斷電系統 | 1 | 49,041 | 0 | 0 |
| 防火牆 | 1 | 311,113 | 0 | 0 |
| 網路交換器 | 0 | 0 | 2 | 85,286 |
| 伺服器 | 4 | 600,900 | 0 | 0 |
| 網路硬碟機 | 1 | 35,000 | 0 | 0 |

| (二)電子化教學設備 | 101 年度 | | 102 年度 | |
|------------|--------|---------|--------|---------|
| | 採購數量 | 採購金額(元) | 採購數量 | 採購金額(元) |
| 電子白板 | 4 | 121,072 | 3 | 86,948 |
| 電動銀幕 | 0 | 0 | 3 | 35,970 |
| 單槍投影機 | 8 | 334,418 | 15 | 617,743 |
| 短焦投影機 | 4 | 145,508 | 3 | 115,566 |
| 數位講桌 | 6 | 273,282 | 2 | 178,000 |
| 數位照相機 | 2 | 53,750 | 2 | 113,736 |
| 數位攝影機 | 2 | 179,346 | 7 | 184,584 |

三、最近 3 年已建立之學校特色

(一) 提昇師資素質

以學理為基礎，建立教師實務研習制度，磨合「最後一哩」，務實教、學與業界零距離的目標，實質鼓勵教師進行實務研習與在職進修，縮短實務距離，配合臨床(或實務)實習課程的規劃，掌握最後一哩之脈絡。

1. 96 年 10 月 3 日行政會議通過訂定「專業教師實務經驗提升辦法」，專業教師每三年應到職場、業界、學術機構或區域等級以上醫療機構進行實務研習至少達四十小時以上。100 年 12 月 28 日行政會議通過增訂「且每次專業研習不得低於十六小時。98 至 100 學年度教師進行實務研習共 531 人次。
2. 99 年 4 月 15 日校教評會通過訂定「教師赴公營機構研習服務作業要點」，前揭要點並於 102 年 7 月 10 日經行政會議通過修正，鼓勵教師赴企業服務及研習以增加實務經驗，教師藉由企業服務及研習貼近市場，吸收產業資訊及實務經驗，有助提升教學及研究，並藉產學交流發掘產學合作機會。
本校 100、101、102 學年度獲教育部核定補助執行 2 案深度研習及 3 案廣度研習，並通過 5 名教師以帶職帶薪方式至業界進行為期 1 年或半年之深耕服務。
持續鼓勵教師從事實務性研習，教師於每年寒暑假期間進行廣度研習，99 學年度有 16 人次；100 學年度有 58 人次；101 學年度有 34 人次。
3. 鼓勵教師進行 16 小時的一般研習課程，16 小時研習成果並得納入教師評鑑積點計數，預估 102 學年度研習成果將會有大幅度的成長。99 至 101 學年度期間，由校務基本資料庫所填資料統計，教師參與校內外研習，99 學年度 2,011 人次、100 學年度 2,390 人次，101 學年度（101 年 8 月至 101 年 12 月）1,678 人次。
4. 99 至 101 年度以教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經常門經費獎勵教師研習共計 221 人次，獎勵金額共計 783,006 元；教育部獎勵補助經費未開放使用期間，教師參與校外研習之報名費、差旅費由本校編列經費獎助之。

5. 以本校教師專長為主體，積極擴大區域性產學合作研究計畫案，蓄積教師研究能量，積極提供主、客觀條件，有效提升教師研究的質與量，並積極鼓勵教師在職進修，提供教師升等之契機。99 至 101 學年度在職進修教師取得博士學位者共計 20 人（已經審定通過升等副教授或助理教授者 14 人）。100 至 102 年度使用獎勵補助經費通過升等教師資格者 44 人（教授 8 人、副教授 24 人、助理教授 12 人）。明確數據顯示政策之正確性與有效性，顯現鼓勵教師在職進修暨推動區域性產學合作的特色。
6. 本校獎勵補助教師改進教學案（含改進教學、編纂教材、製作教具），每件申請案皆先經各系(所)教師評審委員會初審，再經院級教師評審委員會審核，由教務處彙整各單位審查通過之申請案，邀請校內外專家進行申請案複審後，送學校教師評審委員會進行經費編列之核定；另於當年 11 月中旬舉辦成果發表會進行審查成效，聘請三位（含）以上學校教師評審會委員進行審查，成效優良者發給獎助金，成果發表會邀請全校教師與會觀摩。本校 101 學年度起之教師評鑑，已將教師申請「改進教學案」執行情形納入教學評鑑之加分項目中，預期能有效提升教師自編教材與製作教具之質與量，102 年度獲得獎補助之件數較前一年度成長近 30%，達 48 件（含改進教學 14 件、製作教具 17 件、編纂教材 17 件），總獎勵補助金額為 1,139,486 元整。

100 年度成果發表會



100 年度成果發表會



101 年度成果發表會



101 年度成果發表會

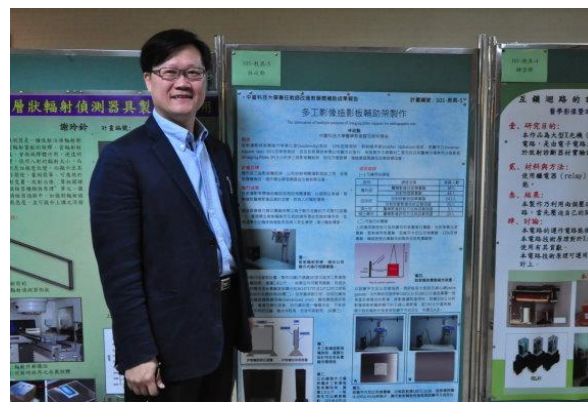




圖 4.1 100-102 年度改進教學申請案成果發表會活動照片圖

(二) 強化教師教學專業成長及學生學習成效

1. 協助教師教學發展：積極規劃本校教學發展策略，以協助本校教師教學成長、提供教師改善策略、提升教學品質、推動教學卓越及務實教學為依歸。目前已建立的特色如下：
 - (1)微縮教學資源的建置，提供新進教師及全校教師精進改善教學之用。
 - (2)辦理教師教學專業發展的研習與研討會：協助教師瞭解以提升學生學習成效為目的，精進各項創意教學，利用多元評量、活潑互動模式或數位教學（如：IRS 及時回饋系統、PBL 教學、電子互動白板等設備建置及使用），提升學生學習動機，促進學生達到高層次思考的自主學習的能力。
 - (3)建置教師教學專業成長認證平台，供老師登錄每學年參加校內外教學專業成長的記錄，供教學評鑑之參考。
 - (4)因應各系或跨系教師教學或專業的需求，每學年定期籌組教師成長社群，推動經驗分享交流，達到同儕學習，提升專業技術與實作能力目的，並將社群成果轉化成教材幫助學生學習。
 - (5)期中教學回饋評量 E 化系統，提供學生表達自己對教師教學的意見，幫助教師能即時得到學生質性及量化的回饋，改進自己的教學。
 - (6)教學發展中心已培訓 8 位種子教師完成 ISW 國際認證，成為教學諮詢顧問團隊，並於電子白板微縮教學演練社群中，提供各系教師教學專業發展諮詢服務。
 - (7)每學年規劃及辦理教學優良教師遴選事宜並公開表揚得獎優良教師，並安排教學魔法電子報採訪，與全校師生分享他們教學的熱忱及優越事蹟，進一步可以傳頌效法。
 - (8)每學年辦理新聘教師工作坊：協助新進教師即早融入教學團隊，進行教學、研究、服務與輔導的工作。
 - (9)建立傳習制度，協助、輔導未通過教師評鑑之教師，建立教師評鑑分析改善表。

- (10)發行魔法電子報，期能藉由此電子報將優良的教與學相關知識有效傳播於全校。透過定期、深入之各種專題報導與分析及不斷搜尋、彙整有關教與學的最新訊息，再加上對中臺嶺上教學優良教師的人物專訪與教學策略與學習新知等系列報導，提升校內外師生交流，並能展現本校教學卓越的豐碩成果。
2. 輔導學生學習：為提升學生學習效能，目前已經建立的學習輔導系統包括：
- (1)學涯輔導教師：結合各系所教師，提供學生個別學習諮詢，例如：選課問題、學習策略、讀書技巧、課業問題、學習規劃或撰寫報告等諮詢及輔導。
 - (2)教學助理：遴選優良教學助理，協助任課教師教學之相關活動，提升教與學品質，另外也提供華語輔導 TA，提供境外生華語能力，促進生活溝通與課業學習。
 - (3)補救教學：針對學習落後學生，由同儕或教師以面對面或線上教學方式，進行課業諮詢、課業輔導和改善學習技巧等適性輔導。
 - (4)學習策略工作坊：規劃及辦理「學習系列講座」與「青年達人講座」，期能增進學生的學習技能、發展自主學習技巧、培養正向學習態度、激發學習興趣及動機，使學生樂在學習，提升學習成效。
 - (5)成立優質師生互動專業成長社群，提升本校教師教學成效及學生多元學習能量，營造學生友善學習、創新、創意、創業環境，透過成立專業成長社群群體研討活動，達到增強學生學習動機與學習能力，強化學生的學習力和競爭力之目的。(如華語 TA 大學堂專業成長社群、PBL TA 大學堂專業成長社群、新世代醫護領袖專業成長社等)
 - (6)自學加油站：整合各種學習資源，如：學術圖書資源、英文學習網、電腦技能自學資源、職涯資源、各種專業證照及網路資源，提供學生豐富、多元且便利的學習平台。
3. 實施教學品保推廣：
- (1)建置教學發展中心網頁，包含教師教學成長網站、學生學習輔導網站等，另增設教師教學及學生學習資訊查詢平台，供全校各單位了解師生參與教學發展中心各項活動資訊。
 - (2)建置教師歷程檔案 E-Portfolio 系統，其功能可記錄教師教學歷程相關資料，包括：基本資料、授課紀錄、研究成果、專業成長、輔導紀錄及服務成果等，以呈現教師個人的教學特色，提供自我成長檢視機制，達到教學省思的功效。
 - (3)結合教學評量系統與 e-Portfolio 反思記錄系統，以增加師生教學互動，精進教學成效，並協助教師反覆檢視教學目標、學生起點行為與教學活動，重視學生回饋意見，調整課程難易度。
 - (4)建置「微縮暨多功能互動教室」，位於保健大樓一樓 9112 教室，提供教師教學演練即錄即播，精進教師教學技巧的教學輔助用具。也提供 IRS 及電子白版網路等互動式教學的教學環境，以提升教師教學技巧增進學生學習成效。
 - (5)營造優質師生互動氛圍外，將有計畫建置各學院所需智慧教室的設備與功能，以開啟學生多元智能，擴充教師資源教室設備及各學院智慧教室的設備及教育

訓練，將教學、創新與評量機制結合，促進有效教學，提升教學品質。

- 建置智慧教室 I 創意圓夢、創業啟航教室，供管理學院及其他跨系合作所需的相關系所，如行銷系、國企系和兒教系等，提供全校師生進行創新、創意發想或創業經營之用。
- 建置智慧型教室 II-PBL 暨合作學習教室，結合符合國際潮流學習課程所需的 PBL 暨促進合作學習的概念設計規劃，供全校欲運用 PBL 於課程之系所教師使用，並提供相關教案撰寫、教材編輯及教學數位技能諮詢。
- 建置智慧型教室 III-個案教室，參考國內外知名個案教室規格及功能，如哈佛大學，供管理學院及其他跨系合作所需的相關系所，個案教學時使用。

(三) 增進學職涯輔導並強化專業技能

為落實學生學職涯輔導，整合校內資源，100 年 8 月成立「學涯暨職涯中心」，包含就職涯測驗、職涯諮詢與講座、證照輔導、職場體驗、就業學程、就業媒合及畢業生追蹤服務、進路規劃等方面，提供學生對進路規劃及就業所有相關的輔導工作。另每系設有 2 名學涯輔導教師、1-2 名職涯輔導教師，安排不同的駐點時間，輔導學生學涯暨職涯之各方面問題。

在做完新生適應量表及 UCAN 職業興趣量表後，需要進一步輔導的學生，經由學生同意後，首先轉介導師進行輔導，導師認為有需要進一步轉介時，再轉介至相關之學涯暨職涯輔導老師。100 學年度輔導學生數達 3,082 人次，101 學年度輔導學生數達 3,096 人次。在做完新生適應量表及 UCAN 職業興趣量表後，需要進一步輔導的學生，經由學生同意後，首先轉介導師進行輔導，100-2 學期輔導 UCAN 達 474 人次，101-1 學期輔導 UCAN 達 60 人次，導師認為有需要進一步轉介時，再轉介至相關之學涯暨職涯輔導老師。101-2 學期大三學生進行 UCAN 職能診斷，參與學生達 1,123 位。102-1 學期新生班級參與 UCAN 線上施測，參與學生達 1,423 位。

本校為鼓勵學生取得專業技術證照及學生英語能力，訂有獎勵學生考照辦法、學生通過英語檢定獎勵實施辦法、學生通過日本語能力試驗獎勵實施辦法及大學部及五專部英文學分抵免實施要點。於 94 學年度訂定英文畢業門檻實施要點：大學部日四技非應用外語系學生及五專非應用外語科學生，需於畢業前通過歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構(CEFR)聽力閱讀 A2 級測驗或同等級各項英檢考試，始得畢業；應用外語系學生則必須通過歐洲共同語言能力指標 B1 級檢定，始得畢業。

為輔導學生考照，開設證照輔導班（含語文、資訊、其他等）以及證照研習營（含 ACLS 證照等）。98 學年度各系所共開設 17 種證照輔導班，語言中心開設 7 個語言證照輔導班。99 學年度下學期各系所共開設 28 類 42 班證照輔導班，語言中

心開設 9 個語言證照輔導班。100 學年度各系所共開設 34 類證照輔導班，語言中心持續開設 9 個語言證照加強輔導班。101 學年度各系所共開設 21 類證照輔導班，語言中心持續開設 8 個語言證照加強輔導班。

另本校於 94 學年度於語言中心新設獨立外語學習園區，提供精緻數位軟硬體及測驗評量庫以強化 input 及 feedback 質量並進外，更落實能力分班及小班教學，提供每週一至週五每日下午 4 小時之外籍教師小班對談諮商服務；99 學年度第 2 學期開始，增加專業英語導覽課程，培訓並提升學生專業英語展演能力；每年與鄰近地區教會合作邀請海外青年團體至校訪問，並且與學生進行戶外活動，如舉辦單車日記（解說如何吃得健康、運動得宜、大坑單車一日遊等）、Live Band Show 樂團熱演、外語生活營及外語週活動、瑜珈老師示範草坪舞蹈等；逐年分項舉辦「語用」為主之英文溝通表達競賽與活動，藉以引導學生對於整體英文學習之興趣與了解，正規課程與潛在課程相輔相成並形成獨特之醫護英語教學特色。

國際競賽方面，醫學影像暨放射科學系二技學生連續三年榮獲僑務委員會舉辦之「國際事務青年人才培訓計畫」（100 學年度陳昭妤同學、101 學年度林朝慶同學與 102 學年度許華千同學），學生藉由校內外提供之相關培訓課程與活動，以學長帶動學弟妹方式形成國際化語言學習氛圍，逐漸養成本校優秀學生成為國際事務青年人才。

英檢證照方面，本校學生取得英檢證照張數三年來逐年提升。

| 學年度 | 99 學年度 | 100 學年度 | 101 學年度 |
|----------------------|--------|---------|---------|
| ¹ 全校總人數 A | 9322 | 9338 | 9378 |
| 報考人數 B | 3669 | 3442 | 2539 |
| 通過張數 C | 1280 | 1446 | 1661 |
| 通過率(C/A) | 13.73% | 15.49% | 17.71% |
| 通過率(C/B) | 34.88% | 42.01% | 65.41% |

102 學年度將原有語言中心之外語講堂空間重新建置整修為兼具各系核心能力與發展特色之「醫療產業外語園區」，提供學生醫療產業多元外語學習機會、聚焦職涯發展特色，深耕產業輸出情境外語之溝通能力。本醫療產業外語園區將添購醫療情境器材展示櫃、多重活動布幕、情境式公佈欄、標示招牌、電子白板、超短焦投影機。預計 102 年 12 月提供全校各系學生使用。

伍、預期成效

一、本年度規劃具體措施（詳如附表一至十）

本校經費申請之程序為單位提出資本門需求並填寫支用計畫書後，先送所系科處室中心之單位會議討論，系所再送院務會議討論通過，交秘書室彙整，送交獎勵補助經費審查小組評分，並於 102 年 11 月 13 日召開校務發展委員會核定，然後由秘書室報請校長並於 102 年 11 月 20 日召開專責小組會議審查後，始核定報部。本年度規劃具體措施如以下附表：

- (一) 經費支用內容（詳如附表一）
- (二) 資本門經費支用項目、金額與比例表（詳如附表二）
- (三) 經常門經費支用項目、金額與比例表（詳如附表三）
- (四) 資本門經費需求教學儀器設備規格說明書（詳如附表四）
- (五) 資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書（詳如附表五）
- (六) 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書（詳如附表六）
- (七) 資本門經費需求學生事務與輔導相關設備規格說明書（詳如附表七）
- (八) 資本門經費需求其它項目規格說明書（詳如附表八）
- (九) 經常門經費需求項目明細表（詳如附表九）
- (十) 經常門經費改善教學之相關物品（單價 1 萬元以下之非消耗品）明細表（詳如附表十）

二、預期實施成效（詳如貳、支用與整體規劃各表）

(一)有效資源整合、追求教學卓越

資本門及經常門另支用項目之預期成效，已於前篇「資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性」詳述（第 29 至 59 頁），故在此僅簡述之。

1. 教學及研究設備

本年度使用本獎勵補助經費，建置之重點成效，如：教學發展中心規劃建置「PBL 及 TBL 教室」，以營造優質師生互動氛圍並促進有效教學；電算中心更新全校資訊素養教室設備，提供學生優質之資訊學習環境；語言中心更新數位學習教室設備，以提升學生口語表達能力及提高英語檢測口說寫作通過率。

另各學院及系所購買教學儀器設備之預期成效，已於前篇「資本門支用

項目與學校整體發展規劃關聯性」詳述，故不在此贅述。

2. 圖書館自動化及圖書期刊

建置完善之安全管理系統，提供資訊服務，使館藏管理更具效率與安全，提昇圖書館資訊服務品質。並充實圖書館館藏並建立核心期刊館藏，拓展校際期刊聯盟策略，持續爭取與他校圖書館聯盟，拓展資源共享。

3. 教學研究及學生事務與輔導

藉由購置社團及學會相關設備，提升學生參與社團活動及校內外表演、競賽之成效。

4. 校園環保廢棄物處理

購置環保相關設備，強化環安中心檢測校園污染物及實驗室危害因子之能力，以落實教育部推動之校園安全政策，實施實驗室安全衛生管理及自動檢查制度。並推動校園環境自主管理計畫，以達綠色大學之目標。

(二)提昇師資素質

1. 師資素質攸關學校體質之改善及教學品質之提升，故本校 103 年度提升師資素質之重點策略，仍依獎勵進修、升等、提升教學品質等方向為主。以 102 年 10 月 15 日為計算基準日，本校目前助理教授以上教師之比例為 79.78%，博士學位教師之比例為 70.40%，高階師資之質與量均持續提升。助理教授以上師資比例已超過預期未來五年內擬提升至 70%之比例；博士學位教師之比例已超過預期未來五年內擬提升至 60%之比例。
2. 另厚植教師實務，深化教學專業能量，使教學與專業實務高度結合，提升教學成效。同時提升教師製作數位教材能力，透過已建置之醫療及教育雲端平臺輔助，增進學生學習動機。
3. 少子化時代之來臨，學校招生數已面臨衝擊；本校於 100 學年度訂定「中臺科技大學專任教師安置辦法」及「中臺科技大學獎勵專任講師提前退休及資遣(離職)優惠辦法」，101 及 102 學年度編列預算鼓勵資深講師辦理提前退休，每人加發優退金 80 至 100 萬元，已有 17 位講師辦理提前退休；講師人數降低除助益於提升高階教師之比例外，學校可有更充裕之經費運用於發展重點校務。

(三)提昇研發能量及產業交流

以現有規模為基礎，整合各學院系所現有之貴重儀器，以提供良好研究環境，為學校奠定堅強的競爭力。如研究方面，鼓勵教師從事研究並應用於教學，並以創意與醫療院所及產業界合作，開創研發能量，預估 103 年度執行件數及金額增加 5 至 10%；同時擴大辦理專題研究成果發表與海外學術合作，期刊及研討會論文篇數成長 10%以上，提昇研究能量。

陸、檢附中長程校務發展計畫乙份

本校為因應全球化與少子化之嚴峻考驗，定位為「教學與產學合作並重之醫護專業型大學」，所訂本期中長程校務發展計畫（99 至 103 學年度）之重點發展策略，即在精進教學卓越、促進課程再造與學習、推展服務學習、增進職涯輔導、建置友善校園、建構數位環境、充實圖書資源、開展產學合作、加強國際化接軌及創意通識發展等，以培育學生成為具有健康醫護技術專業與人文關懷兼備之務實致用人才之教育目標。

附表

附表一、經費支用內容（*填表數字以整數為準，小數點不予計算）

| 103 年度獎勵補助款經費明細 | | | | |
|-----------------|--------|----------------|--------------------------|--------------------|
| 補助款(1) | 獎勵款(2) | 總預算(3)=(1)+(2) | 自籌款(4) (獎勵補助款 10% 以上) | 總經費 (5)=(3)+(4) |
| \$40,074,281 | | \$40,074,281 | \$4,408,171 | \$44,482,452 |

| | 資本門 | | | 經常門 | | |
|--------|--------------|-----|--------------|--------------|-----|--------------|
| | 補助款 | 獎勵款 | 自籌款 (88%) | 補助款 | 獎勵款 | 自籌款 (12%) |
| 金額 | \$28,051,997 | | \$3,879,191 | \$12,022,284 | | \$528,980 |
| 合計 | \$31,931,188 | | | \$12,551,264 | | |
| 占總經費比例 | 71.78% | | | 28.22% | | |

註一：資本門及經常門各占獎勵補助款總預算 70%及 30%。實際執行時，經常門預算至多得流用 5%至資本門，流用後資本門不得高於 75%，經常門不得低於 25%。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比例者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經、資門之劃分應依行政院主計處發布之「財物標準分類」規定辦理。

註二：10%以上自籌款（不限定經常門及資本門之支用比例）。

附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表

| ※ 是否支用重大修繕維護工程 | | | | | | |
|---|-------------------|----------------|-------------|----------------|-------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 是，\$ _____，占資本門 _____ % (註三) | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 否 | | | | | | |
| 項 目 | 獎勵補助款 | | 自籌款 | | 合計 (備註) | |
| | 金額 | 比例 (87.85%) | 金額 | 比例 (12.15%) | | |
| 一、各所系科中心之教學及研究設備(至少占資本門經費 60%以上【不含自籌款金額】) | \$21,850,364 | 77.89% | \$2,715,450 | 70.00% | \$24,565,814 (詳見附表四) | |
| 二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體(應達資本門經費 10%【不含自籌款金額】) | 圖書館自 動化設備 | \$962,000 | 3.43% | \$1,000,000 | 25.78% | \$5,883,374 (詳見附表 五、六) |
| | 圖書期 刊、教學 媒體 | \$3,757,633 | 13.40% | \$163,741 | 4.22% | |
| | 小計 | \$4,719,633 | 16.83% | \$1,163,741 | 30.00% | |
| 三、學生事務與輔導相關設備(應達資本門經費 2%【不含自籌款金額】) | \$656,000 | 2.34% | \$0 | 0.00% | \$656,000 (詳見附表七) | |
| 四、其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施) | \$826,000 | 2.94% | \$0 | 0.00% | \$826,000 (詳見附表八) | |
| 總計 | \$28,051,997 | 100.00% | \$3,879,191 | 100.00% | \$31,931,188 | |

註三：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費 50%內勻支，未經報核不得支用。

註四：自籌款不限定資本門各項目之支用比例。

附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表(註五)

| 項 目 | | 獎勵補助款 | | 自籌款 | | 備註 |
|--------------------------------------|-------------|--------------|---------|-----------|---------|------------------------|
| | | 金額 | 比例 | 金額 | 比例 | |
| 一、改善教學及師資結構(占經常門經費30%以上【不含自籌款金額】) | 編纂教材 | \$420,000 | 3.48% | \$0 | 0.00% | 小計\$ 420,000 |
| | 製作教具 | \$420,000 | 3.48% | \$0 | 0.00% | 小計\$ 420,000 |
| | 改進教學 | \$420,000 | 3.48% | \$0 | 0.00% | 小計\$ 420,000 |
| | 研究 | \$3,026,000 | 25.07% | \$0 | 0.00% | 小計\$3,026,000 |
| | 研習 | \$350,000 | 2.90% | \$0 | 0.00% | 小計\$ 350,000 |
| | 進修 | \$820,000 | 6.79% | \$0 | 0.00% | 小計\$ 820,000 |
| | 著作 | \$1,950,000 | 16.15% | \$0 | 0.00% | 小計\$1,950,000 |
| | 升等送審 | \$156,000 | 1.29% | \$0 | 0.00% | 小計\$ 156,000 |
| | 小計 | 7,562,000 | 62.90% | 0 | 0.00% | 一、小計\$7,562,000 |
| 二、學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上【不含自籌款金額】) | 外聘社團指導教師鐘點費 | \$120,000 | 1.00% | \$0 | 0.00% | 小計\$ 120,000 |
| | 其他學輔工作經費 | \$362,857 | 3.02% | \$0 | 0.00% | 小計\$362,857 |
| | 小計 | 482,857 | 4.02% | 0 | 0.00% | 二、小計\$482,857 |
| 三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內【不含自籌款金額】) | | \$320,000 | 2.66% | \$0 | 0.00% | 三、小計\$320,000 |
| 四、改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品) | | \$0 | 0% | \$0 | 0% | 四、小計\$0 |
| 五、其他 | 新聘教師薪資(2年內) | \$1,484,569 | 12.35% | \$263,408 | 49.80% | 小計\$ 1,747,677 (註六) |
| | 現有教師薪資 | \$0 | 0.00% | \$0 | 0.00% | |
| | 資料庫訂閱費 | \$2,172,858 | 18.07% | \$265,572 | 50.20% | 小計\$2,438,430 (註七) |
| | 軟體訂購費 | \$0 | 0.00% | | 0.00% | |
| | 其他 | \$0 | 0.00% | | 0.00% | |
| | 小計 | 3,657,427 | 30.42% | 528,980 | 100.00% | 五、小計\$4,237,719 |
| 總 計 | | \$12,022,284 | 100.00% | \$528,980 | 100.00% | 總計\$12,551,264 |

註五：請另填經常門經費需求項目明細表（附表九）。

註六：護理高階師資不足之學校，須優先選送教師進修博士學位。

註七：授權年限2年以內之「電子資料庫訂閱費」不得由經常門「改善教學及師資結構」項目（應占經常門獎勵補助款30%以上）支應，應置於經常門「其他項」下。

註八：本項經費得用於改善教學及師資結構之教師薪資獎助，其教師應符合校內專任教師基本授課時數之規定；無授課事實之教師、公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退俸之教師，其薪資應由學校其他經費支付。

註九：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費、評鑑費。

註十：自籌款不限定經常門各項目之支用比例。

註十一：經常門學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：

1. 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多1/4得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
2. 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。
3. 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。

附表四之一

資本門經費需求教學儀器設備規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|------------------|---|----|----|--------|--------|---|----------------|---|--------|----|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| A001 | 雲端即時反饋系統 | <ul style="list-style-type: none"> · 15 門課程帳號含教師版(網頁+Powerpoint 外掛) · 學生版(網頁+iOS App+Android App) · IRS 互動模式、同儕互評模式、教學討論使用模式 · 使用年限 3 年以上 | 1 | 套 | 30,000 | 30,000 | <ul style="list-style-type: none"> · 兒童適性發展評量與應用 · 新能源概論 · 食品科技英文與資料庫應用 · 文學與人生 | 教學發展中心 | <ul style="list-style-type: none"> · 1 精進教學卓越-四、教學資源整合方案-4. 充實教學軟體 · 3 管院-資管(二)課程規劃-分項策略說明-將資訊管理課程與證照結合,使學生具備就業基本知識與技術,同時具有本系發展的專題經驗。 | 15、327 | |
| A002 | Delphi 跨平台程式設計軟體 | <ul style="list-style-type: none"> · 針對設備和模擬器的 Delphi Android ARM 編譯器 · iOS 7 SDK 支援和樣式 · 教育版 · 使用年限 3 年以上 | 4 | 套 | 20,000 | 80,000 | <ul style="list-style-type: none"> · 商用程式設計 · 物件導向程式設計 · 行動通訊程式設計 | 教學發展中心 | <ul style="list-style-type: none"> · 1 精進教學卓越-四、教學資源整合方案-4. 充實教學軟體 · 3 管院-資管(二)課程規劃-分項策略說明-將資訊 | 15、327 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|----------|--|----|----|--------|--------|---|----------------|---|--------|----|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | | | | | | | | 理課程與證 照結合，使 生具備就 業基本知 識與同時 又發展本 系相關專 題實務的 經驗。 | | |
| A003 | 高畫質快速攝影機 | <ul style="list-style-type: none"> · 具 18 倍伸縮鏡頭含以上 · 水平解析度：470 TV lines 含以上 · 攝像元件：768(H) x 494(V) pixels 含以上 · 可記憶定位 · 含支架 | 1 | 台 | 39,000 | 39,000 | <ul style="list-style-type: none"> · 人類發展學 · 醫護倫理 · 精神科護理學 | 教學發展中心 | <ul style="list-style-type: none"> · 1 精進教學卓越-四、教學資源- (一) 行動方案-4. 充實軟體備 · 3 管院-資管 (二) 課程規劃-分項策略說明-) 將資訊管理課程與證照結合，使學生具備就業與同時又發展本系相關專題實務的經驗。 | 15、327 | |
| A004 | 數位矩陣切換器 | <ul style="list-style-type: none"> · 4 組視訊號輸入可選擇輸 · 出 4 組視訊號輸出含以上 · 具 RS-232/RS-48 串接控 | 1 | 台 | 26,000 | 26,000 | <ul style="list-style-type: none"> · 人類發展學 · 醫護倫理 · 精神科護理學 | 教學發展中心 | <ul style="list-style-type: none"> · 1 精進教學卓越-四、教學資源- (一) 行動方案-4. 充實 | 15、327 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|-------|---|----|----|--------|--------|---|----------------|--|--------|---|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | 制 | | | | | | | 學軟硬體設備 ·3 管院-資管 (二)課程規劃 -分項策略說 明-)將資訊管 理課程與證學 照結合，使學 生具備就業與 基本知識與又 技術，同時發 具有本系相關 展的策略實務 的專題經驗。 | | |
| A005 | 攝影監視器 | <ul style="list-style-type: none"> · 具兩個攝影鏡頭 · 含 19 吋以上監看螢幕 · 解析度 470 條含以上 | 1 | 台 | 26,000 | 26,000 | <ul style="list-style-type: none"> · 人類發展學 · 醫護倫理 · 精神科護理學 | 教學發展中心 | <ul style="list-style-type: none"> · 1 精進教學教 卓越-四、整合 學資源、整方 -(一)行動教 案-4. 充實設 學軟硬體 備 · 3 管院-資管 (二)課程規劃 -分項策略說 明-)將資訊管 理課程與證學 照結合，使學 生具備就業與 基本知識與又 技術，同時發 具有本系相關 展的策略實務 的專題經驗。 | 15、327 | <p>備在，設教及領行之增帶及 項使用上此設教及領行之增帶及 本皆教透過此設教及領行之增帶及 透提觀學如學討用進領班 備師學如學討用進領班</p> |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|-------|--|----|----|---------|---------|---|----------------|--|--------|----|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| A006 | 收音麥克風 | <ul style="list-style-type: none"> · 單一指向性 · 靈敏度近距-45db 含以上 · 高感度 | 1 | 支 | 18,000 | 18,000 | <ul style="list-style-type: none"> · 人類發展學 · 醫護倫理 · 精神科護理學 | 教學發展中心 | 經驗。 · 1 精進教學卓越-四、教學資源整合方 案-4. 充實教學軟體備 · 3 管院-資管 (二)課程規劃-分項策略說 明-)將資訊管理課程與證 照結合，使學生具備就業與 基本知識與技術，同時又發 展具有本系相關專題的專 業經驗。 | 15、327 | |
| A007 | 錄製主機 | <ul style="list-style-type: none"> · 2GB 含(以上)記憶體 · 500GB 含(以上)硬碟 · 可支援二路視訊與一路音訊同時擷取並可同時對兩路視訊、一路 VGA 畫面與一路音訊進行編碼並進行多流處理 | 1 | 台 | 262,000 | 262,000 | <ul style="list-style-type: none"> · 人類發展學 · 醫護倫理 · 精神科護理學 | 教學發展中心 | · 1 精進教學卓越-四、教學資源整合方 案-4. 充實教學軟體備 · 3 管院-資管 (二)課程規劃-分項策略說 明-)將資訊管理課程與證 照結合，使 | 15、327 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|-------|---|----|----|--------|-----------|-------------------------|----------------|---|-------|----|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | | | | | | | | 生具備就業 基本知識與 技術，同時又 具有本系發 展的策略相關 的專題實務 經驗。 | | |
| A008 | 單槍投影機 | <ul style="list-style-type: none"> · 5000ANSI 流明(含)以上，XGA · 解析度標準： XGA1024X768(含)以上/支援 SXGA1280X1024(含)以上 · 對比度 2000:1(含)以上 | 2 | 台 | 50,000 | 100,000 | 放置於大型普通教室配合數位講桌提供全校上課使用 | 教務處 | 2 促進課程再造與學習-六.充實與運用教學資源 | 27-28 | |
| A009 | 單槍投影機 | <ul style="list-style-type: none"> · 4000ANSI 流明(含)以上，XGA · 解析度標準： XGA1024X768(含)以上/支援 SXGA1280X1024(含)以上 · 對比度 2000:1(含)以上 · 含吊架 | 10 | 台 | 35,000 | 350,000 | 放置於普通教室配合數位講桌提供全校上課使用 | 教務處 | 2 促進課程再造與學習-六.充實與運用教學資源 | 27-28 | |
| A010 | 電腦 | <ul style="list-style-type: none"> · 中央處理器：Intel 雙核心 3.0GHz(含)以上 · 記憶體：內建 4G(含)以上 · 硬碟機：SATA 500GB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：16X DVD 燒錄機(含)以上 · 電源供應器：輸出功率： | 73 | 組 | 22,300 | 1,627,900 | 電腦課程 | 電子計算機中心 | 7 建構數位環境-一.建構高度整合之資訊平台-(二)分年計畫-1近程-(8)完善數位資源環境，推廣數位教學系統，提 | 65 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|----------|--|----|----|-----------|-----------|---------------------------------|----------------|---|-----|--|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | 200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 · 螢幕：21.5 吋(含)以上寬螢幕 | | | | | | | 升線上同步、非同步學習作業應用 | | |
| A011 | 劑量驗證擬人假體 | 胸腹部劑量驗證擬人假體： 1. 模擬成人胸腹部之假體，須為實際成人胸腹部組織(軟組織,骨組織,乳房,肺組織)之平均值。 2. 平均軟組織：1.055 gcm-3 平均骨組織：1.6 gcm-3 平均肺組織：0.21 gcm-3 平均乳房組織：0.991 gcm-3 組織密度需與人體差異值在1%以內。 3. 能提供 TLD 劑量計劑量測用孔洞(5 mm)，且須提供器官部位輪廓圖。 4. 能提供最佳化 MOSFET 劑量計劑量測用孔洞。 5. 假體內所有孔洞 皆附有器官組織等效材質之插栓。 6. 附原廠正本型錄及原廠售後服務維修能力證明備審。 7. 保固期：兩年。 | 1 | 組 | 1,150,000 | 1,150,000 | 輻射度量 | 健康科學院 | (四)設備與圖書資源：8. 增購輻射度量研究室儀器 (3)PMMA 軀幹部假體 | 213 | 中長程計畫之 PMMA 頭頸部假體與現劑量驗證假體其屬組織材料本故案長程採購目。 |
| A012 | 精簡型電腦 | · 10 吋(含)以上彩色螢幕 · 中央處理器：Intel Atom Bay Trail-T Z3740 1.33 四 | 35 | 台 | 16,000 | 560,000 | 醫學影像儲傳原、電腦斷層技術暨實驗、放射治療技術、婦女保健攝影 | 健康科學院 | (四)設備整合機制：3. 逐年編列預算汰舊換新院內 | 211 | (一)課程規劃：2. 建構 e-learning |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|--------|--|----|----|---------|---------|---------|----------------|---------------------------------------|-----|--|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | 核心 (含)以上 · 記憶體：2G RAM(含)以上 · 儲存容量：64GB(含)以上 EMMC 或 SSD · Windows 作業系統 | | | | | 技術學 | | 設備 | | 教學環境 |
| A013 | 電動病床 | · 具電動升降功能 · 床身 L2010*W930mm(±3%) | 4 | 台 | 32,500 | 130,000 | 各科護理學實驗 | 護理學院 | (四)護備整合 機制 4.建置 OSCE 臨床 技能教室 | 293 | 前建置 於樓之 與國家 試所訂 準不符 設不備 完善， 間亦無 擴展， 重規畫 建重新 結置觀 床考式 室試教 (osce)， 以因 應 103 學年度 國家考 試。 |
| A014 | 多功能假病人 | · 尺寸：身長 170 cm±2 cm · 重量：19 kg±1kg · 材質：軟質樹脂材質製作 · 扣環式的肩膀和大腿方便 選佩模擬義肢時拆裝 · 一般導尿及恥骨上導尿 | 2 | 具 | 90,000 | 180,000 | 各科護理學實驗 | 護理學院 | (四)護備整合 機制 4.建置 OSCE 臨床 技能教室 | 293 | (同 A013) |
| A015 | 視訊中控主機 | · 內容 30 路軟體開發套件 · 具 1920x1200(含)以上高 | 2 | 套 | 200,000 | 400,000 | 各科護理學實驗 | 護理學院 | (四)護備整合 機制 4.建置 | 293 | (同 A013) |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|----------------|--|----|----|---------|---------|--------------------------|----------------|--|-----|--|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | 彩、高解析繪圖能力；提供VGA或HDMI影像輸出。 · 電源供應器：600W(含)以上。DVD燒錄機：DVD±R讀寫24倍速(含)以上。 · 作業系統：Windows 7 Professional x64 64bit 或 x86 32 bit(含)以上中文最新版作業系統。 | | | | | | | OSCE 臨床技能教室 | | |
| A016 | ESP 專業觀光 英文 | · 授權數量：全校使用授權 · 授權模式：Online, Window XP(含)以上 · 授權時間：永久使用授權 · 觀光景點 · 寰宇城市 · 旅遊會話 | 1 | 式 | 120,000 | 120,000 | 商管模組;健康休閒模課程、會展英文、會展產業課程 | 管理學院 | (五)設備與圖書資源 2.分說語相學 策略更新及 明:(1)更新 教室及言相 言關習配程 之語體、(2) 習配程,更新 配合本位課 教室規畫、 (3)添購證 照考試與資 圖書及相料 | 344 | 長編目置境建專,度項雖國際場課含業英 中畫項建情及語中心年之稱國職業包專 程計之括擬室外中本列名「語就」(包 本程列包虛教置業而編目為外與程)光 ESP 觀光 ESP 觀文、業求職、 專文、業求職、 英文、業求職、 ESP 專業待、 社交接、 英文 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|----------------|---|----|----|---------|---------|--------------------------|----------------|---|-----|---|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | | | | | | | | | | ESP 專業 會議、英文、ESP 專業教學、英文、 ESP 專業、英文、 金融、英文、ESP 文、專業、商務、 專國及業、電子商 及業、英文、等以 業務軟、服、器、 及支、程、乃、情、 此、指、境、符、合、 指、境、因、而、系、中、 因、本、程、計、劃、中、 程、虛、擬、情、境、 教、室、軟、 體。 |
| A017 | ESP 專業求職 英文 | <ul style="list-style-type: none"> 授權數量：全校使用授權 授權模式：Online, Window XP(含)以上 授權時間：永久使用授權 應徵啟事 應徵資料 求職情境會話 | 1 | 式 | 130,000 | 130,000 | 商管模組；健康休閒模課程、會展英文、會展產業課程 | 管理學院 | (五)設備與圖書資源 2.分 項策略 明： (1)更新 言教之 關語、 習之、 習軟、 習體、 習配 (2)課 配合本 位課 | 344 | (同 A016) |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|------------------|---|----|----|---------|---------|----------------------------------|----------------|--|-----|----------|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | · 求職相關書信 | | | | | | | | | |
| A018 | ESP 專業社交 接待英文 | · 授權數量：全校使用授權 · 授權模式：Online, Window XP(含)以上 · 授權時間：永久使用授權 · 社交接待會話 · 社交接待書信 | 1 | 式 | 122,000 | 122,000 | 商管模組;健康休閒 模課程、會展英文、 會展產業課程 | 管理學院 | (五)設備與圖書資源 2.分項策略說明: (1)更新語言教室及相關之語言學習軟體、 (2)配合本位課程,更新專業教室規劃、 (3)添購與證照考試相關資料 | 344 | (同 A016) |
| A019 | ESP 專業會議 英文 | · 授權數量：全校使用授權 · 授權模式：Online, Window XP(含)以上 · 授權時間：永久使用授權 · 會議前會議準備 · 會議中三個的不同階段， 分別規劃近 200 句的會話句型。 · 專業用語表達 | 1 | 式 | 128,000 | 128,000 | 商管模組;健康休閒 模課程、會展英文、 會展產業課程 | 管理學院 | (五)設備與圖書資源 2.分項策略說明: (1)更新語言教室及相關之語言學習軟體、 (2)配合本位課程,更新專業教室規劃、 (3)添購與證照考試相關資料 | 344 | (同 A016) |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|------------------|---|----|----|---------|---------|--------------------------|----------------|---|-----|----------|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| A020 | ESP 專業教學 英文 | <ul style="list-style-type: none"> · 授權數量：全校使用授權 · 授權模式：Online, Window XP(含)以上 · 授權時間：永久使用授權 · 老師部份 · 學生部份 | 1 | 式 | 132,000 | 132,000 | 商管模組;健康休閒模課程、會展英文、會展產業課程 | 管理學院 | (五)設備與圖書資源 2.分項策略說明: (1)更新語言教室及相關之語言之學習軟體、配合本位課程,更新專業教室規劃、 (2)添購與證照考試相關圖書及資料 (3)添購與證照考試相關圖書及資料 | 344 | (同 A016) |
| A021 | ESP 專業金融 英文 | <ul style="list-style-type: none"> · 授權數量：全校使用授權 · 授權模式：Online, Window XP(含)以上 · 授權時間：永久使用授權 · 金融概論 · 金融會話 | 1 | 式 | 118,000 | 118,000 | 商管模組;健康休閒模課程、會展英文、會展產業課程 | 管理學院 | (五)設備與圖書資源 2.分項策略說明: (1)更新語言教室及相關之語言之學習軟體、(2)添購與證照考試相關圖書及資料 (3)添購與證照考試相關圖書及資料 | 344 | (同 A016) |
| A022 | ESP 專業商務 國貿英文 | <ul style="list-style-type: none"> · 授權數量：全校使用授權 · 授權模式：Online, Window XP(含)以上 · 授權時間：永久使用授權 · 商務英文書信之基本介紹 | 1 | 式 | 135,000 | 135,000 | 商管模組;健康休閒模課程、會展英文、會展產業課程 | 管理學院 | (五)設備與圖書資源 2.分項策略說明: (1)更新語言教室及相關之語言之學習軟體、(2)添購與證照考試相關圖書及資料 (3)添購與證照考試相關圖書及資料 | 344 | (同 A016) |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|--------------|--|----|----|---------|---------|---|----------------|--|-----|----------|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> · 國貿實務流程 | | | | | | | 習軟體、(2)配合本位課程,更新專業教室規劃、(3)添購與證照考試相關圖書及資料庫 | | |
| A023 | ESP 專業電子商務英文 | <ul style="list-style-type: none"> · 授權數量: 全校使用授權 · 授權模式: Online, Window XP(含)以上 · 授權時間: 永久使用授權 · 電子商務概論 · 商務會話 | 1 | 式 | 115,000 | 115,000 | 商管模組;健康休閒模課程、會展英文、會展產業課程 | 管理學院 | (五)設備與圖書資源 2.分項策略說明:(1)更新語言教室及相關習軟體、(2)配合本位課程,更新專業教室規劃、(3)添購與證照考試相關圖書及資料 | 344 | (同 A016) |
| A024 | 互動式多媒體廣播系統 | <ul style="list-style-type: none"> · 含 40 位連線使用者(以上) · 支援 Windows 8 作業系統(含以上) · 可進行聲音廣播及觀看 · 永久版權 | 1 | 套 | 68,000 | 68,000 | 配合教學設備昇級,提供更進步的教學設備,增強學生上課專注力,使用課程包含專題討論、統計學特論、顧客關係管理特論等課程。 | 管理學院 | (五)設備與圖書資源 6.增設專業教室相關設施:(4)廣播教學系統 | 355 | |
| A025 | 黑白雷射印表機 | <ul style="list-style-type: none"> · A4 規格 · 列印速度:A4 紙張每分鐘 31~35 頁 · 雙面列印器 | 3 | 台 | 13,000 | 39,000 | 新增研究生印表機,增加支援設備功能,以提升學生之學習成效。 | 管理學院 | (五)設備與圖書資源 5.改善研究生教學研究環境:(2)印表機 | 355 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|---------------|---|----|----|---------|---------|---|----------------|--|-----|----|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | · 500 張紙匣 | | | | | | | | | |
| A026 | 單槍投影機 | · 5000ANSI 流明(含)以上，XGA · 解析度標準： XGA1024X768(含)以上/支援 SXGA1280X1024(含)以上 · 對比度 2000:1(含)以上· 含吊架 | 4 | 台 | 57,000 | 228,000 | 目前上課教室使用單槍投影機於 92 年購置，單槍流明度不足，影響學生上課情形，損壞機率增加，更換零件已不符合使用成本，繼續汰舊換新教學設備，配合教學設備升級，以提昇教師教學品質及增加學生學習成效，實有更換之必要性。 | 管理學院 | (五)設備與圖書資源 6.增設專業教室相關設施：(3)單槍 | 355 | |
| A027 | 總有機碳分析儀 (TOC) | · 碳的偵測極限為 50ppb · 附自動取樣器 (Autosampler) | 1 | 台 | 900,000 | 900,000 | 水質分析實驗 | 環安系所 | (四)設備與圖書資源 1. 增購儀器設備，強化各專業實驗室教學品質：(12) 總有機碳分析儀 (TOC) | 216 | |
| A028 | 電腦分光色差儀 | · 顯示:L,a,b,和 X,Y,Z 值 · 波長範圍:380-780 微米(μm),10 微米(μm)間隔 · 光源:A,C,D65,F6,F8,F10 | 1 | 台 | 450,000 | 450,000 | 生醫材料原理與應用、生醫陶瓷學 | 醫工所 | (五)設備與圖書資源-2.擴充醫用高分辨率分析設備：(1)電腦分光色差儀 | 218 | |
| A029 | 巨視顯微鏡螢光系統 | · 螢光光徑含五孔螢光濾片轉盤 · 螢光燈箱 (固態螢光燈源) 及電源供應器 · UV、藍色及綠色螢光濾片 | 1 | 套 | 410,000 | 410,000 | 實驗動物學、生物檢測特論、分子生物學技術含實驗 | 生科所 | (五)設備與圖書資源-3.增設專業實驗室與儀器與研究 | 220 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|------------|--|----|----|--------|---------|---|----------------|------------------------------------|-----|----|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | 各一組 | | | | | | | 備，如：(21) 巨視顯微鏡 擴充螢光套 件 | | |
| A030 | 單槍投影機 | <ul style="list-style-type: none"> · 5000ANSI 流明(含)以上，XGA · 解析度標準： XGA1024X768(含)以上/支援 SXGA1280X1024(含)以上 · 對比度 2000:1(含)以上 · 吊架 | 1 | 台 | 57,000 | 57,000 | 供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。 | 文教所 | (五)設備與圖書資源-多媒體教學：(2)單槍投影機 | 299 | |
| A031 | IRS 即時反饋系統 | <ul style="list-style-type: none"> · 10 人單機授權版，永久授權 · 活動管理系統、教材管理系統 · 教師班級管理系統、報表記錄管理系統 | 7 | 套 | 30,000 | 210,000 | 供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。 | 文教所 | (五)設備與圖書資源---多媒體教學(3)軟體(互動教學系統) | 299 | |
| A032 | 攝影機 | <ul style="list-style-type: none"> · 高畫質球型 · 具 18 倍伸縮鏡頭含以上 · 水平解析度：470 TV lines 含以上 · 攝像元件：768(H) x 494(V) pixels 含以上 · 含支架 | 1 | 支 | 45,000 | 45,000 | 生活與照顧服務綜論實驗(1)、生活與照顧服務綜論實驗(2) | 老照系 | (五)設備與圖書資源-4.增設實驗課程專用實驗室1間(6)數位攝影機 | 298 | |
| A033 | 單槍投影機 | <ul style="list-style-type: none"> · 4000ANSI 流明(含)以上，XGA · 解析度標準： XGA1024X768(含)以上/支 | 2 | 台 | 35,000 | 70,000 | 生活與照顧服務綜論實驗(1)、生活與照顧服務綜論實驗(2) | 老照系 | (五)設備與圖書資源-4.增設實驗課程專用實驗室1間(11)電腦週 | 298 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|------|--|----|----|--------|---------|---|----------------|---|-----|--|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | 援 SXGA1280X1024(含)以上 · 對比度 2000:1(含)以上 · 含吊架 | | | | | | | 邊設備(單槍) | | |
| A034 | 擴大機 | · 含功率:80w 含以上 · 3 組視訊輸入含以上 · 4 組麥克風輸入含以上 · 4 支喇叭 | 1 | 組 | 40,000 | 40,000 | 生活與照顧服務綜 論實驗(1)、生活與 照顧服務綜論實驗 (2) | 老照系 | (五)設備與圖 書資源-4.增 設實驗課程 專用實驗室1 間(13)音響 設備 | 298 | |
| A035 | 電腦 | · 中央處理器: Intel 雙核心 3.0GHz(含)以上 · 記憶體: 內建 4G(含)以上 · 硬碟機: SATA 500GB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機: 16X DVD 燒錄機 (含)以上 · 電源供應器: 輸出功率: 200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-7(含)以 上授權標籤 · 螢幕: 21.5 吋液晶顯示器 (防刮玻璃) | 1 | 組 | 22,900 | 22,900 | 生活與照顧服務綜 論實驗(1)、生活與 照顧服務綜論實驗 (2) | 老照系 | (五)設備與圖 書資源-4.增 設實驗課程 專用實驗室1 間(12)數位 講桌 | 298 | |
| A036 | 電動病床 | · 規格: 長 210x 寬 112x 高 45~75 公分 (不含護欄.床墊 高度) · 內徑: 長 203X 寬 103 公 分所有(含氣墊床墊尺寸 188x88x10 公分) · 所有尺寸: ±20 公分 | 2 | 台 | 55,000 | 110,000 | 生活與照顧服務綜 論實驗(1)、生活與 照顧服務綜論實驗 (2) | 老照系 | (五)設備與圖 書資源-4.增 設實驗課程 專用實驗室1 間(7)多功 能 假病人 | 298 | 安置多功 人動為 病電床 假用, 療 醫機構 安機安 床 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|--------|---|----|----|-----------|-----------|---|----------------|---|-----|---|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| A037 | 顯微鏡 | <ul style="list-style-type: none"> · 配備高解析度數位相機 · 配備數位攝影器 · 調焦可分三段調焦（粗/中/微） · 光學系統為平行光學設計 · 目鏡 10x 一對 · 含三眼鏡筒 | 1 | 組 | 587,000 | 587,000 | 生藥學特論 藥理學特論 藥物科技特論 中藥鑑定學 中藥藥理學特論 | 藥科所 | (五)設備與圖書資源-3.購實驗室儀器與學備，如：(11)顯微鏡(附影像裝置及數位系統)。 | 221 | |
| A038 | 視野分析儀 | <ul style="list-style-type: none"> · 類型：半球型 · 視標：Goldmann3 級 · 刺激來源：背投式 · 刺激強度：15 級 · 注視點：位於視屏中心 | 1 | 台 | 500,000 | 500,000 | 臨床視光學實驗 | 視光系 | (四)設備與圖書資源 1.添購實驗室設備：(7)視野分析儀 | 217 | |
| A039 | 微量吸管 | <ul style="list-style-type: none"> · 型式：可調刻度 · 吸取量 2-1000ul | 28 | 套 | 21,300 | 596,400 | 專題研究、碩士論文、研究方法學、生物技術學、分子檢驗學、臨床生物化學實驗、進階臨床生物化學實驗、生物化學實驗、臨床血清免疫實驗 | 醫技系所 | (七)產學合作與技術發展-研究室設備汰換增購 | 212 | 儀器損壞預難，此項專基，為專的備會，議識汰設迫高其中未購實期確教本也經得共，取認換備性之本已長程購設備 |
| A040 | 彩色心臟超音 | · 心臟探頭 2 套 | 1 | 台 | 1,200,000 | 1,200,000 | 心臟超音波技術 | 醫放系所 | (四)設備與圖 | 213 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|---------|--|----|----|--------|---------|---|----------------|---------------------------------|-----|---|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | 波 | <ul style="list-style-type: none"> · 掃描模式 2D/Color/Doppler/ M mode/THI/CPA/TDI · 影像優化功能 iScan/SonoCT · 20" LCD 螢幕，可調整高度、左右角度 DICOM Networking | | | | | 學、放射診斷技術學 | | 書資源：2.增購放射診斷儀器(2)心臟超音波儀器 | | |
| A041 | 數位多功能講桌 | <ul style="list-style-type: none"> · 機體尺寸:700*700*1200(各±30mm) · 提供電容式鵝頸麥克風及有線麥克風,附 5 米連接線 | 1 | 座 | 47,000 | 47,000 | 上課教室新增設數位講桌，提昇上課效率，使用課程包含統計學、醫管導論與職業倫理、醫院財務管理、健康照護組織與管理等課程。 | 醫管系所 | (五)設備與圖書資源 6.增設專業教室相關設施:(8)數位講桌 | 355 | |
| A042 | 基礎假病人 | <ul style="list-style-type: none"> · 尺寸：身長 150 cm±2 cm · 重量：11 kg±0kg · 材質：軀幹及四肢為硬質塑膠製 · 頭部、四肢關節均可活動，可坐臥姿勢變換，輪椅推送等照護練習·含假病人本體、男女性生殖器、造瘻口 | 2 | 組 | 75,000 | 150,000 | 輔導學生考取照顧服務員證照所需之教學設備。 | 醫管系所 | (五)設備與圖書資源 4.每學期配合校方之教學照之照訓設備 | 355 | 本系後整設中畫長教因驗足上學畫顧證教練，名調與於計於護施經不系教計照員導訓協改步程，程關照設之劃且合卓越辦服務照為逐課備，長中照設之規，配卓辦服務照為 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|---------------|--|----|----|--------|---------|-----------------------|----------------|---|-----|--|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | | | | | | | | | | 助學證照錄特高取率，辦術科加強班，效果顯著，但前關使用商借他備，造成學生學習障礙，故請購置。 |
| A043 | 全身 CPR 甦醒急救模型 | <ul style="list-style-type: none"> · 材質：特殊軟質橡膠及泡棉 · 尺寸：身長 160cm±4 cm · 可模擬胸骨、肋骨、劍突脈博之構及捏鼻動作 · 含六燈式顯示器、附輪及提把之保箱、頭面部罩、更換式臉、更換式肺袋呼吸、清潔消毒組 | 2 | 組 | 65,000 | 130,000 | 輔導學生考取照顧服務員證照所需之教學設備。 | 醫管系所 | (五)設備與圖書資源 4.每學期寒暑假配合校方，全面檢視教室之教學設備-照顧服務員證之培訓與教育之照輔所之訓練設備 | 355 | (同 A042) |
| A044 | 系統電源控制器 | <ul style="list-style-type: none"> · 適用於高階數位模擬人 (METIman) · 電壓:DC 12V · 透過電源控制器之使用，高階數位模擬人可有呼吸、眨眼之動作 | 1 | 個 | 45,000 | 45,000 | 1.重症護理學 2.碩士班課程 | 護理系所 | (五)設備與圖書資源 1.建置或增購內外專科護理學儀器設備：(6)數位 | 294 | 配合數位模擬病人教學使用 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|---------|--|----|----|--------|--------|--|----------------|-------------------------------|------|---------------------|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | | | | | | | | | 模擬病人 | |
| A045 | 電擊訊號控制卡 | <ul style="list-style-type: none"> 適用於高階數位模擬人(METIman) 電壓:DC 12V 電擊高階數位模擬人後，經由訊號控制卡傳輸至系統中，訊號經處理後反應於高階數位模擬人 | 1 | 個 | 40,000 | 40,000 | 1.重症護理學 2.碩士班課程 | 護理系所 | (五)設備與圖書資源置汰換護理專業設備:(6)數位模擬病人 | 294 | 配合數位模擬病人教學使用 |
| A046 | 皮內注射模型 | <ul style="list-style-type: none"> 成人手腕模型，膚色 尺寸：長 20*寬 10*高 7cm(±1cm) 含注射軟墊:直徑 5.5*高 1.3cm(±1cm)及軟墊收納盒:直徑 7.1*高 1.9cm(±1cm) | 2 | 具 | 45,000 | 90,000 | 1.內外科護理學實驗 2.基本護理學含實驗 | 護理系所 | (五)設備與圖書資源置汰換護理專業設備與增購之儀器設備 | 294 | 依審意見修正購買項目 |
| A047 | 數位多功能講桌 | <ul style="list-style-type: none"> 尺寸：W700xD720xH1200mm((±50mm) 操作平台：160x607mm((±50mm)平台 無線麥克風系統 2 組(含)以上 | 1 | 座 | 50,000 | 50,000 | 1.社區衛生護理學 2.社區健康營造 3.健康促進 4.長期護理 5.公共衛生護理學 6.社區護理實習 7.長照實習 | 護理系所 | (五)設備與圖書資源置汰換社區護理專業儀器設備 | 294 | 擬增購以促使教學順利進行，提升教學品質 |
| A048 | 電動病床 | <ul style="list-style-type: none"> 具電動升降功能 床身 L2010*W930mm(±3%) | 2 | 台 | 32,500 | 65,000 | 1.婦產科護理學 2.基本護理學含實驗 | 護理系所 | (五)設備與圖書資源置汰換基本護理專業之 | 294 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|------|--|----|----|--------|---------|---|----------------|---|-----|---|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | | | | | | | | 教學儀器設置與 4. 建置汰換理 購或科護教 產兒科專業 學之儀器設 備：(6)電動 床 | | |
| A049 | 置物櫃 | <ul style="list-style-type: none"> 材質：6分F3低甲醛木心板 尺寸：寬240x深50x高90cm(±3cm) 附安全鎖，檯面貼耐磨美耐板 | 6 | 座 | 22,400 | 134,400 | 1. 內外科護理學實驗 2. 基本護理學含實驗 3. 婦產科護理學含實驗 4. 兒科護理學含實驗 | 護理系所 | (五)設備與圖書資源 3. 購或本專業 置與增基之專 汰換理學之儀 教備購或置 產兒科護 學之專業 學儀器設 備 | 294 | 產兒設置 產科教學 之空 數 擬 提 供 課 程 之 使 用 |
| A050 | 醫療牆 | <ul style="list-style-type: none"> 3/4、1/2、3/8 銅管 3/4、1/2 三片式球閥 氧氣、空氣流量計 真空抽吸組 | 4 | 組 | 40,000 | 160,000 | 1. 內外科護理學實驗 2. 基本護理學含實驗 | 護理系所 | (五)設備與圖書資源 1. 建或 置與增內 汰換理外 業教學之 設備購或 與增基 換學之 學儀器 置設 備 | 294 | 醫 數 擬 提 內 理 本 課 生 提 品 之 不 以 讀 護 基 學 學 之 用 教 學 現 有 之 牆 不 以 讀 護 基 學 學 之 用 教 學 現 有 之 牆 不 以 讀 護 基 學 學 之 用 教 學 |
| A051 | 錄影主機 | <ul style="list-style-type: none"> 4路HDMI 1080P 含HD 200萬畫素紅外線 | 1 | 組 | 55,000 | 55,000 | 手術室護理學(同步教學使用) | 護理系所 | (五)設備與圖書資源 1. 建或 置與增購 | 294 | 9718 教室 空間狹 窄，老 師 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|-------|---|----|----|--------|--------|--|----------------|--|-----|---|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | 變焦攝影機*2 • HD 錄影解析度 1920*1080 • 多功操作:即時,回放,錄影, 遠端網路 • 3TB 硬碟*1 | | | | | | | 汰換內外科 護理學之專 業教學儀器 設備 | | 進行技術 示範,後 面不建 錄,同 步錄 影,以 提 升 教 學 質 量 |
| A052 | 液晶電視機 | • 55 型含以上 • 螢幕尺寸:寬 1152mm* 高 648mm(含)以上 • 解析度:1920x1080(含) 以上 • HDTV 高畫質影像 480i/480p/1080i/720p • 具內建數位機上盒 (DVB-T) | 1 | 個 | 46,599 | 46,599 | 手術室護理學(同步 教學使用) | 護理系所 | (五)設備與圖 書資源 1.建 置與增購或 汰換內外科 護理學之專 業教學儀器 設備 | 294 | (同 A051) |
| A053 | 電腦 | • 中央處理器: Intel 雙核心 3.0GHz(含)以上 • 記憶體:內建 4G(含)以上 • 硬碟機: SATA 500GB (7200rpm)(含)以上 • 光碟機:16X DVD 燒錄機 (含)以上 • 電源供應器:輸出功率: 200W(含)以上 • 含作業系統 WIN-7(含)以 上授權標籤 • 螢幕:21.5 吋(含)以上寬 | 3 | 組 | 22,300 | 66,900 | 1.社區衛生護理學 2.各科護理學實驗 課程 3.碩士班課程 4.內外科護理學實 驗 5.基本護理學 6.手術室護 理學 | 護理系所 | (五)設備與圖 書資源 7.增 購或汰換護 理系之教學 設備:(2)教 學用電腦 | 294 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|--------|---|----|----|---------|---------|--|----------------|--|-----|----|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | 螢幕 | | | | | | | | | |
| A054 | 導尿灌腸模具 | <ul style="list-style-type: none"> • 尺寸 20cm*10cm(±5%); 重 300g±5% • 材質矽膠 • 液體補充包:懸吊式 | 7 | 具 | 30,000 | 210,000 | 1.內外科護理學實驗 2.基本護理學合理 實驗 3.婦產科護理 學含實驗 | 護理系所 | (五)設備與圖書資源 1.購置或汰換基礎教學設備、(3)導尿灌腸模具 2.購本專器尿 | 294 | |
| A055 | 離心鑄造機 | <p>一.主體規格：</p> <p>1.出力：3000W</p> <p>2.一次側電壓 200V AC 60HZ</p> <p>3.二次側電壓 4000V~6500V AC 60HZ</p> <p>4.瞬間離心轉速需達 600 轉/分鐘(最大值)。</p> <p>5. 7 段轉速、融熔解選擇開關。</p> <p>6.真空發射管需符合行政院原子能委員會有毒有害物質或元素限量要求標準規定的測定報告書。</p> <p>二.冷卻系統：</p> <p>1.作動部位需為耐高溫高壓之不銹鋼材質，需有 CE、D&B (D-U-N-S Registered) 認證標準。</p> <p>2.工作電壓：1φ 220V AC 60HZ</p> | 2 | 台 | 180,000 | 360,000 | 固定義齒技術學實驗、牙科陶瓷技術學實驗、局部可撤義齒技術學實驗 | 牙技系 | (五)設備與圖書資源-2.改善教學環境(4)離心鑄造機 | 214 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|----------|--|----|----|--------|--------|-----------------------------|----------------|---|-----|----|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | 揚程：10米(最大值) 出水量：33公斤/分(最大值) 環境溫度：40°C(最大值) 流(液)體溫度：90°C(最大值) 工作壓力：10kg/cm ² (最大值) 入口壓力：6Kg/cm ² (最大值) | | | | | | | | | |
| A056 | 排煙罩 | 排煙罩配合爐檯的大小，各邊大出爐檯20公分以上，含濾網，SUS304不銹鋼板材質製造 | 2 | 座 | 48,300 | 96,600 | 創意中餐烹調、西餐烹調與實習、地方餐飲創新研發實務 | 食科系所 | (五)設備與圖書資源-擴充餐飲實習室設備 4-(12)油煙處理系統 | 216 | |
| A057 | 不鏽鋼三層工作檯 | 整體使用sus 304不銹鋼板材質製造，訂製品尺寸 55±10cm 180±10cm 80±10cm 以上 | 4 | 座 | 21,000 | 84,000 | 創意中餐烹調、西餐烹調與實習、地方餐飲創新研發實務 | 食科系所 | (五)設備與圖書資源-擴充餐飲實習室設備 4-(1)不鏽鋼工作檯 | 216 | |
| A058 | 超音波洗淨機 | · 水槽容積：30±2L · 振動頻率：40KHz · 洗淨出力：400W · 定時器：99min · 淨重：20±2kgs · 加熱器：500W · 溫度設定範圍：Normal ~ 99°C | 1 | 台 | 45,000 | 45,000 | 微生物實驗、食品微生物實驗、生物化學實驗、生物技術實驗 | 食科系所 | (五)設備與圖書資源-3. 改善食品微生物/生物化學/暨生物技術實驗室設備 -(3)超音波洗淨機 | 215 | |
| A059 | 蒸氣烤箱 | · 單門單盤烤箱，外徑：74±10cm*81±10cm*124±10cmCM (W*D*H) · 內徑：W48±10cmxD70±5cmxH2 | 1 | 台 | 98,000 | 98,000 | 基礎烘焙實習、進階烘焙實習、創意烘焙實習 | 食科系所 | (五)設備與圖書資源-2. 改善食品加工暨烘焙食品實驗室設備 | 215 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|----------------|---|----|----|--------|---------|--|----------------|--|-----|---|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | 0 ±5cmcm · 電力：220 V 3P 4 KW · 內藏式蒸氣，附鋁合金輕 量化入爐架及爐鏟 | | | | | | | (8)蒸氣烤箱 | | |
| A060 | 食物切片機 | · 傳動方式:半自動皮帶傳動 · 刀片直徑:10吋/厚度可調 整:0-15mm · 電壓:110V/60Hz,馬 力:0.20HP | 1 | 台 | 23,000 | 23,000 | 西餐烹調及實習、基 礎中餐烹調及實 習、創意中餐烹調及 實習、營養學實驗、 團體膳食與製備及 實習 | 食科系所 | (五)設備與圖 書資源-擴充教 室設備 4-(17)食物切 片機 | 216 | |
| A061 | 不鏽鋼六層工 作台層架 | 304 不鏽鋼網狀層架工作 台， W180±10cm×D50±10cm× H180±10cm，1.4mm管壁 厚的304不鏽鋼重型管柱， 附鋁合金竹節片與重型載重 輪 | 4 | 台 | 21,000 | 84,000 | 基礎中餐烹調及實 習、創意中餐烹調及 實習、營養學實驗、 團體膳食與製備及 實習 | 食科系所 | (五)設備與圖 書資源-擴充教 室設備 4-(1) 不鏽鋼工作 檯 | 216 | |
| A062 | 沐浴娃娃 | · 材質：特殊軟質矽膠製 · 重量 3000±10g，身長 48±2cm；頭圍 34±2cm | 8 | 具 | 45,000 | 360,000 | 嬰幼兒安全與急 救、幼兒疾病預防與 照護、嬰兒清潔沐浴 實務操作 | 兒教系 | (五)設備與圖 書資源-4.擴 充嬰兒照護設 備：(5)大肢 體器材 | 296 | |
| A063 | 討論桌 | · L200*D80*H74(cm) · 誤差：±5cm · 材質：木製 · 含電腦機櫃 桌面出線孔 · 含電腦螢幕置放架 | 8 | 台 | 15,875 | 127,000 | 管理課程-專案管 理、行銷管理、健康 產業管理、經濟學等 | 資管系 | (四)設備與圖 書資源：2. 網路行銷：(5) 網路行銷平 台 | 356 | 此項採購 為課程， 包括管 理課， 銷上需 行等論 路所用 銷的 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|--------|--|----|----|---------|---------|--------------|----------------|--|-----|-----------------|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | | | | | | | | | | 教學上。 |
| A064 | 手機開發軟體 | <ul style="list-style-type: none"> ·可設計開發 iOS 手機 APP ·可設計開發 Android 手機 APP ·如：RAD Studio XE5(含以上) | 2 | 套 | 20,000 | 40,000 | 資管專題研究 | 資管系 | (四) 設備與圖書資源：1. 醫療資訊：(4) 程式開發軟體；2. 網路行銷：(3) 程式開發軟體；3. 行政應用：(4) 程式開發軟體 | 356 | 依審意見修正 建買項目 |
| A065 | 電腦 | <ul style="list-style-type: none"> ·中央處理器：Intel 雙核心 3.0GHz(含)以上 ·記憶體：內建 4G(含)以上 ·硬碟機：SATA 500GB (7200rpm)(含)以上 ·光碟機：16X DVD 燒錄機(含)以上 ·電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 ·含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 ·螢幕：21.5 吋(含)以上寬螢幕 | 16 | 組 | 22,300 | 356,800 | 資管專題研究 | 資管系 | (四)設備與圖書資源：1. 醫療資訊：(1) 電腦；2. 網路行銷：(1) 電腦；3. 行政應用：(1) 電腦 | 356 | |
| A066 | 伺服器 | <ul style="list-style-type: none"> · 1U 機架型 · 中央處理器：Xeon Hexa Core 2.0GHz*2 以上 · 記憶體：4G*2 以上 · 硬碟機：SAS 300G*2 以上；支援 RAID | 1 | 台 | 131,000 | 131,000 | 商管模組;健康休閒模課程 | 應外系 | (五) 設備與圖書資源 2. 說明：(2)配合本專業課程，更新教室專劃 | 344 | 本系中長程計畫擬置境建專，度編 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|-------|--|----|----|--------|---------|---|----------------|-------------------------------------|-----|---|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> 光碟機：8X DVD-ROM 以上 作業系統：win-2008 server 以上 | | | | | | | | | <p>列名「語就程伺援」課程職軟合計劃。</p> <p>之稱國際職業(包器但此指境符程規</p> <p>項目為外與課含支此指境符程規</p> |
| A067 | 電腦 | <ul style="list-style-type: none"> 中央處理器：Intel 雙核心 3.0GHz(含)以上 記憶體：內建 4G(含)以上 硬碟機：SATA 500GB (7200rpm)(含)以上 光碟機：16X DVD 燒錄機(含)以上 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 螢幕：21.5 吋液晶顯示器(防刮玻璃) | 29 | 組 | 22,900 | 664,100 | 統計學、應用統計學、電子商務、管理資訊系統、網路行銷、專題研究與製作 | 行銷系 | (五)設備與圖書資源-3. 配合課程購置相關軟體、硬體 -(2) 電腦 | 357 | |
| A068 | 單槍投影機 | <ul style="list-style-type: none"> 5000ANSI 流明(含)以上，XGA 解析度標準：XGA1024X768(含)以上/支 | 4 | 台 | 57,000 | 228,000 | 國際健康產業管理、管理學、行銷管理、國際貿易實務、國際財務、理財規劃實務、電子商務與套 | 國企系 | (五)設備與圖書資源 5. 整體規劃專業教室空間需求,如 | 359 | <ul style="list-style-type: none"> 提高學成一生學習化學習 提高學成 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|--------------|--|----|----|--------|--------|---|----------------|--|----|--|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | 援 SXGA1280X1024(含)以上 · 對比度 2000:1(含)以上 · 含吊架 | | | | | 裝軟體實作、國際企 業實務專題研討、統 計學及實習、國際物 流與供應鏈管理 | | 添購(3)筆記 型電腦等,以教 室教學之成 效。 | | 效、有 提升10% · 提高學 生緒學增 · 增加3分 · 減少課 · 增加2人 · 增加演 2場次 |
| A069 | 身體活動量監 測儀 | 6個傳感器(3個X.Y.Z三軸 加速度器及3個gyros陀螺 儀),模式選擇Kinematic和 Kcal,可記錄天數為14-21 天,LED面板顯示器 (3.3cm*1.5cm),硬體規格 5.1cm*5.1cm*1.3cm,總重 51±5g。 | 2 | 台 | 48,500 | 97,000 | 體適能、體育、健康 促進、健康體能與養 生保健等課程 | 體育室 | 3友善校園- 七、營造健促 進樂活的校 園(二)分年執 行計劃3(4) 提升學生體 能,開設運動 加強課程,全 面提升體能。 | 42 | |
| A070 | 包膠啞鈴組 | 啞鈴架主要結構為 120±5mm×60±3mm×3±0.3 mm之鋼管結構;長: 290±3cm×寬:45±3cm× 高:65±3cm 20支包膠啞鈴 (2.5kg*2支、5kg*2支、 7.5kg*2支、10kg*2支、 | 1 | 套 | 88,000 | 88,000 | 體育、體適能、體育 分項教學、健康體能 與養生保健等課程 及健康體能中心開 放使用 | 體育室 | 3友善校園- 七、營造健促 進樂活的校 園(二)分年執 行計劃3(4) 提升學生體 能,開設運動 加強課程,全 面提升體能。 | 42 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|-------------|--|----|----|--------|--------|---|----------------|---|----|----|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | 12.5kg*2支、15kg*2支、 17.5kg*2支、20kg*2支、 30kg*2支、35kg*2支) | | | | | | | | | |
| A071 | 跑步機 | 持續馬力 2.5HP，速度 8-20km，±0.1km，0-15 段電 動仰角 ±1%，DMS 避震裝 置，跑帶面寬 150±3cm*50±2cm，電子面 板顯示器，機台重 85±3kg， 長寬高規格為 190cm±3cm*79cm±3cm*1 30cm±3cm。 | 2 | 部 | 48,500 | 97,000 | 體育、體適能、體育 分項教學、健康體能 與養生保健等課程 及健康體能中心開 放使用 | 體育室 | 3 友善校園- 七、營造健促 進樂活的校 園(二)分年執 行計劃 3(4) 提升學生體 能，開設運動 加強課程，全 面提升體能。 | 42 | |
| A072 | 影像擷取撥放 器 | 具同步焦距轉接功能，2000 萬畫素(含)以上，含影像轉接 成像鏡及三眼觀察筒 | 1 | 座 | 95,000 | 95,000 | 普通生物學實驗、生 理學含實驗 | 通識中心 | 2 促進課程- 二、落實與整 合通識教育 -(一)-1.建構 「通識教育 課程-深化與 接軌」平台、 (二)-1. 近程 -(1)精進通識 教育課程規 劃，配合教務 處課程精緻 化，達成本校 通識課程之 目標。 | 23 | |
| A073 | 顯微影像放大 器 | 1600 萬畫素以上，具 HDMI 傳輸功能 | 1 | 顆 | 78,500 | 78,500 | 生理學實驗、解剖學 實驗 | 通識中心 | 2 促進課程- 二、落實與整 合通識教育 -(一)-1.建構 「通識教育 | 23 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|-------|------------------|----|----|--------|--------|--|----------------|--|-----|----|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | | | | | | | | 課程-深化與 接軌」平台、 (二)-1. 近程 -(1)精進通識 教育課程規 劃，配合教務 處課程精緻 化，達成本校 通識課程之 目標。 | | |
| A074 | 課桌椅 | 固定式鋼架課桌椅，每座 11 張 | 6 | 座 | 16,500 | 99,000 | 生命關懷、人生哲學、專題討論、休閒文化與創意行銷、音像詮釋美學、法律學概論、中國文化史、文化創意旅遊 | 通識中心 | 14 創意行銷- 一、落實人文 關懷-(一)-3. 營造人文空 間達到潛移 默化之效。及 (二)-2.-(1)充 實人文專業 教室之設備 與功能，並強 化其使用價 值 | 104 | |
| A075 | 鋼琴移動車 | 油壓式，2 公噸以上耐重 | 1 | 台 | 95,000 | 95,000 | 音樂與人生、完全禮儀、普通物理學 | 通識中心 | 14 創意行銷- 一、落實人文 關懷-(一)-3. 營造人文空 間達到潛移 默化之效。及 (二)-2.-(1)充 實人文專業 教室之設備 與功能，並強 化其使用價 值 | 104 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|-------|--|----|----|--------|--------|------------------|----------------|--|-----|----|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| A076 | 後級擴大機 | 輸出功率：8 歐姆.1KHZ ,350W x2(含)以上； 4 歐姆.1KHZ ,500W x2(含)以上。輸出接頭：SPEAKON,1/4"TRS,Binding Posts 三種型式 | 1 | 台 | 49,500 | 49,500 | 音樂與人生、完全禮儀、普通物理學 | 通識中心 | 14 創意行銷-一、落實人文關懷-(一)-3.營造人文空間達到潛移默化之效。(二)-2.-(1)充實人文專業教室之設備與功能，並強化其使用價值 | 104 | |
| A077 | 主喇叭 | · 功率 RMS/Program/Peak : 300W/600W/1200W · 阻抗：8Ω · 靈敏度 (200~16kHz 頻寬)：97dB/2.83V/1M | 2 | 支 | 16,500 | 33,000 | 音樂與人生、完全禮儀、普通物理學 | 通識中心 | 14 創意行銷-一、落實人文關懷-(一)-3.營造人文空間達到潛移默化之效。(二)-2.-(1)充實人文專業備教室之設備與功能，並強化其使用價值 | 104 | |
| A078 | 活動式機櫃 | 戶外三開型移動式，鐵製把手及鐵製箱扣，機櫃內總高65公分(含以上)，機櫃後方配置喇叭輸出座 | 1 | 座 | 20,400 | 20,400 | 音樂與人生、完全禮儀、普通物理學 | 通識中心 | 14 創意行銷-一、落實人文關懷-(一)-3.營造人文空間達到潛移默化之效。(二)-2.-(1)充實人文專業備教室之設備與功能，並 | 104 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|-------------|---|----|----|---------|---------|---|----------------|--|-----|----|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | | | | | | | | 化其使用價值 | | |
| A079 | 彩色雷射印表機 | <ul style="list-style-type: none"> · A4 規格 · 列印速度：彩色全彩列印每分鐘 21~25 頁 · 雙面列印器 | 1 | 台 | 13,000 | 13,000 | 天機書院文藝脈流系列-博雅講座 | 通識中心 | 14 創意行銷-一、落實人文關懷-(一)-3.營造人文空間達到潛移默化之效。及(二)-2.-(1)充實人文專業教室之設備與功能，並強化其使用價值 | 105 | |
| A080 | 客戶服務及溝通訓練軟體 | <ul style="list-style-type: none"> · 課程內容包含 8 個單元，主題符合日間部四技大二英文職場溝通技能訓練。 · 加強聽力、文法、發音及閱讀技能之線上學習軟體。 · 20 個 Learner Tracking 授權。 · 永久授權版。 | 1 | 式 | 235,000 | 235,000 | 日間部四技與二技共同英文課程搭配使用 | 語言中心 | 8 強化國際化接軌-二、提升外語教學與學習力-(一)-1.充實外語圖書、線上軟體學習資源及建置 3 間數位學習教室 | 71 | |
| A081 | 筆記型電腦 | <ul style="list-style-type: none"> · 14 吋液晶顯示器(含)以上 · 中央處理器：Intel Core i5 2.0GHz 以上 · 記憶體：4G RAM 以上 · 硬碟機：500GB 以上 · DVD 燒錄機 · 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 | 3 | 台 | 21,500 | 64,500 | 全民國防教育軍事訓練課程(全民國防教育、學生安全教育、學生生活教育等單元)教學使用 | 軍訓室 | 1.精進教學-四、教學資源之整合-(二)分年執行計畫2.中程-(3)充實教學軟體硬體設備。 | 15 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|----------|--|----|----|-----------|-----------|---|----------------|---|--------|--|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| A082 | 數位雲端監視系統 | <ul style="list-style-type: none"> · 高解析彩色錄放影主機，多功能操作，即時、回放、錄影、遠端網路支援 · 高解析彩色攝影機 · 21.5 吋解析度彩色監視器 | 2 | 組 | 160,000 | 320,000 | <ul style="list-style-type: none"> · 基礎分析檢驗實務 · 食品分析與檢驗實驗 · 創意料理 · 藥膳養生營養 · 微型創業 · 中餐烹調 | 教學發展中心 | <ul style="list-style-type: none"> · 1 精進教學卓越-四、教學資源-整合方案-4. 充實軟體備 · 3 管院-資管(二)課程規劃-分項策略說明-將資訊管理課程與生照結合，生基本技術具有策略的經驗。 | 15、327 | <p>備教透過提觀討何生論可師技巧經</p> <p>設於透備師學如學討，教技級</p> <p>本使用，此供摩論帶進之增帶及營</p> |
| A083 | 物性測定儀 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 主機為單臂機型，升降臂移動：速度 0.01~40mm/sec。升降臂移動全距：0.001~295mm。 2. 測試參數：時間、力量、距離、溫度亦可擴充增加溼度或其他參數。 3. 力量感應元(Loadcell)：可更換式，5kg (0.1gm)，30kg (1gm)，50kg (1gm)。 4. 配備專用軟體資料擷取速度：0.1~500pps。 | 1 | 台 | 1,000,000 | 1,000,000 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 食品科技系每年開設儀器分析實驗、食品加工實驗、感官品評課程、食品科技研究法、專題課程。 2. 牙體技術暨材料系每年開設牙科材料學實驗、基礎材料學、陶瓷材料學、金屬材料學等課程。 3. 醫學工程暨材料研究所每年開設醫材料原理與 | 健康科學院 | <ul style="list-style-type: none"> (五)設備與圖書善食實驗暨級場(18)物性測定儀 | 215 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|----------|--|----|----|--------|---------|--------------------------------|----------------|--|-----|--|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | 5.探頭：配備通用探頭組 1 箱 8 種探頭,麵條應用探頭 2 種,水畜產應用探頭 2 種。 | | | | | 用、材料分析及實驗、尖端材料專題研究、軟組織材料製程等課程。 | | | | |
| A084 | 電子攝影球機組 | <ul style="list-style-type: none"> · 高階網路智慧型電子攝影機球機 · 高階紅外線防暴型半球機 · 數位訊號交換器 24 埠及 8 埠 | 14 | 組 | 61,429 | 860,006 | 各科護理學實驗 | 護理學院 | (四)護備整合 機制 4.建置 OSCE 臨床 技能教室 | 293 | 前建置 於樓之健 與國試家 準所訂考 設不標 完備也 間善， 擴亦無 重亦法 建展， 結新規 構置劃 式觀 考臨 室試 (osce) ,以 因應 103 學 年 度 國 家 考 試。 |
| A085 | 內外對講錄音系統 | <ul style="list-style-type: none"> · 收音麥克風 · 混音器及混音功率放大器 · 高音質崁頂喇叭 · 全罩式耳機麥克風(含插座及收納箱) | 12 | 組 | 28,000 | 336,000 | 各科護理學實驗 | 護理學院 | (四)護備整合 機制 4.建置 OSCE 臨床 技能教室 | 293 | (同 A084) |
| A086 | 全自動高壓滅菌鍋 | <ul style="list-style-type: none"> · 直立式 · 內部尺寸:40cm*66cm · 外部尺寸:58cm*72*113 深 cm | 1 | 台 | 99,000 | 99,000 | 細菌學專題研究、病毒致病機轉專題研究、臺灣鉅蟻專題研究 | 生科所 | (五)設備與 圖書資源-3. 購各專業 驗室與共 儀器室之 教 | 220 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|----------------------|--|----|----|--------|--------|---|----------------|---------------------------------------|-----|---|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | · 內容積 82 公升 | | | | | | | 學與研究設備，如：(25) 直立式全自動高壓滅菌鍋 | | |
| A087 | 無線擴音機 | · 輸入：無線、有線麥克風、CD 播放、輔助輸入(附 SD 卡及 USB 接口) | 1 | 台 | 20,500 | 20,500 | 供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。 | 文教所 | (五) 設備與圖書資源--- (5) 電腦周邊設備 | 299 | 整合學院設備，共同使用 |
| A088 | 奧多比(Adobe) 多媒體影像製作軟體 | · Adobe Creative Suite 6.0 master collectuon 中文教育單機授權版，永久授權。 | 2 | 套 | 48,200 | 96,400 | 供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。 | 文教所 | (五) 設備與圖書資源--- 文創相關課程(1)軟體(影音編輯軟體) | 299 | |
| A089 | 製氧機 | · 5L/min(含噴霧) · 氧濃度 91±3% · 噪音 45dBA · 26.8 x40 x72.4 公分±5 公分(長*寬*高) | 1 | 台 | 50,000 | 50,000 | 生活與照顧服務綜論實驗(1)、生活與照顧服務綜論實驗(2) | 老照系 | (五)設備與圖書資源-4.增設實驗課程專用實驗室1間(7)多功能假病人 | 298 | 配合多功 能假病 人，練習 臨床照 護病 人技術 |
| A090 | 化痰機 | · 超音波+氣動式 · 額定電壓：110 伏特/60 赫茲 0.5 安培 · 藥物杯容量：約 35 毫升 · 消耗功率：45 瓦 · 霧化量：1~2cc/分鐘 · 霧化顆粒直徑：3~8 微米 | 1 | 台 | 15,000 | 15,000 | 生活與照顧服務綜論實驗(1)、生活與照顧服務綜論實驗(2) | 老照系 | (五)設備與圖書資源-4.增設實驗課程專用實驗室1間(7)多功能假病人 | 298 | 配合多功 能假病 人，練習 臨床照 護病 人技術 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|-----------|---|----|----|--------|---------|---|----------------|---|-----|---|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> · 超音波頻率：1.63 兆赫 · 時間設定：0~15 分鐘或連續噴霧 · 機台重量：2.5 公斤±500 克 · 機台尺寸：30*11*17 公分±5 公分(長*寬*高) | | | | | | | | | |
| A091 | 抽血手臂練習模型 | <ul style="list-style-type: none"> · 完全循環的密封靜脈 · 可作前臂及手背的抽血練習 · 手背靜脈、頭靜脈、正中肘靜脈和貴要靜脈 | 1 | 套 | 45,000 | 45,000 | 臨床血液學實驗、進階臨床血液學含實驗 | 醫技系所 | (四) 設備與圖書資源-1. 建置與醫學專業儀器設備- (13) 採血手臂 | 212 | |
| A092 | 往復式振盪恆溫水槽 | <ul style="list-style-type: none"> · 溫度範圍：室溫加 5~100℃ · 溫度精確度：±0.1℃ · 振盪速度：10~200 (轉/分) · 振盪距離：1.5 吋或 0.5 吋 | 1 | 台 | 42,000 | 42,000 | 微生物學含實驗、臨床微生物學實驗、專題研究、生物技術學含實驗 | 醫技系所 | (四) 設備與圖書資源-1. 建置與醫學專業儀器設備- (16) 震盪式恆溫水浴槽 | 212 | |
| A093 | 下潛式鋼製電腦桌 | <ul style="list-style-type: none"> · W160*D70*H74cm(±5 cm) · 採 0.8mm 鋼板製作 · 鍵盤拉盤採培林雙節式滑槽 · 桌面採彎曲台面 · 桌面鑲 5mm 透明安全不 | 35 | 座 | 18,000 | 630,000 | 整體規劃專業教室之空間需求，一般上課及電腦輔助之用，另新增 70 人以上之雙人座沉潛式電腦桌教室，以利學生發展之需求。 | 醫管系所 | (五) 設備與圖書資源 2. 配合校方檢視教學之維費用。 | 355 | 原中長程 預算編列 4 人圓桌， 電腦因考 然本系近 學招生 率超 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|---------|---|----|----|---------|---------|--------|----------------|---|-----|---|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | 反光玻璃 · 所有鎖具採同號系統 · 腳座附高低調整腳 | | | | | | | | | 100% 班級近圓桌容學擬潛電可生注免生另上使加完 級人形電恐無足數為鋼桌升課，住線增教課用強整 數人電無足數為鋼桌升課，住線增教課用強整 接，腦法夠，下製，學專避師，加室及備 性。 |
| A094 | 孕婦宮縮監測器 | · 主機尺寸： 18.6x35.3~38.2x31cm(±3cm) · 主機重量：9.5kg(±0.5kg) · 大尺寸彩色螢幕 (11.5x8.6cm±3cm) · 可追蹤母親及胎兒心跳速率，範圍：胎兒 30~240bpm(±2bpm)母親： 30~240bpm(±1bpm) · 血壓量波形顯示範圍： Systolic40-260Hg、 | 1 | 台 | 470,000 | 470,000 | 婦產科護理學 | 護理系所 | (五) 設備與增產學 圖書置汰護理教 圖建或科專業器設 備 與4.購兒之儀 | 294 | 應求接實理設提質 因需床充護理學以學 教與軌產學備升質 學臨，科教，教 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|-------|---|----|----|---------|---------|--|----------------|---------------------------------|-----|----|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | Diastolic40-200Hg、 Pulse30-220bpm | | | | | | | | | |
| A095 | 真空包埋機 | 1.攪拌機： 110v 60Hz 定時裝置 180 秒(max) 馬達轉速>350rpm 容量 50ml,250ml 2.真空幫浦： 110v 60Hz 無油式 流量≥55L/min 真空度≥740mmHg 管線保護需有 8/3” complete filter 須符合 CE、ROHS 標準 | 3 | 台 | 25,000 | 75,000 | 固定義齒技術學實驗、牙科陶瓷技術學實驗、局部可撤義齒技術學實驗、牙體形態學實驗 | 牙技系 | (五)設備與圖書資源-1.擴充專業教室儀器設備(5)真空包埋機 | 214 | |
| A096 | 萬能蒸烤箱 | ·可容納 1/1GN PAN 6 盤以上 ·正面、背面為不銹鋼材質，內部為弧型轉角不銹鋼製品 ·會自動偵測蒸氣鍋爐內的水垢淤積程度(鈣化診斷系統 CDS) ·燒烤溫度 30°C~300°C，蒸煮溫度 30°C~130°C，燒烤加蒸煮 30°C~300°C;溫度探針擁有六個檢測點，能精確測出食品中心溫度 ·擁有七種工作模式，可 24 小時連續烹煮功能;具有編 | 1 | 台 | 450,000 | 450,000 | 西餐烹調及實習、基礎中餐烹調及實習、創意中餐烹調及實習、營養學實驗、團體膳食與製備及實習 | 食科系所 | (五)設備與圖書資源-擴充餐飲實習室設備多功能蒸烤箱 | 216 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|-------------|--|----|----|---------|---------|---------------------|----------------|-------------------------------------|-----|------------------|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | 輯烹煮程式功能 ·濕度可仿所需微調，0%~100%可任意微調設定 ·附清洗噴槍(隱形式)，全自動無菌清洗裝置 ·具觸控式操作面板 ·電力：220V 3ϕ 60HZ 或 380V 3ϕ 10KW | | | | | | | | | |
| A097 | 相機鏡頭 | · 24-70mm(含)以上 · 恆定光圈 F2.8 · 含保護鏡 | 1 | 個 | 60,000 | 60,000 | 數位媒體、兒童藝術、藝術專題、實務專題 | 兒教系 | (五) 設備與圖書資源—3. 建置及添購多功教室：(14)單眼相機鏡頭 | 296 | |
| A098 | 相機鏡頭 | · 70-200mm(含)以上 · 恆定光圈 F2.8 · 含保護鏡 | 1 | 個 | 74,000 | 74,000 | 數位媒體、兒童藝術、藝術專題、實務專題 | 兒教系 | (五) 設備與圖書資源—3. 建置及添購多功教室：(14)單眼相機鏡頭 | 296 | |
| A099 | 國際外語職場與就業課程 | · 國際商展英文 · 簡報英文 · 通訊科技英文 · 授權數量：全校使用授權 · 授權模式：Online, Window XP(含)以上 · 授權時間：永久使用授權 | 1 | 式 | 375,000 | 375,000 | 商管模組、健康休閒課程 | 應外系 | (五) 設備與圖書資源 2. 說明：(2)配合更新課程，更專業教室規劃 | 344 | 本系中長程計畫擬室外中心本列名為 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|---------|--|----|----|--------|---------|---------------------------------|----------------|--------------------------------|-----|--|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | | | | | | | | | | 「國際外 語職場 就業課 程」,但 此指境 內情,因 此符合 本系規 劃之計 畫。 |
| A100 | 精簡型電腦 | <ul style="list-style-type: none"> · 10 吋(含)以上彩色螢幕 · 中央處理器：Intel Clover Trail Plus Z2560 1.6GHz(含)以上 · 記憶體：2G RAM(含)以上 · 儲存容量：32GB(含)以上 EMMC 或 SSD · Android 作業系統 | 9 | 台 | 13,500 | 121,500 | 投資學 理財規 劃實務 統計學 經濟學 | 國企系 | (五)設備與圖書資源5.整體專業空間添購型電腦提升教學成效。 | 359 | |
| A101 | 彩色雷射印表機 | <ul style="list-style-type: none"> · A4 規格 · 列印速度：彩色全彩列印每分鐘 21~25 頁 · 雙面列印器 | 1 | 台 | 13,000 | 13,000 | 國際貿易實務 外匯業務操作實務 | 國企系 | (五)設備與圖書資源5.整體專業空間添購型電腦提升教學成效。 | 359 | |
| A102 | 登山踏步機 | 45mm 油壓缸，12 段阻力，安全踏板 | 2 | 部 | 39,000 | 78,000 | 體育、體適能、體育分項教學、健康體能與養生保健等課程 | 體育室 | 3 友善校園-七、營造健促進樂活的校 | 42 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|-------|---|----|----|--------|---------|---------------------------------|----------------|---|------------|----|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | 315±5mm*155±3mm， 76±5mm 貼地圓管， 116±5mm*50±5mm 橢圓中 柱管，LED 面板，手握心跳 感應，長寬高規格為 90cm±2cm*61cm±2cm*12 5cm±2cm。 | | | | | 及健康體能中心開 放使用 | | 園(二)分年執 行計劃 3(4) 提升學生體 能，開設運動 加強課程，全 面提升體能。 | | |
| A103 | 展示櫃 | 健康綠建材板製作，高密度 高硬度板材具低甲醛、防 潮、防蛀，不助燃等特性。 寬 323cm(±1%)。高 200cm(±1%)深 95cm.(±1%) 內附燈座 | 3 | 座 | 60,000 | 180,000 | 天機書院文藝脈流 系列-博雅講座 | 通識中心 | 14 創意行銷- 一、落實人文 關懷-(一)-3. 營造人文空 間達到潛移 默化之效。及 (二)-2-(1)充 實人文專業 教室之設備 與功能，並強 化其使用價 值 | 105 | |
| A104 | 數位攝影機 | · 1000 萬畫素(含)以上高畫 質彩色數位攝影機 (硬碟或 記憶體或記憶卡) · 彩色顯示器：內建 3 英吋 (含)以上 · 儲存媒體：64G(含)以上 · 光學變焦：12 倍(含)以上 · 10 倍三向式光學防手震 · 28MM 廣角(含)以上 | 1 | 台 | 42,000 | 42,000 | 語言中心競賽活動 暨英語增能課程 | 語言中心 | 8 強化國際化 接軌-二、提 升外語教與 學資源與能 力 3.長程-(5) 舉辦校際英 語文競賽活 動，增進各 校交流 | 72 | |
| A105 | 生理監視器 | 非觸控式 · ECG、NIBP、SPO2、Resp Monitor | 1 | 台 | 88,000 | 88,000 | · 內、外、產、兒護 理技術 · 技術練習與自學中 | 教學發展 中心 | · 1 精進教學 卓越-四、教 學資源整合 | 15、 251 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|------|--|----|----|--------|---------|-----------------------|----------------|--|-------|---|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> · 8.4 吋以上彩色 LED 液晶螢幕 · 全機中文操作 · 具 16 種高階心律不整分析、儲存 120 小時病人資料、手動及自動血壓偵測，可儲存 70 組生理參數報警資料、具可充式電池 | | | | | 心 · 成人急救與幼兒急救 | | -(一) 行動方案 -4. 充實教學軟體設備 · 護院-護理 (五) 資源-3. 預期成果- (2) 長程-0 持續 依序採購或 汰換各校學 組之教學儀 器設備 | | |
| A106 | 電腦 | <ul style="list-style-type: none"> · 中央處理器：Intel 雙核心 3.0GHz(含)以上 · 記憶體：內建 4G(含)以上 · 硬碟機：SATA 500GB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：16X DVD 燒錄機(含)以上 · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 | 12 | 台 | 17,500 | 210,000 | 放置於普通教室配合數位講桌提供全校上課使用 | 教務處 | 2 促進課程再造與學習-六. 充實與運用教學資源 | 27-28 | |
| A107 | 電腦 | <ul style="list-style-type: none"> · 中央處理器：Intel 雙核心 3.0GHz(含)以上 · 記憶體：內建 4G(含)以上 · 硬碟機：SATA 500GB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：16X DVD 燒錄機(含)以上 · 電源供應器：輸出功率： | 10 | 組 | 25,602 | 256,020 | 電腦課程 | 電子計算機中心 | 7 建構數位環境-一. 建構高 度整合之資 訊平台-(二) 分年計畫-1 近程-(8) 完 善數位資源 環境，推廣 數位教學系 統，提 | 65 | 上課需求 每組一人 共螢幕一 螢幕，非 故依項目 編列。 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|-------|---|----|----|-----------|-----------|-----------------------------|----------------|---|-----|----|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | 200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 · 螢幕:27 吋液晶顯示器(防刮玻璃) | | | | | | | 升線上同步、非同步學習作業應用 | | |
| A108 | 單槍投影機 | · 5000ANSI 流明(含)以上，XGA · 解析度標準： XGA1024X768(含)以上/支援 SXGA1280X1024(含)以上 · 對比度 2000:1(含)以上 | 1 | 台 | 50,000 | 50,000 | 電腦課程 | 電子計算機中心 | 7 建構數位環境-一.建構高度整合之資訊平台-(二)分年計畫-1 近程-(8)完善數位資源環境，推廣數位教學系統，提升線上同步、非同步學習作業應用 | 65 | |
| A109 | 網路交換器 | · 有網管供電(PoE)交換器 · 48 埠 · 10/100Base-TX | 2 | 台 | 43,000 | 86,000 | 電腦課程 | 電子計算機中心 | 7 建構數位環境策略-一、建構高度整合之資訊平台-(二)分年計畫-1 近程-(8)完善數位資源環境，推廣數位教學系統，提升線上同步、非同步學習作業應用 | 65 | |
| A110 | 冷凍乾燥機 | · 可程式控制，設定不同溫度，時間及真空度。 | 1 | 台 | 1,100,000 | 1,100,000 | 1. 食品科技系每年開設儀器分析含實驗、食品加工實驗、 | 健康科學院 | (五)設備與圖書資源:3.增購各專業 | 221 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|----------|--|----|----|--------|--------|--|----------------|-----------------------------------|-----|--|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | · 棚板 5 層以上，平均間距達 6cm 以上，為 SS304 不銹鋼材質，每層大小 30*40cm 以上，棚板可控溫，溫度 -60~60℃，單次處理液體樣品量可達 12L。 · 冷凝氣溫度達 -80℃，冷凝量達 12L 以上，冷凝腔材質為 304 不銹鋼，內部拋光，冷凝管為繞管式 316L 無縫不銹鋼管。 · 系統真空度 10 分鐘內可達 100mtorr，最終可達 40mtorr 以下 · 真空幫浦：抽氣速度 220L/min 以上，真空度可達 0.67Pa，含油霧過濾器。 | | | | | 食品科技研究法、保健食品與開發實務、產品創新與開發實務。 2. 藥物科技研究所每年開設儀器分析特論、中草藥組織培養特論、健康食品研發、生物藥劑學特論。 3. 生物科技研究所每年開設 1 門儀器分析特論含實驗等課程 | | 實驗室與共同教學儀器與研究設備 (16) 乾燥機 室之教設凍 | | |
| A111 | X 光影像造影板 | · 數位影像板尺寸：10 吋*12 吋 · 數位影像板包含 abc 三部分，功能如下：A.前板：保護中間之 IP 板。B.背板：影像板開闔使用，便於讀取影像。C.IP 板：記錄影像，供雷射裝置讀取影像。 | 1 | 個 | 43,000 | 43,000 | 放射診斷技術學實驗(含補救教學)、放射診斷設備品質保證、放射物理學實驗 | 健康科學院 | (四)設備與圖書資源-2.(1)醫學影像儀器研究室儀器 | 213 | 因原有 IP 板破損，使用後為避免教學品質，須購置新品，其品質足，影響學。須購置新品，其品質足，影響學。 |
| A112 | X 光影像造影板 | · 數位影像板尺寸：14 吋*17 吋 · 數位影像板包含 abc 三部 | 1 | 個 | 43,000 | 43,000 | 放射診斷技術學實驗(含補救教學)、放射診斷設備品質保證 | 健康科學院 | (四)設備與圖書資源-2.(1)醫學影像儀器研究室儀器 | 213 | (同 A111) |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|------------|---|----|----|---------|---------|------------------------------|----------------|--|-----|--|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | 分，功能如下：A.前板：保護中間之 IP 板。B.背板：影像板開闔使用，便於讀取影像。C.IP 板：記錄影像，供雷射裝置讀取影像。 | | | | | 證、放射物理學實驗 | | 醫學影像儲 傳原理儀 器。(2) 研究 所：醫學影像 研究室儀器 | | |
| A113 | 單槍投影機 | <ul style="list-style-type: none"> · 4000ANSI 流明(含)以上，XGA · 解析度標準： XGA1024X768(含)以上/支援 SXGA1280X1024(含)以上 · 對比度 2000:1(含)以上 · 含吊架 | 1 | 台 | 35,000 | 35,000 | 放射診斷技術學實驗、放射診斷設備品質保證、放射物理學實驗 | 健康科學院 | (四)設備整合機制：3.逐年編列預算，汰舊換新院內設備 (1)單槍投影機。 | 211 | |
| A114 | 高階網路附加儲存系統 | <ul style="list-style-type: none"> · 19 吋機架式，機架高度 2U · 中央處理器：intel Xeon(含)以上或 amd Opteron(含)以上 · 主記憶體 4GB(含)以上 · 可提供與不斷電系統(UPS)連線 | 1 | 個 | 179,104 | 179,104 | 各科護理學實驗 | 護理學院 | (四)護備整合機制 4.建置 OSCE 臨床技能教室 | 293 | 之前建置於大樓與試準設完間擴重新結床室 (osce)，以因應 103 年度國家考試。 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|-------|--|----|----|--------|---------|--------------------------|----------------|---------------------------------------|-----|----------|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| A115 | 硬碟 | <ul style="list-style-type: none"> 大量影像及聲音儲存 企業級 3000GB 以上 數據傳輸速率：6Gb/s 的緩區到主機(最大);145MB/s 的主機/從機(典型值) 尺寸：3.5 英寸±0.5 英寸 | 12 | 個 | 15,000 | 180,000 | 各科護理學實驗 | 護理學院 | (四)護備整合 機制 4.建置 OSCE 臨床 技能教室 | 293 | (同 A114) |
| A116 | 機櫃 | <ul style="list-style-type: none"> 19 吋 42U，深 100cm* 寬 60cm*高 1967cm±5cm 前門採用 5mm 以上之強化玻璃門，加裝活動輪，PU 防滑安定座 5 層隔板以上 | 1 | 座 | 25,785 | 25,785 | 各科護理學實驗 | 護理學院 | (四)護備整合 機制 4.建置 OSCE 臨床 技能教室 | 293 | (同 A114) |
| A117 | 讀卡機 | <ul style="list-style-type: none"> 電子感應式 資料傳輸標準 13.56 兆赫以上 子母機 附專屬防拷型感應卡 | 12 | 台 | 15,000 | 180,000 | 各科護理學實驗 | 護理學院 | (四)護備整合 機制 4.建置 OSCE 臨床 技能教室 | 293 | (同 A114) |
| A118 | 液晶電視機 | <ul style="list-style-type: none"> 27 型(含)以上，螢幕比例：16：9(含以上) 畫素(水平*垂直)：1366*768 以上 亮度：500 cd/m 以上 反應時間(毫秒)：6.5 ms 以下 子母畫面 含電視吊架 | 2 | 台 | 15,000 | 30,000 | 各科護理學實驗 | 護理學院 | (四)護備整合 機制 4.建置 OSCE 臨床 技能教室 | 293 | (同 A114) |
| A119 | 筆記型電腦 | <ul style="list-style-type: none"> 14 吋液晶顯示器(含)以上 中央處理器：Intel Core i5 2.0GHz 以上 | 2 | 台 | 21,500 | 43,000 | 醫療資訊管理學特論、醫學影像處理與分析、影像處理 | 管理學院 | (四)設備整合 機制 3.長程 (2)購置診斷 | 312 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|-----|------|--|----|----|--------------|------|------|----------------|---------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> · 記憶體：4G RAM 以上 · 硬碟機：500GB 以上 · DVD 燒錄機 · 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 | | | | | | | 及專業考照 室、健康產 管理研討室 相關儀器設 備 | | |
| 合計 | | | | | 24,565,814 元 | | | | | | |

備註：依序採購至優先序 A119 後，本年度資本門如有剩餘款，始依序自優先序 A120 採購。

附表四之二 (剩餘款)

資本門經費需求教學儀器設備規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|------|--|----|----|--------|---------|--|----------------|---------------------------------|-----|-------------|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| A120 | 電腦 | <ul style="list-style-type: none"> 中央處理器：Intel 雙核心 3.0GHz(含)以上 記憶體：內建 4G(含)以上 硬碟機：SATA 500GB (7200rpm)(含)以上 光碟機：16X DVD 燒錄機(含)以上 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 | 16 | 台 | 17,500 | 280,000 | 醫療應用軟體實驗教室電腦設備逐年規劃汰舊換新，以符合目前教學之需求，使用課程包含統計學及實習、醫療應用軟體實務、醫務電腦概論等課程，並配合上課廣播教學系統使用，及成為學生討論研究空間。 | 管理學院 | (五)設備與圖書資源 2.電腦專業教室逐年更新規劃：(4)電腦 | 355 | |
| A121 | 升降架 | <ul style="list-style-type: none"> 攝影機專用，全伸展達 3 公尺(含)以上，可微調攝影機平台的俯仰角，伸縮式吊臂 含油壓雲台、法碼及直流手燈 | 1 | 座 | 64,660 | 64,660 | 文化創意相關課程教學使用，如：文化創意產業專題、多元文化與文教事業、田野調查專題研究等課程。讓學生能夠進行實際操作應用研究及攝影硬體操作之探討。 | 文教所 | (四)設備與整合機制-建置生命歷程講座教室 | 292 | 整合學院設備，共同使用 |
| A122 | 麥克風 | <ul style="list-style-type: none"> 功能：專業指向性 型式：靜電型電容式 電池供電 訊噪比：77dB 以上 輸出端子：CANNON XLR(3 孔接頭) | 1 | 個 | 15,800 | 15,800 | 文化創意相關課程教學使用，如：文化創意產業專題、多元文化與文教事業、田野調查專題研究等課程。讓學生能夠進行實際操作應用研究及攝影硬體操作之探討。 | 文教所 | (四)設備與整合機制-建置生命歷程講座教室 | 292 | 整合學院設備，共同使用 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|--------------|--|----|----|---------|---------|-------------------------------|----------------|--|-----|--|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| A123 | 血壓血氧監視器 | <ul style="list-style-type: none"> · 彩色 3.5 吋以上薄膜電晶體液晶螢幕及 LED 大數字燈號顯示，320 x 240 解析度以上 · 具有 血壓/血氧/脈搏等功能 | 1 | 台 | 45,000 | 45,000 | 生活與照顧服務綜論實驗(1)、生活與照顧服務綜論實驗(2) | 老照系 | (五)設備與圖書資源-4.增設實驗課程專用實驗室1間(10)體適能檢測儀器 | 298 | |
| A124 | 輪椅磅秤 | <ul style="list-style-type: none"> · 整體材質為不銹鋼材質 · 最大秤重 300 公斤，感度最少 50 公克 · 採用最新型數位式，液晶顯示 · 加寬型秤台尺寸為長 80 公分 x 寬 80 公分 x 高 10 公分 · 全長尺寸為 120 公分±10 公分，附輪椅 | 1 | 台 | 38,000 | 38,000 | 生活與照顧服務綜論實驗(1)、生活與照顧服務綜論實驗(2) | 老照系 | (五)設備與圖書資源-4.增設實驗課程專用實驗室1間(8)照護用側向移位輪椅、(9)照護移位設備 | 298 | 照護機構失能測所 行動人體之移 行病人體之移 量需之設 備 |
| A125 | 數位琴 | <ul style="list-style-type: none"> · 88 漸漸進式觸鍵標準按鍵以及 535 種自然音色與 165 風格 · 附手搖及手按功能彩虹鐘 | 1 | 台 | 36,500 | 36,500 | 銀髮族健康促進、社區老人健康促進 | 老照系 | (五)設備與圖書資源-4.增設實驗課程專用實驗室1間(2)多功能溝通輔具設備 | 298 | 本設備屬 於多功 能具 之一 |
| A126 | 十二導程電腦分析心電圖儀 | <ul style="list-style-type: none"> · 可在螢幕直接觸控操作及標準按鍵式操作 · 標準 12 導程 · 運動負荷紀錄、自律神經機能檢查功能 | 1 | 台 | 295,000 | 295,000 | 臨床生理學實驗、臨床神經生理學 | 醫技系所 | (七)產學合作與技術發展-研究室設備汰換增購 | 212 | 儀器損壞 實難預 期，此項 確為專 教本設 也經會 取識 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|---------|---|----|----|--------|---------|--|----------------|--|-----|--|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | | | | | | | | | | 汰設迫高其中未 為項急確系列之 此之的已程設 認換備性於他長購 |
| A127 | 互動式電子白板 | <ul style="list-style-type: none"> • 72 吋(含)以上 • 多點觸控功能 • 實物提示機畫面擷取 • 含固定架 | 1 | 台 | 32,000 | 32,000 | 1.重症護理學 2.碩士班課程 | 護理系所 | (四)設備整合並學室 1.模 機制-建置改善教 持續改善教 院特色設備 空間設置 ICU 模 建置 ICU 模 擬情境教室 | 292 | 配合 ICU 模擬教室 教動察數 整系統使 |
| A128 | 數位廣告看板 | <ul style="list-style-type: none"> • 螢幕 22 吋(含)以上 • 可讀取隨身碟或記憶卡 • 具有液晶電視,電腦監視器,數位相框,數字指示牌及媒體播放器系統的功能 | 6 | 台 | 20,000 | 120,000 | 1.社區衛生護理學 2.社區健康營造 3. 健康促進 4.長期照 護 5.公共衛生護理 學 6.社區護理實習 7.長照實習 | 護理系所 | (四)設備整合並學室 5.實 機制-建置改善教 持續改善教 院特色設備 空間設置中區 建置護理 證醫資繼 教室:(6)數位 廣告看板 | 293 | |
| A129 | 電燒灼器 | <ul style="list-style-type: none"> • 電壓 117V/230V 頻率 50/60 Hz • 重量≤5 kg • 具單極和雙極電燒針功能 • 含專用推車 | 1 | 台 | 35,000 | 35,000 | 手術室護理學 | 護理系所 | (五)設備與購外之儀 圖書資源增內學 建置與換內學 或汰換內學 科護理專業 器設備 | 294 | 因應教學 需求與軌 床接軌內 充實護理 科室護 術室學 器設 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|---------|--|----|----|--------|---------|---|----------------|---------------------------------------|-----|---------|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | | | | | | | | | | 以提升教學品質 |
| A130 | 石膏泥過濾裝置 | <ul style="list-style-type: none"> · 本體 2.0mm 不鏽鋼製 · 3 道隔離過濾柵板 2.0mm 不鏽鋼製 · 不鏽鋼清運台車 | 9 | 台 | 22,000 | 198,000 | 固定義齒技術學實驗、牙科陶瓷技術學實驗、局部可撤義齒矯正技術學實驗、齒顎矯治技術學實驗、牙體形態學實驗 | 牙技系 | (五)設備與圖書資源-2.改善教學環境(5)石膏泥過濾裝置 | 214 | |
| A131 | 閃光燈 | <ul style="list-style-type: none"> · 三種照明模式(標準/平均/偏重中央) · 電動縮放功能 · 最大閃燈指數:GN 34 | 1 | 個 | 17,900 | 17,900 | 數位媒體、兒童藝術、藝術專題、實務專題 | 兒教系 | (五)設備與圖書資源-3.建置及添購多項功能/保母示範教室:(15)閃光燈 | 296 | |
| A132 | 單槍投影機 | <ul style="list-style-type: none"> · 4000ANSI 流明(含)以上, XGA · 解析度標準: XGA1024X768(含)以上/支援 SXGA1280X1024(含)以上 · 對比度 2000:1(含)以上 | 1 | 台 | 28,000 | 28,000 | 數位媒體、藝術專題、實務專題 | 兒教系 | (五)設備與圖書資源-5.學生自學教室設備:(3)短焦單槍 | 296 | |
| A133 | 電腦 | <ul style="list-style-type: none"> · 中央處理器: Intel 雙核心 3.0GHz(含)以上 · 記憶體:內建 4G(含)以上 · 硬碟機: SATA 500GB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機:16X DVD 燒錄機(含)以上 · 電源供應器:輸出功率: 200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-7(含)以 | 4 | 組 | 22,900 | 91,600 | 數位教材製作 | 兒教系 | (五)設備與圖書資源-8.其他教學設備:(2)電腦 | 296 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|----------------|---|----|----|---------|---------|--|----------------|--|-----|----|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | 上授權標籤 • 螢幕：21.5 吋液晶顯示器 (防刮玻璃) | | | | | | | | | |
| A134 | 手機應用程式 開發平台 | 套件包括： • 行動服務設計器 :5 個使用者授權 • 行動服務中介平台: 5 個使用者授權 • 大專院校 Server 授權 1 台 • 提供使用者互動及手機定位、地圖、簽名、條碼等功能於行動服務 • 提供一次性開發，設計完成的畫面，可同時在 iOS 及 Android 的 APP 上呈現 • 保固 1 年 | 1 | 套 | 162,000 | 162,000 | 資管專題研究 | 資管系 | (四)設備與圖書資源：1. 醫療資訊：(3)軟體平台、(4)程式開發軟體；2. 網路行銷：(3)程式開發軟體；3. 行政應用：(4)程式開發軟體 | 356 | |
| A135 | 黑白雷射印表機 | • A4 規格 • 列印速度：A4 紙張每分鐘 31~35 頁 • 雙面列印器 • 500 張紙匣 | 1 | 台 | 13,000 | 13,000 | 投資學 理財規劃實務 統計學 國際貿易實務 外匯業務操作實務 | 國企系 | (五)設備與圖書資源 5. 整體規劃本系之專業教室空間需求，如添購(3)筆電等，以提升專業教學之成效。 | 359 | |
| A136 | 有氧飛輪健身車 | 直徑 460±5mm、重 18±2kg 電鍍飛輪，坐墊、把手可調整位置與高度，手握式心跳 | 4 | 部 | 18,800 | 75,200 | 體育、體適能、體育分項教學、健康體能與養生保健等課程及健康體能中心開 | 體育室 | 3 友善校園-七、營造健促樂活的校園 (二)分年執 | 42 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|--------|---|----|----|--------|--------|---|----------------|-----------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | 偵測，總重 52±5kg，長寬高規格為 108cm±3cm*48cm±3cm*108cm±3cm。 | | | | | 放使用 | | 行計劃 3(4) | | |
| A137 | 腹部訓練椅 | 骨架為 9.5±1cm*4.5±0.5cm*2.5±2mm 高碳鋼橢圓管，椅墊為高密度泡綿座靠墊 1.2mm±0.2mm 高強度 PVC 皮革，總重 57kg±2kg，長寬高規格 174cm±3cm*93cm±3cm*99cm±3cm。 | 2 | 部 | 38,000 | 76,000 | 體育、體適能、體育分項教學、健康體能與養生保健等課程及健康體能中心開放使用 | 體育室 | 3 友善校園-七、營造健促進樂活的校園(二)分年執行計劃 3(4) | 42 | |
| A138 | CD 播放機 | 適用光碟：音樂 CD、CD-R/RW (音樂 CD 格式、MP3)，頻率：4Hz~20kHz，S/N 訊噪比：110 dB 以上 (JEITA)，輸出端子：AUDIO OUT×1 (RCA)、DIGITAL OUT×1 (COAXIAL)、HEADPHONE OUT (φ6.3mm, Stereo)，其他端子：CONTROL×1 (φ3.5mm, Mini-Plug) × 2 mono，3 階段 TEMPO：最大可變範圍 (6%、10%、16%)，CD 播放歷史記憶 | 1 | 台 | 21,500 | 21,500 | 體育、舞蹈、體適能、體育分項教學、健康體能與養生保健等課程及健康體能中心、大坑社區大學開放使用 | 體育室 | 3 友善校園-七、營造健促進樂活的校園(二)分年執行計劃 3(4) | 42 | |
| A139 | 電腦 | · 中央處理器：Intel 雙核心 | 1 | 組 | 22,300 | 22,300 | 體育、體育分項教學 | 體育室 | 3 友善校園- | 42 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|-------|--|----|----|--------|--------|---------------------|----------------|--|-----|----|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | 3.0GHz(含)以上 · 記憶體：內建 4G(含)以上 · 硬碟機：SATA 500GB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：16X DVD 燒錄機 (含)以上 · 電源供應器：輸出功率： 200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-7(含)以 上授權標籤 · 螢幕：21.5 吋(含)以上寬 螢幕 | | | | | 與體適能測驗資料 輸入建檔使用 | | 七、營造健促 進樂活的校 園(二)分年執 行計劃 3(4) 提升學生體 能，開設運動 加強課程，全 面提升體能。 | | |
| A140 | 後級擴大機 | 輸出功率：8 歐 姆.1KHZ ,350W x2(含)以 上； 4 歐姆.1KHZ ,500W x2(含)以上。輸出接頭： SPEAKON,1/4"TRS,Bindin g Posts 三種型式 | 1 | 台 | 49,500 | 49,500 | 天機書院文藝脈流 系列-博雅講座 | 通識中心 | 14 創意行銷- 一、落實人文 關懷-(一)-3. 營造人文空 間達到潛移 默化之效。及 (二)-2.-(1)充 實人文專業 教室之設備 與功能，並強 化其使用價 值 | 105 | |
| A141 | 主喇叭 | 功率 RMS/Program/Peak： 300W/600W/1200W 阻抗：8Ω 靈敏度（200~16kHz 頻 寬）：97dB/2.83V/1M | 2 | 支 | 16,500 | 33,000 | 天機書院文藝脈流 系列-博雅講座 | 通識中心 | 14 創意行銷- 一、落實人文 關懷-(一)-3. 營造人文空 間達到潛移 默化之效。及 (二)-2.-(1)充 實人文專業 | 105 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|-------|--|----|----|--------|--------|------------------------|----------------|---|-----|----|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | | | | | | | | 教室之設備與功能，並強化其使用價值 | | |
| A142 | 活動式機櫃 | 戶外三開型移動式，鐵製把手及鐵製箱扣，機櫃內總高65公分(含以上)，機櫃後方配置喇叭輸出座 | 1 | 座 | 20,400 | 20,400 | 天機書院文藝脈流系列-博雅講座 | 通識中心 | 14 創意行銷-一、落實人文關懷-(一)-3.營造人文空間達到潛移默化之效。及(二)-2.-(1)充實人文專業教室之設備與功能，並強化其使用價值 | 105 | |
| A143 | 掃描器 | A3 規格 600DPI(含)以上掃描器(自動文件送紙器) | 1 | 台 | 44,670 | 44,670 | 天機書院文藝脈流系列-博雅講座 | 通識中心 | 14 創意行銷-一、落實人文關懷-(一)-3.營造人文空間達到潛移默化之效。及(二)-2.-(1)充實人文專業備教室之設備與功能，並強化其使用價值 | 105 | |
| A144 | 精簡型電腦 | · 10 吋(含)以上彩色螢幕 · 中央處理器：Intel Clover Trail Plus Z2560 1.6GHz(含)以上 · 記憶體：2G RAM(含)以上 | 4 | 台 | 13,500 | 54,000 | 團隊導向 TBL 小組實驗性課程(大二英文) | 語言中心 | 加強國際化接軌策略-二、提升外語與學資能力 3.長一程-(2)整合 | 72 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|-----|------|--|----|----|-------------|------|------|----------------|--------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | · 儲存容量：32GB(含)以上 EMMC 或 SSD · Android 作業系統 | | | | | | | 一般英語及專 業英語教材，以強化各 項領域之專 業英文 | | |
| 合計 | | | | | 1,869,030 元 | | | | | | |

備註：依序採購至優先序 A119 後，本年度資本門如有剩餘款，始依序自優先序 A120 採購。

附表五之一

資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|--------|--|----|----|---------|-----------|-------------------------|----------------|---|-----------------|---|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| B001 | 伺服器 | <ul style="list-style-type: none"> · 2U 機架型 · 中央處理器：Xeon Hexa Core 2.0GHz*2 以上 · 記憶體：4G*2 以上 · 硬碟機：SAS 300G*4 以上；支援 RAID · 光碟機：8X DVD-ROM 以上 · 作業系統：win-2008 server 以上 | 1 | 台 | 168,000 | 168,000 | 更新 WebPAC 伺服器 | 全校師生 (圖書館) | 13 充實圖書資源-二、充實全方位 e 化館藏資源 | 99 | 本伺服器使用於圖書館 WebPac 查詢系統主機更新，必須要有足夠容量及效能方能與圖書館自動化系統同步，故未依共同項目編列 |
| B002 | 電腦 | <ul style="list-style-type: none"> · 中央處理器：Intel 雙核心 3.0GHz(含)以上 · 記憶體：內建 4G(含)以上 · 硬碟機：SATA 500GB (7200rpm)(含)以上 · 光碟機：16X DVD 燒錄機(含)以上 · 電源供應器：輸出功率：200W(含)以上 · 含作業系統 WIN-7(含)以上授權標籤 | 78 | 台 | 17,500 | 1,365,000 | 更新資訊素養教室及多元學習區電腦，加值數位學習 | 全校師生 (圖書館) | 13 充實圖書資源-一、營造閱讀學習環境、二、充實全方位 e 化館藏資源三、結合教學研究及終身學習、四、提昇專業化、多元化圖書資訊服務 | 98 99 100 | |
| B003 | 廣播教學系統 | <ul style="list-style-type: none"> · 教學錄影廣播系統 10.0 版以上 · user60 人；授權永久使用 | 1 | 式 | 84,000 | 84,000 | 更新資訊素養教室廣播系統 | 全校師生 (圖書館) | 13 充實圖書資源-二、充實全方位 e 化館藏資源 | 99 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|-----------|--|----|----|-------------|---------|-----------------------|----------------|-------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| B004 | 不斷電系統 | <ul style="list-style-type: none"> · 機架型 5000VA · 在線式(ON-Line) | 1 | 台 | 75,000 | 75,000 | 建置完善之安全系統，以維持資訊系統正常運作 | 全校師生 (圖書館) | 13 充實圖書資源-二、充實全方位e化館藏資源 | 99 | |
| B005 | 圖書館安全監視系統 | 日夜型全功能高解析彩色攝影機，攝影機控制鍵盤，高解析彩色錄放影主機組，單軸影像電源供應器，20吋專業型高解析彩色監視器等 | 1 | 式 | 270,000 | 270,000 | 建置完善之安全管理系統，以確保管理品質 | 全校師生 (圖書館) | 13 充實圖書資源-二、充實全方位e化館藏資源 | 99 | |
| 合計 | | | | | 1,962,000 元 | | | | | | |

備註：依序採購至優先序 B005 後，本年度資本門如有剩餘款，始依序自優先序 B006 採購。

附表五之二 (剩餘款)

資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|------|--|----|----|--------|--------|-----------------------------------|----------------|---|---------------|---|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| B006 | 期刊架 | · 240cm*95cm*50cm*4 聯式 (±6cm) · 鋁架 · 可調整組合式 | 1 | 式 | 60,000 | 60,000 | 營造內部環境 人文氣氛，加強 環境美化 | 全校師生 (圖書館) | 13 充實圖書 資源-一、營 造閱讀學習 環境 四、提昇專業 化、多元化圖 書資訊服務 | 98, 100 | 外借期刊架 位不足，擬 擴充新書展 示區架位以 提昇圖書館 使用率。 |
| B007 | 展示櫃 | · 燈光 · 木製、玻璃門 · 360cm*106cm*50cm(±6cm) | 2 | 座 | 45,000 | 90,000 | 建立大坑文化 特色區 | 全校師生 (圖書館) | 13 充實圖書 資源-一、營 造閱讀學習 環境 四、提昇專業 化、多元化圖 書資訊服務 | 98, 100 | 本校接受文 物捐贈，擬 設置常態性 複製品展地 方性特色。 |
| B008 | 置物櫃 | · 木製、格子狀 · 300cm*160cm*30cm(±6cm) | 1 | 座 | 35,000 | 35,000 | 強化各項服務 與設施，以親切 便利為出發點 | 全校師生 (圖書館) | 13 充實圖書 資源-一、營 造閱讀學習 環境 二、充實全方 位 e 化館藏 資源 三、結合教學 研究及終身 學習 四、提昇專業 化、多元化圖 書資訊服務 | 98,99 ,100 | |
| B009 | 觸控螢幕 | · 42"以上多點觸控螢幕;自動 化單一檢索介面軟體(含 WIN7 作業系統) · 影音輸入:(1)VGA 或 DVI(或 | 1 | 式 | 98,000 | 98,000 | 擴增多國文化 資源區 強化硬體設 備，提供便利、 | 全校師生 (圖書館) | 13 充實圖書 資源-一、營 造閱讀學習 環境 | 98,99 ,100 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|-----|------|--|----|----|-----------|------|------|----------------|--------------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | HDMI)輸入端子各 1 組(含)以上，(2)AV 輸入端子 1 組(含)以上，(3)色差輸入端子 1 組(含)以上 | | | | | 快速服務 | | 二、充實全方位 e 化館藏資源 四、提昇專業化、多元化圖書資訊服務 | | |
| 合計 | | | | | 283,000 元 | | | | | | |

備註：依序採購至優先序 B005 後，本年度資本門如有剩餘款，始依序自優先序 B006 採購。

附表六

資本門經費需求軟體教學資源規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

| 優先序 | 購置內容(請勾選,其他項請加註具體內容,如為電子資料庫請另標示授權年限) | | | | | | 數量 | 單位 (冊、卷) | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|--------------------------------------|----------|----|---------|---------|----------------|----|-------------|-------------|-----------|---|-----------|---|-------|--|
| | 西文 圖書 | 中文 圖書 | 期刊 | 錄影 帶 | 錄音 帶 | 其他 | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| C001 | ✓ | ✓ | ✓ | | | | 1 | 批 | 2,701,374 | 2,701,374 | 提供全校師生及學生學習等 | 全校師生(圖書館) | 13 充實圖書資源-營造閱讀環境、三、結合教學及終身學習 | 98、99 | 中、外文專業、通識、考試...等相關圖書及期刊 |
| C002 | | | | | | ✓ (CD、DVD等) | 1 | 批 | 800,000 | 800,000 | 提供全校師生及學生學習等 | 全校師生(圖書館) | 13 充實圖書資源-營造閱讀環境、三、結合教學及終身學習 | 98、99 | 中、外文專業、通識、考試...相關視聽DVD或CD等 |
| C003 | | | | | | | 70 | 組 | 6,000 | 420,000 | 目前使用工本為ICD-9,業界疾用專為ICD-10(2010版以上),更新上課輔助用書,與就業接軌 | 管理學院 | (五)設備與圖書資源本系所有設備編列經費充份的利用圖書經費,以增進本系相關圖書期刊之品質及充實度。 | 321 | ICD-10-CM/PCS:The Complete Official Draft Code Set, 2014版(含以上) |
| 合計 | | | | | | | | | 3,921,374 元 | | | | | | |

附表七之一

資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|-------|---|----|----|--------|---------|---------------------|----------------|---|----|---|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| D001 | 筆記型電腦 | 14吋液晶顯示器(含)以上 ·中央處理器: Intel Core i5 2.0GHz 以上 ·記憶體: 4G RAM 以上 ·硬碟機: 500GB 以上 ·DVD 燒錄機 ·含作業系統 WIN-7(含) 以上授權標籤 | 3 | 台 | 21,500 | 64,500 | 學生會全體學生社團、系學會共同使用 | 學生會等 (學務處) | 3 友善校園-三、一-3 充實學生社團活動場地設備, 爭取生活活動中心活動的設置, 以活絡社團運作及其發展 | 36 | 目前學生社團合計 66 個, 為使學生多元運用, 以因應資訊管理模 式, 逐年更新編列筆記型電腦。 |
| D002 | 數位攝影機 | 1000 萬畫素(含)以上高畫質彩色數位攝影機(硬碟或記憶體或記憶卡)·彩色顯示器: 內建 3 英吋(含)以上 ·儲存媒體: 64G(含)以上 ·光學變焦: 12 倍(含)以上 ·10 倍三向式光學防手震 ·28MM 廣角(含)以上 | 3 | 台 | 42,000 | 126,000 | 學生會全體學生社團、系學會共同使用 | 學生會等 (學務處) | 3 友善校園-三、一-3 充實學生社團活動場地設備, 爭取生活活動中心活動的設置, 以活絡社團運作及其發展 | 36 | 目前學生活動中心僅有 5 台數位攝影機, 為能使社團及系學會靈活運用, 增添活動色彩, 滿足學生所需, 擬再增購。 |
| D003 | LED 燈 | 1.光源: 54 顆 (含以上) 超亮 LED*3W 2.光束角度: 25°以上 3.DMX8 通道 (含以上) | 6 | 盞 | 15,000 | 90,000 | 學生會及學生社團辦理全校性大型活動使用 | 學生會等 (學務處) | 3 友善校園-三、一-3 充實學生社團活動場地設備, 爭取生活活動中心活動的設置, 以活絡社團運作 | 36 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|--------|--|----|----|--------|---------|-----------------------|----------------|---|----|----|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | | | | | | | | 及其發展 | | |
| D004 | 電腦燈控制器 | 1.192 迴路、可記憶 99 組場景 (含以上)。 2.可記憶 12 組 (含以上) 動作變化。 3.可由記憶卡作讀取及儲存的動作 4..輸出信號:DMX512 (含以上) | 1 | 台 | 25,000 | 25,000 | 學生會學生社團共同使用 | 學生會等 (學務處) | 3 友善校園- 三、(一)-3 充實學生社團活動場地與學生活動中心活動的設置,以活絡社團運作及其發展 | 36 | |
| D005 | 無線擴音機 | 1.輸入:無線、有線麥克風、CD 播放、輔助輸入(附 SD 卡及 USB 接口) 2.主機輸出功率:100w(含以上) | 5 | 台 | 20,500 | 102,500 | 學生會及學生社團辦理校內外各項活動共同使用 | 學生會等 (學務處) | 3 友善校園- 三、(一)-3 充實學生社團活動場地與學生活動中心活動的設置,以活絡社團運作及其發展 | 36 | |
| D006 | 數位混音機 | 1.12 軌含以上輸入可數位。 2.控制音量、調整數值。 3.具記憶功能可執行預設功能。 4.具效果器。 | 1 | 台 | 95,000 | 95,000 | 學生會及學生社團辦理全校性大型活動使用 | 學生會等 (學務處) | 3 友善校園- 三、(一)-3 充實學生社團活動場地與學生活動中心活動的設置,以活絡社團運作及其發展 | 36 | |
| D007 | 後級擴大機 | 1.功率 500w (含以上) 具兩支喇叭輸出 | 1 | 台 | 21,000 | 21,000 | 學生會、學生社團共同使用 | 學生會等 (學務處) | 3 友善校園- 三、(一)-3 充實學生社團活動場地與學 | 36 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|---------|--|----|----|--------|--------|---------------------|----------------|--|----|----|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | | | | | | | | | | |
| D008 | 三開機箱 | 10u(含以上)尺寸大小 45公分*45*45±5公分(含以上) 外場移動式標準機櫃耐衝撞材質 具雙手提把 前開/後開/上開 可裝混音台 | 1 | 個 | 15,000 | 15,000 | 學生會及學生社團辦理全校性大型活動使用 | 全體社團(學務處) | 3 友善校園-三、(一)-3 充實學生社團活動場地與學生活動中心活絡社團運作及其發展 | 36 | |
| D009 | 舞台專業喇叭 | 功率 600w (含以上) 2 吋高音單體 (含以上) 15 吋低音單體 (含以上) 一組二支 含喇叭線 | 1 | 組 | 28,000 | 28,000 | 學生會及學生社團辦理全校性大型活動使用 | 學生會等(學務處) | 3 友善校園-三、(一)-3 充實學生社團活動場地與學生活動中心活絡社團運作及其發展 | 36 | |
| D010 | 反地心引力椅 | 長 125 cm 寬 40 cm 高 76 cm ±5cm 木製+鐵片 含二張椅子 | 1 | 座 | 45,000 | 45,000 | 學生社團辦理活動、校內外表演及訓練使用 | 學生社團(學務處) | 3 友善校園-三、(一)-3 充實學生社團活動場地與學生活動中心活絡社團運作及其發展 | 36 | |
| D011 | 電子身高體重秤 | 秤量:250kg±5% 感量:0.1kg±5% 秤面尺 | 2 | 台 | 22,000 | 44,000 | 提供社團利用假日於大坑山 | 學生社團等(學務) | 3 友善校園-三、(一)-3 充實學生社團 | 36 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|-----|------|---|----|----|-----------|------|---|----------------|---|----|----|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | 寸:(長 x 寬 x 高)375x320x90mm±5% 體積:(長 x 寬 x 高)620x320x1270mm±5% % 身高測量範 圍:110~220cm ±5% 最小 刻度:1mm 主電源:插電式 | | | | | 區為登山民眾 身體健康檢測 服務及社團辦 理社區關懷活 動使用、提升 服務成效。 | 處) | 活動場地與 設備,爭取學 生活動中心活 動的設置,以活 絡社團運作 及其發展 | | |
| 合計 | | | | | 656,000 元 | | | | | | |

備註：依序採購至優先序 D011 後，本年度資本門如有剩餘款，始依序自優先序 D012 採購。

附表七之二 (剩餘款)

資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|-------|---|----|----|--------|--------|-----------------------|----------------|--|----|----|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| D012 | 插電木吉他 | 36吋以上桶身，面單板，含蝕音器與吉他琴袋 | 1 | 支 | 25,000 | 25,000 | 社團授課、活動表演時使用 | 學生社團 (學務處) | 3 友善校園-三、-(一)-3 充實學生社團活動場地與學生生活活動中心的設置，以活絡社團運作及其發展 | 36 | |
| D013 | 喇叭 | 功率 400w(含以上)、2 吋高音單體(含以上)、15 吋(含以上)低音單體、含喇叭架一組二支 | 1 | 組 | 19,200 | 19,200 | 社團授課、活動表演時使用 | 學生社團 (學務處) | 3 友善校園-三、-(一)-3 充實學生社團活動場地與學生生活活動中心的設置，以活絡社團運作及其發展 | 36 | |
| D014 | 大提琴 | 全長 121cm±3%，琴身共鳴箱長 75cm±3% 松木製面板;火焰(虎背紋)楓木製背板及側板;黑檀木指板;黑檀木止弦板附金屬製琴弦微調器四個;黑檀木弦栓;油性表面漆,大提琴鋼弦。 | 1 | 支 | 26,000 | 26,000 | 提供社團授課、訓練、活動表演時使用 | 學生社團 (學務處) | 3 友善校園-三、-(一)-3 充實學生社團活動場地與學生生活活動中心的設置，以活絡社團運作及其發展 | 36 | |
| D015 | 人型靶 | 1.三段式調整，最低高度:135 公分±5 公分，最高高度:200 公分±5 公分 2.六段式(含)以上可調整 | 1 | 座 | 21,600 | 21,600 | 提供跆拳道等社團訓練使用，可磨練專業技巧。 | 學生社團 (學務處) | 3 友善校園-三、-(一)-3 充實學生社團活動場地 | 36 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|------|--|----|----|-----------|--------|---------------------------|----------------|--|----|----|
| | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | 高度。 3.內部可用水或沙子填充。 | | | | | | | | | |
| D016 | 法國號 | 0.472" (11.99 mm)±3 管 徑，11.9" (302 mm)±3 喇 叭管，紅銅吹口管，金屬球 頭連動結構，透明漆/鍍鎳 /鍍銀表面，高級樂盒，可 拆式喇叭管 | 1 | 支 | 71,280 | 71,280 | 提供社團授 課、訓練、活 動表演時使用 | 學生社團 (學務處) | 3 友善校園- 三、(一)-3 充 實學生社團 活動場地與 設備，爭取 學生活動中 心的設置， 以活絡社 團運作及 其發展 | 36 | |
| 合計 | | | | | 163,080 元 | | | | | | |

備註：依序採購至優先序 D011 後，本年度資本門如有剩餘款，始依序自優先序 D012 採購。

附表八之一

資本門經費需求其他項目規格說明書(*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

| 優先序 | 設備類別 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------|--------|------------|---|----|----|---------|---------|--|----------------|--------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| E001 | 校園安全設備 | 掌上型電腦 | <ul style="list-style-type: none"> ·系統：Windows Mobile 6.1 Professional ·具藍芽介面 ·Calcmeter Lite 軟體：需能與傅立葉轉紅外線分析儀(Gasmet 4040)連線 ·防震等級：符合MIL-STD-810G 標準 ·防水防塵等級：IP67 ·電池：需為可充電鋰電池 | 1 | 台 | 281,000 | 281,000 | 由於實驗室研究或教學使用之化學物會經排水管道逸散至校園其他空間，導致師生反應有刺鼻之異味產生，為有效控管化學品使用規範及維護師生健康，本校已購置傅立葉轉紅外線分析儀，為讓儀器能提升其功能與使用性需購置其周邊設備。 | 全校師生 (環安中心) | 一、(二)、 2、(2)持續購置與維護校園環境檢測儀器 | 93 | |
| E002 | 校園安全設備 | 攜帶箱 | <ul style="list-style-type: none"> ·材質為聚合樹脂 ·尺寸：740mm*460mm*265mm(±5%) ·具拉柄 ·O型圈密封與防水功能 ·壓力平衡閥 ·具四輪 ·內部防撞泡棉框格符合傅立葉轉紅外線分析儀(Gasmet 4040 儀器)尺寸與配件 | 1 | 台 | 85,000 | 85,000 | 傅立葉轉紅外線分析儀重達 12 公斤，由於為有效機動性之監測實驗室異味逸散源，此攜帶箱可方便人員拖曳儀器及配件至檢測地進行採樣 | 全校師生 (環安中心) | 一、(二)、 2、(2)持續購置與維護校園環境檢測儀器 | 93 | |
| E003 | 校園安全設備 | 氣相層析儀自動取樣器 | <ul style="list-style-type: none"> ·分析樣品量：8 支含以上 ·注射針：可使用 10uL 或其他規格 | 1 | 台 | 200,000 | 200,000 | 室內空氣品質法規需分析含氣有機物等 12 種有機物濃 | 全校師生 (環安中心) | 一、(二)、 2、(2)持續購置與維 | 93 | |

| 優先序 | 設備類別 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------------|--------|----------|---|----|----|------------------|---------|---------------------------------|----------------|----------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> · 樣品瓶體積：2mL 含以上 · 重附進樣功能：同一樣品瓶可重複進樣 99 次(含)以上 · 注射針預洗功能 · 注射針可控制預熱及後注射功能：pre and/or post 注射 · 可與氣相層析儀軟體連線控制 | | | | | 度，為避免人為分析誤差及提高準確度，則採用自動進樣設備進行分析 | | 護校園環境檢測儀器 | | |
| E004 | 校園安全設備 | 高低流量採樣幫浦 | <ul style="list-style-type: none"> · 流量範圍：5~5000 毫升/分鐘 · 含低流量套件 · 運轉時間：流量 2 公升/分鐘，可運轉 20 小時含以上 · 液晶螢幕：直讀幫浦資訊 · 自動停機功能：流量錯誤達 ±5% 時，保留採樣時間，並可自行再啟動 · 重量：500 公克含以下 | 5 | 台 | 52,000 | 260,000 | 空氣品質採樣所需使用之抽氣幫浦 | 全校師生(環安中心) | 一、(二)、2、(2)持續購置與維護校園環境檢測儀器 | 93 | |
| 合 計 | | | | | | 826,000 元 | | | | | | |

備註：依序採購至優先序 E004 後，本年度資本門如有剩餘款，始依序自優先序 E005 採購。

附表八之二 (剩餘款)

資本門經費需求其他項目規格說明書(*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

| 優先序 | 設備類別 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | | 備註 |
|------------|--------|---------|--|----|----|-----------------|--------|---|----------------|--|----|----|
| | | | | | | | | | | 項次 | 頁碼 | |
| E005 | 校園安全設備 | 二氧化碳偵測器 | <ul style="list-style-type: none"> · LED 螢幕顯示：顯示面板尺寸需為 L(200cm)*W(150cm)*H(40cm) 含以上 · 自動儲存記憶體：32G 含以上 · 溫度感測器:偵測範圍攝氏 -10~70 度 · 濕度感測器:偵測範圍相對濕度 1%~99% · 二氧化碳感測器:偵測範圍 1~9999ppm · 電源：AC 9~12V(含內建電池備用電源) | 1 | 台 | 19,000 | 19,000 | 為因應室內空氣品質管理法需設置圖書館室內空氣品質 CO2 即時線上顯示看板資訊 | 全校師生 (環安中心) | 一、(二)、 2、(2)持續 購置與維 護校園環 境檢測儀 器 | 93 | |
| 合 計 | | | | | | 19,000 元 | | | | | | |

備註：依序採購至優先序 E004 後，本年度資本門如有剩餘款，始依序自優先序 E005 採購。

附表九
經常門經費需求項目明細表

| 優先序 | 項目 | | 內容說明 | | 預估案次 | 預估金額 | 與中長程計畫具體連結 | | 修正說明 |
|-----|-----------|------|---|--|---|---------|--|-----------|---|
| | | | 分配原則&預估說明 | 審查機制說明 | | | 項次 | 頁碼 | |
| 1-1 | 改善教學及師資結構 | 編纂教材 | <ul style="list-style-type: none"> ● 依本校「專任教師改進教學獎補助辦法」辦理。 ● 改進教學(含編纂教材及製作教具)每人最多補助2案,每案最多獎補助6萬元,最高獎補助上限10萬元。 ● 預估14案*30,000元。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 第一階段材料費補助經費審查:各項獎補助申請案,先經各教學單位之系院級教師評審委員會審核後,由教務處彙整各單位審查通過之申請案,邀請校內外專家進行申請案複審後,送校教師評審委員會進行經費(材料費)編列之核定。 ● 第二階段成果獎勵審查:執行完成後,申請人應於每年十月底前送交成果報告或相關作品一式三份至教務處,彙整後舉行教學改進成果發表會審查成效,另請三位(含)以上學校教師評審會委員進行複審,成效優良者發給獎助金。 | 14 | 420,000 | 2 促進課程-三、建構本位課程與課程地圖-(一)行動方案-4.持續推動教師授課教材上網。及5.獎勵教師自製教材教具。 | 23-25 | |
| 1-2 | | 製作教具 | <ul style="list-style-type: none"> ● 依本校「專任教師改進教學獎補助辦法」辦理。 ● 改進教學(含編纂教材及製作教具)每人最多補助2案,每案最多獎補助6萬元,最高獎補助上限10萬元。 ● 預估14案*30,000元。 | | 14 | 420,000 | | | |
| 1-3 | | 改進教學 | <ul style="list-style-type: none"> ● 依本校「專任教師改進教學獎補助辦法」辦理。 ● 改進教學(含編纂教材及製作教具)每人最多補助2案,每案最多獎補助6萬元,最高獎補助上限10萬元。 ● 預估14案*30,000元。 | | 14 | 420,000 | | | |
| 1-4 | | 研究 | <ul style="list-style-type: none"> ● 依本校「教師校內個人型專題研究計畫經費補助辦法」及「教師進修、研究與研習辦法」辦理。 | | <ul style="list-style-type: none"> ● 申請:教師於每年9月底前提出申請,每件計畫皆送二位專家初審,其中一位為校外專家學者。教師於隔年1月至12月 | 29 | | 3,026,000 | <ul style="list-style-type: none"> ● 4 深耕學術-一、-(一)-2.獎勵研究成果。3.持續投入學術 |

| 優先序 | 項目 | 內容說明 | | 預估案次 | 預估金額 | 與中長程計畫具體連結 | | 修正說明 |
|-----|----|---|---|------|---------|--|------|------|
| | | 分配原則&預估說明 | 審查機制說明 | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ● 預估 29 件，每件計畫以補助 7-20 萬元為限。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 執行計畫，並於計畫執行期滿二個月內，依規定繳交研究報告一式一份至研發處存查。 ● 核銷：經學術研究發展委員會審議後撥付獎勵補助金。 | | | 研究經費。 <ul style="list-style-type: none"> ● 4 深耕學術-二、-1.提升研究能量與論文品質 | ● 45 | |
| 1-5 | 研習 | <ul style="list-style-type: none"> ● 依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理。 ● 每人每年最高補助上限為 15000 元 ● 預估 100 人次*3,500 元。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 申請：教師參加研習須填「教師校外研習申請表」經單位主管審查後，送由相關單位審核，並陳請校長核准。研習後四週內應檢附研習心得報告、研習證明（出席證明或其他足以證明出席研習之相關文件）及差旅費報告表等資料。 ● 核銷：經教務處處務會議初審，再提送校教評會複審補助之。 | 100 | 350,000 | 1 精進教學-三、-(一)-7.與公民營機構合作，進行教師實務研習訓練 | 14 | |
| 1-6 | 進修 | <ul style="list-style-type: none"> ● 依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理。 ● 以 102 年度申請補助人數為基準，再預估 103 學年度第 1 學期增加進修應補助人數 1 名（國內 1 名）預估共 16 人次。 ● 補助費用，每年每人國內進修以新臺幣 10 萬元、國外進修以新臺幣 35 萬元為限。且若有接受本校其他提供研究、研習、著作、升等送審及改進教學等補助經費時應予統合併計，每年每人以新臺幣 20 萬元（國 | <ul style="list-style-type: none"> ● 補助註冊費、學雜費（學費、雜費）、學分費、論文指導費暨口試費。 ● 補助年數以 5 年為限。 ● 進修教師應於每學期開始一個月內填妥「進修補助申請表」，將成績單（初入學第一學期免附）、繳費通知與收據正本送交人事室彙整，經人事室主任及會計主任初審後，再提送校教評會複審補助之。 | 16 | 820,000 | 9.人力資源-貳、二、-(一)-1.鼓勵教師進修 | 81 | |

| 優先序 | 項目 | | 內容說明 | | 預估案次 | 預估金額 | 與中長程計畫具體連結 | | 修正說明 |
|-----|-------------|-------------|---|--|---------|-----------|--|----|------|
| | | | 分配原則&預估說明 | 審查機制說明 | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | | 內)或40萬元(國外)為最高補助經費限額。 | | | | | | |
| 1-7 | 改善教學及師資結構 | 著作 | <ul style="list-style-type: none"> ●依本校「論文發表獎勵辦法」及「教師進修、研究與研習辦法」辦理。 ●預估131人次,依論文性質給予不同金額(3,000~80,000元不等)獎助。 | <ul style="list-style-type: none"> ●申請:教師填具資料,並由系所主管確認後,向研究發展處提出申請,研究發展處先行確認資料無誤後造冊,經學術研究發展委員會審議通過後,呈校長核定後補助。 ●核銷:經學術研究發展委員會審議後撥付獎補助金。 | 131 | 1,950,000 | 4 學術研究-一、-(一)-2.獎勵研究成果。3.持續投入學術研究經費 | 44 | |
| 1-8 | | 升等送審 | <ul style="list-style-type: none"> ●依本校「教師升等審查辦法」辦理。 ●專任教師送審著作(含博士論文)之審查費每位審查委員2,000元。 ●預估24人次送審(送審助理教授3人,送審副教授或教授者21人),審查委員78人次*2,000元。 | <ul style="list-style-type: none"> ●教師申請升等審查,應於每年四月一日或十月一日前向所屬之系所室中心提出申請。 ●審查費每位審查委員2,000元。 ●教師著作之審查因自審及非自審職級暨審查類別之不同,其審查委員人數有所區分。應選任之審查委員人數依本校「教師著作外審作業要點」辦理。 ●審查費經校教評會審議後辦理核銷。 | 24 | 156,000 | 9.人力資源-貳、一、-(二)-1.- (3)獎勵教師以學位、著作及技術報告升等送審教師資格 | 80 | |
| 2-1 | 學生事務與輔導相關經費 | 外聘社團指導教師鐘點費 | <ul style="list-style-type: none"> ●外聘教師授課時數150小時(每學期75小時) ●150小時*800元/時=120,000元(2學期) | 補助本校各系學會及學生會學生活動,並外聘社團教師指導學生社團活動。 | 150(小時) | 120,000 | 3 友善校園-三、-(二)-3.- (2)建立社團教師行政指導費制度 | 37 | |
| 2-2 | | 其他學輔工作經費 | <ul style="list-style-type: none"> ●辦理全校學生幹部訓練研習營。 ●參與對象:全體社團暨系學會負責人、宿舍自治會、班級幹部。 | 由學務處辦理「全校學生幹部訓練研習營」,推展品格服務學習教育,提升幹部知能,構建友善、 | 1 | 262,857 | 3 友善校園-三、-(一)-1.擴大學生自治團體,提升學 | 36 | |

| 優先序 | 項目 | | 內容說明 | | 預估案次 | 預估金額 | 與中長程計畫具體連結 | | 修正說明 |
|-----|---------------|----|---|--|------|---------|---|----|------|
| | | | 分配原則&預估說明 | 審查機制說明 | | | 項次 | 頁碼 | |
| 2-3 | | | <ul style="list-style-type: none"> ● 校外辦理 3 天 2 夜，約 150 人參加。 | 健康、服務、學習校園。 | 1 | 100,000 | 2.活絡社團博覽會與建置社團良善傳承制度，積極活化與輔導學生會及自治組織與各社團運作與發展 | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ● 辦理探索體驗課程。 ● 參與對象：全體社團、系學會負責人，辦理攀岩、漆彈射擊等團隊合作課程，培養團體默契，增進團隊凝聚力。 ● 預計 100 人參加。 | 由學務處辦理培養團體領導技能、提升團隊士氣、體驗活動樂趣、重中獲得學習、自我成長。 | | | | | |
| 3-1 | 行政人員相關業務研習及進修 | 研習 | <ul style="list-style-type: none"> ● 依本校「職員進修與研習辦法」辦理。 ● 預估 10 人次*7,000 元(以報名費普遍每案約 7,000 元預估)。 ● 每人每年補助上限為 15,000 元，並考量整體經常門經費編列。 ● 由於教師研習與職員研習之性質有所差異，建議不以同一標準計算之。但仍依前次審核委員建議，縮短平均每位教師與職員研習經費編列之差距。 ● 另進修補助應與研習補助經費統合併計，每人每年以新臺幣 10 萬元為最高補助經費限額。 ● 經費不足時，則依比例分配補助之。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 申請：參加研習須由單位主管推薦或職員提出申請，經單位主管同意後送由人事室及會計室審核，並陳請校長核准。 ● 核銷：研習後三個月內繳交研習心得、研習證書及差旅費報告表等送交人事室彙整，經人事室及會計室初審後提請行政會議審議補助金額。 | 10 | 70,000 | 9.人力資源-貳、-二、-(一)-3.鼓勵行政職員持續進修與研習 | 81 | |
| 3-2 | 行政人員相關業務研 | 進修 | <ul style="list-style-type: none"> ● 依本校「職員進修與研習辦法」辦理。 ● 以 102 年度下半年申請補助人 | <ul style="list-style-type: none"> ● 申請：職員之進修，須經單位主管允許及單位相關會議之同意決議，並提交人事評審委員 | 5 | 250,000 | 9.人力資源-貳、-二、-(一)-3.鼓勵行政職員持續進修 | 81 | |

| 優先序 | 項目 | | 內容說明 | | 預估案次 | 預估金額 | 與中長程計畫具體連結 | | 修正說明 |
|-----|------------------------|------------------|--|---|------|-----------|--|-----|------|
| | | | 分配原則&預估說明 | 審查機制說明 | | | 項次 | 頁碼 | |
| | 習及進修 | | <p>數及補助經費為基準，並考量103學年度第1學期新申請者，預估共5人次。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●每人每年補助上限100,000元。另進修補助應與研習補助經費統合併計，每人每年以新臺幣10萬元為最高補助經費限額) ●經費不足時，則依比例分配補助之。 | <p>會議審議通過後報請校長核准。進修人員應在本校連續擔任編制內專任職務二學年以上，無品德不良紀錄、未受刑事處分及考核記過以上之懲處，且考核均列甲等以上。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●核銷：進修人員應於每學期開始一個月內，填妥「進修補助申請表」，將成績單(初入學第一學期免附)及繳費通知與收據正本送交人事室彙整，經人事室及會計室初審後提請行政會議審議補助金額。 | | | 與研習 | | |
| 4 | 改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品) | | 依專責小組會議決議，不以本獎勵補助經費購買單價1萬元以下之物品。(另以校內相關經費支應) | | 0 | 0 | (略) | | |
| 5-1 | 其他 | 新聘教師薪資(2年內增聘、補聘) | <ul style="list-style-type: none"> ●依本校「教職員工敘薪辦法」辦理。 ●預估支應2年內新聘助理教授(以上)師資5名，每人每月69,985元。 ●不足之經費將另編列校內經費補實。 | 本校對於網羅大師級老師來校任教不遺餘力，但仍循校內制度，皆需經系所院教評、校教評會對教師資格與學術涵養做層層審查。 | 5 | 1,747,977 | 9 人力資源-貳、-一、-(一)-2.延攬實務經驗豐富之產業界師資加入教學團隊，落實實務教學 | 80 | |
| 5-2 | | 現有教師薪資 | (略) | (略) | 0 | 0 | (略) | (略) | |
| 5-3 | | 資料庫訂閱費 | <ul style="list-style-type: none"> ●訂閱以下3種國內外電子期刊資料庫： (1)ScienceDirect(SDOL) (2)EBSCO ASC+BSP | 經費分配規劃係依據圖書館規劃優質的校園圖書環境與學習空間方向前進，包括館藏精緻化及專 | 3 | 2,438,430 | 13 充實圖書-二、-(一)-3.強化電子館藏 | 99 | |

| 優先序 | 項目 | 內容說明 | | 預估案次 | 預估金額 | 與中長程計畫具體連結 | | 修正說明 |
|-----|-------|--|---|------|------|------------|-----|------|
| | | 分配原則 & 預估說明 | 審查機制說明 | | | 項次 | 頁碼 | |
| | | (3)華藝線上圖書館(CETD) ● 如有剩餘款，擬購買：CINAHL Plus with Full Text、SpringerLink、華藝線上圖書館(CEPS)...等。 | 業化暨數位化、推廣閱讀風氣等需求，由本館各組提出所需採購項目，於館務會議通過後提送圖書館諮議委員會議討論，決議後通過編列。 | | | | | |
| 5-4 | 軟體訂購費 | (略) | (略) | 0 | 0 | (略) | (略) | |
| 5-5 | 其他 | (略) | (略) | 0 | 0 | (略) | (略) | |
| 合計 | | 12,551,264 元 | | | | | | |

註：本表填列「全部」經常門經費預估項目，含新聘教師薪資、現有教師薪資、改善教學及師資結構各項目經費、行政人員業務研習進修、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)、學生事務及輔導相關工作...等。若有編列單價 1 萬元以下之非消耗品，另填附表十之明細表。

附表十

經常門經費改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)明細表 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

| 優先序 | 物品類別 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 (負責單位) | 與中長程計畫 具體連結 | 備註 |
|--------|------|------|----|----|----|------|------|------|----------------|----------------|----|
| (本表空白) | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | 合計 | | | | | 元 | | | | | |

※「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。

校長

校長李宏謨

教務長

教務長徐惠麗

總務長

代理總務長郭銘峰

學務長

代理學務長詹博州

會計主任

會計室主任鄭寶美

人事室主任

人事室主任林松水