



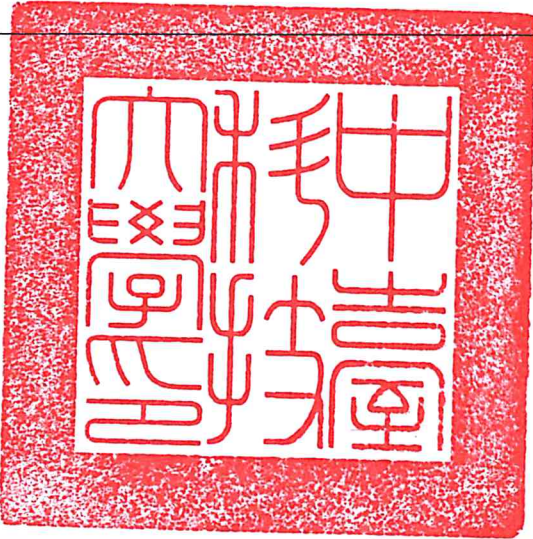



中 臺 科 技 大 學
Central Taiwan University of Science and Technology

109 年度私立技專校院整體發展獎勵補助
校務發展年度經費支用計畫書
【預估版】

中華民國 108 年 11 月 30 日

【中臺科技大學】

109 年度校務發展年度經費支用計畫書

<p>學 校</p> <p>(請加蓋學校關防)</p>	
<p>校長簽章</p>	
<p>會計單位 主管簽章</p>	
<p>填表單位 主管簽章</p>	
<p>填表單位</p>	<p>秘書室</p>
<p>填表日期</p>	<p>中華民國 108 年 11 月 30 日</p>

目 錄

第一部分 學校概況及 108-112 學年度校務發展計畫	1
壹、學校校務發展概況與願景	1
一、學校基本資料	1
二、近年辦學績效及特色	9
三、校務發展願景	16
貳、學校校務發展計畫	20
一、校務發展計畫之推動規劃	20
二、校務發展計畫之組織分工與運作	23
三、校務發展計畫之管考與輔導機制	24
參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明	25
一、學校辦學特色	25
二、校務發展計畫關聯性	60
三、達成辦學特色之具體與精進策略	61
第二部份 109 年度整體發展經費支用計畫	65
壹、107 年度整體發展經費支用情形及辦理成效	65
一、107 年度經費支用情形	65
二、107 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效	66
貳、109 年度整體發展支用計畫	75
一、109 年度各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效 ..	75
二、整體發展經費使用原則及相關說明	76
參、前一年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形	84
肆、109 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表	84
附表	95

第一部分 學校概況及 108-112 學年度校務發展計畫

壹、學校校務發展概況與願景

一、學校基本資料

本校積極培育社會所需具「技術專業、人文關懷」之健康產業專業人才，成為一所「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」。基於此，本校行政單位設置有 10 個一級行政單位，學術單位規劃有三學院共計 14 系（包含 7 系所合一碩士班及 1 博士班）、2 獨立研究所及 1 碩士學位學程，並已奉教育部核准於 109 學年度招收人工智慧健康管理系，以完善的組織架構協助校務發展運作。再者，本校為滿足全校教職員生教學、研究與學習需求，除提供充足多元之圖書軟體資源外，並依據學院系所專業設置教學及研究實驗室，配合教學及實驗室購置相關教學設備，以培養學生專業能力。本校定期針對學生來源及學生、教職員等基本資料進行追蹤分析，發現本校新生來源為地域導向，以中彰投地區為主，向外擴增雲林及苗栗兩縣市，學生人數穩定維持八至九千人左右，顯見在少子化衝擊影響下，本校在良好辦學績效及適切招生策略引導下，仍穩定維持學生人數，成為中部地區學生升學首選學校之一。同時，根據本校近三年學生、教職員等基本資料分析結果，發現本校專任教師及職員人數變動不大，呈現穩定狀態，108 學年度全校生師比亦維持於 24.46，表示本校人力規劃小組運作良好，人力資源管控得宜，有效發揮人力最大化效益，確保教學品質。

整體而言，本校組織架構完善健全、圖書軟體資源多元充足、教學設備專業先進、教職員生人數穩定良好，代表本校校務運作發展良好、辦學績效優異，除提供中部地區學生升學之優質保證之外，亦是國內醫護類知名科技大學之一。

（一）本校概況與組織架構

本校自民國 55 年設立以來，自我定位為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，為達成培育社會所需具「技術專業、人文關懷」健康產業專業人才之目標，於 108 學年度設置 10 個一級行政單位，21 個校級委員會；設有健康科學院、護理學院與人文及管理學院三學院、14 系（包含碩士班及博士班）、2 獨立研究所與 1 碩士學位學程，如圖 1.1.1。

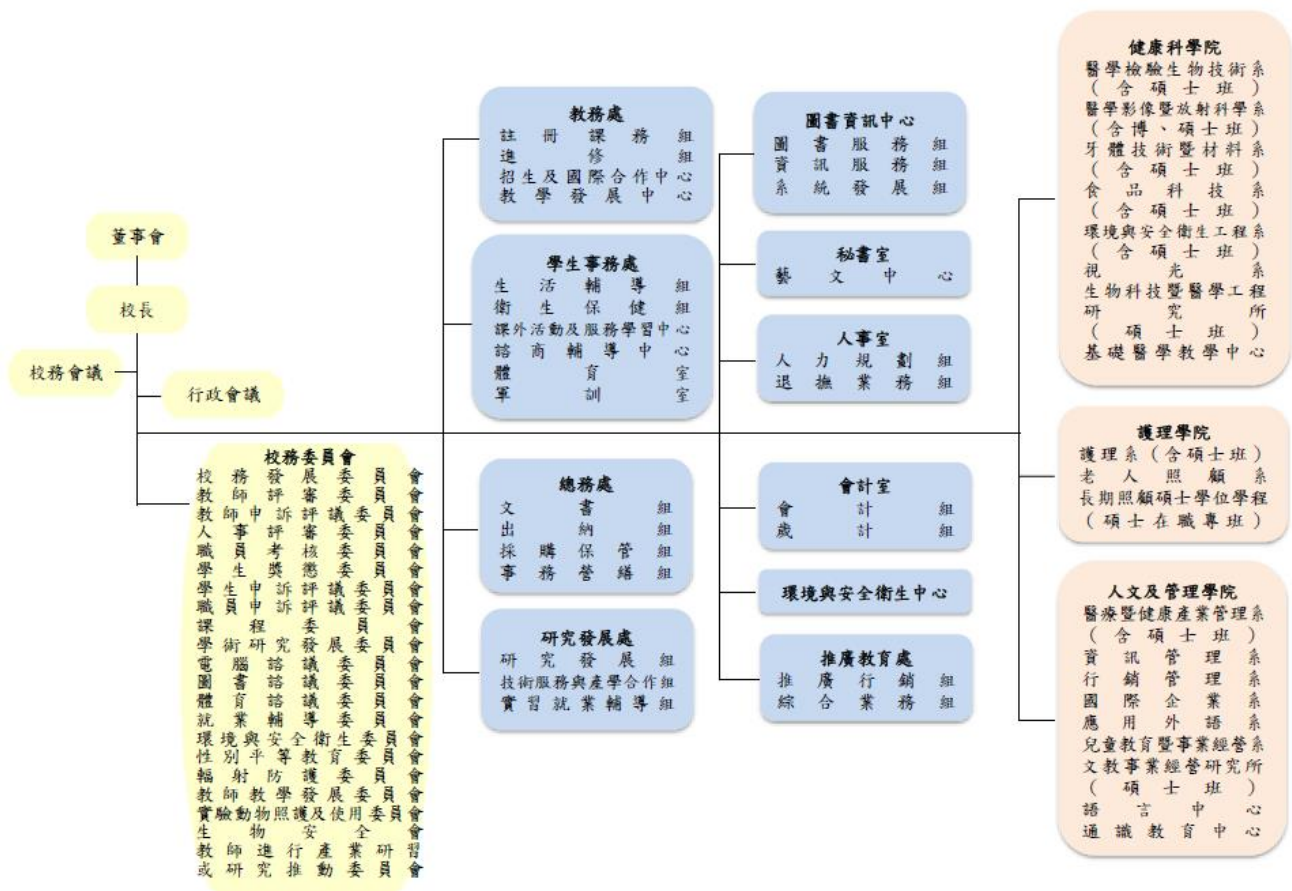


圖 1.1.1 108 學年度組織架構圖

(二) 圖書軟體資源

1. 圖書館空間：

圖書館位於本校勤學樓 1 至 5 樓，面積共計 9,737 平方公尺，提供 1,232 閱覽席位。設有中外文圖書區、參考書區、期刊區、教科書專區、研究小間、討論室、樂齡學習區、數位多元學習區、數位多媒體學習中心、K 書中心以及於 108 學年度剛完成啟用的多元學習空間中臺棧等。

2. 館藏現況：

圖書館館藏包括實體館藏 340,984 冊、電子館藏 100,303 種、資料庫 120 種、與現期期刊 775 種。

3. 圖書資源使用狀況：

本校圖書館使用率良好，圖書館提供充份的書籍與多媒體資源，並持續更新以滿足全校師生對圖書資源的需求，使得圖書館使用情況良好，從 107 學年度可看出，包括：進館人次 268,617 人次，每日平均進館 936 人次；借閱書籍次數為 64,169 冊，每日平均借閱圖書資源 225 件；多媒體資源 35,131 人次使用，電子資源使用量為 658,076 人次、館際合作有 273 件等。

(三) 教學設備

1. 教學空間設備：

本校各學院、系、所、學位學程配合 108-112 學年度校務發展計畫，規劃教學及研究實驗室，以培養學生專業能力。重點實驗室、專業教室、研究中心及其主要教學設備，說明如下。

(1) 健康科學院

學院/科系	研究中心/重點實驗室/專業教室
健康科學院	第一共同儀器室、第二共同儀器室、第三共同儀器室（SEM 掃描室電子顯微鏡室）、第四共同儀器室、第五共同儀器室、第六共同儀器室
醫學檢驗生物技術系	健康品質檢測人才培育中心、生物學實驗室、臨床生化實驗室、臨床血清免疫實驗室、生物技術學實驗室、血液.血庫.寄生蟲及臨床鏡檢學實驗室、臨床生理實驗室、病理切片實驗室、健康品質檢測中心、P2 負壓生物安全規範微生物檢測示範教室
醫學影像暨放射科學系	動物放射治療研究中心、鈷六十治療實驗室、模具製作實驗室、磁振造影實驗室、數位 X 光攝影實驗室、醫學影像傳輸實驗室、超音波影像實驗室、生醫工程實驗室、醫學影像實驗室、放射化學實驗室、物理電工電子實驗室、凝膠劑量暨量測實驗室、放射腫瘤分析室、醫學物理實驗室、核醫藥物實驗室、輻射與癌生物學實驗室、無菌室、輻射度量實驗室、超音波暨組織工程實驗室、儀器室
牙體技術暨材料系	牙科數位教學中心、口腔生醫材料科學研究中心、牙技作品展示室、固定義齒學實驗室、研究生實驗室、牙科基礎學實驗室、活動義齒學實驗室、牙體形態學實驗室、共同儀器室
食品科技系	西餐烹調暨麵食加工實驗室、食品加工暨烘培食品實驗室、食品科技系多功能培訓室、食品分析與檢驗實驗室、氣相層析儀器室、液相層析儀器室、光譜暨分析儀器室、食品感官品評室、食品微生物/生物化學暨生物技術實驗室
環境與安全衛生工程系	化學性因子作業環境測定實驗室、物理性因子作業環境測定實驗室、空氣污染控制實驗室、儀器分析實驗室、環境微生物實驗室、水質分析實驗室、防火防爆與製程安全實驗室、環工單元操作實驗室、土壤與地下水污染整治研究室、環安衛分析實驗室 1405（層析分析室）、環安衛分析實驗室 1407（無機分析室）、環安衛分析實驗室 1409（樣品前處理室）、電氣安全實驗室、機械安全示範實驗室、環安衛分析實驗室
視光系	隱形眼鏡實驗室、驗光實驗室、配鏡實驗室、臨床視光檢查室
生物科技暨醫學工程研究所	藥效評估研究室、蛋白質結構實驗室、蛋白質生化實驗室、分子生物學技術專業教室-細菌分子生物學實驗室、生醫光電實驗室、中草藥腫瘤實驗室
基礎醫學教學中心	藥品準備室、生物實驗室、分析暨生物化學實驗室、達文西解剖實驗室、實驗準備室

(2) 護理學院

學院/科系	研究中心/重點實驗室/專業教室
護理學院	客觀結構式臨床考試教室 OSCE、臨床技能管理中心、照顧服務技術示範教室、失智全人照顧專業教室
護理系	臨床技能教室（一）、臨床技能教室（二）、臨床技能教室（三）、臨床技能教室（四）、精神科討論及晤談室、虛擬社區專業教室、內外科/基護專業教室、數位擬真病人情境教室、產兒科專業教室、開刀房專業教室、療癒專業教室、精神科專業教室、PBL&TBL 教室、電腦教室
老人照顧系/長期照顧碩士學位學程	照顧服務技術示範教室（一）、照顧服務技術示範教室（二）、老人照顧專業教室、健康促進專業教室、多功能教室

(3) 人文及管理學院

學院/科系	研究中心/重點實驗室/專業教室
人文及管理學院	創新培育中心
醫療暨健康產業管理系	多媒體視聽教室、健康產業管理專業教室、哈佛個案管理教室、病歷管理暨疾病分類專業教室、醫療網路資源室、健康產業管理研討室暨電腦教室
資訊管理系	創業啟航創意圓夢教室、智慧健康照護特色實驗室、電腦實務及網路架設實習室、階梯教室、健康照護情境模擬實驗室、專業攝影棚教室、電子化企業實驗室、健康資訊系統實驗室、專題實驗室（一）、專題實驗室（二）、專題實驗室（三）、專題實驗室（四）、專題實驗室（五）、專題實驗室（六）、專題實驗室（七）
行銷管理系	行為觀察實驗教室、行銷個案研討專業教室、顧客經營專業教室、網路行銷實習室、行銷實務研習室、師生自學暨輔導室、專題研討室
國際企業系	國際健康產業管理教室、跨國管理與國際貿易網路專業教室、國際財務金融理財專業教室
兒童教育暨事業經營系	多功能教室、蒙特梭利教室、多功能教室、嬰兒照護環境示範教室、保育教室、學生自學與晤談教室、鍵盤樂教室 遊戲治療室與兒童發展評量工具室、電腦教室與專題討論教室、保母即測即評術科測試考場、音樂與肢動教室
文教事業經營研究所	文教專題研討室（一）、文教專題研討室（二）、文教專題研討室（三）、教師研究室
應用外語系	英語導遊領隊模擬試場教室、多功能電腦教室、普通教室 語言教室、國際職場教室、小型演講廳
語言中心	自學中心、多媒體語言教室

學院/科系	研究中心/重點實驗室/專業教室
通識教育中心	文創中心、音樂教室（一）、音樂教室（二）、美術教室（一）、美術教室（二）、教學討論室

(4) 非屬學院

單位	重點實驗室/專業教室
研究發展處	金工教室
教學發展中心	VR 虛擬實境自學中心、自學加油站、史丹佛翻轉教室
圖資中心	資訊素養教室（一）、資訊素養教室（二）、資訊素養教室（三）、電腦教室（一）、電腦教室（二）、電腦教室（三）、電腦教室（四）、電腦教室（五）、技能檢定教室（一）、技能檢定教室（二）、中外文圖書區、參考書區、期刊展示區、教科書專區、研究小間、討論室、樂齡學習區、數位多元學習區、數位多媒體學習中心

2. 資訊空間設備：

(1) 全校性教學空間與設備資源：

目前圖資中心管理之教學用電腦教室分佈於天機大樓三、四樓共 5 間、耕書樓五樓攝影棚及錄音室非線性剪輯系統 2 間，耕書樓四樓資訊素養教室 2 間、技能檢定教室 2 間，此外設電腦主機房。電腦教室皆裝設有高速集線器連結校園網路，並裝設電腦廣播教學系統。

(2) 數位化學習環境：

- A. **IRS 系統**：本校提供教師 IRS 系統服務，教師可以透過此系統建立問卷或測驗題，即時了解學生最新學習狀況。此系統提供是非、單選、複選、問答等各種題型，除了可選擇全班作答外，也可指定特定學生作答，更深入了解個別學生的問題所在。
- B. **數位教學平台**：設置搭配 Adobe Connect 軟體，本校在數位學習系統中建立每個學期的所有開課課程，提供教師建置數位教材進行輔助教學，並可利用數位攝影棚製作數位教材。同時 102 學年度數位學習網行動學園正式上線，在校師生均可利用行動裝置進入「數位學習網」系統。
- C. **數位攝影棚**：整合數位學習資源及攝影棚相關設備，除鼓勵教師自製教學媒體教材之外，並開設教學媒體製作方法相關課程。
- D. **遠距教學**：108 年 10 月購置 Adobe Connect 軟體，提供教師遠距教學使用，創造多元化的學習環境、提升教學品質與推廣運用。

(3) 強化校園網路資源與傳輸效能：

- A. **校園網路骨幹採高速乙太網路（Gigabit Ethernet）架構**，以圖資中心主機房為中央點，網路為星狀架構，透過光纖線路連結至各大樓主幹，速率為 1 Gbps（耕書樓、保健樓、天機大樓、勤學樓為 10 Gbps）。
- B. **大樓內部網路**：天機大樓、耕書樓、質能館、順天大樓、保健大樓、科技大樓、居安樓及學人宿舍內部網路均設置 UTP Cat.5E 線路，最大頻寬為 1 Gbps。
- C. **無線網路**：本校於全校戶外設置中控模式 802.11a/b/g/n 無線網路標準，最大頻寬可

達 450 Mbps，並提供公用帳號及密碼供民眾使用，並於 107 年設置宿舍每間有獨立的無線網路，方便住宿生使用。

- D. 校園網路連接興大區網中心之對外網路頻寬為 1 Gbps。
- E. 宿舍對外網路：提供四條 ADSL 線路，其中 2 條中華電信（Hinet）頻寬 300 Mbps/100 Mbps，另外 2 條中華電信（Hinet）頻寬 60 Mbps/20 Mbps，以利居安樓與學人宿舍住宿學生連結全球資訊網，有效避免非學術用途之連線佔用台灣學術網路頻寬，造成網路擁塞現象。如有特殊需求開放住宿生可自行申請獨立網路。

(4) 相關行政資訊系統：

- A. 校務行政作業系統：本校校務行政作業系統，除依行政單位劃分使用介面，規劃有教務行政、學務行政、總務行政、人事行政、會計、研究發展、圖資中心、體育行政系統、軍訓行政系統、共用行政等管理系統及其他功能，亦依使用者角色區分相關系統介面，建置有教師專區、導師專區、系所查詢專區等，並升級學生選課系統至容許 2,000 人同時上線進行選課，大幅提升選課流暢性，有效解決選課巔峰時期塞車狀況。
- B. 建立校園入口網站：建置支援行動裝置之校園入口網站，並同步整合校務行政系統及校園入口網站的帳號密碼，提供電子郵件、最新公告、行事曆、即時通訊、討論區與文件管理等各項功能，行事曆更可與 Google 帳號進行整合，為全校師生快速訊息傳遞與交流的重要園地。
- C. 電子公文系統：本校電子公文系統於 106 年 9 月完成手機版跨平台整合，教職員工可透過線上作業方式進行簽核、稽核、追蹤等工作事項，提高公文簽核效率。

(5) 其他資訊服務：

- A. 圖書資訊服務：提供數位學術資源檢索、電腦網路資訊檢索、圖書網頁維護與資訊更新、圖書館相關社群資源服務（圖書館 FaceBook 粉絲團、LINE、Instagram 官方頁面）等。
- B. 校園關懷 APP：整合校園週邊公車動態資訊、個人缺曠情形、課表與最新成績資訊，供學生即時查詢之外，更提供訊息推播功能，學校可主動推播校園相關訊息，有效達成即時溝通效果。同時，導師與授課教師也可經由校園關懷 APP 獲得學生基本聯絡資料、歷年缺曠情形與歷年成績狀況等，俾利即時關懷與協助學生。自 105 年 8 月上線以來，超過 35,000 人次下載安裝，登入次數超過 50 萬次，點閱功能次數超過 320 萬次，有效提供學校師生即時查詢相關資訊。
- C. 建置勞動部勞動力發展署乙丙級技術士即測即評學術科考場：配合學校現有科系取得專業證照，建置 2 間學、術科考場，並配合部分職種辦理即測即評即發證考試，未來視需要擴充考場數量以服務中部地區之考生，並加強推動本校學生之資訊證照。
- D. 辦理資訊證照檢定：配合學校現有科系取得專業證照，計有乙、丙級檢定、TQC、助理規劃師、BAP、GTC 等項目並加強推動本校學生之資訊證照。
- E. 與 Google 合作，提供全校教職員工生相關電子郵件與雲端空間，並進行 Google 表單教育訓練，提升教職員電腦能力，並與慣用系統接軌。

F. 學校設有專人小編負責維護 Facebook、LINE@及 Instagram 官方網站，對於閱聽者所提出的問題即時回應。

(四) 新生來源分析

現今大學招生不僅面臨國內就讀人口逐年銳減的威脅，亦得面對國外學校來台招生與台灣學生選擇出國或前往中國大陸就讀的衝擊。因此，如何在這種內外夾擊的招生困境，建立一套有效可行的招生策略，吸引更多及優質的學生就讀，已成為高等教育機構管理和從業者不可迴避的重要課題。為了使學校對外招生更具整體性，必須整合校內各部門與招生事務相關的單位，讓各單位在招生事務上進行整合與連結，彼此即時並充分掌握招生現況，而使得招生資源與宣傳能發揮最高的效益。

有鑒於此，本校積極推動招生宣導，以計畫性、地域性及主動性開拓生源。本校為因應科技發展與國際化合作的宏觀視野，配合教育部積極推動國際化及提昇我國教育學術競爭力的目標。隨著本校國際業務多元化發展需要及配合教育部擴大招收外籍學生政策，105年8月1日正式合併國際合作組、招生組，於教務處下成立「招生及國際合作中心」，統籌辦理全校性國際相關業務。同時鼓勵全體教職員同仁均積極投入對外各學制招生工作，如：實施專題製作協同教學、到校參訪、辦理高中職學生研習營隊與赴重點高中職入班宣傳等多元招生方式，此外執行教育部「中區技專校院校際聯盟」計畫並落實「資源共享」、「技職提升」、「實務選才」、「證照輔導」與「無接縫畢業轉銜」等教學卓越與高教深耕計畫。進一步以全方位的招生方法，提高申請入學、技優甄審及甄選入學的註冊率，讓期使本校的招生工作能效果加乘、出類拔萃並成為技職典範。

為使訂定的招生策略能更符合學生的需求與社會現況，學校必須即時掌握國內外高等教育的招生現狀及相關訊息，並定期進行高中職生、錄取新生校系的選擇調查，同時亦必須充分掌握在校學生家庭社經背景、出生地、畢業高中、就學規劃及對校內各項教學資源滿意度等情況。唯有如此，本校才能因應學生的真正需求並擬定相對應之招生策略。108學年度之四技、二技、研究所、外籍生、僑生各類入學管道分析情形，說明如下：

1. 日間部四技核定招生名額 1,314 人，註冊率為 84.78%（不含外加名額）。統計本校新生戶籍地與居住地與學校的距離，學校所在地以中部之中彰投最多，依序排列為臺中市、彰化縣、南投縣，其次是往南部的雲林縣以及往北部的苗栗縣，由此發現本校學生來源是地域性為導向。新生來源學校前 20 名，如表 1.1.1。

2. 日間部二技核定招生名額 310 人，全校註冊率為 85.81%。新生來源學校前 10 名，如表 1.1.2。

3. 研究所核定招生名額日間部 92 名、進修部 141 名，日間部註冊率為 69.57%、進修部註冊率為 85.82%。新生主要來源學校（企業或其他），如表 1.1.3。

4. 外籍生新生人數共計 25 人，主要來源國家為越南。

5. 僑生新生人數僅有 1 位來自香港新生。

表 1.1.1 108 學年度新生來源統計表（日間部四技）

統計時間：108.11

排名	畢業學校	牙技系	食科系	視光系	環安系	醫放系	醫技系	護理系	老照系	行銷系	醫管系	國企系	資管系	兒教系	應外系	總計
1	私立明德高級中學	2	12	1				1	6	13	9	3	6	7	3	63
2	私立新民高級中學	7	1	5	3	6	2	3	2	6	3		11	2	3	54
3	私立大明高級中學	2	10	3		3	1		5	9	8	3	3		4	51
4	私立僑泰高級中學	7	11	2	1	2		9	2	7	6		1	2	1	51
5	私立慈明高級中學	1	4			3			9	5	4		8	8	3	45
6	私立明台高級中學	2	12					1	4	1	5	2	1	9	2	39
7	光華高級工業職業學校	5		1	6	4					6		15		1	38
8	國立中興大學附屬高級農業職業學校	2	12	3			1	5	3			1	1	1	1	30
9	私立宜寧高級中學					2	2		3	4	6	2	3	1	5	28
10	國立東勢工業高級中等學校	3		1	4	1	11						3			23
11	私立達德高級商工職業學校								1	2	4	1		12		20
12	私立致用高級中學	1	2			1		1	1	3	5	2		1	1	18
13	非應屆畢業生、同等學歷等	1				6	4	3	1				1	1		17
14	國立大湖高級農工職業學校		11	2			1	1							2	17
15	國立員林高級農工職業學校		1	4	6	1	2		3							17
16	私立文興高級中學	2		2		1	1			3	4				4	17
17	私立葳格高級中學		1					1		10		3			2	17
18	私立嶺東高級中學			2		3	2	4	1		1	2	1	1		17
19	國立埔里高級工業職業學校	1	2		1	2	7	2								15
20	國立永靖高級工業職業學校	4	1		3	1	2			1			1			13
	小計	40	80	26	24	36	36	31	41	64	61	19	55	45	32	

表 1.1.2 108 學年度新生來源統計表（日間部二技）

統計時間：108.11

排名	畢業學校	牙技系	醫放系	醫技系	護理系	總計
1	仁德醫護管理專科學校		3		32	40
2	樹人醫護管理專科學校		1	34		10
3	敏惠醫護管理專科學校		12			21
4	崇仁醫護管理專科學校					21
5	新生醫護管理專科學校		1			12
6	馬偕醫護管理專科學校		1			11
7	聖母醫護管理專科學校					12

排名	畢業學校	牙技系	醫放系	醫技系	護理系	總計
8	中華醫事科技大學			9		9
9	耕莘健康管理專科學校				5	5
10	美和科技大學	1			2	3
	小計	19	34	41	134	228

表 1.1.3 108 學年度研究所新生來源統計表

統計時間：108.11

	畢業學校或來源	醫放系	醫技系	牙技系	食科系	環安系	生醫所	護理系	醫管系	文教所	總計
1	中臺科技大學	4	7	4	3	7	1	2	10	3	41
2	樹人醫護管理專科學校	6									6
3	元培科技大學	1						1			2
4	中國醫藥大學	2									2
5	其他			1	1	1		3	2	7	15
	小計	13	7	5	4	8	1	6	12	10	66

(五) 基本資料趨勢發展

本校師資結構、生師比、校地及校舍面積、全校新生註冊率如附表 1 及 107 學年度本校年度校務發展經費一覽表詳如附表 2。

二、近年辦學績效及特色

本校聚焦於健康產業，除積極培育理論與實務兼顧人才之外，推動產學合作亦不遺餘力，在醫護專業領域中樹立良好形象，深獲社會大眾、學生及家長之肯定，享有「中臺科技 4321」美譽（中部地區大約每 4 名護理師、每 3 名醫檢師、每 2 名醫放師、每 1 名牙技師中各約有 1 名為本校畢業生）口碑。基於此，本校權衡本校資源條件、連結產業人力需求及社會發展趨勢，以內部環境之優勢與劣勢為評估基礎，輔以外部環境之機會與威脅為考量重點，透過 SWOT 分析規劃「教學卓越、產學共榮、醫護主軸」三大辦學特色，據以因應內外部環境變遷，有效提升辦學績效，培育社會所需具「技術專業、人文關懷」之健康產業專業人才，展現「中臺科技 4321」之專業特色形象。本校 SWOT 分析，如表 1.2.1 所示。

表 1.2.1 SWOT 分析表

<p>內在優勢 (S)</p>	<p>1.多次獲得教學卓越計畫獎助，教學品質優良 2.獲高等教育深耕計畫補助，有利推動辦學特色 3.校內外計畫執行成效良好 4.師資優良，助理教授級以上師資達八成 3.教學品保機制完善 4.畢業生具就業競爭力，深獲企業肯定 5.畢業校友眾多，業界口碑甚佳 6.導師制度健全，師生互動佳，校園環境友善 7.醫護發展特色符合時代趨勢 8.長期深耕社區發展，熱心社會公益</p>	<p>1.學生學習動機差異性大 2.學生平均素質逐年下降 3.部分系所缺乏上游高職科別，招生不易 4.經濟弱勢學生比例較高 5.優質實務教師聘任不易 7.系所跨領域整合與合作仍待加強 8.研究資源有限 9.產學合作績效仍需加強 10.受限於管制類醫護類科，招收陸生不易 11.與國外姐妹校互動尚不足 12.不易媒合適當之開課專業合作單位</p>	<p>內在劣勢 (W)</p>
<p>外在機會 (O)</p>	<p>1.高齡化社會有利發展健康醫護特色 2.醫護人力需求增加，畢業生就業率高 3.政府政策方向符合本校專業發展 4.產學醫療機構資源豐富 5.校園週邊聯外道路建設日趨完善 6.經營台灣民俗文物館，有利推廣教育發展 7.教育部開放「校辦企業」 8.高教市場全球化及開放陸生來台 9.教育部鼓勵擴大僑生及外籍生招生 10.產業對大學社會責任需求增加</p>	<p>1.少子化衝擊生源減少 2.同質性學校競爭激烈 3.政府對私校獎補助日益減少 4.學生工讀誘因多 5.南向政策發展管道不足 6.校外資源整合不易 7.學習場域合作意願有限</p>	<p>外在威脅 (T)</p>

(一) 辦學績效

本校自我定位為一所「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，長期深耕健康醫護領域，近年辦學具體成效概分為校務發展、教師研究及教學、學生學習等相關績效，說明如下：

1. 校務發展：

本校自 95 學年度起連續 6 年獲得教育部教學卓越計畫獎助、107 及 108 年度均獲得教育部高等教育深耕計畫補助，金額分別為 40,670,260 元及 38,717,400 元、107 學年度獲教育部優化技職校院實作環境計畫補助，「健康品質檢測人才培育中心」通過金額為 15,000,000 元、107 年 1111 大學網調查企業最愛私立科大，榮獲全臺第 9 名、108 年度榮獲中區大專院校友善校園獎。

2. 教師研究及教學：

本校教師 107 年度科技部專題研究計畫及產學合作計畫共 108 件，金額達 70,347,495 元、107 年度獲得已核准專利數達 35 件（發明專利 12 件、新型專利 23 件）、107 學年度申請教育部產業學院及勞動部就業學程計畫共 8,723,280 元，其中產業學程金額為 3,323,280 元，連貫式培育方案金額 5,400,000 元、107 及 108 學年度教學研究實踐計畫補助金額 3,068,200 元。

3. 學生學習：

107 及 108 學年度執行學海築夢、學海飛颺、新南向築夢等計畫，補助金額 6,664,762 元、107 及 108 學年度執行國際志工計畫，補助金額 308,000 元、107 年度本校學生國家證照考試及格率表現亮眼，護理師、牙技師、驗光生及驗光師及格率均高於全國平均，本校牙體技術暨材料系邱冠纓同學參加 108 年度第二次牙技師專技高考（國考）榮獲榜首，而醫學檢驗生物技術系柯采伶同學參加 108 年度第二次醫檢師專技高考（國考）則榮獲榜眼，成績不斐、107 學年度學生參與校外競賽成績優異，例如：2018 TCAC 台灣國際廚藝挑戰賽、2018 加拿大國際發明創新競賽、台灣創新技術博覽會、第六屆全國餐旅創新研發產學應用研討會暨 2018 台灣感性學會研討會、AIoT 高餐智慧餐旅成果發表論壇、2018 第一屆 TMCC 台灣現代創意餐飲挑戰賽等，共 31 位學生獲獎，並通過獎勵金申請計 111,000 元、食科系學生參加 2019 釜山國際技能人廚藝大賽共獲的 10 面金牌 6 面銀牌以及 1 面銅牌、參加 2019 客家美食比賽（客香廚神爭霸賽）亦獲得學生組第一名之殊榮；值得一提的是本校於 107 學年度建置「求職及求才服務平臺」，至 108 年 10 月計有 113 家廠商完成會員註冊與職缺刊登作業，可以藉此平臺有效媒合學生或校友尋找就業機會；依據 107 學年度調查畢業 1、3 及 5 年畢業生就業情形，本校畢業生就業率達 9 成以上。

整體而言，本校校務運作良好且辦學績效卓著，除積極申請及執行各項計畫協助教師研究發展、提升學生學習成效外，校務發展亦因應校內外環境趨勢，聚焦健康醫護主軸，已設立動物放射治療研究中心、臨床技能中心、環安衛分析實驗室、健康品質檢測人才培育中心，目前正在校園中籌設陽光日照中心（107 年 7 月 19 日獲教育部同意本校籌設附屬日間照顧中心，108 年 6 月 12 日獲台中市政府准予籌設財團法人中臺科技大學陽光社區長照機構），期能成為中部地區培育健康產業專業人才的領頭羊，進一步成為全台健康產業類最知名的科技大學。

（二）辦學特色

為達成本校「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」之願景，本校運用 SWOT 分析，以內部環境之優勢與劣勢為評估基礎，輔以外部環境之機會與威脅為考量重點，逐一檢視師資、學生、校友、教育環境、產業發展、地方支持、全球化衝擊等內外部環境因素，依循極大化內在優勢（S）和外機會（O），極小化內在劣勢（W）和外威脅（T）SWOT 分析原則，規劃「教學卓越」（防禦發展策略 ST）、「產學共榮」（改善發展策略 WO）、「醫護主軸」（前進發展策略 SO）等辦學特色，據以協助校務運作與發展，創造永續發展之未來。本校辦學特色執行面向、預期目標及實際執行成效，如表 1.2.2。

表 1.2.2 辦學特色執行面向、預期目標及實際執行成效

辦學特色	執行面向	預期目標	實際執行成效
教學卓越	<p>採取強化師資優良、教學品保機制完善、畢業生具就業競爭力等內部優勢，減低少子化衝擊生源減少、同質性學校競爭激烈等外在威脅之防禦發展策略。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●辦理教師專業成長活動 ●精進教師教學知能 ●推動創新務實教學 	<ol style="list-style-type: none"> 1.通過院、系、所評鑑 2.提升校際排名 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動教師專業社群，提升教師創新教學及跨領域人才培育能力，107 年度成立 14 組教師社群及 18 組師生社群。 2. 推動數位教材課程，建構分享機制，營造翻轉教學環境。107 學年度辦理五場（107/04/11、107/05/15、107/05/23、107/05/31、107/06/28）數位教材製作相關及分享活動，參與人次達 101 人。 3. 引進虛擬實境解剖生理教學系統，設置「虛擬實境自學中心」，開放學生於課餘時間來預約，並舉辦醫學教材製作課程，參與式的學習效果誘發學生學習興趣。107 學年度教師於課堂中使用虛擬實境解剖生理教學系統共計 43 節課、虛擬實境自學中心使用 1,133 人次。 4. 針對國考及非國考系所推動修課彈性制度，其中國考相關之五系實施學習分流，依學生學習情形適性分組教學；非國考各系自 107 學年度起修正入學標準，提出 6 學分選修做為跨領域課程認抵之用。 5. 以學院為教學核心，開設跨領域、微學分、X+1 課程並進行統整，107 學年度開設 7 門跨領域課程、7 門 X+1 深碗課程及 2 門微學分課程。 6. 發展創新教學課程、開放遠距離線學習，107 學年度開設磨課師線上課程 2 門。
產學共榮	<p>採取改善系所跨領域整合與合作仍待加強、研究資源有限、產學合作績效仍需加強等內在劣勢，發展產學醫療機構資源豐富、產業對大學社會責任需求增加等外在機會之改善發展策略。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●鼓勵教師進行產學合作 ●推動跨領域產學研究 ●擴大及深化產學合作， 	<ol style="list-style-type: none"> 1.增多產學合作件數 2.提高產學合作收入 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立跨領域產業研發合作機制，定期舉辦技術交流會議，促進跨院、系、所及學位學程共享設備資源與人力機制。107 學年度護理系及食科系教師研究團隊研發高齡飲食，研究成果將運至本校陽光日照中心及校外長照機構，讓長者重拾進食的樂趣；資管系、老照系、應外系及長期照顧碩士學位學程師生研究團隊，共同規劃建置本校陽光日照中心網站平台，透過資訊科技的導入與應用，提供社區民眾日照中心及長照資訊。 2. 鼓勵教師參與「學界協助中小企業科技關懷服

辦學特色	執行面向	預期目標	實際執行成效
	提升產學數量及能量		<p>務」計畫，深化輔導產業升級。107 學年度「學界協助中小企業科技關懷服務計畫」，共申請 3 案個案輔導計畫，2 案獲補助。</p> <p>3. 持續維持中部地區知名醫院及學研機構長期而緊密之合作關係，107 學年度產學合作掛牌單位共 11 家，簽署產業合作備忘錄共 37 家。</p> <p>4. 以「臺中市北屯區銀髮族的懷舊活動創新、實踐與推廣」為題，跨院合作爭取 108 年度「人文創新與社會實踐計畫」。107 年通過「文化創客社群」及「文創產業跨域知能成長社群」。</p> <p>5. 規劃產學績效制度，推動產學合作，研究技術實務化。107 學年度已訂定各系所產學合作及政府標案總金額 KPI，以加強產學合作，提升系所產學能量。</p>
醫護主軸	<p>採取加強本校具醫護發展特色符合時代趨勢、財務基礎健全等內在優勢，爭取高齡化社會有利醫護特色、醫護人力需求增加、政府政策方向符合本校專業發展等外在機會之前進發展策略。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●推動一院一特色 ●強化醫護專業優勢 ●結合社會發展趨勢 	成為國內外健康產業類最知名的科技大學	<p>1. 打造健康產業專業及長照務實人才，107 學年度護理學院舉辦以教師為主失智全人照護講座，提升教師對失智者長期照護之認知、開設長者與吞嚥困難者的飲食開發課程，以培育學生對長者吞嚥困難狀況瞭解，並能依據吞嚥困難情形，設計合宜飲食型態、辦理「失智整合照護學程」，開設院必修課程「失智症全人照顧概論」，以提升學生對失智症者之照護能力。</p> <p>2. 形塑健康產業，107 學年度健康科學院成立「健康產業教學專業成長社群」，提升教師對健康產業的多方了解與認識，並連結教師之本位專業，進而回饋於教學及提升研究能量，並發展微學分課程開設或跨領域合作。</p> <p>3. 培育健康產業跨領域管理創新人才，107 學年度管理學院推動跨領域管理創新人才培育，開設創新經營管理、國際健康產業管理、跨文化策略與產業分析、健康產業管理學等課程，並規劃選修健康產業模組。</p> <p>4. 落實我國長照政策「在地老化，連續多元」的精神，辦理「一里一樂齡」行動教室，105-107 年度獲臺中市政府補助 400 萬元，委託辦理樂齡學習中心。</p>

辦學特色	執行面向	預期目標	實際執行成效
			5. 結合本校專業特色推動誠食大坑、長齡膳食計畫，107 學年度辦理 1 場專題及實習主題，協助偏鄉農民行銷農作物、辦理 1 場專屬銀髮族的「食在安心、食在樂齡」活動，輔導社區長輩學習各種飲食健康及食品安全的知識。 6. 為提升高教公共性，善盡社會責任，連結「大坑風景區」城鄉休憩產業發展需求，盤點資源推動走輕旅行方案，107 學年度辦理 5 場 USR 文化志工培訓活動。

(三) 推動教師產業研習或研究之具體規劃、作法及成效

本校為落實技職教育之務實致用精神，除訂定「教師進行產業研習研究及補助實施辦法」，鼓勵教師至產業實務研習或研究外，成立「教師進行產業研習或研究推動委員會」，每學期召開會議一次，審議教師產業研習或研究成果，並規劃教師進行產業研習或研究期程，期使各系、所、中心教師於 109 年 7 月 31 日前進行產業研習或研究完成率達 85%，進而至 110 年 11 月 20 日前達到 100% 之目標。具體作法及成效，說明如下：

1. 方案規劃：

本校依據教育部「技術及職業教育法」、「技專校院專業科目或技術科目之教師業界實務工作經驗認定標準」、「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」及「補助技專校院辦理教師產業研習研究實施要點」，於 105 年 5 月 25 日校務會議通過訂定「教師進行產業研習或研究實施辦法」，108 年 5 月 29 日修訂為「教師進行產業研習研究及補助實施辦法」，規劃 A、B、C、D 等四種專業或技術有關之研習或研究，提供本校專業教師搭配累計，以落實推動專業教師產業研習或研究。方案如下：

- A 方案：教師至合作機構或產業實地服務或研究，以採深耕服務方式為原則。
- B 方案：教師與合作機構或產業進行產學合作計畫案（含執行政府標案計畫），並具有技術移轉、商品化或其他對產業發展有貢獻之具體成果。
- C 方案：教師參與學校與合作機構或產業共同規劃辦理之深度實務研習，其形式應為互動式團隊研習或工作坊。
- D 方案：教師參與公民營機構辦理與任教專業需求相關之產業實務研習。

2. 具體作法：

本校「教師進行產業研習或研究實施辦法」明訂各系所編制內專任專業科目或技術科目教師、專業及技術人員，每任教滿 6 年為一個週期，每一週期應以連續或累計方式至與本校合作機構或與任教領域有關之產業，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究，未依規定於 6 年內完成 6 個月產業研習或研究者，除提各級教師評審委員會審議之外，另根據本校「年終工作績效獎金核發辦法」規定，依校教評會議通過之決議辦理調整本獎金發給。

3. 執行成效：

本校每學期召開「教師進行產業研習或研究推動委員會」，審議教師產業研習或研究成果，自 104/11/20 至 108/7/31 止，193 位專業教師中，已完成半年至產業研習或研究教師共有 101 位，完成率 52.33%。除此之外，本校通過「108 學年度教育部補助技專校院辦理教師產業研習計畫」3 案，教育部補助計畫總金額 174,000 元：護理學院規劃「A-1 國內深度實務研習-長照及健康產業實務研習」、護理系邱子易及林夷真老師申請「C 教師參與公民營機構辦理之產業實務研習-芳香療法」。

(四) 推動 PDCA 機制

本校透過計畫 (Plan)、執行 (Do)、檢核 (Check)、行動 (Act) PDCA 品質循環圈機制，逐年滾動式修訂本校校務發展計畫書，據以建立持續性自我改善之品質保證機制，有效提升辦學績效 (如圖 1.2.1)。說明如下：

1. 計畫 (Plan)：

本校檢視內外部環境並運用 SWOT 分析原則，針對本校組織、校務資源、教學研究、校務發展、產學合作、外界交流等面向提出校務發展綱領，做為計畫指導方針，據以開展校務發展策略，以達成「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」願景。

2. 執行 (Do)：

為落實推動本校校務發展計畫，依各策略主軸分別規劃召集單位負責，由召集單位結合相關單位規劃各項工作重點，會議審議通過後由各單位落實執行，務求全員參與。六大策略之召集單位，如表 1.2.3。

表 1.2.3 校務發展六大策略召集單位一覽表

校務發展策略	召集單位
策略一：推動組織再造、提升品牌形象	秘書室
策略二：活化校園資產、永續發展校園	總務處
策略三：強化人才培育、落實教學創新	教務處
策略四：深耕產學合作、發展學校特色	研究發展處
策略五：營造健康中臺、厚植適性關懷	學生事務處
策略六：協助社區發展、善盡社會責任	推廣教育處

3. 檢核 (Check)：

為確實檢核各項工作重點執行成效，根據各策略工作重點規劃之績效指標實施管考程序，第一學期結束前，各召集單位彙整執行成效，於行政主管會報及行政會議提出檢討，並提請校務發展委員會議討論執行成效，據以修定後續執行方案；各學年結束前，各召集單位彙整執行成效並交由秘書室綜整，完成該學年度校務發展年報。

4. 行動 (Act)：

以校務發展年報為基礎，逐年針對校務發展計畫進行滾動式修訂，據以完成各單位人力配置、預算編列及績效考核，有效推動 PDCA 品質保證機制。

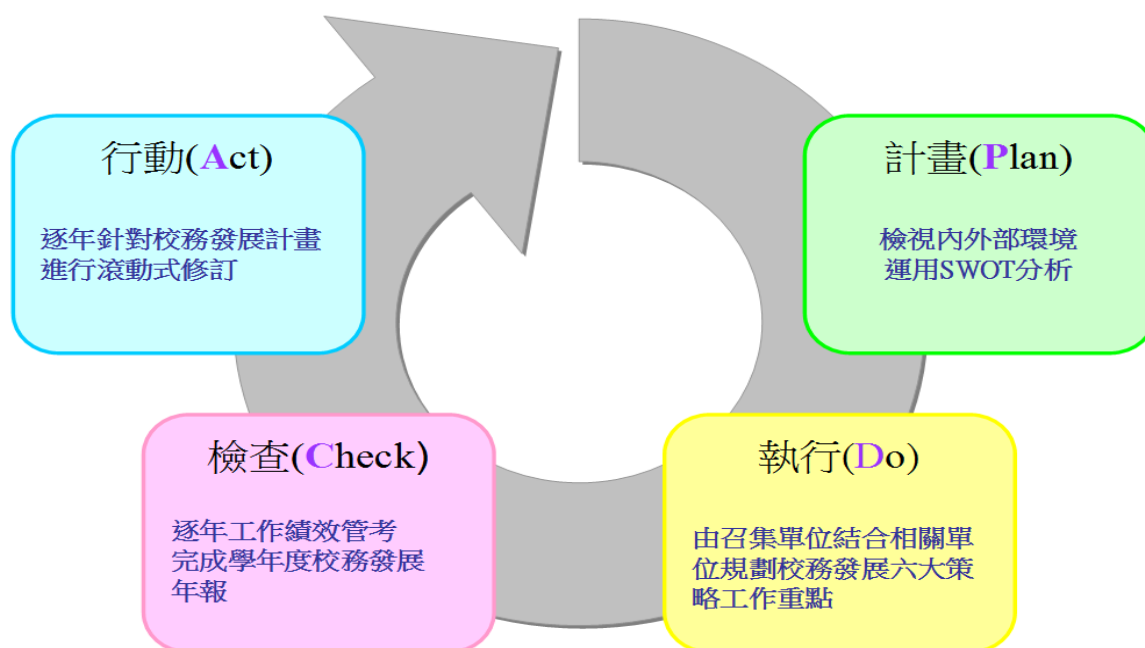


圖 1.2.1 本校 PDCA 品質保證機制圖

三、校務發展願景

(一) 學校目標、定位及發展願景

本校秉持「技術專業、人文關懷」理念，培育術德兼修之健康產業專業人才，期許成為中台灣培育健康產業專業人才的領頭羊，進而成為全台健康產業類最知名的科技大學。因此，培育社會所需具「技術專業、人文關懷」之健康產業專業人才為本校教育目標（如圖 1.3.1）。

基於此，本校自我定位為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，校務發展聚焦於健康產業專業人才培育，並積極推動產學合作，其發展願景：

1. 人才培育：

數量以維持學位班八至九千名學生規模為目標，品質以全面提高專技人員考試及格率、就業率和學用配合率為目標。

2. 產學合作：

以面向產業和社區開辦更多推廣教育班次和活動、增多產學合作計畫件數和提高產學合作收入為目標。

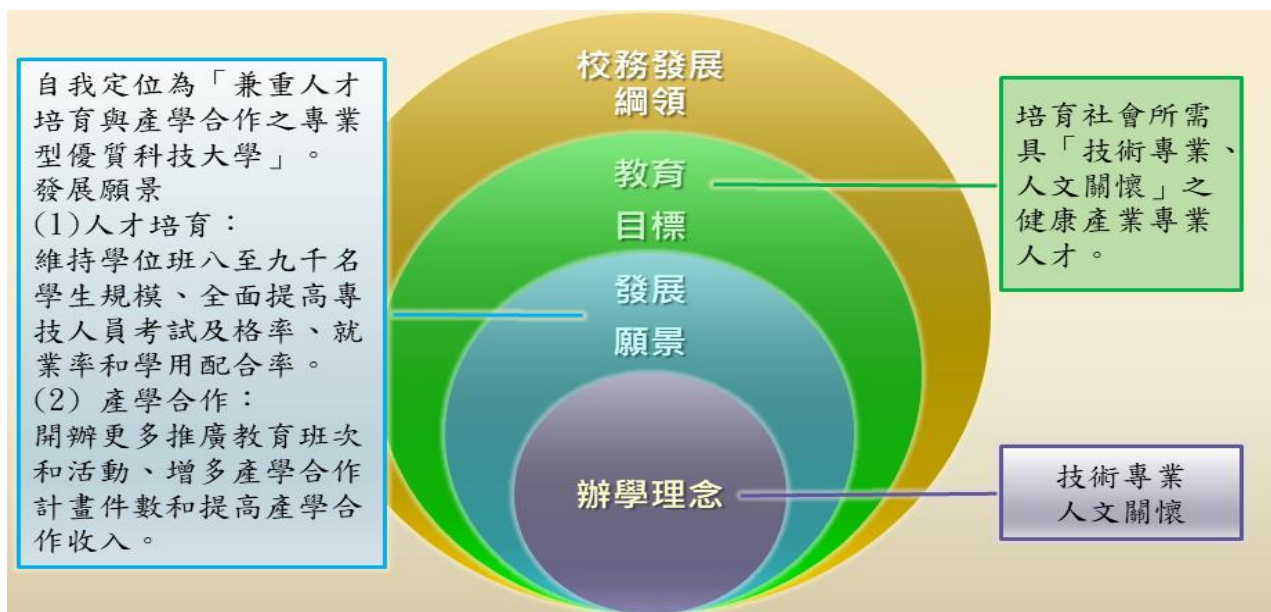


圖 1.3.1 校務發展之學校目標、定位及發展願景示意圖

(二) 依據 SWOT 分析結果，欲達成目標及願景所規劃年度發展策略

為達成本校「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」之願景，本校以內部環境之優勢與劣勢為評估基礎，輔以外部環境之機會與威脅為考量重點，依循極大化內在優勢（S）和外在機會（O），極小化內在劣勢（W）和外在威脅（T）之 SWOT 分析原則，並配合本校規劃之組織制度化、資源最大化、教研卓越化、發展特色化、產學務實化、交流國際化之校務發展綱領，提出六大校務發展策略。

- 一、推動組織再造、提升品牌形象
- 二、活化校園資產、永續發展校園
- 三、強化人才培育、落實教學創新
- 四、深耕產學合作、發展學校特色
- 五、營造健康中臺、厚植適性關懷
- 六、協助社區發展、善盡社會責任

其中 SWOT 分析透過內在優勢及劣勢、外在機會與威脅之二維座標，規劃 SO、WO、ST、WT 等四項組合策略，其中 SO 組合策略宜投入資源加強優勢能力、爭取機會，與校內外環境能密切配合，充分利用優勢資源，擴充本校發展的策略；WO 組合策略宜投入資源改善弱勢能力、爭取外部機會克服本校弱勢的策略；ST 組合策略宜投入資源加強優勢能力、利用本校強勢來減低經營威脅的策略；WT 組合策略宜投入資源改善本校弱勢（例如進行合併或縮減規模……等），減低面臨困境與威脅的策略。因此，本校校務發展策略對應 SWOT 組合策略，如表 1.3.1；校務發展策略與 SWOT 分析定位圖，如圖 1.3.2。

表 1.3.1 本校校務發展策略對應 SWOT 組合策略一覽表

組合策略	校務發展策略
ST 組合策略	策略一「推動組織再造、提升品牌形象」 策略五「營造健康中臺、厚植適性關懷」
SO 組合策略	策略三「強化人才培育、落實教學創新」 策略六「協助社區發展、善盡社會責任」
WO 組合策略	策略四「發展學校特色、深耕產學合作」
WT 組合策略	策略二「活化校園資產、永續發展校園」

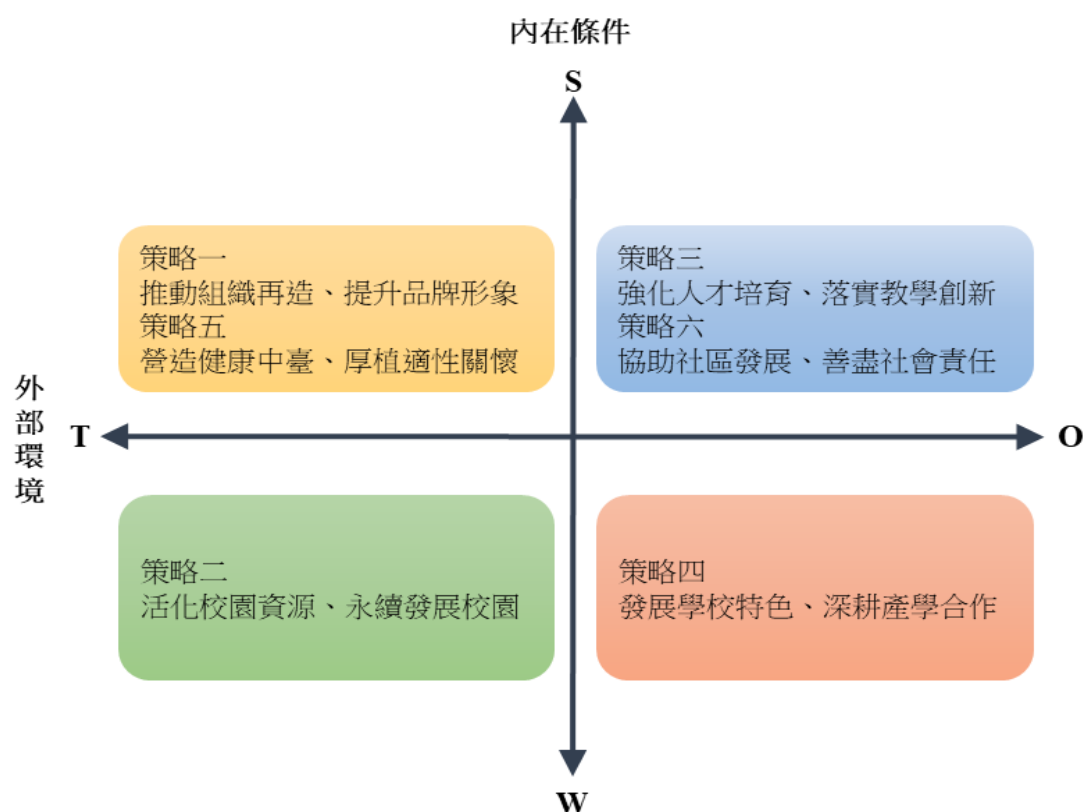


圖 1.3.2 SWOT 分析與校務發展策略定位圖

(三) 108-112 學年度校務發展計畫重點

本校於 108-112 學年度校務發展計畫書規劃六大校務發展策略，以打造本校成為國內外最知名的健康產業類科技大學之一。校務發展策略及工作重點簡述如下：

1. 推動組織再造、提升品牌形象：

調整組織架構，建立完善組織制度，有效整合行政資源，提升校務行政效能，有效支援教學及研究工作。具體而言，策略方案之工作重點有（1）精實行政組織，提升服務績效、（2）整合教學資源，強化教學品保、（3）整合資源，行銷中臺品牌、（4）穩健發展學校營運基礎。

2. 活化校園資產、永續發展校園：

對外積極爭取教育部獎勵補助核配金額，充裕本校教學、研究和服務需求，維持本校健全運作；對內致力活化校園資產，提升教學軟硬體可利用性，確保資源最大化效益。具體而言，策略方案之工作重點有（1）活化總務行政資源、（2）實施節能減碳，推動永續發展校園、（3）結合公共建設，推動校園綠美化、（4）強化系統資源整合，精進雲端教學環境、（5）創新智慧化資訊科技教學、（6）充實館藏資源、營造智能圖書館。

3. 強化人才培育、落實教學創新：

師資方面持續鼓勵教師升等、進修；教學方面廣續爭取教育部各項獎勵計畫補助；研究方面積極爭取校外資源，邀集相關領域教師參與計畫，擴大師生受益的規模，提升教師社群發展創新教學之動機。具體而言，策略方案之工作重點有（1）彰顯特色，選對學生適性揚才、（2）提升教學品保，精進教學效能、（3）整合教育資源，發展教學特色、（4）擴展國際交流，增加境外生源。

4. 深耕產學合作、發展學校特色：

持續深化本校與健康產業密切合作的傳統，落實產學合作並推動產學研發整合與應用，創造產學雙贏績效。具體而言，策略方案之工作重點有（1）厚植研究能量、（2）強化產學合作、（3）形塑學校優勢特色、（4）強化師生實務知能、（5）推動國際化拓增海外就業市場、（6）營造創新創業環境，籌辦校辦企業。

5. 營造健康中臺、厚植適性關懷：

鼓勵本校健康科學院、護理學院、人文及管理學院發展特色，並促進學院交流合作，展現特色，形塑中臺品牌。具體而言，策略方案之工作重點有（1）營造友善校園環境、（2）深化多元服務學習、（3）厚植關懷平等環境、（4）落實人文創新在地關懷。

6. 協助社區發展、善盡社會責任：

對外開辦各項教育與訓練課程及學生服務學習，以發展健康教育特色及提升整體競爭力，據以關懷在地、善盡社會責任。具體而言，策略方案之工作重點有（1）友善老少，中臺有愛關懷、（2）統合終身學習，建立開放式之大學、（3）落實大學責任，推動師生社會創新、（4）在地區域整合，發揮健康產業特色。

貳、學校校務發展計畫

本校 108-110（學）年度校務發展計畫（請參閱附件光碟本校 108-112 學年度校務發展計畫）植基於本校辦學理念、發展願景及教育目標，並根據內外部環境 SWOT 分析結果，針對本校組織、校務資源、教學研究、校務發展、產學合作、外界交流等面向提出校務發展綱領，規劃推動組織再造、提升品牌形象；活化校園資產、永續發展校園；強化人才培育、落實教學創新；深耕產學合作、發展學校特色；營造健康中臺、厚植適性關懷及協助社區發展、善盡社會責任等六大校務發展策略，以打造本校成為國內外最知名的健康產業類科技大學之一。108-110（學）年度校務發展計畫之推動規劃、組織分工與運作、管考及輔導機制，說明如下：

一、校務發展計畫之推動規劃

本校透過六大校務發展策略建構本校成為一所「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，達成培育社會所需具「技術專業、人文關懷」健康產業專業人才之教育目標，各發展策略、方案及工作重點，如表 2.1.1。

表 2.1.1 校務發展計畫之發展策略、方案及工作重點一覽表

策略	方案	工作重點
策略一、 推動組織再造、提升品牌形象	1.精實行政組織，提升服務績效	1-1 精實組織人力，提升行政效能
		1-2 拔優輔弱，提升人力素質
		1-3 落實自我評鑑改善
	2.整合教學資源，強化教學品保	2-1 推動教學組織再造，確保教師人力素質
		2-2 輔導教師多元發展，提升師資實務經驗
	3.整合資源，行銷中臺品牌	3-1 擬訂招生具體策略
		3-2 擴大多元媒體行銷
		3-3 提升校友服務功能
	4.穩健發展學校營運基礎	4-1 拓展多元財源管道，落實校務專業管理能力
		4-2 辦學資訊公開透明化
策略二、 活化校園資產、永續發展校園	1.活化總務行政資源	1-1 落實總務行政管理
		1-2 管理校園場所設施
		1-3 規劃完整校地校舍
		1-4 管理營繕工程、財產及車輛
	2.實施節能減碳，推動永續發展校園	2-1 實施節約能源措施，推動綠色採購
		2-2 規劃太陽能供電系統
		2-3 推動輻射防護自主管理
		2-4 推動校園環境保護、職業安全衛生
	3.結合公共建設，推動校園	3-1 參與公共建設發展

策略	方案	工作重點	
	綠美化	3-2 推動校園綠美化建設	
	4.強化系統資源整合，精進雲端教學環境	4-1 整合多元應用系統	
		4-2 推動雲端課程整合產官學師資	
		4-3 設計跨平台數位內容	
		4-4 善用公有雲與開源軟體	
	5.創新智慧化資訊科技教學	5-1 提升師生資訊科技運用能力	
		5-2 提升校園資訊傳輸效率	
		5-3 提升前瞻資訊整合能力	
	6.充實館藏資源、營造智能圖書館	6-1 營造多元閱讀學習環境	
		6-2 充實全方位 e 化館藏資源	
		6-3 提升專業化、多元化圖書資訊服務	
	策略三、 強化人才培 育、落實教 學創新	1.彰顯特色，選對學生適性揚才	1-1 落實系所發展之檢討與調整
			1-2 優質化行銷以彰顯學校鮮明定位
1-3 整合院（系）對接高中資源			
2.提升教學品保，精進教學效能		2-1 落實創新教學	
		2-2 推動實務性課程與教學	
		2-3 強化辦學品質	
3.整合教育資源，發展教學特色		3-1 推動課程永續再造，學院實體化	
		3-2 發展跨領域之競爭力學程	
4.擴展國際交流增加境外生源		4-1 強化國際校際交流活動	
		4-2 建立友善國際生口碑	
策略四、 深耕產學合 作、發展學 校特色		1.厚植研究能量	1-1 獎勵研究績效傑出教師
			1-2 厚植整合型研究量能
	1-3 提升教師研發能量		
	1-4 提升學生研究軟實力		
	1-5 舉辦國內外學術研討會		
	2.強化產學合作	2-1 強化專利研發，開拓技轉商機	
		2-2 跨領域跨校產學研發合作	
		2-3 強化系所產學能量	
		2-4 推動國內外醫療及健康產業合作	
		2-5 爭取文創產學計畫	
	3.形塑學校優勢特色	3-1 打造醫護專業及長照務實人才	
		3-2 形塑健康產業	
		3-3 培育健康產業跨領域管理創新人才	

策略	方案	工作重點
	4.強化師生實務知能	4-1 深耕企業參與人才培育
		4-2 強化教師實務教學能力
		4-3 強化學生競賽及考照能力
		4-4 強化專題、實習課程
		4-5 開設產業學院及就業學程
		4-6 辦理就業媒合活動及人才橋接計畫
	5.推動國際化拓增海外就業市場	5-1 配合政府新南向政策
		5-2 設置國際學生社團
		5-3 協助校內師生國際研修與實習
		5-4 提升語言師資國際合作
		5-5 參與國際社會組織
		5-6 推動國際見實習
		5-7 舉辦海外就業與媒合
6.營造創新創業環境，籌辦校辦企業	6-1 培育創客種子師資	
	6-2 落實創業教育	
	6-3 建置友善創業環境	
	6-4 籌辦校辦企業	
策略五、 營造健康中 臺、厚植適 性關懷	1.營造友善校園環境	1-1 培養學生職場軟實力
		1-2 營造友善安全及多元文化校園
		1-3 培育優質有品中臺青年
		1-4 提供安定就學濟助方案
		1-5 推動健康校園活動
	2.深化多元服務學習	2-1 普及服務學習課程
		2-2 深耕在地人文關懷
		2-3 宏觀服務學習視野
		2-4 推動勞作教育服務學習
	3.厚植關懷平等環境	3-1 建構諮商輔導無縫接軌系統
		3-2 落實導師功能與輔導制度
		3-3 推動多元性別平等教育
		3-4 形塑校園人權環境
		3-5 落實生命教育運作機制
	4.落實人文創新在地關懷	4-1 建立人文關懷素養與中臺精神
		4-2 辦理公民參與、社會關懷及美育價值等人文講座

策略	方案	工作重點
策略六、 協助社區發展、善盡社會責任	1.友善老少，中臺有愛關懷	1-1 發展老金孫支持代間學習
		1-2 續辦兒童教育事業、整合十方幼兒資源
	2.統合終身學習，建立開放式的大學	2-1 輸出專業教學資源，提供國內外在职進修管道
		2-2 經營在地社區大學、發展尚青博雅課程
		2-3 結合多元有利資源、打造永續學習環境
		2-4 發展創新教學課程、遠距開放離線學習
	3.落實大學責任，推動師生社會創新	3-1 誠食大坑、長齡膳食
		3-2 盤點資源、走輕旅行
	4.在地區域整合，發揮健康產業特色	4-1 結合民俗文物館、浸潤平順心福三里
		4-2 中臺三愛服務學習

二、校務發展計畫之組織分工與運作

本校校務發展計畫針對學生、教師、行政系統及社會大眾等利害關係人觀點進行規劃，以有效回應利害關係人。因此，六大校務發展策略依其行政系統由召集單位負責統籌及規劃，各項策略工作重點推動則結合相關單位、全員參與，全校各單位共同執行及推動。各策略召集單位如表 2.2.1 所示。

表 2.2.1 校務發展策略召集單位一覽表

校務發展策略	召集單位
策略一：推動組織再造、提升品牌形象	秘書室
策略二：活化校園資產、永續發展校園	總務處
策略三：強化人才培育、落實教學創新	教務處
策略四：深耕產學合作、發展學校特色	研發處
策略五：營造健康中臺、厚植適性關懷	學務處
策略六：協助社區發展、善盡社會責任	推廣教育處

三、校務發展計畫之管考與輔導機制

本校為落實校務發展計畫，各策略依方案及工作重點分別規劃近期（108 學年）、中期（108-110 學年）及長期（108-112 學年）績效指標，並設定各學年度績效查核點，以有效推動並落實校務發展計畫各項策略。本校 108-112 學年度校務發展計畫於 108 年 6 月 24 日董事會會議通過後，由各單位落實執行。執行成效管考以符合績效指標為原則，根據績效指標分下列階段實施管考程序：

（一）第一學期結束前，各召集單位彙整執行成效，於行政主管會報及行政會議提出檢討，並提請校務發展委員會議討論執行成效，據以修定後續執行方案。

（二）各學年結束前，各召集單位彙整執行成效交由秘書室綜整，完成學年度校務發展年報。

（三）逐年針對校務發展計畫進行滾動式修訂，以做為各單位人力配置、預算編列及績效考核之參據。

參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

一、學校辦學特色

本校為達成「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」之發展願景，以內部環境之優勢與劣勢為評估基礎，輔以外部環境之機會與威脅為考量重點，進行 SWOT 分析，規劃「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」等三大辦學特色，據以協助校務運作與發展，創造永續發展未來。由於校務發展相關工作領域大致可區分為辦學目標與校務治理、教師教學與學生學習、產學合作與實務研究、學生輔導及就業情形、辦學績效與社會責任及國際化等面向，因此，本校以辦學特色為基礎，規劃校務發展相關工作領域之重點特色，具體落實辦學特色於校務發展工作領域，建構切合本校辦學特色之藍圖，有效提升辦學績效，達成本校成為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」之發展願景。辦學特色相關項目，分述如下：

（一）辦學目標與校務治理：聚焦「教學卓越」、「醫護主軸」辦學特色。

1. 學校願景及發展策略

本校自我定位為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，就「人才培育」提出數量以維持學位班八至九千名學生規模為目標，品質以全面提高專技人員考試及格率、就業率和學用配合率為目標；就「產學合作」提出以面向產業和社區開辦更多推廣教育班次和活動、增多產學合作計畫件數和提高產學合作收入為目標。為達成前述發展願景，規劃（1）推動組織再造、提升品牌形象；（2）活化校園資產、永續發展校園；（3）強化人才培育、落實教學創新；（4）深耕產學合作、發展學校特色；（5）營造健康中臺、厚植適性關懷；（6）協助社區發展、善盡社會責任等六大校務發展策略，據以實踐學校願景，打造本校成為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」。

2. 學校財務管理及內控機制

（1）學校財務管理：

本校財務來源主要以學雜費為主，補助款為輔，為綜理本校財務機制及落實財務管理，特別成立財務規劃小組，負責校準財務管理與校務發展方向、編制年度預算、策進各責任中心方式之經營、查核預算收支程序等財務相關事項。除此之外，本校校務發展計畫採逐年滾動/修正方式進行，財務及經費規劃亦參酌策略執行成效逐年調整，除針對學校經費規劃重點發展方向外，亦針對獎勵補助經費規劃整體發展重點項目，據以有效落實財務管理，提升校務發展成效，108 學年度重點發展項目及經費，如表 3.1.1。

表 3.1.1 108 學年度重點發展項目及經費一覽表

經費類別	單位	項目名稱	金額
學校經費	秘書室、教務處	強化招生及行銷策略	5,700,000
	研發處	提升國考證照通過策略	800,000
	研發處	日照中心營運策略	17,100,000
	環安系、視光系	聚焦智慧醫療、健康產業之院系特色	2,032,000
	學務處	減緩休退學率學生輔導策略	1,500,000
	環安中心	有害廢棄物暫存場搬遷	500,000
獎勵補助款	秘書處	整體發展獎補助經費（經資門）	39,860,262
	學務處	學生事務與輔導工作經費	1,954,200
	教務處	深耕計畫（A）主冊	27,900,000
	教務處	深耕計畫（B）附冊 USR	3,400,000
	教務處	深耕計畫（C）附錄弱勢助學	12,464,400
	學務處	身心障礙工作計畫經費	3,817,160
	學務處	遞補學生事務與輔導創新工作專業人力	5,000,000
	教務處	108 產業學院計畫	8,000,000
	教務處	學海築夢（學海飛揚）	2,800,000
	醫技系	優化計職校院實作環境計畫	4,150,000
	教務處	議題導向敘事力創新教學發展計畫	4,500,000
	各單位	其他補助	14,293,752

（2）內控管理機制：

本校為提升校務營運效能、確保資產安全及財務報導之可靠性，確保各單位人員遵行法令規章級組織政策，避免人為疏失導致損失，並降低錯誤及舞弊之可能，以提升經營效率，達成整體發展目標，針對人事、財務、教務、學生事務、總務、研究發展、進修推廣、圖書、資訊處理及其他學校營運事項訂定內控作業事項，108 年 6 月 24 日董事會會議通過內部控制作業 4.0 版，內部控制作業項目共計 203 項。107 學年度內部控制管理機制執行情形如下：

- A. 強化內部控制制度：107 學年度配合本校行政組織再造及教育部修正「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」，修訂內部控制作業，新增 4 大循環（已完成十大循環）、增訂 15 項內部控制作業、修正 19 項內部控制作業，更名為內部控制作業 4.0 版，於 108 年 6 月 24 日董事會會議通過後，由各單位落實執行。
- B. 核實內部稽核制度：配合本校內部控制制度，規劃內部稽核計畫，107 學年度共召開 5 次內部稽核會議，於 108 年 3 月 27 日至 4 月 30 日期間辦理內部稽核，共完成 67 項內控作業稽核，5 項作業項目不合格，並限期改善。108 年 1 月 2 日辦理內部稽核工作坊，以提升內部稽核委員知能，凝聚內部稽核共識。

3. 師資結構、人力配置及行政支援與服務

(1) 師資結構：

本校配合系所增調、學院整併及系所註冊率，規劃教學組織再造方案，108 學年度整併學院為健康科學院、護理學院、人文及管理學院 3 學院，專任教師共計 238 人，健康科學院專任教師 88 人，護理學院 49 人，人文及管理學院 90 人、體育室 11 人，健康科學院與護理學院專任教師人數共 137 人，佔全校專任教師 58%，師資結構與「醫護主軸」辦學特色相符。

除此之外，為落實「教學卓越」辦學特色，本校致力提升師資素質，除推動教學組織再造，確保人力素質之外，強化人力規劃小組功能及鼓勵教師升等，亦是師資優化之重點工作，近年執行情形如表 3.1.2。

- A. 強化人力規劃小組功能：本校設有教師人力規劃小組，負責評估教師新聘及歸屬調整等相關工作，透過教師人力規劃小組會議，控管教師員額，合理專兼任教師比例，確保符合生師比例原則。107 學年度召開 8 次會議審議新聘教師員額及教師歸屬調整案，108 學年度生師比 24.46。
- B. 鼓勵教師升等：本校獎勵補助經費除支應於聘任高階教師薪資外，亦持續運用於補助教師進修博士學位及升等著作之外審費，本校助理教授以上師資比例佔八成以上，近三年本校編制內師資結構提升情形（含專案教師）如表 3.1.2。

表 3.1.2 105-107 學年度編制內師資結構提升情形（含專案教師）

學年度	學期	教授	副教授	助理教授	講師	合計	助理教授以上	助理教授以上教師比例
105	上	33	96	89	41	259	218	84.17%
	下	34	97	87	39	257	218	84.82%
106	上	36	95	82	37	250	213	85.20%
	下	37	93	82	34	246	212	86.18%
107	上	36	89	80	35	240	205	85.42%
	下	36	86	82	34	238	204	85.71%

(2) 人力配置及行政支援服務：

強化行政組織效能為建立高效能行政體系的首要工作，本校積極推動組織再造方案，已於 107 學年度調整行政單位組織架構、職掌及人力資源，以達成組織最小化、功能最大化之目標，108 學年度職員工人數 122 人，其中正式編制人員 86 人，佔全校職員工比例 70.5%。

除此之外，本校透過妥適規劃行政流程、調整行政人力配適、強化行政人力素質，建構高效能行政組織，提供完善行政支援服務，分述如下：

- A. 規劃行政流程：定期檢討行政流程合理化及強化行政部門/單位/委員會聯繫與互動功能，透過會議傳達校務資訊及協調行政工作，以強化行政組織間溝通，並適時修訂行政相關法規及流程。再者，針對各項校內重要業務（計畫申請、招生業務、……等），建構追蹤管考機制，落實重要業務管控，提升行政效能。

- B. 調整行政人力配適：107 年 1 月完成全校行政人力盤點，彙整單位人力盤點表並分析數據，據以調整各單位行政人力，並建構行政工作說明書，以提升行政職能配適度。同時，每年定期辦理行政人力輪調及升遷相關工作，確保人力配置完善及暢通升遷管道。
- C. 強化人力素質：配合校務發展及行政工作需求，辦理行政人員教育訓練，以有效提升行政人力素質。除此之外，透過成立教師成長社群、辦理校內研習、薦選人員參加校外研習等方式，培育各級行政人才，發展接班人機制，有效落實行政人力發展。

4. 因應少子女化發展策略

因應少子女化及同質性學校競爭之衝擊與挑戰，本校對內配合系所增調相關策略，規劃教學組織再造方案，對外採取整合資源，行銷中臺品牌等兩大發展策略，以有效因應少子女化衝擊，發展策略說明如下：

(1) 教學組織再造方案：

配合系所增調實施近三年註冊率分析、生源評估及系所員額調整，推動教學組織再造方案，聚焦「醫護主軸」辦學特色，整併學院為健康科學院、護理學院、人文及管理學院等三個學院，並通過人工智慧健康管理系新設申請，109 學年度可招收日間部及進修部各一班，招生名額分別為 45 位、40 位，日間部高中生申請入學名額 4 位。

(2) 整合資源，行銷中臺品牌：

積極整合相關資源，發展各學制招生具體策略、建立少子女化因應策略，並透過相關媒體積極行銷，打造中臺新形象，開發管道廣拓生源，說明如下：

- A. 追蹤檢討學生註冊率及就業率：統計並檢討新生註冊率及畢業生就業率，研擬數據導向策略並追蹤其成效。例如以進修部滿招為目標，賦予院、系招生權責，特重強化進修部招生、註冊率；積極招收優質學生，提升考照率，強化學生就業競爭力。
- B. 發展少子女化因應策略：針對少子女化問題之衝擊，研擬各學制招生具體策略、規劃招生及輔導獎勵措施、推動入學獎學金制度，展現招生新亮點。
- C. 推動國際化招生策略：積極擴大陸生、新南向等國家外籍生生源，除規劃國際班制相關課程外，並積極發展雙聯學制、交換生……等機制，有效擴展境外生源。
- D. 整合多元媒體、公關行銷及管理策略：107 學年度成立社群網站管理小組，定期發布本校新聞及活動。並積極刊登雜誌廣告、廣播電台廣告託播、公車車體廣告、網路行銷廣告方案、電視台廣告託播、電子看板廣告、專人小編維護 FaceBook、LINE@、Instagram 官方網站等，以提升學校形象及知名度。

5. 建構數據為本之校務研究

本校設置校務研究委員會規劃各項校務研究主題、計畫及活動，透過資訊整合呈現準確且高效能的訊息，協助學校完成規劃及決策。同時，本校校務研究中心除配合教育部校務基本資料庫作業進行學生、教師、研究、財務等資料數據之蒐集，以科學方法蒐集、整理、分析與研究，並提供分析與研究結果給相關單位作為改善與決策之基礎，此外，也持續擴增校務研究倉儲系統、建立學生學習歷程與成效資料庫，並結合學生學習成效及畢業後工作表現等大數據分析，協助校務發展，說明如下：

(1) 推動與創新校務研究：

除進行已規劃之校務研究案外（如：新生問卷分析、學習成效問卷分析、高中職生員學校統計、學生休退原因分析等），也協助各院系進行校務研究（如：聯合登記分發時不同群類高中職學生之在校成績分析比較），105-107 學年度共完成 23 案校務研究案，落實研究基礎導向之校務管理。後續將持續針對各系招生狀況進行預測，並分析各系高中端生源學校，提供各系進行招生活動之建議，具體實踐數據為本之決策發展。

(2) 落實校務研究專業管理：

107 年 12 月完成本校自我問責報告書，內容包括 5 大議題及 22 個子目標，以做為各相關單位改進與發展之重要參據。

(3) 建構校務研究倉儲系統：

108 年 1 月完成全面盤點校務資訊系統、平台及問卷資料，並建置校務研究倉儲系統（如新生與在校生學習成效分析），以利定期且即時提供相關分析報告，協助相關行政單位進行決策與改善，並完成本校資料與全國校務研究研究資料庫串接，以利後續相關研究使用。

(二) 教師教學與學生學習：聚焦「教學卓越」、「醫護主軸」辦學特色。

1. 健全發展實務課程

為落實技職教育務實致用精神，強化學生就業競爭力，聚焦「教學卓越」辦學特色，除積極推動實務性課程與教學，鼓勵教師至企業瞭解業界最新動態、參與實務研習，並提供獎勵機制鼓勵參與「實務型」課程教師。說明如下：

(1) 產業研習研究及補助：

為提升教師實務能力，本校配合政策及現況需求，修訂「中臺科技大學教師進行產業研習或研究實施辦法」，並召開教師進行產業研習或研究推動委員會會議，積極推動專業教師產業研習或研究。同時，為鼓勵教師進行產業相關研究，並將研究成果回饋至教學，訂定「中臺科技大學一般型產學合作計畫經費補助辦法」，提供教師研究經費補助。

(2) 實務研習：

本校除持續鼓勵教師參加校外實務研習、赴公民營機構實務研習，以提升實務能量及教學品質之外，更針對健康產業發展趨勢，辦理教師深度實務相關研習，107 學年度辦理「長照及健康產業實務研習」。

(3) 「實務型」課程教師獎勵機制：

為鼓勵教師參與「實務型」課程，除申請教學實務研究計畫列入升等最低標準計點項目及教師教學評鑑加分項目之外，教師申請跨領域及 X+1 深碗等實務課程由學校補助經費並列入教師教學評鑑加分項目。

2. 推動多元學習方案

為引領學生邁向多元學習路徑，提供學生自主學習與探索自我的學習環境，除推動彈性修課制度之外，更突破既有教務法規框架，開設跨領域、X+1、微學分等課程，以期促進學生發展第二專長，培育跨領域人才。其中，跨領域課程聚焦「醫護主軸」辦學特色，以學院為教學核心，因應健康產業未來發展及趨勢，整合校內資源及教師專長，開設食在綠農、食在安心（健康科學院）、失智症及進階照護（護理學院）、基礎智慧醫療照護（管理學院）等主題之跨領域課程。107 學年度跨領域課程，如表 3.1.3。

表 3.1.3 107 學年度各學院開設跨領域課程

學期	學院	跨領域主題	課程名稱	開課科系	課程數	總學分
107-1	護理學院	長者與吞嚥困難者的飲食開發	長者與吞嚥困難者的飲食開發	護理系 老照系 食科系	3	6
	管理學院	基礎智慧醫療照護	智慧醫療概論	資管系 醫管系	2	4
		創新創業微學程	創業管理	國企系 資管系	3	6
	人文學院	多元文化與在地食農	大坑食在悠遊	兒教系 應外系 人文學院	3	6
107-2	護理學院	認知症照護	認知症進階照護	護理系 老照系 食科系	2	6
	健康科學院	建構台中大坑食在綠農、食在安心	食在綠農 食在安心	兒教系 食科系	2	6
	管理學院	基礎智慧醫療照護	智慧醫療概論	資管系 醫管系	2	4

3. 實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制

(1) 實習課程規劃：

本校為培養畢業即就業、與職場無縫接軌的學生，每一系均開設校外實習課程，實習課程規劃以系所培育目標與系本位課程內容為原則，課程區分為基礎專業實習與進階專業實習，課程安排以日間部為主，實習期間有短期實習、學期實習或學年實習，以提升學生實務能力，使學生專業理論與實務相結合，促使學生增加就業適應力與競爭力，成為優質之專業人才。108 學年度四技學制實習課程規劃，如表 3.1.4。

表 3.1.4 108 學年度四技學制實習課程規劃情形

學院	系別	課程名稱	修別	學分數
健康科學院	醫學檢驗生物技術系	臨床生化實習	必修	2
		臨床微生物實習	必修	2
		臨床血液實習	必修	1
		臨床血庫實習	必修	1
		臨床鏡檢實習	必修	2
		臨床血清免疫實習	必修	1
		臨床生理實習	必修	1

學院	系別	課程名稱	修別	學分數
		病理切片與細胞診斷實習	必修	1
		醫學分子檢驗實習	必修	1
	醫學影像暨放射科學系	放射診斷技術實習	必修	6
		放射治療技術實習	必修	4
		核子醫學技術實習	必修	4
	牙體技術暨材料系	臨床實習	必修	10
	食品科技系	產業實習	選修	8
		專業實習	選修	2
	環境與安全衛生工程系	實務實習（一）	必修	2
		實務實習（二）	選修	10
	視光系	眼視光實習（一）	必修	5
		眼視光實習（二）	必修	5
護理學院	護理系	基本護理學實習	必修	2
		內外科護理學實習（一）	必修	3
		內外科護理學實習（二）	必修	3
		兒科護理學實習	必修	3
		婦產科護理學實習	必修	3
		社區衛生護理學實習	必修	3
	精神科護理學實習	必修	3	
	老人照顧系	老人照顧專業實習	必修	5
銀髮族實務選習		選修	5	
人文及管理學院	兒童教育暨事業經營系	教保專業實習	必修	4
		進階專業實習	選修	10
	應用外語系	實習	選修	4
		企業實習與職場倫理	選修	10
		業實習與職場實務	選修	10
	行銷管理系	實習（一）	選修	2
		實習（二）	選修	8
		實習（三）	選修	10
	醫療暨健康產業管理系	健康照護機構實習	必修	4
	國際企業系	業界實務實習	選修	10
校外學期實習		選修	10	
資訊管理系	實習	選修	4	

(2) 合作機構篩選：

本校校外實習機構達 300 家以上，產業類別包括醫療院所、醫療相關產業、環境工程相關產業、食品暨科技相關產業、服務業及幼教機構等非常多元，故實習機構評估由各系自行訂定相關辦法實施，其評估辦法及重點亦不盡相同，例如醫技系實習機構之擇定，以 500 床以上之區域醫院等級以上醫院，經教育部評鑑為教學醫院為主，經系級實習委員會教師實際評估各實習醫院工作環境、安全性、專業性、培訓計畫、合作理念及就業市場後，通過評核者推薦為實習醫院；兒教系實習機構以合法立案之幼兒園、托嬰中心、課後照顧中心、特殊教育機構等為主，並符合政府建築、消防及衛生等相關法規之規定，始可提出系所實習機構評估申請；護理系實習單位評選須經由系上專任教師親自至合作機構進行訪視，並填寫實習機構評估表（滿分為 35 分，評估總分須達 28 分以上方可推薦實習機構），達 28 分以上者經系級實習委員會討論決議是否列為實習合作機構。目前除衛生所外，全數為符合衛生福利部「醫院評鑑暨教學醫院評鑑合格」之醫療機構。

(3) 實習生權益保障：

本校為提高實習品質及維護學生實習權益，特設置實習委員會，負責提供實習作業諮詢、合約未盡事宜之商議修訂及其他有關全校性實習事宜，委員會組成成員有校長、教務長、學務長、研發長、各院系（所、學位學程）主管、校友代表、業界代表、家長代表、學生代表及法律專家等，除定期召開會議外，亦針對特殊事件召開臨時會議，以確保學生實習權益。

(4) 學習成效評估機制：

由於各系所實習內容、機構均有所不同，故實習成效評估由各系所自行訂定，其評量方式大致為實習作業、實習後考試評量或分享心得報告、……等。同時，本校為確實掌握學生學習成效，特別針對學生進行校外實習（課程）滿意度及校外實習情形進行問卷調查，針對實習機構進行實習生學習與服務表現滿意度之問卷調查，期能透過問卷調查了解學生對校外實習的滿意度、情形及成效；了解實習機構對本校學生實習表現的滿意度，以做為教學及課程改善之參考。同時，為深化校外實習學習成效，本校自 106 學年度起辦理「學生校外實習特色案例選拔活動」，鼓勵各系深化學生校外實習課程、提供師生進行跨系交流，以利校外實習精神之傳承與成果分享。

整體而言，本校為落實技職教育務實致用精神，建構完善實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制，有助於學生提升就業競爭力，縮短學用落差，本校接受教育部 105 學年度技專校院實習課程績效評量榮獲「通過」佳績，表示本校積極，提升學生就業競爭力，深獲評審委員肯定，成績有目共睹。

4. 培養學生通識及人文涵養相關措施

本校為達成「全人教育」目標，設置通識教育中心，負責發展與規劃全校通識課程，在技職教育架構之下，扮演科技與人文領域平衡的角色，與專業領域課程共構多元學習網絡，並以「內省與關懷」、「人文與思維」、「科學與邏輯」、「創意與表達」為通識課程核心能力，以培育出具備人文胸懷的專業人才。課程區分為基本素養課程及博學涵養課程（選修），課程內涵分述如下：

(1) 基本素養課程：

分別為藝文涵養（6 學分）、外語能力（4 學分）、社會科學（4 學分）、文化視野（4 學分）、博學涵養（4 學分）、自然數理（4 學分）、資訊能力（2 學分）、體育軍護（2 學分）。

(2) 博學涵養課程：

為增加學生自由選課，通識教育課程之選修學分由 2 學分提高至 8 學分，包括文學、文化領域、博學涵養等領域選修，提高學生彈性選修空間，105-107 學年度文學、文化領域、博學涵養等領域選修開課數逐年提升，如表 3.1.5 所示。

表 3.1.5 105-107 學年度文學、文化領域、博學涵養等領域選修開課數情形

學年度	開設課程數
105	35
106	56
107	74
總計	165

除此之外，本校 107 學年度開設通識教育微學分 29 門，除安排校外參訪或實作體驗活動之外，運用講述、討論、問題導向、解決問題、實作體驗等學習方法，提升學生學習動機及成效，規劃選修同一模組或跨模組微課程 4 門課之學生，進行整合性成果發表後可獲得 2 學分，藉此鼓勵學生自主學習，強化學生思辨、創新實踐與自主學習能力，提升學生創新人文與倫理素養，厚植學生職涯能力，進而促進學生了解中臺精神與提升人文關懷素養。107 學年度通識教育微學分課程，如表 3.1.6。

表 3.1.6 107 學年度通識教育微學分課程表

課程名稱	模組	微學分課程
生活日常與行動實踐（I）	生活日常與在地實踐	在地共好與農業創生、忠義社區：城市遷徙與落腳、在地食農、大坑生態與休閒
	生活日常與美學體驗	咖啡與生活、生活攝影美學、茶道與茶藝、生活繪畫及繪畫生活
	生活日常與科學實作	醇的科學、繽紛染布動手做、自製環保清潔劑、氣色的科學遊戲
	生活日常與文化創意	文化美學與產品設計、數位文創產品開發、產品開發與行銷包裝、文創商品影片製作
生活日常與行動實踐（II）	生活日常與美學體驗	我的荒島曲目、文化廚房
	茶、食文化與生活日常	陶與生活、茶食與文化、茶席活動企劃、茶與生活
	食農故事與刊物製作	品牌故事、體驗經濟、在地飲食、繽紛染布動手做、電子書製作
	生活日常與美學體驗	我的荒島曲目、文化廚房

5. 提升教師實務經驗與實務教學能力策略

(1) 教師進行產業研習或研究機制：

為輔導教師多元發展，提升師資實務經驗，本校積極推動教師進行產業研習或研究，以落實技職教育務實致用特色。依據教育部「技術及職業教育法」等相關規定於 105 年 5 月 25 日校務會議通過訂定「教師進行產業研習或研究實施辦法」，108 年 5 月 29 日修訂為「教師進行產業研習研究及補助實施辦法」，規定專任教師每任教滿六年為一個週期，每一週期應以連續或累計方式至與本校合作機構或與任教領域有關之產業，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究。並配合訂定 A、B、C、D 方案，據以落實教師參與產業研習或研究，提升專業與技術。

A 方案：教師至合作機構或產業實地服務或研究，以採深耕服務方式為原則。

B 方案：教師與合作機構或產業進行產學合作計畫案（含執行政府標案計畫），並具有技術移轉、商品化或其他對產業發展有貢獻之具體成果。

C 方案：教師參與學校與合作機構或產業共同規劃辦理之深度實務研習，其形式應為互動式團隊研習或工作坊。

D 方案：教師參與公民營機構辦理與任教專業需求相關之產業實務研習。

(2) 實務菁英教師計畫：

整合新聘教師審查辦法及教師彈性薪資實施要點，訂定實務菁英教師計畫，除透過計畫積極延攬優秀實務教師，全面提升教學品質，並針對重點/特殊科系推動約聘實習指導教師轉任教師制度，提供實質的轉任策略鼓勵協助優秀實習指導教師職涯規劃，以回應重點/特殊科系人力需求，強化教師實務經驗及能力，107-108 年度共有 2 位實習指導教師轉任。

(3) 教師實務教學能力提升：

為提升教師實務教學能力，除鼓勵教師參加校外實務研習、赴公民營機構實務研習，並因應校務發展需求，辦理健康產業發展相關深度實務研習。同時，於教師升等及評鑑相關辦法中，列入鼓勵實務型課程開設相關獎勵機制，以鼓勵教師開設實務型課程，提升教師實務教學能力。

6. 落實教學創新

(1) 設置 VR 虛擬實境自學中心：

106 學年度設置「虛擬實境自學中心」，建構醫護數位教材內容－解剖生理教學系統 3D Organon，將傳統教學的 2D 圖像透過沉浸式體驗學習，除鼓勵教師於課堂中使用 VR 教學軟體，並開放學生於課餘時間來預約，使學生能更深一層次的了解課程內容，來達成課前預習、課後複習的功用。

(2) 推動同儕觀課：

107 學年起辦理「同儕觀課 (Peer Review)」，邀請優良教師開放觀課，其目的為協助教師增進教學品質，藉由專業對話，分享討論彼此的教學經驗、課程、教學、評量等議題，增加教師團體討論與成長的機會，進而達成提升學生優質學習經驗與品質、支援教師專業發展和提升自我教學能量之終極目標。

(3) 推動創新教學：

鼓勵教師在課堂上使用分組討論合作學習的方式（如 PBL、TBL），以引發學生的學習動

機，並透過老師設計的個案進行自主學習及小組討論，加深學習印象、精熟課程內容，並從課堂學習中重獲自信，107-1 學期申請 TBL 教學助理的課程共 41 件；107-2 學期申請 TBL 教學助理的課程共 38 件。

(4) 創新教學研習及工作坊：

為精進教師之教學技巧，本校辦理創新教學研習及工作坊。107 年度共辦理 19 場次 956 人次參與，如表 3.1.7 及圖 3.1.1 所示。

表 3.1.7 107 年度辦理創意教學研習及工作坊情形一覽表

研習日期	研習主題	參加人次
107/1/4、1/11、3/9	簡報動畫製作及 Google 雲端教室、Google Sites 應用	80
107/2/22	創新教育及跨領域教學經驗分享	351
107/3/15、4/11	MOOCs vs. 數位課程認證、數位教材製作	61
107/3/16、3/29	【翻轉教學】BOPPPS 教學設計、教育科技趨勢	75
107/4/25、5/23	即時回饋軟體應用及 Google 雲端互動	53
107/5/15、5/31	我問你答-愛上互動即時回饋工具	40
107/7/2、10/24	與 D-School 有約、TBL 課程經驗分享	68
107/9/5	106 學年度校級教學優良教師候選人「公開發表會」	34
107/9/21	大學教師的教學實務與研究	56
107/10/5	【學職涯工作坊】諮詢技巧與多元媒材 CV 桌遊	79
107/11/14、11/16	【數位教材】製作教學影片字幕、Vive Paper 之應用	59



圖 3.1.1 創意教學研習及工作坊執行情形

(5) 成立教學專業社群：

為提升教師教學知能和專業學識，鼓勵本校具有教學熱忱的各領域教師成立教學專業社群，針對教學單位及學科的個別差異來設計教學專業增能活動，以跳脫傳統式學習、活化教學模式為目標以提升教師創新教學及跨領域人才培育能力，107 學年度成立 14 組教師社群及 18 組師生社群，如表 3.1.8。

表 3.1.8 107 學年度開設學院、教師及師生社群一覽表

學院社群		
序號	社群名稱	學院
1	健康產業教學專業成長社群	健康科學院
2	失智症全人照顧	護理學院
3	管理實務成長社群	管理學院
4	文化創客社群	人文暨通識教育學院
教師社群		
序號	社群名稱	系所
1	微縮暨創新教學演練專業成長社群	應外系
2	教學創新社群	教發中心
3	EMI 社群	教發中心
4	中臺科技大學籌設日間照顧中心社群	教發中心
5	創意中式點心製作實務成長社群	食科系
6	跨領域合作數位影音教材製作社群	兒教系
7	兒童教、玩具教案研發設計教師專業學習社群	兒教系
8	跨領域間溝通技巧提升教學成長社群	行銷系
9	「培育進階護理師核心能力」教師專業社群	護理系
10	文創產業跨域知能成長社群	文教所
師生社群		
序號	社群名稱	系所
1	護理專業語文自主學習社群	護理系
2	國際志工培訓研習社群	護理系
3	救護暨臨床照護技能成長社群	護理系
4	偏鄉健康服務師生專業成長社群	視光系
5	保母人員安全區考試同儕互評人員訓練社群	兒教系
6	兒童故事演說社群	通識教育中心
7	環安專業認證檢定考試推動輔導社群	環安系
8	臨床判讀訓練專業成長社群	醫技系
9	超音波實作工作坊	醫技系
10	培訓食品檢驗分析技術士之佈題人員	食科系
11	東南亞實食風	食科系
12	科學化感官品評實踐社群	食科系
13	廚藝增能專業成長社群	食科系
14	護理實作技能學習社群	護理系
15	IOI 健檢社群	護理系
16	服務學習新新聞師生專業成長社群	護理系
17	電商創業師生社群	國企系
18	傳統食品之創新產品企劃案	行銷系

(三) 產學合作與實務研究：聚焦「產學共榮」、「醫護主軸」辦學特色。

1. 推動產學合作機制

(1) 設置統整性專責單位與人員：

為推動產學合作，本校於研究發展處設置技術服務與產學合作組，組織成員除設有組長 1 名，另設置 1 名專任職員及 1 名約聘人員，負責統籌及辦理校內一般型及整合型產學合作計畫、廠商與醫院等機構產學合作研究案、科技部產學合作計畫、……等相關事宜。

(2) 產學研發特色：

本校產學研發特色聚焦「產學共榮」、「醫護主軸」辦學特色，除訂定產學合作相關實施辦法及經費補助辦法，推動及鼓勵教師進行產學合作之外，更配合「醫護主軸」辦學特色，建立跨領域產業研發合作機制，促進跨院、系、所及學位學程共享設備資源與人力機制，積極與中部地區知名醫院及學研機構維持長期而緊密之合作關係，有效強化「產學共榮」辦學特色。

- A. 產學共榮：本校與地區知名醫院及學研機構，如臺中榮民總醫院、澄清醫院，大里仁愛醫院、衛生福利部豐原醫院、彰化基督教醫院、埔里基督教醫院、及農業試驗所等，均有長期而緊密合作關係，亦致力與在地產業建立良好合作契機，協助企業永續發展。
- B. 醫護主軸：配合校務發展方向聚焦醫護主軸，建立跨領域產業研發合作機制，鼓勵跨領域研究團隊合作開發雲端醫護、健康與福祉等相關產學研究及服務，目前規劃有高齡吞嚥困難飲食研發及成效評估、環境安全衛生於食品安全檢驗技術提升、日照中心 RWD 網站平台開發建置、……等跨域產學研發團隊。除此之外，本校亦以健康醫護相關領域，規劃相關產業學程及連貫式培育方案，107 學年度執行之產業學程與連貫式培育方案計畫，如表 3.1.9。

表 3.1.9 107 學年度產業學程與連貫式培育方案計畫一覽表

計畫名稱	類型
兒童教育	連貫式培育方案
醫療暨健康產業管理	連貫式培育方案
醫學檢驗	連貫式培育方案
數位口腔工程菁英	連貫式培育方案
職業場所作業環境監測與安全衛生管理系統人才	連貫式培育方案
急重症照護產業學程	產業學程（第一年）
癌症緩和照護產業學程	產業學程（第一年）
健康資訊暨行動應用人才培育	產業學程（第二年）

(3) 鼓勵教師參與及媒合輔導機制：

為推動本校教師與產業及公、民營企業進行產學合作，除訂定「中臺科技大學產學合作實施辦法」外，更針對一般型及整合型產學合作，分別訂定相關經費補助辦法，以鼓勵教師

積極參與產學合作計畫。

2. 健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制

(1) 教師與產業合作技術研發機制：

本校針對與政府機關、事業機構、民間團體、學術研究機構辦理產學合作研究計畫、訓練計畫、技術服務、零星服務及研討會等合作事項，訂定「中臺科技大學產學合作實施辦法」，以做為各單位及教師與產業合作之重要參考依據，據以建構完善且健全之合作機制。

(2) 教師從事應用實務研究機制：

為強化產學專利研發，並從中開拓技轉商機，除逐年修訂通過「中臺科技大學研究成果及技術轉移管理辦法」，獎勵及補助老師專利申請費用，開拓技轉商機及邁向商品化之外，更盤點歷年專利，建置「專利媒合平臺」，整合教師專利研發成果及知識分享，邀請企業參與此平臺，以提升專利之被利用性，協助教師專利之申請與推廣，有效提升本校專利研發及技術轉移之績效。

(3) 教師多元升等機制：

本校教師升等規劃有研究型、技術報告型（應用技術或教學研發成果）為多元升等方式，並訂有多元升等計點及標準，以落實教師多元升等，其中技術報告型中應用技術成果中分別針對應用技術成果技術報告、國內外發明專利、新型或設計專利、技術移轉及產學合作計畫等應用技術成果，訂定採計方式及標準，具體落實並推動教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究。

3. 學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益

本校自我定位為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，針對產學合作提出以面向產業及社區開辦更多推廣教育班次和活動、增多產學合作計畫件數和提高產學合作收入之發展願景，期能透過產學合作與產業和社區互濟共榮。近年來產學合作成效、智慧財產成果及其應用效益，分述如下：

(1) 建構產學機構合作機制：

積極與醫院及學研機構建立合作關係，爭取產學合作機會，媒合教師執行產學合作計畫，105-107 學年度本校與相關機構簽訂合作備忘錄及設置合作單位機構，如表 3.1.10、圖 3.1.2。

表 3.1.10 105-107 學年度本校與相關機構建構產學機構合作機制成效

學年度	105	106	107
簽署產學合作備忘錄	21	44	39
設置產學合作單位	2	9	10



與大里仁愛醫院進行產學合作簽約



與大里仁愛醫院合作掛牌

圖 3.1.2 本校與相關機構進行產學合作機制成效

(2) 執行產學合作計畫：

本校產學合作研究對象主要有科技部專題研究計畫、政府機關、企業合作、其他單位、校內補助案、學校承接等六大類，105-107 年度本校產學合作計畫成效，如表 3.1.11。

表 3.1.11 105-107 年度產學研究計畫一覽表

年度	科技部專題研究計畫		政府機關		企業		其他單位		校內補助案		學校承接	
	件	金額	件	金額	件	金額	件	金額	件	金額	件	金額
105	28	22,518,000	33	21,950,872	16	3,323,293	25	6,208,750	22	2,857,449	56	83,581,838
106	21	16,736,000	30	31,961,450	30	5,160,415	45	12,465,613	39	4,061,200	30	73,886,545
107	37	14,545,530	34	39,084,042	21	2,979,200	42	8,797,523	45	4,185,200	40	96,772,847

(3) 推動智慧財產權及技術轉移：

透過提供教師專利申請獎補助措施及協助已取得專利教師參與各項發明展等，有效強化學校智慧財產推動及技術轉移之能力。105-107 年度專利與技轉之成果，如表 3.1.12、圖 3.1.3。

表 3.1.12 105-107 年度專利與技轉統計表

年度	專任教師獲得已核准之專利/新品種數			技術移轉或授權		
	發明專利	新型專利	設計專利	新品種	技術移轉或授權總數	總金額
105	12	47	0	0	4	219,627
106	2	22	0	0	1	67,950
107	8	20	0	0	0	0



本校師生於 2018 台灣創新技術博覽會榮獲 1 銀及 4 銅五大獎項殊榮



本校生醫所施純菁教授於 2019 台灣創新技術博覽會榮獲銅牌獎項

圖 3.1.3 台灣創新技術博覽會得獎照片

4. 學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略

本校結合系所專業發展，提供新創企業創新創業的空間設備，或輔導需技術開發的廠商，設置企業進駐空間計 5 間，107 學年度建置「金工教室」、「微型創業師生成長社群」，108 年奉准於校內籌設社區式長期照顧服務機構「陽光日間照顧中心」，藉由推動創新創業、提升本校師生創業實踐力，執行策略說明如下：

(1) 培育五創師資：

規劃研習課程，培育五創種子教師及學生，強化師生創新創意創業思維。

(2) 落實創業教育：

107 學年度開辦「跨境電商創業與經營管理實務課程」，規劃手機 APP 程式設計、輕型創業-網拍平台入門，透過業師教學，學生具備電商創業及應用知能；辦理創新與電商行銷及電商商業攝影課程，以創意實作創造應用價值，循序培育學生創業的無限潛力。

(3) 建置友善創業環境：

為提供新創企業創新創業的空間設備，或輔導需技術開發的廠商，設置企業進駐空間計 5 間，105-107 學年度進駐企業共 8 間。107 學年度建置「金工教室」，設有數位工作區、木工與金工工作區、及展示區，配置 CNC 雕刻機、雷射雕刻機、及各種設備工具，提供三創教學及實作環境，培育師生創業思維，如圖 1.3.4。

(4) 輔導師生創業：

成立「微型創業師生成長社群」，106 年購置行動餐車及霜淇淋機等設備，搭配課程設計及創業實作活動，推動微型創業培訓，提升學生的創業實踐力，培育具創業精神之優質人才，如圖 3.1.4。



推動微型創業-中臺科大行動餐車



建置友善創業環境-金工教師上課情形

圖 3.1.4 行動餐車及金工教師實際運作情形

(5) 籌辦校辦企業：

發揮本校專業與特長，服務地方，在地關懷，規劃成立「陽光日照中心」，並鼓勵校內系所跨領域研究團隊合作開發雲端醫護、健康與福祉等相關產學研究及服務，其中由護理系及食科系教師研究團隊研發高齡飲食，研究成果將運用至本校陽光日照中心及校外長照機構，讓長者重拾進食的樂趣；資管系、老照系、應外系及長期照顧碩士學位學程師生研究團隊，共同規劃建置本校陽光日照中心網站平台，透過資訊科技的導入與應用，提供社區民眾日照中心及長照資訊。

(四) 學生輔導及就業情形：聚焦「教學卓越」、「醫護主軸」辦學特色。

1. 推動產學攜手或產業學院等相關計畫，與產業共同培育人才，協助學生適性發展及提升就業能力情形及成效

本校為有效強化產官學訓之鏈結，依企業需求由各學院主導，規劃開設產業學院或就業學程課程，除鼓勵各系所與合作機構廠商共同研擬課程、授課內容之外，並導入業界專家協同教學及安排師生至企業參訪與業界對談，以培養學用無落差的專業人才。105-107 年度各系所申請教育部產業學院及勞動部就業學程計畫，共計 8 個產業學程、12 個連貫式培育方案，共計核定補助經費為 18,499,350 元。除此之外，107 學年度執行四年期教育部優化技職校院實作環境計畫「健康品質檢測人才培育中心」乙案，如表 3.1.13。

表 3.1.13 105-107 年度產業學院核定通過件數一覽表

年度	產業學程	連貫式培育方案	合計	核定補助經費	合作機構數	結業學生數
105	5	0	5	3,499,350	39	102
106	1	7	8	8,700,000	43	901
107	2	5	7	6,300,000	94	執行至 109.7.31 止
合計	8	12	20	18,499,350	176	1,003

2. 提供學生專業證照或外語檢定之相關配套措施

(1) 提供專業證照配套措施：

提升學生專業技術能力為本校辦學重點之一，故本校除補助各系開設專業證照輔導課程，協助學生考取專業證照、增加就業競爭力之外，更訂定「中臺科技大學獎勵學生考照辦法」，以鼓勵學生取得專業證照，說明如下：

- A. 開設專業證照輔導課程：各系針對系所專業相關之證照，開設專業證照輔導課程，並提出課程補助，經研究發展處實習就業輔導組審查通過，補助教師授課鐘點費，以協助學生考取專業證照。
- B. 獎勵學生考照機制：本校針對與系所專業相關之國內外非語言類證照且有助就業之專業證照，規劃相關獎勵辦法，依法提供獎金鼓勵取得專業技術證照之學生，獎勵種類概分為五大類，獎勵金額範圍 200-20,000 元，如表 3.1.14。

表 3.1.14 專業證照獎勵種類及金額一覽表

種類	獎勵證照	發照單位	獎勵金額
第一類	國家專門職業暨技術人員高等考試及公務人員高等考試，並經公告正式錄取排名第一者。	考選部	20,000
第二類	1.ASCPi 醫檢師 2.國際專科放射師 3.Oracle Certified Professional, Java SE 7 Programmer 4.National Council Licensure Examination-RN (NCLEX-RN) [美國註冊護士]。	1.American Society of Clinical Pathology 2.國際專業放射師測驗委員會 3.Oracle 4.Board of Registered Nursing	3,000
第三類	1.政府機構所發甲級證照 2.國家專門職業暨技術人員高等考試及公務人員高等考試 3.專科護理師	1.政府機構 2.考選部 3.衛生福利部	1,000
第四類	1.政府機構所發乙級證照或 ITE 資訊專業人員鑑定 2.國家專門職業暨技術人員普通考試及公務人員普通考試	1.政府機構 2.考選部	500

種類	獎勵證照	發照單位	獎勵金額
第五類	1.政府機構所發丙級證照或單一級別證照 2.公務人員初等考試 3.操作人員輻射安全證書（放射性物質或可發生游離輻射設備操作人員輻射安全） 4.餐飲採購與供應管理師 5.高級心臟救命術（ACLS） 6.糖尿病衛教人員 7.醫務行政人員 8.醫務管理師 9.病歷資訊管理師 10.疾病分類員（師） 11.會議展覽專業人員 12.證券商業務人員 13.國際貿易大會考 14.TIMS 初階行銷企劃證照 15.ERP 軟體應用師（配銷模組、財務模組及生管製造模組） 16.EEC-EEP 企業電子化規劃師-企業電子化策略規劃 17.（BAP）Fundamentals Master	1.政府機構 2.考選部 3.原子能委員會 4.中華食品安全管制系統發展協會（HACCP） 5.中華民國急救加護醫學會、中華民國重症醫學會、中華緊急救護技術員協會、中華民國高級心臟救命術聯合委員會、台灣急診醫學會、台灣老人急重症醫學會、中華民國心臟學會、台灣急診專科醫師醫學會、醫療機構 6.中華民國糖尿病衛教學會 7.臺中市玉山醫務暨健康管理學會 8.台灣醫務管理學會 9.台灣病歷資訊管理學會 10.台灣病歷資訊管理學會 11.中華民國對外貿易發展協會 12.中華民國證券商業同業公會 13.台北市進出口商業同業公會（IEAT）、台灣省進出口商業同業公會聯合會（TIECC）、高雄市進出口商業同業公會（KIECC） 14.臺灣行銷科學學會 15.中華企業資源規劃學會 16.中華民國電腦技能基金會 17.全球學習與測評發展中心	200

（2）外語檢定之相關配套措施：

由語言中心統籌規劃於每學期開設多益考照班，並不定期邀請與本校簽訂校園考試合約之多益測驗及劍橋英檢測驗公司派員至本校辦理測驗說明會，提供測驗題型及取得高分技巧等經驗分享。

3. 建立畢業生長期追蹤制及將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制

本校建置校友資料庫以落實畢業生長期追蹤機制，配合技專校院校務基本資料庫及教育部流向問卷調查作業，針對畢業後 3 個月、9 個月、1 年、3 年及 5 年畢業校友進行問卷調查及追蹤其流向，同時進行雇主滿意度調查，以作為課程改善之依據，執行方式說明如下：

(1) 畢業生流向調查：

各系所於學生畢業後 3 個月、9 個月、1 年、3 年及 5 年定期電話關心並更新其畢業後流向。本校 105-106 學年度畢業生流向調查完成率達 97% 以上，且就業率均達 8 成以上，畢業生流向統計調查，如表 3.1.15。

表 3.1.15 105-106 學年度畢業生流向調查統計表

畢業學年度	畢業人數	調查人數	調查完成率 (%)	*就業率 (%)
105	2,284	2,265	99	90
106	2,379	2,317	97	82

備註：就業率=就業人數/（就業人數+待業人數）*100

(2) 畢業生回饋意見調查：

各系所於每年 8-10 月期間進行畢業生畢業後 1 年、3 年及 5 年滿意度問卷調查作業，其結果可提供各系所做為課程調整之重要參據。

(3) 雇主回饋意見調查：

協調各系所於每年暑假期間，以紙本、電子問卷及電訪等方式進行雇主滿意度調查，調查結果提供教務處及各系所做為課程修正之參考。

4. 協助弱勢或特殊生就學輔導機制

(1) 安定就學方案：

本校為協助家境清寒、經濟困難之弱勢學生順利就學，結合各單位資源並建立協調機制，規劃安定就學方案，並透過建置安定就學資訊網，主動關懷與協助需扶助之同學，提供各類安定就學資訊，辦理弱勢助學金、生活助學金、緊急紓困學金、住宿優惠及就學貸款等安定就學方案，協助學生安心就學。

(2) 完善弱勢協助機制：

配合高等教育深耕計畫，針對低收入戶學生、中低收入戶學生、身心障礙學生及身心障礙人士子女、特殊境遇家庭子女孫子女學生、原住民學生學雜費減免、獲教育部弱勢助學金補助學生者，整合相關資源提供自學讀書計畫、學習角落、補救教學、學習系列講座、特教輔導、領導知能、考照補助及證照輔導等學習輔導方案，協助弱勢學生解決求學過程中課業困難與問題。弱勢助學學習輔導方案，如表 3.1.16。

表 3.1.16 弱勢助學學習輔導方案

項目	執行方法
多元學習助學金	規劃多元學習系列講座，鼓勵學生積極參加，培養學習技能，並鼓勵學生使用校內各種學習空間與設備（如：生理學 VR 體驗、各系自學空間等），籌組各類型讀書會、研討小組、共學社群等，增加學生自我學習機會與動機。並開設多元學習課程、訓練、活動，培養學生多元能力。
課程助學金	由系所或是教師及同儕提供各項課業輔導，針對課業表現不佳之弱勢學生規劃課業輔導活動及課程，鼓勵學生專心向學，提升學習輔導成效。
考照補助	本校職涯輔導方案聚焦考照補助及證照輔導兩大推動項目，因應本校學生畢業就業領域聚焦於醫護專業領域，本計畫針對國家專技證照、系所專業考試證照及就業相關之資訊、語言證照，分別規劃不同的補助金額，鼓勵學生取得相關證照，強化就業競爭力。
證照輔導	開設專業證照輔導班，協助學生取得專業證照，並針對證照學習成效提供獎勵金，鼓勵表現優秀之弱勢學生，強化個人專業能力。

（3）就業力培訓方案：

為協助本校弱勢學生職涯興趣的探索及規劃，並瞭解目前產業的趨勢進而強化就業職能，規劃就業力培養項目，以增進弱勢生在職涯發展上的就業準備力，並針對優秀弱勢學生特別規劃就業力培訓方案，遴選大三以上優秀弱勢學生，針對學生職涯性向及專業知能規劃就業力培訓課程，並安排學生至校外職場培訓，培訓期間提供就業力助學金，讓優秀學生經濟無後顧之憂。

5. 推動「全面愛關懷輔導策略」機制

透過各系與導師填寫「學生關懷輔導晤談事項推薦單」，與教務處、學務處、總務處、研究發展處、導師、學院學系等各方資源積極介入輔導學生關懷行列，點線面一起對學生關懷與輔導，使輔導工作做到滴水不漏，iACT 全面愛關懷輔導策略（ Love & All Care Tactic, iACT）如圖 3.1.5。

i·ACT(全面愛關懷)



圖 3.1.5 iACT 全面愛關懷輔導策略圖

6. 建置「求職及求才服務平臺」

本校長期與企業保持良好關係，並延伸企業為實作場域以進行實務人材培育。107 學年度研發處建置「求職及求才服務平臺」，經審核通過的廠商可輸入徵才需求，學生或校友可藉由平臺尋找就業機會，至 108 年 10 月共計 113 家廠商完成會員註冊與職缺刊登作業。107 學年度全校有 14 系、1,819 位學生參與業界實習，實作場域達 300 家以上，藉此讓學生順利接軌職場，減少學用落差，以培育實務人才。

(五) 辦學績效與社會責任：聚焦「教學卓越」、「醫護主軸」辦學特色。

1. 學校專任教師辦理及參與學術/專業活動情形

因應學校未來發展需要，本校訂有「教師進修、研究與研習辦法」，鼓勵教師進修、研究與研習，提昇學術研究品質、改進教學效果，本校教師參與學術/專業活動大致可區分為學術研討會、作品發表會（含展覽）及研習等三類，其中研習係指由國內公私立學校、公私立機關（構）或產業界於國內舉辦之研討會、研習會、教育訓練或講習，且應搭配系（所、室、中心）發展方向以提升教學、研究、實務能力或與行政業務有實質相關者。105-107 年度辦理或參與情形，如表 3.1.17。

表 3.1.17 105-107 年度本校專任教師辦理及參與學術/專業活動情形

年度	學術研討會		作品發表會（含展覽）		研習	
	參加	主辦	參加	主辦	參加	主辦
105	111	2	4	0	190	1
106	91	1	6	0	271	0
107	96	0	8	0	186	0

除此之外，本校為獎勵教師參與研習，提升教師跨業成長知能，補助教師研習所需之報名費、差旅費等，每人每年最高以一萬五千元為限，經費來源除由教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經常門經費支給外，每年校內亦編列相關經費補助，105-107 年度共計 183 人次參與，獎補助款及校內經費補助情形，如表 3.1.18。

表 3.1.18 105-107 年度研究人次及經費補助情形一覽表

經費來源	獎補助款		校內經費	
	人次	金額	人次	金額
補助情形				
105 年度	41	157,284	13	46,626
106 年度	40	115,388	23	79,859
107 年度	37	79,457	29	68,613
合計	118	352,129	65	195,098

2. 學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形

(1) 學生取得技術證照情形：

本校長期關注學生證照通過成效，除開設多項專業證照輔導班，建置「國家考試模擬平台」，提供完善且充實之題庫內容，協助學生考取專業證照外，更研擬制訂與修訂相關獎勵辦法激勵學生考照成效。107 年度開設 14 班證照輔導班，參與學生達 700 位，共 440 位學生取得專業證照。108 年度醫檢師 33.90%（全國為 33.10%）、醫放師 38.89%（全國為 37.84%）、護理師 69.23%（全國為 49.08%）、牙技師 70.90%（全國為 45.63%）、驗光生 50.98%（全國為 23.52%）及驗光師 23.40%（全國為 18.50%），其中，牙體技術暨材料系邱冠纓同學榮獲 108 年度第二次牙技師專技高考（國考）榜首，醫學檢驗生物技術系柯采伶同學榮獲 108 年度第二次醫檢師專技高考（國考）榜眼，如圖 3.1.6。

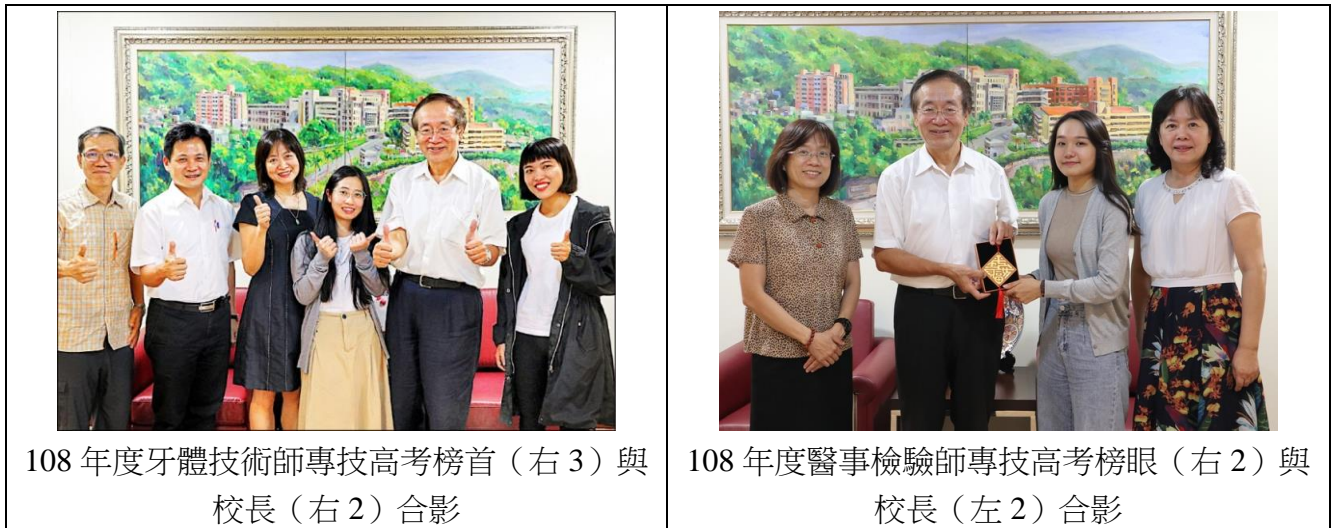


圖 3.1.6 108 學年度榮獲專技高考牙技師榜首及醫檢師榜眼

(2) 競賽參與及獲獎情形：

本校為鼓勵鼓勵師生積極參與校外競賽並獲取佳績，除訂定「學生參加校外競賽獎勵要點」，激勵學生參與校外競賽獲取佳績，並訂定「教師指導學生參加競賽獎勵辦法」，鼓勵教師輔導學生參與競賽，落實實務增能精進職涯接軌。同時，各系均將專題製作課程或校外實習課程納入課程規劃，藉由開設專題製作課程，鼓勵教師帶領學生參加國內外競賽，以提升專業技能。107 學年度學生參與校外競賽屢獲佳績，例如：2018TCAC 台灣國際廚藝挑戰賽、2018 加拿大國際發明創新競賽、台灣創新技術博覽會、第六屆全國餐旅創新研發產學應用研討會暨 2018 台灣感性學會研討會、AIoT 高餐智慧餐旅成果發表論壇、2018 第一屆 TMCC 台灣現代創意餐飲挑戰賽等，共 31 名學生獲獎，並通過獎勵金申請計 111,000 元。108 學年度學生參加校外競賽成績耀眼，如生醫所教師參加「2019 年台灣創新技術博覽會」榮獲發明專利之銅牌獎、行銷管理系師生參加「第 4 屆 2019 加拿大 iCAN 國際創新競賽 (The 4th International Innovation Competition in Canada, ICAN 2019)」榮獲金牌、食品科技系學生參加「2019 第八屆美饌美食藝術大展」以拉糖作品榮獲金牌、參加「2019 第三屆國際廚藝美食藝術大獎」榮獲一金二銀牌獎項、「第 49 屆全國技能競賽勇奪全國技能競賽」獲得中餐烹飪職類第三名、食品科技系師生團隊參加「2019 韓國釜山國際技能人廚藝大賽 (7th Busan International Artisan Festival 2019)」，共獲得 10 面金牌 6 面銀排以及 1 面銅牌、2019 客家美食比賽 (客香廚神爭霸賽) 亦獲得學生組第一名之殊榮，獲獎豐碩且表現優異，如圖 3.1.7。



食科系學生參加 2019 第三屆國際廚藝美食藝術大獎榮獲佳績

行銷系學生參加第 4 屆 2019 加拿大 iCAN 國際創新競賽榮獲金牌

食科系學生參加第 49 屆全國技能競賽勇奪全國技能競賽榮獲第三名

食科系師生參加 2019 韓國釜山國際技能人廚藝大賽榮獲 10 金 6 銀 1 銅佳績

圖 3.1.7 108 學年度學生參加校外競賽成績耀眼

3. 系所品質保證機制

(1) 系所人才培育目標：

本校秉持「技術專業、人文關懷」理念，培育術德兼修之健康產業專業人才，設有健康科學院、護理學院、人文及管理學院 3 學院 14 系（包含碩士班及博士班）2 獨立研究所及 1 碩士學位學程，為一所「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」。各系所人才培育目標，如表 3.1.19。

表 3.1.19 系所人才培育目標

學院	系所	人才培育目標
健康科學院	醫學檢驗生物技術系	培育優秀醫學檢驗及生物技術專業人才，輔以專業證照取得，成為學理與技術兼備之醫技專才。
	醫學影像暨放射科學系	培育醫學影像、放射治療與核子醫學診療操作技術，兼具實作能力與就業能力之醫事放射師專業人才。

學院	系所	人才培育目標
	牙體技術暨材料系	培育口腔義齒、矯正裝置物之設計與製作，以及牙科材料研究與製作之專業人才。
	食品科技系	培育具有保健與衛生安全專業知能，具整合特性食品科技及餐飲技術專業人才。
	環境與安全衛生工程系	以環境保護、工業安全及工業衛生等三大方向為發展主軸，培育環境、安全與衛生整合實務人才。
	視光系	培育具人性關懷與專業化且符合時代需求的驗光配鏡中堅人才。
	生物科技暨醫學工程研究所	培育國內生物科技領域研發、生技製藥與中草藥科技研發、生醫材料及醫學工程專業研發等跨領域實務專業人才。
護理學院	護理系	培育理論與實務兼備、具人文素養及自我成長能力的基礎護理專業人才。
	老人照顧系	培育優質的「銀髮族全方位服務」照顧專業人才。
人文及管理學院	醫療暨健康產業管理系	培育兼具醫務管理與健康產業管理兩項健康照護管理領域專長之優秀人才。
	資訊管理系	培育善用管理知識暨資訊技術且具人文關懷的專才。
	行銷管理系	培育具人文關懷、重視企業倫理，擁行銷專業、能發揮創意、超越專業期待之服務業行銷管理人才。
	國際企業系	培育具有人文關懷、創新思維、管理專精以及國際經營與貿易技術人才。
	文教事業經營研究所	培育知識經濟時代之文教事業的經營管理人才，進而奠定學術研究之基礎。
	應用外語系	以核心語言課程搭配職場為導向的就業模組課程設計，與科技整合和人文關懷的實務訓練，積極培育「商務管理」與「健康休閒」等相關產業專業人才。
	兒童教育暨事業經營系	培育具兒童教育專業知能及應用兒童專業知能於相關事業經營之專業人才。

(2) 核心能力與課程：

本校為積極整合教育資源，發展教學特色，105 學年度開始推動學院實體化相關策略，各院針對課程訂定院共同核心必修課程，各系所再依雙迴圈方式透過課程委員會修訂課程。為協助學生強化就業競爭力積極架構多元學習方案，除規劃「培養學生職場軟實力」，開啟學生多元學習能力外，宜更進一步依據學院專業及特性規劃「打造醫護專業及日照、長照務實人才」、「形塑健康產業」、「培育健康產業跨領域管理創新人才」、「人文創新在地關懷」等，以滿足特色發展及多元學習之需求，具體落實多元學習適性發展。各學院共同核心能力及共同核心必修課程，如表 3.1.20。

表 3.1.20 108 學年度各學院共同核心能力及共同核心必修課程

學院	共同核心能力	共同核心必修課程
健康科學院	1.全人關懷之服務學習能力 2.理論實務並重之專業技術能力 3.考取專業證照之能力 4.自我學習、解決問題之能力	普通化學、普通生物學、統計學
護理學院	1.終身學習能力 2.批判思考能力 3.溝通與合作能力 4.專業實務技術與實作能力 5.倫理判斷能力 6.內省與關懷能力	失智症全人照顧概論 人際關係與溝通
人文及管理學院	1.人文關懷創新思維能力	管理學

(3) 系所師生教學與支援系統：

教學品質為學生學習成效之基石，本校以提升教師教學成效為目標，以學生學習與成長為核心，積極推動各項精進教師教學、確保學生學習成效等相關策略，有效支援教師教學及深化學生學習。

- A. 精進教師教學：每學年除了辦理教學優良教師遴選，遴聘優良教師為教師教學成長委員會委員，邀請優良教師參加新進教師研習座談及同儕觀課，提供教師彼此互動交流機會，藉以了解教學優良教師的教學理念與教育方針，達到鼓舞教學士氣與提升教師教學熱誠的功效，並辦理精進教學研習、講座、教學工作坊，藉由教師專業進修，增進教師專業教學知能。
- B. 確保學生學習成效：為協助學習低落學生加強學習輔導，教務處訂定「學生學習成績預警及輔導實施辦法」，導師針對期中成績不及格者提供輔導，建議進行各項補救措施，如與家長聯繫、教師請益時間輔導、參加補救教學課程、轉介教學助理（TA）提供協助等，以改善學生學習成效，其中補救教學課程規劃有同儕補救教學及教師補救教學，有額外學習需求的學生可申請個別輔導或一對多的課後補救教學，課程內容可以是基礎學科的認知學習，也可以是實驗課程的技術練習，針對學生學習之個別需求與問題，提供客製化的解決方式，有效解決學生學習問題，實施以來成效卓著。
- C. 提升教學即時互動：本校於校務行政系統中設置「教學即時回饋系統」，學生可透過系統進行教學即時行互動，學生可針對修習科目之教學活動線上提供意見或正向鼓勵教師，教師可透過系統掌握學生的反應與需求，得以即時調整及修正教學活動，有效解決學生學習困擾。

(4) 畢業生流向：

各系所於學生畢業後 3 個月、9 個月、1 年、3 年及 5 年定期電話關心並更新其畢業後流向。本校 105-106 學年度畢業生流向調查完成率達 97% 以上，且就業率均達 8 成以上，畢業

生流向統計調查，如表 3.1.15。

4. 學校以自身特色長期耕耘，實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻度

本校創校 50 餘年，秉持技術專業、人文關懷的教育理念，培育健康產業優質人才，以健康產業相關專業深耕中台灣，基於知識創造與傳播之職責，紮根在地連結永續，聚焦中部地區在地發展需求及現況問題，盤點並導入學校資源及專業，規劃各項推動策略及活動，善盡社會責任。

(1) 推動 USR 計畫：

107 年度教育部補助大學在地實踐社會責任計畫，本校通過二項計畫，「走吧!台中三十張犁的圳路輕旅行」，以在地關懷為重要議題，關懷三十張犁圳路的歷史事件、探討聚焦於社會變遷所導引的相關問題、協助史蹟轉化為文化資產等工作，均獲致良好回響及成效卓著；「建構台中大坑食在綠農、食在當地、食在安心及食在樂齡計畫」，透過開設食安相關專業課程、加入「食品安全守護聯盟」參與社區服務，致力推動食品安全與健康飲食教育理念，成效卓著備受好評。108 年規劃「建構台中大坑食在綠農、食在當地、食在安心及食在樂齡計畫」、「邁向成功老化－在地就養、健康樂活一把罩計畫」、「拓耘文化・在地創生－深耕文化資產與人才培育計畫」及「翻轉斜槓父母人生－培育在地想生會養爸媽計畫」，促進在地社區永續發展，具體落實大學社會責任，此外，本校亦與后里區公所合作，積極參與地方創生計畫，協助后里地區之地方發展。教育部補助大學在地實踐社會責任計畫辦理成果如圖 3.1.8。



圖 3.1.8 本校推動 USR 教育部補助大學在地實踐社會責任計畫

(2) 實踐服務學習：

結合服務學習課程活動，聚焦健康醫護，辦理各項在地關懷活動，「社區服務行動柑仔店」活動，藉由開辦社區服務柑仔店，與社區居民進行更深層次的接觸、辦理「豐原長青元氣學堂簽約暨健身服務學習」，透過健康體能中心提供專業又舒適的健身課程，幫助長輩健康運動、辦理「好望角淨山體驗服務學習」，鼓勵師生親近大自然並保育山林乾淨環境、辦理「豐原長青元氣學堂銀髮健身服務學習」，安排長輩參與學生親自設計的活動，有效提升學生與長輩互動與服務、辦理「獼猴生態教育服務學習」，藉由校園與社區的合作交流，培養學生對在地的責任感與認同感，並建立生態保育觀念、辦理「高平消防局服務學習」，透過豐富消

防實務課程與相關健康衛教，增進消防救護知能，扎根防災救護目標、辦理「陪伴弱勢學童閱讀英語故事書」，於屯區藝文中心陪伴學童閱讀英文讀物、辦理「2018 中印交流花博服務學習」，於花博后里森林館，擔任國際接待志工、辦理「豐原長青元氣學堂－花博服務學習」，於花博豐原葫蘆墩公園及豐原長青元氣學堂，帶領豐原長青元氣學堂長輩參與 2018 花博豐原葫蘆墩園區遊園活動.....等。

(3) 支援志工義診活動：

健康醫護為本校辦學特色之一，本校動員師生籌組健檢志工團隊，為在地與偏鄉地區民眾提供健康服務，服務內容包括：年長者全口假牙修整暨口腔清潔衛教（牙技系）、年長者及學童視力健檢與免費配鏡服務（視光系）、血壓血糖及尿液檢測衛教（醫技系）、骨質密度衛教（醫放系）、環境保護與安全觀念宣導（環安系）、消滅小黑蚊與病媒蚊大作戰之衛教宣導（小黑蚊研究中心），透過專業醫護志工培訓與服務，有效增進學生實務經驗，共同實踐社會責任。值得一提的是本校成立「印尼國際志工服務隊」已滿 20 年，每年招募學生組織國際志工隊前往印尼偏鄉離島從事健康醫療服務，以學校專業長期服務印尼偏鄉，20 年來不間斷的將愛與關懷，深入當地貼近當地需求，深獲好評，本校推動推動偏鄉義診及國際志工服務活動情形如圖 3.1.9。



圖 3.1.9 本校推動偏鄉義診及國際志工服務活動情形

(4) 規劃日照中心：

配合高齡化社會的趨勢，本校在既有人才培育基礎下，銜接長期照顧服務實務面，規劃成立照顧失能與失智個案之日間照顧中心，可提供本校長照服務人才培育之實作場域，提升學生的長照實務能力。現階段規劃方向以「自主、自立、自由、自在」為服務理念，營造友善失能失智個案的空間環境以及友善長照服務人員之工作環境，提供個案有尊嚴、且是安全與自在之場域，發揮回饋社區與貢獻社會之企業責任精神。

(5) 承接台灣民俗文物館：

本校為深入社區服務，落實在地關懷，於 105 年起承接臺中市台灣民俗文物館，承辦各項民俗講座、社區大學課程研習、繪畫書法及地方民俗技藝表演等，成為結合藝文、展演、遊憩、健康與人文關懷特色的主題園區，有效落實保存、教育與創新歷史文物及推廣民俗教

育，深入社區服務活動情形如圖 3.1.10。



圖 3.1.10 台灣民俗文物館深入社區服務活動情形

(6) 協助在地發展：

結合本校專業、產學研究及服務學習擴展外部資源等，有效鏈結外部資源，強化在地連結合作，協助中部地區永續發展。近年成效包括：

- A. 99 學年度起辦理教育部「樂齡大學」，結合校內、外專業師資，設計多元課程，鼓勵高齡者自主學習。
- B. 107 年提供校地供臺中市政府興建「中臺科大觀音山登山步道」，未來將利用步道將本校校區與觀音山串連，結合戶外教學平台設置，達到生態教學、健身、抒壓多重效果，完成包括中台湖（生態景觀湖）、養生健康步道、步道及戶外教室、體適能區、登山入口之森林教室規劃。
- C. 101 年起辦理臺中市新移民多元圖書室服務委託案，102 年起辦理臺中市托育資源中心，100 年起辦理臺中市托嬰中心訪視輔導，106 年起辦理臺中市第五區居家托育服務中心，106 年經營潭秀非營利幼兒園，整合校內外師資及資源，協助推動兒童教育政策。
- D. 107 年起參與中部地區修平科大、勤益科大、中興大學、嶺東科大及僑光科大跨校合作之農業創生系統（Location Based Services, LBS），協助中部地區解決中臺灣農產品產銷不平衡的困境。
- E. 103 年起長期協助臺中市政府、維他露基金會、台灣人壽等機構，辦理萬人健行活動，結合專業規劃健康促進、趣味遊戲、血糖檢測、資訊教學等活動，擴大服務參與層面及範圍，有效提升社區服務品質。
- F. 長期與大里仁愛醫院、怡仁醫院、林新醫院、童綜合醫院、臺中榮民總醫院、澄清醫院、衛生福利部豐原醫院、彰化基督教醫院、埔里基督教醫院、農試所等地區知名醫院/學研機構簽訂產學合作契約，107 年合作醫院產學研究合作計畫達 31 件。
- G. 長期與鄰近社區機構、學校建立服務學習合作關係，包括十方啟能中心、臺中市仁愛之家、輔順仁愛之家及在地小學，擴大整合夥伴機構與單位，提供學生多元服務

管道，共同實踐在地人文關懷。

- H. 營造大坑學園（校園與社區）的服務學習文化，107 年與臺灣民俗文物館、三光社區、水湳社區、四民社區、三光里社區發展協會、豐原長青元氣學堂、橫山基金會、東山里、東山里社區發展協會等機構，開設服務學習合作事宜。
- I. 經營在地社區大學，結合優良師資、地方資源及在地需求，辦理大坑社區大學及後驛社區大學，連結社區發展議題，投入本校專業師資、創造教職員生社區學習與體驗機會。
- J. 推動品德教育採跨教育階段別合作，105 年至 107 年連續三年與軍功國小聯合舉辦「我與異國朋友有個約會生活體驗營」活動，透過與本校香港、澳門及馬來西亞僑生的交流，讓軍功國小學童藉由遊戲互動學習僑生國家語言與文化、體驗團隊合作，藉以帶動整體學校社群之品德教育發展，以深耕品德教育至家庭及社區。品德教育執行活動情形如圖 3.1.11。



品德教育營隊活動-民俗文物館參訪

品德教育營隊活動-馬港澳禮語教學

圖 3.1.11 推動品德教育-我與異國朋友有個約會生活體驗營辦理情形

（六）國際化：聚焦「教學卓越」、「醫護主軸」辦學特色。

1. 外籍生招收及輔導機制

本校目前有境外學位生總數 85 人（外籍生 56 名；港澳、僑生 20 名；陸生 9 名），外籍生及陸生之專責輔導單位為招生及國際合作中心；港澳及僑生之輔導單位為學務處生輔組，其招收及輔導機制分述如下：

（1）配合政策推動招生：

配合政府推動新南向政策，開設新南向專班。107 學年度老照系開設長照領域二專外籍生專班（學士班）招收 27 名境外生、醫管系開設「醫療暨健康產業管理系中高階專業技術人才短期訓練班」招收 25 名境外生；108 學年度護理系開設「護理系 108 學年度護理系中高階專業技術人才短期訓練班」招收 25 名境外生、醫管系開設「醫學暨健康產業管理系新南向國際醫療暨健康產業管理中高階專業技術人才短期訓練班」招收 25 名境外生、108 學年度老照系長照領域二專外籍生專班招收 21 名境外生。國企系、環安系、醫管系及護理系已提出 108 學年度新南向專班（秋季班）之申請。未來更積極擴大陸生、新南向等國家外籍生生源，規劃

國際班制相關課程，積極發展雙聯學制、交換生等機制，有效擴展境外生源。

(2) 設置社團落實輔導：

成立中臺 ISA 國際學生社及海外僑生社，以凝聚國際學生之向心力，不定期舉辦活動如春節歲末聯歡餐會、入學座談會活動等，並為境外生處理各項在學期間各項輔導如居留證申請、換證、工作證申請、陸生簽證申請等合法居留業務協助及生活輔導，使境外生在學期間不僅能夠在中臺科大安心學習，豐富學涯生活，境外生輔導活動辦理情形如圖 3.1.12。



圖 3.1.12 境外生輔導活動辦理情形

2. 辦理國際學術交流及學術合作活動、或與境外大學實質交流合作或學術研究情形

本校積極締結國外姐妹校，目前已有 69 所姊妹校並完成相關交流合作相關合約簽訂，除協助學生申請國際交流之外，並與國際諸多學校建立專業學術講學交流模式，與大陸地區及日本、馬來西亞等國家進行跨校教師及行政主管之互相訪問或交流，積極邀請具學術特殊成就之國外學者蒞校講演、講學並參與指導工作，鼓勵專任教師赴國外講學，貢獻專業專長，以促進國際交流，擴大國際視野。107 學年度國際合作與交流活動實施情形，如表 3.1.21。

表 3.1.21 107 學年度國際合作與交流活動實施情形

國別/地區	合作校數	合作機構提供金額	學校配合補助金額	辦理校際合作經費
大陸地區	4	0	13,250	13,250
美國	2	450,00	94,500	544,500
日本	2	44,000	7,000	51,000
越南	1	0	3,450	3,450

3. 強化國際交流，薦送優秀教師（學生）至國外研究（學習）之具體方案及現況

為拓展學生視野、培養學生世界觀，積極安排及參與國際交流活動，除規劃國際醫療照護課程，每年帶領學生到美國、日本、英國、澳洲、紐西蘭等國外醫護照護機構見習，為培養本校學生擴大國際視野，落實奠定在專業知識的深度學習並增進其專業素質及國際視野，建立國際人脈提升國際化競爭力。

(1) 申請學海計畫：

推動各系申請教育部學海系列計畫（學海築夢、學海飛颺、新南向築夢），選送學生前往日本、澳大利亞、美國、新加坡、越南、紐西蘭等國進行交換研修及海外專業實習，107-108 學年度學海系列計畫，如表 3.1.22。

表 3.1.22 107-108 學年度本校執行學海系列計畫

學年度	計畫名稱	計畫金額
107	學海築夢	1,641,930
	學海飛颺	1,080,000
	新南向築夢	576,000
108	學海築夢	2,850,832
	學海飛颺	324,000
	新南向築夢	192,000
總計		6,664,762

(2) 推動國際見實習：

辦理各系所學生赴海外見實習，學習多國語言，增進其國際職場實務知識與技能，提升就業競爭力，拓展國際視野。107 學年度國際見實習實施情形，如表 3.1.23 及圖 3.1.13。

表 3.1.23 107 學年度國際見實習實施情形

編號	系所	地點	人數
1	國際企業系	美國	2
		日本	4
		越南	2
		大陸	6
2	行銷管理系	新加坡	1
		大陸	10
3	應用外語系	日本	8
		新加坡	5
4	兒童教育暨事業經營系	美國	4
		新加坡	2
		大陸	8
5	護理系	美國	6
		印尼	8
6	長期照顧碩士學位學程	日本	20
7	文教事業經營研究所	大陸	10



護理系學生至紐西蘭 ULTIMATE
CARE GROUP 機構實習



醫技系學生至姊妹學校湖北中醫
藥大學見習

圖 3.1.13 學生赴海外見實習辦理情形

4. 提升學生國際移動力之具體措施

為協助學生培育國際視野，提升國際移動力，本校除針對國際通用語言，另配合新南向策略，充實語言師資，開設多國語言班，有效提升學生語言能力，更辦理海外就業相關講座並媒合學生海外就業、協助學生參加國際社會組織，以提升國際競爭力。具體措施說明如下：

(1) 開設多國語言學習班：

為提升國際化及配合新南向政策，本校引進國外語言師資進行短期教學與交流。106-107 學年度共開設 5 種語言（韓語、越語、日語、泰語及英語）及多益證照等語言學習 24 班，如表 3.1.24。

表 3.1.24 106-107 學年度多國語言開課辦理情形

學年度	106		107	
	班級	人數	班級	人數
韓語	1	16	2	54
越語	1	6	2	13
日語	1	11	5	102
泰語	1	6	2	30
英語	1	13	2	24
多益證照	2	41	4	95
合計	7	93	17	318

(2) 提升海外就業力：

因應新南向政策，東南亞國家如越南、新加坡、馬來西亞、泰國、印尼、澳洲及紐西蘭等國普遍缺乏技職專業人才，本校透過高教深耕計畫辦理提升海外就業力相關活動，協助學生海外就業，工作重點如下：

- A. 舉辦海外就業講座與媒合：透過邀請代辦公司到校舉辦海外就業講座或就業博覽會、藉由與國際合作機構交流機會，協助學生海外就業媒合、邀請海外就業校友經驗分享座談。
- B. 提升學生外語面試與就業能力：本校除規劃學生參加海外面試前之外語面試輔導課程，以提升海外就業錄取率之外，並強化學生專業英文能力與輔導取得專業證照，提升海外就業機會。

(3) 參與國際社會組織：

學生參與國際社會組織活動，可獲得與國際人士直接溝通交流的機會，藉以迅速提升國際視野，其中臺灣模擬聯合國會議規劃於全英文環境下，透過會議參與模擬聯合國會員國現狀並提出議題草案，學習與來自不同國家學生溝通，有效增進英文能力並拓展國際視野。107 學年度本校兒教系陳湘政同學獲選參加 2018 臺灣模擬聯合國會議，目前仍陸續參加活動中。

二、校務發展計畫關聯性

本校長期深耕醫護專業領域，積極培育優質健康醫護專業人才。因此，本校權衡本校資源條件、連結產業人力需求及社會發展趨勢，以「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」為辦學特色，推動健康產業人才培育，打造本校成為全台最知名健康產業類科技大學之一。本校校務發展計畫規劃推動組織再造、提升品牌形象；活化校園資產、永續發展校園；強化人才培育、落實教學創新；深耕產學合作、發展學校特色；營造健康中臺、厚植適性關懷；協助社區發展、善盡社會責任等六大策略，辦學特色與校務發展計畫關聯性，說明如下：

(一) 推動組織再造、提升品牌形象：聚焦「教學卓越」特色。

鑒於人力資源素質良窳攸關學校發展及教學品質，策略一規劃「拔優輔弱，提升人力素質」、「控管教師員額，提升師資素質」兩大重點方案，有效提升行政人員及教師人力素質，期能以優質人力資源基礎，全面提升學校品牌形象。

(二) 活化校園資產、永續發展校園：聚焦「教學卓越」特色。

鑒於校園硬體設備資源除可有效協助校務運作發展外，亦是教職員生行政、教學、研究之堅實後盾，策略二除規劃「創新智慧化資訊科技教學」及「充實館藏資源、營造智能圖書館」兩大重點方案，有效提升教職員生資訊科技之應用能力，發展多元教學策略，有效因應未來發展趨勢，並提升館藏資源質量及空間使用率，建構智能管理及國際化圖書館。

(三) 強化人才培育、落實教學創新：聚焦「教學卓越」特色。

為有效因應未來高教環境變化，本校針對學生學習規劃「提升教學品質，精進教學效能」重點方案，以培育教師具創新教學、實務教學、跨領域人才培育能力，並建構教師分享機制，營造翻轉教學環境，導入智慧化教學（達文西教學、機器人健康照護、VR/AR 運用等），有效整合學習資源，營造自主學習氛圍；規劃「整合教育資源，發展教學特色」重點方案，以有效整合學院課程及教學資源，落實學院實體化及發展學院特色，滿足特色發展及多

元學習需求，進一步以推動修課彈性制度、聚焦培育第二專長、建構醫療健康產業領導人才孵育計畫、規劃微學分及專業深碗課程等，強化學生就業競爭力；規劃「擴展國際交流，增加境外生源」重點方案，聚焦建立友善國際生口碑，有效提升學校國際能見度，增加境外學生人數。

（四）深耕產學合作、發展學校特色：聚焦「產學共榮」特色。

為達成本校開辦更多推廣教育班次和活動、增多產學合作計畫件數和提高產學合作收入之發展願景，規劃「厚植研究能量」重點方案，以協助教師發展研究團隊，提升研究質量，並引導學生參與研究，培育實務研究能量；規劃「強化產學合作」重點方案，以接軌產業實務需求，強化學生就業能力，並鼓勵教師從事專利研發及技術轉移，有效提升本校專利研發及技術轉移之績效；規劃「強化師生實務知能」重點方案，以鼓勵教師至業界進行研習、深耕或產學合作，強化教師實務經驗及實務教學能力，除了透過競賽及證照輔導相關策略，有效提升學生競賽及證照通過質量之外，並推動專題導向式學習課程，以涵養學生解決問題、溝通、創新、跨領域學習等多元能力，有效整合個人專業知識及學習能力；規劃推動國際化，拓增海外就業市場之重點方案，有效達成跨國與跨校融合全球性教育之理念，提升學生參與國際公共事務與社會關懷之精神，增加國際見實習學生人數；規劃「營造創新創業環境，籌辦校辦企業」重點方案，建構學生創新創業空間，營造友善創業環境，以培育具創業精神之優質人才。

（五）營造健康中臺、厚植適性關懷：聚焦「醫護主軸」特色。

學生事務工作以品德教育、學生輔導、社團發展、服務學習、職涯發展、衛生保健為主軸，透過各項活動達成營造友善校園環境、深化多元服務學習、厚植關懷平等環境等目標，規劃「營造友善校園環境」重點方案，以培養學生自治及履行公民責任的能力，促進個人發展國際觀，善盡社會責任，並以營造校園健康樂活環境相關活動，具體落實本校培育健康產業專業人才之目標。

（六）協助社區發展、善盡社會責任：聚焦「醫護主軸」特色。

本校為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，協助社區發展及善盡社會責任為辦學目標之一，積極盤點校內可提供之師生教學及服務資源，對外開辦各項教育與訓練課程及學生服務學習，發展健康教育特色及提升學員整體競爭力；在地發展則以三十張犁的輕旅行文化及大坑地區觀光資源、農特產品產業、餐飲產業為重點，據以關懷在地、善盡社會責任。

三、達成辦學特色之具體與精進策略

為達成「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」之發展願景，透過 SWOT 分析規劃「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」三大辦學特色，協助校務運作與發展，創造永續發展未來。本校針對「教學卓越」辦學特色，規劃遴聘優質教師、協助教師專業成長、落實教師評鑑等精進策略；「產學共榮」辦學特色，規劃深耕產學合作、提升產學績效等精進

策略；「醫護主軸」辦學特色，規劃發展學校特色、落實醫護特色等精進策略，研擬相關具體策略及工作重點，以達成本校「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」辦學特色目標，如表 3.1.25。

表 3.1.25 達成辦學特色之具體與精進策略一覽表

發展特色	精進策略	校務發展計畫/高教深耕執行計畫	具體策略	工作重點	
教學卓越	遴聘優質教師	校務發展計畫策略一、推動組織再造、提升品牌形象	2.整合教學資源，強化教學品保	2-2 控管教師員額，提升師資素質	
		高教深耕計畫 C-2 優化教研人力・提升教學品質計畫	1.實務菁英教師計畫 2.實習指導教師轉任策略	(1) 新聘優質教師活化教學團隊 針對重點/特殊系別研擬約聘實習指導教師轉任教師制度	
	協助教師專業成長	校務發展計畫策略一、推動組織再造、提升品牌形象	2.整合教學資源，強化教學品保	2-3 提升教師實務經驗	
		校務發展計畫策略三、強化人才培育、落實教學創新	2.提升教學品保，精進教學效能	2-1 落實創新教學 2-2 推動實務性課程與教學	
		高教深耕計畫 A-3 創新教學・深耕精進計畫	1.自主學習成長策略	(1) 推動教師實務及研習 (2) 推動教師專業社群	
			2.輔導鼓勵策略	獎勵教師開發編纂教材與製作教具、實施教學進修獎勵制度。	
			3.創新教學成果展現策略	舉辦創新教學教法成果分享會	
		落實教師評鑑	校務發展計畫策略一、推動組織再造、提升品牌形象	1.精實行政組織，提升校務績效	1-3 改善教師評鑑及職員考核制度
	產學共榮	深耕產學合作	校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色	2.強化產學合作	2-1 強化專利研發、開拓技轉商機 2-2 跨領域跨校產學研發合作 2-5 推動區域技術輔導產學計畫
			高教深耕計畫 B-1 產學攜手・共創價值計畫	1.強化產學專利研發，開拓技轉商機 3.跨領域跨校產學研發合作	建置專利媒合與廠商需求媒合平臺 建立資源共享機制，定期舉辦技術交流合作會議
校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色			2.強化產學合作	2-4 強化系所產學能量	
提升產學績效		校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色	2.強化產學合作	2-4 強化系所產學能量	

發展特色	精進策略	校務發展計畫/高教深耕執行計畫	具體策略	工作重點
醫護主軸	發展學校特色	校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色	3.形塑學校優勢特色	3-1 打造醫護專業及長照務實人才 3-2 形塑健康產業 3-3 培育健康產業跨領域人才
		高教深耕計畫 B-1 產學攜手・共創價值計畫	2.健康產業特色產學應用合作	推動校內跨系所健康特色產學應用研究團隊
		高教深耕計畫 B-3 強化研究・量能提升計畫	1.成立重點特色研究推動前導計畫	以本校專業醫護技術及健康福祉等為重點特色研究課題，透過研究推動前導計畫，組成研究團隊
		高教深耕計畫 B-4 特色躍昇・永續發展計畫	1.打造醫護專業及長照務實人才	(1) 推動醫護及長照務實人才培育
				(2) 建立長照產業鏈
				(3) 培育生態教育長照人才
			2.形塑健康產業	(1) 發展「醫學技術」及「民生科技」特色
				(2) 提升實驗室能量提供產業服務
				(3) 推動健康安心食材
		3.培育健康產業管理創新人才	(4) 發展醫療器材、輔具、長照等醫療產業	
			(1) 推動健康產業管理創新人才培育	
		6.營造創新創業環境，籌辦校辦企業	(2) 打造管理專業與專案企劃優質人才	
	(3) 發展醫護、長照、健康物聯網 (IoT) 人才			
落實醫護特色	校務發展計畫策略四、深耕產學合作、發展學校特色	6.營造創新創業環境，籌辦校辦企業	6-5 籌辦校辦企業 (日照中心)	

第二部份 109 年度整體發展經費支用計畫

壹、107 年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、107 年度經費支用情形

本校申請教育部獎勵補助私立技專校院整體發展相關經費，旨在落實本校整體及特色專業發展。經費使用原則依教育部相關規定辦理，各項經費支用均配合本校 107-111 學年度校務發展計畫，主要用於充實教學儀器設備，並依規定部分支用於建置圖書自動化及圖書期刊、學生事務及輔導相關設備以及校園安全相關設備。同時，經費申請程序為單位提出資本門需求並撰寫支用計畫書後，先送所系科處室中心之單位會議審議，系所再送院務會議審議通過；經常門則由權責單位依實際需要並配合本校 107-111 學年度校務發展計畫進行規劃。107 年度本校獎勵補助經費執行，獎勵補助款經常門與資本門支用比率約為 7:3；自籌款經常門與資本門支用比例約為 3:7，整體經費執行率 100%。

（一）經費執行目標

落實教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費公平、公開之規劃及分配，以及經費之合理運用。

（二）經費使用原則

各項經費支用除依教育部相關規定外，資本門另依本校「107 年度獎勵補助經費資本門教學及研究設備校內分配原則」及「107 年度教育部獎勵補助經費資本門設備排序原則」、經常門另依本校各項辦法支用。

（三）經費推動方式

本校經費申請之程序為單位提出資本門需求並撰寫支用計畫書後，先送所系科處室中心之單位會議審議，系所再送院務會議審議通過；經常門則由權責單位依實際需要並配合本校 107-111 學年度校務發展計畫進行規劃。經資門送交秘書室檢核並彙整後召開專責小組會議，並於會中討論當年度各單位之採購項目、預算及排序，以達資源共享之原則。各單位超出預算之部分，則於下一年度之預算扣減或編列本年度剩餘款或考慮由校內款項支用；通過之部分，編列於年度之支用計畫書內，並報請教育部核定。

（四）內控管理機制

本校依教育部規定，針對教育部整體發展獎勵補助經費每年進行期中及期末稽核作業，如有缺失則請相關單位檢討改進，並於專責小組會議公告周知，避免其他單位再次發生相同缺失。各項資訊同時公告於本校獎勵補助資訊網（<http://tvc-fund.ctust.edu.tw/bin/home.php>）。

（五）整體經費執行情形

本校經費均有效運用，以使經費達最佳效期。本校 105-107 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形詳如附表 3。

二、107 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

本校為落實本校辦學理念，並達成發展願景及教育目標，依據本校 107-111 學年度校務發展計畫，規劃推動包含推動組織再造、提升品牌形象；活化校園資產、永續發展校園；強化人才培育、落實教學創新；深耕產學合作、發展學校特色；營造健康中臺、厚植適性關懷；協助社區發展、善盡社會責任等六大策略之校務發展計畫，107 年度資本門經費之各項採購均以教學及研究設備為主，經常門經費執行則著重於改善教學及師資結構為主，其中以策略一至五為發展策略，聚焦「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」發展特色，107 年度特色發展策略執行情形及成果如附表 4，其相關說明如下：

(一) 聚焦「教學卓越」特色

1. 精實行政組織，提升校務績效

鑒於人力資源素質良窳攸關學校發展及教學品質，107 年度規劃「拔優輔弱，提升人力素質」，提升行政人員人力素質，期能以優質人力資源基礎，全面提升學校品牌形象，107 年度進修之行政人員共計 7 人次，執行經費為 273,700 元，本校將持續鼓勵教師升等、職員進修或參加與職務相關之研習，以充實教師教學專業能力及提升行政服務品質。

2. 整合教學資源，強化教學品保

「教」與「學」為學校辦學之核心價值，本校以「控管教師員額，提升師資素質」重點方案，獎勵補助經費除支應於聘任高階教師薪資外，亦持續運用於補助教師進修博士學位及升等著作之外審費，高階師資所佔比例顯著提升，107 學年度第 1 學期助理教授以上教師之比例為 85.42%，107 年度執行經費為 1,789,661 元，近三年之執行成效如表 2.1.1-2.1.4 及圖 2.1.1 均是優化之發展趨勢：

表 2.1.1 105-107 學年度編制內師資結構提升情形（含專案教師）

學年度	學期	教授	副教授	助理教授	講師	合計	助理教授以上教師	助理教授以上教師所佔比例	具有博士學位教師	具有博士學位教師所佔比例
105	上	33	96	89	41	259	218	84.17%	194	74.90%
	下	34	97	87	39	257	218	84.82%	194	75.49%
106	上	36	95	82	37	250	213	85.20%	190	76.00%
	下	37	93	82	34	246	212	86.18%	189	76.83%
107	上	36	89	80	35	240	205	85.42%	183	76.25%
	下	36	86	82	34	238	204	85.71%	181	76.05%

表 2.1.2 105-107 學年度使用獎勵補助經費進修教師取得博士學位情形

學年	學期	執行經費	補助人次	取得博士學位
105	上	195,037	5	2
	下	93,960	3	1
106	上	10,190	1	1
	下	10,190	1	2
107	上	10,190	1	0
	下	10,190	1	1

表 2.1.3 105-107 年度使用獎勵補助經費情形

年度	執行經費（著作、博士論文外審費）	使用經費人次
105	114,000	13
106	48,000	5
107	54,000	7

表 2.1.4 教師申請送審升等各職級教師資格情形（使用獎勵補助經費支付審查費者）

年度	申請送審人數				通過升等人數				通過率
	教授	副教授	助理教授	小計	教授	副教授	助理教授	小計	
105	4	6	3	13	4	5	2	11	84.62%
106	1	1	2	4	1	1	2	4	100%
107	4	1	2	7	1	0	2	3	42.86%
合計	9	8	7	24	6	6	6	18	75%

說明：1. 1 名教師申請以文憑送審升等助理教授資格，其於 106 及 107 年度各使用經費 6000 元為審查費，上表將其列於 107 年度，以計算通過率。

2. 107 年度 1 名教師申請以專門著作送審升等教授資格，尚在教育部審定中。

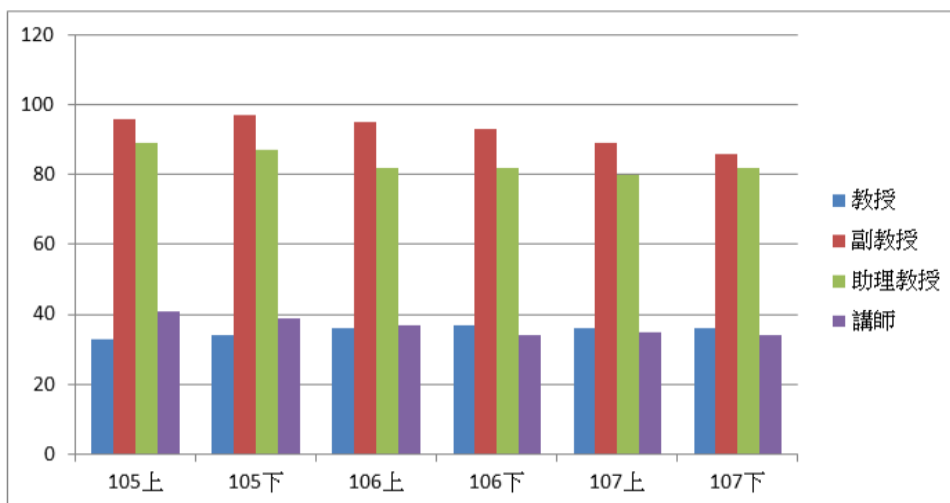


圖 2.1.1 105-107 學年度專任教師職級變化

3. 實施節能減碳，推動永續發展校園

在實施節約能源措施，推動綠色採購方面，以提升改善專業教室教學環境與空氣品質節能減碳、減少噪音污染，107 年度購置選購綠色採購產品，如牙技系購置吸塵機及吸塵主控系統以加強改善實驗室空氣品質，在保障學生實習環境衛生安全，對周邊環境空氣品質的維護產生很大的效用。在推動校園環境保護、職業安全衛生設備（如自動攔汙機、層析儀自動進樣機等設備），以供本校環境污染保護與防治、環境污染檢測之用，達到校園環境改善之成效，107 年度共計執行 4 案，執行金額為 1,478,800 元，執行情形如圖 2.1.2。



圖 2.1.2 購置綠色採購產品執行情形

在創新智慧化資訊科技教學方面，為聚教務實致用策略，充裕技職教育資源、建置多媒體教學環境，並規劃電腦設備逐年規劃汰舊換新，提昇教師教學品質與學習環境外，並以提升師生資訊科技之應用能力為主，包括行動裝置教學應用、數位教學、資安訓練等，以增進學生學習效果，107 年度購置資訊科技教學設備共計 3,979,370 元，並以輔導學生考取 BAP

國際資訊證照為主 TQC 證照為輔，自 106-2、107-1 學期共計 1,263 人次報名參加 BAP 資訊證照，合格率計 75.53%、TQC 證照共計 725 人次報名參加，合格率为 56.82%。

在充實館藏資源、營造智能圖書館方面，107 年度逐年汰換更新館內圖書館自動化系統模組、空氣清淨機等設備，並購買中外文圖書 1,754 冊；中文電子書 1,771 冊；多媒體視聽資料 209 片、資料庫五種等，共計執行經費為 6,405,809 元，以因應未來發展趨勢，並提升館藏資源質量及空間使用率。

4. 提升教學品保，精進教學效能

教學品質為學習成效之基石。本校鼓勵教師進行課程開發及教學研究，務實推動教學創新。同時，因應未來網路數位學習趨勢，進一步推動遠距教學數位教材課程認證，建構分享機制，營造翻轉教學環境。本校教師在獎勵補助經費之挹注下（補助及獎勵教師製作教具與編纂教材項目），全心投入教材、教具之開發，並引進創新教學法，以提升學生學習動力與學習成效，107 年度共計補助 55 案，執行金額為 1,625,074 元，執行成效如表 2.1.5 及圖 2.1.3 所示。

本校在執行編纂教材與製作教具計畫時，每件申請案皆先經各系（所）教師評審委員會初審再經院級教師評審委員會審核，由教務處彙整各單位審查通過之申請案，邀請校內外專家進行申請案複審後，送校教師評審委員會進行經費編列之核定；另於當年 11 月中旬舉辦成果發表會審查成效，另請三位（含）以上校教師評審會委員進行審查，成效優良者發給獎金，並邀請全校教師與會觀摩。成果發表會除以口頭報告成果外，亦同時製作海報展示，提供無法當日參加之教師觀摩。

表 2.1.5 105-107 年度編纂教材與製作教具件數及金額一覽表

年度	獎勵補助件數	獎勵補助總金額
105	45	1,324,835
106	56	1,641,246
107	55	1,625,074



圖 2.1.3 107 年度改進教學申請案成果發表會活動照片圖

在教學優良教師方面，本校教務處教學發展中心每學年辦理教學優良教師遴選與獎勵，教學優良教師候選人檢附包含教材與教法、教學理念與熱忱、教學成果與教學專業成長及其他有關教學表現之相關資料，循教學優良教師遴選程序，通過教學單位、學院教評會及教學優良教師遴選小組審核評量，依比例遴選校級、院級、系級教學優良教師，並頒予獎牌及獎金以資鼓勵，原則上每學年選出校級 2 名（每名獎勵 80,000 元）、院級 5 名（每名獎勵 30,000 元）、系級 3 名（每名獎勵 10,000 元），107 年度共計 11 名教師獲獎，執行金額為 418,690 元，教學優良教師頒獎情形請見圖 2.1.4 所示。此外，教務處亦邀請獲獎教師參加新進教師研習座談或教學觀摩相關會議，提供教師彼此互動交流機會，藉以了解教學優良教師的教學理念與教育方針，達到鼓舞教學士氣與提升教師教學熱誠的功效。

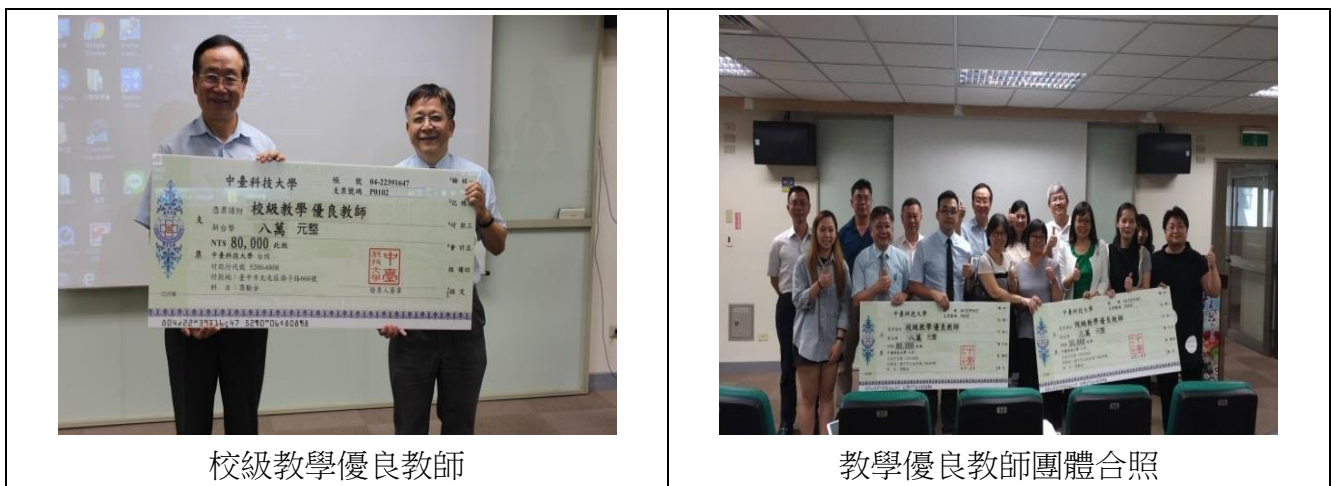


圖 2.1.4 頒發教學優良教師獎勵活動照片圖

在教師研習方面，鼓勵專任教師積極參加實務研習以培育教師具創新教學、實務教學、跨領域人才培育能力，並建構教師分享機制，營造翻轉教學環境，導入智慧化教學（達文西教學、機器人健康照護、VR/AR 運用等），以提升教師實務能力，107 年度共計補助 37 人次，執行經費為 99,837 元，並鼓勵教師將研習內容融入課程教學中，有效整合學習資源，營造自主學習氛圍。

5. 整合教育資源，發展教學特色

規劃「整合教育資源，發展教學特色」重點方案，以有效整合學院課程及教學資源，落實學院實體化及發展學院特色，滿足特色發展及多元學習需求，107 年建構相關醫療健康產業設備共計執行 8,623,150 元。

在獎勵教師取得證照方面，為提升師資專業實務能力，每年度開放教師申請證照獎勵，共計補助 24 件，執行金額為 12,000 元，本校教師已於近幾年陸續取得專業實務能力證照，包括生技醫美產品研發管理師、主題旅遊產品企劃師、文創設計師、AI 人工智慧管理師等。未來將持續鼓勵教師多參與跨領域研習課程，取得相關專業證照，進而帶領學生培養跨領域專長。

獎勵教師指導學生參加競賽方面，為鼓勵教師指導學生參加校外競賽，以提昇專業技能及教學績效，為校爭光，每年度開放教師申請指導學生參加校外競賽獎勵，107 年度獎勵教師指

導學生參加競賽共計 79 件（含教師個人參加校外競賽獎勵 12 件），執行金額為 96,580 元，如 2018 台灣國際廚藝挑戰賽由食品科技系郭炯村老師帶領本校學生組隊參賽，榮獲 1 金 1 銀 2 銅及 2 項「最高分榮譽獎」的傲人佳績、行銷管理系張馨云、趙建蕾、王萬琳老師帶領學生參加 2018 加拿大 iCAN 國際創新競賽（The 3rd International Invention Innovation Competition in Canada, ICAN2018）榮獲金牌及銀牌，如圖 2.1.5 所示。



圖 2.1.5 107 年度教師指導學生參加競賽活動照片圖

(二)「產學共榮」辦學特色

1. 厚植研究能量

為達成本校開辦更多推廣教育班次和活動、增多產學合作計畫件數和提高產學合作收入之發展願景，規劃「厚植研究能量」重點方案，積極鼓勵本校教師參與各項研究計畫，包括科技部與政府機構相關計畫，以及校內外研究計畫，然礙於教師個人之研究經驗及資源不足，研究計畫多數侷限於個人專業，整合型或攜手型研究計畫產量較為缺乏，故於 107 學年度修訂本校「教師校內專題研究計畫經費補助辦法」，規劃整合教師研究專長，研議成立跨院系研究團隊，發展各學院研發特色，107 年度推動跨領域整合型研究計畫計補助 28 件，執行金額為 2,530,075 元。此外，亦訂定校外專題計畫獎助辦法及論文發表獎勵辦法，核定獎勵補助 51 件，執行金額 700,000 元，108 學年度起提高管理費回饋計畫主持人之比例，鼓勵教師在具有水準之學術期刊或在國內、外學術會議發表論文，105-107 年度教師校內個人型專題研究計畫經費補助成效，如表 2.1.6。

表 2.1.6 105-107 年度教師校內個人型專題研究計畫經費補助件數統計表

年度	105 年度	106 年度	107 年度
申請件數	25	29	44
核定件數	21	22	29
金額（萬元）	260.8	260.8	260.8

2. 強化產學合作

為強化本校研發能力，以接軌產業實務需求，並鼓勵教師從事專利研發及技術轉移，有效提升本校專利研發及技術轉移之績效，訂有「研究成果及技術轉移管理辦法」，並提供專利申請獎補助及參與各項發明展等推動策略，強化教師專利申請及技術轉移能力，107 年度共計補助 28 件，執行金額為 568,500 元，且本校自 2015 年起組隊參加由經濟部、國防部、教育部、科技部、農委會及國發會聯合主辦之「台灣創新技術博覽會」，每年均薦送具本校醫護特色之發明專利參賽，2018 年共獲得 1 銀 4 銅牌獎項，2019 年生醫所施純菁教授亦榮獲銅牌獎項，自 2015 年至 2019 年已累計 1 金 2 銀 8 銅獎項，105-107 專利申請及核准成效，如表 2.1.7 及圖 2.1.6 所示。

表 2.1.7 105-107 年度專利申請及核准統計表

發表類型	105 年度		106 年度		107 年度	
	已核准	申請中	已核准	申請中	已核准	申請中
發明專利	15	5	7	2	8	8
新型專利	28	15	25	23	20	20
設計專利	1	0	0	0	0	0
合計	44	20	32	25	28	28



圖 2.1.6 台灣創新技術博覽會得獎情形

3. 強化師生實務知能

強化師生實務知能部分，聚焦強化學生競賽及考照能力及強化專題、實習課程，除鼓勵並輔導學生參與國內外競賽、開設專班輔導考照等，並推動專題導向式學習課程，以涵養學生解決問題、溝通、創新、跨領域學習等多元能力，有效整合個人專業知識及學習能力，107 年度購置強化專題、實習課程教學專業設備共計 4,859,333 元，並積極推動系所將校外實習、實務專題課程列為必修，規劃一系列探究性學習課程、設計及合作取向之創新專題課程及整合性專題課程，有效提升學生專業知識及學習能力，且本校學生參加專技考試（醫檢師、醫

放師、護理師、牙技師及驗光師/生) 之及格率均高於全國，106-108 專門職業及技術人員考試統計表如表 2.1.8。

表 2.1.8 106-108 年度專門職業及技術人員考試統計表

類科	106 年度及格率 (%)		107 年度及格率 (%)		108 年度及格率 (%)	
	全國	中臺	全國	中臺	全國	中臺
醫檢師	24.93	17.91	29.62 (全國) 31.74 (學士)	15.63	33.10 (全國) 34.31 (學士)	33.90 全國第 2
醫放師	38.56	45.6	29.89 (全國) 33.59 (學士)	20.29	37.84 (全國) 38.40 (學士)	38.89
護理師	50.37	72.22	51.56 (全國) 52.86 (學士)	75.77	49.08 (全國) 39.12 (學士)	69.23
牙技師	57.85	89.6	54.83 (全國) 61.2 (學士)	78.76	45.63 (全國) 39.04 (學士)	70.90 全國榜首
驗光生	46.57	87.9	17.95 (全國) 21.14 (學士)	54.54	23.52 (全國) 20.39 (學士)	50.98
驗光師	24.71	25	10.98 (全國) 13.33 (學士)	25	18.50 (全國) 16.80 (學士)	23.40

(三)「醫護主軸」辦學特色

1. 營造友善校園環境

以學學生輔導、社團發展、服務學習、職涯發展、衛生保健為主軸，透過各項活動達成營造友善校園環境，以培養學生職場軟實力為主軸，除引導學生透過課外活動、團體經歷與培訓課程，發展其人際關係、課外專長之外，並以社團輔導推動幹部研習及人才培訓課程，培養社團菁英，及擴展其國際觀；鼓勵自治團體參與校務學習，提升學生自治及履行公民責任的能力，善盡社會責任，成就學生全人發展。107 年度補助外聘社團教師 24 人、辦理學生幹部訓練三天二夜研習營、辦理 2018 新生探索體驗課程共計 1,914 人，二場活動均邀請專業講師講授專業知能，分組實做練習，加強專業技能，提供學生一個自我能力成長的培訓機會，並購置學生社團器材 16 項，共計總金額 1,378,406 元，學輔活動執行成果情形如圖 2.1.7。



飛鏢社學生練習使用飛鏢機情形



學生會活動器材使用數位混音器情形



漢之聲全校幹部訓練營團康遊戲



新生探索體驗課程-生存遊戲鏽戰射擊

圖 2.1.7 學輔活動執行成果

2. 推動健康校園活動

聚焦「醫護主軸」辦學特色，以推動健康校園為導向，增進本校師生健康促進知能與技巧，107 年度補助經費購置 6 案教學設備，執行金額為 423,000 元，購置設備有深蹲架、啞鈴訓練椅、壺鈴、藥球、訓練架跟腿部內縮外展機，以活化體能課程，更有效的提升學生的體能狀況及健康的身心，並養成終身運動的習慣，推動健康校園執行成果情形如圖 2.1.8。



藥球訓練使用情形



壺鈴訓練使用情形

圖 2.1.8 推動健康校園執行成果

貳、109 年度整體發展支用計畫

一、109 年度各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效

為落實本校辦學理念，並達成發展願景及教育目標，本校規劃包含推動組織再造、提升品牌形象；活化校園資產、永續發展校園；強化人才培育、落實教學創新；深耕產學合作、發展學校特色；營造健康中臺、厚植適性關懷；協助社區發展、善盡社會責任等六大策略之校務發展計畫，其中策略一至五以發展學校特色為主軸，相關工作重點說明如下，經費預估及預期成效，如附表 5。

(一) 推動組織再造、提升品牌形象

聚焦「教學卓越」特色。鑒於人力資源素質良窳攸關學校發展及教學品質，策略一規劃「拔優輔弱，提升人力素質」、「控管教師員額，提升師資素質」兩大重點方案，有效提升行政人員及教師人力素質，期能以優質人力資源基礎，全面提升學校品牌形象。

(二) 活化校園資產、永續發展校園

聚焦「教學卓越」特色。鑒於校園硬體設備資源除可有效協助校務運作發展外，亦是教職員生行政、教學、研究之堅實後盾，策略二除規劃「創新智慧化資訊科技教學」及「充實館藏資源、營造智能圖書館」兩大重點方案，有效提升教職員生資訊科技之應用能力，發展多元教學策略，有效因應未來發展趨勢，並提升館藏資源質量及空間使用率，建構智能管理及國際化圖書館。

(三) 強化人才培育、落實教學創新

聚焦「教學卓越」特色。為有效因應未來高教環境變化，本校針對學生學習規劃「提升教學品保，精進教學效能」重點方案，以培育教師具創新教學、實務教學、跨領域人才培育能力，並建構教師分享機制，營造翻轉教學環境，導入智慧化教學（達文西教學、機器人健康照護、VR/AR 運用等），有效整合學習資源，營造自主學習氛圍；規劃「整合教育資源，發展教學特色」重點方案，以有效整合學院課程及教學資源，落實學院實體化及發展學院特色，滿足特色發展及多元學習需求，進一步以推動修課彈性制度、聚焦培育第二專長、建構醫療健康產業領導人才孵育計畫、規劃微學分及專業深碗課程等，強化學生就業競爭力；規劃「擴展國際交流，增加境外生源」重點方案，聚焦建立友善國際生口碑，有效提升學校國際能見度，增加境外學生人數。

(四) 深耕產學合作、發展學校特色

聚焦「產學共榮」特色。為達成本校開辦更多推廣教育班次和活動、增多產學合作計畫件數和提高產學合作收入之發展願景，規劃「厚植研究能量」重點方案，以協助教師發展研究團隊，提升研究質量，並引導學生參與研究，培育實務研究能量；規劃「強化產學合作」重點方案，以接軌產業實務需求，強化學生就業能力，並鼓勵教師從事專利研發及技術轉

移，有效提升本校專利研發及技術轉移之績效；規劃「強化師生實務知能」重點方案，以鼓勵教師至業界進行研習、深耕或產學合作，強化教師實務經驗及實務教學能力，除了透過競賽及證照輔導相關策略，有效提升學生競賽及證照通過質量之外，並推動專題導向式學習課程，以涵養學生解決問題、溝通、創新、跨領域學習等多元能力，有效整合個人專業知識及學習能力；規劃推動國際化，拓增海外就業市場之重點方案，有效達成跨國與跨校融合全球性教育之理念，提升學生參與國際公共事務與社會關懷之精神，增加國際見實習學生人數；規劃「營造創新創業環境，籌辦校辦企業」重點方案，建構學生創新創業空間，營造友善創業環境，以培育具創業精神之優質人才。

（五）營造健康中臺、厚植適性關懷

聚焦「醫護主軸」特色。學生事務工作以品德教育、學生輔導、社團發展、服務學習、職涯發展、衛生保健為主軸，透過各項活動達成營造友善校園環境、深化多元服務學習、厚植關懷平等環境等目標，規劃「營造友善校園環境」重點方案，以培養學生自治及履行公民責任的能力，促進個人發展國際觀，善盡社會責任，並以營造校園健康樂活環境相關活動，具體落實本校培育健康產業專業人才之目標。

二、整體發展經費使用原則及相關說明

本校獎勵補助款經費分配分為資本門及經常門，其中資本門經費分配除區分為學校整體資源基本數、系所基本數（即補助）與積極數（即獎勵）並訂有分配原則，以達整體資源共享之效；經常門各項目由教務處、研發處、人事室、學務處及圖資中心共同規劃，由權責單位參酌前一年度執行情形，依實際需要並配合本校 108-112 學年度校務發展計畫進行規劃後，由秘書室報請校長召開專責小組會議，通過後編列於年度支用計畫書內，並報請教育部核定。同時，經費程序部分，資本門由單位提出資本門需求並撰寫支用計畫書後，先送所系科處室中心之單位會議審議，系所再送院務會議審議通過；經常門則由權責單位依實際需要並配合本校 108-112 學年度校務發展計畫進行規劃。經常門及資本門經費申請送交秘書室檢核並彙整後召開專責小組會議，進行當年度各單位採購項目、預算及排序等事項之討論，有效落實資源共享原則，完成經費合理分配。

（一）經費分配原則與程序

1. 資本門經費分配原則

本（109）年度校內獎勵補助款之分配，分為學校整體資源基本數、系所基本數（視為補助部分）與積極數（視為獎勵），其中補助部分佔全體經費 4 成（整體資源基本數 3%、系所基本數 37%），獎勵部分佔全體經費 6 成，以達整體資源共享之效，其分配比率詳如表 3.1.1。除此之外，本校獎勵補助經費資本門教學及研究設備校內分配原則辦法，如附件 1。

表 3.1.1 109 年度獎勵補助經費資本門教學及研究設備校內分配原則

項目	總分配比率	各項目分配比率
一、學校整體資源基本數	3%	
二、系所基本數	37%	學生數 45%
		系所學雜費收入 20%
		專任教師數 25%
		兼任教師比例 10%
三、積極數	60%	系所辦學成效 75%
		1.學生休退率 15%
		2.新生註冊率 15%
		3.學生考照成績 10%
		4.學生就業成效 15%
		5.教師教學及輔導學生成效 15%
		6.產學合作成效 15%
		7.提升實務經驗師資成效 15%
		學校校務發展及特色 15%
		前一年度執行情形 10%

2. 資本門經費排序原則

為使學校整體資源得以充分使用，本校訂定「教育部獎勵補助經費資本門設備支用單位排序原則」辦法（如附件 2），排序原則說明如下：

- (1) 學校整體資源：為使學校整體資源得以充分使用，購置學校整體資源設備之行政單位優先排入，排序依本校「組織規程」。
- (2) 學院：為達資源共享，各學院統籌之「院內共同設備」排序優先於各系、所、學位學程及學校整體資源設備以外之行政單位。
- (3) 系、所、學位學程：依成立之先後次序，並每年依序順移，基於協助新系所發展，新成立之系所優先排入。
- (4) 歸屬學院之行政單位排於系、所及學位學程之後。
- (5) 其餘行政單位：排於系、所及學位學程之後，順序依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定項目。
- (6) 第一輪之排序以核准總額之三分之二為原則，第二輪再排入剩下之二分之一，第三輪再將剩餘全數排入。唯資料未如期繳交之單位，考量後續處理作業，排於最末位。
- (7) 全數採購後如有剩餘款，優先汰換老舊教學設備，以及擴充圖書期刊或設備，或其他經專責小組同意購買之項目。

3. 經常門經費分配原則

經常門各項目由教務處、研發處、人事室、學務處及圖資中心共同規劃，由權責單位參酌前一年度執行情形，依實際需要並配合本校校務發展計畫進行規劃後，由秘書室報請校長召開專責小組會議，通過後編列於年度之支用計畫書內，並報請教育部核定。各項目權責單位如下：

- (1) 推動實務教學（含編纂教材、製作教具、獎勵優良教師、獎勵教師取得證照、獎勵教師參加或指導學生參加競賽）：教務處依本校「專任教師編纂教材與製作教具獎勵補助辦法」辦理，以提升教學成效；及分別依本校「教學優良教師遴選與獎勵辦法」、「獎勵教師取得證照辦法」、「教師參加校外競賽獎勵辦法」、「教師參加校外競賽獎勵辦法」及「教師指導學生參加競賽獎勵辦法」辦理，以精進教學知能。
- (2) 研究（含獎勵教師從事應用實務研究及教師多元升等、獎勵教師承接合作計畫及補助教師申請專利）：研發處分別依本校「教師校內個人型專題研究計畫經費補助辦法」、「教師進修、研究與研習辦法」及「研究發展成果及技術轉移管理辦法」辦理，以增進研究能量。
- (3) 研習：教務處依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理，鼓勵教師參與業界實務，進而融入教學。
- (4) 進修及升等：人事室依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理，以提升師資素質。
- (5) 辦理全校學生幹部訓練研習營並外聘社團指導教師，由學務處負責規劃及督導學生社團，以建立健康樂活校園並培育優質有品中臺青年。
- (6) 行政人員研習及進修：由人事室依本校「職員進修與研習辦法」辦理，以充實行政人員專業能力。
- (7) 訂購電子資料庫、電子期刊：由圖資中心規劃，強化電子資源合檢索系統，加強自動化系統服務，以滿足師生教學、研究及學習需求。

4. 經費分配程序

本校經費申請之程序為單位提出資本門需求並撰寫支用計畫書後，先送所系科處室中心之單位會議審議，系所再送院務會議審議通過；經常門則由權責單位依實際需要並配合本校108-112學年度校務發展計畫進行規劃。經常門及資本門經費規劃後，送交秘書室檢核並彙整後召開專責小組會議，並於會中討論當年度各單位之採購項目、預算及排序，以達資源共享之原則。各單位超出預算之部分，則編列於本年度剩餘款或考慮由校內款項支用，或請該單位編列於下一年度預算；通過之部分，編列於年度之支用計畫書內，並報請教育部核定。本校經費規劃流程如圖 3.1.1。

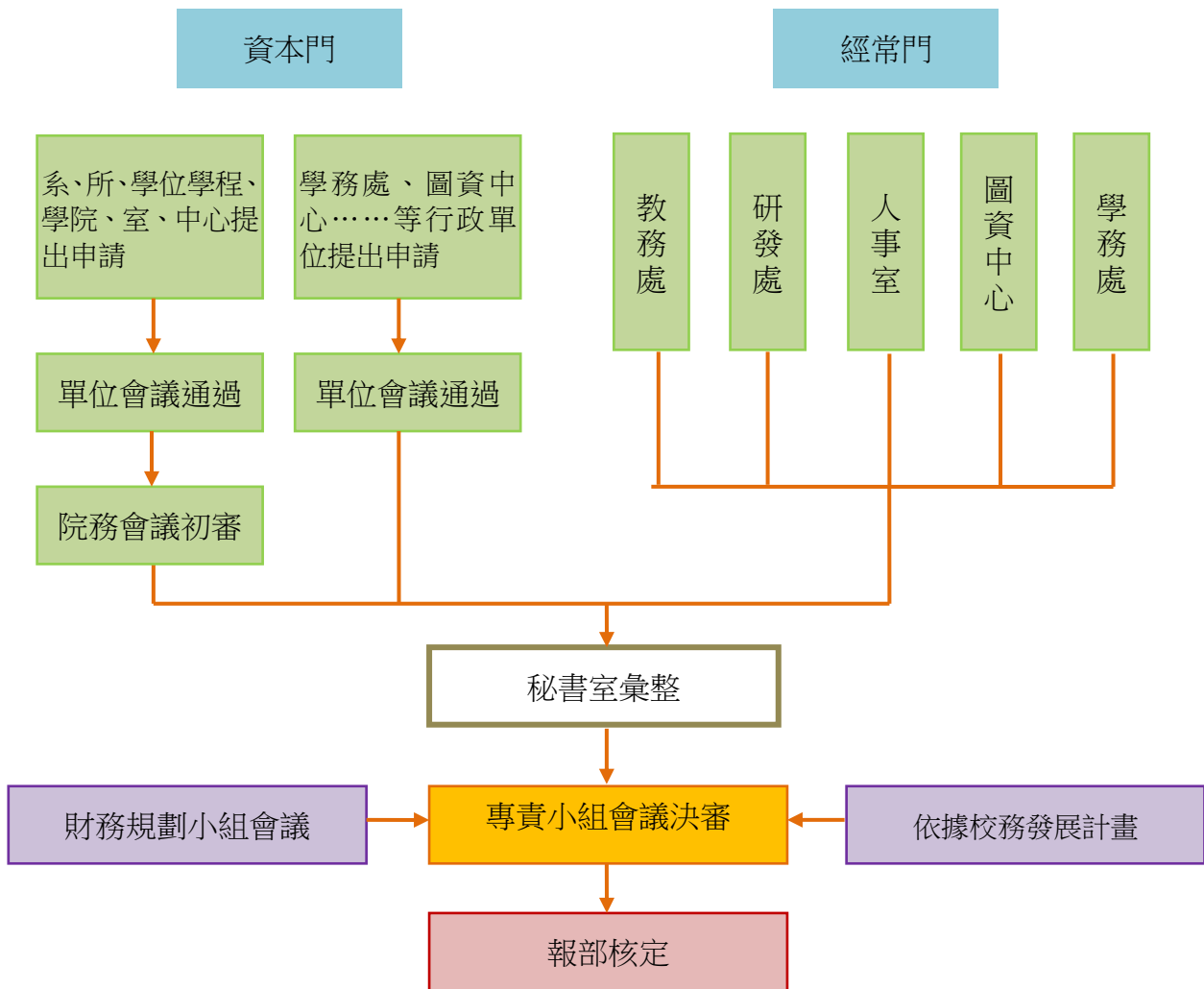


圖 3.1.1 本校經費規劃流程

(二) 專責小組、內部稽核人員之組織辦法及成員名單

1. 專責小組

(1) 組織辦法：為充分運用教育部整體發展獎勵補助經費，本校特別設置「中臺科技大學整體發展獎勵補助經費專責小組」，負責規劃及審核本校年度資本門、經常門比例之分配、規劃及審核各單位所提申請教育部獎勵補助經費之計畫項目、規格、優先序、金額、與學校校務發展計畫之適配性等、審核各單位所申請設備變更項目、規格、數量及細項之理由或原因、檢討獎勵補助經費執行之績效及其它與教育部整體發展獎勵補助經費之相關事項之審議，設置辦法請參閱附件 3。

(2) 成員名單：本校「整體發展獎勵補助經費專責小組」由校長擔任召集人，主任秘書擔任執行秘書。小組成員可分為當然委員及選任委員，任期為一年（採曆年制），連選得連任之，任期以連任兩次為限，且不得同時兼任內部稽核人員。108 年度委員任期為 108 年 1 月 1 日至 108 年 12 月 31 日，名單如表 3.1.2 所示。

表 3.1.2 中臺科技大學 108 年度專責小組代表名單

單位	職稱	姓名	身份	任期	備註
校長室	校長	李隆盛	當然委員	108/01/01~108/12/31	
秘書室	主任秘書	鄭凱元	當然委員	108/01/01~108/12/31	
教務處	教務長	陳錦杏	當然委員	108/01/01~108/12/31	
學務處	學務長	謝玲鈴	當然委員	108/01/01~108/12/31	
總務處兼任 環境與安全 衛生中心	總務長兼 主任	賴嘉祥	當然委員	108/01/01~108/12/31	
研究發展處	研發長	許世光	當然委員	108/01/01~108/12/31	
人事室	人事室 主任	羅雪霞	當然委員	108/01/01~108/12/31	
會計室	會計主任	鄭寶美	當然委員	108/01/01~108/12/31	
圖資中心	主任	李瑞敏	當然委員	108/01/01~108/12/31	
健康科學院 兼任管理學 院院長	院長	潘銘正	當然委員	108/01/01~108/07/31	108/07/31 退休
健康科學院	院長	吳世經	當然委員	108/08/01~108/12/31	108/08/01 起擔任健 康科學院院長
醫學檢驗生 物技術系	助理教授	吳正男	選任委員	108/01/01~108/12/31	
醫學影像暨 放射科學系	教授	林靜瑩	選任委員	108/01/01~108/12/31	
牙體技術暨 材料系	助理教授	楊志雄	選任委員	108/01/01~108/12/31	
食品科技系	助理教授	劉伯康	選任委員	108/01/01~108/12/31	
環境與安全 衛生工程系	副教授	郭銘峰	選任委員	108/01/01~108/12/31	
視光系	助理教授	栗崇中	選任委員	108/01/01~108/12/31	
生物科技暨 醫學工程研 究所	助理教授	李孟娟	選任委員	108/01/01~108/12/31	
基礎醫學教 學中心	主任	李國興	單位主管*	108/01/01~108/12/31	
護理學院	院長	胡月娟	當然委員	108/01/01~108/12/31	1.原兼任護理及人文 通識教育學院院長 2.108/08/01 起人文通

單位	職稱	姓名	身份	任期	備註
					識教育學院與管理學院整併為人文及管理學院，院長由楊志慶教授擔任之
護理系	副教授	陳淑雯	選任委員	108/01/01~108/02/28	護理系於系務會議提案改選
	副教授	林夷真	選任委員	108/03/01~108/12/31	遞補為專責小組選任委員
老人照顧系	助理教授	徐明仿	選任委員	108/01/01~108/12/31	
長期照顧碩士學位學程	主任	劉紋妙	單位主管*	108/01/01~108/12/31	
人文暨通識教育學院	院長	胡月娟	當然委員	108/01/01~108/07/31	108/08/01 人文通識教育學院與管理學院整併
人文及管理學院	院長	楊志慶	當然委員	108/08/01~108/12/30	人文及通識教育學院與管理學院於108/08/01 合併為人文及管理學院，楊志慶委員原為行銷管理系專責小組選任委員，自108/08/01起擔任人文及管理學院院長
醫療暨健康產業管理系	助理教授	何清治	選任委員	108/01/01~108/12/31	
資訊管理系	教授	翁政雄	選任委員	108/01/01~108/12/31	
行銷管理系	教授	楊志慶	選任委員	108/01/01~108/07/31	108/08/01起擔任人文及管理學院院長
行銷管理系	助理教授	林英顏	選任委員	108/08/01~108/12/31	遞補為專責小組選任委員
國際企業系	助理教授	劉瑞琳	選任委員	108/01/01~108/12/31	
兒童教育暨事業經營系	助理教授	王昭文	選任委員	108/01/01~108/12/31	
文教事業經營研究所	副教授	周安邦	選任委員	108/01/01~108/12/31	
應用外語系	講師	楊靜愉	選任委員	108/01/01~108/12/31	
通識教育中	講師	陳榮為	選任委員	108/01/01~108/12/31	

單位	職稱	姓名	身份	任期	備註
心					
語言中心	主任	連寶靜	單位主管*	108/01/01~108/12/31	
人工智慧健康管理系	籌備主任	羅亦斯	單位主管*	108/08/27~108/12/31	

備註：*尚未成立之新系所或單位，及未編配專任教師之單位，由單位主管擔任之。

2. 內部稽核工作小組

(1) 組織辦法：

本校內部稽核工作小組主要評估內部控制制度之缺失及衡量營運之效率，適時提供學校管理當局改進之建議，以確保內部控制制度得以持續有效實施，學校資源得以充分利用，以增進整合效能，本小組隸屬於校長室，並置兼任稽核委員 9~15 人組成，執行內部稽核業務，設置辦法請參閱附件 4。

(2) 執行方式：

每年度共進行二次稽核作業，分別為期中稽核及期末稽核作業，並依本校「內部控制制度作業－教育部整體發展獎勵補助經費作業」之稽核重點擬定專案性稽核計畫，簽請校長核准後，提送內部稽核工作小組審議，並指派委員進行稽核作業。

(3) 成員名單：

內部稽核委員由校長於校內專任教師或職員遴聘之，聘期為 2 年。108 年度委員任期為 108 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日，委員名單如表 3.1.3 所示。

表 3.1.3 中臺科技大學 108-109 學年度內部稽核工作小組人員名單

序號	姓名	所屬單位	職稱	兼任行政職務	任期	備註
1	黃蘭如	醫學檢驗生物技術系	副教授	無	108/08/01~110/07/31	內稽小組組長
2	許學全	牙體技術暨材料系	教授	無	108/08/01~110/07/31	
3	莊坤遠	環境與安全衛生工程系	副教授	無	108/08/01~110/07/31	
4	游金靖	護理系	助理教授	無	108/08/01~110/07/31	
5	楊振昇	國際企業系	助理教授	無	108/08/01~110/07/31	
6	葉德豐	醫療暨健康產業管理系	副教授	無	108/08/01~110/07/31	
7	吳惠琪	醫療暨健康產業管理系	副教授	無	108/08/01~110/07/31	
8	趙建蕾	行銷管理系	副教授	無	108/08/01~110/07/31	
9	李美文	醫療暨健康產業管理系	副教授	無	108/08/01~110/07/31	

(4) 稽核人員相關背景及專長說明：本校稽核人員之相關背景及專長，如表 3.1.4。

表 3.1.4 中臺科技大學 108-109 學年度內部稽核工作小組人員背景及專長

序號	姓名	相關背景	專業研習/經驗
1	黃蘭如	(三) 曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。	經歷：醫技系主任、經費稽核委員會執行秘書及委員、104-105 學年度內稽委員、106-107 學年度內稽小組組長 相關專長：ISO-9000 內稽訓練合格
2	許學全	(一) 曾經擔任一級主管，並對所稽核之業務作業規定、辦法、程序熟悉者。 (三) 曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。	經歷：圖書館館長、牙技系主任、教務處課務組長、100-102 學年度內稽委員、104-105 學年度內稽小組組長、106-107 學年度內稽委員 相關專長：ISO-9000 內稽訓練合格
3	莊坤遠	(四) 具各類相關主導稽核認證資格者。	經歷：環安中心安全衛生組組長、行政院勞工委員會勞工檢查處技正、106-107 學年度內稽委員 相關專長：ISO/IEC 17025 訓練合格
4	游金靖	(五) 其他經校長指定之專任教職員。	經歷：護理學院秘書、護理系副主任、107 學年度內稽委員
5	楊振昇	(五) 其他經校長指定之專任教職員。	經歷：現任行政教師、國際企業系副主任、107 學年度內稽委員 相關專長：創業財務及營運模式規劃師
6	葉德豐	(三) 曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。	經歷：醫管系副主任、102-103 及 104-105 及 106-107 學年度內稽委員 相關專長：醫院經營管理、醫療體系管理、醫療品質管理、ISO-9000 內稽訓練合格
7	吳惠琪	(三) 曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。	經歷：100-101 及 102-103 及 104-105 及 106-107 學年度內稽委員 相關專長：會計學、醫療成本會計學、財務管理、ISO-9000 內稽訓練合格
8	趙建蕃	(三) 曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。	經歷：104-105 及 106-107 學年度內稽委員 相關專長：會計學、企業人力資源管理、財務管理及健康產業經營管理、ISO-9000 內稽訓練合格
9	李美文	(五) 其他經校長指定之專任教職員。	相關專長：健康管理、統計學

(三) 依經費支用原則具體規劃支用措施

1. 109 年度經費支用預估情形一覽表，請參閱附表 6。
2. 近三年重大修繕維護工程說明表，請參閱附表 7。
3. 109 年度資本門經費支用項目表，請參閱附表 8。
4. 109 年度經常門經費支用項目表，請參閱附表 9。

參、前一年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

(請參見附表 10)

肆、109 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

- (一) 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書，請參閱附表 11。
- (二) 資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書，請參閱附表 12。
- (三) 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書，請參閱附表 13。
- (四) 資本門經費需求學生事及輔導相關設備規格說明書，請參閱附表 14。
- (五) 資本門經費需求其他項目規說明書，請參閱附表 15。
- (六) 經常門經費需求項目明細表，請參閱附表 16。
- (七) 經常門經費需求學輔相關物品明細表，請參閱附表 17。
- (八) 經常門經費需求改善教學相關物品明細表，請參閱附表 18。
- (九) 經常門經費需求電子資料庫／軟體明細表，請參閱附表 19。

中臺科技大學 109 年度教育部獎勵補助經費資本門教學及研究設備校內分配原則

1080925 專責小組會議審議通過

109 年度獎勵補助經費資本門教學及研究設備校內分配原則

項目	總分配比率	各項目分配比率
一、學校整體資源基本數	3%	
二、系所基本數	37%	學生數 45%
		系所學雜費收入 20%
		專任教師數 25%
		兼任教師比例 10%
三、積極數	60%	系所辦學成效 75%
		1.學生休退率 15%
		2.新生註冊率 15%
		3.學生考照成績 10%
		4.學生就業成效 15%
		5.教師教學及輔導學生成效 15%
		6.產學合作成效 15%
		7.提升實務經驗師資成效 15%
		學校校務發展及特色 15%
		前一年度執行情形 10%

一、學校整體資源基本數 3%：

購置學校整體資源設備之行政單位（含教務處、圖書資訊中心），由財務規劃小組會議核給本項分配款。

二、系所基本數 37%：

（一）學生數（占系所基本數 45%）：

以本校 108 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：108 年 3 月 15 日具學籍學生，方可列入計算。本項分配以單一系、所、學位學程學生人數加權數占所有系、所、學位學程學生人數加權數之比例計算：

學生人數（含進修部）	加權
無學生歸屬	0.5
500 人（含）以下	1.0
501 至 1000 人	1.5
1001 至 1500 人	3.0
1501 至 2000 人	4.5
2001 人（含）以上	6.0

備註：1. 學務處體育室、通識教育中心、語言中心及基礎醫學教學中心，雖無學生歸屬該單位，但考量皆有開課，有實際教學之需求，因此以加權 0.5 計算之，以滿足其基本需求。

2. 系所合一之單位，加權以系所分列計算。

（二）系所學雜費收入（占系所基本數 20%）：

各系、所日間部各學制 108 學年度收取學雜費計算。本項分配以單一系、所、學位學程、室、中心學雜費收入加權數占所有系、所、學位學程、室、中心學雜費收入加權數之比例計算。

學雜費收入（日間部）	加權
45,000 元（含）以下	1.0
45,001 元至 50,000 元	1.2
50,001 元至 51,500 元	1.5
51,501 元至 54,000 元	1.8
54,001 元（含）以上	2.0

備註：長期照顧碩士學位學程屬進修部學制，加權數以 1.0 計算。

（三）專任教師數（占系所基本數 25%）：

以本校 108 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：108 年 3 月 15 日合格專任教師，方可列入計算。本項分配以單一系、所、室、中心專任教師人數占所有系、所、室、中心專任教師人數之比例計算。

（四）兼任教師比例（占系所基本數 10%）：

以本校 108 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：108 年 3 月 15 日兼任教師，方可列入計算。

本項分配以單一系、所、學位學程、室、中心兼任教師授課時數比例加權數占所有系、所、學位學程、室、中心兼任教師授課時數比例加權數之比例計算：

兼任教師授課時數比例（含進修部）	加權
50%（含）以上	0
40%（含）以上，未滿 50%	1.0
30%（含）以上，未滿 40%	1.5
未滿 30%	2.0

備註：1. 該單位兼任教師授課時數比例=該單位兼任教師授課時數÷（該單位專任教師授課時數+該單位兼任教師授課時數）

2. 語言中心、基礎醫學教學中心及長期照顧碩士學位學程，加權數以 1.0 計算。

（五）學務處軍訓室雖無學生歸屬，但考量軍訓課程仍需教學設備，以每年定額十萬元之方式核配。

三、積極數 60%：

（一）系所辦學成效（占積極數 70%）

1. 學生休退率（占系所基本數 15%）：以 107 學年度第 1、2 學期日間部學生平均休退率為基準。本項分配以單一系、所、學位學程學生休退率加權數合計占所有系、所、學位學程學生休退率加權數合計之比例計算。

學生休退率	加權
5%（含）以上	0
4%（含）以上，未滿 5%	1.0
3%（含）以上，未滿 4%	1.2
2%（含）以上，未滿 3%	1.5
1%（含）以上，未滿 2%	1.8
未滿 1%	2.0

2. 新生註冊率（占系所基本數 15%）：以本校 108 學年度第 1 學期開學日為基準，計算 108 學年度日間部新生（核定名額）註冊率。本項分配以單一系、所、學位學程新生（核定名額）註冊率加權數合計占所有系、所、學位學程新生（核定名額）註冊率加權數合計之比例計算。

新生（核定名額）註冊率	加權
未滿 50%	0
50%（含）以上，未滿 60%	1.0
60%（含）以上，未滿 70%	1.2
70%（含）以上，未滿 80%	1.5
80%（含）以上，未滿 90%	1.8
90%（含）以上	2.0

3. 學生考照成績（占系所辦學成效 10%）：以本校 107 年 10 月及 108 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：學生於 107 學年度通過技能檢定及英語檢定取得之證照，方可列入計算。本項分配以單一系、所、學位學程取得證照張數占所有系、所、學位學程取得證照張數之比例計算。

（1）技能檢定證照（70%）：專業證照種類依本校「獎勵學生考照辦法」第 7 條所列，如未列於該法第 7 條但可於「全國技專校院校務基本資料庫」認列者，以第五類列計。

點數計算方式：

技能檢定證照（張數）	分數
第一類	5
第二類	4
第三類	3
第四類	2
第五類	1

（2）英語檢定證照（30%）：英語檢定證照依「全國技專校院校務基本資料庫」定義採計。

點數計算方式：

英語檢定證照（張數）	分數
CEF B1	2
CEF A2	1

4. 學生就業成效（占系所辦學成效 15%）：以教育部 107 年公告之畢業生就業分析資料（大專校院畢業生就業薪資巨量分析）結果為基準，各系所 103 學年度日間部畢業生於 105 年度之就業率統計結果。其中系所合一之單位，比率以平均值計算。本項分配以單一系所已投入職場比率占所有系所已投入職場比率之比例計算。

已投入職場比率	分數
90%（含）以上	2.0
80%（含）以上，未滿 90%	1.5
70%（含）以上，未滿 80%	1.2
60%（含）以上，未滿 70%	1.0
未滿 60%	0.5

5. 教師教學及輔導學生成效（占系所辦學成效 15%）：（1）教學優良教師（50%）：依本校「教學優良教師遴選與獎勵辦法」規定，獲本校 107 學年度教學優良教師者。其中校級教學優良教師以每人 3 分計算、院級教學優良教師以每人 2 分計算、系級教學優良教師以每人 1 分計算。本項分配以單一系、所、室、中心獲得分數占所有系、所、室、中心獲得分數之比例計算。

教學優良教師（人數）	分數
校級	3
院級	2
系級	1

（2）績優導師（50%）：依本校「標竿典範導師獎勵要點」規定，獲本校 107 學年度標竿典範導師及優良導師者。其中標竿典範導師以每人 2 分計算、優良導師以每人 1 分計算。本項分配以單一系、所、室、中心獲得分數占所有系、所、室、中心獲得分數之比例計算。

績優導師（人數）	分數
標竿典範導師	2
優良導師	1

6. 產學合作成效（占系所辦學成效 15%）：以本校 108 年 3 月填報之「全國技專校院校務基本資料庫」為基準：專任教師於 107 年 1 月 1 日至 107 年 12 月 31 日期間執行產學合作計畫以每案 5 分計算，合作計畫金額 20 萬元以上每案再加 3 分，單一產學合作計畫案件最高為 8 分，系、所、室、中心所屬專任教師二分之一以上執行產學案該系、所、室、中心加 20 分。本項分配以單一系、所、室、中心獲得分數占所有系、所、室、中心獲得分數之比例計算。

產學合作計畫案	分數
執行產學合作計畫	5/案
合作計畫金額 20 萬元以上	加 3/案
系、所、室、中心所屬專任教師二分之一以上執行產學案	加 20/系

7. 提升實務經驗師資成效（占系所辦學成效 15%）：經本校教師進行產業研習或研究推動委員會審議通過之人數為基準：104 年 11 月 20 日至 108 年 1 月 31 日專任教師已完成半年以上產業研習或研究，方可列入計算。本項分配以單一系、所、室、中心已完成半年以上產業研習或研究專任教師人數占所有系、所、室、中心已完成半年以上產業研習或研究專任教師人數之比例計算。

（二）學校校務發展及特色（占積極數 15%）

依本年度學校重大校務發展及特色核配，及保留經費予新成立單位。由財務規劃小組會

議核給本項分配款。本項所稱新成立單位，係指已通過次一學年度新成立及本學年度新成立之單位。

(三) 前一年度執行情形 (占積極數 10%)

各系、所、學位學程、室、中心、學院執行本獎勵補助經費，以 5 點為基準點數，以下各項事宜如 1 項未達則扣減 1 點：

1. 前一年度 (108 年度) 資本門執行時程。
2. 前二年度 (107 年度) 經常門執行時程。
3. 前一年度 (108 年度) 資本門是否變更 (含取消購買)。
4. 107 年度資本門校內查核 (含財產異動作業) 是否依規定執行。
5. 106 年度執行績效書面審查報告或教育部實地績效訪視是否有缺失。
6. 單位專責小組代表無故未出席專責小組會議 (已完成請假手續並提出證明者除外)。
7. 其他專責小組會議決議各項扣減事宜及扣減點數。
8. 其他與本獎勵補助經費直接相關事項。

本項分配以單一系、所、學位學程、室、中心、學院點數占所有系、所、學位學程、室、中心、學院點數之比例核配。

另教師執行整體發展獎勵補助經費造成本校缺失者，除所屬單位扣點外，同時停止該教師使用本經費 1 年。

四、超出前一年度 (108 年度) 教育部獎勵補助經費資本門分配經費五萬元以上 (含) 之單位，依本原則計算該單位可分配經費後，另行扣減前一年度超出全額，始為該單位當年度可分配之經費。

五、系、所、學位學程、通識教育中心、語言中心及基礎醫學教學中心依本原則「系所基本數」及「積極數」中之「系所辦學成效」計算之 50% 加總，由各學院統籌規劃購置「院內共同設備」，其餘 50% 由系所自行規劃運用。

行政單位之經費運用不在此限。

六、本原則經專責小組會議通過後實施，修正時亦同。

中臺科技大學 109 年度教育部獎勵補助經費資本門設備支用單位排序原則

1080925 專責小組會議審議通過

一、學校整體資源：為使學校整體資源得以充分使用，購置學校整體資源設備之行政單位優先排入，排序依本校「組織規程」次序，其排序如下表。

優先序	單位
A	教務處
B	圖書資訊中心（資訊服務組）

二、學院：為達資源共享，各學院統籌之「院內共同設備」排序優先於各系、所、學位學程及學校整體資源設備以外之行政單位。各學院間排序依本校「組織規程」設置表次序，並每年依序順移，109 年度自人文及管理學院、健康科學院、護理學院順序排入，其排序如下表。

優先序	單位
C	健康科學院
D	護理學院
E	人文及管理學院

三、系、所及學位學程：依成立之先後次序，並每年依序順移。基於協助新系所發展，新成立之系所優先排入。歸屬學院之行政單位排於系、所及學位學程之後。其排序如下表。

優先序	單位
F	醫學檢驗生物技術系所
G	醫學影像暨放射科學系所
H	醫療暨健康產業管理系所
I	護理系所
J	牙體技術暨材料系所
K	食品科技系所
L	兒童教育暨事業經營系
M	資訊管理系
N	應用外語系
O	行銷管理系
P	國際企業系
Q	環境與安全衛生工程系所
R	生物科技暨醫學工程研究所
S	文教事業經營研究所
T	老人照顧系
U	視光系

優先序	單位
V	長期照顧碩士學位學程
W	人工智慧健康管理系
X	通識教育中心
Y	語言中心
Z	基礎醫學教學中心

109 學年度成立人工智慧健康管理系，將排入系、所及學位學程之第 1 順位，因此依上表自人工智慧健康管理系、視光系、長期照顧碩士學位學程、醫學檢驗生物技術系所等順序排入，歸屬學院之行政單位排於系、所及學位學程之後。

四、其餘行政單位：排於系、所及學位學程之後，順序依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定項目，其排序如下表。

優先序	單位
AA	學務處體育室
AB	學務處軍訓室
AC	圖書資訊中心（圖書服務組）
AD	學生事務處
AE	環境與安全衛生中心

五、第一輪之排序以核准總額之三分之二為原則，第二輪再排入剩下之二分之一，第三輪再將剩餘全數排入。

唯資料未如期繳交之單位，考量後續處理作業，排於最末位。

六、全數採購後如有剩餘款，優先汰換老舊教學設備，以及擴充圖書期刊或設備，或其他經專責小組同意購買之項目。

七、本原則經專責小組會議通過後實施，修正時亦同。

中臺科技大學整體發展獎勵補助經費專責小組設置辦法

文件編號：OAR402

911106 第四次擴大行政會議通過

940105 行政會議修訂通過

940629 校務會議通過更改校名

970227 行政會議修訂通過

1001228 行政會議修訂通過

1010926 行政會議修訂通過

1011031 行政會議修訂通過

1031210 行政會議修訂通過

1051026 行政會議修訂通過

1070905 行政會議修訂通過更改組織或單位名稱

第一條 為充分運用教育部整體發展獎勵補助經費，特成立「中臺科技大學整體發展獎勵補助經費專責小組」（以下簡稱本小組），並訂定本設置辦法（以下簡稱本辦法）。

第二條 本小組由下列人員組成：

一、當然委員：校長、教務長、學務長、總務長、研發長、圖書資訊中心中心主任、主任秘書、人事室主任、會計主任、環境與安全衛生中心中心主任，及各學院院長。

當然委員如已擔任內部稽核人員，則由該單位另行簽請校長指定本小組代表。

二、選任委員：系、所及通識教育中心，各推舉代表一名。

尚未成立之新系所或單位，及未編配專任教師之單位，由單位主管擔任之。

第三條 本小組委員任期一年（採曆年制），連選得連任之，但連任以兩次為限。惟不得同時兼任內部稽核人員。

第四條 本小組置召集人一人，由校長擔任；執行秘書一人，由主任秘書擔任。

第五條 本小組之職責如下：

一、規劃及審核年度資本門、經常門比例之分配。

二、規劃及審核各單位所提申請教育部獎勵補助經費之計畫項目、規格、優先序、金額、與學校校務發展計畫之適配性等。

三、審核各單位所申請設備變更項目、規格、數量及細項之理由或原因。

四、檢討獎勵補助經費執行之績效。

五、其它與教育部整體發展獎勵補助經費之相關事項之審議。

第六條 本小組每學期至少召開會議一次，必要時得召開臨時會議。會議主席由召集人擔任，召集人因故不能出席時，由執行秘書代理。開會人數應有全體委員二分之一以上出席，始得開議。議決事項，應有出席委員二分之一以上之同意。並得邀請有關人員列席。

第七條 本辦法經行政會議通過後實施，修正時亦同。

中臺科技大學內部稽核工作小組設置要點

文件編號：OAR206

1000928 行政會議通過

1010926 行政會議修訂通過

1021127 行政會議修訂通過

1051207 行政會議修訂通過

- 一、依據「中臺科技大學內部控制制度實施辦法」規定，特訂定「中臺科技大學內部稽核工作小組（以下簡稱本小組）設置要點（以下簡稱本要點）」，並設置「中臺科技大學內部控制制度稽核小組」（以下簡稱本小組）。
- 二、內部稽核之目的，主要在評估內部控制制度之缺失及衡量營運之效率，適時提供學校管理當局改進之建議，以確保內部控制制度得以持續有效實施，學校資源得以充分利用，增進整合效能，並協助管理階層確實履行其責任。
- 三、本小組隸屬於校長室，並置兼任稽核委員九至十五人，任期二年，任期滿得續聘。稽核委員由校長於校內專任教師或職員中遴聘之。
- 四、本小組置組長一人，由校長於稽核委員中指派之，直接對校長負責。
本小組相關行政工作由秘書室協助辦理。
- 五、內部稽核委員應具下列資格之一：
 - （一）曾經擔任一級主管，並對所稽核之業務作業規定、辦法、程序熟悉者。
 - （二）對所稽核之業務有專門研究之專任教師。
 - （三）曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。
 - （四）具各類相關主導稽核認證資格者。
 - （五）其他經校長指定之專任教職員。
- 六、內部稽核委員職責如下：
 - （一）遵循內部控制制度實施辦法、內部稽核實施細則及本要點規定。
 - （二）依風險評估結果擬訂年度稽核計畫，並經校長核定後實施。
 - （三）依年度計畫及內部控制制度對業務單位進行稽核，並製作稽核報告及後續追蹤，或建議修訂內部控制制度，完成後送校長核閱。
 - （四）如發現重大違規情事，對學校法人或本校有受重大損害之虞時，應立即作成稽核報告陳送校長。
- 七、本小組委員應迴避參與相關採購程序及與本小組職務有關之受稽核事項。
- 八、本會開會時，得視情形通知校內有關單位人員列席，就其主管業務報告說明。
- 九、本工作小組每學年至少開會二次，遇有重要事項，得召開臨時會議。
- 十、本要點未盡事項，悉依相關法令及本校相關規定辦理。
- 十一、本要點經行政會議通過後實施，修正時亦同。

附表

附表 1：學校類型及近三年學校基本資料表

項目	年度	核配 108					
		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校	
學校類型		✓				依指標核配	採定額獎勵補助
項目	年度	106		107		108	
學生人數		8,759		8,419		8,402	
教職員人數	專任教師	255		242		238	
	兼任教師	271		238		214	
	職員	128		120		122	
全校生師比		23.68		23.67		24.46	
校地及校舍面積	校地面積	97,887.68		97,887.68		97,887.68	
	校舍面積	132,544.58		132,544.58		132,544.58	
	每生平均校地面積	11.18		11.63		11.65	
	每生平均校舍面積	15.13		15.74		15.78	
全校新生註冊率		78.65%		82.21%		83.37%	

備註：

1. 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定專案輔導學校僅核給補助經費。
2. 若有其他基本資料，請逕行增加欄位。

附表 2：107 學年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

	學校校務發展						學校總支出 (E)		學校總收入 (F)	
	總計 (A)	學校自籌經費 (B)	教育部各類獎補助計畫 (C)			其他政府部門經費 (D)	學校	附設機構	學校	附設機構
			私校獎勵補助計畫	高等教育深耕計畫	其他					
經費	1,011,563,258	821,982,877	38,963,264	41,368,955	44,979,383	64,268,779	1,011,563,258	0	1,007,463,336	0
學校總支出比率	100%	81.26%	3.85%	4.09%	4.45%	6.35%	-	-	-	-
學校總收入比率	100.41%	81.59%	3.87%	4.11%	4.46%	6.38%	-	-	-	-

備註：

1. 總計 (A) = (B) + (C) + (D)，請填入「學校前一(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費 (B)：為學校支應學校當年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(收入)比率(%) = 各項經費/總支出(總收入) 100%。
4. 106(學)年度學校總支出(E)：請填入 107(學)年度總支出；107(學)年度學校總收入(F)：請填寫 107(學)年度總收入。
5. 統計時間：107 年 1 月 1 日至 107 年 12 月 31 日或 107 年 8 月 1 日至 108 年 7 月 31 日止。

附表 3：106-108 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款				自籌款				總計	已支用經費	執行率
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
106	29,065,704	75%	9,688,568	25%	3,238,373	75.97%	1,024,597	24.03%	43,017,242	43,017,242	100%
107	31,731,903	73%	11,712,652	27%	3,329,726	69%	1,481,459	31%	48,255,740	48,255,740	100%
108	19,930,131	50%	19,930,131	50%	4,384,629	100%	0	0%	44,244,891	執行中	執行中

備註：總計＝獎勵補助款資本門及經常門之金額＋學校自籌款資本門及經常門之金額。

附表 4：107 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色	策略方案	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
					總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
教學卓越	一、推動組織再造、提升品牌形象/1.精實行政組織，提升校務績效	1-2 拔優輔弱，提升人力素質/1-2-3 獎勵補助職員進修。辦理行政人員教育研習：舉辦提升行政職能、落實行政倫理等研習活動。	1.107 年度行政人員進修碩士學位共 7 人次，其中 1 名行政人員已於 106 學年度取得碩士學位，並將修習之專業知能應用於實務，提高行政效能。 2.107 年度行政人員共 0 人次以獎勵補助經費進行職務相關研習。	1.106 學年度畢業 1 人，107 學年度無新申請進修人員。 2. 預估 8 人次申請，實際 0 人申請，擬再積極鼓勵行政人員參加職務相關專業研習，提升行政效能。	364,000	273,700	75.19%
	一、推動組織再造、提升品牌形象/2.整合教學資源，強化教學品保	2-2 控管教師員額，提升師資素質/2-2-1 活化人力規劃小組功能：視需要召開人力規劃小組，規劃新聘教師案。2-2-3 合理專兼任教師比例：參考教育部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」調整系所師生結構，並合理規劃專兼任教師比例。2-2-4 鼓勵教師多	1.預估支應 3 年內（104 年 8 月起）新聘助理教授（以上）師資 5 名（牙體技術暨材料系、醫學影像暨放射科學系、老人照顧系、護理系及兒童教育暨事業經營系各 1 名），每人每月 71,810 元（以上）。 2.本年度以獎勵補助經費支應提高現職專任教師薪資教師 35 案（教授 21 案、副教授 14 案）之薪資補助款共 858,506 元、配合款 43,894 元。 3.107 年度至今有 7 名教師通過	1.在提高現職專任教師薪資執行部分，因最開始規劃時尚未調薪，故用全校專任教師數預估，依現況修正人次並配合核定經費執行。 2.預估 10 人申請送審，而實際僅有 7 名教師提出申請升等（教授 4 人、副教授 1 人、助理教授 2 人），審查委員共 27 人次。擬再鼓勵教師以多元升等方式送審教師資格。	7,072,673 (含高等教育深耕計畫 3,546,628)	1,789,661	25.30%

附表 4

辦學特色	策略方案	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
					總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
		元升等。	升等(教授 3 名、副教授 1 名、助理教授 3 名)。另有 2 名教師已報部複審教授資格。107 學年度第 1 學期助理教授以上教師之比例為 85.42%。				
	二、活化校園資產、永續發展校園/2.實施節能減碳，推動永續發展校園	2-1 實施節約能源措施，推動綠色採購/2-1-3 綠色消費:選購對環境衝擊較少之產品。 2-4 推動校園環境保護、職業安全衛生/2-4-1 購置與改善環境保護、職業安全衛生及生物安全檢測、防治與防護設備。持續推動環境管理系統。	1.107 年度購買之「吸塵機」及「吸塵主控系統」，設置於牙技系實驗室，在課程教學研磨操作時，粉塵收集之基礎設備，加強改善實驗室空氣品質，保障學生實習環境衛生安全，對周邊環境空氣品質的維護產生很大的效用。每週有 10 個班級使用，本設備主要為改善環境空氣品質，以維護師生健康之實驗室輔助設備。而主控系統目的是為了保護吸塵機設備及系統電器迴路安全，避免因過度負載造成電氣火災的危險。	無。	1,572,456	1,478,800	94.04%

附表 4

辦學特色	策略方案	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
					總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
			<p>2.107 年度購置「自動攔汙機」，主要使用於生活污水處理廠，每週自動攔汙功能至少啟動 5 次，避免大型漂汙廢棄物進到污水處理系統，而使得設備損害，並可使污水廠正常運作及達處理成效。</p> <p>3.107 年度購置層析儀自動進樣機主要是分析有關校園環境空氣中之有害有機物，作為實驗室危害辨識之自主管理，避免有害物超過法規標準危害師生健康，亦可支援教學研究使用。</p>				
	<p>二、活化校園資產、永續發展校園/5.創新智慧化資訊科技教學</p>	<p>5-1 提升師生資訊科技運用能力/5-1-1(1) 依照經費分配，逐年更新電腦教室。(2) 協助教師發展多元行動裝置之教學應用並提升其學習成效，以滿足多元學習風格。</p>	<p>1.107 年度購置「電腦 (B) 118 組」、「電腦 (C) 17 組」、「筆記型電腦 (C) 2 台」、「無線基地台」、「類單眼相機 1 台」、「單槍投影機 1 台」、「伺服器 1 台」、「平板電腦 12 台」、「喇叭 1 組」。</p> <p>2.本校圖資中心於 107 年度獎勵</p>	<p>無。</p>	<p>6,069,820 (含高等教育深耕計畫 1,720,400 、校務研究計畫獎勵金</p>	<p>3,979,370</p>	<p>65.56%</p>

辦學特色	策略方案	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
					總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
		<p>(3) 引進數位學習 IRS 系統，提升教學互動。(4) 進行 Google 相關應用教育訓練。5-1-2 持續進行資安教育訓練、5-1-3 持續引進資訊應用軟體，並進行相關教育訓練。</p> <p>5-3 提升前瞻資訊整合能力/5-3-1(2)持續加強校內各系統資訊整合，提升校務研究能量。</p>	<p>補助經費於 107 年 9 月更新 2313 電腦教室設備 73 組，107 年度應用使用課程分別為知識管理、辦公室軟體應用、資訊科技與應用、資料庫系統、管理學、文書處理與簡報、健康產業資訊管理、數位影像創作與應用等，並於 107 年度進行 LibreOffice 教育訓練一場次，共 63 人次。</p> <p>2.醫管系於 107 年度購置電腦設備 17 組於 2511 電腦教室，整體規劃為病歷與疾病分類專業教室，電腦設備逐年汰舊換新以符合目前教學需求，提供每週至少 3 次以上專題研究及論文討論使用，每學年至少使用 96 次。</p> <p>3.人文及管理學院於 107 年度購置電腦設備 45 組於語言中心 5102 電腦教室，應用於大一英文、進階英文課程。</p>		360,000)		

附表 4

辦學特色	策略方案	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
					總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
			4. 資訊科技與應用課程為輔導學生證照考試，輔導類別以 BAP 國際資訊證照為主 TQC 證照為輔，自 106-2、107-1 學期共計 1,263 人次報名參加 BAP 資訊證照，合格率計 75.53%。TQC 證照共計 725 人次報名參加，合格率为 56.82%。				
	二、活化校園資產、永續發展校園/6. 充實館藏資源、營造智能圖書館	6-1 營造多元閱讀學習環境/6-1-3 汰舊換新圖書館之軟硬體，邁向智能圖書館。 6-2 充實全方位 e 化館藏資源/6-2-1(1) 配合教學、學習與研究，建立本校醫護特色之核心圖書與期刊館藏，達資源共享。(2) 以使用者角度分析圖書館資源需求與利用情形，以回饋建立全方位之館藏資源。	1.107 年度逐年汰換更新館內「圖書館自動化系統模組」、「空氣清淨機」、「全熱交換機」、「監視錄影鏡頭」、「錄放影主機組」、「期刊架」、「弧形書櫃」、「閱覽桌椅」、「電腦」，透過軟硬體設備的改善，營造自主學習的氛圍，提供優質閱覽環境，以提升學生主動學習的意願。106 學年度進館使用人次共計 316,730 人次。 2.107 年度購買中外文圖書 1,754 冊；中文電子書 1,771 冊；多媒體視聽資料 209 片。圖書館	各項執行良好，但在採購圖書資訊設備整體價差 17%，經了解採購時因有出新機種，因此舊機種價格就降幅大，本校已請各單價需再加強訪價能力，以達規劃之精準度。	7,671,887	6,405,809	83.50%

附表 4

辦學特色	策略方案	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
					總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
			<p>館藏（中外文圖書、電子書及多媒體視聽資料）達 395,264 冊。圖書館館藏借閱 36,555 人次，67,321 冊數。</p> <p>3. 購置資料庫五種：ScienceDirect（SDOL）、EBSCO ASC+BSP、CINAHL、SpringerLink、A to Z EDS 電子期刊資料庫。107 年度電子資源使用共計 596,903 次，電子期刊全文下載 190,773 篇，對本校師生教學及學習助益很多。</p>				
	三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能	2-1 落實創新教學/2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師有效教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。	1.藉由獎勵教師自製教材、教具，引進創新教學法，提升教師教學能量題成學生學動力與成效。107 年度完成編纂教材件、製作教具共計獎勵補助 55 案，執行金額為 1,625,074 元。同時辦理成果發表會，藉由經驗分享與觀摩，鼓勵更多教師積極參與，以提升教學品質與成	無。	4,047,280 (含高等教育深耕計畫 480,000)	3,611,460	89.23%

辦學特色	策略方案	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
					總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
			<p>效。</p> <p>2.為提升本校教學品質，獎勵教學優良教師，肯定其在教學上之卓越貢獻，106 學年度遴選教學優良教師，校級 2 名（每名獎勵 80,000 元）、院級 5 名（每名獎勵 30,000 元）、系級 2 名（每名獎勵 10,000 元）教學優良教師，共計 11 人獲獎，執行金額為 418,690 元。</p> <p>3.107 年度購買「電腦」、「結構方程式分析軟體」、「統計軟體」、「單槍投影機」、「電動布幕」、「銀髮族體感遊戲訓練系統」。</p> <p>4.長照學程購買銀髮族體感遊戲訓練系統 1 組，利用遊戲訓練老人記憶力及肌力，可減緩失智症或跌倒的產生。此遊戲系統是把過去從生理層次解決疾病需求的健康照護，融入關懷科技及心理照護，以達到老</p>				

附表 4

辦學特色	策略方案	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
					總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
			年人幸福照護的目的。				
	三、強化人才 培育、落實教 學創新/2.提升 教學品保，精 進教學效能	2-2 推動實務性課程 與教學/2-2-2 鼓勵教 師參與實務研習或進 修第二專長。	1.107 年度至今有 2 名教師取得 博士學位。107 學年度第 1 學 期博士學位教師所佔比例 76.25%。 2.108 學年度第 1 學期有 1 名護 理系講師開始進修護理博士 學位。 3.鼓勵專任教師積極參加實務研 習，並將研習內容融入課程教 學中。提升教師實務能力。107 年度共計 37 人次使用獎勵補 助經費參加校外研習，合計 79,457 元；另外本校為積極鼓 勵教師參加研習，在非獎補款 使用期間內撥款校內經費補 助共補助 24 人次參與研習， 補助經費為 54,133 元。	1.教師參加研習之日期較不確 定，獎補款經費使用期間為 4 月中至 11 月中，其餘時間參加 之研習由校內經費支給，且校 內在相關計畫經費挹注下，校 內每年均辦理多場次提升教學 能力之研習活動，以致校外研 習人次不如計畫預估數。本校 將鼓勵專業教師參與業界實務 關鍵職能研習，提升自我實務 能力。	254,000 (含高等教 育深耕計 畫 80,000、 校內經費 54,133)	99,837	39.31%
	三、強化人才 培育、落實教 學創新/3.整合 教育資源，發	3-1 推動課程永續再 造，學院實體化/3-1-1 集中共享學院資源， 發展特色實驗室及中	1.107 年度購買「護理床」、「高 齡者模擬體驗裝置」、「鏡片裁 模機」、「虛擬實境設備」、「檢 影鏡」等各系特色教學研究設	本校教師已於近幾年陸續取得 專業實務能力證照。未來將持續 鼓勵教師多參與跨領域研習課 程，取得相關專業證照，進而帶	10,129,403 (含高等教 育深耕計 畫	8,731,730	86.20%

附表 4

辦學特色	策略方案	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
					總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
	展教學特色	心。/3-1-3 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	<p>備共計 20 項。</p> <p>2.視光系購買「鏡片裁模機」、「檢影鏡」、「瞳孔測距儀」、「手持式瞳孔定位儀」、「光學式鏡片驗度儀」等設備，主要應用於相關視光專業課程，以強化學生之臨床驗光技能，每周約有 100-160 人次以上之使用率，實用性極高，以教學和研究的應用兩者兼具之。</p> <p>3.老照系購置「跑步機」、「臥式健身車」等老人復健專業課程演練設備，提升學生實務操作能力及增加操作經驗，學生以角色模擬操作的方式學習感受，將使學習效果加乘，讓學生學習到未來可以應用在職場實務及衛教教學的專業技能。</p> <p>4.107 年度購置「數位影像讀取設備」、「超音波骨質密度測量儀」、「跨平台行動 APP 開發</p>	領學生培養跨領域專長。	163,000)		

辦學特色	策略方案	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
					總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
			<p>軟體」、「電動起身椅」、「多功能假病人」等 29 項教學研究設備。</p> <p>5.環安系購置「氮氣產生機」主要用於環境污染務分析課程使用，107 年度環安系學生取得甲級空氣污染防治專責人員證照 1 張。</p> <p>6.為獎勵教師取得專業證照，提升師資專業實務能力，每年度開放教師申請證照獎勵。107 年獎勵教師專業證照共計 24 件，執行金額 12,000 元。</p> <p>7.為鼓勵教師指導學生參加校外競賽，以提升專業技能及教學績效，為校爭光，每年度開放教師申請指導學生參加校外競賽獎勵。107 年獎勵教師指導學生參加競賽共計 79 件(含教師個人參加校外競賽獎勵 12 件)，執行金額 96,580 元。</p>				

附表 4

辦學特色	策略方案	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
					總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
產學共榮	四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量	1-3 提升教師研究能量/1-3-1 推動教師間研究團隊，並由資深教師帶領研究 2 件。	1.107 年度獎補助教師校內個人型計畫共計補助 28 件，執行金額為 2,530,075 元，校內經費補助 13 件，金額為 1,332,838 元。 2.為鼓勵教師爭取校外計畫案，於 106/11/22 修改「校外專題計畫獎助辦法」，舉凡計畫案有編列本校管理費者，將核撥其管理費 30%（至多）做為獎勵金，計核定獎勵補助 51 件，執行金額 700,000 元。	無。	3,428,200 (含校內經費 120,000)	3,230,075	94.22%
	四、深耕產學合作、發展學校特色 /2. 強化產學合作	2-1 強化專利研發，開拓技轉商機/2-1-1 專利數成長 3%，技轉推廣數 3 件。	1.107 年度發明及新型專利共執行 28 案，執行金額為 568,500 元，並由本校師生組隊參與 2018 台灣創新技術博覽會榮獲 1 銀 4 銅佳績。	無。	525,000	568,500	108.29%
	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能	4-2 強化教師實務教學能力/4-2-1 符合教師實務經驗提升辦法人數達教師數 50%。 4-3 強化學生競賽及	1.107 年度兒教系王惠姿老師進行為期半年的國內深耕服務，開設課程一門及產出產學合作案 15 萬元。 2. 107 年度購置「統計軟體」、「黏	107 年度本次深耕服務教師為副教授級，聘請之代課教師為講師級，導致代課鐘點費有結餘情形。	6,189,470 (含高等教育深耕計畫 663,200)	4,940,513	79.82%

附表 4

辦學特色	策略方案	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
					總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
		考照能力/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動各系專題教學，鼓勵學生參與校外專題，參與專題學生數每年成長 3%。	<p>度計測針、軟體」、「水活性分析儀」、「攝影棚情境系統」、「智慧機器人移動應用開發實驗平台」、「虛擬實境裝置（VIVE）」等設備。</p> <p>3.本校 107 年度專技考(護理師、牙技師及驗光師/生)之及格率均高於全國。</p> <p>4.醫技系培訓學生參加醫學檢驗專業競賽，輔導學生參加醫事檢驗師高等考試，開設專技高考複習課程。</p> <p>5.擴充與更新學生實作課程環境，提升教學品質。辦理專題研究成果發表競賽，訓練學生報告與應對之能力，增加學生與業界之科技對話。</p> <p>6.食科系輔導學生競賽獲獎輔導狀況，共計輔導學生 72 人次參加國內外 8 場次廚藝競賽，獲 11 面金牌、10 面銀牌、5 面銅牌、8 面佳作、4 面優勝、1</p>				

附表 4

辦學特色	策略方案	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
					總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
			<p>面第四名、1 面最佳創意、1 面參加獎。</p> <p>7.資管系 105~107 學年度學生取得資管證照 1098 張。每年都會由專題指導老師帶領參與校外專題發表及競賽，獲得第一名、第二名、第三名及最佳論文獎之殊榮。106 學年度獲得 2017 通訊大賽-聯發科技物聯網開發競賽「蚊防四寶」入圍全國 29 強及國際電子商務競賽「憲賣咖啡國際股份有限公司」獲得第三名，2019 台中市樂遊盃 3 分鐘遊戲企劃競賽獲得現場人氣獎。</p> <p>8.兒教系 107 學年度學生專題發表有社區服務 6 組、創新產品 7 組、論文寫作 3 組，其中創新產品-激發遊戲學習箱 蟻！Active Nature Try 參加 2018 全國幼兒科學暨創意教具競賽獲得佳作、社區服務-2018「書</p>				

辦學特色	策略方案	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
					總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
			<p>中童話鎮」暑期品格營獲教育部 106 年度教育優先區計畫補助。</p> <p>9.語言中心輔導大一英文授課老師課程說明參加英語能力檢定重要性，英檢成績佔學期成績 20%，鼓勵學生踴躍報名英語能力檢定。107 學年度舉辦校園多益英文檢定團考 5 場次，鼓勵學生報名參加中臺科大場，共 1,344 人次參與。</p> <p>10.學生取得保母證照 90 張，其中日間部學生考照率達 91%；基本救命術訓練證照 85 張、心肺復甦術及全自動體外去顫器訓練證照 16 張，成效良好。</p> <p>11.醫管系近一年輔導學生考取專業證照上總共考取 229 張，其中資訊專業證照 35 張、病歷資訊管理師證照 55 張、疾病分類員 4 張、疾病分類師 1 張、醫務管理師檢定考 10 張及心</p>				

附表 4

辦學特色	策略方案	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
					總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
			肺復甦術及全自動體外去顫器訓練合格證書 112 張等。				
醫護主軸	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.1 營造友善校園環境	1-1 培養學生職場軟實力/1-1-3 積極推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊，例如中臺形象大使、新聞網主播等，強化能力與自信，提升職場軟實力。	1.107 年度用於補助外聘社團指導老師鐘點費之人數達 24 人，有助於社團發展。 2.辦理 2018 漢之聲全校學生幹部訓練 3 天 2 夜研習營，參加全校幹部訓練之社團、系學會、宿舍、班級幹部計 114 人參加。進而提升社團領導幹部知能，使學生自治團體幹部能更加了解本身之各項業務，增進其技能，以增強社務推動運作能力。 3.辦理 2018 新生探索體驗一日半課程，協助大一新生認識校園生活環境，快速熟悉校內資源及學習使用，有效促進學生在社交生活和學業研究間取得平衡，進而完成個人自我定向，共計約 1,800 位師生參與，期望學生透過團體生活，以分組競賽之方式，讓學員於團體中	無。	2,347,337 (含1.學校經費 198,800 2.私立大專校院學生事務與輔導經費 499,000 3.私立大專校院學生事務與輔導經費 學校配合款335,000)	1,378,406	58.72%

辦學特色	策略方案	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
					總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
			<p>體悟所應具備的素養及團隊知能。</p> <p>4.強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同，107 年度辦理 45 場次。</p> <p>5.積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理暑期、寒假教育優先區活動活動，107 年度辦理 137 場次。</p> <p>6.推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力，107 年度辦理 74 場次。</p> <p>7.舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽，107 年度辦理 131 場次。</p>				

辦學特色	策略方案	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
					總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.1 營造友善校園環境	1-5 推動健康校園活動/ 1-5-1 增進健康促進知能與技巧，106-107 學年度 14 場次。	1.107 年度補助經費購置六樣學生使用器材有：深蹲架、啞鈴訓練椅、壺鈴、藥球、訓練架跟腿部內縮外展機。體能課程更多樣化，更有效的提升學生的體能狀況及健康的身心，並養成終身運動的習慣。	無。	433,000	423,000	97.69%

備註：

1. 預期成效（目標）：請依照學校最近一（學）年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
2. 實際執行成效：請確實呈現學校於最近一（學）年度校務發展計畫推動後執行之成效。
3. 未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
4. 使用獎勵補助經費之比率=使用獎勵補助經費/總經費 100%。
5. 統計時間：107 年 1 月 1 日至 107 年 12 月 31 日。

附表 5：109 年度經費支用預估辦理成效一覽表

面向	108-112學年度校務發展計畫			經費預估				預期成效/目標	
	策略	方案	工作重點	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（學校自籌款、科技部...等）	質化	量化
				資本門	經常門				
提升學校行政效能	策略一、推動組織再造、提升品牌形象	2.精實行政組織，提升服務績效	1-2 拔優輔弱，提升人力素質		195,000			提高整體行政人員素質，提升全校行政同仁之行政服務品質。	1.預估 5 人次進行研習，同時已將研習活動項目納入職員工考核指標，每學年每人需至少達成 4 項（類）研習活動。 2.預估 2 名職員申請進修。
發展學校特色		2.整合教學資源，強化教學品保	2-1 推動教學組織再造，確保教師人力素質		9,973,218			藉由新聘高階教師提升師資結構，並提高現職專任教師薪資留住優秀人才，以強化教師品保。	1.支給新聘 3 年內教師栗崇中等 8 名外，另預估新聘 3 名講師級以上專任教師。 2.預估支給提高 224 名現職專任教師薪資，其不足之經費將另編校內經費補實。
			2-2 輔導教師多元發展，提升師資實務經驗		144,000	1,284,000		1.藉由教師升等，提升師資素質及高階師資結構以強化教學品保。 2.激勵約聘實習指導教師，改善教師結構比例。	1.預估 13 人送審（送審教授 2 人，送審副教授或助理教授者 11 人）。 2.自 107 年起累計實習指導教師轉任比例達 12.5%。

附表 5

面向	108-112學年度校務發展計畫			經費預估				預期成效/目標	
	策略	方案	工作重點	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（學校自籌款、科技部...等）	質化	量化
				資本門	經常門				
落實教學創新	策略二、活化校園資產、永續發展校園	4.強化系統資源整合，精進雲端教學環境	4-2 推動雲端課程整合產官學師資	98,000				1.提升學生學專題製作實務能力與績效，並提昇教師教學品質與學習環境及培育學生於與社會還就對於醫療暨健康產業管理整體發展 e 化之需求。	1.突破目前教學設施限制，提供學生上網複習學習機會，以達教學之目的，預期使用率達 25%。
		5.創新智慧化資訊科技教學	5-1 提升師生資訊科技運用能力	214,628				1.配合「深化卓越教學」策略之精進教學效能、「聚焦務實致用」策略之活化技職教育課程及紮根學生實務能力。	1.運用於「數位媒體」、「實務專題」等專業課程，強化學生各項專業能力，預計每學年至少使用 288 次成效。
		6.充實館藏資源、營造智能圖書館	6-2 充實全方位 e 化館藏資源		6,730,724			1.提供豐富的 e 化館藏資源，給全校師生教學與學術研究使用。	1.預計 109 年度電子資源使用量為 600,000 次、電腦資訊檢索 55,000 使用人次。
發展學校特色	策略三、強化人才培育、落實教學創新	1.彰顯特色，選對學生適性揚才	1-1 落實系所發展之檢討與調整			1,045,222		1.高等教育深耕計畫推動學院研究團隊（一院一特色計畫），整合跨系、所及中心教師進行整合型研究，提升教師研究能量。	1.高等教育深耕計畫共計 3 個學院提出特色計畫申請，預計 108/11/30 執行完畢。 2.護理學院：跨域研發吞嚥困難飲食與其

面向	108-112學年度校務發展計畫			經費預估				預期成效/目標	
	策略	方案	工作重點	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（學校自籌款、科技部...等）	質化	量化
				資本門	經常門				
									成效評值。 3.健康科學院：高純度氣體中微量不純物分析技術建立。 4.人文及管理學院：醫院行政資訊系統優化之研究-以 iBeacon 應用為例。
		2.提升教學品保，精進教學效能	2-1 落實創新教學	1,640,689	2,086,000	2,118,572	1.普通教室建置多媒體教學環境（含單槍投影機、數位講桌、網際網路系統、數位學習平台），將可廣泛推廣教師改變教學模式引進新穎教學法，提高學生學習成效。 2.醫放系推動數位教材課程，藉由此設備強化碩博士生專題研究課程之教學環境。 3.培養學生專業能力，其專業課程包含：影像識別、影像處理、生醫訊號分析、健康照護裝置與	1.使用次數：160 次/每間教室/每學期。 2.為提高本軟體的使用率（每週最多 3 次，每學期計 18 週，使用次數至少 54 次（含）以上），搭配大學部研究專題及碩、博士生專題課程，以達教師教學及學生討論效率。 3.預計專業課程使用次數：5 次*2 周*2 學期=20 次。 4.預計辦理 1 場成果發表會分享經驗。教師自製創新教材或教具合計 55 件。	

面向	108-112學年度校務發展計畫			經費預估			預期成效/目標		
	策略	方案	工作重點	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（學校自籌款、科技部...等）	質化	量化
				資本門	經常門				
								<p>醫療儀器、智慧健康照護系統技術與應用</p> <p>4.藉由獎勵教師自製教材、教具，提升教師自編教材與製作教具之質與量。鼓勵教師開發創新教學、教法，提升教學成效。</p> <p>5.藉由教學優良教師經驗分享，可增進教師彼此互動交流的機會外，同時也能了解教學優良教師的教學理念與教育方針，並達到鼓舞教學士氣與提升教師教學熱誠的功效。</p> <p>6.鼓勵本校教師取得專業證照，以提升教師專業實務能力，進而輔導學生考取相關專業證照。</p> <p>7.鼓勵本校教師指導學生參加校外競賽，以提升學生專業技能及競爭力。並鼓勵本</p>	<p>5.教學優良教師：校級 2 位，院級 7 位，系級 7 位。</p> <p>6.獎勵教師取得證照預計 13 件。</p> <p>7.獎勵教師指導學生參加競賽預計 80 件、獎勵教師參與校外競賽預計 10 件。</p> <p>8.107 學年度共成立 14 組教師社群及 18 組師生社群、開設數位教材相關研習活動並協助教師進行數位學習課程認證，逐年件數提升 5%。</p>

面向	108-112學年度校務發展計畫			經費預估			預期成效/目標		
	策略	方案	工作重點	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（學校自籌款、科技部...等）	質化	量化
				資本門	經常門				
								<p>校教師參加校外競賽，以提升教師專業技能。</p> <p>8.透過高等教育深耕計畫鼓勵不同領域教師相互對話合作，共同開發跨領域及創新教學教材，共同規劃及研發課程教材，透過跨領域教師的經驗分享交流、自主學習，營造學習型組織的氛圍，進而提升教師教學成效。</p>	
			2-2 推動實務性課程與教學	863,888	340,000			<p>1.藉由相關數位課程規劃與開設，落實技職教育務實致用之特色與產業接軌更緊密，並將理論教學搭配數位設備之輔助，使學生透過 3D 呈現，更加具體理解授課內容。</p> <p>2.鼓勵專業教師參與企業界實務關鍵職能研習，提升教師實務能</p>	<p>1.預計使用於牙技專業課程使用次數：1次*16週*2學期=32次，讓學生接觸數位模型之處理，進而提升牙技專業領域學習之動機與興趣。</p> <p>2.鼓勵教師鼓勵教師參與實務研習及至企業實習，提升教師跨業成長知能，預計參</p>

面向	108-112學年度校務發展計畫			經費預估			預期成效/目標		
	策略	方案	工作重點	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（學校自籌款、科技部...等）	質化	量化
				資本門	經常門				
								力，並融入教學。 3.藉由教師進修博士學位或第二專長學位，提升師資素質及教學品保，以精進教學效能。	與研習 50 人次。 3.預計補助 2 名教師進修，目前已確定補助 1 名護理系講師進修護理博士學位，再預估增加 1 名教師進修博士學位或第二專長學位。
		3.整合教育資源，發展教學特色	3-1 推動課程永續再造，學院實體化	7,127,389				1.健康科學院購置專業儀器設備用於儀器分析實驗，增加實驗實作課程儀器設備，加強學生專業操作技術，培育學生具實作能力，以提升未來就業競爭力。 2.基醫中心購置基礎教學設備，包括解剖學實驗、生理學實驗...課程均須使用。 3.視光系購置專業設備如空氣濾淨設備、視覺光學實驗系統等，主要應用於本系三大臨床技能課目之配鏡實驗課程之教學	1.預計使用次數：預計 2 次*16 週*1 學期=32 次。 2.預計使用次數：2 次*3 週*1 學期*15 班=90 次。 3.預計應用於視光系基礎光學、幾何光學、鏡片光學、眼鏡光學等課程之教學課程，約使用達 300 次（4 次*16 週*2 學期=300 次），以落實實務教學。 4.預計應用於護理專業課程，放置於臨床技能中心，如護理工作車預計使用 32 次

面向	108-112學年度校務發展計畫			經費預估			預期成效/目標		
	策略	方案	工作重點	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（學校自籌款、科技部...等）	質化	量化
				資本門	經常門				
								<p>中，以提升學生專業能力。</p> <p>4.可輔助、提升護理專業教學，且提供學生身歷其境的技術練習使用，以增進學生臨床實務操作能力。</p> <p>5.可輔助、提升老人照顧專業教學，且提供學生身歷其境的技術練習使用，以增進學生實務操作能力。</p>	<p>（1次*16週*2學期=32次）、教學模型約使用1,200次（1次*16週*2學期=32次）。</p> <p>5.預計運用於老人專業課程，預計使用次數：4次*18週*2學期=144次。</p>
			3-2 發展跨領域之競爭力學程	1,498,300		1,467,392		<p>1.運用於專題研究、訊息公告、傳遞,整合資源提醒學生跨領域之專業學習。</p> <p>2.更新醫學分子檢驗實驗實作課程設備，以提供良好實驗環境，培育醫檢專業人才，深耕學術研究，提升學生就業競爭力與研發能力。</p> <p>3.更新實驗實作課程設備，以提供良好實驗環境，培育醫檢專</p>	<p>1.預計使用次數：3次*9周*2學期=54次。</p> <p>2.預估輔導醫檢師專業證照考取率達40%以上，使用次數預計5次*18週*3學期=270次。</p> <p>3.預估輔導醫檢師專業證照考取率達40%以上，使用次數預計25次*18週*2學期=900次。</p>

面向	108-112學年度校務發展計畫			經費預估			預期成效/目標		
	策略	方案	工作重點	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（學校自籌款、科技部...等）	質化	量化
				資本門	經常門				
								業人才，深耕學術研究，提升學生就業競爭力與研發能力。 4.改善通識教育專業教室及教學討論室之設備品質，強化與教學相關之器材設備，以完成教學品保與自我改善之發展重點目標。 5.透過高等教育深耕計畫進行學習分流（教師補救教學、同儕補救教學）、TBL課程、微學分課程、跨領域課程以提高拓展學生提高學習意願及跨域能力。	
	策略四、深耕產學合作、發展學校特色	1.厚植研究能量	1-2 厚植整合型研究量能		2,550,000		1,200,000 (學校自籌款)	1.規劃推動教師間研究團隊進行主題研究，以促成教師間研究合作，提升研究能量。 2.校內專題研究計畫經費補助增訂「整合型計畫」，以鼓勵教	1.獎勵教師申請校內個人型計畫從事應用實務研究及教師多元升等個人型預估 20 件，每件以補助 7-20 萬元為限；整合型預估 5 件，每件以補助 40-50 萬元為限。

面向	108-112學年度校務發展計畫			經費預估			預期成效/目標		
	策略	方案	工作重點	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								師發揮團隊合作精神，進行跨領域整合型研究計畫，作為爭取校外機構計畫之準備。	
			1-3 提升教師研發能量	432,000				<p>1.購置生醫專業設備如超臨界萃取系統，可提昇本所的研究技術與能力，並可應用於教學讓本所以及相關系所的學生，熟悉新的萃取概念、方法與技術。</p> <p>2.建構視光專業設備如雙通道鏡片光學品質檢測系統，可強化學生對光學品質之概念，亦可提高生物醫學工程研究所視覺科學模組之研究生在眼鏡光學專題、隱形眼鏡專題與角膜塑型片專題之研究支援。</p> <p>3.訂定副教授以上教師協助講師/助理教授進行研究獎勵辦</p>	<p>1.此一設備初期可應用於本所「高等生物化學」、「分子生物學技術暨實驗」等兩門課程之教學。後續成熟之後，可開放大學部之生化實驗課教學，包括醫技系與食科系各兩班之教學，使用次數：1次*16週*2學期=32次。</p> <p>2.應用於生物醫學工程研究所眼視光學特論、視覺科學特論、隱形眼鏡特論等課程之教學，以及研究所視覺光學模組研究之角膜塑型片研究，也可支援視光系視覺科學、眼鏡光學、視覺光學教學，使用次</p>

面向	108-112學年度校務發展計畫			經費預估			預期成效/目標		
	策略	方案	工作重點	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（學校自籌款、科技部...等）	質化	量化
				資本門	經常門				
								法，以建構教師間的研究合作環境，透過教師間的合作研究，提升教師整體研究風氣。	數：1 次*16 週*2 學期=32 次。
			1-4 提升學生研究軟實力	668,378		300,000		1.因應醫療體系發展，整體規劃為，以符合目前教學之需求，以增進學生學習效果；輔導同學碩士論文之撰寫，提升參與競賽之成果獲獎率。 2.讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。移地研究、田野工作專題研究、創意都市與社區營造等課程進行蒐集資料、成果報告時，能有良好設備供師生使用，提升研究生研究能量。 3.訂定「中臺科技大學研究生助學金實施辦法」，依此辦法補	1.提供每週至少 3 次以上專題研究及論文討論使用，每學年至少使用 96 次。 2.本所學生每年碩士畢業論文發表達 35 篇以上，以及每年至少舉辦 1 場學術研討會。

面向	108-112學年度校務發展計畫			經費預估			預期成效/目標		
	策略	方案	工作重點	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（學校自籌款、科技部...等）	質化	量化
				資本門	經常門				
								助全職之碩博士班學生助學金，以獎助其參與研究，提升研究知能及學術水準。 4.訂定「中臺科技大學學生出國參加國際競賽暨學術活動獎助要點」，獎助學生出國參加國際學術會議發表論文及參與國際競賽活動，以提升國際力。	
		2.強化產學合作	2-1 強化專利研發，開拓技轉商機		500,000	122,800		1.獎勵教師申請及取得專利，進一步開拓技轉商機，以提升本校專利研發及技術轉移之績效。 2.建置「中臺科技大學專利服務平臺」，整合教師專利研發成果及知識分享，介紹特色研發團隊，以強化產學專利研發能量。	1.獎勵教師申請及取得專利預估補助 25 件。 2.「中臺科技大學專利服務平臺」108 年度建置 70 案專利資料，預估每年成長 3%。
			2-3 強化系所產學		580,000			1.提升教師產學研究能量，並鼓勵系所輔	1.獎勵教師承接科技部、政府機構、事業

面向	108-112學年度校務發展計畫			經費預估			預期成效/目標		
	策略	方案	工作重點	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（學校自籌款、科技部...等）	質化	量化
				資本門	經常門				
			能量					<p>導教師推動產學研究，提升系所產學能量。</p> <p>2.訂定各系所產學合作總金額 KPI 績效成長目標為 10%，強化產學合作，提升系所產學能量。</p>	<p>機構、民間團體、學術研究機構等之合作計畫，進而深化具本校特色之產學研究能量，預估 105 件，每件計畫以補助 2 千-15 萬元不等，績效成長 5%。</p> <p>2. 107 年度 KPI 目標值之達成率為 87.62%，研究計畫件數由 165 件成長至 180 件，每位老師平均件數由 0.61 成長至 0.71 件。</p>
		3.形塑學校優勢特色	3-1 打造醫護專業及長照務實人才	1,244,700		24,000		<p>1.統整教師的研究專長，整合學術資源的運用，促成教師間研究合作，發展一院一特色，以增強研究的能見度。</p> <p>2.結合認知訓練與動作技巧，連結長期照顧創新綜論（一）、長期照顧創新綜論（二）和復健與輔具</p>	<p>1.增進與地區知名醫院或學研機構產學合作，建立長期合作關係，預計增加每年 2 件產學合作案。</p> <p>2.運用於長照學程專業課程，使用次數：1 次*18 週*2 學期=36 次。</p> <p>3.運用於老照系專業課程，使用次數：4</p>

面向	108-112學年度校務發展計畫			經費預估			預期成效/目標		
	策略	方案	工作重點	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（學校自籌款、科技部...等）	質化	量化
				資本門	經常門				
								<p>科技專題討論課程，達到即時評估回饋的作用。</p> <p>3.可輔助、提升老人照顧專業教學，且提供學生身歷其境的技術練習使用，以增進學生實務操作能力。</p> <p>4.高等教育深耕計畫中：護理學院推動理論與實務兼備之醫護及長照實務人才培育，發展銀髮與橘世代產業特色，推出長照跨領域整合型計畫，包括高齡者飲食質地軟化、飲食品質指引驗證、與影響進食能力分析等相關研究，研究成果將提供機構照護實務之應用。</p>	次*18 週*2 學期=144次。
			3-3 培育健康產業跨領域管理創	3,559,660		242,844		<p>1.培養學生專業能力，其專業課程包含：機器學習、資料庫系統、深度學習、</p>	<p>1.運用於專業課程使用次數 14 門課*18 周=252 次。</p> <p>2.運用於專業課程使</p>

面向	108-112學年度校務發展計畫			經費預估			預期成效/目標		
	策略	方案	工作重點	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（學校自籌款、科技部...等）	質化	量化
				資本門	經常門				
			新人才					<p>大數據分析、人工智慧實務...等。</p> <p>2.培養學生專業能力，其專業課程包含：大數據應用、語意分析與識別應用、影像識別、智慧健康場域實驗、智慧健康照護系統技術與應用。</p> <p>3.管理學院配合本校醫護專業之優勢，推動健康產業管理創新人才培育，發展智慧環境與醫療產業特色。</p>	<p>用次數 5 次*16 週*2 學期=160 次。</p> <p>3.預計開設跨院、系「智慧醫療概論」基礎課程，培養學生跨領域學習力。</p>
		4.強化師生實務知能	<p>4-3 強化學生競賽及考照能力</p> <p>4-4 強化專題、實習課程</p>	12,977,235		438,800		<p>1.提升師生資訊科技運用能力，包括行動裝置教學應用、數位教學、資安訓練等。</p> <p>2.開設證照輔導課程，輔導學生考取專業證照。</p> <p>3.推動專題教學，鼓勵學生參與國內外競賽。</p>	<p>1.持續更新電腦教室設備，預估 62,496 人次培育資訊技術能力與檢定。</p> <p>2.輔導學生參與競賽數成長 3%。</p> <p>3.取得證照數成長 3%。</p> <p>4.預計使用次數： 8 次*16 週*2 學期=254</p>

面向	108-112學年度校務發展計畫			經費預估			預期成效/目標		
	策略	方案	工作重點	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（學校自籌款、科技部...等）	質化	量化
				資本門	經常門				
								<p>4.用於烘焙食品製備與實習、中式點心製備與實習、食物科學技術與加工實習、專業證照輔導、培訓競賽選手，提升專業技能。</p> <p>5.提升教學研究，精進教師教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。提升學生專業素養與強化學生實作能力訓練。</p> <p>6.持續開設專業證照輔導班，以利學生通過商務模組或健康休閒模組之門檻證照。</p> <p>7.運用環安專業設備：四位數天平、IDS 數位式導電度電極、無油式真空幫浦數字式電磁加熱攪拌器：水質分析實驗課程教學使用。</p>	<p>次。</p> <p>5.每年各開設 1 門食品感官品評學、食品品評與科學技術、專題製作、統計學概論，提升專業技能。</p> <p>6.學生取得與該系所領域相關之專業證照比例每學年達 6 成以上。</p> <p>7.使用次數：預計 1 學期約用 15-32 次。</p> <p>8.每年舉辦專題成果發表會一場，並輔導學生參加全國競賽或申請專利，每年共 2-5 件。</p> <p>9.每項設備均應用在專業實務課程，每學期 2 門課程以上使用。</p>

面向	108-112學年度校務發展計畫			經費預估				預期成效/目標	
	策略	方案	工作重點	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（學校自籌款、科技部...等）	質化	量化
				資本門	經常門				
								8.配合專題製作，增加學生思考力與競爭力。並提供第二專長的訓練，強化市場競爭力。 9.提昇師生數位內容開發，物聯網科技應用、VR/AR 科技知能及行動平台應用系統 APP 等相關課程實務應用技能。	
			5-6 推動國際見實習	133,640		616,000		1.長期推動學生赴海外見實習，學生均有正面肯定。 2.辦理海外見實習活動，學習多國語言，增進學生國際職場實務知識與技能，提升就業競爭力，並增進全球移動力，提升職場競爭力。	1.辦理海外見實習活動共計 72 位師生至日本、美國、新加坡、越南等機構，預計每年國際見實習人數成長 3%。
落實社會責任	策略五、營造健康中臺、厚植適性關懷	1.營造友善校園環境	1-1 培養學生職場軟實力		635,999		1,054,040 (含私立大專校院學生事務與輔導經費)	1.充實學生社團設備，活終社團運作，協助社團發展，提升學生參與度並激發學習潛能，建構一個更	1.辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力，預計辦理 30 場

面向	108-112學年度校務發展計畫			經費預估				預期成效/目標	
	策略	方案	工作重點	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（學校自籌款、科技部...等）	質化	量化
				資本門	經常門				
							624,200元、私立大專校院學生事務與輔導經費學校配合款429,840元)	完整且溫馨友善學習環境。	次。 2.辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽，預計辦理 50 場次。
			1-5 推動健康校園活動	108,371	300,000			1.運用於一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團健身課程教學使用，期以提升教學品質。 2.推展基礎與進階急救教育訓練，增進學生急救知能。	1.運用於體育課程使用，使用次數：5次*16週*2學期=160次。 2.109年度預計辦理20場次基礎與進階急救教育訓練相關課程。
—	總計	—	—	30,566,878 (含剩餘款)	24,034,941	7,659,630	2,254,040		—

備註：

1. 面向：以校務發展計畫為本，規劃學校發展面向，如高等教育深耕計畫之落實教學創新、發展學校特色、提升高校公共性及落實社會責任、其他面向.....等。
2. 主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之落實教學創新面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。

肆、109 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

參考附表 6：109 年度經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款		自籌款			總金額		
	資本門	經常門	資本門	經常門	占獎勵補助款比率	資本門	經常門	
小計	47,035,110		5,173,862			11.00%	52,208,972	
占總金額比率	90.09%		9.91%				28,174,031	24,034,941
金額	23,517,555	23,517,555	4,656,476	517,386	53.96%		46.04%	
比率	50.00%	50.00%	90.00%	10.00%				

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，經常門預算至多得流用百分之五至資本門，流用後資本門不得高於百分之五十五，經常門不得低於百分之四十五。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比率者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經費門之劃分，應依行政院主計總處發布之「財物標準分類」規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

參考附表 7：近三年重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程（是/否）	支用說明	金額	占資本門比率
106	否			
107	否			
108	否			

備註：依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費 50%內勻支，未經報核不得支用。

參考附表 8：109 年度資本門經費支用項目表

項 目		獎勵補助款		自籌款	
		金額	比率	金額	比率
一、教學及研究設備 (含圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫參考附表 11)	20,725,347	88.13%	4,190,828	90.00%
	圖書館自動化設備(請另填寫參考附表 12)	543,771	2.31%	0	0.00%
	圖書期刊、教學媒體(請另填寫參考附表 13)	1,231,574	5.24%	465,648	10.00%
	小計	22,500,692	95.68%	4,656,476	100.00%
二、學生事務及輔導相關設備(占資本門經費 2% 以上【不含自籌款金額】)(請另填寫參考附表 14)		555,000	2.36%	0	0.00%
三、其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施)(請另填寫參考附表 15)		461,863	1.96%	0	0.00%
總 計		23,517,555	100.00%	4,656,476	100.00%

備註：依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

參考附表 9：109 年度經常門經費支用項目表（請另填寫參考附表 16）

項 目		獎勵補助款		自籌款	
		金額	比率	金額	比率
一、改善教學、教師薪資及師資結構（占經常門經費 60%以上【不含自籌款金額】）	新聘（三年以內）專任教師薪資（備註 1）	5,898,670	25.08%	0	0.00%
	提高現職專任教師薪資（備註 1）	4,027,983	17.13%	46,565	9.00%
	現職專任教師彈性薪資（備註 1）	0	0.00%	0	0.00%
	推動實務教學（包含編纂教材、製作教具）	2,086,000	8.87%	0	0.00%
	研究（獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制）	3,159,179	13.43%	470,821	91.00%
	研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）	160,000	0.68%	0	0.00%
	進修（備註 2）	180,000	0.77%	0	0.00%
	升等送審（包括送審及教師多元升等機制）	144,000	0.61%	0	0.00%
	小計	15,655,832	66.57%	517,386	100.00%
二、學生事務及輔導相關工作（占經常門經費 2%以上【不含自籌款金額】）	外聘社團指導教師鐘點費	157,500	0.67%	0	0.00%
	學輔相關物品（單價 1 萬元以下之非消耗品）（備註 3）（請另填寫參考附表 17）	97,345	0.41%	0	0.00%
	其他學輔相關工作經費	681,154	2.90%	0	0.00%
	小計	935,999	3.98%	0	0.00%
三、行政人員相關業務研習及進修（占經常門經費 5%以內【不含自籌款金額】）		195,000	0.83%	0	0.00%
四、改善教學相關物品（單價 1 萬元以下之非消耗品）（請另填寫參考附表 18）		0	0.00%	0	0.00%
五、其他	資料庫訂閱費（備註 4）（請另填寫參考附表 19）	6,730,724	28.62%	0	0.00%
	軟體訂購費（備註 4）（請另填寫參考附表 19）	0	0.00%	0	0.00%
	其他（備註 5）	0	0.00%	0	0.00%
	小計	6,730,724	28.62%	0	0.00%
六、兼任師資授課鐘點費（備註 6）		0	0.00%	0	0.00%
總 計		23,517,555	100.00%	517,386	100.00%

備註：

- 1.本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需：(1) 新聘（三年以內）之專任教師薪資：補助對象不得為公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退俸之教師，其薪資應由學校其他經費支付。(2) 提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照中央政府一百零七年度調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資。(3) 推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）及升等（包括送審及教師多元升等機制）之用途。(4) 接受前述各項補助之教師，應符合校內專任教師基本授課時數規定（惟校長及實際授課時數為零者不得接受各項補助），不符前述各項規定者，將予追繳相關獎勵補助款。
- 2.學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
 - (1) 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多 1/4 得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
 - (2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。
 - (3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明 D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在 1 萬元以下之非消耗品。
 - (4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。
- 3.授權使用年限在 2 年以下之「資料庫訂閱費」、「軟體訂購費」不得由經常門「改善教學、教師薪資及師資結構」項目支應，應置於經常門「其他」項下。
- 4.為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部 104 年 6 月 17 日臺教高（五）字第 1040063697 號函「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關學習型助理之獎助金或勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求，得列入經常門「其他」項下。
- 5.已申請「兼任師資待遇成效」獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。
- 6.本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。
- 7.依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

參考附表 10：前一年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>1. 學校以培育社會所需具「技術專業、人文關懷」之健康產業專業人才為教育目標，提出「人才培育」及「產學合作」為其發展願景，並以「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」為重點特色；辦學聚焦於健康產業，契合學校系所發展，明確可行。</p>	<p>感謝委員意見。</p>	
<p>2. 校務發展提出六項校務發展策略：「推動組織再造、提升品牌形象」、「活化校園資產、永續發展校園」、「強化人才培育、落實教學創新」、「深耕產學合作、發展學校特色」、「營造健康中臺、厚植適性關懷」、「協助社區發展、善盡社會責任」。逐年針對校務發展計畫進行滾動式修訂，並有永續規劃。</p>	<p>感謝委員意見。</p>	
<p>3. 學校以技術專業、人文關懷為辦學宗旨，以培育健康產業專業人才為任務，定位為兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學，以智慧化、產業化及國際化為發展特色重點，尚稱務實。</p>	<p>感謝委員意見。</p>	
<p>4. 近年朝「中臺科技 4321」（即中部地區每 4 名護理師、每 3 名醫檢師、每 2 名醫放師、及每 1 名牙技師中，各約 1 名學校畢業生）目標發展，已漸有口碑。惟宜有具體佐證資料為憑，或具體之執行成效，方具有說服力。</p>	<p>本校創校 53 年，長期深耕醫護專業領域，有「中臺科技 4321」口碑，已培育許多優質醫護專業人才。以下為中臺科技大學近三年學生參與國家考試之表現分析：</p> <p>一、公務人員高等考試方面：</p> <p>本校 106-108 年度第二次專技考全國 v.s 本校及格率比較表可以發現。在近三年中臺科技大學學生在報考平均及格率連續三年都優於全國報考之及格率。</p> <p>其中 108 年度中臺科技大學之學生報考醫事檢驗師及格率更排名全國大專院系之第二名，表現相當優異。此外，在護理</p>	<p>請參閱 106-108 年度專門職業及技術人員考試統計表[P.73]</p>

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>師執照的考照率方面，本校近三年之護理師考照及格率都高於全國護理師報考及格率，並且每年之及格率都高於全國及格率 10% 以上，表現相當傑出。</p> <p>在牙技師方面，本校近三年之牙技師考照及格率都高於全國牙技師報考及格率，並且每年之及格率都高於全國及格率 20% 以上，其中 108 年度本校之學生報考牙體技術師榮獲榜首，表現相當優異。</p> <p>在驗光師執照的考照率方面，本校近兩年之驗光師考照及格率都高於全國驗光師報考及格率，表現良好。</p> <p>二、公務人員普通考試方面：</p> <p>在驗光生執照的考照率方面，本校近兩年之驗光師考照及格率都高於全國驗光師報考及格率而且及格率高於平均 30%，表現傑出。</p> <p>可見中臺科技大學在於醫護人才之培育方面，不論是醫事檢驗師、護理師、牙技師甚至是驗光師考取全國證照之比例都高於全國平均及格率。</p>	
<p>5. 學生人數在過去三年內，未有太明顯降低，助理教授比例逐年上升。學校努力於提升學生專業及技術考試及格率，各領域均高於全國平均及格率。</p>	<p>近年各系亦持續辦理國考證照衝刺班，持續提升學生專業及技術考試及格率。</p>	
<p>6. 學校發展產學合作，但質化與量化指標（第 34-35 頁）主要為教學儀器設備和鼓勵教師研究計畫／專利為主，似可調整。學生實習人數僅為 291 人，也有再提升的必要。</p>	<p>感謝委員意見，在此部分經與承辦單位了解在此部分因當時撰寫計畫書提供資料時尚未結案，因此更正修課完成人數為約 1,086 人，完成學生實習人數更正為 1,026 人，在此部分仍以提昇為目標，以期強化產學深耕合作並加強行政管考品質，於核定版資料作更正。</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>7. 附表四與附表五中，學校發展策略與執行方案之間皆有檢討與調整的必要，雖然工作計畫與行動方案均屬合宜，但與校務發展之特色與策略正確連結會有助於整體方向的掌握。</p>	<p>感謝委員建議。本校為強化校務發展特色及因應高等教育未來發展趨勢，本校「108-112 學年度校務發展計畫」重點發展方向為：強化招生及行銷策略、提升國考證照通過率策略、目前正在校園中籌設陽光日照中心(107年7月19日獲教育部同意本校籌設附屬日間照顧中心，108年6月12日獲台中市政府准予籌設財團法人中臺科技大學陽光社區長照機構)、聚焦智慧醫療、健康產業之院系所特色、提升產學發展成效策略、推動多元推廣教育策略及加強降低休退率策略，並配合規劃相關重點及具體工作事項，期掌握整體校務發展方向特色。</p> <p>本校 108-112 學年度校務發展計畫於 108 年 6 月 24 日董事會會議通過後，由各單位落實執行，執行成效管考以符合績效指標為原則。</p>	
<p>8. 學校整合重點發展一院一特色，惟招生係以系所為單位，無法使特色與招生相連結。</p>	<p>感謝委員建議，本校修訂招生策略如下： 以學院為主體發展特色，並強調學生未來發展，以院為單位採群策群力方式據以研擬制訂招生策略，達到招生之成效。</p> <p>一、強化各院對於所屬系所之招生活動與進展的職責，請院定期召開管考會議。</p> <p>二、院長及一級主管定期召開招生策略小組會議以掌握各院系所招生進度及狀況</p> <p>三、以學院為主體，使各院系的招生宣傳事務更具整體性，符合招生時程。</p> <p>四、評估了解學生來源之變化，錄取學生的質量狀況並進行檢討，使各院系更清楚學生的素質與特性，並正視招生議題。</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>五、進行橫向整合：整合校內招生相關的單位，強化這些招生相關單位與院系招生執行單位間的關係，使對外宣傳窗口能真正瞭解校內內部現況與需求。</p> <p>六、整合「校-院-系行政單位」間的各項招生宣傳活動，校內招生事務得以有效快速的連結與整合。期藉此結合一院一特色，並與招生相連結。</p>	
<p>9. 前一（學）年度校務發展辦學特色預期成效目標 12 項中，有 9 項達成，3 項未達成。</p>	<p>一、針對提升師資素質（多元升等）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 103 年 7 月 30 日校務會議通過訂定教師多元升等基本條件最低標準，復經 106 年 1 月 11 日及 108 年 1 月 9 日兩度校務會議通過修定為教師多元升等最低標準。 2. 107 年度至今有 7 名教師通過升等（教授 3 名、副教授 1 名、助理教授 3 名）。另有 2 名教師已報部複審教授資格。108 學年度第 1 學期助理教授以上教師之比例為 85.29%。 3. 108 學年度第 1 學期有 1 名護理系助理教授申請以技術報告（教學實務）送審升等副教授資格，擬再持續鼓勵教師以多元升等方式送審升等教師資格。 <p>二、針對補助教師進修：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 106 年度有 3 名講師取得博士學位，其中 2 名送審通過助理教授資格，另 1 名正辦理送審中。106 學年度博士學位教師所佔比例提升，平均為 76.42%（105 學年度平均為 75.20%）。 2. 為因應少子化致系所調整、退場，106 年 12 月 27 日校務會議修訂通過教師進修、研究與研習辦法，教師得申請進修第二專長之碩士學位。 	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>3. 107 年度至今有 2 名教師取得博士學位。108 學年度第 1 學期博士學位教師所佔比例 75.63%。108 學年度第 1 學期有 1 名護理系講師已開始進修護理博士學位，擬再持續鼓勵護理系教師進修，以提升該系師資素質。</p> <p>三、針對深耕產學計畫：</p> <p>1. 本校於 106 年度執行教育部實務增能計畫補助通過，並由此計畫經費支應，因此未使用獎補助經費。</p> <p>2. 107 年度獎補助經費支應教師深耕服務代課鐘點費為 81,180 元。</p> <p>3. 本校 108 學年度申請通過教育部補助技專校院辦理教師產業研習計畫，護理學院規劃「A-1 國內深度實務研習-長照及健康產業實務研習」，核定經費 150,000 元；護理系邱子易及林夷真老師申請「C 教師參與公民營機構辦理之產業實務研習-芳香療法」，核定經費共計 24,000 元。</p> <p>4. 108 年度獎補助經費支應教師深耕服務代課鐘點費 95,800 元。</p>	
<p>10. 108 年度經費支用預估辦理成效一覽表中，提出的 15 個工作計畫中，有 5 個支用高等教育深耕計畫及校務發展計畫獎補助款，10 個支用校務發展計畫獎補助款未支用高等教育深耕計畫獎補助款。</p>	<p>感謝委員建議，全面檢討各項支用規劃與校務發展計畫、高等教育深耕計畫連結應用，109 年度經費支用以本校 108-110 校務發展計畫為藍本，預估成效一覽表中，高等教育深耕計畫支用費用經統計為 7,659,630 元。</p>	
<p>11. 各項支用規劃與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結，均切實可行。</p>	<p>感謝委員意見。</p>	
<p>12. 學校在各項資本門及經常門之支用規劃有完整之分配原則及審核程序，基本原則以教學或行政單位之年度績</p>	<p>感謝委員意見。</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>效、與校務發展之相關性、及優先需求序等為考量，並由專責小組審核分配。</p>		
<p>13. 所列支用計畫預期成效指標尚有多數係過程面，如：每學年一場次廢樹枝再利用課程、汰舊儲存期刊書架、每週使用 2 次實驗儀器設備、國際見習人數成長、30 場次社團與社區互動等。</p>	<p>感謝委員建議，已在本年度專責小組會議列入重點改善項目，並請各單位撰寫支用計畫書時確實改進。</p>	
<p>14. 學校有計畫目標之執行與擬定支用經費管考之機制，計畫目標與學校擬定支用之與計畫目標相關性高，可行性亦高。108 年度各項經費能配合校務發展計畫進行規劃，尚稱合理。</p>	<p>感謝委員意見。</p>	
<p>15. 訂有校內整體發展獎勵補助經費專責小組設置辦法，並依不同階段實施管考，經費分配原則與程序規劃，尚稱細膩，惟將教育部獎勵補助經費完全依指標下放各系所，欠缺學校統整性發展特色作為，仍有檢討之處。</p>	<p>感謝委員意見，本校近幾年來於整體發展獎勵補助經費分配原則中，以各系所基本數（即補助）與積極數（即獎勵）為計算，以達整體資源共享之效，並編列 3% 為學校整體資源基本數及 15% 學校校務發展及特色之經費作為學校統整性之發展特色經費，並須提送財務規劃小組會議審核。</p>	
<p>16. 針對前一年審查意見之回應，仍有欠嚴謹之處，如針對少子女化人數下降之因應作為，沒有具體回應可行措施。</p>	<p>本校針對少子女化問題之衝擊，研擬各學制招生具體策略、規劃招生及輔導獎勵措施、推動入學獎學金制度，展現招生新亮點。具體作為：</p> <p>（一）區域各高中建立策略聯盟</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立與地區性高中職校良好的互動關係，每年簽署夥伴學校策略聯盟。 2. 結合技專校院、高職和區域工商業發展、建立區域特色。 3. 透過校與高中職校資源的共享，提升就讀意願。 <p>（二）接觸性的招生活動：</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>1.協助提升高職教師數位教材製作能力及實務與研究能力。</p> <p>2.協助推動高職生專題製作能力，並提升學生的專題創作與專題品質，如本校師生至高中職開設雲端手機 APP 課程、社團課程等，在鏈結大學與高中職端實務教學合作方面貢獻良多。</p> <p>3.積極舉辦高中職各項研習營或寒暑營，並提供相關活動經費。</p> <p>4.協助高職生增進專業實務能力。</p> <p>5.進行至高中職社團或協同教學排定時間並提醒。</p> <p>(三) 配合招生行政時程的招生宣傳：</p> <p>1.依據招生行政時程對外宣傳，招生單位與各教學單位合作統籌規劃對外的宣傳，除到高中職進行招生宣導外，本校每年籌辦 OPEN DAY 活動，開放校園讓各高中職學生與社區民眾進入校園參觀瞭解與互動，安排系所特色體驗、社團表演及教學成果發表等活動，讓高中職生可以了解不同系所的專業特色，也可以提前體驗大學校園生活，截至目前為止已舉辦 5 次活動。</p> <p>2.校-院分級定期召開招生工作圈以落實對接高中職，並整合「校-院-系行政單位」間的各项招生宣傳活動，校內招生事務得以有效快速的連結與整合。</p> <p>3.編列相關經費協助或獎勵院系辦理招生事務。</p> <p>4.分析每年度錄取學生的質量狀況並進行檢討，使各院系更清楚學生的素質與特性。</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>5.配合本校校務研究進行資訊蒐集與分析-學生選校系原因、學生學習規劃、學生學習成效，以提供各系選才資訊及校務改善之方針。</p> <p>6.招生及國際合作中心與秘書室合作統籌規劃對外的宣傳策略，並定期評估宣傳管道的效力。</p> <p>7.進行招生宣傳，將學校教學特色與相關活動訊息有效地傳達給學生、家長及其他社會人士。</p> <p>8.建立良好校友聯繫機制，本校連續二年辦理「30+校友餐會」活動，藉以傳達學校教學特色與各項卓越表現及各項招生訊息。</p>	
<p>17. 委員指正註冊率數字不一（第 52 頁），學校更正為 106 學年度新生總註冊率為 79.01%，但與附表 1 學校近三年學校基本資料表之 106 全校新生註冊率 78.65%，仍前後不一，學校的行政管考品質有待檢討。</p>	<p>因當時撰寫 107 年度支用計畫書時採用 106 全校新生註冊率之 106 全校新生註冊率數值為 9 月 27 日統計之日期，本校統一以校基庫填報基準日 10 月 15 日為主之註冊率數據，並加強行政管考品質。</p>	
<p>18. 委員提出產學共榮策略之能量評估（第 53 頁），學校之回應過於簡略，且看不出有何可達成的可行性作為，請再予釐清。</p>	<p>感謝委員指正，並補充說明本校近年執行成效：</p> <p>1.推動跨領域產學交流，如：108 年完成 10 場次產學交流會議，促進系所與機構產學技術交流。</p> <p>2.建立產學合作機制，如：108 年與 8 家產業簽訂合作備忘錄，發展醫護、長照及智慧管理等產學合作計畫。</p> <p>3.承接政府委託計畫，如：兒教系於 106-109 學年度承辦臺中市非營利幼兒園，護理系於 107/12/5 至 109/1/28 執行教育部大專校院校護緊急傷病救護計畫。</p> <p>4.學界輔導中小企業計畫，如：108 年度生科所林志郎老師及老照系黃建華老師通過申請，提供廠商技術協助。</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	5.師生團隊與駐校企業共同研發，如：資管系李桂春老師與駐校企業「聲達資訊公司」於 108/1/1 至 109/1/31 共同指導專題學生開發醫院智慧化管理 APP 程式。	
19. 委員提出資訊整合力指標（第 57 頁），學校之說明離題，沒有聚焦回答。	<p>本校所購買相關電腦設備及軟體以連結本校校務發展計畫 5-1 提升師生資訊科技運用能力，以增進教學靈活度和資訊資源的使用效率，並於 107 核定版計畫書修正，近年相關成效如下：</p> <p>1.106 年度獎勵補助經費於 106 年 8 月更新 2410 電腦教室設備，106 年度共計 11 個班級上課使用，共計 456 人，課程分別為統計學概論、知識管理、管理資訊系統、健康產業資訊管理、專案管理、資訊科技與應用等。</p> <p>2.資訊科技與應用課程為輔導學生證照考試，輔導類別以 BAP 國際資訊證照為主 TQC 證照為輔，自 105-2、106-1 學期共計 822 人次報名參加 BAP 資訊證照，合格率計 75.79%，未達合格率計 23.60%。TQC 證照共計 1,029 人次報名參加，合格率为 63.85%，未達合格率計 31.10%。</p>	

備註：依教育部 108 年 4 月 18 日 函文附件之審查意見進行回覆。

參考附表 11-1：資本門經費需求教學及研究設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
A001	電腦(B)	.中央處理器：Intel 第 8 代 Core i5 3.0GHz（含）以上 .記憶體：4GB×2 或 8GB×1（含）以上 .硬碟機：固態硬碟（SSD）100G（含）以上+SATA 1TB（7200rpm）（含）以上 .光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 .電源供應器：輸出功率：200W（含）以上 .含作業系統 WIN-10（含）以上授權標籤	15	台	22,258	333,870	放置於普通教室提供全校上課使用	教務處	三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-2 推動數位教材課程，營造翻轉教學環境。	59	6 月	108/09/25 專責小組會議通過之共同項目
A002	電腦教室管理系統	1.群組電腦管理系統 伺服器端*1、離線版用戶端 *73 個（含）以上 2.可任意指派不同用戶端電腦進行軟體安裝及更新。 3.伺服器端高階專業版，系統支援伺服器組成群組同時服務多台終端電腦 4.支援用戶端電腦多重開機磁碟並支援微軟及 Linux 作業系統均具備立即還原、保留及定期還原功能 5.用戶端電腦可同時開啟不同作業	1	套	229,046	229,046	辦公室軟體應用、資訊科技與應用、資料庫系統、文書處理與簡報、健康產業資訊管理、數位影像創作與應用、資管證照實務、醫	圖資中心-資訊組	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動，參與人數達 20 人次。	80	6 月	

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		系統教學，包含 Win10/8/7 (32/64 位元)、Windows XP、2000、2003、Vista、Fedora Core 5/6、SuSe、RedHat、Ubuntu 8.04、Ubuntu 8.04.1、Ubuntu 11.04 支援教育部推行自由軟體 Ezgo X live CD 作業系統等 6.提供管理員對遠端用戶端進行網路喚醒、重啟、關機等功能 7.授權永久使用					療資訊交換、服務業管理					
A003	錄播導播設備	.錄製模式需支援單畫面、雙畫面、三畫面以及本地電腦畫面錄製，以滿足不同教學與會議場景需求。在各種錄製模式下都可以選擇保留四路視頻原始檔案錄製，且每路內嵌音訊，方便後期使用協力廠商編輯軟體進行編輯 .錄製檔支援 MP4、FLV、WMV，視頻編碼支援 H264、WMV7、WMV9，音訊編碼支援 AAC、WMA、MP3，解析度、碼率及幀率可設置 .管理員可通 WEB 網頁瀏覽器登錄方式進行自動或人工錄播,也可通過預約課程、預約時間、定時開始、定時停止錄播	1	組	98,000	98,000	醫療健康政策、健康產業策略與創新管理、健康機構規劃與設計、醫療法規	人文及管理學院	二、活化校園資產、永續發展校園/4.強化系統資源整合，精進雲端教學環境/4-2 推動雲端課程整合產官學師資/4-2-2 購買即時傳播軟體，同步即時教學對談	40	8 月	醫管系

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		.系統支援自動或手動直播，在自動直播時，系統會自動根據系統設定策略在 2 路高清視頻及 1 路電腦畫面中進行 3 選 1 式切換，自動切換輸出到單個視頻視窗 .永久授權										
A004	電腦桌	1.桌面：3cm（含）以上厚之防火美耐板 2.櫃體：以 0.8mm（含）以上厚冷壓鋼板施作，200 度粉體烤漆。 3.螢幕升降為手動滑軌方式 4.附鋼製鍵盤，安規插座 5.L140*D70*H74cm（±5%）	30	張	19,500	585,000	程式設計、機器學習、資料庫系統、深度學習、大數據分析、人工智慧實務、應用統計軟體、大數據應用、語意分析與識別應用、健康應用模組開發、影像識別、影像處理	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/3.形塑學校優勢特色/3-3 培育健康產業跨領域管理創新人才/3-3-3 規劃、籌設人工智能系統開發、物聯網科技及大數據分析應用實驗室	79	6 月	人工智慧健康管理系
A005	VR 電腦升級套件	.顯示介面：NVIDIA GeForce RTX 2060 6G（含）以上 .插槽介面：PCI-E 3.0（含）以上 .輸出端子：HDMI/DisplayPort 介面 .電源供應：650W 80Plus（含）以	32	組	15,000	480,000	影像識別、影像處理、生醫訊號分析、健康照護裝置與醫	人文及管理學院	三、整合教育資源，發展教學特色/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1	59	6 月	人工智慧健康管理

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		上 安全認證： FCCICES,CE,BSMI,TUV					療儀器、智慧健康照護系統技術與應用		落實創新教學/2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師教學之能。並將智慧化教學導入於專業領域。			系
A006	交換式集線器	.24port 10/100/1000BaseTX,2port SFP 具備 100 Gbps (含) 以上的交換架構及具備 70 Mpps (含) 以上的交換能力。 .系統 MAC 位址提供 16000 筆 (含) 以上。 .支援 802.1d STP 提供骨幹連接埠的備援。 .支援 802.1s MSTP 提供第二層負載備援。 .支援 802.1w RSTP 提供快速收斂功能。	1	台	39,000	39,000	程式設計、機器學習、資料庫系統、深度學習、大數據分析、人工智慧實務、應用統計軟體、大數據應用、語意分析與識別應用、健康應用模組開發、影像識別、影像處理	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/3.形塑學校優勢特色/3-3 培育健康產業跨領域管理創新人才/3-3-3 規劃、籌設人工智能系統開發、物聯網科技及大數據分析應用實驗室	79	6 月	人工智慧健康管理系
A007	人工智慧工作站	.中央處理器：Intel Xeon W-2133(↑3.9 GHz, 6C/12T, 8.25M) (含) 以上	1	台	208,500	208,500	大數據應用 (健康產業)、語意	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/3.形塑	79	6 月	人工智慧

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		.記憶體：64GB（16GB DDR4 2666 RDIMM.ECC *4，Max. 512GB） （含）以上 .運算卡：RTX 2080 Ti 11GB AI Power 特規版 *3（含散熱模組） NVIDIA 3-Way SLI 技術，標準 48-Lane，可擴充最新 3 RTX GPU（含）以上 .固態硬碟：：1TB PCIe M.2 SSD *2 （含）以上 .支援：3 x Internal 3.5" HDD 插槽、1 x Internal 2.5" SSD 插槽 .Rear I/O Ports： · 1 x USB BIOS Flashback Button · 2 x USB 3.1 Gen2 ports（Type C & Type A）（含）以上 · 2 x USB 3.1 Gen1 ports（含）以上 · 2 x USB 2.0 ports（1 Supports USB BIOS Flashback）（含）以上 · 1 x Optical S/PDIF Out Port（含）以上 · 2 x Intel LAN（RJ45）Ports（含）以上 · 8-channel Audio I/O Ports .支援 TPM 安全晶片 .內建網路：2 * Intel I210AT .電源供應器：1200W 80PLUS 白金					分析與識別應用、影像識別、智慧健康場域實驗、智慧健康照護系統技術與應用		學校優勢特色/3-3 培育健康產業跨領域管理創新人才/3-3 3 規劃、籌設人工智能系統開發、物聯網科技及大數據分析應用實驗室		健康管理系	

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		級 .系統：Including Ubuntu AI Deep Learning 運算系統&視窗模組化環境開發介面（Ubuntu, NVIDIA Driver, NVIDIA Docker, Cuda, cuDNN, Tensorflow-gpu, Python, Anaconda, Gcc, Keras.） .配件：USB 鍵鼠組										
A008	冷氣機	.壁掛分離式一對一 .冷氣能力：3.6KW（含）以上 .運轉電流：4.48 A（含）以下 .能源效率比：3.9KW / KW（含）以上 .除濕能力：1.5 L/h（含）以上 .保固 1 年	1	台	30,000	30,000	專題研究	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動系所開設實務專題及校內外實習，引發學生創意及學習興趣，落實教學。	81	6 月	人工智慧健康管理系
A009	非接觸式心跳及生理參數感測器	.BCG 傳感組件，包括傳感器，微控制器和 Wi-Fi 收發器 .WiFi IEEE 802.11 b/g/n（含）以上 .可輸出以下資訊 .心跳速率 .呼吸速率	1	套	20,160	20,160	智慧健康場域實驗、智慧健康照護系統技術與應用、大數據應用（健	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程	81	6 月	人工智慧健康管理系

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		.信號強度等 .外殼底部有磁鐵供吸附於鐵磁性床架					康產業)		/4-4-1 推動系所開設實務專題及校內外實習，引發學生創意及學習興趣，落實教學。			
A010	企業資源規劃升級軟體	Workflow ERP GP4 大專院校版本更新使用永久授權專案 內含：ERP GP4 安裝升級、資料庫開立兩班、Client 安裝教學、同時有簽訂維護合約可提供兩名完整師資班名額	1	套	88,000	88,000	企業資源規劃	人文及管理學院	三、整合教育資源，發展教學特色/3.整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-2 進行跨領域人才培育課程設計與輔導。	61	6 月	人工智慧健康管理系
A011	非接觸式呼吸及生理參數感測器	.77GHz 微波雷達感測器，可直接連接至微控制器（MCU）開發套件。 .可輸出呼吸速率 .提供呼吸速率量測展示程式 .電路板上含天線供開發測試使用 XDS110 JTAG 供燒錄程式至晶片內部之記憶體 .UART 轉 USB 介面供顯示量測結果.	1	套	25,200	25,200	智慧健康場域實驗、智慧健康照護系統技術與應用、大數據應用（健康產業）	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動系所開設實務專題及校內外實習，引發學生	81	6 月	人工智慧健康管理系

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
									創意及學習興趣，落實教學。			
A012	筆記型電腦	<ul style="list-style-type: none"> •處理器：Intel® Core™ i7-8750H 2.2 GHz（up to 3.9 GHz）（含）以上 .記憶體：DRAM DDR4 2666 16G（含）以上 .硬碟：1T&8G SSH + M.2 512GB PCIe SSD（含）以上 .獨立顯卡：Nvidia GeForce RTX 2070 8G 獨顯（含）以上 .螢幕：15.6'（薄邊框）/FHD 1920x1080 16：9（含）以上 .無線網路：802.11AC + BT 5.0（含）以上 .介面：HDMI、USB 3.1 Type C（含）以上 .重量：2.40 Kg ±1.5kg .作業系統：Windows 10 64bit Home（含）以上 	1	台	70,000	70,000	智慧健康場域實驗、智慧健康照護系統技術與應用、影像識別	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/3.形塑學校優勢特色/3-3 培育健康產業跨領域管理創新人才/3-3-3 規劃、籌設人工智能系統開發、物聯網科技及大數據開發分析應用實驗室	79	6月	1.因AI系統使用需使用較高規格之筆記型電腦 2.人工智慧健康管理系
A013	液晶顯示器	<ul style="list-style-type: none"> .65 型 4K 液晶顯示器（wifi 聯網功能）附視訊盒 .型式：65 型（吋）含以上 .背光技術：LED .螢幕比例：16：9 .解析度：3840×2160（含）以上 	1	台	26,256	26,256	專題研究、訊息公告、傳遞	人文及管理學院	三、整合教育資源，發展教學特色/3.整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之	61	6月	人工智慧健康管理系

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		.可視角度 (H/V)：176o/176o (含) 以上 HDTV 高畫質影像 480i/480p/720p/1080i/1080p .影像比例調整：3 種 (含) 以上具 內建 wifi 無線網路功能 .電源：110V±10%，60HZ .輸出功率：R、L 各需達 10W+10W (含) 以上含壁掛架							競爭力學程/3-2-2 進行跨領域 人才培育課程 設計與輔導。			
A014	電腦教室 管理系統	.群組電腦管理系統 伺服器端*1、 離線版用戶端*73 個 (含) 以上 .可任意指派不同用戶端電腦進行軟 體安裝及更新 .伺服器端高階專業版，系統支援伺 服器組成群組同時服務多台終端 電腦 .支援用戶端電腦多重開機磁碟並支 援微軟及 Linux 作業系統均具備 立即還原、保留及定期還原功能 .用戶端電腦可同時開啟不同作業系 統教學，包含 Win10/8/7 (32/64 位元)、Windows XP、2000、 2003、Vista、Fedora Core 5/6、 SuSe、RedHat、Ubuntu 8.04、 Ubuntu 8.04.1、Ubuntu 11.04 支援 教育部推行自由軟體 Ezgo X live CD 作業系統等 .提供管理員對遠端用戶端進行網路	1	套	229,046	229,046	電子商務、 統計學、應 用統計學、 網路行銷	人文及 管理學 院	四、深耕產學 合作、發展學 校特色/4.強化 師生實務知能 /4-3 強化學生 競賽及考照能 力/4-3-1 鼓勵輔 導學生參與競 賽活動，參與 人數達 20 人 次。	80	7 月	行銷 系

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		喚醒、重啟、關機等功能 授權永久使用										
A015	伺服器	.CPU：Intel Xeon E-2146G 6 核心 /12 執行緒 .RAM：16GB DDR4 2666 *1（含）以上 .硬碟機：SATA3 1TB 企業級硬碟 *2（含）以上 .硬碟機：SATA3 250GB SSD *6（含）以上 .硬碟機：PCIE M.2 SSD 1TGB *1（含）以上 .磁碟陣列 RAID 1/0 .電源供應器：輸出功率：650W（含）以上 .網路介面 1 Gigabit * 10 PORT .UPS 在線互動式不斷電系統 1000VA .Windows 2019 Std. 64 位元大量授權教育版（含）以上	1	台	93,000	93,000	電子商務、統計學、應用統計學、網路行銷	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動，參與人數達 20 人次。	80	7 月	行銷系
A016	網路交換器	.連接埠：48 個（含）以上 RJ-45 自動交涉 10/100/1000、4 個（含）以上 SFP 1000 Mbps 連接埠、最多支援 48 個自動感應 10/100/1000 連接埠。 .記憶體與處理器：650 MHz 的 MIPS、32 MB 快閃記憶體	2	台	20,000	40,000	電子商務、統計學、應用統計學、網路行銷	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導	80	7 月	行銷系

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		.封包緩衝區大小：12MB；128MB SDRAM（含）以上							導學生參與競賽活動，參與人數達 20 人次。			
A017	電腦（A）	.中央處理器：Intel 第 8 代 Core i5 3.0GHz（含）以上 .記憶體：4GB×2 或 8GB×1（含）以上 .硬碟機：SATA 1TB（7200rpm）（含）以上 .光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 .電源供應器：輸出功率：200W（含）以上 .含作業系統 WIN-10（含）以上授權標籤	28	台	20,980	587,440	電子商務、統計學、應用統計學、網路行銷	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動，參與人數達 20 人次。	80	7 月	1.108/09/25 專責小組會議通過之共同項目 2.行銷系
A018	電腦（B）	.中央處理器：Intel 第 8 代 Core i5 3.0GHz（含）以上 .記憶體：4GB×2 或 8GB×1（含）以上 .硬碟機：固態硬碟（SSD）100G（含）以上+SATA 1TB（7200rpm）（含）以上 .光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 .電源供應器：輸出功率：200W	15	台	22,258	333,870	行銷所有專業課程、證照輔導、專題競賽教學與演練、課後輔導	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動，參與人數達 20 人	80	7 月	1.108/09/25 專責小組會議通過之共同項

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		(含)以上 ·含作業系統 WIN-10 (含)以上授權標籤							次。			目 2.行銷系
A019	質譜儀	<p>1.氣相層析介面 (1) 介面溫度：室溫~350°C (含)以上 (2) 可安裝管柱流量最高可達 4 mL/min。</p> <p>2. 離子源 (1) 具有電子撞擊游離法 (EI+) 游離源乙套。 (2) 雙燈絲，軟體可自動切換。 (3) 離子化電子能量 10~200eV (含)以上</p> <p>3. 質量分析器及撞擊室 (1) 質量範圍 1.5 ~ 1000 amu。 (2) 質譜解析度需為 0.5u ~ 2.0u。 (3) 質量穩定性：±0.1 m/z (含)以下，超過 24 小時。</p> <p>4. 偵測器：使用電子倍增管偵測器，動態範圍可達 8 × 10⁶。</p> <p>5. 真空系統：一組全自動氣冷式渦輪分子幫浦維持系統之真空程度。</p> <p>6. 含儀器控制軟 1 套並使用授權年限 15 年以上</p>	1	套	985,000	985,000	儀器分析實驗	健康科學院	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 教師專長盤點，因應教學需求統籌由學院調度並整合系所師資及課程	60	6 月	環安系

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
A020	雙口西餐爐	1.尺寸：100*90*83（寬身高）±1cm，高度不含後牆，後牆高度10±1cm 2.台面使用 SUS 304 2.0m/m 厚不銹鋼板 3.使用 16 支芯快速爐頭配合 33*33cm 西式爐架 2 只及中式四角爐架 2 只製作 4.櫃體式設計，圍板及門板使用 SUS 304 1.0m/m 厚不銹鋼板製作附 6"喇叭調整腳 5.桶裝（低壓）瓦斯 6.含安裝試俾	13	台	45,000	585,000	烘焙食品製備與實習、中式點心製備與實習、食物科學技術與加工實習、專業證照輔導、培訓競賽選手，提升專業技能	健康科學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動，參與人數達 20 人次	80	6 月	食科系
A021	攪拌機	1.電源：單相 220V / 60Hz 2.馬達：3/4HP（含以上）且馬達需可直接進入齒輪箱傳動齒輪，非皮帶傳動，使用離合器變速 3.配件：（需檢附原廠材質證明） 3-1 攪拌桶：容量 20 公升±5%，不銹鋼 SUS-304 等級 材質，厚度 1.5mm ± 5%，需含鋁合金攪拌勾、鋁合金攪拌扇、攪拌球（配不鏽鋼球線）各一支。 3-2 攪拌桶：容量 10 公升±5%，不銹鋼 SUS-304 等級（含以上） 材質，厚度 1.2m ± 5%，需含鋁合金攪拌勾、鋁合金攪拌扇、攪拌球	13	台	54,000	702,000	烘焙食品製備與實習、中式點心製備與實習、食物科學技術與加工實習、專業證照輔導、培訓競賽選手，提升專業技能	健康科學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動，參與人數達 20 人次	80	6 月	食科系

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		<p>(配不鏽鋼球線) 各一。</p> <p>4.攪拌桶、攪拌勾、攪拌扇、攪拌球等四種配件，不限型號機台可以互相交換共用。</p> <p>5.攪拌桶在攪拌位置時，桶內底部與配件尾端的距離不超過 3mm ± 5%。</p> <p>6.旋轉式安全網：</p> <p>6-1 材質：不銹鋼 SUS-304 等級。</p> <p>6-2 附入料口。</p> <p>6-3 當安全網打開時，需立即斷電。</p> <p>6-4 安全網可無工具拆卸清洗，避免滋生細菌。</p> <p>6-5 安全網距 12mm ± 5%。</p> <p>6-6 料桶上升至攪拌位置時與安全網最接近距離 10mm ± 5%。</p> <p>7.當料桶下降時，需立即斷電保護功能。</p> <p>8.安全網和料桶架等安全微動開關為隱藏式，不可外露以防止清洗觸摸漏電、電擊，設備需具有漏電斷路功能。</p> <p>9.內部電子零件（接觸器、積熱電驛、微動開關）等安全迴路，需使用變壓器隔離降壓至 17V~24V（AC 或 DC 電源）。</p>										

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		10.控制面板需含緊急停止開關、啟動開關、停止開關。 11.需有電子計時器，可設定≥30分鐘、≤1分鐘，時間到機器自動停止。 12.塗裝：需有烤漆，環氧樹脂底漆及面漆塗層，並耐撞、抗腐食。（需附環氧樹脂底漆及面漆材質證明）。 13.含腳架全 SUS-304 等級（含以上）不銹鋼材質（W90 * D60 * H65 cm ± 5%），4 方管（60 * 60 mm ± 5%），厚 1.2mm ± 5%，板面厚 3mm ± 5%。 14.攪拌機底附防震墊片固定於腳架。 15.含安裝試俾										
A022	無霜冷凍櫃	1. 4 門、烤盤式 2. 單相 220V 2HP，排氣量 39.6c.c（含）以上，壓縮機冷凍能力增大為 22400 BTU（含）以上 3. 尺寸 1212*900*2115（寬*深*高）±10mm 4. SUS304 不銹鋼上下門箱體、PU 發泡隔熱，內容量 1290 公升（含）以上 5. 內置活動式層架高度 1400mm（32	1	台	70,000	70,000	烘焙食品製備與實習、中式點心製備與實習、食物科學技術與加工實習、專業證照輔導、培訓競賽選手，提升專	健康科學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動，參與人數達 20 人次	80	6 月	食科系

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		層(含)以上),層板寬 80-90mm、16組(32片),可放 440*680 或 460*720mm 之烤盤 6.製冷型式:-25°C風扇式循環全冷凍 7.電子溫控器、微電腦溫度數位顯示、電熱除霜、自動回歸門、迫緊式氣密磁條、集水排水管路、底座輪組					業技能					
A023	無霜冷藏櫃	1.4門、烤盤式 2.單相 220V 1.5HP,排氣量 30.5c.c (含)以上,壓縮機冷凍能力增大為 17900 BTU (含)以上 3.尺寸 1212*900*2115 (寬*深*高) ±10mm 4.SUS304 不銹鋼上下門箱體、PU 發泡隔熱,內容量 1290 公升 (含)以上 5.內置活動式層架高度 1400mm32 層(含)以上,層板寬 80-90mm、16組(32片),可放 440*680 或 460*720mm 之烤盤 6.製冷型式:0°C風扇式循環全冷藏 7.電子溫控器、微電腦溫度數位顯示、電熱除霜、自動回歸門、迫緊式氣密磁條、集水排水管路、底座輪組	1	台	65,000	65,000	烘焙食品製備與實習、中式點心製備與實習、食物科學技術與加工實習、專業證照輔導、培訓競賽選手,提升專業技能	健康科學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動,參與人數達 20 人次	80	6月	食科系

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
A024	急速冷凍櫃	1.烤盤式 2.尺寸：100x100x200 公分± 3%。 3. 庫內溫度-32°C~-40°C 4. 烤盤架容納尺寸須配合烤箱烤盤 x12 盤以上 5. 電源 3ψ220v 6. 壓縮機馬力：2HP（含以上） 7. 設備內外皆採用不鏽鋼板施工製造 8. 冷卻時消費電力：1420/1570W 9. 保溫厚度：130mm（含以上） 10. 內外皆為不鏽鋼板	1	台	370,000	370,000	烘焙食品製備與實習、中式點心製備與實習、食物科學技術與加工實習、專業證照輔導、培訓競賽選手，提升專業技能	健康科學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動，參與人數達 20 人次	80	6 月	食科系
A025	教學廣播設備	1.擴大機輸出功率：100W+100W 4 歐姆含以上 .訊號輸入：音樂 x3 組含以上, 麥克風 x2 組含以上 影像 x2 含以上 .訊號輸出：錄音 1 組含以上, 影像 1 組含以上 .麥克風音效設有 ECHO,REPEAT, DEALY 旋鈕 .可外接紅外線遙控接收器 .具有散熱風扇 2.喇叭 .2 對，6.5 吋含以上 .分音系統：二音路二單體 .最大承受功率：60W 含以上 .阻抗：8 歐姆	1	式	65,000	65,000	烘焙食品製備與實習、中式點心製備與實習、食物科學技術與加工實習、專業證照輔導、培訓競賽選手，提升專業技能	健康科學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動，參與人數達 20 人次	80	6 月	食科系

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		.頻率響應：55Hz-20kHz .最大聲壓級：89dB .含喇叭支架 3.麥克風 .可調頻式無線麥克風*2，雙頻道自動選訊 .振盪模式：PLL 電路 .載波頻段 UHF480~934MHZ .頻道數：雙頻道 .實用靈敏度 輸入 10 dB μ V 時， S/N > 80 Db .綜合 T.H.D. < 0.5% @ 1 kHz .綜合頻響 50 Hz ~ 18 kHz .靜音控制獨創的閘式『音碼及雜訊鎖定』雙重靜音控制										
A026	吞嚥功能評估訓練治療儀	.藍芽無線式主機，具 3.4 吋（含）以上彩色液晶顯示螢幕 .輸出電極導線 4 條，具有電刺激與生理回饋功能，輸出強度：0-25 毫安培，恆流 .輸出頻道 4 組，電極貼片，在交互頻道與雙頻道可個別設定頻道強度 .具有表面肌電輸出 .具安全裝置，中斷開關 .具觸控面板與觸控筆 .資料可記錄、輸出與儲存於硬碟 .具 VitalStim 分析訓練軟體，包含吞	1	組	499,000	499,000	1.長者與吞嚥困難者之吞嚥功能評估 2.復健運動輔助及成效評估.3.解剖生理學課程輔助教具	護理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/3.型塑學校優勢特色/3-1 打造醫護專業與長照跨域智慧醫療人才/3-1-2 整合校內教師專長，研發「凍結含浸法」等技術	78	6 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		嚙訓練遊戲 .含系統操作筆記型電腦										
A027	正立螢光顯微鏡	.正立螢光顯微鏡機身，含 6 孔物鏡鼻輪，具明視野與相位差功能 .4 孔螢光濾片轉盤，具快速抽換功能 .三眼目鏡筒，視野數 23mm，100% 眼睛與 100% 第三眼正向顯示 .硬化電鍍處理台，大小為 220×170mm±5% .具載物台成載支架 1 支，聚光鏡乘載支架 1 支，兩片式波片夾 1 個，螢光濾片盒 3 個，有保護眼睛功能的橘色螢光擋板 1 個。 .N-Achroplan 等級 10 倍物鏡，NA 值 0.25；N-Achroplan 等級 20 倍物鏡，NA 值 0.45；N-Achroplan 等級 40 倍物鏡，NA 值 0.65；N-Achroplan 等級 100 倍油鏡，NA 值 1.25；以上皆各 1 個 .10 倍目鏡，視野數 23mm .NA 值 0.9 聚光鏡，具明視野、暗視野、相位差、干涉相位差功能 .DAPI/Hoechst/AlexaFluor350 螢光濾組 1 組； EGFP/FITC/Cy2/AlexaFluor488 螢光濾片組 1 組；	1	台	600,000	600,000	基礎醫學相關課程為主，並提供其他實驗課程使用	護理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/3.型塑學校優勢特色/3-1 打造醫護專業與長照跨域智慧醫療人才/3-1-2 整合校內教師專長，研發「凍結含浸法」等技術	78	6 月	

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		TRITC/Cy3/TagRFP/AlexaFluor546 螢光濾片組 1 組 .130W 金屬鹵素燈螢光光源機，使用壽命 3000 小時（含）以上										
A028	洗衣機	<ul style="list-style-type: none"> 同時具備滾筒及直立式洗衣槽，筒槽材質為一體成型不鏽鋼抗菌洗衣內槽 容量 23 公斤（含以上），有蒸氣洗衣、脫水及烘乾功能 觸控式操作面板；具 13 種（含以上）洗衣行程；具 WiFi 遠控功能 電壓 110V、頻率 60Hz、直驅變頻馬達 機體尺寸（寬 x 高 x 深）：700 x 1350 x 832 mm（滾筒：686 x 990 x 832mm、Miniwash：700 x 360 x 770mm）±50mm 	1	台	98,500	98,500	各科護理學含實驗、照顧服務員單一級技術士測試	護理學院	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	60	6 月	臨床技能中心模擬病房布單清洗，以合乎實際技術考試標準使用
A029	平衡訓練測試系統	<ul style="list-style-type: none"> 可攜式 平衡感測訓練板：尺寸 49×35×1.5cm±5%，實木製，正反面具防滑設計，藍芽無線傳輸，電池可連續使用 7-10 小時，橫放直 	1	組	98,000	98,000	社區衛生護理學、公共衛生護理學、長期照顧學、社區	護理學院	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1	60	7 月	

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		放選擇扭可隨訓練內容調整 · 含專用平板電腦：10 吋（含）以上，內建原廠操作評估軟體，可中英文日文等 9 國語言切換，作業系統 Android6.0（含）以上，觸控式螢幕，處理器四核 1.3GHz（含）以上，隨機存取記憶體 DDR3 1GB（含）以上					衛生護理學實習、失智症全人照顧概論		推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。			
A030	電動輪椅	· 總重量 33kg±0.5kg，可收折，座寬 375mm，輕便型 · 電池可拆卸、抽取式鋰電池、防呆式電池裝置、配有電池固定帶 · 背墊角度可調整：可 4-16 度後躺角度乘坐 · 腳踏板因應腿長 38-48mm 五段高度調整 · 扶手高度介於 21-28cm，可免工具調整 · 折疊式推手握把，握手使用強化護板與整合鎖固系統 · 防夾手，具平行位移控制器	1	台	98,000	98,000	社區衛生護理學、公共衛生護理學、長期照顧學、社區衛生護理學實習、失智症全人照顧概論	護理學院	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	60	7 月	
A031	數位多功能講桌	· 長 630*寬 595*高 1120mm±30MM（含以上） · 螢幕面孔：：一般 15~22 吋液晶螢幕	1	台	49,000	49,000	供全院教師進行各種含多元、互動式教學使	護理學院	三、強化人才培育、落實教學創新/2.提供教學品保，精	59	6 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		<ul style="list-style-type: none"> 機體材質：採用 1.2 mm~2.0 mm鋼板，附安全鎖 可連動電動銀幕、投影機及電腦啟動與訊號源切換和設備電源開關 含線材零料及系統整合 					用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。		進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-2 推動數位教材課程，建構分享機制，營造翻轉教學環境。			
A032	彩色印表機	<ul style="list-style-type: none"> A3 規格，列印速度彩色全彩列印每分鐘 41 頁，黑色列印每分鐘 41 頁 解析度：600dpi*600dpi（含）以上 記憶體：128MB（含）以上 送紙匣：500 張（含）以上 網路功能：內建網路列印 提供雙面列印器 介面：USB 	1	台	55,000	55,000	供全院教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。	護理學院	三、強化人才培育、落實教學創新/2.提供教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-2 推動數位教材課程，建構分享機制，營造翻轉教學環境。	59	6 月	
A033	統計軟體	<ul style="list-style-type: none"> SPSS Statistics Base Authorized User License26 版（含）以上 單機教育版，永久授權使用，含第一年維護更新，附授權書及備份光碟 	2	套	53,000	106,000	統計學	護理學院	二、活化校園資產、永續發展校園/5.創新智慧化資訊科技教學/5-1 提升師生資訊科技運用能力/5-	42	6 月	老人照顧系

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
									1-3 引進 R、Scratch、APPInventer 等軟體，並進行相關教育訓練及交流			
A034	筆記型電腦 (A)	<ul style="list-style-type: none"> · 14 吋液晶顯示器 (含) 以上 · 中央處理器：Intel 第 8 代 Intel Core i7 1.0GHz (含) 以上 · 記憶體：4GB×2 或 8GB×1 (含) 以上 · 硬碟機：固態硬碟 (SSD) 200GB (含) 以上或 SATA 500G 硬碟 (含) 以上 · DVD 燒錄機：內接式或外接式 · 含作業系統 WIN-10 (含) 以上授權標籤 	4	台	27,157	108,628	方案設計與評估、實務專題	護理學院	二、活化校園資產、永續發展校園/5.創新智慧化資訊科技教學/5-1 提升師生資訊科技運用能力/5-1-3 引進 R、Scratch、APPInventer 等軟體，並進行相關教育訓練及交流	42	6 月	1.108/09/25 專責小組會議通過之共同項目 2.老照系
A035	單槍投影機 (D)	<ul style="list-style-type: none"> · 輸出亮度：6000ANSI 流明 (含) 以上 · 解析度：標準：XGA 1024 X 768 (含) 以上/支援 SXGA1280 X 1024 (含) 以上 · 視訊畫素：掃瞄密度 700 條 (含) 以上 · 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋 	1	組	35,817	35,817	進階研究方法、進階生物統計學	護理學院	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教學資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 教學	60	6 月	1.108/09/25 專責小組會議通過

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		(含) 以上 · 內建梯形修正功能 · 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V · 含吊架							專長盤點，因應教學需求統籌由學院調度並整合系所師資及課程。			之共同項目 2.長照學程
A036	互動式多感官音撫枕	· 材質：外套 100%有機棉 / 填充物：馬毛。 · 尺寸：22x 23cm±5% · 重量： 520 g ±5% · 充電器：110V 充電器。 · 電池：鋰離子電池（可充電）。 · 音量：三段調整 / 音樂可隨使用者與音撫枕互動而變化 · 彈性：承受衝擊和跌落。 · 啟動方式：被觸動或移動時即會開啟音樂及震動功能 · 保固期：1 年。	5	個	35,000	175,000	長期照顧創新綜論 (一)、長期照顧創新綜論 (二)、長期照顧創新專題討論	護理學院	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	60	6 月	長期照顧碩士學位學程
A037	電腦	· 中央處理器：Intel 第 9 代 Core i7-9700 3.0G (含) 以上 · 記憶體：提供 DDR4 2666 8G*1 · 硬碟機：1TB 7200RPM · 光碟機：燒錄光碟機 · 顯示介面：整合式 Intel Graphics · 含原廠有線鍵盤滑鼠組	60	組	29,286	1,757,160	程式設計、機器學習、資料庫系統、深度學習、大數據分析、人工智慧實務、	人工智慧系	四、深耕產學合作、發展學校特色/3.形塑學校優勢特色/3-3 培育健康產業跨領域管理創新人才/3-	79	6 月	因 AI 系統使用需使用較高規

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		<ul style="list-style-type: none"> · 電源供應器：輸出功率 300 W 80+ · 作業系統：WIN 10 Pro 64bit · 保固三年 · 23.5 吋（含）以上 IPS 或 PLS 面板寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器 					應用統計軟體、大數據應用、語意分析與識別應用、健康應用模組開發、影像識別、影像處理		3-3 規劃、籌設人工智能系統開發、物聯網科技及大數據開發分析應用實驗室			格之電腦
A038	空氣濾淨設備	<ul style="list-style-type: none"> · 桌上型抽氣裝置 · 含高效濾網 HEPA 濾網 · 總粒子過濾效果 CADR 值=E10（85%） · 風車最大風量：13.6CMM±0.05CMM · 過濾材質：預濾及帶型 · 噪音值在 65dBA±1dB 	9	組	32,000	288,000	本設備用於系配鏡學實驗課之實驗室過濾磨片粉塵	視光系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌	60	6 月	本設備用於系配鏡學實驗課之實驗室過濾磨片粉塵
A039	長者美感智創組	<p>一組內含有 2 種美感創意模式</p> <p>1.益智彩球-運用 10 種顏色 20 顆球體，雙手進行分開、相互串聯或任</p>	1	組	26,000	26,000	長期照顧創新綜論（一），長	長照學程	四、深耕產學合作、發展學校特色/3.形塑	78	6 月	

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		意更換搭配球體~進行顏色美感創意活動。 2.方形浮雕-運用 9 個顏色 81 顆方塊-於 12X12 英寸的鐵板進行活動。 3.主要材料：實木、軟磁、鐵板					期照顧創新綜論 (二), 長期照顧創新專題討論		學校優勢特色/3-1 打造醫護專業及長照跨域智慧醫療照護人才/3-1-3 規劃失智症智慧醫療照護課程。			
A040	筆記型電腦 (D)	<ul style="list-style-type: none"> · 15 吋液晶顯示器 (含) 以上 · 中央處理器: Intel 第 8 代 Intel Core i7 2.0GHz (含) 以上 · 記憶體: 4GB×2 或 8GB×1 (含) 以上 · 硬碟機: 固態硬碟 (SSD) 200GB (含) 以上或 SATA 500G 硬碟 (含) 以上 · DVD 燒錄機: 內接式或外接式 · 含作業系統 WIN-10 (含) 以上授權標籤 	2	台	30,351	60,702	進階研究方法/進階生物統計學	長照學程	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源,發展教學特色/3-1 推動課程永續再造,學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程,深化適性學習及學習輔導,落實實務增能精進職涯接軌。	60	6 月	108/09/25 專責小組會議通過之共同項目
A041	分子影像擷取系統	<ul style="list-style-type: none"> · 包括暗室、紫外線透射儀、落射白光照明、相機、電纜、Image Lab 軟件。 · 最大樣本大小: 28 × 36 (±1) 厘米、最大圖像大小: 19.4 × 26 	1	套	445,000	445,000	分子診斷專題研究、碩士論文、研究方法含實驗、生物技	醫技系所	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源,發展教學特色/3-2	61	7 月	

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		(±1) 厘米 · 圖像分辨率：4 兆像素、像素大小 (H×V)：4.65×4.65 (含) 以上 μm · 發光控制：3 種模式 (Trans-UV,transwhite,epi-white) · 濾光片架：3 個位置 · 含資料處理系統 includes Core i5 (含) 以上 CPU, 4 (含) 以上 GB RAM, 500 (含) 以上 GB HDD, Windows 10 (含) 以上 · 21 吋 (含) 以上顯示器 · 印表機：熱感式。					術學含實驗、分子檢驗學含實驗		發展跨領域之競爭力學程/3-2-2 進行跨領域人才培育 課程設計與輔導。			
A042	防潮櫃	·長 140*寬 60*高 105 (±2) 公分 ·容量：788 (±5) 公升 ·濕度控制範圍：20%-60%RH ·斷電記憶：不受斷電的影響而使設定值改變	4	座	40,000	160,000	黴菌學實驗、微生物學實驗、臨床微生物學	醫技系所	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-2 進行跨領域人才培育 課程設計與輔導。	61	7 月	收納顯微鏡
A043	快速消毒器	·乾燥方式：電熱片乾燥 ·內桶容量：49 (含) 以上公升	1	台	93,000	93,000	專題研究、碩士論文、	醫技系所	三、強化人才培育、落實教	61	7 月	

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		<ul style="list-style-type: none"> · 內桶、外箱、消毒網籃皆為不鏽鋼 SUS304 · 消毒壓力：1.2（含）以上 kgs/cm² · 直立式 					研究方法含實驗、生物技術學含實驗、分子檢驗學含實驗、生物化學實驗、臨床血清免疫學實驗		學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-2 進行跨領域人才培育課程設計與輔導。			
A044	超音波檢查儀	<ul style="list-style-type: none"> · 線性可移動式（portable） · 4-12 MHz 線性探頭 · 具可下載的 APP 軟體 · 14 吋平板高畫質顯示器 · 相容之 Android 行動裝置 · 數位寬頻波束成型器 · Microfine 2D 對焦 · 動態範圍達 170dB · 65,536 數位處理通道 · SonoCT 即時聲束偏轉複合影像 · XRES 適應性影像處理 · AutoSCAN：在 2D 模式時，非觸碰的持續智能優化處理 · 灰階：2D 模式時以 256（8 位元）顯示 · 在高擷取速率模式下，影像擷取速率達 79 張/秒（含或以上） 	1	台	580,000	580,000	超音波技術學、超音波原理與儀器學、超音波技術學實驗、服務學習之課程	醫放系所	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	60	8 月	

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		<ul style="list-style-type: none"> · 開啟省電模式會自動調整擷取速率 · THI 組織諧波顯像 · 彩色列表輸出機（解析度：600dpi×600dpi（含）以上、每分鐘可列印 31-35 頁） · 保固 1 年 										
A045	電腦教室管理系統	<ul style="list-style-type: none"> · 群組電腦管理系統 伺服器端*1、離線版用戶端*61 個（含）以上 · 可任意指派不同用戶端電腦進行軟體安裝及更新。 · 伺服器端高階專業版，系統支援伺服器組成群組同時服務多台終端電腦 · 支援用戶端電腦多重開機磁碟並支援微軟及 Linux 作業系統均具備立即還原、保留及定期還原功能 · 用戶端電腦可同時開啟不同作業系統教學，包含 Win10/8/7（32/64 位元）、Windows XP、2000、2003、Vista、Fedora Core 5/6、SuSe、RedHat、Ubuntu 8.04、Ubuntu 8.04.1、Ubuntu 11.04 支援教育部推行自由軟體 Ezgo X live CD 作業系統等 · 提供管理員對遠端用戶端進行網路喚醒、重啟、關機等功能 	1	套	196,000	196,000	醫務電腦概論、健康照護組織與管理、專題研究、證照輔導班	醫管系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-2 協助各系所開設專班輔導學生考取專業證照	80	8 月	

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		· 授權永久使用										
A046	伺服器	<ul style="list-style-type: none"> · CPU：Intel Xeon E-2146G 6 核心 /12 執行緒 · RAM：16GB DDR4 2666 *1 (含) 以上 · 硬碟機：SATA3 1TB 企業級硬碟 *2 (含) 以上 · 硬碟機：SATA3 250GB SSD *6 (含) 以上 · 硬碟機：PCIE M.2 SSD 1TGB *1 (含) 以上 · 磁碟陣列 RAID 1/0 · 電源供應器：輸出功率：650W (含) 以上 · 網路介面 1 Gigabit * 10 PORT · UPS 在線互動式不斷電系統 1000VA · Windows 2019 Std. 64 位元大量授權教育版 (含) 以上 	1	台	93,000	93,000	醫務電腦概論、健康照護組織與管理、專題研究、證照輔導班	醫管系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-2 協助各系所開設專班輔導學生考取專業證照	80	6 月	
A047	網路交換器	<ul style="list-style-type: none"> · 連接埠：48 個 (含) 以上 RJ-45 自動交涉 10/100/1000 ; 4 個 (含) 以上 SFP 1000 Mbps 連接埠；最多支援 48 個自動感應 10/100/1000 連接埠。 · 記憶體與處理器：650 MHz 的 MIPS；32 MB 快閃記憶體；封包緩衝區大小：12 MB；128 MB 	2	台	20,000	40,000	醫務電腦概論、健康照護組織與管理、專題研究、證照輔導班	醫管系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-2 協助各系所開設專班	80	6 月	

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		SDRAM (含) 以上							輔導學生考取專業證照			
A048	單槍投影機 (D)	<ul style="list-style-type: none"> · 輸出亮度：6000ANSI 流明 (含) 以上 · 解析度：標準：XGA 1024 X 768 (含) 以上/支援 SXGA1280 X 1024 (含) 以上 · 視訊畫素：掃瞄密度 700 條 (含) 以上 · 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋 (含) 以上 · 內建梯形修正功能 · 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V 	2	台	28,817	57,634	健康照護體系與決策分析特論、顧客關係管理特論、健康產業管理特論、財務與管理會計特論、組織理論與管理特論、統計學特論、專題討論	醫管系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-4 提升學生研究軟實力/1-4-1 擬訂提升研究生研究能量相關辦法	76	6 月	108/09/25 專責小組會議通過之共同項目
A049	廣播教學系統	<ul style="list-style-type: none"> · 主機含操控面板：廣播主機不須串接，即可顯示 96 位學生之單獨觸控按鈕。 · 廣播功能：可將老師操作的電腦畫面，即時 (REAL-TIME) 廣播給單一位、某幾位或全部學生。老師可將單一位、某幾位或全體學生螢幕轉為黑屏。 · 老師可對單一位、或依序對任何區域、任何對象或全體學生監看其操作的電腦畫面。 · UTP 外接式影像廣播子機 	1	組	98,000	98,000	醫務電腦概論、健康照護組織與管理、專題研究、證照輔導班	醫管系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-2 協助各系所開設專班輔導學生考取專業證照	80	8 月	

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		<ul style="list-style-type: none"> · 使用電腦台數：60 台（含）以上（不含教師） · 硬體式廣播子機使用防拆螺絲 										
A050	液晶顯示器	<ul style="list-style-type: none"> · 49 吋（含）以上，對角 123 cm ±2% · 解析度：3840×2160（含）以上 · 面板：4K ULTRA HD IPS LED LCD · 顯像技術：進階 6 原色 · 內建無線 LAN、藍牙（鍵盤/滑鼠/音訊裝置）、鏡像輸出 · 支援雙 USB 共享 · 搭載 HCX 處理器 · 輸出入端子：HDMI、USB、RCA、光纖輸出、耳機輸出 · 附懸吊架 	2	台	27,900	55,800	專題研究	醫管系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動系所開設實務專題及校內外實習，引發學生創意及學習興趣，落實教學	81	6 月	
A051-1	E 化護理工作車	<p>1.含：all in one 醫療級平板電腦（Intel i 系列雙核心 CPU, Core i5 2.4GHz（520M）（含以上））、條碼掃描器（波長 630- 660nm 紅色 LED（含以上））、護理資訊系統（版本：CS-eNursing 含以上）及 MIIL Functionalities 醫院閱片系統</p> <p>2.護理工作車：前後長 54cm（±1cm）、左右寬 68cm（±1cm）、高 101cm（±1cm）。鋁合金中空主結構車體/三段懸臂式支架，支架本</p>	3	套	230,000	690,000	各專業科目	護理系所	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔	60	6 月	需和 1-2 併案採購

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		體不佔用桌面空間，荷重可達 12Kg（含）以上。 3.系統軟體授權 10 年 4.系統內需提供病患案列及藥品查詢資料各 30 筆，供教學使用 5.需提供教育訓練及附授權軟體使用證明書及 VHD（自我教育訓練檔），以利校方做教育訓練用 6.保固年限：5 年。							導，落實實務增能精進職涯接軌。			
A051-2	E 化護理工作車	1.含：all in one 醫療級平板電腦（Intel i 系列雙核心 CPU, Core i5 2.4GHz（520M）（含以上））、條碼掃描器（波長 630-660nm 紅色 LED（含以上））、護理資訊系統（版本：CS-eNursing 含以上）及 MIIL Functionalities 醫院閱片系統、條碼列印機（熱感/熱轉雙模式/解析度：203 dpi 含以上） 2.護理工作車：前後長 54cm（±1cm）、左右寬 68cm（±1cm）、高 101cm（±1cm）。鋁合金中空主結構車體/三段懸臂式支架，支架本體不佔用桌面空間，荷重可達 12Kg（含）以上。 3.系統軟體授權 10 年 4.系統內需提供病患案列及藥品查詢資料各 30 筆，供教學使用	1	套	275,000	275,000	各專業科目	護理系所	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	60	6 月	需和 1-1 併案採購

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		5.需提供教育訓練及附授權軟體使用證明書及 VHD（自我教育訓練檔），以利校方做教育訓練用 6.保固年限：5 年。										
A052	牙科數位印模取像儀	牙科數位印模取像儀（intraoral scanner） · 掃描本體 x1 · 掃描頭 x4 · 固定器 x1 · 吊臂架 x1 · 電源供應組 x1 · 口內掃描器校正頭 x1 · USB 傳輸線 x1 · 一年保固 · 需符合體積小重量輕之可攜帶式需求 含牙科數位印模取像儀-取像軟體（scanner system） · 須為無年費軟體，版本更新無須費用 · 可提供免費雲端儲存 · 具 Ai 自動匹配掃描植體桿（Scanbody）功能 · 需為開放式架構（可匯出 stl.格式檔案） · 可直接串接本校現有之設計軟體 · 全彩掃描,無須噴粉	1	組	700,000	700,000	· 牙科電腦輔助設計與製作 · 無金屬陶瓷技術學暨實驗 · 3D 列印實作	牙技系所	三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-2 推動實務性課程與教學/2-2-1 鼓勵教師開設實務課程，讓專業理論與實務面能夠更緊密結合。	59	6 月	1.本招標案不接受中國大陸製品 2.項次 1 可提供項次 2 操作使用 3.項次 1 與項次 2 需併案採購

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		<ul style="list-style-type: none"> · 使用年限：永久授權 · 含 15.6"FHD IPS (含) 以上螢幕及電腦 · 處理器：Intel Core i7-9750H 6 核心/12 緒 2.6GHz 超頻 4.5GHz/12M Cache (含) 以上 · 顯示卡：NVIDIA GEFORCE GTX-1650 4G DDR5 (含) 以上 · 記憶體：16GB 或 8G DDR4 2666/共 2 個插槽 (含) 以上 · SSD 硬碟：256G PCIe SSD (含) 以上 · 傳統硬碟：1TB (含) 以上 · 作業系統：Windows 10 (含) 以上 含操作手冊及教育訓練										
A053	分析天平	<ul style="list-style-type: none"> · 稱重範圍 / 最小可讀數：220 g / 0.1 mg · 重複性 / 線性：0.1 mg / ± 0.2 mg · 靈敏度漂移：± 2.0ppm / °C · 穩定時間：2 秒 · 稱盤尺寸：Ø 90 mm±10mm · 稱重室高度：235 mm±10mm · 大型背光顯示螢幕 	4	台	49,500	198,000	用於食品分析與檢驗實驗、儀器分析 (含實驗)、食品基礎分析實務實驗等檢驗課程，秤取樣品與藥品使用。	食科系所	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔	60	6 月	

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
									導，落實實務增能精進職涯接軌。			
A054	製冰機	1.單相 220V，功率 1200±50W 2.產能 320/705（公斤/磅）（含）以上 3.細碎冰 4.儲冰容量 180 公斤（含）以上 5.尺寸 600*800*1650（寬*深*高）±50mm 6.水冷式散熱 7.水源加裝過濾生飲水系統	1	台	145,000	145,000	用於培訓餐飲競賽選手，提升專業技能	食科系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動，參與人數達 20 人次	80	6 月	
A055	酸鹼度計	0.67（含）以上吋大型液晶顯示幕，具單位顯示功能。 Hood、讀值鎖定功能。 .量測範圍：pH：-2.00~ +16.00 pH：mV：-、-1999—+1999 mV：Temp.：-10-100C。 .精確度：pH：±0.01 pH±1 digit： mV：±0.05%±1 diait：Temp.：±0.2。C±、diqito .溫度補償：0-100C 手調設定或 N 下 C 溫度探棒自動補償。 .校正：二/三點校正。	8	台	15,000	120,000	用於食品分析與檢驗實驗、儀器分析（含實驗）、食品基礎分析實務實驗等檢驗課程，分析樣品酸鹼度使用。	食科系所	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	60	6 月	

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
A056	展示櫃	1.尺寸：199*45*85 cm±1cm 2.面板採用 SUS 304 3.0m/m 厚不銹鋼板製作 3.圍板,層板,內板採用 SUS 304 1.0m/m 厚不銹鋼板製作 4.門板採開門式設計,共 4 片門板,附鎖及鎖匙 5.櫃內設置活動層板一片	2	座	37,800	75,600	用於培訓餐飲競賽選手,提升專業技能	食科系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動,參與人數達 20 人次。	80	6 月	
A057	工作台	·材質：SUS 304 不鏽鋼廚櫃 ·層數：2 層,隔板使用 SUS 304、1.0mm 厚不鏽鋼板製作,下加 U 型板補強,活動式設計,中柱與後圍板以不鏽鋼隔開 ·尺寸：長 180*寬 75*高 85cm/100 (後牆高) cm±1cm ·訂製品、台面使用 SUS 304 1.2mm 不鏽鋼板製作,下加 U 型板補強,台面厚度 4 公分,桌緣直角設計 ·4 片對開式磁吸門板附門鎖,內凹隱藏式門把 ·底板使用 SUS 304 1.0mm 厚不鏽鋼板製作,下加 U 型板補強 ·腳架使用 ϕ 1-1/2" 不鏽鋼管,附高低調整腳及管套裝置	2	台	36,500	73,000	用於培訓餐飲競賽選手,提升專業技能	食科系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動,參與人數達 20 人次	80	6 月	

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		·含現場安裝										
A058	吊櫃	·材質：SUS 304 不鏽鋼 ·層數：單層，櫃體中間（中柱）與後圍板需以不鏽鋼板隔開 ·尺寸：長 160*寬 35*高 50cm±1cm ·訂製品，4 片對開式磁吸門板附門鎖，內凹隱藏式門把	1	座	26,700	26,700	用於培訓餐飲競賽選手，提升專業技能	食科系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動，參與人數達 20 人次	80	6 月	需和另 A059 共同採購
A059	吊櫃	·材質：SUS 304 不鏽鋼 ·層數：單層，櫃體中間（中柱）與後圍板需以不鏽鋼板隔開 ·尺寸：長 180*寬 35*高 50cm±1cm ·訂製品，4 片對開式磁吸門板附門鎖，內凹隱藏式門把 ·2 吊櫃須以不鏽鋼片緊密黏合，含現場安裝	1	座	30,300	30,300	用於培訓餐飲競賽選手，提升專業技能	食科系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動，參與人數達 20 人次	80	6 月	需和另 A058 共同採購
A060	冷氣機	·壁掛式冷氣一對一 ·冷氣能力：7.1KW（含）以上 ·運轉電流：9.73 A（含）以下 ·除濕能力：3.3L/h（含）以上 ·保固 1 年	2	台	45,000	90,000	兒童評量 文創產業概論 兒童藝術與 創意產業 蒙特梭利教	兒教系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程	81	6 月	該教室位於頂樓，較炎

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
							育與應用 數位媒體 實務專題		/4-4-1 推動系所開設 實務專題及校 內外實習，引 發學生創意及 學習興趣，落 實教學			熱， 故需 要噸 數較 大的 冷氣
A061	電動升降 桌椅	一、桌椅組：每組 1 張桌子、6 張 椅子 二、桌板 · 尺寸：長 1500mm×寬 800mm×高 25mm±5mm，前緣上斜 · 材質：紐西蘭進口纖維板 P2 等 級，表面防水、防刮、防燄 三、桌架 · 尺寸：長 1100~1800mm×寬 700mm×高 623~1270mm±50mm · 規格：雙馬達、三節式腳柱、鐵 管烤漆 · 耐重：升降時 120kg±3kg（含桌 板） · 升降速度：38mm/s±5mm · 控制器系統：上下鍵、LED 顯示 高度及 4 段記憶功能面板、鎖定功 能 · 剎車腳輪：寬 7 cm×深 5 cm×高 7cm±1cm（1 組 4 顆）	8	組	32,500	260,000	文創產業概 論 兒童藝術與 創意產業 數位媒體 實務專題 幼兒園教保 活動課程設 計	兒教系	四、深耕產學 合作、發展學 校特色/4.強化 師生實務知能 /4-4 強化專 題、實習課程 /4-4-1 推動系所開設 實務專題及校 內外實習，引 發學生創意及 學習興趣，落 實教學	81	6 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		四、椅子 · 尺寸：長 47x 寬 65x 高 102cm±10cm · 材質：椅背為高密度透氣網、椅墊為 TPU 氣墊、可升降且有旋轉滾輪										
A062	玻璃白板	· 寬 480 公分、高 115 公分 (±5 公分) · 厚度 5mm (±3mm) · 邊框 4 公分 (±1 公分) · 材質：一般玻璃、白底霧面玻璃 · 背面烤漆玻璃+鋼板 · 木質外簷框 · 底部木質放筆槽、安全圓角 · 白板周邊裁切裝修 · 無磁性、非抗眩	1	座	86,500	86,500	文創產業概論 兒童藝術與創意產業 數位媒體實務專題 幼兒園教保活動課程設計	兒教系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動系所開設實務專題及校內外實習，引發學生創意及學習興趣，落實教學	81	6 月	
A063	無線擴音機	· 可攜帶式 · 雙頻道，UHF 接收模組 · 內建 USB 座，5 吋全音域高效率喇叭 · 頻率之頻寬 24MHz 內，可切換 16 個互不干擾頻率 · 電源供應 外接 100~240V AC 交換式電源及內建 14.8V/2.6A 鋰電	2	組	19,000	38,000	兒童遊戲與玩具應用 幼兒園教材教法I 幼兒園教材教法II 幼兒園課室經營	兒教系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動系所開設	81	6 月	

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		池，電池容量以 4 段 LED 燈顯示電池電量剩餘百分比 · 無線麥克風 2 支與無線藍芽接收器、耳掛式麥克風，具顯示器：管身配置 LCD，顯示工作頻道、電池存量。							實務專題及校內外實習，引發學生創意及學習興趣，落實教學			
A064	威力導演軟體	· 大專科系教育授權 61 台 · 永久授權 · 多重色度去背功能 · 整合多機整合多機剪輯、視訊拼貼 · 360 視訊穩定器與輸出效能	1	套	97,600	97,600	文創產業概論 兒童藝術與創意產業 數位媒體實務專題	兒教系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動系所開設實務專題及校內外實習，引發學生創意及學習興趣，落實教學	81	6 月	
A065	雲端跨平台行動開發工具	· 作業版本：Windows、MAC、iOS、Android · 教育版/全校授權/使用年限：2 年 · 程式語言：Object Pascal · 雲端存取：支援雲端上傳與下載專案 · 資訊安全：函數支援 AES、MD5 加密	2	套	90,000	180,000	程式設計、物件導向程式設計、網頁資料庫程式設計、行動通信程式設計、資管專題研究	資管系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動系所開設實務專題	81	6 月	

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		<ul style="list-style-type: none"> ·網路功能：字串、檔案及串流等傳輸 ·資料存取：對沙盒檔案載入與儲存 ·圖案功能：支援各類常用圖檔格式 ·動畫功能：支援各類元件的基本動畫模式 ·其他功能：支援照相、GPS 定位、陀螺儀 							及校內外實習，引發學生創意及學習興趣，落實教學。			
A066	觸控顯示器	<ul style="list-style-type: none"> · 螢幕尺寸：65"（含）以上 · 螢幕背光：LED · 解析度：3840*2160 以上 Pixel（4K） · 中央處理器：Android 5.0.1 晶片（含）以上 · 快存記憶體：2GB（含）以上 · 儲存容量：8GB（含）以上 · 可視角度：178°（含）以上 · 觸控強化玻璃、智慧護眼功能 · HDMI 支援 MHL3.0/ARC/CEC · 三年保固 	2	台	49,800	99,600	醫療資訊交換、遠距照護、資料探勘、電子商務、物聯網科技、資管專題研究	資管系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動系所開設實務專題及校內外實習，引發學生創意及學習興趣，落實教學。	81	6 月	108 深耕計畫有採購 2 台
A067	數據分析視覺化工具軟體	<ul style="list-style-type: none"> · 簡易連接數據並快速創建客製化分析視圖 · 添加參考標線和註釋到的分析資料並混合來自不同數據源的數據 · 提供視覺化設計的最佳實務與模板應用 	2	套	24,000	48,000	知識管理、統計學、管理資訊系統、網頁資料庫程式設計、健康產	資管系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程	81	6 月	

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		<ul style="list-style-type: none"> · 創建互動式儀錶板並可 共享和發布設計的儀錶板 · 全新 in-memory data engine technology 利用滑鼠拖拉或點擊即可製作精美圖形與報表 · 支援各類型資料庫與內建地圖，連結全球地圖資源 · 提供二年軟體更新服務 · 永久使用授權 					業資訊管理系統、資管專題研究		/4-4-1 推動系所開設實務專題及校內外實習，引發學生創意及學習興趣，落實教學。			
A068	掃描器	<ul style="list-style-type: none"> · 頭照式非接觸掃描，最大可掃描 A3 · 彩色 CCD 影像感應器，能快速完成一頁 A3 彩色 PDF 檔，俱名片照片偵測及分割功能 · 書本中間頁緣拉平優化校正技功能 · 翻頁感應後自動掃描 · 強制補光，不受外在環境亮度限制 · 具中文辨識功能 · 光學解析度：水平掃描：285 到 218 dpi（含）以上； 垂直掃描：283 到 152 dpi（含）以上 · 三年保固 	1	台	26,000	26,000	知識管理、網頁設計、管理資訊系統、多媒體系統、3D 電腦動畫、資管專題研究	資管系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動系所開設實務專題及校內外實習，引發學生創意及學習興趣，落實教學。	81	6 月	配合資管專業課程：專題研究、多媒體、影像處理等課程教學之

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
												圖文素材掃描，製作與整合，協助教師進行上課教材製作。
A069	攝影機	<ul style="list-style-type: none"> · 重量： 160 公克（含）以上 · 裝置尺寸（公分）： 3.9 x 5.93 x 6.98 公分 · 記憶卡： microSD™最高支援 128GB,UHS-I，U3 級或更高版本或以上規格。 · 電池種類： 可充電式鋰電池 · 360 度全景錄影 · 360 度環繞音效 · 360 度全景照片 · 4K 全景影像防震 · 防水等級：10 公尺（含）以上 	2	套	27,500	55,000	多媒體系統、網頁設計、影像處理、3D 電腦動畫、資管專題研究	資管系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動系所開設實務專題及校內外實習，引發學生創意及學習興趣，落實教	81	6 月	配合資管專業課程：多媒體影像設計、專題

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		· 內建 GPS							學。			研究及 VR 電子書製作等影像攝影。
A070	多功能桌	· 寬 120/60cm*深 60/52cm*高 75cm (±5cm) · 桌板為厚度 25mmE1-V313 系列板材 · 防焰證明符合 CNS11668 及綠建材標章 · 一組 6 桌 (單桌為梯形桌, 組合為六角桌)	8	組	27,300	218,400	英語教材教法、英文繪本應用、兒童美語與事業經營	應外系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動系所開設實務專題及校內外實習, 引發學生創意及學習興趣, 落實教學	81	6 月	
A071	兒童語言教材組	· 材質: 木質及卡片類 · 規格: 蒙特梭利英文系列教具 · 需符合 FSC (The Forest stewardship council) 品質控管, 並需具備 Indoor Advantage Gold	1	組	29,150	29,150	英語教材教法、英文繪本應用、兒童美語與事業經營	應外系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專	81	6 月	

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		certification 認證。							題、實習課程/4-4-1 推動系所開設實務專題及校內外實習，引發學生創意及學習興趣，落實教學			
A072	平板電腦	<ul style="list-style-type: none"> · 尺寸：7.9 吋（對角線）（含）以上 · 作業系統：iPadOS · 2048 x 1536 像素，326 ppi 解析度（含）以上 · 晶片：64 位元（含）以上架構的 A12 仿生晶片 嵌入式 M12 協同處理器 · 無線網路：Wi-Fi · 800 萬像素（含）以上攝錄鏡頭 · 藍牙 5.0（含）以上技術 · 1080p（含）以上 HD 影片拍攝 · 儲存容量：256GB（含）以上 · 內建 19.1 瓦特小時可充電鋰聚合物電池 · 含保護皮套 · 保固一年 	9	台	18,400	165,600	英文字彙與閱讀、英文語法與結構、實用英文	應外系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動，參與人數達 20 人次。	80	6 月	台銀標無提供此規格
A073	單槍投影機 (D)	<ul style="list-style-type: none"> · 輸出亮度：6000ANSI 流明（含）以上 · 解析度：標準：XGA 1024 X 768 	6	台	28,817	172,902	行銷所有專業課程、證照輔導、專	行銷系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化	80	7 月	108/09/25 專

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		(含)以上/支援 SXGA1280 X 1024 (含)以上 · 視訊畫素：掃瞄密度 700 條 (含)以上 · 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋 (含)以上 · 內建梯形修正功能 · 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V					題競賽教學與演練、課後輔導		師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動/4-3-2 協助各系所開設專班輔導學生考取專業證照			責小組會議通過之共同項目
A074	玻璃白板	<ul style="list-style-type: none"> •W403*H116cm (±3%) •5MM (含)以上強化安全玻璃 •內底板 4 分 (含)以上夾板 •背面烤漆玻璃+鋼板 •木質外簷框 •底部木質放筆槽+安全圓角 •白板周邊裁切裝修 •保固期限 2 年 	1	座	36,000	36,000	辦理專題發表會、親師座談會、會計學、管理學、健康產業管理學	行銷系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動活動，參與人數達 20 人次。	80	7 月	
A075	玻璃白板	<ul style="list-style-type: none"> •W572*H123cm (±3%) •5MM (含)以上強化安全玻璃 •內底板 4 分 (含)以上夾板 •背面烤漆玻璃+鋼板 •木質外簷框 •底部木質放筆槽+安全圓角 •白板周邊裁切裝修 	1	座	58,000	58,000	證照輔導課：電子商務、產品發展與管理、創業管理分析師、微電影拍攝剪輯	行銷系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-2 協助各	80	7 月	

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		•保固期限 2 年					製作師		系所開設專班輔導學生考取專業證照			
A076	觸控螢幕	<ul style="list-style-type: none"> • 尺寸 70"液晶螢幕 (含) 以上 • 亮度：350cd/m2 (含) 以上 • 對比：4000：1 (含) 以上 • 反應速度 8ms (含) 以上 • 顯示比例 16：9 (含) 以上 • 解析度 1920*1080Pixel (含) 以上 • 觸摸表面：防炫光玻璃 • 觸控技術：紅外線感應 (觸控 10 點 (含) 以上) • 保固年限 1 年 	1	台	80,000	80,000	顧客關係管理、通路管理、整合性行銷傳播	行銷系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動，參與人數達 20 人次。	80	7 月	
A077	電腦 (B)	<ul style="list-style-type: none"> • 中央處理器：Intel 第 8 代 Core i5 3.0GHz (含) 以上 • 記憶體：4GB×2 或 8GB×1 (含) 以上 • 硬碟機：固態硬碟 (SSD) 100G (含) 以上+SATA 1TB (7200rpm) (含) 以上 • 光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 • 電源供應器：輸出功率：200W (含) 以上 • 含作業系統 WIN-10 (含) 以上授權標籤 	1	組	26,518	26,518	國際貿易實務 (一)、國際貿易實務 (二)、國際物流與供應鏈管理 (一)、國際物流與供應鏈管理 (二)	國企系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動，參與人數達 20 人次	80	6 月	108/09/25 專責小組會議通過之共同項目

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		· 23.5 吋 (含) 以上寬螢幕 (含防刮玻璃): 4,260 元										
A078	天平	.稱重範圍: 0~220g .最小讀數: 0.1mg .重現性誤差: $\leq \pm 0.1\text{mg}$.線性誤差: $\leq \pm 0.2\text{mg}$.秤盤尺寸: 不銹鋼圓盤直徑 90mm .校正方式: 可採 100 g 或 200 g 外砝碼自動校正 .螢幕顯示: 大型 LCD 液晶背光螢幕 .水平氣泡: 前置式水平氣泡視窗, 方便水平調節 .傳輸介面: 內建 RS-232 和 USB 傳輸介面輸出	2	台	35,000	70,000	水質分析	環安系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動, 參與人數達 20 人次	80	6 月	
A079	導電度電極	.電極: 4 極式, 石墨, $K = 0.475 \text{ cm}^{-1} \pm 1.5\%$.電導度: $10 \mu\text{S}/\text{cm} \sim 2000 \text{ mS}/\text{cm} \pm 0.5\%$, .電阻率: $0.5 \text{ Ohm cm} \sim 100 \text{ kOhm cm} \pm 0.5\%$.鹽度: $0.0 \sim 70.0 \pm 0.5\%$.TDS: $0 \sim 1999 \text{ mg/l}$ or $0 \sim 199.9 \text{ g/l} \pm 0.5\%$.溫度: $0.0 \text{ to } 100.0 \text{ }^\circ\text{C} \pm 0.2 \text{ }^\circ\text{C}$	1	支	17,000	17,000	水質分析	環安系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動, 參與人數達 20 人次	80	6 月	
A080	真空幫浦	.電源: 110V/60Hz .功率: 100W .耗電流: 1.0A	2	套	16,500	33,000	水質分析	環安系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化	80	6 月	

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		.最大真空度：680±30 mmHg .最大流量：36±1 L/min .轉速：1750 RPM .馬力：1/6 HP .適用軟管內徑：5/16 inch .重量：5.2 ±0.5 Kg .尺寸：31.0 x 13.5 x 20.4 cm±1cm3							師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動，參與人數達 20 人次			
A081	電磁加熱攪拌器	.LED 數字顯示雙螢幕同時顯示轉速及溫度 .溫度攝定範圍： 5~550°C .轉速設定範圍： 60~1150 rpm .盤面為玻璃搪瓷成型 .具盤面餘溫警示燈 .具電源指示燈 .具溶液濺出導流溝 .附攪拌子 1 個/台 .電源： AC 120V, 60Hz	2	台	18,000	36,000	水質分析	環安系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動，參與人數達 20 人次	80	6 月	
A082	超音波破碎機	1.需為大型彩色液晶觸控式控制面板 2.最大輸出功率：700 Watts 或更高 3.需可同時以焦耳和 Watts 數位顯示輸出能量 4.最大連續處理時間可達 72 小時（數字顯示）或更長 5.需可設定輸出強度（振幅）：1~100% 6.間歇式處理時間（ pulse on/off ）	1	台	250,154	250,154	環境工程單元操作實驗	環安系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動系所開設實務專題及校內外實習，引發學生	81	6 月	

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		為 1 秒到 24 小時或更廣 7.可提供微量 1/16”Probe 到 1”大型 Horn，以處理量從 0.2 mL–1000mL 的樣品							創意及學習興趣，落實教學。			
A083	不斷電系統	1.額定容量：10kVA 2.輸出電壓：1φ2ω220V 可調整 3.具警報聲：斷電、放電、異常 4.自動開機：市電斷電電池低壓關機後，市電再復電時 UPS 具自動開機功能 5.轉換時間：停電或復電零中斷、UPS 到 Bypass 或逆向轉換為 0ms、超載消失為自動回復 UPS 供電	1	台	65,000	65,000	環境污染物分析	環安系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動，參與人數達 20 人次	80	6 月	
A084	超臨界萃取系統	· 400 ml 萃取槽與 100 ml 收集槽各一（槽體之操作壓力可達 2,900 psi，操作溫度可達攝氏 80 度，材質 SS316，各含一個 2000 psi 壓力表，1001 psi 壓力表一個，1/4 吋之 3000 psi 針閥兩個，1/4 吋之 3000 psi 球閥一個，逆止閥一個） · 高壓調節閥[inlet HP Max 4000 PSIG（Full scale 5000 psi），outlet LP 0~ 2000 PSIG（Full scale 3000 psi），Swagelog/USA] · 1.5 M 高壓管 · PID 壓力及溫度控制器	1	套	250,000	250,000	可使用於高等生物化學、分子生物學技術暨實驗等課程之教學，亦可運用於各種疏水性有機物質之萃取，如抗生素、中草藥與保健食品之有效成	生醫所	四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-3 提升教師研發能量/1-3-2 鼓勵並補助新進教師進行基礎及應用性之研究	76	6 月	

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
							分、天然染劑等，其應用十分廣泛					
A085	筆記型電腦 (D)	<ul style="list-style-type: none"> · 15 吋液晶顯示器 (含) 以上 · 中央處理器：Intel 第 8 代 Intel Core i7 2.0GHz (含) 以上 · 記憶體：4GB×2 或 8GB×1 (含) 以上 · 硬碟機：固態硬碟 (SSD) 200GB (含) 以上或 SATA 500G 硬碟 (含) 以上 · DVD 燒錄機：內接式或外接式 · 含作業系統 WIN-10 (含) 以上授權標籤 	5	台	30,351	151,755	供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。	文教所	四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-4 提升學生研究軟實力/1-4-1 擬訂提升研究生研究能量相關辦法。	76	6 月	108/09/25 專責小組會議通過之共同項目
A086	電腦 (B)	<ul style="list-style-type: none"> · 中央處理器：Intel 第 8 代 Core i5 3.0GHz (含) 以上 · 記憶體：4GB×2 或 8GB×1 (含) 以上 · 硬碟機：固態硬碟 (SSD) 100G (含) 以上+SATA 1TB (7200rpm) (含) 以上 · 光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 · 電源供應器：輸出功率：200W (含) 以上 · 含作業系統 WIN-10 (含) 以上 	1	組	25,879	25,879	供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。	文教所	四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-4 提升學生研究軟實力/1-4-1 擬訂提升研究生研究能量相關辦法。	76	6 月	

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		授權標籤 · 螢幕：21.5 吋（含）以上寬螢幕（含防刮玻璃）										
A087	電腦（B）	· 中央處理器：Intel 第 8 代 Core i5 3.0GHz（含）以上 · 記憶體：4GB×2 或 8GB×1（含）以上 · 硬碟機：固態硬碟（SSD）100G（含）以上+SATA 1TB（7200rpm）（含）以上 · 光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 · 電源供應器：輸出功率：200W（含）以上 · 含作業系統 WIN-10（含）以上 授權標籤 · 螢幕：23.5 吋（含）以上寬螢幕（含防刮玻璃）	2	組	26,518	53,036	供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。	文教所	四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-4 提升學生研究軟實力/1-4-1 擬訂提升研究生研究能量相關辦法。	76	6 月	
A088	單槍投影機（D）	· 輸出亮度：6000ANSI 流明（含）以上 · 解析度：標準：XGA 1024 X 768（含）以上/支援 SXGA1280 X 1024（含）以上 · 視訊畫素：掃瞄密度 700 條（含）以上 · 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋（含）以上	3	台	28,817	86,451	供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討	文教所	四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-4 提升學生研究軟實力/1-4-1 擬訂提升研究生研究能量相關辦法。	76	6 月	108/09/25 專責小組會議通過之共同

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		<ul style="list-style-type: none"> · 內建梯形修正功能 · 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V 					論、學術研究及軟體操作之探討。					項目
A089	彩色印表機	<ul style="list-style-type: none"> · 可用紙張：標準 A4/Letter 紙張 · 列印速度：彩色全彩列印每分鐘 36 頁/A4 尺寸（含）以上 · 黑色列印每分鐘 36 頁/A4 尺寸（含）以上 · 解析度：600dpi×600dpi（含）以上 · 記憶體：128MB（含）以上 · 介面：採標準 USB 萬用序列 · 印表機控制語言：PCL5（含）以上 · PostScript Level II（含）以上 · 送紙匣：500 張（含）以上標準 · A4 用紙*1 內建 10/100/1000Base-T 網路列印功能 · 提供雙面列印器 	1	台	28,507	28,507	供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。	文教所	四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-4 提升學生研究軟實力/1-4-1 擬訂提升研究生研究能量相關辦法。	76	6 月	
A090	互動式顯示器	<ul style="list-style-type: none"> · 尺寸：55 吋（含）以上 · 解析度：4K 3840 x 2160（含）以上 · 可視角度：176 度（含）以上 · 對比：5000：1（含）以上 · 亮度：280 cd/m²（含）以上 · 反應時間：6ms（含）以下 · 內建喇叭含播放主機 	1	台	80,000	80,000	新增教學活動設備，提供教師上課或舉辦專題演講及研討會等各項活動所需。	文教所	四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-4 提升學生研究軟實力/1-4-1 擬訂提升研究生研究能量相關辦法。	76	6 月	

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
A091	太鼓	1.鼓面直徑 36cm ± 1cm 水牛皮製作。 2.含消音墊需完全遮蓋鼓面，並有鬆緊帶以利固定。 3.鼓桶高 15cm ± 1cm 松木組成，包含鼓架及鼓棒。	3	組	20,200	60,600	銀髮族音樂照護	老照系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	60	6 月	課程教學使用
A092	數位多功能講桌	1.螢幕面孔：一般 15~22 吋液晶螢幕（不含螢幕） 2.尺寸：長 630*寬 595*高 1120mm±30MM（含以上） 3.材質為 1.2mm（含以上）鋼板,並附安全鎖 4.可連動電動銀幕、投影機及電腦啟動與訊號源切換和設備電源開關 5.附電容式鵝頸麥克風：二段式可彎曲的金屬軟管	1	台	48,000	48,000	實務專題/老人復健	老照系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯	60	6 月	課程教學使用

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
									接軌。			
A093	擴大機	1.輸出功率： 200W+200W 4 歐姆含以上 2.訊號輸入： 音樂 x5 組合以上, 麥克風 x3 組合以上 影像 x3 含以上 3.訊號輸出： 錄音 1 組合以上, 影像 1 組合以上 4.有提供 ECHO 及 ON/OFF 選擇 5.具雙 VU 輸出電壓指示錶 6.麥克風音效設有 ECHO, REPEAT, DEALY 旋鈕 7.可外接紅外線遙控接收器	1	台	20,000	20,000	實務專題/老人復健	老照系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	60	6 月	課程教學使用
A094	喇叭	1.分音系統：二音路二單體 2.最大承受功率：120W 含以上 3.阻抗：8 歐母 4.頻率響應：55Hz-20kHz 5.最大聲壓級：89dB 6.含喇叭支架	1	組	18,500	18,500	實務專題/老人復健	老照系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務	60	6 月	課程教學使用

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
									增能精進職涯接軌。			
A095	無線麥克風	1.可調頻式，具雙頻道自動選訊 2.振盪模式：PLL 電路 3.載波頻段 UHF480~934MHZ 4.頻道數：雙頻道 5.實用靈敏度：輸入 10 dB μ V 時，S/N > 80 Db 及綜合頻響 50 Hz ~ 18 kHz 6.靜音控制獨創的閘式『音碼及雜訊鎖定』雙重靜音控制	1	組	18,500	18,500	實務專題/老人復健	老照系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	60	6 月	課程教學使用
A096	實物投影機	<ul style="list-style-type: none"> · 影像感測器：1/3.2 吋 CMOS 彩色影像感測器 · 總畫素：800 萬畫（含）以上 · 放大倍率：最高 200 倍（10 倍光學變焦+1.25 倍 AVerZoom+16 倍數位變焦放大）（含）以上 · 文件照射範圍：437*246 公釐 · 最高解析度：1080p（1920*1080）（含）以上 · 光圈：自動 · 對焦功能：自動/手動 	1	台	18,706	18,706	實用生活美學	通識中心	三、強化人才培育、落實教學創新/3 整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-4 強化思辨、創新實踐與自主學習能力：透過非正式、	61	6 月	提供實用生活美學課程使用

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		<ul style="list-style-type: none"> · 畫面旋轉：電子式旋轉 0°/180° · 光源：內建 LED 燈 · 內建麥克風功能 · 輸入：HDMI/VGA/MIC · 輸出：HDMI/VGA/RCA/Audio · 顯示速率：最高可達 60fps · 內建 USB 連接埠、RS-232 連接埠 · 支援 SD 記憶卡最高可達 32G (含) 以上，支援 USB 隨身碟最高可達 64G (含) 以上 							正式、潛在教育諸面向涵化學生創新人文與倫理素養，並與教務、學務、研究相連結，以厚植學生之職涯能力。推動通識教育博學涵養微學分課程。			
A097	數位多功能講桌	<ul style="list-style-type: none"> · 機體尺寸：長 600×寬 630×高 1120 mm ±10 mm · 機體材質：採用 1.6 mm~2.0 mm 鋼板，附安全鎖 · 操作平台：具有 260×610mm 平台 (±10 mm)，便於操作使用 · 螢幕面孔：適用一般 15~22 吋液晶螢幕 · 台板扶手：提供左右扶手，讓演講者握扶 · 鍵盤收納：滑軌抽拉，可容納標準鍵盤 · 麥克風收藏盒：具有線/無線麥克風及線材收納 · 輔助台板：右側具抽拉式輔助台板，承重 25 公斤，可放置電筆記 	2	台	49,000	98,000	實用生活美學、西洋弦樂藝術、音樂視角-當代表演藝術賞析	通識中心	三、強化人才培育、落實教學創新/3 整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-4 強化思辨、創新實踐與自主學習能力：透過非正式、正式、潛在教育諸面向涵化學生創新人文與倫理素養，並與教務、學	61	6 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		型電腦、教材提示機等；並具收藏連接線的功能 · 活動輪腳柱：機底具 3 吋活動輪 4 只，具煞車功能 · 擴大機：輸出功率 60W · 喇叭：提供 30W 高功率喇叭二只 · 麥克風：提供電容式鵝頸麥克風及有線麥克風，附 5 米連接線 · DVD 退片孔：具 DVD 播放機預留退片孔位 · 安全防護：具省電裝置、密碼保護功能 · 面板材質：薄膜式觸控面板 · 電源控制：控制電源、鵝頸麥克風、投影機開關，電動銀幕升降 · 影音選擇：影音來源各個獨立選擇（DVD、電腦、NB..）預覽、播放 · 音量調整：總音量調整，麥克風音量調整 · DVD 播放：DVD 控制（退出、前進、後退、停止、播放） · 同步輸出：訊號可同步輸出至液晶螢幕及單槍投影機 · 連動功能：可連動投影機及電動銀幕之啟動與關閉 · 選擇輸出：可選擇不同的訊號來							務、研究相連結，以厚植學生之職涯能力。推動通識教育博學涵養微學分課程。			

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		源，具訊號源切換功能 · 輔助台板連線端子 輸入：USB、RCA、VGA、3.5 mm 聲音輸入 · 輔助台板連線端子 輸出：110V 交流電源插座、RJ45 · 附液晶螢幕 21.5”（解析度 1920×1080）×1 台 · 含線材零料及系統整合按裝測試										
A098	電腦 (B)	· 中央處理器：Intel 第 8 代 Core i5 3.0GHz（含）以上 · 記憶體：4GB×2 或 8GB×1（含）以上 · 硬碟機：固態硬碟（SSD）100G（含）以上+SATA 1TB（7200rpm）（含）以上 · 光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 · 電源供應器：輸出功率：200W（含）以上 · 含作業系統 WIN-10（含）以上授權標籤	2	台	22,258	44,516	實用生活美學、西洋弦樂藝術、音樂視角-當代表演藝術賞析	通識中心	三、強化人才培育、落實教學創新/3 整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-4 強化思辨、創新實踐與自主學習能力：透過非正式、正式、潛在教育諸面向涵化學生創新人文與倫理素養，並與教務、學務、研究相連結，以厚植學生之職涯能	61	6 月	108/09/25 專責小組會議通過之共同項目

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
									力。推動通識教育博學涵養微學分課程。			
A099	筆記型電腦	<ul style="list-style-type: none"> · 螢幕尺寸：17 吋（含）以上 · 處理器：Intel 第 9 代 Core i7 2.0G（含）以上 · 記憶體：16GB（8G*2）（含）以上 · 固態硬碟：512GB SSD（含）以上 · 顯示卡：4GB（含）以上 · 外接式燒錄機 · 無線：802.11 ac Wi-Fi · 藍牙：4.0 版（含）以上 · 作業系統：Windows 10（64bit） 	1	台	48,000	48,000	微電影工作坊、微學分課程	通識中心	三、強化人才培育、落實教學創新/3 整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-4 強化思辨、創新實踐與自主學習能力：透過非正式、正式、潛在教育諸面向涵化學生創新人文與倫理素養，並與教務、學務、研究相連結，以厚植學生之職涯能力。推動通識教育博學涵養微學分課程。	61	6 月	提供微電影工作坊使用其功能需求比較高
A100	TOEIC	<ol style="list-style-type: none"> 1.授權新制題庫第一回到第七回 2.模擬正式測驗、單元練習，測驗 	1	式	133,640	133,640	1.大一英文、進階英	語言中心	四、深耕產學合作、發展學	83	6 月	

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
	Bridge 模擬測驗題庫	完畢即有測驗結果，可由訂正功能查詢正解、翻譯 3.混題測驗功能：管理者和老師可針對所管理的班級，利用系統內的題庫編輯混題試卷 4.管理者及老師可運用 Easytest 多方位開課選課功能，依班級查詢成績列表且可轉出檔案 5.依測驗內容自動判斷測驗所需時間及測驗剩餘時間 6.具備接續未完成測驗、頻寬偵測功能 7.模擬與混題測驗試卷具筆試卷轉出及預覽功能 8.支援 PC、Mac 作業系統電腦及 iOS 5.0 以上之智慧型行動裝置及 Android 4.0 以上使用 chrome 瀏覽器之智慧型行動裝置，不需安裝 APP，上網至該網站使用 9.保固一年含平台維護。 10.標的物需整合在學校已建置的 Easytest 線上平台網站內，原帳密登入，原始使用紀錄保留 11.交貨提供備份光碟、原廠文教永久使用授權書。					文課程 2.外語增能課程或活動		校特色/5 推動國際化拓增海外就業市場/5-6 推動國際見實習/5-6-1 本校長期推動學生赴海外見實習，學生均有正面肯定			
A101	全身散骨模型	· 成人男性散骨模型，包含整副完整人體骨骼的複製品。	2	組	49,700	99,400	解剖學及生理學相關課	基醫中心	三、強化人才培育、落實教	60	8 月	

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		<ul style="list-style-type: none"> · 頭蓋骨可打開，下顎骨可移動 · 除一支手掌及腳掌有串聯，其餘皆為散骨 · 尺寸：約 31*50*26cm (±5%) · 重量：約 8.7kg (±0.5kg) · 附專業級骨箱： A.材質：塑膠 B.尺寸：19*63*41cm (±5%) C.重量約 3.5kg (±5%) 					程		學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 教師專長盤點，因應教學需求統籌由學院調度並整合系所師資及課程			
A102	雙軸低拉划船機	<ul style="list-style-type: none"> · 2.5 mm 鋼材 · 直徑 120±5mm 滑輪 · 高強度柔韌鋼索，抗扭 40 萬次、可承重達 4800 磅 (含以上)、緩震設計 · 訓練重量 97.5 Kg±5Kg · 機體： 105±2cm*118±2cm*150±2cm · 功能：上肢肌群訓練、背部肌群訓練 	1	台	99,300	99,300	一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團健身課程教學使用	體育室	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	60	6 月	
A103	腰部旋轉訓練機	<ul style="list-style-type: none"> · 2.5 mm 鋼材 · 直徑 120±5mm 滑輪 	1	台	98,300	98,300	一般體育課程、體育分	體育室	三、強化人才培育、落實教	60	6 月	

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		<ul style="list-style-type: none"> · 高強度柔韌鋼索，抗扭 40 萬次、可承重達 4800 磅（含以上）、緩震設計 · 訓練重量 67.5 Kg±5Kg · 機體： 118±2cm*108±2cm*150±2cm · 功能：腹部肌群訓練、腹斜肌群訓練 					項教學、體適能、社團健身課程教學使用		學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。			
A104	可調式橢圓交叉機	<ul style="list-style-type: none"> · 手動 5 段式跨距：46、51、56、61、66cm · 可調角度大型 LCD 控制面板 · 心率偵測 · 16 段磁控 · 飛輪重量 12±2Kg · Poly-V 傳動系統 · 機檯： 160±2cm*86±2cm*162±2cm · 總重 109±3Kg · 功能：心肺功能訓練、下肢訓練 	1	台	86,400	86,400	一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團健身課程教學使用	體育室	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	60	6 月	

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
A105	筆記型電腦 (A)	<ul style="list-style-type: none"> · 14 吋液晶顯示器 (含) 以上 · 中央處理器：Intel 第 8 代 Intel Core i7 1.0GHz (含) 以上 · 記憶體：4GB×2 或 8GB×1 (含) 以上 · 硬碟機：固態硬碟 (SSD) 200GB (含) 以上或 SATA 500G 硬碟 (含) 以上 · DVD 燒錄機：內接式或外接式 · 含作業系統 WIN-10 (含) 以上授權標籤 	2	台	27,157	54,314	全民國防教育軍事訓練	軍訓室	三、強化人才培育、落實教學創新 2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學 /2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。	59	6 月	108/09/25 專責小組會議通過之共同項目
A106	單槍投影機 (C)	<ul style="list-style-type: none"> · 輸出亮度：5000ANSI 流明 (含) 以上 · 解析度：標準：XGA XGA 1024 X 768 (含) 以上/支援 SXGA1280 X 1024 (含) 以上 · 視訊畫素：掃瞄密度 700 條 (含) 以上 · 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋 (含) 以上 · 內建梯形修正功能 · 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V 	16	台	19,717	315,472	安裝於普通教室提供全校上課使用	教務處	三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學 /2-1-2 推動數位教材課程，營造翻轉教學環境。	59	6 月	108/09/25 專責小組會議通過之共同項目
A107	伺服器	<ul style="list-style-type: none"> 1.Intel Xeon E5-2603 V4 6 核心 2.Intel C612 	1	台	96,000	96,000	辦公室軟體應用、資訊	圖資中心-資訊	四、深耕產學合作、發展學	80	6 月	

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		3.DDR4 2666 ECC R-DIMM 8G *2 4.M.2 PCIE SSD 1TB *1 5.SATA3 1GB 企業級硬碟 *2 6.SATA3 250GB SSD *6 7.內接式 RAID 1 模組 *1 8.主機板內建 SATA3 6.0Gb/s *12 M.2 *1 9. 網路介面 Gigabit PORT *10 (含) 以上 10. 電源供應器：輸出功率：600W (含) 以上 11.Windows 2019 Std. 64 位元 大量授權教育版(含) 以上					科技與應用、資料庫系統、文書處理與簡報、健康產業資訊管理、數位影像創作與應用、資管證照實務、醫療資訊交換、服務業管理	組	校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動，參與人數達 20 人次。			
A108	討論桌椅	.尺寸：W180*D60*H74cm (±10cm) .配置：3 人為一組，可 90 度旋轉收回長桌，附油壓棒預防碰撞，1 桌+3 椅/組 .材質：桌板為胡桃木色、桌腳為雙橢圓管，銀灰色粉體塗裝，附煞車輪及活動輪 .含實木椅子*3 張；椅子座背為曲木板和 PVC 皮革坐墊、腳架為電鍍材質	16	組	18,400	294,400	研究報告寫作、語言與文化	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動系所開設實務專題及校內外實習，引發學生創意及學習興趣，落實教學	81	6 月	應外系
A109	討論桌椅	.尺寸：W120*D60*H74cm (±10cm)	3	組	15,660	46,980	研究報告寫作、語言與	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學	81	6 月	應外

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		.配置：2 人為一組，可 90 度旋轉收回長桌，附油壓棒預防碰撞，1 桌+2 椅/組 .材質：桌板為胡桃木色、桌腳為雙橢圓管，銀灰色粉體塗裝，附煞車輪及活動輪 .含實木椅子*2 張；椅子座背為曲木板和 PVC 皮革坐墊、腳架為電鍍材質					文化	院	校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動系所開設實務專題及校內外實習，引發學生創意及學習興趣，落實教學			系
A110	筆記型電腦 (A)	· 14 吋液晶顯示器 (含) 以上 · 中央處理器：Intel 第 8 代 Intel Core i7 1.0GHz (含) 以上 · 記憶體：4GB×2 或 8GB×1 (含) 以上 · 硬碟機：固態硬碟 (SSD) 200GB (含) 以上或 SATA 500G 硬碟 (含) 以上 · DVD 燒錄機：內接式或外接式 · 含作業系統 WIN-10 (含) 以上授權標籤	5	台	27,157	135,785	外語劇場課程小組授課，分組使用。	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動系所開設實務專題及校內外實習，引發學生創意及學習興趣，落實教學	81	6 月	1.108/09/25 專責小組會議通過之共同項目 2.應外系
A111	電腦 (B)	· 中央處理器：Intel 第 8 代 Core i5 3.0GHz (含) 以上 · 記憶體：4GB×2 或 8GB×1 (含) 以上	5	台	22,258	111,290	2201,2215A, 2215B,2217, 2228 教室，教師端數位	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能	80	6 月	1.108/09/25 專責

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		<ul style="list-style-type: none"> · 硬碟機：固態硬碟 (SSD) 100G (含) 以上+SATA 1TB (7200rpm) (含) 以上 · 光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 · 電源供應器：輸出功率：200W (含) 以上 · 含作業系統 WIN-10 (含) 以上授權標籤 					講桌使用。		/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動，參與人數達 20 人次。			小組會議通過之共同項目 2.應外系
A112	角落廚房家具組	1.模型教具含： <ul style="list-style-type: none"> .模型爐灶*1 (長寬高 16*13.5*18inches+-1inches) .模型水槽*1 (長寬高 16*13.5*18inches+-1inches) .模型冰箱*1 (長寬高 16*13.5*30inches+-1inches) .鄉村 1/4 圓桌*2 (長寬高 13.5*13.5*18inches+-1inches) .廣場*1 (長寬高 13.5*13.5*18inches+-1inches) 2.配件：收納籃子*1 3.桌子之間需可連結，可徒手安裝，不須額外工具，需符合 FSC (The Forest stewardship council) 品質控管，並需具備 Indoor Advantage Gold certification 認證。	1	組	89,200	89,200	嬰兒活動設計及環境規劃	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動系所開設實務專題及校內外實習，引發學生創意及學習興趣，落實教學	81	6月	兒教系

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
A113	模擬鄉村商店組	1.模型教具含： 鄉村商店*1（高度可調 36-45inches+-1inches）。 2.配件：收納籃子*2。 3.需符合 FSC（The Forest stewardship council）品質控管，並需具備 Indoor Advantage Gold certification 認證。	1	組	36,000	36,000	嬰兒活動設計及環境規劃	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動系所開設實務專題及校內外實習，引發學生創意及學習興趣，落實教學	81	6月	兒教系
A114-1	油煙處理設備	1.1 濾網式排油煙罩/附新鮮風*3 台 （1）尺寸：220*220*50 cm± 3% （2）本體材質使用 SUS 304 1.0m/m 不銹鋼板（3）50*50 ± 3%cm 濾油網共 6 片/台 *3 台 1.2 濾網式排油煙罩/附新鮮風*1 台 （1）尺寸：220*110*50 ± 3%cm （2）本體材質使用 SUS 304 1.0m/m 不銹鋼板（3）50*50± 3%cm 濾油網共 4 片/台 *1 2 排煙風車*1 台 （1）多翼式 10 HP（含）以上馬達 （2）電力：3 ϕ 220V （3）含避震器及鐵架 3.排煙風管*1 式	1	式	793,800	793,800	烘焙食品製備與實習、中式點心製備與實習、食物科學技術與加工實習、專業證照輔導、培訓競賽選手，提升專業技能	健康科學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動，參與人數達 20 人次	80	6月	食科系

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		(1) SUS 304 不銹鋼 (2) 長度約 40 米 4.油煙靜電處理機*1 台 (1) 機型：8000CFM (含) 以上 5.新鮮風風車* 1 台 (1) 多翼式 3 HP 馬達 (2) 電力：3 ∅ 220V (3) 含避震器及鐵架 6.新鮮風風管*1 式 (1) SUS 304 不銹鋼 (2) 長度約 35 米 7.含安裝試俵										
A114-2	油煙處理設備	1 濾網式排油煙罩/附新鮮風*3 台 (1) 尺寸：220*220*50 cm± 3% (2) 本體材質使用 SUS 304 1.0m/m 不銹鋼板 (3) 50*50 cm± 3% 濾油網共 6 片/台 *3 台 2.排煙風車*1 台 (1) 多翼式 7 1/2 HP (含) 以上馬達 (2) 電力：3 ∅ 220V (3) 含避震器及鐵架 3.排煙風管*1 式 (1) SUS 304 不銹鋼 (2) 長度約 30 米 4.油煙靜電處理機*1 台	1	式	656,800	656,800	烘焙食品製備與實習、中式點心製備與實習、食物科學技術與加工實習、專業證照輔導、培訓競賽選手，提升專業技能	健康科學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動，參與人數達 20 人次	80	6 月	食科系

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		(1) 機型：6000CFM (含) 以上 5.新鮮風風車* 1 台 (1) 多翼式 3 HP (含) 以上馬達 (2) 電力：3 ϕ 220V (3) 含避震器及鐵架 6.新鮮風風管*1 式 (1) SUS 304 不銹鋼 (2) 長度約 30 米 7.含安裝試俾										
A115	男性導尿管灌腸模型	·穿戴式 ·材質：軟質特殊樹脂，非中國製 ·尺寸：約 W8xD21xH17 (cm) ±5 % ·重量：0.5kg±5% ·內容物含模型本體 x1、水袋 (導尿管用約 800c.c,含止水閥) x1、導管 (灌腸用約 100cm) x1、穿戴用鬆緊帶 (已安裝於本體) x1、穿戴用短褲 x1、潤滑劑 x1、使用說明書 x1	1	組	43,000	43,000	基本護理學及實驗 (一)	護理學院	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	60	6 月	護理系
A116	女性導尿管灌腸模型	·穿戴式 ·材質：軟質特殊樹脂，非中國製 ·尺寸：約 W8xD21xH9 (cm) ±5 %	1	組	43,000	43,000	基本護理學及實驗 (一)	護理學院	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發	60	6 月	護理系

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		<ul style="list-style-type: none"> 重量：0.4kg±5% 內容物含模型本體 x1、水袋（導尿用約 800c.c,含止水閥）x1、導管（灌腸用約 100cm） x1、穿戴用鬆緊帶（已安裝於本體） x1、穿戴用短褲 x1、潤滑劑 x1、使用說明書 x1 							展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。			
A117	早產兒模型	<ul style="list-style-type: none"> 約 24 週， 性別：男、材質為合成矽膠 身高：31.5 公分±5% 頭圍：24 公分±5% 體重：680 公克±5% 頭部可轉動及固定 	1	個	40,000	40,000	產兒科護理學	護理學院	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	60	6 月	護理系
A118	電腦升級套件	硬碟： M.2 2280 PCIe 1TB SSD（含）以上讀 3,400MB/寫 2,800MB（含）以上	60	組	15,000	900,000	程式設計、機器學習、資料庫系	人工智慧系	四、深耕產學合作、發展學校特色/3.形塑	79	6 月	

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		.顯示卡：NVIDIA GeForce GTX 1650 4G（含）以上 .插槽介面：PCI-E 3.0（含）以上 .輸出端子：Display Port / HDMI / DVI 含 HDMI to HDMI 1.8M 傳輸線					統、深度學習、大數據分析、人工智慧實務、應用統計軟體、大數據應用、語意分析與識別應用、健康應用模組開發、影像識別、影像處理		學校優勢特色/3-3 培育健康產業跨領域管理創新人才/3-3-3 規劃、籌設人工智能系統開發、物聯網科技及大數據開發分析應用實驗室			
A119	視覺光學實驗系統	<ul style="list-style-type: none"> · 簡單型平面鏡/分光鏡,Φ25.4mm · 直徑 25mm PCX 光學鏡片組 · 可調圓柱透鏡座 · 直徑 1 吋基座 · 可調控光圈 · 簡單型平板固定架 · 光學滑軌，長 1000mm（39.4 吋） · 光學滑動平台，寬 25mm（0.98 吋） · 支撐座，長度 76.2mm · 支撐棒，長度 76.2mm · 直徑 25.4mm 左旋塑膠圓偏振片 · 光學元件旋轉座 	6	組	55,000	330,000	可使用於視光系基礎光學、幾何光學、鏡片光學、眼鏡光學等課程之教學	視光系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌	60	6 月	

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		<ul style="list-style-type: none"> · 垂直式可調透鏡座 · 未鍍膜光束圓柱鏡 · 含電源供應器 										
A120	智慧高齡陪伴機器人	1.含 NVIDIA Jetson nano 晶片 2.具 SD card 3.具 Raspberry camera 及 Wi-fi 4.驅動系統 (含輪子及電源、車身)。 5.軟體作業系統與深度學習框架安裝 (具有 Linux Ubuntu 、Jetbot 模組、Python 、 PyTorch 及 Torchvision) 6.視覺辨識模組 (包含 Image classification 、 Object detection 及 Pose estimation)	5	組	19,950	99,750	長期照顧創新綜論 (一), 長期照顧創新綜論 (二), 長期照顧創新專題討論	長照學程	四、深耕產學合作、發展學校特色/3.形塑學校優勢特色/3-1 打造醫護專業及長照跨域智慧醫療照護人才/3-1-3 規劃失智症智慧醫療照護課程。	78	6月	
A121	超純水系統	<ul style="list-style-type: none"> · 阻抗率 18.2 MΩ.cm, 25°C、微生物 < 0.1cfu/ml、 TOC ≤ 5 ppb · 製水速度大於 10 公升/小時 · 具漏水偵測保護裝置 · 過濾管柱以無管殼方式安裝, 外觀不透光 	1	台	205,000	205,000	生物技術學實驗、黴菌學實驗、微生物學實驗、臨床微生物學實驗、血液學實驗、專題研究、碩士論文、研究方法含實驗	醫技系所	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源, 發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-2 進行跨領域人才培育課程設計與輔導。	61	7月	

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
A122	互動式顯示器	<ul style="list-style-type: none"> · 可移動式 (portable) · 尺寸：55 吋 (含) 以上 · 觸控模組：一體成型 (非外掛方式) · 觸控驅動：10 點 (含) 以上 · 可視角度：170 度 (含) 以上 · 亮度：300 cd/m2 (含) 以上 · 鋼化玻璃：4mm · 解析度：1920 x 1080 (含) 以上 · 播放器 	1	台	75,000	75,000	發展通識課程、碩士班及碩專班及博士班專題研究課程、生活與服務課程等可遷移式露天課程	醫放系所	三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-2 推動數位教材課程，營造翻轉教學環境。	59	6 月	
A123	單槍投影機 (C)	<ul style="list-style-type: none"> · 輸出亮度：5000ANSI 流明 (含) 以上 · 解析度：標準：XGA XGA 1024 X 768 (含) 以上/支援 SXGA1280 X 1024 (含) 以上 · 視訊畫素：掃瞄密度 700 條 (含) 以上 · 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋 (含) 以上 · 內建梯形修正功能 · 電源規格：AC110V~120V/AC 200V~240V 	3	台	19,717	59,151	碩士班及碩專班及博士班專題研究課程	醫放系所	三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-2 推動數位教材課程，營造翻轉教學環境。	59	6 月	108/09/25 專責小組會議通過之共同項目
A124	視聽教學桌椅組	<ol style="list-style-type: none"> 1.W180*D40*H75cm±5%/一桌 3 椅/組 2.桌板及桌腳為 25mmE1-V313 系列板材 	24	組	31,000	744,000	產兒科護理學	護理系所	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發	60	6 月	

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		3.抽屜為 18mm E1-V313 系列板材 4.符合防焰證明 CNS11668 及綠建材標章 5.含電源插座*3 組							展教學特色/3-1 推課課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌			
A125	男性導尿管灌腸模型	1.材質：軟質特殊樹脂/穿戴式（非中國製） 2.尺寸：約 W8xD21xH17（cm）±5% 3.重量：0.5kg±5% 4.內容物含模型本體 x1、水袋（導尿管用約 800c.c,含止水閥）x1、導管（灌腸用約 100cm）x1、穿戴用鬆緊帶（已安裝於本體）x1、穿戴用短褲 x1、潤滑劑 x1、使用說明書 x1	1	組	43,000	43,000	基本護理學及實驗（一）	護理系所	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推課課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌	60	6 月	
A126	洗碗機	1.尺寸：60（W）*60（D）*83（H）cm±1cm 2.開關高度：33.3 cm±0.5cm 3.電源：1PH 220V 50/60HZ 4.清洗時間：40-120 秒	1	台	75,000	75,000	食品感官品評學	食科系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專	81	6 月	

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		5.沖洗時間：6-13 秒 6.洗滌容量：45- 60 籃厘 4/小時 7.洗滌方式：上下回轉臂 8.熱水器 3KW（含）以上 9.洶洗泵：1KW（含）以上 10.沖洗泵：0.13KW（含）以上 11.用電量：4KW（含）以上 12.清洗缸：18L（含）以上 13.沖洗缸：8L（含）以上 14.清洗溫度：60~65°C 15.沖洗溫度：80~85°C 櫥下型洗碗機							題、實習課程/4-1-1 推動系所開設實務專題及校內外實習，引發學生創意及學習興趣，落實教學			
A127	收納櫃	1.材質：SUS 304 不銹鋼 1.0m/m 厚不銹鋼板製作 2.層數：2 層（櫃內設置 2 片活動層板） 3.尺寸：長 140*寬 40*高 80cm±1cm 4.訂製品,2 片對開式門板附門鎖 5.層板使用 SUS 304 1.0m/m 厚不銹鋼板製作,下加 U 型板補強	2	座	24,000	48,000	用於培訓餐飲競賽選手，提升專業技能	食科系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動，參與人數達 20 人次。	80	6 月	
A128	3D 列印筆教育組合	· 3D 列印筆 12 支 · 顏料 2400 根 · 創造墊 12 張 · 金屬筆頭組 4 組	1	套	53,750	53,750	兒童遊戲與玩具應用 幼兒園教材教法	兒教系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能	81	6 月	

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		<ul style="list-style-type: none"> · 隨身電源 2 個 · 新手入門手冊 2 本、教育書、使用說明 3 本、快速入門 6 本 · USB 隨身碟 1 個、USB 充電線 12 條 · 清潔工具 6 個、更換筆頭工具 6 個、螺絲刀 12 支 					兒童創新事業規劃與經營		/4-4 強化專題、實習課程 /4-4-1 推動系所開設實務專題及校內外實習，引發學生創意及學習興趣，落實教學			
A129	物聯網應用教學套件	<ul style="list-style-type: none"> · 單晶片微控制器 (Arduino) UNO 開發板 · 無線網路模組、無線網路模組 (含 IOT 物聯網遠端控制)、監測/控制點快速佈建模組、無線電力控制模組、超音波測距模組、溫溼度模組、三軸加速度計模組、懸浮微粒感測模組、聲音 (音量) 感測模組、無源蜂鳴器模組、伺服馬達模組、LCD 顯示模組 · 通訊轉接板 · 物聯網應用開發實作教材 · 雲端伺服器 擴充組 	5	組	29,800	149,000	物聯網科技、遠距照護、資管專題討論	資管系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能 /4-4 強化專題、實習課程 /4-4-1 推動系所開設實務專題及校內外實習，引發學生創意及學習興趣，落實教學。	81	6 月	107 教補款有採購 20 組
A130	器材櫃	<ul style="list-style-type: none"> · 尺寸：W240*d40*h195cm (±5cm) · 材質：木心板 · 五金：油壓緩衝鈕、鋼珠滑軌 · 每座包含 9 片小門板及 3 片大門 	2	座	17,000	34,000	學習歷程檔案資料夾存放	應外系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能 /4-4 強化專	81	6 月	

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
		板							題、實習課程/4-4-1 推動系所開設實務專題及校內外實習，引發學生創意及學習興趣，落實教學			
A131	教具櫃	<ul style="list-style-type: none"> 尺寸：W360*D30*H90cm (±5cm) 材質：木心板、半圓 PVC、T 型封邊、導角處理 內加 1mmPVC 黃色封邊 玩具櫃附 PVC 抽盤*16 個、六格櫃附活動格層*4 片、六格三門櫃附門片*3 片及活動隔層*3 片 	2	座	16,480	32,960	英語教材教法、英文繪本應用	應外系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動系所開設實務專題及校內外實習，引發學生創意及學習興趣，落實教學	81	6 月	
A132	整理櫃	<ul style="list-style-type: none"> 600*34*86cm (±5cm) 材質：高級樺木夾板 18cm 厚 高級美耐板防刮耐磨 邊緣為樺木原材料 	1	座	23,375	23,375	英語教材教法、英文繪本應用	應外系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動系所開設實務專題	81	6 月	

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
									及校內外實習，引發學生創意及學習興趣，落實教學			
A133	遮光窗簾	<ul style="list-style-type: none"> · 防焰遮光布簾 · 對開尺寸 18.3*7.4 (臺尺)(含)以上*1 樁 · 單開尺吋 3.8*7.4 (臺尺)(含)以上*2 樁 · 單開尺吋 8.1*6.9 (臺尺)(含)以上*2 樁 	1	式	22,442	22,442	休閒產業行銷學、觀光業行銷、行銷企劃實務、行銷研究、健康產業管理學	行銷系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動，參與人數達 20 人次。	80	7	
A134	筆記型電腦 (D)	<ul style="list-style-type: none"> · 15 吋液晶顯示器 (含) 以上 · 中央處理器：Intel 第 8 代 Intel Core i7 2.0GHz (含) 以上 · 記憶體：4GB×2 或 8GB×1 (含) 以上 · 硬碟機：固態硬碟 (SSD) 200GB (含) 以上或 SATA 500G 硬碟 (含) 以上 · DVD 燒錄機：內接式或外接式 · 含作業系統 WIN-10 (含) 以上授權標籤 	13	台	30,351	394,563	創新經營管理、研發與創意管理	國企系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動，參與人數達 20 人次	80	6 月	108/09/25 專責小組會議通過之共同項目

附表 11-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		預計採購月份	備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼		
A135	自動取樣器	搭配實驗室現有之液相層析感應耦合電漿質譜儀 (ICP/MS) 及高效能液相層析系統 (HPLC) 需可與現有系統連結 1.樣品容量：至少可放置 120 個 1.8mL 的樣品瓶。 2.進樣模式：可選取樣品環全體積進樣或樣品環部份進樣 3.進樣體積精確度 (Injection volume precision)：<0.25%RSD 在 20uL loop (含) 以下。 4.殘留測試 (Carry over)：<0.02% 5.內建管柱溫控裝置，溫度設定範圍：室溫以上 5°C 至 50°C 或更廣。 6.壓力範圍：9000psi (含) 以上。	1	台	500,000	500,000	環境污染物分析	環安系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動，參與人數達 20 人次	80	6 月	
合計					24,916,175 元							

備註：依序採購至優先序 A135 後，本年度經費如有剩餘款，始依序自優先序 A136 採購。

參考附表 11-2 (剩餘款)：資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
A136	雙通道鏡片光學品質檢測系統	<ul style="list-style-type: none"> 雷射光源 (波長 633nm、偏振態相互正交、TEM 00 模式輸出光束且每個光束具有 500:1 的偏振比, 最小輸出功率為 3.0mW) 相干光學檢測系統元件組 (最高量測功率可達 1W、無冷卻工作溫度 15°C 至 35°C、重複率高達 25kHz 的脈衝、準確性±0.25%) 	1	套	182,000	182,000	可使用於視光系視覺科學、眼鏡光學、視覺光學, 以及生物醫學工程研究所眼視光學特論、視覺科學特論、隱形眼鏡特論等課程之教學, 亦可運用於各種眼鏡鏡片、角膜塑型片等透鏡之光學品質檢測, 其應用十分廣泛	生醫所	四、深耕產學合作、發展學校特色 /1.厚植研究能量 /1-3 提升教師研發能量/1-3-2 鼓勵並補助新進教師進行基礎及應用性之研究	76	剩餘款
A137	印表機	<ul style="list-style-type: none"> 可用紙張：標準 A5/A4/Letter 紙張 列印速度：每分鐘 51-55 頁/A4 尺寸 解析度：1200dpi×1200dpi (含) 以上 記憶體：64MB (含) 以上 介面：採標準 USB 萬用序列埠 印表機控制語言：PCL5 (含) 以上 PostScript Level II (含) 以上 	2	台	18,058	36,116	供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用, 不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。	文教所	四、深耕產學合作、發展學校特色 /1.厚植研究能量 /1-4 提升學生研究軟實力/1-4-1 擬訂提升研究生研究能量相關辦法。	76	剩餘款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> · 送紙匣：500 張（含）以上標準 A4 用紙*1 或提供 250 張（含）以上 A4 用紙*2 · 內建 10/100/1000Base-T 網路列印功能 · 提供雙面列印器 									
A138	超音波骨質密度檢測儀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢測原理：超音波原理 2. 檢測部位：腳跟骨（Heel bone） 3. 測量主機內建電腦： <ol style="list-style-type: none"> a. 作業系統 WINDOWS Embedded PosRead2009 ,version 2 b. 處理器〈CPU〉：1.60GHz（含）以上 c. 記憶體〈RAM〉：1.75GB（含）以上 4. 螢幕規格：主機本體內建 7 吋（含）以上 LCD 觸控式螢幕，可顯示檢測結果 5. 連接埠：含 USBx2、影像訊號 x1、滑鼠 x1、鍵盤 x1 6. 列印模式：主機內建熱感寫印表機 7. 超音波傳導中心頻率： 0.55 MHz 8. 探頭形式：自動偶合矽膠軟探頭 9. 傳導介質：超音波用水性凝膠 	1	台	520,000	520,000	生活照顧與服務實驗（一），生活與照顧服務實驗（二）	老照系	<p>三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。</p>	60	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程教學使用 2. 剩餘款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		10.附專用攜行箱									
A139	筆記型電腦 (D)	1.15 吋液晶顯示器 (含) 以上 2.中央處理器：Intel 第 8 代 Intel Core i7 2.0GHz (含) 以上 3.記憶體：4GB×2 或 8GB×1 (含) 以上 4.硬碟機：固態硬碟 (SSD) 200GB (含) 以上或 SATA 500G 硬碟 (含) 以上 5.DVD 燒錄機：內接式或外接式 6.含作業系統 WIN-10 (含) 以上授權標籤	3	台	30,351	91,053	方案設計與評估，實務專題	老照系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	60	1.108/09/25 專責小組會議通過之共同項目 2.剩餘款
A140	電腦	<ul style="list-style-type: none"> • 中央處理器：Intel Core i5-9500 3.0G (含) 以上 • 記憶體：提供 DDR4 2666 8G*1 (含) 以上 • 硬碟機：M.2 256G SSD+1TB 7200RPM (含) 以上 • 光碟機：燒錄光碟機 • 顯示介面：整合式 Intel Graphics • 含原廠有線鍵盤滑鼠組 • 電源供應器：輸出功率 300 W 80+ • 作業系統：WIN 10 Pro 64bit • 保固三年 • 23.5 吋 (含) 以上 IPS 或 PLS 面板寬螢幕 LED 	2	組	27,385	54,770	微電影工作坊、微學分課程	通識中心	三、強化人才培育、落實教學創新/3 整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-4 強化思辨、創新實踐與自主學習能力：透過非正式、正式、潛在教育諸面向涵化學生創新人文與倫理素養，並與教務、學務、研究相連結，以厚植學生之職涯能力。推動通識教育	61	1. 提供微電影工作坊使用其功能需求比較高 2.剩餘款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> · 背光模組彩色液晶顯示 · ASUS VA24EHEY · 附約 桌上型記憶體 DDR4 2666 8G 							博學涵養微學分課程。		
A141	單槍投影機 (D)	<ul style="list-style-type: none"> · 輸出亮度：6000ANSI 流明 (含) 以上 · 解析度：標準：XGA 1024 X 768 (含) 以上/支援 SXGA1280 X 1024 (含) 以上 · 視訊畫素：掃瞄密度 700 條 (含) 以上 · 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋 (含) 以上 · 內建梯形修正功能 · 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V 	1	台	28,817	28,817	一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團健身課程教學使用	體育室	五、營造健康中臺、厚植適性關懷 /1.營造友善校園環境/1-5 推動健康校園活動/1-5-1 增進健康促進知能與技巧，108 學年度預計辦理 22 場次。	103	1.108/09/25 專責小組會議通過之共同項目 2.剩餘款
A142	筆記型電腦 (D)	<ul style="list-style-type: none"> · 15 吋液晶顯示器 (含) 以上 · 中央處理器：Intel 第 8 代 Intel Core i7 2.0GHz (含) 以上 · 記憶體：4GB×2 或 8GB×1 (含) 以上 · 硬碟機：固態硬碟 (SSD) 200GB (含) 以上或 SATA 500G 硬碟 (含) 以上 · DVD 燒錄機：內接式或外接式 · 含作業系統 WIN-10 (含) 以上授權標籤 	2	台	30,351	60,702	提供教師上課借用	教務處	三、強化人才培育、落實教學創新 /2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-2 推動數位教材課程，營造翻轉教學環境。	59	1.108/09/25 專責小組會議通過之共同項目 2.剩餘款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
A143	雙車庫家具組	1.模型教具含： <ul style="list-style-type: none"> · 模型爐灶*1（長寬高 16*13.5*18inches+-1inches）， · 模型水槽*1（長寬高 16*13.5*18inches+-1inches）， · 模型冰箱*1（長寬高 16*13.5*30inches+-1inches）， · 幼童遮雨棚*1（長寬高 33.5*17.5*30.5inches+-1inches，高度可調 36-45inches）， · 原木箱型車*2（長寬高 27*13.5*8.25inches+-1inches）。 2.配件：收納籃子*1。 3.桌子之間需可連結，可徒手安裝，不須額外工具，需符合 FSC（The Forest stewardship council）品質控管，並需具備 Indoor Advantage Gold certification 認證。	1	組	105,260	105,260	嬰兒活動設計及環境規劃	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動系所開設實務專題及校內外實習，引發學生創意及學習興趣，落實教學	81	1.兒教系 2.剩餘款
A144	多用途積木組	1.模型教具含： <ul style="list-style-type: none"> · 矩形原木箱*1（長寬高 27*13.5*5.5inches+-1inches）， · 正方形原木箱*1（長寬高 13.5*13.5*5.5inches+-1inches）， · 四分之一積木圈*1（長寬高 13.5*13.5*5.5inches+- 	1	組	60,040	60,040	嬰兒活動設計及環境規劃	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動系所開設實務專題及校內外實習，引發學生創意及學習興趣，落	81	1.兒教系 2.剩餘款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		inches), • 斜坡*1 (長寬高 13.5*13.5*5.5inches+-1inches), • 四分之一曲線積木圈 (長寬高 27*17*5.5inches+-1inches)。 2.需符合 FSC (The Forest stewardship council) 品質控管, 並需具備 Indoor Advantage Gold certification 認證							實教學		
A145	洞穴式圍欄組	1.模型教具含： • 軟木牆*1 (寬高 24.75*24inches+-1inches), • 半透明弧形檔板*4 (寬高 21*24+-1inches), • 拱門 (寬高 24.5*24inches+-1inches), • 門柱*6 (寬高 2.5*24inches+-1inches)	1	組	78,660	78,660	嬰兒活動設計及環境規劃	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動系所開設實務專題及校內外實習, 引發學生創意及學習興趣, 落實教學	81	1.兒教系 2.剩餘款
A146	搖籃椅	1..模型教具尺寸: 搖搖椅長寬高 (20.25*14.5*23.5inches+-1inches)。 2.適用於 3-5 歲, 需符合 FSC (The Forest stewardship council) 品質控管, 並需具備 Indoor Advantage Gold certification 認證。	1	組	15,000	15,000	嬰兒活動設計及環境規劃	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動系所開設實務專題及校內外實習, 引發學生創	81	1.兒教系 2.剩餘款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
									意及學習興趣，落實教學		
A147	戲劇中心組	1.模型教具含： · 裝扮組合*1（長寬高 42*17*41inches+-1inches）， · 淺收納盒*3（長寬高 3*11*13.5inches+-1inches）， · 深收納盒*3（長寬高 6*11*13.5inches+-1inches）， · 拱門紗簾套組*1（寬高 51*30inches+-1inches）。 2.配件：鏡子*1 3.需符合 FSC（The Forest stewardship council）品質控管，並需具備 Indoor Advantage Gold certification 認證。	1	組	55,100	55,100	嬰兒活動設計及環境規劃	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動系所開設實務專題及校內外實習，引發學生創意及學習興趣，落實教學	81	1.兒教系 2.剩餘款
A148	坐臥書架組	1.模型教具含： · 書架*1（長寬高 32*4.25*36.75inches+-1inches）， · 兩旁可調整式面板*2 長高（32*36.75inches+-1inches）。 2.配件：面板兩側固定腳座。	1	組	72,276	72,276	嬰兒活動設計及環境規劃	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動系所開設實務專題及校內外實習，引發學生創意及學習興趣，落實教學	81	1.兒教系 2.剩餘款
A149	多功能幼兒遊戲區組	1.模型教具含： · 兩種結構組合（直線型與 L 型），可拆式閘門*2，檔板、	1	組	96,520	96,520	嬰兒活動設計及環境規劃	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務	81	1.兒教系 2.剩餘款

附表 11-2

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		斜坡、樓梯皆可互相交換組合，可拆式抗污地毯。 2.適用於 9 個月-2 歲，使用直徑 3/8"木釘組裝需符合，FSC (The Forest stewardship council) 品質控管，並需具備 Indoor Advantage Gold certification 認證。							知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動系所開設實務專題及校內外實習，引發學生創意及學習興趣，落實教學		
A150	模型劇院組	1.模型教具含： · 矩形組合箱*1 (長寬高 27*13.5*5.5inches+-1inches)，四分之一積木圈*2 (長寬高 13.5*13.5*5.5inches+-1inches)。 2.配件：收納籃子*2，鏡子*1，滑槽*1。 3.需符合 FSC (The Forest stewardship council) 品質控管，並需具備 Indoor Advantage Gold certification 認證。	1	組	76,000	76,000	嬰兒活動設計及環境規劃	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動系所開設實務專題及校內外實習，引發學生創意及學習興趣，落實教學	81	1.兒教系 2.剩餘款
A151	筆記型電腦 (D)	· 15 吋液晶顯示器 (含) 以上 · 中央處理器：Intel 第 8 代 Intel Core i7 2.0GHz (含) 以上 · 記憶體：4GB×2 或 8GB×1 (含) 以上 · 硬碟機：固態硬碟 (SSD) 200GB (含) 以上或 SATA	2	台	30,351	60,702	智慧健康場域實驗、智慧健康照護系統技術與應用、影像識別	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動系所開設實務專題及校內外實習，引發學生創	81	1.108/09/25 專責小組會議通過之共同項目 2.人文及管理學

附表 11-2

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		500G 硬碟 (含) 以上 • DVD 燒錄機：內接式或外接式 • 含作業系統 WIN-10 (含) 以上授權標籤							意及學習興趣，落實教學		院 3.剩餘款
A152	模型書桌	尺寸：長寬 48*24inches±3%，原木防水材質，桌腳高度可選（12-30inches+-1inches）。 2.符合 FSC (The Forest stewardship council) 品質控管，並需具備 Indoor Advantage Gold certification 認證。	1	張	17,860	17,860	嬰兒活動設計及環境規劃	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-1 強化專題、實習課程/4-4-1 推動系所開設實務專題及校內外實習，引發學生創意及學習興趣，落實教學	81	1.兒教系 2.剩餘款
A153	單槍投影機 (C)	• 輸出亮度：5000ANSI 流明 (含) 以上 • 解析度：標準：XGA XGA 1024 X 768 (含) 以上/支援 SXGA1280 X 1024 (含) 以上 • 視訊畫素：掃瞄密度 700 條 (含) 以上 • 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋 (含) 以上 • 內建梯形修正功能 • 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V	1	台	19,717	19,717	智慧健康場域實驗、智慧健康照護系統技術與應用、影像識別	人文及管理學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動系所開設實務專題及校內外實習，引發學生創意及學習興趣，落實教學	81	1.108/09/25 專責小組會議通過之共同項目 2.人文及管理學院 3.剩餘款
A154-1	教學視聽設備	• 具 24 個含以上 HDMI 分配訊號	1	式	651,417	651,417	烘焙食品製備與實習、中式	健康科學院	四、深耕產學合作、發展學校特色	80	1.食科系 2.剩餘款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> 具 24 吋含以上顯示器*24 個，含吊架 具高清追蹤攝影機*2 支 解析度：1080p 30 fps 含以上 攝影機感光元件：1/2.8" 2MP CMOS 具 15 倍含以上光學變焦功能 高畫質錄播主機*1 含安裝試俾 					點心製備與實習、食物科學技術與加工實習、專業證照輔導、培訓競賽選手，提升專業技能		/4.強化師生實務知能/4-3強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動，參與人數達 20 人次		
A154-2	顯示器	<ul style="list-style-type: none"> 60 吋（含）以上智慧型顯示器，含吊架 面板解析度：3840*2160 fps（含）以上 具聯網功能 輸出功率：16w（含）以上 具 HDMI 端子數*2 個（含）以上 具 USB 端子數*1 個（含）以上 音訊輸出*1 個（含）以上 具自動音量調整功能 含安裝試俾 	2	台	41,500	83,000	烘焙食品製備與實習、中式點心製備與實習、食物科學技術與加工實習、專業證照輔導、培訓競賽選手，提升專業技能	健康科學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動，參與人數達 20 人次	80	1.食科系 2.剩餘款
A155	攪拌機	1.桌上型 電源 110V / 60Hz。 2.淨重：20 kg ± 5%。 3.尺寸：340*460*520 mm ± 5%。 4.容量：6.5 L ± 5%。 5.功率：650W ± 5%。 6.攪拌之速度最少有 5 段可調整，轉速（RPM）為 193 /	13	台	25,000	325,000	烘焙食品製備與實習、中式點心製備與實習、食物科學技術與加工實習、專業證照輔導、培訓競賽選手，提升	健康科學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動，參與人數達 20 人	80	1.食科系 2.剩餘款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		256 / 354 / 438 / 495 或更多。 7.變速系統：攪拌中需可換速，不需停機。 8.傳動方式：100%齒輪傳動。 9.散熱方式：使用渦輪式風扇。 10.操控面板：2 位數（含以上）數位式面板。 11.計時器：電子式，可設定 ≥ 30 分鐘、 ≤ 1 分鐘，時間到機器自動停止。 12.安全網：需附安全開關（安全網打開時停機，安全網關上時才能啟動）。 13.機身：粉體塗裝鋁合金。 14.過載保護：電子式（需可馬上重開機）。 15.需有機身護蓋板。 16.機身底部：需附防滑膠條。 17.配件：適用此攪拌機之攪拌桶/攪拌鉤/攪拌球/攪拌扇各一（含以上）。					專業技能		次		
A156	丹麥壓麵機	1.輸送帶尺寸： 515mm*2000mm $\pm 3\%$ 2.機輪尺寸：88mm*520mm $\pm 3\%$ 3.淨重：170kg $\pm 3\%$ 4.毛重：215kg $\pm 3\%$ 5.馬力：1/2HP 6.機器尺寸： 2530*870*1125mm $\pm 3\%$	1	台	80,000	80,000	烘焙食品製備與實習、中式點心製備與實習、食物科學技術與加工實習、專業證照輔導、培訓競賽選手，提升專業技能	健康科學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動，參與人數達 20 人次	80	1.食科系 2.剩餘款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
A157	材料秤桌	1. 1800/750*850 mm± 3%工作桌 2. 工作台板面採用 sus304 不鏽鋼板厚度 3.0 mm 製作,下加 U 型板補強 3. 腳架使用 4 方管 1 1/2”不鏽鋼管,附蝶型高低調整腳及管套裝置以調整高低 4.180*30*70± mm 3% * 2 層 T=1.5 mm 工作桌層架 5.於工作桌下方製作抽屜,可放置烘培白報紙整包的空間 6.工作桌下方可放置高中低麵粉桶 3 桶 , 透明箱蓋,74.3x33.3x71.1 (H) CM 容量約 56.3KG 麵粉	1	台	50,000	50,000	烘焙食品製備與實習、中式點心製備與實習、食物科學技術與加工實習、專業證照輔導、培訓競賽選手，提升專業技能	健康科學院	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動，參與人數達 20 人次	80	1.食科系 2.剩餘款
A158	拍痰背心	<ul style="list-style-type: none"> • 治療模式：擊打,顫動,引流 • 治療強度：低強度,中強度,高強度 • 單次治療時間：5~15 分 • 總治療時間：15~45 分（三次） • 額定電壓：12VDC • 額定電耗：最大值約 30W • 鋰離子電池：輸出 14.4VDC,2.5A TYP.Li-ion/充電伏特：16.8VDC,3.5A 最大值 • 分貝數 48db。 • 攜帶式輕量化背心設計，約 4.54 公斤±5%。 	1	組	700,000	700,000	公共衛生護理學/社區衛生護理學/長期照護	護理學院	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源,發展教學特色/3-1推課課程永續再造,學院實體化/3-1-2 活化技職課程,深化適性學習及學習輔導,落實實務增能精進職涯接軌	60	1.護理系 2.剩餘款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> 含 6 種尺寸，可供不同身型選用 									
A159	母乳哺育練習嬰兒模型	<ul style="list-style-type: none"> 體型為 1 個月大嬰兒：身長：50cm±5%，體重：2800g±5%，頭圍：31cm±5%。 嬰兒模型的頭部和手腳為特殊矽膠製，軀幹為布製品 口腔內具真實解剖構造，並可於哺育後實際練習口腔清潔 	1	具	30,000	30,000	產兒科護理學院	護理學院	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。	60	1.護理系 2.剩餘款
A160	多光點動作識別系統	<ul style="list-style-type: none"> 不可見光投光光源模組 *1 組，投光光點數目 11x11 點 不可見光影像擷取模組 *1 組，解析度 640x480 (含) 以上 不可見光影像識別模組 *1 組，可識別翻身、起身、離床、跌落床、揮手、有人靠近等動作 	1	套	50,000	50,000	智慧健康場域實驗、智慧健康照護系統技術與應用、影像識別	人工智慧系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 系所逐步推行校內外專題，引發學生創意及學習興趣，落實教學。	81	剩餘款
A161	數位攝影機	<ul style="list-style-type: none"> 彩色顯示器：內建 2.5 英吋 (含) 以上彩色液晶顯示器 儲存媒體：內建硬碟或記憶體 64GB (含) 以上 影像壓縮：MPEG-2 TS 或 MPEG-4 AVCHD 或 AVC/H.264 格式 連接端子：具有 HDMI 數位端	1	台	39,830	39,830	智慧健康場域實驗、智慧健康照護系統技術與應用、影像識別	人工智慧系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 系所逐步推行校內外專題，引發學生創意及學習興	81	剩餘款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> 子 影像紀錄：動態 3840x2160 (含) 以上 靜態 800 萬畫素 (含) 以上 影像輸出格式：1080p 高畫質 電腦傳輸介面：USB 介面 (附 USB 介面電腦端傳輸線) 							趣，落實教學。		
A162	單槍投影機 (C)	<ul style="list-style-type: none"> 輸出亮度：5000ANSI 流明 (含) 以上 解析度：標準：XGA XGA 1024 X 768 (含) 以上/支援 SXGA1280 X 1024 (含) 以上 視訊畫素：掃瞄密度 700 條 (含) 以上 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋 (含) 以上 內建梯形修正功能 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V 含吊架 	1	台	26,717	26,717	智慧健康場域實驗、智慧健康照護系統技術與應用、影像識別	人工智慧系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 系所逐步推行校內外專題，引發學生創意及學習興趣，落實教學。	81	1.108/09/25 專責小組會議通過之共同項目 2.剩餘款
A163	硬式隱形眼鏡試片組	<ul style="list-style-type: none"> 非球面試片組：度數：-4.00D，直徑：9.2/9.4/9.6/9.8mm，曲率半徑：7.4~8.2mm 多焦點試片組：度數：-4.00D，加入度：+2.00D，直徑：9.6mm，曲率半徑： 	1	組	41,500	41,500	基礎隱形眼鏡學實驗、進階隱形眼鏡學實驗	視光系	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育	60	剩餘款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		7.3~8.4mm <ul style="list-style-type: none"> 雙散試片組：度數：0/-2.00D&0/-3.00D，直徑：9.6mm，前弧曲率半徑：7.50~8.54mm，後弧曲率半徑：7.03~8.13mm 							課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌		
A164	單槍投影機 (D)	<ul style="list-style-type: none"> 輸出亮度：6000ANSI 流明 (含) 以上 解析度：標準：XGA 1024 X 768 (含) 以上/支援 SXGA1280 X 1024 (含) 以上 視訊畫素：掃瞄密度 700 條 (含) 以上 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋 (含) 以上 內建梯形修正功能 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V 含吊架 	1	組	35,817	35,817	進階研究方法/進階生物統計學	長照學程	<p>三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-2 活化技職教育課程，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能精進職涯接軌。</p>	60	<p>1.108/09/25 專責小組會議通過之共同項目</p> <p>2.剩餘款</p>
A165	三眼目鏡筒	<ul style="list-style-type: none"> 30 度 (含) 以下傾斜鉸鏈式三目觀察鏡筒頭 可安裝顯微攝影攝像裝置，分光比 20：80 0.5 倍轉接投影鏡 含 10 吋 (含) 以上、500 萬畫素 (含) 以上、具 WiFi 功能之可接於顯微鏡之影像擷取器，解析度：1280 x 800 圖元 (含) 以上等級 	2	套	65,000	130,000	<p>黴菌學含實驗、黴菌鑑定技術、臨床微生物檢驗學實驗、臨床微生物學實驗、專題研究、臨床血液學實驗、病理切片技術含實驗</p>	醫技系所	<p>三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-2 進行跨領域人才培育課程設計與輔導。</p>	61	剩餘款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
A166	觸控式顯示器	<ul style="list-style-type: none"> 尺寸：70"液晶螢幕(含)以上 亮度：350cd/m2(含)以上 對比：4000：1(含) 反應速度 8ms(含以下) 顯示比例 16：9(含) 解析度 1920*1080 pixels Full HD(含或以上) 觸摸表面：防炫光玻璃 觸控技術：紅外線感應(觸控 10 點(含)以上) 內建 Android 作業系統 影音視頻系統：支援 PAL, NTSC, SECAM 系統及 H.265 高效率視訊編碼 輸入端子：VGA x1、YPbPr x1、HDMI 2.0 x1，RS232C x1 輸出端子：HDMI 2.0 x1 音效：內建前置喇叭 15W x 2(含)以上 	1	台	77,500	77,500	碩士班及碩專班及博士班專題研究課程	醫放系所	三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-2 推動數位教材課程，營造翻轉教學環境。	59	<ol style="list-style-type: none"> 用途為推動數位教材課程，藉由此設備強化碩博士生專題研究課程之教學環境。 需 A167 併案採購。 剩餘款
A167	移動式腳架	<ul style="list-style-type: none"> 具高度垂直上下調整功能，調整高度為 130~165cm±5cm 符合 VESA 安裝尺寸 600x400mm、800x400mm(含)以下 可承載顯示器重量：140 公(含)斤以下 高強度鋼板：需 2.0mm(含)以上 SPCC 製成 	1	台	15,000	15,000	碩士班及碩專班及博士班專題研究課程	醫放系所	三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-2 推動數位教材課程，營造翻轉教學環境。	59	<ol style="list-style-type: none"> 用途為推動數位教材課程，藉由此設備強化碩博士生專題研究

附表 11-2

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> 防靜電粉底或更佳方式烤漆 萬用滾輪剎車系統，可 360 度隨意移動 									課程之教學環境。 2.需 A166 併案採購。 3.剩餘款
A168	無線投影系統	<ul style="list-style-type: none"> 可支援 Windows、Macbooks、iOS、Android 與無線投影完美結合 可支援會議控制者控制 可支援雙頻無線存取點 (2.4GHz 或 5GHz (含) 以上) 可支援 USB 存取 可分割投影顯示 (需至少含四切割畫面) 可同時投影 4 個裝置於螢幕 內建 VGA 及 HDMI 視訊輸出功能 解析度最高可達 1080p Full HD (含) 以上 	1	台	20,000	20,000	碩士班及碩專班及博士班專題研究課程	醫放系所	三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-2 推動數位教材課程，營造翻轉教學環境。	59	1.用途為推動數位教材課程，藉由此設備強化碩博士生專題研究課程之教學環境。 2.剩餘款
A169	電腦 (A)	<ul style="list-style-type: none"> 中央處理器：Intel 第 8 代 Core i5 3.0GHz (含) 以上 記憶體：4GB×2 或 8GB×1 (含) 以上 硬碟機：SATA 1TB (7200rpm) (含) 以上 光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 	19	台	20,980	398,620	醫務電腦概論、健康照護組織與管理、專題研究、證照輔導班	醫管系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-2 協助各系所開設專班輔導學生考取專業證照	80	1.108/09/25 專責小組會議通過之共同項目 2.剩餘款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> 電源供應器：輸出功率：200W（含）以上 含作業系統 WIN-10（含）以上授權標籤 									
A170	女性導尿灌腸模型	<ol style="list-style-type: none"> 材質：軟質特殊樹脂/穿戴式（非中國製） 尺寸：約 W8xD21xH9（cm）±5% 重量：0.4kg±5% 內容物含模型本體 x1、水袋（導尿用約 800c.c,含止水閥）x1、導管（灌腸用約 100cm） x1、穿戴用鬆緊帶（已安裝於本體） x1、穿戴用短褲 x1、潤滑劑 x1、使用說明書 x1 	4	組	43,000	172,000	基本護理學及實驗（一）	護理系所	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源,發展教學特色/3-1推課課程永續再造,學院實體化/3-1-2 活化技職課程,深化適性學習及學習輔導,落實實務增能精進職涯接軌	60	剩餘款
A171	牙科 CAD 軟體	<ul style="list-style-type: none"> CAD 軟體（牙科數位設計軟體） 可支援開放式（stl.）數位印模取像儀 功能： <ol style="list-style-type: none"> 內冠和牙橋支架的設計 解剖內冠和牙橋支架的設計 全解剖冠和牙橋設計 各種牙齦型態的呈現 單冠蠟型設計/牙橋蠟型設計 嵌體/牙齒貼片 多層次牙冠和牙橋設計 數位臨時假牙 模擬診斷用知蠟型 	1	套	135,000	135,000	<ul style="list-style-type: none"> 牙科電腦輔助設計與製作 無金屬陶瓷技術學暨實驗 3D 列印實作 	牙技系所	三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保,精進教學效能/2-2推動實務性課程與教學/2-2-1 鼓勵教師開設實務課程,讓專業理論與實務面能夠更緊密結合。	59	<ol style="list-style-type: none"> 本招標案不接受中國大陸製品 此項可供 A052 牙科數位印模取像儀操作使用 剩餘款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		10.雙重冠 · 為官方的最新版本軟體,使用年限為永久授權 · 含操作手冊及教育訓練									
A172	液晶顯示器	· 螢幕尺寸：55 吋（含）以上 · 顯示器：FHD LED 液晶顯示器 · 解析度 1920x1080P（含）以上 · 具濾藍光護眼模式 · 具多功能接口，HDMI 接口 x2 個（含）以上、USB 接口 x2 個（含）以上、VGA、Av 輸入及輸出等必備接口 · 提供基本安裝、固定式壁掛架與壁掛安裝 · 提供全機 3 年保固 · 免費到點維修收送	1	台	28,888	28,888	· 牙科電腦輔助設計與製作 · 無金屬陶瓷技術學暨實驗 · 3D 列印實作	牙技系所	三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-2 推動實務性課程與教學/2-2-1 鼓勵教師開設實務課程，讓專業理論與實務面能夠更緊密結合。	59	剩餘款
A173	秤油桌架	1.SUS304 不銹鋼製品 1800*750*830（寬*深*高）±10mm 2.台面採用 sus304 不鏽鋼板厚度 3.0mm 製作,下加 U 型板*3 補強 3.腳架使用 4 方管 1 1/2”SUS304 不鏽鋼管*6 及連桿,附蝶型高低調整腳及管套裝置以調整高低 4.台面下方設 1”SUS304 方形不銹鋼支架、前後高度落差	1	座	38,361	38,361	烘焙製備與實習、中式點心製備與實習、食物科學技術與加工實習	食科系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動，參與人數達 20 人次	80	剩餘款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		11±1 公分，可排列放置 16 公斤裝金屬酥油桶*6									
A174	滴水台	1.尺寸：100*60*85/100cm±1cm 2.面板採用 SUS 304 1.5m/m 厚不銹鋼板製作 3.沖孔板採用 SUS 304 1.2m/m 厚不銹鋼板製作 4.面板底部需拆洩水坡度,並附 ϕ 1"排水出口 · 附不銹鋼貼牆板 1.材質：SUS 304 不銹鋼 1.0m/m 厚不銹鋼板製作 2.尺寸：長 340*高 121cm±1cm 3.含現場安裝	1	台	24,300	24,300	用於培訓餐飲競賽選手，提升專業技能	食科系所	四、深耕產學合作、發展學校特色 /4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力 /4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動，參與人數達 20 人次。	80	剩餘款
A175	冷藏櫃	1.單相 220V 1HP，排氣量 19.8c.c (含) 以上，壓縮機冷凍能力增大為 11560 BTU (含) 以上 2.尺寸 760*900*2115 (寬*深*高) ±10mm 3.SUS304 不銹鋼上下門箱體、PU 發泡隔熱，內容量 765 公升 (含) 以上 4.內置活動式層架高度 1400mm、32 層 (含) 以上，層板寬 80-90mm、16 組 (32 片)，可放 440*680 或 460*720mm 之烤盤±10mm 5.制冷型式：0°C 風扇式循環全冷藏	1	台	47,000	47,000	烘焙製備與實習、中式點心製備與實習、食物科學技術與加工實習	食科系所	四、深耕產學合作、發展學校特色 /4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力 /4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動，參與人數達 20 人次	80	剩餘款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		6.電子溫控器、微電腦溫度數位顯示、電熱除霜、自動回歸門、迫緊式氣密磁條、集水排水管路、底座輪組									
A176	冷凍櫃	1.單相 220V 1.5HP，排氣量 32.7c.c（含）以上，壓縮機冷凍能力增大為 17900 BTU（含）以上 2.尺寸 760*900*2115（寬*深*高）±10mm 3.SUS304 不銹鋼上下門箱體、PU 發泡隔熱，內容量 765 公升（含）以上 4.內置活動式層架高度 1400mm、32 層（含）以上，層板寬 80-90mm、16 組（32 片），可放 440*680mm 或 460*720mm 之烤盤 5.制冷型式：-25°C風扇式循環全冷凍 6.電子溫控器、微電腦溫度數位顯示、電熱除霜、自動回歸門、迫緊式氣密磁條、集水排水管路、底座輪組	1	台	49,000	49,000	烘焙製備與實習、中式點心製備與實習、食物科學技術與加工實習	食科系所	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動，參與人數達 20 人次	80	剩餘款
A177	多功能光影桌	· 桌面：長 90cm×寬 60cm×高 56cm±3cm · 置物盒×2（尺寸：長 30cm×寬 10cm×高 9.5cm±3cm） · 可拆式桌板（尺寸：長 86.5cm×寬 56.5cm×高	1	組	15,200	15,200	幼兒園教材教法I 幼兒園教材教法II 幼兒園教保活動課程設計	兒教系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1	81	剩餘款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		2cm±3cm) · 亮度調節器 1 組 · LED 燈調 1 個 (長度 200cm±5cm, 可摺式) · 強化霧面玻璃 1 面 (尺寸: 長 86.5cm×寬 56=5cm±3cm) · 需附專利證明					兒童遊戲 兒童教保環境規畫 兒童自然科學		推動系所開設實務專題及校內外實習, 引發學生創意及學習興趣, 落實教學		
A178	單位積木組	· 材質: 天然櫟木, 台灣製造 · 積木 (含擴充組) 零件共 415 件 (含方塊積木組、柱體積木組、角體積木組、彎曲積木組、平板積木組、轉接積木組、歌德積木組、拱形積木組) · 情境佈置海報 1 份 · 教學光碟 1 片 · 附 ST 安全玩具檢測報告	1	組	48,000	48,000	幼兒園教材教法I 幼兒園教材教法II 幼兒園教保活動課程設計 兒童遊戲 兒童教保環境規畫 兒童自然科學	兒教系	四、深耕產學合作、發展學校特色 /4. 強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動系所開設實務專題及校內外實習, 引發學生創意及學習興趣, 落實教學	81	剩餘款
A179	彩窗積木	· 材質: 天然櫟木 · 積木零件 9 款 (歌德門、基本塊、大半圓、羅馬拱形, 尺寸: 14×7×3.5cm±3cm; 1/4 圓、直角三角、小方塊、圓、等腰三角, 尺寸: 7×7×3.5cm±3cm), 共 72 件 · 附 ST 安全玩具檢測報告	1	組	16,000	16,000	幼兒園教材教法I 幼兒園教材教法II 幼兒園教保活動課程設計 兒童遊戲 兒童教保環境規劃 兒童自然科學	兒教系	四、深耕產學合作、發展學校特色 /4. 強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動系所開設實務專題及校內外實習, 引發學生創意及學習興趣, 落實教學	81	剩餘款

附表 11-2

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
A180	平板電腦	<ul style="list-style-type: none"> 螢幕：9.7吋（含）以上彩色觸控螢幕 螢幕解析度 1920*1200（含）以上 中央處理器：四核心 1.2GHz（含）以上 記憶體：3GB（含）以上 儲存空間：32GB（含）以上 網路控制埠：提供內建整合式無線區域網路介面，支援 802.11 b/g/n 或 a/g/n 內建耳機插孔 提供內建或外接式電源供應器 作業系統：Android 6.0（含）以上中文最新版 	4	台	17,000	68,000	程式設計、物件導向程式設計、網頁資料庫程式設計、行動通信程式設計、多媒體系統、影像處理、資管專題研究	資管系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動系所開設實務專題及校內外實習，引發學生創意及學習興趣，落實教學。	81	剩餘款
A181	單槍投影機 (C)	<ul style="list-style-type: none"> 輸出亮度：5000ANSI 流明（含）以上 解析度：標準：XGA XGA 1024 X 768（含）以上/支援 SXGA1280 X 1024（含）以上 視訊畫素：掃瞄密度 700 條（含）以上 投影尺寸：投影畫面最大 300 吋（含）以上 內建梯形修正功能 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V 	2	台	19,717	39,434	英文字彙與閱讀、實用英文	應外系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽活動，參與人數達 20 人次。	80	1.108/09/25 專責小組會議通過之共同項目 2.剩餘款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
A182	簡報器	<ul style="list-style-type: none"> 可無線協作 可從 Wi-Fi 或 LAN 登錄 Full HD 1080/60 多媒體串流 最多可無線連結 254 個裝置 支援 iOS 及 Andoid 鏡像功能 支援 DHCP 以雲端為基礎的檔案分享 支援電子白板 支援即時聊天 支援即時檔案分享功能 可和 iCloud 整合 最多同時顯示 4 位與會者的資料 支援 iOS、Android 及 Windows 系統筆電及行動裝置 	1	組	49,000	49,000	研究報告寫作、語言與文化	應外系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-4 強化專題、實習課程/4-4-1 推動系所開設實務專題及校內外實習，引發學生創意及學習興趣，落實教學	81	剩餘款
A183	電腦 (B)	<ul style="list-style-type: none"> 中央處理器：Intel 第 8 代 Core i5 3.0GHz (含) 以上 記憶體：4GB×2 或 8GB×1 (含) 以上 硬碟機：固態硬碟 (SSD) 100G (含) 以上+SATA 1TB (7200rpm) (含) 以上 光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 電源供應器：輸出功率：200W (含) 以上 含作業系統 WIN-10 (含) 以上授權標籤 	5	台	22,258	111,290	專題競賽教學與演練、課後輔導	行銷系	四、深耕產學合作、發展學校特色/4.強化師生實務知能/4-3 強化學生競賽及考照能力/4-3-1 鼓勵輔導學生參與競賽，開設專班輔導學生考照。	80	1.108/09/25 專責小組會議通過之共同項目 2.剩餘款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
A184	結構方程式分析軟體	<ul style="list-style-type: none"> · LISREL 10.x 版本（含）以上，英文版 · 單機版，二年授權 · 功能：結構方程模型、資料操作與基礎統計分析、層級線性與非線性模型、一般線性模型等 	3	套	30,000	90,000	供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。	文教所	四、深耕產學合作、發展學校特色 /1.厚植研究能量 /1-4 提升學生研究軟實力/1-4-1 擬訂提升研究生研究能量相關辦法。	76	剩餘款
A185	專業美工軟體	<ul style="list-style-type: none"> · Creative Cloud for teams - All Apps（全產品） · 單機版，二年授權 · 功能：專業美工網頁編修軟體（Photoshop CC、Illustrator CC、InDesign CC、Dreamweaver CC、After Effects CC...等 	1	套	44,000	44,000	供全所教師進行各種含多元、互動式教學使用，不局限於某一課程使用。並且讓學生能夠進行分組討論、學術研究及軟體操作之探討。	文教所	四、深耕產學合作、發展學校特色 /1.厚植研究能量 /1-4 提升學生研究軟實力/1-4-1 擬訂提升研究生研究能量相關辦法。	76	剩餘款
A186	數位相機	<ul style="list-style-type: none"> · 畫素：2000 萬 CMOS 畫素（含）以上 · 感光元件：CMOS 或 MOS 感光元件 1 吋（含）以上 · 彩色顯示器：內建 3 英吋（含）以上 · 儲存媒體：可抽換式記憶卡，容量 16 GByte（含）以上 · 最大解析度：4800×3600 畫素 	1	台	15,000	15,000	移地研究 田野工作專題研究 民間信仰文化 專題 創意都市與社區營造	文教所	四、深耕產學合作、發展學校特色 /1.厚植研究能量 /1-4 提升學生研究軟實力/1-4-1 擬訂提升研究生研究能量相關辦法。	76	剩餘款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		(含)以上 · 傳輸介面：USB (附傳輸線) · 對焦模式：自動對焦 · 曝光方式：自動曝光 · 鏡頭光學變焦：具 3 倍(含)以上光學變焦									
A187	冰箱	1.外型尺寸：高 1573.5x 寬 551x 深 645 (mm) ±20mm 2.容量：冷凍室 66L (含) 以上，冷藏室 183L (含) 以上 3.具有高效變頻壓縮機，高效製冷低耗電 4.具大型冷凍設計 5.內含強化玻璃架	1	台	19,950	19,950	生活照顧與服務實驗(一)，生活與照顧服務實驗(二)	老照系	四、深耕產學合作、發展學校特色 3.形塑學校優勢特色/3-1/打造醫護專業與長照跨域智慧醫療照顧人才/3-1-1 規劃長者與吞嚥困難飲食製作課程	78	1. 課程使用食材置放 2.剩餘款
A188	觸控顯示器	· 面板尺寸：65 型(含)以上 · 面板解析度：3840x2160 (含)以上 · 亮度 (cd/m ²): 450 (含)以上 · 對比：1200：1 (含)以上 · 觸控感應：紅外線感應 · 同步觸控點數：10 點 (含)以上 · 網路介面：RJ-45 x1 (含)以上 · 內建無線 WiFi · 含可移動式顯示器立架	1	台	87,052	87,052	微電影工作坊、微學分課程	通識中心	三、強化人才培育、落實教學創新/3 整合教育資源，發展教學特色/3-2 發展跨領域之競爭力學程/3-2-4 強化思辨、創新實踐與自主學習能力：透過非正式、正式、潛在教育諸面向涵化學生創新人文與倫理素養，並與教務、學務、研究相連結，以厚	61	1. 微電影工作坊使用 2.剩餘款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
									植學生之職涯能力。推動通識教育博學涵養微學分課程。		
A189	光學顯微鏡	<ul style="list-style-type: none"> 光源：LED 穿透光源（功率 ≤0.5w） 觀察筒：雙眼摺疊式 載物台：同軸粗、細調節輪，左右均需有粗細調節 目鏡：目鏡 10 倍兩個 物鏡：4X、10X、40X（含以上），N.A.值 0.10（含）以上，工作距離 27.8mm。 重量及尺寸：手持搬運重量低於 5.9 kg，主體高度小於 400mm。 	1	台	43,000	43,000	解剖學及生理學相關課程	基醫中心	三、強化人才培育、落實教學創新/3.整合教育資源，發展教學特色/3-1 推動課程永續再造，學院實體化/3-1-1 教師專長盤點，因應教學需求統籌由學院調度並整合系所師資及課程	60	剩餘款
A190	電腦（B）	<ul style="list-style-type: none"> 中央處理器：Intel 第 8 代 Core i5 3.0GHz（含）以上 記憶體：4GB×2 或 8GB×1（含）以上 硬碟機：固態硬碟（SSD）100G（含）以上+SATA 1TB（7200rpm）（含）以上 光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 電源供應器：輸出功率：200W（含）以上 含作業系統 WIN-10（含）以上授權標籤 螢幕：23.5 吋（含）以上寬 	3	組	26,518	79,554	一般體育課程、體育分項教學、體適能、社團健身課程教學使用	體育室	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-5 推動健康校園活動/1-5-1 增進健康促進知能與技巧，108 學年度預計辦理 22 場次。	103	1.108/09/25 專責小組會議通過之共同項目 2.剩餘款

附表 11-2

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		螢幕：4,260 元（含防刮玻璃）									
A191	平板電腦	<ul style="list-style-type: none"> · 顯示器：10 吋（含）以上 · 解析度：2224 x 1668（含）以上 · 晶片：64 位元架構的 A12（含）以上,仿生晶片嵌入式 M12（含）以上,協同處理器 · 容量：256GB（含）以上 · 800 萬（含）以上像素相機 · 1080p HD 影片拍攝 · Wi-Fi（802.11a/b/g/n/ac） · 藍牙 5.0（含）以上 技術 · 作業系統：iPadOS · 含保護套 	2	台	22,840	45,680	全民國防教育 軍事訓練	軍訓室	三、強化人才培育、落實教學創新 2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-2 推動數位教材課程，營造翻轉教學環境。	59	剩餘款
合計					5,650,703		元				

備註：依序採購至優先序 A135 後，本年度經費如有剩餘款，始依序自優先序 A136 採購。

參考附表 12-1：資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/ 績效指標	頁碼	
B001	門禁系統	<ul style="list-style-type: none"> · 壁掛式刷卡機 · 材質：防磁不銹鋼 · 面板：LED 顯示面板，可顯示狀態指示 · 刷卡感應器：可讀取磁條或條碼，以及非接觸式 EM 或 MIFARE 卡 · 含網路介面組、門禁控制組、電路板 	1	套	60,000	60,000	建置學習共享區，提供學生討論空間，以提升學習意願	全校師生 (圖資中心)	二、活化校園資產、永續發展校園 /6.充實館藏資源、營造智能圖書館/6-2 充實全方位 e 化館藏資源/6-2-4 (1) 建置門禁系統及座位管理系統，提升圖書智能管理。	46	
B002	網路交換器	<ul style="list-style-type: none"> · 具備 48 個 (含) 以上 10/100/1000 BaseTX 乙太網路連接埠 · 具備 4 個 1GbE (含) 以上光纖連接埠 (SFP) · 具備非封鎖雙絞線 (UTP) · 隨插即用 	2	台	24,000	48,000	汰換資訊素養教室網路設備，提供穩定網路給師生使用	全校師生 (圖資中心)	二、活化校園資產、永續發展校園 /6.充實館藏資源、營造智能圖書館/6-1 營造多元閱讀學習環境/6-1-3 具體規劃並實施軟、硬體設備之汰換。	45	
B003	錄放影主機	<ul style="list-style-type: none"> · 數位彩色 · 8 碟 · 含 10TB (含) 以上硬碟 1 只 (含) 以上 · 含 4TB (含) 以上硬碟 1 只 (含) 以上 · 主處理器：嵌入式處理器 	1	台	48,000	48,000	汰舊換新圖書館監視系統，建置完善之安全管理系統並維持資訊系統正常運作	全校師生 (圖資中心)	二、活化校園資產、永續發展校園 /6.充實館藏資源、營造智能圖書館/6-1 營造多元閱讀學習環境/6-1-3 具體規劃並實施軟、硬體設	45	

附表 12-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/ 績效指標	頁碼	
		<ul style="list-style-type: none"> 作業系統：Linux 多工效能處理：同時多路全即時錄影、多路回放、多路多人網路操作、USB 備份，類比影像輸入 16 路（含）以上 BNC 端子，螢幕輸出 1 路（含）以上 HDMI 端子、1 路（含）以上 VGA 端子 							備之汰換。		
B004	電腦 (A)	<ul style="list-style-type: none"> 中央處理器：Intel 第 8 代 Core i5 3.0GHz（含）以上 記憶體：4GB×2 或 8GB×1（含）以上 硬碟機：SATA 1TB（7200rpm）（含）以上 光碟機：DVD/CD 複合式燒錄光碟機 電源供應器：輸出功率：200W（含）以上 含作業系統 WIN-10（含）以上授權標籤 	10	台	20,980	209,800	逐年汰換多元學習區電腦，提升學生主動學習意願	全校師生（圖資中心）	二、活化校園資產、永續發展校園 /6.充實館藏資源、營造智能圖書館/6-1 營造多元閱讀學習環境/6-1-3 具體規劃並實施軟、硬體設備之汰換。	45	108/09/25 專責小組會議通過之共同項目
B005	筆記型電腦 (A)	<ul style="list-style-type: none"> 14 吋液晶顯示器（含）以上 中央處理器：Intel 第 8 代 Intel Core i7 1.0GHz（含） 	3	台	27,157	81,471	逐年汰換討論室筆記型電腦，提升學生主動學習意願	全校師生（圖資中心）	二、活化校園資產、永續發展校園 /6.充實館藏資源、營造智能圖書館/6-1	45	108/09/25 專責小組會議通過之共同項目

附表 12-1

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展具體連結		備註	
									策略/方案/工作重點/ 績效指標	頁碼		
		<ul style="list-style-type: none"> 以上 · 記憶體：4GB×2 或 8GB×1 (含) 以上 · 硬碟機：固態硬碟 (SSD) 200GB (含) 以上或 SATA 500G 硬碟 (含) 以上 · DVD 燒錄機：內接式或外接式 · 含作業系統 WIN-10 (含) 以上授權標籤 							營造多元閱讀學習環境/6-1-3 具體規劃並實施軟、硬體設備之汰換。		目	
B006	圖書館自動化查詢模組	<ul style="list-style-type: none"> · 圖書查詢 (含手機版) 查詢結果可標記多選 · 標記圖書可以做檔案輸出 · 各標記圖書可以進入館藏查詢查看館藏概況 · 館藏概況為外借中圖書可進行圖書預約功能 · 圖書預約功能可結合讀者登入模式進行預約圖書 · 授權永久使用 	1	套	96,500	96,500	圖書館自動化系統增加查詢介面，提升讀者使用之便利性，強化圖書館服務	全校師生 (圖資中心)	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館/6-1 營造多元閱讀學習環境/6-1-3 具體規劃並實施軟、硬體設備之汰換。	45	軟體	
合計					543,771 元							

備註：依序採購至優先序 B006 後，本年度經費如有剩餘款，始依序自優先序 B007 採購。

參考附表 12-2 (剩餘款)：資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
B007	圖書館訪客換證系統	<ul style="list-style-type: none"> 系統於訪客換證時可產生 QR CODE 供訪客手機使用 訪客憑手機 QR CODE 可進出圖書館門禁系統 系統於歸還訪客證件時，可提示該訪客所押的證件及註記 系統於歸還訪客證件時停止該換證 QR CODE 可進出圖書館門禁系統 系統提供可讀取 QR CODE 設備接於訪客系統操作電腦讀取 QR CODE 授權永久使用 	1	套	98,500	98,500	強化圖書館自動化，改善服務效率	全校師生 (圖資中心)	二、活化校園資產、永續發展校園 /6.充實館藏資源、營造智能圖書館/6-1 營造多元閱讀學習環境/6-1-3 具體規劃並實施軟、硬體設備之汰換。	45	1.剩餘款 2.軟體
B008	條碼掃描器	<ul style="list-style-type: none"> 可讀取手機螢幕 RS232/USB/USB (V-Com) 多種介面 支援軟體指令控制 解晰度:10mil (含) 以上 印刷對比度:≥30% 可讀條碼一維及二維 重量:300g±10% 	1	台	15,000	15,000	強化圖書館自動化，改善服務效率	全校師生 (圖資中心)	二、活化校園資產、永續發展校園 /6.充實館藏資源、營造智能圖書館/6-1 營造多元閱讀學習環境/6-1-3 具體規劃並實施軟、硬體設備之汰換。	45	2.剩餘款
合計					113,500 元						

備註：依序採購至優先序 B006 後，本年度經費如有剩餘款，始依序自優先序 B007 採購。

參考附表 13：資本門經費需求軟體教學資源規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先 序	購置內容（請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限）						數量	單位 （冊、卷）	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 （負責單位）	與校務發展具體連結		備註
	西文 圖書	中文 圖書	期刊	錄影 帶	錄音 帶	其他							策略/方案/工作重點/績效 指標	頁碼	
C001	✓	✓	✓				1	批	1,097,222	1,097,222	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	全校師生 （圖資中心）	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館/6-2 充實全方位 e 化館藏資源/6-2-1 (1) 據各系所學生班級數分配圖書預算、辦理專業圖書書展，邀請各系所教師選書及推薦圖書。	45	中、外文專業、通識、考試……等相關圖書及期刊
C002						✓ （CD、DVD等）	1	批	600,000	600,000	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	全校師生 （圖資中心）	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館/6-2 充實全方位 e 化館藏資源/6-2-1 (1) 據各系所學生班級數分配圖書預算、辦理專業圖書書展，邀請各系所教師選書及推薦圖書。	45	中、外文專業、通識、考試……相關視聽 DVD 或 CD 等
合計									1,697,222 元						

參考附表 14-1：資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社 團	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
D001	鋁合金桁架	1.四角形長度 300cm (±5cm) *兩支 2.四角形長度 200cm (±5cm) *四支 3.四角形長度 100cm (±5cm) *四支 4.六面接頭*四個	1	組	90,000	90,000	學生會全體學生社團、系學會項活動及會議共同使用	學生會	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同/1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理寒暑假教育優先區活動/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽	98~99	
D002	意外事故模擬化妝組	材質皆為塑膠混合材質，可重複使用： 1. 下巴處傷口 1 個 2. 腹部傷口，腸子流出 1 個 3. 胸部乳房處傷口 1 個 4. 肱骨開放性骨折 2 個	1	組	48,000	48,000	社團練習、活動使用	學生會	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同/1-1-2 積極推動社團社會服務，善	98~99	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		5. 股骨開放性骨折 2 個 6. 額頭處撕裂傷 1 個 7. 腿部截肢 1 個 8. 脛骨開放性骨折 2 個 9. 手掌上槍傷 1 個 10. 手部磷灼傷 1 個 11. 前臂 2 級和 3 級灼傷 12. 胸部 2 級和 3 級灼傷 13. 臉部 2 級和 3 級灼傷 14. 背部 2 級和 3 級灼傷 15. 手部 2 級和 3 級灼傷 16. 臉部中風 1 個 17. 不同的撕裂傷以及開放性骨折 此組合含黏著劑 1 瓶、模擬蠟 2 罐、凝固狀的模擬血液 3 瓶、可泡製成 40 品脫模擬血的血液粉末 5 包、勾欠粉 1 包、白色、藍色、棕色及紅色油性塗料各 2 罐、破碎的樹脂玻璃 2 包、冷霜 1 個、噴霧 1 罐、Plastalene 2 磅（白和黑）、壓舌板、抹刀、面紙、污泥、木炭、凡士林 1 罐、鏡子 1 面）							盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理寒暑假教育優先區活動/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
D003	數碼發電機	1.發電機類型：OHV 2.最大交流輸出（W）： 2000±5 3.額定輸出功率（W）： 1600±5 4.額定交流電（V）：13.3±1 5.額定直流電：12V 8A 6.額定電壓（V）：110	1	台	20,000	20,000	社團練習、活動使用	學生會	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同/1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理寒暑假教育優先區活動/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-5 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽	98~99	
D004	投射燈	1.電壓：AC100V-250V/50-60Hz 2.燈泡壽命：≥50000 小時 3.消耗功率：180W 4.顏色：RGBW 5.燈泡：54 顆 3W 高亮度 LED	6	台	16,000	96,000	學生會全體學生社團、系學會項活動及會議共同使用	學生會	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同/1-1-2 積極推動社團社會服務，善	98~99	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		6.控制：DMX512,主從控制,自走,聲控							盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理寒暑假教育優先區活動/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-6 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽		
D005	大型直立式打擊座	1.材質/成分：上座-雙層黑色夾網皮，內層-高密度泡綿，底座-黑色高密度 PE 材質 2.顏色：黑色 3.重量：上座-總重量-8±1KGS 底座未充填-總重量-17±2KGS 底座裝水-總重量-150±10KGS 底座裝沙-總重量-160±10KGS 4.尺寸：總高度-177CM 上座-14±5CM（厚） X140±5CM（高）	1	座	15,000	15,000	社團練習、活動使用	學生會	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同/1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理寒暑假教育優先區活動/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-7 舉	98~99	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		X43.2±5CM (直徑) 底座-36.4±5CM (高) X68±5CM (直徑)							辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽		
D006	中音薩克斯風	1. Student 2. 調性：Eb 調 3. 輔助按鍵：High F#、Front F 4. 拇指鍵：可調式 5. 按鍵扣：聚酯 6. 頸管 280 特頸管 7. 樂器外觀：金漆含樂器盒、4C 吹嘴、吊帶、軟木膏、擦拭布	2	支	37,000	74,000	社團練習、活動使用	學生會	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同/1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理寒暑假教育優先區活動/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-8 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽	98~99	
D007	木箱鼓	1.前面板：巴西鐵木	1	個	40,000	40,000	社團練	學生會	五、營造健康中臺、厚植適	98~99	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		2.箱體：實木（15 毫米）鬱金香白楊木 3.寬：11 1/2 英吋 4.高：19 英吋 5.深度：12 3/4 英吋					習、活動使用		性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同/1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理寒暑假教育優先區活動/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-9 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽		
D008	舞台	1.舞台板 183±5CM*183±5CM 共九片 2.可組成 549±5CM*549±5CM 的舞台大小 3.含樓梯 3 尺（800CM±5CM*900CM±5CM*3 踏 2 支）	1	組	98,000	98,000	學生會全體學生社團、系學會項活動及會議共同使用	學生會	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同/1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理寒暑假教	98~99	

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社 團	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
									育優先區活動/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-10 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽		
D009	爵士鼓收音麥克風組	1.三種指向性調整，單指向收音、雙指向收音、全指向性收音 2.6 件式組合套組，內含有： 3.3 隻（小鼓、Floor、Tom Tom 收音麥克風） 4.2 隻（Hi-hat、Cymbals 收音麥克風） 5.1 隻（大鼓收音麥克風）	1	組	20,000	20,000	社團練習、活動使用	學生會	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同/1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理寒暑假教育優先區活動/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-11 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成	98~99	

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社 團	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
									長，辦理校內外球類競賽、 跨校音樂藝文活動、鼓勵社 團聯合成果發表社團服務學 習成果發表競賽		
D010	長號	1.樂器外觀：金漆 2.內滑管材質：鍍銀 3.揚聲口直徑：214.4mm 4.內管尺寸：13.89mm 5.外滑管材質：黃銅 6.揚聲口材質：金銅 7.調性：Bb/F 調 含外盒、48L 吹嘴、滑管油、 通條棒、擦拭布	1	支	54,000	54,000	社團練 習、活動 使用	學生會	五、營造健康中臺、厚植適 性關懷/1.營造友善校園環境 /1-1 培養學生職場軟實力/1-1- 1 強化社團與社區互動，增強 學生對社區環境的認同/1-1-2 積極推動社團社會服務，善 盡社會責任，辦理帶動中小 學社團發展，辦理寒暑假教 育優先區活動/1-1-3 推動學生 社團人才培訓研習課程，辦 理中臺菁英培育營、社團成 長工作坊等，強化能力與自 信，提升職場軟實力/1-1-12 舉辦多元活動，建構活力校 園，輔導學生團體學習與成 長，辦理校內外球類競賽、 跨校音樂藝文活動、鼓勵社 團聯合成果發表社團服務學 習成果發表競賽	98~99	
合計					555,000 元						

備註：依序採購至優先序 D010 後，本年度經費如有剩餘款，始依序自優先序 D011 採購。

參考附表 14-2 (剩餘款)：資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
D011	貝斯	1.琴身材質：椿茶木 2.琴頸材質：5片式楓木/胡桃木 3.指板材質：南美叉葉木 4.琴格數：24格 5.拾音器：ADX5 主動式 6.弦長：34吋	1	把	40,000	40,000	社團練習、活動使用	學生會	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同/1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理寒暑假教育優先區活動/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-13 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽	98~99	
D012	追蹤燈	1.光源：LED350W，高亮度的LED 2.色溫 8000-8500K，使用壽命 ≥50000 小時 3.光通量：20000-24000lm 4.輸入電壓：AC100V-240V，50HZ/60HZ 5.額定功率：450W	1	台	35,000	35,000	學生會全體學生社團、系學會項活動及會議共同使用	學生會	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-1 強化社團與社區互動，增強學生對社區環境的認同/1-1-2 積極推動社團社會服務，善盡社會責任，辦理帶動中小學社團發展，辦理寒暑假教	98~99	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		6.顏色盤：5色+白光 7.色溫盤： 3200K+4500K+5600K 8.需要手動變焦							育優先區活動/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-14 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽		
合計					75,000 元						

備註：依序採購至優先序 D010 後，本年度經費如有剩餘款，始依序自優先序 D011 採購。

參考附表 15-1：資本門經費需求其他項目規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
										策略/方案/工作重點/績效 指標	頁碼	
E001	實驗實習	藥品櫃	<ul style="list-style-type: none"> 尺寸 750w*600d*1800h mm (±10%) 耐酸鹼板製櫃體 門板下方設通氣百葉窗，雙片掀開式門板，附鎖 內鑲 6mm (±5%) 安全膠合玻璃視窗 塑鋼製門板鉸鏈 	2	台	70,000	140,000	實驗室安全	全校師生 (環安中心)	策略二活化校園資產、永續發展校園/方案 2 實施節能減碳，推動永續發展校園/2-3 推動校園環境保護、職業安全衛生	37	
E002	實驗實習	揮發性有機氣體微量進樣模組	<ul style="list-style-type: none"> 可使揮發性有機氣體於氣相層析質譜儀注射前進行樣品濃縮。 可捕集從-50°C 到> 230°C 的揮發性有機化合物。 樣品體積定量量測捕集系統，可精準量測 10-500 mL 的樣品體積。 可以連動自動化進樣樣系統進行揮發性有機氣體分析。 適用於 Canister 桶或採氣袋分析 	1	套	321,863	321,86	實驗室安全	全校師生 (環安中心)	策略二活化校園資產、永續發展校園/方案 2 實施節能減碳，推動永續發展校園/2-3 推動校園環境保護、職業安全衛生	37	
合 計						461,863 元						

備註：「設備類別」分為省水器材、實驗實習、校園安全、環保廢棄物、無障礙空間、永續校園綠化等項目。

備註：依序採購至優先序 E002 後，本年度經費如有剩餘款，始依序自優先序 E003 採購。

參考附表 15-2 (剩餘款)：資本門經費需求其他項目規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展計畫 具體連結		備註
										策略/方案/工作重點/績效 指標	頁碼	
E003	環保廢棄物	魯式鼓風機	<ul style="list-style-type: none"> 馬達 7.5HP (含) 或以上 電壓：220-380V，60 HZ 轉速 1500 R.P.M (含) 或以上 需含全機配件 (連接台、入口消音器、出口短管、安全閥、壓力計組、皮帶輪、傳動皮帶、防震接頭、逆止閥避震墊、馬達) 	1	台	73,000	73,000	校園污水處理	全校師生 (環安中心)	策略二活化校園資產、永續發展校園/方案 2 實施節能減碳，推動永續發展校園/2-3 推動校園環境保護、職業安全衛生	37	
E004	環保廢棄物	曝氣系統	<ul style="list-style-type: none"> 膜片式細散氣盤 材質:ABS，直徑 350mm (含) 或以上 通氣量 1~12 M3/Hr 氣泡尺寸 1~3mm 曝氣面積 0.05 M2 (含) 或以上 操作溫度最高 80 度 ST 固定支架 SUS304，40mmX40mm，2.5T 4 吋 PVC 管 厚度 7.0mm (含) 或以上 適用於污水廠曝氣池 	1	套	86,000	86,000	校園污水處理	全校師生 (環安中心)	策略二活化校園資產、永續發展校園/方案 2 實施節能減碳，推動永續發展校園/2-3 推動校園環境保護、職業安全衛生	37	
合 計						159,000 元						

備註：依序採購至優先序 E002 後，本年度經費如有剩餘款，始依序自優先序 E003 採購。

參考附表 16：經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結		備註
		支用內容	分配原則	審查機制			策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
1-1	改善教學、教師薪資及師資結構-新聘專任教師薪資	新聘（三年以內）專任教師薪資	<ol style="list-style-type: none"> 1.依本校「新聘教師審查辦法」辦理。 2.參考教育部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」規定審議新聘教師，以提升師資結構。 3.除支給新聘 3 年內教師栗崇中等 8 人外，另預估新聘 3 名講師級以上專任教師。 4.預估自 110 年 5 月起使用本經費支給薪資。 5.不足之經費將另編列校內經費補實。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.各系所室中心有新聘教師（含專案教師）需求時，應提單位教師評審委員會（以下簡稱教評會）審議通過，並於擬聘學期前四個月前簽報人事室提交「人力規劃小組」評估通過後，始得進行聘任程序。 2.本校新聘教師，除須具有教育人員任用條例有關教師聘任資格外，須為品德優良、學養豐富、具服務熱誠，且對於擬聘單位之教學、研究及發展確有助益者。聘任專業科目或技術科目教師時，其應具備一年以上與任教領域相關之業界實務工作經驗，並有產學合作、應用型研究能力者始得列入考量，以符技術及職業教育法之規定。 	11 人次	5,898,670	一、推動組織再造、提升品牌形象 /2.整合教學資源，強化教學品保 /2-1 推動教師組織再造，確保教師人力素質/2-1-2 管控教師員額:透過教師人力規劃小組會議，控管教師員額，合理專兼任教師比例，確保符合生師比例原則。	16	
1-2	改善教學、教師薪資及師資結構-提高現職專任教師薪資	提高現職專任教師薪資	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師學術研究加給依職級支給，月支數額如下： 教授 59,895 元、副教授 46,230 元、助理教授 40,455 元、講師 31,925 元。 2.預計 109 年專任師資教授 34 位、副教授 82 位、助理教授 84 位、講師 34 位。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.比照公立專科以上學校標準調高學術研究加給。 2.依本校「教師服務辦法」（107.05.29 董事會會議核備通過）規定辦理。 	224 人次	4,074,548	一、推動組織再造、提升品牌形象 /2.整合教學資源，強化教學品保 /2-1 推動教師組織再造，確保教師人力素質/2-1-2 管控教師員額:透過教師人力規劃小組會議，控管教師員	16	

附表 16

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結		備註
		支用內容	分配原則	審查機制			策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
			3.前開辦法自 107 年 1 月 1 日起適用調整學術研究加給。				額，合理專兼任教師比例，確保符合生師比例原則。		
1-3	改善教學、教師薪資及師資結構-現職專任教師彈性薪資	現職專任教師彈性薪資	未支用。	未支用。	0	0	(略)	(略)	
1-4	改善教學、教師薪資及師資結構-推動實務教學	補助及獎勵教師編纂教材	1.依本校「專任教師編纂教材與製作教具獎勵補助辦法」辦理。 2.編纂教材及製作教具每人最多補助 2 案，每案兩階段合計最多獎補助 7 萬元，每人最高獎補助上限 10 萬元。	1.第一階段材料費補助經費審查：各項獎補助申請案，先經各教學單位之系院級教師評審委員會審核後，由教務處彙整各單位審查通過之申請案，邀請校內外專家進行申請案複審後，送校教師評審委員會進行經費（材料費）之核定。 2.第二階段成果獎勵審查：執行完成後，申請人應於每年十月底前送交成果報告及相關作品一式三份至教務處，彙整後舉行成果發表會審查成果，另請三位（含）以上學校教師評審會委員進行複審，成效優良者發給獎勵金。·實施結果及經費結核，送交校教師評審委員會審查。	30 案	1,050,000	三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。	59	
		補助及獎勵教師製作教具	1.依本校「專任教師編纂教材與製作教具獎勵補助辦法」辦理。 2.編纂教材及製作教具每人最多補助 2 案，每案兩	1.第一階段材料費補助經費審查：各項獎補助申請案，先經各教學單位之系院級教師評審委員會審核後，由教務處彙整各單位審查通過之申請案，邀請校內外專家	25 案	540,000	三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學	59	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結		備註
		支用內容	分配原則	審查機制			策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
			階段合計最多獎補助 7 萬元，每人最高獎補助上限 10 萬元。	進行申請案複審後，送校教師評審委員會進行經費（材料費）之核定。 2.第二階段成果獎勵審查：執行完成後，申請人應於每年十月底前送交成果報告及相關作品一式三份至教務處，彙整後舉行成果發表會審查成果，另請三位（含）以上學校教師評審會委員進行複審，成效優良者發給獎勵金。 3.實施結果及經費結核，送交校教師評審委員會審查。			/2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。		
	獎勵優良教師		1.依本校「教學優良教師遴選與獎勵辦法」辦理。 2.教學優良教師，分校級（2名）、院級（7名）、系、所、中心（7名）。 3.預估約 340,000 元	1.中心彙整各申請案件書表資料，成立「校教學優良教師遴選小組」。2.舉辦「校級教學優良教師公開發表會」進行口頭發表，由遴選小組進行校教學優良教師複審。	16 案	340,000	三、強化人才培育、落實教學創新 /2.提升教學品保，精進教學效能 /2-1 落實創新教學 /2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師有效教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。	59	
	獎勵教師取得證照		1.依本校「獎勵教師取得證照辦法」辦理。 2.甲級技術士專門職業及技術人員高考預估 1 件，共計 8,000 元、乙級技術士專門職業及技術人員普考套裝性軟體認證預	1.申請人須先向系所或服務單位提出申請，申請時需繳交相關證件影印本乙份，並檢附正本查驗（系所或服務單位驗畢後歸還）。 2.由系所或服務單位彙整申請案後，送教務處教發中心進行複	13 案	36,000	三、強化人才培育、落實教學創新 /2.提升教學品保，精進教學效能 /2-1 落實創新教學 /2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精	59	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結		備註
		支用內容	分配原則	審查機制			策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
			估 2 件，共計 8,000 元、丙級技術士及教育部認可之法人證照預估 10 件，共計 20,000 元。	審。			進教師有效教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。		
		獎勵教師參加或指導學生參加競賽	1.依本校「教師指導學生參加競賽獎勵辦法」及「教師參加校外競賽獎勵辦法」辦理。 2.國外競賽預估 5 件、中央部會預估 5 件、學術團體預估 45 件、體育團體預估 10 件、單位事業預估 10 件、地方政府預估 5 件。 3.預估 10 件教師參與校外競賽案。	1.申請人填妥申請表後，送交所屬系所主管初審。 2.由教發中心彙整申請案後，召開「教師教學發展委員會」進行複審。	80 案	120,000	三、強化人才培育、落實教學創新/2.提升教學品保，精進教學效能/2-1 落實創新教學/2-1-3 鼓勵課程開發與教學研究，精進教師有效教學知能。並將智慧化教學導入運用於專業領域。	59	
1-5	改善教學、教師薪資及師資結構-研究	獎勵教師申請校內個人型計畫從事應用實務研究及教師多元升等	1.依本校「教師校內專題研究計畫經費補助辦法」辦理。 2.個人型預估 10 件，每件計畫以補助 7-20 萬元為限。 3.整合型預估 5 件，每件計畫以補助 40-50 萬元為限。	1.教師於每年七月底前提出申請，每件計畫送校內外各 1 位專家進行初審，學術研究發展委員會進行複審並核定補助經費。 2.教師於計畫執行期滿二個月內，依規定繳交研究報告一式一份至研發處存查。	15 案	2,550,000	四、深耕產學合作、發展學校特色/1.厚植研究能量/1-2 厚植整合型研究量能/1-2-2 執行 1 件跨域整研究計畫	76	
		獎勵教師承接科技部、政府機構、事業機構、	1.依本校「校外專題計畫獎勵辦法」辦理。 2.預估 105 件，每件計畫以補助 2 千-15 萬元不等。	1.計畫結束日期為前一年度一月一日至十二月三十一日間，編列管理費且學校未提供配合款之計畫。 2.由研究發展處彙整名冊，交付學術研究發展委員會核定。	105 案	580,000	四、深耕產學合作、發展學校特色/ 2.強化產學合作/2-3 強化系所產學能	77	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結		備註
		支用內容	分配原則	審查機制			策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		民間團體、學術研究機構等之合作計畫，進而深化具本校特色之產學研究能量					量/2-3-1 規劃產學績效制度，推動產學合作，研究技術實務化 2-3-2 研議提高管理費回饋計畫主持人之比例，增進教師研提計畫之意願		
		補助教師申請專利	依本校「研究成果及技術轉移管理辦法」辦理。	1.申請：教師於每年 4 月及 9 月提出專利申請書，另需附上專利證書至研發處存查。 2.核銷：經「智慧財產權諮詢委員會」審查通過後，予於補助。	25 案	500,000	四、深耕產學合作、發展學校特色 /2.強化產學合作 /2-1 強化專利研發,開拓技轉商機 /2-1-1 進行專利篩選與推廣，提升專利之被利用性及技轉商品化	77	
1-6	改善教學、教師薪資及師資結構-研習	補助教師研習	1.依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理。 2.每人每年最高補助上限為 15,000 元。	1.申請：教師參加研習前須填「教師校外研習申請表」，並檢附公文或研習活動簡章等相關資料，單位主管於推薦或同意教師參加研習時，應就研習性質及內容是否與系（所、室、中心）發展方向及申請教師之教學、研究或行政業務有實質相關詳加審查後，送交相關單位簽核，並陳請校長核准後，始得參加。 2.核銷：研習結束後一個月內應檢附研習心得報告、研習證書影本	50 案	160,000	三、強化人才培育、落實教學創新 /2.提升教學品保，精進教學效能 /2-2 推動實務性課程與教學/2-2-2 鼓勵教師參與實務研習及至企業實習，提升教師跨業成長知能。	59	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結		備註
		支用內容	分配原則	審查機制			策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
				(或其他足以證明出席研習之文件)及校外研習費用報告表等資料辦理核銷(學術研討會應加附發表證明),逾期核銷者,視同放棄補助。核銷資料由教務處課務組彙整後,轉送會計室審查研習費用報支情形,再提送校教評會審查補助之。					
1-7	改善教學、教師薪資及師資結構-進修	進修	<ol style="list-style-type: none"> 1.依本校「教師進修、研究與研習辦法」辦理。 2.以 108 年度下半年申請補助人數為基準,再預估 109 學年度第 1 學期增加進修應補助人數 1 名(國內 1 名)預估共 3 人次。 3.補助費用,每年每人國內進修以新臺幣 10 萬元、國外進修以新臺幣 35 萬元為限。且若有接受本校其他提供研究、研習、升等送審及推動實務教學(含編纂教材、製作教具)等補助經費時應予統合併計,每年每人以新臺幣 20 萬元(國內)或 40 萬元(國外)為最高補助經費限額。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.補助註冊費、學雜費(學費、雜費)、學分費、論文指導費暨口試費。 2.補助年數博士學位以 5 年為限。 3.進修教師應於每學期開始一個月內填妥「進修補助申請表」,將成績單(初入學第一學期免附)、繳費通知與收據正本送交人事室彙整,經人事室主任及會計主任初審後,再提送校教評會複審補助之。 	3 案	180,000	三、強化人才培育、落實教學創新 /2.提升教學品保,精進教學效能 /2-2 推動實務性課程與教學/2-2-2 鼓勵教師參與實務研習及至企業實習,提升教師跨業成長知能。	59	
1-8	改善教學、	升等送審	1.依本校「專任教師升等審	1.教師送審成就之審查因自審及非	13 案	144,000	一、推動組織再	17	

附表 16

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結		備註
		支用內容	分配原則	審查機制			策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
	教師薪資及師資結構-升等送審		<p>查辦法」辦理。</p> <p>2.專任教師送審成就（含博士論文）之審查費每位審查委員 2,000 元，每次外審送 3 名審查委員。</p> <p>3.以專門著作送審教授之外審次數為一次，其餘自審職級之外審次數為二次，預估 13 人送審（送審教授 2 人，送審副教授或助理教授者 11 人），審查委員 72 人次 *2,000 元。</p>	<p>自審職級暨審查類別之不同，其審查委員人數有所區分。</p> <p>2.106 年 2 月 1 日起自審職級，本校採二級二次審查，外審人數隨之增加。</p> <p>3.應選任之審查委員人數依本校「教師送審成就外審作業要點」辦理。</p> <p>4.審查費經校教評會審議通過後辦理核銷。</p>			<p>造、提升品牌形象</p> <p>/2.整合教學資源，強化教學品保</p> <p>/2-2 輔導教師多元發展/2-2-1 輔導教師多元發展：落實教師評鑑與輔導機制，鼓勵教師多元升等，升教師人力素質。</p>		
2-1	學生事務及輔導相關工作-外聘社團指導教師鐘點費	外聘社團指導教師鐘點費	<p>每學年外聘教師授課時數 175 小時</p> <p>175 小時 900 元/時=157500 元</p>	<p>補助本校各系學會及學生會學生活動，並外聘社團教師指導學生社團活動。</p>	175 小時	157,500	<p>五、營造健康中臺、厚植適性關懷</p> <p>/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力</p>	98	至多四分之一可用於部分外聘社團指導教師之鐘點費
2-2	學生事務及輔導相關工作-學輔相關物品	學輔相關物品	<p>10000 元以下~3000 元以上之物品</p>	<p>補助各社團學生上課及練習購買社團相關器材物品</p>	8 項	97,345	<p>五、營造健康中臺、厚植適性關懷</p> <p>/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-4</p>	99	

附表 16

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結		備註
		支用內容	分配原則	審查機制			策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
							類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽		
2-3	學生事務及輔導相關工作-其他學輔工作經費	其他學輔工作經費	1.辦理全校學生幹部訓練研習營：召集全校重要幹部，至校外辦理 3 天 2 夜訓練營 (1) 參與對象：全校社團(系學會)、全校班級幹部 (2) 參與人數：約 450 人次 (3) 預估金額：381,154 元	由學生會辦理學務處輔導「全校學生幹部訓練研習營」，以培養社團菁英；推展品格服務學習教育，提升幹部知能，構建友善、健康、服務、學習校園。	450 人次	381,154	五、營造健康中臺、厚植適性關懷 /1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-3 推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長工作坊等，強化能力與自信，提升職場軟實力	98	
			2.辦理新生 CPR+AED 訓練課程 (1) 參與對象：全校新生 (2) 參與人數：約 1700 人 (3) 預估金額：300,000 元	辦理「新生 CPR+AED 訓練課程」，以推展基礎與進階急救教育訓練，並增進學生急救知能，構建友善、健康、服務、學習校園。	1,700 人次	300,000	五、營造健康中臺、厚植適性關懷 /1.營造友善校園環境/1-5 推動健康校園活動/1-5-4 持續推展基礎與進階急救教育訓練	103	
3-1	行政人員相關業務研習及進修-研習	補助行政人員業務相關研習	1.依本校「職員進修與研習辦法」辦理。 2.每人每年補助上限為 15,000 元，並考量整體經常門經費編列。 3.以報名費普遍每案約	1.申請：參加研習須由單位主管推薦或職員提出申請，經單位主管同意後送由人事室及會計室審核，並陳請校長核准。 2.核銷：研習後三個月內繳交研習心得、研習證書及差旅費報告表	5 案	35,000	一、推動組織再造、提升品牌形象 /1.精實行政組織，提升服務績效 /1-2 拔優輔弱，提升人力素質/1-2-3	15	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結		備註
		支用內容	分配原則	審查機制			策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
	及進修-研習	相關研習	2.每人每年補助上限為15,000元，並考量整體經常門經費編列。 3.以報名費普遍每案約7,000元預估。 4.由於教師研習與職員研習之性質有所差異，建議不以同一標準計算之。但仍依審核委員建議，縮短平均每位教師與職員研習經費編列之差距。 5.另進修補助應與研習補助經費統合併計，每人每年以新臺幣10萬元為最高補助經費限額。 6.經費不足時，則依比例分配補助之。	同意後送由人事室及會計室審核，並陳請校長核准。 2.核銷：研習後三個月內繳交研習心得、研習證書及差旅費報告表等送交人事室彙整，經人事室及會計室初審後提請行政會議審議補助金額。			/1.精實行政組織，提升服務績效 /1-2 拔優輔弱，提升人力素質 /1-2-3 發展接班人機制：針對校務發展需要，培育潛力接班人，落實行政人力資源發展。		
3-2	行政人員相關業務研習及進修-進修	補助行政人員進修	1.依本校「職員進修與研習辦法」辦理。 2.以108學年度第1學期新申請者人數預估。 3.每人每年補助上限100,000元。另進修補助應與研習補助經費統合併計，每人每年以新臺幣10萬元為最高補助經費限額 4.經費不足時，則依比例分配補助之。	1.申請：職員之進修，須經單位主管允許及單位相關會議之同意決議，並提交人事評審委員會議審議通過後報請校長核准。進修人員應在本校連續擔任編制內專任職務二學年以上，無品德不良紀錄、未受刑事處分及考核記過以上之懲處，且考核均列甲等以上。 2.核銷：進修人員應於每學期開始一個月內，填妥「進修補助申請表」，將成績單（初入學第一學	2人次	160,000	一、推動組織再造、提升品牌形象 /1.精實行政組織，提升服務績效 /1-2 拔優輔弱，提升人力素質 /1-2-3 發展接班人機制：針對校務發展需要，培育潛力接班人，落實行政人力資源發展。	15	

附表 16

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結		備註
		支用內容	分配原則	審查機制			策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
				期免附)及繳費通知與收據正本送交人事室彙整,經人事室及會計室初審後提請行政會議審議補助金額。					
4	改善教學相關物品	無支用			0	0	(略)	(略)	
5	其他-資料庫訂閱費	電子資料庫、電子期刊	圖書資訊中心圖書服務組購置之資料庫及電子期刊皆以全校性適用為原則。	圖書資訊中心圖書服務組提供年度使用分析經中心會議討論通過,提交圖書諮議委員會會議審議通過。	13 種	6,730,724	二、活化校園資產、永續發展校園 /6.充實館藏資源、營造智能圖書館/6-2 充實全方位e 化館藏資源/6-2-3 充實並強化電子館藏、6-3-4 提供資源探索系統 (EDS)以雲端方式經營索引服務,達到一站式資源查詢 (Discovery) 及取得 (Delivery) 效益,並將查詢結果整合在單一化介面並據相關性結果一併呈現。	46-47	
合 計					24,034,941		元		

備註：本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他及兼任師資授課鐘點費。若有編列單價 1 萬元以下之非消耗品（學輔相關物品、改善教學相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填參考附表 17～參考附表 19 之明細表。

參考附表 17：經常門經費需求學輔相關物品明細表（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先 序	項目 名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
1	血壓機	1.主機重量:約 280g±5% (不含電池) 2.外型尺寸:寬 101mm× 高 79mm 縱深 141mm±5% 3.適用臂圍:22~32cm±5%	2	台	3,100	6,200	社團活動 用	保衛特攻 隊	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-3 積極推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長營，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。	98~99	
2	血氧機	1.指夾型 2.測量範圍:血氧 35%~99% 3.脈衝頻率:30~250bpm (每分鐘心跳) 4.明亮 LED 燈顯示於螢幕 5.單個開機鍵，供電 10 秒後設備將自動關閉	2	台	4,400	8,800	社團活動 用	保衛特攻 隊	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-3 積極推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長營，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。	98~99	
3	手推車	1.尺寸：60*120 公分±5 % 2.輪胎：6 吋輪（含）以 上 3.耐重：500KG±5% 4.四周防撞片 5.材質：塑鋼	3	台	3,675	11,025	學生會及 社團活動 用	學生會	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-3 積極推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長營，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學	98~99	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
									習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。		
4	對講機	1.發射功率:5 W~10 W 2.頻道數:10 個（含）以上	9	台	3,000	27,000	學生會及社團活動用	學生會	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-3 積極推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長營，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。	98~99	
5	帳篷	·展開：約 430x305x200cm±5% ·外帳：210T 防水面料 ·帳底：加厚耐磨 PE ·撐桿：鋼管+玻璃纖維 ·二室一廳多功能家庭帳篷	1	頂	5,000	5,000	社團活動用	中臺羅浮群	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-3 積極推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長營，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。	98~99	
6	三角鐵組	1.標準尺寸：4 吋、6 吋、8 吋（三個一組） 2.材質：特殊鋼材，錐形缺口 3.三角鐵棒（一組六支、	1	套	5,420	5,420	社團練習、表演用	中臺管樂社	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1.營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-3 積極推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長營，強化能力與自信，	98~99	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		不銹鋼頭、含袋子) 4.三角鐵夾(木製,鋼絲吊繩)							提升職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動, 建構活力校園, 輔導學生團體學習與成長, 辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。		
7	吉他無線收音組	·發射器 ·尺寸 210mm 寬 40mm 高 171mm 長±5% ·頻率震盪模式 鎖相環迴路 ·載波頻率範圍 502~960 MHz ·功能顯示方式 發光二極體 ·天線 A/B、聲頻/射頻 ·輸出插頭型式 1 個平衡式 XLR 接頭 ·1 個非平衡式 φ6.3mm 接頭 接收器 ·頻率振盪模式 鎖相環迴路 ·載波頻率範圍 502~960 MHz R·F 輸出 Maximum 10mW ·穩定度 ±10KHz ·頻率漂移 ±48KHz ·電池型式 LR03, AAA	3	組	8,000	24,000	社團練習、表演用	微笑吉他社	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1. 營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-3 積極推動學生社團人才培訓研習課程, 辦理中臺菁英培育營、社團成長營, 強化能力與自信, 提升職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動, 建構活力校園, 輔導學生團體學習與成長, 辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。	98~99	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
		1.5V ·音頻響應 40~18,000 Hz									
8	麥克風	·內附配件：麥克風夾、專用袋 ·指向性：心型指向 ·頻率響應：40-15,000 Hz ·靈敏度：Open Circuit Voltage: -56.0 dBV/Pa (1.6 mV) ·阻抗：Rated impedance is 150Ω (310Ω actual) for connection to microphone inputs rated low impedance. ·接孔：3-pin XLR 公頭 ·重量：284 公克±5% ·尺寸：15.7 x 3.2 cm±5%	3	支	3,300	9,900	社團活動用	熱音社	五、營造健康中臺、厚植適性關懷/1. 營造友善校園環境/1-1 培養學生職場軟實力/1-1-3 積極推動學生社團人才培訓研習課程，辦理中臺菁英培育營、社團成長營，強化能力與自信，提升職場軟實力/1-1-4 舉辦多元活動，建構活力校園，輔導學生團體學習與成長，辦理校內外球類競賽、跨校音樂藝文活動、鼓勵社團聯合成果發表社團服務學習成果發表競賽。	98~99	
合計					97,345 元						

參考附表 18：經常門經費需求改善教學相關物品明細表（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
(本表空白)											
合計						元					

參考附表 19：經常門經費需求電子資料庫／軟體明細表（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
1	ScienceDirect (SDOL)	西文， Elsevier Science 發行的電子期刊。使用期限：2020 年	1	種	2,050,000	2,050,000	經常門-電子資料庫	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館 / 6-2 充實全方位 e 化館藏資源 /6-2-3 充實並強化電子館藏。	46	
2	EBSCO ASC+BSP	西文，綜合學科類全文資料庫&商管財經類全文資料庫。使用期限：2020 年	1	種	1,210,898	1,210,898	經常門-電子資料庫	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館 / 6-2 充實全方位 e 化館藏資源 /6-2-3 充實並強化電子館藏。	46	
3	CINAHL Plus with Full Text	西文，護理衛健期刊,雜誌, 書籍，論文，研討會論文，醫療準則等文獻。使用期限：2020 年	1	種	351,040	351,040	經常門-電子資料庫	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館 / 6-2 充實全方位 e 化館藏資源 /6-2-3 充實並強化電子館藏。	46	
4	華藝線上圖書館 (CEPS)	中文，整合台灣、大陸兩岸學術資源之檢索平台。使用期限：2020 年	1	種	318,383	318,383	經常門-電子資料庫	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館 / 6-2 充實全	46	

附表 19

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
									方位 e 化館藏資源 /6-2-3 充實並強化電子館藏。		
5	華藝線上圖書館 (CETD)	中文，收錄台灣、中國大陸、香港及澳門等大專院校的博碩士論文。使用期限：2020 年	1	種	178,249	178,249	經常門-電子資料庫	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館 / 6-2 充實全方位 e 化館藏資源 /6-2-3 充實並強化電子館藏。	46	
6	SpringerLink	西文，Springer 及 KAP 集團出版的電子期刊。使用期限：2020 年	1	種	808,000	808,000	經常門-電子資料庫	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館 / 6-2 充實全方位 e 化館藏資源 /6-2-3 充實並強化電子館藏。	46	
7	The Cochrane Library 實證護理	西文，國際實證醫學中心定期產生的健康照顧最具可信度且即時的實證資源。使用期限：2020 年	1	種	150,000	150,000	經常門-電子資料庫	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館 / 6-2 充實全方位 e 化館藏資源 /6-2-3 充實並強化電子館藏。	46	
8	ACS 美國化學學會電子期	西文，ACS (American Chemical Society) 建置	1	種	560,000	560,000	經常門-電子資料庫	提供全校師生教學	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實	46	

附表 19

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
	刊	之電子期刊全文資料庫。使用期限：2020年						研究及學習閱覽等	館藏資源、營造智能圖書館 / 6-2 充實全方位 e 化館藏資源 / 6-2-3 充實並強化電子館藏。		
9	iThenticate 論文比對系統	中、西文，論文比對系統。使用期限：2020年	1	種	470,000	470,000	經常門-電子資料庫	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館 / 6-2 充實全方位 e 化館藏資源 / 6-2-3 充實並強化電子館藏。	46	
10	EBSCO Discovery Service (EDS)	中、西文，電子期刊管理系統與全文連結成 Metadata 服務。使用期限：2020年	1	種	300,000	300,000	經常門-電子資料庫	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館 / 6-3 提升專業化、多元化圖書資訊服務/ 6-3-4 提供資源探索系統 (EDS) 以雲端方式經營索引服務，達到一站式資源查詢 (Discovery) 及取得 (Delivery) 效益，並將查詢結果整合在單一化介面並據相關性結果一併呈	47	

附表 19

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位 (負責單位)	與校務發展具體連結		備註
									策略/方案/工作重點/績效指標	頁碼	
									現。		
11	高等教育知識庫	中文，兩岸三地教育類文獻。使用期限：2020年	1	種	48,000	48,000	經常門-電子資料庫	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館 / 6-2 充實全方位 e 化館藏資源 /6-2-3 充實並強化電子館藏。	46	
12	電子書（網路）	中、西文，HyRead、Man' Du 漫讀、udn、iRead...網路平台電子書。使用期限：2020年	1	種	150,000	150,000	經常門-電子資料庫	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館 / 6-2 充實全方位 e 化館藏資源 /6-2-3 充實並強化電子館藏。	46	
13	電子期刊	中、西文，Wiley、Acer Walking Library、LWW、SAGE、IEEE、OXFORD UNIVERSITY...電子雜誌。使用期限：2020年	1	種	136,154	136,154	經常門-電子資料庫	提供全校師生教學研究及學習閱覽等	二、活化校園資產、永續發展校園/6.充實館藏資源、營造智能圖書館 / 6-2 充實全方位 e 化館藏資源 /6-2-3 充實並強化電子館藏。	46	
合計					6,730,724 元						